

الفصل الاول

الحملة الفرنسية على مصر والشام (1798 – 1801)

الثورة الفرنسية 1789 م

س وضح طبيعة الثورة الفرنسية؟

- 1- قامت فى 14 يوليو 1789 باقتحام سجن الباستيل
- 2- تعتبر الثورة الفرنسية اول ثور اجتماعية فى اوربا بعد الثورة الصناعية.
- 3- قامت بها الطبقة (البرجوازية - الوسطى) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية بالتحالف مع طبقة عامة الشعب.

س ما النتائج المترتبة على قيام الثورة الفرنسية 1789 ؟

- 1- القضاء على النظام الملكى الاقطاعى واعلان الجمهورية .
- 2- دخلت فى تجارب مختلفة من اشكال السلطة التنفيذية والتشريعية.
- 3- قامت الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطنى ثم حكومة الإدارة التى جاءت فى عهدها الحملة الفرنسية

الحملة الفرنسية على مصر والشام 1798

اكمل - الحملة الفرنسية على مصر والشام 1798 جزء من التنافس الاستعمارى بين **انجلترا وفرنسا** على المستعمرات منذ

القرن الـ 17 واستمرت طول القرن الـ 18 واتخذ بعدا اخر بعد الثورة الفرنسية

س دلل على صحة ادراك ملوك اوربا الخطر على عروشهم بعد الحملة الفرنسية ؟

- حيث تحالفوا للقضاء على الثورة وإعادة الملكية أو منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا وكانت انجلترا عنصر مهم فى التحالفات سبب شنت الحرب ضد فرنسا

بم تفسر الحملة الفرنسية على مصر 1798 م ؟

- 1- استطاعة فرنسا بقيادة بوناپرت إحراز انتصارات كثيرة (1795 – 1797) وأصبحت لفرنسا مكانة عالية فى اوربا بعد توسعها حتى بلجيكا ونهر الراين وإيطاليا حتى البحر الادرياتي والجزر القريبة من جزر أيونيا .
- 2- كانت حكومة الإدارة تفضل ضرب انجلترا فى دارها بدلاً من ضرب مصالحها فى الهند لكن نابليون رأى صعوبة الدخول فى معركة بحرية مع انجلترا
- 3- انتصر مشروع غزو مصر بهدف تسهيل التجارة الفرنسية بدلاً من الدوران حول رأس الرجاء الصالح .
- 4- تقويض الإمبراطورية البريطانية وإقامة إمبراطورية فرنسية

بم تفسر ظلت انجلترا بمأمن من ضربات بوناپرت ؟

- 1- موقع انجلترا الجغرافى المنعزل عن القارة الأوروبية
- 2- صعوبة نقل الجيش الفرنسى عبر المانش او بحر الشمال نظرا لتفوق الأسطول الانجليزى

س وضح محاولات فرنسا لاحتلال مصر فى العصر الحديث ؟

أيد بالأدلة ترجع مقدمات الحملة الفرنسية لاحتلال مصر إلى القرن السابع عشر

س أيد بالأدلة لم تكن الحملة الفرنسية وليدة الثورة الفرنسية؟

- 1- أيام لويس الـ 14 فى القرن الـ 17 فكرت فرنسا فى ارسال حملة لضرب التجارة الهولندية التى تمر عبر مصر.
- 2- تجددت مرة أخرى أيام لويس الـ 15 فى القرن الـ 18 (1769) ليس عن طريق إرسال حملة عسكرية وانما كان ملك فرنسا يطمع فى ان تتنازل الدولة العثمانية عن مصر لفرنسا.
- 3- تجددت مرة ثالثة أيام لويس الـ 16 لتسهيل التجارة الفرنسية الى شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول افريقيا
- 4- فى الايام الاولى للثورة الفرنسية تحددت من خلال تقارير القنصل الفرنسى فى مصر حيث كان يحث حكومة الثورة لارسال حملة عسكرية لانقاذ التجارة الفرنسية وتأمين التجار الفرنسيين من خطر المماليك

المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية

بم تفسر أهمية التعرف على احوال مجتمع المصرى الذى واجه الحملة الفرنسية

- 1- فهم تطور الاحداث واسباب الهزيمة .
- 2- معرفة اسباب مقاومة الاحتلال الفرنسى والثورة عليه.
- 3- معرفة الفرق فى القوة بين المصريين والفرنسيين .
- 4- معرفة الفرق بين احوال المجتمع المصرى والفرنسى.

اولاً : من الناحية الاقتصادية:

(1) التجارة :

بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية قبل مجئ الحملة الفرنسية؟

- 1- خسرت مصر كثيراً بتحول الطريق التجارى بين الشرق والغرب الى رأس الرجاء الصالح
- 2- اقتصار علاقات مصر التجارية على (دول البحر المتوسط - السودان - اليمن - الحبشة - وبلاد العرب)
- 3- ارسال مصر الهدايا والضرائب للسلطان العثمانى.

بم تفسر تدهور التجارة الداخلية فى مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

- 1- عدم استقرار الأمن
- 2- اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية
- 3- اغارات البدو وعدم ثبات العملة.
- 4- اختلاف الموازين والمكاييل

بم تفسر سيطر الاجانب على امور التجارة فى العصر العثمانى؟

- بفضل تنظيمهم وتمتعهم بالامتيازات الاجنبية (تسهيلات تعطى للدول)

(2) الزراعة :

بم تفسر تدهور الزراعة فى مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

- 1- كانت الارض ملك للدولة ممثلة فى السلطان العثماني و كان الفلاحون يزرعونها فيما عرف **بحق الانتفاع** بعد تقدير الضرائب .
- 2- جمع الضرائب يتم بواسطة الملتزم ويحصل الملتزم على التزام (امتياز) جمع الضرائب الخاصة بناحية أو عدة نواحى
- 3- كان الملتزم يحصل على قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف **بالوسية** مقابل جمعه للضرائب من المنتفعين
- 4- عانى الفلاحين من سطوة الملتزم فى دفع الضرائب واستغلال نفوذه فى فرض ضرائب خارج المقررة ليعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا
- 5- لم تهتم الدولة بالرى وتقوية الجسور اتقاء للفيضان وحفظ الامن و لم يهتم الفلاحون بأمور الزراعة

(3) الصناعة :

بم تفسر تدهور الصناعة فى مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

- 1- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل الى مرحلة الالية كما فى اوربا.
- 2- كان للصناع **طوائف** تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والاشراف على الانتاج
- 3- كانت طوائف الحرف جزءا من نظام الطوائف فى مصر يضم أصحاب المهن المختلفة وكان لكل فرد فى المجتمع مكانته تحت شيخ الطائفة

ثانياً: الناحية الاجتماعية :

بم تفسر طبقات المجتمع المصرى قبل الحملة الفرنسية ؟

- كان ينقسم الى فئتين متميزتين وهما **الحكام والمحكومين** حيث
- (أ) طبقة الحكام :** تضم الاتراك والمماليك ولهم السلطة وعاشوا فى عزلة عن سائر فئات المجتمع.
- (ب) المحكومين :** وهم المصريون ومنهم المشايخ والعلماء والتجار ويمثلون شريحة وسطى والفلاحين وصغار الحرفيون وعامة الشعب

بم تفسر تدهور المجتمع المصرى من الناحية العلمية والصحية ؟

- 1- انتشر الجهل والخرافات والشعوذة.
- 2- لم يبق من نور العلم الا قليل فى الازهر الشريف واغلاق الاجتهاد فى الدين.

ثالثاً : الناحية السياسية :

بم تفسر الحكم العثمانى استحدثت أساليب التبعية للسلطان العثمانى ؟

- حيث قامت فى مصر ثلاث إدارات كلاً منهما تحكم الأخرى هى :
- 1- الوالى :- نائب السلطان .
- 2- الديوان :- وسلطته مراقبة الوالى بل وعزله.
- 3- البكوات المماليك :- لادارة الأقاليم .

بم تفسر : حمل النظام العثمانى فى طياته عوامل ضعفه ؟

- 1- قصر مدة حكم الوالى و ضعف الدولة العثمانية فى آخر القرن ال17
- 2- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية

س ما النتائج المترتبة على ضعف الدولة العثمانية منذ اواخر القرن الـ 17 ؟

تطلع البكوات المماليك للانفراد بحكم البلاد وقد وضع ذلك أيام **على بك الكبير** زعيم المماليك فى 1763 م حيث انتهز فرصة حرب العثمانيين مع روسيا 1768 وانفرد بالحكم

....حركة على بك الكبير :

بم تفسر : قيام حركة على بك الكبير فى القرن الثامن عشر ؟

حيث انتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا 1768م فقام بـ :-

1- عزل الوالى العثمانى .
2- امتنع عن دفع الخراج وضرب النقود باسمه.

س أيد بالأدلة :كان على بك الكبير رجلاً طموحاً

اخضع الحجاز لنفوذه وأرسل نائبه **محمد بك ابو الذهب** لغزو الشام ونجح فى دخول دمشق.

س بم تفسر : فشل حركة على بك الكبير ؟

انحياز **محمد بك ابو الذهب** الى السلطان العثمانى و اتفاه مع السلطان ضد على بك الكبير

س ما النتائج المترتبة على تولية محمد بك ابو الذهب حكم مصر ؟

1- شهدت صراعات بين المماليك ادت الى تدهور الاقتصاد وتوقفت حركة التجارة الخارجية.

2- عندما هبطت الحملة الفرنسية الى مصر كانت مصر تحت حكم ثنائى مملوكى (**مراد بك ، ابراهيم بك**)

نزول الحملة الفرنسية على مصر

س دلل على صحة كان نابليون يهدف لتوطيد سلطة فرنسا فى مصر ؟

س بم تفسر : ارسل نابليون منشوراً للمصريين فى يونيه 1798 ؟

1- ارسل منشوراً قبل وصول الحملة للشواطئ المصرية لتوطيد سلطة فرنسا ومجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين
2- ليوضح للمصريين انه جاء لـ :

أ- محاربة المماليك الغرباء عن البلاد والذين يستنزفون ثروة مصر

ب - انشاء حكومة يكون فيها الحكم للمصريين.

3- تهديد المصريين بحرق القرى والمناطق التى تتعرض لقواته.

مقاومة الحملة من الاسكندرية حتى دخولها القاهرة

بم تفسر لم يوجه المماليك اهتمامهم الى تحصين البلاد ضد أى أخطار ؟

لأن قوتهم قد استهلكت فى النزاعات الداخلية فيما بينهم

وضح ما تعرفه عن مقاومة اهالى الاسكندرية للحملة الفرنسية ؟

قبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة بقيادة **مراد بك** كان اهالى الاسكندرية بزعامه **محمد كريم** حاكم المدينة قد واجهوا الغزو فاعتقله الفرنسيون واعدموه رمياً بالرصاص فى سبتمبر 1798

*مقاومة المماليك :

1- معركة شبراخيت يوليه 1798 :-

أطرافها : بين **مراد بك** والفرنسيين

نتائجها : هزيمة **مراد بك** وتقهقره الى امبابة للدفاع عن القاهرة.

2- معركة امبابة :-

أطرافها : قادها **مراد بك** و **ابراهيم بك** ضد الفرنسيين

س ما نتائج معركة امبابة ؟

1- فر **مراد بك** الى الصعيد و **ابراهيم بك** ومعه الوالى العثمانى الى الشام.

2 - خلت القاهرة من اى قوة للدفاع عنها فدخلها الفرنسيون.

موقعة ابى قير البحرية :

أطرافها : بين الاسطول الانجليزى بقيادة **نلسون** والاسطول الفرنسى .

س ما نتائج معركة أبوقير البحرية 1798 ؟ **ماذا يحدث اذا لم ينتصر الانجليز فى ابى قير (عكس الاجابة)**

1- تم اغراق الاسطول الفرنسى.

2- قضى على آمال فرنسا فى بسط سيطرتها على البحر المتوسط.

3- حرمت الحملة فى مصر من امدادات فرنسا لها .

*مقاومة الحملة الفرنسية فى الصعيد

(1) مقاومة المماليك :

بم تفسر : اعتزام نابليون على انتهاء المقاومة فى الصعيد ؟

بسبب خطورة قوات مراد بك على مرور الملاحة فى نهر النيل وكان قد منع وصول المراكب

س ما وسائل نابليون للقضاء على مراد بك ؟

- 1- عرض على مراد بك حكم الصعيد من جرجا حتى الشلالات تحت اشراف فرنسا مقابل دفع الضرائب ولكنه رفض.
- 2- نتيجة لرفض مراد بك زحفت القوات الفرنسية لمواجهته وانتصرت عليه لكنها أخفقت فى اخضاع الاهالى اللذين اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة واستمرت المقاومة 10 شهور

(2) مقاومة المصريين :

بم تفسر : شدة مقاومة الحملة الفرنسية فى الصعيد ؟

بم تفسر استمرت مقاومة اهالى الصعيد للفرنسيين عشرة شهور ؟

- 1- وجود اتصالات بين اهالى الصعيد وبقية جيش المماليك.
- 2- انضمام قوات محدودة من عرب الجزيرة العربية للمقاومة.
- 3- طول الوادى وبعده عن مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة بعكس الوجه البحرى الذى استسلم فى شهر ونصف

بم تفسر استسلام الوجه البحرى للفرنسيين فى شهر ونصف ؟

- 1- قرب الوجه البحرى من مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة.
- 1- شعور اهالى الوجه البحرى بمرارة وقسوة حكم المماليك.

ثورة القاهرة الاولى : (اكتوبر 1798)

بم تفسر : اندلاع ثورة القاهرة فى اكتوبر 1798 م ؟

- 1- فرض الضرائب الفادحة وخاصة على التجار خلافاً لما وعد به نابليون
- 2- تفتيش البيوت واقتحام الدكاكين بحثاً عن الاموال.
- 3- هدم ابواب الحارات والدروب ليسهل مطاردة عناصر المقاومة.
- 4- هدم المباني والمساجد والاثار الاسلامية بحجة تحصين القاهرة.

أيد بالأدلة : لعب الازهر دوراً فى ثورة القاهرة الأولى؟

- 1- قاد الثورة الازهر الشريف ونظم قبول المتطوعين بأسلحتهم.
- 2- ارسل للاقاليم المجاورة لى تنضم للثورة واشترك اهله بالمال والسلاح.

بم تفسر إمداد التجار وأصحاب الصناعات الثورة بالمساعدات المالية؟

لأن الضرائب الكثيرة كانت من أكبر عوامل قيام الثورة وكان عبؤها الكثير على التجار وأصحاب الصناعات .

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الاولى ؟

- 1- اخمد الفرنسيون الثورة بالقمع والارهاب الشديد حيث دخلت القوات الفرنسية الجامع الازهر بخيولهم فأهاج الشعور الدينى
- 2- قتل حاكم القاهرة الفرنسى (ديبوى) ومعه 200 من الفرنسيين و 2000 من المصريين.
- 3- وقع الفرنسيون الغرامات واعتقلوا جماعة من الاعيان والمشايخ و تعطيل أعمال الديوان العام
- 4- امتدت الثورة للاقاليم المجاورة

ثانيا الحملة الفرنسية على الشام 1799

بم تفسر : حملة نابليون على الشام فى مارس 1799م؟

- 1- الدولة العثمانية تسعى لاسترجاع مصر من الفرنسيين
- 2- عقد الدولة العثمانية معاهدة مع انجلترا وروسيا لطرد الفرنسيين.
- 3- ارسال الدولة العثمانية حملتين من الشام والاسكندرية.
- 4- عندما علم نابليون بذلك أرسل قواته للشام من جهة العريش فى مارس 1799 .

ما نتائج حملة نابليون على الشام ؟

- 1- فشل نابليون فى اقتحام عكا بسبب :
 - أ- استئصال اهله بقيادة احمد باشا الجزائر.
 - ب- مساعدة الاسطول الانجليزى لاهالى عكا من البحر.
- 2- عاد نابليون إلى مصر ولم يكد يصل إلى القاهرة حتى جاءه نبأ وصول الاسطول العثمانى إلى أبى قير فتوجه إلى هناك

موقعة ابى قير البرية يوليو 1799:

أطرافها : بين نابليون والدولة العثمانية .

س ما نتائج معركة ابو قير البرية ؟

- 1- نجح نابليون فى هزيمة الدولة العثمانية.
- 2- قرر نابليون العودة سرّاً لفرنسا وذلك حيث : بلغته اخبار سيئة عن المتاعب التى تواجهها حكومة الادارة فى فرنسا مع النمسا وحلفائها ، فترك قيادة الحملة الى نائبه كليبر.

اتفاقية العريش 1800

الأطراف : بين كليبر والدولة العثمانية

النصوص يخرج الجيش الفرنسى من مصر على نفقة الدولة العثمانية

بم تفسر : عقد كليبر اتفاقية العريش؟ بم تفسر سوء أحوال الحملة الفرنسية عندما تركها نابليون ؟

- 1- كانت الاخطار تهدد الحملة الفرنسية عندما تركها نابليون لكليبر بسبب :
(أ) تناقص عدد جنود الحملة بسبب المعارك الداخلية والخارجية .
(ب) ارسال الدولة العثمانية حملتين من العريش ودمياط .
(ج) عودة المماليك للمقاومة مرة اخرى .
(د) تجدد ثورات المصريين فى الشرقية ووسط وغرب الدلتا .
- 2- أدرك كليبر صعوبة التغلب على هذه الأمور ورأى مغادرة الحملة لمصر وقرر عرض أمر الصلح على الصدر الأعظم للدولة العثمانية وقائد الأسطول الانجليزى فى البحر المتوسط .

س ما نتائج اتفاقية العريش ؟ س ما نتائج رفض اتفاقية العريش ؟ ماذا يحدث اذا نجحت اتفاقية العريش (العكس)

- 1- اعترضت انجلترا واصرت على استسلام الجيش الفرنسى فرفض كليبر
- 2- هاجم كليبر العثمانيين واعادهم للشام بعدما سمح لهم بدخول مصر وقد دخلوها وجمعوا الضرائب والمعونات
- 3- انتهز المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية .

س بم تفسر قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية ؟

انتهز المصريون فرصة المتاعب التى واجهها الفرنسيين مع الانجليز والعثمانيون وقاموا بالثورة

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية ؟

- 1- هاجم المصريون معسكرات الجيش الفرنسى .
- 2- اخمد الفرنسيون الثورة فى القاهرة والوجه البحرى .
- 3- اتفق الفرنسيون مع مراد بك ان يحكم الصعيد تحت الحكم الفرنسى فوافق مراد بك حتى لايعود الاتراك الى مصر مرة اخرى .

4- قام سليمان الحلبي بقتل كليبر فى 14 يونيو 1800م وتولى مينو

بم تفسر قيام مينو بوضع خطة إصلاحية فى جميع المجالات ؟

- 1- كان مينو ينوى البقاء فى مصر واسلم وتزوج مصرية من رشيد .
- 2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة .
- 3- وضع خطة الإصلاح فى مجالات الزراعة والصناعة والقضاء .

ايد بالأدلة لم يتوقف الانجليز عن فكرة إخراج الفرنسيين من مصر

- 1- ارسل الانجليز اسطولا الى ابى قير وانضم اليه جيش عثمانى .
- 2- لم يستطع الفرنسيون المقاومة واستلموا للانجليز والعثمانيين .
- 3- دخل الانجليز مصر ومعهم زعماء المماليك (ابراهيم بك - والبرديسى - والافى) ومعهم عمر مكرم .
- 4- غادرت الحملة مصر فى 18 سبتمبر 1801م .

أثر الوجود الفرنسى فى مصر

بم تفسر لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال ؟

- 1- يتضح ذلك من مجموعة العلماء الذين صاحبوا الحملة الفرنسية .
- 2- عمل نابليون على تنظيم أمور الحكم والإدارة فى مصر على نمط ما حدث فى فرنسا بعد الثورة .
- 3- كان نابليون يهدف لنقل السلطة إلى الطبقة الوسطى وهم الأعيان ولكنه كان نقلاً شكلياً حيث :-
لم تكن هناك فرصة للممارسة الفعلية حيث كان غرض نابليون التعرف على ما يدور فى أذهان صفوة المصريين

اولاً : الاثار السياسية (دواوين الحكم)؟

بم تفسر : اهتمام نابليون بانشاء دواوين الحكم؟

- 1- غريب عن المجتمع المصرى فكان يجب ان يعرفه ليخطط للحكم.
- 2- وجد ان افضل طريقة للاتصال بالعلماء والاعيان لمكانتهم بين الاهالى ومن خلالهم يستطيع ان يقرر مايراة من سياسات.
- 3- انشأ مجموعة من الدواوين وكلها مقيدة بالمصالح الفرنسية.

س وضح أهم الدواوين فى مصر ايام الحملة الفرنسية ؟

- 1- ديوان القاهرة :- يتكون من 9 اعضاء من المشايخ والوجهاء للتشاور فى أحوال العاصمة
- 2- دواوين الاقاليم :- تكون من 7 اعضاء فى كل مديرية ومهمة كل ديوان :-
1- النظر فى المصالح والشكاوى . 2- منع المشاحنات بين القرى . 3- جمع الاموال والضرائب المقررة على الاهالى.

3- الديوان العام :-

- أ- كان عبارة عن سلطة مركزية عليا.
- ب- تكون من دواوين القاهرة والمديريات .
- ج- كونه نابليون من الاعيان والشخصيات التى لها نفوذ من الاهالى من أصحاب العلم والكفاءة
- د- تكون من 9 مندوبين عن كل مديرية وهم (3 من العلماء و3 من التجار و 3 من المشايخ ورؤساء العربان)

بم تفسر انشاء نابليون الديوان العام ؟

- 1- تدريب الاعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء.
- 2- نفع الاهالى فى القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب.
- 3- رأس هذا الديوان **عبد الله الشرقاوى** وتم اختياره بالاقتراع السرى

ثانياً:- الاثار الاقتصادية والاجتماعية :-

بم تفسر : وضع مينو مشروعه العظيم؟

- 1- قرر البقاء فى مصر واشهر سلامه وتزوج من مصرية من رشيد.
- 2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة.
- 3- بدا فى القيام بمشروعات فى جميع المجالات فوضع هذا المشروع.

س ما الاسس التى قام عليها مشروع مينو العظيم ؟

- 1- المساواة بين المصريين فى دفع الضرائب.
- 2- حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والادارة.
- 3- الغاء الضرائب التى ابتكرها الملتزمون والمماليك وتقرير ضريبة واحدة حسب عدد الافدنة وجودة الارض لذلك ألف لجنة لمعرفة الحيازة وتحديد الجودة.
- 4- تحرير الفلاح من القيود (المالية والقضائية) ليصبح فى مقدورة التصرف فى الارض التى بحوزته

س هل تحقق مشروع مينو العظيم ؟

لا لم ينفذ لان جلاء الحملة الفرنسية حال دون تنفيذه

س بم تفسر انتعاش الزراعة فى عهد مينو (ايام الحملة الفرنسية) ؟

- 1- دراسة مجرى النيل وفحص القنوات والترع .
- 2- اجراء التجارب لزراعة البن وقصب السكر.
- 3- الاهتمام بزراعة الارز والقمح والذرة .
- 4- تخصيص جزء من الاراضى لإنتاج الغلات التى تحتاجها فرنسا.
- 5- انشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا (الخوخ - المشمش)

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية فى مجال التجارة ؟

- 1- احياء التجارة التى ركدت بسبب الحصار الانجليزى للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثمانى فى سوريا.
- 2- فتح مينو اسواق لمصر فى بلاد البحر الاحمر حيث سارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالانسجة القطنية والشيلان الصوفية والحرائر والبن .
- 3- كان ضمن برنامج مينو اقامة علاقات مع (سنار و دارفور فى السودان و الحبشة وشمال افريقيا)
- 4- نابليون اول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة.

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية فى مجال الصناعة ؟

- 1- اقترح **مينو** انشاء مصانع للنسيج لاتضم عمالا مصريين (حتى لاتتسرب اسرار الصناعة الفرنسية للمصريين).
- 2- انشاء مصانع للحدادة والدباغة والساعات وحروف الطباعة .
- 3- انشاء طواحين الهواء و اصلاح الترسانة (دار صناعة السفن) التى انشأها مراد بك فى الجيزة.

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية فى مجال القضاء؟

أولاً) فى عهد نابليون :

- 1- أجرى تغييرا فى القضاء الشرعى بعد عودته **من عكا (الشام)** حيث جعل العلماء المصريون يتولون القضاء بالانتخاب بدلاً من الاتراك .
- 2- حدد رسوم **التقاضى** بواقع 2% من المتنازع عليه وكانت متروكة للاهواء

ثانياً) فى عهد مينو :

- 1- رفض مبدأ الدية وترك الامر للقضاء.
- 2- انشاء محكمة لكل طائفة دينية فى مصر (القطب – الشوام – اليهود)
- 3- عرض الامر على القضاء الاسلامى اذا رغب غير المسلمين فى ذلك
- 4- تحديد **ضريبة التركات ب 5 %** من المتنازع عليه ولم تكن محددة أيام المماليك
- 5- الزام الجميع بدفع الضريبة العامة بما فى ذلك الفرنسيين.
- 6- توحيد الضرائب فى ضريبة واحدة هى ضريبة الارض الزراعية.

س ما النتائج المترتبة على الحملة فى مجال الصحة العامة ؟

- 1- انشاء محاجر صحية فى القاهرة والاسكندرية ودمياط ورشيد .
- 2- انشاء مستشفى عسكرى

ثالثاً: الآثار الفكرية والعلمية :

س بم تفسر الآثار الفكرية والعلمية أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية

- 1- كان مع الحملة طائفة من علماء فرنسا النابغين فى مختلف العلوم
- 2- كان معها طائفة من المصورين والرسامين والموسيقيين والمثالين بلغوا 146 عالما

المجمع العلمى :

أقام نابليون بجانب الديوان العام المجمع العلمى على غرار المجمع العلمى فى باريس الذى كان عضواً به

س بم تفسر انشاء نابليون المجمع العلمى فى مصر ؟ (اهداف انشاء المجمع)

- 1- العمل على تقدم العلوم والمعارف فى مصر
- 2- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها .
- 3- ابداء الراى للحكومة فى المسائل التى تستشير فيها. (ربط السياسة بالعلم)

س ما نتائج إقامة نابليون المجمع العلمى فى مصر ؟ (انجازات المجمع العلمى)

- 1- إقامة مطبعة عربية واخرى فرنسية.
- 2- انشاء جريدتين إحداها سياسية والاخرى علمية اقتصادية وتصدر كل عشرة أيام .
- 3 - **فكر مينو فى انشاء جريدة تصدر باللغة العربية هى (النتبيه)...**

أ - لنشر الأوامر والقرارات .

ب - توضيح أغراض الحكومة .

ج - تحذير الناس من الاستماع لاصحاب الميول المعادية لفرنسا

4- المجمع العلمى كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة فى اوربا .

س أيد بالأدلة : كانت الحملة صدمة حضارية وثقافية ؟

أ) **المجمع العلمى** :- كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة فى اوربا .

ب) **فكرة الدواوين** :- نهبت المصريين الى المشاركة فى الحكم بدلاً من الحكم المطلق الفردى.

ج) **حياة الفرنسيين الاجتماعىة** :- نهبت المصريين الى وجود اشكال من الحياة تختلف عن حياتهم فبدعوا فى تقليدها.

س استفادت مصر من اعمال علماء الحملة الفرنسية ؟

الأول : محاولة شق قناة تربط البحرين الأحمر والمتوسط ، ولكنها لم تنجح بسبب خطأ فى مستوى حسابات البحرين .

الثانى : تأليف كتاب (وصف مصر) وهو أول موسوعة عنها

الثالث : العثور على حجر رشيد مما مكن **شامبليون** من قراءة اللغة المصرية القديمة وما ترتب على ذلك من فتح أبواب التاريخ المصرى القديم .

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر من القرن 19 حتى الثورة العربية

س: ما القوى المتصارعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

ايد بالادلة لم تستقر الاوضاع السياسية فى مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية

- 1- **الأتراك** : تطلع السلطان العثمانى الى اعاده حكمه ونفوذه على مصر ولذلك قرر محاربة المماليك والقضاء عليهم.
- 2- **الانجليز** : ارادوا ان يبسطوا نفوذهم على وادى النيل ويحتلوا بعض المواقع على شواطئ البحرين الاحمر والمتوسط ولم يفكروا فى اجلاء قواتهم التى جاءت لطرد الحملة الفرنسية من مصر
- 3- **المماليك** : طمعوا فى استعادة حكمهم للبلاد وحاولوا الاستعانة بالانجليز ضد الأتراك ولم يبدى الانجليز أى اعتراض وتركوا المماليك يعيشون فى وهم عودتهم للحكم غير ان موقف المماليك كان ضعيفا

س بم تفسر رغبة انجلترا فى احتلال مصر 1801 ؟

لتأمين طرق مواصلاتهم الى الهند

س : بم تفسر: ضعف موقف المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

ايد بالادلة : جعل المماليك من انفسهم مجالا لاستقطاب القوى المتنازعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة

- 1- قلة اعدادهم بسبب حروبهم مع الفرنسيين.
- 2- انقسامهم على انفسهم بين فريق مراد بك وفريق ابراهيم بك.
- 3- اختلافهم حول معالجة الامور فى مصر حيث :-

(أ) فريق الالفى يرى التعاون مع الانجليز

(ب) فريق البرديسى يرى الاستعانة بفرنسا والفريقين من مجموعة مراد بك

(ج) فريق توقف عن القتال والتزام الحياد وموالاة الأتراك وتزعمه عثمان حسن

س وضح موقف الشعب المصرى من القوى المتصارعة (القوة الرابعة)؟ والى أى مدى نجحت ؟

- 1- ظهرت قوة الشعب من حوادث الصدام ولكنها لم تتصارع على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوى الثلاث
- 2- تبلورت الزعامة الشعبية منذ الغزو الفرنسى ومقاومة الفرنسيين
- 3- اتسعت خبراتها بالدخول فى تجارب الحكم والسياسة والاطلاع على المعارف
- 4- برزت شخصيات هامة من العلماء والتجار والاشراف التى ساعدت فى التخلص من المماليك و الانجليز والعثمانيين وتعيين محمد على حاكما على مصر

س وضح موقف الدولة العثمانية من الصراع على الحكم ؟

1. بعد الحملة عينت الدولة العثمانية **محمد خسرو باشا** واليا على مصر
2. اخذت تعمل على التخلص من المماليك بايقاع الفرقة بينهم بتعيين **محمد الالفى** حاكماً على الصعيد
3. القضاء على مجموعة من أتباع البرديسى ومراد بك فى ابى قير ومن مجموعة أخرى فى القاهرة.

س وضح موقف انجلترا من الصراع على الحكم ؟

- 1) تدخل الانجليز لمنع قتل المماليك واتفق الانجليز والمماليك على الانتقام من الأتراك
- 2) تجمع المماليك فى الصعيد (يناير 1802) لتنظيم قواتهم

صلح اميان 1802

س : بم تفسر عقد انجلترا صلح اميان 1802 ؟

خوفا من تأثر علاقتها بالسلطان العثمانى بعد أن استعادت فرنسا علاقتها معه فقرروا التخلي عن المماليك ونصحوهم بالاستسلام للعثمانيين

س : ماهى النتائج المترتبة على صلح اميان 1803م ؟

- 1) قرر الانجليز الرحيل عن مصر عام 1803م طبقا لصلح اميان
- 2) توطيد مركز محمد خسرو باشا فى مصر.

س : ما النتائج المترتبة على جلاء القوات الانجليزية عن مصر 1803م؟

- 1- خاف المماليك على مستقبلهم فقرروا **الالفى** السفر معهم بدعوى عرض قضية مصر والحصول على مساعدتهم ضد العثمانيين.
- 2- تجدد القتال مرة أخرى بين العثمانيين والمماليك الذين نجحوا فى احتلال المنيا وسيطروا على الملاحة فى النيل.

تطور الاحداث وظهور محمد على :

س : بم تفسر القبض على خسرو باشا وسجنه فى القلعة ؟

عجز عن دفع الرواتب المتأخرة للجند فتمرد الجنود وهاجموا القلعة واضطر للهروب لدمياط وسجنه بالقلعة وتعيين طاهر باشا

بم تفسر : اغتيال طاهر باشا ؟

عجز طاهر باشا عن دفع رواتب الجند

س : ما النتائج المترتبة على مقتل طاهر باشا ؟

تعيين احمد باشا فتحالف محمد على مع المماليك بزعامة البرديسي و ابراهيم بك لاقصائه.

س : بم تفسر لم يمكث أحمد باشا فى الحكم سوى يوم واحد ؟

بسبب تحالف محمد على مع المماليك لاقصائه ثم طرد المماليك القوات العثمانية واصبح منصب الوالى خاليا

س : ماالنتائج المترتبة على : مقتل على بك الجزائرى 1804

1- لم تعد هناك قوى متنافسة على الحكم سوى محمد على والمماليك

2- المماليك زادت سلطتهم بعد عودة الالفى من انجلترا وضمن تأييدهم له

بم تفسر : انفراد البرديسي بأمور الحكم فى مصر؟

1) خاف محمد على من المماليك بعد عودة الالفى ولكن عداء البرديسي للالفى والصراع بين المماليك وفرت على محمد على الدخول فى صراع

2) قرر البرديسي اعتقال الالفى الذى هرب الى الصعيد وأخذ يعمل فى تكوين جماعه تساعده.

س : ماالنتائج المترتبة على : ازمة اغسطس 1803م؟

1- انخفاض فيضان النيل وتأثر الانتاج الزراعى ونقص المحصول

2- فرض البرديسي الضرائب مما ادى الى قيام الثورة ضده

3- خشى محمد على ان تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام للعلماء حيث :-

أ) نزل محمد على وجنوده الى الشوارع واختلط بالاهالى الساخطين.

ب) تعهد للعلماء بان يبذل قسارى جهده لرفع الضريبة على الناس وأمر جنوده باحترام الشعب وبذلك كسب

عطف الشعب وثقة زعمائه وبدأوا ينظرون اليه كرجل عادل

ج) انتهز الفرصة وهاجم المماليك وحاصر بيوتهم فهربوا الى الصعيد.

س بم تفسر ارتفاع منزلة محمد على عند العلماء والسلطان العثمانى؟

1- بهروب المماليك حدث فراغ سياسى بالنسبة للسلطة فى القاهرة .

2- اقترح محمد على اطلاق سراح خسرو من سجنه وتعيينه واليا.

3- ارتفع مركز محمد على لدى العلماء ولدى السلطان لان بذلك ظهر بمظهر غير الطامع فى الولاية.

4- اقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الاسكندرية بوصفه عثمانيا وذلك عندما اعترض أنصار طاهر باشا على تعيين محمد خسرو.

س : ايد بالادلة لم يطمئن خورشيد الى محمد على؟

1) طلب خورشيد من محمد على التوجه للصعيد لمحاربة المماليك فرفض

2) طلب من السلطان ارسال فرق عسكرية ليدعم سلطته فارسل اليه السلطان فرق الدلاه ومعناه (المتهورين المجانين) التى عاثت فى الارض فسادا.

3) طلب من السلطان استدعاء فرق الارناؤود والالبان وقائدها محمد على الى استانبول فرفض محمد على بتأييد العلماء.

4) نجح خورشيد فى أن يجعل السلطان يستصدر فرماً بتعيين محمد على واليا على جدة فى (3مايو 1805) ورفض محمد على بتأييد من العلماء.

بم تفسر : ثورة الشعب ضد خورشيد باشا؟

1- فرض خورشيد الضرائب على المصريين

2- استياء الشعب من فرق الدلاه التى عاثت فى الارض فسادا

ايد بالادلة اجتماع الشعب فى دار المحكمة فى 13 مايو 1805 ذات قيمة تاريخية ؟

س بم تفسر أهمية اختيار محمد على واليا على مصر 1805

- 1- لأول مرة يتم عزل والى (خورشيد باشا) واختيار بدلاً منه محمد على عن طريق الشعب بعد أن كان يتم بقوة الجند
 - 2- وضع شروط للولاية وبذلك وضع الشعب اساس الحكم الشورى وهو الا يقرر والى امرا إلا بمشورة العلماء واذا خالف ذلك عزله.
 - 3- ترجع قيمة الحدث فى أنه أول صق إجتماعي فى مصر والوطن العربي
- س دلل على كان طبيعيا الا يستسلم خورشيد لعزله وتعيين محمد على ؟**
- فضل المقاومة ودارت المعارك وتزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمد على حتى جاء رسول السلطان بتولية محمد على فرضى العلماء والرعية

توطيد سيادة محمد على

اولاً: التفوق على التحالف المملوكى الانجليزى

أ) المماليك

- 1) تطلع المماليك لاقضاء محمد على معتمدين على مساندة انجلترا لهم
- 2) انتهز المماليك فرصة انشغال محمد على بالاحتفال بوفاء النيل وهاجموا القاهرة وكانت الجيزة تحت سيطرتهم
- 3) قوات محمد على صدت الهجوم ومطاردة المماليك فى الصعيد حيث تتمركز قوتهم فى اسبوط واسنا والفيوم

ب) انجلترا

س : ايد بالادلة لم تطمئن انجلترا لتعيين محمد على ؟

- 1) اقنعت انجلترا السلطان بخلع محمد على واسناد ولاية مصر لمحمد بك الالفى أو أى والى عثمانى آخر بحيث تترك الامور الداخلية للمماليك
- 2) استجاب السلطان وارسل اسطولاً عام 1806م يحمل امراً بنقل محمد على واليا على سالونيك فى مقدونيا وتسليم السلطة لوالى عثمانى جاء مع الاسطول (موسى باشا)

س بم تفسر عدم تنفيذ فرمان 1806 بنقل محمد على لسالونيك ؟

اتصل محمد على بعمر مكرم واتفقا على عدم طاعة السلطان ومقاومة الاتراك والمماليك وأخيراً تخلى السلطان عن نقل محمد على مقابل دفع أربعة الاف كيس من النقود

ثانيا حملة فريزر الانجليزية مارس 1807م

س : بم تفسر: حملة فريزر على مصر 1807م؟

- 1) تدهور علاقات انجلترا مع السلطان العثمانى بسبب انحيازه لفرنسا.
- 2) اتفقت انجلترا مع روسيا على ضرب تركيا فى مصر .
- 3) احتلال مصر وخلع محمد على وتنصيب محمد بك الالفى ولكن الالفى مات قبل وصول الحملة بشهرين ولم تعلم انجلترا بذلك

س : بم تفسر فشل حملة فريزر الانجليزية على مصر؟

س وضح دور الحركة الوطنية فى مقاومة الحملة الانجليزية ؟

- 1) قاوم المصريين للانجليز بضراوة فى شوارع رشيد وفى الحماة وأسر وقتل الكثير من الانجليز
- 2) كان محمد على يحارب المماليك فى الصعيد فأسرع بالزحف الى الاسكندرية وضرب حصاراً حولها
- 3) لم يجد فريزر مفرأ من طلب الصلح والجلأ عن الاسكندرية مقابل الافراج عن الاسرى ووافق محمد على

ثالثاً:- القضاء على الزعامة الشعبية

بم تفسر : رغبة محمد على فى التخلص من الزعامة الشعبية ؟

- 1) ادراك محمد على قوة الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم ودوره فى توليته الحكم وقيود الولاية.
- 2) بدأ محمد على يقلق من ارتفاع منزلة عمر مكرم فى نفوس الشعب وخاصة بعد دوره الواضح فى رسم خطط مقاومة حملة فريزر.

