



(10مواضيع كاملة)

-----[[الموضوع الاول :مصر قلب العالم]]]-----

س1:لماذا كانت مصر من اوائل الاقطار التي ازدهرت فيها الحضارة ,وانبعث فيها نور المعرفة والهداية
لان كانت الحضارة التي نشأت في مصرقوامها الثقافة العربية واللغة المصرية القديمة وانها فرع من فروع الدوحة السامية التي ينتمى اليها لسنا ننا العربى المبين .

س 2:كيف مكن لمصر موقعها الجغرافى ان تكون الخادم المخلص للعروبة ؟

ج1:2-يصل ما بين قارة اسيا وافريقيا 2- يلتقى فيها بحران عظيمان (بحر القلزم -بحر الروم -المحيط الهندى -اوربا -المحيط الاطلسى) 3- مصر حلقة وصل بين المشرق والمغرب وبين الشمال والجنوب

س3:هل اشتغال مصر بدراسة حضارتها القديمة يناقض نشاطها فى خدمة العروبة ؟

ج1:لا:لان حضارة مصر القديمة كحضارة بابل واشوروحضارة السريان والفينيقيين كلها مظاهر للنشاط العربى التي تستغرق الالاف من السنين.

س4:كان للثقافة العربية مراكز مهمة فى سائر الاقطار .بين دور هذه المراكز فى خدمة الوان الفنون المختلفة ؟

:لان صار لهم في كثيرالاشون الثقافية اراء ومذاهب خاصة وانفردت مصربانها ليست من المشرق والمغرب وهى حلقة اتصال يؤمها العلماءوالفقهاءوالادباءمن المشرق والمغرب .

س5:كان الفتح العربى لمصر فى القرن السابع الميلادى حادثا جليلا فى تاريخ العروبة .وضح ذلك؟

:لان اصبحت العروبة اكثرانتاجا ثقافيا وعربيا .واتصلت باوربا عن طريق اسبانيا وصقلية وكان للثقافة مراكز مهمة في قرطبة وفارس وتونس وغيرها وكان وادى النيل اتصال بين الجناحين العظيم .

س6:اثمر الاتصال بين المشرق والمغرب بواسطة مصراجل الثمار.بين ذلك ؟

ج:1-ساعدعلى مبادلة الراى والابتكار2-افساح مجال جديد في التفكير3-توسيع عظيم للافق الثقافى .

س7:كانت مصر من اقدم الاقطار التي ازدهرت فيها الحضارة .وضح ذلك ؟

ج1:لانها كانت مركزلا لتنتشار العروبة في اعالى النيل واتصالها القديم بجنوب الوادى .

س8:مصرالخادم المخلص للعروبة " هذه الخدمة يعترئها القصور-احيانا-فلماذا ؟وما الذى يعوض هذا القصور؟

ج: بسبب ماتعرض له من احداث الزمن وتقلبات الدهر مما يعوض ذلك طول مدة الخدمة وشدة الاخلاص في تاديتها .

س9:ماذا افادت العروبة من فتح مصر؟

بسبب موقع مصر الجغرافى ونيلها وحضارتها وثقافتها وتعاونها بين اشقانها مما افاد العروبة ان الاقطارشقيقة ينزلوا مصر ويستوطنونها ويتخذوها محلا مختاروينزلوا الى ضفاف النيل ويسمع بهم العالم كله وتنتشر اثارهم بين المشرق والمغرب .

س10:بم تغل لعدم قيام مصر بنشر العلم وحدها دون الحاجة لبقية العرب ؟

ج1: لان مصر هى الخادم الاول للعروبة وتحمل للواء التعاون الوثيق بين جميع الاقطار منذ زمن بعيدوهذا بسبب موقعها الجغرافى وسط العالم العربى .

س11:كيف نشبت أن مصر جزء من شبة جزيرة العربية ؟

لان مصر لن يفوتها ان تلتصق بالجزيرة ملاصقة شديدة وانها تجاورة مجاورة قوية وان تلتقى منها فيضا لاينقطع من الدماء العربية والثقافات العربية منذ فجر التاريخ .

س12:لما وصل كتاب عمرو بن العاص الذى يصف فيه مصر لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب قال :الله درك يابن العاص

لقد وصفت لى خبراكانى لم اشاهده .علق وبين الاسباب ؟

:لان مصرتربة غبراء,يخط وسطها نيل مبارك الغدوات,ميمون الروحات,تجرى فيه الزيادة والنقصان كجرى الشمس والقمر.إذا اشتد هدير الماء -عظمت أمواجه وفاض جانبية -يوجد فيه المراكب والقوارب وزارق كانهن ورق .

س13:وضح الجمال فى كل مما ياتى ؟

1-الجزيرة هى المهد الاول:تشبيهة بليغ يدل على اصاله الامه العربية .

2-كانت بمثابة ينبوع الذى :تشبيهة يؤكد ان الجزيرة هى اساس حياه العرب.

3-اللغة المصرية لم تكن سوى فرع من فروع الدوحة السامية :تصويرجميل تخيل اللغة المصرية غصن من اغصان الشجر.

4-الخادم المخلص للعروبة :تعبير يوحى بالدور العظيم الذى تقوم به مصر.

5-العالم العربى كالطائر الخفاق:تشبيهة يؤكد تقدم العرب

6-زوارق كانها ورق : تشبيه يدل على خفتها ورشاقتها كانها حمام.

7-الغدوات والرواحات : بينهما تضاد

8-نيل مبارك الغدوات ,ميمون الروحات: سجع حيث نهاية الجمل متشابهة.

س14: ماهي معاني الكلمات الآتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الجزيرة	جزيرة العرب	عريقة	اصيلة كريمة وخضيرة	بحر القلزم	البحر الاحمر
المهد	فراش الطفل الجمع مهود	فيضا	كثير ارج فيوض	الخفاق	الذى يضرب بجناحية لامعة
بمثابة	بمنزلة	قوامها	اساسها	ساطعة	الانتاج الفكري
الينبوع	مخرج الماء	يعتريها	يصيبها	النتاج	يقصدها ويتجنبها
الارجاء	النواحي المتعددة م رجا	الدوحة	الشجرة العظيمة ج دوح	يَوْمها	مبادلة
مبادلة	تبادل الاراء	افواج	جماعات م فوج	الحدثان	قحطانوها
قحطانوها	نسبة الى قحطان	الهداية	الرشاد والضلال	اسهم	اجل
اجل	اعظم	سوى	غير ج أسوء	لواء	يسروا
يسروا	سهلوا	يناقض	يعارض	غبراء	عدنانوها
عدنانوها	نسبة الى عدنان	يؤهلها	يحكنها	الغدوات	شاسعة
شاسعة	بعيدة	بحر الزهر	البحر الابيض	هدير	حسبنا
حسبنا	يكفيها	كدهم	الشدة في العمل	نورة	تحف به
تحف به	تحيط به	عقبيه	مثنى عقب	استدار	اوان
اوان	حين م اوانة	ورق	الحمام	يقر	

[[[الموضوع الثانى :الحفاظ على مقدرات الوطن]]]

س1:ما الفرق بين المال العام والمال الخاص ؟ وايهما اشد حرمة ؟

المال العام : كل ما استحق الناس وثبتت عليه اليد ولم يتعين مالكة منهم .

المال الخاص : هو ملك لفرد من افراد المجتمع .

ايهما اشد حرمة :المال العام اشد حرمة من المال الخاص لكثرة الحقوق المتعلقة به وتعدد الذمم المالكة له وحذر الاسلام منه قال الله "ومن يغفل يات بما غل يوم القيامة ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون .

س2:هل المرافق العامة قاصرة على ماتملكة الدولة ؟ وضح ذلك ؟

ج1: لا : لانها تشمل كل شئ مخصص لاستعمال الكافة ايا كانت الجهة المالكة له . وهي متعددة الاشكال والانواع .

س3:ما العلاقة التى يبنى ان تقوم بين المرافق العامة والمنافع بها؟

:لانها تعتمد على السلامة والمحافظة عليها كما قال النبى "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

س4:لا يقتصر الحفاظ على البيئة على النظافة وحدها بل تتعداها الى ازالة كل انواع الضرر والاذى ؟وضح ذلك .

ج1:لان المحافظة تكون من وقوع اى اعتداء يؤدى الى هلاكها او تخريبها او التقليل من الانتفاع بها وذلك يكون بصيانتها لتحسين ادائها لزيادة الانتفاع بها .

س5 :لماذا نهى الاسلام عن الجلوس فى الطرقات ؟ايد ماتقول بالدليل ؟

ج1:لانه يضايق المارة .وفى الصحيح عن ابى سعيد قال : قالرسول الله "اياكم والجلوس على الطرقات ,قالوا يارسول الله لابد لنا من مجالسنا نتحدث فيها ,فقال رسول الله :ان ابستم فاعطوا الطريق حقة ,قالوا وما حق الطريق يارسول الله ؟ قال غض البصر ,وكف الاذى ,ورد السلام ,ة الامر بالمعروف والنهى عن المنكر .

س6:لماذا حرم الاسلام الاعتداء على الحشرات النافعة والطيروالدواب ؟ وما عقوبة المتعدى عليها ؟

ج1: لانها من عناصر البيئة التى تحقق اعمار الارض .فقد روى عن ابن مسعود عن النبى قال "كنا مع الرسول فى السفر فانطلق لحاجته فراينا حمرة (نوع من الطيور)معها فرخان فاخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تعرش فجاء النبى فقال (من فجع هذه بوالديها؟ردوا ولديها اليها .ورأى قريه نمل قد حرقناها فقال من حرق هذه قلنا نحن قال انه لاينبغى ان يعذب بالنار الا رب النار

س7:على من تقع مسئولية التوعية بالمحافظة على المال العام من وجهة نظرك ؟

ج1:تقع على الاسرة والمدرسه ووسائل الاعلام تفرض عليهم حسن التوجيه الى جميع افراد المجتمع حتى يستفيدوا منها كالحقائق ووسائل المواصلات ومعاهد العلم والحفاظ على البيئة .

