

رؤى

في

منطق ٢ ثانوي

تامر صفت

معد و مقدم المادة بالتأثیريون والجرائد

01225618192

# الموضوع الأول - مبادئ المنطق

## أولاً : تعريف المنطق

### ١- التعريف اللغوي :

- ☒ المنطق مشتقه من الكلمة اليونانية " لوجوس" ، وتعني " العقل"
- ☒ المنطق في اللغة العربية تشتق كلمة من النطق ، وتعني الكلام الصادر عن التعلق .

### ٢- التعريف الاصطلاحي :

لا يوجد تعريف جامع مانع (دقيق) للمنطق ولكن هناك تعريفات متعددة أهمها :

التعريف	التوضيح
العلم الذي يضع القواعد العامة للتفكير الصحيح	يبحث في القواعد المتعلقة بجميع أنواع التفكير الإنساني في مختلف مجالات العلم والحياة

## ثانياً : المنطق في حياتنا اليومية

- عندما يفكر الإنسان في حل مشكلة يقوم بنوع من المحاولة والخطأ في التفكير ليصل لحل المشكلة.
- يمكن للإنسان العادي أن يستخدم قواعد التفكير السليم في حياته دون دراسة المنطق وقواعده.

مثال : معرفة أنك ناجح لأن صديقك قال لك كل طلاب الفصل ناجحون (فإنك تستخدم قاعدة من قواعد المنطق وهو ما ينطبق على الكل ينطبق على الجزء).

### • ولكن دراسة قواعد المنطق تفيد في :

" إزالة اللبس والغموض بين العناصر المتشابهة- الوصول إلى النتائج السليمة - عدم الوقوع في خطأ التفكير".

## ثالثاً : أهمية المنطق ( للباحث - للإنسان العادي - للمفكر - لك )

- ١- يساعد على فهم مبادئ وأسس الاستدلال.
- ٢- يساعد على التمييز بين الأدلة السليمة وغير سليمة. (الكافية وغير كافية).
- ٣- يساعد على استخدام اللغة بدقة.
- ٤- يساعد على تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- ٥- يساعد على تنمية الاتجاه النقدي.
- ٦- يساعد على تنمية الروح العلمية.

رابعاً : نشأة المنطق وتطوره

- بعد المنطق سجلاً لتعامل العقل البشري مع الواقع المتغير.
- نشأ المنطق بنشأة الإنسان وجوده على الأرض وتطور المنطق على مدار العصور .
- فلكل عصر المنطق الخاص به. أمثلة على ذلك

<ul style="list-style-type: none"> <li>كانت أفكار هيرقليطس وسقراط وأفلاطون أساس وضع ارسطو لعلم المنطق .</li> <li>يعد الواضع الحقيقي لعلم المنطق حيث الف له العديد من الكتب .</li> <li>عرف المنطق بأنه " آله الفكر".</li> <li>جعل المنطق مدخلاً لكل العلوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرى أن المنطق هو اللغة الفوقية للعلماء .</li> <li>مثال : المنطق يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين التي تساعده في بناء نسق خالي من التباس.</li> </ul>	فلسفه اليونان
<ul style="list-style-type: none"> <li>رغم هجومه على الفلسفة إلا أنه :</li> <li>أعلى من شأن المنطق وقال عبارته : " لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق "</li> <li>يرى ان المنطق آلة تعصم الفكر من الوقوع في الخطأ</li> <li>قواعد المنطق لا تحابي رأيا ولا تعادي احد .</li> <li>المنطق ليس حكراً على الفلسفه فقط ، بل هو آلة ذهنية عامة لدى البشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الغزالى</li> </ul>	علماء الاسلام
<p>تطور المنطق وأصبح أكثر اقتراحًا من مناهج الرياضيات وأصبح المنطق يعني بإستخدام الرموز بدلاً من الألفاظ لذلك سمي بالمنطق الرمزي أو الرياضي.</p>	<p>آخر القرن الـ ١٩ م</p>	

خامساً : علاقة المنطق باللغة

- أ- المنطق يدرس التفكير، واللغة هي وسيلة التعبير عن التفكير والتفكير الصامت يدور في صورة ألفاظ ولغة لذلك يقال أن (اللغة هي الفكر المنطوق) و (الفكر هو اللغة الغير المنطقية) ويعبر عنها أبو حيان التوحيدي بقوله أن "المنطق نحو عقلي والنحو منطق لغويا"
- ب- أهم موضوعات المنطق هو (الاستدلال) الذي ننتقل فيه من المعلوم إلى المجهول ونعبر عنهمما في صورة ألفاظ وجمل "باللغة".

