



إدارة روض الفرج  
توجيه اللغة العربية

## محافظة القاهرة

١

### أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد فى المذاكرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة البدنية تقوى الجسم، وتنمى العقل، ولها دور عظيم فى نهضة الدولة وتقدمها، فيجب أن نحرص على ممارسة الرياضة بمختلف أشكالها.

س٣ نهر النيل شريان الحياة فى مصر، وأساس نهضتها وتقدمها، يجب علينا أن نحافظ على مياه النيل نقية بعيدة عن التلوث.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :  
«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تشييد دعائم القوة والعظمة والرُفاهية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «تشييد» : (تصلح - تصمد - تبني).

② مضاد «التعمير» : (التفجير - التخريب - التجريد).

(ب) فى أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى أمنت بها ؟

(ج) كان مشروع السد العالى أعظم مشاريع الثورة. فما أثره زراعياً ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نجحت خدعة المستعمرين فى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق. ( )

② كان للشاويش محمد دور كبير فى مواجهة العدوان الثلاثى. ( )

③ حزن الشعب المصرى عندما علم بتأميم قناة السويس. ( )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَأَيْسَسَ هُنَاكَ أَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِى تَعَلُّمِهَا مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا، فِى مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «الناطقين» : (الصامتين - المتكلمين - الناظرين).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجوان - رجا).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟ وهل هى لغة الدين والعبادة فقط ؟

(ج) لماذا نعتبر اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) فى أى شىء تكمن أهمية اللغة العربية ؟

س٦ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِى فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِى أَوْرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِى دَرَسَ عَدِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَقَامَ بِتَشْرِيحِ الْغَيْثِ، وَلَهُ السُّبْقُ فِى...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «نبغ» : (تفوق - عرف - اكتشف).

② مضاد «عديداً» : (كثيراً - قليلاً - متوسطاً).

(ب) ما الفنون التى نبغ فيها العرب ؟ ومتى بدأت نهضتهم ؟

(ج) وضَّح الأمور التى كان لابن سينا السبق فيها.

(د) مَنْ صاحب أول محاولة للطيران ؟ وماذا استخدم عند طيرانه ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ٥٠﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٥١﴾

## رابعاً النحو

س١ «عبر جيشنا المصري قناة السويس، ورفع العلم فوق أرض سيناء في ست ساعات وأعاد العزة، والكرامة للعرب. فكم شعب انتصر بفضل العزيمة التي تصون كرامته».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) تمييزاً للعدد، وبين حكمه. (٢) (كم)، وبين نوعها، وتمييزها.

(٣) فعلاً مجرداً، وبين نوعه. (٤) فعلاً مزيداً، وبين ما فيه من أحرف الزيادة.

(ج) «اشترى الطالب (١٥) قلم». اكتب الرقم الوارد في الجملة السابقة بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) اكشف في معجمك عن كلمة : «العزيمة».

(هـ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة التالية، مبيناً السبب : «كم كتاباً قرأت ؟». ( )

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا نَطَقَ السَّافِيَةُ فَلَا تُجِبُهُ . : فَخَيْرٌ مِنْ إِبْجَاتِهِ السُّكُوتُ

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

## ٢ محافظة الجيزة

إدارة البدرشين  
توجيه اللغة العربية

## أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها الناس على عدم الإسراف في استهلاك الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ النظافة مظهر حضارى، وصيانة للصحة، ووقاية من التلوث وأضراره.

س١ القراءة الحرة غذاء للعقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

(أ) أكمل مكان النقط :

(١) تفسير «فالق» : .....

(٢) جمع «سكنًا» : .....

(ب) في الآية الأولى دليل على قدرة الله، وضَّح ذلك مع التمثيل بمثالين.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يخرج الحي من الميت» ؟

(د) جعل الله النجوم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكل هذه الآيات لمن يتأملون ويعلمون. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يزيله).

(٢) جمع «المرء» : (الأمراء - الرجال - النساء).

(ب) في البيتين مقارنة بين العلم والجهل. وضحا بأسلوبك.

(ج) ما الصورة الجمالية في قوله : «العلم نور» ؟

(د) أكمل : العلاقة بين البيتين .....، وأثرها في المعنى .....

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي . : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لَقَوْلِ عِدَاتِي

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْعَوَاصِ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) «الدر» هو : (اللؤلؤ - النحاس - الذهب).

(٢) «أحشاء» مفرداها : (حشية - حشا - حشوة).

(ب) ما الفكرة التي يعبر عنها الشاعر في البيتين ؟

(ج) وضَّح الصورة الجمالية في قوله : «أنا البحر».

(د) يقوى الرجال عندما تقوى لغتهم. اكتب مما تحفظ البيت الدال على ذلك.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وَوَقَّفَ زَعِيمُ الثَّوْرَةِ يَخْطُبُ قَائِلًا : إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عِزَّ أَسْوَارِ الْحَيَاةِ، إِلَى الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَدِّ الْعُمُرُ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ ...، وَأَتَجِهْ بِوَفَاءٍ جِيلٍ إِلَى الزَّعَمَاءِ الَّذِينَ كَافَحُوا، إِلَى أَحْمَدَ عَرَابِي، وَمُصْطَفَى كَامِلٍ، وَمُحَمَّدٍ فَرِيدٍ، وَسَعْدِ زُغُلُولٍ، وَإِلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ بَاعُوا أَرْوَاحَهُمْ لِلْفِدَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - خطير).

② جمع «زعيم» : (زعماء - عزائم - مزاعم).

③ مرادف «الفداء» : (الهجوم - القتال - التضحية).

(ب) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وما اليوم المشار إليه في قوله : «من أجل هذا اليوم» ؟

(ج) اذكر بعض الزعماء المصريين الذين ضحوا بأرواحهم فداء لمصر.

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«العرب صنعوا الحضارة : هَذِهِ حَقِيقَةٌ يُؤَكِّدُهَا التَّارِخُ، فَمُنْذُ الْقَرْنِ الثَّانِي الْهِجْرِيِّ بَدَأَ الْعَرَبُ نَهْضَةً عِلْمِيَّةً فِي الْفَلَكِ وَالْهَنْدَسَةِ وَالطَّبِّ وَالْفِيزِيَاءِ، وَالْكِيمْيَاءِ وَغَيْرِهَا مِمَّا سَبَقُوا بِهِ الْعَالَمَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، وضعه في جملة :

① مضاد «الحضارة» : (البداءة - التخلف - القدم).

② جمع «الفلك» : (الأفلاك - المفاالك - الفلكيات).

③ معنى «القرن» : (عشرة أعوام - مائة عام - ألف عام).

(ب) ما الدليل على أن العرب هم صانعو الحضارة ؟

(ج) مَنْ قَامَ بِأَوَّلِ مُحَاوَلَةِ الطَّيْرَانِ ؟ وماذا كان يستخدم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِنَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (١٧).

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «فصلنا» . ② مضاد : «لتهتدوا» . ③ مفرد : «ظلمات» .

(ب) اشرح الآية بأسلوبك، مبيناً الحكمة من خلق النجوم.

(ج) استخرج من الآية السابقة :

① تضاد، مبيناً أثره في المعنى. ② أسلوباً مؤكداً، مبيناً أداة التأكيد.

(د) خلق الله تعالى الإنسان من نفس واحدة هي آدم.

اكتب من النص ما يدل على ذلك المعنى.

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّينِ . أَعْمَالٌ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِ فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا . يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) ما المراد بقوله : «يعفى المرء في الأعمال من ثقل المتاع» ؟

(ب) هات في جملتين تامتين :

① مرادف : «يعرو» . ② مفرد : «النوائب» .

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك، مبيناً مناقب العلم فيهما.

(د) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاع» ؟

رابعاً النحو

س١ «أخذت وزارة التربية والتعليم على عاتقها تطوير التعليم ليواكب العصر، فأصبحت المناهج أكثر تطوراً، وقررت دراسة الحاسبات الآلية. وربطت المدارس بمراكز المعلومات، واتسع نطاق تدريب المعلمين، وصار المعلمون جميعهم موضع التقدير، فكم من فرص تعطى للموهوبين والمتفوقين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② فعلاً مزيداً بالهمزة، وآخر بالالف.

③ (كم)، وبين نوعها.

(ج) «اشترك في المسابقة الثقافية (١٥) طالباً، و (١٠) طالبات».

اكتب الأعداد بالحروف العربية.

(د) اكشف في معجمك عن كلمتي : «اتسع» ، «السعادة».

(هـ) زن الكلمات التالية : «يتطلع - المجيد - موضع».

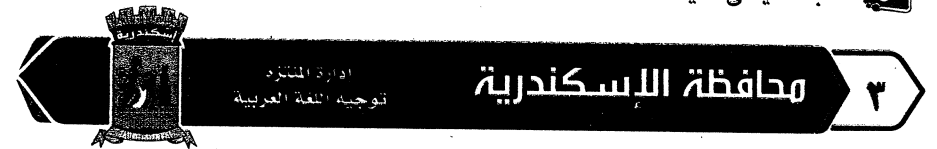
### خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يُبْنَى النَّاسُ مُلْكُهُمْ . لَمْ يُبْنِ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالٍ

### سادساً الإصلاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



### محافظة الإسكندرية

إدارة المنهج  
توجيه اللغة العربية

### أولاً التعبير

سأجيب على عبارة تبين فيها قيمة الوقت وأهميته.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب عن الحق من ورثة الأنبياء. اكتب عن المعلم وأفضاله، ودوره في تنمية المجتمع.

سأكتب عن المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل والفكر والروح.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت

تشييد دعائم القوة والعظمة والرّفاهية، مُعلنَةً أَنَّ الصناعات الثقيلة دعامة قوية من

هذه الدعائم».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① مرادف «تشيد» : (تهدم - تقوى - تبني).

② مضاد «الرّفاهية» : (الغنى - الفقر والبؤس - المرض والجهل).

③ جمع «طريق» : (طرائق - طرقات - طرق).

(ب) بأي شيء اهتمت الثورة لتحقيق الإصلاح ؟

(ج) ما المشروع العظيم الذي نفذته الثورة ؟ وما أثره على الأرض ؟

(د) متى قامت الثورة ؟ وعلى يد من ؟

سأكتب من موضوع «اختراعات عربية» :

«إِنَّ الْاِخْتِرَاعَ لَا يَرْتَبِطُ بِمَرَحَلَةٍ عُمْرِيَّةٍ، بَلْ إِنَّ هُنَاكَ اخْتِرَاعَاتٍ كَثِيرَةً انْبَثَقَتْ

مِنْ عُقُولِ الْأَطْفَالِ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «انبثقت» . ② جمع : «مرحلة» . ③ مضاد : «يرتبط» .

(ب) اذكر مثالين لاختراعات الأطفال.

(ج) أكمل : من أشهر المخترعين : ..... ، و .....

سأكتب من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل

الجادّ الدّؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث...».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «حافلة» . ② مضاد : «الدؤوب» . ③ جمع : «سيرة» .

(ب) اذكر بعض أفضال الدكتور (مصطفى السيد) على العلم والطب.

(ج) حصل الدكتور (مصطفى السيد) على العديد من الجوائز، اذكر اثنتين منها.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾ (١٥)

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① المراد بـ «فالق» : (صانع - خالق - قاصم).

② مفرد «النوى» : (النو - النواة - النواء).

③ جمع «الحى» : (الحيوات - الأحياء - الحيات).

(ب) ما مظاهر قدرة الله فى الآية الكريمة ؟

(ج) اذكر مظاهر الجمال فى : «يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى».

(د) اكتب من نهاية الآية إلى قوله تعالى : «... قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون».

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : دَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الد : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «يحفه» . ② مفرد : «المطالب» . ③ مضاد : «ثقل» .

