

## اولا: التعريفات

|   |   |
|---|---|
| <b>الفلسفة البيئية</b>                          | الفلسفة البيئية.. اهم فروع الفلسفة التطبيقية.. لاهتمامها بدراسة.. البيئة ومشاكلها الاساسية.. الناتجة عن تقدم العلوم التكنولوجية.. وتهديدها للبيئة الطبيعية.. والحياة البشرية                              |
| <b>تعريف البيئة لغويا</b>                       | فى اللغة العربية.. بيئة من فعل (تبوأ.. وتبوأ يعنى نزل.. ونزل فى المكان.. تعنى) اقام(فيه.. فالبيئة مقام الكائن الحى.. وما يحيط بيه).   |
| <b>البيئة اصطلاحيا</b>                          | هى مجموعة من الظواهر المحيطة بالفرد التى تؤثر فيه.. مثال البيئة (الطبيعية – الخارجية – الاجتماعية – الفكرية )   |
| <b>الطاو</b>                                    | مبدأ ومال ..كل الاشياء..وهو كيانها الذاتى. وهو قانونها الطبيعى  |
| <b>الطاويين</b>                                 | ١- اول من قال بالترابط بين الاشياء<br>٢- اول من امن بانتظام الوجود وحكمة وجوده  |
| <b>فلسفة الطاو</b>                              | لا تميز بين الانسان وباقى الكائنات الحية  |
| <b>جمعية انصار حقوق النيات والحيوان</b>         | ١- المساواة بين الانسان وغيره من الكائنات الحية<br>٢- الغاء التمييز المصطنع بين الانسان وباقى الكائنات الحية<br>٣- المحافظة على توازن الحياة البشرية دون اعتداء على الكائنات الحية الاخرى بجدة انه الارقى |
| <b>تعريف الانسان منطقيا</b>                     | هو الكائن الحى الذى يمتلك القدرة على التأثير فى البيئة.. بالعقل..وهو ما يميزه عن غيره من الكائنات.. ويرى ابن خلدون انه الكائن الوحيد القادر على تعمير العالم  |
| <b>منظمات العمل التطوعى</b>                     | هى منظمة تطوعية.. لاتهدف للربحية.. ينظمها مواطنون.. على كافة المستويات..(محلية-اقليمية-دولية) قاداتها لهم اهتمامات مشتركة.. اعمالها لها مهام محددة مثل: الطفل-المراة- البيئة                              |
| <b>منظمة السلام الاخضر</b>                      | منظمة غير حكومية.. توجد فى ٤٠ دولة.. اعضائها ٤ مليون عضو فى اوربا وامريكا (الشمالية –امريكا الجنوبية)   |
| <b>المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية</b> | منظمة غير حكومية.. توجد فى ٢٦ دولة اعضائها ٤,٧ مليون عضو  |
| <b>الايكولوجيا العميقة</b>                      | احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للانسان  |

## المقارنات

|                               |   |                               |   |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| <b>مرحلة التقديس والتأليه</b> | هى المرحلة الاولى التى وجد فيها الانسان نفسه وسط بيئة موحشة مقلقة لا يستطيع السيطرة عليها فلجأ الى تأليه هذه الظواهر الطبيعية<br>مثال :- اله الهوا واليونانيون ومظاهر الطبيعة والكائنات الحية كرموز للاله   | <b>مرحلة الاحترام والصون</b>  | وهى المرحلة التى نحيها الان حيث ادرك الفلاسفة خطورة الآثار السلبية المترتبة على جوانب التقدم العلمى البشرى وتحولت الدعوة الى (وضع – ايقاظ )<br>١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة .<br>٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمى التى تحمي حقوق الانسان .  |
| <b>مرحلة القهر والاستبداد</b> | وصل الانسان فى هذه المرحلة الى قهر الطبيعة وكان لهذا اثار على البيئة أهمها : (احداث – تطوير )<br>١- احداث تحولات بينه وبين الكائنات الأخرى مما اصبح يهدد الحياة البرية .<br>٢- تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ التى غيرت تماما من طبيعة الكائنات الحية .  | <b>مرحلة التفسير والتوظيف</b> | ظهرت هذه المرحلة بوضوح مع الحضارة اليونانية وظهور الفلاسفة الطبيعية وتطورها حتى مطلع العصر الحديث . وتبلورت فى نظرة الانسان الى البيئة الطبيعية المحيطة به على انها البيئة التى وهبها الله للانسان لخدمته<br>مثال :- نجح ارسطو فى تقديم تفسير لعالم الطبيعى على ان الأرض هي منبع العالم الطبيعى .   |
| <b>على ابن رضوان</b>          | صاحب كتاب : رسالة فى الحياة فى دفع مضار الابدان بارض مصر ( ٢ درس – ووضوح – واكد – وقدم )<br>١- درس تأثير المكان وعناصر البيئة على الانسان<br>٢- درس تأثير الموقع الجغرافى والخصائص المناخية وتأثيرهم على الامراض البشرية<br>٣- وضح خائص السلامة المكانية والبيئية والمناخية على الامراض البشرية<br>٤- اكد على اثر البيئة على الاخلاق والعادات والتقاليد المصرية<br>٥- قدم دراسة ايكولوجية تربط السبب بالنتيجة بطريقة جدلية مثل الكتب المعاصرة البيئية | <b>عبد الرحمن بن خلدون</b>    | صاحب كتاب: ( المقدمة ) (العبر وديوان المبتدأ) (واحدة ميز – ٢ وضع – وتحدث)<br>١- ميز بين البيئات الصالحة والغير صالحة لل عمران البشرى<br>٢- وضح الاقاليم الجغرافية وتأثيرها على الحياة البشرية<br>٣- وضح تأثير البيئة ونوعها على الحياة السياسية والبشرية<br>٤- تحدث عن اثر الهوا على الاخلاق البشرية<br>مثال:<br>تأثير الحر فى مصر السودان يؤدى الى (فرح وسرور وخفة واعتدال واغفال العواقب فلا يدخرون قوت الشهر او السنة ) عكس البلاد الباردة (الروم) |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>ارنى نايس (الايكولوجيا العميقة)</b>                     | ١- تبني نايس مذهب يدعى الايكولوجيا العميقة وهو يعنى احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن فائدتها للانسان .<br>٢- ان المبدأ الاساسى للايكولوجيا العميقة هو احترام حقوق كل ما فيها للعيش والازدهار بغض النظر عن فوائدها النفعية ووصفت بانها عميقة لانها تبحث بعمق اكبر فى الواقع الفعلى للعلاقة الإنسانية مع العالم الطبيعى  | <b>هانز يوناس (اخلاق المسؤولية)</b>             | ١- تنبع اخلاق المسؤولية من ان الانسان هو الكائن الحى الأكثر وعيا والأكثر إدراكا لضرورات التعاون المتبادل بين الكائنات الحية فى الطبيعة<br>٢- تميزت اخلاق المسؤولية بالمناداة بانها ينبغي ان تكون اخلاق المستقبل.<br>٣- يجب على كل البشر تحمل مسئوليتهم الأخلاقية سواء كان مستقبل الطبيعة او الاجيال القادمة                             |
| <b>بيتر سنجر و توم ريجان (الدعوة لاحترام حقوق الحيوان)</b> | ١- استند سنجر فى اقراره لحقوق الحيوان المطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية الى المذهب النفعي .<br>٢- يكمن الأساس الأخلاقى فى الدفاع عن حقوق الحيوان فى مبدأ المنفعة العامة الذى ينص على ( اعظم قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس ) وفى مقابل المنفعة التى يجنيها الباحث العلمى من التجارب فيجب ان نضع ف الحسبان معاناة هذه الحيوانات .<br>٣- وقد شارك هذه الدعوة " توم ريجان " مؤكدا الحفاظ على حقوق الحيوان مستندا ان اىذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الاذى | <b>الدو ليوبولد (اخلاق الأرض)</b>               | ١- طالب بان يتسع مجال البحث الأخلاقى الايكولوجى ليشمل اخلاق الأرض .<br>٢- اكد على ان اخلاق الأرض تغير دور الانسان العاقل من متسعر الأرض الى انسان عادى .<br>٣- يريد تغير منظومة التفكير الإنسانى ازاء الأرض بمعنى ان ينظر الانسان الى نفسه على انه عضو عادى فيها وبالتالي ينبغي ان يحافظ على هذه الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها |
| <b>منظمة السلام الاخضر</b>                                 | منظمة تطوعية غير حكومية ممثلة فى حوالى ٤٠ دولة يصل أعضاؤها الى ٤ مليون عضو ومن اهتماماتها حماية البحار والغابات – المحافظة على الموارد البشرية – الحد من استخدام المبيدات الحشرية   | <b>المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية</b> | منظمة غير حكومية فى ٢٦ دولة .. وعدد اعضائها ٤,٧ مليون ومن اهتماماتها حماية جميع أنواع الحيوانات البرية – المساهمة فى انشاء محميات طبيعية – حماية الغابة   |