سادساً : الحدود المنطقية

أولاً: تعريف الحد المنطقي:

- هو لفظ أو مجموعة الفاظ نخبر به أو نخبر عنه ويعتبر طرف في قضية (جملة خبرية) ولا يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب. أمثلة:

الحد هنا لفظ واحد	<u>معدن</u> <u>حد</u>	<u>الحديد</u> <u>حد</u>
الحد هنا أكثر من لفظ	<u>عاصمة جمهورية مصر العربية</u> <u>حد</u>	<u>القاهرة</u> <u>حد</u>

## ١- من حيث الكلم:

الحد الكلمي	الحد الجزئي
هو حد يطلق على مجموعة أفراد يشتراكون في صفات معينة ويمكن أن يطلق على كل فرد من أفراده على حده مثال (نهر- مدرسة- إنسان ، جبل) يطلق على (نهر النيل- نهر الفرات- نهر المسيسيبي)	هو حد يطلق على فرد واحد أو شيء واحد بذاته ولا يمكن أن يطلق على غيره مثال (نهر النيل- جبل طارق- أهرامات الجيزة)
الحد الجمعي أو (اسم الجمع)	
حد يطلق على عدة أفراد مجتمعين ولا يمكن أن يطلق على كل فرد من أفراده على حده مثال: نقابة- جيش- فريق- قوم- سرب ملحوظة يعتبر الحد الجمعي حد كلي ولكن ليس كل حد كلي حد جمعي	

## تحويل الحد الكلمي إلى حد جزئي:

حد جزئي	←	حد كلي
نهر النيل	١- بالتفصيص	نهر
هذا القلم	٢- بالإشارة	قلم
كتابي	٣- بالإضافة	كتاب

- ويمكن تحويل الحد الجزئي إلى حد كلي بحذف كل من الإشارة والإضافة والتخصيص (التعيم)
- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| تحويل حد جزئي | ←             | تحويل حد جزئي |
| نهر           | (بالتعيم)     | نهر النيل     |
| قلم           | (حذف الإشارة) | هذا قلم       |
| كتاب          | (حذف الإضافة) | كتابي         |

اسم العلم حد جزئي بالرغم من إطلاقه على أفراد كثيرين لأنه لا توجد بينهم صفات مشتركة والذهن ينصرف لشخص واحد بذاته ولا يدل على أي صفة (مروان - رؤى- عادل).

اللفظ يمكن أن يكون حد جزئي أو كلي :

- مثال: القاضي عادل في حكمه..... عادل هنا صفة اذن هو حد كلي
- عادل يذكر دروسه ... عادل هنا اسم علم اذن هو حد جزئي
- الحد الجمعي يمكن أن يحول إلى حد جزئي بالتفصيص وبالإضافة وبالإشارة
- مثال "جيش ..... حد جمعي" جيش مصر ..... حد جزئي

## ٢- من حيث الكيف

الحد السالب (المعدول)	الحد الموجب (المحصل)
هو الذي يعبر عن غياب شيء أو صفة مثال: (اللانسان/غير أمين/غير محترم)	هو الذي يثبت وجود شيء أو صفة مثال: (إنسان / أمين / محترم)

- لكي نجعل الحد سالب نستخدم أدوات (اللا-لا- غير) لأنها تجعل الحد سالبته بتنفيذية
- مثال: غير سعيد / لاسلكي / اللسان / غير محترم / غير متعاون

**سابعاً : الحدود المنطقية**

**المقصود بالقضية المنطقية:** هي جملة خبرية تحتمل الصدق أو الكذب. مثل (العرب أحرار) **ملاحظة:** العبارات الإنسانية لا تعتبر قضايا منطقية لأنها ليست جملة خبرية ولا يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب. مثل :

- ١- الأمر : ذاكر دروسك
- ٢- النهي: لا تكذب
- ٣- التعبّج: ما أروع هذا المنظر
- ٤- السؤال: من القائل
- ٥- تمني: ليت الشباب يعود يوماً

**مكونات القضية**

**القضية قول يفيد علاقة بين حدين ومكوناتها :**

- ١- الموضوع: هو الحد الأول الذي نخبر عنه وغالباً يكون اسمًا.
- ٢- المحمول: وهو الحد الذي نخبر به ويكون صفة أو اسم أو فعل معين للموضوع.
- ٣- رابطة : هي العلاقة بين المحمول والموضوع وتنقسم إلى:-

أ- موجبة	ب - سالبة
تفيد الاتصال بين الموضوع والمحمول، لا تظهر في اللغة العربية وتظهر في اللغات الأجنبية مثال: الحديد معدن موضوع (الرابطة موجبة) محمول	تفيد الانفصال بين الموضوع والمحمول، لا تظهر في اللغة العربية وتظهر في اللغات الأجنبية مثال: الخشب ليس معدن موضوع (الرابطة سالبة) محمول

**٣- الروابط المنطقية القضية :**

تعني الالفاظ او الادوات التي تكون قضية مركبة من قضايا ابسط . ((و الروابط القضية أهمها ما يلى)) :

اسم الرابط	اللفظ	المثال
١- رابط الوصل ( العطف )	( و )	نام الحراس واستيقظ للصوص
٢- رابط الفصل	( أو )	سأذاكر دروسى أو أستمع إلى الموسيقى
٣- رابط الشرط رابط	( إذا )	إذا زرتني سأكون في انتظارك

