

ثوابت هامة في النحو

أشهر الأسئلة التي ترد في امتحانات الثانوية العامة

السؤال الخاص بالمصادر : أ) - اجعل المصدر المؤول صريحا ، وأعربه .

المصدر المؤول يتكون من (أن + الفعل مضارع غالبا) (ما + الفعل الماضي غالبا ولا يتصل به ضمير غائب) (أن مع اسمها وخبرها) .

المصدر المؤول	صورته	المصدر الصريح	ما حدث من تغيير
أن تسمع القول	أن + فعل	سماع القول	حذف أن - تحول الفعل للمصدر
سمعت ما قلت	ما + فعل	سمعت قولك	حذف ما - تحول الفعل للمصدر
أن الحق يقوى	أن مع جملتها	قوة الحق	حذف أن خبرها الفعل أو المشتق يحول للمصدر يضاف إلى اسمها
أن الحق معي	وجود الحق معي	حذف أن خبرها شبه الجملة تبدأ بكلمة (وجود) يضاف لاسمها	
أن الحق سيف	كون الحق سيفا	حذف أن خبرها جامد تبدأ بكلمة (كون) يضاف إلى اسمها ويكون الخبر منصوبا لكان	

السؤال الخاص بأسلوب الشرط : للسؤال عن أسلوب الشرط صور متعددة منها الصورة الأولى :

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة أو غير جازمة وللإجابة :

- تحويل زمن الجملة إلى المضارع دائما ما عدا استخدام " كلما " يحول للماضي

- جزم الأفعال المضارعة في فعل الشرط وجوابه

- اقتران الجواب بالفاء إذا كان (الاسم ، الجامد ، الطلب ، سوف ، السين ، قد ، لن ، ما)

- إذا استخدمت " أي " الشرطية لا بد من إضافتها للاسم

أمثلة : - " يؤدي الحق - يزيد الدخل " - متى يؤد الحق يزد الدخل

- (يسعى للعلم - سيفوز) . - أي إنسان يسع للعلم فسيفوز

- " سمعت زويل - يعجبك " - إن تسمع زويل يعجبك

الصورة الثانية : - أن يعطيك الجملة ثم يطلب عمل شيء معين على النحو الآتي :

- اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء (يلاحظ لا يوجد جزم بعد الفاء)

الجملة : (إن تتحدوا تتجحوا في سعيكم) ... (إن تتحدوا فسوف تتجحون في حياتكم)

- ضع (أداة جازمة) مكان أداة غير جازمة (يلاحظ حول الزمن للمضارع واجزم)

الجملة : (إذا خشيت الله حظيت برضاه) ... (إن تخش الله تحظ برضاه)

- ضع أداة شرط جازمة مكان اسم الموصول أو المبتدأ (يلاحظ تتحول الجمل بعد الموصول والاسم

إلى فعل الشرط ويكون مجزوما وجواب الشرط ويكون مجزوما)

الجملة : (الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم) (من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم)

الجملة : (العارفون بالحق يلتزمون به) .. (من يعرفوا الحق يلتزموا به)

الصورة الثالثة : - صوب الخطأ في الجمل الآتية : وساعتها يجب مراعاة

- جزم الأفعال بعد الأداة الجازمة - اقتران الجواب بالفاء أو عدم الاقتران

- جواب الشرط مقترن بالفاء لا تؤثر فيه أداة الشرط

- الاسم بعد " أي " مضاف إليه مجرور - عدم تكرار " كلما " وبعدها الماضي فقط

السؤال الخاص بالأساليب (التعجب ، المدح والذم ، الاختصاص ، التفضيل)

- يكون السؤال لثما يلي أ) ضع كلمة (...) بحيث تكون في أسلوب ...

مثال : - " اهتم المسلمون بالعلم "

في التعجب نقول : ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم

في المدح : نعم ما فعله المسلمون الاهتمام بالعلم
 في المدح : حبذا اهتمام المسلمين بالعلم
 ضع كلمة (السلام) (الحرب) في أسلوب

الأسلوب	الخطوات و المثال
تعجب	1- ما + أعظم ، أروع ، أجمل + الكلمة المطلوبة منصوبة ما أعظم السلام (مفعول به منصوب) أعظم ، أروع ، أجمل + ب + الكلمة المطلوبة مجرورة أعظم بالسلام (فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا)
مدح	حبذا + الكلمة المطلوبة مرفوعة حبذا السلام (مبتدأ مؤخر لا يجوز تقديمه على فعله) نعم + ما نفعله + الكلمة المطلوبة مرفوعة نعم ما نفعله السلام (مبتدأ مؤخر يجوز تقديمه على فعله)
إغراء	الكلمة المطلوبة منصوبة مكررة مرتين + لأنه خير السلام السلام لأنه خير (السلام م. به منصوب ، السلام توكيد لفظي منصوب)

