



التربية الإسلامية



الأسئلة

الوحدة الأولى

العمل للآخرة (سورة البلد)

* أكمل الآيات بكلمات مما بين القوسيين من " سورة البلد "

(العقبة - رقبة - مسكيناً - أدراك - إطعام - مقربة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَقْتَحِمُ وَمَا مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُ أَوْ ﴿١٣﴾

..... فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا أَوْ ﴿١٥﴾ ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾

* اذكر مرادف كل من :-

- العقبة :

مسغبة :

- مؤصدة :

كبد :

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- البلد الحرام هي مكة المكرمة . ()

٢- خلق الله الإنسان في راحة . ()

٣- الإنسان المتكبر يظن أنه قوي لا يغلبه أحد . ()

٤- جزاء الطائعين النار . ()

٥- من الواجب أن نشكر الله على نعمه . ()





التربية الإسلامية

(سورة التكاثر)

* أكمل الآيات بكلمات مما بين القوسين :- من " سورة التكاثر "
(تعلمون - التكاثر - علم - سوف - زرتم - الجحيم)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلْهَكُمُ﴾ ﴿١﴾ حَتَّى ﴿٢﴾ الْمَقَابِرَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَوْفَ ﴿٣﴾ ثُمَّ

كَلَّا ﴿٤﴾ تَعَامُونَ ﴿٥﴾ كَلَّا لَوْ تَعَامُونَ ﴿٥﴾ الْيَقِينَ ﴿٦﴾ لَتَرُونَ ﴿٦﴾

* اذكر مرادف كل من :-

- ألهاكم :-

- زرتم المقابر :-

- التكاثر :-

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- البلد الذي أقسم به الله تعالى :

(المدينة المنورة - بيت المقدس - مكة المكرمة)

٢- (حتى زرتم المقابر) أي :

(تذكرتم المقابر - ذهبتم لزيارة المقابر - متم ونقلتم إلى المقابر)

٣- " خلقنا الإنسان في كبد " معناها :

(في مشقة وتعب - في كبد أمه - في نعيم)

٤- شكر الله تعالى على نعمه يكون

(باستعمالها في الخير - منعها عن الناس - التباهي والتفاخر بها)

٥- " وهديناه النجدين " المراد بالنجدين

(طريقا مكة والمدينة - طريقا الأرض والسماء - طريقا الخير والشر)





التربية الإسلامية



*** أكمل ما يأتي :-**

- أشارت سورة البلد إلى صنفين من الناس يستحقان الصدقة :-

الأول :
الثاني :

- وإلى صنفين من الناس عملهما مختلف :

الأول :
الثاني :

- وإلى جزأين مختلفين :-

الأول :
الثاني :

*** أجب من " سورة البلد " :-**

١- ما البلد المشار إليها في الآيات ؟

.....

٢- ما النعم التي أنعم الله بها على الإنسان في سورة البلد ؟

.....

*** أجب من " سورة التكاثر " :-**

﴿الْهَلْكَاءُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾﴾

أ- تشير هذه الآية إلى صفة مذمومة : فما هي ؟

.....

ب- ما المقصود بزرتم المقابر ؟

.....





التربية الإسلامية

(جزاء العاملين)

* أكمل بكلمات مما بين القوسين :-

(الصخر - فيها - طغوا - الأوتاد)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا ﴾ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الَّذِينَ ﴿١٠﴾

..... فِي الْبَلَدِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾

* هات معنى :-

١- التراث :

٣- دكت :

٢- جمًا :

٤- يسر :

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الفجر هو الوقت الذي يبدأ فيه الكسل . ()
- ٢- الليالي العشر هي الليالي العشر الأول من ذي الحجة . ()
- ٣- يوم القيامة يتذكر الإنسان أعماله . ()
- ٤- النفس مطمئنة تدخل النار . ()

* صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم رقم :-

- | (أ) | (ب) |
|---------------------------|--------------------------|
| ١- يدرك صاحب العقل السليم | الله الواحد () |
| ٢- المقصود بالوتر | عظمة الخالق () |
| ٣- المقصود بالشفع | صاحب الجنود والعساكر () |
| ٤- مرادف ذي الأوتاد | جميع المخلوقات () |





التربية الإسلامية

(سورة الزلزلة)