|   |   |
|---|---|
| <b>اسئلة على السخان : حاسب تتلسع</b>  | ١- تعد الفلسفة البيئية اهم فروع الفلسفة فى العصر الحالى. برهن لاهتمامها بدراسة البيئة ومشاكلها الاساسية الناتجة عن تقدم العلوم التكنولوجية.. وتهديدها للبيئة الطبيعية.. سواء الكائنات الحية او الحياة البشرية |
| <b>٢- الايكولوجيا عند نايس تعتبر نفسها عميقة. ايد صدق العبارة؟</b>  | لأنها تبحث بعمق فى الواقع الفعلى للعلاقة بين الانسان والبيئة.. بهدف التوصل لاستنتاجات تتصف بانها اكثر عمقا لانها فلسفية   |
| <b>٣- ضرورة التزامنا بالمسؤولية تجاه الاجيال المستقبلية. علل؟</b>   | لأننا نمثل السبب الاساسى فى كل حدث سلبى فى المستقبل.. وبالتالي يجب علينا ان نضع ذلك فى الحساب عند اتخاذ أى قرار   |
| <b>٤- اول من عرف البيئة اصطلاحيا هم المسلمون. برهن؟</b>   | اول من استخدم لفظ البيئة هم علماء المسلمون وبالتحديد (بن عبد ربه) فى القرن الثالث الهجرى فى كتاب العقد الفريد بهدف الاشارة الى الوسط الطبيعى والمناخ السياسى والاخلاقى و الفكرى الذى يحيط بالانسان            |
| <b>٥ – يحذر لاوتسى من التلاعب فى البيئة. ايد صحة العبارة</b>  | عندما قال لاوتسى مخاطبا الانسان ( اوتحسب انك قادر على تغيير العالم لا اظن ذلك ممكن .. اذا حاولت تغيير العالم اصبح خرابا   |
| <b>٦ – يرى ابن خلدون ان الانسان لا يستطيع تعمير العالم بمفرده. هل تؤيد هذا القول . اشرح مبرراتك ( لا اؤيد هذا) حيث يرى ان خلدون ان الانسان هو الكائن الحى الوحيد القادر على تعمير العالم بمفرده والتأثير على البيئة</b> |   |



# النور فى امواد الفلسفية..... مسر: ضياء ابو نور..... يقدم لكم..... عصر الباب الاول فلسفة..... بالهنا والشفا

٧- بدأت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع ظهور العلم الحديث. هل تؤيد ذلك. اشرح مبرراتك  
(نعم اؤيد ذلك) حيث رأى الفلاسفة انه كلما نجح الانسان فى فهم الظواهر الطبيعية باستخدام المنهج الجريى. كلما استطاع استغلال هذا الفهم فى خدمة وتسخير موارد و كائنات الطبيعة لتحقيق مصلحته. ومن اهم سلبيات هذه المرحلة قلة الحديث عن حقوق الكائنات الحية الاخرى

٨- لم تنشأ فلسفة البيئة الا فى العصر الحالى. هل تؤيد ولماذا؟  
(لا اؤيد ذلك) حيث اهتم كثير من الفلاسفة والمفكرين بالبيئة على ر العصور وفى مختلف الحضارات وكانو مهتمين بالحفاظ على البيئة وحذر بعضهم من العبث فيها (مثل لاوتسى) وحرصو على:

|  |  |   |
|--|--|---|
| اقامة التوازن بين المطالب الانسانية فى السيطرة على البيئة والاستفادة القصوى من مواردها | ضرورة احترام قوى الطبيعة وحقوق الكائنات الحية الاخرى | احترام حق الاجيال القادمة فى الموارد الطبيعية |
|--|--|---|

٩- قارن بين الفكر البيئى فى مصر القديمة والصين القديمة (الطاو)؟

| فلسفة البيئة فى مصر القديمة   | فلسفة البيئة فى الصين القديمة   |
|---|---|
| ١- كشف المصريون القدماء عن حبههم للبيئة الطبيعية بقدر ما حاولوا السيطرة على مواردها وتسخيرها لخدمة بناء حضارتهم بقدر ما قدسوا هذه البيئة لدرجة العبادة وظهر ذلك من خلال :-<br>أ- (كتاب الموتى) اقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية حيث نجدهم يدركون ان الحفاظ على البيئة هي احدى وسائل التقرب الى الاله .<br>ب- تقييده اعلان البراءة امام الاله العظيم .<br>ج- اكدوا على ان مظاهر الطبيعة هي للاساس التي أعطت الديانة المصرية ايجاءات باشكال وصور الاله .<br>د- تقديس المصري القديم لنهر النيل لدرجة العبادة . | لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل ( الطاو ) الذي يعد المبدأ والمال الذي تأتى منه الأشياء وهو القانون الطبيعى للأشياء .<br>٢- كان الطاويون من اقدم من امنوا بحكمة الوجود الطبيعى والترابط بين الأشياء .<br>٣- فلسفة الطاو الاساسية لا تميز بين الانسان وباقى الكائنات الحية<br>٤- لقد حذر "لاوتسى" من محاولات الانسان التلاعب بالطبيعة لان ذلك يعنى خرابها . |

١٠- ما نتائج نجاح الانسان فى فهم الطواهر الطبيعية بالمنهج التجريى ؟ (انتصار - تسخير)  
انتصار الانسان على البيئة  
تسخير البيئة بمواردها و كائناتها لتحقيق رفاهيته

اسئلة زياى خلا

١- عارض توم ريجان دعوة سنجر للحفاظ على البيئة. هل تؤيد ولماذا؟

(لا اؤيد هذا) لان توم ريجان ساعد بيتر سنجر فى الدعوة الى حقوق الحيوان مستندا الى مبدأ يؤمن به الجميع وهو ان ( اىذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة او متعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الاذى) فان كان من حق الانسان عدم الاذى فهو من حق الحيوان ايضا .

