

الوحدة الأول

س١ اقترح تعريفاً للتفكير ؟

هو عملية عقلية راقية يقوم بها الانسان والتفكير هو هبة من الله منحها للإنسان وميزه بها عن سائر الكائنات ولقد بنى الانسان حضارته بفضل التفكير. والتفكير في الانسان مثل السمع والبصر.

س٢ انكر حالات تثير النشاط والتفكير ؟

(١) عند الاجابة على الأسئلة.
(٢) عندما أفكر في مستقبلي.
(٣) عندما أفكر في مشكلة معينة.
(٤) عندما أفكر في أمور الدنيا والآخرة .
(٥) عند أذكر مواقف وخبرات ماضية مثل تذكر زملائي في المرحلة الإعدادية.

س٣ حلل خصائص التفكير الاتسائي ؟

١- التفكير نشاط عقلي إنساني
- يعتمد على معلومات الفرد وخبراته.
٢- التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات.
٣- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي و رمزي- فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.
٤- يرتبط التفكير بالنشاط العملي.
مما ياعد عى تغيير واقع الانسان للافضل.
٥- التفكير يدل على خصائص الشخصية
حيث يعكس التفكير دوافع الفرد وميوله.

س٤ حلل مراتب الفكر عند البشر ؟

المرتبة الاولى

هي مرتبة "التفكير العادي " التي تساعد الانسان على تدبير أمور الحياة العملية ومعالجة كافة المشكلات اليومية.

المرتبة الثانية

وتسمى (بالفلسفة الخاصة) فكل فرد لديه معتقدات ومبادئ وطريقه خاصة تساعده في الحياة وفي التعامل مع الآخرين.

المرتبة الثالثة

مرحلة (الباحث في الفلسفة) حيث يحاول الفرد تأسيس نظرية عن الحياة. ومن الملاحظ أن غالبية الناس يقفون عند المرتبة الأولى أو الثانية.

س٥ للتفكير اهمية كبيرة بلل على ذلك ؟

١- التفكير يحقق (المنفعة العملية للفرد)
مما يساعده على النجاح والتفوق.
٢- التفكير يحقق (المنفعة العامة) مما يساعد على حل كافة مشاكل الحياة.
٣- التفكير يحقق (الصحة النفسية) أى تحقيق الراحة النفسية والتكيف مع الغير.
٤- (القدرة على التحليل والتقويم والنقد)
أى لا يتأثر بأفكار الآخرين خاصة الهدامة.

س٦ ميز بين أساليب التفكير ؟

هناك العديد من أساليب التفكير قارن بينها	
يعتمد على أسباب (ساذجة غير صحيحة) فى تفسير الأمور. مثال (استخدام التمانم و الاحجبة لحل بعض المشكلات)	الأسلوب الخرافى
ملحوظة : لقد حرر الإسلام الانسان من التفكير الخرافى عندما حرم السحر والشعوذة.	
أسلوب (إيماني) لأنه يحاول زيادة الايمان بقدرة الله تعالى مثال: تفسير البرق والرعد دليل على قدرة الله تعالى.	الأسلوب الدينى

الأسلوب العلمى

يحلل ويفسر الظاهرة ليعرف أسبابها الحقيقية ويستخدم الحواس والتجارب.
مثال : استطاع العلماء معرفة اسباب انتشار الامراض .

الأسلوب الفلسفى

هو أسلوب (عقلى - تأملى تحليلى - شامل) يحاول ربط الظواهر الجزئية وفهم ماهية الإنسان .

الأسلوب الابداعى

هو أسلوب يتصف (بالجدة والأصالة والمرونة) ولا يقتصر على المبدعين فهو يظهر مع ترتيب الأفكار وتنظيمها وتجديدها.

س٧ قارن بين الأسلوب الفلسفى والابداعى

الأسلوب الفلسفى	الأسلوب الابداعى
١) يقيم مصداقية أمور موجودة.	١) يتصف بالجدة والاصالة والمرونة.
٢) يقبل أو يرفض أو يغير المبادئ.	٢) يغير المبادئ الموجودة.
٣) يتحدد بالمنطق ويمكن التنبؤ بنتائجه	٣) لا يتحدد بالمنطق ولا يمكن التنبؤ بنتائجه.