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى .

(ج) ما الجمال فى : «ثقل المتاعب» ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إلى مَعْشَرِ الْكُتَّابِ وَالْجَمْعِ حَافِلٌ : بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي  
فَإِذَا حَيَاةٌ تَبَعَتْ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى : وَتُبْتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي  
وَإِنَّمَا مَمَاتٌ لَا قِيَامَةَ بَعْدَهُ : مَمَاتٌ لَعْمَرِي لَمْ يُقَسِّ بِمَمَاتٍ

(أ) هات ما يلى :

① جمع : «معشر» . ② المراد بـ : «البلى» . ③ مضاد : «حافل» .

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوب أدبى .

(ج) أكمل : ① «حياة» و «ممات» بينهما : .....

② «الجمع حافل» تعبير يدل على : .....

النحو

«أعطى الله مصر حضارة عريقة تزيد عن سبعة آلاف عام، وطبيعة ساحرة تجذب السائحين إليها، وجعلها منارة للعالم كله، فكم من سائح استمتع بآثارها، وكم من طالب استفاد من علمائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه . ② تمييز عدد، وبين علامة إعرابه.

③ فعلاً مزيداً بحرف . ④ (كم)، وبين نوعها .

⑤ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، مع ذكر الأحرف.

⑥ فعلاً ينصب مفعولين.

(ج) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① نكشف فى المعجم عن «حضارة» فى مادة : (حضر - ضرح - ضحر).

② شاهدت : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) سائحين.

③ الوزن الصرفى لكلمة «ساحرة» : (فعل - فاعلة - فعالة).

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ : يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة غرب شبرا الخيمة  
توجيه اللغة العربية

## محافظة القليوبية

٤

### أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القِيم الروحية الخالدة هى التى تعصم شبابنا من الانحراف، وتوجههم إلى الخير والنماء.

س٣ المعلم هو الشعلة المضيئة التى تشع بنورها، فتنتشر العلم والحضارة.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وَبَدَأَ الْغَادِرُونَ يُسَدِّدُونَ إِلَى هَذِهِ الْحَامِيَةِ نَارًا مَوْقِدَةً، وَوَقَفُوا يَنْتَظِرُونَ تَسْلِيمَ الْحَامِيَةِ بَيْنَ لَحْظَةٍ وَأُخْرَى، وَلَكِنْ خَابَ أَمْلُهُمْ، كَانُوا كَمَنْ يَحَاوِلُ أَنْ يَقْبِضَ عَلَى الْهَوَاءِ أَوْ يَكْتَبُ عَلَى صَفَحَاتِ الْمَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف «موقدة» : (قوية - حاملة - مشتعلة).

٢ جمع «الهواء» : (الاهواء - الأهوية - الهوايات).

٣ مفرد «الغادرون» : (الغدير - الغدر - الغادر).

(ب) مَنْ هؤلاء الغادرون ؟ وأين كانت الحامية المشار إليها ؟

(ج) ما مظاهر انحراف الأحزاب فى مصر ؟

س٥ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءُ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ

فِي أُرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف «فنون» : (أنواع - أبعاد - مسرحيات).

٢ مضاد «نبغ» : (برع - تخلف - تأثر).

٣ مفرد «علماء» : (علم - عالم - تعليم).

(ب) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومن صاحب كتاب القانون فى الطب ؟

(ج) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. دلل على ذلك.

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَحْدِثُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف «المعمورة» : (المأهولة - الشاغرة - الكبيرة).

٢ مضاد «منتشرة» : (ممتدة - منحصرة - مشتركة).

٣ مفرد «أرجاء» : (رجا - رجاء - أريج).

(ب) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟ وما عدد المتحدثين بها ؟

(ج) تتزايد الرغبة فى تعلم العربية من غير الناطقين بها. وضّح.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ اللَّحْيِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ

مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن توحيده - تقبلون عليه بالشكر - تدخلون فى دينه).

٢ جمع «الحى» : (الحيوات - الأحياء - الحيات).

٣ مفرد «النوى» : (النواة - النوايا - النواية).



رابعاً النحو

س١ «لغتنا العربية كرمها الله وحفظها، فهي المفتاح إلى الثقافة، ولا يُنكر ذلك إلا الجاحدون لها، فكم من لغة ضاعت وضاع معها أهلها، وهناك أصوات كثيرة تنادى بأن نستخرج كنوزها وننتفع منها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١) فعلاً ثلاثياً مجرداً. ٢) فعلاً مزيداً بحرف.

٣) فعلاً مزيداً بحرفين. ٤) (كم)، وبين نوعها، واضبط تمييزها.

(ج) «قرأت عن اللغة العربية (هـ) كتاب، و (٢١) بحث».

اكتب الأرقام بالحروف، مع ضبط التمييز.

(د) زن : «الجاحدون - كثيرة».

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن : «ضاعت» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الوَطَنِيُّ الْمُخْلِصُ هُوَ مَنْ يَضَعُ مَصْلَحَةَ الْوَطَنِ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

إدارة الحسينية  
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحذر فيها أبناء الوطن من الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

س١ نهر النيل نعمة من الله - عز وجل - وهبها شعب مصر، ويجب أن يحافظ عليها.

(ب) فسر الآية الكريمة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «إن الله فالحق والحب والنوى» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على قدرة الله في إنزال الماء، وخلق النبات المختلف.

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ - : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا - : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) مرادف «المرء» : (الرجل - الجبل - الحصان).

٢) مفرد «المطالب» : (المطلب - الطالب - الطلب).

٣) جمع «العلم» : (العلمية - الأعلام - العلوم).

(ب) اشرح البيتين، مبيناً أهمية العلم.

(ج) ما الجمال في : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) أكمل : «العلم» ، «الجهل» بينهما : ..... ، وفائدته : .....

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ - : فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْعَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟  
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً - : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) مرادف «منعة» : (حبس - قوة - بُعد).

٢) مضاد «كامن» : (عظيم - كثير - ظاهر).

٣) مفرد «أحشائه» : (حشا - حشو - حشوة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوب أدبي.

(ج) ما الجمال في : «أنا البحر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على استتجاد اللغة العربية بمعشر الكتاب وأهلها المهتمين بها.

## ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وبالقرب من موقع القتال عَرَفَ أَنَّ قُوَّتَهُ الَّتِي يَعْمَلُ مَعَهَا اشْتَبَكَتَ فِعْلاً مَعَ الْيَهُودِ،

فَرَأَى يَخْشَى عَنْ سِيَارَةِ تَحْمِلِهِ إِلَى مَوْجِعِ فِرْقَتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع «موقع» : (وقائع - مواقع - موقعات).

(٢) مرادف «اشتبكت» : (التحمت - تباعدت - كلاهما).

(ب) عَمَّنْ تتحدث العبارة ؟ وكيف تم تكريمه ؟

(ج) لماذا انتصر الشعب المصري على هذا العدوان ؟

س٢ من موضوع «اختراعات عربية» :

«كَمَا نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مُؤَلَّفَاتُهُمْ تُدْرَسُ

فِي أوروپا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا، الَّذِي دَرَسَ عَعِيدًا مِنَ الْأَمْرَاضِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «نبغ» : (برع - أجاد - الأولى والثانية).

(٢) جمع «الجراحة» : (الجراحات - الجروح - الجرحى).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفي أى المجالات ؟

(ج) ماذا اخترع الطفل العربي ؟ وكيف تكون مخترعاً ؟

س٣ من موضوع «عالم من ذهب» :

«بدأت مسيرته بالتخرج في كلية العلوم جامعة عين شمس ١٩٥٣م، وهي الفترة التي

قال : إنها زرعَتْ فيه أُسُسَ الطُّمُوحِ الْعِلْمِيِّ، الَّذِي غَرَسَهُ فِيهِ أَسَاتِذَةُ مُضْرِيُونِ عَظَامٍ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «الطموح» : (الاهتمام - اليأس - الأمل).

(٢) مفرد «عظام» : (عظيمة - عظيم - عظمة).

(ب) بِمَ تميّزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟ وماذا أثمرت ؟

(ج) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«لَقَدْ أَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّي أَبْحَثُ عَنْ هَذَا كُلِّهِ، أَوْ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ

تَصْدُرُ مِنْ هَذِهِ الرَّغْبَةِ .. وَأَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ

فِكْرِي وَشُعُورِي وَخَيَالِي كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مَرَاتَيْنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «أدركت» : (فهمت - جهلت - أهملت).

(٢) مضاد «هويت» : (رغبت - أحببت - كرهت).

(ب) ماذا أدرك الكاتب حين أحب القراءة ؟

(ج) في ضوء فهمك للنص، ما الفرق بين الإنسان الذي لا يقرأ، والإنسان الذي يقرأ ؟

(د) ما الجمال في : «لقد أدركت» ؟

س٢ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِيهِ. سَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ

وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا. مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قائل النص : (محمد الهراوي - جميل صدقي الزهاوي - حافظ إبراهيم).

(٢) جمع «المرء» : (الرجال - المرايا - النساء).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله : «الجهل أشبه بالظلام» ؟

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي. عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ. فَهَلْ سَاءَلُوا الْعَوَاصِرَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟





إدارة سروس الليان  
توجيه اللغة العربية

## محافظة المنوفية

٦

### أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرأة هي الأم والأخت والابنة، وهي نصف المجتمع، وصانعة الأجيال.

س٣ للبطولة نماذج متعددة. اكتب عن صورة البطل في نظرك، مبيناً الصفات التي أعجبتك فيه.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وإلى الشباب الذين باعوا أزواجهم للفداء، وعلى كل بقعة من ترى الوطن ...، لن  
نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها».

(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وفي أي مناسبة قيلت ؟

(ب) أكمل :

١ مرادف «الفداء» : ..... ٢ جمع «بقعة» : .....

٣ مضاد «نضعف» : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

١ كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاماً. ( )

٢ الحرية الحقيقية هي الحرية الاقتصادية. ( )

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا  
الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات، وذلك  
باستخدام قُضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ «رموني» : (اتهموني - أهملوني - ساعدوني).

٢ جمع «كامن» : (كائن - كوامن - كرائم).

(ب) بِمِ اتُّهَمَت اللغة العربية ؟ وبِمِ رُدَّت على هذا القول ؟

(ج) «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

### رابعاً النحو

س١ «لقد خص الله مصر وشعبها الأبي بعنايته منذ القدم، فقد استشرى الإرهاب في كل مكان، إلا أن قيادتنا الواعية قد أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ اللحظة الأولى التي تولت فيها شئون البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطي الدعم لكل من يقف في وجه الإرهاب الغاشم، وكم من شعوب ساعدناها ضد الظلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٢ فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

٣ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف. ٤ (كم)، وبين نوعها.

٥ نعتاً جملة. ٦ كلمة وزنها : «الفاعلة».

(ج) ١ فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة.

احذف عشرون، واكتب الجملة صحيحة.

٢ اكشف في المعجم عن : «ثقة».

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أربعة تُعرَفُ بأربعة : الكاتب بكتابته، والعالم بخوابه، والحكيم بأفعاله، والحليم باحتماله».

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «يقوده». ② جمع : «مدينة». ③ مضاد : «الصغر».
- (ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من الفقرة ؟
- (ج) أيهما أهم في رأيك : استخدام الذهب والفضة في الزينة والثروة أم في تشخيص وعلاج مرض السرطان ؟ مع التعليل.

من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافٍ مَلَامِحِهَا».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «غدت». ② مفرد : «ملامح».
- (ب) ما أهمية اللغة العربية ؟ وما الدليل ؟
- (ج) من كاتب هذا المقال ؟ وكيف نحفظ للفتنا خلودها ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾.

