



الأسئلة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة

أولاً : اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أَحِبُّ أَبِي وَ أُمِّي . أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ " .

أ- استخرج من الفقرة :-

كلمة بها مد بالياء : الحرف الممدود :

كلمة بها ياء ملكية :

كلمة بها تاء مربوطة :

كلمة بها تاء مفتوحة :

كلمة بها شدة : الحرف المشدد :

ب- ما عكس "سعيدة"؟ (جميلة – حزينة) ما جمع "أسرة"؟ (أسر – أعمال)

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمي – أحب – أبي .

.....

٢- ضابط - أبي.

.....

٣- معلمة - أمي .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع " أب " : (أبهات – آباء – أبوات) .

٢- جمع " أخ " : (إخوة – أخوات – أخهات) .

٣- جمع " أخت " : (أختات – أخوات – إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . ()

٢- أخت باسم تسمى بسمة . ()

٣- والد باسم يعمل مهندس . ()





٢- مدرستى جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .

* استخرج من الفقرة السابقة :-

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| : الحرف الممدود | : كلمة مد بالألف |
| : الحرف الممدود | : كلمة بها مد بالياء |
| : نوعه | : كلمة بها تنوين |
| : الحرف المشدد | : كلمة بها شدة |

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة – أذهب – إلى .

.....
ب- أصحابي – أتعاون – مع .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب – الكتب – المكتبات)
ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص – القصااص – القص)
ج- جمع كلمة " صاحب " : (أصحاب – أصحاب – صحب)
د- عكس كلمة " أحب " : (أكره – كاره – كواره)
هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح – أقبح – قبيحة)

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا – نحن)

- ١- صغار .
٢- كبيرة .
٣- أولاد .
٤- فتاة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا – هذه – هؤلاء)



أ (..... مدرسة .

ب (..... باسم .

ج (..... أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

..... أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نقرأ .

..... أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . ()

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . ()

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . ()



٣- نشيد: أمي

س ١ - أكمل النشيد مما بين القوسين :-

(أَعْلَى - تَحْمِينِي - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - تُغْذِينِي - النَّاس)
 أمي أمي
 تَسْكُنُ
 هي
 وَ
 وَ
 أمي أمي

س ٢ :- من نشيد : " أمي " :-

أَعْلَى النَّاس
 فِي إِحْسَاسِي
 أمي أمي
 أمي أمي
 تَحْمِينِي
 وَتُغْذِينِي

أ- استخرج من النشيد السابق :-

- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها لام شمسية :
- نوع التنوين :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها ياء ملكية :

ب- اختر:

- ما مضاد "أعلى"؟ (أرخص - أثمن) ما جمع "أم"؟ (أمهات - آباء).



* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تَسْكُن - دَوْمًا - إحْساسِي - فِي .



.....

* حَب - النَّاس - وَتَعْلَمْنِي .

.....

* اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد :-

- أُمِّي تَعْلَمْنِي حَب (النَّاس - الطَّعَام - الْقِصَص)

- كَلِمَة "أُمِّي" بِهَا مَد (بِالْيَاء - بِالْأَلْف - بِالْوَاو)

- التَّلْمِيز فِي النِّشِيدِ يَحِب (أُخْتَهُ - مَعْلَمَتَهُ - أُمَّهُ)

- أُمِّي تَسْكُن فِي (مَدْرَسَتِي - إِحْسَاسِي)

* ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-

(أَنَا - نَحْنُ)

١-..... أَحِب أُمِّي .

٢-..... نَلْعَب بِالْكُرَةِ .

٣-..... تَلَامِيز مُؤَدَّبُون .

٤-..... فَتَاة مُجْتَهِدَة .

٥-..... أَصْدِقَاء .

* بين نوع التنوين فيما يلى :-

- تَلْمِيزٌ (تنوين)

- عَصْفُورًا (تنوين)

- طَلَابٍ (تنوين)



نماذج إملاء

أسرة سعيدة

أبي ضابط .

