

### الأسئلة

# العواء وملونانه

### أ) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(النيتروجين – لا نرى – لا نستطيع – ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء – الأكسجين – خليط)

- غاز يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.
  - الهواء .....من غازات مختلفة.
  - يشغل أكبر نسبة في حجم الهواء.
    - الهواء.
    - أن نعيش بدون الهواء.
- يشغل أصغر نسبة من حجم الهواء.

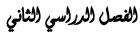
### ب) ضع علامة (√) أو (×):-

- الهواء خليط من غازات متشابهة.

The same of the sa

الصف الثاني الأبترائي









- نتنفس غاز ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء
- الأكسجين يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.
- لا نرى الهواء ولكن نشعر به.
- الهواء هام جدًا للكائنات الحية.

### صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):-

- ١ النيتروجين
- ٢- الهواء - يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.
- يشغل المركز الأول من حجم الهواء. ٣- ثاني اكسيد الكربون وبخار الماء
  - ٤ الأكسجين. - أصغر نسبة في حجم الهواء.



- خليط من غازات مختلفة.











# أهمبث الغازاك

<u>، أكون :-</u> غاز سام – أحتل أصغر مركز في حجم الهواء.	)		 (
غاز أساعد في تنفس الكائنات الحية.			
غاز أستخدم في لحام السيارات.	)		 (
غاز أستخدم في صناعة الأسمدة.	)		 (
غاز أحتل المركز الثاني من حجم الهواء.	)		 (
غاز أستخدم في إطفاء الحرائق.	)		 (
خليط من غازات مختلفة.	)		 (
نع علامة $()$ أو $( imes):-$			
تروجين يستخدم في لحام السيارات.	)	(	
سجين يساعد في التنفس تحت الماء.	)	(	
<i>ب أكسيد الكربون يستخدم في إطفاء الحرائق</i> .	)	(	
تروجين يستخدم في صناعة الأسمدة	)	(	
اسجين غاز سام.	)	(	
من العمد (أ) ما يناسبه من العمد ( )			

- ١ ـ الأكسجين
- ٢ ثاني أكسيد الكربون
  - ٣- النيتروجين

- يستخدم في إطفاء الحرائق.

- يستخدم في صناعة الأسمدة.

