

**منارة**

**التربية الإسلامية**

**المجلد الثاني**

**إعداد**

**أبو الزهراء**

**كبير معلمى اللغة العربية**

## الإيمان بالرسول

الدرس الأول

س/ لماذا يجب علينا الإيمان بالرسول (من هم الرسل)؟

جـ/ لأنهم رجال أمناء صادقون ومعصومون عن الخطأ واصطفاهم الله عزوجل لحمل رسالته وتبليغها لأقوامهم

س/ ما أدلة وجوب الإيمان بالرسول؟

جـ/ أولاً : الأدلة النقلية ،

١- إخباره تعالى عن رسله وعن بعثتهم ورسالاتهم في قوله تعالى ( ولقد بعثنا في كل أمّة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطواغوت ) .

٢- إخبار الرسول ( ﷺ ) عن نفسه وعن إخوانه من الأنبياء والمرسلين في قوله تعالى ( ما بعث الله من نبي إلا أنذر قومه ) وفي قوله ( لا تفاضلوا بين الأنبياء ) .

ثانياً : الأدلة العقلية :

١- ربوبيته ورحمته تعالى ، تقتضيان إرسال رسل إلى خلقه ليعرفوهم بربه .

٢- كونه تعالى خلق الخلق لعبادته في قوله تعالى ( وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون )

٣- الثواب والعقاب مرتبين على آثار الطاعة والمعصية .

(( أنما مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل رجل أتى قوماً فقال : يا قوم إني رأيت الجيش بعيني وإني أنا النذير العريان - النذير العريان مصطلح عربي أي أنني صادق فيما أخبركم به - فالتجاء ، فاطاعه طائفة من قومه فأتجوا - أي ساروا ليلاً - فانتلقوا على مهلهم فنجوا ، وكذبت طائفة منهم فأسبحوا مكانهم فصبجهم الجيش فاهلكهم واجتاحهم ، فذلك مثل من أطاعني فاتبع ما جئت به ، ومثل من عصاني وكذب بما جئت به من الحق ))

س/ لم بعث الله الرسل؟

جـ/ لقد بين لنا القرآن والسنة مهمة الرسل ووظائفهم فيما يلي :

(١) البلاغ المبين : حملته الوحى وسفراء الله إلى عباد.

(٢) الدعوة إلى الله : دعوة الناس والاستجابة لهم اعتقاداً وقولاً وعملاً .

(٣) التبشير والإنذار ، تقتصر دائماً دعوة الرسل بالتبشير والإنذار .

(٤) إصلاح النفوس وتركيتها : بعث الله رسله ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور

(٥) تصويم الفكر المنحرف والعائد الزائفة : الناس بالظنرة يعبدون الله وحده ولا يشركون به فلما اختلصوا وتفرقوا أرسل الله رسله ليعيدوا الناس إلى الصواب .

(٦) إقامة الحجّة : أرسل الله الرسل وأنزل الكتب كي لا يبقى للناس حجّة يوم القيامة

(٧) سياسة الأمة ، الذين يسجيون للرسول تكون جماعة أو أمّة فيحتاجون لمن يقودهم ويدبر أمورهم والرسول يقومون بهذه المهمة في حال حياتهم .

س/ ما المقصود بقوله : ( إني أنا النذير العريان ) ؟

جـ/ أصله أن الرجل إذا أراد إنذار قومه وإعلامهم بما يوجب المخافة نزع ثوبه .

س/ أبرز الحديث عاقبة الطاعة للرسول وعاقبة العصيان له .

وضع ذلك مبيناً واجنباً تجاه رسولنا ؟

جـ/ عاقبة الطاعة للرسول ، الفوز بالجنة ورضا الله ورسوله والنجاة في الدنيا والآخرة .

< عاقبة العصيان للرسول : الهلاك في الدنيا والآخرة >  
< واجنباً تجاه رسولنا ، طاعته وإتباع سنته وإتباع ما أمرنا به والإيمان به وپرسلاته .

س/ من أولو العزم من الرسل ؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك ؟

جـ/ العزم : هو الصبر والتحمل ، وأولو العزم من الرسل : هم الأنبياء الذين حملوا الدعوة من الله إلى جميع البشر .

س/ ما شهرة الإيمان بالأنبياء والرسل ؟

جـ/ للإيمان بالرسول ثمرات جليلة منها :

١- العلم برحمة الله تعالى وعنايته بعباده .

٢- شكره تعالى على هذه النعمة الكبرى .

٣- محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم .

## الدرس الثاني : قيم وأداب اجتماعية في سورة المهران

الكلمة	معناها
لا تقدموا بين يدي الله ورسوله	لا تقصوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم
لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي	أي لا ترفعوا أصواتكم عند مخاطبته ( ﷺ )
ولا تجهروا له بالقول	لا تخاطبوه كما يخاطب أحداكم غيره
أن تحبط أعمالكم	يبطال ثواب أعمالكم
يغضون أصواتهم	يخفضون أصواتهم
امتحن الله قلوبهم	أي أخلص الله قلوبهم
للتقوى	للتقواه وطاعته
فاسق	خارج عن حدود الشرع
لنعتمر	أصابكم العنت والعسفة
وزينه في قلوبكم	حسن الإيمان في قلوبكم
يغت	اعتدت
تقىء	ترجع

لا يسخر	لا يهزأ
ولا تلمزوا	ولا يعيب بعضكم بعضا
ولا تنازروا بالألقاب	لا يخاصم أحدكم غيره بالألقاب يكرهها
بئس الاسم الفسوق	بئس الفعل فعلكم أن
بعد الإيمان	تتنازروا بالألقاب
ولا تجسسوا	لا تتبعوا عورات الناس
ولا يغتاب بعضكم بعضاً	لا يذكر أحدكم غيره بالألقاب يكرهها

أسئلة على سورة الحجرات

س/ لماذا اخص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

جـ/ لأنهم هم أهل الانتفاع لمثل هذا النداء ولأنهم أسرع الناس استجابة لله ولرسوله (ﷺ) وأن هؤلاء المؤمنين حريصون على إيمانهم .

س/ ما الدرس الذي تتعلمه من هذه الآية ؟

جـ/ ألا ترفع أصواتهم فوق صوت النبی ووجوب احترامهم للرسول (ﷺ) .

الدرس المستفاد : انتهى عن رفع الصوت .

س/ ماذا يجب أن يحدث عند :

( ١ ) اقتتال طائفتين من المؤمنين ؟

جـ/ ١/ أن تتدخل بينهم للإصلاح عن طريق النصح وإزالة أسباب الخلاف .

( ٢ ) زيارة قبر الرسول (ﷺ) ؟

جـ/ ٢/ عدم رفع الصوت عند قبره لأنه كان يكره الصوت العالي في حياته عليه السلام .

## الدرس الثالث : الزكاة ( أحكام وفوائد )

س/ اذكر دليلاً من القرآن على مشروعية الزكاة ؟

جـ/ الزكاة ، هي أحد الأركان الخمسة للدين الاسلامي قال الله تعالى : ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) .

س/ لماذا لم يجعل الله الزكاة اختيارية ؟

جـ/ فرض الله الزكاة على المسلمين فهي تؤخذ من مال الأغنياء وتصرف في مصارفها التي حددها الشرع فقال تعالى ( إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ) .

روى جابر (رضي الله عنه) قال رجل يا رسول الله أرايت إن أدى الرجل زكاة ماله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أدى زكاة ماله فقد ذهب عنه شره

س/ ما مرادف ( أدى - ذهب ) ؟

جـ/ أدى ( دفع ) ، ذهب ( ابتعد ) .

س/ وضع - في ضوء فهمك للحديث - كيف يكون المال شراً ؟

جـ/ يكون المال شراً إذا لم يؤدي الرجل زكاة من ماله س/ ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟

جـ/ تأديت الزكاة لئلا يتعد عنه الشر .

س/ ما الأثر النفسي والاجتماعي للزكاة على الفقراء والأغنياء ؟

جـ/ تزكي روح المودة والأخاء بين الفقراء والأغنياء وتسمو بالنفوس وتطهرها من أدران الشح واليخل .

س/ اذكر دليلاً من القرآن والسنة على تحريم منع الزكاة ؟

جـ/ قوله تعالى ( والذين يكتزون الذهب والنفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشرهم بغداً إليهم ) .

س/ ما حكم نقل الزكاة خارج بلد المال ؟

جـ/ يجوز نقل الزكاة إلى من يستحقها من بلد إلى أخرى إذا استغنى أهل بلد المزكى عنها .

س/ قيم تجب الزكاة ؟

جـ/ تجب الزكاة فيما يلي :

( ١ ) الأموال

( ٢ ) العاشية من الأنعام

( ٣ ) الذهب والفضة

( ٤ ) الحبوب .

س/ ما حكم إعطاء الزكاة لكل من الأبوين - الزوجة ؟

جـ/ يجوز إعطاء الزكاة للوالدين من الزكاة لوجوب الانفاق عليهم .

أما للزوجة : لا يجوز صرف الزكاة من الزوج لزوجته لوجوب الانفاق عليها .

## الدرس الرابع : أدب الحوار مع الآخر

وانذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً (٤١) إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً (٤٢) يا أبت إني قد جئت من العلم ما لم يأتك فأتبعني أهدك صراطاً سوياً (٤٣) يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن خصياً (٤٤) يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً (٤٥)

س/ لماذا يقص الله القصص في القرآن الكريم ؟

جـ/ لتكون عبر عامة وعظات لا تتكرر وهي قصص واقعية .

س/ ما المقصود بالكتاب ؟

جـ/ القرآن الكريم .

س/ بم علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام ؟

جـ/ أنه أظهر لأبيه جوانب الضعف وعدم المنفعة لهذه الأصنام فهي لا تستحق العبادة س/ ماذا تتعلم من قوله ( يا أبت ) ؟



ج/ (١) يدل على أدب حوار إبراهيم مع أبيه .

(٢) الرفق واللين في الحوار .

(٣) براعة الداعية في قدرته على الاقتناع .

س/ الثبات على الحق صفة الأنبياء والمصلحين . وضع ذلك من خلال موقف إبراهيم مع قومه ؟

ج/ صدق التوكيد على الله وأنه لم يخاف من شدة النار عند سؤال جبريل بشيء يريد

س/ كيف أقنع إبراهيم النمرود ؟

ج/ يقول تعالى (إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر)

س/ أثبتت هاجر أن المرأة الصالحة تطيع زوجها وتعينه على أمر ربه . وضع ذلك .