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «تهتدوا». ② مضاد : «فضلنا». ③ مفرد : «ظلمات».
- (ب) ما الحكمة من خلق النجوم ؟
- (ج) ما علاقة «لتهتدوا» بما قبلها ؟
- (د) ما الجمال في قوله تعالى : «هو الذي جعل لكم النجوم» ؟
- (هـ) شق الله البذور فخرج النبات والشجر، وذلك دليل على قدرة الله.
- اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «نور». ② جمع : «جانب».

(ب) ما الفرق بين : «العلم» و «الجهل» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب» ؟

(د) من قائل هذا النص ؟

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عِزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ  
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنْ الْقَبْرِ يُدْنِي بغير أَنَاة

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «عزاً». ② مرادف : «مزلقاً».

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

(د) من قائل هذا النص ؟

### رابعاً النحو

«إن الرياضة تنفع الجسم، وتمنحه اللياقة، وتهبى الإنسان لاستخدام طاقاته  
الاستخدام الأمثل، وتضمن له حياة أكثر بهجة، وهي نوع من الارتقاء والسمو،  
ويممارسة الرياضة يستطيع المتشائم أن يعيش حياته مسروراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

- ① فعلاً معرباً. ② اسماً معرباً.
- ③ اسماً مبنياً. ④ نعتاً، وبين نوعه.
- ⑤ تمييزاً، واذكر نوع مميزه. ⑥ فعلاً مجرداً.
- ⑦ فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«كَانَ فِي مَقْدُورِ الْبَطْلَيْنِ وَمَنْ مَعَهُمَا أَنْ يَقْفُزُوا إِلَى الْمَاءِ هَرَبًا، وَلَكِنَّهُمْ فَضَّلُوا  
الْبَقَاءَ فِي زَوَارِقِهِمْ وَأَنْ يَغُوصُوا مَعَهَا إِلَى الْأَعْمَاقِ شَهْدَاءَ أَبْرَارًا بَعْدَ أَنْ ضَرَبَ كُلُّ  
مِنْهُمْ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ خَيْرَ الْمَثَلِ فِي التَّضَحِّيَةِ وَالْفِدَاءِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أبرارًا» : (أوفياء - أصدقاء - أقوياء).

② مضاد «مقدور» : (استطاعة - عجز - ثبات).

③ مفرد «الأعماق» : (الأعمق - العماق - العمق).

(ب) مَنْ البطلان اللذان تتحدث عنهما الفقرة ؟

اذكر ما تعرفه عن بطولة الضابطيين مع سفن الأعداء.

(ج) ما الذي تستفيده من موقف البطلين ؟

(د) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة يوليو ؟

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهبَ والفضةَ قيمةً أعلى مما يُعطِيها الناسُ لهما،  
فمنهم مَنْ يُعْنَى بِالْتَّخَمِّ والزينةِ بهما، وقديماً عُنِيَ الشعراءُ بالرونقِ والبريقِ، ولكن  
عندما يُسْتَخْدَمَانِ فِي شِفَاءِ مَرْضَى السَّرَطَانِ فَكَيْفَ تُقَدَّرُ قِيَمَتُهُمَا ؟!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الرونق» : (القيمة - السعر - اللمعان).

② مضاد «عنى» : (اهتم - أهمل - أتقن).

③ جمع «قيمة» : (قيم - أقوام - أقيام).

(ب) ما الفرق بين نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة ؟

(ج) ماذا تعرف عن النانو تكنولوجيا ؟

(د) كيف توصل الدكتور مصطفى السيد إلى اختراعه ؟

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① ذهب العامل إلى مصنعه ..... (أكمل بحال جملة اسمية).

② عدد دول العالم العربي ٢٢ دولة. (استبدل بالعدد لفظاً عربياً، وغير ما يلزم).

③ كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية.

(حوّل «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية، وغير ما يلزم).

(د) زن الكلمات التالية : «معروف - اسع - تدحرج».

(هـ) اختر : نكشف عن «سنة» فى مادة : (س و ن - س ن و - ن س و).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي ؟

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة السنتلة  
توجيه اللغة العربية

محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الشباب هم عماد الأمة ومستقبلها فى السلم والحرب والحاضر والمستقبل، وعلى  
الدولة أن تنمى قدراتهم وتبني طموحاتهم؛ لأنهم الثروة الحقيقية للوطن.

س١ معرفة قيمة الوقت واستغلاله فيما ينفع ويفيد من أهم عوامل النجاح للفرد فى حياته.

٧٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُنَبِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْأُطْلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلِ لَأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأُنْتَجَتْ إِزْنًا خَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مرادف «تكمّن» : (تظهر - تخفى - تسمو).
- ٢) مضاد «تنبيه» : (تنهياً - تصعب - تسمح).
- ٣) مفرد «شتى» : (شتيت - شت - شات).

(ب) فيمّ تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وما فضل اللغة العربية على متعلميها ؟

(ج) تنزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . علل .

(د) كيف نحفظ بلغتنا العربية بخلودها ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ١٧ ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ١٨ ﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) تفسير «فصلنا» : (وضحنا - فهمنا - علمنا).
- ٢) مضاد «يعلمون» : (يفهمون - يجهلون - يتذكرون).
- ٣) مفرد «ظلمات» : (ظلمة - أظلم - ظلم).
- ٤) «قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون» أسلوب يفيد : (التوضيح - التعليل - التوكيد).
- ٥) «مستقر» و «مستودع» بينهما : (طباق - جناس - مقابلة).

(ب) ما النعم التي أشارت إليها الآيتان السابقتان ؟

(ج) لماذا خلق الله لنا النجوم ؟

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكن من عناء النهار . اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى .

٧٨ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِيهِ الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَمِ . مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ الْعِلْمِ يُعْفَى الْمَرْءُ فِيهِ . أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يلقيه - يرضيه).
- ٢) مضاد «ثقل» : (تعب - خفة - راحة).
- ٣) مفرد «المتاعب» : (التعب - المتعب - التاعب).

(ب) اشرح الآيات بأسلوبك، موضحاً فضل العلم .

(ج) «الجهل أشبه بالظلام» . ما الجمال في التعبير ؟

(د) أيهما أجمل : «العلم نور بين أيدي المرء» أم «العلم نور في عقل المرء» ؟ ولماذا ؟

٧٩ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟ أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مرادف «أحشائه» : (باطنه - محتواه - خلاله).
- ٢) مضاد «كامن» : (مختفٍ - ظاهر - ثابت).
- ٣) مفرد «الدر» : (الدرة - الدور - الدار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في هذا التعبير : «أنا البحر في أحشائه الدر كامن» ؟

(د) «فهل ساء لو الغواص عن صدقاتي» . ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(هـ) أيهما أجمل : «فهل ساء لو الغواص عن صدقاتي ؟» أم «فهل ساء لو البحار عن صدقاتي ؟» ؟ ولماذا ؟

## رابعاً النحو

س١ «إن قناة السويس الجديدة مشروع عظيم يزيد من مكانة مصر بين العالم، ويتطلع المصريون لحياة أكثر أمناً بعد أن اطمأن كل واحد على أن الوطن سار على الطريق الصحيح واجتنب الخطأ، فكم من محنة عبرتها مصر في تاريخها العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١) فعلاً مجرداً.
- ٢) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين.
- ٣) فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين.
- ٤) (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.
- ٥) اسماً معرباً بعلامة فرعية.
- (ج) «استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة». احذف (خمس)، وأعد كتابة الجملة.
- (د) «في المدرسة سبعة عشر فصلاً». صحّح الخطأ في الجملة السابقة.
- (هـ) زن كلمة : «يتطلع»، واكشف عن كلمة : «محنة» في معجمك.

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ اللَّيْمَ وَإِنْ أَبْدَى مَرَدَّتَهُ .: إِذَا رَأَى مِنْكَ يَوْمًا فُرْصَةً وَثْبًا

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملئ عليك.



إدارة شربين

## محافظة الدقهلية

٨

## أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاجتهاد في المذاكرة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الماء سر الحياة في كوكبنا؛ لذا وجب الحفاظ عليه من الهدر والتلوث.

س٢ وقت الفراغ نعمة لا يدركها إلا مَنْ فقدوها، وعلى الشباب استثماره فيما يفيد.

## ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عَبْرَ أَسْوَارِ الْحَيَاةِ، إِلَى الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَدِّ الْعُمْرُ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ ... إِنِّي أَتَجِبُ بِقَلْبِ شَعْبِي، وَأَتَجِبُ بِوَفَاءِ جِيلٍ إِلَى الزَّعَمَاءِ الَّذِينَ كَافَحُوا».

(أ) هات ما يلي :

- ١) مرادف : «خواطري». ٢) جمع : «الحياة».
- ٣) مضاد : «أتجه».
- (ب) مَنْ المتحدث ؟ وفي أية مناسبة وجه هذا الزعيم خطبته ؟
- (ج) أكمل : ذكر المتحدث من الزعماء ..... و .....

س١ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدِالْمَنَعِمِ أَوَّلُ مُخْتَرَعَةٍ عَرَبِيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وَسَامِ الاسْتِحْقَاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبِلِ لِلْاِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِي الْعَاصِمَةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ لَلْنَدَنِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١) جمع «وسام» : (وسائم - أوسمة - سوائم).
- ٢) مضاد «تحصل» : (تخسر - تترك - تهمل).

(ب) علام حصلت ليلى عبدالمنعم من مؤتمر جلويل ؟ ولماذا ؟

(ج) أكمل : من اختراعات ليلى عبدالمنعم ..... و .....

س١ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ أَكْثَرُ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ فُرْصَةً لَأَنْ تَكُونَ لُغَةً عَالَمِيَّةً.. بِكُلِّ مَا تَغْنِيهِ الْكَلِمَةُ... بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الرَّائِعَةِ.. اخْتَتَمَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الثَّقَافِيِّ الْبَرِيطَانِيِّ، فِي لَنْدَنِ، مَقَالَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١) مرادف «اختتم» : (أنهى - وقع - طبع).
- ٢) جمع «الرائعة» : (الرائعون - الروائع - الأراوع).

- (ب) اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. دَلَّ على صدق هذه العبارة.  
(ج) أكمل : اللغة العربية هي لغة الدين و ..... و .....

### ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (١٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (١٨) ﴿

- (أ) فسر معنى : «مستقر» و «فصلنا».  
(ب) تمثلت في الآيتين بعض مظاهر قدرة الله الخالق وإبداعه. وضح ذلك بأسلوبك.  
(ج) هات من الآيتين : ١) أسلوب توكيد، واذكر أداته. ٢) تضادًا، مبينًا أثره.

س٢ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ  
فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :  
١) مرادف «يعرو» : (يصيب - يعيب - ينتفض).  
٢) مفرد «النوائب» : (النائب - النيابة - النائبة).  
(ب) من خلال فهمك للبيتين، وضح كيف بين الشاعر بعض أفضال العلم.  
(ج) استخرج من البيت الثاني تصويرًا جميلًا، ووضحه.

س٣ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ  
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِي بَغِيرِ أُنَاةٍ

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :  
١) معنى «منعة» : (حصافة - حصانة - فصاحة).  
٢) مفرد «الجرائد» : (الجرد - التجريد - الجريدة).

- (ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.  
(ج) استخرج من البيت الثاني تصويرًا جميلًا، ووضحه.

