

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر تحضير الدروس

مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الثانوي





جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

محافظة قنا

مديرية التربية والتعليم بقنا

إدارة قنا التعليمية

مدرسة الجبالو الثانوية المشتركة



المدرسة :	مدرسة الجبالو الثانوية المشتركة
اسم المدرس :	هاشم حسين محمد محمد
المادة :	مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
الصف :	الصف الأول الثانوي
الفصل :	١ / ١ ، ٢ / ١ ، ٣ / ١

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

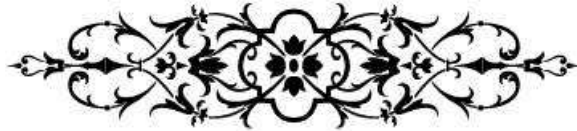




محافظة قنا
إدارة قنا التعليمية
مدرسة الجبل وال ثانوية المشتركة

جول المحرم

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	
							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس



توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة



الأهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

- @ محو الأمية الكمبيوترية ومواكبه تكنولوجيا العصر الحديث .
- @ أن يتعرف الطالب على نظام التشغيل وأوامره وأستخدامه .
- @ أن يتعرف الطالب على أحدث لغات البرمجة والفرق بينهما ومدى ارتباطهما بالانترنت .
- @ أن يتعرف الطالب على البرامج التطبيقية وأنوعها وأستخدمها .
- @ أن يتعرف الطالب على الفيروس وأساليب الوقايه منه وطرق علاجه .
- @ أن يتعرف الطالب على الوسائط المتعددة التى يمكن ان يعمل معها الحاسب
- @ أن يتعرف الطالب على شبكة المعلومات العالمية وإمكانية التنقل بين الصفحات .
- @ تنمية قدرات الطالب العقلية والتربوية على :-
 - ١- التفكير المنطقي ٢- حل المشكلات
 - ٣- الإبداع ٤- التعليم الذاتى
- @ إلمام الطالب على مفهوم معالجة البيانات .
- @ أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لقواعد البيانات ونظم إدارتها .



توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة



توجيهات عامة

- @ مادة الحاسب الآلي مادة أساسية في الصف الأول الثانوي والصف الثاني الثانوي كما تكون مادة نجاح ورسوب دون أن تضاف درجاتها للمجموع الكلي واختيارية للصف الثالث الثانوي .
- @ تدرس المادة بواقع حصتين في الأسبوع للصف الأول الثانوي والصف الثاني الثانوي .
- @ في حالة تطبيق اليوم الكامل يستخدم معمل الحاسب الآلي في وقت الفسحة لمزاولة نشاط المادة للطلاب المتميزين .
- @ عدم استخدام أى برامج خارجية على الاجهزة .
- @ ضرورة تواجد مدرس الحاسب الآلي بالمدرسة طول اليوم الدراسي مع إتاحة الفرصة له باستخدام معمل الحاسب الآلي حتى في حالة عدم وجود حصة
- @ يتم استخدام معمل الحاسب الآلي في حصص التطبيقات العملية فقط .
- @ يتم استخدام معمل الحاسب الآلي وأجهزة الحاسب الآلي في تدريس المادة فقط .
- ولا يجوز استخدامها في الاعمال الادارية أو في أعمال خاصة أو في أى غرض آخر غير تدريس مادة الحاسب الآلي تبعاً لخطة توزيع المناهج .
- @ الاهتمام بنشاط دورات الوحدة المنتجة لخدمة طلبه المدرسة والبيئة المحيطة والإعلان عنها قبل نهاية العام الدراسي .



توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة



الأهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للمصف الأول الثانوي

في نهاية العام الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

- استخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء الأطلس العربي الإلكتروني.
- التعامل مع الإنترنت من خلال نظام التشغيل.
- إنشاء قاعدة بيانات باستخدام أحد برامج الجداول الإلكترونية.
- تصميم وإنشاء واجهة برمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.
- استعراض البيانات من خلال البرمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.
- توظيف الوسائط المتعددة داخل البرمجية.
- التعامل مع الصور من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور.
- تصميم الصور الثابتة والمتحركة.
- إنشاء ومعالجة ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.
- إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.
- إنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.
- يهيئ و يستدعى ملفات الصور و الصوت والفيديو داخل البرمجية.
- استخدم إحدى جمل لغة SQL (Select)
- يوظف ملفات الصور والصوت والفيديو داخل البرمجية.



توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة



توزيع منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



ملحق ١

الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

توزيع منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الثانوي العام

للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ (الفصل الدراسي الأول)

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع	<p><u>الموضوع الأول (مدخل مشروع "الأطلس العربي الإلكتروني"):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تحميل الكتاب الإلكتروني للتعرف على بيئة العمل الجديدة. - تمهيد لعمل أي مشروع باستخدام الأنواع التكنولوجية المتاحة. - أمثلة لبرامج الأطلس الإلكتروني. - البحث من خلال الإنترنت. 	١
	<ul style="list-style-type: none"> - الوسائط المتعددة (Multimedia): ○ مميزات استخدام الوسائط المتعددة ○ عناصر الوسائط المتعددة. - مراحل حل المشكلات. - تحليل واجهة البرمجة. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الأول. 	٢
	<p><u>الموضوع الثاني (إدارة بيانات المشروع):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود بإدارة البيانات. - إنشاء مجلدات المشروع. - المقصود بحركات البحث. - البحث داخل الإنترنت و إنزال ملفات (صوت - صور - فيديو). 	٣
	<ul style="list-style-type: none"> - الموسوعات الإلكترونية (البحث - تنظيم الموسوعات). - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الثاني. 	٤
	<p><u>الموضوع الثالث (تجميع بيانات المشروع باستخدام الجداول الإلكترونية):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - برامج الجداول الإلكترونية. - أنواع بيانات خلايا الجدول. - المقصود بقاعدة البيانات. - إنشاء جدول بيانات. - إدخال البيانات داخل ورقة العمل بالمصنف. - إعادة تسمية ورقة العمل. - حفظ المصنف الجديد. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الثالث. 	٥
	<p><u>الموضوع الرابع (معالجة وتصميم الصور):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض برمجيات معالجة الصور. - إنزال أنواع صور متنوعة من الإنترنت. - خصائص بعض أنواع الصور. - ضبط حجم الصور. - إضافة التأثيرات على الصور. - حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة. 	٦
الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم صور كخلفية لبرمجة المشروع. - تصميم الصور المتحركة. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الرابع. - تصميم الصور الثابتة. - تصميم الصور المتحركة. (إثرائه) 	٧
	<p><u>الموضوع الخامس (إنشاء ومعالجة ملفات الصوت):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات. - بعض برمجيات معالجة الصوت. - تحميل أحد برامج إنشاء الصوت. - إنشاء ملفات الصوت. - معالجة ملف الصوت. - حفظ ملف الصوت بامتدادات مختلفة. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الخامس. 	٨
	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء ملفات الصوت. - وضع تأثيرات على مقاطع الصوت. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الخامس. 	٩



تابع توزيع منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



ملحق ١

الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
	الموضوع السادس (إنشاء ومعالجة ملفات فيديو): - أنواع ملفات الفيديو. - برامج معالجة ملفات الفيديو. - إنزال برامج معالجة ملفات الفيديو. - إنشاء لقطات فيديو داخل البرنامج. - التعامل مع البرنامج المتاح لمعالجة ملفات الفيديو.	١٠
	- معالجة ملفات الفيديو والتعامل معها بالإضافة أو الحذف. - حفظ لقطات الفيديو داخل ملف بالامتداد المناسب. - حل أسئلة وتكريبات على الموضوع السادس.	١١
	الموضوع السابع (إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص): - التعرف على خصائص نافذة النموذج وبعض أدوات التحكم من حيث الخصائص (Label - Button - ConboBox - PictureBox). - إمكانية إدراج أداة تحكم جديدة إلى مربع الأدوات (ToolBox). - إعداد واجهة المشروع وضبط خصائصها. - حل أسئلة وتكريبات على الموضوع السابع.	١٢
الأجزاء العنصرية الخاصة بكل موضوع	الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - بعض المصطلحات (Select-ADO.NET -). - التعامل مع جملة Select. - أمثلة على جملة Select.	١٣
	تابع الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - استخدام البرنامج التعليمي (ArabicAtlas_Execute SQL_K) للأمثلة والتكريبات على جملة (Select) والأنشطة على جملة Select.	١٤
	مراجعة على ما سبق دراسته	١٥
		١٦

ملاحظات:

- يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية ومواعيد الإمتحانات.
- على معلم الكمبيوتر الإستعانة بمعلمي المواد الدراسية الأخرى الموجودين بالمدرسة للتحقق من مدى صحة المعلومات الخاصة بالمشاريع التي يتم إنزالها من الإنترنت.
- يمكن الحصول على المحتوى العلمي داخل البوابة الإلكترونية لوزارة التعليم www.moe.gov.sa - "الكمبيوتر التعليمي".

