

الملزمة التفاعلية

في مادة :

اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي

الترم الثاني

العام الدراسي

٢٠١٦ - ٢٠١٧

عاطف أبو حلاوة

شجاعة طفل

يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ.
رَأَى الْأَطْفَالَ الْأَمِيرَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ.
هَرَبَ الْأَطْفَالُ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ.
قَالَ لَهُ الْأَمِيرُ: "لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟"
قَالَ الطِّفْلُ: "أَيُّهَا الْأَمِيرُ، لَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ،
وَلَمْ أَخْطِئُ فَأَخَافَ مِنْكَ".
شَكَرَ الْأَمِيرُ الطِّفْلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ.

تدريبات

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- كان الأطفال يشربون ()
- ٢- رأى الأطفال الأمير من بعيد ()
- ٣- لم يهرب الطفل لأنه شجاع ()
- ٤- شكر الأمير الطفل على شجاعته ()
- ٥- هرب الأطفال من الأمير لأنهم مؤدبون ()

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- كان الأطفال
(يلعبون - يشربون - يأكلون)
- ٢- رأى الأطفال الأمير قادمًا من
(قريب - بعيد - أعلى)
- ٣- ليست الطريق
(واسعة - بعيدة - ضيقة)
- ٤- لم يهرب الطفل لأنه لم
(ينجح - يخطئ - يكذب)
- ٥- هذا الطفل
(متهور - مغرور - شجاع)

(٣) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- ١- الأمير قادم من بعيد
(اسمية - فعلية)
- ٢- قدم الأمير من بعيد
(اسمية - فعلية)
- ٣- شكر الأمير الطفل
(اسمية - فعلية)
- ٤- الأمير شكر الطفل
(اسمية - فعلية)
- ٥- منار تذاكر الدروس
(اسمية - فعلية)
- ٦- تذاكر منار الدروس
(اسمية - فعلية)

(٤) حدد نوع الجملة (نفي - استفهام)

- ١- هل هرب الطفل (نفي - استفهام)
- ٢- لا أحب أن أكون جباناً (نفي - استفهام)
- ٣- لم أخطئ (نفي - استفهام)
- ٤- لماذا يهرب الأطفال (نفي - استفهام)
- ٥- ليس الامتحان صعباً (نفي - استفهام)
- ٦- متى يوما في الأسبوع (نفي - استفهام)

(٥) ضع مكان النقط الضمير المناسب (هو - هي - هما - هم)

- ١- لاعب كرة ٢- مهندسة
- ٣- عمال في المصنع ٤- متميزان في الموسيقى

(٦) هَرَبَ الْأَطْفَالُ إِلَّا طِفْلاً وَقَفَ مَكَانَهُ. قَالَ لَهُ الْأَمِيرُ: لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟

أ - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١- معنى : هرب (جرى مطمئناً - جرى خائفاً - جرى سريعاً)
- ٢- مضاد : وقف (نام - هرب - رحل)
- ٣- جمع الأمير (الأوامر - الأمور - الأمراء)
- ب- (أكمل) هرب الأطفال إلا وقف

ج - استخرج من الفقرة : كلمة بها :

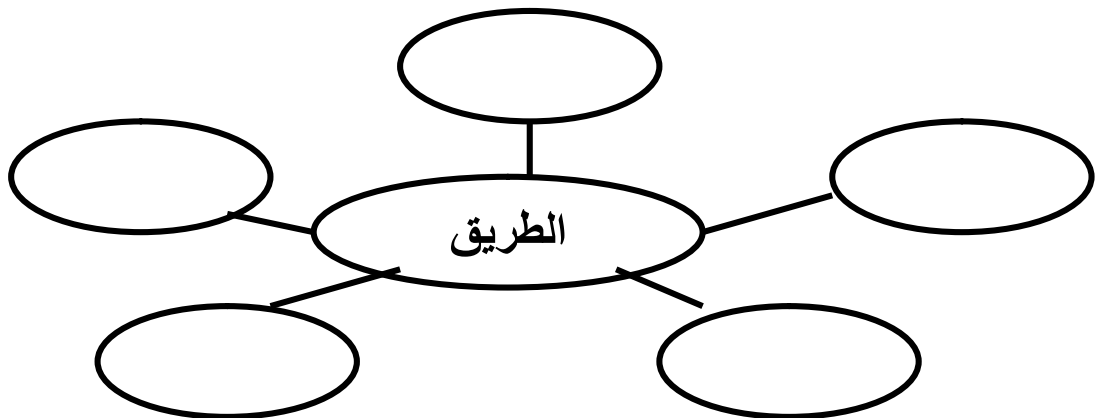
- ١- مد بالألف : ٢- مد بالياء :
- ٣- تنوين بالفتح : ٤- أداة استفهام :
- ٥- ال قمرية :

(٨) اكتب بخط جميل وَلَمْ أَخْطِئْ فَأَخَافُ مِنْكَ

(٩) الاملاء : اكتب ما يملأ عليك.

(١٠) أكمل

شبكة المفردات



٢ - لا تكذب

قَفَزَ الأَطْفَالُ إِلَى البُحِيرَةِ يَعُومُونَ
ابْتَعَدَ طِفْلٌ وَصَرَخَ "إِنِّي أُغْرَقُ".
أَسْرَعَ الأَطْفَالُ؛ لِإِنْقَاذِهِ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ.
بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْغُرْقِ.
صَرَخَ "أُنْقِذُونِي" فَلَمْ يُصَدِّقْهُ أَحَدٌ.
رَأَاهُ أَحَدُ الصَّيَّادِينَ فَأَنْقَذَهُ، وَقَالَ لَهُ:
لَا تَكْذِبْ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ.

تدريبات

(١) صل الكلمات بالمعاني

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| - قفز | - يعومون | - أحس | - لإنقاذه |
| - يسبحون | - نط | - لنجدته | - شعر |

(٢) صل الكلمات بمضادها

- | | | | | | |
|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| - ابتعد | - بكى | - تصدق | - عام | - كثير | - بسرعة |
| - ضحك | - اقترب | - غرق | - تكذب | - ببطء | - قليل |

خريطة الكلمة

أكمل شبكة المفردات

نوعها.....