٢- دعا سنجر الى انصاف الحيوانات. اكد صدق العبارة دعا سنجر الى انصاف الحيوانات مستندا الى مذهب المنفعة العامة وهو (اكر قدر من اللذة لاكثر عدد من الناس) ونقد كل صور العنف التى تمارس ضد الحيوانات فى المعامل بغرض الاستفادة منها فى التجارب

٤- حدد المبدأ الاساسى للأيكولوجيا العميقة عند نايس مبدأ نايس الاساسى فى ( الايكولوجيا العميقة ) هو احترام حق جميع الكائنات الحية الاخرى فى الحياة والعيش بغض النظر عن منفعتها للانسان

٣- كانت الطبيعة عند الصينيين تمثل الطاو. عقب برأيك  
٤- كشف المصرى القديم عن حبة للبيئة اكد صدق العبارة (هنستعبط اهو الاجابة فى الجدول فى المقارنات )

٥- تركز الايكولوجيا العميقة على عدة مبادئ. برهن  
ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية لها قيمة فى حد ذاتها.  
ان ترعرع الحياة البشرية والحياة غير البشرية يتطلب عددا اصغر من السكان

ان التدخل البشرى فى العالم الغير بشرى كثيف جدا والوضع يزداد سوء

ان تنوع اشكال الحياة يسهم فى تحقيق القيم وهو قيمة بحد ذاته  
ليس للبشر حق التدخل فى التنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية

-يجب ان تغير الدول سياستها التى تؤثر على البيئة (السياسية- الثقافية-الاقتصادية-الايدولوجية). والحالة الناتجة عن التغيير

تكشف بعمق عن الحاضر  
التغير الايدولوجى عامل اساسى فى رفع قيمة الحياة البشرية  
من يؤيد تلك النقاط يجب عليهم محاولة انجاز التغيير

٦- يرى يوناس ان مسؤوليتنا الاخلاقية نتجة المستقبل تتضح فى جانبين. اذكرهما (او برهن) (او اكد)  
أ- وجود موارد بشرية فى المستقبل  
ب- وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها تلك الاجيال

٧- ما نتائج تهديد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية ؟  
( مطالب الفلاسفة (اقامة - ضرورة - احترام ) شكرا انتهى الكلام )

٨- ما نتائج اهم الانسان للظواهر الطبيعية بالمنهج التجريى  
ينتصر الانسان على البيئة ويحقق تقدمة من خلال تسخير البيئة واستغلال مواردها لتحقيق رفاهيته

٩- اذكر الاسس التى قدمها كالاهاى التى تؤكد على احترامنا للبيئة ؟  
عدم التصرف باى طريقة تشكل خطرا على :  
أ- وجود الاجيال القادمة  
ب- قدرتهم على الحياة بكرامة  
تد- عند الدفاع عن مصالحنا يجب ان نقلل المخاطر للحد الادنى

١٠- بين اوجه اهتمام القانون الدولى للبيئة ؟ (٤ حماية)  
أ- حماية المحيط البحرى من التلوث  
ب- حماية المخلفات المعرضة للانقراض  
تد- حماية الاحياء البحرية  
ثد- حماية الغابات والحيوانات البرية

١١- ما النتائج المترتبة على دعوات يوناس او بشكل ثانى للسؤال (وضح النقاط الاساسية فى ميثاق حقوق الاجيال القادمة) ؟  
أ- حق كل جيل من الاجيال القادمة فى الحياة على كوكب الارض خالى من التلوث او التلف  
ب- على كل جيل واجب نحو هذه الاجيال وهو عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر لا يمكن علاج نتائجه او اصلاحه  
تد- مسئولية كل جيل تحدد فى المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجيا المؤثرة سلبا على الحياة  
ثد- يجب اتخاذ الاجراءات اللازمة من تشريع وتعليم لضمان هذه الحقوق  
ج- يجب ايضا على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ

١٢- اتخذت المنظمات غير الحكومية عدة مداخل لحماية البيئة. ناقش العبارة فى ضوء دراستك

| مدخل اصحاب القرار  | مدخل الاقتصاديين العام - الخاص  | مدخل المنظمات غير الحكومية  |
|--|---|---|
| تعمل على سن القوانين والتشريعات تشجيع البحث العلمى نشر الثقافة البيئية | تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة استخدام تكنولوجيا تقلل من التلوث المساهمة فى علاج اختلال التوازن البيئى | تعمل على المشاركة فى حماية البيئة نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية مواجهة الاخطار التى تهدد باختلال التوازن البيئى |

١٣- لمنظمة السلام الاخضر اهتمامات .دلل  
أ- حماية البحار والمحيطات  
ب- الحفاظ على القروات الطبيعية  
تد- الحد من الاسلحة النووية  
ثد- التخلّى عن استخدام المبيدات الكيماوية

١٤- اكد ليوبولد ان اخلاق الارض تغير دور الانسان العاقل .دلل  
هلى صحة ذلك.

يطلب ليو بولد بان يتسع مجال البحث الاخلاقى ( الايكولوجى ) ليشمل اخلاق الارض ويضم حدود المجتمع كله ( المياة - التربة - النبات - الحيوان ) وهذا ادى الى :

١- تغيير دور الانسان من مستعمر للارض الى مواطن يحافظ عليها  
٢-تغير الفكر الانسانى من النظر للانسان على انه سيد العالم الى مواطن وعضو فى العالم يحافظ عليه

١٥- من اين تنبع اخلاق المسؤولية عند يوناس ؟  
ان الانسان هو الكائن الوحيد الاكثر وعيا لاهمية التعاون مع غيره من الكائنات الحية الاخرى وهو الاكثر فاعية فى تحقيق هذا التعاون ويدرك مسئوليته على ذلك

لذا يفرض يوناس عليه الالتزام الخلقى او المسؤولية الاخلاقية نتجة الطبيعة وما فيها  
تميزت اخلاق المسؤولية عند يوناس بالآتى :

١- الدعوة الى اخلاق المستقبل  
٢- الاهتمام بالمستقبل ومصلحة الاجيال القادمة  
تحمّل البشر المسؤولية الخلقية نحو المستقبل سواء نحو الطبيعة - او مستقبل الاجيال القادمة

١٥- عقب على اراء كل من ان رضوان وابن خلدون فى الفكر البيئى؟  
- اراء الاثنى : لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للعلاقة البيئية البشرية  
- رصد الاثنى : التأثير المتبادل بين البيئة والانسان  
- المشكلات الناتجة عن تدخل الانسان فى البيئة ومحاولة السيطرة عليها لم تكن موجودة بعد  
- اقتصرت محاولات الانسان على الاستفادة من الطبيعة فى حدود ما هو ضرورى لحياته وصناعته ومدنيته

خليك دائما فاكرا... مفيش صعب... ومفيش سهل... فى حاجة اقدر افهمها... وحاجة مش قادر افهمها... وهحاول افهمها