مدير إدارة

خبير المادة

مستشار المادة

توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة



توزيع منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
توزيع منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الثانوي العام

للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ (الفصل الدراسي الثاني)

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	- تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت) والتعرف على المتغيرات المستخدمة في المشروع والتعرف على التصنيفات (Classes) المستخدمة في كود البرمجة.	الأجزاء العملية الخاصة بكل درس
٢	- تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت) وتخصيص القيم المستخدمة للمتغيرات واستخدام الكود اللازم لملء أدوات التحكم بالبيانات.	
٣	- استكمال تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت).	
٤	- إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل.	
٥	- كتابة الكود اللازم لملء الأداة (ComboBox) بأسماء القارات. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثامن.	
٦	<u>الموضوع التاسع (كتابة كود المشروع):</u> - كتابة الكود اللازم لملء الأداة (ComboBox) بأسماء الدول. - كتابة الكود اللازم لعرض بيانات الدولة باستخدام الأداة (Label). - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع التاسع.	
٧	<u>الموضوع العاشر (إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخريطتها باستخدام أداة (PictureBox)	الأجزاء العملية الخاصة بكل درس
٨	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع العاشر.	
٩	<u>الموضوع الحادي عشر (إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة. - كتابة الكود اللازم لتشغيل أو إيقاف ملف صوت السلام الوطني للدولة.	
١٠	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الحادي عشر.	
١١	<u>الموضوع الثاني عشر (إضافة فيديو المعالم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف الفيديو للمعالم السياحية للدولة.	
١٢	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثاني عشر.	
١٣	مراجعة على ما سبق دراسته	

ملاحظات:

- ١- يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية ومواعيد الإمتحانات.
- ٢- على معلم الكمبيوتر الإستعانة بمعلمي المواد الأخرى للتحقق من مدى صحة المعلومات الخاصة بالمشاريع التي يتم إنزالها من الإنترنت.
- ٣- يمكن الحصول على المحتوى العلمي داخل البوابة الإلكترونية لوزارة - www.moe.gov.eg - "الكمبيوتر التعليمي".

مستشار المادة

مدير إدارة

خبير المادة

توقيع المعلم

الموجه

يعتمد

مدير المدرسة

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول



موضوع الدرس (١)

اليوم					
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مدخل مشروع الأطلس العربي الإلكتروني

الأهداف

الهدف العام : استخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء " أطلس عربي إلكتروني ."

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يمارس العمل التشاركي.
- يبحث من خلال الإنترنت.
- يتمكن من تنزيل برامج مجانية من الانترنت .

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - Data show
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هو الأطلس الإلكتروني ؟

عرض الدرس

تحميل الكتاب التفاعلي :

تحميل الكتاب التفاعلي من موقع الوزارة <http://www.moe.gov.eg> والذي من خلاله يمكن تحميل الكتب الدراسية الخاصة بكل مرحلة مشروع الأطلس العربي الإلكتروني :

يعد الأطلس ككتاب يضم مجموعة من الخرائط الجغرافية وهو طريقة لاستكشاف العالم من خلال عرض مجموعة من الخرائط الخاصة بالقارات والدول . هناك العديد من البرامج الجاهزة التي تقوم بعرض " الأطلس " بشكل سهل ، أمثلة لبرامج الأطلس :

أطلس العالم - الموسوعة العربية

تحميل برنامج أطلس من خلال الانترنت :

تحميل برنامج " أطلس العالم ٢٠٠٥ " من خلال شبكة الإنترنت

التقويم

س : كيف يمكننا تحميل الكتاب التفاعلي من شبكة الانترنت ؟

سؤال تحفيزي : ما هي مراحل حل المشكلات بأسلوب علمي ؟



موضوع الدرس (٢)

الوسائط المتعددة (Multimedia)

الأهداف

الهدف العام : استخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء " أطلس عربي إلكتروني".

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف على الوسائط المتعددة وأنواعها و يمارس العمل التشاركي.
- يدرك الطالب أهمية كل مرحلة من مراحل حل المشكلات.
- يتمكن من أن يعدد خطوات حل المشكلات بأسلوب علمي.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - ال Data show

الوسائل المستخدمة

ما هي مراحل حل المشكلات بأسلوب علمي ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

الوسائط المتعددة (Multimedia) :

يتكون من مقطعين Multi وتعني التعددية والجزء الثاني media وتعني الوسائط الحاملة للمعلومات المختلفة " الفيديو و الصور و الصوت " (ومنها الأقراص الضوئية CDROM) وتهدف إلى تحقيق الفاعلية في التعليم والتعلم.

مميزات الوسائط المتعددة في التعليم :

- توفير الوقت والجهد للمعلم والمتعلم
- جعل العملية التعليمية ممتعة وشيقة
- جذب الانتباه وسرعة الفهم
- استثارة الحواس السمعية والبصرية .

عناصر الوسائط المتعددة :

- بيانات ومعلومات (نص ، صور " ثابتة - متحركة " ، صوت ، فيديو)
- مكونات مادية Hardware (ماسح ضوئي مسجل رقمي كاميرا رقمية)
- البرمجيات Software (برامج معالجة الصور والصوت والفيديو)

مراحل حل المشكلات:

- ١- تحديد المشكلة (Problem Definition).
- ٢- تحديد المخرجات (Outputs).
- ٣- تحديد المدخلات (Inputs).
- ٤- وضع خطة الحل الخوارزمية (Algorithm).
- ٥- كتابة البرنامج على الكمبيوتر (Coding).
- ٦- اختبار وتصحيح الأخطاء (Testing and debugging of the Program).
- ٧- توثيق البرنامج أو المشروع (Documentation).

تحليل واجهة البرمجية

تحديد المشكلة والمتطلبات الخاصة بالمشروع

التقويم

س : (صح أم خطأ) ١) يعتبر توثيق البرنامج Documentation آخر مرحلة في أسلوب حل المشكلات

٢) يتم تحديد المشكلة في أسلوب حل المشكلات بعد وضع خطة الحل



سؤال تحضير ي : كيف يمكننا إنشاء مجلد جديد وتغيير اسمه في نظام التشغيل ؟

اليوم					
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

إدارة بيانات المشروع

الأهداف

الهدف العام : التعامل مع الانترنت من خلال نظام التشغيل.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- أن يتعرف على أهمية تنظيم المجلدات - أن يدرك أهمية الموسوعات وشبكة الانترنت
- أن يتمكن من أن - ينشئ مجلدات - يحفظ الملفات داخلها.
- يجمع البيانات من الإنترنت والموسوعات العلمية.

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني - أسلوب حل المشكلات
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - Data show
سؤال التهيئة (الإثارة)	كيف يمكننا إنشاء مجلد جديد وتغيير اسمه في نظام التشغيل ؟

عرض الدرس

نظام التشغيل

نظام التشغيل يقوم بإدارة الملفات والمجلدات المخزنة بوحدات التخزين. ومن أهم هذه العمليات:

- ١- إنشاء (مجلد Folder - ملف File)
- ٢- حذف (مجلد Folder - ملف File)
- ٣- تسمية (مجلد Folder - ملف File)

تدريب عملي : إنشاء مجلدات المشروع

البحث من خلال الإنترنت Search

تقدم شبكة الانترنت العديد من الخدمات منها خدمة البحث ويتم البحث عن المعلومات باستخدام كلمات مفتاحيه Keywords

١ -محركات البحث Search Engines :

والتي يمكن من خلالها البحث عن المعلومات من خلال الانترنت وحفظ هذه المعلومات يوجد العديد من محركات البحث أشهرها: محرك البحث جوجل - www.google.com ، محرك البحث ياهو- www.yahoo.com

٢ -إنزال الملفات (صوت - صورة - فيديو ...)

يمكن استخدام الانترنت للبحث عن هذه الملفات وحفظها على جهاز الكمبيوتر.