أمي معلمة .

أحب أبي وأمي .



مدرستي جميلة

باسم: أحب مدرستي .

مدرستي نظيفة .

بسمه : أذهب إلى المكتبة .

من أنا ؟

أنا أضخم الحيوانات .

أعيش في الغابة .

رأسي كبير ، ذيلي قصير .



الوحدة الثانية

١- بسمّة والأسد

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

"بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَيَزَارُ ."

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تاء مربوطة:

ب- ما جمع "حديقة" ؟ (أزهار – حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمّة؟

.....

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمّة؟

.....

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمّة - الحيوان .

.....

٢- نفكر - بسمّة - هيا - يا .

.....

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

.....



الثناء: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-



- ١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. ()
- ٢- بسمة تنظر إلى الأسد. ()
- ٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. ()





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

"أنا أضخم الحيوانات . أعيش في الغابة . أكل العُشب . رأسي كبيرٌ . ذيلي قصيرٌ هل عرفتم من أنا؟"

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : - الحرف الممدود :

- كلمة بها مد بالياء : - الحرف الممدود :

- كلمة بها تنوين : - نوعه :

- كلمة بها لام قمرية : - كلمة بها تاء مربوطة:

ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم - أحب) - ماعكس "كبير"؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

.....

٢- ماذا يأكل الفيل؟

.....

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

.....

٤- أين يعيش الفيل؟

.....





ثانيًا رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم – أنا – الحيوانات .



.....

٢- في – أعيش – الغابة .

.....

ثالثًا : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. ()

٢- ذيل الفيل قصير. ()

٣- الفيل أضخم الحيوانات. ()





٣- نشيد : يا جملي

ولاً: من نشيد "يا جملي":

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هَيَّا يَا
بَعْدَ انْتِهَاء
..... طَوَّلَ الْيَوْمَ
فَاشْرَبْ وَ وَ.....

ب- ما جمع "العمل" ؟ (الأعمال - البيوت).

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام) .

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. ()

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. ()

٣- يشرب الجمل ويبتسم. ()



الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَاحِ . خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ . قَالَ الْأَرْنَبُ
الْكَسْلَانُ : سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالالف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

.....

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

.....

٣- أنتظر – لن – طعامي.

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خرجت الأرانب تبحث عن غذاء. ()
- ٢- جاء النهار والأرنب جوعان. ()
- ٣- سمع الأرنب صوتاً. ()

٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ . طارتِ الأمُّ تَبَحْثُ عَنْ غِذاءٍ ."

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالواو :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم – تبحت – غذاء – عن .

.....

٢- من – تخرجوا – لا – العش .

.....

٣- الصغير – حاول – يطير – أن .

.....

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. ()
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. ()
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. ()

٣- نشيد وطني

أولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني ":

وطني	وطني
أرض	الحب
أرض	الخير
قلب	حان
والإيمان	
والإحسان	

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. ()
- ٢- الوطن أرض الكره. ()
- ٣- الوطن أرض الخير. ()

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي) .
- ٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان) .
- ٣- نبني وطنًا للـ (إنسان - النبات) .

مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١-أختي.

٢-أبي.

٣-أخي.

٤-أمي.



٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(أ)	(ب)
١- هذا	صورة ()
٢- هذه	ظرف ()
٣- أنا	نلعب ()
٤- نحن	أتعلم ()





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١-بسمة.

٢-باسم .

٣-مهندسون.

٤-معلمة.

٥-ضابط.

٦-أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال:-

هذه طفلة.

المثال - هذا طفل.

.....تلميذة .

.....تلميذ .

.....ملكة .

.....ملك .





٧- قطع صوتياً الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (.....)



٢- إِبْرَةٌ ← (.....)

٣- طَبِيبٌ ← (.....)

٤- ثُعْبَانٌ ← (.....)

٥- حَقِيبَةٌ ← (.....)

٦- تَأْكُلُ ← (.....)

