

الأسئلة

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ، كانت رائحة الوردِ عطرةً ، مدَّ سميرُ يدهُ ؛ ليقطفَ وردةً".

استخرج من القطعة السابقة:

كلمة بها مد بالالف : - الحرف الممدود :

كلمة بها مد بالياء : - الحرف الممدود :

كلمة بها تنوين : - نوعه :

صل كل كلمة بما يناسبها ، ثم رقم :-

- | | |
|----------------|-----------|
| ١. مرادف (قطف) | يبكى () |
| ٢. مضاد (يضحك) | قطع () |
| ٣. جمع (حديقة) | مثل () |
| ٤. مرادف (شبه) | حدايق () |
| ٥. مضاد (ترك) | أخذ () |

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- لماذا مد سمير يده؟

.....

٢- أين شاهد الأطفال الورد؟

.....

٣- متى يضحك الورد؟

.....

٤- متى يبكى الورد؟

.....

رتب الجمل الآتية:-

١- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

.....

٢- الورد - رائحة - عطرة.

.....

٣- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

.....

٤- سمير - الورد - قطف.

.....

صل التكوين المناسب للكلمة ، ثم رقم:-

١- حديقة الفتح ()

٢- صديقاً الضم ()

٣- وردة الكسر ()

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن .

أزهار - أطفال - يوم

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- زُرْنَا (.....)

٢- الْوَرْدُ (.....)

نموذج إملاء : في الحقيقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لوقطفناه.



من درس (عَلَى الشَّاطِئِ) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفِزُ ، نَجْرِي ، نَضْحُكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا ."

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها سكون:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها مد بالالف:
- كلمة بها حرف مضعف:
- نوعه:
- كلمة بها مد بالياء:

هات ما يلى:-

- مضاد نضحك:
- جمع القلعة:
- مرادف القلعة:
- مضاد نبني:
- جمع بيت:
- مرادف لهيب:

أجب:-

- أين لعب الأصدقاء؟

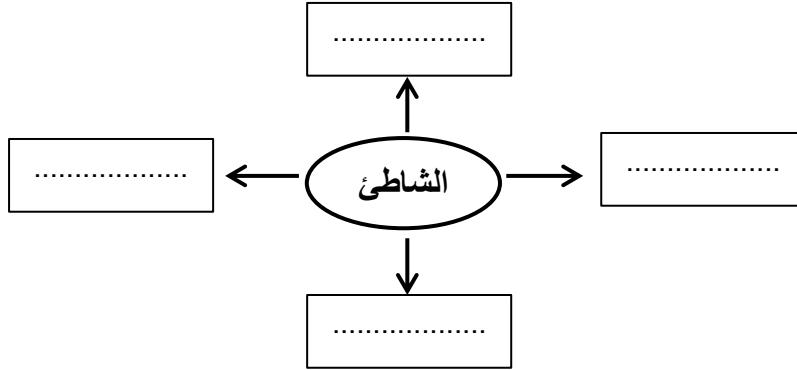
.....
متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ؟

.....
ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس؟

.....



أكمل شبكة المفردات الآتية :-



أكمل :-

- أَلعب مع نفقز ، ،
- نبني بالرمل و.....
- اشتد الشمس.
- ما أجمل !
-

نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".



من نشيد (الله القدير) :-

نَبِّدْ بِاسْمِ
سُبْحَانَهُ
نَدْعُوهُ فِي
الْقَادِرُ

استخرج ما يلى :

- كلمة بها مد :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها حرف ساكن :

هات ما يلى :-

- مرادف (العالية) :
- جمع (السماء) :
- مضاد (العالية) :
- (حمداً) :
- (شيء) :
- (السماء) :

أجب :-

بماذا نبدأ أعمالنا؟

أكمل ما يلى :-

رَبُّ السَّمَاءِ
فِي كُلِّ شَيْءٍ
رَبُّ الْجَارِيَةِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ
حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ
وَنَسْتَعِين

استخرج ما يلى :-

- كلمة بها مد :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- اسم :
- نوعه :
- نوعه :
- علامته :

هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) :
- (حين) :
- جمع (الكريم) :
- (نفس) :
- مضاد (نبدأ) :

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

.....