س : كيف نجح محمد على فى التخلص من الزعامة الشعبية ؟

- 1) أخذ محمد على يتحين الوقت المناسب ليتخلص من عمر مكرم وينفرد بالحكم وقد ساعده فى ذلك :
أ - انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس واخذ منافسوه يدسون له عند محمد على .
ب - انتهاز محمد على الفرصة ليزيد من انقسامات الزعامة الشعبية
- 2) استغل محمد على أزمة أغسطس 1808م وفرض الضرائب الاتية

س : ماهى النتائج المترتبة على أزمة اغسطس 1808م؟

- 1- ساءت الاحوال وأرتفعت الاسعار وزادت الحكومة من الضرائب
- 2- احتج الناس وطالب العلماء محمد على عدم تحصيل الضرائب فنهزم لانهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو معهم وكان يشير أنه أعفى العلماء الملتزمين من دفع الضرائب فوضعهم فى مأزق مع الشعب
- 3- استغل محمد على الفرصة واتخذ قرارات تتعلق بالضرائب والملكية ومنها:- (موقف محمد على)
أ- فرض ضريبة المال الميرى على أرضى الاوقاف والوسية وكانت مغاة من الضرائب.
ب- الاستيلاء على الاطيان التى لايملك اصحابها مايبثت ملكيتها.
ج- ألزم الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام وايراد الاطيان.
د- فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والوانى والمصوغات.
- 4- رفض عمر مكرم فقام محمد على بخلعه من نقابة الاشراف وارساله الى دمياط (1809م).

س بم تفسر نفى محمد على عمر مكرم لدمياط 1809 ؟

- 1- رفض عمر مكرم التباحث مع محمد على وعدم موافقته على الضرائب التى فرضها محمد على فى أزمة 1808
- 2- انتهزت العناصر المنافسة لعمر مكرم الفرصة وأخذت توغر صدر محمد على ضده وتفهمه ان عمر مكرم فرد عادى يستمد قوته من زملائه

س : ما النتائج المترتبة على ارسال محمد على عمر مكرم الى دمياط ؟

- 1- تولية محمد السادات بدلا منه والذى أصبح أداة طيعة فى يد محمد على وكان ضالعا فى المؤامرة
- 2- لم يبق أمام محمد على الا المماليك ويخلص له حكم مصر دون منازع

رابعا القضاء على المماليك 1811

س لماذا أراد محمد على التخلص من المماليك

عندما طلب السلطان من محمد على التوجه الى الحجاز لضرب الحركة الوهابية خشى محمد على عودة المماليك لمناوأته منهزين فرصة غياب الجيش فى الحجاز

س : ما الوسائل التى اتخذها محمد على للقضاء على المماليك ؟

- 1- أغراهم بترك الصعيد والاقامة فى القاهرة حتى يكونوا تحت بصره.
- 2- جعلهم يعيشون فى القاهرة عيشة ترف ورفاهية بعيداً عن القتال والحرب فأمن مكرمهم
- 3- دبر مؤامرة التخلص منهم حيث دعاهم للاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش بقيادة ابنه طوسون الى الحجاز .
- 4- بعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك من كل جانب وتم قتلهم جميعا ماعدا عدد قليل كانوا فى الصعيد فهربوا الى السودان.

س : مانتائج : تخلص محمد على من المماليك؟

- 1- خلص حكم مصر لمحمد على دون منازع.
- 2- شرع محمد على فى بناء مصر الحديثة وقوته الذاتية لتأكيد سيادته أمام السلطان وامام الدول الاوربية .

س بم تفسر اختلاف سياسة محمد على عن سابقيه من حكام مصر (المماليك)

كان متأثرا بالبيئة الاوربية التجارية التى عاش فيها قبل أن ينخرط فى الجيش العثمانى مما كان له أثر فى قراراته وتوجهاته

البناء الاقتصادى (الاحتكار)

س : ما المقصود بنظام الاحتكار ؟

تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بتحديد نوع الغلات التى تزرع والمصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان شرائها من المنتجين وأسعار بيعها فى السوق وكان هدفه الدخول فى السوق الدولية منافساً لغيره من الدول
بم تفسر محمد على الاقتصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة على قاعدة الالتزام ؟
ليضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول

(أ) الزراعة

س اثبت بالادلة كانت الزراعة عند تولية محمد على قد قطعت شوطاً طويلاً من التدهور

- 1- نظام ملكية الانتفاع لم يكن يسمح بتنمية زراعية حقيقية .
- 2- تكاسل الفلاحين فى اداء العمل لعدم حصولهم الا على الحد الأدنى للمعيشة.
- 3- تعدد الضرائب وتركها فى يد الملتزمين ارقق الفلاحين.
- 4- اهمال مشروعات الرى مما أدى الى تحويل كثير من الاراضى الزراعية الى صحروات وتضاءلت خصوبة الارض ولم تنوع غلاتها.

س اثبت صحة العبارة الاتية خلال ستة سنوات قام محمد على بسلسلة من الاجراءات لتغيير أوضاع الملكية الزراعية ؟

الغاء نظام الالتزام ومصادرة أراضى الملتزمين بعد التخلص من الممالك عام 1811م بعد أن تم تسجيلها باسم الدولة
س ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على فى مجال ملكية الاراض ؟

أدى ذلك الى ظهور ثلاث انواع من الملكية الزراعية هى :-

- (1) الملكية الكبيرة (الابعاديات أو الجفالك) : أراضى واسعة أنعم بها محمد على على أفراد أسرته وكبار رجال الحاشية و الموظفين و الاجانب ورؤساء البدو
- (2) الملكية المتوسطة : وتكونت من نوعين من الاراضى هما :

(أ) أراضى الوسية : هى الاراضى التى تركها محمد على للملتزم ينعم بها طول حياته فقط.

(ب) أراضى المسموح : أعطيت لمشايخ البلاد وكبار الاعيان بنسبة 5% من زمام القرية معفاة من الضرائب

(3) الملكية الصغيرة : وهى ملكية الانتفاع من (3 : 5 افدنة) ينتفع بها الفلاح مقابل دفع الضرائب.

س : بم تفسر تطور الزراعة فى مصر فى عهد محمد على؟ س وضح سياسة محمد على الزراعية ؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على الزراعية ؟

ايد بالادلة اتبع محمد على سياسة زراعية تتلخص فى زيادة الانتاج وتوفير أكبر قدر من الدخل ؟

- 1- احلال اساليب زراعية جديدة تهدف لزيادة الانتاج وتقليل الجهد.
- 2- الاهتمام بالتعليم الزراعى فاستقدم خبراء زراعيين من الخارج وانشأ مدرسة للزراعة.
- 3- تحسين طرق الرى فشق الترع وحفر القنوات وانشأ القناطر مثل القناطر الخيرية مما أدى الى تحويل اراضى الوجه البحرى الى رى دائم.
- 4- ادخال انواع جديدة من الغلات الزراعية مثل التوت لتربية دودة القز ونبات النيلة الهندية و تحسين زراعة القطن

س كيف طبق محمد على نظام الاحتكار فى مجال الزراعة ؟

- 1- تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشى وأدوات يخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه.
- 2- الزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية.

(ب) الصناعة

س اثبت صحة العبارة كانت الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والاسطول عند تولية محمد على ؟

- 1- خضع نظام طوائف الحرف لسيطرة الحكومة فى أواخر الحكم العثمانى.
- 2- لم تعد الطائفة مجالا للارتقاء بالمهنة.

س كيف طبق محمد على نظام الاحتكار على الصناعة ؟

- (1) امداد الحكومة الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذى تحدده
- (2) شراء الحكومة المنتجات المصنعة بالسعر الذى تحدده.
- (3) رفع اسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض اسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح

س : بم تفسر تطور الصناعة فى مصر فى عهد محمد على؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على الصناعية؟

- 1- اقامة مصانع تتبع الحكومة (قطاع عام) توفير الصناعات المطلوبة واستقدام خبراء من الخارج
- 2- إجبار شيوخ الحارات علي جمع الصببة للعمل فى المصانع اجباريا فاصبحت بمثابة مدارس صناعية.
- 3- ارسال بعثات لايطاليا وفرنسا والنمسا وانجلترا منذ (1809م) لدراسة فنون الصناعات وترجمة الكتب الصناعية .

ج) التجارة

س اثبت صحة العبارة خضعت التجارة لنظام الاحتكار فى عهد محمد على؟

أ) التجارة الداخلية : احتكرت الدولة شراء الحاصلات الزراعية

ب) التجارة الخارجية: قامت بها الدولة مباشرة بالوسائل الاتية :

- 1- البيع للتجار الاجانب فى الداخل والخارج
- 2- احتكار تجارة الواردات ولم يشجع محمد على الاستيراد لان الدولة القوية هى التى تزيد صادراتها على وارداتها.

د) الاحوال الاجتماعية

س ايد بالادلة كان لسياسة محمد على الاقتصادية أثرها فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر؟

س وضع الاوضاع الجديدة التى ظهرت نتيجة لتطبيق الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

- 1) **المماليك :** انتهى نفوذهم كهيبة حاكمة وحلت محلها أسرة محمد على والأتراك.
- 2) **علماء الازهر والقيادات الشعبية:** تضاعل نفوذهم بابعاد عمر مكرم وانتقال مركز القيادة من الازهر الى خريجي المدارس الجديدة واعضاء البعثات.
- 3) **طبقة التجار :** تدهورت لاحتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية واختفت الشخصيات التجارية امثال السيد احمد المحروقى وقام الاجانب بدور الوسيط
- 4) **طبقة الاعيان :** كبار ملاك الاراضى الزراعية ومتوسطى الملاك من مشايخ البلاد والملتزمين
- 5) **طبقة عمال الصناعة:** ظهرت فى المصانع الكبرى التابعة للدولة واستمر دور طوائف الحرف كوسطاء للحكومة.
- 6) **طبقة البدو :** ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بعد ان منح محمد على زعماءهم اراضى واسعة فى نطاق الابعديات للارتفاع لها وبذلك دخلوا فى الحياة المدنية.

س : بم تفسر : تقدم النقل والمواصلات فى عهد محمد على؟

- 1- تمهيد الطرق البرية .
- 2- بناء اسطول فى البحرين الاحمر والمتوسط.
- 3- اصلاح الموانئ وخاصة الاسكندرية.
- 4- تطهير البحر الاحمر من القراصنة مما جعل شركة الهند الشرقية الانجليزية تفضل استخدامه بدلاً من الدوران حول افريقية

التعليم أيام محمد على

س : بم تفسر اهتمام محمد على بالتعليم فى مصر؟

- 1- خدمة الاحتكار الاقتصادى وبناء القوى الذاتية.
- 2- خدمة التنمية الانتاجية وخدمة المجهود الحربى .
- 3- خدمة سياسة التوزيع الخارجى والحروب التى دخلها محمد على

س : ايد بالادلة اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف درجاته؟

- 1) اهتم بالتعليم فأنشأ المدارس العليا والثانوية والابتدائية
- 2) بدأ أولاً بالمدارس العليا وذلك حتى يقوم المتخرجون من هذه المدارس بمسئولية التعليم فى المراحل الدراسية الادنى

أ) البعثات

س ما النتائج المترتبة على ايفاد البعثات التعليمية لأوروبا من (1813- 1847) ؟

أ) أرسل محمد على البعثات التعليمية لايطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات ودراسة :-

- 1- الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة
- 2- تعلم الهندسة والميكانيكا
- 3- أصول الرى والصرف.
- 4- القانون والسياسة من طلاب الازهر الى النمسا وانجلترا

ب) كان لرفاعة الطهطاوى دور فى الار تقاء بالتعليم فى مصر حيث:-

- 1- كان إماماً لطلاب أول بعثة أوفدها محمد على الى فرنسا عام (1826) .
- 2- استفاد من الثقافة الانسانية فى فرنسا بعد أن تعلم الفرنسية.
- 3- أمكنه التعرف على الواقع الاجتماعى والثقافى فى فرنسا وادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف اوروبا.
- 4- اقترح على محمد على تأسيس مدرسة **اللسن (1836م)** لتدريس اللغات الاوروبية والترجمة وكان لها فضل فى نقل معارف الغرب الى مصر

(ب) المدارس

- 1- خلال المدة من (1816 – 1839) أقام محمد على المدارس التى تخدم التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل مدرسة المهندسخانة والطب والولادة والصيدلة وتعلم اصول المحاسبة والفنون والزراعة والبيطرة
- 2- كان يلتحق بها طلاب الازهر والكتاتيب من اللذين حصلوا على قسط من التعليم ومن هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة التى ترجع جزورها للحملة الفرنسية

(ج) ديوان المدارس 1837

لما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على ادارة سميت **بديوان المدارس 1837** فكانت اول وزارة للتربية والتعليم

س : وضح سياسة محمد على التعليمية ؟

الاجابة ذكر البعثات والمدارس وديوان المدارس مع الشرح

س : بم تفسر : ازدواجية الفكر والثقافة فى عهد محمد على ؟

- 1- التحق بهذه المدارس فى البداية تلاميذ الازهر والكتاتيب من اللذين حصلوا على قسط معقول من التعليم .
- 2- أصبحت المدارس عامة ومدنية الطابع فظهر ا نوعاً من الثقافة المدنية المختلفة عن الثقافة الدينية

البناء السياسى للدولة الحديثة

س : وضح نظام الحكم فى عهد محمد على ؟

- 1) قام الحكم فى عهد (محمد على) على فكرة الحكم المطلق استمرارا على ماكان عليه ايام الولاة العثمانيين والمماليك.
- 2) وضع محمد على للحكومة نظاما انطلقا من فكرة الدواوين الاستشارية التى أقامتها الحملة الفرنسية
- 3) لم يفصل محمد على بين السلطات التنفيذية والتشريعية حيث تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع واختلطت الامور طالما بقيت فكرة الحكم المطلق هي جوهر الحكم

اهم الدواوين والمجالس

(1) الديوان العالى أ- كان محمد على يشاور اعضاؤه فى شئون الحكومة قبل تنفيذها.

ب- كان رئيسه بمثابة نائب لمحمد على وله سلطات واسعة.

(2) الدواوين ا كان لكل فرع من فروع الحكومة ديوان وهى تمثل الوزارات حاليا.

(3) المجلس العالى

أ) **سبب انشاءه :-** كونه محمد على عام 1834م نتيجة تعدد مهام الحكومة وهو يماثل مجلس الوزراء.

ب) **أعضائه :-** تألف من رؤساء الدواوين ورؤساء المصالح واثنين من العلماء واثنين من التجار واثنين من الاعيان (وذلك عن كل مديرية) واثنين لشئون الحسابات.

(4) مجلس المشورة (الشورى)

أ) **الاعضاء** (1) كونه محمد على (1829م) من كبار موظفى الحكومة والعلماء والاعيان.

(2) كان بمثابة جمعية عمومية نيابة عن الامة

ب) **سبب انشاؤه** سلطته استشارية فى مسائل الادارة والتعليم والاشغال عمومية.

(5) القانون الاساسى 1837م أصدر محمد على (القانون الاساسى) لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية ا وبلغت

الدواوين سبعة دواوين

(6) فى أواخر حكم محمد على (1847م) كون ثلاثة مجالس جديدة بخلاف الهيئات الثلاثة السابقة هى :

أ) **المجلس المخصوص :**

س وضح مهمة المجلس المخصوص ايام محمد على ؟

(1) النظر فى الشئون الكبرى للحكومة وتشريع اللوائح والقوانين

(2) اصدار التعليمات لجميع المصالح.

ب) **المجلس العمومى والجمعية العمومية:**

للنظر فى شئون الحكومة العمومية التى تعرض على كل منهما.

س ما النقد الموجه للسلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد محمد على ؟

(1) لم تمثل هذه المجالس نظاماً دستورياً نيابياً بالمعنى المعروف وانما كانت مجرد هيئات تنفذ آراء محمد على.

(2) تمكن محمد على من تنفيذ مشروعاته ولم تكن الظروف فى مصر بعد خروج الفرنسيين لتسمح بلون اخر من

الحكم

التقسيم الادارى

- كانت مصر مقسمة 16 اقليماً أيام الحكم العثمانى فادخل محمد على بعض التعديلات ليتساوى الاهالى فى الاعباء المالية

س : وضح التقسيم الادارى قبل تسوية لندن 1840م ؟

- 1- قسم محمد على مصر الى سبع مديريات متساوية المساحة لكل منها مدير .
- 2- قسمت كل مديرية الى مراكز على كل منها مأمور .
- 3- قسم كل مركز الى اقسام على كل قسم ناظر .
- 1- كل قسم يضم نواحى وقرى على كل ناحية شيخ بلد او عمدة
- 2- تولت العناصر التركية الوظائف الادارية عدا وظيفة شيخ الناحية او العمدة والوظائف المالية .

س : وضح التقسيم الادارى بعد تسوية لندن 1840م ؟

- 1- بدأ سياسة احلال المصريين فى الوظائف الاخرى .
- 2- استمرت سياسة احلال المصريين حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى فى عهد اسماعيل ماعدا الجيش ظلت الرتب الكبيرة حكراً على الاتراك .

النظام القضائى فى مصر

س : وضح السلطة القضائية أيام محمد على ؟

- 1) لم يتغير النظام القضائى كثيراً مما كان عليه أيام المماليك ومحاولات الحملة الفرنسية أيام حكم مينو .
- 2) أضاف لديوان الخديوى (الديوان العالى) بعض الاختصاصات القضائية .
- 3) فى عام 1842م أنشئت (جمعية الحقانية) واختصت بمحاكمة كبار الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنايات وجنح .
- 4) أنشئت محكمة تجارية عرفت باسم (مجلس التجارة) اختصت فى الفصل فى المنازعات التجارية التى تنشأ بين الاهالى أو بينهم وبين الاجانب

بناء القوة العسكرية

س : بم تفسر : اهتمام محمد على بالجيش ؟

س : اتجاة محمد على لبناء قوة عسكرية نظامية ؟

- 1- أدرك محمد على كرجل عسكرى ومحارب أهمية القوة العسكرية .
- 2- كان يريد بناء قوة عسكرية نظامية بدلا من الفرق العسكرية غير النظامية .
- 3- اصبحت الفكرة اكثر الحاحا بعد حروبه ضد الوهابيين .

س : ايد بالادلة الجيش محور سياسة محمد على الإصلاحية ؟

- 1- كانت الإصلاحات تابعة للجيش فمثلا كان يهدف من انشاء مدارس الطب اعداد اطباء للجيش ومدارس الهندسة لاعداد خبراء فى الاسلحة والذخيرة .
- 2- على هذا كان الجيش اداة تقدم وعمران بالاضافة الى مهمته العسكرية .

أ) اعداد الضباط

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الضباط ؟

- 1- أول محاولة لاعداد ضباط نظاميين عام 1815م بتدريب فرقة من الجنود التى اشتركت فى الحروب الوهابية ولكنهم رفضوا التدريب بل تأمرا لخلعه لذلك تراجع عن محاولته .
- 2- عاد الى الفكرة من جديد عام 1820م وأفتتح مدرسة حربية فى أسوان لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث
- 3- اعتمد على أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوى) بعد اسلامه

س : بم تفسر اختيار محمد على أسوان للمدرسة الحربية ؟

- 1) بعدها عن جو المؤامرات فى القاهرة
- 2) تجنباً لاثارة الناس ضد المدرب الفرنسى (سيف) .

ب) اعداد الجنود (التجنيد)

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الجنود ؟

أ) واجهت محمد على عدة مشكلات عند اعداد الجنود حيث :-

- 1- قرر الابتعاد عن تجنيد عناصر الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة
- 2- ابتعد عن تجنيد المصريين تجنباً لاحتمال ثورتهم عليه لذلك لجأ الى فكرة تجنيد السودانيين ولكنها فشلت .
- ب) استقدم محمد على طائفة من كبار الضباط الفرنسيين ليعاونوه فى تنظيم الجيش
- ج) أرسل عددا من الشبان الى أوروبا لاتمام دروسهم الحربية وحلوا محل الاجانب فى المدارس الحربية بعد عودتهم

س : بم تفسر فشل فكرة تجنيد السودانىين فى الجيش المصرى ؟

موت معظمهم لعدم ملائمة الجو لهم لذلك قرر محمد على الاعتماد على المصريين وتمت التجربة بنجاح عام 1824

ج) الاسطول

س : ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد الاسطول ؟

- 1- بدأ ظهور البحرية المصرية فى أوائل عام 1811م عندما شرع محمد على الدخول فى (الحروب الوهابية)
- 2- أنشأ محمد على ترسانة فى بولاق وأخرى فى الاسكندرية لصنع السفن الحربية والتجارية.
- 3- أنشأ معسكرا لتعليم البحارة على الاعمال البحرية وأقام مستشفى ومدرسة بحرية على ظهر احدى السفن لاعداد الضباط البحريين.
- 4- أرسل البعثات الى فرنسا وانجلترا ليتم الضباط علومهم العليا على ظهر السفن الحربية الاوربية.

د) مصانع الاسلحة والذخيرة

بم تفسر : انشاء محمد على مصانع الاسلحة فى مصر ؟

- 1) ليستغنى عن استيراد السلاح من الخارج
- 2) لايبقى تحت رحمة الدول الاجنبية.

ما الخطوات التى اتبعها محمد على عند اعداد مصانع الأسلحة والذخيرة ؟

- 1) أقام ترسانة فى القلعة لصنع الاسلحة وصب المدافع ومصنعين للبارود بالحوض المرصود (حى السيدة زينب) وجزيرة الروضة.
- 2) أقام القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن العاصمة والموانئ
- 3) أصلح قلعة صلاح الدين وبنى قلعة المقطم و الاسكندرية ورشيد ودمياط.

سياسة مصر الخارجية

بم تفسر قبل تولية محمد على (العهد العثمانى) لم يكن من الممكن بوجود سياسة خارجية لمصر ؟

- 1- كانت مصر جزءاً من الامبراطورية العثمانية منذ القرن السادس عشر (1517)
- 2- الولايات تتبع السلطان فى الحرب والسلم.

س ايد بالادلة تعددت محاولات محمد على فى الاستقلال عن الدولة العثمانية

- 1- بدأ محمد على محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية عندما ذهبت القوات المصرية لاقماد الحركة الوهابية بناء على طلب السلطان.
- 2- تبلورت عندما حدث الاشتباك مع السلطان فى الشام وذلك لتكوين الرابطة العربية فى مواجهة الرابطة العثمانية.
- 3- توسعات محمد على فى الشام والجزيرة العربية وفى السودان وحوض البحر المتوسط كانت بمثابة الظهير للحكومة المركزية التى أقامها محمد على .

حروب محمد على

أولاً:- الحروب التى تمت بناءاً على طلب السلطان العثمانى

أ) حروب محمد على فى الجزيرة العربية (1811 - 1819م)

بم تفسر حروب محمد على فى الجزيرة العربية (الحرب الوهابية)

- 1- مساعدة السلطان العثمانى فى القضاء على دعوة أتباع محمد بن عبد الوهاب
- 2- توطيد مركز محمد على مصر

س : مالىنتائج المترتبة على: حروب محمد على فى الجزيرة العربية ؟

أ) كانت حروب محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لتوطيد مركزه فى مصر حيث:-

- 1- أدت الى وجود مصرى سياسى وعسكرى فى الجزيرة العربية وذلك لان السلطان أسند لمحمد على مشيخة الحرم المكى ولابنه ابراهيم ولاية جدة.
- 2- اتسع مجال مصر فشمّل الحجاز ونجد وعسير وجزءاً من اليمن والخليج العربى
- ب- وجدت بريطانيا فى توسع محمد على خطراً على طريق مواصلاتها ففرضت نفوذها على الخليج العربى واحتلت عدن عام 1839

ب) حرب اليونان (1821م - 1828م) (المورة)

س : بم تفسر : حرب محمد على فى اليونان ؟

تمت بناء على طلب السلطان لمواجهة ثورة اليونانيىين ومطالبتهم بالاستقلال عن الدولة العثمانية.(اليونان جزء من الدولة العثمانية من القرن الخامس عشر)

أيد بالأدلة كانت النتائج النهائية لحروب اليونان لصالح محمد على؟

س : ما هى نتائج حروب محمد على فى اليونان (المورة) ؟

- 1- ضم محمد على جزيرة كريت لولاية مصر.
- 2- اكتساب الجيش المصرى الخبرات الميدانية.
- 3- ارتفاع شأن مصر المتميز فى اطار الدولة حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة للتوصل الى اتفاقية لانهاى الحرب عام 1828م
- 4- هذه النتائج ذات أثر فى نمو فكرة الانفصال عن الدولة وتحقيق استقلال مصر

ثانياً : حروب بناءً على رغبة محمد على

(أ) التوسع فى السودان (فتح السودان 1820م - 1822م)

هى أول حرب بناءً على إرادة محمد على وتعرف بفتح السودان

س : بم تفسر توسع محمد على فى السودان ؟

أيد بالأدلة كان لحرب السودان أكثر من هدف تتعلق بفكرة المجال الحيوى لمصر والامتداد نحو الجنوب ؟

- 1- متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الى دنقلة بالسودان
- 2- اكتشاف مناجم الذهب والماس لاهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجارى
- 3- تنمية التجارة
- 4- تجنيد السودانيين فى الجيش.

س : ماهى النتائج المترتبة على حروب محمد على فى السودان ؟

(أ) اتخذ محمد على الكثير من الاجراءات فى السودان ولم يبق بها فى الجزيرة العربية حيث :-

- 1- أقام نظام للحكم والادارة بتعيين حاكم عام للسودان برتبة حاكم فى يده السلطة المدنية والعسكرية بالتنسيق مع ديوان الداخلية فى مصر.
 - 2- تقسيم السودان إلى مديريات والمديريات إلى اقسام كما فعل فى مصر مع وجود وكيل لمدير المديرية وجهة معاونة من موظفين وقاضى ومفتى
 - 3- بناء مدن جديدة (الخرطوم وكسلا على النيل الازرق)
 - 4- أدخل حاصلات زراعية مثل القمح والخضروات وأشجار الفاكهة
- (ب) فتح السودان نقطة التعرف على هذا الجزء من أفريقية و اكتشاف منابع النيل و التوسع الذى تم فى عهد اسماعيل**

(ب) التوسع فى الشام والناضول وآسيا الصغرى

س : ماهى محاولات محمد على لضم الشام ؟ (الدوافع الخفية لحرب الشام)

أيد بالأدلة إن تطلع محمد على لضم الشام كان أسبق من حروبه فى السودان

- 1) 1810م فكر فى مخاطبة السلطان لى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال
- 2) أثناء الحرب الوهابية طلب من السلطان ان يتعهد اليه بولاية الشام لاهميتها فى اخضاع الوهابيين ولكن السلطان رفض
- 3) أصبحت الفكرة أكثر الحاحاً بعد استلائه على السودان ووجوده فى شبة الجزيرة العربية وبضم الشام تقوى الجبهة العربية فى مواجهة الدولة العثمانية
- 4) أثناء حرب اليونان طلبها تعويضاً عن خسائر فى المورة ولكن السلطان رفض واعطاه جزيرة كريت التى لم ترضه

س بم تفسر جزيرة كريت لم ترض محمد على ؟

لبعدها وتمرد اهلها لذلك قرر الاستيلاء على الشام بالقوة

س : بم تفسر حروب محمد على فى الشام ؟ (الاسباب المعلنة المباشرة)

- 1- رغبة محمد على فى ارجاع الفلاحين المصريين الهاربين من مصر الى الشام تخلصاً من الضرائب وفراراً من الخدمة العسكرية (نحو 6 الاف)
- 2- رفض والى عكا ارجاع الفارين باعتبار انهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار فى اى مكان يتبع الدولة العثمانية
- 3- تكوين الرابطة العربية فى مواجهه الرابطة العثمانية

س : أيد بالأدلة حقق الجيش المصرى الكثير من الانتصارات فى الشام؟

- 1) دخلت القوات المصرية عكا (مايو 1832) ودمشق (يونيه 1832) وحمص (يوليو 1832)
- 2) تخطت الحدود الشمالية لسورية ودخلت أراضي الاناضول وتمركزت فى أدنه
- 3) واصلت الزحف نحو الاستانة عاصمة الدولة العثمانية وانتهى حروب الشام بعقد صلح كوتاهية 1833م

س ما الاجراءات التى اتخذها محمد على فى الشام لخدمة المجال الحيوى لمصر؟

س ما نتائج حروب محمد على فى الشام؟ (حرب الشام الاولى)

- 1) توطيد الامن وفرض النظام واقرار سلطة الحكومة المركزية فى مصر
- 2) اخضع محمد على الامراء الاقطاعيين ونزع السلاح منهم
- 3) عمل على تنشيط الزراعة والتجارة
- 4) فرض التجنيد الاجبارى

تدخل الدول الاوروبية

س : ما هى النتائج المترتبة على عقد صلح كوتاهية 1833م ؟

- 1) انتهت حروب محمد على فى الشام بتوسيع الدولة المصرية و بسط محمد على نفوذه على الشام وأدنه وتأييد سلطاته على كريت و الجزيرة العربية والحجاز
- 2) اعتزم الاستقلال عن الدولة العثمانية فصارع الدول الاوروبية فحذرت من الاقدام على هذه الخطوة عام 1834م
- 3) جدد عزمه على الاستقلال عام 1838م بسبب دسائس السلطان ضد حكمة فى الشام ولم تشجعه الدول الاوروبية
- 4) السلطان العثمانى استعد لمواجهة محمد على عسكريا فعقد اتفاقا سرياً مع روسيا وهو معاهدة (خنكار اسكله سى)

بم تفسرأثارت انتصارات محمد على على السلطان العثمانى غضب الدول الاوروبية

ليس عطفاً على السلطان ولكن خشية ازدياد نفوذ محمد على وقوته وما تحمله من خطر على مسألة التوازن الدولى الذى عاشته أوروبا منذ 1815 بمقتضى تسويات فيينا والقضاء على نابليون بونابرت

س اثبت صحة السلطان العثمانى رتب لمواجهة محمد على عسكريا لاجراجه من سوريا بعد كوتاهيه ؟

حيث عقد اتفاقا سريا مع روسيا تلتزم روسيا وتركيا أن يساعد كلاً مهما الآخر أمام أى خطر داخلى أو خارجى

س : وضح موقف انجلترا من توسعات محمد على بعد صلح كوتاهيه 1833؟

- 1) عملت على تشجيع السلطان ان يخضع محمد على حتى يمكن تطبيق معاهدة (بلطة ليما التجارية 1838م) والتى وافقت عليها فرنسا .
- 2) أخفقت مساعى الصلح بين محمد على والسلطان بسبب موقف انجلترا المحرض على القتال
- 3) حرّضت السلطان على قتال محمد على ولكن القوات المصرية هزمت القوات العثمانية هزيمة ساحقة فى موقعه نزيب أو نصيبين على الحدود التركية السورية 1839

4) دخلت فى مفاوضات مع السلطان العثمانى وانتهت المفاوضات بعقد معاهدة لندن 1840م وعرفت باسم (تسوية لندن)

دلل على أثارت انتصارات محمد على على الدولة العثمانية لدى الدول الاوروبية مسألة التوازن الدولى فى المنطقة ؟

- 1- لم تكن الدول الاوروبية تسمح بنفوق مصر وتوسيع نفوذها الذى شمل الشام والجزيرة العربية وكريت
- 2- دخلت فى مفاوضات لحفظ توازن القوى فى المنطقة وانتهت بعقد تسوية لندن 1840 ومن شروطها

تسوية لندن 1840

س : بم تفسر عقد الدول الاوروبية تسوية لندن 1840؟

س ماالنتائج المترتبة على موقعة نزيب عام 1839م ؟ (حرب الشام الثانية)

- 1) هزيمة الجيش العثمانى .
- 2) سلم قائد الاسطول العثمانى أسطولة لمحمد على دون قتال
- 3) ازدادت قوة محمد على وتفوقه على الدولة العثمانية برا وبحرا .
- 4) أثارت انتصارات محمد على مسأله التوازن الدولى فدخلت الدول الاوروبية فى مفاوضات مع السلطان العثمانى

س : وضح أهم شروط معاهدة لندن 1840م (النصوص / الاحكام) ؟

- 1) اعطاء محمد على وخلفائه مصر وراثيا ولمحمد على فقط جنوب سورية طوال حياته مع اخلاء كريت والحجاز وأدنه واعادة الاسطول العثمانى
- 2) إذا لم يقبل هذا القرار فى مدة عشرة ايام يحرم من ولاية عكا (فلسطين)
- 3) إذا استمر رفضه عشرة ايام اخرى يحرم من ولاية مصر
- 4) أن يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان
- 5) يلتزم محمد على بتطبيق المعاهدات التى عقدتها الدولة العثمانية مع الدول الاوروبية فى مقدمتها معاهدة بلطة ليما.
- 6) تعد قوات محمد على البرية والبحرية جزءاً من قوات الدولة العثمانية وأن تكون فى خدمة السلطان.
- 7) إذا رفض محمد على هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة الى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثمانى

س : وضح موقف فرنسا من معاهدة لندن 1840 ؟

- 1) رفضت الاتفاقية لأن الاتفاق تم من وراء ظهرها نظراً للعداء بينهما وبين انجلترا
- 2) أخذت تحرض محمد على لرفض شروط المعاهدة ولكن سرعان ما تركته

س : وضح موقف محمد على من اتفاقية لندن 1840؟

- 1) فى البداية رفض المعاهدة واستعد للحرب واستعدت الدول المتحالفة لحصاره
- 2) وافق محمد على بعد ذلك على الاتفاقية بسبب تخلى فرنسا عن تأييده و قيام أهالى سوريا بالثورة ضده

س : ما النتائج المترتبة على تسوية لندن 1840 ؟

- 1- حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية
- 2- أبقت مصر فى حدود دولتها قبل التوسع
- 3- جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية
- 4- استكمالا لمعاهدة لندن 1840م أصدر السلطان فرمانى فى ربيع الأول 1841

س : ما النتائج المترتبة على اصدار السلطان فرمانى 1841م ؟

(أ) ربط الفرمانى مصر بعدة قيود وهى :-

- 1) أن يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان
 - 2) التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يعقدها السلطان
 - 3) أن تضرب النقود وتجمع الضرائب فى مصر باسم السلطان
 - 4) أن ترسل للسلطان ربع إيرادات الحكومة المصرية
 - 5) لا يزيد عدد الجيش فى وقت السلم عن 18 ألف جندي ولا تبني مصر سفن حربية إلا بإذن السلطان
- (ب) آخر فرمانى 1841م استقلال مصر عن الدولة العثمانية للأسباب السابقة
- (ج) استمر وضع مصر تجاه الدولة العثمانية طبقاً لمعاهدة لندن 1840 وفرمانى 1841

انهيار سياسة الاحتكار

(اتفاقية بلطة ليمان 1838)

الأطراف :- بين انجلترا والسلطان العثمانى

بم تفسر: عقد انجلترا والدولة العثمانية معاهدة بلطة ليمان 1838م ؟

بم تفسر رغبة الدول الأوروبية فى ضرب محمد على اقتصاديا

- 1- أغلق محمد على أسواق مصر أمام البضائع الأوروبية
 - 2- زادت حاجة أوروبا الى الأسواق فى مصر وبلاد الشرق بعد الثورة الصناعية وزيادة الانتاج
 - 3- كان محمد على بنظام الاحتكار حجر عثرة أمام الرواج التجارى لأوروبا
- النصوص الغاء نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على و يبدأ التنفيذ فى يوليو 1839

س : ما المقصود بسقوط نظام الاحتكار ؟

رفع يد الدولة عن القيام بالدور الاقتصادى وترك المنتجين أحراراً فيما يفعلون

س : بم تفسر رفض محمد على اتفاقية بلطة ليمان؟

- 1- حفاظاً على الانتاج الداخلى فى مصر .
- 2- ابقاءاً لقدرته منافساً للدول الأوروبية فى الخارج.

س ما نتائج تطبيق معاهدة بلطة ليمان 1840م فى اطار تسوية لندن 1840م ؟

س ما النتائج المترتبة على تطبيق اتفاقية بلطة ليمان على الاقتصاد المصرى ؟

- 1- سقوط نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على .
- 2- دخول الاستثمارات الاجنبية فى مجال توظيف المال والانتاج.
- 1- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وان كان لصالح المنتج الاجنبى اكثر منه لصالح المنتج المصرى.

س بم تفسر قيام أزمة بين السلطان العثمانى ومحمد على ؟

- 1- توسع محمد على فى الشام وتهديده الدول الدولة العثمانية نفسها
- 2- تحالف دول أوروبا وعلى رأسها انجلترا للإيقاع بمحمد على وفرض تسوية لندن 1840 التى نفذت بمقتضاها اتفاقية بلطة ليمان وسقط نظام الاحتكار

(أ) أثر السقوط على الزراعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى الزراعة ؟

- 1- فى عهد سعيد أصبح المزارع حراً فى زراعة مايشاء فتأخرت الزراعة وتحولت الملكية من انتفاع الى الحق فى توريث الارض أو هبتها
- 2- فى عهد سعيد ألغيت ضريبة الدخولية (12%) التى تجبى على الحاصلات عند دخول الاسواق
- 3- ازدهرت زراعة القطن المصرى وارتفع سعره بسبب احتياج السوق الاوروبية خاصة انجلترا
- 4- بذلت محاولات لترقية الزراعة وادخال نباتات جديدة فى عهد اسماعيل.

قانون المقابلة 1871

بم تفسر صدور قانون المقابلة فى عهد الخديوى اسماعيل عام 1871 ؟

- 1- دخول الاستثمارات الاجنبية مصر و فتح باب الاقتراض من البنوك الاجنبية
- 2- مواجهة الحكومة مشكلة سداد الديون فى مواعيدها

س : وضح أحكام (نصوص) قانون المقابلة ؟

الفلاح الذى يدفع الضريبة المقررة على الارض ست سنوات مرة واحدة يعفى من نصف الضريبة بصفة مستمرة ويكون له حق الملكية التامة للارض

س ما نتائج صدور قانون المقابلة ؟

كان ذلك أحد أسباب استقرار المزارعين والفلاحين والاهتمام بالانتاج

(ب) أثر السقوط على الصناعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط نظام الاحتكار فى الصناعة ؟

- 1- قلة انتاج مصانع الدولة بعد اغلاق معظمها.
- 2- تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة الانتاج الاجنبى.
- 3- حدث انتعاش للصناعات الحربية فى عهد عباس واول عهد سعيد بسبب اشتراك مصر فى حرب القرم بين تركيا وروسيا (1853 - 1856م) بناء على طلب السلطان
- 4- استمر انتعاش الصناعات الحربية فى عهد اسماعيل بسبب زيادة عدد الجيش الى 30 ألف جندى

س : بم تفسر ازدهار الصناعة المصرية فى عهد اسماعيل ؟

(أ) ازدهرت الصناعة الحربية بسبب :-

- (1) زيادة عدد الجيش الى 30 ألف جندى
 - (2) رفع القيود على بناء المعدات الحربية واقامة المصانع وتجديد الاخرى
- (ب) ازدهار لبعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن وصناعة الزيوت ودبغ الجلود والصناعات التحويلية مثل السكر والغزل والنسيج والورق.