سكنون... حننا... اولون... لسا... زما

والعور... آياك... النور... مرآجعا... مع







١٥- هناك قضايا فلسفية ترتبط بقضية زرع الاعضاء وموت الدماغ. حلل العبارة فى ضوء دراستك؟  
(زرع... نزع... موت... ماهية... مع الحالة النباتية... قيمة الحياة)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| زرع الاعضاء             | تطرح مشكلات متعلقة بالمانحين والمستفيدين. وندرة الاعضاء القابلة للزرع: تودى الى: (اتجار- تعرض) - الاتجار بالاعضاء - تعرض الانسان للاستغلال |
| زرع الوسائل             | الصناعية الداعمة للحياة  |
| موت الدماغ              | هل يصلح معيار للموت..ومتى يحدث..هل موت الدماغ ككل ام موت الجزء العلوى  |
| ماهية الطبيعة الانسانية | هل هى الجانب الجسمى او النفسى ام كلاهما معا؟   |
| الحالة النباتية         | (تمييز - مشروعية) - التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التى وصلت لنقطة الارجوع = مشروعية نزل وسائل الحياة الصناعية                      |
| قيمة الحياة             | هل نقدر حياة انواع معينة فقط. ام. نحترم الحياو بكل اشكالها (حاجة كدة شبه الايكولوجيا العميقة) مسر: ضياء ابونور                             |

١٦- هناك مشاكل فلسفية مرتبطة بالانجاب الصناعى. برهن على صدق العبارة؟

(تلقيح - اخصاب - بنوك - واستنجان)

|                    |  |
|--------------------|--|
| التلقيح الاصطناعى  | وتطرح مشكلة اللجوء الى (طرف ثالث) متبرع بالمنى وهوية الطفل وحقة فى التعرف على والده البيولوجى  |
| الاخصاب خارج الرحم | يطرح مشكلة تغيير طرق الانجاب الطبيعية  |
| بنوك المنى         | تطرح مشكلة الاتجار فى الاعضاء والترويج لبنوك منى العباقرة  |
| بنوك الاجنة        | تطرح مشكلة: (شروط - انتاج - مشروعية) شروط الحفظ والتخزين - انتاج اجنة بشرية للابحاث العلمية - مشروعية التخلص من الفائض فى الاجنة                           |
| استجار الارحام     | تطرح مشكلة: (امتهان - ابتزاز - وتعرض) - امتهان احد الوظائف الانسانية (امومة) - ابتزاز الزوجين من طرف الام الحاضنة - تعرض الطفل للاهمال من طرف الام الحاضنة |

١٧- وضع المشاكل الاخلاقية التى تترتب على الاستنساخ؟

(معاناة - حرمان - القضاء - تهديد - وفقد)

- معاناة: المستنسخين من الشيخوخة المبكرة
- الحرمان: من عائلة حقيقية
- القضاء: على مفهوم الوالدية
- تهديد: الاجيال القادمة بالفقر البيولوجى (لفصل الجنس عن الانجاب
- فقد: الخصائص البشرية بالتدريج وتحول الانسان لكائن مصنوع

١٨- اخلاق العيادة عند ديفيد روس ذات اطراف ثلاث. هل تؤيد؟ ولماذا؟

(نعم اؤيد ذلك): اخلاق العيادة عند لوس لها ثلاث اطراف هم: (المريض - الطبيب - المجتمع) تتناقش وتقرر حالة المريض الصحية وطريقة القضاء على الامراض ترتبط بكل ما يواجه الطبيب من مشكلات (امام سرير المريض - فى العيادة - فى غرفة العمليات)

١٩- حدد اهمية الافصاح والفهم كأحد متطلبات الموافقة المستنيرة؟

(٢ تشجيع)

- تشجيع: مشاركة المريض الفعالة فى الرعاية الصحية
- تشجيع: اقامة علاقة مبنية على الثقة والود بين المريض والطبيب

٢٠- سمح الفكر البيوتيقى بمناقشة بعض القضايا الفلسفية الاصلية بطريقة عميقة. اكد صحة ذلك؟

اتاح الفكر البيوتيقى مناقشة قضايا فلسفية اصلية مثل: (الشخص والذات - الحياة والموت - الوجود والمصير) فى جميع الفئات الاجتماعية وليس فقط المختصين

٢٠- اكد ديفيد روس على وجود ثلاث قضايا لاخلاقيات البحث العلمى؟ وض فى ضوء دراستك؟

(تحقيق - ٢ مراعاة)

- تحقيق: السعادة للمجتمع والمصلحة المشتركة
- مراعاة: مسؤولية الطبيب تجاه المريض
- مراعاة: مطالب المرضى فى ما يستجد من العلاج

٢١- ما النتائج المترتبة على (التنبؤ الوراثى) ومعرفة الانسان مستقبله الصحى؟

(اضطراب - تعرض)

- اضطراب: حياة الفرد لو علم باصابته بمرض خطير دون توفر العلاج
- تعرض: المعلومات الوراثية لاعمال القرصنة والاستغلال من طرف مكاتب التشغيل وشركات التأمين على الحياة

٢٢- وضعت المؤسسات المعنية اخلاق العيادة. بم تفسر؟

(سهولة - ورسم - تقدير - تعزيز)

- سهولة اتخاذ القرار - رسم خريطة العلاج - تقدير المريض
- تعزيز الثقة بين المريض والطبيب

٢٣- علل لما يأتى: الاستنساخ على الحيوان مباح؟

لعدم وجود اى ضوابط اخلاقية على الانجاب فى الحيوان

٢٤- وض موقف افلاطون من قضية تنظيم النسل؟

افلاطون (مؤيد) لتنظيم النسل فى طبقة (الجند والحكام)

(حاول - اكد - حدد - والعقاب)

- حاول وضع قوانين تنظم النسل (بهدف) ايجاد نخبة من الاطفال ليشكلو جيل المستقبل فى امبراطوريته
- اكد على تحديد الحجم المناسب للدولة
- حدد افلاطون العمل المناسب للانجاب كالتالى:
- الرجال من ٣٠ الى ٥٠ سنة ..... النساء من ٢٠ الى ٤٠ سنة
- عقاب من ينجب قبل او بعد هذا السن بالاثم فى حق العدل والدين

خلاص بج خالص الباب والنبي وانت ماشى ابقى افضل الباب وراك مع النور اياك والغرور (مسترضياء ابونور)



مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق  
مسر: ضياء ابو نور

01227273495



## النور فى امواد الفلسفية..... مسر: ضياء ابو نور..... يقدم لكم..... عصر الباب الثالث فلسفة..... بالهنا والشفا

اولا: التعريفات

|                         |  |
|-------------------------|--|
| اخلاق المهنة            | هى الاسس والمعايير الاخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها ..وطابعها الالزامى لا يرجع للضمير او الوازع الدينى فقط بل من الاداء الامثل لتلك المهنة                             |
| النشاط الاقتصادى        | هو كل نشاط يهدف الى تحويل الطبيعة الى موارد قابلة للاستهلاك بة اسطه الانسان  |
| ميثاق اخلاق المهنة      | هى الواجبات والاعراف المحددة ..التى تفرضها المهنة على من يمارسها ..ويؤدى احترامها الى الحفاظ على المستوى الاخلاقى للمهنة   |
| الوظيفة العامة          | هى مجموعة من المهام والمسئوليات ..التى يتم تنفيذها فى ضوء القيم والمبادئ الاخلاقية ..هدفها خدمة المصلحة العامة ..تمتج شاغليها امتيازات ينص عليها قانون الخدمة المدنية        |
| اخلاقيات الوظيفة العامة | هى مجموعة من المعايير تحكم فى ضونها اذا كان السلوك صحيح او خاطئ ..من الوجهة الانسانية ..ويحدث الفساد الادارى بسبب الانحراف عنها ..لتحقيق مصلحة شخصية على حساب المصلحة العامة |
| التجارة عند بن خلدون    | هى محاولة الكسب لتنمية المال عن طريق شراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بسعر اعلى من سعر الشراء   |
| العمل عند هيجل          | انتاج الانسان بواسطة الانسان ..وهو اداة التحرير الوحيدة للانسان  |
| المهنة عند ابن رضوان    | الاعمال والانشطة التى يمارسها الافراد سواء داخل كيان مؤسسى اى بصفة شخصية   |