٧- تَمْسَحُ ← (.....)

٨- كَتَكُوتُ ← (.....)

٩- يَكْتُبُ ← (.....)

١٠- تَوْتُ ← (.....)

١١- فُسْتَانٌ ← (.....)

١٢- شَجَرَةٌ ← (.....)

١٣- أَسَدٌ ← (.....)

١٤- كِتَابٌ ← (.....)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (.....)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (.....)





١٧- وَجُوهُ ← (.....)

١٨- حُبُوبٌ ← (.....)

١٩- حِصَانٌ ← (.....)



٢٠- نَحِيفٌ ← (.....)

٢١- بَطِيخٌ ← (.....)

٢٢- رُمَانٌ ← (.....)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (.....)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (.....)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (.....)





الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة

اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخرج من الفقرة :-

الحرف الممدود : عـ

كلمة بها مد بالياء : سعيدة

كلمة بها ياء ملكية : أسرتي

كلمة بها تاء مربوطة : سعيدة

كلمة بها تاء مفتوحة : أسرتي

الحرف المشدد : مـ

كلمة بها شدة : أمي

جمع " أسرة " : أسر

ب- عكس " سعيدة " : حزينة

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمي - أحب - أبي .

أحب أبي وأمي .

٢- ضابط - أبي .

أبي ضابط .

٣- معلمة - أمي .

أمي معلمة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع " أب " : (أبهات – آباء – أبوات) .
- ٢- جمع " أخ " : (إخوة – أخوات – أخهات) .
- ٣- جمع " أخت " : (أختات – أخوات – إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

- ١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . (✓)
- ٢- أخت باسم تسمى بسمة . (✓)
- ٣- والد باسم يعمل مهندس . (✕)





٢- مدرستى جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .



* استخرج من الفقرة السابقة :-

الحرف الممدود : عَ

كلمة مد بالألف : أَتَعَاوَنُ

الحرف الممدود : بِ

كلمة بها مد بالياء : أَصْحَابِي

نوعه : بالضم

كلمة بها تنوين : جميلة

الحرف المشدد : الباء (بُ)

كلمة بها شدة : أَحِبُّ

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة - أذهب - إلى .

أذهب إلى المكتبة .

ب- أصحابي - أتعاون - مع .

أتعاون مع أصحابي .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب - الكتب - المكتبات)

ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص - القصاص - القص)

ج- جمع كلمة " صاحب " : (صاحب - أصحاب - صحب)

د- عكس كلمة " أحب " : (أكره - كاره - كواره)

هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح - أقبح - قبيحة)





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)



١- نحن صغار .

٢- أنا كبيرة .

٣- نحن أولاد .

٤- أنا فتاة .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا - هذه - هؤلاء)

أ) هذه مدرسة .

ب) هذا باسم .

ج) هؤلاء أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

أنا أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نحن نقرأ .

أنا أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✕) :-

(✓)

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة .

(✓)

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة .

(✕)

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه .



٣- نشيد: أمي

س ١- أكمل النشيد مما بين القوسين :-

(أَعْلَى - تَحْمِينِي - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - تُغْذِيَنِي - النَّاس)

أُمِّي	أُمِّي	أَعْلَى	<u>النَّاس</u>
تَسْكُنُ	<u>دَوْمًا</u>	فِي	إِحْسَاسِي
هِيَ	<u>تَحْمِينِي</u>	أُمِّي	أُمِّي
وَ	<u>تُغْذِيَنِي</u>	أُمِّي	أُمِّي
وَ	<u>تُعَلِّمُنِي</u>	حُبَّ	النَّاس
أُمِّي	أُمِّي	<u>أَعْلَى</u>	النَّاس

س ٢- من نشيد " أمي " :-

أُمِّي	أُمِّي	أَعْلَى	النَّاس
تَسْكُنُ	دَوْمًا	فِي	إِحْسَاسِي
هِيَ	تَحْمِينِي	أُمِّي	أُمِّي
وَتُغْذِيَنِي		أُمِّي	أُمِّي

