

الأنشطة والتدريبات

محتويات الكتاب

الوحدة الأولى :	مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم.
الدرس الأول :	الحضارة والتاريخ. (٢)
الدرس الثاني :	مصادر دراسة الحضارات. (٤)
الدرس الثالث :	عوامل قيام الحضارات. (٦)
الوحدة الثانية :	حضارة مصر القديمة (الفرعونية).
الدرس الأول :	ملامح من تاريخ مصر القديمة (الفرعونية). (٨)
الدرس الثاني :	الحياة الاقتصادية. (١٠)
الدرس الثالث :	الحياة السياسية والإدارية. (١٢)
الدرس الرابع :	الحياة الاجتماعية. (١٤)
الدرس الخامس :	الحياة الدينية. (١٦)
الدرس السادس :	الحياة الثقافية والفكرية. (١٨)
الدرس السابع :	التواصل الحضاري المصري مع إفريقيا. (٢٠)
الوحدة الثالثة :	حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا.
الدرس الأول :	حضارة بلاد العراق القديم. (٢٢)
الدرس الثاني :	حضارة فينيقيا. (٢٤)
الدرس الثالث :	التواصل الحضاري المصري مع آسيا. (٢٦)
الوحدة الرابعة :	حضارة اليونان وحضارة الرومان.
الدرس الأول :	الحضارة اليونانية «الإغريقية». (٢٨)
الدرس الثاني :	مصر تحت حكم البطالمة. (٣٠)
الدرس الثالث :	الحضارة الرومانية. (٣٢)
الدرس الرابع :	مصر تحت حكم الرومان. (٣٤)
الدرس الخامس :	التواصل الحضاري المصري مع أوروبا. (٣٦)
نماذج الامتحانات	٢٠١٧-٢٠١٨ م (٤١)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. من الحضارات الشرقية بلاد اليونان. ()
٢. تستقر السيطرة الحضارية حاليًا في الغرب. ()
٣. الحضارة تشمل الثقافة والمدنية. ()
٤. علم التاريخ عبارة عن قصص وحكايات للتسلية. ()
٥. يعد عام ٤٧٦م حدًا فاصلاً بين العصور الوسطى والعصور القديمة. ()
٦. الحرب العالمية الثانية من سلبات التاريخ المعاصر. ()
٧. العصور الوسطى أطول زمنًا من العصور الحديثة. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١. تعد حركة الكشف الجغرافية من أهم ملامح العصور (القديمة - الوسطى - الحديثة - المعاصرة)
٢. يبدأ العصر الحديث بفتح مدينة (روما - بغداد - برلين - القسطنطينية)
٣. ظهور الإسلام في القرن الميلادي (الرابع - السابع - السادس عشر - العشرين)
٤. سيطرة الكنيسة على مظاهر الحياة الأوربية في العصور (القديمة - الوسطى - الحديثة - المعاصرة)
٥. تبدأ العصور التاريخية بمعرفة (الكهرباء - الجاذبية - الكتابة - التقويم الشمسي)

السؤال الثالث: ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية؟

أ. الحضارة

ب. علم التاريخ

السؤال الرابع: فسر ما يأتي:

١. أهمية دراسة التاريخ.....
٢. سيطرة التخلف على أوربا في العصور الوسطى.....
٣. الحضارات تتواصل لا تتصارع.....

السؤال الخامس: اختر من المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية بوضع الرقم المناسب بين القوسين:

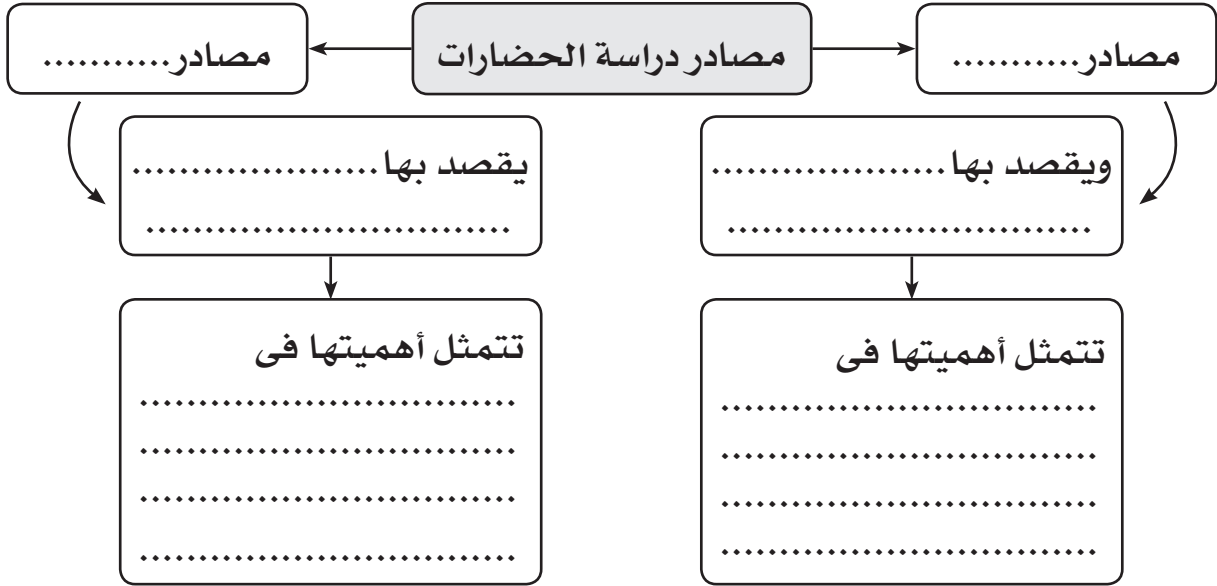
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
() فتح الأندلس.	١. العصور الحديثة.
() معركة مجدو.	٢. عصور ما قبل التاريخ.
() ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.	٣. العصور الوسطى.
() الفتح العثماني لمصر.	٤. العصور التاريخية.
	٥. العصور القديمة.
	٦. التاريخ المعاصر.

الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات

لاحظ واستنتج

نشاط ١




على ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



لاحظ واستنتج

نشاط ٢

على ضوء دراستك لمصادر دراسة الحضارات أكمل الجدول التالي:

ماذا تعرف عنه؟	نوع المصدر	اسم المصدر
		
		
		

السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. بردية إبيرس من أقدم المخطوطات الاقتصادية. ()
٢. انتشرت الكتابة على الأوستراكا بين الأسر الفقيرة والمتوسطة. ()
٣. الإلياذة والأوديسيا من المصادر الأولية للتاريخ. ()
٤. كتابات أفلاطون من الآثار المهمة للكتابة التاريخية. ()

السؤال الثاني: اذكر عملاً واحداً لكل من:

١. الشاعر هوميروس
٢. المؤرخ هيرودوت
٣. مانيتون السمنودي

السؤال الثالث: اكتب المفهوم أو المصطلح التاريخي لكل مما يأتي:

١. الرسوم والكتابات المدونة على مواد صلبة كالحجر والرخام والمعدن.
(.....).
٢. كسرات الفخار والأحجار المكتوب عليها واستخدمتها الطبقات الفقيرة والمتوسطة.
(.....).
٣. المصدر الأساسي لدراسة الحضارات، والتي يتم الحصول عليها أثناء الحفر في المناطق الأثرية.
(.....).

السؤال الرابع: ما مقترحاتك؟..

١. للحفاظ على الآثار المصرية القديمة.
.....
٢. للتأكد من صحة المصادر التاريخية المختلفة.
.....

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا ؟

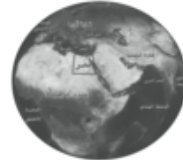

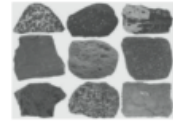
١. توافرت لدينا كل المصادر التاريخية الخاصة بمصر القديمة.
.....
٢. تم التسليم بكل مايصل إلى أيدينا من مصادر تاريخية دون فحصها.
.....

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات

نشاط ١

لاحظ وعبر

لاحظ الصور التالية وتعرف كل عامل ودوره في قيام الحضارة المصرية وسجلها بالجدول.

العوامل	دوره في قيام الحضارة المصرية
	
	
	

فكر ولخص

نشاط ٢

١. اكتب عن دور العامل البشرى في قيام الحضارة المصرية فيما لايزيد عن خمسة أسطر.

.....

.....

فكر وسجل

نشاط ٣

١. قارن بين استثمار سنغافورة لموقعها تجاريًا واستثمار مصر.

استثمار سنغافورة لموقعها تجاريًا	استثمار مصر لموقعها تجاريًا
.....
.....

٢. من خلال الصحف وموقع الحكومة الالكترونية تعرف أهم المشروعات المستقبلية في منطقة قناة السويس لاستثمار الموقع الجغرافى.

.....

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. من عوامل قيام حضارات العالم القديم و و
٢. من القيم التي اكتسبها النيل للمصريين و و
٣. من ثروات مصر المعدنية و

السؤال الثاني: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. ساهمت عوامل مختلفة في قيام الحضارات القديمة.
٢. لنهر النيل فضل عظيم في قيام الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
٣. عَلم النيل المصريين كثيرًا من القيم والمهارات.
٤. تمتعت مصر بحدود طبيعية آمنة.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على....؟

١. عدم وجود حواجز طبيعية بين الدول والحضارات.
٢. الموقع الجغرافي المتميز لمصر.
٣. جفاف مناخ مصر.
٤. وفرة وتنوع الثروات المعدنية.