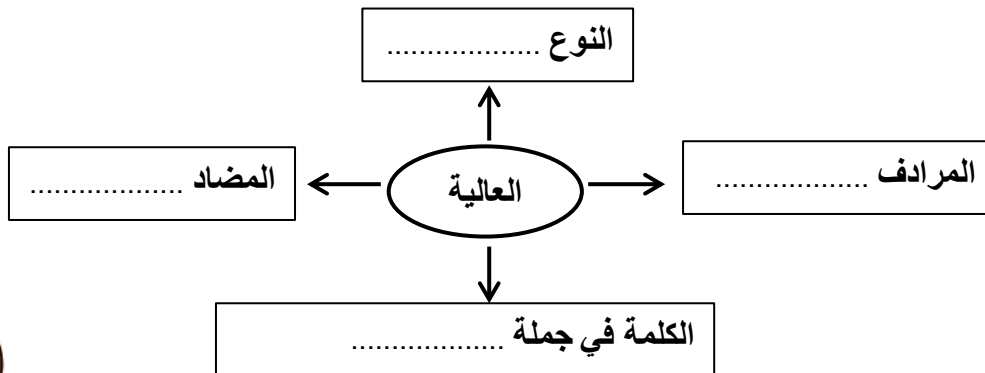
ضع علامة (✓) أو (×) :-

- نطلب المساعدة من الله. ()
- الله رب المياه الجارية. ()
- نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله. ()

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- قدرة الله فى كل (شيء - نفس - طير)
- رب السماء (المنخفضة - العالية - القريبة)
- حمدًا له فى كل (حين - شهر - عام)

أكمل خريطة الكلمة :-



نماذج امتحانات

نموذج (١)

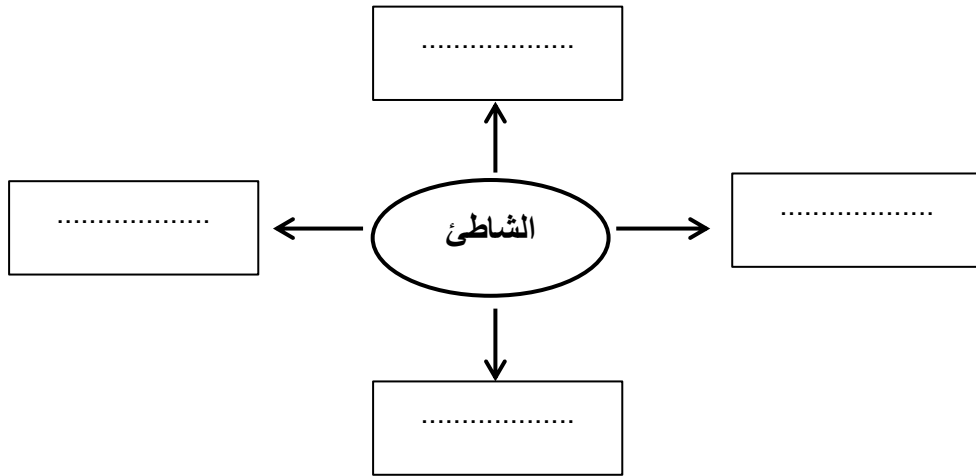
من درس (على الشاطيء) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَعْصَبُ ."

س ١ : استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها تنوين :
- معنى القلعة :
- مضاد نضحك :
- الحرف الممدود :
- الحرف الممدود :
- الحرف الممدود :
- نوعه :
- مفرد بيوت :

حدد شبكة المفردات لكلمة :-



أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ماذا نبني بالرمل؟

.....

(٢) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟

.....

س٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

.....

٢- رائحة - كانت - عطرة - الورد

.....

