

المتميز



فى الرياضيات

=

+

<

<

إعداد : أحمد الشنورى

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



/D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء للثانوية التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و أشكره و أثني عليه أن أعانني
و وفقني لتقديم هذا الكتاب من مجموعة
" المتميز "

في الرياضيات لأقدمه لأبنائي المتعلمين
و إخواني المعلمين و الذي راعيت فيه
تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة
مدلاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات على كيفية
الحل ثم تمارين متنوعة و متدرجة لتناسب
كل المستويات
متمنياً أن ينال رضاكم و ثقتم التي أعز بها
و الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
و هو ولي التوفيق

أحمد التنتوري

المحتويات

الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩

- * الدرس الأول : مراجعة
- * الدرس الثاني : العدد عشرة ١٠
- * الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة
- * الدرس الرابع : العشرات الكاملة
- * الدرس الخامس : الآحاد و العشرات
- * الدرس السادس : القيمة المكانية
- * الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

الوحدة الثانية : الجمع و الطرح (حتى العدد ٩٩) و الكسور

- * الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩
- * الدرس الثاني : الطرح حتى ٩٩
- * الدرس الثالث : الكسور

الوحدة الثالثة : الهندسة و القياس

- * الدرس الأول : المجسمات
- * الدرس الثاني : المجسمات و الأشكال
- * الدرس الثالث : النقود
- * الدرس الرابع : أيام الأسبوع
- * الدرس الخامس : الطول
- * الدرس السادس : قياس الأطوال

الوحدة الرابعة : الإحصاء



/D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء للثانوية التعليمي

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩

(٢) كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس النوع

الدرس الأول : مراجعة

(١) كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس اللون

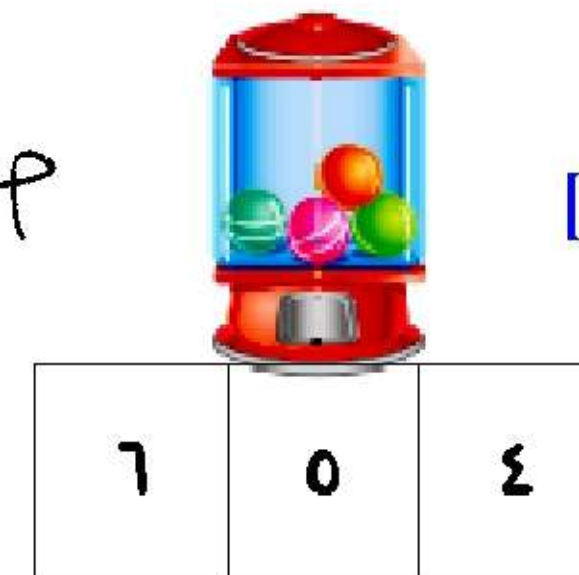
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

/D.M.RAZK

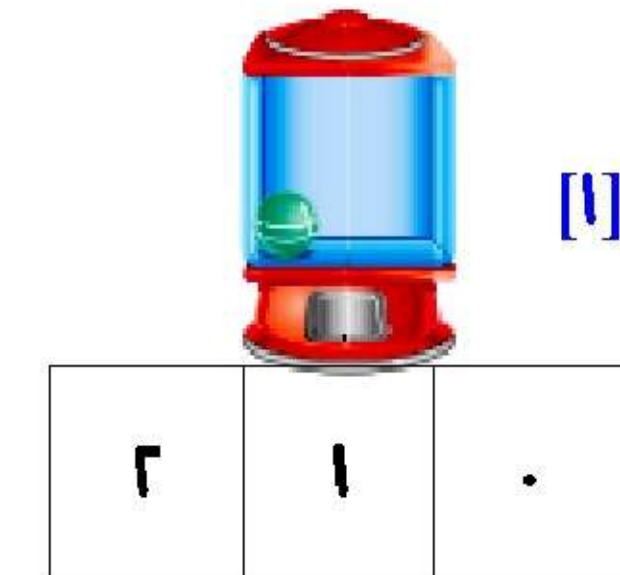
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء للثانوية التعليمي

(٣) عد الكرات ثم ضع دائرة حول العدد :

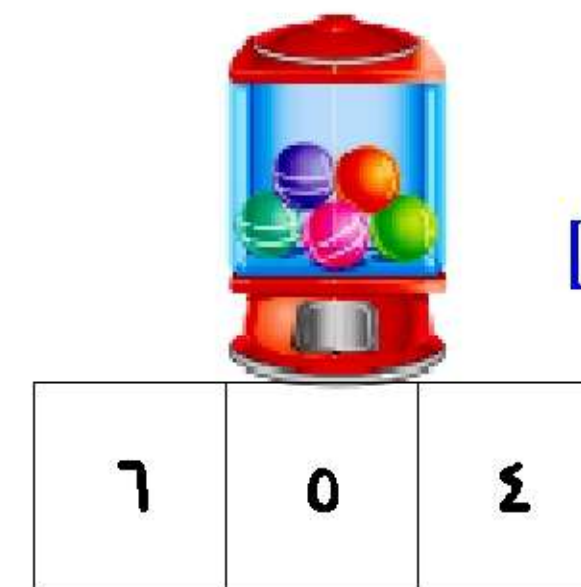
[٢]



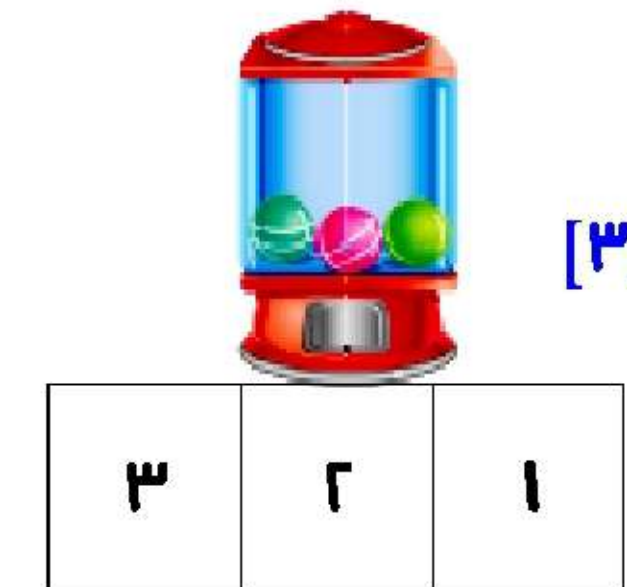
[١]



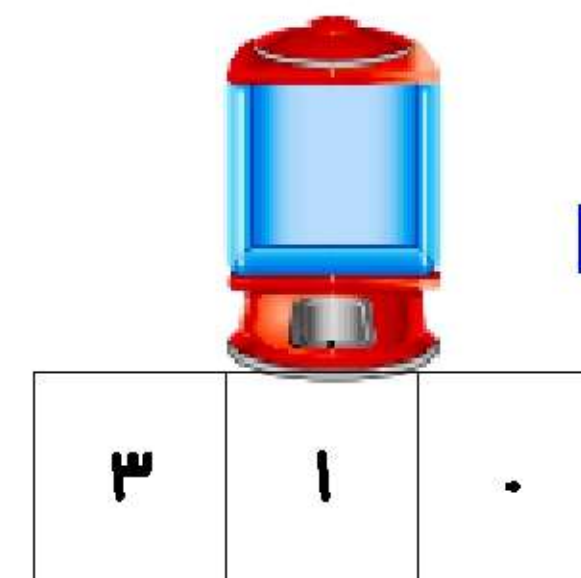
[٤]



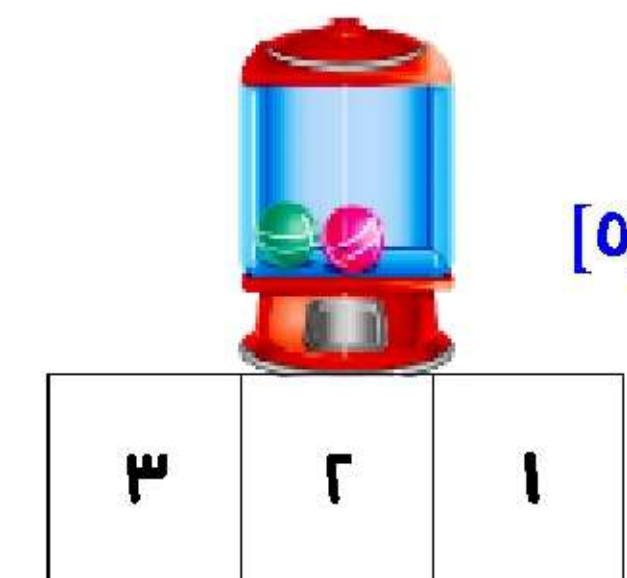
[٣]



[٦]



[٥]



أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٤) أكتب رقم الصف و رقم العمود المناظرين لكل مما يلي كما بالمثال :

٩									
٨									
٧									
٦									
٥									
٤									
٣									
٢									
١									
٠									

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود
أسود	٣	٨	أصفر		
أزرق			أخضر		
أحمر			أخضر		
أصفر			أخضر		
أخضر			أخضر		
أخضر			أخضر		
أخضر			أخضر		
أخضر			أخضر		

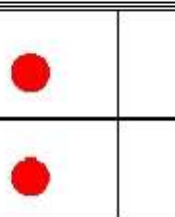


الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

١. مكونات العدد

مكونات العدد ١٠

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ١ + ٩					١٠ = ١ + ٩				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ٣ + ٧					١٠ = ٣ + ٧				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ٥ + ٥					١٠ = ٥ + ٥				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ٧ + ٣					١٠ = ٧ + ٣				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ٩ + ١					١٠ = ٩ + ١				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
١٠ = ١٠ + ٠					١٠ = ١٠ + ٠				


 يناير ٢٠١٦


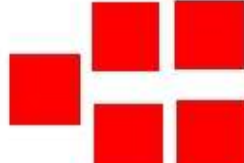




(1) أكمل :

..... + 1 = 1.	[1]		..... + 1 = 1.	[1]
..... + 2 = 1.	[2]		..... + 2 = 1.	[2]
..... + 3 = 1.	[3]		..... + 3 = 1.	[3]
..... + 4 = 1.	[4]		..... + 4 = 1.	[4]
..... + 5 = 1.	[5]		..... + 5 = 1.	[5]
..... + 6 = 1.	[6]		..... + 6 = 1.	[6]
..... + 7 = 1.	[7]		..... + 7 = 1.	[7]
..... + 8 = 1.	[8]		..... + 8 = 1.	[8]
..... + 9 = 1.	[9]		..... + 9 = 1.	[9]

(٢) صل العدد ١. بمكوناته :

$r + A$	$1 + 9$	$r + v$
$1. + .$	$1.$	$1 + 0$
$w + r$	$v + w$	$0 + 0$

(٣) أكمل الرسم بلون مختلف ثم أكتب الأعداد التقصية :

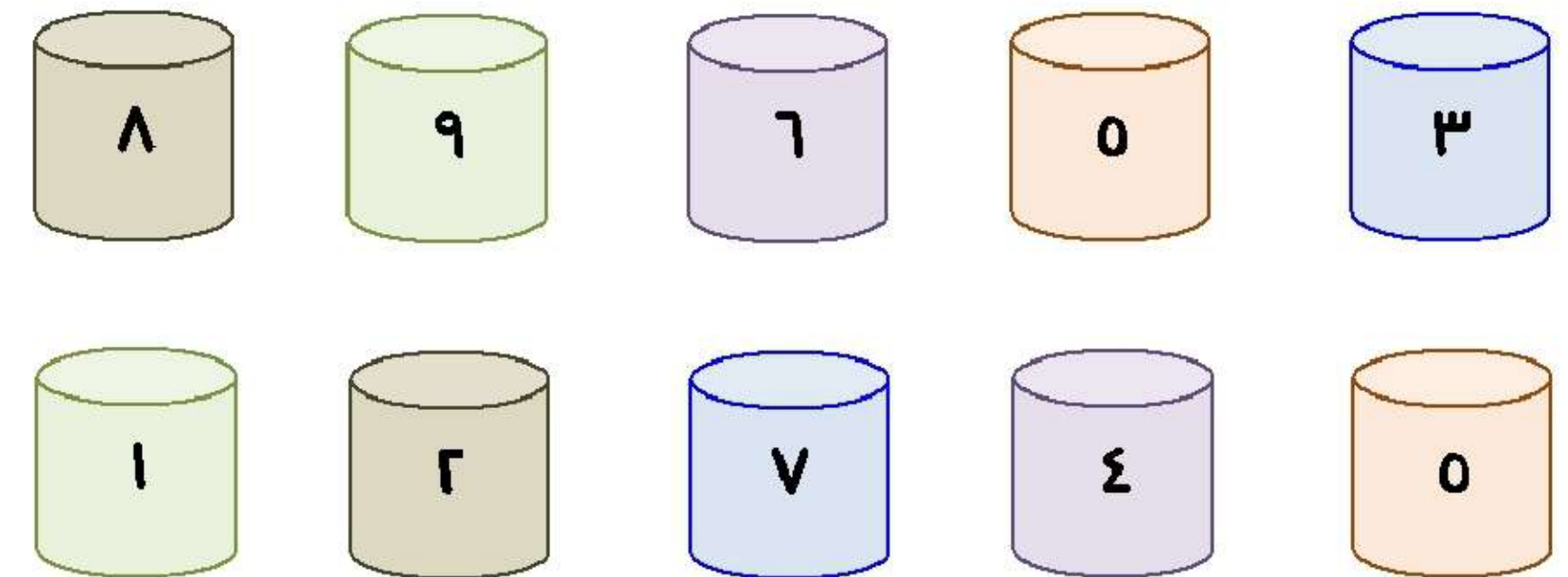
		
		
$\dots + \dots = 1$	$\dots + 0 = 1$	$\dots + \underline{\hspace{1cm}} = 1$

فنام ۲۰۱۶

(٧) أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد القاقصة كما بالمثال :

	● ● ● ● ●		● ●		● ● ●	مثال
١٠ =	0	+	٢	+	٣	
					● ● ● ●	[١]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
			● ● ● ● ● ●		● ●	[٢]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
	● ● ●				●	[٣]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
			● ● ● ●		● ● ● ●	[٤]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
			● ● ● ● ● ●		● ● ●	[٥]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
	● ●		● ● ● ● ● ●			[٦]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....
			● ● ● ●			[٧]
١٠ =	.....	+	.....	+	.....

(٤) صل لتكون ١٠ :

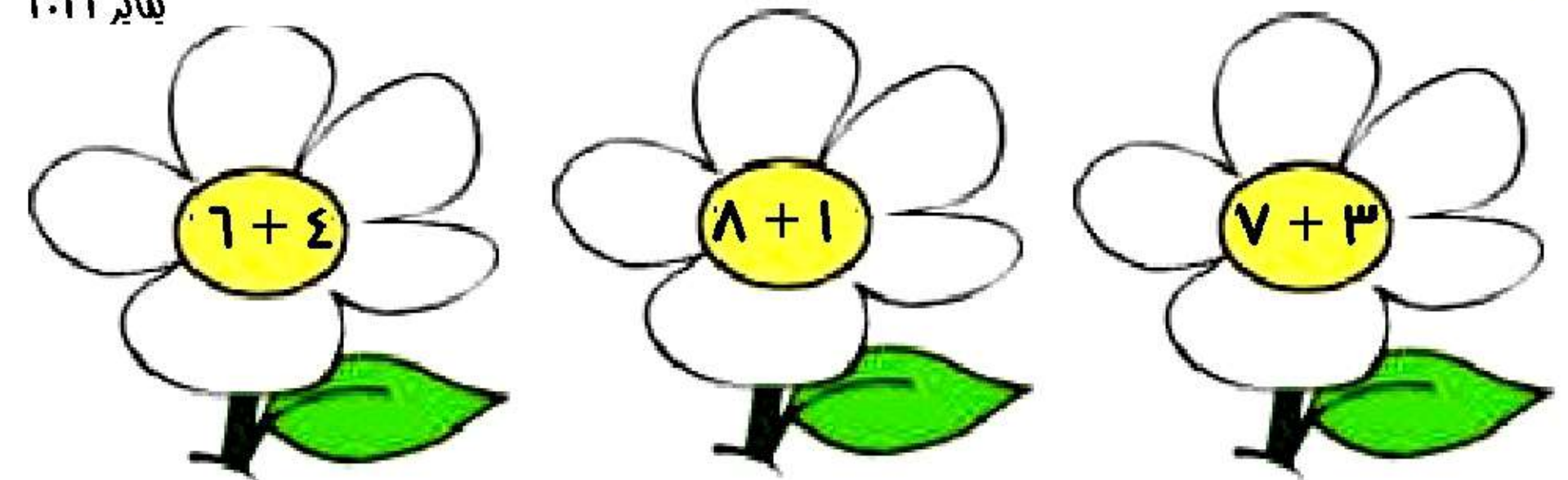


(٥) ظلل العددين الذين مجموعها ١٠ كما بالمثال :

مثال	0	٦	٢	٣	٤
[١]	١	٣	٤	٩	٨
[٢]	٣	٤	٧	١	٩
[٣]	٩	٢	٨	٧	٦
[٤]	٧	٩	٢	0	0

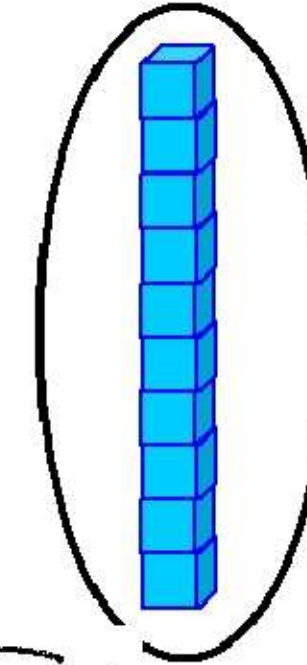
(٦) لون الزهرة التي تحمل عددين مجموعها ١٠ :

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

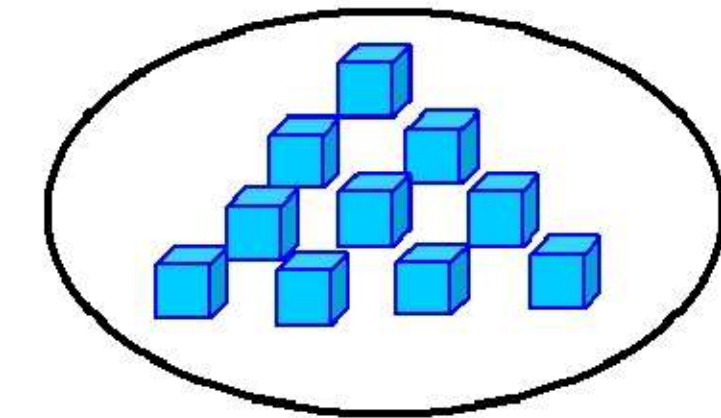


الدرس الرابع : العشرات الكاملة

لاحظ ما يلي :



=



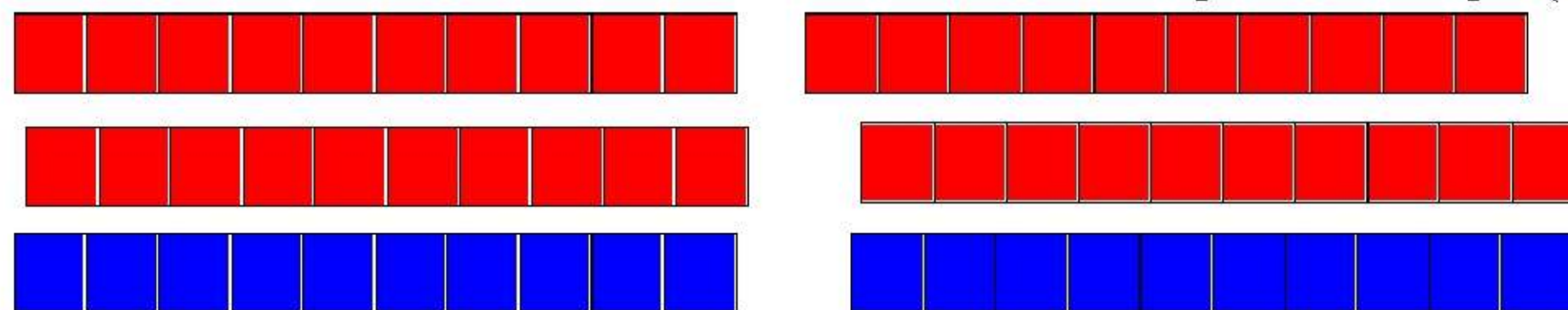
(١) لاحظ ثم أكمل :

[٤]	[٣]	[٢]	[١]
.....

(٢) لاحظ ثم أكمل :

[٣]	[٢]	[١]
.....

(٣) في الشكل التالي كل شريط مكون من عشرة مربعات صغيرة لاحظ و أكمل :



(١) عدد الشرائط الزرقاء =

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء =

(٢) عدد الشرائط الحمراء =

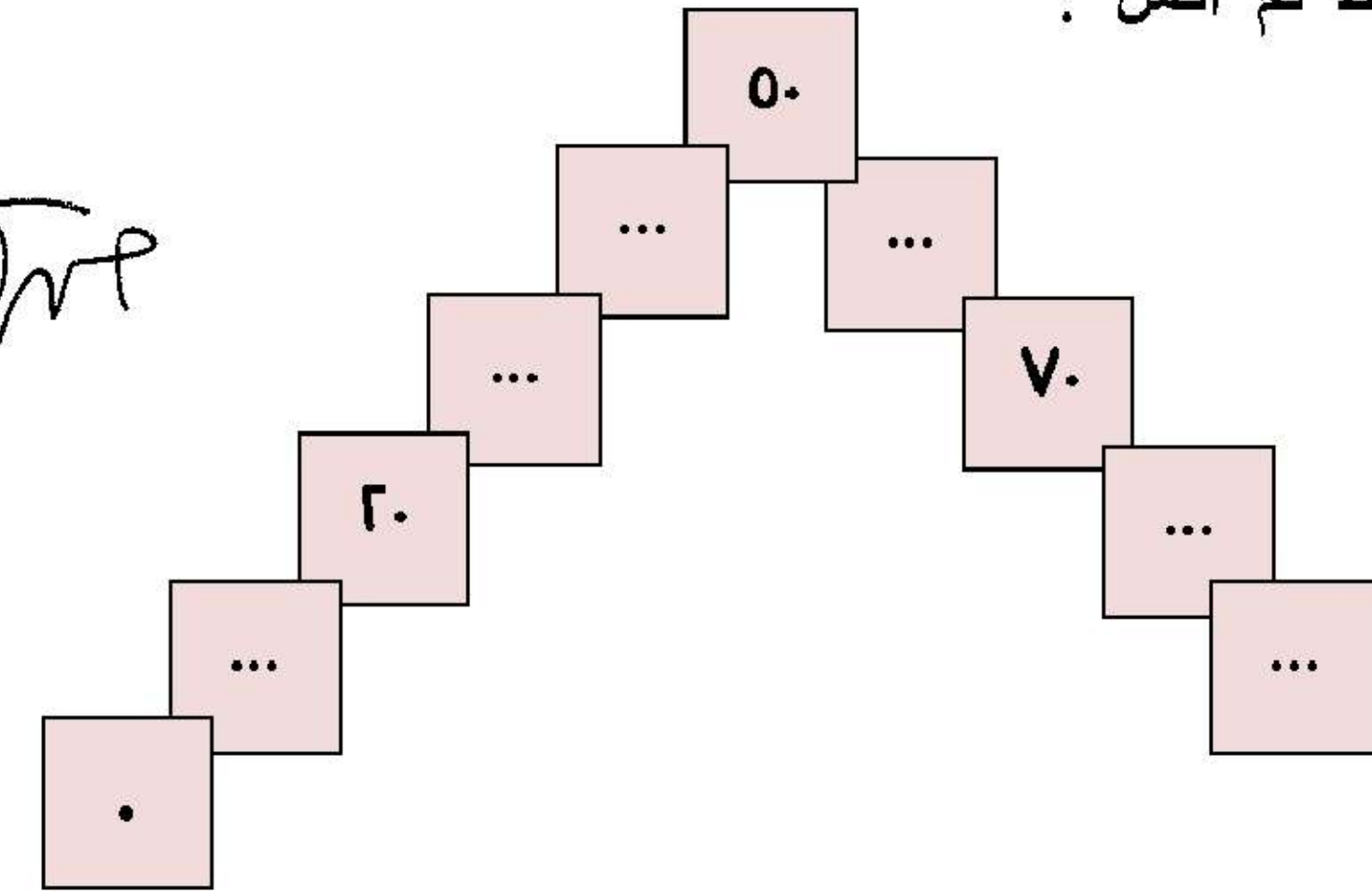
و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء =

(٣) عدد الشرائط كلها =

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها =



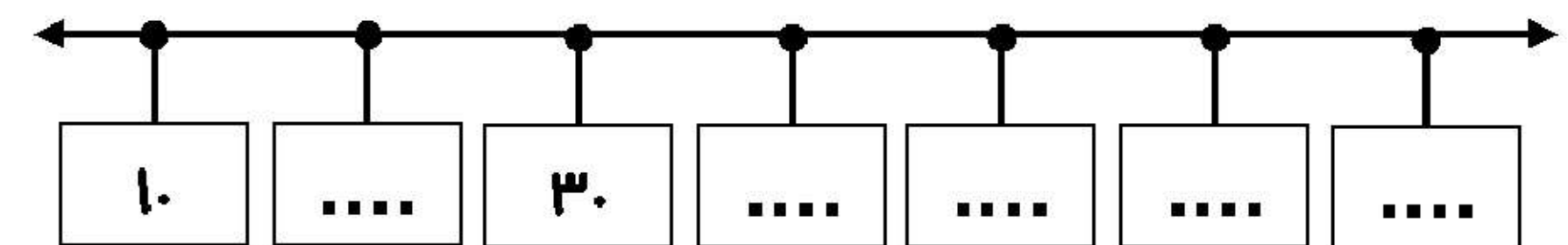
(٤) لاحظ ثم أكمل :



(٥) لاحظ ثم أكمل :

....	....	7.	....	....	....	3.	....	1.	.
....	....	2.	....	....	0.	....	....	8.	9.

(٦) أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها المناسبة على الخط :



(٧) إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهاً ، أعطاك والدك



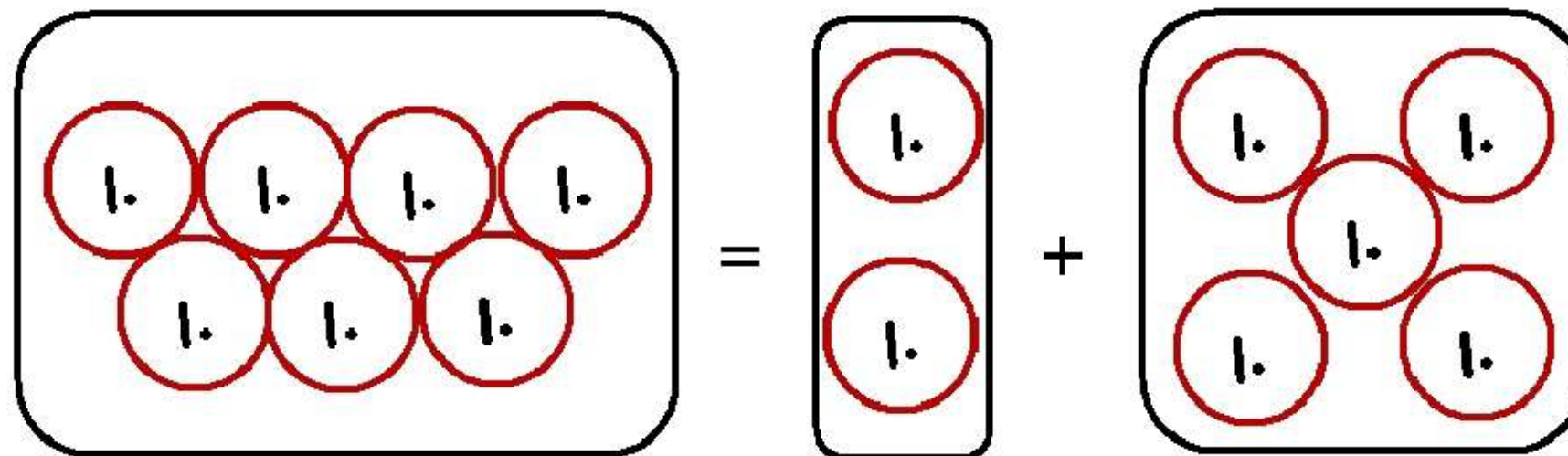
٤ ورقات من عشرة جنيهاً فكم عشرة معك ؟

أكمل :

[١] ٣ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

[٢] = ٤. + ٣.

(٨) لاحظ الشكل و أكمل :



[١] = ٢ + ٥

[٢] ٥ عشرات + ٢ عشرات =

[٣] = ٢. + ٥.

(٩) أكمل كما بالمثال :

مثال	$V = ٢ + ٥$	$V. = ٢. + ٥.$
[١]	$..... = ١ + ٤$	$..... = ١. + ٤.$
[٢]	$..... = ٣ + ٣$	$..... = ٣. + ٣.$
[٣]	$..... = ٢ + ٧$	$..... = ٢. + ٧.$
[٤]	$..... = ١ + ٨$	$..... = ١. + ٨.$
[٥]	$..... = ٦ + ٢$	$..... = ٦. + ٢.$
[٦]	$..... = ٥ + ٤$	$..... = ٥. + ٤.$

(١٠) أكمل ما يلي :

[١]	$..... = ١. + ٣. + ٤.$
[٢]	$..... = ١. + ٥. + ٢.$
[٣]	$..... = ٣. + ٣. + ٣.$
[٤]	$..... = ١. + ١. + ٦.$
[٥]	$..... = ٣. + ٢. + ١.$
[٦]	$..... = ١. + ٧. + ١.$
[٧]	$..... = ٢. + ٣. + ٢.$
[٨]	$..... = ١. + ٣. + ٥.$

(١١) أكمل ما يلي :

.....	٥.	.....	٣.	٢.
				٢. +
٨.	.....	٦.	.....	٤.

(١٢) أكمل ما يلي :

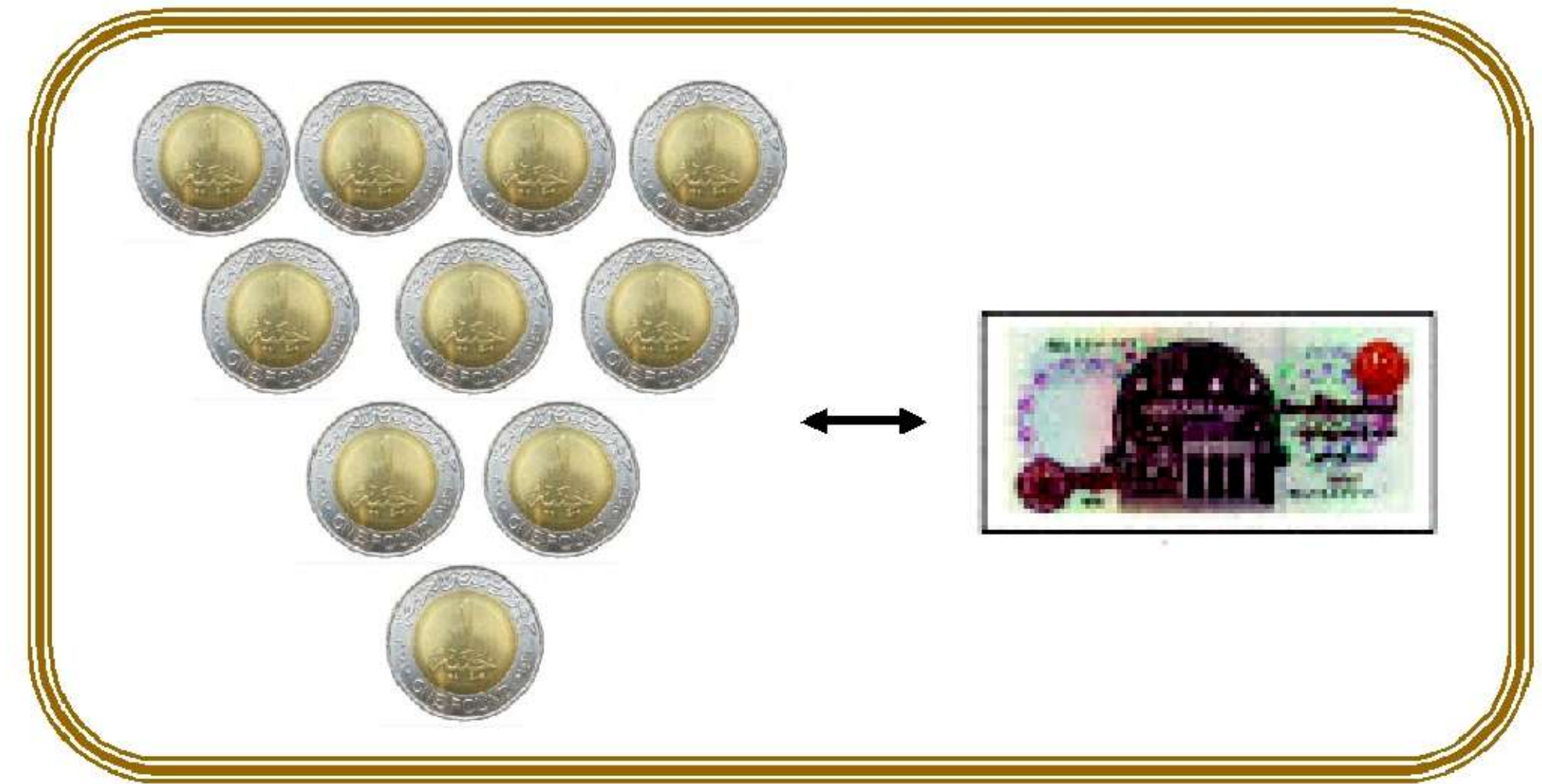
 +	
٥.		٤.
٤.		.....
.....		٦.
٩.		.....
.....		٥.
.....		١.
٣.		.....
.....		٧.

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



الدرس الخامس : الأحاد و العشرات

العشرة جنيه



من الممكن أن " نستبدل " :

ورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيه)

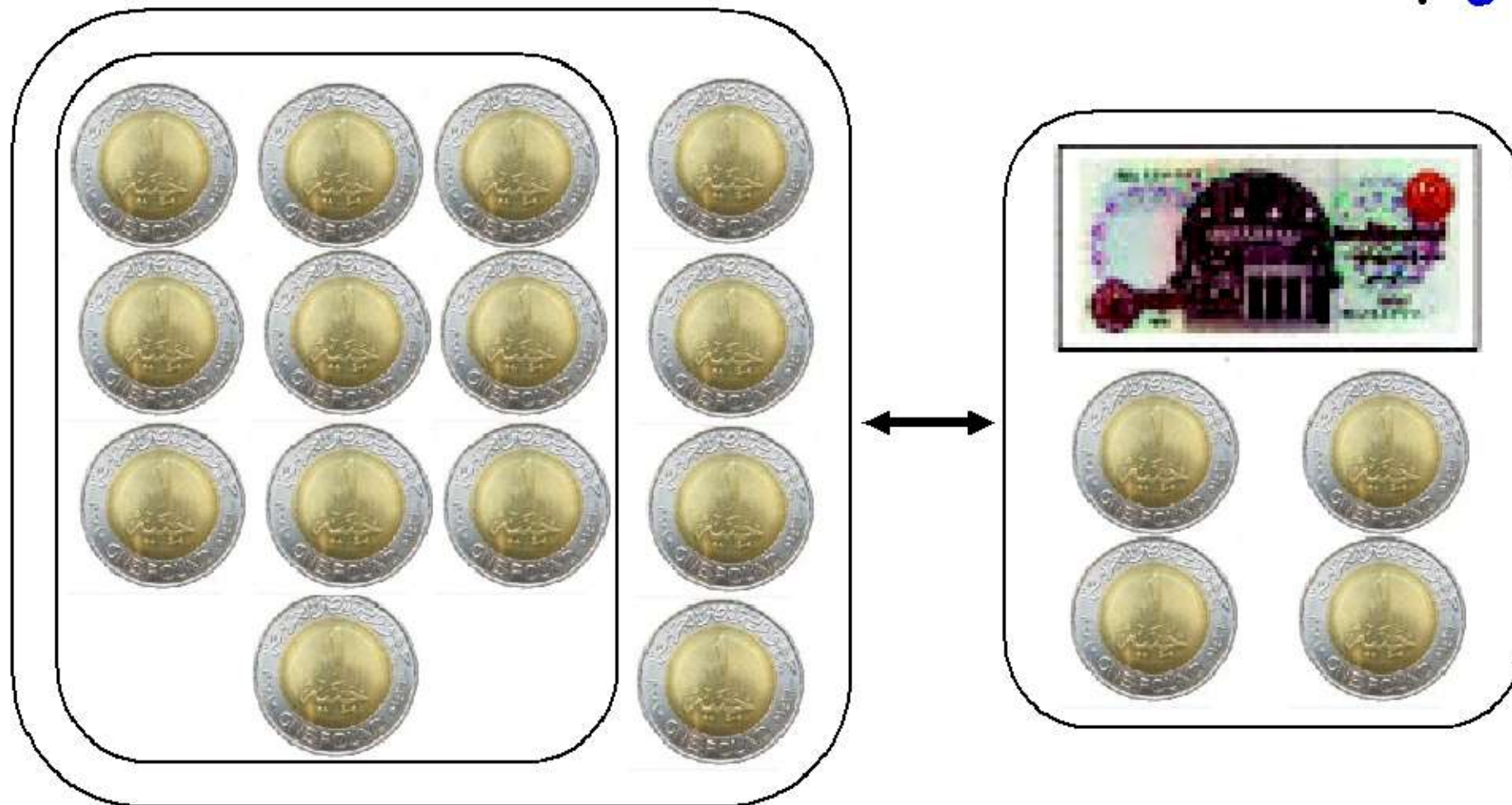
بعشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

كما يمكن أن " نستبدل " :

عشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

بورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيه)

مثال :



٤ جنيهات
و
ورقة واحدة
من فئة
عشر جنيهات

٤ جنيهات
و
عشر عملات
من فئة
الجنيه

١٤ جنيهاً

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



/D.M.RAZK

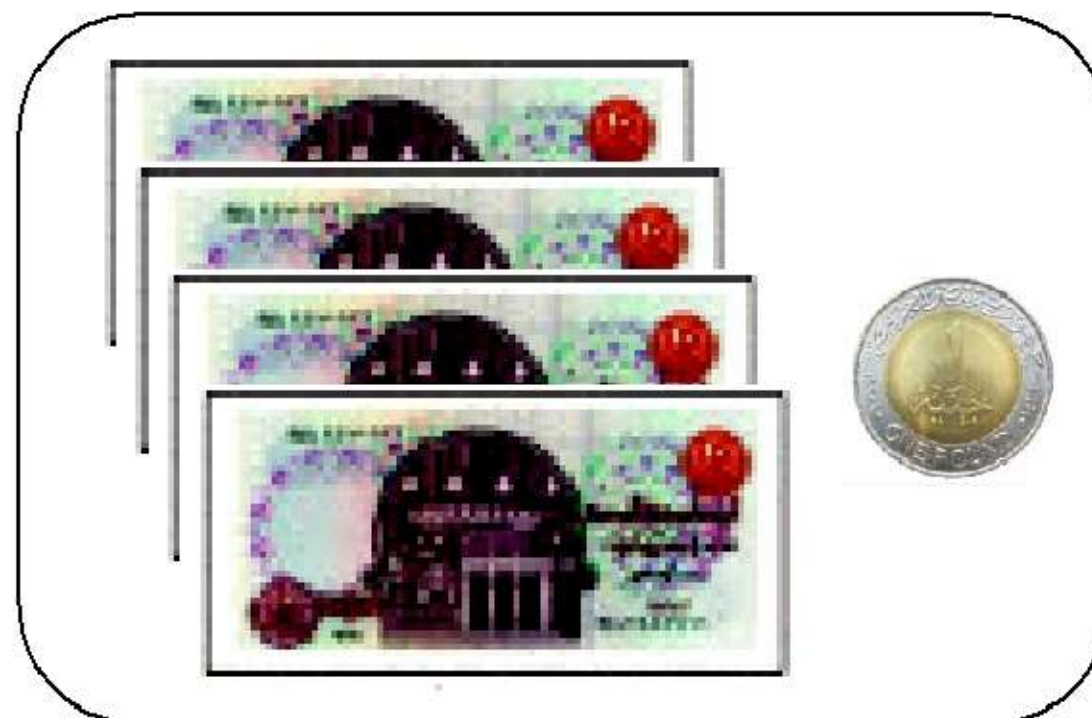
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء للثانوية التعليمي

(١) أكمل كما بالمثل :