س بم تفسر كساد الصناعات الحرفية بعد الغاء الاحتكار ؟

لعدم قدرتها على منافسة المنتج الاجنبى الذى غمر الاسواق المصرية حتى لقد اختفت بعض الصناعات وحل الكساد بالاحياء التى ازدهرت فيها خاصة القاهرة

(ج) أثر السقوط على التجارة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى التجارة ؟

س : أيد بالادلة لم تتأثر التجارة الداخلية كثيراً بزوال نظام الاحتكار؟

- 1- سمح للمنتجين الزراعيين باقامة حلقات لبيع الانتاج بالمزايدة بدلاً من البيع عن طريق الشونة الحكومية.
- 2- سمح للتجار الانجليز بالاتجار فى المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج.
- 3- قام التجار بتوريد ماتحتاجه السوق المصرية من منتجات.
- 4- توفير وسائل النقل والطرق نتيجة لنشاط الاجانب فى الاستيراد والتصدير

بم تفسر ازدهار وسائل النقل والمواصلات فى عهد سعيد؟

بم تفسر ازدهار التجارة الداخلية فى عهد سعيد ؟

س ما نتائج زيادة حجم التجارة ونشاط الاجانب فى الاستيراد والتصدير ؟

- (1) انشاء الخط الحديدى بين القاهرة والاسكندرية وبين القاهرة والسويس.
- (2) مهدت الطرق البرية والسكك الزراعية وتم توسيع شبكة البرق والبريد.
- (3) تأسست شركتان للملاحة (بحرية و نيلية) برؤوس اموال اجنبية فى عهد سعيد

د) مشروع قناة السويس

س : بم تفسر مشروع قناة السويس؟

- 1) تسهيل مرور التجارة بين الشرق والغرب
 - 2) الربط بين مناطق الانتاج ومناطق التسويق والاستهلاك والمواد الخام
- اثبت بالادلة اختلاف موقف محمد على من سعيد بالنسبة لمشروع قناة السويس ؟**
- أ) رفض محمد على مشروع قناة السويس** قائلاً:- (لا اريد بسفوراً فى مصر) ذلك إشارة الى مضيق البسفور التركى الذى تدخلت الدول الاوروبية فى السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه.
- ب) وافق سعيد باشا** عل منح امتياز حفر القناة للمسيو (فرديناند ديلسبس) صديقه أيام الدراسة فى فرنسا مع احتكار استثمارها لمدة 99 عاماً من بدء افتتاحها للملاحة وقد افتتحت للملاحة فى نوفمبر 1869م

ايد بالادلة : شروط امتياز قناة السويس من مظاهر التدخل الاجنبى فى مصر؟

س وضح شروط امتياز قناة السويس ؟

- 1- تنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الاراضى اللازمة لحفر القناة مع الاعفاء من الضرائب
- 2- إلزام الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع .
- 3- للشركة حق انتزاع الاراضى المملوكة للأفراد واللازمة للعمليات مقابل دفع تعويض مالى عادل.
- 4- للشركة امتياز استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب
- 5- تقدم الحكومة المصرية اربعة اخماس العمال من المصريين.
- 6- تحصل مصر مقابل الاراضى والامتيازات على 15٪ من صافى الارباح
- 7- تحصل مصر على 44٪ من اسهم الشركة من اجل تسوية الديون

و) أثر السقوط على الاحوال الاجتماعية

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

- 1) تدهورت طوائف الحرف و شيوخ الطوائف
- 2) (تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الاجنبية.
- 3) ظهرت طبقة ملاك الاراضى الزراعية بعد استقرار الملكية الفردية للاراضى والذين بدعوا يتطلعون الى المشاركة فى الحياة السياسية

أثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية

س وضح اثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية فى مصر ؟

س وضح أحوال التعليم فى عهد عباس ؟

س ايد بالادلة كان لضرب محمد على سياسيا واقتصاديا (بلطة ليمان) آثاره السلبية على التعليم ؟

- 1- فى عهد عباس ساءت احوال المدارس واغلق بعضها وتقلصت البعثات لاوربا
- 2- ألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات تقريبا
- 3- تشجيع الاجانب على انشاء مدارس (تبشيرية) وقد أسهمت فى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة

س : بم تفسر اهتمام اسماعيل بالتعليم فى مصر ؟

اعادة بناء مصر على النسق الاوروبى ولتحقيق ذلك اهتم بالتعليم.

س : وضح سياسة اسماعيل فى مجال التعليم ؟

- 1- اهتم بتعليم البنات حيث أقام مدرستين للبنات فى القاهرة (السنية والقريبة)
- 2- اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة والمدارس الابتدائية والثانوية (الخدوية بالقاهرة ومدرسة رأس التين بالاسكندرية).
- 3- اهتم باقامة حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسى يحضرها كبار رجال الدولة وتوزع الحوافز والمكافآت على الناجحين
- 4- كثرت فى عهده المدارس الاوروبية التى اقامتها الارساليات الدينية فى مصر للبنين والبنات

س بم تفسر أهمية المدارس فى مصر فى عهد اسماعيل؟

- 1) أفادت هذه المدارس فى اعداد عناصر كثيرة من رجال الاعمال و المهن والوظائف المختلفة
- 2) نال الكثير من هؤلاء العناصر الحماية الاجنبية فأصبحوا فى حكم الاجانب

س : ايد بالادلة : شهد عصر اسماعيل ظهور حركات ثقافية متنوعة؟

- 1- جمعية المعارف 1868 عملت على نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر وطبع امهات الكتب فى التاريخ والفقه والادب
- 2- انشاء الصحف العلمية والادبية والسياسية وقد أطلقت لها حرية الكتابة.
- 3- انشاء دار الكتب المصرية 1870 وانشاء الجمعية الجغرافية 1875 وذلك للعناية بالأبحاث الجغرافية
- 4- الجمعية الخيرية الاسلامية 1878م للقيام بانشاء مدارس خاصة لتعليم البنين والبنات واعانة الفقراء وكان الهدف منها مواجهة طغيان المدارس الاجنبية فى مصر.

س : بم تفسر اطلاق اسماعيل حرية الكتابة للصحف العلمية والادبية؟

اصطدام اسماعيل بالمطامع الاوروبية و شعورة بوطاة التدخل الاجنبى

س ما النتائج المترتبة على النهضة التعليمية والثقافية فى مصر فى عهد اسماعيل؟

- 1 ارتقى مستوى الوظائف العامة اذ تولاها المتخرجون فى المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات .
- 2 لوجود الاجانب ومؤسساتهم بكثرة أن حدث ميل عام الى محاكاة الاوروبيون فى نمط حياتهم فى المسكن والملبس

س بم تفسر ارتقى مستوى الوظائف فى مصر فى عهد اسماعيل ؟

حيث تولاها المتخرجون فى المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات وكانت البيئة مناسبة لظهور العلماء

وضع السلطين التنفيذية والتشريعية فى عهد خلفاء محمد على

س وضع السلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد عباس وسعيد ؟

- 1 ظلت طبيعة الحكم كما هى من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطات.
- 2 أهمل مجلس المشورة وانخفض عدد الدواوين الى أربعة وذلك بسبب الانكماش السياسى والاقتصادى الذى فرض على مصر بعد هزيمة محمد على
- 3 اختصت الدواوين الاربعة بأمر سيادية (وظائف الدولة فى نظام الاقتصاد الحر) بسبب ترك النشاط الاقتصادى حرا فى يد الافراد

س : وضح وضع السلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد فى عهد اسماعيل ؟

- 1 أدت الازمة المالية الى مقاسمة الاجانب لاسماعيل فى شئون الحكم ويتمثل ذلك فى صندوق الدين والمراقبة الثنائية والوزارة المختلطة (الوزارة الاوروبية).
- 2 يعد عصر اسماعيل من عصور الحكم المطلق رغم ما شهدته من نهضة علمية وثقافية حيث كان :-
أ) مجلس النظار 1878م عبارة عن سلطة تنفيذية لما يأمر به اسماعيل.
ب) مجلس شورى النواب 1866م لم يكن اكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية وأراد اسماعيل من انشائه أن يكون واجهة تضى على حكمه رونقا

س لماذا أنشأ اسماعيل مجلس شورى النواب 1866 ؟

س ما هو النقد الذى وجه الى مجلس شورى النواب فى عهد اسماعيل ؟

بم تفسر لم يكن مجلس شورى النواب الذى انشأه اسماعيل أكثر من هيئة استشارية ؟

أراد اسماعيل أن يكون واجهة تضى على حكمه رونقا وبها عا للاسباب الاتية :-

- 1 لم يتكون بناء على مطالب جماهيرية بل كان منحة من الحاكم.
- 2 اقتصر حق الترشيح فى المجلس على شرائح اجتماعية معينة حيث جاء معظم أعضاء من العمد والمشايخ والاعيان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية
- 3 لم يكن للمتعلمين من غير الاعيان نصيب فى عضوية المجلس.

س : وضح السلطة القضائية أيام سعيد ؟

- 1 مجلس الاحكام : أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم (مجلس الاحكام) وأصبح له شأن كبير اذ كان بمثابة هيئة استئناف عليا فى البلاد

- 2 المحاكم الشرعية : استمرت تقوم بعملها فى الفصل فى المسائل المتعلقة بالاحوال الشخصية.

- 3 قومسيون مصر (1861) اختص فى النظر فى القضايا التى ترفع من الاجانب على المصريين فيما عدا قضايا العقارات والملكية وذلك عندما وفد الاجانب بكثرة بعد الغاء الاحتكار.

- 4 مجالس الاقاليم :- وذلك للفصل فى المسائل المدنية والتجارية

س : وضح السلطة القضائية أيام اسماعيل ؟

توحدت المحاكم القنصلية فى محكمة واحدة باسم المحكمة المختلطة 1875م.

القوة العسكرية فى عهد خلفاء محمد على

أولاً :- فى عهد عباس

س : بم تفسر لم يكن الجيش فى عهد عباس مصرياً خالصاً ؟

لم يكن الجيش موضع عنايته بل ادخل اعدادا كبيرة من عناصر الارناؤود فى خدمته ليكونوا خاصة جنده فى الوقت الذى رفض محمد على تجنيدهم.

ثانياً :- فى عهد سعيد

س : بم تفسر عمل سعيد على العناية بالجيش فى اطار الشروط الدولية ؟

- (1) جعل التجنيد اجبارياً على جميع الطبقات بعد أن كان مقصوراً على الفقراء
- (2) جعل التجنيد فترة قصيرة بعد أن كان لمدة غير محددة لذلك بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبروها نوعاً من التفرقة الاجتماعية.
- (3) اهتم سعيد بالاسطول ولكن انجلترا حرضت السلطان فمنعه من تجديده

ثالثاً :- فى عهد اسماعيل

س : ما الخطوات التى اتبعها اسماعيل لانشاء القوة العسكرية ؟

- (1) ارسال بعثة حربية الى فرنسا مكونة من (15 عضواً) من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات
- (2) احضار بعثة حربية من فرنسا لتنظيم المدارس الحربية المصرية وتولى بعضهم نظارة الحربية فى البداية.
- (3) اهتم بالاسطول الحربى فأعاد ترسانة الاسكندرية وجدد المدرسة البحرية بالاسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة.
- (4) اهتم اسماعيل بالثقافة العسكرية فأنشأ صحيفتين 1873
- (5) اهتم بالاسطول التجارى فأنشأ شركة للملاحة التجارية (الشركة العريزية)

س : ما النتائج المترتبة على انشاء اسماعيل الشركة العريزية ؟

- (1) قامت بدور أساسى فى تنشيط حركة التجارة الخارجية.
- (2) أسهلت تجارة مصر مع الاقطار الاخرى.

س : بم تفسر ضعف الجيش فى اخر عهد اسماعيل؟

- (1) الازمة المالية التى أدت الى ضعف الجيش.
- (2) ارتباك شئون الحكومة أدت الى وقوع الجيش تحت السيطرة الانجليزية 1882م.

اسماعيل ومشروعات استقلال مصر

س : ماهى سياسة اسماعيل لتحقيق استقلال مصر عن الدولة العثمانية؟

- 1- توسيع استقلاله فى حكم مصر وصولاً الى الاستقلال التام
- 2- التخلص من قيود معاهدة لندن 1840م وفرمانى 1841م من أجل تغيير نظام الوراثة ليكون فى أكبر انجاله بدلاً من أكبر أبناء اسرة محمد على

س : أيد صحة كان لفرمان 1866 آثار بعيدة المدى على مصر؟

- (1) كلف اسماعيل استضافة السلطان العثمانى (عبدالعزىز) وما صاحب الزيارة من حفاوة واکراميات
- (2) كلف اسماعيل هدايا ملأت سفينة و60 ألف جنيه للصدر الاعظم (فؤاد باشا) وذلك ليبدل مساعيه الطيبة لدى السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة
- (3) تم رفع الجزية السنوية من 400 ألف جنيه إلى 750 ألف جنيه عثمانى لذلك استدان اسماعيل 3 مليون جنيه كانت بداية ديون مصر

س : وضع نصوص فرمان 1866 ؟

- 1- جعل الوراثة فى اكبر ابناء الوالى اسماعيل
- 2- زيادة عدد الجيش المصرى الى 30 ألف بدلا من 18 ألف
- 3- اقرار حق مصر فى سك النقود ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

س : وضع نصوص فرمان 1867 م ؟

- 1- حصل اسماعيل على لقب (خديوى) بدلا من لقب (والى)
- 2- تمتع اسماعيل ببعض الاستقلال فى ادارة البلاد الداخلية والمالية و عقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب

س : ما نصوص فرمان سبتمبر 1872م

منح اسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية

س : ما نصوص الفرمان الشامل 1873م ؟

ثبت لمصر حقها الكامل فى الاستقلال فيما عدا دفع الجزية السنوية و عقد المعاهدات السياسية و التمثيل الدبلوماسى و صناعة المدرعات الحربية

أيد صحة : يعتبر عصر اسماعيل نهاية لفترة انتقالية؟

- 1- توقف مشروعات التنمية التى كانت تتم فى اطار نظام الاحتكار
- 2- فتحت اسواق مصر أمام المنتج الاجنبى وخاصة البريطانى تطبيقا لاتفاقية بلطة ليمان 1838 م
- 3- بدأ رأس المال الاوروبى يدخل مجال الاستثمارات المختلفة
- 4- تجدد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصرى

س : كيف اعاد اسماعيل لأذهان اوروبا خط جدة محمد على ؟

- 1- قام اسماعيل بمشروعات التنمية والتوسع ظهرت فيها قوة مصر
- 2- عمل على بسط نفوذ مصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الاحمر
- 3- هذا التوسع جعله يدخل فى مواجهه حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته
- 4- إنتهت بهزيمة اسماعيل مع خسارة قدرها ثلاثة ملايين جنية فى وقت كانت فيه الخزينة المصرية تعاني ضائقة الديون

س : ما النتائج المترتبة على توسعات اسماعيل فى شرق أفريقيا ؟

- 1) أعاد اسماعيل للدول الأوروبية خطر جده محمد على
- 2) هزيمة اسماعيل مع خسارة 3مليون جنية
- 3) توسع اسماعيل حتى الحبشة جعل منه مصدراً خطراً على المصالح الأوروبية التى كانت تتوسع هى الاخرى فى شرق أفريقيا
- 4) لم يكن من باب المصادفة أن عام 1875م الذى شهد هذا التوسع الكبير هو نفس العام الذى بدأت فيه الازمة المالية تأخذ المسار الذى انتهى بالتدخل الاجنبى

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى

الأوضاع المالية والسياسية

بم تفسر الأزمة السياسية مع القوى الأوروبية؟

- 1- الديون التى استدانته الحكومة المصرية للصرف على الفرمانات السلطانية
- 2- مشروع قناة السويس وحفل افتتاحها وادخال مظاهر المدنية الحديثة

س وضح الازمة المالية فى عهد سعيد؟

- 1- بدأ سياسة الاقتراض فى اخر ايامه من إنجلترا عام 1862 م قرضا بفائدة 7% .
- 2- اقترض من المرابين بسندات على الخزينة المصرية وعرفت بالديون السائرة لانها لم تسدد وظلت قائمة بفوائدها المركبة
- 3- بلغت الديون عند وفاته حوالي 11 مليون جنية تقريبا .

س وضح الازمة المالية فى عهد اسماعيل؟

- 1- واصل سياسة الاقتراض بشراة دون سداد
- 2- هذا الامر أقلق أصحاب الديون ولجأوا لحكوماتهم

س : ما النتائج المترتبة على عجز اسماعيل عن سداد الديون ؟

- 1) أقلق أصحاب الديون (البنوك الاجنبية)
- 2) لجأ أصحاب الديون إلى حكوماتهم وكانت إنجلترا أول دولة تستجيب لنداء الدائنين .

س : بم تفسر : كانت إنجلترا فى مقدمة الدول التى استجابت لضغط الدائنين ؟

لأنها وجدت فى ذلك فرصة لتحقيق حلمها القديم وهو احتلال مصر الذي بدأ يراودها منذ الحملة الفرنسية 1798 م ثم حملة فريزر 1807م

س : أيد بالأدلة : لم تكن الديون هى السبب الحقيقى للتدخل الأجنبى ؟

- لأن الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد 1862 ولكن الأسباب الحقيقية للتدخل والذى كان وراء لاقطة الديون هي :
- 1) توسع مصر جهة الجنوب (2) قناة السويس
 - 3) تهديد النفوذ الأوربي في شرق أفريقيا وما يؤكد ذلك عام 1875 الذي بدأت فيه حملة إسماعيل على الحبشة هو العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي .

س : ماهى صور التدخل الأجنبى بحجة البحث عن تسديد الديون ؟

وضح الاساليب التى اتبعتها إنجلترا والدول الاوروبية للبحث عن سداد الديون

أولا : بعثة كيف 1875 م : أرسلت إنجلترا بعثة كيف بناء على طلب إسماعيل لتساعده في حل الأزمة فأسرت فرنسا بإرسال خبرها المسير فييه حتى لا تنفرد إنجلترا بأمر مصر .

ثانيا : صندوق الدين 1876 م :

- 1- استرضاء الدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي يرتضينه
- 2- اقتراح فرنسي (أهمية صندوق الدين) هو عبارة عن خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة
- 3- صندوق الدين أول هيئة رسمية أوروبية لفرض التدخل الاجنبى (بم تفسر) حيث تولي إدارته مندوبين أجانب تنتدبهم الدول الدائنة ويعنهم الخديو وتداعت بعد ذلك مظاهر التدخل الاجنبى .

ثالثا : المجلس الأعلى للمالية : أصدر اسماعيل مرسوما بإنشاءها و تكون من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب

رابعا : المراقبة الثنائية (نوفمبر 1876 م) : أصدر اسماعيل مرسوما بإنشاءها و تكونت من مراقب إنجليزي للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات .

خامسا : لجنة التحقيق العليا:

- 1) سارت الأمور المالية من سيئ إلى أسوأ .
- 2) اتهم المراقبان إسماعيل بإقامة العقبات فى سبيل إنتظام الشئون المالية .
- 3) وافق على تشكيل هذه اللجنة للتحقيق فى أسباب عجز الإيرادات

سادسا : اصدار منشور لتعميم اختصاصات اللجنة : حيث

- 1) جعل المرسوم شاملا لجميع احوال الحكومة المصرية والمالية
- 2) فرض الرسوم على وزارة الحكومة واعطاء جميع البيانات المطلوبة

...: توفيق وازدياد حدة الأزمة ...:

مانتاج تولى توفيق الحكم بعد عزل والدته اسماعيل 1879 ؟

انتهز السلطان الفرصة لتقييد سلطة ومزايا الخديوية التى سبق اقرارها لاسماعيل بمقتضى فرمان الجامع 1873 وأصدر فرمان فى اغسطس 1879

ما النتائج المترتبة على إصدار السلطان العثمانى فرمان 7 أغسطس 1879 م

أدى ذلك لتقييد سلطات ومزايا الخديوى **توفيق** و التى سبق اقرارها لاسماعيل حيث نص
 (1) وجوب ابلاغ الباب العالى بنصوص المعاهدات التى تنوي مصر عقدها .
 (2) تحديد عدد الجيش بـ 18 ألف وقت السلم.
 (3) حظر عقد قروض جديدة إلا إذا كان هدفها تسوية الديون وبموافقة الدائنين

س : موقف إنجلترا وفرنسا من فرمان ؟

لم ينفذ هذا فرمان لأن إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب الامتيازات الخديوية السابقة
بم تفسر إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب الامتيازات الخديوية بعد فرمان 1879 ؟
 ليس من باب العطف على الخديوي ولكن حتى لا يطغى نفوذ السلطان عليه مما يعطل مشروعاتهما
س : بم تفسر : التقت رغبة إنجلترا وفرنسا فى التخلص من وزارة شريف.

- 1- تمسكه بالدستور
- 2- تشكيل مجلس النواب ذلك لان الحياة النيابية من شأنها تعطيل مصالح الدائنين عندما تناقش الامور بواسطة السلطة التشريعية .

س اثبت بالادلة التقت تحفظات القنصلين بميول توفيق الاستبدادية والمعادية للدستور ؟

- 1- تخلص توفيق من وزارة شريف
- 2- ألف الوزارة برئاسته سبتمبر 1879 رغم ان هذا يتناقض مع نظام تشكيل مجالس الوزراء الذى يقضى بأن يتولى أحد الوزراء رئاسة المجلس (مرسوم لعام 1878)
- 3- كان توفيق قد ألف الوزارة بصفة مؤقتة لحين عودة رياض من أوروبا
- 4- أعاد المراقبة الثنائية التى كانت قد ألغيت بعد ادخال وزيرين أوروبيين (انجليزى وفرنسى) لعضوية الوزارة وقامت وزارة رياض باعتماد هذا الاجراء .

س : بم تفسر غضب الشعب المصرى من وزارة رياض باشا ؟

- 1- خير أداة للدول الأوربية ويؤيد الحكم المطلق
- 2- يعادي الدستور ويخضع لنفوذ الأجانب .
- 3- جعل نفوذ المراقبين أعلى من نفوذ الوزراء المصريين ومن حقهم حضور اجتماعات مجلس الوزراء .
- 4- المراقبان رأيهم نافذ بعد أن كان استشاريا و من حقهم الإطلاع على الإيرادات والمصروفات

س : ما النتائج المترتبة على : قانون تنظيم المراقبة الثنائية ؟

س (أثبت صحة) كان تنظيم المراقبة الثنائية هو بداية التبرم والسخط من وزارة رياض ؟

- 1) بيع حصة مصر من أرباح القناة وقدرها 15 % لاتحاد المالىين فى باريس وفاء للديون وكان إسماعيل قد اضطر لبيع نصيب مصر من الأسهم ولم تعد مصر تملك شيئا فى قناة السويس.
- 2) إلغاء قانون المقابلة 6 يناير عام 1880 الذى كان يمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من الأموال لسداد الديون وكان هذا القانون قد عمل به اختياريا عام 1871 ثم اجباريا عام 1873 وكان له دور فى استقرار الملكية الزراعية
- 3) تأليف لجنة دولية فى 1880 من الدول التى كان لها معظم الديون (فرنسا وانجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا) لبحث الحالة المالية وأصدرت قانون التصفية الذى أصبح نظام مصر المالى حتى عام 1904 والذي نص على

س : بم تفسر صدور قانون التصفية فى عهد توفيق عام 1880 ؟

تحديد علاقة الحكومة والدائرة السنية والدومين بالدائنين وبحث الحالة المالية

س : وضح أهم أحكام قانون التصفية (نصوصه – بنوده) ؟

- 1) تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الميزانية وتخصيص الباقي لحساب الدين العام
- 2) تخصيص أملاك الدائرة السنية و الدومين لضمان دين الدائرة السنية التى تم الاقتراض باسمها ووضعها تحت إدارة دولية .

:: الحركة الوطنية والثورة العربية ::

{ أدت سياسة التدخل الأجنبي وخضوع الخديو للأجانب وسياسة رياض إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الخديو والأجانب
س : من الذى حمل لواء المعارضة فى تلك الفترة ؟

- (أ) الأعيان : ملاك الاراضى الزراعية و- تعاضم نفوذ الأعيان فى أواخر عصر إسماعيل
(ب) المثقفون : أدركوا أن الإصلاح لا يتم إلا بإنشاء مجلس النواب وتطبيق دستور شريف الذى صدر عام 1879 م
(ج) العسكريون : الذين كانوا أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة لحسن تنظيم
س : بم تفسر : تزم الأعيان فى عهد إسماعيل ؟

- (1) سوء نظام الحكم
(2) سياسة رياض باشا الذى كان :
أ - يعارض إقامة حياة نيابية .
ج - ينحاز للأجانب .
ب - يضطهد الوطنيين .
د - يعطل الصحف الوطنية .

مظاهر الوعي الشعبى :

1- الحزب الوطنى (جمعية حلوان السرية)

الاعضاء جمعية سرية تشكلت فى حلوان من الناقمين على سياسة رياض واشتهرت بالحزب الوطنى ونشرت أول بيان سياسى لها فى نوفمبر 1879

س : وضح مطالب جمعية حلوان السرية ؟

- (1) أن تعاد إلى الحكومة المصرية أملاك الخديوي وأملاك أسرته .
(2) عدم تخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الديون .
(3) توحيد الديون فى دين واحد بفائدة (4%) .
(4) تشكيل إدارة مراقبة وطنية مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الاجنبية يكون بها ثلاثة من الأجانب تعينهم الدول الاجنبية وتوافق عليهم الحكومة المصرية .
موقف رياض : حاول معرفة أعضاء هذا الحزب لنفيهم إلى السودان ولكنه لم يستطع .

2- جمعية مصر الفتاة :

تأسست فى الإسكندرية وأصدرت جريدة بنفس الأسم وطالبت الخديوي بإطلاق الحريات العامة .

مقدمات الثورة :

بم تفسر قيام الثورة العربية ؟

- 1- ازدياد التدخل الاجنبى وخضوع الخديوي للأجانب
2- الحكم المطلق المستبد للخديو ورياض باشا رئيس الوزراء
3- سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب تخصص أكثر من نصف ميزانية مصر لسداد الديون مما حرم الأهالي من ثمره جهدهم
4- تدمير ملاك الأراضى بسبب إلغاء قانون المقابلة بعد أن استدانوا ستة أمثال الضريبة أملا فى امتلاك الأرض والإعفاء من نصف الضريبة
5- تدمير ضباط الجيش وإحالة الكثير من ضباط الجيش إلى التقاعد توفيراً للنفقات

س : بم تفسر : تدمير ضباط الجيش (العسكريون) فى أوائل عهد توفيق ؟

- 1- سوء المعاملة من القيادات التركية الشركسية .
2- حرمانهم من الترقيات فى عهد وزير الحربية التركي عثمان رفقي
3- إحالة أعداد كبيرة منهم للتقاعد توفيراً للنفقات .
4- قصر الترقية على المتخرجين من المدارس الحربية وبالتالي عدم وجود فرصة لترقية معظم العسكريون
5- السبب المباشر لتدمير العسكريون نقل الأمير لاي عبد العال حلمي قائد آلاي طره إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلاً لمرتبته .

س : بم تفسر : يعتبر العسكريون أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة ؟

- (1) قدرتهم التنظيمية التى يتميزون بها عن المدنيين
(2) لديهم ما يعانون منه داخل الجيش من حيث تعسف القيادات التركية وحرمانهم من تولى امور القيادة والرتب العالية
(3) العسكريون جزء لا يتجزء من المجتمع المصرى فقد تأثروا بالمناخ العام المنذر بالثورة مما أعطى الثورة طابعاً مدنياً شعبياً

الإجراءات التى اتخذها العسكريون بعد نقل عبد العال حلمى :

أولا حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغرى يناير وفبراير 1881 م)

س : بم تفسر : اجتماع الضباط فى منزل عرابى 1881 م؟

- 1- نقل الأمير لاي عبد العال حلمى قائد آلاي طره إلى ديوان الحربية وتعيين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تنزيلا لمرتبه .
- 2- تجمع الضباط فى منزل احمد عرابى لبحث أوضاعهم فى الجيش وتزعم عرابى حركة مطالب الضباط
- 3- تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركى وتعيين أحد المصريين بدلا منه .

س وضح مطالب الضباط فى يناير وفبراير 1881؟

تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركى وتعيين أحد المصريين بدلا منه .

س بم تفسر حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغرى يناير وفبراير 1881 م)؟

- 1- قرار القبض على الضباط الثلاثة وهم أحمد عرابى وعلي فهمي وعبدالعال حلمى وتقديمهم للمحاكمة .
- 2- أثناء المحاكمة كان زملاء الضباط قد خرجوا على رأس فرقههم العسكرية وهاجمت قصر النيل .
- 3- هرب المجلس العسكري وأطلق سراح الضباط الثلاثة واتجه عرابى بالجيش إلى قصر عابدين لمقابلة الخديوي

س : ما نتائج حركة الضباط فى فبراير 1881 م ؟

أ) استجاب الخديوي وعزل عثمان رفقي وعين محمود سامي البارودي وزيرا للحربية فى فبراير 1881 م .
ب) شعر الضباط بقوتهم وتقدموا للوزارة بمطالبهم الفنية وهى : (ما المطالب الخاصة بالضباط ؟)

- 1- زيادة المرتبات .
- 2- صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس
- 3 - عدم خصم أيام الأجازات من المرتب .
- 4- دفع نصف أجرة فى السكك الحديدية .

ج) تمت الاستجابة لمعظم الطلبات ومع هذا لم يكن الضباط مطمئنين رغم ان الخديوي بعد عزل عثمان استدعاهم وأفهمهم أنه لم يعد غاضبا مما حدث وفعلا بدأ الخديو يعمل على تأليب كتائب الجند ضدهم

ثانيا : مطالب مايو 1881 م (امتزاج حركة الجيش مع الشعب)

س وضح مطالب الضباط فى مايو 1881 م

- 1- زيادة عدد الجيش إلى 18 ألفا حسب فرمان 1841 بعد أن وصل إلى 12 ألفا
 - 2 - إنشاء حصون جديدة .
 - 3- تكوين مجلس للنواب تكون الوزارة مسئولة أمامه .
- لاحظ أن : المطلب الثالث هو المطلب السياسي الذي أثبت توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم

س وضح موقف توفيق من مطالب مايو 1881 ؟

س ايد بالادلة بدأ الخديوي توفيق يعمل على تحجيم نفوذ الضباط بمختلف الوسائل ؟

- 1- أخذ الخديوي يحرض كتائب الجند على كتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة
- 2- رفض العرابيون تنفيذ بعض الأوامر العسكرية منها :
أ) رفضهم الذهاب إلى السودان لإخماد الثورة المهدية لأن الهدف كان إبعادهم
ب) رفضهم اشتراك العسكر فى حفر الرياح التوفيقى لأن الهدف كان نزع أسلحة جنودهم وتجريدتهم من قوتهم
- 3- حادث قصر رأس التين (مظاهرة 25 يوليو 1881 م) : صدم أجنبي أحد الجنود المصريين فى الإسكندرية وقتله وقام زملاؤه بحمل جثته وذهبوا إلى قصر الخديوي بالإسكندرية وطالبوه بمعاقبة الجاني .

س : ما نتائج حادث قصر رأس التين 1881 ؟

- 1- استياء الخديوي وقرر القبض على المتظاهرين وشكل محكمة عسكرية حكمت عليهم بالنفي إلى السودان .
- 2- قدم عبد العال حلمى تقريرا يتضرر من هذه الأحكام ويلتمس إلغاؤها وقدمه محمود سامي البارودي إلى الخديوي الذي رفض واستقال البارودي .
- 3- عين الخديوي توفيق (داود يكن) وزيرا للحربية وعمل داوود على مراقبة الضباط والتضييق عليهم

ما نتائج ادراك الخديوي توفيق مدى نفوذ الضباط الثلاثة داخل الجيش ؟

- 1- بدأ يعد خطة اتفريق شملهم ونقل كلا منهم لكان بعيد عن الآخر
- 2- فى الوقت نفسه بدأ شأن عرابى يزداد بين الضباط والمدنيين وبدأ يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء باصلاح احوال العسكريين
- 3- اتفق عرابى مع زملائه على حشد الجيش لمواجهة الخديوي فى ميدان عابدين يوم 9 سبتمبر 1881

ثالثا مظاهرة عابدين 9 سبتمبر 1881 م :

س : ما مطالب عرابى فى 9 سبتمبر 1881 ؟

- 1- عزل رياض باشا رئيس الوزراء .
- 2- تشكيل مجلس نيابى
- 3- زيادة عدد الجيش إلى 18 ألف جندي .

س : ما نتائج مظاهرة 9 سبتمبر 1881 ؟

- 1- بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزي والفرنسي استوعب الخديوي الموقف وعزل رياض باشا وكلف شريف بتأليف الوزارة
- 2- شكل شريف الوزارة بعد حادث عابدين مباشرة (14 سبتمبر 1881)
- 3- بناءا على توصية عرابى تم تعيين محمود سامى البارودى وزيرا للحربية ومصطفى فهمى وزيرا للخارجية
- 4- عمل الإصلاحات المناسبة للجيش وتحقيق بقية المطالب القوية .

س ما الصعوبات التى واجهها شريف بعد تشكيل الوزارة ؟ وكيف واجه ذلك ؟

- 1- شريف كرجل دستورى مدنى لم يكن مرتاح لضغط العسكريين عليه والذى تمثل فى تعيين البارودى ومصطفى فهمى
- 2- بدأ شريف يعمل على رفع الضغط العسكرى على الحكومة وذلك بنقل اليات (كتائب) الضباط الثلاثة خارج القاهرة
- 3- تم نقل عبد العال حلمي إلى دمياط وأحمد عرابي إلى بلده الشرقية وفى الشرقية علا شأنه وازداد خطره فخافت الحكومة وقررت ترقيته فى القاهرة وكيلا لوزارة الحربية حتى يكون تحت نظرها .

س وضح موقف عرابى من قرارات شريف ؟

وافق عرابي بشرط موافقة الخديوي على انتخابات مجلس النواب ووافق الخديوي

س كيف تم تشكيل مجلس نيابى على غرار المجالس الاوروبية

- 1- قدم نحو ألف وستمائة من أعيان البلاد مذكرة انشاء مجلس للنواب على غرار مجالس اوروبا وقد افتتح المجلس بعد الانتخابات يوم 26 ديسمبر 1881
- 2- كان يتألف من ذوى العصبية من الاعيان وخلا من التجار والمتعلمين

س : ما النقد الذى يوجه لمجلس النواب ايام توفيق 1881 والذى جعله لم يختلف عن المجلس ايام اسماعيل ؟

- 1- ضم الأعيان وأصحاب العصبية .
- 2- خلا من التجار والصناع والمتعلمين من غير الأعيان لذلك لم يختلف عن مجلس شورى النواب ايام إسماعيل 1866

::: التدخل الأجنبى السافر :::

أولا : المذكرة المشتركة الأولى (7 يناير 1882 م) :

س : بم تفسر ارسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الاولى ؟

- 1- رأت إنجلترا وفرنسا أن تشكيل مجلس نيابى خطر على مصالحهما لان النظام البرلمانى يجعل من التدخل الاجنبى أمرا صعبا
- 2- الإيحاء للخديوي بأن الحياة النيابية تمثل خطرا على عرشه

س : ما نتائج المذكرة المشتركة الأولى فى 7 يناير 1882 ؟

س : ما أسباب استقالة وزارة محمد شريف ؟

- 1- عجزت الدولتان عن إلغاء مجلس النواب فطلبتا ألا تتضمن لائحة المجلس حقه فى مناقشة الميزانية واقراها لأنها تتعلق بالديون وتخرج موقف شريف
- 2- طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية حتى لا يعطي إنجلترا وفرنسا الفرصة للتدخل العسكرى .
- 3- تمسك العربيون بحق النواب فى مناقشة الميزانية لأنها من حقوق الأمة الممثلة فى الشعب المنتخب
- 4- اعتقد العربيون أن شريف يريد إبعادهم عن الميدان السياسى لذلك فكروا فى اقصائه عن رئاسة الوزارة وتولية واحد منهم ألا وهو البارودى وكان البارودى يسعى لذلك .
- 5- أمام إصرار كلا من شريف والعرابيين على موقفه من مناقشة الميزانية قدم شريف استقالته وشكل الوزارة محمود سامى البارودى .

س : ما النتائج المترتبة على تأليف وزارة برناسة محمود سامى البارودى ؟

- 1) أصبحت وزارة العربيون حيث عين عرابي فيها وزيرا للحربية
- 2) أعلنت دستور (7 فبراير 1882 م) الذى أعطى النواب حق مناقشة الميزانية فاحتج القنصلان الانجليزى والفرنسى
- 3) تعرضت الوزارة لمؤامرة داخلية وأخرى خارجية .

مؤامرة الضباط الشراكسة (أبريل 1882م) :

اكتشفت مؤامرة داخلية دبرها الضباط الشراكسة لاغتيال عرابي وأربعين ضابطاً من الوطنيين .

س : ما النتائج المترتبة على : مؤامرة الضباط الأتراك لقتل عرابي ؟

- 1- قدموا للمحاكمة وحكم عليهم بالنفي المؤبد للسودان مع تجريدهم من الامتيازات والرتب .
- 2- رفض الخديو التصديق على هذه الأحكام بناء على نصيحة قنصلي إنجلترا وفرنسا حتى لا تزداد قوة العرابيين .
- 3- تم التوصل إلى حل وسط وهو أن يكون الحكم بالنفي خارج مصر دون تحديد الجهة مع عدم تجريدهم من الرتب والنياشين والامتيازات .

ثانيا : المذكرة المشتركة الثانية (19 مايو 1882م) :

س : بم تفسر : المذكرة المشتركة الثانية فى 19 مايو 1882م ؟

- 1- تشكيل وزارة البارودي وإصدار دستور 1882م الذي أعطى النواب حق مناقشة الميزانية .
- 2- الادعاء بأن العرابيين يسعون لعزل الخديو توفيق وتولية الأمير **حليم**
- 3- قدمت الدولتان بارسال أساطيلهما فى مظاهرة حربية أمام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياهما وطالبوا باستقالة وزارة البارودي و خروج عرابي من مصر
- 4- تقدم الطلب للعرابيين بشكل ودى بواسطة سلطان بشا رئيس مجل النواب ومن هنا فقد سلطان باشا ثقة زعماء الثورة وعرف بالخائن

س : بم تفسر : استقالة وزارة البارودي ؟ ما نتائج المذكرة المشتركة الثانية ؟

- 1- رفض البارودي الاستقالة وازداد العرابيون تماسكا بالبارودي وأقسموا يمين الدفاع عن البلاد والولاء للثورة وقام الشيخ محمد عبده بمهمة تحليف الضباط اليمين
- 2- قبل الخديو المذكرة فاستقال البارودي احتجاجا على قبولها .
- 3- شكل الخديو توفيق الوزارة ولم يستطع التخلص من عرابي الذي ظل وزيرا للحربية

مؤتمر الأستانة (25 يونية 1882م)

س : وضح ظروف (الاسباب) مؤتمر الأستانة ؟

- 1- بدأت إنجلترا تتجه نحو الانفراد بالعمل بعيدا عن فرنسا وجاءتها الفرصة عندما انسحبت قطع من الأسطول الفرنسي من الإسكندرية وبقيت القطع الإنجليزية
- 2- طلب القائد الإنجليزي من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات ولم يحتج الخديو ولا السلطان
- 3- فى 11 يونيه 1882 وقعت مذبة الاسكندرية على أثر مشاجرة بين أحد رعايا بريطانيا من جزيرة مالطة ومكاري (عربي) مصري حول أجرة الركوب فما كان من المالطى الا ان طعن المصرى وقتله وتحول الامر لمذبة بين الاجانب والمصريين

س : بم تفسر يعتبر حادث الاسكندرية مدبرا ؟

لأن المالطى أخذ جولة كبيرة بالعربة على غير المعتاد وتعمد ان يدفع أجرة قليلة لا تتناسب مع طول المسافة

ما نتائج حادث الاسكندرية يونيه 1882 ؟

- 1- تحول الأمر إلى مذبة بين المصريين والاجانب واختل الأمن
- 2- بدأ الاجانب يتحصنون داخل المدينة ويتجمعون فى أماكن واحدة وتآلفت وزارة جديدة برئاسة **راغب باشا** .

