

ملف نماذج امتحان

اللغة العربية

للمصفوف الأولى والعليا

Store No: 10251



إعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

نموذج اختبار : الصف الثاني

نموذج : تجريبي

أولا : القراءة من موضوع : (على الشاطئ) اقرأ ثم اجب : -

(أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَرُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ) .

- مع من تلعب ؟
- ماذا تبني بالرمل ؟

استخرج من العبارة السابقة :

- مَدُّ بالياء :
- مَدُّ بالواو :
- لام قمرية :
- تنوين بالفتح :
- أسلوب نفي :

اكمل الشكل الآتي :

النوع :

المعنى : لهيب المضاد :

الجملة :

ثانيا : محفوظات : من موضوع (نحن لها فداء)

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ	حُقُولُهَا خُصِيبَةِ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ	عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالْتِّينَ وَالزَّيْتُونُ	وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى : ضِفَافُ : (شواطئ - بحار - أنهار)
- مفرد : حُقُولُهَا : (حَقْل - حَقْل - حَقْل)

اعداد : أمال صديق أكاديمية

نموذج اختبار : الصف الثاني

نموذج : تجريبي

أولا : القراءة من موضوع : (على الشاطئ) اقرأ ثم اجب : -

(أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَرُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ) .

- مع من تلعب ؟
- ماذا تبني بالرمل ؟

استخرج من العبارة السابقة :

- مَدُّ بالياء :
- مَدُّ بالواو :
- لام قمرية :
- تنوين بالفتح :
- أسلوب نفي :

اكمل الشكل الآتي :

النوع :

المعنى : لهيب المضاد :

الجملة :

ثانيا : محفوظات : من موضوع (نحن لها فداء)

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ	حُقُولُهَا خُصِيبَةِ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ	عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالْتِّينَ وَالزَّيْتُونُ	وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى : ضِفَافُ : (شواطئ - بحار - أنهار)
- مفرد : حُقُولُهَا : (حَقْل - حَقْل - حَقْل)

اعداد : أمال صديق أكاديمية

نموذج اختبار : الصف الرابع

الدرجة : ٨٠ ÷ ٤ = ٢٠

أولا : التعبير

الدرجة : ١٤

(مدينة الإسكندرية غروس البحر الأبيض المتوسط بها شواطئ جميلة ومعاليم أثرية)

اكتب في هذا الموضوع موضعا ما تعرفه عن مدينة الإسكندرية ، وأهم الآثار والمعالم السياحية بها

الدرجة : ٩

ثانيا : أ) القراءة : من موضوع (قِطْرَةٌ نَدَى وَوَرَقَةٌ شَجَرَةٍ)

(ثَمَائِلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ، فَرِحَتْ بِمِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ ، تَكَاثَفَتْ السُّحُبُ الْبَارِدَةُ ، وَتَجَمَعَتْ قَطْرَاتُ)
(النَّدى تَنَاهَبَ لِبَدْءِ رِحْلَتِهَا إِلَى الْأَرْضِ)

• أجب عما يأتي :

أ) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟ (ب) لمن كانت قطرات الندى متلهفة للقائهم ؟

• اكمل خريطة المفردات

النوع :

المعنى : فَرِحَتْ المضاد :

الجملة :

الدرجة : ٧

ثانيا : ب) القراءة المتحررة :

(فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ رِبِيعٌ عَانِدًا مِنَ الْعَمَلِ ، وَجَدَ رَجُلًا فَقِيرًا يَرْتَعِدُ مِنَ الْبَرْدِ ، فَاسْتَرَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَطَلَبَ مِنْ زَوْجَتِهِ أَنْ تَحْضُرَ بَعْضَ مَلَابِسِهِ الْجَدِيدَةِ مِنْ غُرْفَتِهِ ، وَعَادَ إِلَى الرَّجُلِ الْفَقِيرِ وَأَعْطَاهَا لَهُ ، وَأَعْطَاهُ بَعْضَ النَّفُودِ لَهُ لِيَسَاعِدَهُ عَلَى الْمَعِيشَةِ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ عَمَلٍ . وَعَدَهُ الرَّجُلُ بِذَلِكَ وَأَخَذَ يَذْغُو لَهُ بِالرُّزْقِ وَالْبَرَكَاتِ)

• اكمل العبارات التالية كما فهمت من النص :

أ) كان ربيع عاندا من (ب) طلب ربيع من الرجل أن

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

ب) نتعلم من هذه الحكاية (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرآنية

نموذج اختبار : الصف الخامس

أولا : التعبير

الدرجة : ١٤

• (للوطن في نفوسنا منزلة عالية ، وله علينا حقوق كثيرة بين منزلة الوطن في

نفسك ، وحقوقه عليك) ١٠ : درجات

٤ : درجات

• اكتب لافتة تحت على نظافة مدرستك

ثانيا : القراءة

من قصة (مغامرات في أعماق البحار)

الدرجة : ٨

(..... من حقك أن تفكري بهذه الطريقة وأن تعودت أن احترام آراء الآخرين ... ولا أفرض رأيي على أحد فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية)

• أجب عما يأتي :

(أ) من قائل هذه العبارة السابقة ؟ وما مناسبتها ؟

(ب) العبارة السابقة توضح الأسلوب الأمثل للحوار مع الآخرين – بين ذلك

(ت) اكمل خريطة الكلمة

النوع :

المعنى : أقصد المضاد :

الجملة :

الدرجة : ٨

من موضوع (الكهرباء في حياتنا)

(في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي ، فكل

الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء . وفي المصنع لا تدار معظم الآلات إلا

بالكهرباء)

• هات المطلوب

مرادف : (إجراء) : مفرد : (الأجهزة) : جمع : (مصنع) :

• أجب عما يأتي :

(أ) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

(ب) ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرائية

نموذج اختبار : الصف الخامس

أولا : التعبير

الدرجة : ١٤

• (للوطن في نفوسنا منزلة عالية ، وله علينا حقوق كثيرة بين منزلة الوطن في

نفسك ، وحقوقه عليك) ١٠ : درجات

٤ : درجات

• اكتب لافتة تحت على نظافة مدرستك

ثانيا : القراءة

من قصة (مغامرات في أعماق البحار)

الدرجة : ٨

(..... من حقك أن تفكري بهذه الطريقة وأن تعودت أن احترام آراء الآخرين ... ولا أفرض رأيي على أحد فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية)

• أجب عما يأتي :

(أ) من قائل هذه العبارة السابقة ؟ وما مناسبتها ؟

(ب) العبارة السابقة توضح الأسلوب الأمثل للحوار مع الآخرين – بين ذلك

(ت) اكمل خريطة الكلمة

النوع :

المعنى : أقصد المضاد :

الجملة :

الدرجة : ٨

من موضوع (الكهرباء في حياتنا)

(في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي ، فكل

الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء . وفي المصنع لا تدار معظم الآلات إلا

بالكهرباء)

• هات المطلوب

مرادف : (إجراء) : مفرد : (الأجهزة) : جمع : (مصنع) :

• أجب عما يأتي :

(أ) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

(ب) ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرائية

قال الله تعالى : (رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ) .
الآية ١٩٤ من سورة آل عمران

• تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) معنى : آتينا :
(ب) مضاد : تُخْزِنَا :
(تعال إلينا - أعطنا - اذهب)
(تُضْعِفْنَا - تُسَاعِدُنَا - تُكْرِمُنَا)
• أجب عما يأتي :

(أ) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

(ب) استخرج من الآية الكريمة موطن جمال ووضحه

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي فَأَلْعَمُ أَهْدَى سَبِيلًا
وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مَجْدٌ وَاطْلُبْ دَهْرًا طَوِيلًا

• أجب عما يأتي :

(أ) من قائل هذه الأبيات ؟

(ب) ماذا طلب الشاعر لمن يريد المعالي ؟

• هات المطلوب :

معنى : (تبغي) : مضاد : (مُجِدٌ) : جمع : (الْعَمُ) :

• اكتب البيت الدال على المعنى الآتي :

(التَّزَوُّدُ بِالْعُلُومِ الْمَخْتَلِفَةِ)

المدرسة الجميلة النظيفة يُحِبُّهَا التلاميذ حُبًّا جَمًّا ، ويسرعون إليها فرحين ، رغبة في العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم في شوق للعودة إليها .

• استخرج من العبارة السابقة

(ضميرًا وبين نوعه - فعلا مضارعا ، وضع ماضيه في جملة - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

نموذج اختبار: الصف الثالث

الدرجة : ٨

رتب كون حكاية

أولاً : التعبير

- الْمَلِكُ يَطْلُبُ مِنَ الْخُرَّاسِ إِخْضَارَ الْبُنْبُلِ .
- الْحَكِيمُ يَفْتَحُ بَابَ الْقَفْصِ لِلْبُنْبُلِ .
- الْمَلِكُ يَشْعُرُ بِأَرْقٍ شَدِيدٍ .
- الْبُنْبُلُ يُصْدِرُ صَوْتًا حَزِينًا كَالْبَكَاءِ .

