



التربية الدينية المسيحية

س و ج للصف الثاني الثانوي العام والفني

الفصل الدراسي الثاني

2016 - 2017



الهيكـل	نرى حضور الله كسحابة فوق قدس الأقداس	هى نفس خيمة الاجتماع ولكن بصورة أخرى	هى الفترة من سليمان الملك حتى حلول الروح القدس
كنيسة العهد الجديد	نرى حضور الله كالسنة نار منقسمة على كل واحد	أقامها الروح القدس يوم الخمسين فى عليـة صهيون ومنها انتشرت الكنائس فى العالم كله	وهى الفترة من يوم الخمسين حتى انقضاء العالم
السماء	نرى حضور الله فى وجوده معنا كل حين	أعدها الله بنفسه ليسكنها الإنسان بعد المجيء الثانى	وهى الفترة من انقضاء العالم وإلى الأبد.

✚ **س ٤ : ما هى رموز الكنيسة التى تبين أهميتها وضرورتها فى عمل خلاص الإنسان ؟**

(١) **فلك نوح (سفينة النجاة) :**

☞ فكما كان فلك نوح ملجأ وحماية لنوح وأولاده هكذا الكنيسة هى ملجأ وحماية لأولادها (نحن) من موت العالم فتلدنا بالمعمودية وتقويننا بالافخارستيا وترشدنا بكلمة الله الحية.

(٢) **المذبح المذبح (بيت إيل) :**

☞ يعقوب وهو هارب من وجه عيسو سند رأسه على حجر فرأى حلمًا "سلم يعقوب" وهوذا ملائكة الله صاعدة ونازلة عليها وهوذا الرب واقف عليها" فقال يعقوب الرب فى هذا المكان ثم أخذ الحجر وأقامه عموداً وصب عليه زيتاً ودعا الموضع بيت إيل "أى بيت الله" "الكنيسة"

😊 **س : بما تفسر : الكنيسة تدعى بيت إيل ؟**

(٣) **خيمة الاجتماع :**

☞ طلب الله من شعبه أن يقيموا له مسكنًا (على شكل خيمة) ليحل بينهم وصمم الله هذه الخيمة وأعلنها الله لموسى على الجبل :

❖ **من جهة الاسم :** دعيت الخيمة فى العبرية (مسكنًا) أو (محل الاجتماع) حيث يجتمع الله مع شعبه.

❖ **من جهة منظرها الخارجى :** بلا جمال ولكن جمالها فى الداخل هكذا الكنيسة تحمل أمجاداً إلهية خفية يكشفها الروح القدس للنفس المنسحقة !!

(٤) **الهيكـل :** بناه سليمان الملك وله نفس أقسام ومحتويات الخيمة.

ومن رموز الكنيسة أيضاً :

الجنة المغلقة - العين المقفلة - الينبوع المختوم - المدينة المقدسة أورشليم - بيت الملائكة - حواء - الفردوس الأول - المذبح - مدن الملجأ - الحمامة - الكرمة

😊 **س : بما تفسر : الكنيسة دميت بـ بيت الملائكة ؟**

☞ لأن فى الكنيسة تتفتح السماء على الأرض فينزل الملائكة لخدمة البشر والبشر يرتفعون لمشاركة الملائكة فى التسبيح.

😊 **س : بما تفسر : تعدد رموز الكنيسة ؟** تبين أهميتها وضرورتها فى عملية خلاص الإنسان.

✠ **س ٧ : " مدينة منهزمة بلا أسوار الرجل الذي ليس له سلطان على روحه "**
تعبر هذه الآية عن سمه من سمات حدود التعامل مع الآخر فما هي ؟
 ✧ السمة هي الخصوصية

✠ **س ٨ : أتاح الحياة المسيحية طرقاً صحيحة في التعامل مع الجنس الآخر فما هي ؟**

- (١) التعامل في جو المجموعة وليس بطريقة فردية.
- (٢) التعامل بدون تمييز مع جميع أفراد المجموعة.
- (٣) التعامل في ضوء وصايا الكتاب المقدس ومرشدك الروحي لكي تصير تعاملاتك بكل طهارة.

✠ **س ٩ : ما هي إيجابيات التعامل الصحيح مع الجنس الآخر ؟**

- (١) يساعد على فهم كل منهما طبيعة الآخر.
- (٢) يدعم النمو الطبيعي نفسياً واجتماعياً وأخلاقياً.
- (٣) يخلق مناخ صحي سوى بين الجنسين ويعمل على نضج الشخصية.
- (٤) تدعيم حياة الشركة في إطار الكنيسة واحترام الرأي الآخر.

قضية للمناقشة

أشعر بأنني أحب شخصاً ولا أعرف ماذا أفعل ؟

✧ لا تعتقد أن مجرد ارتياحك للجنس الآخر أنه الحب الحقيقي ولكنها أكذوبة .. فالحب من أول نظرة خرافة يتمسك بها الشباب غير الناضج. ومن سمات "الحب غير الناضج" أنه اندفاعي وسريع التغير مهما استمر فلا يصلح أن تتخذ قراراً يؤثر على منهج الحياة كلها نتيجة لهذا الشعور الكاذب بالإضافة إلى ذلك فالحب المبكر له مشكلاته التي منها يؤثر سلباً على النجاح الدراسي والحالة الروحية لتشتت الفكر ، يعد وقوداً للصراع الجنسي.

✧ فما هو الحب المسيحي ؟ هو موقف إرادي ناتج عن تفكير واقتناع في وقت معين يكون فيه الشخص ناضج روحياً ونفسياً وعمرياً وفكرياً ، وقبل كل شيء يجب أن نتذكر أن التواجد في محضر الله لطلب الإرشاد أهم خطوة في الأمر كله فهو حب ليس بالكلام واللسان بل بالعمل والحق (١كو١٣) ويتميز هذا الحب بالبذل والعطاء من أجل الآخر فهو حب غير مشروط ثابت لا يتغير ويحتمل كل شيء (١كو١٣ : ٨)

الدرس الثاني : المسيحي والانتماء

✠ **س ١ : قارن بين الانتماء والولاء ؟**

الانتماء	للوطن	لتاريخ بأكمله	يتسم بالاستمرارية	قائم على الحرية	يتضمن ولاء حقيقي
الولاء	لفرد أو لنظام سياسي	فترة قصيرة	يتسم بالزوال	به شيء من الاستبداد	لا يصنع انتماء حقيقي



الدرس الثاني : نماذج من الصلاة والتوبة والتأمل الروحي



✚ **س ١ : الصلاة باب الفضائل ومدخل للتوبة وأساس التأمل الروحي. في ضوء هذه العبارة :**

عرف ما المقصود بالصلاة ؟ ما هي سمات صلاة نحميا ؟

لله هي التصاق بالله في جميع لحظات الحياة والصلاة توجدني في حضرة الرب وتزيد محبتي لله وتعطيني قوة للتوبة ونصرة على الشيطان.