**٤- تقسيم القضايا :**

الوصف	ال التقسيم
• هي التي تتكون من موضوع ومحمول . • مثل : شباب مصر اذكياء	قضايا بسيطة من حيث التركيب
• هي قضية تتكون من قضيتين بسيطتين برابط قضايا . • مثل : رؤى متفوقة ومروان ذكي	قضايا مركبة من حيث التركيب
• هي قضية يستحيل كذبها في أي حال ، فهي صادقة دائمًا • مثل " كل العزاب غير متزوجون " صادقة دائمًا	القضايا التكرارية من الناحية المنطقية
• هي قضية يستحيل صدقها فهي كاذبة دائمًا • مثل " بعض العزاب متزوجين "	القضايا المتناقضه من الناحية المنطقية
• هي قضية تحمل الصدق أو الكذب حسب الواقع . • معظم القضايا التي نتداولها في حديثنا اليومي قضايا العرضية • مثل : " يقع برج القاهرة في مصر " ( قضية صادقة ) • مثل : عاش الفيلسوف ارسطو في القرن العشرين ( قضية كاذبة )	القضايا العرضية من الناحية المنطقية

## ٥- التحليل التقليدي للقضايا

♥ وتأخذ القضايا الحملية صورة من الصور الاربعة الآتية :

مثال تطبيقي	السور	الوصف	الرمز	نوع القضية
كل الفلاسفة حكماء	كل ، كافة ، جميع ، عامة % ١٠٠	وقع الحكم على كل افراد الموضوع ولا يوجد انفصال بين الموضوع والمحمول	ك م	كلية موجبة
لا عالم جاهل	لا ، لا واحد من " كل ... ليس "	وقع الحكم على كل افراد الموضوع ويوجد انفصال بين الموضوع والمحمول	ك س	كلية سالبة
بعض العلماء شعراء	بعض ، قليل من ، كثير من ، معظم ، غالبية ، اقلية	وقع الحكم على بعض افراد الموضوع ولا يوجد انفصال بين الموضوع والمحمول	ج م	جزئية موجبة
بعض الاثرياء ليسوا بخلاء	" بعض ... ليس " ليس كل .. " الخ	وقع الحكم على بعض افراد الموضوع ويوجد انفصال بين الموضوع والمحمول	ج س	جزئية سالبة

مثال: كل طلاب الثانوية العامة ليسوا فاشلين

طلاب الثانوية العامة	الموضوع:
فاشلين	المحمول :
لا يظهر في اللغة العربية وهي ( يكونو )	الرابطه :
اللفظ ( كل - ليس ) وهذا القضية ك س	السور

### ٦- الاستغراق في القضايا الحملية :

✚ يعني شمول الحكم على كل افراد الموضوع أو كل افراد المحمول أو الاثنين معًا

التعيل	المحمول	الموضوع	المثال	القضية
لشمول الحكم على كل افراد الموضوع وعدم شمول الحكم لكل افراد المحمول	غير مستترق ( ✗ )	مستترق ( ✓ )	كل العرب أحرار	ك.م
لشمول الحكم على كل افراد الموضوع والمحمول	مستترق ( ✓ )	مستترق ( ✓ )	كل العرب ليسوا جبناء	ك.س
عدم شمول الحكم على كل افراد الموضوع والمحمول	غير مستترق ( ✗ )	غير مستترق ( ✗ )	بعض العرب أحرار	ج.م
عدم شمول الحكم على كل افراد الموضوع وشمول الحكم على كل افراد المحمول	مستترق ( ✓ )	غير مستترق ( ✗ )	بعض العرب ليسوا جبناء	ج.س

أى أن ( تعليل الاستغراق ) :

- إذا كانت القضية كلية كان الموضوع مستترق ( الشمول الحكم على كل افراد الموضوع ).
- إذا كانت القضية سالبة كان المحمول مستترق ( الشمول الحكم على كل افراد المحمول ).

## الموضوع الثاني - الاستدلال - الحجة المنطقية

### الاستدلال والحجج المنطقية

#### تعريف الاستدلال :

- ١- العملية العقلية التي تنتقل بها إلى نتيجة من قضية أو أكثر .
  - ٢- العملية المنطقية التي تنتقل فيها من مقدمة أو أكثر إلى نتيجة تلزم عنها .
- أمثلة : ترى الدخان فتسأل على وجود النار

- والاستدلال نوعان ( استدلال مباشر – استدلال غير مباشر )

#### ١- الاستدلال المباشر ( التقابل بين القضايا )

- **تعريف الاستدلال المباشر:**  
هو نوع من أنواع الاستدلال تنتقل فيه من قضية واحدة إلى نتيجة .
- **تعريف التقابل بين القضايا ( مربع ارسطو )**  
ـ " هو استنباط صدق أو كذب قضية من صدق أو كذب قضية أخرى تتفق معها في موضوع والمحمول وتختلف معها في الكم أو الكيف أو الاثنين معاً "

