

Unité (1)

(Le Club de ma classe)

Leçon (1): se présenter

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Un ami	صديق	comme	مثل
Un cybercopain	رفيق مقهى انترنت	Un camarade	زميل فصل
Un voisin	جار	Un élève	تلميذ
Un professeur	مدرس	Un garçon	ولد
Un copain	زميل/رفيق	Un père	اب
Un nom	اسم	Un prénom	اسم الشخص
Un lycée	مدرسة ثانوية	Un club	نادي
Le basket	كرة السلة	Un collègue	مدرسة اعدادي

Noms féminins - كلمات مؤنثة

Une amie	صديقة	Une copine	زميلة
Une classe	فصل	Une couleur	لون
Une fille	بنت	Une élève	تلميذة
Une mère	ام	Une lettre	حرف/خطاب

Verbes - أفعال

Se présenter	يقدم نفسه	présenter	يقدم
saluer	يحيى	S'appeler	يسمى/يدعى

Les adjectifs الصفات

Sympathique (Sympa)	جذاب	super	رائع
---------------------	------	-------	------

Les couleurs الالوان

Jaune	أصفر	Blanc	ابيض	Vert	أخضر
Orange	برتقالي	Noir	أسود	Bleu	أزرق
Rouge	أحمر	Marron	بنى	Gris	رمادي
Rose	وردي	Violet	بنفسجي		

Expression تعبيرات

Saluer	تحية عند المقابلة	Prendre congé	للوداع
Salut !	أهلاً - مرحباً	Salut !	سلام
Bonjour !	صباح الخير	Au revoir !	إلى اللقاء
Bon après-midi !	تحية بعد الظهر	A bientôt !	إلى لقاء قريب
Bonsoir !	مساء الخير	A plus !	أراك لاحقاً
Enchanté	تشرّفنا	A demain !	إلى اللقاء غداً
		Ciao !	سلام

Les nombres الأعداد

Compte de 1 à 50

عد من ١ إلى ٥٠

1	un	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante- deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		
13	treize	26	vingt-six	39	trente-neuf		

تدريبات على الأعداد

1-Ecris les nombres suivant en lettres

1:..... 40:..... 30:..... 21:..... 10:.....

45:.....

0:..... 15:..... 33:..... 5:..... 31:.....

23:.....

23:..... 49:..... 37:..... 8:..... 16 :.....

3:.....

1- Ecris en chiffres اكتب بالأرقام	2- Ecris en lettres اكتب بالحروف	3- Écris ces nombres en lettres
▶ vingt	▶ 5 + 10 =	▶ 5 + 3 = 8 →
▶ dix-huit.....	▶ 8 + 3 =	▶ 2 + 9=11 →
▶ vingt-neuf.....	▶ 12 + 4 =	▶ 16 + 3 = 19 →
▶ treize	▶ 12 + 7 =	▶ 20-7=13 →
▶ cinquante.....	▶ 4 + 4 =	▶ 25 + 2=27 →
▶ trente - quatre	▶ 30 + 17=	▶ 17 + 17= 34 →

قواعد - 2-Grammaire

1-Les pronoms personnels sujets ضمائر الفاعل

Je	أنا	Nous	نحن
Tu	أنت	Vous	أنتم
Il	هو	Ils	هم
Elle	هي	Elles	هن

ملاحظات

Je	يستخدم عندما اتكلم عن نفسي (للعامل فقط)
Tu	يستخدم عند توجيه الكلام الى شخص مفرد مذكر او مؤنث (للعامل فقط)

Il	Le livre او Adel (عاقل او غير عاقل) مثل
Elle	La classe او Mona (عاقل او غير عاقل) مثل
Nous	Ali et moi (للعائل فقط) مثل
Vous	يستخد عند توجيه الكلام لاكثر من شخص او لشخص مفرد للاحترام (للعائل فقط)
Ils	Les livres او Adel et Ali (عاقل او غير عاقل) مثل
Ells	Les classes او Mona et Lila (عاقل او غير عاقل) مثل

- Ex. 1- Hani est mon ami = Il est mon ami. 2- Le livre est sur la table = Il est sur la table.
 3- Ali et moi sommes des amis. = Nous sommes des amis.
 4- Adel et Ali sont des amis. = Ils sont des amis. 5- Mona et Laila ont des amies. = Elles sont des amies.

تدريبات على ضمائر الفاعل

1-choisis le pronom sujet convenable: اختر ضمير الفاعل المناسب

- 1-Hani..... = (Il – Elle) 2- Marwa..... = (Il – Elle)
 3-Rana et salwa..... = (Elles – Ils) 4-La classe..... = (Il – Elle)
 5-Les professeurs..... = (Ils - Elles) 6-Ali et Lila..... = (Ils - Elles)

2- V. s'appeler يدعى / يسمى

V. s'appeler			
Je	m'appelle	Nous	nous appelons
Tu	t'appelles	Vous	vous appelez
Il	s'appelle	Ils	s'appellent
Elle	s'appelle	Elles	s'appellent

ملاحظات

١- يضاعف حرف ال "L" مع جميع الضمائر ما عدا "vous-nous" ٢- يصرف الضمير "Se" طبقا للفاعل :

Je	me/m'	Nous	nous
Tu	te/t'	Vous	vous
Il /Elle	se /s'	Ils/Elles	se/s'

تدريبات على فعل s'appeler

1-choisis la bonne réponse : اختر الاجابة الصحيحة :

- 1-Il.....Marawan. (m'appelle- s'appelle- nous appelons)
 2-Ils.....Ali et Adel. (t'appelles- s'appelle- vous appelez)
 3-Vous.....Malak et Mariam . (s'appellent- nous appelons - vous appelez)
 4-Nous.....Shady et Mona . (nous appelons -m'appelle- t'appelles)
 5-Je.....Rami . (t'appelles- s'appelle- m'appelle)
 6-Tu.....Marwa. (m'appelle- vous appelez- t'appelles)
 7-.....s'appelle Mona . (Il- Elle – Tu)
 8-..... m'appelle Rashwan. (Je – Nous – Vous)

2- Choisis la bonne réponse :

1. Elle..... Marwa. (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
 2. Je.....Aliaa. (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
 3. Nous..... Rami et Sami. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
 4. Ils..... Ali et Adel. (s'appelle - m'appelle - s'appellent)

5. Comment..... -tu ?

(m'appelle - s'appelle - t'appelles)

3-L'interrogation: Comment....? الاستفهام ب "ما/كيف...؟"

1-Pour demander le nom

للسؤال عن الاسم.

-Comment tu t'appelles?

- Je m'appelle Farid.

-Comment il s'appelle?

- Il s'appelle Tarek.

2-Pour demander l'état

للسؤال عن الحال.

-Comment ça va?

- ça va bien.

-Comment vas-tu?

- Je vais bien.

Comment....? تدريبات على

-Associe "A" à "B" :

A	B	A	B
1-Comment elle s'appelle?	a-Je m'appelle Jean.	1-	
2-Comment vous vous appelez?	b-Elle 'appelle Maha.	2-	
3-Comment ça va?	c-Nous nous appelons Mark et Fadi.	3-	
4-Comment tu t'appelles?	d- ça va bien.	4-	

3-Les situations المواقف

1-Tu demandes à un camarade son nom,tu dis: تسأل زميل عن اسمه،تقول:

- Comment tu t'appelles?

-Tu t'appelles comment?

2- Tu demandes à un camarade son nom,il dit: تسأل زميل عن اسمه،يقول:

- Je m'appelle Jean.

3-un camarade te demande to nom ,tu dis: يسألك زميل عن اسمك ،تقول:

- Je m'appelle Jean.

4-un camarade te demande to nom ,il dit: يسألك زميل عن اسمك ،يقول:

- Comment tu t'appelles?

5-Tu salues un ami le matin,tu dis: تحيي صديق صباحا،تقول:

-Bon jour!

6-Tu salues un ami le soir,tu dis: تحيي صديق مساء،تقول:

-Bon soir!

7-Tu prends congé d'un mi ,tu dis: تودع صديقك ،تقول:

-Au revoir! -A bientôt ! -A plus ! -A demain! -Ciao!

Situations تدريبات على

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1-tu salues un ami le matin,tu dis:

a-Bon soir! b-Bon jour! c-Au revoir!

2-Ton professeur te demande ton nom,tu dis:

a-Comment vous vous appelez ? b-Je m'appelle Jean. c-Comment il s'appelle?

3-Tu te présent à des copain de classe,tu dis:

a-- Comment tu t'appelles? b-A plus c- Je m'appelle Jean.

4- Tu prends congé d'un mi ,tu dis:

a-Pardon b-Merci c-A plus

5-Tu demande a un ami," Comment ça va?" ,il dit:

a-Merci b- ça va bien. c- Je m'appelle Jean.

6-Ton copain te demande ton prénom,tu dis:

a-Comment t'appelle-tu? b-Je m'appelle Shadi c-Comment il s'appelle?

7-Tu demande a ton professeur son nom ,tu dis:

a- Je m'appelle Shadi b- Comment t'appelle-tu? c-Comment vous vous appelez?

8-Tu remercie un ami,tu dis:

a- A plus b-Merci c-Pardon

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

1-Tu dis "Bonjour".....

-Le matin -Le soir -L'après midi

2-Tu dis "A plus"....quand

-tu présentes ton voisin-tu salues -tu quit

3- On dit : " Je m'appelle Ahmed " quand

- On présente un ami . - On se présente . - On salue un ami.

4- On dit : " Au revoir ! " quand

- On remercie un ami . - On Prendre congé d'un ami. - On présente un ami

5- On dit : " Bonsoir ! " quand

- On salue un ami le soir. - On remercie un ami . - On dit son nom.

6-Je dis"Salut!" quand

-je salue mon professeur. -je salue un camarade. -je salue ma mère

4- SMS الرسائل النصية

Salut!

Comment vas - tu ?

Comment tu t'appelles?

Jean!

Salut !

Je vais bien

Je m'appelle Ali.

Ali!

SMS تدريبات على

Salut Ali!

Comment ça va ?

Comment s'appelle ton copain du tennis ?

Ciao !Jean!

.....!

.....

.....

.....

5- Les sujets الموضوعات

.Présente-toi à des camarades de classe(nom-ag-nationalité-ville)

-Je m'appelle Fadi(Mona).

-J'ai 15 ans.

-Je suis égyptien(ne)

-J'habite à Mansoura.

تدريبات على **Sujet**

-Traite ce sujet:

- Présente-toi en quatre phrase

.....
.....
.....
.....
.....

تدريبات على **الدرس**

١ - التدريب على الوثيقة

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Le professeur : Bonjour !

Les élèves : Bonjour monsieur !

Le professeur : Comment tu t'appelles ?

Zoé : Je m'appelle Zoé.

Le professeur : Et toi ?

Jean : Moi, Jean.

Les élèves : Et vous monsieur , Comment vous vous appelez ?

Le professeur : Je m'appelle François.

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Le professeur salue les élèves () 4- Zoé et Jean se présente. ()
2- Le professeur s'appelle Jean. () 5- Le professeur demande à Zoé son nom()
3- Le professeur et les élèves sont en classe ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions:

Ahmed : C'est Omar, un copain du tennis.

Chadi : Salut Omar , moi je m'appelle Chadi.

Omar : Salut !

M^{me} Rana : Omar ! Omar !

Omar : C'est ma mère Allez , Ciao !

Ahmed et Chadi : A plus !

A- Choisis la bonne réponse :

1- Ce document est

- un article - un dialogue - une lettre

2- M^{me} Rana est la mère de

- Chadi - Omar - Ahmed

3- Omar est un copain de

- Ahmed - Chadi - M^{me} Rana

4- Omar est un copain du

- basket - football - tennis

5- Ahmed présente

- son frère - son copain - sa copine

٢-التدريب على المواقف

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1. Ton ami te salue le matin ; il dit :

a) Pardon! b) Merci ! c) Bonjour!

٧

2. Tu demandes à ton copain: "Comment ça va?" ; il dit :

- a) Pas très bien. b) Au revoir! c) Je suis élève.

3. Tu demandes à ton professeur son nom; tu dis:

- a) Comment vous vous appelez ? b) Je m'appelle Youssef
c) C'est un cybercopain.

4. Tu prends congé de tes camarades ; tu dis:

- a) A plus! b) Bonjour! c) Merci !

5. Tu te présentes à tes camarades de classe ; tu dis:

- a) Ca va très bien! b) Je m'appelle Hadi. c) Qui c'est ?

6. Tu demandes à ton ami comment il va ; tu dis:

- a) Comment ça va ? b) Ca va bien! c) Pas ires bien!

7. Pour quitter un ami, tu dis

- a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami.
c - Au revoir mon ami.

8. Le professeur te demande ton nom , il dit

- a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?
c - Je m'appelle Rami.

9. Le professeur te demande ton nom , tu dis

- a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?
c - Je m'appelle Mohamed.

10. Le professeur te demande le nom de ton père, tu dis

- a - Comment s'appelle - ton père ?
b - Mon père s'appelle Monsieur Ahmed.
c - Je m'appelle Mohamed.

11. Tu salues ton professeur; tu dis:

- a) Merci! b) À plus! c) Bonjour monsieur!

