

التاريخ		
الفترة		
الفصل		

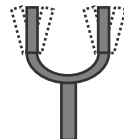
عنوان الدرس: الحركة الاهتزازية

الوحدة : الأولى

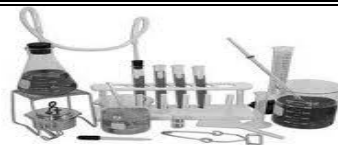
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نواتج التعلم	مقدمة الدرس
<input type="checkbox"/> الأعمال الكتابية والمهارية <input checked="" type="checkbox"/> الحوار الشفوي <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> المشاريع <input type="checkbox"/> ملاحظة الأنشطة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> السلوك والانضباط <input type="checkbox"/> ملاحظة الأنشطة غير الصفية <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة أسئلة التقويم علل لما يأتي ١- لا تستخدم اواني معدنية في جهاز الميكروويف . ٢- تعتبر الحركة الاهتزازية حركة دورية	<input type="checkbox"/> المعمل المدرسي <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> ملصقات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> معمل الأوساط <input type="checkbox"/> كتب علمية <input checked="" type="checkbox"/> أدوات أو عينات <input type="checkbox"/> تجربة عملية ----- <input type="checkbox"/> البندول البسيط <input type="checkbox"/> سلك زنبركي 	<input type="checkbox"/> العرض . <input checked="" type="checkbox"/> الحوار والمناقشة . <input type="checkbox"/> الاستكشاف . <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني . <input type="checkbox"/> حل المشكلات . <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني . محتوى الدرس * تمهيد للدرس :- الحركة الدورية : (هي حركة تكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية) ومن أمثلتها :- ١- الحركة الاهتزازية ٢- الحركة الموجية * أنشطة يقوم بها الطالب :- يقارن الطالب بين الحركة الدورية والحركة الانتقالية من خلال ذكر أمثلة من حوله * الحركة الاهتزازية حركة دورية يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونه بحيث تتكرر على فترات زمنية متساوية يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب	ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :- ١- يتعرف أنواع الحركة الدورية ٢- يحدد الأساس العلمى لجهاز الميكروويف ٣- تقدير قيمة العلم والتكنولوجيا في تطوير حياة المجتمع . مهام الأداء الشفوي * تهنئة الطلاب بالفصل الدراسي الجديد وحثهم على بذل الجهد منذ بداية الترم . * عرض موجز لمنهج الفصل الدراسي الثاني .	<input checked="" type="checkbox"/> تقويم قبلي . <input type="checkbox"/> قصة علمية . <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي . <input type="checkbox"/> اختبار قصير . <input type="checkbox"/> تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:..... العناصر الرئيسية للدرس: ١- الحركة الدورية ٢- الحركة الاهتزازية ٣- خصائص الحركة الاهتزازية



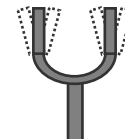
توقيع مدير المدرسة



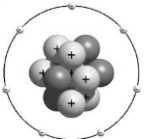
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



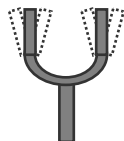
توقيع معلم الفصل



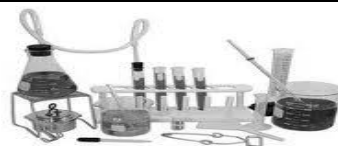
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>١. احسب التردد و الزمن الدوري لجسم يصنع (٥٠) اهتزازة كاملة في (١٠) ثواني</p> <p>٢. احسب عدد الاهتزازات الكاملة لجسم مهتز في الدقيقة ، علماً بأن تردده يساوي ٥٠ هيرتز</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>○ اذكر أنواع الموجات؟</p>	<p>المعمل المدرسي □</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p> <p>-----</p> <p>البندول البسيط</p> <p>ساعة إيقاف</p>	<p>العرض . □</p> <p>الحوار والمناقشة . ■</p> <p>الاستكشاف . □</p> <p>العصف الذهني . □</p> <p>حل المشكلات . □</p> <p>التعلم التعاوني . ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة عملية يقوم بها الطالب :-</p> <p>يقوم الطالب باستنتاج أساس علمي للعلاقة بين التردد والزمن الدوري</p> <p>العلاقة بين التردد والزمن الدوري</p> <p>نستنتج أنه هناك علاقة عكسية بين التردد و الزمن الدوري</p> <p>$\frac{1}{\text{التردد}} = \text{الزمن الدوري (ز)}$</p> <p></p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١- يذكر العلاقة بين الزمن الدوري والتردد</p> <p>٢- يستخدم القوانين التى وردت بالدرس فى حل المسائل</p> <p>٣- تقدير قيمة العلم والتكنولوجيا فى حياة المجتمع</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p># علل :</p> <p>١- لا تستخدم اواني معدنية فى جهاز الميكروويف .</p> <p>٢- تعتبر الحركة الاهتزازية حركة دورية</p>	<p>تقويم قبلي . ■</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات</p> <p>أخرى:.....</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <p>١- الزمن الدوري</p> <p>٢- التردد</p>



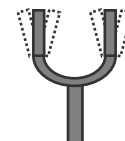
توقيع مدير المدرسة



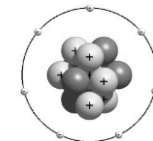
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



