

الأعداد حتى ٩٩٩ الأعداد المكون من ثلاثة أرقام

الوحدة الأولى

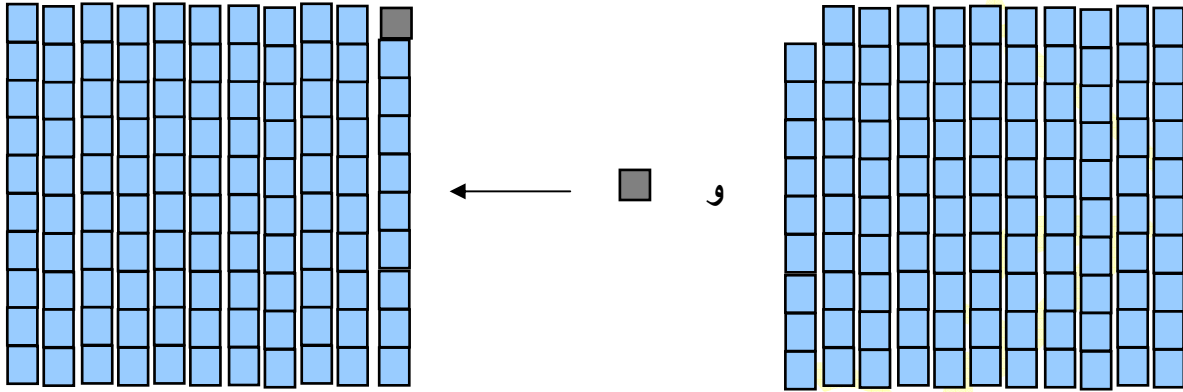
المائة (مضاعفتها حتى ٩٠٠)

(١) نعلم أن :

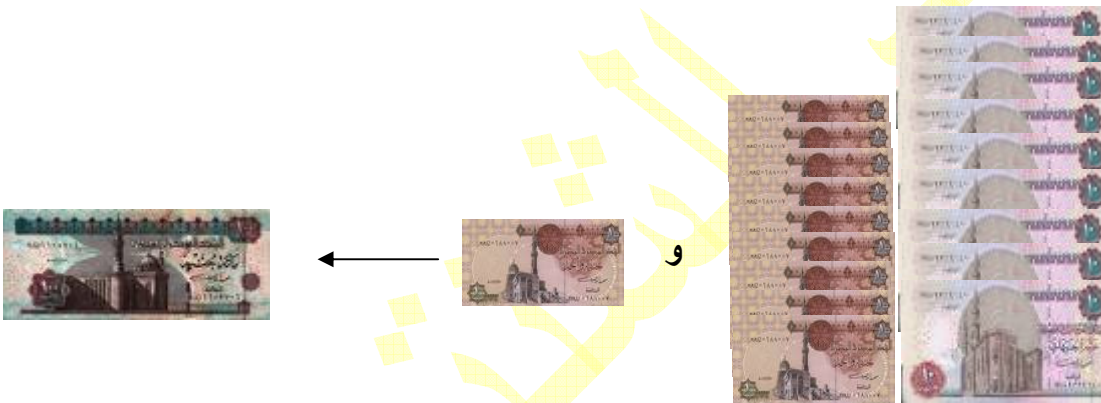
أكبر عدد مكون من رقمين هو : ٩٩

تأمل الأشكال التالية :

*



**

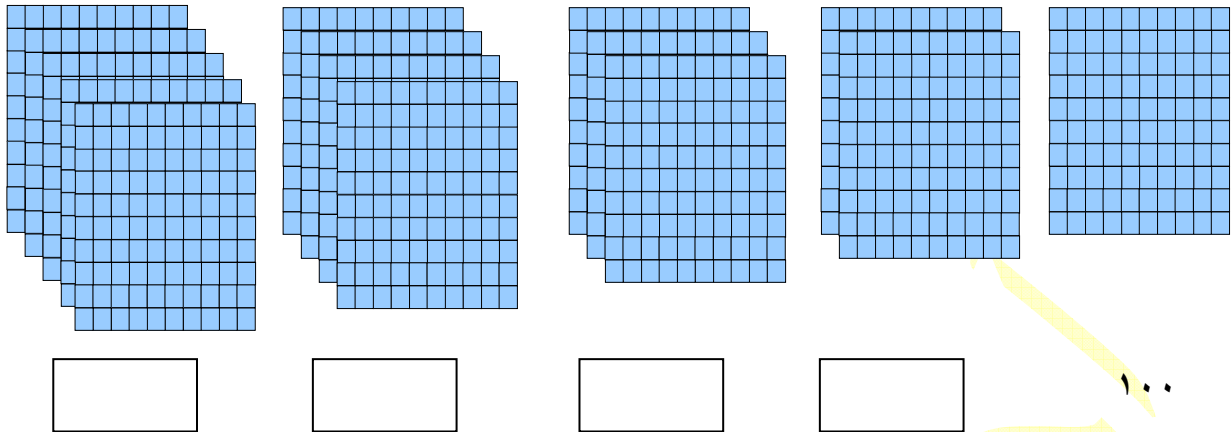


آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	١
١	٩	١
١٠	٩	١

أي أن : العدد التالي للعدد ٩٩ = ٩٩ + ١ = ١٠٠ " يقرأ مائة "

٩٩
١ +
١٠٠

(٢) لاحظ و أكمل :



(٣) أكمل :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٠

المائة = ١٠ عشرات
تأمل الشكل التالي :



(٤) أكمل كما بالمثال :

$$\begin{array}{l} 3 \text{ عشرات} + 7 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات} \\ ٧٠ + ٣٠ = ١٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ عشرات} + 6 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات} \\ ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ عشرات} + 8 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات} \\ ٨٠ + ٢٠ = ١٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرة واحدة} = 10 \text{ عشرات} \\ ٩٠ + ١٠ = ١٠٠ \end{array}$$

(٥) أكمل كما بالمثال :

$$\begin{array}{l} 4 \text{ مئات} + 3 \text{ مئات} = 7 \text{ مئات} \\ ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ مئات} + 4 \text{ مئات} = 9 \text{ مئات} \\ ٥٠٠ + ٤٠٠ = ٩٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ مائة} + 2 \text{ مائة} = 5 \text{ مائة} \\ ٣٠٠ + ٢٠٠ = ٥٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ مائة واحدة} + 4 \text{ مائة} = 5 \text{ مائة} \\ ١٠٠ + ٤٠٠ = ٥٠٠ \end{array}$$

(٦) أكمل كما بالمثال :

$$\begin{array}{l} ٣ + ١ + ٢ = ٦ \\ ٣٠ + ١٠ + ٢٠ = ٦٠ \\ ٣٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٩٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٣ + ٤ + ٢ = ٩ \\ ٣٠ + ٤٠ + ٢٠ = ٩٠ \\ ٣٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٩٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٥٠٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ = ١٠٠٠ \\ ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠ = ١٠٠٠ \\ ٥٠٠ + ١٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٥٠٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ = ١٠٠٠ \\ ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠ = ١٠٠٠ \\ ٥٠٠ + ١٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠ \end{array}$$

A horizontal arrow points to the right above a row of nine boxes. The boxes contain the following sequence of elements: 1., 2., ..., ..., ..., 6., ..., ..., ...

(پ) ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹
(ب) ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹
(ح) ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹
(ع) ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹
(هـ) ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹

3.9 , 3.8 , 3.7 , 3.6 , 3.5 , 3.4 , 3.3 , 3.2 , 3.1

(د) الأعداد المحصورة بين ٦١٥ ، ٦٢٣ هي :

[illegible]

			০.৬		০.৬	০.৩	০.২	০.১	০..
০১৭	০১৮			০১০				১১১	০১.
							০২২		০২.
						০৩৩			
								০৬১	
		০৬৭							
									০৮.
০৭৭									০৭.

