

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية بجمهورية السودان لعام 2016

«نظام حديث - الدور الأول»

التاريخ

الزمن: ثلاث ساعات

السؤال الأول :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- انتهى مظهر السلطة العثمانية بعد مقتل
(خسرو باشا - طاهر باشا - أحمد باشا - علي باشا الجزائري)
- ٢- اقترح مصطفى كامل على السلطان العثماني أن يسحب قواته من بلاد مقابل جلاء الإنجليز عن مصر.

(الصرب - البلقان - اليونان - رومانيا)

- ٣- جاءت الحملة الفرنسية على مصر في عهد
(الجمعية التشريعية - المؤتمر الوطني - مجلس النواب - المؤتمر الوطني)

- ٤- أعلنت الثورة الجزائرية في عام ١٩٤٥ م من
(القاهرة - بغداد - الجزائر - تونس)

(ب) ما العلاقة بين ؟ :

- ١- الحملة الفرنسية على مصر والشام - الوجود البريطاني في منطقة الخليج العربي .
- ٢- ضعف الجهاز الحاكم في مصر أواخر القرن ال ١٨ م - على بك الكبير .

(ج) انقد أهمية الأحداث التاريخية الآتية :

- ١- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م .
- ٢- اجتماع الزعامة الشعبية المصرية في مايو ١٨٠٥ م .
- ٣- مؤامرة الضباط الشراكسة في ابريل ١٨٨٢ م .
- ٤- اجتماع نادي الضباط بالزمالك في يونيو ١٩٥٢ م .

السؤال الثاني :-

(أ) حدد أى العبارات التالية صحيحة وأيها خطأ مع ذكر السبب في الحالتين:

- ١- نشط التجار الأجانب في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية .
- ٢- كانت الجيش في عهد عباس حلمي الأول مصرياً خالصاً .
- ٣- أسهمت الحكومة الإنجليزية في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان .

(ب) ما النتائج التي تترتب على ؟ :-

- ١- الثورة العربية ١٩١٦ م .
- ٢- مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦ م .

٣- موقعة نصيبين ١٨٣٩ م .

(ج) « عملت إيطاليا على الحصول على موافقة الدول الكبرى لكي تتفرد بإحتلال ليبيا . »
على ضوء هذه العبارة . وضع :

- ١- موقف تركيا من الأطماع الإيطالية في ليبيا .
- ٢- حققت مصر نصراً دبلوماسياً في قضية الجزائر عام ١٩٦٠ م .
- ٣- بماذا تنصح الفصائل الليبية الآن ؟

السؤال الثالث :

(أ) بم تفسر ؟ :-

- ١- شدة مقاومة أهالي الصعيد للحملة الفرنسية بصورة أكثر من الوجه البحري .
 - ٢- أخذت الثورة العربية بقيادة العسكريين طابعاً مدنياً .
 - ٣- انتكاس الحركة الوطنية بمصر نوفمبر ١٩٢٤ م .
- (ب) برهن على صحة العبارات التالية تاريخياً :
- ١- تطور حركة النقل والمواصلات زمن محمد علي .
 - ٢- كانت وزارة رياض باشا تحدياً للشعب المصري .
 - ٣- نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢ م في تحقيق المبدأ الثالث (القضاء على الإقطاع)
- (ج) « سياسة الإحتكار التي اتبعها محمد علي كانت حجرة عثرة أمام الرواج التجاري الأوروبي . »
في ضوء العبارة . وضع : موقف بريطانيا من سياسة الإحتكار عام ١٨٢٨ م .

السؤال الرابع :

(أ) ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- ١- نجح نابليون في دخول عكا .
- ٢- لم ترحل القوات البريطانية عن مصر عام ١٨٠٣ م .
- ٣- لم يقبض على الحبيب بورقيبة بتونس .

(ب) اذكر الدور الذي لعبته الشخصيات التاريخية الآتية :-

- ١- علال الفاسي .
- ٢- فؤاد سراج الدين .
- ٣- محمد كريم .