### رابعاً النحو

س١ «إن السلام دعوة خير تسعى إليها البشرية؛ لنعيش في مجتمع أكثر أمنًا، فكم من مجتمعات مضطربة في حياتها، تجبا ويدها على زناد البندقية، وتكرر عيشها تهديدات أعدائها من حولها».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة :

- ١) فعلًا مجردًا، واذكر نوعه.  
٢) فعلًا مزيدًا، واذكر حروف الزيادة.  
٣) اسمًا على وزن : «أفعل».  
٤) (كم)، وبين نوعها.  
(ج) أجب عما يُطلب منك :

- ١) «كم علمًا فوق المبنى ؟». حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية.  
٢) تكشف عن كلمة «أعدائها» في مادة : (ع د ي - ع د و - و ع د). تخير الصحيح.  
٣) الفعل «اطمنأ» فعل مزيد ب ..... أكمل النقط بالإجابة المناسبة.  
٤) «حضر (٣٢) طالبًا، و (١٥) معلمة حفل التكريم». اجعل الأرقام الحسابية حروفًا عربية.

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَسَطَ النَّهَارُ ضِيَاءَهُ فِي أَرْضِنَا : فَاحْضَلَّ بِالْأَنْدَاءِ وَالرَّيْحَانِ

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم  
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسماعيلية

٩

### أولاً التعبير

اكتب لافطة ترحيب بالضيوف تصلح أن تكون في مدخل مدينة الإسماعيلية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

تشهد مصر في الفترة الحالية مشروعات عملاقة تحقق الخير والنماء لمصر.  
تخير مشروعاً منها، واكتب عنه موضعاً أهميته وكيفية الاستفادة منه.

تخرج في الجامعة ورفض العمل الحكومي، وبدأ بمشروع صغير حتى أصبح من أكبر رجال الأعمال. اكتب قصته.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «كفاح شعب مصر» :

«جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدي أقواتها من غيرها، وتعيش عبثاً على سواها، ولا يجد أبناءها ما يمسك الرمق وما يستتر العورة، هي حرية كاذبة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) الثورة المقصودة في العبارة هي «ثورة» :  
(أحمد عرابي - سعد زغلول - الضباط الأحرار).
- ٢) مفرد «أقوات» : (قوة - قوت - قات).
- ٣) جمع «الرمق» : (الأرامق - الرمق - الأرماق).

(ب) ماذا فعلت الثورة حتى لا تكون حرية المصريين حرية كاذبة ؟

(ج) ما الأسباب التي عجلت برحيل بريطانيا عن مصر ؟

من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) جمع «المتابع» : (التوابع - المتابع - المتابعون).
- ٢) مضاد «الدؤوب» : (المتقطع - المتكاسل - المنوع).
- ٣) معنى «أثمر» : (أخذ - أنتج - أحسن).

(ب) اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد للذهب والفضة عن نظرة غيره من الناس. وضح ذلك.

(ج) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَمَمِيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُنْتِجُ لِمَنْعَلَمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ خَضَارِي وَفِكْرِي هَائِلِ الْأُمَمِ، تَرْبَعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) مضاد «تننتيح» : (تعوق - تسمع - تبعد).
- ٢) جمع «الدنيا» : (الدنايا - الأديان - الدنا).
- ٣) «القرن» مدته : (ثلاثون عاماً - خمسون عاماً - مائة عام).

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) بم ترد على من يقول إن اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾﴾



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① الآيات السابقة من سورة : (الأنعام - الشمس - القمر).

② مفرد «النوى» : (النوايا - النواة - النية).

③ «فأنى تؤفكون» أسلوب : (تعجب - أمر - استفهام).

(ب) تكشف الآيتان السابقتان عن إعجاز الله - تعالى - فى الكون. وضّح ذلك.

(ج) اكتب مما تحفظ الآية الكريمة الدالة على أن الله تعالى ينزل من السماء ماء يخرج به النخل والبساتين والحدائق.

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ : . . . . .  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : . . . . .  
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي أَل : . . . . .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① قائل النص : (مصطفى المنفلوطى - حافظ إبراهيم - جميل الزهاوى).

② مرادف «يحفه» : (يحوطه - يهلكه - يلمسه).

③ جمع «ثقل» : (مثاقيل - أثقال - ثواقل).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. فماذا قال عنهما ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «ثقل المتاعب».

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَأَتَهَمْتُ حَصَاتِي : . . . . .  
رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : . . . . .  
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ : . . . . .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① قائل النص : (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - محمود درويش).

② مضاد «أجزع» : (أصبر - أتألم - أفسح).

③ مفرد «أحشاء» : (حاشية - حشا - حشو).

(ب) لماذا تنعى اللغة العربية حظها كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر» ؟

## رابعاً النحو

سأ : «اقترب الشهر الكريم، واستعد المسلمون فى أرجاء الأرض لاستقباله بقلوب خاشعة، فكم من مسلم يتمنى أن يدرك رمضان ويخرج منه مغفور الذنب، اللهم اجعله خيراً على مصر والأمة العربية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① تمييزاً لـ (كم)، وبين نوعها. ② فعلاً مزيداً بحرفين.

③ فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف. ④ فعلاً مجرداً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① «كم ..... فى شهر رمضان ؟» : (أيام - يوم - يوماً).

② وزن «ادع» : (فعل - افل - افغ).

③ تكشف فى المعجم عن كلمة «استعد» فى مادة : (ع و د - ع د د - ع ا د).

(د) «اشترك فى المسابقة (١٢) طالباً، و (١٠) طالبات». اكتب الأرقام بالحروف.

## خامساً الخط

سأ : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا البحر فى أحشائه الدرُّ كامنٌ : . . . . .

## سادساً الإملاء

سأ : اكتب ما يُملئ عليك.



## ١٠ محافظة دمياط

## أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوطن فضله عظيم. اكتب موضعاً فضل الوطن، وواجبنا نحوه.

س٣ النظافة سلوك حضارى تحت عليه الأديان. اكتب موضعاً أهميتها، وخطورة إهمالها على الفرد والمجتمع.

## ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أما في أوروبية فكان الحال على نقيض ذلك، فقد خيم الحزن على كل ركن، وغابت الابتسامة عن كل وجه، فكان في كل صدر زفراء حزن دفين».

(١) أكمل : ١) مفرد «زفراء» : ..... ٢) جمع «ركن» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) الذى أعلن تأميم القناة : (سعد زغلول - جمال عبدالناصر - محمد فريد).

٢) مصر مطمع للأعداء : (فى الماضى - فى الحاضر - على مر العصور).

(ج) ما أثر تأميم القناة على أوروبية ؟

(د) اذكر دليلاً على :

١) بطولة الفتاة المصرية أثناء العدوان الثلاثى.

٢) وحشية الفرنسيين مع جواد حسنى.

س٥ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل

الجادِّ الدَّؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(١) أكمل :

١) معنى «العديد» : .....

٢) مضاد «حافلة» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) توصل مصطفى السيد لعلاج مرض : (الربو - السرطان - الإيدز).

٢) تخرج مصطفى السيد فى كلية : (العلوم - الطب - الزراعة).

(ج) بِمَ تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد العلمية ؟

(د) كيف خدم الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر ؟

س٦ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُنَبِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(١) أكمل :

١) مفرد «قرون» : .....

٢) مضاد «هائل» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) الحفاظ على اللغة مسئولية : (الفرد - المدرسة - المجتمع كله).

٢) تتميز اللغة العربية بأنها لغة : (دين فقط - علم فقط - دين وعلم وأدب).

(ج) كيف يمكن أن نحفظ للغة العربية بخلودها ؟

(د) لا يقتصر الحديث باللغة العربية على سكان الوطن العربى فقط. اشرح ذلك.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

فَدَفَّصَلْنَا الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾

(١) أكمل : ١) معنى «تهتدوا» : ..... ٢) مضاد «فصلنا» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① فصل الله الآيات : ل (المؤمنين فقط - الكافرين فقط - كل إنسان عاقل).

② فهم دلائل قدرة الله يحتاج منا : (التقليد - البحث والتأمل - الغفلة).

(ج) ما الحكمة الإلهية من خلق النجوم ؟

(د) ① «قد فصلنا الآيات». ما الجمال في هذا التعبير ؟

② «البر والبحر». ما الجمال في الجمع بينهما ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْـ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ  
فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَعْرِوُ الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

(أ) أكمل : ① مفرد «النوائب» : ..... ② معنى «يعرو» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① بفضل العلم أصبحت حياة المرء : (صعبة - يسيرة - معقدة).

② نستفيد بالعلم عندما : (نحفظه - نتعلمه - نطبقه في حياتنا).

(ج) بِمَ يَفِيدُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ فِي ضَوْءِ الْبَيْتَيْنِ ؟

(د) «يعرو الحياة من النوائب». ما الجمال في هذا التعبير ؟

س٤ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي : وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاخْتَسَبْتُ حَيَاتِي  
رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِي الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي : عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي

(أ) أكمل : ① مرادف «حصاتي» : ..... ② جمع «قوم» : .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

① الشاعر هو : (حافظ إبراهيم - الهراوي - شوقي).

② «ليتني عقلت» أسلوب : (نداء - تمني - قسم).

(ج) مِمَّ تَشْكُو اللغة العربية في ضوء البيتين ؟

(د) «ناديت قومي». ما الجمال في هذا التعبير ؟

## رابعاً النحو

س١ «العلم سبيل التقدم، وكم من أمم تقدمت بالعلم، والعاقل من يجعل طلب العلم هدفاً لا وسيلة يسعى إليه متحلياً بحسن الخلق. والمصريون أكثر الناس حرصاً على طلب العلم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) اخرج :

① تمييزاً ل (كم)، وعين نوعها.

② فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

③ تمييزاً لمميز ملحوظ، وأعربه.

④ معطوفاً، وأعربه.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين :

① قرأت : (سناً وثلاثين - ستة وثلاثين - ست وثلاثون) كتاباً.

② زرعت فدانين : (قمحاً - من قمحاً - من القمح).

③ «استلم» الفعل مزيد ب : (الألف والسين - الألف والتاء - الألف والسين والتاء).

④ «النيل أكثر الأنهار» التمييز المناسب : (في الطول - طويلاً - طولاً).

⑤ كلمة «صفات» تكشف عنها في مادة : (ص ف ت - و ص ف - ف ص ص).

⑥ كلمة «مستقبل» وزنها : (متفعل - مستفعل - منفعل).

## خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُلُّ مَا فِي الْكَوْنِ دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ».

## سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة كفر الشيخ  
توجيه اللغة العربية

## ١١ محافظة كفر الشيخ

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت زملاءك على الحفاظ على نهر النيل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والتخطيط والإخلاص في العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضي على المعوقات.

س٣ كل قطرة ماء تساوي حياة، ولا شك أن ترشيد المياه عمل وطني، وهدف جدير بالاحترام. اكتب فيما سبق، مبيناً سبل الحفاظ عليها وترشيدها.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود. لقد أبدى الجيش المصري في بداية الأمر نشاطاً ملحوظاً وجهوداً موفقة، حتى هُزم اليهود في عدة مواقع».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١) مرادف : «أظهر». ٢) مضاد : «نصر». ٣) مفرد : «أنشطة».

(ب) لماذا دخل الجيش المصري أرض فلسطين ؟

(ج) ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«إن أهميّة اللغة العربيّة تكمن في أنّها المفتاح إلى الثقافة العربيّة، وهي بذلك تتيح لمتعلّميها الاطّلاع على كمّ حضاريّ وفكريّ هائل للأمة، تربعت على عرش الدنيا عدّة قرون».

(أ) هات في جملتين من عندك :

١) مضاد : «هائل». ٢) جمع : «الدنيا».

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة ؟

(ج) دلل على أن اللغة العربية تربعت على عرش الدنيا قروناً.

س٦ من موضوع «اختراعات عربية» :

«تُعْتَبَرُ لَيْلَى عَبْدَ الْمَنَعِمِ أَوَّلَ مُخْتَرِعَةٍ عَرَبِيَّةٍ تَحْصُلُ عَلَى وَسَامِ الاسْتِحْقَاقِ مِنْ مُؤْتَمَرِ جُلُوبِلِ لِلْاِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ الَّذِي يَنْعَقِدُ سَنَوِيًّا فِي الْعَاصِمَةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ لَنْدُنْ؛ لِاِخْتِرَاعَاتِهَا الَّتِي تَزِيدُ عَلَى مِائَةِ اخْتِرَاعٍ».