أنظر الكتاب ص ٢٤-٢٥

التقويم

س : تعتبر مواقع الإنترنت الآتية من محركات البحث (Search Engine) عدا الموقع

www.google.com - www.twitter.com
www.Altavista.com - www.yahoo.com

سؤال تحفيزي : ما هو المقصود بالموسوعات العلمية ؟



اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الموسوعات الإلكترونية

الأهداف

الهدف العام : التعامل مع الانترنت والموسوعات من خلال نظام التشغيل.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- أن يتعرف على أهمية الموسوعات الإلكترونية - أن يدرك أهمية الموسوعات
- أن يتمكن من أن - البحث عن المعلومات داخل الموسوعات.
- يجمع البيانات من الإنترنت والموسوعات العلمية.

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني - أسلوب حل المشكلات
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هو المقصود بالموسوعات الإلكترونية ؟

عرض الدرس

البحث داخل الموسوعات الإلكترونية الموسوعات الإلكترونية

نوع متميز من المراجع تعرض تلخيص منظم للمعرفة في مجال معين يتم ترتيبها وفقا لنظام يسهل عملية البحث عن المعلومات مثل الترتيب الهجائي .

أهمية الموسوعات:

أنظر الكتاب ص ٢١

أهم الموسوعات موسوعة الويكيبيديا

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

<http://ar.wikipedia.org/wiki/>

تنظيم الموسوعات:

هناك طريقتين لتنظيم وترتيب المعلومات

التي تشتمل عليها الموسوعات هما:

-الترتيب حسب الأحرف الهجائية - .

-الترتيب حسب التصنيف العلمي أو حسب الموضوعات

حل الأسئلة والتدريبات على الموضوع الثاني ص ٣٠-٣١



س : تعتبر الموسوعات الإلكترونية من إحدى محركات البحث

(Search Engines) في شبكة الإنترنت (صح أم خطأ)

سؤال تحضيري : ما هي الجداول الإلكترونية ؟

التقويم



تجميع بيانات المشروع

الأهداف

الهدف العام : إنشاء قاعدة بيانات باستخدام الجداول الإلكترونية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- ١ -يتذكر المفاهيم الخاصة بالجداول الإلكترونية. ٢ -ينشئ مصنف جديد.
- ٣ -يدخل بيانات داخل ورقة العمل.
- ٤ -يعيد تسمية ورقة العمل.
- ٥ -يحفظ المصنف الجديد.

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني - أسلوب حل المشكلات
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هي الجداول الإلكترونية ؟

عرض الدرس

الجداول الإلكترونية

برامج تساعد على تجميع البيانات بصورة منظمة ومرتبطة. حيث نستطيع بأقل مجهود أن ندخل مجموعة من البيانات ونتعامل معها ونستخرج منها المعلومات المطلوبة.

المقصود بقاعدة البيانات:

مجموعة من البيانات المرتبطة المنظمة وتتكون من جدول أو أكثر
مصنف العمل (Workbook) - الأعمدة (Columns) - الصفوف (Rows)

أنواع البيانات التي تحتوى عليها خلايا الجدول

-البيان النصي (هي عبارة عن الحروف والرموز)

-البيان العددي (هو عبارة عن الأرقام)

-الصيغ (المعادلة الرياضية المستخدمة)

تدريب عملي

إنشاء جدول بيانات ببرنامج إكسيل

إعادة تسمية ورقة العمل

حذف ورقة عمل - حفظ المصنف

حل الأسئلة والتدريبات على الموضوع الثالث ص ٣٨-٣٩

التقويم

س : ما هي أنواع البيانات التي تحتوى عليها خلايا الجدول في برنامج اكسيل ؟

سؤال تحفيزي : ما هي أنواع ملفات الصور المختلفة ؟



معالجة وتصميم الصور

الأهداف

الهدف العام : التعامل مع الصور من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف بعض برمجيات معالجة الصور - يميز بين الأنواع المختلفة لملفات الصور.
- ينزل ملفات صور من الانترنت - يعدل حجم الصورة و يضيف تأثير علي الصورة
- يقص جزء من الصورة - يحفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هي أنواع ملفات الصور المختلفة ؟

عرض الدرس

برامج تحرير ومعالجة الصور

هي برامج تمكن المستخدم من إنشاء وتعديل الصور من خلال احتوائها على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة متميزة، سهلة وسريعة ومنها: **Photoshop , Paint** هناك العديد من أنواع ملفات الصور ذات امتدادات مختلفة مثل:

TIF - TGA - SCT - PNG - PDF - PCX - JPG - EPS - GIF - BMP - PSD

خصائص بعض أنواع الصور

ملفات الصور ذات الامتداد GIF

يمكنك من التعامل مع ٢٥٦ لوناً فقط ، لا يأخذ مساحة كبيرة لذا فهو شائع استخدامه في تصميم مواقع الإنترنت وفي إنتاج البرمجيات، يتميز بإمكانية إضافة تأثير الحركة على الصورة، يدعم شفافية الخلفية للصورة.

ملفات الصور ذات الامتداد JPG

يمكنك من التعامل مع ١٦ مليون لوناً، لذا فهو أكثر تفصيل ووضوحاً من النوع السابق GIF، لا يأخذ مساحة كبيرة ولكنه أكبر نسبياً من النوع ذات الامتداد GIF وهو شائع أيضاً ، استخدامه في تصميم مواقع الإنترنت وفي إنتاج البرمجيات، لكنه لا يمكن إضافة تأثير حركة على الصورة كما أنه يدعم شفافية الخلفية

إنزال ملفات الصور من خلال الانترنت

تدريب عملي :

- ضبط حجم الصورة
- قص جزء من الصور
- إضافة التأثيرات على الصور
- حفظ الصورة داخل ملف بالامتداد المناسب

التقويم

س : ما هو الفرق بين الصور ذات الامتداد GIF و الامتداد JPG من حيث حجم الصورة وتأثير

الحركة وشفافية الخلفية ؟

سؤال تحفيزي : ما هو المقصود بالصور المتحركة ؟



تصميم الصور الثابتة والمتحركة

الأهداف

الهدف العام : تصميم الصور الثابتة والمتحركة
الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يصمم صورة تصلح كخلفية لبرمجية المشروع
- يتفهم معنى صورة متحركة.
- يصمم صورة المتحركة

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هو المقصود بالصور المتحركة ؟

عرض الدرس

تصميم صورة كخلفية لبرمجية المشروع

لإضفاء اللمسات الفريدة الخاصة من لمسات التصميم والإبداع يمكن الاستعانة بأحد برامج تحرير ومعالجة الصور لإنشاء ومعالجة الصور لوضعها كخلفيات للمشروع.

تدريب عملي :

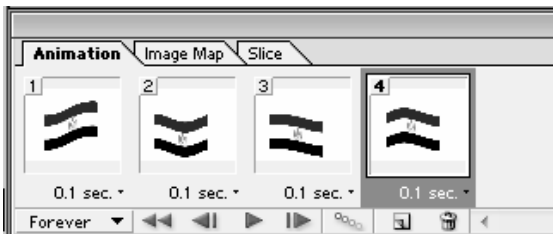
- تصميم صورة ثابتة
- إضافة تأثيرات ونص على صورة
- حفظ الصورة بإحدى الامتدادات السابقة باسم " خلفية مشروع " داخل مجلد Pictures الموجود داخل مجلد Atlas .

تصميم صورة متحركة

الصورة المتحركة في حقيقة الأمر هي مجموعة من الصور الثابتة يتم إدراجها واحدة تلو الأخرى في إطارات داخل شريط زمني واحد ويتم تحديد الفترة الزمنية بين كل إطار لتظهر عند العرض وكأنها تتحرك

تدريب عملي :

- تصميم صورة متحركة



التقويم

س : يمكن عمل تأثيرات على أجزاء من الصور من خلال برامج جاهزة تتعامل مع الصور.
" صح أم خطأ "

سؤال تحضيري : كيف يمكننا تسجيل ملف صوتي على الكمبيوتر ؟



إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف

الهدف العام : إنشاء ومعالجة ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف بعض امتدادات ملفات الصوت.
- يتعرف بعض برمجيات معالجة الصوت
- يحمل أحد برامج إنشاء الصوت.
- يسجل تعليق صوتي.
- يدرك أهمية برامج معالجة الصوت.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

كيف يمكننا تسجيل ملف صوتي على الكمبيوتر ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

أنواع امتدادات ملفات الصوت :

هناك العديد من أنواع " الامتدادات " لملفات الأصوات منها : MP3 , Wma , Wav

الفرق بين الامتدادات المختلفة من حيث الحجم والدقة :

أنظر الكتاب التفاعلي ص ١٢

برامج تحرير ومعالجة الصوت :

هي برامج يمكن الاستعانة بها في إنشاء ومعالجة الصوت وتقطيع الصوت إلى أجزاء ومعالجتها ودمجها بعض برمجيات معالجة الصوت :

(Audacity) (O/S Windows- Linux) - (WavePad) (O/S Android)

إنشاء ملف الصوت:

يمكن الحصول على ملفات الصوت من مصادر عديدة مثل : الإنترنت أو مصادر أخرى وإدراجها في مشروعك

منها ملف صوت " السلام الوطني " لإحدى الدول العربية أو تعليق صوتي تقوم بتسجيله وإعداده

لإضافته لمقاطع الفيديو. وإنشاء ملف صوت يتطلب استخدام برنامج لتسجيل الصوت ثم تخزينه داخل ملف بامتداد مناسب

تدريب عملي :

إنشاء ملف صوت لكي يستخدم كتعليق صوتي أثناء عرض لقطات الفيديو لأهم المعالم السياحية في مصر.