(ج) « واجه الإستعمار الأوربي في الوطن العربي عبر العصور التاريخية مقاومة شديدة أفسدت عليه مطامعه » في ضوء العبارة . وضع مايلي :

- ١- الدروس المستفادة من أسباب فشل الثورة العربية .
- ٢- تضمن دستور ١٩٢٣ م بعض المبادئ الليبرالية .
- ٣- موقف عبد العزيز آل سعود من طموحات « الحسين بن علي » التوسعية .

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

إجابة التاريخ

أجابة السؤال الأول :- الدرجة الكلية للسؤال (١٥ درجة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة من

العبارات الآتية : لكل جزئية درجة

١- اليونان ٢- علي باشا الجزائري

٣- المؤتمر الوطني ٤- لقاهرة

(ب) العلاقة بين ٩ : لكل جزئية درجة ونصف

١- (أ) لفتت الحملة الفرنسية على مصر والشام أنظار إنجلترا إلى أهمية مصر وبلاد المشرق .

(ب) أسرعت بعقد معاهدة مع سلطان عمان ١٧٩٨ م بعدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في عمان .

(ج) ولطرد الرعايا الفرنسية مع وجود حماية عسكرية انجليزية بها . (لكل جزئية نصف درجة)

٢- (أ) حمل النظام العثماني بين طياته عوامل ضعفه حيث قصر حكم الوالي . (لكل جزئية نصف درجة)

(ب) زيادة سلطة الديوان وضعف تركيا أواخر القرن الـ ١٧ م .

(ج) أمر دفع زعماء المماليك للتطلع للحكم فأنتهز دعلى بك ه فرصة انشغال تركيا في حروبها مع روسيا ١٧٦٨ م

وعزل الوالي - ضرب العملة بأسمه - امتنع عن دفع الخراج - ارسل ه أبوالذهب ه لغزو الشام .

(ج) انتقد أهمية الأحداث التاريخية الآتية : لكل جزئية درجتان (يكتفى بنقطتين في كل جزئية)

١- (أ) أعطى لمصر استقلالاً صورياً .

(ب) أعطى لها حق في وضع دستور مما أعطى مصر الحق في الدخول فترة الحكم الليبرالي .

(ج) على الرغم من اختلاف قرار كل من سعد كرئيس لحزب الوفد ، عبد الخالق ثروت كرئيس للحكومة المصرية إلاأنهما اتفقا في القرار النهائي بقبول التصريح من أجل وحدة الوطن حيث اعتبروه باية التخلص من الحماية ومنها للإستقلال .

(يحق للطالب وضع أسباب أخرى للنقد في ضوء منطقية الإجابة)

٢- (أ) لأول مرة يفرض الشعب المصرى رأيه على الخليفة العثماني .

(ب) براعة محمد علي في الوصول لثقة القاعدة العريضة في المجتمع المصرى (الشعب) .

(ج) اختلاف الفكرين (فكر الزعامة الشعبية التي اتبعت مبدأ الشورى في الحكم ، فكر محمد علي الحكم المطلق)

(يحق للطالب وضع أسباب أخرى للنقد في ضوء منطقية الإجابة)

٣- (أ) تخوف الضباط الشراكسة الأتراك من ارتفاع حجم

الجيش بسيطرة مصرية (عرابى كناظر للجهادية / البارودى كرئيس وزارة أطلق عليها وزارة الثورة) .

(ب) عدم ولاء الضباط الأتراك لجيش ينتمى لعناصر مصرية .

(ج) استقلال إنجلترا المؤامرة في تسييس مصالحها (يحق للطالب وضع أسباب أخرى للنقد في ضوء منطقية الإجابة)

٤- (أ) اثبت الحدث قوة الجيش أمام البوليس السياسى الملكى .

(ب) خرجت الثورة من اطار السرية إلى العلانية .

(ج) التخطيط الجيد لمجلس قيادة الثورة وتناغمها مع الجمعية العمومية لإدارة النادى .