لله سمات صلاة نحميا هي : لابد من الرجوع للشاهد (نح ١ : ٤ - ١١)

- (١) اللجوء إلى الله وقت الضيقة (٢) الإعتراف بالخطيئة (٣) اللجاجة في الصلاة
- (٤) الإيمان بوعود الله (٥) الغيرة والبذل (٦) صلاة فعالة مصحوبة بالعمل
- (٧) الرجاء (٨) حياة الصلاة الدائمة (٩) لحساب مجد الله

✚ **س ٢ : فلما سمعت هذا الكلام جلست وبكيت ونعت أياماً وصمت وصليت أمام إله السماء. من قائل**

هذه الآية وما المناسبة وماذا تعني ؟

لله القائل : نحميا المناسبة : عندما سمع نحميا الأخبار المؤلمة عن هدم أسوار أورشليم.

لله تعني : اللجوء إلى الله بالصلاة والصوم وقت الضيقة.

✚ **س ٣ : بما تفسر : ضرورة الصلاة والعمل من خلال صلاة نحميا ؟**

لله لم يكتفى نحميا بالصلاة فقط بل صمم أن يعمل عملاً فكلم الملك ارتحشستا أيام الحكم الفارسي الذي كان (ساقياً له) وهي وظيفة مرموقة وموضع ثقة الملك ليذهب ويبحث عن سلامة اخوته ويبنى سور أورشليم المنهدم وطلب أيضاً من الملك أن يعطيه مواد للبناء.

✚ **س ٤ : أكمل العبارات الآتية :**

(١) صلى نحميا عند هدم وصلى يونان في

(٢) أيها الرب إله السماء الإله العظيم الحافظ العهد و لمحبيه وحافظي

(٣) صلى دانيال في أما صلاة داود النبي فهي مثال عملي لصلاة

(٤) تعظم الرب وتبتهج بالله مخلصي.

(٥) وأعط اليوم لعبدك وأمنحه

(٦) طلب الله من موسى تخصيص مدن للملجأ.

(٧) عاشت المرأة السامرية في بلدة وكانت تخشى الناس بسبب التي تعيشها.

(٨) التوبة هي

(٩) من سمات التوبة و و و

(١٠) الروح هو الذي أما الجسد فلا يفيد شيئاً الكلام الذي أكلمكم به هو و

الإجابة

(١) أسور أورشليم - جوف الحوت (٢) المخوف - الرحمة - وصايا

(٣) جب الأسود - الحب للرب (٤) نفسي - روحي (٥) النجاح - رحمة

(٦) ستة (٧) سوخار - الخطيئة

(٨) تغيير الفكر وتجديد الذهن مما يؤدي إلى تغيير السلوك والتصرفات للأفضل والتوبة والإيمان وجهان لعملة واحدة .

(٩) حاسمة - حكيمة - مستمرة - شاملة - مثمرة (١٠) يحيى - روح - حياة

✚ س ٢ : ما النتائج المترتبة على ظهور شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ؟

- (١) إجراء بحوث متخصصة.
- (٢) الحصول على المعلومات في كل الميادين.
- (٣) معرفة أخبار العالم كله في دقائق.
- (٤) التواصل بالدرشة مع الأصدقاء أو الأقارب بالصوت والصورة.
- (٥) التعليم عن بعد والتجارة الإلكترونية وحجز الطائرات.
- (٦) المراسلات الإلكترونية بأعداد فائقة وبسرعة مذهلة.
- (٧) الدخول على مواقع منحرفة.
- (٨) العزلة الاجتماعية عن الأسرة أو الأصدقاء بالكنيسة.
- (٩) إدمان الكمبيوتر مما يؤدي لانحناء الظهر وضعف البصر.



✚ س ٣ : الإعلام كان ولا يزال أقوى سلطة فاعلة في مجال التأثير إيجابياً وسلبياً على الفكر

الإنساني- تحكم عن التأثيرات الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام.

(١) التأثيرات الإيجابية لوسائل الإعلام :

(أ) التأثير العائلي : علينا أن نختار بوعي ما يحافظ على شبابنا المؤمن ليعيش في عفة وقداسة " كل الأشياء تعمل لي لكن ليس كل الأشياء توافق. كل الأشياء تعمل لي لكن لا يتسلط على شيء " (١كو ٦ : ١٢)

(ب) التأثير المجتمعي :

✚ يقدم الإعلام القضايا الخاصة بالمجتمع بأسلوب إيجابي مثل :

✚ الإيمان بالله الواحد في مواجهة الإلحاد المعاصر.

✚ تأصيل القيم المشتركة مثل المحبة والخير والشجاعة وغيرها .

✚ التاريخ المشترك مثل الكفاح والبناء الوطني للشعب المصري على مدار سنوات وقرن مديدة.

✚ القضايا الاجتماعية كالبطالة والفقر والمرض وكيفية مكافحتها بجهود مشتركة مبتكرة يسهم فيها المجتمع وبالأخص محو الأمية وختان الإناث والثأر والخرافات.

✚ مكافحة الماديات المضرة بالإنسان مثل التدخين والمخدرات والإدمان والسلوك المنحرف خارج الزواج وما يتبع ذلك من الأمراض المنقولة جنسياً مثل الإيدز.

✚ القضايا القومية مثل قضية المياه ومكافحة الإرهاب العالمي.

(٢) التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام :

(١) استنزاف الوقت والحماس الروحي فلا يعطى فرصة للقراءة الروحية أو خدمة الآخرين في المنزل والكنيسة والمجتمع بسبب عزلة.

(٢) صعوبة الصلاة في نهاية اليوم بعدما استغرقت أمام التلفزيون أو الانترنت وقتاً وجهداً.

(٣) الإدمان الكمبيوتر يفسد الإنسان عن الواقع ويفقده إنسانيته.

(٤) الجلوس طويلاً أمام الشاشات له أضرار صحية كزيادة الوزن - ضعف النظر ... إلخ.

(٥) يفتح الطريق أمام المواقع الإباحية خاصة الشباب

٦) أثناء خدمة التلاميذ بعد القيامة والصعود : كانت مواظبة على الحضور فى العليقة وكانت منشغلة فى قلبها بالتأمل فى الله والتفرس فى هيكله المقدس.

