

١٠ اختبارات لغة عربية للصف الثاني الابتدائي ٢٠١٦م اعداد ١ / عزازی عبده محمود م ١١١٤٦٩٥١٤١

أسئلة كاملة وشاملة للدروس وأسئلة تفصيلية في القرائية على كل درس

الاختبار الأول

أولا القراءة: (من موضوع "شجاعة طفل"

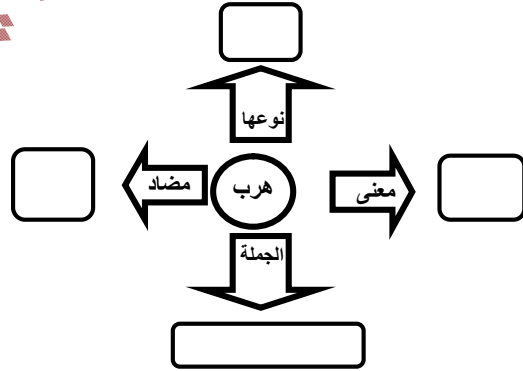
(يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال الا طفلا وقف مكانه .
قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟"
اختير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- مفرد الأطفال (الطفل - الطفيل - الطافل)
- ٢- جمع الأمير (الأمور - الأوامر - الأمراء)
- ٣- مضاد بعيد (واسع - ضيق - قريب)
- ٤- معنى قادما (عائدا - آتيا - راجعا)

(ب) ماذا كان يفعل الأطفال ؟

(ج) بم سأل الأمير الطفل ؟ وبم أجاب الطفل على السؤال ؟

-
(د) هات من العبارة السابقة :- * كلمة بها تنوين واذكر نوعه
* كلمة بها لام قمرية كلمة بها مد بالياء
* كلمة بها ألف لينية * كلمة بها مد بالآف
(هـ) أكمل عائلة الكلمة (هرب / /)
أكمل خريطة المفردات



ثانيا الحفظات: (القمم - هذى - تعلو - أرض - المجد)

- تاء
- بلدى
- وطنى وطنى
نحو
الكرم
فوق

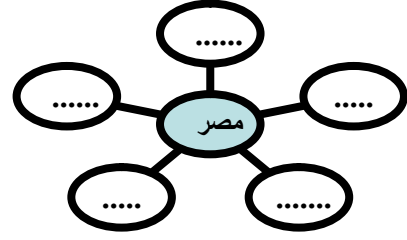
(ا) أكمل الفراغات بكلمات مناسبة من القائمة

(ب) بم وصف الشاعر أرض بلده ؟

(ج) أكمل : ١- عنوان هذا النص وقائل هذا النص الشاعر

(د) هات مفرد القمم جمع المجد مضاد فوق معنى تعلو

(هـ) أكمل شبكة المفردات



ثالثا / الأساليب والتراكيب : أكمل بضمير مناسب (هو - هما - هي - هم)

- ١- مصريون مخلصون
 - ٢- مهندسان
 - ٣- تلميذة نشيطة
 - ٤- يزرع الأرض
- (ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :
- شيماء تقرأ الدرس
- جحا ركب فوق الحمار
- (ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-
- الصغير - هذا - يرحم - الرجل - ابنه - لا
- انى - وصرخ - ابتعد - أغرق - طفل
- الناس - لا - حتى - يصدقك - تكذب
- (د) حلل الى مقاطع صوتية البحيرة (..... / / / /)

رابعا الخط العربى : اكتب بخط جميل / مصر أرض الكرم والسلام

خامسا الاملاء :

١- عزازی عبده محمود - م ١١١٤٦٩٥١٤١ / فاقوس - شرقية

نموذج الاجابة

أولا القراءة: (من موضوع "شجاعة طفل"

- (يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد . هرب الأطفال الا طفلا وقف مكانه . قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ ")
- استخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
- ١- مفرد الأطفال (**الطفل** - الطفيل - الطافل)
 - ٢- جمع الأمير (**الأمرء** - الأوامر - الأمراء)
 - ٣- مضاد بعيد (**قريب** - ضيق - واسع)
 - ٤- معنى قادمًا (**أتيا** - عاندا - راجعا)

(ب) ماذا كان يفعل الأطفال ؟ **كانوا يلعبون**

(ج) بم سأل الأمير الطفل ؟ وبم أجاب الطفل على السؤال ؟

قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ " قال الطفل : أيها الأمير ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ولم أخطئ فأخاف منك

(د) هات من العبارة السابقة :- * كلمة بها تنوين واذكر نوعه (**قادمًا - طفلا - تنوين بالفتح**) * كلمة بها لام

قمرية (الأطفال - الأمير) كلمة بها مد بالياء **بعيد - الأمير**

* كلمة بها ألف لينة (يحكى - رأى) * كلمة بها مد بالألف (الأطفال - قال)

(هـ) أكمل عائلة الكلمة (هرب / يهرب / نهرب / تهرب / هروب / أهرب / هارب .)

أكمل خريطة المفردات

• معنى (هرب) : جرى خائفا

- المضاد : أقبل * النوع : فعل
- الجملة : هرب الأطفال (أو أى جملة مناسبة)

ثانياً المحفوظات :

(القمم - هذى - تعلو - أرض - المجد)

- تاء . تعلو
- هذى . بلدى
- وطنى وطنى
- نحو المجد
- أرض الكرم
- فوق القمم

(أ) أكمل الفراغات بكلمات مناسبة من القائمة

(ب) بم وصف الشاعر أرض بلده ؟ أرض الكرم

(ج) أكمل : ١- عنوان هذا النص هيا نقرأ وقال هذا النص الشاعر أحمد اسماعيل

(د) هات مفرد القمم . القمة . جمع المجد الأمجاد مضاد فوق تحت . معنى تعلوترتفع

(هـ) أكمل شبكة المفردات

مصر (قناة السويس - الأهرامات - نهر النيل - بحار - جيش - مدن - معابد)

ثالثاً / الأساليب والتراكيب : أكمل بضمير مناسب (هو - هما - هى - هم)

- ١- هم مصريون مخلصون
- ٢- هما مهندسان
- ٣- هى تلميذة نشيطة
- ٤- هو يزرع الأرض

(ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس * تقرأ شيماء الدرس

- جحا ركب فوق الحمار * ركب جحا فوق الحمار

(ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة :-

- الصغير - هذا - يرحم - الرجل - ابنه - لا *

* هذا الرجل لا يرحم ابنه الصغير

- انى - وصرخ - ابتعد - أغرق -

طفل ابتعد طفل وصرخ انى أغرق

- الناس - لا - حتى - يصدقك - تكذب

لا تكب حتى يصدقك الناس

(د) حلل الى مقاطع صوتية البحيرة (ال / ب / ح / ز / ة)

رابعا الخط العربى : اكتب بخط جميل / مصر أرض الكرم والسلام

خامسا الاملاء :

عزازی عبده محمود - م ١١٤٦٩٥١٤١ / فاقوس - شرقية

اختبار رياضيات للصف الثاني الابتدائي

مدرسة اختبار رياضيات للصف الثاني

الاسم :

الدرجة

السؤال الأول : تميز الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١٦ درجة)

(١) $٤ \times ٥ = \dots\dots\dots$ (٢٠ - ٣٠ - ١٨)

(٢) $٧+٧ = ٧ \times \dots\dots\dots$ (١٤ - ٢١ - ٢)

(٣) $٩ \times ١ = \dots\dots\dots$ (١٠ - ٩ - ١)

(٤) $٣+٣$ (.....) ٣×٣ (> - < - =)

(٥) $١٥ \div ٣ = \dots\dots\dots$ (١٢ - ٥ - ١٨)

(٦) $٩+٩+٩+٩ = ٩ \times \dots\dots\dots$ (٥ - ٣٦ - ٩)

(٧) $٨ \times ٥ = \dots\dots\dots$ (٤٥ - ١٣ - ٤٠)

(٨) ٤×٤ (>) $\dots\dots\dots \times ٤$ (٣ - ٧ - ٤)

(٩) $٩ \times ٢ = \dots\dots\dots$ (١١ - ٨١ - ١٨)

(١٠) $٣٠ \div ٦ = \dots\dots\dots$ (٥ - ٦ - ٤)

(١١) $٣٢ = \dots\dots\dots \times ٤$ (٧ - ٨ - ٦)

(١٢) $٥ = \dots\dots\dots \div ١٠$ (٥ - ٣ - ٢)

(١٣) ٥×٥ (.....) ٦×٤ (> - < - =)

(١٤) $٩ \times ٣ = \dots\dots\dots$ (٢٨ - ٧٢ - ٢٧)

(١٥) $٣ = ٤ \div \dots\dots\dots$ (٧ - ١٢ - ٢١)

(١٦) $٣٥ \div ٥ = \dots\dots\dots$ (٧ - ٨ - ٦)

السؤال الثاني : أكمل الناقص (١٦ درجات)

(أ) $\dots\dots\dots = ٧ \times ٤$

(ب) $\dots\dots\dots = ٣ \div ٩$

(ج) $٢ = ٤ \div \dots\dots\dots$

(د) $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times ٦ = ٦+٦+٦+٦+٦$

(هـ) $(100 - 99) \times 2 = 2 \times \dots = \dots$
 (و) $24 \div 6 = \dots$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية (٨ درجات)

(١) اشترت (إيمان) ٣ كتب فإذا كان ثمن الكتاب الواحد ٨ جنيهاً أوجد ما دفعته إيمان ثمناً للكتب ؟