٣- بيوتاً - بالرمل - و - قلاعاً - نبني.

.....

س٣: أكمل ما يأتى:-

أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد ، ،

ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين ويبكى لو

ج- ألعب مع أصحابى ، نفقز ، نجرى ،

هـ- ما أجمل الله !

س٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي

نَبْدَأُ بِاسْمِ

الْعَلِيمِ

الْكَرِيمِ

رَبُّ الْجَارِيَةِ

رَبُّ السَّمَاءِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ

فِي كُلِّ شَيْءٍ

وَنَسْتَعِينُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ



(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد:
- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها شدة:
- معنى حين:
- عكس العالية:
- جمع اسم:
- نوعه:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها سكون:
- مضاد نبدأ:
- جمع شيء:

قم بتقطيع هذه الكلمات صوتياً:-

رَبِّ (.....

نَسْتَعِينُ (.....

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

- جارية بالضم

- حمداً بالكسر

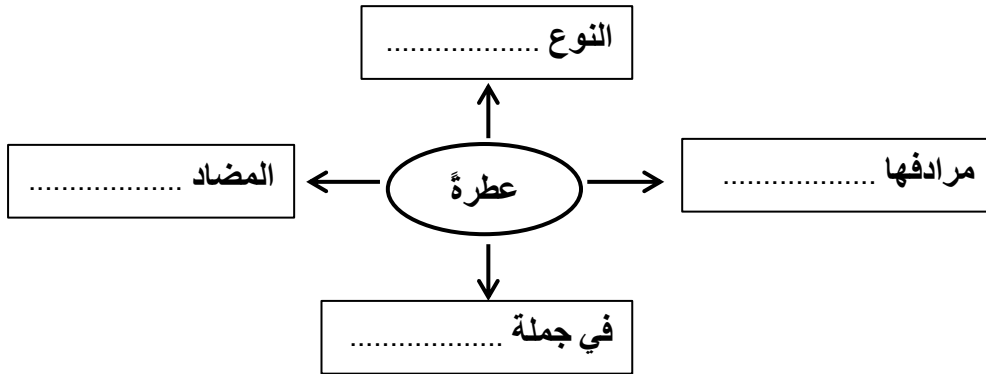
- شيء بالفتح



س ٥: وضح نوع اللام (شمسية – قمرية)

- المَدْرَسَة (.....)
- الشَّمْس (.....)
- الحَدِيقَة (.....)
- الطَّيُور (.....)
- العَصَافِير (.....)
- السَّمَاء (.....)

أكمل خريطة الكلمة :-



نموذج (٢)

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ. كانت رائحة الوردِ عطرةً".

س١: استخرج من القطعة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود:
- كلمة بها مد بالياء:
- الحرف الممدود :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- كلمة بها سكون :
- جمع رائحة :
- مفرد الورد :
- معنى عطرة :
- كلمة بها لام قمرية:

س٢: أجب عن الأسئلة الآتية:-

- أ- أين شاهد الأطفال الورد؟
.....
- ب- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكى؟
.....
- ج- لماذا مد سمير يده؟
.....

س٣: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

أ- رائحة - كانت - عطرة - الورد .

ب- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا.



د- صنع - الله - ما - ! - أجمل.

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

..... نَدْعُوهُ فِي نَبْدَأُ بِاسْمِ
..... الْعَلِيمِ الْكَرِيمِ
..... رَبُّ الْجَارِيَةِ رَبُّ السَّمَاءِ
..... فِي كُلِّ نَفْسٍ فِي كُلِّ شَيْءٍ
..... وَنَسْتَعِينُ حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - كلمة بها مد: | - كلمة بها تنوين: |
| - كلمة بها لام قمرية: | - كلمة بها لام شمسية: |
| - كلمة بها سكون: | - كلمة بها شدة: |
| - مضاد الكريم: | - معنى حكمة: |
| - مضاد نبدأ: | - جمع السماء: |

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....





