

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الهاتف

011 461 461 / 1

Hanytahaa@yahoo.com

• ١٢٤٩٥٠١٢٩



الوحدة الأولى

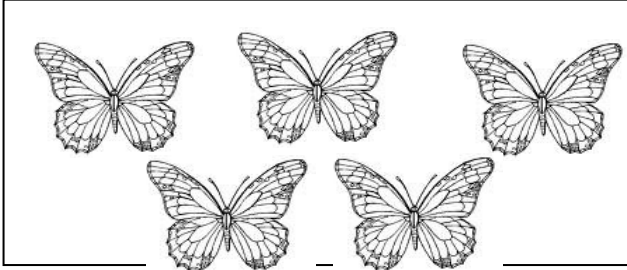
المجموعات

الوحدة الأولى

المجموعات

التصنيف إلى مجموعات

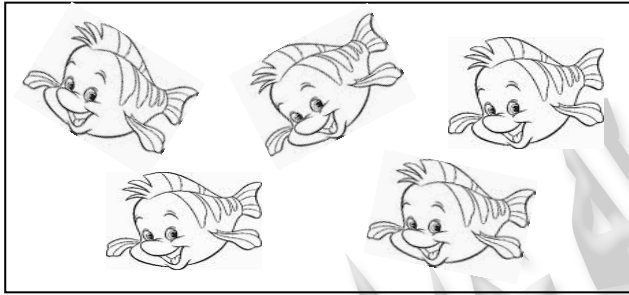
(١) لون و اكمل كما في المثال .



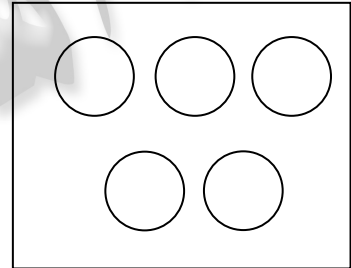
أسم المجموعة : مجموعة -----



أسم المجموعة : مجموعة النجوم

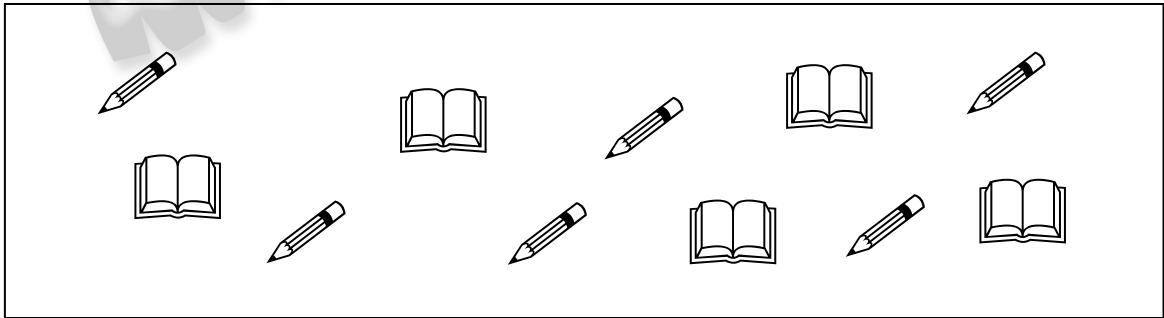


أسم المجموعة : مجموعة

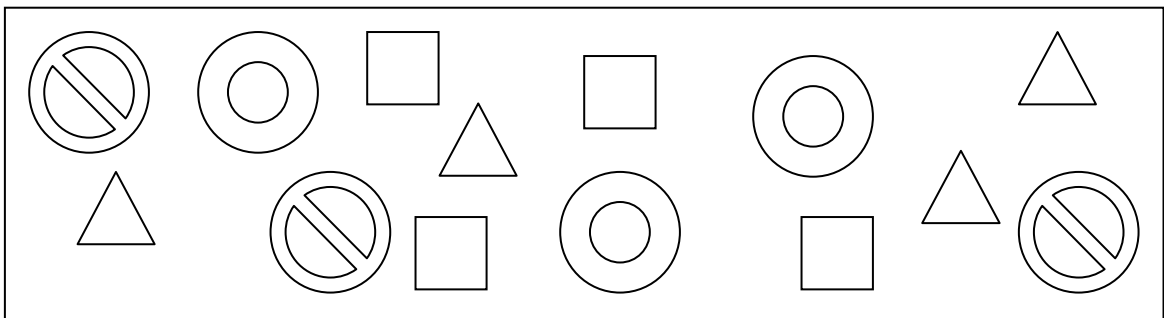


أسم المجموعة : مجموعة

(٢) لون مجموعة الكتب بلون و مجموعة الأقلام بلون آخر .



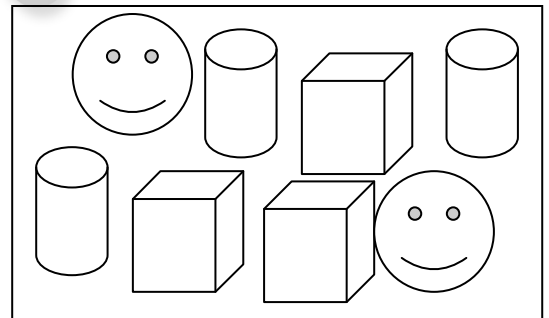
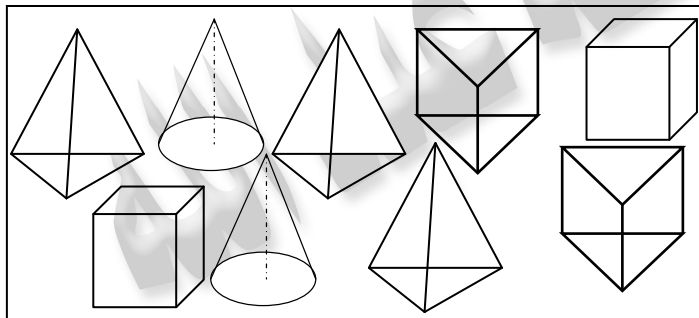
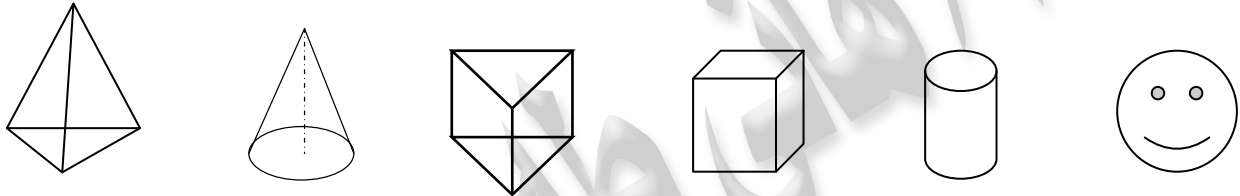
(٣) لون مجموعات الأشكال المتشابهة بنفس اللون .



(ع) كون مجموعة السيارات في إطار واحد و مجموعات الدرجات في إطار آخر .



(ه) مل كل شكل بالشكل المناسب له من داخل المجموعات الموضحة .



(ه) مل عناصر المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية .

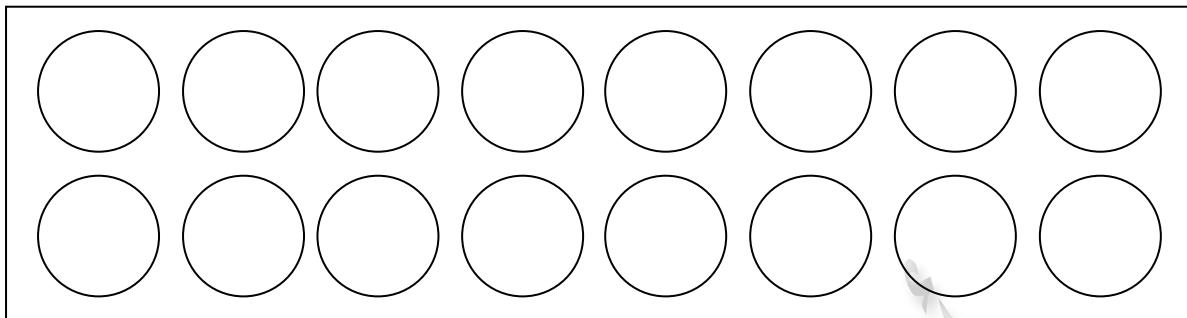
المجموعة الأولى



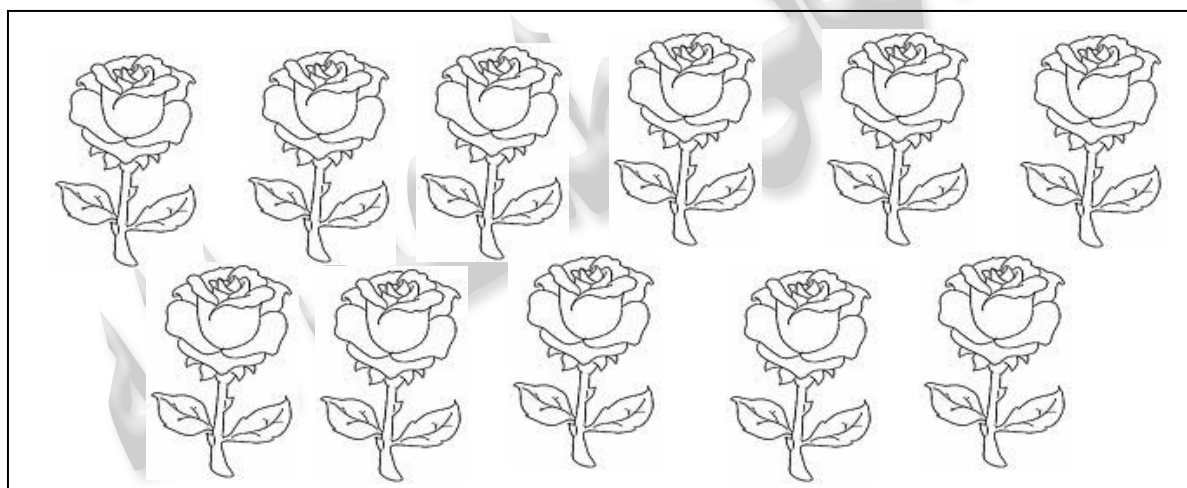
المجموعة الثانية

المقارنة بين المجموعات

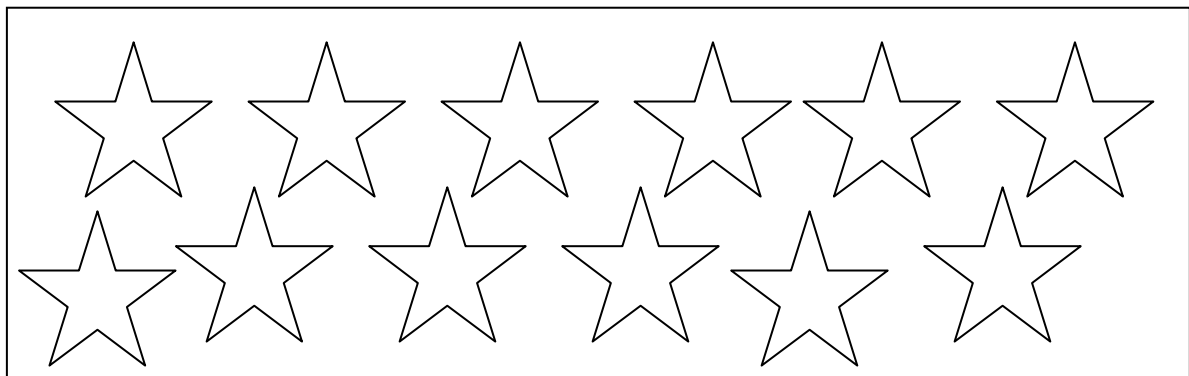
(١) لون هذه الدوائر باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون للمجموعتين نفس العدد .



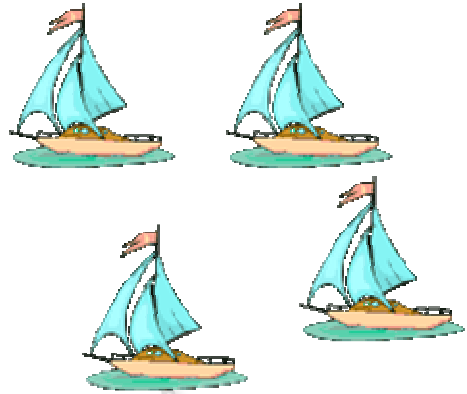
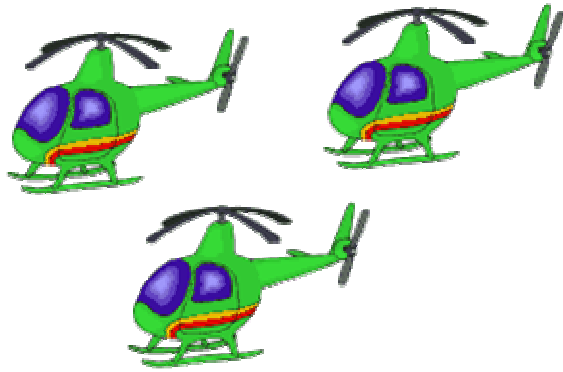
(٢) لون هذه الورود باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون ،
مجموعة الورود الحمراء أكبر من مجموعة الورود الصفراء .



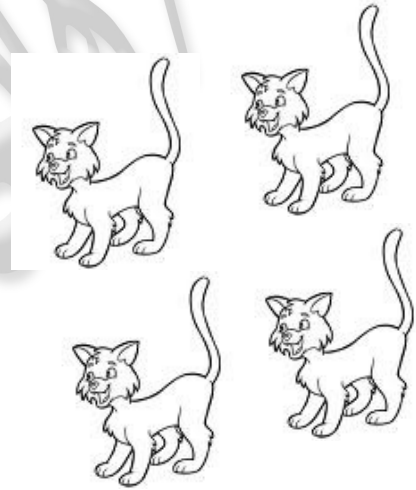
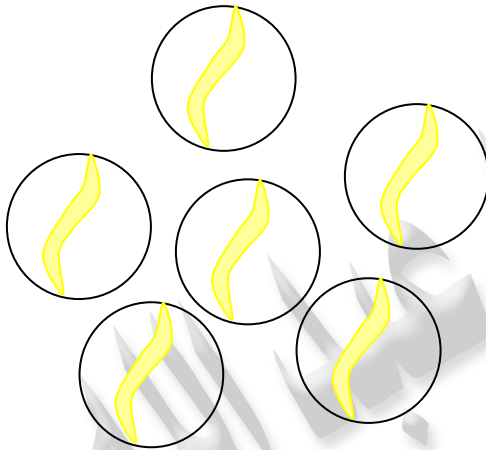
(٣) لون هذه النجوم باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون ،
مجموعة النجوم الحمراء أقل من مجموعة النجوم الصفراء .



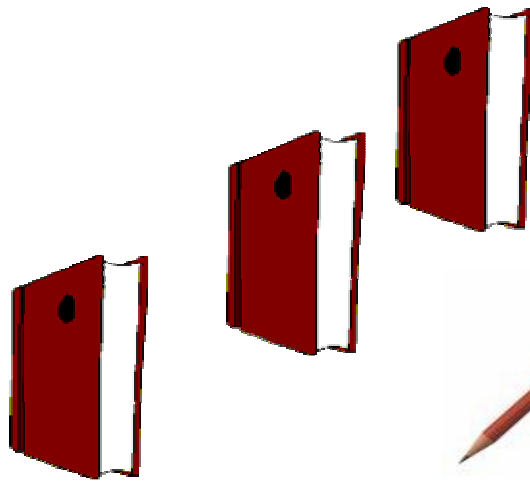
(٤) أكمل بكلمة " أقل من " أو " أكبر من " أو " يساوي " .



عدد المراكب عدد الطائرات

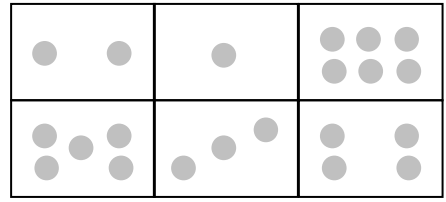
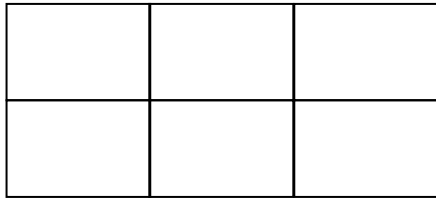


عدد القطط عدد الكور

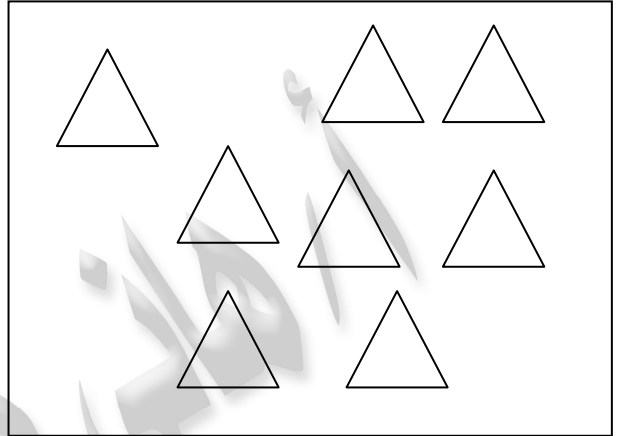
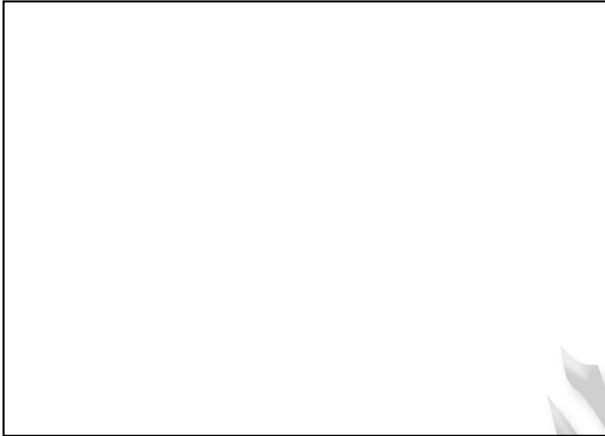


عدد الأقلام عدد الكتب

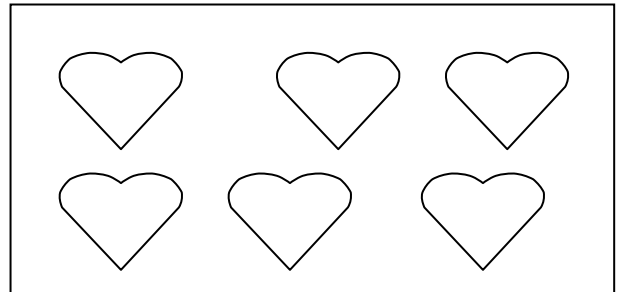
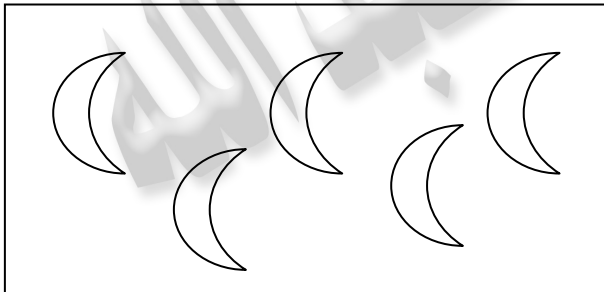
(٥) أكمل الشكل الثاني برسم نفس النقط في أماكنها المناسبة .



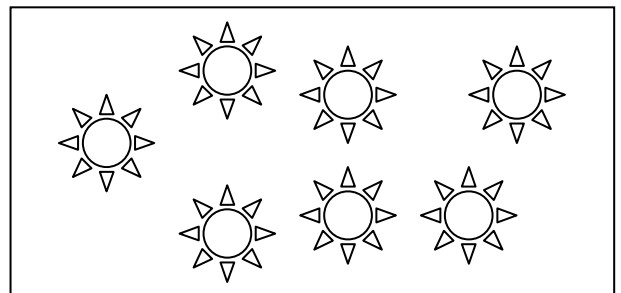
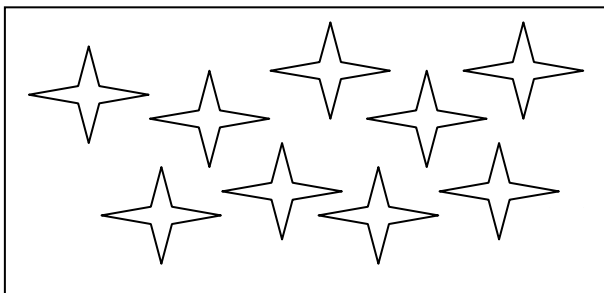
(٦) أكمل رسم المثلثات بحيث يكون للمجموعتين نفس عدد العناصر .



(٧) ضع علامة (ض) أسفل المجموعة الكبيرة .