الحل : * ما دفعته إيمان ثمناً للكتب = \times = جنيهاً

(ب) عدد يتكون من ٣ أرقام حاصل ضربها ١ العدد هو

(ج) $(9 \times 4) - 36 = \dots = 36 - \dots = \dots$

(د) مع (آية) ٢١ جنيهاً أرادت توزيعها على ٣ أصدقاء بالتساوى فما نصيب كل صديق :
 * نصيب كل صديق = \div = جنيهاً

نموذج الإجابة

السؤال الأول : تهر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١٦ درجة)

(١) $4 \times 5 = \dots$ (٣٠ - ٣٠ - ١٨)

(٢) $7 + 7 = \dots \times 7$ (١٤ - ٢١ - ٢)

(٣) $9 \times 1 = \dots$ (١٠ - ٩ - ١)

(٤) $3 + 3$ (.....) 3×3 (.....) $< - > =$

(٥) $15 \div 3 = \dots$ (١٢ - ٥ - ١٨)

(٦) $9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times 4$ (٥ - ٣٦ - ٩)

(٧) $8 \times 5 = \dots$ (٤٥ - ١٣ - ٤٠)

(٨) 4×4 (.....) $>$ 4×4 (.....) $< - > =$

(٩) $9 \times 2 = \dots$ (١٨ - ٨١ - ١١)

(١٠) $30 \div 6 = \dots$ (٥ - ٦ - ٤)

(١١) $32 = \dots \times 4$ (٧ - ٨ - ٦)

(١٢) $10 \div \dots = 5$ (2 - 3 - 5)

(١٣) 5×5 () 6×4 ($<$ - $>$ - $=$)

(١٤) 9×3 = (28 - 72 - 27)

(١٥) $3 = 4 \div \dots$ (7 - 12 - 21)

(١٦) $35 \div 5 = \dots$ (7 - 8 - 6)

(٤ درجات)

السؤال الثاني : أكمل الناقص

(ت) $28 = 7 \times 4$

(ث) $3 = 3 \div 9$

(ج) $2 = 4 \div 8$

(د) $30 = 5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

(هـ) $2 = 2 \times 1 = 2 \times (99 - 100)$

(و) $4 = 6 \div 24$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية (٤ درجات)

(٢) اشترت (إيمان) ٣ كتب فإذا كان ثمن الكتاب الواحد ٨ جنيهات أوجد ما دفعته إيمان ثمنًا للكتب ؟

الحل: * ما دفعته إيمان ثمنًا للكتب $= 8 \times 3 = 24$ جنيهًا

(٣) عدد يتكون من ٣ أرقام حاصل ضربها ١ العدد هو ١١١

(ج) $(9 \times 4) - 36 = 36 - 36 = 0$ صفر

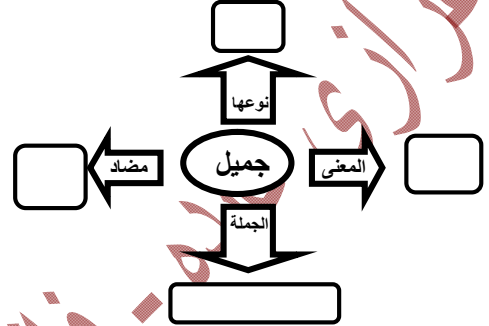
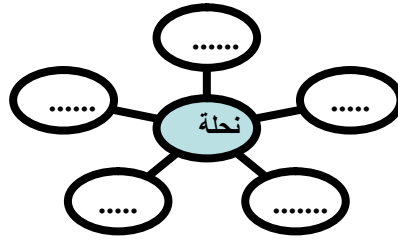
(ذ) مع (آية) ٢١ جنيهًا أرادت توزيعها على ٣ أصدقاء بالتساوي فما نصيب كل صديق :
* نصيب كل صديق $= 21 \div 3 = 7$ جنيهًا

الاختبار الثاني

أولاً: القراءة

١- من موضوع " الفراشة والنحلة " (جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر أصفر أزرق وهذه نحلة تطير بين الأزهار . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل)
أكمل خريطة المفردات

** أكمل شبكة المفردات



(أ) صف جناح الفراشة ؟

(ج) حلل الى أصوات : النحلة (.....)

* ادمج الأصوات لتكون كلمة مفيدة : غ / ذا / ع

(د) استخرج من الفقرة السابقة : * كلمة بها مد بالالف كلمة بها مد بالياء

* كلمة بها لام قمرية كلمة بها تنوين كلمة بها تاء مفتوحة

(ه) هات كلمات على نفس الوزن :

جناح / / * الرحيق /

(و) أكمل عائلة الكلمة (تطير / / /)

ثانياً: الملاحظات : من نص : (أ) أكمل بكلمات مناسبة

(الجفون - النعم الأكوان - الانسان ساحة)

* يا خالق لخدمة

* أعطيته من الكرم

* وهبته وفوقها

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- مفرد الجفون (الجفين - الجفن - الجافن)

٢- جمع ساحة (ساحات - سائحات - مساحات)

٣- مرادف وهبته (حرمته - منعه - أعطيته)

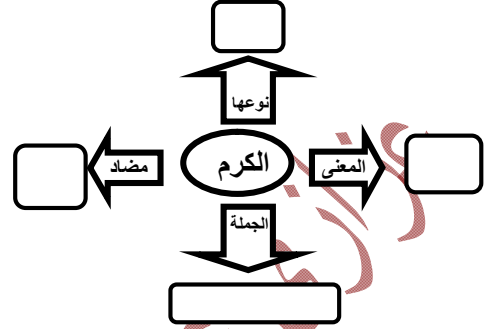
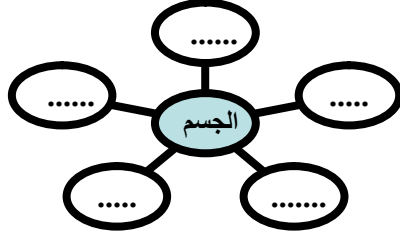
٤- مضاد فوقها (تحتها - وسطها - أعلاها)

(ج) لماذا خلق الله الأكوان ؟

- ماذا أعطى الله الانسان ؟

(د) أكمل : ١- اسم هذا النص هو وقائل هذا النص الشاعر

- هـ) ما النعم التي وهبها لنا الله كما تفهم من النص ؟
- و) هات كلمات على نفس الوزن : الجفون / /
- ز) أكمل بصفة مضافة مناسبة : ١- النحلة حشرة
١- أكمل خريطة الكلمة * أكمل شبكة المفردات



ثالثا التراكيب والأصناف : ١ - استخدم اسم الإشارة المناسب

- ١- عمال الحديقة
- ٢- الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- ٣- معلمتان
- ب) أكمل كالمثال :
- ١- أسهر ليلا ***** لا أسهر ليلا
- ٢- أصبحوا متأخرا *****
- ٣- تأخر عن المدرسة ***
- ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :
- * أنظف - بالفرشاة - أسناني
- * أحافظ - جسمي - على - أنا
- *****
- *****

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل مصر بلد السلام

خامساً الإملاء :

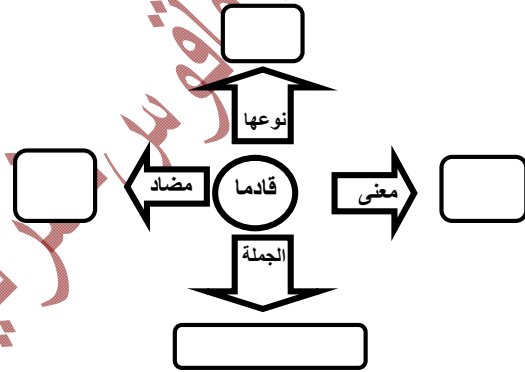
الاختبار الثالث

أولاً القراءة : (من موضوع "شجاعة طفل "

(يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد . هرب الأطفال الا طفلا وقف مكانه . قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ "

(أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- مفرد الأطفال (الطفل - الطفيل - الطافل)
 - ٢- جمع مكان (أماكن - مكانات - أماكن)
 - ٣- مضادوقف (مشى - ثبت - عام)
 - ٤- معنى يحكى (يسكت - يلعب - يقص)
- (ب) ماذا كان يفعل الأطفال ؟
- (د) هات من العبارة السابقة :- * أداة استفهام
- * كلمة بها لام قمرية كلمة بها مد بالياء
- * كلمة بها ألف لينة * كلمة بها مد بالأف
- (هـ) أكمل عائلة الكلمة (وقف / /)
- أكمل خريطة المفردات



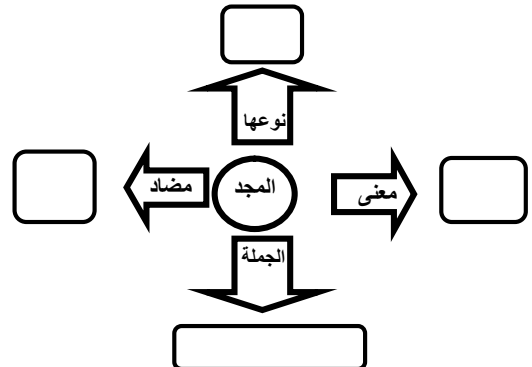
ثانياً المحفوظات : (القمم - هذى - تعلو - أرض - المجد)

- تاء نحو
- بلدى الكرم
- وطنى وطنى فوق

(أ) أكمل الفراغات بكلمات مناسبة من القائمة

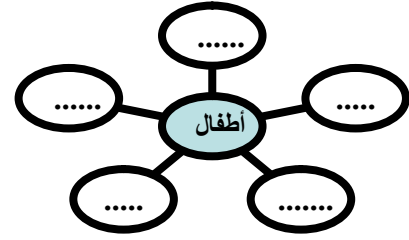
(ب) ماذا فوق القمم كما تفهم من النص ؟

(ج) أكمل : ١- عنوان هذا النص وقائل هذا النص الشاعر



(د)

(هـ) أكمل شبكة المفردات



ثالثا / الأساليب والتراكيب : أكمل بضمير مناسب (هو - هما - هي - هم)

- ١- مصريون مخلصون
٢- مهندسان
٣- تلميذة نشيطة
٤- يزرع الأرض

(ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- ايمان تقرأ الدرس
- الطفل لعب في الشارع

(ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- لانقاذ - الأطفال - الطفل - أسرع
- يخطئ - الأمير - الطفل - في - لم - حق
(د) حلل الى مقاطع صوتية وطنى (..... / / / /)

رابعا الخط العربى : اكتب بخط جميل / ايمان أجمل الأسماء

خامسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

* الاختبار الرابع

أولا القراءة : ١- من موضوع " لا تكذب " (قفز الأطفال الى البحيرة يعمون .ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " .

أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " أنقذونى "

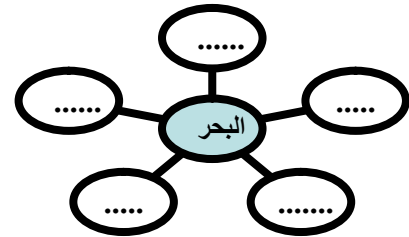
١- هات من الفقرة : مفرد البحيرات جمع الطفل مضاد بكى مرادف أنقذونى

(ب) أين قفز الأطفال ؟ ولماذا ؟

(ج) بم أحس الطفل بعد قليل ؟ ومن أنقذه ؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن : قليل / / /

(هـ) أكمل شبكة المفردات :



ثانياً المحفوظات: ٢- من نص " هيا نقرأ "

(١) أكمل بكلمة مناسبة من القائمة

(شيماء-باء - هيا-باء - أبني)

* ألف تاء

* نقرأ يا

* ألف باء بلدى

(ب) تخير الصواب :-

١- جمع بلدى (بلدون - بلادى - بلدين)

٢- مفرد القمم..... (القمة - القامة - القيمة)

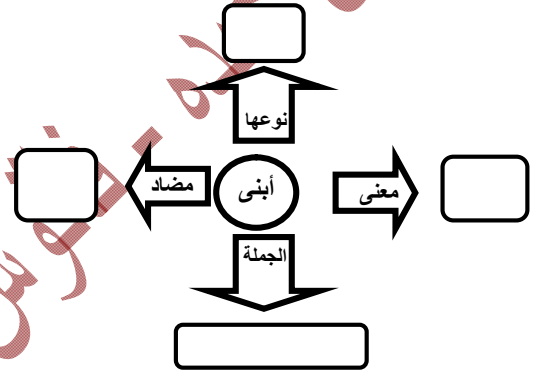
٣- معنى هيا (تعالوا - خذوا - ارجعوا)

(ج) ما اسم هذا النشيد ؟

(د) ماذا تعنى ألف ؟ وماذا تعنى باء ؟ كما تفهم من النص

(و) من التي يخاطبها الشاعر ؟ وماذا طلب منها ؟

(ه) أكمل خريطة المفردات



ثالثاً / الأساليب والتراكيب: ١- أكمل (هذا - هذه - هؤلاء)

١- جنود مصريون .

٢- معلم مجتهد

٣- فلاحه نشيطة .

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة - ايمان تلميذة متهذبة

- أين تقع - محمد يطبع والديه

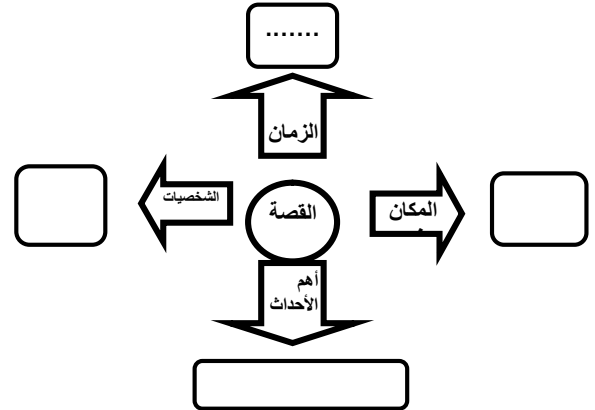
مدرستك ...

٣- حلل الى مقاطع صوتية : ثَقِيلَان (...../...../...../.....) * مَكَانِهِ (...../...../...../.....)

٤- اقرأ القصة ثم أجب : (في يوم من أيام الصيف قفز الأطفال الى البحيرة يعومون ، فجأة صرخ (نبيل) أنقذونى انى أغرق أسرع

الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذونى" فلم يصدق أحد رآه العم (حسن) فأنقذه

ونصحه بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدق الناس



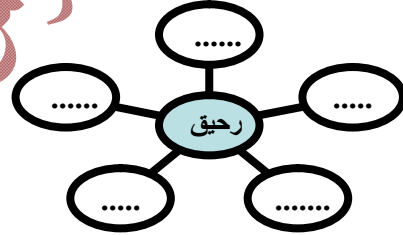
رابعاً الخط العربى : اكتب بخط جميل / الإسلام دين المحبة والتسامح

.....

الاختبار الخامس

أول القراءة : من موضوع " الفراشة والنحلة "

- " تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . "
- (أ) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف
- كلمة بها تاء مربوطة * كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها لام قمرية * اسم إشارة
- (ب) أين تتنقل الفراشة ؟
- (ج) ألوان جناح الفراشة و و و
- (د) هات مضاد كثيرة جمع جناح مفرد ألوانه معنى رقيق أكمل شبكة المفردات



ثانيا المدفوعات : من نص : (ا) أكمل الناقص بكلمات من القائمة

(احسانك - البنيان - الأذنين - سبحانك)

- والوجه والخدين و الأنف
- وقوة والفم والأسنان
- يا ربنا وهبتنا
(ب) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
١ - مفرد الخدين (الخديد - الخد - الخاد)
٢ - جمع الوجه (الوجوهات - الوجوهون - الوجوه)
٣ - مضاد قوة (ضعف - جبن - خوف)
(ج) ما أهم نعم الله على الانسان كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- (د) أكمل : ١ - قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص
(هـ) هات كلمات على نفس الوزن (الفم / /)

(و) حل الى مقاطع صوتیة (تمتص / /)

ثالثا الأسالیب و التر اكیب : ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه - هؤلاء - هذا)

- ١- نهر واسع
 ٢- فرشاة لتنظيف الأسنان .
 ٣- عيون جمیلة .
 ٤- تلمیذات نشیطات .

(ت) حدد نوع الأسلوب فی كل جملة (نفی - نداء - استفهام)

- ١- ما لون الموز ؟
 ٢- يا شادی ، ساعد أختك
 ٣- لا أسهر لیلا
 ٤- يا محمد ، اهتم بالدرس

رابعا الخط : اكتب بخط جمیل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

خامسا الاملاء : اكتب ما یملی علیك

الاختبار السادس

أولاً القراءة : ٢- من موضوع " اعرف جسمك (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعین تبصر . القلب

يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعین نقرأ وباليدين نكتب . أنا أحافظ على جسمی)

(ا) هات جمع العین مضاد خلق مضاد أحافظ

(ب) من خلق الانسان ؟

(ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟

(د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمریة * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مد مد بالآلف

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعین تسمع

٢- العقل السليم فی الجسم السليم

(.....)

ثانيا المدفوضات " ٢- من نص " (ا) أكمل الناقص في الأبیات

..... يا خالق

..... النعم

..... وهبته

(أ) مفرد الأكوان جمع ساحة مضاد النعم معنى وهبته

(ب) من خالق الكون ؟

(ت) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة / /

(ث) من نعم الله على الانسان التي نبصر بها و التي نسمع بها .

--- ثالثا الأساليب والتراكيب : \- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- الدم - يدق - ويوزع - القلب
- ورقيق - جناح - جميل - الفراشة
- السليم - السليم - فى - الجسم - العقل

• حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :

- ١- لا أحب الكذب
- ٢- متى تذهب الى المصيف
- ٣- ماذا أعجبك فى حديقة الحيوان ..
- ٤- لم يحضر صديقى الى المدرسة

١- أكمل : (نحن - و - لا - أين)

- يقع المتحف المصرى ؟
- محمد عبدالرحمن صديقان .
- نزرع الأشجار .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : السلام والحرية أمل الشعوب

خامسا: الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

خامسا الاملاء :

الامتحان السابع

أولا القراءة : من موضوع " حصة الهوايات "

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات)

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

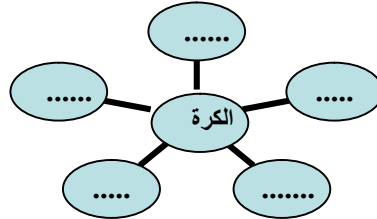
- * مضاد النشاط (الضعف - الكسل - اليقظة)
- * مرادف التعاون (المساعدة - الحب - الصحة)
- * جمع حصة (حصات - أحصص - حصص)
- * مفرد الهوايات (الهوة - الهواية - الهاوى)

(ب) ماذا تعلمنا لعبة الكرة ؟

(ج) أكمل ١- ما أجمل حصة

(ح) هات من العبارة السابقة : كلمة بها تنوين بالضم كلمة بها مد بالياء

..... كلمة بها لام شمسية * كلمة بها لام قمرية

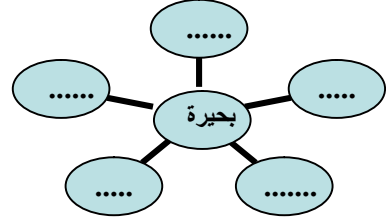


(خ) أكمل :

ثانيا المحفوظات : من نص (.....)