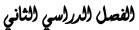
- يساعد في لحام السيارات

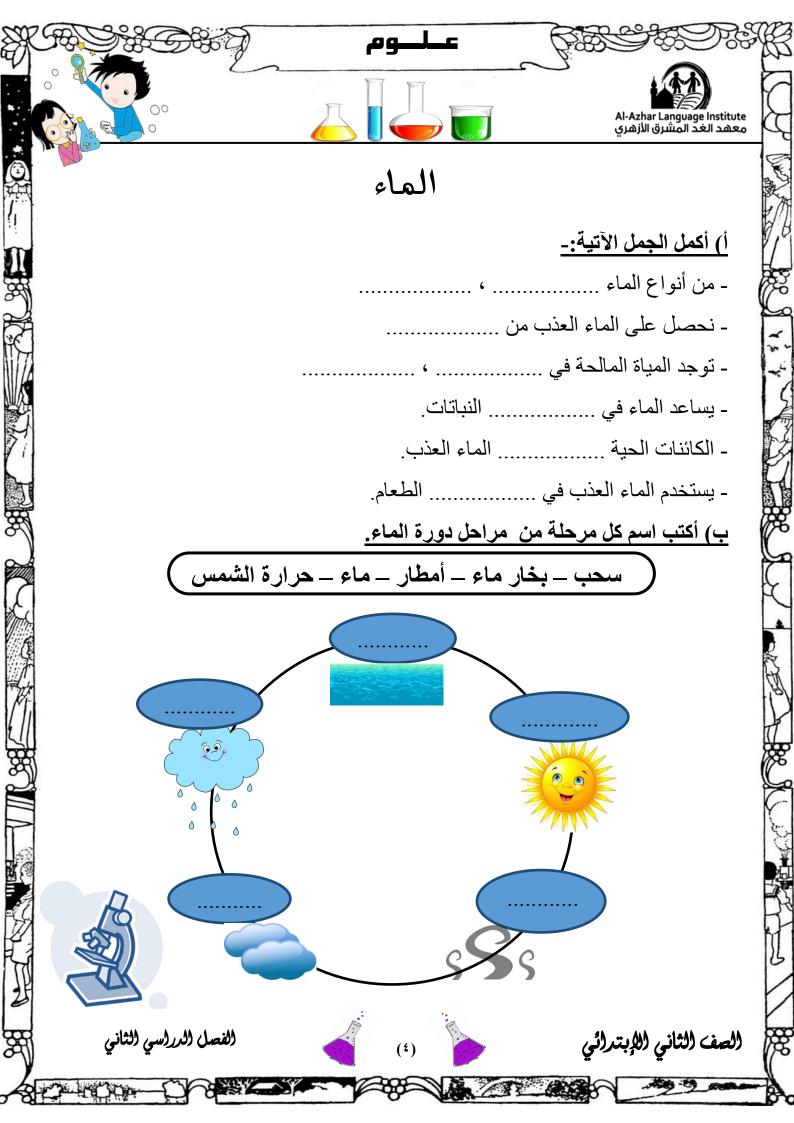


(الصف الثاني الإبترائي

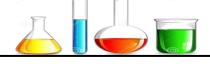












### ج) أكمل مما بين القوسين: \_

### (الماء \_ تشرب \_ السحب \_ بخار ماء \_ عذب \_ البحار)

مماء ويكون	الماء إلى الس	عد بخار	- يتصا
------------	---------------	---------	--------

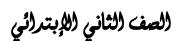
- الحرارة تحول الماء إلى
- الكائنات الحية الماء العذب
- نستخدم ماء ...... لطهى الطعام.
  - يأتى منها الماء المالح.
- يساعد النباتات على النمو



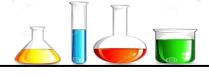
الفصل الدراسي الثاني











# الغزاء

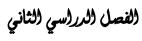
<u>اً) اَكمل ما يأتى :-</u>
- يقسم الغذاء إلى ثلاثة مجموعات
- مجموعة الطاقة تكون غنية <u>ب</u>
- الغذاء يساعد في
- مجموعة البناء تحتوى مواد غنية <u>ب</u>
- ا <b>لغ</b> ذاء يحمينا من
- السمك والبيض أمثلة من مجموعة
ـ الخبز من مجموعة
- الفاكهة من مجموعة
- مجموعة تحتوى مواد غنية بالفيتامينات والمعادن.
ب) ضع علامة ( $$ ) أو ( $ imes$ ):-
- مجموعة الطاقة غنية بالبروتين.
- مجموعة البناء من أمثلتها اللحوم والفول. ( )
- مجموعة الحماية غنية بالفيتامينات والمعادن. ( )
- الغذاء يعطينا الطاقة.
- الغذاء لا يحمينا من الأمراض.
- يساعدنا الغذاء على النمو.
- يتكون الغذاء من مجموعتان فقط.

(الصف الثاني الأبترائي







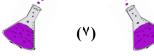


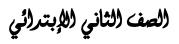
00



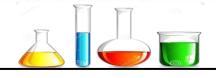


الفصل الدراسي الثاني









# الغذاء المثوازن

### أ) كون من العناصر السابقة وجبة غذائية متوازن واحدة:-

فاصوليا \_ فول \_ أرز \_ لبن \_ خبز \_ سمك \_ لحوم \_ تفاح \_ ليمون \_ بطاطس \_ برتقال \_ دجاج \_ حلوى \_ بيض \_ عسل \_ مربى.

مجموعة الحماية	مجموعة الطاقة	مجموعة البناء

### <u>ب) أكمل:</u>

و غذائية في اليوم.	عد د وجبات	الإنسان	- يتناول
--------------------	------------	---------	----------

9	على .	تحتوی ا	المتوازنة	الوجبة	_
---	-------	---------	-----------	--------	---

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	جبه	تمساء و	قي ا	- ساول
••	. 1		•••	f

### - يجب أن يتناول الإنسان وجبة ......

### ج) ضع علامة (√) أو (×):-

### - لا يجب أن نأكل وجبة متوازنة.

# د) حدد أي الوجبات الآتية متوازنة ضع أمامها علامة $(\sqrt{})$ وأيها غير متوازنة وض

### أمامها علامة (×):-

- فول خبز لبن بيض. (
  - لحوم أرز. (

الصف الثاني الإبترائي



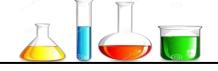






الفصل الرراسي الثاني





# نموذج إمنحان (١)

### ا) ضع علامة $(\sqrt{})$ أو $(\times):$

- الأكسجين يحتل المركز الأول من حجم الهواء.
- يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في إطفاء الحرائق.
- كل الماء من حولنا ماء عذب. ( )
- الأرض تدور حول الشمس مرة كل سنة.
- يجب علينا تناول وجبة غذائية متوازنة.