* أكمل بكلمات مما بين القوسين :-

(يومئذ - الأرض - أثقالها - الإنسان)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذَا زُلْزِلَتْ زَلْزَلَهَا ﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ وَقَالَ مَا لَهَا ﴿ ٣

..... تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿ ٤

* صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم رقم :-

- | | | |
|-----------------|----------------------|-----|
| ١ - أشتاتاً | وزن أصغر من النملة . | () |
| ٢ - مثقال ذرة | متفرقين . | () |
| ٣ - زلزلت الأرض | كنوزها . | () |
| ٤ - أثقالها | حركت الأرض . | () |

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - كل إنسان سيجازى على حسب عمله . ()
- ٢ - من عمل عملاً سيئاً يرى ثماره الطيبة . ()
- ٣ - تؤكد الآيات الكريمة أن يوم القيامة باطل . ()
- ٤ - الآيات ترغب في العمل الصالح . ()

* أكتب من سورة الزلزلة الآيات التى نفهم منها مايلى :-

(١) " الأرض تتحرك تحريكاً عنيفاً متكرراً " .

.....

(٢) " من يعمل عملاً صالحاً يرى ثماره الطيبة " .

.....





التربية الإسلامية



من دعاء داوود " عليه السلام "

*** أكمل الدعاء بكلمات مما بين القوسين :-**

(يبلغني - نفس - أهلى - حُبَّك)

" اللهم إني أسألك ، وحب من يحبك ، والعمل الذي حُبك ، اللهم
أجعل حُبك أحب إليّ من ، ومالي و ، ومن الماء البارد " .

- ما معنى : يبلغني :

- مَنْ النبي الذي توجه بالدعاء إلى الله - تعالى - كما تفهم من هذا الدعاء ؟

*** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-**

١- اللهم إني أسألك (الضعف - حبك - الشقاء)

٢- يجب على الدعاء لله تعالى . (الإقلال - المداومة - هما معاً)

٣- من الأشياء التي يحبها الإنسان (الحديد - السماء - المال)



هنا جلال

الفصل الدراسي الثاني





التربية الإسلامية

الوحدة الثانية الصدق والأمانة

١- أكمل الحديث:

"قال رسول الله ﷺ :

"عليكم فإن يهدي إلى وإن
يهدي إلى وما يزال الرجل و الصدق حتى يكتب
عند الله"

٢- أكمل مما يأتي:

- ١- الصدق يهدي إلى والكذب يهدي إلى
- ٢- البر يهدي إلى والفجور يهدي إلى
- ٣- معنى " البر " " الفجور "

٣- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :-

- ١- عرف الرسول ﷺ بالصادق الأمين. ()
- ٢- الكاذب لا يحبه الناس ويستحق العذاب. ()
- ٣- أتعلم من هذا الدرس أن الكذب منجاة. ()





التربية الإسلامية



٤- أكمل الحديث :-

" أدُّ إلى من ائتمك ولا من خاتك "

٥- بم أمرنا الرسول (ﷺ)؟ وعم نهانا في الحديث؟

.....

٦- ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- سيدنا محمد ﷺ أفضل أمين في الدنيا . ()
- ٢- الأمين ينشر سر صاحبه. ()
- ٣- الخائن لا يحبه الله ولا يحبه الناس . ()
- ٤- الأمين يؤدي عمله بإتقان ولا يهمل فيه . ()

٧- أكمل العبارات الآتية:-

- ١- الأمين هو الذي يحافظ على ويردها
- ٢- يحافظ الأمين على صاحبه.
- ٣- يبلغ الرسالة التي كلفه بها إنسان بصورة





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الصدق والأمانة

٨- أجب عن الأسئلة التالية :-

١- متي يكون الإنسان أمينًا ؟

.....

٢- ما الجائزة التي فاز بها الراعي الأمين ؟

.....

٣- علل :- " أذكر السبب "

- سأل سيدنا عمر (رضي الله عنه) أن يبيعه الراعي شاة من هذه الغنم .

.....





التربية الإسلامية



الدرس الثاني : التسامح والتعاون

١- أكمل:-

١- " قال رسول الله ﷺ :-

" رحم رجلاً إذا باع وإذا وإذا"

٢- معنى التسامح: هو أن
يكون التسامح بين كل

٣- الكاظمين الغيظ هم

٤- علمنا الرسول الكريم أن من أخلاق المسلم .

