

س١- من سورة الذاريات أجب عما يلي :

أ- كم عدد آيات السورة ؟ وهل هي مكية أو مدنية ؟

[درجة واحدة]

ب- هات معني ما يلي : { وَقُرْ } { الْخُرَاصُونَ } { وَالْمَحْرُوم } { فَأَوْجَسَ } { الْعَلِيم } { بَرُكْنِهِ } . [ثلاث درجات]

ج- أعرب ما يلي : { ذُرُوءًا } { يَهْجَعُونَ } { سَلَامًا } { فِي صَرَّةٍ } { وَفِي مُوسَى } { سَاحِرٌ } . [ثلاث

درجات]

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- { وَهُوَ مُلِمٌ } الجملة مع الواو : ( حال - فاعل - منصوبة على المصدرية ) من الضمير في { فَأَخَذْنَاهُ } .

٢- { وَقَوْمٌ نَوْجٌ } بالجر قراءة :

( أبي عمرو والكسائي وحمة - أبي عمرو والكسائي وعاصم - ابن كثير والكسائي وحمة )

٣- تكرير { إِنِّي لَكُم مِّنْ نَّذِيرٍ مُّبِينٌ } : ( للزجر - للتوكيد - كلاهما صواب ) .

٤- { قَتَلَتْ بَرُكْنَهُ } في القول الكريم : ( استعارة - مجاز عقلي - تشبيه ) .

٥- { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } الوجه أن تحمل العبادة على : ( التوحيد - حقيقتها - كلاهما

صواب )

٦- في قوله { أَن يَطْعَمُونَ } إضافة تخصيص كما قال : ( ثعلب - الزجاج - سيوبه ) . [ثلاث درجات]

س٢- من سورة الطور أجب عما يلي :

أ- اكتب اللفظة القرآنية التي يدل عليها كل معنى مما يلي وانقل ما توصلت إليه لورقة إجابتك :

١- بيت في السماء حيال الكعبة . (.....) ٢- موصول بعضها ببعض . (.....)

٣- برحمة ربك ، وإنعامه عليه بالنبوة ، ورجاحة العقل . (.....)

٤- عقولهم (.....) ٥- اختلقه محمد من تلقاء نفسه . (.....)

٦- بحجة واضحة ؛ تصدق استماع مستمعهم . (.....)

٧- اللوح المحفوظ . (.....) ٨- بحيث نراك ونحفظك . (.....) [أربع درجات]

ب- بين الوجه البلاغي كما درست فيما يلي :

١- قوله تعالى : { كَانَتْهُمْ لَوْلُؤُ مَكُونٌ } . ٢- قوله تعالى : { أَصْلَوْهَا فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا } [درجة واحدة]

ج- هناك آيات من سورة الطور كانت سبباً في إسلام أحد الصحابة ؛ اكتب هذه الآيات ؟ ومن هذا الصحابي ؟ ولماذا أتى النبي ﷺ ؟ وأين استمع إلى هذه الآيات ؟ ولماذا كانت سبباً في إسلامه ؟ وعلام عطف قوله :

{ ووقاهم ربهم } ؟ [ثلاث درجات]

د- { الَّذِينَ هُمْ فِي خَوْضٍ يَلْعَبُونَ } .. ما أصل الخوض ؟ وفيه غلب ؟ اكتب آية تشبه هذه الآية في معناها ؟

وفيها يمثل هذا الخوض كما فهمت من السورة الكريمة ؟ [درجتان]

س ٣- من سورة النجم أجب عما يلي :

أ- ما الذي يمكن استفادته من سورة النجم ؟

[ثلاث درجات]

ب- صوب الخطأ فيما يلي :

١. { وَأَنَّ عَلَيْهِ النُّشْأَةَ الْآخِرَى } : أي الموت بعد الإحياء.

٢. رفع جبريل عليه السلام قري قوم صالح إلى السماء على جناحه ، ثم أهواها إلى الأرض .