لاحظ:- يوجد أوجه اتفاق بين الأسلوبين:-

أ (يتطلبان وجود استعدادات لدى الفرد .
ب) يستخدمان أنواع التفكير العليا.

الموضوع الثانى:- نشأة الفلسفة

الشرق القديم:-

وهى (مصر - فارس - الصين - الهند) كما كان لديهم الكثير من الحكماء .

ولكن ظهر الفكر الفلسفى الحقيقى عند (اليونان القدماء) فى الفترة من ق ٦ ق م والقرن ٤ ق م على يد مجموعة من الحكماء على رأسهم (طاليس) وظلت الفلسفة تنمو حتى وصلت قمة النضج على يد (سقراط وافلاطون وارسطو)

س٩ حدد اهتمام الفلاسفة اليونانيين؟

بتفسير الكون وكيف وجد ومن أنشأه وموضوعات مثل الفضيلة والعدالة. والفلسفة اليوم لا تعلمنا فقط كيف نفكر بل تعلمنا كيف نحيا وكيف نحل المشكلات.

س١٠ احدد المقصود بـ " الفلسفة لغوياً؟

كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : (فيلو) بمعنى حب و(سوفيا)بمعنى الحكمة أى أن (فيلو سوفيا) بمعنى حب الحكمة.

س١١ ما المقصود بالحكمة :-

(هى معرفة الحقيقة ومعرفة الرأى الصواب وتطبيقه في الحياة) يعتبر (فيثاغورث ق ٥ ق.م) هو أول من أطلق لفظ فلسفة وأول من أطلق على نفسه فيلسوف حيث رفض "لقب حكيم" لأن الحكمة لله وحده.

س١٢ هناك تعريفات عديدة للفلسفة انكر اثنين منها مع الشرح ؟

تتعدد التعريفات فلا يوجد تعريف أوجد لها (١)هى العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والانسان بهدف كشف الحقيقة لذاتها.
أى أن الفلسفة تدرس(أصل الأشياء) من أجل الوصول(للعقل البعيدة) والهدف هو كشف الحقيقة لذاتها دون تحقيق أى منفعة أو مصلحة.

٢- (هي وجهة نظر او رؤية عقلية شاملة تَجاة الحياة والانسان والعالم)

ويتضح من هذا التعريف ان الفلسفة تهتم (بمشكلات الانسان الواقعية) وبذلك يمكن اعتبار (كل انسان فيلسوفا الى حد ما) لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة في الحياة والانسان والمجتمع .

س١٣ حدد أهمية التفكير الفلسفي للانسان؟

١- (الفلسفة تشكل عقل الفرد)

بحيث يصبح قادرا على التفكير الناقد و البحث والتأكد .

٢- (الفلسفة تفرس محبة المعرفة في الفرد

تساعده في البحث الدائم عن الحقائق.

٣- دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد

اي تساعد الفرد على الشك طلبا لليقين ، وتحررنا من التقليد.

س١٤ ما أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع؟

١- غرس قيم جديدة

سواء اجتماعية او خلقية او اقتصادية.

٢- نقد القيم

التي ثبت عدم صلاحيتها للمجتمع .

٣- الدفاع عن القيم

التي تحافظ على تراث المجتمع

٤- الربط بين القيم القديمة والجديدة

اي تطوير القديم ليلائم الجديد .

لاحظ:-

تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والدينية في المجتمع .

س١٥ للتفكير الفلسفي وظائف مهمة ✓

١- تفسير الواقع :

اي ان الفيلسوف يحاول الوصول الى اعماق الواقع ومعرفة العلل البعيدة له ، ولا يكتفي بالاحداث الجزئية مثال : فلسفة التاريخ .

٢- تغير الواقع :

أي تجديد الواقع لتحقيق سعادة الانسانية . مثال : افلاطون الذي حاول اصلاح " اثينا " ومواطنيها الذين اعدوا " سقراط " .

٣- استشراف المستقبل :

الزمان عند الفيلسوف ثلاث لحظات:- (ماضى - حاضر - مستقبل) ويكون شغله الأهم هو (المستقبل) مع التفكير في حل مشكلات الحاضر ليكون المستقبل افضل واكثر اشراقا لكن العالم يهتم بالحاضر.