- في التفضيل : المسلمون أعظم اهتماما بالعلم
ملحوظة : في التعجب والتفضيل لا بد من توفر شروط الصياغة والافضل دائما أن نجعل الكلمة المطلوبة متعجبا منه أو تمييز وأن تأتي بكلمة على وزن أفعل مناسبة

حالة اسم التفضيل	مثاله	حكمه
نكرة غير مضاف	العلم <u>أبقى</u> من المال	يلزم أن يكون مفرد مذكر مهما تغير المفضل
نكرة مضاف إلى نكرة	العلم <u>أبقى</u> شيء	يلزم أن يكون مفرد مذكر مهما تغير المفضل
معرف بـ(أل)	العلم هو <u>الأبقى</u>	يلزم مطابقته المفضل في التذكير والتأنيث
نكرة مضاف لمعرفة	العلم <u>أبقى</u> الأشياء	يجوز الإفراد والتذكير ويجوز المطابقة

ملحوظة : عند المدح (نعم - بنس) الاسم المعطى نضعه بعد ما نكون جملة
 نعم (ما تفعله) + الاسم (إذا كان المخصوص غير عاقل)
 نعم (من تقتدي به) + الاسم (إذا كان المخصوص عاقل)
ملحوظة : - في الاختصاص لا بد من البدء بالضمير ثم الاسم المختص بين شرطيتين
الجملة : - " العرب يعلو شأنهم بالعلم " - نحن - العرب - يعلو شأننا بالعلم
 - أيها وأيتها يعربان دائما اسما مبنيا على الضم في محل نصب منادى ما لم يسبقهما الضمير ، فإذا سبقهما الضمير يكونان في محل نصب مفعول به منصوب على الاختصاص
الجملة : - " أيها الشباب .. منادى " . علينا - أيها الشباب منصوب على الاختصاص

صورة الأسلوب وأداته وإعراب الاسم الموضوع في كل أسلوب

الاسلوب	صورته	إعراب الاسم
التعجب	ما أفعل	متعجب منه (مفعولا به منصوب)
التعجب	أفعل بـ	متعجب منه (فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا)
المدح والذم	نعم ، بنس	مخصوص مبتدأ مؤخر جوازا أو خبر لمبتدأ محذوف
المدح والذم	حبذا لا حبذا	مخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ مؤخر وجوبا
الاختصاص	بعد الضمير	مختص (م به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف وجوبا

إغراء والتحذير	مفرد	مغرى به ، محذر منه (مفعول به منصوب لفعل محذوف جوازا)
إغراء والتحذير	مكرر	مغرى به ، محذر منه (مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا)
إغراء والتحذير	معطوف	مغرى به ، محذر منه (مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا)
استخدام (إياك)	مباشرة	محذر منه مفعول به ثان منصوب
استخدام (إياك)	بعد الواو	محذر منه مفعول به منصوب أو معطوف منصوب
استخدام (إياك)	جار ومجرور	محذر منه شبه الجملة في محل نصب مفعول به ثان

السؤال الخاص بتوكيد الفعل المضارع والأمر بالنون وبناء المضارع

يأتي السؤال على بناء الفعل المضارع وتوكيده بالنون على النحو التالي :

- 1) ضع الفعل المضارع (...) يكون واجب التوكيد
- كل مضارع واجب التوكيد في حالة واحدة أن يقع جوابا للقسم من غير نفي ولا فاصل
- (2) - كل مضارع ممتنع التوكيد في القسم أيضا بالنفي والحال والفاصل
- الجملة : (يجعل) : والله .. لـ + يجعل + نَ**
- الجملة : (يجعل) : والله + قد (لا) ، لـ + سوف + يجعل (تمتنع النون مطلقا) ، الآن**
- عند توكيد المضارع بالنون ترد حروف العلة إلى أصلها ولا تحذف أبدا
- الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد مبني على الفتح دائما
- (3) - يجوز توكيد المضارع بالنون في غير القسم (لا علاقة للجواز بالقسم) ولكن أن يسبقه أداة طلب (لا نهى ، لام أمر ، أدوات الاستفهام ، التمني والترجي ، الحث)
- (4) الفعل الأمر يجوز توكيده مطلقا بنون التوكيد ويكون مبني على الفتح
- (5) الفعل المضارع يبنى على السكون مع نون النسوة ولا بد أن يسبق الفعل بما يدل على جمع المؤنث
- الجملة : (يجعل) .. الطالبات يجعلن ، أنتن تجعلن ، هن يجعلن**

