

## اجابة النموذج السادس

### ١- اجابة السؤال الاول :

لقد تميزت مرحلة القهر والاستبداد بتطور العلم وتقدمه لدرجة قهر الطبيعة وترتب علي ذلك آثار سيئة منها : ١- احداث تحولات في الكائنات الحية ( نباتات – حيوانات ) واصبح هناك تداخل في الحياة البرية وتهديد ما فيها ٢- تطور تكنولوجيا الهندسة الوراثية وقضايا الاستنساخ والروبوت وغير ذلك مما أثر سلبياً علي اشكال الكائنات الحية واعمارها \*وعليه فكان لابد من الانتقال من هذه المرحلة الي مرحلة الصون والاحترام حيث دعي الفلاسفة والعلماء الي ضرور الحد من تدخل الانسان وبدأوا : يحذرون من ازدياد العبث بمقدورات الطبيعة وضرورة وضع تشريعات وقوانين لصون البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الاخرى وابقاظ اخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الاجيال القادمة وحقوق الكائنات الاخرى ( الكتاب المدرسي ص ٦ )

### ٢- اجابة السؤال الثاني :

لقد كان شخصية بن رضوان ( الفيلسوف والطبيب ) مؤثرة علي افكاره ن ميدان الفكر البيئي حيث اشار الي العديد من الافكار وكانت له العديد من الاسهامات : ١- حيث درس تأثير المكان وعناصره البيئية وتأثيرها علي الانسان في فصول السنة المختلفة وربط بين ذلك وبين نوع الامراض والابوئة التي تنتشر فيه . ٢- درس موقع مصر الجغرافي ومناخها واثار ذلك علي السكان والامراض التي يمكن ان تصيبهم وكيفية علاجها . ٣- اكد علي اثر البيئة في اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم ( ص ١٠ )

### ٣- اجابة السؤال الثالث :

اهتم بن خلدون في كتابه ( المقدمة ) بالحديث عن العمل واخلاقيات الصنائع ( المهن ) ومن آرائه : ١- ان العنل هو ما يقوم به الانسان وعلي قدر عمله وشرفه وحاجة الناس اليه يكون قدرته وقيمته . ٢- تحدث عن الكثير من المهن والصنائع والاخلاقيات المرتبطة بها . ٣- ومثال ذلك مهنة التجارة والتي عرفها بانها محاولة الكسب يتنميها المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها باعلي من ثمن الشراء . ٤- ومن اخلاقيات هذه المهنة : ان يكون الربح يسيراً ، وعدم الغش في البضائع او تضليل المشتري ، وعدم الاحتكار لانه مفسدة للربح ( ص ٤٤ )

### ٤- اجابة السؤال الرابع :

العبارة ( صواب )

التعليل : اول من استخدم كلمة البيئة بانها ( مجموع الاشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه سواء كانت بيئة طبيعية او اجتماعية او فكرية ) هم علماء المسلمين حيث يعد ( بن عبد ربه )

صاحب كتاب ( العقد الفريد ) اقدم من ذكر هذا المعنى الاصطلاحي للبيئة وارشار الي انه ( الوسط الطبيعي والجغرافي والاحيائي الذي يعيش فيه الكائن الحي بما في ذلك الانسان وكذلك الاشارة الي المناخ السياسي والاخلاقي والفكري )

#### **٥- اجابة السؤال الخامس :**

يبرر الطالب موقفه المؤيد بنعم ويفسر ذلك ( بأن ديكرت تحدثت عن الفلسفة بانها هي التي تميزنا عن الاقوام المتوحشين الهمجيين ، وانما تقاس حضارة الامم وثقافتها بمقدار شيوع التعلق فيها ، وان اجل نعمة ينعم بها الله علي بلد هي ان يمنحه فلاسفة حقيقيين ، ويقرر ان المرء الذي يحيا بدون تفلسف كمن يظل مغمض العينين ولا يحاول ان يفتحها ، واذا رفض الطالب ( يقدم مبررات مقنعة ) ( ص ٤٧ )

#### **٦- اجابة السؤال السادس :**

يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم من خلال ما يعرف ( بفلسفة القيم ) وهي تنشأ من الواقع الفعلي لحياة الناس .  
١- فمن خلال ممارسة الناس لحياتهم الجارية فهم يحكمون بالحق علي اقوال وبالخير علي افعال وبالجمال علي اشياء ولا بد ان تكون لهم معايير يحكمون علي اساسها وهذه المعايير هي ( القيم ) ويقوم الفيلسوف باظهار هذه المعايير من حالة الخفاء الي حالة الوضوح . ٢- ان الدور الذي تلعبه الفلسفة في عصر المعلومات والعولمة دور اساسي فهي تكسب دارسها القيم التي تجعله قادراً علي التعايش مع العصر . ٣- الفلسفة هي مجهود لتنسيق القيم وتحديد موقعها في مجموع الغابات البشرية الاخرى ( ص ٥١ )