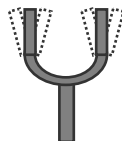
توقيع معلم الفصل



أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■ الواجبات المنزلية □ المشاريع □ ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □ ملاحظة الأنشطة غير الصفية ■ الاختبارات القصيرة □ أسئلة التقويم</p> <p>أكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات الآتية</p> <p>١- اضطراب في الوسط ينتقل و يقوم بنقل الطاقة في اتجاه انتشاره</p> <p>٢- الحركة الناشئة عنه اهتزاز (دقائق) جزينات الوسط في لحظة ما و في اتجاه معي</p> <p>٣- الاتجاه الذي تتقدم فيه الموجة</p> <p>٤- اضطراب تهتز فيه جزينات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>قارن بين الحركة الاهتزازية والحركة الموجية؟</p>	<p>المعمل المدرسي □ السبورة ■ ملصقات □ مجسمات □ فيلم تعليمي □ أجهزة عرض □ معمل الأوساط □ كتب علمية ■ أدوات أو عينات □ تجربة عملية □</p> <p>شوكة رنانة مثبتة على صندوق خشبي أجوف - عود بخور مشتعل - أنبوبة مفتوحة الطرفين - شمعة</p>	<p>العرض . □ الحوار والمناقشة . ■ الاستكشاف . □ حل المشكلات . ■ التعلم التعاوني . ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة عملية يقوم بها الطالب :-</p> <p>يشاهد الطالب قطع الدومينو وهي مصطفة على أبعاد متساوية ويقوم أحد الطلاب بدفع أحد القوالب ويستنتج مفهوم الموجة مما يشاهده.</p> <p>الموجة</p> <p>هي اضطراب ينتقل ويقوم بنقل الطاقة في اتجاه انتشاره</p> <p>الحركة الموجية :- هي : أكركت الناشئة عن اهتزاز (دقائق) جزينات الوسط في لحظة ما وباتجاه معين</p> <p>خط انتشار الموجة :- الاتجاه الذي تتقدم فيه الموجة</p> <p></p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يوضح دور الموجة في نقل الطاقة.</p> <p>٢- يجري نشاط يتعرف من خلاله على مفهوم الحركة الموجية</p> <p>٣- يستخدم الأدوات والمواد بدقة لاستنتاج مفهوم الموجة</p> <p>٣- تقدير قيمة التعاون والعمل التعاوني</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>أكمل ما يأتي :</p> <p>١- حاصل ضرب التردد × الزمن الدوري =</p> <p>.....</p> <p>٢- حاصل ضرب التردد × الزمن بالثواني =</p> <p>.....</p>	<p>تقويم قبلي . ■ قصة علمية . □ مدخل تاريخي . □ اختبار قصير . ■ تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <p>- دور الموجات في نقل الطاقة</p> <p>- مفهوم الحركة الموجية</p> <p>- أنواع الموجات</p>



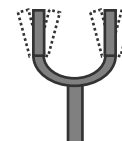
توقيع مدير المدرسة



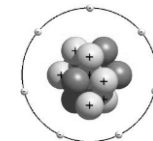
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل



عنوان الدرس: تابع الحركة الموجية

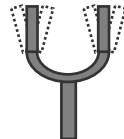
الوحدة : الأولى

التاريخ
الفترة
الفصل

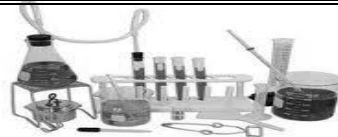
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p><u>أكمل العبارات الآتية :</u></p> <p>١- تصنف الامواج تبعا لقدرتها على الانتشار في الفراغ الى و.....</p> <p>٢- سرعة الموجة في الوسط الواحد بينما سرعتها..... في الاوساط المختلفة</p> <p>٣- القمة في الموجة يقابلها في الموجة الطولية</p> <p>٤- اذا كانت المسافة بين التضامط الثالث و الخامس ٤٠ سم فان الطول الموجي =.....</p> <p><u>الواجب المنزلي</u></p> <p><u>ما معنى أن</u></p> <p>١- المسافة التي تقطعها موجة في الفراغ في ٢ ثانية = 6×10^8 م / ث</p>	<p>المعمل المدرسي ■</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p> <p>-----</p> <p>سلك زنبركى</p> <p>إناء به ماء</p>	<p>العرض □</p> <p>الاستكشاف □</p> <p>الحوار والمناقشة □</p> <p>العصف الذهني □</p> <p>حل المشكلات ■</p> <p>التعلم التعاوني ■</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p><u># أنشطة للطالب :-</u></p> <p>١- يقوم الطالب بإلقاء قطعة معدنية صغيرة بإناء به ماء ومن خلال ملاحظاته لانتشار موجات الماء يستطيع استنتاج خصائص الموجات الميكانيكية .</p> <p><u>أنواع الموجات</u></p> <pre> graph TD A[أنواع الموجات] --> B[حسب قدرتها على الانتشار في الفراغ] A --> C[حسب اتجاه اهتزاز جزيئات الوسط بالنسبة لاتجاه انتشارها] B --> D[موجات كهرومغناطيسية] B --> E[موجات ميكانيكية] C --> F[موجات طولية] C --> G[موجات عرضية] </pre> <p><u>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</u></p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يحدد خصائص الحركة الموجية.</p> <p>٢- يشرح العلاقة التى تستخدم فى تعيين سرعة الموجة</p> <p>٣- تقدير قيمة التعاون والعمل التعاوني .</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>* أكتب المصطلح العلمى المناسب</p> <p>١- اضطراب في الوسط ينتقل و يقوم بنقل الطاقة في اتجاه انتشاره</p> <p>٢- الحركة الناشئة عنه اهتزاز (دقائق) جزيئات الوسط في لحظة ما و في اتجاه معيه</p> <p>٣- الاتجاه الذى تتقدم فيه الموجة</p>	<p>تقويم قبلي . □</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع الموجات - خصائص الحركة الموجية - قانون انتشار الموجات



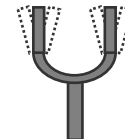
توقيع مدير المدرسة



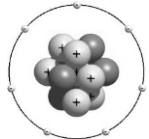
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل



الوحدة : الأولى

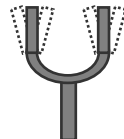
عنوان الدرس: حل تدريبات الوحدة الأولى

التاريخ
الفترة
الفصل

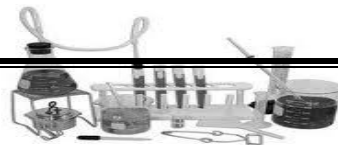
مقدمة الدرس	نتائج التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	مصادر التعلم	أدوات التقويم المستمر
<p><input checked="" type="checkbox"/> تقويم قبلي .</p> <p><input type="checkbox"/> قصة علمية .</p> <p><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي .</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار قصير .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تقديم بأسلوب حل المشكلات</p> <p>أخرى:</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة الاهتزازية - التردد - الزمن الدوري - الحركة الموجة - قانون انتشار الموجات 	<p><u>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</u></p> <p>١ - يذكر العلاقة بين الزمن الدوري والتردد.</p> <p>٢ - يشرح العلاقة التي تستخدم في تعيين سرعة الموجة</p> <p>٣ - تقدير قيمة التعاون والعمل التعاوني .</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>أكمل العبارات الآتية :</p> <p>١- تصنف الامواج تبعاً لقدرتها على الانتشار في الفراغ الى و</p> <p>٢- سرعة الموجة في الوسط الواحد بينما سرعتها في الاوساط المختلفة</p>	<p><input type="checkbox"/> العرض .</p> <p><input type="checkbox"/> الاستكشاف .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> حل المشكلات .</p> <p><input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة .</p> <p><input type="checkbox"/> العصف الذهني .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني .</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطالب :-</p> <p>٠,٢ متر</p> <p>١ متر</p> <p>٠,١ ٠,٢ ٠,٣ ٠,٤ ٠,٥</p> <p>من الشكل المقابل أوجد كلاً من :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- عدد الموجات ٢- الزمن الدوري ٣- التردد ٤- الطول الموجي ٥- سرعة انتشار الموجة ٦- سعة الموجة ٧- زمن سعة الموجة 	<p><input checked="" type="checkbox"/> المعمل المدرسي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> السبورة</p> <p><input type="checkbox"/> ملصقات</p> <p><input type="checkbox"/> مجسمات</p> <p><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</p> <p><input type="checkbox"/> أجهزة عرض</p> <p><input type="checkbox"/> معمل الأوساط</p> <p><input type="checkbox"/> كتب علمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أدوات أو عينات</p> <p><input type="checkbox"/> تجربة عملية</p> <p>-----</p> <p>بندول بسيط - شوكة رنانة</p>	<p>الأعمال الكتابية والمهارية <input checked="" type="checkbox"/> الحوار الشفوي</p> <p>الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> المشاريع</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> السلوك والانضباط</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>• قارن بين كلاً من</p> <p>١- الموجات الطولية والموجات المستعرضة</p> <p>٢- الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية</p> <p>٣- الحركة الاهتزازية والحركة الموجية</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>كيف ينشأ الصوت ؟</p>



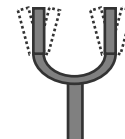
توقيع مدير المدرسة



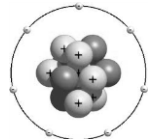
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل

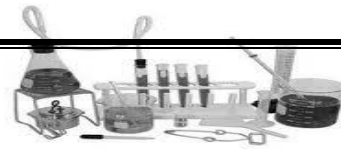


التاريخ		
الفترة		
الفصل		

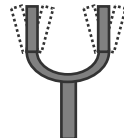
عنوان الدرس: خصائص الموجات الصوتية

الوحدة : الثانية

أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p>أكمل ما يأتي:</p> <p>[١] ينشأ الصوت نتيجة [٢] لا ينتقل الصوت في ولكن لا بد من وجود [٣] سرعة الصوت في السوائل سرعته في الهواء. [٤] نعرف المسافات التي يقطعها الصوت في الثانية الواحدة باسم</p> <p><u>الواجب المنزلي</u></p> <p>○ ما المقصود بدرجة الصوت؟</p>	<p>المعمل المدرسي □</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p>	<p>العرض □</p> <p>الحوار والمناقشة ■</p> <p>الاستكشاف □</p> <p>العصف الذهني ■</p> <p>حل المشكلات □</p> <p>التعلم التعاوني □</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p># أنشطة للطالب :-</p> <p>* يقوم الطالب بالتمييز بين الأصوات الصادرة من كلاً مما يأتي الشوكة الرنانة - الناي - الكمان - الشاكوش - الحفار</p> <p>الصوت : مؤثر خارجي يؤثر على الأذن فيسبب الإحساس بالسمع</p> <p>كيف ينشأ الصوت ؟</p> <p>لمعرفة ذلك امسك في يدك شوكة رنانة وضعها بجوار أذنك ، هل تسمع لها صوت ؟ بالطبع لا ولكنك إذا قمت بطرقها وتقريبها إلى أذنك فسوف تسمع لها صوت.</p> <p>ينشأ الصوت نتيجة اهتزاز الأجسام المحدث له وينقطع الصوت إذا توقف الجسم عن الاهتزاز.</p> <p><u>يستكمل باقى الدرس</u> من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١- أن يوضح الطبيعة الموجية للصوت</p> <p>٢- أن يستخدم المواد والأدوات لبيان مفهوم درجة الصوت</p> <p>٣- أن يستنتج عجلة سافار في تعيين تردد نغمة</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>• * <u>قارن بين كلاً من</u> الموجات الطولية والموجات المستعرضة</p>	<p>تقويم قبلي . □</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الطبيعة الموجية للصوت • خصائص الموجات الصوتية

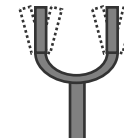


توقيع مدير المدرسة

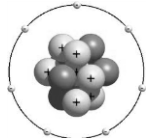


توقيع موجه المادة

توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل



التاريخ		
الفترة		
الفصل		

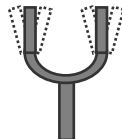
عنوان الدرس: تابع خصائص الموجات الصوتية

الوحدة : الثانية

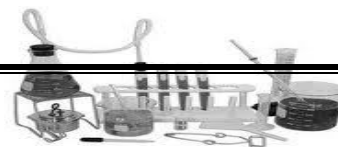
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>في عجلة سافار لامست صفيحة مرنة ترس يدور بسرعة ٥٤٠ دورة في دقيقة ونصف فصدر صوتاً تردده ١٨٠ هيرتز، فما عدد أسنان الترس ؟</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>○ علل أن ثعلب الفئك كبيرة ومقكرة ؟</p>	<p>المعمل المدرسي □</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p> <p>-----</p> 	<p>العرض □ الحوار والمناقشة ■</p> <p>الاستكشاف □ العصف الذهني □</p> <p>حل المشكلات □ التعلم التعاوني ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطلاب :-</p> <p>* إذا طُلب منك أن تغطي عينيك بمنديل ، ثم بدأ زملائك في الفصل بالتحدث إليك وأنت مغمض العينين فهل تستطيع أن تميز أصواتهم ؟ أظنك سوف تقول نعم ، وأنا معك فالأذن تستطيع أن تميز بين الأصوات المختلفة من خلال ٣ عوامل هي :</p> <p>[١] درجة الصوت.</p> <p>[٢] شدة الصوت.</p> <p>[٣] نوع الصوت.</p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p> 	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١- أن يدرك العلاقة التي تربط بين شدة الصوت وسعة اهتزاز مصدر الصوت .</p> <p>٢- أن يصنف الموجات الصوتية تبعاً لتردداتها</p> <p>٣- أن يقدر الطالب قيمة التعاون في العمل التعاوني .</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>أكمل العبارات الآتية :-</p> <p>أكمل ما يأتي:</p> <p>[١] ينشأ الصوت نتيجة</p> <p>[٢] لا ينتقل الصوت في</p> <p>ولكن لا بد من وجود</p> <p>لا تنتقله</p> <p>[٣] سرعة الصوت في السوائل</p> <p>سرعت في الهواء .</p> <p>[٤] نعرف المسافة التي يقطعها الصوت في الثانية الواحدة باسم</p>	<p>تقويم قبلي . □</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <p>- درجة الصوت</p> <p>- شدة الصوت</p> <p>- نوع الصوت</p>