✠ س ٨ : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
١) الحمامة الواحدة	١) السيدة العذراء
٢) سفينة النجاة	٢) السامرية
٣) أحد المسبيين فى بابل	٣) الكنيسة
٤) الشجاعة ملأت قلبها ونادت باسم المسيح لعشيرتها	٤) فلك نوح
٥) حياتها صمت وتأمل فى كلام الله	٥) نحميا
٦) تكلم أناس الله القديسون	٦) داود
٧) مثال عملى لصلاة الحب للرب	

١ ← ٥ ٢ ← ٤ ٣ ← ١ ٤ ← ٢ ٥ ← ١

✠ س ٩ : اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١) فقالت مريم تعظم نفسى الرب وتبتهج روحى بالله (سيدى - فادى - مخلصى)
- ٢) صلى نحميا نحو ما يزيد عن (٣ - ٥ - ١٠) مرات خلال سفره.
- ٣) من سمات صلاة نحميا (الاعتراف بالخطيئة - الحاجة فى الصلاة - الرجاء - جميع ما سبق)
- ٤) دعيت خيمة الاجتماع فى العبرية (محل الاجتماع - مسكننا - جميع ما سبق)
- ٥) الشعب من مائدة خبز الوجوه فى الخيمة يشير إلى (مياه المعمودية - دم المسيح - الشعب من جسده ودمه الأقدسين)
- ٦) من رموز الكنيسة فى العهد القديم (بيت إيل - فلك نوح - الهيكل - جميع ما سبق)
- ٧) كلمة كنيسة ذكرت فى العهد الجديد (٧٦ - ٧٨ - ٩٠) مرة.
- ٨) تغير الفكر وتجديد الذهن يودى إلى تغيير فى السلوك. هذا المفهوم يطلق على (الاعتراف - التوبة - الإيمان)

الإجابة

- ١) مخلصى (٢) ١٠ (٣) جميع ما سبق (٤) جميع ما سبق
٥) الشعب من جسده ودمه الأقدسين (٦) جميع ما سبق (٧) ٧٦ (٨) التوبة

✠ س ١٠ : ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة وعلامة (×) أما الخطأ منها مع تصحيح الخطأ :

- ١) التأمل للجميع وليس للقديسين فقط. ()
- ٢) من سمات التوبة أن تكون حاسمة بلا تردد مستمرة شاملة مثمرة. ()
- ٣) السامرية ارتبطت بخمسة زيجات خاطئة والرجل الذى معها ليس زوجها. ()
- ٤) السامرية بعد مقابلة السيد المسيح لم تذوق العشرة بالله. ()
- ٥) من سمات صلاة نحميا الناجحة الاعتراف بالخطيئة. ()
- ٦) من آداب الحضور إلى الكنيسة أن تسرع عندما تسير داخل الكنيسة. ()
- ٧) انى قد بنيت لك بيت سكنى مكاناً لسكناك إلى الأبد قالها موسى النبى. ()

✠ س ٥ : السامرية نموذج للتوبة ... قارن بين لقاء المرأة السامرية قبل وبعد مقابلة السيد المسيح ؟

السامرية قبل المقابلة	السامرية بعد المقابلة
(١) كانت خاطئة تشعر بالذل والانكسار.	(١) ثابت ورفع إنسانيتها.
(٢) كانت مستعبدة للشهوات.	(٢) طهرها من شهواتها وقدم لها ماء الحياة ليشبعها.
(٣) تعيش الإيمان والسجود بطريقة شكلية.	(٣) عرفت الخلاص وصارت عضوة مع المؤمنين.
(٤) المسيح له المجد في نظرها رجل يهودي	(٤) عرفت السيد المسيح واستنار عقلها.
(٥) كانت تعيش في عزلة.	(٥) تشجعت وذهبت تركز بالسيد المسيح ولم تهاب من سخرية الناس.
(٦) كانت تشعر بعدم الأمان.	(٦) اقتنت بمعرفتها للسيد المسيح الأمان.
(٧) كانت تشعر بالعطش وعدم الاكتفاء.	(٧) ذاق العشرة والاتحاد بالرب والانفتاح على الجميع.
(٨) كانت بلا مستقبل.	(٨) مستقبلها أصبح الكرازة باسم المسيح له المجد بشجاعة.
(٩) كانت ثققتها مفقودة.	(٩) استردت ثققتها من خلال معرفة الرب.
(١٠) ضاع عمرها في الخطيئة.	(١٠) صار وقتها غالا وثمين واستثمرته في اعلان إيمانها بالمسيح له المجد للجميع.

✠ س ٦ : تأمل تسبعة العذراء مريم واستنتج فئات البشر وطرق تعامل الله مع كل منهم ؟ مع توضيح ما المقصود بالتأمل ؟

- (١) المتكبرين ← شتتهم
(٢) الأعراء ← أنزلهم عن كراسيهم
(٣) المتضعين ← رفعهم
(٤) الأغنياء ← صرفهم فارغين
(٥) الجياع ← أشبعهم
- لـ **التأمل** : هو استنارة العقل بالروح القدس. لابد للذهن أن يفتح باب الروح لأن التفكير العقلي المحض لا يتيح تأملاً ولكن ينتج علماً أو فلسفة وليس تأملاً.

✠ س ٧ : تكلم عن بعض مواطن التأمل في حياة القديسة مريم ؟

- (١) **أثناء الحمل الإلهي** : تأملت في عناية الله التي حفظتها عندما شك في حبها القديس يوسف النجار ولم تدافع عن نفسها.
- (٢) **في أحداث الميلاد** : رأت معجزات وأقوال من الملائكة والرعاة والمجوس تفوق احتمال عمرها كفتاة صغيرة ولم تتفخر بأمجاد الميلاد بل "كانت تحفظ جميع هذا الكلام متفكرة به في قلبها" (لو ٢ : ١٩) أي متأملة به في قلبها.
- (٣) **في عرس قانا الجليل** : قالت للسيد المسيح "ليس لهم خمر" وقالت للخدام أيضاً "مهما قال لكم فافعلوه" وأطلقت قلبها نحو الله الذي يستجيب لعبدته وأمه.
- (٤) **أثناء الكرازة بملكوت الله** : لم نسمع لها أي تعليق برغم أنها تبعته في أماكن كثيرة بل كانت تتأمل في كل كلمة ينطق بها.
- (٥) **عند الصليب** : بكت في صمت وتأملت مشيئة الله المحتومة وعلمه السابق لفداء البشرية.

✠ س ٤ : **للتعامل مع وسائل الإعلام وللتمييز بين اللائق والغير لائق ومنع تسلمه علينا. وضع كيف**

تتعامل كمسيحي مع وسائل الإعلام ؟

(١) **الإشباع الروحي :**

✦ نعيش مع الرب يسوع حياة حقيقية من كل القلب والفكر ينعكس ذلك على :

لله ممارسات حياة الصلاة .

لله قراءة وفهم وتأمل في الكتاب المقدس كلمة الله الحية.

لله حضور الاجتماعات الروحية.

لله تناول المنتظم والمستمر من جسد الرب ودمه.

لله الاندماج في الحياة الكنسية بمناسباتها وأعيادها وأصوامها وتسابيحها.

لله الاشتراك في أحد الخدمات (التعليم - الافتقاد - الأنشطة الروحية والاجتماعية - خدمة

المرضى والذين ليس لهم أحد أن يسأل عنهم ...) محقة كلمة الله القائلة "النفس

الشبيانة تدوس العسل" (أم ٢٧ : ٧)

(٢) **الإشباع الثقافي :**

✦ يعطى مع الإشباع الروحي للشباب قدرة على الدراسة والبحث وتكوين عقل ناقد وعقل

فعال مستنير ومثمر وقادر على التمييز بين الصواب والخطأ.