السؤال الرابع: ما العلاقة بين؟

١. نهر النيل والوحدة التاريخية.
٢. المناخ وقيام الحضارات

السؤال الخامس: اختبر معلوماتك:

١. لماذا قامت حضارة عظيمة في مصر القديمة (الفرعونية)؟
٢. هل تأثير نهر النيل لا يزال مستمرًا على قيم وسلوكيات المصريين؟ ولماذا؟
٣. هل الحدود الطبيعية لا تزال تقوم بنفس الدور القديم في الحماية والدفاع؟ ولماذا؟
٤. أى العبارات أدق "مصر هبة النيل" أم "مصر هبة النيل والمصريين"؟ ولماذا؟

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا....؟

١. انحدر نهر النيل من الشمال إلى الجنوب.
٢. كانت مصر دولة حبيسة جغرافيًا.

السؤال السابع: ما مقترحاتك من أجل؟

١. ترشيد الاستهلاك من المياه.
٢. تقليل المياه المفقودة من مياه النهر في البحر المتوسط سنويًا.

الوحدة الثانية: حضارة مصر القديمة (الفرعونية)

الدرس الأول : ملامح من تاريخ مصر القديمة (الفرعونية)

نشاط ١ حل وأكمل

أمامك خريطة لأهم المدن في مصر القديمة، حل هذه الخريطة، ثم أكمل الجدول التالي:



المدينة الفرعونية	الاسم الحالى لها	الأهمية التاريخية
أون		
اللشت		
طيبة		
الأشمونين		
منف		

نشاط ٢ اجمع معلومات

اجمع معلومات مصورة من خلال المصادر التاريخية عن أشهر ملوك مصر القديمة (الفرعونية) ورتبهم زمنياً من القديم إلى الحديث.



نشاط ٣ فكر وسجل

سجل أهم الأحداث التاريخية في عصر الدولة الحديثة على الخط الزمني التالي:



السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس التالية:

١. أنشأ أول حكومة مركزية فى التاريخ هو الملك (زوسر - نعرمر - منتوحتب الثانى - أحمس).
٢. دعا الملك أخناتون لعبادة إله واحد هو (آمون - آتون - رع - سرابيس).
٣. كانت عاصمة الهكسوس بعد احتلالهم لمصر هي (طيبة - منف - أواريس - أثيت تاوى)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١. يُعد عصر الدولة الحديثة أطول فترات التاريخ الفرعونى. ()
٢. يعرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى. ()
٣. من ملوك العصر المتأخر الملك نكاو. ()

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١. بنى مدينة منف (القلعة البيضاء) لتأمين البلاد. (.....)
٢. هزم الهكسوس وطردهم من مصر. (.....)
٣. أصدر قوانين وتشريعات أعادت للبلاد أمنها واستقرارها الداخلى. (.....)
٤. عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (.....)

السؤال الرابع: فسر ما يأتى:

١. بناء نعرمر مدينة منف
٢. نقل الملك أمنمحات الأول مكان العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات الآتية:

١. كان عصر الدولة القديمة فترة شباب مصر
٢. كان عصر الانتقال الأول عصر ضعف واضمحلال
٣. تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص
٤. للحضارة المصرية خصائص متعددة

السؤال السادس: قارن بين:

١. الدولة القديمة والدولة الوسطى من حيث خصائص كل عنصر.
٢. عصر الانتقال الثانى والعصر المتأخر من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

السؤال السابع: ما العلاقة بين.....؟

١. استقرار الدولة وتطبيق القانون.
٢. انقسام البلاد وغزو الهكسوس لمصر.

الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية

نشاط ١ شاهد ولخص

ابحث عبر شبكة الانترنت عن فيلم وثائقي عن حياة المصري القديم، وشاهده ثم لخص أهم ملامح حياة المصري القديم بما لا يزيد عن عشرة أسطر.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ اقرأ وأجب

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«بعد انحسار الفيضان: يجهز الفلاح الأرض لزراعة الحبوب فيعزق الأرض بالفأس ويحرثها بمحاريث تجرها الثيران، ثم يبذر البذور في الأرض باستخدام الأغنام والخنازير لتدوس الحبوب لتدخلها في ثنايا الأرض ثم يراقب الفلاح الزرع حتى إذا استوى ونضج يبدأ الحصاد بالمنجل، ثم يجمع المحصول وينقله بالحمير إلى الأجران، حيث تدوسه الدواب لدرسه، ثم يتم تذرية المحصول بالمذراة، ويتم تخزين المحصول في (الصوامع) بعد وزنه وتسجيله.»

من خلال الفقرة السابقة

• لخص مراحل الزراعة.

.....

• ما الأدوات التي يستخدمها الفلاح في الزراعة؟

.....

• ما الحيوانات التي تساعد الفلاح في الزراعة؟ وما البدائل الحالية لها؟

.....

• قارن بين طريقة الزراعة قديماً وحديثاً.

طريقة الزراعة حديثاً

طريق الزراعة قديماً

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. تخصص أراضي الأوقاف في مصر القديمة لـ (الملك - كبار الموظفين - قادة الجيش - المعابد).
٢. تشرف على ضبط مياه النيل إدارة (مسح الأراضي - الري - المحليات - الزراعة).
٣. احتل المكانة الأولى بين الحيوانات في مصر القديمة (الجمال - البقر - الأغنام - الماعز).
٤. أقدم الصناعات في مصر القديمة الصناعات (الحجرية - الزجاجية - الخشبية - الجلدية).
٥. ظهرت المركبات التي تجرها الخيول في عصر (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المتأخر).
٦. استورد المصريون القدماء خشب الأبنوس من (ليبيا - النوبة - فينيقيا - جزيرة العرب).

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب في الحالتين:

١. حققت مصر القديمة الاكتفاء الذاتي من المحاصيل في فترات الكوارث وقلة الفيضان. ()
٢. تختص إدارة الزراعة بالإشراف واستثمار أراضي الدولة. ()
٣. كان صيد البر وسيلة لكسب العيش. ()
٤. اكتفت الدولة لضبط الأسواق بالتوعية وإرشاد المجتمع. ()
٥. كانت التجارة بين المدن المصرية قديماً محدودة. ()

السؤال الثالث: فسر ما يأتي:

١. قيام مشروع سد اللاهون
٢. اهتمام الدولة باستخراج المعادن في مصر القديمة
٣. استيراد مصر الأخشاب من الخارج
٤. أهمية نبات البردى
٥. ازدهار التجارة الخارجية في مصر القديمة

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١. بناء سد اللاهون. ٢. حفر قناة سيزوستريس. ٣. موقع مصر بالنسبة للتجارة.

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية.

١. تنوع المحاصيل الزراعية في مصر القديمة.
٢. استغل المصري القديم الثروات المعدنية احسن استغلال.
٣. وصلت كفاءة بعض العمال إلى حد الإتقان.
٤. تعددت وسائل النقل في مصر القديمة.
٥. كانت العلاقة بين مصر وبلاد بونت قائمة على المصالح المشتركة.

السؤال السادس: ما مقترحاتك لتحقيق كل مما يأتي..؟

- الاكتفاء الذاتي حالياً. • جودة الإنتاج المصري. • زيادة الاستثمارات في مصر. • نشر مبدأ الادخار.

السؤال السابع: ما الحلول التي استخدمها المصري القديم للتغلب على المشكلات التالية؟ وماذا تقترح من حلول أخرى؟

- صعوبة وصول المياه إلى المناطق المرتفعة. • صعوبة الوصول إلى بلاد بونت.

الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية

نشاط ١ اقرأ واستنتج

من بطولات معركة التحرير

جمع الملك كامس مستشاريه وقال لهم: «أريد أن أعرف مدى قوتي، فهناك في «أواريس» يجلس ملك أجنبي، وهناك في «كوش» (النوبة) يحكم ملك آخر، بينما أجلس أنا بينهما في «طيبة»، وكل منهما يقتسم مصر معي. انظروا فإنكم ستجدون الآسيويين.. قد هدموا كل الأبنية وخربوها، ولكنني سأهاجم ملكهم، وأبقر بطنه بيدي، وكل أملى أن أخلص مصر من الآسيويين، وأطردهم شر طردة».

رد المستشارين عليه: «...إننا نعيش في سلام في منطقتنا، ولازال «أسوان» حصناً قوياً لنا، ونمتلك أحسن مناطق مصر، ثم إن ماشيتنا لاتزال ترعى في كل أجزاء مصر في أمان، دعمهم يا صاحب الجلالة، فهم يحكمون الشمال، ونحن نحكم الجنوب. أما إذا اعتدى علينا أحد، فإننا لن ندخر وسعاً في مقاومته».

وهنا غضب الملك غضباً شديداً وقال لهم:

سأقاتل الهكسوس حتى يقسم كل مصري باسمي، إنني أريد أن يتحدث كل منهم عني قائلاً: «هاهو «كامس» محرر مصر».

من خلال النص المقابل

أجب عما يأتي:

ما أحلام الملك كامس؟

.....

ما رأيك في مبررات مستشاري الملك؟

.....

ما أهم الصفات التي أعجبتك في الملك كامس؟

.....

اكتب آمنياتك في الحياة وكيف يمكن تحقيقها؟

.....

.....

نشاط ٢

ناقش وعبر عن رأيك

ناقش القضية التاريخية التالية:

« اتهم البعض شعب مصر القديم أنه كان ينفر من الحرب ويخاف منها».

• هل تؤيد أم تعارض هذا الرأي؟

.....

• برهن على وجهة نظرك.

.....

• متى يمكن الجمع بين السلام والقوة؟

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ظهر منصب الوزير في عصر (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المتأخر).
٢. خاض الجيش المصرى أول معركة حقيقية فى تاريخه فى عهد الملك (أحمس - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - بيبي الأول)
٣. ظهر جهاز الشرطة ككيان مستقل عن الجيش فى عصر (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - النهضة).
٤. تمكن الأسطول المصرى من هزيمة شعوب البحر المتوسط فى عهد (رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - أحمس - رمسيس الثالث)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين.

