

امتحانات الإدارات التعليمية

على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦

(يجب عنها التامد)

تنويه هام : تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الثاني نظراً لعدم وجود أسئلة على دروس الوحدة الأولى في امتحانات العام الماضي ، وقد أشرنا إلى الأسئلة التي تم تعديلها بعلامة (*) .

الامتحان ١ محافظة القاهرة - إدارة الشروق

أولاً : القراءة

موقع ايجي فاست التعليمي

س١ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء . قالت بسمه : لن أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين . قال باسم : سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي » .

- أ . مضاد (نحافظ) :
ب مفرد (اليدين) :
ج بم نصحت الأم ؟
د كيف ستحافظ بسمه على الماء ؟

س٢ من (القراءة المتحررة) (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

« الفراشات حشرات كثيرة الأنواع ، للفراشة ست أرجل وأربعة أجنحة . تضع الفراشة بيضها على ورق الشجر والنبات » .

- أ عدد أرجل الفراشة :
ب الفراشة من
ج أين تضع الفراشة بيضها ؟

ثانياً : المحفوظات

س٣ من نشيد (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

نـيـل
أبـهـاء
الـخـير
فـي

أكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الأبيات السابقة :

(ما - دلتاه - بلادي - يجري)

- أ مضاد (الخير) :
ب جمع (نهر) :
ج اسم الشاعر :
د أين يوجد خير مصر ؟

خامساً : القواعد والتراكيب

س٥ أ أكمل كالمثال :

المِثَالُ

* المُعَلِّمُ يحبُّ التلاميذ .

* المُعَلِّمَةُ تحبُّ التلاميذ .

- ١ - الأب يحكي حكاية .
٢ - باسم إلى الحاسب .
٣ - فرس النهر يسبح في الماء .
٤ - الأم حكاية .
٥ - بسمه تجلس إلى الحاسب .
٦ - السمكة في الماء .

ب أكمل كالمثال :

المِثَالُ

* ارسم لوحة .

* لا ترسم لوحة .

- ١ - اكتب النشيد .
٢ - رتب غرفتك .
٣ - لون الصورة .
٤ -
٥ - لا تدخل الفصل .
٦ -
٧ -
٨ -
٩ -
١٠ - لا تدخل الفصل .

سادساً : الكتابة والإملاء

س٦ أ اكتب ما يملئ عليك :

ب اكتب ما يلي بخط النسخ :

« شارك الزملاء في تجميل الفصل » .



الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٤٤ اللغة العربية

الامتحان ٢ محافظة الجيزة - إدارة أبو النمرس

و أكمل الخريطة التالية :

النوع :

حبي

المضاد :

المعنى :

الكلمة في جملة :

ثالثًا : التعبير والأساليب

س٤ أ رتب وكون جملاً :

- ١ - أحداث - الحكاية - الأم - تحكى . (.....)
 ٢ - الشارع - النظافة - نظف - عمال . (.....)

ب حلل الكلمات التالية :

كهرباء

إزميل

سائح

ج أكمل كالمثال : نظيف ، خفيف ، ،

رابعًا : الخط العربي

س٥ اكتب ما يملئ بخط النسخ :

« مصر يا أم البلاد أنت غاييتي والمراد »

خامسًا : الإملاء

س٦ اكتب ما يملئ عليك :

أولًا : القراءة

س١ من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« رافقت الفراشات السياح إلى متحف سيوة ، والقلعة الأثرية ، والمعبد الفرعوني وسوق المدينة . سيدات الواحة يصنعن السجاد والمنسوجات اليدوية » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى (رافقت) :
 ٢ - مضاد (اشترى) :
 ٣ - جمع (القلعة) :
 (عادت - صاحبت - فارقت)
 (أهدى - أخذ - باع)
 (القلاع - القلاعات - الأقلاع)

ب ماذا تصنع سيدات الواحة ؟

ج حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - رافقت : / /
 ٢ - مُتَحَف : / /
 ٣ - مَعْبَد : / /

س٢ من (القراءة المتحررة) اقرأ ، ثم أجب :

« تمتاز جميع الطيور بأن لها أجنحة وريشًا ، وأغلبها يمكنه الطيران والبعض لا يمكنه الطيران ، وهناك حوالى عشرة آلاف نوع من الطيور . والطيور لها فوائد كثيرة فبعضها يشكل مصدرًا مهمًا للغذاء ، وبعضها تُربى على أنها طيور أليفة كالطيور المغرّدة ، ونستفيد من فضلاتها فى صناعة الأسمدة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ - تمتاز جميع الطيور بـ
 ٢ - أنواع الطيور حوالى : نوع .
 (الطيران - الأجنحة والريش - الافتراس)
 (خمسة آلاف - ستة آلاف - عشرة آلاف)

ب أكمل :

- ١ - معنى (فوائد) :
 ٢ - مفرد (الطيور) :

ج كيف نستفيد من فضلات الطيور ؟

ثانيًا : المحفوظات

٣ من نشيد (بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي

لك حبي و

أنت والمُراد

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

(أحمد معروف - إسماعيل عبد العاطي - يونس القاضي)

(حقيقة - خيال)

٢- مصر أم البلاد

ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : حبي المضاد :

الكلمة في جملة :

ج اشرح معنى البيتين بأسلوبك .

د أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

ثالثًا : الأساليب والتراكيب

٤ من ١- تخير الصواب مما بين القوسين :

(من - علي - عن)

١- قام الشباب بتوزيع الطعام الأسر المحتاجة .

(نهى - نداء - نفى)

٢- لا تشوه الجدران . أسلوب :

ب أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(ضمير غائب)

١- تلاميذ متفوقون .

(أداة استفهام)

٢- تُسمى أرض الثوبة أرض الذهب ؟

ج أكمل مكان النقط بوضع تاء مربوطة أو هاء مربوطة :

(العذب - صور)

١- انتبا ٢- صور ٣- العذب ٤- ميا

د حول الجملة الاسمية إلى فعلية : (معارض الأثاث تبهر العيون) .

رابعًا : التعبير

٥ من رتب الجمل وكون قصة :

• سأل سمير عن صاحب الكيس فلم يجده . (.....)

• كان سمير في طريقه إلى المدرسة . (.....)

• سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة . (.....)

• وجد سمير كيس نقود في الطريق . (.....)

خامسًا : الخط

٦ من اكتب بخط النسخ مرتين :

« مصر بلد الأمن والأمان »

سادسًا : الإملاء

٧ من اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٣ محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة

أولًا : القراءة

١ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة .

قالت بسمة : ما أجمل أن تساعد المحتاجين ! » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (نودع) : (ننسى - نحفظ ونترك - نسلم)

٢- جمع (بنك) : (بنوك - بنود - بنكان)

٣- مفرد (الأطعمة) : (التطعيم - الطعم - الطعام)

ب ما فائدة بنك الطعام ؟

ج من الذي يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟

٢٠ من (القراءة المتحررة) اقرأ ، ثم أجب :

« الربيع فصل من فصول السنة الأربعة وهو من أجمل فصول السنة فيه يعتدل الجو، وتفتح الأزهار، وتورق الأشجار، وتخرج الطيور من أعشاشها تنتقل من غصن إلى غصن فرحة بجمال الجو في فصل الربيع » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى (فرحة) : (جميلة - سعيدة - نظيفة)
 ٢ - مفرد (فصول) : (فصل - فاصل - فصيل)
 ٣ - جمع (غصن) : (أسنان - أفران - أغصان)

ب بم يتميز فصل الربيع ؟

ج ما عدد فصول السنة ؟

ثانيًا : المحفوظات

٢١ من نشيد (الفراشات) : اقرأ ثم أجب :

الفراشات الرقيقة بين الحديقة
 تنشق وتعدو بجناحات

أ أكمل المحذوف مكان النقط .

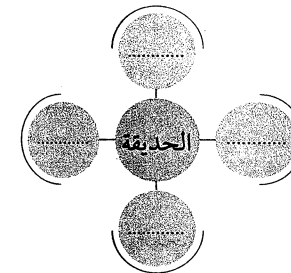
ب هات : ١ - معنى (تنشق) :

٢ - مضاد (رقيقة) :

٣ - مفرد (الفراشات) :

ج أين تطير الفراشات ؟

د أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا : التعبير

٢٢ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- الغابة - فى - يعيش - الفيل . (.....)
 • مصدر - النيل - الحياة . (.....)
 • الفراشات - ألوان - جميلة . (.....)
 • التلاميذ - تعاون - تجميل - فى - الفصل . (.....)

رابعًا : الأساليب والتراكيب

٢٣ ضع الضمير المناسب مكان النقط فيما يأتى : (هم - هي - هو - هما) :

١ - طفلة نوبية .

٢ - سائحان .

ب اختر الإجابة الصحيحة لكل مما بين القوسين :

- ١ - (لا تكتب على الجدران) أسلوب : (أمر - نهى - استفهام)
 ٢ - (متى تذهب للمدرسة) أسلوب : (استفهام - نداء - تعجب)

خامسًا : الخط

٢٤ اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

« وطنى أعلى الأوطان »

سادسًا : الإملاء

٢٥ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية - إدارة شرق المحطة الكبرى

أولاً : التعبير والأساليب

س١ أ ميز المختلف كالمثال :

المثال : حروف - أفعال - أسماء - أسود .

١ - برتقال - موز - تفاح - خيار .

٢ - مكواة - ثلاجة - علم - هاتف .

ب رتب وكون جملاً :

١ - أحداث - الحكاية - الأم - تحكى .

٢ - الشارع - النظافة - نظف - عمال .

٣ - اللوحة - زملاء - رسم - فى - اشترك .

ثانياً : القراءة

س٢ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب :

« رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة ؛ فى واجهة المتحف أربعة تماثيل ، جذبت

التماثيل انتباه الفراشات »

أ هات ما يأتى :

١ - معنى (جذبت) :

٢ - مضاد (جميل) :

٣ - جمع (المتحف) :

ب إلى أين رافقت نونة الفراشات ؟

ج ما الذى جذب انتباه الفراشات ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

رافقت

المضاد :

الكلمة فى جملة :

موقع ايجى فاست التعليمي

س٣ من (القراءة المتحررة) :

« أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الأزهار ثم جلسوا على العشب ، وتحلق الأحفاد حول جدهم ، قال الجد : نحن فى فصل الربيع حيث تتزين الحدائق بالأزهار الزاهية الملونة ، قال حازم : أريد قطف الأزهار يا جدى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - مرادف (تحلق) : (ارتفع - دار - جلسوا على شكل حلقة)

٢ - جمع (العشب) : (العشاب - الأعشاب - الشعاب)

ب ادمج الأصوات :

ت / حل / ل / ق ، أح / فا / د

ج اذكر بعض أوصاف الربيع كما جاء بالقصة .

د ضع عنواناً لهذه الفقرة .

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

ينيل بلادى ما أبهاه

يسقى الناس ما أحلاه

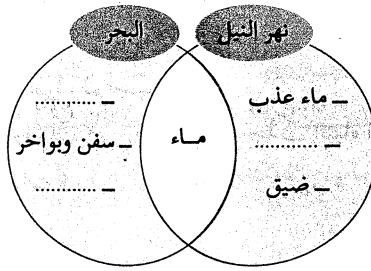
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (ما أبهاه) : (ما أطوله - ما أجمله - ما أوسعاه)

٢ - مضاد (أسخاه) : (أكرمه - أقبحه - أبخله)

ب ماذا وهب النيل مصر ؟

د أكمل شكل فن :



رابعاً : الأساليب

٥ س٠ صِل بالأسلوب المناسب :

- أ يا شهاب ذاكر دروسك (نفى)
 ب أين تنام العصافير (نداء)
 ج لا يحب الله الكافرين (نهى)
 د لا تؤذ جيرانك (أمر)
 ه حافظ على نظافة فصلك (استفهام)

خامساً : الخط

٦ س٠ اكتب بخط جميل : « الأزهر منارة العلم والدين »

سادساً : الإملاء

٧ س٠ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٥ محافظة البحيرة - إدارة الدلتا

أولاً : التعبير

١ س٠ رتب الكلمات الآتية ، لتكون جملاً :

- أ لذيق - السيوى - البلح - وشهى .
 ب السباح - الفراشات - زافقت .
 ج مؤدبة - تلميذة - سارة .
 د أسناني - أنظف - بالفرشاة .
 ه الأثاث - دمياط - والحلوى - بلد .

ثانياً : القراءة

٢ س٠ من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ، جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة ، وبساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات » .

٣ هات :

١ - معنى (جذب) :

٢ - مضاد (طويلة) :

ب إلى أين وصلت الفراشات ؟

ج ماذا جذب انتباه الفراشات ؟

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - رَحَلَة : / / /

٢ - جَذَبَ : / / /

٣ - المَنَاطِرُ : / / / / /

٣ س٠ من (القراءة المتحررة) : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة .

« شعرت الدجاجة بالإعياء ؛ فانطلق الديك ليحضر لها الطبيب ، سمع الثعلب المكار فلبس ثياب الطبيب ، قابله الديك ، فقال له : من فضلك عندنا مريضة ، فرح الثعلب وسار وراء الديك ، وفجأة دخل الديك الحظيرة ، وأغلق الباب ، وقال : إني رأيت ذيلك ، أنت الثعلب المكار » .

أ أكمل مكان النقط فيما يلي :

١ - معنى كلمة (الإعياء) :

٢ - جمع كلمة (ثعلب) :

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - عرف الديك الثعلب من وجهه ()
 ٢ - الثعلب حيوان مكار . ()
 ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ثالثاً : المحفوظات

٤ س٠ من نشيد (بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي لك وفــــؤاى

مصر يا أم البلاد أنت غايتى

أ اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى كلمة (غايتى) :
 ٢ - مفرد كلمة (بلاد) :
 (هدفى - وسيلتى - طريقى)
 (بليد - بلد - بالـد)

الامتحان ٦ محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

س١ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

- ١ - الكهرباء - استخدام - في - يسرف - الناس .
٢ - العقل - القراءة - تنشط .