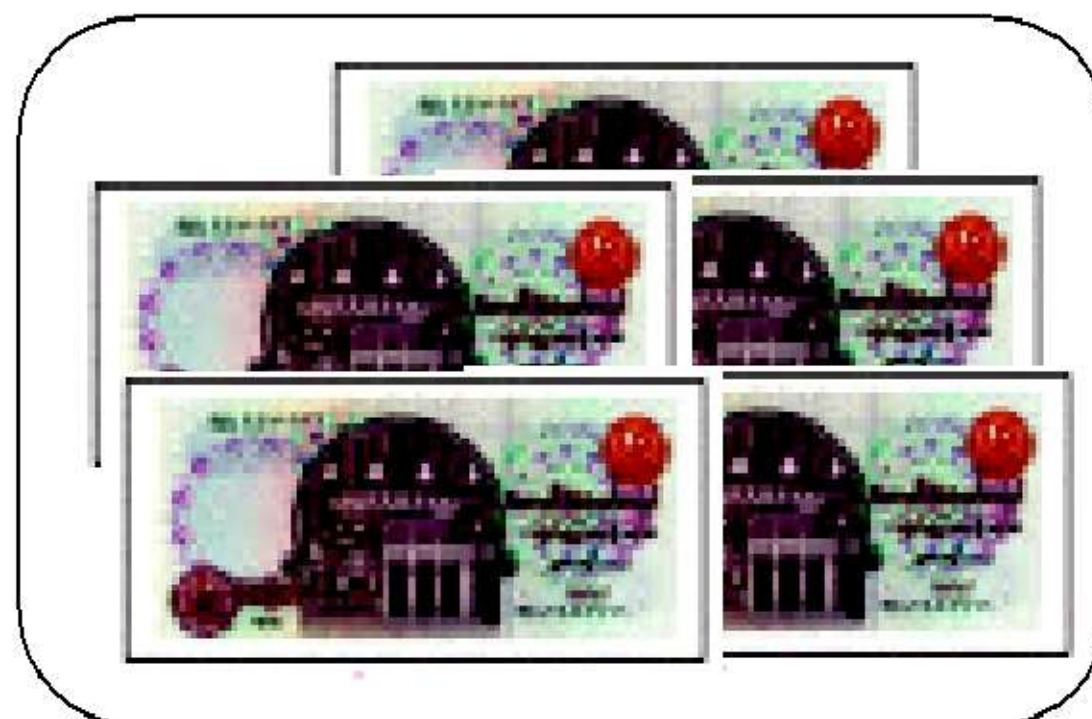
جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
٣	٢ "عشرتان"

٢٣ جنيهاً



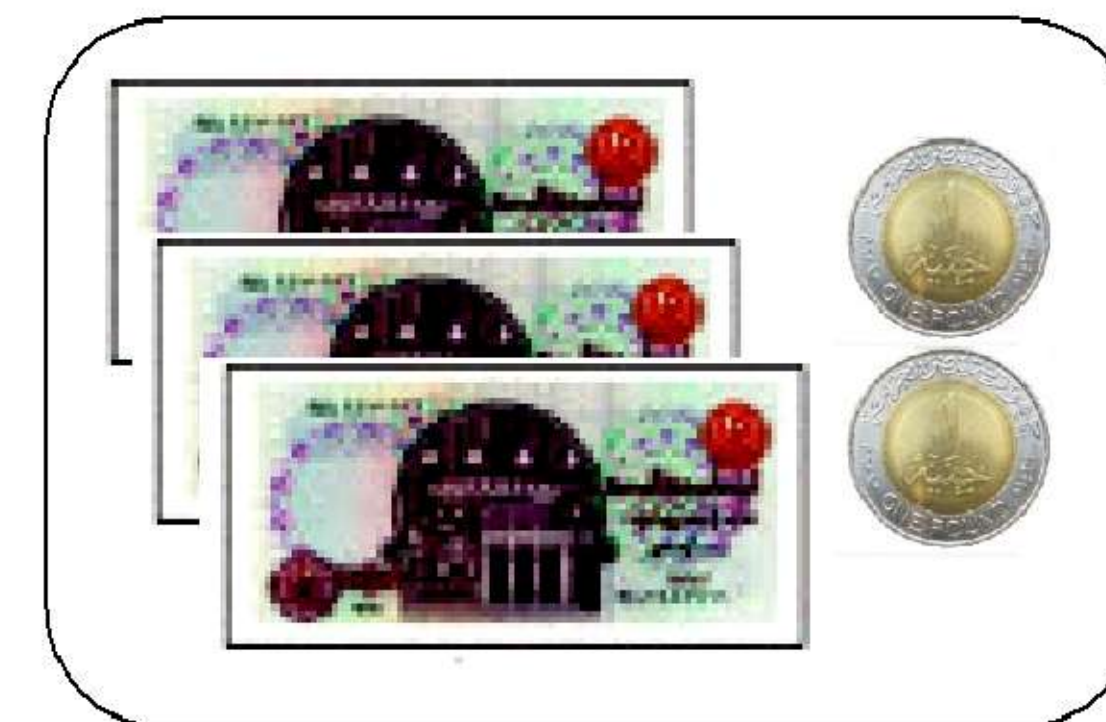
جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً



جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً



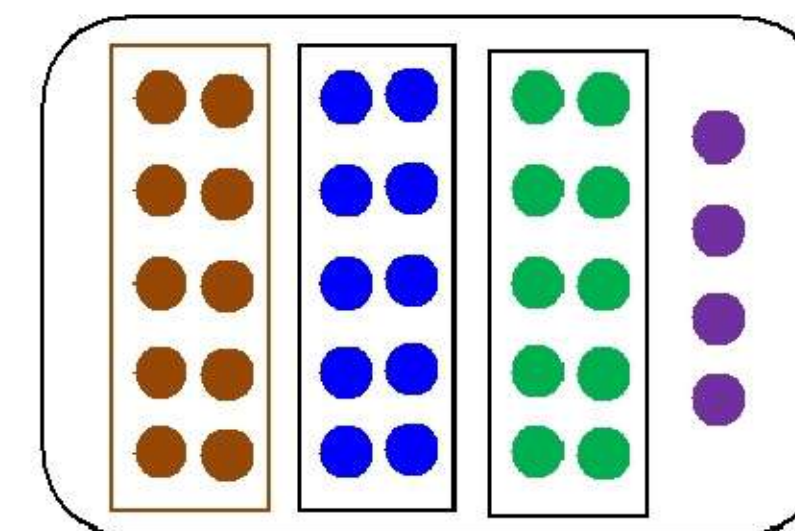
جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً

(٢) أكمل ما يلي :

[١]	٦ جنيهاً و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهاً = جنيهاً
	..... = ٤٠ + ٦
[٢]	٥ جنيهاً و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهاً = جنيهاً
 = +
[٣]	٣ جنيهاً و عشرة واحدة = جنيهاً
 = +
[٤]	٩ جنيهاً و عشرين = جنيهاً
 = +
[٥]	جنيه واحد و ٨ ورقات فئة عشرة جنيهاً = جنيهاً
 = +

(٣) لاحظ الشكل ثم أكمل :



[١] إذا أمكن تكوين ٣ مجموعات

بكل مجموعة ١٠ دوائر

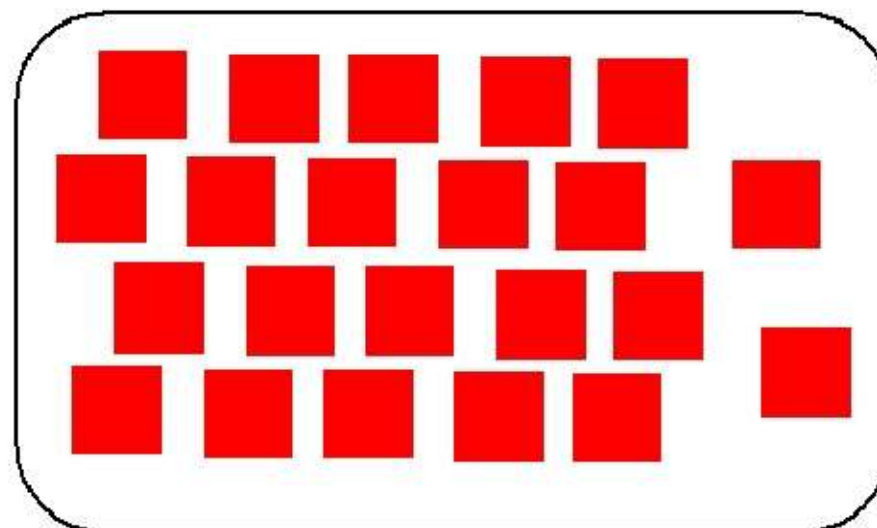
و تبقت دائرة

[٢] عدد الدوائر كلها = + ٣٠

..... =

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٤) كون مجموعات بكل منها ١٠ ثم أكمل :



[١] عدد المجموعات التي تم

تكوينها =

[٢] عدد المربعات المتبقية

=

[٣] عدد المربعات كلها =

(٥) كون مجموعات من عشرات ثم أكمل :



آحاد	عشرات
.....

(٦) أكمل كما بالمثل :

مثال	[١]	[٢]
٥ آحاد و عشرين	.... آحاد و عشرات	.... آحاد و عشرات
١٠ + ٥ + +
١٥	....	....



(٧) أكمل كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
٤	٧	٣	٠	....	....	....	....
$٧٤ = ٧ + ٤$		$.... = +$		$٩١ = +$		$.... = ٦ + ٢$	

(٨) أكمل كما بالمثال :

مثال		$٢٠ + ٠ = ٢٠$	
[١]	$.... + ٩ = ٤٩$	[٦]	$.... + ٠ = ٥٥$
[٢]	$٤٠ + = ٤٣$	[٧]	$١٠ + = ١٧$
[٣]	$٨٠ + ٦ =$	[٨]	$٩٠ + ٢ =$
[٤]	$.... + = ٣٥$	[٩]	$.... + = ٧٨$
[٥]	$.... + = ٦٠$	[١٠]	$.... + = ٢٠$

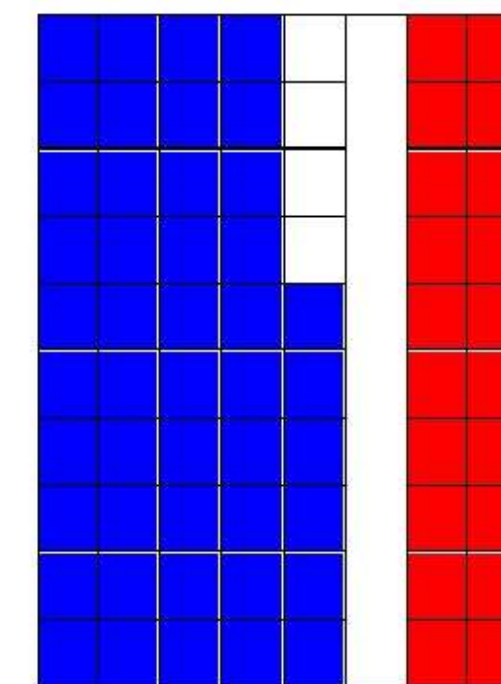
(٩) أكمل :

[١] عدد المربعات الحمراء =

[١] عدد المربعات الزرقاء =

[٢] عدد المربعات الملونة كلها =

..... = +



(١٠) أكمل كما بالمثال :

مثال	$٨٤ = ٨ + ٤$ عشرات
[١]	$٦ + ٥$ عشرات =
[٢]	$٩ + ٣$ عشرات =
[٣]	$٥ + ٧$ عشرات =
[٤]	.... أحاد + عشرات = ٢٨

(١١) أكمل كما بالمثال :

مثال	سبعة و ثلاثون = $٣٠ + ٧ = ٣٧$
[١]	خمسة وستون = + =
[٢]	واحد و = + ٨٠ =
[٣]	.... وتسعون = + = ٩٤
[٤]	.... و = + ٢٠ = ٩٠

قراءة الأعداد و كتابتها :

٠	صفر	٧	سبعة	١٤	أربعة عشر	٣٠	ثلاثون
١	واحد	٨	ثمانية	١٥	خمسة عشر	٤٠	أربعون
٢	اثنان	٩	تسعة	١٦	ستة عشر	٥٠	خمسون
٣	ثلاثة	١٠	عشرة	١٧	سبعة عشر	٦٠	ستون
٤	أربعة	١١	أحد عشر	١٨	ثمانية عشر	٧٠	سبعون
٥	خمسة	١٢	اثنا عشر	١٩	تسعة عشر	٨٠	ثمانون
٦	سته	١٣	ثلاثة عشر	٢٠	عشرون	٩٠	تسعون



الدرس السادس : القيمة المكانية

نعلم أن :

$$\text{أولاً : } 70 = 70 + 0 = 70 + 0 \text{ أحاد } 0 + \text{عشرات } 7$$

$$\text{ثانياً : } 07 = 07 + 0 = 07 + 0 \text{ أحاد } 7 + \text{عشرات } 0$$

فيكون :

القيمة المكانية للرقم		القيمة العددية للرقم		أولاً
7	0	0	7	
70	0	0	عشرات	ثانياً
07	7	7	0	
07	7	عشرات	0	

(١) أكمل كما بالمثل :

العدد	مثال	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
القيمة المكانية للرقم ٣	٣٩	٩٣	٧٣	٤٣	٣٥
القيمة العددية للرقم ٣	٣٠	٣	٣٠	٣٠	٣٠

(٢) ضع علامة (✓) أسفل القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثل :

مثال	[١]	[٢]	[٣]
٣٩	٥٢	٧٤	٨٦
أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
✓			

(٣) ضع علامة (✓) أسفل القيمة العددية للرقم الذي تحته خط كما بالمثل :

مثال	[١]	[٢]	[٣]
١٨	١٥	٩٣	٢٤
٨	١	٩	٤
✓			

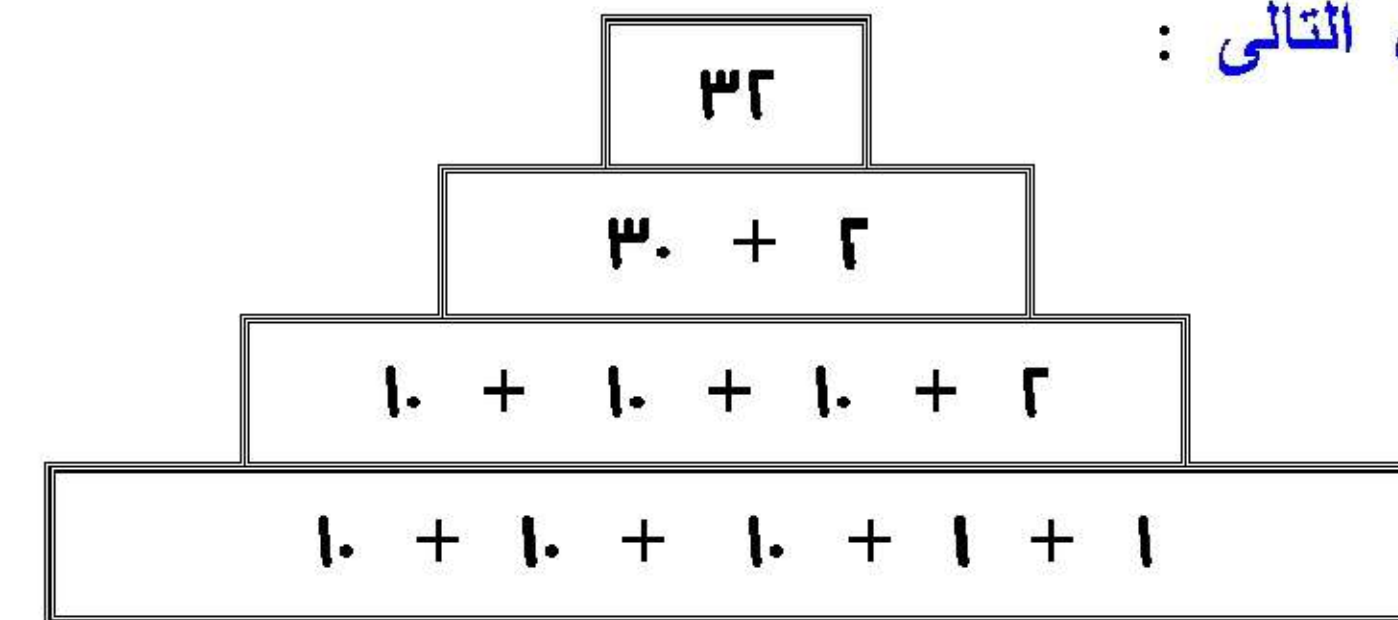
(٤) أكتب القيمة المكانية و القيمة العددية للرقم الذي تحته خط :

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
٤٦
٥٧
٨٩
٣١

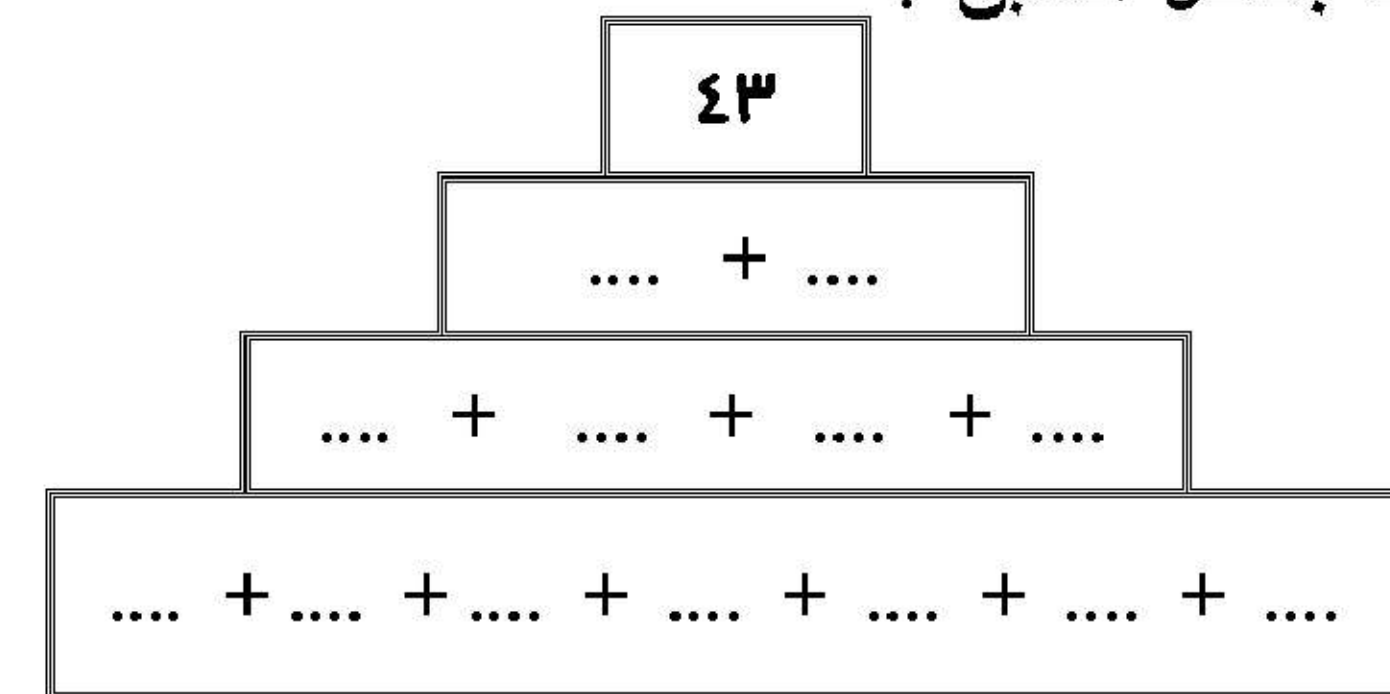
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



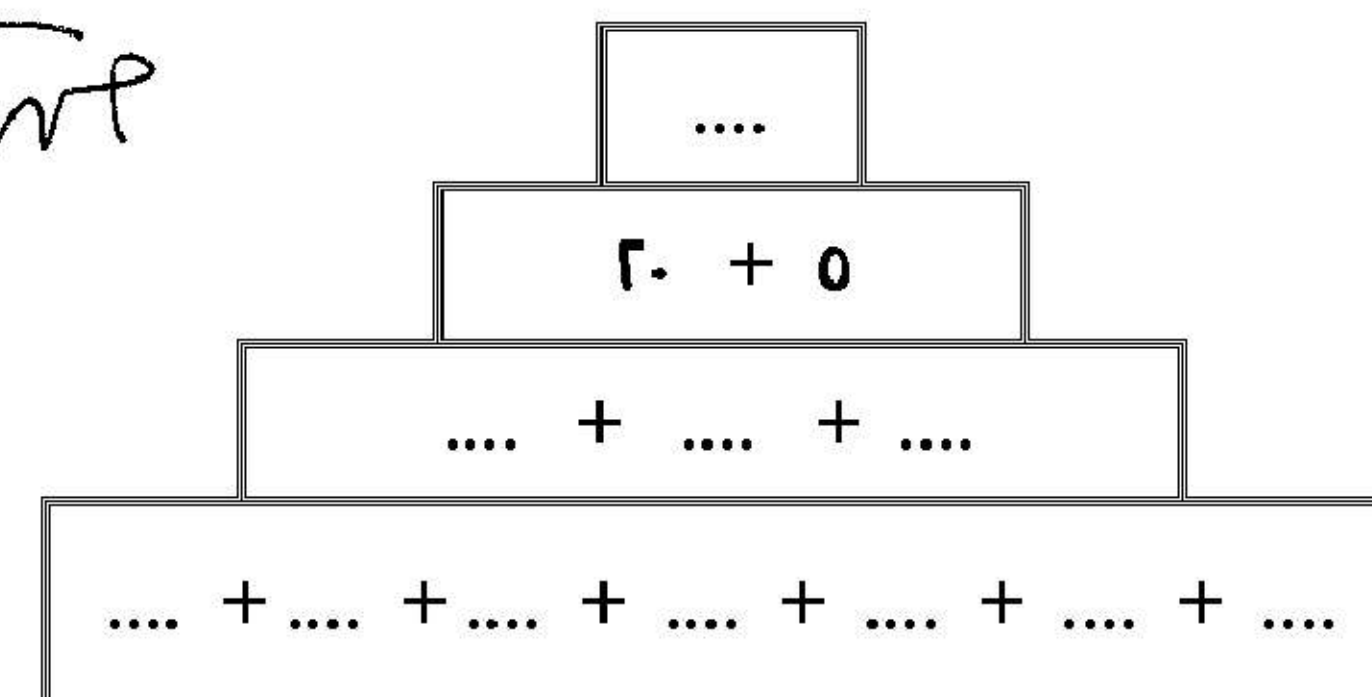
لاحظ المثال التالي :



(٥) أكمل كما بالمثال السابق :

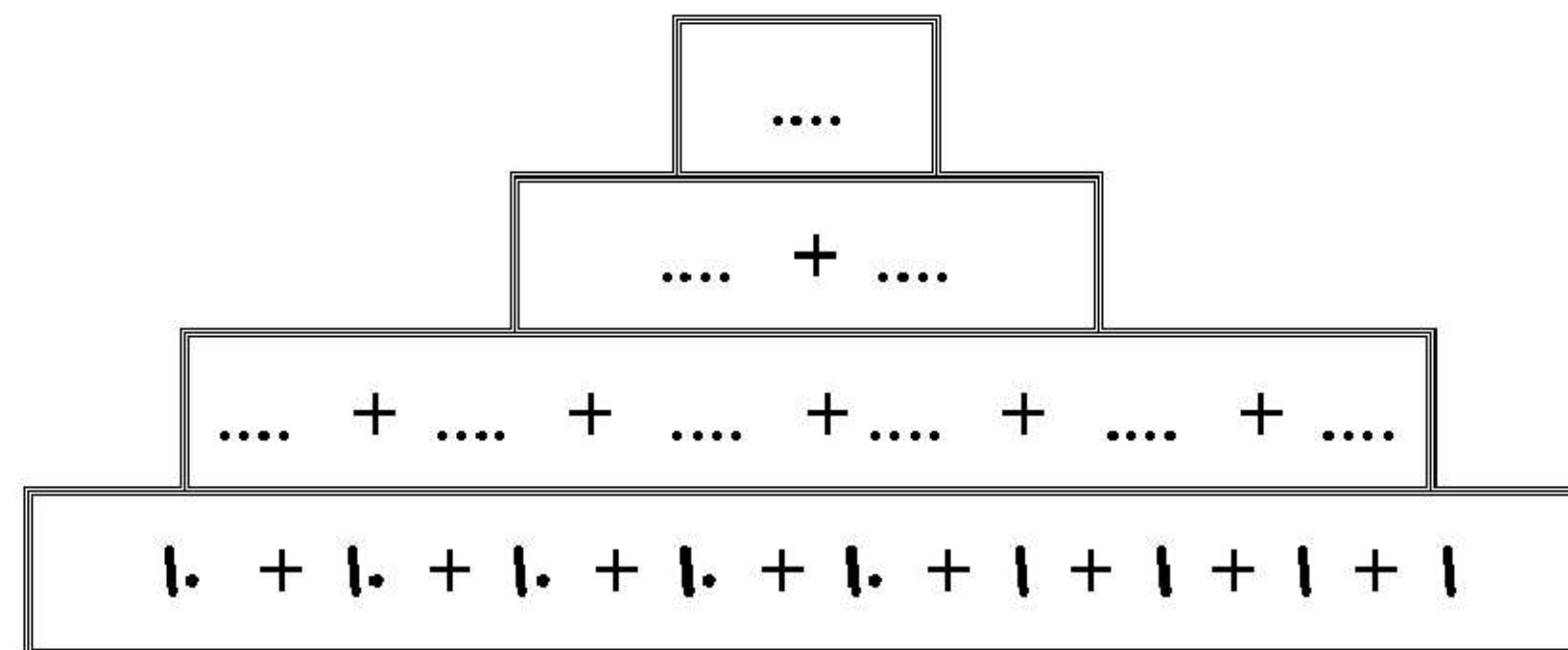


[١]



[٢]

[٣]



(٦) أكتب أعداداً مناسبة :

					العدد	
٦	٦٠	٦	٦٠	٦	القيمة العددية للرقم ٦	[١]
					العدد	
٨٠	٨٠	٨	٨	٨٠	القيمة العددية للرقم ٨	[٢]
					العدد	
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	القيمة العددية للرقم ٥	[٣]
					العدد	
٩	٩	٩	٩٠	٩٠	القيمة العددية للرقم ٩	[٤]
					العدد	
٣	٣	٣٠	٣٠	٣	القيمة العددية للرقم ٣	[٥]

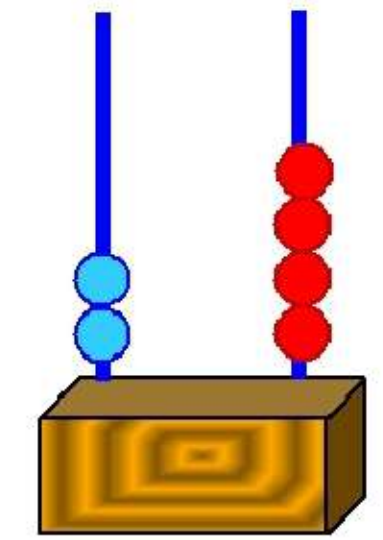
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

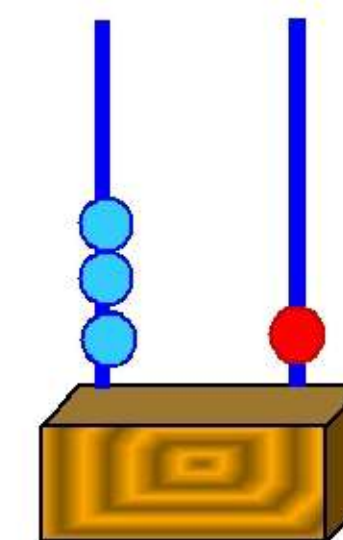
لاحظ ما يلي :

آحاد عشرات

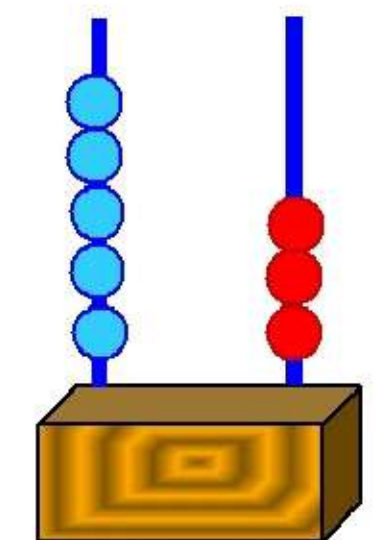


عشرتان > ٣ عشرات
٢٤ > ٣١

آحاد عشرات

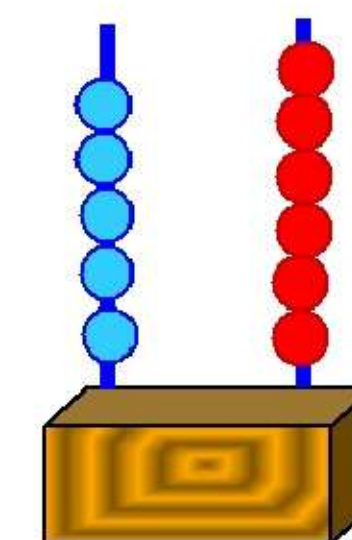


آحاد عشرات



٣ آحاد > ٦ آحاد
٥٣ > ٥٦

آحاد عشرات



ملاحظات :

[١] للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين نقارن بين رقمي العشرات

فإذا تساويا نقارن بين رقمي الآحاد

[٢] في الشكلين السابقين :

٣ عشرات < عشرتان

٦ آحاد < ٣ آحاد

حيث : تساوى رقمي العشرات

و يكون : ٣١ < ٢٤ ،

و يكون : ٥٦ < ٥٣

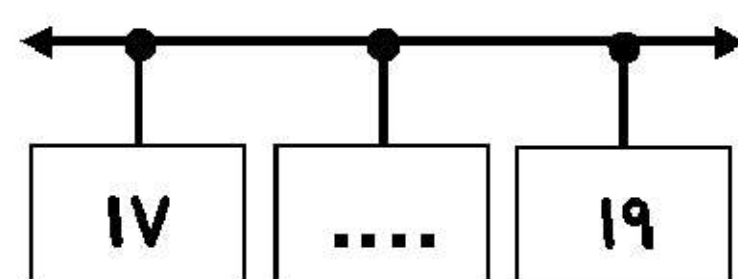
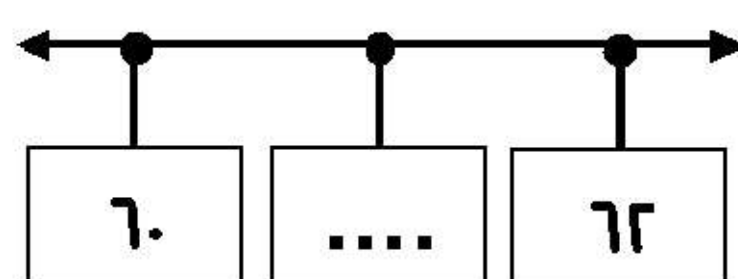
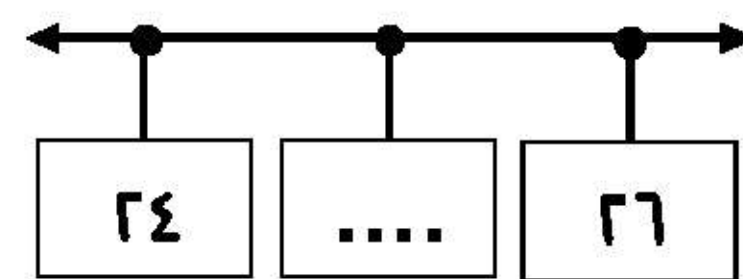
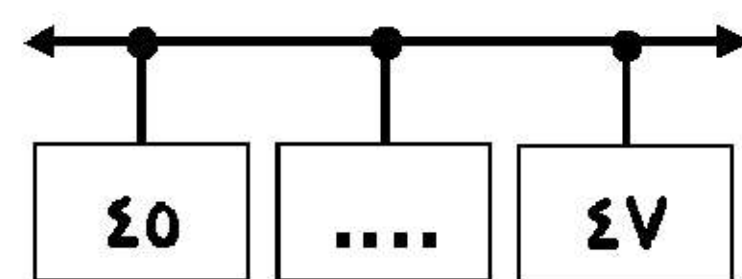
(١) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو >) :

٤٢	.....	٤٩	[٢]	٢٧	.....	٣٧	[١]
٩١	.....	٩٠	[٤]	٣٨	.....	١٥	[٣]
٤٠	.....	٥٠	[٦]	٦٤	.....	٤٦	[٥]

(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

٣٠ + ٥	.....	٢٠ + ٥	[١]
٨ + ٤٠	.....	٤٠ + ٨	[٢]
٣٠ + ٦	.....	٦٠ + ٣	[٣]
٧ + ٧٠	.....	٧ - ٧٠	[٤]
٨ - ٩٠	.....	٢ - ٩٠	[٥]
١ - ٨٠	.....	٧ - ٨٠	[٦]

(٣) أكمل الأعداد الناقصة :



(٤) أكمل كما بالمثل :

العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
مثال ٤٨	٤٧	٤٦
[١]	٣٤	.....
[٢]	٩٨	.....
[٣]	١٥	.....
[٤]	٧٢	.....
[٥]	٢٠	.....
[٦]	٥٦	.....

(٥) رتب كل من مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)
و تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

[١] ٢٢ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٣٢

تصاعدياً : ، ، ،

تنازلياً : ، ، ،

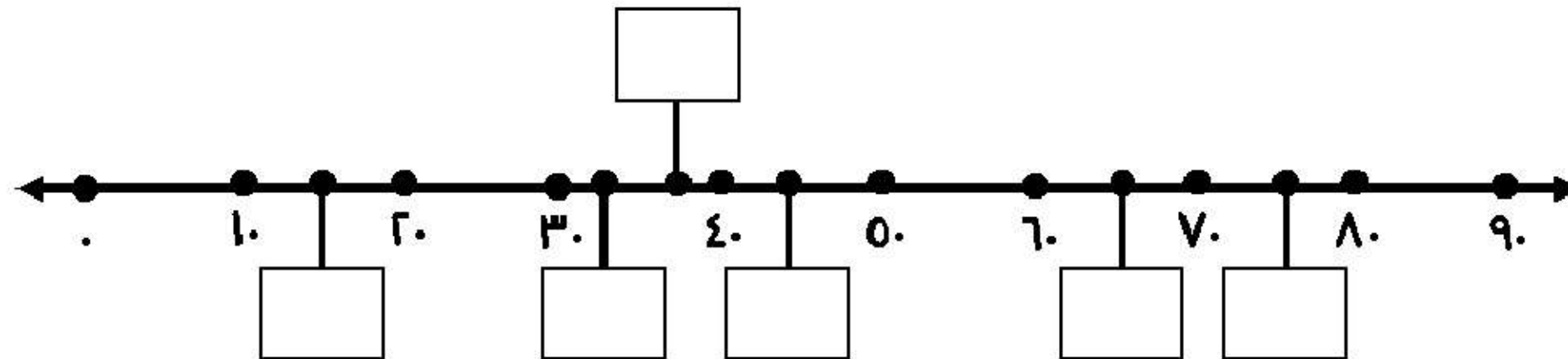
[٢] ٥٥ ، ٦٢ ، ٩١ ، ٧٥ ، ٤٦

تصاعدياً : ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ،

(٦) أكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على الخط :

٣٢ ، ٤٣ ، ٣٧ ، ٧٦ ، ٦٦ ، ١٥



(٧) أكمل بنفس النمط :

[١] ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ، ،

[٢] ٩٠ ، ، ٧٠ ، ، ٥٠ ،

[٣] ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ، ،

[٤] ٨٢ ، ٧٢ ، ٦٢ ، ، ،

(٨) ضع علامة (✓) أمام العدد الأكبر :

[٢]		[١]	
ستة و سبعون		٤ آحاد و ٥ عشرات	
سبعة و ستون		٥ آحاد و ٤ عشرات	
[٤]		[٣]	
تسعة و عشرون		٨ آحاد و ٣ عشرات	
٣ عشرات		٣ آحاد و ٨ عشرات	

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٩) ضع علامة (✓) أمام العدد الأصغر :

[١]		[٢]	
٧ أحاد و عشرين		ثمانية و أربعون	
عشرون		ثمانية و خمسون	
[٣]		[٤]	
٤ أحاد و ٦ عشرات		تسعة و تسعون	
٦ أحاد و ٤ عشرات		٩ عشرات	

(١١) جدول الأعداد من ٠ إلى ٩٩ :
أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١		١٣	١٤		١٦			١٩
	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥		٢٧	٢٨	
٣٠		٣٢			٣٥	٣٦	٣٧		٣٩
٤٠	٤١		٤٣	٤٤		٤٦		٤٨	٤٩
		٨٢			٥٥		٧٥	٨٥	
٦٠	٦١	٦٢	٦٣				٦٧		
		٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦		٧٨	٧٩
٨٠	٨١			٨٤		٨٦	٨٧		
		٩٢	٩٣				٩٧		

(١٠) أكمل ما يلي :

[١] العدد الذي يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم أحاده ٦ هو

[٢] العدد الذي يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم أحاده صفر هو

[٣] العدد الذي يقع بين ٣٥ ، ٤٥ و رقم أحاده يساوي رقم عشراته هو

[٤] أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو

[٥] أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو

[٦] أكبر عدد مكون من رقمين هو

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



الوحدة الثانية

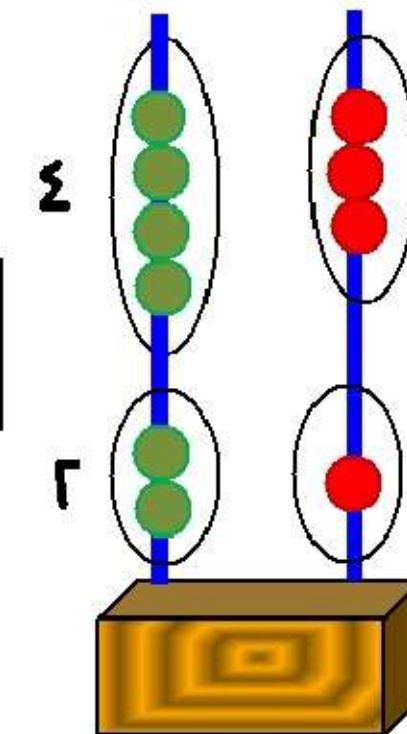
الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

لاحظ ما يلي :

آحاد عشرات

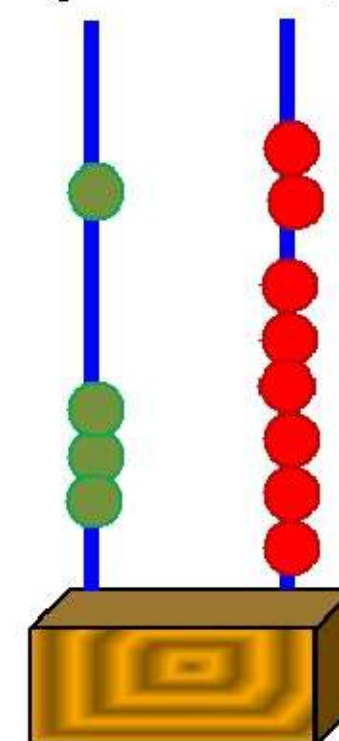


آحاد	عشرات
٣	٤
١ +	٢
٤	٦

$$٦٤ = ٢١ + ٤٣$$

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :

آحاد عشرات



آحاد	عشرات
٦	٣
.... +
....

$$.... = +$$

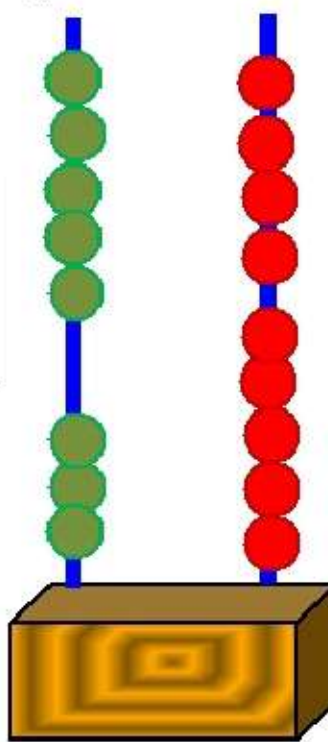
(١)

(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

١	٤
٣	٠ +
....