(٣) **القدرة على الانتقاء :**

✦ حتى لا أنساق نحو مشاهدة أفلام أو الدخول في مواقع غير لائقة ومدمرة لكيان الشباب.

(٤) **الاتجاه نحو الإعلام المسيحي :**

✦ فهناك كثير من القنوات التي تعبر عن الكنيسة وتهدف إلى :

لله تحقيق الحضور والتمثيل القبطي في العالم.

لله الوصول إلى كل بيت قبطي.

لله تقديم برامج بناءة للشباب.

لله التعبير عن المواقف القبطية من القضايا المختلفة.



ابنى الشاب ابنتى الشابة

✦ **انتقى وسائل الإعلام فى ضوء هذه الآيات المرشدة :**

✦ أستطيع كل شيء فى المسيح الذى يقويني (تى ٤ : ١٣)

✦ ولكننا فى هذه جميعها يعظم انتصارنا بالذى أحبنا (رو ٨ : ٣٧)

✦ امتحنوا كل شيء. تمسكوا بالحسن (١ تس ٥ : ٢١)

- (٨) فكما كان فلك نوح ملجأ وحماية لنوح هكذا الكنيسة ملجأ وحماية لأولادها. ()
 (٩) جنة عدن هي الفترة من بعد خروج آدم وحواء من الجنة إلى موسى النبي. ()

الإجابة

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × **التصحيح** : ذاق العشرة بالله
 (٥) ✓ (٦) × **التصحيح** : لا تسرع (٧) × **التصحيح** : قالها سليمان الملك
 (٨) ✓ (٩) × **التصحيح** : جنة عدن هي الفترة التي قضاها آدم وحواء في جنة عدن .
 ، **تصحيح آخر** : المذابح هي الفترة من بعد خروج آدم وحواء من الجنة إلى موسى النبي .

✚ س ١١ : تكلم في نقاط مختصرة عن :

- (١) كيف أصلي ؟ (٢) كيف أتوب ؟ (٣) كيف أميش حياة التأمل ؟

(١) كيف أصلي ؟

- (١) اهدأ مع نفسك قبل الصلاة.
 (٢) اقرأ نص من الكتاب المقدس أو أقول بروح الصلاة ترتيلة محبوبة.
 (٣) في بداية الصلاة أمد الله من قلبي وأشكره على إحساناته للبشر ولحياتي.
 (٤) أقدم اعتراف عن خطيائي وأطلب الغفران.
 (٥) أطلب من أجل احتياجات الآخرين ونفسي.
 (٦) اختتم بتمجيد الله وأجعل عقلي مع قلبي ولساني في الصلاة.

(٢) كيف أتوب ؟

- (١) أجلس مع نفسي وأجعل روح الله يفحص أعماقي. **ولكن كيف أدخل إلى أعماق نفسي ؟**

- (أ) اختار مكان هادئ.
 (ب) أسمع لحن أو ترتيلة تلهب قلبي.
 (ج) اقرأ جزء من الكتاب المقدس له تأثير على أو أحد قديسي التوبة.
 (د) أردد صلاة يا ربى يا يسوع المسيح ارحمنى انا الخاطيء.
 (٢) فكر في نتائج الخطيئة على كل جوانب حياتك وأعرف أنها تفصلك عن الوجود مع الله.
 (٣) أندم عليها وخذ قراراً بترك الخطيئة وتغيير مسارك ثم أعزم على مقابلة أب اعترافك للاعتراف المملوء ندامة مع توبة.

(٣) كيف أميش حياة التأمل ؟ بعض الجوانب التي أتأمل فيها في حضرة الله :

- (١) يمكن أن أتأمل في أجزاء من الكتاب المقدس - أقوال الآباء القديسين - في الأحداث اليومية وحكمة الله وتدبيره - التأمل في أحداث التاريخ الكنسي ويد الله في الأحداث.
 (٢) التأمل أيضاً في القداس الإلهي والمزامير والتسبحة.
 (٣) التأمل في مجيء السيد المسيح له المجد الثاني والدينونة.
 (٤) التأمل في صفات الله (طويل الروح كثير الرحمة جزيل التحنن ... إلخ)
 (٥) التأمل في الفضائل مثل المحبة والرحمة والاحتمال.

س ٢ : ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة وعلامة (×) أما الخطأ منها مع تصحيح الخطأ :

- (١) لكل مواطن مجموعة من الحقوق والواجبات. ()
- (٢) من دلائل الانتماء للكنيسة الشركة الحية خلال سر التناول. ()
- (٣) الأسرة تعد أول كيان اجتماعي ينتمى إليه الفرد. ()
- (٤) من مؤشرات انتماء المسيحي للوطن حب مصر والدفاع عنها. ()
- (٥) من مؤشرات انتماء المسيحي للوطن أداء الواجبات الوطنية في الانتخابات والعمل الجاد واحترام القانون والالتزام به. ()
- (٦) من مؤشرات انتماء المسيحي للوطن المشاركة في خدمة الحي أو القرية أو المدينة التي يعيش فيها. ()
- (٧) من مؤشرات انتماء المسيحي للوطن المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة والتراث الوطني. ()
- (٨) الانتماء للوطن قيمة أساسية لحياة الفرد وضرورة لتقدم المجتمع. ()
- (٩) بدون الانتماء يصبح الفرد في حالة تسمى اللانتمى فيشعر بالعزلة والاعتراب والقلق ()
- (١٠) تم بناء أسوار اورشليم عن طريق نحميا في ٥٢ يوماً. ()
- (١١) مصلحتي الشخصية مقدمه على مصلحة الوطن. ()
- (١٢) يتسم الانتماء بالاستمرارية بينما يتسم الولاء الزوال. ()
- (١٣) من أمثلة الانتماء في العهد القديم نحميا النبي. ()
- (١٤) تصلى الكنيسة في ثلاث مناسبات (صلاة اللقان) ()
- (١٥) كلمة لقان تعنى إناء يملأ بماء النيل تصلى الكنيسة عليه لتحل البركة في النيل. ()

الإجابة

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓ (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) ✓ (١١) × (١٢) ✓ (١٣) ✓ (١٤) ✓ (١٥) ✓
- التصحيح : مصلحة الوطن أولاً

س ٢ : من قائل هذه العبارات الشهيرة :

- (١) إن مصر ليست وطناً نعيش فيه بل وطن يعيش فينا.
- (٢) كنائسنا المحروقة نقدمها قربان فداء للوطن وثمناً للحرية.

الإجابة

- (١) (البابا شنودة الثالث) (٢) (البابا تواضروس الثاني)

الوحدة الثانية : المسيحية والقضايا المعاصرة

الدرس الأول : الختان من منظور مسيحي

† س١: ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة وعلامة (×) أما الخطأ منها مع تصحيح الخطأ :

- () ١) السيد المسيح أختتن كباقي الذكور.
- () ٢) كان يقوم بعملية الختان في العهد القديم رب البيت.
- () ٣) أوصى رب المجد أبينا إبراهيم وموسى بختان الذكور.
- () ٤) ارتبط الختان بالصلاح والتقوى وإطاعة الناموس.
- () ٥) أشير إلى الإنسان غير الطاهر بأنه غير مختتن.
- () ٦) لم يكن يعطى للمولود اسماً إلا بعد ختانه في اليوم الثامن من ميلاده.
- () ٧) المسيحية توصي بختان الإناث لأسباب عقائدية.
- () ٨) تحتفل الكنيسة بتذكار ختان السيد المسيح في اليوم السابع من عيد الميلاد.