س١٦ ما خصائص التفكير الفلسفي؟

١) الدهشة واثارة التساؤل :-

ولا تعنى غياب العقل بل هي هزة وجدانية شديدة تجعل الانسان يقف مذهولا امام شىء خارق للعادة ، مثال: دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شىء .

٢) الاستقلال :-

لا يتسم التفكير الفلسفي بالتبعية لانه لا سلطة عليه سوى سلطة العقل ، فالفلسفة تساؤل ونقد .

٣) التأمل :-

ان التفكير الفلسفي تفكير تأملى لان الفيلسوف حين يتأمل في موضوع ما ، فإنه يكون مستغرقا فيه فقط ويمارس حياته العادية في نفس الوقت .

٤) الدقة المنطقية :-

فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات نستخلص منها نتائج.

س١٧ طبق بمثال مهارات التفكير الفلسفي

١) مهارات الشك :

أ-معناه : يعرفه " الجرحاني " بأنه (التردد بين النقيضين او ما استوى طرفاه) ب-انواع الشك :

١- الشك الاعتيادي :

يكون نتيجة الجهل بموضوع ما .

٢- الشك الفلسفي :

يمارسه الانسان متعمدا بهدف استبعاد اراء مسبقة .

والشك الفلسفي نوعان :

شك مذهبي مطلق

هو مذهبي ودائم وهدف في ذاته ويؤدى الى الشك. مثل الشك السوفسطاني.

شك منهجي مؤقت

هو منهجي وهدفه الوصول للرأى الصواب مثال : شك الغزالي - ديكارت.

٢- مهارة النقد

أ) معنى النقد :- هو قبول او رفض اى فكرة بعد فحصها وعادة ما يأتى بعد الشك .

ب) نوعا النقد :

النقد المحكم

هو الذى يطبق الاسئلة النقدية على كل شىء. مثال: نقد ارسطو لافلاطون (اننى أحب افلاطون وحبى للحق أعظم)

النقد الضعيف

هو استخدام النقد لتبرير فكرة أو للدفاع عن معتقدات يؤمن بها .

٤-مهارة الحوار

أ) مفهوم الحوار :

هو الجدل مع الآخرين بشكل ايجابى بهدف الوصول الى الحقيقة

ب) نوعا الحوار :

الحوار الايجابى

هو التفاوض وتبادل الاراء حول حقيقة ما

الحوار السلبي

ويهدف الى تشويه الرأى الاخر بأي وسيلة

ج) خصائص الحوار الفلسفي :

- ١- قبول الآخر واحترام وجهة نظره
- ٢- عدم التعصب فى الرأى.
- ٣- استبعاد اى احكام مسبقة او ذاتية .
- ٤- استخدام العقل وليس العاطفة او الانفعال.

د) آليات الحوار الفلسفي :

- ١- تحديد موضوع للحوار .
- ٢- يعد كل طرف اسئلة .
- ٣- يتبادل كل طرف هذه الاسئلة واجاباتها
- ٤- يقدم كل طرف الادلة العقلية .
- ٥- يحاول كل طرف تحديد التشابهات والاختلافات بين وجهات النظر .
- ٦- هل اوجه التشابه اكثر ام اوجه الاختلاف
- ٧- التوقف ..إذا رجحت كفة التشابه.
- ٨- تحديد موعد اخر لمواصلة الحوار اذا رجحت كفة اوجه الاختلاف. (أو يتمسك كل طرف برأيه وبدون مشاحنات وغضب)
- ٩- اذا لم يتفق الطرفان يعترف الجميع أن " الاختلاف لا يفسد للود قضية " .

٤- مهارة التسامح الفكرى (العقلى)

أ) معناه

(الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة - وهو عكس التعصب) ويتطلب أن يتمتع الفرد بعدة صفات

- ١- المرونة الفكرية.
- اي القدرة على تغيير الافكار غير الصحيحة.
- ٢- تقبل النقد.
- اي الاستفادة من تقييم الآخر لافكارى وتدعيم جوانب القوة واصلاح جوانب الضعف
- ٣- تقبل الرأى الاخر.
- حتى اذا كان مخالفا ورافضا لافكارى

٥) مهارة التحليل والتركيب

أ) التحليل : لا يمكن لاي مفكر حل اى مشكلة الا اذا بدأ بتحليلها الى عناصرها البسيطة . مثال

" قيام الميكانيكى بتفكيك اجزاء السيارة "

ب) التركيب : وهى مكملة للتحليل فلا بد ان نعيد الجزء الى الكل كما فعل الميكانيكى.