اسئلة زيادى خلاط (تعالى خذلك شوب)

١- يمثل العمل الشرط الاساسى لنهضة الامم . ناقش

قيمة العمل فى نهضة الامم :

- ١- يعد العمل من الوظائف الاساسيه التى تميز الانسان عن الحيوان :
- ٢- كل ما نستهلكه اليوم هو من نتاج عمل الانسان .
- ٣- لا تستجيب الطبيعة مباشرة لحاجات الانسان .
- ٤- يجب على الانسان: بذل الجهد لتغيير الطبيعة + انتاج حاجاته بنفسه

خد بالك :الحاجات الانسانية ليست فقط غذائية ..ولكنها

ايضا..ثقافية واجتماعية

مثل الملابس ..و..المساكن ..و...الاجهزة الكهربائية

مثال : حليب الابقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعى فلا بد من تدخل الانسان من اجل تطهيره وتنقيته من السموم والاطار التى يحملها .

٢- متى يتحقق الموقف الاخلاقى الصحيح لاصحاب المهن المختلفة ؟  
حين لا يشعر الفرد بحاجته لقوة او سلطة ملزمة لاداب المهنة سوى الوازع الاخلاقى الداخلى الذى يتفق مع ضميره وثقافة ومتطلبات المجتمع

٢- اختلف الفلاسفة حول تحديد طبيعة معايير اخلاق المهنة .

دلل بالامثلة؟

| الفريق الاول   | الفريق الثانى   | الفريق الثالث  |
|--|---|--|
| ١- تحمل كلا الطابعين (العام والخاص) فى خصوصية الاوامر والنواهي                         | • يربط بين (المهنة والثقافة السائدة فى المجتمع).مع احترام الاعراف والقوانين السائدة   | فهم البيئة الثقافية السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الاخلاقية  |
| ٢- ترفض: كل اشكال السلطة (الدولة - الدين - العرف)                                      | مثال: اداب المعلم يجب ان تكون عامة وملزمة +تحتزم (اعراف وقوانين وثقافة) المجتمع عامة: | مثال على المعايير : ١-سمات الشخصية ٢-مكانة المعلم ٣- دور الدولة اذا لم يتم الالتزام بهذه المعايير ستتحول الى شعارات جامدة مثال: الشخص الكاره للتدريس لا يمكن مطالبة بالالتزام باداب المهنة |
| ٣- تكتسب بالممارسة العملية مثال :اخلاقيات المعلم قانونا ملزما لمن يعمل فى مهنة التدريس | الحب - الرفق - الالفة ) ملزمة: (اخلاص - عدالة )                                       |  |

٤- حدد اخلاقيات المهنة كما وصفها ابن خلدون ؟

يصف العمل والكسب بأنه : يعطى للانسان قيمته .

(على قدر عملك وكسبك تكون حاجة الناس اليك)

تحدث عن معظم المهن : (التجارة - الطب - الزراعة )

تعريف التجارة عند ابن خلدون :

(محاولة كسب المال ..عن طريق شراء السلع ... وبيعها بسعر اعلى)

اخلاق مهنة التجارة عند ابن خلدون : (٢ عدم - واحدة الربح)

عدم الغش او تضليل المشتري

عدم الاحتكار لانه يفسد الربح

الربح يكون بسيط بالنسبة رأس المال

٥- اشرح مفهوم العمل فى الفكر الارسطى ؟

( اتفق - وظيفة - يرى - صنف )

١.اتفق ارسطو وافلاطون : ان المدينة هى اعلى وحدة اجتماعية

٢.وظيفة المدينة عند ارسطو: تحقيق السعادة اعضائها

٣.يرى ان العبودية: نظام فرضته الطبيعة

٤.صنف البشر الى :

احرار بالطبيعة (اليونانيين): كفو للحياة السياسية

عبيد بالطبيعة (غير اليونانيين): قله الذكاء + قوة البنية العضلية

٦- نظام الرق نظام طبيعى عند ارسطو . اكد صدق العبارة

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| احرار بالطبيعة (اليونانيين) | عبيد بالطبيعة (غير اليونانيين)  |
| كفو للحياة السياسية         | قله الذكاء + قوة البنية العضلية |

يصف ارسطو العبيد انهم: ( الة الحياة - الة منزلية)

الة الحياة: يقومون باعمال تتعارض مع كرامة المواطن الحر

الة منزلية : لمساعدتهم فى الشئون المنزلية

٧- اشرح صور النقد التى تعرض لها الفكر الارسطى ؟

( اخذ - فكرة - واعتباره )

a. اخذ بنظام الرق كنظام طبيعى اجتماعى يؤدى الى انتاج الثروة لان فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع الحقوق الانسانية

b. فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصرى لانه قصر الرق على غير اليونانيين

c. اعتباره الرق نظام طبيعى امر لم يؤكده العلم المعاصر

٨- وضح اخلاقيات العمل عند افلاطون ؟

بحث فى اصل المدينة : فوجد ان الانسان لا يستطيع اشباع حاجاته بنفسه فيجب عليه التعاون مع غيره ( تحضير الغذاء - بناء المساكن - صناعة الملابس )

يتحقق ذلك من خلال طريقين : (بدائية - متطورة)

فى المجتمعات البدائية : يقوم الفرد الانشطة الثلاث ويقسم وقته

فى المجتمعات المتطورة : يتخصص كل فرد فى عمل معين

(تقسيم العمل ) يميل اليه افلاطون

اهمية تقسيم العمل (تحسين - راحة )

تحسين الانتاج وحصول المجتمع على سلعة جيدة

راحة العامل لانجازة عمل واحد بارع فيه

٩- وضح وجه الاختلاف بين تقسيم افلاطون للعمل وتقسيم رجال

الاقتصاد المعاصر؟

لا يهتم افلاطون بزيادة الانتاج المترتب على تقسيم العمل

العمل عند افلاطون يعنى هو اشباع لحاجات الفرد الطبيعية فقط

الاقتصاديون المعاصرون: يهتمون بالمشكلات المترتبة على زيادة

الانتاج

الاقتصاديون المعاصرون: ينظرون الى العمل كسلعة

١٠- حدد تقسيم العمل عند افلاطون ؟

| المواطنيين الاحرار                          | العبيد                          |
|---|---------------------------------|
| عملهم:                                      | عملهم:                          |
| السياسة والبحث الفلسفى                      | فلاحة الارض والزراعة            |
| لا يعملون بالحرف لتعارضها مع الوظيفة والشرف | يعملون بالحرف والاعمال المنزلية |
| يملكو الارض ولا يزرعوها                     | يحصلون الرزق بدلا من الاحرار    |
| الزراعة عمل العبيد                          |                                 |