* (للحرية - - أبية - عزتنا - أوطانى)

- ١٥



(و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / / /)

ثانياً المحفوظات :

يا الأكوان لخدمة

..... النعم من الكرم

وهبته وفوقها

(أ) اكتب الناقص في الفراغات السابقة

(ب) لماذا خلق الله الأكوان كما فهمت من الأبيات ؟

(ث) ما عنوان هذا النص ؟

(ج) حلل الى مقاطع صوتية (الأكوان)

ثالثاً الأساليب والتراكيب

(أ) حدد نوع الأسلوب (نداء - نفى - استفهام)

١- كم يوماً في الأسبوع ؟

٢- لا أقرب من شاشة التلفاز

٣- يا عزيز . اسمع الكلام

(ب) ضع الضمير المناسب : (هما - هي - هو - هم)

١- أبطال مصر .

٢- جنديان مخلصان .

٣- ولد ذكى .

٤- تغسل الملابس .

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتن

.....

خامساً الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....

النموذج التاسع

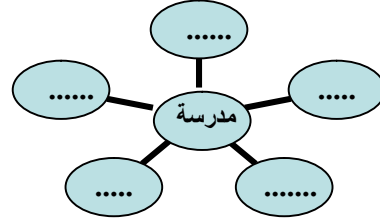
أولاً القراءة ١- من موضوع (صديق كريم .)

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة

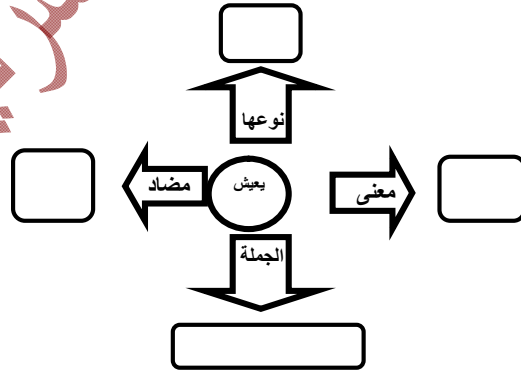
(ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟

- (د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر
كلمة بها مد بالياء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية
(ه) أكمل شبكة المفردات



ثانياً المشفوظات : من نص أجمل يوم

- يا أوطاني
عشت عشت أبية
عشت مثالا
(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
(ب) ما المثال الذي عاش به وطني ؟
(ج) من قائل هذا النص ؟
(د) مفرد أوطان مضاد الحرية معنى مثالا
(ه) أكمل خريطة المفردات :



*

ثالثاً الأساليب والتراكيب : (أ) رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة .

١ - المثالي - نحتفل - باختيار - اليوم - التلميذ

-
٢ - وشفاء - النحل - غذاء - غسل
(ت) حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)
* الثورة مستمرة حتى تحقق أهدافها
* تمتص النحلة الرحيق
* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة
* ركب جحا فوق ظهر الحمار

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورقيق

.....

خامساً الإملاء :

.....

.....

.....

**

النموذج العاشر

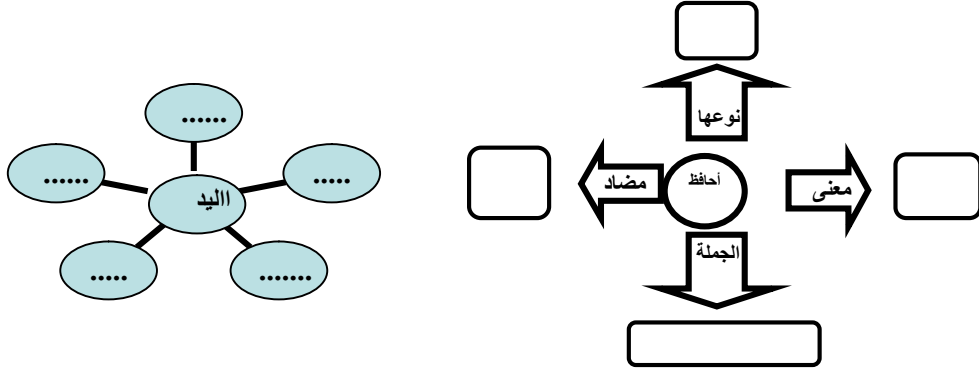
أولاً الأساليب والتراكيب (ا) رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

- الهوايات - ما - حصة - أجمل
- احسانك - يا - سبحانهك - وهبتنا - ربنا
- نكتب - بالعين - وباليد - نقرأ
- (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)
* معلمان * بقرة
* جنود مصريون * رجل
(ج) حدد الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :
- لكن - سماء - هذان - ذلك - ايمان - شيماء - الذي

ثانياً القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

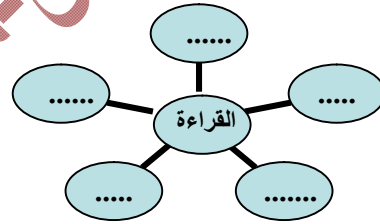
” بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة . ”

- (أ) هات جمع اليد مضاد أحافظ مرادف نفهم
- (ب) كيف أغسل جسمي ؟
- (ث) هات من العبارة السابقة :
* كلمة بها مد بالواو * كلمة بها لام قمرية
- * كلمة بها حرف ص
- (د) هات كلمات على نفس الوزن : * أسناني /
- (هـ) أكمل :



ناتسا المحفوظات :

- يا
 ألف باء
 تعلو نحو
 أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
 ب) ماذا طلب الشاعر من شيماء كما تفهم من البيت الأول ؟
 ج) معنى المجد مضاد أبني جمع بلدى
 د) أكمل : ١ - قائل هذا النص هو الشاعر وعنوان النص
 هـ) كمل :



رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : إيمان أجمل وأرق إنسانة .

خامساً الاملاء :

.....

تدريبات وأنشطة على درس " شجاعة طفل "

١ - صل كل كلمة بمعناها المناسب :-

- | | |
|------------|----------|
| شاهد | * يحكى |
| جرأته | * وقف |
| يقص | * هرب |
| سار | * رأى |
| جرى خائفاً | * شجاعته |

٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب :-

الأمرء	* الطفل
أماكنه	* الطريق
الأطفال	* الأمير
الطرق	* مكانه

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

- قريب	* الأطفال
- جبن	* وقف
- واسعة	* ضيقة
- سار	* بعيد
- الشيوخ	* شجاعة

٤- ماذا كان يفعل الأطفال ؟

- (ب) من شاهده الأطفال وهو قادم من بعيد ؟
 (ج) بم أجاب الطفل على سؤال الأمير ؟
 (د) ماذا أعجبك في تصرف الطفل في هذا الموقف ؟ ولماذا ؟

٥- كون كلمات من الحروف التالية :-

.....	* ر - ب - ه
.....	* ي - ا - ق - ر - ل - ط
.....	* د - ب - ي - ع

٦- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- بعيد - قادما - رأى - الأمير - الأطفال - من .
- الأطفال - تهرب - لم - مع - لماذا ؟
- الطفل - شجاعته - شكر - على - الأمير

٨- هات ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة

..... / / / /

(ب) استخدم الضمير المناسب : (هو - هي - هما - هم)

.....	- فلاح مجد
.....	- لاعبون

تلميذان ماهران

معلمة صادقة

(ج) ١- استخدم اسم الإشارة المناسب :

.....	١- أطفال شجعان
-------	----------------

فلاحان

.....	٤- أمير عادل
-------	--------------

طبيبتان

(ج) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- شكر الأمير الطفل الشجاع
- هرب الطفل الصغير
- كتب المعلم الدرس
- فاز الفريق بالكأس
- صاح الديك الأحمر

اقرأ ثم أجب : (يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه . قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ " . قال الطفل : " أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك " . شكر الأمير الطفل على شجاعته . =

- (أ) مضاد ضيقة * بعيد * شكر * قال
* جمع الأمير * طفل * الطريق * قادم
* مرادف يحكى * رأى * هرب * شجاعة

(ب) ماذا فعل الأطفال عند رؤية الأمير ؟
(ج) ماذا قال الأمير للطفل الذى وقف فى مكانه ؟ ويم رد عليه الطفل ؟

- (د) لماذا شكر الأمير الطفل ؟
(هـ) نتعلم من موقف الطفل مع الأمير
(و) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - كلمة بها مد بالآلف * مد بالياء
* كلمة بها لام قمرية * لام شمسية * حرف جر
* كلمة بها تنوين * كلمة بها حرف مشدد
* كلمة بها ألف لينة * أسلوب استفهام
* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها تاء مربوطة