(٨) ضع علامة (ض) أسفل المجموعة الصغيرة .

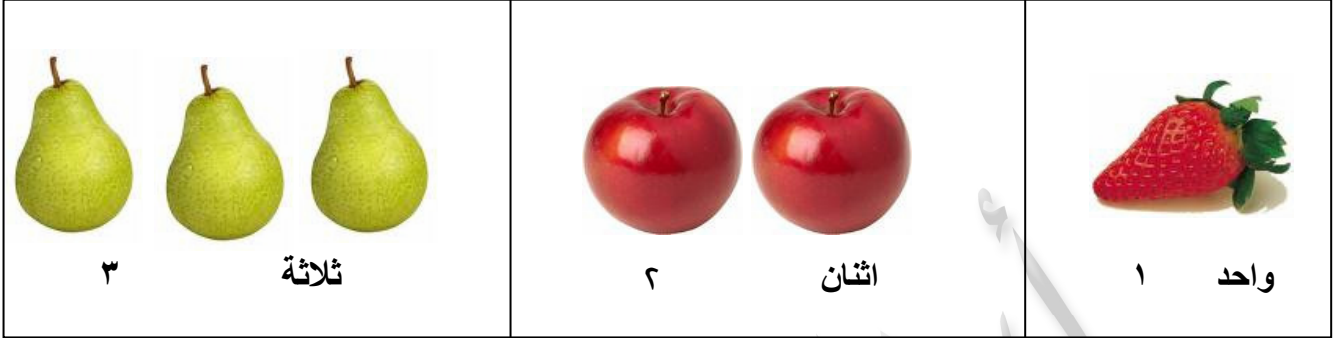


A background collage featuring various geometric shapes in light blue, pink, yellow, and green, along with a white calculator. The shapes are layered and slightly tilted, creating a dynamic and mathematical feel.

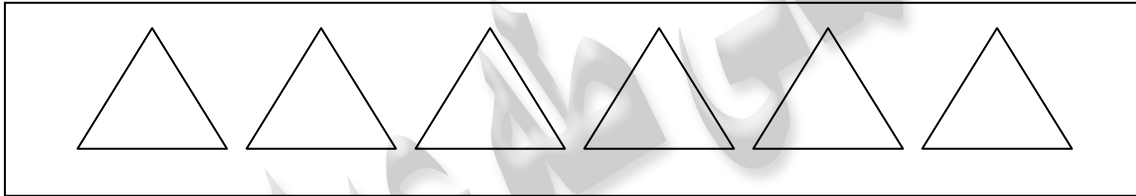
الوحدة الثانية

الأعداد من ٩ إلى ٩

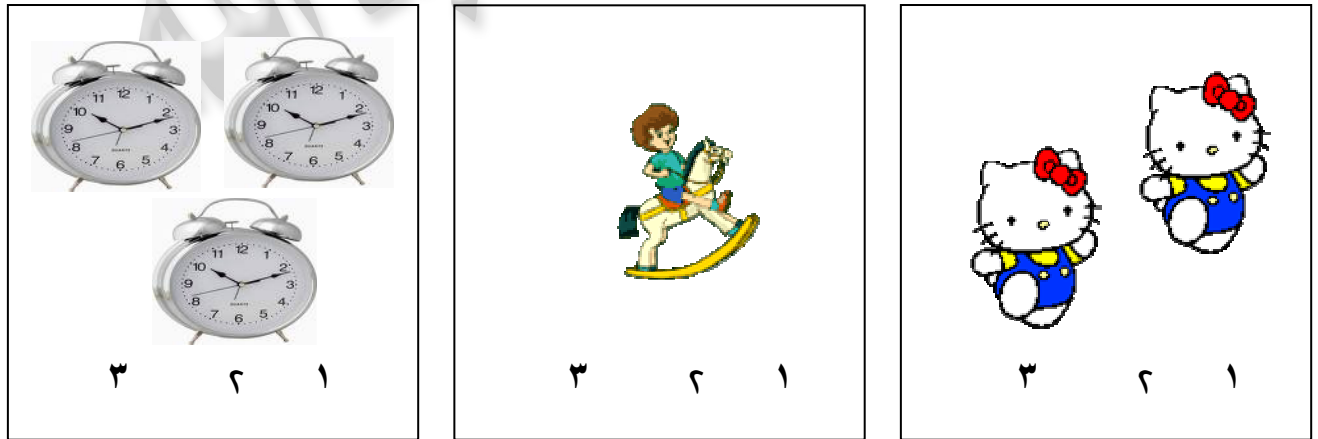
الوحدة الثانية
الأعداد من ١ إلى ٩
النصف و الربع
الأعداد ١، ٢، ٣



(١) لون هذه المثلثات بحيث يكون: واحد باللون الأحمر ، و اثنان باللون الأخضر ، و ثلاثة باللون الأصفر



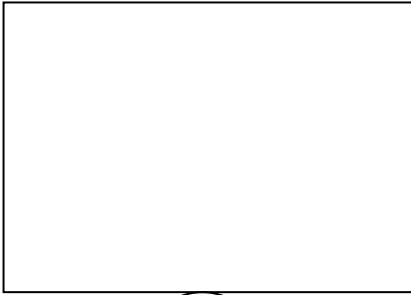
(٢) عد ثم ضع خطاً تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية .



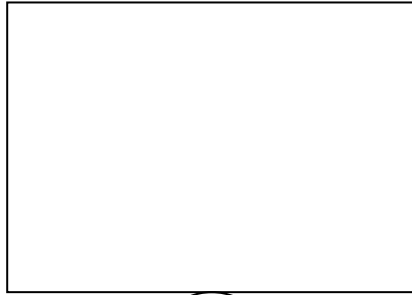
(٣) اكتب العدد المميز :

							١	١	١
						٢	٢	٢	٢
					٣	٣	٣	٣	٣

(٤) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله .



٢

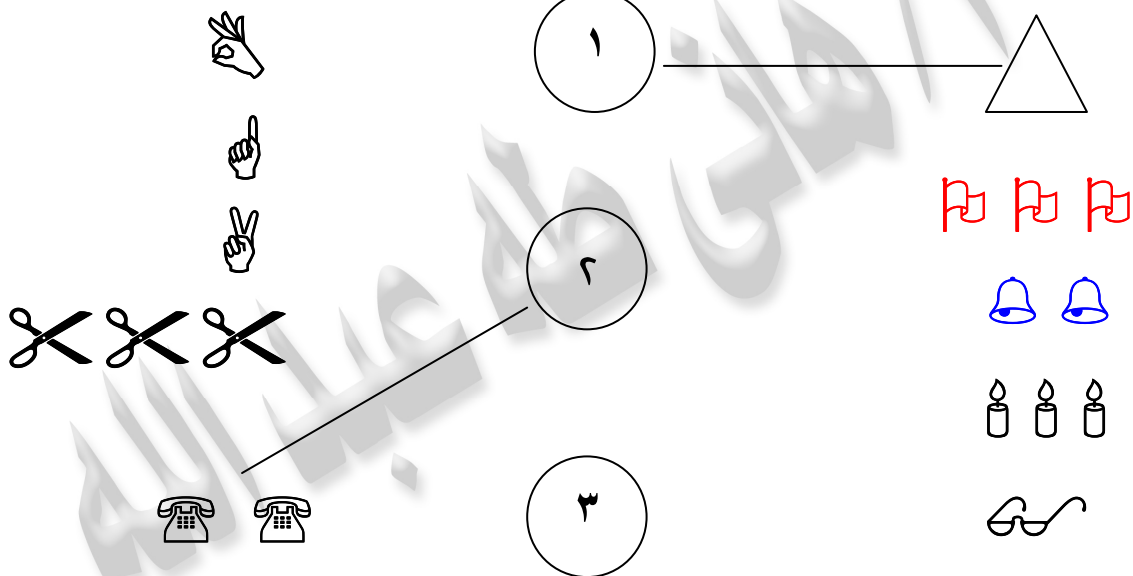


١



٣

(٥) صل بالعدد المناسب .



(٦) أكمل .

(٦) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٣ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

(ب) ٢ أكبر من ٠٠٠٠ و أصغر من ٠٠٠٠




(د) ١ أصغر من ٠٠٠٠ و أيضاً أصغر من ٠٠٠٠

(٤) ٣ أكبر من ٠٠٠٠ و أيضاً أكبر من ٠٠٠٠

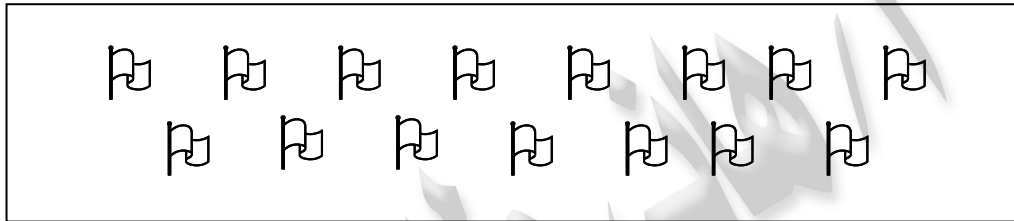


Chip and Dale

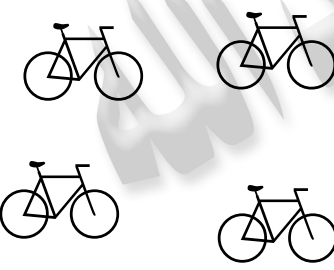
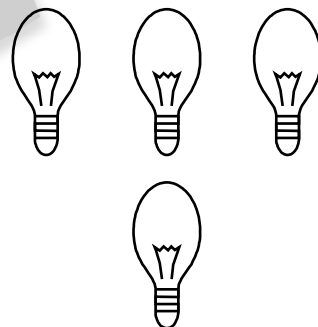
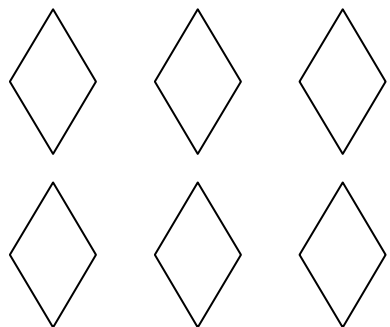
الأعداد ٤، ٥، ٦

 <p>٦ ستة</p>	 <p>٥ خمسة</p>	 <p>٤ أربعة</p>
--	---	--

١ لون هذه الأعلام بحيث يكون: أربعة باللون الأحمر، خمسة باللون الأخضر، و ستة باللون الأصفر



٢ عد ثم ضع خطاً تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية .

 <p>٦ ٥ ٤</p>	 <p>٦ ٥ ٤</p>	 <p>٦ ٥ ٤</p>
--	--	--


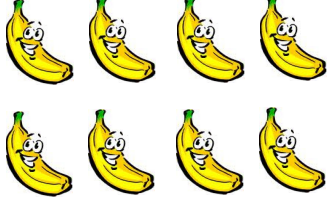

٣ اكتب العدد المميز .

							٤	٤	٤
						٥	٥	٥	٥
					٦	٦	٦	٦	٦

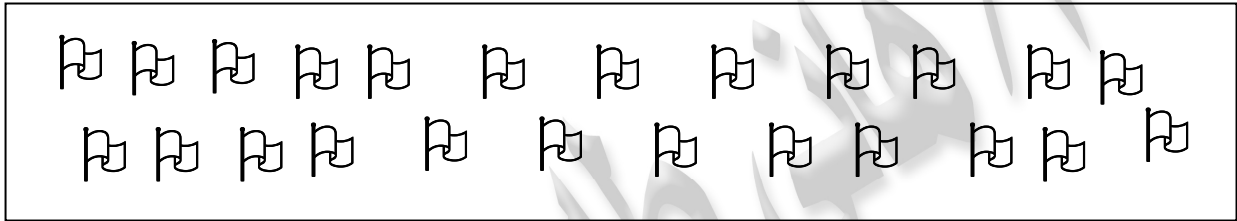
Three empty rectangular boxes for drawing, each with a circular base containing a number: 6, 4, and 0.

(٢) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٢ ، ، ، ،
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٦ ، ٥ ، ، ، ،
(ب) أكمل :
٦ أكبر من ، ، ،
(جـ) أكمل :
١ أصغر من ، ، ،
(د) أكمل :
٣ أكبر من ، و أصغر من ،
(هـ) أكمل :
٥ أكبر من ، ، ، و أصغر من

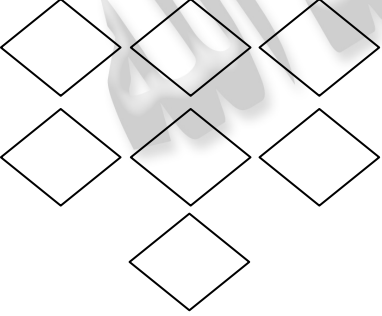
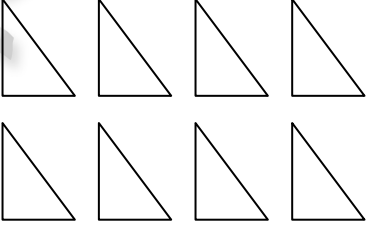
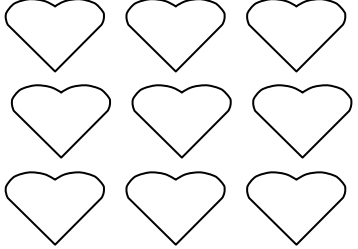
الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

 <p>٩ تسعة</p>	 <p>٨ ثمانية</p>	 <p>٧ سبعة</p>
---	--	---

(١) لون هذه الأعلام بحيث يكون: سبعة باللون الأحمر ، و ثمانية باللون الأخضر ، و تسعة باللون الأصفر



(٢) عد ثم ضع خطاً تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية .

 <p>٩ ٨ ٧</p>	 <p>٩ ٨ ٧</p>	 <p>٩ ٨ ٧</p>
--	---	--

(٣) اكتب العدد المميز :

							٧	٧	٧
						٨	٨	٨	٨
					٩	٩	٩	٩	٩

Three empty rectangular boxes for drawing, each with a small circle below it containing a number: 7, 8, and 9.



9

【 7 】

کما یمن ترتیبها کما یلی : ۹ ، ۸

(ب) اُکمل :

۹ اکبر من

(ح) أكمل :

١ أصغر من

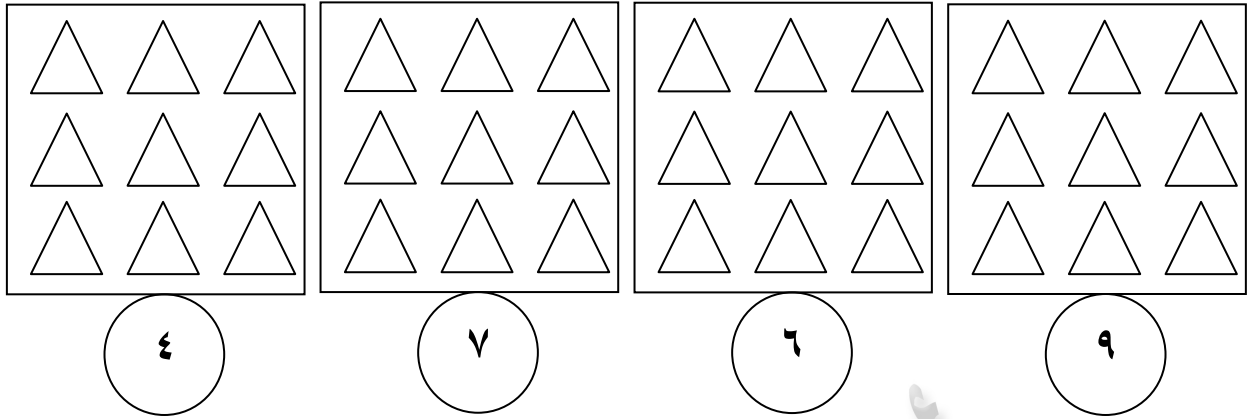
(٤) أكمل :

٦ أكبر من ، ، ، ، ، ، ، أصغر من ، ، ، ، ،

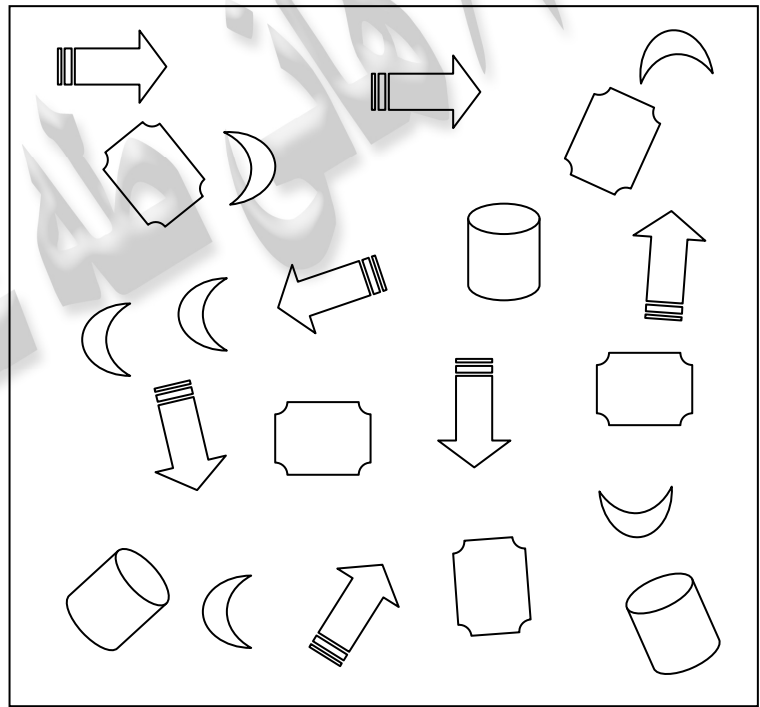
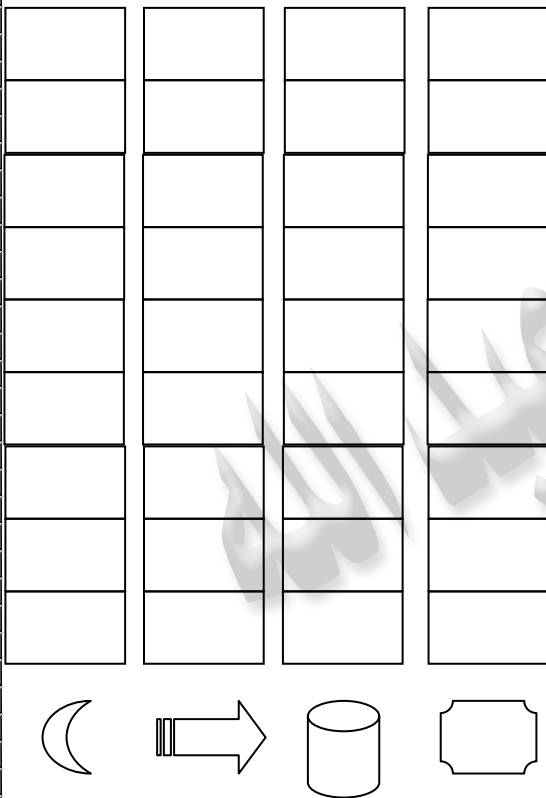
(هـ) أكمل :

٨ أكبر من ، ، ، ، ، ، ، ، ، وأصغر من .

(٧) لون بحسب العدد



(٨) عد ثم اكمل تلوين المستطيلات بحسب العدد .



(٩) اكتب عدد أحرف الكلمات الآتية .

(ب) أبرار حروف
(٤) الرياضيات حروف

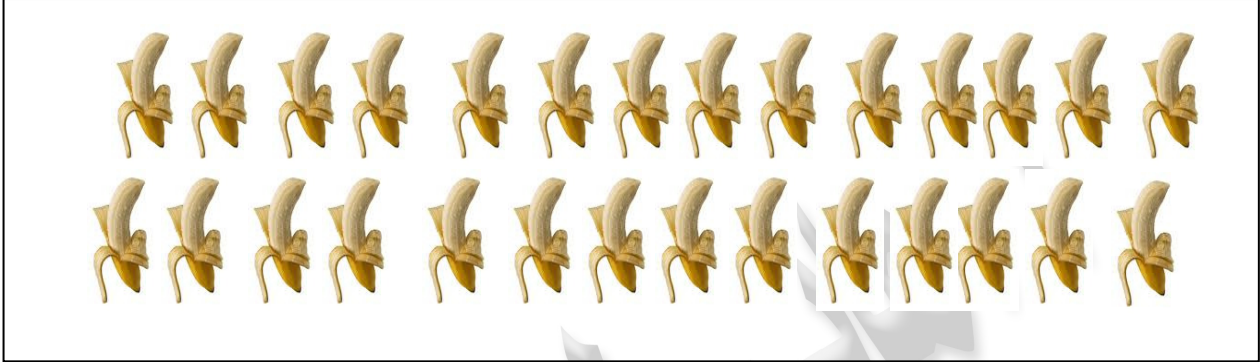
(٢) مصر حروف
(د) محمود حروف



(١٠) اكتشف النمط ثم أكمل .