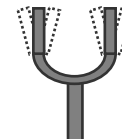
توقيع مدير المدرسة



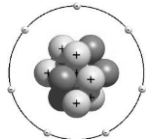
توقيع موجه المادة



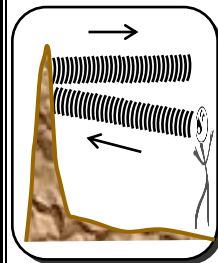
توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل



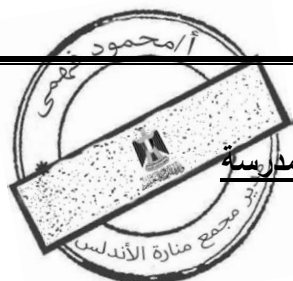
مقدمة الدرس	نتائج التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	مصادر التعلم	أدوات التقويم المستمر
<p><input checked="" type="checkbox"/> تقويم قبلي .</p> <p><input type="checkbox"/> قصة علمية .</p> <p><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي .</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار قصير .</p> <p><input type="checkbox"/> تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <p>١ - انعكاس الصوت</p> <p>٢ - صدى الصوت</p> <p>٣ - شروط سماع صدى الصوت</p> <p>٤ - الكشف عن عيوب الصناعة</p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يذكر المفاهيم المرتبطة بانعكاس الصوت .</p> <p>٢- يذكر مفهوم صدى الصوت .</p> <p>٣- يشرح بعض التطبيقات الحياتية على صدى الصوت .</p> <p>٤- المشاركة بفاعلية في العمل التعاوني</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p>	<p><input type="checkbox"/> العرض .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الاستكشاف .</p> <p><input type="checkbox"/> حل المشكلات .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني .</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطلاب :-</p> <p>❖ بالتعاون مع زملائك يمكن إجراء النشاط الذي أمامك ومنه نستنتج الآتي.</p> <p></p> <p>انعكاس الصوت</p> <p>((ارتداد موجات الصوت إلى نفس جهة سقوطها عندما تقابل سطح عاكس))</p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p> <p></p>	<p><input type="checkbox"/> المعمل المدرسي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> السبورة</p> <p><input type="checkbox"/> ملصقات</p> <p><input type="checkbox"/> مجسمات</p> <p><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</p> <p><input type="checkbox"/> أجهزة عرض</p> <p><input type="checkbox"/> معمل الأوساط</p> <p><input type="checkbox"/> كتب علمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أدوات أو عينات</p> <p><input type="checkbox"/> تجربة عملية</p>	<p>الأعمال الكتابية والمهارية <input checked="" type="checkbox"/> الحوار الشفوي</p> <p>الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> المشاريع</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> السلوك والانضباط</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>مثال ١ : وقف رجل أمام جبل و أصدر صوتا سمع صداه بعد ٣ ثواني احسب بعد الجبل عن الرجل اذا علمت أن سرعة الصوت في الهواء = ٣٤٠ م/ث</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p>○ ما المقصود بالضوء المرئي ؟</p>



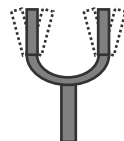
انعكاس الصوت

((ارتداد موجات الصوت إلى نفس جهة سقوطها عندما تقابل سطح عاكس))

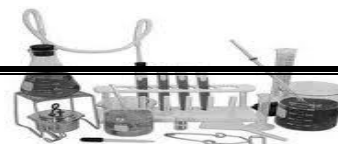
يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب



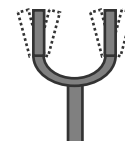
توقيع مدير المدرسة



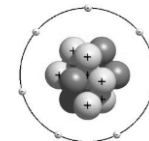
توقيع موجه المادة

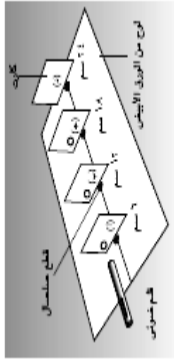
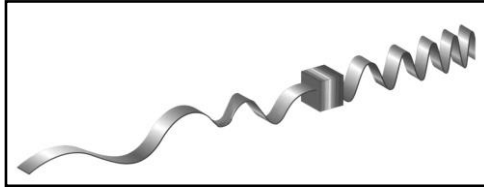


توقيع مشرف المادة



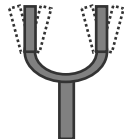
توقيع معلم الفصل



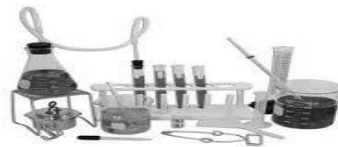
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■ الواجبات المنزلية □ المشاريع □ ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □ ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>○ أكمل العبارات الآتية</p> <p>١- موجات الضوء</p> <p>٢- جلد الانسان من الأوساط</p> <p>٣- طاقة كمة الضوء الأخضر</p> <p>..... طاقة كمة الضوء الأصفر</p> <p>الواجب المنزلي</p> <p><u>ما المقصود بانعكاس الضوء ؟</u></p>	<p>المعمل المدرسي ■ السبورة ■ ملصقات □ مجسمات □ فيلم تعليمي □ أجهزة عرض □ معمل الأوساط □ كتب علمية ■ أدوات أو عينات □ تجربة عملية □</p> <p>-----</p> <p></p>	<p>العرض □ الحوار والمناقشة □ الاستكشاف □ العصف الذهني □ حل المشكلات □ التعلم التعاوني ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطالب :-</p> <p>الضوء المرئي : أحد صور الطيف الكهرومغناطيسي طوله الموجي : ما بين (٣٨٠ : ٧٠٠) نانومتر</p> <p>سرعة الضوء :</p> <p>المسافات التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة</p> <p></p> <p>الضوء المرئي : يتخلل الى ٧ ألوان عند مروره من منشور هذه الألوان تسمى : ألوان الطيف</p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يفسر الطبيعة الموجية للضوء .</p> <p>٢- يصف سلوك الضوء في الأوساط المادية المختلفة .</p> <p>٣- يقدر أهمية حاسة الابصار في الحياة .</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>أكمل ما يأتي :</p> <p>[١] إذا كانت الزاوية بين الشعاع الصوتي الساقط والسطح العاكس ٣٥° فإن الزاوية بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس تساوى</p>	<p>تقويم قبلي . □ قصة علمية . □ مدخل تاريخي . □ اختبار قصير . □ تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الضوء المرئي - تحليل الضوء المرئي - طاقة موجة الضوء المرئي - سلوك الضوء في الأوساط المادية المختلفة - انتقال الضوء في خطوط مستقيمة - شدة الاستضاءة