الهدف من المؤتمر : بحث المسألة المصرية (عدم إنفراد إنجلترا بمصر)

الدولة الداعية : دعت إليه فرنسا وحضرته إنجلترا وألمانيا وإيطاليا والنمسا وعقد في مقر السفارة الإيطالية بالأستانة

س : ما هي نتائج مؤتمر الأستانة فى يونية 1882 ؟

- (1) أبرم المجتمعون فيما بينهم **ميثاق النزاهة** تعهدوا فيه ألا تنفرد احدهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الاراضى أو الحصول على امتياز معين دون ان تتمتع به كافة الدول
- (2) أثناء المؤتمر أدرك المندوب البريطانى ما ينطوى على هذا الميثاق فأضاف الى تعهد عدم الانفراد عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك)
- (3) قبل ان يبلغ المجتمعون السلطان العثمانى بقرارهم كانت إنجلترا قد الموقف الاضطرارى وقامت بضرب مصر استنادا الى أن مصر تقوم بتحسين الإسكندرية وتعترم غلق الميناء حصار البوارج الانجليزية وهكذا ذهب ميثاق النزاهة سدى .

س ما نتائج نزول القوات الانجليزية الاسكندرية بعد الاستانة ؟

- 1- اضطرب الموقف بشكل عام وتلاحقت الحوادث تجاه هزيمة الجيش المصرى واحتلال انجلترا البلاد
- 2- أعلنت الأحكام العرفية وحاصر الجيش قصر الخديو بالاسكندرية وربط الخديو مصيره بانتصار الانجليز
- 3- كلف الخديو الانجليز بحفظ الامن وانسحب عرابى إلى كفر الدوار لاقامة خط دفاع ثان

س : بم تفسر : عزل الخديو توفيق لأحمد عرابى؟

بم تفسر أطلق على عرابى حامى حمى الديار المصرية ؟

س : بم تفسر : لقب الخديوى توفيق بالخائن الأعظم؟

- 1- أرسل الخديو إلى عرابى وهو بكفر الدوار يطلب منه الكف عن الاستعدادات والذهاب لمقابلته فى قصر رأس التين بالإسكندرية .
- 2- رفض عرابى واتهم الخديو بالخيانة العظمى وطلب من الأعيان النظر فى عدم شرعية حكم الخديو
- 3- شكل الأعيان مجلسا عرفيا لإدارة شئون البلاد بعيدا عن سلطة الخديو .
- 4- أصدر الخديو قرارا بعزل عرابى لانه لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية
- 5- قرر المجلس العرفى بقاء عرابى فى منصبه وزيرا للحربية واكتسب عرابى تاييدا شعبيا وأطلقوا عليه **حامى حمى الديار المصرية**
- 6- اعتبر عرابى بقاء الخديو فى الاسكندرية تواطى مع الانجليز ورد الخديو على ذلك باصدار منشورا يحذر فيه المصريين من الانضمام لعرابى

معركة التل الكبير :

- 1- حاول عرابى تعطيل الملاحة فى القناة ولكن إدارتها (**ديليسس**) أعلنت أنها على الحياد ولن تسمح بمرور البواخر الإنجليزية بها ومع ذلك تواطأت مع الإنجليز وسمحت لهم بالمرور .
- 2- كان عرابى وقواته فى التل الكبير بالشرقية تحسبا لدخول الانجليز من الناحية الشرقية ووقع الصدام بين الجيش المصرى والإنجليز فى التل الكبير وانهزم العربيون

س : ما هى نتائج معركة التل الكبير ؟

- 1- هزيمة الجيش المصرى .
- 2- أصبح الطريق مفتوحا أمام الإنجليز لدخول مصر .
- 3- دخل الإنجليز مصر فى 14 سبتمبر 1882 م .
- 4- دخل الخديو القاهرة فى حماية الإنجليز واستعرض الجيش الإنجليزى فى ساحة قصر عابدين .
- 5- انتهت الثورة العربية

س : بم تفسر : فشل الثورة العربية رغم صدق أهدافها ؟

- 1- الانقسام فى صفوف الأمة بين الفريق المؤيد لعرابى والفريق المؤيد للخديو والاتراك بسبب إصدار السلطان العثمانى فرمان بعصيان عرابى
- 2- اختلاط هدف التخلص من التدخل الاجنبى الذى حدث بفعل الازمة المالية وبتحدى سلطة الخديو والتهديد بعزله .
- 3- ظهور عناصر انهزامية فى صفوف الوطنيين كانت ترى الانصياع لرغبات الخديو والانجليز وایقاف الثورة ووصل الامر بهؤلاء الى الاقتناع بطلب الانجليز مغادرة عرابى البلاد .
- 4- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين و تواطؤ إدارة قناة السويس الاجنبية مع قيادة الجيش الانجليزى وتسهيل دخول الاسطول الانجليزى القناة
- 5- معاداة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكيات المستبدية

س ما نتائج الانقسام فى صفوف الأمة بين فريق المؤيد لعرابى وفريق مؤيد للخديو فى الثورة العربية ؟

ساعد الانجليز على الاستفادة من ذلك وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو

س بم تفسر اختلاط الهدف فى الثورة العربية بين التخلص من التدخل الاجنبى أو تحدى سلطة الخديو؟

لان العناصر التى تريد التخلص من التدخل الاجنبى لا تريد تحدى سلطة الخديو باعتباره ولى الامر الشرعى

الجزء الثانى أحوال مصر تحت الاحتلال

مساوئ الاحتلال البريطانى :

أولاً : المجال السياسى (الناحية السياسية) :

س : ما النتائج المترتبة على الاحتلال البريطانى من الناحية السياسية ؟

- (أ) فقدت مصر استقلالها بعد دخول الجيش الانجليزى .
 - (ب) حل الجيش المصرى وانشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية .
 - (ج) قام دافرين سفير إنجلترا فى الأستانة بوضع خطوط السياسة البريطانية فى مصر وعرفت بالقانون الاساسى 1883 ويتمثل فى :
 - (1) ألا تحكم إنجلترا مصر مباشرة بل تبقى السلطة فى يد الخديو ووزرائه تحت اشراف الانجليز وهذا يعنى وجود سلطتين فى البلاد سلطة صورية يمثلها الخديوي وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال الانجليزى .
 - (2) تظل تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة غضب السلطان
 - (3) تطبع الإدارات المصرية بطابع إنجليزى (سياسة الجلزة)
 - (4) تلغى بعض الإدارات الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا بالحكم وكان هذا سببا فى عداة فرنسا لانجلترا الذى استمر ا حتى تم عقد الوفاق الودى 1904 م .
 - (5) إلغاء مجلس النواب الذى شكل على غير رغبة إنجلترا وفرنسا وتشكيل مجالس صورية مثل مجلس شورى القوانين والى جواره جمعية عمومية صورية ومجالس للمدريات تضم الاعيان
- اكمل :** تم تعيين السير **ايفلن بارنج** (اللورد كرومر) أول معتمد بريطانى فى مصر 11 سبتمبر 1883 م وظل كرومر رمزا للوجود الانجليزى حتى عام 1907 م .

ثانيا : المجال الاقتصادى :

أولاً : الزراعة

س : بم تفسر : اهتمام إنجلترا بالزراعة ؟

س : أيد بالأدلة : لقيت الزراعة اهتماما على حساب فى عهد الاحتلال البريطانى ؟

- (أ) لتوفير المواد الخام للمصانع الإنجليزية .
 - (ب) اتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الانجليزية فى السوق المصرية .
- س : ما هى النتائج المترتبة على اهتمام الإنجليز بالزراعة ؟**
- 1- تحسين نظم الرى والصرف وشق القنوات لذلك تم إصلاح القناطر الخيرية و إنشاء خزان أسوان وإقامة قناطر إسنا وزفتى وأسيوط
 - 2- زادت مساحة الأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي .
 - 3- زادت الزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الغلات الشتوية وخاصة الحبوب وادى ذلك لعجز مصر عن سد الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية وتعرضت لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن .
 - 4- تكونت الشركات الأجنبية لشراء واستصلاح الأراضي وبيعها للأهالي بأرباح مركبة مما أربك حالة الفلاح المالك .
- بم تفسر : تعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية منذ عهد اسماعيل وزاد شأنهم فى عهد الاحتلال الإنجليزى ؟**
- 1- اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعى فيلاحظ تشكل مجالس المديريات منهم .
 - 2- دخلوا كأعضاء فى المجالس النيابية حيث انتهزوا الفرصة للدفاع عن مصالحهم الزراعية من خلال السلطة التشريعية
 - 3- استقرت فيهم وظيفة العمد ومشايخ البلاد حيث نص قانون العمد الذى عام 1896 م بأن (لا يتولى هذه الوظيفة إلا من يمتلك عشرة أفدنة على الأقل)

س : ما النتائج المترتبة على : الاستثمارات الأجنبية فى مجال الزراعة ؟

- (1) وقع ملاك الأراضي الزراعية ضغيرهم وكبيرهم فى قبضة البنوك الأجنبية حين عجزوا عن التسديد
- (2) كان الدائنون من بنوك او مرابين اجانب يسارعون بالاستيلاء على الأراضي المصرية وفاء للديون طبقا لقوانين الامتيازات الاجنبية المعمول بها العلاقات بين المصريين والاجانب
- (3) عرفت مسألة الاستيلاء على الاراضى وفاء للديون بالبيوع الاجبرية(الوفاية)
- (4) هدد القانون بتسرب الاراضى من المصريين للاجانب فاضطرت الحكومة المصرية لمنع هذه البيوع فى 1930

ثانيا : الصناعة :

س : بم تفسر : تدهورت الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال ؟

س اثبت بالادلة لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية ووضعتها فى منافسة غير متكافئة ؟

- 1- فرضت ضريبة 8 ٪ على المنسوجات القطنية فكسدت صناعة غزل ونسيج القطن .
- 2- فرضت ضريبة استهلاك على السكر المصري فارتفع سعرة وتساوى مع سعر السكر المستورد
- 3- سعر الضريبة على الآلات الاولية اللازمة للصناعة المستوردة تعادل سعر الضريبة على السلع الاجنبية مما أدى لارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وصعوبة تسويقها
- 4- فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوما قدرها 1,25 ٪ مما أدى لارتفاع سعرها فى السوق الخارجى فلا تجد مشتريا .
- 5- تدهورت حالة التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار ولم تتبين الحكومة خطورة ذلك الا عام 1907 م عندما أنشئت إدارة التعليم الفني الصناعي

س : ما النتائج المترتبة على : تدهور الصناعة فى عهد الاحتلال الإنجليزي؟

- 1- استثمر ملاك الأراضي أموالهم فى الزراعة واتجهوا بها إلى استصلاح الأراضي لأن الصناعة المصرية لا تستطيع منافسة الصناعة الأجنبية
- 2- أحجم الاجانب على استثمار أموالهم فى الصناعة حتى يفسحو المجال لتسويق منتجاتهم الصناعية فى مصر
- 3- أمام المنافسة الغير متكافئة لم يعد أمام الحكومة سوى بيع ماتملكه ممن مغازل القطن ومعامل النسيج وأغلقت مصانع الأسلحة وأصبحت تعتمد فى تمويل الجيش بالمهمات والزخيرة من إنجلترا .
- 4- أفلس أصحاب الصناعات الصغيرة لعدم قدرتهم على المنافسة ولعدم وجود طائفة تحميهم بعد إلغاء الطوائف عام 1891 م .

س بم تفسر كساد الصناعات الصغيرة المصرية غير الحكومية أيام الاحتلال ؟

- 1- انتشرت حالات الافلاس بين اصحابها
- 2- لم تعد هناك طائفة تحميهم حيث ألغيت الطوائف عام 1891
- 3- أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين حتى ان كرومر كان يفخر فى تقريره السنوى عن أن مصر لعام 1905 (المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية والدكاكين فى مصر لا تباع إلا ما هو منتج أجنبي)

ثالثا : التجارة :

س : وضح مساوئ الاحتلال البريطانى على التجارة ؟

ما نتائج القيود التى فرضت على الانتاج المحلى فى ظل الاحتلال البريطانى ؟

- 1- ارتفع شأن الوكالات الأجنبية ولم يعد للحكومة فى الأسواق سوى الأمن .
- 2- كان البنك الأهلى عام 1898 م من أخطر تلك المشروعات لأنه :
أ - مشروع إنجليزى احتكر إصدار الأوراق المالية وكافة الاعمال المصرفية
ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية

ثالثا : من الناحية الاجتماعية :

س : بم تفسر : تدهور التعليم فى عهد الاحتلال الإنجليزي ؟

س ما نتائج إهمال التعليم فى عهد الاحتلال ؟ (أفكار دانلوب)

- 1- جعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان وحصره فى فئة قليلة.
- 2- قصر أهدافه على مجرد تخريج موظفين وكتبة لدواوين الحكومة .
- 3- اخضاعه لمجموعه من القواعد الصارمة التى ابتدعها المستشار الانجليزى دانلوب والتى أمانت روح الابتكار وأنشأ الأفراد على الخضوع والاستسلام.
- 4- ليس أدل على اهمال الانجليز شئون التعليم من انه بعد أربعين عاما من الاحتلال كانت نسبة الامية 92٪ بين البنين ، 97 بين البنات إلى أن جاءت دعوة مصطفى كامل لإنشاء المدارس الأهلية.

اليقظة الوطنية والكفاح الوطنى ضد الاحتلال

س :وضح الحركة الوطنية فى عهد توفيق فى ظلال الاحتلال(1882-1892)

س : بم تفسر خدمات الحركة الوطنية فى الفترة ما بين (1882 - 1892) ؟

- 1- بوقوع مصر تحت الاحتلال أصبحت السلطة الفعلية فى يد المعتمد البريطانى
- 2- نفى بعض زعماء الثورة العربية واعتقال البعض الآخر
- 3- الشخصيات البارزة فى مصر قد تفرقت وخلعت ثوب المقاومة
- 4- انشغال الشخصيات الهامة بالوظائف الحكومية والأعمال الخاصة
- 5- اخضاع الادارة فى مصر للعناصر الاجنبية فى كل مصلحة حكومية فى الجيش والشرطة والمالية والاشغال
- 6- لم تجد هذه السياسة أدنى اعتراض خلال السنوات الاولى للاحتلال أيام الخديوى توفيق خاصة وأن الانجليز هم اللذين حموه من الثورة العربية

س : وضح مظاهر الحركة الوطنية فى السنوات الأولى من الاحتلال ؟

- 1- **جمعية الانتقام** : جميعه سريه كان هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال الإنجليز ولكن قبض على أعضائها و سجنوا عام 1883
- 2- **جريدة العروة الوثقى** : التى أصدرها جمال الدين الأفغانى و تلميذه محمد عبده لمهاجمة الاحتلال
- 3- **جريدة المؤيد** : التى ظهرت عام 1889م فى ظل الجامعة الإسلامية

عهد عباس حلمى الثانى

س : بم تفسر : لم يستطع عباس حلمى تحقيق ذاته فى مصر ؟

- 1- السلطة الفعلية فى يد الإنجليز .
- 2- السلطان العثمانى يقاسمه السلطة الشرعيه من خلال فرامانات التولية
- 3- كان هناك وجود دولى لبعض الإدارات مثل صندوق الدين و السكك الحديدية

س اثبت بالادلة كان هناك وجود دولى لبعض الادارات التى كانت تشارك عباس حلمى الحكم ؟

كان هناك وجود لبعض الادارات من شأنه الاخلال بمبدأ السيادة للدولة وتتمثل فى صندوق الدين وادارة السكك الحديدية والتلغراف والدائرة السنية والدومين وميناء الاسكندرية والامتيازات الاجنبية والمحاكم المختلطة

س :وضح سياسة عباس حلمى الثانى تجاه الاحتلال الانجليزى فى بداية حكمه ؟

- 1- وقع الخديوى عباس حلمى الثانى فى أزمت متتالية مع الانجليز و تطلع لمزاولة سلطاته بعيدا عن المعتمد البريطانى
- 2- أقال مصطفى فهمى المعروف بميوله الانجليزيه من رئاسة الوزارة عام 1893م وكلف حسين فخرى بتشكيلها
- 3- أغضب ذلك كرومر وتم التوصل الى حل يحفظ كرامة الخديو وهو تحريض حسين فخرى على تقديم استقالته وتعيين رياض بدلا منه
- 4- استوعب عباس الدرر جيدا ولم يصطدم بكرومر حتى رحل عام 1907م

س : بم تفسر وطد عباس حلمى الثانى علاقته بالسلطان العثمانى؟

- 1- حتى يستند اليه اذا مادعت الحاجة لمواجهة السيطرة الانجليزية
- 2- لانتفق الدولة العثمانية مع انجلترا ضده

س : وضح الحركة الوطنية فى عهد عباس حلمى الثانى ؟

- 1- انتعشت الحركة الوطنية تقرب إلى الشعب فأخرج عن مسجونى الثورة العربية وعينهم فى وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم .
- 2- عفا عن عبدالله النديم خطيب الثورة العربية وسمح له بمزاولة نشاطه وقد كان متخفيا هاربا من السلطات

س ما نتائج السياسة المتشددة التى اتبعها الخديوى عباس حلمى تجاه الاحتلال ؟

- (أ) تشجيع المقاومة ضد الاحتلال و تمثل فى أعضاء مجلس شورى القوانين
 - (ب) بدأ مجلس شورى القوانين يهتم بالامور السياسية بعدما كان ممنوعا منها حيث طالب بالاتى :-
- 1- مناقشة الأمور السياسية و مناقشة الميزانية .
 - 2- وضع نظام جديد للضرائب .
 - 3- حل مشكلة الديون العقارية
 - 4- التوقف عن تعيين الأجانب فى الوظائف العليا .

س : اثبت بالأدلة : كان المناخ الفكرى الثقافى مهينا لظهور مصطفى كامل ؟

- 1- صحافة الرأي التى انتشرت وأمتلأت بشتى الموضوعات .
- 2- بدأت سياسة البعثات من ايام اسماعيل توتى ثمارها حيث عاد أعضاء البعثات وتأثروا بما شاهدوه فى أوربا من حرية الرأي والحياة النيابية وتطلعوا إليها فى بلادهم المحتلة .
- 3- الصالونات الفكرية والمنديات الأدبية التى انتشرت فى القرن الـ 19

س : وضح الأساليب التى أتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال وتحقيق الجلاء ؟

- 1- الخديوي : وطد علاقته مع عباس حلمي حتى لا يقع فى نفس المشكلة التى وقع فيها عرابي مع توفيق .
- 2- السلطان : نسق معه الحركة الوطنية لتبعية مصر للدولة العثمانية واقترح على 1897 أن يسحب قواته من اليونان مقابل انسحاب إنجلترا من مصر
- 3- فرنسا : استغل معارضتها لبقاء الإنجليز فى مصر فسافر إليها وإلى الدول الأوربية مطالباً بالجلاء واتصل برجال السياسة والأدب والصحافة ومنهم مدام جوليت آدم .

الثورة المهدية :

- 1- قامت الثورة المهدية فى السودان بزعامة محمد أحمد الملقب بالمهدي .
- 2- استغلته إنجلترا لتطمح الإمبراطورية المصرية فى أفريقيا فأمرت الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان 1884

س : ما هى نتائج خروج الجيش المصرى من السودان بعد الثورة المهدية ؟

- 1- تقسيم الامبراطورية المصرية فى جنوب السودان وشرق افريقيا بين :
- 1- إنجلترا : احتلت زيلع وبربرة وأوغندا ومنطقة البحيرات والجزء الجنوبي من مديرية خط الاستواء .
- 2- إيطاليا : احتلت مصوع واريتريا والرأس الأخضر
- 3- فرنسا : احتلت جيبوتي وتاجورة .

حادث فاشودة 1898 م :

س : ما ظروف حادث فاشودة؟

- 1- أرادت فرنسا أن تمنع توغل إنجلترا إلى قلب أفريقيا فأرسلت حملة احتلت مدينة فاشودة فى أعالي النيل الابيض قرب التقائه بنهر السوبات .
- 2- احتجت إنجلترا باسم مصر على احتلال فاشودة باعتبار أنها أرض مصرية .
- 1- أرسلت إنجلترا حملة عسكرية إلى فاشودة ولكن انتهى الامر عند حد المواجهة غير المسلحة وانسحبت فرنسا من فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين

س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة للخديو عباس حلمي ؟

س : وضح سياسة الخديو عباس تجاه الانجليز بعد فاشوده ؟

س : وضح مظاهر المسالمة من الخديو عباس حلمي تجاه الاحتلال ؟

- 1) كان أول المنهزمين نفسياً وبدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية وركن لاسلوب المسالمة
- 2) كان أول مظاهر المسالمة ماحدث 1899 من توقيع اتفاقية الحكم الثنائى للسودان بين مصر وانجلترا وكانت قد رتبت للامر عدته فى اعقاب فاشودة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو أى دولة باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر فى حكم السودان
- 3) ثاني مظاهر المسالمة زيارة لندن 1900
- 4) انتهت سياسة المهادنة الى سياسة الوفاق بين عباس وجورست المعتمد البريطانى الذى خلف كرومر (1907 – 1911)

س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة لمصطفى كامل ؟

- 1- استحالة الاعتماد على الخديو عباس فى مناوئة الانجليز وتحقيق الجلاء وعلى حين دب اليأس فى نفوس الوطنيين لم ييأس وهو صاحب المقولة الشهيرة (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس)
- 2- تكثيف جهوده من اجل ايقاظ الوعي وبث الأمل وتبصير الناس بخطورة الاحتلال
- 3- أسس جريدة اللواء عام 1900 م لتتطرق باسم بالجلاء ودعا لوضع الدستور .
- 4- اعتمد على الدولة العثمانية فى ظل الجامعة الإسلامية لذلك أصدر جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامى عام 1905
- 5- نجح مصطفى كامل باسلوب المحاماة فى تنبيه الضمير العام لحقوق المصريين وجلاء الانجليز لكن المصالح المشتركة وسياسة الوفاق بين السلطة السورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الانجليز) غيبت الضمير

س : بم تفسر : تراجع الخديوي عباس عن سياسة التشدد ضد الاحتلال ؟

- 1- اعتقد أن فرنسا احتلت فاشودة لبحث مسألة مصر وإجبار إنجلترا على الجلاء
- 3- عندما انسحبت فرنسا سلما دب اليأس فى نفسه وكان أول المنهزمين وتراجع عن سياسة التشدد .

ثانيا : تراجع فرنسا بعد عقد الوفاق الإنجليزى – الفرنسى عام 1904

س : ما ظروف عقد الوفاق الودى ؟

- 1) كانت فاشودة مقدمة لعقد الوفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا عام 1904 وكان ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث قام بزيارة لباريس 1903
- 2) تم الاتفاق على أساس تحالف (إنجلترا وروسيا وفرنسا) ضد تحالف (ألمانيا والنمسا وإيطاليا) وكانت فرنسا تسعى للسيطرة على مراكش بعدما احتلت الجزائر وتونس .

س وضح نصوص الاتفاق الودى ؟

إنجلترا تلتزم بأن لا تعرقل عمل فرنسا فى مراكش فى مقابل أن تلتزم فرنسا بعدم مطالبة إنجلترا بتحديد موعد للجلاء عن مصر

س : ما هى النتائج المترتبة على الاتفاق الودى بين إنجلترا وفرنسا ؟

ما نتائج عقد الوفاق الإنجليزى الفرنسى عام 1904 على أحوال مصر ؟

- 1) اطمأنت إنجلترا لعدم وجود أي معارضة دولية لبقائها فى مصر
- 2) اشتدت فى التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة
- 3) اتهم كرومر المصريين بأن ليس لديهم القدرة على ممارسة الحكم الذاتى
- 4) استغل كرومر حادثة دنشواي 1906 م وأصدر أحكاما قاسية حتى يقضى على الروح الوطنية .

س اكتب مذكرات تاريخية عن الاتفاق الودى 1904 ؟

الاجابة : ظروف الاتفاق ونصوصه ونتائجه

حادثة دنشواي 1906

س : وضح جهود مصطفى كامل بعد حادثة دنشواي ؟

س ما نتائج حادثة دنشواي عام 1906 م ؟

- 1- ندد مصطفى كامل بالاحتلال فى مصر وأوروبا وأدركت إنجلترا صعوبة ما تتعرض له ادارتها فى مصر فسحبت كرومر من مصر 1907 لتهدئة الموقف ولكن الوقف اشتعل
- 2- أدرك مصطفى كامل ضرورة تنظيم الجهود الوطنية فأنشأ نادي المدارس العليا والحزب الوطنى عام 1907 م
- 3- أصدر طبعتين من جريدة اللواء بالإنجليزية والفرنسية للقارئ الاوروبى .

اكمل : بعد دنشواي مات مصطفى كامل فى فبراير 1908 م وخلفه محمد فريد فى زعامة الحزب الوطنى

محمد فريد ووفاق الخديو والإنجليز :

س أيد بالأدلة تولى محمد فريد زعامة الحزب الوطنى وقاد الكفاح فى ظروف بالغة الشدة ؟

س ما الصعوبات التى واجهته عند توليته الحركة الوطنية ؟

- 1- سياسة الوفاق الإنجليزى الفرنسى كانت قد نضجت بعقد الوفاق الودى
- 2- إيمان الخديوي عباس حلمي بعدم معاداة الإنجليز ورسم سياسة الوفاق والتحالف معهم
- 4- تنكر الخديو للحركة الوطنية

س : بم تفسر اختلاف سياسة جورست عن سياسة كرومر ؟

- 1- خفف الرقابة على تصرفات الخديو .
- 2- وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء)
- 3- اشرك المصريين فى حكم بلادهم .
- 4- عمل على تمصير الإدارة بإلغاء سياسة الجلزة

س : وضح مجهودات محمد فريد ووسائله فى الكفاح ؟

- 1- وسع دائرة الحزب الوطنى بضم النقابات العمالية إليه بعد أن كان مقتصرًا على المثقفين فى المدن .
- 2- ساهم فى إنشاء نقابة عمال الصناعات اليدوية 1909 م .
- 3- عمل على تثقيف عامة الشعب بفتح المدارس الليلية وفى تلك الاثناء مات جورست وخلفه كتشنر 1911

كتشنر وسياسة القبضة الحديدية 1911**س : بم تفسر : تسمية سياسة كتشنر بسياسية القبضة الحديدية ؟**

- (1) أعاد سياسة القبضة الحديدية واتبع الحكم المطلق فعادت سياسة الجلنزة وعادت مطاردت الوطنيين .
- (2) كتب محمد فريد مقدمة لديوان شعر بعنوان وطنيتى فتقررت محاكمته بسبب العبارات الوطنية الحماسية وسجن لمدة 6 شهور
- (3) تعقبه كتشنر بعد خروجه من السجن وقرر اعتقاله مرة أخرى عام 1912
- (4) فضل محمد فريد أن يترك مصر باختياره ليواصل كفاحه في أوروبا وظل يكافح حتى توفى في ألمانيا في خريف 1919

س بم تفسر إعادة سياسة الجلنزة عام 1911؟

بسبب تولية كتشنر واعادته سياسة القبضة الحديدية واتباعه الحكم المطلق

الأحزاب السياسية فى مصر :**س : وضح ما تعرفه عن الاحزاب الوطنية فى مصر أيام الانجليز ؟****أيد بالأدلة : ؟**

- 1- لم يكن الحزب الوطني وحده فى النضال ضد الأحتلال البريطانى ولكنه الاعلى صوتا والواضح موقفا
- 2 - كان هناك أحزاب أخرى بعضها نشأ فى أحضان الاحتلال والآخر نشأ فى أحضان الخديو
- 3- يعتبر عام 1907 م عام الأحزاب السياسية وكانت هذه الأحزاب تناضل ضد الانجليز وتريد تحقيق الجلاء والدستور والحياة النيابية واستمر الحال حتى قيام الحرب العالمية الاولى 1914

الفصل الرابع مصر بعد الحرب العالمية الأولى

بم تفسر : عدم طرح فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية قبل عام 1919 ؟

- 1- كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان العثمانى
- 2- لم يفكر الشعب المصرى فى الانفصال عن تركيا لانه كان يشعر بأنه جزءاً من العالم الاسلامى الذى يتكون من قوميات عديدة ولا يشكل قومية منفصلة عنه
- 3- كان يدين بفكرة الجامعة الاسلامية باعتباره شعباً مسلماً .
- 4- الحركة الوطنية فى ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال البريطانى ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك فى نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم الاسلامى
- 5- قاد الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد

س وضح أهداف الحركة الوطنية قبل 1919 ؟ ومن قادها ؟

- 1- الحركة الوطنية فى ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال البريطانى ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك فى نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم الاسلامى
- 2- قاد الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد اللذان كانا يدينان بالولاء للسلطان العثمانى صاحب السيادة الشرعية على مصر

ما نتائج دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى 1914 م ؟

- 1- انتهزت انجلترا الفرصة وألغت السيادة العثمانية على مصر وعلنت الحماية البريطانية 1914.
- 2- قامت بعزل عباس حلمى وعينت عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان الى أن توفى 1917 وتولى أخيه احمد فؤاد

س اثبت صحة فى أثناء الحرب العالمية الاولى استبدت انجلترا بالشعب المصرى بكافة الوسائل ؟

- 1- جندت المصريين قسراً للعمل فى الخطوط الخلفية للقتال .
- 2- مصادرة مواشى المصريين وحبوبهم الغذائية بأبخس الاثمان
- 3- فرضت الاحكام العرفية وكممت الصحافة
- 4- منعت اجتماعات الجمعية التشريعية التى تضم ممثل الشعب وجعلت الشعب يشعر وكأنه فى سجن كبير .
- 5- ارتفعت أسعار الحبوب والوقود والمواصلات دون أن يصاحب ذلك ارتفاع فى الأجور والمرتببات .

س ما أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الاولى (بعد 1919) ؟ ومن قادها عقب الحرب ؟

- 1- إنهاء الاحتلال البريطانى لمصر
- 2- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة .
- 3- قاد الحركة الوطنية عقب الحرب العالمية الاولى 1919 سعد زغلول

س : بم تفسر : ظهور فكرة الجامعة المصرية وسقوط فكرة الجامعة الاسلامية ؟

- 1- مبدا (حق تقرير المصير) الذى أعلنه ولسن اى حق كل امة فى تقرير مصيرها والحصول على حريتها .
- 2- اعتقد المصريون انه يكفى لمصر ان تعرض قضيتها على عصبة الامم لتتال استقلالها.
- 3- أدرك الشعب المصرى انه لم يعد ملزماً بقبول السيادة العثمانية بعد هزيمتها أثناء الحرب وتطلع للاستقلال
- 4- سقوط فكرة الجامعة الاسلامية التى كان يدعوا لها السلطان عبد الحميد الثانى وبرزت فكرة الجامعة المصرية
- 5- بدا يدعو لفكرة الجامعة المصرية (اى القومية المصرية) وان يدين الولاء لحاكم مصر بدلاً من الحاكم العثمانى

س : بم تفسر : اعلان الرئيس الأمريكى ولسون مبدأ حق تقرير المصير وتأليف عصبة الامم ؟

- 1- اعلان حق تقرير المصير لكى تجذب الولايات المتحدة دول العالم الى صفها ضد المانيا والنمسا وتركيا
- 2- تألفت عصبة الامم لحل المشاكل التى تنشأ بين الدول سلمياً ودون حرب

س : ماهى ظروف تكوين هيئة الوفد المصرى عام 1919 ؟

- 1- ذهب سعد زغلول وعبد العزيز فهمى وعلى الشعراوى فى نوفمبر 1918م لمقابلة المندوب السامى البريطانى ونجت ليسمح لهم بالسفر لانجلترا للتفاوض مع حكومتها للسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.
- 2- أبدى المندوب السامى دهشته من إن يتحدث ثلاثة أشخاص باسم الشعب المصرى
- 3- قرر سعد تشكيل هيئة تسمى (الوفد المصرى) للمطالبة باستقلال مصر و ان يحصل على توكيلات من الشعب تعطيه الحق فى تمثيل الامة .
- 4- سارعت جميع طوائف الشعب الى توقيع هذه التوكيلات وبذلك اصبح الوفد هو العمود الفقرى للحركة الوطنية باعتباره وكيل الامة

س : ما نتائج التفاف الشعب المصرى حول سعد زغلول ؟

قامت انجلترا بنفيه وبعض رفاقه الى جزيرة مالطة فى 9 مارس 1919م معتقدة انها بذلك تقضى على الحركة الوطنية ولكن الشعب أثبت خطأ تصور ها لان الاعتقال بمثابة الشرارة التى اشعلت ثورة 1919.

س : ماخصائص (طبيعة) ثورة 1919م

- 1- بداية ظهور الأمة المصرية الموحدة بدون تفرقة بين مسلمين وأقباط .
- 2- تسعى للاستقلال التام عن اى دولة أجنبية .
- 3- بداية ظهور مصر الحديثة التى يقوم نظامها السياسى على أساس القومية المصرية وليس على أساس الدين

س : بم تفسر تعتبر ثورة 1919 أول ثورة قومية فى تاريخ مصر الحديث ؟

أ (شملت جميع مدن مصر :

- 1) اشتعلت الثورة فى القاهرة وقامت مظاهرات الطلبة والمثقفين (الافندية) والعمال.
- 2) وقعت الاشتباكات مع رجال البوليس وتوقفت المواصلات .
- 3) انتقلت الثورة الى المدن والقرى وهاجم الفلاحون مراكز البوليس وقطعت السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف
- 4) تكونت اللجان الثورية واستولى الثوار على السلطة فى بعض المدن (مدينة زفتى) وانقطعت الصلة بين القاهرة والاقاليم

ب) اظهرت الحركة الوطنية :

- 1- اشترك المسلمون والأقباط بهدف الاستقلال التام عن تركيا وانجلترا فكان بداية الاستقلال الوطنى
- 2- اصبحت مصر هى الدولة العربية التى لاتمزق شعبها العصبية الدينية بعد ان توحّد المسلمون والأقباط
- 3- ألف بينهم الم المسفوح برصاص الانجليز واتخذوا لهم علما عليه هلال وسطة صليب.
- 4- أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى المسجد الأزهر و أخذ مشايخ المسلمين يخطبون أمام مذابح الكنائس حتى مذبّح الكنيسة المرقسية الكبرى

ج) اظهرت دور المرأة والتطور الاجتماعى :

- 1- شاركت المرأة لأول مرة فى الثورة مسجلة بذلك اخطر تطور اجتماعى .
- 2- خرجت المظاهرات النسائية التى بلغ عدد أفرادها الثلاثمائة
- 3- اشتركت مع الرجل فى اقامة المتاريس لعاقة مرور القوات الانجليزية.

س موقف انجلترا من اشتعال ثورة 1919 م عند قيامها ؟

س بم تفسر لجأ الشعب المصرى الى تغيير اسلوب نضاله تجاه الانجليز ؟

حيث نجحت انجلترا فى اخماد ثورة العنف حيث قامت بالآتى :-

- 1- واجهت الثورة بالعنف الشديد .
- 2- وجهت حملات الانتقام من الوجه البحرى والصعيد .
- 3- قصفت المدن والقرى بالقنابل من الطائرات .
- 4- حرقت القرى وارتكبت الفظائع فى كل مكان .

س : ما موقف الشعب المصرى من اسلوب العنف ؟

س بم تفسر لجأت انجلترا الى تعديل سياستها بعد اسلوب العنف ؟

انجلترا أدركت أنها أمام ثورة شعبية شاملة حيث لجأ الشعب الى المقاومة السلبية وتمثلت فى :

- 1- الاضراب عن العمل.
- 2- تكوين الجمعيات السرية مثل اليد السوداء والمصرى الحر والانتقام

س : ما الإجراءات التى اتبعتها انجلترا لمواجهة ثورة 1919 بعد فشل العنف

س ما نتائج ثورة 1919 ؟

- 1- التساهل فى مسألة الافراج عن سعد ورفاقه والسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح
- 2- سد الطريق امام الوفد عند وصوله الى باريس عن طريق الحصول على اعتراف المؤتمر باقرار الحماية البريطانية على مصر وبذلك اكسبت الحماية الصفة الشرعية للدولة .
- 3- ارسال لجنة برئاسة اللورد ملنر لاقناع المصريين بقبول الحماية للحصول على اعتراف منهم بذلك

س : ما نتائج اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر ؟

س : ما هى نتائج فشل الوفد المصرى فى مؤتمر الصلح فى باريس ؟

- 1- لم يتملك سعد اليأس ولم يرجع الى مصر ليعلن فشل الوفد فى مهمته.
- 2- ظل فى باريس يخاطب برلمانات اوربا ويطالبها بعدم الاعتراف بالحماية
- 3- ظل يعطى الشعب المصرى الامل فى اسقاط الحماية والحصول على الاستقلال .
- 4- ظل يقود الحركة الوطنية من خلال لجنة الوفد المركزية بالقاهرة .

س : ايد بالأدلة ظل سعد زغلول يقود الحركة الوطنية وهو فى باريس ؟

- عن طريق لجنة الوفد المركزية و ارسال تعليماته الى سكرتيرها عبد الرحمن فهمى عن طريق الخطابات السرية الى والذى تمكن من تكوين جهاز سرى من الشباب المتحمسين قام ب-
- 1- مقاومة الانجليز و تكتيل طوائف الشعب ضد الاحتلال.
 - 2- تنظيم الحركة الوطنية وتأسيس النقابات العمالية ومقاومة العناصر المعادية للوفد.