س8: ما موقفك من التصرفات الاتية ؟

- 1- الاطفال الذين يعذبون الطيور والحيوانات.**
نهى الاسلام عن ذلك فقد روى عن ابن مسعود عن النبي قال "كنا مع الرسول في السفر فانطلق لحاجته فراينا حمرة (نوع من الطيور) معها فرخان فاخذنا فرخيها فجاءت الحمرة فجعلت تعرش فجاء النبي فقال (من فجع هذه بوالديها؟ردوا ولديها اليها).
- 2- الشخص الذى يقوم باتلاف المزروعات والمغروسات النافعة .**
نهى الاسلام عن ذلك قال النبي (من قطع سدره (شجرة نبق) صوب الله راسه في النار.
- 3- الشباب الذين يخرجون لوازم المواصلات العامة .**
حرمها الاسلام ونهى عنها لانها من المرافق العامة التى تخدم الانسان وتنفعة
- 4- القاء القمامة في مياه الأنهار الترع .**
نهى الاسلام عن ذلك وقال النبي اماطة الاذى عن الطريق صدقة اما الذى ياذى المسلمين فهو ملعون
- 5- اصدار الاصوات من آلات التنبيه لازعاج الناس.**
نهى الاسلام عن ذلك لان النبي قال :المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
- 6- التبول في طريق الناس وظلها.**
نهى الاسلام عن التبول في طريق الناس .قال رسول الله (اتقوا اللعانين قالوا وما اللعانان يارسول الله قال:الذى يتخلى (اي يقضى حاجته)في طريق الناس وظلهم .
- 7- سرقة اغذية الصرف الصحى ومسامير العربات والقطارات.**
حرم الاسلام ذلك:لان النبي قال(الغلول يكون على اهله عارا ونارا وشنارا)
- 8- تخريب الاماكن الدراسية وعدم المحافظة عليها.**
حرم الاسلام ذلك مصدقا لقول الله (ولا تعبدوا) وقال النبي لا ضرر واله ضرار

س8:ما وجه الاستدلال بالاحاديث الاتية :

- 1- [اياكم والجلوس في الطرقات]**
لانه يضايق المارة .لان الاسلام جعل من يتاذى منة الناس في طرقهم صدقة لمن قام بابعادة
- 2- [المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده]**
لان السلامة تكون بعدم استعمال اليد بالاعتداء على المرفق العام وكف اللسان عن التحريض والعدوان.
- 3- [من قطع سدره شجرة النبق صوب الله راسه في النار]**
لان الاسلام حرم الاعتداء على المغروسات او المزروعات النافعة وحرم اجتثاثها من الارض وهذا وعيد لمن يقطع الشجرة النافعة .
- 4- [لا ينبغي ان يعذب بالنار الا رب النار]**
لان الاسلام نهى عن التعذيب والاعتداء على الحشرات النافعة والطيور والدواب باعتبارها نافعة للبيئة .
- 5- [ان الغلول يكون على اهله يوم القيامة عارا ونار وشنارا]**
لان حرمة المال العام حذر الاسلام من سرقتها والضرر بها .
- 6- [ان دماءكم واموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا ...]**
لان المال امانة فلا بد ان يراعى ويحافظ عليه ويردها كاملة .

س9:المحافظة على المرافق العامة تكون بكف اللسان وعدم التحريض وصيانتها وتحسين اداها ؟وضح ذلك بالدليل؟

ضرب لنا الرسول الكريم في تخريب احد المرافق العامة فقال [[مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَقَاعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِي فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا؟ فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا وَهَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا]]

س10:كيف نهتم بنظافة البيئة ؟وما هي انواع الضرر والاذى ؟؟

النظافة مسئولية الفرد والمجتمع وايضا ازالة الضرر والاذى من المكان الذى يعيش فيه .مثل مسببات التلوث الصوتي والاشعاعي والحرارى وغيرهم من ملوثات الماء والهواء ..

[[[الموضوع الثالث :مصر رائدة الحضارة الانسانية]]]

س1: ما اهم مركز الحضارات ؟

-العصر الحجري -العصر البرونزي -العصر الحديدي-وكانت اودية الانهار العظمى في النيل والفرات والسند والمراكز الحضارية في مصر والعراق والهند .

س2:الى اي زمن ترجع الحضارة المصرية؟وما الدليل ؟

-ازدهرت منذسبعة الاف سنة .الدليل :الاهرام التي تدل على منشئها واعجازها الفني .

س3 :اذكر اهم مظاهر تالقي الحضارة المصرية ؟

1-تالقت واستمرت الاف السنين في مجالات العمارة مختلفة والفنون المختلفة وفي ميدان العلوم مثل اختراع الكتابة – صناعة الورق-تطور علم الحساب (دخلت علم الكسور0والمقاييس والموازين)

س4:ما مظاهراهتمام المصريين بالفلك؟ولماذا ؟

ابتكروا التقويم الشمسي الى تنظيم الزمن ومعرفة فصولة ومواسم الزراعة والفيضان وتوجيه القوافل البرية والبحرية. لماذا:لان الفلك دخل في بناء الاهرام وصمموا الهرم الاكبر ليتيح لهم الضوء.

س5 :لماذا ارتبط المصريون بنجم الشعرى ؟

ارتبط بزوجة بدء فيضان النيل الذي يجلب الخير والرخاء لهم.

س6:تكلم عن هيردويت وعلاقتة بالتاريخ ولماذا لم يتمكن من تحديد الفترة الزمنية لحضارة مصر؟

هيردويت اول من حاول كتابة تاريخ مصري في القرن الخامس قبل الميلادوكتب 9 كتب خصص منها الكتاب الثاني وجزا من الثالث للحديث عن مصر .ولكن لم يتمكن من تحديد الفترة لان تاريخ مصرمن الاسرار المقدسة لدى كهنة المعابد فلجاء احيانا الى كتابته الى الاساطير الشعبية .

س7:متى تم معرفة الحضارة المصرية ورموزها ؟

عندما جاء رهط من المؤرخين اعتمدوا الى الوثائق المحفوظة في مكتبة الاسكندرية القديمة مما زاد الاهتمام بتاريخ الحضارة في مصر بعد كشف حجر رشيد وفك الرموز وترجمة البرديات .

س8:اذكر دور مصر في العصر الاسلامي؟وكيف ازدهرت بعد الفتح الاسلامي ؟

صارت مصر قلعة العالم وحصن الحضارة الاسلامية -ونهضت في العصور الوسطى-وكانت (مصر-دمشق-بغداد-القيروان-الاندلس)مركز اشعاع ثقافي وحضاري في انحاء العالم .

س9:تكلم عن الازهر في العصر الفاطمي والعثماني ؟

العصر الفاطمي: غدا الازهر الشريف كعبة يحج اليها طلاب المعارف من مشارق الارض ومغاربها.
العصر العثماني:كان الازهر حصنا للثقافة الاسلامية ومنارة لها حتى اليوم .

س10 :تكلم عن مصر في العصر الحديث ؟

قامت نهضة علمية وفنية وصناعية في البلاد العربية واسهم علماؤها في جميع ميادين العلم والفن بنصيب يزيد باطراد .

س11: اذكر بعض مظاهرها الحضارة المصرية في علوم (الفلك -الحساب-البناء)

علم الفلك : ابتكروا التقويم الشمسي الى تنظيم الزمن ومعرفة فصولة ومواسم الزراعة والفيضان وتوجيه القوافل البرية والبحرية.

تطور علم الحساب (دخلت علم الكسور0والمقاييس والموازين)لحاجتها الى حصر الماشية والمحاصيل.
علم البناء:في بناء الاهرامات

س12:من اول من كتب عن مصر؟وماذا قال عنها ؟

هيردويت اول من حاول كتابة تاريخ مصر وقال عنها تاريخ مصرمن الاسرار المقدسة لدى كهنة المعابد فلجاء احيانا الى كتابته الى الاساطير الشعبية .

س13:وضح اهمية كشف حجر رشيد ؟

فك رموز اللغة العربية المصرية القديمة وترجمة البرديات .

س14:ظل الازهر الشريف كعبة المعرفة والثقافة ؟اشرح ذلك .

العصر الفاطمي: غدا الازهر الشريف كعبة يحج اليها طلاب المعارف من مشارق الارض ومغاربها.
العصر العثماني:كان الازهر حصنا للثقافة الاسلامية ومنارة لها حتى اليوم .

س15:وضح كيف تسهم مصر الحديثة في التطور الحضاري؟

وقدم مصر للانسانية نتيجة داب المصري في العمل المتواصل المثمر. بسبب الازهر وثقافته وان مصر منارة العالم

س16:ما اهم انجازات كل من (هيرودوت-ادولف ارمان -رينان)

هيرودوت: اول من حاول كتابة التاريخ المصري .

ادولف ارمان : اكد ان المصريين عنصر فنان .

رينان : وصف مصر بانها المنار الذي اضاءت ظلمات العصور القديمة .

س17: بين وجه الجمال في قول الكاتب (مصر قلعة العالم-خيم فيها ظلام الجهل على اوروبا كلها)

-مصر قلعة العلم : تشبیه بلیغ شبه مصر بنها قلعة منيرة تنير العالم كله وانها مصدر العلم.

خيم فيها ظلام الجهل على اوروبا كلها : تعبير جميل يوحي بظلام الجهل الى اوروبا بعدم معرفتها للعلم

س18: ضع علامة (√) وعلامة (x)

- 1- في العصر الحجري كان الحجر دعامة الصناعة قبل ان تكتشف المعادن (√)
- 2- يجمع المؤرخون ان الحضارة في مصر قد ازدهرت منذ خمسة الاف سنة (x)
- 3- عنى المصريون بعلم الفلك وابتكروا التقويم الشمسى (√)
- 4- بعد الفتح الاسلامى صارت مصر قلعة العلم وحصن الحضارة الاسلامية (√)
- 5- في العصر الفاطمي غدا الازهر الشريف كعبه يحج اليها طلاب المعارف (√)

س19: مامعانى الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صوب	تجاه	ينفذ	يدخل	الكلية	معناها
ينابيع	مصادر ينبوع	امدا	زمن	القصى	الشديدة
عنى	اهتم	تالفت	لمعت ونورت	رهط	جماعة
حجر رشيد				يحج	يقصد
قلعة					

[[[الموضوع الرابع : اثر الثقافة العربية في اوروبا]]]

س1: عن اى طريق تاثرت اوروبا بالحضارة الاسلامية ؟

بسبب عندما بلغ المسلمون درجة كبيرة من النبوغ الفكرى والنماء العقلى وهذا اثر على اوروبا عندما دخل العرب عليهم ديارهم وكان التأثير في العلوم والفلك والموسيقى والشعر وهندسة البناء.