الإجابة

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓
- (٧) × **التصحيح :** (١) لأن المسيحية تعتبر ختان الإناث عنفاً موجهاً لهن وترفضه بشكل قاطع.
- (٢) لا يوجد لها سند ديني ولا آية واحدة في الكتاب بعهديه.
- (٨) × **التصحيح :** اليوم الثامن

† س٢: بم تفسر :

أ) أهمية ختان الذكور بالعهد القديم ؟

لأنها وصية الله لكل مولود ذكر أعطاها لأبونا إبراهيم وتكررت مع موسى النبي في اليوم الثامن من ميلاده وهو شرط لدخول أرض الموعد ولا يعطى للمولود اسماً إلا بعد ختانه.

ب) رفض المسيحية لختان الإناث ؟

لأن المسيحية تعتبر ختان الإناث عنفاً موجهاً لهن وترفضه بشكل قاطع.

لأن لا يوجد لها سند ديني ولا آية واحدة في الكتاب بعهديه.

† س٣: ما هو دور الكنيسة المصرية لمناهضة عادة ختان الإناث ؟

يتحدد في اتجاهين :

١) الاتجاه الفكري العام للكنيسة المصرية (الرفض القاطع)

٢) **الاتجاه الغاصي** بالجانب العملي للكنيسة ودورها المجتمعي **بعد الرفض** هو تفعيل إجراءات تضمن القضاء على تلك الظاهرة من خلال نشر التعاليم المسيحية الصحيحة بشكل يتناسب مع المستوى الثقافي والفكري من خلال أنشطة الكنيسة مثل الوعظ والاجتماعات والزيارات المنزلية ...

س ٤ : مفهوم الانتماء يتألف من عدة أبعاد فما هي ؟

- (١) **الهوية** : المقصود بها خصوصية الذات.
 - (٢) **المشاركة** : تعنى ضرورة التعاون والتماسك بين أفراد المجتمع الواحد لتحقيق أهداف مشتركة.
 - (٣) **الولاء** : يعنى التفانى فى خدمة قضية معينة والتمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
 - (٤) **الديمقراطية** : تعنى نظام سياسي واجتماعي فيه الشعب يحكم نفسه عن طريق ممثلين عنه والشعب مصدر السيادة والسلطة.
 - (٥) **الانتماء** : من أهم دعائم قيام واستمرار ونمو الأوطان.
- ❖ **وكيانات الانتماء التى ينتمى إليها الفرد هي :**

- (أ) **الأسرة** : أول كيان اجتماعي ينتمى إليه الفرد وفيه تتشكل مشاعر الانتماء من حب وعطاء واحترام قيمها وتقاليدها والاعتزاز بها سواء كانت فقيرة أو غنية.
- (ب) **الكنيسة** : وهى تنشر تعاليم الإنجيل وتعمل على نمو الإنسانية فيوصى بالعيش فى سلام ومحبة واحترام الآخرين والاهتمام بكل الفئات.
- ❖ **ومن مؤشرات (دلائل) الانتماء للكنيسة :** الشركة الحية خلال سر التناول بدون انقطاع والمشاركة فى طقوسها وأعيادها وحفظ ألقانها.
- (ج) **المدرسة** : من مؤشرات الانتماء للمدرسة ترديد النشيد الوطني والحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بطريقة لائقة.
- (د) **الوطن** : المسيحي الحقيقي يفتخر بوطنه مصر بماضيها وانجازاته الحاضرة فى مجالات الفن والأدب والرياضة ويصلى من أجل مستقبل وطنه ويقول الكتاب "ومحبة القريب كالنفس هى أفضل من جميع المحرقات والذبائح" (مر ١٢ : ٣٣)
- (هـ) **العالم** : ينتمى الفرد للعالم ويعمل على إصلاحه وتطويره والحفاظ عليه واستغلال موارد العالم لصالح الإنسان بالحكمة لاستدامتها للأجيال التالية.

س ٥ : اذكر ما تعرفه عن دور الكنيسة المصرية تجاه الانتماء مع ذكر أمثلة ؟

- (١) السيد المسيح وطأت أقدامه مصر وقال "مبارك شعبي مصر".
- (٢) زارها الأنبياء والقديسين.
- (٣) الكنيسة القبطية المصرية تعمق حب الوطن ويظهر ذلك فى لحظات التعبد أمام الله فتصلى الكنيسة من أجل :
- (أ) الأرملة واليتيم والغريب والضعيف.



التربية الدينية المسيحية

س و ج للصف الثاني الثانوي العام والفنى

الفصل الدراسي الثاني

2016 - 2017



✦ قد سمعتم أنه قيل للقديماء لا تزني.

✦ وأما أنا فاقول لحكم إن كل من ينظر إلى امرأة ليشتتها فقد زنى بها في قلبه.

✦ فإن كانت عينك اليمنى تعثر فاقطعها وألقها عنك لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك ولا يلقى جسدك كله في جهنم.

✦ وإن كانت يدك اليمنى تعثر فاقطعها وألقها عنك لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك ولا يلقى جسدك كله في جهنم.

✦ وقيل من طلق امرأته فليعطها كتاب طلاق.

✦ وأما أنا فاقول لحكم إن من طلق امرأته إلا لعل الزنى يجعلها تزنى ومن يتزوج مطلقة فإنه يزنى.

✦ أيضاً سمعتم أنه قيل للقديماء لا تعث بل أوف للرب أقسامك.

✦ وأما أنا فاقول لحكم لا تحلفوا البتة لا بالسما لا لأنها كرسى الله.

✦ ولا بالأرض لأنها موطن قدميه ولا بأورشليم لأنها مدينة الملك العظيم.

✦ ولا تحلف برأسك لأنك لا تقدر أن تجعل شعرة واحدة بيضاء أو سوداء.

✦ بل ليكن كلامكم نعم نعم لا لا وما زاد على ذلك فهو من الشرير.

✦ سمعتم أنه قيل عين بعين وسن بسن.

✦ وأما أنا فاقول لحكم لا تقاوموا الشر بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً.

✦ ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً.

✦ ومن سغرك ميلاً واحداً فاذهب معه اثنين.

✦ من سالك فاعطه ومن أراد أن يقرض منك فلا ترد.

