

دليل تقويم الطالب

لمادة التاريخ

للمصف الثالث الثانوى

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

دليل تقويم الطالب
لمادة التاريخ
الصف الثالث الثانوى
العام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

إعداد

أ. د/ سعاد سيد محمد ابراهيم الفجال

د/ حنان إبراهيم الدسوقي

إشراف تربوى

مدير المركز

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ مجدى محمود أمين

أ.م.د/ هبة الله عدلى

مراجعة

أ.د/ سعاد سيد محمد ابراهيم الفجال

مستشار المواد الاجتماعية

أ/ سمير محمود الشرقاوى

العام الدراسى

٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم:

أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: إن وزارة التربية والتعليم تعمل ضمن المنظومة العالمية، من أجل مواجهة ما تفرضه علينا العولمة من تحديات وتسعى في نفس الوقت للاستفادة مما يتيح لنا من فرص وإمكانيات.. لذلك فقد تفاعلت مصر مع المنظمات والهيئات العالمية في مبادراتها المختلفة نحو دعم التنمية المستدامة.

ونحن ندرك تماما أن العملية التعليمية والسياسات التي تستهدف تطويرها، وما يترتب على ذلك من نتائج، موضوع يشغل اهتمام كل بيت وكل أسرة في مصر، ولوزارة التربية والتعليم دور فاعل في دعم جهود تطوير التعليم والمشاركة في تحقيق هدف مصر القومي، سعيا للوصول إلى تعليم عالي الجودة في شتى مراحله.

إن تطوير المناهج وطرق التدريس يمثلان التحدي الحقيقي أماننا، لإحداث نقلة نوعية في نظام التعليم المصري، لذلك فإننا نسعى لتطوير مناهج التعليم وطرق التدريس تطويرا شاملا وفق خطة مدروسة للانتقال من نموذج تربوي تقليدي قائم على الحفظ والتلقين إلى نموذج تربوي حديث يدعم التفكير الناقد وينمي قدرة التلاميذ على حل المشكلات.

ودعما لهذا التوجه حرصت على تكليف المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بإعداد أدلة تقويم الطالب بهدف تقديم نماذج متنوعة من الأسئلة والاختبارات التحصيلية للتدريب عليها، ولتتمكنوا من خلالها من الوقوف على مدى استيعابكم لجوانب المادة الدراسية المختلفة، وقد روعي في إعدادها أن تتضمن مختلف نوعيات الأسئلة المطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية، وتدرجها في الاعتماد على المستويات المعرفية المختلفة حتى يستفيد منها الطالب والمعلم.

وختاما أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: تعلموا أن الدولة تعي مسئوليتها إزاء قضية تطوير التعليم وإصلاح المؤسسة التعليمية.. والارتقاء بمكانتها، وتتطلع إلى أن يقف المجتمع بأسره مؤيدا لأهدافها.. مساندا لتبعتها.. كي نحقق هدفنا القومي في إحداث تطوير إيجابي حقيقي في نظامنا التعليمي ومؤسساتنا التعليمية..

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس إدارة المركز

القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ الهادي الشربيني

مقدمه دليل تقويم الطالب للتاريخ للصف الثالث الثانوى للعام الدراسى ٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م

يعد دليل تقويم الطالب للصف الثالث الثانوى للتاريخ مرشداً للتأكيد على العزم القوى، والإرادة الراسخة على السير قدماً بخطى واثقة فى سبيل إنجاز برامج وخطط عمليات التقويم وأساليبه، والتي تؤكد عليها وزارة التربية والتعليم من أجل رسم إطار سياستها لإصلاح وتوحيد التعليم بمراحله الأساسية، وقد جاء إخراج هذا الدليل ضمن سلسلة أدلة تقويم الطالب للمرحلة الثانوية بناء على ملاحظات التقويم الميدانى لتناسب جميع مستويات الطلاب العمرية وتحقق الترابط بين جميع المواد الدراسية المقررة، وتساعد فى بناء الشخصية المتكاملة للمتعلم.

والدليل فى منهجيته مصدر مهم يستتير به المعلم فى تقويم تلاميذه من أجل بلوغ الكفايات التدريسية والتعليمية بنهاية المرحلة التعليمية.

ولعل هذا الدليل يعد النموذج الجيد لأساليب التقويم المتنوعة التى تحقق الهدف المنشود فى بناء شخصيه الطالب المصرى موحد العقل والفؤاد والمتطلع إلى مستقبل أفضل.

المؤلفون

الفصل الأول

"الحملة الفرنسية على مصر والشام"

- من المتوقع بعد دراسة الوحدة الأولى أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.....؟
- ١- يتعرف أسباب الحملة الفرنسية على مصر والشام.
 - ٢- يحدد خصائص المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية.
 - ٣- يستنتج أسباب تصدى المصريين للحملة الفرنسية.
 - ٤- يلخص النتائج المترتبة على مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر والشام.
 - ٥- يوضح خط سير الحملة الفرنسية على مصر متتبعا دخولها إلى مصر.
 - ٦- يناقش دور رجال الأزهر فى قيادة الحركة الوطنية فى مصر أثناء الحملة الفرنسية.
 - ٧- يقارن بين ثورتى القاهرة الأولى والثانية من حيث الأسباب والنتائج.
 - ٨- يحدد معنى المفاهيم التالية (المجمع العلمى المصرى - المشروع العظيم)
 - ٩- يتتبع دور الشخصيات المختلفة التى ظهرت على الساحة المصرية فى مصر والشام أثناء الحملة الفرنسية.

الفصل الأول

"الحملة الفرنسية على مصر والشام"

١٧٩٨ - ١٨٠١ م

السؤال الأول:-

أختر الإجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د مما يلي

- ١- إن ميزان القوة المادية والتفوق الحضارى قبل مجئ الحملة الفرنسية ١٧٩٨م إلى مصر كان فى صالح.....
(أ) إنجلترا. (ب) مصر.
(ج) فرنسا. (د) ألمانيا.
- ٢- نجح الجيش الفرنسى فى احتلال مدينة الإسكندرية رغم مقاومة.....
(أ) عمر مكرم. (ب) ابراهيم بك.
(ج) مراد بك. (د) محمد كريم.
- ٣- رأس الديوان العام أيام نابليون السيد.....
(أ) عمر مكرم. (ب) عبدالله الشرقاوى.
(ج) أحمد المحروقى. (د) محمد كريم.
- ٤- قامت ثورة القاهرة الأولى فى أكتوبر عام.....
(أ) ثورة القاهرة الأولى. (ب) الثورة العربية.
(ج) ثورة القاهرة الثانية. (د) ثورة يوليو.

السؤال الثانى : قارن بين

- ١- المجتمع الفرنسى والمجتمع المصرى قبل مجئ الحملة الفرنسية؟
- ٢- الحالة الإقتصادية فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية وأثناءها؟

السؤال الثالث

برهن على صدق العبارات التاريخية التالية

- ١- كان الفرق واضحًا بين المجتمعين الفرنسى والمصرى ١٧٩٨م.
- ٢- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال.

س ٤: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- ثورة القاهرة الأولى.
- ٢- الآثار الفكرية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر.
- ٣- أثر سياسة منيو على النواحي الاقتصادية والاجتماعية.

س ٥: ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- فر محمد كريم من أيدي الفرنسيين إلى بلاد الشام.
- ٢- أنتصر الأسطول الفرنسى على الأسطول الانجليزى فى موقعة أبى قير البحرية.
- ٣- أنتصر نابليون فى عكا عام ١٨٩٩م.

س ٦: ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع ذكر السبب فى الحالتين:-

- ١- إن ميزان القوة المادية والتفوق الحضارى لم يكن فى صالح الشرق قبل مجئ الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.
()
- ٢- كان نظام الحكم العثمانى يحمل بين طياته عوامل فشله ونجاحه.
()
- ٣- كانت فكرة احتلال مصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية
()
- ٤- لو تحقق مشروع منيو العظيم لكان خيراً على مصر.
()

س ٧: ما معنى كل من

- ١- المجمع العلمى المصرى.
- ٢- المشروع العظيم.

س ٨: صف حالة مصر والمجتمع المصرى قبل مجئ الحملة الفرنسية؟

س ٩: أن كنت ممن يقصدهم الناس ليتعرفوا وجهات نظر أخرى فماذا تقول لهم فى المواقف التالية:-

- ١- الجوانب الحضارية والسياسية للحملة الفرنسية على مصر؟
- ٢- دخول نابليون بخيوله الأزهر الشريف؟
- ٣- أفكار نابليون فى جمع الضرائب فى ضريبة واحدة؟

س ١٠: لم تكن الحملة الفرنسية حرباً بين جيشين بقدر ما كانت صراعاً بين حضارتين ونقطة تحول خطيرة في حياة مصر والشرق

في ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- كيف كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للشعب المصري؟
- ب- ما أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية؟
- ج- لماذا عارضت إنجلترا الوجود الفرنسي في مصر؟

س ١١: دلل على صحة العبارات التالية بالأدلة التاريخية المختلفة:-

- أ- إن قوة الشعب تتأكد عندما ينجح في اختيار حاكمه بنفسه.
- ب- كانت للحملة الفرنسية أهداف عسكرية وحضارية وثقافية مختلفة.
- ج- أن فكرة احتلال مصر من جهة فرنسا لم تكن وليدة العصر الحديث.

س ١٢: تعتبر الحملة الفرنسية على مصر حلقة من حلقات الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا والذي أصبح أحد خصوصيات العصر الحديث في أوروبا

في ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما أسباب التنافس بين إنجلترا وفرنسا؟
- ب- إذا كانت الثورة الفرنسية ثورة على الظلم فمارأيك في الحملة الفرنسية على مصر مستشهداً بالآثار السلبية التي خلفتها الحملة وراءها؟

س ١٣: ظهرت شخصيات أثناء الحملة الفرنسية على مصر والشام منها شخصيات فرنسية وإنجليزية ومصرية ومملوكية أمثال:

نابليون بونابرت- عمر مكرم- عبدالله الشرفاوي- محمد كريم- نلسن- مراد بك.

- ١- وضح بإختصار دور كل شخصية في أحداث الحملة الفرنسية؟
- ب- حدد الشخصية المحببة لك ولماذا اخترتها؟

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر مطلع القرن (١٩)

وحتى الثورة العربية

من المتوقع بعد دراسة الفصل الثانى أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.....؟

- ١- يحدد القوى التى أثرت على الحياة السياسية فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ودور كل منها.
- ٢- يوضح طريقة وصول (محمد على) لحكم مصر.
- ٣- يعدد الإجراءات التى اتخذها محمد على لتوطيد حكمه فى مصر.
- ٤- يلخص الجهود الى بذلها (محمد على) للنهوض بقطاعات النشاط الاقتصادى فى مصر.
- ٥- يفسر النتائج المترتبة على معاهدة لندن ١٨٤٠م.
- ٦- يوضح أثر المؤامرات الأوروبية فى فشل مشروع الاستقلال للخديو إسماعيل.
- ٧- يقدر دور محمد على فى بناء الدولة الحديثة فى مصر.
- ٨- يحدد على خريطة توسعات محمد على.
- ٩- يعبر عن رأيه فى سياسة محمد على لبناء مصر الحديثة.
- ١٠- يوضح الدروس المستفادة من تكوين الجيش والأسطول فى عهد محمد على باشا.

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر مطلع القرن (١٩)

وحتى الثورة العربية

السؤال الأول:-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

- أ- عقدت اتفاقية بلطة ليمان بين انجلترا ومحمد على لالغاء سياسة الاحتكار ١٨٣٨م. ()
- ب- أقتصرت التعليم فى عهد محمد على فى تعليم ابناء الأعيان. ()
- ج- رفض محمد على مشروع قناة السويس خوفاً من ثورة الشعب المصرى ضده. ()
- د- كسب محمد على الزعامه الشعبية إلى صفه فى صراعه للوصول إلى السلطه ١٨٠٤م. ()

السؤال الثانى : بم تفسر؟

- ١- تعتبر تولية محمد على بإرادة الشعب ذات دلالة تاريخية.
- ٢- تطلع الدول الأوروبية إلى إلغاء سياسة الاحتكار.
- ٣- أثرت معاهدة بلطة ليمان على التعليم فى مصر.

السؤال الثالث:

ما الآثار المترتبة على؟

- ١- مذبحة المماليك ١٨١١م.
- ٢- حملة فريزر ١٨٠٧م.
- ٣- سقوط نظام الاحتكار على الأوضاع الإقتصادية فى مصر.

السؤال الرابع:

ناقش ما يلى من العبارات التالية تاريخيا:-

- ١- كان محمد على بيروقراطياً فى إصلاحاته.
- ٢- كانت معاهدة لندن ١٨٤٠م تشكل إضافة فى إستعادة مصر ملامحها الوطنية فى ذلك الوقت.

السؤال الخامس:

" كان فرمان ١٨٤١م مقيداً لحكام مصر إلا أنه جعل لها شخصيه خاصة "

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما القيود التى ذكرها فرمان؟
- ب- ما مدى تأثير هذه القيود على الحاكم الجديد لمصر؟

السؤال السادس:

" لقد أخذت مصر بالسيف فلن أتخلى عنها لأحد بشكل أو بآخر "

من أقوال محمد على باشا

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- أ- ما الصعوبات التى واجهت محمد على باشا؟
- ب- ما القوى التى كانت تعارض محمد على وكيف واجهها؟
- ج- ما رأيك لو أن محمد على اتفق مع المماليك بدلا من قتلهم فى المذبحة الشهيرة؟

السؤال السابع:

ما النتائج المترتبة على

- أ- صلح كوتاهيه ١٨٣٣م.
- ب- حروب محمد على فى بلاد الشام واليونان.
- ج- موقعة نزيب ١٨٣٩م.

السؤال الثامن:

ماذا يحدث إذا

- أ- لم يدخل محمد على فى حرب ضد السلطان العثمانى.
- ب- لم يعارض محمد على مشروع قناة السويس.
- ج- لم تقرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على محمد على باشا.

السؤال التاسع:

ما الدروس المستفادة من؟

أ- تكوين الجيش المصرى وإنشاء الأسطول فى عهد محمد على باشا.

ب- انهيار الوحدة العربية الأولى بعد تسوية لندن ١٨٤٠م.

السؤال العاشر:

**أن تاريخ محمد على باشا عام ١٨٤١م يعد سلسلة متصلة من الامجاد العسكرية والعمرانية
التي بهرت عيون العالم فى الشرق والغرب، ووضع أسس الدولة الحديثة فى مصر**

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- ما اهم إنجازات محمد على فى النواحي العسكرية؟

ب- يعاب على تجربة محمد على باشا بأنها أهتمت بالتنمية المادية والتكنولوجية دون الأهتمام ببناء الإنسان
وضح ذلك؟

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الثالث أن يكون الطالب قادرًا على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحلل أسباب الأزمة المالية في مصر خلال حكم الخديو إسماعيل.
 - ٢- يلخص النتائج المترتبة على الأزمة المالية في مصر سياسيًا واقتصاديًا.
 - ٣- يحدد أسباب الثورة العربية.
 - ٤- يتعرف الأوضاع في مصر تحت الاحتلال البريطاني.
 - ٥- يفسر أسباب فشل الثورة العربية واحتلال الانجليز لمصر.
 - ٦- يقدر دور الزعامه الوطنية في مكافحة الاستعمار والانجليزى.
 - ٧- يقارن بين مظاهرة عابدين الأولى والثانية من حيث الأسباب والنتائج.
 - ٨- يوضح دور الزعامه الوطنية في مكافحة الاحتلال البريطانى.
 - ٩- يتعرف الأسباب الرئيسة للقيام بالثورات.
 - ١٠- يتعرف نشأة الاحزاب السياسية ١٩٠٧.
 - ١١- يحدد معنى المفاهيم التالية "قانون المقابلة - حادثة دنشواى - حادثة فاشودة".

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

السؤال الأول:-

بم تفسر؟

أ- تطور الأزمة المالية في مصر في عهد إسماعيل.

ب- معارضة إنجلترا وفرنسا لفرمان ١٨٧٩م.

ج- فشل الثورة العربية رغم صدق نواياها.

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

١- كان احمد عرابي زعيما لكل المصريين في مظاهرة عابدين. ()

٢- كانت الديون هي السبب الرئيسي لتدخل إنجلترا والدول الأوروبية في مصر. ()

٣- وقعت الدول الأوروبية ضد الثورة العربية للحفاظ على ميزان القوى وعلى نظم الحكم القائمة على الملكيات المستبدة. ()

السؤال الثالث:

"يرى المفكرون أن الظلم وحده ليس كافيا لقيام الثورات ولكن الشعور بالظلم هو الدافع والمحرك الحقيقي"

في ضوء العبارة وضح:

أ- إلى أى مدى ينطبق هذا القول على الثورة العربية؟

ب- ما مطالب الجيش والشعب التى تقدم بها أحمد عرابي ٩ سبتمبر ١٨٨١م؟

ج- تتبع بإيجاز موقف إنجلترا من الثورة العربية وما نتيجة هذا الموقف؟

السؤال الرابع:

ماذا يحدث إذا؟

أ- لم يتم الوفاق الودى ١٩٠٤م.

ب- لم يغير الخديو عباس حلمي موقفه المتشدد تجاه الاحتلال؟

السؤال الخامس:

"يعتبر عام ١٩٠٧م عام نشأة الاحزاب السياسية فى مصر"

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- أثبت صحة هذه العبارة؟

ب- لو أنك معاصرًا هذا الحدث فما الحزب الذى كنت ستتنضم إليه؟ ولماذا؟

السؤال السادس:

"وضعت الحكومة الصناعة المصرية فى منافسة غير متكافئة مع الصناعة الأجنبية فى ظل

الاحتلال البريطانى"

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- رأيك فى أحوال الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال البريطانى؟

ب- ما دورك فى الحفاظ على الصناعة الوطنية ضد المنافسة الأجنبية حاليًا؟

السؤال السابع:

ما النتائج التى ترتبت على ما يلى؟

أ- سياسة المراقبة الثنائية فى مصر.

ب- تطبيق القانون الأساسى لعام ١٨٨٣م.

ج- الاتفاق الودى ١٩٠٤م فى مصر.

السؤال الثامن:

" كان الاحتلال البريطانى لمصر بدايه لتدهور أوضاع مصر فى شتى المجالات السياسية

والاجتماعية والإقتصادية "

فى ضوء العبارة السابقة أجب:

أ- ما مساوى الاحتلال البريطانى لمصر فى مجال السياسة؟

ب- ما الإجراءات التى اتخذتها انجلترا تجاه الصناعة المصرية؟

ج- ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية التجارية - دلى على ذلك؟

السؤال التاسع:

أكتب ما تعرفه عن:-

أ- مؤامرة الضباط الشراكسة.

ب- قانون المقابلة.

ج- حادثة فاشودة.

د - جهود محمد فريد.

هـ- حادثة دانشواي.

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

- من المتوقع بعد دراسة الفصل الرابع أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-
- ١- يحدد أسباب الثورة ١٩١٩م والنتائج التي تترتب عليها.
 - ٢- يحدد العوامل والشواهد التي ساعدت على التحام الوحدة بين عنصرى الأمة.
 - ٣- يقارن بين مواقف حزب الوفد والأحزاب الأخرى الأقلية من الملك والانجليز.
 - ٤- يشرح دور أحزاب الأقلية فى تنفيذ مخططات الملك والانجليز فى السيطرة على مصر.
 - ٥- يفسر أسباب معاهدة ١٩٣٦م وأهم النتائج المترتبة عليها.
 - ٦- يحدد العوامل والأسباب التى أدت الى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
 - ٧- يلخص أحداث ثورة يوليو ١٩٥٢م.
 - ٨- يتعرف النتائج السياسية والإقتصادية والاجتماعية المترتبة على ثورة ١٩٥٢م.
 - ٩- يتعرف معنى كل من "حادث فبراير ١٩٤٢م - وزارة القبض الحديدية".
 - ١٠- يستنتج الأسباب المباشرة لفشل لجنة "ملنر" فى تحقيق أهدافها.

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

السؤال الأول:-

" تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة "

- ١- ما رأيك فى هذه العبارة وهل يمكن أن تطلق تعبيراً آخر على هذه الثورة؟
- ٢- ما النتائج التى ترتبت على ثورة ١٩١٩م؟

السؤال الثانى:-

"خاب أمل الوفد فى باريس، اذ أتضح أن المؤتمرات ليست إلا مؤامرات لتقسيم الشعوب العربية"
فى ضوء العبارة السابقة أجب:

- ١- ما رأيك فى إقبال المصريين فى توقيع العرائض لتمثيل مصر فى مؤتمر الصلح؟

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

- ١- حقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الاستقلال التام لمصر. ()
- ٢- بعد الحرب العالمية الأولى طالب المصريون باستقلالهم استناداً إلى مبادئ الرئيس ويلسون. ()
- ٣- تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية بمعنى الكلمة. ()

السؤال الرابع:

ما النتائج المترتبة على ما يلى

- ١- اغتيال السير "لى ستاك".
- ٢- إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى المجال السياسى.
- ٣- دستور ١٩٢٣م.

السؤال الخامس:

أكتب ما تعرفه عن:-

- ١- وزارة القبضة الحديدية.
- ٢- معاهدة ١٩٣٦م.

٣- حاث فبراير ١٩٤٢م.

٤- عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

السؤال السادس:

على أى شئ تدل الأحداث الآتية:-

- ١- عودة الحياة النيابية بعد اجتماع فندق الكونتنتينال بالقاهرة فى ٢١ نوفمبر ١٩٢٥م.
- ٢- رفض سعد زغلول إبرام معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً سورياً.

السؤال السابع:

أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

- ١- تشكلت أول حكومة برلمانية فى مصر بعد صدور دستور ١٩٢٣م برئاسة
- (أ) عبدالخالق ثروت.
- (ب) إسماعيل صدقى.
- (ج) عدلى يكن.
- (د) سعد زغلول.
- ٢- سميت وزار محمد محمود باشا وزارة
- (أ) المهادنة.
- (ب) القبضة الحديدية.
- (ج) الحزب الواحد.
- (د) الائتلاف.
- ٣- خلف سعد زغلول فى زعامة الحزب بعد وفاته
- (أ) زيور.
- (ب) محمود النقراشى.
- (ج) إسماعيل صدقى.
- (د) مصطفى النحاس.

السؤال الثامن:

" تميزت الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر والتي بدأت بدستور ١٩٢٣م واستمرت حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالكثير من السلبيات والقليل من الإيجابيات "

- ١- وضح رأيك فى هذه السلبيات
- ٢- ما موقف الشعب المصرى فى هذه الفترة؟
- ٣- عبر عن رأيك عن المزايا السياسية لتلك الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر؟

السؤال التاسع:

"وقعت معاهدة ١٩٣٦م بناء على الظروف السياسية التي مرت بها مصر في تلك الفترة"
في ضوء ذلك أجب.....

- أ- الظروف التي عقدت فيها المعاهدة
- ب- أوجه النقد التي يمكن أن توجهها إلى المعاهدة؟
- ج- النتائج التي ترتبت عليها؟

السؤال العاشر:-

بم تفسر.....؟

- ١- فشل لجنة ملنر ١٩٢٠م في تحقيق أهدافها.
- ٢- فشل مفاوضات سعد - مكدونالد.