س2: وضح فضل المسلمين على الحضارة الاوربية الحديثة والفكر العالمى ؟

بسبب فضل الاسلام على الحضارة الحديثة لايمكن تجاهلة واغضاء النظر عنه مما ادى اتصال المسلمين بالغرب الى انعكاس الحضارة المصرية على اوروبا .

س3: وضح مدى قرب العرب من اوروبا في العصور الوسطى . بين كيف كان هذا التعرف والاختلاط؟

:عندما دخل العرب اوروبا ودخلوا ديارهم ونشروا علمهم في جميع المجالات المختلفة واختلطوا بينهم بسبب علماء العرب الذين من اشهرهم ابن سينا وابن بيطار والادريسي وهارون وغيرهم.

س4: ماالمجلات التى ظهر فيها تآثر الفكر الاوروبى والحضارة الغربية بالحضارة العربية ؟

مجال الصيدلة لابن البيطار -مجال الطب والعلاج النفسى لابن سينا-مجال الكيمياء للرازي وجابر بن حيان -مجال الجغرافيا للادريسي .

س5: كيف كانت بغداد ايام المأمون ؟

كانت بغداد عروس الدنيا ودار العلوم وميدان الادب .

س6: هل كان توفر العلماء والمدرسين ببغداد له علاقة بما شهدت المدينة من ازدهار حضارى ؟وضح ذلك .

لان العلماء والمدرسين بلغوا كاعضاء ندوة نحو 6 الاف والاطباء توصلوا الى معرفة بعض الاداب التى تتوفر في الطبيب لذا جعلها الاطباء في العصر الحديث دستورا لايجيذون عنه .

س7: ان معرفة الاطباء المسلمين باداب مهنتهم مظهر من مظاهر التقدم ,لان ذلك يجعلهم يستشعرون الانسانية في عملهم بدلا من ان يتصف عملهم بالالية .ناقش ذلك ؟

لان بحوث العرب في الطب ببحوثهم في الكيمياء واستفاد الاوروبيين منها ونقلت كتب الرازي كما نقلت كتب جابر بن حيان وتلقى الاوروبيين تقسيم المواد الكيميائية الى نباتية وحيوانية ومعنوية .

س8: كان الاهتمام بالرائ احد مظاهر اهتمام العرب بالزراعة .وضح مظاهر هذا الاهتمام ودواعية ؟

اظهر العرب مهارتهم مزاي غرس الفواكه والازهاروان امراء العرب جروا على عادة اسقاءالارض بفتح الترع فحفروا الابار وجازوا بالمال الكثير وعثروا على ينابيع ديوان المياه.

س9: الامن الغذائى احد مظاهر القوة في المجتمع .وضح الى اى مدى ادرك العرب هذه الحقيقة في العصور الوسطى؟

بسبب تقدمهم في مجال الطب والصيدلة والكيمياء فكانوا من أشهر علماء العرب الذين علموا أوروبا في جميع المجالات المختلفة ونقلوا لهم الكتب والعلم والتطور مما أدى إلى الأمن الغذائي

س10: ما مدى التشابه بين مانقوم به الآن من استصلاح للأراضي الصحراوية بزيادة الرقعة الزراعية عن طريق

حفر الآبار وشق الترع — وجهود العرب في عصر العباسيين في هذا المجال ؟
يوجد تشابه بينهم لأنهم في العصر العباسي كانوا يغرس الفواكه والأزهار وأن أمراء العرب جروا على عادة إسقاء الأرض بفتح الترع فحفروا الآبار وجازوا بالمال الكثير وعثروا على ينابيع ديوان المياه.

س11: "إن في التاريخ المجيد لأجدادنا خير دافع لكى نعوض ما فاتنا ، لتستعيد امتنا العربية مكانها الآنق بها تحت الشمس " ناقش العبارة ؟

لأن العرب كان لهم دور كبير في الحضارة العربية والغربية بسبب تقدمهم في العلوم والطب والهندسة والصيدلة والجغرافيا والزراعة والصناعة .

س12: وضح الجمال في كل مما يأتى ؟

- 1- كان لهم أثر أي أثر: تشبيه بليغ حيث شبه العرب بالتأثير الفكرى الذى يؤثر على العقل.
- 2- كانت بغداد عروس البحر: تشبيه بليغ يشبه بغداد بأنها عروس تزف ويدل على جمالها .
- 3- جعلوا أدبها دستوراً لا يجدون عنة: تعبير يصور الأدب بالطريق لا يحيد الإنسان عنة وهو كناية .

س13: ما أهم إنجازات كل من .

- 1- **هارون الرشيد:** بنى المدارس وبيوت المرضى والمستشفيات .
- 2- **الزهرأوى:** في طبعية الجراحين المسلمين
- 3- **جابر بن حيان:** له بحوث كيميائية نباتية — حيوانية — معدنية
- 4- **للفارابى:** إراء قيمة في الموسيقى .
- 5- **لابن سينا:** معرفة بالعلاج النفسى .

س14: ضع علامة (√) وعلامة (×) فى الجمل الآتية . [ملحوظة ربما تاتى الصيغة فى الامتحان اختيارات]

- 1- الإدريسي من أشهر الجغرافيين العرب (√)
- 2- أهدى شارلمان ملك فرنسا الرشيد ساعة دقاقة (×)
- 3- ابن الهيثم أعظم علماء الطبيعة في القرون الوسطى (√)
- 4- خلت خريطة الإدريسي من منابع النيل والبحيرات الاستوائية (×)
- 5- اعترف جوستاف لوبون بفضل العرب على الكيمياء الحديثة (√)

س15: بين معانى الكلمات الآتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
طريف	عجيب	دستور	قاعدة يُعمل بمقتضاها	تتوفر	توجد، تكتمل

----- [[ملخص لأهم أعمال وإنجازات العلماء في الموضوع الرابع]]] -----

- 1- **صاحب كتاب احصاء العلوم:** هو الفارابى وهدف الكتاب هو توجيه انتباه الغربيين إلى العلوم العربية
- 2- **ابن سينا:** تأثر به مفكرى الغرب واقتبسوا منه براهينه عن وجود النفس ورموزة الفلسفية . **العلاج النفسى**
- 3- **ابن رشد:** سماه (دانتى) الشارح الكبير وتأثر به فلاسفة إيطاليا في القرن الثالث عشر
- 4- **ابن بيطار:** أشهر علماء النبات والصيدلة ومن مؤلفاته [كتاب المغنى في الأدوية المفردة — كتاب الجامع في الأدوية] وآخر كتاب يعرض 1400 مادة وفيها 200 نبات وعدد مؤلفين الكتاب 150 مؤلفا .
- 5- **ميدان الطب:** اشتهر المسلمون في وصف امراض الجذام — شرح مرض الجدري — الحصبة وعلاجها — علاج العين — وايضا العلاج النفسى لابن سينا
- 6- **هارون الرشيد:** بنى المدارس وبيوت المرضى والصيدليات وكان طبيبة اسمه (ابن بختشوع) وفي عهده ترجم كتب الحكمة والطب ومنع الطب لأنه لم يكن أهل لهذه المهنة .
- 7- **المامون:** أنشاء دار علمية وجمع العلماء واشترى الكتب وترجمها إلى اللغة العربية .
- 8- **البيرونى:** درس السوائل في عيون الأرض وارتفاعات الجبال
- 9- **الرازى:** أول من وصف حمض الكبريتيك والكحول وقال المستشرق (جوستاف لوبون) أن ما وصل إليه العرب من اكتشافات ما استطاع (لا فوازيه) وهو أبو الكيمياء الحديثة أن ينتهى إلى اكتشافاته

10-اول جامعة للطب :اساسها مدرسة (سالرنو)في اوربا

11-اختراعات العرب :اله الظل -المرايا المحرقة بالدوائر -المرايا المحرقة بالقطوع

12-ال خليفة العباسي الرشيد:ارسل ساعة دقاقة كبيرة الى (شارلمان)ملك فرنسا

13-الادريسي :اشهر عالم في الجغرافيا نقل مؤلفاته الى اللغة اللاتينية وتعلمت اوربا في القرون الوسطى

احتوت خريطة الادريسي على منابع النيل -البحيرات الاستوائية -

14-القزويني -وياقوت الحموي :عاشوا في القرن الثالث عشر وبرعوا في علم الجغرافيا واشهر كتاب ياقوت الحموي

(كتاب معجم البلدان) وذكر العالم ابو فدا وهو عالم عربى اسماء 60 عالما جغرافيا

15-اين الهيثم :عالم في علم البصريات في القرن 11 وقال المؤرخون انه من اعظم علماء الطبيعة

[[[الموضوع الخامس : افات المناظرة]]]] دعوة جميلة من قلب الى رب للفقير الى الله

س1:لماذا كانت المناظرة التي يقصد بها الغلبة منبع جميع الاخلاق المذمومة ؟

لانها محبوبة عند عدو الله ابليس وقصد المباهاة والمماراة واستماله وجوة الناس .

س2:للحسد اثار سيئة على الحاسد في الدنيا والاخرة ؟وضح ذلك ؟

قال رسول الله "الحسد ياكل الحسنات كما تاكل النار الحطب .لانه تارة يغلب وتارة يغلّب وتارة يحمّدكلامه واخرى يحمّد كلام غيره .

س3:لماذا كان الحسد من افات المناظرة ؟

يحب زوال النعم عنه وانصراف القلوب والوجوه عنه اليه .