الدرجة : ٧

من درس (مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ)

ثانياً : أ- القراءة :

- (قَالَ بِاسْمٍ : نَجْمَعُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الزُّمْلَاءُ ، ثُمَّ نَضَعُهَا فِي مَعْرِضٍ لِلْمَدْرَسَةِ .)
(قَالَتْ بِسْمَةٍ : وَتَعْرِضُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ . وَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ)

١ - أجب عما يأتي :

- ما الفكرة التي قدمتها بسمة ؟
- ماذا فعل المدير عندما أعجب بالفكرة ؟

٢ - اكمل خريطة المفردات (الجميع)

النوع :

المعنى : الجميع المضاد :

الجملة :

٣ - استخرج من العبارة السابقة :

- لام شمسية :
- لام قمرية :
- تاء مربوطة :
- تاء مفتوحة :

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

- أجب عن السؤال التالي
- (أ) ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

الدرجة : ١٠

ثالثا : المحفوظات : ١- من نص (اسلمي يا مصر)

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم عدا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) معنى : الفدا :
(ب) جمع : الدنيا :
(القتال - التضحية - الجهاد)
(الدنيا - الذين -- الأديان)

- أجب عما يأتي :

(أ) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟
(ب) ما الجمال في قول الشاعر (ذي يدي) ؟
• اكتب البيت الدال على المعنى الآتي :
(أ) إنني أدافع عنك بقلبي وعزمي .

الدرجة : ١٠

٢- من نص (النيل هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

- أجب عما يأتي :

(أ) من قائل هذه الأبيات ؟ (ب) بماذا يشبه الشاعر النيل ؟

- هات المطلوب

(أ) معنى : ريان :
(ب) مضاد : أنضر :

- اكمل شبكة المفردات :



اعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

• أجب عما يأتي :

- (أ) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟
(ب) لم لاتقف طموحات الناجح عند حد ؟

الدرجة : ١٠

١ - نصائح أب

الدرجة : ٢٠

ثالثا : المحفوظات :

قال الله تعالى (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَياسماءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدا لِلظَّالِمِينَ) سورة هود : الآيات : ٤١ - ٤٤

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : _

- (أ) معنى : (استوت) :
(ب) الجودي : اسم :
(ت) مفرد : الظالمين :
(رست - تحركت - ابهرت)
(بلد - جبل - سهل)
(الظلام - المظلوم - الظالم)

• أجب عما يأتي :

- (أ) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟
(ب) ماذا كانت نهاية ابن نوح ؟
• اكتب مما حفظت الآية الكريمة

(التي يأمر نوح عليه السلام المؤمنين بركوب السفينة حتى ينالوا مغفرة الله ورحمته)

الدرجة : ١٠

٢- من نص (الطماع والدجاجة)

كَانَ الْبَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَةٌ تَكْفِيهِ طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجَةِ
فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّ تَعْطِيهِ الْعَجَب وَهِيَ تَبْيِضُ بَيَاضَ مَنْ ذَهَبَ

• هات المطلوب :

معنى : العجب : مضاد : البخيل : جمع : شر :

• أجب عما يأتي :

- (أ) ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

(ب) من قائل هذا النص ؟

اعداد : آمال صديق أكاديمية القرانية

اقرأ ثم أجب :

(الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحيهاها هو أن نعلم هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمن وسلام .)

١ - اكمل بما هو مطلوب :

• مضاد : (السلام) : - جمع : (مكان) :

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

- الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ()
- علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان ()
- أجب عن السؤال التالي :
- لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

الدرجة : ١٢

ثالثاً : المحفوظات من نشيد : (مصر)

مِصْرُ يَا مَهْدِ الْكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أَنْتِ بَدْءُ الْخَضَارَةِ

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنْارَةُ

أَنْتِ لِلدِّينِ بَشَارَةُ

هَكَذَا تَحْكِي الْأُمَمَ هَكَذَا خَطَّ الْقَلَمُ

• أجب عما يأتي :

(أ) صف مصر كما يراها الشاعر ؟

وصف الشاعر مصر بـ..... ، ، ، ،

ب) من حكى وكتب عن مصر ؟ تحكى وكتب

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

• تخير الصواب مما بين القوسين :