١. عصر الدولة الحديثة عصر العلاقات الخارجية القوية . ()
٢. استطاع حكام الصعيد توحيد البلاد لأول مرة ٤٢٤٢ ق.م. ()
٣. لم يعرف المصريون القدماء نظام الحكم النيابى والشعبى. ()
٤. لم يختلف الوضع فى مصر قبل الثورة الاجتماعية وبعدها. ()
٥. كان المصرى القديم ينظر إلى رجل الشرطة نظرة تقدير واحترام. ()

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١. ألغى وراثته منصب حكام الأقاليم وقضى على الطبقة القديمة منهم.....
٢. قائد الجيش المصرى وخاض أول معركة حقيقية فى عهد الملك بيبي الأول.....

السؤال الرابع: فسر ما يأتى:

١. قيام أول ثورة اجتماعية فى نهاية عصر الدولة القديمة.
٢. كان المصرى القديم يميل إلى السلم ولا يميل إلى الحرب.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١. انبساط أرض النيل وامتدادها.
٢. أساء الهكسوس معاملة المصريين.
٣. معركة مجدو ١٤٧٩ ق.م.
٤. انتصار رمسيس الثالث على شعوب البحر المتوسط.

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات الآتية:

١. كانت السياسة الخارجية فى الدولة الحديثة قائمة على رعاية المصالح والقوة العسكرية.
٢. كان تحتمس الثالث سياسياً بارعاً.

السؤال السابع: ما الدروس المستفادة من؟

١. احتلال الهكسوس لمصر.....
٢. وجود جيش مصرى قوى.....

السؤال الثامن: قارن بين:

١. ثورة بيبي الثانى فى مصر القديمة وثورة ٢٥ من يناير ٢٠١١م من حيث أوجه الشبه والاختلاف.
٢. مهام الملك الفرعون قديماً ورئيس الجمهورية حالياً طبقاً للدستور.

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا..؟

١. انهزم أحمس أمام الهكسوس.
٢. استمرت حالة الفوضى عقب الثورة الاجتماعية فى عهد بيبي الثانى.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية

نشاط ١ بحث واكتب

اكتب تقريراً عن طبقات المجتمع في مصر قديماً مدعماً رأيك بالأدلة والبراهين التاريخية.

نشاط ٢ اقرأ وقرر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب

«ارتفعت مكانة المرأة في مصر القديمة (الفرعونية)، وتمتعت بكثير من الحقوق ومارست العديد من المهن وكان لها أدوار إيجابية متعددة في المجتمع».

١. أى الشخصيات التاريخية في مصر القديمة أعجبتك؟ ولماذا؟
٢. ابدى رأيك في الأدوار التي قامت بها المرأة في مصر القديمة.
٣. اذكر نماذج من الأدوار التاريخية قامت بها المرأة المصرية قديماً وحديثاً.

نشاط ٣ فكر وقارن

شارك زملاءك في عقد مقارنة بين عادات وتقاليد الزواج في مصر قديماً وحديثاً.

عادات وتقاليد الزواج قديماً	عادات وتقاليد الزواج حديثاً
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٤ فكر ولخص

اكتب ماتعرفه عن كل من:

- الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم :
- الغناء والموسيقى :
- أهم الأعياد المصرية القديمة :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١. يمثل إله الصدق والعدل عند المصري القديم المعبود (حابى - رع - ماعت - خنوم)
٢. كانت معظم المساكن فى مصر القديمة تبنى من (الحجر - الطوب اللبن - الطوب الأسمنتي - الطوب الحرارى)
٣. من النساء اللاتي كان لهن دور فى مواجهة الهكسوس (حتشبسوت - مريت أتون - كليوباترا - إياح حتب)
٤. كانت ملابس المصريين القدماء تصنع من (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)
٥. من الأعياد الدينية فى مصر القديمة عيد (أوزوريس - الفيضان - رأس السنة - الحصاد)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. يمثل الفلاحون الطبقة الدنيا من طبقات المجتمع المصرى القديم. ()
٢. سعت قوانين حور محب إلى تحقيق العدالة الاجتماعية. ()
٣. أشرفت الدولة وحدها على تحقيق العدالة. ()
٤. تتشابه إلى حد كبير عادات وتقاليد الزواج قديماً وحديثاً. ()
٥. امتاز الأثاث المنزلى بالبساطة والجمال. ()
٦. تنوعت أدوار المرأة فى مصر القديمة. ()
٧. اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف الطبقات. ()
٨. التحطيب من ألعاب القوى فى مصر القديمة. ()

السؤال الثالث: برهن على صحة ماأتى:

١. كان المجتمع المصرى مجتمعاً طبقياً.
٢. سعت مصر القديمة إلى محاربة الفساد والمحسوبية.
٣. كانت منازل المصريين القدماء تتميز بالبساطة.
٤. للمرأة مكانة عظيمة فى مصر القديمة.
٥. سعى المصرى القديم فى تحقيق التوازن بين المرح والعمل.
٦. مارس المصرى القديم العديد من الألعاب الرياضية.

السؤال الرابع: اكتب تعليقاً على الوصايا القديمة الآتية:

١. "لقد أعطت الخبز للجائع والكساء للعارى".
٢. "إن السعيد من كثر ناسه وعياله، فالكل يوقرونه من أجل أبنائه"

السؤال الخامس: ما رأيك فى...؟

١. مشاركة المرأة فى الحياة العامة.....
٢. التباين الاجتماعى فى المجتمع.....
٣. قوانين حور محب الاجتماعية.....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا.....؟

١. أهمل المجتمع دور المرأة.
٢. تساوى المجتمع طبقياً.
٣. التزم المجتمع بتطبيق القانون.
٤. انتشر الحب والود بين أبناء الأسرة المصرية.

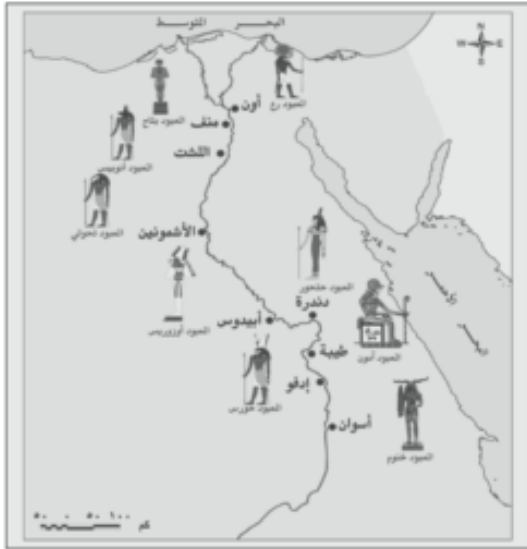
السؤال السابع: ما مقترحاتك لـ.....؟

١. تمكين المرأة فى المجتمع المصرى.
٢. تحقيق العدالة الاجتماعية.
٣. تحقيق الاستقرار داخل الأسرة المصرية.
٤. القضاء على ظاهرة أطفال الشوارع.

الدرس الخامس: الحياة الدينية

نشاط ١ لاحظ وسجل

أمامك خريطة لأهم المدن في مصر القديمة، حلل هذه الخريطة، ثم أكمل الجدول التالي:



المدينة	المعبد
.....	رع
.....	بتاح
الأشموينيين
.....	آمون
.....	حورس
أبيدوس

نشاط ٢ اقرأ وأجب

"عرفت مصر التوحيد على يد الملك امنحوتب الرابع (إخناتون)" على ضوء هذه العبارة وضح مايلي:

- متى عرف المصري القديم التوحيد؟.....
- موقف كهنة آمون من دعوة إخناتون؟.....
- الدروس المستفادة من الثورة الدينية لإخناتون؟.....

نشاط ٣ تأمل وعبر

لاحظ مجموعة الصور التالية وعبر بأسلوبك عن الخصائص الدينية لكل منها بأسلوبك الخاص:

.....



مقبرة مصرية قديمة (هرم)



إخناتون يعبد قرص الشمس

.....



الحساب بعد الموت



التحنيط

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. قدس المصريون البقرة، وأطلقوا عليها المعبود.....
(تحوت - حابى - حتحور - رع)
٢. نقل إخناتون العاصمة إلى
(طيبة - أخيتاتون - منف - أثيت تالوى)
٣. دعا إخناتون إلى عبادة إله واحد هو
(رع - آمون - خنوم - أتون)
٤. كان يمثل معبود الموتى
(أتون - حابى - أوزوريس - أخناتون)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين.

١. آمن المصرى القديم بوجود قوى خفية تدير الكون. ()
٢. كان المصرى القديم يؤمن بالحياة بعد البعث. ()
٣. انشغل إخناتون عن أمور السياسة والحرب. ()
٤. استخدم إخناتون أسلوب التدرج فى نشر أفكاره الدينية. ()

السؤال الثالث: فسر ما يأتى:

١. قاد كهنة آمون الثورة المضادة ضد إخناتون.

.....
٢. تعدد الآلهة فى مصر القديمة.

.....
٣. آمن المصرى القديم بالبعث بعد الموت.

.....
٤. انهيار دعوة إخناتون رغم صدق نواياه.

.....
٥. عبادة المصرى القديم للكائنات الحية والقوى الطبيعية.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١. اعتقاد المصرى القديم بالبعث والخلود.

.....
٢. الثورة الدينية لإخناتون.

.....
٣. أثر الدين فى أخلاق المصريين.

.....

السؤال الخامس: ما رأيك فى.....؟

١. موقف كهنة آمون من عبادة الإله أتون.
٢. استخدام القوة لفرض رأى معين على الآخرين.
٣. التمييز على أساس الدين.

الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية

نشاط ١ اقرأ وأجب

(اعزم على أن تكون كاتبًا، فالكثابة مهنة ممتازة، فإذا ناديت واحدًا أجاك
(١٠٠٠) ألفًا وإذا مشيت في طريق افسحوا لك)

١. اكتب تعليقًا على النص؟
٢. ما القيم المستخلصة من النص؟
٣. ماذا يحدث إذا: اشتغل الجميع في مهنة واحدة؟

نشاط ٢ اقرأ وحل

القروى الفصيح

خرج الفلاح « خون ابو » يحمل اللال على حميره متوجهًا؛ لبيعها في السوق، وفي الطريق اعترضه شخص يسمى « تحوتى نخت » -موظف يعمل في ضيعة أحد كبار الدولة - قاصدًا سرقة فحاول الفلاح الفصيح الابتعاد عن طريقه، ولكن حماره أكل شعيرًا من حقل تحوتى نخت فاستولى الموظف على الحمير مقابل الشعير، حاول الفلاح أن يستعطفه ولكن الموظف ضربه حتى لا يتكلم فصرخ فيه الفلاح قائلاً " تضربنى و تنهب متاعى وتوقف الشكوى على لسانى؟ " فتوجه الفلاح الفصيح لصاحب الضيعة ويدعى رنسى وعرض عليه شكواه فعرض " رنسى " قضيته على القضاء، ولكن المذهل أن القضاة ساندوا تحوتى نخت على الفلاح، فوقف الفلاح أمام القاضى يذكره باليوم الآخر قائلاً "إذا كنت حقًا أبو اليتيم وزوج الأرملة وأخًا للمطلقة ورداء لمن لا أم له فشجعتنى على نشر سمعتك فى هذه الأرض بما يتفق مع كل قانون قويم . وها أنا أقول وأنت تسمع أقم العدل أمدحك، أزل معاناتى فقد ثقلت وأحمتى فقد ضعت..."

إلا أن القروى الفصيح أصر أن يرسل رسالته إلى الملك يطالبه بالعدالة الاجتماعية متحدًا عن واجبات الحكام وحقوق الشعب قائلاً " لقد انفلت العدل من تحتك وأقصى عن موضعه والموظفون يشاغبون والموعظة الحسنة أهملت وهامهم القضاة يتخطفون ما سلب منى ... "

" أقم العدل لرب العدل العدل خالد إلى الأبد، يهبط مع صاحبه إلى الجبانة ... فإذا دفن احتوته الأرض معه، ولن تزول سمعته من هذه الدنيا ولنسوف يذكر بالخير ... "

أطال الفلاح من شكواه حتى كاد أن يصيبه اليأس فأرسل إليه رنسى وأبلغه أن الملك قرأ الشكوى وأنه أمر بالتحقيق فيها ، وانتهى الحكم بأن عوضه عن كل ما فقده كما انتقم له ممن ظلمه و أعطاه كل ما كان يمتلكه تحوت نخت.

اقرأ القصة التالية وحلها
ثم أجب...

١. من أى المدن جاء القروى الفصيح؟
٢. متى يتحقق العدل لكل أفراد المجتمع؟
٣. ما دور الدولة والأفراد؛ لتحقيق مبدأ العدل؟
٤. ما أجمل عبارة أعجبتك في أقوال القروى الفصيح؟

نشاط ٣ اقرأ واستنتج

اقرأ النص المقابل ثم أجب:
• إلى أى العصور المصرية القديمة ينتمى أمنحوتب بن حابو؟

- ما مواهب أمنحوتب بن حابو؟
- ما الصفات التى أعجبتك فى شخصيته؟
- اذكر علماء بارزين فى تاريخ مصر الحديث فى المجالات العلمية المختلفة؟

قصة كفاح

الطبيب أمنحوتب بن حابو

ولد أمنحوتب بن حابو من أسرة فقيرة متواضعة سكنت مدينة « تريب » بنها الحالية ، التحق بالجيش وشارك فى معارك الملك تحتمس الثالث ثم ترقى فى السلك الإدارى العسكرى .

ظهرت عبقريته فى عهد الملك أمنحوتب الثالث فى مجال الهندسة والطب وتبحر فى علوم الطب واشتهر على قدرته فى شفاء الناس فى طول البلاد وعرضها وأضاف وصفات وتركيبات دوائية جديدة، ورغم اعتماده على العلوم التجريبية المبكرة إلا أنه رسخ لدى مرضاه أن الشفاء بيد الله "

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تم اختراع الكتابة في عصر (ما قبل الأسرات - العتيق - الدولة القديمة - الدولة الوسطى).
٢. أقدم أنواع الكتابة في مصر الكتابة (الهيراطيقية - الديموطيقية - الهيروغليفية - القبطية).
٣. ظهرت المدارس في عصر الدولة (العتيقة - القديمة - الوسطى - الحديثة)
٤. تتركز أهم مراكز البحث العلمي في مدينة (أون - منف - طيبة - نخب)
٥. من ألوان الأدب الديني (القصص - نصوص الأهرام - الحكم والأمثال - الشعر السياسي)
٦. من حكماء الدولة القديمة (بتاح حتب - أنى - حور محب - أمنموبى)
٧. أول من اهتموا بالفلك كهنة (منف - هليوبوليس - أخيتاتون - طيبة)
٨. من المعابد الجنائزية معبد (الرمسيوم - الكرنك - الأقصر - أبو سمبل)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. الكتابة الهيراطيقية كانت أكثر سرعة في التدوين ونشر المعرفة. ()
٢. كان للعلماء منزلة عالية من الدولة والشعب في مصر الفرعونية. ()
٣. اقتصرَت الدراسة في المدارس الفرعونية على العلوم الدينية. ()
٤. سبق الأدب الإغريقي الأدب المصري القديم بعدة قرون. ()
٥. أول دراما تمثيلية في التاريخ في مصر عام ٣٤٠٠ ق.م. ()
٦. كان الأدباء في مصر القديمة يتجنبون نصيحة الحكام. ()
٧. تم تخطيط المدينة في مصر الفرعونية على أساس طبقي. ()
٨. من تماثيل الدولة الحديثة تمثال (أبو الهول). ()
٩. كانت النقوش على الحجر في المعابد. ()

السؤال الثالث: ما المقصود بكل من ... ؟

١. نصوص التوابيت.
٢. معبد جنائزى.
٣. رسوم هزلية.

السؤال الرابع: قارن بين كل من

١. معابد الآلهة والمعابد الجنائزية.
٢. الكتابة الهيراطيقية والكتابة الديموطيقية.

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة صحة العبارات التالية:

١. تقدم المصري القديم في علم الكيمياء.
٢. عرف المصري القديم التقويم الشمسى.
٣. كانت احتياجات المصري القديم دافعاً لاهتمامه بعلم الحساب.

السؤال السادس: فسر ما يأتى:

١. أهمية الأدب السياسى.
٢. اهتمام المصري القديم بعلم الحساب.
٣. ارتباط الدين في مصر القديمة (الفرعونية) بعلم الفلك.
٤. اهتم المصري القديم بالمقابر والمعابد أكثر من البيوت.
٥. اهتمام المصري القديم بمقابر الملوك.

السؤال السابع: ما رأيك فى.....؟

التعليم يسهم فى تغيير الواقع الاجتماعى إلى الأفضل.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. من أشهر البعثات التجارية إلى بلاد بونت فى الدولة الوسطى.....
 ٢. من معبودات النوبة القديمة المعبود.....
 ٣. ساهم فنانون مصر القديمة فى بناء وتجميل معبد فى بلاد النوبة(شمال السودان).
 ٤. من أقدم الرحلات التجارية إلى بلاد بونت رحلة الملك.....
- السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.**

١. طريق درب الأربعين يصل مصر ببلاد فينيقيا. ()
٢. تتواصل مصر ببلاد بونت عبر البحر الأحمر. ()
٣. شهد عصر الدولة الحديثة توسعاً كبيراً فى الجنوب. ()
٤. كان الجيش المصرى يضم أفراداً من النوبة (شمال السودان). ()
٥. كان المركز التجارى المصرى مع إفريقيا مدينة طيبة. ()
٦. كانت رحلة الدوران حول إفريقيا فى العصر المتأخر. ()

السؤال الثالث: برهن على صحة العبارات التالية:

١. اهتمت مصر بالنوبة باعتبارها جزءاً من الحدود المصرية.
٢. تشبعت شمال السودان بعناصر الحضارة المصرية.
٣. تغلغت العناصر النوبية فى الحياة المصرية.
٤. بلغت العلاقات المصرية الإفريقية ذروتها فى عصر الدولة الحديثة.
٥. هناك تشابه فى الجوانب الفنية والدينية بين مصر وإفريقيا.

السؤال الرابع: ما النتائج التى ترتبت على ..؟

١. توغل ملوك الدولة الحديثة فى إفريقيا عسكرياً.
٢. رحلة الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
٣. رحلة نكاو حول إفريقيا.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

١. أهملت مصر القديمة العلاقات مع شمال السودان.
٢. سيطرت مصر على طريق رأس الرجاء الصالح(حول إفريقيا).

السؤال السادس: اختبر فهمك:

١. بلاد بونت (الصومال) لها أهمية لمصر حتى اليوم.
٢. أهمية التواصل المصرى مع إفريقيا حالياً.
٣. كان حاكم الجنوب يجيد لهجات القبائل المقيمة فى الجنوب وخبير بشؤونها.

الوحدة الثالثة: حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا الدرس الأول : حضارة بلاد العراق القديم

نشاط ١ فكر وعبر

وضح الدور الوطني للشخصيات التالية وأوجه الاستفادة منها في الوقت الحاضر.