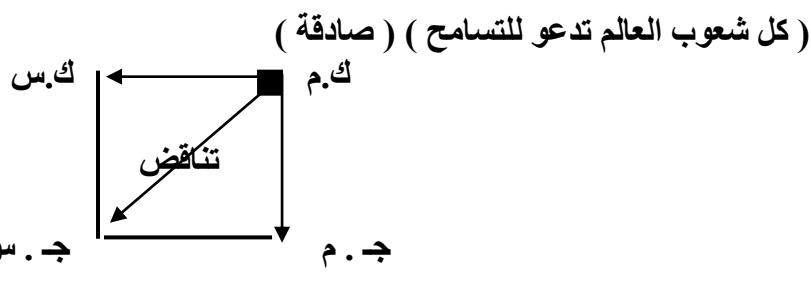
٢- تقابل بالتضاد	١- تقابل بالتناقض
بين (ك.م، ك.س)" وبين القضيتين الكليتين <b>يختلفان في الكيف فقط"</b> لا يصدقان معاً وقد يكذبان معاً إذا صدق أحدهما كذبت الأخرى وإذا كذبت أحدهما كانت الأخرى غير معروفة أو مجهولة (احتمال وجود وسط بينهما)	بين (ك.م، ج.س) و بين (ك.س، ج.م) بين القضيتين <b>المختلفتان كماً وكيفاً</b> الحكم في التناقض: لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً بمعنى إذا صدق أحدهما كذبت الأخرى وإذا كذبت أحدهما صدق الأخرى (عدم وجود وسط)
٤- تقابل بالتدخل	٣- تقابل بالدخول تحت التضاد
بين (ك.م، ج.م) و بين (ك.س، ج.س)" وبين القضيتين المختلفتين في الكم فقط " الحكم في التدخل - إذا صدق الكليات صدق بالضرورة الجزئيات (ما ينطبق على الكل ينطبق على الجزء المندرج تحته) - إذا صدقت الجزئيات كانت الكليات غير معروفة - إذا كذبت الجزئيات كذبت الكليات - إذا كذبت الكليات كانت الجزئيات غير معروفة	بين (ج.م، ج.س) " وبين القضيتين الجزئيتين <b>يختلفان في الكيف فقط "</b> لا يكذبان معاً وقد يصدقان معاً إذا كذبت أحدهما صدقت الأخرى وإذا صدق أحدهما كانت الأخرى غير معروفة أو مجهولة (لوجود وسط بينهم )

حل التداخل فقط نذكر:

- الصادق نازل نازل والطالع غير معروف
- الكاذب طالع طالع والنازل غير معروف
- او ( الصادق ينزل ميطلع ، ، والكاذب يطلع ميزلش )



**مثال ١: على فرض صدق القصة** " كل شعوب العالم تدعوا للتسامح " فما حكم القضية التي تقابلها بالتناقض .  
القضية الأصلية :: " كل شعوب العالم تدعوا للتسامح " ك . م (صادقة )



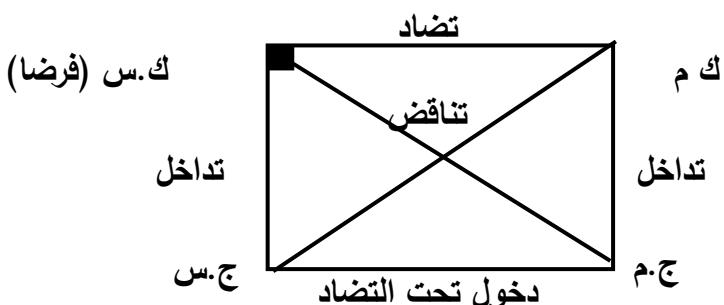
**التعليق:** لأن حكم التناقض (بين ك.م / ج.س)

(كل شعوب العالم تدعو للتسامح ) ( صادقة ) اذا ( بعض شعوب العالم لا تدعو للتسامح ) ( كاذبة ) لأنهم لا يصدقون معا ولا يكذبون معا إذا صدقت احداهما كذبت الأخرى وإذا كذبت أحدهما صدقت وسط وذلك لعدم وجود وسط بينهما .

**مثال ٢ : (كل متعلم ليس مثقف) على فرض صدق هذه القضية، فما حكم القضايا التي تقابلها مع التعليل ؟**

كل متعلم ليس مثقف (صادقة)

كل متعلم مثقف (كاذبة)



## بعض المتعلمين ليسوا مثقفين (صادقة)

## بعض المتعلمين مثقفين (كاذبه)

## **التعليق : اولاً : حكم التقابل بالتناقض**

بين (ك.ب.س، ج.م): ك.ب.س (صادقة فرضاً) إذن ج.م (كاذبة)

## التعليق

لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً إذا صدق أحدهم كذب الأخرى  
إذا كذب أحدهم كانت الأخرى غير معروفة (مجهولة) (العدم لوجود وسط بينهم

**ثانياً : حكم التقابل بالتضاد**

التعليل بين (ك.س، ك.م): ك.س (صادقة فرضاً) إذن ك.م (كاذبة)

- لا يصدقان معًا وقد يكذبان معاً إذا صدق أحدهم كذب الآخر  
إذا كذب أحدهم صدق الآخر (عدم وجود وسط بينهم).