س ٥ : أ- بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سُبْحَانَهُ (.....)
- الْكَرِيم (.....)
- نَدْعُوهُ (.....)

ب- بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- بِاسْمٍ (.....)
- أَهْلًا وَسَهْلًا (.....)
- سرورٍ (.....)

ج- بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَاح (.....)
- جَدَّى (.....)
- الزُّهُور (.....)



سالي



أ- اضبط كالمثال:-

- جَمَالٌ - سماء - سلام - نهار .

- رَسَمَ - قرأ - سعى - ذهب - درس .

- لَعِبَ - سمع - نسى - حفظ - علم .

ب- ضع دائرة حول الكلمة التى بها سكون:-

- أَزْهَارٌ - أَوْراق - بَسْمَةٌ - حَدِيقَةٌ - امْتَدَّ - زَارَ .

- لَعِبَ - دَرَسَ - تَسَامُحٌ - ذَاكِرَ - بُسْتَان - أَلْوَان .

ج- ضع كل كلمة بها مد فى مكانها المناسب:-

مَسَاءٌ - وَرُودٌ - أَزْهَارٌ - أَلْوَانٌ - يَقُولُ - زُهُورٌ - مَصَابِيحٌ - مَنَاقِيرٌ - سَمِيرٌ

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
.....
.....
.....

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:-

١- مدرسة .

٢- فصل .

٣- طاولة .

٤- وردة .

٥- كتابى .

٦- قلمى .

٧- وردٌ .

٨- صديقى .

ضع خطاً تحت الكلمة التى بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التى بها لام قمرية:-

((النخلة - الماء - السماء - الشجرة - الحقائق - الزرع - المدرسة - الزهور -

القمر - الشمس)).



ضع دائرة حول الكلمة التى بها حرفاً مضعفاً (شدة):-

((امتدَّ - الزيادة - السيارة - المدرسة - الثعبان - الحقيبة - النورود - الزهور -

البُستان - المطرقة - الطاولة))

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن فى الكلمات التالية:-

زهر - ورد - ليل - صبح - مدرسة - فصل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (؟) (:) (،) :-

* ما أجمل صنع الله ...

* يضحك الورد حين نسقيه ...

* شاهدنا الورد الأحمر ... والأصفر ... والأزرق ...

* قال باسمُ ... الورد مثل الأطفال ...

اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

* قَلَمٌ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .

* كبيراً : بها تنوين بـ (الكسر - الضم - الفتح) .

* صغيرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .

* سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .

* قديرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .

* رحيماً : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .

* مدرسةٍ : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

ضع خطأً تحت الاسم فى الجمل التالية:-

١- الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.

٢- الزرع أخضر اللون.

٣- الشمس تشرق فى الصباح.

٤- زرع الفلاح الأرض.

الإجابة

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ، كانت رائحة الوردِ عطرةً ، مدَّ سَمِيرُ يدهُ ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً".

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها مد بالألف: الأزهار
- الحرف الممدود: هـ
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- الحرف الممدود: د
- كلمة بها تنوين: عطرة / سَمِيرُ
- نوعه: بالفتح / بالضم

صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| ١. مرادف (قطف) | ← | يبي (٢) |
| ٢. مضاد (يضحك) | ← | قطع (١) |
| ٣. جمع (حديقة) | ← | مثل (٤) |
| ٤. مرادف (شبه) | ← | حدائق (٣) |
| ٥. مضاد (ترك) | ← | أخذ (٥) |

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- لماذا مد سَمِيرُ يدهُ؟

ليَقْطِفَ وَرْدَةً.

٢- أين شاهد الأطفال الورد؟

فى حديقة الأزهار.

٣- متى يضحك الورد؟

حين نسقيه.

٤- متى يبكي الورد؟

حين نقطفه.

رتب الجمل الآتية:-

١- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

زار الأطفال حديقة الأزهار.

٢- الورد - رائحة - عطرة.

رائحة الورد عطرة.

٣- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

الورد يضحك حين نسقيه.