(يحق للطالب وضع أسباب أخرى للنقد في ضوء منطقية الإجاب)

السؤال الثاني: الدرجة الكلية للسؤال (١٥ درجة)

(أ) اكتب كلمة صح أو خطأ :- لكل جزئية درجة

١- صح ه بفضل تنظيمهم - الإمتيازات الأجنبية التجارية التي تمتوا بها .

٢- خطأ ه ادخل عدد كبير من عناصر الأرنأؤود في خدمته ليكونوا خاصة جند .

٣- صح ه حيث أعلنت إنجلترا أنها تحترم رغبات الشعوب في الإستقلال مما ساهم في الخطوات التي ادت إلى إعلان استقلال سوريا ولبنان .

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ٩ :- لكل جزئية درجتان

١- (أ) نجحت القوات العربية في تصفية الوجود التركى في الحجاز ماعدا المدينة .

(ب) الإستيلاء على العقبة ودخول القوات العربية الشام .

(ج) استولت إنجلترا على بغداد ثم عقدت هدنة مدروس ١٩١٨ م ثم استولت على الموصل .

٢- (أ) قوة التحالف الإنجليزي الفرنسى أمام التحالف الألماني النمساوى .

(ب) وجدت ألمانيا نفسها وحيدة - خرجت فرنسا من المؤتمر قوية .

٣- (أ) هزيمة القوات التركية أمام محمد علي .

(ب) سلم قائد الأسطول التركى نفسه للأسطول المصرى .

(ج) ازدياد قوة محمد علي خوف الدول الأوربية على التوازن الدولى فدخلت في مفاوضات مع السلطان لمعد تسوية لندن ١٨٤٠

(ج) في ضوء العبارة : لكل جزئية درجتان

٢- (أ) فشلت القوات التركية في الصمود أمام القوات الإيطالية بعد أن سحب تركيا جزء من جيشها إلى اليمن .

(ب) حاولت اقتاع إنجلترا قواتها مصر إلى ليبيا رفض الإنجليز وأمام الضغط البحرى الإيطالى على جزر الدودوكانيز

٢- ١- العثمانية نجحت إيطاليا في استقام المدن الساحلية الليبية في ايدى إيطاليا .

٢- رفع قضية الجزائر إلى الأمم المتحدة ونجحت في استصدار قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر في الإستقلال

٢- (أ) وحدة الصف لأن أطماع المستعمر تجددت .

(ب) توعية الشباب العربى بدم الإنصياع لإثارة الفتى . (يكتفى بنقطتين)

(يحق للطالب اقتراح نصائح أخرى في ضوء منطقية الإجابة)

السؤال الثالث : الدرجة الكلية للسؤال (١٥ درجة)

(أ) يع تقسر ٩ :- لكل جزئية درجتان

١- (أ) وجود بقايا جيش الممالك بقيادة مراد بك وتعاون أهل الصعيد معهم .

(ب) مساندة عرب شبه الجزيرة العربية لهم - طول الوادى وبعد مقرالحملة في القاهرة .

٢- (أ) المناخ العام السياسى والمالى كان ينذر بالإحتجاج والثورة .

(ب) كان العسكريون بمصر أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة لقدرتهم على التنظيم .

(ج) كان لديهم مایمانون منه من تصف القيادات التركية .

(د) تأثروا بالمناخ العام المنذر بالثورة .

(لكل جزئية نصف درجة)

٢- (أ) استقالة وزارة سعد .

(ب) انتهز الملك فرصة الصدام بين إنجلترا والوفد ليحكم البلاد حكما دكتاتوريا فشكل حكومة برئاسة أحمد زيور الذى حل البرلمان واستجاب لطلبات إنجلترا .

(ب) يهرن على صحة العبارات التالية تاريخيا : لكل جزئية درجتان

١- قام ب(أ) تمهيد الطرق البرية .

(ب) بناء اسطول في البحرين الأحمر والمتوسط .

(ج) اصلاح الموانى .

(د) تطهير البحر الأحمر من القراصنة حتى أصبحت شركة الهند الإنجليزية لاتأمن على تجارتها إلاعلى الأسطول المصرى . (لكل جزئية نصف درجة)

٢- (أ) عطل الحياة النهائية .