#### **٧- اجابة السؤال السابع :**

العبارة ( صواب )

التعليل : حيث يقوم الفيلسوف مع المتخصصين في مهنة ما بوضع ميثاق اخلاقيات هذه المهنة وذلك من خلال ما يلي : ١- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الاخلاقية الاساسية ونوع الخدمات التي تقدمها هذه المهنة . ٢- يتم تحديد الاسس والقواعد العامة والضوابط اللازمة لاداء اعمال المؤسسة . ٣- يوضع ميثاق اخلاقيات المهنة والذي يحدد معايير السلوك المهني ( الاطار المرجعي ) . ٤- الالتزام بتطبيق هذه المبادئ في السلوك الاداري والوظيفي داخل المؤسسة ( ص ٣٧ )

#### **٨- اجابة السؤال الثامن :**

المقصود بالبيوتيقا : ( هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذي اوجده التقدم الكبير الذي احرزته العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من اشكاليات اخلاقية لا تتعلق فقط بمجالات علوم الحياة والتكنولوجيا في علوم الطب بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة ( ص ٢١ )

## ٩- اجابة السؤال التاسع :

( العبارة خاطئة )

التعليل ( لان كلا من سقراط و افلاطون ) قد اكدا على النظرة الموضوعية المطلقة للقيم حيث رفض سقراط النظرة النسبية للقيم واكد ان للشئ قيمة في ذاته ، وان العقل هو اده اكتشاف هذهالقيمة وهى قيمة الفضيلة وارشاد الانسان الى طريقها اما افلاطون فقد ذكر ان هناك مثالا ثابتا لا يتغير وهو واحد وان تعددت مسميات الفضائل فى هذا العالم المحسوس الذى نعيش فيه ( ص ٥٠ )

## ١٠- اجابة السؤال العاشر:

تميز الفكر البيوتيقى بالطابع الفلسفى ويظهر ذلك فى : ١- ظهور الفلاسفة كأبرز اعضاء في لجان تشكيل الاخلاق التي صاحبت نشأه الفكر البيوتيقى وتطوره . ٢- يؤكد انصار هذا الفكر علي الطابع العلمي والعلمي للفكر البيوتيقى وهذا له صلة واضحة بالفلسفة البرامجانية ( ابرز الفلسفات المعاصرة ) . ٣- هناك العديد من المفاهيم المرتبطة بالفكر البيوتيقى هي في اساسها مفاهيم فلسفية مثل الحق والواجب والخير . ٤- يؤدي الفكر البيوتيقى الي ترسيخ قيم الديموقراطية والحوار والتسامح والتضامن وحقوق الانسان خلال ق ٢١ وكل هذه القضايا ذات ابعاد فلسفية ( ص ٢٢ )

## ١١- اجابة السؤال الحادي عشر :

من هذه الامثلة : ( المواظف العام الذي يستخدم امكانيات المؤسسة في اغلاض شخصية ) ( الطبيب الذي يدخن امام مرضاه ولا يخلص في علاجهم ) (المعلم الذي لا يلتزم الامانة مع التلاميذ ولا يعطي لهم العلم الا في مقابل الثمن ) ( الاعلامي الذي يعد رسوماً لمبان ويستخدم خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات ) ( واي امثلة اخري يقدمها الطالب ويظهر فيها عدم التمسك بالاخلاق المهنية لصاحب مهنة ما ) ( ص ٣٥ )

## ١٢- اجابة السؤال الثاني عشر :

( العبارة ( صواب )

التعليل : لان من معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة عدم الحاق الآذي بالمرريض وهو يعني عدم التسبب في الحاق الآذي بالمرريض سواء متعمداً او غير متعمد ( نتيجة الاهمال ) وتقوم المعايير الاخلاقية والقانونية في المجتمع بتدعيم معيار سليم للرعاية مبني علي تجنب خطر الحاق الآذي بالانسان او تقليله الي الحد الادني وبرغم ان هناك اخطاء طبية تقع بالفعل ويحدث ذلك بسبب عدم الالتزام المبدئي من قبل مقدمي الرعاية الصحية لمرضاهم مما يسبب وقوع الآذي لهم ( ص ٢٧ )

### ١٣- اجابة السؤال الثالث عشر :

مثال لحجة استنباطية	حجة استقرائية
كل الحيوانات في حاجة الي الطعام	معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت
<u>كل القطط حيوانات</u>	معظم سكان الاسكندرية يستخدمون الانترنت
كل القطط في حاجة الي الطعام	معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت
	<u>معظم سكان البحيرة يستخدمون الانترنت</u>
من المرجح ان معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت	

