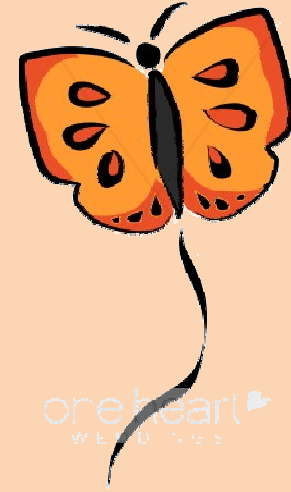
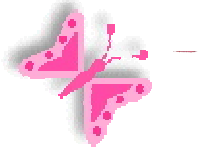


# النحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



one heart  
WORLDWIDE

# 2

## الأسماء الخمسة

( أب - أخ - حم - فو - ذو )

تعرب بالحروف ( ترفع بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء )

أمثلة على الرفع ( بالواو )	أمثلة على النصب ( بالالف )	أمثلة على الجر ( بالياء )
• دخل أبوك المسجد لأداء الصلاة . • يشارك أخوك في جماعة الإذاعة المدرسية . • هموك رجل عطوف القلب .	• رافقت إسرائ أباهما إلى الطبيب . • أعطيت أخاك وردة جميلة . • شاهدت حماك جنب السيارة .	• أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة . • فهدت إيمان إلى أخيك صباغاً . • يسيل الماء من في السقاء .

### شروط إعراب هذه الأسماء هي :

- أن تكون مضافة، مثل ( أبوك كريم - أبو خالد ) ✓ تعرب من الأسماء الخمسة و لكن ( الاب كريم - الأخ نبيل ) x لا تعرب من الأسماء الخمسة وتعرب بالحركات.
- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم ، مثل ( أبوك - أبوه - أخوه ) ✓ من الاسماء الخمسة ولكن ( أبي - أخي ) x ليست من الأسماء الخمسة وتعرب بالحركات.
- أن تكون مفردة مثل: ( عرفت أخاك مجتهد ) وليس ( الإخوة مجتهدون )
- ويشترط في (فم) زوال الميم منه مثل: ( لا قُضَ فوك )
- ويشترط في (ذو) أن تكون بمعنى صاحب مثل: كلُّ ذي خلقٍ محبوبٌ . (

أصبح محمد ذا يسار.	حضر أخو علي .
أصبح : فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح. محمد : اسم أصبح مرفوع بالضممة. ذا : خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه من الاسماء الخمسة ، وهو مضاف. يسار : مضاف إليه مجرور بالكسرة.	حضر: فعل ماض مبنى على الفتح. أخو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الاسماء الخمسة ، وهو مضاف. علي : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

نموذج إعراب



### أقرأ ولاحظ الاسماء الخمسة فى القطعة التالية:

غادر صديقى – الذى كان يزورنا من أحد البلاد العربية –، وأرسل إلى رسالة جاء فيها : أنت من أبناء مصر الأوفياء . وأصحاب الحضارة العريقة. أخوك شابٌ ذو خلقٍ طيب . قوله عذب . وحديثه مهذب . وهو مثل أبييقدّرُ الكلمة الطيبة . وينطق فوهُ الحكمة . كذلك فإن حماه والد زوجته تجرى كلمة الحق على لسانه. أشكرك على حسن ضيافتك لى فى وطنى الثانى مصر.

### 1- استخراج الاسماء الخمسة من الجمل الآتية:

- أ) اشتهر أبوك بكرمه.
- ب) استمع إلى نصيحة أخيك.
- ج) هذا الطالب ذو أب فاضل.
- د) حموك كريم.
- هـ) فوهه ينطق بالحكمة.
- و) المعلم ذو فضل على التلاميذ.

### 2- ضع الاسماء التالية فى جمل مع المحافظة على إعرابها:

( فوك – حماك – ذى علم )

### 3- هات الكلمات التالية فى جمل بحيث تعرب إعراب الاسماء الخمسة. ( آباء – أخوان – حماى )

### 4- اجعل كلمة فم فى جملتين من عندك بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى.

### 5- أدخل على كل جملة من الجمل التالية حرف ناسخ أو فعل ناسخ وغير ما يلزم :

إدخال الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ	الجملة
	حموك أخلاقه فاضلة.
	أبى يعلمنى إلقاء الشعر.
	ذو العلم محترم بين الناس.