12. Pour saluer un ami, tu dis :

- a) à demain ! b) Salut ! c) Merci !

13. Tu te présentes à tes camarades de classe; tu dis:

- a) Voilà Sami. b) Ça va bien. c) Je m'appelle Sami.

14. pour saluer ton père le soir , tu dis

- A- bonsoir . B- au revoir. C- oui .

15. En fin de journée scolaire, tu salues tes camarades; tu dis:

- a) Excusez-moi! b) Merci! c) Au revoir!

16. Au revoir Monsieur ! Bonne journée !

- a- Salut Tom ! b- Au revoir, à bientôt ! c- Merci, ça va bien.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

1- On dit : " Je m'appelle Ahmed " quand

- On présente un ami . - On se présente . - On salue un ami.

2- On dit : " à plus ! " quand

- On remercie un ami . -On Prendre congé d'un ami. - On présente un ami.

3- On dit : " Bonjour ! " quand

- On salue un ami le matin. - On remercie un ami . - On dit son nom.

4- On dit : " Voici mes copains du tennis . " quand

- On présente son frère . - On dit le nom de ses copains - On présente des copains

5- On dit : " C'est Rami . " quand

- On salue une personne. - On présente une personne - On se présente.

6- On dit " Bonjour " quand ...

- On salue une personne . - On présente une personne . - On se présente.

7- On dit " j' ai 15 ans . " quand

- On dit mon l'âge - On parle de l'âge d'une personne - On a un ami.

8- Tu dis " C'est Ahmed . " quand ...

- Tu présentes un ami .

- tu te présentes .

- Tu identifies ton copain .

تدريبات على القواعد

1-Remplace les points par les lettres manquantes du verbe "s'appeler" :

1. Toi, tuappell....Rami?
2. Elleappell.... Aya.
3. Ilsappell.....Hani et Adel.
4. Moi, je.....appell Marie.
5. Comment vous..... appel....?

2- Complète ces phrases avec le verbe "s'appeler" :

1. Je Adel.
2. NousLouis et Pierre.
3. Comment vous?
4. Elle cécile.
5. TuSami?

3- Complète ces phrases avec le verbe "s'appeler"

1. Je Adel.
2. NousLouis et Pierre.
3. Comment vous?
4. Elle cécile.
5. TuSami

4- Choisis la bonne réponse :

- 1-deux plus cinq égale..... (deux –sept –huit)
- 2-trois + neuf =..... (onze –treize –douze)
- 3-5 + 5 =..... (dix –deux –douze)
- 4-quatorze + six =..... (32 -20 -10)
- 5-cinq moins huit égale..... (treize –trente –trois)

تدريبات على SMS

-A) Réponds à ce SMS :(3 pts)

Salut !Comment tu t'appelles .Tu as quel âge ? A plus !

.....

-B) Réponds à ce SMS :

Salut Léa ! Comment s'appelle, ton copain français, Il a quel âge ?

.....

تدريبات على Sujet

1-Présente –toi à tes camarades (nom / age / nationalité/ ville)

2- Imagine un dialogue entre deux personnes (nom / age / ville)

Examen

I- A)- Lis ce document, puis mets (Vrai) ou (Faux):

Marc : Salut Pierre

Pierre : Salut Marc ! Ça va ?

Marc : Très bien, et toi ?

Pierre : Ça va, Qui est-ce ?

Marc : C'est Marie, une copine du lycée.

1. Marc salue Pierre. ()
2. Pierre salue Marie. ()
3. Marc va très bien. ()
4. Pierre est l'ami de Marie. ()
5. Ce document est un dialogue ()

B)- Lis ce dialogue, puis choisis le bon groupe:

Sur le chat

Omar : Salut , Je m'appelle Omar Ahmed . j'ai 16 ans et toi ?

Marc : Moi, c'est Marc, j'ai 15 ans , j'habite à Paris et toi ?

Omar : Moi, j'habite à Kéna . Enchanté Marc.

Marc : Enchanté Ahmed.

- 1- Ce dialogue est ● au téléphone ● en classe ● sur le chat
2- habite en France . ● Ahmed ● Omar ● Marc
3- Marc Omar. ● remercie ● salue ● présente
4- Marc est ● français ● égyptien ● anglais
5- Marc a ans ● cinquante ● seize ● quinze

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1- Tu demandes à ton professeur son nom; tu dis :

- Quel âge avez-vous? ● Comment ça va? ● Comment vous appelez-vous?

2- Tu salues un ami le matin.....

- Bonsoir. ● Salut ! ● Au revoir

3- Tu te présentes à un copain, tu dis

- C'est Amr, un copain de classe . ● Moi, je m'appelle Hani. ● Tu as un copain.

(B)- Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1- On dit " Bonjour " quand ...

- On salue une personne . ● On présente une personne . ● On se présente.

2- On dit " j' ai 15 ans . " quand

- On dit mon l'âge ● On parle de l'âge d'une personne ● On a un ami.

3- Tu dis " C'est Ahmed . " quand ...

- Tu présentes un ami . ● tu te présentes . ● Tu identifies ton copain .

III- Choisis la bonne réponse :

1- Tu comment ?

(s'appelle – s'appeler – t'appelles)

2- 15 + 18 =

(vingt-trois / trente-trois – treize)

3- Comment s'appelle-t-.....?

(tu - je – il)

4-je appelle Pierre.

(s' - m' - t')

5- La mèreHoda.

(m'appelle - t'appelles - s'appelle)

6- Vouscomment ?

(s'appelle - vous appelez - nous appelons)

7- Elles Amira et Hoda.

(s'appellent - s'appelle - t'appelles)

IV-A) Réponds à ce SMS :

Salut !Comment tu t'appelles .Tu as quel âge ? A plus !

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

1. Imagine un dialogue avec un nouveau camarade français.

(nom – Prénom – âge – couleur préférée)

2. Présente-toi à tes camarades en quatre phrases.

Leçon (2): Présenter et identifier ses copains

المفردات 1-Vocabulaires

كلمات مذكرة - Noms masculins

Un voisin	جار	Un quartier	حي سكني
Un cahier	كراسة	Un stylo	قلم جاف
Le judo	رياضة الجودو	Un élève	تلميذ

كلمات مؤنثة - Noms féminins

Une voisine	جارة	Une photo	صورة
Une personne	شخص	La gym	رياضة بدنية

أفعال - Verbes

présenter	يقدم	Identifier	يحدد هوية
-----------	------	------------	-----------

صفات وظروف وتعبيرات Adj,adv,prép.et expressions

Voici Et toi ?	ها هو-ها هي وأنت ؟	Moi aussi C'est	أنا أيضا إنه - إنها
-------------------	-----------------------	--------------------	------------------------

-Voici Ali - C'est Ali

-Je m'appelle Ali et toi ? —————> - Moi aussi, je m'appelle Ali.

-Je m'appelle Ali et toi ? —————> - Moi, je m'appelle Fadi.

للسؤال عن الحال	للإجابة
Ça va ?	Ça va!
Comment ça va ?	Ça va bien !
Comment vas-tu ?	Je vais bien!
Comment allez-vous?	Ça va super bien !
	Pas très bien!

قواعد - 2-Grammaire

1-Les articles indéfinis أدوات التكررة

هي أدوات تسبق اسم غير معروف وغير محدد وهي كالاتي:

الأداة	الاستخدام	مثال
Un	توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن أو متحرك	Un copain – Un ami-un voisin
Une	توضع أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن أو متحرك	Une copine – une amie-une voisine
Des	توضع أمام اسم جمع بنوعيه مبدوء بحرف ساكن أو متحرك	Des copains – Des amis

تدريبات على أدوات التكررة

1-Remplace les points par (un-une-des):

1-.....club 2-.....ami 3-.....quartier 4-.....fille 5-.....couleur

6-.....classe 7-.....copain 8-.....amis 9-.....cybercopains

8-.....amis 9-.....cybercopains 10-.....professeur 11-.....élève

12-.....amies

2-Relie les mots comme dans l'exemple.

élèves	un	amie	un
copine	des	copain	un
voisin	→ une	camarades	des
copains	des	cybercopain	une

2-Les présentatifs أساليب التقديم

يمكن تقديم الأشخاص بعدة طرق:

A)

- C'est + اسم مفرد → - C'est Ali.
- C'est + article (أداة) + هوية الشخص → -C'est un copain de Zoè.
- Ce sont + اسم جمع → -Ce sont Jean et Fadi.
- Ce sont + article (أداة) + هوية الأشخاص → -Ce sont des voisins de Zoè.

B)

- Voici + اسم مفرد → -Voici Fadi.
-Voici+ article (أداة) + هوية الشخص → - Voici une voisine de Zoè.

C)

-S'appeler: -Il s'appelle Jean. -Ils s'appellent Jean et Fadi. -Elle s'appelle Nadia.

تدريبات على أساليب التقديم

-Complète les phrases suivantes:(C'est-Voici-Ce sont-un-une-des)

- a)Clément, c'estcopain du tennis !
b)Amandine, c'est ... voisine du quartier.
c)Monsieur Bernard,un professeur du collège.
d) Marine et Cécile ? Ce sontélèves de ma classe !
e).....Mathilde.
f).....des camarades.

3-L'interrogation:Qui est ce? الاستفهام ب"من هذا؟"

للأسئلة عن شخص أو مجموعة أشخاص .	الأجوبة
- Qui c'est?	-C'est Randa.
- Qui est-ce?	-C'est mon copain du tennis
- C'est qui?	*Ce sont Ali et Fadi.
- Comment il/elle s'appelle ?	Il/elle s'appelle

تدريبات على الاستفهام "من هذا؟"

- 1-.....est-ce? (Qui-Comment)
2-.....?C'est Ali. (Comment ça va -Qui c'est)
3-Qui c'est?..... (C'est Kamile- ça va)
4-C'.....qui? (es-est)
5-.....?C'est un professeur. (Comment il s'appelle-Qui c'est)
6- Qui ? (sont – est – c'est)
7- ça va . (Oui – Qui – Comment)

4-Le féminin des noms تأنيث الأسماء

١-يؤنث الاسم بإضافة "e" في نهايته مع مراعاة تأنيث الأداة.	
<u>Un ami</u>	<u>Une amie</u>
<u>Un voisin</u>	<u>Une voisine</u>
٢-الاسماء المنتهية ب "e" تبقى كما هي عند التأنيث وتؤنث الاداء فقط.	
<u>Un camarade</u>	<u>Une camarade</u>
<u>Un élève</u>	<u>Une élève</u>
٣-أسماء شاذة عند التأنيث	
<u>Un copain</u>	<u>Une copine</u>
<u>Un cybercopain</u>	<u>Une cybercopine</u>

تدريبات على تأنيث الاسماء

-Relie Les deux forms(Masculin et féminin):

A	B	A	B
1- Un copain	a- Une voisine	1-	
2- Un camarade	b- Une cybercopine	2-	
3- Un ami	c- Une camarade	3-	
4- Un cybercopain	d- Une copine	4-	
5- Un voisin	c- Une amie	5-	

3-Les situations المواقف

1-Tu demandes a un ami comment il va;tu dis:

- Comment vas-tu?
- Comment ça va?

2- Tu demandes a un ami comment il va;il dit:

- ça va!
- Pas très bien!
- Je vais bien!

3-Tu identifies une personne;tu dis:

- Qui c'est?
- Qui est-ce?
- C'est qui?

4-Tu présentes un voisin;tu dis:

- C'est Thomas.
- Voici Thomas.
- C'est Thomas,un voisin du quartier.

تدريبات على Situations

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu identifies une personne ; tu dis:

- a) Elle s'appelle Maha. b) Voici Thomas! c) Qui c'est ?

2. Ta mère te présente son amie ; tu dis:

- a) Qui est-ce ? b) Enchantée ! c) C'est Zoé.

3. Tu sa lues un ami le soir ; tu dis !.

- a) Bonjour! b) Pardon! c) Bonsoir !

4. Tu présentes ton copain à ton père; tu dis:

- a) Voici Salem I b) Je m'appelle Sami. c) C'est qui?

5. Comment s'appelle ton amie ?

a) elle s'appelle Mona. b) - il s'appelle Ali . c) je m'appelle Tamer.

6. pour demander a ton ami ta santé ? tu dis

a) à demain b) bonne nuit . c) - Comment ça va ?

7. Pour s'excuser, on dit

a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.

8. Tu présentes ton amie à ton père, tu dis

a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, c'est mon amie Hoda. c - Papa, je vous présente mon professeur

B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1- On dit : " Bonjour " : quand

● On s'excuse ● On est le soir ● On est le matin

2- On dit : " Au revoir " quand

● On remercie ● On s'excuse ● On prendre congé

3- On dit : " Ça va ? " quand

● On demande l'état d'une personne ● On s'excuse ● On identifie une personne.

4- On dit : " Ça va " quand

● On parle de son état ● On parle de son âge ● On parle de son nom

5- On dit : " C'est Marie " quand

● On se présente ● On remercie une personne ● On présente une amie

6- On dit : " Pardon " quand

● On se présente ● On est le soir ● On s'excuse

7- On dit : " Qui est-ce ? " quand

● On identifie une personne ● On identifie un objet ● On se présente.