ثانياً : القراءة

س٢ من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : ترك النوافذ مفتوحة صيفاً ، فيصبح الجو لطيفاً ، ولا نستعمل المكيف » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - مضاد (مفتوحة) :
٢ - مفرد (النوافذ) :
٣ - قالت الأم : ترك النوافذ مفتوحة
ب ما الفكرة التي قدمتها الأم ؟

ج حلل كلمة (نستعمل) إلى مقاطع صوتية :

..... / / /

س٣ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« تقع واحة سيوة في الركن الغربي لمحافظة مطروح ، وهي من أجمل المناطق السياحية في مصر ، وفيها عيون المياه المعدنية وتشتهر بزراعة الزيتون والنخيل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - مفرد (العيون) :
٢ - جمع (واحة) :
ب أكمل الناقص :

١ - تشتهر واحة سيوة بزراعة والزيتون .

٢ - من أهم المناطق السياحية في سيوة عيون المعدنية .

ج ضع عنواناً للقصة .

(أمم - أمهات - كلاهما صواب)

٣ - جمع كلمة (أم) :

ب بماذا وصف الشاعر مصر في البيتين ؟

ج للنيل فضل كبير على كل العباد . اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى .

د اكتب الكلمات المحذوفة من التشيد .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٥ أ أكمل المطلوب أمام كل جملة :

- ١ - تلميذ ذكي .
٢ - رجل كريم .
٣ - تذهب إلى المدرسة .
٤ - ذهب العامل عمله .

ب اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - نحن رجال أقوياء : (جملة فعلية - جملة اسمية)
٢ - أحب أن أكون مثل أبي : (جملة فعلية - جملة اسمية)

خامساً : الخط

س٦ اكتب ما يلي بخط جميل :

« أنا أحب وطني »

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملأ عليك .

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نص (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

أ ضع هذه الكلمات في أماكنها الصحيحة في النشيد :

(أبهاه - دلتاه - الخير - أحلاه)

نيل بلادي ما
يجرى فى
يسقى الناس ما

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - يشرب الناس فى مصر من (الترع - البحيرة - نهر النيل)

٢ - نشر نهر النيل (الشر - التلوث - الخير)

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : يجرى المضاد :

الكلمة فى جملة :

رابعاً : القواعد والتراكيب

س٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ تلميذ مجتهد . (هذا - هى - هؤلاء)

ب ولد نشيط . (أنا - نحن - هما)

ج أطباء ماهرون . (هذا - هؤلاء - هذه)

د (لا تضع الكوب على المائدة) ، أسلوب : (أمر - نهى - نداء)

هـ (اغسل يديك قبل الأكل وبعده) ، أسلوب : (أمر - نهى - استفهام)

خامساً : الخط

س٦ اكتب ما يلى بخط جميل : « النيل مصدر الحياة فى مصر » .

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٧ محافظة المنوفية - إدارة تلا

أولاً : التعبير والأساليب

س١ أ رتب الكلمات الآتية ، لتكون جملاً مفيدة :

١ - اجتمعت - الطعام - على - الأسرة - مائدة .

٢ - عن - الأظعمة - حاجة - تزيد - الأسرة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ فاطمة إلى المدرسة . (نذهب - تذهب - يذهب)

٢ - يا أحمد . أسلوب : (نهى - نداء - استفهام)

٣ معلم ماهر . (هذا - هؤلاء - هذان)

ثانياً : القراءة

س٢ من موضوع (هيا إلى العمل) : اقرأ ، ثم أجب :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان . هتفت بسمه : ما أروع صناع بلادي » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مفرد (معارض) : (معرض - معروض - معروضة)

٢ - نحن فى مدينة (تنلا - طنطا - دمياط)

ب أخرج من العبارة : كلمة تنتهى بالتاء المربوطة ، وأخرى تنتهى بالتاء المفتوحة

..... وكلمة على نفس الوزن والقافية لكلمة : الجفون

ج أكمل الخريطة :

النوع :

المعنى : يفد المضاد :

الكلمة فى جملة :

الامتحان ٨ محافظة الدقهلية - إدارة نبروة

أولاً : القراءة

س١ من درس (قطرة ماء) : اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع . قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء » .

أ . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى (نروى) :
 (نسقى - نحصد - نزرع)
 ٢ - مضاد (نحافظ) :
 (نهتم - نهمل - نغسل)
 ٣ - جمع (قطرة) :
 (قطير - قطارة - قطرات)

ب ما فوائد نهر النيل كما قال الأب في العبارة السابقة ؟

س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص الرحيق ، وتتعلم منها النشاط وتأخذ منها العسل فهو غذاء وشفاء » .

أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - النحلة حشرة ضارة .
 ()
 ٢ - تأخذ من النحلة العسل .
 ()

ب أكمل : تمتص النحلة

ج حلل كلمة (العسل) إلى مقاطع صوتية :

..... / /

ثانياً : المحفوظات

س٣ بلادى بلادى لك وفؤادى

مصر يا البلاد أنت غايتى والمراد

أ اكتب الناقص من الأبيات .

ب هات : مفرد (البلاد) : ، ومعنى (غايتى) :

وجمع (فؤاد) :

س٣ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« فى يوم الاحتفال بالتلميذ المثالى بالمدرسة ، حضر الآباء ، وقال مدير المدرسة : يجب علينا جميعاً أن نكرم التلميذ المثالى ؛ لأنه تلميذ متفوق علمياً وأديباً ، فله منا كل الاحترام والتقدير وسنقدم له جائزة قيمة » .

أ هات : جمع (جائزة) : ، ومفرد (الآباء) :

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - احتفلت المدرسة بالتلميذ
 (النشيط - الكسول - المثالى)٢ - قدم المدير للتلميذ المثالى
 (جائزة قيمة - ضربة قوية - شهادة دراسية)

ج كرمت المدرسة التلميذ المثالى ؛ لأنه متفوق ، و

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

إنها صغيرة ولها عمر

ما لها تبدو لحظة ثم

أ أكمل المحذوف مكان النقط .

ب هات :

١ - معنى (تبدو) :

٢ - مضاد (صغيرة) :

٣ - جمع (عمر) :

ج أكمل : وصف الشاعر الفراشات بأنها شيء ، وعمرها

رابعاً : الخط

س٥ اكتب بخط النسخ : مصر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

خامساً : الإملاء

س٦ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٩ محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول

أولاً : القراءة

س١

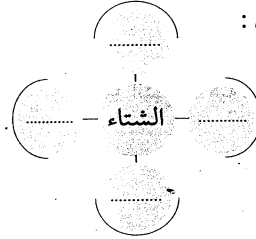
من درس (أرض الذهب) : اقرأ ، ثم أجب :
« أقبل الشتاء .. طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ، هبطت الفراشات في قرية جميلة . القرية على ضفاف النيل » .

١ - هات : ١ - معنى (أقبل) :
٢ - مضاد (جميلة) :

٣ - مفرد (ضفاف) :

ب متى طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ؟
ج أين هبطت الفراشات ؟

د أكمل شبكة المفردات :



س٢

من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ، وأصبح التلاميذ يترددون على المكتبة للقراءة ومطالعة الكتب ؛ فالقراءة غذاء العقل والروح ، كما أن رغبة الخبز غذاء البدن ، فالكتاب خير صديق » .