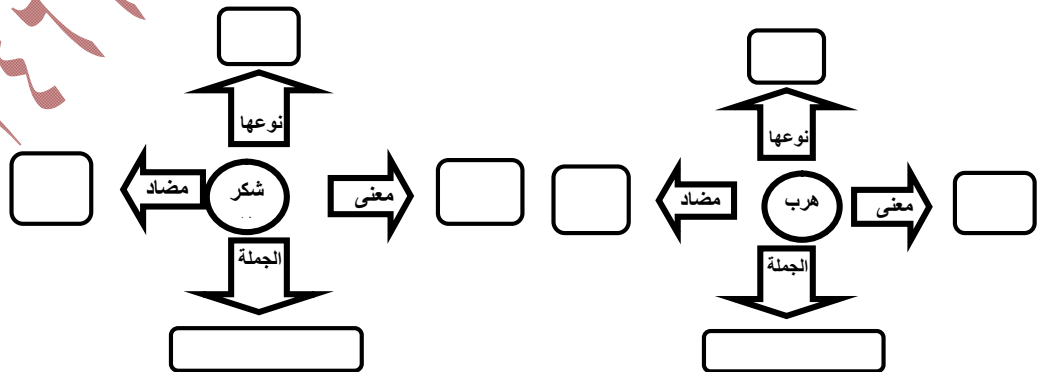
* استراتيجيات القرائية على الدرس الأول

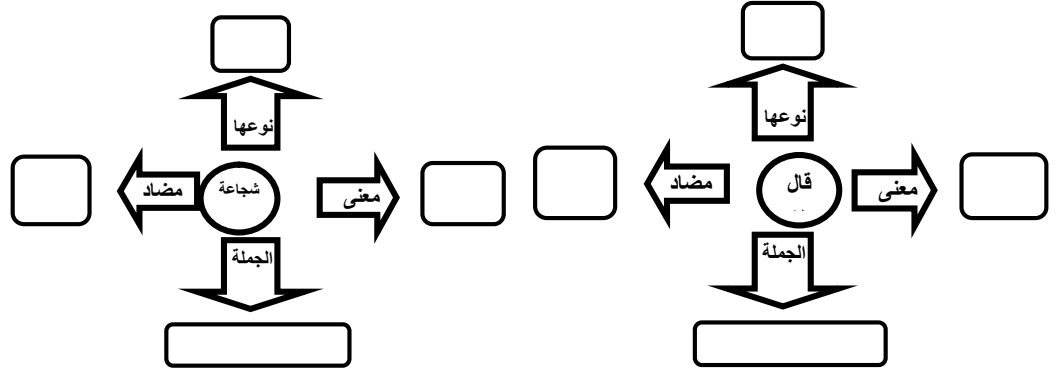
١- أكمل خريطة المفردات : (مجاب عليه) -١



-٣

-٢





١- اكتب كلمات على نفس الوزن :

- الأطفال / الأعمال / /
- أمير / سمير / /
- بعيد / حديد / /
- الطريق / الفريق / /

٢- أكمل عائلة الكلمة :

- * (رأى - -)
- * (هرب - -)
- * (وقف - -)
- * (أشقى / /)
- * (يفتقر - -)
- * (شكر - -)

٤- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

- * بعيد (..... / / / /)
- * الأطفال (..... / / / /)
- * هرب (..... / / / /)
- * الطريق (..... / / / /)

٥- اكتب معنى ما تحته خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق ومعنى الجملة :

- ١- شكر أمير المملكة الطفل على شجاعته . (.....)
- * حصل زميلي أمير على المركز الأول في المسابقة . (.....)

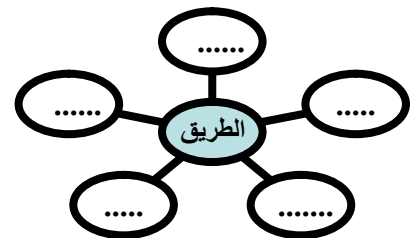
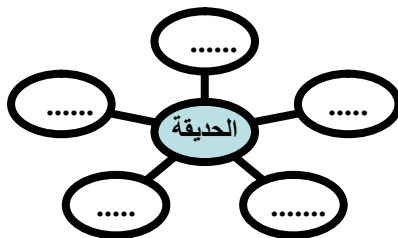
٦- ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

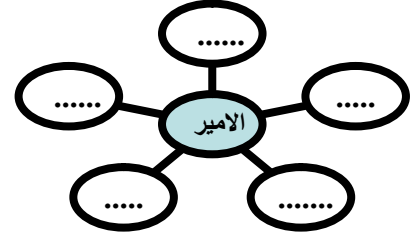
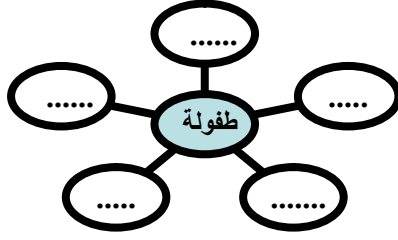
- * قَا / د / مَا (.....)
- * قَا / ل (.....)

٧- استبدل حرف (ط) بحروف جديدة وكون كلمات

- * طريق / ريق / ريق / ريق

٨- أكمل : شبكة المفردات :





اجابة أسئلة القرآنية

a. اجابة سؤال خريطة المفردات:

- **الأمير:** المعنى الحاكم / النوع: اسم / المضاد: المحكوم / الجملة: الأمير عادل (أى جملة)
- **قادما:** المعنى: أتيا / النوع: اسم / المضاد: مديرا (عائدا) / الجملة: "شاهدت الطفل قادما."
- **هرب:** المعنى: جرى خائفا / النوع: فعل / المضاد: أقبل / الجملة: هرب الأطفال.
- **قال:** المعنى: تكلم / النوع: فعل / المضاد: سكت - صمت / الجملة: قال الطفل أنا أحب أمي.
- **شكر:** المعنى: مدم أو أثنى / النوع: فعل / المضاد: جدد / الجملة: شكر الأمير الطفل.
- **شجاعة:** المعنى: جرأة وإقدام / النوع: اسم / المضاد: جبن / الجملة: يحكى الأب عن شجاعة طفل.

٢- ذات كلمات على نفس الوزن:

- الأطفال / الأعمال / الأبطال / الأحياء
- أمير / سمير / صغير / كبير / حدير
- بعيد / حديد / حديد / صديد / وعيد / فريد
- الطريق / الفريق / العريق / الشفيق

٣- أكمل عائلة الكلمة:

- * (رأى - برى - ترى - أرى) * (هرب - تهرب - يهرب - هروب - هارب)
- * (وقف - يقف - أقف - تقف - موقوف - واقف) * (شكر - يشكر - أشكر - تشكر - شاكر - نشكر)

٤- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية:

- * بعيد (ب / ع / ي / د) * الأطفال (ا / ل / أ / ط / ف / ا / ل)
- * هرب (ه / ر / ب) * الطريق (ط / ر / ي / ف)

٥- اكتب معنى ما تحته خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق ومعنى الجملة:

- ١- شكر أمير المملكة الطفل على شجاعته . (.. حاكم المملكة / ملك البلاد ..)
- * حصل زميلي أمير على المركز الأول في المسابقة . (اسم انسان / ولد ..)

٦- ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة:

- * قَا / د / مَا (قادما) * قَا / ل (قال)

٧- استبدل حرف (ط) بحروف جديدة وكون كلمات

- * طريق / .. فريق / .. عريق / .. غريق

٨- شبكة المفردات: اجابة السؤال مفتوحة: أى كلمة لها علاقة بالكلمة يراها التلميذ فهي صحيحة

- الطريق / الأشجار / الناس / السيارات / البيوت / المحلات
- الحديقة / الأشجار / الزهور / الحشائش / الفراشات / الطيور

* تدريبات وأنشطة على درس " لا تكذب "

١ - صل كل مفرد بجمعه

البيادین	* البحيرة
البحيرات	- الطفل
الأطفال	- الصياد

٢ - صل كل كلمة بمعناها المناسب

- نجده	* قفز
- شعر	يعومون
- نط	- صرخ
- يسبحون	- أحس
- رفع صوته عاليا	- أنقذه

٣ - صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

- تصدق	* ابتعد
- اقترب	* أسرع
- بكى	* ضحك
- أبطأ	* تكذب

٤ - لماذا قفز الأطفال الى البحيرة ؟

(ب) لماذا أسرع الأطفال الى الطفل ؟

(ج) ما الذى شعر به الطفل بعد قليل ؟

(د) ماذا فعل الصياد عند رؤية الطفل وسماع صوته ؟

٥ - كون كلمات من الحروف :

* ة - ل - ح - ب - ا - ر - ي
* ق - ا - ر - غ - ل
* ب - ك - ذ - ت

٦ - رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- يعومون - قفز - البحيرة - الى - الأطفال
- * الناس - حتى - لا - الناس - يصدقك - تكذب
- * بالغرق - قليل - أحس - بعد - الطفل
- ٧ - هات كلمات على نفس الوزن :- * الناس / / /
- * قليل / / / /

٨ - اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١ -	طفل	٢ -	طريق واسع
٢ -	بحيرة جميلة	٣ -	ولدان
٣ -	أطفال	٦ -	كتب جميلة

٩ - ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

٦ - حدد الجمل المنفية والجمل الاستفهامية :

١ - هل توافق على ما فعله الطفل (جملة)

- ٢- لم یذهب محمد الى المدرسة اليوم (جملة)
٣- لا أخطئ فی حق الآخرين (جملة)

٧- أكمل كل جملة بضمیر غائب مناسب :

- ١- معلمة ٢- صیاد ٣- تلميذان ٤- معلومون

- ٨- حدد حرف المد فی كل كلمة : شجاعة (.....) - حقول (.....) *
طریق (.....) * مرور (.....) * جمیل (.....) *

٩- ضع خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة ودائرة حول الكلمات التي بها تاء مربوطة
- البحيرة - تكذب - حديقة - شجرة - تهرب - شجاعة - كتاب

٣- اقرأ ثم اجب : "قفز الأطفال الى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحس الطفل بالغرق " .