٥- عندما فتح الرسول الكريم مكة عفا عن كل

٦- تسامح الإنسان دليل على

٧- إذا حدث خلاف بيننا نلجأ إلى و ويعتذر

٢- صل كل كلمة بما يناسبها ورقم :-

١- العفو () اليسر والغنى.

٢- السراء () التسامح.

٣- الضراء () العسر والفقر.





التربية الإسلامية

٣- أكمل:-

- " قال رسول الله ﷺ :-

" المؤمن للمؤمن يشد بعضاً".

- "أراد الحكيم أن يعلم أولاده أن المسلم

- الاتحاد والاختلاف والفرقة"

- المسلمون على الخير دائماً .

٤- ضع علامة (✓) أو (x) :-

- المسلمون متعاونون في الخير. ()

- لم يستفيد الأولاد من التجربة. ()

- كسر الابن الأكبر حزمة الأعواد. ()

- الاتحاد قوة والاختلاف ضعف. ()

٥- قال تعالى :-

" وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

أ) من خلال الآية . متى يصبح التعاون مطلوباً؟ ومتى يصبح التعاون مرفوضاً؟

..... -

..... -

ب) أكمل :- البر هو : والإثم هو :





التربية الإسلامية

الدرس الثالث : زيارة صديق

١- أكمل الحديث الشريف :-

" سئل رسول الله ﷺ عن حق الطريق فقال: " غض و
..... الأذى ، ورد والأمر ، و عن
المنكر . "

٢- صل كل كلمة من (أ) بما يناسبها من (ب) ورقم :-

- | (ب) | (أ) |
|----------------------------------|-------------------|
| () منع الأذى عن الناس. | ١- معنى غض البصر |
| () رد التحية. | ٢- معنى رد السلام |
| () عدم النظر إلى ما حرمه الله . | ٣- معنى كف الأذى |

٣- ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير
الصحيحة :-

- ١- إرشاد الضال من آداب الطريق . ()
- ٢- لم يرفع مصطفى الأحجار الكبيرة من الشارع . ()
- ٣- ساعد مصطفى رجلا أعمى في عبور الشارع . ()
- ٤- لم يتعلم هشام آداب الطريق من مصطفى . ()





التربية الإسلامية



٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الالتزام بآداب الطريق مسئولية :
- (الأطفال فقط – رجل النظافة – الناس جميعاً)
- ٢- إذا رأيت أعمى يريد عبور الشارع فإنك سوف
- (تتركه وتتصرف – تحاول أن تساعد – تتفرج عليه)
- ٣- عَلمَ مصطفى آداب لـ هشام .
- (الطريق – الحديث – الزيارة)

٥- أكمل : الحديث الشريف :-

قال رسول الله ﷺ : "الاستئذان فإن أذن لك وإلا" .

٦- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :-

- ١- الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك صاحب المنزل بالدخول . ()
- ٢- الاستئذان يكون مرة واحدة فقط . ()
- ٣- لا أستأذن لو كان الباب مفتوح . ()
- ٤- يجب علينا الذهاب لزيارة أصدقائنا بغير موعد . ()

٧- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :-

- ١- الاستئذان يكون مرات .
- ٢- يدعوننا الإسلام إلى قبل دخول البيت .
- ٣- إذا كانت زيارتك بغير موعد يجب عليك ألا إذا لم يؤذن لك بالدخول
- ٤- إن لم يأذن لك يجب أن





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٨- أجب عما يلي :-

أ - ما الآداب التي يجب الالتزام بها عند زيارة الآخرين ؟

-
-
-

ب) قال تعالى :-

" ليس عليكم جناح أن تدخلو بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون "

أ- ما معنى جناح ؟ ما المقصود بـ (فيها متاع لكم) ؟

-
- أعط أمثلة لبيوت غير مسكونة .
-





التربية الإسلامية

الدرس الأول: إبراهيم مع أبيه وقومه .

الدرس الثاني: قصة إبراهيم عليه السلام

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- كان إبراهيم -عليه السلام- من أهل (العراق - مصر) .
- ٢- كان قوم إبراهيم -عليه السلام- يعبدون (النار - الأصنام) .
- ٣- كان والده يعمل (حدادًا - نجارًا) .
- ٤- كان سيدنا إبراهيم من بلدة بالعراق اسمها (فدان - بورسعيد) .

