

(اجابة النموذج التاسع)

١ - حدد الصواب والخطأ مع التعليل : اقتصر يونايس المسؤولية الأخلاقية لأجيال المستقبل (صح)

إن الالتزام الخلقي تجاه الأجيال المقبلة ينبع من أننا السبب الرئيسى فى كل ما سيؤثر عليهم بالسلب ولذلك يجب أن
أ- نحافظ على كرامة أجيال المستقبل .
ب- الإرتقاء بحياتهم

وهذه الحقوق واجبة علينا بجانب مسؤوليتنا الأبوية ويتحقق ذلك من خلال جانبين :

وجود موارد بشرية فى المستقبل. وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها هذه الأجيال اللاحقة.

٢ - المقصود بالوظيفة العامة

- هى مجموعة مهام ومسؤوليات يتم تحديدها من خلال المبادئ والقيم الأخلاقية - تخدم المصلحة العامة
- تشمل حقوق وواجبات العامل أو الموظف - وتسقط هذه الحقوق إذا أحل العامل بهذه الواجبات والمسؤوليات

٣ - تمثل نظرية التطابق احدى نظريات الحقيقة .

ترى أن معيار الحقيقة هو تطابقها مع واقع موضوعى - مثال: قولنا أن الكتاب فوق المنضدة يكون قول حقيقى لو كان الكتاب فعلا فوق المنضدة

٤ - قضية زرع الاعضاء وموت الدماغ احدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية فى الطب ..

مشكلة ندرة الاعضاء القابلة للزوع - تجارة الاعضاء - استغلال الانسان وتعريض حياته للهلاك	* زرع الاعضاء
هل يمكن قبوله كمعيار للموت ؟ رغم استمرار جزع الدماغ فى اداء وظائفه	* موت الدماغ
التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التى وصلت لدرجة اللارجوع ومدى مشروعية زرع الوسائل الاصطناعية	* الحالة النباتية
هل ترتبط بالجانب الجسمى أم بالجانب النفسى أم كلاهما ؟	* ماهية الطبيعة الانسانية
* زرع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة	
هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ ام هي حق من حقوق الانسان ؟ وما هي نوع الحياة التى يجب ان نقدرها ؟ هل الحياة بكل اشكالها؟ مثال : اجراء التجارب على الاجنه والمشوهين (هل فى ذلك تقدير للحياة)	* قيمة الحياة

٥ - أكد هانز يونايس على ضرورة تحسين النسل (خطأ)

✓ **رفض** تحسين النسل والاستنساخ ، لأنهما يضيعان هوية الانسان وماهيته

✓ **رفض** كل انواع الاعتداء على القيم الاخلاقية

✓ **نصح** الافراد حاملى الامراض الوراثية بعدم الانجاب

✓ **رفض** الاجهاض إلا فى حالة مصلحة الطفل.

٦ - ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة

١-للاجيال المقبلة الحق فى كوكب الأرض أن يكون غير ملوث .

٢-علي كل الاجيال الحالية منع الاضرار التى لا يمكن اصلاحها أو علاجها فى المستقبل.

٣- الأجيال الحالية عليها مسئولية رقابة وتقييم التغيرات السلبية الناتجة عن التكنولوجيا .

٤- يجب اتخاذ الاجراءات الملزمة لضمان هذه الحقوق (التعليم والبحث والتشريع) .

٥- يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكوميه والافراد علي تنفيذ هذه المبادئ .

٧- المقصود بمفهوم البيوتيقا

هالدراسة الفلسفية للجدل الاخلاقى الذى أوجده تقدم الطب والبيولوجيا

وما ترتب عليه من مسائل اخلاقية خاصة بالحياة ومجالاتها مثل السياسة والقانون والدين

٨- شارك "ريجان" "بيتر سنجر" في الدعوة للحفاظ على حقوق الحيوان البيئية -

- اعتمد سينجر في إقراره حقوق الحيوان والمطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية إلى المذهب النفعي الذي كان بنتاج من أحد ممثليه في الفكر الغربي الحديث .

الاساس الأخلاقي الذي استند إليه : ● تحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس

● وبما أن الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والآلم مثل البشر تماماً فإن على البشر أن يضعوا في حسابتهم وفي مقابل المنفعة معاناة هذه الحيوانات في المعامل .

وعلى هذا الأساس : ● دعا سنجر واتباعه لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها

● حيث نقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات والاستفادة منها في التجارب المعملية أو خلافه .

وقد شارك توم ريجان (سنجر هذه الدعوة وأكد)

(ان إيذاء الكائنات غير البشرية لاجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم في عدم الإيذاء فان كان من حق الانسان البشرى عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان)

٩- من موانئ أخلاقيات المهنة الاستخدام الامثل للموارد (صح)

- الالتزام بالموانئ الأخلاقية أمر ضروري عند إتخاذ قرارات ترتبط بالإنتاج . - إنتاج اصناف بها عيوب تحتاج إلى إعادة إنتاجها

- والآلات الرديئة تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاج

١٠- يرتبط الفكر الفلسفي ارتباطاً وثيقاً بالقيم -

١- يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم ارتباطاً وثيقاً-من خلال ما يعرف بفلسفة القيم

٢- الفلسفة لا تبدأ بالفراغ بل تبدأ من الواقع - فإذا كان الناس في حياتهم الواقعية يحكمون (بالحق والخير والجمال) فلا بد أن تكون لديهم المعايير التي يحكمون على أساسها - ولكن معظم الناس لا يعرفون هذه المعايير

٣- تلعب الفلسفة دور في عصر المعلومات والعولمة وتعطي لدارسها القيم التي تجعله يتعايش مع العصر ومواكبة التقدم .