- (٢) ، ، ، ٦ ، ٥ ، ٤
 (ب) ، ، ، ٤ ، ٥ ، ٦
 (ح) ، ، ٤ ، ٢
 (ع) ، ، ٥ ، ٧ ، ٩
 (هـ) ، ، ٦ ، ٧ ، ٨ ،

(١١) كون مجموعات بكل منها ٦ موزات ثم أجب عن الأسئلة .



- (٢) ما عدد المجموعات التي كونتها ؟
 (ب) ما عدد الموزات المتبقية ؟

(١٢) ملل بحسب العدد .

أربعة	١	
تسعة	٢	
سبعة	٣	
واحد	٤	
ثلاثة	٥	
خمسة	٦	
اثنان	٧	
ستة	٨	
ثمانية	٩	

(پ) ما هو العدد الذى يقع بين ٦ ، ٨ ؟ ٠٠٠٠
 (ب) ما هو العدد الأكبر من ٧ و أصغر من ٩ ؟ ٠٠٠٠
 (ح) ما هو العدد الأصغر من ٥ و أكبر من ٣ ؟ ٠٠٠٠
 (٤) مع أحمد عدد من الأقلام يقل عن ٦ و يزيد عن ٤
 عدد الأقلام التى مع أحمد هو ٠٠٠٠
 (هـ) مع سارة ٥ جنيهات ، و مع على ٧ جنيهات
 و مع حازم عدد من الجنيهات يقل عن ما مع سارة و يزيد عن ما مع على
 يكون مع حازم ٠٠٠٠ جنيهاً



....., ٥, ٦, ٧, (ب)

الترتيب : ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٨

الترتيب : ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

Y

7

1

9

人



3

人

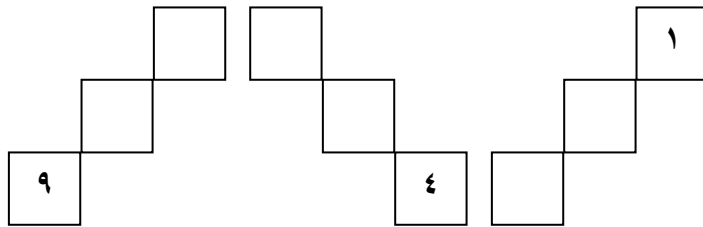
9

1

٦



4

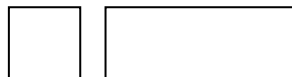


A horizontal number line with arrows at both ends. There are nine evenly spaced circles along the line. Below each circle is a handwritten natural number from 1 to 9, in order from left to right.

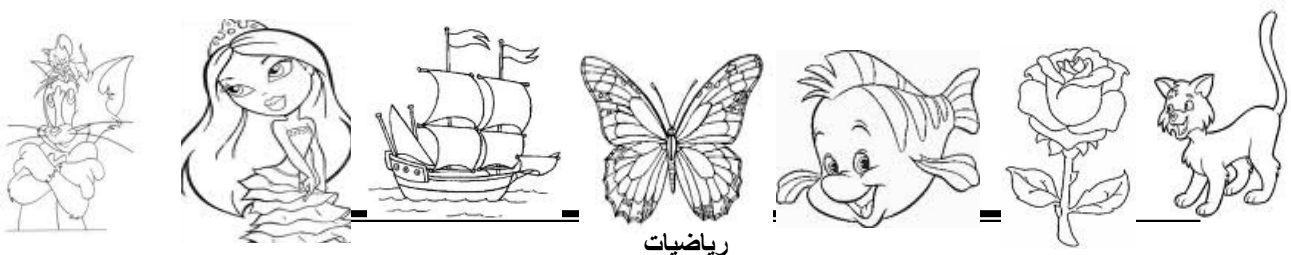
الرتيب : ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠

العد التزنيبي

٥	الخامس
---	--------



(٢) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر .



رياضيات



(٣) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٤ ، ١ ، ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٢

أكمل :

(أ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ٠٠٠٠ و العدد ٦ سيكون ترتيبه ٠٠٠٠

(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ٠٠٠٠ و العدد ٦ سيكون ترتيبه ٠٠٠٠

(٤) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٤ ، ٣ ، ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٧

أكمل :

(أ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ٠٠٠٠ و العدد ٥ سيكون ترتيبه ٠٠٠٠

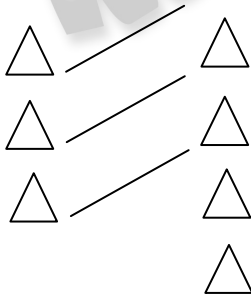
(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ٠٠٠٠ و العدد ٥ سيكون ترتيبه ٠٠٠٠

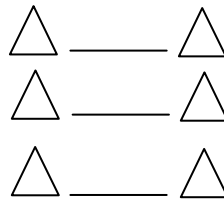
مقارنة الأعداد من ١ إلى ٩

العلامات :

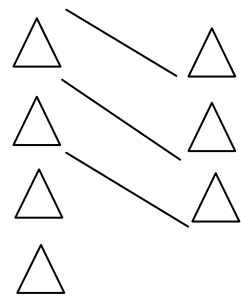
< تعني " أكبر من " ، > تعني " أصغر من " ، = تعني " يساوي "



$$3 < 5$$

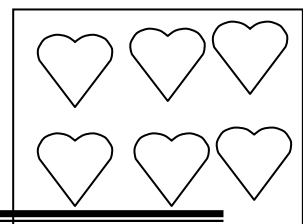
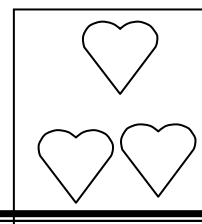
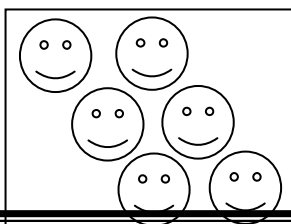
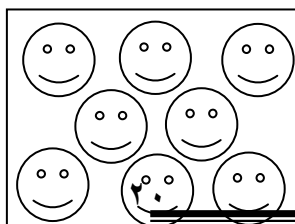


$$3 = 3$$



$$5 > 3$$

(١) عد و اكتب العدد ثم ضع إحدى العلامات > أو = أو < .



رياضيات

(٢) أكمل .

(أ) $..... > > > > > > 3 > 2 > 1$ (ب) $..... < < < < < < 7 < 8 < 9$ (٣) أكمل الناقص مكان النقط بالعلامات $<$ أو $=$ أو $>$ بالأرقام .

٩ ٤ ، ٦ ٦ ، ٣ ٧

١ ٤ ، ٦ ٥ ، ٣ ٢

٩ ٨ ، ٦ ٨ ، ٨ ٨

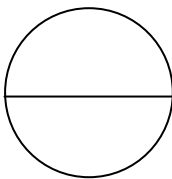
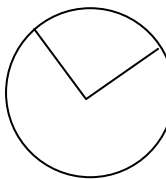
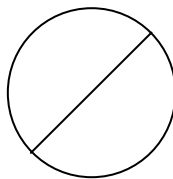
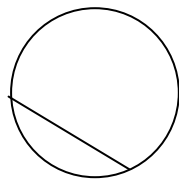
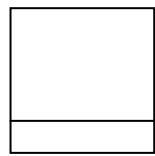
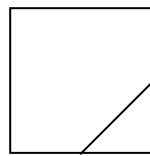
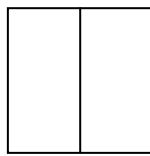
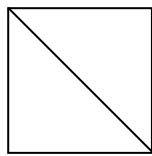
..... = ٤ ، < ٦ ، > ٧

٢ > ، ٣ > ، ٥ <

الكسور : النصف والربع

تفاحة كاملة = نصفين

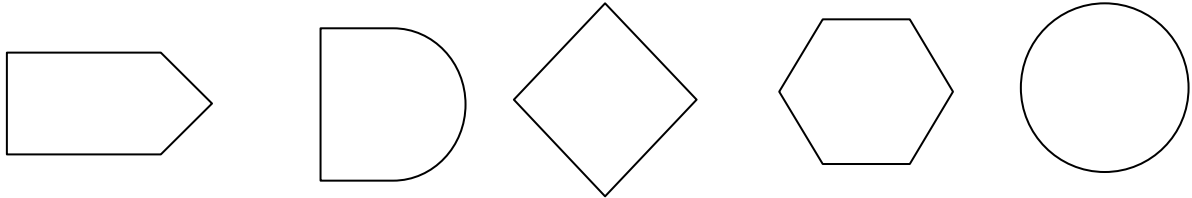
(١) ضع علامة (ض) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين .



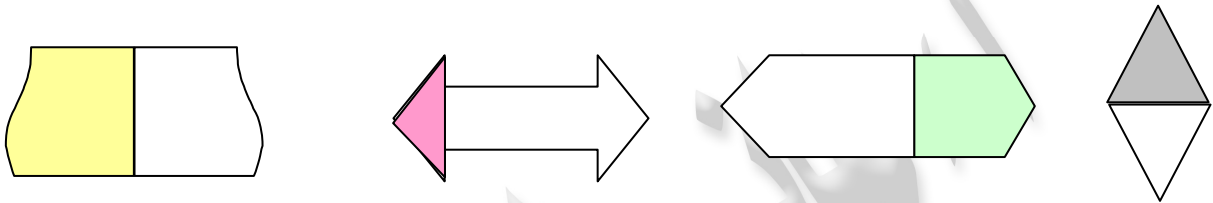
(٢) لون ٢: كل شكل من الأشكال الآتية .



(٣) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى نصفين و لون أحد هذين النصفين

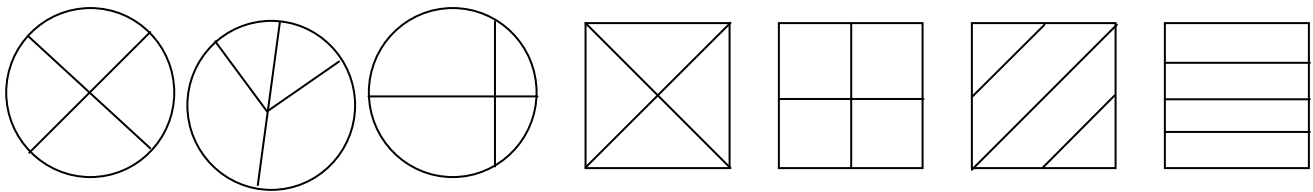


(٤) اكتب ٢: أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه .

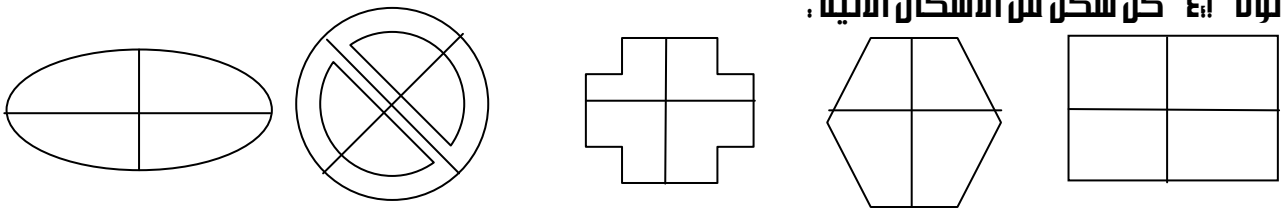


جنيه كامل = أربعة أرباع

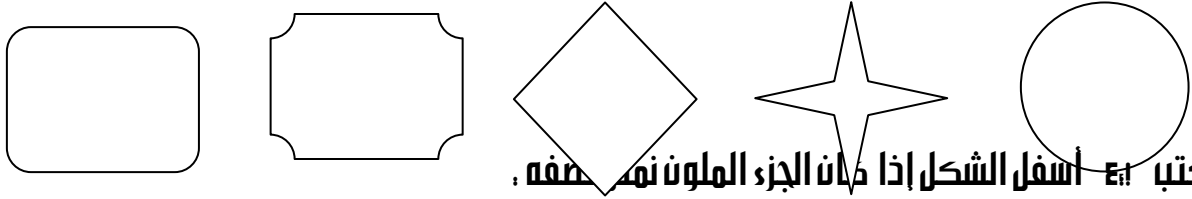
(١) ضع علامة (ص) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية .



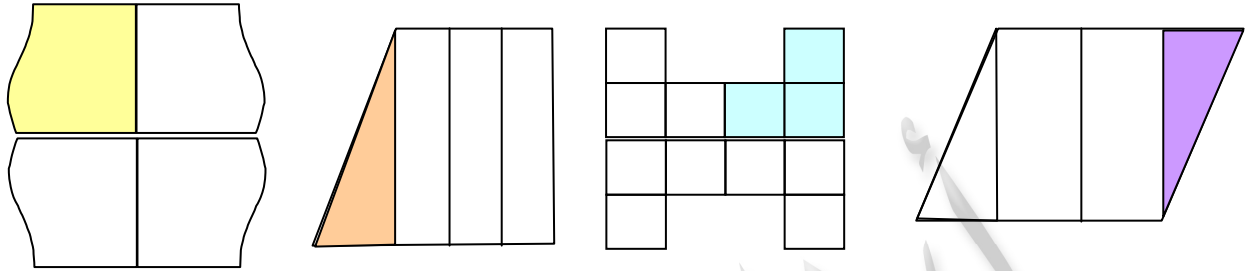
(٢) لون ٤: كل شكل من الأشكال الآتية .



(٢) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى أربعة أرباع و لون ٤ كل شكل منها .



(٤) أكتب ٤ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون نصفه .



(٥) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل .



..... ٦ ٦ ٦ ٦



.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١ واحد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١ واحد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٢ اثنان
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٣ ثلاثة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٤ أربعة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٥ خمسة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٦ سته
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٧ سبعة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٨ ثمانية
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٩ تسعة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١٠ عشرة

رياضيات

خمسة	١	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*		*						
*	*											
	*											
سبعة	٢	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*		*	*				
*	*	*										
	*	*										
اثنان	٣	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*		*	*				
*	*	*										
	*	*										
واحد	٤	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*	*		*	*	*		
*	*	*	*									
	*	*	*									
اربعة	٥	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*	*	*		*	*	*	*
*	*	*	*	*								
	*	*	*	*								
ثلاثة	٦	<table border="1"> <tr> <td>*</td> </tr> <tr> <td>*</td> </tr> </table>	*	*								
*												
*												
تسعة	٧	<table border="1"> <tr> <td>*</td> </tr> </table>	*									
*												
ثمانية	٨	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*	*		*	*	*		
*	*	*	*									
	*	*	*									
ستة	٩	<table border="1"> <tr> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	*	*	*	*						
*	*											
*	*											

* ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٩ ، ٨ ، ٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٣ أصغر من ، ، ،
 * ٧ أكبر من ، ، ،
 * العدد أصغر من ٩ وأكبر من ٧
 * العدد أكبر من ٣ وأصغر من ٥
 * ١ ، ، ، ، ، ٥ ، ٤ ، ، ، ٩
 * ، ، ٦ ، ٧ ، ٨ ،



الترتيب التصاعدي والتنازلي

* ترتيب تصاعدي يعني:

من الأصغر إلى الأكبر
فمثلاً: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

* ترتيب تنازلي يعني:

من الأكبر إلى الأصغر
فمثلاً: ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١



رتب الأعداد التالية ترتيب تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر

٥ ، ٨ ، ١ ، ٧ ، ، ، ، ، ،
٤ ، ٩ ، ٢ ، ٧ ، ٦ ، ، ، ، ، ،

رتب الأعداد فيما يلي ترتيب تنازلي من الأكبر إلى الأصغر

٢ ، ٧ ، ٤ ، ٣ ، ، ، ، ، ،
٤ ، ٩ ، ٢ ، ٧ ، ٦ ، ، ، ، ، ،

حوظ العدد الأكبر،

٣ ، ٧ ، ٤ ، ٥ ، ١ ، ، ، ، ، ،

١ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ، ، ، ، ،

حوظ العدد الأصغر،










٣ ، ٧ ، ٤ ، ٥ ، ١ ، ، ، ، ، ،
١ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ، ، ، ، ،

رتب تصاعدياً

ثمانية ، ستة ، خمسة ، تسعة ، أربعة ، واحد

..... ، ، ، ، ،

العد الترتيبي

								
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
.....
.....
.....
.....
.....
.....

فيما يلي مجموعة من الأعداد الغير مرتبة .

٥ ، ٢ ، ٧ ، ٦ ، ٩ ، ٣

أكمل:

* إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا (من الأصغر الى الأكبر) فان:
العدد الأول سيكون..... والعدد (٧) يكون ترتيبه
والعدد (٦) سيكون ترتيبه..... والعدد (٢) سيكون ترتيبه.....

* إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيبا تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر) فان:
العدد الأول سيكون..... والعدد ٧ يكون ترتيبه
والعدد (٦) سيكون ترتيبه..... والعدد (٢) سيكون ترتيبه.....

مقارنة الأعداد



في بداية هذا الدرس يجب أن نذكر أن:

- * العلامة (<) تعنى (أكبر من)
- * العلامة (>) تعنى (أصغر من)
- * العلامة (=) تعنى (تساوى)

ومن ثم نجد أن:

$$1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9$$

$$9 < 8 < 7 < 6 < 5 < 4 < 3 < 2 < 1$$

أكمل كما في المثال:

مثال:

$$3 < 5$$

$$6 \dots 3$$

$$2 \dots 2$$

$$1 \dots 2$$

$$6 \dots 7$$

$$5 \dots 9$$

$$9 \dots 6$$

$$5 \dots 5$$

$$4 \dots 7$$

$$10 \dots 6$$

$$3 \dots 6$$

$$8 \dots 9$$

$$3 < 6$$

$$8 \dots 9$$

$$\dots > 2$$

$$\dots < 5$$

$$\dots < 3$$

$$\dots > 6$$

$$\dots > 3$$

$$\dots < 9$$

$$\dots > 5$$

$$\dots < 7$$

$$\dots > 3$$

$$\dots < 8$$

$$4 = 4$$

$$7 > \dots$$

$$\dots > \dots$$

$$\dots < \dots$$

$$8 < \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$5 < \dots$$

$$4 > \dots$$

$$\dots > \dots$$

$$\dots = \dots$$

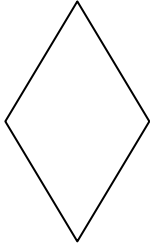
$$9 < \dots$$

$$\dots < \dots$$

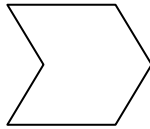
Thanks!

الكسور : النصف والربع*** النصف :** يكتب — ويقرأ (١ على ٢)*** الربع :** يكتب — ويقرأ (١ على ٤)

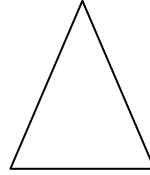
والأشكال الآتية توضح ذلك:



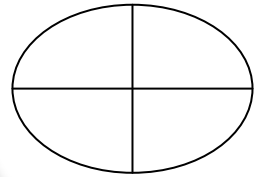
—



—

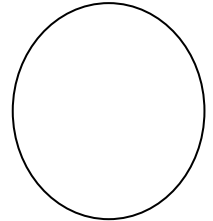
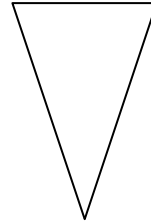


—

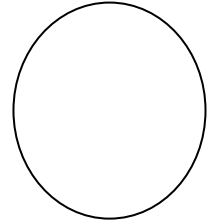
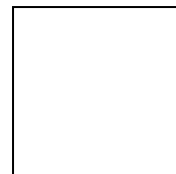
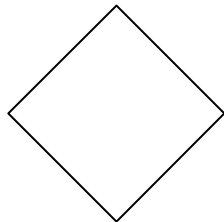


—

. قسم كل من الأشكال التالية الى نصفين ولون أحدهما.



. قسم كل من الأشكال التالية الى أربعة أرباع ثم لون — كل شكل منها.



أكتب بالألفاظ.

..... يسمى —

..... يسمى —



الوحدة الثالثة

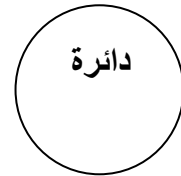
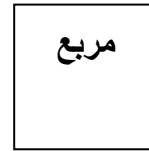
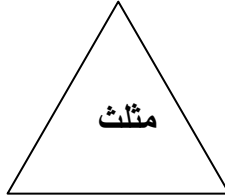
الأوضاع النسبية

الوحدة الثالثة

الأوضاع النسبية

أمام و خلف

تأمل الأشكال التالية ثم أكمل ،



المربع أمام المثلث ، المستطيل خلف المثلث

.....

(٥) ما أسم الشكل أمام المربع ؟

.....