(أ) هات في جملتين من عندك :

١) مضاد : «ينعقد». ٢) معنى : «اختراع».

(ب) وضّح لماذا حصلت (ليلى عبد المنعم) على وسام الاستحقاق.

(ج) للدكتورة ليلى عبد المنعم اختراعات كثيرة. اذكر ثلاثة منها.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَإِنِّي تَوَفَّكُونَ ۝٥٥ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝٥٦﴾

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) مفرد «النوى» : (الناوى - النواة - النوة).

٢) جمع «العزیز» : (الأعزة - الأعراء - كلاهما صحيح).

(ب) ما مظاهر قدرة الله في الآيتين السابقتين ؟

(ج) «فأني توفكون». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على أن الله - سبحانه وتعالى - قد خلق النجوم لهداية الناس في البر والبحر، وكذلك خلق الناس من نفس واحدة.

س١ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يُحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يلقيه - يرميه).

② جمع «المرء» : (الرجال - المروءات - المرايا).

(ب) ما الفرق بين «العلم» و «الجهل» كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب» ؟

(د) «يحفه من كل جانب». بم يفيد هذا التعبير ؟

س٢ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

إِلَى مَعْشَرِ الْكِتَابِ وَالْجَمْعِ حَافِلٌ : بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي  
فَإِمَّا حَيَاةٌ تَبْعَثُ الْمَيِّتَ فِي الْبَلَى : وَتُنْبِتُ فِي تِلْكَ الرُّمُوسِ رُفَاتِي  
وَإِمَّا مَمَاتٌ لَا قِيَامَةَ بَعْدَهُ : مَمَاتٌ لَعَمْرِي لَمْ يُقْسَ بِمَمَاتٍ

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «البلى». ② مفرد : «الرموس».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله : «بسطت رجائي بعد بسط شكاتي» ؟

(د) إن عزة الأقوام من عزة لغتهم. هات البيت الدال على ذلك.

رابعاً النحو

س١ «يسعى إلى التفوق المجتهد، وكَم إنسان يبتغي النجاح في حياته، فالمجتهد أشد

حرصاً على أن يستفيد من العلم رغبة في تحقيق النجاح، وعلى كل طالب يسعى

للنجاح أن يبذل جهده وهو متفائل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

③ (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

④ حالاً، وبين نوعها.

(ج) اختر الصحيح مما بين القوسين :

① نكشف عن كلمة «استقام» في مادة : (قام - قيم - قوم).

② كم شهيداً في الثورة. نوع «كم» في العبارة : (خبرية - استفهامية).

③ وزن كلمة «المصير» هو : (الفعل - المفعيل - المفعول).

④ الفعل «تدحرج» رباعي مزيد : ب (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(د) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

① كم درس للنحو ذاكرته في الكتاب ② في المدرسة إحدى عشر مدرساً.

(هـ) اكتب ما يلي بحروف عربية، واضبط التمييز :

«في الحديقة (٧) عصافير، و (١٣) شجرة».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُغُورَ الْجِبَالِ : يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَقْرِ

سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة اذكو  
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بمناسبة عيد العمال.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ وحدة العرب هي الطريق الوحيد إلى القوة والعزة، وتماسكهم يدخل الرعب في قلوب الأعداء.

س٣ الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من أهم عوامل النجاح في الحياة.

## ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ عِزَّ أَسْوَارِ الْحَيَاةِ إِلَى الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَدِّ الْعُمُرُ بِهِمْ لِيَعِيشُوهُ ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «عبر» : (خلال - اقتحام - بناء).

② جمع «الحياة» : (الحيوات - الأحياء - الحيّات).

③ مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - مخاطرة).

(ب) مَنْ الزعيم صاحب الكلمات السابقة ؟ وَمَنْ الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه ؟

(ج) ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«أَنْ المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلةً بالعملِ الجادِّ الدَّؤوبِ،

الذي أثمرَ العديدَ من البحوثِ والأوراقِ العلميةِ التي فاقتَ الخمسمائةَ مطبوعةً».

(أ) هات من الفقرة السابقة : ① مرادف : «مليئة». ② مضاد : «المتقطع».

(ب) لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما. وضح ذلك.

(ج) ما الفترة التي وصفها العالم الجليل بأنها هي التي زرعت فيه أسس الطموح ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

① اهتم مصطفى السيد بالعمل الفردي؛ ليؤكد تفوقه في جميع أبحاثه. ( )

② يُعدّ النانو تكنولوجيا من أهم مجالات التكنولوجيا الدقيقة. ( )

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«وَلَيْسَ هُنَاكَ أَدَلٌّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ تِلْكَ الرُّغْبَةِ الْمُتَزَايِدَةِ الْيَوْمَ فِي تَعْلُمِهَا مِنْ غَيْرِ

النَّاطِقِينَ بِهَا، فِي مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة : ① مرادف : «الكون». ② مضاد : «المتناقضة».

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلّم العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدليل على أن اللغة العربية من أقدم اللغات الحية ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

① جمعت العربية بينها وبين لغات أخرى فأصبحت لغة حضارية. ( )

② يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ( )

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالتِّيَّارِ الْجَارِفِ».

(أ) هات ما يأتي :

① مرادف : «المتلاقية». ② مضاد : «المنفصلة». ③ جمع : «الأفق».

(ب) اعتمد الكاتب على أسلوب المقارنة؛ ليؤكد على أهمية القراءة. وضح ذلك.

(ج) أكمل :

① «جدول منفصل» تصوير الفكرة الواحدة بجدول منفصل يدل على أنها .....

② «جدول» ، و «المحيط» بينهما : .....

(د) أى التعبيرين أجمل : «الأفكار المتلاقية» أم «الأفكار المتعاقبة» ؟ ولماذا ؟

(هـ) هات مما تحفظ ما يؤكد أن الفلاح سيحافظ على الوادي؛ ليقدمه إلى أولاده حرًا عزيزًا.

س٢ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا : يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْ : سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يعرو» : (يسهل - يصيب - يرسل).

② مضاد «المكاسب» : (الخصائر - الفوائد - القرائن).

③ مفرد «النوائب» : (النائب - الناب - النائبة).

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ① بالعلم يصلح الإنسان كل مفاسده ويهتدى إلى الإيمان. ( )  
 ② التجارة تعتمد على المهارة دون النظر إلى العلم. ( )

س١ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرَجَالِ الْعَرَبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا .: مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «يدنيني» : (يقصيني - يؤلني - يقربني).  
 ② مضاد «أناة» : (تسرع - تباطؤ - إنذار).  
 ③ جمع «مزلق» : (مزلق - مزلقانات - مزاليق).

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ① كُتِبَ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْبَقَاءُ بِسَبَبِ حِفَافِ أَهْلِهَا عَلَيْهَا. ( )  
 ② اللغة العربية لغة ثرية بالفاظها ومعانيها. ( )

### رابعاً النحو

س٢ «حقّق الجيش المصري انتصارات عظيمة، ودافع عن الوطن بكل قوة، ويشهد التاريخ

على ذلك، فكّم من محنة مرت بها مصر، ووقف بجانبها جيشنا العظيم شامخاً صلباً

يأبى لشعبه الذل أو المهانة؛ لذلك له منّا كل التقدير والاحترام على ما قدمه، وستبقى

مصر مرفوعة الرأس مهما تسابق عليها الأعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

- ① اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.  
 ② فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.  
 ③ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.  
 ④ (كم)، وبين نوعها.  
 ⑤ حالًا، وبين نوعها.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① انفجر الماء عيوئًا. «عيوئًا» تُعرب : (حالًا - نعتًا - تمييزًا).  
 ② قرأت ثلاثة عشر : (كتاب - كتابًا - كتاب).

(د) ① كم بطل ضحى في سبيل الوطن

② في كم يوم أنجزت العمل

ما نوع (كم) في هاتين العبارتين ؟

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة : «السابق».

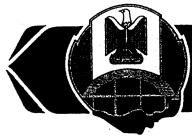
### خامساً الخط

س٣ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطِنِي لَوْ شَغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ .: نَارَعَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

### سادساً الإملاء

س٤ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة سنورس  
توجيه اللغة العربية

## محافظة الفيوم ١٣

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تشكر فيها معلمك على مجهوده معك طوال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

تحدّث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة حية خالدة.

س٣ التعاون فضيلة إنسانية وخلقية يرتقى بها المجتمع، ويسوده الحب والأمان.

اكتب في هذا الموضوع، موضوعاً قيمة التعاون، وأهميته للفرد والمجتمع.

### ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك في طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت

تشييد دعائم القوة والعظمة والرّفاهة».



(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تشديد» : (تصلح - تصمد - تبني).

② مضاد «التعمير» : (التفجير - التدمير - الهزيمة).

③ «الثورة» المقصودة هي : (٢٣ يوليو - ثورة ١٩١٩ - الثورة العراقية).

④ مفرد «دعائم» : (داعم - دعم - دعامة).

(ب) في أى طريق انطلقت الثورة ؟ وما الحرية التى أمنت بها ؟

(ج) ما المشروع الذى أقامته الثورة ؟

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا الْيَوْمَ هِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① معنى «معظم» : (أكبر - أغلب - أشمل).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - راج - رجا).

(ب) في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضّح ذلك. وما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

① عدد المتحدثين باللغة العربية فى العالم مليار وربع مليار شخص. ( )

② اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٧).

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «فصلنا» : (أخفينا - وضّحنا - قدّرنا).

② مضاد «يعلمون» : (يعقلون - يعرفون - يجهلون).

③ مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظالمة - ظلمة).

(ب) بيّن الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية الكريمة.

(ج) ما الجمال فى : «البر والبحر» ؟ وما قيمته ؟

(د) أكمل : ① «لتهتدوا بها» علاقتها بما قبلها : .....

② «قد فصلنا» أسلوب : ....., ووسيلته : .....

س٥ من نص «العلم واجب» :

فى الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا :. يَعْرِو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ  
فى الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَب :. سَوَابِ التُّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① معنى «يعرو» : (يقيد - يصيب - يهدم).

② مفرد «النوائب» : (النائبة - النائب - النائب).

(ب) ما فضل العلم وأهميته كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أبواب التجارة» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

① قائل البيتان جميل صدقى الزهاوى. ( )

② العلم يساعد الإنسان فى قضاء كل حوائجه. ( )

س٦ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَمَوْنِي بِعَقْمٍ فِى الشَّبَابِ وَلَيْتَنِي :. عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي  
أَنَا الْبَحْرُ فِى أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ :. فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «رمونى» : (ألقونى - اتهمونى - عصونى).

② مفرد «الدر» : (الدرة - الدائرة - الدار).

(ب) من المتحدث فى البيتين ؟ وبِمِ شَبَّهَ نَفْسَهُ ؟

(ج) ما الجمال فى : «رمونى بعقم» ؟

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- ① قائل البيتان أحمد شوقي. ( )
- ② اللغة العربية لغة غنية بالفاظها ومعانيها المناسبة لكل زمان. ( )

### رابعاً النحو

س1 «أى بنى، كن باراً بمعلميك، واحترم دورهم فى تربيتك تصل إلى أعلى درجات التقدير، وتحقق لك السعادة. فكم من معلم أخلص لعمله، وأتم رسالته على خير وجه».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① كلمة «باراً» تُعرب : (حالاً - خبر كن - مفعولاً به).
- ② كلمة «التقدير» تُعرب : (صفة - مضافاً إليه - تمييزاً).
- ③ كلمة «السعادة» تُعرب : (مبتدأ مؤخرًا - خبرًا - فاعلاً).
- ④ كلمة «رسالته» تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله).