التقويم

س : (اختر) تعتبر الامتدادات الآتية من أنواع الملفات الصوتية عدا :

.Wav - .png - Mp3 - Wam

سؤال تحضيري : ما هي مراحل حل المشكلات بأسلوب علمي ؟



إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف

الهدف العام : إنشاء ومعالجة ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف بعض امتدادات ملفات الصوت.
- يتعرف بعض برمجيات معالجة الصوت
- يحمل أحد برامج إنشاء الصوت.
- يسجل تعليق الصوتي.
- يعدل في مقاطع الصوت
- يضع تأثيرات على مقاطع الصوت.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

كيف يمكننا تسجيل ملف صوتي على الكمبيوتر ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

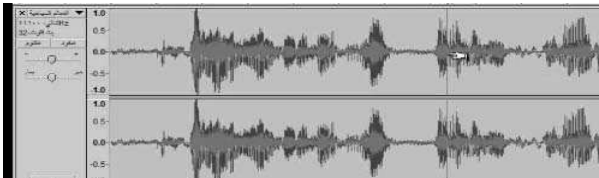
عرض الدرس

إنشاء ملف الصوت:

تأكد من اتصال الميكروفون

حمل برنامج تسجيل الصوت من قائمة Start اختر Accessories ثم Sound Recorder

سيظهر برنامج تسجيل الصوت، لتبدأ عملية تسجيل الصوت - اضغط على زر Start Recording



معالجة ملفات الصوت

عند فتح الملف الصوتي في احد برامج معالجة الصوت سيظهر ملف الصوت في صورة شريط زمني يمثل عليه الصوت في صورة ترددات.

و من خلال برنامج معالجة الصوت يمكنك عمل المعالجة المناسبة للصوت مثل :

- ١- تحديد جزء من الصوت.
- ٢- حذف جزء من الصوت.
- ٣- قص جزء من الصوت ولصقه في جزء آخر في نفس الملف أو في ملف صوتي آخر.
- ٤- تكرار مقطع من الصوت.
- ٥- إضافة ملف صوتي آخر إلى الملف الصوتي الحالي.
- ٦- إضافة تأثيرات على مقاطع محددة أو لكل الصوت مثل تأثيرات تضخيم أو خفض الصوت.

التقويم

س : يمكن عمل تأثيرات على مقاطع محددة من الصوت من خلال تطبيقات معالجة الأصوات

(صح أم خطأ)



سؤال تحضيري : ما هي أنواع ملفات الفيديو ؟

إنشاء ومعالجة ملفات فيديو

الأهداف

الهدف العام : إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف بعض امتدادات ملفات الفيديو.
- يتعرف بعض برمجيات تحرير ومعالجة الفيديو
- ينزل أحد برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو من الانترنت.
- يحمل برنامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو على جهاز الكمبيوتر.

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	ما هي أنواع ملفات الفيديو ؟

عرض الدرس

أنواع امتدادات ملفات الفيديو :

هناك العديد من أنواع " الامتدادات " لملفات الفيديو منها : Avi , Wmv , Mp4 , 3gp

الفرق بين الامتدادات المختلفة من حيث الحجم والدقة :

أنظر الكتاب التفاعلي ص ٧٥

برامج تحرير ومعالجة الفيديو :

هي برامج يمكن الاستعانة بها في إنشاء ومعالجة الفيديو لاحتوائها على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة.

بعض برمجيات تحرير ومعالجة الفيديو :

Kdenlive (O/S Linux) - Video Maker (O/S Android) - Movie Maker (O/S Windows)

تنزيل برنامج Movie Maker من الانترنت :

من خلال الانترنت حمل الموقع الرسمي <http://www.microsoft.com> ثم اكتب في مربع البحث للموقع Movie Maker لتظهر النتائج .

فتح برنامج Movie Maker من الكمبيوتر :

من قائمة Start افتح برنامج Movie Maker .

تدريب عملي :

تنزيل برنامج Movie Maker من الانترنت .

التقويم

س : اذكر أنواع ملفات الفيديو الأكثر استخداما ؟

سؤال تحضير ي : كيف يمكننا إنشاء ملف فيديو وحفظه باسم معين ؟



اليوم					
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

إنشاء ومعالجة ملفات فيديو

الأهداف

الهدف العام : إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- ينشئ لقطات فيديو.
- يستورد ملف صوت.
- يتعامل مع لقطات الفيديو بالإضافة أو الحذف.
- يضيف تأثيرات على الفيديو.
- يضيف تأثيرات الحركة الانتقالية بين لقطات الفيديو.
- يحفظ لقطات الفيديو داخل ملف

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	كيف يمكننا إنشاء ملف فيديو وحفظه باسم معين ؟

عرض الدرس

إنشاء ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر :

لكي تنشئ ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر بسهولة

تتبع الخطوات الثلاث الرئيسية وهي كالآتي:

١ - استيراد ملفات (فيديو - صور - صوت)

وذلك باختيار Capture Video

نضغط Show Time Line لإظهار الشريط الزمني

٢ - تعديل لقطات الفيديو (إضافة تأثيرات - كتابة نصوص)

وذلك باختيار Edit Movie.

وضع تأثير على المراحل الانتقالية بين لقطات الصور.

وضع نصوص رئيسية أو فرعية بين لقطات الفيديو المختلفة

٣ - حفظ لقطات الفيديو داخل ملف

وذلك باختيار Finish Movie.

حدد اسم ومكان وحدة التخزين

تدريب عملي :

إنشاء ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر ببرنامج Movie Maker .

التقويم

س : (اختر) تعتبر الامتدادات الآتية من أنواع ملفات الفيديو عدا :

. Avi - .png - Mp4 - Wmv



سؤال تحفيزي : اذكر أهم أدوات صندوق الأدوات في الفيجوال بيزيك دوت نت ؟

إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص

الأهداف

الهدف العام : تصميم وإنشاء واجهة تعامل المستخدم مع المشروع.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يحدد الهدف من تصميم وإنشاء مشروع
- يصمم واجهة المشروع.
- يحدد أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم
- ضبط خصائص أدوات التحكم.
- إضافة أداة تحكم لمربع الأدوات Toolbox في لغة VB.NET.

إستراتيجية التعلم المتبعة

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

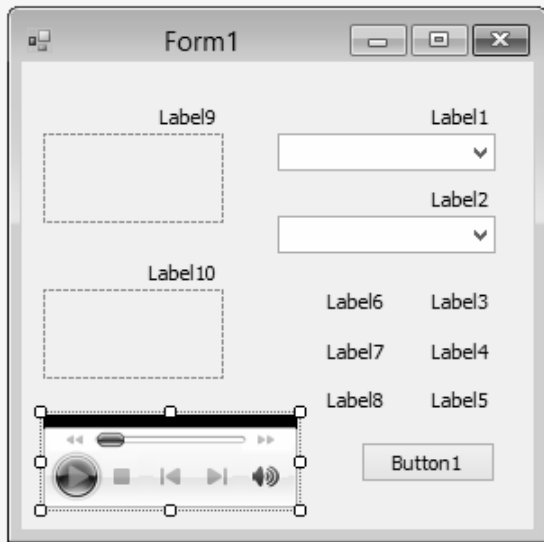
الوسائل المستخدمة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

سؤال التهيئة (الإثارة)

كيف يمكننا إضافة أداة إلى صندوق الأدوات ؟

عرض الدرس



إنشاء واجهة تعامل المستخدم مع المشروع

نقوم بفتح الفيجوال أستوديو دوت نت.