مضاد.....

ضَحِكَ

مرادف.....

جملة.....

البحيرة

(٣) ضع (√) أمام الصواب و (x) أمام الخطأ :

- ١- الكذب صفة محمودة . ()
- ٢- قفز الأطفال إلى البحيرة . ()
- ٣- أسرع الأطفال لإنقاذ الطفل . ()
- ٤- أحس الطفل بالغرق . ()
- ٥ - رآه أحد الفلاحين فأنقذه ()
- ٦ - صرخ الطفل صدقوني فصدقته الناس ()

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) قفز الأطفال الى
(ب) صرخ الطفل و قال إنى
(ج) فأنقذه أحد الصيادين توحى ب
(د) لا تكذب حتى يصدقك
(هـ) ضحك الطفل فى المرة الأولى لأنه كان.....
- (البحر - النهر - البحيرة)
(أغرق - أسقط - أعوم)
(الخوف - الجبن - الشجاعة)
(الأصدقاء - الأطفال - الناس)
(يكذب - يفرح - يلعب)

(٥) رتب الكلمات و كون جملا

- (أ) أحس - بالغرق - الطفل.....
(ب) الطفل - الصياد - أنقذ
(ج) الناس - يصدقك - لا - حتى - تكذب
(د) عام - أسرع - بسرعة - الأطفال - لإنقاذه - فضحك
(هـ) أحد - صرخ - فلم - أنقذوني - ينقذه

(٦) ضع دائرة حول الكلمات التى تنتهى بـ تاء مربوطة وخط تحت تاء مفتوحة

صادقة ، طالبة ، فكرت ، منة ، ذهبت ، فتحت

(٧) حدد الجملة الاسمية و الجملة الفعلية :-

- (أ) الأطفال يعومون (اسمية - فعلية) .
(ب) هدير تصوم رمضان : (اسمية - فعلية) .
(ج) الصياد أنقذ الطفل (اسمية - فعلية) .

(٨) حدد الجملة (المنفية - الاستفهامية) :-

- (أ) هل غرق الطفل ؟ (نفى - استفهام) .
(د) لم يصدق أحد (نفى - استفهام) .
(ب) لماذا تكذب أيها الطفل؟ (نفى - استفهام) .

(٩) أجب عن الأسئلة الآتية

- (أ) لماذا قفز الأطفال إلى البحيرة ؟
.....
(ب) ماذا فعل الطفل عندما ذهب إليه الأطفال ؟
.....
(ج) بم نصح الصياد الطفل ؟
.....
(١٠) حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- - الطفل قفز في البحيرة
..... - أنقذ الصياد الطفل
..... - ضحك الطفل و عام بسرعة
..... - نصح الصياد الطفل

(١١) أكمل بضمير مناسب (هو - هي - هما - هم)

- ١- طبيب
٢- معلمان
٣- أطفال
٤- مؤدبة

(١٢) قفزَ الأطفالُ إلى البحيرةِ يَعمُومُونَ، ابْتَعدَ طِفْلٌ وَصَرَخَ "إِنِّي أُعْرَقُ".

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين
١- معنى قفز
٢- جمع البحيرة
٣- مضاد ابتعد
(مشى - عام - نط)
(البحار - البحيرات - البحور)
(وقف - اقترب - انحرف)

- (ب) أين قفز الأطفال ؟
.....
(ج) ماذا قال الطفل ؟
.....
(د) استخرج من الفقرة ١ - حرف جر
٢- تنوين بالضم
٣- مد بالواو

(١٣) أَسْرَعَ الأَطْفَالُ؛ لِإِنْقَادِهِ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالْعَرَقِ

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين
١- معنى أحس
٢- معنى لإنقاده
٣- مضاد قليل
(تعب - شعر - تألم)
(لنجدته - لنصحه - لدفعه)
(ضعيف - كثير - متنوع)

- (ب) ماذا فعل الأطفال ؟
.....
(ج) ١- فعل
٢- مد بالالف
٣- مد بالياء

(١٤) اكمل شبكة المفردات
نوعها

المرادف	ضحك	المضاد
---------------	-----	--------------

جملة



أَلِفٌ بَاءٌ
هَيَّا نَقْرَأُ
أَلِفٌ أَبْنِي
تَاءٌ تَعْلُو
هَذِي بَلَدِي
وَطْنِي وَطْنِي
تَاءٌ ثَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ
بَاءٌ بَلَدِي
نَحْوُ الْمَجْدِ
أَرْضُ الْكَرَمِ
فَوْقَ الْقَمَمِ

تدريبات

(١) : صل الكلمة بمعناها

هيا - بلدي - المجد - أبني - تعلو - الكرم

وطني - تعالوا - أشيد - العزة - العطاء - ترتفع

(٢) صل الكلمة بمضادها

أبني - تعلو - المجد - الكرم - القمم - فوق

تنخفض - أهدم - البخل - الضعة - تحت - السفوح

(٣) أكمل

(أ) هيا نقرأ يا (د) تاء تعلو نحو

(ب) باء (هـ) هذي بلدي أرض

(ج) وطني فوق (و) هيا

(٤) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية) : -

(أ) أحب وطني (اسمية - فعلية) .

(ب) وطني أرض الكرم (اسمية - فعلية) .

(ج) تعلو بلدي (اسمية - فعلية) .

(د) هذه بلدي (اسمية - فعلية) .