أ- استخرج من النشيد السابق :-

- كلمة بها تنوين : دَوْمًا
- كلمة بها مد بالياء : أُمِّي.
- كلمة بها لام شمسية: النَّاس
- كلمة بها ياء ملكية : أُمِّي.
- كلمة بها تنوين : تنوين بالفتح
- الحرف الممدود: م

ب - اختر:

- ما مضاد "أعلى" ؟ (أرخص - أثمن) ما جمع "أم" ؟ (أمهات - آباء)



* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تسكن - دوماً - إحساسى - فى .

تسكن دوماً فى إحساسى .



* حب - الناس - وتعلمنى .

وتعلمنى حب الناس .

* اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:-

- أمى تعلمنى حب (الناس - الطعام - القصص)

- كلمة "أمى" بها مد (بالياء - بالالف - بالواو)

- التلميذ فى النشيد يحب (أخته - معلمته - أمه)

- أمى تسكن فى (إحساسى - مدرستى)

* ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:-

(أنا - نحن)

١. أنا أحب أمى .

٢. نحن نلعب بالكرة .

٣. نحن تلاميذ مؤدبون .

٤. أنا فتاة مجتهدة .

٥. نحن أصدقاء .

* بين نوع التنوين فيما يلى :-

تلميذاً : (تنوين بالفتح)

تلميذٌ (تنوين بالضم)

طلابٍ : (تنوين بالكسر)

عصفوراً : (تنوين بالفتح)



الوحدة الثانية

١- بسمّة والأسد



أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : الحيوان
- ٢- كلمة بها مد بالياء : حديقة
- ٣- كلمة بها لام قمرية : الحيوان
- ٤- كلمة بها تاء مربوطة : حديقة

ب- ما جمع حديقة ؟ (أزهار – حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمّة؟

- إلى حديقة الحيوان.

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمّة؟

- كانت تنظر إلى الأسد.

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمّة - الحيوان .

- بسمّة في حديقة الحيوان.

٢- نفكر - بسمّة - هيا - يا .

- هيا نفكر يا بسمّة.

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

- لماذا يزار الأسد ؟



ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. (✓)



٢- بسمة تنظر إلى الأسد. (✓)

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. (×)





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِشُ فِي الْغَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الحيوانات
- الحرف الممدود : و
- كلمة بها مد بالياء : رأسي
- الحرف الممدود : س
- كلمة بها تنوين : كبيرٌ
- نوعه : بالضم
- كلمة بها لام قمرية : الغابة
- كلمة بها تاء مربوطة : الغابة
- ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم - أحب) . - ما عكس "كبير"؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

- الفيل.

٢- ماذا يأكل الفيل؟

- يأكل العشب.

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

- رأسه كبير وذيله قصير.

٤- أين يعيش الفيل؟

- في الغابة.





ثانيًا: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم – أنا – الحيوانات .

- أنا أضخم الحيوانات .

٢- في – أعيش – الغابة .

- أعيش فى الغابة.

ثالثًا : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. (x)

٢- ذيل الفيل قصير. (✓)

٣- الفيل أضخم الحيوانات. (✓)





٣- نشيد: يا جملي

أولاً: من نشيد "يا جملي":

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-



(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء العمل

صبرت طول اليوم

فاشرب و كل و ابتسم

ب- ما جمع "العمل"؟ (الأعمال - البيوت)

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام).

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. (✓)

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. (x)

٣- يشرب الجمل ويبتسم. (✓)





الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان



أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَاح . خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تُبَحِّثُ عَنْ غِذَاءٍ . قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ :
سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالياء : يأتي .
- الحرف الممدود : ت
- كلمة بها لام شمسية: الطعام .
- كلمة بها لام قمرية : الأرنب

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

- جاء الليل والأرنب جوعان.

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

- سمع الأرنب صوتاً.