نقوم بإنشاء مشروع جديد تحت اسم atlas

ثم قم بوضع أدوات التحكم Controls

جد أننا قمنا بوضع ١٠ من الأداة Label

٢ من الأداة ComboBox و ٢ من الأداة PictureBox

وأداة Button وأداة WindowsMediaPlayer

على نافذة نموذج Form

ثم نقوم بضبط خصائص نافذة النموذج

والأدوات بما يناسب المشروع .

تدريب عملي :

إضافة الأداة AxWindowsMediaPlayer إلى صندوق الأدوات .

إنشاء واجهة تعامل المستخدم مع المشروع

التقويم

س : تستخدم أداة التحكم في تشغيل ملفات الأصوات و ملفات الفيديو

WindowsMediaPlayer - Radio Button - ComboBox - PictureBox .

سؤال تحضير ي : كيف يمكننا قراءة بيانات ورقة إكسل باستخدام VB.NET ؟



الأهداف

الهدف العام : إنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يعرف المقصود بالمصطلحات SQL-Framework – Namespace – Object – Classes –ADO.
- يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال.
- يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
- يدرك أهمية جملة Select

إستراتيجية التعلم المتبعة

العصف الذهني – المناقشة والبحث – التعليم التعاوني

الوسائل المستخدمة

الحاسب الآلي – السبورة – الكتاب التفاعلي

سؤال التهيئة (الإثارة)

كيف يمكننا قراءة بيانات ورقة إكسل باستخدام VB.NET ؟

عرض الدرس

"بما أن بيانات البرنامج توجد لدى ملف إكسل الذي يحتوي على البيانات .
إذاً نحتاج لفتح قناة اتصال بين برنامج الأطللس العربي وملف إكسل ويتم ذلك باستخدام تصنيفات Classes
تندرج تحت مسمى ADO.NET تمكن من قراءة البيانات المخزنة بملف وعرضها على واجه البرنامج والتعامل معها .

- يعرف المقصود بالمصطلحات SQL-Framework – Namespace – Object – Classes –ADO.
أنظر الكتاب التفاعلي ص ٩٧

التعامل مع جملة Select :

جملة Select هي إحدى جمل لغة SQL تستخدم في استرجاع سجلات من جدول أو من عدة جداول في قاعدة البيانات .

أمثلة على جملة Select

أنظر الكتاب التفاعلي ص ١٠٠ - ١٠٤

تدريب عملي :

أمثلة على جملة Select باستخدام برنامج ArabicAtlas_Execute SQL_k

التقويم

س : كيف يمكننا تحميل الكتاب التفاعلي من شبكة الانترنت ؟

سؤال تحفيزي : ما هي مراحل حل المشكلات بأسلوب علمي ؟



مراجعة على ما سبق دراسته

الأهداف

الهدف العام :

- مراجعة عامة على ما سبق دراسته

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١) يمكن إضافة تأثيرات على مقاطع محددة من الصوت من خلال برامج معالجة الأصوات.
- () ٢) تعتبر الموسوعات الإلكترونية من إحدى محركات البحث (Search Engines) في شبكة الإنترنت.
- () ٣) يمكن إدخال بيانات من النوع (صور أو أصوات أو فيديو) داخل خلايا جدول البيانات في برنامج إكسيل.
- () ٤) يتكون الملف الواحد (File) من مجموعة من الملفات والمجلدات (Files and Folders).
- () ٥) يعتبر ملف الصوت من النوع wav. أقل حجماً مقارنةً بالنوع mp3.
- () ٦) يمثل العمود (Column) داخل قاعدة البيانات (Database) سجلاً واحداً (Record).
- () ٧) يمثل الصف الواحد (Row) سجلاً (Record) داخل قاعدة البيانات (Database).
- () ٨) يمكن الحصول على المعطيات اللازمة لحل أي مشكلة من خلال مرحلة تحديد المدخلات.
- () ٩) يقصد بمرحلة "اختبار وتصحيح أخطاء البرنامج" في أسلوب حل المشكلات هي كتابة البرنامج (Coding) بإحدى لغات الكمبيوتر.
- () ١٠) يتم تحديد المشكلة (Problem Definition) في أسلوب حل المشكلات بعد وضع خطة الحل.
- () ١١) يعتبر توثيق البرنامج (Documentation) آخر مرحلة في أسلوب حل المشكلات.
- () ١٢) يتم تجميع البيانات الخاصة بمشروع معين بعد الإنتهاء من إنشاء هذا المشروع.
- () ١٣) يعتبر Google Chrome من محركات البحث (Search Engines) في شبكة الإنترنت.
- () ١٤) يفضل تسمية المجلدات (Folders) بأسماء مناسبة لمحتواها من الملفات والمجلدات التي بداخلها.
- () ١٥) يعتبر موقع www.google.com من محركات البحث عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
- () ١٦) تعتبر الموسوعات نوع متميز من المراجع التي تقدم أهم المعلومات و الحقائق التي تتعلق بمختلف المعارف

التقويم

س : حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال تحضير ي :



مراجعة على ما سبق دراسته

الأهداف

الهدف العام :

- مراجعة عامة على ما سبق دراسته

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني	إستراتيجية التعلم المتبعة
الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي	الوسائل المستخدمة
حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟	سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

(١) أقرأ أسماء الملفات الآتية:

Filename.raw , Filename.bmp , Filename.doc , Filename.gif , Filename.jpg ,
Filename.htm , Filename.xls , Filename.frm , Filename.png , Filename.wmf ,
Filename.wma

ثم أجب عن الآتي:

أ- أي من هذه الملفات تعتبر ملفات صور .

ب- املأ الجدول الآتي بما تراه مناسباً من أسماء ملفات الصور :

الملف الأقل ألواناً	الملف الأكبر حجماً	الملف الأصغر حجماً	الملفات التي قد تتواجد متحركة	الملفات التي تدعم الشفافية
.....
.....
.....

(٢) أي من أنواع الصور الآتية يمكن استخدامها في تطبيقات لغة Visual Studio.NET :

.bmp , jpg , gif , png , wmf

التقويم

س : حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال تحضير ي :



الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني



الأهداف

الهدف العام : إنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال - يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
- يدرك أهمية جملة Select - يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسل إلى الذاكرة
- يخصص بيانات جدول البيانات بالذاكرة لما يراها في أدوات التحكم في نافذة المستخدم.

إستراتيجية التعلم المتبعة

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

الوسائل المستخدمة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

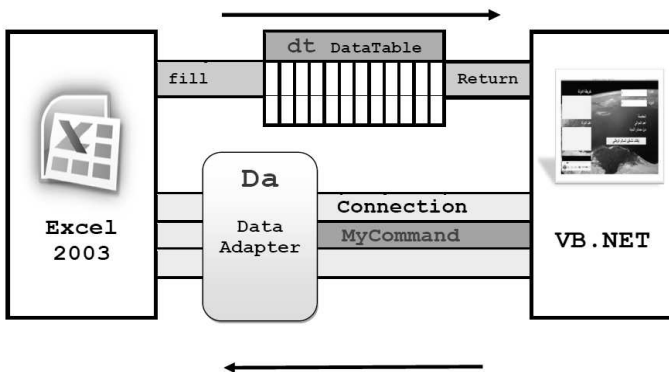
سؤال التهيئة (الإثارة)

كيف يمكننا عمل اتصال بين ورقة إكسل وبرنامج VB.NET ؟

عرض الدرس

كيف يتم الربط بين الفيجوال بيزيك والإكسيل :

- نحتاج لفتح قناة اتصال بين برنامج الأطلس العربي وملف إكسل ويتم ذلك باستخدام تصنيفات Classes تسمى ADO.NET (activex database objects) تمكن من قراءة البيانات المخزنة بملف وعرضها على واجهة البرنامج والتعامل معها.
- وذلك عن طريق عمل اتصال Connection باسم MyConnection
- يمرر من خلال قناة الاتصال الأمر المسئول عن احضار البيانات من اكسيل MyCommand
- Data Adapter تقوم بترجمة الأمر MyCommand وتنفيذه
- البيانات المرجعة يتم وضعها (fill) في الكائن DataTable
- ثم يتم إرجاع القيم المطلوبة بناء على الأمر المحدد إلى VB.net



التقويم

س : لفتح قناة اتصال بين الفيجوال بيزيك وملف إكسل يتم باستخدام تصنيفات Classes

تسمى (أكمل)