- (أ) أَنْتَ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ
(ب) مِصْرُ يَا مَهْدُ الْكَرَمِ : أسلوب
- (حقيقة - خيال)
(أمر - تعجب - استفهام)

• هات المطلوب

- معنى : (مَهْدُ) :
• مضاد : (الْكَرَمِ) :

اكمل شبكة المفردات



الدرجة : ٤

رابعاً : الأساليب والتراكيب

• اكمل بحرف الجر المناسب

(أ) تَضَعُ الْقَمَامَةَ صَنَادِيقَ الْقَمَامَةِ .

• اكمل بحرف عطف مناسب

(أ) وَقَفَ بِاسْمٍ نَبِيلٍ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ .

• مِيزْ نوع الجملة (اسمية - فعلية) فيما يلي

- (أ) اجْتَمَعَتِ الْأُمَرَاءُ فِي الْمَسَاءِ (جملة :)
(ب) الْقَمَامَةُ مَنْظَرٌ قَبِيحٌ يُؤْذِي الْعَيْنَ . (جملة :)

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرانية

رابعاً : القواعد والنحوية :

الدرجة : ٢٠

(إِنَّ أَثَارَ مِصْرَ لَهَا قِيَمَةٌ تَارِيخِيَّةٌ كَبِيرَةٌ يَا بَكَارَ وَالسَّانِحُ يَجِدُ مُتَعَةً فِي مَشَاهِدَةِ هَذِهِ الْأَثَارِ)

• استخرج من العبارة السابقة :

(أ) اسم - فعل - حرف - اسم إشارة .

• اكمل بما هو مطلوب :

(أ) أحب القراءة (ضمير متكلم) (ب) تساعد أمها (ضمير غائب)

• حول الضمير المخاطب إلى جمع

(أ) أَنْتَ عاملٌ ماهرٌ

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ

الدرجة : ٥

شَرَّمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

الدرجة : ٥

نموذج الإملاء

مَدِينَةُ شَرَّمِ الشَّيْخِ

أُطْلِقَتْ عَلَيْهَا مُنْظَمَةُ الْيُونَيْسَكُو مَدِينَةُ السَّلَامِ ، لِأَنَّهُ عَقِدَتْ بِهَا مُؤْتَمَرَاتُ

وَاجْتِمَاعَاتُ كَثِيرَةٍ عَنِ السَّلَامِ الْعَادِلِ بَيْنَ الدُّوَلِ .

وَمَدِينَةُ شَرَّمِ الشَّيْخِ شَوَاطِنُهَا رَانِعَةٌ ، وَبِهَا مَحْصِيَّاتُ طَبِيعِيَّةٍ .

وَالسَّانِحُونَ يَأْتُونَ إِلَيْهَا لِلتَّمَتُّعِ بِالرِّيَاضَاتِ الْمَانِيَةِ .

توزيع الدرجات

التعبير	القراءة / قراءة متحررة	المحفوظات	القواعد والنحوية	الخط	الإملاء
١٤	٩	١٠	٨	٤	٢٠
٥	٧	١٠	٨	٥	٥

• اكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- (أ) قابل التلميذ
 (ب) الجنود المصريون
 (ت) عادت مُسرعات
 (ث) دقيقة في الساعة ؟
 (يحبُّ التلميذ مدرسته الجميلة)
 • اجعل كلمة (التلميذ) مثنى وجمعا وغير ما يلزم

- (مثنى منصوب)
 (جمع مذكر سالم)
 (جمع مؤنث سالم)
 (أداة استفهام)

خامسا : الخط

الدرجة : ٥ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر تزخر بالآثار العظيمة التي تجذب السياح إليها

الدرجة : ٥

اكتب ما يملأ عليك

خامسا : الإملاء

السَّلام

مَا أَجْمَلَ السَّلَامَ فَهُوَ دَعْوَةٌ لِلْخَيْرِ ، فِي ظِلِّهِ تَعِيشُ الشُّعُوبُ أَمْنَةً ، تُبْنَى وَتُعْمَرُ
 لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ ، وَلَقَدْ حَمَلَتْ مِصْرَ مَسْئُولِيَّةَ تَحْقِيقِ السَّلَامِ الْعَادِلِ فِي الْمَنْطِقَةِ ،
 وَصَارَتْ مَحَطَّ أَنْظَارِ الْعَالَمِ ، وَإِنَّ الْعَرَبَ رَاغِبُونَ فِيهِ وَلَكِنَّهُمْ لَا يَسْكُنُونَ عَنْ
 الظُّلْمِ وَالْهَوَانِ .

توزيع : الدرجات

$$٤٠ = ٢ ÷ ٨٠$$

التعبير : ١٤	القراءة : ١٦	المحفوظات : ٢٠	القواعد النحوية : ٢٠	الإملاء	الخط
١٠	٨	١٠	٨	٤	٥

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرائية

• ما الجمال في قوله :

(دجاجة تكفيه شر الحاجة)

الدرجة : ٢٠

رابعاً : القواعد النحوية

إن الأمانة من صفات الإنسان المصري فيا أنباء مصر كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم ، أَمَلًا في التفوق

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة :

(أ) فعلاً ناسخاً ، واذكر خبره (ب) خبراً جملة اسمية

(ث) (المعلم مخلص في عمله) اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم

(ج) (أصبح الفلاحون نشطين) احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة

الدرجة : ٥

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

خامساً : الخط

بالتعاون تطيب النفوس ، وتنجح الأعمال

الدرجة : ٥

اكتب ما يملئ عليك

سادساً : الإملاء

تشجير المدينة

مَشْرُوعُ تَشْجِيرِ الْمَدِينَةِ لِلْحَدِّ مِنَ التَّلَوِثِ : لَا مَانِعَ مِنَ الْحَلْمِ فَأَعْظَمَ الْأَشْيَاءُ تَبْدَأُ بِحَلْمٍ ثُمَّ يَتَرَجَّمُ إِلَى وَاقِعٍ . سَتَقْدَمُ حَوَافِرُ لِلنَّاسِ كَيْ يَهْتَمُّوا بِتَجْمِيلِ وَاجِهَاتِ مَنَازِلِهِمْ ، وَوَضْعِ

الْقُمَامَةِ فِي صُنَادِيقٍ مُغْلَقَةٍ وَمُقَاطَعَةِ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ ، وَإِشَاعَةِ النَّظَافَةِ فِي الشُّوَارِعِ ،

وَعَدَمِ الْكِتَابَةِ عَلَى جُذُرِ الْمَبَانِي لِتُشْرِى رُوحَ الْجَمَالِ فِي حَيَاتِنَا وَنُحَوِّلَ بِلَدَنَا إِلَى بَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ جَمِيلَةٍ .

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرآنية

خامسا : الخط

اكتب بخط النسخ

الدرجة : ٤

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ

سادسا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك

الدرجة : ٤

.....

.....
.....
.....

توزيع الدرجات

$$٢٠ = ٢ \div ٤٠$$

التعبير	متحررة/القراءة	المحفوظات	الأساليب والتراكيب	الخط	الإملاء
٤	٥	٧	١٢	٤	٤

نموذج قطعة الإملاء

حَيَّ الْأَشْجَارِ

(تَرَاكُمُ الْقُمَامَةُ سَبَبٌ فِي انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ وَالْأَوْبَةِ . وَهِيَ مَنْظَرٌ قَبِيحٌ يُؤْذِي الْعَيْنَ
وَيَجِبُ أَنْ تُوفَّرَ صُنَادِيقُ الْقُمَامَةِ . وَتُضَعُ إعلاناتُ تُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى وَضْعِ الْقُمَامَةِ فِي
الصَّنَادِيقِ . وَتُزْرَعُ الْمَكَانَ بِالأَشْجَارِ .

اعداد : أمل صديق أكاديمية القرانية

اجب عما يأتي :

- صف حقول بلادنا ؟ حقول بلادنا ،
- صنف الكلمات التالية وأكمل الجدول :

(النخيل - المريض - اللّيمون - دواء - طبيب - الفلاح)

حقول	مُستشفى

ثالثا : الأساليب والتراكيب

- ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه)
- شجرة - عُصن
- اكتب نوع التنوين في المكان الخالي (بالفتح - بالضم - بالكسر)
- خير : تنوين - مصنعا : تنوين - علاج : تنوين
- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
- أصدقاء : - حديقة :

اكتب ما يملأ عليك

رابعا : الإملاء

.....

رابعا : الخط

اكتب بخط جميل

يَا رَبِّ احْفَظْ مِصْرَ

التصحيح يكون تقديرات

ملحوظة :

اعداد : أمال صديق أكاديمية القرآنية