س ما نتائج مجهودات الوفد المركزية ؟

س : بم تفسر فشل لجنة ملنر ؟

س : ما هى نتائج مجئ لجنة ملنر الانجليزية ؟

- 1- فشلت بريطانيا فى الحصول على اعتراف الشعب المصرى بالحماية البريطانية عن طريق لجنة ملنر .
- 2- لان سعد ارسل تعليماته من باريس الى عبد الرحمن فهمى بتوعية الشعب بمقاطعة اللجنة لان التفاوض معها يعنى تنازله عن وكرالته للوفد الذى يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية.
- 3- استجابت جميع طوائف الشعب حتى الفلاحون وتلاميذ المدارس الصغار لدعوة مقاطعة لجنة ملنر
- 4- أدرك ملنر أن الشعب لن يقبل الحماية وإنه لا تقارض إلا مع سعد

س : ايد بالأدلة مرت المفاوضات المصرية البريطانية بعدة أدوار ؟

- 1- المرحلة الاولى من يونيه 1920 الى اغسطس 1936 وانتهت بتوقيع معاهدة الصداقة والتحالف بين مصر وبريطانيا 1936.
- 2- المرحلة الثانية : بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وبدأت 1946 وانتهت فى اكتوبر 1951 بالغاء معاهدة 1936 وعودة النضال المسلح

اولاً:- المرحلة الاولى من 1920 الى 1936م :

س : بم تفسر : عقد مفاوضات سعد - ملنر ؟

- 1- إلغاء الحماية البريطانية
- 2- الاعتراف باستقلال مصر التام الداخلى والخارجى.

س : بم تفسر : فشل مفاوضات سعد - ملنر ؟

- بسبب إصرار بريطانيا على تحويل استقلال مصر الداخلى والخارجى إلى استقلال صورى عن طريق :-
- 1- تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الاجنبية والاقليات فى مصر .
 - 2- حرمان مصر من حقها فى اقامة علاقات مستقلة مع الدول الاخرى

تصريح 28 فبراير 1922م :

س وضح ظروف إصدار : تصريح 28 فبراير 1922م ؟

عندما رفض سعد زغلول عقد معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً سوريا قامت بنفى سعد الى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي

س ما النتائج المترتبة على نفى انجلترا سعد لجزيرة سيشل ؟

- 1- إصدار تصريح 28 فبراير 1922
- 2- إنهاء الحماية البريطانية
- 3- اعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة

س وضح نصوص (بنود) تصريح 28 فبراير 1922 ؟

- 1- إنهاء الحماية البريطانية
- 2- اعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة هى

أيد بالأدلة انتقصت التحفظات الأربعة التى تضمنها تصريح 28 فبراير 1922 من استقلال مصر

- 1- حق بريطانيا فى تأمين المواصلات البريطانية وذلك لتبرر وجود قواتها فى مصر
- 2- حقها فى الدفاع عن مصر . وذلك لتبرر عدم انشاء جيش مصرى قوى .
- 3- حقها فى حماية المصالح الاجنبية والاقليات فى مصر وذلك لتبرر تدخلها فى شئون مصر الداخلية .
- 4- حقها فى التصرف فى السودان .

س : مالتائج المترتبة على : تصريح 28 فبراير 1922م ؟

- (أ) - لم يحقق الامانى الوطنية فى الاستقلال لذلك رفضه الشعب المصرى .
- (ب) احتوى التصريح على بعض المزايا والايجابيات ومنها :-
 - 1- اعطى لمصر حق وضع الدستور ليكون اساسا للحكم .
 - 2- رفع لقب حاكم مصر من سلطان الى ملك واصبح **السلطان فؤاد** يسمى الملك **فؤاد الاول** .
 - 3- أهم مزاياه دخول مصر المرحلة الليبرالية (الديموقراطية) وتعنى ان الامة المصرية اصبحت هى مصدر السلطات بعد كان الحاكم سواء مصرى او اجنبى هو مصدر السلطات .
 - 4- تألفت لجنة لوضع الدستور الجديد وهو دستور 1923م.

س: ايد بالادلة : احتوى دستور 1923 على نصوص متعارضة ؟

س: ما نقد دستور 1923 ؟ (المساوى والعيوب)

- 1- لان الملك **فؤاد** تدخل لينتزع لنفسه سلطات واسعة تتيح له التحكم فى الحكم رغم ارادة الامة وهى :
 - أ- حقه فى حل البرلمان دون قيد أو شرط .
 - ب- اقالة الوزارة مهما حازت ثقة الامة .
- 2- احتوى على نصوص متعارضة أى نصوص تجعل الامة مصدر السلطات ونصوص أخرى تعطل اعمال هذه النصوص الامر الذى أثر على نوع الحياة الليبرالية فى مصر بعد دستور 1923 مثال المادة رقم (23) التى تنص على ان الامة هى مصدر السلطات ومع ذلك ظل الملك مصدر السلطات .

س وضح أهم المبادئ الليبرالية (المزايا) التى تضمنها دستور 1923 ؟

- 1- حرية إبداء الراى والصحافة و حرية الاعتقاد فالدين لله والوطن للجميع .
- 2- حرية الاجتماعات وتكوين الاحزاب والجمعيات فى حدود القانون والاخلاق والتقاليد .
- 3- المصريون متساوون امام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية .
- 4- حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة فلا تنتزع الا للمنفعة العامة وبشرط التعويض عنها
- 5- حظر الرقابة على الصحف الا لحماية المجتمع من الافكار الهدامة
- 6- أخذ بمبدأ فصل السلطات الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية حيث :-
 - أ - السلطة التشريعية يتولاها البرلمان الذى يضم ممثلى الشعب
 - ب- السلطة التنفيذية يتولاها الملك عن طريق وزرائه .
 - ج - الوزارة ليست مسئولة امام الملك وانما امام البرلمان .

س : ما نتائج (ما أثر) صدور دستور 1923م؟

- 1- اجريت انتخابات عامة ليختار الشعب ممثليه فى البرلمان .
- 2- فاز **سعد** فوزاً ساحقاً بنسبة 90% .
- 3- ألف سعد أول وزارة شعبيه دستورية فى تاريخ مصر فى 28 يناير 1924

انجازات سعد زغلول (وزارة الشعب 1924) :

ايد بالادلة : نعمت البلاد فى عهد وزارة سعد باول ثمار الحياة الدستورية ؟

س : كيف تأثرت أحوال مصر بالإجراءات التى اتخذتها وزارة الشعب؟

س بم تفسر اشتعال الحركة الوطنية فى مصر والسودان ؟

- 1- تحرير الاقتصاد المصرى بفصل العملة المصرية عن الانجليزية .
- 2- بيع كثير من اراضى الحكومة للفلاحين .
- 3- زيادة ميزانية وزارة المعارف .
- 4- وضع قانون التعليم الاجبارى للبنين والبنات .
- 5- طبع الادارة المصرية بالطابع المصرى باحلال المصريين محل الاجانب .
- 6- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الاجنبية .
- 7- شجعت الحركة الوطنية فى السودان التى كانت تسعى لوحدة مصر والسودان وتحرير وادى النيل من الانجليز .

س : وضح موقف بريطانيا من وزارة سعد زغلول ؟

- 1- غضبت بريطانيا من سياسة وزارة سعد لانها ادت الى اشتعال الحركة الوطنية بين كل من مصر والسودان الذى كانت تسعى لفصله عن مصر .
- 2- عملت على افشال مفاوضات سعد / مكدونالد وهى اول مفاوضات فى عهد الحكم الدستورى بين سعد والحكومة البريطانية لعقد معاهدة تحقق لمصر الاستقلال التام وتحقق لبريطانيا مصالحها

س : بم تفسر فشل مفاوضات سعد / مكدونالد ؟

- 1- اصرار بريطانيا على التدخل فى شئون مصر الداخلية و الخارجية
- 2- إصرار بريطانيا على بقاء قواتها فى منطقة قناة السويس.

س : ما هى نتائج فشل محادثات سعد/ مكدونالد ؟**س ما النتائج المترتبة على مقتل السيرلى ستاك قائد الجيش المصرى ؟**

- 1- اسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب وهى **سعد زغلول** .
- 2- انتهز الانجليز الفرصة وقدموا لسعد انذاراً تضمن :
أ- ان تدفع مصر تعويضاً قدره نصف مليون جنيه .
ب- تسحب مصر جيشها من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر من الناحية الفعلية.
- 3- أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمارك الاسكندرية .
- 4- قدم سعد استقالته الى الملك الذى قبلها وعهد برئاسة الوزارة الى **احمد زيور** الذى قبل شروط الانذار البريطانى

س : بم تفسر : انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السردار ؟**س : ما هى نتائج سقوط وزارة الشعب ؟ س : ما نتائج استقالة وزارة سعد ؟**

- انتهز الملك فؤاد فرصة الصدام بين الوفد والانجليز ليحكم البلاد حكماً دكتاتورياً مستنداً الى تأييد الانجليز لذلك :
- أ- حرض زيور باشا على حل مجلس النواب الذى انتخبه الشعب والتدخل فى الانتخابات الجديدة لاسقاط حزب الوفد لكن الشعب وقف الى جانب الوفد وفاز فى الانتخابات .
 - ب- قام الملك بحل مجلس النواب الجديد فى نفس يوم انعقاده وكان ذلك بداية عبث الملك بالدستور .
 - ج- رفع الشعب شعار الدستور الى جانب الاستقلال
 - د- عقد النواب والشيوخ اجتماعاً فى فندق **الكونتنتال** فى 21 نوفمبر 1925م

س : ما هى نتائج اجتماع النواب فى فندق الكونتنتال 1925 ؟

- 1- بطلان القرار الذى اتخذته الملك بحل مجلس النواب.
- 2- هم لا يزالون نواباً عن الشعب .
- 3- عدم الثقة بوزارة زيور

وضح موقف انجلترا من تدمير الشعب من الملك فؤاد ووزارة زيور باشا ؟

- 1- ادرك الانجليز مدى خطورة التدمير الشعبى وعجز الملك عن فرض الحكم الدكتاتورى فامروه باعاده الحياة النيابية واجريت انتخابات جديدة فى (22 مايو 1926م) .
- 2- اتحدت فيها الاحزاب وفاز فيها حزب الوفد بالاغلبية .
- 3- كان من المفروض ان يشكل سعد زغلول الوزارة ولكن الانجليز تدخلوا لمنعه بارسال قطعه حربية لضرب الاسكندرية
- 4- تراجع سعد عن تشكيل الوزارة حتى لاتتعرض الاسكندرية للضرب.
- 5- كلف الملك **عدلى باشا** يكن بتشكيل وزارة ائتلافية وانتخب **سعد** رئيساً لمجلس النواب و**مصطفى النحاس** و**ويصا واصف** وكيلين للمجلس .

الجزء الثانى

مصر منذ وفاة سعد زغلول حتى 23 يوليو 1952

س : ما نتائج وفاة سعد زغلول 1927 ؟

- 1- خلفه فى رئاسة حزب الوفد مصطفى النحاس
- 2- إنقلاب أحزاب الأقلية على الائتلاف
- 3- فى يونية 1928م كلف الملك برئاسة الوزارة الى **محمد محمود** رئيس حزب الاحرار الدستوريين وهو من احزاب الاقلية وبذلك انتهى الحكم الدستورى للوزارات المصرية

اولا: وزارة محمد محمود وزارة القبضة الحديدية 1928م

س : بم تفسر : اطلق على وزارة محمد محمود وزارة القبضة الحديدية ؟

س : نتائج تولي محمد محمود الوزارة بعد استقالة النحاس ؟

- 1- عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد (أى لأجل غير مسمى) .
- 2- حكم البلاد حكما ديكتاتوريا .
- 3- عطل الحريات السياسية وهى حرية الاجتماعات والمظاهرات وحرية الرأى وحرية الصحافة .
- 4- ادخل المعارضين السجون و أصبحت البلاد فى عهدة كأنها سجن كبير .

س : ما النتائج التى ترتبت على أعمال وزارة محمد محمود ؟

- 1- واجة الوفد اعمال تلك الوزارة بالمقاومة الشديدة مما ادى الى اشتعال الصراع الحزبى .
- 2- انشغال الشعب عن الصراع مع انجلترا بالصراع ضد الحكم الدكتاتورى .
- 3- نجح الشعب فى اسقاط وزارة محمد محمود فى 2 اكتوبر 1929م
- 4- تشكلت وزارة محايدة برئاسة **عدلى يكن** اجرت انتخابات حرة فاز فيها الوفد بالاغلبية الساحقة .

ثانيا : وزارة النحاس :-

قام النحاس بتأليف الوزارة فى اول يناير 1930م

س : بم تفسر لم تستمر وزارة النحاس أكثر من خمسة أشهر و 18 يوم ؟

اقام الملك فى وجهها العقبات و عطل اعمالها ورفض التوقيع على القرارات التى اصدرتها مما اجبر النحاس على تقديم استقالته وشكل الوزارة **اسماعيل صدقى**

ثالثا : وزارة اسماعيل صدقى والحكم الدكتاتورى 1930م

حكمت البلاد ثلاث سنوات وثلاث اشهر حكما ديكتاتوريا حتى عام 1933م

س : ايد بالادلة : فرض اسماعيل صدقى على البلاد حكما ديكتاتوريا ؟

س : بم تفسر : حدوث انقلاب دستورى فى عهد اسماعيل صدقى ؟

- 1- حل البرلمان الوفدى .
- 2- الغاء دستور 1923م و اعلان دستور 1930 زاد فيه من سلطات الملك .
- 3- ألف حزبا جديداً برئاسته هو (حزب الشعب) .

رابعا : وزارة توفيق نسيم 15 نوفمبر 1934

س : بم تفسر عقد معاهدة 1936 بين مصر وبريطانيا ؟

- 1- فى عهد توفيق توتر الموقف بسبب غزو ايطاليا للحبشة (اثيوبيا) عام 1935
- 2- وطلب حزب الوفد اجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الاربعة
- 3- الحكومة البريطانية تهربت وصرح وزير خارجيتها (**صمويل هور**) فى نوفمبر 1935 (بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود).
- 4- اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات وتألفت جبهة وطنية تعمل على اعادة دستور 1923.

س : ماهى النتائج المترتبة على تصريحات صمويل هور فى نوفمبر 1935 ؟

س : وضح مظاهر ثورة المصريين بعد تصريحات صمويل هور ؟

- 1- اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات .
- 2- تألفت جبهة وطنية لاعادة دستور 23 وعقد معاهدة 1936 .
- 3- اضطرت بريطانيا للتراجع وامرت الملك باعادة الدستور
- 4- طلب بريطانيا عقد معاهدة 1936 مع جميع الاحزاب لضمان قبولها من جميع الاحزاب و لا تتعرض للمزايدة
- 5- قدم توفيق باشا استقالته الى الملك فعهد الى **على ماهر** برئاسة الوزارة فى يناير 1936

خامسا وزارة على ماهر فى 30 يناير 1936م :

س ما نتائج تشكيل وزارة برئاسة على ماهر 1936 ؟

- 1- إجراء إنتخابات حرة وصدر مرسوم ملكى فى فبراير 1936 بتأليف وفد لاجراء المفاوضات مع الحكومة البريطانية ولم يشترك فيها **الحزب الوطنى**.
- 2- صدر مرسومين فى مارس 1936 بإجراء انتخابات عامة لمجلسى **النواب والشيوخ**.
- 3- فى مارس 1936م عقدت اول جلسه للمفاوضات بين مصر وبريطانيا إنتهت فى 26 اغسطس 1936م بعقد معاهدة الصداقة والتحالف

س: أيد بالادلة حققت معاهدة 1936 بعض الامتيازات لمصر ؟ (ما نتائج معاهدة 1936 المصرية)

- 1- انتهاء احتلال مصر عسكريا .
- 2- انضمام مصر الى عصبة الامم باعتبار انها دولة مستقلة ذات سيادة.
- 3- الغاء الامتيازات الاجنبية.
- 4- تقوية الجيش المصرى الى الدرجة التى تمكنه من الدفاع عن قناة السويس بمفرده فإذا وصل الى هذه القوة تجلو القوات البريطانية الحليفة عن مصر.
- 5- سحب الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى والغاء ادارة الامن الاوروبية وخروج العنصر الاوروبى من البوليس واعتبار مصر مسئولة عن حماية الاجانب
- 6- عودة الجيش المصرى الى السودان واعتراف بريطانيا بالاداره المشتركة مع مصر والسودان
- 7- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الاجنبية

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة 1936م :

اولا:- المتغيرات الداخلية :

س ايد بالادلة : كان لمعاهدة 1936 بعض المتغيرات الداخلية ؟

س بم تفسر تمكن الملك فاروق من اقالة وزارة مصطفى النحاس ؟

- 1- تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة احتلال الى علاقة تحالف.
- 2- ظهرت القوى السياسية الجديدة فى مصر تمثلت فى :
 - أ- جماعة الأخوان المسلمين وجماعة مصر الفتاة .
 - ب- وتحالفتا مع الملك فاروق ضد الوفد .
 - ج- تميلان لدول المحور (المانيا وايطاليا) .
 - د- تمارسان أنشطتهما عن طريق الميليشيات (اى فرق عسكرية ترتدى قمصانا ملونة باللون الاصفر لجماعة الأخوان المسلمين والأخضر لجماعة مصر الفتاه) وكان نشاطهما موجها ضد الوفد ولخدمة الملك.
- 3- ازدياد نفوذ القصر وسيطرته وذلك عندما :
 - أ- اعتلى الملك فاروق العرش
 - ب- تم تعيين على ماهر رئيسا للديوان الملكي وهو يميل لدول المحور
 - ج - ازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين فى القصر على الملك فاروق.

س : ما النتائج المترتبة على : المتغيرات الداخلية لمعاهدة 1936م؟

- 1- تمكن الملك فاروق من إقامة مصطفى النحاس فى 30 ديسمبر 1937
- 2- أعاد حكم حكومات الاقلية منتهكا الدستور وأحكامه فحكمت البلاد من ديسمبر 1937 إلى فبراير 1942م

ثانيا : المتغيرات الدولية بعد معاهدة 1936م :

- 1- قيام الحرب العالمية الثانية فى سبتمبر 1939م اثناء حكومة على ماهر
- 2- الصدام بين بريطانيا وحكومة **على ماهر** حول طلب بريطانيا ان تعلن مصر الحرب على دول المحور فرفض على ماهر فتدخلت بريطانيا لطرده من الحكم فى يونيو 1940م .

س : بم تفسر : حادث 4 فبراير 1942م ؟ س : بم تفسر : حصار القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات ؟

- 1- وقع هذا الحادث فى عهد حكومة **حسين سرى** بسبب ميول الملك فاروق المحورية .
- 2- عندما وصلت قوات المحور الى الحدود المصرية بعد سغوط بنغازى فى ايديهم بقيادة الجنرال (روميل) قام القصر الملكى بتحريك مظاهرات تهتف (الى الامام ياروميل)القائد الالمانى فى 2 فبراير 1942
- 3- واجهت بريطانيا ذلك بتقديم انذار للملك فى فبراير 1942 باسقاط حكومة حسين سرى وتعيين حكومة دستورية برياسه مصطفى النحاس .
- 4- رفض الملك والزعماء هذا الإنذار فقامت بريطانيا بحصار قصر عابدين بالدبابات وهددت بخلع الملك عن العرش

س : ما نتائج : حادث 4 فبراير 1942م ؟

س : ما نتائج : حصار القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات؟

- 1- اضطر الملك الى قبول الإنذار فى اللحظة الاخيرة وكلف **مصطفى النحاس** بتأليف الوزارة .
- 2- تعاونت حكومة الوفد (النحاس) مع بريطانيا لدفع خطر دول المحور الفاشى
- 3- قدمت مساعدات عسكريه لاجلثرا مما ساعدها على تحقيق النصر عليهم.
- 4- مع اقتراب نهاية الحرب سمحت بريطانيا للملك باقالة حكومة الوفد وتعيين حكومة من أحزاب الاقليه

س : بم تفسر سمحت انجلترا للملك باقالة حكومة النحاس وتعيين حكومات أقلية 1944 ؟

- 1- ينشغل الشعب بالصراع من اجل الدستور عن الصراع ضد انجلترا.
 - 2- لاتطالبها حكومة الوفد بثمن للمساعدة وهو الجلاء عن مصر ووحد وادى النيل
- لاحظ أن :** بعد اقالة حكومة الوفد استبد الملك فاروق بالحكم مستعيناً بأحزاب الاقليه .

س : بم تفسر : كانت عهود حكومات الاقليه عهود عدم استقرار وارهاب ؟

س : وضح دور احزاب الاقليه فى فساد الحياه الدستوريه ؟

- 1- قتل فى عهدا اثنان من رؤساء الوزارات وهما **احمد ماهر والنقراشى**
- 2- قويت حركة الاخوان المسلمين وكونت فرقا من الجواله وتنظيم سرى قام بعدة تفجيرات فى القاهرة واغتيالات سياسية
- 3- قتل الاخوان المسلمين النقراشى باشا عندما قام بحلها و فشلت هذه الحكومات فى تعديل معاهدة 1936م.

س : ماهى اسباب الغاء معاهدة 1936 ؟

- 1- عرض النقراشى قضية مصر على مجلس الامن ولكن مجلس الامن لم يتخذ قرار فى القضية وتركها معلقة.
- 2- دخلت الدول العربية ومصر حرب 1948 دون استعداد عسكري كاف لطرد اليهود من فلسطين ولم يكن التعاون بين الجيوش العربية كافيا ففشلت فى ازالة اسرائيل وانتهت الحرب بهذنة
- 3- اضطر الملك فاروق لاجراء انتخابات فاز فيها الوفد وشكل النحاس الوزارة.
- 4- اطلق النحاس الحريات للشعب ودخلا فى مفاوضات لتعديل معاهدة 1936
- 5- قام النحاس بالغاء معاهدة 1936 فى اكتوبر 1951م

قرارات اكتوبر 1951 ونتائجها :

س : ما نتائج الغاء النحاس معاهدة 1936 ؟

س : ماهى الاجراءات التى تلت الغاء معاهدة 1936 ؟

س : ماهى نتائج فشل النحاس فى تعديل معاهدة 1936 ؟

س : ما اسباب حريق القاهرة فى 26 يناير 1952 ؟

- 1- اطلقت حرية الشعب للنضال المسلح ضد الانجليز فى القناة .
- 2- هاجمت جماعات الفدائيين المعسكرات البريطانية .
- 3- عملت الحكومة على زيادة عدد جنود بلوكات النظام لمساعدة الفدائيين
- 4- قام الانجليز بمحاصرة مبنى محافظة الاسماعيلية لنزع سلاح جنود بلوكات النظام ولكن وزير الداخلية المصرى **فؤاد سراج الدين** امرهم بالمقاومة مما ادى الى مصرع العشرات منهم يوم 25 يناير 1952
- 5- احتجت قوات بلوكات النظام فى القاهرة مما ادى الى حريق القاهرة يوم السبت الاسود 26 يناير 1952م.
- 6- اقال الملك حكومة النحاس وحكم البلاد حكما دكتاتورياً اقال الوفد وعهد فى ظل الاحكام العرفية الى على ماهر بتولى الوزارة ولكن وزارته استقالت فى اول مارس وتلتها عدة وزارات حتى قامت ثورة يوليو 1952

الجزء الثالثثورة 23 يوليو 1952اولاً:- العوامل التى ادت الى قيام الثورة :أ) تحرير مصر من الاحتلال البريطانى

س : بم تفسر تحرير مصر من الاحتلال البريطانى هو الهدف الرئيسى للضباط الوطنيين ؟

لان الاحداث اثبتت لهم أن معاهدة 1936 لم تحقق الاستقلال الحقيقى لمصر

ب) حرب فلسطين 1948 م :-

س : بم تفسر : تعتبر حرب فلسطين 1948 من عوامل تفجر الثورة ؟

- 1- أدت هزيمة حرب فلسطين 1948 الى اثاره السخط فى نفوس الضباط المصريين .
- 2- أدركوا بأنفسهم وهم فى ساحات القتال مدى الجرم الذى فعله الملك فاروق عندما ارسل الجيش المصرى الى الحرب بلا استعدادات وبلا اسلحة

ج)الوضع السياسى

س : بم تفسر الوضع السياسى فى اخر النظام الملكى بلغ أقصى درجات الفساد والانهيار ؟

لان البلاد ترزخ تحت بطش الاحتلال البريطانى ودكتاتورية الملك وانهيار نظام حكمه وفساد الاحزاب والصراع بينهما من أجل الوصول الى مقاعد الحكم

د)قضية الاسلحة الفاسدة :

فقد اثبتت التحقيقات اشتراك بعد رجال حاشية الملك فاروق فى صفقات تلك الاسلحة

و) النظام الاقطاعى :

س : بم تفسر : كان نظام الاقطاع من اسباب قيام ثورة 23 يوليو 1952م ؟

س : ما هى نتائج سوء توزيع ملكية الارض قبل ثورة 23 يوليو 1953 ؟

- 1- وجود خلل فى توزيع الاراضى الزراعية
- 2- الاغلبية من الفلاحين معدمين يعملون كمستأجرين او عمال زراعيين يعانون الفقر والحاجة .
- 3- لم يكن هناك قوانين تحمى حقوق العمال وقوانين للمعاشات والتأمينات ولا تعويضات فى حالة الاصابة
- 4- كان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون وجود قوانين تحميهم

ثانياً :- تنظيم الضباط الأحرار :

س: بم تفسر : اتخاذ العمل السياسى طابعاً سرياً داخل الجيش ؟

لان قوانين الجيش تمنع اشتغال أفراده بالسياسة لذلك اتخذ العمل السياسى داخل الجيش طابعاً سرياً حتى لا يقع الذين يمارسونه تحت طائلة القانون .

س : بم تفسر :اتجاه العسكريون للعمل السياسى ؟

- أ- معاهدة 1936م :لم تؤد ألى استقلال حقيقى للبلاد
- ب- حادث 4فبراير 1942م : جعل الضباط يشعرون أن كرامتهم قد أهينت فعقدوا اجتماعاً لبحث هذا الموقف واتجهت ميولهم الى جماعة الأخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة والجماعات اليسارية .
- ج- هزيمة الجيش فى فلسطين وفشاح النظام الملكى:

- 1) أدت الى خلق رابطة فكرية بين الضباط
- 2) كانت الأساس الذى بنى عليه البكباشى جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار فى سبتمبر 1949م
- 3) استطاع أن يضم اليه الضباط الوطنيين الذين أمنوا بان خطورة المستعمر لا تكمن فى جيوشه الجرارة و إنما فى العملاء الذين ارتبطت مصالحهم ببقائه وعلى رأسهم الملك.

س وضح خطة الضباط الاحرار (الهدف) ؟

- 1- ينزعوا عن الجيش ولاءه للملك ليصبح عن جداره جيش الشعب
- 2- تحرير مصر من الاحتلال البريطانى

ثالثاً :- انتخابات نادى الضباط

س : بم تفسر : اهتمام الرأى العام بانتخابات نادى الضباط؟

كانت هذه الانتخابات بمثابة صراع بين الضباط الوطنيين وبين قيادة الجيش من عملاء القصر الملكى وعلى رأسهم اللواء حسين سرى عامر الذى عينه الملك مديراً لسلح الحدود بدلاً من اللواء محمد نجيب الذى اصبح مديراً لسلح المشاة

س : وضح احداث انتخابات نادى الضباط ديسمبر 1951 ؟

قرر الضباط الأحرار خوض معركة الانتخابات لاختبار مدى قوة تنظيمهم لذلك اختاروا اللواء محمد نجيب لترشيحه لرئاسة مجلس إدارة نادى الضباط

س : بـم تفسر تعتبر انتخابات نادى الضباط اول انتصار حقيقى للضباط على الملك ؟

- 1- ظهرت نتيجة الانتخابات تحمل فوز اللواء محمد نجيب على اللوات الثلاث
- 2- فازت قائمة الضباط وكان ذلك اول انتصار يحققه الضباط الأحرار.

س : بـم تفسر : اجتماع الضباط يوم 16 يونيو 1952م ؟

إصرار الملك على ضرورة تمثيل سلاح الحدود بعضو فى مجلس إدارة النادي
أيد بالادلة يعتبر المؤرخين اجتماع الضباط يوم 16 يونية 1952 اخطر اجتماع عسكرى ؟

رفض الضباط طلب الملك وهذا يدل على أن :

- أ- الملك فقد سيطرته على الجيش .
- ب- الجيش اسقط ولاءه للملك .
- ج- رفضت الجمعية العمومية غير العادية بالاجماع الاقتراح الذى عرض بتمثيل سلاح الحدود فى مجلس ادارة النادي و الثورة خرجت من السرية إلى العلنية .

رابعا - قيام الثورة :

س : الاسباب المباشرة لقيام ثورة 1952 ؟

- 1- حدد الضباط ميعاد قيام الثورة عام 1955م وذلك لتمتد خلاياه داخل مختلف وحدات الجيش ولم تكن سهلة فى وجود المخابرات الحربية والبوليس السياسى وأجهزة المخابرات الامريكية والبريطانية .
- 2- بعد حادث حريق القاهرة فى 26 يناير 1952م فكر الضباط فى تقديم ميعاد الثورة ثلاث سنوات واختاروا شهر نوفمبر 1952م موعدا لقيامها .
- 3- أجبرت حالة الفوضى والتخبط بعد حريق القاهرة الملك فاروق على تشكيل اربع وزارات دون انتخابات
- 4- قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط فى 16 يوليو 1952م أحد عوامل تقديم ميعاد الثورة وعقد عبد الناصر اجتماعات متتالية وان الغرض من تعيين اللواء اسماعيل بك شيرين وزيرا للحربية للتكليف بهؤلاء الضباط باعتقالهم أو طردهم من الخدمة .
- 5- قرر الضباط أن تكون ليلة 22 يوليو موعدا للثورة ليتم القضاء على وزارة نجيب الهلالي ولكن تعذر ذلك فتقرر أن تكون ليلة 23 يوليو موعدا لقيام الثورة .

س : ما الهدف من تعيين اسماعيل بك شيرين وزيرا للحربية ؟

التكليف بالضباط باعتقالهم أو طردهم من الخدمة بعد قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط

ضح ما تعرفه عن خطة ثورة 23 يوليو 1952 ؟

- 1- إغلاق مداخل القاهرة الشرقية والشمالية والتي تؤدي الى مناطق المعسكرات وإلى رئاسة الجيش بكويرى القبة
- 2- احتلال دار الإذاعة وكان مقرها شارع شريفين واستوديوهاتها بشارع علوى لإذاعة البيان الأول للثورة الساعة السابعة
- 3- اعتقال كبار قادة الجيش والطيران وهم فى منازلهم لضمان عدم ذهابهم إلى وحداتهم ومنعهم من إصدار أي أوامر لتحريك أي قوات عسكرية لتتصدى للثورة

سادسا - البيان الأول للثورة :

- 1) نجحت الثورة فى إسقاط رئاسة الجيش والسيطرة على القاهرة كلها
- 2) فى الساعة السابعة والنصف من صباح 23 يوليو 1952م أذاع أنور السادات البيان الأول للثورة من الإذاعة باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة .

س : ما النتائج المترتبة على البيان الأول لثورة 23 يوليو 1952 ؟

1- موقف الجيش :

- أ- سارعت جميع الوحدات العسكرية فى القاهرة وخارجها بإعلان انضمامها للثورة.
- ب- أصبح الجيش تحت السيطرة الكاملة لقيادة الثورة التي فيها اللواء محمد نجيب بعد أن نحى الضبان الشبان المنتمون للضباط الأحرار وزملائهم القادة القدامى

2- موقف الشعب :

- أ- قبلت الثورة منذ الساعات الأولى بتأييد شعبي لم يسبق له مثيل و التفت الجماهير حول أجهزة الراديو
- ج- عندما خرج اللواء محمد نجيب فى الساعة التاسعة من مبنى رئاسة الجيش فى عربة مكشوفة وحولة الدرجات النارية قابلته الجماهير بالتصفيق والهتاف .

سابعا - مغادرة الملك فاروق أرض مصر إلى الأبد :

س : كيف غادر الملك فاروق أرض مصر؟

- 1- عندما قامت الثورة كان الملك فاروق فى قصر رأس التين بالإسكندرية
- 2- قدم نجيب الهلالي استقالته للملك الذى أمر على ماهر بتشكيل الوزارة الجديدة بناء على طلب قادة الثورة .
- 3- عقد اخطر اجتماع بمقر القيادة بكوبرى القبة برئاسة محمد نجيب و تقرر عزل الملك فاروق وإرسال بعض الوحدات العسكرية إلى الإسكندرية
- 4- ذهب على ماهر وقدم له وثيقة التنازل عن العرش لابنه الأمير احمد فؤاد الثانى وحملته الباخرة بلا رجعة بعد غروب شمس 26 يوليو 1952

ثامنا - مبادئ الثورة :

س وضح مبادئ ثورة يوليو 1952 ؟

- (1) القضاء على الاستعمار وأعوانه
- (2) القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم .
- (3) القضاء على الإقطاع .
- (4) إقامة عدالة اجتماعية
- (5) إقامة جيش وطنى قوى
- (6) إقامة حياة ديمقراطية سليمة

تاسعا إنجازات الثورة

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال السياسى ؟

- 1- إلغاء دستور 1923 يوم 10 ديسمبر 1952 .
- 2- حل جميع الأحزاب السياسية عام 1953 ومصادرة أموالها لصالح الشعب
- 3- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية يوم 18 يونيو 1953 وتعيين اللواء محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر العربية .
- 4- تأميم الشركة العالمية لقناة السويس فى 26 يوليو 1956م حيث أعلن جمال عبد الناصر القرار الجمهورى الذى يقضى بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس وانتقال جميع مالها من أموال وما عليها من التزامات لصالح الشعب
- 5- توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر فى 19 أكتوبر 1954 و تقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال عشرين شهرا وتم جلاء اخر جندى بريطانى فى يونيو 1956

ثانيا : فى المجال الاقتصادى :

(أ) الزراعة :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى مجال الزراعة ؟

- 1- عملت الثورة على النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضي الصحراوية فى مديرية التحرير والوادي الجديد .
- 2- اهتمت ببناء السد العالي الذى تم إنجازه عام 1970م والذى أنقذ مصر من الفيضانات التى كانت تغرق الاراضى ومن الجفاف عند قلة الامطار عند منابع النيل

(ب) الصناعة :

أيد بالأدلة عملت ثورة 23 يوليو على إنشاء المشروعات الصناعية التى تزيد من الإنتاج القومى ؟

- (1) توليد الكهرباء من خزان أسوان .
- (2) التوسع فى استخراج البترول وإقامة المنشآت لتكريره .
- (3) إقامة مصنع الحديد والصلب فى حلوان ومصنع الأسمدة فى أسوان.
- (4) إنشاء المصانع الحربية التى تمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة والعتاد الحربى .
- (5) إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات القائمة .
- (6) تدعيم التعليم الصناعى وإنشاء مراكز التدريب المهنى .

(ج) التجارة :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى مجال التجارة ؟

- 1- فتح أسواق جديدة بتوجيه تجارة مصر الخارجية لكافة بلاد العالم
- 2- تمصير البنوك وشركات التأمين ووكالات الاستيراد والتصدير .
- 3- تولت العناصر المصرية من رجال الاقتصاد والمال إدارة البنوك والشركات والمؤسسات بعد تمصيرها .

ثالثا : فى المجال الاجتماعى :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال الاجتماعى؟

(أ) من أجل القضاء على الإقطاع :

صدر فى 9 سبتمبر 1952م قانون الإصلاح الزراعى الأول

(ب) من أجل تحقيق عدالة اجتماعية (المبدأ الرابع)

- 1- تعميم مجانية التعليم فى جميع المراحل بما فيه التعليم الجامعى
- 2- أصدرت قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال
- 3- حددت ساعات العمل بسبع ساعات فى اليوم
- 4- أشركت العمال فى مجالس إدارة الشركات والمصانع وخصصت لهم نسبة من الربح
- 5- اهتمت بالمرأة فمنحها الحق فى الترشيح والانتخابات

رابعا إنجازات ثورة 1952 فى المجال العربى :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال العربى؟

- 1- عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرير من الاستعمار
- 2- ساعدت السودان وبلدان المغرب العربى وخاصة الجزائر وامارات الخليج العربى وجنوب اليمن على نيل استقلالها
- 3- وقفت الى جانب ثورة العراق وثورة اليمن
- 4- أيدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطينى فى استرداد حقوقه المشروعة فى وطن وسارت بذلك روح القومية العربية فى هذه الشعوب

خامسا إنجازات ثورة 1952 فى المجال الدولى

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى المجال الدولى ؟

- 1- محاربة الاستعمار بكل صورة واشكالة
- 2- مساعدة شعوب آسيا وأفريقية على التحرر من الاستعمار
- 3- رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية التى كانت بعض الدول تسعى لتكوينها وجر مصر والدول العربية ورفضت مصر الانضمام لحلف بغداد الذى تم توقيعه فى فبراير 1955 وقاوم جمال عبد الناصر كل المحاولات الفاشلة لضم مصر رغم انضمام بريطانيا للحلف فى ابريل 1955.
- 4- تبنى سياسة الحياد الايجابى وعدم الانحياز الى أى من الكتلتين الشرقية أو الغربية وتجلى دور مصر فى ذلك فى مؤتمر **باندونج** بإندونيسيا فى ابريل 1955 واشتركت فيه 29 دولة تمثل أكثر من نصف سكان العالم

س بم تفسر تعرض مصر لمؤامرات عديدة تمثلت فى العدوان الثلاثى 1956 وعدوان 1967؟

- 1- إنجازات ثورة يوليو ودعمها لثورات الدول العربية
- 2- رفض مصر الدوران فى فلك الاحلاف الغربية
- 3- رفض مصر السياسات الاستعمارية والتأييد الغربى لليهود

اكمل : فى سبتمبر 1970م فقدت مصر والامة العربية بطلا قوميا قضى حياته مجاهداً من أجل وطنه وأمتة وهو الرئيس

جمال عبد الناصر

س : ما احول مصر فى عهد الرئيس محمد السادات ؟

- 1- اصدر الدستور الدائم لمصر عام 1971م
- 2- عمل على توحيد الجبهة الداخلية واعداد الجيش
- 3- توحيد الصف العربى
- 4- اصدر قرار العبور العظيم فى أكتوبر 1973م

الفصل الخامس التوسع الاستعمارى فى البلاد العربية

س وضح احوال البلاد العربية قبل الحرب العالمية الاولى 1914 ؟

- 1- خضعت مصر للاحتلال البريطانى فى 1882 وتلتها السودان 1884 وكانت هناك بلاد أخرى وقعت تحت سيطرة انجلترا وفرنسا منذ مطلع القرن التاسع عشر
- 2- عندما اندلعت الحرب العالمية الاولى 1914 كانت جميع بلاد العربية من المحيط الى الخليج فى قبضة الاستعمار فيما عدا قلب الجزيرة العربية والحجاز وأيضا بلاد سوريا الكبرى والعراق التى كانت لاتزال ولايات تحت الحكم العثمانى المباشر

س ما نتائج : لفت الحملة الفرنسية على مصر والشام أنظار انجلترا الى اهمية موقع مصر وبلاد الشرق ؟

(أ) عقدت انجلترا معاهدة مع سلطان عمان (اكتوبر 1798م) ومن نتائجها :-

- 1- عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية فى بلاده .
 - 2- طرد جميع رعايا فرنسا من عمان .
 - 3- وجود حامية عسكرية بريطانية
- (ب) إحتلال انجلترا جزيرة بريم 1799م لقطع الطريق على الفرنسيين من المرور فى البحر الاحمر الى الهند
- (ج) عقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام 1802م تقضى ببقاء حامية عسكرية بريطانية لتأمين الطريق الى الهند

س ايد صحة اتخاذ انجلترا من توسعات محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها على الخليج العربى ؟

- (أ) فرضت انجلترا اتفاقيات على شيوخ إمارات الخليج باسم معاهدة الصلح العامة ونصت على :-
- 1- تحريم القرصنة .
 - 2- تحريم تجارة الرقيق التى تقوم بها سلطنة عمان .
 - 3- تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم فى المنازعات التى تحدث بين الشيوخ .
- (ج) اتخذت شكل الحماية البريطانية للمنطقة وأهمها اتفاقية حماية مع سلطان مسقط (1891م ومع امير الكويت 1899م .