٢- ضع (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الأصنام التي يعبدها الناس لا تسمع ولا تبصر. ()
- ٢- كان والد إبراهيم يصنع الأصنام من الخشب. ()
- ٣- قابل إبراهيم -عليه السلام- تهديد والده بالشتم والتهديد. ()
- ٤- قابل قوم إبراهيم -عليه السلام- دعوته بالسخرية والاستهزاء. ()
- ٥- استجاب قوم إبراهيم لدعوته وعبادة الله وحده. ()

٣- أكمل مما بين القوسين مكان النقط:-

(الأكبر - عيدهم - الأصنام)

- ١- حطم إبراهيم -عليه السلام- الأصنام يوم
- ٢- ترك إبراهيم الصنم ووضع الفأس عليه.
- ٣- غضب قوم إبراهيم -عليه السلام- عندما شاهدوا محطمة.





التربية الإسلامية

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- اعتقد الكفار أن الذي حطم الآلهة هو (الملك – إبراهيم -عليه السلام-).
- ٢- أشعل الكفار (نارًا – ماءً) شديدة ووضعوا فيها إبراهيم -عليه السلام-.
- ٣- أمر الله - سبحانه وتعالى- النار بأن تكون (ساخنة – بردًا) وسلامًا على إبراهيم.
- ٤- عدم إحراق النار لإبراهيم -عليه السلام- (معجزة – أمر عادي) إلهية.

٥- فكر ثم أجب :-

- ١- بم تفسر : رفض قوم إبراهيم ترك عبادة الأصنام .
.....
- ٢- ترك إبراهيم عليه السلام أكبر الأصنام سليمًا .
.....
- ٣- ما الصفة التي اتصف بها إبراهيم عليه السلام في دعوته لقومه ؟
.....
- ٤- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام ؟
.....





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الدرس الثالث : من سيرة النبي ﷺ

١- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- هاجر الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة. ()
- ٢- كانت المدينة تسمى (يثرب). ()
- ٣- اشترك الرسول ﷺ في بناء المسجد. ()
- ٤- لا أهمية للمسجد في الإسلام. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وصل الرسول ﷺ من مكة إلى (المدينة – الحبشة).
- ٢- اشترك الرسول ﷺ في بناء (المصنع – المسجد).
- ٣- المسجد مكان للـ (عبادة – نوم).





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٣- ضع الكلمة المناسبة مكان النقط مما بين القوسين:-

(أكرموا - الأنصار - سعد بن الربيع)

- ١- أخى الرسول ﷺ بين المهاجرين و.....
- ٢- أهل المدينة إخوانهم من المهاجرين.
- ٣- أخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف و.....

٤- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تاجر عبد الرحمن بن عوف وأصبح من أغنياء المدينة. ()
- ٢- زرع الرسول ﷺ الحب والإخاء والمودة بين المهاجرين والأنصار. ()
- ٣- استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا. ()





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- سمي العهد بين المسلمين و(اليهود - الكفار) بعهد المدينة.
- ٢- عهد المدينة ينص على حرية (الدعوة - العبادة) للجميع.
- ٣- طرد الرسول ﷺ اليهود من المدينة؛ لأنهم (حافظوا على العهد - نقضوا العهد).

٦- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- اهتم الرسول ﷺ بتحقيق الأمن والأمان للجميع. ()
- ٢- بدأ الرسول ﷺ بحرب اليهود ومخاصمتهم. ()
- ٣- وضع الرسول ﷺ عهدًا بين المسلمين واليهود. ()





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٧- أجب :-

١- لماذا اهتم الرسول ﷺ بأن يكون أول عمل له بناء المسجد؟

.....

٢- اذكر سببين لأهمية بناء المسجد في الإسلام .

.....

.....

٣- علام يدل اشتراك الرسول ﷺ مع المسلمين في بناء المسجد؟

.....

٤- لماذا وقع الرسول الكريم العهد مع اليهود؟

.....





التربية الإسلامية

الإجابة

الوحدة الأولى

العمل للآخرة (سورة البلد)

* أكمل الآيات بكلمات مما بين القوسيين من " سورة البلد "

(العقبة - رقبة - مسكيناً - أدراك - إطعام - مقربة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَقْتَحِمُ الْعَقَبَةَ﴾ ١١ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ﴾ ١٢ ﴿فَكُ رَقَبَةٌ﴾ ١٣ ﴿أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ﴾ ١٤ ﴿يَتِيمًا

ذَا مَقْرَبَةٍ﴾ ١٥ ﴿أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ﴾ ١٦ ﴿

* اذكر مرادف كل من :-

العقبة : جهنم

مسغبة : مجاعة

مؤصدة : مغلقة

كبد : تعب ومشقة

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

(√)

١- البلد الحرام هي مكة المكرمة .