س4:قد يتعلل المتكبر بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهى عن اذلال نفسه .فبماذا ترد عليه ؟

قال رسول الله(من تكبر وضعة والله ومن تواضع رفعة الله)لانه لايتكبر على الاقران والامثال والترفع فوق قدرة حتى انهم ليتقاتلون على مجلس من مجالس يتنافسون فيه الارتفاع والانخفاض .

س5:متى تكون رذائل المناظرة لازمة للمشتغل بالتذكير والوعظ؟

اذا كان قصدة طلب القبول واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة .

س6:متى تحقق صفة الاستكبار في المناظر؟

عندما يعتقد المتكبر بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهى عن اذلال نفسه فيعبر عن التواضع الذي اثنى عليه وسائر انبيائه بالذل .

س7:قد تكون الغيبة من افات المناظرة وضح ذلك ؟

الغيبة شبهها الله باكل الميتة انه لاينفك عن حكاية كلام خصمة ومذمته وغاية تحفظه ان يصدق فيما يحكيه عليه ولايكذب في الحكاية عنه لانه يدل على قصور كلامه وعجزة ونقصان فضله وهو الغيبة .

س8:ما الصدق القبيح ؟وكيف يتوقاه المناظر؟

الصدق القبيح :هو ثناء المرء على نفسه . لايلخو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والغلبة ,والتقدم على الاقران .

س9:ما الذي يحمل المناظر على التجسس؟

انه لاينفك عن طلب عثرات اقرانه ,وتتبع عورات خصومة ,حتى انه يخبر بورود مناظر الى بلدة فيطلب فيطلب من يخبر بواطن احواله ويستخرج بالسؤال مقابحة حتى يعدها ذخيرة لنفسه في افصاحه وتخجيله .

س10:ما عاقبة النفاق ؟ومتى يوصف به المناظر؟

عاقبة النفاق :قال النبي "اذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا القلوب وتقاطعوا في الرحم لعنهم الله عند ذلك فاصمهم واعمى ابصارهم . انهم يلقون الخصوم ومحبيهم واشياعهم ولايجدون بها من التودد اليهم باللسان واظهار الشوق والاعتداد بمكانهم واحوالهم .

س11:الام يؤدي الحرص على المماراة ؟ وماجزاء من يترك المماراة ولو كان محققا؟

يؤدي الى ان يظهر على لسان خصمة الحق ,ومهما ظهر تشمر لجحدة وانكاراة باقصى جحدة .
جزاء من يترك المماراة :يقول النبي "من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في اعلى الجنة

س12:ما الرياء ؟والام يدعو ؟

هو ملاحظه الخلق والجهد في استمالة قلوبهم وصرف وجوهم والرياء هو العضال الذي يدعو الى اكبر الكبار والمناظر لايقصد الا الظهور عند الخلق وانطلاق السننهم بالثناء عليه .

س13:العلماء ثلاثة انواع ؟اذكر نوعين منهم ؟ووضح رانيك فيهم ؟

- 1- مهلك نفسة وغيره :وهم المصرحون بطلب الدنيا والمقبلون عليها .
- 2- مسعد نفسة وغيره :وهم الداعون الى الله سبحانه ظاهرا وباطنا .
- 3- مهلك نفسة ومسعد غيره :وهو الذى يدعو الى الآخرة وقد رفض الدنيا في ظاهرة .

س14: ما وجه الاستدلال بالاحاديث الآتية

- 1- من تكبر وضعة الله ومن تواضع رفعة الله ؟
استدل بذلك لان المتكبر يقول ينبغي صيانة عز العلم والمؤمن منهى عن الاذلال لنفسه .
- 2- من ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في الجنة ؟
لان المراء في مقابلة الباطل محذور وندب رسول الله الى ترك المراء بالحق على الباطل .
- 3- اشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمة ؟
من يطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى في الآخرة فالعلم لايهمل العالم بل يهلكه هلاك الابداءو يحييه

س15: ما السر البلاغى في التعبير بالاساليب الآتية ؟

- 1-الاخلاق المذمومة عند الله ,المحمودة عند عدو الله ابليس.
في البيت طباق يبرز المعنى ويوضحه .
- 2-الحسد يأكل الحسنات كما تاكل النار الحطب .
استعارة تصريحية حيث شبه الحسنات بالحطب وان الحسد بالنار تاكله وسر جمالها التشخيص .
- 3-يكون التباغض بين المناظرين كما بين الضرائر.
استعارة مكنية :حيث شبه التباغض كانه انسان يتخاصم مع الناس وفيه ايضا سجع
- 4-يقول الناظر لست من يخفى عليه امثال هذه الامور.
كناية

س16: ماذا تقول لمن تراه في الاحوال الآتية ؟

- 1- يستكبر عن قبول الحق ويصر على المماراة .
اقول له ان ذلك منهى عنه حتى وان كان على حق لقول النبي من ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في الجنة .
- 2- يتجسس ويتبع عورات الناس.
اقول له قد نهى الله عن ذلك وقال في كتابة العزيز(ولاتجسسوا).
- 3- يثنى على نفسة بالقوة والغلبة .
اقول له قد نهى الله عن ذلك فقال في كتابة (فلاتركوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى) وقيل انه الصدق القبيح ان يثنى المرء على نفسة .
- 4- يفرح لمساءة الآخرين .
نهى الاسلام عن ذلك وقال النبي لايؤمن احدكم حتى يحب لاخية مايحبه لنفسة .
- 5- يتوعد الى الناس بلسانه ويبغضهم بقلبه .
نهى الاسلام عن النفاق وقد بين النبي فقال "اذا تعلم الناس العلم وتركوا العلم وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا في الارحام لعنهم الله عند ذلك فاصمهم واعمى ابصارهم .

س17: من اى الانواع الآتية تحب ان تكون ؟ولماذا؟

- 1- مهلك نفسة ومسعد غيره .
- 2- مهلك نفسة وغيره .
- 3- مسعد نفسة وغيره .

ج>احب ان اكون مسعد نفسة وغيره لان وهم الداعون الى الله سبحانه ظاهرا وباطنا .

س18:- ضع علامة (√) او علامة (x)

- 1-افات المناظرة من امهات الفواش الباطنة (√)
- 2-العالم المصرح بطلب الدنيا مقبل عليها مسعد نفسة وغيره (x)
- 3-لايقدر المناظر على ان يحفظ لسانه عند التعريض لعرض من يعرض عن كلامه ويصغى الى خصمه (√)
- 4-افات المناظرة غير لازمة للمشتغل اذا كان قصدة طلب القبول ونيل الثروة (x)

اذكر عشر خصال من افات المناظرة وما يتفرع منها] السؤال دة شامل الدرس كله وشامل الخصال كلها يعنى مراجعة

- 1-فمنها الحسد، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب .
- 2-التكبر والترفع على الناس فقد قال صلى الله عليه وسلم: ((من تكبر وضعه الله ومن تواضع رفعه الله .[وقال صلى

الله عليه وسلم حكاية عن الله تعالى: ((العظمة إزاري والكبرياء ردائي فمن نازعني فيهما قصمته))

3-ومنها الحق، فلا يكاد المناظر يخلو عنه وقد قال صلى الله عليه وسلم: ((المؤمن ليس بحقود))

4- ومنها الغيبة، وقد شبهها الله بأكل الميتة ولا يزال المناظر مثابرا على أكل الميتة فإنه لا ينفك عن حكاية كلام خصمه ومذمته

5-ومنها تركية النفس، قال الله سبحانه وتعالى [فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى] يل لحكيم: ما الصدق القبيح فقال: (ثناء المرء على نفسه)

6- ومنها التجسس، وتتبع عورات الناس وقد قال تعالى [ولا تجسسوا] والمناظر لا ينفك عن طلب عورات أقرانه وتتبع عورات خصومه

7-ومنها الفرح لمساءة الناس والغم لمسارهم، ومن لا يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو بعيد من أخلاق المؤمنين فكل من طلب المباهاة باظهار الفضل يسره لا محالة ما يسوء أقرانه

8-ومنها النفاق، فلا يحتاج إلى ذكر الشواهد في ذمه وهم مضطرون إليه فإنهم يلقون الخصوم ومحبيهم وأشياءهم ولا يجدون بدا من التودد إليهم باللسان نعوذ بالله العظيم منه فقد قال صلى الله عليه وسلم: ((إذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتحابوا بالأسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا في الأرحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم))

9- ومنها الاستكبار عن الحق وكراهته، والحرص على المماراة قال صلى الله عليه وسلم: ((من ترك

المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة))

10- ومنها الرياء، وملاحظة الخلق والجهد في استمالة قلوبهم وصرف وجوههم والرياء هو الداء العضال الذي يدعو إلى أكبر الكبائر

11-فروع افات المناظرة : مثل الأنفة والغضب والبغضاء والطمع وحب طلب المال والجاه للتمكن من الغلبة والمباهاة والأشر والبطر وتعظيم الأغنياء والسلطين والتردد إليهم والأخذ من حرامهم والتجمل بالخيول والمراكب والثياب المحظورة والاستحقار للناس بالفخر والخيلاء والخوض فيما لا يعني وكثرة الكلام وخروج الخشية والخوف والرحمة من القلب واستيلاء الغفلة عليه

س1:هات معاني الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

الكلمة	معناها
الأفحام	إسكات , غلبة
مثابرة	دوام , استمرار بقاء
الاستئناس	أنس
التشديق	استهزاء , غرورا , سُخرية
الصلف	إفتخار, غرور
البهتان	إفتراء
العضال	شديد
البلادة	غباء ,
العجب	الغرور , الفخر, الكبر
المموقات	مكروه, مُبغض
المماراة	النفاق , الفخر

س2:اجمع المفرد وافرد الجمع فيما يأتي ؟

الكلمة	الجمع أو المفرد	الكلمة	الجمع أو المفرد
الأقران	القرين	عشرات	عشرة
المناظرة	المناظرات	أشياعهم	شييع او شيعة
الضرائر	الضرة	الريبة	الريبات ,الريب

-----[[الموضوع السادس : الشائعات الكاذبة واضرارها]]]-----

س1:ما الاشاعة ؟وما الداعي اليها ؟وما موقف الاسلام منها؟

الاشاعة : هي مصدر اشاع ذكر الشئ اى اظهره ونشره وسميت ارجافا لانها مضطربة غير مستقرة ولاصادقة ولانها تقلق الناسوتثيبربينهم الفتنة .الداعي اليها : هي ماخوذة من الادعاء الذي يحمل طابق الاختلاق وعدم الصدق غالبا وهي تستعمل كالترويج لمشروع واطهار محاسنة وتسكين فتنة داخلية واضعاف روح العدو وتشوية سمعة . موقف الاسلام منها : حرم الاسلام الاشاعة بكل مايتصل بها(فحرم اختلاقها - حرم تصديقها -حرم نشرها ونقلها)

س2: ما الاثار السيئة التي تعود على المجتمع من جراء الاشاعة الكاذبة؟

لان الاشاعة تحدث الفتنة بين الناس - ويضطرب الامن بها - وتتوزع الجهود- وتتفرق الصفوف -تشوة سمعة البرئ -تقف دون حركة الاصلاح .