٤- سمير - الوردة - قطف.

قطف سمير الوردة.

صل التتوين المناسب للكلمة ثم رقم:-

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| ١- حديقة | ← | الفتح (٢) |
| ٢- صديقاً | ← | الضم (١) |
| ٣- وردة | ← | الكسر (٣) |

ضع علامة السكون (ْ) على الحرف الساكن.

أزهار - أطفال - يوم

نموذج إملاء : في الحديقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لوقطفناه.



من درس (على الشاطئ) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفِزُ ، نَجْرِي ، نَضْحُكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقَلْعًا ."

استخرج من القطعة السابقة:

- كلمة بها سكون: العب
- كلمة بها تنوين: ببيوتًا
- كلمة بها مد بالالف: أصحابي
- كلمة بها حرف مضعف: الرمل
- نوعه: بالفتح
- كلمة بها مد بالياء: نجري

هات ما يلي:-

- مضاد نضحك: نبكي
- جمع القلعة: القلع
- مرادف القلعة: البناء المرتفع
- مضاد نبني: نهدم
- جمع بيت: بيوت
- مرادف لهيب: حرارة

أجب:-

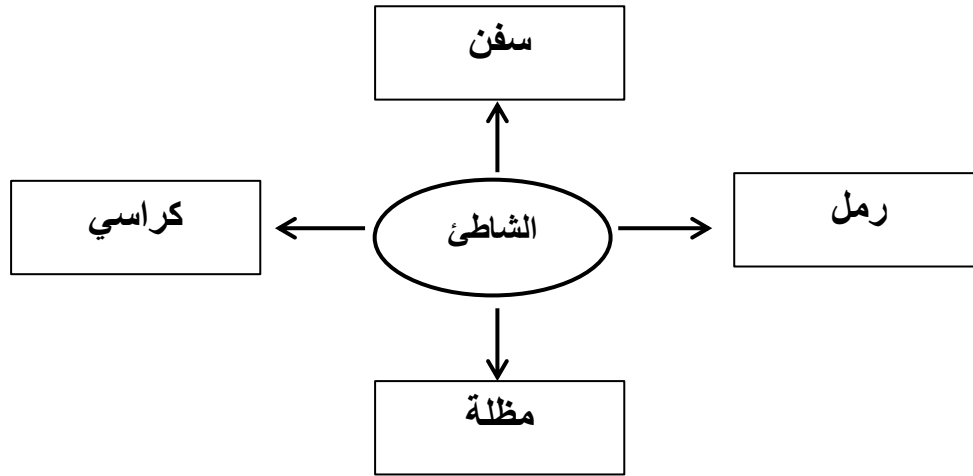
- أين لعب الأصدقاء؟
- على الشاطئ.
- متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ؟
- عندما نظروا إلى البحر والأمواج.
- ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس؟
- يجلسون تحت المظلة.

أكمل:-

- أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي نَقْفِزُ ، نَجْرِي ، نَضْحُكُ.
- نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقَلْعًا.
- اشْتَدَ لَهَيْب الشَّمْسِ.
- مَا أَجْمَلَ صَنَعَ اللَّهُ !



أكمل شبكة المفردات :-



نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".





من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوهُ فِي عَلاهِ
القَادِرُ العَليمُ

نَبْدَأُ بِاسْمِ الله
سُبْحَانَهُ الكَرِيمُ

استخرج ما يلى :

- كلمة بها مد : سبحانه
- كلمة بها لام قمرية : الكريم
- كلمة بها حرف ساكن : نبدأ
- هات ما يلى :-

- مرادف (العالية): المرتفعة
- جمع (السماء): السموات
- مضاد (العالية) : المنخفضة
- (حمداً) : شكراً
- (شيء) : أشياء
- (السماء): الأرض

أجب:-

بماذا نبدأ أعمالنا؟ باسم الله

أكمل ما يلى :-

رَبُّ السَّمَاءِ العَالِيَةِ
فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ
حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