سؤال تحفيزي : ما المقصود بالدالة في فيجوال بيزيك ؟



اليوم					
التاريخ					
الحصة					
الفصل					

إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل

الأهداف

الهدف العام : إنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:

- يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال - يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
- يدرك أهمية جملة Select - يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة
- يخصص بيانات جدول البيانات بالذاكرة لما يراها في أدوات التحكم في نافذة المستخدم.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني	إستراتيجية التعلم المتبعة
الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي	الوسائل المستخدمة
كيف يمكننا قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام VB.NET ؟	سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

قم بفتح نافذة الكود الخاصة ثم قم بالإعلان عن الدالة GetDatafromExcelSheet
هذه الدالة لها عدد ٢ من الوسائط هما FilePath حيث يمثل مسار ملف إكسيل
و SQL حيث يمثل الجملة التي من خلالها
سوف يستعلم عن البيانات من ملف إكسيل
وتعود الدالة بقيمة من النوع DataTable
والإعلان عن أربع متغيرات هي :

```
Public Class Form1
    Function GetDatafromExcelSheet(ByVal FilePath As String, ByVal
    sql As String) As DataTable
        Dim MyConnection As New OleDb.OleDbConnection
        Dim MyCommand As New OleDb.OleDbCommand
        Dim da As New OleDb.OleDbDataAdapter
        Dim dt As New DataTable
        MyConnection.ConnectionString = "Provider=Microsoft.Jet.Oledb.4.0;
        Data Source='\" & FilePath & '\";
        Extended Properties=Excel 8.0"
        MyCommand.Connection = MyConnection
        MyCommand.CommandText = sql
        da.SelectCommand = MyCommand
        da.Fill(dt)
        Return dt
    End Function
```

MyConnection
يمثل قناة الاتصال بين البرنامج و ملف إكسيل
MyCommand
يمثل استدعاء عن بيانات محددة في ملف إكسيل
da
يمثل محول البيانات من ملف إكسيل وجدول البيانات
dt
يمثل جدول يتم حفظ فيه البيانات التي تم إحضارها

تدريب عملي :

إنشاء دالة GetDatafromExcelSheet
لإنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

س : القيمة الراجعة من الدالة

Function GetDatafromExcel (FilePath As String, sql As String) As DataTable
من نوع String _ (صح أم خطأ)

سؤال تحفيزي : متى يتم تنفيذ الحدث Shown ؟

التقويم



كتابة كود ملء أسماء القارات

الأهداف

- الهدف العام :** إنشاء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.
- الأهداف الخاصة (الإجرائية)** في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن:
- يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال - يدرك أهمية جملة Select
 - يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف أكسل إلى الذاكرة
 - كتابة كود ملء أسماء القارات في الأداة Combobox .

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

متى يتم تنفيذ الحدث Shown ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

استخدام الدالة GetDatafromExcelSheet في ملء قائمة القارات بأسمائها في نافذة الكود نقوم باختيار الحدث Shown للكائن Form1 **ملحوظة :** تم اختيار الحدث Shown لأنه يحدث مرة واحدة عند ظهور النافذة لأول مرة

```
Private Sub Form1_Shown(sender As Object, e As EventArgs) Handles Me.Shown
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select distinct القارة from [data$]")
    Me.cmbbxContinent.DataSource = dt
    Me.cmbbxContinent.DisplayMember = dt.Columns(0).ToString
    Me.cmbbxContinent.ValueMember = dt.Columns(0).ToString
    Me.cmbbxContinent.SelectedIndex = 1
End Sub
```

ثم نقوم بكتابة الكود التالي

بعض خصائص Combobox	
الجدول مصدر البيانات	Datasource
العنصر الذي سيظهر للمستخدم	DisplayMember
القيمة التي ستربط بالعنصر الظاهر	ValueMember
الحصول أو تحليل فهرس العنصر المحدد	SelectedIndex
القيمة المحددة في ال Combobox	SelectedValue

تذكر

"select distinct القارة from [data\$]"

صيغة جملة SQL

select أمر تحديد البيانات Distinct لعدم تكرار البيانات القارة اسم العمود from [data\$] اسم ورقة العمل

تدريب عملي : كتابة كود ملء أسماء القارات في الأداة Combobox .

التقويم

س : ما هي وظيفة خصائص Combobox التالية :

SelectedValue - Datasource

سؤال تحضيري : ما هي وظيفة جملتي Try و Catch ؟



كتابة كود ملء أسماء الدول

الأهداف

الهدف العام : استعراض البيانات داخل البرمجية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :

- يكتب الكود الخاص باستدعاء / تخصيص بيانات من جدول بيانات إكسل إلى أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
- يكتشف الأخطاء المحتملة مع إظهار رسالة الخطأ المناسبة.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

ما هي وظيفة جملتي Try و Catch ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

لكتابة كود ملء أسماء الدول لكل قارة :

نكتب الكود في الحدث SelectedIndexChanged للـ Combobox الخاص باسم القارة ليتم عرض أسماء الدول بمجرد تغيير اسم القارة ، ولعرض أسماء الدول داخل cmbbxState نقوم باستدعاء الدالة GetDatafromExcelSheet التي قمنا بتعريفها سابقاً .

ونكتب الكود التالي

```
Private Sub cmbbxContinent_SelectedIndexChanged(sender As Object, e As EventArgs) Han
Try
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select الدولة from [data$] where القارة = '" & Me.cmbbxContinent.SelectedValue & "'"")

    Me.cmbbxState.DataSource = dt
    Me.cmbbxState.DisplayMember = dt.Columns(0).ToString
    Me.cmbbxState.ValueMember = dt.Columns(0).ToString

    Me.cmbbxState.SelectedIndex = 3
    Me.cmbbxState.SelectedIndex = 0

Catch ex As Exception

End Try
End Sub
```

صيغة جملة SQL

"Select الدولة from [data\$] where القارة='" & cmbbxContinent.SelectedValue & "'" "

select أمر تحديد البيانات الدولة اسم العمود [data\$] from اسم ورقة العمل
where القارة='" & cmbbxContinent.SelectedValue & "'"

الشرط لاستخراج أسماء الدول فقط التي قيمة القارة لها هي نفس القيمة الموجود في cmbbxContinent.SelectedValue

تدريب عملي : كتابة كود ملء أسماء الدول في الأداة . Combobox

التقويم

س : لتفادي الأخطاء في الكود نقوم بكتابته بين جملتي

(أكمل)

سؤال تحضيري : متى يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged ؟



كود عرض بيانات الدول

الأهداف

الهدف العام : استعراض البيانات داخل البرمجة.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :

- يكتب الكود الخاص باستدعاء / تخصيص بيانات من جدول بيانات إكسل إلى أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
- يكتشف الأخطاء المحتملة مع إظهار رسالة الخطأ المناسبة.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

متى يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

لكتابة كود ملء بيانات الدولة :

نكتب الكود في الحدث SelectedIndexChanged للـ Combobox الخاص باسم الدولة ليتم عرض بيانات الدولة بمجرد تغيير اسم الدولة .

لعرض بيانات الدول داخل labels نقوم باستدعاء الدالة GetDatafromExcelSheet التي قمنا بتعريفها سابقاً .

```
Private Sub cmbbxState_SelectedIndexChanged(sender As Object, e As EventArgs) Han
Try
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select * from [data$] where الدولة = '" & _
        Me.cmbbxState.SelectedValue & "'")
    Me.lblDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString
    Me.lblPorts.Text = dt.Rows(0).Item(3).ToString
    Me.lblWR.Text = dt.Rows(0).Item(4).ToString
Catch ex As Exception
End Try
End Sub
```

ونكتب الكود التالي

صيغة جملة SQL

"Select * from [data\$] where الدولة ='" & cmbbxState.SelectedValue & "'")

select امر تحديد البيانات * جميع الأعمدة [data\$] from اسم ورقة العمل
where الدولة ='" & cmbbxState.SelectedValue & "'")

الشرط لاستخراج بيانات الدولة فقط التي قيمة الدولة لها هي نفس القيمة الموجود في cmbbxState.SelectedValue

كتابة كود ملء بيانات الدولة داخل labels .

تدريب عملي :

س : الغرض من الكود التالي lblDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString هو..... (أكمل)



سؤال تحضير ي : لعرض صورة في PictureBox نحدد مسار الصورة كقيمة للخاصية

..... (أكمل)

التقويم

كود عرض الخريطة وعلم الدولة

الأهداف

- الهدف العام :** تهيئة واستدعاء ملفات الصور داخل البرمجية.
- الأهداف الخاصة (الإجرائية)** في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :
- يكتب الكود الخاص بتخصيص بيانات من جدول بيانات إكسل إلى أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
 - يكتشف الأخطاء المحتملة مع إظهار رسالة الخطأ المناسبة.