=====

- ### السؤال الخاص بالاستثناء :
- أغلب صيغ الأسئلة حول الاستثناء ضع (غير) مكان (إلا) .. والسبب في ذلك أن الجملة مع إلا لها ثلاث صور : الإثبات والتمام ، النفي والتمام ، النفي والنقصان لاحظ ذلك ، المستثنى بعد غير وسوى يكون مضافا إليه مجرور دائما
- **الجملة (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة)**
- ما الأمة العربية غير أسرة واحدة
- الجملة : جاء الطلاب خلا (عدا ، حاشا) طالب (طالبا)**

الأداة	إعراب الاسم بعدها
غير ، سوى	مستثنى (مضاف إليه مجرور)
عدا خلا حاشا	مستثنى (اسم مجرور بحرف الجر ، أو مفعولا به منصوب)
ما عدا ما خلا	مستثنى (مفعولا به منصوب)
إلا	مستثنى واجب النصب (الجملة مثبتة تامة) مستثنى جازئ النصب أو بدل من المستثنى منه (الجملة منفية تامة) يعرب حسب موقعه في الجملة (الجملة منفية ناقصة)

السؤال الخاص بـ (كلا ، كلتا)

- (كلا) تستعمل مع المثنى المذكر فقط ، (كلتا) تستعمل مع المثنى المؤنث فقط
- كلا وكلتا تعربان حسب موقعهما بحركات مقدرة على الألف ما لم تضافا للضمير
- يطلب جعل " كلا وكلتا " ملحقا بالمثنى أو توكيدا معنويا " وهذا يستوجب أن تكون مضافة إلى الضمير (هما) إذا أمكن حذفهما من الجملة فهما توكيد معنوي وإلا يعربان حسب موقعهما

- "الفترتان كلتاهما ضروريتان" - تأكيد معنوي (يمكن حذفها)

- "العملان كلاهما شريف" - مبتدأ ثان (لا يمكن حذفها)

ملحوظة : يطلب دخول "إن" أو "كان" على الجملة وفيها (كلاهما) يجب مراعاة هل هي تأكيد معنوي أم لا فإذا كانت تأكيداً معنوياً فإنها تتبع ما قبلها في حكم الإعراب وإن لم تكن تبقى كما هي ولا تتغير

=====

السؤال الخاص بنصب وجزم المضارع في جواب الطلب وبعد الأدوات :

أولاً : تتنوع صورة هذا السؤال في الامتحان ولكن لا بد من معرفة ما يلي :

(1) المضارع في جواب الطلب إما مجزوماً أو منصوباً بعد فاء السببية طالما يصح وضعه في جملة الشرط أداتها "إن"

مثال : كن حذراً تَنجُ من الخطر = إن تكن حذراً تَنجُ (الفعل هنا مجزوم)

مثال : كن حذراً تتعرض للخطر ... لا يصح قولنا : إن تكن حذراً تتعرض للخطر

ثانياً : سؤال أعرب ما تحته خط مبيناً السبب

(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم)، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) .

(صونوا حق مصر ، يجن كل منكم خيرها ، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا)

ثالثاً : مقارنة الأفعال وهي في حالة الجزم والأمر من حيث البناء والإعراب ونلاحظ كل أمر يكون مبنيًا من نفس علامة المجزوم .