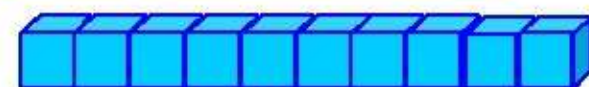
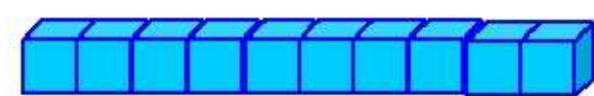
(١)

آحاد عشرات



$$.... = +$$

(٢)



$$.... = ٣٠ + ١٤$$

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



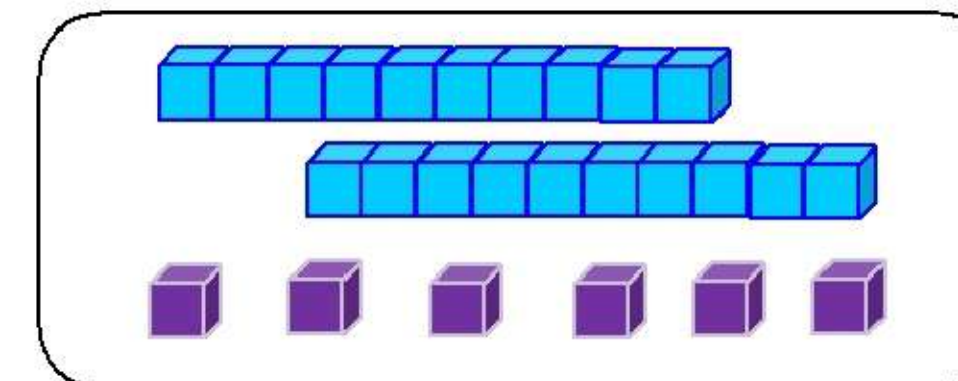
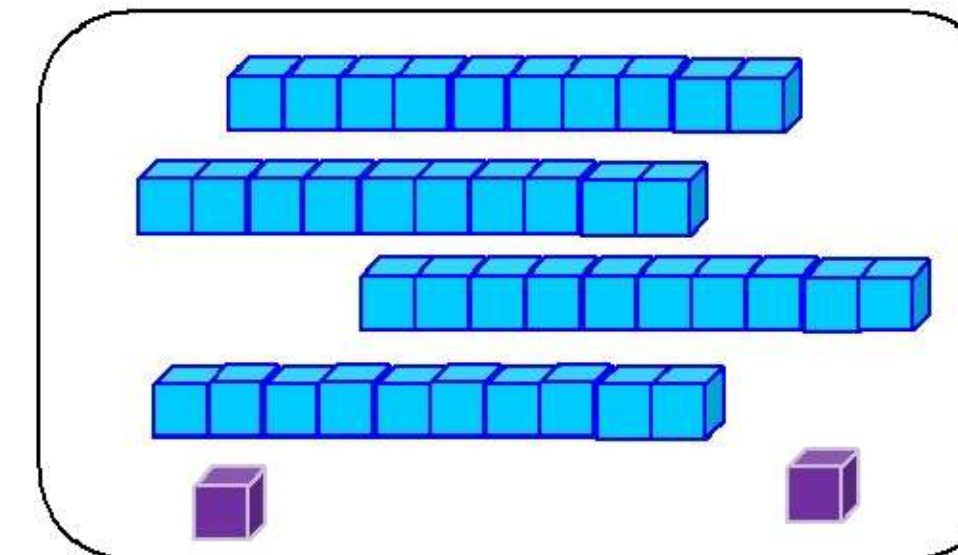
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٤) أجمع :

..... = ٤٧ + ٤٢ [٢]	..... = ٣١ + ٥٧ [١]
..... = ٨٥ + ١٤ [٤]	..... = ٣٥ + ٤٤ [٣]
..... = ٣٣ + ٤٦ [٦]	..... = ٦١ + ١٦ [٥]
..... = ٧٠ + ١٠ [٨]	..... = ١٠ + ١٨ [٧]

(٥) أكمل :

[٢]			[١]		
.....	٢٢ +	١٠	٦٠	..... +	٤٠
٤٢		.....	٤١		.....
.....		٦٦	.....		٦٢
٧٤		.....	٩٣		.....
.....		١٧	.....		٥٥
.....		٥٣	.....		١٩
٣٥		.....	٣٨		.....
.....		٢٢	.....		٧٤



$$.... = +$$

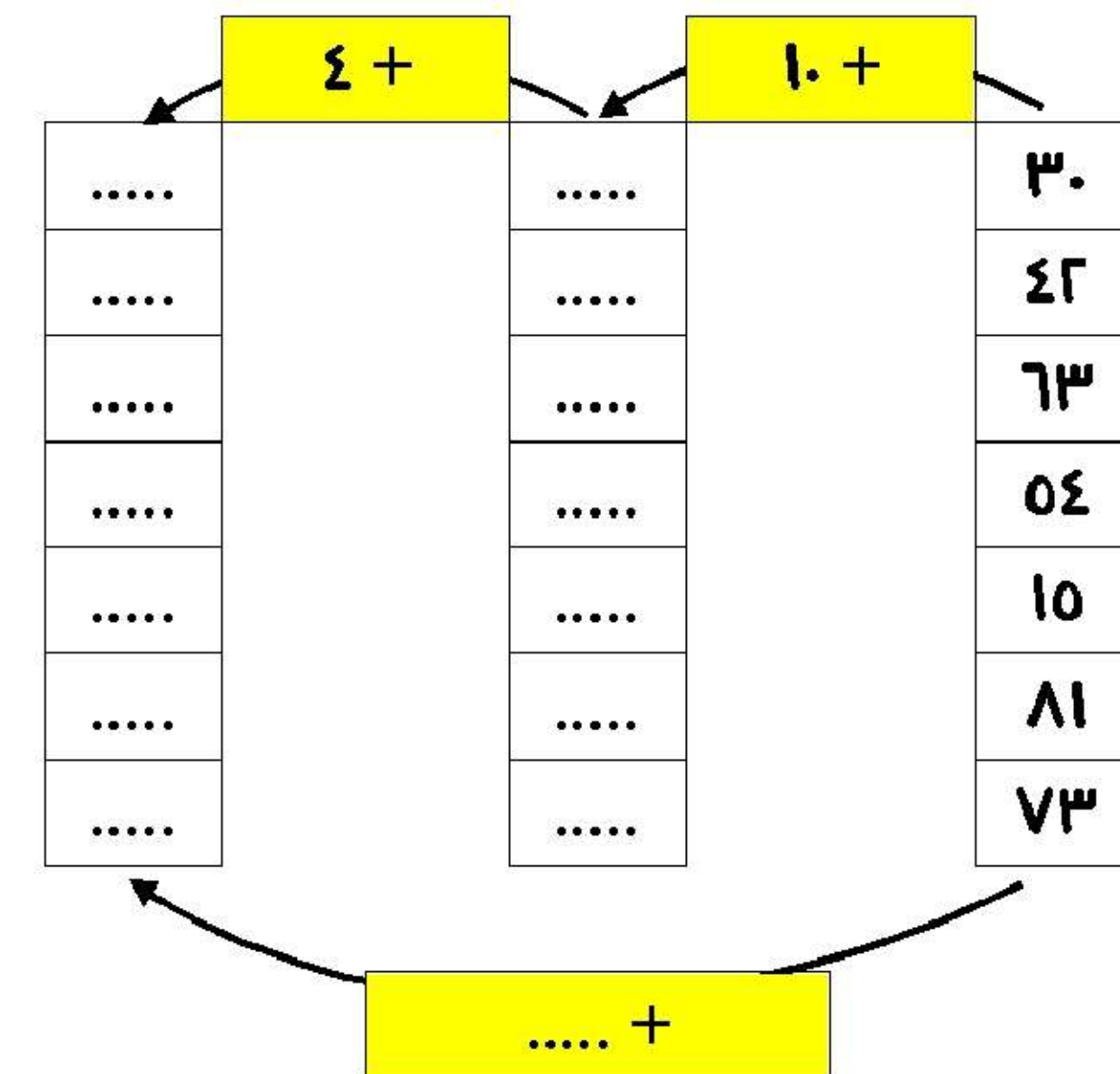
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} \quad [٢]$$

(٣) أجمع :

[٤]		[٣]		[٢]		[١]	
٤	٨	٣	٤	١	٩	٤	٥
٢	١ +	٣	٢ +	٦	٠ +	٥	٣ +
....
[٨]		[٧]		[٦]		[٥]	
١	٧	٢	٦	٨	٠	٧	٢
٥	١ +	٦	٢ +	١	٨ +	١	٦ +
....



(٦) أكمل :



(٧) أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال : $40 = 1 + 9 + 30 = 1 + 40 + 9 + 30 =$

$$80 = 0 + 30 = 40 + 10 + 30 =$$

$$..... + + 10 = 3 + 10 + 7 \quad [1]$$

$$..... = + 10 =$$

$$..... + + 3 + 47 = 2 + 3 + 8 + 47 \quad [2]$$

$$..... = 10 + =$$

$$..... + + 10 + 37 = 0 + 10 + 0 + 37 \quad [3]$$

$$..... = + =$$

(٨) أكمل بنفس النمط :

$$[1] \quad 3, 13, 23, \dots, \dots, \dots$$

$$[2] \quad 0, 20, \dots, \dots, 70, \dots$$

$$[3] \quad 7, 8, 10, \dots, \dots, \dots$$

$$[4] \quad 1, 21, 32, \dots, \dots, \dots$$

$$[5] \quad 10, 20, \dots, \dots, \dots, 70$$

$$[6] \quad 18, 17, \dots, \dots, 10, 8, \dots$$

(٩) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط في ما يلي :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة "

88	.....	04 + 34	[1]
0 + 33	.....	30 + 00	[2]
0	.....	32 + 17	[3]
49 + 0	.....	63 + 36	[4]
0 + 20	.....	30 + 30	[5]
21 + 18	.....	12 + 81	[6]

(١٠) اختر أقرب اجابة للمجموع :

[١] $36 + 53 = \dots\dots\dots$ (٩٠ ، ٧٠ ، ٥٠)

[٢] $9 + 40 = \dots\dots\dots$ (٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

[٣] $32 + 27 = \dots\dots\dots$ (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

[٤] $20 + 19 = \dots\dots\dots$ (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

[٥] $30 + 62 = \dots\dots\dots$ (٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠)

[٦] $41 + 21 = \dots\dots\dots$ (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

(١١) صندوق به ١٢ كرة حمراء ، و ١٣ كرات صفراء

ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟

عدد الكرات كلها بالصندوق = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ كرة

(١٢) مع حسن ٧٢ جنيهاً ، وأعطاه والده ٢٠ جنيهاً

كم جنيهاً أصبح مع حسن ؟

ما مع حسن = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ جنيهاً

(١٣) اشترى محمد علبة ألوان بمبلغ ٣٥ جنيهاً ، و دفترًا للتلوين

بمبلغ ١٤ جنيهاً أوجد قيمة ما دفعه محمد ؟

قيمة ما دفعه محمد = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ جنيهاً

(١٤) مع سامي ٣٤ بالوناً ، ومع أخته ٤٥ بالوناً

كم بالونة مع سامي و أخته ؟

عدد البالونات = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ بالوناً

(١٥) إذا عدد طلاب أحد الفصول ٤٦ طالباً ، و عدد طلاب فصل

آخر ٤٢ طالباً ، أوجد جملة عدد الطلاب بالفصلين ؟

جملة عدد الطلاب بالفصلين = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ طالباً

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٣]	[٢]	[١]
٤	٠	٦
٦	٠	٣
٦	٠	٣
٦	٠	٣

[٥]	[٤]
٤	٦
٦	٣
٦	٣
٦	٣

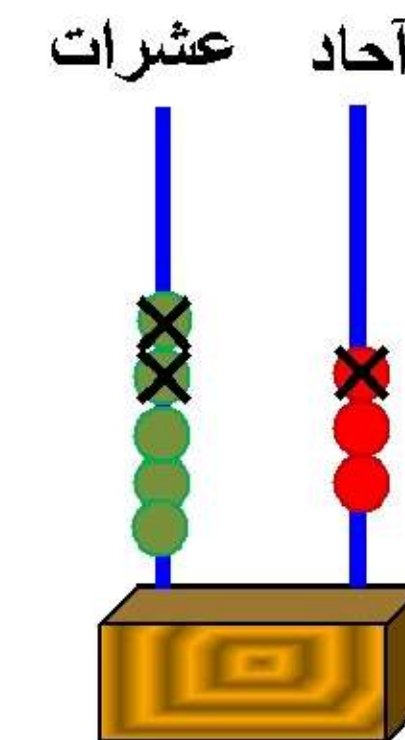
أحمد الشنتوري

شاهد ٢٠١٦

الدرس الثاني : الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات

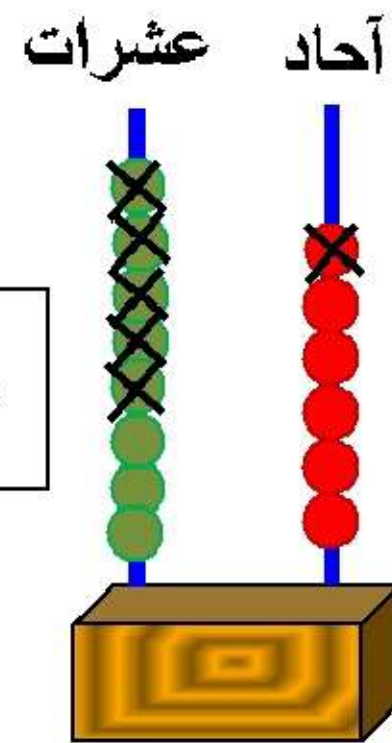
لاحظ ما يلي :



آحاد	عشرات
٣	٥
١ -	٢
٢	٣

$$٣٢ = ٢١ - ٥٣$$

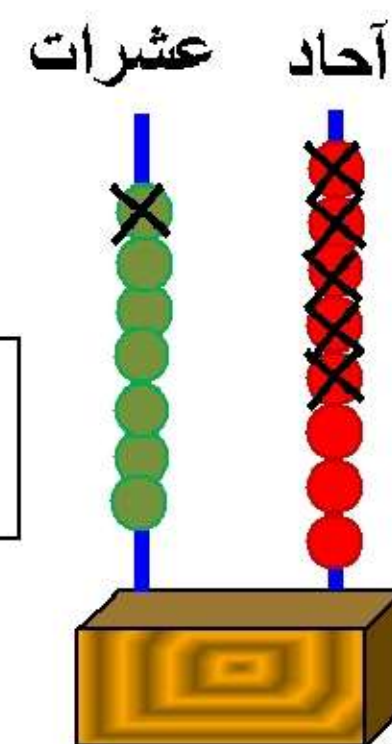
[٢]



آحاد	عشرات
....
.... -
....

$$.... = -$$

[٣]

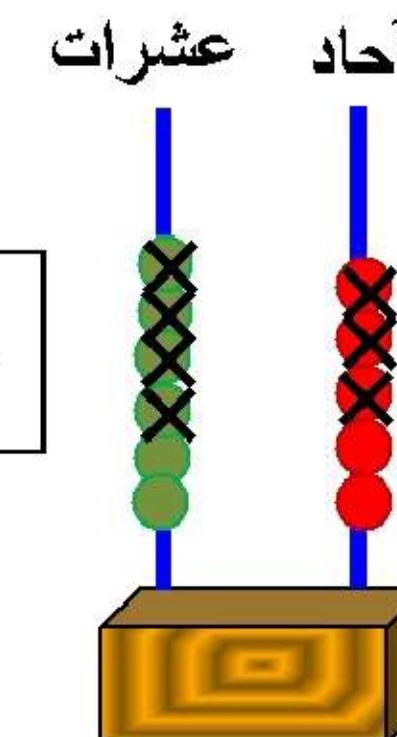


آحاد	عشرات
....
.... -
....

$$.... = -$$

$$.... = -$$

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :



آحاد	عشرات
٥	٦
.... -
....

[١]

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

٣	٥
١	٤ -
....

[١]

....
.... -
....

[٢]

....
.... -
....

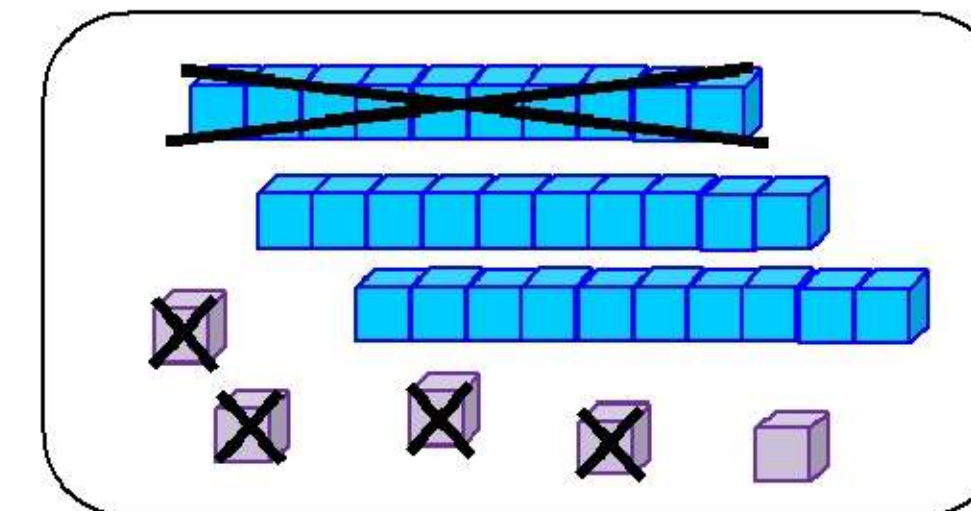
[٣]

(٣) أشرح :

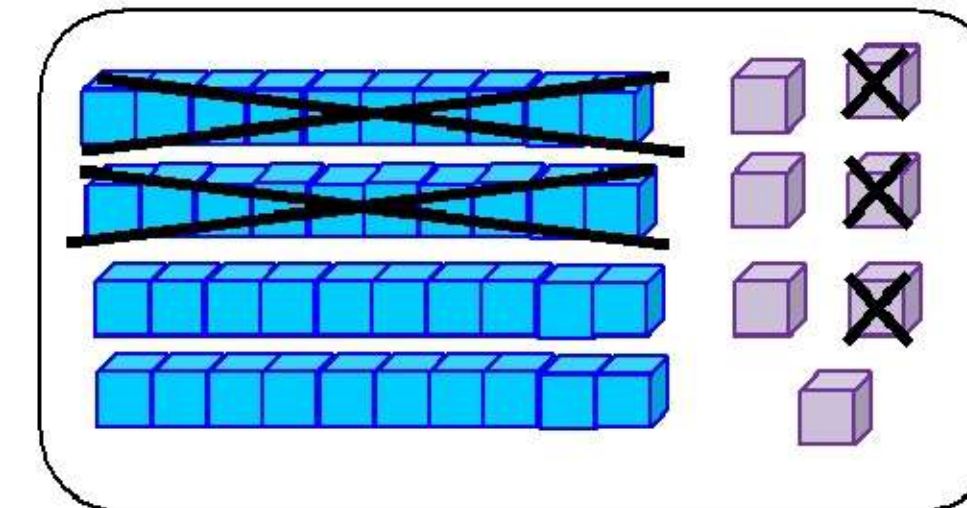
[٤]	[٣]	[٢]	[١]
٤ ٨	٧ ٤	٩ ٩	٤ ٥
٢ ١ -	٣ ٢ -	٦ ٠ -	٢ ٣ -
....
[٨]	[٧]	[٦]	[٥]
٩ ٧	٥ ٦	٨ ٧	٧ ٦
٤ ٧ -	١ ٢ -	١ ٥ -	١ ٦ -
....

(٤) أشرح :

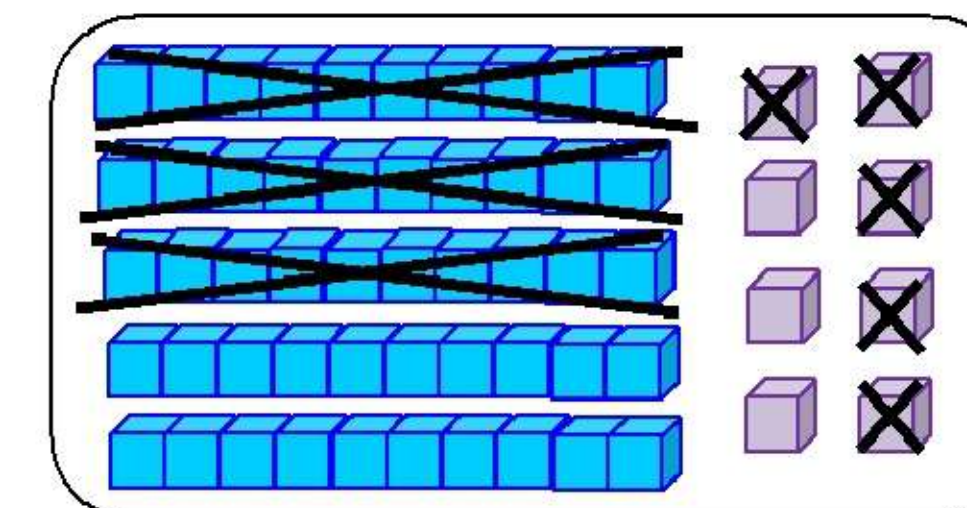
..... = ٤٧ - ٤٧	[٢]	..... = ٣١ - ٥٧	[١]
..... = ٨٥ - ٩٩	[٤]	..... = ٣٥ - ٤٨	[٣]
..... = ٣٣ - ٤٦	[٦]	..... = ٦١ - ٧١	[٥]
..... = ٧٠ - ٨٠	[٨]	..... = ١٠ - ١٨	[٧]



$$.... = ١٤ - ٣٥$$



$$.... = -$$



$$.... = -$$

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٥) أكمل :

[١]

..... -

٤٠	.....
.....	٦٢
.....
٩٣	٥٥
.....	١٩
.....
٣٨	٧٤
.....

[٢]

١٢ -

١٠	.....
.....	٤٢
٦٦	.....
.....	٧٤
.....
١٧	.....
٥٣	.....
.....	٣٥
٢٢	.....

(٧) أكمل كما بالمثال :

مثال

$$٦٤ = ٣١ - ٩٥ = ٣١ - ٥٢ + ٤٣$$

[١]

$$..... = ٥٥ - = ٥٥ - ٢٧ + ٦١$$

[٢]

$$..... = ٦٠ - = ٦٠ - ٣٥ + ٣٤$$

[٣]

$$..... = ١٦ - = ١٦ - ٢٨ + ٢٠$$

[٤]

$$..... = - = ٤٤ - ٧١ + ١٧$$

[٥]

$$..... = - = ٧٩ - ٤٦ + ٣٣$$

[٦]

$$..... = - = ١٦ - ٢٤ + ١٥$$

(٨) أكمل كما بالمثال :

مثال

$$٣١ = ٣٤ - ٦٥ = ٣٤ - ٢٢ - ٨٧$$

[١]

$$..... = ١٤ - = ١٤ - ٣١ - ٧٥$$

[٢]

$$..... = ٦٠ - = ٦٠ - ٣٥ - ٩٥$$

[٣]

$$..... = ١٦ - = ١٦ - ٢٢ - ٦٨$$

[٤]

$$..... = - = ٢٢ - ٢٥ - ٥٧$$

[٥]

$$..... = - = ١٠ - ٤٦ - ٦٦$$

[٦]

$$..... = - = ٣٣ - ٢٤ - ٦٩$$

(٦) أكمل :

٣٠ -

٥ -

.....	.....	٤٥
.....	.....	٥٦
.....	.....	٩٨
.....	.....	٧٧

..... -

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٩) أكمل كما بالمثل :

مثال	$31 = 37 - 6$	$37 = 31 + 6$
	$31 + 37 = 68$	
[١]	$22 = \dots - 70$	$\dots = 22 - 70$
	$22 + \dots = 70$	
[٢]	$34 = \dots - 94$	$\dots = 34 - 94$
	$34 + \dots = 94$	
[٣]	$71 = \dots - 83$	$\dots = 71 - 83$
	$71 + \dots = 83$	
[٤]	$14 = \dots - 56$	$\dots = 14 - 56$
	$14 + \dots = 56$	

(١٠) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط في ما يلي :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	$36 + 13$	$13 + 36$
[٢]	$12 - 89$	$71 + 58$
[٣]	$23 - 48$	$32 - 77$
[٤]	$44 + 44$	$53 + 30$
[٥]	$14 - 76$	$31 + 50$
[٦]	$71 - 40$	$12 - 32$

(١١)

إذا كان مع أحمد ٢٥ جنيهاً و اشترى كتاباً بمبلغ ١٣ جنيهاً فكم جنيهاً يتبقى مع أحمد ؟

ما يتبقى مع أحمد = - = جنيهاً

(١٢)

اشترت سارة ملابس بمبلغ ٩٧ جنيهاً فإذا قدم لها المحل خصماً قدره ١٢ جنيهاً فما المبلغ الذي تدفعه سارة بعد الخصم ؟

ما تدفعه سارة بعد الخصم = - = جنيهاً

(١٣)

إذا كان مع محمود ٨٨ جنيهاً و قام بشراء خضروات بمبلغ ٣٥ جنيهاً و فاكهة بمبلغ ٢٣ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما دفعه هاني = + = جنيهاً

ما يتبقى معه = - = جنيهاً

(١٤)

صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة فإذا أخذ منه ماجد ٣ زجاجات ثم أخذت منه منى ١٠ زجاجات فكم زجاجة تتبقى بالصندوق ؟

ما أخذه ماجد و منى = + = زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = - = زجاجة

(١٥) في الدوري العام لكرة القدم إذا كان عدد نقاط نادي الزمالك ٢٩ نقطة و عدد نقاط النادي الأهلي ٢١ نقطة أيهما أكبر و ما الفرق بينهما

الأكبر في عدد النقاط هو

الفرق بين النقاط = - = نقاط

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٣]	[٢]	[١]
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٨</div><div>٥</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٣</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٢</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٢</div><div>١</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٥</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>١</div><div>٧</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>

[٥]	[٤]
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٩</div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div>٦</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div>١</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٢</div><div></div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٤</div><div>٠</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٣</div><div>٣</div></div>

(١٧) أكمل بنفس النمط :

[١] ، ٥٧ ، ٥٥ ، ، ٥١

[٢] ، ٥٥ ، ، ٧٥ ، ٨٥

[٣] ، ، ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

[٤] ، ، ، ٧٦ ، ٨٧ ، ٩٨

(١٨) أختار أقرب اجابة للمجموع :

[١] = ٥٧ - ٣٦ (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

[٢] = ٨ - ٤٩ (٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

[٣] = ٣٢ - ٣٩ (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

[٤] = ٢٠ - ٦٩ (٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

[٥] = ٣٦ - ٨٨ (٨٠ ، ٥٠ ، ٣٠)

[٦] = ١١ - ٧٩ (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)

لاحظ ما يلي :



فطيرة بيتزا كاملة =



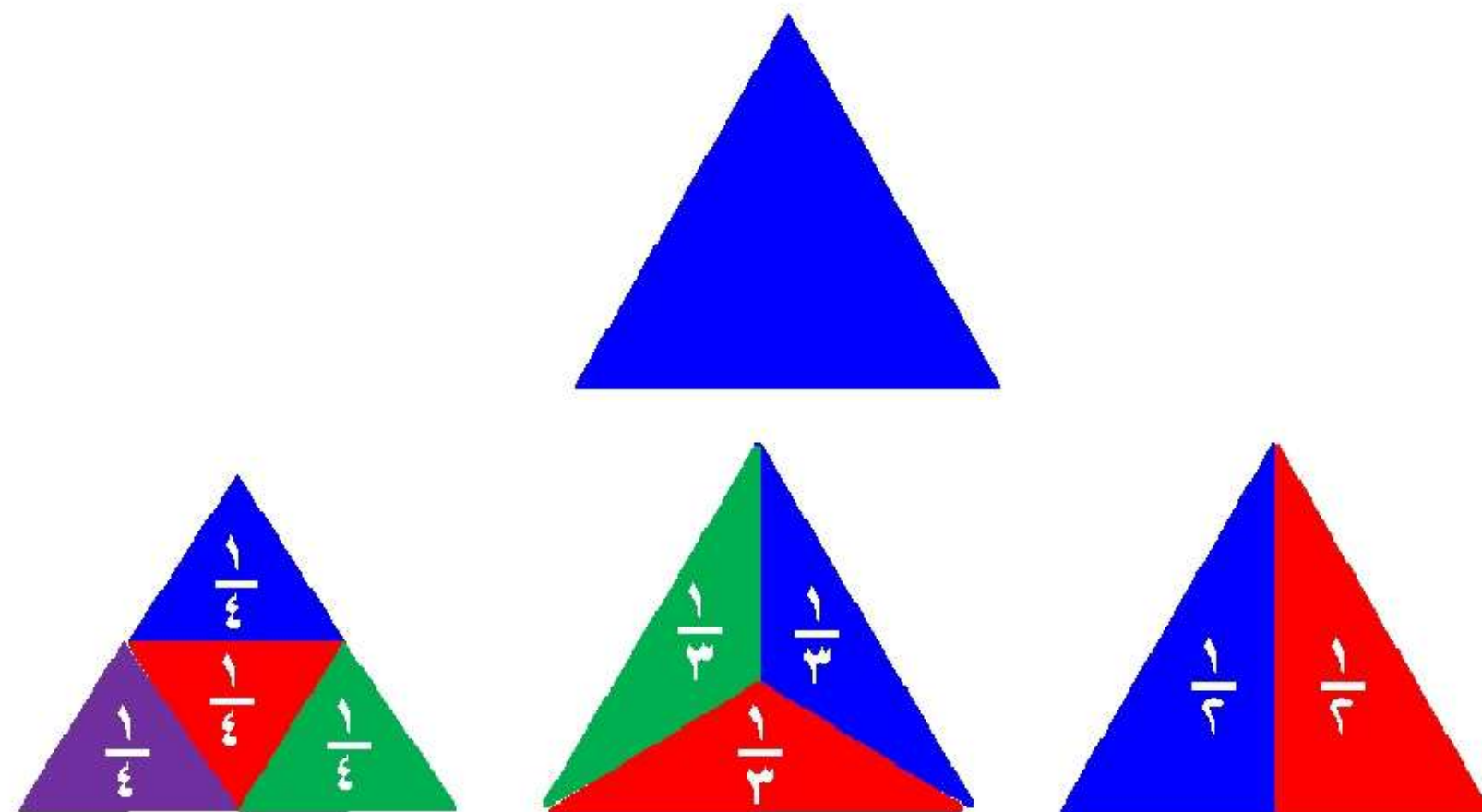
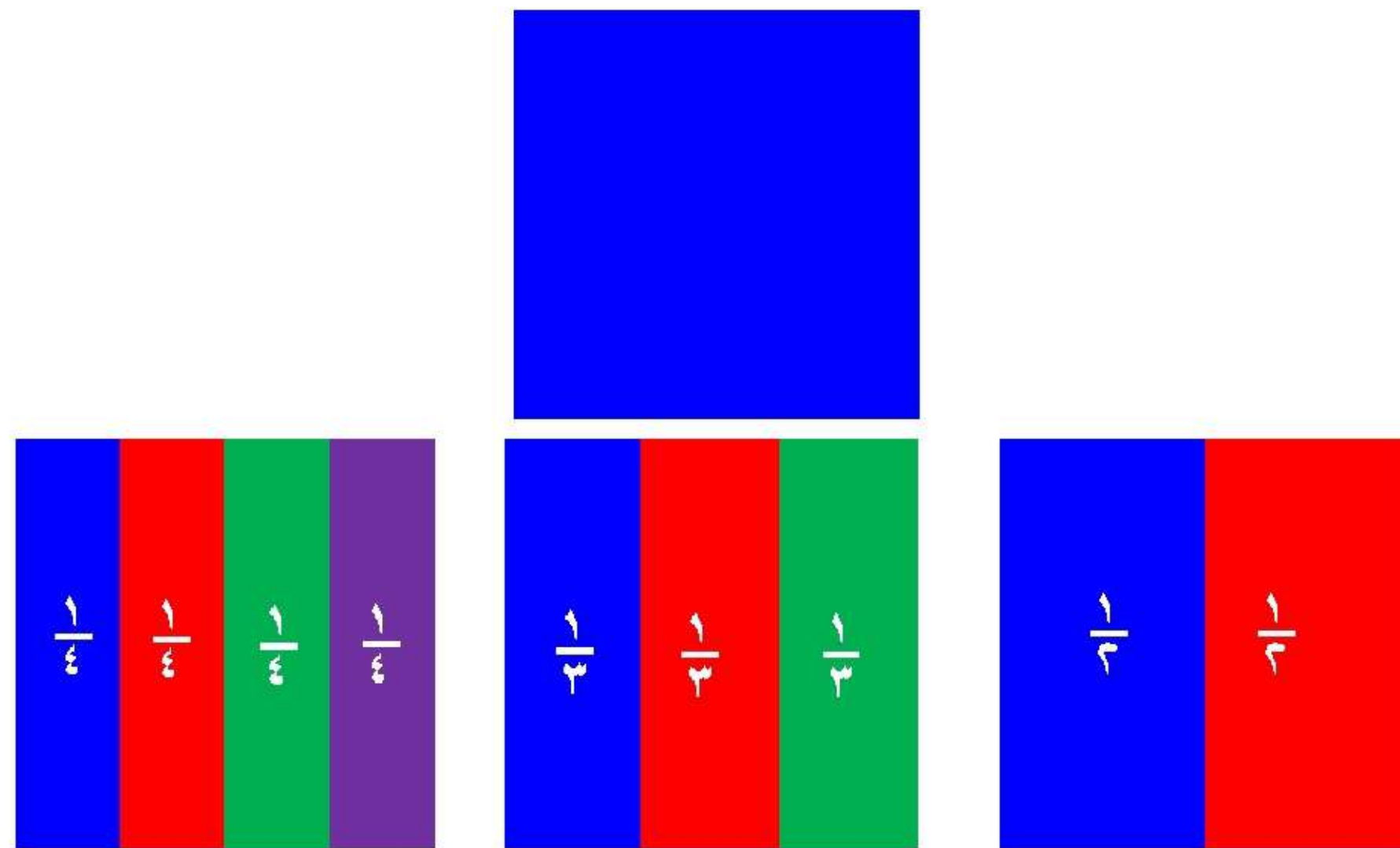
أربعة أرباع متساوية
يسمى جزء كل منهم
ربع ($\frac{1}{4}$)



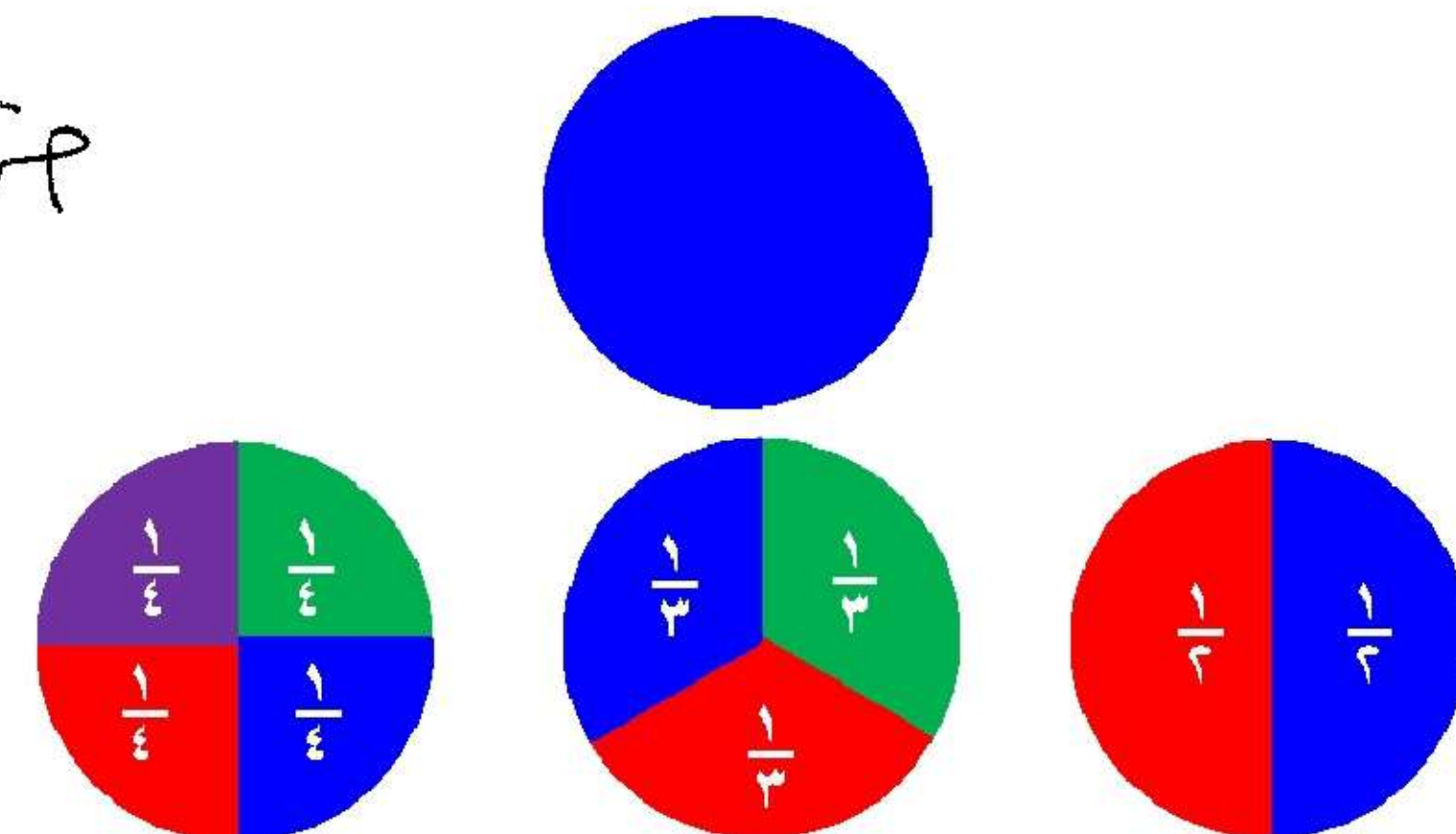
ثلاث أثلاث متساوية
يسمى جزء كل منهم
ثلث ($\frac{1}{3}$)



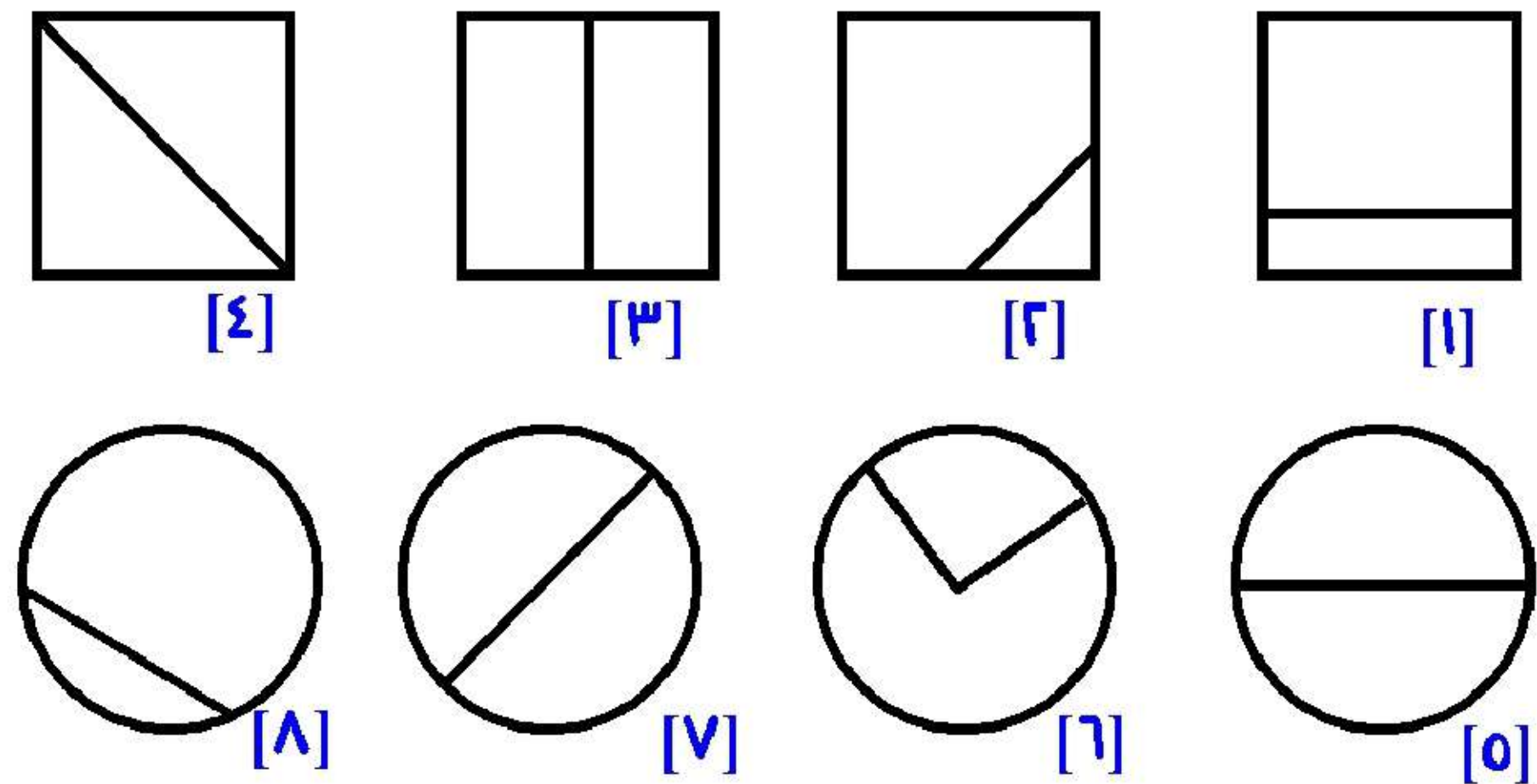
نصفين متساويين
يسمى كل جزء منهما
نصف ($\frac{1}{2}$)