آليات التحليل والتركيب فى حياتنا اليومية

- ١- وجود مشكلة .
- ٢- تحليل هذه المشكلة الى عناصر .
- ٣- النظر فى كل عنصر على حده .
- ٤- تحديد العنصر الالهم .
- ٥- ترتيب العناصر من الالبسط الى الاعقد .
- ٦- اكتشاف الحل لهذه المشكلة ككل.

٦- مهارة التجريد والتعميم

أ) معنى التجريد والتعميم :

اى مشكلة جزئية هى فى رأى الفيلسوف مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان .

ب) الطابع التجريدى والكلى للفلسفة :

ان الفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل (تامله مكان معين) فهو يحاول تعميمه وتجريده وينتقل من الجمال الحسى الى الجمال المعنوى لانه اكثر دواما .

جـ) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :

العالم ايضا يسعى الى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة الى قانون علمى عام مثال " القانون العلمى " كل المعادن تتمدد بالحرارة .

س١٨) اذكر صفات المفكر الفلسفى ؟

((عدم التعصب والسماحة الفكرية –
التواضع الفكرى – الروح النقدية – الحوار
والشك المنهجى)) .

الوحدة الثانية**س١٩) حدد مفهوم العلم لغوياً ؟****المعنى اللغوى للعلم :**

يتختلف مفهوم العلم من مجتمع لآخر ، وكلمة (العلم) كمصطلح حديث لم تتم صياغته الا فى الثلث الأول من القرن التاسع عشر فى أوروبا .

- وكلمة علم [science] مشتقة من الفعل اللاتينى scire بمعنى أن يعرف .

- والعلم فى اللغة العربية "يعنى النشاط العقلى ، وقد أطلقها البعض على علوم أصول الدين"

س٢٠) فسر المعنى الاصطلاحي للعلم ؟

تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً : من حيث

١- **الموضوع :** هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية ، وهذا يشير الى المعرفة العلمية .

٢- **المنهج :** هى الطريقة التى ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية .

٣- **النتائج التطبيقية :** أى نتائج العلم التطبيقية التى ننعم بها ، من شبكات اتصالات ، مواصلات ، أجهزة منزلية .

س٢١) وضع موضوع العلم؟

١- يدرس رجال العلم الظواهر التى نراها فى عالمنا ، سواء كانت طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية ، وهى ظواهر يمكن وصفها وتفسيرها .

٢- يحتل علم الفيزياء المرتبة الأولى فى تصنيف العلوم الطبيعية ، لأنه أكثر فروع العلم بحثاً فى اطار الكون أو الظواهر التى نراها فهو يتصف بالعمومية .

س٢٢) يهدف العلم الى سيطرة الانسان على العالم " حل هذه العبارة ؟

يهدف العلم الى التحكم وسيطرة الانسان على العالم الذى يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل وبراكين وسيول مدمرة .

والعلم جانبان :

- أ- جانب نظرى
- ب- جانب تجريبى

س٢٣) ينقسم العلماء وفقاً لجوانب العلم الى فريقين .. ناقش ؟

الفريق الأول : علماء متخصصون فى النظر العقلى ، وهؤلاء عباقرة العلم مثل (نيوتن ، داروين ، أينشتاين ، مشرفة)

الفريق الثانى : علماء متخصصون فى

تكنولوجيا التجربة ، و يمكنهم التحقق من الفروض المختلفة التى يضعها العلماء مثل العالم المصرى (أحمد زويل) .

س٢٤) حدد مهام رجل العلم (العالم)؟**١- الوصف :**

ان المهمة الأولى لرجل العلم هى وصف كل شيء ، ثم يقوم بتصنيف كل ما يراها فى مجموعات

٢- التفسير :

هو البحث عن أسباب الوقائع الحسية بهدف فهم الظواهر المحيطة بالانسان وتوضيح كيفية حدوثها .