مثال :- " لتبن مسجداً " " ابن مسجداً " : الأول مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، والثاني مبني على حذف حرف العلة (كل علامة جزم للمضارع علامة بناء الأمر)

رابعاً : قد يعطي جملة فعلية فيها نصب وجزم ويطلب تثنية وجمع وهي أيضاً مرتبطة بعلامات إعراب الأفعال فافهم جيداً

سؤال الإسناد إلى واو الجماعة ونون النسوة وألف الاثنين وياء المخاطبة

هذا السؤال غالباً يكون مرتبطاً بـ (الفعل المعتل الآخر الماضي أو المضارع) عندما يطلب منك استخدام المثني أو الجمع بنوعيه أو المفردة المخاطبة ويراعي عند ذلك أمران :

الأول : أن حروف العلة تحذف تماماً مع واو الجماعة وياء المخاطبة

الثاني : تثبت حروف العلة بعد ردها إلى أصلها (واو ، ياء) مع نون النسوة وألف الاثنين

- وزن الفعل مع واو الجماعة " يفعلون ، تفعلون ، فعوا " و مع ياء المخاطبة " تفعين "

- وزن الفعل مع نون النسوة " يفعلن ، تفعلن " - ومع ألف الاثنين " يفعلان ، تفعلان ، فعلا

مثال :- (الرجال يدعون (يفعون) إلى السلام ، ويسعون (يفعون) إليه)

- " النساء يدعون (يفعلن) إلى السلام ويسعين (يفعلن) إليه "

الجملة : " أنت تعلو بالعلم " . اجعل الضمير للمفردة والجمع بنوعيه ، ثم زن الفعل

- أنتَ تعلين (تفعين) بالعلم ، أنتم تعلون (تفعون) بالعلم ، أنتن تعلون (تفعلن) بالعلم

السؤال الخاص ببناء الفعل للمجهول :

- كل فعل ماضٍ بيّن للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره (عُرف - أُعتمد)

- الألف أصلية في الماضي تقلب ياء (دعا = دُعي - ارتضى = اُرتضى)

- همزة أصلية في الوسط والآخر ترسم على ياء أو نبرة (سأل = سُئل - قرأ = قُرى)

- الألف الثانية الزائدة تقلب واو (شاهد = شوهد - قابل = قوبل)

- الثلاثي معتل الوسط تقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها ، ويضم أوله عند حذف حرف العلة

(قال = قيل ، زيد (زُدت))

- كل فعل مضارع بيّن للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره

- كل حروف العلة ترسم ألفاً والهمزات ترسم على ألف

مثال : " يُعرَف ، يُسأل ، يُبدأ ، يُبدأ ، يُشاهد ، يُزاد ، يُختار ، يُستأمن " **لاحظ :** - يصبح المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع مع الأفعال المتعدية الجملة : (يبيد طوفان المعلومات فاقد الهوية) ، " يُباد فاقدو الهوية " الجملة : " بادأني الصديق بالتحية " .. " بُدِئتُ بالتحية " - إذا كان الفعل لازما ينوب عن الفاعل ما يلي :

- (1) الجار والمجرور (ذهبت إلى المدرسة) = ذهب (إلى المدرسة) شبه الجملة نائب فاعل
- (2) الظرف المتصرف (ذهبت اليوم) = ذهب اليوم نائب فاعل
- (3) المصدر المتصرف (ذهبت ذهاباً) = ذهب ذهاباً نائب فاعل

لاحظ : الأفعال : استشهد ، احتضر ، توفي .. مبنية للمجهول وبعدها نائب فاعل - الفعل " استشهد " بمعنى طلب الشهادة مبني للمعلوم وبعده فاعل

لاحظ : الأفعال (جن - ثلج - غم - امتنع - انتقع) في صورة المبني للمجهول وبعدها فاعل **ملاحظة هامة جداً :**

الفعل : تعتبر ، تعد ، يسمى ، يولد : يأتي مبنيًا للمجهول ويعرب ما بعده نائب فاعل ومفعول به ثان تعتبر الديمقراطية صفة الشعوب وتعد الحرية ثمرتها ويسمى ذلك كله رقباً

السؤال الخاص بتأنيث الفعل مع الفاعل ونائب الفاعل

- يكون الفعل واجب التأنيث في حالتين

الأولى : إذا كان الفاعل أو نائب الفاعل مؤنث حقيقي " يلد أو يبيض " لا يفصل عن الفعل بأي فاصل ويكون مفردة ، مثنى ، جمع مؤنث سالم فقط مثال : حضرت الطالبة ، عوقبت المهمة ، ماتت البقرة ، البقرات .. وهكذا

الثانية : إذا كان الفاعل أو نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره " هي " مطلقاً

- يكون الفعل واجب التذكير مع الفاعل المذكر مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم مثال : - جاء النصر - حضر معلمون

الثالثة - يكون الفعل جائز التأنيث مع :