(×)

٢- خلق الله الإنسان في راحة .

(√)

٣- الإنسان المتكبر يظن أنه قوي لا يغلبه أحد .

(×)

٤- جزاء الطائعين النار .

(√)

٥- من الواجب أن نشكر الله على نعمه .





التربية الإسلامية

(سورة التكاثر)

* أكمل الآيات بكلمات مما بين القوسين :- من " سورة التكاثر "
(تعلمون – التكاثر – علم – سوف – زرتم – الجحيم)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ ۝١ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝٤﴾

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۝٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۝٦﴾

* اذكر مرادف كل من :-

- ألهاكم :- شغلكم عن طاعة ربكم .

- زرتم المقابر :- متم ودفنتم في القبور .

- التكاثر :- التباهى بكثرة متاع الدنيا .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- البلد الذي أقسم به الله تعالى :

(المدينة المنورة – بيت المقدس – مكة المكرمة)

٢- (حتى زرتم المقابر) أي :

(تذكرتم المقابر – ذهبتم لزيارة المقابر – متم ونقلتم إلى المقابر)

٣- " خلقنا الإنسان في كبد " معناها :

(في مشقة وتعب – في كبد أمه – في نعيم)

٤- شكر الله تعالى على نعمه يكون

(باستعمالها في الخير – منعها عن الناس – التباهى والتفاخر بها)

٥- " وهديناه النجدين " المراد بالنجدين

(طريقا مكة والمدينة – طريقا الأرض والسماء – طريقا الخير والشر)





التربية الإسلامية



* أكمل ما يأتي :-

- أشارت سورة البلد إلى صنفين من الناس يستحقان الصدقة :-

الأول : اليتيم الثاني : المسكين

- وإلى صنفين من الناس عملهما مختلف :

الأول : أصحاب الميمنة الثاني : أصحاب المشئمة

- وإلى جزائين مختلفين :-

الأول : الجنة الثاني : النار

* أجب من " سورة البلد " :-

١- ما البلد المشار إليها في الآيات ؟

مكة المكرمة .

٢- ما النعم التي أنعم الله بها على الإنسان في سورة البلد ؟

أنعم عليه بـ (العين واللسان والشفقتين) .

* أجب من " سورة التكاثر " :-

﴿أَلَمْ نَكُ الْمُتَكَاثِرِينَ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾﴾

أ- تشير هذه الآية إلى صفة مذمومة : فما هي ؟

التفاخر والتكاثر .

ب- ما المقصود بزرتم المقابر ؟

متم ودفنتم في المقابر .





التربية الإسلامية

(جزاء العاملين)

* أكمل بكلمات مما بين القوسين :-

(الصخر - فيها - طغوا - الأوتاد)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۙ ﴾ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۙ ﴿ ١٠ ﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿ ١١ ﴾

فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿ ١٢ ﴾

* هات معنى :-

١- التراث : الميراث

٣- دكت : حطمت

٢- جمًا : كثيرًا

٤- يسر : يسير ويذهب

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- الفجر هو الوقت الذي يبدأ فيه الكسل . (×)
- ٢- الليالي العشر هي الليالي العشر الأول من ذي الحجة . (√)
- ٣- يوم القيامة يتذكر الإنسان أعماله . (√)
- ٤- النفس مطمئنة تدخل النار . (×)

* صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم رقم :-

- | (أ) | (ب) |
|---------------------------|----------------------------|
| ١- يدرك صاحب العقل السليم | الله الواحد (٢) |
| ٢- المقصود بالوتر | عظمة الخالق (١) |
| ٣- المقصود بالشفع | صاحب الجنود والعساكر (٤) |
| ٤- مرادف ذي الأوتاد | جميع المخلوقات (٣) |





التربية الإسلامية

من دعاء داوود " عليه السلام "

* أكمل الدعاء بكلمات مما بين القوسين :-

(يبلغني - نفس - أهلى - حُبَّك)

" اللهم إني أسألك **حُبَّك** ، وحب من يحبك ، والعمل الذي **يبلغني** حبك ، اللهم أجعل حبك أحب إليّ من **نفسي** ، ومالي و **أهلى** ، ومن الماء البارد " .