رَبُّ المِيَاهِ الجَارِيَةِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ
نَعْبُدُهُ وَنَسْتَـعِينُ

استخرج ما يلى :-

- كلمة بها مد : السَّمَاءِ
- كلمة بها تنوين : شيء
- كلمة بها لام قمرية : العالية
- اسم : السماء
- نوعه : ألف
- نوعه : بالكسر
- علامته : الـ





هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) : قوته
- (حين) : وقت
- جمع (الكريم) : الكرماء
- (نفس) : أنفاس
- مضاد (نبدأ) : ننتهى

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

- فى كل شىء

ضع علامة (✓) أو (×) :-

- نطلب المساعدة من الله. (✓)

- الله رب المياه الجارية. (✓)

- نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله. (×)

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- قدرة الله فى كل شىء. (شىء - نفس - طير)
- رب السماء العالية. (المنخفضة - العالية - القريبة)
- حمدًا له فى كل حين. (حين - شهر - عام)



نماذج امتحانات

نموذج (١)

من درس (على الشاطيء) :-

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَعُضِبُ ."

س ١ : استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف: أصحابي
- كلمة بها مد بالياء: أصحابي
- كلمة بها مد بالواو: بيوتًا
- كلمة بها تنوين: بيوتًا
- معنى القلعة: البناء المرتفع
- عكس نضحك: نبكى
- الحرف الممدود: ح
- الحرف الممدود: ي
- الحرف الممدود: ي
- نوعه: بالفتح
- مفرد بيوت: بيت

أجب عن الأسئلة الآتية:

٣) ماذا نبني بالرمل؟

نبني بيوتًا وقلاعًا.

٤) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟

ما أجمل صنع الله !

س ٢ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة

١- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

٢- رائحة - كانت - عطرة - الورد

كانت رائحة الورد عطرة.

٣- بيوتًا - بالرمل - و - قلاعًا - نبني.

نبني بالرمل بيوتًا وقلاعًا.

س ٣: أكمل ما يأتى:-

ت- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر ، الأصفر ، والأزرق.

ث- الورد مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ويبكى لو قطفناه.

ج- ألعب مع أصحابى ، نفقز ، نجرى ، نضحك.

هـ- ما أجمل صنع الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي عَلاهِ

القَادِرُ الْعَلِيمُ

رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَغِيثُ

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: علاه

- كلمة بها تنوين : شيء

- كلمة بها لام شمسية: السماء

- كلمة بها شدة: الله

- معنى حين: وقت

- عكس العالية : المنخفضة

- جمع اسم: أسماء

- نوعه : بالألف

- نوعه: بالكسر

- كلمة بها لام قمرية: العالية

- كلمة بها سكون: باسم

- مضاد نبدأ: نتتهى

- جمع شيء : أشياء





(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

باسم الله.

س ٢: متى نشكر الله ؟

فى كل حين.

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

فى كل شيء.

(و) صل التتوين المناسب لكل كلمة:

- جارية ← بالضم

- حمداً ← بالكسر

- شيء ← بالفتح

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

- المدرسة (لام قمرية)

- الشمس (لام شمسية)

- الحديقة (لام قمرية)

- الطيور (لام شمسية)

- العصافير (لام قمرية)