- المؤنث المجازي ما ليس عاقلاً
- وجود فاصل بين الفعل والفاعل
- نعم وبئس

(3) إذا كان الفاعل أو نائبه جمع تكسير مطلقاً

السؤال الخاص بـ " بين نوع الحرف

(1) الواو في كلمة (...) : حرف الواو في نهاية الكلمة يكون واحداً من ثلاثة

- واو الجمع وهي فقط مع جمع المذكر السالم (معلمو ، مدرسون ، قادرون ...)
- واو الجماعة وهي فقط مع الفعل بمعنى (هم ، أنتم) (اعملوا = أنتم ، يقولون = هم ...)
- الواو من حروف الكلمة الأصلية وتكون فقط مع الأفعال معتلة الآخر ومشتقاتها المفردة الجملة : " ادعوا (الواو ضمير) الله - العاقل يدعو (الواو حرف أصلي) للخير وكذلك الياء (ياء الجمع والتثنية ، ياء المخاطبة والمتكلم ، ياء العلة ، ياء النسب)

سؤال خاص بإعراب الكلمات الدالة على التوكيد المعنوي

- هذه الكلمات جميعاً تكون توكيداً معنوياً في حالة واحدة فقط وهي أن تتصل بالضمير ويطابق المؤكد بدون فاصل ويمكن حذفها ، وإذا فقدت شرطاً تعرب هذه الكلمات حسب موقعها في الجملة : الجملة : - " المحسن يحيي أنفس البائسين " أنفس هنا مفعول به
- " المحسن يحيي البائسين أنفسهم " أنفس هنا توكيد معنوي

سؤال خاص بـ (كم) الخبرية تمييزها (مفرد أو جمع) دائماً مجرور ويكون مسبوق بـ " من " أو

مجرور بالإضافة - كم من ليالٍ عشتها ألماً ، كم سنين مضت ، كم يوم حزين ، كم من كتابٍ أضر .

الاستفهامية : تميزها دائما مفرد ومنصوب ، فإذا سبقت كم بحرف الجر جاز في تمييزها النصب والجر .. كم عاما مضى ؟ كم مشكلة تضافرت ؟ من كم عاما ، عام ؟

سؤال خاص بالمنقوص الاسم آخره ياء ، والمقصود الاسم آخره ألف غالبا يكون السؤال خاطب
بالعبارة المثني والجمع أو ثن واجمع ما يلي : للإجابة لاحظ ما يلي :

(1) ياء المنقوص تثبت مع المثني وجمع المؤنث مطلقا ، وتحذف مع جمع المذكر مطلقا
 أنت ساع إلى الخير . مفرد مذكر - أنت ساعية في .. مفردة مؤنثة

أنتما ساعيان ، ساعتان .. للمثني بنوعيه - أنتم الساعون تحذف الياء وجوبا
(2) ألف المقصور تقلب ياء مطلقا مع المثني وجمع المؤنث ، وتحذف مطلقا مع جمع

الجملة : " أنت الأعلى شأنًا " مفرد مذكر
- أنتما الأعليان شأنًا .. مثني مذكر

- أنتم الأعلىون ثم تحذف الياء وجوبا فتصبح " الأعلون " شأنا - أنتن العلييات شأنا

سؤال خاص بإدخال أفعال المقاربة والرجاء والشروع على الجملة

مطلوب منك ثلاثة أشياء : الأول : الأفعال التي تأتي بها تكون في زمن الماضي دائما

الثاني: يحول الخبر مهما كانت صورته إلى صورة المضارع ويقترن بأن ما لم يكن من أفعال الشروع فيمتنع

الثالث: يصبح اسمها مرفوعا

الجملة: (مصر داخلة عصر الموجة الثالثة) .. أوشكت مصر " أن تدخل "

الجملة: "إن الساعين للخير موفقون في سعيهم" ... عسى الساعون للخير "أن يوفقوا"

الجملة: " كانت الأزمة أن تحل " مع الشروع تحذف أن .. " بدأت الأزمة تحل "

السؤال الخاص بالعدد

(1) الأعداد من 3 ، 10 : تخالف دائما وتمييزها لازم يكون جمع مجرور

(2) الأرقام من 13 ، 19 جزؤها الأول يخالف والثاني يطابق وهو مبني على فتح الجزأين في محل وتمييزها مفرد منصوب منوون

(3) الرقم 11 يطابق بالجزأين وهو مبني على فتح الجزأين في محل

(4) الرقم 12 يطابق بالجزأين : اثنان تعرب إعراب المثنى وعشر مبني لا محل له

(5) العدد على وزن فاعل يطابق دائما (فاهم بالله عليك)