### 6- إعراب الجمل الآتية:

- أ) إن له أبا شيخا كبيرا.
- ب) فوك ينطق الصدق.
- ج) رسول الله ذو خلقٍ عظيمٍ .
- د) صادقت ذا الأخلاق الحسنة .
- هـ) ططف المؤمنون على ذي عُسرَةٍ .
- و) طيب الله فاك يا صائم .
- ز) فوك ناطقٌ بالحق .

## أعرب الجمل التالية:

- (١) جَاءَ أَبُو سَعِيدٍ . (١) وَدَعَانَا أَبَا سَعِيدٍ .  
(٢) أَبُوكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ . (٢) يُجَلُّ النَّاسُ أَبَاكَ .  
(٣) كَانَ أَبُوكَ رَجُلًا حَازِمًا . (٣) نَعَلَّ أَبَاكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ .  
(٤) لَعَلَّ الْقَادِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ . (٤) إِنَّ أَبَا مُحَمَّدٍ رَجُلٌ شَرِيفٌ .  
(١) رَضِينَا عَنْ أَبِي سَعِيدٍ .  
(٢) يَتَّقُ النَّاسُ بِأَبِيكَ .  
(٣) رَضِيَ النَّاسُ عَنْ أَبِيكَ .  
(٤) يَشْكُرُ النَّاسُ لِأَبِي مُحَمَّدٍ .

- (۱) أبو فرید رجل فاضل (۲) لیت أخا صالح مقبل .  
(۳) یحب الناس کل ذی مروءة .

هـ- (قَوَاعِدُ وَتَرَائِبُ نَحْوِيَّةٌ): أَدْخَلَ (كَانَ) مَرَّةً، وَ(إِنْ) مَرَّةً عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- أَخُوكَ ذُو عِلْمٍ وَأَدَبٍ .

ب- ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ : أَخَا - أَخَاكَ - ذَاكَ - ذَا عِلْمٍ - أَبَاؤُنَا

- أَبُو خَالِدٍ - فُوكَ - فَمُكَ.

ج- اجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُعَرَّبَةَ بِالْحُرُوفِ مَرَّةً ، وَبِالْحَرَكَاتِ مَرَّةً وَغَيْرَ مَا يَلِزُ : (حمو جمال - أبوان - أخوة - فمك) .

(1)

عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً أو  
مجزوراً ، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- ( ١ ) ذو المال محسود . ( ٥ ) احترم أخاك الأكبر .  
( ٢ ) لا تضعْ أصبعك في فيك . ( ٦ ) اعطف على أخيك الأصغر .  
( ٣ ) عظمَ حما أخيك كما تعظم أباك . ( ٧ ) ضع يدك على فيك عند التثاؤب .  
( ٤ ) أبوك ذو جاه عظيم . ( ٨ ) اغسل فاك بعد كل طعام .

( ٦ )

- ( ١ ) ايت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة  
 ( ٢ ) » » » » » » منصوب » » »  
 ( ٣ ) » » » » » » مجرور » » »

(۲)

- (١) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به .
- (٢) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما مبتدأً وفي الأخرى خبراً .
- (٣) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما اسماً لأن وفي الأخرى اسماً لأصبح .
- (٤) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما مجروراً بحرف جر وفي الأخرى مجروراً بالإضافة .



## إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

توقفت قليلاً كي أقرأ .	وحتى أفهم
كي : حرف نصب أقرأ: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.	حتى: حرف نصب أفهم: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

أن تباعد	ولن تتشاجر
أن : حرف نصب. تباعد: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.	لن : حرف نصب تتشاجر : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

تجلس وحيداً لتتأمل
اللام : حرف نصب تتأمل : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

## نصب المضارع الصحيح الآخر

( أن - لن - كي - لام التعليل - حتى )

علامة نصب المضارع الصحيح الآخر الفتحة الظاهرة

أمثلة على نصب المضارع ( بالفتحة الظاهرة )
<p>ظفرتُ منك أن تجتهد .  معهدٌ لن يهمل .  جلسْتُ كي أستمع .  جذتُ لأراك .  انتظرتك حتى تأتي .</p>

## أقرأ ولاحظ الفعل المضارع المنصوب بحروف النصب:

قرأت خبر في صحيفة يقول الخبر : إن طريقة خلع الملابس تكشف عن شخصيتك. توقفت قليلاً كي أقرأ الكلمات وحتى أفهم معانيها ، قرأتُ الآتي:  
إذا كنت تخلع ملابسك ببطء ، فأنت تثق في نفسك . وتفكر بعمق . و لن تتشاجر مع أحد . وتحب أن تباعد عن الاصوات المرتفعة وغالبًا ما تجلس وحيداً لتتأمل جمال الطبيعة التي خلقها الله.

(1)

اقرأ الجُمْلَ الآتية وعَيِّن الأفعال المضارعة المنصوبة فيها ، واذكر السَّبَب في نصب كلِّ فعلٍ :

- (١) لَنْ يَبِيعَ أَبِي حِصَانَهُ .
- (٢) هَزَزْتُ الشَّجَرَةَ كَيْ يَسْقُطَ ثَمَرُهَا .
- (٣) لَا يُجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ .
- (٤) فَتَحْتُ نَوَافِذَ الْحَجَرَةِ كَيْ يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا .
- (٥) كُنْ مُؤَدِّبًا كَيْ تَكُونَ مَحْبُوبًا .
- (٦) يَشْتَغَلُ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ .
- (٧) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ .
- (٨) إِذْنُ يَصِحُّ بِدَنِّكَ ( تَجِبُ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ : سَاعَتَادَ التَّبَكُّيرِ إِلَى النَّوْمِ ) .
- (٩) إِذْنُ يَضَعُفُ بَصَرُهُ ( تَجِبُ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ : يَقْرَأُ سَعِيدٌ فِي الضَّووءِ الضَّعِيفِ ) .

(١٠) يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كَيْ يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ .

(2) أتمم الجُمْلَ الآتية بوضع فعل مضارع مُلائمٍ واشكُلْ آخِرَهُ :

- (١) يَسْرُنِي أَنْ ... (٨) يَرْغَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ ...
- (٢) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَيْ ... (٩) يُؤْلِمُ الْعَيْنَ أَنْ ...
- (٣) الْحَسُودُ لَنْ ... (١٠) التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانُ لَنْ ...
- (٤) عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ ... (١١) يَصْدُقُ التَّاجِرُ كَيْ ...
- (٥) اشْتَرَيْتُ مَنْزَلًا كَيْ ... (١٢) تُشَا الْفَنَادِقُ كَيْ ...
- (٦) إِنْ عُدْتُ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ ... (١٣) تُبْنِي السُّجُونُ كَيْ ...
- (٧) يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَيْ ... (١٤) لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ ...

(3) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي أَحَدَ الْحَرْفَيْنِ : أَنْ - كَيْ ، واشكُلْ آخِرَ المضارع بَعْدَهُمَا :

- (١) أَحَبُّ ... أَسَافِرُ . (٤) أَسْرَعْتُ ... أَذْرِكُ الْقَطَارَ .
- (٢) جِئْتُ ... أَسْلَمَ عَلَيْكَ . (٥) يُؤْلِنِي ... تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ .
- (٣) يَسْرُنِي ... أَنْجَحَ . (٦) أَطَاعَ ... يُجِيبُهُ أَبُوهُ .

(4) أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مضارعٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَاشكُلْ آخِرَهُ :

- (١) يَعُودُ الْغَائِبُ . (٤) الْمَذْنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ .
- (٢) مُحَمَّدٌ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ . (٥) أَخُوكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرِّدِ .
- (٣) أَسَافِرُ وَحْدِي . (٦) أَبْطِئُ فِي الْمَشْيِ .