8- On dit : " Je m'appelle Ahmed " quand ...

● On présente un copain ● On présente une copine ● On se présente

4- SMS الرسائل النصية

Salut!

Tu as un copain du basket ?

Comment il s'appelle ?

Jean!

Salut !

Oui, j'ai un copain du basket

il s'appelle Ahmed.

Ali!

SMS تدريبات على

Salut Ali!

J'ai 15 ans et toi ?

Comment s'appelle ton copain du tennis ?

Ciao !Jean!

.....!

.....

.....

.....

5- Les sujets الموضوعات

1- présente ton ami /ton copain /ta copine en quatre phrase.

-Voici mon ami Jean. - C'est un voisin du quartier. -Il a 16 ans. - Il habite à Paris.

2- Présente quatre de tes copains . Écris une seule phrase sur chaque ami.

1- C'est Jean , un copain du judo.

2- C'est Claude , un voisin du quartier.

3- Voici Zoé , une copain de la classe.

4- C'est Rania, une camarade du lycée.

Sujet تدريبات على

-Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Présente ton ami selon cette fiche.

Prénom:	Rami
Age :	15 ans
Adresse :	Tanta
Nombre d'amis :	3

2- Présente- toi selon cette fiche.

Nom :	Fadi
Prénom:	Rami
Age :	15 ans
Nombre d'amis :	3

تدريبات على الدرس

١- التدريب على الوثيقة

1- Lis ce document puis répons aux questions:

Kéna , le 12 – 10 – 2017

Bonjour ! J'ai un nouveau camarade de classe . il s'appelle Jean Pierre . Il a 15 ans .
Il a un copain du basket . il s'appelle Robert . Jean a aussi des copines ,
elles s'appellent Juliette et Zoé. Jacques

A- Choisis la bonne réponse :

- 1- Ce document est ● un dialogue ● une lettre ● un mél
2- Jacques ● se présente ● présente son camarade ● présente sac opine
3- Jacques et Jean sont ... ● deux camarades ● deux voisins ● deux frères
4- Jean joue ● au tennis ● au basket ● au foot.
5- Pierre est ● le voisin de Jean ● le père de Jean ● l'ami de Jean

2- Lis ce document puis répons aux questions:

Caroline	: Bonjour Rania !
Rania	: Bonjour ! Qui est-ce ?
Caroline	: Voici Jeanne, C'est ma sœur.
Rania	: Elle a quel âge ?
Caroline	: 16 ans.
Rania	: Elle est en 1ère c ?
Caroline	: Non, elle est en 1ère A.

B- Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Ce document est un dialogue
2- Jeanne a douze ans
3- Caroline est la mère de Jeanne.
4- Dans ce document, trois personnes parlent.
5- Jeanne est en 1ère A.

٢-التدريب على المواقف

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1- Tu présentes un copain à ton père ; tu dis :

- Je m'appelle Maher. ● Tu t'appelles Maher ? ● Il s'appelle Maher.

2. Tu présentes ton copain à ta mère; tu dis:

- Voici Sami ● Je m'appelle Sami. ● C'est qui?

3- Tu demandes à ton camarade son prénom; tu dis :

- Comment vas-tu ? ● Comment t'appelles-tu ? ● Comment ça va ?

4- Ton ami te demande " Qui est-ce? "; tu dis :

- C'est un tableau. ● C'est mon sac. ● C'est mon ami Pierre.

5. Tu identifies une personne : tu dis: ● Elle s'appelle Maha. ● Voici Thomas ! ● Qui c'est?

6- En classe, le professeur salue les élèves ; il dit : ● Bonjour ! ● Bonne nuit ! ● Bonne soirée

7. Comment s'appelle ton amie? ● elle s'appelle Mona. ● il s'appelle Ali ● je m'appelle Ali

8- Tu te présentes ; tu dis : ● C'est Jean. ● Il s'appelle Ali ● Je m'appelle Adel.

9. Ta mère te présente son amie ; tu dis: ● Qui est-ce ? ● Enchantée ! ● C'est Zoé.

10. Tu salues un ami le soir ; tu dis . : ● Bonjour ! ● Pardon ! ● Bonsoir !

11. Pour s'excuser, on dit ● Bravo. ● Merci. ● Excuse - moi.

12- Tu salues ton professeur; tu dis: ● Bonjour ! ● Merci ! ● Pardon !

13- Tu salues un ami ; tu dis : ● Bonjour monsieur ! ● Salut Ahmed ! ● Excusez-moi !

14- Tu remercies ton camarade ; tu dis : ● Merci ! ● Bravo ! ● Ça va !

15- Tu prends congé d'un ami ; tu dis : ● Bonjour ! ● Bonsoir ! ● Ciao !

B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1-Tu dis " Je m'appelle Adel.":quand

- a) tu te présentes. b)tu salues ton copain. c)tu remercies ton copain.

2- Tu dis " Bonjour monsieur !":quand

- a) tu salues ton copain. b) tu salues ton professeur. c) tu remercies ton professeur.

3- Tu dis" Il s'appelle Maher":quand

- a) tu te présentes b) tu présentes ton copain. c) tu présentes ta copine.

4- Tu dis"Merci!":quand

- a) tu salues ton professeur. b) tu présentes ta copine. c) c) tu remercies ton professeur.

5- Tu dis"C'est qui?":quand

- a)tu identifies une personne. b)tu salues ton copain. b) tu salues ton professeur.

٣-تدريبات على القواعد

1) Mets : (un ou une) :

- a) Mona est fille. b) Je suis garçon.
c) Ali a nouvel ami. d) C'est petite fille.

2)- Remplace le nom sujet souligné par un pronom sujet :

1. Martine est française. (... ..)
2. Ali est un bon élève. (... ..)
3. Jean et Cécile ont 16 ans. (... ..)
4. Les élèves sont très contents. (... ..)
5. Mona et Samira sont égyptiennes. (... ..)

3)- Choisis l'article indéfini convenable :

1. club. (un -une -des)
2. nombres.(une -un -des)
3.ami. (un -une -des)
4. couleur. (une -des -un)

1-Salut !Comment tu t'appelles .Tu as quel âge ? A plus !

.....

2-Salut Léa ! Comment va ta copine du basket, elle a quel âge ?

.....

Examen

1- A- Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Au club

Jean : Tu as quel âge ?

Claude : J'ai quinze ans.

Jean : Tu joues au foot avec moi ?

Claude : Non , moi , j'aime le tennis.

Jean : Et toi , Robert ?

Robert : Moi, j'aime le basket .

● Choisis la bonne réponse :

- 1- Ce dialogue est ● au lycée ● au club ● à la maison
 2- a quinze ans . ● Jean ● Claude ● Robert
 3- Claude aime ● le basket ● le football ● le tennis
 4- Robert aime ● le tennis ● le basket ● le football
 5- Jean aime ● le football ● le tennis ● le basket

B- Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Ahmed : Salut , ça va ?

Rami : Oui, ça va . Tu as des copains ?

Ahmed : Oui, j'ai un copain du tennis ?

Rami : Moi, j'ai un copain du foot.

Ahmed : Comment il s'appelle ? et où il habite ?

Rami : Il s'appelle Omar et il habite à Kéna.

● Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Ce document est un dialogue . ()
 2- Omar est le copain de Ahmed . ()
 3- Rami habite à Kéna. ()
 4- Ahmed aime le tennis. ()
 5- Le copain de Rami aime le football . ()

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu prends congé d'un ami ; tu dis : ● Bonjour ! ● Bonsoir ! ● Ciao !
 2- Pour s'excuser, on dit ● Bravo. ● Merci. ● Excuse - moi.
 3- Tu remercies ton camarade ; tu dis : ● Merci ! ● Bravo ! ● Ça va !

(B)- Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1- On dit : " Au revoir " quand

- On remercie ● On s'excuse ● On prendre congé.

2- On dit : " Pardon " quand

- On se présente. ● On est le soir. ● On s'excuse.

3- On dit : " Qui est-ce ? " quand

- On identifie une personne. ● On identifie un objet. ● On se présente.

III- Choisis la bonne réponse :

1. Je parle français, et.....?(moi – toi – tu)

5- C'est ...? C'est Ahmed. (oui – qui – Ahmed)

2- C' une amie. (a - es - est)

6- C'est Copine de Rana (un – une – des)

Leçon (3): Parler du caractère

المفردات 1-Vocabulaires

كلمات مذكرة - Noms masculins

Un caractère	شخصية	Un adjectif	صفة
Un drapeau	علم	Le tennis	كرة التنس

كلمات مؤنثة - Noms féminins

Une plage	شاطئ	Une maison	منزل
Des jumelles	توأم (إناث)	Une liste	قائمة

أفعال - Verbes

Parler	يتحدث	Décrire	يصف
--------	-------	---------	-----

صفات وظروف وتعابير Adj,adv,prép.et expressions

Pour remercier	لشكر	Pour s'excuser	للاعتذار
Merci	شكرا	pardon	معذرة
Merci beaucoup	شكرا جزيلا	Excuser – moi	اعذرني

قواعد 2-Grammaire

يكون 1-V. être

V. être			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il	est	Ils	sont
Elle	est	Ells	sont

استخداماته

- 1- Je suis Ali.
- 2-Il est sympa.
- 3-Elle est copine du basket.

يأتي بعده الاسم.
يأتي بعده صفة.
يأتي بعده هوية الشخص.

تدريبات على فعل "يكون"

-Choisis la bonne réponse:

- 1-Quel jour.....-nous? (suis – sommes – sont)
- 2-Ali et Fadi.....deux camarades. (sont – êtes – es)
- 3-Hoda.....souriante. (suis – es – est)
- 4-Tu.....sympa. (être – es – est)
- 5-vous.....des amis du basket? (êtes – sommes – sont)

2-Le féminin de l'adjectif تأنيث الصفات

١-تؤنث الصفة باضافة "e" في نهايتها.			
intelligent	ذكي	intelligente	ذكية
bavard	ثرثار	bavarde	ثرثارة
gourmand	شره	gourmande	شرها
souriant	مبتسم	souriante	مبتسمة
génial	عبقري	géniale	عبقرية
patient	صبور	patiente	صبورة
intéressant	شيق/مسلي	intéressante	شيقة/مسلية
٢-الصفات المنتهية ب "e" تبقى كما هي عند التأنيث.			
timide	خجول	timide	خجولة
romantique	رومانسي	romantique	رومانسية
sympatique	لطيف/رقيق	sympatique	لطيفة/رقيقة
sociable	اجتماعي	sociable	اجتماعية
٣-الصفات المنتهية ب "é" يضاف اليها "e" عند التأنيث ايضا.			
ordonné	منظم	ordonnée	منظمة
désordonné	غير منظم	désordonnée	غير منظمة

تدريبات على تأنيث الصفة

1-Remplace les points par l'adjectif féminine

- 1-Fadi est bavard -Mona est.....
 2-Hani est souriant -Sarah est.....
 3-Pierre est désordonné -Martine est.....
 4-Jean est timide -Céline est.....
 5-Alex est romantique -Zoé est.....

2-Choisis la bonne reponse:

- 1-Il est..... (patient – ordonnée - géniale)
 2-La fille est..... (souriant – sourinte - intéressant)
 3-Mon voisin est..... (bavard – bvarde -imptiant)
 4-Ma voisine est..... (genial – sociable - souriant)
 5-Rana est..... (intelligent - bavard - gourmande)

3-L'interrogation "Comment...?" "كيف...؟"

- Comment+V. être+(اسم – ضمير فاعل)
 Ex.Comment est Mona? -Mona est bavarde.

تدريبات على الاستفهام ب "كيف"

1-complète

- 1-.....? -Ali est souriant.
 2-.....? –Je suis sociable.
 3-Comment sont Zoé et Jean? -.....

2- Choisis

- 1- il est ? - Il est bavard. (Qui - Quel - Comment)
 2-est Tom ? - Il est timide. (Qui - Quand – Comment)

1-Tu décris une copine;tu dis:

- Elle est intelligente.
- c'est une copine sociable.

2-Tu demandes a un camarade comment est son professeur?;tu dis:

- Comment est ton professeur?
- Ton professeur est comment?

3-Tu demandes à un camarade comment est son professeur?;il dit:

- Il est genial.
- Mon professeur est intéressant.

4-Tu présentes tes copains à ton père;tu dis:

- Voici Paul et Martine,des amis du basket.
- C'est Paul et Martine,des amis du basket

Situations تدریبات علی

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1- Tu décris ton ami;tu dis:

- a)Je m'appelle Ali. b)Il est timide. c)Merci!

2- Tu demandes a un camarade comment est son professeur?;tu dis:

- a) Mon professeur est intéressant. b)Comment ca va? c) Comment est ton professeur?

3- Tu décris ton nouvel ami en classe, tu dis :

- a- Elle est gentille. b- Je suis tolérant. c- Il est serviable et doux.

4-Tu salues ton ami ; tu dis :

- a- Ça va bien. b- Merci! c- Bonjour !

5-Ton ami te demande les couleurs du drapeau égyptien ; tu dis :

- a- Blanc, bleu, rouge. b- Rouge, blanc, noir. c- Blanc, vert, rouge.