س ما النتائج المترتبة على ظهور محمد على فى اليمن باسم السلطان العثمانى ؟

- 1- أسرعت انجلترا باحتلال عدن (يناير 1839م)
- 2- عقدت اتفاقية بين الطرفين تعهد فيها سلطان لحج بتأمين الطرق ومراقبة اتباعه ومنعهم من مقاومة الانجليز .

(أ) معاهدة عمان 1798

الاطراف انجلترا وسلطان عمان

الاسباب ظهور الحملة الفرنسية بالنسبة لانجلترا فى مصر وبلاد الشرق

النصوص (النتائج)

- 1- عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية فى بلاده .
- 2- طرد جميع رعايا فرنسا من عمان .
- 3- وجود حامية عسكرية بريطانية

(ب) معاهدة الصلح العامة 1920

الاطراف بين مشيخات الخليج العربى وانجلترا

الاسباب 1- انجلترا كانت تراقب الملاحة فى المحيط الهندى وبحر العرب لتأمين طريق مواصلاتها الى الهند

2- فوجئت إنجلترا بظهور محمد على والى مصر على رأس الخليج من جهة الشمال بعد أن قضى على

الدولة السعودية الاولى 1818

3- اتخاذ انجلترا من توسعات محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها على الخليج العربى

النصوص

- 1- تحريم القرصنة .
- 2- تحريم تجارة الرقيق التى تقوم بها سلطنة عمان .
- 3- تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم فى المنازعات التى تحدث بين الشيوخ .

استعمار فرنسا للجزائر 1830

س ما نتائج الحصار الاقتصادى الذى فرضته انجلترا و اوربا أثناء المعارك الفرنسية

- 1- كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر لأنها كانت تستورد منها القمح بسبب الحصار الاقتصادى .
- 2- لم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح فوراً وإنما كانت تأخذه على سبيل الاقتراض على أمل السداد فيما بعد وأصبحت فرنسا مدينة للجزائر بمبالغ مالية كبيرة

س : بم تفسر : احتلال فرنسا للجزائر عام 1830م

- 1- مطالبة حكام الجزائر فرنسا من بداية عام 1800م بسداد ما عليها ولكنها كانت تماطل فى السداد .
- 2- تألفت لجنة مالية فى باريس خفضت الديون من 24 مليون فرنك إلى سبعة ملايين فقط وإبلاغ حاكم الجزائر ان اجراءات السداد ستأخذ وقتاً طويلاً .
- 3- حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما فى البحر المتوسط فى اطار عمليات القرصنة المتبادلة .
- 4- ماطلت فرنسا فى سداد الديون بل طالبت الجزائر بأن تدفع تعويض عن سفن البابا .
- 5- أسرعت فرنسا بإرسال سفنها الحربية لحصار شواطئ الجزائر واستمر الحصار أكثر من سنتين .
- 6- كان من نتائج هذا الحصار مطالبة الجزائر بالاتي : (ما نتائج حصار فرنسا لشواطئ الجزائر)

- أ - التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية .
 - ب - إعادة ما اخذ من سفن البابا .
 - ج - التنازل عن الديون
 - د - الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية فى الجزائر .
- 7- رفض حاكم الجزائر هذه المطالب فأمرت فرنسا اسطولها المحاصر للجزائر باحتلالها وتم ذلك فى (يونيه 1830م) بعد مقاومة شديدة ولم تتحرك الدولة العثمانية لنصرة الجزائر

كفاح الامير عبد القادر الجزائرى

ايد بالادلة لعب الامير عبد القادر الجزائرى دورا فى مقاومة الجزائر فى النصف الاول من القرن الـ 19 ؟

- 1) نظم الامير عبد القادر المقاومة واتخذ ادارة عاصمتها (بسكره) .
 - 2) عقد معه الفرنسيون اتفاقية (دى ميشيل 1834م) وفيها اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر .
 - 3) اعاد الفرنسيون تنظيم صفوفهم وشنوا الهجمات على المقاومة دون التوصل الى نتيجة فعدوا معاهدة (التفنة 1835) ثم نقضوها باحتلالهم مدينة (قسنطينة 1837)
 - 4) نظراً لأن دعم سلطان مراکش للمقاومة الجزائرية كان عاملاً أساسياً فى صمودها لذلك قامت فرنسا بضرب طنجة
- ما النتائج المترتبة على ضرب فرنسا لطنجة فى المغرب ؟

- 1) امتناع مراکش عن تقديم الدعم للمقاومة وتخلي سلطان المغرب عنه
- 2) حرمان عبدالقادر من استخدام الاراضى المراكشية فى عمليات المقاومة .
- 3) اضعاف المقاومة بالاضافة الى تفوح السلاح الفرنسى استسلم الامير عبدالقادر وتم نفيه إلى الشام عام (1847)

سياسة فرنسا فى الجزائر

س : وضح سياسة فرنسا فى الجزائر للقضاء على الشخصية الجزائرية ؟

(أ) السياسة الاقتصادية :-

جعلت من الجزائر مورداً هاماً من موارد الخزانة الفرنسية حيث :-

- 1) صادرت أراضي الجزائريين ومنحت الضياع للفرنسيين .
- 2) استولت على مساحات من الاراضى وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر
- 3) استغلت مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك .
- 4) أنشأت العديد من المصانع ومدت خطوط السكك الحديدية .

(ب) السياسة الاستيطانية :

- 1) لم تكتف فرنسا بهجرة الفرنسيين إلى الجزائر بل شجعت هجرة اليهود والأوربيين إلى الجزائر ومنحتهم الجنسية الفرنسية .
- 2) صادر الفرنسيون الاراضى من اصحابها لصالح المستوطنين الذين يتمتعون بالمواطنة الفرنسية
- 3) عاملت المسلمين معاملة مواطنين من الدرجة الثانية .

اكمل :

الأمير خالد بن عبد القادر الجزائرى حاول اثناء الحرب العالمية الاولى الاستفادة من مبدأ ولسن (حق الشعوب فى تقرير مصيرها) ولكم محاولته فشل مثلما فشلت مثيلتها فى مصر وتونس

س : ماهى نتائج السياسة الاستيطانية التى مارستها فرنسا فى الجزائر ؟

- أ- جماعة علماء الجزائر 1926م لهذه الحركة الفضل فى المحافظة على الهوية الجزائرية العربية الاسلامية
- ب- جماعة الاندماج : (عباس فرحات)
- 1- ظهرت نتيجة لوجود شريحة من مثقفى الجزائر تكونت على الطريقة الفرنسية .
- 2- دعت الى الاندماج اى تصبح الجزائر قطعة من فرنسا وهو ماكانت تدعو اليه فرنسا ولكن دون ان تعطى الجزائريين حقوقا مساوية للفرنسيين فى فرنسا او المستوطنين الفرنسيين فى الجزائر وتزعماها عباس فرحات
- ج- جماعة نجمة شمال افريقيا : تزعمه مصالى الحاج المطالبة باستقلال الجزائر
- د- تيار القومية العربية والتحرر من الاستعمار والتى ظهرت أثناء الحرب العالمية الثانية وتدعوا الى أن الاستقلال لا يتحقق الا بالثورة

س : مادور مصر فى استقلال الجزائر ؟

- 1- من القاهرة اعلنت ثورة الجزائر المسلحة فى نوفمبر 1954م .
- 2- استمرت الثورة ثمانى سنوات قدمت لها مصر المال والسلاح بالاضافة الى امكاناتها الاعلامية
- 3- قررت حكومة (جى مولىه) الفرنسية نتيجة لذلك أنه لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية الا باخراج مصر من المعركة .
- 4- حققت لها انتصاراً دبلوماسياً باستصدار قرار من الجمعية العامة لهيئة الامم المتحدة بحق الجزائر فى الاستقلال عام 1960 ولم تنفذه فرنسا .

س ما النتائج المترتبة على : مساعدة مصر لثورة الجزائر ؟

- 1- ادركت فرنسا انها لن تنتصر على الجزائر الا باخراج مصر من معركة تحرير الجزائر .
- 2- اشتركت فى العدوان الثلاثى على مصر 1956م .
- 3- حاولت فرنسا التفاهم مع الجزائريين باقامة اتحاد فيدرالى من فرنسا والجزائر رفضته الجزائر 1957م .
- 4- اهتزت الحكومة الفرنسية امام الانتصارات الدبلوماسية التى حققتها مصر للجزائر وامام صمود المقاومة الجزائرية .
- 5- سقطت الجمهورية الرابعة وتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا .

استقلال الجزائر :

ايد بالادلة كان لتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا اثره فى حصول الجزائر على استقلالها؟

- 1- حاول ان يحفظ لفرنسا كرامتها مع المحافظة على الجزائر فقدم مشروعاً عام 1959 يتضمن :

أ- الاندماج مع فرنسا .

ب- الاستقلال التام

ج- الاستقلال مع الارتباط بفرنسا .

2-كان من نتائج مشروع ديغول الاتي :-

- أ) ثورة المستوطنين فى الجزائر على حكم ديغول وساندهم عدد ليس بالقليل من الضباط المتطرفين
- ب) كونوا ماعرف باسم منظمة الجيش السرى التى ابادت الالاف من المسلمين فى الجزائر.
- ج) صمد ديغول وصمد الجزائريون ضد هؤلاء المتطرفين
- د) نجحت المفاوضات بين فرنسا وثوار الجزائر فاتفق على وقف القتال وعقد معاهدة **ايفيان 1962م** وبها نالت الجزائر استقلالها.

أ/ محمد صبحي

01226802573

مدرس التاريخ

الاحتلال الفرنسي لتونس

س : بم تفسر : احتلال فرنسا لتونس 1881

- 1- تكوين امبراطورية فرنسية في شمال أفريقيا .
- 2- الأسرة القرمنلية بطرابلس في ليبيا والبايات (حكام) تونس لم تكن لديهم القدرة على التصدي لفرنسا .
- 3- الدولة العثمانية وقفت موقفا سلبيا من احتلال الجزائر حتى رأت ان الاطماع الفرنسية تنطلق الى ما وراء ذلك فعملت على انقاذ تونس وطرابلس باستعادة الحكم المباشر عليها .

س : وضح موقف الدولة العثمانية من الاطماع الفرنسية في تونس ؟

- 1- أرسلت اسطولاً إلى طرابلس 1835م قضى على الأسرة القرمنلية وبذلك عادت ليبيا للحكم العثماني المباشر .
- 2- أرادت استعادة تونس فأرسلت حملة بحرية 1836 ولكن فرنسا اعترضت ومنعتها بحجة ان تونس دولة ذات كيان مستقل ولا يحق للسلطان التدخل

س : وضح المساومات الأوروبية في تونس والصراع الدولي ؟

- 1- اعتقدت فرنسا أنها بإبعاد الدولة العثمانية عن تونس يحق لها الانفراد بها ولكنها اصطدمت بأطماع كل من إنجلترا وإيطاليا .
- 2- تسابقت الدول الثلاث الى كسب الاعوان داخل الحكومة التونسية التي تحمست للتعاون مع هذه الدول لتحديث تونس في شتى المجالات.

ايد بالادلة كانت الادارة العليا في تونس مهتمة بالتعاون مع الدول الكبرى من تحديث البلاد ؟

س : بم تفسر الازمة المالية في تونس

- 1- الباي محمد (1855 - 1859م) الذي اصدر عهد الامان (الدستور) الذي حقق المساواة بين المواطنين امام القانون
- 2- الباي محمد الصادق الذي اصدر دستوراً عام 1861 واقام مشروعات مد السكك الحديدية والبرق والموانئ على يد الشركات الفرنسية والانجليزية .
- 3- كلما حصلت احدى الدول الاجنبية على امتياز من حكومة تونس حصلت الدول الكبرى على نفس هذا الامتياز
- 4- حصلت (إنجلترا وفرنسا وايطاليا) على امتياز حق امتلاك الاراضي ومثلما حدث في مصر دفعت تونس الى الاقتراض حتى أفلست في وقت تنافست الدول الكبرى على احتلال البلاد .

س وضح ظروف مؤتمر برلين 1878 ؟:

- 1- هزمت روسيا الدولة العثمانية
- 2- فرضت عليها معاهدة سان ستيفانو 1878م ، ونتائجها : (ما نتائج معاهدة سان ستيفانو)
- أ- ظهرت دولة بلغارية أكبر من اللازم و اصبحت مقلب قط لروسيا وحاولتا الاجهاز على الدولة العثمانية لتصبح تحت التوجيه الروسي
- ب) أصبح التوازن الدولي لصالح روسيا بشكل حاد وهو أمر ترفضه الدول الاوروبية
- ج- أصبحت أوروبا على شفا حرب من اجل مستقبل الدولة العثمانية الا ان (بسمارك) مستشار الرايخ الألماني دعاهم الى عقد مؤتمر برلين.

س ما هدف مؤتمر برلين ؟ حل مشاكل الدول الكبرى على حساب الرجل المريض

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر برلين ؟ ايد بالادلة عملت الدول الكبرى على تسوية مشاكلها في مؤتمر برلين

- 1- اقتنصت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها .
- 2- استشاطت فرنسا غضبا من الغدر البريطاني فسمحت لها إنجلترا باحتلال تونس .
- 3- خرجت إيطاليا الطامعة في تونس غاضبة فانضمت في 1882 لحلف (المانيا + النمسا+المجر) ضد الحلف (الفرنسي - الروسي) .

س : وضح السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس ؟

- 1- تسخير موارد تونس لخدمة المصالح الفرنسية .
- 2- القضاء على الشخصيات العربية الاسلامية .

س ما نتائج محاولات فرنسا لمسح الهوية العربية الاسلامية لتونس ؟

حافظت تونس على شخصيتها العربية الاسلامية في مواجهة الاستعمار الفرنسي حيث :

- 1- تصدت للفرنسيين .
- 2- تعلق بالدعوة الى الجامعة الاسلامية التي اطلقها جمال الدين الافغاني وتبناها السلطان العثماني عبد الحميد الثاني .
- 3- تشكلت عدة احزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال .

معاهدة سان ستيفانو

الاطراف	بين روسيا والسultan العثمانى
الاسباب	هزيمة روسيا الدولة العثمانية
النتائج	سبقت الاجابة عليه

استقلال تونس :

س وضح مراحل استقلال تونس ؟

- 1- حاول زعماء الحركة الوطنية عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح استناداً الى حق تقرير المصير فلقوا مثل ما لقيه الوفد المصرى من رفض الاستماع
- 2- خلال الحربين العالميتين : تميزت زعامة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية فى عملية تحريك الجماهير .
- 3- بعد الحرب العالمية الثانية :
 - 1- هزيمة فرنسا فى بداية الحرب العالمية الثانية اسهمت فى ضعف موقفها ازاء الحركة الوطنية .
 - 2- واجهت فرنسا ضجة عالمية فى اعقاب قيامها بالقبض على الزعماء الوطنيين الذين كانوا مجتمعين فى مؤتمر وطنى 1946م
 - 3- تم عرض القضية التونسية على الامم المتحدة عام 1952م .
 - 4- اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطنى التونسى والدعم العربى الى الموافقة على الاستقلال فى 20/ مارس 1956 .
 - 6- ظلت محقظة بقاعدة (بنزرت) البحرية حتى جلت عنها 1963م

الاحتلال الفرنسى لمراكش

س ما احوال مراكش فى القرن (16) فى عهد منصور السعدى ؟

خاضت معارك ضد دولتى ايبيريا وهما اسبانيا والبرتغال فى معركة وادى المخازن 1578 م بقيادة السلطان منصور السعدى .

ما نتائج معركة وادى المخازن 1578؟

- 1- حقق منصور السعدى انتصارا أنقذ به شمال افريقيا
- 2- ظلت كلا من مدينة سبتة ومليلة تحت السيطرة الاسبانية .

س : كيف بدأ التدخل الفرنسى فى مراكش؟

- 1- عندما فرضت عليها فرنسا معاهدة الامتيازات 1767م .
- 2- استغلت فرنسا بعض حوادث الحدود بين المغرب والجزائر واحتلت بعض المدن المراكشية عند كولمب بيشار .
- 3- أخذت تمهد للانفراد باحتلال مراكش ولكنها اصطدمت بمعارضة كل من إيطاليا وإنجلترا وأسبانيا وألمانيا .

س : اثبت بالادلة أخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى لانفراد فرنسا بمراكش ؟

س : كيف احتلت فرنسا مراكش بموافقة الدول الكبرى ؟

- 1- إيطاليا كانت اشد الدول المعارضة لفرنسا لأنها سبقتها واحتلت تونس فعقدت معها اتفاقا وديا عام 1902م تحصل بمقتضاه إيطاليا على ليبيا
- 2- إنجلترا عام 1904م عقدت معها فرنسا الوفاق الودى بأن تطلق فرنسا يد إنجلترا فى مصر .
- 3- اسبانيا اتفقت مع فرنسا عام 1904م على حصول اسبانيا على منطقة الريف .

س اثبت صحة كان لألمانيا عدة مواقف من أطماع فرنسا فى مراكش؟

أ): مؤتمر الجزيرة عام 1906م :

- ظروفه :**
- 1- غضب القيصر الالمانى **وليم الثانى** لعقد الصفقات دون عمل حساب لألمانيا وأعلن مساندته لمراكش
 - 2- وجدت ألمانيا معارضة من إنجلترا وفرنسا لمشروعاتها الاقتصادية داخل الدول العثمانية ومن أمثلة ذلك : عقد إنجلترا لاتفاقية 1899م مع آل الصباح فى الكويت بمنع ألمانيا من مد سكة حديد برلين بغداد إلى كازمة فى الكويت وكذلك منع مد خط حديدى الى طابا .

الهدف : دعا اليه القيصر الالمانى وليم الثانى النظر فى المسألة المراكشيه وجاء ذلك على هوى السلطان عبد العزيز.

س : ما نتائج مؤتمر الجزيرة ؟

- 1- خرجت فرنسا منتصرة من المؤتمر واجتاحت قواتها البلاد 1907م
- 2- عزل السلطان عبد العزيز 1908 م وخلفه مولاي عبد الحفيظ وتدهورت مكانة أمير المؤمنين.
- 3- وقفت إنجلترا بصلابة بجانب فرنسا بينما لم يكن موقف النمسا من حليفها ألمانيا على نفس المستوى
- 4- وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة.

ثانياً : حادث اغدير عام 1911م :

س بم تفسر احتلال ألمانيا ميناء أغادير بالمغرب 1911 م ؟

حاولت ألمانيا أن تحد من انطلاق فرنسا فى مراكش فأرسلت قطعة بحرية المانية واحتلت ميناء أغادير

س : ما نتائج حادث اغدير ؟

- 1- واجهت ألمانيا موقفا متصلبا من دولتى الوفاق فاكتفت بتنازل فرنسا لها عن قطعة من الكونغو الفرنسية
 - 2- أعلنت فرنسا الحماية على مراكش 1912 م .
 - 3- وطدت أسبانيا سيطرتها على منطقة الريف والصحراء الاسبانية .
 - 4- وضعت طنجة تحت الادارة الدولية كربة إنجلترا حتى لاتنفرد بها اى دولة تهدد مستعمراتها فى جبل طارق
- المفتاح الغربى للبحر المتوسط .

الكفاح الوطنى ضد الاحتلال :

اولاً : فى الريف الاسبانى :

اتخذت المقاومة فى الريف الاسبانى شكلا عسكريا بقيادة **محمد عبد الكريم الخطابى** (1922 – 1926) ولكن فرنسا مع اسبانيا قضى على حركته وبذلك استقر الاستعمار الاسبانى فى الريف

ثانياً : استقلال المغرب :

بم تفسر : تصاعد الحركة الوطنية فى المغرب قبل الحرب العالمية الثانية ؟

- 1- تحركت القوى الوطنية وخاصة كتلة العمل الوطنى والحزب الوطنى للضغط على فرنسا .
- 2- مساعدة السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه
- 3- تشكيل لجنة تحرير المغرب فى القاهرة وانضم اليها الزعيم علال الفاسى .

س ماهو دور الحركة الوطنية فى مراكش منذ الحرب العالمية الثانية فى مراكش

1- ادى تصاعد الحركة الوطنية الى تدهور الفرنسيين لذلك :

أ- قاموا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه عام 1953.

ب- حاولت فرنسا الايقاع بين العرب والبربر من سكان المغرب كما فعلت إنجلترا فى مصر بين المسلمين والمسيحيين

2- اصابوا بخيبة الامل عندما اعلن زعيم البربر (**الجلوى**) انضمامه للحركة الوطنية مطالباً بعودة السلطان محمد الخامس

3- انتهى الامر بعودة السلطان الى عرشه 1955م .

4- ألغت فرنسا الحماية فى 1956م كما ألغت أسبانيا حمايتها فى منطقة الريف وألغى النظام الدولى لمنطقة طنجة وتحقق

استقلال المغرب 1956م

س ما نتائج إعلان زعيم البربر الجلوى إنضمامه للحركة الوطنية ؟

1-طالب بعودة السلطان محمد الخامس و انتهى الامر بعودة السلطان الى عرشه 1955م

2-اصيبت فرنسا بخيبة الامل من الايقاع بين العرب والبربر

الاحتلال الايطالى لليبيا 1911

بم تفسر: اتجاه ايطاليا نحو ليبيا رغم انها كانت تفتقر إلى المغريات الاستعمارية ؟

- 1- ترصية مؤقتة لها لتحفظ كرامتها الدولية .
- 2- طرابلس هى المنطقة غير المستعمرة المتبقية فى شمال أفريقيا وتكاد تلامس ايطاليا فى بعض المواقع
- 3- ليبيا يمكن ان تشكل فى المستقبل رأس حربة لتوسعات ايطاليا .

س : ما الخطوات التى اتبعتها ايطاليا لاحتلال ليبيا ؟

اولاً : اخذت موافقة الدول الكبرى :

- 1- اخذت موافقة كل من بريطانيا وأسبانيا .
- 2- عقدت مع فرنسا الوفاق الودى 1902م تحصل فرنسا بمقتضاه على مراكز مقابل احتلالها لليبيا .
- 3- عقدت ايطاليا صفقة مع روسيا تقضى بعدم معارضة ايطاليا لروسيا فى التحكم فى المضائق التركية (الدردنيل والبسفور)

ثانياً : التسلل الاقتصادى والثقافى :

خطت ايطاليا لان تكون صاحبة مصالح فى ليبيا (أثبت صحة)

- 1- أسست بنكو دى روما و اقامت المدارس الايطالية الحديثة
- 2- زادت من نشاط بعثاتها التبشيرية الكاثوليكية.

ثالثاً: الاحتلال العسكرى عام 1911م

ارسلت ايطاليا إنذارا للدولة العثمانية فى (1911/9/28م) صاحبة السيادة على ليبيا وارسلت اساطيلها وانزلت قواتها واحتلت المناطق الساحلية بسهولة أمام مقاومة عثمانية ضعيفة

س : بم تفسر : سقوط المدن الساحلية الليبية فى يد ايطاليا ؟

- 1- تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا .
- 2- القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة المادية والعسكرية على الصمود أمام الغزو الايطالى

س : وضح موقف الدولة العثمانية من الغزو الايطالى لليبيا .

س بم تفسر فشل تركيا فى الدفاع عن ليبيا ؟

- 1- سحبت جزءا كبيرا من حاميتها فى ليبيا لتحارب امام اليمن .
- 2- من العسير على العثمانيين ارسال قواتهم عن طريق البحر نظرا لان الاسطول الايطالى كان يحاصر طرابلس ولان الاسطول الايطالى كان يضغط بشدة على جزر الدوديكانيز التابعة للدولة العثمانية .
- 3- حاولت اقناع الانجليز لدخول قواتها عن طريق مصر فرفضت السلطات البريطانية
- 4- تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا أدت الى سقوط المدن الساحلية الليبية (طرابلس – درنة – بنى غازى

استقلال ليبيا :

اولاً : أثناء الحرب العالمية الاولى:

كان الغزو الايطالى لليبيا قد وضع الساحل تحت السيطرة المباشرة الايطالية بينما كانت السنوسية تتمتع بنفوذ قوى فى المناطق الداخلية وخاصة فى اقليم برقة

ثانياً : الحركة الوطنية بين الحربين العالميتين

- 1- عام 1922م بويع **محمد إدريس السنوسى** أميراً على كل من برقة وطرابلس
- 2- تولى الفاشست بز عامة **موسوليني** الحكم فى ايطاليا و تولى عمر المختار المقاومة ولكنه هزم واعدم 1931م .

س : ما النتائج المترتبة على تولي موسوليني حكم ايطاليا على أحوال ليبيا ؟

س بم تفسر اعلان مشروع موسوليني ؟

(أ) أعلن مشروعا يتضمن أنه سيقوم بالآتى :-

1- إحياء الامبراطورية الرومانية .

2- ان البحر المتوسط بحيرة ايطالية

3- ليبيا جزءا من الاراضى الايطالية .

(ب) شرع فى شن الهجمات على المقاومة الليبية بكافة الاسلحة .

س : بم تفسر : هزيمة عمر المختار وسقوطه أسيراً وشنقة عام 1931 ؟

1- الهجمات التى شنها موسوليني على المقاومة بشتى الاسلحة .

2- المذابح والمحاكمات وعمليات الاعدام التى اتبعها القائد الايطالى جرازيانى

3- التفوق العسكرى للايطاليين .

4- محاولات الدول الكبرى كسب ود ايطاليا على حساب حرية الشعوب كل هذا من عوامل شنق عمر المختار

علانية امام بلدته مثلما حدث لفلاحى دنشواى فى مصر

س : ما اثر الحرب العالمية الثانية على أحوال ليبيا؟

1- احتلت ايطاليا الحيشة عام 1935 م .

2- احتلت ايطاليا اريتريا والصومال فضلا عن احتلالها لليبيا وبذلك اصبحت تهدد وادى النيل شرقا وغربا .

3- اثناء الحرب العالمية الثانية اتخذ الايطاليون من ليبيا قاعدة لغزو مصر .

4- هزيمة المانيا وايطاليا ادت الى تحرير ليبيا من الايطاليين .

5- حاولت انجلترا وفرنسا تقسيم ليبيا ولكن موقف مصر الصلب حال دون ذلك وعجل استقلالها ووحدها عام 1951 م .

موقف مصر من الغزو الايطالى لليبيا

الاجابة النقطة رقم 5 فقط

الفصل السادس

الحرب العالمية الاولى والمواجهة العربية التركية

بم تفسر دخول الدولة العثمانية الحرب الى جانب دولتى الوسط (المانيا والنمسا)

- 1- لكى تسترد ما اقتطعته منها دول الوفاق (انجلترا وفرنسا) .
- 2- انقاذ لنفسها وما تبقى لها من ولايات من اطماعهم .

س : كيف دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى ؟

- 1- قام الاسطول العثمانى ومعه قطعتان من الاسطول الالمانى بقصف ميناء اوديسا وسباستبول فى روسيا .
- 2- اعلن السلطان الجهاد الدينى المقدس فى نوفمبر 1914م .

ما نتائج: اعلان السلطان الجهاد الدينى المقدس فى نوفمبر 1914م

- (ا) بالنسبة للانجليز : اثر مزعج بالنسبة لانجلترا التى كانت تحكم فى الهند وجنوب شرق آسيا اكثر من 50 مليون مسلم على الاقل .
 - (ب) بالنسبة للعرب المسلمين : اثار حماسة فى البداية ثم ساد تيار يدعو الى الحذر والتريث فى تأييد الدولة العثمانية :-
- 1- الازمة مع جماعة الاتحاديين واتباعهم سياسة التتريك .
 - 2- لم يؤد المؤتمر العربى الاول بباريس ولا التسوية العربية التركية نتائج مرضية

الثورة العربية 1916

س : ايد بالادلة كان الحسين بن على يعمل على بناء دولة عربية

- (1) منذ أن أسندت له شرافة الحرم المكى فى أعقاب انقلاب 1908 على السلطان العثمانى قام بنشاط سياسى فى الجزيرة العربية ضد السلطان العثمانى .
- (2) قام ابنه الامير عبد الله بالاتصال بالسير روناد ستورز السكرتير الشرقى فى ادارة المندوب السمى البريطانى بالقاهرة .
- (3) كانت هذه الاتصالات لاستشفاف رأى بريطانى حول محاولة الاتراك اقضاء الشريف حسين عن موقعه .
- (4) أبدى الانجليز تعاطفا مع الشريف بعد وقوع الحرب حيث أخذت تنشط قنوات الاتصال بين شرافة مكة والمندوب السامى البريطانى .

س : ايد بالادلة ظهرت مشكلة أمام الانجليز فى التعاون مع العرب ؟

- (1) حكومة الهند البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود .
- (2) حكومة لندن تفضل التفاهم مع الشريف حسين .
- (3) الشريف حسين وعبد العزيز آل سعود يرفضوا نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الاسلامية .

س : بم تفسر : تفضيل حكومة لندن التفاهم مع الشريف حسين؟

- (1) موقعه فى مكة وحسبه ونسبه .
- (2) رغبته فى ان يصبح ملكا على العرب .
- (3) المؤهل لاعلان ثورة كبرى ضد الاتراك واطلاق نداء يلغى به نداء السلطان للجهاد .

مراسلات الحسين / مكماهون :

ايد بالادلة كانت مراسلات الحسين مع هنرى مكماهون تعبر عن طموحاته ؟

- 1- ان يتولى الخلافة الاسلامية بدلاً من السلطان العثمانى
- 2- استقلال البلاد العربية من مرسين وأطنة شمالاً الى الحدود العراقية الفارسية والخليج العربى شرقاً وسوريا والجزيرة العربية (أى اقامة خلافة عربية تضم سوريا والعراق والجزيرة العربية)

س: بم تفسر : رفض انجلترا مطالب الشريف حسين فى الخلافة العربية ؟ (موقف انجلترا من طموحاته) ؟

رفضت طلبه فى الخلافة وطلبه فى ان يكون ملكاً على العرب بحجة ان :

- 1- مشيخات الخليج العربى لها علاقات تعاهدية مع بريطانيا و عبد العزيز آل سعود قد عقد اتفاقية دارين 1915م

- 2- انجلترا لها معاهدات مع الادريسى حاكم عسير وحكام عمان ومشيخات الساحل (الامارات حالياً)
- 2- لايتبقى له الا الحجاز على أساس اليمن مستقلة ومرسين واطنه غير عربيتين .
- 3- أشار المندوب السامى أن فرنسا لها مصالح فيما هو غرب حماة وحلب وحمص ودمشق وبما أن الجزء الجنوبى من العراق (البصرة) قد سقط فى يد القوات الانجليزية فقد استبعده المندوب السامى من المشروع الشريفى

بم تفسر: استمرار الشريف حسين فى الثورة رغم الموقف البريطانى المتشدد

س : بم تفسر: الثورة العربية 1916م ؟ س : بم تفسر ثورة العرب ضد الاتراك 1916 ؟

- 1) رفض انجلترا طلب الحسين بن على فى ان يكون ملكاً للعرب .
- 2) اسناد الدولة العثمانية ولاية جدة الى وهيب باشا لى يعمل على عزله
- 3) ماطل الدولة العثمانية ولم يشترك معها فى محاربة القوات البريطانية على جبهة القناة .
- 4) عادت هذه القوات منهزمة بقيادة جمال باشا الذى ألق القبض على زعماء الحركة العربية فى سوريا استادا الى وثائق تدین الزعماء العرب بالتآمر مع اعداء الدولة العثمانية وحكم عليهم بالاعدام ومنهم الشريف حسين .
- 5) وجد الشريف حسين انه اذا لم يعلن الثورة سيقضى عليه الاتراك .
- 6) أعلن الحسين الثورة دون أن يحصل من الانجليز على اعتراف بحق العرب فى الاستقلال معتمدا على تقييم الحلفاء

س : مانتائج الثورة العربية 1916م ؟

س : ما نتائج اعلان الشريف حسين الجهاد ضد الاتراك 1916 ؟

- 1- نجحت قواته فى تصفية الوجود السكرى التركى فى الحجاز باستثناء حامية المدينة المنورة
- 2- زحفت قواته شمالا واستولت على العقبة واتجه الفيلق العربى بقيادة ابنه فيصل الى القدس ودخل دمشق وحمص
- 3- منع الامير القوات العربية من دخول المنطقة التى تمتد لفرنسا
- 4- دفعت القوات الانجليزية القوات العثمانية فى العراق أمامها حتى بغداد وأبحت على مقربة من الموصل
- 4- عندما أعلنت الدولة العثمانية رغبتها فى وقف القتال فعقدت هدنة مدروس فى 1918م وفى أعقابها استولت القوات الانجليزية على الموصل .

غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب :

ايد بالادلة تجلى غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب العالمية الاولى 1916 ؟

ايد بالادلة جاءت اتفاقية سايكس / بيكو مؤامرة مناقضة لطموحات الشريف حسين فى مراسلاته مع مكماهون ؟

ايد بالادلة اثرت الحرب العالمية الاولى على الهلال الخصيب ؟

تكشفت مؤامرة ضد العرب عقدتها روسيا القيصرية وانجلترا وفرنسا ورفضتها روسيا البلشفية (الشيوعية) وسربتها لذلك اقتصر على انجلترا وفرنسا وتم اقتسام الهلال الخصيب (سوريا والعراق) عرفت باسم

اتفاقية (سايكس - بيكو) ونصت على

(أ) حصول فرنسا على :-

- 1- جنوب الاناضول بما فيه اطنه والاسكندرونة .
- 2- سوريا ولبنان وشمال العراق بما فيه الموصل .

(ب) حصول انجلترا على :-

- 1- ولايتى البصرة وبغداد فى العراق .
- 2- حيفا وعكا .
- 3- اجزاء من جنوب الشام حتى حدود سيناء الشرقية .

(ج) إقامة نظام دولى فى فلسطين .

(د) تقسيم المنطقة الصحراوية بين العراق والشام بين بريطانيا وفرنسا .

س : ما النتائج المترتبة على : اتفاقية سايكس بيكو 1916م ؟

- 1- منعت القوات العربية من دخول بيروت .
- 2- سمحت انجلترا لفرنسا بانزال قواتها فى بيروت وانزلت العلم العربى
- 3- رغم ما بذله الشريف لكسب أعضاء مؤتمر الصلح الى جانب استقلال العرب واجه موقف أشد تعنتاً هو وابناه فيصل وعبدالله

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر سان ريمو 1920 ؟

- 1- أعادة النظر فى اتفاقية سايكس بيكو .
- 2- اصبحت العراق وفلسطين تحت الانتداب الانجليزى .
- 3- اصبحت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى .

دخول الحجاز فى حكم آل سعود :

س : بم تفسر دخول الحجاز فى حكم آل سعود ؟

- 1- واجه الحسين بن على ضغطاً عسكرياً من عبد العزيز آل سعود الذى اباد قوات الحسين فى تربة 1919
- 2- تابع عبد العزيز توسعاته وأنزل ضربة نهائية بأل الرشيد وضم حائل 1921 .
- 3- استولى على الطائف وبقية مدن الحجاز 1924م واضطر الحسين الى مغادرتها .
- 4- اطلق عبد العزيز آل سعود على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها (يناير 1926م) .

س : بم تفسر : عقد اتفاقية الطائف 1934م ؟

- 1- محاولة عبد العزيز آل سعود إنهاء النزاع حول عسير التى يحكمها الادارسة ويحاول الامام يحيى حميد الدين إمام اليمن السيطرة عليها دون آل سعود الذين يعتبرونها جزء من المملكة العربية السعودية .
- 2- فشلت محاولات تسوية النزاع بين الطرفين السعودى واليمنى حتى قامت الحرب بينهما وانتصر فيها عبد العزيز وأصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية .

س : ما نتائج اتفاقية الطائف ؟

- أصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية .

سوريا من الانتداب حتى الاستقلال

س : ما النتائج المترتبة على سياسة الانتداب الفرنسى فى سورية ولبنان ؟

س : بم تفسر قيام الثورة السورية الكبرى عام 1925م ؟

- 1- عمد الفرنسيون الى اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضموها إلى لبنان ليظهر (لبنان الكبير) .
- 2- قاموا بتمزيق سورية الى عدة دويلات (حلب - الدروز - العلويين - دمشق
- 3- سيطر الفرنسيون على اقتصاديات البلاد فربطو العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسى .
- 4- شغل الفرنسيون معظم الوظائف والمناصب الرئيسية .

س : وضح احداث الثورة السورية عام 1925م ؟

- 1- اشتعلت الثورة منطلة من جبل الدروز بقيادة (سلطان باشا الاطرش) .
- 2- استخدمت فرنسا الاساليب الوحشية لضرب معقل الثورة .

س : ما النتائج المترتبة على : الثورة السورية عام 1925م ؟

- 1- لم تسيطر فرنسا على البلاد الا باستخدام وحشى لقواتها المسلحة ضد الثوار
- 2- اقتنعت السلطة الفرنسية الاستعمارية بتعديل سياستها .
- 3- اتفق الطرفان على قيام (جمعية تأسيسية) وهى التى أعلنت الجمهورية السورية
- 4- وقعت الحركة الوطنية السورية ازاء الفرنسيين على طرفى نقيض فقد أصر السوريون على اقامة دولة سورية مستقلة دستورية برلمانية
- 5- أصر الفرنسيون على ان تظل لهم اليد العليا فى البلاد حتى ولو قامت الحكومة الوطنية الدستورية البرلمانية

س : بم تفسر : عقد معاهدة 1936م فى سورية بين فرنسا وسوريا ؟

- 1- اجواء العالم فى منتصف الثلاثينيات اصبحت ملبدا بغيوم حرب عالمية جديدة
- 2- اتجهت فرنسا الى وضع علاقتها مع سوريا على اسس متفق عليها .

س : ما نصوص معاهدة 1936 السورية ؟

وضع امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا

س : ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1936 السورية ؟

- 1- وضعت امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا .
- 2- اعتزمت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان .
- 3- البرلمان الفرنسى رفض مشروع المعاهدة واستمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب .
- 4- عطل الدستور واستبد الفرنسيون بحكم البلاد .
- 5- فصلوا لواء الاسكندرونة عن سوريا واستولت عليه تركيا عام 1939م .

س : ما نتائج سقوط فرنسا تحت اقدام الجيوش الالمانية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

انقسمت فرنسا الى حكومتين :-

- (1) حكومة فيشى :- عقد (بيتان) القائد الفرنسى هدنة مع ألمانيا وأقام حكومة فى وسط وجنوب فرنسا موالية للالمان
- (2) حكومة فرنسا الحرة حيث رفض الجنرال ديغول الهزيمة وأصر على المقاومة وكون حكومة موالية للانجليز .

بم تفسر : أعلنت القوات الفرنسية فى سوريا ولبنان ولاعها لحكومة فيشى ؟

- 1- نكاية فى انجلترا التى اتهمها الفرنسيون بانها تخلت عن فرنسا فى محتنها .
- 2- ان انجلترا تسعى لطرد الفرنسيين فى مستعمراتهم لصالحها .