العدد	بإضافة ١ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١٠ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١٠٠ إلى العدد الأصلي
١٤	١٥	٢٤	١١٤
٣٦			
١٤٥			
٢٣١			
٧٩٩			
٨٧٩			

العدد	بإنقاص ١ إلى العدد الأصلي	بإنقاص ١٠ إلى العدد الأصلي	بإنقاص ١٠٠ إلى العدد الأصلي
٨٣٥	٨٣٤	٨٢٥	٧٣٥
٧٦٤			
١٤٥			
٢٣١			
٦٩٩			
٨٧٩			

بإضافة ١٠٠ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١٠ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١ إلى العدد الأصلي	العدد	بانقاص ١ من العدد الأصلي	بانقاص ١٠ من العدد الأصلي	بانقاص ١٠٠ من العدد الأصلي
			١١٠			
			٣٠١			
			٥٣٤			
			٦٩٩			
			٧٠٩			
			٨٤٥			

الصف الثاني الابتدائي

الآحاد والعشرات والمئات

(١) لاحظ و أكمل كما بالمثل :



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢

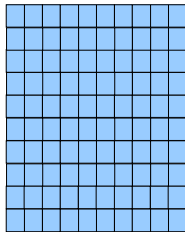
المبلغ هو ٢٤٣ جنيهاً



آحاد	عشرات	مئات

المبلغ هو ٠٠٠٠ جنيهاً

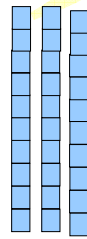
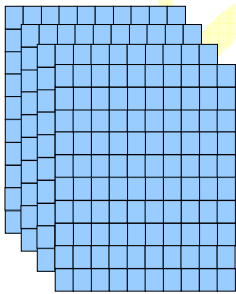
(٢) لاحظ و أكمل بالمثل :



مائة
١٠٠

عشرة
١٠

واحد
١

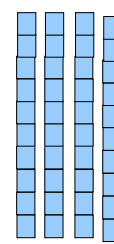
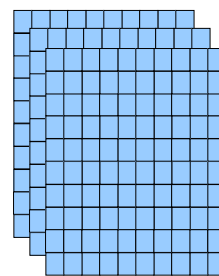


٠٠٠٠ مئات

٠٠٠٠ عشرات

٠٠٠٠ آحاد

العدد ٠٠٠٠



٣ مئات

٤ عشرات

٦ آحاد

العدد ٠٠٠٠

(٣) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٥

العدد : ٥٤٣

آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٦

العدد هو ٠٠٠٠

آحاد	عشرات	مئات
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠

العدد هو ٩٨١

(٤) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٧
١	٤	٦
٠٠٠٠	٢	٨
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠

(٥) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

- ٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات = ٦٥٤ " يقرأ العدد ستمائة وأربعة وخمسون "
- (أ) ٧ آحاد ، ٢ عشرات ، ٣ مئات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- (ب) ٩ آحاد ، عشرة واحدة ، ٨ مئات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- (ج) ٥ آحاد ، ٦ عشرات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- (د) ٩ آحاد ، مائة واحدة = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "

(٦) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

٣٦٨ = ٣ آحاد ، ٦ عشرات ، ٨ مئات

(أ) ٣٥٤ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات

(ب) ٦٠٩ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات

(ج) ٧١٨ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات

(د) ٨٠٠ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات

(٧) صل النواتج المتساوية :

٥٠٠ + ٣٧

٦٠٠ + ٤٨

٨٠٠ + ٤٠ + ٦

٧٠٠ + ٣٠ + ٥

٦٤٨

٨٤٦

٧٣٥

٥٣٧

٧ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات

٥ آحاد و ٣ عشرات و ٧ مئات

٨ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات

٦ آحاد و ٤ عشرات و ٨ مئات

(٨) ضع خطأً تحت العدد المناسب كما بالمثل :
مثال :

٧ عشرات ، ٨ مئات

٧٨٠ ، ٨٧٠ ، ٨٠٧ ، ٧٠٨

٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات

٥٦٤ ، ٦٥٤ ، ٤٥٦ ، ٦٤٥

٩ آحاد ، مائتان

٢٠٩ ، ٢٩٠ ، ٩٢٠ ، ٩٠٢

٣ آحاد ، ٤ عشرات ، مائة واحدة

٣١٤ ، ٤١٣ ، ١٣٤ ، ١٤٣

(٩) أكمل الجدول التالي :

العدد	رقم آحاده	رقم عشراته	رقم مئاته
٨٣٥	٥	٣	٨
٧٦٤			
١٤٥			
	٣	٠	٥
	٩	٩	٦
	٠	٤	٧

(١٠) أكمل كما بالمثل :

مثال : $٤٠٠ + ٥٠ + ٦ = ٤٠٠ + ٥٦ = ٤٥٦$

(أ) $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٣٥٤$

(ب) $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ١٠٠ + ٤٣ = ٠٠٠٠$

(جـ) $٨٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٣١ = ٠٠٠٠$

(د) $٧٠٠ + ٧٠ + ٧ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠$

(١١) أكمل كما بالمثل :

مثال : قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٤٧ هي ٤٠

(أ) قيمة الرقم ٣ في الرقم ٣٥٤ هي ٠٠٠٠

(ب) قيمة الرقم ٧ في الرقم ٢٠٧ هي ٠٠٠٠

(جـ) قيمة الرقم ٥ في الرقم ٨٥١ هي ٠٠٠٠

(د) قيمة الرقم ٦ في الرقم ٩٩٦ هي ٠٠٠٠

(هـ) قيمة الرقم ٠ في الرقم ٩٠١ هي ٠٠٠٠

(و) قيمة الرقم ٠ في الرقم ٨٧٠ هي ٠٠٠٠

(١٢) حوط بدائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :

مثال : ٦٤٧ : ٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠

(أ) ٨٩٥ : ٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠

(ب) ٦٧٣ : ٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠

(ج) ١٩٢ : ٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠

(د) ١٥٨ : ١ ، ١٠ ، ١٠٠

(هـ) ٥٣٧ : ٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠

(و) ٦٩٨ : ٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠

(١٣) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام التالية كما بالمثال :

مثال : الأرقام ٣ ، ٤ ، ٦

الأعداد التي يمكن تكوينها هي : ٣٤٦ ، ٣٦٤ ، ٤٦٣ ، ٤٣٦ ، ٦٤٣ ، ٦٣٤

(أ) الأرقام ١ ، ٣ ، ٧ : الأعداد هي : ١٣٧ ، ١٧٣ ، ٣٧١ ، ٣١٧ ، ٧١٣ ، ٧٣١

(ب) الأرقام ٢ ، ٤ ، ٥ : الأعداد هي : ٢٤٥ ، ٢٥٤ ، ٤٥٢ ، ٤٢٥ ، ٥٢٤ ، ٥٤٢

(ج) الأرقام ٦ ، ٨ ، ٩ : الأعداد هي : ٦٨٩ ، ٦٩٨ ، ٨٩٦ ، ٨٦٩ ، ٩٦٨ ، ٩٨٦

(د) الأرقام ١ ، ٧ ، ٦ : الأعداد هي : ١٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٧١ ، ٦١٧ ، ٧٦١ ، ٧١٦

(هـ) الأرقام ٤ ، ٢ ، ٩ : الأعداد هي : ٤٢٩ ، ٤٩٢ ، ٩٢٤ ، ٩٤٢ ، ٢٩٤ ، ٢٤٩

(و) الأرقام ٦ ، ٥ ، ٨ : الأعداد هي : ٦٥٨ ، ٦٨٥ ، ٨٥٦ ، ٨٦٥ ، ٥٦٨ ، ٥٨٦

(١٤) أكتب عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام يكون فيه :

(أ) الرقم ٣ قيمته المكانية ٣٠٠ ، الرقم ٥ قيمته المكانية ٥٠ ، الرقم ٤ قيمته المكانية ٤ (٠٠٠٠)

(ب) الرقم ٢ قيمته المكانية ٢٠٠ ، الرقم ١ قيمته المكانية ١٠ ، الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠٠ (٠٠٠٠)

(ج) الرقم ٤ قيمته المكانية ٤٠ ، الرقم ٩ قيمته المكانية ٩٠٠ ، الرقم ٦ قيمته المكانية ٦ (٠٠٠٠)

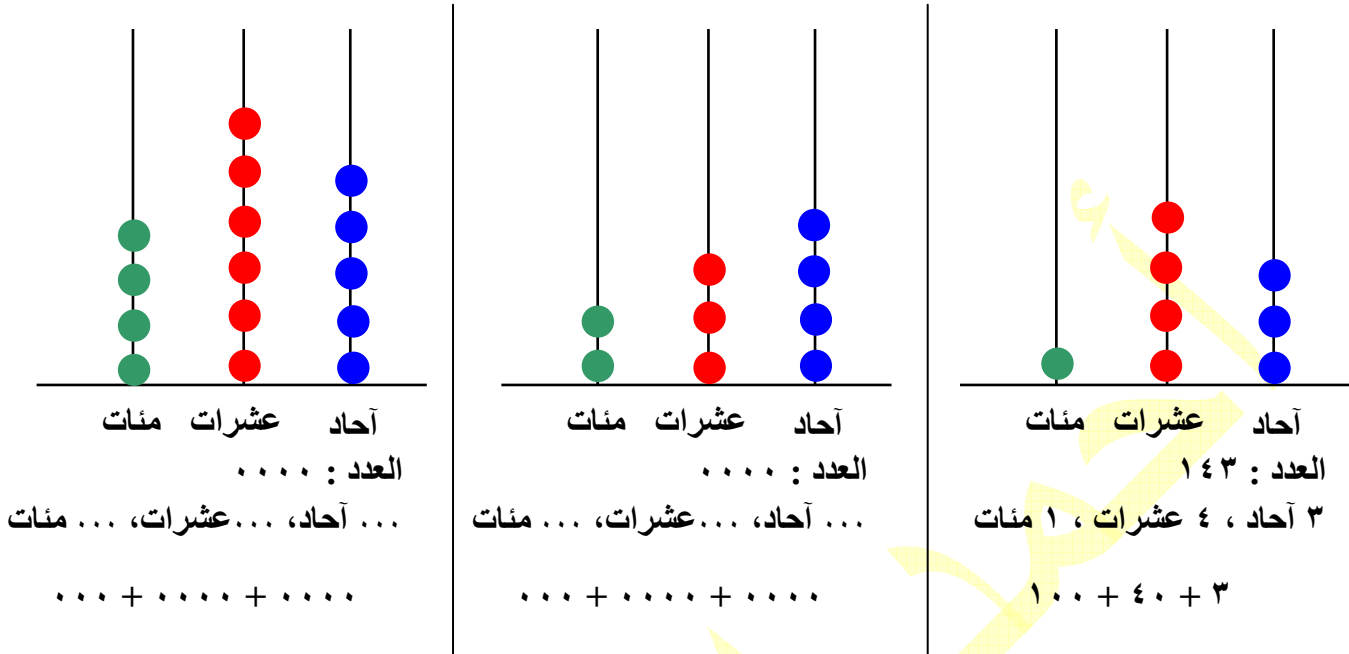
(د) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧ (٠٠٠٠)