(ب) ما أسم الشكل أمام المستطيل ؟

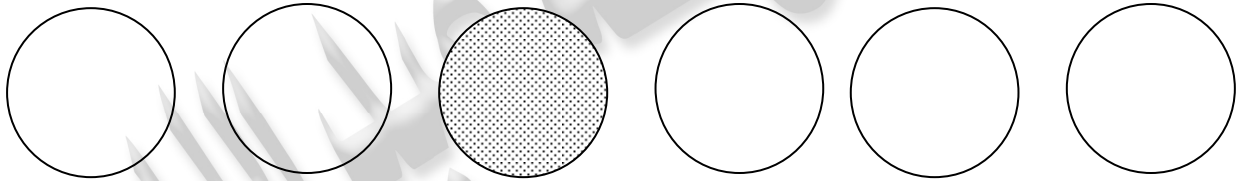
.....

(ح) ما أسم الشكل خلف المربع ؟

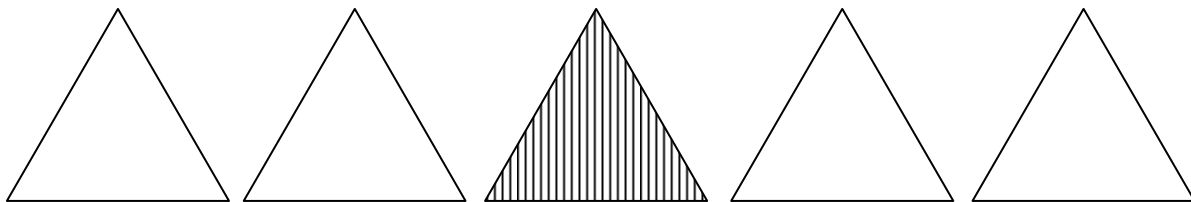
.....

(٤) ما أسم الشكل خلف الدائرة ؟

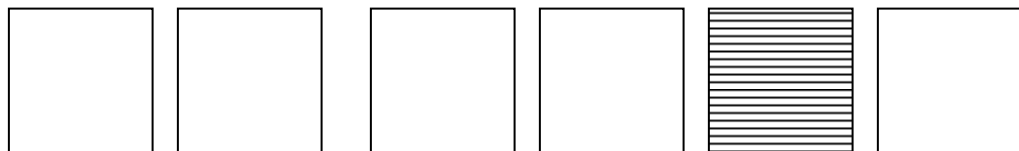
(١) لون دائرة باللون الأحمر أمام الدائرة المظلمة و دائرة باللون الأصفر خلف الدائرة المظلمة



(٢) لون مثلث باللون الأخضر أمام المثلث المظلم و مثلث باللون الأزرق خلف المثلث المظلم



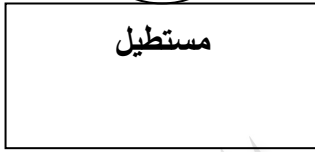
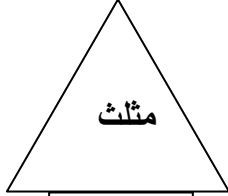
(٣) لون مربع باللون الأصفر أمام المربع المظلم و مربع باللون الأخضر خلف المربع المظلم



فوق و تحت

يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض
اللون الأسود تحت اللون الأبيض

١) لاحظ الشكل و أكمل باستخدام الكلمات " فوق " , تحت " ,



(أ) مثلث مربع

(ب) دائرة مربع

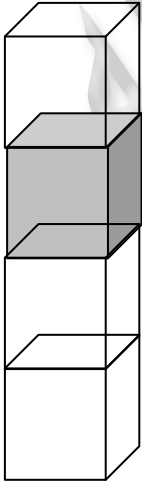
(ج) دائرة مستطيل

(د) مربع مثلث

(هـ) مربع دائرة

(و) مستطيل دائرة

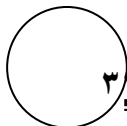
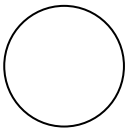
٢) لون المكعبات كما يلي :



(أ) لون المكعب فوق المكعب المظلل باللون الأصفر

(ب) لون المكعب تحت المكعب المظلل باللون الأحمر

(ج) لون المكعب تحت المكعب الأحمر باللون الأزرق



(٣)

١) لون الدائرة فوق المسطرة باللون الأخضر

و الدائرة تحت المسطرة باللون الأزرق

(ب) ارسم مثلث فوق المسطرة

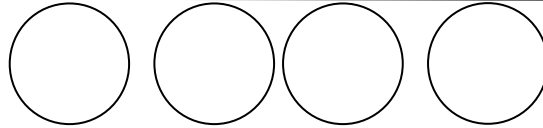
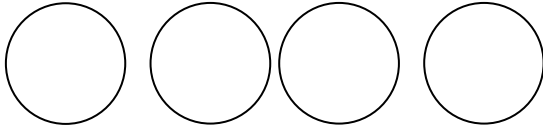
و مربع تحت المسطرة

أعلى و أسفل

(١) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل .

(أ) ما أسم الشكل الذى يقع أعلى الخط ؟

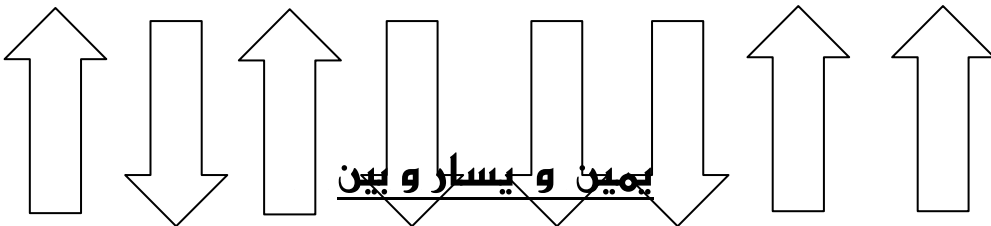
(ب) ما أسم الشكل الذى يقع أسفل الخط ؟

(٢) لون الدوائر أعلى الخط باللون الأخضر
و الدوائر أسفل الخط باللون الأصفر

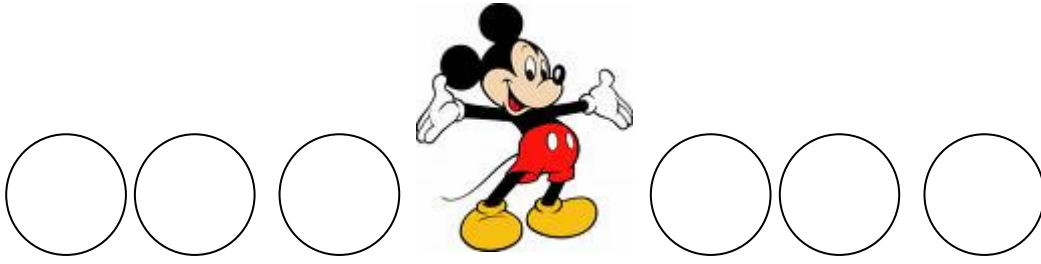
(٣) استخدم الألوان الأحمر و الأزرق و الأخضر فى تلوين العلم

بحيث يكون :

- * اللون الأزرق أسفل اللون الأحمر
- * اللون الأخضر أعلى اللون الأحمر
- * اللون الأحمر أسفل اللون الأخضر

(٤) لون الأسهم التى تشير إلى أعلى باللون الأصفر
و الأسهم التى تشير إلى أسفل باللون الأحمريمين و يسار و بين

(١) لون الدوائر التي على نمين " هيك هاوس " باللون الأصفر و التي على يساره باللون الأحمر



(٢) لون النجوم الآتية بالألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر بحيث ،

- * النجمة باللون الأحمر بين النجمة باللون الأصفر و النجمة باللون الأخضر
- * النجمة باللون الأصفر على يمين النجمة باللون الأحمر
- * النجمة باللون الأخضر على يسار النجمة باللون الأحمر



(٣) ارسم دائرة على نمين المربع المرسوم و دائرتين على يساره



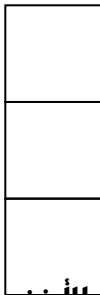
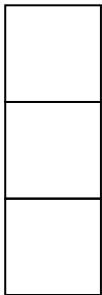
(٤) ارسم دائرة تقع بين المربعين المرسومين

ثم لون المربع على نمين الدائرة باللون الأصفر و على يسارها باللون الأخضر



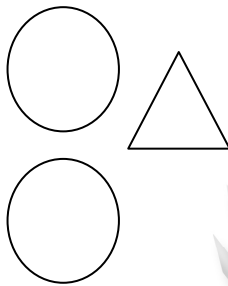
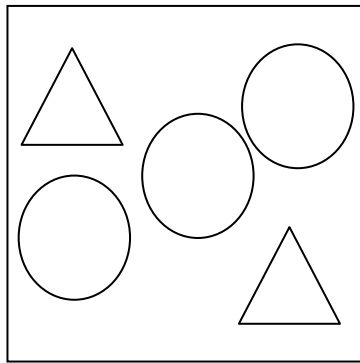
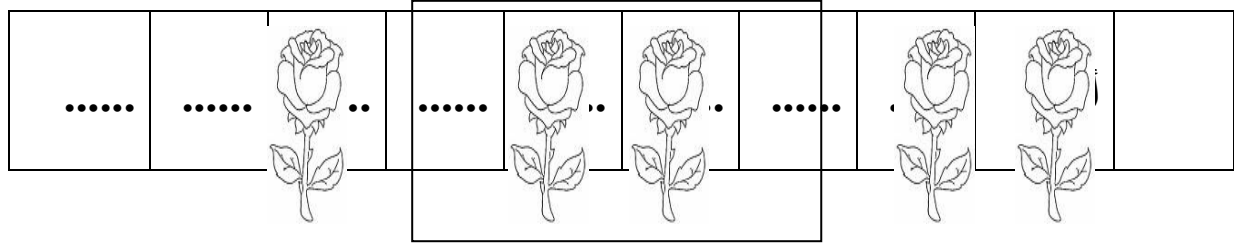
(٤) استخدم الألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر و الأزرق في تلوين المربعات بحيث ،

- * المربعات على يمين الخط باللون الأصفر
- * المربعات على يسار الخط باللون الأحمر



داخل و خارج

(١) لون الورود داخل الإطار الصغير باللون الأصفر و الورود داخل الإطار الكبير باللون الأخضر



٢ (تأمل الشكل المقابل ثم أكمل .

- (أ) كم دائرة داخل المربع ؟
- (ب) كم دائرة خارج المربع ؟
- (ح) كم مثلث خارج المربع ؟
- (ب) كم مثل داخل المربع ؟

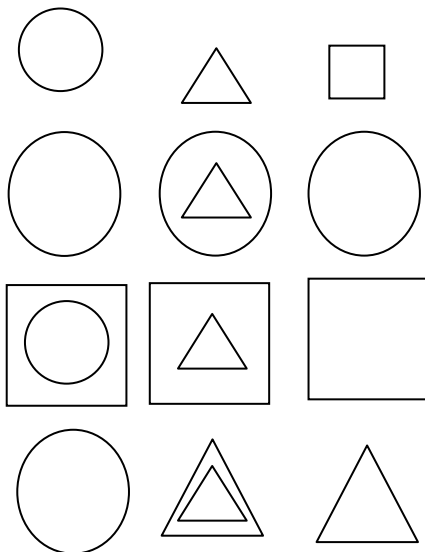
٣ (أرسم دائرة داخل المربع . و دائرة خارجه



٤ (أرسم مثلث داخل المربع . و مثلث خارجه



٥ (أكتشف النمط و أكمل .



.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	خلف	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	فوق	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	تحت	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	أعلى	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	أسفل	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يمين	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يسار	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	بين	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	داخل	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	خارج	

أكمل الجدول:

.....	١١	١
-------	----	-------	---

.....	احدى عشر	.....	واحد
.....	١٢	.....	٢
.....	اثنى عشر	.....	اثنان
.....	١٣	.....	٣
.....	ثلاثة عشر	.....	ثلاثة
.....	١٤	.....	٤
.....	أربعة عشر	.....	أربعة
.....	١٥	.....	٥
.....	خمسة عشر	.....	خمسة
.....	١٦	.....	٦
.....	ستة عشر	.....	ستة
.....	١٧	.....	٧
.....	سبعة عشر	.....	سبعة
.....	١٨	.....	٨
.....	ثمانية عشر	.....	ثمانية
.....	١٩	.....	٩
.....	تسعة عشر	.....	تسعة
.....	٢٠	.....	١٠
.....	عشرون	.....	عشرة

اكتب بالألفاظ.

١ هو ٩ هو ٥ هو
 ١١ هو ١٥ هو ٢٠ هو
 ١٣ هو ١٦ هو ١٢ هو



أكمل الجدول.

.....	١٠ عشرة	..... .....	١ واحد
.....	٢٠ عشرون	..... .....	٢ اثنان
.....	٣٠ ثلاثون	..... .....	٣ ثلاثة
.....	٤٠ أربعون	..... .....	٤ أربعة
.....	٥٠ خمسون	..... .....	٥ خمسة
.....	٦٠ ستون	..... .....	٦ ستة
.....	٧٠ سبعون	..... .....	٧ سبعة
.....	٨٠ ثمانون	..... .....	٨ ثمانية
.....	٩٠ تسعون	..... .....	٩ تسعة

اكتب بالألفاظ.

..... = ٢١ = ٤٥ = ٥٥
 = ٣٤ = ٦٧ = ٩٥
 = ٧٣ = ٨٥ = ٣٢



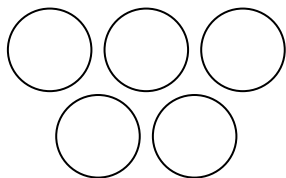


الوحدة الرابعة

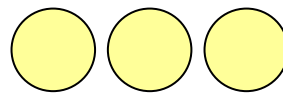
الجمع والطرح

الوحدة الرابعة الجمع و الطرح (حتى العدد ٩)

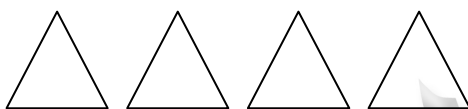
إستخدام علامة الجمع (+)



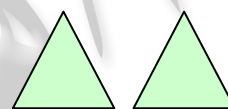
* عدد الدوائر البيضاء = ٥



* عدد الدوائر الصفراء = ٣
* عدد الدوائر كلها = ٥ + ٣



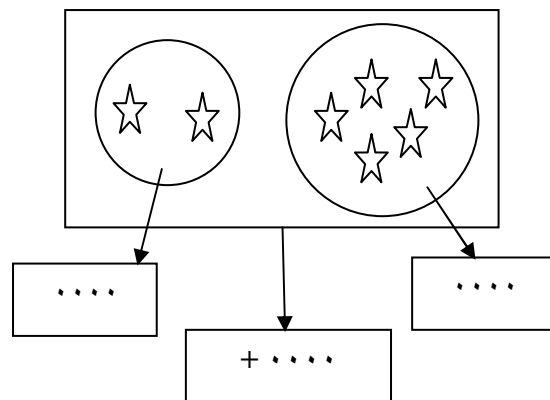
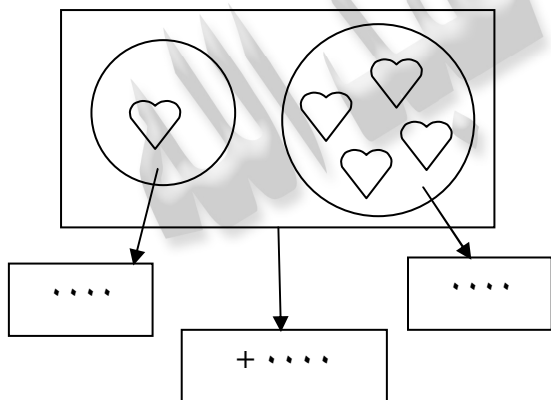
* عدد المثلثات البيضاء = ٤



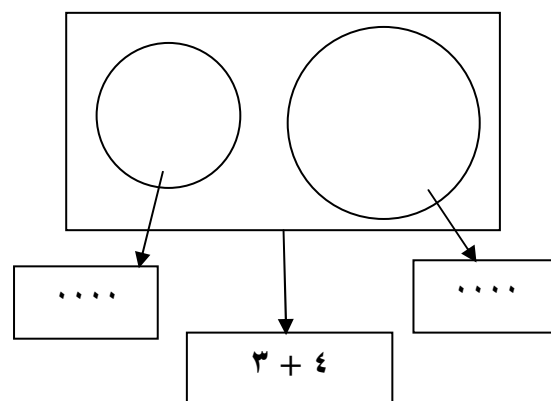
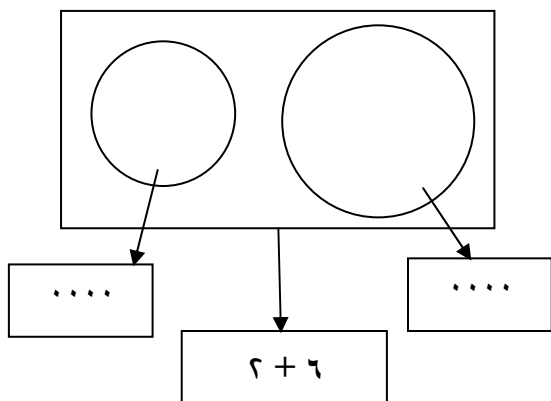
١١ اكمل :

* عدد المثلثات الخضراء = ٢
* عدد المثلثات كلها = ٤ + ٢

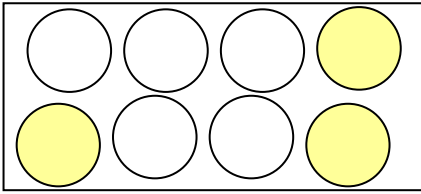
٢ اكمل البطاقات :



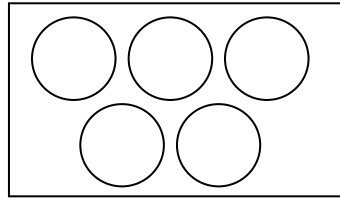
٢ ارسم عناصر ثم اكمل البطاقات :



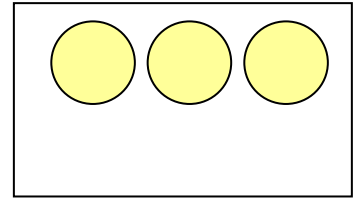
إيجاد مجموع عددين



٨



٥



٣

٨

=

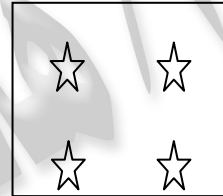
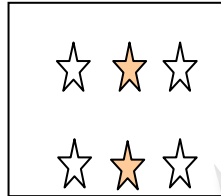
٥

+

٣

*

(١) أكمل :



.....