٣- التنبؤ :

يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً كبيراً ،
فالتفسير يساعد فى الوصول الى قوانين العلمية التى تساعد فى التنبؤ بالمستقبل .

س٢٥) اذكر صفات رجل العلم وأخلاقيته؟**١- الأمانة العلمية :**

وللأمانة عدة صور منها :

للم الأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة :

فأدلة العلوم الطبيعية تكون بالتجارب والمعادلات الرياضية ، بينما تكون فى العلوم الاجتماعية عن طريق استطلاعات الرأى .

للم الأمانة فى نقله من الآخرين :

فاذا رجع لجهود علماء قد سبقوه فيجب أن يذكر جهودهم ولا ينسبهم لنفسه .

للم الأمانة فى شكر من تعلم على يديهم .**٢- النفاذ :**

ولها العديد من الصور تتمثل فى :
« الدقة فى الكتابة العلمية :
التي تختلف عن الكتابة الانشائية ، فيجب استخدام لغة الرياضة والبعد عن المجاز .

« الدقة فى اعطاء الموضوع

الذى يدرسه وما يستحقه من بحث ودراسة وعدم اهمال أى جانب فيه .

٣- الروح النقدية :

العالم يختبر كل الآراء السابقة بنظرة نقدية ولا يقبل من الرأى الا ما يبدو مقنعاً على أسس علمية وأن يقبل نقد الآخرين .

٤- الخيال :

الخيال للعالم وسيلة وليس غاية يتوجه به الى اكتشاف الحقيقة .

س٢٦) حدد خصائص المعرفة العلمية؟**١. هي معرفة عقلانية**

تتطلب الجراءة العقلية والاقدام على الفعل والعمل الجاد والمراجعة والنقد والتصحيح.

٢. تؤكد المعرفة العلمية

أن ما نعرفه يعد قليلاً بالنسبة لما لا نعلمه ، فمعرفة نصف العلم تؤكد لنا الجهل بالنصف الآخر.

٣. المعرفة العلمية معرفة انسانية

حيث تجرى في سياق انساني تعاوني وتحمل داخلها قيما أخلاقية وجمايلية لخدمة الانسان.

٤. لكل معرفة علمية اطار نظري فلسفي

لذلك لا يصح مقارنة نظرية بأخرى مثال لا نقارن نظرية أينشتاين بنيتون.

٥. تشترك جميع فروع المعرفة العلمية

في أساسيات البحث العلمي مثل الدليل والبرهان والفروض لكي تصل للقانون..

٦. المعرفة العلمية احتمالية

لا تقدم لنا خبراً نهائياً قاطعاً حول أى ظاهرة تدرسها لأنها معرفة احتمالية.

٧. المعرفة العلمية تراكمية

، فهي دائمة النمو والتنامي ، حيث تثور على نظريات أثبت العلم المعاصر قدمها.

٨. المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعي

فهي لا تقوم الا في اطار مجتمعي وتعاون بين المجتمع العلمي أولاً والانساني ثانياً.

٩. المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع

بين القديم والحديث ، الصواب والخطأ.

س٢٧) عرف المقصود بالتفكير العلمي؟

هي العملية العقلية التي يقوم بها الفرد لفهم العالم المحيط ومشكلاته وقضاياها،

يقوم التفكير العلمي على عدة مبادئ مثل

- أ - استحالة اثبات الشيء ونقيضه.
- ب- لكل حادث سبب وعلة.

س٢٨) اذكر خصائص التفكير العلمي؟**١- هدف :**

هدفه الوصول للقوانين التي تحكم الظاهرة.

٢- الحرية :

في اختيار الموضوع والنظرية التي يبدأ بها ونقد ما يراه بأدلة وبراهين.

٥- الصومية :

فهو يدرس الظواهر الحسية لكي يصل الى قانون علمي عام يحكم كل أفراد الظاهرة.

٤- الموضوعية :

تعني البعد عن الاراء والمعتقدات الذاتية والمصالح الشخصية.

٥- كمي :

تكون لغه التفكير العلمي هي الرياضيات للتعبير عن المقادير الكمية.