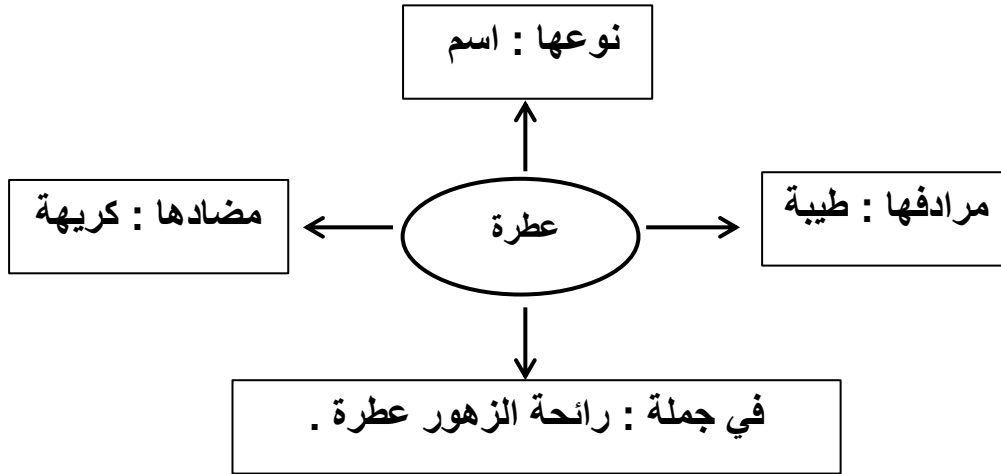
- السماء (لام شمسية)



حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- قُدْرَة (قُدْ / رَ / ة)
- نَبْدَأُ (نَبْ / دَ / أ)
- الكَرِيم (ال / ك / رِ / يَ / م)

أكمل خريطة الكلمة :-



نموذج (٢)

من درس (فى الحديقة) :-

"ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، والأزرقَ . كانت رائحة الوردِ عطرةً".

س١ : استخرج من القطعة :-

- كلمة بها مد بالألف : ذات
- الحرف الممدود : ذِ
- كلمة بها مد بالياء : حديقة
- الحرف الممدود : دِ
- كلمة بها تنوين : يوم
- نوعه : بالكسر
- كلمة بها سكون : زرنا
- جمع رائحة : روائح
- مفرد الورد : الوردة
- معنى عطرة : طيبة
- كلمة بها لام قمرية : الأزهار

س٢ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- أ- أين شاهد الأطفال الورد؟
ب- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكى؟

يضحك الورد حين نسقيه ويبكى لو قطفناه.

ج- لماذا مد سمير يده؟
مد سمير يده ليقطف وردة.

س٣ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

أ- رائحة - كانت - عطرة - الورد .

كانت رائحة الورد عطرة.

ب- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

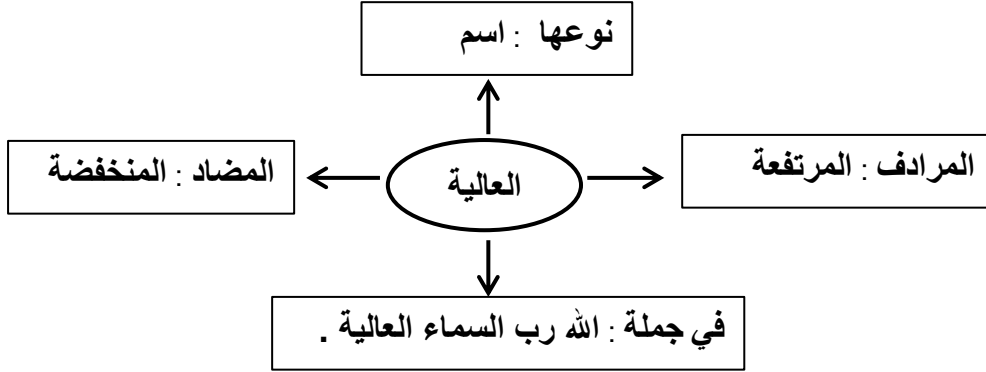
ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا.

زرنا حديقة الأزهار وشاهدنا الورد الأحمر.

د- صنع - الله - ما - ! - أجمل.

ما أجمل صنع الله !