٣- أنتظر – لن – طعامي.

- لن أنتظر طعامي.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خرجت الأرنب تبحث عن غذاء. (✓)

٢- جاء النهار والأرنب جوعان. (x)

٣- سمع الأرنب صوتاً. (✓)



٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" في الصَّبَاحِ . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ . طارتِ
الأمُّ تَبَحْثُ عَنْ غِذاءٍ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح .
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالواو : تخرجوا .
- الحرف الممدود : ج
- كلمة بها لام شمسية : الصباح .
- كلمة بها لام قمرية : العش .
- كلمة بها تنوين : غذاء .
- نوعه : بالكسر .

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الأم - تبحث - غذاء - عن .
- الأم تبحث عن غذاء .
- ٢- من - تخرجوا - لا - العش .
- لا تخرجوا من العش .
- ٣- الصغير - حاول - يطير - أن .
- حاول الصغير أن يطير .

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. (✓)
- ٢- طارت الأم تبحث عن غذاء. (✓)
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. (x)



٣- نشيد وطني

ولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني ":

وطني	وطني
أرض	الحب
أرض	الخير
قلب	حان
والإيمان	
والإحسان	

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. (✓)
- ٢- الوطن أرض الكره. (×)
- ٣- الوطن أرض الخير. (✓)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي) .
- ٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان)
- ٣- نبني وطنًا للـ (إنسان - النبات)

مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١- هذه أختي.



٢- هذا أبي.

٣- هذا أخي.

٤- هذه أمي.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(ب)

(أ)

١- هذا	←	صورة (٢)
٢- هذه	←	ظرف (١)
٣- أنا	←	نلعب (٤)
٤- نحن	←	أتعلم (٣)





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١- أنتِ بسملة.

٢- أنتِ باسم .

٣- أنتم مهندسون.

٤- أنتِ معلمة.

٥- أنتِ ضابط.

٦- أنتم أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدَّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطَّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال:-

المثال - هذا طفل. هذه طفلة.

هذا تلميذ. هذه تلميذة .

هذا ملك . هذه ملكة.





٧- قطع صوتيًا الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (رَأْ / سٌ)



٢- إِبْرَةٌ ← (إِبْ / رَ / هٌ)

٣- طَبِيبٌ ← (طَ / بِي / بٌ)

٤- ثُعْبَانٌ ← (ثُعْ / بَا / نٌ)

٥- حَقِيبَةٌ ← (حَ / قِي / بَ / تَةٌ)

٦- تَأْكُلُ ← (تَأْ / كُ / لٌ)

٧- تَمْسَاحٌ ← (تِمْ / سَا / حٌ)

٨- كَتَكُوتٌ ← (كَتَ / كُوتٌ)

٩- يَكْتُبُ ← (يَكْ / تُ / بٌ)

١٠- تَوْتُ ← (تَوْ / تٌ)

١١- فُسْتَانٌ ← (فَسْدَ / تَا / نٌ)

١٢- شَجَرَةٌ ← (شَدَ / جَا / رَ / هٌ)

١٣- أَسَدٌ ← (أَ / سَدَ / دٌ)

١٤- كِتَابٌ ← (كِ / تَا / بٌ)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (مَزْ / رَ / عَ / تَةٌ)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (مَدْ / رَ / سَدَ / تَةٌ)





١٧- وُجُوهُ ← (وُ / جُو / هُ)

١٨- حُبُوبٌ ← (حُ / بُ / بٌ)

١٩- حِصَانٌ ← (حِ / صَا / نٌ)

٢٠- نَحِيفٌ ← (نَ / حِي / فٌ)

٢١- بَطِيخٌ ← (بَطْ - طِي / خٌ)

٢٢- رُمَانٌ ← (رُمَ / مَا / نٌ)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (مُ / عَلَ / لَ / مَ / ةٌ)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (مَسْرَ / رُو / رٌ)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (صُنْدَ / دُو / قٌ)

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