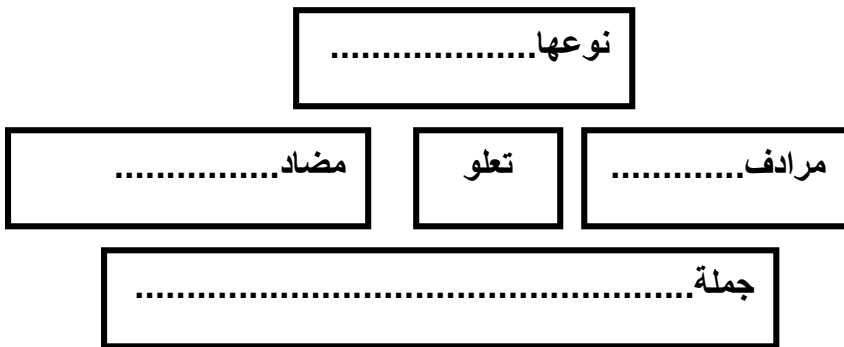
(٥) بين نوع الأسلوب (استفهام ، أمر) :-

- (أ) قم مبكراً
 (ب) كم يوماً في الشهر
 (ج) أطع والديك
 (هـ) في أي صف أنت ؟
- (استفهام ، أمر)
 (استفهام ، أمر)
 (استفهام ، أمر)
 (استفهام ، أمر)

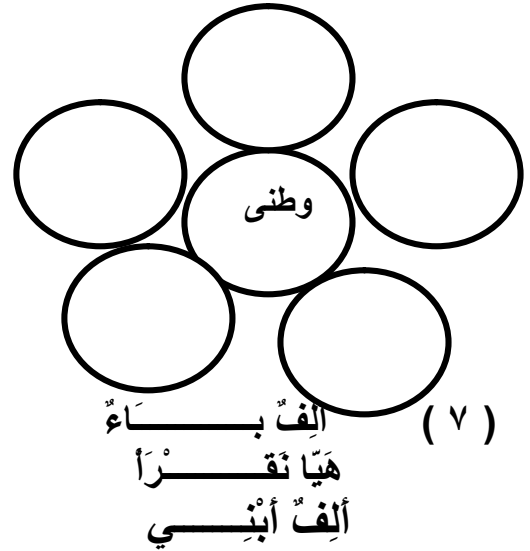
(٦) بين نوع الأسلوب (نداء ، نفى) :-

- (أ) يا وطني إني أحبك
 (ب) يا نورهان اجتهد
 (ج) محمود لا يكذب
- (نداء ، نفى)
 (نداء ، نفى)
 (نداء ، نفى)

خريطة الكلمة



أكمل شبكة المفردات



(أ) تخير الصواب

- ١- معنى هيا (تعالوا - ارجعوا - استفيدوا)
 ٢- مضاد أبني (ولدى - أشيد - أهدم)

- ب - إلام يدعونا الشاعر ؟
 ج- ما واجبنا نحو بلادنا ؟

(٨)

تَاءٌ تَعْلُو

هَذِي بَلَدِي

وطني وطني

نَحْوُ الْمَجْدِ

أَرْضُ الْكَرَمِ

فَوْقَ الْقَمَمِ

(أ) تخير الصواب

- ١- معنى القمم (أسفل الشيء - أعلى المجد - أعلى البناء)
 ٢- مضاد الكرم (الجود - الأذى - البخل)

- ب- بم وصف الشاعر الوطن ؟
 ج- ما مكانة الوطن كما فهمت من الأبيات ؟

(٩) أكمل بوضع الضمير المناسب : (هو - هي - نحن - أنا)

- ١- أحب القراءة
 ٢- تلاميذ في الصف الأول
 ٣- طبيبة ناجحة
 ٤- عامل أمين

امتحان على الوحدة الأولى

أولاً : القراءة من (شجاعة طفل) : " قَالَ لَهُ الْأَمِيرُ : لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟ " قَالَ الْوَلَدُ :
"أَيْهَا الْأَمِيرُ، لَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ، وَلَمْ أَخْطِئْ فَأَخَافُ مِنْكَ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أَخْطِئُ) (أعرف - أذنب - أهرب)
 - ٢- مضاد (ضَيِّقَةً) (كبيرة - واسعة - عالية)
 - ٣- جمع (الطريق) (المطارق - الطوارق - الطرق)
- (ب) ١- بم سأل الأمير الطفل ؟

٢- بم رد الطفل على الأمير ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- كان الأطفال يجلسون على جانب الطريق عندما أتى الأمير ()
- ٢- لم يهرب الطفل لأنه كلن بطيئاً في الجري ()
- ٣- شكر الأمير الطفل على شجاعته ()

ثانياً : المحفوظات (هيا نقرأ)

هَيَّا نَقْرَأْ
يَا شَيْمَاءُ
أَلْفَ أَبْنِي
بَاءً بَلَدِي

.....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أبني) (أشيد - أعمل - أهدم)
 - ٢- جمع (بلدي) (بليدي - بلادي - أبلادي)
- (ب) اسم النشيد

(ج) ماذا طلب الشاعر من شيماء ؟

ثالثاً : الخط هذى بلدى أرض الكرم

.....

رابعاً : الإملاء

.....

.....

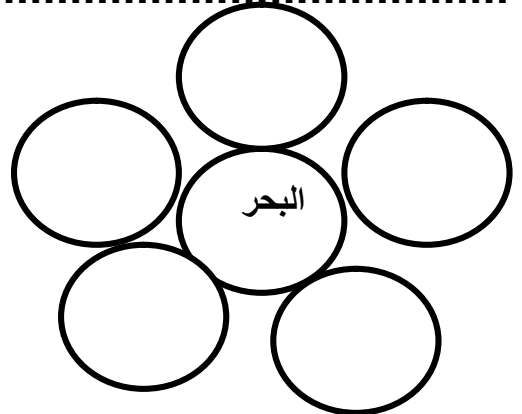
نوعها

مرادف

جلس

مضاد

جملة



الوحدة الثانية
١ - الفراشة و النحلة

تَتَنَقَّلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ.
جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ؛ أَحْمَرٌ، أَصْفَرٌ، أَزْرَقٌ.
وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.
النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ، وَتُعْطِي الْعَسَلَ.
عَسَلُ النَّحْلِ غِذَاءٌ وَشِفَاءٌ.
لَوْنُ النَّحْلِ مِثْلُ الذَّهَبِ.
الْفَرَّاشَةُ جَمِيلَةٌ، وَالنَّحْلَةُ مُفِيدَةٌ.