بم تفسر اتجهت انجلترا لدعم حكومة فرنسا الحرة للسيطرة على سوريا ولبنان ؟

- 1- قيام ثورة رشيد عالي الكيلانى فى العراق ضد الوجود الانجليزى .
- 2- ابدت المانيا استعدادها لمساندة الثورة عن طريق نزول الطائرات الالمانية فى مطارات سوريا ولبنان تمهيداً للقيام بعملياتها العسكرية فى العراق .

بم تفسر : استيلاء الانجليز على سوريا ولبنان في مواجهة مقاومة ضعيفة ؟

نظراً للروح المعنوية المتدهورة للقوات الفرنسية اذ وجدت نفسها ليس في موقف القتال ضد الانجليز وانما ضد اخوتهم الفرنسيين.

استقلال سوريا ولبنان :-

س بم تفسر اسهمت انجلترا في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان ؟

- 1- حيث اعلنت انها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال .
- 2- اسهمت في خطوات استقلال سوريا ولبنان

س وضح مراحل استقلال سوريا ؟

- 1- طالبت الجماهير بالاستقلال فترجع الفرنسيون .
- 2- انعقد المجلس النيابي عام 1943م واختير **شكري القوتلي** رئيساً للجمهورية .
- 3- عملت فرنسا على الاستحواذ على السلطة في سوريا فقاومها الشعب فانهاالت عليه الطائرات والدبابات الفرنسية .
- 4- هبت البلاد العربية كلها تؤيد استقلال سوريا .
- 5- وقفت انجلترا والولايات المتحدة الى جانب سورية حتى اضطرت فرنسا الى الجلاء في 17 ابريل 1946م

س وضح مراحل استقلال لبنان ؟

- 1- انعقد المجلس النيابي وفاز **بشارة الخوري** في 1943م بمنصب رئيس الدولة وشكل **رياض الصلح** وزارة وطنية.
- 2- قام الفرنسيون بإلقاء القبض على رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء وتم اعتقالهما في راشيا
- 3- بعد اعتقال فرنسا بشار الخوري ورياض الصلح حدث ما يلي :- (ما نتائج قبض فرنسا على بشار ورياض)
أ- اضطربت البلاد واعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم واستقلالهم الكامل .
ب- تضامنت البلاد العربية وفي مقدمتهم مصر والدول الاخرى و على راسها الولايات المتحدة وإنجلترا .
ج- اضطرت فرنسا الى إطلاق سراح المعتقلين وتم جلاء الفرنسيين عن لبنان في ديسمبر 1946م .

س : بم تفسر تمتع لبنان بثمرة كفاح الشعب السوري ؟

- أ- اعلنت الجمهورية اللبنانية واصدرت دستوراً وشكلت برلماناً
- ب- لكن الاسلوب الطائفي في الحكم والادارة ظل هو المسيطر .

س : مانتاج : سيطرة الاسلوب الطائفي على الحكم والادارة في لبنان ؟

ادى ذلك الى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

العراق من الانتداب الى الاستقلال

س وضح كيف تم للإنجليز السيطرة عسكرياً على العراق ؟

- 1- اطلق الإنجليز خلال عملياتهم العسكرية لطرد العثمانيين من العراق بيانات تؤكد انهم جاءوا لتحريره من الأتراك .
- 2- بعد الحرب تكشف للعراقيين انهم ما جاءوا إلا لاستعمارهم وكان مصير سوريا دليل على ما يضمرة الإنجليز للعراق
- 3- فبعد قيام دولة عربية في سوريا على رأسها الملك فيصل انقص الفرنسيون عليها وطبقوا قرار سان ريمو وفعلا اعلن الانجليز الانتداب على العراق .

ثورة العشرين (1920) في العراق

س : بم تفسر : قيام ثورة العشرين (1920) في العراق ؟

- 1- فرض الانتداب البريطاني على العراق
- 2- التأثير بثورة 1919 مصر

س : ما النتائج المترتبة على : ثورة 1920 العراقية ؟

س اثبت بالادلة كان لثورة مصر الكبرى 1919 الاثر في تشجيع البلاد العربية ؟

أثرت ثورة 1919 على العراقيين فقاموا بثورة 1920 حيث :-

- 1- تراجعت انجلترا وشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة **عبد الرحمن الجيلاني** في اكتوبر 1920 .
- 2- مهدت إنجلترا لإسناد عرش العراق الى فيصل بن الشريف حسين وتمت البيعة بإيعاز من الإنجليز .
- 3- ظلت اليد العليا في البلاد للإنجليز وتمسكت الحركة الوطنية في العراق بحقها في الاستقلال .

معاهدة 1930 فى العراق :الاطراف : بين العراق وبريطانيا .س ما ظروف عقد المعاهدة ؟

1- حاولت الحركة الوطنية تخليص البلاد من الانتداب فعقدت معاهدة 1922 فكانت أول خطوات الحركة الوطنية .

2- لكن المعاهدة ابقت لانجلترا اليد العليا فعقدت أكثر من معاهدة أهمها معاهدة 1930 .

س : ما نصوص معاهدة 1930 العراقية ؟س أيد صحة لم تؤد معاهدة 1930 العراقية استقلالاً حقيقياً

1- استقلال العراق بدأ من دخولها عضواً فى عصبة الأمم

2- وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع

3- حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية

س ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1930 فى العراق ؟س بم تفسر وقوع إنقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي فى العراق 1936 ؟

(أ) سارت الحركة الوطنية فى العراق ببطء وذلك بسبب :-

1- الصراعات الطائفية مثل حركة الاشوريين (النساطرة) المسيحيين

2- التناحر بين الاحزاب على الحكم

3- تدخل العشائر فى رفع وزارة واسقاط اخرى

(ب) تلك الاضطرابات الداخلية أدت الى وقوع انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي فى العراق 1936 ولكن لم يلبث أن

قتل وعادت الامور الى ما كانت عليه حتى وقعت الحرب العالمية الثانية

وضح مراحل استقلال العراق منذ الحرب العالمية الثانية ؟أولا ثورة رشيد عالي الكيلانى :س : بم تفسر : قيام ثورة رشيد عالي الكيلانى فى العراق ؟

1- عندما وقعت الحرب حاولت إنجلترا أن تقوى قواتها فى العراق فاعترضت حكومة حكمت سليمان على ذلك .

2- تحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز لاعتقادهم أن ألمانيا ستهد لندجتهم وإن إنجلترا ستخسر الحرب .

3- كان الأمير عبدالاله الوصى على عرش العراق ونورى السعيد السياسى يعتقدان غير ذلك .

4- تحركت قوات إنجليزية من البصرة وقوات من الأردن ضد العراقيين وهزمتهم فى مايو 1941 .

ثانيا معاهدة بورتسموثالاطراف بين العراق وانجلتراس بم تفسر (اسباب) عقد معاهدة بورتسموث ؟

1- بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية عادت الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال .

2- دخل صالح جبر رئيس الوزراء فى مفاوضات مع الانجليز انتهت بعقد معاهدة بورتسموث .

س ما نتائج معاهدة بورتسموث ؟

1- استمر للإنجليز الحق فى الاحتفاظ بقواعد جوية فى العراق

2- وقف الشعب العراقى ضدها حتى فشلت

ثالثا ثورة يوليو 1958 العراقيةس : بم تفسر : دخول العراق حلف بغداد ؟

اعتقاد (عبد الاله ونورى السعيد) أن التفاهم مع الانجليز أفضل للعراق من الثورة فانضمت العراق عام 1955م

إلى حلف بغداد .

س ما النتائج المترتبة على دخول العراق حلف بغداد 1955 ؟س بم تفسر قيام ثورة يوليو 1958 فى العراق ؟

1- اسهم انضمام العراق الى حلف بغداد فى دعم حركة المعارضة لنظام الحكم فى العراق .

2- مهد ذلك لقيام ثورة يوليو 1958 التى انتهت النظام الملكى واقامت النظام الجمهورى .

3- قيام الثورة نتيجة لرفض مصر ايام جمال عبد الناصر الانضمام الى أى أحلاف عسكرية وتبنى سياسة الحياد

وعدم الانحياز وكانت ترفع شعار التحرر من الاستعمار

أكمل حلف بغداد يضم كلا من (العراق وانجلترا وايران وباكستان وتركيا)

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربى المعاصر

أولاً: - تطور حركة القومية العربية :

ما سياسة الاستعمار الاوروبى فى الوطن العربى بين الحربين (1918 - 1939)

س: ما وسائل الاستعمار الاوروبى لاضعاف القوميه العربيه بين الحربين ؟

- 1) قسم الوطن العربى الى اجزاء واقام الحواجز الجمركيه فقضى على حرية الانتقال بين العرب
- 2) أثار النعرات المحليه وذلك ليقضى على فكرة الوحدة والقومية العربية
- 3) خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وعمل على إخراج بعض الشعوب العربية عن اطار القومية العربية .
- 4) أثار الاستعمار روح العدا الطائفى بين الاديان والمذاهب
- 5) عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية والقوانين
- 6) سخر الاستعمار التعليم لاضعاف الثقافة العربية
- 7) خلق أسرات ذات أطماع فى الحكم وشغلها بعروش وهمية مما أوجد النزعات الاسرية وأدى الى تفكك الوحدة العربية .

س : أيد بالأدلة أثار الاستعمار النعرات المحلية فى الوطن العربى ؟

- 1- أثار النزعة الفرعونية فى مصر .
- 2- النزعة الفينيقية فى لبنان .
- 3- سمي العرب بأسماء بلادهم . (عراقيون - سوريون - لبنانيون)

أيد بالأدلة عمل الاستعمار على إخراج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية العربية ؟

- 1- عمل على فرنسا الجزائر وادعى انها جزء من الوطن الفرنسى
- 2- شجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق التلويح بالامتيازات الاجتماعية والطبقية

س : أيد بالأدلة اثار الاستعمار روح العدا الطائفى بين الاديان والمذاهب ؟

أولاً التفرقة بين :

- 1- الدروز والموارنة فى (لبنان)
 - 2- المسلمين والأقباط فى (مصر)
 - 3- الشيعة والسنة فى العراق
 - 4- الزيدية والسنية فى اليمن
- ثانياً : سخر علماءه لإثبات بعض القضايا العنصرية حيث : ادعى أن البربر ليسوا عربا وانهم من الوندال (الرومان) و اللبانيون من نسل الصليبيين الافرنج .**

س ايد بالأدلة عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية والقوانين ؟

- 1- النظام الجمهورى فى سوريا ولبنان .
- 2- النظام الملكى فى العراق ومصر والاردن .
- 3- فتحو ابواب فلسطين لهجرة اليهود لاتخاذها وطناً قومياً لهم .

س : ايد بالأدلة سخر الاستعمار التعليم لاضعاف الثقافة العربية ؟

- 1- الاستعمار (الانجليزى) أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث
- 2- الاستعمار(الفرنسى) جعل اللغة الفرنسية هى لغة التعليم وضعفت اللغة العربية ونسى العرب لغتهم
- 3- حيث ساد الاستعمار (الاطالى) فى ليبيا فرض اللغة الايطالية والثقافة الايطالية

س : بم تفسر لاخوف على القومية العربية ؟

- 1) مادامت هناك (اللغة العربية) التى تربط بين اقطار العرب .
- 2) التاريخ العربى الذى يربط بين وجدانهم ومصيرهم .
- 3) الثقافة العربية التى تربط بين عواطفهم وامزجتهم .

بم تفسر الحتمية التاريخية التى ادت الى شعور العرب باهمية القومية العربية ووجوب احيائها ابتداءً من العقد

الرابع من القرن العشرين ؟

- 1) تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات .
- 2) تقدم وسائل الاتصال الفكرى كالطباعة والصحافة والاذاعة .
- 3) المحنة المشتركة بالاستعمار والقتال ضده من عوامل التقارب بين العرب وإبراز مصالحهم وأهدافهم المشتركة ومصيرهم الواحد .
- 4) تقدم وسائل التعليم ووسائله وتعميمه فى البلاد العربية

س : وضح أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين ؟

ايد بالادلة اتخذت أشكال التقارب بين البلاد العربية اولا شكل تصفية الخلافات ؟

- (1) 1934 عقدت معاهدة الطائف بين السعودية واليمن ونصت على تحقيق التعاون بين الطرفين وتنمية وحدة الامة العربية
- (2) 1936 عقدت معاهدة اخاء وتحالف بين العراق والسعودية والتي نصت على تبادل البعثات الثقافية والعسكرية ووضع حد للعداء بين الاسرة الهاشمية والسعودية وانضمت اليها اليمن عام 1937م .
- (3) مايو 1936م عقدت معاهدة بين مصر والسعودية وفيها سويت الخلافات والتي ترجع الى حروب محمد على الوهابيه.
- (4) 1937م انعقد المؤتمر الفلسطينى العربى فى بلودان لتنسيق الجهود لمكافحة الصهيونية.
- (5) فى 1939 عقد فى لندن مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلى الدول العربية المستقلة .
- (6) حدث تقارب بين الشعوب العربية فا انعقد المؤتمر الطبى العربى 1937 و مؤتمر المحامين العرب 1944 و مؤتمر المهندسين العرب 1945م

رابعاً: - مصر وانشاء جامعة الدول العربية :

اكمل ولدت فكرة الجامعة العربية كشكل من أشكال التجارب فى مصر

س : بم تفسر اتجاه العرب نحو تحقيق الوحدة اثناء الحرب العالمية الثانية ؟

- (1) وجد العرب فيها فرصتهم للتخلص من السيطرة الاستعمارية التى اكرهتها على حرب لم تكن لها فيها ناقة ولا جمل
- (2) نبهتهم الى المخاطر التى تهددهم بسبب الهجرة اليهودية التى سمحت بها بريطانيا الى فلسطين .
- (3) ادرك العرب أهمية جمع الصفوف لمواجهة الخطر الصهيونى والتخلص من السيطرة الاجنبية .

س : ماهو موقف بريطانيا من الوحدة العربية اثناء الحرب العالمية الثانية؟

أعلنت بريطانيا على لسان وزير خارجيتها (مستر ايدن) فى 29 مايو 1941 ترحيبها بأى عمل فى اتجاه الوحدة العربية .

س : بم تفسر : ترحيب بريطانيا بالوحدة العربية اثناء الحرب العالمية الثانية؟

- اولا ارضاء للعرب لتضمن مساعدتهم لها فى محنة الحرب الدائرة.
- ثانيا تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار على اساس ان الدول العربية منطقة نفوذه .
- ثالثا اظهرت الحرب العالمية الثانية اهمية المنطقة العربية بسبب :
 - (أ) البترول الذى تزخر به اراضيه
 - (ب) اهمية قناة السويس البالغة لنقل البترول بالاضافة لأهميتها الاستراتيجية

ما موقف العرب من التوجيه البريطانى(تصريحات مستر ايدن فى مايو 1941م)

- 1- اهل العرب هذا الاعلان لانهم عرفوا اهدافه ومراميه
- 2- لذلك اصدر مستر ايدن تصريحا اخر فى فبراير 1943م جاء فيه (ان حكومة صاحبة الجلالة تؤيد اى حركة يقوم بها العرب لتعزيز الوحدة بينهم بشرط ان تاتى الخطوة الاولى من جانب العرب أنفسهم) .

ما هى النتائج المترتبة على تصريحات مستر ايدن فى فبراير 1943م ؟

- (1) استجابت مصر للنداء البريطانى
- (2) دعت مصر الحكومات العربية لإجراء مشاورات فى موضوع الوحدة و ألقى مصطفى النحاس بيانه فى مجلس الشيوخ فى مارس 1943م
- (3) بدأت المباحثات الثنائية فى القاهرة بين النحاس ورؤساء الحكومات العربية فى المشرق العربى حول قيام وحدة عربية او اتحاد بين الدول العربية وانتهى الامر ببروتوكول الإسكندرية

بروتوكول الإسكندرية 7 أكتوبر 1944م :

س : وضح نصوص بروتوكول الإسكندرية فى أكتوبر 1944؟

- (1) إنشاء جامعة الدول العربية من الدول المستقلة التى ترغب فى الانضمام
- (2) للجامعة مجلس يسمى مجلس الجامعة وأهم وظائفه :
 - (أ) الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات .
 - (ب) عقد الاجتماعات الدورية
 - (ج) تنسيق الخطط السياسية .
 - (د) المحافظة على استقلال البلاد العربية
- (3) قرارات المجلس تكون ملزمة لمن يقبلها .
- (4) لا يجوز اللجوء للقوة لفض المنازعات بين دول الجامعة .
- (5) عدم اتباع سياسة خارجية تضر بسياسة الجامعة .
- (6) الاعتراف باستقلال دول الجامعة وحدودها القائمة الآن .

ميثاق جامعة الدول العربية فى 22 مارس : 1945م :

عدل اتفاق الإسكندرية وصدر بدلا عنه ميثاق الجامعة فى 22 مارس : 1945م ووقعته سبع دول عربية هى مصر وسوريا ولبنان والعراق والاردن والسعودية واليمن وترك الباب مفتوحاً لقبول أى دول عربية تنال استقلالها

أكمل : اصبح عدد دول الجامعة الآن (22) دولة ومقرها القاهرة وعبد الرحمن عزام اول امين لها
عوامل ضعف ميثاق جامعة الدول العربية :

س : بم تفسر : ضعف ميثاق جامعة الدول العربية ؟

س : بم تفسر : جاء ميثاق الجامعة أضعف من بروتوكول الاسكندرية ؟

كثرة التحفظات التى ابداهها معظم المندوبين ويرجع ذلك الى عاملين :-

اولا الاستعمار كان لدى الدول الاستعمارية مخطط محدد لمدى ما يسمح به من وحدة بين العرب .

ثانيا المنافسات الاسرية والطائفية بين الملوك والاسرات الحاكمة مما اضعف ارادة العرب .

س بم تفسر كانت جامعة الدول العربية اتحاد حكومات وليست اتحاد شعوب ؟

لان الميثاق نص على

1- تكون القرارات (بالاجماع) حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة فى الجامعة

2- ما يتقرر بالاغلبية فلا يسرى الا على الدول التى تقبله وهذا اول الضعف الذى عطل قراراتها .

س : اثبت صحة كان لميثاق جامعة الدول العربية عدة نصوص أساسا للتعاون الطيب بين البلاد العربية ؟

(1) توثيق الصلات بين الدول المشتركة فيها

(2) صيانة واستقلال سيادة دول الجامعة

(3) النظر فى شئون البلاد العربية

(4) تعاون الدول الاعضاء فى جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والمواصلات

(5) جعلت من حق دول الجامعة الراغبة فيما بينها فى تعاون أوثق مما نص عليه فى الميثاق أن تعقد اتفاقيات فيما بينهما .

(6) لا يجوز اللجوء للقوة لفض المنازعات التى تقوم بين دولتين أو أكثر من أعضاء الجامعة وبالرغم مما يبدو فى الميثاق من ضعف الى انها أسهمت بنصيب فى القضايا العربية

ميثاق الجامعة ومحنة فلسطين :

س : ايد بالادلة : ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية فى محنة فلسطين ؟

(1) عجز الميثاق عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالعمليات الحربية .

(2) أظهرت مدى التفكك السياسى فى الجبهة العربية فى حرب فلسطين 1948

(3) مكنت الثغرات الموجودة فى الميثاق بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية .

ميثاق الضمان الجماعى (1950)

بم تفسر : عقد ميثاق الضمان الجماعى (1950) (معاهدة الدفاع المشترك) ؟

(1) هزيمة العرب فى حرب فلسطين 1948 .

(2) محاولة الجامعة ان تقيم وحدة عسكرية بين دولها فعقدت ميثاق الضمان الجماعى (معاهدة الدفاع المشترك)

س : وضح نصوص ميثاق الضمان الجماعى ؟

الدول المتعاقدة تعتبر أى اعتداء مسلح يقع على أى دولة عربية يعتبر اعتداء عليهما جميعاً لذلك عملاً بحق الدفاع

الشرعى الفردى او الجماعى تلزم بأن تبادر الى معونة الدولة المعتدى عليها بأن تتخذ على الفور التدابير اللازمة

لرد العدوان واعادة الامن والسلام

س : ماذايحدث اذا : تم تنفيذ ميثاق الضمان الجماعى ؟

1- تحول حلم العرب فى الوحدة الى حقيقة .

2- توثيق التعاون السياسى والعسكرى بين الدول العربية .

س : بم تفسر عدم تنفيذ نصوص ميثاق الضمان الجماعى ؟

1- الانقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة

2- استبدلت مصر ذلك بمعاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون السياسى والعسكرى والاقتصادى بينها وبين الدول

العربية الرغبة فى ذلك .

ثالثا : دور مصر فى استقلال البلاد العربية :**س : ايد بالادلة : كان لمصر دور فى مساعدة الشعوب العربية ؟****(أ) قبل ثورة 23 يوليو 1952م :**

- (1) أيدت استقلال سوريا ولبنان .
- (2) أيدت عروبة فلسطين فى الامم المتحدة .
- (3) قامت بدور بارز عند عرض قضايا التحرر فى شمال افريقيا .
- (4) ساعدت على استقلال ووحدة ليبيا .

(ب) بعد قيام ثورة 23 يوليو 1952م :

- (1) دعمت حركات التحرر ضد الاستعمار البريطانى فى الخليج العربى والجنوب العربى .
- (2) منحت السودانين حق تقرير مصيرهم وتحريرهم من الاستعمار البريطانى بعد اتفاقية السودان عام 1953م مع بريطانيا فقد اخذت بيده للاستقلال والحرية الذى اعلن عنها 1956 بعد جلاء بريطانيا
- (3) وقفت الى جانب ثورة الجزائر وساعدتهم بالمال والسلاح حتى نالت استقلالها عام 1962 .

س وضح مقترحاتك لتفعيل دور جامعة الدول العربية لمواجهة التحديات العالمية ؟

- 1- ان تكون القرارات بالاغلبية بدلا من الاجماع
- 2- انشاء قوة عسكرية تحارب باسم الجامعة
- 3- الاسراع فى تنفيذ اتفاقيات السوق العربية المشتركة
- 4- تسوية الخلافات بين البلاد العربية وازالة الثغرات الموجودة فى الميثاق

الجزء الثانى**الصراع العربى الإسرائيلى****تطور القضية الفلسطينية منذ القرن (19) حتى قيام دولة إسرائيل****س : كيف بدأت الحركة الصهيونية ؟**

- (1) كان اليهود مشتتون فى العالم يتطلعون للعودة الى فلسطين وهو أملا ظل عالق منذ السبى البابلى وبعد أكثر من ألف عام تجددت الامال ولكن بأسلوب القرن الـ 19 والـ 20
- (2) النهضة الفكرية فى أوروبا رفعت المستوى الفكرى لليهود لاستثمار مهاراتهم فى تكوين ثروات كبيرة وحيث ان النظرية القومية هى السائدة فقد كان اليهود يعملون على الحفاظ على مقوماتهم اليهودية فهم يعيشون فى (جيتو) خاص بهم
- (3) **القرن (19)** واليهود يلتمسون الوسائل للهجرة إلى فلسطين على اعتبار أنها هي ارض الميعاد التي وعد الله بها شعبه المختار وأنها الأرض التي ستجمع اليهود المتشتتين بين شعوب العالم .
- (4) **المؤتمر اليهودي الأول عام 1897م** : لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود .
- (5) **مؤتمر عام 1905م** : وفيه تحددت فلسطين بالذات لتكون الوطن القومي وتحت شعار العودة إلى فلسطين

س : بم تفسر يعتبر مؤتمر عام 1905 بداية الحركة الصهيونية ؟

بسبب إنشاء المنظمة الصهيونية والصندوق الصهيوني لتمويل عمليات الهجرة لفلسطين وشراء الاراضى لليهود

س : بم تفسر : صدور تصريح بلفور نوفمبر 1917 أثناء الحرب العالمية الاولى ؟**س بم تفسر انحياز إنجلترا لليهود اثناء الحرب العالمية الاولى ؟**

- (1) ارتباط مصالح بريطانيا بمصالح الصهيونية
- (2) تأييد بريطانيا لليهود فى إنشاء وطن قومي لهم
- (3) رغبة إنجلترا فى كسب اليهود لصالح الامبراطورية البريطانية بعد انتهاء الحرب.

اكمل و عد بلفور موجه لرئيس الطائفة اليهوديه فى بريطانيا واسمه روتشيلد**س : ما النتائج المترتبة على : تصريح بلفور 1917 ؟**

- (1) نص التصريح على إنشاء وطن قومي لليهود فى فلسطين وليس كل فلسطين يصبح وطناً قومياً لهم .
- (2) لم يشر النص الى عرب فلسطين بل يكاد يغفل وجودهم الا عندما تحدث النص على (طوائف غير يهودية) وهذا يدل على ان بريطانيا تنوى القضاء على عروبة فلسطين .
- (3) ان بريطانيا منحت اقليماً لاتملكه لطائفه لاتستحقه دون اخذ رأى الغالبية المطلقة لسكانه من العرب واعتبرتهم مجرد طائفة .

مطالب العرب ومطالب اليهود فى مؤتمر الصلح بباريس سنة 1919م:**اولاً: مطالب العرب فى مؤتمر الصلح فى باريس 1919**

طالب فيصل بن الشريف حسين فى مذكرته 1919/1/29م باستقلال كل البلاد العربية بما فيها فلسطين .

ثانياً: مطالب اليهود فى مؤتمر الصلح فى باريس 1919**س : وضح مطالب اليهود فى المذكرة الصهيونية فى 1919/2/3 ؟**

- (1) الاعتراف بالحقوق التاريخية لليهود بفلسطين .
- (2) حق اليهود فى إقامة وطن قومي لهم هناك على النحو التالى :
أ) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطانى .
ب) العمل على تنفيذ تصريح بلفور
ج) إقامة مجلس تمثيلى لليهود فلسطين.

س : ماموقف فرنسا وعصبة الامم من المذكرة الصهيونية ؟**س : بم تفسر تخلى عصبة الأمم عن أهدافها بعد الحرب العالمية الاولى ؟**

- (1) اتفقت إنجلترا مع فرنسا على ان تكون فلسطين تحت الانتداب الانجليزى وعرض المشروع على عصبة الامم .
- (2) وافقت عصبة الامم على ان تلتزم بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور دون اشارة إلى العرب مع انهم يمثلون غالبية سكان فلسطين .
- (3) بذلك تكون قد تخلت عن اهم اهدافها وهو مساعدة الشعوب على ان تحكم نفسها

سياسة الانتداب البريطانى فى فلسطين :**س : وضح سياسة الانتداب البريطانى فى فلسطين ؟**

- 1- عينت **هربرت صمويل** مندوبا ساميا بريطانيا وشكلت ادارة ذات طابع **صهيونى**
- 2- أصدرت القوانين التى تنقل الأراضي المملوكة للعرب لليهود وتسهل الانتقال بالشراء او التنازل من أيد العرب لليهود
- 3- كانت رؤوس الاموال الصهيونية مستعدة لتغطية طلبات أى بائع ولو بسعر مرتفع المهم الاستحواز على الارض

س : بم تفسر رفض العرب الكتاب الأبيض الأول 1922 ؟

- لان الكتاب أغفل حقوق الانسان بالنسبة لعرب فلسطين حيث نص على:
- 1- حكومة صاحبة الجلالة لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية مثل أن انجلترا انجليزية
 - 2- تصريح بلفور غير قابل للتغيير وان وطنا قوميا سيؤسس لليهود فى فلسطين .
 - 3- زيادة عدد الطائفة اليهودية بزيادة الهجرة إلى فلسطين .
 - 4- الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مركزاً للشباب اليهودى.

س : ما نتائج صدور الكتاب الابيض الاول 1922 ؟

- (أ) رفض العرب الكتاب الابيض لانه أغفل حقهم
(ب) بريطانيا سارت فى تنفيذ حيث :-

- (1) فتح باب الهجرة امام اليهود إلى فلسطين .
 - (2) الحاق الشباب اليهودى بالاراضى الزراعية .
 - (3) انتقال اراضى العرب إلى اليهود .
 - (4) تحميل المواطن العربى بالضرائب حتى يضطر لبيع ارضه .
- (ج) كان من بين الصدامات الكبرى الاولى بين العرب واليهود 1929 حادث المبكى نتيجة تعدى اليهود على حق العرب فى حائط البراق وهو جزء من المسجد الاقصى ويعتبره اليهود مقدسا ويطلقون عليه المبكى و تدخلت بريطانيا ضد العرب وسيطرت على الموقف ولم تعامل اليهود إلا معاملة رقيقة

الكتاب الابيض 1930م**س : وضح سياسة انجلترا فى فلسطين كما ورد فى الكتاب الابيض الثانى 1930م ؟**

- (1) التأكيد على تنفيذ تصريح بلفور .
- (2) رفض إقامة حكومة دستورية ديموقراطية لان ذلك يتنافى فى ان تصبح فلسطين يهودية .
- (3) تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود .
- (4) أوصت بفرض قيود على الهجرة دون ان تضع الوسائل لذلك
- (5) انتقدت تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة ولم تضع الاجراءات التى تمنع هذا التسلل .

س : ماهى النتائج المترتبة على الكتاب الابيض الثانى 1930م ؟**س : موقف اليهود من الكتاب الأبيض الثانى 1930 ؟**

- 1- اليهود اعتبروه تخلياً من بريطانيا عن التزامها بانشاء الوطن القومى.
- 2- ظلوا وراء الحكومة البريطانية حتى اصدرت بياناً ألغت فيه كل ما وجد فيه لليهود مساساً لمخططاتهم بأن تكون فلسطين لليهود فقط .

س : بم تفسر اعتبار اليهود الكتاب الأبيض الثانى تخلياً من بريطانيا عنهم ؟

لأن الكتاب نص على :

- 1- تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود.
- 2- أوصى بفرض قيود على الهجرة .
- 3- انتقد تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة .

س : بم تفسر تشكيل اللجنة العربية العليا 1935 ؟

- (1) تدفق اليهود على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر وحكمه ضدهم وكانت فلسطين هى الجهة المفضلة لدى اليهود الالمان .
- (2) الحكومة الانجليزية والوكالة اليهودية كانت تقدم كافة المساعدات للمهاجرين لكى يستقروا فى فلسطين بشكل انتاجى .
- (3) أكد البرلمان الانجليزى ان تملك فلسطين لليهود ماهو الا سياسة بريطانيا راسخة

س : مامطالب اللجنة العربية العليا 1935 ؟

- 1- تشكيل حكومة نيابية .
- 2- وقف الهجرة اليهودية الشرعية وغير شرعية.
- 3- اصدار بطاقة شخصية لكل مواطن فلسطينى حتى لا يدعها من ليس له حق
- 4- منع انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود باصدار قانون الافدنة الخمسة.

الثورة العربية الكبرى 1936

س : بم تفسر : الثورة العربية الكبرى فى فلسطين 1936م؟

- (1) رفض الحكومة البريطانية مطالب العرب وتمسكها بموقفها .
- (2) تدفق اليهود الى فلسطين ومنح الانجليز مساعدات لهم .

س : ما النتائج المترتبة على قيام الثورة العربية الكبرى فى فلسطين 1936؟

- (1) استخدمت انجلترا ضدها أشد أنواع البطش من قصف بالطائرات وهدم بيوت المجاهدين .
- (2) تطبيق العقاب الجماعى على القرى ومع ذلك استمرت الثورة .
- (3) لجأت انجلترا إلى ملوك العراق والسعودية لينصحوها الثوار بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل .
- (4) مع استمرار الثورة لجأت بريطانيا لعقد مؤتمر المائدة المستديرة وإصدار الكتاب الأبيض الثالث 1939 .

س : بم تفسر ارسال انجلترا لجنة بيل 1937 ؟

- (1) اندلاع الثورة العربية فى فلسطين 1936 .
- (2) اقتراب بؤادر الحرب العالمية الثانية .
- (3) استمرار ثورة عرب فلسطين .

س : ما النتائج المترتبة على ارسال لجنة بيل 1937 ؟

- (1) أصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دول عربية وأخرى يهودية .
- (2) وافق اليهود على التقسيم على اعتبار انه سيعطيهم فرصة العمل بكل حرية على أرض تابعة لهم لتكون نواه لدولة اسرائيل .
- (3) رفض العرب هذا التقسيم وقاموا بالثورة وذلك بسبب :

س : بم تفسر ثورة العرب فى فلسطين بعد التباحث مع لجنة بيل 1937م؟

- (1) اقتطاع أى جزء من فلسطين يعتبر انتهاكاً لا مثيل له لحقوق شعب يعيش على أرضه .
- (2) ما خصص لليهود كان أحسن ما فى فلسطين من أراض .
- (3) تساءلوا هكذا يتحول اللاجئ اليهودى إلى مالك وصاحب الارض مطروداً منها ليعيش فى دولة عربية فقيرة

مؤتمر المائدة المستديرة والكتاب الأبيض 1939م

س : بم تفسر عقد مؤتمر المائدة المستديرة ؟

- (1) محاولة بريطانيا جمع الطرفين العربى والصهيونى للتوصل إلى حل مقبول .
- (2) اقتراب الحرب العالمية الثانية .

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر المائدة المستديرة 1939م؟

- (1) عجز المجتمعون حول المائدة المستديرة عن التوصل إلى اتفاق .
- (2) حددت بريطانيا سياستها فى الكتاب الأبيض الثالث 1939 الذى نص على :
 أ (التمسك بنص تصريح بلفور .
 ب (تسهيل الهجرة اليهودية
 ج (تحديد عدد المهاجرين .
 د (منع الهجرة الغير شرعية .
 هـ (حكم ذاتى يشارك فيه العرب واليهود تمهيداً لقيام دولة فلسطين .
 و (اسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على اساس نسبة السكان
 ز (وضع قيود على انتقال الأراضى من العرب إلى اليهود .

س : بم تفسر عدم تنفيذ قرارات الكتاب الأبيض 1939م ؟

- (1) نشوب الحرب العالمية الثانية .
- (2) استخدام انجلترا القوة العسكرية فى اخماد الثورة الفلسطينية .
- (3) اخذ الموقف الداخلى والخارجى يتغير لصالح الصهيونية .

دور الولايات المتحدة

س : بم تفسر انحياز الولايات المتحدة إلى جانب الصهاينة ؟

- (1) لأن اليهود قدموا للولايات المتحدة خدمات واسعة فى تحطيم المانيا النازية .
- (2) دعم مصالح الولايات المتحدة فى الشرق الذى له اهمية قصوى بالنسبة لها حيث اثبتت شركات البترول الامريكية أن منطقة الخليج العربى تعوم على بحيرة من البترول وب) من يسيطر على الشرق الاوسط يستطيع السيطرة على العالم

مؤتمر بلتيمور

حضره هارى ترومان الذى سيصبح رئيساً للولايات المتحدة من 1945 الى 1953

س هل جاء مؤتمر بلتيمور التفافاً على المصالح العربية ؟ ولماذا ؟

نعم ألتفافاً على مصالح العرب لأن قراراته محققة لمصالح الصهيونية وهى

س ايد بالادلة أكد مؤتمر بلتيمور التقاء المصالح الامريكية مع مصالح الصهيونية ؟

س : ايد بالادلة : جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور محققة لمصالح الصهيونية ؟

- (1) إنشاء دولة يهودية .
- (2) تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخاص تأكيداً بان اليهود لهم الحق فى الالتحاق بهيئة الامم المزمع اقامتها بعد الحرب
- (3) فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود .
- (4) منح الوكالة اليهودية حقوقاً ادارية داخل فلسطين تمهيداً لاستلام الحكم والادارة فى فلسطين .
- (5) الغاء الكتاب الابيض الثالث 1939م .

س : ايد بالادلة أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعماً لإسرائيل عقب الحرب العالمية الثانية ؟

س لماذا تغير الموقف البريطانى للدور الأمريكى فى مساعدة اليهود بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- (1) بعد الحرب شحنت الوكالة اليهودية عشرات الألوف من المانيا إلى فلسطين
- (2) اعترضت حكومة بريطانيا على فتح أبواب فلسطين أمام الهجرة اليهودية التى بلغت مائة الف دفعة واحدة .
- (3) لجأت المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة التى طلبت من انجلترا أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين .
- (4) لم تستطع انجلترا معارضة الولايات المتحدة الحليف الاقوى لليهود التى لولاها لما نزلت الهزيمة بألمانيا .
- (5) بينما أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول لقيام دولة يهودية كانت انجلترا ترى انها لاتستطيع الاستمرار فى الانتداب على فلسطين .
- (6) رأى الصهاينة أن دور انجلترا لقيام دولة يهودية قد انتهى وانها اصبحت دولة من الدرجة الثانية والدور القيادى أصبح للولايات المتحدة .

س : بم تفسر : تشكيل اللجنة الانجليزية الامريكية 1946م ؟

بم تفسر : تخلى انجلترا عن مشكلة فلسطين وتركها للامم المتحدة ؟

- (1) استخدام المنظمات الصهيونية اجهزتها الارهابية فى الضغط على انجلترا حيث :-
أ) قام الارهابيون اليهود بقتل وزير التموين الانجليزى (اللورد موين)
ب) نسفوا فندق الملك داود فى القدس بما فيه من نزلاء 1946م

س ما نتائج مقتل اللورد موين ونسف فندق الملك داود ؟

- 1- دفع انجلترا إلى الاشتراك مع الولايات المتحد لايجاد حل للمشكلة الفلسطينية
- 2- تشكلت اللجنة الانجليزية الامريكية وكان مجرد تشكيلها لصالح الاهداف الصهيونية وقراراتها على النحو التالى :
أ) فلسطين ستكون دولة يهودية .
ب) فتح باب الهجرة اليهودية .
ج) حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود

- (3) حاولت بريطانيا الوصول إلى حل بعقد مؤتمر فى لندن الا ان اليهود رفضوا حضوره الا اذا وافقت بريطانيا على قيام دولة يهودية فى فلسطين
- (4) حضره العرب وكشفوا عن مخطط ابادة اليهود لعرب فلسطين.
- (5) لما انتهى المؤتمر بالفشل اعلنت بريطانيا رفع يديها عن المشكلة ورفعها إلى الامم المتحدة .

قرار التقسيم فى الامم المتحدة 1947م :

س : ماهى النتائج المترتبة على عرض القضية الفلسطينية على الجمعية العامة للامم المتحدة عام 1947 ؟

- (1) أصدرت قرارا بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود (دولة يهودية ودولة عربية)
- (2) أعلنت حكومة بريطانيا أنها ستسحب من فلسطين فى ميعاد غايته 15 مايو 1948 وكان هذه التطورات لصالح اليهود
- (3) تدفقت على فلسطين العناصر العسكرية اليهودية التى كانت تقاتل خلال الحرب وكانوا على خبرة عالية عسكرية.