### ب) أكمل الجمل الآتية:-

- ١- الشمس كرة كبيرة جدًا من ........ ، الأرض كرة كبيرة من .......
  - ٢- يشغل أصغر نسبة في حجم الهواء.

    - ٤- مجموعة تحتوى مواد غنية بالفيتامينات والمعادن.



الصف الثاني الأبترائي (١)



### ج) صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) :-

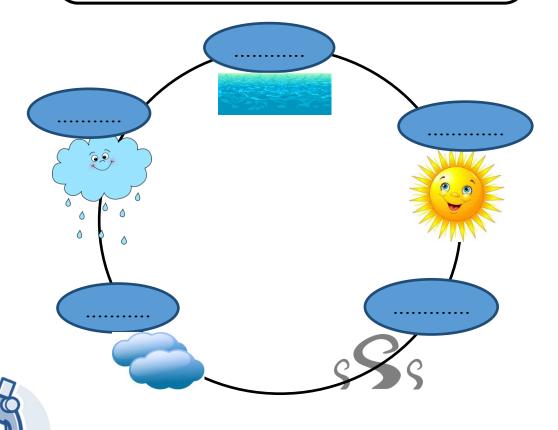
(<del>'</del>

- خليط من غازات مختلفة.
- يتكون نتيجة تصاعد بخار الماء للسماء.
  - اللحوم والدجاج والفول.
  - يشغل أكبر نسبة من حجم الهواء.

- ١ مجموعة البناء
  - ٢- النيتروجين
    - ٣- الهواء
    - ٤ السحب

### د) أكتب اسم كل مرحلة من مراحل دورة الماء.

سحب \_ بخار ماء \_ أمطار \_ ماء \_ حرارة الشمس















### هـ) من أكون :-

()	- أنا غاز أستخدم في صناعة الأسمدة.
()	- أنا كرة كبيرة جدًا من النار أعطى الضوء والحرارة.
()	- انا أحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة.



الفصل الرراسي الثاني









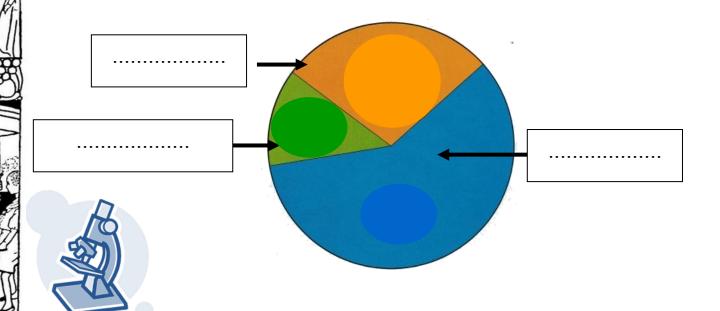
## نموذج إمنحان (۲)

### ا) ضع علامة $(\sqrt{})$ أو $(\times):$ -

- ١. الهواء خليط من غازات متشابهة.
- ٢. نتنفس غاز الأكسجين.
- ٣. النيتروجين يستخدم في إطفاء الحرائق.
- ٤. يساعد الماء العذب في نمو النباتات .
- ٥. مجموعة الطاقة من أمثلتها اللحوم والفول.
- ٦. الشمس كرة كبيرة من النار.
- ٧. يجب تناول وجبة متوازنة .

### ٢) أكتب اسم كل غاز في مكانه الصحيح:

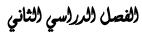
(النيتروجين - الأكسجين - ثاني اكسيد الكربون)



الصف الثاني الإبترائي









### من أكون:

() ()	- أنا غاز سام أحتل أصغر مركز في حجم الهواء. - أنا آتي في وجود ضوء الشمس.
()	- أنا أتكون من بخار الماء المتصاعد للسماء.
	اكمل الجمل الآتية:
	١. نأخذ الملح من
	٢. مجموعة الطاقة غنية
ات غذائية في اليوم.	٣. يتناول الانسان عدد
	٤ الشمس هي مصدر
	<ul> <li>أن نعيش بدون الهواء.</li> </ul>
	صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):
ي على الفيتامينات والمعادن.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ل المركز الثاني من حجم الهواء.	٢. الماء العذب يحتل
<u>ِن</u> من ۳ مجموعات.	٣. مجموعة الحماية يتكو
ط من غازات مختلفة.	٤. الغذاء خليم
خدم في طهي الطعام.	٥. الأكسجين يست