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- رقيق - تمتص - تتنقل - شفاء - نحلة - غذاء

- تأخذ - ضعيف - دواء - تتحول - طعام - حشرة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- فوق - نافعة - تعطى - شفاء - رقيق - جميل

- ضارة - تحت - مرض - تأخذ - قبيح - صلب

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) تتنقل الفراشات فوق (الأرض - الزرع - الكتب)
(ب) جناح الفراشة (جميل - طويل - كبير)
(ج) النحلة تطير بين (الأنهار - الأزهار - الأشجار)
(د) لون النحلة مثل (الفضة - الذهب - النحاس)
(و) تمتص النحلة (العسل - الرحيق - الألوان)

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- تطير الفراشات فوق الزرع ()
- ٢- النحلة من الحشرات الضارة ()
- ٣- لون النحل مثل الذهب ()
- ٤- عسل النحل غذاء و شفاء ()
- ٥- النحلة تمتص العسل و تعطي الرحيق ()

(٥) ادمج الأصوات و كون كلمات

(ج / مي / ل) (نحل / لة) - (أز / ها / ر) - ال / ف / را / شة - م / في / دة)

(٦) ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

شبكة المفردات

١- فيل ٢- شجرة عالية

٣- أطفال صغار ٤- معلمان في المدرسة

٥- ممرضات ٦- زهرتان متفتحتان

(٧) أكمل كالمثال

(أ) أسهر ليلا لا أسهر ليلا

(ب) أصحو من النوم متأخرا

(ج) أتأخر عن المدرسة

(٨) حول الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

(أ) إسلام يلعب الكرة.

(ب) شروق تصلى الصبح

(ج) ضحك الطفل

(٩) اقرأ ثم أجب

(أ) غذاء النحل

(ب) تفرز النحلة

(ج) عسل النحل و

(د) جناح الفراشة و

خريطة الكلمة

نوعها.....

مضاد.....

مفيد

مرادف.....

جملة.....

أعرف جسمك

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ.
الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُ.
بِالْعَيْنِ نَقْرَأُ وَبِالْيَدِ نَكْتُبُ.
أَغْسِلُ جِسْمِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
أَبِي يَقُولُ: "الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ".
الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ.
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ.
أَنَا أَحَافِظُ عَلَى جِسْمِي.
أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفَرْشَاةِ.

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- تبصر - يوزع - نفهم - الفؤاد - أغسل - جسمي

- يفرق - ترى - القلب - ندرك - جسدي - أنظف

(٢) صل الكلمة بمضادها

- يتحرك - أحافظ - السليم - تسمع - أغسل - نكتب

- أهمل - يتوقف - تصم - المريض - نمحو - ألوث

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) الأذن (تسمع - ترى - تدق)
(ب) يوزع الدم (العقل - القلب - اليد)
(ج) أغسل جسمي بالماء و (الزيت - الرمل - الصابون)
(د) أنظف بالفرشاة (أسناني - جسدي - يدي)
(و) العقل السليم في السليم (القلب - العقل - الجسم)

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- عضو السمع الأذن و عضو الإبصار العين ()
٢- العقل السليم في الجسم الكبير ()
٣- بالقلب نفكر و نفهم ()
٤- القلب يدق و يوزع الدم ()
٥- أنظف أسناني بالفرشاة ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) جسمي - أحافظ - على - أنا
 (ب) و نفهم - بالعقل - نفكر
 (ج) بالماء - و الصابون - جسمي - أغسل
 (د) الإنسان - الله - خلق
 (هـ) الدم - القلب - و يوزع - يدق

(٦) استخدم اسم الإشارة المناسب (هؤلاء - هاتان)

- (أ) حراس الوطن (ب) سفينتان في البحر
 (ج) معلمتان في المدرسة (د) عمال في المصنع

(٧) أكمل (اليد - القلب - العين - الأذن - العقل - الله - الفرشاة - جسمي)

- ١- أنظف أسناني بـ
 ٢- خلق كل شيء حي
 ٣- يوزع الدم على أجزاء الجسم
 ٤- عضو السمع في الإنسان
 ٥- وسيلة للفهم و التفكير
 ٦- بها يرى الإنسان
 ٧- يكتب الإنسان بـ
 ٨- أنا أحافظ على نظافة

(٨) (خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ. الْأَذُنُ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ. الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُ) ..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف يدق
 ٢- جمع العين
 (ب) من الذي خلق الإنسان ؟
 (ج) ما وظيفة القلب ؟
 (د) الأذن العين القلب و الدم

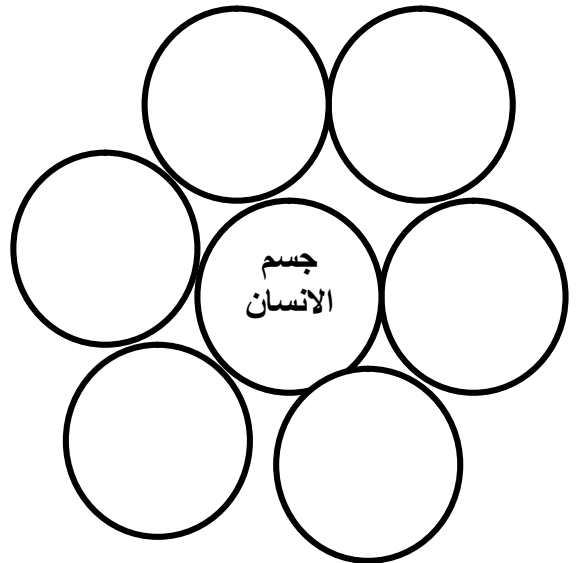
خريطة الكلمة

أكمل شبكة المفردات

نوعها

مرادف يوزع مضاد

جملة



لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ
مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
وَفَوْقَهَا الْجُفُونُ
وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنِ
وَالْقَمَّ وَالْأَسْنَانَ
وَهَبَّتْنا إِحْسَانَكَ