## تدريبات على نصب المضارع

### أ - عين الأفعال المضارعة المنصوبة فيما يأتي مع ذكر السبب :

- 1 - قال رسول الله - - : " لن تؤمنوا حتى تراحموا".
- 2 - تمسك بالحق ليساعدك على تحقيق العدل .
- 3 - لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه .
- 4 - ربي وفقني لطاعتك ؛ حتى أنال رضاك .
- 5 - عليك بطاعة الله ، كي تنال رضاه .

### ب - ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في المكان الخالي :

- 1 - أحسن إلى جارك ل----- تقديره .
- 2 - سأظل مجداً حتى ----- إلى غايتي .
- 3 - استمر في عملك حتى ----- أمنيته .
- 4 - لا تأمر بالسوء ل----- الناس .
- 5 - لن ----- البر حتى ----- مما تحبون .

### ج - أعرب المضارع في الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه:

- لن تحصلي على أعلى الدرجات حتى تنصتي جيداً .
- أدوا ما عليكم لترضوا والديكم.

### د - أعرب الجمل التالية:

- أريدُ ان يحضر الخادم.
- لن يعذب محمد الحيوان.
- جلس الولد كي يستريح.

### هـ - أجب عن الاسئلة التالية بجمل يشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب:

- ما الذي تخشاه إذا لعبت بالنار؟
- هل تخالف أوامر معلمك ؟
- ماذا تحب أكله من الفاكهة ؟
- لم دخلت المدرسة ؟
- لم ترشُ الشوارع بالماء ؟

### إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- أريد أن أحسن السباحة.
- أرجو أن يعتدل الجو.
- يسرني أن تزورنا.
- لن أكذب .
- لن يفوز الكسلان.
- لن اضرب القط.
- جئت كي أتعلم .
- خرجت كي أتنزه.
- أتعلم كي أخدم الوطن.
- لن اقول إلا الحق.
- لا بد من الاجتهاد كي نسمو.
- على القاضي ان يقضى بالحق.
- عليك أن تجتهد.
- عليكم أن تجتهدوا.
- لن يرحم الله المتخاذلين.
- اجتهدوا كي تلحقوا بركب التفوق.
- اعبد الله مخلصاً لتنال رضاه.
- سأعبد الله حتى أموت.
- اجتهد حتى تحقق احلامك في الحياة.



## تدريبات على نصب المضارع

١- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ النَّصْبِ ، وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

يَا بُنَيَّ إِنِّي أَحْبَبْتُ لَكَ الْخَيْرَ ، وَأَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ خَيْرًا مِنِّي . أَنْتَ فِي عَصْرِ الْعِلْمِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا . عَلَيْكَ أَنْ تُفَكِّرَ أَوَّلًا لِتُعَبِّرَ بَعْدَ ذَلِكَ ، لَنْ تَحْفَظَ فَقَطْ ، حَتَّى يَكُونَ لَكَ رَأْيٌ وَقُدْرَةٌ عَلَى اتِّخَاذِ الْفَرَارِ حَتَّى تَعِيشَ عِيشَةً سَعِيدَةً .

٢- عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ وَحَرِّفِ النَّصْبَ وَعَلَامَةَ النَّصْبِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ لِتُضَيِّفَ إِلَى عُمْرِكَ أَعْمَارًا أُخْرَى .

ب- لَنْ تَكُونَ مُحَبُّوبًا حَتَّى تُحِبَّ لغيرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ .

٣- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

أ- افْتَحْ نَوَافِذَ بَيْتِكَ ..... تَدْخُلِ الشَّمْسُ وَ ..... يَتَجَدَّدُ الْهَوَاءُ .

ب- إِنَّكَ ..... تَعِيشُ بِمُفْرَدِكَ ، وَعَلَيْكَ ..... تَتَّعَاوَنُ مَعَ النَّاسِ .

٤- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ فِيْمَا يَلِي فِعْلًا مُضَارِعًا مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

أ- أَنَا مُبَكَّرًا حَتَّى ..... مُبَكَّرًا .

ب- أَتَقِنُ عَمَلِي كَيْ ..... فِي الْحَيَاةِ .

ج- لَنْ ..... صَوْتِ الْمَذْيَاعِ .