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية

قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال

من المتوقع بعد دراسة الفصل الخامس أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية:-

١- يتعرف الأوضاع السياسية الإقتصادية والإجتماعية في البلاد العربية خلال ق ١٩.

٢- يفسر أسباب التوسع الفرنسي في شمال افريقيا.

٣- يستنتج طرق وأساليب الاستعمار السياسي الأوربي للشمال الأفريقي.

٤- يحلل العوامل التي ساعدت في نجاح إنجلترا في فرض سيطرتها على الخليج العربي.

٥- يبدى رأيه في سياسه التي أنتهجتها فرنسا في بلاد المغرب العربي.

٦- يبرهن بالأدلة على دور مصر الرائد في تحقيق الاستقلال لشعوب شمال افريقيا.

٧- يتتبع دور مصر الرائد من قضية كفاح الشعب الليبي.

٨- يكتب ما يعرفه عن "معاهدة سان ستيفانو - مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م".

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال

السؤال الأول:-

بم تفسر.....؟

- ١- احتلال فرنسا للجزائر.
- ٢- اهتمام بريطانيا بمنطقة الخليج العربي في القرن ١٨م.
- ٣- احتلال إيطاليا لليبيا في ظل التآمر الدولي.
- ٤- أدت معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م إلى اختلال التوازن الدولي في نظر إنجلترا وفرنسا.

السؤال الثاني :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- احتلال فرنسا للجزائر.
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.
- ٣- مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م.

السؤال الثالث:

"أرتبط التوسع الاستعماري في شمال افريقيا بموازين لصراع بين القوى الكبرى"
في ضوء العبارة السابقة وضح

- أ- المنافسات والمؤتمرات الاستعمارية في تونس، المغرب، (مراكش) وكيف انتهت باحتلال البلدين؟
- ب- تتبع كفاح الشعبين التونسي - المراكشي حتى نالا استقلالهما؟

السؤال الرابع:

أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين مما يلي

- ١- أعلنت ثورة الجزائر سنة ١٩٥٤م من
- (أ) الجزائر. (ب) القاهرة.
- (ج) الرباط. (د) تونس.

- ٢- بايع عرب ليبيا محمد ادريس السنوسي اميراً على برقه وطرابلس عام ١٩٢٢م
(أ) مصالى الحاج.
(ب) الجيب بورقيبه.
(ج) عبدالكريم الخطاب.
(د) ١٩٢٣م.
- ٣- فرضت انجلترا على شيخ امارات الخليج اتفاقية عرفت باسم معاهدة
(أ) لندن.
(ب) سان ستيفانو.
(ج) الصلح العامة.
(د) التفنة.

السؤال الخامس:

" سبق الاحتلال العسكرى فى بعض البلاد العربية تمهيداً من الغزو الاقتصادى لها "

أثبت صحة هذه العبارة مستشهداً بما قام به الاستعمار فى البلاد العربية فى كل من تونس وليبيا.

السؤال السادس:

"حاولت كلا من فرنسا وانجلترا مسح الشخصية العربية"

فى ضوء هذه العبارة أجب

- أ- وضح رأيك فى هذه العبارة وكيف قامت فرنسا بتلك المحاولة فى كل من تونس والجزائر؟
ب- ما رأيك فى دور الشخصية العربية فى الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية؟

السؤال السابع:

"أثبت الشعب المصرى أنه لا يتوانى عن نجدة أشقائه حتى وهو فى أحلك الظروف"

فى ضوء العبارة السابقة أجب

- أ- قارن بين موقف الشعب المصرى والدولة العثمانية من قضية كفاح الشعب الليبى ضد الغزو الإيطالى؟

السؤال الثامن:

أذكر الجهود التى قامت بها بريطانيا لتأمين الملاحة فى المحيط الهندى وبحر العرب.

السؤال التاسع:

اكتب ما تعرفه عن.....؟

- ١- معاهدة سان ستيفانو.
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.
- ٣- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م.

السؤال العاشر :

"أثناء الحرب العالمية الأولى بينما كانت القوات العربية تحرز انتصاراتها فى الشام وقعت مؤامرة واسعة النطاق ضد العرب"

فى ضوء العبارة السابقة أجب

- أ- ما اسم المؤامرة التى دبرت ضد العرب؟
- ب- أهم ما نصت عليه هذه المؤامرة بالنسبة لفرنسا وإنجلترا؟

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

من المتوقع بعد دراسة الفصل السادس أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.....؟

- ١- يتعرف أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب ألمانيا والنمسا.
- ٢- يفسر أسباب دخول العرب الحرب العالمية الأولى ضد الدولة العثمانية.
- ٣- يلخص أسباب تفضيل بريطانيا التعامل مع الشريف حسين دون غيره.
- ٤- يوضح الضغوط العسكرية التي واجهها الشريف حسين بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.
- ٥- يقيم بنود اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م.
- ٦- يتتبع مراحل كفاح الشعوب العربية من أجل الاستقلال.
- ٧- يعطى تعريفاً صحيحاً لمفهوم "انتداب - استقلال - معاهدة . اتفاقية".
- ٨- يبدى رأيه في بنود معاهدة ١٩٣٠م.
- ٩- يلخص النتائج المترتبة على استقلال الدول العربية.

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

أختَر الإجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د مما يلي

١- أعطت معاهدة "بور تسموث" الحق للإنجليز في

- (أ) انشاء قاعدة جوية في العراق. (ب) الدخول في الأحلاف السياسية.
(ج) الانتصار على ألمانيا. (د) القضاء على الصراعات الطائفية.

٢- عقدت اتفاقية "دارين" بين

- (أ) مصر وإنجلترا. (ب) الشريف حسين ومكماهون.
(ج) عبدالعزيز آل سعود وإنجلترا. (د) الدولة العثمانية وإنجلترا.

السؤال الثاني :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م.
٢- معاهدة بورتسموث.
٣- سيطرة الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة في لبنان.

السؤال الثالث:

دلل على صحة العبارات التالية تاريخياً

- ١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين.
٢- رفض الإنجليز مطلب الخلافة الإسلامية من الشريف حسين وتوليه ملكاً على العرب.

السؤال الرابع:

"واجه الإستعمار الأوربي في الوطن العربي عبر العصور التاريخيه مقاومة شديدة أفسدت عليه
مظامه"

في ضوء هذه العبارة أجب

- أ- موقف عبد العزيز آل سعود من طموحات "الحسين بن علي" التوسعية؟
ب- سبب بطء الحركة الوطنية العراقية؟

السؤال الخامس:

ما الدروس المستفادة من.....؟

- ١- مراسلات الحسين - مكماهون ١٩١٥ - ١٩١٦ م.
٢- معاهدة بورتسموث.

السؤال السادس:

اكتب ما تعرفه عن

- ١- ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠ م.
٢- الثورة السورية ١٩٢٥ م.
٣- اتفاقية دارين ١٩١٥ م.

السؤال السابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

- ١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦ م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين في مراسلات مكماهون.
()
٢- أسهم الصراع والتنافس الاستعماري الانجليزي الفرنسي في سوريا ولبنان أثناء الحرب العالمية الثانية في حصول البلدين على استقلالهما عام ١٩٤٦ م.
()
٣- لم يتحقق الاستقلال التام للشعب العراقي الا بعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٨ م.
()

السؤال الثامن:

بم تفسر

- ١- تعجيل الشريف حسين إعلان الثورة على الأتراك.
٢- قيام الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ م.
٣- بطء الحركة الوطنية في العراق.

السؤال التاسع:

برهن على صحة العبارات التالية تاريخياً.....؟

- ١- عارضت ألمانيا أطماع فرنسا في مراكش حتى إعلان الحماية الفرنسية ١٩١٢م.
- ٢- أصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية بمقتضى معاهدة الطائف ١٩٣٤م.

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربى المعاصر

من المتوقع بعد دراسة الفصل السابع أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.....؟

- ١- يحدد أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين.
- ٢- يتعرف دور جامعة الدول العربية.
- ٣- يفسر أسباب ضعف ميثاق جامعة الدول العربية.
- ٤- يستنتج دور مصر فى مساندة القضية الفلسطينية منذ نشأتها وحتى اليوم.
- ٥- يقارن بين حرب يونيو ١٩٦٧م وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث الأسباب والنتائج.
- ٦- يلخص أحداث حرب أكتوبر بشكل متسلسل.
- ٧- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م فى شتى المجالات.
- ٨- يقدر أهمية الوحدة العربية فى الحفاظ على أراضيها وضد أى عدوان.
- ٩- يعطى تعريفا صحيحا للمفاهيم التالية "الاستقلال - ثورة".

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربى المعاصر

السؤال الأول:-

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

- ١- كانت جامعة الدول العربية إتحاد حكومات لا جامعة شعوب. ()
- ٢- تعتبر لجنة "بيل" الانجليزية هى المسئولة عن أول اقتراح لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود. ()
- ٣- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أهمية التعاون العربى فى مواجهة الخطر الاسرائيلى. ()

السؤال الثانى :

بم تفسر؟

- ١- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م.
- ٢- عقد ميثاق الضمان الجماعى ١٩٥٠م.
- ٣- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الثالث:

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- قرارات مؤتمر بلتيمور.
- ٢- تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م.
- ٣- عقد ميثاق الضمان الجماعى ١٩٥٠م.

السؤال الرابع:

ماذا يحدث إذا؟

- ١- لم تصدر اتجلترا تصريح بلفور ١٩١٧م.
- ٢- كانت اسرائيل قد قبلت قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.
- ٣- كانت الدول العربية قد أيدت الرئيس الراحل أنور السادات فى مبادرته لتحقيق السلام العاجل بالمنطقة.

السؤال الخامس:

أثبت صحة العبارات التاريخية التالية.....؟

- ١- تضمن الكتاب الأبيض عام ١٩٣٩م العديد من الايجابيات لصالح العرب فى فلسطين.
- ٢- أسهمت جامعة الدول العربية بجهد طيب فى حل بعض القضايا العربية.

السؤال السادس:

قارن بين كل من

- ١- مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م - مؤتمر بليتمور من حيث ظروف عقدهما - نتائجها.
- ٢- قرار تقسيم لجنة بيل - قرار تقسيم الأمم المتحدة وموقف العرب واليهود من كل منهما.

السؤال السابع:

"قدمت مصر للقضية الفلسطينية أكثر مما قدم العرب جميعا، فخاضت أربعة حروب من أجل القضية الفلسطينية"

فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يلى

- ١- النتائج التى ترتبت عليها؟
- ٢- أذكر الحروب الأربعة التى حدثت موضحًا الأطراف التى شاركت فيها؟

السؤال الثامن:

"كانت القومية العربية وما تزال أخطر القوى التى تخشاها الدول الاستعمارية ولذلك كانت سياستها موجهة من أول الأمر إلى تصفية هذه القومية"

على ضوء العبارة السابقة أجب

- أ- دور مصر فى استقلال الشعوب العربية؟
- ب- ما رأيك فى مقولة "لاخوف على القومية العربية" فى ضوء ما استجد من أحداث على الساحة العربية الآن؟
- ج- ما الأساليب والطرق لإحياء فكرة القومية العربية والحفاظ عليها؟

السؤال التاسع:

اكتب ما تعرفه عن.....؟

١- بروتوكول الاسكندرية ١٩٤٤م.

٢- معاهدة السلام ١٩٧٩م.

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

من المتوقع بعد دراسة الفصل الثامن أن يكون الطلاب قادرين على بلوغ الأهداف التعليمية التالية.....؟

- ١- يعطى تعريفا صحيحا لكل من "الخصخصة" والانفتاح الاقتصادى.
- ٢- يفرق بين مفهوم الانفتاح الاقتصادى والخصخصة.
- ٣- يعدد نتائج سياسات الخصخصة على الاقتصاد المصرى.
- ٤- يفسر فشل الأحزاب السياسية بعد ١٩٧٧م.
- ٥- يلخص الأسباب المباشرة لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- ٦- يتعرف ملامح الحكم بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- ٧- يعرف المناخ الفكرى والثقافى فى مصر بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣.
- ٨- يعرف الأسباب التى ساعدت على عدم وجود حياة حزبية حقيقية بعد ١٩٧٧م.

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

السؤال الأول:-

بم تفسر؟

- ١- فشل الأحزاب السياسية ١٩٧٧م.
- ٢- خروج جموع الشعب فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- ٣- المناخ الفكرى والثقافى فى مصر بعد حرب ١٩٧٣م مهدداً للوحدة الوطنية.

السؤال الثانى :

ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- سياسة الخصخصة فى مصر.
- ٢- إلغاء دعم مستلزمات الانتاج الزراعى ١٩٨٧م.
- ٣- تأسيس الحزب الوطنى الديمقراطى.

السؤال الثالث:

اكتب ما تعرفه عن.....؟

- ١- الانفتاح الاقتصادى.
- ٢- سياسة الخصخصة.

السؤال الرابع:

"كان تطبيق نظام الخصخصة فى دول العالم الرأسمالى يصاحبه فرض قوانين تلزم رأس المال ومن ثم مجتمعات تلك البلاد تعيش فى ظل سلام اجتماعى"
فى ضوء العبارة السابقة وضح

- ١- نتائج التطبيق غير السليم بمصر لسياسات الخصخصة؟
- ٢- مقدمات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ؟

السؤال الخامس:

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية.....؟

- ١- الاقتصاد يحرك السياسة وليست السياسة هي التى تحرك الاقتصاد.
- ٢- الانفتاح الاقتصادى فى مصر كانت له نتائج ايجابية وسلبية.

السؤال السادس:

قارن بين ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيه ٢٠١٣م من حيث الأسباب والنتائج.

السؤال السابع:

من وجهة نظرك أنقد كل من

- ١- بيع شركات القطاع العام إلى أصحاب رأس المال.
- ٢- هجرة أبناء الطبقة الوسطى من الموظفين والفلاحين (العمالة المصرية) إلى الخارج.
- ٣- أسباب زيادة المصريين الذين يعيشون تحت مستوى خط الفقر.

السؤال الثامن:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

- ١- اتخذ الرئيس السادات فى ظل سياسة الانفتاح الاقتصادى عدم التخلّى عن التنظيم السياسى الواحد. ()
- ٢- كانت البطالة والتضخم والدين من نتائج سياسة الخصخصة. ()
- ٣- أعلن الرئيس السادات سياسة إصلاح النظام الاقتصادى والاجتماعى بعد معاهدة السلام. ()
- ٤- كان تزوير نتائج الانتخابات (لمجلس الشعب) ٢٠١٠م من الاسباب المباشرة لتفجير ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. ()

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي لنصف العام للثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٦ م

النموذج الاول

التاريخ

الزمن : ثلاث ساعات

{ الأسئلة في صفتين }

جميع الأسئلة اجبارى :

السؤال الأول.....؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تدهورت التجارة الخارجية في مصر قبل الحملة الفرنسية بسبب
(الحروب النابليونية - ضعف المماليك - الكشف الجغرافية - حرب الشام)
- ٢- الوالي العثماني الذي عزله الشعب عام ١٨٠٥ م هو
(خورشيد - خسرو - البرديسي - طاهر)
- ٣- كان من نتائج حادث عابدين في سبتمبر ١٨٨١ عزل وزارة رياض وتأليف وزارة برئاسة
(شريف - البارودي - مصطفى فهمي - عرابي)
- ٤- استولي الثوار في بعض المدن المصرية عام ١٩١٩ علي السلطة كما حدث في مدينة
(طنطا - طهطا - زفتي - دمنهور)

(ب) قارن بين كل من

- ١- سياسة غورست و كنتشنر في مصر وموقف محمد فريد من سياستها .
- ٢ - موقف مصطفى كامل من حادثة فاشودة وحادثة دانشواي
- ٣ - تصريح ٢٨ فبراير ومعاهدة ١٩٣٦م من حيث مميزات كل منهما.

(ج) ماذا يحدث إذا :

- ١- لم تقفل مفاوضات سعد / ما كدونالدا.
- ٢- نفذ العرب ميثاق الضمان الجماعي المشترك ١٩٥٠.
- ٣- قبلت إسرائيل قرار مجلس الأمن ٢٤٢ عام ١٩٦٧.

السؤال الثاني

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- ١- حمل نظام الحكم العثماني في طياته عوامل قوته وسيطرته علي حكم مصر أواخر القرن ال١٧م. ()
- ٢- رفض والي عكا الاستجابة لطلب محمد علي في إرجاع الفلاحين المصريين الموجودين بالشام. ()
- ٣- ضعف المماليك كقوة منافسة علي حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ()
- ٤- أصدر السلطان العثماني فرمانا في ٧ أغسطس ١٨٧٩ لتقييد سلطات ومزايا الخديوية التي سبق إقرارها لإسماعيل. ()
- ٥- نجح الانجليز في إطفاء نيران الحركة الوطنية في مصر بنفيهم أعضاء الوفد إلي مالطة ()

(ب) ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- الكتاب الابيض الثالث ١٩٣٩م.
- ٢- سياسات الخصخصة.
- ٣- اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م.

(ج) في رأيك ماذا تدل عليه العبارة الآتية:

"يعد اجتماع نادي الضباط بالزمالك في يونيه ١٩٥٢ أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية"

السؤال الثالث.....؟

(أ) بم تفسر.....؟

- ١- فشل تركيا في الدفاع عن ليبيا.
- ٢- الثورة العربية ١٩١٦م.
- ٣- اعتراض المثقفين و أعيان المصريين علي سياسة رياض باشا رئيس الوزراء.
- ٤- موافقة انجلترا علي التفاوض مع مصر عام ١٩٣٦.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية تاريخيا :

- ١- قام علماء الحملة الفرنسية في مصر بأعمال كبرى.
- ٢- تأثر مسار النهضة التعليمية سلبيا بعد ضرب محمد علي سياسيا واقتصاديا.
- ٣- وضع اللورد دافرين خطوط الإدارة الانجليزية لمصر بعد الاحتلال.

(ج) ما العلاقة بين.....؟

الأستعمار والتعليم في الوطن العربي بين الحربين العالميتين

السؤال الرابع.....؟

(أ) "رغم كل ما عانتها مصر وما زالت تعانيه فإنها لا تزال تقدم يد العون والمساعدة للدول العربية بنفس الحماس الذي كانت تقوم به عقب ثورة يوليو ١٩٥٢" في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١- دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية؟

٢- ما النصائح التي تقدمها للدول العربية للحفاظ علي استقلالها في الوقت الحاضر.

(ب) ما الدور الذي قامت به الشخصيات الآتية :

المشير أحمد إسماعيل - الشاذلي ---الجمسي في حرب أكتوبر

(ج) ناقش العبارات الآتية مع ذكر الأدلة التاريخية فيما تقول :

١- انحياز الولايات المتحدة إلي جانب اليهود

٢- استخدام العرب البترول كسلاح فعال لمواجهة الأطماع الإستعمارية

٣- جهود مصر من أجل تحقيق السلام في المنطقة

{ انتهت الأسئلة }

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي لنصف العام للثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٦ م

النموذج الثانى

التاريخ

الزمن : ثلاث ساعات

{ الأسئلة فى صفحتين }

جميع الأسئلة اجبارى :

السؤال الأول.....؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل عبارة مما يأتى :

- ١- جاءت الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م فى عهد
- (مجلس الأمة - الجمعية التشريعية- المؤتمر الوطنى - حكومة الإدارة)
- ٢- انشئت فى عهد سعيد محاكم جديدة للفصل فى المسائل المدنية والتجارية عرفت باسم
- (مجلس الأحكام - مجلس التجارة - مجالس الأقاليم - مجالس القوانين)
- ٣- تراجع الخديو عباس حلمى عن سياسة التشدد مع الاحتلال بعد حادثة
- (فاشوده - دنشواى - الاسكندرية - القاهرة)
- ٤- عقد رئيس الوزراء معاهدة بورتسموث مع الإنجليز .
- (بكر صدقى - صالح جبر - مصالى الحاج - محمد نجيب)
- ٥- المعاهدة التى انتهت العدوان بين السعودية واليمن
- (معاهدة السلام - معاهدة الطائف - معاهدة ١٩٣٠م - معاهدة ١٩٣٦م)
- ٦- شغل منصب رئيساً لهيئة عمليات القوات المسلحة فى يناير ١٩٧٢م.....
- (احمد اسماعيل - جمال عبد الناصر - سعد الدين الشاذلى - عبد الغنى الجسمى)

(ب) ما مقترحاتك لتحقيق ما يلى : (درجه لكل نقطة)

- ١- نهضة مصر اقتصاديا لتكون فى مصاف الدول المتقدمة.
- ٢- تأسيس الاتحاد العربى على نمط الاتحاد الأوروبى .
- ٣- حل القضية الفلسطينية على المستوى الإقليمى والدولى.

(ج) "مرت مصر فى تاريخها الحديث بالعديد من الأحداث التاريخيه التى قادها العديد من الشخصيات والتى اثرت على احوال مصر السياسيه والإقتصادية والإجتماعية"
(درجتين لكل نقطة)

فى ضوء العبارة السابقة وضح :

- ١- الإجراءات التى اتخذها (محمد على) لتطوير الإنتاج الصناعى.
- ٢- الأوضاع السياسية لمصر تحت الإحتلال الإنجليزى .
- ٣- جهود وزارة الشعب عام ١٩٢٤م فى النهوض بالتعليم .

السؤال الثانى :

(أ) حدد اى العبارات الآتية صحيحه وايبها خطأ مع ذكر السبب فى الحالتين (درجتين لكل نقطة)

- ١- رفض مراد بك حكم الصعيد تحت الحكم الفرنسى أثناء قيادة كليبر للحمله.
- ٢- كان الجيش المصرى موضع عناية عباس الأول بعد تسوية لندن ١٨٤٠ م.
- ٣- وضع الفريق سعد الدين الشاذلى خطة المآذن العالية لحرب ١٩٧٣ م.

(ب) ماذا يحدث اذا : (درجتين لكل نقطة)

- ١- يتم عقد الإتفاق الودى.
- ٢- وافقت اسرائيل على قرار مجلس الأمن ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧م.

(ج) "تعد عوامل السخط والتذمر الكامنه والمتراكمه سببا للتجمع والثوره"

فى ضوء العبارة وضح : (درجه لكل نقطة)

- ١- اسباب كسب (محمد على) عطف المصريين أثناء ثورتهم عام ١٨٠٤ م.
- ٢- مطالب العربيين فى آواخر مايو ١٨٨١ م.
- ٣- مظاهر ثورة المصريين فى نوفمبر ١٩٣٥ م بسبب تصريح صمويل هور وزير خارجية بريطانيا .
- ٤- مطالب اللجنة العربية العليا .
- ٥- اسباب ثورة ٣٠ يونيه ٢٠١٣م.

السؤال الثالث :

(أ) قارن فى جدول بين : (درجه ونصف لكل نقطة)

فرمان عام ١٨٤١ م وفرمان ٧ اغسطس ١٨٧٩ من حيث :

١- فى عهد من صدر كل منهما ٢- اوجه الشبه بين كل منهما

(ب) مار رأيك فى : (درجتين لكل نقطة)

١- سياسة المساومات الفرنسية فى مراكش.

٢- دستور ١٩٢٣ م.

(ج) ما النتائج التى ترتبت على : (درجتين لكل نقطة)

١- مقاومة اهالى الصعيد الحملة الفرنسية .

٢- خروج الجيش المصرى من السودان عام ١٨٨٤ م فى اعقاب الثورة المهدية .

٣- تطبيق مبدأ الحشد فى حرب اكتوبر ١٩٧٣ م.

٤- نصوص معاهدة يونيو ١٩٣٠ م.

السؤال الرابع :

(أ) بم تفسر : (درجتين لكل نقطة)

١ - فشل الثورة العربية.

٢- يعتبر عام ١٩٠٧ م عام نشأة الأحزاب السياسية فى مصر .

٣- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦ م .

(ب) "سياسة التحالفات والمصالح اثرت بالسلب على انجازات (محمد على) الخارجية "

(درجه بكل نقطة)

فى ضوء العبارة وضح :

١- العوامل التى دفعت بريطانيا والدول الاوروبيه الى معارضة سياسة (محمد على) الاقتصادية .

٢- نتائج معاهدة لندن ١٨٤٠ م.

٣- نتائج حرب الموره بالنسبة لمحمد على.

د. ماذا تقول لكلاً من : (درجه بكل نقطه)

١-القائد مينو.

٢- الرئيس محمد انور السادات.

(ج) دال على صحة العبارات الآتية (درجتين لكل نقطة)

- ١- كان لتزوير انتخابات مجلس الشعب في مصر سبب من أسباب إندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
- ٢- أثار الإستعمار الأوروبي النعرات المحليه في الوطن العربى بين الحريين العالميتين .

{ انتهت الأسئلة }

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبى لنصف العام للثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٦ م

النموذج الثالث

التاريخ

الزمن : ثلاث ساعات

{ الأسئلة فى صفحتين }

جميع الأسئلة اجبارى :

السؤال الأول.....؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل عبارة مما يأتى :

- ١ - أصبحت مصر ولاية عثمانية سنة ١٥١٧ بعد هزيمة المماليك بقيادة
- (عز الدين أيبك - الغوري - طومان باي - قلاوون)
- ٢ - تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم عام ١٨٠٩ إلي
- (الإسكندرية - سالونيك - دمياط - سيلان)
- ٣- المعاهدة التى انتهت العدوان بين السعودية واليمن
- (معاهدة السلام - معاهدة الطائف - معاهدة ١٩٣٠م - معاهدة ١٩٣٦م)
- ٤- انتكست الحركة الوطنية في مصر بعد مقتل
- (كنتشنر - جورست - كليبر - السير لي ستاك)

(ب) قارن بين كل من

- ١- حروب محمد على فى شبه الجزيرة وبلاد اليونان
- ٢- الدور الحضاري المصري في السودان والدور الحضاري في الشام.

(ج) ما رأيك فى العبارة التالية :

"تعاضد دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية دخلت ميدان السياسة منذ عهد إسماعيل وزاد شأنهم في عهد الاحتلال"

السؤال الثاني.....؟

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- ١) نشط التجار الأجانب في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية.
- ٢) كانت الجيش في عهد عباس حلمي الأول مصرياً خالصاً.
- ٣) أسهمت الحكومة الإنجليزية في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان.

(ب) ما النتائج المترتبة على

- ١- سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني.
- ٢- مواقف عباس المتشدد في البداية ضد الاحتلال.
- ٣- حادثة فاشودة على مصطفى كامل والشعب المصري.

(ج) في رأيك ماذا تدل عليه العبارة الآتية :

"تطورت معاهدات الصلح التي عقدها بريطانيا مع شيوخ إمارات الخليج العربي إلى فرض الحماية البريطانية على المنطقة"

السؤال الثالث.....؟

(أ) بم تفسر

- ١- حاصرت السفن الفرنسية الشواطئ الجزائرية من ١٨٢٧/١٨٣٠ م
- ٢- التوصل الى مشروع معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا و سوريا ولبنان
- ٣- مجيء الحملة الفرنسية علي مصر

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية تاريخيا :

- ١- كان هناك فرق بين المجتمع المصري والفرنسي عند المواجهة.
- ٢- كانت أزمة فيضان النيل ١٨٠٣ في صالح محمد علي.
- ٣- ضعفت الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولى من الاحتلال في عهد توفيق من عام ١٨٨٢ إلى عام ١٨٩٢.

(ج) انقد هذه العبارة.....؟
" فقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة"

السؤال الرابع.....؟

"واجهت الأمة العربية عبر تاريخها الطويل محاولات كثيرة من قوي غربية للسيطرة عليها"
(أ) في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :

- ١- أسباب تطوير الهجوم شرقا يوم ١٤ أكتوبر ١٩٧٣.
- ٢- نتائج حروب محمد علي في شبة الجزيرة العربية.
- ٣- ماذا يحدث إذا: لم تتحاز الولايات الأمريكية إلي جانب إسرائيل بعد الحرب العالمية الثانية.

(ب) ما الدور الذي قامت به الشخصيات الآتية :
البارودي - دافرين - دانلوب

(ج) ناقش العبارات الآتية مع ذكر الأدلة التاريخية فيما تقول :
١- اثر قيام الثورة المهدية في السودان بالنسبة لمصر ؟
٢- الدروس المستفادة من كفاح مصطفى كامل ؟
٣- ما حققه كل من مصطفى كامل ومحمد فريد ؟

{ انتهت الأسئلة }

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي لنصف العام للثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٦ م

النموذج الرابع

التاريخ

الزمن : ثلاث ساعات

{ الأسئلة في صفتين }

جميع الأسئلة اجبارى :

السؤال الأول.....؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - الحملة الفرنسية علي مصر والشام امتدادا للصراع الاستعماري بين
(انجلترا والنمسا - انجلترا وإيطاليا - انجلترا وفرنسا - انجلترا وأمريكا)
- ٢ - تنافس علي حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية
(الأتراك والمماليك والانجليز - روسيا وتركيا وانجلترا- الزعامة الشعبية والمماليك والأتراك- المماليك والانجليز وروسيا)
- ٣- أعلنت الثورة الجزائرية فى عام ١٩٤٥ م من
(القاهرة - بغداد - الجزائر - تونس)
- ٤- قاد الكفاح الوطني ضد التدخل البريطاني في مصر عقب نهاية الحرب العالمية الأولى
(مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول - مصطفى النحاس)

(ب) ما العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر؟

(ج) لم تكن الحملة الفرنسية ١٧٩٨ أول محاولة فرنسية للسيطرة على مصر ايد ذلك.

السؤال الثاني.....؟

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- ١- كانت كل حروب فرنسا بقيادة بوناپرت ضد التحالف الأوروبي (١٧٩ - ١٧٩٧) في غير صالح فرنسا.
- ٢- أيدت مصر فكرة الأحلاف العسكرية فى فترة الخمسينات .
- ٣- كانت الجيش فى عهد عباس حلمى الأول مصرياً خالصاً .

- ٤- قام الانجليز بإلغاء السيادة العثمانية علي مصر عام ١٩١٤ تأكيداً لحق المصريين في الاستقلال
٥- لم يختلف حكم العثمانيين في جوهرة عن المماليك

(ب) ما النتائج المترتبة على

- ١- خروج الجيش الانجليزي من مصر عام ١٨٠٣م
٢- وقوع مصر تحت الإحتلال ١٨٨٢م
٣- عقد بريطانيا معاهدة مع سلطان عمان ١٧٩٨ م

(ج) في رأيك ماذا تدل عليه العبارة الآتية :

كانت الديون التي للجزائر على فرنسا سبباً في احتلالها

السؤال الثالث.....؟

(أ) بم تفسر.....؟

- ١- هزيمة عمر المختار
٢- عقد معاهدة ١٩٣٠م في العراق
٣- أثر سقوط نظام الاحتكار علي النظام القضائي المصري
٤ - أهمية القانون الأساسي (١٨٣٧)

(ب) وضح تطور فكرة ضم محمد علي لبلاد الشام.

(ج) ما رأيك في هذه العبارة

" كان البنك الأهلي ١٨٩٨ من أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري "
الجيش وسياسة محمد علي الإصلاحية

السؤال الرابع.....؟

" لعبت الشخصيات التاريخية المصرية العديد من الادوار التي اثرت على مجريات الاحداث عبر
العصور التاريخية المتتالية "

(أ) في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي :

- ١- الأساليب التي اتبعتها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال البريطاني والمطالبة بالجلء؟
- ٢- نتائج حادثة فاشودة على مصطفى كامل والشعب المصري؟
- ٣- اسباب اعتبار محمد فريد مثلاً لصلابة الشعب المصري ومقدرته في تخطي الصعاب؟

(ب) ما الدور الذي قام به:

- ١- السلطان العثماني امام الاطماع الفرنسية في شمال إفريقيا.
- ٢- مينو في النهوض باقتصاد مصر زمن الحملة الفرنسية.

(ج) ناقش العبارات الآتية مع ذكر الأدلة التاريخية فيما تقول :

- ١- المصاعب والمشكلات التي واجهت محمد على عند توليته الحكم.
- ٢- الاجراءات التي اتخذها محمد على لتغيير اوضاع الملكية ونتائجها.
- ٣- ازدهار النقل والمواصلات بعد انهيار الاحتكار.

.....

.....

.....

.....

{ انتهت الأسئلة }

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان تجريبي لنصف العام للثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٦ م

النموذج الخامس

التاريخ

الزمن : ثلاث ساعات

{ الأسئلة فى صفحتين }

جميع الأسئلة اجبارى :

(الدرجة الكلية : ٦٠ درجة)

(١٥ درجة)

السؤال الأول.....؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر كانت برئاسة
- (إسماعيل صدقي - سعد زغلول - عدلي يكن - أحمد زيوار)
- ٢- رأس السيد الديوان العام في عهد الحملة الفرنسية
- (عمر مكرم - محمد الألفى - عبدالله الشرقاوى - محمد كريم)
- ٣- هيئة قضائية أقامها (محمد على) لمحاكمة كبار موظفى الدولة عام ١٨٤٢م عرفت باسم
- (ديوان الخديوى - مجلس الأحكام - جمعية الحقانية - قومسيون مصر)
- ٤- سمي رئيس مجلس النواب عام ١٨٨٢م بالخائن.
- (مصطفى فهمى - سلطان باشا - حليم - راغب باشا)
- ٥- عمدت فرنسا لقصف لتقضي على دعم سلطان مراكش للمقاومة الجزائرية .
- (أغادير - طنجه - وادى المخازن - سبتة ومليله)

(ب) ما رأيك في العبارات الآتية ... ؟

- ١- الدستور المصري عام ١٩٢٣م من حيث مميزاته وعيوبه ؟
- ٢- الآثار السلبية لسياسة الاحتلال الانجليزى التعليمية فى مصر ؟
- ٣- انشاء محمد على للمدارس الابتدائية والتجهيزية؟

(ج) ما العلاقة بين :

- ١- موقع إنجلترا في أوروبا والحملة التي أرسلتها فرنسا إلى مصر عام ١٧٩٨م ؟
- ٢- توسعات محمد علي الخارجية واتفاقية لندن ١٨٤٠م؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

(أ) أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب في الحالتين :

- (١) كسدت صناعة غزل القطن ونسجه في ظل الاحتلال البريطاني لمصر. ()
- (٢) كان موقف الدول الأوروبية ضد (محمد علي) عطفاً على السلطان العثماني. ()
- (٣) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨م من أكبر العوامل التي أدت إلى سخط وغضب الضباط المصريين. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على :

- (١) فرض الحماية البريطانية على مصر ١٩١٤م .
- (٢) نتائج حروب الشام بالنسبة (لمحمد علي) .
- (٣) ثورة القاهرة الأولى اكتوبر ١٧٩٨م.
- (٤) فشل فرنسا في الإيقاع بين العرب والبربر في المغرب .

(ج) لو انك كنت تعيش في عصر الخديو توفيق وجه رساله الى الشخصيات الاتية

(أ) شريف باشا

(ب) رياض باشا

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

(أ) بم تفسر العبارات الاتية :

- (١) استفادة فرنسا من أعمال القرصنة خاصة ما حدث بين السفن الجزائرية وسفن الباي ؟
- (٢) كانت حروب (محمد علي) بالسودان تتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر؟
- (٣) عانت مصر من ويلات الحرب العالمية الأولى رغم أنها ليست أحد الأطراف؟
- (٤) وقوا ازمات بين عباس حلمي الثاني والانجليز ؟

٥) طول مدة مقاومته للحملة الفرنسية في الصعيد؟

(ب) "جاءت رياح القرصنة في المتوسط بما تشتهى السفن الفرنسية بداية من العام ١٨٢٧م"
وضح رأيك في هذه العبارة ؟

(ج) ماذا كان يحدث إذا ؟ :

١) لم ترحل القوات البريطانية عن مصر عام ١٨٠٣ م .

٢) لم يحصل اسماعيل على فرمان ١٨٧٢ م .

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

(أ) أثبت صحة العبارة الآتية تاريخياً :

١) لم تكن فكرة الحملة الفرنسية علي مصر وليدة العصر الحديث فقط ؟

٢) قامت إنجلترا بتعديل سياستها تجاه المصريين بعد ثورة ١٩١٩م بعد فشل سياسة العنف ؟

٣) كان إسماعيل يهدف لتوسع استقلال مصر ولكن كان ذلك على حساب الخزانة المصرية؟

٤) كان الاحتلال الثقافي و الاقتصادي لليبيا أسبق من الاحتلال العسكري؟

٥) نشوب حاله من التذمر العام ضد نظام توفيق؟

(ب) قارن بين كل من :

١) ثورة القاهرة الأولى - ثورة القاهرة الثانية من حيث ما يلي : (الأسباب - الأحداث - النتائج) ؟

٢) قانون المقابلة و قانون التصفية ؟

٣) جهود كلا من مصطفى كامل ومحمد فريد في الكفاح ضد الاحتلال؟

(ج) عبر بأسلوب عن النتائج التي انعكست على الحياة السياسية من جراء هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى .

{ انتهت الأسئلة }

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

نموذج الإجابة

الفصل الأول

"الحملة الفرنسية على مصر والشام ١٧٩٨ - ١٨٠١م"

- ١- (ج) فرنسا.
- ٢- (د) محمد كريم.
- ٣- (ب) عبدالله الشرفاوى.
- ٤- (ج) ١٧٩٨م.

السؤال الثانى :

المجتمع المصرى	المجتمع الفرنسى
١- نظام عسكرى عثمانى - نظام اقتصادى راكد - انغلاق حضارى وثقافى	تقدم اقتصادى - سياسى - حكم جمهورى - تقدم حضارى
٢- الحالة الإقتصادية قبل مجئ الحملة الفرنسية ركود اقتصادى فى جميع المجالات الزراعية والصناعية والتجارية	الحالة الإقتصادية اثناء الحملة الفرنسية على الطالب أن يستنتج أهم ما طرأ على النواحي الزراعية والصناعية والتجارية أثناء الحملة وعادت على المجتمع المصرى من ايجابيات وسلبيات

السؤال الثالث ؟.....؟

- ١- كان الفرق واضحا بين المجتمعين الفرنسى والمصرى ١٧٩٨م.....؟
حيث ظهر ذلك واضحا بين المجتمع المصرى والفرنسى فى نظام الحكم ما بين نظام عسكرى عثمانى وحكم جمهورى وتقدم حضارى. إلى جانب الانغلاق الحضارى والثقافى فى مصر ومقابلة تقدم حضارى واقتصادى واضح.
- ٢- لم تكن الحملة الفرنسية على مصر حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال.....؟
فقد كانت حملة للسيطرة على طرق التجارة ومنافسة انجلترا فى مستعمراتها، إلى جانب إدخال أدوات الحضارة الحديثة الأوروبية إلى مصر للبقاء على مصر ضمن مستعمراتها للاستفادة منها بكافة الطرق.

السؤال الرابع ؟.....؟ كانت أسباب الثورة.....؟

- ١- ثورة القاهرة الأولى.....؟
 - فرض ضرائب فادحة وخاصة على التجار.
 - تفتيش البيوت واقتحام الدكاكين بحثا عن الأموال.

- هدم أبواب الحارات والدروب.

- هدم كثير من المباني.

مما أدى إلى :

- قتل حاكم القاهرة (ديبوى).

- دخول الفرنسيين بخيولهم الجامع الأزهر.

- فرض الغرامات.

٢- كانت الآثار الفكرية والعلمية واضحة:

حيث حاول شق قناة تربط البحرين، جمع معلومات ضخمة عن مصر وصدر كتاب وصف مصر، العثور على حجر رشيد مكن شامبليون فى فك رموز اللغة المصرية القديمة، عارضت انجلترا الوجود الفرنسى فى مصر حيث أنها كانت تهدد مصالحها التجارية فى الهند وهذا ساعد على أظهار أهمية مصر فى الأذهان.

٣- أثر سياسة منيو على النواحي الإقتصادية والإجتماعية.....؟

خطه لتحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية - القيام بمشروعات فى مجالات مختلفة وهذا ما سمي بالمشروع العظيم وأعفاء كافة الضرائب - المساواة بين المصريين - حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والإدارة. تحرير الفلاح من جميع القيود المالية والقضائية.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا

١- فر محمد كريم من أيدي الفرنسيين إلى بلاد الشام.

- لاستطاع الاستمرار فى مقاومة الفرنسيين.

- لكان أظهر بسالة وشجاعة أخرى فى سبيل حماية مصر.

- لاستطاع الإفلات من الإعدام.

٢- أنتصار الأسطول الفرنسى على الأسطول الانجليزى فى موقعة أبى قير البحرية.....؟

- لتحققت آمالها فى بسط سلطاتها على حوض البحر المتوسط.

- لكانت الامدادات قد وصلت إلى الحملة الفرنسية واستعان بها فى بسط سلطاته مرة أخرى.

٣- أنتصار نابليون فى عكا عام ١٨٩٩م.....؟

- لما ترك أمر الحملة لكليبر (نائبه).

- لما رجع إلى القاهرة واستمر فى مقاومة أهالى عكا.

- لما حارب الاسطول العثمانى فى أبى قير يوليو ١٧٩٩م.

س٦: ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع ذكر السبب في الحالتين.....؟

١- إن ميزان القوة المادية والتفوق الحضارى لم يكن فى صالح الشرق. (✓)

حيث كان نظام الحكم يعانى من ترهل وركود وانغلاق حضارى فى جميع المجالات.

٢- كان نظام الحكم العثمانى يحمل بين طياته عوامل فشله ونجاحه. (×)

حيث كان يحمل عوامل فشله من خلال قصر مدة الوالى وزيادة سلطة الديوان والحامية وتطلع البكوات للانفراد بالحكم..

٣- كانت فكرة احتلال مصر وليدة نجاح الثورة الفرنسية (✓)

لأن فرنسا زمن الحروب الصليبية أرادت أن تحتل مصر زمن حملة لويس التاسع على مصر.

٤- لو تحقق مشروع منيو العظيم لكان خيرًا على مصر. (✓)

السؤال السابع:

١- المجمع العلمى المصرى.....؟

مجمع له صفه علمية وله علاقة بإدارة الحكومة واختار نابليون لعضويته خلاصة علماء الحملة من كبار القادة والضباط العسكريين الذين لهم باع فى العلوم. وتألف من ٤ أقسام (الرياضيات - الطبيعيات - الاقتصاد السياسى - الأدب والفنون)

٢- المشروع العظيم.

هو المشروع الذى قام بتخطيطه "مينو" وقام على العديد من الأسس منها.....؟
المساواة بين المصريين - إلغاء كافة الضرائب - حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء.

السؤال الثامن:

حالة مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية.....؟

كانت مصر خاضعه للحكم العثمانى وساد المجتمع المصرى حاله من الضعف السياسى والاقتصادى، الأمر الذى مكن فرنسا من إرسال حملتها على مصر بعد نجاح ثورتها فى أوروبا.

السؤال التاسع:

١- الجوانب الحضارية والسياسية للحملة الفرنسية على مصر.....؟

تأثرت الجوانب الحضارية والسياسية فى مصر فقد كانت بعضها إيجابى واستفاد منها الشعب المصرى وبعضها يمثل وبالأعلى على مصر.

٢- دخول نابليون بখوله الأزهر الشريف.....؟

هذا العمل يتنافى مع العقيدة والشرعية الإسلامية لأن الأزهر يعتبر الجبهه المقدسة للإسلام، ودخول الفرنسيين تعتبر انتهاك لهذه الحرمه والقداسة.

٣- أفكار نابليون فى جمع الضرائب فى ضريبة واحدة.....؟

يعبر الطالب عن رأيه فيما تم دراسته من الكتاب المدرسى.

السؤال العاشر:

أ- كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للشعب المصرى.....؟

لأن الظروف والملابسات كانت تختلف عن الحضارة الفرنسية حيث كان المجتمع المصرى يعانى نظام عسكرى عثمانى متعنت ونظام اقتصادى راكد - انغلاق حضارى وثقافى.

ب- أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية.....؟

سبق الإجابة عليه فى السؤال الرابع ٢

ج- عارضت انجلترا الوجود الفرنسى فى مصر.....؟

لأنه يهدد مصالحها التجارية فى الهند وأيضاً أظهرت أهمية مصر فى الأذهان بالنسبة لانجلترا.

السؤال الحادى عشر:

أ- إن قوة الشعب تتأكد عندما ينجح فى اختيار حاكمه بنفسه.

حيث أستطاع الشعب أن يؤكد ذلك بوقوفه مع زعمائه ضد الاحتلال الفرنسى على مر العصور.

ب- كانت للحملة الفرنسية أهداف عسكرية وحضارية وثقافية مختلفة.

- احتلال مصر للسيطرة على طرق التجارة.

- إدخال أدوات الحضارة الأوربية إلى مصر.

ج- فكرة احتلال مصر من جهة فرنسا لم تكن وليدة العصر الحديث.

حيث أن احتلال فرنسا لمصر يرجع إلى العصور الوسطى بعد انتهاء الحروب الصليبية وخاصة حملة لويس التاسع على مصر.

السؤال الثانى عشر:

أ- أسباب التنافس بين انجلترا وفرنسا.....؟

أدركت انجلترا وملوك اوروبا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم ومن ثم بدؤا سياسة التحالف للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا بسبب طرق التجارة الانجليزية فى الهند ومستعمراتها.

ب- كانت الثورة الفرنسية ثورة على الظلم.....؟

على الطالب الرجوع إلى الآثار السلبية التى خلفتها الحملة وراءها حيث أنها تركت آثار تتنافى مع مبادئ الثورة الفرنسية.

السؤال الثالث عشر.....؟

على الطالب أن يجيب على دور كل شخصية فى أحداث تغيرات ويحدد أفضل الشخصيات لديه ولماذا أختارها.

الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر مطلع القرن (١٩) وحتى الثورة العربية

السؤال الأول:-

- أ- عقدت اتفاقية بلطة ليمان بين انجلترا والدولة العثمانية. (×)
- ب- كان التعليم لكل ابناء الشعب. (×)
- ج- رفض محمد على خوفاً من التدخل الأجنبى كما حدث فى الدولة العثمانية بسبب البسفور. (×)
- د- كسب محمد على الزعامه الشعبية إلى صفه فى صراعه للوصول إلى السلطه ١٨٠٤م. (✓)

السؤال الثانى :

- ١- تعتبر تولية محمد على بإرادة الشعب ذات دلالة تاريخية.....؟
أن الشعب طلب من محمد على أن يتولى حكم مصر وأخذوا عليه العهود والمواثيق وأن يسير العدل ولا يبرم أمرا الا بمشورهم.
- ٢- تطلع الدول الأوروبية إلى إلغاء سياسة الاحتكار.....؟
بسبب إغلاق أسواق مصر أمام البضائع الأوروبية.
- ٣- أثرت معاهدة بلطة ليمان على التعليم فى مصر.....؟
حيث كان لها أثارها السلبية على فساد النهضة التعليمية فقد ساءت أحوال المدارس وأغلق بعضها وتقلصت البعثات لأوربا.

السؤال الثالث:

- ١- مذبحة المماليك ١٨١١م.....؟
القضاء على أغلبية المماليك فى القلعة.
- ٢- حملة فريزر ١٨٠٧م.....؟
هزيمة الانجليز والجللاء مقابل الأفراج عن الأسرى ورحيل الانجليز.
- ٣- سقوط نظام الاحتكار على الأوضاع الاقتصادية فى مصر.....؟
الصناعة: قل إنتاج مصانع الدولة وأغلق معظمها.
الزراعة: إهمال شئون الزراعة مما أدى إلى الجمود فى أساليب الزراعة - تدهور الصناعات الحرفية -
انتعشت الصناعات الحربية - وزادت فى عهد اسماعيل.

السؤال الرابع:

- ١- كان محمد على بيروقراطيًا في إصلاحاته.
يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته من الإصلاحات التي قام بها محمد على في سبيل تحقيق حلمه الأكبر ومصلحته.
- ٢- كانت معاهدة لندن ١٨٤٠م تشكل إضافة في استعادة مصر ملامحها الوطنية في ذلك الوقت.
على الرغم من أن معاهدة لندن حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية أبقتها في حدودها قبل التوسع، إلا إنها جعلت لمصر شخصية دولية. بعد أن كانت ولاية عثمانية متميزة.

السؤال الخامس:

- أ- القيود التي ذكرها الفرمان:
عدد الجيش المصري ١٨ ألف جندي أقر حق مصر في ضرب النقود (صك) باسم السلطات وتجبى بأسمه الضرائب - ليس لمصر الحق في أن تبني سفنًا عربية - يتلقى حكام مصر من السلطان فرمان بولايتها - التزام أحكام بكافة الاتفاقيات التي يبرمها السلطات.
ب- تأثير هذه القيود على الحاكم الجديد لمصر:
لقد كان تأثيرها في تأخير استقلال مصر استقلالاً نهائياً على سلطه وإن كانت فرصه الاستقلال الفعلي مواتية بعد انتصارات محمد على، وإن كان استمرار الوضع حتى تولى اسماعيل حكم مصر.

السؤال السادس:

- أ- الصعوبات التي واجهت محمد على باشا:
القضاء على التحالف المملوكي الانجليزي - كان التفوق على التحالف الانجليزي المملوكي واضحاً في حملة فريزر ١٨٠٧م - القضاء على الزعامة الشعبية - التخلص من المماليك في مذبح القلعة.
ب- ما القوى التي كانت تعارض محمد على وكيف واجهها:
المماليك والتحالف المملوكي الانجليزي والزعامة الشعبية وعلى الطالب أن يحدد كيفية مواجهة هذه القوى الثلاث.
ج- أن محمد على اتفق مع المماليك بدلاً من قتلهم:
فكونوا عقبه وحجر ثمره في سبيل تحقيق حكمه الكبير وتكوين دولته الحديثه - يمثلون إليه صعوبات عدة قد لا يستطيع التغلب عليها - توقف امتداد حكمه عن حكمه الفعلي ولم يمتد حتى حكم فاروق الأول في عائلة محمد على.

السؤال السابع:

أ- صلح كوتاھيه ١٨٣٣م:

بسط سلطان محمد على على الشام وأدنه - وتأيد سلطانه على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز.

ب- حروب محمد على في بلاد الشام واليونان:

بناء القوة الذاتية لمصر - ضم ولاية كريت لولاية مصر - أرتفع شأن مصر - تقوية الجبهة العربية بإنضمام سوريا في مواجهة الدولة العثمانية - بسط نفوذه على الشام وأدنه - وتأيد سلطانه على كريت ومعظم الجيرة العربية والحجاز.

ج- موقعة نزيب ١٨٣٩م:

هزيمة الجيش العثماني هزيمة ساحقه يونية ١٨٣٩م على الحدود التركية السورية شمال حلب وتسليم قائد الاسطول العثماني اسطوله إلى محمد على دون قتال.

السؤال الثامن:

أ- لم يدخل محمد على في حرب ضد السلطان العثماني:

لما فرضت معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد على - لم أثارت انتصارات محمد على حفيظة الدول الأوروبية - اعتبار محمد على خطر على التوازن الدولي.

ب- لم يعارض محمد على مشروع قناة السويس:

لازداد تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه.

ج- لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن على محمد على باشا:

لما وقفت معاهدة لندن حائلا دون تكوين دوله قويه بزعامة مصر ولما وقفت توسعات محمد على تحقيقا لسياسة التوازن الدولي.

السؤال التاسع:

أ- تكوين الجيش المصري وإنشاء الأسطول في عهد محمد على باشا:

أن زيادة قوة الدول من قوة جيوشها وأسطولها - وهذا ما اتبعه محمد على في سبيل زيادة توسعته وبناء الدولة الحديثه معتمداً على البحرية المصرية.

ب- إنهيار الوحدة العربية الأولى بعد تسوية لندن ١٨٤٠م:

أن الدول الكبرى لا تسمح بتفوق نفوذ دوله أخرى دون الاحتفاظ بمصالحها الشخصية من أجل التوازن الدولي وهذا ما تدعيه.

السؤال العاشر:

أ- إنجازات محمد على فى النواحى العسكرية:

الجيش: تحديث مرافق الدولة، إنشاء مدرسة للطب لاعداد اطباء للجيش، انشاء المهندسخانه -إعداد الضباط النظامين للجيش، فتح مدرسة لتخريج ضباط عسكريين - الابتعاد عن تجنيد الترك والارناؤط ولجأ إلى تجنيد السودانيين والإهتمام بالاسطول والبحرية المصرية.

ب- يعاب على تجربة محمد على باشا بأنها أهتمت بالتنمية المادية والتكنولوجية دون الأهتمام ببناء الإنسان. يجب الطالب فى ضوء ما تم إنجازه محمد على من اجل أهداف مخططه لبناء الدولة الحديثة وتحقيق أهدافه الخاصة.

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العربية حتى الحرب العالمية الأولى

١٨٨١م - ١٩١٤م

السؤال الأول:-

- أ- تطور الأزمة المالية في مصر في عهد إسماعيل:
- رغبة إسماعيل في التخلص من قيود فرمان ١٨٤١م وسعى لتحقيق استقلال مصر والتوسع جنوبا حتى بلاد الحبشة - لجأ إلى الاستدانة - مشروع قناة السويس - أنفاقه على الفرمانات السلطانية.
- ب- معارضة إنجلترا وفرنسا لفرمان ١٨٧٩م:
- منعاً لطغيات نفوذ السلطات العثمانية على الخديو فتتدخل مشروعاتها في مصر.
- ج- فشل الثورة العربية رغم صدق نواياها:
- الانقسام في صفوف الأمة ونجاح الانجليز في الاستفادة من الخلافات والمتناقضات.
 - ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين.
 - عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين.
 - تواطؤ شركة قناة السويس مع الانجليز.
 - معاداة الدول الكبرى للثورات الوطنية.

السؤال الثاني :

- ١- كان أحمد عرابي زعيماً لكل المصريين. (✓)
- لأن عرابي رفع مطالب الجيش والشعب والأمة إلى الخديو.
- ٢- كانت الديون هي السبب الرئيسي لتدخل إنجلترا. (×)
- كانت هناك أسباب أخرى تمثلت في التوسع المصري جهة الجنوب الذي من شأنه تهديد النفوذ الأوربي في شرق أفريقيا ثم قناة السويس.
- ٣- وقعت الدول الأوربية ضد الثورة العربية للحفاظ على ميزان القوى. (✓)
- ونتذكر بهذا الموقف الدول الأوربية الملكية من الثورة الفرنسية.

السؤال الثالث:

- أ- ينطبق القول على الثورة العربية على النحو التالي.....؟
- أدت الأزمة المالية بتداعيتها الاقتصادية والسياسية والعسكرية إلى نشوء:

- حالة من التذمر العام ضد الحكم بسبب خضوع الخديو توفيق ووزرائه إلى نفوذ الإغانب ولقد عم التذمر فئات المصريين بحيث كان الموقف يندر بالثورة.
- غير أن مظاهر الثورة كانت أوضح ما تكون بين ضباط الجيش المصري لأسباب تتعلق بسوء معاملة رؤسائهم الاتراك وخاصة وزير الحربية (عثمان رفقي).
- وبينما كان المناخ السياسى والمالى والاقتصادى يندر بالاحتجاج والثورة كان العسكريون أكثر تأهيلا للقيام بالثورة نظراً لقدرتهم التنظيمية ولأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصرى.
- كان السبب الرئيسى للثورة تتمثل فى نقل الاميرالاي عبدالعال حلمى قائداً إلى ديوان عام الحربية وتعيين أحد الشراكسه بدلاً منه ومما دفع عرابى وزملائه إلى المطالبة بعزل وزير الحربية التركى.
- ب- مطالب أحمد عرابى فى مظاهرة عابدين ١٨٨١م.....؟
 - ١- عزل رياض باشا رئيس الوزراء.
 - ٢- تشكيل مجلس نواب.
 - ٣- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ الف جندى.
- ج- موقف انجلترا ازاء الثورة العربيه موقفا عدائيا تمثل فى.....؟
 - المذكرة المشتركة الأولى ١٨٨٢: تهديد بقلب نظام الحكم وحل مجلس النواب.
 - المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢: طالبت فرنسا باستقالة وزارة البارودى ونفى عرابى.
 - مذبة الاسكندرية يونيو ١٨٨٢م طالبت فرنسا بعقد جلسة لبحث المسألة المصرية ونجح فيها الانجليز فى اضافة فقرة كانت ثغرة لاحتلال مصر.
 - ضرب الاسكندرية واحتلالها يوليو ١٨٨٢م.
 - احتلال القاهرة سبتمبر ١٨٨٢م.

السؤال الرابع:

- أ- لم يتم الوفاق الودى ١٩٠٤م.....؟

لظلت مظاهر الثورة والعصيان مشتعلة كما هى، إلى جانب عدم اطمئنان انجلترا إلى عدم المعارض الدولية لها فى مصر.
- ب- لم يغير الخديو عباس حلمى موقفه المتشدد تجاه الاحتلال.....؟

لظلت الحركة الوطنية فى مسارها الصحيح ولم يحدث وفاق بين الانجليز والخيو عباس حلمى مما دعا إلى تغيير سياسته المتشددة.

السؤال الخامس:

- أ- كان عام ١٩٠٧م نشأة الاحزاب السياسية فى مصر لنشأة العديد من الاحزاب السياسية مثل حزب الاحرار الوطنى الدستورى النبلاء - الجمهورى - الوفدى المصرى - الأمة.....الخ.
- ب- على الطالب أن يجيب فى ضوء ما تم دراسته من نشأة الاحزاب السياسية.

السؤال السادس:

- على الطالب أن يجيب فى ضوء ما درسه عن أحوال الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال المصرى.

السؤال السابع:

- أ- سياسة المراقبة الثنائية فى مصر.....؟
- بيع حصة مصر من أرباح قناة السويس (١٥%) .
 - الغاء قانون المقابلة مما أضر بالملك المصريين.
 - تأليف لجنة دولية من الدول الدائنة (فرنسا- إنجلترا- النمسا- ايطاليا) لبحث حاله المالية فى مصر.
- ب- تطبيق القانون الأساسى لعام ١٨٨٣م.....؟
- وجود سلطتين فى البلاد سلطة شرعية يمثلها الخديو، سلطه فعلية يمثلها الاحتلال الانجليزى.
 - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية.
 - طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزى.
 - الغاء بعض الادارات ذات الصفه الدولية.
 - تعيين السير ايفلن بارنج اول معتمد بريطانى فى مصر.
- ج- الاتفاق الودى ١٩٠٤م.....؟
- اطمأنت إنجلترا إلى عدم المعارضه الدولية لها فى مصر، فإشتدت فى التضييق على الوطنيين وأزدرائهم ومواجهتهم بشده، وأتهم كرمور المصريين بعدم الكفاية للحكم الذاتى.

السؤال الثامن:

- أ- مسأؤ الاحتلال البريطانى لمصر فى مجال السياسه.....؟
- فقدان مصر استقلالها الذى حاول كل من محمد على وإسماعيل تحقيقه.
 - حل الجيش المصرى وتشكيل جيش جديد تحت إشراف انجليزى.
 - وضع خطوط الإدارة الانجليزية لمصر بعد الاحتلال وعرفت باسم القانون الأساسى ١٨٨٢م.
 - وجود سلطتين فى حكم مصر - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية.

- العمل على طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزى - الغاء بعض الادارات.
- الغاء مجلس النواب مع تعيين اول معتمد بريطاني فى مصر.
- ب- الإجراءات التى اتخذتها انجلترا تجاه الصناعة المصرية:
 - فرضت على جميع المنسوجات القطنية ضريبة مقدارها ٨% مما أدى إلى كساد صناعة غزل القطن.
 - فرضت على السكر المصنوع فى مصر ضريبة استهلاك - جعلت سعر الضريبة على الآلات اللازمة للصناعة.
 - فرضت على المصنوعات المصدرة رسوماً قدرها ١.٢٥ % مما أدى إلى ارتفاع فى السوق الخارجية.
- ج- ارتفاع شأن الوكالات الأجنبية التجارية.....؟
نتيجة القيود التى فرضت على الانتاج المحلى وتسويقه، ارتفع شأن الوكالات التجارية الاجنبية، ولم يعد من رقابة على الاسواق الخارجية الا فيما يتعلق بالأمن العام. وبدأت رؤوس الاموال المتراكمة فى التجارة تستثمر فى الشركات وخاصة فيما يتعلق بالرهونات.

السؤال التاسع:

يجيب الطالب فى ضوء ما تم دراسته لكل من

أ- مؤامرة الضباط الشراكسة.

ب- قانون المقابلة.

ج- حادثة فاشودة.

د - جهود محمد فريد.

هـ- حادثة دانشواى.

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

السؤال الأول:-

- ١- يجيب الطالب على أطلاق تعبير آخر.
- ٢- النتائج التي ترتبت على ثورة ١٩١٩م.....؟
 - التساهل فى مسألة الافراج عن سعد زغول ورفاقه.
 - سد الطريق فى وجه الوفد عند وصوله إلى باريس.
 - إرسال لجنة إلى مصر برئاسة اللورد ملنر لاقناع الشعب المصر بقبول الحماية.

السؤال الثانى :

- أ- إقبال المصريين فى توقيع العرائض ليمثل مصر فى مؤتمر الصلح.....؟
أعلى مراتب الحياة النيابية للتعبير عن حقهم الانتخابى الحضارى.

السؤال الثالث:

- ١- حقق الاستقلال التام لمصر عن طريق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م. (X)
لم يحقق الاستقلال التام بل كان استقلال اسمى لأنه مرهون بشروط أربعة وذلك لتبرير وجود احتلال انجليزى بمصر ومنها.....؟
 - * حقها فى الدفاع عن مصر.
 - * حقها فى التصرف فى السودان.
 - * حقها فى حماية المصالح الأجنبية.
 - * حقها فى تأمين مواصلات الامبراطورية.
- ٢- بعد الحرب العالمية الأولى طالب المصريون بحقهم فى الاستقلال. (✓)
حيث طالب المصريون من خلال الحركة الوطنية، إنهاء الاحتلال البريطانى وإعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة. مما دعا المصريون إلى المطالبة بحق تحرير المصير وهى مبادئ الرئيس ويلسون أثناء الحرب العالمية الأولى.
- ٣- تعتبر ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية بمعنى الكلمة. (✓)
لأنها أظهرت الأمة المصرية كأمة موحدة بدون كفرقة بين مسلمين ومسيحيين وتسعى للاستقلال التام عن أيه دولة أجنبية.
وبالتالى كانت بداية لظهور الدولة المدنية الحديثة اتى يقوم نظامها السياسى على أساس القومية المصرية.

السؤال الرابع:

١- اغتيال السير "لى ستاك".

انتهزت انجلترا الفرصة وقدمت انذار الى سعد زغلول طالبت فيه:

- دفع تعويض مالى كبير - سحب الجيش المصرى من السودان - احتلت القوات البريطانية جمارك الاسكندرية واضطر سعد باشا تقديم استقالته (وزارته) وتألّفت وزارة أحمد زيور .

٢- إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى المجال السياسى:

* الغاء دستور ١٩٢٣م.

* حل الاحزاب السياسية ومصاراة أموالها لصالح الشعب.

* توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر ١٩٥٤م وفى ١٣ يونيو رحل الانجليز ورفع العلم المصرى على مبنى الحرية فى قناة السويس.

* تأميم قناة السويس ٢٦ يوليو ١٩٥٦ وأنتقلت ملكيتها للدولة.

٣- دستور ١٩٢٣م:

أن دستور ١٩٢٣م اشتمل على نصوص متعارضة تجعل الامه مصدر السلطات وأخرى تعطله على الرغم من ذلك تضمن المبادئ الليبرالية الآتية.....؟

١- حرية إبداء رأى وحرية الصحافة وحرية الاعتقاد والتقاليد ومساواة جميع المصريين أمام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية وخطر الرقابة على الصحف وأهم من ذلك فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.

السؤال الخامس:

١- وزارة القبضة الحديدية.....؟

كلف الملك برئاسة الوزارة إلى محمد محمود رئيس حزب الأحرار الدستوريين الذى عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات ثم إلى أجل غير مسمى وتعطيل الحريات السياسية وحرية الاجتماعات والمظاهرات وحرية الرأى والصحافة وأدخل المعارضيين السجون مما دعا إلى إطلاق اسم وزارته القبضة الحديدية.

٢- معاهدة ١٩٣٦م:

كانت معاهدة ١٩٣٦م بناء على عقد أول جلسة مفاوضات بين مصر وبريطانيا وانتهت بإبرام الصداقة ونصت على.....؟

-إنهاء احتلال مصر عسكرياً.

- تقوية الجيش.

- إنضمام مصر إلى عصبة الأمم.

- إنهاء الامتيازات الأجنبية.

- إرجاع الجيش المصرى إلى السودان.

٣- حاث فبراير ١٩٤٢م:

فى عهد حكومة حسين سرى باشا، وقع صدام بين بريطانيا والملك فاروق بسبب ميوله المحورية- ويسقوط بنغازى فى يد قوات المحور، حرك القصر مظاهرات تهتف "إلى الأمام يا روميل" ما دعا بريطانيا للتدخل لإسقاط حكم القصر وتعيين مصطفى النحاس وتوقيع إنذار ١٩٤٢م ورفض الزعماء والملك هذا الإنذار مما دعا بريطانيا بتحريك دبابات أحاطت بعابدين وذلك لخلع فاروق.

٤- عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

- عقب حريق القاهرة اتجهت النيه لتقديم موعد الثورة.
- كان قرار حل إدارة ناى الضباط أحد العوامل إذاعة البيان الأول للثورة بأسم محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة.

السؤال السادس:

- ١- عودة الحياة النيابية بعد اجتماع فندق الكونتنتال بالقاهرة فى ٢١ نوفمبر ١٩٢٥م:
مراعاة الإستعمار أهمية التذمر الشعبى وعجز الملك عن فرض حكمه - وحدة الشعب والإحزاب فى حزب واحد (حزب الوفد) برئاسة عدلى يكن باشا وأنتخبت سعد زغلول رئيساً لمجلس النواب ومصطفى النحاس ووبصا واصف وكيلين.
- ٢- رفض سعد زغلول إبرام معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً صورياً:
بعد مفاوضات سعد - ملنر والتي كان هدفها الغاء الحماية البريطانية ولكنها فشلت وأصررت انجلترا على الاستقلال الشكلى لمصر مما دعا سعد زغلول رفض إبرام معاهدة تعطى مصر استقلال صورى وكان هذا بدايات لإعلان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

السؤال السابع:

- ١- سعد زغلول.
- ٢- القبضة الحديدية.
- ٣- مصطفى النحاس.

السؤال الثامن:

- ٢- كان موقف الشعب المصرى عدم قبول هذه الحقبة الليبرالية بما فيها من مساوى حيث أعتبر بصدور دستور ١٩٢٣م حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على الرغم من أن الدستور مركز فى المادة ٢٣ أن الأمة مصدر السلطات فإن الملك ظل من الناحية الفعلية هو مصدر السلطات.

(أ) هذه السليبات التي شهدتها مصر خلال الحقبة الليبرالية كانت بمثابة الشرارة التي ألهبت وجدان المصريين في المطالبة بحقهم في الاستقلال.

٣- يعبر الطالب عن رأيه في المزايا السياسية لتلك الحقبة الليبرالية من تاريخ مصر.

السؤال التاسع:

أ- الظروف التي وقعت فيها معاهدة ١٩٣٦م.....؟

- عقد الاجتماع العام في فندق الكونينتيال وأعلنوا فيه بطلان القرار بحل مجلس النواب.
- تزايد التذمر الشعبي وعجز الملك عن فرض حكمه الدكتاتوري.
- إصدار إنجلترا بعودة الحياة النيابية مما جعل بتأليف وزارة ائتلافية.
- وفاة سعد زغلول وخلفه مصطفى النحاس والذي في عهده كلف الملك محمد محمود برئاسة الوزارة ومارس القبضة الحديدية للوزارة.
- واجه الوفد المقاومة الشديدة مما دعاهم إلى التذمر والصراع للحكم الدكتاتوري.
- توتر الموقف الدولي في عهد توفيق نسيم بسبب غزو ايطاليا للحبشه.
- طالب الشعب والحزب إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة مما دعا بريطانيا بالتهرب مما دعا إلى اشتعال البلاد بالثورة.
- مما دعا بريطانيا إلى التراجع فأمرت الملك بإعادة الدستور وعقد مفاوضات مع مصر لإبرام معاهدة بشرط أن تكون مع ممثلى الشعب بأسره.

ب- أوجه النقد :

- أنهت صفحة من صفحات نضال الشعب المصرى من أجل تحقيق الاستقلال.
- وتحولت العلاقات بين بريطانيا ومصر من علاقات أحتلال إلى علاقات تحالف وظهور قوى سياسية جديدة فى مصر.

ج- النتائج التى ترتبت عليها.....؟

- ظهور قوى سياسية جديدة فى مصر.
- وتمثلت فى جماعة الإخوان وجماعة مصر الفتاة وقد تحالفا مع الملك فاروق ضد الوفد وكانتا تميلان إلى قوى المحور.
- ازدياد نفوذ القصر.
- إعادة حكومة الأقليات.

السؤال العاشر :

- ١- يجيب الطالب عما يعرفه عن فشل لجنة ملنر ١٩٢٠م في تحقيق أهدافها.
- ٢- يجيب الطالب في فشل مفاوضات سعد - مكدونالد.

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى حتى الاستقلال

السؤال الأول:-

١- احتلال فرنسا للجزائر بسبب:

تطلع فرنسا لتكوين امبراطورية مغربية تعوض ما فاتته من مستعمرات في الهند وامريكا الشمالية وبعد أن فشلت حملتها على مصر ١٧٩٨ - ١٨٠١م.....؟

- رغبة صناع أصحاب الضياع الفرنسيين في الحصول على ضياع أخرى عن طريق الاستعمار.
- رغبة شارل العاشر ملك فرنسا للقيام بمشروع حربي كبير يكسب عطف الرأي العام الفرنسي.
- أما السبب المباشر فكانت المشادة التي حدثت بين جاي الجزائر والقنصل الفرنسي واتخذ الملك هذه المشادة لاحتلال الجزائر.

٢- اهتمام بريطانيا بمنطقة الخليج العربي في القرن ١٨م.....؟

خلال القرن ١٨م تزايدت أهمية الخليج العربي كطريق للمواصلات بين الهند البريطانية واوروبا عبر الشرق الأدنى إلى جانب طريق رأس رجا الصالح وخاصة أن حجم التجارة الانجليزية الفرنسية عبر موانئ الخليج العربي قد تضاعفت.

٣- احتلال ايطاليا لليبيا في ظل التآمر الدولي.....؟

- خططت ايطاليا لأن تكون صاحبة مصالح في ليبيا فأخذت تتغلغل اقتصادياً.
- عملت ايطاليا على الحصول على موافقة الدول الكبرى على أفرادها بليبيا فحصلت على موافقة بريطانيا وأسبانيا.
- عملت ايطاليا صفقه مع روسيا بعدم معارضتها.
- وجهت ايطاليا أنذار إلى تركيا ثم أنزلت قواتها على الساحل الليبي. عقد الاتراك قرار بوقف إطلاق النار وعقدوا مع الايطاليين صلح أوّش ١٩١٢م وأنفردت ايطاليا بليبيا.

٤- معاهدة سان ستيفانو ١٨٧٨م.....؟

لأن المعاهدة أدت إلى ظهور دوله بلغارية أكثر من اللازم وكانت هذه الدولة البلغارية مخلص قط لروسيا فتعاونوا على الاجهاز على الدولة العثمانية لتصبح تحت التوجيه الروسي فيصبح التوازن الدولي لصالح روسيا بشكل حاد ترفضه الدول الكبرى خاصة انجلترا وفرنسا.

السؤال الثانى :

١- احتلال فرنسا للجزائر.....؟

بعد احتلال فرنسا للجزائر ١٨٣٠م استمرت فى استغلال البلاد فصادرو الأراضى ومنحو الضياع للفرنسيين وأستمرت شركاتهم الاستثمارية على مساحات واسعة لزراعة الكروم لإنتاج الخمر. وأستغلوا مناجم الحديد والفوسفات والمنجنيز والزنك وأنشأوا العديد من المصانع ومدوا خطوط السكك الحديدية.

وعملوا على هجرة الفرنسيين اليهود وغيرهم من الأوربيين ومنحهم الجنسية كما سارعوا بمصادرة الأراضى من أصحابها كما عاملوا المسلمين كمواطنين درجة ثانية.

٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.....؟

وقفت إنجلترا بصلابه بجوار فرنسا لم يكن موقف النمسا من حليفها المانيا على نفس المستوى وجدت المانيا نفسها معزولة بينما خرجت فرنسا من المؤتمر قويه واجتاحت قواتها البلاد ١٩٠٧م وأكدت نفوذها بالمغرب.

٣- مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م.....؟

- كانت مساعدة حكومة مصر لثورة الجزائر ١٩٥٤م جعل فرنسا تشترك فى العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م حيث قامت مصر بنشاط كبير لدعم قضية استقلال الجزائر من خلال المؤتمرات الدولية.
- نجحت فى إستصدار قرار من الجمعية العامة ١٩٦٠م بأستقلال الجزائر.
- أخيرا نجحت جهود مصر فى نيل الجزائر استقلالها طبقا لاتفاقية ايفيان ١٩٦٢م.

السؤال الثالث:

أ- المنافسات الاستعمارية فى تونس.....؟

١- بعد أن احتلت فرنسا الجزائر أتجهت إلى تونس لأستكمال امبراطوريتها الاستعمارية فى المغرب العربى وتصدرت لمحاولة السلطات العثمانى استعادة سيادته على تونس، لم تكن فرنسا الوحيدة الطامع فى تونس بل كان هناك إنجلترا وإيطاليا وحاولت كل من هذه الدول كسب الاعوان داخل الإدارة العليا التونسية التى كانت متحمسة للتعاون مع الدول الأوربية ولكن لتحديث تونس.

٢- المؤتمرات الاستعمارية التى انتهت بإحتلال تونس.....؟

١٨٧٨م انعقد مؤتمر برلين بناء على دعوة بسمارك مستشار المانيا وفيه تمت المؤامرة التى شجعت فرنسا على احتلال تونس فقد تمكنت إنجلترا من الحصول على قبرص من الدولة العثمانية مقابل الدفاع فلما غضبت فرنسا وافقتها إنجلترا على احتلال تونس بينما خرجت إيطاليا الطامعه فى تونس غاضبة فأنضمت

إلى التحالف مع المانيا والنمسا والمجر تحالف روسيا وفرنسا بعد هذه المؤامرة اشتغلت فرنسا نزاعا وقع على الحدود بين تونس والجزائر وأحتلت تونس ١٨٨١م وأجبرت الباي على قبول معاهدة الحماية الفرنسية. ب- يجيب الطالب فى ضوء منافسة الدول الاستعمارية على مراكش وكفاح الشعبين التونسى والمراكشى.

السؤال الرابع:

- ١- القاهرة. ٢- ١٩٢٢م. ٣- الصلح العامة.

السؤال الخامس:

على الطالب الإجابة فى ضوء ما تم دراسته للاحتلال الفرنسى لكل من تونس والأستعمار الإيطالى لليبيا.

السؤال السادس:

- أ- قامت فرنسا فى كل من تونس والجزائر بمسح الشخصية العربية محاولة.....؟
منح الجنسية الفرنسية للفرنسيين واليهود إلى جانب مساعدتهم فى الهجرة إلى الجزائر ذلك على حساب أصحابها الحقيقيين.
ب- يعبر الطالب عن رأيه فى ضوء جهود العرب فى الحفاظ على هويته العربية الإسلامية.

السؤال السابع:

- موقف تركيا.....؟
بعد أن وجهت ايطاليا إليها انذاراً بإنزال قواتها على الساحل حيث وجدت مقاومه عثمانيه ضعيفه، وهذا دعا تركيا إلى إقناع انجلترا بعبور قواتها من مصر إلى ليبيا ولكنها رفضت.
- موقف مصر؟
كان موقف صلباً وكانت الحركة الوطنية أدت إلى إبعاد انجلترا وفرنسا من ليبيا والحيلولة دون تفكيك ليبيا إلى عدة اجزاء وحصول ليبيا على الاستقلال ١٩٥١م.

السؤال الثامن:

يجيب الطالب على الجهود التى بذلتها بريطانيا فى سبيل تأمين الملاحة فى المحيط الهندى وبحر العرب.

السؤال التاسع:

- ١- معاهدة سان ستيفانو.....؟
اختل التوازن الدولي من وجهه نظر كل من انجلترا وفرنسا بعد هزيمة روسيا للدولة العثمانية ١٨٧٨م فرضت على الدولة العثمانية معاهدة سان ستيفانو والتي أدت إلى ظهور دولة بلغارية أكبر من اللازم وقد كانت مقلب قط لروسيا وتعاون كل منهم على الاجهاز على الدولة العثمانية فيصبح التوازن لصالح روسيا.
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م.....؟
سبق الإجابة عنه.
- ٣- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م.....؟
هى حركة وطنية اسلامية تعمل على الحفاظ على هويتها عرفت بإسم (جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦م) ولزعماء هذه الحركة الفضل فى الحفاظ على الهوية الجزائرية العربية الإسلامية.

السؤال العاشر :

- أ - مؤامرة سميت باتفاقية سايكس - بيكو.
- ب- بمقتضى هذه الاتفاقية تم تقسيم الهلال الخصيب (سوريا والعراق) على النحو التالى.....؟
(أ) تحصل فرنسا على؟
 - جنوب الأناضول بما فى ذلك أطنه والاسكندرونة.
 - سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل.
- (ب) تحصل انجلترا على؟
 - العراق (ولاية البصرة والكوفة).
 - اجزاء من جنوب سوريا حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرق.
 - حيفا وعكا.
- (ج) إقامة نظام دولى فى فلسطين.
- (د) تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتى نفوذ واحدة بريطانية والثانية فرنسية.

الفصل السادس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية الواقعة تحت

الحكم العثماني بعد الحرب العالمية الأولى وحتى الاستقلال

السؤال الأول:-

- ١- الحق في الاحتفاظ بإنشاء قاعدة جوية في العراق. ٢- بين عبدالعزيز آل سعود وانجلترا.

السؤال الثاني :

- ١- اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م.....؟
- منعت القوات العربية من دخول بيروت وسمحت انجلترا لفرنسا بإنزال قواتها هناك وأنزلت العلم العربي المرفوع.
 - عندما حاول الشريف حسين الحصول على اعتراف مؤتمر الصلح باستقلال العرب ورفضت انجلترا وفرنسا ذلك.
 - عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م وفيه تقرر إعادة النظر في إتفاقية سايكس بيكو بحيث يصبح العراق كله وفلسطين تحت الإنتداب وسوريا ولبنان تحت الإنتداب الفرنسي.
- ٢- معاهدة بورتسموث.....؟
- استمرار الانجليز احق في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق. مما أدى إلى أن هب الشعب العراقي ضدها، حتى أدى إلى فشلها.
- ٣- سيطرة الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة في لبنان.....؟
- أستمر المسيحيون الموارنة يحتكرون منصب رئيس الجمهورية.
 - استمر منصب رئيس الوزراء - الشيعة منصب رئيس مجلس النواب.
 - وزعت الحقائق الوزارية والمناصب العليا توزيعاً طائفياً أدى ذلك إلى أن يفقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة وأن تضعف الثقة بين مختلف الأطراف، الأمر الذي أدى إلى نتائج وخيمة خاصة من سبعينات هذا القرن.

السؤال الثالث:

- ١- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م مناقضة لمطالب وطموحات الشريف حسين.....؟
- جاءت اتفاقية سايكس - بيكو ١٩١٦م أن تحصل فرنسا على جنوب الاناضول بما في ذلك أطنه والاسكندرونة وسوريا ولبنان حتى شمال العراق.

- تحصل انجلترا على ولايتي البصرة وبغداد وأجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء كما تحصل على عكا وحيفا.
- تقسيم المنطقة الغربية بين الشام والعراق إلى منطقة نفوذ واحدة لبريطانيا والثانية لفرنسا.
- إقامة إدارة دولية في فلسطين.
- أما مراسلات الشريف حسين مع مكماهون فكان يريد اعتراف انجلترا بإستقلال البلاد العربية الممتدة من جبال طوروس شمالاً حتى المحيط الهندي جنوباً أى دولة عربية تضم الشام والعراق وشبه الجزيرة العربي وأن يتولى الشريف الخلافة بدلاً من السلطان العثماني.
- ٢- رفض الانجليز مطلب الخلافة الإسلامية من الشريف حسين وتولييه ملكاً على العرب.....؟
- أن العديد من مشيخات الجزيرة العربية على علاقة تعاھديه مع انجلترا لا تسمح بتغيير وضعهم فعبد العزيز بن سعود مرتبط بانجلترا باتفاقية دارين ١٩١٥م.
- الإدريس حاكم عسير وحكام عمان ومشيخات الساحل مرتبطين بمعاهدات مع انجلترا.
- كما أشارت لمصالح فرنسا غرب حماه وحمص وحلب ودمشق.
- جنوب العراق أصبح تحت النفوذ الانجليزي.
- كما تم إخراج مرسين وأطنة حيث إنهما غير عربيتين (أتراك).

السؤال الرابع:

- أ- كان موقف الشريف حسين وطموحاته في أن يكون له دولة للخلافة وقد كان الانجليز يتبناها حينئذذاك وحكومة لندن وجدت أن الشريف حسين بموقعة في مكة وحسبه ونسبه المؤهل لاعلان ثورة.
- وقد كان عبدالعزيز آل سعود في الرياض يفضل التقاهم مع حكومة الهند البريطانية وكل منهم يرفض نظرية الدولة العثمانية ممثلة عنهم وهذا جعل عبدالعزيز آل سعود في عقد اتفاقية دارين مع أنجلترا ١٩١٥م.
- ب- بسبب الصراعات الطائفية التي كانت تقع من الحين والآخر مثل حركة الاشوريين (التساطرة).
- التناحر بين الاحزاب في الحكم.
- تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى.

السؤال الخامس:

- على الطالب أن يجيب على الدروس المستفادة من معاهدة بورتسموث ومراسلات الحسين - مكماهون في ضوء ما تم في اتفاقيات كل منهم.

السؤال السادس:

١- ثورة العشرين في العراق ١٩٢٠م.....؟

- تقضى عل استقلال العراق ابتداء من دخولها عصبة الأمم.
- وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة.
- حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية.
- وكان طبيعى أن تستمر الحركة الوطنية لتخليص العراق ولكن سارت ببطء شديد.

٢- الثورة السورية ١٩٢٥م.....؟

بسبب مساوئ الإنتداب الفرنسي والتي تتمثل في.....؟

- اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضمهم إلى لبنان (لبنان الكبير . تمزيق وحدة سوريا إلى عدة دويلات ميكروسكوبية) حلب- الدروز - دمشق - العلويين. سيطرة الفرنسيين على اقتصاديات سوريا وربط العملة السورية بالفرنك الفرنسي - شغل الموطنون الفرنسيون معظم المناصب الرئيسة في البلاد.

٣- اتفاقية دارين ١٩١٥م.....؟

عقد عبدالعزيز آل سعود مع انجلترا اتفاقية دارين ١٩١٥م يمقتها يكون الحجاز فقط هو المتبقى تحت سيادة الشريف حسين.

السؤال السابع:

٣- (✓)

٢- (✓)

١- (✓)

السؤال الثامن:

١- تعجيل الشريف حسين إعلان الثورة على الأتراك.....؟

وجد الشريف حسين صلابة في موقف الانجليز من مطالب وطموحات الشريف والتي جاءت من خلالها مراسلات الحسين كماهون.

في نفس الوقت أسند الأتراك حكم جدة إلى وهيب باشا الذي كان يخطط لإقصاء الشريف حسين الذي ماطل في مساندة العثمانيين على الجبهة السورية مما أدى إلى هزيمتها ومن ثم قبض الأتراك على زعماء الحركة العربية الشام وأتهمتهم بالتآمر وحكم عليهم بالإعدام.

خشى الشريف من انقضاء الأتراك عليه وترك الانجليز تقييم موقف العرب المناصر لهم.

٢- سبق الأجابة عليه.

٣- سبق الأجابة عليه.

السؤال التاسع:

- ١- عارضت المانيا أطماع فرنسا فى مراكش حتى إعلان الحماية الفرنسية ١٩١٢م.....؟
أثارت الصفقات التى كانت بمقتضاها تتفرد فرنسا بمراكش فى مقابل أنفراد ايطاليا (بلبيا) ١٩٠٢م إلى جانب عقد مؤتمر الوفاق الودى ١٩٠٤م بين فرنسا انجلترا وكذلك مع أسبانيا التى حصلت عل منطقة الريف.
وقد كانت هذه الصفقات تواجه من المانيا معارضة شديدة حيث أن انجلترا باتفاقية مع آل الصباح منعت الدولة العثمانية والمانيا من مد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمه فى الكويت ولقى مد خط حديدى إلى طابا نفس المصير وقد قامت كل من انجلترا وفرنسا من استبعاد المانيا مما دعا القيصر وليم الثانى معارضته وأعلن مساندته لأستقلال مراكش وطالب بعقد مؤتمر دولى للنظر فى المسألة المراكشية.
- ٢- تطلع عبدالعزيز آل سعود إلى حسم النزاع حول عسير التى كانت تحت حكم الأدارسة ويعمل الأمام يحيى حميد الدين على السيطرة عليها، دون آل سعود والتى يعتبروها جزءاً من الدولة السعودية - ومع فشل المحاولات بين الطرفين وقعت الحرب وأنتصر فيها عبدالعزيز آل سعود وأصبحت عسير جزءاً من الدولة السعودية بمقتضى معاهدة الطائف السعودية اليمنية ١٩٣٤م.

الفصل السابع

مصر وقضايا العالم العربى المعاصر

السؤال الأول:-

- ١- (✓) لأنها لم تستجب منذ البداية للشعور لقومى العربى لتحقيق وحدة عربية شاملة.
- ٢- (✓) فقد اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتقديم الدعم العسكرى لمصر وسوريا.
- ٣- (✓) لأن هذه أول مرة فى تاريخ المشكلة تظهر فكرة التقسيم وإعلان دولة يهودية خصص لها أحسن ما فى فلسطين من أراضى.

السؤال الثانى :

١- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م.....؟

- استمرار مقاومة الفدائيين من رجال الجيش بالتعاون مع الشعب.
- تدخل الأمم المتحدة ونددت بالعدوان وطابت بأنسحاب المعتدين.
- ضغط الولايات المتحدة على انجلترا وفرنسا.
- تهديد الاتحاد السوفيتى (سابقاً) للدول المعتدية.
- ثورة العمال فى انجلترا وفرنسا على حكومتها بسبب ما تعرضوا له من بطالة.

٢- عقد ميثاق الضمان الجماعى ١٩٥٠م.....؟

- نتيجة عجز الجامعة عن إنشاء قوة عسكرية وقيادة موحدة فى حرب فلسطين.
- حاولت الجامعة أن تقيم وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فيها وأنضمت إليه بعض الدول ولم تتضمن دول عربية أخرى.
- ونصت المعاهدة على أن أى اعتداء على أى دولة يعتبر اعتداء على دول المعاهدة جميعاً.
- وتلتزم دول المعاهدة بتقديم العون واتخاذ جميع التدابير لرد العدوان وإعادة الأمور إلى نصابها.

٣- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م.....؟

- بعد أن فشلت كل الجهود السياسية للتوصل إلى حل سلمى عن طريق الأمم المتحدة.
- التعتنت الاسرائيلى والاصرار على الاحتفاظ بجميع الأراضى العربية التى احتلتها فى حرب يونيو ١٩٦٧م.
- قررت مصر الدخول فى حرب مقدسة لتحرير الأراضى المغتصبة بعقول وأفكار وخبرات أبنائها وحدهم وذلك فى تنسيق محكم مع القوات السورية.

السؤال الثالث:

١- قرارات مؤتمر بلتيمور.....؟

اعتراض حكومة الإنتداب على فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية التي بلغت مائة ألف دفعة واحدة - لجوء المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة فتنبوا قضيتهم وطالبوا الانجليز بلهجة شديدة أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين الجدد وبناء على ذلك كانت انجلترا ترى أنها لا تستطيع الاستمرار في الإنتداب على فلسطين وخاصة أن المنظمات اليهودية رأت أن دور انجلترا أنتهى وأن الدور القيادي للولايات المتحدة وخاصة أن ترومان نجح في انتخابات الرئاسة ١٩٤٥م ويرجع نجاحه إلى الأموال الطائلة لتى صرفها اليهود.

٢- تصريح بلفور نوفمبر ١٩١٧م.....؟

- وضع فلسطين تحت الإنتداب البريطانى.
- العمل على تطبيق نص تصريح بلفور.
- إقامة مجلس تمثيلى لليهود فلسطين.

وبذلك أصبحت فلسطين تحت الإنتداب الانجليزى وأن تلتزم الحكومة البريطانية بتنفيذ تصريح بلفور دون إشاره إلى العرب صراحة وبذلك أقرت عصبة الأمم نظام الإنتداب وبذلك تخلت عن أهم أهدافها وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها، وسارت فى طريق إبادة عرب فلسطين وتهويدها.

٣- عقد ميثاق الضمان الجماعى ١٩٥٠م.....؟

أن أحكام ميثاق الضمان الجماعى الذى حاولت جامعة الدول العربية عقده لم ينفذ وسرعان ما وضع الأقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة، مما جعل مصر تستعيز عن ذلك بالمعاهدات الثنائية ترمى إلى توثيق التعاون السياسى والعسكرى والاقتصادى والثقافى بينها وبين الدول العربية الراغبة فى ذلك.

السؤال الرابع:

١- لم تصدر انجلترا تصريح بلفور ١٩١٧م.....؟

لما فتحت أبواب فلسطين أمام الهجرات اليهودية، كما أنتقلت ملكية الأراضي العربية إلى اليهود، كما عطل قيام دولة فلسطين، لكانت فلسطين قد أستقلت مثل شقيقاتها العربيات.

٢- كانت اسرائيل قد قبلت قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢.....؟

- كان سيتم عقد معاهدات سلام بين اسرائيل والدول العربية.
- كان سيتم حفظ الدماء التى أريقحت خلال حرب الأستنزاف ثم فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- كان توجيه المليارات التى أنفقت على هذه الحرب إلى مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية لصالح شعوب المنطقة كلها بما فى ذلك الشعب الفلسطينى والاسرائيلى.

٣- كانت الدول العربية قد أيدت الرئيس الراحل أنور السادات في مبادرته لتحقيق السلام العاجل بالمنطقة.....؟

- كان من الممكن أن يحقق وضعاً أفضل للشعب الفلسطيني إذ أنه كان مصراً على تحقيق الحقوق المشروعه للشعب الفلسطيني بإنهاء الحكم العسكرى الاسرائيلى، إقامة الحكم الذاتى الكامل.
- قد أثبتت الحوادث بعد نظر الرئيس السادات فيما كان قد وصل إليه وأنه لو كان العرب قد أيدوا مبادرته لكان وضع العرب والفلسطينيون الآن أفضل مما هم فيه بشكل واضح.

السؤال الخامس:

١- تضمن الكتاب الأبيض عام ١٩٣٦م لايجابيات لصالح العرب وهى.....؟

- منع الهجرة اليهودية غير الشرعية والتي كانت قد تدفقت على فلسطين خاصة من المانيا وبعد تولى هتلر الحكم منها.وضع قيود على إنتقال الاراضى من العرب لليهود.
- إسناد الوظائف الهامة إلى العرب واليهود على أساس النسبة العددية للسكان ٣ إلى ١.
- إقامة حكم ذاتى يشارك فيه العرب واليهود تمهيداً لقيام دولة فلسطينية مستقلة وانهاء الإنتداب البريطانى ولكن لم يتم تنفيذ هذه المقترحات لرفض العرب واليهود لها وقيام الحرب العالمية الثانية

٢- أسهمت جامعة الدول العربية بجهد طيب فى حل بعض القضايا العربية.....؟

- استطاعت الجامعة العربية صيانة استقلال الدول الاعضاء كما حققت الجامعة التعاون فى العديد من القضايا السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية.
- كما أسهمت بجهد طيب فى تحرير واستقلال البلاد العربية فقد طالبت بجلاء الفرنسيين واستقلال سوريا ولبنان ١٩٤٦م ونادت بوحدة واستقلال ليبيا ١٩٥١م.
- ساعدت الجامعة قضية فلسطين منذ تأسيسها وساعدت السودان وبلاد المغرب العربى، امارات الخليج العربى وقفت بجانب مصر ضد العدوان الثلاثى عام ١٩٥٦م.

السؤال السادس:

١- مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩م - مؤتمر بليتيمور من حيث ظروف عقدها - نتائجها.....؟

وجه المقارنة	مؤتمر المائدة المستديرة	مؤتمر بليتيمور ١٩٤٢م
ظروف عقدها	بسبب عودة عرب فلسطين إلى الثورة. بسبب قرار لجنة بيل تقسيم فلسطين ولجأت بريطانيا إلى سياسة التهدة وعقد المؤتمر يضم ممثلي زعماء العرب واليهود. خاصة وأن غيوم الحرب العالمية الثانية كانت قد تلبدت.	التقاء مصالح الولايات المتحدة واليهود. مساعدة اليهود الامريكان لتحطيم المانيا النازية. دعم مصالح امريكا البترولية في الشرق الأوسط. حضر المؤتمر ممثلي المنظمات الصهيونية في امريكا وأوروبا وفلسطين وترومان الذي سيصبح رئيسا لأمريكا فيما بعد.
نتائجها	عجز المتجمعون عن التوصل إلى اتفاق فأصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض ١٩٣٩م. التمسك بتصريح بلفور - تسهيل الهجرة وتحدد عددها - قمع الهجرة غير الشرعية - حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود. إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس نسبة عدد السكان ووضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود. ثم قامت الحرب العالمية الثانية ولم ينفذ القرار.	أنشاء دولة يهودية. فتح أبواب فلسطين للهجرة بلا قيد. الغاء توصيات الكتاب الأبيض تمهيد لاستلام اليهود أمور الحكم في فلسطين. تشكيل قوة عسكرية يهودية لها علمها تأكيدا بأن الشعب اليهودي له قوميته وعلمه. في إغراق الحرب العالمية الثانية تم تهجير ١٠٠ ألف يهودي دفعة واحدة دون النظر لإمكانات فلسطين.

٢- قرار تقسيم لجنة بيل - قرار تقسيم الأمم المتحدة وموقف العرب واليهود من كل منهما.

وجه المقارنة	لجنة بيل	الأمم المتحدة
قرار التقسيم	أ- دولة يهودية: تمتد على الساحل من حدود لبنان إلى جنوب يافا. ب- دولة عربية: في الاجزاء الباقية. ج- منطقة انتداب بريطاني تشمل القدس والأماكن المقدسة.	أ- دولة يهودية. ب- دولة عربية. ج- منطقة دولية تشمل القدس والمناطق المقدسة.
موقف العرب واليهود	- رفض العرب المشروع ودعوا حكوماتهم لانقاذ فلسطين. - عاد عرب فلسطين إلى الثورة. - رحب اليهود بمبدأ التقسيم الذي يمكنهم من إنشاء دولة يهودية يتخذونه قاعدة الوثوب على باق فلسطين.	- كان هذا القرار لصالح اليهود. - أعلنت انجلترا عدم مسؤوليتها عن تنفيذ قرار التقسيم. - قررت سحب قواتها وانهاء أنتدابها على فلسطين.

السؤال السابع:

الحرب	الأطراف التي اشتركت فيها	نتائجها
١٩٤٨م	مصر - سوريا - الأردن - العراق ضد اسرائيل	<ul style="list-style-type: none"> - هزيمة الدول العربية لدخول الحرب دون تدريب أو تسليح جيد. - استولت اسرائيل على أراضى أكثر مما حددها قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين. - اضطرت الدول العربية التي اشتركت في الحرب إلى عقد اتفاقية الهدنة (رودس) ١٩٤٩م. - أعلنت امريكا وانجلترا وفرنسا ضمان هذه الحدود الجديدة لاسرائيل.
١٩٥٦م	انجلترا - فرنسا - اسرائيل ضد مصر	<ul style="list-style-type: none"> - فشل العدوان - سحبت القوى المعتدية قواتها بعد أن وقفت مصر قرار الأمم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية على الحدود الفاصلة بين مصر واسرائيل، وفي منطقة شرم الشيخ المطلة على خليج العقبة. - تكمن اسرائيل من الملاحه في خليج العقبة.
١٩٦٧م	اسرائيل ضد مصر - سوريا - الأردن - فلسطين	<ul style="list-style-type: none"> - استيلاء اسرائيل على جزء كبير من الاراضى العربية فى مصر (شبه جزيرة سيناء) - فى سوريا (مرتفعات الجولان) - فلسطين قطاع غزة والقدس القديمة - الاردن (الضفة الغربية) - تدخل مجلس الامن واصدار قراره ٢٤٢ - قبلته مصر ورفضته اسرائيل.
١٩٧٣م	مصر - سوريا ضد اسرائيل	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض اسرائيل لمفاجأة استراتيجية افقدت الاسرائيليين ثقتهم فى جيشهم وجهاز مخابراتهم. - استطاعت مصر تفويض دعائم أسس العقيدة القتالية للجيش الاسرائيلى القائمة على خفة الحركة والقدرة على المناورة والسيادة الجوية. - فقدت الخطوط الدفاعية والتحصينات التى أقامتها اسرائيل على جبهتى سيناء والجولان فقد سقط خط بارليف أمام عزيمة وإرادة وقوة الجيش المصرى. - من النتائج الاستراتيجية للحرب انتهاء حالة اللاسلم واللاحرب التى كان يعنى استمرارها انهيار مصر وتعرضها للدمار المحقق. - أثبتت الحرب أهمية التضامن العربى فقد اتخذت الدول العربية كلها خطوات لدعم مصر وسوريا عسكرياً. - من الناحية الاقتصادية استخدمت الدول العربية - الضغط على دول اوروبا الغربية واليابان للضغط على امريكا للاستجابة للحق العربى - تغيير موقف بعض دول حلف الاطلنطى من القضية العربية. قامت دولة افريقية بقطع علاقتها باسرائيل وكان هذا نجاح فى عزلة اسرائيل.

السؤال الثامن:

أ- دور مصر في استقلال الشعوب العربية.....؟

قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ناصرت مصر على المستوى الشعبى والرسمى حركات التحرير فى المشرق العربى والمغرب العربى فأيدت استقلال سوريا ولبنان كما أيدت عروبة فلسطين فى الأمم المتحدة كما قامت بدور بارز فى جامعة الدول العربية عند عرض قضايا التحرر وساعدت ليبيا فى استقلالها. بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

دعت حركات التحرير ضد الاستعمار البريطانى فى الخليج العربى والجنوب العربى كما أيدت ثورة الجزائر ١٩٦٢م كما أيدت السودانين من حق تقرير مصيرهم من السيطرة البريطانية.

ب- على الطالب أن يجيب على مقولة "لا خوف على القومية العربية" فى ضوء ما استجد من أحداث على الساحة العربية الآن. الكتاب المدرسى ص ١١٦

السؤال التاسع:

١- يكتب الطالب ما يعرفه عن؟ بروتوكول الاسكندرية ١٩٤٤م من الكتاب المدرسى ص ١١٩

٢- يكتب الطالب ما يعرفه عن؟ معاهدة السلام ١٩٧٩م من الكتاب المدرسى ص ١٤٥

الفصل الثامن

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

السؤال الأول:-

١- فشل الأحزاب السياسية ١٩٧٧م.....؟

كان فشل الأحزاب السياسية عام ١٩٧٧م له أسباب متعددة منها.....؟

- القانون المنظم لإشهار الأحزاب السياسية يونيو ١٩٧٧م والذي أكد على تبعية الأحزاب بالسلطة الحاكمة. وبالتالي لم تعد هناك حياة حزبية حقيقية. ذلك إن أشهار الحزب يتم بموافقة الدولة التي تمنحه مقررًا وإعانة مالية وتصرف له حصة من الورق بسعر مدعم لإصدار جريدته. إلى جانب أن أى حزب لا يستطيع إصدار مؤتمرا جماهيريا فى الشارع. وأكثر من ذلك إشتراط قانون الأحزاب للموافقة على حزب جديد يأتى ببرنامج جديد مختلف عن الأحزاب الأخرى.

٢- خروج جموع الشعب فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.....؟

- ظهور مجموعة من الشباب دعت إلى سحب الثقة من الرئيس مرسى وإجراء انتخابات رئاسية مبكرة.
- عدم الاستجابة لهذا المطلب وإعلانه أنه الرئيس الشرعى.
- إعلان وزير الدفاع بياناً بمنع دخول انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والفتنة الطائفية وانهايار مؤسسات الدولة والدعوة إلى ايجاد صيغة تقاهم ومصالحة حقيقية لصالح مصر خلال أسبوع تنتهى ٣٠ يونيو.
- ٢٥ يونيو أصدر نادى القضاء بياناً بتأييد الفريق السيسى.
- فى ٢٨ يونيو بدأ تجمع انصار الرئيس مرسى فى التجمع فى ميدان رابعة العدوية والنهضة تحسباً لانتهاؤ المهلة المحددة بيوم ٣٠ يونيو.
- مع رفض رئيس الجمهورية لاجراء انتخابات رئاسية مبكرة ورفضت المعارضه الدعوة للحوار وخرج الشعب إلى الميادين ٣٠ يونيو.

٣- المناخ الفكرى والثقافى فى مصر بعد حرب ١٩٧٣م.....؟

- لم تقتصر آثار سياسة تلك الفترة على الانفتاح الاقتصادى والاجتماعى بل امتدت لتشمل الملامح الثقافية العامة وهذه هددت الوحدة الوطنية وذلك بعد اتخاذ الرئيس السادات الاجراءات.
- رفع شعار "دولة العلم والأيمان" لمواجهة خصومة اليساريين والقوميين.
- غير أن جماعة الأخوان أستغلت الشعار ووظيفته عمليا فى تكوين قيادات إسلامية للمستقبل وبالتالي عادت فكرة الاسلام السياسى تتنازع الانتماء الوطنى.

السؤال الثانى :

١- سياسة الخصخصة فى مصر.....؟

- بيع القطاع العام وتخلي الدولة عن دورها الاقتصادى والاجتماعى.
- ابناء الطبقة الوسطى من الموظفين والفنيين والفلاحين والعمال يخضعون لآلية العرض والطلب فإدى ذلك إلى هجرة العمالة المصرية. وكان التضخم والبطالة والتطرف بأسم الدين.
- التخلي عن سياسة تعيين الخريجين.
- التخلي عن سياسة تحديد ايجارات الاراضى الزراعية.
- ارتفاع ايجارات المساكن الجديدة طبقا لقانون العرض والطلب.
- ارتفاع سن الزواج بين الشباب.
- انشاء بنك القرية والذى أنتقلت إليه مهام الجمعية التعاونية الزراعية.
- الغاء الدعم نهائياً على كافة مستلزمات الإنتاج الزراعى.
- أدى ذلك إلى تخلى المزارعين عن زراعة المحاصيل النقدية. وزراعة محاصيل لا تكلفه مستلزمات كثيرة.

٢- إلغاء دعم مستلزمات الانتاج الزراعى ١٩٨٧م.....؟

أدى إلى ارتفاع أسعار المحاصيل وأرتفعت معها أسعار سائر المنتجات والخدمات وبدأت دائرة التضخم فى الاتساع.

٣- تأسيس الحزب الوطنى الديمقراطى.....؟

أصبحت الحياة السياسية حكرًا على حزب واحد هو الحزب الوطنى الديمقراطى دون نيه لتداول السلطة أو المشاركة فيها عبر صندوق الانتخابات بل ظل منصب رئاسة الجمهورية يشغل بطريقة الاستفتاء عليه.

السؤال الثالث:

١- الانتاج الاقتصادى.....؟

بيع شركات القطاع العام إلى أصحاب رؤوس الأموال إلى جانب عدم فرض ضوابط من الدولة يلتزم بها رأس المال لتحقيق التوازن الاجتماعى.

٢- سياسة الخصخصة.....؟

هى سياسة إصلاح النظام الاقتصادى والاجتماعى وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية ومنع سيطرة أصحاب رأس المال على الحكم والتى بدأها الرئيس السادات ١٩٧٤م.

السؤال الرابع:

١- نتائج التطبيق غير السليم بمصر لسياسات الخصخصة.....؟

أدى ذلك إلى العديد من السلبيات قد أوردنا سابقاً وقد أدت إلى نتيجة هامة زيادة فقر الريف الهاربون من صعوبة الحياة في قراهم وتمركزهم في المناطق العشوائية حول المدن وبنهاية عام ٢٠١٠م زاد نسبة الذين يعيشون تحت خط الفقر حوالى ٥٥% من الشعب المصرى.

٢- مقدمات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.....؟

- ٢٠٠٤م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمى.
- ٢٠٠٨م أضرب عمال مصانع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.
- تزويد الانتخابات ٢٠١٠م لصالح الحزب الوطنى.
- الاتجاه لتوريث الحكم.
- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده.

السؤال الخامس:

١- الاقتصاد يحرك السياسة وهذا كان اضحاً بعد سياسة الانفتاح الاقتصادى والذى حاول تحقيق العدالة الاجتماعية إلا أن ترتب على تلك السياسة سيطرة رأس المال على الحكم (رجال الأعمال) وحين بدأت سياسة تصفية شركات القطاع العام وهو ما عرفت بسياسة الخصخصة.

٢- الانفتاح الاقتصادى فى مصر كانت له نتائج ايجابية وسلبية.....؟

- أنتعاش التجارة والزراعة والصناعة لفترة من الوقت.
- محاولة تحقيق العدالة الاجتماعية التى وضعتها ثورة ٢٣ يوليو.
- إلا أن ذا أدى إلى سياسة الخصخصة وتحكم رجال الأعمال فى السياسة والاقتصاد دون وجود ضوابط يلتزم بها رأس المال لتحقيق التوازن الاجتماعى.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م	٣٠ يونيو ٢٠١٣م
الأسباب	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الانتخابات لمجلس الشعب لصالح الحزب الوطنى الواحد. - الاتجاه لتوريث الحكم. - استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده. 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالبة الرئيس بإجراء انتخابات رئاسية مبكرة وأن تنتهى المهلة يوم ٣٠ يونيو إلا أن لم يستجب لذلك - استعادة ثورة ٢٥ يناير ووضعها فى الطريق الصحيح.
النتائج	<ul style="list-style-type: none"> - المطالبة بتحقيق مبادئ الثورة التى نادى بها وهى عيش حرية عدالة اجتماعية. - أسقاط نظام الحكم وتتحى الرئيس مبارك عن الحكم بعد ١٨ يوم من الثورة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عزل الرئيس مرسى وتسليم السلطة لرئيس المحكمة الدستورية العليا المستشار عدلى منصور حتى اجراء انتخابات رئاسية مبكرة. - تعديل دستور ٢٠١٣م والعمل على تنفيذ خارطة الطريق وأولها تعطيل دستور ٢٠١٢م الذى صدر لصالح جماعة معينة. - إصدار دستور يناير ٢٠١٤م وإجراء انتخابات رئاسية وفوز الفريق عبدالفتاح السيسى بالرئاسة. - بداية صفحة جديدة من تاريخ مصر الحديثة.

السؤال السابع:

- على الطالب أن يجيب من وجهه نظره على نقد بيع شركات القطاع العام وهجرة أبناء الطبقة الوسطى - أسباب زيادة المصريين الذين يعيشون تحت مستوى خط الفقر.

السؤال الثامن:

- ١- أعلن الرئيس تحقيقاً لمبدأ العدالة الاجتماعية منع سيطرة رأس المال على الحكم وتقرير حرية النشاط السياسى.
- ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓)

نموذج اجابة تاريخ الثانوية العامة (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م)

اجابة النموذج الاول

السؤال الأول:-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة من العبارات الآتية : لكل جزئية درجة

أ-الكشوف الجغرافية ب-خورشيد باشا ج- شريف د-زفتى

(ب) قارن بين كل من.....؟

١- سياسة جورست وكنتشنر وموقف محمد فريد منها

وجه المقارنه	جورست	كنتشنر
سياستهم	تخفيف الرقابه على تصرفات الخديو - توسيع سلطات مجلس النظار - اطلاق يد المصريين فى اداره شئون بلادهم الى حد ما -تمصير الادارة تدريجيا-ايقاف سياسة الجلنزه.	اعاد سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق- عاد سياسة الجلنزه ومطاردة الوطنيين.
موقف محمد فريد من سياستهم	عمل على توسيع دائرته بحيث لا تقتصر عضويته على المثقفين من ابناء المدن	كتب شعر بعنوان وطنيتى للغاياتى فتم القبض عليه ثم غادر البلاد.

٢- موقف مصطفى كامل من حادثة فاشوده وحادثة دانشواى

حادثة فاشوده

الخديوى سحب تاييده من الحركة الوطنيه

انشا جريدة اللواء ١٩٠٠م وندد بسياسة الخديوى -اسس الحزب الوطنى ١٩٠٧ بعد سحب فرنسا تاييدها

للحركة الوطنيه فى مصر

حادثة دانشواى كتب فى جردتى العالم الاسلامى واللواء باللغتين العربيه والانجليزيه -اعلن ان الامم لن

تنهض الا بالاعتماد على ابناءها.

٣- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ ومعاهدة ١٩٣٦م من حيث المميزات

مميزات تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م اعلان استقلال مصر - الغاء الحماية البريطانيه

مميزات معاهدة ١٩٣٦م انتهاء احتلال مصر عسكريا - انضمام مصر الى عضوية عصبة الامم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة- الغاء الامتيازات الاجنبية - سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى - الغاء ادارة الامن البريطانيه -خروج العنصر الاوروبى من البوليس - حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية.

ج- ماذا يحدث اذا

- ١- حل مشكلة السودان - توقف بريطانيا عن التدخل فى شئون مصر الداخلية والخارجية.
- ٢- اقامة وحده عسكريه بين الدول المشتركة فيها.
- ٣- انسحاب اسرائيل من اراضى عريبه التى احتلتها فى حرب ١٩٦٧م -انهاء حالة الحرب- احترام استقلال السياسى لدول المنطقة.

السؤال الثاني

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- ١- (العباره خطأ) فقد ساد المجتمع المصرى حاله من الضعف السياسى والاقتصادى فى اواخر القرن السابع عشر الميلادى والذى مكن فرنسا من ارسال حملتها على مصر بعد نجاح ثورتها فى اوربا.
- ٢- (العباره صحيحه) باعتبار انهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار فى اى مكان يتبع الدولة العثمانية.
- ٣- (العباره صحيحه) حيث تم تدميرهم جيشهم من خلال المعارك التى قادوها مع الفرنسيين - مذبحه القلعة والتى قضت على الممالك وقواهم بعد رحيل الفرنسيين.
- ٤- (العباره صحيحه) مما ترتب عليها وجوب ابلاغ الباب العالى بنصوص المعاهدات التى تتوى مصر توقيعها -تحديد عدد الجيش - حظر عقد قروض جديده الا كان الغرض منها تسوية الديون .
- ٥- (العباره خطأ) حيث تجددت الثوره مرة اخرى مطالبه بعودة سعد زغلول مره اخرى.

(ب) ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- لم يوضع موضع التنفيذ بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية - اخذ الموقف الداخلى والخارجى يتغير لصالح الصهيونية.
- ٢- بيع القطاع العام - تولى الدولة عن دورها الاقتصادى -الاجتماعى والتى تعد من اسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- ٣- قسم الهلال الخصيب (سوريا والعراق) على اساس تحصل فرنسا على جنوب الاناضول وسوريا ولبنان - تحصل انجلترا على العراق واجزاء من جنوب سوريا وحيفا وعكا - اقامة نظام دولى فى فلسطين - تقسيم المنطقه العريبه الصحراويه بين العراق والشام الى منطقتى نفوذ واحده بريطانيه والثانيه فرنسيه

(ج) في رأيك

- اتخاذ قرار بالثورة - تقديم مقدمات الثورة - نقطه فاصله فى تاريخ مصر - حتى لا يتم القبض عليهم - انتخاب نادى الضباط وموقف الملك منها ورغبته فى تعيين حيد باشا عين عليهم.
- (يترك للطالب حرية الاجابه فى ضوء منطقية الاجابه)

السؤال الثالث:

(أ) بم تفسر

- ١- بسبب توطيد القوات الايطالية نفسها على الساحل فى وجه مقاومه ثمانية ضعيفه- سحب القوات العثمانية قواتها فى ليبيا وارسالها الى اليمن .
- ٢- رغبة الحسين بن على فى بناء دولة عربية - رات حكومة لندن ان الشريف حسين بموقعه فى مكه وحسبه ونسبه هو المؤهل لاعلان ثوره مدويه واطلاق نداء بالجهاد يصاد به نداء السلطان.
- ٣- لانه اتبع سياسة بيع حصه مصر - الغاء قانون المقابله - تأليف لجنة دولية - قانون التصفية .
- ٤- بسبب تجدد ثورات المصريين وتعطل المواصلات.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية تاريخيا :

- ١- انشاء المجمع العلمى - مشروع ربط البحر الاحمر بالمتوسط - اكتشاف حجر رشيد - مطبعه عربيه واخرى فرنسيه - انشاء جريدتين فرنسيتين احدهما سياسية واخرى اقتصادية- كتاب وصف مصر.
- ٢- تقلص مشروعات محمد على الداخلية والخارجية بعد معاهدة لندن ١٩٤٠م
- ٣- الا تتولى انجلترا حكم مصر مباشرة بل تبقى السلطة فى يد الخديو ووزرائه تحت اشراف الانجليز- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية - العمل على طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزى - الغاء بعض الادارات ذات الطبعة الدولية بمصر - الغاء مجلس النواب.

(ج) ما العلاقة بين :

- اضعاف حالة التعليم باتباع سياسة الجنزه فى مصر والسودان والعراق والفرنسه فى سوريا ولبنان وتونس والجزائر والمغرب والطينه فى ليبيا.

السؤال الرابع (أ)

- ١- وقفت مصر باستمرار الى جانب الشعوب العربية فى كفاحها لنيل استقلالها- رات فيه تكتل للدول العربيه وراء التخلص من الاستعمار - بدأت المشاركات بين رئيس الحكومة المصرية وبين رؤساء الحكومات العربية الاخرى فى المشرق العربى حول كيفية قيام وحده عربيه .

٢- للطالب حرية الاجابه فى ضوء ما درس حول استقلال الدول العربية.

(ب) ما الدور الذي قامت به الشخصيات الآتية :

- المشير أحمد إسماعيل: وزير الحربية - قائد القوات المسلحة - مدير المخابرات العامة -حصل على وسام نجمة سيناء.
- الشاذلي: الراس المدبر للهجوم المصرى على خط بارليف منح قلادة النيل العظمى
- الجمسى: شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة - رئيسا لاركان القوات المسلحة في حرب أكتوبر

(ج) ناقش العبارات الآتية مع ذكر الأدلة التاريخية فيما تقول :

للطالب حرية الاجابه فى ضوء منطقية الاجابة

نموذج اجابة تاريخ الثانوية العامة (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م) -

النموذج الثانى

اجابة السؤال الاول :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل عبارة مما يأتى :

- ١- حكومة الإدارة .
- ٢- مجالس الأقاليم.
- ٣- فاشودة.
- ٤- صالح الجبر .
- ٥- معاهدة الطائف.
- ٦- عبد الغنى الجسمى.

(ب) ما مقترحاتك لتحقيق ما يلى :

١ - للطالب حرية الاجابة فى ضوء:

التوسع الأفقى بإستصلاح اراضى جديدة والإهتمام بالصناعة وتفتح فرص عمل للشباب وتفتح اسواق خارجية للمنتجات المصرية دعم السياحة وتشجيعها وازالة المعوقات امامها وتطوير المناطق السياحية مما يؤدى لإرتفاع الدخل القومى ورفع مستوى المعيشة.

٢ - للطالب حرية الاجابة فى ضوء

- تعديل الميثاق ليكون التصويت بالأغلبية بدلاً من الإجماع.
- تكوين جيش عربى موحد - توحيد مناهج التعليم - ازالة الحواجز الجمركية.
- انشاء سوق عربية مشتركة - توحيد السياسة الخارجية - توحيد العملة العربية.

٣- للطالب حرية الاجابة فى ضوء

تفعيل قرارات مجلس الأمن ونصوص إتفاقية اوسلو ومديرد.

(ج) فى ضوء العبارة السابقة وضح :

١- الإجراءات التى اتخذها محمد على لتطوير الإنتاج الصناعى

- اقامة مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام).
- إجبار مشايخ الحارات على جمع الصبيه للعمل فى مصانع الدولة إجبارياً، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية.
- تخصيص بعثات للخارج منذ فترة مبكرة لدراسة فنون الصناعة.

- ٢- الأوضاع السياسية لمصر تحت الاحتلال الإنجليزي
- تبقى السلطة فى يد الخديو ووزرائه تحت اشراف الإنجليز.
 - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان.
 - العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي.
 - الغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية فى مصر وفى مقدمتها نظام المراقبة الثنائية.
 - الغاء مجلس النواب وإقامة مجلس صورى عرف بمجلس شورى القوانين والى جواره جمعية عمومية صورية ومجالس للمديريات.
- ٣- جهود وزارة الشعب عام ١٩٢٤م فى النهوض بالتعليم
- زادت ميزانية وزارة المعارف.
 - وضع قانون التعليم الاجبارى.

اجابة السؤال الثانى

(أ) حدد أى العبارات الآتية صحيحه وإيها خطأ مع ذكر السبب فى الحالتين

- ١- خطأ : وافق مراد بك حتى لا يعود الأتراك مرة اخرى.
- ٢- خطأ : لم يهتم بالجيش ولكنه ادخل الارناؤد فى الجيش المصرى.
- ٣- صح : الرأس المدبر لل هجوم الناجح على خط بارليف - شارك فى وضع خطة عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها وسميت باسم (المآذن العالى).

(ب) ماذا يحدث اذا لم؟

- ١- يتم عقد الإتفاق الودى
- لم تتخلى فرنسا عن مصطفى كامل فى سبيل بسط سيطرتها على مراكش.
- ٢- وافقت اسرائيل على قرار مجلس الامن ٢٤٢
- كانت ستعود الاراضى التى احتلها اسرائيل فى عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧ للبلاد العربية.
- كانت ستنتهى حالة الحرب بين الطرفين.
- كانت ستنتهى مشكلة الصراع العربى الإسرائيلى ويحترم كل طرف حدود الطرف الآخر.
- كانت ستحل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.

(ج) فى ضوء العبارة وضح:

- ١- اسباب كسب محمد على عطف المصريين اثناء ثورتهم عام ١٨٠٤م
- عندما قامت ثورة الشعب ضد البرديسى عام ١٨٠٤ قام محمد على بـ

- ١ - الإنضمام هو وجنوده إلي العلماء و المشايخ.
- ٢ - نزل بجنوده إلي الشوارع وأختلط بالأهالي وأوصي جنوده أن يحترموا الشعب.
- ٣ - تعاهد للعلماء ببذل ج هذه لرفع الضريبة عن الناس.
- ٤ - هاجم مراكز المماليك وحاصر بيوتهم فهربوا إلي الصعيد.
- ٥ - بدأ الناس ينظرون (لمحمد على) على انه رجل عادل يكره الظلم.
- ٢ - مطالب العربيين في أواخر مايو ١٨٨١م
- ١ - زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف بعد أن وصل إلى ١٢ ألف.
- ٢ - انشاء حصون جديدة
- ٣ - إنشاء مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه.
- وبالمطلب الثالث يكون الضباط قد طلبوا لأول مرة مطلباً سياسياً وهو تشكيل مجلس النواب بالإضافة إلى مطالبهم العسكرية مما يثبت توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم.
- ٣ - مظاهر ثورة المصريين بسبب تصريح صمويل هور
- ١ - قدم توفيق نسيم إستقالته وتشكلت جبهة وطنية لإعادة دستور ٢٣ وعقد المعاهدة.
- ٢ - اضطرت بريطانيا للتراجع وامرت الملك بإعادة الدستور ووافقت على بدأ المفاوضات لعقد المعاهدة بشرط ان تكون مع جميع الأحزاب وذلك لضمان قبولها من جميع الاحزاب وحتى لا تتعرض للمزايدة بعد توقيعها.
- ٤ - مطالب اللجنة العربية العليا.
- ١ - تشكيل حكومة نيابية.
- ٢ - إيقاف ال هجرة الى هودية (الشرعية وغير الشرعية).
- ٣ - إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين حتى لا يدعى ها من لا حق له في ها.
- ٤ - منع انتقال الأراضي من العرب إلى الى هود بإصدار قوانين الأفدنة الخمسة.
- ٥ - اسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- ١ - بسبب استمرار المشكلات التي كان يعاني منها الشعب المصري قبل ثورة ٢٥ يناير.
- ٢ - الإستبداد في الحكم .
- ٣ - عدم تحقيق مطالب الشعب في الحرية والكرامة والعدالة.
- ٤ - إستعادة ثورة يناير ٢٠١١م ووضعها على الطريق الصحيح.

السؤال الثالث:

قارن بين

الفرمان	١٨٤١م	١٨٧٩م
فى عهد	محمد على	توفيق
اوجه الشبه	١ - تلتزم مصر بتنفيذ كافة الإتفاقيات التي يعقدها السلطان. ٢ - لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي وقت السلم.	١ - ضرورة إبلاغ الباب العالي (السلطان العثمان) بنصوص المعاهدات) التي تتوى مصر توقيعها. ٢ - تحديد عدد الجيش ب ١٨ ألف جندي وقت السلم.

(ب) للطالب حرية الاجابة فى ضوء منطقية الاجابة.

(ج) ما النتائج التى ترتبت على:

- ١ - مقاومة أهالى الصعيد الحملة الفرنسية
- ١ - فشلت القوات الفرنسية فى اخضاع الصعيد إخضاعاً تاماً.
- ٢ - ظلت القوات الفرنسية تحارب حرباً واسعة مترامية الأطراف من الجيزه شمالاً حتى اسوان جنوباً ومن القصير شرقاً حتى واحات الصحراء الغربية دون ان تخضع البلاد.
- ٣ - اخذت المقاومة فى الصعيد شكل الشعور الوطنى تجاه الأجانب الفرنجة.
- ٤ - تعاظم هذا الشعور وتبلور عند مواجهة محاولة إنجلترا دخول مصر بعد ذلك عام ١٨٠٧م.
- ٢ - خروج الجيش المصرى من السودان عام ١٨٨٤م فى أعقاب الثورة الوهيبية إحتلت إنجلترا زيلع - بريرة - أوغندا - منطقة البحيرات الاستوائية - الجزء الجنوبى من مديرية خط الاستواء - إحتلت إيطاليا ؟..... مصوع - إريتريا - الرأس الأخضر - جرد فوى .
- إحتلت فرنسا ؟..... تاجورة - جيبوتى ثم إحتلت فاشودة.
- ٣ - تطبيق مبدأ الحشد فى حرب اكتوبر ١٩٧٣ م
- أ - أدى مبدأ الحشد إلى نجاح الضربة الجوية التى أدت إلى ؟.....
- فقد العدو توازنه بشل مراكز الإعاقة والسيطرة الجوية للعدو.
- إتاحة الفرصة للطائرات المصرية للعمل بحرية.

- ب - حقق التعاون مع وسائل الدفاع الجوى تأمين القوات ومنشآت الدولة.
- ج - نفوق الطيارين على المعدلات القياسية العالمية لثقتهم فى أنفسهم.
- د - ثبت أنه يلزم للدول النامية أن يكون لدىها مخزون كافى من السلاح حتى لا تتحكم الدول الكبرى فى قرار مواصلة القتال.

٤- نصوص معاهدة يونيو ١٩٣٠م

- إستقلال العراق إبتداء من دخولها عضواً فى عصبة الأمم.
- وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع المحددة.
- حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية.

اجابة السؤال الرابع:

(أ) بم تفسر:

١ - فشل الثورة العربية

- ١ - الإنقسام فى صفوف الأمة بين المعسكر المؤيد لعربى من ناحيه والمعسكر المؤيد للخبديو توفيق والعناصر التركية من ناحية اخرى بسبب قيام السلطان العثمانى بإصدار فرمان العصيان .
- ٢- اختلاط هدف التخلص من التدخل الأجنبى الذى حدث بفعل الأزمة المالية مما ادى الى تفنيت الوحدة الوطنية.
- ٣- ظهور عناصر إنهزامية فى صفوف المواطنين كانت ترى الإنصياع لرغبات الخديو والإنجليز وايقاف الثورة والإقتناع بطلب الإنجليز مغادرة عربى للبلاد.
- ٤- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين وتواطؤ ادارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزى وتسهيل دخول الأسطول الإنجليزى مياه القناة.
- ٥- معاداة الدول الاوروبية الكبرى لأى ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى واطراح الحكم القائمة من الملكيات المستبدة.

٢ - يعتبر عام ١٩٠٧م عام نشأة الأحزاب السياسية فى مصر

انشأت احزاب بعضها نشأ فى احضان الإحتلال وبعضها الآخر نشأ فى احضان الخديويه وكانت هذه الأحزاب تناضل ضد الإنجليز وتطالب بالجلء والدستور والحياء النيابية الحقيقية، ولكن كلاً منها بالكيفية التى يرى انها مناسبة ولما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية.

٣ - فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م

- ١ - تنديد الأمم المتحدة بالعدوان
- ٢- اشتراك الفدائيون فى قتال القوات الاستعمارية.

- ٣ - ضغط أمريكا على إنجلترا وفرنسا وتهديد الإتحاد السوفيتي للدول المعتدية.
٤ - ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا بسبب تعرضهم للبطالة.

(ب) في ضوء العبارة وضح:

- ١- العوامل التي دفعت بريطانيا والدول الأوروبية الى معارضة سياسة محمد علي الإقتصادية
- ١ -حرم نظام الإحتكار التجار الأجانب من التمتع بالإمتيازات الأجنبية.
 - ٢ -حاجة أوروبا إلي الأسواق بعد الثورة الصناعية وزيادة الإنتاج.
 - ٣ -وجدت أوروبا ان السوق المصري مغلق بسبب نظام الإحتكار.
 - ٤ -عقدت إنجلترا وتركيا اتفاقية بلطة ليمان عام ١٨٣٨م لإلغاء الإحتكار.
- ٢- نتائج معاهدة لندن ١٨٤٠م.
- ١- ان يعطى محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثياً.
 - ٢- اذا لم يقبل هذا القرار يحرم من حكم ولاية عكا ومصر.
 - ٣- يدفع جزيه ثانويه للسلطان.
 - ٤- يلتزم بتطبيق معاهدة بلطه ليمان.
 - ٥- تعد قوات محمد علي جزءاً من قوات السلطنة.
 - ٦- اذا رفض محمد علي يلجأ الحلفاء الى استخدام القوه ضده.
- ٣- نتائج حرب الموره بالنسبة لمحمد علي.
- ١- ضم جزيرة كريت لولاية مصر.
 - ٢- إكتسب الجيش الخبرات الميدانية.
 - ٣- إرتفع امر مصر، حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للتوصل الى اتفاقية لإنهاء الحرب (١٨٢٨م).
 - ٤- نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق إستقلال مصر.

د. ماذا تقول لكلاً من :

للطالب حرية الاجابة في ضوء منطقية الاجابة.

(ج) دال على صحة العبارات الآتية

- ١ - كان لتزوير انتخابات مجلس الشعب في مصر سبب من اسباب اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- ادى تزوير انتخابات مجلس الشعب في نوفمبر ٢٠١٠م بالكامل لصالح الحزب الوطنى الى اشتعال الموقف السياسى وخاصة بعد إخفاق بعض أعضاء مجلس الشعب فى دورات سابقة وكانت لهم شعبية فى دوائرهم ومن ثم اعلنوا عن تكوين مجلس شعب مواز لمجلس الشعب الرسمى وعندئذ قال مبارك فى

اجتماعه بمجلسي الشعب والشورى جملة "خليهم يتسلوا" وهذا تعليقا على المجلس المواز، وكان ذلك سبب من اسباب اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢ - أثار الإستعمار الأوروبي النعرات المحلية في الوطن العربي بين الحريين العالميتين

١ - أثار النزعة الفرعونية في مصر والنزعة الفينيقية في لبنان.

٢ - سمى العرب بأسماء مختلفه ف هم مصريون وعراقيون وفلسطينيون وسودانيون.

نموذج اجابة تاريخ الثانوية العامة (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م)

النموذج الثالث

السؤال الأول.....؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. طومان باى

٢. دمياط

٣. الطائف

٤. خورست

(ب) قارن بين

١- حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية. .

* الأسباب:

القضاء علي الدعوة الوهابية وكانت بأمر من السلطان.

* النتائج:

١- كان وسيلة لتوطيد مركز محمد علي في مصر ورفع قدره من مجرد تابع إلي حاكم مستقل.

٢- انتهت الحروب بوجود مصري في شبه الجزيرة العربية عسكريا و سياسيا.

٣- اسند إلي محمد علي مشيخة الحرم المكي و إلي إبراهيم ابنه ولاية جده.

٤- اتسع المجال المصري فشمّل الحجاز ونجد وعسير و اليمن و الخليج العربي.

٥- أدى ذلك إلى قلق إنجلترا

٦- كان للوجود المصري دورا في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة التركية.

٢- حروب محمد علي في بلاد اليونان

* الاسباب:

لاخماد ثورة اليونانيين وكانت بأمر السلطان.

* النتائج

١- قام الجيش المصري بمهمته خير قيام وكانت النتائج النهائية في صالحه.

٢- كسب محمد علي جزيرة كريت.

٣- اكتسب الجيش المصري خبرات ميدانية.

٤- ارتفع شأن مصر المتميز حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة لإنهاء الحرب (١٨٢٨)م.

٥- كانت هذه النتائج مسئول عن نمو فكرة الانفصال .

٣- الدور الحضاري المصري في السودان والدور الحضاري في الشام.

الدور الحضاري المصري في السودان (الإجراءات)

- ١- أقام نظام للحكم و الإدارة حيث عين حاكما عاما للسودان في يده السلطات
- ٢- تقسيم السودان إلى مديريات والي أقسام، علي غرار التقسيم الإداري في مصر.
- ٣- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم وكسلا و فاملكا.
- ٤- إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح و الخضروات وأشجار الفاكهة. - قام بتوطيد الأمن وفرض النظام وإقرار سلطة الحكومة المركزية.

الدور الحضاري في الشام

قام بإخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم وتنشيط التجارة والزراعة وفرض التجنيد

(ج) ما رأيك

للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه

- ١- اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعي.
- ٢- تشكلت منهم مجالس المديريات
- ٣- أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية ودافعوا عن مصالحهم من خلالها
- ٤- استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمد ١٨٩٦ أن يكون المرشح يملك ١٠ أفدنه
- وافق العرب علي معاهدة السلام ١٩٧٩م
- لم يتم انشاء مصر لشبكة الدفاع الجوي
- ٥- لم يتم تطبيق معاهدة بطة ليمان ١٨٣٨

السؤال الثاني

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- (١) " صح " بفضل تنظيمهم - الإمتيازات الأجنبية التجارية التى تمتعوا بها .
- (٢) " خطأ " ادخل عدد كبير من عناصر الأرناؤود فى خدمته ليكونوا خاصة جنده .
- (٣) " صح " حيث أعلنت انجلترا أنها تحترم رغبات الشعوب فى الإستقلال مما ساهم فى الخطوات التى ادت إلى إعلان استقلال سوريا ولبنان .

(ب) ما النتائج المترتبة على

- ١- أصبح بمصروفات باهظة بعد أن كان بالمجان -اقتصرت هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة -وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم وماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع -وصلت نسبة الأمية بعد أربعين عاما من الاحتلال إلى بنين ٩٢% وبنات ٩٧%.
- ٢- شجعت روح المقاومة و المعارضة لدي المصريين - بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها لأن المجلس كان صورياً-حل مشكلة الديون العقارية-التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا .
- ٣- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة في تنبيه الضمير العام الى حقوق مصر في الاستقلال والجلء - ادرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى فى تحقيق الجلاء -حاول ايقاظ الوعى وتبصير الناس بخطورة الاحتلال -اسس جريدة اللواء ١٩٠٠ لتنادى بالجلء والدستور-اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الاسلامى ١٩٠٥.

(ج) في رأيك ماذا تدل عليه العبارة الآتية :

- للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه
١. عقدت انجلترا معاهدة الصلح العامة مع مشايخ الخليج تمنع القرصنة وتجارة العبيد .
 ٢. نصت المعاهدات على تحريم القرصنة و تحريم تجارة الرقيق .
 ٣. جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكيم فى المنازعات التى تحدث بين شيوخ القبائل ثم اتخذت شكل الحماية البريطانية على المنطقة أهمها مع مسقط ١٨٩١م و الكويت ١٨٩٩

السؤال الثالث

(أ) بم تفسر

- ١- استغلت الاشتباكات التى حدثت بين السفن الجزائرية وسفن البابا فى اطار اعمال القرصنة التى تحدث فى البحر المتوسط وقامت بفرض الحصار على الجزائر ونتج عن ذلك فرض هذه الشروط :.
- (١) التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية .
- (٢) اعادة ما أخذ من سفن البابا .
- (٣) الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية فى الجزائر .
- (٤) التنازل عن الديون الفرنسية

- ٢- نتيجة للوضع الدولي بؤادر الحرب العالمية اتجهت فرنسا الى وضع العلاقات السورية على أسس متفق عليها -توصلت الدولتان الى معاهد ١٩٣٦ التي وضعت إمكانات سوريا في خدمة أهداف فرنسا - أرادت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان ولكن البرلمان الفرنسي رفض مشروع المعاهدة .
- ٣- تأديب المماليك الذين يسيئون معاملة التجار الفرنسيين في مصر وطرد المماليك منها- إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق تكون مصر نواة لها - تقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق .

(ب) دال على صحة العبارات الآتية تاريخيا :

- أ- المجتمع المصري؟
- ١- كان نظاماً عسكرياً
- ٢- كان راكداً اقتصادياً وجد فية الاجانب وسيلة سهلة للسيطرة عليه
- ب- المجتمع الفرنسي؟
- ١- كان قد تقدم بالانتاج اقتصادياً
- ٢- وصل الى مرحلة من التتوير السياسى من حيث :
- الثورة على الحكم المطلق
- الغاء الملكية واعلان الجمهورية
- اعلان مبادئ الحرية والاخاء والمساواة
- ٣- قام الأهالى بثورة ضد البرديسى فنزل محمد على بجنوده الى الشوارع واختلط بالاهالى لحماية قواته -تعهد للعلماء والمشايخ برفع الضرائب وطالب من جنوده احترام الشعب مما أكسبه عطف الشعب وثقة الزعماء -انتهم محمد على فرصة غضب الشعب ضد المماليك وهاجم بيوت زعمائهم وفر الباقي إلى الصعيد- اقترح محمد على الإفراج عن خسرو وتعيينه والياً فارتفع مركز محمد على لدى الشعب حيث نفى عن نفسه الطمع فى السلطة وظهر أمام السلطان بمظهر غير طامع فى الحكم -رفض الجند تعيين خسرو فاقترح محمد على تعيين خورشيد محافظ الإسكندرية.
- ٤- طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزى (سياسة الجلنزة) و سياسة الشدة التى اتبعها اللورد كرومر -عدم اعتراض الخديو على سياسة كرومر لاعتقاده بأن الإنجليز هم الذين حموه من عرابى -نفى بعض زعماء الثورة العرابية وإعتقال البعض الآخر وخلعت الشخصيات البارزة ثوب المقاومة وانشغلت بالوظائف العليا.

(ج) انقد هذه العبارة.....؟

للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه

فقد أعلنوا الجمهورية وأصدروا الدستورو شكل البرلمان ولكن سيطر الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين السنة والشيعةو أدى ذلك إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة
السؤال الرابع:(متروك للطالب)

نموذج اجابة تاريخ الثانوية العامة (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م) -
النموذج الرابع

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. انجلترا وفرنسا
٢. الأتراك والمماليك والانجليز
٣. القاهرة
٤. مصطفى كامل

(ب) (ما العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر)

للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه

١. لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك أوروبا على عروشهم من انتشار مبادئ الثورة
 ٢. كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج فرنسا
 ٣. نجحت فرنسا بقيادة نابليون فى هزيمة دول التحالف واتسعت حدود فرنسا حتى بلجيكا وإيطاليا .
 ٤. رغم هذه الانتصارات الفرنسية إلا أن إنجلترا ظلت بمأمن منها (لماذا)
- لموقعها المنعزل عن أوروبا وقوة أسطولها مما جعل نابليون يفكر فى ضربها عن طريق ضرب طرق مواصلاتها للهند عن طريق احتلال مصر . لهذا تحول مجال التنافس الانجليزي الفرنسي إلى مصر

(ج) ايد صحة العبارة

للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه

١. فى عهد لويس ١٤ فى القرن ١٧ فكرت فى إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية من الهند
٢. فى عهد لويس ١٥ فى القرن ١٨ طالبت فرنسا الدولة العثمانية التنازل عن مصر سلماً.
٣. فى عهد لويس ١٦ تجددت الفكرة لتسهيل وصول التجارة الفرنسية الآتية من شرق آسيا إلى فرنسا
٤. فى الايام الاولى للثورة الفرنسية ؟ لانقاذ التجارة الفرنسية من خطر المماليك بعد تقارير القنصل الفرنسى

السؤال الثاني

(أ) أكتب صح أو خطأ مع ذكر السبب في الحالتين :

- (١) (خطأ): التعليل / لأن فرنسا أحرزت انتصارات علي التحالف الأوروبي وانتهت بتوسيع حدود فرنسا حتى بلجيكا ونهر الراين وربوع ايطاليا حتى البحر الأدرياتي والجزر الغربية من مجموعة جزر أيونيا .
- (٢) (خطأ): لأن جمال عبد الناصر تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الإنحياز إلى أى من الكتلتين الشرقية أو الغربية من خلال مؤتمر باندونج بأندونيسيا ١٩٥٥ م .
- (٣) (خطأ): ادخل عدد كبير من عناصر الأرنؤود فى خدمته ليكونوا خاصة جنده .
- (٤) (خطأ): قام الانجليز بإلغاء السيادة العثمانية علي مصر عام ١٩١٤ لضمان الوجود البريطانى فى مصر اثناء الحرب العالمية الاولى - لدخول تركيا فى الجبهة المضاده.
- (٥) (صح): لم يختلف حكم العثمانيين في جوهرة عن المماليك إلا في إستحداث أساليب تابعة للسلطان.

(ب) ما النتائج المترتبة على

- ١- نتج عنها
- ١- تثبيت واستقرار منصب والى العثمانى محمد خسرو باشا .
- ٢- سفر محمد بك الالفى مع الجيش الانجليزى الى لندن للتفاوض مع الحكومة الانجليزية لمساعدة المماليك على حكم مصر .
- ٣- تجددت الحرب بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم
- ٢- ١- فقدت مصر استقلالها
- ٢- حل الجيش المصري وإنشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية.
- ٣- وضع اللورد دافريين سفير إنجلترا في الأستانة القانون الأساسي ١٨٨٣م
- ٣- تعهد فيها سلطان عمان بالاتى .:
- (١) عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية او هولندية فى عمان .
- (٢) طرد جميع رعايا فرنسا .
- (٣) وجود حامية عسكرية بريطانية فى عمان .

(ج) في رأيك ماذا تدل عليه العبارة الآتية :

- للطالب حرية التعبير عن الراى فى ضوء منطقية الاجابه
- (١) كانت فرنسا مدينة بمبالغ كبيرة للجزائر لأنها كانت تستورد منها القمح اثناء الحصار الاقتصادي الذى فرضته انجلترا عليها إثناء الحروب النابليونية .

- (٢) بدأ حكام الجزائر يطالبون فرنسا منذ ١٨٠٠م بسداد ما عليها ولكن فرنسا ماطلت في السداد.
- (٣) تالفت لجنة مالية في باريس في ١٨٢٦م خفضت الديون من ٢٤ مليون فرنك الى ٧ مليون ويتم السداد في وقت طويل
- (٤) حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية و سفن بابا روما في البحر المتوسط في اطار عمليات القرصنة المتبادلة .
- (٥) استغلت فرنسا هذا الحادث وماطلت في سداد الديون وطالبت الجزائر بدفع تعويض عن سفن البابا .

السؤال الثالث

(أ) بم تفسر

١- بسبب

- أ- الهجمات التي شنها موسوليني علي المقاومة بثتى الأسلحة .
- ب- المذابح والمحاكمات وعمليات الإعدام والإرهاب التي اتبعتها القائد الإيطالي جرازاني
- ج- التفوق العسكري للإيطاليين .
- د- محاولات الدول الكبرى كسب ود إيطاليا علي حساب الشعب الليبي .
- هـ- انهزمت المقاومة الليبية خاصة بعد القبض على عمر المختار حيث تم اعدامه شنقاً أمام بنى بلدته ١٩٣١ مثلما حدث لفلاحى دأنشواى فى مصر .
- ٢- بسبب رغبة القوى الوطنية فى التخلص من الانتداب فعقدت مع إنجلترا معاهدة ١٩٢٢ ولكن ظلت قيود الانتداب وعقدت بعد ذلك عدة اتفاقيات أهمها معاهدة ١٩٣٠ التى نصت على :
- (١) استقلال العراق ابتداء من دخولها عصبة الأمم . ١٩٣٢
- (٢) وجود قوات بريطانية فى بعض المواقع المحددة .
- (٣) حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية .
- ٣- لان فى عهد سعيد

- ١- أصبحت جمعية الحقانية تسمى مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد
- ٢- استمرت المحاكم الشرعية تفصل فى المسائل الشخصية و إنتقال الملكية في البلاد و أنشئت إلى جوارها مجالس الأقاليم للفصل فى المسائل المدنية والتجارية
- ٣- أنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) ١٨٦١ ويختص بالنظر بالقضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين فيما عدا قضايا العقارات و الملكية.
- ب- وفي عهد إسماعيل ولما زاد عدد الأجانب في أعقاب سقوط الإحتكار و ما أعقب ذلك من مشكلات تم توحيد المحاكم القنصلية في محكمة واحدة (المختلطة)

٤- أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية المختلفة وتحديد إختصاصاتها.

(ب) وضع

- ١- في عام ١٨١٠م فكر محمد علي في مخاطبة السلطان لكي يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال.
- ٢- طلب من السلطان ضم الشام عام ١٨١١ بحجة أهميتها في إخماد الحركة الوهابية لكن السلطان رفض.
- ٣- أصبحت فكرة ضم السودان أكثر إلحاحا بعد إخماد الوهابيين و ضم السودان لأنه بضم الشام تقوي الرابطة العربية .
- ٤- طلب محمد علي من السلطان ضم الشام إلي حكمه تعويضا له عن خسائره في حروب اليونان (١٨٢٨)، وذلك لان جزيرة كريت لم تكن ترضيه لبعدها وتمرد أهلها ولن يستطيع محمد علي السيطرة عليها.
- ١- السبب المباشر في دخول محمد علي الشام: هروب ٦ آلاف مصري إلي الشام فرارا من الضرائب و الجندية ورفض والي عكا إرجاعهم بحجة إنهم رعايا عثمانيون يحق لهم الإقامة في أي مكان داخل الدولة العثمانية.

(ج) ما رأيك في

للطالب حرية الاجابة في ضوء

- أ- أحترق إصدار الأوراق المالية ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية ج- كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر علي العملة المصرية.

السؤال الرابع:

(أ) وضع

- ١- كان لمصطفى كامل فلسفة خاصة في معالجة القضية المصرية
* رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمى بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع فى مشكلة الشقاق التى حدثت بين عربى والخديوى توفيق .
* حاول التنسيق مع السلطان العثمانى فأقترح ان يوافق على جلاء الجيش العثمانى من اليونان مقابل جلاء الانجليز عن مصر

* استغل معارضة فرنسا لبقاء إنجلترا في مصر فأتصل بالسياسيين والصحفيين الأوروبيين وعقد معهم علاقات شخصية مثل مدام جوليت آدم
* سافر الى فرنسا ومدن أوروبا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات يطالب بجلاء الانجليز عن مصر

٢- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة في تنبيه الضمير العام الى حقوق مصر في الاستقلال والجلاء
* دب اليأس في نفوس المصريين ما عدا مصطفى كامل فقال مصطفى كامل مقولته المشهورة ((لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس))

* ادرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوى في تحقيق الجلاء

* حاول ايقاظ الوعى وتبصير الناس بخطورة الاحتلال

* اسس جريدة اللواء ١٩٠٠ لتنادى بالجلاء والدستور

* اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الاسلامى ١٩٠٥

٣- جاء في مناخ نضجت فيه سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا وتحول فيه الخديوى عباس حلمى الى موالة الاحتلال

* وسع دائرة الحزب الوطنى فضم الية النقابات العمالية

* ساهم في تكوين نقابة عمال الصنایع اليدوية

* عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية

* سجن بسبب العبارات الوطنية التي كتبها في مقدمة ديوان وطنيتي للشيخ علي الغياتي

* ترك مصر اختيارياً ليواصل نضالة في أوروبا حتى مات ١٩١٩

(ب) ما الدور

١- ١- كان احتلال فرنسا للجزائر جزء من مشروع فرنسي بتكوين إمبراطورية بشمال أفريقيا .

٢- لم تستطع الأسرة القرميلية بليبيا وأيضاً بايات تونس التصدي للاستعمار الفرنسي .

٣- اتخاذ الدول العثمانية موقف سلبي من الاستعمار فرنسا للجزائر .

٤- استطاع السلطان العثماني طرد الأسرة القرميلية وحكم ليبيا حكم مباشر ١٨٣٥ وأرسل سفن

حربية إلى تونس ١٨٣٦ لحمايتها فاعتضت فرنسا على تونس كيان مستقل .

٢- للطالب حرية الاجابة في ضوء منطقية الاجابة.

(ج) ناقش العبارات الاتيه:

للطالب حرية الاجابة في ضوء منطقية الاجابة.

نموذج اجابة تاريخ الثانوية العامة (٢٠١٥ - ٢٠١٦ م)

النموذج الخامس

اجابة السؤال الاول :

(أ) (لكل مفردة درجة)

- ١- سعد زغلول ٢- عبدالله الشرقاوى. ٣- جمعية الحقانية.
٤- سلطان باشا. ٥- طنجه

(ب) (لكل مفردة درجتين)

- ١- للطالب حرية الاجابة في ضوء عيوب ومميزات الدستور في ضوء ما يلي:
مميزاته: (كان بداية دخول مصر مرحلة الليبرالية وذلك يعني أن الأمة مصدر السلطات بعد أن كان الحاكم المصري او الأجنبي هو مصدر السلطات. - أخذ الدستور بمبدأ الفصل بين السلطات. - نص الدستور على الحريات العامة والمساواة بين الأفراد).
عيوبه: (احتوى على نصوص متناقضة مما أثر على المرحلة الليبرالية. - انتزع الملك لنفسه سلطات في الدستور تتيح له التحكم في شئون الحكم رغم إرادة الأمة ، فأصبح من حقه حل البرلمان دون قيد أو شرط. - إقالة الوزارة مهما حازت بثقة الأمة).
٢- للطالب حرية الاجابة في ضوء الآثار السلبية للسياسة التعليمية للإنجليز في مصر:
• إهمال التعليم وجعله بمصرفات عالية بعد أن كان بالمجان وحصره في فئة قليلة.
• إقتصرت أهداف التعليم على تخريج موظفين للدولة.
• وضع المستشار (دانلوب) قانون التعليم الذي أمت روح الابتكار وجعل التعليم باللغة الإنجليزية.
• وصلت نسبة الأمية نتيجة سياسة التعليم الانجليزية في مصر إلى : (البنين ٩٢% - البنات ٩٧%) ؛
بعد أربعين سنة من الاحتلال.
٣- للطالب حرية الاجابة في ضوء:
اقام محمد على المدارس التى تخدم اهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل المهندس خانه والطب ومدارس لتعليم اصول المحاسبه والصنایع والزراعة .

(ج) (لكل مفردة درجتين)

- ١- الاجابة متروكة للطالب في ضوء ما يلي : علاقة سببيه حيث : بعد قيام الثورة الفرنسية تحالفت جميع الدول الأوروبية ضد فرنسا بزعامة إنجلترا ونجح نابليون في هزيمة هذا التحالف عدا إنجلترا بسبب

- أسطولها القوى وموقعة البحري ولذلك عجزت فرنسا عن ضرب إنجلترا في عقر دارها ففكرت في إرسال حملة الى مصر لضرب إنجلترا في مستعمراتها في الهند ولذلك أرسلت حملتها الى مصر .
- ٢- الاجابة متروكة للطالب في ضوء ما يلي : علاقة سببيه حيث : ادت توسعات محمد على الخارجية الى قلق الدول الاوروبية وتحالفها مع السلطان العثماني لوقف توسعات محمد على وترتب على ذلك عقد اتفاقية لندن ١٨٤٠م.

اجابة السؤال الثانى : (١٥) درجات

- (أ) ٦ درجات $3 \times 2 = 6$ درجات
- (ب) ٨ درجات $4 \times 2 = 8$ درجات
- (ج) ١ درجة $1 \times 1 = 1$ درجة

(أ) (لكل مفردة درجتين):

- (١) العبارة (خطأ) : بسبب فرض انجلترا ضريبة قدرها ٨% على جميع المنسوجات القطنية
- (٢) العبارة (خطأ): حيث شعرت القوى الأوروبية بخطر نظام (محمد علي) علي التوازن الدولي فتحالفوا معًا لمؤازرة السلطان العثماني حتى تم اخضاع (محمد علي).
- (٣) العبارة (صح) : لما شاهده في ساحة المعركة من الجرم الذي ارتكبه النظام الحاكم وعلى رأسه الملك فاروق بسبب إرسال الجيش دون تدريب أو استعداد وعدم كفاية الأسلحة والذخيرة والمعدات.

(ب) (لكل مفردة درجتين)

(١) ترتب علي ذلك أن:

- تجنيد المصريين قصرا للعمل في الخطوط الخلفية
 - مصادرة مواشى الفلاحين وحبوبهم بأخيس الأثمان
 - الإستيلاء على الأقطان المصرية من كبار الملاك بأثمان منخفضة
 - ارتفاع اسعار الحبوب الغذائية و المنسوجات
 - فرض الأحكام العرفية و تكميم الصحافة
- (٢) تمثل بلاد الشام المجال الحيوى الشمالى لمصر وبعد انتصارات القوات العسكرية المصرية المتتالية ترتب ما يلي :
- عمل (محمد علي) علي توطيد الأمن وفرض النظام وإقرار سلطة الحكومة في مصر.
 - أخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم.

- تنشيط الزراعة والتجارة ، وفرض نظام التجنيد .
- (٣) ترتب علي : قيام المصريين بثورة القاهرة الاولى اكتوبر ١٧٩٨م ما يلي :
 - قتل حاكم مدينة القاهرة (ديبوى) ومعه نحو ٢٠٠ وقتل من المصريين نحو ٢٠٠٠ .
 - اخمدت الثورة بالقمع والارهاب الشديد .
 - إمتدت الثورة الى الاقاليم المجاوره.
 - نجحت القوات الفرنسية فى اخمداد الثورة وفرضت الغرامات واعتقلت الاعيان وعطلت الديوان.
- (٤) ترتب على ذلك: عملت فرنسا على الإيقاع بين العرب والبربر مثلما حاولت إنجلترا الإيقاع بين المسلمين والأقباط فى مصر ولكن فرنسا أصيبت بخيبة أمل عندما انضم زعيم البربر "الجلالوي" إلى الحركة الوطنية مطالباً بعودة محمد الخامس-لم تجد فرنسا بدا من إعادة السلطان إلى العرش ١٩٥٥م ،ثم أجبرت على إلغاء الحماية في مارس ١٩٥٦م كما ألغت أسبانيا الحماية على الريف وألغى النظام الدولي لمنطقة طنجة وتحقق الاستقلال نهائياً في عام ١٩٥٦م .

(ج) (لكل مفردة نصف درجة)

- أ) للطلاب حرية الاجابه فى ضوء اهم اعمال شريف باشا وموقفه من الثورة العرابية والدول الاوروبية.
- ب) للطلاب حرية الاجابه فى ضوء موقف رياض باشا من الدول الاوروبية والحركة الوطنية.

اجابة السؤال الثالث : (١٥) درجات

- أ) ١٠ درجات $١٠ = ٢ \times ٥$
- ب) ٣ درجات $٣ = ٣ \times ١$
- ج) درجتين $٢ = ٢ \times ١$

أ) (درجتين لكل مفردة)

- ١) حركت فرنسا سفنا حربية لحصار شاطئ الجزائر وطالبت الجزائريين بالتوقف عن القرصنة واستعادة ما أخذ من سفن البابا والاعتراف لفرنسا بحق الدولة الأولى بالرعاية فى الجزائر والتنازل عن الديون.
- ٢) لأنها أول حرب تمت بإرادة (محمد على) وكان لهذه الحرب أكثر من هدف:
- تتعلق جميعاً بفكرة المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها ناحية الجنوب وأهم أهدافها.
 - متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة ، واكتشاف مناجم الذهب والماس.
 - تجنيد السودانيين في الجيش المصري وتنمية التجارة.
- ٣) بسبب فرض إنجلترا الحماية البريطانية على مصر ١٩١٤م وإنهاء سيادة الدولة العثمانية عليها وفى أثناء الحرب استبدت إنجلترا بالشعب المصرى حيث قامت بعدة إجراءات منها:

- تجنيد المصريين قصرًا للعمل في الخطوط الخلفية.
 - مصادرة مواشى الفلاحين وحبوبهم بأخبس الأثمان.
 - الإستيلاء على الأقطان المصرية من كبار الملاك بأثمان منخفضة.
 - ارتفاع أسعار الحبوب الغذائية والمنسوجات .
 - فرض الأحكام العرفية وتكميم الصحافة .
 - منع انعقاد الجمعية التشريعية .
- ٤) بسبب تطلع عباس حلمي الى مزاوله سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة وتوجيه المعتمد البريطاني.
- ٥) بسبب.....؟
- وجود اتصالات بين اهالى الصعيد وبين البقية الباقية من جيش المماليك.
 - انضمام قوه محدوده من الجزيرة العربيه الى المقاومه.
 - طول الوادى جنوباً وبعد الصعيد عن مركز الحكم فى القاهره.

(ب) (ثلاث درجات)

للطالب حرية الاجابه فى ضوء

حدثت الاشتباكات بين السفن الجزائرية و سفن البابا بروما فأسمرت فرنسا بحصار شواطئ الجزائر لمدة عامين طالبت

- فرنسا الجزائر بالتوقف عن القرصنة
- طلبت فرنسا من الجزائر التنازل عن الديون
- طلبت فرنسا من الجزائر إعادة سفن البابا
- طلبت فرنسا من الجزائر أن تعترف لها بحق الدولة الأولى فى الرعاية
- فرنسا وجهت الامر لأسطولها بضرب الجزائر نتيجة رفض حاكمها الانصياع للأوامر
- تمكنت فرنسا من احتلال الجزائر

(ج) (لكل مفرده درجه)

(يحق للطالب وضع أسباب أخرى للنقد فى ضوء منطقية الإجابة)

- ١) لظل حق الإستدانة مقيد بالسلطان – لم يستطيع الخديو اغراق البلاد فى كل هذه الديون .
- ٢) ١) لما تمكن العثمانيين من حكم مصر – لما برزت شخصية محمد على – لما كان بناء الدولة الحديثة .

اجابة السؤال الرابع : (١٥) درجات

(أ) ١٠ درجات $5 \times 2 = 10$ درجات

(ب) ٣ درجات $3 \times 1 = 3$ درجات

(ج) ٢ درجات $2 \times 1 = 2$ درجات

(أ) (لكل مفردة درجتين)

(١) نعم لم تكن فكرة الحملة الفرنسية وليدة العصر الحديثة بل ترجع إلى :

• في عهد لويس الـ ١٤ : في القرن الـ ١٧م فكرت إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية في الهند والتي تمر عن طريق مصر .

• في عهد لويس الـ ١٥ : في القرن الـ ١٨م تجددت الفكرة ولكن عن طريق تنازل الدولة العثمانية لفرنسا عن مصر .

• في عهد لويس الـ ١٦ : تجددت الفكرة لتسهيل اتصال تجارة فرنسا في شرق آسيا عن طريق مصر بدلا من الدوران عبر إفريقيا .

• أصبحت الفكرة أكثر إلحاحًا لضرب إنجلترا ، وتقويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق وإقامة إمبراطورية فرنسية هناك .

(٢) لأنها أدركت انها أمام ثورة شعبية شاملة لم يسبق لها مثيل و لا تجدى فيها عمليات القمع و لا استخدام العنف .

(٣) كانت خطة إسماعيل ترمى لتوسع استقلال مصر وصولاً للاستقلال التام عن السلطان العثماني ولكن كان ذلك على حساب الخزينة المصرية فقد حاول التخلص من قيود معاهدة لندن عام ١٨٤٠م فرمانى عام ١٨٤١م من أجل تغيير نظام الوراثة ليكون في أكبر أبنائه بدلاً من أكبر أبناء أسرة (محمد على) وقد كلفه ذلك أموالاً طائلة من خلال :

• استضافة السلطان عبد العزيز في مصر في ابريل ١٨٦٣م وما صاحب هذه الزيارة من إكراميات وهدايا ملأت سفينة كاملة فضلاً عن ستين ألف جنيه للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبذل مساعيه لدى السلطان العثماني لاستصدار فرمانات اللازمة .

• رفع الجزية سنوياً للسلطان العثماني من أربعمئة ألف إلى سبعمئة وخمسين ألف جنيه ومن أجل ذلك استدان إسماعيل ثلاثة مليون جنيه كانت بداية الديون التي وقعت فيها مصر .

(٤) حيث:اثيرت مشاعر الكراهيه ضد الاجانب والخديو معاً ومن ثم الاحتجاج على التدخل الاجنبى - حمل لواء المعارضه كبار اعيان المصريين من كبار ملاك الاراضى الزراعيه وانضم اليهم العسكريون .

(٥) خططت ايطاليا لأن تكون صاحبة مصالح فى ليبيا عن طريق :

أ- تأسيس بنكو دي روما .

ب - زادت من بعثاتها التبشيرية الكاثوليكية.

ج - افتتحت المدارس الإيطالية الحديثة

حتى إذا ما وجدت إيطاليا فرصة لإعلان الحرب على الدولة العثمانية ١٩١١م كان لدى الإيطاليين العديد من المشروعات في ليبيا يتحدثون عن حقهم في حمايتها.

(ب) (لكل مفردة درجة واحد)

(١)

ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م	ثورة القاهرة الثانية مارس - أبريل ١٨٠٠م
<p>١- الأسباب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فرض الضرائب على التجار خلافا لما وعد نابليون. • تفتيش البيوت والدكاكين بحثاً عن الأموال. • هدم أبواب الحارات والدروب لمطاردة المقاومة. • هدم المساجد والمباني الأثرية بحجة تحصين القاهرة. 	<p>١- الأسباب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انتهاز المصريون فرصة متاعب الفرنسيون وأنشغالهم بمحاربة الأتراك والإنجليز.
<p>٢- الأحداث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاد الأزهر الثوار ونظم قبول المتطوعين بأسلحتهم. • قتل حاكم القاهرة الفرنسي (ديبوى) و ٢٠٠ جندي فرنسي وحوالى ٢٠٠٠ من المصريين. • امتدت الثورة إلى الأقاليم والبلدان المجاورة. 	<p>٢- الأحداث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (مقر الثورة حى بولاق) • هاجم الثوار معسكرات الجيش الفرنسي ولكن القوات الفرنسية نجحت في إخماد الثورة في القاهرة وبعض بلدان الوجه البحري.
<p>٣- النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدم الفرنسيون القمع لإخماد الثورة ودخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني عند المصريين. • فرض الغرامات واعتقال بعض الأعيان والمشايخ وتعطيل الديوان العام. 	<p>٣- النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إخماد الثورة في القاهرة والوجه البحرى. • في الصعيد حكمه مراد بك تحت الحكم الفرنسي حتى لا يعود الأتراك لحكم مصر.

(٢)

قانون المقابلة	قانون التصفية
• صدر فى عهد إسماعيل ١٨٧١ م .	• صدر فى عهد توفيق ١٨٨٠ م .
• صدر بسبب عجز الحكومة عن تسديد الديون .	• تشكيل لجنة من الدائنين لتحديد العلاقة بين الدائنين واملاك الخديوى وأسرته .
• ينص على أن من يدفع ستة أمثال الضريبة مقدما يعفى من نصفها بعد ذلك وتصبح الأرض ملكه ملكيه تامة .	• تخصيص نصف الارادات لسداد الديون . • وضع املاك الخديوى وأسرته تحت رعاية دولية .
• أدى إلى استقرار الملكية الفردية وزيادة الإنتاج .	• أدى إلى تدهور نظام مصر الاقتصادى • أصبح أساس النظام المالى بمصر حتى ١٩٠٤ م .

(٣)

مصطفى كامل	محمد فريد
١- نعى الوعي الوطنى من خلال خطابهاته ٢- نسق حركته وافكاره مع الخديو عباس ٣- سافر الى فرنسا للمطالبة بالاستقلال ٤- انشأ الحزب الوطنى ٥- انشأ جريدة الوفد ٦- استغل حادثة دنشواى فى التنديد بالاحتلال	١- تزعم الحزب الوطنى بعد وفاة مصطفى كامل ٢- طالب بالاستقلال ٣- طالب بانشاء نقابه للعمال ومدارس ليلية لهم

(ج) (درجتين)

للطالب حرية الاجابة فى ضوء:

- سقوط فكرة الجامعة الإسلامية التي كان يدعو لها السلطان عبد الحميد الثاني .
- ظهور فكرة الجامعة المصرية (القومية المصرية) وأن المصريين ليسوا ملزمين بقبول السيادة العثمانية
- شعور المصريين أنهم أمة مستقلة عن أي كيان سياسي ويجب أن تدين بالولاء لحاكم مصري .