### صنف الأطعمة التالية في مجموعتها الصحيحة:

(فاصولیا - بیض - عسل - سمك - لیمون - حلوی - أرز)

	مجموعة الطاقة	مجموعة الحماية	مجموعة البناء
1	δ		
A STATE OF THE STA			

(الصف الثاني الإبترائي











# الإجابة

# المواء وملونانه

### أ) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:-

(النيتروجين – لا نرى – لا نستطيع – ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء – الأكسجين \_ خليط)

- غاز الأكسجين يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.
  - الهواء خليط من غازات مختلفة.
  - النيتروجين يشغل أكبر نسبة في حجم الهواء.
    - لا نرى الهواء.
    - لا نستطيع أن نعيش بدون الهواء.
- ثاني أكسيد الكربون وبخار الماع يشغل أصغر نسبة من حجم الهواء.

### ب) ضع علامة (√) أو (×):-

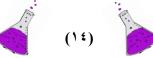
- الهواء خليط من غازات متشابهة.
- النيتروجين يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.

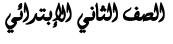


الفصل الرراسي الثاني

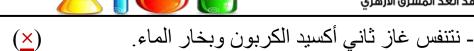
 $(\underline{\mathsf{x}})$ 

 $(\underline{\mathsf{x}})$ 









- الأكسجين يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.  $(\underline{\checkmark})$
- $(\underline{\checkmark})$ - لا نرى الهواء ولكن نشعر به
- الهواء هام جدًا للكائنات الحية.  $(\underline{\checkmark})$

### صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):-

- ١ النيتروجين
- ٧- الهواء
- ٣- ثاني اكسيد الكربون وبخار الماء.
  - ٤ ـ الأكسجين

- خليط من غازات مختلفة.

م يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.

- يشغل المركز الأول من حجم الهواء.

- أصغر نسبة في حجم الهواء.

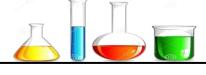












# أهمبن الغازاك

### أ) من أكون :-

- أنا غاز سام أحتل أصغر مركز في حجم الهواء.
  - أنا غاز أساعد في تنفس الكائنات الحية.
    - أنا غاز أستخدم في لحام السيارات.
    - أنا غاز أستخدم في صناعة الأسمدة.
  - أنا غاز أحتل المركز الثاني من حجم الهواء.
    - أنا غاز أستخدم في إطفاء الحرائق.
      - أنا خليط من غازات مختلفة.

### ب) ضع علامة (√) أو (×):-

- النيتروجين يستخدم في لحام السيارات.
- الأكسجين يساعد في التنفس تحت الماء.
- ثاني أكسيد الكربون يستخدم في إطفاء الحرائق.
  - النيتروجين يستخدم في صناعة الأسمدة.
    - الأكسجين غاز سام

# اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

- ١- الأكسجين \_\_\_\_ يستخدم في إطفاء الحرائق.
- ٢- ثاني أكسيد الكربون يستخدم في صناعة الأسمدة.
  - ٣- النيتروجين يساعد في لحام السيارات.

الفصل الرراسي الثاني

(ثانى أكسيد الكربون)

(ثانى اكسيد الكربون)

(الأكسجين)

(الأكسجين)

(النيتروجين)

(الأكسجين)

(الهواع)

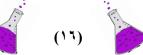
(<u>×</u>)