٣. { المؤتفكة } : منصوب بـ { أهوى } على أنها حال .

[ثلاث درجات]

ج- قال تعالى : ﴿الْأَنْزِلَ وَأَزْرَهُ وَزُرْهُنَّ﴾ (٣٨) وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى (٤٠) ثُمَّ يُجْزَاهُ

الْجِزَاءَ الْآخِرَ (٤١) وَأَنْ إِلَى رَبِّكَ الْمُنْتَهَى (٤٢) .

قدر المحذوف في قوله : { ألا } ؟ وأين خبر (أن) ؟ وما محلها وما بعدها ؟ وما نوع ( ما ) في قوله ( ما سعى ) ؟

علام يعود ضمير النصب في قوله : يجزاه ؟ وضح قولك ؟ وما معنى : المنتهى ؟

[أربع درجات]

س ٤- من سورة القمر أجب عما يلي :

أ- ما الفكرة الرئيسية التي تعالجها سورة القمر ؟ وهل يمكنك ذكر ما اشتملت عليه من أفكار فرعية ؟ [درجتان]

ب- علل لما يلي :

١. قوله تعالى : { ذَاتِ الْوَاحِ وَدُسِرَ } من فصيح الكلام وبديعه .

٢. جعل الله ﷻ نوحا عليه السلام . مكفورا .

٣. تكرير : { فَذُوقُوا عَذَابِي وَنَذِرْ وَلَقَدْ يَسِّرْنَا الْقِرَاءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ } .

[ثلاث درجات]

ج- قال تعالى : { خشعاً أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر } .

١- أعرب { خشعاً أبصارهم } .

٢- ما معنى : خشعاً أبصارهم - الأجداث ؟

٣- في القول الكريم تشبيه . فما أركانه ؟

[ثلاث درجات]

د- اكتب من آيات سورة القمر ما يدلل للمعاني التالية :

١. فَضَّلُ اللَّهُ ﷻ على هذه الأمة بتسهيل القرآن للحفظ والتذكر .

٢. مشروعية الضيافة وإكرام الضيف .

[درجتان]

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية "تجريبي"

٢٠١٦/٢٠١٥

الزمن : ساعتان

تيسير شرح جوهرة التوحيد

الدور : الأول

**تنبيه مهم : السؤال الأول والثاني إجباريان ، ويختار الطالب سؤالاً واحداً من الثالث والرابع**

السؤال الأول :

أ- قال الناظم : ..... \*\* واستظهر السبكي بقاها اللذ عرف .

- ١- من الملك الموكل بالنفخ في الصور ؟ وما موقف علماء المسلمين من فناء النفس قبل نفخه في الصور؟
- ٢- ما الذي استظهره السبكي فيما يحدث للنفس بعد النفخ في الصور ؟ وعلام اعتمد في استظهاره هذا ؟
- ٣- ما الرأي المقابل لرأي السبكي في هذه المسألة ؟ وعلام اعتمد ؟ وأيهما المختار ؟
- ٤- انسحب نفس هذا الخلاف على شيء آخر غير النفس .. اذكره فقط ؟ ثم عرفه ؟

[تسع درجات]

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم أكل ما يطلب إكماله :

١. الإمام "مالك" من الذين (كروها - أجازوا- حرموا) البحث في الروح ، بدليل : .....
٢. أجمع العلماء على أن الروح (قديمة - ممكنة) لأنها .....
٣. نفخ الروح في الجسد بعد تكوينه (يستلزم - لا يستلزم) سبق خلق الروح على البدن لأن .....
٤. الأسلم (البحث-عدم البحث- التوقف) في الروح حتى .....
٥. اتصال الروح بالبدن بعد الموت (هناك سبيل لإدراكه- لا سبيل لإدراكه) لأن .....
٦. اليوم الآخر أقر بثبوته (المسلمون فقط - المسلمون والنصارى دون اليهود - جميع الأديان) .