الجملة : في الكتاب (9) فصل وصلت إلى الفصل (5)

- في الكتاب تسعة فصول ، وصلت إلى الفصل الخامس

السؤال الخاص بإعراب الضمائر المتصلة

- لاحظ أن الضمانر المتصلة : ه ها هما هم هن ، ك ك كما كم كن ، ني نا

أولاً: مع أي اسم تعرب في محل جر مضاف إليه **ثانياً:** مع إن وأخواتها في محل نصب

ثالثاً: مع أي حرف جر في محل جر اسم مجرور

ملاحظة: قد تكون الهاء حرفا أصليا فانتبه جيدا مثال : وجه ، نبه ، كره ...

الجملة: موقع الضمان: (جابهته - بفكرته - أعجبنى - قابلك)

- لاحظ: الضمائم المتصلة : وان ت ت ت تما تم - تن - تتصل بالأفعال فقط وتكون (1) فاعل

مع أي فعل تام ونائب فاعل مع المبني للمجهول (2) اسم كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها

سؤال خاص بالمشتقات : ويكون على صور منها

أولاً: صغ من الفعل (...) المشتق ... نتعرف نوع الفعل ثلاثي أو غير ثلاثي ثم نصوغ المشتق

- الثلاثي : (اسم الفاعل) فاعل ، فاع المبالغة (فعليل فعول فعال مفعال فعل)

اسم المفعول : (مفعول ، مفعل من المعتل الوسط ، مفعول مع تشديد الواو واللام معتل الآخر

- غير الثلاثي : صورة المضارع مبدوءا بالميم المضمومة وكسر أو فتح ما قبل الآخر

المثال : اسم المفعول من " أضاء " ... مُضاء واسم الفاعل " مضيئ "

المثال : (يجذ) اسم فاعل ... واجد ، واسم مفعول .. موجود

ثانيا : يطلب بيان نوع المشتقات في الجملة .. : وهو أيضا مرتبط بنوع الكلمة ووزنها

مثال : - أنت قرّاء (مبالغة) ، و أنت قارئ (اسم فاعل)

ثالثا : إعراب ما تحته خط فيكون ما بعد اسم الفاعل إما فاعلا أو مفعولا به وقد يكون مضافا إليه ، وما بعد اسم المفعول نائب فاعل غالبا وقد يكون مضافا إليه أو مفعولا به .

المثال : - " يسير الجنود رافعين أعلامهم " ... أعلامهم : م به منصوب

- "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم " أعلامهم : نائب فاعل مرفوع

لاحظ : قد يختلط الأمر بين المشتق العامل والجملة الاسمية الواقعة خبرا فانتبه

مثال : - " الصمود العربي شامخ الرايات " الخبر هنا مفرد

- " الصمود العربي راياته شامخة " ... الخبر نوعه جملة اسمية

سؤال هام جدا!!!!!! : (1) ضع مشتقا مناسباً مكان الفعل الذي تحته خط (الفعل في الجملة)

- ضع أداة الاستفهام (هل) قبل الجملة - حول الفعل إلى اسم الفاعل أو المبالغة نكرة منون رفعا فقط -

يعرب المشتق دائما : مبتدأ مرفوع والاسم المرفوع (فاعل أو نائب فاعل) مرفوع سد مسد الخبر

مثال : هل سامع الرجل الخبر - هل مسموع الخبر

(2) إذا كان الفعل وسط الجملة - تبقى الجملة على صورتها ويحول المشتق منون حسب موقعه ويعرب

ما بعده فاعل أو مفعول حسب الجملة أو يكتب المشتق غير منون ويعرب الاسم بعده مضافا إليه

- العلم مقدّم (النفع) للناس - العلم مقدّم (النفع) للناس

الكشف في المعجم

طريقة الكشف في المعجم لها صورتان :

أ) اكشف في معجمك عن : بعد تجريد الكلمة من الزوائد ورد المحذوف منها ورد حرف العلة إلى

أصله وكذلك الهمزة المتطرفة تكون الإجابة كالآتي :

- نكشف في المعجم عن (...) في مادة (ف ع ل) باب الفاء ، فصل العين مع اللام

- نكشف في القاموس عن (...) في مادة (ف ع ل) فصل الفاء ،باب اللام ، مع العين

ب) رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم : تجرد الكلمات من الزوائد ويرد المحذوف وترد

