

أولا : علم النفسأجب عن الاسئلة الآتية :السؤال الاول : [ إجبارى ]

- ١- حدد دور الغذاء فى النمو .
- ٢- الشعور بالمشكلة إحدى عمليات حل المشكلة . برهن بمثال .
- ٣- توجد علاقة وثيقة بين البناء الجسمى والجانب الوجدانى للشخصية . عقب فى ضوء ما درست
- ٤- هناك العديد من العوامل الداخلية المحدثة للإحباط . أكد صدق العبارة .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاث فقط مما يأتى

- ١- اذكر ثلاثة من شروط تكوين الاتجاه .
- ٢- التخيل فى مرحلة الطفولة المبكرة تخيل بصرى . بين ذلك بمثال .
- ٣- التبرير إعطاء اسباب مقبولة اجتماعيا . دلل على ذلك بالأمثلة .
- ٤- يفسر البعض تمرد المراهقين على انه نوع من الصراع بين الاجيال . هل تؤيد أم تعارض ؟ اذكر مبرراتك .

السؤال الثالث : حدد الصواب أو الخطأ فى ثلاث عبارات فقط مما يأتى مع التعليل :

- ١- تعد المرحلة الجنينية ( الحمل ) من اهم مراحل النمو .
- ٢- تيسر القراءة بالفهم الكثير من التعلم .
- ٣- يعتمد الذكاء الاجتماعى على معرفة الجوانب الداخلية الشخصية للفرد .
- ٤- تعتبر مقاومة الشائعات أمر يصعب تحقيقه .



أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الرابع : إجبارى

- ١- تخضع الظاهرة الاجتماعية لاثر الزمان والمكان بين ذلك.
- ٢- توجد انواع عديدة للتفاعل الاجتماعى دلل على ذلك بثلاث امثلة.
- ٣- هناك مزايا كثيرة للعولة . حلل هذه العبارة.
- ٤- تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها اكد ذلك فى ضوء ما درست .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاث فقط مما يأتى :

- ١- اذكر ثلاثة من الآثار البيئية الإيجابية للسياحة.
- ٢- يمثل التثقيف الذاتى ركناً أساسياً فى تشكيل الوعى الاجتماعى بين ذلك بالامثلة.
- ٣- التكيف الاجتماعى له أهمية كبيرة . أكد صدق هذه العبارة .
- ٤- توجد أساليب لمواجهة تبدل القيم . برهن على ذلك بثلاثة منها .

السؤال السادس : حدد الصواب أو الخطأ فى ثلاث عبارات فقط مما يأتى مع التعليل :

- ١- يعتبر التنافس سلاح ذو حدين .
- ٢- تتفق الكارثة مع الحادث فى المعنى .
- ٣- تقوى البطالة من قيمة الفرد كمورد اقتصادى .
- ٤- يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية فى ضوء ثلاثة معايير .



## إجابة علم النفس وعلم الاجتماع

إجابة السؤال الأول : ( كل جزئية ثلاث درجات  $3 \times 4 = 12$  )

**الامتحان التعليمي**  
www.exam-eg.com

( درجة )

( أ ) دور الغذاء في النمو

الغذاء من أهم العوامل المؤثرة في النمو حيث يساعد في

١- بناء خلايا الجسم .

٢- يمد الجسم بالطاقة .

٣- يقي الجسم من الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات

٤- يعمل على تعويض وبناء خلايا الجسم التالفة

يجب الاهتمام بالغذاء كما وكيفا بحيث يكون الغذاء متوازن

ومتنوع ليناسب

١- طبيعة عمل الفرد ٢- المرحلة العمرية التي يمر بها

لاحظ أن زيادة الغذاء أو نقصه قد تؤثر على النمو بشكل سلبي

كالسمنة .

( ب ) الشعور بالمشكلة إحدى عمليات حل المشكلة .

١. الشعور بالمشكلة :

للتفكير الإنساني الوجه أو المنظم: يبدأ التفكير الإنساني المنظم

بالشعور بوجود عائق يمنع الفرد من الوصول إلى هدف معين

التي تكون أحد الأنواع الثلاثة السابقة

التفكير غير الوجه: يشتت ذهن الإنسان بين عدة موضوعات

دون وجود هدف معين

مثال: لكي نوضح طبيعة التفكير الوجه نفرض أن شخصا عاد

من إجازة المصيف فوجد حديقة منزله مهدمة حينئذ يشعر

بموقف محير يحتاج إلى تفسير، أي أنه يشعر بوجود مشكلة .