[ست درجات]

ج- دلل لما يلي من القرآن أو السنة أو العقل وفقاً لما درست :

- ١- عذاب القبر ونعيمه . ٢- إمكانية البعث . ٣- استبعاد عذاب القبر ونعيمه لا يسوغ إنكاره
- ٤- كل ما يحتاج للفصل سيحشر . ٥- الجوارح ستشهد على الكافر المنكر لكفره .

[خمس درجات]

السؤال الثاني :

أ- ضع خطأً تحت محل الخطأ من العبارة التالية ، وصوبه ، ثم انقل ما توصلت إليه لورقة إجابتك :

نسبة الشفاعة لله أمر غير ممكن ، والشفاعة العظمى ثابتة لأتبياء الله أجمعين ، وهذه الشفاعة هي المسماة بالمقام المحمود ، ومن الشفاعات محل الاتفاق الشفاعة لمن ارتكب الكبيرة ومات دون توبة ، والمعتزلة يقولون بكفر هذا الشخص ، وبعدم خلوده في النار ، والحق في ذلك ما ذهب إليه الخوارج من عدم كفره وجواز عدم دخوله النار أصلاً ، أو دخوله النار وخروجه منها بالشفاعة .

[درجتان ونصف]

ب- ما طريقة الماتريديّة والأشاعرة في تحلف الوعيد ؟ وماذا يترتب على طريقة كل منهما بالنسبة لتعذيب العصاة ؟ وماذا قال الشيخ عبد السلام للجمع بين الطريقتين ؟

[ثلاث درجات]

ج- في طريقة دفع الكتب للناس قولان ظاهرهما التباين .. اذكرهما أولاً ، ثم اجمع بينهما بعد ذلك .

[ثلاث درجات]

د- ما الحكمة من : ١- كتابة الملائكة أعمال المكلفين . ٢- الميزان . [درجتان]

هـ - ما موقف الكفار وعصاة المؤمنين من الشرب من حوض نبينا ﷺ ؟ وما حامل المعتزلة على إنكار الشرب من الحوض ؟ وكيف تدفع ذلك ؟  
اختر سؤالاً واحداً مما يلي :

السؤال الثالث :

أ- اذكر مثلاً لكل نوع من أنواع الغيب التالية :

١- غيب طُوب الإنسان باستخدام عقله للنظر فيه . ٢- غيب وُضعت أسبابه في الأرض وطُوب العقلاء بالبحث عنها . ٣- غيب لا يعلمه إلا الله ﷻ . [درجة ونصف]

ب- عصمة الملائكة من الذنوب جعل صدور الطاعة منهم أمر جلي .. فما قرائن ذلك ؟ دلل لكل قرينة تذكرها . [درجتان]

ج- ما الفرق بين :

١- القضاء المبرم والقضاء المعلق ؟ دلل . ومن أيهما يحفظ الله العبد ؟ [درجة ونصف]

٢- سؤال الملكين للعبد في القبر ، وسؤال الله له يوم القيامة .

د- أكل : الشياطين عصاة ..... وجنود ..... ومهمتهم تزيين ..... ل ..... و ..... وإبعادهم ل ..... . [درجة ونصف]

السؤال الرابع :

أ- الدهرية والطبيعون خالفا ما كُلّف أن يؤمن به المسلمون بشأن الموت .. تناول ذلك كما درست . مبيناً حكم منكر الموت بهذه الصورة الشرعية ؟ مع التوجيه . [درجة ونصف]

ب- كيف يفهم قوله ﷺ : « وأن يمد في أجله » مع ما ذهب إليه أهل السنة من أن الإنسان له أجل واحد ، لا يتقدم عنه ولا يتأخر .. [درجة واحدة]

ج- ماذا يترتب على إرسال محمد ﷺ للجن ؟ وما الرأي الأرجح في أصل الجن ؟ وما أصناف الجن من حيث عقيدتهم ؟ دلل . وهل قدرتهم على الأفعال الخارقة مطلقة ؟ دلل لقولك . [ثلاث درجات]