س3: بم وصف الاسلام مختلق الاشاعة ؟

- 1-حرم الاسلام مختلق الاشاعة كذب ونهى الاسلام عن الكذب في عامة نصوصه .
- 2-الاشاعة فيها اذى لمن وضعت له ولمن نقلت اليه والايذاء محرم .
- 3-الاشاعة تسبب الفتنة والاضطراب والخوف والاسلام نهى عن ذلك .
- 4-سمى الله صاحب الاشاعة (فاسق - شيطان) والمرجفين الذين يحبون الاشاعة بمرض قلوبهم .

س4: كيف تقاوم الاشاعة بطريقة علمية ؟

- 1-لم يقلح نعيم بن مسعود الاشجعي حينما اراد ان يخذل جيش المسلمين في غزوة بدر كما قال الله تعالى ومضى المسلمون الي بدرتوفر فيهم الاشاعة بل ردوا عليه بطريقة علمية .
- 2-امر المسلمين بتطهير المجتمع من المرجفين بابعادهم او سجنهم حتى يتقى المسلمون شرهم او قتلهم او ابادتهم ان استمروا الفساد .
- 3-وضع الاسلام عقوبة الاشاعة التي تتصل بالاعراض وهي حد القذف الى جانب العقوبة المادية وهي الجلد عاقبهم الله عقوبة اديبة .

س5: ماذا يفعل المشاع الية ؟ واي الطرق خير له ؟

يفعل المشاع الية ان يكظم غيظة -يعفو عن المسيء- الاحسان الية -الرد بقدر المظلمة .
الطرق الخير له : ان يرجو فضل الله واجرة او احتقار له

س6: ما الذي يجيب ان يراعية ارباب الالسنه والاقلام فى النقد والتوجيه ؟

يجب ان يرعى حقهم وان لا يخلط عليهم مايمس كرامتهم. ولا تجسم الهفوات والصغائر التي لايسلم منها احد كما جاء في الحديث (اقلوا ذوى الهيئات عثراتهم الا في حدود) .

س7: ما الذى يحمل الانسان على اختلاق الاشاعة ؟

- 1-التأييد العاطفى لمن حرم منه في حياته الخاصة 2-التسلية وقضاء وقت الفراغ 3-شعور الكراهية نحو من يخلط عنه

س8: ما الامور التي تساعد على انتشار الاشاعة وذويعها ؟

- 1-الحاجات والرغبات النفسية العامة التي تنفس بترديد الاشاعة حيث تجد فيها لذة الاحلام والامانى
- 2-حالة الخوف والقلق التي تهيب النفوس لكل ما يقال
- 3-مشاعر الكراهية عند جماعة من الناس لشخص معين او جماعة معينة

س9: حرم الاسلام تصديق الاشاعة وضح ذلك ؟

- 1-حرم سماع الكذب وجعل من صفات اليهود والمنافقين (ومن الذين هادوا سماعون للكذب))
- 2-نهى عن اتباع ما لا علم للانسان به يعتمد عليه ((وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا))
- 3-نهى عن اتباع الظن وجعله من سمات الكافرين ((وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا))
- 4-امر الاسلام بالتثبت من الاخبار وعدم المبادرة بالتصديق ((لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ))..

س10: نهى الاسلام ترديد الاشاعة وضح ذلك بالامثلة (الدليل)؟؟؟

- 1-امر الاسلام باحسان الظن وعدم تقديم سوء الظن
- 2-امر بالتنزه عن نقل الباطل وترديده قال الله ((ولولا اذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم)) وحديث النبى ((من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه) .
- 3-توعد الله تعالى من يساعد على نشر الاشاعة بالعذاب الشديد ((إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ))
- 4-لم يكتفى الاسلام بالنهى فقط ولكن امر بالوقوف منها موقف ايجابيا وازالة الشبهة فقال النبى ((من رد عن عرض اخية رد الله عن وجهه يوم القيامة

س11: علام استدل بالايات الاتية فى موضوع الاشاعة ؟

- 1- (قال تعالى (والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاننا واثما مبينا)

- الإشاعة فيها إيذاء لمن وضعت له ولمن نقلت اليه والإيذاء محرم .
- 2- (يايهاالذين امنواان جاءكم فاسق بنبأ فتبينواان تصيبواقومابجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) سمي الله صاحب الإشاعة فاسق .
- 3- (ولاتقف ماليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤادكل اولئك كان عنه مسئولا) نهى الاسلام عن اتباع ما لا علم للانسان به يعتمد عليه .
- 4- (ولولاذاسمعتموه قلتم مايكون لناان نتكلم بهذاسبحانك هذا بهتان عظيم) امرالاسلام بالتنزه عن نقل الباطل وترديده فذلك لايليق بالمؤمن لذلك قال الله في حادث الافك هذه الاية .
- 5- (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عقتهم به ولنن صبرتم لهوخير للصابرين) ان يكظم غيظة يعفو عن المسيء الاحسان الية الرد بقدر المظلمة وردت هذه الاية .

س12: اشرح العبارات الآتية ؟

- 1- لاشك ان الإشاعة فيها ترويع للانسان وتخويف له .
- ج: الإشاعة تسبب الفتنة والاضطراب والخوف والترويع للمؤمن ونهى الاسلام عن ذلك وقال النبي (لايحل لمسلم ان يروع مسلما) .
- 2- امر الاسلام بالتنزه عن اشاعة الباطل وترديده .
- ج: قال الله تعالى (ولولاذاسمعتموه قلتم مايكون لناان نتكلم بهذاسبحانك هذا بهتان عظيم) وقال النبي (من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه) .
- 3- اشاعة الاخبار الكاذبة لها اثار سيئة على المجتمع .
- لان الاشاعة تحدث الفتنة بين الناس كما قال الله (انما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بايات الله واولئك هم الكاذبون) .
- 4- سمي الله صاحب الخبر الكاذب فاسق .
- كما قال الله تعالى (يايهاالذين امنواان جاءكم فاسق بنبأ فتبينواان تصيبواقومابجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)
- 5- امرالاسلام بمكافحة الاشاعة بطريقة عملية ايجابية .
- لم يفلح نعيم بن مسعود الاشجعي حينما اراد ان يخذل جيش المسلمين في غزوة بدر كما قال الله تعالى (الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل) ومضى المسلمون الى بدر تؤثر فيهم الاشاعة بل ردوا عليه بطريقة علمية

س13: اكمل الاحاديث الآتية ؟

- 1- ان دماءكم واعراضكم واموالكم عليكم..... حرام
- 2- ايما رجل اشاع على رجل مسلم بكلمة هومنها برئ يشينه بها في الدنيا كان حقا على الله ان يذبيبه يوم القيامة في النار حتى ياتي بنفاذ ما قال .
- 3- كفى بالمرء اثما ان يحدث بكل ماسمع .
- 4- من رد عن عرض اخيه رد الله عن وجهه يوم القيامة .
- 5- من حسن اسلام المرء..... تركه مالا يعنيه

س14: ما موقفك من الاحوال الآتية ؟

- 1- الإشاعة بغرض التسلية وقضاء وقت الفراغ ؟
- ان ابتعد عن ذلك لان الله حرم هذا وهو يحمل على اختلاق الإشاعة .
- الإشاعة الكاذبة التي تهدف الى حب الظهور ومعرفة النوادر ؟
- لان الكذب اختلاق الإشاعة ونهى الاسلام عنه في عامة نصوصه كما قال الله (انما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بنايات الله واولئك هم الكاذبون)
- 2- الإشاعة التي يراد بها تضليل الراي العام وابعدة عن الحقائق ؟
- يجب ان اتجنبها لانها تحدث الفتنة بين الناس ويضطرب الامن بها وكان المشركون في مكة يشيعون بين الناس ان محمد ساحر (مانت بنعمة ربك بمجنون)
- 3- الإشاعة لبث الرعب في قلوب الناس ؟
- ابتعد عن ذلك لان الاسلام نهى عن ذلك وقال النبي (لايحل لمسلم ان يروع مسلما)
- 4- ترديد الإشاعة قبل التثبت من الخبر ؟
- نهى الاسلام عن ذلك فيجب علينا التثبت من الخبر وعدم المبادرة والاسراع بالتصديق دون رؤية وتفكر .
- 5- مشاع عليه رد على ناقله الإشاعة اضعاف ما نقل عنه كذبا وبهتاناً ؟

يجب عليه عدم فعل هذا لان الرد بقدر المظلمة ومن الافضل ان يكظم غيظة ويعفو عن المسي ويحسن الية كما قال الله (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولنن صبرتم لهو خير للصابرين)

س15: هات مفرد الجمل الاتية ؟ ثم ضعها في جملة ؟

الكلمة	مفرد
الاراجيف	إرجاف
المرجون	المرجو
المحصنات	المحصنة
المرجفون	المرجف
نادمين	نادم

-----((((الموضوع السابع : الرياضة البدنية من منظور اسلامي))))

س1: كل امة اخذت من الرياضة ما يناسب وضعها , ويتصل باهدافها , وضح ذلك ؟

:الامه التي كثر فيها الحرب : عنيت بحمل الاثقال والرمي واللعب بالسلاح—الامه التي تجاور السواحل تعنى بالسواحل—الامه المساله المودعة تعنى بالتمرينات الحركية لاعضاءمثل الالعاب السويدية .