٦- الاستمرارية :

التفكير العلمي مستمر باستمرار وجود الانسان ، فالعلماء يفكرون ويبحثون في تعاون بهدف الاضافة والتجديد.

٧- اجرائي :

فلا يكون سؤاله " ماهو الشئ ؟ " بل يسأل عن "أوصاف وحركة الظاهرة" التي يمكن ملاحظتها وقياسها.

س٢٩) ماهي مهارات التفكير العلمي؟**١-الملاحظة والتجريب :**

تعنى مشاهدة الظواهر وتفسيرها ، والتجريب هو ملاحظة شاملة للظاهرة.

٢- التصنيف :

هو وضع البيانات والمعلومات في مجموعات بناءً على خصائص مشتركة.

٣- القياس :

وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعد في عملية التجريب لتفسير الظاهرة.

٤- تحديد المتغيرات وضبطها :

والتي تتمثل في المتغير المستقل والتابع والدخيل الذي قد يؤثر في الظاهرة.

٥- تفسير البيانات :

يتم وضع البيانات والنتائج التي تم يتوصل اليها العالم في مجموعات وجداول للتحقق من صحتها.

س٣٠) ناقش خطوات التفكير العلمي؟**١-الشعور بالمشكلة :**

أى الشعور بالحيرة والترددو الحاجة للتفكير لمواجهة موقف أو صعوبة.

٢- تحديد المشكلة :

يقوم الفرد بتنظيم الخبرات المتوفرة لديه لتحديد المشكلة تحديد دقيق.

٣-اقتراح الحلول ، أو صياغة الفروض :

في ضوء المعلومات المتوفرة يقوم باقتراح حلول محتملة للمشكلة وهي أفكار مبدئية.

٤- اختبار الفروض :

لكي نصل الى الحل الصحيح من الحلول المقترحة نحلل الأفكار المتوفرة ونقارن بينها للتأكد من مدى صحتها.

٥- اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح)

وهو آخر مكونات التفكير ويتمثل في اختيار أفضل البدائل للوصول الى حل صحيح للمشكلة.

س٣١) حدد أهم معوقات التفكير العلمي؟**١- الأخطاء المنطقية :**

وتعنى التسرع فى الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية . وبالتالي تكون النتائج خاطئة.

٢- العوامل الانفعالية والوجدانية :

سمات الشخصية لها دور فى القدرة على التفكير ، فالقلق المناسب يؤدي الى دفع التفكير ، أما اذا زاد القلق وتغلبت الأهواء والمصالح الذاتية والتعصب اختل التفكير.

٣-انتقاء المعلومات والاستنتاجات :

قد ينتقى العالم البيانات التي تؤيد وجهة نظره وهي خاطئة ويتجاهل التي تتعارض مع وجهة نظره وهي صحيحة.

٤- تقبل البيانات والمعلومات :

قد يقبل العالم البيانات والمعلومات والآراء الأخرى دون نقد وهذا يؤثر على صحة نتائجه.

(أولاً) التفكير الناقد

س٣٢ عرف التفكير الناقد؟

هو القدرة على استخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة وتفسير البيانات.....

س٣٣ حدد مهارات التفكير الناقد؟

(أ) مهارة التعرف على الافتراضات

هي قضية مسلمة نستدل بها على غيرها
مثال: حين تفترض أنك سوف تمتحن في شهر يونيو القادم.

(ب) مهارة الاستنتاج

هي النتيجة التي نصل إليها من المعلومات

(ج) مهارة التفسير

وهي القدرة على رد الظاهرة لأسبابها الحقيقية وربط النتائج بالمقدمات.

(د) مهارة الاستدلال

ويعني الانتقال من المعلوم الى المجهول أو الانتقال من قضايا معلومة الى مجهولة وتنقسم هذه المهارة الى جانبين:-

← الاستنباط/الانتقال من العام للخاص.

← الاستقراء / الانتقال من الخاص للعام.

(هـ) مهارة تقويم الحجج:-

وتعني ادراك الجوانب المهمة في المشكلة والحكم على الآراء المتعلقة بها . وتميز جوانب القوة والضعف فيها.