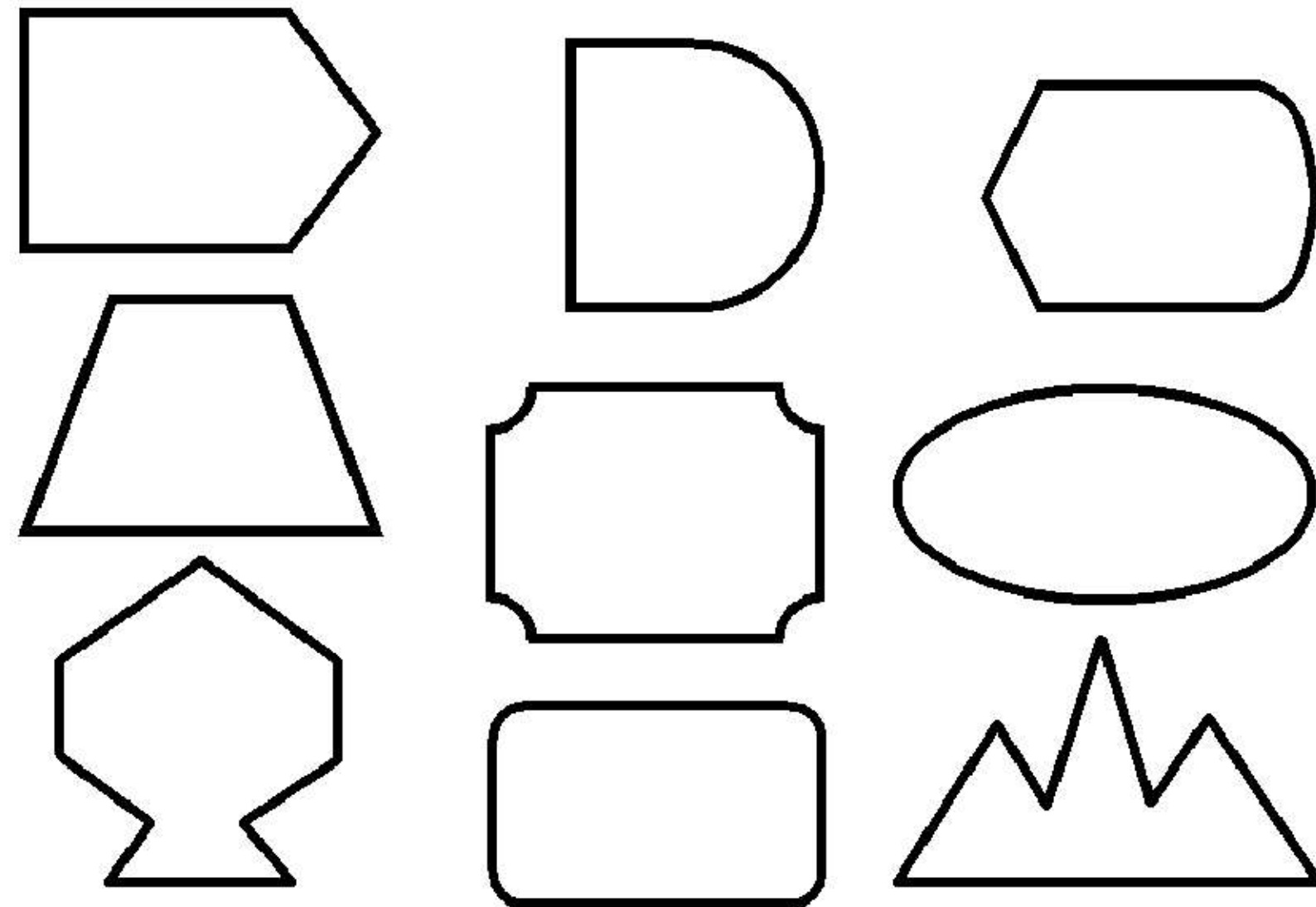
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



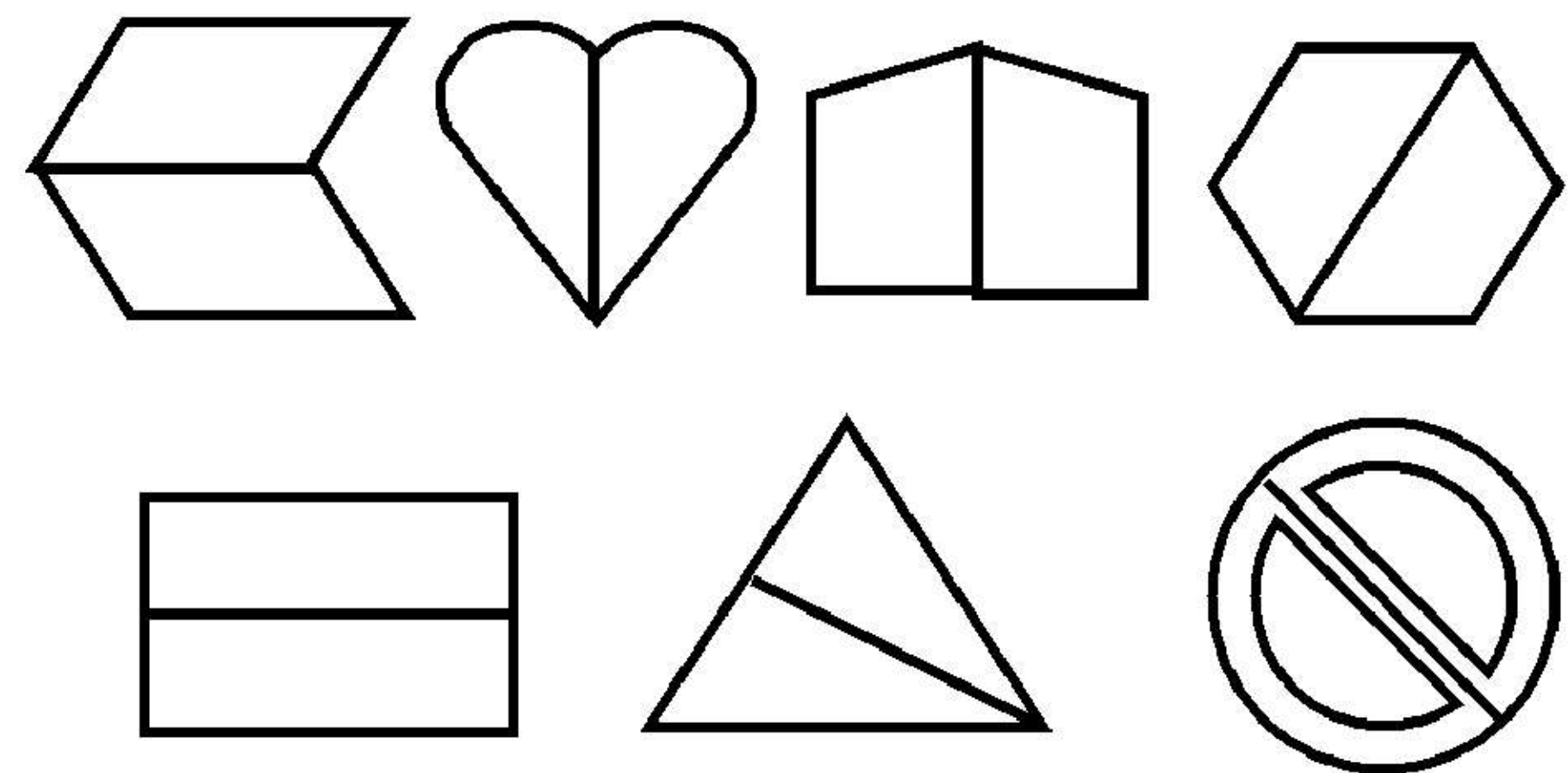
(1) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :



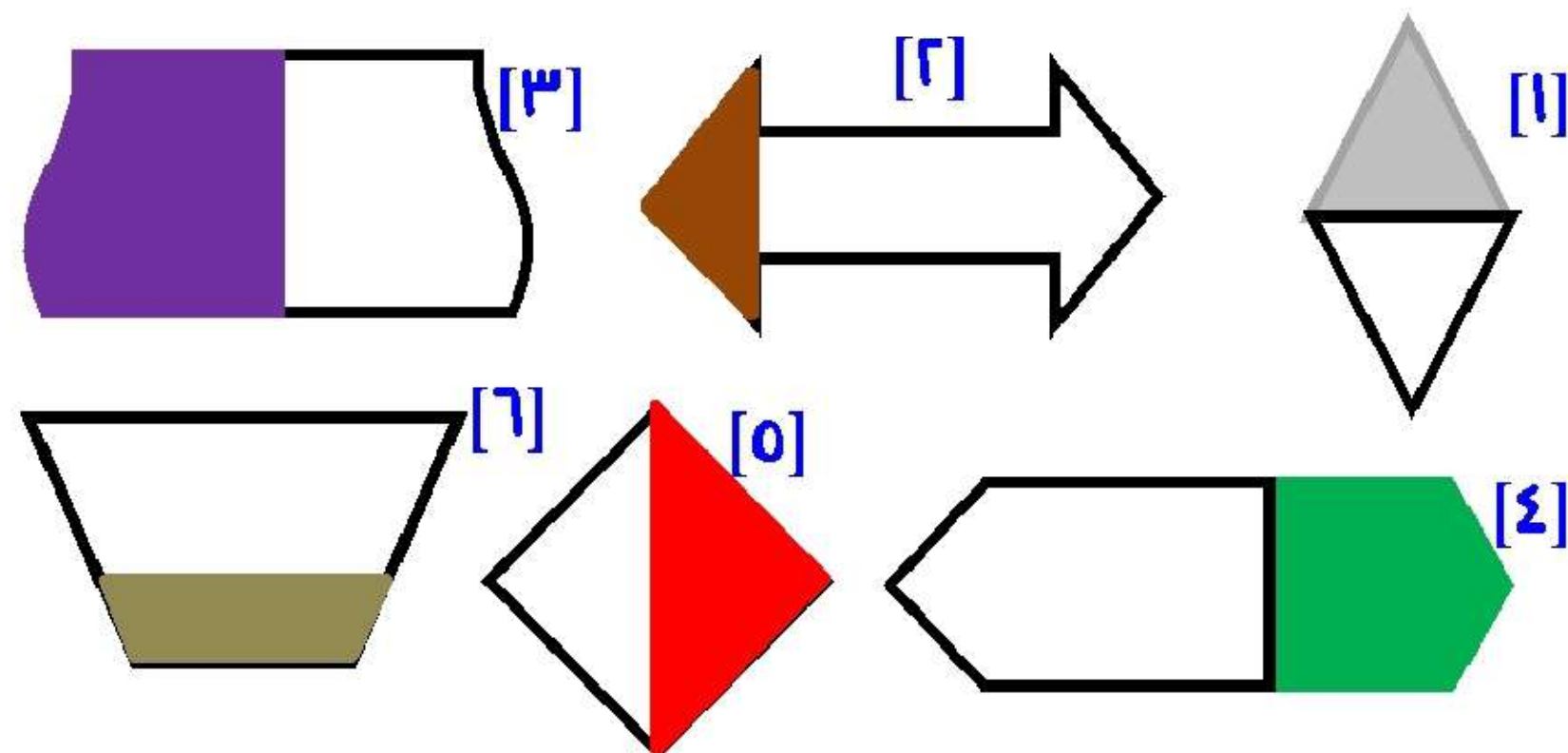
(3) قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى نصفين ثم لون أحد هذين النصفين :



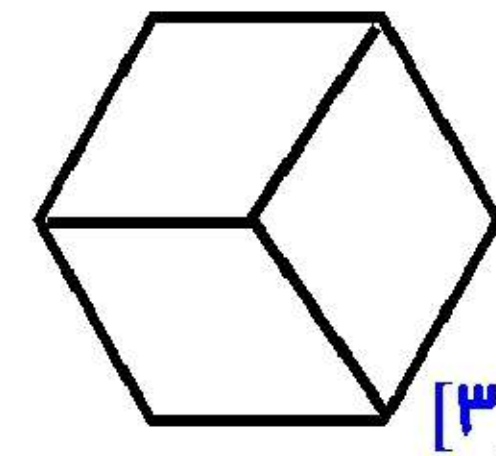
(2) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال التالية :



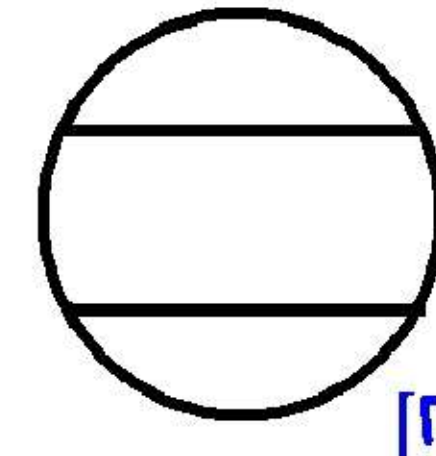
(4) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء المثلون يمثل نصفه :



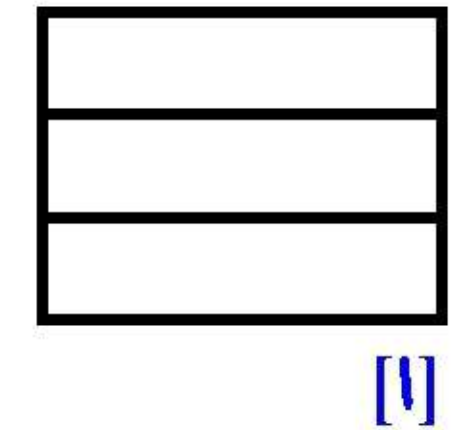
(0) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية :



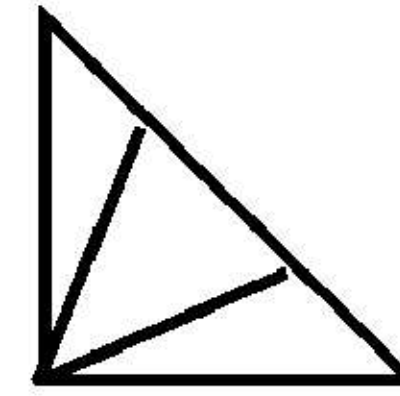
[3]



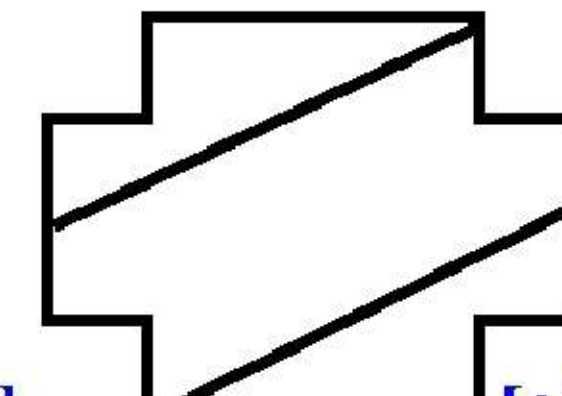
[2]



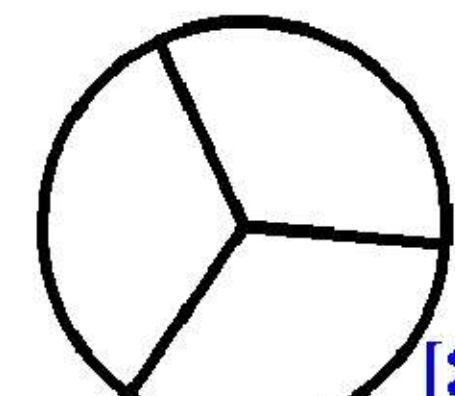
[1]



[6]



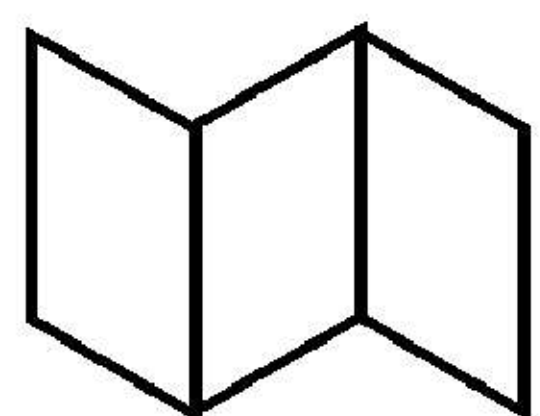
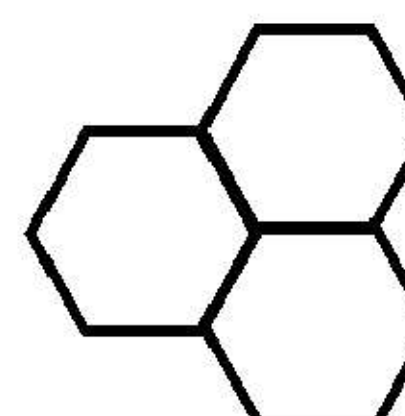
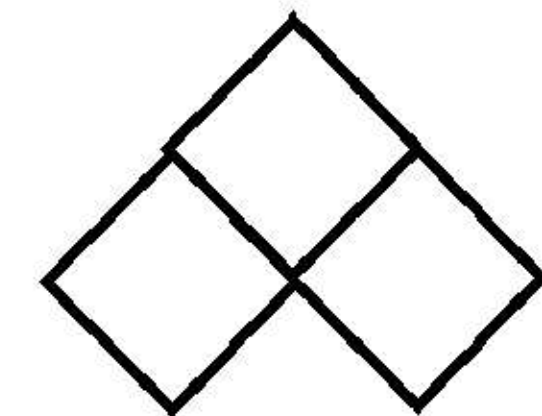
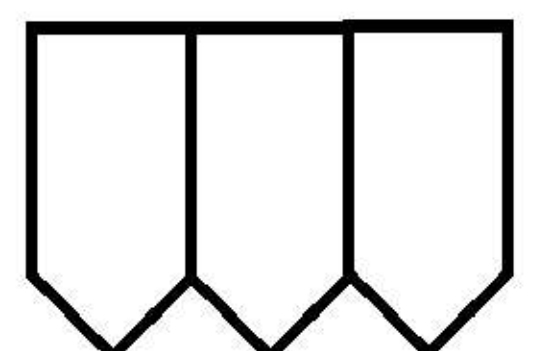
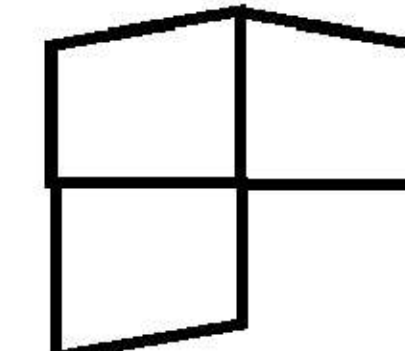
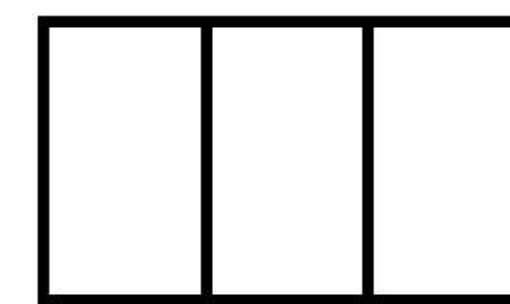
[5]



[4]

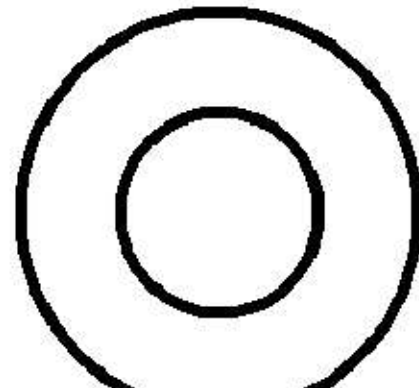
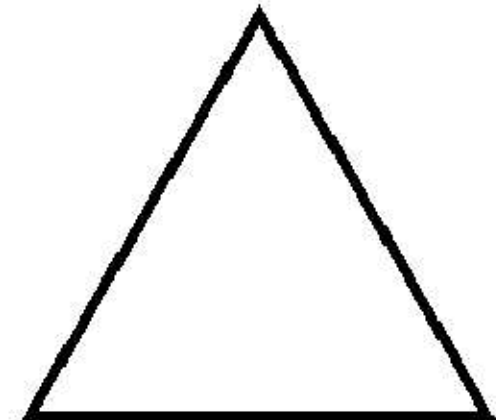
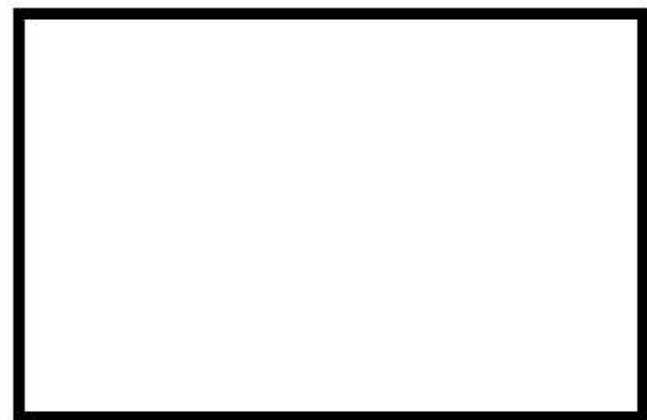
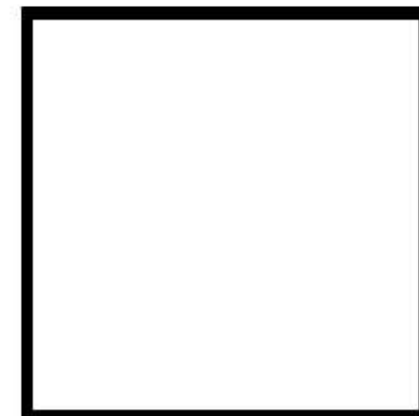
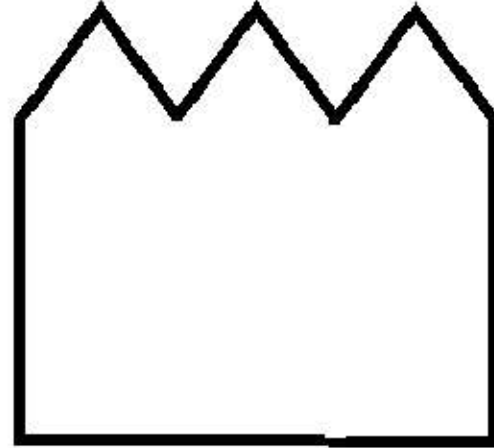
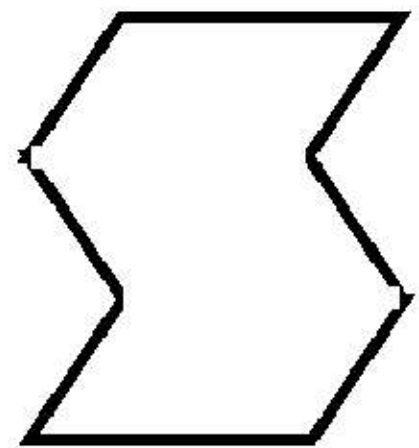
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(1) لون $\frac{1}{3}$ كل شكل من الأشكال التالية :

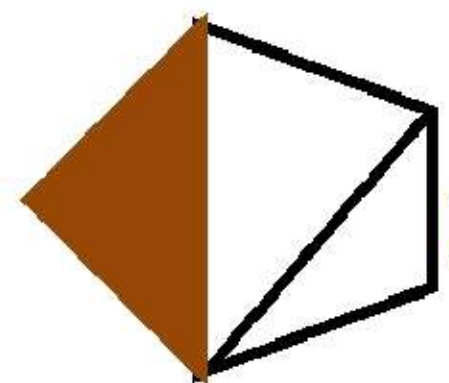


(7)

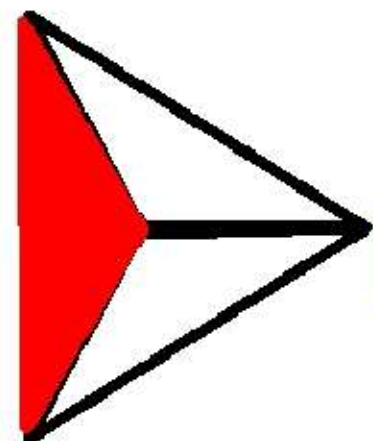
قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{1}{3}$ كل شكل منها :



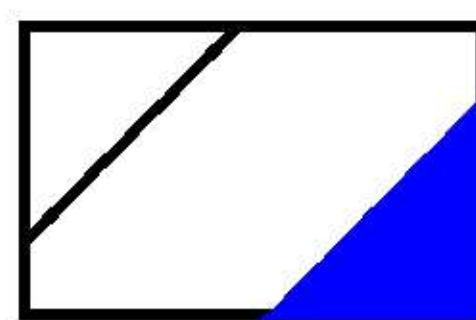
(8) أكتب $\frac{1}{3}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



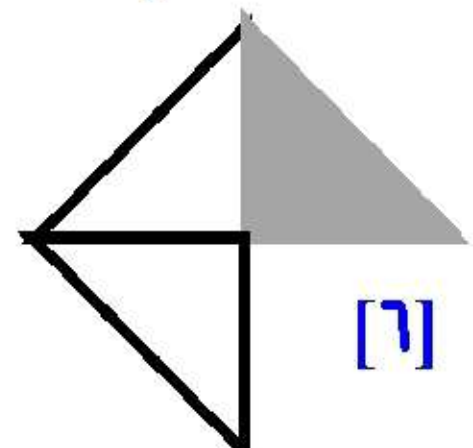
[3]



[2]



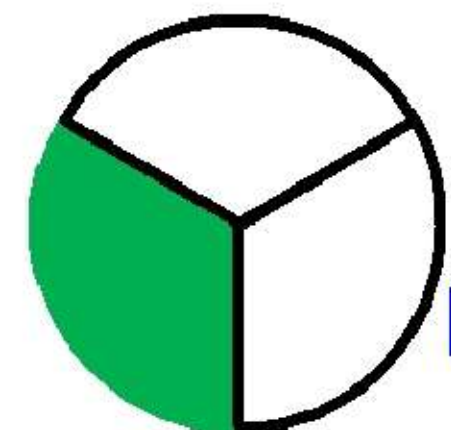
[1]



[6]

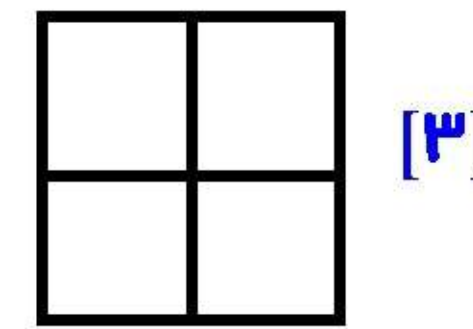


[5]

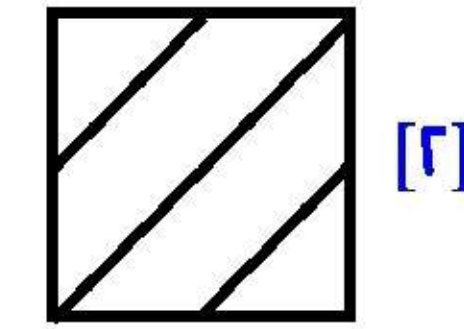


[4]

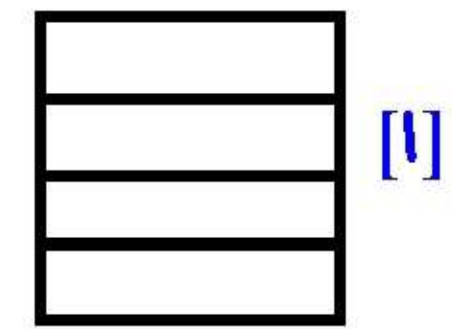
(٩) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



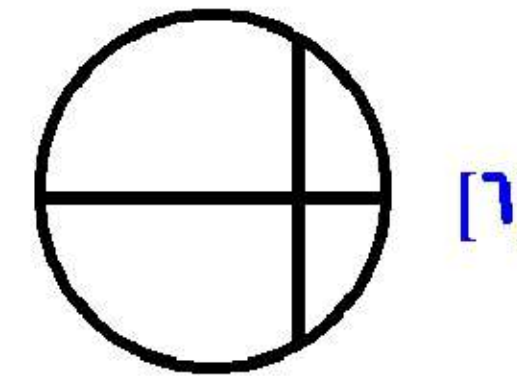
[٣]



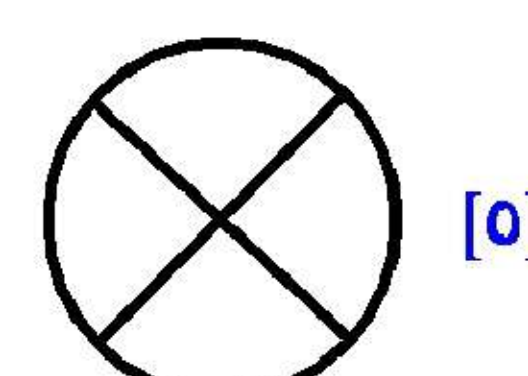
[٢]



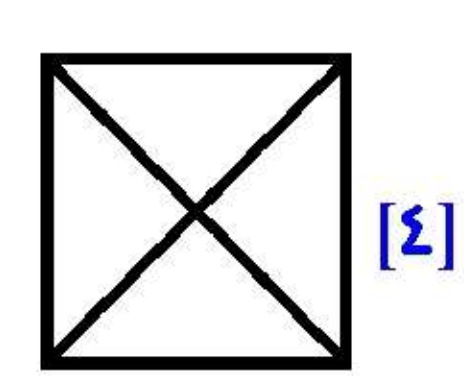
[١]



[٦]



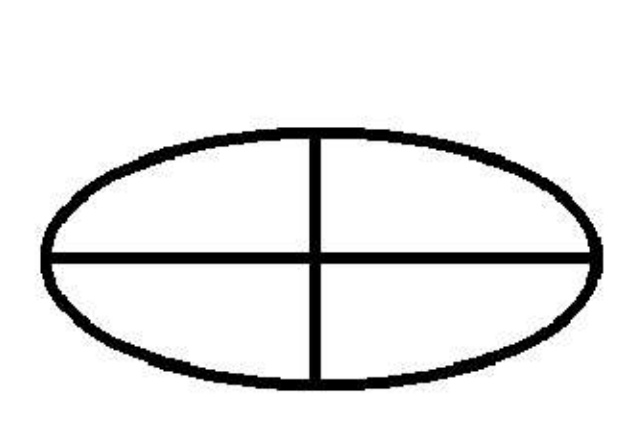
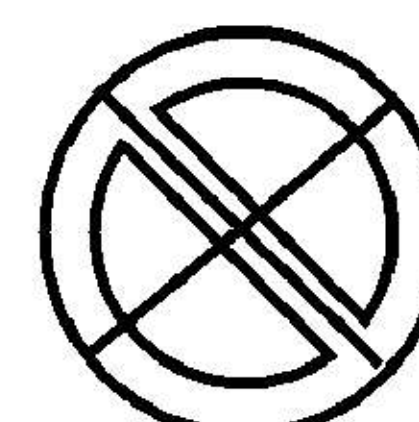
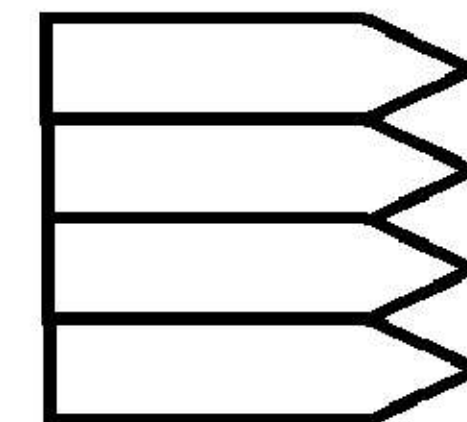
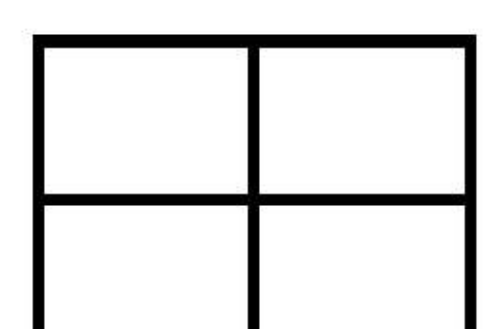
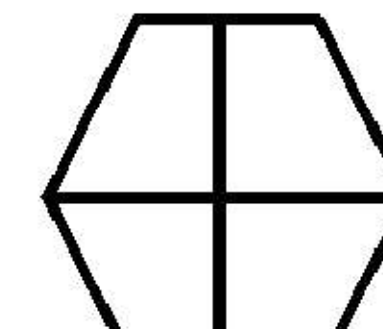
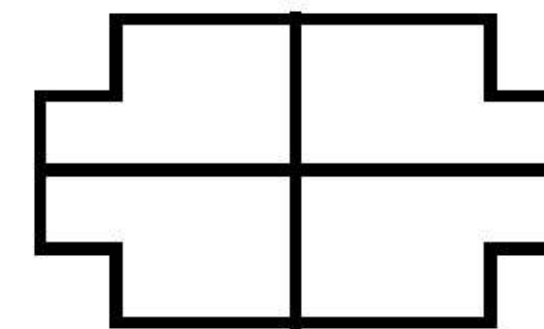
[٥]



[٤]

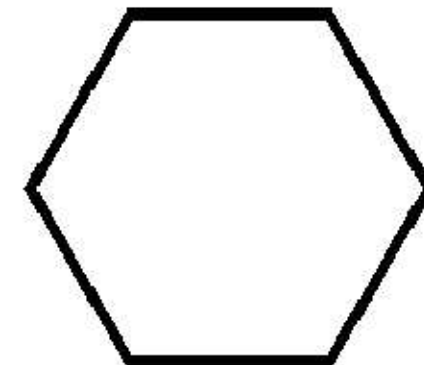
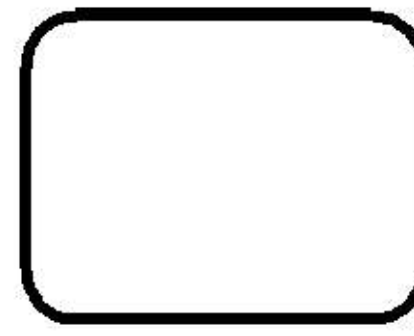
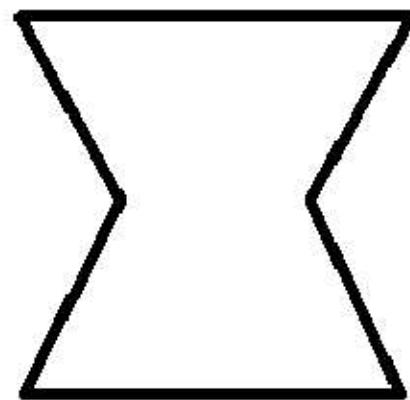
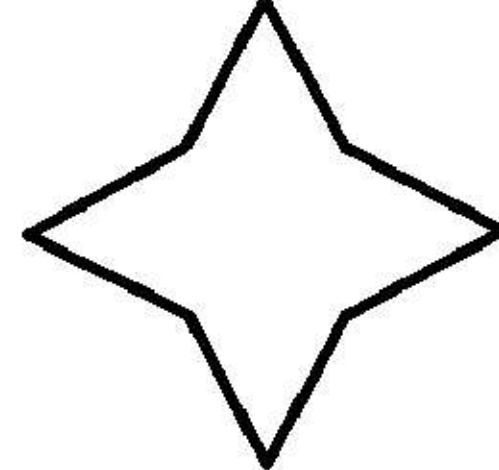
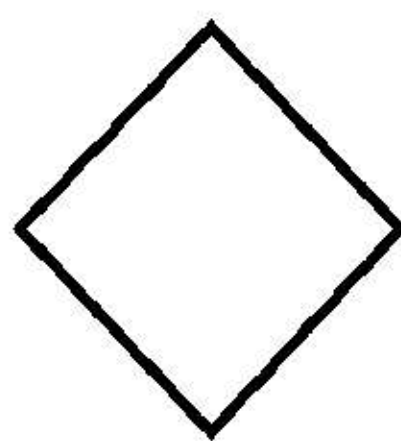
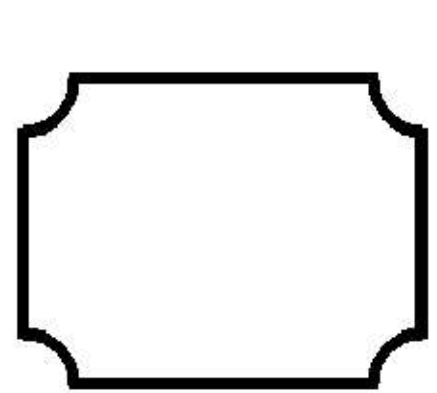
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(١٠) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال التالية :

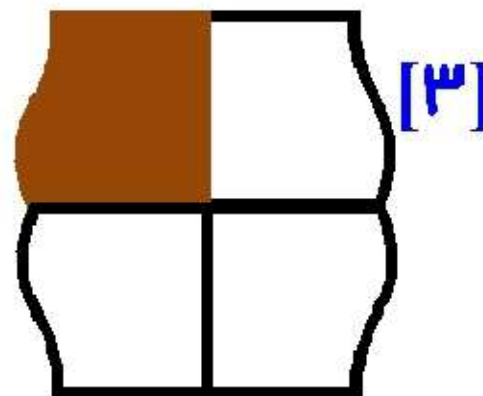


(١١)

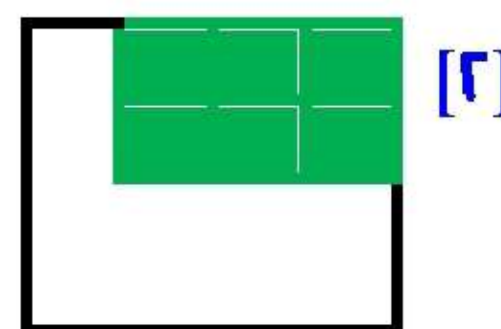
قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{1}{3}$ كل شكل منها :



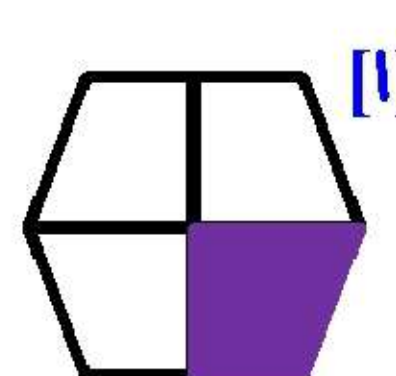
(١٢) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



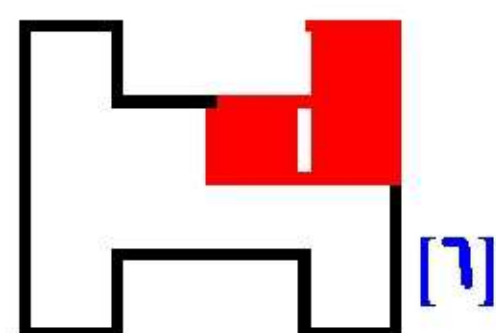
[٣]



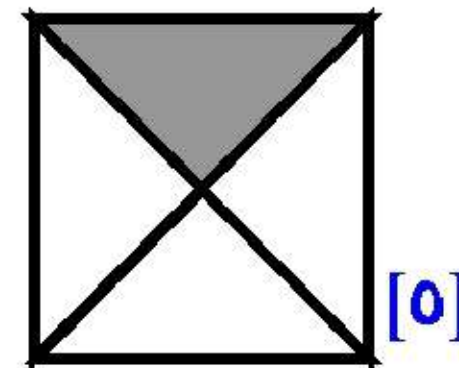
[٢]



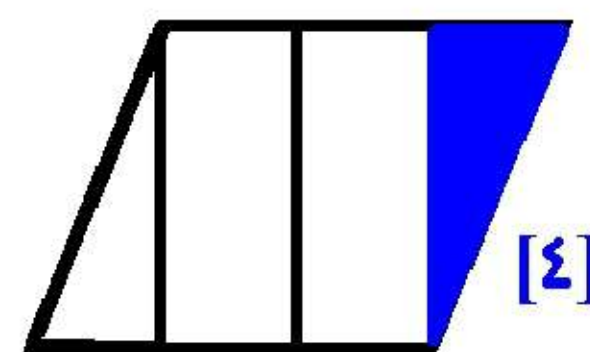
[١]