حروف العلة إلى أصلها وكذلك الهمزة ثم نرتب الكلمات حسب الحرف الأول منها في المعجم ونرتبها

حسب الحرف الأخير منها في القاموس

أشهر ما ورد من كلمات في المعجم

الكلمة	معجمها	الكلمة	معجمها
الدائم	دوم	الموقن	ي ق ن
قواه	ق وي	الميدان	م ي د
حياة	ح ي ي	مستقل	ق ل ل
الحقة	ح ق ق	تداعيات	د ع و
يحتاج	ح و ج	يسيغه	س و غ
استبان	ب ي (و) ن	اصطلاح	ص ل ح
تنمية	ن م و (ي)	التاريخ	أ ر خ
الفائقة	ف وق	مرأة	ر أي
تكافئ	ك ف أ	الصفة	و ص ف
الاتصال	و ص ل	الناجين	ن ج و

ط و (ي) ل	طال	س م و	السامي
أذر	تأزر	ط و ع	استطعنا
ر خ و (ي)	الرخاء	أ خ ذ	تتخذ
ش ك و (ي)	الشكوى	ض رب	اضطراب
اصطخ ، اصطبغ ... صلح ، صبغ		اضطراب ، اضطلاع ... ضرب ، ضلع	
ميناء مائدة ميدان ميقات . وني ، ميد ، ميد ، وقت		اتفاق ، انقاء ، اتخاذ . وفق ، وقي ، أخذ	
يجب يقف يعد يصل .. وجب وقف وعد وصل		انحياز اختيار ارتياد اعتياد حوز ، خير ، رود ، عود	

ملاحظات في الإعراب

متى تكون الكلمة التي تحتها خط (مضاف إليه)

أولاً : إذا تتابع اسمان الأول فيهما نكرة والثاني معرفة يكون الثاني دائماً مضافاً إليه
ثانياً : إذا تتابع اسمان الأول نكرة والثاني نكرة بشرط لا يصح تنوين الأول ولا تعريفه

متى تكون الكلمة التي تحتها خط (فاعل)

- إذا وقع المصدر أو الاسم بعد الأفعال " ينبغي . يجب . يجوز . يحسن . يلزم . يمكن يقل - يكثر - يشيع - ينتشر - ينحسر "

- إذا وقع الاسم بعد الأفعال الدالة على الطباع "شجع عظم جبن صبر جزع كرم برع أخفق فشل "

- إذا وقع الاسم بعد الفعل المتصلة به ياء المتكلم

تكون الكلمة التي تحتها خط (حالا)

- إذا كانت الكلمة نكرة منصوبة تصف معرفة في جملة فعلية

- (أولاً ثانياً ثالثاً أخيراً) معاً جميعاً قاطبةً كافةً عامةً سوياً دائماً خصوصاً وخاصةً)

بعد صيغة الاستفهام التعجبي ما لـ...؟! مثال : مالك مغرمًا بحب اللعب ؟

وحد + ضمير " وحده ، وحذك ، وحدها ، وحدي ... ") .

تكون الكلمة التي تحتها خط (مبتدأ مؤخر) ؟

إذا سبقتها شبه الجملة المتممة لها في المعنى سواء كان الاسم نكرة أم معرفة

في الشرق موارد عظيمة وعند شبابه القدرات اللازمة للإفادة منها

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

1- جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب : الذي " يكذب " منافق

2- جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب : والله : ليخرجن الكاذبون "

3- جملة جواب الطلب لا محل لها من الإعراب : ارحم الناس يرحمك الله

4- جملة الابتداء لا محل لها من الإعراب : الفهم الفهم

5- جملة جواب الشرط غير الجزم لا محل لها من الإعراب : إذا نجا فقد عاش

6- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء لا محل لها من الإعراب متى ينج يعيش بسلام

ثوابت إعرابية

أولاً : ألفاظ تعرب مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف :

(الاسم المختص - المغرَى به - المحذر منه) .

ثالثاً : ألفاظ تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف :

(خصوصاً وخاصةً في وسط الجملة - أيضاً - حقاً - سبحان ومعاذ الله - عجباً).

رابعاً : ألفاظ تعرب نائباً عن المفعول المطلق منصوباً :

(جداً - جيداً - قليلاً - كثيراً - طويلاً - حثيثاً - بطيئاً - سريعاً).

