

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 0 )

Double-page : ( 6 – 7 )

Leçon : (1) Je ne suis pas français

Titre de l'unité : Recherche Correspondant .....

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Se présenter
- Décrire son pays et ses compatriotes
- Ecrire a un correspondant

**Contenu grammatical / phonétique**

- L' accord des adjectifs de nationalités :
  - Masculin – féminin
  - Singulier - pluriel

**Contenu lexical :**

- Les adjectifs de nationalités :  
( Français – marocain – italien – égyptien)

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 – 2 :Travail de découverte individual ou en binôme
- Ex 3 – 4 : Travail de CD individual
- Ex 5 – 7 : travail en binôme
- Mini projet ( Ex : 7 ): jeu de mémorisation grammaticale dyade ou en sous groupe de 3 .

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique du thème (les nationalités )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 0 )

Double-page : ( 8 – 9 )

Leçon : (2) Spécial Europe

Titre de l'unité : Recherche Correspondant .....

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Se présenter
- Décrire son pays et ses compatriotes
- Ecrire a un correspondant

**Contenu grammatical / phonétique**

- Les genre des pays et les preposition de lieu :
  - La france : français .....ect
  - À - en - au - aux

**Contenu lexical :**

Les pays : France – maroc – italie – égypte  
Les langues : l'arabe - l' anglais - le français

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 - 4 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- EX5 - 6: Travail d' exploitation individuel ou en en sous groupe de 3 .
- Ex 7 - 8 : travail en binôme
- Mini projet ( Ex : 9 ): jeu de mémorisation grammaticale dyade .

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique du thème (l'Europe )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 0 )

Double-page : ( 10 – 11)

Leçon : (3) Atelier langue

Titre de l'unité : Recherche Correspondant .....

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Se presenter
- Ecrire a un correspondant
- Décrire son pays et ses compatriotes

**Contenu grammatical / phonétique**

- L' accord des adjectifs de nationalités
- Les genre des pays et les preposition de lieu
- Phonétique : [é] / [én] et [jé] / [jén]

**Contenu lexical :**

- Les adjectifs de nationalités :
- Les pays : France – maroc – italie – égypte
- Les langues : l'arabe - l' anglais - le français

**Stratégies d'enseignement :**

- Les adjectifs de nationalités :
  - EX 1 - 4 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Les genre des pays et les preposition de lieu
  - EX 5 – 9 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Phonétique : [é] / [én] et [jé] / [jén]
  - Ex 10 - 12 : Travail de CD individuel

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis : Le lexique du thème

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 0 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Se présenter
- Décrire son pays et ses compatriotes
- Ecrire a un correspondant

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Faire jouer des roles

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique général

**Ecole :**

**Date :**

**Classe :**

**Période :**

**Unité : ( 1 )** **Double-page : ( 14 – 15 )**  
**Leçon : ( 1 )** Ma nouvelle maison  
**Titre de l'unité :** Chez moi

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l' espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Le mode impératif ( affirmatif )

**Contenu lexical :**

- Les pièces de la maison : cuisine , couloir , salon .... Salle de bains

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex : 1 – 2 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- Ex 3 - 4 : Travail de CD individuel
- EX 5-8 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Ex 9-10 : travail en binôme
- Mini projet ( Ex 11 ): jeu de mémorisation lexicale dyade

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique du thème (la maison )

Ecole : .....

Date : .....

Classe : .....

Période : .....

Unité : ( 1 ) Double-page : (16 -17 )  
Leçon : ( 2 ) Ta chambre est-elle ton jardin secret...  
Titre de l'unité : Chez moi

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l' espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Il ya / il n'y a pas ...
- Les prépositions et les adverbes de lieu :

**Contenu lexical :**

- Le mobilier de la chambre: lit , bureau , ordinateur, chaise, placard , .....

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 – 4 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- EX 5 - 7 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Ex 8 : travail individuel.
- Mini projet ( Ex 9 ): jeu de mémorisation lexicale et grammaticale individuel.

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique du thème (la chambre )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 1 )

Double-page : (18 – 19 )

Leçon : ( 3 ) Atelier langue

Titre de l'unité : Chez moi

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l'espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Le mode impératif ( affirmatif )
- Il ya / il n'y a pas ...
- Les prépositions et les adverbes de lieu
- Les oppositions : (f) / (v) , (p) / (b) , (b) / (v)

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Le mode impératif ( affirmatif )
  - EX 1 - 4 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Il ya / il n'y a pas ...
  - EX 5 – 6 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Les prépositions et les adverbes de lieu
  - EX 7 – 10 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 ( ex 10 : CD )
- Ex 11 - 13 : Travail de CD individuel

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique du thème .

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 1 ) Double-page : ( 20 – 21 )

Leçon : ( 4 ) Communique .....Fais le point

Titre de l'unité : Chez moi

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l' espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Dire où on habite .
- Décrire sa chambre
- Situer dans l' espace , sa chambre...