٥- هَاتِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْهُ مَضْبُوطًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

( أَنْشَأَ - رَجَا - رَضِيَ - هَدَأَ )

٦- اطلبُ مِنْ زَمِيلِكَ :

أ- عَدَمَ اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ ، وَاسْتَخْدِمِ ( لَا النَّاهِيَةَ ) .

ب- أَنْ يَصِلَ فِي الْمَوْعِدِ ، وَاسْتَخْدِمِ ( لَامَ الْأَمْرِ ) .

٧- ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ فِعْلًا مُضَارِعًا ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

أ- ل ..... كُلُّ مِنْكُمْ زَمِيلُهُ .

ب- لَمْ ..... أَحَدٌ مِنَّا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ .

٨- ادْخُلِ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ( تَفْعَلُ ) لَامَ الْأَمْرِ مَرَّةً ، وَلَامَ التَّغْلِيلِ مَرَّةً ثَانِيَةً فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ وَاضْبِطِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ .

٩- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ ، وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ :

يَقُولُ الزَّرْعِيمُ مُصْطَفَى كَامِلُ : « إِنَّ كُلَّ فَرْدٍ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ ، وَيَذُودُ عَنْ بِلَادِهِ ، كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُقَدِّمَ

نَفْسَهُ قُرْبَانًا ؛ لِإِعْلَاءِ شَأْنِ بِلَادِهِ ؛ أَيْ أَنَّهُ يُعِدُّ الْمَوْتَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ حَيَاةً . »

١٠- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَجْزُومَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ سَبَبَ الْجَزْمِ ، وَاضْبِطْهَا

بِالشَّكْلِ :

كُنَّا إِخْوَةً فِي الْإِنْسَانِيَّةِ فَلْتَحَرِّمْ غَيْرَكَ ، وَلَا تَتَأَخَّرْ عَنْ مُسَاعَدَتِهِ ، وَإِذَا

لَمْ تَبْتَئِسْ لِلْحَيَاةِ ، وَلَمْ تُشْعَرْ بِجَمَالِهَا فَلَنْ تَكُونَ نَاجِحًا فِي حَيَاتِكَ .







### إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

لا تدهش فأنت تعشق العمل.	أنت لم تتعود حياة الفوضى.
لا : حرف جزم.	لم : حرف جزم.
تدهش: فعل مضارع مجزوم بالسكون.	تتعود: فعل مضارع مجزوم بالسكون.

لأن شعارك لنتخذ من النظام صديقاً .	لتبحر وراء العلم.
اللام : حرف جزم.	اللام : حرف جزم.
نتخذ : فعل مضارع مجزوم بالسكون.	تبحر : فعل مضارع مجزوم بالسكون.

## جزم المضارع الصحيح الآخر

( لا الناهية – لام الأمر – لم )

علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون

أمثلة على جزم المضارع ( بالسكون )
- لم أنم ليلتي - لا تعمل سوءاً . - لتكتب الدرس. - لتبحر وراء العلم.

### تابع قراءة الخبر السابق ولاحظ الفعل المضارع المجزوم

#### بحروف الجزم:

أما إذا كنت تخلع ملابسك بسرعة ، فإن لديك اهتماماً بالآخرين ، وأنت جريء وصريح ، ولا تدهش فأنت تعشق العمل.

وإذا كنت تخلع ملابسك بعناية وتضعها في مكانها في ترتيب ، فأنت لم تتعود حياة الفوضى والحياة الصاخبة ، لأن شعارك لنتخذ من النظام صديقاً . ومن المحافظة على المواعيد أسلوب حياة.

#### (4) أعرب الجمل التالية:

- لا تسع في الشر.
- لا تضربا أحداً .
- لتسرعوا في القراءة.
- لم ييصر حسن فيلاً .
- لا تمزح .
- إن يضرب السائق الحصان يتألم.
- لم يسافر فريد.
- إن يزرع على يحصد.
- لم يحفظ محمد درسه.
- لم ينفع نزول المطر.
- لم يقبض أحد على اللص.
- لا تأكل وأنت شبعة.
- لا تكثر من الضحك.
- لا تسرع في السير.
- إن تفتح نوافذ الحجرة يتجدد هوائها.
- إن تجلس في مجرى الهواء تمرض.
- إن يسافر أخوك تسافر معه.