=

٢

+

٤

*

(٢) أجمع :

..... = ٤ + ١ *

..... = ١ + ٦ *

..... = ٤ + ٤ *

..... = ٢ + ٧ *

..... = ٣ + ٥ *

..... = ٢ + ٢ *

..... = ٥ + ٤ *

..... = ١ + ١ *

(٣) أجمع :

٨ *

١ +

٣ *

٣ +

٥ *

٢ +

(٤) أكمل العلامة المناسبة | < أو = أو > :

٨ ٣ + ٥ *

٧ ٢ + ٤ *

٢ ١ + ٣ *

٥ ٣ + ٦ *

١ + ٧ ٤ + ٤ *

٦ + ٥ ٧ + ٥ *

٨ + ٤ ٨ + ٦ *





* ٥ + ٤ ٦ + ٢

- (٥) * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٣ ،
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٥ ،
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٤ ،
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٩ ،

- (٦) * اختر عددين من الأعداد : ٥ ، ٩ ، ١ ، ٣ ، ٧
 بحيث يكون مجموعهما أصغر ما يمكن ،
 * اختر عددين من الأعداد : ٥ ، ٩ ، ١ ، ٣ ، ٧
 بحيث يكون مجموعهما أكبر ما يمكن ،

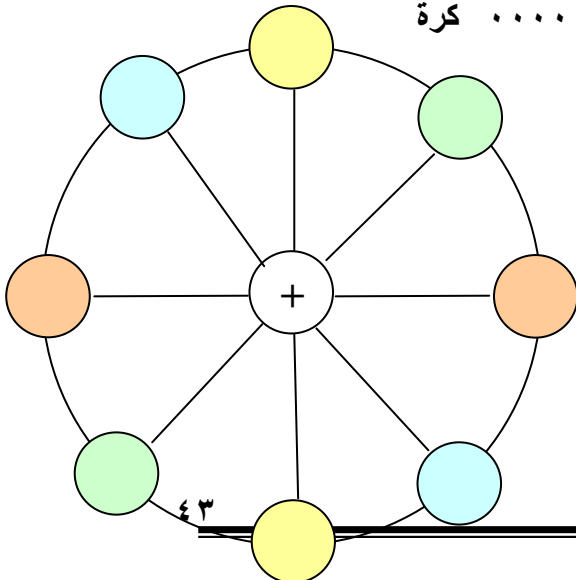
(٧) لون ناتج الجمع الذي يساوي العدد المكتوب داخل الدائرة :

٤ + ٣	٧ + ١	٢ + ٤	١ + ٥	٥ + ٢	٣ + ٣	٦
٤ + ٥	١ + ٧	٦ + ٢	٥ + ٣	٤ + ٤	٤ + ٥	٨
٥ + ٥	١ + ٨	٤ + ٥	٥ + ٤	٣ + ١	٣ + ٦	٩

(٨) أشرت منى قلم ثمنه ٣ جنيه وكراسة ثمنها ٢ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته منى = + = جنيه

(٩) أشتري حازم لعبة ثمنها ٥ جنيه ولعبة أخرى ثمنها ٤ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته منى = + = جنيه

(١٠) صندوق به كرة واحدة حمراء و ستة كرات صفراء ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟
 عدد الكرات كلها بالصندوق = + = كرة



(١٠) أكتب الأعداد من ١ إلى ٩

في الدوائر الثمانية بحيث يكون
 المجموع هو نفسه لكل دائرتان
 منها على نفس الخط

مكونات الأعداد من ٢ إلى ٩

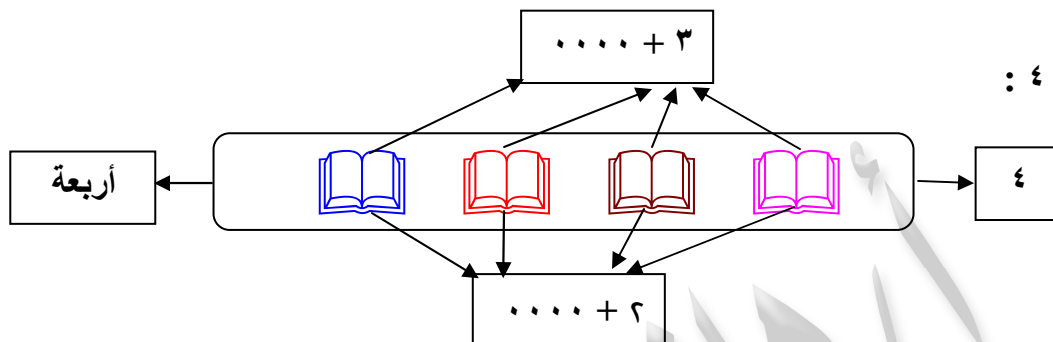
مكونات العدد ٢ :

$$\text{أكمل : } ١ + ١ = ٢$$

مكونات العدد ٣ :

$$\text{أكمل : } ١ + ٢ = ٣ = ١ + ١ + ١$$

مكونات العدد ٤ :



$$\text{أكمل : } ٢ + ٢ = ٤$$

$$٣ + ١ = ٤ = ١ + ١ + ٢$$

مكونات العدد ٥ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$$٢ + ٣ = ٥ = ١ + ١ + ١ + ٢$$

$$٤ + ١ = ٥ = ١ + ١ + ١ + ٢$$

مكونات العدد ٦ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$$١ + ٥ = ٦ = ١ + ١ + ١ + ١ + ٢$$

$$٢ + ٤ = ٦ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ١$$

$$٣ + ٣ = ٦ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ١$$

مكونات العدد ٧ :

أكمل :

$$١ + ٦ = ٧ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢$$

$$٢ + ٥ = ٧ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢$$

مكونات العدد ٨ :

أكمل :

$$١ + ٧ = ٨ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢ + ١$$

$$٢ + ٦ = ٨ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢ + ١$$

مكونات العدد ٩ :

أكمل :

$$١ + ٨ = ٩ = ١ + ١ + ١ + ٢ + ٢ + ١ + ١$$

$$..... + 8 = + 7 = + 6 = + 5 = 7 *$$

مل كل عدد بمكوناته :

$2 + 2$	2	$1 + 1$
$1 + 2$	3	$5 + 2$
$3 + 2$	4	$1 + 3$
$5 + 1$	5	$4 + 2$
$4 + 3$	6	$1 + 4$
$6 + 1$	7	$3 + 3$
$6 + 2$	8	$5 + 3$
$4 + 4$	9	$8 + 1$
$6 + 3$	$5 + 4$	$7 + 2$
$7 + 1$		

أكمل :

$$..... > 1 + 1 *$$

$$..... = 1 + 1 *$$

$$2 < + 1 *$$

$$..... = 1 + 2 *$$

$$5 > + 3 *$$

$$5 = + 3 *$$

$$8 < + 4 *$$

$$8 = + 4 *$$

$$6 > + 5 *$$

$$6 = + 5 *$$

$$9 > + 6 *$$

$$9 = + 6 *$$

$$8 < + 7 *$$

$$8 = + 7 *$$

$$5 + < 1 + 8 *$$

$$3 + = 1 + 8 *$$

$$4 + 1 > + 3 *$$

$$4 + 1 = + 3 *$$

إستخدام علامة الطرح (-)



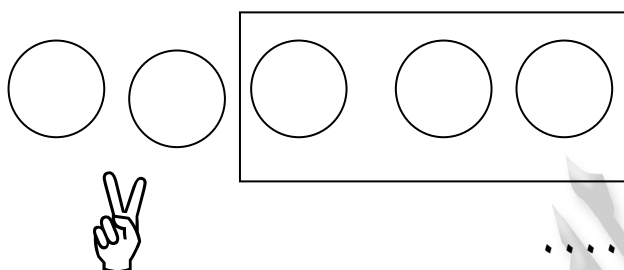
١ (تأمل الشكل ثم أكمل :

عدد الحمامات كلها = ٥

عدد الحمامات التي طارت = ٢

عدد الحمامات المتبقية = ٣ = ٥ - ٢

٢ (تأمل الشكل ثم أكمل :

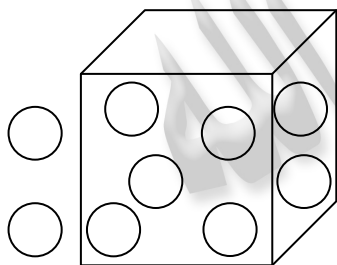


عدد الدوائر كلها = ٥

عدد الدوائر داخل الإطار = ٣

عدد الدوائر خارج الإطار = ٢ = ٥ - ٣

٣ (تأمل الشكل ثم أكمل :

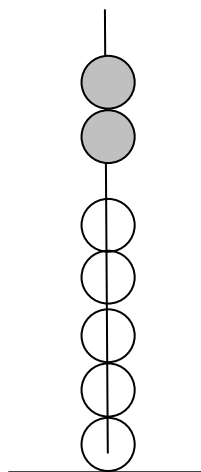


عدد الكور كلها = ٨

عدد الكور داخل الصندوق = ٦

عدد الكور خارج الصندوق = ٢ = ٨ - ٦

٤ (تأمل الشكل ثم أكمل :



عدد الخرزات كلها = ٧

عدد الخرزات المظلمة = ٢

عدد الخرزات غير المظلمة = ٥ = ٧ - ٢

طرح عددين

(١) أكمل،



$$... = 3 - 5$$

$$.... = 1 - 4$$

(٢) أكمل،

$$.... = 6 - 7 *$$

$$.... = 3 - 6$$

$$.... = 1 - 9 *$$

$$.... = 5 - 8$$

(٣) أكمل،

$$\begin{array}{r} 8 \quad * \\ 4 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad * \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad * \\ 6 - \end{array}$$

(٤) مل النواتج المتساوية،

3 - 8	3 - 7	4 - 9	1 - 3	6 - 4	4 - 5
5	4	6			

(٥) أكمل،

$$.... > 4 - 7 *$$

$$.... = 4 - 7 *$$

$$.... < 3 - 8 *$$

$$3 = - 8 *$$

$$5 > - 3 *$$

$$1 = - 3 *$$

$$.... < 4 - 6 *$$

$$4 = - 6 *$$

$$4 + 1 > - 6 *$$

$$4 + 1 = - 9 *$$

(٥) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >) مكان النقط .

٥	.....	٥ - ٨ *	٤	.....	٤ - ٨ *
٨	.....	١ - ٧ *	٣	.....	٣ - ٩ *
١ + ٤	.....	٢ - ٧ *	٤	.....	١ - ٦ *
١ + ١	.....	٥ - ٦ *	٤ + ٤	.....	١ - ٨ *

(٦) ضع العلامة المناسبة (+ أو -) مكان النقط لتحصل على عملية حسابية صحيحة .

٨ = ٢	.....	٦ *	٤ = ٢	.....	٦ *		
٤ = ٥	.....	٩ *	٥ = ٢	.....	٣ *		
٦	٨ = ٥	٧ *	١	٣ = ١	٥ *

(٧) يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرّب في هذا اليوم ؟

عدد التلاميذ = - =

(٨) مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٢ أقلام كم قلم يتبقى معه؟

ما تبقى مع خالد = - =

(٩) التقت مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

ما تبقى = - =

(٩) اختر عددين من بين الأعداد (٩ ، ١ ، ٥ ، ٢ ، ٦) بحيث يكون ،

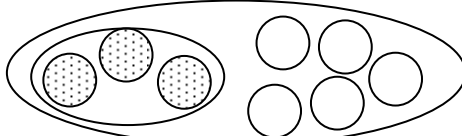
.....	،	.....	* الفرق بينهما يساوي ٣
.....	،	.....	* الفرق بينهما يساوي ٥
.....	،	.....	* الفرق بينهما أصغر ما يمكن
.....	،	.....	* الفرق بينهما أكبر ما يمكن

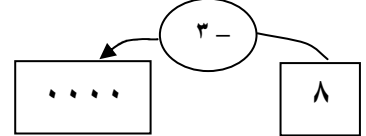


العلاقة بين الجمع و الطرح

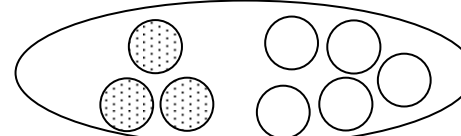
(١) لاحظ و أكمل .

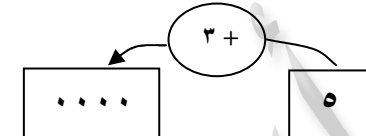
إذا كان لدينا ٨ كرات و أخذنا منها ٣



$$\dots = 8 - 3$$


إذا كان لدينا ٥ كرات و أضفنا إليها ٣ أخرى

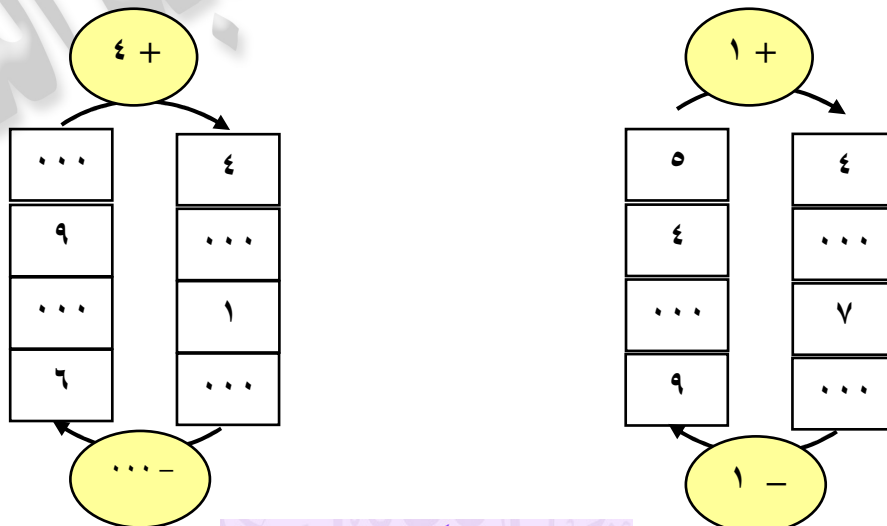


$$\dots = 3 + 5$$


(٢) أكمل .



(٣) أكمل .




(٤) اكتشف النمط و اكمل .

.....	٥	.....	٢	٤
٩	.....	٦	.....	٧

(٥) اكمل .

$$..... = ٥ + ١$$

$$..... = ١ + ٥$$

(٦)

$$١ = ٥ -$$

$$٥ = ١ -$$

$$..... = ٢ + ٧$$

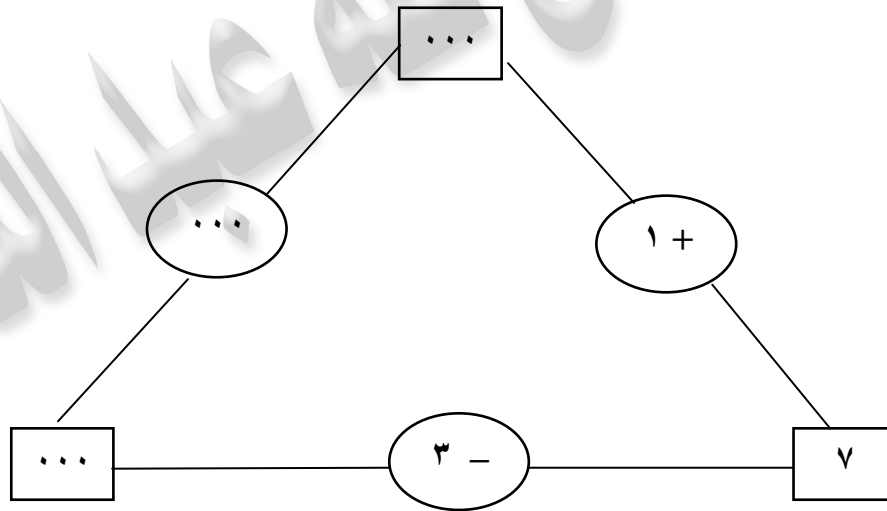
$$..... = ٧ + ٢$$

(٦)

$$٢ = ٧ -$$

$$٧ = ٢ -$$

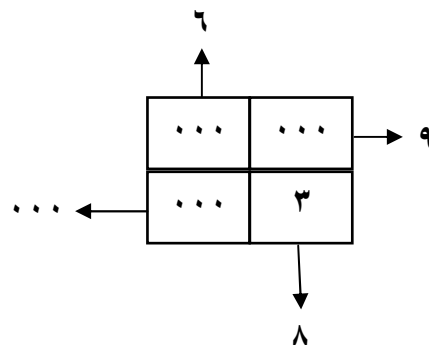
(٦) اكمل .



(٨) اكمل بالترتيب .

(٧) لاحظ و استنتج القاعدة ثم اكمل .

		٣	٢
	٥		
		٥	
٨			



استخدام علامة الجمع (+)

* فى عملية الجمع نبدأ بوضع الرقم الأكبر فى عقلنا والعدد الأصغر على أصابعنا ثم نكمل العد وراء العدد الذى فى عقلنا والناتج نضعه بعد علامة (=)

فمثلاً، اجمع:-

..... = ٢ + ٣	..... = ٢ + ٢	..... = ٢ + ١
..... = ٣ + ٥	..... = ٤ + ٣	..... = ٣ + ٣
..... = ٧ + ٢	..... = ٣ + ٤	..... = ٢ + ٦
..... = ٣ + ٤	..... = ٢ + ٤	..... = ٣ + ٥
..... = ٥ + ٣	..... = ٧ + ١	..... = ٢ + ٧
..... = ٢ + ٥	..... = ٣ + ٦	..... = ٤ + ٤
..... = ٧ + ٤	..... = ٥ + ٦	..... = ٥ + ٥
..... = ٩ + ٣	..... = ٧ + ٥	..... = ٩ + ٢
..... = ٧ + ٨	..... = ٧ + ٦	..... = ٨ + ٤
..... = ٧ + ٨	..... = ٣ + ٩	..... = ٦ + ٨
..... = ٣ + ٩	..... = ٨ + ٦	..... = ٨ + ٧
..... = ١ + ١	..... = ٧ + ٤	..... = ٥ + ٨
..... = ٤ + ٤	..... = ٥ + ٥	..... = ٣ + ٣
..... = ٧ + ٧	..... = ٦ + ٦	..... = ٢ + ٢
..... = ٣ + ١٠	..... = ٩ + ٩	..... = ٨ + ٨
..... = ٦ + ٧	..... = ٨ + ٥	..... = ١٠ + ٥

اجمع:

٧	٣	١	٧	٣	٢	٥
٨ +	٥ +	٨ +	٢ +	٤ +	٢ +	٢ +
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....



ضع مكان النقط العلامة المناسبة: [< , = , >]

$$6+8 \dots\dots 6+4$$

$$8+4 \dots\dots 2+5$$

$$3+2 \dots\dots 7+3$$

$$7+3 \dots\dots 9+5$$

$$4+9 \dots\dots 8+4$$

$$3+5 \dots\dots 1+8$$

$$3+8 \dots\dots 2+9$$

$$7+2 \dots\dots 3+4$$

$$8+3 \dots\dots 9+5$$

$$18 \dots\dots 9+9$$

$$7+4 \dots\dots 6+8$$

$$2+5 \dots\dots 3+6$$

$$5 \dots\dots 2+6$$

$$9 \dots\dots 5+2$$

$$8 \dots\dots 4+3$$

$$4+2 \dots\dots 3+2$$

$$6+5 \dots\dots 7+5$$

$$3+3 \dots\dots 2+4$$

$$7+4 \dots\dots 3+5$$

$$7+6 \dots\dots 8+8$$

$$4+8 \dots\dots 3+9$$

$$7+6 \dots\dots 6+9$$

$$7+2 \dots\dots 5+3$$

$$8+1 \dots\dots 4+5$$

* اشترى (بندق) قطعة شيكولاتة ثمنها ٣ جنيهاً وعلبة لبن ثمنها ٤ جنيهاً. ما جملة ما دفعته ؟
دفع (بندق)+.....=..... جنيهاً

* اشترت (بسمة) علبة ألوان ٥ جنيهاً وكراسة للتلوين ثمنها ٤ جنيهاً فكم دفعت بسمة؟
دفعت (بسمة).....+.....=..... جنيهاً

* مع (نشوى) ٦ أقلام واشترت ٤ أخرى فما جملة عدد الأقلام التي صارت معها؟
عدد الأقلام=.....+.....=..... قلم



مكونات الأعداد من (٢ إلى ٩)

وفى هذا الدرس نبدأ بإيجاد مكونات كل عدد وهذا عن طريق اعتبار أن هذا العدد هو (الريس) وبدأ العد من العدد الأصغر حتى نصل الى (الريس) وما ينتج من العد على أصابعنا نضعه فى النقط فمثلا :

* مكونات العدد (٢)

$$..... + 1 = 2$$

* مكونات العدد (٣)

$$..... + 1 = 3$$

$$..... + 2 = 3$$

* مكونات العدد (٤)

$$..... + 1 = 4$$

$$..... + 2 = 4$$

$$..... + 3 = 4$$

* مكونات العدد (٥)

$$..... + 1 = 5$$

$$..... + 2 = 5$$

$$..... + 3 = 5$$

$$..... + 4 = 5$$

* مكونات العدد (٦)

$$..... + 1 = 6$$

$$..... + 2 = 6$$

$$..... + 3 = 6$$

$$..... + 4 = 6$$

$$..... + 5 = 6$$

* مكونات العدد (٧)

$$..... + 1 = 7$$

$$..... + 2 = 7$$

$$..... + 3 = 7$$

$$..... + 4 = 7$$

$$..... + 5 = 7$$

$$..... + 6 = 7$$

* مكونات العدد (٨)

$$..... + 1 = 8$$

$$..... + 2 = 8$$

$$..... + 3 = 8$$

$$..... + 4 = 8$$

$$..... + 5 = 8$$

$$..... + 6 = 8$$

$$..... + 7 = 8$$

* مكونات العدد (٩)

$$..... + 1 = 9$$

$$..... + 2 = 9$$

$$..... + 3 = 9$$

$$..... + 4 = 9$$

$$..... + 5 = 9$$

$$..... + 6 = 9$$

$$..... + 7 = 9$$

$$..... + 8 = 9$$



(تمرين شقي) أكمل كما يوضح لك المعلم.

$7 > \dots + 4$

$7 < \dots + 4$

$7 = \dots + 4$

$6 > \dots + 3$

$6 < \dots + 3$

$6 = \dots + 3$

$9 > \dots + 5$

$9 < \dots + 5$

$9 = \dots + 5$

$8 > \dots + 2$

$8 < \dots + 2$

$8 = \dots + 2$

$9 > 2 + \dots$

$9 < 2 + \dots$

$9 = 2 + \dots$

$8 > 3 + \dots$

$8 < 3 + \dots$

$8 = 3 + \dots$

$7 > 1 + \dots$

$7 < 1 + \dots$

$7 = 1 + \dots$

$\dots + 3 > 7 + 2$

$\dots + 3 < 7 + 2$

$\dots + 3 = 7 + 2$

$\dots + 4 > 2 + 5$

$\dots + 4 < 2 + 5$

$\dots + 4 = 2 + 5$

$5 = \dots + \dots$

$5 = \dots + \dots$

$5 = \dots + \dots$

$7 = \dots + \dots$

$7 = \dots + \dots$

$7 = \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots$

اجمع.