حمورابي



الملك سرجون الأول



نبوخذ نصر

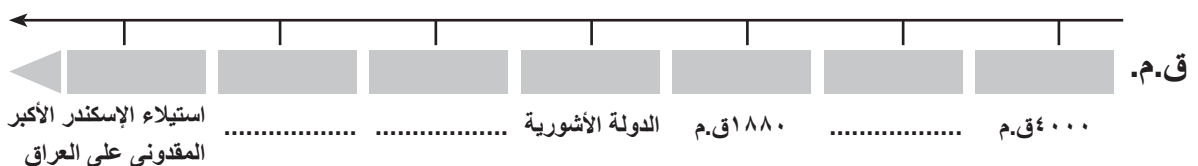
نشاط ٢ فكر وسجل

ينقسم تاريخ بلاد العراق القديم إلى عدة دول على ضوء ما درست أكمل الجدول التالي:

الدولة	ماذا تعرف عنها/ معلوماتك عنها:
.....	كانوا أول الشعوب التاريخية التي سكنت بلاد العراق القديم وأقاموا بها.
.....
البابلية القديمة
.....	هاجروا من شبه الجزيرة العربية إلى الأجزاء الشمالية لبلاد العراق القديم وكانت عاصمتهم
.....	تعرف بالدولة الكلدانية وهي آخر القبائل

نشاط ٣ فكر ورتب

سجل أهم الأحداث في حضارة بلاد العراق القديمة على الخريطة الزمنية التالية:



السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. أقدم الحضارات في بلاد العراق القديم الحضارة السومرية. ()
٢. عرفت العراق نظام الدولة الموحدة منذ القدم. ()
٣. أقصى ما وصلت إليه حدود الدولة البابلية الأولى توحيد بلاد العراق القديم. ()
٤. امتدت حدود الإمبراطورية الآشورية إلى مصر. ()
٥. كانت الخدمة العسكرية في آشور إجبارية ودائمة. ()
٦. يمثل ضباط الجيش الطبقة العليا في العراق. ()
٧. اهتم سكان بلاد العراق القديم بالرسم. ()

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

١. بلغت مواد قوانين حمورابي مادة. ٢. من عواصم الدولة الآشورية مدينة
٣. يطلق على المعبد في بلاد العراق القديم اسم... ٤. عرفت الكتابة في العراق باسم الكتابة.....
٥. كان كبير المعبودات في العراق..... ٦. من الأساطير الدينية في العراق قصة.....

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية.....؟

١. شيد حدائق بابل المعلقة. (.....)
٢. أعاد إعمار مدينة بابل وقام بتوسيعها. (.....)
٣. أسقط الدولة البابلية الثانية وجعل العراق جزءاً من بلاد فارس. (.....)
٤. كون جيشاً قوياً لآشور واحتل بابل. (.....)

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

المفهوم	التعريف
أكاديون	
كتابة مسمارية	

السؤال الخامس: بم تفسر..؟

١. انهيار مملكة أكاد. ٢. انهيار الإمبراطورية الآشورية.
٣. أهمية المعابد في بلاد العراق القديم. ٤. عرف العراق الزراعة منذ أقدم العصور.
٥. تنوع فنون العمارة في العراق القديم.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١. تكوين آشور جيشاً وطنياً قوياً. ٢. سياسة الشدة التي اتبعها ملوك الدولة الآشورية.
٣. سقوط الدولة البابلية الثانية.

السؤال السابع: ماذا تقترح من أجل..؟ استرداد الآثار العراقية المسروقة من الخارج.

السؤال الثامن: مارأيك في قوانين حمورابي؟

السؤال التاسع: ماذا تقول لكل من.....؟

١. قيام سنحاريب بتدمير بابل وتعميره مدينة نينوى.
 ٢. استخدام سرجون الثاني القوة والشدة لاحتلال البلاد.
- السؤال العاشر: ما الدروس المستفادة من قصة الطوفان؟

الدرس الثاني: حضارة فينيقيا

نشاط ١ اقرأ وحل

اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

"يصف هيرودوت طريقة تجارة القرطاجيين مع الليبيين بأسلوب المقايضة بقوله: "إنهم ينزلون على الساحل ويضعون عليه بضاعتهم ثم يعودون إلى سفنهم ويرسلون منها دُخَانًا. فيأتى الأهالى إلى مكان البضائع ويضعون إلى جانبها الذهب حسب ما يعتقدون أنه قيمة للبضاعة، ثم ينسحبون إلى مسافة بعيدة، وتتكرر هذه العملية حتى يرضى القرطاجيون بالثمن الذى يقدمه الليبيون"، ثم يضيف هيرودوت بأنه لم يحدث غش من الجانبين، فلا يمس القرطاجيون الذهب إلا حين يفتعون به ثمنًا، ولا يمس الأهالى البضائع حتى يقبل القرطاجيون الذهب.."

١. اقترح عنوانًا للنص.....
٢. العملة التى تعامل بها التجار كما وردت فى الفقرة ؟
٣. أهم صفات التى يجب أن يتحلى بها التجار ؟
٤. اذكر نماذج تاريخية عظيمة عن معاملات التجار

نشاط ٢ فكر وقرر

حدد مدى اتفاقك أو اختلافك مع كل وجهة نظر من وجهات النظر التالية مع تقديم الدليل:

وجهة النظر	أتفق	لا أتفق	الدليل
كانت فينيقيا أول أمة بحرية فى التاريخ			
وصلت سيطرة الفينيقيين إلى جنوب أوروبا.			
الظروف هى التى أرغمت الفينيقيين على الاتجاه إلى البحر.			
كانت فينيقيا تمثل مركزًا تجاريًا للبضائع العالمية.			

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. من الحضارات السورية القديمة و.....
٢. مركز الزعامة في المدن الفينيقية مدينة.....
٣. تعد مدينة من أقدم المدن الفينيقية وأوثقها صلة بمصر.
٤. تقع قرطاجة قرب مدينة الحالية.
٥. تتكون عناصر الحكم في قرطاجة من عنصر.
٦. من معبودات فينيقيا رب الخصب والنماء.
٧. تشمل الطبقة العليا في فينيقيا
٨. عدد الحروف الأبجدية الفينيقية حرفاً.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. من أشهر موانئ فينيقيا رأس الشمر. ()
٢. نافست قرطاجة المدن الفينيقية في التجارة. ()
٣. اقتصر الوجود الفينيقي على شرق البحر المتوسط. ()
٤. كان نظام الحكم في فينيقيا ديمقراطياً إلى حد ما. ()
٥. كان اهتمام الفينيقيين بالأمور السياسية أكثر من الأمور الاقتصادية. ()
٦. لم تعرف فينيقيا الدولة الموحدة. ()
٧. فينيقيا أول دولة عرفت صناعة الزجاج. ()
٨. انتقلت الأبجدية الفينيقية إلى بلاد الإغريق ومنها لأوروبا. ()

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

١. الموقع الجغرافي المتميز لبلاد فينيقيا.
٢. وجود موانئ لمدن فينيقيا.
٣. اكتشاف الأبجدية الفينيقية.

السؤال الرابع: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. ساهمت الظروف الطبيعية في اتجاه الفينيقيين نحو البحر.
٢. اهتم الفينيقيون بالنواحي الاقتصادية.
٣. تفوق الفينيقيون في كثير من الصناعات.
٤. تعد التجارة النشاط الرئيس للفينيقيين.
٥. تتشابه الديانة المصرية مع الفينيقية في بعض الظواهر.
٦. كان لفينيقيا فضل كبير على الثقافة العالمية.
٧. تفوق الفينيقيون في فن النحت.

الدرس الثالث: التواصل الحضارى المصرى مع آسيا (التواصل الآسيوى)

نشاط ١ اجمع واكتب

اجمع معلومات عن صور التعاون بين مصر ودول قارة آسيا قديماً وحديثاً، ثم لخصها.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ أيد بالأدلة

ايد بالأدلة والحجج التاريخية التى تؤكد على الدور الثقافى والتعليمى المصرى، وأثره على بلاد العراق القديم وفينيقيا قديماً وحديثاً.

.....

.....

نشاط ٣ فكر وبرهن

بالتعاون مع زملائك اكتب تقريراً يبرهن بالأدلة التاريخية على التواصل الحضارى بين مصر وبلاد فينيقيا مستعيناً بالمصادر المختلفة.

.....

.....

.....

نشاط ٤ ابحث وفسر

شارك زملاءك فى البحث عبر الإنترنت عن البراهين والأدلة التى تؤكد التواصل الحضارى بين مصر وبلاد العراق القديم.

.....

.....

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. تتمثل معابر التواصل الحضارى بين مصر وقارة آسيا فى و و.....
٢. عاشت جالية مصرية فى مدينة..... الفينيقية.
٣. عثر فى بيروت على تمثال صغير ل.....
٤. استخدمت بلاد العراق القديم الأختام المصرية مثل ختم الملك.....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. احتلت بلاد فينيقيا رأس المثلث الحضارى. ()
٢. بدأ المصريون يتصلون تجارياً ببلاد فينيقيا من الأسرة الرابعة. ()
٣. تدور قصة سنوهى فى بلاد سوريا. ()

السؤال الثالث: بم تفسر العبارات التالية.....؟

١. لم تعد علاقات مصر مع فينيقيا مقتصرة على النواحى الاقتصادية فى عصر الدولة الحديثة.
٢. كانت جبيل بمثابة منطقة مصرية.
٣. اتسعت العلاقات المصرية الفينيقية فى عصر الدولة الوسطى.
٤. التشابه الكبير بين حضارتى مصر القديمة وبلاد العراق القديم.

السؤال الرابع: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١. عزز الوجود المصرى فى سوريا بعد الملك إخناتون
٢. أرسل أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا لجلب خشب الأرز.....

السؤال الخامس: ما مقترحاتك ل.....؟

١. دعم التواصل العربى المصرى. ٢. وسائل التقارب العربى الثقافى. ٣. زيادة التواصل بين مصر والعراق.

السؤال السادس: اختبر معلوماتك:

أى معابر التواصل الحضارى مع آسيا متوقف حالياً؟ ولماذا؟

السؤال السابع: اكتب تعليقاً على العبارة التالية موضحاً رأيك فيها:

بلاد الشام هى خط الدفاع الأول عن الحدود المصرية.

السؤال الثامن: قارن بين

المعتقدات الدينية فى مصر القديمة وفينيقيا من حيث أوجه الشبه.