١١- حدد النقد الذى وجه للفكر الافلاطونى فى تقسيم العمل ؟

( اغفل - ونظرته )

١- اغفل البعد الاقتصادى للعمل واغفال المشكلات المترتبة على وفرة الانتاج

٢- اغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على انه مجرد خدمة

٣- نظراته ضيقة و عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وذا ما يتعارض مع الديمقراطية

١١- حدد الواجب المهنى للفيلسوف للحفاظ على الهوية الثقافية؟

تطور الفكر الفلسفى: يرجع الى الاختلاف فى هوية الامة والظروف

(الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية)

الفكر الفلسفى: لا يبدأ من فراغ ولكن يبدأ من الواقع

الانثرايى والاجتماعى والدينى والسياسى

الانتاج الفلسفى: للفيلسوف يتاثر بالهوية ويستطيع عزل

نفسه عن الهوية الثقافية

السدور المهنى: للفيلسوف يتمثل فى تنمية الهوية الوطنية

وهى المحدد الاساسى للشخصية

امثلة: ( يساعد - ينقل - ينقل )

يساعد: الفيلسوف فى توحيد وحماية الامة من التجزئة . (مثل

نيتشة وهيجل)

ينقل: الفيلسوف المجتمع من مرحلة الى اخرى . (من اصلاح الى

النهضة)

ينقل: الفيلسوف الافكار الوافدة بعد الشرح والتحليل (الفارابى -

ابن رشد - وابن سينا)

١٢- اذكر سته من البات تنمية وتحسين الاعتبارات الاخلاقية فى

مجال الوظيفة العامة ؟

يتم من خلال : (تقدير - تحديد - تحسين - وضع - تأكيد -

ومراجعة - اخر واحدة الضمير)

١- تقدير الاداء الاخلاقى المتميز للموظفين

٢- تحديد سلطات الموظفين والاداريين

٣- تحسين النظام الرقابى فى المنظمة

٤- وضع جزاءات لمن يرتكب مخالفات اخلاقية

٥- التاكيد على سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج

للاخرين

٦- مراجعة التعليمات الادارية التى تتعلق بالسلوك الاخلاقى

٧- الضمير الذاتى يضمن الاستمرارية

١٣- حدد صفات الطبيب كما وصفها ابن رضوان ؟

تاثر بنظرية ارسطو التى جمعت بين الفضيلة والسعادة

صفات الطبيب عند ابن رضوان

(٢ لا - عفيف - وسليم - حسن - ومخلص - كاتم للسر )

لا يصف دواء قاتل..... لا يسقط الاجنة

عفيف النظر..... سليم القلب

حسن الخلق.....مخلص صادق وامين

كاتم للسر

خليك دائما فاكرا... مفيش صعب... ومفيش سهل... فى حاجة اقدر افهمها... وحاجة مش قادر افهمها... وهحاول افهمها



# النور فى امواد الفلسفية..... مسر :ضياء ابو نور..... يقدم لكم..... عصر الباب الثالث فلسفة..... بالهنا والشفا

١٤- ما المقصود بكل من ( اخلاقيات الوظيفة العامة – عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة – مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفة العامة )

| اخلاقيات الوظيفة العامة  | عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة                        | مبررات الالتزام باخلاقيات الوظيفة العامة    |
|--|--|---|
| مجموعة القواعد والمعايير التى تساعدنا على الحكم على السلوك باعتباره صحيحا أو خاطئا | الالتزام بالنظم والقوانين<br>الالتزام بعادات المجتمع | تحسين الخدمة للجمهور<br>احترام حقوق الآخرين |
| يجدث الفساد الإدارى إذا تم الانحراف عن هذه القواعد                                 | الانتماء للمنظمة<br>احترام وقت العمل                 | عمل المنظمة كفريق<br>تنمية قدرة العاملين    |
| لتحقيق المصلحة الشخصية على حساب المصلحة العامة                                     | امانه نزاهه و اخلاص<br>سرعة العمل والانجاز           | حرية رأى ولابداع والتفكير                   |

١٥- علاقة الاخلاق العامة بالاخلاق المهنية هى علاقة الكل بالجزء . ما رايك فى ذلك ؟

(اؤيد ذلك ) : حيث ان الاخلاق المهنية هى جزء من الاخلاق العامة والعلاقة بينهما هى علاقة الكل بالجزء . او الجنس بالنوع ..وما يميز الاخلاق المهنية عن الاخلاق العامة هو انها تتميز بالطابع العملى التطبيقى الذى يميزها

١٦- بم تفسر ظهور مفهوم الاخلاق المهنية ؟

ظهرت لاخلاق المهنية بسبب (عجز – وحاجة ) عجز الاخلاق العامة عن الوفاء بكل ما تحتاجه كل مهنة من التزام حاجة المجتمع لاصلاح الخلخل الخلقى عن طريق وضع معايير جديدة لضبط سلوك المهنيين

١٧- استخلص افكار ادم سميث تجاه العمل ؟

يعد ادم سميث ابو الاقتصاد

(الاساس – وتقوم – اليد – ينادى)

١- الاساس النظرى لفلسفة سميث: المصلحة الخاصة والحرية

٢- تقوم على:

الاعتقاد بان النظام الطبيعى قادر على تحقيق الانسجام والتوافق بين

المصلحة العامة والخاصة

٣- اليد الخفية عند سميث:

تعنى ان الافراد فى سعيهم لتحقيق مصلحتهم الخاصة يحققون دون ان

يشعروا بالمصلحة العامة

٤- ينادى بـ:

بضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد ليعمل بالطريقة التى تناسبه

١٨- العمل عند هيجل هو انتاج الانسان بواسطة الانسان . ناقش

تعريف العمل:

انتاج الانسان بواسطة الانسان

العمل هو :

نشاط اجتماعى يقوم على تلبية الاحتياجات

العمل هو :

الجوهر الحقيقى للعلاقات الاجتماعية

دور العمل :

تحرير النسان من سلطة الطبيعة

علاقة الانسان بالطبيعة :

ليست معرفة فقط ولكن تغيير وتحويل عن طريق العمل

١٩- تناول مفهوم العمل بالشرح عند البرجماتيين ؟ (البرجماتيه)

ظهرت على يد :

(جون ديوى – ولیم جيمس)

اساس الفلسفة:

الافكار الصادقة مبنية على ما يحققه العمل من نجاح فى الواقع

تعريف الافكار :

خطة عمل ناجحة هدفها تحقيق المنافع

اكدت على :

اهمية الفعل (حلوة الحته الجاية)

فعل شى واحد افضل من التفكير فى عشرة اشياء

(بالبلدى): عصفور فى اليد خير من عشرة على الشجرة

٢٠- اشرح فكرة المدينة الفاضلة عند الفارابى ؟

وضح تقسيم الناس عن الفارابى ؟

يرى الفارابى

١- المدينة هى اول درجة فى الاجتماع الانسانى

٢- سمة المدينة الفاضلة: هى شيوع التعاون بين افرادها فى

العمل لتحقيق السعادة

قسم الناس الى:

١- القمة : الملك والفيلسوف والنبى

٢- الوسط : الجند والعلماء

٣- القاعدة: العمال والفلاحين والصيادين

خد بالك :

تأثر بافلاطون وارسطو فى تقسيم العمل

تأثر بالدين الاسلامى فى اشارته لضرورة التعاون من اجل البقاء

٢١- حدد دور الفلسفة فى مواثيق اخلاق المهنة ؟

(تحليل – تحديد – ٢ وضع )

١- تحليل: الواقع الثقافى واستخلاص القيم الاخلاقية

الاساسية

٢- تحديد: اسس وقواعد المؤسسة ادايا

٣- وضع: وضع مبادئ احترام السلوك الوظيفى والادارى فى

المؤسسة .