س2: ماذا تعرف عن الالعاب الاولمبية ؟

هى لقاءات تتم كل اربع سنوات واسمها منسوب الى (اولمبيا) وادفي بلاد يونان اقيمت فيه سنة 776 قبل الميلاد وتقام بوحي من عقيدة دينية وسياسية واعتبروها الوسيلة الوحيدة لقوة الجسم .

س3: ما انواع الرياضة التي كانت معروفة عند العرب ؟

الرحلات – والصيد – الغارات – الثارات .

س4: الاسلام لا يمنع من تقوية الجسم باى نوع من انواع الرياضة التي يراعى فيها الاداب الاسلامية . وضح ذلك ؟

لانه يكون ابناءؤه اقويا في اجسامهم وارواحهم وعقولهم واخلقهم لانه يمجّد القوة كما قال الرسول ((المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف)) والجسم القوى قادر على التكليف الدينية.

س5: ما الفائدة التي تعود على الروح والجسم من ممارسة الرياضة ؟

تفيد الروح واستقامة السلوك الصلاة بما فيها من طهارة وحركات لمعظم اجزاء الجسم والحج بمناسكة المتعددة وزيارة الاخوان وعيادة المرضى والمشي الى المساجد كلها تقوى الجسم مادامت في المعقول.

س6: مظاهر الرياضة البدنية في الاسلام كثيرة , اذكر ثلاثة منها مستدلا على ماتقول ؟

1- العدو: هو تدريب على سرعة المشى يلزم الاسفار من اجل الجهاد ونشر الدعوة وتحصيل الرزق .

روى احمد ((ان النبي سابق السيدة عائشة فسبقته ثم سابقتها بعد ذلك فسبقها فقال هذه بتلك))

2- ركوب الخيل والحيوانات الاخرى والمسابقة عليها . قال تعالى ((والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة)) 3- الرماية : عن عقبة بن عامر سمعت رسول الله ((وهو على المنبر يقول واعدوا لهم ما استطعتم من قوة)) الان القوة الرمي الا ان القوة الرمي . رواة مسلم

س7: اذكر الاداب الروحية للرياضة بايجاز ؟

الاخلاق من اهم الاداب ومثال ذلك اذا كان هناك مباريات يجب ان يحافظ على ادابها ويجب عدم التعصب فاذا حدث انتصار لفرد او فريق وكان الفرح بذلك وجب ان يكون في اداب وذوق فالقدر يخبى للانسان مايضرة ولايجب الشماتة ويجب للناس مايحبه لنفسه .

س8: لا يرحب الاسلام بانواع تمارس الرياضة بشكل يؤذى الغير . وضح ذلك ؟

1- لا يرضى ان يلهو الشباب بها الى حد نسيان الواجبات الدينية والوطنية والواجبات الاخرى .

2- لا يرضى ان تمارس الرياضة بشكل يؤذى الغير في وقت ينبغي الراحة للمحتاجين اليها وعدم الضرر.

3- لا يرضى التحزب الممقوت الذي فرق بين الاحبة وباعد بين الاخوة وجعل احزابا وشيعا.

4- لا يرضى ان توجه الكلمات النابية من فريق لاخرويكرة التصرفات التي لاتليق بانسان له كرامة .

5- لا يرضى عن الالعاب الجماعية التي يكتشف فيها الجنسان ويحدث فيها كشف للعورات وامور منهيّة.

س9: ما رايك في المواقف الاتية ؟

1- ترك الرياضة كسلا ركونا الى الداعة والراحة ؟

الرياضة توفر للجسم القوة وتزيل عنة امراضا ومخلفات ضارة بطريقة طبيعية هي احسن الطرق.

2- لعب الكرة في الشوارع بطريقة تزعج الناس ؟

لا يرضى الاسلام ان تمارس الرياضة كلعب الكورة بشكل يؤذى الغير لان الاسلام نهى عن الضرر والضرر

3- ممارسة الرياضة البدنية طول الوقت والتقصير في الواجبات ؟

نهى الاسلام عن ذلك ولايرضى ان يلهو الشباب الى حد نسيان الواجبات الدينية والوطنية .

4- توجيه الكلمات النابية الى الفريق الغالب ؟

نهى الاسلام عن ذلك لانه يكرة التصرفات الشاذة التي لاتليق بخلق الاسلام ولاتليق بانسان له كرامة

5- القيام بالالعاب التي تثير الشهوة وتحدث الفتنة ؟

نهى الاسلام عن ذلك فهو لايرضى ان يشترك الجنسان حتى لاتتكشف العورات ويحدث الفتنة .

س10: ما المقصود بالعبارات الاتية ؟

1- كانت للعرب انواع من الرياضة املتها عليهم ظروف معيشتهم ؟

انواع الرياضة عند العرب .

2- الجسم القوي اقدر على اداء التكاليف الدينية والدنيوية ؟

الاسلام يمجّد القوة .

3- انواع النشاط الاجتماعي كلها تمرين لاجزاء الجسم ؟

مظاهر الرياضة البدنية في الاسلام .

4- الرياضة لاتثمر ثمرتها المرجوة الا اذا صبحتها الرياضة الروحية الاخلاقية ؟

الروح الرياضية .

س11: ما الضوابط التي وضعها الاسلام لممارسة الانشطة الدينية ؟

تحافظ الاداب - وتنسق مع الحكمة العامة للتشريع - لان الله حرم الاعتداء في كل شئ.

س12: علام يستدل بالنصوص الاتية في موضوع الرياضة البدنية ؟

1- قال تعالى ((والعديات ضبحا فالموريات قدحا فالمغيرات صبحا فاثرن به نقعا فوسطن به جمعا))

لان العرب قديما كانوا مشهورين بالفروسية وتعليم ركوب الخيل .

2- قال تعالى ((والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا يعلمون))

اوصى الاسلام بها والرسول اوصى بذلك يستدل بذلك حسن العناية والتربية والرحمة للحيوان

3- قال تعالى ((يا ايها الذين امنوا لاتحرموا طبيبات ما حل الله لكم ولا تعتدوا ان الله لايحب المعتدين))

لان الاية تحرم الاعتداء في كل تصرف والاعتداء هو تجاوز الحد المعقول الذي شرعه الدين ويجب عليان ان نمارس

الرياضة النافعة

4- قال رسول الله ((المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف))

لان الاسلام لايمنع تقوية الجسم والجسم القوى اقدر على التكاليف الدينية والدنيوية .

س13: ضع علامة (√) او علامة (x)

1- الرياضة التي ترهق الجسم وتضيع الوقت , اذا زادت عن حدها المعقول (x)

2- الاسلام لا يمنح تقوية الجسم بالرياضة المفيدة (√)

3- الاسلام نهى عن لعب الكرة والمصارعة (x)

4- عند الفوز في احدى المباريات لايجوز للفائز او اتباعه باستخدام الاصوات المزعجة في الشوارع والبيادين (√)

5- الاسلام لايرضى التحزب الممقوت (√)

س14: هات مفرد الكلمات الاتية ثم ضعها في جملة ؟

المفرد	الجمع
مخلفة	مخلفات
التكليف	التكاليف
راسب	رواسب
مبارز	المبارزة
الثقل	الاثقال

س15: ما اهمية الرياضة ؟؟

الرياضة مصدر : راض ورياضة البدن معاجلة بالوان من الحركة لتتهينة اعضائه وهي توفر للجسم القوة وتزيل لمرض

س16: مظاهر الرياضة في البدنية كثيرة اذكر ستة منها مستدلا على ماتقول ؟؟

1- اللعب بالسلاح - الشيش : وكان عند العرب النفاق وهو اصل المبارزة بالسلاح المعروفة في شكلها الحالي ((رقص

وقال عمر بن الخطاب الى عبيدة بن الجراح : علموا غلمانكم العوم

4- البعد العملي في قيادة حركة المجتمع وتشكيل قادة الرأي في الحياة المصرية.

[14] الفقير الى الله مستر محمود حلمي، [01148827867—01024185259--01203129952]

- 3- يتعارض نظام الانتخابات مع مبادئ الشورى في الاسلام (x)
- 4- المواطنة هي مناط المسؤولية في المجتمع (√)
- 5- لا يعد الحث على الفتنة الطائفية والدعوات العنصرية جريمة في حق الوطن (x)
- 6- الالتزام بالمواثيق والقرارات الدولية ليس من مبادئ التي تتمسك بها الدولة العصرية (x)
- 7- الحرص التام على صيانة حرية التعبير والابداع الفنى والادبى في اطار منظومة قيمنا الحضارية الثابتة مبداء اصلي لا بد من تفعيله (√)
- 8- بعد التعليم والبحث العلمى من اولويات تطلعات الدولة المصرية نحو مستقبل افضل (√)
- 9- اعمال فئة الاولويات في تحقيق التنمية والعدالة الاجتماعية ومواجهة الاستبداد ومكافحة الفساد والقضاء على البطالة واجب الدولة تجاه كل المواطنين جميعا (√)
- 10- بناء علاقات مصر باشقائها العرب ومحيطها الاسلامى ودانيتها الافريقية والعالمية ومناصرة الحق الفلسطينى والحفاظ على استقلال الارادة المصرية ليست من المبادئ التي تحرص عليه الدولة في بناء مستقبلها (x)
- 11- العمل على تجديد مناهج التعليم الازهرى ليسترد دورة الفكر الاصيل وتأثيره العالمى في مختلف الانحاء من المبادئ التي اقرتها وثيقة مستقبل مصر (√)
- 12- لا يعد الازهر هو الجهة المختصة التي يرجع اليها في شئون الاسلام وعلومه وتراثه واجتهاداته الفقهية والفكرية الحديثة (x)

س4: اكمل العبارات الاتية ؟

مبادئ الكلية الشرعية الاسلامية هي المصدر الاساس للتشريع وبما يضمن لاتباع الديانات السماوية الاخرى الاحتكام الى شرائعهم الدينية في قضايا الاحوال الشخصية

الالتزام بمنظومة الحريات الاساسية في الفكر والرأى , مع الاحترام الكامل لحقوق الانسان والمراعاة والطفل , والتأكيد على مبداء التعددية واحترام الاديان السماوية .