### **ثالثاً التقابل بالتدخل :**

بین (ک . س / ج . س) ک . ب . س (صادقة فرضاً) اذن ج . س صادقة .

- إذا صدقت الكليات صدقت بالضرورة الجزئيات (ما ينطبق على الكل ينطبق على الجزء المندرج تحته)

- إذا صدقت الجزئيات كانت الكليات غير معروفة

- إذا كذبت الجزئيات كذبت الكليات

## - إذا كذبت الكليات كانت الجزئيات

## ٢- الاستدلال الغير مباشر (القياس الارسطي)

تجلی في نظرية القياس براعة وعقرية ارسطو الذي وضع لنا قواعد القياس باعتباره نوع من انواع الاستدلالات الاستنباطية غير المباشرة .

ويتألف القياس من ثلاثة عناصر أساسية هي :

١- الحدود الثلاثة الاكبر والصغرى والوسط

٢- المقدمتين الكبري والصغرى

٣- النتيجة التي تلزم عن المقدمتين ويمثل الحد الوسط الرابطة المشتركة بين الحدين الاكبر والصغرى بما يظهرهما في النتيجة .

**القياس:** هو استدلال غير مباشر (هو استنباط نتيجة من مقدمتين احدهما قاعدة عامة والأخرى حالة خاصة)

٢- يتكون القياس من ثلاثة حدود هي :	١- يتكون القياس من ثلاثة قضايا هي :
- حد اكبر (ك) محمول الكبri ومحمول النتيجة	- مقدمة كبرى : تمثل القاعدة العامة .
- حد اصغر (ص) موضوع الكبri وموضوع النتيجة	- مقدمة صغرى : تمثل الحالة الخاصة
- حد وسط (و) موضوع الكبri ومحمول الصغرى ولا يظهر في النتيجة .	- نتائج : لازمة من تطبيق القاعدة العامة على الحالة الخاصة .

مثال :

كل الفاكهة لذبة الطعم	كل العنب فاكهة	مقدمة كبيرة مقدمة صغيرة	و ك
كل العنب لذبة الطعم	كل العنب	نتيجة	ص و
			ص ك

### قواعد القياس :

- يتتألف القياس من ثلاثة قضايا حملية : مقدمة كبرى ، مقدمة صغرى ، نتائج
- يتتألف القياس من ثلاثة حدود : حد اكبر ، حد اصغر ، حد وسط (الحد الوسط لا يظهر في النتيجة)
- لاحظ ان موضوع النتيجة هو دائماً الحد الاصغر ومحمولها دائماً هو الحد الاكبر
- ضرورة ان تكون احدى المقدمتين موجبة على الاقل ؛ لانه لا انتاج من سالبيتين
- اذا كانت احدى المقدمتين سالبة كانت النتيجة سالبة
- ضرورة استغراق الحد الوسط مرة واحدة على الاقل
- يجب الا يستغرق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقاً من قبل في احدى المقدمتين
- ضرورة ان تكون احدى المقدمتين على الاقل كلية ؛ لانه لا انتاج من جزئيتين

### أشكال القياس :

يؤدي ترتيب الحد الوسط في المقدمتين إلى تكوين أربعة أشكال قياسية مختلفة سنكتفي بالإشارة إلى شكلين منها فقط هما الشكل الأول والثاني

الشكل هو الهيئة او الصورة التي يوضع بمقتضاهما الحد الوسط في مقدمتي القياس .

### أ- الشكل الاول للقياس :

يكون فيه الحد الوسط موضوعاً في المقدمة الكبri ومحمولاً في المقدمة الصغرى .

او لا : شرط الشكل الاول :

(١) ايجاب المقدمة الصغرى والسبب في ذلك : حتى لا يستغرق حد في النتيجة لم يكن مستغرقاً في مقدمته .

(٢) كلية المقدمة الكبri : والسبب في ذلك : حتى يدخل بكل افراده في الحكم ويقوم الحد الوسط بدور الربط .

ثانياً : امثلة على ضروب الشكل الاول اربع ضروب :

ك . س ج . م	ك . م ج . م	ك . س ك . م	ك . م ك . م
ج . س كل المرضى ليسوا سعداء بعض القراء مرضى	ج . م كل الآثرياء بخلاء بعض الأطباء اثرياء	ك . س كل المحترفين ليسوا هواه كل المتعاقدين محترفون	ك . م كل الجنديين شباب كل المتطوعين مجندون
بعض القراء ليسوا سعداء	بعض الأطباء بخلاء	كل المتعاقدين ليسوا هواه	كل المتطوعين شباب

### تعليق على نظرية القياس الارسطية :

تعرضت نظرية القياس الارسطية لهجوم شديد من قبل العديد من العلماء وال فلاسفه لاسباب عديدة اهمها :

- ١- عقيم لا يؤدي الى معرفة جديدة .
- ٢- يطلب منا التسليم بصدق ما يريد البرهنه عليه .
- ٣- نظريات المنطق المعاصر تتجاوز ما جاء في نظرية القياس الارسطي .
- ٤- غير ان علماء المنطق الرمزي المعاصر اقرروا بأهمية نظرية القياس كأحد روافد المنطق المعاصر.