(ا) معنى قفز * يعمون * أحس * لانقاذه

* جمع البحيرة * طفل * مضاد يصدق

* ابتعد

(ب) أين قفز الأطفال ؟ ولماذا ؟

(ج) ماذا فعل الطفل الذى أسرع اليه الأطفال لانقاذه فى المرة الأولى ؟

(د) بم شعر الطفل بعد قليل ؟

(هـ) من أنقذ الطفل من الغرق ؟ وبم نصحه ؟

(و) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها مد بالالف * مد بالياء *

* كلمة بها لام قمرية * حرف جر *

* كلمة بها تنوين * كلمة بها حرف مشدد *

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها تاء مربوطة

استراتيجيات القرائية على الدرس الثانى

١- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* يعمون (..... / /) * أسرع (..... / /)

* قليل (..... / /) * تكذب (..... / /) * الصيادين (..... / /)

(...)

٢- أكمل عائلة الكلمة : (قفز /) * (ابتعد /)

* (صرخ /)

* (عام /) * (ضحك /) * (تكذب /)

(..... /)

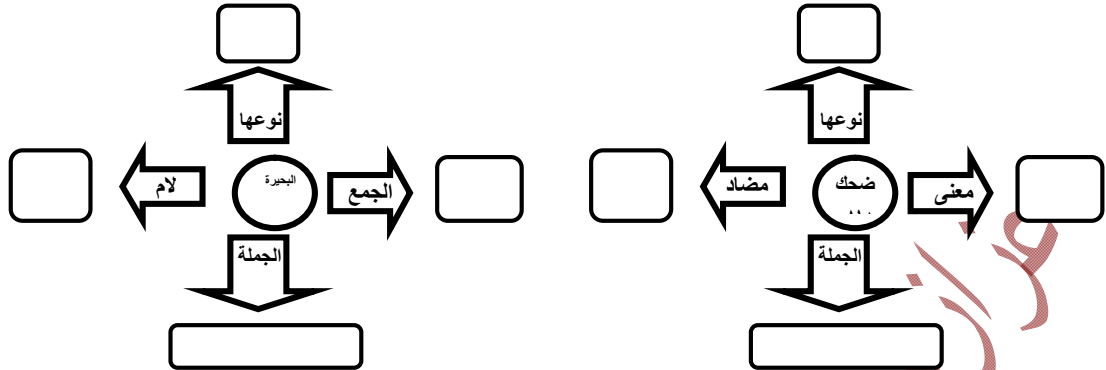
٢- هات كلمات على نفس الوزن :

* يعمون / / * الغرق / /

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط فى الجمل التالية :

- ١- **قفز** الأطفال الى البحيرة (مفاتيح السياق كلمة قفز : / /)
٢- **أحس** الطفل بالغرق (مفاتيح السياق كلمة أحس : / /)

٣- أكمل خريطة المفردات :



٤- أكمل شبكة المفردات :



٥- اكتب معنى كلمة عام في كل جملة حسب فهمك للمعنى والسياق من خلال الجملة :

- المدرسة مكان **عام**. (المعنى :)
- قامت ثورة ٢٥ يناير **عام** ٢٠١١م في مصر (المعنى :)
- **عام** الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق. (المعنى :)

----- * **إجابة أسئلة القرائية** -----

- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

- * **يَعْمُون** (ي/عو/مو/ن) * **أَسْرَعَ** (أ/س/ر/ع) *
* **قَلِيل** (ق/ل/ي/ل) * **تَكْذِب** (ت/ك/ذ/ب) * **الصَّيَّادِينَ** (الص/ص/يا/دي/ن).

٢- أكمل عائلة الكلمة : (**قفز** / **يقفز** / **اقفز** / **تقفز**) * (**ابتعد** / **يبتعد** / **نبتعد**) * (**صرخ** / **يصرخ** / **أصرخ** / **تصرخ**) *
* (**عام** / **يعوم** / **تعوم** / **نعوم** / **أعوم**) * (**ضحك** / **يضحك** / **تضحك** / **ضاحك**) * (**تكذب** / **كذب** / **يكذب** / **أكذب** / **كاذب**) .

٦- هات كلمات على نفس الوزن :

- * **يعومون** / **يصومون** / **يقومون** / * **الغرق** / **الغرق** / **البرق** / **الأرق**

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- **قفز** الأطفال الى البحيرة (مفاتيح السياق كلمة قفز : معنى قفز : نط / مفاتيح السياق الأطفال، البحيرة)
٢- **أحس** الطفل بالغرق (مفاتيح السياق كلمة أحس : معنى أحس : شعر / مفاتيح السياق الطفل، الغرق)

٤- شبكة المفردات :

- ١- البحيرة : الماء / المراكب / الصيد / السمك / أصداف وقواقع / حشائش / أطفال
٢- الصيد : السمك / الشباك / البحر / النهر / السنارة / طعم

٧- اكتب معنى كلمة عام في كل جملة حسب فهمك للمعنى والسياق من خلال الجملة :

(المعنى : ملك للجميع)
(المعنى : سنة)
(المعنى : يسبح)

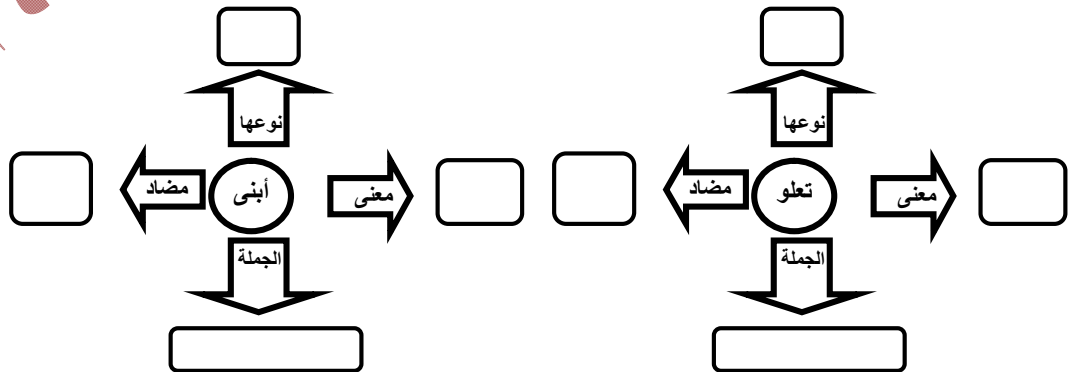
= المدرسة مكان عام .
= قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١ م في مصر
= عام الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق .

تدريبات وأنشطة على نشيد "هيا نقرأ"

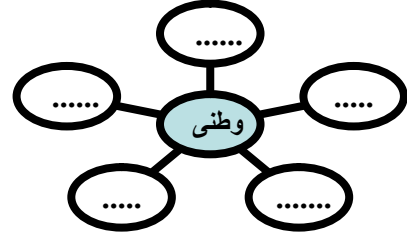
- ١- أكمل بكلمة مناسبة من القائمة
(شيماء - باء - هيا - باء - أبني)
* ألف تاء
* نقرأ يا
* الف باء بلدى
(ب) تخير الصواب :-
١- جمع بلدى (بلدون - بلادى - بلدين)
٢- مفرد القمم (القمة - القامة - القيمة)
٣- معنى هيا (تعالوا - خذوا - ارجعوا)
(ج) ما اسم هذا النشيد ؟
(د) ماذا تعنى ألف ؟ وماذا تعنى باء ؟ كما تفهم من النص
(هـ) أكمل : ١- قائل هذا النص هو الشاعر
٢- حدد نوع الأسلوب (استفهام - أمر)
* هل تحب الفاكهة
* احترم الكبير
* أين يعيش القرود
* ادخل الفصل

استراتيجيات القرائية على الدرس الثالث :

- ١- هات كلمات على نفس الوزن :
* شيماء / / / / / / /
* الكرم / / / / / / /
* المجد / / / / / / /
٣- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : شيماء (..... / /) أبني (..... /)
- تاء (..... /) تغلو (..... /) * أرض (..... /)
٤- أكمل خريطة المفردات :

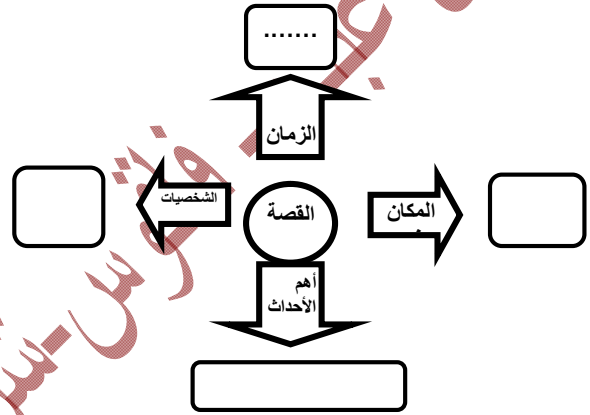


- ٢- أكمل شبكة المفردات :



٣- اقرأ القصة ثم أكمل :

في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (إيمان) وأخته (آية) في زيارة إلى واحة سيوة ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد وأخوته سعداء وفخورين بجمال مصر .



اجابة أسئلة القرائية

١- هات كلمات على نفس الوزن :

* شيماء / لمياء / هيفاء / روناء * الكرم / الهرم / الورم * المجد / العهد / المهد /

٢- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية : شيماء (شى / ما / ء) أبني (أب / ني)

- تاء (ثا / ء) * تغلّو (تع / لو) * أرض (أر / ض)

٣- خريطة المفردات ١- تغلو / المعنى : ترتفع أو تسمو / المضاد : تنخفض / النوع : فعل / الجملة : أي جملة

٢- أبني / المعنى : أقيم أو أنشئ / المضاد : أهدم / النوع : فعل / الجملة : أبني وطني بالعلم والجد

٤- شبكة المفردات : وطني ---- النيل / البحار / الآثار / المعابد / الأزهر / الحقول / الحدائق

٦- القصة : الزمان / الخريف ، المكان / واحة سيوة ، الشخصيات : محمد وإيمان وآية

أهم الأحداث : ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد وأخوته سعداء وفخورين بجمال مصر .