خامساً: ألفاظ يعرب ما بعدها مفعولاً به منصوباً :

(ماخلا - ماعدا - ما حاشا - ما أفعل...! - خصوصاً - خاصةً - خصيصاً)

ألفاظ يعرب الاسم النكرة بعدها تمييزاً والمعرف يعرب فاعلاً :

(زاد - ازداد - قل - نقص - اشتدّ - كفي - طاب - طال - فاض - اشتعل - استشاط - نعم
بس - حبذا - لا حبذا - الوزن - الكيل - المساحة - العدد - كم - خير - شر - النداء التعجبي
النكرات المنصوبة بعد لاسيما وبعد صيغ التعجب)

ألفاظ يعرب ما بعدها مبتدأ :

(هنا - هناك - ثمّ - ثمّة - لولا - إنما - بخاصة) الاسم الواقع بعد الضمير في غير الاختصاص سواء
كان نكرة أم معرفة يعرب خبر مرفوع

ألفاظ يعرب ما بعدها مضافاً إليه مجروراً :-

[كل - جميع - نفس - عين - كلا - كلتا - غير - سوي - بعض - مثل - الظروف - أي - دون - ابن -
ابنة - ذو - ذو - أولو - ذات - ذوات)

الأفعال الناسخة : (كان وأخواتها - كاد وأخواتها)

كان ، أصبح ، صار ، أضحى ، أمسى ، ظل ، بات ، أمسى (ما زال ، مافتى ، ما برح ، ما انفك)
ما دام . وتأتي هذه الأفعال تامة ويعرب ما بعدها فاعلاً إذا كان الاسم معرفاً وانتهى عنده الكلام .

المبني من الأسماء :

- (1) جميع الضمائر سواء كانت منفصلة أم متصلة .
- (2) الأسماء الموصولة [الذي ، التي ، الذين ، اللاتي ، اللاني] ويعرب (اللذان ، اللتان) .
- (3) أسماء الإشارة [هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك ، أولئك] ويعرب (هذان ، هاتان) .
- (4) أسماء الشرط [من ، ما ، مهما ، متى ، أيان ، أين ، أينما ، حيثما ، كيفما] (أي) معربة
- (5) أسماء الاستفهام [أين ، كيف ، متى ، ما ، من] .
- (6) بعض الظروف [حيث ، الآن ، مذ ، منذ ، أمس ، ضدّ ، شطر ، إزاء ، تجاه ،]

- (1) اسم الإشارة والاسم الموصول بعد المعرفة يعربان نعتاً (الطالب الذي - الطالب هذا)
- (2) الأسماء الخمسة (أب - أخ - عم - فو - ذو) ترفع بالواو ، وتنصب بالالف وتجر بالياء .
- (3) ملحقات المثنى (اثان - اثنتان - كلا - كلتا)
- (4) ملحق جمع المذكر (أولو - بنون - أهلون - سنون - عالمين - أرضون - ذوو - العقود)
- (5) ملحقات جمع المؤنث (أولات - ذوات - عرفات - عنايات - أذر عات)
- (6) أفعال تنصب مفعولين : (ظن ، حسب ، زعم ، خال ، رأى ، علم ، وجد ، جعل)
(كسا ، ألبس ، منح ، منع ، أعطى ، وهب سأل ، سلب ، حرم ، حبا ، اعتبر)

الممنوع من الصرف :

ضع كلمة (...) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى

أولاً : إذا كانت الكلمة دالة على جمع اتبع ما يلي : كون جملة مكونة من :

- (لا بد من + الكلمة المطلوبة مجردة من أل والإضافة مجرورة بالفتحة + كي نأمن أكثر)

مثال : لا بد من (معايير) (مبادئ) (ميادين) (أماكن) (مشاريع) كي نأمن أكثر

كون جملة مكونة من : - (لا بد من + الكلمة المطلوبة معرفة بأل مجرورة بالكسرة + كي نأمن)

مثال : لا بد من (المعايير) (المبادئ) (الميادين) (الأماكن) (المشاريع) كي نأمن أكثر

ثانياً : إذا كانت الكلمة على وزن (أفعل) مثال : لست (بأقلّ ، بأعقل ، بأعظم ، بأدنى ، بأقصى ،

بأحمق ، بأعمق) منك

كون جملة مكونة من - (لستُ + بـ + الكلمة معرفة بأل مجرورة بالكسرة + منك)

مثال : لست (بالأقلّ ، بالأعقل ، بالأعظم ، بالأدنى ، بالأقصى ، بالأحمق ، بالأعمق) منك