 $(\underline{\checkmark})$ 

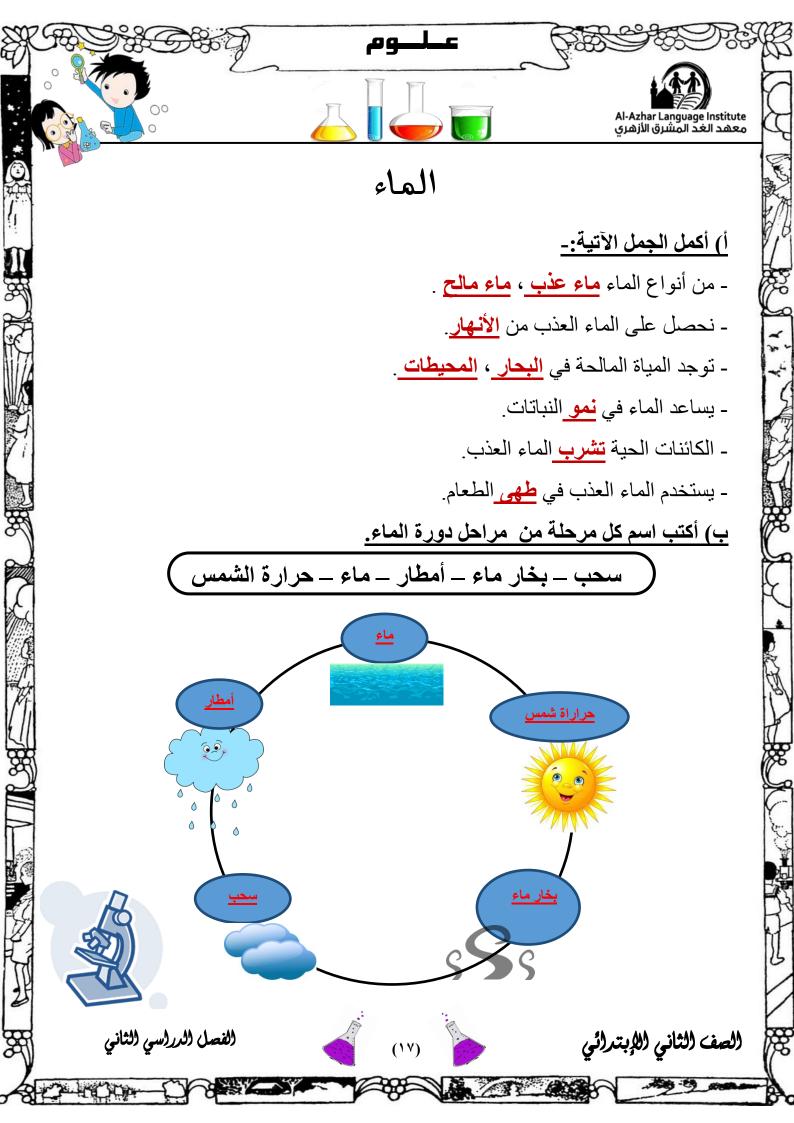
 $(\underline{\checkmark})$ 

 $(\underline{\checkmark})$ 

(<u>×</u>)











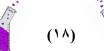
### (الماء \_ تشرب \_ السحب \_ بخار ماء \_ عذب \_ البحار)

- يتصاعد بخار الماء إلى السماء ويكون السحب
  - الحرارة تحول الماء إلى بخار ماع .
    - الكائنات الحية تشرب الماء العذب.
      - نستخدم ماء عذب لطهى الطعام.
        - البحار يأتي منها الماء المالح.
      - الماع يساعد النباتات على النمو.

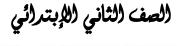


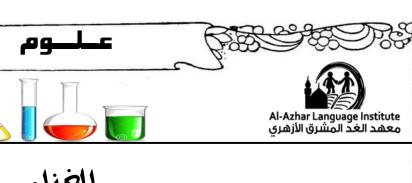
الفصل الرراسي الثاني











### أ) أكمل ما يأتى :-

- يقسم الغذاء إلى ثلاثة مجموعات البناع ، الطاقة ، الحماية .
  - مجموعة الطاقة تكون غنية بالكربو هيدرات.
    - الغذاء يساعد في بناع الجسم.
  - مجموعة البناء تحتوى مواد غنية بالبروتين.
    - الغذاء يحمينا من الأمراض.
    - السمك والبيض أمثلة من مجموعة البناع.
      - الخبز من مجموعة الطاقة .
      - الفاكهة من مجموعة الحماية.
  - مجموعة الحماية تحتوى مواد غنية بالفيتامينات والمعادن.

### ب) ضع علامة (√) أو (×):-

- مجموعة الطاقة غنية بالبروتين.
- مجموعة البناء من أمثلتها اللحوم والفول.
- مجموعة الحماية غنية بالفيتامينات والمعادن.
  - الغذاء يعطينا الطاقة.
    - الغذاء لا يحمينا من الأمراض.
      - يساعدنا الغذاء على النمو

    - يتكون الغذاء من مجموعتان فقط.