٤- وضع: اسس المعايير التى تحكم السلوك

٢٢- دلل بسته امثله على عدم التزام صاحب المهنة بقواعد مهنته

|    |              |  |
|----|--------------|--|
| ١  | الموظف العام | الشخصية الذى يستخدم ممتلكات المؤسسة للأغراض الشخصية  |
| ٢  | الموظف العام | الذى يخالف القواعد فى تقديم الخدمة للمستفيدين منها   |
| ٣  | الطبيب       | الذى يدخل فى أمام مرضاة                              |
| ٤  | المهندس      | الذى يستخدم مواد غير مطابقة للمواصفات                |
| ٥  | المعلم       | الذى يفصح لطلاب بالامتحان                            |
| ٦  | ضابط المرور  | الذى يخالف قواعد المرور                              |
| ٧  | الإعلامي     | الذى لا يبذل جهد للتأكد من صحة خبر بل يصيغه حسب هواه |
| ٨  | المدير       | الذى لا ينضبط فى الالتزام بوقت العمل                 |
| ٩  | عامل المصنع  | الذى لا يلتزم بالمواصفات ويستخدم مواد تضر بالمستهلك  |
| ١٠ | التاجر       | الذى يبالغ فى وصف المنتج وهو يضلل المستهلك           |

خد بالك :

✓ يتحقق الالتزام الاخلاقى للمهنة من الوازع الداخلى الذى يتفق

مع الضمير والثقافة والمسؤولية ناحية المجتمع (طب والله كلام

زى الفل)

٢٣- تتبع نشأة ميثاق اخلاق المهنة ؟ ناقش تجربة وضع ميثاق

اخلاقى للطفولة والمراهقة ؟

|         |   |
|---------|---|
| التعريف | واجبات .. واعراف .. محددة .. تفرضها المهنة... وتحافظ على المستوى الاخلاقى ..فى الممارسة.  |
| النشأة  | المكان: فرنسا ١٩٤٥ على يد نقيب المهن الطبية<br>اصبح قانون سنة : ١٩٤٧<br>التجربة: توجد تجربة لوضع ميثاق اخلاقى للطفولة والمراهقة بالتعاون بين ( المعلمين – الاطباء – علماء النفس )<br>نتائج التجربة: لم يستطيعوا التوصل لميثاق ...لصعوبة تحديد القواعد المشتركة لكل مهنة ....لكن...استطاعوا تقريب الجهود المبذولة ..حتى لا تخرج ..عن الاهداف |

٢٤- ما النتائج المترتبة على التزام المؤسسات باخلاقيات الوظيفة

العامة ؟

(تحسين – تنمية – تعزيز – شفافية – احترام – وضمان )

تحسين : الخدمات المقدمة للجمهور

تنمية : قدرات العمال المهنية

تعزيز : الاداء كوحدة كلية

شفافية : تنفيذ الاعمال

احترام : حقوق ومصالح الآخر

ضمان : حرية الرأى والابداع

٢٥- ناقش اهمية مواثيق اخلاق المهنة ؟

تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بالمعايير الأخلاقية للمهنة : (وبعدين اى واحدة)

|  |  |
|--|--|
| (١) الصورة الذهنية الإيجابية                   | يحافظ على الصورة الإيجابية للمتعاملين مع المؤسسة   |
| (٢) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية | مثل : حماية البيئة من الأذنة ... و... تسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع .<br>شئ مهم لتجنب المساءلة القانونية .  |
| (٣) تحسين الأداء                               | يساهم فى تحسين الأداء<br>عدم الالتزام يؤثر سلباً و يزيد من التكاليف نتيجة القضايا الجنائية المرفوعة ضدها   |
| (٤) الاستخدام الأمثل للموارد                   | يعتبر أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج.<br>إذا أنتجنا منتجات بها عيوب قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح العيوب .<br>الألات والمعدات الرديئة قد تسبب بإصابة العاملين بها ، مما يعطل الإنتاج وتهدد الموارد. |

خليك دائماً فاكراً... مفيش صعب... ومفيش سهل... فى حاجة اقدر افهمها... وحاجة مش قادر افهمها... وهحاول افهمها

لنا... لسان... الاولون... حننا... سنكون

مع... مرآة... النور... أياك... والعزور



المعنى الاصطلاحي  
للحرية

|                            |   |
|----------------------------|---|
| المعنى الاصطلاحي<br>للحرية | هو اختيار الفعل .. مع القدرة .. على<br>اختيار نقبضة .. بروية وتدبير |
|----------------------------|---|

٢- درجة وعى الانسان : فرديا واجتماعيا



خليلك دائما فاك... مفيش صعب... ومفيش سهل... في حاجة اقدر افهمها... وحاجة مش قادر افهمها... وهحاول افهمهما



١٠- يرتبط الفكر الفلسفى بالقيم ارتباطا وثيقا . اكد ذلك ؟  
يرتبط الفكر الفلسفى بالقيم ارتباطا وثيقا من خلال فلسفة القيم فالفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تركز على الواقع وتبدأ منه

عند الحكم على الاقوال ..... نحكم بالحق  
عند الحكم على الافعال ..... نحكم بالخير  
عند الحكم على الاشياء ..... نحكم بالجمال  
اذن لابد من وجود معايير لهذه الاحكام نستخدمها فالفلسفة هى مجهود لتسقيط القيم وتحديد موقع القيم المعرفية ومن يملك القدرة على استخلاص القيم هو الفيلسوف والفلسفة تكسب دارسها في عصر المعلومات قيم تجعله قادر على التعايش مع العصر

١١- حدد المقصود بقيمة البحث عن الحقيقة ؟ (حب المعرفة)  
(تهدف - تتكون - تنمو - تعد - وترتبط )  
تهدف : للكشف عن الحقائق من خلال البحث عن الاسباب الاولى (البعيدة)

تتكون : لدى الفرد منذ البداية من خلال التمييز بين سؤالين :  
(لماذا ؟ ..... خاص بالفلسفة وكيف ؟ ..... خاص بالعلم)  
تنمو : من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الانسان  
تعد : قيمة فلسفية هامة اساس الفلسفة يعتمد على البحث عن الحقيقة والوصول لها  
ترتبط : بمهارتين هما ( مهارة القراءة - مهارة استخدام المنهج فى التفكير )

١٢- علاقة التفلسف بالقيم مثل علاقة الوردة برانحتها . حلل العبارة فلسفيا ؟  
يرجع ذلك الى قوة العلاقة : فنحن لا نستطيع ان نفصل القيم عن التفلسف كما لا نستطيع ان تفصل الرائحة عن الوردة وهذا دليل على قوة الرابطة