- ما معنى : يبلغني : **يوصلني**

- مَنْ النبي الذي توجه بالدعاء إلى الله - تعالى - كما تفهم من هذا الدعاء ؟

سيدنا داوود عليه السلام .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- اللهم إني أسألك (الضعف - **حُبَّك** - الشقاء)

٢- يجب على الدعاء لله تعالى . (الإقلال - **المداومة** - هما معاً)

٣- من الأشياء التي يحبها الإنسان (الحديد - السماء - **المال**)





التربية الإسلامية

الوحدة الثانية الصدق والأمانة

١- أكمل الحديث:

"قال رسول الله ﷺ:

"عليكم **بالصدق** فإن **الصدق** يهدي إلى **البر** وإن **البر** يهدي إلى **الجنة** وما يزال الرجل **يصدق** و**يتحرى** الصدق حتى يكتب عند الله **صديقًا**."

٢- أكمل مما يأتي:

٤- الصدق يهدي إلى **البر** والكذب يهدي إلى **الفجور**.

٥- البر يهدي إلى **الجنة** والفجور يهدي إلى **النار**.

٦- معنى " البر " **الخير** " الفجور " **الشر** "

٣- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :-

٤- عرف الرسول ﷺ بالصادق الأمين. (✓)

٥- الكاذب لا يحبه الناس ويستحق العذاب. (✓)

٦- أتعلم من هذا الدرس أن الكذب منجاة. (✗)





التربية الإسلامية



٤- أكمل الحديث :-

” أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خاتك ”

٥- بم أمرنا الرسول (ﷺ)؟ وعم نهانا في الحديث؟

أمرنا بأداء الأمانة إلى أصحابها ، ونهانا عن الخيانة في التعامل .

٦- ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- سيدنا محمد ﷺ أفضل أمين في الدنيا . (✓)

٢- الأمين ينشر سر صاحبه . (✗)

٣- الخائن لا يحبه الله ولا يحبه الناس . (✓)

٤- الأمين يؤدي عمله بإتقان ولا يهمل فيه . (✓)

٧- أكمل العبارات الآتية:-

١- الأمين هو الذي يحافظ على الأمانة ويردها لصاحبها .

٢- يحافظ الأمين على سر صاحبه .

٣- يبلغ الرسالة التي كلفه بها إنسان بصورة كاملة .





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الصدق والأمانة

٨- أجب عن الأسئلة التالية :-

١- متي يكون الإنسان أمينًا ؟

عندما يحافظ علي الأمانة ويردها لصاحبها عندما يطلبها .

٢- ما الجائزة التي فاز بها الراعي الأمين ؟

اشترى له سيدنا عمر (رضي الله عنه) الغنم .

٣- علل :- " أذكر السبب "

- سأل سيدنا عمر (رضي الله عنه) أن يبيعه الراعي شاة من هذه الغنم .

ليختبر أمانته .





التربية الإسلامية

الدرس الثاني : التسامح والتعاون

١- أكمل:-

٨- " قال رسول الله ﷺ :-

" رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى "

٩- معنى التسامح: هو أن نعفو عن سييء إينا ولا نسمح للغضب أن يسيطر علينا.

١٠- يكون التسامح بين كل الناس

١١- الكاظمين الغيظ هم الذين يسيطرون على أنفسهم عند الغضب.

١٢- علمنا الرسول الكريم أن التسامح من أخلاق المسلم.

١٣- عندما فتح الرسول الكريم مكة عفا عن كل أهل مكة.

١٤- تسامح الإنسان دليل على إيمانه.

١٥- إذا حدث خلاف بيننا نلجأ إلى التفاهم و الحوار ويعتذر المخطئ.

٢- صل كل كلمة بما يناسبها ورقم :-

- | | | |
|-----|---------------|-----------|
| (٢) | اليسر والغنى. | ١- العفو |
| (١) | التسامح. | ٢- السراء |
| (٣) | العسر والفقر. | ٣- الضراء |





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٣- أكمل:-

- " قال رسول الله ﷺ :-

" المؤمن للمؤمن **كالبنیان** يشد **بعضه** بعضاً".

- "أراد الحكيم أن يعلم أولاده أن المسلم **متعاون**."

- الاتحاد **قوة** والاختلاف والفرقة **ضعف**."

- المسلمون **متعاونون** على الخير دائماً .