الغذاء



الفصل الرراسي الثاني



(<u>×</u>)

 $(\underline{\checkmark})$ 

 $(\underline{\checkmark})$ 

 $(\underline{\checkmark})$ 

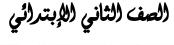
(<u>×</u>)

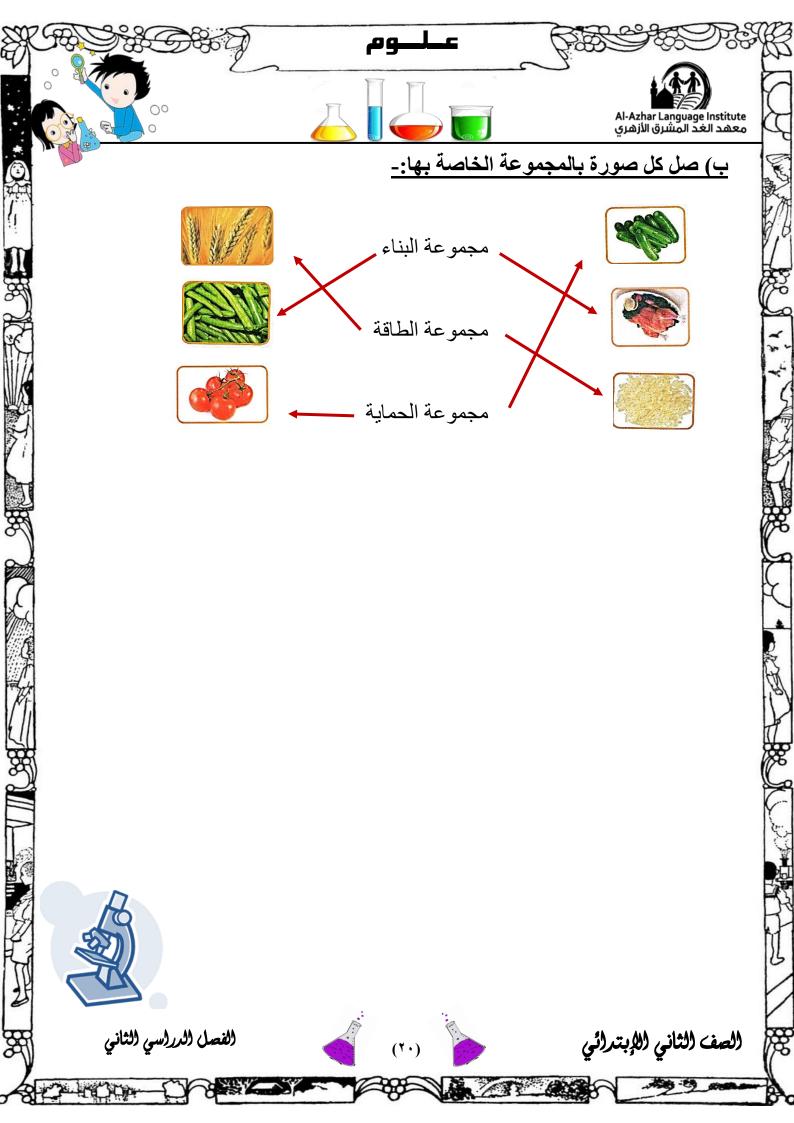
 $(\underline{\checkmark})$ 

 $(\underline{\mathsf{x}})$ 













# الغذاء المنوازن

### أ) كون من العناصر السابقة وجبة غذائية متوازن واحدة:-

فاصولیا \_ فول \_ أرز \_ لبن \_ خبز \_ سمك \_ لحوم \_ تفاح \_ لیمون \_ بطاطس \_ برتقال \_ دجاج \_ حلوی \_ بیض \_ عسل \_ مربی.

مجموعة الحماية	مجموعة الطاقة	مجموعة البناء
فاصوليا _ ليمون _	<u>اُرز – خبز –</u>	سمك _ لحوم _
تفاح _ برتقا <u>ل</u>	بطاطس _ حلوی _	<u>دجاج _ بيض _</u>
	عسل _ مربي	<u>لبن _ فول</u>

### ب) أكمل:

- يتناول الإنسان عد د ٣ وجبات غذائية في اليوم.
- الوجبة المتوازنة تحتوى على بروتينات، كربوهيدرات، فيتامينات و معادن.
  - نتناول في الصباح وجبة الأفطار.
    - نتناول في المساء وجبة العشاع.
  - يجب أن يتناول الإنسان وجبة متوازنة .