١٣- ميز بين نظريات الحقيقة ؟ او تيجى كل واحدة منفصلة ؟

| نظرية التطابق   | نظرية الترابط  | النظرية البرجماتية فى الحقيقة   |
|---|--|---|
| - ترى ان معيار للحقيقة هو التطابق مع الواقع الفعلي.                             | ترى ان معيار الحقيقة هو الترابط والتكامل مع الحقائق الاخرى                               | - ترى ان معيار الحقيقة هو النجاح العملى                               |
| - مثال : قولنا ان الكتاب على المنضدة يكون حقيقة اذا كان الكتاب فعلا على المنضدة | مثال : هندسة اقليدس هى نسق مستمد من الحدس والاستنباط ..تحتوى على نظريات مترابطة مع بعضها | - فى تنظر للافكار على انها شبه بخطة عمل ناجحة.                        |
| - مثال : قولنا ان الكتاب على المنضدة  | مثال : هندسة اقليدس هى نسق مستمد من الحدس والاستنباط ..تحتوى على نظريات مترابطة مع بعضها | - اذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها |
| (زى السكينه فى الحلاوة)   |  | - يقول وليم جيمس " ان الحقيقي هو النافع لتفكيرنا "                    |

١٣- اذكر شروط اختبار صحة الحقيقة ؟

(التطابق - الترابط - اذا استطعنا )

١-التطابق مع الواقع الحسى الموضوعى

٢- الترابط مع معارفنا الاخرى

٣- اذا استطعنا بسلوكنا تحقيق النتائج

١٤- دلل براء الفلاسفة والمفكرين على قيمة الحرية ؟

+ من اهم اقوال الفلاسفة والمفكرين التي تجسد قيمة الحرية الانسانية

١ - "عمر بن الخطاب: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا

٢ - "جان جاك روسو: "انى افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم

٣ - الامام محمد عبده: الانسان حر بشهادة العقل والشريعة

٤ - "جان بول سارتر: الحرية الكاملة تستتبع المسؤولية الكاملة

١٥- ترتبط الحرية عند الفلاسفة بثلاث حدود . اكد صحة العبارة فى ضوء ما درست ؟

حدد العلاقة بين الحرية والشعور ؟

من الحدود التي ترتبط بالحرية هو الحرية والشعور . ناقش ؟

- الحرية والشعور :-

الفرق بين الانسان والحيوان:

لانسان يشعر بالحرية عندما يكون قادر على الفعل التلقائى دون ضغوط خارجية

تبدء الحرية الانسانية:

عندما تنتهى الحياة الغريزية

الفعل الحر :

هو الفعل بعيدا عن الانفعال

ما المقصود بالحرية والضرورة ؟

حرية الانسان ليست مطلقة . اكد صدق العبارة ؟

حتى تشعر بالحرية فان هناك ضرورات كثيرة يجب مواجهتها

حلل العبارة . موضحا بمثال

الحرية والضرورة:-

حرية الانسان ليست مطلقة لكن نسبية.

لشعور الفرد بالحرية :

يجب عليه مواجهه والسيطرة على الضروريات الاساسية

تزداد مساحة الحرية:

بفهم وتسخير القوانين الطبيعية

مثال:

حرية قيادة السفينة

تخلق الضرورة لانقاذها من العاصفة

عن طريق فهم قوانين الرياح

الحرية والمسئولية وجهان لعملة واحدة . برهن

الحرية والمسئولية جدلن متماسكان . ايد ذلك

- الحرية والمسئولية :-

الحرية والمسئولية متلازمان لا ينفصلان :

فانت حر بقدر تحمل مسؤولية افعالك

حريتك هى اصل وجودك:

لان الانسان هو ثمرة الفعل الحر

الحياة الانسانية عبارة عن سلسلة من الاختبارات :

لايد ان نتحمل نتائجها

(دع معنى المسؤولية )

يجب عن ممارستك الحرية :

مراعاة حرية الاخرين

(بالبلدى ) : انت حر مالم تضر

١٦- تعد قيمة البحث عن الحقيقة نشاطا للوعى الانسانى . فسر ذلك ؟

لانها تكسب صاحبها اتجاهها واعيا بالعالم المحيط حيث :

( يوازن - يسعى )

يوازن بين الاشياء على اساس ماهيتها

يسعى : لمعرفة الاسباب الاولى من خلال البحث فى سلسلة من الاسباب

١٧- القيم نتاج المجتمع وقابلة للتعلم . ناقش العبارة ؟

- لان الفرد يتعلمها من المجتمع ويكتسبها تدريجيا

- يكون الاساس فى ذلك عملية التنشئة الاجتماعية

- من خلال التفاعل الاجتماعى يستخلص الافرد قيما يلتزمون بها ويسيطرون على اساسها

١٨- القيم هى ضمير المجتمع . مارايك فى ذلك ؟

( اوافق على ذلك ) : لان القيم من اهم الركائز التى يقوم عليها المجتمع ...ولانها يسبق التشريع والقانون

١٩- الوصول الى الحقيقة امر سهل . هل تتفق مع ذلك . ولماذا ؟

( لا اتفق مع ذلك : بسبب :

( كثرة - ونذرة )

كثرة : الحقائق التى يدعى الناس معرفتها

ندرة : الاتفاق حول ما يتوصل اليه الناس من حقائق

٢٠- هل استفدت من وجودك كطالب لدى مستر ضياء ابو نور ؟

لوحة الشرف (٢٠١٧)

|                                  |          |                |
|----------------------------------|----------|----------------|
| الطالبة : شيماء سعيد هندی        | ( ٦٠ )   | شهادة الميمونة |
| الطالب : كمال سعيد               | ( ٦٠ )   | شهادة الميمونة |
| الطالبة : هبة سعيد مختار         | ( ٦٠ )   | الحاكمية       |
| الطالبة : اسماء ابراهيم          | ( ٦٠ )   | الحاكمية       |
| اسماعيل                          |          |                |
| الطالب : هانى عادل غنيم          | ( ٦٠ )   | الحاكمية       |
| الطالبة : اسماء محمود عبد المحسن | ( ٥٩ )   | شهادة الميمونة |
| الطالبة : ايمان حافظ عبد المحسن  | ( ٥٩ )   | شهادة الميمونة |
| الطالبة : امنية صالح             | ( ٥٩ )   | شهادة الميمونة |
| الطالبة : هالة سمير البنا        | ( ٥٩ )   | كفر رجب        |
| الطالبة : ايمان سمير عبد الاله   | ( ٥٩ )   | كفر رجب        |
| الطالب : السيد قاعود             | ( ٥٨,٥ ) | ابو نجاح       |
| الطالبة : فريدة متولى            | ( ٥٨ )   | ابو نجاح       |
| الطالب : محمد عاطف               | ( ٥٧ )   | شهادة الميمونة |
| الطالب : محمد عبد المنعم         | ( ٥٧ )   | ابو نجاح       |

ملحوظة : الناس الى اساميتها فوق دى تعبو جدا ..

الناس الى فوق دى كان عندهم هدف وقدرو يحققوه

الناس الى فوق دى انت مش اقل منها .....(اثبت وجودك)

مع الاق الامنيات بالتفوق

مستر : ضياء ابو نور

للحجز والاستعلام للعام القادم ٢٠١٨ برجاء الاتصال على

موبايل : ٠١٢٢٧٢٧٣٤٩٥

واتساب : ٠١٢٢٧٢٧٣٤٩٥

فيسبوك : مستر ضياء ابو نور

او اكتب على جوجل بالعربى : مستر ضياء ابو نور