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ
أَعْطَيْتَهُ النِّعَمَ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ
وَالْوَجْهَ وَالْخَدَيْنِ
وَقُوَّةَ الْبُنْيَانِ
يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- الكرم - فوقها - النعم - وهب - ساحة - البنيان

- أعلاها - العطاء - أعطى - الخير الوفير - البناء - مكان واسع

(٢) صل الكلمة بمضادها

- قوة - فوق - وهب - النعم - أعطيته - خالق

- تحت - ضعف - النقم - أخذ - عاجز - منعه

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) عنوان النشيد يا ربنا (شكرا لله - الحمد لك - سبحانك)

(ب) الله خالق (الإنسان - الحيوان - كل شيء)

(ج) قائل النص (أحمد شوقي - أحمد إسماعيل - أحمد عمر)

(د) خالق الله الأكوان لخدمة (الذكور - الإناث - الناس)

(و) منح الله الإنسان كثيرة (نعم - نقما - أفكارا)

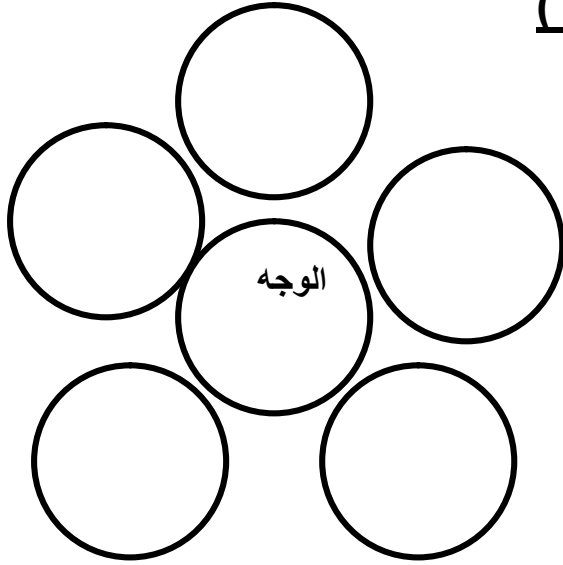
(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- الله يعطى النعم للبشر دون مقابل ()
- ٢- علينا أن نشكر الله على نعمه ()
- ٣- الله لم يخلق الأكوان ()
- ٤- النعم دليل على فضل الله و كرمه ()
- ٥- وهب الله الإنسان و الوجه و الخدين و الجفون ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) الله - العيون - و - الجفون - وهبنا
 (ب) من - الكرم - أعطيته - النعم - ساحة
 (ج) إحسانك - ربنا - وهبتنا - يا - سبحانه
 (د) الإنسان - خالق - الأكوان - يا - لخدمة
 (هـ) العيون - الجفون - و - وهبته - فوقها
 (٦) استخدم الضمير المناسب (هم - هما)



- (أ) أبناء القرية
 (ب) طفلان جميلان
 (ج) مؤمنان بالله
 (د) جنود أوفياء

(٧) أكمل العبارات بما يناسبها

- يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ
 مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
 وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ
 وَالْقَمَّ وَالْأَسْنَانَ
 يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

(٨) ميز الحرف المشدد

- ١- رَبَّنَا
 ٢- الْقَمَّ
 ٣- يُوزَعُ
 ٤- الدَّم
 ٥- أَعْطَيْتَهُ
 ٦- النَّعَم
 ٧- أَعْطَيْتَهُ
 ٨- النَّعَم

نوعها

مضاد

أعطى

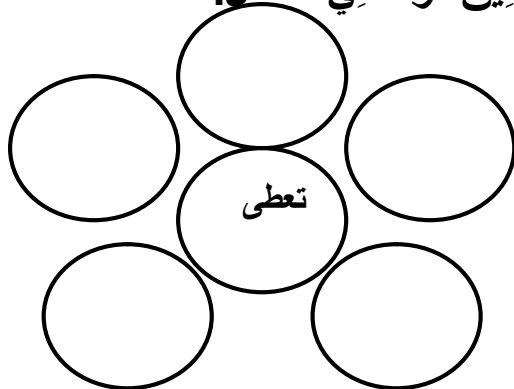
مرادف

جملة

امتحان على الوحدة الثانية

أولاً : القراءة (الفراشة و النحلة)

" وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ. النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ، وَتُعْطِي الْعَسَلَ. "



- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 ١- معنى (تمتص) (تأكل - تأخذ - تبعثر)
 ٢- عكس (تعطي) (تمنح - تمنع - تجمع)
 ٣- مفرد (الأزهار) (الأزهر - الزاهر - الزهرة)

- (ب) ١- ماذا تعطي النحلة ؟
 ٢- ما فائدة عسل النحل ؟

(ج) ضع علامة (√) و علامة (x) أمام العبارات

- ١- النحل يمتص العسل و يعطى الرحيق ()
- ٢- بيت الزواحف فيه الثعابين و السلاحف ()
- ٣- العين تبصر و الأذن تسمع ()
- ٤- خلق الله الأكوان ليعاقب الإنسان ()

نوعها.....

مضاد.....

تطير

مرادف.....

ثانيا : الأناشيد (يا ربنا سبحانك)

يَا خَالِقَ الْاَكْوَانِ لِيُخْدَمَ الْاِنْسَانِ
أَعْطَيْتَهُ النِّعَمَ مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف خالق (مبدع - رازق - شديد)
- ٢- مفرد الأكوان (الكائن - الكون - المكون)
- ٣- مضاد (النعم) (الكوارث - الحروب - النقم)

(ب) لماذا خلق اله الأكوان ؟

(ج) ماذا أعطى الله الإنسان ؟

ثالثا : التعبير (أ) رتب الكلمات و كون جملا

- ١- ضخم - التمساح - جسم
- ٢- سبحانك - ربنا - إحسانك - وهبتنا - يا
- ٣- أحافظ - جسمي - على - أنا

(ب) ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

- (١) فاز التلميذ بالجائزة
- (٢) كرمنا الطلاب
- (٣) رجلان عطوفان
- (٤) زهرة جميلة

خامسا : الخط

(إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)

.....