### ج) ضع علامة (√) أو (×):-

- لا يجب أن نأكل وجبة متوازنة.
- يمكن أن تحتوى وجبة الأفطار خبز ولبن وعسل.
- تحتوى وجبة الغذاء على خضروات وفواكه ولحوم وأرز. (

# د) حدد أي الوجبات الآتية متوازنة ضع أمامها علامة ( $\sqrt{}$ ) وأيها غير متوازنة وضع أمامها علامة ( $\times$ ):-

- خبز لبن. (<u>×</u>)
- ے فول خبز لبن بیض.  $(\underline{\lor})$ 
  - لحوم أرز. (<u>×</u>)

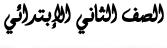
- أرز- سمك- سلطة.  $(\underline{\sqrt{}})$ 

- فاكهة وخضروات فقط. (×)

الفصل الدراسي الثاني











# نموذج إمنحان (١)

### أ) ضع علامة (√) أو (×):-

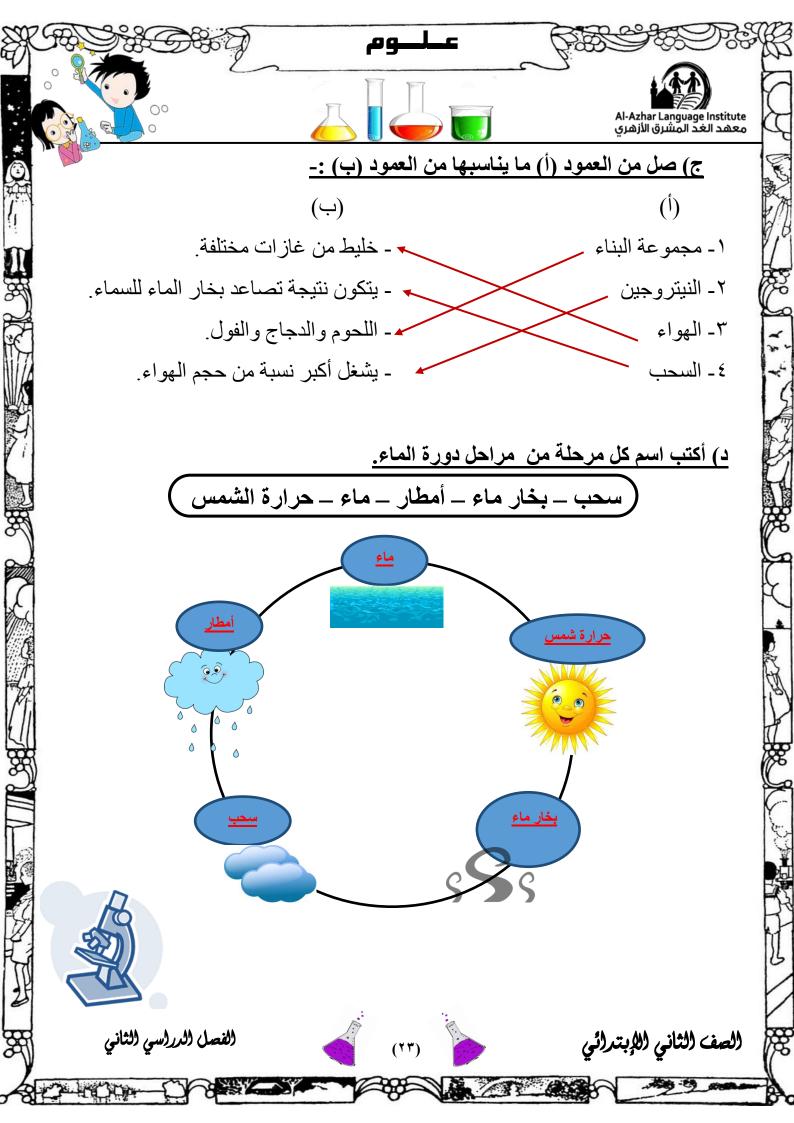
- الأكسجين يحتل المركز الأول من حجم الهواء.  $(\underline{x})$
- يستخدم غاز ثاني أكسيد الكربون في إطفاء الحرائق.
- $(\underline{\times})$  =  $\Delta$  | Label 1 |  $\Delta$  |  $\Delta$
- $\sqrt{\underline{v}}$  الأرض تدور حول الشمس مرة كل سنة.
- $\underline{ \sqrt{ } }$  علینا تناول و جبه غذائیهٔ متوازنه  $\underline{ \sqrt{ } }$

### ب) أكمل الجمل الآتية:-

- ١- الشمس كرة كبيرة جدًا من النار، الأرض كرة كبيرة من الصخور.
- ٢- ثانى اكسيد الكربون وبخار الماء يشغل أصغر نسبة في حجم الهواء.
  - ٣- توجد المياة المالحة في البحار ، المحيطات.
  - ٤- مجموعة الحماية تحتوى مواد غنية بالفيتامينات والمعادن.