(هـ) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠ (٠٠٠٠)

(و) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠٠ (٠٠٠٠)

ترتيب الأعداد و المقارنة بين عددين

(١) أكتب العدد كما يبينه المعداد ثم أكمل :



(٢) أكبر هذه الأعداد هو العدد الذي له أكبر رقم مئات أي هو ٥٠٠
(٣) أصغر هذه الأعداد هو العدد الذي له أصغر رقم مئات أي هو ١٠٠

(٤) ضع خطأً تحت العدد الأكبر :

(أ) ٧٠٢ ، ٥٩٧ (ب) ٣١٦ ، ١٥٤ (ج) ٨٤ ، ٧٦
(د) ٦٥٧ ، ٧٦٥ (هـ) ٨٨٥ ، ٨٨٧ (و) ٣٠١ ، ٢٠١ (ز) ٤٤٠ ، ٤٠٤

(٥) ضع خطأً تحت العدد الأصغر :

(أ) ٧٠٢ ، ٢٠٧ (ب) ٤٥١ ، ٥٤١ (ج) ٧٤ ، ٤٧
(د) ٦٨٨ ، ٨٨٦ (هـ) ٦٥٦ ، ٥٦٥ (و) ٤٤٠ ، ٤٠٤ (ز) ٩٧٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩٧

(٦) ضع خطأً تحت العدد الأكبر و حوط العدد الأكبر بدائرة :

(أ) ١٤٥ ، ٤٥١ ، ٥٤١ (ب) ٩٧٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩٧
(ج) ٤٣١ ، ٣٤١ ، ١٣٤ (د) ٧٠٢ ، ٧٢٠ ، ٢٠٧

(٧) أكمل الجدول التالي :

العدد السابق له مباشرة	العدد	العدد التالي مباشرة
	١١٠	
	٣٠١	
	٥٣٤	
	٦٩٩	
	٧٠٩	
	٨٤٥	

(٦) أكمل :

- (٥) الأعداد التالية للعدد ٣١٧ هي : ، ،
 (ب) الأعداد السابقة للعدد ٣١٧ هي : ، ،

(٧) أكمل :

- (٥) العدد التالي للعدد ٤٥٦ هو و هو يزيد عنه بمقدار
 (ب) العدد السابق للعدد ٤٥٦ هو و هو ينقص عنه بمقدار

(٨) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط :

- (٥) ٥٩٧ ٧٥٩ (ب) ٥٤١ ٤٥١
 (ح) ٢٠٧ ٧٠٢ (٤) ١٣٤ ٣٤١
 (هـ) ١٠٠ + ٤٥ ١٤٥ (و) ٦٠٠ + ٧٨ ٦٠٠ + ٧٠ + ٨

(٩) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً (٣٤٠ ، ٤٣٠ ، ٤٠٣ ، ٣٠٤) :
 الأعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً : ، ، ،

(١٠) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً (١٥٧ ، ٨٩٦ ، ٦٨٩ ، ٥١٧) :
 الأعداد مرتبة ترتيباً تنازلياً : ، ، ،

(١١) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً (٤٥٥ ، ٣٠٠ ، ٦٥٦ ، ٨٠٠) :
 الأعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً : ، ، ،
 الأعداد مرتبة ترتيباً تنازلياً : ، ، ،

(١٢) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٤) :

الأعداد هي : ، ، ، ، ،
 أكمل ما يلي : ** أكبر عدد أمكن تكوينه هو
 ** أصغر عدد أمكن تكوينه هو

(١٣) أكمل :

- (٥) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٧ ، ٣ ، ٤ هو
 (ب) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٥ ، ٣ هو
 (ح) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو
 (٤) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو
 (هـ) جميع الأعداد المكونة من ٣ أرقام مختلفة و مجموعها ٧ هي :
 (و) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام و فيه رقم العشرات يساوى مجموع رقمى الآحاد و العشرات هو
 (ز) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة بحيث مجموع الثلاثة أرقام = ٥ هو
 (ح) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام بحيث رقم عشراته يساوى الفرق بين رقمى آحاده و مئاته هو

الوحدة الثانية

الجمع و الطرح حتى ٩٩٩
جمع عددين

(١) أكمل كما في المثال :

$$٧٠٠ + ٤٠ + ٥ = ١٣٤ + ٧٤٥$$

$$١٠٠ + ٣٠ + ٤ +$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ + ٧٠ + ٩ \\ ٨٧٩ \end{array} =$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٤	٣	١
٩	٧	٨

+

آحاد	عشرات	مئات

+

$$٦٠٠ + ١٠ + ٧ = ٢٤١ + ٦١٧ (٢)$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ +$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =$$

$$٠٠٠٠ =$$

آحاد	عشرات	مئات

+

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ = ٣٩١ + ٣٠٥ (ب)$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ +$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =$$

$$٠٠٠٠ =$$

(٢) أكمل كما في المثال :

$$٩٥٨ = ١٤٥ + ٨١٣$$

" نجمع رقمي الآحاد ثم رقمي العشرات ثم رقمي المئات "

$$٠٠٠٠ = ٤٥١ + ٥٤١ (ب)$$

$$٠٠٠٠ = ٢٥٤ + ٢٤٣ (٢)$$

$$٠٠٠٠ = ٦٥١ + ٣٧ (٤)$$

$$٠٠٠٠ = ٧٠٢ + ٢٠٧ (٣)$$

$$٠٠٠٠ = ٣٠ + ٨٠٥ (و)$$

$$٠٠٠٠ = ٤٥ + ٣٠٠ (هـ)$$

(٣) أكمل كما بالمثال :

$$٧٤٥$$

$$١٣١ +$$

$$٨٧٦$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣٦٠ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٦١٣ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ١٤٥ + \end{array}$$

الجمع بإعادة التسمية

(١) أكمل كما في المثال :

$$\begin{array}{c}
 6 + 7 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 + 4 + 3 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 13 = 10 + 3 =
 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{c}
 8 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots = \dots + \dots =
 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{c}
 6 + 9 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 + \dots + \dots = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots = \dots + \dots =
 \end{array}$$

" لجمع عددين كل منهما مكون من رقم واحد نكمل أحد العددين عشرة كاملة من العدد الآخر "

(٢) أكمل كما في المثال :

$$\text{" بأخذ ٤ من ٥ وإضافتها إلى ٦ " } \quad 11 = 1 + 10 = 6 + 5$$

$$\dots = 9 + 5 \quad (\text{ب})$$

$$\dots = 8 + 4 \quad (\text{ج})$$

$$\dots = 9 + 9 \quad (\text{د})$$

$$\dots = 7 + 8 \quad (\text{هـ})$$

$$\dots = 9 + 6 \quad (\text{و})$$

$$\dots = 7 + 7 \quad (\text{ز})$$

(٣) أكمل كما في المثال :

$$\begin{array}{c}
 36 + 7 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 36 + 4 + 3 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 43 = 40 + 3 =
 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{c}
 47 + 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots = \dots + \dots =
 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{c}
 69 + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots = \dots + \dots =
 \end{array}$$

" لجمع عددين أحدهما مكون من رقمين نجعل العدد المكون من رقمين عشرات كاملة من العدد الآخر "

(٤) أكمل كما في المثال :

$$\text{" بأخذ ٤ من ٥ وإضافتها إلى ٦ " } \quad 11 = 1 + 10 = 6 + 5$$

$$\dots = 35 + 7 \quad (\text{ب})$$

$$\dots = 16 + 9 \quad (\text{ج})$$

$$\dots = 47 + 4 \quad (\text{د})$$

$$\dots = 57 + 8 \quad (\text{هـ})$$

$$\dots = 38 + 5 \quad (\text{و})$$

$$\dots = 39 + 6 \quad (\text{ز})$$

ملاحظة : لإيجاد مجموع عددين يمكن إتباع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} 40 + 5 \\ 30 + 5 + 3 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 40 + 5 \\ 30 + 8 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 45 \\ 38 + \end{array}$$

$$83 = 80 + 3 = 70 + 10 + 3 =$$

$$83 = 38 + 45 \quad \text{أى أن :}$$

(٥) أكمل بنفس الخطوات السابقة :

$$\begin{array}{r} \dots + 9 \\ \dots + \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \dots + 9 \\ \dots + 8 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 69 \\ 18 + \end{array} \quad (٥)$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots = 18 + 69 \quad \text{أى أن :}$$