أ أكمل :

١ - مكتبة المدرسة مليئة ب..... المفيدة . ٢ - القراءة غذاء

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - يوجد بالمكتبة كتب وقصص مسلية . ()

٢ - الرغبة غذاء العقل والروح . ()

ج من هو خير صديق ؟

ثانياً : المحفوظات

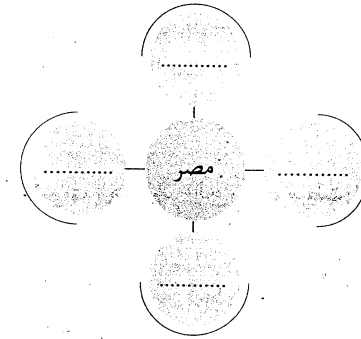
س٣

من نشيد (بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لك حبي و

مصريا البلاد أنت غايتي والمراد

ج أكمل شبكة المفردات :



ثالثاً : التعبير

س٤

أ رتب لتكون جملاً :

١ - المصري - الفلاح - أروع - ما - !
٢ - مدينة - الحلوى - دمياط .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - نترك المصاييح مضاءة نهاراً . ()

٢ - نحافظ على نهر النيل . ()

٣ - كل مصري يحب وطنه . ()

رابعاً : التعبير والأساليب

س٥

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ لا تسرف في استخدام الكهرباء . أسلوب : ()

ب تلاميذ مجتهدون . ()

ج تنام الطيور ؟ ()

د تسقط الأمطار الشتاء . ()

هـ (الحياة سهلة) ()

خامساً : الخط

س٦

أ اكتب بخط النسخ مرتين : « إن الله جميل يحب الجمال » .

سادساً : الإملاء

س٧

أ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ١٠ محافظة الشرقية - إدارة بليس

أولاً : القراءة

س١ من درس (قطرة ماء) : اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع . قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مرادف (نروى) : (نزرع - ننظف - نسقى)

٢ - جمع (قطرة) : (قطرات - قاطرات - قطور)

ب من أين يشرب الناس في مصر ؟

ج هات من العبارة السابقة :

١ - كلمة بها مد بالياء : ٢ - كلمة بها (أل) شمسية :

س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس ، وذات يوم نقص الدقيق فقرّر أن يعطى لكل أسرة جزءاً من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا خبزاً للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز ، وأخذته إلى واد مليء بالحطب ، فاعتذر الخباز للعجوز » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - مرادف (يفيد) : (يضر - يؤذى - ينفع)

٢ - جمع (الرجل) : (الرجال - الأرجل - الزجول)

ب أكمل : رفض الخباز إعطاء العجوز خبزاً لأنه :

ج من الذي أرشد الخباز على الحطب ؟

ثانياً : المحفوظات

س٣ من نشيد (بلادي) :

بلادي بلادي لك حُبى و

مصر يا أم البلاد أنت و

أ أكمل الناقص من البيتين بالكلمات الآتية : (غايتى - بلادى - فؤادى - المراد) .

أ أكمل النشيد .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ - معنى (غايتى) :

٢ - مفرد (بلاد) :

ج بماذا كان ينادى الشاعر على مصر في البيت الثاني ؟

د يقول الشاعر : « مصر أنت أغلى درة » .

المقصود بالدرة :

ثالثاً : التعبير

س٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

أ عظيم - النيل - نهر .

ب النيل - الحياة - شريان - لمصر .

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٥ أ تخير الأسلوب المناسب مما بين القوسين واكتبه :

● ما أجمل الحديقة . أسلوب :

ب تخير الضمير المناسب مما بين القوسين واكتبه :

١ - تلميذ نشيط .

٢ - أذهب إلى المدرسة كل يوم .

ج حدد نوع الجملة التالية :

● (شرب أحمد اللبن) جملة : (.....) .

د اكتب جمع كلمة (تلميذ) .

خامساً : الخط

س٦ اكتب بخط النسخ : « شمس الصيف شديدة » .

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان (١١) محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال الإسماعيلية

أولاً : القراءة

س١ من درس (أرض النخيل) : اقرأ ، ثم أجب :

« حطت الفراشات على بساتين النخيل البلح السيوى شهى وجميل .
شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة » .

أ هات :

١ - معنى (حطت) :

٢ - مفرد (الفراشات) :

٣ - مضاد (جميل) :

ب أين حطت الفراشات ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - البلح السيوى شهى وجميل . ()

٢ - شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية المالحة . ()

د أكمل عائلة الكلمة : (شربت - -)

س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« المدرسة هى بيتك الثانى ، وهى قلعة العلم ، وبها كل معلم يقوم بواجبه كمستول عن تربية وتعليم أولاده
من البنين والبنات ، فيجب أن نحافظ على مدرستنا حتى يقوم معلمونا بدورهم التربوى والتعليمى فى
تعديل سلوكيات أولادنا ؛ لخلق جيل مبدع قادر على النهوض بالبلاد » .

أ هات ما يأتى :

١ - جمع (معلم) :

٢ - مضاد (العلم) :

ب تخير مما بين القوسين فيما يلى :

١ - المدرسة هى الثانى . (قلعتك - شارعك - بيتك)

٢ - المعلم مسئول عن تربية (المدير - الأولاد - العمال)

ج لماذا نعدل من سلوكيات أولادنا ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - معنى (فؤادى) :

٢ - جمع (أم) :

ج بماذا وصف الشاعر مصر ؟

د أكمل خريطة مفردات كلمة (حبى) :

النوع :

المعنى : المضاد : حبى

الكلمة فى جملة :

ثالثاً : التعبير

س٤ رتب لتكون جملة مفيدة :

أ القمح - الفلاحون - يحصلون . ب فى - تسرف - الكهرباء - الناس - استخدام .

رابعاً : التراكيب والأساليب

س٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ (حافظ على كل قطرة ماء) . أسلوب :

ب (لا نضىء المصابيح نهائياً) . أسلوب :

ج (دميأط أرض العمل) . جملة :

د تلميذان مجتهدان .

خامساً : الخط

س٦ اكتب بخط النسخ : « مصر يا أرض النعيم » .

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

ثانيًا : المحفوظات

س٣ من نشيد (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

أ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(أبهاه - الخير - بلادي - دلتاه)

نيل
يجرى
ما
فى

ب اختر مما بين القوسين فيما يلى :

١ - مرادف (أبهاه) :

٢ - مضاد (الخير) :

د ماذا يعطى نهر النيل لمصر ؟

ج ماذا يجرى فى دلتا النيل ؟

ثالثًا : الأساليب والتراكيب

س٤ اختر مما بين القوسين :

أ هذه - هؤلاء - هذا)

ب محمد أحمد صديقان مخلصان .

ج حافظ على قطرة الماء . أسلوب :

د تشتهر أرض العمل ؟

رابعًا : التعبير

س٥ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

أ الكهرباء - ؟ - يوم - لماذا - كل - تنقطع .

ب الماء - تساوى - قطرة - حياة .