6-Ton ami te demande : "Comment est ta professeure ?" ; tu dis :

- a- Elle s'appelle Maha. b- Ça va bien, merci. c- Elle est souriante.

7-Tu présentes ton camarade à des copains de la classe ; tu dis :

- a- Voici Magdy! b- Je m'appelle Magdy. c- Qui c'est ?

8-Tu prends congé d'un ami ; tu dis :

- a- Au revoir. b- Pardon ! c- Merci!

B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1- On dit « il est sociable » quand

- On présente une personne ● On parle du caractère d'une personne
- On demande à une personne son adresse

2- On dit « il est souriant » quand on te demande

- la couleur ● le sport ● le caractère

3- On dit : « Il a des amis » quand

- On parle d'une personne timide . ● On parle d'une personne sociable .
- On parle d'une personne impatient.

الرسائل النصية 4- SMS

Salut!

Tu as un copain du basket ?
Comment il est ?

Jean!

Salut !

Oui, j'ai un copain du basket
il est souriant .

Ali!

Salut Ali!

Quel âge a ton copain français ?

Comment il est ?

Ciao !Jean!

.....!

الموضوعات 5-Les sujets

1- Décris quatre amis . (Parle du caractère de 4 de tes amis.)

- ◆ C'est Ahmed, il est un copain du basket, il est bavard.
- ◆ Voici Omar, il est un copain de la classe, il est gourmand.
- ◆ C'est Hossam , c'est un voisin du quartier, il est sociable.
- ◆ Voici Chadi , il est un copain du tennis . il est intelligent.

2- Fais un dialogue avec un copain (âge – caractère)

- Tu as quel âge ? ➔ J'ai 15 ans .
- Tu es sociable ? ➔ Non , je suis timide .

Sujet تدريبات على

-Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Présente ton ami selon cette fiche.

Prénom:	Rami
Age :	15 ans
caractère :	Sociable et souriant
Classe :	1/2

.....

2- Présente-toi . (nom – âge – caractère - classe)

.....

تدريبات على الدرس

١- التدريب على الوثيقة

1- Lis le document, puis réponds aux questions :

Bonjour , je me présente , je m'appelle Marie française . j'ai 15 ans .
 je suis souriante et sociable . je suis élève au lycée . J'habite à Paris . j'ai deux copines :
 Zoé est timide et Marion est romantique . J'ai un frère , il s'appelle Martin , il est bavard.
 Et ma sœur Cécile est sympa .et patiente.

● Choisis d'après le document :

- | | | | |
|-----------------------|----------------|------------------------|---------------|
| 1- Marie est | ● patiente | ● bavarde | ● sociable |
| 2- Marie habite | ● à Paris. | ● à Kéna | ● au lycée. |
| 3- Marie a ans. | ● seize | ● cinquante | ● quinze |
| 4- Marie a | ● deux copains | ● un frère et une sœur | ● un copain . |
| 5- Zoé est | ● bavarde | ● timide | ● romantique |

3- Lis le document, puis réponds aux questions :

- **Ahmed** : Bonjour tout le monde .
- ◎ **Le monde** : Bonjour .
- **Ahmed** : Je m'appelle Ahmed, Je suis journaliste. je suis sociable, Comment t'appelles-tu?
- **Heba** : Je m'appelle Heba . je suis bavarde .
- ◆ **Mohammad** : Moi , C'est Mohammad . je suis ordonnée.
- ▣ **Rabab** : Et moi , Je m'appelle Rabab . je suis souriante.
- **Ahmed** : Oui , qui est-ce ?
- ◇ **Rami**: C'est Omar .
- **Ahmed** : Il est comment ?
- ◆ **Mohammad** : Il est romantique

● Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Ahmed est romantique . ()
- 2- Ils parlent le matin . ()
- 3- Ils sont bavards. ()
- 4- Mohammad est l'ami de Ahmed. ()
- 5- Rabab est souriante et Mohammad aussi. ()

٢-التدريب على المواقف

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu demandes à un ami son nom; tu dis:
 - Comment tu t'appelles ?
 - Je m'appelle Pierre.
 - Mon nom est Ahmed.
- 2- En fin de journée scolaire, tu salues tes camarades; tu dis:
 - Excusez-moi!
 - Merci!
 - Au revoir!
- 3- Tu salues ton professeur; tu dis:
 - Merci !
 - À plus.
 - Bonjour monsieur.
- 4- Bonsoir, comment allez-vous ?
 - - Bonjour !
 - Bien, merci !
 - Je m'appelle Ali.
- 5- Bonjour ! Vous êtes M. Pierre ?
 - Oui, je suis Pierre.
 - Au revoir !.
 - Très bien, merci !
- 6- Salut ! Comment ça va ?
 - Non, merci !
 - Moi, ça ne va pas bien.
 - Oui, ça va.
- 7- Tu décris ton ami ; tu dis:
 - Je m'appelle Ali.
 - Il est timide.
 - Merci!
- 8- Ton ami te demande : "Comment est ta professeure ?" ; tu dis :
 - Elle s'appelle Maha.
 - Ça va bien, merci.
 - Elle est souriante.

(B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

- 1- tu dis "Bonjour" :quand
 - tu arrives à l'école,
 - tu remercies un copain
 - tu quittes un copain
- 2-tu dis " Il est sympa" :quand
 - tu salues un copain.
 - tu décris un copain.
 - tu arrives à l'école.
- 3- On dit : « Il est gourmand » quand
 - On parle d'une personne mange beaucoup.
 - On parle d'une personne sociable .
 - On parle d'une personne parle beaucoup .

1 - Associe:

A	B
1- Je	a-.....êtes professeur ?
2- Tu	b-.....avons 17 ans.
3- Il	c-.....suis égyptien.
4- Elle	d-.....as quel âge ?
5- Nous	e-.....habite à Lyon.
6- Vous	f -..... s'appelle Mona.
7- Ils	g-.....sont égyptiennes.
8- Elles	h-.....habitent à Paris.

2-Mets ces adjectifs au féminin:

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1- bavard	1-	7- désordonné	7-
2- gourmand	2-	8- Impatient	8-
3- intelligent	3-	9- Intéressant	9-
4- Possible	4-	10- romantique	10-
5- sérieux	5-	11- Sociable	11-
6- souriant	6-	12- sympathique	12-

3-Choisis l'adjectif convenable

- 1- Ils sont (gourmand – gourmande - gourmands)
- 2- La fille est (souriant – souriante – bavard)
- 3- Mon voisin est (bavarde – gourmande – romantique)
- 4- Rana est (désordonné – ordonnée – souriant)
- 5- Mathlide est (timide – intelligent – impatient)

4—Complète avec : " Moi aussi – Moi "

- 1- Ahmed est patient et toi ? ➔, je suis impatient .
- 2- Noha est intelligente et toi ? ➔, je suis intelligente.
- 3- Elle s'appelle Rania et toi ? ➔, je m'appelle Fatma.
- 4- Omar est gourmand et toi ? ➔, je suis gourmand.
- 5- Zoé est timide et toi ? ➔, je suis sociable.

5- Trouve les questions :

- 1- Oui, ça va.....
- 2- Ça va bien, merci.
- 3- Je m'appelle Rem.
- 4- Moi, j'ai 16 ans.
- 5- Moi aussi, je suis égyptien.....

Examen

1- (A) Lis le document, puis réponds aux questions :

En classe

- ◆ **Soha** : Bonjour, je suis Soha, Comment tu t'appelles ?
- **Ahmed** : Salut, Je m'appelle Ahmed.
- ◆ **Soha** : Tu parles français ?
- **Ahmed** : Oui, je parle français .
- ◆ **Soha** : Tu as des amis ?
- **Ahmed** Oui, j'ai un ami italien, il a seize ans, il s'appelle Mario il est sociable .
et un ami libanais, il s'appelle Georges. Il est ordonné .

●Choisis d'après le document :

- 1- Ahmed parle ● italien ● français . ● libanais
 2- Soha et Ahmed sont ● en classe. ● au club ● dans la rue
 3- Georges a un ami ● français ● italien ● égyptien
 4- Mario est l'ami ● de Soha ● de Ahmed ● de Georges
 5- Mario est ● ordonné ● sociable ● timide

B- (B) Lis le dialogue puis réponds aux questions:

De	caroline@yahoo.fr
À	pierre@yahoo.fr
Objet	أخبار
Salut ! Je suis élève dans un super lycée. Dans le lycée, il y a يوجد des professeurs sympathiques et des élèves intelligents. J'ai une amie souriante, elle s'appelle Céline. Elle est intelligente et timide, et toi ? Tu as des amis ? À bientôt ! Ta copine	

●Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Ce document est un mél ()
 2- Pierre est le professeur de Caroline. ()
 3- Dans le lycée, les professeurs sont souriants ()
 4- Céline est intelligente ()
 5- Céline est l'amie de Pierre . ()

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

- 1- Ton ami te demande : " Comment est ta professeure ? " ; tu dis :
 ● Elle s'appelle Maha. ● Ça va bien, merci. ● Elle est souriante.
 2- Tu décris ton copain i tu dis: ● Il est intelligent. ● C'est mon copain. ● Voila mon ami
 3- Bonsoir, comment allez-vous ? ● Bonjour ! ● Bien, merci ! ● Je m'appelle Ali.

(B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

- 1- On dit « Elle est intelligente » quand
 ● On présente une personne ● On parle du caractère d'une personne
 ● On demande à une personne son adresse .
 2- On dit « il est rouge » quand on te demande ... ● la couleur ● le sport ● le caractère
 3- On dit : « Il est gourmand » quand
 ● On parle d'une personne mange beaucoup. ● On parle d'une personne sociable .
 ● On parle d'une personne parle beaucoup .

III- Choisis la bonne réponse :

1- Soha est ...(souriant - souriante -souriants)	5- Ils.....intéressants. (sont - est- suis)
2- Je..... une fille ordonnée. (est - êtes - suis)	6- Ahmed est... (bavarde – bavards - bavard)
3- Rami est mon (amie - ami - amis)	7- Adel est ... (bavarde – sociable – ordonné)
4- Nous.....appelons Nadia et Karim. (vous -s' - nous)	

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S:

Salut ! Ça va ? Comment est ton copain français ?

.....

B-Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Présente ton copain:(nom – âge – lycée – caractère)

.....

2-Fais un dialogue avec un copain : (âge – caractère)

.....

1- (A) Lis le document, puis réponds aux questions :

à l'école

Chadi : Salut Ahmed !

Ahmed : Bonjour Chadi , qui c'est ?

Ahmed : C'est Omar , c'est un copin du tennis. Il est sociable .

Chadi : Salut Omar , moi, je m'appelle Chadi. Je suis ordonnée.

Omar : Bonjour Ahmed ! ça va ?

Ahmed : Oui , ça va ,merci

●Choisis d'après le document :

- | | | | |
|------------------------------|---------------|--------------|------------------|
| 1- Omar est le copin de..... | ● Ahmed | ● Chadi | ● Ahmed et Chadi |
| 2- Omar est | ● barvard | ● romantique | ● sociable |
| 3- Ils sont | ● dans la rue | ● en classe | ● à l'école |
| 4- Omar est un copain | ● du basket | ● tennis | ● du football |
| 5- Chadi est | ● ordonné | ● ordonnée | ● sociable |

B- (B) Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Salut Robert ! Je te présente mes amis du lycée . Maher et Tamer . Maher a 14 ans. Il aime le tennis . Il est intelligent et timide. Tamer a 15 ans . il est aime le basket . il est patient et ordonné. Ton ami . Ahmed

●Mets (Vrai) ou (Faux):

- | | |
|--|-----|
| 1- Ahmed parle des camarades du cybercafé. | () |
| 2- Maher aime le Basket | () |
| 3- Tamer est impatient | () |
| 4- Maher et Tamer ont quinze ans | () |
| 5- Maher est sociable. | () |

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu présentes un copain à ton père ; tu dis :
- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
| ● Je m'appelle Ahmed. | ● Tu t'appelles Omar ? | ● Il s'appelle Chadi |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
- 2- Ton ami te demande " Qui est-ce? "; tu dis :
- | | | |
|---------------------|------------------|-------------------------|
| ● C'est un tableau. | ● C'est mon sac. | ● C'est mon ami Pierre. |
|---------------------|------------------|-------------------------|
- 3- Pour s'excuser, on dit
- | | | |
|----------|----------|-----------------|
| ● Bravo. | ● Merci. | ● Excuse - moi. |
|----------|----------|-----------------|

(B)- Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

- 1- On dit " Elles sont jumelles " quand
- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ● On présente sa famille | ● On présente deux copains | ● On présente deux copines |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
- 2- On dit : " C'est Rania " quand
- | | | |
|------------------|----------------------------|------------------------|
| ● On se presente | ● On remercie une personne | ● On présente une amie |
|------------------|----------------------------|------------------------|
- 3- On dit : " Elle s'appelle Zoé " quand ...
- | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------|
| ● On présente un copain | ● On présente une copine | ● On se présente |
|-------------------------|--------------------------|------------------|

III- Choisis la bonne réponse :

1- Je.....à l'école. (suis - m'appelle - être)	5- Mon frère Ali. (suis – s'appelle – a)
2- Ma sœur petite. (a – est – s'appelle)	6-..... des élèves. (Il est - C'est - Ce sont)
3- Il 10 ans. (ai – as – a)	7- Il .....appelle Chadi. (t'- m'- s')
4- Martin est... (souriant- souriante - souriants)	

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S:

Salut ! Ton copain s'appelle comment ? Comment il est ?