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

- ① فعلاً مجرداً، واذكر نوعه. ② فعلاً مزيداً بحرف.
- ③ فعلاً مزيداً بحرفين. ④ (كم)، وبين نوعها.
- (ج) «قرأت (١٥) مقال فى (٣) صحيفة». اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم.
- (د) ① «رفع - غفر». اجعل الفعل الأول مزيداً بحرفين، والثانى مزيداً بثلاثة أحرف.
- ② زن كلمة : «تصل»، وفى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : «التقدير» ؟

### خامساً الخط

س2 اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَنَى إِنْ الْبَرَّ شَيْءٌ هَيْنٌ . . وَجَهٌ طَلِيقٌ وَكَلَامٌ لَيْنٌ

### سادساً الإملاء

س3 اكتب ما يُملَى عليك.

## ١٤ محافظة بنى سويف

ادارة الواسطى  
م. ميدوم

### أولاً التعبير

س1 اجب اجب اكتب لافتة تدعو فيها أصحابك إلى زراعة الأشجار.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء، فكيف نهتم بها ؟

س3 مشكلة البطالة تحتاج لإيجاد حلول مناسبة لها.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تشييد دعائم القوة والعظمة والرفاهية، مُعلنَةً أَنَّ الصناعات الثقيلة دعامة قوية من هذه الدعائم».

(أ) هات ما يلى : ① مرادف : «الرفاهية». ② مفرد : «دعائم».

(ب) عن أى ثورة تتحدث العبارة ؟ ومن زعيمها ؟

(ج) إلى أى شىء انطلقت الثورة ؟ وماذا أعلنت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① تم بعد هذه الثورة احتلال مصر من الإنجليز. ( )

② تم بعد هذه الثورة بناء السد العالى. ( )

س2 من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُسَبِّحُ لِمُنْعَلَمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا».

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «تتيح» .  
 (ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟  
 (ج) اللغة العربية لغة الدين والعبادة. وضّح .  
 (د) اختر الصواب مما بين القوسين :  
 ① يتحدث باللغة العربية حوالى : (مليار وربع - مليون وربع - ألف وربع).  
 ② اللغة العربية لغة : (القرآن - التوراة - الإنجيل).

س٣ من موضوع «اختراعات عربية» :

- «نَبَغَ مِنَ الْعَرَبِ فِي فُنُونِ الطَّبِّ وَالْجِرَاحَةِ عُلَمَاءٌ وَأَطِبَّاءٌ كَانَتْ مَوْلَفَاتُهُمْ تُدْرَسُ فِي أَوْرُوبَا قُرُونًا، وَمِنْهُمْ ابْنُ سِينَا... وَمِنْ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ الْبَارِزِينَ فِي الطَّبِّ الرَّازِيُّ» .  
 (أ) هات ما يلي : ① مفرد : «البارزين» .  
 (ب) اذكر عالِمين من الذين نبغوا في الطب من العرب .  
 (ج) ما أهم اختراعات ابن الهيثم ؟  
 (د) اختر الصواب مما بين القوسين :  
 ① قام بتشريح العين : (ابن ماجد - ابن سينا - ابن رشد).  
 ② صاحب كتاب الحاوي في الطب : (الرازي - البيروني - ابن الهيثم).

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

- قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ .  
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :  
 ① مرادف «أنشأكم» : (بناكم - هداكم - خلقكم).  
 ② جمع «نفس» : (نفوس - أنفس - كلاهما صواب).  
 ③ «مستقر» و «مستودع» بينهما : (تضاد - ترادف - تجانس).  
 (ب) ما المقصود بقوله : «أنشأكم من نفس واحدة» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «قد فصلنا الآيات» ؟

(د) الله الذي خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس في سفرهم ليلاً في البر والبحر .  
 اكتب الآية الدالة على ذلك .

س٥ من نص «العلم واجب» :

يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْـ : إجماع محمود العواقب  
 يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ ثُمَّ : العلم ثم العلم واجب  
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مضاد «محمود» : (مذموم - ممدوح - مجهول).  
 ② مفرد «العواقب» : (العاقبة - العقاب - العقبة).  
 ③ النداء في البيتين يفيد : (التنبيه - التحقير - التحسر).  
 (ب) ما فوائد العلم كما فهمت من النص ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① استخدام حرف العطف «ثم» في البيت الثاني يفيد السرعة. ( )  
 ② قائل النص شاعر مصري معاصر. ( )

س٦ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَرَى لِرَجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ  
 أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بَغَيْرِ أُنَاةٍ  
 (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «منعة» : (حبس - قوة - بعد).  
 ② مضاد «عزاً» : (ذلاً - مرضاً - عيباً).  
 ③ مفرد «الجرائد» : (الجريدة - الجرداء - الجريدة).  
 (ب) في ضوء فهمك للبيت الأول، اذكر سر تقدم الغرب .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① اللغة العربية محدودة الألفاظ والمعاني. ( )  
 ② يتحدث شوقي في هذه القصيدة عن سوء حال اللغة العربية. ( )

## رابعاً النحو

س١ «الناس نوعان منهم مَنْ يصنع الطموح وآخر يصنعه الطموح، وكم من إنسان صنع لنفسه تاريخاً عظيماً في أقل من عشرين سنة، ومنهم الفاشل الذي يُخبر غيره أنه عظيم وهو ليس بعظيم».

(أ) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط :

- ١) كلمة «الطموح» الثانية في القطعة تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً به ثانياً - فاعلاً).  
٢) كلمة «تاريخاً» تُعرب : (مفعولاً به - مفعولاً به ثانياً - فاعلاً).  
٣) «الفاشل» تُعرب : (فاعلاً - خبراً - مبتدأ).

(ب) استخرج من العبارة :

- ١) فعلاً مجرداً.  
٢) فعلاً مزيداً.  
٣) (كم)، وبيّن نوعها.  
٤) تمييزاً.

(ج) في مكتبتي : (ثمان - ثمانية - ثمانى) من الروايات. اختر من بين القوسين.

(د) «سمة - استفاد». زن الأولى منهما، واكشف عن الثانية في المعجم.

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . مَا لَمْ يُتَوَجَّ رُبُّهُ بِخَلْقٍ

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة المنيا  
م. بنى أحمد

محافظة المنيا

١٥

## أولاً التعبير

س١ اجبأرى اكتب لافتة تحث فيها أصحابك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الوقت كنز إذا قُدِّرَه الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يحقق ما يصبو إليه.

س٢ بالعلم والأخلاق تستقيم الدنيا، وتنهض الدول وتلحق مصر بركب الحضارة والتقدم.

## ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وكان الشعبُ فى أعماقِ نفسه يهتفُ قائلاً : أَمَا لِهَذَا الظُّلْمِ مِنْ آخِرٍ.. ؟ أَمَا لِهَذَا الليلِ من فَجَرٍ ؟ لقد نَسَى اليهودُ والملكُ والمستعمرُ أن تَحْتَ الرمادِ وميضُ نارِ يُوْشِكُ أن يَشْتَعِلَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١) مرادف «وميض» : (انطفاء - لمعان - ازدياد).  
٢) مضاد «يشتعِل» : (يحترق - ينطفئ - يشتد).  
٣) جمع «الليل» : (الليال - الليالى - كلاهما صواب).  
(ب) تحدث عن مظاهر انحراف الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.  
(ج) صوّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

- ١) احتكر المقربون من الملك توريد أسلحة حديثة ومتطورة للجيش المصرى.  
٢) «إن مصر خالدة على مر الزمن». قائل هذه العبارة الزعيم جمال عبدالناصر.

س٢ من موضوع «عالم من ذهب» :

«لم يَهْتَمَّ العالمُ المصرىُّ المولد والنشأة مُصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتَحْ شهيدته قيمتهما العالية للكنز والحيازة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هى التى أثارت فضوله...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١) مرادف «أثارت» : (صرفت - حركت - جمدت).  
٢) مضاد «الحيازة» : (التمكُّ - الفقد - الاستيلاء).  
٣) مفرد «الخصائص» : (الخاصة - الخاصة - الخصيصة).

(ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

(ج) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

① كان نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

② توصل الدكتور مصطفى السيد بمفرده لعلاج سرطان الجلد عند الحيوان.

س٣ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الْاطَّلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَتَتْجَتْ إِرْتًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ».

(أ) أكمل ما يأتي :

① مرادف «تبيح» : .....

② مفرد «شتى» : .....

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية ؟

(ج) كيف يمكننا أن نحفظ للغة العربية بخلودها ؟

### ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «القراءة.. حياة للحياة» :

«إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ.. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَجْمَعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُتَلَاقِيَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الْوَاسِعِ وَالنَّيَّارِ الْجَارِفِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① جمع «الفكرة» : (الأفكار - الفكر - المفكر).

② معنى «المتلاقية» : (المتقابلة - المنفصلة - المتفرقة).

③ مضاد «منفصل» : (متصل - مستقل - منقطع).

(ب) هل تختلف موضوعات الحياة أم تتشابه ؟ ولماذا ؟

(ج) وضّح الجمال في قول الكاتب : «إن الفكرة الواحدة جدول منفصل».

(د) من النصوص التي درستها وتحفظها، هات ما يعبر عن المعنى الآتي :  
خلق الله البشر من أصل واحد.

س٥ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . : فَهَلْ سَاءَلُوا الْعَوَاصِرَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟  
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . : وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① مفرد «صدفات» : (صَدْفَةٌ - صُدْفَةٌ - صِدْفَةٌ).

② المراد «أحشائه» : (أعماقه - سطحه - ظاهره).

③ مضاد «منعة» : (قوة - حماية - ضعف).

(ب) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية.

اذكر أهمها من خلال فهمك النص.

(ج) أكمل ما يأتي : ① استخدام ضمير المتكلم «أنا» في البيت الأول يفيد : .....

② الغرض البلاغي للاستفهام في البيت الأول : .....

(د) الأخطاء الكثيرة في الجرائد وغيرها تعجل بانهايار اللغة العربية.

اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٦ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا . : مَ يُحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
الْعِلْمُ يُعْفِي الْمَرْءَ فِي الدِّ : أَعْمَالٍ مِنْ ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يقاربه).

② مضاد «يعفي» : (يرفع عنه - يكلفه - يقلبه).

③ جمع «المرء» : (المروءات - الرجال - النساء).

(ب) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم نور» ؟

(د) وضّح العلاقة بين البيتين الأول والثاني.

### رابعاً النحو

س١ «إن مصر شريان العروبة والإسلام، نيلها نهر من أنهار الجنة، وشعبها أكثر الشعوب إيماناً وتضحية، طمان شعبها العالم بتمسكه بأخلاق الإسلام السمحة، وانطلقت من على أرضها أعظم ثورة، فكم من شهداء قدموا أرواحهم رخيصة؛ لتعيش مصر عزيزة بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر مجرداً رباعياً. ② فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.

③ فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

(ج) حقق ما هو مطلوب منك أمام كل عبارة :

① «كم من شهداء قدموا أرواحهم من أجل مصر!».

حول (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية، وغير ما يلزم.

② «حفرت الدولة خمسة بئر». صوّب الخطأ في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

③ «قرأت (١٢) موضوع». اكتب العدد بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) «قف - ندع». زن الأولى، وكيف تكشف في معجمك عن الثانية ؟

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قف دُونَ رَأْيِكَ فِي الْحَيَاةِ مُجَاهِداً .: إِنَّ الْحَيَاةَ عَقِيدَةٌ وَجِهَادٌ

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

## ١٦ محافظة أسيوط

إدارة الفتح  
م. بنى زيد الأكراد

### أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ المعلم يربى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو إلى الفضيلة.