ج الأسرة - قامت - أرض - إلى - العمل - برحلة .

خامسًا : الخط

س٦ اكتب بخط جميل : « ما أروع الفلاح المصرى » .

سادسًا : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ١٢ محافظة السويس - إدارة جنوب

أولًا : التعبير

س١ رتب الجمل الآتية ؛ وكون حكاية :

(جاء رجال الإسعاف .

(كان أحمد فى طريقه إلى العمل .

(نقلوا المصابين إلى المستشفى .

(اتصل برقم الإسعاف .

(شاهد حادث سيارة .

ثانيًا : القراءة

س٢ من موضوع (هيا نتعاون) : اقرأ ، ثم أجب :

« الأطعمة كثيرة تزيد عن حاجة الأسرة ، فرغ الجميع من تناول الغذاء ، تبقى طعام كثير ، نظر الأب إلى الطعام المتبقى قائلاً : كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام » .

أ هات ما يلى :

● مرادف (فرغ) : ، وجمع (الأسرة) : ، ومفرد (الأطعمة) :

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ - حرف جر :
٢ - مدًا بالياء :

ج ماذا قال الأب عندما نظر إلى الطعام المتبقى ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : جذب المضاد :

الكلمة فى جملة :

س٣ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« من أشهر الأسواق التاريخية فى مصر سوق خان الخليلى بالقاهرة والذى يجذب السائحين من كل بلاد العالم نظرًا لكثرة المحلات التى تعرض التحف والمصنوعات الدقيقة التى تعجب السياح ، وقد تم إنشاؤه فى عهد السلطان برقوق » .

خامسًا : الخط

٦) اكتب مرتين بخط النسخ :

« حطت الفراشات على بساتين النخيل »

سادسًا : الإملاء

٧) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ١٣ محافظة شمال سيناء - إدارة رفح

أولًا : التعبير والأساليب

١) ا رتب لتكون جملاً :

١ - أحداث - الحكاية - الأم - تحكى .

٢ - الشارع - النظافة - نظف - عمال .

٣ - فى - اللوحة - الزملاء - رسم - اشترك .

ب حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

نصيب : / / توفير : / /

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغذاء . الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة . فرغ الجميع

من تناول الغذاء وتبقى طعام كثير . »

أ تخير مما بين القوسين فيما يلى :

(بدأ - انتهى - قام)

(الطعوم - الأطعمة - المطاعم)

(بعيدة - صغيرة - قليلة)

١ - مرادف (فرغ) :

٢ - جمع (الطعام) :

٣ - مضاد (كثيرة) :

ب لماذا اجتمعت أسرة باسم ؟

ج أكمل : الأطعمة كثيرة تزيد على

أ أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يتميز سوق خان الخليلي بكثرة ٢ - تم إنشاؤه فى عهد

٣ - مضاد كلمة (كثرة) : ٤ - جمع كلمة (السلطان) :

ب ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثًا : المحفوظات

٤) من نشيد (الفراشات) :

الفراشات الرقيقة بين أزهار

تنشق وتعدو بجناحات

إنها شىء ولها عمر

أ أكمل المحذوف مكان النقط .

ب هات : ١ - معنى (تنشق) : ٢ - مضاد (الرقيقة) :

٣ - مفرد (جناحات) :

ج ماذا تنشق الفراشات ؟

د حلل كلمة (أزهار) إلى مقاطع صوتية : / /

رابعًا : الأساليب والتراكيب

٥) أ صل ما فى (أ) بما يناسبه فى (ب) :

(أ) (ب)

يا شهاب ذاكر دروسك . استفهام

أين تنام العصفير ؟ نداء

لا يؤذى باسم أحدًا . أمر

حافظ على نظافة شارعك . نفي

ب ضع اسم إشارة مناسبًا :

١ - زهرة جميلة .

٢ - مهندسان بارعان .

س٣ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

يحدثنا أسامة عن سبب تفوقه قائلاً : « إننى أبدأ يومى مبكراً ، فأستيقظ قبل شروق الشمس ، وبعد أن أتوضأ وأصلى الفجر ، أتناول طعام الإفطار ، ثم أجلس لاستذكار دروسى فى هدوء قبل الذهاب إلى المدرسة وأشعر حينها بتركيز عالٍ وقدرة أكبر على الفهم والتحليل . »

١ أكمل الجمل الآتية :

١ - أسامة يستيقظ قبل شروق

٢ - يستذكر أسامة دروسه قبل الذهاب إلى

ب اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ - معنى كلمة (حينها) :

٢ - مضاد كلمة (أكبر) :

ج بم يشعر أسامة عند استذكار دروسه قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

ساعة عنى تغيب ساعة أخرى تؤوب
هكذا قرب وبعد ثم فى نور تذوب

١ هات من البيتين :

١ - كلمة مضادها (تحضر) :

٢ - كلمة جمعها (أنوار) :

ب ما اسم مؤلف النشيد ؟

ج اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ - الفراشات تذوب : (حقيقة - خيال)

٢ - الشمس تشرق : (حقيقة - خيال)

رابعاً : القواعد والتراكيب

س٥ أكمل من بين القوسين : (ماذا - متى - أين - من)

١ - يشرب اللبن ؟ بسمه تشرب اللبن .

٢ - تنام الطيور ؟ تنام الطيور ليلاً .

٣ - يسكن النحل ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة :

٤ (يا منى اغسلى أسنانك) أسلوب : (أمر - نداء - نهى)

خامساً : الخط

س٦ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« شارك الزملاء فى تجميل الفصل »

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ١٤ محافظة جنوب سيناء - إدارة دهب

أولاً : التعبير

س١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- أ تسرف - فى - الناس - الكهرباء - استخدام .
ب أفتح - بسمه : - لن - قالت - الصنبور - كاملاً .
ج رائحة - شهية - حركت - الحلوى - الأسرة - أفراد .
د سعداء - ما أجمل - لنحيا - أن - جميعاً - نتعاون .

ثانياً : القراءة

س٢ من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« معارض الأثاث تهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان . هتفت بسمه : ما أروع صناع بلادى ! »

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ - مرادف (يفد) : (يأتى - يرجع - يسرع)

٢ - مفرد (صناع) : (صنعة - صناعة - صانع)

٣ - مضاد (هتفت) : (سككت - ضحكت - نامت)

ب لماذا يفد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟



رابعًا : الأساليب والتراكيب

س٥ أ ما نوع الأسلوب فيما يلي ؟ :

١ - لا أحب الموسيقى . (أسلوب :)

٢ - ماذا قرأت اليوم ؟ (أسلوب :)

ب أكمل كالمثال :

المعلم يحب التلاميذ . المعلمة تحب التلاميذ .

١ - الأب يحكى حكاية . الأم حكاية .

٢ - باسم إلى الحاسب . باسمه تجلس إلى الحاسب .

٣ - فرس النهر يسبح فى الماء . السمكة فى الماء .

ج حلل الكلمات لمقاطع صوتية :

الصَّنَاع

يُعْطِنَا

الْخَيْرُ

خامسًا : الخط

س٦ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة فى مصر »

سادسًا : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

ج من خلال مفاتيح السياق تعرف معنى كلمة (العيون) فى الجملتين :

١ - معارض الأثاث تبهر العيون (.....) .