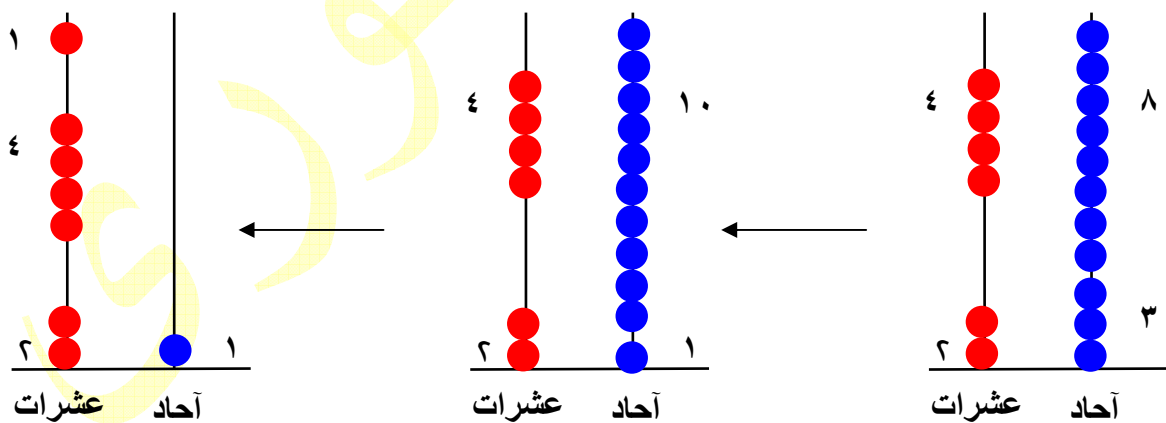
$$\begin{array}{r} \dots + 7 \\ \dots + \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \dots + \dots \\ \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 37 \\ 46 + \end{array} \quad (ب)$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots = 46 + 37 \quad \text{أى أن :}$$

ملاحظة : لإيجاد مجموع عددين يمكن إستخدام المعداد كما يلي :

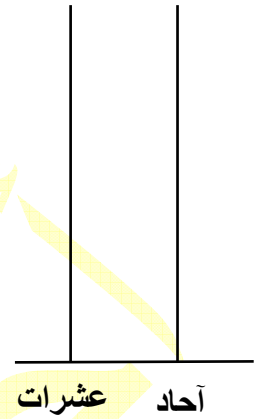
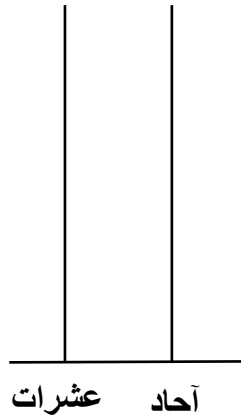
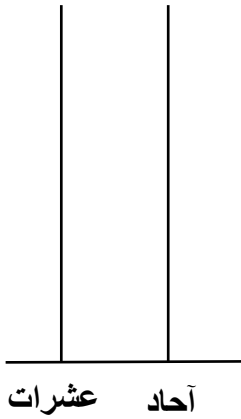
$$\text{أجمع : } 48 + 23$$



$$71 = 40 + 20 + 10 + 1 = 48 + 23$$

" نكمل ١٠ من رقمى الآحاد ونستبدل بها ١ فى خانة العشرات "

(٥) أكمل بنفس الخطوات السابقة :
أجمع : ١٧ + ٦٥



ملاحظة : يمكن إيجاد مجموع عددين كما يلي :

$$٨٣ = ٨٣ + ٤٥$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٨ \\ \hline ٨٣ \end{array}$$

(٦) أجمع مستخدماً الفكرة السابقة :

$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٦ \\ \hline \end{array} \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ١٦ \\ \hline \end{array} \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٨ \\ \hline \end{array} \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array} \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٢٤ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$١٠٠ = ٣٩ + ٤٦ \quad (ح)$$

$$= ٨٦ + ٣٧ \quad (ز)$$

$$= ٢٥ + ٥٦ \quad (ى)$$

$$= ١٦ + ٥٧ \quad (ط)$$

جمع النقود

مع باهر ١٥٦ جنيهاً ومع أخيه حسن ٣٧٨ جنيهاً كم جنيهاً معهما ؟

آحاد	عشرات	مئات
٦	٥	١
٨	٧	٣
٤	٣	٥

+



المبلغ الذي أذخره الاثنان = ٣٧٨ + ١٥٦ = ٥٣٤ جنيهاً

(١) أجمع :

$$\begin{array}{r} ٣٠٩ \\ ٩٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٧٦٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ ٤٨٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٧ \\ ٢١٥ + \\ \hline ٦١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ ٦٥ + \\ ٧٠٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ٢٥٣ + \\ ١٨٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٣ \\ ١٠٠ + \\ ٢٩٨ + \\ \hline \end{array}$$

(٢) أجمع :

(ب) $٧٣٩ + ١١٥ = \dots\dots$

(ع) $٣٩٥ + ١٠٦ = \dots\dots$

(و) $٣٧٨ + ٥٣٤ = \dots\dots$

(ط) $٣١٤ + ٨٦ + ٥٥٥ = \dots\dots$

(د) $٩٧ + ١٣٨ = \dots\dots$

(ح) $٣٨ + ٥٤٦ = \dots\dots$

(هـ) $٢٩٦ + ٢١٨ = \dots\dots$

(ز) $١٨٦ + ٣٥٦ + ١٠٤ = \dots\dots$

(٣) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

٦٠٠ <input type="text"/> ٧٣٩ + ١١٥ (ب)	٥٠٠ <input type="text"/> ٣٥٦ + ١٣٨ (پ)
٥٠٠ <input type="text"/> ٣٩٥ + ١٠٦ (ع)	٦٠٠ <input type="text"/> ٥٤ + ٥٤٦ (ح)
٩٠٠ <input type="text"/> ٣٧٨ + ٥٣٤ (و)	٤٠٠ <input type="text"/> ٢٩٦ + ٢١٨ (هـ)

(٤) ضع خطأً تحت العدد الأقرب لنتائج الجمع فى ما يلى :

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)	٤٤٥ + ١٦٥ (پ)
(٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠)	٥٧٢ + ٣٤٧ (ب)
(٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠)	٦٩ + ٧١٢ (ح)
(٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠)	١٣٥ + ٢٧٥ (ع)

(٥) لاحظ المثال التالى ثم أكمل :

مثال : أوجد ناتج جمع : $٤٥ + ٥٨ + ٩٧$

الحل : $٢٠٠ = ٤٥ + ١٥٥ = ٤٥ + (٥٨ + ٩٧) = ٤٥ + ٥٨ + ٩٧$

حل آخر : $٢٠٠ = ١٠٣ + ٩٧ = (٤٥ + ٥٨) + ٩٧ = ٤٥ + ٥٨ + ٩٧$

أى أن : $(٤٥ + ٥٨) + ٩٧ = ٤٥ + (٥٨ + ٩٧)$

(پ) $(٣٦٥ + ١٤٧) + ٠٠٠ = ٣٦٥ + (١٤٧ + ٣١٤)$

(ب) $(٠٠٠٠ + ١١٨) + ٤٠٥ = ٣٧٨ + (١١٨ + ٤٠٥)$

(ح) $(٥٤٧ + ١١٨) + ٤٠٥ = ٠٠٠٠ + (١٢٩ + ٢١٣)$

(٦) مدرسة بها ٣٥٦ ولداً و ٣٨٩ بنتاً أوجد عدد تلاميذ المدرسة

عدد التلاميذ = + = تلميذاً

(٧) أشتري حسام أدوات هندسية بمبلغ ٣٥٠ قرشاً و كشكول بمبلغ ١١٥ قرشاً كم دفع حسام ؟

ما دفعه حسام = + = قرشاً

(٨) أذخر محمود فى أحد الشهور مبلغ ٣٦٨ جنيهاً كم أذخر فى شهر آخر مبلغ ٤٥٦ جنيهاً أوجد جملة ما أذخره محمود

جملة ما أذخره محمود = + = جنيهاً

(٩) أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

مثال : $٨٥٠ = ٨٠٠ + ٥٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠ + ١٤ + ٣٦ = ٣١٤ + ٥٤٧$

(پ) $٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٧٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ١٩٠ = ٧١١ + ٢١٩$