.....

B-Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Décris ton ami en 4 phrases.

2- Parle du caractère de 4 de tes amis.

.....
.....

Unité (2)

(Le Club des artistes)

Leçon (1): identifier et décrire des objets

المفردات 1-Vocabulaires

كلمات مذكرة - Noms masculins

Des objets	أشياء	Un bureau	مكتب
Un ordinateur	كمبيوتر	Un bracelet	حظاظة-سوار
Un livre	كتاب	Un kit	عدة
Un porte-clés	ميدالية مفاتيح	Un portable	محمول
un anniversaire	عيد ميلاد	un cadeau	هدية

كلمات مؤنثة - Noms féminins

Une chambre	غرفة	La musique	الموسيقى
Une casquette	قبعة	Une raquette	مضرب تنس
Une maquette	مجسم/نموذج	Une école	مدرسة

أفعال - Verbes

Passer	يمر - يمرر	entrer	يدخل
Chercher	يبحث	Aimer	يحب

صفات وظروف وتعابير Adj,adv,prép.et expressions

Rangé	منظم - مرتب	Super	رائع
Grand	كبير	Petit	صغير
brésilien	برازيلي	Ideal(e)	مثالي
il ya	يوجد	dans	في / داخل

المستلزمات المدرسية Les fournitures scolaires

un crayon	قلم رصاص	Un sac à dos	شنطة ظهر
un crayon de couleur	قلم رصاص الوان	des ciseaux	مقص
Un taille-crayon	برايه	une gomme	استيكة
un stylo	قلم جاف	une feuille	ورقة
un surligneur	قلم لون للتوضيح	une règle	مسطرة
Un feutre	قلم حبر	Une trousse	مقلمة
Un cahier	كراسة		
Un tube de coll	انبوبة لصق		

قواعد - 2-Grammaire

1- Les articles définis أدوات المعرفة

وهي تسبق اسم محدد او معروف سبق ذكره ويقابلها في اللغة العربية (ال) وهي كالاتي:

الأداة	الاستخدام	مثال
Le	توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن .	le livre – le stylo
La	توضع أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن .	La gomme
L'	توضع أمام اسم مفرد بنوعيه (مذكر* مؤنث) مبدوء بحرف متحرك .	L'école– l'ordinateur
Les	توضع أمام اسم جمع بنوعيه (مذكر* مؤنث) مبدوء بحرف ساكن أو متحرك .	les livres – les écoles

تدريبات على أدوات المعرفة

- Complète avec un article define.

- 1-C'est.....chambre de Nicole. (le – la - l' -les)
- 2-Voici.....ami de Karime. (le – la - l' -les)
- 3-Ce sont.....livres d'Ali. (le – la - l' -les)
- 4-J'aime.....ordinateur. (le – la - l' -les)
- 5-passe-moi..... (le – la - l' -les)
- 6-J'aime.....bracelet. (le – la - l' -les)
- 7-Ce sont.....copines de Laura. (le – la - l' -les)

2- Le pluriel des adjectifs جمع الصفة

تجمع الصفة باضافة "s" في نهايتها.			
مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
petit	petits	petites	petites
grand	grands	grande	grandes
vert	verts	verte	vertes
rangé	rangés	rangée	rangées
desordonné	desordonnés	desordonnée	desordonnées
rouge	rouges	rouge	rouges

لاحظ جدول الشواذ الآتي (اهم ما يقال في تحويل المفرد لجمع)

Singulier المفرد	Pluriel الجمع
C'est	Ce sont
Un – une	Des
Il	Ils
Elle	Elles
Le – la - l'	les
est	Sont

تدريبات على جمع الصفة

1- Mets ces phrases au pluriel :

1. l'élève est en classe.
2. Il a des devoirs de maths.
3. C'est gourmand .
4. le petit frère est bavard.

2-Choisis la bonne reponse:

- 1-Les amis d'Alex sont..... (grand – grandes – grands)
- 2- Tu as des crayons....? (verts – vertes – vert)
- 3- Le sac à dos de Vanessa est.....(rouge – rouges – verts)
- 4- Les copines de Laura sont.....(desordonné – desordonnés – desordonnées)
- 5- Laura est..... (petit – petites – petite)

3-L'interrogation الاستفهام

١- بطريقة اللهجة (عناصر الجملة كلها موجودة) وتكون الاجابة ب "Non" او "Oui":

Ex.Tu aime le dessin?

-oui,j'aime le dessin

"-Qu'est-ce que c'est?"

- Qu'est-ce que c'est ? -c'est un stylo
-Qu'est-ce que c'est ? -c'est une gomme
-C'est quoi? - c'est un livre.

٢- للسؤال عن ماهية الأشياء: ما هذا؟

2-Que /Qu'est-ce que....? ماذا....؟

وتسأل عن مفعول مباشر غير عاقل -

Que tu as dans ta trousse ?	J'ai un stylo et une règle
Qu'est-ce que tu as dans ta trousse tu as dans ta trousse ?	J'ai une gomme et un feutre

3-Où? أين وتسأل عن المكان

EX. Où sont les livres ?	les livres sont dans le sac à dos
EX-Où se trouve le bracelet ?	le bracelet est dans la chamber.

تدريبات على الاستفهام

-Choisis la bonne reponse:

- 1-Qu'est-ce que c'est? (c'est Fadi – c'est une gomme)
- 2-C'est une trousse. (Qu'est-ce que c'est? – Qui c'est?)
- 3- Qu'est-ce que c'est? (C'est le voisin de Jean - C'est le stylo de Jean)
- 4-C'est qui? (C'est le copain de Fadi – C'est la trousse de Jean)
- 5-C'est un crayon. (Qu'est-ce que c'est? - Qui est ce?)

المواقف 3-Les situations

1-Tu identifies un objet;tu dis;

- C'est un portable.
-C'est le portable de Laura

2-Ton ami te demande comment est ta chambre ;tu dis:

- Elle est range.

-Elle est desordonnée

Situations تدریبات علی

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :

b- Voici Sami ! c- C'est une gomme. a- C'est Sami !

2- Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :

a- C'est une maquette. b- J'adore les maquettes. c- Elle est super.

3- Tu décris ton ami; tu dis:

a) Il a 16 ans. b) Il est intelligent. c) Il s'appelle Chadi.

4- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:

a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Je dis : "C'est un stylo bleu" quand

* je décris un ami. * je décris un objet scolaire * je donne la couleur d'un livre.*

2. Je dis : "Il est timide." quand

* je décris moi-même. * je décris une copine. * je décris un copain

3-Je dis:"C'est un bracelet."quand

*je parle d'une personne. *je parle d'un objet. *je salue un copain.

4-Je dis: "Qu'est-ce que c'est ?"quand

*j'identifie un objet. *J'identifie une personne. *je remercie un copain.

4- SMS الرسائل النصية

Salut!

Comment est ta trousse ?

Et qu'est-ce que tu as dans ta trousse?

Jean!

Salut !

Elle est rouge.

J'ai une règle, un crayon et un stylo

Ali!

SMS تدریبات علی

Salut Ali!

Quelle est la couleur de ta trousse?

Et qu'est-ce que tu as dans ton sac?

Ciao !Jean!

.....!

.....

.....

.....

5- Les sujets الموضوعات

1-imagine une conversation avec ton camarade sur les fournitures scolaires :

* qu'est-ce que tu as dans ta trousse?

-j'ai des crayons, une gomme.

* tu as des cahiers ?

-oui et toi ?

*moi aussi .

2 – Cite les fournitures scolaires qui sont dans ton sac:

Dans mon sac, il ya : des crayons, une gomme ,une trousse ,des cahiers, des stylos,une règle et des livres.

١- التدريب على الوثيقة

1- Lis ce document puis répons aux questions

Je m'appelle Ayman, je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille-crayon et un correcteur liquide.

Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée " El-Horeya". Dans ma trousse, j'ai un surligneur, deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

A) Mets (Vrai) ou (Faux):

1. Ce document est une lettre.
2. Ayman est au lycée "El-Horeya".
3. Amr a un tube de colle.

B)- Choisis la bonne réponse:

1. Aymana
a) un taille-crayon. b) un tube de colle. c) des crayons de couleur
2. Ayman a
a) deux stylos. b) un stylo. c) des ciseaux
3. Amr a
a) un correcteur liquide. b) un surligneur. c) une gomme

2-Lis ce document puis répons aux questions :

De	philippemartin@hotmail.com
À	nadersami@fle.fr
objet	Présentation
Salut! Je m'appelle Philippe Martin, j'ai 16 ans. Dans la chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents. À bientôt Philippe	

-Mets (Vrai) ou (Faux): (4 pts)

- 1- Ce document est un mèl.
- 2- Philippe a seize ans.
- 3- Philippe a beaucoup de copains.
- 4- Les copains de Philippe sont intelligents.

٢-التدريب على المواقف

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:
a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.
- 2- Tu décris ton ami; tu dis:
a) Il a 16 ans. b) Il est intelligent. c) Il s'appelle Chadi.
- 3- Ton ami te demande: "Où est ton ordinateur ?" ; tu dis:
a) Dans la trousse. b) c'est mon ordinateur. c) Dans ma chambre.
- 4-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :
a- C'est Sami ! b- Voici Sami ! c- C'est une gomme.
- 5-Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit :
a- C'est un bracelet. b- Dans la chambre. c- C'est une chambre.
- 6-Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :
a- C'est une maquette. b- J'adore les maquettes. c- Elle est super.
- 7-Pour demander l'âge, tu dis:
a- Mon ami a 15 ans. b- J'ai 15 ans. c- Quel âge tu as?

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Je dis : "C'est une gomme" quand

* je décris un ami. * je décris un objet scolaire * je donne la couleur d'un livre.*

2. Je dis : "Il est gourmand." quand

* je décris moi-même. * je décris une copine. * je décris un copain

٣- تدریبات علی القواعد

1-Termine les phrases avec les adjectifs de la liste.

(verts –gourmande -souriants- verts – sympathiques –grand)

- Laura est
- Les amis d'Alex sont
- Tu as des crayons ?
- Le sac à dos de Vanessa est
- Les copines de Laura sont

2- Remplace les points par : (Le - La - L' - Les)

1. ami s'appelle Robert.
2. livre est en français.
3. filles sont encore petites.
4. école est nouvelle.
5. homme est français.

3 - Complète ces points par un articles définis : (le - la - l' - les)

1. nom de Mido est Zaher.
2. mère de Mona a 40 ans.
3. parents de Jean vivent à Paris.
4. En Egypte, lycée s'appelle école secondaire.
5. amies de Martine sont italienne.

4- Pose des questions pour ces réponses :

1. Oui, je suis français.....?
2. Moi aussi, je vais au lycée.....?
3. Oui, roberto est italien@.....?

5- Trouve les questions pour ces réponses :

1. Je m'appelle Pierre.....?
2. J'ai 15 ans.....?
3. Je vais bien, merci.....?
4. le stylo est dans la trousse?

6- choisis la bonne réponse :

- 1-Qu'est-ce que c'est ? (c'est Ali - ça va bien - c'est une trousse)
- 2- c'est un sac à dos . (Qu'est-ce que c'est ? – qui est ce?)
- 3- Qu'est-ce que c'est ? (c'est un crayon de pierre - c'est pierre)

٤- تدریبات علی SMS

1-Salut! comment ça va?J'ai un stylo et crayon et toi?

.....
.....

2-Salut!Tu as une trousse?et comment elle est?

.....
.....

1-Comment ta trousse?et qu'est-ce qu'il ya dans ta trousse?

.....
.....

2-décris ta trousse et ton sac?

.....
.....

Examen

1- A)-Lis ce document puis réponds aux questions :

Le professeur : Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

Rémi : J'ai des livres, des cahiers et.....

Le professeur : Tu as une trousse ?

Rémi : Oui.

Le professeur : Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?

Rémi : J'ai une règle, un crayon, un stylo, une gomme et.....

Le professeur : Tu as un feutre?

Rémi : Oui monsieur ! Voilà le feutre !

- Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Rémi a une trousse. ()
2. Le professeur demande à Rémi une règle. ()
3. Le professeur a un feutre. ()
- 4- Ce document est un dialogue. ()
- 5- Le professeur parle à un copain. ()

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le professeur : Bonjour !

Les élèves : Bonjour monsieur !

Le professeur : Adel ! Qu'est-ce que c'est ?

Adel : C'est un livre de français.

Le professeur : C'est ton livre ?

Adel : Non monsieur, c'est le livre de mon copain Gamal

Choisis la bonne réponse:

1- Ces personnes sont.....

- en classe - au cinema - au stade

2- Le professeur demande.....

- Adel - Gamal - les élèves

3- Le livre est le livre de

- Le professeur - Adel - Gamal

4- Le livre est le livre de

- Arabe - anglais - français

II- A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à un camarade son nom ; tu dis :

a- J'ai douze ans b- Comment tu t'appelles ? c- Je m'appelle Ali.