٢ - فى سيناء كثير من العيون (.....) .

س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« عادت الأم من عملها بعد الظهيرة ، نهض باسم وبسمة لمساعدة الأم فى إعداد المائدة ، وفى أثناء تناول

الطعام نظرت بسمة إلى أمها وقالت : قلت يا أمى إنك ستخبرتنا عن العادات الضارة بالإنسان .

قالت الأم : من العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيرًا ولا يمتنع الطعام مضغًا جيدًا » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أكل الطعام الكثير يفيد الجسم . ()

٢ - عادت الأم من عملها وقت الظهيرة . ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - مرادف (عادت) : (زارت - رجعت - ذهبت)

٢ - جمع (الطعام) : (الطعم - الطعوم - الأطعمة)

ج أكمل : من العادات الضارة بالإنسان فى تناول الطعام :

ثالثًا : المحفوظات

س٤ من نص (نيل بلادى) ، قال الشاعر :

نيل بلادى ما أبهـاه !

يجرى الخير فى دلتـياه

أ هات ما يلى :

١ - مرادف (أبهاه) :

٢ - مضاد (الخير) :

ب من أين يشرب الناس فى مصر ؟

ج هات من البيتين كلمتين على نفس الوزن والقافية .



الامتحان ١٥

محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم

أولاً : القراءة

س١ من درس (أرض الذهب) : اقرأ ، ثم أجب :

« رأيت الفراشات البيضاء طفلة نوبية ترسم على جرّات الفخار .

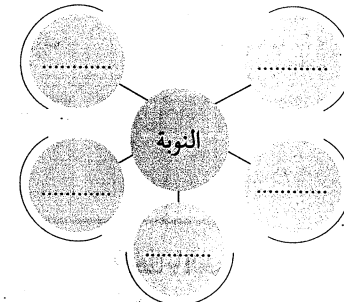
الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتي الجميلة ؟ قالت : اسمي نونة » .

أ هات : ١ - معنى (رأيت) :

٢ - مضاد (الجميلة) :

ب ماذا كانت تفعل الطفلة النوبية ؟ ج ما اسم الطفلة النوبية التي رأتها الفراشات ؟

د أكمل شبكة المفردات :



س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« السياحة مصدر هام من مصادر الدخل القومي في مصر ، فلدينا كل مقومات البلد السياحي من شواطئ رائعة على البحر الأحمر والبحر المتوسط ، ومناظر طبيعية خلابة وفنادق راقية ، وآثار خالدة تدل على عظمة مصر على مر العصور » .

أ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - السياحة مصدر هام من مصادر (الطاقة - الماء - الدخل القومي)

٢ - آثار مصر (خالدة - قليلة - متوسطة)

ب ضع علامة (✓) أو (X) :

١ - جمع كلمة (بحر) : « بحار - أبحر » . ()

٢ - مفرد كلمة (البلاد) : البلد . ()

ثانياً : المحفوظات

س٣ أ أكمل النشيد :

..... نيل ما !

..... يجري في

..... الناس ما

..... يروي ما

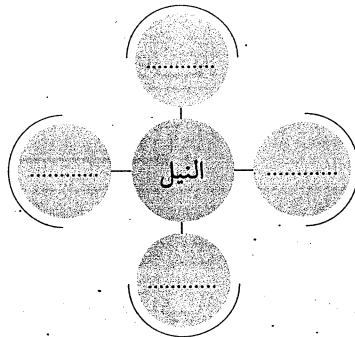
ب هات : مرادف (أبهاء) ، ومفرد (بلادى) ، ومضاد (الخير) .

ج ما اسم الشاعر ؟ د ما اسم النشيد ؟

هـ أجب :

١ - ماذا يعطى نهر النيل لأرض مصر ؟ ٢ - كيف نشكر الله على نعمة الماء ؟

و أكمل شبكة المفردات :



ثالثاً : التعبير

س٤ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

أ الحياة - النيل - مصدر .

ب الفقراء - بنك - يساعد - الطعام .

ج لترشيد - خططت - استهلاك - الأسرة - الكهرباء .

د الماء - قطرة - حياة - تساوى .

هـ الصنبور - غسل - بعد - سأغلق - مباشرة - وجهي .

رابعًا : الأساليب

س٥. أ. ميز نوع الأسلوب :

- ١ - لا تضع الطعام في صندوق القمامة .
 - ٢ - ساعد الفقراء والمحتاجين .
 - ٣ - لن تترك المصابيح مضاءة .
- ب. ضع اسم إشارة :
- ١ - مهندسان بارعان .
 - ٢ - طبيبات ماهرات .

خامسًا : الخط

س٦. اكتب بخط النسخ :

« الجميع يعملون بجهد وإتقان »

سادسًا : الإملاء

س٧. اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان (١٦) محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

أولًا : التراكيب

س١. رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا :

أ. غرفته - يجلس - باسم - فى .

ب. الحياة - النيل - مصدر .

ثانيًا : القراءة

س٢. من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : ولن تترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها . عادت الكهرباء ، وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير . »

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - مرادف (تنفيذ) :

٢ - مناقشة - تطبيق - إعداد)



الصف الثالث الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

٢ - جمع (خطة) :

٣ - مضاد (التوفير) :

ب. اللام فى كلمة (الكهرباء) لام

س٣. من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« رأى سمير والده يعطى جده الطعام فى إثناء من الخشب . تعجب سمير ، فهم يأكلون فى أطباق من الزجاج . فسأل والده عن السبب . فقال له : لأن جدك يكسر الأطباق . قال سمير : إذا مات جدى أريد هذا الطبق لأطعمك فيه حين تكبر . عرف الأب أنه كما تدبّر تدان . »

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - كانت الأسرة تأكل فى أطباق من

٢ - كان سمير يريد الطبق لـ

ب. مفرد أطباق :

ج. ضع عنوانًا لهذه القصة :

ثالثًا : المحفوظات

س٤. من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

(أبهاه - دلتاه - بلادى - يجرى)

..... نيل ما

..... الخير فى

أ. اكتب المحذوف من النشيد مستعينًا بالكلمات السابقة .

ب. اختر مما بين القوسين :

١ - معنى (أبهاه) :

٢ - مضاد (الخير) :

ج. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

نَسْجُدُ : / /

رابعًا : الأساليب

س٥ أكمل النقط مما بين القوسين :

أ نافذة مفتحة .

ب يذاكر دروسه .

ج يسكن النمل ؟

د « اكتب الدرس » . أسلوب :

هـ « لا تهمل دروسك » . أسلوب :

خامسًا : الخط

س٦ اكتب بخط جميل :

« الماء مصدر الحياة »

سادسًا : الإملاء

س٧ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان (١٧) محافظة المنيا - إدارة مفاغة

أولًا : القراءة

س١ من درس (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل فغضب الأب والأم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ - معنى (نروى) :

٢ - جمع (ماء) :

٣ - مضاد (إهدار) :

ب ماذا جذب انتباه أسرة (باسم) ؟

(هذا - هذه - هؤلاء)

(هم - هي - هو)

(متى - لماذا - أين)

(نداء - أمر - استفهام)

(استفهام - أمر - نهى)

س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« كان فى طريقه إلى العمل ، شاهد حادث سيارة . اتصل برقم الإسعاف ، جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين » .

أ ماذا شاهد فى طريقه ؟

ب هات من الفقرة :

حرف جر : ، مدًا بالألف : ، لامًا قمرية :

ثانيًا : المحفوظات

س٣ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

(بلادى - ما - الخير - دلتاه)

نيل أبهاه

يجرى فى

أ أكمل البيتين مما بين القوسين :

ب من أين يشرب الناس فى مصر ؟

ج هات من النشيد :

١ - كلمة بها مد بالألف : ٢ - كلمة بها حرف جر :

ثالثًا : الأساليب والتراكيب

س٤ أ رتب الكلمات ؛ وكون جملاً :

١ - تُسرف - فى - الناس - الكهرباء - استخدام .

٢ - وإتقان - الجميع - بجد - يعملون .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - البائع يغش الميزان .

٢ - يدافع عن مصر ؟

٣ - مدرستان شيطانان .

٤ - جنود شجعان .

(هي - هذا - هذه)

(متى - من - أين)

(هما - هن - هي)

(هذه - هؤلاء - هو)

رابعًا : الخط

س٥ اكتب الجملة بخط النسخ :

« ما أروع صناعات بلادى »

خامسًا : الإملاء

س٦ اكتب ما يملأ عليك :

الامتحان ١٨ محافظة أسيوط - إدارة ديروط

أولًا : القراءة

س١ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : اقتراح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء . قالت الأم : لن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل بدون الحاجة إليها ، عادت الكهرباء وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

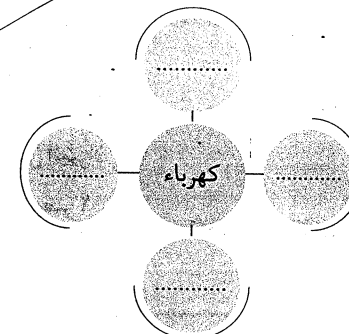
١ - مرادف (تنفيذ) :

٢ - مضاد (يحافظ) :

٣ - جمع (خطة) :

٢ ماذا قالت الأم ؟

ج أكمل شبكة المفردات الآتية لكلمة : (كهرباء) :



س٢ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« القمر بعيد ، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ، لكى تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء فى رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء فى الصاروخ على سطح القمر ، تحتاج إلى زى الفضاء لتستطيع أن تتنفس . القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، ولا تستطيع العيش عليه ، ووزنك فوق القمر خفيف ، لأن الجاذبية ضعيفة ، ويمكن رؤية الأرض من القمر ، ولا نجد حوله إلا النجوم » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - الرحلة إلى القمر تستغرق أيام . (خمسة - ثلاثة - أربعة)

٢ - السفر إلى القمر يحتاج فضاء . (قطار - مكوك - سيارة)

ب أكمل :

١ - معنى (رؤية) :

٢ - مضاد (بعيد) :

ج اذكر معلومة واحدة عن القمر من الفقرة السابقة .

ثانيًا : المحفوظات

س٣ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

ساعة عنى تغيب ساعة تؤوب

..... قرب وبعد ثم فى نور

١ أكمل المحذوف مكان النقط .

ب هات : ١ - معنى (تغيب) : ٢ - مضاد (قرب) :

٣ - جمع (ساعة) :

ج ماذا يحدث للفراشات فى النور ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

.....

المعنى : المضاد : تؤوب

الكلمة فى جملة :

ثالثًا : التعبير

س٤) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة :

- أ - الصنبور - بعد - سأغلق - وجهي - غسل .
 ب - في - اللوحة - الزملاء - رسم - اشترك .
 ج - الملونة - الجنوب - طارت - إلى - الفراشات .
 د - لوحة - بسمه - ترسم .
 هـ - بتوزيع - يقوم - الأسر - على - الشباب - الطعام .

رابعًا : الأساليب

س٥) أ ضع مكان النقط الضمير المناسب مما يلي :

- (هو - هي - هما - هم - هن) :
 ١ - يرسمون لوحة .
 ٢ - يكتبان الدرس .
 ٣ - يبدأ في تنفيذ خطة التوفير .
 ٤ - تساعد أمها .
 ٥ - طبيبات .
 ب ضع مكان النقط اسم إشارة مناسبًا مما يلي :
 (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :
 ١ - نافذة مفتوحة .
 ٢ - مصباح .
 ٣ - جنود .
 ٤ - لوحتان جميلتان .
 ٥ - فلاحان .

خامسًا : الخط

س٦) اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة لمصر »

سادسًا : الإملاء

س٧) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ١٩ محافظة سوهاج - إدارة المراجعة

أولًا : القراءة

س١) من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان ، هتفت بسمه : ما أروع صناع بلادى ! »

أ - تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - مرادف (هتفت) : (ضحككت - صاحت - غضبت)
 ٢ - مفرد (صناع) : (صنعة - صناعة - صانع)
 ٣ - مضاد (يفد) : (يرحل - يبعد - ينسى)

ب أكمل : أرض العمل هي مدينة

ج لماذا يفد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟

د استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - كلمة بها مد بالألف
 ٢ - أسلوب تعجب

س٢) من (القراءة المتحرزة) : اقرأ ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء ، فالفلاح يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول الخضراء والأمل أمام عينيه ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()
 ٢ - لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . ()

ب تخيير التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - جمع كلمة (الفلاح) : (الفلاحون - المفلحون)
 ٢ - مضاد كلمة (نشاط) : (راحة - نوم - كسل)

ج أين يعمل الفلاح ؟



ثانيًا : المحفوظات

(س٣) من نشيد (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

(الزراع - نسجد - حبًا)

يروى ما أسخاه
يعط وحياة
هيا شكرًا لله

أ أكمل مما بين القوسين مستعينًا بالكلمات السابقة .

ب أكمل خريطة الكلمة :

(موقع ايجي فاست التعليمي)

النوع :

المعنى : أسخاه المضاد :

الكلمة في جملة :

ثالثًا : التعبير

(س٤) أ رتب الجمل ؛ وكون حكاية :

- ١ - جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين .
- ٢ - كان أبى فى طريقه إلى العمل .
- ٣ - اتصل برقم الإسعاف .
- ٤ - شاهد حادث سيارة .

ب حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

أَثَاتٌ أَنْذَهْتِ تَزَيْتُكَ
أَثَاتٌ أَنْذَهْتِ تَزَيْتُكَ

رابعًا : الأساليب والتراكيب

(س٥) أ أكمل مما بين القوسين :

(ماذا - متى - أين - من) :

- ١ - يشرب اللبن ؟
- ٢ - يجمع الفلاح ؟
- ٣ - تنام الطيور ؟
- ٤ - يسكن النحل ؟

ب أكمل بضمير مناسب :

(هما - هي - هم) :

- ١ - يرسمون لوحة .
- ٢ - تساعد أمها .