(ب) معروف بميوه نحو الأجانب - اضلهد الوطنيين .

(ج) عطل الصحف التي تنقد الحكومة .

٢ (أ) القضاء على الإقطاع بإصدار قانون الإصلاح الزراعى الأول ٩ / ١٩٥٢)

(ج) (أ) عقدت اتفاقية تجارية مع تركيا « بلمة ليمان » ١٨٢٨ م تنص على إلغاء نظام الإحتكار وينفذ ١٩٥٢ م ،

(ب) رفض محمد علي للحفاظ على الإنتاج المحلى بمصر (ثلاث درجات)

السؤال الرابع : الدرجة الكلية للسؤال (١٥ درجة)

(أ) ماذا كان يحدث اذا ٩ : لكل جزئية درجتان (يكتفى بنقطتين في كل جزئية)

١- (أ) نجح نابليون في السيطرة على الشام .

(ب) الإتصال بفرنسا الأم .

(ج) لما فقد عدد كبير من جنوده .

(يحق للطالب وضع رؤية أخرى للحدث في ضوء منطقية الإجابة)

١- (أ) لما تمكن العثمانيين من حكم مصر .

(ب) لما برزت شخصية محمد علي .

(ج) لما كان بناء الدولة الحديثة .

(يحق للطالب وضع رؤية أخرى للحدث في ضوء منطقية الإجابة)

٢- (أ) استمرار قوة قبضة الإستعمار الفرنسى في تونس .

(ب) لم تواجه فرنسا ضجة عالمية بتصعيد القضية التونسية من المحلية إلى العالمية .

(ج) لم يبرز دور مصر في قضية استقلال تونس .

(يحق للطالب وضع رؤية أخرى للحدث في ضوء منطقية الإجابة)

(ب) ما الدور الذى لعبته الشخصيات التاريخية الآتية :- لكل جزئية درجة

١- زعيم وطنى مغربى - انضم إلى لجنة التحرير الوطنية بالقاهرة - أحد أسباب اشتعال الحركة الوطنية .

٢- وضع سياسة التعليم البريطانية في مصر التي كان هدفها قتل روح الإبتكار لدى المصريين . تخريج جيل من الموظفين ككتبة في المصالح الحكومية .

٣- حاكم الإسكندرية الذى واجه الحملة الفرنسية يوليو ١٧٩٨ م ثم اقلته القوات الفرنسية وأعدم رميا بالرصاص في سبتمبر ١٧٩٨ م .

(ج) في ضوء العبارة . وضع مايلي : لكل جزئية درجتان

١- القائد يجب أن يكون لديه الخبرة الكافية في التعامل مع الدول الإستعمارية - لايد من التحالف مع طوائف الشعب لإنجاح الثورة - التنسيق مع العناصر الحاكمة - احكام قبته على الجيش . (يكتفى بنقطتين)

(يحق للطالب وضع دروس مستفادة أخرى في ضوء منطقية الإجابة)

٢- حرية (الرأى - الصحافة - عقد الإجتماعات - العقيدة - تكوين الجمعيات - عقد الإجتماعات - تشكيل الأحزاب) في حدود القانون والأخلاق والتقاليد / المواطنون مساواة جميع المصريين أمام القانون في الحقوق والواجبات / مراعاة (حرمة المنازل - حرمة الملكية فلا ينزع من أحد ملكه إلا للمنفعة العامة بشرط تمويضة) / حظر الرقابة على الصحف إلا لحماية المجتمع من الأفكار الهدامة .

٣- واجه الحسين ضغطا عسكريا من قبل عبد العزيز آل سعود حيث أباد قوات الحسين في أول صدام معه ١٩١٩ عند تربة - استولى على الطائف ١٩٢٤ - تساقط مدن الحجاز مما اضطر الحسين إلى مفادرة الحجاز التي ضمها عبد العزيز ولقب نفسه بسلطان نجد وملك الحجاز ١٩٢٦ م .

﴿ الدرجة الكلية للإمتحان (٦٠) ستون درجة ﴾

www.exam-eg.com