2. Tu décris la chambre de ton ami ; tu dis :

a- Elle est grande. b- Voici la chambre d'Alain. c- C'est ma chambre.

3. Ton ami te demande : " Qu'est-ce que tu fais ? " ; tu dis :

a- J'ai un sac à dos. b- C'est ma trousse ! c- Une maquette de bateau.

4. Ton camarade aime les couleurs ; il dit :

a- Ma trousse est rouge. b- J'aime le rouge. c- Mon camarade aime le rouge.

5. Tu présentes ton camarade à tes copains ; tu dis :

a- Voici Ahmed ! b- J'ai des copains. c- Je m'appelle Ammar.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Je dis : "C'est un stylo bleu" quand

* je décris un ami. * je décris un objet scolaire * je donne la couleur d'un livre.*

2. Je dis : "Il est timide." quand

* je décris moi-même. * je décris une copine. * je décris un copain

3-Je dis:"C'est un bracelet."quand

*je parle d'une personne. *je parle d'un objet. *je salue un copain.

III- Choisis la bonne réponse :

1. C'est.....ordinateur de Youssef.

(le - la -1')

2. Les amies de Yarra sont.....

(ordonné - ordonnées - ordonnés)

3. Il est..... ?

(comment - qui - que)

4. Nous.....Aymen et Ali.

(nous appelons - vous appelez - s'appellent)

5. La.....de Rahma est gourmande.

(copain - copains- copine)

6. Voici.....casquette d'Alain.

(le - la -1')

7.élèves sont dans la classe.

(Les - Le- L')

8. Vous.....romantique ?

(sommes - êtes - sont)

IV-A)-Réponds à ce SMS :

Salut Tom! Tu as un copain du basket ? Comment il est ? A plus

.....
.....
.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1 - Cite six noms des fournitures scolaires.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2-imagine une conversation avec ton camarade sur les fournitures scolaires :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Leçon (2): DEMANDER ET DIRE L'ÂGE ET LA DATE D'ANNIVERSAIRE

المفردات 1-Vocabulaires

كلمات مذكرة - Noms masculins

Un âge	عمر	Un jour	يوم
un mois	شهر	Un anniversaire	عيد ميلاد
Un an	عام	Un chiffre	رقم

كلمات مؤنثة - Noms féminins

Une année	سنة	Une date	تاريخ
une fête	حفلة - عيد	Une semaine	اسبوع

أفعال - Verbes

Avoir	يملك/لديه/عنده	être+né	ولد
-------	----------------	---------	-----

صفات وظروف وتعبيرات Adj,adv,prép.et expressions

Chez	عند	avec	مع
------	-----	------	----

أيام الأسبوع Les jours de la semaine

(1) quel jour sommes-nous aujourd'hui?

Nous sommes le..... *

Les sept jours de la semaine	أيام الأسبوع
samedi السبت	mercredi الأربعاء
dimanche الأحد	jeudi الخميس
lundi الاثنين	vendredi الجمعة
mardi الثلاثاء	

- Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة (le).

En Egypte , la semaine commence le samedi.

يبدأ الأسبوع في مصر يوم السبت

En Egypte , la semaine se finit le vendredi .

ينتهي الأسبوع في مصر يوم الجمعة

En Egypte , le vendredi est le jour de congé(le week-end)

- الجمعة هو يوم العطلة في مصر.

En France , la semaine commence le lundi.

يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين

En France , la semaine se finit le dimanche .

ينتهي الأسبوع في فرنسا يوم الأحد

En France , Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé (le week-end)

- السبت و الأحد عطلة رسمية بفرنسا.

شهور السنة Les mois de l'année

(2) En quel mois sommes-nous?

* Nous sommes au mois de(en).....

* جميع شهور السنة مذكرة وتسبق بحرف الجر (en)

Les mois de l'année		شهور السنة	
janvier	يناير	juillet	يوليو
février	فبراير	août	أغسطس
mars	مارس	septembre	سبتمبر
avril	إبريل	octobre	أكتوبر
mai	مايو	novembre	نوفمبر
juin	يونيو	décembre	ديسمبر

*لاحظ :

- ١- أسماء الشهور لا تبدأ بحرف كبير .
- ٢- تاريخ اليوم يبدأ بأداة تعريف

Les nombres de 50 à 100 الإعداد من ٥٠ الى ١٠٠

50	cinquante	63	Soixante-trois	76	Soixante-seize	89	Quatre-vingt-neuf
51	cinquante et un	64	Soixante-quatre	77	Soixante-dix-sept	90	Quatre-vingt-dix
52	cinquante-deux	65	Soixante-cinq	78	Soixante-dix-huit	91	Quatre-vingt-onze
53	cinquante-trois	66	Soixante-six	79	Soixante-dix-neuf	92	Quatre-vingt-douze
54	cinquante-quatre	67	Soixante-sept	80	Quatre-vingts	93	Quatre-vingt-treize
55	cinquante-cinq	68	Soixante-huit	81	Quatre-vingt-un	94	Quatre-vingt-quatorze
56	cinquante-six	69	Soixante-neuf	82	Quatre-vingt-deux	95	Quatre-vingt-quinze
57	cinquante-sept	70	Soixante-dix	83	Quatre-vingt-trois	96	Quatre-vingt-seize
58	cinquante-huit	71	Soixante et onze	84	Quatre-vingt-quatre	97	Quatre-vingt-dix-sept
59	cinquante-neuf	72	Soixante-douze	85	Quatre-vingt-cinq	98	Quatre-vingt-dix-huit
60	soixante	73	Soixante-treize	86	Quatre-vingt-six	99	Quatre-vingt-dix-neuf
61	soixante et un	74	Soixante-quatorze	87	Quatre-vingt-sept	100	cent
62	soixante-deux	75	Soixante-quinze	88	Quatre-vingt-huit		

تدريبات على الإعداد

-Ecris le nombres en chiffres:

50	.....	63	.....	76	.....	89	.....
51	.....	64	.....	77	.....	90	.....
52	.....	65	.....	78	.....	91	.....
53	.....	66	.....	79	.....	92	.....
54	.....	67	.....	80	.....	93	.....
55	.....	68	.....	81	.....	94	.....
56	.....	69	.....	82	.....	95	.....
57	.....	70	.....	83	.....	96	.....

58	.....	71	.....	84	.....	97	.....
59	.....	72	.....	85	.....	98	.....
60	.....	73	.....	86	.....	99	.....
61	.....	74	.....	87	.....	100	.....
62	.....	75	.....	88	.....	

قواعد - 2-Grammaire

1-V.Avoir يملك/لديه/عنده

V. Avoir			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Ells	ont

تدريبات على فعل يملك

Choisis la bonne réponse:

- 1-Ali.....14 ans. (as – a – suis)
 2-J'.....un stylo. (ont – as – ai)
 3-Fadi.....trois copains. (a – avons – ai)
 4-Vous.....un ordinateur? (as – avez – avons)
 5-Nous.....des voisins sympatiques. (avons – avez – ont)
 6-Tu.....15 ans? (ai – a – as)

2-L'interrogation "Quel?" "Quand?" متى؟/ما؟/متى؟

1-Quel...?

-للسؤال عن العمر .

- Quel âge as-tu? -J'ai 15 ans.
 -Tu as quel âge? -J'ai 15 ans.
 -Quel âge tu as? -J'ai 15 ans.

- Quel âge ont Jean et Fadi? - Jean et Fadi ont 16 ans.
 - Jean et Fadi ont quel âge? - Jean et Fadi ont 16 ans.
 -Quel âge Jean et Fadi ont? - Jean et Fadi ont 16 ans.

2-Quand.....?

- "متى" للسؤال عن فترة زمنية

- Quand tu es né? -Je suis né le 23 mai.
 - Tu es né quand? -Je suis né le 23 mai.

- Quand est son anniversaire? - son anniversaire est le 4 octobre.
 - Son anniversaire est quand? - son anniversaire est le 4 octobre.

-ملحوظة/عند كتابة تاريخ الميلاد او تاريخ عيد الميلاد يكتب بهذه الطريقة:

1- Le + اليوم + الشهر

- Le 3 mai -Je suis né le 3 mai.

2-Le السنة/الشهر/اليوم -Je suis né le 3 /5/1999

-Associe (A) à (B)

(A)

- 1-Quel âge a Jean?
- 2-Quand es-tu au club?
- 3-Quel âge as-tu?
- 4-Qu'est-ce que c'est?
- 5-Tu es né quand?

(B)

- a-J'ai 15 ans
- b-Le 3 octobre.
- c-C'est une gomme.
- d-Le soir.
- e-Il a 12 ans.

3-Les situations المواقف

1- Tu demandes à un ami son âge, tu dis :

- Quel âge as-tu?
- Tu as quel âge?
- Quel âge tu as?

2- Tu demandes à un ami son âge, il dit

-J'ai 15 ans.

3- Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; tu dis:

- C'est le 7 mai
- Le 3 octobre

4- Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; il dit:

- Quand est son anniversaire?
- Son anniversaire est quand?

5- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis:

- Bon anniversaire

(A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1-Un ami te demande un stylo, tu lui dis

- a - Donne - moi un stylo. b - Donnez - moi un stylo. c - Voilà un stylo.

2- pour exprimer la nationalité de ton ami . tu dis.....

- a- lycée . b- comment s'appelle -t- il?. c- il est anglais .

3-Tu demandes à un ami son âge, tu dis

- a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.

4-Tu demandes à un ami son âge, il dit

- a - Comment ça - va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans

5-Tu demandes à un ami l'âge de son grand frère, tu dis

- a - Quel âge a - ton petit frère ? b - Quel âge a - ton grand frère ?
c - Quel âge a - ta grande sœur ?

6-Tu informes ton ami de l'âge de ton père, tu dis

- a - Quel âge a - ton père ? b - Mon père a deux enfants.
c - Mon père a 50 ans.

7-Ton ami te demande la date de ton anniversaire ; tu dis:

- a) Quand tu es né? b) Quel âge tu as? c)C'est le 7 mai

8- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis:

- a) Bonjour! b) merci ! c) Bon anniversaire!

9-Ton ami te demande: "Quel jour nous sommes ?" ; tu dis:

a) Le jeudi. b) En avril. c) 15 ans.

10-Ton ami te demande : "Quand est ton anniversaire? "; tu dis:

a) C'est mon anniversaire. b) le sept avril.

c) C'est l'anniversaire d'Ahmed.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1-Je dis:"J'ai 15 ans"quand

*je parle d'une couleur. *je parle d'un jour. *je parle d'un âge.

2- Je dis:" Quel âge as - tu ?"quand

*je demande le nom. *je demande l' âge. *je demande la couleur.

3-Je dis:" C'est le 7 mai"quand

*je parle de mon anniversaire. *je salue une personne. *je parle d'un objet.

2-On dit:" J'aime le vert." Quand on parle.....

*des couleurs

* des sports

*des fournitures scolaires

4- SMS الرسائل النصية

Salut!

Quel âge as - tu ?

Quand est ton anniversaire?

Jean!

Salut !

J'ai 15 ans.

Le 7 mai.

Ali!

SMS تدريبات على

Salut Ali!

J'ai 15 ans, et toi?

Et quand tu es né ?

Ciao !Jean!

.....!
.....
.....
.....

5- Les sujets الموضوعات

- Engage une conversation avec un camarade sur la date de son anniversaire.

Ali : Salut ! Comment ça va?

Fadi : Salut ! ça va bien.

Ali : Ton anniversaire est quand?

Fadi : Le 3 mai .

Ali : Quel âge as-tu?

Fadi : J'ai 15 ans,

تدريبات على الدرس

١- التدريب على الوثيقة

1) Lis ce document, puis réponds à toutes les questions :

Le Caire, le 21 mars

Cher Paul,

Je suis heureux de t'écrire, comment ça va ? et la famille ? Je t'invite à l'occasion de mon anniversaire le premier avril, ma famille va organiser une petite fête à la maison . Tous mes amis vont venir, tu seras en famille .

Abientôt

Magdi

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est..... a) un dialogue b) une lettre c) une publicité
2. C'est l'anniversaire de a) Paul b) Le frère de Magdi c) Magdi
3. la date de mon anniversaire a) 21 mars b) 1er avril c) 28 mars

B) Mets (√) ou (×) :

1. Magdi vit en Egypte. ()
2. Magdi invite son ami français à la maison. ()
3. l'ami de Magdi s'appelle Jean. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Théo est né le six août, il a quinze ans. L'anniversaire de Samuel est trois mois avant Théo, mais l'anniversaire de Emma est 20 jours après Théo. Marion et Romain sont nés le jour 31 du mois de décembre.

A)- Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Ce document parle des anniversaires.
2. Samuel est né au mois d'août.
3. Emma a 15 ans.

B)- Choisis la bonne réponse :

- 1-Théo est né.....août. (le six - le quinze – le trente et un)
2-L'anniversaire de.....est en décembre. (Samuel – Romain - Emma)
3-Marion est né..... décembre. (le vingt - le trente et un - le quinze)

٢- تدريبات على القواعد

1-Réponds à ces questions.