(ب) $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٤٦ + ١٤٣ + ٣١٧$

$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ =$

(ح) $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٤٣٠ + ٢١٨ + ١٣٢$

$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ =$

الطرح

(١) أكمل كما بالمثال :

$$٥ = ٣ - ٨ \quad , \quad ٣ = ٥ - ٨ \quad \leftarrow \quad \text{مثال : } ٨ = ٣ + ٥$$

$$\leftarrow \dots\dots = ٤ + ٧ \quad (\text{ ا })$$

$$\leftarrow \dots\dots = ٣ + ٦ \quad (\text{ ب })$$

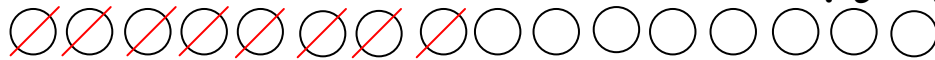
$$\leftarrow \dots\dots = ٥ + ٩ \quad (\text{ ح })$$

$$\leftarrow \dots\dots = ٦ + ٨ \quad (\text{ ع })$$

$$\leftarrow \dots\dots = ١ + ٤ \quad (\text{ هـ })$$

$$\leftarrow \dots\dots = ٢ + ٥ \quad (\text{ و })$$

(٢) أكمل كما بالمثال مستعيناً بنفس الشكل :



$$\text{مثال : } ٨ = ٨ - ١٦$$

$$\dots\dots = ١٠ - ١٦$$

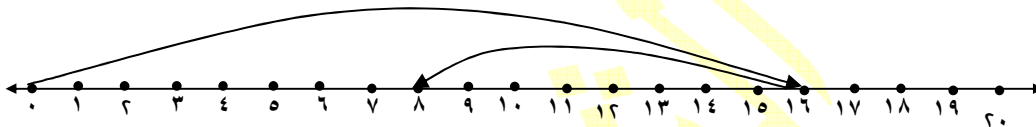
$$\dots\dots = ٩ - ١٦$$

$$\dots\dots = ١٦ - ١٦$$

$$\dots\dots = ١٣ - ١٦$$

(٣) أرسم الأسهم على خط الأعداد و أوجد ناتج الطرح كما بالمثال :

$$\text{مثال : } ٨ = ٨ - ١٦$$



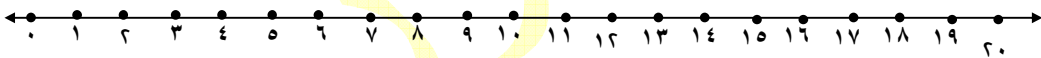
$$\dots\dots = ٦ - ١٥ \quad (\text{ ا })$$



$$\dots\dots = ٩ - ١٧ \quad (\text{ ب })$$



$$\dots\dots = ٥ - ١٤ \quad (\text{ ح })$$

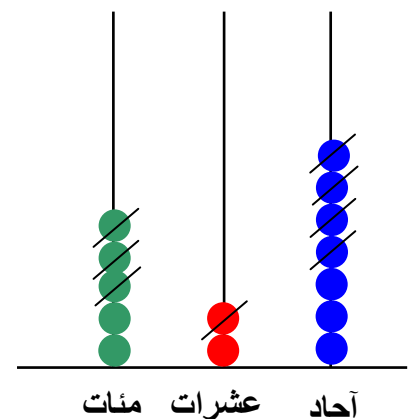
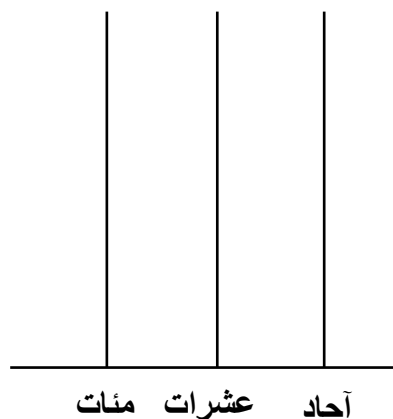
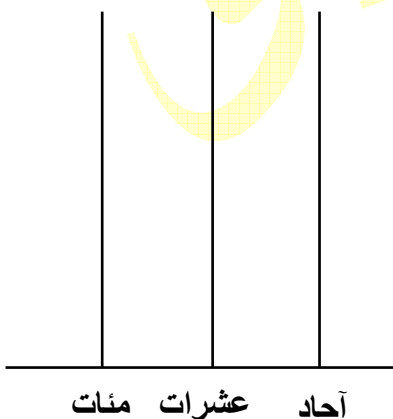


(٤) لاحظ و أترح كما بالمثال :

$$\text{مثال : } ٢١٣ = ٣١٤ - ٥٢٧$$

$$\dots\dots = ٧٣١ - ٩٧٥$$

$$\dots\dots = ٦٤٣ - ٧٦٥$$



(٥) أوجد ناتج طرح :

..... = ٣١٥ - ٧٤٧ (١)

..... = ١٤٤ - ٣٤٥ (٢)

..... = ٢١٨ - ٣٦٩ (٣)

..... = ٣٥٤ - ٤٦٩ (٤)

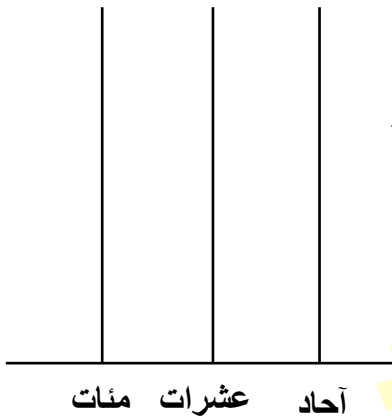
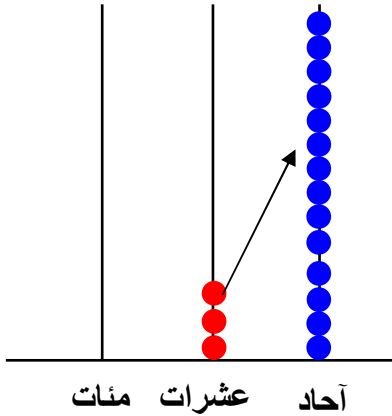
..... = ١٠٣ - ٣٩٥ (٥)

..... = ٣٧٨ - ٥٧٨ (٦)

(٦) لاحظ و أشرح كما بالمثل :

مثال : ١٨ = ١٦ - ٣٤

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٦ - \\ \hline ١٨ \end{array}$$



..... = ١٩ - ٤٥ (١)

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ١٩ - \\ \hline \end{array}$$

(٧) لاحظ و أشرح كما بالمثل :

..... = ١٨٣ - ١٦٨ (١)

مثال : ١٨٣ = ١٦٨ - ٣

..... = ٣٧ - ٦٣ (٢)

..... = ١٥٩ - ٣٩٥ (٣)

..... = ٤٣٩ - ٥٧٨ (٤)

..... = ١٩ - ٥٨ (٥)

..... = ١٤٨ - ٣٤٥ (٦)

..... = ٢١٨ - ٣٦٤ (٧)

(٨) أشرح ٣٧٥ من ٩٥٨ موضحاً المطروح والمطروح منه :

ناتج الطرح = المطروح منه - المطروح = ٣٧٥ - ٩٥٨

..... = ٣٠٨ من ٣١٤ (١)

..... = ٧٤٤ من ٣٦٥ (٢)

..... = ٩٥٤ من ٧٨٥ (٣)

..... = ٤٠٧ من ٢١٤ (٤)

(٩) أوجد الفرق بين ٤٧٥ ، ٣١٨ :

الفرق = أكبر العددين - أصغرهما = ٣١٨ - ٤٧٥ = ١٥٧

(١٠) أوجد الفرق بين : ٣٠٠ ، ١٥٨ الفرق = ٣٠٠ - ١٥٨ = ١٤٢

(١١) أوجد الفرق بين : ٦٤٣ ، ٨١٣ الفرق = ٨١٣ - ٦٤٣ = ١٧٠

(١٢) أوجد الفرق بين : ٤٧٦ ، ٥٩٨ الفرق = ٥٩٨ - ٤٧٦ = ١٢٢

(١٣) أوجد الفرق بين : ٩٨٥ ، ٢٢٢ الفرق = ٩٨٥ - ٢٢٢ = ٧٦٣

(١٠) أوجد العدد الذى يضاف إلى ٥٤ لنحصل على ٧٩

العدد = ٧٩ - ٥٤ = ٢٥

(١١) أوجد العدد الذى إذا طرح من ٦٥ لنحصل على ٣٨

العدد = ٦٥ - ٣٨ = ٢٧

(١٢) أوجد العدد الذى إذا طرح منه ٣٣ نحصل على ٦١

العدد = ٦١ + ٣٣ = ٩٤

(١٣) أوجد العدد الذى إذا جمع على ٤٨ نحصل على ٩٣

العدد = ٩٣ - ٤٨ = ٤٥

(١٤) إذا كان عدد تلاميذ إحدى المدارس ٣٠٥ أشترك منهم ١٨٩ فى رحلة للمدرسة أوجد عدد غير المشتركين فى هذه الرحلة

عدد التلاميذ غير المشتركين = ٣٠٥ - ١٨٩ = ١١٦

(١٥) مع هند ورقة مالية فئة ١٠٠ جنيهه أشترت خضروات بمبلغ ٣٦ جنيهه و فاكهة بمبلغ ١٨ جنيهه أوجد كم يتبقى معها

ثمن الشراء = ١٠٠ + ٣٦ = ١٣٦ جنيهه

الباقى = ١٠٠ - ١٣٦ = -٣٦ جنيهه

(١٦) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

(١) ١٥ + ١٩٤ < ١٠٦ - ٣١٥ (٢) ٦٣٩ - ٩٣٩ > ١٨٥ + ١١٥

(٣) ٤٧٨ - ٧٦٢ > ٧٥ + ٢٠٣ (٤) ١٥٨ - ٢٤٦ < ٧٩٨ - ٨٧٩

(٥) ١١٩ - ٢١٨ < ٣٦ + ٤٥ (٦) ٣٧٨ - ٥٣٤ < ٥٦ + ١٠٠

(١٧) ضع خطأً تحت العدد الأقرب لنتائج الجمع فى ما يلى :