د- وما حال جميع الأنبياء عند النفخة الأولى في الصور ؟ ومن المستثنى منهم ولماذا ؟ [درجة واحدة]

السؤال الأول :

إنني مدرس العلوم الشرعية أجاهد ليفهم الطلاب ، إياك والياس من فهم هذه العلوم ، فإنك والله إن يئست تندم وتخنس ، الإقدام الإقدام على تحصيلها ، بله اليأس ، ودونك الأمل ، فَنَ جَدَّ يجد ، إن تقرأ ثلاث ساعات في اليوم فسترفع عن عقلك ظلام الجهل ، اللهم ثبتنا على القراءة نتعلم .

من القطعة استخرج :

١. أسلوب تحذير - وما حكم حذف عامله - مع ذكر السبب .
٢. مضارعاً منصوباً بأن مضمرة - وما حكم إضمارها مع ذكر السبب ؟
٣. أسلوب إغراء - وما حكم حذف عامله - مع ذكر السبب .
٤. شرطاً وقسماً اجتماعاً - ولأيهما الجواب - مع التوجيه .
٥. أسلوب اختصاص - وما نوع الاسم المختص - وما حكم حذف عامله مع ذكر السبب ؟
٦. جزاء شرط يجوز رفعه وجزمه - مع ذكر السبب .
٧. مضارعاً مرفوعاً - وما علامة رفعه ؟
٨. مضارعاً يجوز فيه ثلاثة أوجه إعرابية مع التوجيه .
٩. مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب - وما عامل جزمه ؟
١٠. منادى حذف حرف نداء - وما حكم حذفه - مع ذكر السبب .
١١. عدداً - أعربه - وبين حكم تمييزه .
١٢. اسمي فعل - وبين نوعهما باعتبار الفعل والأصل .
١٣. جواب شرط اقترن بالفاء مع ذكر السبب .
١٤. اذكر ما يجوز من أوجه إعرابية فيما تحته خط ، مع التوجيه .

السؤال الثاني :

أ- قال الشاعر : نحن بنات طارق \* نمشي على النمارق .

روي بنات بالنصب والرفع فما توجيه ذلك .

ب- قال تعالى : ﴿ قل هلم شهداءكم ﴾ - ﴿ هلم إلينا ﴾ . استخرج اسمي الفعل من العبارتين - وما الفرق بينهما من حيث المعنى والعمل .

ج- أ - ما تأتينا فنكرمك - ما تأتينا إلا فنكرمك - ما أنت إلا تأتينا فنكرمك - ما تأتينا نكرمك . اضبط المضارع الذي تحته خط بالشكل في كل مثال مع التوجيه .

السؤال الثالث :

أ- لتعمل يا مهندس - ما كان المهندس ليهمل عمله - يبدع المهندس في تصاميمه ليهرنا .  
بين نوع اللام فيما سبق ، وأعرب ما بعدها .

ب- أعرب ما تحته خط : إن ينجح محمد فينجح خالد

ج - تكلم بخير وإلا فاسكت ... (قدر المحذوف ، وبين نوعه ، وحكم وشرط حذفه )

د- يا هؤلاء العقلاء ، يا رافعين راية العلم ، استمعوا جيداً لنصيحة معلمكم ، يا أبنائي ، يا فلذات أكبادي الجد والكفاح ، فما يستوي مهمل ومكافح .

١) استخرج كل منادى - وبين نوعه - وحكمه الإعرابي .

٢) اذكر ما يجوز من أوجه إعرابية فيما تحته خط ، وجه لما تقول .

السؤال الرابع :

أ- أجب كما يطلب منك بين القوسين :

١. يا طالب العلم الفاضل . ( أعرب كلمة الفاضل ، وضع ) .

٢. لا تلعبوا تنجحون . ( صوب ما تحته خط ، مع التوجيه ) .