المعتقدات الدينية فى مصر	المعتقدات الدينية فى فينيقيا
.....
.....

السؤال التاسع: ما الدروس المستفادة من

التواصل بين الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم.

الوحدة الرابعة: حضارة اليونان وحضارة الرومان

الدرس الأول : الحضارة اليونانية «الإغريقية»

نشاط ١ تأمل واستنتج:

بالتعاون مع زملائك تأمل الخريطة المقابلة، ثم حدد:

- اتساع الإمبراطورية اليونانية في عصر الإسكندر الأكبر



- معالم اليونان السياحية.

- أهم الجزر التي ربطت بين الحضارات الشرقية واليونانية.

نشاط ٢ اقرأ واستخلص

اقرأ الفقرة التالية ثم استخلص ما يلي:

(قامت الحياة السياسية في إسبرطة على النظام العسكى الصارم، ومن خلاله تمكنت من السيطرة على بلاد الإغريق مدة قرنين من الزمان، حتى سقطت في القرن الرابع ق.م على يد المقدونيين.)

- الحقائق التاريخية الواردة في النص تتمثل في
- المفاهيم الواردة بالنص مفهوم
- من النتائج المترتبة على التربية العسكرية

نشاط ٣ عبر عن رأيك

عبر عن رأيك تجاه الأقوال التالية:

- «إن من الصعب على من يقوم بالأعمال العظيمة أن يرضى الجميع».

- «العالم وطن واحد»

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١. محور الحياة في إسبرطة (الشرطة - الملكان - مجلس الشيوخ - الجيش)
٢. بلغت الديمقراطية ذروتها في أثينا في عهد (سولون - بركليس - داركون - الإسكندر)
٣. كان كبير الآلهة في أثينا المعبود (أمون - زيوس - سراجيس - جوبيتر)
٤. أطلق العرب اسم المعلم الأول على الفيلسوف (أرسطو - الفارابي - أفلاطون - سقراط)
٥. من أشهر أطباء الإغريق (هيرودوت - بولينيسوس - أبوقراط - إيمحوتب)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. ينتخب أعضاء مجلس الشيوخ مدى الحياة في إسبرطة. ()
٢. كانت الأرض في اليونان ملكاً للحاكم. ()
٣. لم تعرف اليونان الوحدة إلا على يد فيليب المقدوني. ()
٤. كان الدين هو القاسم المشترك بين المدن اليونانية. ()
٥. تقوم فلسفة سقراط على الفكر التاريخي. ()

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال التالية.....؟

١. انضم إلى العامة وقام بإصلاحات اقتصادية وتشريعية في أثينا. ()
٢. فرض حكمه على بلاد اليونان تحت قيادة واحدة. ()
٣. أسس مدرسة تعتمد على الفكر التاريخي وعلم الأحياء. ()
٤. صاحب ملحمة الإلياذة والأوديسيا. ()
٥. عميد النحاتين في اليونان وصاحب تمثال زيوس. ()

السؤال الرابع: فسر ما يأتي:

١. سميت حضارة كريت بالحضارة المينوية.
٢. لم تكن الديمقراطية في أثينا كاملة.
٣. برع اليونانيون في صناعة السفن.
٤. سميت الألعاب الأولمبية بها الاسم.

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة صحة العبارات التالية:

١. أتاحت الحياة الديمقراطية في أثينا حرية الفكر والإبداع.
٢. تُعد الفلسفة اليونانية من أعظم ما تركه الإغريق للفكر الإنساني.
٣. ظهور مؤرخين كبار كتبوا تاريخ الإغريق.
٤. يتميز التراث الأدبي اليوناني بالثراء والتنوع.
٥. تعد المعابد من أهم مظاهر النشاط المعماري الإغريقي.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على....؟

١. سيطرة النظام الأرستقراطي على الحكم في أثينا.
٢. سيطرة روح الديمقراطية على الحياة في أثينا.
٣. قيام حروب البيلوبونيز ٤٤١ ق.م.
٤. التنوع الجغرافي في أثينا.

السؤال السابع: قارن بين:

١. الأدب المصري القديم والأدب اليوناني من حيث أهم مظاهره.
٢. إسبرطة وأثينا من حيث (الموقع - نظام الحكم).

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- الحرية والإبداع الحضاري.

السؤال التاسع: رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث.

- تشييد معبد البارثنون. • حرب البيلوبونيز. • تشريعات سولون.

الدرس الثاني: مصر تحت حكم البطالمة

نشاط ١ اقرأ واستنتج

اقرأ الفقرة التالية واستنتج:

١. ما مظاهر سعى البطالمة لصبغ مصر بالثقافة اليونانية؟

٢. هل قبل المصريين محاولة البطالمة فى التقرب إليهم؟ برهن على ذلك.

٣. ما مظاهر سيطرة الأجانب على الوضع الاقتصادى فى مصر زمن البطالمة؟

٤. من وجهة نظرك متى ينجح المحتل فى تحقيق أهدافه؟

كان الهدف الذى يرمى إليه بطليموس الأول هو إقامة دولة تستند على أسس شرقية مع إضفاء الصبغة اليونانية عليها، فحرصوا على الظهور أمام رعاياهم من المصريين فى مظهر الحكام الوطنيين، وفى الوقت نفسه فتحوا أبواب البلاد على مصراعيها أمام الأجانب، وعلى وجه الخصوص اليونانيين.

نشاط ٢ تأمل وحدد

تأمل خريطة الإسكندرية القديمة التالية، ثم حدد:



• اسم القرية التى بنى عليها المدينة

• موانئ الاسكندرية القديمة

• أشهر القصور اليونانية بها .

• أهم الأحياء بها

نشاط ٣ فكر واستنتج

(يدعى المحتل دائماً أنه قادم لنشر الثقافة، وإقامة العدل، وتشديد المصانع فى مستعمراته وإنقاذها من الجهل والتخلف)

على ضوء العبارات السابقة أجب:

١. مارأيك فى هذا الادعاء؟
٢. لماذا يغزو المحتل البلاد؟
٣. ماذا ترك لنا المحتل اليونانى؟
٤. أعط نموذجاً فى العصر الحديث لسياسة محتل أجنبى البلاد العربية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أقام الإسكندر الأكبر مدينته الجديدة في مصر مكان قرية (فاروس - راقودة - طيبة - منف).
٢. بعد وفاة الإسكندر اجتمع قادة جيشه في مدينة (دلهي - فارس - بابل - آشور).
٣. لقب بلقب "المنفذ" الملك بطلميوس (الأول - الثاني - الثالث - الرابع).
٤. بدأت مرحلة تدهور دولة البطالمة بعد أن تولى الحكم بطلميوس (الأول - الثاني - الثالث - الرابع).
٥. من المعابد التي أنشأها البطالمة في مصر معبد (الكرنك - الأقصر - إدفو - الرمسيوم).
٦. أصبحت أكبر موانئ العالم في عصر البطالمة مدينة (دمياط - الإسكندرية - نقرطيس - بطلميس).
٧. من علماء الرياضيات الذين تعلموا في مدرسة الإسكندرية (إقليدس - فيثاغورث - مانيتون - هيردوت).

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. كانت المرحلة الأولى من حكم البطالمة تشهد حالة من الضعف والانحيار. ()
٢. آخر حكام البطالمة العظام بطلميوس الخامس. ()
٣. كان للمصريين إقطاعات عسكرية في عهد البطالمة. ()
٤. طبق البطالمة الاحتكار على كل مجالات الاقتصاد في مصر. ()
٥. كان البطالمة يتعاملون مع المصريين بالتعالي. ()
٦. أقام بطلميوس الثاني حديقة حيوان بالإسكندرية. ()
٧. يطلق على الأدب اليوناني اسم الأدب السكندري. ()

السؤال الثالث: فسر ما يأتي:

١. إنشاء مدينة الإسكندرية.
٢. لقب بطلميوس الثالث بلقب الصالح.
٣. انهارت البلاد اقتصادياً بعد بطلميوس الرابع.
٤. إقبال المصريون على تعلم اللغة اليونانية.
٥. اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. وفاة الإسكندر الأكبر.
٢. معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
٣. إنشاء مكتبة الإسكندرية.

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. استطاع الإسكندر بذكائه إرضاء الشعب خوفاً من الثورة عليه.....
٢. حكم البطالمة مصر حكماً مطلقاً.....
٣. اهتمام البطالمة بالزراعة.....
٤. أدرك البطالمة أهمية الدين لدى الشعب المصري.....
٥. اهتمام البطالمة بمجال الزراعة.....

السؤال السادس: ما مقترحاتك من أجل.....؟

الحفاظ على الهوية المصرية مع الانفتاح على الآخرين في ظل ثورة الاتصالات.

السؤال السابع: مارأيك في..؟

١. شخصية الملكة كليوباترا.
٢. سيطرة الدولة على كل مناحي الحياة الاقتصادية.

السؤال الثامن: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة أكتيوم البحرية - دخول الإسكندرية مصر - إنشاء مدينة الإسكندرية).

.....

الدرس الثالث: الحضارة الرومانية

نشاط ١ اقرأ واستنتج

اقرأ القصة التالية، ثم استنتج:

قصة روما

تأسست روما ٧٥٣ ق.م، ودخلت في حروب مع جيرانها، واستولت على قرطاجة وممتلكاتها شمال غرب إفريقيا ١٤٦ ق.م. بعد معارك استمرت مائة عام، ثم دخلت في حروب مع مقدونيا وهزمتها ١٤٥ ق.م، فأصبحت اليونان ولاية رومانية، وبعدها توجهت روما إلى الشرق فاستولت على سوريا ٦٨ ق.م. ثم اتجهت إلى مصر واستولت عليها بعد معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م، وبسقوط مصر وسوريا سيطرت روما على حوض البحر المتوسط وبدأ عصر الإمبراطورية.

١. مراحل التوسع الروماني.