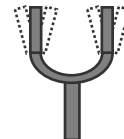
توقيع مدير المدرسة



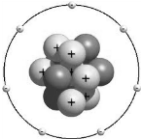
توقيع موجه المادة



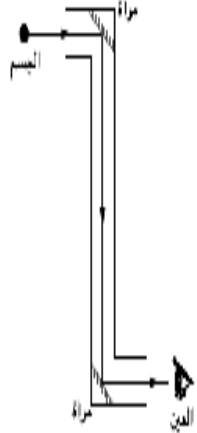
توقيع مشرف المادة



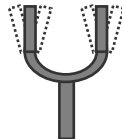
توقيع معلم الفصل



أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p><u>أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:</u></p> <p>١- قدرة الوسط على كسر الأشعة الضوئية</p> <p>٢- الانعكاس الذي ترد فيه الأشعة الضوئية في اتجاه واحد عند سقوطها على سطح مصقول</p> <p><u>الواجب المنزلي</u></p> <p>• ما المقصود بانكسار الضوء؟</p>	<p>المعمل المدرسي ■</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية ■</p>	<p>العرض □ الحوار والمناقشة □</p> <p>الاستكشاف ■ العصف الذهني □</p> <p>حل المشكلات □ التعلم التعاوني ■</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p># <u>أنشطة للطلاب:-</u></p> <p>يقوم الطالب بمحاولة تفسير تكون الظلال عندما تعترض يده الضوء الصادر من مصدر ضوئي.</p> <p><u>ترتبط دراسة الضوء بمفهومين أساسيين هما</u></p> <p>انكاس الضوء وانكسار الضوء</p> <p><u>انعكاس الضوء</u></p> <p>هو ارتداد موجات الضوء إلى نفس وسط السقوط عندما تقابل سطح عاكس</p> <p><u>أنواع الانعكاس</u></p> <p>❖ انعكاس منتظم</p> <p>❖ انعكاس غير منتظم</p> <p><u>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</u></p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يستخدم المواد والأدوات لاستنتاج قانونى انعكاس الضوء</p> <p>٢- يستنتج قانونى انعكاس الضوء</p> <p>٣- يقارن بين الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>○ أكمل العبارات الآتية</p> <p>١- موجات الضوء</p> <p>٢- جلد الانسان من الأوساط</p> <p>٣- طاقة كمة الضوء الأخضر.....طاقة كمة الضوء الأصفر</p>	<p>تقويم قبلي . □</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <p>١- انعكاس الضوء</p> <p>٢- الشعاع الضوئى الساقط</p> <p>٣- زاوية السقوط</p> <p>٤- زاوية الانعكاس</p>



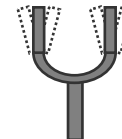
توقيع مدير المدرسة



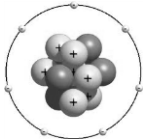
توقيع موجه المادة



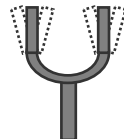
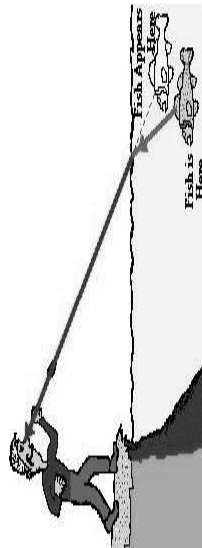
توقيع مشرف المادة



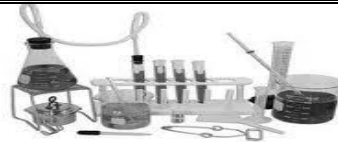
توقيع معلم الفصل



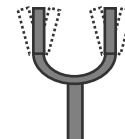
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■ الواجبات المنزلية □ المشاريع □ ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □ ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p>أحسب سرعة الضوء في الزجاج إذا كانت سرعة الضوء في الهواء = 3×10^8 م/ث ومعامل الانكسار المطلق للزجاج = 1,5</p> <p><u>الواجب المنزلي</u></p> <p>○ ما المقصود بالزاوية الحرجة؟</p>	<p>المعمل المدرسي □ السبورة ■ ملصقات □ مجسمات □ فيلم تعليمي □ أجهزة عرض □ معمل الأوساط □ كتب علمية □ أدوات أو عينات ■ تجربة عملية □</p>	<p>العرض □ الحوار والمناقشة ■ الاستكشاف □ العصف الذهني □ حل المشكلات ■ التعلم التعاوني □</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p># أنشطة للطلاب :- يجرى الطالب نشاطاً لتوضيح مفهوم الزاوية الحرجة .</p> <p><u>مفاهيم مرتبطة بانكسار الضوء</u></p> <p>١- زاوية السقوط (الراويث المحصورة بين الشعاع الضوئي الساقط و العمود المقام)</p> <p>٢- زاوية الانكسار (الراويث المحصورة بين الشعاع الضوئي المنكسر و العمود المقام)</p> <p>٣- زاوية الخروج الراويث المحصورة بين الشعاع الضوئي الخارج و العمود المقام من نقطة الخروج على السطح الفاصل</p> <p><u>يستكمل باقى الدرس</u> من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١- أن يستنتج مفهوم انكسار الضوء.</p> <p>٢- أن يستخدم المواد والأدوات لتحقيق قانون الانكسار</p> <p>٣- أن يقدر الطالب قيمة التعاون في العمل التعاوني .</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>أكمل العبارات الآتية :- تستخدم.....الضوئية في الطبية المستخدمة في العمليات بدون جراحة</p>	<p>تقويم قبلي . قصة علمية . مدخل تاريخي . اختبار قصير . تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • انكسار الضوء • الكثافة الضوئية • زاوية الانكسار • زاوية الخروج • معامل الانكسار • الزاوية الحرجة • الانعكاس الكلي • ظاهرة السراب