- ١- الحجة الاستنباطية ننقل فيها من حالة ١- الحجة الاستقرائية ننقل فيها من حالات خاصة عامة الي حالة خاصة الي حالة عامة
- ٢- تتعلق بصورة الفكر ( لا ترتبط بالواقع ) - تتعلق بمضمون الفكر ( ترتبط بالواقع الفعلي )  
( الفعلي )
- ٣- تشكل مقدماتها اساس حاسم لصدمة النتيجة ٣- تقديم المقدمات اساس قوي لتدعيم قوة النتيجة
- ٤- توصف بانها صحيحة او غير صحيحة ٤- توصف بانها ( قوية او ضعيفة )  
( يقدم الطالب اي مثالين ويوضح من خلالها التمييز بين الحجة الاستنباطية والاستقرائية ويكتفي بنقطتين في الفرق بينهما ) ( ص ٦٤ ، ٦٥ )

### ١٤- اجابة السؤال الرابع عشر :

حجة استنباطية صحيحة قضايا صادقة	
لكل الثدييات رئات ( صادقة )	حجة صحيحة
<u>كل الحيتان ثدييات ( صادقة )</u>	
لذ لكل الحيتان رئات ( صادقة )	( اي مثال آخر يقدمه الطالب ) ( ص ٨٩ )

## ١٥- اجابة السؤال الخامس عشر :

التضمينات الاجتماعية والاخلاقية للحوسبة الالية ( الايجابية ) : ١- تمكن الانسان من ممارسة اشكال عديدة من الاتصال والتواصل مع الآخرين بكل سهولة. ٢- عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي والبريد الالكتروني ينمو الحوار الجماعي ويزداد التفاعل. ٣- تساهم من تقليل العزلة بين كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة وتدفعهم الي ممارسة ادوار اجتماعية جديدة وتساعد علي حد مشكلاتهم. ٤- تفرز هذه الوسائل انماطاً جديدة من طرق التفكير الخلاق وتعزز التماسك الاجتماعي وتسهم في زيادة الحوار بين الشعوب ( ص ١٠٦ )

## ١٦- اجابة السؤال السادس عشر :

من هذه الامثلة :

- مثال ١ : اكتشاف ارخميدس لقانون الازاحة عندما ادرك اوجه الشبه بين انغماس جسمه في الماء وبين انغماس التاج وازاحة الماء وعلاقته بالحجم ( يفسر الطالب المثال ويشرحه بأسلوبه )
- مثال ٢ : ما اقترحه الفيزيائي " رذفورد " ومن بعده " نيلزبور " من ان الذرة وحركة الالكترونات بداخلها تماثل النظام الشمسي وحركة الكواكب حول الشمس ( يشرح الطالب المثال بأسلوبه )
- مثال ٣ : مثال العالم " بنجامين فرانكلين " واكتشافه ان البرق هو شكل من اشكال الكهرباء ( يشرح الطالب المثال بأسلوبه ) ( ص ٧٠ ، ٧١ )

## ١٧- اجابة السؤال السابع عشر :

القضية هي : اذا زاد الانتاج تحقق الرخاء ( قضية شرطية )

الترميز : ق  $\longleftrightarrow$  ل

الصياغة الرمزية ( ق  $\longleftrightarrow$  ل )

الحكم : يكذب الشرط في حالة واحدة فقط ( اذا صدق المقدم وكذب التالي ) ويصدق فيما عدا ذلك .

قيم الصدق : الخاصية التبادلية :

وهي غير موجودة هنا لان اختلاف ترتيب

اجزاء القضية الشرطية يحدث فرق في قيمها

الصدقية ( ص ٩٣ )

ق	ل	ق $\longleftrightarrow$ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

## ١٨ - اجابة السؤال الثامن عشر :

العبارة ( صواب )

التعليل : اتفق كلاً من " وليم هوويل " و " كلودبرنارد " علي ان الفروض تأتي قبل الملاحظة في الاستقراء المعاصر حيث قررا ان : خطوات المنهج الفرض المعاصر تبدأ بالفرض الصوري ( العقلي ) ثم يتم استنباط نتائج صورية من هذا الفرض ثم يأتي دور الملاحظة والتجريب فاذا ابدت النتائج يسلم بها مؤقتاً واذا لم نتفق معها يتم تعديلها او الغائها والبحث عن فروض جديدة وهذا المنهج يجمع بين الاستنباط والاستقراء معاً ( ص ١٠٣ )