تأييد مشروع استقلال مؤسسة الازهر , وعودة (هيئة كبار العلماء) واختصاصها بترشيح واختيار شيخ الازهر , والعمل على تجديد مناهج التعليم الازهرى , ليسترد دوره الفكرى الاصيل وتأثيره العالمى في مختلف الانحاء

اعتبار الازهر الشريف هو الجهة المختصة التي يرجع اليها شئون الاسلام وعلومه وتراثه واجتهاداته الفقهية والفكرية الحديثة , مع عدم مصادرة حق الجميع في ابداء الرأى

متى تحققت الشروط العلمية اللازمة , وبشرط الالتزام باداب الحوار واحترام ما توافق عليه علماء الامة

س5: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للمبادئ التي تقرها الوثيقة الاتية ؟

- لم يعرف الاسلام لافى تشريعاته ولا حضارته ولا تاريخه ما يعرف فى الثقافات الاخرى بالدولة ((الدينية الكهنوتية - الملكية - الجمهورية)) .
- المبادئ الكلية للشرعية الاسلامية هي المصدر ((الثانوى التشريعى - الاساس التشريعى - التكميلى التشريعى))
- الانتخابات الحر المباشر الصيغة العصرية لتحقيق مبادئ الشورى الاسلامية , بما يضمنه من تعددية ومن تداول ((قسرى للسلطة - احتكارى للسلطة - سلمى للسلطة))
- الاحترام الكامل لحقوق ((الرجال - الاغنياء - الانسان والمراعاة والطفل))
- عدم التفرقة بين جميع المواطنين في ((الحقوق والواجبات - الحقوق - الواجبات))
- التعايش السلمى ونشاند الخير ((لمصر فقط - للمسلمين فقط - للانسانية كلها))
- الاحترام الكامل لدور العبادة لاتباع الديانات السماوية ((الاسلامية - القبطية - اليهودية - جميع ما ذكر))
- حشد طاقة المجتمع كله لمحو ((التعددية - الامية - المذهبية))
- الحفاظ على استقلال الارادة ((العالية - الاجنبية - المصرية))
- تأييد مشروع استقلال مؤسسة الازهر , وعودة هيئة كبار العلماء واختصاصها بترشيح واختيار ((رئيس الجمهورية - شيخ الازهر - رئيس الوزراء))
- عدم مصادرة حق الجميع متى تحققت فية الشروط العلمية اللازمة في ((ابداء الراى - التحريض على العنف - الدعوة الى العنصرية))

س6: اذكر مفرد الكلمات الاتية (شئون- اداب اجتهادات - علماء - علوم - شروط)

شئون	شئون	اداب	ادب	اجتهادات	اجتهاد	علماء	عالم
علوم	علم	شروط	شرط				

س7: اجمع الكلمات الاتية ؟

جهة	جهات	راى	اراء	امة	امم	حق	حقوق
-----	------	-----	------	-----	-----	----	------

س8: مامعنى اللازمة ؟ ومامضاد توافق ؟

اللازمة : الواجبة مضاد توافق : **اختلف .**

س9: هل وثيقة مستقبل مصر كافية لتلبية رغبات كل الطوائف ؟

نعم بشرط احترام ماتوافق عليه علماء الامة والالتزام في الاداب .

-----)))))))))) (الموضوع التاسع : وثيقة الازهر الشريف للحريات)))))))))-----

س1: اذكر مبدئين من مبادئ وثيقة الازهر للحريات موضحا دور الازهر في ترسيخهما في المجتمع ؟

أولاً : حرية العقيدة : تعتبر حرية العقيدة ، وما يرتبط بها من حق المواطنة الكاملة للجميع ، القائم على المساواة التامة في الحقوق والواجبات حجر الزاوية في البناء المجتمعي الحديث ، وهي مكفولة بثوابت النصوص الدينية القطعية وصريح الأصول الدستورية والقانونية ، إذ يقول المولى عز وجل [لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ] ويقول : [فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ] ، ويترتب على ذلك تجريم أي مظهر للإكراه في الدين ، أو الاضطهاد أو التمييز بسببه ، فكل فرد في المجتمع أن يعتنق من الأفكار ما يشاء ، دون أن يمس حق المجتمع في الحفاظ على العقائد السماوية ، فلأديان الإلهية الثلاثة قداستها...

حرية الرأي والتعبير : حرية الرأي هي أم الحريات كلها ، وتتجلى في التعبير عن الرأي تعبيراً حراً بمختلف وسائل التعبير من كتابة وخطابة وإنتاج فني وتواصل رقمي ، وهي مظهر الحريات الاجتماعية التي تتجاوز الأفراد لتشمل غيرهم مثل تكوين الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني ، كما تشمل حرية الصحافة والإعلام المسموع والمرئي والرقمي ، وحرية الحصول على المعلومات اللازمة لإبداء الرأي ، ولابد أن تكون مكفولة بالنصوص الدستورية لتسمو على القوانين العادية القابلة للتغيير .

س2: ما الهدف من النصوص الاتية ؟

1- (رأي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيري خطا يحتمل الصواب)

الهدف منها هو لاسبيل لتحسين حرية الراى سوى مقارعة الحجة بالحجة طبقا لاداب الحوار .

2- (اذا تعارض العقل والنقل قدم العقل واول النقل)

الهدف منها هو تغليباً للمصلحة المعتبرة واعمالاً لمقاصد الشريعة .

3- (يظل الابداع الادبي والفنى من اهم مظاهر ازدهار منظومة الحريات الاساسية واشدها فعالية في تحريك وعى المجتمع واثراء وجدانه)

الهدف منها هو ترسيخ الحرية الرشيدة ودة يدل على تحضرة لان الادب والفنون مراعاة لضمائر المجتمعات وتعبير صادق عن ثوابتهم ومتغيراتهم .

س3: من مبادئ وثيقة الازهر الشريف للحريات حرية البحث العلمى والابداع ؟ ووضح ذلك ؟؟؟

1- حرية البحث العلمى : يُعدُّ البحث العلمى الجاد في العلوم الإنسانية والطبيعية والرياضية وغيرها ، قاطرة التقدم البشري ، ووسيلة اكتشاف سنن الكون ومعرفة قوانينه لتسخيرها لخير الإنسانية ، ولا يمكن لهذا البحث أن يتم ويؤتي ثماره النظرية والتطبيقية دون تكريس طاقة الأمة له وحشد إمكاناتها من أجله .

2- حرية الإبداع الأدبي والفني : ينقسم الإبداع إلى إبداع علمي يتصل بالبحث العلمي كما سبق ، وإبداع أدبي وفني يتمثل في أجناس الأدب المختلفة من شعر غنائي ودرامي ، وسرد قصصي وروائي ، ومسرح وسير ذاتية وفنون بصرية تشكيلية ، وفنون سينمائية وتليفزيونية وموسيقية ، وأشكال أخرى مستحدثة في كل هذه الفروع . والأدب والفنون في جملتها تستهدف تنمية الوعي بالواقع ، وتنشيط الخيال ، وترقية الإحساس الجمالي وتثقيف الحواس الإنسانية وتوسيع مداركها وتعميق خبرة الإنسان بالحياة والمجتمع

س1: ضع علامة (√) او علامة (x)

1- حرية العقيدة مكفولة في الاسلام (√)

2- يترتب على حق حرية الاعتقاد التسليم بمشروعية التعدد ورعاية حق الاختلاف ووجوب مراعاة كل مواطن مشاعر الآخرين (√)

3- لا يترتب على احترام حرية الاعتقاد رفض نزعات الاقصاء والتفكير ورفض التوجهات التى تدين عقائد الآخرين ومحاولات التفتيش في ضمائر المؤمنين بهذه العقائد (x)

4- اعلى انمة الجهاد والتشريع من شان العقل (√)

- 5- نصت المحكمة الدستورية على انة يجوز ان تكون حرية التعبير في القضايا العامة مقيدة بعدم التجاوز ولايتعين التسامح فيها (x)
- 6- وجوب احترام عقائدالاديان الالهية الثلاثة وشعائرها لما ذلك في خطوة على النسيج الوطنى والامن القومى (√)
- 7- ليس من حق المؤسسات العلمية ان تمتلك الخيال الخلاق (x)
- 8- لم يعد العلم مصدرالقوة العسكرية والاقتصادية وسبب التقدم والتنمية والرخاء (x)
- 9- لقد تميزت اللغة العربية بتراتها الادبى وبلاغتها المشهودة (√)
- 10- انطلقت مواهب الشعراء والكتاب من جميع الاجناس التى دانت بالاسلام ونطقت بالعربية تبذع في جميع الفنون بحرية على مر العصوردون حرج (√)

س2: اكمل العبارات الآتية ؟

- الوطن مهبط الوحي السماوى وحاضن الاديان الالهية .
- وجوب مراعاة كل مواطن مشاعر الاخرين والمساواة بينهم على اساس متين من المواطنة والشرابة وتكافؤ الفرص في جميع الحقوق الواجبات
- ليس من حق احد ان يثير الفتن الطائفية او النعرات المذهبية باسم حرية التعبير.
- رايى صواب يحتمل الخطأ وراى غيرى خطأ يحتمل الصواب
- البحث العلمى النظرى والتجريبى هو أداة هذا الفكر.
- كان كبار العلماء المسلمين مثل الرازى وابن الهيثم وابن النفيس وغيرهم اقطاب المعرفة العلمية , وروادها في الشرق والغرب قرونا عديدة .