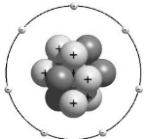
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة

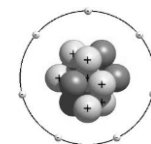
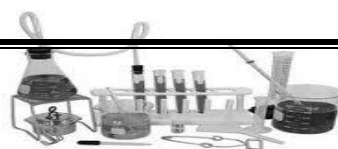
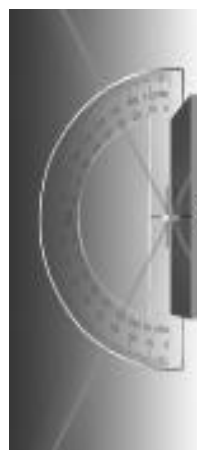


توقيع معلم الفصل



مقدمة الدرس	نتائج التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	مصادر التعلم	أدوات التقويم المستمر
<p><input checked="" type="checkbox"/> تقويم قبلي .</p> <p><input type="checkbox"/> قصة علمية .</p> <p><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي .</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار قصير .</p> <p><input type="checkbox"/> تقديم بأسلوب حل المشكلات</p> <p>أخرى:.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p>	<p><u>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</u></p> <p>١- أن يذكر وحدة قياس مستوى شدة الصوت .</p> <p>٢- أن يستنتج مفهوم انكسار الضوء.</p> <p>٣- يذكر العلاقة بين زاوية السقوط وزاوية الانعكاس</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>○ أكمل العبارات الآتية</p> <p>١- موجات الضوء</p> <p>٢- جلد الانسان من الأوساط</p> <p>٣- طاقة كمة الضوء الأخضر.....طاقة كمة الضوء الأصفر</p>	<p><input type="checkbox"/> العرض .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الاستكشاف .</p> <p><input type="checkbox"/> حل المشكلات .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني .</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> المعمل المدرسي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> السبورة</p> <p><input type="checkbox"/> ملصقات</p> <p><input type="checkbox"/> مجسمات</p> <p><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</p> <p><input type="checkbox"/> أجهزة عرض</p> <p><input type="checkbox"/> معمل الأوساط</p> <p><input type="checkbox"/> كتب علمية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أدوات أو عينات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تجربة عملية</p>	<p>الأعمال الكتابية والمهارية <input checked="" type="checkbox"/> الحوار الشفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> المشاريع <input type="checkbox"/></p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> السلوك والانضباط <input type="checkbox"/></p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية <input type="checkbox"/> الاختبارات القصيرة <input type="checkbox"/></p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p><u>علل لما يلي :</u></p> <p>١- لا ينتقل الصوت في الفراغ</p> <p>٢- يمكن سماع الصوت من جميع الاتجاهات</p> <p>٣- الصوت المنتقل في الهواء اضعف من الصوت المنتقل في غاز ثاني اكسيد الكربون</p> <p>٤- اختلاف صوت البيانو عن الكمان</p> <p><u>القضية الحياتية المتضمنة</u></p> <p>جراحة المناظير</p>

حل تدريبات الكتاب المدرسي



توقيع معلم الفصل

توقيع مشرف المادة

توقيع موجه المادة

توقيع مدير المدرسة



التاريخ		
الفترة		
الفصل		

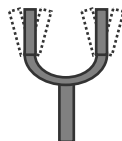
عنوان الدرس: التكاثر فى النبات

الوحدة : الثالثة

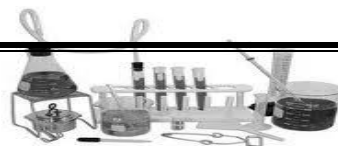
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p><u>أكمل العبارات الآتية</u></p> <p>١- تتركب الزهرة النموذجية من محيطات زهرية</p> <p>٢- يعتبر هو عضو التذكير بالزهرة</p> <p><u>الواجب المنزلى</u></p> <p>اذكر أنواع التكاثر بالزهرة ؟</p> <p><u>القضية الحياتية المتضمنة</u></p> <p>إدارة واستثمار الموارد وتنميتها</p>	<p>المعمل المدرسي ■</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p>	<p>العرض □ الحوار والمناقشة □</p> <p>الاستكشاف ■ العصف الذهني □</p> <p>حل المشكلات □ التعلم التعاوني ■</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p># أنشطة للطالب:-</p> <p>يقوم الطالب من خلال البحث والتقصي بمعرفة خصائص كل جزء من أجزاء الزهرة ويقارن معلوماته مع باقى الطلاب</p> <p><u>تركيب الزهرة النموذجية</u></p> <p><u>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</u></p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- أن يصف تركيب الزهرة الخنثى والمذكرة والمؤنثة.</p> <p>٢- أن يحدد جنس الزهرة .</p> <p>٣- أن يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - منشأ الزهرة - تركيب الزهرة - جنس الزهرة <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p><u>استخرج الكلمة الشاذة ثم</u></p> <p><u>اذكر الرابط بين باقى</u></p> <p><u>الكلمات :</u></p> <p>١- شدة الصوت - درجة الصوت - نوع الصوت - سرعة الصوت</p> <p>٢- اصفر- ازرق - ابيض - بنفسجى - احمر</p> <p>٣- ورق شجر - خشب - مطاط - زجاج</p>	<p>تقويم قبلي . □</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى..... □</p>



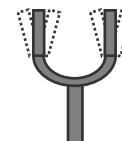
توقيع مدير المدرسة



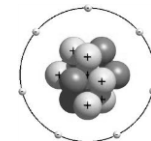
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل

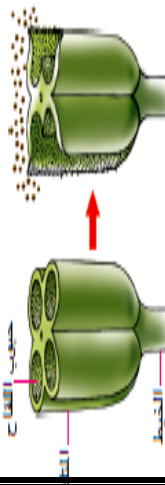


التاريخ		
الفترة		
الفصل		

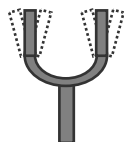
عنوان الدرس: تابع التكاثر فى النبات

الوحدة : الثالثة

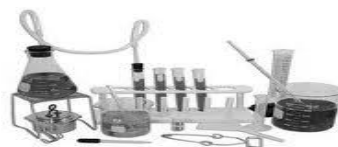
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>ما المقصود بـكل من :-</p> <p>١- الزهرة</p> <p>٢- الزهرة النموذجية</p> <p>٣- المتاع</p> <p>٤- التكاثر</p> <p>الواجب المنزلى</p> <p>حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p>القضايا الحياتية المتضمنة</p> <p>إدارة واستثمار الموارد وتنميتها</p>	<p>المعمل المدرسي ■</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات ■</p> <p>تجربة عملية □</p>	<p>العرض . □</p> <p>الاستكشاف . ■</p> <p>الحوار والمناقشة . □</p> <p>العصف الذهني . □</p> <p>حل المشكلات . □</p> <p>التعلم التعاوني . ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطلاب :-</p> <p>يقوم الطالب بإجراء بحث عن طرق التكاثر اللاجنسى فى عالم النباتات.</p> <p>التكاثر الجنسي</p> <p>يتم التكاثر الجنسي في النباتات عن طريق الزهرة</p> <p>الزهرة :</p> <p>وهي ساق قصيرة تحورت أوراقها لتكوين أعضاء التكاثر التي تقوم بتكوين البذور داخل الثمار.</p> <p>لكي يتم التكاثر الجنسي لا بد من حدوث خطوتين هما :</p> <p>١- التلقيح</p> <p>٢- الإخصاب</p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>١- يستنتج نوعى التكاثر فى النبات</p> <p>٢- يوضح خطوات التكاثر الجنسى فى النبات .</p> <p>٣- يحدد طرق المحافظة على الكساء الأخضر.</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>اذكر أنواع الزهرة من حيث التركيب</p>	<p>تقويم قبلي . ■</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . □</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <p>(١) أنواع التكاثر فى النبات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكاثر جنسى • تكاثر لاجنسى



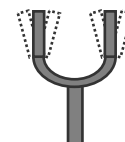
توقيع مدير المدرسة



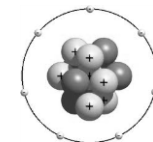
توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل



التاريخ		
الفترة		
الفصل		

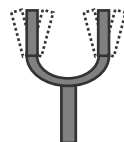
عنوان الدرس: التكاثر في الإنسان

الوحدة : الثالثة

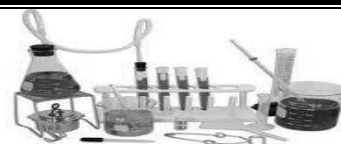
أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■ الواجبات المنزلية □ المشاريع □ ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □ ملاحظة الأنشطة غير الصفية □ الاختبارات القصيرة □</p> <p><u>أسئلة التقويم</u></p> <p><u>ما المقصود بكل من</u></p> <p>١. البربخ</p> <p>٢. السائل المنوي</p> <p>٣. سن اليأس</p> <p><u>الواجب المنزلي</u></p> <p>حل تدريبات الكتاب المدرسي.</p> <p><u>القضايا الحياتية المتضمنة</u></p> <p>الصحة الإيجابية</p>	<p>المعمل المدرسي ■ السبورة ■ ملصقات □ مجسمات □ فيلم تعليمي □ أجهزة عرض □ معمل الأوساط □ كتب علمية □ أدوات أو عينات ■ تجربة عملية □</p> <p>-----</p> 	<p>العرض □ الحوار والمناقشة □ الاستكشاف ■ العصف الذهني □ حل المشكلات ■ التعلم التعاوني □</p> <p><u>محتوى الدرس</u></p> <p># أنشطة للطلاب :-</p> <p>يقوم الطالب بإجراء بحث عن أهمية التكاثر لحياة الإنسان والأسباب التي تؤدي إلى عقم الرجال والنساء.</p> <p>أولاً : الجهاز التناسلي في الذكر</p> <p>بتركيب أجهزة التناسلي في الذكر من خصيتين و وعانين ناقلين وقناة بولية تناسلية تمر خلال القضيب</p>  <p><u>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</u></p>	<p>ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١- أن يشرح تركيب الجهاز التناسلي في ذكر الإنسان</p> <p>٢- يشرح تركيب الجهاز التناسلي في أنثى الإنسان</p> <p>٣- يصف تركيب الحيوان المنوي والبويضة.</p> <p><u>مهام الأداء الشفوي</u></p> <p>ما المقصود بكل من :-</p> <p>١. الزهرة</p> <p>٢. الزهرة النموذجية</p> <p>٣. المتاع</p> <p>٤. التكاثر</p>	<p>تقويم قبلي . □ قصة علمية . □ مدخل تاريخي . □ اختبار قصير . □ تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:.....</p> <p><u>العناصر الرئيسية للدرس:</u></p> <p>(١) الجهاز التناسلي في الذكر</p> <p>(٢) الجهاز التناسلي في الأنثى</p> <p>(٣) البويضة</p> <p>(٤) الحيوان المنوي</p> <p>(٥) الاخصاب</p>



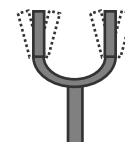
توقيع مدير المدرسة



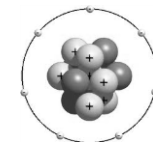
توقيع مشرف المادة



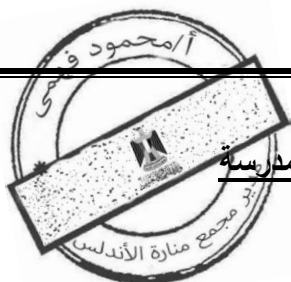
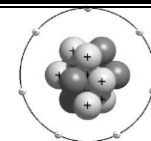
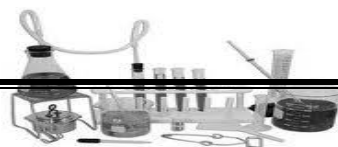
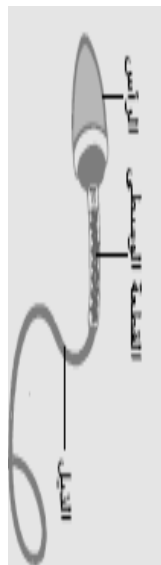
توقيع معلم الفصل