- a) Quel âge a Paul ? (15 ans).....
b) Quel âge ont Laura et Linda ? (16 ans).....
c) Tu es né quand ? (23/03).....
d) Vous êtes nés quand ? (02/08 et 04/05).....

2- Complète ces phrases à l'aide des verbes être et avoir.

- a) Tu 16 ans.
b) Ils nés le 5 avril.
c) Quel âge vous ?
d) Il né quand ?

3- Choisis la bonne réponse :

1. Tu 14 ans ? (a - ai - as)
2.7 mars, c'est l'anniversaire de Soha. (Dans - En - Le)
3. Mona est.....amie de Nahla. (l' -la -le)
4. Martine et Laura sont..... (souriante - souriantes - souriants)
5.....est l'anniversaire de ton père ? (Qui – Quel-Quand)
6.Ildes copains français. (ai - as - a)
7.Omar.....un taille-crayon. (a-as-ai)
8.Nous.....des dossiers. (avons -ont - avez)
Ce.....mes cybercopains. (sommes - êtes - sont)
9.Elle.....appelle Fatma. (m'-t'-s')

3- Associe (A) à (B) :

A

1. où se trouve les pyramides?
2. Quand est l'anniversaire de Claude?
3. Qu'est-ce que c'est?
4. Quel âge il a ?
5. qui c'est ?

B

- a. C'est un sac.
b. Douze ans.
c. C'est mon ami.
d. En Egypte
e. Le 10 mars.

4-Ecris la date en lettres comme dans l'exemple:

EX.12/6		-C'est le douze juine.
1.	25/11	-.....
2.	16/8	-.....
3.	30/10	-.....

٣-تدريبات على SMS

1-Salut! comment ça va?ton anniversaire c'est quand ?

.....

2-Salut! - Comment ça va ? Quand ton copain du basket est né ?

.....

Examen

1- A)-Lis ce document puis réponds aux questions :

En classe

Une professeure : Comment tu t'appelles ?

Un élève : Je m'appelle Jean.

Une professeure : Quel âge tu as ?

Un élève : J'ai 16 ans.

Une professeure : Tu es né quand ?

Un élève : Je suis né le 11 octobre.

Une professeure : Tu as des copains ?

Un élève : Oui, j'ai un copain, il s'appelle Jacques, il a 17 ans.

Mets (Vrai) ou (Faux) :

1- La professeure est en classe. ()

2- Jean est né le 11/09. ()

3- Jacques est un petit garçon. ()

4- Le copain de Jacques s'appelle Jean. ()

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le professeur : Bonjour Aya!

Aya : Bonjour monsieur!

Le professeur : Quel âge tu as? Aya J'ai 15 ans.

Le professeur : Tu as des copains?

Aya : Oui, j'ai des copains et des copines, Rami et Ziad sont des copains du basket, Hala et Zeinab sont des copines du tennis.

Le professeur : Qu'est-ce que c'est?

Aya : C'est un portable pour l'anniversaire de ma soeur Sarah.

Choisis le bon groupe:

1- Ce dialogue est entre

-une professeure et une élève - un professeur et un élève - un professeur et une élève

2-Aya a

- treize ans - quatorze ans - quinze ans

3-Aya a des copains

- du tennis - du football - du basket.

4- Ce cadeau est pour.....

- Zeinab. - Rami. - Sarah

II- Choisis la bonne réponse : (A) Que peut-on dire dans ces situations.

1- C'est à l'anniversaire de ton ami, tu dis.....:

a- À demain! b - Bon anniversaire! c - J'ai 13 ans.

2-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :

a- C'est Amr. b- C'est la mère d'Amr. c- C'est la trousse d'Amr.

3-Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire; tu dis :

a- Ton anniversaire est quand ? b- C'est le dix octobre. c- J'ai douze ans.

4-Ta mère te demande : "Où est le sac ?" ; tu dis :

a- Dans la trousse. b- Dans la chambre. c- Le sac est rouge.

5-La chambre de ton ami est bien rangée ; tu dis :

a- Elle est ordonnée. b- Elle est désordonnée. c- C'est ma chambre!

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1-Je dis:"J'ai 15 ans"quand

*je parle d'une couleur. *je parle d'un jour. *je parle d'un âge.

2- Je dis:" Quel âge as - tu ?" quand

*je demande le nom. *je demande l' âge. *je demande la couleur.

3-Je dis:" C'est le 7 mai"quand

*je parle de mon anniversaire. *je salue une personne. *je parle d'un objet.

III- Choisis la bonne réponse :

1. C'est.....anniversaire de Manar. (un - le -1')
2. Je suis né.....octobre. (dans -en-à)
3.est ton anniversaire ? (Qui - Que - Quand)
4. Vous.....un lecteur mp3 ? (avez - avons - ont)
5. Ce sont mes..... (ami - amie - amis)
6. J'adore.....activités manuelles. (les - le - la)
7. Il a.....stylo dans la trousse. (un - une - des)
8. Sami et Mona.....15 ans. (ont - avons - a)

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S:

Salut,je suis ne le 3 mai et toi?et quel âge as - tu ?au revoir.

.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1- D'après cette fiche écris quatre phrases pour présenter un ami du football.

Nom :	Jean
Age :	16 ans.
Date d'anniversaire :	Le 14 mars
Caractère :	timide

.....
.....
.....
.....

2-Engage une conversation avec un copain sur son âge et la date de son anniversaire.

.....
.....
.....
.....

Leçon (3): EXPRIMER SES GOÛTS

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Un goût	ذوق/ميل	Un jour	يوم
les jeux vidéo	Lالعاب الفيديو	Un sport	رياضة
Un avion	طائرة	Le théâtre	مسرح
Le chant	الغناء	Le cirque	السيرك
le cinéma	السينما	Le théâtre	المسرح
Le basket	كرة السلة	Le foot	كرة القدم
Le lycée	المدرسة الثانوية	Le français	اللغة الفرنسية
L'anglais	اللغة الانجليزية	le chocolat	الشيكولاتة
Un avion	طائرة	lecteur MP3	مُشغِّل مَلَفَاتِ MP3

Noms féminins - كلمات مؤنثة

Une activité	نشاط	La natation	السباحة
La boxe	الملاكمة	L'histoire	التاريخ
la peinture	الطلاء/الدهان	L'arabe	اللغة العربية
Une bande dessinée	قصة مصورة	Les maths	الرياضيات
La récréation	الفسحة	La dance	الرقص
console de jeux	بلاستيشن	lecteur MP3	مُشغِّل مَلَفَاتِ MP3
la télévision	التلفزيون	La radio	المذياع

Verbes - افعال

Aimer	يحب	Détester	يكره
Adorer	يعشق	préférer	يفضل
Chatter	يدرّش	Jouer	يلعب
Exprimer	يعبر	Parler	يتحدث
Regarder	ينظر	Chanter	يعني
Dessiner	يرسم	Dancer	يرقص

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

Vrai	صح	Faux	خطأ
Beaucoup	كثيرا	Timide	خجول
s'il vous plaît	من فضلك	Sportif(ve)	رياضي

Exprimer ses goûtes

لكي نعبر عما نحبه ونكره نستخدم: détester / Préférer / aimer / adorer

Aimer : - j'aime le foot. Détester:- j'déteste les maths.
adorer: - j'aime le français. Préférer:- je préfère le tennis.

*adore = aime beaucoup

* déteste = n'aime pas

قواعد - 2-Grammaire

1-les verbes en "er": أفعال المجموعة الأولى:

تصرف أفعال المجموعة الأولى بحذف المقطع "er" ونضيف النهايات الآتية على حسب الفاعل:

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
e	es	e	e	ons	ez	ent	ent

V. Aimer			
J'	aime	Nous	aimons
Tu	aimes	Vous	aimez
Il	aime	Ils	aiment
Elle	aime	Els	aiment

وتصرف مثله جميع الأفعال المنتهية بـ "er":

الضمير	adorer	détester	regarder	dancer	dessiner	chanter	parler	Préférer
Je/J'	adore	déteste	regarde	dance	dessine	chante	Parle	préfère
Tu	adores	détestes	regardes	dances	dessines	chantes	Parles	préfères
Il/Elle	adore	déteste	regarde	dance	dessine	chante	Parle	préfère
Nous	adorons	détestons	regardons	dancons	dessinons	chantons	Parlons	Préférons
Vous	adorez	détestez	regardez	dancez	dessinez	chantez	Parlez	Préférez
Ils/Elles	adorent	détestent	regardent	dangent	dessinent	chantent	Parlent	préfèrent

تدريبات على أفعال المجموعة الأولى

1-Choisis la bonne réponse:

1. Vous.....le français? (aimons - aimes – aimez)
2. Nabil.....le tennis. (déteste - détestes – détestent)
- 3-Je..... Hala. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
- 4-Nous..... la télévision. (aime - aiment - aimons)
- 5- Magdi le football. (aiment - aimes - aime)
- 6- Magdi et sa sœur le français. (adores - adorent - adore)
- 7-Elle.....le rap. (détestes – détestez – déteste)
- 8-Ali e moi..... le basket (aime - aimes – aimons)
- 9-Ali et toi.....l'arabe. (adorez – adore - adorons)

2-Conjugué les verbes.

- a) Vous (parler)..... anglais.
- b) Elle (détester)..... les maths.
- c) Je (regarder)la télévision.
- d) Nous (aimer)..... le lycée.
- e) Tu (adorer)..... dessiner.
- f) Ils (chanter)..... en arabe.

2- La negation النفي

تنفى الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين:

Ne فعل pas
N' فعل pas

-Il déteste le foot. → -Il ne déteste pas le foot.

-Il aime le tennis. → -Il n' aime pas le tennis.

ملاحظات على النفي

يمكن ان تنفى الجملة بدون "ne/n'.....pas." وذلك بتغيير الفعل او المفعول او الصفة:

Ex.-Tu aimes le foot? → -Non,je déteste le foot.

Ex.-Tu aimes le tennis? → - Non,j'aime le foot.

Ex. Tu es timide? → -Non,je suis sociable.

تدريبات على النفي

1-Réponds aux questions par "Non" :

a) Tu aimes le football?

.....

b) Tu préfères les maths?

.....

c) Tu as 15 ans?

.....

d) Tu es en Égypte?

.....

2-Transforme les phrases à la forme négative.

a) J'aime la peinture.

.....

b) Vous chantez .

.....

c) Alex aime le chocolat.

.....

d) Nous regardons un film.

.....

3-L'interrogation "Qu'est-ce que...?" "ماذا...؟"

تستخدم للسؤال عن المفعول المباشر الغير العاقل.

-Qu'est-ce que + فاعل + فعل?

Ex.- Qu'est-ce que tu aimes au lycée?

-J'aime le français

تدريبات على السؤال ب "ماذا...؟"

-Trouve question:

1-J'aime le lycée.

2-Il adore les maths.

3- Nous regardons un film.

4- Ali déteste le foot.

1-Tu demandes à ton ami on goûts,tu dis:

- Qu'est-ce que tu aimes?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
- Tu aimes.....?

2- Tu demandes à ton ami on goûts,il dis

- J'aime le foot.
- Je déteste le tennis.
- j'adore le judo.

3-Ton ami te demande "Qu'est-ce que tu aimes au lycée?",tu dis:

- J'aime le français.

Situations تدریبات علی

-(A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1- Ton ami te demande : "Qu'est ce que tu détestes au lycée ?" ; tu dis:

- a) j'aime les sciences.
- b) Je n'aime pas les maths.
- c) J'adore l'histoire.

2-Ton ami te demande ton sport préféré ; tu dis :

- a- J'aime le judo.
- b- Je n'aime pas le judo.
- c- Je déteste le judo

3-Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :

- a- Je n'aime pas les jeux vidéo.
- b- Je déteste les jeux vidéo.
- c- J'adore les jeux vidéo.

4-Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis :

- a- J'aime les maths.
- b- J'aime le vert.
- c- J'aime le judo.

5-Tu exprimes ton goût ; tu dis :

- a- J'aime le tennis.
- b- Qu'est-ce que tu aimes ?
- c- Il aime le lycée.

6-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis :

- a- Je dessine un avion.
- b- Je regarde la télé.
- c- Je chante et danse.

7-Pour exprimer tes goûts, tu dis:....

- a- Qu'est-ce que tu aimes?
- b- Je suis français.
- c- J'adore le français.

8-Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit:

- a- Qu'est-ce que tu as?
- b- J'aime l'anglais.
- c- J'ai 6 feutres.

9-Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit:....

- a- Je déteste le basket.
- b- Qu'est-ce que tu détestes?
- c- J'adore le tennis.

10- Tu exprimes ton goût; tu dis:

- a) Qu'est-ce que tu aimes ?
- b) J'aime le sport.
- c) j'ai un kit d'un artiste

11-Tu adores le tennis, tu dis:

- a- J'aime beaucoup le tennis.
- b- Je déteste le tennis.
- c- Le tennis est un sport.

12-Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :

- a- Qu'est-ce que tu aimes ?
- b- Qu'est-ce qu'il aime ?
- c- Il aime la géographie.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Je dis : "Comment est ta copine ?" quand

* je demande le caractère d'une copine. * un ami demande mon physique. * je parle de mon caractère.