س١ القراءة غذاء للروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وانطلقت الثورة بعد ذلك فى طريق الإصلاح... طريق البناء والتعمير، وانطلقت تُشيد دعائم القوة والعظمة والرّفاية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تشيد» : (تصلح - تصمد - تبني).

② مضاد «التعمير» : (التفجير - الخراب - الجرداء).

③ «الثورة» المقصود منها : (٢٣ يوليو - ٢٥ يناير - ثورة التصحيح).

(ب) فى أى طريق انطلقت الثورة ؟

(ج) أكمل : المشروع الذى أقامته الثورة هو .....

س١ من موضوع «اختراعات عربية» :

«العرب صنّعوا الحضارة: هذه حقيقة يؤكدها التاريخ، فمنذ القرن الثانى الهجرى بدأ العرب نهضة علمية فى الفلك والهندسة والطب والفيزياء، والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «الحضارة» هي مظاهر الرقى : (العلمي - الفني - الأدبي - كل ما سبق).

② جمع «العالم» : (العلماء - المعالم - العوالم).

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟

(ج) أكمل : نبغ من العرب في مجال الطب : ..... و ..... و .....

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ

تُبَيِّحُ لِمَتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا  
عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) أكمل : ① مرادف «تكمّن» : ..... ② جمع «عرش» : .....

(ب) علل : تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(ج) فيمّ تكمن أهمية اللغة العربية ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِنَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «فصلنا» : (أبهمنا - وضحنا - علمنا).

② مفرد «ظلمات» : (ظلام - ظلمة - كلاهما صحيح).

③ المقصود بـ «لتهتدوا» : (تخفوا - تشاركوا - تسترشدوا).

(ب) بين الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية السابقة.

(ج) أكمل : العلاقة بين «البر والبحر» : .....

(د) هات من الآيات ما يدل على أن الله خلق الليل للراحة، وخلق الشمس والقمر بتنظيم وحكمة.

س٤ من نص «اللغة العربية تتعنى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي ؟

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «أحشائه» : (حشية - حشا - حاشية).

② مضاد «عزاً» : (ذلاً - حزناً - بأساً).

③ جمع «البحر» : (البحور - الأبحر - الأولى والثانية).

(ب) ما سبب عز الغرب كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي» ؟

(د) أكمل : قائل البيتين الشاعر .....

س٥ من نص «العلم واجب» :

فِي الْعِلْمِ تَخْفِيفٌ لِمَا .: يَغْرُو الْحَيَاةَ مِنَ النَّوَائِبِ

فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَب .: سَوَابِ التَّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ

(أ) أكمل : ① معنى «يعرو» : .....

② مفرد «النوائب» : .....

(ب) ما فوائد العلم كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أبواب التجارة» ؟

(د) ماذا تقول لطالب يكره العلم ويتسرب من مدرسته ؟

### رابعاً النحو

س٦ «مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علماً وأدباً،

وكم عدوّ أرادها بسوء عاد يجرّ أذيال الخزي ومنع خيراتها، ولم تكسُ أبناءها إلا

حياءً، ويُصان فيها ذو العفة عن الدنيا».

(أ) تخير الإعراب المناسب لما تحته خط :

① «منارة» تُعرب : (خبراً - صفةً - فاعلاً).

② «علماً» تُعرب : (مفعولاً لأجله - تمييزاً - حالاً).

③ «يجر» فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم).

④ «ذو» تُعرب : (فاعل - خبر - نائب فاعل).



ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وَقَفَ زَعِيمُ الثَّوْرَةِ يَخْطُبُ قَائِلًا : إِنِّي أَسْرَحُ بِخَوَاطِرِي فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ الْمَجِيدَةِ  
عَبَّرَ أَسْوَارَ الْحَيَاةِ، إِلَى الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْ أَجْلِ هَذَا الْيَوْمِ، وَلَمْ يَمْتَدِّ الْعُمْرُ بِهِمْ  
لِيَعِيشُوهُ ... وَأَتَجَهُّ بِوَفَاءِ جِيلٍ إِلَى الزَّعَمَاءِ الَّذِينَ كَافَحُوا، ... وَإِلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ  
بَاغُوا أَرْوَاحَهُمْ لِلْفِدَاءِ، وَعَلَى كُلِّ بُقْعَةٍ مِنْ تَرَى الْوَطَنِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مفرد «خواطر» : (خاطرة - خطر - خطير).

٢) جمع «بقعة» : (بواقع - بقاع - بُقعان).

٣) مرادف «الفداء» : (الوطن - القتال - التضحية).

(ب) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وما اليوم المشار إليه في قوله : «من أجل هذا اليوم» ؟

(ج) اذكر بعض الزعماء المصريين الذين ضحوا بأرواحهم فداء لمصر.

س٢ من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ  
تُنَبِّحُ لِمُنْعَلَمِهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا  
عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) هات في جمل من تعبيرك :

١) مرادف : «تنبيه» . ٢) مضاد : «هائل» . ٣) جمع : «عرش» .

(ب) مَنْ قَائِلُ هَذَا الْكَلَامِ ؟

(ج) لماذا يرغب غير الناطقين بالعربية في تعلمها ؟

س٣ من موضوع «عالم من ذهب» :

«فقد نجح الدكتور مُصطفى السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية  
في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ على الحيوانات، وذلك باستخدام  
قُضبانٍ ذهبٍ أو فضةٍ فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية والاتصاق بها».

(ب) استخرج من الفقرة :

١) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

٢) فعلاً معرباً، وآخر مبنيّاً.

٣) (كم)، وبين نوعها.

(ج) «في المكتبة (٣٥) كتاباً، و (٥) مجلدات، و (١١) قصة». اكتب الأرقام بالحروف.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) تكشف في المعجم عن كلمة «تُصان» : (صان - صون - صين).

٢) كم رجلاً ضحى بنفسه «كم» هنا : (استفهامية - خبرية - الاثنان معاً).

٣) شاهدة : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) سائحين.

(هـ) أكمل : وزن كلمة «يسعون» : .....

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ بِلَسْمَا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا . . . وَحَلَاوَةٌ إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة سوهاج  
توجيه اللغة العربية

محافظة سوهاج

١٧

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها على القراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض.

تحدث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة خالدة.

س٣ الأخلاق الحميدة تكسب صاحبها حب الناس واحترامهم.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «يقوده» : (يرأسه - يحمله - يؤيده).  
 ② مضاد «الصغر» : (الفخامة - الكبر - الضخامة).  
 ③ مفرد «الخلايا» : (الخلّة - الخلاء - الخلية).

(ب) فيم نجح الدكتور مصطفى السيد كما فهمت من العبارة ؟  
 (ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتِ

مِنَ الْحَى ذَلِكَ اللَّهُ فَالِقُ تَوْفَكُونَ ۝١٥﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① المراد بـ «فالق» : (خالق - عالم - جاعل).  
 ② مفرد «النوى» : (الناوى - النواة - النوة).  
 ③ جمع «الحى» : (الحيوات - الحيات - الأحياء).

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى : «يخرج الحى من الميت» ؟

(ج) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس فى سفرهم ليلاً فى البر والبحر.

من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتَّهَمْتُ حَصَاتِي .: وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي  
 رَمَوْنِي بِقُمْ فِي الشَّابَابِ وَلَيْتَنِي .: عَقِمْتُ فَلَمْ أَجْزَعْ لِقَوْلِ عِدَاتِي  
 أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَلُوا الْعَوَاصِرَ عَنْ صَدَقَاتِي ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① قائل النص : (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - المتنبي - محمد الهراوي).  
 ② معنى «رجعت لنفسى» : (أسأت إليها - تأملت فيها - أعرضت عنها - زهدت فيها).

② المراد من «حصاتى» :

(الحجر الصغير - المقصرون فى حق اللغة - الرأى والعقل - الحجر الكبير).

④ مفرد «أحشاء» : (حاشية - حشو - حشية - حشا).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال فى : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن».

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْمٍ .: بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
 وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :

① مفرد : «المطالب» . ② جمع : «المرء» . ③ مرادف : «جانب» .

(ب) البيتان يوضحان الفرق بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) من قائل البيتين السابقين ؟

(د) استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً أعجبك.

### رابعاً النصوص

«أُمى لا تقدر بثمن، وأبى لن يكرره الزمن. كلمات من صميم القلب، ليبتها تفى حق  
 الألباء علينا. فكم من جهود مضمّنية بُذلت من أجل إسعادنا؛ لذلك أمرنا الله - جل  
 شأنه - ببر الوالدين حتى تنال ثواب الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يأتى :

① اسماً معرباً، وآخر مبنيّاً . ② فعلاً معرباً، وآخر مبنيّاً .

③ (كم)، وبين نوعها . ④ فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً مع بيان أحرف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «تفى - الوالدين». زن الكلمتين السابقتين.

② «صميم - مضمّنية». فى أى مادة تكشف عن معنى الكلمتين السابقتين ؟

(د) «قرأت كتابين». اجعل ما تحته خط جمعاً، مستخدماً العددين (ثلاثة - ستة عشر)،  
 ثم أعربه فى كل مرة.

## خامسنا الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّحِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا .: تَرْمَى بِحَجَرٍ فَتَلْقَى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

## سادسنا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك .



إدارة نقادة  
توجيه اللغة العربية

## محافظة قنا

١٨

## أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية شكر لمعلمك لما بذلوه من جهد معك طوال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والأخلاق تُبنى الأمم، وتتقدم الشعوب.

س٣ المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

## ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«وأخيراً خرجَ العملاقُ من سِجْنِهِ وَخَرَجَتْ ثورُهُ ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ مِنْ مَكْمَنِهَا؛  
لِتُغْلِنَ حَقَّ الشَّعْبِ فِي حُرِّيَّتِهِ، وَحَقَّ الشَّعْبِ فِي وَطَنِهِ، وَحَقَّهُ فِي حَيَاةٍ حُرَّةٍ كَرِيمَةٍ،  
وَحَقَّهُ فِي أَنْ يَأْخُذَ مَكَانَهُ تَحْتَ الشَّمْسِ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «مكمنها». ② مضاد : «يأخذ». ③ جمع : «العملاق».

(ب) ما الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الثورة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) : وقَّعت اتفاقية الجلاء في يوم ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م. ( )

س٥ من موضوع «لغة خالدة» :

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا غَدَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ  
وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً  
أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تَلَاخُمٍ رَائِعٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «جمعت» : (سلبت - وفقت - أضافت).

② مفرد «ملاحم» : (ملحم - ملاح - مالح).

③ مضاد «تلاحم» : (تفاسد - تنافر - تجمع).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) : أعطى القرآن الكريم لغتنا العربية صفة الخلود. ( )

## ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۖ يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ۝١٥﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تؤفكون» : (تنتظرون - تكفرون - تصرفون).

② مفرد «النوى» : (الناوية - النواة - النوة).

(ب) وضَّح من الآية السابقة دلائل قدرة الله.

(ج) أكمل : «فأنى تؤفكون» نوع الأسلوب : .....، الغرض منه : .....

(د) هات من النص ما يؤدي المعنى التالي :

وأخرجنا من طلع النخيل عناقيد طيبة، وأخرجنا من الماء بساتين وحدائق وأعقاب.

س٧ من نص «العلم واجب» :

أَنَا لَا أَوْفَى ذِكْرَ مَا .: لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ  
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ .: إجماع محمود العواقب

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «أوفى». ② مضاد : «الإجماع». ③ مفرد : «المناقب».
- (ب) اشرح البيتين السابقين شرحاً موجزاً.
- (ج) ما الجمال فى : «غرر المناقب» ؟ وماذا أفاد جمع كلمة : «المناقب» ؟
- (د) اختر : النص للشاعر : (أحمد شوقى - جميل صدقى الزهاوى - محمد الهراوى).