س : بم تفسر كان انسحاب بريطانيا من فلسطين 1948 لصالح اليهود ؟

- (1) اليهود يمتلكون القوات المدربة والاموال الكثيفة والدعم الدولى وعلى رأسه الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى
- (2) البلاد العربية التى تدعم الحق العربى فى فلسطين مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال الاجنبى وقوات عرب فلسطين بدائية التشكيل

الجزء الثالث مصر والصراع العربى الاسرائيلى (أ) حرب فلسطين 1948م

س : بم تفسر حرب فلسطين 1948م ؟

- (1) إعلان اليهود قيام دولة اسرائيل .
- (2) اعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى (سابقا) بدولة اسرائيل .
- (3) دخول الجيوش العربية لاعادة الامن والسكينة إلى فلسطين التى تجرى على ارضها دماء العرب أنهاراً .
- (4) المذابح التى ارتكبها اليهود فى فلسطين مثل مذبحه دير ياسين .

س : بم تفسر هزيمة العرب فى حرب فلسطين 1948م ؟

دخلت القوات (المصرية والاردنية والعراقية والسورية) ولكنها لم تكن مدربة وغير مستعدة وغير متحدة الفكر أو الخطة .

س : ما النتائج المترتبة على حرب فلسطين 1948م ؟

س : أيد بالأدلة استولت إسرائيل بعد حرب فلسطين على أراضى أكثر مما خصص لها فى قرار التقسيم 1947م ؟

- (1) توغلت اسرائيل شمال وجنوب فلسطين .
- (1) استولت على النقب ووصلت إلى العقبة واقامت ميناء ايلات .
- (2) استولت على كل فلسطين ماعدا قطاع غزة ومنطقة غرب الاردن والقدس القديمة
- (3) اضطرت الدول العربية (مصر والاردن وسوريا ولبنان) إلى عقد اتفاقيات هدنة **رودس 1949م** .
- (4) اعلنت الولايات المتحدة وانجلترا وفرنسا عام 1950م البيان الثلاثى بضمان حدود اسرائيل .
- (5) شردت حوالى مليون لاجئ فلسطينى فروا من وطنهم وتركوه لليهود .

موقف العرب من قيام دولة اسرائيل :

رفضت الدول العربية الاعتراف بدولة اسرائيل ومن ثم اصبحت القضية ساخنة باستمرار وتنفجر من وقت لآخر .

(ب) العدوان الثلاثى 29 اكتوبر 1956م :

س ما الدول المشتركة فى العدوان الثلاثى على مصر ؟

انجلترا وفرنسا واسرائيل

س : بم تفسر العدوان الثلاثى على مصر فى اكتوبر 1956م ؟

- (1) عاشت اسرائيل مطمئنة بالنسبة لبعض البلاد العربية وذلك لأنها
- (أ) بعيدة عن حدودها .

(ب) وقوعها تحت نفوذ الدولة الموالية لاسرائيل .

(ج) عدم قدرتها العسكرية على التصدى لها .

- (2) بعد ثورة 23 يوليو 1952م فى مصر اصبحت هى العقبة الحقيقية فى طريق اطماعها .
- (3) تلاقت مقاصد اسرائيل مع مقاصد الاستعمار الغربى لثانى مرة عندما أمتت حكومة الثورة شركة قناة السويس

س وضح خطة العدوان الثلاثى ؟

- (1) قامت القوات الاسرائيلية بمهاجمة الحدود المصرية فى **29 اكتوبر 1956** .
- (2) قامت انجلترا وفرنسا بارسال اذار إلى كل من مصر واسرائيل تطلبان فيه وقف القتال على ان تقف قوات كل منها على بعد اميال قليلة من جانبي قناة السويس .
- (3) رفضت مصر الانذار فقامت القوات الانجليزية والفرنسية بمهاجمة منطقة القناة لتطويق الجيش المصرى وحصاره فى سيناء .
- (4) القيادة المصرية فوتت عليهم هذه الفرصة وسحبت قواتها من سيناء مما أعطى الفرصة للقوات الاسرائيلية لاحتلالها .

س : ماالنتائج المترتبة على العدوان الثلاثى 1956 ؟

- (1) فشل العدوان وانسحبت القوات المعتدية
- (2) وافقت مصر على قرار الامم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية على الحدود مع اسرائيل وفى شرم الشيخ على خليج العقبة مما مكن اسرائيل من الملاحة فى خليج العقبة . (**موقف الامم المتحدة من العدوان**)

س بم تفسر فشل العدوان الثلاثى على مصر 1956 ؟

- 1- استمرار الفدائيين من الجيش والشعب فى قتال القوات الاستعمارية فى بور سعيد .
- 2- تدخل الامم المتحدة وتنديدها بالعدوان ومطالبتها المعتدين بالانسحاب . (**تابع موقف الامم المتحدة من العدوان**)
- 3- ضغط الولايات المتحدة على انجلترا وفرنسا .
- 4- تهديد الاتحاد السوفيتى للدول المعتدية .
- 5- ثورة العمال المتعطلين فى انجلترا وفرنسا ضد حكومتهم بسبب ما تعرضوا له من بطاله

ج) العدوان الاسرائيلى (5 يونيو 1967م) :

س : بم تفسر العدوان الاسرائيلى (5 يونيو 1967)؟

س : ايد بالادلة : لثالث مرة تلقى الصهيونية مع الاستعمار فى حرب 1967؟

(1) الصهيونية لها مخططاتها التوسعية فى الامتداد من النيل إلى الفرات

(2) شدة انحياز الولايات المتحدة للصهيونية فى حرب 1967 وذلك لـ :-

(أ) القضاء على الحركة الشيوعية فى المنطقة العربية حتى تتم لها السيطرة العالمية .

(ب) تطويق الاتحاد السوفيتى (سابقا) من الجنوب .

(ج) ضمان احتكار ثروات المنطقة وخاصة البترول .

(3) هبت مصر لتنفيذ اتفاقها بمقتضى اتفاقية الضمان الجماعى والدفاع المشترك واعلنت مصر أن أى اعتداء

على سوريا هو اعتداء على مصر

(4) اعلان مصر غلق خليج العقبة فى وجه الملاحة الاسرائيلية

س : ما النتائج المترتبة على العدوان الاسرائيلى فى حرب يونيو 1967م؟

أولا : فى الجهة المصرية :

(1) أغارت قواتها الجوية والبرية على سيناء (2) استولت على قطاع غزة

(3) واصلت زحفها حتى الضفة الشرقية لقناة السويس .

ثانيا : فى الجهة السورية :

1- اندفعت اسرائيل واستولت على هضبة الجولان .

2- استولت اسرائيل على مدينة القدس الغربية والضفة الغربية لنهر الاردن

3- لم تكتف اسرائيل بالاستيلاء على فلسطين كلها بل استولت على مناطق من الأراضي المصرية والسورية والاردنية

س : بم تفسر عقد مؤتمر القمة العربى فى الخرطوم 1967؟

لتدعيم دول المواجهة خاصة أن الخطر الاسرائيلى يهدد جميع البلاد العربية

س : ما نتائج عقد مؤتمر القمة العربية فى الخرطوم 1967؟

1- قرر ضرورة تكاتف العرب ضد العدوان الاسرائيلى .

2- تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالى (لمصر وسوريا والاردن) .

قرار مجلس : الامن رقم 242 (الموقف الدولى)

س : وضح نصوص قرار مجلس : الامن رقم 242 لسنة 1967 ؟

(1) انسحاب اسرائيل من الأراضي العربية

(2) ان تنهى كل الدول حالة الحرب .

(3) احترام سيادة واستقلال كل دولة فى المنطقة وحققها فى العيش فى سلام فى حدود آمنة .

(4) حرية الملاحة فى الممرات الدولية . (5) تسوية مشكلة اللاجئين .

(6) إنشاء مناطق منزوعة السلاح وطلب القرار من السكرتير العام للامم المتحدة تعيين ممثل خاص لاجراء

الاتصالات مع الدول المعنية للوصول الى قرار

س : وضح موقف اسرائيل من قرار مجلس : الأمن 242 لسنة 1967 ؟

(1) عملت على فشل جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي الفلسطينية .

(2) تمادت فى إقامة المستوطنات اليهودية فى الأراضي العربية المحتلة

(3) حاولت تهويد الضفة الغربية للاردن وعلى هذا بدأت حرب الاستنزاف للقوات الاسرائيلية الى ان قامت حرب

اكتوبر 1973 (10 رمضان 1393 هـ)

تحركات مصر فى الفترة التى اعقبت حرب 1967م :

س : ايد بالادلة تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة 1967 ؟

ايد بالادلة تحركت مصر فى الفترة التى اعقبت عام 1967 فى اتجاهين متكاملين ؟

أولا : تكثيف الجهود باقناع دول العالم بحق العرب فى تحرير ارضهم المغتصبة وحق الشعب الفلسطينى فى حل مشكلته

ثانياً : إعداد الدولة للحرب عن طريق :

(1) دعم القوات المسلحة بالاموال والسلاح والرجال

(2) عمل الرئيس الراحل (السادات) على توحيد الجبهة الداخلية وقرار الدستور الدائم لمصر عام 1971م .

(3) تصفية الخلافات العربية وتوحيد الصف العربى لاستخدام موارد العرب من اجل المعركة .

(4) عمل خطة عسكرية مشتركة مع سوريا .

حرب الاستنزاف

س : بم تفسر هزيمة البلاد العربية فى حرب 1967 ؟

بسبب حدوث بعض الاخطاء العسكرية فى الداخل وتدبير بعض المؤامرات ضد مصر فى الخارج فوكت سيناء تحت الاحتلال الاسرائيلى

س : ايد بالادلة لم تفقد مصر ارادتها وعزيمتها وتصميمها لاستعادة ارضها المسلوبة بعد حرب 1967؟

وضح احوال مصر السياسية منذ حرب يونيو 1967 الى حرب اكتوبر 1973؟

- 1- قامت مصر باعادة بناء القوات المسلحة واعادة الثقة للجند فى انفسهم وقادتهم
- 2- خاضت حرب الاستنزاف وهو التعبير الذى أطلقه جمال عبد الناصر على العمليات العسكرية بين مصر واسرائيل شرق قناة السويس.
- 3- استمرت القيادة المصرية فى عمل متواصل لبناء القوات المسلحة وبناء حائط الصواريخ

حرب اكتوبر 1973

س : بم تفسر تعتبر حرب اكتوبر زلزال فى اسرائيل ؟

- 1) اعتمدت مصر على افكار وخبرات عقول ابنائها .
- 2) التنسيق مع القوات السورية تحت اشراف القيادة الاتحادية بقيادة الفريق (احمد اسماعيل).
- 3) رسم خطة خداع لصرف أنظار العدو عن التحضيرات الهجومية على الجبهتين مما جعل اسرائيل تفاجأ بالهجوم المصرى السورى

س : بم تفسر حرب اكتوبر 1973؟

- 1- تعنت اسرائيل واصرارها على الاحتفاظ بكل الارضى التى احتلتها عام 1967
- 2- فشل كل الجهود السياسية للتوصل الى حل سلمى عن طريق الامم المتحدة

وضح دور كلا من فى حرب اكتوبر 1973 ؟

اولا المشير أحمد اسماعيل

- 1- وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أبان حرب اكتوبر 1973 ومدير المخابرات 1971
- 2- حصل على وسام نجمة سيناء أعلى الاوسمة العسكرية حيث تم التنسيق على الجبهتين المصرية والسورية لصرف انظار اسرائيل

ثانيا الفريق سعد الدين الشاذلى

- 1- تولى رئاسة أركان حرب القوات المسلحة بتكليف من السادت بسبب حرفيته العالية
- 2- قام بوضع خطته التى أسماها المأذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف ونفذها فى حرب اكتوبر 1973
- 3- يوصف بأنة الرأس المدبر للهجوم على خط بارليف وتم تكريمه عام 2012 فى الذكرى 39 لحرب اكتوبر باعطاء اسمه قلادة النيل العظمى

ثالثا المشير محمد عبد الغنى الجمسى

- 1- شغل رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة 1972 وكان برتبة لواء ثم رئيس أركان حرب القوات المسلحة 1973
- 2- قامت هيئة عمليات القوات المسلحة باعداد دراسة لانسب التوقيتات للقيام بالهجوم لتوضع أما الرئيس المصرى السادات والرئيس السورى حافظ الاسد وسميت بكشكول الجمسى

مراحل عمليات حرب اكتوبر 1973م

تم التنفيذ على اربعة مراحل :

المرحلة الاولى : تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة وانقسمت الى خمس مراحل :

أ) الضربة الجوية الشاملة :

- أ) فى الساعة الثانية قامت 220 طائرة مصرية بعبور قناة السويس وخرجت من 20 قاعدة جوية .
- ب) حدد اهداف الضربة الجوية قائدها اللواء طيار محمد حسنى مبارك .

س : وضح اهداف الضربة الجوية ؟

1. تدمير مراكز قيادة العدو ومطاراته وقواعده الجوية ومواقع الصواريخ ومناطق الشؤون الادارية .
2. تدمير حصن (بودابست) احد حصون خط بارليف شرق مدينة بورسعيد.

س : ما النتائج المترتبة على الضربة الجوية الاولى ؟

- 1) تدمير مركز القيادة الرئيسى للعدو وشل امكاناته .
- 2) شل مراكز السيطرة الجوية للعدو .

التمهيد النيرانى :

الساعة الثانية وخمس دقائق بدأ 2000 مدفع هاون بالبدا بالتمهيد النيرانى

ما هى النتائج المترتبة على كثافة التمهيد النيرانى فى حرب اكتوبر 1973 ؟

- 1- الحاق اكبر الخسائر فى الاهداف الاسرائيلية .
- 2- اجبار قوات العدو على الاحتماء بالملاجئ مما سهل عبور القوات المصرية للقناة .
- 3- حصار حصون خط بارليف .

اقتحام قناة السويس بعد التمهيد النيرانى :

- أ - بدأت فرق قناصة الدبابات عبور القناة بقوارب مطاطية لتدمير دبابات العدو .
- ب - ثم عبور فرق المشاة مدعمة بأسلحة مضادة للدبابات وصواريخ مضادة للطائرات وسلاسل لتسلق الساتر الترابى .
- ج - الساعة الثانية وخمس وثلاثين دقيقة رفعت قواتنا الاعلام المصرية وهم يهتفون (الله اكبر)
- د - عبر المهندسون لعمل 60 فتحة فى الساتر الترابى باستخدام طلمبات تجذب المياه من القناة تجاه الساتر الترابى .
- هـ - تم تركيب الكبارى أمام الثغرات التى فتحت ومرت عليها الدبابات
- و - ظهرت طائرات العدو لتمنع قواتنا من العبور مركزة هجماتها على الكبارى والمعدات وتصدت لها قواتنا الجوية .

أيد بالأدلة خلال فترة لا تزيد عن 18 ساعة حققت مصر انتصارا حاسما فى حرب اكتوبر 1973؟

- (1) عبرت قواتنا أصعب مانع مائى فى العالم .
- (2) اقتحمت خط بارليف وثبتت اقدامها على الضفة الشرقية للقناة بكامل اسلحتها ومعداتنا.
- (3) تدمير القوات الاسرائيلية التى كانت مجهزة لصد الهجوم المصرى
- (4) تقدمت القوات المصرية مسافة 3-4 كم شرقا .
- (5) نجحت طائراتنا الهليكوبتر من انزال فرق الصاعقة فى عمق سيناء لمهاجمة القوات الاحتياطية المدرعة للعدو الاسرائيلى .

صد الهجمات الإسرائيلية المضادة :

س : ما موقف اسرائيل يوم 7 اكتوبر؟

- 1- حركت إسرائيل الآلاف من المركبات والدبابات والجنود .
- 2- بدأت القوات الجوية الإسرائيلية تشن هجمات على قواعد الصواريخ المصرية ومواقع الدفاع الجوى .

س : ما نتائج الهجوم الاسرائيلى يوم 7 اكتوبر ؟

تكبدت إسرائيل خسائر فى الطائرات وعشرات الجنود الإسرائيليين

س : ما موقف إسرائيل يوم 8 اكتوبر ؟

قامت بشن هجمات على رؤوس الكبارى شرق قناة السويس وشمال الإسماعيلية .

س : ما نتائج الهجوم الاسرائيلى المضاد يوم 8 اكتوبر ؟

- 1- نجحت قواتنا فى عمل مصيدة لهذه القوات .
- 2- كبدتها خسائر بلغت مئات من القتلى والاسرى وعلى رأسهم العقيد (عساف ياجورى) قائد احدى كتائب الدبابات

استكمال تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة :

س : أيد بالأدلة كان يوم الاثنين 8 اكتوبر ناجحا بالنسبة للقوات المصرية ؟

- (1) تحرير مدينة القنطرة شرق ورفعت عليها الاعلام المصرية .
- (2) دعت جولدا مائير رئيسة وزراء اسرائيل إلى طلب النجدة من الولايات المتحدة فأمدتها بجسر جوى من الأسلحة
- يعد أكبر جسر جوى عرفة التاريخ .
- (3) حاولت اسرائيل اختراق الدفاعات المصرية ولكن باءت بالفشل .
- (4) فقدت اسرائيل حصون خط بارليف ماعد حصن بودابست .
- (5) نجحت القوات المصرية فى الوصول إلى خط 12-15 كم شرقا .

المرحلة الثانية : تطوير الهجوم شرقاً يوم 14 اكتوبر 1973

س : بم تفسر تطوير مصر الهجوم يوم 14 اكتوبر؟

- (1) تحقيق سوريا انتصارات فى الجولان .
- (2) تركيز اسرائيل هجماتها على الجبهة السورية .
- (3) جذب القوات الاسرائيلية تجاه الجبهة المصرية وتخفيف الضغط على سوريا

كيف نجحت مصر فى تخفيف الضغط على سوريا وتطويع الهجوم شرقا فى 14 اكتوبر 1973م ؟

- 1- توجيه ضربات جوية مركزة على اهداف العدو فى سيناء .
- 2- توجيه ضربات بالمدفعية على المواقع الاسرائيلية .

س : ايد بالادلة يعتبر يوم 14 اكتوبر من امجد أيام القوات الجوية المصرية ؟

- (1) دارت فى هذا اليوم اشرس المعارك الجوية فوق سماء الدلتا .
- (2) دفع العدو بنحو 70 إلى 80 طائرة لتهاجم المطارات المصرية فتصدت لها طائرتنا .
- (3) تم اسقاط خمس عشر طائرة اسرائيلية من طراز فانتوم مقابل تسع طائرات مصرية من طراز ميج

المرحلة الثالثة : صد الهجوم الاسرائيلى المضاد شرق القناة 15 - 17 اكتوبر**س : بم تفسر : حدوث ثغرة الدفرزوار ؟**

- (1) حشدت إسرائيل تجاة الجبهة المصرية قوات مدرعة وقوات مشاة وقوات جوية ومدفعية .
- (2) هاجمت صباح يوم 15 اكتوبر منتصف الجبهة المصرية واستطاعت قواتنا أن تحبط الهجوم .
- (3) أستمر العدو فى دفع قواته حتى تمكن من احداث ثغرة بين الدفاعات المصرية عند منطقة الدفرسوار جنوب الاسماعيلية

المرحلة الرابعة : التصدى لقوات العدو غرب القناة 18 إلى 24 اكتوبر**س : ما نتائج احداث اسرائيل ثغرة الدفرزوار ؟**

- (1) نجحت اسرائيل فى دفع قوة كبيرة إلى غرب القناة من الثغرة .
- (2) بدأت تهاجم مواقع الدفاع الجوى حتى تستطيع طائرتها ان تعمل بحرية .
- (3) حاولت الاستيلاء على أى هدف استراتيجى غرب القناة لعلمها أن مجلس الامن على وشك اصدار قرار بوقف اطلاق النار .
- (4) تقدمت شمالا للاستيلاء على الاسماعيلية ولكنها فشلت فاتجهت بقواتها جنوبا نحو السويس .

س : بم تفسر محاولة إسرائيل الاستيلاء على مدينة السويس ؟

- 1- إسرائيل ادركت انها فى ورطة فى غرب القناة .
- 2- محاصرة بالقوات المصرية فقامت بخرق وقف اطلاق النار .

س بم تفسر فشل الهجوم الاسرائيلى على السويس ؟

بسبب المقاومة الباسلة للقوات المصرية والمقاومة الشعبية داخل السويس

س : ماهى نتائج الهجوم على مدينة السويس ؟

- (1) تصدت لها القوات المصرية ودمرت الدبابات والطائرات الإسرائيلية
- (2) أجبرت إسرائيل على الانسحاب ونشر قواتها حول السويس تاركة بداخلها دبابات محترقة .
- (3) اصدر مجلس الأمن قرار يومى 23 و 25 اكتوبر يقضى باحترام وقف اطلاق النار
- (4) تظاهرت اسرائيل بالقبول ولكنها ظلت تمارس انتهاكاتها للقرارات الدولية
- (5) هاجمت السويس مرة اخرى يوم 28 اكتوبر وتحطم الهجوم امام المقاومة الباسلة

س : ايد بالادلة بعد 23 يوم من القتال استطاعت القوات المصرية تحقيق معجزة عسكرية فى حرب اكتوبر 1973 ؟

- (1) نجحت القوات المصرية فى اقتحام قناة السويس وصنع معجزة عسكرية.
- (2) تدمير خط بارليف ومئات الدبابات والعربات المدرعة الاسرائيلية
- (3) الاستيلاء على الضفة الشرقية بعمق 15 كم .
- (4) الاستيلاء على 5 فرق مشاة تدعمها فرقتان مدرعتان .
- (5) كانت تعاني القوات الاسرائيلية موقفا هشاً لتواجد جزء كبير من قواتها على شريحة ضيقة من الارض فى غرب القناة وتحيط بها قوات ضخمة من الجيش المصرى على استعداد لتدميرها والقضاء عليها .

الدروس المستفادة من حرب اكتوبر ونتائجها :**س : ايد بالادلة كانت حرب اكتوبر حدثا فريدا ونقطة تحول فى تاريخ الصراع العربى الاسرائيلى ؟****س ما نتائج تعرض اسرائيل للمفاجأة فى حرب اكتوبر 1973م ؟**

- (1) فقد اسرائيل الثقة فى جيشها وجهاز مخابراتها الذي يدعى أنه اقدر جهاز مخابرات فى العالم .
- (2) جعل القوات الاسرائيلية على الجبهتين المصرية والسورية تفقد توازنها وتنسحب من مواقعها الامامية .
- (3) اصابت الدهشة العالم من قدرة مصر وسوريا على خداع المخابرات الاسرائيلية والامريكية رغم ما لديهم من وسائل استطلاع متطورة .

س : بم تفسر تمكنت القوات المصرية من تفويض وانهيار أسس العقيدة القتالية للقوات الاسرائيلية ؟

- (1) فقدت إسرائيل خفة الحركة والقدرة على المناورة وهى أهم مميزاتها .
- (2) لم تستطع إسرائيل تحقيق السيادة الجوية على ميدان المعركة .

بم تفسر فشل الدفاعات الحصينة فى حرب أكتوبر 1973 ؟

لان الدفاعات لايمكنها أن تقف عقبة أمام الجيوش الحديثة إذا كانت تمتلك أحدث الاسلحة والمعدات والارادة والتصميم على القتال .

بم تفسر قلبت حرب أكتوبر موازين القوة فى الشرق الاوسط ؟

- (1) سقوط النغمة التى كانت ترددها إسرائيل بعد حرب 1967م وهى نغمة التفوق النوعى للفرد الاسرائيلى .
- (2) قدرة الإسرائيلى على استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل من ميزة التفوق العددي للعرب .

س : بم تفسر : أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربى ؟

- 1- أثبت المقاتل العربى قدرته على استخدام أحدث الاسلحة واشدها تعقيدا .
- 2- أثبت المخطط والقائد والمقاتل العربى كفاءته فى ميدان القتال .
- 3- امتلك العرب القدرة النوعية إلى جانب الكم العددي مما سوف يجعل كفهم فى الرابحة فى أى صراع فى المستقبل .

س : بم تفسر : أثبتت حرب أكتوبر قدرة الدفاع الجوى المصرى فى الحد من التفوق الجوى الاسرائيلى ؟

كان للنتائج التى حققها الدفاع الجوى المصرى أثرها فى أن تعيد الدوائر العسكرية الغربية فى انظمة دفاعها الجوى فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات فقد أثبت أهمية الصواريخ المضادة للطائرات (الدروس المستفادة من السلاح الجوى المصرى)

س : بم تفسر تحقيق مبدأ الحشد من أهم مبادئ الحرب ؟

س : ما نتائج تطبيق مبدأ الحشد فى حرب أكتوبر 1973 ؟

- (1) أدى مبدأ الحشد أهم مبادئ الحرب إلى نجاح الضربة الجوية والتى أدت إلى شل مراكز السيطرة الجوية للعدو وفتح الفرصة للطائرات المصرية أن تعمل بحرية.
- (2) يلزم للدول النامية التى لا تملك قاعدة صناعية حربية أن يكون لديها مخزون كاف من السلاح لمواصلة المعركة حتى لا تتحكم الدول الكبرى.

س : ما النتائج الاستراتيجية لحرب أكتوبر 1973م بالنسبة لمصر ؟

- (1) تحقيق الهدف الرئيسى وهو انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب لأن استمرارها كان يعنى انهيار مصر .
- (2) أرغمت الحرب القوتين العظميتين التدخل لإيجاد حل للنزاع العربى الاسرائيلى وانهاء حالة الركود

س : ما نتائج حرب أكتوبر على المستوى الإفريقى ؟

- (1) قامت 22 دولة افريقية بقطع علاقاتها مع إسرائيل .
- (2) بالإضافة إلى ثمانى دول أخرى كانت قد سبقت وقطعت علاقاتها مع إسرائيل بعد حرب 1967 .
- (3) هذه الخطوة بمثابة نجاح للسياسة المصرية وإضافة جديدة لعزل إسرائيل

س : أيد بالأدلة اظهرت حرب أكتوبر أهمية التضامن العربى فى مواجهه الخطر الاسرائيلى ؟

- (1) قيام تسع دول بتقديم الدعم العسكرى وهى (العراق – الجزائر – ليبيا – الاردن – المغرب – السعودية – السودان – الكويت – تونس)
- (2) قررت دول الخليج والسعودية تقديم الدعم المادى

س : ما نتائج حرب أكتوبر من الناحية الإقتصادية ؟

أيد بالأدلة تأكد دور البترول كسلاح فعال فى حرب أكتوبر 1973م

- (1) اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول اجراءات بتخفيض انتاجه .
- (2) تطبيق الحظر الكامل على تصديره للولايات المتحدة الأمريكية .
- (3) أثر حظر البترول على دول أوروبا واليابان وجعلها تضغط على امريكا للاستجابة للحق العربى .
- (4) ارتبط سلاح البترول أمام العالم لإعادة إسرائيل إلى حدود ما قبل 5 يونيو

س : ما نتائج حرب أكتوبر على المستوى السياسى ؟

- (1) أصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير نتيجة لغضب اعضائه من موقف الولايات المتحدة .
- (2) اعتذرت بعض هذه الدول عن عدم موافقتها على تقديم هذه التسهيلات للولايات المتحدة .
- (3) لم تتمكن الطائرات الأمريكية الا من استخدام مطار واحد فقط فى جزر الأزور فى المحيط الاطلنطى والتابعة للبرتغال

س : بم تفسر : اصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير ؟

حيث طلبت منهم الولايات المتحدة تقديم تسهيلات لهبوط طائراتها والتزود بالوقود فى مطاراتهم لتمكن من إقامة الجسر الجوى الطويل ورفضوا ذلك .

س : بم تفسر غضب الإدارة الأمريكية من موقف حلفائها الاوربيين ؟

- 1- رفضهم إقامة تسهيلات للولايات المتحدة .
- 2- اعتبرت رفضهم بمثابة جحود ونكران للجميل باعتبار ان مظلتها النووية فى أوربا الغربية هى التى تحمى هذه الدول من الخطر النووى السوفيتى.

بم تفسر رفض بعض الدول الأوروبية تقديم تسهيلات للولايات المتحدة ؟

- 1) حرصا على عدم اثارة غضب العرب ضدها و عدم امداد العرب لها بالبترول .
- 2) لايمان بعضها بعدالة القضية العربية .

جهود مصر السلمية فى إنهاء النزاع العربى الاسرائيلى

(أ) مبادرة السلام فى 19 نوفمبر 1977

ماهى الخطوات التى اتخذها السادات من أجل حل النزاع العربى الاسرائيلى؟

- 1) قام السادات بزيارة إسرائيل فى 19 نوفمبر 1977 ودعا إلى :
 - أ- إقامة سلام دائم وعادل فى الشرق الاوسط .
 - ب- تجنب الاجيال القادمة ويلات الحرب .
- 2) الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطينى

(ب) مؤتمر كامب ديفيد من 5 إلى 17 سبتمبر 1978م :

اعضائه :-

الرئيس (جيمى كارتر) رئيس الولايات المتحدة و الرئيس المصرى (أنور السادات) و(مناحم بيجن) رئيس وزراء اسرائيل.

س : ما الأسس التى انتهت إليها مؤتمر كامب ديفيد؟

س : ما نتائج مؤتمر كامب ديفيد؟

- 1) الانسحاب الكامل من سيناء .
- 2) تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل .
- 3) تحقيق الحقوق الشرعية للشعب الفلسطينى عن طريق :
 - أ) اشتراك الاردن وممثلى فلسطين فى تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة.
 - ب) انتهاء الحكم العسكرى الاسرائيلى واقامة الحكم الذاتى الكامل

(ج) معاهدة السلام

س ما اهم نصوص معاهدة السلام 26 مارس : 1979م بين مصر واسرائيل ؟

- 1) انتهاء حالة الحرب وحل المشاكل بالطرق السلمية .
- 2) الانسحاب الاسرائيلى التام من شبه جزيرة سيناء .
- 3) الاعتراف بسيادة كل طرف من اطراف النزاع على ارضه
- 4) إقامة علاقات طبيعية سياسية وإقتصادية وثقافية .
- 5) إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبى الحدود وبعمق اكثر فى سيناء.
- 6) بدء مفاوضات الحكم الذاتى للضفة الغربية وقطاع غزة بعد شهر من التصديق على هذه المعاهدة .
- 7) الأساس الذى قامت عليه اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام هو القرار 242 الصادر 1967 والذى يدعو إلى إنهاء الحرب وانسحاب إسرائيل من البلاد المحتلة .

س : ما النتائج المترتبة على معاهدة السلام بين مصر واسرائيل ؟

- 1) الجلاء الكامل من شبه جزيرة سيناء فى 25 ابريل 1982م .
- 2) انتهى الخلاف على بعض علامات الحدود بين مصر واسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية 1989م بأحقية مصر فى مدينة طابا وغيرها من نقاط الحدود.

س : ما الخطوات التى تمت لتحقيق الحقوق المشروعة للفلسطينيين ؟

- 1) بدأ الحوار بين العرب وإسرائيل للوصول إلى صيغة مناسبة لحقوق الشعب الفلسطينى.
- 2) انتهى الأمر إلى حدوث ترتيبات بين الفلسطينيين وإسرائيل فى (أوسلو) بالنرويج .
- 3) حدث حوار بين عدة أطراف عربية مع اسرائيل فى (مدريد) بأسبانيا
- 4) أخيرا أعلن قيام سلطة وطنية فلسطينية فى قطاع (غزة وأريحا) لكى تعبر عن أمانى الشعب الفلسطينى .
- 5) لا يزال الطريق طويلا للتوصل إلى اتفاقيات سلام دائم ونهائى فى الشرق الأوسط .

الفصل الثامنثورتا 25 يناير 2011م و 30 يونيو 2013ممقدمات ثوره 25 يناير 2011مس)وضح / اشكال المعارضة السياسية فى مصر قبل ثورة 25 يناير 2011م ؟

- خلال عام 2004م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمي تمثل في مجموعة حركات تستقطب الشباب للتخلص من سيطرة الحزب الوطني علي الحكم

س)بم تفسر قيام ثورة 25 يناير 2011 ؟

- 1- تزوير انتخابات مجلس الشعب التى جرت فى نوفمبر 2010 م بالكامل لصالح الحزب الوطنى
- 2- سوء الاحوال الاقتصادية
- 3- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده

وقائع ثوره 25 يناير 2011مس)وضح احداث ثورة يناير 2011 ؟

- 1- خرج الثوار إلى ميدان التحرير بالقاهرة وسائر الميادين فى عواصم المحافظات ظهر 25 يناير 2011م وهدفوا بالحرية والعدالة الاجتماعية
- 2- تسارعت الاحداث وأصر مبارك على البقاء واصدر بيانا حاول استدراج العطف عليه وتصاعدت المطالب باسقاطه
- 3- إعلان (عمر سليمان) فى بيان مساء 11 فبراير (2011م) ،تنحى مبارك عن الحكم بعد 18 يوم من الثورة

س)ما نتائج إعلان (عمر سليمان) فى بيان مساء 11 فبراير (2011م) ،تنحى مبارك عن الحكم ؟

- 1- شعر الشعب بالارتياح وبأنه حقق اهداف الثورة ألا وهى رحيل مبارك عن الحكم
- 2- أعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير محمد طنطاوى أنه يحمى الثورة وأنه معها لاستكمال الاهداف

- 3- بادر بحد مجلسى الشعب والشورى فى 13 فبراير 2011م.

س)ما دلالة التغيرات الوزارية السريعة التى جاءت تحت عنوان حكومات انتقالية لتسيير الاعمال بعد ثورة يناير 2011

تدل على أن البلاد كانت تمر بحالة من عدم الاستقرار

س)ما النتائج المترتبة على /انتخابات مجلسى الشعب والشورى بالنسبة التيار الاسلامى أثناء 25 يناير 2011م ؟

- 1- فاز الاسلاميون بأغلبه ملحوظة .
- 2- رأس كل من المجلسين أعضاء من جماعة الاخوان .
- 3- الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية

س)ما النتائج المترتبة على / أول انتخابات رئاسية فى مصر بعد ثورة 25 يناير 2011م؟

- 1- تم فتح باب الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية و تقدم عدد كبير من الأشخاص لشغل المنصب من تيارات سياسية وأفكار وتوجهات مختلفة بلغ عددهم 13 مرشحا،
- 2- انتهت الجولة الاولى من الانتخابات بالاعادة بين اثنين حصلا على أعلى الأصوات وهما محمد مرسى أحمد شفيق
- 3- انتخابات الاعادة انتهت بفوز محمد مرسى بنسبة 51% من اجمالى الاصوات.

محمد مرسى فى الحكمس)ما النتائج المترتبة على تولي محمد مرسى حكم مصر ؟

- 1- مارس الحزب الحاكم السلطة بنفس الاسلوب الذى كانت تمارس به الحكومات السابقة سلطاتها ألا وهو حماية المصالح التى تعبر عنها بمختلف الوسائل القانونية والاستثنائية
- 2- انفراد الرئيس محمد مرسى بالحكم واصدر اعلانا دستوريا (21نوفمبر2012م) يعزز من صلاحيات الرئيس
- 3- العمل علي وضع عناصر حزب الحرية والعدالة في كل هيئات وادارات الدولة بما فيها قيادات الحكم المحلي في القرى والمدن
- 4- سوء ادارته شئون البلاد بصفة عامة و الاقتصاد بصفة خاصة .
- 5- ارتفاع ديون مصر الخارجيه وزيادة معدل التضخم وارتفاع الاسعار

ثورة 30 يونيه 2013م**بم تفسر / قيام 30 يونيه 2013م ؟**

- 1- لم يمض وقت طويل على حكم جماعه الاخوان فى مصر حتى بدأ الشعب يدرك انهم لم يقدموا اى حلول للمشكلات الرئيسيه
- 2- لم تتحقق اى من مطالب الشعب فى الحريه والكرامه والعداله .
- 3- تجمعت نذر الثوره مره اخرى ضد حكم الاخوان من اجل استبعاد ثوره يناير 2011م ووضعها فى الطريق الصحيح .

مقدمات ثوره 30 يونيه 2013م

- 1- فى 26 ابريل 2013م تصاعدت الدعوات لسحب الثقة من الرئيس محمد مرسي
- 2- إجراء انتخابات رئاسيه مبكره على ان تنتهي المهله فى 30 يونيه . لم يستجب الرئيس (الاسبق) مرسي لهذا المطلب و اعلن انه الرئيس الشرعي .

س) وضح موقف القوات المسلحة من ثورة 30 يونيه 2013م؟

- 1- اصدر الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بياناً يوم 23 يونيه 2013م اعلن ان القوات المسلحة تجنبت خلال الفتره السابقه الدخول فى المعتكرك السياسى الا ان مسؤولياتها الوطنيه والاخلاقيه تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والاقتتال الجارى والفتنه الطائفية وانهيار مؤسسات الدوله .
- 2- دعا الى ايجاد صيغه تفاهم ومصالحه حقيقيه لحمايه مصر وشعبها خلال اسبوع (اى ينتهي فى 30 يونيه)

س بم تفسر اصدار الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بياناً يوم 23 يونيه 2013م ؟

لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والاقتتال الجارى والفتنه الطائفية وانهيار مؤسسات الدوله .

س ما النتائج المترتبة على /موقف القوات المسلحة من ثورة 30 يونيه 2013م

- بدأ انصار جماعه الاخوان المسلمين يتجمعون فى ميدان مسجد رابعه العدويه فى مدينه نصر و فى ميدان النهضة امام جامعه القاهره ابتداء من يوم 28 يونيه 2013م

س بم تفسر اعتصام الاخوان فى رابعة وميدان النهضة ؟

تحسباً لانتهاء المهله المحدده بيوم 30 يونيه لاجراء انتخابات رئاسيه مبكره وتعطلت حياه الناس فى المنطقتين بشكل واضح

س وضح أحداث ثورة يونيه 2013 ؟

- 1- يوم 29 يونيو 2013 تصاعدت الدعوات لسحب الثقة من محمد مرسي ولكنه رفض اجراء انتخابات مبكرة
- 2- رفضت المعارضه دعوته للحوار وخرج الشعب بالفعل الى الميادين والشوارع يوم 30 يونيه فى ثوره جديده .
- 3- فى اول يوليو أصدرت القياده العامه للقوات المسلحة بياناً فى الساعه الرابعه عصرًا اشارت فيه لخروج شعب مصر العظيم فى المظاهرات وامهلت الجميع 48 ساعه لتلبية مطالب الشعب .
- 4- تم عزل **مرسي** فى اليوم الثالث من يوليو 2013م و تسليم السلطه فى اليوم التالى 4 يوليو لرئيس المحكمه الدستوريه (المستشار **عدلي منصور**) حتى اجراء انتخابات رئاسيه مبكره ,
- 5- تعديل دستور 2012م و العمل على تنفيذ خارطه الطريق واولها تعطيل العمل بدستور 2012م والذي صدر لصالح جماعه الاخوان

س) ما النتائج المترتبة على/ انتهاء حكم الاخوان المسلمين ؟

- 1- صدر دستور جديد فى يناير 2014م بعد الاستفتاء عليه يومى 14-15 يناير .
- 2- وبناء عليه جرت انتخابات الرئاسة على مدى ثلاثه ايام من 26-28 مايو 2014م بين مرشحين اثنين فقط وهما المشير **عبد الفتاح السيسي** بعد ان قدم استقالته من وزاره الدفاع , والسيد حمدين صباحي – احد النشطاء السياسيين
- 3- اعلن بعدها فوز عبد الفتاح السيسي بالرئاسة وبدأت مصر صفحة جديده فى التاريخ الحديث ووضعت على طريق الديمقراطية وتغليب مصالح الشعب وتحقيق التقدم والنماء والرفاهية