ج/ عندما تركها سيدنا إبراهيم في الصحراء موضع البيت الحرام لم تخف وسأته في أدب ، الله أمرك بهذا . فأجابها نعم ، فتقبلت أمر الله وأطاعت زوجها .

### الدرس الأول : الإيمان باليوم الآخر

س/ ما المقصود باليوم الآخر ؟

ج/ هو يوم القيامة .

س/ فسر : بعد أخبار الرسول بعلامات الساعة دليلًا عقليًا على الإيمان باليوم الآخر ؟

ج/ (١) قدرة الله على إيجاد الخلق من عدمه فأيجادهم ليس أصعب من خلقهم .

(٢) قادر على إخراج الحي من الميت والميت من الحي .

(٣) التأمل بالأنفس دليل على قدرة الله .

(٤) الحياة الدنيا دار العمل وتحمل الأمانة بينما الآخرة حياة بلا عمل .

س/ عرف : الإيمان بالبعث - فتنة القبر - الحشر - البعث ؟

ج/ الإيمان بالبعث : هو الأساس القوي الذي يحقق خلافة الإنسان في الأرض والمحقق لأمن البشرية .

فتنة القبر : هو سؤال الميت بعد دفنه عن ربه ودينه ودينه فيثبت الله المؤمن ويضل الظالم .

الحشر : أن يحشر الناس يوم القيامة حفاة وعراة .

البعث : هو إحياء الله الموتى .

س/ أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم ؟

ج/ (١) الرغبة في فعل الطاعة والحرص عليها .

(٢) الخوف من فعل المعصية .

(٣) تفضيل الآخرة على الدنيا .

(٤) تربية الشعور بالمسؤولية .

(٥) تحقيق الأخلاق الفاضلة في حياتنا .

س/ أذكر دليلًا نقليًا من القرآن على الإيمان باليوم الآخر ؟

ج/ قوله تعالى (وبالآخرة هم يوقنون) .

س/ أذكر دليلًا نقليًا من الحديث على الإيمان باليوم الآخر ؟

ج/ قال الرسول (ﷺ) ( أن تؤمن بالله ولأنكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره ) .

ملحوظة : الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان .

### الدرس الثاني : فضل الاعتكاف في شهر رمضان

س/ أذكر ما حقيقة الصوم وفضل العشر الأواخر من رمضان ؟

ج/ حقيقة الصوم : فالصوم ليس مجرد الامساك عن الطعام والشراب وإنما الامساك عن كل ما ينافي الإيمان وفضيلة التقوى .

فضل العشر الأواخر من رمضان : إحياء الليل والاعتكاف وفيها العتق من النار .

س/ عرف الاعتكاف لغة وشرعاً ، وحكم الاعتكاف وشروطه .

ج/ الاعتكاف في اللغة : هو لزوم الشيء والاقامة حوله وطول المكث عنده .

الاعتكاف شرعاً : هو تفرغ الإنسان للعبادة وينقطع عن العواطف والشواغل والحرف والأعمال الدنيوية والشهوات .

حكم الاعتكاف : سنة وهو سنة مؤكدة في العشر الأخير من رمضان .

شروط الاعتكاف :

١- الاسلام ، لا يصح للكافر .

٢- التمييز : إذ لا يصح من صبي غير مميز .

٣- الطهارة : ( من جنابة - حيض - نفاس ) .

٤- أن يكون في المسجد ، والأفضل أن تكون في مسجد تقام فيه الجمعة .

س/ ما هي ثمرات الاعتكاف ؟

ج/ (١) تطبيق مفهوم العبادة .

(٢) تعويد النفس على المحاسبة والمراقبة .

(٣) تحري ليلة القدر .

(٤) ذكر القرآن والتسبيح .

(٥) تعود المكث في المسجد .

(٦) التدريب على اغتنام الوقت واستثماره .

### الدرس الثالث : من مبادئ الحكم في الإسلام

س/ أذكر مبادئ الحكم في الإسلام ؟

ج/ (١) المساواة : عدم التفضيل بين الناس باللون أو الجنس أو الحالة الاجتماعية والاقتصادية فالمساواة تكون بالتزامهم بأمر الله .

(٢) وحدة الانسانية، فكل الناس خلقوا من أب واحد وأم واحدة.

(٣) العدل - هو اساس تقدم المجتمع واستقراره - الاسم دين العدل - اعطاء الحقوق لأصحابها .

(٤) الشورى : يعتبر من أهم مقومات نظام الحكم فى الاسلام وهو ثابت بالقرآن والسنة فهى واردة بين واجبين هم : الصلاة والزكاة .

س/ اذكر صور المساواة ؟

ج/ (١) إعطاء حقوق متساوية للناس .

(٢) جعلهم أمام قانون الشريعة متساويين .

(٣) لا يوجد اختلاف بين الرجل والمرأة .

س/ ما صور العدل ؟

ج/ للعدل صورتان هما :

١- صورة سلبية ، منع الظلم عن المظلوم (عدم انتهاك حقوقهم المتعلقة بأنفسهم وأموالهم) .