### ٣- الحجة المنطقية :

الحجـة هي مجموعـة من القضايا أحدهـما (نتـيـجة) وبـقـيـ القـضاـيا (مـقـدـمات) تـؤـكـد صـدقـ هـذـهـ النـتـيـجةـ مـلـحوـظـةـ : ((ـالـقـضـيـةـ تـكـوـنـ صـادـقـةـ ،ـ أوـ كـاذـبـةـ —ـ أـمـاـ الـحـجـةـ فـتـكـوـنـ صـحـيـةـ أوـ غـيرـ صـحـيـةـ ))ـ .ـ

#### ٣ - مؤشرات المقدمة والنتيجة :

التـميـزـ بـيـنـ الـحـجـجـ الـجـيـدةـ وـالـحـجـجـ الرـديـئـةـ يـجـبـ تحـدـيدـ مـقـدـمـاتـهاـ وـنـتـائـجـهاـ الـحـجـةـ .ـ

#### أ - مؤشرات المقدمة :

هـنـاكـ أـفـاظـ تـسـاعـدـنـاـ لـتـحـدـيدـ مـقـدـمـاتـ الـحـجـةـ مـنـهـاـ :ـ (ـلـاـنـ -ـ بـسـبـبـ -ـ نـسـتـدـلـ مـنـ -ـ نـسـتـبـطـ مـنـ -ـ يـلـزـمـ عـنـ )

..الـخـ

#### ب - مؤشرات النتيجة :

هـنـاكـ أـفـاظـ تـسـاعـدـنـاـ لـتـحـدـيدـ نـتـيـجةـ الـحـجـةـ مـنـهـاـ :ـ (ـإـذـنـ -ـ يـتـبـيـنـ مـنـ ذـلـكـ إـنـ -ـ يـنـتـجـ عـنـ ذـلـكـ -ـ يـتـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ -ـ نـسـتـنـجـ مـاـ سـبـقـ .....الـخـ )

#### مثال تطبيقي ١

"ـمـنـحـنـاـ اللـهـ لـغـةـ ،ـ تـتـمـيـزـ بـأـنـهـ لـغـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ كـلـامـ اللـهـ -ـعـزـ وـجـلـ.ـ وـالـدـلـيـلـ أـنـ النـبـيـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ،ـ وـأـبـاـ بـكـرـ وـعـمـانـ وـعـلـيـ ،ـ كـانـوـاـ يـتـحـدـثـوـنـ بـهـاـ،ـ وـشـبـابـ الـوـطـنـ تـحـاـوـلـ إـتـقـانـ هـذـهـ الـلـغـةـ ،ـ وـيـتـبـيـنـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ أـعـظـمـ لـغـاتـ الـعـالـمـ "

#### الـحـلـ

- م ١ : اللغة العربية هي لغة القرآن العظيم
- م ٢ : ان محمد صل الله عليه وسلم وابو بكر وعمر وعثمان وعلي تحدثوا بها
- م ٣ : شباب مصر يحاول اتقان اللغة العربية

ن : اللغة العربية اعظم لغات العالم

مثال تطبيقي ٢

"في كل زمان ومكان يوجد رجال أفالل ونساء فضليات لا يألون جهداً في سبيل إسعاد من حولهم يفيضون كرماً وعطاءً، يجري الله على أيديهم الخير، قلوبهم كشجرة خضراء لا ينضب ثمرها، يقصدها القاصي والداني التماساً لخيرها فلا يخيب ظنهم أبداً، هؤلاء هم أحد صور رحمة الله عز - وجل على الأرض، نعم الصحبة صحبتهم ويترتب على ذلك يجب عليك الاقتداء بالعظماء أخلاقاً"

الحل

- م ١ : في كل زمان ومكان نجد رجال أفالل ونساء فضليات  
 م ٢ : الفاضل يفيض كرماً وعطاءً لكل من حوله  
 م ٣ : الأفضل كالشجرة المثمرة كلها خير  
 م ٤ : الأفضل أحد صور رحمة الله عز - وجل على الأرض

ن : يجب الاقتداء بالعظماء أخلاقاً

**٤- الاستدلال الاستنباطي (الحججة الاستنباطية) :**

- ١- في الحججة الاستنباطية نستدل صدق قضية (نتيجة) موجودة بالفعل في المقدمات ، من هنا إذا صدق كل المقدمات تصدق النتيجة بالضرورة.  
 ٢- توصف الحججة الاستنباطية بأنها تكون صحيحة أو خاطئة