### رابعاً النحو

سأكتب من دولة استقلت العنصر البشرى، وقد منحنا الله عقلاً نتميز به عن غيرنا من المخلوقات، ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء، ونصبح أكثر الناس حرصاً على التمسك بالمبادئ لننال احترام الناس.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ① فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
- ② فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.
- (ج) بين نوع (كم) فى القطعة السابقة، وأعرب تمييزها.
- (د) «فاز (١٧) رجل، و (٩) سيدة من مصر بجائزة الدولة التقديرية».
- استبدل بالأرقام حروفاً عربية فى الجملة السابقة، واكتب التمييز صحيحاً.
- (هـ) زن كلمة : «تماسكة»، وفى أى مادة تكشف فى المعجم عن : «شامخاً» ؟

### خامساً الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ .: وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ

### سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

## ١٩ محافظة أسوان

إدارة أسوان  
م. عزيز إبراهيم

### أولاً التعبير

سأكتب إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب هذا هو نهر النيل، وهذه هى الأهرامات، وهذا هو الدفء، إذن أنت فى مصر.

سأكتب الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا من ابتلاههم الله بالمرض.

### ثانياً القراءة

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أُلغيت الحماية، واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها واستقلالها، ولكن بلادنا لم تستمتع بهذا الاستقلال إلا بمظهره الخارجى؛ لأن الحكومة البريطانية ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة، وجعلت منها حجة للتدخل فى شئوننا الداخلية بين حين وآخر».

(أ) هات فى جمل تامة :

- ① مرادف : «حجة». ② مضاد : «اعترفت».
- ③ مفرد : «التحفظات». ④ جمع : «مظهر».

(ب) ما التحفظات الأربعة التى تمسكت بها الحكومة البريطانية ؟

(ج) علل : كان استقلال مصر ظاهرياً فقط.

(د) وضّح أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

سأكتب من موضوع «اختراعات عربية» :

«يَعُدُّ ابْنُ الْهَيْثَمِ مِنْ عَابِقَةِ الْعَرَبِ الَّذِينَ ظَهَرُوا فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ فِي الْبَصْرَةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «عباقة» : (عبرى - عبقور - عبقور).

② جمع «القرن» : (القرون - الأقران - القرائن).

(ب) أين ظهر ابن الهيثم ؟ ومتى ؟ وما أهم اكتشافاته ؟

(ج) اذكر ثلاثة من علماء العرب الذين نبغوا فى الطب والجراحة.

من موضوع «لغة خالدة» :

«إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُبَيِّحُ لِمُتَعَلِّمِيهَا الاطِّلاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لَأُمَّةٍ، تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تكمّن» : (تقوم - تعنى - توجد - تهتم).

② جمع «اللغة» : (اللغويات - اللغات - اللغويون - كل ما سبق).

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟

(ج) كيف نحفظ اللغة العربية خلودها ؟

### ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ

قَدْ فَضَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝١٧﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «فضلنا» : (اخفينا - وضحنا - جهزنا).

② مفرد «النجوم» : (النجم - المنجم - الناجم).

(ب) لماذا خلق الله النجوم ؟

(ج) وضح العلاقة بين كلمتي : «البر» و «البحر».

(د) إن الله خلق الليل للراحة والسكون من عناء النهار. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «القراءة .. حياة للحياة» :

«وَأَذْرَكْتُ حِينَ هَوَيْتُ الْقِرَاءَةَ أَنَّيَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَضَاعِفَ فِكْرِي وَشُعُورِي وَخَيَالِي كَمَا تَتَضَاعَفُ الصُّورَةُ بَيْنَ مَرَاتَيْنِ».

(أ) أكمل :

① مرادف «تتضاعف» : ..... ② مقابل «أدركت» : .....

(ب) القراءة هي التي تعطي للإنسان أكثر من حياة في هذه الدنيا. وضح ذلك.

(ج) «كما تتضاعف الصورة بين مرأتين». ما سر الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ما الفرق بين الإنسان الذي يقرأ، والذي لا يقرأ ؟

من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : سَدَى الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَا : مِ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «يحفه» . ② مضاد : «نور» . ③ جمع : «جانب» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «العلم» و «الجهل» بينهما : ..... يبرز المعنى ويوضحه.

(د) اختر : «الجهل أشبه بالظلام» : (تشبيه - توكيد - ترادف).

### رابعاً النحو

«لغتنا الجميلة هي اللغة العربية التي لن تضيع؛ فهي تمتاز بالجمال والخلود، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم، وجب علينا أن نحترمها ونحافظ عليها وعلى استقامتها، فكم من عشاق أحبوها على مر العصور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① فعلاً مجرداً . ② فعلاً مزيداً بحرف.

③ فعلاً مزيداً بحرفين . ④ (كم)، وبين نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) «ذاكرت خمسة .....» : (درسًا - دروسًا - درسٍ - دروسٍ).  
 ٢) «كم ..... في المكتبة ؟» : (كتاب - كتب - كتابًا - كتبًا).  
 (د) اكتب الرقم الحسابي بألفاظ عربية : «عدد تلاميذ الفصل (٣٧) طالبًا».  
 (هـ) «استقامته». اكشف عن الكلمة السابقة في المعجم.

### خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

أَزْرَعُ جَمِيلًا وَلَوْ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ . فَلَنْ يَضِيعَ جَمِيلٌ أَيْنَمَا زُرْعُ

### سادسًا الإملاء

س١ انقل الفقرة الآتية في كراسة إجابتك، مع استخراج الأخطاء وتصحيحها :

«ما أعظم المعلم. تعددت مصادر المعرفة، وبقا المعلم ركيزة العملية التعليمية، رافعًا لوائها، ومحققًا أهدافها المرسومة فهو يجد سعادته في نجاح ابنائه لا فشلهم. فهم حصاد زرع طول العام، وكم من طلاب أوفياء يتغلغل حب المعلم في قلوبهم».



مديرية التربية والتعليم

## ٢٠ محافظة مطروح

### أولًا التعبير

س١ اجابى اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسي.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ بالعلم والتخطيط والإخلاص فى العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات، وتقضى على المعوقات.

س١ الصدق والأمانة صفتان لا بد أن يتحلى بهما كل إنسان فى المجالات المختلفة من أجل النجاح.

### ثانيًا القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من قصة «كفاح شعب مصر» :

«أمام هذا الفجر الجديد وهذا التطور الحميد، وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد، وأمام هذا التضامن الشعبى الذى لا مثيل له، لم تجد بريطانيا مفرًا من أن تتقعد مع مضر معاهدة الجلاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) معنى «الإصرار» : (التصميم - الوعيد - التشديد).  
 ٢) جمع «مثيل» : (مثلاء - أمثال - كلاهما صواب).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يأتى :

- ١) كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )  
 ٢) اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )  
 (ج) ما نتيجة تضامن الشعب مع الجيش عام ١٩٥٢م ؟  
 (د) ما المشروع العملاق الذى نفذته الثورة ؟

س١ من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذى أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التى فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته، حتى تبوأ فى النهاية رئاسة وقيادة معمل ديناميكيات الليزر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) مرادف «حافلة» : (سيارة - مليئة - مهيأة).  
 ٢) مضاد «فاقت» : (زادت - خفت - قلت).

(ب) ١) علل : لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

٢) ما أهم المناصب التى تولاها الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما الذى توصّل إليه الدكتور مصطفى السيد هو وفريقه ؟

(د) ما أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

س١ من موضوع « لغة خالدة » :

« إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تُنَبِّحُ لِمُنْتَعَلِمِيهَا الْإِطْلَاعَ عَلَى كَمِّ حَضَارِيٍّ وَفِكْرِيٍّ هَائِلٍ لِأُمَّةٍ تَرَبَّعَتْ عَلَى عَرْشِ الدُّنْيَا عِدَّةَ قُرُونٍ، وَأَنْتَجَتْ إِزْنًا حَضَارِيًّا فِي مُخْتَلَفِ الْفُنُونِ وَشَتَّى الْعُلُومِ ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «تنبيه» : (تهيب - تسمح - كلاهما صواب).

٢) مفرد «شنتى» : (شنتيت - شات - شنت).

(ب) ١) ما أهمية اللغة العربية ؟

٢) كم عدد الذين يتحدثون اللغة العربية من البشر ؟

(ج) علل : تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها.

(د) كيف نحفظ للغتنا العربية الخلود ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : ﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ

تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١١ ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «تقدير» : (تنظيم - تكوين - تكبير).

٢) مضاد «الإصباح» : (الإمساء - النهار - الظهيرة).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يأتى :

١) من دلائل قدرة الله وعظمته أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. ( )

٢) خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. ( )

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «فالق الإصباح» ؟

(د) ما واجبنا تجاه نعم الله ؟

س٣ من نص «العلم واجب» :

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — .: بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا .: مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ  
الْعِلْمُ يُعْفَى الْمَرْءُ فِيهِ .: أَعْمَالٍ مِنْ ثَقُلِ الْمَتَاعِبِ  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «يحفه» : (يحوطه - يتركه - يزيله).

٢) مضاد «يعفى» : (يُقِيل - يشرّف - يكلف).

(ب) ١) ما الفرق بين العلم والجهل كما تفهم من الأبيات ؟

٢) وضحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله : «العلم نور» ؟

(د) مَنْ قَائِلُ النّص ؟

س٤ من نص «اللغة العربية تنعى حظها» :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ .: فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْعَوَاصِ عَنْ صَدَفَاتِي ؟  
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً .: وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مفرد «أحشائه» : (حشية - حشا - حاشية).

٢) مضاد «منعة» : (قوة - ضعف - غم).

(ب) ١) بِمَ افْتَخَرَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ؟

٢) أذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أنا البحر فى أحشائه الدر كامن» ؟

(د) مَنْ قَائِلُ النّص ؟

### رابعاً النحو

س٥ «إن مصر حصن الإسلام والعروبة، منها تنطلق الدعوة إلى الإسلام، وإليها يلجأ الأحرار؛ ليستردوا حقوقهم بميزان العدل، فيستقبلهم الشعب المصرى وهو سعيد بهم، فهو من أكثر الشعوب تقديرًا لأشقائه. وكم من أحرار وقفت مصر بجانبهم فحققوا غاياتهم».



# الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ فعلاً مجرداً.

٢ فعلاً مزيداً.

٣ تمييزاً.

٤ (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب :

١ زن كلمة : «تطلق».

٢ كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «الميزان» ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ اشترت ثلاثة : (قصص - كتب).

٢ في القصة : (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة) فصلاً.

(هـ) حوّل (كم) الخبرية إلى (كم) الاستفهامية فيما يأتي :

١ «كم من علماء مخلصين في مصر !».

٢ «كم رجال نجحوا بأخلاصهم !».

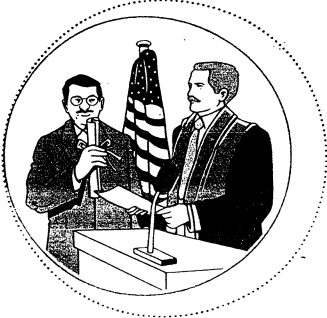
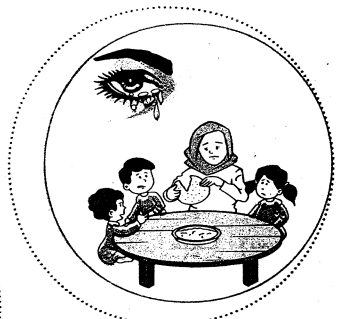
خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



بسم الله الرحمن الرحيم