٤- ضع علامة (✓) أو (x) :-

- المسلمون متعاونون في الخير. (✓)

- لم يستفيد الأولاد من التجربة. (x)

- كسر الابن الأكبر حزمة الأعواد. (x)

- الاتحاد قوة والاختلاف ضعف. (✓)

٥- قال تعالى :-

" وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

(أ) من خلال الآية . متى يصبح التعاون مطلوباً ؟ ومتى يصبح التعاون مرفوضاً ؟

- يصبح التعاون مطلوباً إذا تعاوننا على البر .

- ويصبح التعاون مرفوضاً إذا تعاوننا على الإثم .

(ب) أكمل :- البر هو : **الخير** والإثم هو : **الذنب**





التربية الإسلامية

الدرس الثالث : زيارة صديق

١- أكمل الحديث الشريف :-

" سئل رسول الله ﷺ عن حق الطريق فقال: " غض البصر و كف الأذى ، و رد السلام و الأمر بالمعروف ، و النهي عن المنكر . "

٢- صل كل كلمة من (أ) بما يناسبها من (ب) ورقم :-

(ب)

(أ)

١- معنى غض البصر ~~منع الأذى عن الناس. (٣)~~

٢- معنى رد السلام ~~رد التحية. (٢)~~

٣- معنى كف الأذى ~~عدم النظر إلى ما حرمه الله. (١)~~

٣- ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

٥- إرشاد الضال من آداب الطريق . (✓)

٦- لم يرفع مصطفى الأحجار الكبيرة من الشارع . (x)

٧- ساعد مصطفى رجلا أعمى في عبور الشارع . (✓)

٨- لم يتعلم هشام آداب الطريق من مصطفى . (x)





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ٤- الالتزام بآداب الطريق مسئولية :
- (الأطفال فقط – رجل النظافة – الناس جميعاً)
- ٥- إذا رأيت أعمى يريد عبور الشارع فإنك سوف
- (تتركه وتتنصرف – تحاول أن تساعد – تتفرج عليه)
- ٦- عَلمَ مصطفى آداب لـ هشام .
- (الطريق – الحديث – الزيارة)

٥- أكمل : الحديث الشريف :-

قال رسول الله ﷺ: "الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع ."

٦- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :-

- ٥- الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك صاحب المنزل بالدخول .
- ٦- الاستئذان يكون مرة واحدة فقط .
- ٧- لا أستأذن لو كان الباب مفتوح .
- ٨- يجب علينا الذهاب لزيارة أصدقائنا بغير موعد .

٧- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :-

- ٥- الاستئذان يكون ثلاث مرات .
- ٦- يدعوننا الإسلام إلى الاستئذان قبل دخول البيت .
- ٧- إذا كانت زيارتك بغير موعد يجب عليك ألا تغضب إذا لم يؤذن لك بالدخول .
- ٨- إن لم يأذن لك يجب أن ترجع .





التربية الإسلامية

٨- أجب عما يلي :-

أ - ما الآداب التي يجب الالتزام بها عند زيارة الآخرين ؟

- نستأذن .

- نسلم على أهل البيت .

- ندخل بعد الإذن أو نرجع .

ب) قال تعالى :-

" ليس عليكم جناح أن تدخلو بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون "

أ- ما معنى جناح ؟ ما المقصود بـ (فيها متاع لكم) ؟

معنى جناح : إثم ،

المقصود بـ (فيها متاع لكم) لكم فيها منفعة .

ب- أعط أمثلة لبيوت غير مسكونة .

المحلات ، والمطاعم ، والنوادي .





التربية الإسلامية

الدرس الأول: إبراهيم مع أبيه وقومه .

الدرس الثاني: قصة إبراهيم عليه السلام

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- كان إبراهيم -عليه السلام- من أهل (العراق) - مصر) .
- ٢- كان قوم إبراهيم -عليه السلام- يعبدون (النار - الأصنام) .
- ٣- كان والده يعمل (حدادًا - نجارًا) .
- ٤- كان سيدنا إبراهيم من بلدة بالعراق اسمها (فدان) - بورسعيد) .