[٦]

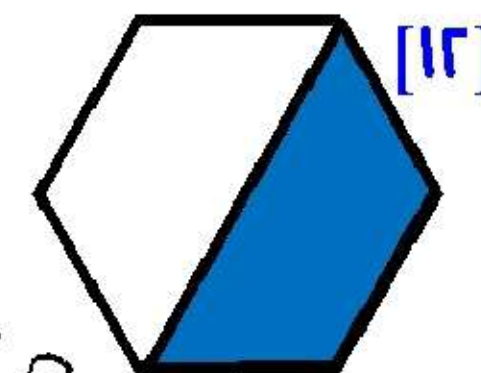
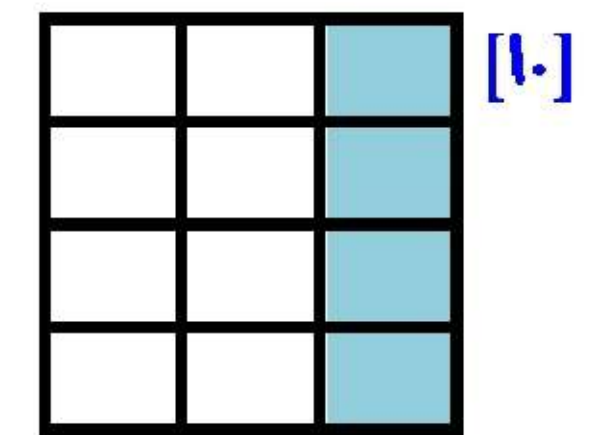
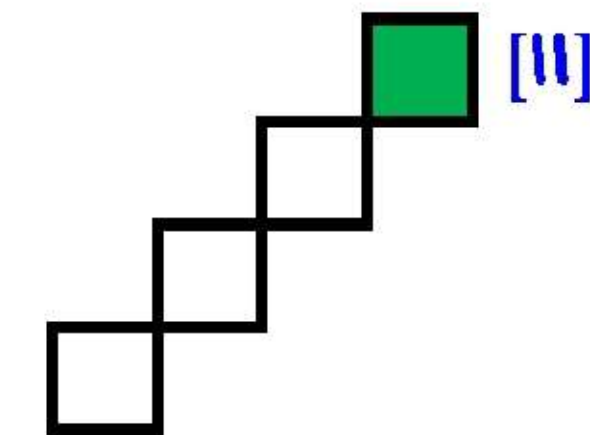
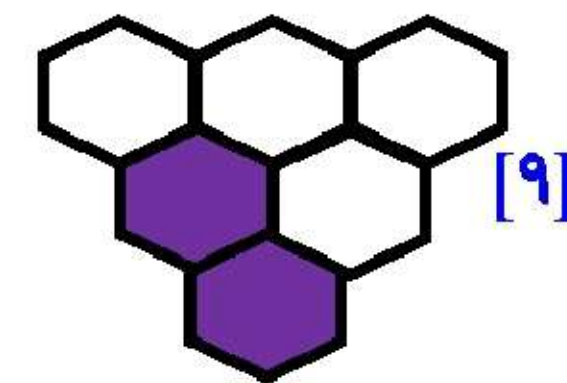
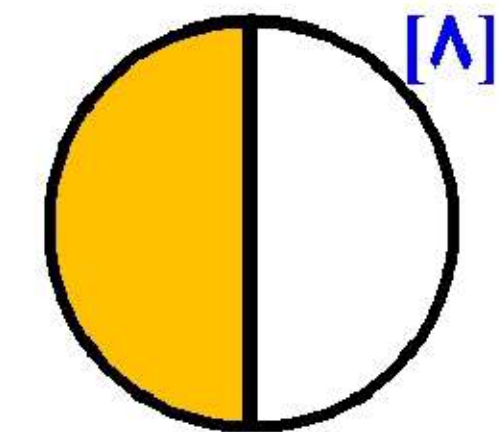
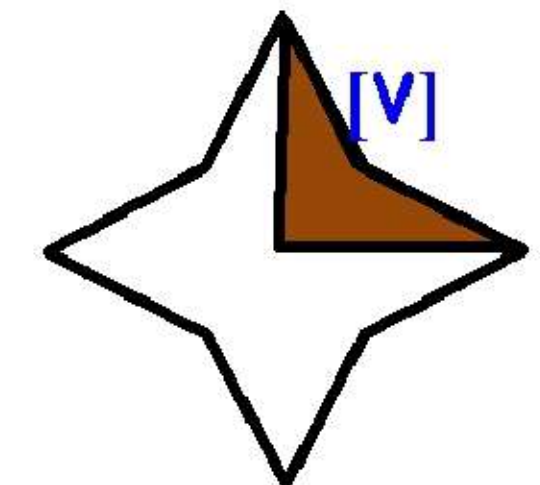
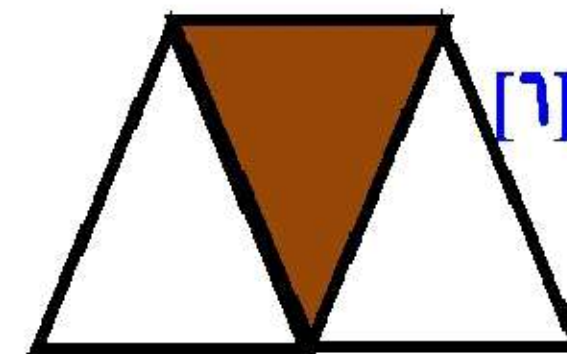
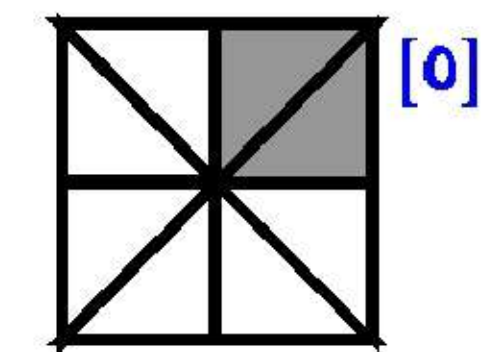
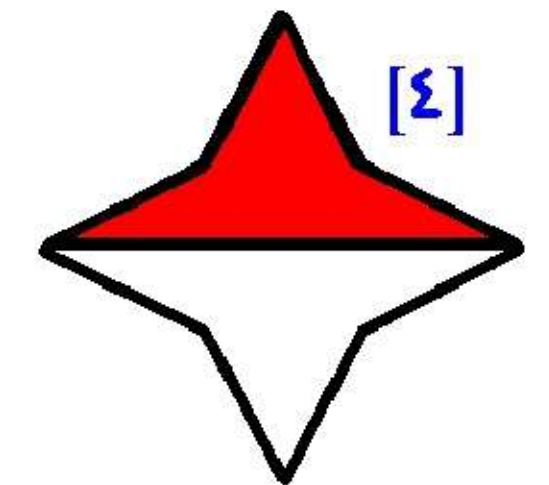
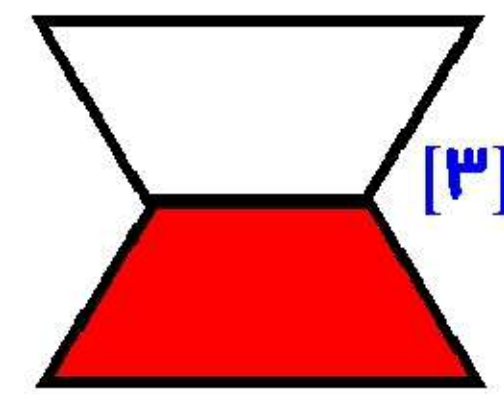
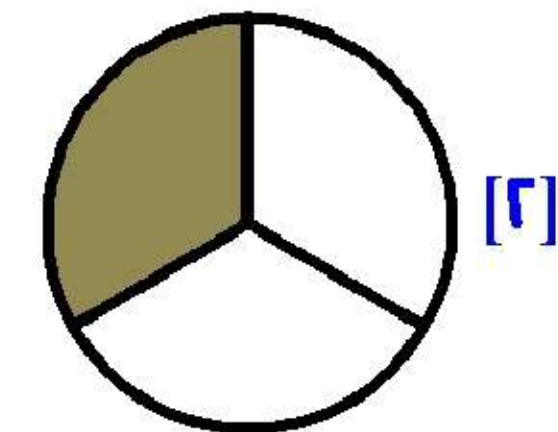
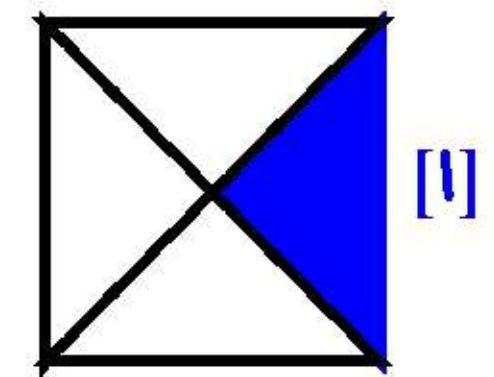


[٥]

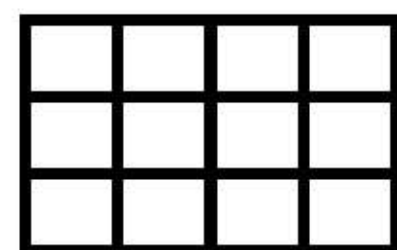
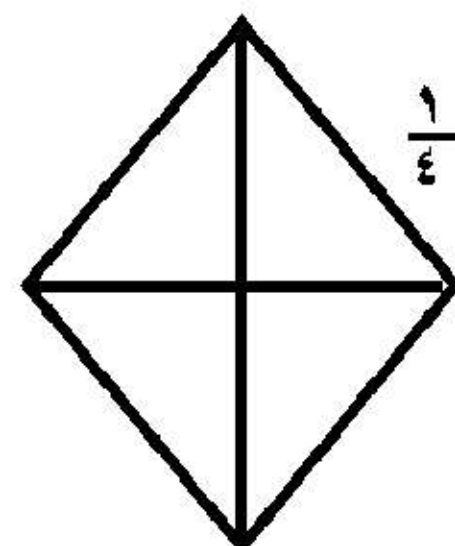
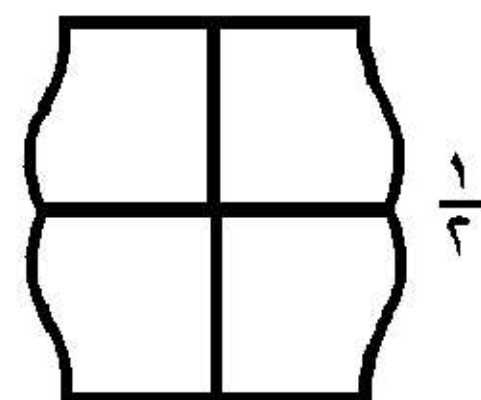
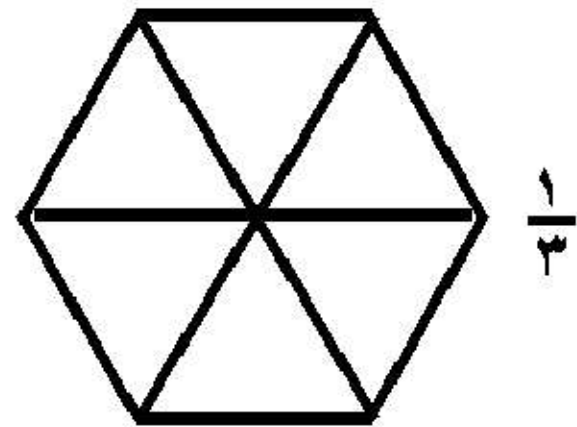
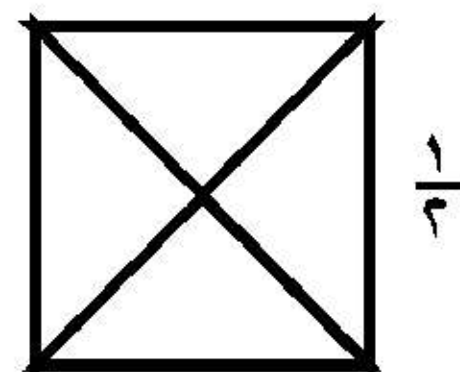
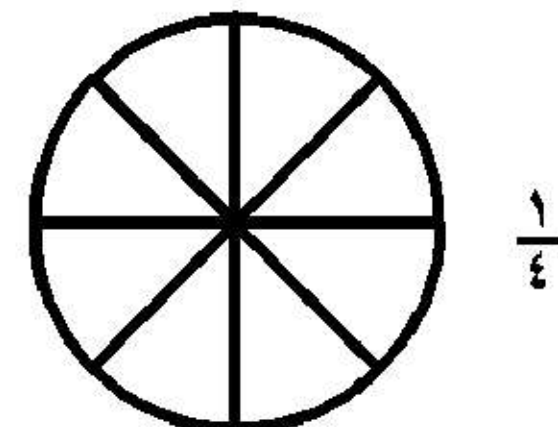
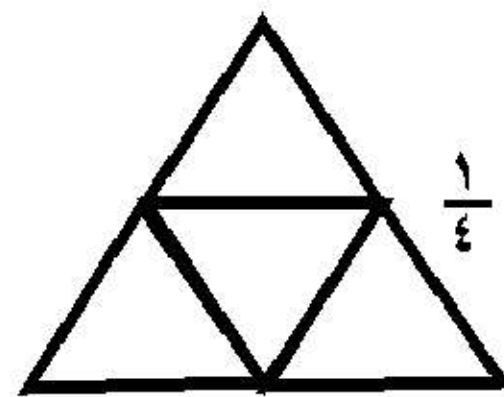
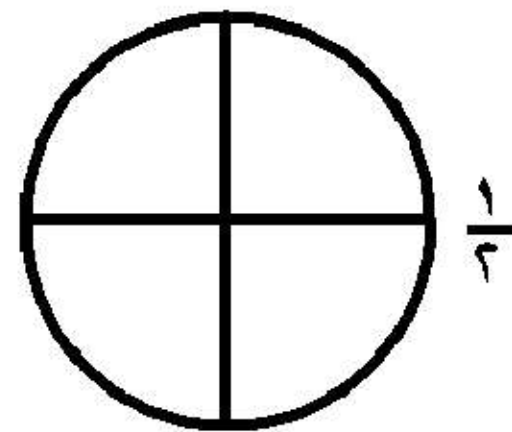
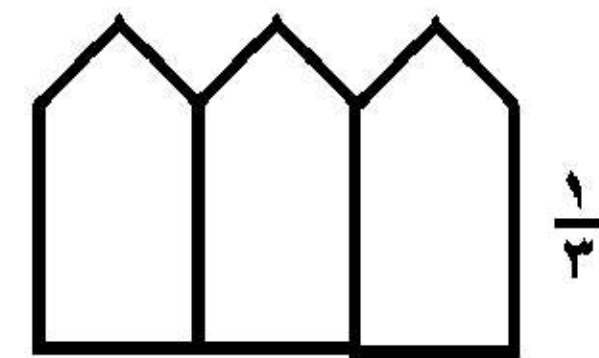
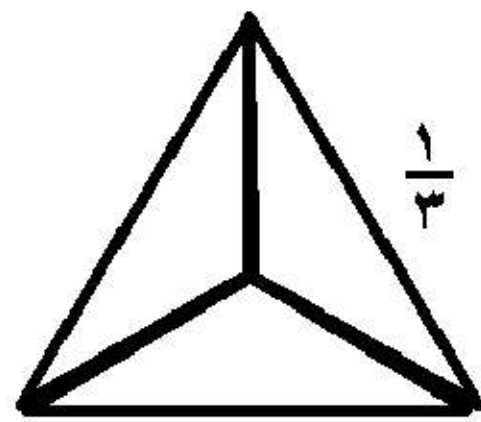
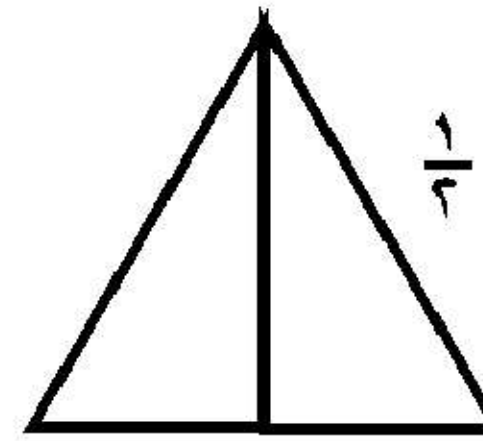
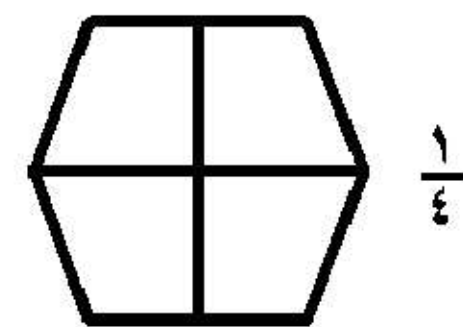


[٤]

(١٣) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :








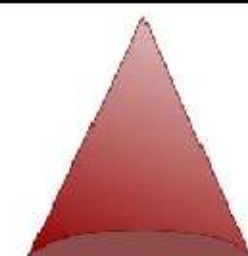







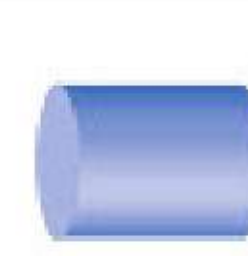










(١٤) لون بحسب الكسر المكتوب :



أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

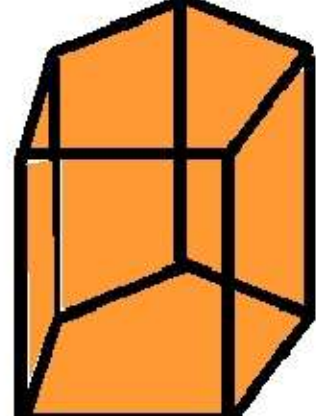
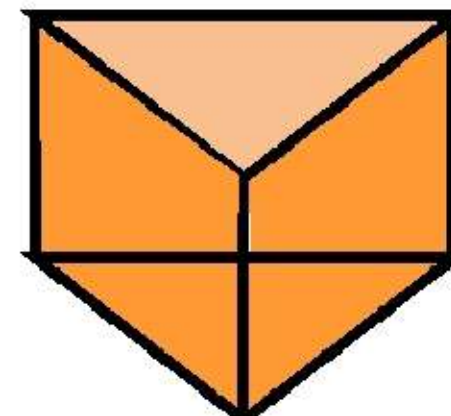
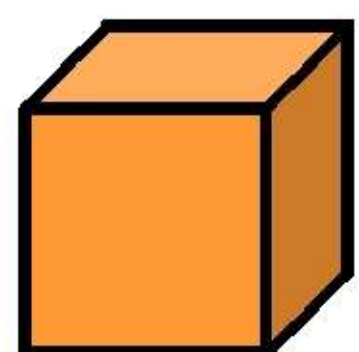
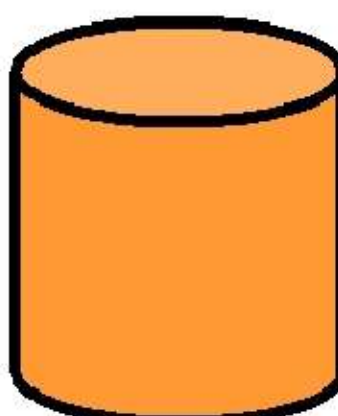

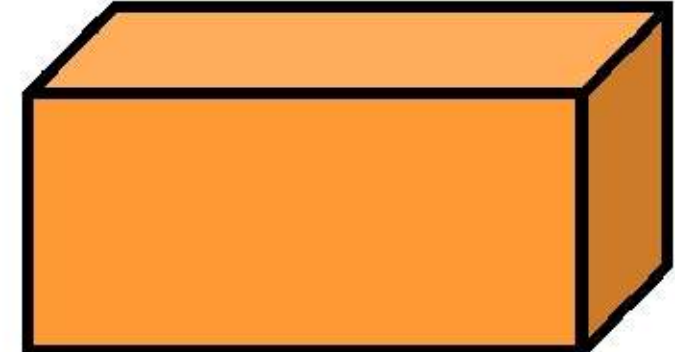
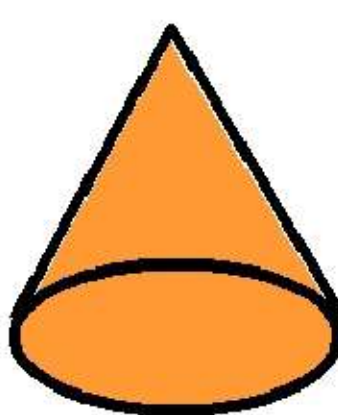
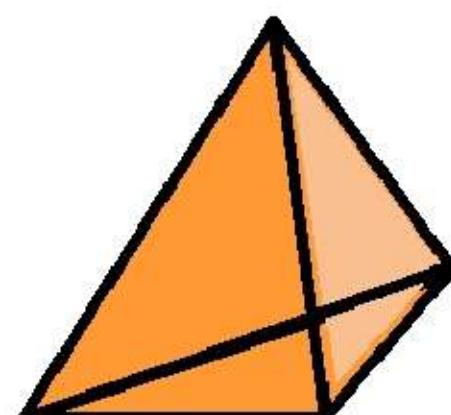
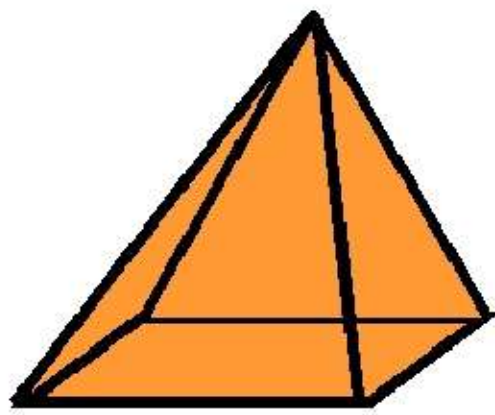
(1) ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهاً للمجسم المرسوم على اليمين كما بالمثل :

				مثال
				[1]
				[2]
				[3]
				[4]
				[5]

الوحدة الثالثة الهندسة و القياس

الدرس الأول : المجسمات

كل ما يلي مجسم :

		
منشور		مكعب
		
اسطوانة	كرة	متوازي مستطيلات
		
مخروط	هرم	

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(2) صل كل مجسم باسمه :

مكعب

متوازي مستطيلات

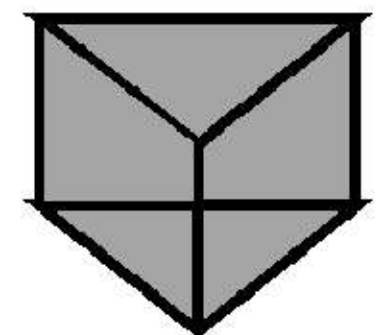
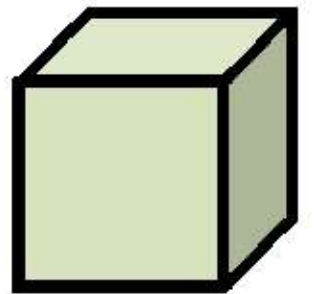
اسطوانة

كرة

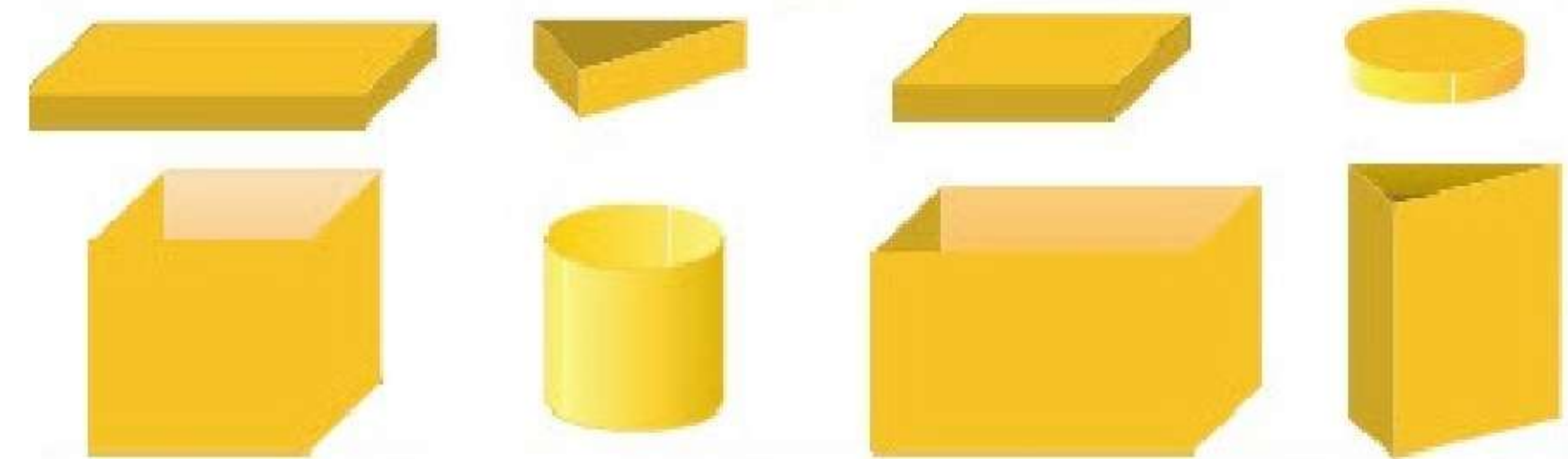
منشور

مخروط

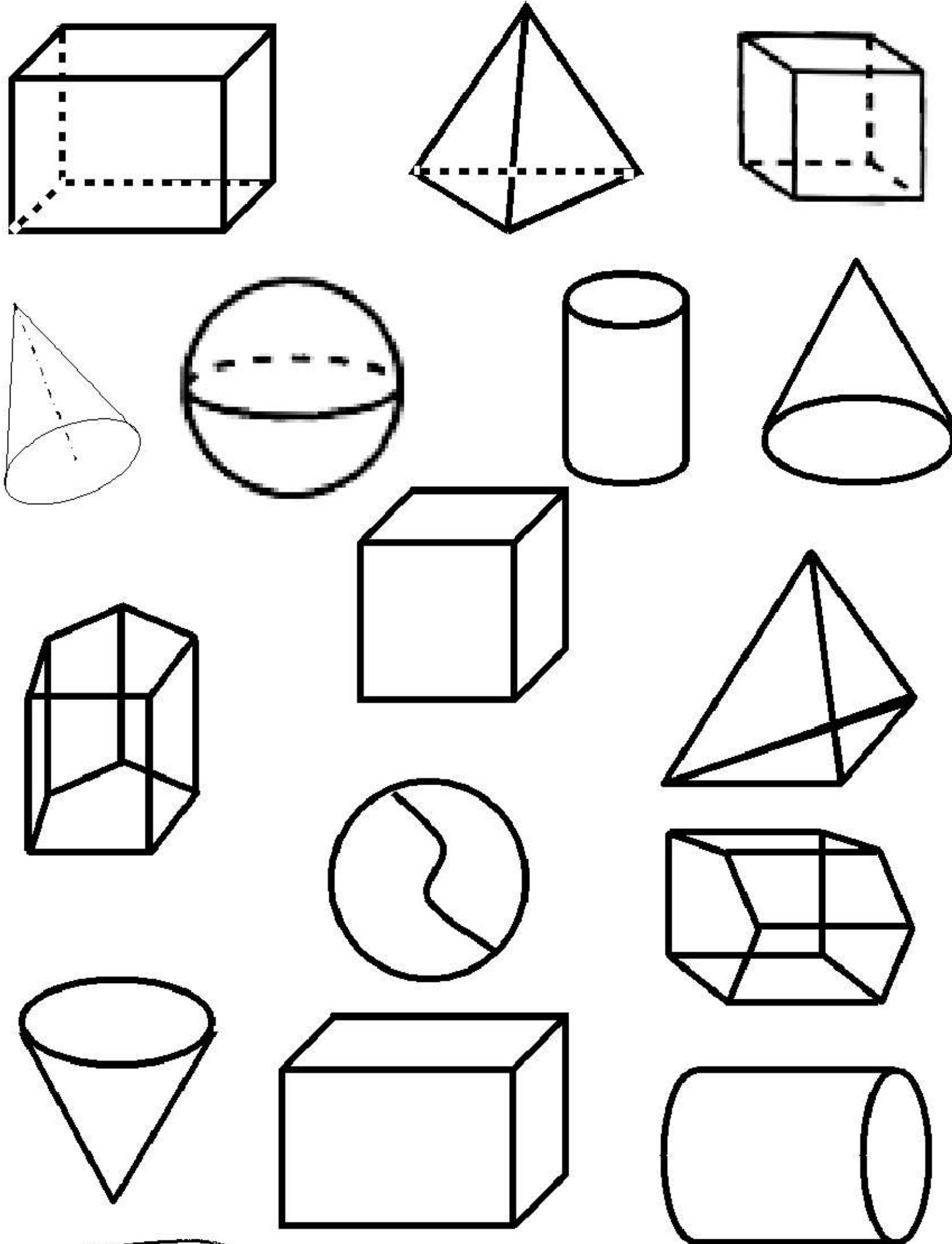
هرم



(3) صل كل علبة بغطائها :



(4) لون بنفس اللون المجسمات التي لها نفس الشكل :



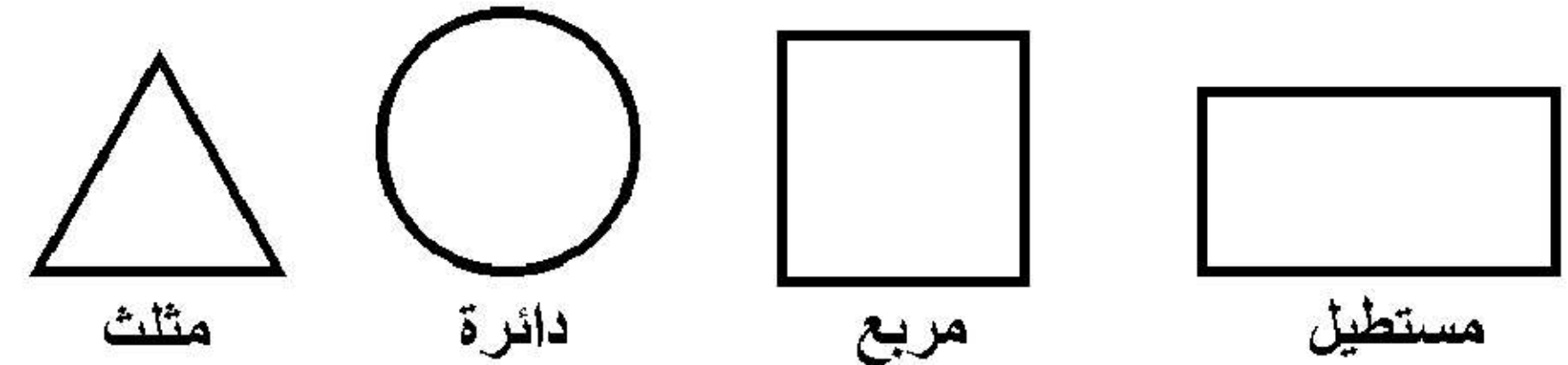
أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



/D.M.RAZK

الدرس الثاني : المجسمات و الأشكال

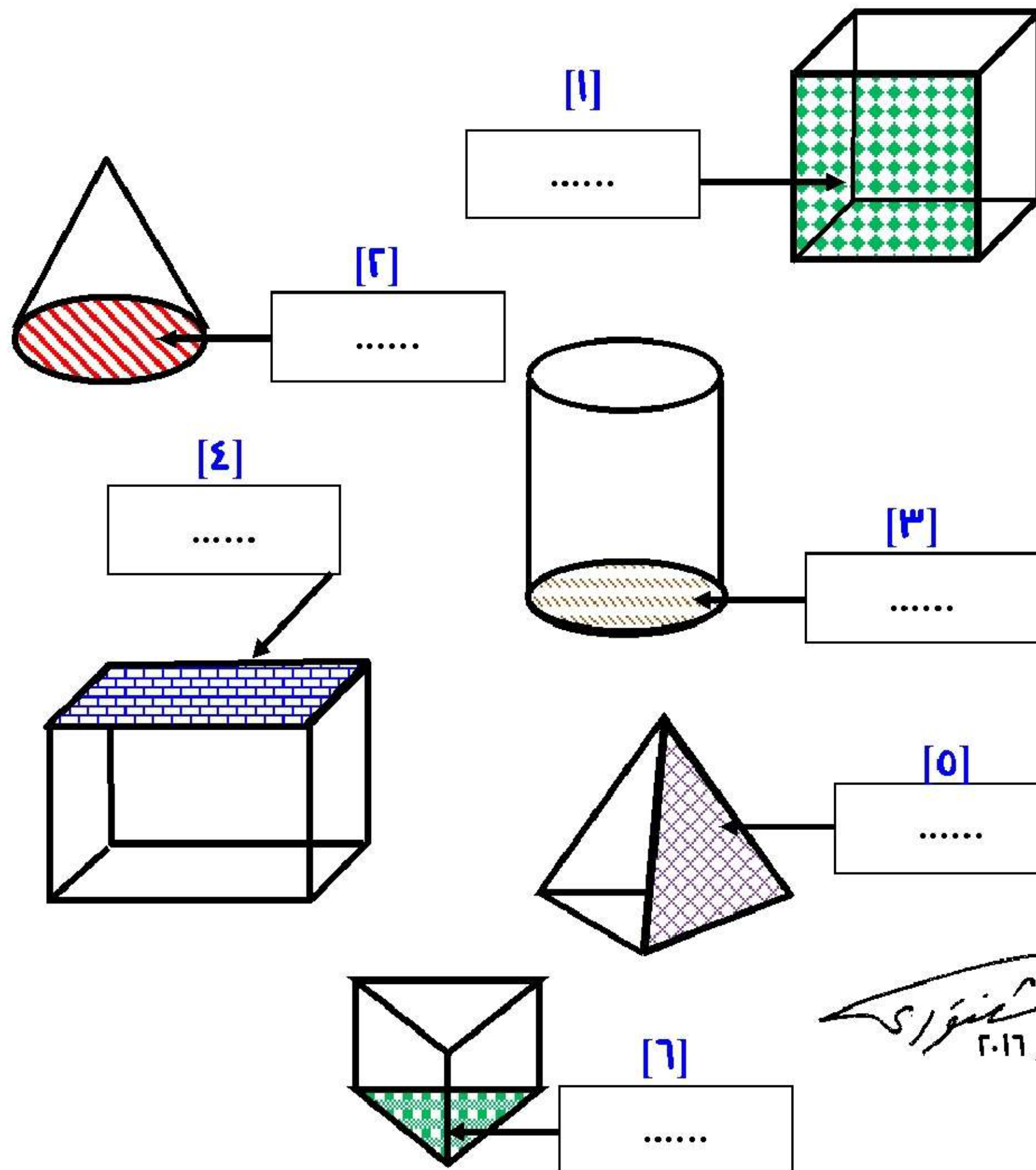
تظهر أشكال مستوية على المجسمات مثل :



(1) ضع علامة (✓) أسفل المجسم الذي يظهر عليه الشكل المبين :

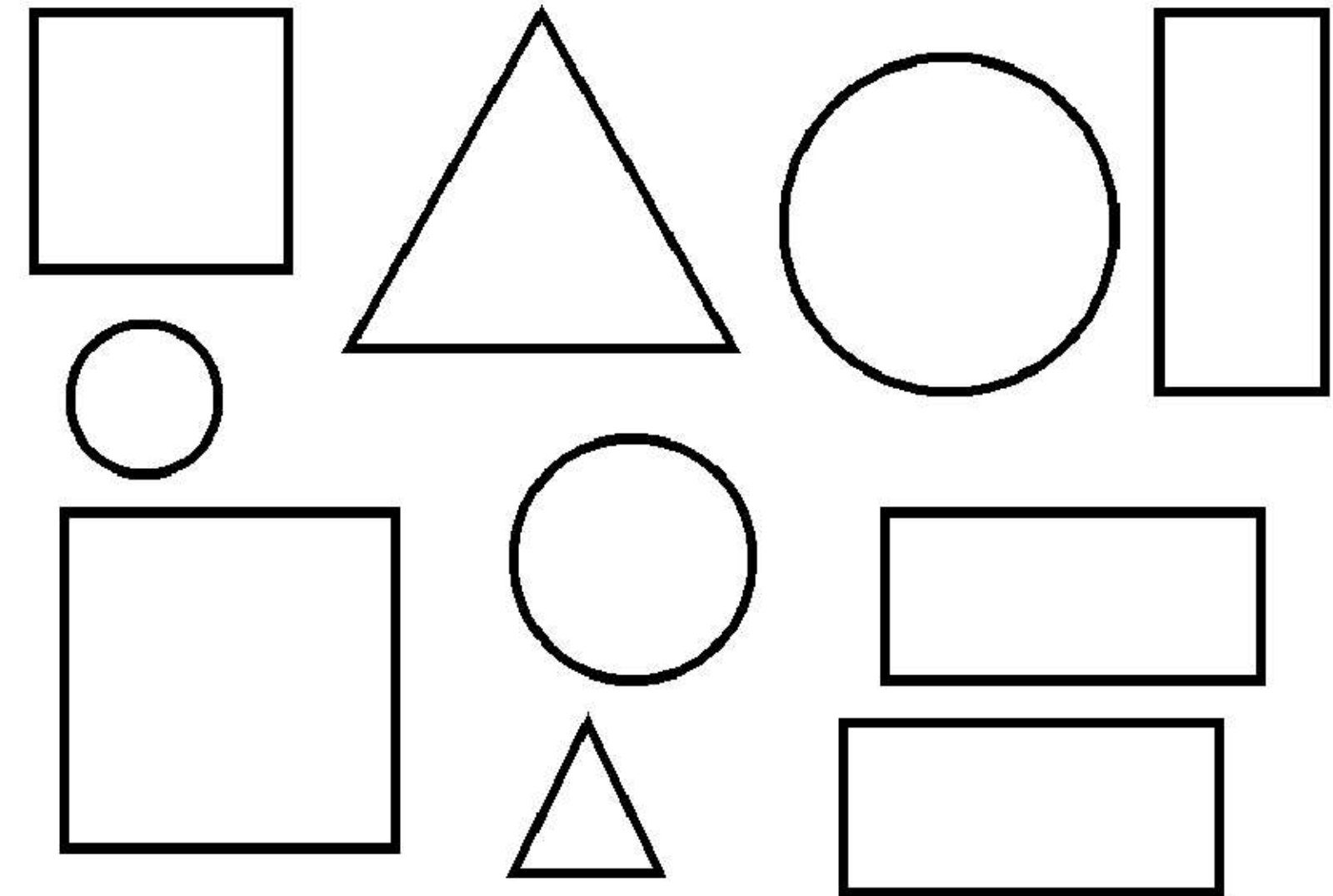
مثال	الشكل	المجسمات
[1]		
[2]		
[3]		
[4]		

(2) أكتب اسم الشكل الذي تشير إليه الأسهم :

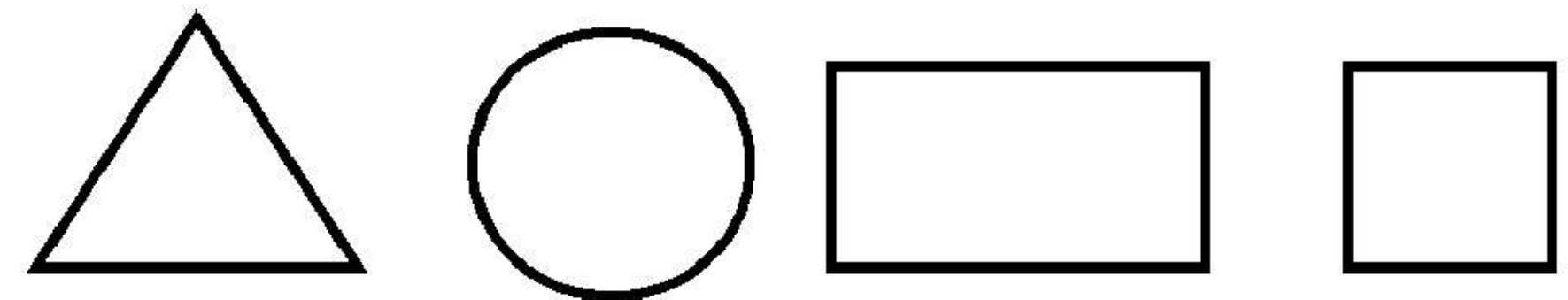


أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٣) لون بنفس اللون الأشكال التي لها نفس الشكل :



(٤) صل كل شكل باسمه :



مستطيل

مثلث

مربع

دائرة

(٥) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] يظهر المستطيل في

(المكعب ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)

[٢] يظهر المربع في

(المكعب ، الاسطوانة ، المخروط)

[٣] يظهر المثلث في

(المكعب ، المنشور ، المخروط)

[٤] تظهر الدائرة في

(المكعب ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)

[٥] تظهر الدائرة في

(المخروط ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)

(٦) أذكر اسم الجسم الذي لا يظهر عليه أي شكل

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

الدرس الثالث : النقود

(١) أكتب المبلغ :

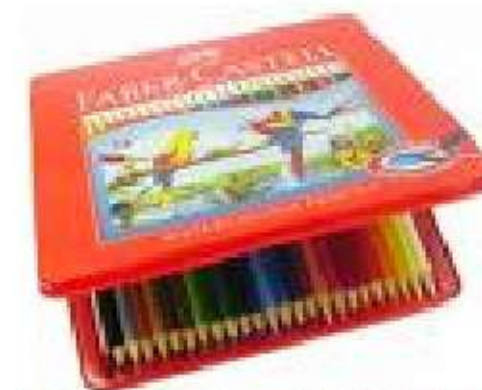
[١]



[٢]



(٢) أكمل :



[١] ثمن الكرة = جنيهاً

[٢] ثمن العروسة = جنيهاً

[٣] ثمن علبة الألوان = جنيهاً

(٣) أوجد الباقي :

[١] ٢٧ جنيهاً - ١٥ جنيهاً = جنيهاً

[٢] ٦٤ جنيهاً - ٣٣ جنيهاً = جنيهاً

[٣] ٩٥ جنيهاً - ٦٥ جنيهاً = جنيهاً

[٤] ٨١ جنيهاً - ٥٠ جنيهاً = جنيهاً

[٥] ٤٩ جنيهاً - ٢٨ جنيهاً = جنيهاً

[٦] ٧٦ جنيهاً - ٤٢ جنيهاً = جنيهاً

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٦) إذا كان مع سعاد مبلغ ٩٧ جنيهاً و أرادت شراء فستان فكان سعره ٨٧ جنيهاً فكم يتبقى معها ؟

ما يتبقى = - = جنيهاً

(٧) إذا كان مع محمد ورقة من فئة الـ (خمسون جنيهاً) و عملتان من فئة الـ (الجنيه) ، و مع محسن ورقتان من فئة الـ (عشرة جنيهاً) و ثلاث ورقات من فئة الـ (خمسة جنيهاً)

[١] من معه المبلغ الأكبر ؟

..... معه المبلغ الأكبر

[٢] ما هو الفرق بين المبلغين ؟

الفرق بين المبلغين = - = جنيهاً

(٤) إذا كان معك ورقتان من فئة الـ (العشرون جنيهاً) و ورقة واحدة من فئة الـ (خمسة جنيهاً) و اشتريت اللعب المبينة فكم يتبقى معك ؟



١٢ جنيهاً



١٠ جنيهاً



١١ جنيهاً

ما يتبقى = - = جنيهاً

(٥) إذا كان مع ايهاب المبلغ التالي :



و اشترى طلبات بمبلغ ٧٢ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما يتبقى = - = جنيهاً

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(۳) اُکمل :

أيام الأسبوع هي :

[١] اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم

[٢] اليوم التالي ليوم الخميس مباشرة هو يوم

[٣] يوم يقع بين يومى الجمعة و الأحد

[٤] إذا ذهب محمود يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام
ففى أى يوم تعود

[٥] إذا ذهبت إسراء يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى
يوم تعود

(1) أكمل :

أمس	الأحد	الاثنين	.....	.....	.....	.....
اليوم	الاثنين	.....	الأربعاء	.....	الجمعة	.....
غداً	الثلاثاء	.....	الخميس	.....	السبت	.....