2. On dit : "Mona est gourmande." quand

* elle parle beaucoup., *elle se présente. * elle mange beaucoup

3. Je dis : "J'étudie 9 mois au lycée par an." quand

* je décris une classe. * je parle de l'année scolaire. * je parle de mon âge.

4. Je dis : "Alain est bavard." quand

* il mange beaucoup. * il parle beaucoup. * il étudie bien.

5. Tu dis : "Je n'aime pas les maths." quand

* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles

6. Je dis : "Il y a des stylos et des crayons de couleurs." quand

* je décris ma trousse. * je parles des sports préférés. * je me présente

7. Je dis : "Le footall , c'est ma passion." quand

* je parle des goûts d'un copain. * je parle de mes goûts. * je présente une copine.

8. Tu dis : "C'est Marion, elle est timide." quand

* tu te présentes. * tu présentes un copain. * tu présentes une copine.

9. Je dis : "Qu'est-ce que tu aimes le foot ou le tennis ?" quand

* je demande à un ami ses goûts scolaires. * je demande à un ami son sport préféré.

* je parle de mes goûts sportifs.

10. Tu dis : "J'aime beaucoup le cirque." quand

* tu parles de ton sport. * tu parles de tes goûts. * tu parles des matières

11. Tu dis : "Elle est comment, ta copine ?" quand

* je demande le physique d'un copain. * je décris une copine. * je demande à un ami de décrire sa copine.

4- SMS الرسائل النصية

Salut!

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

Et Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?

Jean!

Salut !

le français et l'arabe.

Les maths et l'anglais.

Ali!

SMS تدريبات على

Salut Ali!

J'aime le foot, et toi?

Et je déteste l'anglais,et toi?

Ciao !Jean!

.....!

.....

.....

.....

5- Les sujets الموضوعات

1- Engage une conversation avec un copain sur ses goûts.

Paul : Qu'est-ce que tu aimes ?

Alex : J'aime le foot,

Paul : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Alex : Je n'aime pas le judo.

2- présente ses goûts à ses amis :

-J'aime le foot.

-J'adore le français.

-Je n'aime pas les maths.

-Je déteste le judo.

-Traite l'un des deux sujets suivants:

1- Présente ton ami selon cette fiche.

Prénom:	Rami
Age :	15 ans
caractère :	Sociable et souriant
goût :	Le foot

2- Présente-toi . (nom – âge – caractère - goût)

تدريبات على الدرس

١- التدريب على الوثيقة

1) Lis ce document, puis réponds à toutes les questions :

Samar : Salut Céline !

Céline : Bonjour Samar !

Samar : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Céline : J'adore la récréation.

Samar : Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Marie : Moi, j'aime la géographie.

Samar : Tu aimes la boxe ?

Marie : Non, je déteste ce sport. Samar :

Céline : Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?

Céline : Je déteste la gymnastique.

A)Choisis la bonne réponse:

1- C'est une conversation entre.....

- un garçon et deux filles - deux garçons et une fille - trois filles

2-déteste la boxe.

- Marie - Céline - Samar

3- Céline adore

- la géographie - la récréation. - la gymnastique

4- Marie déteste

- le tennis - le foot - la boxe

II - Lis ce document puis réponds aux questions:

Moi, je m'appelle Noha, j'ai 16 ans. Je vous présente mes deux copines. Malak : Elle a 15 ans, elle est timide, elle aime le basket. Elle adore le français. Mariam : Elle a 13 ans, elle est bavarde, elle déteste les maths, elle aime la musique.

B)Mets (Vrai) ou (Faux):

1-Mariam parle beaucoup. ()

2- Malak n'aime pas le sport. ()

3- Mariam n'aime pas les maths. ()

4- Noha a trois copains. ()

٢-التدريب على المواقف

- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami t  demande ton sport préféré ; tu dis :**
a- J'aime le judo. b- Je n'aime pas le judo. c- Je déteste le judo.
2. **Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :**
a- Qu'est-ce que tu aimes ? b- Qu'est-ce qu'il aime ? c- Il aime la géographie.
3. **Ton ami te demande : "Tu es né quand ?" ; tu dis :**
a- Je suis né le 15/7. b- Tu es né en janvier ? c- Il est né en mars.
4. **Ton ami te demande ton âge; tu dis :**
a- Je suis élève. b- J'ai quinze ans. c- Tu as quel âge ?
5. **Tu adores le tennis, tu dis:**
a- J'aime beaucoup le tennis. b- Je déteste le tennis. c- Le tennis est un sport

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. **Tu dis : " Je n'aime pas le cinéma/" quand**
* tu parles de tes goûts. * tu présentes un copain. * tu parles de ton sport.
2. **Je dis : "Le théâtre, c'est ma passion." quand**
* je parle des goûts d'un copain. * je parle de mes goûts. * je présente une copine
3. **Tu dis : "Je n'aime pas les maths." quand**
* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles

٣- تدريبات على القواعد

1-Conjuge les verbes. صرف الافعال

- a) Vous (parler) anglais.....
- b) Elle (détester) les maths.
- c) Je (regarder) la télévision.
- d) Nous (aimer) le lycée.
- e) Tu (adorer) dessiner.
- f) Ils (chanter) en arabe.

2-Transforme les phrases à la forme négative. حول الجمل الى صيغة النفي

- a) J'aime la peinture. c) Alex aime le chocolat.
- b) Vous chantez . d) Nous regardons un film.

3- Choisis le mot convenable :

1. Vous.....le français? (aimons - aimes - aimez)
2. Nabil.....le tennis. (déteste - détestes - détestent)
- 3-Je..... Hala. (s'appelle- t'appelles - m'appelle)
- 4-Nous..... une télévision. (ont - avez - avons)
- 5-Marc et Eric..... des copains. (sont- êtes - sommes)
6. Magdi et sa sœur le français. (adores - adorent - adore)
7. Mes amis français. (ont - sont - a)
8. Magdi le football. (aiment - aimes - aime)
9. Il appelle Omar. (de - s' - ce)
10. Tu en 1 re année. (ai - est - es)
11. Les garçons des sacs. (s'appellent - ont - sont)
- 12.....parle italien à Rome. (On - Nous - Ils)
- 13.Ils.....Jean et Marc, (s'appeler - t'appelles - s'appellent)
- 14.....vas - tu ? (Quel - Comment - Que)
- 15.Mes amis.....italiens. (sont - ont - font)
16. Je élève de première. (es - est - suis)
17. Ils dans la cour. (sont - êtes - sommes)

Examen

1- A)-Lis ce document puis choisis la bonne réponse:

Émilie : Bonjour !

Céline : Bonjour, comment tu t'appelles ?

Émilie : Je m'appelle Émilie, je suis la copine de Camille.

Céline : Qu'est-ce que tu aimes?

Émilie : J'aime les activités manuelles, et toi ?

Céline : J'adore la musique.

1. Ce document est.....

- un texte - un dialogue - une lettre

2.personnes parlent dans ce document.

- Deux - Trois - Quatre

3. Émilie est l'amie de

- Céline. - Camille - Camille et Céline.

4. Céline aime.....

- la musique - le sport - les activités manuelles

B) Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Je m'appelle Ahmed Ali, j'ai 15 ans, j'habite à Minia, je suis élève au lycée "El Nasr". J'aime beaucoup le français et les activités manuelles. Je n'aime pas du tout la télévision.

1-Ahmed adore le français. ()

2-Ahmed a treize ans. ()

3-Ahmed habite à Mansourah. ()

4-Ahmed aime les activités manuelles. ()

II- Choisis la bonne réponse : (A) Que peut-on dire dans ces situations.

1- Pour demander l'état d'un ami, tu dis:

- Ça va super bien. - Ça ne va pas du tout. - Ça va.

2- Pour exprimer les goûts de ton ami, tu dis:

- Il aime la musique. - J'aime le dessin. - Qu'est-ce qu'il aime?

3- Ton ami a beaucoup de copains, tu dis:

- Il est gourmand - Il est timide - Il est sociable.

4- Tu demandes à ton ami «Qu'est-ce que tu aimes à l'école?» il dit:

- J'aime la récréation. -Il aime le tennis. - Qu'est-ce que tu adores?

5- Ton ami est timide, tu dis...:

- Il parle beaucoup. - Il est bavard. - Il n'aime pas parler.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Tu dis : "Qu'est-ce que tu aimes ?" quand

* je demande l'âge. * je demande les goûts scolaires *je demande le nom.

2. Tu dis : "Il est né en février." quand

* tu te présentes. * tu décris une copine. * tu présentes un copain.

3. Tu dis : "Je n'aime pas les maths." quand

* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles

III- Choisis la bonne réponse :

1. Elle.....les photos. (collectionne - collectionnes - collectionnent)

2. J'adore le théâtre, et.....? (tu - moi - toi)

3. Le sac de Nahla est..... (noir - noire - noires)

4. Sara et Racha,.....sont intelligentes. (nous - ils - elles)

5. Nous.....un copain sociable. (a - avons - avez)

6. C'est.....bracelet. (un - une - des)

7.tu t'appelles ? (Quand - Comment - Qui)

8. Je déteste.....basket. (le - la - les)

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S:

1-Salut Ali!tu aimes ton lycée?et que tu aimes dans ton lycée?ciao!Jean.

.....
.....

2-Salut!Que tu aimes?et que tu détestes?A plus!

.....
.....

B) Traite l'un des sujets ? :

1- D'après cette fiche écris quatre phrases pour présenter un ami du football.

Nom:	Jean
Caractère :	timide
Age :	16 ans.
Goûts :	le français et le football.

.....
.....
.....

2- Présente –toi en quatre phrases (Nom - date d'anniversaire – goûts – caractère)

.....
.....
.....

امتحان على الوحدة الثانية (2) Examen sur l'unité (2)

1-A) Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Les jeunes de l'Union européenne

Salut a tous ! Je cherche des correspondants sympathiques et gentils ages de 15 a 16 ans. J'adore le cinéma et le judo, mais je déteste le foot.

Damien, 16 ans

Salut, j'aime correspondre avec des jeunes de mon âge. J'aime beaucoup la musique et le cinéma.

Anna, 15 ans

Bonjour! J'adore correspondre avec des garçons et des filles de 14 a 15 ans. J'aime le basket et le tennis.

1. Damien a quinze ans. ()

2. Damien et Anna adorent le cinéma. ()

3. Anna aime la musique. ()

4- Anna a quinze ans. ()

B)-Lis ce document puis choisis la bonne réponse:

Une famille égyptienne Monsieur Fady a un garçon et deux filles. M. Fady est un grand artiste. Son garçon Ali a ans. Il est élève au lycée. Ses filles s'appellent Liza et Nabila. Liza adore la musique, mais Nabila aime le dessin.

1 - M. Fady a un garçon et.....

-une fille - deux filles - trois filles

2- Qui aime le dessin?

-C'est Nabila. - C'est Lobna. - C'est Ali.

3- Fady est.....

-artiste - professeur - élève

4- Liza est.....

-la copine de Lobna - La soeur de Lobna -l'amie d'Ola

II- Choisis la bonne réponse : (A) Que peut-on dire dans ces situations.

1. Un ami te demande la date de ton anniversaire, tu réponds :

* Je suis née le 20 février. * Il est né quand ? * Je suis né à Paris.

2. Tu te présentes, tu dis :

* Ça va bien, merci ! * Il s'appelle Pierre. * Je suis Ashraf Samir.

3. Un ami te demande tes goûts scolaires, tu réponds :

* J'aime beaucoup la télévision. * J'adore les maths. * Je n'aime pas le judo au club.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

1. Tu dis : " Je suis né le 12 mars" quand

* tu demandes l'âge. * tu dis ton âge. * tu parles de ton anniversaire

2. On dit "Bonjour tout le monde !" quand

* on prend congé. * on salue le matin. * on salue le soir.

3. Tu dis : " Je n'aime pas le cinéma/" quand

* tu parles de tes goûts. * tu présentes un copain. * tu parles de ton sport.

III- Choisis la bonne réponse :

1. Hala.....la télévision.

(regardez - regardons - regarde

2tu t'appelles ?

(Qui - Comment - Quand)

3. J'adore le dessin, et.....?

(toi - moi -tu)

4. Loura et Martine sont

(ordonné - ordonnée -ordonnées)

5. C'est.....casquette d'Ali.

(Je -Ia -l')

6. Vous.....un ordinateur?

(avez - ont-as)

7. Hend est née.....avril.

(a -le -en)

8.....est ce que tu as dans ta trousse ? (Qui - Qu'-où)

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S:

-Salut! - Qu'est-ce que tu aimes et détestes au lycée ?

.....
.....

B) Traite l'un des sujets ? :

1- D'après cette fiche écris quatre phrases d'une copine de la classe.

CARTE SCOLAIRE	
Nom	: Rimas
Prénom	: Hicham
Âge	: 16 ans
Lycée	: AI-Salam
Classe	: l'ère C
Adresse	: 20, rue du Stade, Assouan

2- Pose 3 questions à ton copain pour savoir :(son âge – ses goûts – sa date d'anniversaire .

.....
.....
.....
.....

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق
مسيو/محمد على السيد