قطع الساعة السادسة (كتاب المدرسة ص ٢٣ ، ٢٤)

✦ يا من في اليوم السادس وفي الساعة السادسة سمرت على الصليب ، من أجل الغطية التي تجرأ عليها أبونا آدم في الفردوس ، مزق بك غطاءنا أيها المسيح إلهنا وخلصنا. أنا صرخت إلى الله والرب سمعني. اللهم استجب صلاتي ولا ترفض طلبتي. التفت إلى واسمعي. عشية وبأكر ووقت الظهر كلامي أقوله فيسمع صوتي ويخلص نفسي بسلام.

✦ يا يسوع المسيح إلهنا الذي سمرت على الصليب في الساعة السادسة ، وقتلت الغطية بالخشب وأحييت الميت بموتك ، الذي هو الإنسان الذي خلقته بيديك ، الذي مات بالغطية. اقتل أوجاعنا بألامك الشافية المعجبية ، وبالمسامير التي سمرت بها أنقذ عقولنا من طياشة الأعمال الهيولية والشهوات العالمية إلى تذكارات أحكامك السماوية كراثتكم.

صلاه قبل المذاكرة لقداسة البابا شنودة

باسم الآب و الإبن والروح القدس الإله الواحد أمين
أنا يارب لا أستطيع أن أفهم من ذاتي أنت تجلس معي و تفهمني وأشكرك على ذلك لأنك
كنت معي و أنا أذاكر ليس من أجل العلم ولا من أجل مستقبلتي و إنما من أجلك لكي
يعرف الكل إن أولادك ناجحون وأن كل عمل يقومون به يكونون أمناء فيه و يكون
الرب معهم و يأخذ بيدهم فيمجدونك الناس بسببهم أمين .

صلاه لقداسة البابا كيرلس السادس قبل الامتحان

سيدى يسوع المسيح أشكرك لأنك أعنتني أن التجئ إليك وقت الشدائد وقلت لى :
" ادعنى وقت الضيق .. انقذك فتمجدنى " أنا يارب أصرخ إليك أن تمنحني حكمه وفهم
حتى يسهل على الإمتحان .. وأعطني قدرة على فهم الأسئله .. وذكرنى ما حفظته ..
وأعطني نعمه حتى أعبر هذه التجربه بسلام .. وامنحني سلاماً عميقاً .. وبركة فى
الوقت الذى أكون فيه بلجنة الإمتحان . ربى يسوع المسيح أتوسل إليك أن تعطيني نعمه
فى أعين المدرسين وحنن قلوبهم فى تصحيح أوراقى ياربى إنى خاطئ ولم أرضيك ولم
أرضى نفسى طول السنه .. لكن أسالك أن لا تعطيني كشرورى بل بعطفك وحنانك يارب
قلت : " اسألوا تعطوا اطلبوا تجدوا اقرعوا يفتح لكم " فها أنا يارب منك وعلى باب
مراحمك أقرع فلا ترفض صلاتى لأنك قلت :

" من يقبل الى لا أخرجه خارجاً " . واستجب لنا بشفاعه القديسة رمز البتولية
والطهارة والعفة العذراء مريم وملانكتك وقديسيك أجمعين . أمين . " اسمعنا حين نقول
. لك بشكر : أبانا الذى فى السموات .. إلى الأبد . أمين

آيات من الكتاب المقدس

" و اعط النجاج اليوم لعبدك و امنحه رحمة أمام هذا الرجل لأنى كنت ساقياً للملك " .

نحميا ١: ١

" فأجبتهم وقلت لهم أن إله السماء يعطينا النجاج و نحن عبيده نقوم ونبنى "

نحميا ٢: ٢٠

" وكان الرب مع يوسف فكان رجلاً ناجحاً "

التكوين ٣٩: ٢

" أيها الحبيب فى كل شئ أروم أن تكون ناجحاً وصحيحاً كما أن نفسك ناجحة "

يوحنا الثالثة ٢: ١

✚ **س ٤ : أكد الأطباء أن عملية ختان الإناث تؤدي إلى عدة مضاعفات جسدية. وضح ذلك ؟**
 تؤدي إلى : (١) نزف حاد قد يؤدي بحياة الفتاة.
 (٢) صدمة نفسية مرعبة للفتاة في بداية عمرها.

الدرس الثاني : المسيحية وقضايا البيئة

✚ **س ١ : أكمل العبارات التالية :**

- (١) تتمثل عناصر البيئة في
- (٢) البيئة مصدر تعاون بين
- (٣) تستخدم الكنيسة عناصر البيئة ومنها و و و في الطقوس الكنسية.

الإجابة

- (١) الإنسان والطبيعة (٢) الله والإنسان (٣) الزيت - القطن - أغصان الزيتون - القمح

✚ **س ٢ : بم تفسر :**

(أ) **البيئة ليست ملكاً للإنسان ؟**

- لأن الله هو خالق الأرض فهو مالئها ولكن لمحبة الله وتحننه على الإنسان قد جعله يسكن فيها وسلط الإنسان على الطبيعة بمعنى الخدمة والرعاية والمسئولية ولكن ليست هي من حق الإنسان ولكن له مسئولية مثل :
- (١) زراعة الأرض والاهتمام بها (٢) تسمية الحيوانات بأسمائها (٣) أن يكون في خدمة الخليفة
- (ب) **دور الكنيسة في الحد من مشكلات البيئة ؟**

- (١) ساهمت الكنيسة في مكافحة التلوث البيئي عبر العصور من خلال الصلوات والقداست حيث تشير إلى جمال وقيمة البيئة فتصلي الكنيسة من أجل المياه والزرع والعشب ونبات الحقل والمياه في الأواشي.
 - (٢) الرهبان ابتكروا حلولاً لمعالجة التربة وجعلها صالحة للزراعة.
- (ج) **دور الكنيسة في الحفاظ على البيئة ؟**

- (١) تعديل سلوك الأفراد بهدف الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- (٢) نشر الوعي البيئي من خلال توعية أبنائها بضرورة المحافظة على البيئة سليمة نظيفة.
- (٣) تنفيذ كل قوانين الدولة التي تحافظ على البيئة.
- (٤) التأكيد على أن البيئة وزنة منحها الله للبشرية وسنحاسب على هذه الزنة.

الدرس الثالث : المسيحية والإعلام المفتوح

✚ **س ١ : أكمل العبارات التالية :**

- (١) امتحنوا كل شيء تمسكوا بـ
- (٢) ولكننا في هذه جميعها انتصارنا بالذي
- (٣) كل الأشياء لي لكن ليس كل الأشياء توافق.
- (٤) كل الأشياء تحل لي ولكن تبني.

الإجابة

- (١) الحسن (٢) يعظم - أحبنا (٣) تحل (٤) ليس كل الأشياء



✠ س ٣ : ماذا تفعل لو أردت أن تكون أميناً ؟

(١) **أكون أميناً نحو الله** : فلا أتهاون في تنفيذ وصاياه - أكون أميناً في العشور - لا أفتح قلبي للخطيئة والشهوة.