( ج ) توجد علاقة وثيقة بين البناء الجسمي والجانب الوجداني

للشخصية .

يركز « كرتشمر » على ما يتميز به الأفراد من خصائص جسمية

وأشار إلى وجود علاقة وثيقة بين البناء الجسمي والجوانب

الوجدانية للشخصية

وقسم الناس إلى :-

البدنين: هو شخص متقلب في حالته الوجدانية بين الانسحاب و

الانقباض.

ويكون ممتلئ البدن وقصير القامة وعريض الوجه.

النحيف: هو شخص يميل إلى الانطواء والانسحاب من المواقف

التي تتطلب علاقات اجتماعية. ويتمثل في الجسم الطويل

الرفيع وطويل الأطراف.

المتناسق أو الرياضي: هو شخص متزن وجدانياً وأشباه بالنحيل

ولكنه قوي العضلات وممتلئ الجسم نسبياً

( د ) العوامل الداخلية المحدثة للإحباط .

١. العيوب والنقائص الشخصية : قد تكون جسمية أو عقلية أو نفسية مثل نقص القدرات والخجل والخوف والأمراض والعاهات.

٢. الشعور بالتعطل الوظيفي : فالحرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يشعر فيه الفرد بأنه مواطن منتج كل هذا يؤدي إلى ما يسمى بالتعطل الوظيفي.

والنتائج المترتبة على شعور الفرد بالتعطل الوظيفي ( هو الذي يدفع الشخص إلى طلب النقل أو الاستقالة من عمل يتقاضى منه مرتبا كبيرا لشعوره بأن العمل لا يتلاءم مع قدراته وإمكاناته

٣. عدم فهم الشخص لذاته : عندما يختار الشخص أهدافه فهو يحددها في ضوء إدراكه لقدراته وإمكانياته ، وإذا لم يكن

هذا الإدراك واقعياً قد يواجه خبرة الإحباط إذا حدد لنفسه

أهدافاً تفوق طاقاته وإمكاناته.

إجابة السؤال الثاني : يختار ثلاثة فقط ( تسع درجات ) ( كل

جزئية ثلاث درجات  $3 \times 3 = 9$  درجات )

( أ ) ثلاثة من شروط تكوين الاتجاه

١- تكامل الخبرة: يتكون الاتجاه عندما تتكامل الخبرات في

وحدة مقياس تصدر عنه الأحكام والاستجابة للمواقف .

٢. تكرار الخبرة : يتكون الاتجاه إذا تكررت الخبرات ؛ فتكرار

الفشل في الرياضيات يُكوّن اتجاه سلبي نحوها

٣. حدة الخبرة : للخبرات الانفعالية الحادة أثر قوى في تكوين

الاتجاه ؛ فالاتجاه يتكون عندما يكون الاحتكاك الانفعالي مرتفع

٤. تباين الخبرة : حين يعمم الخبرات ويتحدد الاتجاه وينضج

يتمايز وينفصل عن غيره عن الاتجاهات ويكتسب ذاتيته ومعالمه

الخاصة .

٥. انتقال الخبرة: تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتخيل

والتقليد مثل الطفل يُكوّن اتجاهه من الأسرة التي ينشأ فيها من

خلال عملية التطبيع الاجتماعي عبر المحاكاة والتقليد .

( ب ) التخيل في مرحلة الطفولة المبكرة تخيل بصري

( أ ) تخيل بصري بمعنى أنه يعتمد على الصور البصرية .

( ب ) تخيل بصري يعتمد فيه الطفل على الصور البصرية

( ج ) الطفل عندما يتخيل فإنه يبدأ من الواقع ولكنه يضيف إليه

من عنده

مثال : فإذا رأى سيارة تصدم شخص وتلقيه أرضاً فإنه يروى

للآخرين أنه رأى سيارة تصدم شخصا فإذا بالشخص يطير

ليسقط فوق الشجرة.

د- اللعب توهمي يوصف بأنه لعب توهمي ( اللعب الخيالي )

مثل تخيل الطفل أن العصي حصان

( ج ) التبرير أعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً .

التبرير : هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة



اجتماعياً أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها غير سليمة وذلك لتلغيل أى عمل يصدر عن الشخص تجنباً للسبب الصحيح الذى يُعد مصدراً للإحباط والصراع وما يصاحبهما من توتر .  
أنواع التبرير

( أ ) تشويه الهدف الجيد: يقلل الشخص من قيمة الهدف الذى يعجز عن الوصول إليه ؛ فحين يُخفق الشخص فى الحصول على وظيفة قد يصفها بأن مستقبلها غير مضمون .

× وتسمى هذه الحيلة ( العنب المحصرم ) نسبة إلى قصة الثعلب الذى دخل حديقة ولم يستطع الوصول إلى عنبها الناضج ليأكله فوصفه بأنه لا يزال حصرماً .

( ب ) تحسين الهدف السيئ: هنا يضخم المرء من قيمة الهدف الذى وصل إليه على الرغم من أنه ليس هدفاً جيداً × وتسمى بحيلة ( الليمون الحلو ) نسبة إلى قصة الثعلب الذى دخل حديقة ولم يجد فيها غير الليمون فأكله ووصفه بأنه حلو على الرغم من أنه مر .

× مثال الشخص الذى يحصل على وظيفة متواضعة قد يصفها بأنها تهيئ له الحياة الهادئة .

( د ) يفسر البعض التمرد المراهقين على أنه نوع من الصراع بين الاحيال لا أُويد

١- تظهر ظاهرة التمرد على سلوك المراهق ضد مجتمع الراشدين نتيجة لتصوره مواقف مثالية ولكن لا يستطيع أن يحولها إلى واقع .

٢- وقد فسر البعض هذا التمرد تفسيراً خاطئاً على أنه نوع من الصراع بين الأجيال وأن المراهقين يحاولون الاستقلال والتوجه إلى الأقران .

٣- أثبتت الدراسات أن معظم المراهقين يستقلون تدريجياً ويتخذون القدوة من الكبار حولهم بما يتفق مع قيم الوالدين ولهذا فإن أبناء المتدينين يلتزم أبناؤهم بالسلوك المتدين وكذلك الآباء الذين يمارسون بعض الهوايات يقلدهم أبناؤهم وكذلك التدخين والمخدرات .

إجابة السؤال الثالث يختار ثلاثة فقط ( تسع درجات ٢×٣ = ٩ درجات )

( أ ) تعد المرحلة الجنينية ( الحمل ) من أهم مراحل النمو ( العبارة صحيحة )

١- أساس العوامل الوراثية التى يتكون منها الجنين .  
٢- تتأثر بالحالة الصحية والنفسية والغذائية للأم .  
٣- أكثر المراحل سرعة في النمو .  
٤- تتكون فيها اتجاهات الوالدين ومشاعرهم تجاه الطفل وتبنى عليها حياة الطفل الاجتماعية والنفسية

( ب ) تيسر القراءة بالفهم الكثير من التعلم

( العبارة صحيحة ) : القراءة بفهم تسهل لك عملية التعلم .

١- قراءة المادة ككل قبل دراسة التفاصيل بها .

٢- الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات التى سبق لك دراستها .

٣- معرفة المبادئ العامة التى تندرج تحتها الجزيئات .

٤- استخدام العادات الجيدة للقراءة من خلال الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة

( ج ) يعتمد الذكاء الاجتماعي على معرفه الجوانب الداخلية الشخصية للفرد

( العبارة خطأ ) : الذكاء الاجتماعي : ويطلق عليه الذكاء الاجتماعي الذى يعتمد على إدراك الفروق الفردية بين الأفراد ومعرفة مقاصدهم والتعامل والتواصل معهم

ويظهر عند رجال الدين والقادة والسياسيين والمعالج النفسي

( د ) تقبتر مقاومة الشائعات أمر يصعب تحقيقه

( العبارة خطأ ) : التأكيد على اليقظة للشائعات فى أوقات الأزمات والحروب والحوادث .

توافر المعلومات الصحيحة والصادقة عن أى موضوع يهم الناس وتبنى أعلى درجات من الشفافية مع الناس حتى لا يقعوا فريسة الغموض والالتباس .

الاهتمام بالتركيبية النفسية للناس والاهتمام بتعليم الناس وتنقيفهم .