سادسا : الإملاء

.....

.....

حصة الهوايات

اليَوْمَ يَوْمَ الاثنين.
فِي هَذَا اليَوْمِ نَعْتِي وَنَعَزِفُ الْأَلْحَانَ فِي حُجْرَةِ الْمَوْسِيقَى.
وَهُنَاكَ زُمَلَاءُ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ وَالْأَلْوَانَ.
فَهُمْ يَرَسُمُونَ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ.
وَهُنَاكَ فَرِيقٌ تَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَةِ، الَّتِي تَعَلَّمْنَا التَّعَاوُنَ
وَالنَّشَاطَ. مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الْهُوَايَاتِ!

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- التعاون - نعزف - فريق - الهواية

- نستخدم الآلات الموسيقية - المساعدة - ما يحبه الإنسان - مجموعة

(٢) صل الكلمة بمضادها

- يحب - النشاط - هنا - أجمل - التعاون - تعلمنا

- الكسل - يكره - أقبح - هناك - تجهلنا - التخاذل

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) حصة الهوايات يوم (السبت - الأحد - الاثنين)

(ب) في حجرة الموسيقى نعزف (الأغاني - الألحان - الأناشيد)

(ج) يرسم بعض الزملاء صور (الأسود - النباتات - الطيور)

(د) تعلمنا لعبة الكرة (الأناية - الخصام - التعاون)

(و) هناك زملاء يحبون الرسم و (الأفلام - الألوان - الأغاني)

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات غير

الصحيحة

- ١- يمارس الطلاب هواياتهم يوم الخميس ()
- ٢- قسم فريق الهوايات نفسه إلى أربعة فرق ()
- ٣- جميع الطلاب يكرهون حصة الهوايات ()
- ٤- فريق الهوايات يمارس الرسم فى حجرة الموسيقى ()
- ٥- لعبة كرة القدم تعلمنا التعاون ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) النشاط - الكرة - تعلمنا - و - التعاون
- (ب) الألوان - هناك - يحبون - الرسم - زملاء
- (ج) يوم - اليوم - الاثنين
- (د) عالية - مصر - ترفرف - أعلام
- (هـ) الهوايات- أجمل - ما - حصة

(٦) استخدم (هم - هو - هي - هن)

- (أ) أقارب و جيران
- (ب) يحب الجرى
- (ج) يرسمن بالألوان
- (د) تغنى بصوت جميل

(٧) استخدم (هذا - هذه - هؤلاء)

- (أ) فنيون فى الكهرباء
- (ب) اليوم نغنى و نلعب
- (ج) سيارة حمراء
- (د) فتيات المستقبل

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- (أ) مهاب يحب التصوير
- (ب) يعود المسافر إلى وطنه
- (ج) يستيقظ محمد نشيطا
- (د) ينظم المعلم الصفوف

نوعها.....

مضاد.....

نتعاون

مرادف.....

جملة.....

(٩) أكمل (الألحان - الكرة - الألوان - الموسيقى - النشاط - صور - الاثنين - أجمل)

- ١- اليوم يوم ٢- هم يرسمون الحيوانات
- ٣- ما أجمل النشاط ٤- تعلمنا الكرة التعاون و
- ٥- هناك فريق ثالث يحب لعب ٦- ما حصة الهوايات
- ٧- نعزف فى حجرة الموسيقى ٨- هناك زملاء يحبون الرسم و

(١٠) وَهَٰنَاكَ زُمَلَاءُ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ وَالْأَلْوَانَ. فَهُمْ يَرَسُمُونَ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (يحبون) (يهون - يكرهون - يقلدون)
- ٢- مفرد (الطيور) (الطائرة - المطار - الطائر)
- ٣- جمع (الرسم) (الرسومات - المراسيم - البرسيم)
- (ب) ما الذي يهواه هذا الفريق ؟
- (ج) ماذا رسم الزملاء ؟

(١١) وَهَٰنَاكَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَةِ، الَّتِي تُعَلِّمُنَا التَّعَاوُنَ وَالنَّشَاطَ

مَا أَجْمَلَ حِصَّةَ الْهُوَايَاتِ!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أجمل) (أروع - أبعد - أكثر)
- ٢- مفرد (الهوايات) (الهاوية - الهواء - الهواية)
- ٣- مضاد (يحب) (يرفض - يبتعد - يكره)
- (ب) ما هوايات الفريق الثالث ؟
- (ج) ماذا نتعلم من لعبة الكرة ؟

(١٢) ضع خطاً تحت الظرف فى الجمل الآتية

- ١- وضع هانى الكتاب فوق المكتب
- ٢- وقف الأستاذ بين التلاميذ
- ٣- ذهبت شهد إلى المدرسة صباحاً
- ٤- عادت أميرة إلى البيت عصراً
- ٥- نامت القطة تحت المكتب
- ٦- أقبل الضيف بع الموعد

الخط ما أجمل الهوايات

الاملاء

صديقي كريم

اليومَ يومَ الأربعاء؛ يومَ الاحتفال باختيار التلميذ المثالي.
في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.
قال مدير المدرسة: "نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة؛
لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمي والرياضي. إنه التلميذ كريم."

تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها
- المثالي - نكرم

- الحميدة - اختيار

- نهني - الأفضل
(٢) صل الكلمة بمضادها
- الصباح - وقف

- انتخاب - الطيبة
- قال - أجمل
- الحميدة - المثالي

- جلس - المساء - أقبح - سكت - الأسوأ - الذميمة

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) احتفلت المدرسة باختيار الطالب المثالي يوم ... (السبت - الأربعاء - الاثنين)
(ب) أقيم الاحتفال في المدرسة (صباحا - مساء - عصرا)
(ج) قال المدرسة (وكيل - ناظر - مدير)
(د) حضر الحفل والمعلمون (الصحفيون - الزوار - الآباء)
(و) فاز بلقب الطالب المثالي (سمير - كريم - باسم)

(٤) ضع علامة (✓) و علامة (X) أمام العبارات .