٢. التواريخ الفاصلة في قيام الإمبراطورية الرومانية.

٣. أهم الصعوبات الحربية التي واجهت روما في توسعاتها.

٤. المفاهيم التي توصلت إليها من خلال القصة السابقة.

نشاط ٢ تأمل وعلق

تأمل الصور والأشكال التالية، ثم اكتب اسم الصورة، وحدد أهميتها:

الصورة	أهميتها
	مدينة
	مجلس
	مبنى

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية مدينة
٢. منح مجلس الشيوخ الروماني أكتافوس لقب
٣. سقطت الإمبراطورية الرومانية الغربية على يد
٤. حكم روما في القرن الأول الميلادي طبقة
٥. تنتقل البضائع من داخل إفريقيا إلى إيطاليا عبر
٦. أشهر معبودات الإمبراطورية الرومانية

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. يتم انتخاب القنصلين من خلال مجلس الشيوخ. ()
٢. انقسمت الإمبراطورية الرومانية في نهاية القرن الرابع الميلادي. ()
٣. سيطرة الطبقة الثرية والأرستقراطية على الحكم في الإمبراطورية الرومانية. ()
٤. كانت ملكية الأرض الزراعية فردية في بلاد الرومان. ()
٥. كانت التجارة في العصر الملكي داخل المدن الإيطالية فقط. ()
٦. اللغة الرسمية للرومان اللغة اليونانية. ()
٧. التصوير الفني عند الرومان تقليدًا للفن الإغريقي. ()

السؤال الثالث: فسر ما يأتي:

١. لم يكن النظام الجمهوري ديمقراطي بمعنى الكلمة.
٢. سقوط الدولة البيزنطية (الرومانية الشرقية) ١٤٥٣ م.
٣. زيادة النشاط التجاري منذ قيام الإمبراطورية الرومانية.
٤. ازدهار فن التصوير الروماني القديم وانتشاره.

السؤال الرابع: أثبت بالأدلة صحة العبارات التالية:

١. أصبح البحر المتوسط طريق داخلي يربط بين الولايات الرومانية.
٢. تسامح الرومان مع المعبودات الأجنبية.
٣. بذل الرومان جهودًا جبارة لتكوين دولتهم القوية.
٤. قام النظام الجمهوري على الأرستقراطية.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا...؟

- انتصرت قرطاجة على الرومان في الحروب البونية.

السؤال السادس: وضح رؤية أغسطس لإصلاح الإمبراطورية الرومانية وتحقيق الأمن القومي.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١. الحروب البونية
٢. سيطرة مجلس الشيوخ على النظام الجمهوري.

السؤال الثامن: رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث

"سقوط روما - الحرب البونية - سقوط القسطنطينية"

السؤال التاسع: قارن بين:

١. نظام الحكم الجمهوري ونظام الحكم الملكي من حيث "أوجه الشبه والاختلاف"
٢. الإمبراطورية الرومانية الشرقية والإمبراطورية الغربية، من حيث "العاصمة، وأسباب السقوط."

الدرس الرابع: مصر تحت حكم الرومان

نشاط ١ تخيل وصف

تخيل أنك عاصرت الاحتلال الرومانى لمصر صف ما شاهدته عن معاملة الرومان للمصريين.

نشاط ٢ اكتب بحثاً

اكتب بحثاً قصيراً عن ثورات المصريين ضد الرومان منذ دخولهم مصر وحتى الفتح الإسلامى فى عشر أسطر.

نشاط ٣ اكتب مقالا

اكتب مقالاً عن اضطهاد الرومان المسيحيين فى مصر، مستعرضاً أسباب ومظاهر هذا الاضطهاد.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

١. قسم الرومان مصر إلى أقسام إدارية وهى..... و..... و.....
 ٢. كان على رأس الهرم الاجتماعى فى مصر ويقوم فى الإسكندرية.
 ٣. استحدث الرومان نظام وهى أعمال تفرض على الأهالى بدون مقابل.
 ٤. اهتم الرومان بصناعة التى كانت مصر مصدره الوحيد فى العالم.
 ٥. من أشهر فلاسفة مصر فى العصر الرومانى الفيلسوف
 ٦. تم إصدار عام ٣١٣م والذى أعطى الحرية الدينية للمسيحيين.
- السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.**

١. شكل الرومان الطبقة الوسطى فى مصر. ()
٢. أهمل الرومان الصناعة. ()
٣. مارس المصريون التجارة الداخلية بحرية تامة. ()
٤. ضعفت الدراسات الأدبية فى مصر فى العصر الرومانى. ()
٥. تمتع المصريون فى ظل الحكم الرومانى بكافة حقوقهم القانونية. ()

السؤال الثالث: أثبت بالأدلة صحة العبارات التالية:

١. تمتع اليونان واليهود ببعض الامتيازات الواسعة فى ظل الحكم الرومانى لمصر.
٢. تمتعت مصر بمركز مميز فى الإمبراطورية الرومانية.
٣. عانى المصريون من ظلم الرومان.
٤. تمتعت طبقة الرومان بامتيازات مالية وقانونية.
٥. أشرف الرومان على التجارة الخارجية لمصر إشرافاً كاملاً.
٦. وضع الرومان نظاماً للضرائب لم يسمع عنه فى العالم القديم.
٧. لم يدم ازدهار منشآت الإسكندرية الثقافية والعلمية طويلاً فى العصر الرومانى.

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلى.....؟

١. فن الطبقة الحاكمة. ٢. الفن الشعبى. ٣. عصر الشهداء.

السؤال الخامس: ما رأيك فى العبارات الآتية..؟

١. " إن تاريخ مصر الرومانى قصة محزنة من قصص الاستغلال".
٢. فرض الرومان على سكان مصر أكثر من ٢٠٠ نوع من الضرائب.
٣. "إن صانعى الزجاج بالإسكندرية كانت لديهم أسرار خاصة بهذه الصناعة".




السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال التالية.....؟

١. أدخل المسيحية مصر.
٢. أصدر مرسومًا بإلغاء الوثنية والاعتراف بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة.

الدرس الخامس: التواصل الحضارى المصرى مع أوربا

نشاط ١ اكتشاف وافهم

لاحظ الصور التالية التى توضح أشكال التواصل الحضارى بين مصر وحضارات العالم ثم أكمل الجدول التالى :

الصورة	نوع التواصل	تواصل مصر مع الحضارة
		
تمثال روماني من الرخام فى هيئة مصرية		
		
معبد إدفو		
		
واجهة معبد البارثون		

نشاط ٢ ابحث وتعلم

من خلال المصادر التاريخية اجمع معلومات لإثبات صحة أو خطأ (التواصل مع الحضارات الأكثر قوة وتقدمًا يساهم فى ذوبان الحضارات وثقافات الشعوب الضعيفة).

.....

.....

نشاط ٣ إلى من يهمه الأمر

اكتب رسالة لإحدى الشخصيات المصرية القديمة التى لعبت دورًا مهمًا فى التواصل الحضارى بين مصر وأى من حضارات العالم القديمة؟

.....

.....

.....

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. نقل الإغريق الكثير من الحضارة المصرية عن طريق جزيرة.....
٢. أقدم المدن الإغريقية في مصر.....
٣. شيد الإغريق بالإسكندرية معبد.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. تمثل بلاد الإغريق حلقة وصل بين حضارة مصر والرومان. ()
٢. بدأت علاقة مصر باليونان مع الإسكندر الأكبر. ()
٣. قدس الرومان الأباطرة تقليدًا للفراعنة المصريين. ()
٤. زار مصر في القرن الثاني الميلادي الإمبراطور تراجان. ()

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

١. اتصال مصر بالرومان من الناحية الدينية.....
٢. زيارة الإمبراطور هادريان لمصر.....
٣. قوة العلاقات التجارية بين مصر واليونان في العصور القديمة(الفرعونية).....

السؤال الرابع: تواصلت مصر حضاريًا مع بلاد اليونان والرومان، أكمل مظاهر هذا التواصل في الجدول التالي:

مظاهر التواصل في عصر القوة	مظاهر التواصل في عصر الضعف
١-.....	١-.....
٢-.....	٢-.....
٣-.....	٣-.....
٤-.....	٤-.....
٥-.....	٥-.....

السؤال الخامس: أثبت بالأدلة والحجج التاريخية صحة العبارات التالية:

١. اتصلت مصر بحضارة اليونان والرومان بطريق مباشر وغير مباشر.
٢. جاء بعض اليونانيين في مصر للعمل بالتجارة.
٣. تأثر الفن اليوناني بالفن المصري القديم.
٤. كان لمكتبة الإسكندرية دور عظيم في التواصل الحضاري.

السؤال السادس: بم تفسر..؟

١. جلب المصريون القدماء الجنود المرتزقة من اليونان.
٢. كان اليونان في حاجة ماسة للورق المصري.
٣. إنشاء مدينة أنطنيوبوليس.

السؤال السابع: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١. أنشأ مدينة أنطنيوبوليس.....
٢. وضع عبادة جديدة باسم عبادة سراجيس.....

نماذج الإمتحانات

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

النموذج الأول

السؤال الأول:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من المصادر الأولية لدراسة الحضارات (النقوش - الأساطير - كتابات الفلاسفة - كتب الشعراء)
 ٢. من الأساطير الدينية في مصر أسطورة (الطوفان - بعل - الإلياذة والأوديسا - إيزيس وأوزيريس)
 ٣. أول إمبراطور روماني هو (يوليوس قيصر - أكتافينوس - أنطونيوس - ثيودوسيوس)
 ٤. أول الشعوب التي سكنت العراق (السومريون - البابليون - الآشوريون - الكنعانيون)
- ب. اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. أصبحت مصر من نصيب بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر. ()
٢. كان الفن المصري القاعدة التي قام عليها الفن اليوناني. ()

السؤال الثاني:

أ) أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. كان للدين في مصر القديمة أثر كبير في أخلاق المصريين.
٢. انقسمت ملكية الأرض في مصر البطلمية إلى أنواع متعددة.
٣. للملك حمورابي أعمال عظيمة في بلاد العراق القديم.