**Contenu lexical :**

- La maison
- La chambre
- Les prépositions et les adverbes de lieu

**Stratégies d'enseignement :**

- **Communique:**
  - EX 1 - 3 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- **Fais le point :**
  - Ex 1 : Travail de CD individuel
  - Ex 2 -3 : travail en binôme ou en sous groupe de 3
  - Ex 4 : Travail individuel

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique du thème .



Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 1 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale ( Des exercices )

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l' espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème . Faire jouer des rôles

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique du thème ( l' unité )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 2 )

Double-page : (24 -25 )

Leçon : ( 1 ) Anniversaire surprise

Titre de l'unité : On va faire la fête !

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

**Contenu grammatical / phonétique**

- Le future proche : ( affirmatif et négatif )
- Je voudrais .....

**Contenu lexical :**

- La fête d'anniversaire : bougies , cadeaux , gateaux , invitation , boisson , .....

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1- 2 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- Ex 3 - 4 : Travail de CD individuel
- EX 5 - 8 :Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Mini projet ( Ex 9 ): jeu de mémorisation lexicale dyade

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique du thème ( l'anniversaire )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( -2 )

Double-page : (26 – 27 )

Leçon : (2 ) Drôles d'invitations !

Titre de l'unité : On va faire la fête !

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

**Contenu grammatical / phonétique**

- Le verbe : " venir "
- Est-ce que ...? / qu'est ce que ...?

**Contenu lexical :**

- Les mois
- Les dates

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 – 4 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- EX 5 - 8 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Mini projet ( Ex 9 ): jeu de mémorisation lexicale dyade.

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique du thème ( la fête )

Ecole : .....

Date : .....

Classe : .....

Période : .....

Unité : ( 2 )

Double-page : (28 – 29 )

Leçon : ( 3 ) Atelier langue

Titre de l'unité : On va faire la fête !

### Outils et Supports utilisés :

- Tableau
- CD
- Le livre

### Résultats d'apprentissage :

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

### Contenu grammatical / phonétique

- Le future proche : ( affirmatif et négatif )
- Je voudrais .....
- Le verbe : " venir "
- Est-ce que ...? / qu'est ce que ...?
- Les voyelles nasales

### Contenu lexical :

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

### Stratégies d'enseignement :

- Le future proche : ( affirmatif et négatif )
  - EX 1 - 3 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Je voudrais ..... - Le verbe : " venir "
  - EX 4 – 6 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Est-ce que ...? / qu'est ce que ...?
  - EX 7 – 10 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3 ( ex 9 : CD )
  - Ex 11 - 13 : Travail de CD collectif.

### Activités complémentaires :

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique du thème

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 2 ) Double-page : (30 – 31 )  
Leçon : ( 4 ) Communiquer ..Fais le point  
Titre de l'unité : On va faire la fête !

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

**Contenu grammatical / phonétique**

- Téléphoner
- Inviter . proposer
- Demander poliment

**Contenu lexical :**

- La fête
- Le Téléphone
- La date

**Stratégies d'enseignement :**

- Communiquer:
  - EX 1 - 3 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Fais le point :
  - Ex 1 : Travail de CD individuel
  - EX 2 - 3 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
  - Ex 4 : Travail individuel

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique du thème

**Ecole :**

**Date :**

**Classe :**

**Période :**

**Unité : ( 2 )** **Double-page : ( - )**  
**Leçon : ( - ) Révision générale ( Des exercices )**  
**Titre de l'unité : Fichier de l'élève**

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des rôles

**Activités complémentaires :**

**Programme interactif :**

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)

**Pré-requis : Le lexique du thème ( l'unité )**

**Ecole :**

**Date :**

**Classe :**

**Période :**

**Unité :** ( - ) **Double-page :** ( 32 – 33 )  
**Leçon :** ( - ) les fêtes en France ..... ( 34 – 35 )  
les fêtes en Egypte .....  
**Titre de l'unité :** Civilisation

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- les fêtes en France .....
- les fêtes en Egypte .....

**Contenu lexical**

- les fêtes musulmanes
- le onze jours fériés , en France....

**Contenu culturel**

- Les fêtes françaises et égyptines ( traditionnelles ou populaires )

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique de la circulation

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 ) Double-page : (38 – 39 )  
Leçon : ( 1 ) Où est la statue ...?  
Titre de l'unité : jeu de piste

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Les verbes " pouvoir " et " vouloir "
- Je veux
- Je peux

**Contenu lexical :**

- Les expressions de lieu : à droite , à gauche , tout droit,..en face de , entre ,....

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 – 2 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- Ex 3 – 4 , 7 : Travail de CD individuel
- EX 5 – 6 , 8 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Mini projet ( Ex 9 ): jeu de mémorisation lexicale dyade .