(۲) اُکمل :

[١] أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الجمعة هي كما يلي :

الجمعة ، ، ، ،

..... ' '

[٢] اليوم الخامس وفقاً لهذا الترتيب هو يوم

[٣] يوم السبت وفقاً لهذا الترتيب هو اليوم

(٤) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

[١] عدد أيام الأسبوع = أيام

(V , 7 , 0)

[٢] اليوم التالي ليوم السبت مباشرة هو يوم

(الأحد ، الخميس ، الجمعة)

[٣] اليوم التالي ليوم الأثنين مباشرة هو يوم

(الأحد ، الثلاثاء ، الأربعاء)

[٤] اليوم السابق ليوم الأحد مباشرة هو يوم

(الجمعة ، السبت ، الأثنين)

[٥] اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم

(الثلاثاء ، الخميس ، الاثنين)

فام ۲۰۱۶

(٥) بالإستعانة بالنتيجة التالية أكمل ما يلي :



[١] اليوم الذي يوافق ١٩ مارس من هذا العام هو يوم

[٢] اليوم الذي يوافق ١٨ مارس من هذا العام هو يوم

[٣] اليوم الذي يوافق ١٧ مارس من هذا العام هو يوم

[٤] اليوم الذي يوافق ٢٠ مارس من هذا العام هو يوم

[٥] اليوم الذي يوافق ٢١ مارس من هذا العام هو يوم

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٦) إذا كان : يوم الأثنين قد وافق ١٤ ديسمبر ٢٠١٥ فأكمل :

[١] اليوم الذي وافق ١٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

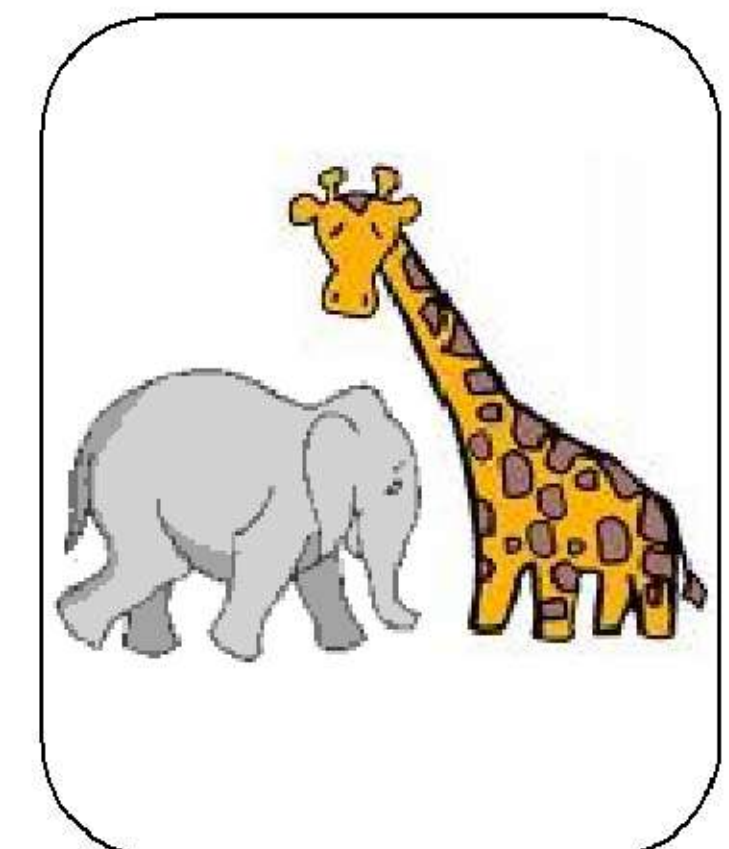
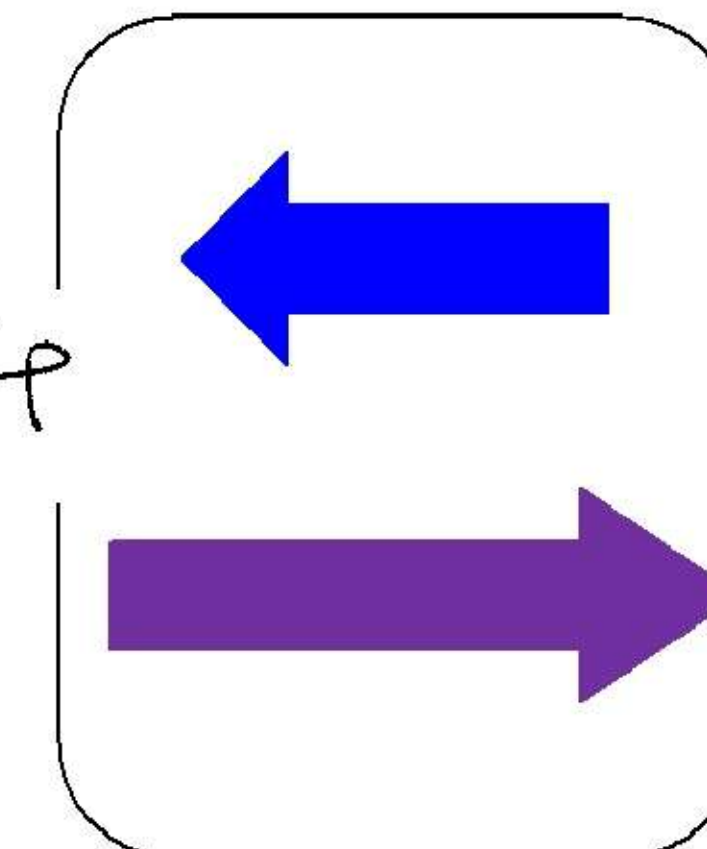
[٢] اليوم الذي وافق ١٩ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

[٣] اليوم الذي وافق ١٠ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

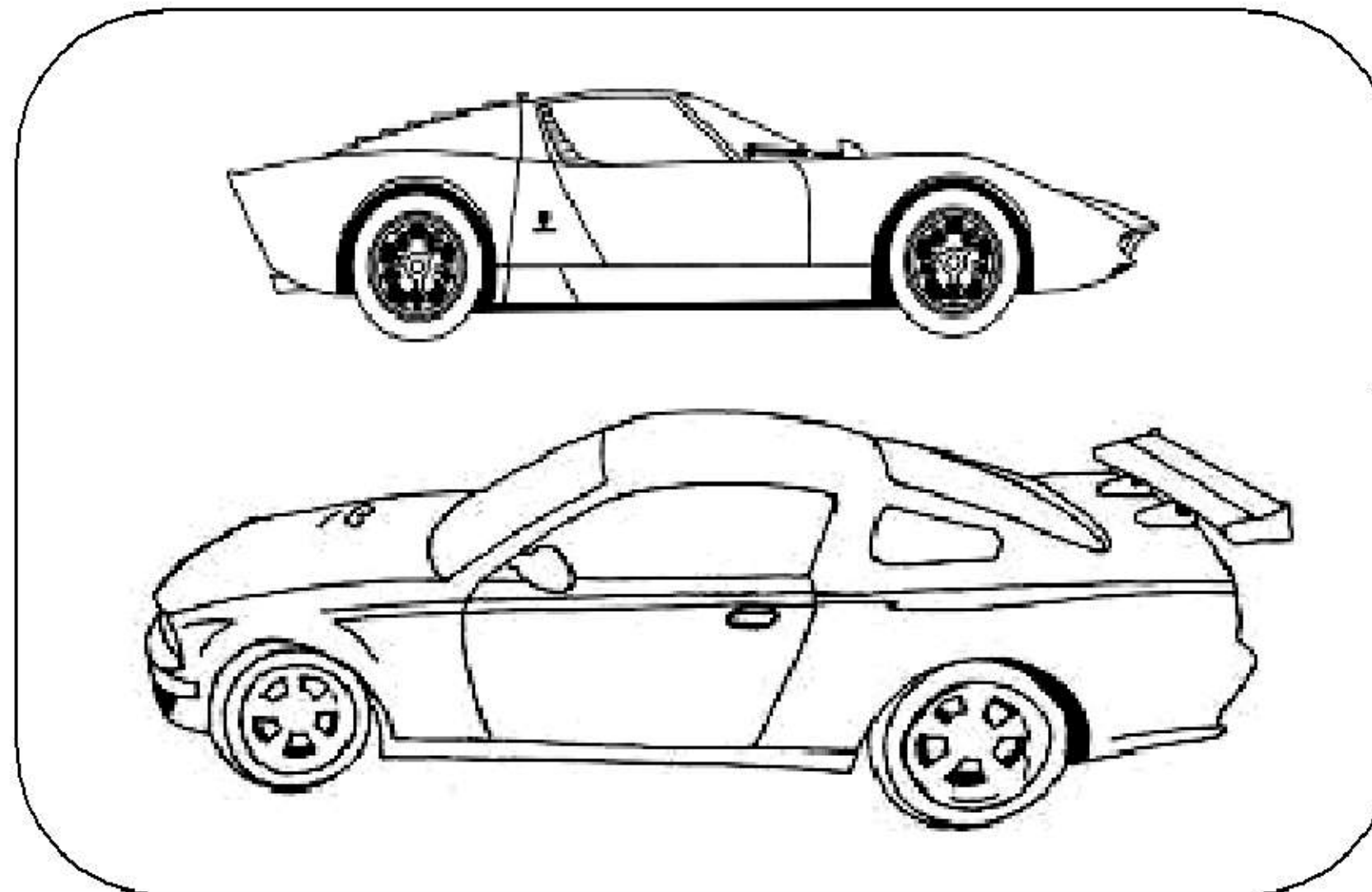
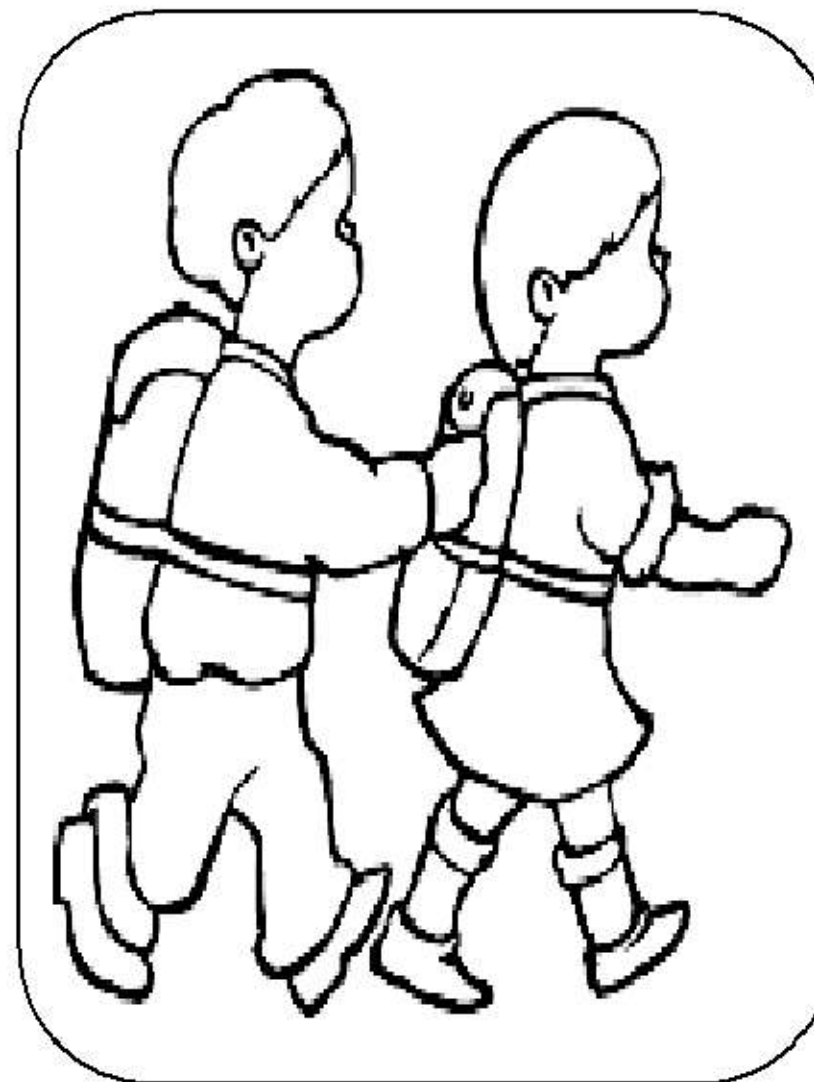
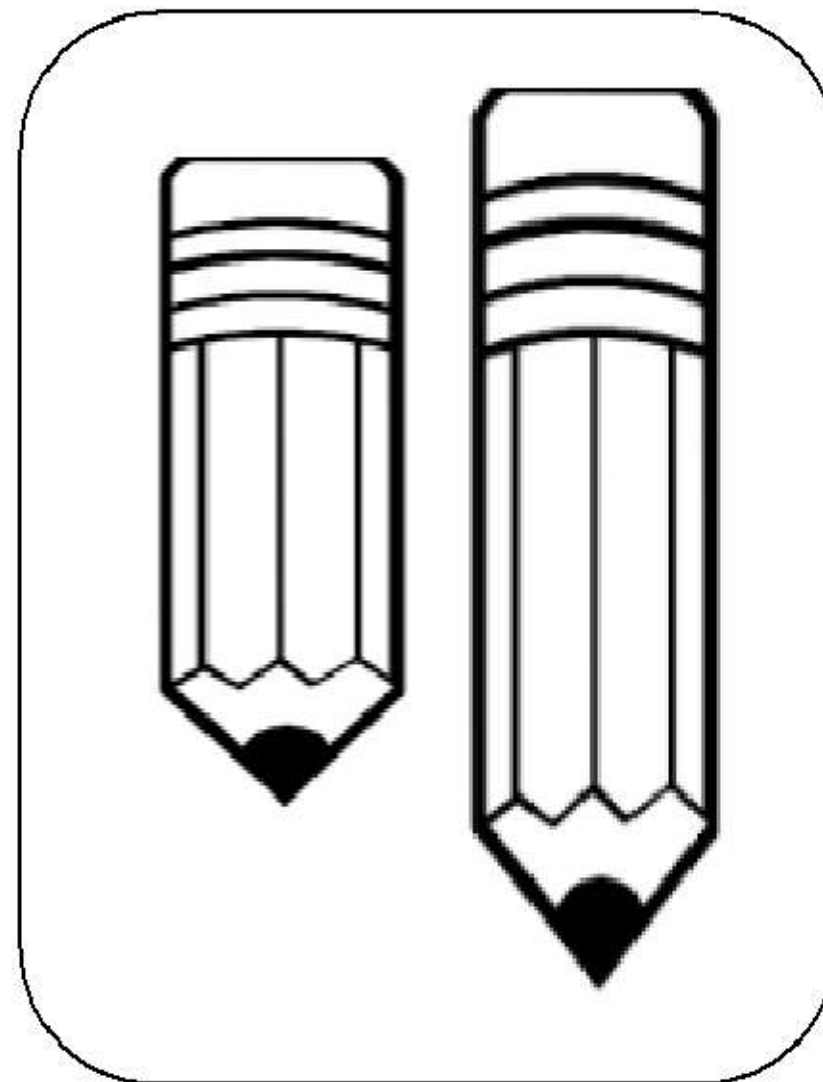
[٤] اليوم الذي وافق ٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

الدرس الخامس : الطول

(1) لاحظ و ضع علامة (✓) أسفل الأطول في كل حالة مما يلي :








(2) ثون الأطول في كل حالة مما يلي :









أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

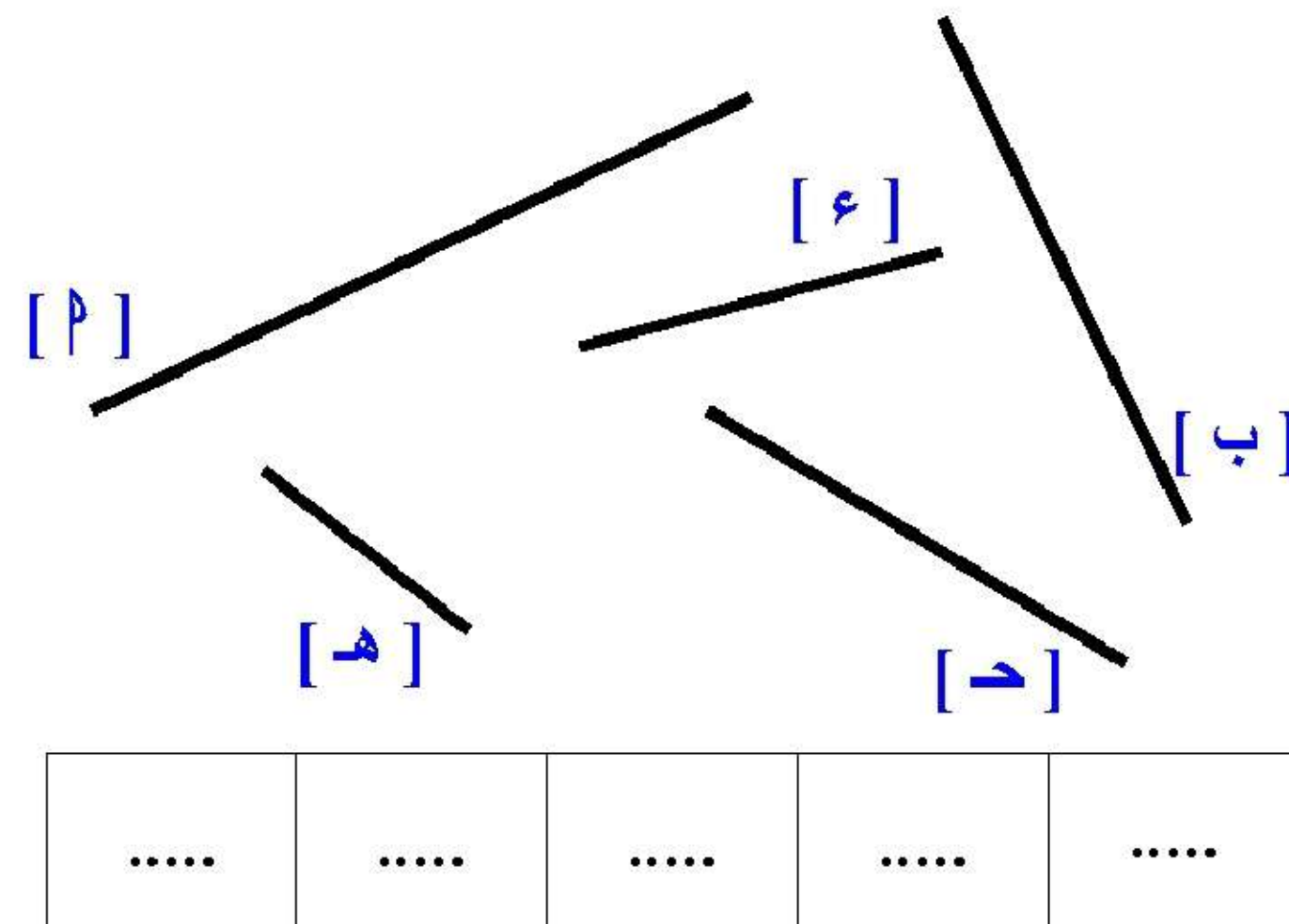
(٣) لاحظ و رتب من الأطول إلى الأقصر :

[٢]	
[ب]	
[ح]	
[٤]	
[هـ]	
الترتيب	
[ح]	.....
.....
.....
.....

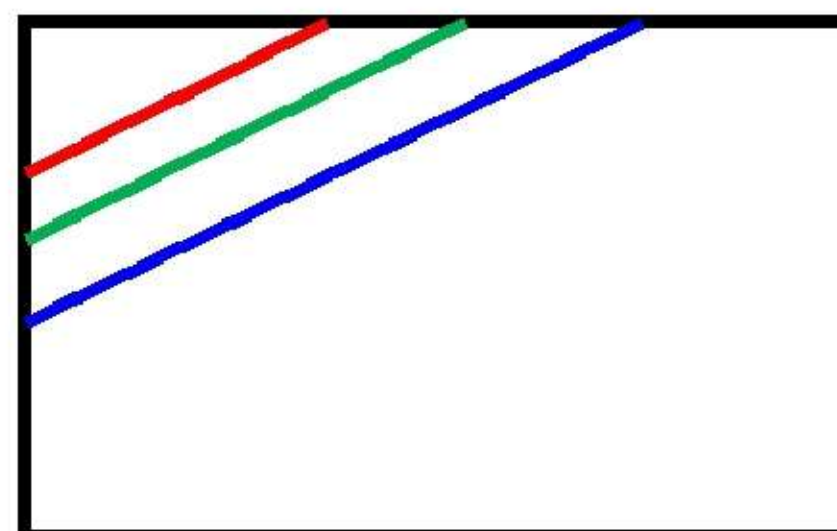
(٤) لاحظ و رتب من الأقصر إلى الأطول :

[و]	[هـ]	[٤]	[ح]	[ب]	[٢]
					
الترتيب					
.....	.....	.....	.....	.....	[٤]

(٥) لاحظ ورتب من الأطول إلى الأقصر :



(٦) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :



[١] أطول خط هو الخط

.....


[٢] أقصر خط هو الخط

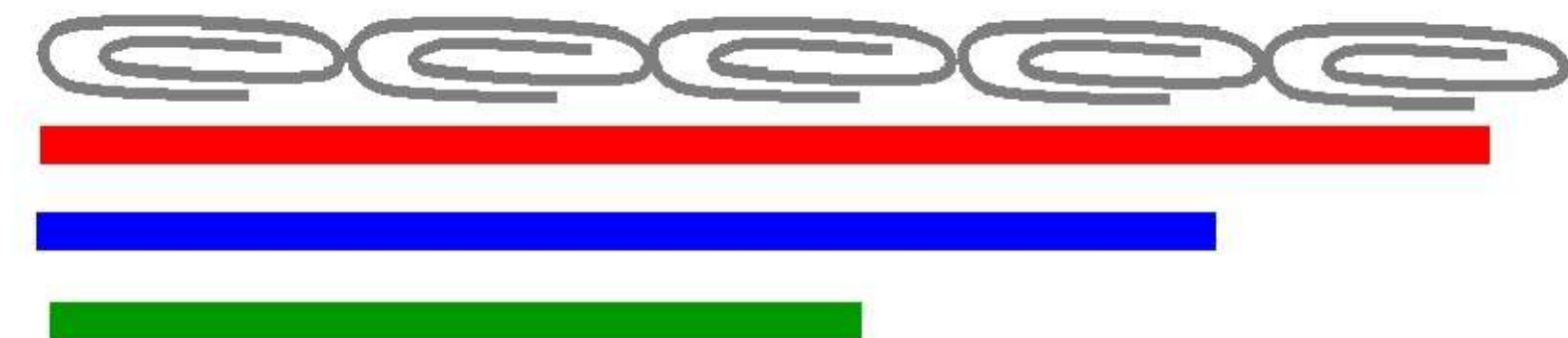
.....

[٣] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق

[٤] ارسم خطاً أقصر من الخط الأحمر

الدرس السادس : قياس الأطوال

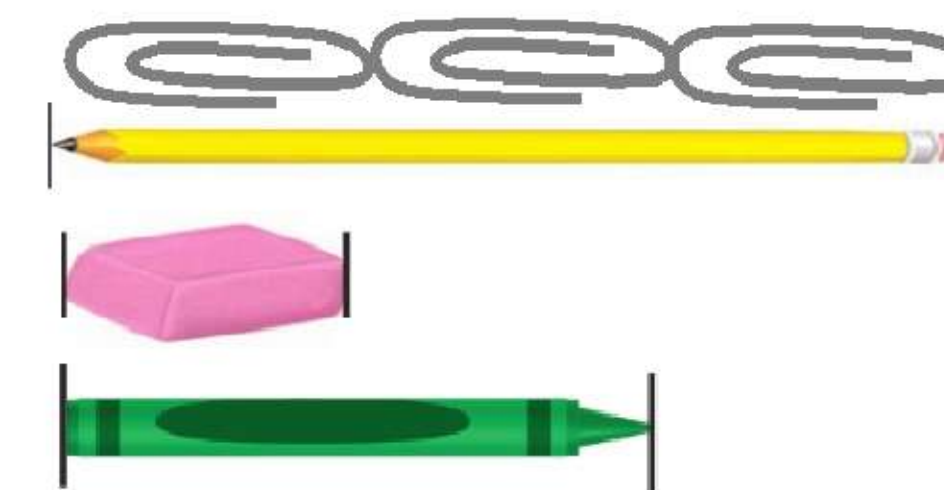
(١) باستخدام الوحدة  يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة التالية :



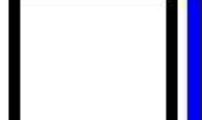
أكمل كما بالمثل :

مثال : يبلغ طول الشريط (الأحمر) بين ٤ وحدات و ٥ وحدات
 [١] يبلغ طول الشريط (الأزرق) بين وحدات و وحدات
 [٢] يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين وحدات و وحدات

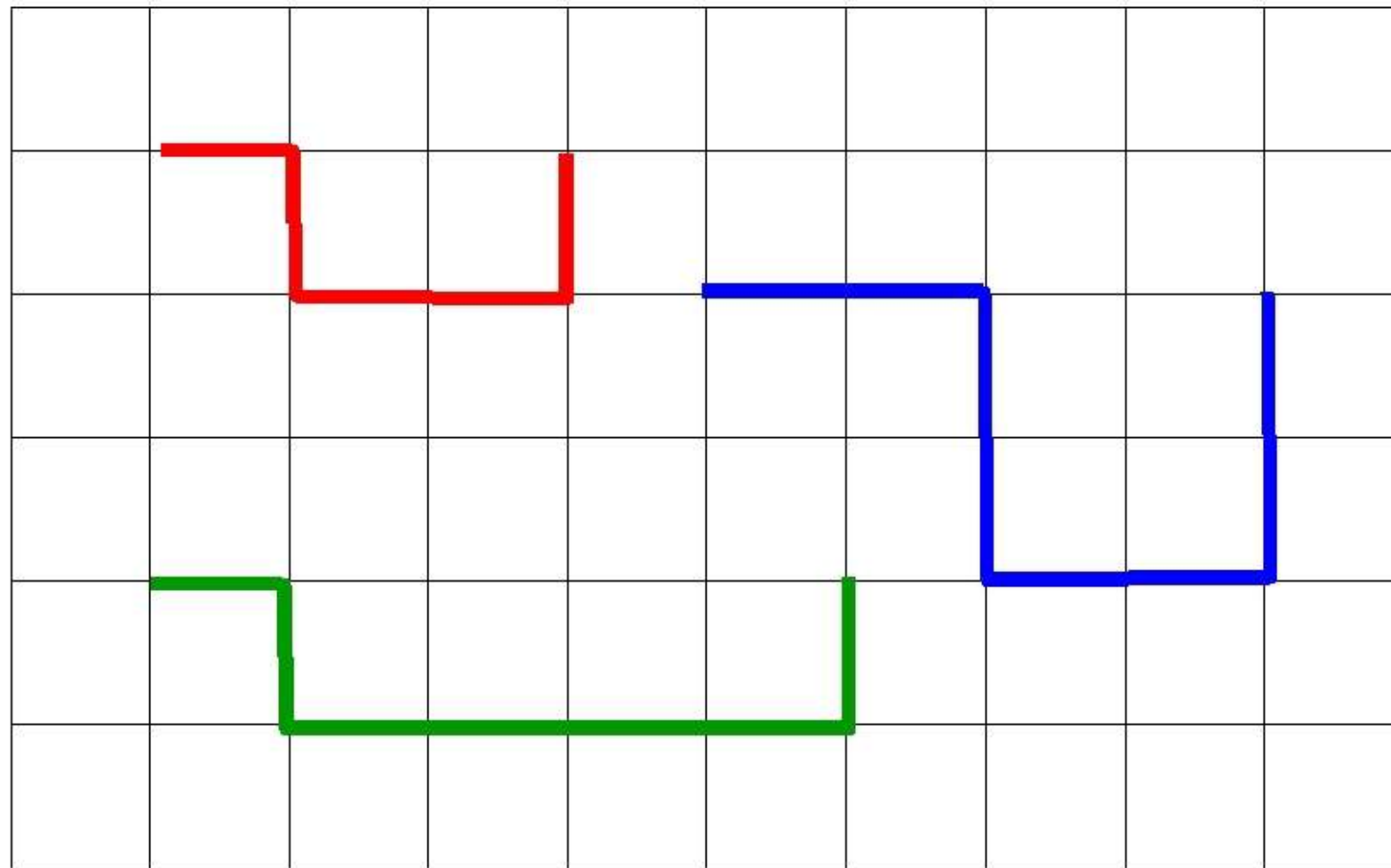
(٢) استخدم الوحدة  لتقدير قياس طول كل ما يلي :



[١] القياس = وحدات تقريباً
 [٢] القياس = وحدات تقريباً
 [٣] القياس = وحدات تقريباً

(٣) الشكل المقابل  يمثل مربع و كل خط أزرق يمثل طول

ضلعه ، باستخدام طول ضلع المربع يمكن تقدير قياس الأطوال
 أكمل كما بالمثل ثم رتب الأطوال من الأطول إلى الأقصر :



مثال : طول الخط الأحمر = ٥ وحدات

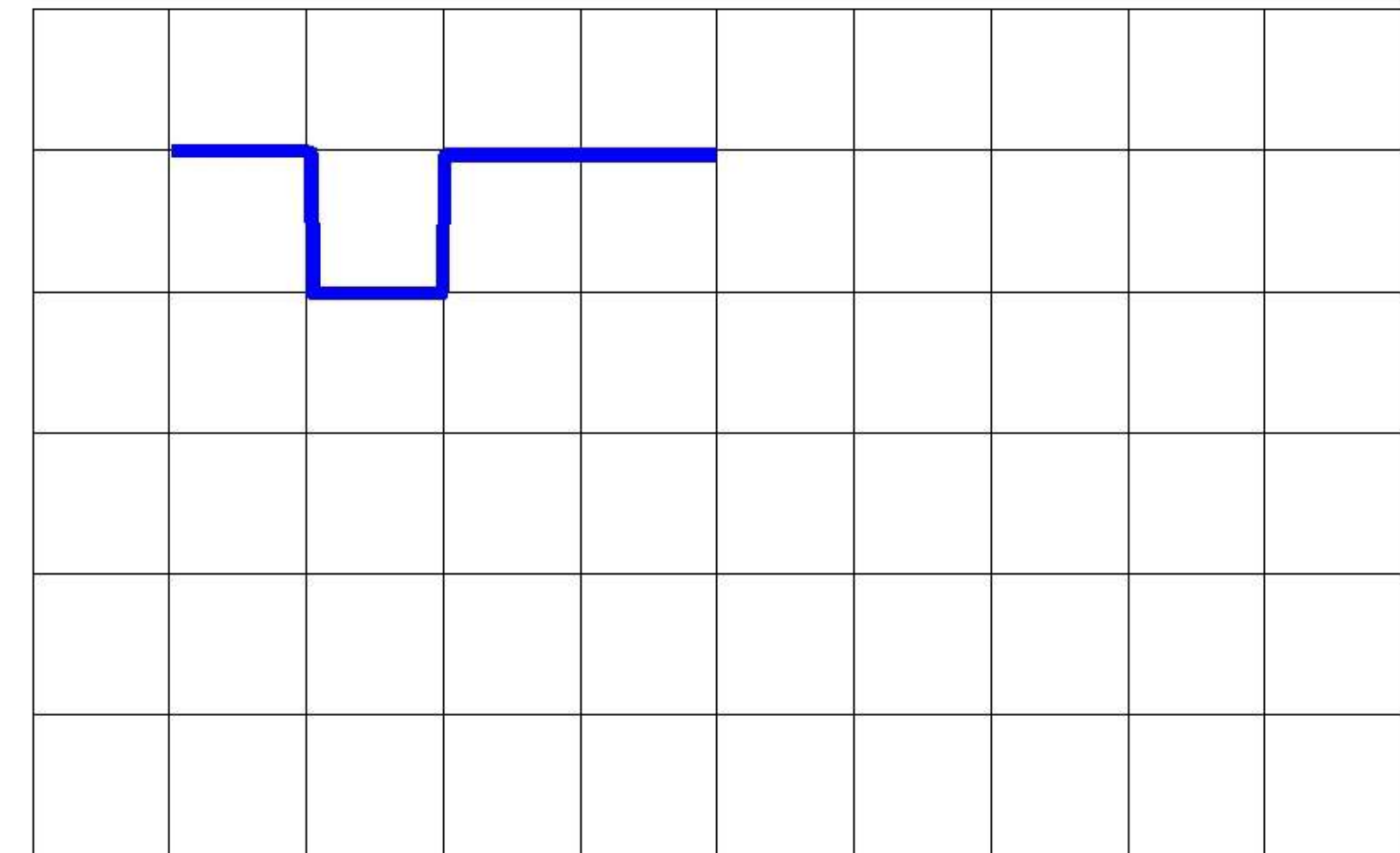
[١] طول الخط الأزرق = وحدات

[٢] طول الخط الأخضر = وحدات

[٣] الترتيب من الأطول إلى الأقصر :

الخط ، الخط ، الخط

(٤) في الشكل التالي :

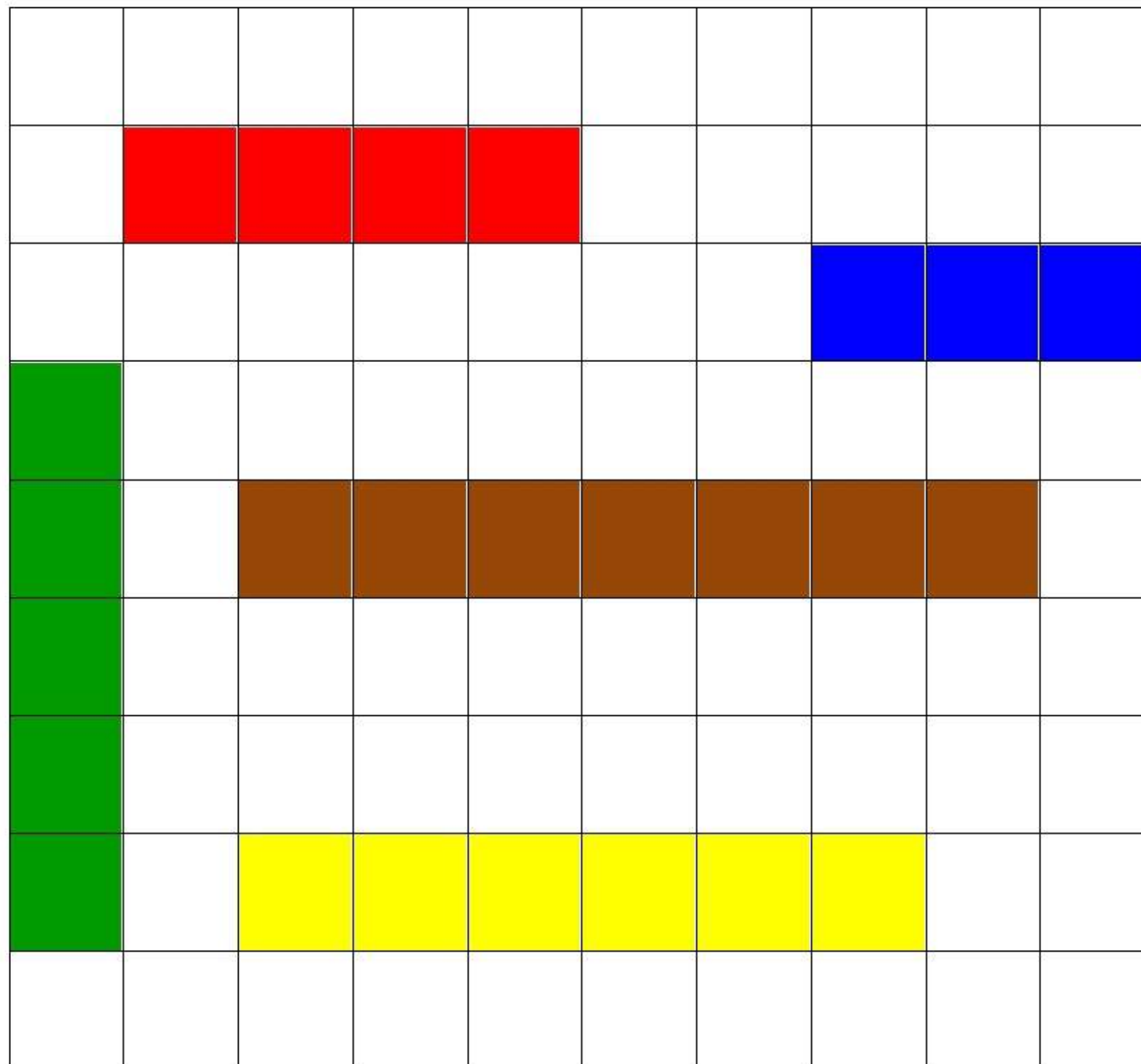


[١] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق باللون الأحمر

[٢] ارسم خطاً أقصر من الخط الأزرق باللون الأخضر

[٣] ارسم خطاً أقصر من الخط الأخضر باللون الأصفر

(٥) باستخدام الشكل التالي أكمل :