(١) ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠

(٢) ٩٦٥ - ٤٤٥

(٣) ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠

(٤) ٧٩٠ - ٣٠١

(٥) ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠

(٦) ٧١٢ - ٣٦٩

(٧) ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠

(٨) ٢٧٥ + ١٣٥ - ١٩٨

(١٨) أكمل بنفس التسلسل :

(١) ٧٤٥ ، ٧٥٥ ، ٧٦٥ ، ٧٧٥ ، ٧٨٥

(٢) ٨١٣ ، ٨١٠ ، ٨٠٧ ، ٨٠٤ ، ٨٠١

(٣) ٩٩٩ ، ٩٩٠ ، ٩٨١ ، ٩٧٢ ، ٩٦٣

(٤) ٦٥٠ ، ٦٠٠ ، ٥٥٠ ، ٥٠٠ ، ٤٥٠

..... < ۳۴۹ - ۵۴۷ (P)

$$\dots = 358 - 769 \text{ (ب)}$$
$$\dots + \dots < 0, -0, \dots \quad (2)$$
$$208 + 392 > 000 - 777 \quad (e)$$
$$55. + 1.8 = \dots - 75.8 \quad (-)$$
$$148 - 980 < \dots + 407 \quad (9)$$

٤ ٦ ٩ (ب)

$$\begin{array}{r} \square \square \square + \\ \hline 6 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

• \wedge  (P)

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \quad 7 \quad - \\ \hline \square \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

□ □ □ (۶)

$$\begin{array}{r} 3 6 5 + \\ \hline 5 8 3 \end{array}$$

٨ □ ٣ (ح)

$$\begin{array}{r} \square \quad \circ \quad \square \\ \hline 5 \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

۱۵۰	۱۳۰	۱۳۵	
۱۲۰			
			۱۵۰

٤٦		٦٠	٦٧
			٧٠
٥٥			

(٢) الذى إذا أضيف إليه ٥٨ و طرح منه ١٥٠ لأصبح ٥٠ ؟

(ب) الذي إذا طرح منه ١٠٤ و أضيف إليه ٤٠٠ لأصبح أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام ؟

(٢٣) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٤) :

الأعداد هي: ، ، ، ، ، ، ،

أكمل ما يلي: ** أكبر عدد أمكن تكوينه هو ** أصغر عدد أمكن تكوينه هو

**** مجموع العددين = + =**





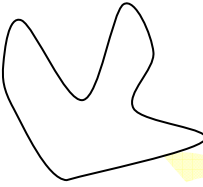

**** الفرق بين أكبرهما و أصغرهما = -**

الوحدة الثالثة

الهندسة

المنحنيات المفتوحة و المنحنيات المغلقة

(١) لاحظ الأشكال التالية ثم أكمل :

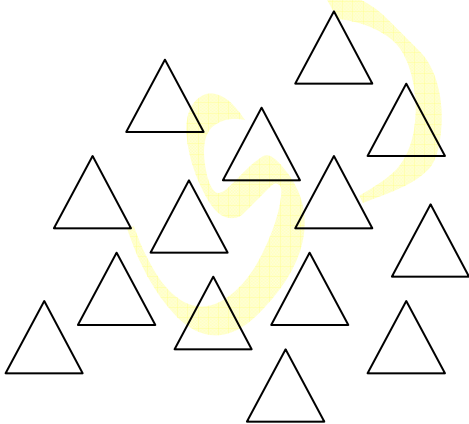
			
منحنى مغلق	منحنى مفتوح	منحنى مفتوح	منحنى مغلق
			
منحنى	منحنى	منحنى	منحنى

(٢) أرسم ما يلي :

(ح) منحنى مغلق بداخله منحنى مفتوح

(ب) منحنى مفتوح

(٢) منحنى مغلق



(٣) أرسم منحنى مغلق حول كل ٣ مثلثات ثم أكمل :

(٢) عدد المنحنيات المغلقة التي رسمت
منحنى =(ب) عدد المثلثات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة
مثلث =

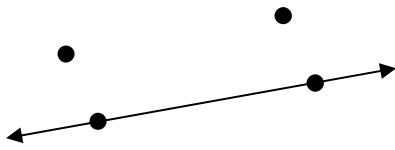
المستقيم و القطعة المستقيمة

(١) تدريب عملي :

أمامك نقطتين أستخدم المسطرة و القلم الرصاص
و أرسم خطاً يمر بهما
مد هذا الخط من جهتيه كما بالشكل المقابل
يسمى هذا الشكل : مستقيماً

ملاحظة :

نضع رأس سهم في كل طرف دلالة على أن هذا الخط يمكن أن يمتد من الجهتين



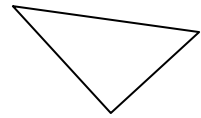
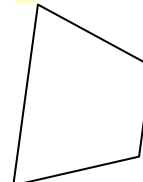
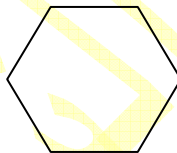
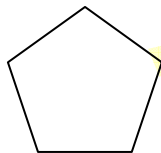
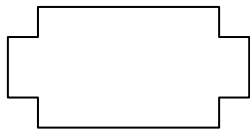
(٢) تدريب عملي :

أمامك نقطتين أستخدم المسطرة و القلم الرصاص
و أرسم خطاً يمر بهما
لا تمد هذا الخط من جهتيه كما بالشكل المقابل
يسمى هذا الشكل : قطعة مستقيمة

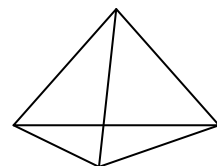
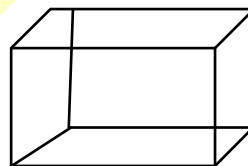
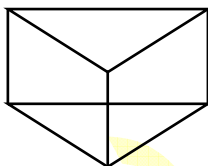
ملاحظة :

لم نضع أسهماً لأن القطعة المستقيمة بنقطتين من طرفيها لا تخرج عنهما

(٣) أكتب عدد القطع المستقيمة التي تحد كل شكل من الأشكال التالية :



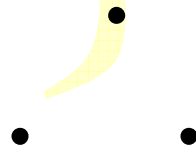
(٤) أكتب عدد القطع المستقيمة التي تحد كل مجسم من المجسمات التالية :



(٥) صل بين كل نقطتين من الثلاث ثم أكمل :

(٦) عدد القطع المستقيمة المرسومة = ٠٠٠٠ قطعة

(ب) الشكل الناتج يسمى ٠٠٠٠



(٦) صل بين كل نقطتين من الأربع ثم أكمل :

(٦) عدد القطع المستقيمة المرسومة = ٠٠٠٠ قطعة

(ب) عدد المثلثات في الشكل الناتج = ٠٠٠٠ مثلاً



الشعاع

(١) تدريب عملي :

إستخدم المسطرة و القلم الرصاص و صل النقطتين م ، ب
مد القطعة المستقيمة التي رسمتها في إتجاه نقطة ب
تحصل على الشكل المقابل
يسمى هذا الشكل شعاعاً
رأسه (أو بدايته) نقطة م
" أى يبدأ من النقطة م و يستمر إلى إتجاه النقطة ب "

ملاحظة :

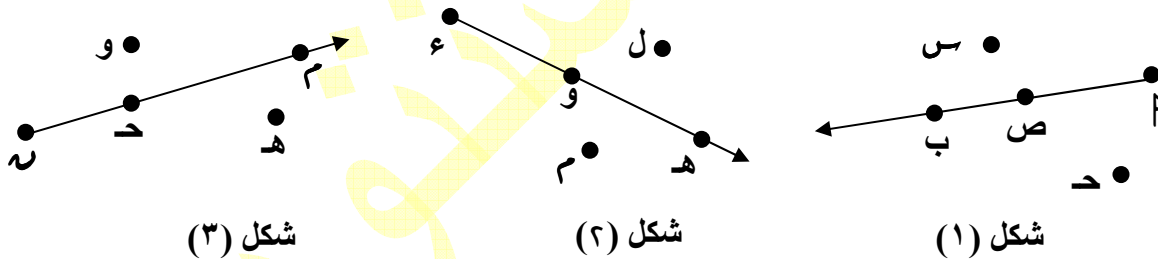
رسمنا رأس سهم للدلالة على أن الشعاع يمكن أن يمتد في هذا الإتجاه

(٢) أرسم شعاعاً رأسه النقطة س و يمر بالنقطة ص

(٣) أكتب أسم كل شكل :



(٤) لاحظ الأشكال التالية أكمل الجدول بكتابة رأس كل شعاع و نقطتين عليه و نقطتين خارجه :

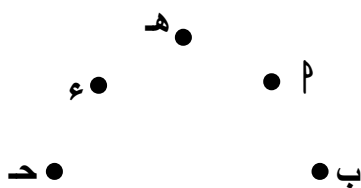


الشكل	(١)	(٢)	(٣)
رأس الشعاع			
نقطتان عليه			
نقطتان خارجه			

(٥) في الشكل المقابل :