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis :  
Le lexique du thème ( la ville )



Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 )

Double-page : (40 – 41 )

Leçon : ( 2 ) Découvrez le vieux-lyon..

Titre de l'unité : jeu de piste

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- L'impératif négatif
- " C'est / C'est ", " il(s)/Elle(s) est / sont "
- Qu'est – ce que c'est ?

**Contenu lexical :**

- La ville , les commerces , les services , les monuments .
- En face de / à côté de ....

**Stratégies d'enseignement :**

- Ex 1 – 3 :Travail de découverte individuel ou en binôme
- EX 4 – 6 : Travail d' exploitation individuel ou en sous groupe de 3
- Ex 7 - 8 : Travail collectif
- Mini projet ( Ex 9 ): jeu de mémorisation lexicale et grammaticale dyade ou en sous groupe de 3

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique du thème ( L' orientation dans l'espace )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 )

Double-page : ( 42 -43 )

Leçon : ( 3 ) Atelier langue

Titre de l'unité : jeu de piste

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Les verbes " pouvoir " et " vouloir "
- L'impératif négatif
- " C'est / C'est ", " il(s)/Elle(s) est / sont "
- Les couples de voyelles : ai , au , eu , oi , ou ....

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Les verbes " pouvoir " et " vouloir "
  - EX 1 - 4 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- L'impératif négatif
  - EX 5 - 8 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- " C'est / C'est ", " il(s)/Elle(s) est / sont "
  - EX 9 - 11 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- Ex 12 - 14 : Travail de CD collectif.

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)

- Pré-requis : Le lexique du thème .

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 ) Double-page : (44 –45 )  
Leçon : ( 4 ) Communique .....Fais le point  
Titre de l'unité : jeu de piste

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Situer dans l'espace
- Demander / donner une direction
- Lire une brochure touristique
- Parler de son quartier / de sa ville

**Contenu lexical :**

- La ville
- localiser

**Stratégies d'enseignement :**

- **Communique:**
  - EX 1 - 4 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
- **Fais le point :**
  - Ex 1 : Travail de CD individuel
  - EX 2 - 3 : Travail d'exploitation individuel ou en sous groupe de 3 .
  - Ex 3 – 4 : Travail individuel

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique du thème

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- CD
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire
- 

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des rôles

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique du thème ( l'unité )

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 0 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Se présenter
- Décrire son pays et ses compatriotes
- Ecrire a un correspondant

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des roles

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis :  
Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 1 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Dire où on habite .
- Situer dans l' espace
- Décrire sa chambre

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des roles

**Activités complémentaires :**

Programme interactif :

thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)

Pré-requis :

Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 2 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale .

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Inviter quelqu'un
- répondre à une invitation
- parler au téléphone
- Dire la date

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des rôles

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( 3 )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - ) Révision générale

Titre de l'unité : Fichier de l'élève

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Exprimer la volonté et la capacité
- Demander son chemin
- Indiquer un itinéraire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer
- Utiliser la technique " travail en groupe "
- Déterminer le thème .
- Faire jouer des rôles

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis : Le lexique général
-



Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 1 )

Outils et Supports utilisés :

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

Résultats d'apprentissage :

- Tester la mémoire

Contenu grammatical / phonétique

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

Contenu lexical :

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

Stratégies d'enseignement :

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

Activités complémentaires :

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 2 )

Outils et Supports utilisés :

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

Résultats d'apprentissage :

- Tester la mémoire

Contenu grammatical / phonétique

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

Contenu lexical :

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

Stratégies d'enseignement :

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

Activités complémentaires :

- Programme interactif :  
thierry Perrot - Imagiers.net/youtube
- Pré-requis :  
Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 3 )

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Tester la mémoire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 4 )

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Tester la mémoire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 5 )

Outils et Supports utilisés :

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

Résultats d'apprentissage :

- Tester la mémoire

Contenu grammatical / phonétique

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

Contenu lexical :

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

Stratégies d'enseignement :

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

Activités complémentaires :

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 6 )

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Tester la mémoire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)
- Pré-requis :  
Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 7 )

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Tester la mémoire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](https://www.imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique général

Ecole :

Date :

Classe :

Période :

Unité : ( - )

Double-page : ( - )

Leçon : ( - )

Titre de l'unité : Evaluation ( 8 )

**Outils et Supports utilisés :**

- Tableau
- Fichier de l'élève
- Le livre

**Résultats d'apprentissage :**

- Tester la mémoire

**Contenu grammatical / phonétique**

- Tester la mémoire
- Réviser la grammaire

**Contenu lexical :**

- Tester la mémoire
- Réviser le vocabulaire

**Stratégies d'enseignement :**

- Laisser les élèves tester la mémoire pour bien communiquer

**Activités complémentaires :**

- Programme interactif :  
thierry Perrot - [Imagiers.net/youtube](http://Imagiers.net/youtube)
- Pré-requis : Le lexique général