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

ما هي الخاصية المسئولة عن إدراج صورة داخل الأداة PictureBox ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

لعرض صورة الخريطة والعلم لكل دولة :

نكتب الكود في الحدث SelectedIndexChanged للـ Combobox الخاص باسم الدولة ليتم عرض الخريطة والعلم للدولة بمجرد تغيير اسم الدولة (أسفل الكود السابق لعرض بيانات الدولة) .

```
Private Sub cmbbxState_SelectedIndexChanged(sender As Object, e As EventArgs) Hand
Try
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select * from [data$] where الدولة = '" & _
        Me.cmbbxState.SelectedValue & "'")
    Me.lblDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString
    Me.lblPorts.Text = dt.Rows(0).Item(3).ToString
    Me.lblWR.Text = dt.Rows(0).Item(4).ToString

    Dim picName As String = dt.Rows(0).Item(1).ToString & ".png"
    Me.picbxFlag.Image = Image.FromFile("c:\Atlas\flags\" & picName)
    Me.picbxMap.Image = Image.FromFile("c:\Atlas\maps\" & picName)

Catch ex As Exception
End Try
End Sub
```

ونكتب الكود التالي

تدريب عملي :

كتابة كود لعرض صورة الخريطة والعلم لكل دولة .

س : لعرض صورة في PictureBox خذ مسار الصورة كقيمة للخاصية (أكمل)

سؤال تحضير ي :

كيف يمكننا إدراج صورة داخل الأداة PictureBox من أداة PictureBox أخرى ؟



التقويم

تدريبات على إدراج الصور

الأهداف

- الهدف العام :** تهيئة واستدعاء ملفات الصور داخل البرمجية.
- الأهداف الخاصة (الإجرائية)** في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :
- يكتب الكود الخاص بإدراج صورة داخل الأداة PictureBox من
 - أداة PictureBox .. - من ملف - أداة ComboBox..

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

كيف يمكننا إدراج صورة داخل الأداة PictureBox من أداة PictureBox أخرى ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

تدريب عملي :

أعداد مشروع لإدراج صورة داخل الأداة PictureBox من أداة PictureBox أخرى أو من ملف باستخدام صندوق إدخال inputbox

كود البرمجة

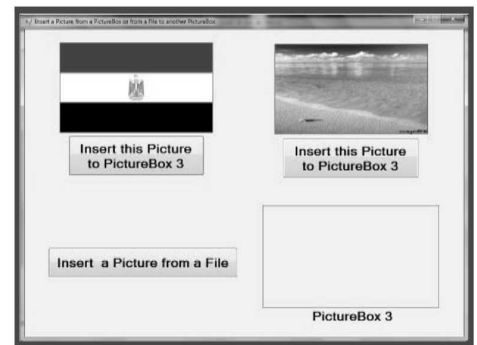
واجهة المشروع

```

'----- Insert a Picture from a PictureBox or from a File to another PictureBox -----
Public Class Form1
    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
        PictureBox3.Image = PictureBox1.Image
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button2.Click
        PictureBox3.Image = PictureBox2.Image
    End Sub

    Private Sub Button3_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button3.Click
        Dim P As String
        P = InputBox("Enter a Filename:")
        PictureBox3.Image = Image.FromFile(P)
    End Sub
End Class
    
```



س : الغرض من الكود التالي `Picflag.image = image.fromfile("c:/Atlas/falg/picname)`

هو..... (أكمل)

سؤال تحضيري : كيف يمكننا إدراج ملف صوتي ؟



التقويم

كود إضافة صوت السلام الوطني

الأهداف

الهدف العام : تهيئة واستدعاء ملفات الصوت داخل البرمجية.

الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :

- يكتب الكود الخاص بتشغيل/إيقاف ملف صوت عند الضغط على زر أمر
- يحدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف/الإجراء.
- يحدد مسار حفظ ملفات الصوت

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

ما هي الخاصية المسئولة عن إدراج صورة داخل الأداة PictureBox ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

لإضافة صوت السلام الوطني لكل دولة :

نكتب الكود في الحدث SelectedIndexChanged للـ Combobox الخاص باسم الدولة لإضافة صوت السلام الوطني للدولة بمجرد تغيير اسم الدولة (أسفل الكود السابق لعرض بيانات الدولة) .

```
anthemMp3 = "c:\Atlas\anthem\" & dt.Rows(0).Item(1).ToString & ".mp3"
Me.WMPPlayer.URL = anthemMp3
Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني"
```

ونكتب الكود التالي

وللتحكم في تشغيل أو إيقاف ملف صوت السلام الوطني
نكتب الكود التالي في الحدث Click لزر الأمر

```
Private Sub btnStop_play_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles btnStop_play.Click
    If Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني" Then
        Me.WMPPlayer.close()
        Me.btnStop_play.Text = "تشغيل السلام الوطني"
    Else
        Me.WMPPlayer.URL = anthemMp3
        Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني"
    End If
End Sub
```

تدريب عملي :

كتابة كود لإضافة صوت السلام الوطني لكل دولة .

التقويم

س : لتشغيل ملف صوتي في AxWindowsMediaPlayer

نحدد مسار الملف كقيمة للخاصية (أكمل)

سؤال تحضير ي : كيف يمكننا إدراج ملف صوتي ؟



تدريبات على إدراج الصوت

الأهداف

الهدف العام : تهيئة واستدعاء ملفات الصوت داخل البرمجية.
الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :
 - يكتب الكود الخاص بإدراج ملف صوتي داخل الأداة
 AxWindowsMediaPlayer من ملف ومن أداة ComboBox ..

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

كيف يمكننا إدراج ملف صوتي داخل الأداة AxWindowsMediaPlayer ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

عرض الدرس

تدريب عملي :

أعداد مشروع لإدراج ملف صوتي داخل الأداة AxWindowsMediaPlayer
 من ملف باستخدام صندوق إدخال inputbox

كود البرمجة

واجهة المشروع

```

' ----- Insert a Sound File to a WindowsMediaPlayer ControlTool -----
Public Class Form1
    Dim V As String

    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Bu
        V = InputBox("Enter a Sound Filename:")
        Button2.Text = "Play"
        AxWindowsMediaPlayer1.close()
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Bu
        If Button2.Text = "Play" And V <> "" Then
            AxWindowsMediaPlayer1.URL = V
            Button2.Text = "Stop"
        Else
            AxWindowsMediaPlayer1.close()
            Button2.Text = "Play"
        End If
    End Sub
End Class
    
```



س : الغرض من الكود التالي Picflag.image = image.fromfile("c:/Atlas/falg/picname)

هو..... (أكمل)

سؤال تحضيري : كيف يمكننا إظهار أو إخفاء أداة تشغيل الفيديو ؟

التقويم



إضافة فيديو لعرض المعالم السياحية

الأهداف

- الهدف العام :** تهيئة واستدعاء ملفات الفيديو داخل البرمجية.
- الأهداف الخاصة (الإجرائية)** في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :
- يكتب الكود الخاص بتشغيل/إيقاف ملف فيديو.
 - يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو.
 - إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

إستراتيجية التعلم المتبعة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

الوسائل المستخدمة

كيف يمكننا إظهار أو إخفاء أداة تشغيل الفيديو ؟

سؤال التهيئة (الإثارة)

- عرض الدرس

لإضافة فيديو لعرض المعالم السياحية لكل دولة :

نكتب الكود في الحدث btnPlayVideos_Click ليتم تشغيل /إيقاف فيديو المعالم السياحية عند الضغط على زر btnPlayVideos الخاص بالدولة.

```
Private Sub btnPlayVideos_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles btnPlayVideos.Click
    If Me.btnPlayVideos.Text = "معالم سياحية" Then
        Me.WMPlayer.Visible = True
        Me.WMPlayer.URL = "c:\Atlas\videos\" & Me.cmbbxState.SelectedValue.ToString & ".wmv"
        Me.btnPlayVideos.Text = "إيقاف العرض"
    Else
        Me.WMPlayer.Visible = True
        Me.WMPlayer.close()
        Me.btnPlayVideos.Text = "معالم سياحية"
    End If
End Sub
```

ونكتب الكود التالي

تدريب عملي :

كتابة كود لإضافة فيديو لعرض المعالم السياحية لكل دولة .