تربية النشء على التفكير النقدي ، فلا يقبلوا أى شئ قبل نقده .  
نشر فضيلة الصدق فى المجتمع واعتباره من أهم مقومات الحياة الأخلاقية .

ثانيا علم الاجتماع

السؤال الرابع : احب عن الاتي ( إحصارى ) ١٢ درجة

( أ ) الظاهرة الاجتماعية تخضع لأثر الزمان والمكان . ناقش .  
الظواهر الاجتماعية نسبية فهى تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية

مثال ١ : نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج ، ووحداية الزوج أو الزوجة .

مثال ٢ : اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة والنسب .

( ب ) توجد انواع عديدة للتفاعل الاجتماعي . دلل على ذلك بثلاثة أمثلة

١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر : مباشر الذى يقوم بين أفراد الأسرة - الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة



للمجتمعات المحلية.

المناطق التي تكون عكس ذلك يكون معدل السياحة بها أقل  
٢- إدراك الدول بأهمية السياحة جعلها تنظر للسياحة علي أنها  
ثروة يجب الحفاظ عليها  
وذلك أدى إلي :

(أ) خلق حالة من الوعي السياحي البيئي والمحافظة علي المرافق  
السياحية وحمايتها وصيانتها  
(ب) أنشأ بعض الجمعيات تهتم بالسياحة والثروة السياحية  
وتنمية الوعي البيئي السياحي لدي المواطنين.  
(ج) ظهور محميات طبيعية تهدف إلى الحفاظ على الثروة  
الحيوانية والنباتية والطبيعة .

(د) اكتشاف بعض المناطق البيئية النظرية الجميلة (صحاري  
- شواطئ - جبال) واستغلالها وتوجيه السياح إليها  
(ب) يمثل التثقيف الذاتي ركنا أساسيا في تشكيل الوعي  
الاجتماعي . بين ذلك بالأمثلة

١- يعد من أهم مصادر تشكيل الوعي الاجتماعي حيث تقع  
بعض المسؤولية في تكوين الوعي على الشخص نفسه، من خلال  
القراءة والاطلاع والبحث.

٢- وتختلف مستويات الوعي من فرد لآخر، فمستوى الوعي  
المطلوب من أستاذ الجامعة والمعلم غير مستوى الوعي المطلوب  
من الرجل العادي.

(ج) التكيف الاجتماعي له أهمية كبيرة . أكد صدق العبارة

١- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.  
٢- يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة والقديمة تدريجيا  
عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلي  
أخري تختلف عنها في الثقافة -

٣- يحاول الفرد التكيف مع الوضع الحالي  
٤- يقلل من الصراع الداخلي بين الثقافة الجديدة والقديمة.

(د) تؤخذ أساليب لمواجهة تبدل القيم . برهن علي ذلك بثلاثة  
منها

نشر العلم والثقافة والاهتمام بغرس القيم الاجتماعية الأصلية .  
تنمية الوعي بحقيقة التغير واتجاهاته وأن دور الإنسان ليس  
فقط تقبل التغير وإنما صنعه.

تنمية وعي الشباب بمشكلات مجتمعه ودوره في صنع الحياة فيه

إحياء التراث الثقافي الاجتماعي وتأكيد الهوية والذاتية  
المجتمعية .

الانفتاح علي الثقافات الأجنبية والأخذ منها بما يتفق مع ثقافة  
مجتمعا

السؤال السادس علل صحة أو خطأ ثلاث عبارات مما يلي ٩

٢- التفاعل البناء أو الهدام: بناءً إذا شجع علي التعاون بين  
أفراد الجماعة - هداماً إذا حل الصراع محل التعاون  
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي : فردي قد يقتصر التفاعل  
علي شخصين - جماعي قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة  
مجتمعات مختلفة

٤- التفاعل الدائم أو المؤقت: دائماً كتفاعل أفراد الأسرة والحي  
وجماعة الرفاق - مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري . -

٥- التفاعل التلقائي أو العرضي : تلقائياً كتبادل التحية-  
عرضياً كتفاعل المجتمع من حول حادث ( الذي يحدث بين  
سائقين علي أثر اصطدام سيارتهما )

(ج) هناك مزايا كثيرة للعولة . حلل هذه العبارة  
- لا أوافقهم فمن الأهمية بمكان أن تتفاعل الشعوب مع الظرف  
العالمية وتأخذ وتعطي في علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها  
الداخلية

أو تفرط في الأسس التي تقوم عليها ثقافة المجتمع وأن تكون على  
وعي بالآثار المختلفة للعولة . من مزايا العولة :

١- تمكن الشعوب المختلفة من الاستفادة من خبرات الشعوب  
الأخرى

٢- الاستفادة من الأفكار التي تطرح على المستوى الدولي حول  
الإصلاح وحقوق الإنسان.