أكمل خريطة الكلمة :-



س ٤: من نشيد (الله القدير):-

نَدْعُوهُ فِي **عَلاهِ**

القَادِرُ الْعَلِيمُ

رَبُّ **الْمِيَاهِ** الْجَارِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ **حِكْمَتُهُ**

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

نَبْدَأُ بِاسْمِ **الله**

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ

رَبُّ السَّمَاءِ **الْعَالِيَةِ**

فِي كُلِّ شَيْءٍ **قُدْرَتُهُ**

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ **حِينٍ**

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- نوعه : **بالألف**

- نوعه : **بالكسر**

- كلمة بها لام قمرية: **العالية**

- كلمة بها سكون: **باسم**

- مضاد الكريم: **البخيل**

- مضاد نبدأ : **ننتهى**

- كلمة بها مد: **علاه**

- كلمة بها تنوين : **شئ**

- كلمة بها لام شمسية: **السماء**

- كلمة بها شدة: **الله**

- معنى حكمته: **حُسن التدبير**

- جمع السماء : **السماءات**



(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

باسم الله.

س ٢: متى نشكر الله ؟

فى كل حين.

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

فى كل شيء.

س ٥: أ- بين نوع المد فى الكلمات الآتية:-

- سبحانه (مد بالألف)

- الكريم (مد بالياء)

- ندعوه (مد بالواو)

ب- بين نوع التنوين فى الكلمات الآتية:-

- باسمُ (تنوين بالضم)

- أهلاً وسهلاً (تنوين بالفتح)

- سرورٍ (تنوين بالكسر)

ج- بين نوع الشدة فى الكلمات الآتية:-

- الصَّبَّاح (شدة بالفتح)

- جدِّى (شدة بالكسر)

- الزُّهور (شدة بالضم)





أ- اضبط كالمثال:-

- جَمَالٌ - سَمَاءٌ - سَلَامٌ - نَهَارٌ .
- رَسَمَ - قرَأَ - سَعَى - ذَهَبَ - دَرَسَ .
- لَعِبَ - سَمِعَ - نَسِيَ - حَفِظَ - عَلِمَ .

ب- ضع دائرة حول الكلمة التى بها سكون:-

- أَزْهَارٌ - أَوْرَاقٌ - بَسْمَةٌ - حَدِيقَةٌ - امْتَدَّ - زَارَ .
- لَعِبَ - دَرَسَ - تَسَامُحٌ - ذَاكَرَ - بُسْتَانٌ - أَلْوَانٌ .

ج- ضع كل كلمة بها مد فى مكانها المناسب:-

مساء - ورود - أزهار - ألوان - يقول - زهور - مصابيح - مناقير - سمير

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
<u>ورود</u>	<u>مصابيح</u>	<u>مساء</u>
<u>يقول</u>	<u>مناقير</u>	<u>أزهار</u>
<u>زهور</u>	<u>سمير</u>	<u>ألوان</u>

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:-

- ١- هذه مدرسة. ٥- هذا كتابى.
٢- هذا فصل . ٦- هذا قلمى .
٣- هذه طاولة. ٧- هذا وردٌ.
٤- هذه وردة . ٨- هذا صديقى.

ضع خطاً تحت الكلمة التى بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التى بها لام قمرية:-

- ((النخلة - الماء - السماء - الشجرة - الحدائق - الزراع - المدرسة - الزهور -
القمر - الشمس)) .



ضع دائرة حول الكلمة التى بها حرف مضعفا (مشدداً):-

((امتد - الزيادة - السيارة - المدرسة - الثعبان - الحقيبة - الورود - الزهور -

البستان - المطرقة - الطاولة))

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن فى الكلمات التالية:-

زهر - ورد - ليل - صبح - مدرسة - فصل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (؟) (:) (،) :-

* ما أجمل صنع الله !

* يضحك الورد حين نسقيه .

* شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

* قال باسم : الورد مثل الأطفال .

اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

* قلمٌ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .

* كبيراً : بها تنوين بـ (الكسر - الضم - الفتح) .

* صغيرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .

* سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .

* قديرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .

* رحيماً : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .

* مدرسةٍ : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

ضع خطأ تحت الاسم فى الجمل التالية:-

١. الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.

٢. الزراع أخضر اللون.

٣. الشمس تشرق فى الصباح.

٤. زرع الفلاح الأرض.