١- تدريبات وأنشطة على درس "الفراشة والنحلة"

٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

- الفراشة * أغذية
- جناح * ألوان
- لون * الفراشات
- الزهرة * الأزهار

* أجنحة

غذاء

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :

* ضارة

جميل

* قبيح

كثيرة

* تأخذ

مفيدة

* قليلة

- تعطى

٤- اقرأ وأجب (النحلة تمتص الرحيق، وتعطي العسل. عسل النحل غذاء وشفاء. لون النحل مثل الذهب الفراشة جميلة، والنحلة مفيدة)

(أ) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- جمع الفراشة (الفرش - الفروش - الفراشات)

٢- مضاد مفيدة (ضارة - نافعة - قبيحة)

٣- مفرد ألوان (لون - لونة - لوين)

(ب) ماذا تمتص النحلة ؟ وماذا تعطى ؟

(ج) أكمل ١- لون النحلة مثل

(د) هات من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها لام شمسية كلمة بها مد بالياء

* كلمة بها تاء مربوطة كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها حرف مشدد

كون كلمة من الحروف (ل - ع - ح - ن)

* س - ل - ل - ع - ا (.....) * ة - ا - ف - ش - ر (.....)

٥- حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان ----- لا أضرب الحيوان

- أتحدث في الفصل -----

- أتأخر عن الحصة -----

٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

- نحلة

- فراشة

- غذاء مفيد

- عسل لذيذ

• استراتيجيات القراءة على الدرس

١- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* جَنَاح (...../...../.....) * الفَراشة (...../...../.....) * رَقِيق (...../...../.....)

(.....)

٢- هات كلمات على نفس الوزن : أحمر / / * رقيق / / * شفاء / / * الأزهار / / /

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

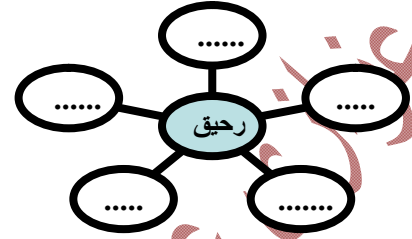
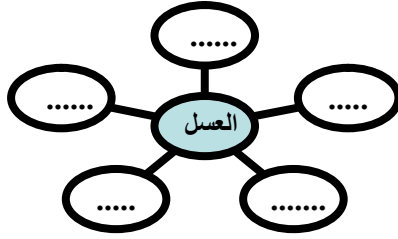
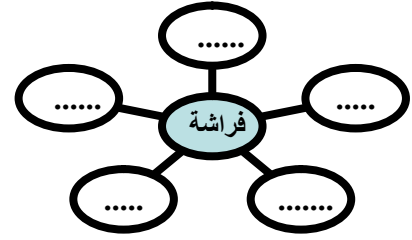
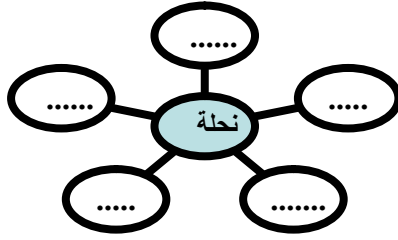
١- تتنقل الفراشة بين الأزهار (معنى تتنقل : / مفاتيح السياق :)

(.....)

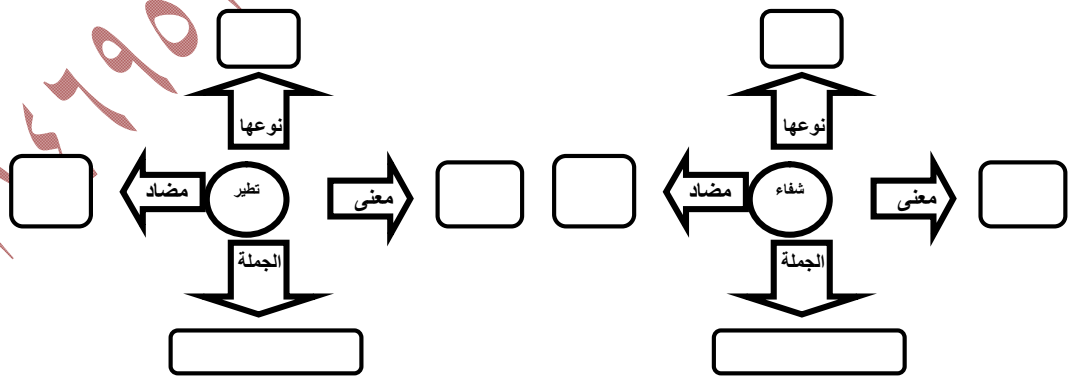
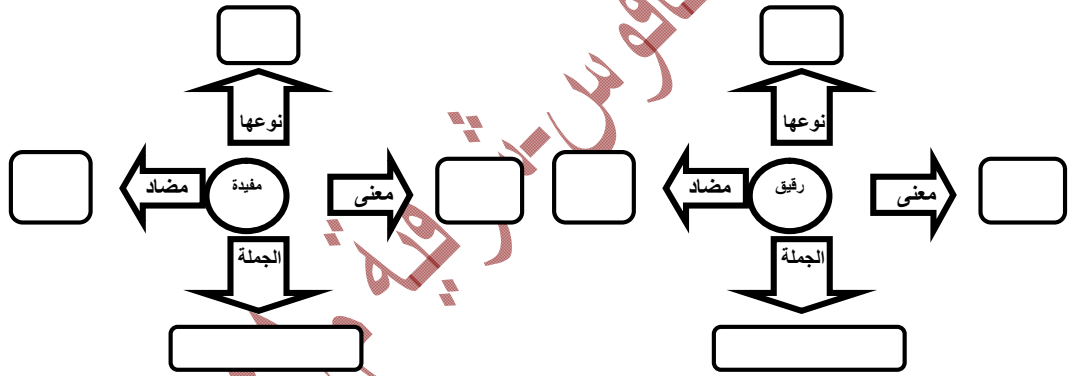
٤- أكمل عائلة الكلمة : (تمتص / /) * (تطير / /)

٥- استبدل حرف الجيم بحروف أخرى وكون كلمات مفيدة : جميل / ميل / ميل

٦- أكمل شبكة المفردات



٦- أكمل خريطة المفردات :



٧- ادمج الأصوات لتكون كلمات : (أص / ف / ر) * (ج / مي / ل / ة)

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك"

اقرأ وأجب (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليدين

نكتب . أنا أحافظ على جسمي)

(أ) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ

(ب) من خلق الانسان ؟

(ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟

(د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مد مد بالألف

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع (.....)

٢- العقل السليم في الجسم السليم (.....)

٣- بالقلب نفكر ونفهم (.....)

٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان .

- القلب يدق

- الطبيب يعالج

٤- حدد نوع المد :- * الماء * الصابون * السليم

٥- كون كلمات من الحروف : * م - ل - د - ا * ش - ة - ر - ف - ل - ا

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١- هات كلمات على نفس الوزن :

* الدم / * أسنان / * السليم / / /

٢- حلل الى مقاطع صوتية : القلب (..... / /) * الأذن (..... / /)

* أسناني (..... / /) * الصابون (..... / /)

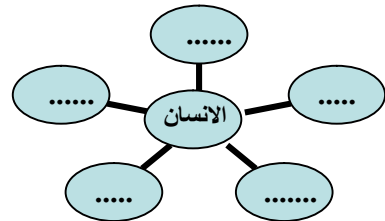
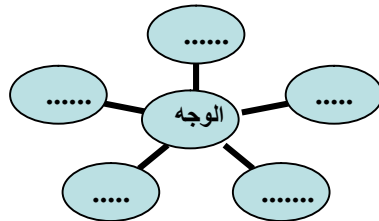
٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :

١- خلق الله الانسان . (معنى خلق : / مفاتيح السياق :)

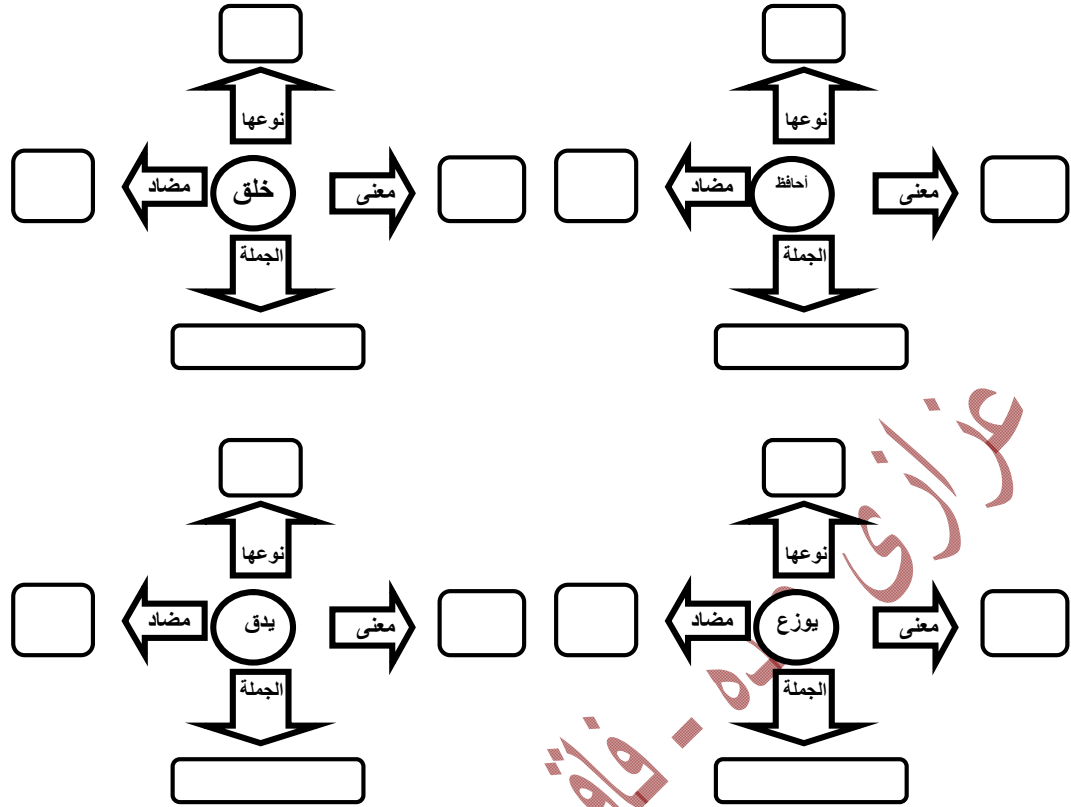
٢- يوزع القلب الدم . (معنى يوزع : / مفاتيح السياق :)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (خلق - -) * (أغسل - -)