التقويم

س : لإخفاء الأداة WMPlayer جعل قيمة الخاصية تساوى False (أكمل)

سؤال تحضير ي : كيف يمكننا إدراج ملف فيديو من ملف ؟



تدريبات على إدراج الفيديو

الأهداف

الهدف العام : تهيئة واستدعاء ملفات الفيديو داخل البرمجية.
الأهداف الخاصة (الإجرائية) في نهاية هذا الدرس يستطيع الطالب أن :
 - يكتب الكود الخاص بإدراج ملف فيديو داخل الأداة
 AxWindowsMediaPlayer من ملف ومن أداة ComboBox ..

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	كيف يمكننا إدراج ملف فيديو داخل الأداة WMediaPlayer من ملف ؟

عرض الدرس

تدريب عملي :

أعداد مشروع لإدراج ملف فيديو داخل الأداة AxWindowsMediaPlayer
 من ملف باستخدام صندوق إدخال inputbox

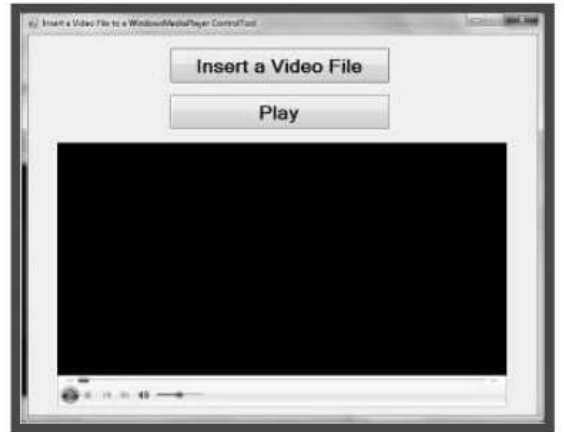
كود البرمجة

```
' ----- Insert a Video File to a WindowsMediaPlayer Cont
Public Class Form1
    Dim V As String

    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As Sys
        V = InputBox("Enter a Video Filename:")
        Button2.Text = "Play"
        AxWindowsMediaPlayer1.close()
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As Sys
        If Button2.Text = "Play" And V <> "" Then
            AxWindowsMediaPlayer1.URL = V
            Button2.Text = "Stop"
        Else
            AxWindowsMediaPlayer1.close()
            Button2.Text = "Play"
        End If
    End Sub
End Class
```

واجهة المشروع



التقويم

س : الغرض من الكود التالي AxWindowsMediaPlayer1. (close)
 هو..... (أكمل)

سؤال تحضير ي :



مراجعة على ما سبق دراسته

الأهداف

الهدف العام :

- مراجعة عامة على ما سبق دراسته

إستراتيجية التعلم المتبعة

العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني

الوسائل المستخدمة

الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي

سؤال التهيئة (الإثارة)

حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

عرض الدرس

اختر علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلي:		العبارة	م
(*)	(✓)	يمكن استخدام جملة Try/Catch لاكتشاف الأخطاء أثناء تشغيل البرنامج وإظهار رسالة مناسبة لهذا الخطأ.	(١)
○	○	يخصص الكود Me.IbIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString قيمة العنصر الموجود في الصف الثاني والعمود الأول لجدول البيانات في IbIDC.	(٢)
○	○	يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged للأداة ComboBox عند تغيير العنصر النشط بالقائمة الموجودة داخل هذه الأداة.	(٣)
○	○	يستخدم الرمز & بين المتغيرات الحرفية والتخصص للمجهول وجعلها سلسلة حرفية واحدة.	(٤)
○	○	يخصص الكود Me.IbIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString قيمة العنصر الموجود في الصف الأول والعمود الثالث في جدول البيانات ويضعها داخل IbIDC.	(٥)
○	○	الخاصية URL في الكود "anthem.mp3" = Me.WMPPlayer.URL تستخدم في إيقاف أو تشغيل ملف الصوت "anthem.mp3".	(٦)
○	○	تستخدم الدالة FromFile في تخصيص صورة من ملف.	(٧)

اختر الصيغة الصحيحة لجملة Select للحصول على الآتي:

١- جميع سجلات جدول البيانات.....

أ- Select * from Marks

ب- Select All from Marks

ج- Select ? from Marks

٢- عدد سجلات جدول البيانات.....

أ- Select Sum (*) from Marks

ب- Select Count (*) from Marks

ج- Select Total from Marks

٣- أسماء الطلاب فقط.....

أ- Select Name from Marks

ب- Select * from Marks

ج- Select Name (Marks)

٤- أسماء الطلاب ومجموع درجاتهم.....

أ- Select Name , Total [Marks]

ب- Select Name + Total from Marks

ج- Select Name , Total from [Marks]

التقويم

س : حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال تحضير ي :



						اليوم
						التاريخ
						الحصة
						الفصل

مراجعة على ما سبق دراسته

الأهداف

الهدف العام :

- مراجعة عامة على ما سبق دراسته

الهدف العام :

- مراجعة عامة على ما سبق دراسته

إستراتيجية التعلم المتبعة	العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعليم التعاوني
الوسائل المستخدمة	الحاسب الآلي - السبورة - الكتاب التفاعلي
سؤال التهيئة (الإثارة)	حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

عرض الدرس

عرض الدرس

ضع علامة صح أو خطأ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام جملة (Try...Catch) لاكتشاف الأخطاء أثناء تشغيل البرنامج وإظهار رسالة مناسبة لهذا الخطأ.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يخصص الكود <code>Me.IblIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString</code> قيمة العنصر الموجود في الصف الثاني والعمود الأول لجدول البيانات في <code>IblIDC</code>.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يتم تنفيذ الحدث <code>SelectedIndexChanged</code> للأداة <code>ComboBox</code> عند تغيير العنصر النشط بالقائمة الموجودة داخل هذه الأداة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يستخدم الرمز <code>&</code> بين المتغيرات الحرفية والنصوص لدمجها وجعلها سلسلة حرفية واحدة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يخصص الكود <code>Me.IblIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString</code> قيمة العنصر الموجود في الصف الأول والعمود الثالث في جدول البيانات ويضعها داخل <code>IblIDC</code>.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>الخاصية <code>URL</code> في الكود <code>Me.WMPlayer.URL = "anthem.mp3"</code> تستخدم في إيقاف أو تشغيل ملف الصوت "anthem.mp3".</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>تستخدم الدالة <code>FromFile</code> في تخصيص صورة من ملف.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام الخاصية <code>DisplayMember</code> للأداة <code>ComboBox</code> لتحديد حقل من مصدر البيانات يظهر محتواه في هذه الأداة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام الخاصية <code>ValueMember</code> للأداة <code>ComboBox</code> لتحديد حقل من مصدر البيانات كقيمة لكل عنصر من عناصر القائمة.</p>

عرض الدرس


ضع علامة صح أو خطأ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام جملة (Try...Catch) لاكتشاف الأخطاء أثناء تشغيل البرنامج وإظهار رسالة مناسبة لهذا الخطأ.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يخصص الكود <code>Me.IblIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString</code> قيمة العنصر الموجود في الصف الثاني والعمود الأول لجدول البيانات في <code>IblIDC</code>.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يتم تنفيذ الحدث <code>SelectedIndexChanged</code> للأداة <code>ComboBox</code> عند تغيير العنصر النشط بالقائمة الموجودة داخل هذه الأداة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يستخدم الرمز <code>&</code> بين المتغيرات الحرفية والنصوص لدمجها وجعلها سلسلة حرفية واحدة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يخصص الكود <code>Me.IblIDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString</code> قيمة العنصر الموجود في الصف الأول والعمود الثالث في جدول البيانات ويضعها داخل <code>IblIDC</code>.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>الخاصية <code>URL</code> في الكود <code>Me.WMPlayer.URL = "anthem.mp3"</code> تستخدم في إيقاف أو تشغيل ملف الصوت "anthem.mp3".</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>تستخدم الدالة <code>FromFile</code> في تخصيص صورة من ملف.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام الخاصية <code>DisplayMember</code> للأداة <code>ComboBox</code> لتحديد حقل من مصدر البيانات يظهر محتواه في هذه الأداة.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>يمكن استخدام الخاصية <code>ValueMember</code> للأداة <code>ComboBox</code> لتحديد حقل من مصدر البيانات كقيمة لكل عنصر من عناصر القائمة.</p>

التقويم

س : حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال تحفيزي :



س : حل التدريبات بالكتاب المدرسي ؟

سؤال تحفيزي :