(م) صل كل نقطتين بالشكل

و أوجد عدد القطع المستقيمة التي حصلت عليها



(ب) أرسم شعاعاً رأسه نقطة ب و يمر بالنقطة م

و شعاعاً آخر رأسه نقطة ح و يمر بالنقطة ع

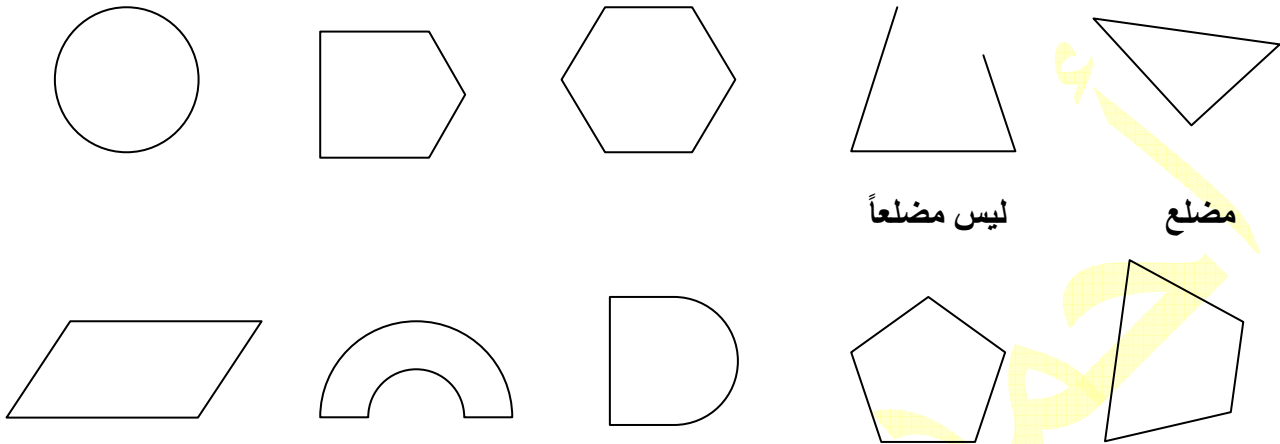
و عين نقط تقاطع هذين الشعاعين

المضلع

المضلع :

هو الشكل الهندسي الذي تحده عدة قطع مستقيمة

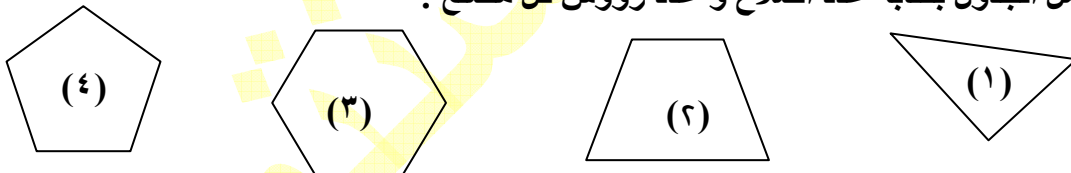
(١) بين أى الأشكال الآتية مضلع و أى منها ليس مضلعاً :



ملاحظات :

- أضلاع المضلع هي : القطع المستقيمة التي تحد المضلع
- رؤوس المضلع هي : النقاط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع

(٢) أكمل الجدول بكتابة عدد أضلاع و عدد رؤوس كل مضلع :



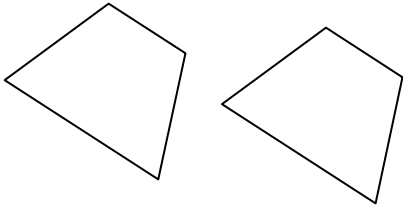
الشكل	(١)	(٢)	(٣)	(٤)
عدد الأضلاع				
عدد الرؤوس				

(٣) أرسم مضلع له ثمانية أضلاع ، ثم صل رأسين من رؤوسه بحيث تحصل على مضلعين أحدهما له أربعة أضلاع و الآخر له ستة أضلاع

تطابق شكلين هندسيين

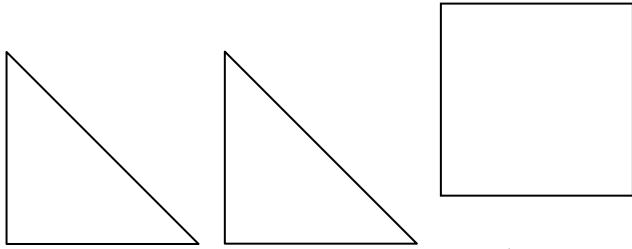
(١) تدريب عملي :

- * أحضر ورقتين وضع إحداهما فوق الأخرى
- * قص من الورقتين في نفس الوقت أي شكل " رباعي مثلاً "
- كما بالشكل المقابل
- * أفصل الشكلين عن بعضهما
- * نحصل بذلك على شكلين متطابقين

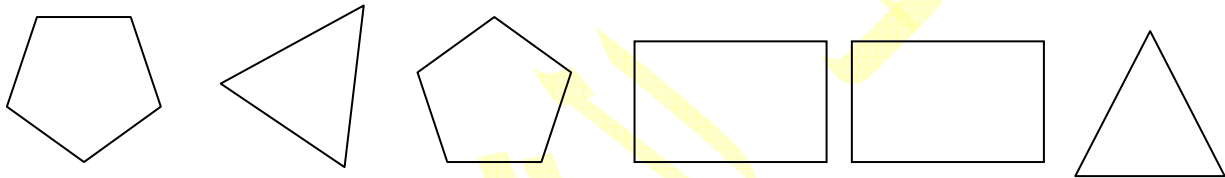


(٢) تدريب عملي :

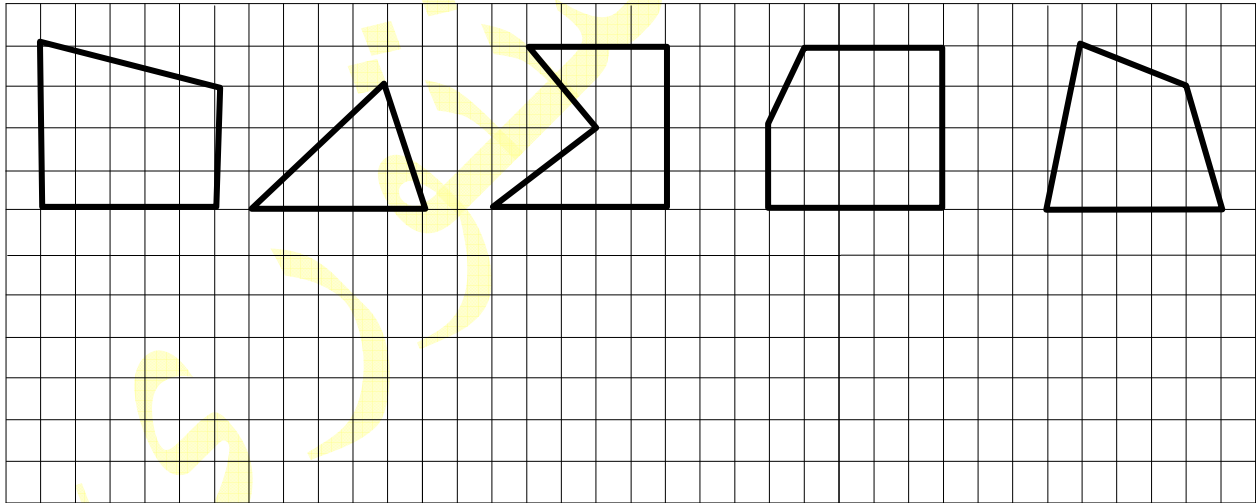
- * أحضر ورقة مربعة الشكل
- * قص هذه الورقة إلى قطعتين كل منهما مثلثة الشكل
- كما بالشكل المقابل
- * ضع إحدى الورقتين على الأخرى
- تأكد من أن كلاً من المثلثين الناتجين ينطبق على الآخر تمام الإنطباق



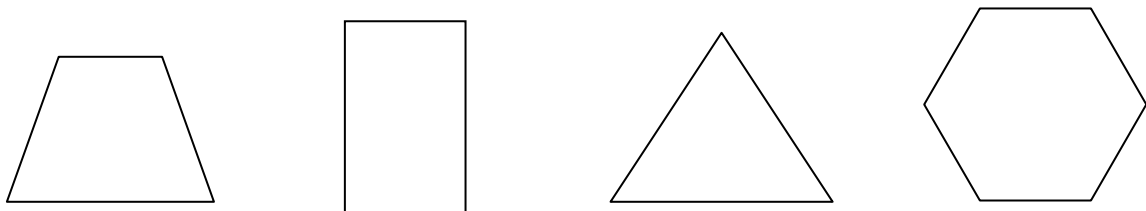
(٣) لون كل شكلين متطابقين بنفس اللون :