46

36

24

45

23

14

11

$31 +$

$23 +$

$62 +$

$34 +$

$65 +$

$63 +$

$56 +$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

91

47

33

85

35

74

26

$8 +$

$2 +$

$5 +$

$10 +$

$53 +$

$14 +$

$43 +$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

$\underline{\hspace{2cm}}$
 $\dots\dots$

← Height 4' 7" →



استخدام علامة الطرح (-)

وفى هذا الدرس عند طرح عددين من بعضهما نقوم بالعد من العدد الأصغر حتى نصل الى العدد الأكبر والناتج على يديك ضعه بعد علامة (=)

فمثلاً، اطرح

$..... = 4 - 6$

$..... = 1 - 7$

$..... = 3 - 5$

$..... = 6 - 8$

$..... = 4 - 6$

$..... = 2 - 7$

$..... = 5 - 7$

$..... = 5 - 8$

$..... = 3 - 6$

$..... = 2 - 8$

$..... = 4 - 7$

$..... = 2 - 5$

$..... = 2 - 9$

$..... = 3 - 7$

$..... = 2 - 4$

$..... = 2 - 6$

$..... = 6 - 9$

$..... = 5 - 9$

$..... = 7 - 7$

$..... = 4 - 5$

$..... = 4 - 9$

اطرح،

٨	٤	٩	٦	٨	٥	٧
٣-	٢-	٤-	٣-	٧-	١-	٤-
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
....

اطرح،

١٥	٦٤	٨٢	٤٧	٣٥	٩٨	٦٥
٥-	٢-	٦٠-	١٦-	٢٥-	٦٣-	٢٣-
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
....

اطرح،

$.... = 40 - 71$	$..... = 12 + 67$	$..... = 2 - 12$
$.... = 22 + 65$	$..... = 21 + 14$	$..... = 42 - 66$
$... = 10 - 13$	$..... = 50 + 34$	$..... = 50 - 77$

. ضع علامة > , < , =

٣ ٣-٦	٨+٢ ٩+٣	٦+٢ ٥-٨
٥ ٣-٩	١-١٠ ٤+٥	٤-٩ ٤+٦
٢-٥ ١+٦	٢-٩ ٣+٦	٥-١٠ ٢+٣
٣-٩ ٢+٧	٧+٤ ٥+٣	٢+٦ ٢+٤
٨+٥ ٩+٤	١+٦ ٢-٨	٤+٤ ١-٩

. ضع علامة + أو - لتكون العملية الحسابية صحيحة.

٠ = ٦ ٦	١ ٥ = ٤	٣ = ١ ٢
٨ = ٤ ٤	٤ ٣ = ٧	٥ = ٢ ٧
٨ = ٣ ٥	٢ ٥ = ٧	١ = ٢ ٣
٣ = ٦ ٩	١ ١ = ٢	١٠ = ٦ ٤
٣ = ١ ٤	٣ ٩ = ٦	٤ = ١ ٥

. أكمل.

١-٩ < + ٥	٣ < - ٦	٣ = - ٧
..... - ٩ > ٤ + ٢	..... < ٥ - ٩	١ = - ٨
٣ - ٦ < ٣ +	٥ > - ٧	٥ = ١ -

* مع (بندق) ٩ بليات فقد منها ٥ بليات فكم يتبقى معه ؟
 الباقي معه = - = بلية

* كان مع (بسمه) ١٠ جنيهات صرفت منها ٣ جنيهات فيكون
 الباقي معها = - = جنيهها

* كان مع (أكرم) ٦ بلحات فبعد الأكل صاروا ٢ بلحة فيكون ما
 أكل (أكرم) من البلح = - = بلحة


مهمه رقم (1)

..... 6 6 6 6 6 6 ۳ ۲ ۱ *

..... 6 6 6 6 6 6 ۷ ۸ ۹ *

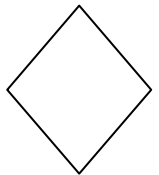
‘ \wedge ... - \circ * ’

Σ , 9 , 3 , 1 , 7 , 2 , 0
..... , , , , , , ,

 $32 +$

✱ **أَكْمَلُ :**

أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:



رتب تنازلی :

✱ أوجد ناتج :

• أجب:

09

مهمة جامدة جدا

أوجد ناتج ما يأتي:

٦٩	٤٤	١٠	٩٩
١٥ -	٢٤ +	٦ +	٤٥ -
_____	_____	_____	_____

أولاً: إكتشف النمط وأكمل

١ ، ٣ ، ٥ ، ،
٢ ، ٤ ، ٦ ، ،

ثانياً: رتب تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

(١٢ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٤)

الترتيب: (..... ، ، ، ، ،)

ضع علامة (+) أو علامة (-) :

٥ = ٢	<input type="text"/>	٧	١٠ = ٢	<input type="text"/>	٨
-------	----------------------	---	--------	----------------------	---

٩ = ٣	<input type="text"/>	٦	٤ = ٥	<input type="text"/>	٩
-------	----------------------	---	-------	----------------------	---

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية

(أ) ٤ + ٥ = ١٠ () (ب) ٨ - ٤ = ٤ ()
(ج) ٩ - ٤ = ٥ () (د) ٨ = ٦ + ٣ ()

* مع (بسملة) ٦٥ قرشا اشترت هدية بـ ٣٥ قرشا كم قرشا بقيت معها؟

الباقى مع بسملة = - = قرشا

* لاحظ أن (الصفر) يعني أنه لا يوجد شيء، مما نتحدث عنه

(عمرو) معه ٤ بليات ، (أكرم) معه ٦ بليات
و (رامى) معه (صفر) بلية
فهل هذا يعنى أن رامى معه بلى أم لا؟.....

[illegible]

9, 6, 2, 1, *

4, 2, 1, 9, 0 1, 6, 7, 1, 3

9, 2, 0, 4, 1 2, 8, 1, 3, 7

ז , י , ץ , ן , ף , ץ , ן *

..... ' ' ' ' '

١ ، ٧ ، ٣ ، ٩ ، ، ٥ *

..... ' ' ' ' '

* لاحظ أن (الصفر) لا يزيد من الجمع في شيء ولا ينقص من الطرح في شيء

بمعنى : $6 = 0 + 6$ ، $3 = 0 + 3$

أوجد ناتج .

$$= 0 - 4$$

$$= 0 + 6$$

$$= 0 + 9$$

$$= 8 - 9$$

$$= 1 + 1$$

$$= 0 - 6$$

$$= 0 - 5$$

$$= 7 + 6$$

$$= 0 + 1$$

$$= 0 - 8$$

$$= 5 + 4$$

$$= 0 + 9$$

$$= 3 + 5$$

$$= 6 + 4$$

$$= 1 + 2$$

$$= 2 - 7$$

$$= 0 + 5$$

$$= 1 + 4$$

$$= 1 + 8$$

$$= 1 - 8$$

$$= 5 + 1$$

$$= 4 + 4$$

$$= 7 + 4$$

$$= 0 + 5$$

العدد عشرة (١٠)

وهذا العدد يتكون من الواحد (١) وعلى يمينه الصفر (٠) ويكتب (١٠) ويقرأ (عشرة)

* أكمل بالترتيب .

* ٠ ، ١ ، ... ، ... ، ٤ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ١٠

* ١٠ ، ... ، ٨ ، ... ، ... ، ... ، ٤ ، ... ، ... ، ١



مكونات العدد عشرة

* وفيها ثاني جميع الأعداد التي مجموعها يساوي عشرة

$١٠ = ٤ + ٦$

$١٠ = ٥ + ٥$

فمثلا :

* أكمل.

$..... + ٦ = ١٠$

$..... + ١ = ١٠$

$..... + ٧ = ١٠$

$..... + ٢ = ١٠$

$..... + ٨ = ١٠$

$..... + ٣ = ١٠$

$..... + ٩ = ١٠$

$..... + ٤ = ١٠$

$..... + ١٠ = ١٠$

$..... + ٥ = ١٠$

$١٠ = + ٦$

$١٠ = + ٣$

$١٠ = + ٥$

$١٠ = + ١$

$١٠ = + ٠$

$١٠ = + ٦$

وصل كل عددين مجموعهما [١٠] بالمربع في المنتصف

١ + ٨
٩ + ١
٨ + ٣
٨ + ٢
٧ + ٥

١٠

٧ + ٣
٥ + ٤
٢ + ١٠
٥ + ٥
٦ + ٤

وصل لتكون [١٠]

٤	٨	١	٣	٥
---	---	---	---	---

٢	٦	٥	٧	٩
---	---	---	---	---

مثال :

١ ، ٤ ، ٧ ، ٥ ، ٣

أكمل :

$$f = \dots + \dots + \dots$$

ركز واكمل المسائل الآتية.

$$\overleftarrow{\text{—}3\text{—}} + 50$$

$$\overleftarrow{\text{—}3\text{—}} + 60$$

$$\overleftarrow{\text{—}19\text{—}} + 40$$

$$\overleftarrow{\text{—}3\text{—}} + 10$$

$$\overleftarrow{\text{—}3\text{—}} + 30$$

$$5 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = \dots\dots \text{ عشرات}$$

$$6 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = \dots\dots \text{ عشرات}$$

$$4 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = \dots\dots \text{ عشرات}$$

$$1 \text{ عشرة} + 2 \text{ عشرات} = \dots\dots \text{ عشرات}$$

$$3 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = \dots\dots \text{ عشرات}$$

وصل وكون العدد [٩٠]

٨٠	٦٠	١٠	٢٠	٤٠	٣٠	٧٠	٥٠
----	----	----	----	----	----	----	----

٧٠	٦٠	١٠	٣٠	٤٠	٢٠	٨٠	٥٠
----	----	----	----	----	----	----	----

الشاطر يحل :

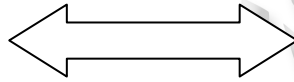
.....	.....	٤٠	٢٠	٥٠		.....	٨٠
						.....	٥٠
						.....	٢٠
٢٠	٩٠	.....	.....	٧٠		٣٠	.....

٤٠	٣٠	٢٠	
.....	.....	٣٠	
↓	↓	↓	
٥٠	٥٠	٥٠	

الإحاد والعشرات

- * إذا أعطاك (والدك) ورقة من فئة (العشرة) جنيهاً وقال لك (فكها) بـ(جنيهاً) فكم يعطيك (البقال)
 يعطيك (عشر ورقات) من فئة (الجنيه).
 * أما إذا أعطاك (عشر ورقات من فئة الجنيه) وقال لك (صحبها) فكم يعطيك (البقال)
 سوف يعطيك ورقة من فئة (العشرة) جنيهاً.

أي أن



عد واكمل :

<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>	<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>
<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>	<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>
<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>	<p>جنيهاً + ورقة فئة عشرة جنيهاً $..... = +$ جنيهاً</p>

تمرين ذكركم، أكمل



- ٦ جنيهاً و ٣ عشرات = + = جنيهاً.
 ٣ جنيهاً و ٨ عشرات = + = جنيهاً.
 ٩ جنيهاً و ٧ عشرات = + = جنيهاً.
 ٥ جنيهاً و ٨ عشرات = + = جنيهاً.
 ٤ جنيهاً و جنيهاً واحد = + = جنيهاً.
 ١ جنيهاً و ٤ عشرات = + = جنيهاً.
 ٢ جنيهاً و ١ عشرات = + = جنيهاً.
 ٧ جنيهاً و ٤ عشرات = + = جنيهاً.
 ٨ جنيهاً و ٦ عشرات = + = جنيهاً.

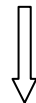
كون مجموعات بكل مجموعة (١٠) نجوم .

كم مجموعة تستطيع تكوينها ؟ مجموعات
 كم نجمة بقيت ؟ نجمة
 عدد النجوم كلها = + = نجمة

كون عشرات وأكمل،

عشرات

آحاد



.....

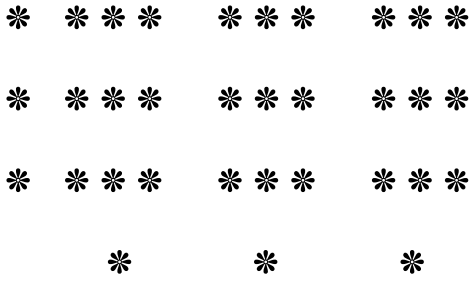
.....

@ @ @ @
 @ @ @ @
 @ @ @ @
 @ @ @ @

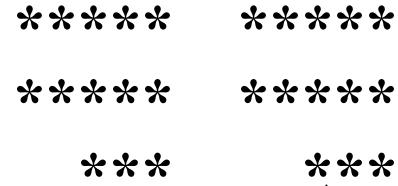
@ @ @ @ @ @
 @ @ @ @ @ @

عدد العلامات = علامة

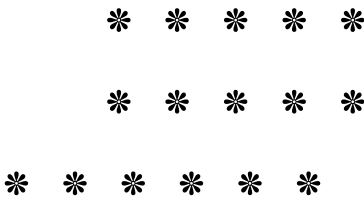
أكمل كما في المثال.



..... آحاد ، عشرات
..... = +



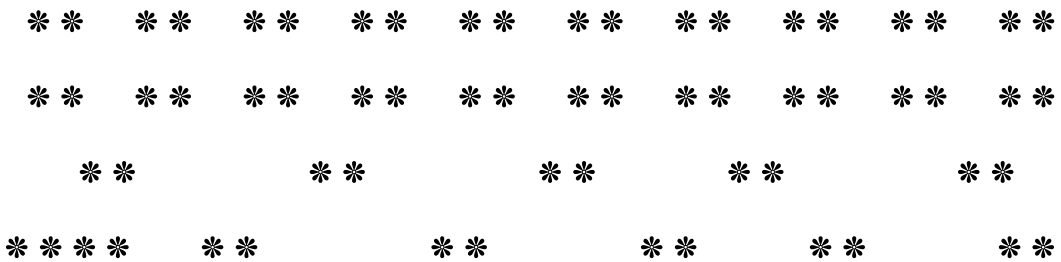
٦ آحاد ، ٢ عشرات
٢٦ = ٢٠ + ٦



..... آحاد ، عشرات
..... = +



.... آحاد ، عشرات
..... = +



..... آحاد ، عشرات = + =

أكمل كما في المثال .

$$٢٠ + ٥ = ٢٥$$

* وفي هذا المثال نوضح أن العدد به (آحاد وعشرات) .
وأن ٥ (في خانة الآحاد) = ٥ ، ٢ (في خانة العشرات) = ٢٠



$$.... + = ٣٠$$

$$.... + = ٩٠$$

$$٨٠ + ٥ =$$

$$٧٠ + ٦ =$$

$$٢٠ + ١ =$$

$$٨٠ + ٨ =$$

$$.... + = ٨٨$$

$$.... + = ٧٧$$

$$..... + ٦ = ٩٦$$

$$..... + ٣ = ٥٣$$

$$٢٠ + = ٢٣$$

$$.... + = ٥٥$$

$$.... + = ٣٤$$

$$.... + = ٦٤$$

$$.... + = ٤٦$$

$$.... + = ٨٥$$

أكمل كما بالمثال .

$$٨٥ = ٨ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$$

$$٧٦ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٢٣ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٨٥ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٨٨ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$١٤ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٩١ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٦ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ آحاد} + ٧ \text{ عشرات} =$$

$$\dots \text{ آحاد} + ٥ \text{ عشرات} = ٥٣$$

$$٨ \text{ آحاد} + ٨ \text{ عشرات} =$$

$$٣ \text{ آحاد} + \text{عشرتان} =$$

$$\dots \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} = ٣١$$

أكمل كما بالمثال .

$$٨٥ = ٨٠ + ٥ = \text{خمسة وثمانون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{إثنين وثلاثون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{ثلاثة وتسعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{واحد وثمانون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{خمسون}$$

$$٣١ = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots = \dots + ٣ = \text{ثلاثة وعشرون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{أربعة وسبعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{ستة وتسعون}$$

$$٢٨ = \dots + \dots = \text{وعشرون}$$

$$٧٧ = \dots + \dots = \dots$$

القيمة المكانية

. ضع خطاً تحت العدد المناسب كما بالمثال.

(٨٠ ، ٨٥ ، ٣٥ ، ٥٨)	٨٥ = ٨ عشرات ، ٥ آحاد
(٣٠ ، ٦٠ ، ٦٣ ، ٣٦)	٦ عشرات =
(٢ ، ٢٣ ، ٣٢ ، ٢٠)	٢ عشرات =
(٣٧ ، ٣٠ ، ٧٠ ، ٧٣)	٣ عشرات =
(٥٦ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٣٠)	٥ عشرات =
(٩٠ ، ٤٩ ، ٩٤ ، ٤٠)	٩ عشرات =
(١٥ ، ١٠ ، ٥٠ ، ٥١)	٥ عشرات = ...
(٩٠ ، ١٩ ، ٩١ ، ٩٥)	٩ عشرات = ...

. أكمل الجداول الآتية.

العدد	٨٥	٢٨	٨٣	٨٠	٨	٤٨	٩٨	٨٦
قيمة الرقم ٨	٨٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

العدد	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قيمة الرقم ٥	٥٠	٥	٥	٥	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠

. أكمل كما فعل المثل.

$$\begin{aligned}
 & ١٠ + ١٠ + ٥ = ٢٠ + ٥ = ٢٥ \\
 & ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots = ٣٠ + ٣ = ٣٣ \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \\
 & \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = ٢٣ \\
 & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =
 \end{aligned}$$

الترتيب والمقارنة

* لا تنسى أن:

يكون (من الأصغر إلى الأكبر)

* الترتيب التصاعدي

يكون (من الأكبر إلى الأصغر)

* الترتيب التنازلي

* والعلامات :

< هي (أكبر من)

> هي (أصغر من)

= هي (تساوي)



* أكمل بالأعداد المناسبة :

... ، ٣٧ ، ٣٨ ، ... ، ... ، ٤٢ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... *

٨٣ ، ... ، ... ، ٧٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... *

٥٦ ، ... ، ... ، ٥٩ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... *

* ضع علامة < أو > أو =

$٤٣ + ٢٠ ... ٤٢ + ١١$

$٢٧ ٣٧$

$٦٠ + ٣١ ... ٩٩$

$٤٩ ٩٤$

$٣٠ + ٢٠ ... ٢٠ + ١٠ + ٩$

$٥٤ ٦٧$

$٣٥ ... ٥ + ١ + ٣٠$

$٨٥ ٨٥$

$٥٠ - ٩٠ ... ١٠ + ٦٩$

$٦٣ ٦٣$

$١٠ - ١٤ ... ٣٤ - ٨٥$

$٩٣ ٩٣$

$٢٣ - ٢٣ ... ٢٣ + ٢٣$

$٢٠ - ٧٠ ٢٠ + ٧٠$

* فكر واكتب :

* أنا عدد يقع بين ٢٠ ، ٣٠ ورقم أحاده ٧ : فمن أنا ؟.....

* أنا عدد يقع بين ٣٧ ، ٤٧ ورقم أحاده صفر : فمن أنا ؟.....

* أنا أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهم ١٠ : فمن أنا ؟.....

* أنا أصغر عدد مكون من رقمين مجموعهم ٨ : فمن أنا ؟.....

* أنا أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٣ : فمن أنا ؟...

• رتب تصاعدي [من الأصغر إلى الأكبر]

٢١ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٣ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٢
..... ، ، ، ، ، ،

• رتب تنازلي [من الأكبر إلى الأصغر]

٢١ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٣ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٢
..... ، ، ، ، ، ،

• وصل من الأصغر إلى الأكبر

٣٥ ، ٤٨ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٣٧ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٤٤ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٤١ ، ٤٦ ، ٤٣ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

• أكمل بنفس النمط ،

* ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٨٥ ، ٨٤ ، ٨٣ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٥٠ ، ، ٣٠ ، ، ١٠ ،

* أصغر عدد مكون من رقمين هو

* أكبر عدد مكون من رقمين هو

أكمل الجدول الآتي.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩			١٦					١١	١٠
	٢٨					٢٣			
٣٩				٣٥				٣١	
		٤٧					٤٢		
٥٩					٥٤				٥٠
			٦٦					٦١	
	٧٨			٧٥			٧٢		
٨٩					٨٤				
٩٩						٩٣			٩٠

أولاً: الجمع حتى ٩٩

في الدروس السابقة تعلمنا كيف نجمع الأعداد وفي هذا الدرس تأكيد لهذه المهارة كما تعلمنا (الآحاد والعشرات)
وهنا نقوم بجمع (الآحاد مع الآحاد) و (العشرات مع العشرات)

اجمع:

٥٥	٢١	٥٠	٣٣	٣٢	٣٤	٥٤
٢٢+	٤٨+	١٩+	٢٦+	٦٦+	٢٥+	٣٤+
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....