٣. تَرَكَ الخلداع يَثِقُ فيك الناس ( صوب ما تحته خط ، مع التوجيه )

٤. المتقون (اجعل هذه الكلمة اسماً مختصاً مرة ، ومغزىً به مرة أخرى ، في جملتين من إنشائك ، مغيراً ما يلزم) .

٥. ترزق ( اجعل هذا الفعل مرفوعاً بعد إذن مرة ، ومنصوباً مرة أخرى ، موجهاً لما تقول ) .

٦. إياي وشرب الخمر ( ما نوع الأسلوب ، وما مدى قياسيته ؟ وجه ) .

٧. صاحب الفضل ( اجعل صاحب تابع منادى واجب النصب ) .

ب- { لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ } ( قُرَأْ ما تحته خط بالرفع والنصب ، فما توجيهه ؟ )

ج- استبدل الأرقام الحسائية بألفاظ عربية في العبارة التالية مغيراً ما يلزم :

في المصنع ١ مدير و ٨ وكيل و ١٩ عامل و ١٠ عاملة و ٥٢ آلة ، يعملون ١٢ ساعة ، ويتقاضى كل منهم ١٠٠٠ جنيه كل ٣ شهر .

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية "تجريبي"

٢٠١٦/٢٠١٥

الزمن : ساعتان

البلاغة العربية

الدور : الأول

السؤال الأول :

لو رأيته ﷺ لرأيتَ بَدْرًا يَسِيرُ وَسَطَ الْبَشَرِ ، أياديه سَابِغَةٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ ، كَانَ الْكَرَمُ بَيْنَ بُرْدِيهِ ، دَعَا قَوْمَهُ لَدِينِ اللَّهِ فَوَضَعُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ، مَكَثَ يَحَاوُلُ إِخْرَاجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ، حَتَّى أَنْشَبَتْ فِيهِ الْمَنَايَا أَظْفَارَهَا ، وَقَطَفَتْ رُوحَهُ الشَّرِيفَةَ ، وَاسَاهُ اللَّهُ قَائِلًا : ﴿فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ﴾ ، رَحِمَ اللَّهُ جَدَّهُ الْخَلِيلَ إِذْ سَأَلَ رَبَّهُ أَنْ يَجْعَلَ لَهُ لِسَانَ صَدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ ، لَمَّا فَتَحَتْ مَكَّةُ قِيلَ : حَلِّ لَيْثٌ مُنِيعٌ غَابَةٌ ، وَزَادَ النِّفَاقُ فِي قُلُوبِ الْمُنَافِقِينَ لَمَّا صَدَعَ بِأَمْرِ رَبِّهِ عِنْدَ الْكَعْبَةِ ، وَطَارَ الْخَبَرُ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ ، فَدَخَلَ النَّاسُ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .

من القطعة استخرج :

١. كناية عن نسبة . مع الإيضاح .
٢. استعارتين مكنيتين . مع الإيضاح .
٣. طباق ، وبين نوعه .
٤. استعارة تصريحية أصلية . ثم قم بإجرائها .
٥. استعارة أصلية . مع الإيضاح .
٦. استعارة تبعية . مع الإيضاح .
٧. أربعة مجازات مرسلة ، مع بيان علاقاتها .

السؤال الثاني :

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مع التعليل فيما يأتي :

- ١- في قوله تعالى : ﴿إِنِّي أَرِنِّي أَخَصِرُ خَمْرًا﴾ .
- (استعارة تصريحية - استعارة مكنية - مجاز مرسل ) .
- ٢- في قول الله سبحانه تعالى : ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ .
- (مجاز مرسل - استعارة تصريحية - تشبيه تمثيلي ) .
- ٣- في قوله تعالى : ﴿فَلَا تَخْشَوْا الْكَاسَ وَأَخْشَوْا﴾ .
- (طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

٤- في قول الشاعر :

مَا أَحْسَنَ الدِّينَ وَالدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا \* \* وَأَقْبَحَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجُلِ

(مقابلة ثلاثة بثلاثة - طباق خفي - جناس غير تام) .