كل طلبة الصف الثاني الثانوي يدرسون الالمانية  
 رؤى طالبة في الصف الثاني الثانوي في مصر

كل الفلاسفة مفكرين  
 ارسطو فيلسوف

إذا رؤى تدرس مقرر اللغة الالمانية  
 هذه الحججة صحيحة ولكنها غير صادقة (غير سليمة)

أدن ارسطو مفكر  
 هذه الحججة صحيحة وصادقة (سليمة)

**٥- الاستدلال الاستقرائي**

يختلف الاستدلال الاستقرائي ( او الحججة الاستقرائية ) عن الاستدلال الاستنباطي اختلافاً بيناً من عدة اوجه لعل اهمها :

نتيجة الاستدلال الاستقرائي تقرر اكثراً مما تقرر المقدمات	اما الاستنباط النتيجة تساوي المقدمات
في الاستقراء معلومات النتيجة اكبر من معلومات المقدمات	اما الاستنباط المعلومات موجودة في المقدمات
ان الحجج الاستقرائية تكون فقط محتملة ولا تصل للحقيقة	اما الاستنباط صدق المقدمات وجب صدق النتيجة
الحججة الاستقرائية تتاثر بزيادة المقدمات	اما الحججة الاستنباطية لا تتاثر بزيادة المقدمات .

امثلة على ان الاستقراء يتاثر بعدد المقدمات

مروان يشارك رجال صنفين

مروان يسافر إلى الصين

مروان يقتن اللغة الصينية

مروان يشارك رجال صين

مروان يسافر الى الصين

مروان درس اللغة الصينية

مروان متزوج من صينية

مروان يقتن اللغة الصينية

النتيجة هنا اكثر دقة

اما الحجة الاستنباطية الآتية :

اذا حصل محمود علي اكثرا من ٩٠٪ من اصوات الجمهور يفوز بالجاهزة  
حصل محمود علي اكثرا من ٩٠٪ من اصوات الجمهور يفوز بالجاهزة

اذن سيفوز محمود بالجائزة

ماذا لو أضفنا مقدمة جديدة إلى المقدمتين السابقتين وقلنا مثلاً :

 قالت العرافه لمحمود أنه لن يفوز بالجائزة

 محمود لا يجيد الغناء في رأي الجمهور

 هناك الكثير من المتسابقين كان أدائهم أفضل من محمود

هل ستغير هذه المقدمة الإضافية من صحة الحجة الاستنباطية السابقة ؟ الاجابة بالنفي لا فالحجة الاستنباطية الصحيحة تظل كذلك ولا تتغير صحتها بعد إضافة مقدمات جديدة .

### التعيمات الاستقرائية

التعيم الاستقرائي اي نتيجته تأخذ صورة التعيم من خلال معرفتنا ببعض حالات ظاهرة نحاول الحكم على كل افراد الظاهرة . مثل معرفتنا ببعض العلماء انهم يتميزون بالصبر نقول من سمات العلماء صفة الصبر

### وظيفة التعيمات الاستقرائية

- ١ - تجنبنا الوقوع في اخطاء الماضي .
- ٢ - نتحكم بصورة أفضل في سلوكنا وافعالنا . مثل تناول طعام معين يسبب لي الام في المعدة احاول اتحاشي هذا الطعام

### أنواع التعيمات

ا) **التعيمات الكلية** : وهو نحاول الحكم على كل افراد ظاهرة من خلال بعض الجزئيات نصل لنتيجة تقول :

- ❖ كل البشر فانون
- ❖ كل المدخنين يصابون بالسرطان
- ❖ لكل مجتهد نصيب .

### بـ-التعيمات الإحصائية

إذا كنا في التعيمات العامة الكلية تقرر الصدق بالنسبة لكل اعضاء فنه معينة فإننا في التعيمات الإحصائية نقرر الصدق بنسبة مئوية محددة ولا تشير التعيمات الإحصائية إلى كل عضو من أعضاء الفئة على حدة كما هو الأمر في التعيمات الكلية وإنما تشير فقط إلى بعض أعضاء الفئة مثلاً نقول :

- ٧٥% في المائة من الناخبين يؤيدون حق المرأة في خلع زوجها.
- ٣٠% من التفاح في هذه السلة فاسد.
- ٣٥% من طلبة الثانوية العامة يدخلون كليات عملية.

ويمكننا توضيح كيفية الوصول إلى هذا النوع من التعليمات بالمثال الآتي :

هي حاولت فحص عشر صناديق تحتوى على كمية من التفاح ولاحظت أن ثلاثة صناديق منها تحتوى على نسبة ٧٠% من التفاح الأحم سليم والباقي فاسد ، سوف تنتهى إلى نتيجة تقول أن ٧٠% من التفاح في كل الصناديق سليم والباقي فاسد .

وهذا نشير إلى أن المعلومات المتضمنة في النتيجة تتجاوز تلك المتضمنة في المقدمات فمن خلال فحشك لعينة أو عدد محدود من الحالات انتهت إلى حكم ينطبق على كل الحالات .