- ١- تم اختيار الطالب المثالي يوم الخميس ()
٢- تم اختيار كريم لتفوقه العلمي و الرياضي ()
٣- في الصباح وقف الآباء و المعلمون و التلاميذ ()
٤- قال مدير المدرسة نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ()
٥- فاز كريم بلقب أفضل رياضي لهذا العام ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) و التلاميذ - وقف - الصباح - المعلمون - في - الآباء
(ب) المدرسة - قال - مدير
(ج) كريم - التلميذ - إنه ...
(د) المدرسة - احتفلت - بالتلميذ - المثالي
(هـ) يوم - اليوم - الأربعاء

(٦) استخدم الضمير المناسب (هي - هو - هما - هم)

- (أ) كريم التلميذ المثالي (ب) ياسمين طبيبة ناجحة
(ج) المعلمون الذين ينشرون العلم (د) الطفلان الفائزان
(٧) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه - هذا - هؤلاء)

- (أ) الطلاب المتفوقون (ب) الطالب المثالي
(ج) صديقتي نور (د) فتيات المستقبل

(٨) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- (أ) مهذب يحب التصوير (ب) يعود المسافر إلى وطنه
(ج) يستيقظ محمد نشيطا (د) ينظم المعلم الصفوف
(٩) أكمل (الحميدة - الرياضي - الصباح - كريم - المثالي - المدرسة - ابنا - الأربعاء)

١- اليوم يوم ٢- في وقف الآباء و المعلمون

- ٣ يوم الاحتفال باختيار التلميذ ٤- قال مدير
٥ - نكرم اليوم من أبناء المدرسة. ٦- لأخلاقه و تفوقه العلمي
٧- أنه التلميذ ٨- لتفوقه العلمي و

(١٠) (اليومَ يَوْمَ الأربعاء؛ يَوْمُ الاحتفال باختيار التلميذ المثالي. في الصباح وَقَفَ الآباءُ والمُعَلِّمُونَ والتَّلَامِيذُ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (اختيار) (انتخاب - تعيين - تدريب)
٢- مفرد (الآباء) (الأب - البواب - الباب)
(ب) في أي الأيام تم اختيار التلميذ المثالي ؟
(ج) من الذين حضروا الاحتفال ؟
(١١) الخط : اكتب بخط جميل إنه التلميذ كريم

(١٢) الاملاء

خريطة الكلمة

(١٣) اكمل شبكة المفردات

نوعها.....

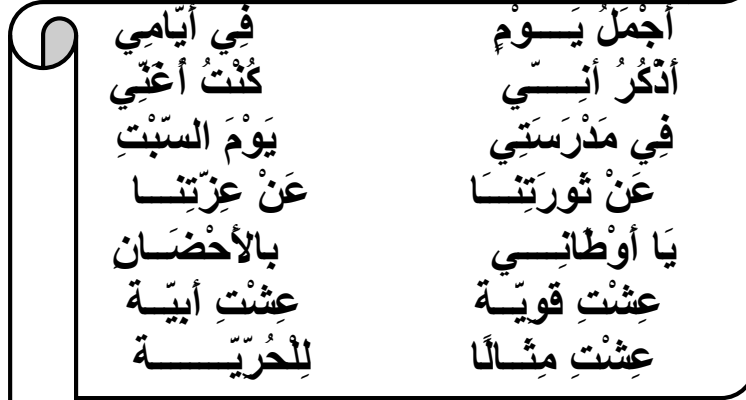
الهواية

مضاد.....

نكرم

مرادف.....

جملة.....



تدريبات

(١) صل الكلمة بمعناها

- عزتنا - أبية - مثالا - أغنى

- عزيزة - كرامتنا - أنشد - نموذجاً

(٢) صل الكلمة بمضادها

- أذكر - قوية - الحرية - عزتنا - أغنى - أجمل

- ضعيفة - أنسى - ذلنا - العبودية - أقبح - أبكى

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) أذكر أنى كنت
(ب) عشت عشت أبية
(ج) كان الغناء للثورة يوم
(د) قدمت مصر مثالا للعالم في
(و) أجمل يوم في أيامي يوم
(٤) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و (X) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١- تحتفل مصر بذكرى ٦ أكتوبر ١٩٧٣م كل عام ()
٢- قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١م ()
٣- أعادت الثورة للمصريين العزة و الكرامة ()
٤- كان الغناء للثورة يوم الثلاثاء ()
٥- نحتفل بعيد الأم في ٢١ مارس من كل عام ()

(٥) رتب الكلمات لتكون جملاً

- (أ) أيامي - في - أجمل - يوم
(ب) كنت - أنى - أغنى - مدرستي - في
(ج) السبت - مدرستي - يوم - في
(د) أوطاني - يا - بالأحضان
(هـ) للحرية - مثالا - عشت

(٦) عين نوع الأسلوب (نفى - نداء - استفهام - أمر)

- (أ) ما أجمل التعاون !
 (ب) يا مصر أنت أُمي
 (ج) لن أبخل على الفقراء
 (د) متى قامت الثورة ؟
 (٧)
 أجملُ يومُ
 أدكرُ أني
 في مدرستي
 في أيامي
 كنتُ أعني
 يومَ السبتِ
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 ١- مرادف (أغنى)
 ٢- مضاد (أتذكر)
 (ب) ما أجمل أيامي ؟
 (ج) ماذا كنت أفعل في هذا اليوم ؟

(٨) عَنْ ثَوْرَتِنَا
 عَنْ عَزَّتِنَا
 يَا أَوْطَانِي
 عِشْتُ قَوِيَّةً
 بِالْأَحْضَانِ
 عِشْتُ أَيْيَةً