س3: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس ؟

- الوطن العربى مهبط ((الفن - الفكر - الوحي)).
- وجوب احترام عقائدالاديان الالهية الثلاثة وشعائرها لما فى ذلك من خطوة على النسيج ((العالمى - الوطنى - الدولى)).
- حرية الراى والتعبيرهى المظهرالحقيقى ((للاستبداد - للديموقراطية - للعنصرية)).
- لاسبيل لتحسين حرية الراى سوى مقارعة الحجة ((بالحجة - بالعنف - بالتعصب)).
- التفكير في عمومة ((حرية شخصية - فريضة اسلامية - رفاهية عقلية)).
- من حق المؤسسات البحثية ان تمتلك الخيال ((الاخلاقى - الفنى - القصصى)).
- اصبح العلم مصدرالقوة ((العسكرية والاقتصادية - الفنية والابداعية - الصحية والبدنية)).

س4: هات معانى الكلمات الآتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الاحساس	الشعوروالادراك	استشراق	تطلع	سامية	العالية	الذروة	رأس
دان	قريب	حرج	شدة , صعب				

س5: هات مضاد الكلمات الآتية ؟

تنشيط	خائب , كسول	توسيع	تضييق	سامية	منخفضة	العليا	السفلى	البلاغة	تردد عجز
جمال	قبح , البشاعة	الفضائل	رذائل , معائب						

س6: هات مفرد الكلمات الآتية ؟

فنون	فن	ادب	ادب	حواس	حاسة	مدارك	مدرك	فضائل	فضل
مواهب	موهبة	عصور	عصر						

-----((((((((((الموضوع العاشر: وثيقة الازهر الشريف لنبد العنف))))))))-----

- س1: اذكر ثلاثة مبادئ من مبادئ وثيقة الازهر لنبد العنف ؟ ثم اشرحها بأسلوبك مع ابداء رأيك ؟ [ملحوظة هامة جدا ممكن فى الامتحان يقولك اذكر ثلاثة او اربعة او خمسة انا بفضل الله وضعت لك 10 مبادئ]
- ١ (حق الإنسان في الحياة مقصد من أسمى المقاصد في جميع الشرائع والأديان والقوانين، ولا خير في أمة أو مجتمع يهدر أو يراق في دم المواطن، أو تبذل فيه كرامة الإنسان، أو يضع فيه القصاص العادل وفق القانون.
- ٢ (التأكيد على حرمة الدماء والممتلكات الوطنية العامة والخاصة، والتفرقة الحاسمة بين العمل السياسي والعمل التخريبي.

٣ (التأكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الأمنية في حماية أمن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحرياتهم الدستورية، والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة، وضرورة أن يتم ذلك في إطار احترام القانون وحقوق الإنسان دون تجاوز).

٤ (نبذ العنف بكل صوره وأشكاله، وإدانته الصريحة القاطعة، وتجريمه وطنياً، وتحريمه دينياً).

٥ (إدانة التحريض على العنف، أو تسويغه أو تبريره، أو الترويج له، أو الدفاع عنه، أو استغلاله بأية صورة).
(6) إنَّ اللجوء إلى العنف، والتحريض عليه، والسكوت عنه، وتشوية كل طرف للآخر، وترويج الشائعات، وكافة صور الاغتيال المعنوي للأفراد والكيانات الفاعلة في العمل العام، كلها جرائم أخلاقية يجب أن يتأى الجميع بأنفسهم عن الوقوع فيها).

٧ (الالتزام بالوسائل السياسية السلمية في العمل الوطني العام، وتربية الكوادر الناشطة على هذه المبادئ، وترسيخ هذه الثقافة ونشرها).

٨ (الالتزام بأسلوب الحوار الجاد بين أطراف الجماعة الوطنية، وبخاصة في ظروف التأزم والخلاف، والعمل على ترسيخ ثقافة وأدب الاختلاف، واحترام التعددية، والبحث عن التوافق من أجل مصلحة الوطن؛ فالأوطان تتسع بالتسامح وتضيّق بالتعصب والانقسام).

٩ (حماية النسيج الوطني الواحد من الفتن الطائفية المصنوعة والحقيقية، ومن الدعوات الغنصرية، ومن المجموعات المسلحة الخارجة على القانون، ومن الاختراق الأجنبي غير القانوني، ومن كل ما يهدد سلامة الوطن، وتضامن أبنائه، ووحدة ثوابه).

١٠ (حماية كيان الدولة المصرية مسؤولية جميع الأطراف؛ حكومة وشعباً ومعارضة، وشباباً وكهولاً، أحزاباً وجماعات وحركات ومؤسسات، ولا غدر لأحد إن تسببت حالات الخلاف والشقاق السياسي في تفكيك مؤسسات الدولة أو إضعافها).

س2: ما الدافع الى العنف؟ وما الاساليب الفعلية للقضاء عليها؟

والتحريض عليه والسكوت عنه وتشوية كل طرف للآخر وترويج الشائعات وكافة صور الاغتيال المعنوي للأفراد والكيانات الفاعلة في العمل العام تعد من الجرائم الاخلاقية التي يجب ان ينادى الجميع بانفسهم عن الوقوع فيها

س3: مارائيك في بنود الوثيقة؟ وهل ادت الغرض المطلوب منها؟

الوثيقة بما تحتويه من مبادئ عظيمة واخلاق سوية وطريق مستقيم واهداف عظيمة لكل من افكار يجب الالتزام بها وتطهير حياتنا من مخاطر واشكال العنف ايا كانت مبررتها او شعارها ندعو كل ابناء الوطن في جميع المجالات المختلفة الى المصالحة ونبذ العنف .

س1: ضع علامة (√) او علامة (x)

--لا خير في امة او مجتمع يهدراو يراق فية دم المواطن , او تبتذل فية كرامة الانسان , او يضيع فية القصاص العادل وفق القانون (√)

--تجب حرمة الدماء والممتلكات الوطنية العامة والخاصة , والتفرقة الحاسمة بين العمل السياسي والعمل التخريبي (√)

--ليس من واجب الدولة ومؤسساتها الامنية حماية امن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحرياتهم الدستورية (x)

--يجب نبذ العنف بكل صوره واشكاله وادانته الصريحة القاطعة وتجريمة وطنيا وتحريمة دينيا (√)

--تجب ادانة التحريض على العنف او تسويغة أو تبريرة او الترويج له او الدفاع عنه او استغلال باية صورة (√)

--اللجوء الى العنف والتحريض عليه والسكوت عنه وتشوية كل طرف للآخر وترويج الشائعات وكافة صور الاغتيال المعنوي للأفراد والكيانات الفاعلة في العمل العام لاتعد من الجرائم الاخلاقية التي يجب ان ينادى الجميع بانفسهم عن الوقوع فيها (x)

--لايجب حماية النسيج الوطني الواحد من الفتن الطائفية المصنوعة والحقيقة ومن الدعوات الغنصرية ومن المجموعات المسلحة الخارجة عن القانون (x)

--حماية كيان الدولة المصرية ليست مسؤولية جميع الاطراف حكومة وشعبا ومعارضة وشبابا وكهولا احزابا وجماعات وحركات ومؤسسات (√)

س2: اكمل العبارات الاتية ؟

--حق الانسان في الحياة مقصد من اسمى المقاصد في جميع الشرائع والاديان والقوانين .

--لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن او تبتذل فية كرامة الانسان أويضيع فية القصاص العادل وفق القانون

--التاكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الامنية في حماية امن المواطنين وسلامتهم وصيانة حقوقهم وحياتهم الدستورية والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة وضرورة ان يتم ذلك في اطار احترام القانون وحقوق الانسان دون تجاوز .

س3: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس ؟

-- لا خير في امة او مجتمع يهدر او يراق فية دم المواطن او تبتذل فية كرامة الانسان أويضيع فية القصاص العادل وفق **((الاعراف - القانون - التقاليد))**.

-- التاكيد على واجب الدولة ومؤسساتها الامنية في حماية امن **((المواطنين وسلامتهم - السلطة الحاكمة - الاحزاب السياسية))**.

-- نبذ العنف بكل صورته واشكاله وادانتة الصريحة القاطعة وتجريمة وطنيا وتحريمة **((دينيا - عربيا - دوليا))**.
--الالتزام في العمل الوطني العام بالوسائل السياسية **((الثورية - السلمية - القمعية))**.

--العمل على ترسيخ ثقافة وادب **((الاختلاف - الاجماع - الاستشراق))**.

-- حماية النسيج الوطني الواحد من الفتن الطائفية ومن الدعوات **((الحزبية - العنصرية - التجديدية)**

--لاعذر لاحد ان تسببت حالات الخلاف والشقاق السياسي في تفكيك **((الاحزاب السياسية - الحركات الثورية - مؤسسات الدولة))**.

--البحث عن التوافق من اجل **((الوصول للسلطة - مصلحة الوطن - اكتساب الشهرة))**

--الوطن تنسج **((بالتسامح - بالاستعمار - بالتنازع))**

س4: هاتي معاني الكلمات الاتية ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التحريض	الحث	السكوت	صمت	تشويه	إفساد	ينأى	يحظر, يبعد, يتجنب
			هدوء		تحريف		

الاغتيال المعنوي : التشويه

س5: هات مفرد الكلمات الاتية ؟

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
شائعات	شائعة	جرائم	جريمة	أنفس	نفس	صور	صورة	أفراد	فرد

س6: هات مضاد الكلمات الاتية ؟

العنف	الرّفق, الحلم	الشائعات	الحقائق	العام	الخاص	ينأى	يقترّب, يحرص
-------	---------------	----------	---------	-------	-------	------	--------------

تمت بحمد الله وعونه

الفقير الى الله المستر محمود حلمي

وضعنا لكم بفضل الله كل كبيرة وصغيرة في المطالعة لن يخرج اي سوال عنها في الامتحان بفضل الله مراجعة شاملة ونهائية تجعلك تذاكر منها لانها تحتوى على جميع الاسئلة وحل اسئلة الكتاب وكل نقطة واي ثغرة في الكتاب بفضل الله تجعلك تسغنى عن كتاب المدرسة

نسالكم الدعاء

ولا نريد غير دعوة صالحة افضل عندي من كنوز الدنيا كلها
ربما يفنى المال والشهرة والانسان ولم يبق غير عملة الصالح

الفقير الى ربه المستر محمود حلمي

الواسطى ابني سويف