٣- العولة تتيح لشعوب انفتاحا على العالم لأن هذه الشعوب إذا  
ما انغلقت على نفسها فسوف تجد نفسها وحدها متخلفة عن  
ركب التقدم .

(د) تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها . أكد ذلك  
في ضوء ما درست

علاج الانحراف: ١- العقاب : تأديب المنحرفين حتى لا يعودوا  
إلي الانحراف مرة أخرى ويكون ردعاً لهم ولغيرهم.

٢- العلاج : عن طريق علاجهم طبياً ونفسياً واجتماعيا  
حتى يمكن تخلصهم من أسباب انحرافهم و مساعدتهم في  
التغلب عليها.

٣- الحماية تركز على نوعين:-

(أ) حماية المنحرفين أنفسهم : لضمان عدم عودتهم مرة  
أخري إلي الانحراف بعد علاجهم عن طريق تقديم الرعاية  
الاجتماعية وإيجاد وظائف لهم لكسب العيش .

(ب) حماية الأفراد المعرضين للانحراف: قبل وقوعهم فيه  
بتقديم الرعاية الاجتماعية وتحسين ظروف المعيشة.

السؤال الخامس اجب عن ثلاث أسئلة مما يلي ٩ درجات

(أ) أذكر ثلاثة من الآثار البيئية الايجابية للسياحة ؟

١- تعتمد المواقع السياحية الأكثر نجاحا علي :

أ- المحيط المادي النظيف. ب- البيئة المميز



(أ) يعتبر التنافس سلاح ذو حدين . ( العبارة صحيحة )

التنافس المفيد: وتكون عملية التنافس مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة

وينتج من ميل الإنسان إلي موازنة نفسه بغيره ، وتطلعه نحو الأفضل والأحسن ، وهي ميول أصيلة في الإنسان.

التنافس المضر: ولكن إذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها

في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعاً للشقاق والعداوة والتفرقة.

(ب) تتفق الكارثة مع الحادث في المعنى ( العبارة خطأ )

الحادث: خلل في مكون أو نظام فرعى لم يتم تداركه يؤثر تأثيراً سلبياً على النظام كله أو جزء منه

مثل حادث السيارة نتيجة خلل في أحد أجهزتها يؤدي إلي انقلابها

الكارثة: هي حادث مأساوي مفعج يحدث فجأة إما نتيجة

عوامل طبيعية: مثل الزلازل والبراكين والفيضانات

عوامل بشرية : مثل الحرائق والحوادث الضخمة

(ج) تقوي البطالة من قيمة الفرد كمورد اقتصادي ( العبارة خطأ )

الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وأى تقدم اقتصادي يعتمد على الإنسان بإعداده علمياً وعملياً لتحقيق دوره في الإسهام في نهضة مجتمع وتقدمه.

البطالة تضعف من قيمة الفرد كمورد اقتصادي وتهدر طاقات العاطلين

يعدون عبئاً إضافياً علي الاقتصاد القومي .

(د) يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاث معايير ( العبارة صحيحة )

١- وفقاً لأشكال المجتمعات :

× فالمجتمعات المحلية والبسيطة تسودها العلاقات التلقائية.

× أما المجتمع العام والمجتمعات الدولية فتسودها العلاقات التشابكية المركبة.

**www.exam-eg.com**

٢- وفقاً لطبيعة العلاقات :

× العلاقات الأولية تتصف بالخصوصية والعمق.

× العلاقات الثانوية تتصف بالعمومية والسطحية .

٣- وفقاً لما تحدثه من تقارب أو تباعد بين الأفراد والجماعات

× فهناك علاقات مجمعة × وأخري علاقات مفرقة