(٢) **أكون أميناً نحو الناس** : أكون أميناً في بيتي أولاً ومع الناس وإن كنت أميناً سيقبلي الله أن أكون أميناً على بيته (الكنيسة)

✠ س ٤ : أكمل العبارات التالية :

- (١) يجب أن يتسم تعامل المسيحي مع الآخرين بعدة سمات أهمها و..... و.....
- (٢) عظمة النفس ونبل الخلق..... على التجارب بفرح وشكر و..... والثبات على المبادئ.
- (٣) طوبى للودعاء لأنهم
- (٤) زينة الوديع الهادي الذي هو قدام الله
- (٥) الفضيلة التي تقوى إرادة المؤمن لكي يضبط الانفعالات.
- (٦) من صور الشجاعة و..... و.....
- (٧) يتصف الشخص الوديع بعدة صفات هي و..... و..... و..... و.....
- (٨) من حدود التعامل مع الآخر الخصوصية والاستقلال واحترام قدرات الآخر والمسئولية والرؤية الموضوعية.



الإجابة

- (١) الوداعة - الشجاعة - الأمانة (٢) الشهامة - الصبر - المثابرة
- (٣) يرثون الأرض (٤) الروح - كثير الثمن (٥) الشجاعة
- (٦) الشهامة - الصبر - المثابرة
- (٧) الهدوء - الوقار - اللطف - البعد عن الغضب - الكراهية
- (٨) الخصوصية - الاستقلال - احترام قدرات الآخر - المسئولية - الرؤية الموضوعية

✠ س ٥ : اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(١) كثير البركات.	(١) احملوا نيري عليكم وتعلموا مني
(٢) لأنني وديع ومتواضع القلب.	(٢) الرجل الأمين
(٣) فأصنع له معيلاً نظيره.	(٣) مدينة منهزمة بلا سور
(٤) الرجل الذي ليس له سلطان على روحه.	(٤) ليس جيداً أن يكون آدم وحده
(٥) ولا نكون بعد عاراً.	(٥) مصر ليست وطناً نعيش فيه
(٦) بل وطن يعيش فينا.	

١ ← ٢ ٢ ← ١ ٣ ← ٤ ٤ ← ٣ ٥ ← ٦

✠ س ٦ : ما هي حدود التعامل مع الآخر ؟

- (١) الخصوصية (٢) الاستقلال واحترام قدرات الآخر (٣) المسئولية (٤) الرؤية الموضوعية

- (ب) من أجل الرئيس والجند والولادة.
 (ج) تصلى قداسات من أجل مصر ومن أجل الزرع والثمار والمياه والأهوية.
 (د) تصلى اللقان ٣ مرات فى السنة وكلمة لقان هى إناء يملأ بماء النيل تصلى الكنيسة عليه من أجل أن تحل البركة فى النيل.

✦ من الأمثلة الآبائية للانتماء :

للجرجس الجوهري تتيح ١٨١٠م وكان بيده حل الأمور وربطها فى جميع الأقاليم المصرية. يذكر له موقف وطنى وهو عندما أمر الحاكم بأن يجمع ضرائب باهظة من المصريين رفض أوامر الحاكم وهذا يدل على انتماه الحقيقى لمصر وشعبها.

✦ ومن الأمثلة الأخرى للانتماء المسيحى لمصر :

للج المشاركة فى ثورة ١٩١٩.
 للج المشاركة فى نصر أكتوبر ١٩٧٣ على القوات الإسرائيلية.
 للج وفى نهاية القرن العشرين علمنا البابا شنودة درساً فى الانتماء عندما قال "إن مصر ليست وطناً نعيش فيه بل وطن يعيش فىنا"
 للج تجسد دور المسيحى تجاه مصر وترباها فى ثورتى ٢٠١١ واستكمالها فى ٢٠١٣.
 للج وتجلى موقف المسيحى الرائع فى أحداث ٢٠١٣/٨/١٤ عندما هاجمت قلة لفظها الشعب المصرى وأسفر عنها حرق وتدمير ٧٥ كنيسة ومبائى ومنشئة قبطية والتزم المسيحيون بضبط النفس عبر عنه البابا تواضروس الثانى قائلاً "كنائسنا المحروقة نقدمها قربان فداء للوطن وثنماً للحرية" مما جنب البلاد فتنة طائفية لا يعلم مداها إلا الله. فلنردد معاً احفظ بلادنا يا رب

محفوظات

الموعظة على الجبل (كتاب المدرسة ص ٢١)

- ✦ قد سمعتم أنه قيل للقديماء لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم.
 ✦ وأما أنا فأقول لكم إن كل من يغضب على أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم ومن قال لأخيه رقاً يكون مستوجب المجمع ومن قال يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم.
 ✦ فإن قدمت قربانك إلى المذبح وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك.
 ✦ فاترك هناك قربانك قدام المذبح واذهب أولاً اصطلح مع أخيك وحينئذ تعال وقدم قربانك.
 ✦ كن مراضياً لنفسك سريعاً ما دمت معك فى الطريق لتلا يسلمك الخصم إلى القاضى ويسلمك القاضى إلى الشرطى فتلقى فى السجن.
 ✦ الحق أقول لك لا تخرج من هناك حتى توفى الفلس الأخير.

الوحدة الثالثة : القيم والعلاقات الإنسانية

الدرس الأول : التعامل مع الآخر

عزيزى الطالب / عزيزتى الطالبة

هل يعيش كل منا بمفرده ؟ بالطبع لا ..

❖ لذا فإن هناك ضرورة تحتلها طبيعة حياتنا على الأرض وهى التعامل مع الآخرين سواء أكان مختلفاً معك فى اللون فى الجنس أو الدين أو اللغة أم لم يكن مختلفاً حتى يصبح تعاملك فى ضوء تعاليم الكتاب المقدس التى تركز على التعامل مع الآخر بحب وبضمير صالح وقلب طاهر وفكر نقى ونسلك كأولاد النور كما يعلمنا بولس الرسول (أفسس ٥ : ٨)

✚ **س١: ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أما الغلط منها مع تصحيح الغلط :**

- () ١ من سمات التعامل المسيحي مع الآخر الوداعة.
- () ٢ الوداعة تعنى اللطف والوقار والهدوء والبعد عن الغضب.
- () ٣ الوداعة ثمرة من ثمار الروح القدس.
- () ٤ تعامل السيد المسيح مع السامرية مثال للوداعة.
- () ٥ الوداعة التى تعامل بها السيد المسيح مع السامرية اقتادتها للتوبة.
- () ٦ تعامل السيد المسيح مع بطرس الذى أنكره بعد القيامة بوداعة.
- () ٧ لا تفقد الوداعة بسبب شهوة السلطة والغنى.
- () ٨ فضيلة الأمانة تعالج الخوف وتعطى حكمة وصبر وتحمل.
- () ٩ الفرد مسئول عن كل كبيرة وصغيرة فى حياته أمام الله.
- () ١٠ الشخص الناضج يحتاج إلى امتصاص شخصية الآخر سواء فى الصداقة أو الزمالة أو الزواج.