٢- صورة إيجابية : تتعلق بالدولة فى قيامهم بإعطاء الناس حقوقهم المتعلقة بأنفسهم وأموالهم .

س/ ماذا يحدث إذا :

(١) أحسن الإنسان بالعدل ؟

ج/١/ يقوم بخدمة المجتمع .

(٢) انتشر العدل فى المجتمع ؟

ج/٢/ يتقدم المجتمع ويزدهر .

### الدرس الرابع : الشيخ : محمد الخضر حسين

س/ ابن نسا ومنى ولد الشيخ محمد الخضر حسين ؟

ج/ ولد فى مدينة نعلطة بتونس فى ٢٦ رجب سنة ١٢٩٢ هـ ، ١٦ أغسطس ١٨٧٦م وأصل أسرته من الجزائر .

س/ ما العوامل التى أثرت فى تكوينه العلمى ؟

ج/ نشأ الشيخ طالباً للعلم فى بلدة نعلطة موطن العلم والعلماء ولما بلغ العاشرة من عمره انتقل إلى العاصمة تونس والتحق بجامع الزيتونة وقرأ على أساتذة من أشهرهم : الشيخ سالم بوجاجب ، الشيخ محمد التجار ، الشيخ مصطفى رضوان ودرس العلوم الدينية اللغوية وكان يقول الشعر ثم برع فيه بعد ذلك .

س/ ما هى أبرز إسهاماته العلمية ، وما هى أبرز إسهاماته فى حياته العملية ؟

ج/ للشيخ عدة كتب منها :

١- وسائل الإصلاح .

٢- أديان العرب قبل الاسلام .

٣- تونس وجامع الزيتون .

٤- حياة بن خلدون .

٥- دراسات فى العربية وتاريخها .

٦- تونس ٦٧ عاماً تحت الاحتلال الفرنسى .

أبرز إسهاماته فى حياته العملية :

١- أنشأ مجلة السعادة العظمى .

٢- تولية منصب القضاء ببلدة بنزرت .

٣- التدريس فى جامع الزيتونة .

٤- التدريس فى الأزهر .

٥- رئاسة تحرير مجلة الأزهر .

٦- رئاسة تحرير مجلة نواء الاسلام .

س/ اذكر ما هى إسهاماته فى الحياة الاجتماعية والإصلاحية ؟

ج/ (١) ألقى بالجزائر دروس مفيدة .

(٢) التدريس فى الجامعة بتونس .

(٣) رحل إلى مصر والتقى بمشايخها الكبار الساكنين لها .

س/ متى توفى الشيخ محمد الخضر حسين ؟

ج/ توفى بالقاهرة فى ٢١ رجب سنة ١٣٧٧ هـ ، ١٩٥٨م

فى الـ (٨٤ من عمره) .

علي لما يلى :

١- تلقب ببلدة نعلطة بالكوفة الصغرى ؟

ج/١/ لأنها بلدة العلم والعلماء .

٢- سافر الشيخ إلى اسطنبول ؟

ج/٢/ لزيارة خاله محمد المحكى بن عزوز .

٣- استقال الشيخ من مشيخة الأزهر ؟

ج/٣/ احتجاجاً على إلغاء القضاء الشرعى ودمجه فى القضاء المدنى .

### الدرس الأول : الإيمان بالقضاء والقدر

س/ وضع المقصود بالقضاء والقدر ؟

ج/ القدر : هو التحديد والترتيب والعلم الأزلى السابق بما تكون عليه الأشياء .

القضاء : هو خلق الله سبحانه وإيجاده للأشياء على وجه الأحكام والاعتقان .

س/ المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره ، اذكر دليل من القرآن .

ج/ قوله تعالى (قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) .

س/ اذكر دليل عقلياً لى ينكر الإيمان بالقضاء والقدر .

ج/ أن الكون لا يخضع للصدفة أو العشوائية وكل شىء محكم وتقدير معلوم وتستطيع أن تأخذ منه دليلاً على عقيدة القضاء والقدر .

س/ ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر ؟

ج/ (١) طمأنينة النفس وسكينة القلب .

- (٢) الإيمان بالقضاء والقدر عزة المسلم وكرامته .  
 (٣) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذي ارتكزت عليه الأمة الإسلامية في بناء حضارتها .  
 (٤) القضاء على الأمراض التي تفتك بالمجتمعات كالجسد .  
 (٥) تحرير العقل من الخرافات والأباطيل .  
س/ هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار وضع  
 جـ/ لا يوجد أي تعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار فالله جل وعلا يبين طريق الخير وطريق الشر ويبين الحق والضلال ولا أحد يجبر الإنسان على اختيار هذا أو ذاك .

س/ حدد المقصود بكل من: التوكل - التواكل ؟

- جـ/ التوكل : هو صدق اعتماد القلب على الله مع الأخذ بالأسباب التي وضعها الله في الكون .  
 التواكل : هو عدم الأخذ بالأسباب والاعتماد على غيره وهذا مذموم لأنه عجز وضعف وقد أمر الله بالتوكل عليه .

س/ من الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر ؟

- جـ/ قوله تعالى : ( إنا كل شيء خلقناه بقدر ) .