٤- يحاول الفيلسوف استخلاص المعايير من حياة الناس لينقلها من الخفاء إلى العلانية ومن الغموض إلى الوضوح .

٥- الفلسفة هي : مجهود لتنسيق القيم ومحاولة لتحديد موقع القيم المعرفية في مجموع الأهداف البشرية الأخرى

١١- سبب اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة

(١) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .

٢- حرية الرأي والتفكير والابداع للعاملين

(٣) تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم

(٤) شفافية الموظفين في تنفيذ الاعمال

(٥) زيادة الثقة بالمنظمة.

١٢- تتلائم قيمة الحرية الانسانية مع المسؤولية (صح)

١- الحرية والمسؤولية متلازمان لا ينفصلان - فأنت حر بقدر ما تتحمل مسؤولية الفعل الذي تفعله .

٢- يقول الفلاسفة أن حريتك هي أصل وجودك - وأن الإنسان ثمرة لفعله الحر

٣- فحياتنا الإنسانية عبارة عن سلسلة من الاختبارات لا بد وأن تتحمل نتائجها -- وهذا معنى المسؤولية .

٤- فالإنسان عندما يمارس حريته لا بد أن يلزم نفسه لمراعاة الآخرين فلا يمكن للإنسان أن يهرب من المسؤولية

٥- ومن هنا تولد مسؤوليتك عن أفعالك لان حريتك تقف عند حرية الآخرين وأنت حر بقدر حرصك على عدم إيذاء الآخرين وإضرارهم .

١٣- حدد الصواب والخطأ مع التعليل : طريقة الاختلاف تعني التلازم في الغياب بين العلة والمعلول (صح)

١- إذا غابت العلة غاب المعلول (التلازم في الغياب) (الوجه السلبي للحضور) ٢- إذا وجدت حالة تحدث فيها الظاهرة وأخرى لا تحدث .

والحالتان تتفقان في جميع الظروف فيما عدا ظرف واحد - فيكون هذا الظرف هو علة الظاهرة .

في المثال : لنفترض أن (محمد) كان من بين المجموعة التي تناولت العشاء وتناولت كل الأطعمة الموجودة ما عدا العصير ولم يصب بالمرض

فإننا وفق هذه الطريقة نستنتج أن العصير هو سبب إصابة الآخرين

١٤ - مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والمعاصرة

النظرة التقليدية : يعتبر العلم موضوعيا خالصا بمعنى أنه متحرر من المحاباة والتحيز ووفق تلك الرؤية لا يمثلون لأى سلطة سوى سلطة المنهج التجريبي

النظرة المعاصرة :المنهج التقليدى لم يعد ملائما للبحث العمى المعقد ومن هنا لجأ العلماء الى استخدام المنهج الفرضى الاستنباطى وهو يمثل لون من ألوان التكامل بين المنهج الاستقرائى والاستنباطى الكتاب المدرسى ص ٩٦/٩٧

١٥ - خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر ..

الموضوعية	العالم يجب أن يكون موضوعيا لا يتأثر برغبات الأفراد وأهوائهم وميولهم ومشاعرهم
إمكانية اختبار وإعادة اختبار النتائج	حتى يساعدنا على استبعاد الخبرات الذاتية الغير مبررة التى لا تخضع للاختبارات الموضوعية المقننة
صدق قضايا العلم	فلا يكفي ان تكون هذه القضايا قابلة للتفنيد او الاختبار بل لابد ان تكون صادقة مثال فالعلوم الزائفة مثل التنجيم يمكن ان يقدم فروض قابلة للتفنيد لكنها كاذبة
الترايط والاتساق المنطقي	معظم قضايا اللاعلم تفتقد للاتساق والترايط المنطقي وبعضها متناقضة
حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير	إذ أن النتائج التى يتوصل اليها غير نهائية فهى تقبل النقاش والتعديل
يتميز بالتجريد والتعميم	فليس المقصود بحل مشكلة أن الامر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة فى المستقبل

١٦ - قد تكون الحجة الاستنباطية صحيحة وجميع قضاياها كاذبه .

لكل المخلوقات ذات العشر أرجل أجنحه(كاذبة)

لكل العناكب عشر أرجل(كاذبة)

لذا ، لكل العناكب أجنحه(كاذبة)(حجة صحيحة)

١٧ - : يجمع نموذج وليم هويل وكلود برنار بين الاستقراء والاستنباط. (ص ح)

وليم هويل	١) طور هويل المنهج الاستقرائى التجريبي الى المنهج الفرضى الاستنباطى. ٢) حيث يرى ان الفروض تأتى اولا ثم يتم اختبارها عن طريق الملاحظة والتجربة
كلود برنار	أكد كلود برنار على هذا الراى ويرى ان ١- الفرض (الفكره) اسبق من التجريب وقد ياتى من الحدس او العقل او الاشعور او الملاحظه الامبيريقية ٢- من خلال الفرض نستنبط نتائج مترتبه عليه ٣- ثم تاتى التجربه والملاحظه للتحقق من صحة النتائج ٤- اذا ايدت التجربه والملاحظه الفرض -يتم التسليم به مؤقتا - واذا لم تؤيده يتم تعديله او الغاؤه والبحث عن فرض اخر نلاحظ ان : الذى يميز هذا المنهج هو الجمع بين الاستنباط والاستقراء في مركب واحد

١٨ - لا يكاد يخلو اي نظام ذكي من وجود بصمه منطقية تثبت دور المنطق في هذا النظام ..عقب برأيك

(تتعدد أدوار المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي فلا يخلو نظام من وجود بصمة منطقية

٢) اعتمد علماء الاصطناعي عند استخدام المنطق إلى عنصرين :

ب- آليات الاستدلال .

أ - اللغة المنطقية الرمزية .