(٤) أرسم مضلع مطابق أسفل كل من المضلعات التالية

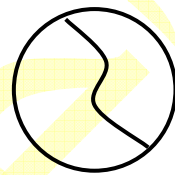
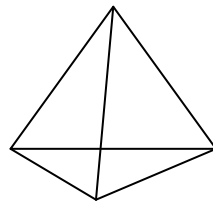
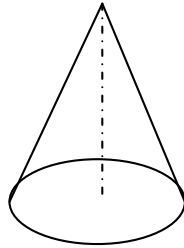
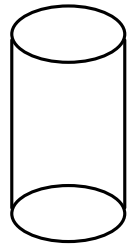
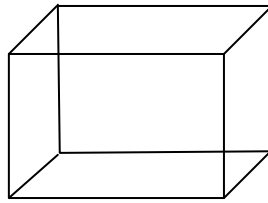
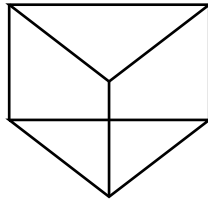
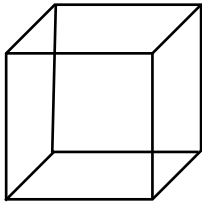


(٥) أرسم قطعة مستقيمة في كل شكل من الأشكال التالية لتحصل على شكلين متطابقين :



المجسمات و الأشكال

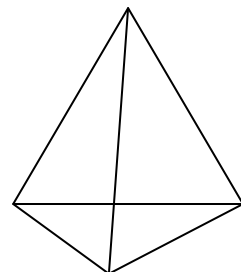
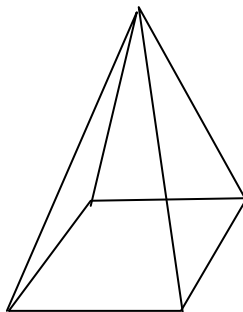
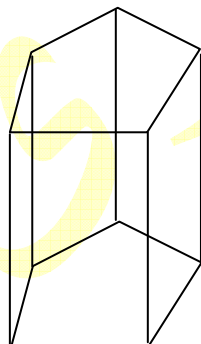
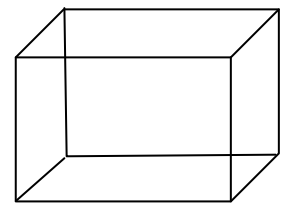
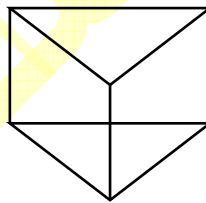
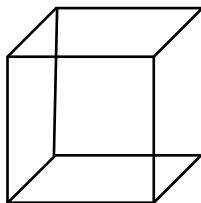
(١) أكتب أسم كل مجسم تحت الشكل الذى يمثله



(٢) بالإستعانة بالأشكال السابقة أكمل :

- (أ) هو مجسم جميع أوجهه مستطيلات
 (ب) هو مجسم جميع أوجهه مربعات
 (ج) هو مجسم جميع أوجهه مثلثات
 (د) هو مجسم له قاعدة واحدة دائرية و رأس واحد
 (هـ) هو مجسم له قاعدتان دائريتان

(٣) تأمل النماذج التالية ثم أكتب عدد القطع المستقيمة التى تحد كل مجسم :



وحدات الطول

وحدات الطول

الوحدة الرابعة



المتر :

تدريب عملي :

أستعن بمعلمك أو ولي أمرك لإحضار مسطرة طولها متر و قس طول زميل لك أو طول أخيك الصغير و تعرف هل الطول أكبر أم أصغر من المتر

** ضع خطأً تحت الإجابة الأقرب للصحة فيما يلي :

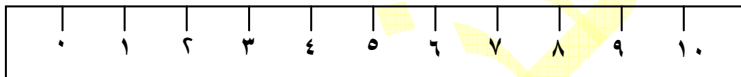
- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (٢ متر ، ٤ متر ، ٦ متر) | (١) ارتفاع باب الفصل |
| (٢ متر ، ١ متر ، ٥ متر) | (٢) طول حجرة الفصل |
| (٣ متر ، ٨ متر ، ٩ متر) | (٣) ارتفاع شجرة |
| (٣ متر ، ١٠ متر ، ٢٠ متر) | (٤) ارتفاع مبنى المدرسة |
| (٣ متر ، ١ متر ، ٥ متر) | (٥) طول السبورة |

السنتيمتر :

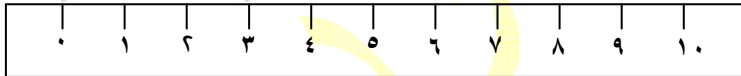
تحمل عادة مع أدواتك المدرسية مسطرة مدرجة أنظر إليها و تعرف على السنتيمتر " المسافة بين رقمين متتاليين "

** أكمل بالقياس التقريبي لكل شكل فيما يلي :

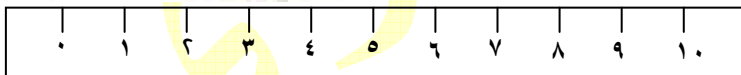
(١) طول القلم = ٠.٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



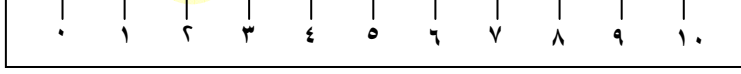
(٢) طول المسمار = ٠.٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



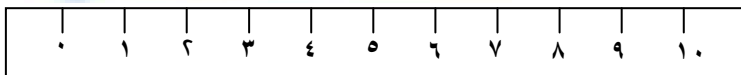
(٣) طول المفتاح = ٠.٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



(٤) طول القطعة المستقيمة = ٠.٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



(٥) طول الزجاج = ٠.٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



المتر و السنتيمتر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

- (١) عبر عن ما يلي بالسنتيمترات
 (٢) ارتفاع شجرة ثلاثة أمتار = ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ب) طول منصدة متر واحد و ٨٠ سنتيمتراً = ١٠٠ + ٨٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ح) حجرة طولها متران و ٦٠ سنتيمتراً = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر

(٢) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار :

- (١) ٣٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠٠ أمتار
 (ب) ٧٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار
 (ح) ٩٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار
 (ع) ٥٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار

(٣) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار و السنتيمترات :

- (١) ٢٥٠ سنتيمتر = ٠٠٠٠ متر ، ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ب) ٤١٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ح) ٨٠٦ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ع) ٣٦٨ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر

(٤) رتب الأطوال الآتية ترتيباً تصاعدياً :

- ٦ أمتار ، ٢٠ سنتيمتر ؛ ٦٠٢ سنتيمتر ؛ ٣ أمتار ؛ ٢٧٥ سنتيمتر
 الترتيب تصاعدياً : ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

(٥) إذا كان طول سيارة ٣٢٠ سنتيمتر ، طول سيارة نقل ٥ أمتار ، ٦٥ سنتيمتراً أكمل :

- (١) طول سيارة النقل = ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ب) أيهما أطول : ٠٠٠٠
 (ح) الفرق بين الطولين = ٠٠٠٠ - ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر

- (٦) في سباق للجري لمدة محددة قطع ماجد مسافة ٥٩ متراً ، وقطع محسن مسافة ٤٩ متراً ، ٩٠ سنتيمتراً
 وقطع محمد مسافة ٥٠ متراً ، ١٠ سنتيمترات ، أكمل ما يلي :
 (١) ترتيب المسافات تنازلياً : ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠
 (ب) الفائز بالسباق هو : ٠٠٠٠

- (٧) تسكن منى في شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٩٥٠ متراً ، و تسكن فاطمة في شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٨ أمتار ، ١٧٠ سنتيمتر ، أكمل ما يلي :
 (١) إرتفاع شرفة فاطمة عن سطح الأرض = ٠٠٠٠ سنتيمتر
 (ب) شرفة ٠٠٠٠ تكون أبعد عن سطح الأرض
 (ح) الفرق بين إرتفاع الشرفتين = ٠٠٠٠ - ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر

وحدات أخرى

تستخدم وحدات أخرى لقياس الأطوال مثل :

(٢) البوصة ، و القدم ، و الياردة ، و الميل
حيث : القدم = ٣٠ سنتيمتراً تقريباً ، الياردة = ٩٠ سنتيمتراً تقريباً

(ب) الذراع ، و القصبة
حيث : الذراع = ٥٨ سنتيمتراً ، القصبة = ٣٥٥ سنتيمتراً

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢) أيهما أطول المتر أم الياردة ؟ و ما الفرق بينهما فى الطول ؟

الأكبر طولاً هو ، الفرق بينهما = - = سنتيمتر

(ب) أيهما أطول المتر أم القصبة ؟ و ما الفرق بينهما فى الطول ؟

الأكبر طولاً هو ، الفرق بينهما = - = سنتيمتر

(ح) كم قدماً تساوى الياردة ؟

الياردة = قدماً

(٢) رتب الأطوال الآتية تصاعدياً :

٤ أمتار ، ٤ ياردات ، ٤١٠ سنتيمتراً

الترتيب تصاعدياً : ، ،

(٣) رتب الأطوال الآتية تنازلياً :

٣ أذرع ، ٧ أمتار ، ٢ قصبة ، ٧٠٠ سنتيمتراً

الترتيب تنازلياً : ، ، ،