# الموضوع الأول - مبادئ المنطق

## المغالطات الصورية والغير صورية

**المغالطة** : لغة من الغلط ، وهي تعنى اصطلاحنا ( الاستدلال الذى يحتوى على خلل ) تعتبر أهم موضوعات المنطق وتعتبر حجة غير صحيحة . بسبب ( عدم استخدام قواعد المنطق - خلل في مقدمات الحجة - الخلط بين الحجج ).

### أنواع المغالطات :

- ١- مغالطات يرتبط بغموض اللغة .
- ٢- مغالطات صورية ترتبط بالاستدلال الاستباطي ( مثل القياس ) .
- ٣- مغالطات غير صورية ترتبط بالواقع ( الاستدلال الاستقرائي ) .

### ١ - المغالطات الصورية :

- تتعلق المغالطات الصورية بخل في صورة الحجة ، و تعد حجة غير صحيحة .
- ومنها مغالطات تتعلق (( بالقضية الحملية والشرطية — ومغالطات تتعلق بالقياس ))

#### مغالطات القضية الشرطية :

**القضية الشرطية** : هي قضية تتكون من قضيتين بسيطتين وتتكون من جزئين : **الجزء الأول فيها مصطلح ( مقدم )**

والجزء الثاني مصطلح ( تالي ) وتبدا عادة بأداة الشرط ( إذا )

وتكون الحجة صحيحة اذا كان الطرف الثاني ( التالي ) متسق ومتراقب مع الطرف الاول ( المقدم ) .

- ❖ إذا أمطرت السماء أبتلت الأرض . ( حجة صحيحة )
- ❖ إذا ذاكر الطالب نجح في الامتحان . ( حجة صحيحة )
- ❖ **مغالطة اثبات التالي :** أبتلت الأرض

أذن أمطرت السماء ( مغالطة وحجة غير صحيحة )

#### مغالطات القياس

❖ **مغالطة الحد الأوسط غير المستغرق**

بعض العرب احرار

**كل المصريين عرب**

كل المصريين احرار

**( مغالطة حجة خاطئة )**

❖ **مغالطة الانتاج من سالبيتين**

لا عالم جاهل

**لا شاعر عالم**

لا شاعر جاهل

**( حجة خاطئة )**

❖ **مغالطة الإنتاج من جزئيتين**

بعض الأثرياء بخلاء

**بعض الأطباء اثرياء**

بعض الأطباء بخلاء

**( حجة خاطئة )**



## ٢ - المغالطات غير الصورية :

المغالطات غير الصورية تنتج عن أسباب عديدة منها :

١. يتعلق بغموض اللغة
٢. عدم الانتباه لموضوع النقاش.
٣. عدم التعلق بالموضوع .. الخ

وقد جرت محاولات عديدة لتصنيف هذا اللون من المغالطات منها :

<p>ويقصد بها مهاجمة الشخص ولا ناقشة في تحليل رأيه</p> <p><b>مثال :</b> عندما تناقش عالم عن كيفية الاصلاح النظام الاقتصادي فانك تهاجمه .</p>	<p>١. مغالطة الحجة الشخصية (التجريح الشخصي )</p>
<p>تظهر هذه المغالطة عند اقناع الاخرين بشئ لأن معظم الناس يعتقدون بصدقه .</p> <p><b>مثال :</b> كان كثير من الناس يعتقد ان الارض مسطحة وهذا ليس صحيح ولكن ليس دائما رأي الاغلبية خطأ .</p>	<p>٢. مغالطة الاحتكام الى الجماهير</p>
<p>ويقصد بها محاولة تبرير نتيجة حجة معينة بالاعتماد على قوة نفوذ وتأثير اشخاص معينين يمثلون لنا سلطة معينة ( اقتصادية او سياسية او رياضية .. الخ )</p> <p><b>مثال :</b> نسمع خطة مباراة كرة قدم من مدرب الفريق لا من مدير النادي لأنها سلطة</p>	<p>٣. مغالطة الاحتكام الى السلطة</p>
<p>وتكون في محاولة تبرير نتيجة الحجة بالاعتماد على اثارة الشفقة والعاطفة</p> <p><b>مثال :</b> طالب يعمل بحث سيء ولكن يقول لمعلمه انا ظروفي صعبه ولدي عدة اخوة</p>	<p>٤. مغالطة الاحتكام الى الشفقة</p>
<p>وهو تشويه موقف الخصم حتى يسهل الهجوم عليه واحتراز نظرية المؤامرة</p> <p><b>مثال :</b> شخص يفسر جميع مشكل المجتمع انها مؤامرة وليس معه دليل</p>	<p>٥. مغالطة رجل القش</p>
<p>تقارن بين شيئين او اكثر ثم نلاحظ اوجه التشابه بينهما مختلفه ولا تصح</p> <p><b>مثال :</b> نقارن بين سماع كلام الاصدقاء يشبه كلام سماع الوالدين .</p>	<p>٦. مغالطة المماثلة الكاذبة</p>