س٣٤ اشرح مكونات التفكير الناقد؟

① القاعدة المعرفية:-

وهي معارف الفرد و اعتقاداته التي تمكنه من اكتشاف التناقض أو الاتساق.

② الأحداث الخارجية:-

التي تثير الاحساس بالتناقض أو الاتساق.

③ النظرية الشخصية:-

وهي وجهة النظر التي تمكن الفرد من تفسير الأحداث الخارجية.

④ الشعور بالتناقض وعدم الاتساق:-

يترتب عليه بقية خطوات التفكير الناقد.

⑤ حل التناقض:-

وتحقيق الاتساق بخطوات التفكير الناقد.

ثانياً) التفكير الابداعي

س٣٥ تتميز العقلية العربية بالابداع. نل

من أمثلة المبدعين العرب:-

أبو بكر الرازي / ابن سينا / ابن النفيس / ابن خلدون / الحسن بن الهيثم/ الخوارزمي.
ومن أمثل الفلاسفة العرب:-
الكندي / الفارابي / ابن رشد.. وغيرهم.

س٣٦ فسر بمثال مفهوم التفكير الابداعي؟

هو اكتشاف علاقات ووظائف جديدة مبتكرة.
مثال// الطائرة تشبه الطائر لها مروحة تشبه مروحة الباخرة التي تشبه زعانف السمك.

س٣٧ التفكير نشاط عقلي مركب وهدفه✓

يسعى للوصول لحلول ونواتج أصيلة لم تكن معروفة سابقاً.

س٣٨ يعد التفكير ابداعاً اذا اتفق مع واحد

من شروط التفكير الابداعي ما رايك؟ولماذا؟

- (أ) التفكير الذي يتميز بالجدة.
(ب) التفكير المغاير الناقد للأفكار السابقة.
(ج) التفكير بواقعية ومثابرة على العمل.
(د) الصياغة الجديدة للمشكلة.

س٣٩ حلل سمات المبدعين؟

- (١) الصرب والمثابرة والاصرار.
(٢) حب الاستطلاع.
(٣) الرغبة المستمرة في البحث عن الحقيقة.
(٤) الاستقلال الفكري.
(٥) الرغبة الدائمة في التجديد والتطوير.
(٦) المطالعة والبحث.
(٧) استشفاف المشكلات.
(٨) المرونة في معالجة الأمور.
(٩) العقل المنفتح على كل الخبرات.

س٤٠ حدد مراحل التفكير الابداعي؟

(أ) مرحلة التهيئة والاعداد:-

يتم فيها تحديد المشكلة من خلال جمع البيانات وتحليلها بغرض فهمه.

(ب) مرحلة الاحتضان:- (الاختمار)

وهي فترة احتضان المشكلة في المخ البشري

(ج) مرحلة الاشراق:-

تنبثق فيها شرارة الابداع و ولادة الفكرة.

(د) مرحلة التحقق:-

ويتم فيها التحقق من دقة المنتج وفق معايير

س٤١ اشرح بمثال مهارات التفكير الابداعي؟

(١) مهارة الطلاقة:-

انتاج أكبر عدد من الحلول في زمن محدد.

مثال:- اقتراح حلول كثيرة للمشكلة السكانية.

(٢) المرونة:-

انتاج حلول متنوعة للمشكلة.

مثال:- اقتراح حلول مختلفة لمشكلة السكان.

(٣) الأصالة:-

انتاج حلول مبتكرة وغير مألوفة للمشكلة.

مثال:- ابتكار حلول جديدة للمشكلة السكانية.

(٤) الحساسية للمشكلات:-

وتعني الوعي بالمشكلات في أسرع وقت.

مثال:- تحديد مخاطر المشكلة السكانية.

س٤٢ للمبدعين دور في نهضة المجتمعات

ما رايك ولماذا؟

نعم نؤيد

لأن المبدعين يقدمون اختراعات وابتكارات علمية مثل/ التكنولوجيا الطبية والعلاجية والطاقة وتكنولوجيا الفضاء والعلاجات والهندسة والوراثية... الخ

ومن أهم العلماء المصريين

العالم الدكتور " أحمد زويل "

مكتشف المكروسكوب رباعي الأبعاد.

والعالم الدكتور "مصطفى السيد"

مكتشف علاج السرطان بجزيئات الذهب.