الإجابة

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓
 (٧) ✗ التصحيح : تفقد الوداعة ✗ (٨) ✗ التصحيح : فضيلة الشجاعة
 (٩) ✓ (١٠) ✗ التصحيح : لا يحتاج

✚ **س٢: بم تفسر :**

(١) **الأمانة وصية إلهية ملزمة- وضع الإجابة بأية من الكتاب المقدس ؟**

لله "كن أميناً إلى الموت فسأعطيك إكليل الحياة" (رؤ٢ : ١٠) أراد الرب يسوع أن يعلمنا أن الأمانة يجب أن تكون إلى نهاية العمر ليس فى وقت أو مكان دون غيره.

(٢) **الشخص الناضج لا يحتاج إلى امتصاص شخصية زوجته ؟**

لله لأن الزوج الناضج لا يعمل على تزويد شخصية زوجته بحجة أنهما جسداً واحداً فهو لا يلغى فردية الفرد واختلافه فهى نظيره ومكافئ ومساو له كما خلقهما الله.

الوحدة الأولى : العبادة

الدرس الأول : رموز الكنيسة في العهد القديم

✠ تقوم المسيحية على علاقتك الشخصية مع الله والعبادة احتفال بتلك العلاقة الشخصية لذلك فعليك أن "تحب الرب إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل قدرتك" (تث ٦ : ٥)

✠ س ١ : أنت بطرس وعلى هذه الصخرة أبني كنيسة وأبواب الجحيم لن تقوى عليها في ضوء هذه الآية أجيب عن :

أ) من قائل هذه الآية ؟ ب) ما المقصود بالكنيسة ؟ ج) أذكر آداب الحضور إلى الكنيسة ؟
الإجابة

أ) القائل : يسوع له المجد.

ب) المقصود بالكنيسة : اجتماع مجموعة من الناس ذو صفة دينية (طابع ديني) ومؤمنين بالمسيح

ج) آداب الحضور إلى الكنيسة :



١) الوقوف أثناء قراءة الإنجيل.

٢) لا تشغل بالموبايل أو غيره في الكنيسة.

٣) لا ترفع صوتك بالكلام ولا تلتفت بنظرك هنا وهناك.

٤) لا ترفع صوتك وتغطي على الآخرين في تلاوة الألحان.

٥) لا تزامح أحد واسلك في ترتيب ونظام.

٦) لا تسير بسرعة داخل الكنيسة ولا تجعل الكنيسة مكان للسمر والأحاديث.

✠ س ٢ : ما هي مراحل تطور (بيت الله) الكنيسة عبر التاريخ من جنة عدن إلى السماء ؟

الإجابة

١) جنة عدن ٢) المذابح ٣) خيمة الاجتماع
٤) الهيكل ٥) كنيسة العهد الجديد ٦) السماء

✠ س ٣ : قارن بين الكنيسة من جنة عدن إلى السماء من حيث الهدف والصنع والتتابع الزمني ؟

التطور عبر التاريخ	من حيث الهدف	من حيث الصنع	من حيث التتابع الزمني
الله يسكن وسط شعبه	الله هو الذي صنعها	الله هو الذي حدد الزمان والمكان	
نرى حضور الله في الجنة ويمشي وسطها	صنعها الله بنفسه لآدم وحواء.	في الفترة التي قضاها آدم وحواء في جنة عدن	
الله يعلن عن وجوده بقبول الذبيحة	أعطى الله آدم وحواء المثال الذي ينبغي عليه أن يقدموا المذابح.	وهي الفترة من بعد خروج آدم وحواء من جنة عدن إلى موسى النبي	
نرى حضور الله كسحابة فوق قدس الأقداس	أقيمت حسب المثال (منظر الخيمة) الذي أظهره الله لموسى على الجبل	وهي الفترة من موسى النبي حتى سليمان الملك.	



الدرس الثالث : (محفوظات)

١ : أكمل العبارات التالية :

- (١) سمعتم أنه قيل للقديس لا تقتل ومن قتل يكون
- (٢) وأما أنا فأقول لكم إن كل من باطلاً يكون مستوجب الحكم ومن قال لأخيه رفاً يكون مستوجب ومن قال يا يكون مستوجب نار جهنم.
- (٣) قد سمعتم أنه قيل للقديس لا تزن وأما أنا فأقول لكم إن كل من فقد زنى بها فى قلبه.
- (٤) وقيل من طلق امرأته فليعطها كتاب طلاق وأما أنا فأقول لكم إن من طلق امرأته إلا يجعلها ومن يتزوج فإنه يزنى.
- (٥) ليكن كلامكم وما زاد على ذلك فهو من
- (٦) الموعظة على الجبل فى إنجيل معلمنا متى البشير تسمى بـ
- (٧) يرمز الخصم فى الموعظة على الجبل بـ والقاضي هو والسجن هو والشرطي هو
- (٨) سمعتم أنه قيل للقديس لا تحنث بل أوف للرب وأما أنا فأقول لكم لا تحلفوا لا لأنها ولا بالأرض لأنها ولا بأورشليم لأنها

الإجابة

- (١) مستوجب الحكم (٢) يغضب على أخيه - المجمع - أحق (٣) ينظر إلى امرأة ليشتتها
- (٤) لعلة الزنى - تزنى - مطلقة (٥) نعم نعم لا لا - الشرير (٦) دستور الحياة المسيحية
- (٧) الضمير - الله - جهنم - الملاك الموكل
- (٨) أقسامك - البتة - بالسماء - كرسي الله - موطن قدميه - مدينة الملك العظيم

٢ : بم تفسر :

- (أ) تسمى الموعظة فى إنجيل متى البشير التى يطلق عليها بدستور الحياة المسيحية (بالموعظة على الجبل) ؟
لأنه حيث كان السيد المسيح حينما يلقيها كان جالساً على جبل - والجبل رمز للسماويات فى ارتفاعه هكذا هذه العظة فيها كل المبادئ السامية اللازمة للحياة المسيحية الكاملة ومن يلتزم بها يرث الحياة الأبدية.
- (ب) السيد المسيح جاء ليكمل الناموس ؟
لأن السيد المسيح أعلن أنه ليس ضد الناموس لأنه هو واضعه فهو الله الذى تجسد ليكمله.
- (ج) كتاب طلاق فى اليهودية ؟ أى شهادة بطهارة الزوجة المطلقة حتى لا ترجم وهذا يعد وسيلة لتهدئة مشاعر الزوج ورجوعه عن الطلاق (هذا فى اليهودية)

روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان
روح القدس القدوس	هي نفس حية الإله	هي النفس من سليمان

١٠. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

١١. **روح القدس القدوس**

١٢. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

١٣. **روح القدس القدوس**

١٤. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

١٥. **روح القدس القدوس**

١٦. **روح القدس القدوس**

١٧. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

١٨. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

١٩. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

٢٠. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

٢١. **روح القدس القدوس**

٢٢. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

٢٣. **روح القدس القدوس**

٢٤. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.

٢٥. **روح القدس القدوس** هو الروح القدس الذي هو روح القدس.