الصف الثاني الإبترائي المرائي



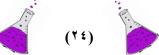


### هـ) من أكون :-

- أنا غاز أستخدم في صناعة الأسمدة.
- أنا كرة كبيرة جدًا من النار أعطى الضوء والحرارة. (الشمس)
- انا أحدث نتيجة دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة. (الليل والنهار)
  - أنا أتكون من بخار الماء المتصاعد إلى السماء من حرارة الشمس. (بخار الماع)

(النيتروجين)

الفصل الدراسي الثاني



(الصف الثاني الإبترائي





# نموذج إمنحان (۲)

 $(\underline{\mathsf{x}})$ 

### ۱) ضع علامة (√) أو (×):-

الهواء خليط من غازات متشابهة.

 $\sqrt{\underline{\checkmark}}$  و نتنفس غاز الأكسجين.

النيتروجين يستخدم في إطفاء الحرائق .  $(\underline{\times})$ 

 $(\sqrt{\phantom{0}})$  يساعد الماء العذب في نمو النباتات .

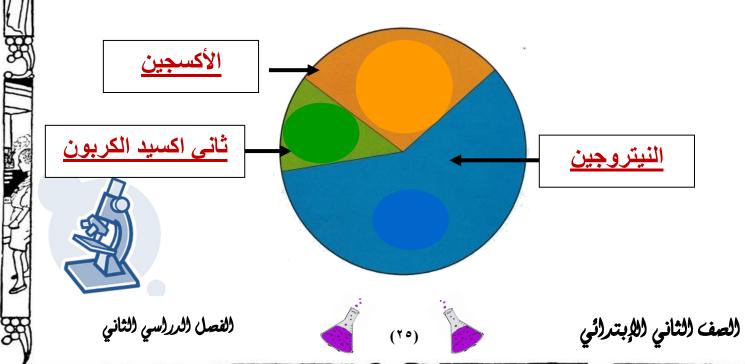
١٢. مجموعة الطاقة من أمثلتها اللحوم والفول .  $(\underline{\times})$ 

 $\sqrt{\underline{v}}$  الشمس كرة كبيرة من النار .  $\sqrt{\underline{v}}$ 

۱٤. یجب تناول وجبة متوازنة .  $(\checkmark)$ 

### ٢) أكتب اسم كل غاز في مكانه الصحيح:

(النيتروجين - الأكسجين - ثاني اكسيد الكربون)





اكمل الجمل الأتية:

Al-Azhar Language Institute معهد الغد المشرق الأزهري

### من أكون:

- أنا غاز سام أحتل أصغر مركز في حجم الهواء.
  - أنا آتى في وجود ضوء الشمس.

## - أنا أتكون من بخار الماء المتصاعد للسماء.

- ٦. نأخذ الملح من البحار، المحيطات،
- ٧. مجموعة الطاقة غنية بالكربو هيدرات.
- ٨. يتناول الانسان عدد ٢ وجبات غذائية في اليوم.
  - ٩. الشمس هي مصدر الحياة.
  - 1. <u>لا نستطيع</u> أن نعيش بدون الهواء.

### صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- ٦. الهواء
- ٧. الماء العذب
- ٨. مجموعة الحماية
  - ٩ الغذاء
  - ١٠. الأكسجين

- يحتوى على الفيتامينات والمعادن.
- يحتل المركز الثاني من حجم الهواء.

(غاز ثانى أكسيد الكربون)

(النهار)

(السحب)

- يتكون من ٣ مجموعات.
- خليط من غازات مختلفة.
- يستخدم في طهي الطعام.

### صنف الأطعمة التالية في مجموعتها الصحيحة:

(فاصولیا - بیض - عسل - سمك - لیمون - حلوی - أرز)

مجموعة الطاقة	مجموعة الحماية	مجموعة البناء
<u>حلوی</u> ـ عسل ـ أرز	فاصوليا - ليمون	بيض ـ سمك

الصف الثاني الإبترائي