### الدرس الثاني : الحج والعمرة : أركان وفوائد

س/ ما الحكمة من الحج والعمرة ؟

- جـ/ من الحكمة في الحج والعمرة تطهير النفس من آثار الذنوب .  
س/ ما حكم الحج والعمرة ؟  
 جـ/ الحج : فريضة على كل مسلم ومسلمة استطاع إليه سبيلا .

العمرة : فهي سنة واجبة لقوله تعالى : ( وآتوا الحج والعمرة لله ) .

س/ ما هي أركان الحج والعمرة ؟

جـ/ أركان الحج :

- ١- الركن الأول : الإحرام وهو ثبوت الدخول في النسك .
- ٢- الركن الثاني : الطواف حول الكعبة .
- ٣- الركن الثالث : السعى وهو المشى بين الصفا والمروة ذهاباً وإياباً .
- ٤- الركن الرابع : الوقوف بعرفة ، وهو الحضور بالمكان المسمى بعرفات .

أركان العمرة : الإحرام - الطواف - السعى فلا تتم إلا بها .

س/ أذكر الفوائد النفسية للحج ؟

- جـ/ (١) الحج تطهير للنفس البشرية .  
 (٢) طاقته من الحجر الأسود .  
 (٣) العلاج بالتأمل .  
 (٤) الحج طاقة روحية وطريق إلى السعادة .  
 (٥) الصبر وضبط النفس والتحكم في شهواتها وإنذاعاتها .

س/ ما الفوائد الاجتماعية للحج ؟

- جـ/ (١) التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية السليمة .  
 (٢) الحج يمنح الوعي السياسي والانتماء للوطن .  
 (٣) تعميق معنى الوحدة .  
 (٤) التهذيب الاجتماعي لدى الحاج .  
س/ الحج يحقق الرضا النفسي للمؤمن . وضع ذلك .  
 جـ/ يحقق الرضا المادي (المنفعة) تحقيقاً لقوله تعالى ( ليشهدوا منافع لهم ) والمنافع الأخروية ( المفطرة ورضا الله ) وديني ( الذبائح والتجارة ) .  
س/ رحلة الحج هي أعظم رحلة يقوم بها الإنسان . ناقش .

جـ/ هي رحلة روحانية مقدسة ، حيث تشناق نفوس المؤمنين إلى تلك البقعة المباركة التي فضلها الله على جميع بقاع الأرض وهو الركن الرابع من أركان الإسلام .

### الدرس الثالث : قضايا معاصرة

س/ ما المقصود بتجديد الخطاب الديني ؟

جـ/ التجديد سنة من سنن الكون وضرورة من ضرورات العصر التي لا غنى عنها .

س/ ما دواعي الخطاب الديني في ظل التقدم ؟

جـ/ (١) التجديد في الخطاب الديني لا يكون في ثوابت وأصول الدين والعقيدة .

(٢) تطويره بكل ما هو جديد لمواكبة الواقع .

س/ مم يتكون الخطاب الديني ؟

جـ/ (١) الرسائل من حيث محتواها .

(٢) المرسل وهو من تقع على عاتقه مسؤولية توصيل مضمون الخطاب الديني .

(٣) المستقبل وهو الجمهور .

(٤) وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة .

(٥) التقويم والمتابعة المستمرة .

س/ ما سمات الخطاب الديني ؟

جـ/ (١) يكون شاملاً متكاملاً متفتحاً .

(٢) يربط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة .

(٣) يبعث التفاؤل والأمل في نفوس الأفراد .

(٤) يشجع على الفكر والإبداع .

(٥) يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية .



- (٧) إن اليهود يتمقنون مع المؤمنين ما داموا محاربين .  
 (٨) إن يثرب حرام جوفها لأجل هذه الصحيفة .  
س/ تكلم عن وثيقة المدينة التي يؤسس للدولة الحديثة ؟  
 ج/ في الوقت الذي تتصافر بعض الدول أنها أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها بلا تفرقة بينهم في لون أو جنس أو دين أو لغة . فإن الدولة الإسلامية المدنية التي أسسها الرسول ( ﷺ ) أعطت حق المواطنة لجميع مواطنيها الذين كانوا يختلفون بطبيعة الحال من الناحية الدينية لكن الرسول لم يفرق بين مواطن دولة المدينة الأولى مسلمين أو يهود أو غيرهم .

## الأمن في الإسلام

### الفصل السادس

#### محافظة الإسلام على حرمة الأعراض

س١ : الإسلام دين الطهر والعفاف . ناقش ذلك

- ج : طهر الإسلام المجتمع من الرذائل التي كانت منتشرة في الجاهلية ، ودعا إلى العفة والأخلاق الكريمة ، وحرّم الاعتداء على الدم والعرض والمال  
س٢ : كيف كفل الإسلام حماية الأعراض ؟

ج : وذلك عن طريق :

(أ) تنظيم العلاقات الشرعية بالزواج

(ب) تحرير الزنا

(ج) تحرير قذف المحصن

(د) تحرير السخريّة واللمز والغيبة والنميمة والتجسس

س٣ : ما موقف الإسلام من جريمة الزنا ؟

- ج : حرم الله الزنا ؛ لأنه من الكبائر ، وفيه اعتداء على الشرف وحق الآخر ويؤدي إلى اختلاط الأنساب