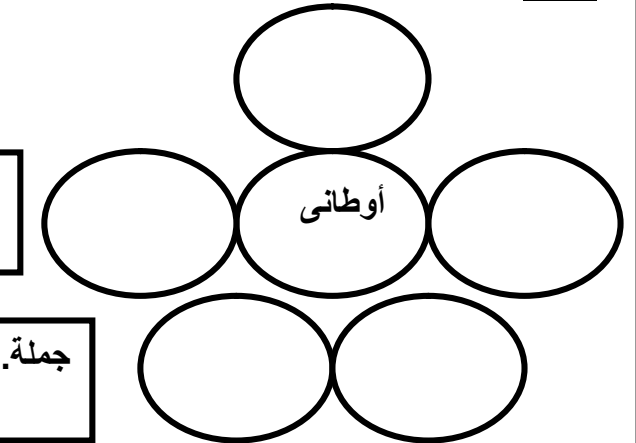
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 ١- معنى (أبية)
 ٢- مفرد (الأحضان)
 ٣- مضاد (قوية)
 (ب) بم يدعو الشاعر لمصر ؟
 (ج) بم تغنى الأصدقاء ؟
 (٩)
 عِشْتُ قَوِيَّةً
 عِشْتُ أَيْيَةً
 عِشْتُ مِثَالًا
 لِلْحُرِّيَّةِ
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 ١- معنى (مثالا)
 ٢- جمع (مثال)
 ٣- مضاد (الحرية)
 (ب) بم يدعو الشاعر للوطن ؟
 (ج) ما المثال الذي قدمته مصر للعالم ؟
 (١٠)

نوعها.....

مضاد.....

أغنى

مرادف.....



جملة.....

امتحان على الوحدة الثالثة

أولاً : القراء (حصة الهوايات)

" اليومَ يَوْمُ الاثنين ، فى هذا اليوم نغنى و نعزف الألحان فى حجرة الموسيقى " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد (نغنى)
- ٢- معنى (نعزف)
- ٣- مفرد (ألحان)
- (ب) استخرج كلمة بها مد بالياء
- (ج) متى كانت حصة الهوايات ؟

ثانياً : الأناشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ فى أَيَّامِي
ذَكَرْتُ أَنِّي كُنْتُ أَغْنِي
عَنْ ثَوْرَتِنَا عَنْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (أجمل) (أغرب - أطول - أروع)
- ٢- جمع (ثورة) (ثيران - ثوار - ثورات)

(ب) بم تغنى التلاميذ فى هذا اليوم؟

(ج) أكمل الناقص (د) من الشاعر صاحب النشيد ؟

ثالثاً : التعبير الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة

- ١- من - نصنع - الملابس - القطن
- ٢- الله - من - التدوق - نعم - نعمة
- ٣- أمي - ساعدني - في - أبى - شراء
- ٤- و سهل - السمك - غذاء - مفيد - الهضم

(ب) ضع (هو - أنا - نحن - هي)

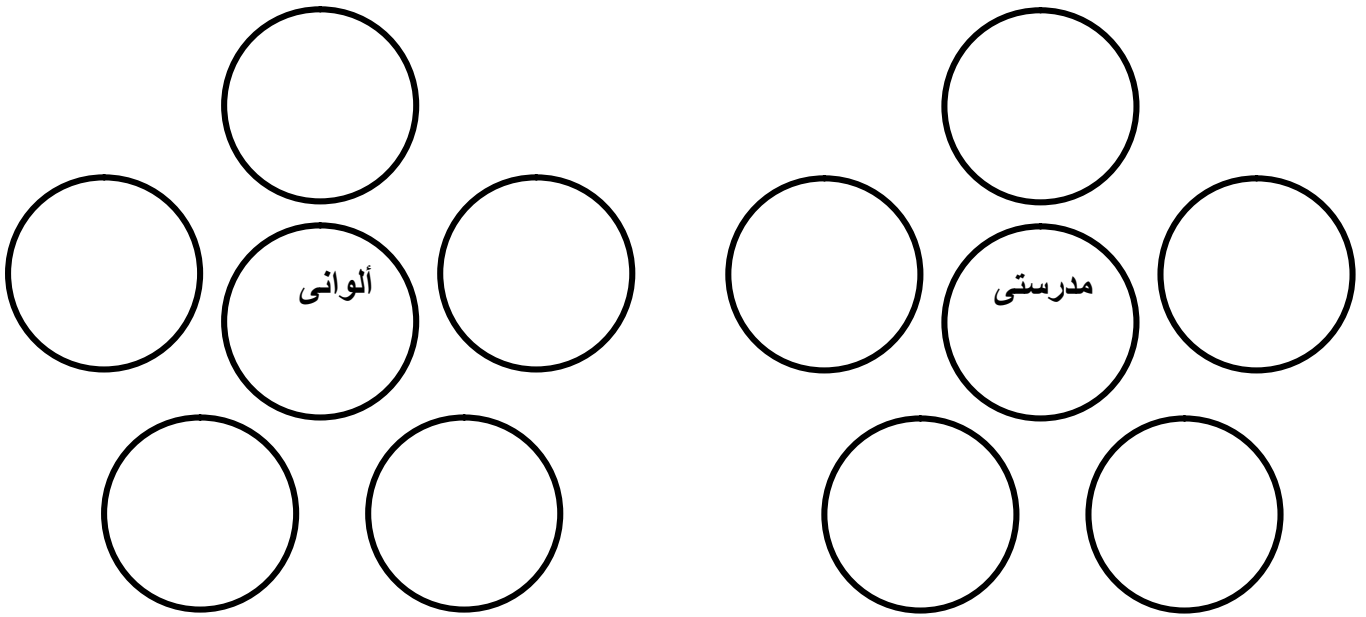
(أ) يعمل فى الحقل (ب) نحترم المعلمين

(ج) طالبة مثالية (د) أحب مصر

(ج) هات مثلى عامل ، ، طالب ، فلاح ، معلمة

خامساً : الخط (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

سادساً :الإملاء



أكمل خريطة الكلمة

نوعها.....		
مضاد.....	الحميدة	مرادف.....
جملة.....		
نوعها.....		
مضاد.....	رائعة	مرادف.....
جملة.....		