..... = ٨٠ + ١٧

..... = ٤٢ + ٤٧

..... = ١٠ + ٨٥

..... = ٤٣ + ٢٥

..... = ٣٢ + ٤٤

..... = ٤٣ + ٢٥



أكمل الجداول التالي:

.....	٣٥	.....	.....	١٣
.....	٤٥	.....	.....	٨٥
٨٥	.....	.....	.....	٢٤
		.....	.....	٣٢
		.....	.....	٧٠

ابحث عن مكونات العدد عشرة وأكمل كالمثال:

$$\underline{٢٠} + \underline{٣} + \underline{٧} + \underline{١٨} = ٣ + \underline{٢٠} + \underline{٧} + \underline{١٨}$$

$$٤٨ = ٣٠ + ١٨ = \underline{٢٠} + \underline{١٠} + ١٨ =$$

$$\dots = \dots + ٢٥ = \dots + \dots + ٢٥ = ٤ + ٢٥ + ٦ *$$

$$\dots = ١٠ + \dots = \dots + \dots + ٢ + ٢٧ = ٥ + ٢ + ٥ + ٢٧ *$$

$$\underline{٢٠} + \dots + \dots + ٣٨ = \underline{٢٠} + \underline{٢} + ٣٨ + ٨ *$$

$$\dots = \dots + ٣٨ = \underline{٢٠} + \dots + ٣٨ =$$

$$\underline{١٠} + \dots + \dots + ٧٤ = ١ + ١٠ + ٩ + ٧٤ *$$

$$\dots = \dots + ٧٤ = ١٠ + \dots + ٧٤ =$$

أجب:

١- اشترى (بندق) بنطلون بمبلغ ٤٣ جنيها واشترى قميصا بمبلغ ٣٦ جنيها : فكم دفع (بندق)؟

ما دفعه (بندق) = + = جنيها

٢- أكل (حمدي) ٧ بلحات صباحا وأكل ١٣ بلحة مساء
ما أكله (حمدي) = + = بلحة



٣ - قامت الوزارة ببناء ٥٦ عمارة في الشهر الأول و ٤٣ عمارة في الشهر الثاني
عدد العمارات التي بنتها الوزارة = + = عمارة

٤ - في حملة التطعيم ضد مرض شلل الأطفال تم تطعيم ٤٥ طفل في الاسبوع الأول
و ٤٢ طفل في الاسبوع الثاني
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم = + = طفل

٥ - كان مع (بسمة) ٢٣ جنيها وأعطائها والدها ١٥ جنيها
ما أصبح مع (بسمة) = + = جنيها

٦ - في الصف الأول ٤٤ تلميذ وفي الصف الثاني ٣٢ تلميذ
عدد التلاميذ في الصفين معا = + = تلميذ

٧ - اشترى (زياد) ٢٧ كراسة واشترى (مهند) ٤٢ كراسة
عدد الكراسيات = + = كراسة

٨ - وفر (مهلب) ٢٦ جنيها في الشهر الأول و ٣٠ جنيها في الشهر الثاني
ما وفره (مهلب) في الشهرين = + = جنيها

٩ - اشترى (أكرم) ساعة بمبلغ ١٤ جنيها وجاكت بمبلغ ٨٥ جنيها : فما جملة ما
دفعه أكرم ؟
جملة ما دفعه أكرم = + = جنيها

١٠ - سؤال الشاطرين:

كان يأخذ (إسلام) ٢٠ جنيها في الأسبوع الأول ، وفر منهم ١١ جنيها وأخذ في الأسبوع
الثاني ٣٠ جنيها ووفر منهم ١٨ جنيها
أكمل:

جملة ما وفره (إسلام) في الأسبوعين =



ثانيا : الطرح حتى ٩٩

وهنا نذكر بأننا نطرح (الآحاد - الآحاد) و (العشرات - العشرات)
الطرح:

٢٥	٥٨	٤٧	٦٥	٢٤	٦٥	٧٧	٨٥
١٣ -	٥٨ -	٣٢ -	٤٥ -	١٣ -	٦٢ -	٢٥ -	١٤ -
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....

$$..... = ١١ - ٢٨$$

$$..... = ٢١ - ٥٣$$

$$..... = ٥٤ - ٥٤$$

$$..... = ٣٠ - ٧٢$$

$$..... = ٣٠ - ٦٠$$

$$..... = ٣ - ١٣$$

$$..... = ١٤ - ٨٥$$

$$..... = ٢٥ - ٣٧$$

١ - إذا كان مع (بسمة) ٨٥ جنيها واشترت (بقالة) بمبلغ ٤١ جنيها وفاكهة بمبلغ ٢٣ جنيها : فكم يتبقى معها ؟

ما دفعته (بسمة) = + = جنيها

الباقى معها = - = جنيها

٢ - أسرة صغيرة تتكون من (الأب = ٣٩ سنة) و (الأم = ٣٦ سنة) و (الابن = ٥ سنوات) و (الابنة = ٩ سنوات) أكمل:

* الفرق بين عمر الأب وعمر الأم = - = ... سنوات

* الفرق بين عمر الأب وعمر الابنة = - = ... سنة

* الفرق بين عمر الابنة وعمر الابن = - = ... سنوات

* الفرق بين عمر الأم و عمر الابن = - = ... سنة

٣ - إذا كان مع (حمدي) ٤٣ بلية وخسر منها ٢٢ بلية فكم يتبقى معه ؟
الباقى معه =

أكمل بنفس التسلسل.

* ١٠ ، ... ، ١٣ ، ... ، ... ، ... ، ١٧ ، ... ، ... ، ...
 * ١٠ ، ١٢ ، ... ، ... ، ... ، ٢٠ ، ... ، ... ، ...
 * ٣٤ ، ٤٤ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٣٩ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٧٦ ، ٦٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٢٧ ، ٣٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٣٧ ، ٥٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٩٦ ، ٨٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٩٦ ، ٧٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

ضع علامة (< أو > أو =)

١٠ + ٥٢ ١٠ - ٧٢	٥٤ - ٩٩ ٣٥ + ٢٣
٢٣ + ٤٦ ... ٥٠ + ٤٥	٤١ + ٤٨ ٤٨ + ٤١
١٣ - ٧٩ ... ٢١ - ٦٢	١٠ + ١٥ ٨١ - ٩٦
٣١ + ٥٥ ١٤ - ٧٦	٣ - ٩٩ ٣٠ + ٦٢
٣٣ - ٩٥ ١٢ + ٤٧	١٤ - ٧٦ ٢١ + ٥٥

فكر وحل زي المثال.

$$٥٣ + ٣٤ = ٨٧ \quad ٣٤ = ٥٣ - ٨٧ \quad ٥٣ = ٣٤ - ٨٧$$

$٧١ + \dots = ٩٣$	$٧١ = \dots - ٩٣$	$\dots = ٧١ - ٩٣$
$\dots + \dots = ٤٢$	$\dots = ٢٠ - ٤٢$	$٢٠ = \dots - ٤٢$
$\dots + ١٥ = ٧٨$	$\dots = \dots - ٧٨$	$\dots = \dots - ٧٨$



تمرين ذكي ، اكمل

- ٦ جنيهاً و ٣ عشرات = + = جنيهاً .
 ٣ جنيهاً و ٨ عشرات = + = جنيهاً .
 ٩ جنيهاً و ٧ عشرات = + = جنيهاً .
 ٥ جنيهاً و ٨ عشرات = + = جنيهاً .
 ٤ جنيهاً و جنيهاً واحد = + = جنيهاً .
 ١ جنيهاً و ٤ عشرات = + = جنيهاً .
 ٢ جنيهاً و ١ عشرات = + = جنيهاً .
 ٧ جنيهاً و ٤ عشرات = + = جنيهاً .
 ٨ جنيهاً و ٦ عشرات = + = جنيهاً .

كون مجموعات بكل مجموعة (١٠) نجوم ،

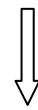
كم مجموعة تستطيع تكوينها ؟ مجموعات
 كم نجمة بقيت ؟ نجمة
 عدد النجوم كلها = + = نجمة

كون عشرات وأكمل ،

@ @ @ @
 @ @ @ @
 @ @ @ @
 @ @ @ @

عشرات

آحاد



.....

.....

@ @ @ @ @ @
 @ @ @ @ @ @

عدد العلامات = علامة

أكمل كما في المثال.

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * *

..... آحاد ، عشرات

..... = +

٦ آحاد ، ٢ عشرات

٢٦ = ٢٠ + ٦

* * * * *

* * * * *

* * * * *

..... آحاد ، عشرات

..... = +

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

.... آحاد ، عشرات

..... = +

* * * * * * * * * * * *

* * * * * * * * * * * *

* * * * * * * * * * * *

* * * * * * * * * * * *

..... آحاد ، عشرات = + =

. أكمل كما في المثال .

$$٢٠ + ٥ = ٢٥$$

* وفي هذا المثال نوضح أن العدد به (آحاد وعشرات) .
وأن ٥ (في خانة الآحاد) = ٥ ، ٢ (في خانة العشرات) = ٢٠

$$.... + = ٣٠$$

$$.... + = ٩٠$$

$$٨٠ + ٥ =$$

$$٧٠ + ٦ =$$

$$٢٠ + ١ =$$

$$٨٠ + ٨ =$$

$$.... + = ٨٨$$

$$.... + = ٧٧$$

$$..... + ٦ = ٩٦$$

$$..... + ٣ = ٥٣$$

$$٢٠ + = ٢٣$$

$$.... + = ٥٥$$

$$.... + = ٣٤$$

$$.... + = ٦٤$$

$$.... + = ٤٦$$

$$.... + = ٨٥$$

. أكمل كما بالمثال .

$$٨٥ = ٨ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$$

$$٧٦ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٢٣ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٨٥ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٨٨ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$١٤ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٩١ = \dots \text{ آحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٦ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ آحاد} + ٧ \text{ عشرات} =$$

$$\dots \text{ آحاد} + ٥ \text{ عشرات} = ٥٣$$

$$٨ \text{ آحاد} + ٨ \text{ عشرات} =$$

$$٣ \text{ آحاد} + \text{عشرتان} =$$

$$\dots \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} = ٣١$$

. أكمل كما بالمثال .

$$٨٥ = ٨٠ + ٥ = \text{خمسة وثمانون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{إثنين وثلاثون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{ثلاثة وتسعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{واحد وثمانون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{خمسون}$$

$$٣١ = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots = \dots + ٣ = \text{ثلاثة وعشرون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{أربعة وسبعون}$$

$$\dots = \dots + \dots = \text{سته وتسعون}$$

$$٢٨ = \dots + \dots = \text{وعشرون}$$

$$٧٧ = \dots + \dots = \dots$$

القيمة المكانية

* ضع خطاً تحت العدد المناسب كما بالمثال.

٨٥ = ٨ عشرات ، ٥ آحاد	(٨٠ ، ٨٥ ، ٣٥ ، ٥٨)
٣ آحاد ، ٦ عشرات =	(٣٠ ، ٦٠ ، ٦٣ ، ٣٦)
٠ عشرات ، ٢ آحاد =	(٢ ، ٢٣ ، ٣٢ ، ٢٠)
٧ عشرات ، ٣ آحاد =	(٣٧ ، ٣٠ ، ٧٠ ، ٧٣)
٦ عشرات ، ٥ آحاد =	(٥٦ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٣٠)
٤ آحاد ، ٩ عشرات =	(٩٠ ، ٤٩ ، ٩٤ ، ٤٠)
١ آحاد ، ٥ عشرات = ...	(١٥ ، ١٠ ، ٥٠ ، ٥١)
٠ آحاد ، ٩ عشرات = ...	(٩٠ ، ١٩ ، ٩١ ، ٩٥)

* أكمل الجداول الآتية.

العدد	٨٥	٢٨	٨٣	٨٠	٨	٤٨	٩٨	٨٦
قيمة الرقم ٨	٨٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

العدد	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قيمة الرقم ٥	٥٠	٥	٥	٥	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠

* أكمل كما فعل المثال.

$$١٠ + ١٠ + ٥ = ٢٠ + ٥ = ٢٥$$

$$١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ =$$



$$... + ... + ... + ... = ٣٠ + ٣ = ٣٣$$

$$... + ... + ... + ... + ... + ... =$$

$$... + ... + ... = ... + ... = ٢٣$$

$$... + ... + ... + ... + ... =$$

الترتيب والمقارنة

* لا تنسى أن:

* **الترتيب التصاعدي** يكون (من الأصغر إلى الأكبر)* **الترتيب التنازلي** يكون (من الأكبر إلى الأصغر)* **والعلامات :**

< هي (أكبر من)

> هي (أصغر من)

= هي (تساوى)

. أكمل بالأعداد المناسبة .

* ... ، ٣٧ ، ٣٨ ، ... ، ٤٢ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

* ٧٣ ، ... ، ... ، ٧٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ٨٣ ، ...

* ٥٦ ، ... ، ... ، ٥٩ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ٦٦ ، ...

. ضع علامة < أو > أو =

٤٣ + ٢٠ ... ٤٢ + ١١

٢٧ ٣٧

٦٠ + ٣١ ... ٩٩

٤٩ ٩٤

٣٠ + ٢٠ ... ٢٠ + ١٠ + ٩

٦٧ ٥٤

٣٥ ... ٥ + ١ + ٣٠

٨٥ ٨٥

٥٠ - ٩٠ ... ١٠ + ٦٩

٦٣ ٦ آحاد، ٣ عشرات

١٠ - ١٤ ... ٣٤ - ٨٥

٩٣ ٩ عشرات، ٣ آحاد

٢٣ - ٢٣ ... ٢٣ + ٢٣

٢٠ - ٧٠ ٢٠ + ٧٠

. فكر واكتب .

* أنا عدد يقع بين ٢٠ ، ٣٠ ورقم أحاده ٧ : فمن أنا ؟.....

* أنا عدد يقع بين ٣٧ ، ٤٧ ورقم أحاده صفر : فمن أنا ؟.....

* أنا أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهم ١٠ : فمن أنا ؟.....

* أنا أصغر عدد مكون من رقمين مجموعهم ٨ : فمن أنا ؟.....

* أنا أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٣ : فمن أنا ؟...

رتب تصاعدي [من الأصغر إلى الأكبر]

٢١ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٣ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٢
..... ، ، ، ، ، ،

رتب تنازلي [من الأكبر إلى الأصغر]

٢١ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٣ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٢
..... ، ، ، ، ، ،

وصل من الأصغر إلى الأكبر

٣٥ ، ٤٨ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٣٧ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٤ ، ٤٠ ، ٤٢

أكمل بنفس النمط ،

* ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٨٥ ، ٨٤ ، ٨٣ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
* ٥٠ ، ، ٣٠ ، ، ١٠ ،

* أصغر عدد مكون من رقمين هو

* أكبر عدد مكون من رقمين هو

أكمل الجدول الآتي.

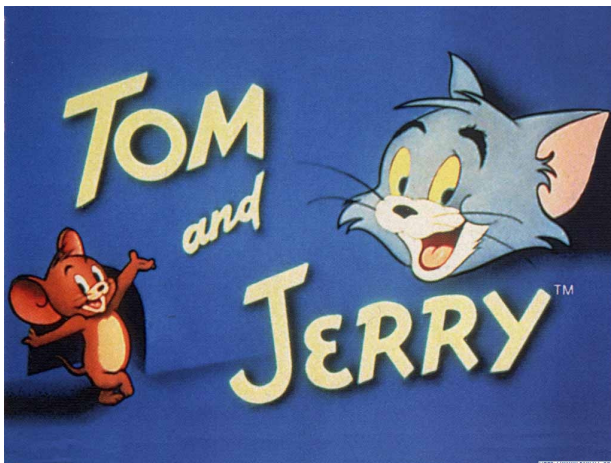
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩			١٦					١١	١٠
	٢٨					٢٣			
٣٩				٣٥				٣١	
		٤٧					٤٢		
٥٩					٥٤				٥٠
			٦٦					٦١	
	٧٨			٧٥			٧٢		
٨٩					٨٤				
٩٩						٩٣			٩٠

أولاً : الجمع حتى ٩٩

في الدروس السابقة تعلمنا كيف نجمع الأعداد وفي هذا الدرس تأكيد لهذه المهارة كما تعلمنا (الآحاد والعشرات)
وهنا نقوم بجمع (الآحاد مع الآحاد) و (العشرات مع العشرات)

اجمع.

٥٥	٢١	٥٠	٣٣	٣٢	٣٤	٥٤
٢٢+	٤٨+	١٩+	٢٦+	٦٦+	٢٥+	٣٤+
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....



$$\begin{aligned} \dots &= ٤٣ + ٢٥ \\ \dots &= ٨٠ + ١٧ \\ \dots &= ٣٢ + ٤٤ \\ \dots &= ٤٢ + ٤٧ \\ \dots &= ٤٣ + ٢٥ \\ \dots &= ١٠ + ٨٥ \end{aligned}$$

أكمل الجداول التالي:

.....	٣٥	.....	.....	١٣
.....	٤٥	.....	.....	٨٥
٨٥	.....	.....	.....	٢٤
		.....	.....	٣٢
		.....	.....	٧٠

ابحث عن مكونات العدد عشرة وأكمل كالمثال:

$$٢٠ + ٣ + ٧ + ١٨ = ٣ + ٢٠ + ٧ + ١٨$$

$$٤٨ = ٣٠ + ١٨ = ٢٠ + ١٠ + ١٨ =$$

$$\dots = \dots + ٢٥ = \dots + \dots + ٢٥ = ٤ + ٢٥ + ٦ *$$

$$\dots = ١٠ + \dots = \dots + \dots + ٢ + ٢٧ = ٥ + ٢ + ٥ + ٢٧ *$$

$$٢٠ + \dots + \dots + ٣٨ = ٢٠ + ٢ + ٣٨ + ٨ *$$

$$\dots = \dots + ٣٨ = ٢٠ + \dots + ٣٨ =$$

$$١٠ + \dots + \dots + ٧٤ = ١ + ١٠ + ٩ + ٧٤ *$$

$$\dots = \dots + ٧٤ = ١٠ + \dots + ٧٤ =$$

أجب:

١- اشترى (بندق) بنطلون بمبلغ ٤٣ جنيها واشترى قميصا بمبلغ ٣٦ جنيها : فكم دفع (بندق)؟
ما دفعه (بندق) = + = جنيها

٢- أكل (حمدي) ٧ بلحات صباحا وأكل ١٣ بلحة مساء
ما أكله (حمدي) = + = بلحة

٣ - قامت الوزارة ببناء ٥٦ عمارة في الشهر الأول و ٤٣ عمارة في الشهر الثاني
عدد العمارات التي بنتها الوزارة = + = عمارة

٤ - في حملة التطعيم ضد مرض شلل الأطفال تم تطعيم ٤٥ طفل في الاسبوع الأول
و ٤٢ طفل في الاسبوع الثاني
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم = + = طفل

٥ - كان مع (بسمة) ٢٣ جنيها وأعطائها والدتها ١٥ جنيها
ما أصبح مع (بسمة) = + = جنيها

٦ - في الصف الأول ٤٤ تلميذ وفي الصف الثاني ٣٢ تلميذ
عدد التلاميذ في الصفين معا = + = تلميذ

٧ - اشترى (زياد) ٢٧ كراسة واشترى (مهند) ٤٢ كراسة
عدد الكراسيات = + = كراسة

٨ - وفر (مهاب) ٢٦ جنيها في الشهر الأول و ٣٠ جنيها في الشهر الثاني
ما وفره (مهاب) في الشهرين = + = جنيها

٩ - اشترى (أكرم) ساعة بمبلغ ١٤ جنيها وجاكت بمبلغ ٨٥ جنيها : فما جملة ما دفعه
أكرم ؟
جملة ما دفعه أكرم = + = جنيها

١٠ - سؤال الشاطرين:

كان يأخذ (إسلام) ٢٠ جنيها في الأسبوع الأول ، وفر منهم ١١ جنيها وأخذ في الاسبوع
الثاني ٣٠ جنيها ووفر منهم ١٨ جنيها
أكمل:
جملة ما وفره (إسلام) في الاسبوعين = جنيها



ثانيا : الطرح حتى ٩٩

وهنا نذكر بأننا نطرح (الآحاد - الآحاد) و (العشرات - العشرات)
الطرح:

٢٥	٥٨	٤٧	٦٥	٢٤	٦٥	٧٧	٨٥
١٣ -	٥٨ -	٣٢ -	٤٥ -	١٣ -	٦٢ -	٢٥ -	١٤ -
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....

$$..... = ٢٨ - ١١$$

$$..... = ٥٣ - ٢١$$

$$..... = ٥٤ - ٥٤$$

$$..... = ٧٢ - ٣٠$$

$$..... = ٦٠ - ٣٠$$

$$..... = ١٣ - ٣$$

$$..... = ٨٥ - ١٤$$

$$..... = ٣٧ - ٢٥$$

١ - إذا كان مع (بسمة) ٨٥ جنيها واشترت (بقالة) بمبلغ ٤١ جنيها وفاكهة بمبلغ ٢٣ جنيها : فكم يتبقى معها ؟

ما دفعته (بسمة) = + = جنيها

الباقى معها = - = جنيها

٢ - اسرة صغيرة تتكون من (الأب = ٣٩ سنة) و (الأم = ٣٦ سنة) و (الابن = ٥ سنوات) و (الابنة = ٩ سنوات)
أكمل:

* الفرق بين عمر الأب وعمر الأم = - = ... سنوات

* الفرق بين عمر الأب وعمر الابنة = - = ... سنة

* الفرق بين عمر الابنة وعمر الابن = - = ... سنوات

* الفرق بين عمر الأم و عمر الابن = - = ... سنة

٣ - إذا كان مع (حمدي) ٤٣ بلية وخسر منها ٢٢ بلية فكم يتبقى معه ؟
الباقى معه =



أكمل بنفس التسلسل.