٢- أكمل شبكة المفردات :



٦- أكمل خريطة المفردات



تدريبات وأنشطة على نشيد "ياربنا سبحانك"

a. اقرأ وأجب :-

- يا خالق
..... النعم
..... وهبته
.....
..... لخدمة
..... من الكرم
..... وفوقها
- (ج) أكمل الناقص في الأبيات السابقة
(ح) تخير الصواب من بين الأقواس :-
١- مفرد الجفون
٢- جمع ساحة
٣- مضاد فوقها
٤- مرادف وهبته
(ج) من خالق الأكوان ؟
(د) أكمل ١- من النعم التي وهبها الله للإنسان
(هـ) ٢- قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص هو

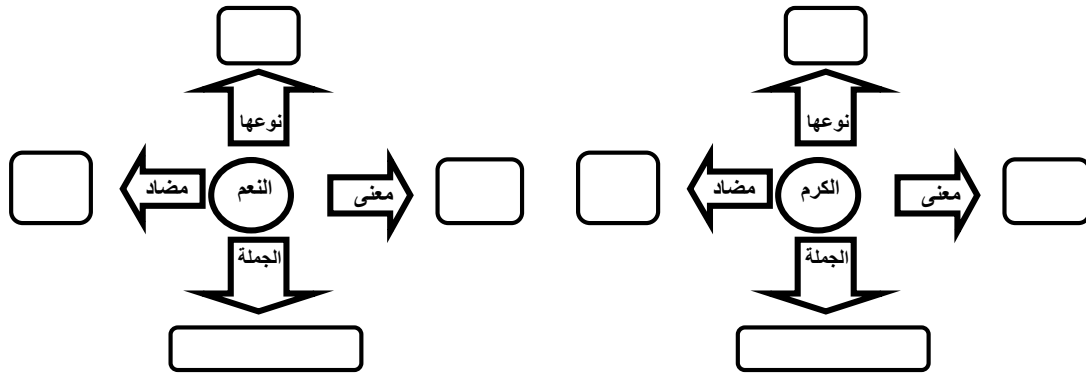
b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- الجفون / /
- الأسنان / /

c. أكمل بضمير مناسب :-

- ١- صديقة مخلصه .
- ٢- ولد نشيط
- ٣- معلمون ماهرون .
- ٤- تلميذتان

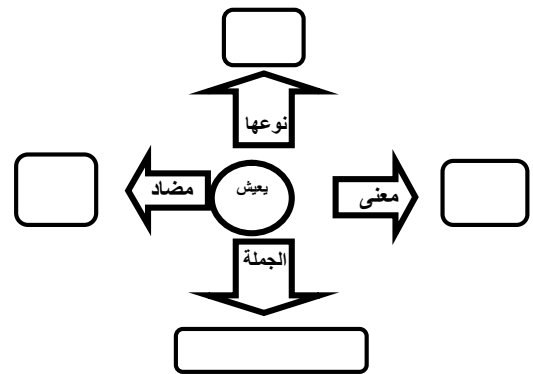
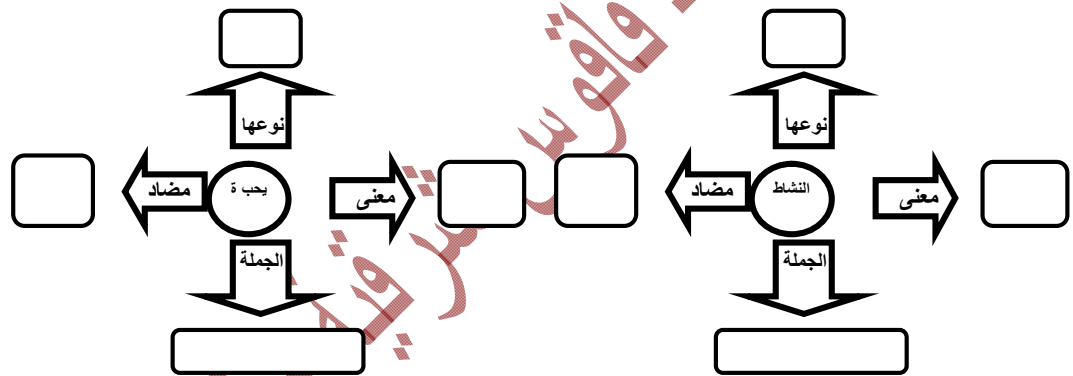
أكمل



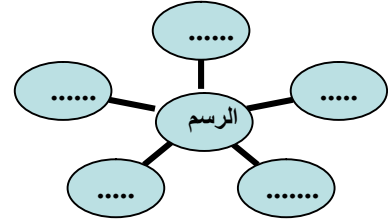
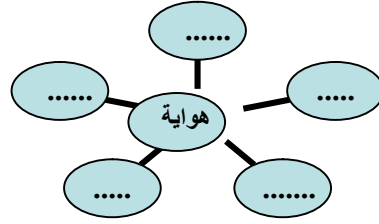
حصّة المواءمات

• استراتيجيات القراءة على الدرس

- ١- هات كلمات على نفس الوزن : الألفان / / / الرسم * / /
- ٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : يَوْم (..... /) * نَعَزَف (..... / / / /)
- ٣- أكمل عائلة الكلمة (نغنى / /) * نَعَزَف (..... /) * نرسم (..... / /)
- ٤- أكمل خريطة المفردات :



٥- أكمل شبكة المفردات



تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرأ ثم أجب (فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور)

٢- مفرد الألحان..... مضاد يحبون.. معنى نغنى ... جمع الرسم

(ب) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية كلمة بها تاء مربوطة

• كلمة بها مد بالالف * كلمة بها مد بالياء مد بالواو

(ج) ماذا نفعل فى حجرة الموسيقى ؟

(د) أجب (نعم) أو (لا) :-

١- القراءة تعلمنا التعاون والنشاط

٢- ما أجمل حصة الهوايات

٣- صل بين كل اسم إشارة وما يناسبه :-

d. هذا صورة

e. هؤلاء معلمون

f. هذه شاب قوى

٤- رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة :-

١- نغنى - فى - الألحان - اليوم - ونعزف - هذا

٢- صور - فهم - والطيور - يرسمون - الحيوانات

٣- كون كلمات من الحروف :-

* ق- ا- ي- و- س- ل- ي- م * ر- ا- م- س- ل

٤- هات كلمات على نفس الوزن

* الطيور / /

* فريق / /

٥- أكمل بضمير مناسب :-

(هو - هم - هى)

٢- بنت جميلة ٢- أطفال مؤدبون ٣- لاعب كرة

تدريبات وأنشطة

١- تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

(ا) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار المثالى (المعلم - العامل - التلميذ)

(ب) وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ فى (الصباح - المساء - النهار)

(ج) التلميذ المثالى هو التلميذ (سمير - زياد - كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة

- (ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟
 (د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف * حرف جر
 كلمة بها مد بالياء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية
 (ه) استخدم الضمير المناسب :

(هي - هما - هو)

١- متفوقان علميا

٢ - تلميذ مثالي

٣- زرافة طويلة .

(و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١- مدير المدرسة قال

٢- اليوم نكرم المتفوقين

٣- الأفيال تعترض

(ز) استخدم اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١- دراجة ٢- فيل قوى ٣ - معلمون

(ر) رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء *

* المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - فى - الآباء *

تدريبات و أنشطة

١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

* أنكر - نموذجاً

* عزتنا - كرامتنا

* مثالا - أتذكر

٢- كون كلمات من الحروف :

* س- ت - ل- ب - ا

* ا - ي - ط - و - أ - ن

(ب) اقرأ وأجب :

* أجمل فى أيامى

* أنى كنت أغنى

* فى مدرستى

* عن ثورتنا

(ا) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة

(ب) ما عنوان هذا النص ؟

(ج) من قائل هذا النص ؟

(د) تخير الصواب مما بين الأقواس :

١- مضاد أجمل (أفضل - أقبح - أكره)

٢- جمع مدرستى

٤- هات كلمات على نفس الوزن :-

* أغنى /

* أيامى /

عزازی عبده محمود العوضی

• م ٠١١٤٦٩٥١٤١ / معلم ابتدائی – فاقوس – شرقیة

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء
متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم
الشرح للمرحلة الابتدائية – عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/>

[/392968230892271](https://www.facebook.com/groups/392968230892271)

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية
غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت
أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع