

# نماذج لإمتحانات النحو فى السنوات السابقة مجاب عنها

/ النحو / الدور الأول / 2008

يعتبر الذوق فى تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر ، وهذا الأمر طبيعى ، ذلك لأن لكل عصر مزاجا خاصا ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا فى الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنى القدير ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال فى نقيضه تماما ويصدق هذا على التعابير الأدبية فى لغتنا الجميلة ، فمنها تعابير شاعت لدى القدماء وكثرة استعمالها ودورانها على اللسان والأقلام أدركها الابتذال 0

أ- اعرب الذوق فاعل مرفوع بالفعل يختلف وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وبيئات الواو عا طفة بيئات معطوف مجرور بالتبعية لمقاييس ( المعطوف عليه ) وعلامة جره الكسرة - التدرج مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة \_ تعابير مبتدأ مؤخر مرفوع بالإنشاء علامة رفعه الضمة

.....  
.....  
.....  
.....

(ب) استخراج

1) ضميرا بارزا فى محل رفع ، واذكر السبب الناء فى اصبحنا فى رفع اسم أصبح .

2) حرفا ناسخا ، وبين نوع خبره . أن - خبره شبه جملة ( لكل عصر

3) مصدرا رباعيا ، واذكر فعله مضبوطا . تقديره فعله قدر بفتح كلا من القاف والراء وتشديد الدال

4) بدلا ، وبين نوعه . الأمر بدل مطابق

ج ( 1- يتعامل العرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ،  
مبيناً سبب الضبط 0

مقاييس بفح السين وهي مجرورة بالباء وعلامة جرّها الفتحة نيابة عن  
الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف لأنها على صيغة منتهى الجموع .

2- الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي ، ضع ( من )  
الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم 0

...من يعرف جمال اللغة العربية يسم ذوقه بجزم يعرف بالسكون على  
أساس أنه فعل الشرط وجزم يسمو بحذف حرف العلة على أساس أنه  
جواب الشرط

د ( صغ من الفعل ( يجد ) اسم فاعل ، واسم مفعول ، في جملتين مفيدتين  
... اسم الفاعل من يجد واجد محمد واجد الخير في التواضع 2- اسم المفعول  
موجود مثل قوله ( ص ) : " \_ " الخير موجود في وفي أمتي إلى يوم القيامة  
"

هـ) لا تغضب فتندم على سلوكك ، اضبط فعل ( تندم ) مبيناً السبب 0

....تندم بفتح الميم لأنه منصوب لوقوعه بعد فاء الجزاء... الواقعة في جواب النفي

و ( أكشف في المعجم عن ( يسيغه ) ؟ ...سوغ .....ز

٣ امتحان النحو / الدور الأول / 2007

نحن - العرب - نوّمن بالسلام العادل إيماناً وثيقاً ، وسعي لتحقيقه فلا  
أمان للبشرية كلها بغيره وماكان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى  
ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين ، فبئس عملاً قلب الحقائق ونحويل  
المظلوم ظالماً ، والظالم مظلوماً . فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمان  
عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتأزركم 0

أ ( أعرب إيماناً مفعول مطلق مبين للنوع منصوب بالفعل نوّمن وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة

أمان اسم لاالنافية للجنس مبني على الفتح لأنه مفرد

تحويل معطوف مرفوع بالتبعية لقلب المعطوف عليه والواو حرف عطف  
التعاون معطوف منصوب بالتبعية للإتحاد المنصوبة على الإغراء والواو  
عاطفة .....

ب) استخرج

1- مخرجاً منصوباً ، وبين علامة نصيفو طوا منصوباً بعدلام  
الجنود وعلامة نصبه حذف النون .....

2- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .. الحقائق مجرورة  
بالإضافة وعلامة جرّها الكسرة لاقترانها بآل .....

3- مختصاً وبين إعرابه .. العرب منصوب على الاختصاص  
وعلامة نصبه الفتحة على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوبا

4- جملة في محل رفع وبين السبب .. يؤمن بالسلام في محل رفع خبر  
للمبتدأ نحن .....

ج ) ( ما انتصر إلا الشجعان ) ضع غير مكان ال ، واضبط غير وما بعدها  
..... غير بضم الراء على أنها فاعل انتصر الشجعان بكسر  
النون على أنها مضاف إليه

د ) ( إن تتعاونوا يأتكم النصر ) ادخل على جواب الشرط سوف وغير ما  
يلزم 0 فسوف يأتكم النصر رفع الفعل يأتكم بضمزة مقصورة وصارت  
الجملة فسوف يأتكم النصر في محل جزم الجواب

هـ ) ( يسعى العرب لتحقيق النصر ) اجعل الفعل يسعى واجب البناء على  
الفتح في جملته وغير ما يلزم 0 ..... والله ليسعين العرب لتحقيق

النصر  
و ) ( يسير الجنود رافعين أعلامهم ) ( يسير الجنود مرفوعة أعلامهم )  
اضبط كلمة ( أعلام ) في الجملتين السابقتين ، مبينا سبب الضبط 0

أعلامهم فى الجملة الأولى بالنصب على أنها مفعول به لاسم الفاعل رافعين  
أعلامهم فى الجملة الثانية مرفوعة على أنها نائب فاعل لاسم المفعول  
مرفوعة.

فى أى مادة تكشف فى المعجم عن تازر أزر

امتحان النحو / الدور الأول / 2007 ( السودان )  
اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ، كم كلمة فيها  
جامعة ، وكم أسلوب رائع فيها ومن يغص فى بحرها المحيط يظفر بالدرر  
، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تقنى عجائبها ، ولا تنفذ غرائبها  
، إنها الكنز ، والقول المبين ، والحق الباقي ، والمنكر لهذه  
الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية تعيش وتزدهر رغم  
عنه 0

أ) أعرب البيان مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ..الكنز خبر إن  
مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الأسرار بدل مطابق

جاهل خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأن ما الذائدة كفت إن عن العمل  
ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- الباقي / اسم ( منقوص ) لأن آخره ياء لازمة مكسورة ما قبلها 0
- 2- لا تغنى ( لا ) نوعها ( نافية - ) 0
- 3- المبين / اسم فاعل فعله ( بين - )

ج ) استخرج من الفقرة :

1- كم ، وبين نوعها ، واضبط تمييزها ..كم أسلوب نوعا خبرية  
تمييزها مجرور .....

2- أسلوب شرط مبينا أجزاءه من يغص فى بحرها يظفر بالدرر  
من أداة الشرط يغص .فعل الشرط يظفر جواب الشرط

.....

3- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع .نفائس سبب المنع لأنه على  
صيغة منتهى الجموع .....

4- أسلوب تعجب ما أجمل لغة العرب .....

د ) صوب الأخطاء الواردة فى الجمل الآتية : -

1- أخذ الطالب أن يتأمل فى إبداع اللغة العربية 0

أخذ الطالب يتأمل فى إبداع اللغة العربية

2- ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها 0

غير العاشقين لها

3- الدرسان كلتاهما مفيدان 0

الدرسان كلاهما مفيد

هـ ( أين تكشف فى معجمك عن كلمة ( البيان ) ؟

بين.....

.....

.....

.....

/ امتحان النحو / الدور الأول / 2006

إن " طلعت حرب " ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته - لم يسر فى طريق مفروش بالورد ؛ فما أكثر أشواق المعارضات التى وجهته والمؤمرات التى جابهته لكن الإيمان يعظم من قبل ، فإذا هو يعلن للناس منهجا شاملا كاملا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر ، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة ، فضلا عن تأسيس غرفة التجارية وغيرها 0

أ ( تخير الصواب لما يأتى مما بين الأقواس للكلمات التى تحتها خط :

\* مؤمن / مجرورة لأنها ( صفة )

\* منهجا / منصوبة لأنها - مفعول لاجله

\* بنك مصر / تعرب - بدلا مطابقا -

\* قوامه / تعرب ( - مبتدأ مرفوعا

ب) استخراج من القطعة :

1- ممنوعا من الصرف مبينا نوعه 0 . الكبرى لانها مختومة بألف

التأنيث المقصورة.....

2- اسم فاعل من غير الثلاثى 0 ..مجاهد.....

3- اسم مفعول 0 ...مفروش.....

4- فعلا مضارعا مجزما 0 يسر.....

5- اسما مقصورا 0 .الكبرى.....

ج) ما الموقع الإعرابى للضمائر التالية : جابه ، بفكرته ، أعجبني ، قابلك ؟

الياء فى جابته فى محل نصب مفعول به

الياء فى بفكرته فى محل جر مضاف إليه - الياء فى أعجبني فى محل

نصب مفعول به وكذلك الكاف فى قابلك

.....

د ) انتصر طلعت حرب انتصارا جميلا ، وأحب وطنه كل الحب وأصبح

أكثر شهرة 0 ما إعراب كل من " انتصارا ، كل ، شهرة " ؟

.....انتصارا مفعول مطلق مبين للنوع

كل نائبا عن المفعول المطلق

شهرة تمييز

.....

و ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة " العزة "

.....عزز

.....

.....

.....

/ امتحان النحو / الدور الثانى / 2006

قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضى مثالا من

العمل والسلوك يودى إليه ويحققه ، وهذا المثال من العمل لا يكفى أن

يدعى إليه بالكلمة الطيبة والتربية الرشيدة ، ولكن أن يتجسد فى قدوه

رائدة ويتكرر فى قيادات المجتمع ، وعند ذاك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و

للتربية أثرها ، ويصير المثال تقليدا عاما فى الشعب ، تجنى ثمراته ، طال

الوقت أو قصر 0

أ ) أعرب .الكاتب فاعل مرفوع بالفعل قال و علامة رفعه الضمة الظاهرة

المثال بدلا مرفوعا بالتبعية لاسم الإشارة  
الطيبة نعت مجرور بالتبعية للكلمة  
عمراته نائب فاعل لتجنى وهى مضاف والهاء مضاف إليه

.....

.....

.....

.....

ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

- 1- اسمكان ، واذكر فعله 0 عند.....
- 2- اسما من ناسخ ، وبين نوع خبره 0. فعلها خبره شبه الجملة للكلمة  
الطيبة.....
- 3- فعلا منصوبا ، واذكر علامة إعرابه 0 ..يتجسد منصوب بأن  
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.....
- 4- ضميرا فى محل نصب ، واذكر السبب 0 ....الهاء فى يحققه  
ضميرا مبنيا فى محل نصب مفعول به.....
- 5- مصدر رباعيا ، واذكر فعله 0...التربية فعلها ربي بتشديد  
الباء.....

ج) 1- ( يتجسد المثال فى قدوة رائدة ) ( سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها )  
اربط الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء " سوف " ، واضبط الفعلين 0  
...إن يتجسد بجزم يتجسد فسوف يصبح برفع يصبح

- 2- ( تقاليد ) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة  
أخرى فى جملتين مفيدتين 0

1- يجب أن لانتمسك بتقاليد لاقيمة لها 2- ينبغى أن نتحلى بتقاليد الإسلام  
د) 1- ( سلوك ) اجعلها مفعولا مطلقا فى جملة مفيدة 0  
.....ينبغى أن ..يسلك المسلم سلوكا حسنا فى جميع أفعاله

- 2- ( طال ) فى أى مادة تكشف عن هذا الفعل فى معجمك ؟

.....طول

.....  
.....  
.....  
/ امتحان النحو / الدور الأول / 2005 0

القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، إن هذه القوة نفسها  
التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها  
وحيورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق  
والتهور ، ومهاوى التمزق والقطيعة ، وحين تكون هذه القوة سمة  
الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع ، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على  
قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى 0

أ ) أعرب . القوة بدل مطابق يهوى فعل مضارع منصوب بأن وعلامة  
نصبه الفتحة الظاهرة

العلاقات اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع  
مؤنث سالم .....

صلبة نعت مجرور بالبعية لقواعد علامة جره الكسرة  
.....  
.....  
.....

ب ) استخرج من الفقرة مايلي :

1- اسم فاعل عاملا ، وأعرب الاسم بعده 0 مانعة الإنسان مفعول به  
لاسم الفاعل .....

2- ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه 0 .. بقواعد ممنوع من  
الصرف مجرور بعلی وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة  
.....

3- جملة تقع خبرا لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي 0. تستقر على قواعد  
صلبة في محل رفع خبر إن .....

4- توكيد معنويا ، وبين علامة إعرابه 0 نفسها منصوبة بالتبعية للقوة  
وعلامة نصبها الفتحة وهي مضاف والهاء مضاف إليه .....



5- اسما مجرورا بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده 0

أحد مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلا .....

ج 1- ( يملك لسانه عند الغضب ) ( لن يرمى نفسه من مزالق الحمق )

اربط الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط الفعلين بالشكل 0

من يملك بجزم يملك و علامة جزمه السكون فلن يرمى بنصب يرمى بلن  
علامة نصبه الفتحة الظاهرة

2- اجعل كلمة ( إكرام ) مفعول مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى

في جملتين مفيدتين 0

..أكرمت الضيف إكراما 2- حضرت إكراما لزيد

د ( زن كلمة (مزال) وفي أى مادة تكشف عن كلمة ( سمة ) فى معجمك ؟  
.....مفاعل وسم

/ امتحان النحو / الدور الثانى / 2005

لا تكون العلاقات الإنسانية غلابة مما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة ، وشدة عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل فى بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبدا ، إن الذى يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله - صلى - الذى يضاعف الحسنة إلى سبعمائة ضعف ، والذى يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه فى ذات الوقت 0

أ ( أعرب العلاقات . اسم لاتكون مرفوع و علامة رفعه الضمة مشقات مشقات مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة

ضعف تمييز مجرور

نفسه نفس مفعول به وهى مضاف والهاء مضاف إليه..

**(ج) استخراج من الفقرة ما يلي :**

1- جواب شرط مقترنا بالفاء ، وبين سبب اقترانه 0 . فإنه لا ينبغي أن نبخل سبب اقترانه لأنه جملة اسمية .....

2. فعلا منصوبا وبين أداة النصب 0. نبخل أداة نصبه أن

3- نهج جملته ، وبين محله الإعرابي 0 يتناول خدمة الناس في محل جر .....

4- بدلا وبين علامة إعرابه 0 ... الجهد بدل مطابق .....  
 ( ج ) 1- ( يكون في خدمة الناس ) ( يقي نفسه وأهله مصارع السوء ) اربط  
 بين الجملتين بأداة شرط مناسبة 0  
 ... من يكن 00000 يق علامة تجزم يكن السكون وحذفت الواو للتخلص من  
 التقاء الساكنين

2- ( ضوابط ) اجعل هذه الكلمة محذوفة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى جملتين 0  
يسير العاقل وفقا لضوابط محددة  
يسير الناجح وفق الضوابط المعدة له

د 1- ( ما أجدر أن تساعد الآخرين ) اجعل المصدر المؤول صريحا ، واضبطه 0  
ما أجدر مساعدة الآخرين برفع مساعدة

## 2- اكشف في معجمك عن كلمة ( يحتاج ) 0

.....حوج

سئل " الأحنف بن قيس " : بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة  
ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من " عمر بن الخطاب " : [ من مزح استخف به ، ومن أكثر من شئ عرف به ، ومن  
كثر علامه كثر سقطه ] ، وكان يقول لإخوانه : [ ما أتيت باب السلطان إلا  
أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني ] 0  
أ) أعرب الأحنف نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفطنة الواو  
عاطفة والفطنة جرور بالتبعية للمطعوف عليه  
عمر اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من  
الصرف  
سقطه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء مضاف إليه

ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :  
1- نعتا جملة ، وبين موقعه الإعرابي 0 بكلمات سمعتهن من عمر  
في محل جر .....  
2- فعلا مبينا للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول 0 بسئل اسم المفعول  
مسؤل.....

3- خبر لناسخ ، بين نوعه 0 يقول لإخوانه نوعه جملة  
فعلية.....

4- مصدر صريحا ، واكتب فعله 0 الفطنة فطن

5- ملحقا بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي اثنين 0 مجرور بالإضافة  
وعلامة جره الياء .....

ج ) 1- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة " أدعى " ؟  
دعى.....

.....  
2- " يدعى إلى السلطان " ، " يأتى إليه " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم 0

..من يدع إلى السلطان يأت إليه بحذف حرف العلة من يدعى ويأتى

.....  
3- " حتى يكونا هما يطلبان منى " اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه ، وغير ما يلزم 0

.....  
1- لجمع المذكر حتى يكونوا هم يطلبون منى .. 2- لجمع المؤنث حتى يكن هن يطلبن

.....  
4- كلا الرجلين يصنع المعروف " الرجلان كلاهما يصنعان المعروف

" ما علامة (عرب) كلمة ( كلا ) فى الجملتين ؟ ولماذا ؟

.....  
كلا الرجلين \_ كلا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة ..الرجلان كلاهما \_ توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف وهو مضاف والهاء مضاف إليه

/ امتحان النحو / الدور الأول / 2003 /

إن خروج الإنسان على سجايه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التى لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب فى سلوكه ، إنه عسير جدا على الإنسان أن يكون غيره 0  
أ ( أعرب الإنسان مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة أمر خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة حياته مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهى مضاف والهاء مضاف إليه

.....  
ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- اسم لا النافية للجنس ، وحدد نوعه 0 . عوج وهو مفرد

2- جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها يفسد على الإنسان حياته في محل رفع نعت .....

3- نائباً عن المفعول المطلق ، مبينا نوعه 0 ...جدا نوعه مبين للنوع

4- خبرا لفعل ناسخ ، واضبطه 0 . غيره بالنصب على أنها خبرا ليكون وهى مضافة إلى الهاء

( ج ) 1- في مادة تكشف عن كلمة " اضطراب " ؟  
.....طرب

2- كم كتاب قرأت . اضبط كلمة " كتاب " مع بيان السبب 0  
.....يجوز في كتاب النصب على أن كم استفهامية ويجوز فيها الجر على أن كم خبرية والأرجح هنا أن تكون خبرية لأنها لو كانت استفهامية لكتبت كتابا

3- ( سر على طبيعتك ) ( عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج ) قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدما " متى " للربط بينهما ، وبين نوع الأسلوب والتغيير المطلوب 0  
متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك

4- \* كم من شمائل يتحلى بها المحب لوطنه \* كم من شمائل الخير يتحلى بها المحب لوطنه 0

• اضبط كلمة ( شمائل ) في الجملتين مبينا سبب الضبط 0  
1- كم من شمائل يتحلى شمائل في هذا علامة جرها الفتحة لأنها ممنوعة من الصرف لأنها على صيغة منتهى الجموع وغير مضافة أو مقترنة بالرفع في الثانية علامة جرها الكسرة لأنها مضافة

الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح ، ونظام يطارِد الفوضى ، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين يئأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر . انظر إلى الريح العاصف ؛ إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ، ويهب على الماء صياح صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا 0

أ) أعرب . جمال خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الفوضى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة  
نفسه نفس مضاف إليه لأن دخيلة مضاف وهي في نفس الوقت مضافة إلى الهاء  
يئأس فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي :
- 1- مصدرا مؤولا ، وحدد موقعه الإعرابي 0 أن يستقر وهو في محل رفع خبر .....
  - 2- إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب 0 إنه يهب على الصحراء سبب الكسر لأنها وقت في صدر جملة حالية .....
  - 3- اسم تفضيل ، واذكر فعله 0 الأشم فعله شم .....
  - 4- خبرا للناسخ ، وبين نوع هذا الخبر يهب على الصحراء 0 .....

- ج) 1- اكشف في معجمك عن كلمة ( الموقن ) ثم ضع مصدر ( يناوش ) في جملة من تعبيرك 0

...ميقن

مناوشة الريح للجبل عاتيه

- 2- قرأت ( 14 ) كتابا ، وأقرأ الآن الكتاب ( 15 ) 0 استبدل بالأرقام

كلمات ، مبينا موقعها الإعرابي 0

أربعة عشر كتابا الخامس عشر

3- ( أنت قراء ) ، ( وأنت قارئ ) ما الفرق فى المعنى بين الجملتين ؟

والام يعود الفرق ؟

قراءة صيغة مبالغة

قارئ اسم فاعل

/ امتحان النحو / الدور الأول / 2002 0

إن هذه الهجمة الشرسة من شرار الصهيونية على فلسطين ستبوء  
ولا شك بالفشل الأكبر على صرخة الصمود العربى الشامخة راياته ؛  
حماية لامة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ؛ فإننا قد استطعنا  
فى الماضى أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ، بفضل توحد أمتنا التى  
لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام 0  
أ ) أعرب شك اسم لا النافية للجنس مبنى على افتح  
حماية مفعول لأجله

ليعيد اللام زائدة للتأكيد يعيد فعل مضارع مرفوع  
وعلامة رفعه الضمة نفسه نفس مفعول به وهى مضاف والهاء مضاف إليه

ب ) استخرج من الفقرة مايلى :

1- اسم فاعل عاملا ، وأعرب معموله 0 . الشامخة - راياته فاعل

والهاء مضاف إليه

2- اسم مرة ، ومصدرا لفعل رباعى 0 اسم مرة هجمة مصدرا لفعل

رباعى ارادتها .....  
3- مصدرا مؤولا ، وذكر محله الإعرابى 0 أن نحطم فى محل نصب  
مفعول به .....

4- نعتا جملة ، واذكر نوعها 0 ماضيها عريق جملة اسمية

5- ممنوعا من الصرف مجرور بالكسرة ، وآخر مجرورا بالفتحة 0  
المجرور بالكسرة شراذم ..المجرور بالفتحة فلسطين

6- ضميرا بارزا فى محل رفع وآخر فى محل نصب 0  
..فى محل رفع استطعنا  
فى محل نصب نأى  
إننا .....

ج ( حطما الصليبيين والممل كليهما ) اجعل التوكيد فى هذه الجملة  
مفعولا به ، ثم اذكر علامة إعرابه 0 حطما كلا الصليبيين والماغول  
كلا مفعول به منصوب و علامة نصب الفتحة المقدرة

د ( " طهر العرب أرضهم من المعتدين ) تعجب من الفعل فى هذه الجملة  
بإحدى صيغتي التعجب 0 ما أروع أن يظهر العرب أرضهم من  
المعتدين .....

هـ ( " الصمود العربى شامخ الرايات " ، " الصمود العربى رباته شامخة " )  
اذكر نوع الخبر فى كل جملة .الخبر فى الجملة الأولى مفرد  
وفى الثانية جملة اسمية .....

و ( " تخبو جذوة إرادتنا " – " لن نجنى إلا الفشل " اربط بين الجملتين باداة  
شرط جازمة ، وغير ما يلزم . إن تخب جزوة إرادتنا فلن نجنى  
إلا الفشل 0 .....

ز ( فى أى مادة تكشف عن " استطعنا " ؟.....طوع



نحن فى عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة ، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيرا ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكى والكفاء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا ؛ حتى لا

0

أ) أعرب . اعتبارات فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخاص نعت

مع ظرف

ارتقاء مفعولا

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- نائبا عن المفعول المطلق مع بيان السبب 0 . كثيرا لأنها .. صفته

2- ضميرا فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب 0 . نحن ضمير فى محل رفع وناء تسبقنا فى محل نصب مفعول به

3- مصدرا رباعيا ، واذكر فعله 0 . إدار فاعله أدار

4- اسم فاعل ، وزن فعله 0 متطورة وزن فعله تفعل

5- مصدرا مؤولا ، وبين موقعه الإعرابى 0 أن ننهض فى محل رفع

فاعل

(ج) 1- " تزيد مشاركة القطاع الخاص " - " يعلو شأن إدارة الأعمال "

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم إن تزد يعل

. علامة جزم تزايد السكون وحذفت الياء للاتقاء الساكنين وعلامة جزم يعلو

2- " لا تنتشد مصر إلا الترابط مع العالم " ضع ( غير ) مكان ( إلا )  
ثم أعربها 0

...لا تنتشد مصر غير الترابط برفع غير على البدلية وجر الترابط بالإضافة

3 بييد طوفان المعلومات فاقدى الهوية 0 ابن الفعل للمجهول ، وغير  
ما يلزم 0

...يباد والأهل بييد بضم الياء الألى وفتح الياء الثانية (ما قبل الأخير ) فاقدى  
الهوية

د ( "مناهج" ضعه في جملتين من عندك بحيث تكون الأولى مجرورة  
بافتحة ، و الأخرى مجرورة بالكسرة.

..يعانى الطلاب من حشو فى مناهج متعددة

2- يعانى الطلاب من فى المناهج

هـ) كيف تكشف عن ( الاتصال ) ؟  
.....وصل

/ امتحان النحو / الدور الأول / 2000 /

يقول " توفيق الحكيم " : ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن  
القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا فى الأعمال التى تعجز  
قواها الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشرى  
دفاعاً عن الإنسان الطبيعى ، ضد الإنسان الآلى ، ذلك أن الطاقة صورة  
للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف يكون  
حضارة الإنسان الآلى 0

أ) أعرب .عدم مفعول به

الطبيعية نعت مرفوع

النوع بدلاً مطابقاً دفاعاً مفعول لأجله

.....  
.....  
.....  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1- اسم فاعل ، واذكر فعله 0 مرعب فعله أربع

2- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه 0 حضارة الإنسان الألى نوعه

3- مفعلا مؤولا ، واذكر موقعه من الإعراب 0 أن نعمل فى محل

4- نعت جملة ، وبين محلها الإعرابى 0

يكفل له عدم لإعتماد إلا على الألة فى محل نصب

( ج ) " يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية " اجعل هذا التعبير فى

أسلوب تعجب 0

... ما أجمل أن يتحلى

( د ) " إن القيم الروحية والعلم .... أساسان لإنسان القرن القادم " ضع ( كلا )

مكان النقط وغير ما يلزم 0

كليهما.....

( هـ ) " سوف تكون حضارة الإنسان الألى " اجعل هذ الجملة جواب شرط

وغير ما يلزم 0

.. إن لم نكفل لإسان القرن القادم عدم الإهتمام على الألة فسوف تكمل

حضارة الإنسان الألى

( و ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن " قواه " ؟

قوى.....

/ امتحان النحو / الدور الثانى / 2000 0

العلم الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ،  
وليست الأمم بقادرة على النهوض فى الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ  
العاملين ، وإن ماوصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق  
إلا بالعمل الجاد ، لا تتوان فى عملك ، فإنه لاقيمة لكسلان ، واعلم أن  
قليلًا من الوقت تخصصه لشئ مفيد يحقق لك الخير الكثير 0

( أ ) أعرب . طاقات مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة النامية نعتا

من نوع  
العاملين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء . لكسلان اللام جارة وكسلان  
اسم مجرور باللام وشبه الجملة فى محل رفع خبر لا

( ب ) استخرج من الفقرة ما يلى :

1- موصولا ( عين صلاته .. ما وصلتها جملة وصل إليه

2- جملة خبرية ، وبين حلها يحقق لك الخير فى محل جر

3- بدلا ، وذكر نوعه 0 احمد بدل مطابق

4- اسم فاعل ، وزن فعله 0 نامية وزن فعله فعل

( ج ) 1- وردت ( لا ) مرتين اذكرهما ، وبين عملها فى كل منهما 0

.. لاقيمة نوعها نافية للجنس

لا تتوان .... ناهية تجزم المضارع

2- " ..... سمعت أحمد زويل تعجبك صراحتهم " ضع مكان النقط

( إذا ) مرة و ( إن ) أخرى مع ضبط فعل الجواب فى المراتين 0

..... إن سمعت ..... تعجبك بتسكين الباء على أن ( فعل المضارع

مجزوم

... إذا سمعت ..... تعجبك بضم الباء على أن الفعل

المضارع مرفوع

3- " لا يرضى المصريون بالكسل إلا .... " ضع مستثنى مناسباً

وأعربه 0

القليل بالرفع على أنها بدل من المصريون

4- " فى الثانوية العامة فاز ( 10 ) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان

التفوق لـ ( 3 ) من الطالبات 0 أعد كتابة العبارة بالألفاظ .

عشر طلاب لثلاث من الطالبات

.....

د ( كيف تكشف عن كلمة ( تكافئ ) ؟ .... كفى .....

امتحان النحو / الدور الأول / 1999 / 0

لا عبادة للبشرية إلا فى ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ،  
ونحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثا إلى تحقيقه ، وما كنا  
لنفرط فى ترديد مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة فى عالم  
طمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوى فى مصير الضعيف ، فىا حكام العرب  
اتحدوا فى سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا و  
أعلامكم مرفوعة فى كل ميدان 0

أ ( أعرب .المبادئ فاعل مرفوع ..العرب مختص منصوب على أنه  
مفعول به لفعل محذوف وجوب حثيثا تابعا عن المفعول المطلق

.....  
ب) استخرج من العبارة السابقة :

1- نعتا جملة ، وبين محل إعرابها 0 طمست فيه الحقيقة  
أو جملة تتحقق فيه المبادئ كلاهما فى محل جر

.....

2- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة ، وبين نوع المبادئ جمع  
تكثير على صيغة منتهى الجموع .....

3- مضارعا منصوبا ، وعين الأداة 0 نفرط الآ لام الجحود

.....

4- حالا ، وبين نوعها 0 أعلامكم مرفوعة جملة اسمية

.....

ج ( " إن تتحدوا يكتب لكم الفوز " اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء مع بيان  
إن تتحدوا فسوف يكتب لكم الفوز ... وجباقتان الجواب بالفاء لأن

## جملة الجواب صدرت بسوف

.....  
( د ) " الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه " اجعل المبتدأ للمؤنث ،  
وغير ما يلزم 0

.....  
النساء تدعين إلى السلام وتسعين إليه  
تحويل الفعل المضارع من معرب إلى مبنى

.....  
( هـ ) " معادة البشرية " اجعلها مخصوصا بالمدح فى جملة 0  
نعم السعادة سعادة البشرية

.....  
( و ) كيف تكشف عن حجمك عن كلمة " تتحقق " ؟  
.....  
.....  
.....

/ امتحان النحو / الدور الثانى / 1999 0

الشرف الحقيقى هو الذى يناله الإنسان فى بذل حياته لخدمة المجتمع  
البشرى جميعه ، فالعالم شريف ، لأنه يخلص صدأ العقل الإنسانى ،  
والمجاهد فى سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمى مواطنيه من  
غائلة الأعداء والمحسن الذى يضع الإحسان فى موضعه شريف ، لأنه  
يأخذ بأيدى الضعفاء ، والحاكم العادل شريف لأنه رسول العناية الإلهية  
إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ، لأنه يؤثّر بكرم  
أخلاقه فى عشيرته ويلقى عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس فى  
الأخلاق والآداب 0

( أ ) أعرب الإنسان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

صدأ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
شريف خبر

العناية مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وهى فى ذات القت مضاف  
والإلهية مضاف إليه

.....  
.....  
.....  
( ب ) استخراج من العبارة مايلي :

1- ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه 0 أكثر علامة إعرابها الفتحة نيابة عن الكسرة

2- توكيدا ، وبين علامة إعرابه 0 جميعه وهى جرورة بالتبعية للبسرى وعلامة جرها الكسرة .....

3- اسم مفعول ، ولم أتى على هذا الوزن ؟ مظلومين لانه مشتق من الثلاثى .....

4- جملة تقع خبرا لحرف ناسخ ، وبين محلها من الإعراب 0 يجلو صدأ الجملة فى محل رفع خبر إن

.....  
( ج ) " المحسن يحيى أنفس البائسين " - " المحسن يحيى البائسين أنفسهم " أعرب كلمة ( أنفس ) فى المثالين 0  
أنفس فى المثال الأول مفعول به أما أنفسهم فى المثال الثانى توكيد

.....  
( د ) " الحاكم الشريف " اجعل هذا مخصوصا بالدخ فى جملة 0  
...نعم أو حبذا الحاكم الشريف

.....  
( هـ ) " يسعى الإنسان إلى هدفه " - " ينال ما يريد " ضع أدلة بشرط جازمة ، وغير مايلزم 0

..إن يسع الإنسان إلى هدفه ينل ما يريد  
لاحظ أن علامة جزم الفعل يسعى حذف حرف العلة وعلامة جزم ينل  
السكون وحذف الألف للتقاء الساكنين

.....  
( كيف تكشف فى معجمك عن كلمة ( حياته ) ؟  
.....حيو لأن أصل ألف حيا واو

.....

إن تنمية الدخل القومي تعنى دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التى تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملا أحسن فى تلك الساعات التى يقضيها كل يوم فى مكتبه ، والعامل فى المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين عليهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الإستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ؛ لتنمية الدخل القومي 0

( أ ) أعرب جودة .. معطوفة على دقة وهى منصوبة بالتبعية لها .. الساعات بدل مطابق لاسم الإشارة تلك العمل مبتدأ موحى الإستهلاكية ... نعت مجرور بالتبعية

( ب ) استخرج من الفقرة :

- 1- اسما لمفعول غير ثلاثى 0
- 2- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع 0 أحسن سبب المنع الوصفية ووزن الفعل

3- مصدرا لفعل رباعى 0 تنمية أو توفير

4- خبرا الحرف ناسخ ، واذكر نوعه 0 . تعنى دقة العمل نوعه جملة فعلية

( ج ) " والعامل فى المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " اجعل المصدر المؤول ( أن يزيد ) مصدرا صريحا ، وأعربه 0 ....زيادة تعرب مفعول به

( د ) " يؤدي الموظف عملا أحسن " \* " يزد الدخل القومي " صل الجملتين



3- بدلا 0 .. المصلحة

4- خبرا جملة لحرف ناسخ 0 .تشتد ظهورا .....

5- ضميرا وقع مفعولا به 0

عج ( " يجعل " فعل مضارع . اجعله مبنيا ، فى جملة من تعبيرك 0  
.....والله ليعلن الله النصر للعرب

د) ( ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة ) ضع " غير " مكان " إلا " وأعرب  
ملابدها 0

.....غير بضم الراء أو فتحها أسرة بكسر التاء على أن مجرورة  
بالإضافة

هـ) ( كلتا الفترتين ضرورتان للأمة ) اجعل " كلتا " للتوكيد وغير ما يلزم  
..الفترتان كلتاهما ضرورتان للأمة

و) ( ضع كلمة ( أعمق ) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتح ... القيم من  
أعمق ما ينبغى عل الإنسان التمسك به

/ امتحان النحو / الدور الأول / 1995

إذا كان التعليم ينصرف إلى عقل الإنسان فيؤتبه قدرة على وزن الأمور  
وفهمها ، فإن الفنون والآداب تربي حاسة الذوق لديه ، أما الدين فيجعل  
وجدان الإنسان رحبا وقادرا على فهم حكمة الوجود وسر الحياة والموت  
0 وبغير تضافر التعليم والفنون والآداب والدين معا لا يبنى الإنسان بناء  
صحيحا ، وحين تعتمد التربية على تلك العناصر سنجد الإنسان الذى  
يضحي بماله ونفسه من أجل الوطن والقيم الإنسانية 0

أ) أعرب . الدين مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة رحبا مفعول ثانى يجعل  
الوجود مضاف إليه  
الإنسان نائب فاعل

ب) استخرج منها ما يلى :

1- خبرا الحرف ناسخ 0 .تربي حاسة الذوق نوعه جملة فعلية

.....  
2- مصدرا لفعل خماسى 0 تضافر .....

3- ضميرا فى محل نصب 0 الهاء فى فيؤتيه .....

4- حالا : معا 0 5- نعتا مجرورا 0 الإنسانية

.....  
ج- اجب حسب المطلوب :

1- إن الدين والعلم ..... أساسان لبناء الإنسان : ضع ( كلا ) مكان النقط  
وغير ما يلزم 0 ..كلايهما على أن كليهما تؤكد منصوب بالتبعية  
للمؤكد و علامة نصبه الياء

2- يبني الإنسان بناء صحيحا – يضحى بماله ونفسه من أجل الوطن : اربط  
بين الجملتين بأداة تترط حازمة ، وغير ما يلزم 0  
..إن بين الإنسان بناء صحيح بضح بماله ونفسه

3- يتذوق الأطفال الفنون : اجعل التعبير فى أسلوب تعجب 0  
.....ما أجمل أن يتذوق الأطفال الفنون

د ( ضع ( عناصر ) فى جملة بحيث تكون مجرورة واضبطها 0  
التربة الخصبة غنية بعناصر مختلفة على أن عناصر مجرورة بالباء  
و علامة جر ها الفتحة نيابة الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف

.....  
( فى أى مادة تكشف فى معجمك عن ( يؤتيه ) ؟  
.....أتى .....

مع أطيب وأرق الأمنيات بالتوفيق والنجاح