٢- ضع (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الأصنام التي يعبدها الناس لا تسمع ولا تبصر. (✓)
- ٢- كان والد إبراهيم يصنع الأصنام من الخشب. (✓)
- ٣- قابل إبراهيم -عليه السلام- تهديد والده بالشتيم والتهديد. (×)
- ٤- قابل قوم إبراهيم -عليه السلام- دعوته بالسخرية والاستهزاء. (✓)
- ٥- استجاب قوم إبراهيم لدعوته وعبادة الله وحده. (×)

٣- أكمل مما بين القوسين مكان النقط:-

(الأكبر - عيدهم - الأصنام)

- ١- حطم إبراهيم -عليه السلام- الأصنام يوم عيدهم.
- ٢- ترك إبراهيم الصنم الأكبر ووضع الفأس عليه.
- ٣- غضب قوم إبراهيم -عليه السلام- عندما شاهدوا الأصنام محطمة.





التربية الإسلامية

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- اعتقد الكفار أن الذي حطم الآلهة هو (الملك – **إبراهيم - عليه السلام** -).
- ٢- أشعل الكفار (**نارًا** – ماءً) شديدة ووضعوا فيها إبراهيم - عليه السلام -.
- ٣- أمر الله - سبحانه وتعالى- النار بأن تكون (ساخنة – **بردًا**) وسلامًا على إبراهيم.
- ٤- عدم إحراق النار لإبراهيم - عليه السلام - (**معجزة** – أمر عادي) إلهية.

٥- فكر ثم أجب :-

- ١- بم تفسر : رفض قوم إبراهيم ترك عبادة الأصنام .
لأنهم وجدوا آباءهم يعبدونها من قبل .
- ٢- ترك إبراهيم عليه السلام أكبر الأصنام سليماً .
ليبين لقومه أن الأصنام لا تنفع ولا تضر .
- ٣- ما الصفة التي اتصف بها إبراهيم عليه السلام في دعوته لقومه ؟
صفة الحكمة .
- ٤- لماذا لم تحرق النار إبراهيم عليه السلام ؟
لأن الله أمرها بذلك .





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الدرس الثالث : من سيرة النبي ﷺ

١- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- هاجر الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة. (✓)
- ٢- كانت المدينة تسمى (يثرب). (✓)
- ٣- اشترك الرسول ﷺ في بناء المسجد. (✓)
- ٤- لا أهمية للمسجد في الإسلام. (x)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وصل الرسول ﷺ من مكة إلى (المدينة - الحبشة).
- ٢- اشترك الرسول ﷺ في بناء (المسجد - المصنع).
- ٣- المسجد مكان للـ (عبادة - نوم).





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٣- ضع الكلمة المناسبة مكان النقط مما بين القوسين:-

(أكرموا - الأنصار - سعد بن الربيع)

- ١- أخى الرسول ﷺ بين المهاجرين و الأنصار.
- ٢- أهل المدينة أكرموا إخوانهم من المهاجرين.
- ٣- أخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف و سعد بن الربيع.
- ٤- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تاجر عبد الرحمن بن عوف وأصبح من أغنياء المدينة. (✓)
- ٢- زرع الرسول ﷺ الحب والإخاء والمودة بين المهاجرين والأنصار. (✓)
- ٣- استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا. (x)





التربية الإسلامية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- سمي العهد بين المسلمين و(اليهود - الكفار) بعهد المدينة.
- ٢- عهد المدينة ينص على حرية (الدعوة - العبادة) للجميع.
- ٣- طرد الرسول ﷺ اليهود من المدينة؛ لأنهم (حافظوا على العهد - نقضوا العهد).

٦- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- اهتم الرسول ﷺ بتحقيق الأمن والأمان للجميع. (✓)
- ٢- بدأ الرسول ﷺ بحرب اليهود ومخاصمتهم. (x)
- ٣- وضع الرسول ﷺ عهدًا بين المسلمين واليهود. (✓)





التربية الإسلامية

٧- أجب :-

١- لماذا اهتم الرسول ﷺ بأن يكون أول عمل له بناء المسجد؟

لإقامة أمة قوية و متماسكة .

٢- اذكر سببين لأهمية بناء المسجد في الإسلام .

- مكان العبادة الذي يصل العباد بربهم .

- العلامة التي تفرق المجتمع الإسلامي عن غيره .

٣- علام يدل اشتراك الرسول ﷺ مع المسلمين في بناء المسجد؟

يدل على التواضع و التعاون .

٤- لماذا وقع الرسول الكريم العهد مع اليهود؟

لتحقيق الأمن والأمان لمجتمع المدينة من مسلمين وغير مسلمين .