[١] طول الشريط الأزرق = وحدات

[٢] طول الشريط الأحمر = وحدات

[٣] طول الشريط الأخضر = وحدات

[٤] طول الشريط البني = وحدات

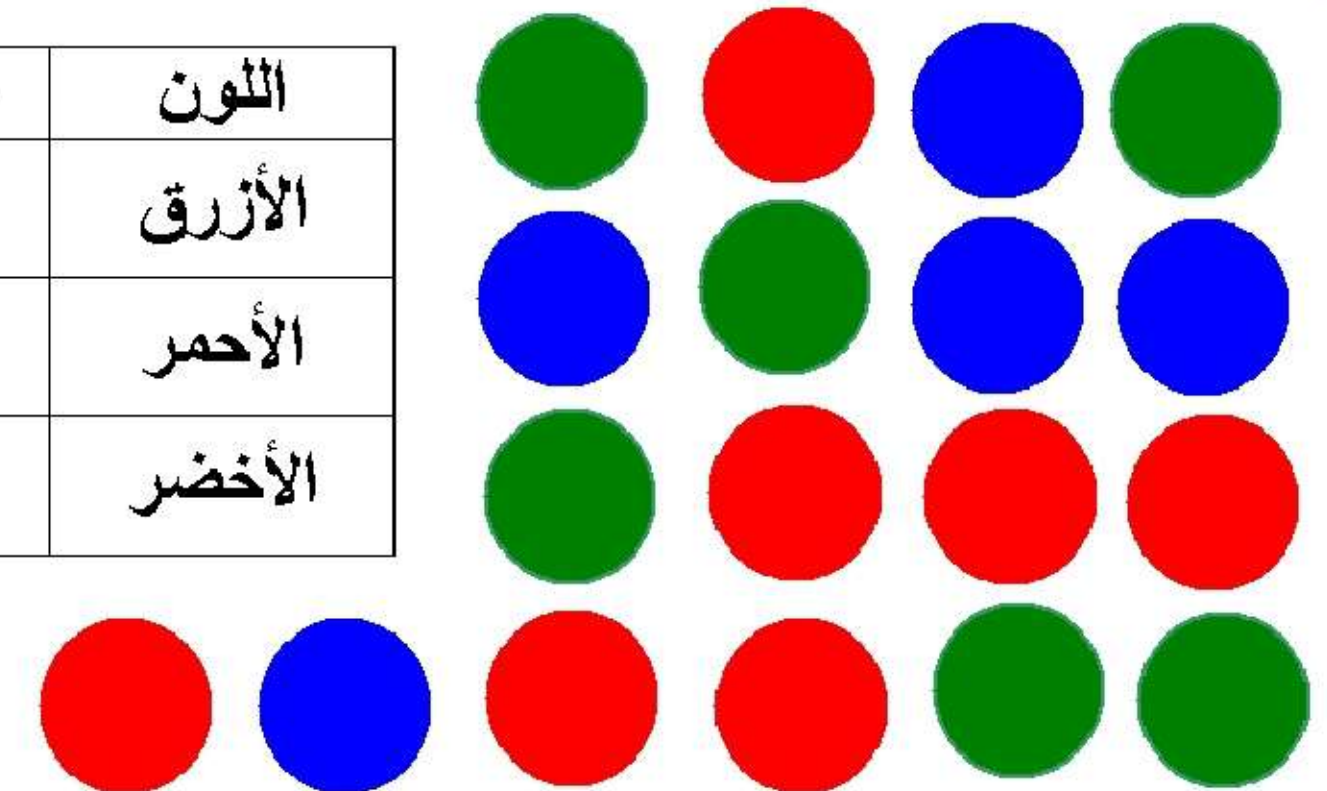
[٥] طول الشريط الأصفر = وحدات

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

الوحدة الرابعة الإحصاء

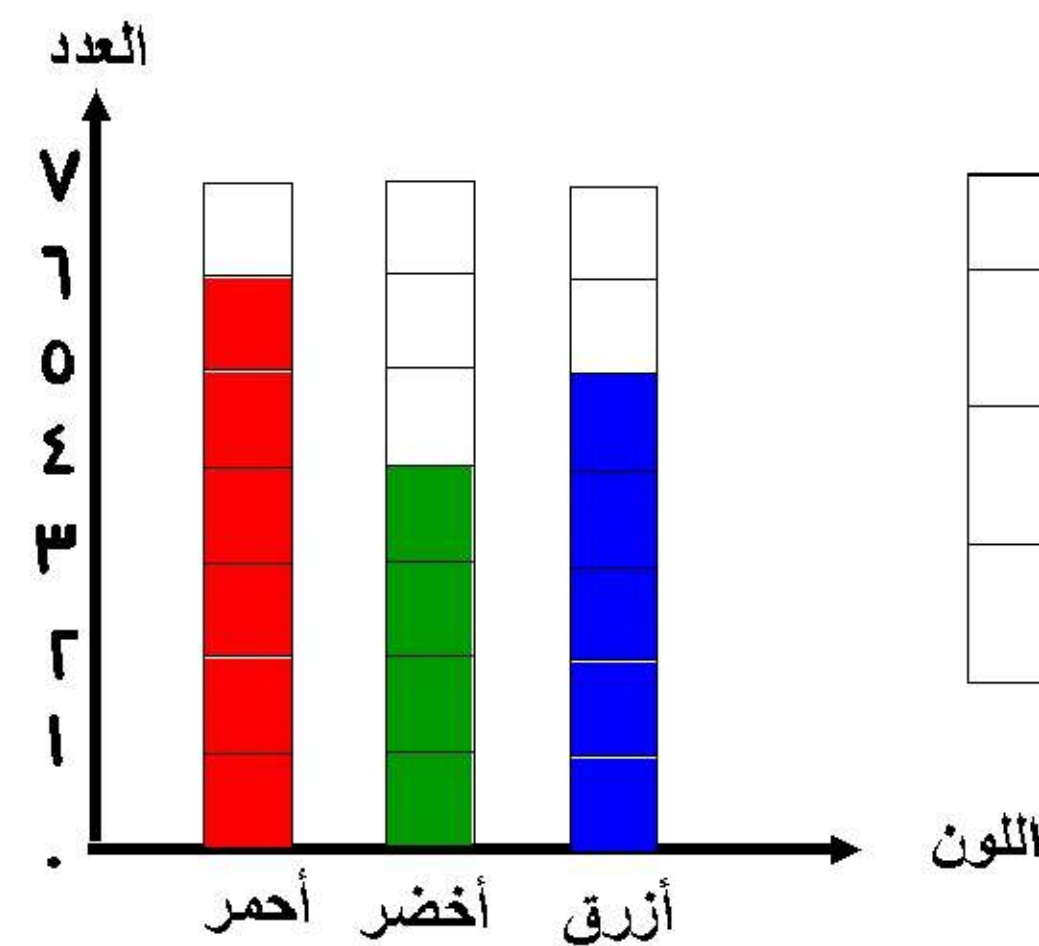
(١) أكمل الجدول :

عدد الدوائر	اللون
....	الأزرق
....	الأحمر
....	الأخضر



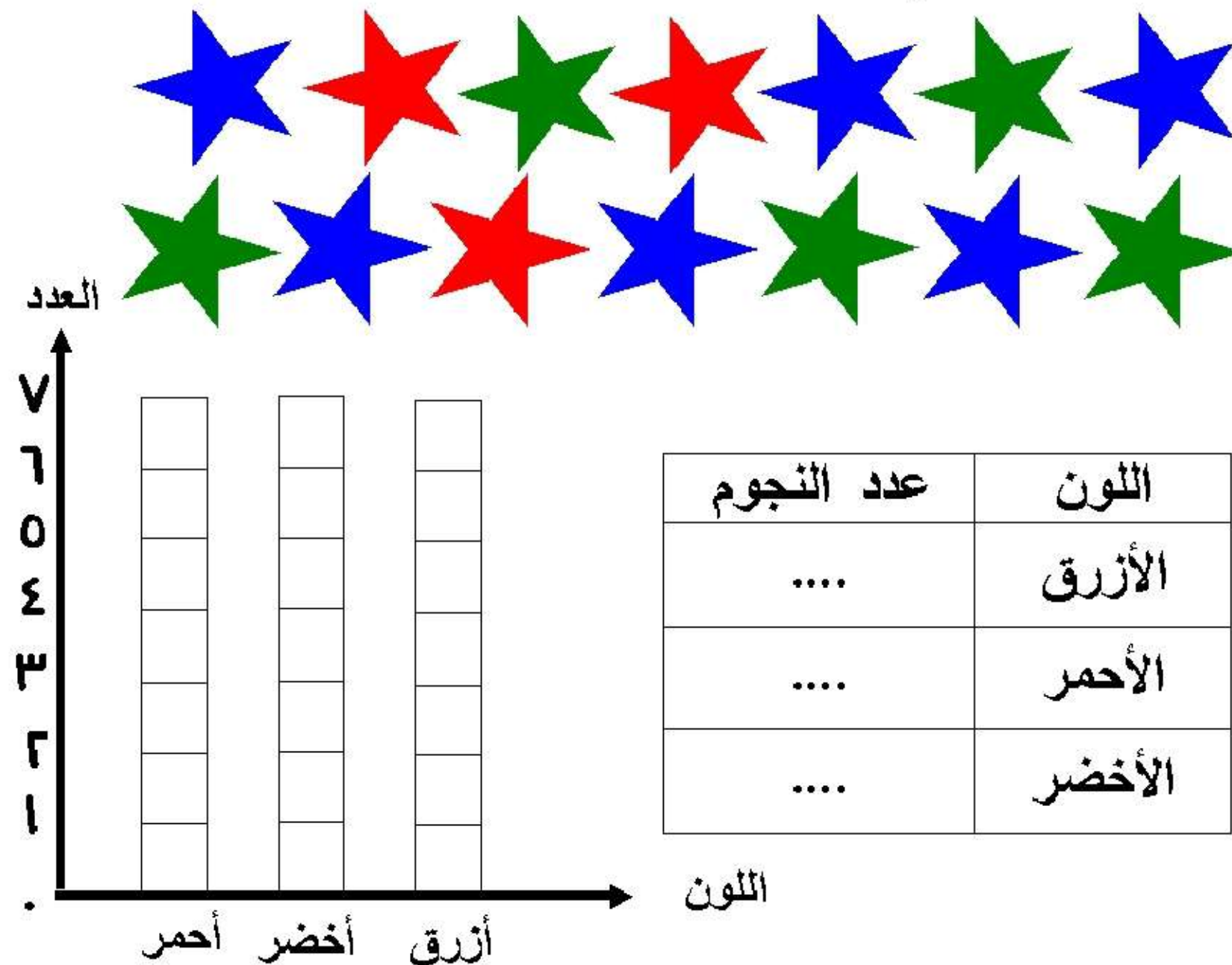
(٢) لاحظ و أكمل الجدول :

اللون	العدد
الأزرق
الأحمر
الأخضر



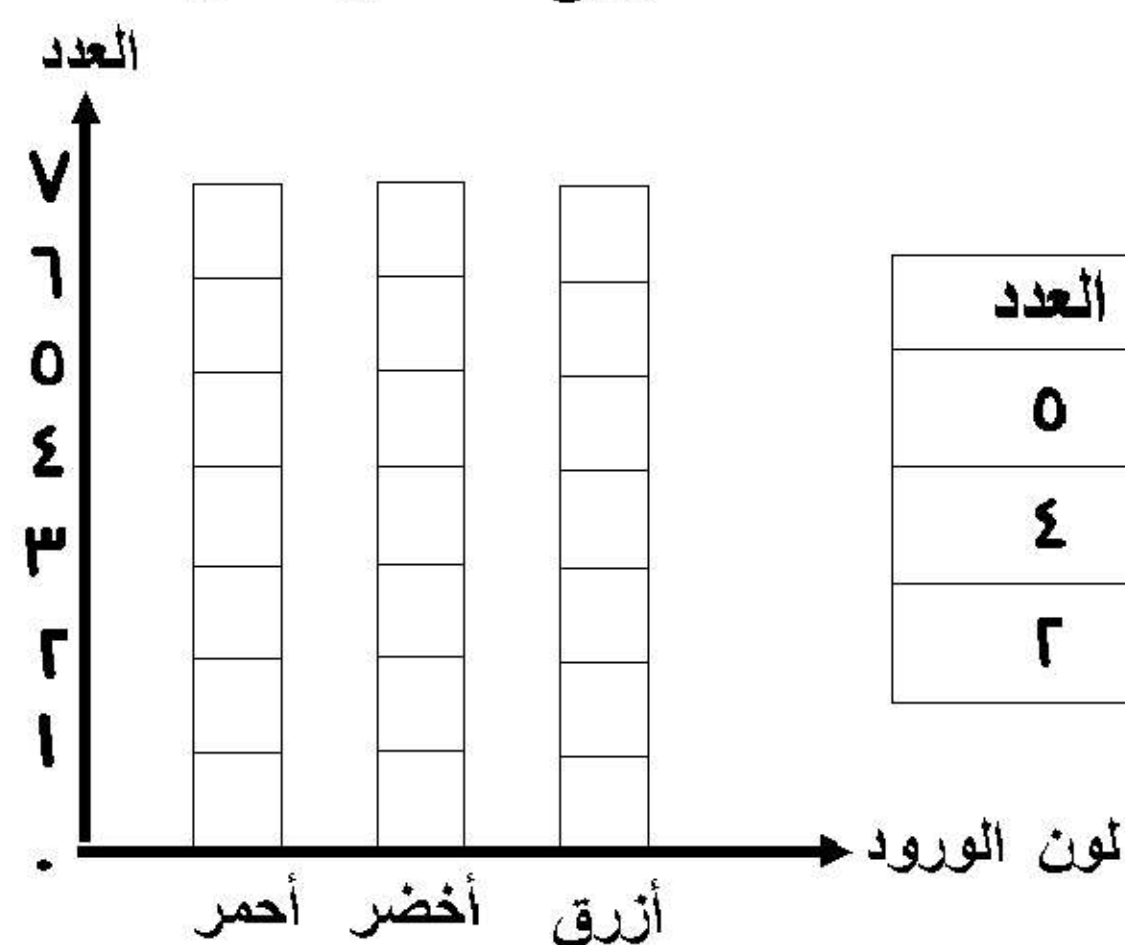
(٣) أكمل الجدول ثم لون بحسب العدد :

اللون	عدد النجوم
الأزرق
الأحمر
الأخضر

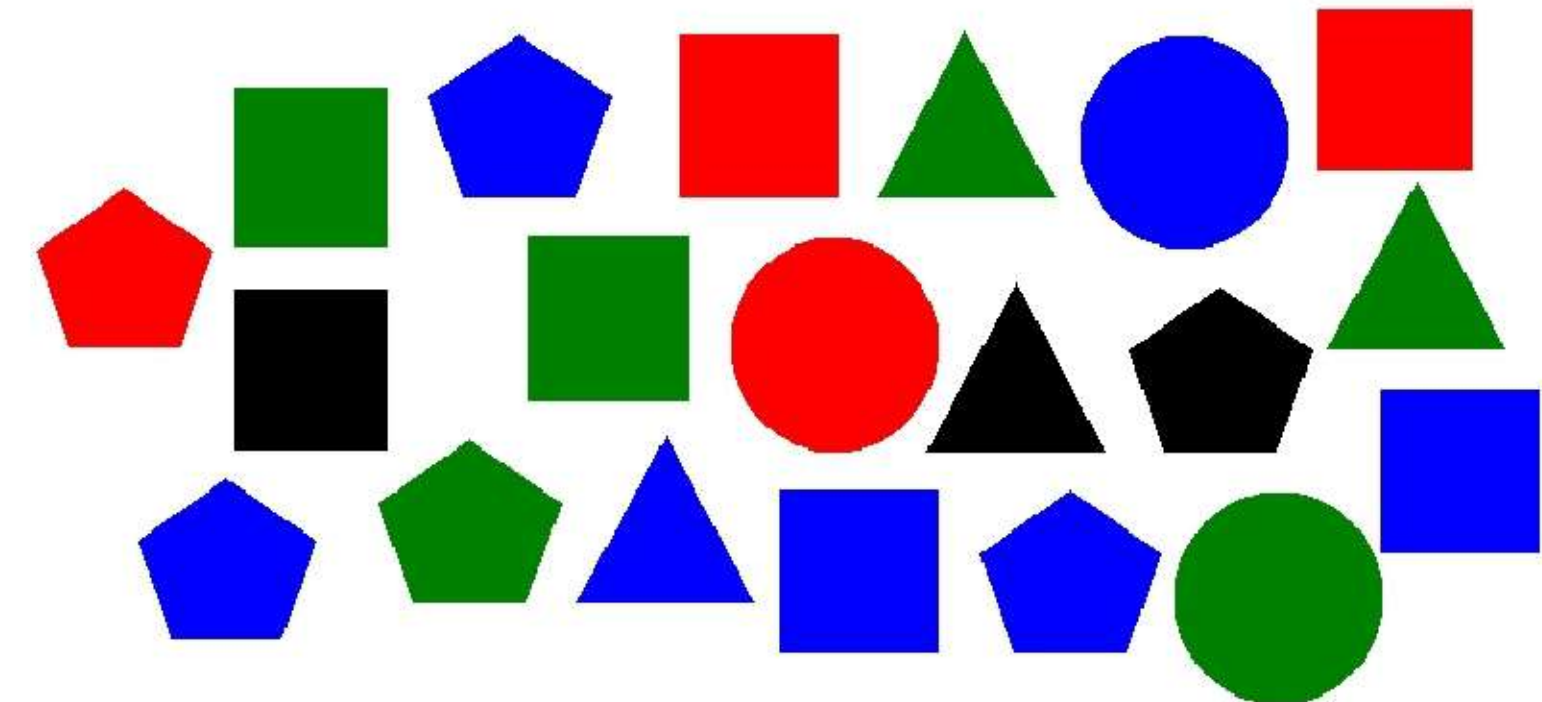


(٤) لون بحسب العدد :

لون الورود	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٢



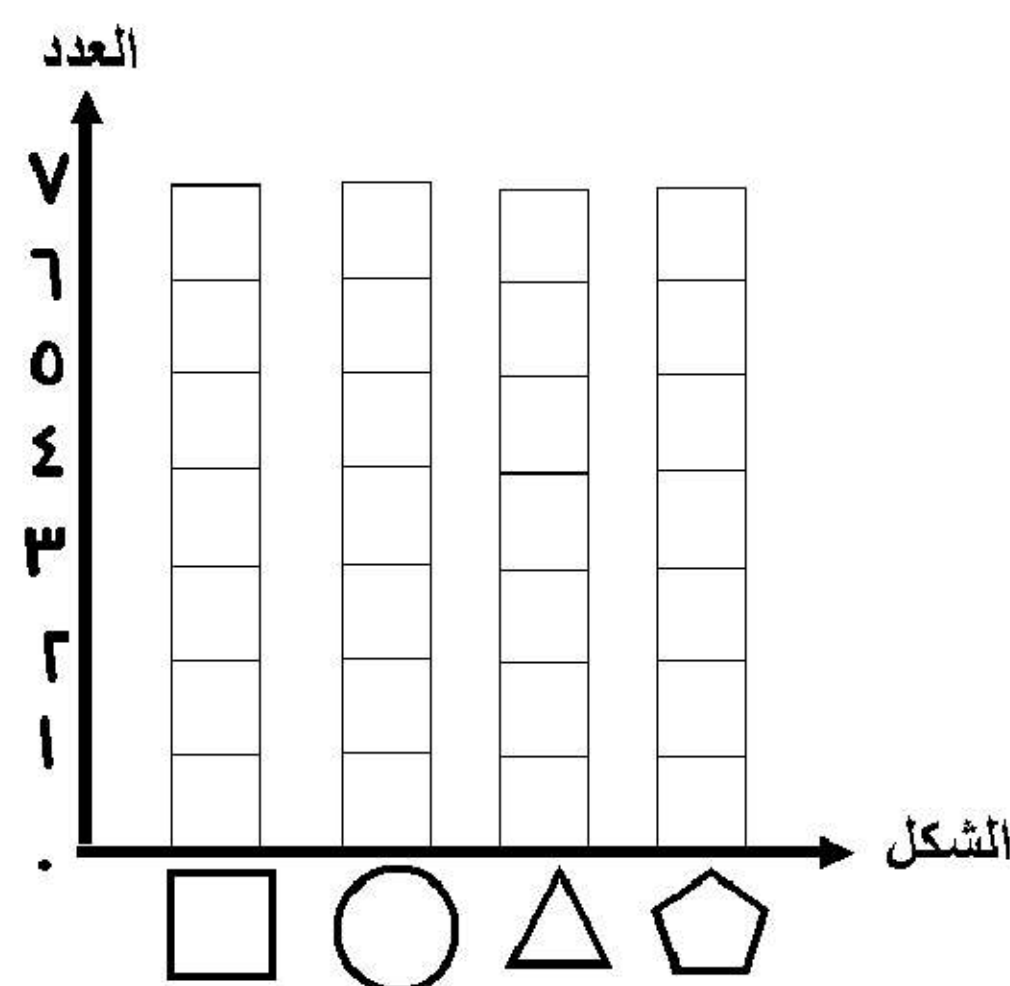
(٥) لاحظ و أكمل :



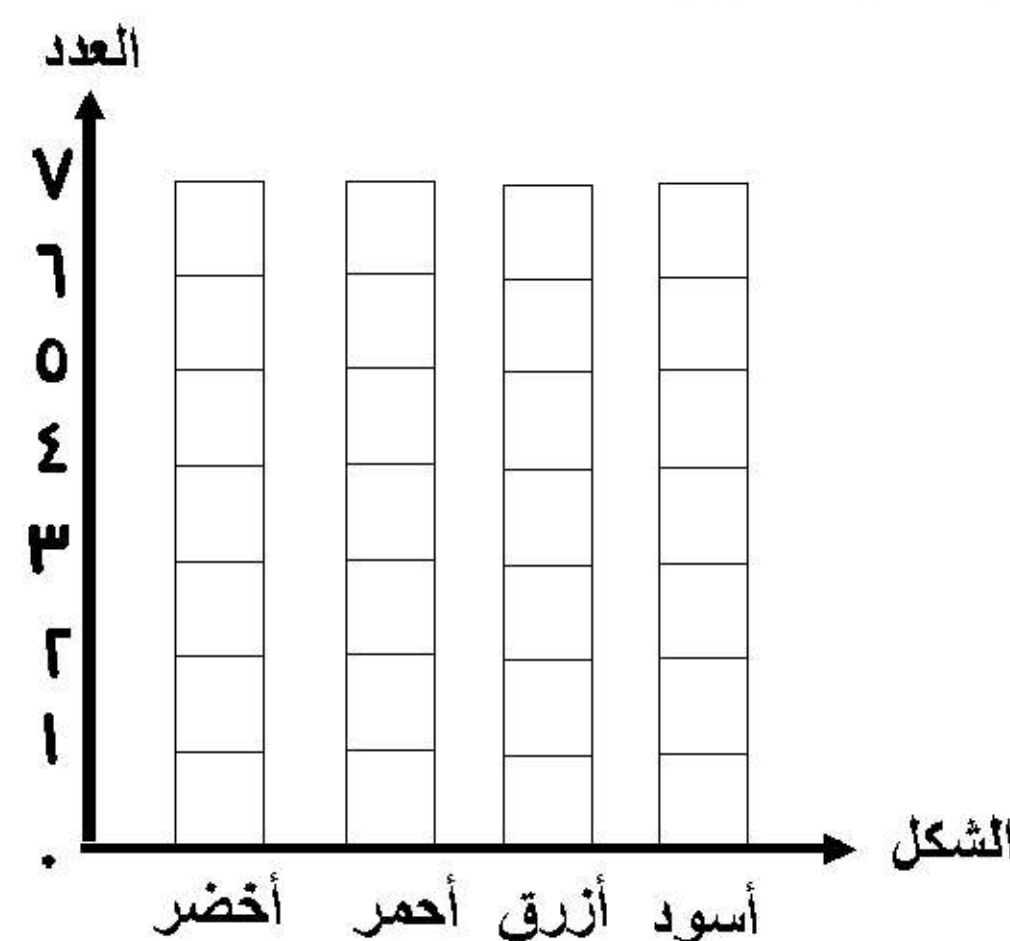
[١] أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

الترتيب	العدد	الشكل
....	٧	
....	
....	٤	
....	

[٢] ظلل بحسب الشكل



[٣] ظلل بحسب اللون

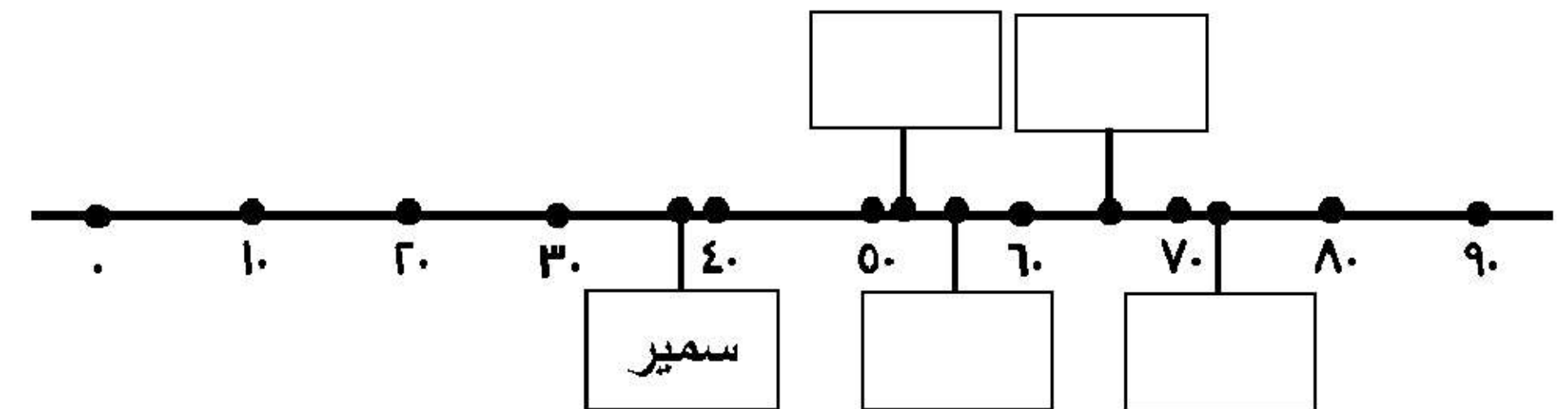


أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٦) الجدول التالي يبين أطوال خمسة أشخاص :

الاسم	منى	أحمد	سمير	أبرار	سعد
الطول	٦٧	٥٠	٣٨	٥٢	٧٣

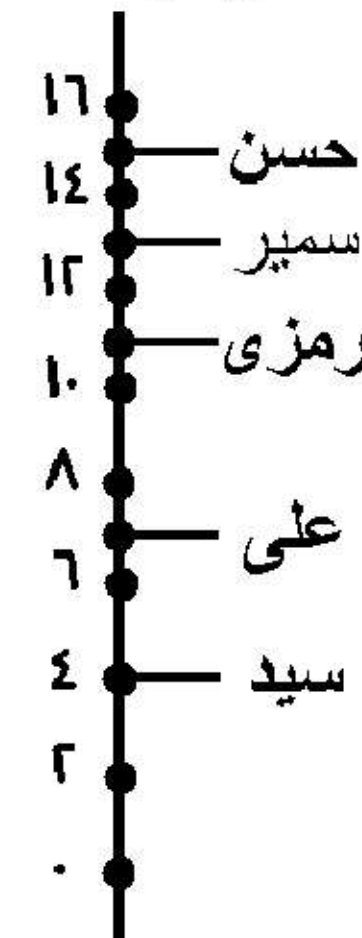
أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقاً لترتيب أطوالهم



(٧) الشكل المقابل يمثل الدرجات التي حصل عليها خمسة أشخاص :

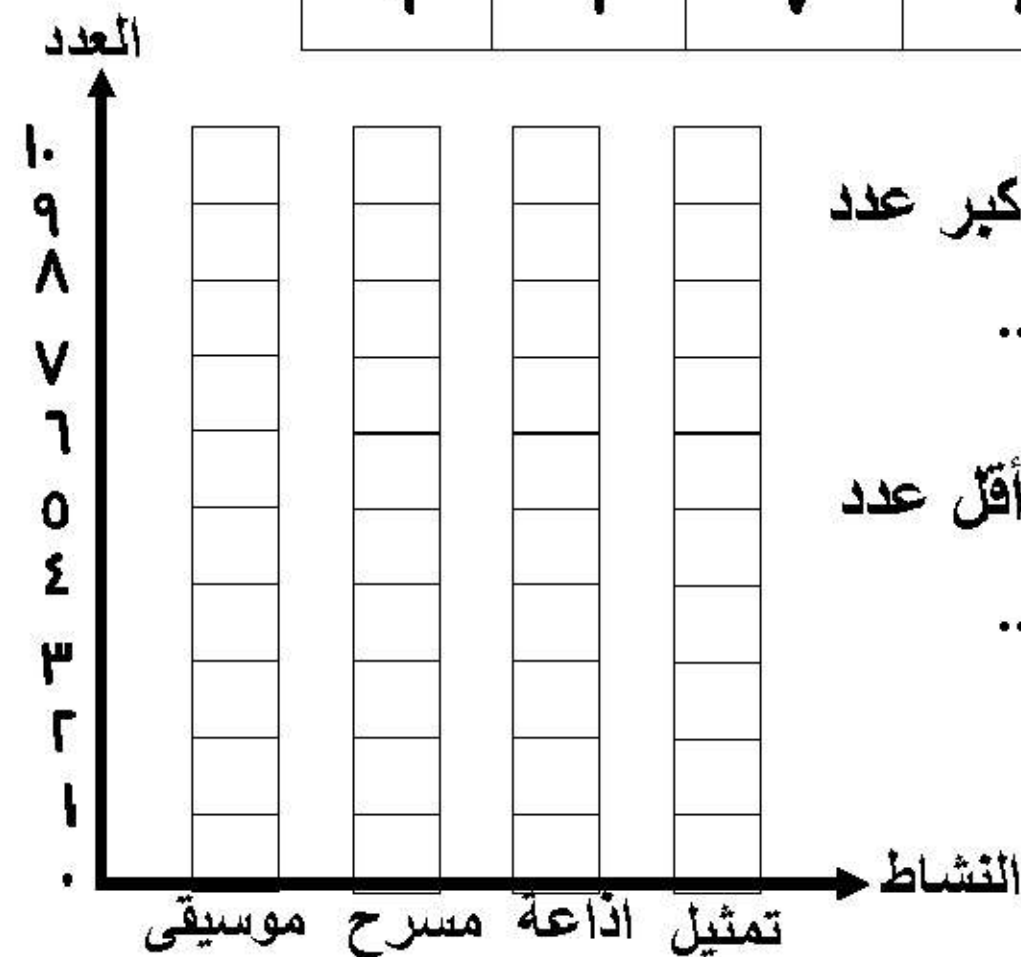
بالاستعانة بالشكل أكمّل الجدول :

الاسم	سيد	أحمد	حسن	رمزي	على
الدرجة
الترتيب



(٨) الجدول التالي يبين عدد المشاركين بأحد الفصول في الأنشطة المذكورة ثم أكمّل :

نوع النشاط	موسيقى	مسرح	اذاعة	تمثيل
عدد المشاركين	٨	٧	٦	٩



[١] النشاط الذي يشارك فيه أكبر عدد

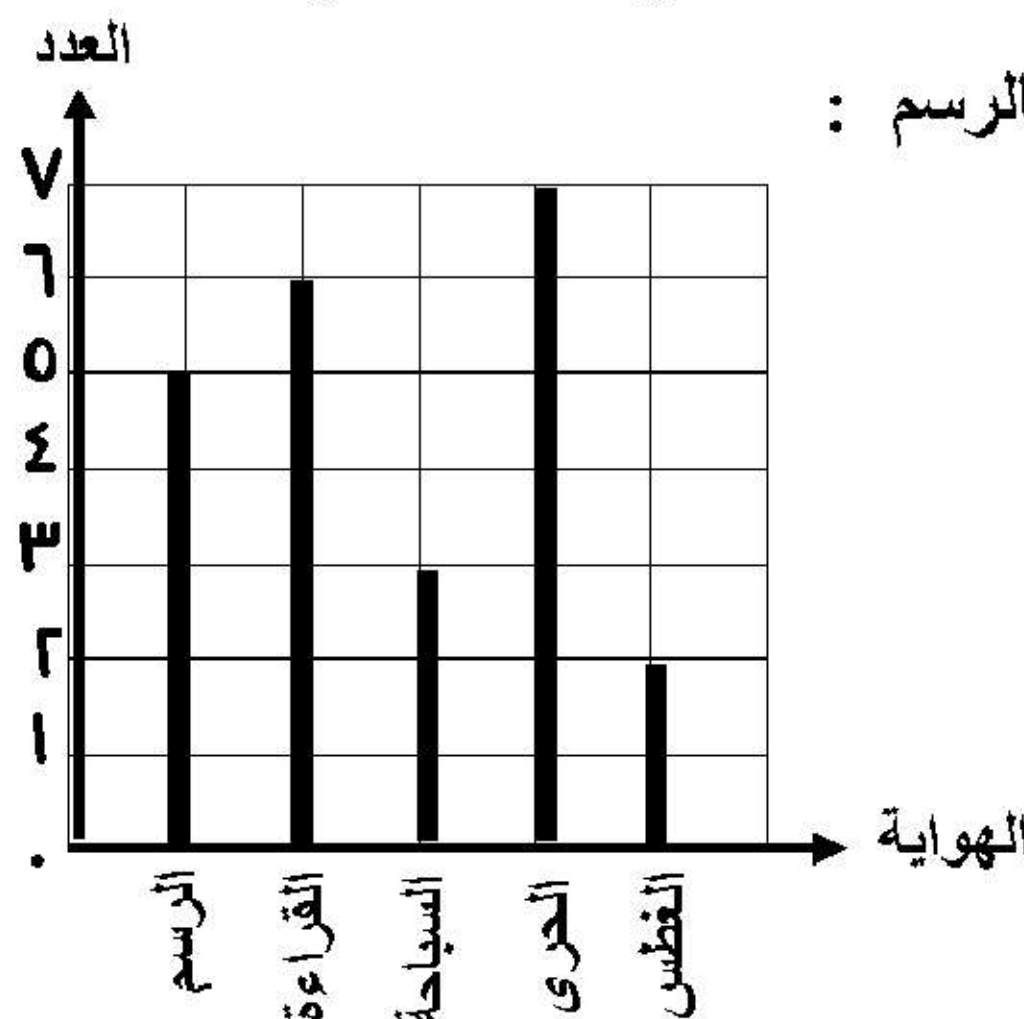
من طلاب الفصل هو

[٢] النشاط الذي يشارك فيه أقل عدد

من طلاب الفصل هو

(٩) أكمّل الجدول مستعيناً بالرسم :

الهواية	العدد
الرسم
القراءة
السباحة
الجرى
الغطس



أجوبة بعض التمارين

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩

الدرس الأول : مراجعة

(١) أجب بنفسك (٢) أجب بنفسك

(٣) (١) ١ (٢) ٤ (٣) ٣ (٤) ٥ (٥) ٢ (٦) ٠

(٤)

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود
أسود	٣	٨	أصفر	٩	٢
أزرق	٧	٣	أخضر	٨	٠
أحمر	٢	٦	أخضر	٠	١
أصفر	٥	٥	أخضر	٤	٠
أخضر	٦	٩	أخضر	٠	٧
أخضر	١	٣	أخضر	٨	٨
أخضر	٤	٧	أخضر	٥	٤

(٥) أكمل بنفسك ،

(أ) ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٠

(ب) ٠ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩

(٦) (١) ٥ (٢) > (٣) < (٤) ٣ (٥) ١

(٧) (١) ٠ (٢) ٧ (٣) ١ (٤) ٩

(٥) ٤ (٦) ٤ (٧) ٧ (٨) ١

(٨) (١) ١ (٢) ٥ (٣) ٠ (٤) ٨

(٥) ٣ (٦) ٢ (٧) ٧

(٧) (١) = (٢) > (٣) < (٤) >

(٥) < (٦) = (٧) > (٨) <

الدرس الثاني : العدد عشرة (١٠)

(١) كون بنفسك ، (١) ٤ (٢) ٢

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) أكمل بنفسك الترتيب :

(١) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

(٢) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

(٣) ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

(٤) ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

(١) (١) ٩ (٢) ١٠ (٣) ٨ (٤) ٧ (٥) ٦

(٦) ١ (٧) ٥ (٨) ٣ (٩) ٢ (١٠) ٠

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك (٧) أجب بنفسك

الدرس الرابع : العشرات الكاملة

(١) (١) ١٠ (٢) ٢٠ (٣) ٣٠ (٤) ٤٠

(١٠) [١] ٨٠ [٢] ٨٠ [٣] ٩٠ [٤] ٨٠

[٥] ٦٠ [٦] ٩٠ [٧] ٧٠ [٨] ٩٠

(١١) أجب بنفسك (١٢) أجب بنفسك

الدرس الخامس : الآحاد و العشرات

(١) [١] ٣٢ [٢] ٤١ [٣] ٥٠

(٢) [١] ٤٦ [٢] ٧٥ [٣] ١٣ [٤] ٢٩ [٥] ٨١

(٣) [١] ٣ [٢] ٣٢ = ٣٠ + ٢

(٤) [١] ٢ [٢] ٢ [٣] ٢٢ (٥) ٣٨

(٦) [١] ٤٣ [٢] ٥٥ (٧) أجب بنفسك (٨) أجب بنفسك

(٩) [١] ٢٠ [٢] ٤٦ [٣] ٦٦

(١٠) أجب بنفسك (١١) أجب بنفسك

الدرس السادس : القيمة المكانية

[٤]	[٣]	[٢]	[١]	
٣٥	٤٣	٧٣	٣٧	العدد
عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	القيمة المكانية للرقم ٣
٣٠	٣	٣	٣٠	القيمة العددية للرقم ٣

(١)

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٢) [١] ٥٠ [٢] ٧٠ [٣] ٩٠

(٣) [١] عدد الشرائط الزرقاء = ٢ ،

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ٢٠

[٢] عدد الشرائط الحمراء = ٤ ،

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء = ٤٠

[٣] عدد الشرائط كلها = ٦ ،

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها = ٦٠

(٤) أجب بنفسك

(٥)

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	.
.	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠

(٦) ←

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠
----	----	----	----	----	----	----

(٧) [١] ٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات

[٢] ٧٠ = ٤٠ + ٣٠

(٨) [١] ٧ [٢] ٧ عشرات [٣] ٧٠

(٩) [١] ٥٠ ، ٥ [٢] ٦٠ ، ٦ [٣] ٩٠ ، ٩

[٤] ٩٠ ، ٩ [٥] ٨٠ ، ٨



العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة	
٤٨	٤٧	٤٦	مثال
٣٥	٣٤	٣٣	[١]
٩٩	٩٨	٩٧	[٢]
١٦	١٥	١٤	[٣]
٧٣	٧٢	٧١	[٤]
٢١	٢٠	١٩	[٥]
٥٧	٥٦	٥٥	[٦]

(٤)

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

[١]	[٢]	[٣]
٥٢	٧٤	٨٦
عشرات	آحاد	عشرات
✓	✓	✓

(٢)

[١]	[٢]	[٣]
١٥	٩٣	٢٤
١٠	٩	٤٠
✓	✓	✓

(٣)

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
٤٦	عشرات	٤٠
٥٧	آحاد	٧
٨٩	آحاد	٩
٣١	عشرات	٣٠

(٤)

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك

(٥) [١] ٢٢ ، ٤٣ ، ٤٣ ، ٣٢
تصاعدياً : ٢٢ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٤٣
تنازلياً : ٤٣ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٢٢
[٢] ٤٦ ، ٧٥ ، ٩١ ، ٦٢ ، ٥٥
تصاعدياً : ٤٦ ، ٥٥ ، ٦٢ ، ٧٥ ، ٩١
تنازلياً : ٩١ ، ٧٥ ، ٦٢ ، ٥٥ ، ٤٦

(٦) أجب بنفسك

(٧) [١] ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠
[٢] ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠
[٣] ٩٤ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، ٤٤
[٤] ٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢ ، ٨٢

الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

(١) < [١] < [٢] < [٣] < [٤] < [٥] < [٦]

(٢) > [١] > [٢] > [٣] > [٤] > [٥] > [٦]