- على : بناء الرسول للمدينة كان من أول الأعمال وأجلها .  
 ج/ لتظهر فيه شعائر الإسلام التي حوربت في مكة وتقام فيه الصلوات التي تربط المرء برب العالمين وتنقى القلب من أدوار الأرض ودناس الحياة الدنيا .  
على : أخى الرسول بين المهاجرين والأنصار .  
 ج/ قام الرسول بعمل آخر من أروع ما يذكر التاريخ وهو صلة المّة بعضها ببعض الآخر وأن أي دولة لا يمكن أن تنهض وتقوم إلا على أساس من وحدة الأمة ومن أجل هذا اتخذ الرسول ( ﷺ ) من حقيقة التأخي الذي أقامه بين المهاجرين والأنصار أساساً لمبادئ العدالة الاجتماعية التي قام على تطبيقها أعظم نظام اجتماعي في العالم .  
س/ ضرب الأنصار أروع مثل على عظمة الإسلام . وضع .  
 ج/ يكفينا دليلاً على ما قام به سعد بن الربيع الأنصار الذي أخى الرسول ( ﷺ ) بينه وبين عبد الرحمن بن عوف إذ عرض على عبد الرحمن أن يشركه في بيته وأهله وماله في قسمة متساوية ولكن عبد الرحمن شكره وطلب منه أن يدله على السوق فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة ، وهذا يدلنا على ما كان عليه الأنصار من الحفاوة بالآفة بإخوانهم المهاجرين .  
س/ حدد بنود وثيقة المدينة (دستور الدولة) ؟  
 ج/ (١) أنهم مّة واحدة من دون الناس .  
 (٢) إن النصر للمظلوم .  
 (٣) إن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم .  
 (٤) إن بينهم النصر على من حارب أصل هذه الصحيفة  
 (٥) إنه لا تجار قريش ولا من نصرها  
 (٦) إن بينهم النصح والبر دون الأثر .

- س/ يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية ؟  
 ج/ حواراتهم الكثيرة مع أقوامهم بطرق مختلفة وأساليب متعددة والمسلمون هم أقوى الناس حجةً وبياناً لأن دينهم دين رباني موافق لعقل الإنسان ولنفسه .  
س/ ما الأصل الشرعي في الحوار بين الأديان ؟  
 ج/ الدعوة إلى الله وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة .  
س/ في ظل العولمة بات التعاون الدولي أمراً ملجأ . وضع ذلك .  
 ج/ هو تكاتف جميع الدول على حل المسائل الدولية وأصبحت ذات صبغة اقتصادية واجتماعية وثقافية وهذا المبدأ فرضته العولمة التي أصبحت سمّة العالم المعاصر ، وإزالة الحواجز بين الدول وبين الثقافات .  
س/ اذكر من الأدلة ما يؤيد بر غير المسلم ما دام مسلماً .  
 ج/ الإسلام لم يفرق بين المسلم وغير المسلم في المعاملات العامة فالإسلام لم يمنع المسلمين من البر بغير المسلمين ما داموا في سلم وحسن صلة معهم .

الداعي الزاوي : الإمام رضي الله عليه وسلم وأهل بيته الطاهرين في المدينة

س/ ما ملامح المجتمع المدني أثناء قدوم الرسول إلى المدينة ؟

- ج/ (١) لقد كانت هجرة الرسول ( ﷺ ) إلى المدينة المنورة تعني نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض .  
 (٢) كان ذلك إيذاناً بظهور الدولة الإسلامية المدنية بتخطيط منشئها الأول محمد رسول الله ( ﷺ ) وإشرافه .  
س/ أسس بناء الدولة الإسلامية بالمدينة ؟  
 ج/ (١) بناء المسجد النبوي .  
 (٢) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .  
 (٣) كتابات الوثيقة التي حددت نظام حياة المسلمين .

واضاعة الحقوق وانتشار الأمراض وإفساد المجتمع، لذا جعل الإسلام عقاب الزاني المتزوج الرجم وعقاب غير المتزوج مائة جلدة، ويقام هذا الحد على مرأى ومسمع من الناس، ونهى عن الرفقة والعطف على الجاني.

**س٤: علل لما يأتي:**

- ١- حدد الإسلام عقوبتين لقذف المحصن .
- ٢- حماية أعراض الناس من التهم الباطلة وحفاظاً على كراماتهم وحرصاً على العلاقات بين أفراد المجتمع .
- ٣- ظهور جريمة الزنا كظاهرة للعزوف عن الزواج .
- ٤- لأن في الزواج تحمل للأعباء والمسئوليات ما يمكن أن ينأى بنفسه عنها ويربح حياته منها .
- ٥- جرائم الحد نتائج جريمة الزنا .
- ٦- لأن الغيرة طبيعة في الإنسان فالرجل الكريم والمرأة العفيفة لا يرضيان بالانحراف ٤- دعا الإسلام إلى الزواج وحبيب فيه
- ٧- لأنه أسلم الطرق لتصريف الغريزة والوسيلة المثلى لإخراج سلالته يقوم الزواج بتربيتها.
- ٨- صفات المؤمن تنفق مع عقيدتهم الصحيحة . اشرح ذلك .
- ٩- المؤمنون موحدون بالله محافظون على حرمة النفس والأعراض ولا يزنون يشعرون بأنهم وسائر المسلمين كأعضاء الجسد الواحد ولذلك لا يرتكبون ما يسئ إلى غيرهم أو يجرح كراماتهم كالسخرية والغيبة والنميمة والتجسس.