ب) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١. رمسيس الثالث.
٢. الإمبراطور قسطنطين.
٣. تحتتمس الثالث.
٤. بطلميوس الثالث.

السؤال الثالث:

أ) قارن بين:

١. سومر - آشور من حيث أوجه الشبه والاختلاف.
٢. أثينا - إسبرطة من حيث الموقع ونظام الحكم.

ب) ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية:

نقود ومسكوكات - نقوش.

السؤال الرابع:

أ) اقرأ النص التالي ثم أجب:

عليك أن تتحلي بالفضائل حتي يثبت عرشك في الأرض، هدي من روع الباكي، ولا تظلم الأرملة، ولا تحرم إنساناً من ثروة أبيه، ولا تطرد موظفاً من عمله... وحقق فيما يقوله الشاكي ولا تكن فظاً بل كن رحيم القلب.. واجعل هدفك حب الناس لك، فمسئولية الحاكم ثقيلة وارفح من شأن الجليل الجديد، فالبلاد ملأى بالشبان واجعل من هؤلاء الشبان أتباعك وامنحهم الممتلكات... ولا ترفع من شأن ابن العظيم على ابن الوضيع بل اتخذ لنفسك الرجل بحسب كفاءته... وكن محايداً في حكمك بين الناس فالكل متساوون.. أقم الحدود وشيد الحصون؛ لأن الجيوش تنفع سيدها.. واعلم أن الله يري كل شيء وأن فضيلة الرجل المستقيم أحب عنده من الرجل الظالم الذي يقدم قرباناً.

١. استنتج عوامل استقرار الحكم.
٢. كيف يوازن الحاكم بين تحقيق العدالة واستخدام القوة؟
٣. اكتب نصيحة للحكام على ضوء هذا النص.
٤. ما رأيك في مشاركة المرأة في الحياة العامة؟

النموذج الثاني

السؤال الأول:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من معابد الآلهة في مصر معبد (الرمسيوم - حتشبسوت - منتحوتب الثاني - أبو سمبل)
٢. من فلاسفة مصر في عصر الرومان (أرسطو - أفلاطون - سقراط - بيل)
٣. تمثل "الثور المجنح" من روائع النحت في بلاد (العراق القديم - اليونان - مصر القديمة - سبأ)
٤. انتهت العصور بسقوط الإمبراطورية الرومانية ٤٧٦ م (القديمة - الوسطى - الحديثة - المعاصرة)

ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. كانت بلاد العرب تعيش في عزلة عن العالم. ()
٢. أقامت مصر علاقات قوية مع شمال السودان. ()

السؤال الثاني:

أ) أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. نبغ المصري القديم في الصناعات
٢. سعت تشريعات سولون لحل الأزمة الاقتصادية في أثينا.
٣. كان نظام الحكم عند الفينيقيين ديمقراطيًا إلى حد ما.

ب) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١. الوزير إيمحوتب.
٢. نبوخذ نصر.

السؤال الثالث:

أ) قارن بين

١. قوانين حورمحب - وتشريعات سولون من حيث الهدف ومدى قبول المجتمع لها.
٢. المعابد الجنائزية - معابد الآلهة من حيث المفهوم وأهم المعابد.

ب) ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية:

١. أوستراكا
٢. علم التاريخ

السؤال الرابع:

أ) صوب ما تحته خط

١. يعد المصدر الأساسي لدراسة الحضارات كتابات الشعراء.
٢. كان أول من سكن العراق قديماً البابليون.

ب) ما النتائج التي ترتبت على:

١. بناء سد اللاهون.
٢. أول ثورة اجتماعية في مصر القديمة.
٣. الحروب البونية بين روما وقرطاجة.

النموذج الثالث

السؤال الأول:

أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. كانت مساكن المصريين القدماء تختلف باختلاف طبقاتهم. ()
٢. كان نظام الحكم البطلمي قائماً على الحكم المطلق. ()
٣. تمكن سرجون الأول من توحيد العراق القديم في مملكة متحدة عاصمتها لاجش. ()
٤. وجدت علاقة بين مصر وبلاد اليونان تعود لعصر الملك تحتمس الثالث. ()

ب) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١. دعا لعبادة إله واحد يسمى آتون. ()
٢. ألف ملحمة الإلياذة والأوديسيا. ()
٣. أصدر مجموعة من القوانين بلغت ٢٨٢ مادة. ()
٤. شق قناة سيزوستريس لتسهيل التجارة مع بلاد بونت في مصر القديمة. ()

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تبدأ العصور الوسطى من سقوط مدينة (روما - القسطنطينية - قرطاج - بغداد).
٢. ظهر منصب الوزير في عصر الدولة (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخر).
٣. سقطت إسبرطة في القرن (الأول ق.م - الثاني ق.م - الثالث ق.م - الرابع ق.م).
٤. كانت الحرفة الرئيسة للفينيقيين (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي).

ب) برهن على أن:

١. كان الجيش المصري يتعامل بأخلاق مع أعدائه.
٢. تميز الأدب اليوناني بالتنوع والثراء.

السؤال الثالث:

أ) ما النتائج المترتبة على...؟

١. قيام (الثورة الاجتماعية) في مصر القديمة.
٢. التنوع الجغرافي في أثينا.
٣. رحلة نكاو حول إفريقيا.

ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث

فتح القسطنطينية - معركة قادش - رحلة نكاو حول إفريقيا - معركة مجدو

السؤال الرابع:

"قامت على ضفاف نهر النيل واحدة من أعظم حضارات العالم، إنها الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)"

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي:

١. ما خصائص الحضارة المصرية القديمة؟
٢. ما عوامل تحقيق الوحدة التاريخية لمصر القديمة (الفرعونية)؟
٣. ما واجبك نحو نهر النيل؟
٤. ما رأيك في: أن دراسة التاريخ تبعد التعصب عن الشعوب؟

النموذج الرابع

السؤال الأول:

أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. انقسمت المعبودات المصرية إلى نوعين معبودات محلية ومعبودات عامة. ()
٢. أطلق على الأدب اليوناني في مصر الأدب السكندري. ()
٣. كانت القسطنطينية عاصمة للدولة البيزنطية. ()
٤. ألف أفلاطون ملحمة الإلياذة والأوديسيا. ()

ب) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١. ألغى وراثته منصب حاكم الإقليم بعد أن أخضعهم للسلطة المركزية. ()
٢. أقام حديقة للحيوان في الإسكندرية. ()
٣. هزم الهكسوس وقام باصلاحات داخلية وبدأ في تكوين جيش قوى في مصر. ()
٤. كون جيشاً قوياً وسيطر على بابل. ()

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. المصدر الأساسي لدراسة الحضارات. (البرديات - الآثار - النقود - الأساطير)
٢. أهم معبودات الرومان المعبود. (رع - جوبيتر - عشتار - هبل)

ب) برهن على أن:

١. ارتبط الدين بالفلك في مصر القديمة.
٢. اظهر البطالمة احترامهم للديانة المصرية القديمة.
٣. فينيقيا لها فضلاً كبيراً على الثقافة العالمية.

السؤال الثالث:

أ) ما النتائج المترتبة على...؟

١. وفاة الإسكندر الأكبر.
٢. التواصل الفنى بين مصر وبلاد العراق القديم.

ب) ماذا يحدث إذا...؟

١. هُزم تحتمس الثالث في معركة مجدو.
٢. لم يكتشف الفينيقيين الأبجدية.

السؤال الرابع:

تأمل خريطة حضارة الإغريق القديمة التالية ثم أجب:

١. حدد أهم الحضارات اليونانية القديمة.
٢. ما معابر انتقال الحضارة الشرقية إلى اليونان؟
٣. ما أهم المعالم الأثرية في الخريطة؟
٤. ما طرق التواصل بين المدن اليونانية؟



النموذج الخامس

السؤال الأول:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. صاحب كتاب شخصية مصر (مانيتون - جمال حمدان - المسعودى - أرسطو)
٢. عرفت مصر الجيش النظامى فى عصر (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المتأخر)
٣. بدأت دولة البطالمة فى الضعف مع حكم بطليموس (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)
٤. أول أبجدية عرفها العالم الأبجدية (الفرعونية - الفينيقية - اللاتينية - العربية)

ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع ذكر السبب.

١. كان من حق الصانع المصرى القديم اختيار المهنة التى يريد لها. ()
٢. شارك عامة الشعب الرومانى فى الحكم فى العصر الجمهورى. ()
٣. كان الدين هو القاسم المشترك بين المدن اليونانية. ()
٤. يعرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى. ()

السؤال الثانى:

أ) أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

١. لم يكن تحقيق العدالة الاجتماعية قائماً على السلطة الحاكمة وحدها فى مصر القديمة.
٢. فساد الحكم الرومانى فى مصر.
٣. للمعبد فى بلاد العراق القديم أدوار متعددة.

ب) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١. مانيتون.
٢. رمسيس الثانى.

السؤال الثالث:

أ) قارن بين

المصادر الأولية - المراجع لدراسة الحضارات من حيث "المفهوم - الأنواع".

ب) ما المقصود بالمفاهيم التاريخية التالية:

عبادة سراجيبس - حضارة هليستية.

السؤال الرابع:

أ) ما الشخصية التاريخية التى أثرت فى شخصيتك من خلال دراستك للمنهج الحالى؟ ولماذا؟

ب) من قائل العبارات الآتية؟ وما رأيك فيها؟

١. " الشعب المصرى أتقى الأمم "
٢. إنه من الصعب على من يقوم بالأعمال العظيمة أن يرضى الجميع.

ج) ما مقترحاتك للحفاظ على الآثار المصرية القديمة؟