توقيع معلم الفصل



أدوات التقويم المستمر	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم والتعليم	نتائج التعلم	مقدمة الدرس
<p>الأعمال الكتابية والمهارية ■ الحوار الشفوي ■</p> <p>الواجبات المنزلية □ المشاريع □</p> <p>ملاحظة الأنشطة الصفية ■ السلوك والانضباط □</p> <p>ملاحظة الأنشطة غير الصفية ■ الاختبارات القصيرة □</p> <p>أسئلة التقويم</p> <p>ما المقصود بكلاً من :</p> <p>١ - الإخصاب فى الانسان</p> <p>٢ - فترة الحمل فى الانسان</p> <p>٣ - فترة حضانة المرض</p> <p>الواجب المنزلى</p> <p>ماذا تعرف عن مرض الإيدز وكيف ينتقل ؟</p>	<p>المعمل المدرسي □</p> <p>السبورة ■</p> <p>ملصقات □</p> <p>مجسمات □</p> <p>فيلم تعليمي □</p> <p>أجهزة عرض □</p> <p>معمل الأوساط □</p> <p>كتب علمية □</p> <p>أدوات أو عينات □</p> <p>تجربة عملية □</p>	<p>العرض □</p> <p>الحوار والمناقشة ■</p> <p>الاستكشاف □</p> <p>العصف الذهني □</p> <p>حل المشكلات ■</p> <p>التعلم التعاوني ■</p> <p>محتوى الدرس</p> <p># أنشطة للطالب:-</p> <p>يقوم الطالب بعمل بحث عن أهم أمراض الجهاز التناسلى وأسباب وعلاجها وطرق الوقاية منها.</p> <p>الإخصاب وتكوين الجنين</p> <p>الإخصاب : اندماج نواة أحيوان المنوى التى تحتوى</p> <p>٢٣ كروموسوم مع نواة البويضة التى تحتوى على ٢٣</p> <p>كروموسوم فينتج بويضة متصبته (زيجوت) تحتوى</p> <p>٤٦ كروموسوم</p> <p>كيف يحدث الإخصاب :</p> <p>عند التزاوج تنتقل أعداد كبيرة من أحيوانات المنويث من الذكر إلى مهبل الأنثى ثم إلى الرحم ثم إلى</p> <p>قناتا فالوب حيث يمكن ان توجد البويضة (يتم انتاج بويضة</p> <p>فى اليوم ١٤ من بدء الطمث</p> <p>يستكمل باقى الدرس من خلال المناقشة مع الطلاب</p>	<p>ينبغي فى نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>١ - أن يصف مراحل نمو الجنين.</p> <p>٢ - أن يوضح بعض أمراض الجهاز التناسلى .</p> <p>٣ - أن يقدر الطالب قيمة التعاون فى العمل التعاوني .</p> <p>مهام الأداء الشفوي</p> <p>ما المقصود بكلاً من</p> <p>١ . البريج</p> <p>٢ . السائل المنوى</p> <p>٣ . سن اليأس</p>	<p>تقويم قبلي . ■</p> <p>قصة علمية . □</p> <p>مدخل تاريخي . □</p> <p>اختبار قصير . ■</p> <p>تقديم بأسلوب حل المشكلات أخرى:..... □</p> <p>العناصر الرئيسية للدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراحل نمو الجنين • أمراض الجهاز التناسلى • أثر التدخين والإدمان على الصحة الإيجابية



توقيع مدير المدرسة

توقيع موجه المادة

توقيع مشرف المادة

توقيع معلم الفصل

مقدمة الدرس

- ☒ تقويم قبلي .
- ☐ قصة علمية .
- ☐ مدخل تاريخي .
- ☐ اختبار قصير .
- ☐ تقديم بأسلوب حل المشكلات
- أخرى:

العناصر الرئيسية للدرس:

حل تدريبات الوحدة الثالثة

نتائج التعلم

- ينبغي في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على :-
- يذكر أمثلة متنوعة للأزهار وحيدة الجنس .
 - يحدد طرق التكاثر اللاجنسي في النباتات .
 - يحدد مراحل نمو الجنين

مهام الأداء الشفوي

- ما المقصود بكل من :
- الاخصاب في الانسان
 - فترة الحمل في الانسان
 - فترة حضانة المرض

استراتيجيات التعلم والتعليم

- ☐ العرض .
- ☒ الحوار والمناقشة .
- ☒ الاستكشاف .
- ☐ العصف الذهني .
- ☐ حل المشكلات .
- ☐ التعلم التعاوني .

محتوى الدرس

حل تدريبات الكتاب المدرسي

مصادر التعلم

- ☐ المعمل المدرسي
- ☒ السبورة
- ☐ ملصقات
- ☐ مجسمات
- ☒ فيلم تعليمي
- ☐ أجهزة عرض
- ☒ معمل الأوساط
- ☐ كتب علمية
- ☐ أدوات أو عينات
- ☐ تجربة عملية



أدوات التقويم المستمر

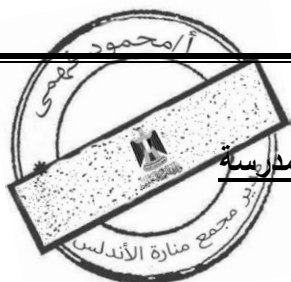
- ☒ الأعمال الكتابية والمهارية
- ☒ الحوار الشفوي
- ☒ الواجبات المنزلية
- ☐ المشاريع
- ☐ ملاحظة الأنشطة الصفية
- ☒ السلوك والانضباط
- ☐ ملاحظة الأنشطة غير الصفية
- ☐ الاختبارات القصيرة

أسئلة التقويم

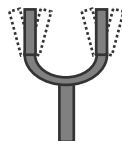
حل أسئلة الكتاب المدرسي

الواجب المنزلي

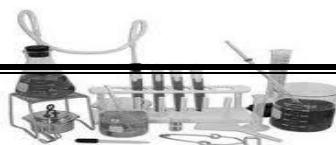
ما المقصود بعملية التكاثر؟



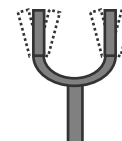
توقيع مدير المدرسة



توقيع موجه المادة



توقيع مشرف المادة



توقيع معلم الفصل