* ١٠ ، ... ، ١٣ ، ... ، ... ، ... ، ١٧ ، ... ، ... ، ...
 * ١٠ ، ١٢ ، ... ، ... ، ... ، ٢٠ ، ... ، ... ، ...
 * ٣٤ ، ٤٤ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٣٩ ، ٣٨ ، ٣٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٧٦ ، ٦٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٢٧ ، ٣٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٣٧ ، ٥٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٩٦ ، ٨٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
 * ٩٦ ، ٧٦ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

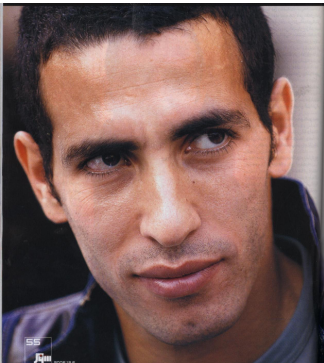
ضع علامة (< أو > أو =)

١٠ + ٥٢ ١٠ - ٧٢	٥٤ - ٩٩ ٣٥ + ٢٣
٢٣ + ٤٦ ... ٥٠ + ٤٥	٤١ + ٤٨ ٤٨ + ٤١
١٣ - ٧٩ ... ٢١ - ٦٢	١٠ + ١٥ ٨١ - ٩٦
٣١ + ٥٥ ١٤ - ٧٦	٣ - ٩٩ ٣٠ + ٦٢
٣٣ - ٩٥ ١٢ + ٤٧	١٤ - ٧٦ ٢١ + ٥٥

فكر وحل زي المثال.

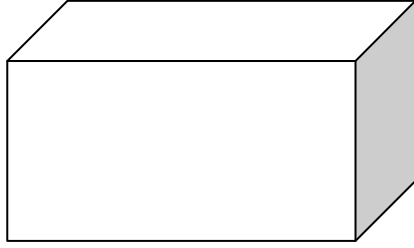
$$\boxed{٥٣ + ٣٤ = ٨٧ \quad ٣٤ = ٥٣ - ٨٧ \quad ٥٣ = ٣٤ - ٨٧}$$

٧١ + = ٩٣	٧١ = - ٩٣	..... = ٧١ - ٩٣
... + = ٤٢	.... = ٢٠ - ٤٢	٢٠ = ... - ٤٢
... + ١٥ = ٧٨	.... = .... - ٧٨	... = ... - ٧٨

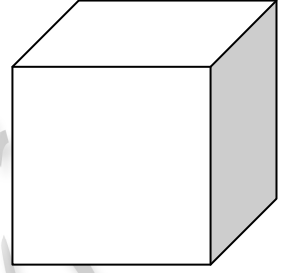


الهندسة والقياس المجسمات

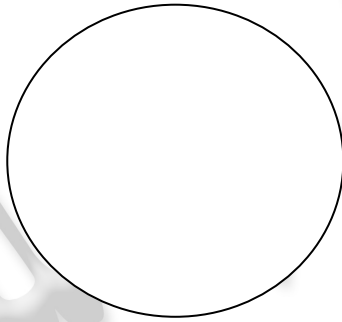
وفى هذا الدرس سوف نتعلم الكثير من الأشكال التى تشبه الواقع وهى أشكال شيقه ولذيذة فى دراستها وهى كالآتى:



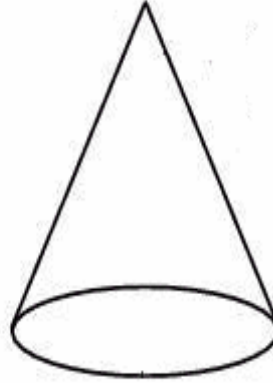
متوازي مستطيلات



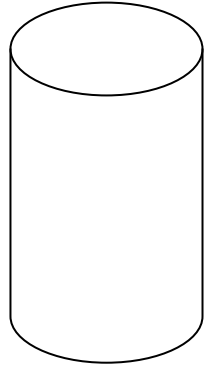
مكعب



كرة



مخروط



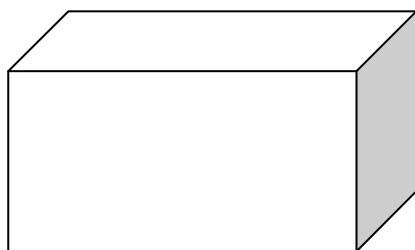
أسطوانة

منشور

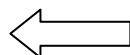
هرم

المجسمات والأشكال

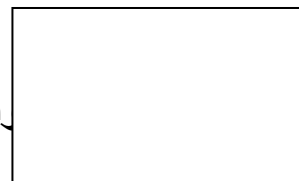
فى جميع المجسمات السابقة والتي درسنا أشكالها فإن كل مجسم يتكون من مجموعة من شكل بسيط يسمى (الوجه)
فلاحظ معى:



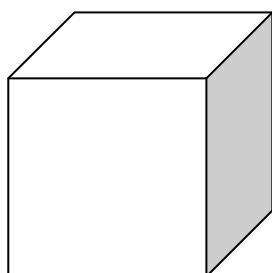
متوازي المستطيلات



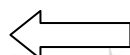
يوجد فى



مستطيل



مكعب



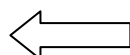
ويوجد فى



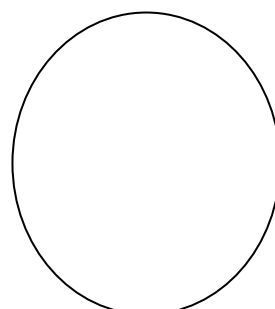
مربع



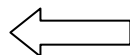
أسطوانة



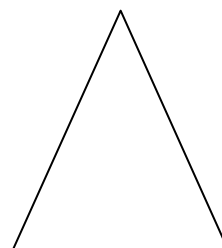
وتوجد فى



دائرة



ويوجد فى



مثلث

هرم

فكر ووصل كل مجسم بإسمه.

متوازي مستطيلات

مخروط

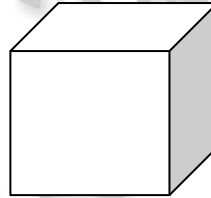
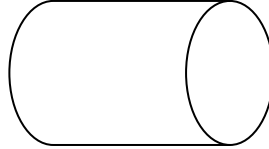
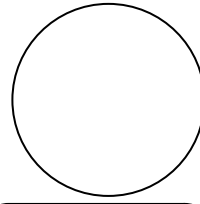
مكعب

كرة

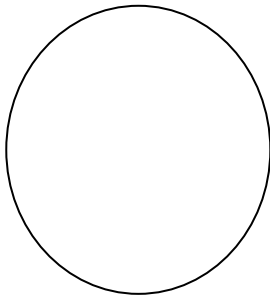
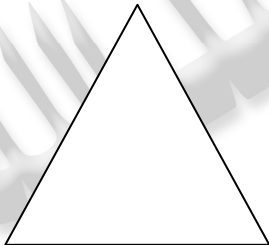
منشور

أسطوانة

هرم



وصل كل شكل بإسمه.



مربع

دائرة

مستطيل

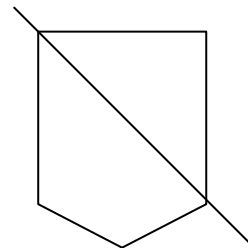
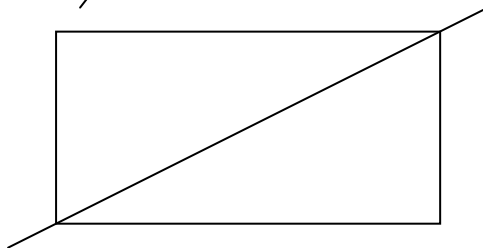
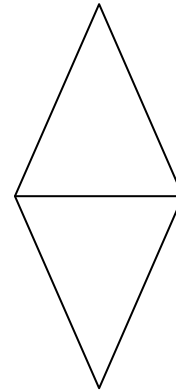
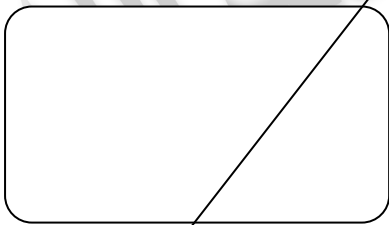
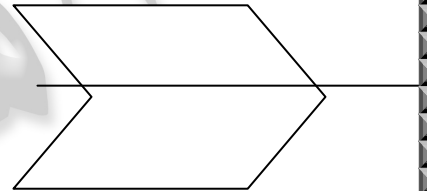
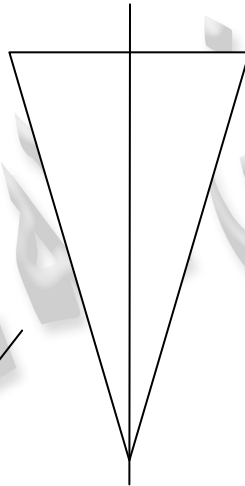
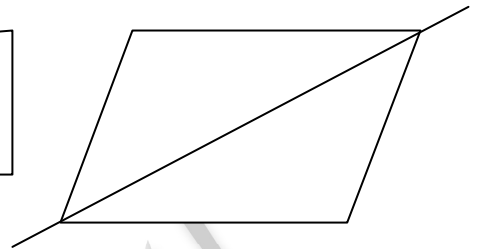
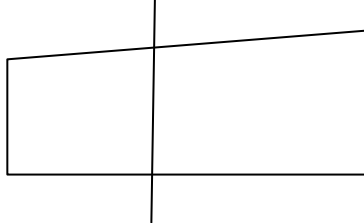
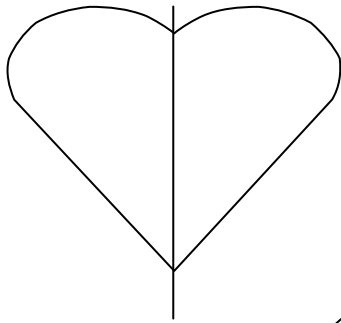
مثلث



التمائل

وفي هذا الدرس سوف نتعلم أنه إذا أمكن تقسيم أى شكل إلى جزأين متساويين فأنا نقول أن الجزأين (متماثلين).

• ضع علامة () أسفل كل شكل متماثل من الأشكال الآتية.



النقود

وهذا الدرس يعتبر من أحب الدروس لأطفالنا حيث يتعرفوا على العملات بأنواعها وأسمائها وأشكالها وكيفية التعامل معها حين الشراء وهي موضحة كما يلي :



(٥) خمسة جنيهات



(١) واحد جنيه



(١٠) عشرة جنيهات



(٥٠) خمسون جنيه



(٢٠) عشرون جنيه



السَّعة

وهنا في هذا الدرس سوف يتعلم التلاميذ كيف ان يفرقوا بين الأوعية المختلفة في (سعتها) (ملؤها بالماء مثلا) وأيها يأخذ كمية أكبر من الآخر
* رتب الأوعية الآتية ترتيب تصاعدي من (الأصغر سعة إلى الأكبر سعة)

أيام الأسبوع

* وهي بالترتيب:-

السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء -
الخميس - الجمعة

أكمل الجدول التالي:-

أمس	الأحد	السبت		
اليوم	الاثنين		الجمعة	الأربعاء
غدا	الثلاثاء		الخميس	

الطول

والمطلوب من التلاميذ في هذا الدرس ان يفرقوا بين (الأطول)
و(الأقصر) بمجرد النظر الى الأشكال

• رتب الأشكال التالية تنازلاً (من الأطول إلى الأقصر)

- (أ) _____
(ب) _____
(ج) _____
(د) _____
(هـ) _____
(و) _____
(ل) _____
(م) _____

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

قياس الأطوال

وهنا نتعلم جميعاً كيف نقيس طول شكل ما وهذا عن طريق
(عد الوحدات المكونة لهذا الشكل)

• عد الوحدات المكونة لكل خط ثم اكمل:

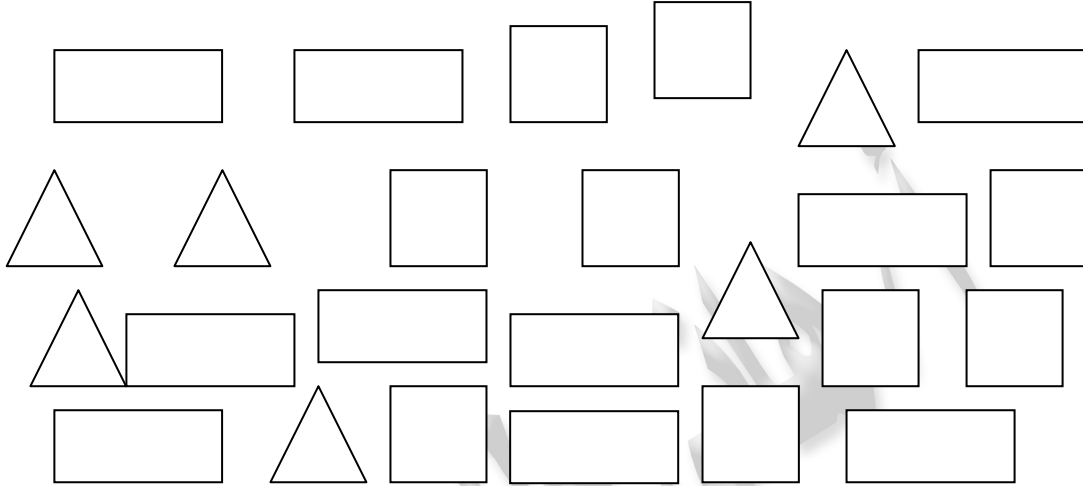
الخط الثاني وحدات
الخط الرابع وحدة

الخط الأول وحدات
الخط الثالث وحدة

الإحصاء

وهنا في هذا الدرس سوف يتعلم التلاميذ درسا من دروس العد وهو (الإحصاء) وهو عد وإحصاء أشياء من نفس النوع

عد الأشكال الآتية ثم أكمل الجدول

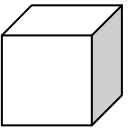
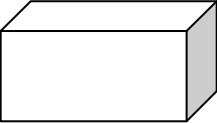


التالي:

إسم الشكل	المربع	المثلث	المستطيل
العدد

سؤال للشاطرين

أكمل الجدول التالي:

الشكل			
			
عدد الأوجه	.....	.....	.....
عدد الرؤوس	.....	.....	.....
عدد الأحرف	.....	.....	.....

* إذا كان مع (بسملة) ورقة من فئة (الخمسين جنيها) وأخرى من فئة (العشرة جنيها) وأخرى من فئة (الخمس جنيها) ومع (سلوى) ورقة من فئة (المائة جنيها) فأيهما أكبر؟

.....

تصارين

مهمة رقم (١)

أوجد ناتج.

٢٨	٢٣	٦٤	٨٥	٣٦	٥٤
١٢ -	٥١ +	٣٥ +	١٤ -	١٤ -	٣٢ +
_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....

أكمل.

(أ) أيام الأسبوع هي:

السبت ، ، ، ، ، ،
اليوم الخامس هو :

(ب) رتب مجموعة الاعداد الآتية ترتيب تصاعدي:

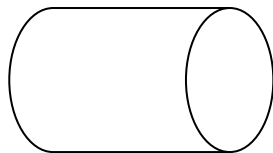
١٨ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ٠ ، ١٠ ، ١٥ ، ٥

..... ، ، ، ، ، ،

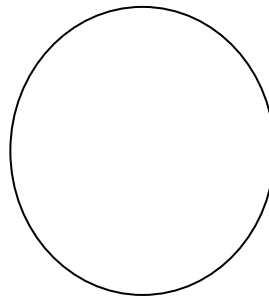
* اشترى (حمدي) بندقية بمبلغ ١٣ جنيها وكاميرا بمبلغ ٣٦ جنيها : فما جملة ما دفعه ؟

.....

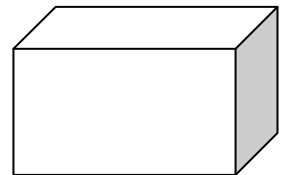
* اكتب اسم الشكل .



.....



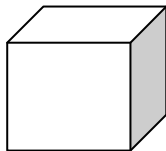
.....



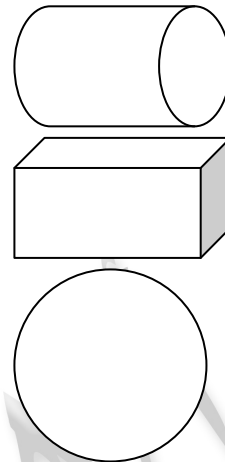
.....

مهمة رقم (٢)

* وصل كل مجسم بإسمه.



متوازي مستطيلات
مخروط
مكعب
كرة
منشور
أسطوانة
هرم



* رتب الأعداد الآتية ترتيب تنازلي.

٦٤ ، ٢٤ ، ٤٦ ، ٣٠ ، ٨٤ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٦

الترتيب التنازلي للأعداد هو:

..... ، ، ، ، ، ، ،

* ضع علامة (< ، > ، =)

٨٥ ١٢ - ٣٧

١٥ - ٨٥ ٣٢ + ٤٥

٨٠ - ٨٥ ٢٧

٨ + ٧ ١١ - ٣٢

٦٧ ٦٧

٧٣ ١٢ - ٨٥

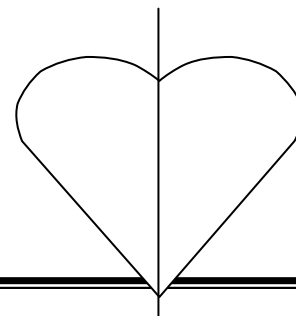
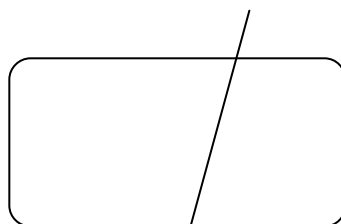
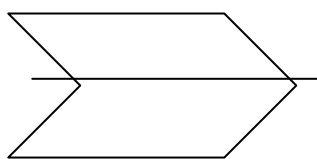
٢٣ ٢١

١٧ - ٤٠ ١٣ + ٢٠

* اشترت (بسمة) طلبات للمنزل بمبلغ ٨٥ جنيها فإذا خصم لها صاحب المحل ١١ جنيها : فكم دفعت له ؟

.....

* ضع علامة (√) تحت الشكل المتماثل.



مهمة رقم (٣)

أوجد ناتج :

٩٧	٩٥	٦٨	١٤	٢٣	٦٥
٩٠ -	٥٤ -	٧ -	١١ -	٧٦ +	٢١ +
_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....

..... = ١٤ - ٢٧

..... = ٣٢ + ٣٦

..... = ٨٥ - ٨٨

..... = ٢٧ + ١٢

أكمل :

أيام الأسبوع هي :

الإثنين ، ، ، ، ، ،
اليوم الثالث وفقا لهذا الترتيب هو

رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تصاعدي وتنازلي :

٣٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٥ ، ١٤ ، ٢٣ ، ٠ ، ٢٧

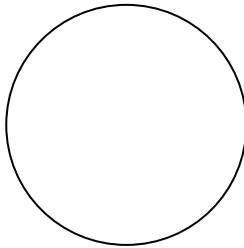
الترتيب التصاعدي للأعداد هو :

..... ، ، ، ، ، ، ،

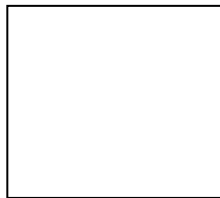
الترتيب التنازلي للأعداد هو :

..... ، ، ، ، ، ، ،

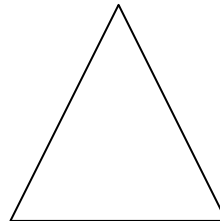
اكتب أسماء الأشكال الآتية :



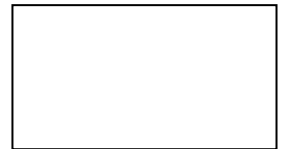
.....



.....



.....



.....

مع أطيب تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

أ / هادي طه عبد الله