السؤال الثالث :

عين المعنى الكائي، ونوع الكاية فيما يأتي:

١- قال الشنفرى يصف امرأة بالعفة: يَبِيتُ بِمَنْجَاةٍ مِنَ اللَّوْمِ بَيْتَهَا \* إِذَا مَا بَيَّوتُ بِالمَلَامَةِ حَلَّتْ

٢- قال النبي ﷺ «الولد للفراش وللعاهر الحجر».

٣- قال المتنبي في الحمى: أَيْنَتْ الدَّهْرُ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ

السؤال الرابع :

أ- هل علم البديع علم عرضي كما يقال ؟ أيد إجابتك بالدليل .

ب- عين موطن المحسن . وبين نوعه فيما يلي :

١- قول أبي منصور الثعالبي: «الْحَقْدُ صَدَأُ الْقُلُوبِ، وَاللَّجَاجُ سَبَبُ الْخُرُوبِ»

٢- قوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ: آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾

٣- قول الحسين بن مطير الأسدي : كل يوم بأخوانٍ جديد \* تَضَحَكِ الْأَرْضُ مِنْ بَكَاءِ السَّمَاءِ



## السؤال الأول :

عَنْ عَائِشَةَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: أَتُقَبِّلُونَ الصَّبِيَّانَ؟ فَمَا نُقَبِّلُهُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَوْ أَمْلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ».

أ- ما الفرق بين العربي والأعربي ؟

ب- ما الوجه الإعرابي للهمزة والواو في قوله : « أو أملك » وما إعراب قوله : « أن نزع » .

ج- قال : أتقبلون الصبيان ؟

١. من السائل ؟ وهل الاستفهام على حقيقته ؟

٢. علام يدل صدور مثل هذا الاستفهام من ذلك الشخص ؟

٣. رُويت هذه العبارة بحذف جزء منها .. فما هو ؟ وكيف رواها مسلم ؟

٤. مَنْ الحفيديان اللذان اشتهرا بتقبيل النبي ﷺ لهما ؟

## السؤال الثاني :

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ .....» .

أ- اذكر معاني المفردات الآتية : « مع السفرة - الكرام البررة - يتعاهده - وهو عليه شديد » .

ب- ما المراد بكون الماهر بالقرآن مع الكرام البررة ؟ وما حجة من يقول : إن أجر من يقرأ بمشقة أكثر من أجر الماهر ، وكيف ترد عليه ؟ ثم اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث .

## السؤال الثالث :

عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: قَدِمَتْ عَلَيَّ أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.....»

ما اسم أم أسماء ؟ ومتى قدمت عليها ؟ ومتى طلقها أبو بكر ؟ وبم قدمت عليها ؟ وهل قبلت أسماء ما قدمت أمها به ؟ لو حُمل قولها : " راغبة " أي في الإسلام ، فهل يستلزم ذلك حصول إسلامها ؟ وما الذي يبني على ذلك ؟ ورد في رواية : إِنَّ أُمِّي قَدِمَتْ وَهِيَ رَاغِمَةٌ (بالميم) .. فما درجة هذه الرواية ؟ وما المعنى عليها ؟ وعلام يستدل بها ؟ ومن الكفرة الذين لا ننهي عن الإحسان إليهم ؟ دلل .

## السؤال الرابع :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِائَةَ جُزْءٍ.....»

أ- بين معاني الكلمات الآتية : جعل - يتراحم الخلق - حافرها .

ب- ما سر التعبير بحرف الجر «في» في قوله : « وأنزل في الأرض جزءاً واحداً » ؟ ولماذا خص ﷺ الفرس بالذكر ؟ وما كنه الرحمة ؟ وما الغرض من حصرها فيما ذكر ؟

ج- ما أعلى درجات الرحمة ؟ وكم عدد درجاتها ؟ وبم يدخل الناس الجنة ؟ ومتى يكون من دخلها في أعلى منزلة فيها ؟ ومتى يكون في أدناها ؟