## ١٩ - اجابة السؤال التاسع عشر :

للمنطق دور في تمثيل المعرفة : مع ظهور المنطق الرمزي بدأ الاستعانة به بدلا من اللغة الطبيعية والتي يغلب عليها اللبس او الحشو او الغموض ولذلك استعان علي الحاسوب باللغة الرمزية والتي تمتاز بالدقة والايجاز واعتبرت هي اللغة التي يتحدث بها الحاسوب كما ان التمثيل المنطقي يبسط مهمة الاستدلال والتي تتحول الي سلسلة من العمليات اولية ( ص ١١٢ )

## ٢٠ - اجابة السؤال العشرين :

طبق ببيكون خطوات المنهج التجريبي عنده ودرس من خلالها ظاهرة ( الحرارة ) حيث جمع في قائمة الحضور ٢٧ حالة تمثل وجود الحرارة مثل ضوء الشمس وحرارة الكائنات الحية ووضع في قائمة الغياب حالات مماثلة تغيب فيها الحرارة مثل ضوء القمر ثم وضع في قائمة التفاوت درجات حرارة متفاوتة مثل درجة حرارة الشمس في اوقات مختلفة ( ثم فسر وحلل هذه البيانات ثم توصل الي القانون العلمي ( الحركة هي علة الحرارة ) ( يمكن للطالب ان يذكر خطوات الاستقراء التقليدي عند ببيكون ويشرح من خلالها المثال ) ( ص ٧٥ )

## ٢١ - اجابة السؤال الحادي والعشرون :

العبارة صحيحة

التعليل :

مثال علي المغالطة الصورية :

(اثبات التالي )

صورة المغالطة

اذا كنت من شمال سيناء فانت مصري

انت مصري

اذن انت من شمال

## ٢٢- اجابة السؤال الثاني والعشرون :

من سمات العلم المعاصر قابلية قضاياها للقياس او الاستعانة بالمنطق الرمزي ( لغة الرياضيات ) اما يسمى ( بترييض العلم ) وكلما استخدم العلم اللغة الكمية كان دقيقاً ولكن العلوم تختلف في قدرتها علي استخدام لغة الرياضيات فهناك من العلوم الطبيعية مثل ( الفيزياء والكيمياء والفلك ) والتي استطاعت ان تستخدم لغة ( الكم والقياس ) حيث ان هذه العلوم تمتلك لمجموعة من العلاقات الثابتة والتي يمكن التعبير عنها بالرقام مثل ثابت سرعة الضوء / ثابت الجاذبية ولكن هناك علوم طبيعية اخري تسعى لتحقيق ذلك اما العلوم الانسانية مثل ( علم النفس والاجتماع .. ) فهي تحاول تحقيق ذلك ولكن هناك صعوبات تعترض ذلك بسبب طبيعة هذه العلوم والتي يوصل بدراسة الانسان ومشاعره وسلوكه . ( ص ٩٨ )

## ٢٣- اجابة السؤال الثالث والعشرون :

ثلاثة من خصائص الفرض العلمي في المنهج العلمي المعاصر : ١- تشير بعض الفروض ( الصورية ) الي كيانات لا تخضع للادراك الحسي المباشر ( الالكترن - الطاقة ) . ٢- الفرض لا يتحقق تجريبيا بطرق مباشرة وانما عن طريق التحقيق التجريبي المترتب علي لنتائج اللازمة عن . ٣- الفرض لا يفسر دائماً ظاهرة مفردة وانما يفسر عدداً من القوانين العلمية السابقة او عدداً من الفروض التي يتم وصفها علي اساس الخبرة الحسية والملاحظة التجريبية . ٤- القابلية للتنفيذ ) وهي معيار التمييز بين النظريات العلمية والغير علمية ( فالفرض لا يكفي بمعرفة انه صادر بل يجب التأكد ايضاً من انه قابل للتكذيب . ( يكفي بثلاثة فقط ) ( ص ١٠٠ ، ١٠١ )

## ٢٤- اجابة السؤال الرابع والعشرون :

العبارة ( صواب )

التعليل : فالملاحظة ونعني بها ( المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما وتوجيه الحواس والادوات لدراستها من قبل الباحث لفحصها ودراستها في بيئتها دون احداث تغير في هذه البيئة ) اما التجربة فنعني بها التدخل في مجري الظواهر الضيقة والقيام باجراءات مصطفة يخالف الوضع الطبيعي لها في البيئة وعلي ذلك فالتجربة هي ملاحظة مستثارة . وكلاهما مرحلتان متتابعتان فالملاحظة اولاً ثم التجربة ولكنهما قد يتداخلان معاً فالباحث يلاحظ ثم يجرب ثم يلاحظ نتائج التجربة وهكذا . ( ص ٧٦ ، ٧٧ )