(٣) ٢٥ [١] ٤٦ [٢] ١٨ [٣] ٦١ [٤]

$$07 = 10 + 27 =$$

$$(٨) [١] ٣, ١٣, ٢٣, ٣٣, ٤٣, ٥٣$$

$$[٢] ٥, ٢٥, ٤٥, ٦٥, ٨٥$$

$$[٣] ٦, ٨, ١٠, ١٢, ١٤, ١٦$$

$$[٤] ١٠, ٢١, ٣٢, ٤٣, ٥٤, ٦٥$$

$$[٥] ١٥, ٢٥, ٣٥, ٤٥, ٥٥, ٦٥$$

$$[٦] ١٨, ١٦, ١٤, ١٢, ١٠, ٨, ٦$$

$$(٩) [١] = [٢] > [٣] > [٤] = [٥] > [٦] <$$

$$(١٠) [١] ٩, [٢] ٥, [٣] ٦, [٤] ٤, [٥] ٩, [٦] ٦$$

$$(١١) \text{ عدد الكرات كلها بالصندوق } 12 + 13 = 25 \text{ كرة}$$

$$(١٢) \text{ ما مع حسن } 72 + 20 = 92 \text{ جنيهاً}$$

$$(١٣) \text{ قيمة ما دفعه محمد } 30 + 14 = 44 \text{ جنيهاً}$$

$$(١٤) \text{ عدد البالونات } 34 + 50 = 84 \text{ بالوناً}$$

$$(١٥) \text{ جملة عدد الطلاب بالفصلين } 27 + 28 = 55 \text{ طالباً}$$

$$(١٦)$$

[٣]		[٢]		[١]	
٤	٥	٣	٤	٦	٣
٢	.	٦	٣	٢	١
+		+		+	
٦	٥	٩	٧	٨	٤

$$(٨) [١] ٤ \text{ أحاد و } ٥ \text{ عشرات } [٢] \text{ ستة و سبعون}$$

$$[٣] ٣ \text{ أحاد و } ٨ \text{ عشرات } [٤] ٣ \text{ عشرات}$$

$$(٨) [١] \text{ عشرون } [٢] \text{ ثمانية و أربعون}$$

$$[٣] ٦ \text{ أحاد و } ٤ \text{ عشرات } [٤] ٩ \text{ عشرات}$$

$$(١٠) [١] ٤٦, [٢] ٨٠, [٣] ٤٤, [٤] ٦٠, [٥] ١٥, [٦] ٩٩$$

$$(١١) \text{ أجب بنفسك}$$

الوحدة الثانية الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

$$(١) [١] 36 + 12 = 48 \quad [٢] 30 + 04 = 34$$

$$(٢) [١] 14 + 30 = 44 \quad [٢] 27 + 26 = 53$$

$$(٣) [١] 98, [٢] 79, [٣] 76, [٤] 79$$

$$[٥] 88, [٦] 98, [٧] 88, [٨] 78$$

$$(٤) [١] 88, [٢] 89, [٣] 79, [٤] 99$$

$$[٥] 77, [٦] 79, [٧] 28, [٨] 8٠$$

$$(٥) \text{ أجب بنفسك } (٦) \text{ أجب بنفسك}$$

$$(٧) [١] 20 = 10 + 10 = 3 + 7 + 10 = 3 + 10 + 7$$

$$[٢] 2 + 8 + 3 + 46 = 2 + 3 + 8 + 46$$

$$09 = 10 + 29 =$$

$$[٣] 0 + 0 + 10 + 37 = 0 + 10 + 0 + 37$$

$٣٠ = ١٤ - ٤٤ = ١٤ - ٣١ - ٧٥$	[١]
$٠ = ٦٠ - ٦٠ = ٦٠ - ٣٥ - ٩٥$	[٢]
$٣٠ = ١٦ - ٤٦ = ١٦ - ٢٢ - ٦٨$	[٣]
$١٠ = ٢٢ - ٣٢ = ٢٢ - ٢٥ - ٥٧$	[٤]
$١٠ = ١٠ - ٢٠ = ١٠ - ٤٦ - ٦٦$	[٥]
$١٢ = ٣٣ - ٤٥ = ٣٣ - ٢٤ - ٦٩$	[٦]

$٢٢ = ٥٣ - ٧٥$	$٥٣ = ٢٢ - ٧٥$	[١]
$٢٢ + ٥٣ = ٧٥$		
$٣٤ = ٦٠ - ٩٤$	$٦٠ = ٣٤ - ٩٤$	[٢]
$٣٤ + ٦٠ = ٩٤$		
$٧١ = ١٢ - ٨٣$	$١٢ = ٧١ - ٨٣$	[٣]
$٧١ + ١٢ = ٨٣$		
$١٤ = ٤٢ - ٥٦$	$٤٢ = ١٤ - ٥٦$	[٤]
$١٤ + ٤٢ = ٥٦$		

$$(١٠) > [٦] < [٥] = [٤] < [٣] < [٢] = [١]$$

$$(١١) \text{ إما يتبقى مع أحمد } ١٢ = ١٣ - ٢٥ = ١٣ \text{ جنيهاً}$$

$$(١٢) \text{ ما تدفعه سارة بعد الخصم } ٨٥ = ١٢ - ٩٧ = ١٢ \text{ جنيهاً}$$

$$(١٣) \text{ ما دفعه هاني } ٥٨ = ٢٣ + ٣٥ = ٥٨ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ما يتبقى معه } ٣٠ = ٥٨ - ٨٨ = ٥٨ \text{ جنيهاً}$$

(٨)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline [٥] & [٤] \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ٤ & ٨ \\ \hline ٣ & ١ \\ \hline \end{array} & + \begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٦ \\ \hline ٢ & ٢ \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline ٧ & ٩ \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline ٣ & ٨ \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

(٩)

الدرس الثاني : الطرح حتى ٩٩

$$(١) \begin{array}{l} ٢٢ = ٤٣ - ٦٥ \\ ٣٥ = ٥١ - ٨٦ \\ ١٥ = ٧٨ - ٦٣ \end{array} \begin{array}{l} [١] \\ [٢] \\ [٣] \end{array}$$

$$(٢) \begin{array}{l} ٢١ = ١٤ - ٣٥ \\ ٢٤ = ٢٣ - ٤٧ \\ ٣٥ = ٥٨ - ٢٣ \end{array} \begin{array}{l} [١] \\ [٢] \\ [٣] \end{array}$$

$$(٣) \begin{array}{l} ٢٢ \\ ٣٩ \\ ٤٢ \\ ٢٧ \end{array} \begin{array}{l} [١] \\ [٢] \\ [٣] \\ [٤] \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٦٠ \\ ٧٢ \\ ٤٤ \\ ٥٠ \end{array} \begin{array}{l} [٥] \\ [٦] \\ [٧] \\ [٨] \end{array}$$

$$(٤) \begin{array}{l} ٢٦ \\ ١٣ \\ ١٤ \end{array} \begin{array}{l} [١] \\ [٢] \\ [٣] \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ١٠ \\ ١٣ \\ ٨ \end{array} \begin{array}{l} [٥] \\ [٦] \\ [٧] \end{array}$$

$$(٥) \text{ أجب بنفسك } (٦) \text{ أجب بنفسك }$$

$٣٣ = ٥٥ - ٨٨ = ٥٥ - ٢٧ + ٦١$	[١]
$٩ = ٦٠ - ٦٩ = ٦٠ - ٣٥ + ٣٤$	[٢]
$٣٢ = ١٦ - ٤٨ = ١٦ - ٢٨ + ٢٠$	[٣]
$٤٤ = ٤٤ - ٨٨ = ٤٤ - ٧١ + ١٧$	[٤]
$٠ = ٧٩ - ٧٩ = ٧٩ - ٤٦ + ٣٣$	[٥]
$٢٣ = ١٦ - ٣٩ = ١٦ - ٢٤ + ١٥$	[٦]

(٧)

الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)

(١) ضع علامة (✓) أمام [٣] ، [٤] ، [٥] ، [٧]

(٢) لون بنفسك (٣) أجب بنفسك

(٤) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥]

(٥) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤]

(٦) لون بنفسك (٧) أجب بنفسك

(٨) أكتب $\frac{1}{3}$ أسفل [٢] ، [٤] ، [٦]

(٩) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤] ، [٥]

(١٠) لون بنفسك (١١) أجب بنفسك

(١٢) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥] ، [٦](١٣) [١] $\frac{1}{4}$ [٢] $\frac{1}{3}$ [٣] $\frac{1}{6}$ [٤] $\frac{1}{6}$ [٥] $\frac{1}{4}$ [٦] $\frac{1}{6}$ [٧] $\frac{1}{4}$ [٨] $\frac{1}{6}$ [٩] $\frac{1}{6}$ [١٠] $\frac{1}{4}$ [١١] $\frac{1}{4}$ [١٢] $\frac{1}{6}$

(١٤) لون بنفسك

(١٤) ما أخذه ماجد و منى = ٣ + ١٠ = ١٣ زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = ٢٤ - ١٣ = ١١ زجاجة

(١٥) الأكبر في عدد النقاط هو نادي الزمالك

الفرق بين النقاط = ٢٩ - ٢١ = ٨ نقاط

[٣]	[٢]	[١]
٨ ٥	٧ ٩	٦ ٣
٢ ٠	٦ ٢	٢ ١
٦ ٥	١ ٧	٤ ٢

[٥]	[٤]
٩ ١	٥ ٦
٥ ١	٢ ٣
٤ ٠	٣ ٣

(١٧) [١] ٥٩ ، ٥٧ ، ٥٥ ، ٥٣ ، ٥١

[٢] ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥ ، ٥٤

[٣] ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

[٤] ٩٨ ، ٨٧ ، ٧٦ ، ، ،

(١٨) [١] ٢٠ ، [٢] ٤٠ ، [٣] ١٠ ، [٤] ٥٠ ، [٥] ٥٠ ، [٦] ٧٠

























أحمد الشنتوري

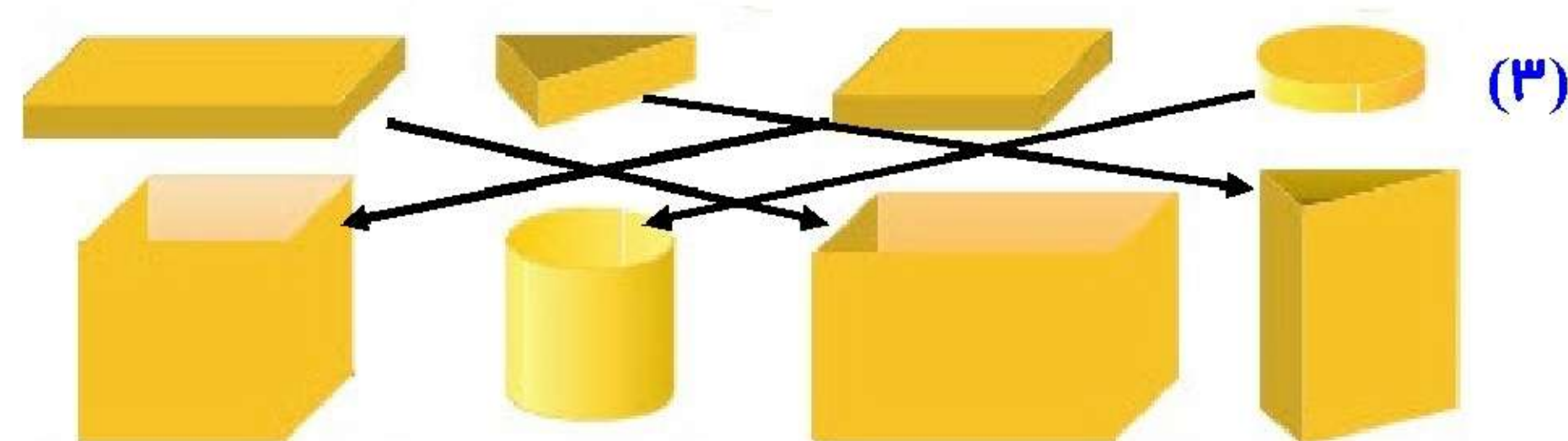
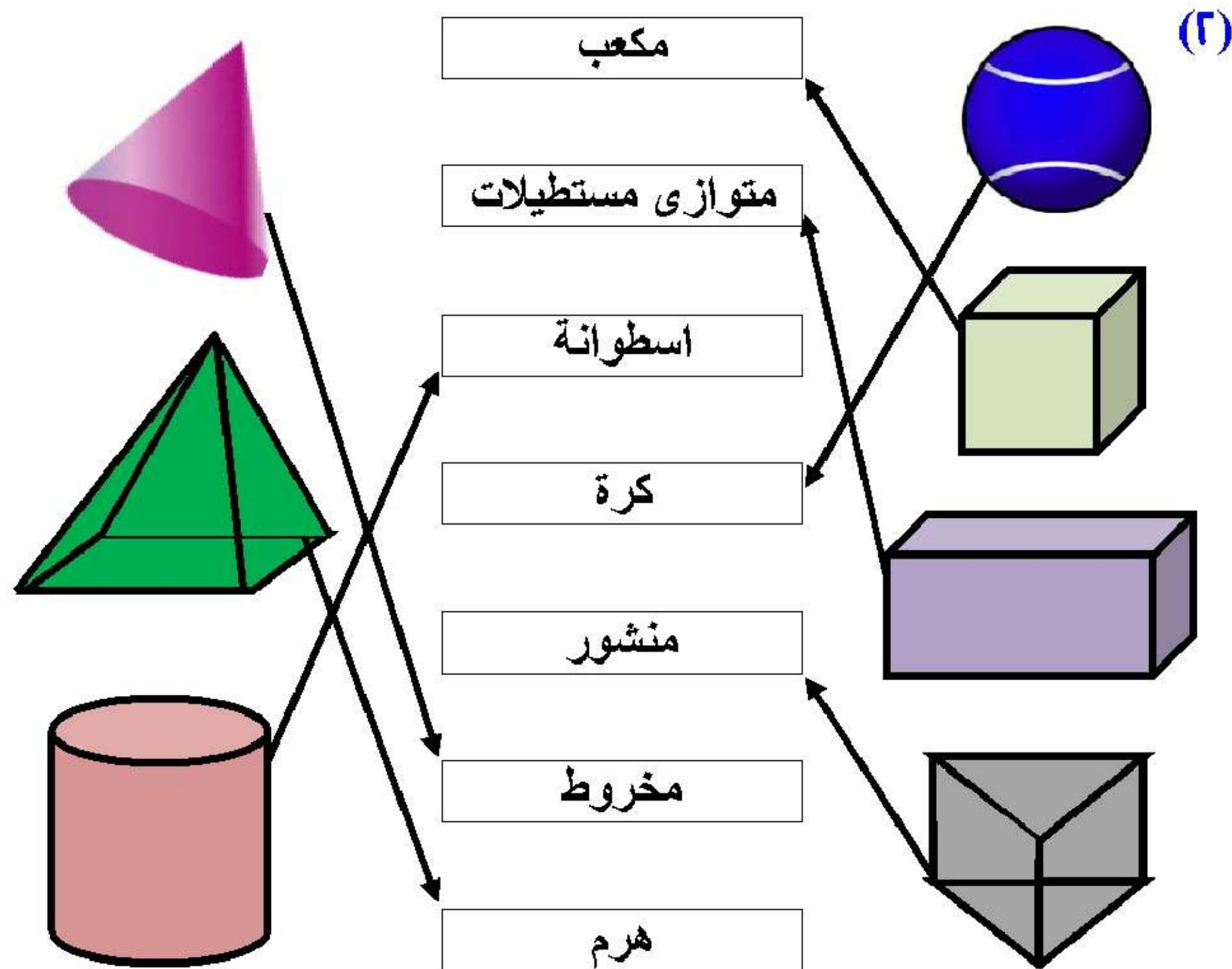
يناير ٢٠١٦

الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس
الدرس الأول : المجسمات

(1)

مثال				
[1]				
[2]				
[3]				
[4]				
[5]				







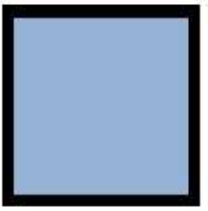

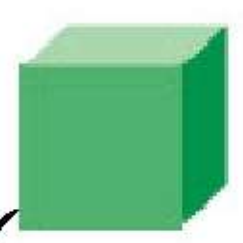

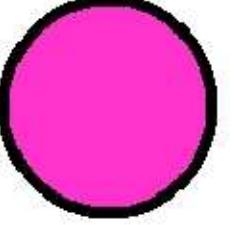



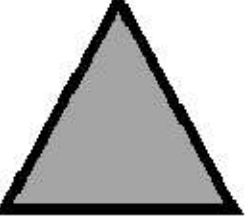
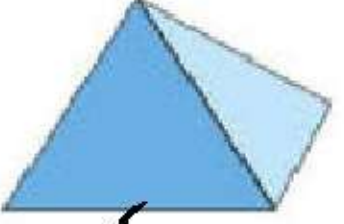


(4) لون بنفسك

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦



/D.M.RAZK

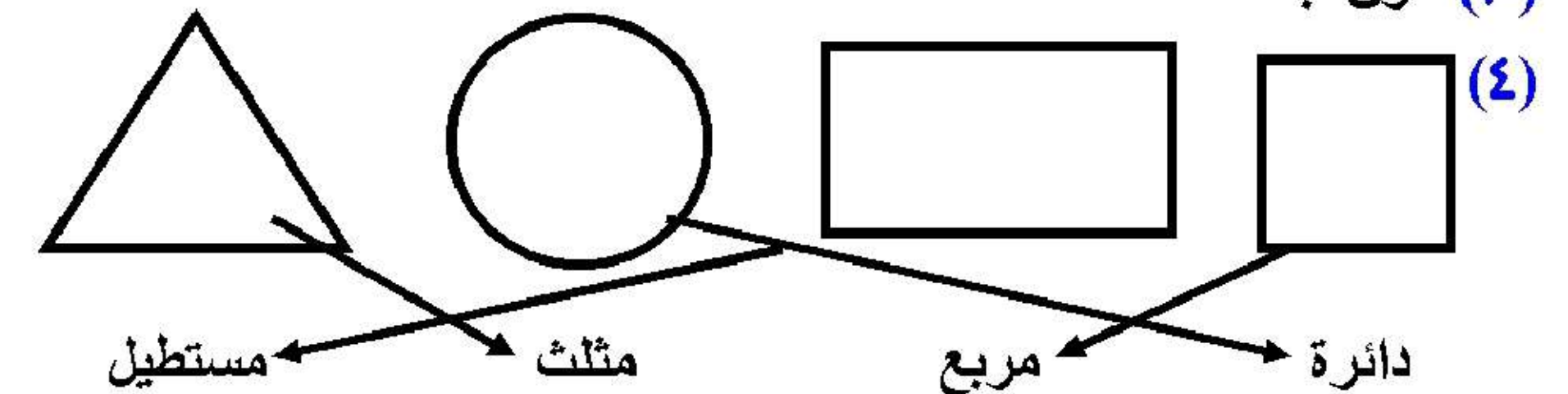
الدرس الثاني : المجسمات و الأشكال

مثال	الشكل	المجسمات	(١)
[١]		  	
[٢]		  	
[٣]		  	
[٤]		  	

(٢) [١] مربع [٢] دائرة [٣] دائرة

[٤] مستطيل [٥] مثلث [٦] مثلث

(٣) لون بنفسك



(٥) [١] متوازي المستطيلات [٢] المكعب [٣] المنشور

[٤] الاسطوانة [٥] المخروط

(٦) الكرة

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

الدرس الثالث : النقود

(١) [١] ٨٧ جنيهاً [٢] ٦١ جنيهاً

(٢) [١] ٤٥ [٢] ٨ [٣] ١٢

(٣) [١] ١٢ [٢] ٣١ [٣] ٣٠ [٤] ٣١ [٥] ٢١ [٦] ٣٤

(٤) ما يتبقى = ٤٥ - ٣٣ = ١٢ جنيهاً

(٥) ما يتبقى = ٨٨ - ٧٢ = ١٦ جنيهاً

(٦) ما يتبقى = ٩٧ - ٨٧ = ١٠ جنيهاً

(٧) [١] محمد معه المبلغ الأكبر

[٢] الفرق بين المبلغين = ٥٥ - ٣٥ = ٢٠ جنيهاً

الدرس الرابع : أيام الأسبوع

أمس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
غداً	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد

(٢) [١] الجمعة ، السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس

[٢] الثلاثاء [٣] الثاني

(٣) [١] الثلاثاء [٢] الجمعة [٣] السبت [٤] الأحد [٥] الثلاثاء



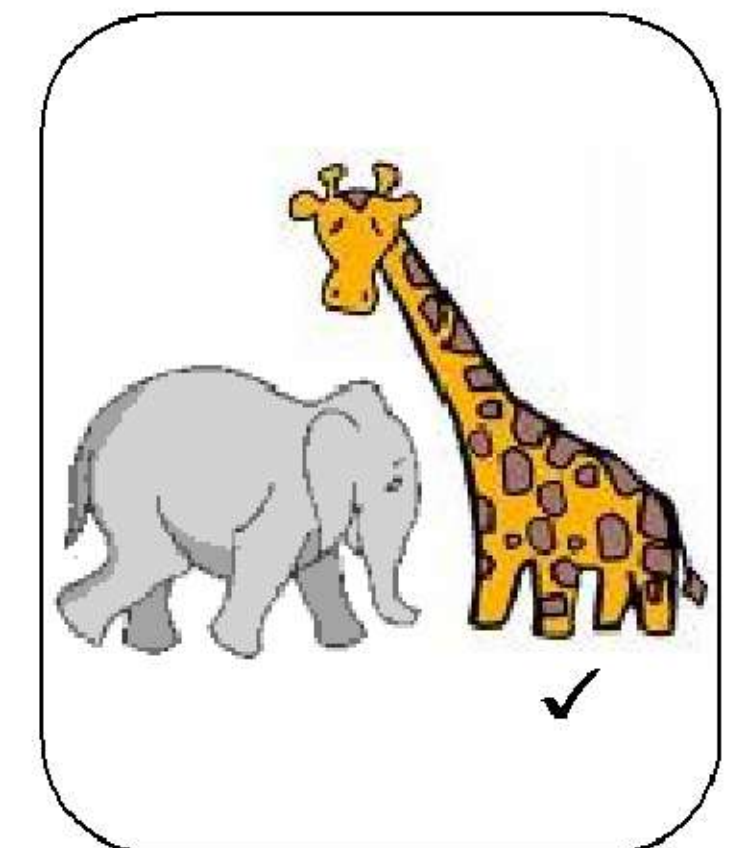
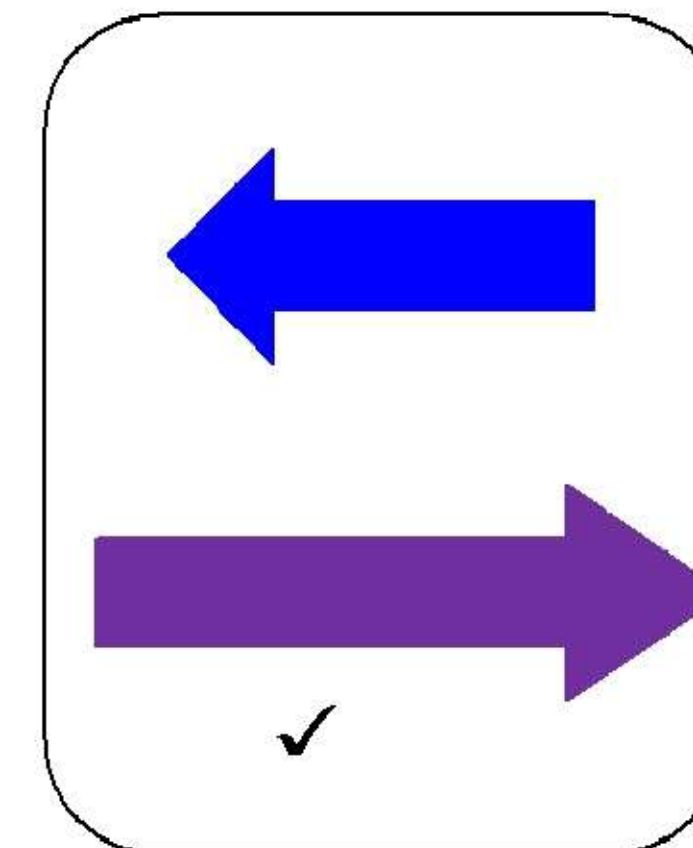
/D.M.RAZK

- (٤) [١] ٧ [٢] الأحد [٣] الثلاثاء [٤] السبت [٥] الثلاثاء
 (٥) [١] الاثنين [٢] الأحد [٣] السبت [٤] الثلاثاء [٥] الأربعاء
 (٦) [١] الأربعاء [٢] السبت [٣] الخميس [٤] الأحد

الدرس الخامس : الطول



(١)




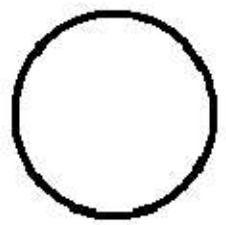
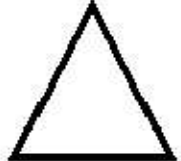

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

الوحدة الرابعة

الإحصاء

(٥) [١]

أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

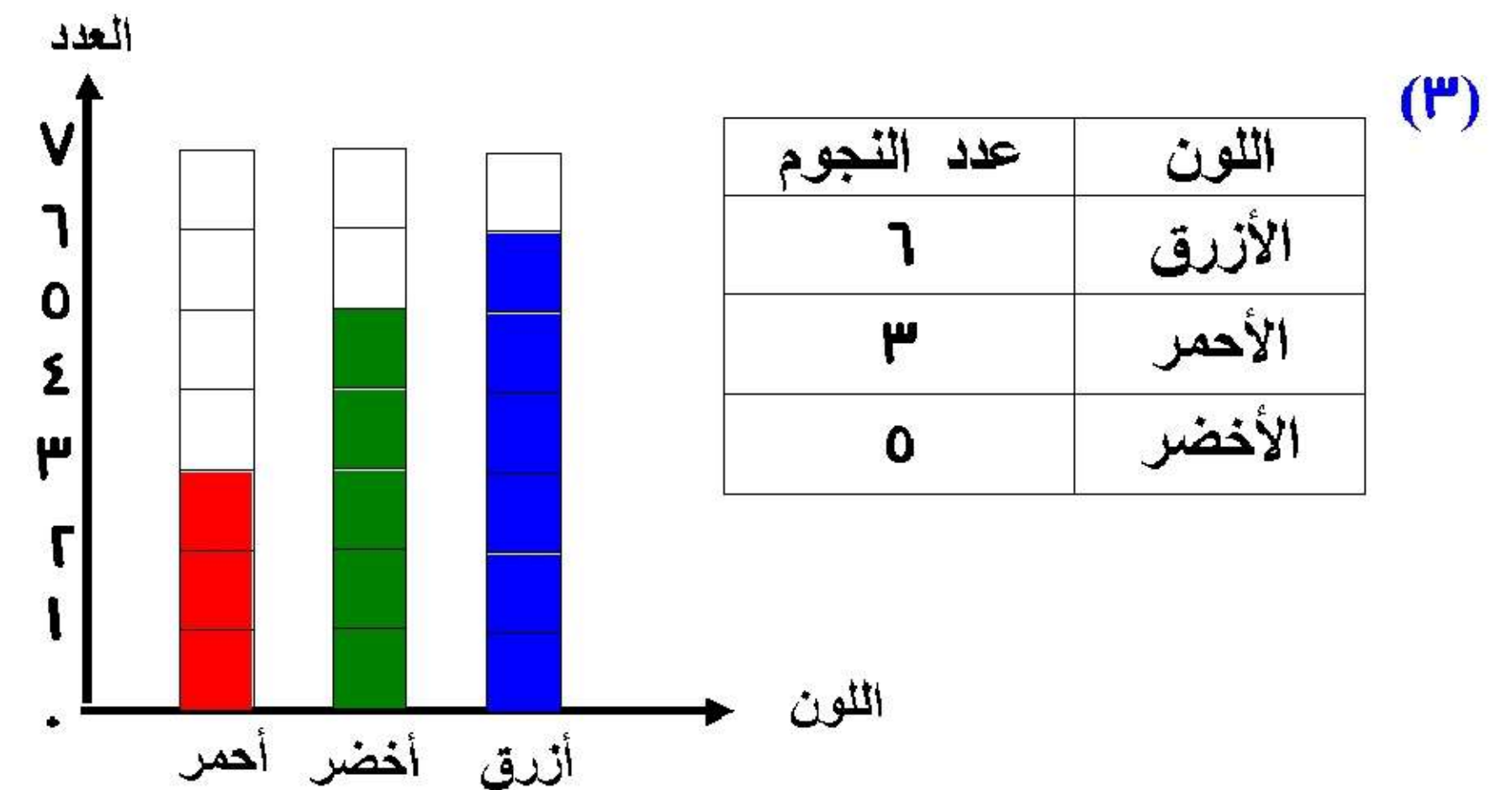
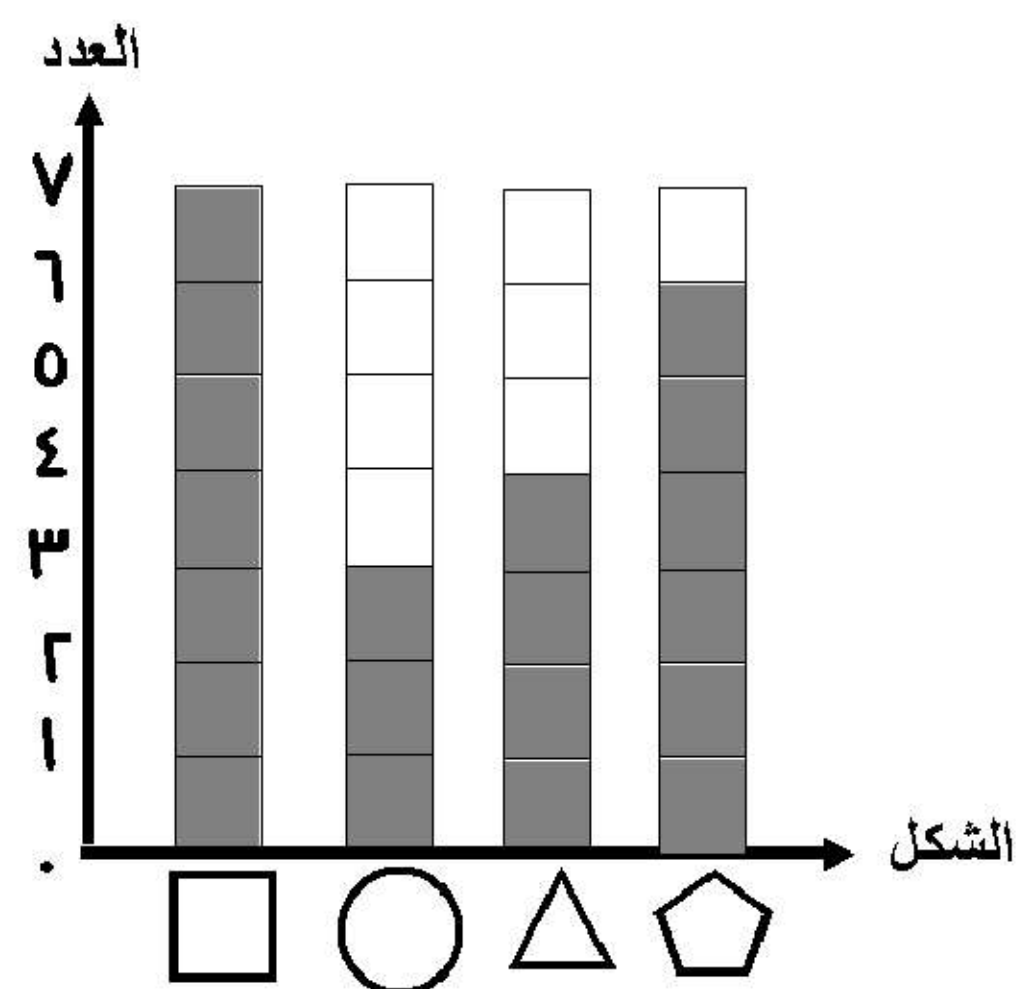
الترتيب	العدد	الشكل
الأول	٧	
الرابع	٣	
الثالث	٤	
الثاني	٦	

اللون	عدد الدوائر
الأزرق	٥
الأحمر	٧
الأخضر	٦

اللون	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٦

أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

[٢]



اللون	عدد النجوم
الأزرق	٦
الأحمر	٣
الأخضر	٥

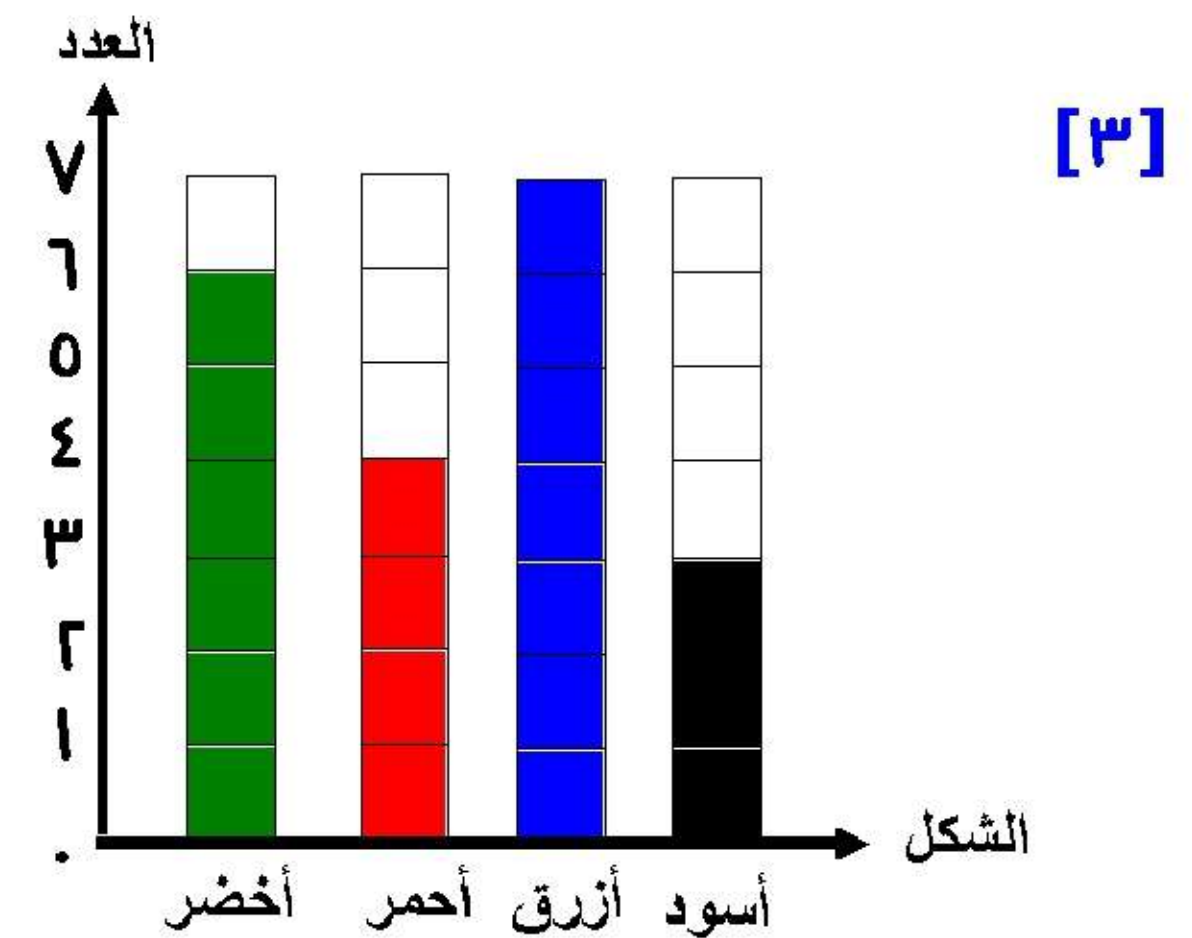
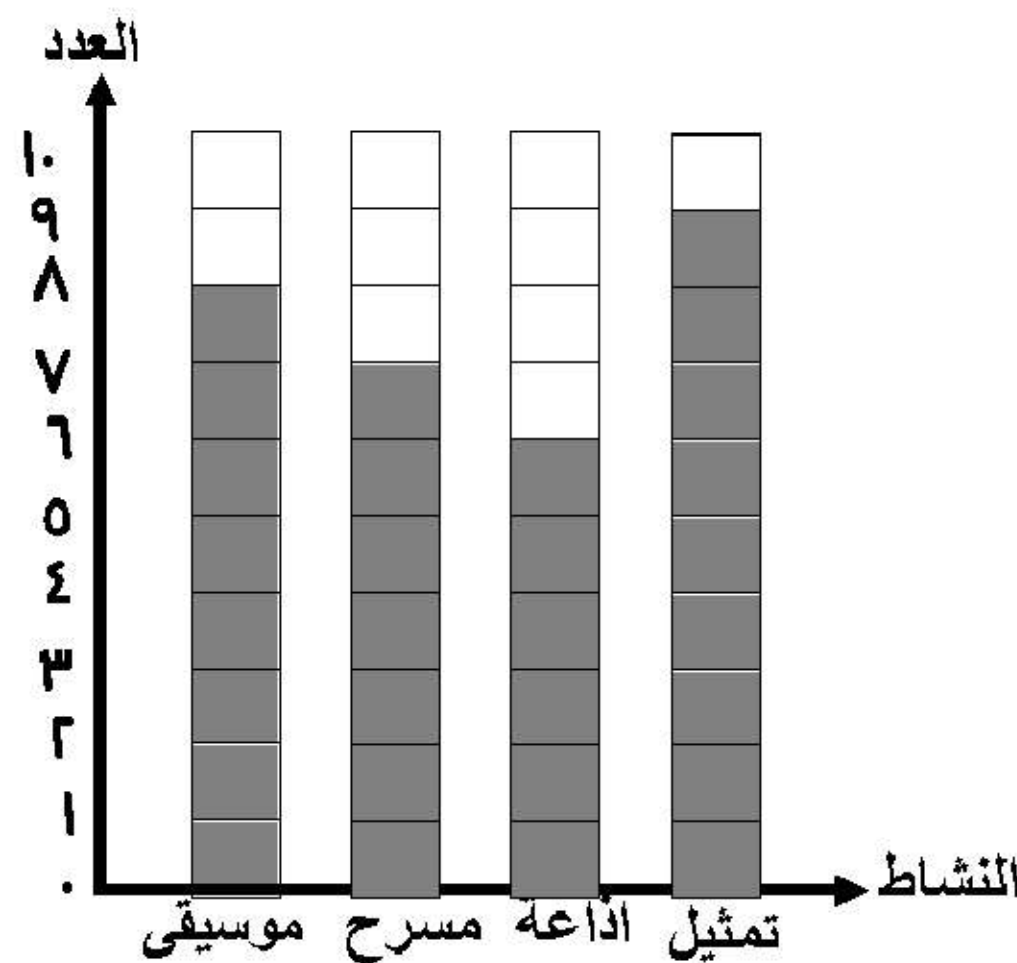
(٤) لون بنفسك



/D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء للثانوية التعليمي

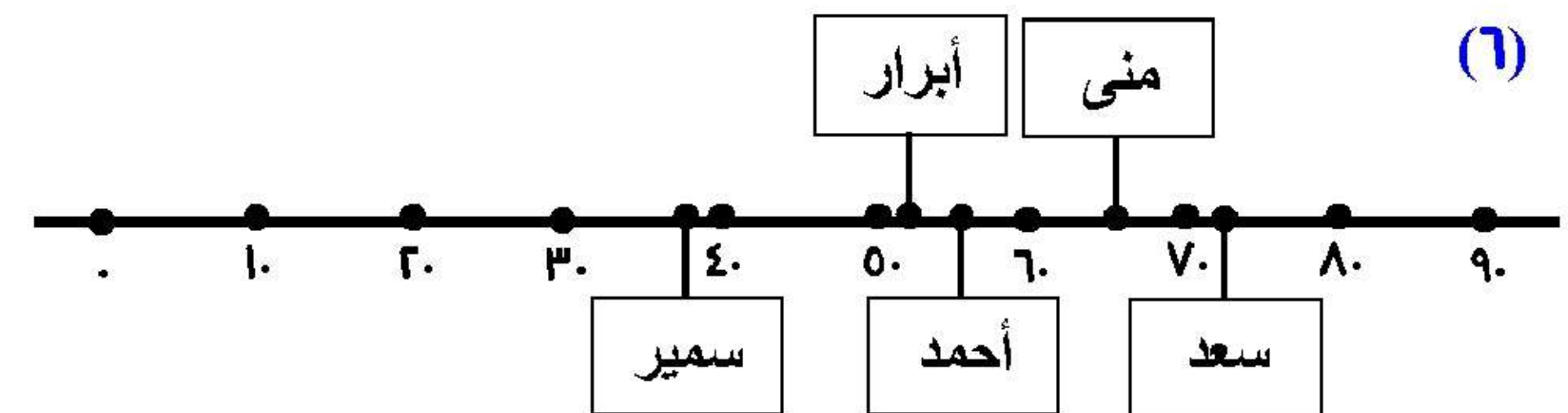
- (٨) [١] النشاط الذي يشارك فيه أكبر عدد من طلاب الفصل هو تمثيل
[٢] النشاط الذي يشارك فيه أقل عدد من طلاب الفصل هو اذاعة



أحمد الشنتوري
يناير ٢٠١٦

(٩)

العدد	الهواية
٥	الرسم
٦	القراءة
٣	السباحة
٧	الجرى
٢	الغطس



(٧)

الاسم	سيد	أحمد	حسن	رمزي	على
الدرجة	٤	١٣	١٤	١١	٧
الترتيب	الخامس	الثاني	الأول	الثالث	الرابع