خامسًا : الخط

(س٦) اكتب بخط جميل :

« النيل مصدر الحياة فى مصر »

سادسًا : الإملاء

(س٧) اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان (٢٠) محافظة قنا - إدارة نجع حمادى

أولًا : التعبير

(س٨) ضع علامة الترتيم المناسبة فيما يأتى : (؟ - ! - - - -)

- أ قطرة الماء تساوى حياة () ب ما أهمية نهر النيل ()
ج ما أجمل النوبة () د نشرب من ماء النيل () ونسقى الزرع .
هـ قال باسم () سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهى .

ثانيًا : القراءة

س٢ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع » .

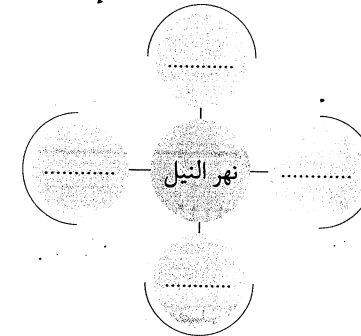
أ . مرادف (مصدر) : ، مضاد (الحياة) :

ب من فوائد نهر النيل :

١ - ٢ -

ج ما الذي أغضب الأب والأم كما فهمت من الدرس ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



س٣ من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ، فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، والأمل بين يديه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين ! » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ - الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()

٢ - لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جمع كلمة (الفلاح) : (الفلاحون - الفلاحون - المفلاحون)

٢ - مضاد كلمة (نشاط) : (راحة - نوم - كسل)

ج أين يعمل الفلاح ؟

ثالثًا : المحفوظات

س٤ من نشيد (بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

أ أكمل النشيد :

مصر يا أرض سدت بالمجد

مقصدى دفع وعلى الله

بلادى لك وفؤادى

ب هات ما يلى : • معنى (سدت) : • جمع (مقصد) :

ج يعتمد الشاعر على ، وغايته

د هات كلمة بها :

حرف مضعف (.....) ، لام شمسية (.....) ، لام قمرية (.....) .

رابعًا : الأساليب والتراكيب

س٥ أ أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين : (هما - هم) :

١ - يرسمون لوحة . ٢ - يكتبان الدرس .

ب أكمل مكان النقط باسم إشارة مناسب :

١ - جنود . ٢ - نافذتان .

ج حدد نوع الأسلوب فى كل جملة مما يأتى : (نهى - نفى - تعجب - أمر) :

١ - ما أجمل مصر ! ٢ - المؤمن لا يكذب .

٣ - لا تبسرف فى الماء . ٤ - سر على الرصيف .

خامسًا : الخط

س٦ اكتب بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة فى مصر »

سادسًا : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٢١ محافظة الأقصر - إدارة إسنا

أولاً : التعبير

- ١) اختر الكلمة المناسبة وضعها مكان النقط : (مصدر - أغصان - قطرة - تؤدى)
 أ العصافير تطير بين الحديقة . ب كثرة الأكل المعدة .
 ج يجب أن نحافظ على كل ماء . د النيل الحياة .

ثانياً : القراءة

- ٢) من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :
 « اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب . ودّعت الفراشات السياح في سرور ، واستعدت لرحلة أخرى لأرض الذهب » .
 أ هات : ١ - معنى (المطرزة) :
 ٢ - مضاد (اشترى) :
 ٣ - مفرد (السياح) :
 ب ماذا اشترى السياح ؟
 ج إلى أى شىء استعدت الفراشات ؟
 د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .
 ١ - سُرُور : / /
 ٢ - أَرْض : /
 ٣ - أُخْرَى : /

٣) من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

- « خالد بن الوليد بطل عظيم من أبطال العرب ، أسلم سنة سبع من الهجرة وشهد كثيراً من غزوات المسلمين وسماه رسول الله ﷺ : (سيف الله) وجعله قائد الخيل فى فتح مكة » .
 أ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين :
 ١ - أسلم خالد بن الوليد سنة سبع من الميلاد . ()
 ٢ - اشترك خالد بن الوليد فى فتح مكة . ()
 ب ما الاسم الذى سمي به رسول الله ﷺ خالد بن الوليد ؟
 ج أكمل : خالد بن الوليد بطل عظيم من أبطال

ثالثاً : المحفوظات

س٤ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

يسقى الناس ما أحلاه
يروى الزرع ما أسنخاه

- أ معنى (يروى) :
 ب مضاد (ما أسنخاه !) :
 ج أكمل : يروى النيل ، ويسقى
 د حلل إلى مقاطع صوتية :
 • الزرع : • بلادى :

رابعاً : الأساليب والتراكيب

س٥ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ - خرج الحارس القصر . (من - فى - عن)
 ٢ - كيف نتصر على الأعداء ؟ أسلوب : (نفى - أمر - استفهام)
 ٣ - لا أصحاب الكذاب . أسلوب : (أمر - نفى)
 ٤ - ابتعد عن مصاحبة الأشرار . أسلوب : (استفهام - أمر)
 ب ضع اسم إشارة مناسباً مما بين القوسين مكان النقط : (هذا - هذه - هؤلاء) :
 ١ - نافذة مفتوحة .
 ٢ - بنات مجتهدات .

خامساً : الخط

س٦ اكتب بخط النسخ :

« قطرة الماء تساوى الحياة »

سادساً : الإملاء

س٧ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٢٢ محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو

أولاً : التعبير

١) رتب الكلمات ؛ وكون جملاً :

أ (الحياة - النيل - مصر) .

ب (الفقراء - بنك - يساعد - الطعام) .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ، فهي مدينة الأثاث والحلوى ، ومنتجات الألبان » .

أ اختر الصواب :

١ - مرادف (عريقة) :

٢ - مضاد (شهيرة) :

٣ - جمع (المدينة) :

ب أرض العمل هي مدينة :

ج تشتهر أرض العمل ب :

٣) من (القراءة المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

« الفهد هو أحد أكبر أعضاء الفصيلة القططية ، يعيش الفهد في بيئات متنوعة (جبال ، أدغال ، صحارى)

يتغذى على الغزلان ، والخراف ، والماعز » .

أ أين يعيش الفهد ؟

ب يتغذى على :

ج ضع عنواناً للفقرة .

ثالثاً : المحفوظات

٤) من نشيد (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

أ أكمل مما بين القوسين : (أبهاه - دلتاه - الخير - أحلاه)

نيل بلادي

يجرى

يسقى الناس

ب ينشر نهر النيل :
ج من قائل هذا النشيد ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب

٥) ضع أداة الاستفهام المناسبة : (متى - من - أين - ماذا)

أ نتعلم في المدرسة ؟

ب تقع مدينة أسوان ؟

ج يُعلم التلاميذ في المدرسة ؟

د تشرق الشمس ؟

خامساً : الخط

٦) اكتب بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة في مصر »

سادساً : الإملاء

٧) اكتب ما يملئ عليك .

الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب سلاح التلميذ

عن طريق قراءة كود QR code من خلال :

تحميل برنامج QR reader للموبايل

فتح البرنامج ثم تصوير QR code الموجود بكل درس

أو قم بزيارة موقعنا

www.selaheltemeez.com