## الفصل السابع - عناية الإسلام بحرمة الأموال

**س١: لماذا عني الإسلام بالمحافظة على حرمة الأموال؟**

ج: عني الإسلام بحرمة المال؛ لأنه رزق الله لعباده، وبه تتحقق متطلبات الحياة وأنه أغلى ما يحرص الإنسان في حياته ومن أجله يضحي بنفسه، وقد حرم أكل

أموال الناس بالباطل حرصاً على الحقوق والقضاء على الكراهية ونشر المحبة

**س٢: الإنسان مسئول عن ماله يوم القيامة . اشرح ذلك**

ج: المال رزق الله للإنسان فهو مسئول عما بيده من مال من ناحية امتلاكه والحصول عليه ومصادر إنفاقه فإن اكتسبه من حلال وأنفقه في مصادره الشرعية أثابه الله وإن كان غير ذلك حاسبه ربه.

**س٣: يظن البعض أن أداء زكاة المال تجنبه الأثم والعقاب . ناقش ذلك**

ج: كثير من الناس يظن أن ما اكتسبه من حرام إذا أدى زكاته أو أنفقه في الخير لا يكون عليه إثم وهذا خطأ فاحش وزعم باطل فالمال الحرام لا ينفع صاحبه وإن أخرج زكاته ولو أنفقه في الخير بل يكون طريقته إلى النار ويمتنع قبول دعاء صاحبه.

**س٤: الكسب الحلال يعنى العزة والكرامة . اشرح ذلك**

ج: دعا الإسلام إلى العمل والكسب الطيب الذي يكتسب به العبد العزة والكرامة والذي يمنح الإنسان عن سؤال الناس وإذلال النفس ومد اليد وأن ينفقه في وجوده الخير.

**س٥: فرضت الشريعة عقوبات على من يعتدي على حرمة الأموال . فما مظاهر ذلك؟**

ج: لم تقتصر تعاليم الشريعة على العناية بحرمة المال فحسب بل أحاطتها بعناية شديدة وفرضت عقوبات رادعة على المعتدي على حرمة الأموال ومن ذلك قطع يد السارق وشددت في تنفيذ هذا الحد

**س٦: أذكر بعض مظاهر الاعتداء على حرمة الأموال**

ج: ١- أكل أموال الناس بالباطل ٢- الربا .

٣- الغش في الكيل والميزان.

**س٧: أذكر بعض صور تشديد الإسلام للمحافظة على حرمة الأموال.**

- ١- إقامة حد السرقة دون تفريق بين الناس
- ٢- دفاع المالك عن ماله مهما كلفه ذلك
- ٣- الوعيد بالعقاب لمن يغتصب حق غيره
- ٤- خصوصية الله لمن يأكل أموال الناس
- ٥- ما حكمه قطع يد السارق أو السارقة؟
- ٦- لأن اليد الخائنة السارقة مثل عضو مريض يجب بتره (قطعه) ليسلم الجسم .
- ٧- بين الحكمة من تشديد العقوبة في السرقة دون غيرها من جرائم الاعتداء على المال .
- ٨- وذلك لأنه يمكن استرجاع المال من الجرائم الأخرى باستدعاء ولاية الأمور وإقامة البينة عليه بخلاف السرقة فإنه ثقل إقامة البينة عليها
- ٩- يدعو الإسلام إلى اتفاق المال في الوجود المشروعة . فسر ذلك

ج: نهى الإسلام عن إنفاق المال في غير منفعة أو فيما حرم الله وأمر بصرفه في الوجود المشروعة مثل (رعاية أسرته - صلة الرحم - التصديق على الفقراء والمحتاجين) وفي جانب الحق.

**س١٠: ما موقف الإسلام من الذين يكسبون المال ولا ينفقونه في سبيل الله؟ ولماذا؟**

ج: توعد الله هؤلاء بعداب أليم؛ لأنهم أكلوا حق الفقراء والمحتاجين وكسبوا المال واحتكروه فلم يحفظوا حرمة المال ولم يصونوا حق الفقراء

**س١١: ما الحكمة من تعريم الربا في الإسلام؟**

ج: لأنه استغلال وأخذ للزيادة بدون مقابل وأكل لأموال الآخرين بدون حق ويؤدي إلى انتشار الطبقية



في المجتمع وتفسد العداوة بين الناس والقضاء على العلاقات بين الأفراد مما يؤدي لضعف المجتمع .

## الفصل الثامن - صيانة الحقوق في الإسلام

س ١ : علام يقوم النظام الاقتصادي في الإسلام ؟

ج : يقوم هذا النظام على أسس أصيلة فهو محكوم بقوانين إلهية ثابتة ليس فيها خطأ ولا قصور ولا تناقض ولا تضارب

س ٢ : كيف وجه الإسلام أتباعه إلى تحصيل المال ؟

ج : وجههم بتحصيل المال من طريق حلال كالبيع والشراء والمضاربة والزراعة والتجارة والعمل والسعي واستخراج كنوز الأرض فتعذر الله لا تحصى .

س ٣ : كيف حمى الإسلام الاقتصاد ؟

ج : قرر الإسلام قطع يد السارق صيانة لأموال الناس ، وتوعد الفاسدين لحقوق الغير ، حارب البطالة بالدعوة إلى العمل الشريف .

س ٤ : حافظ الإسلام على حقوق العامل . فما مظاهر ذلك ؟

ج : دعا الإسلام إلى الوفاء بحقوق العامل وسرعة إعطائه حقه ، وعدم ظلمه أو التعسف في حقه ، وإنذار الظالمين بحصومته لهم وحريهم .

س ٥ : جاء الفقه الإسلامي شاملاً لكل المعاملات الإسلامية . فسر ذلك .

ج : حيث تضمن الفقه تشريعات إلهية تصون الحقوق بالتشجيع على الأمانة والتحذير من الخيانة وتفضيل المعاملات كالبيع والشراء والقرض والرهن والضمان والكفالة والوكالة والإقالة والوقف والوصية ... الخ .

س ٦ : وضع الفرق بين القوانين الوضعية والقوانين الإلهية .

ج : القوانين الإلهية تتميز بالاستقرار والكمال وموافقتها لجميع الأزمنة فهي تحقق كل متطلبات

الأمن للبشرية ولا يدخلها شك أو خطأ أو تناقض أو قصور . أما القوانين الوضعية فتتغير بتغير الأحوال والأزمان ، وعجزها عن الوفاء بما هو مطلوب .

## الفصل التاسع - دعوة الإسلام إلى أمن النفس

س ١ : الوقاية خير من العلاج ( هل هناك تعارض بين هذه العبارة وما ذكره الكاتب ؟ )

ج : لا تعارض فقد ذكر الكاتب نوعين من مقاومة الغضب : الوقاية منه بالصبر والخلق الكريم والعلاج بتغيير الموقف أو الموضوع أو الاستعاذة بالله .

س ٢ : ( الغضب شعبة من الجنون ) اشرح ذلك مبيناً وسائل الإسلام في الوقاية منه وعلاجه .

ج : لأن الغضب يجعل الإنسان يقع في الخطأ ويرتكب ما يندم عليه ، والإسلام يتصاف بمكارم الأخلاق ، والعلاج المباشر هو تغيير الموقف أو الموضوع أو الاستعاذة بالله

س ٣ : تحدث عن أحد أسباب الغضب وأثره في الفرد والمجتمع

ج : الغرور فالإنسان المغرور أو المزهو بنفسه يرى نفسه فوق الناس ، وأثره على الفرد : التحامل على البعض والنبيل منهم ، وأثره على المجتمع : إشارة الحقد والبغضاء بين أفراد المجتمع فيصبح مجتمعاً غير سليم ويؤثر هذا على حركة الإنتاج

س ٤ : وضع تقرير بعض الأفراد لظاهرة الغضب التي تنتابهم مؤشراً رأيك

ج : أنها نوبات من الشجاعة والرجولة وعزة نفس وكرامة ومحافظة على الشخصية - وهذا خطأ فالإنسان بطبيعته البشرية حين يتجاهل حقيقة نفسه يتغاضى عن عيوبه ولا يحاول أن ينظر إلى أخطائه وربما لو تذكر لعرف خطأه وأصلحه .

س ٥ : هل الناس متساوون في غضبيهم ؟ وضع ذلك

ج : يتفاوت الناس عند الغضب ، فمنهم من يكون سريع الغضب سريع الرجوع إلى الهدوء ، ومنهم شر الناس من كان سريع الغضب بطيء الرجوع عنه

## الفصل العاشر - أمن للنفس البشرية

س ١ : قال تعالى : ( ولا تمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ) . ما الذي تعرضه الآية ؟

ج : تعرض لمرض هو الحقد على الناس الذين منحهم الله مزيداً من الخير والنجاح في الحياة والعلاج هو عدم التمني لما في أيدي الغير بل الرضا بما قسم الله والنظر إلى نعمه الكثيرة وشكره عليها حتى يسود الرضا والسعادة .

س ٢ : ما العواقب المترتبة على تطلع البعض إلى من فضل عليه ؟

ج : إن هذا يجر المفساد والأحقاد وهو تطلع لا فائدة منه ، لأن واهب كل ذلك هو الله تعالى فالله ببسط الرزق لمن يشاء ويقدر ويرزق من يشاء بغير حساب س ٣ : قال الرسول : ( إذا نظر أحدكم إلى من فضل عليه في المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه ) . علل .

ج : لأن أمور الدين والعبادات يستحب النظر فيها إلى من هو أكثر منه ليزداد طاعة وعبادة لله وتقرباً ، وفي أمور الطاعة والعبادة تشرع القدوة والأسوة والتنافس .

س ٤ : التربية الإسلامية الصحيحة طريق الرضا والنجاح . اشرح .

ج : تأخذ التربية الإسلامية بيد الأفراد والجماعات إلى حياة الاستقرار النفسي والطمأنينة والسعادة والنجاح في كل مجالات الحياة وتمشياً مع الهدى الإلهي فالإنسان يرضى بما أوجبه الله عليه وبما قسمه له فيشكره على نعمه .... أبو الزهراء