#### (1) عین الأفعال المضارعة المجزومة في الجمل الآتية :

- (١) غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمَطِّرْ (٦) إِنْ تَقَرَّبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا
- (٢) لَمْ يَخْضُرْ عَلَى الْبَارِحَةِ (٧) إِنْ تُتْلَفَ شَيْئًا لَغَيْرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ
- (٣) لَا تَتَعَوَّدْ كَثْرَةَ الْمَزَاحِ (٨) إِنْ تَضْرِبَ قِطًّا يَحْمِشُكَ
- (٤) لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعِبٌ (٩) لَا تَبْلُغْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجِدَ مَضْغَهُ
- (٥) الْعُصْفُورُ لَمْ يَغْرُدْ (١٠) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتَعَبْ

#### (2)

١ - أَدْخِلْ « لَمْ » عَلَى الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعِ الَّتِي فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) يُمْرُ الْبُسْتَانُ (٤) الْقِطَارُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِهِ
  - (٢) يَخْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ (٥) أَتَعْلَمُ السَّابَّحَةَ
  - (٣) أَضَيَّعُ وَقْتًا فِي اللَّعِبِ (٦) الْفَلَّاحُ يَحُبُّ بَقَرَتَهُ
- ب - ضَعِ « لَا » النَّاهِيَةَ قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مَضَارِعٍ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) تُلَوِّثُ يَدَيْكَ بِالْمِدَادِ (٢) تُتْلَفُ أَثَاثُ الْمَنْزِلِ
- (٣) تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ (٥) تَأْخُذُ مَا لَيْسَ لَكَ
- (٤) تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرَى (٦) تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الضَّيِيقَةَ

#### (3) أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ مضارعٍ في كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) إِنْ تُهْمِلْ فِي عَمَلِكَ . . . (٦) إِنْ تَقْرَأْ كَثِيرًا . . .
- (٢) إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ . . . (٧) إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكِهِةَ الْفَجْةَ . . .
- (٣) إِنْ . . . تَنْدَمَ . . . (٨) إِنْ . . . يَدَكَ . . . بِالْمِدَادِ . . .
- (٤) إِنْ . . . تَنْلِ الْجَائِزَةَ . . . (٩) إِنْ تَسْمَعِ نَصِيحَةَ وَالِدِكَ . . .
- (٥) إِنْ يَصْدُقِ النَّاجِرُ . . . (١٠) إِنْ تُسَافِرَ . . .

## رفع المضارع الصحيح الآخر

( إذا لم يسبقه حرف نصب ولا جزم )

علامة رفع المضارع الصحيح الآخر الضمة

أمثلة على رفع المضارع  
( بالضمة )

- أداؤك الواجب يساعدُ على النجاح .
- يتفوقُ المُخلصُ في مذاكرته .
- يحكمُ القاضي .

تابع قراءة الخبر السابق ولاحظ الفعل المضارع المرفوع:

إضافة إلى ما سبق فإنك لو كنت **تخلع** ملابسك بإهمال و  
تتركُ حذائك وجوربك هنا وهناك فأنت لا **تتحملُ** المسؤولية .  
وانت لا **تحترمُ** الآخرين . ولا **يُعتمدُ** عليك في شيء .  
وهكذا تبدو شخصيتك من تصرفاتك في ملابسك .



إعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

لو كنت <u>تخلع</u> ملابسك بإهمال.	أنت لا <u>تتحملُ</u> المسؤولية.
<b>تخلع :</b> فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.	<b>تتحملُ :</b> فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.

أنت لا <u>تتحترمُ</u> الآخرين .	لا <u>يُعتمدُ</u> عليك.
<b>تتحترمُ :</b> فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.	<b>يُعتمدُ :</b> فعل مضارع مرفوع بالضمة ، لأن لم يسبقه ناصب ولا جازم.

لاحظ الفرق بين : ( لا الناهية و لا النافية )

لا الناهية ← تجزم المضارع.

لا النافية ← لا عمل لها.

## تدريبات على رفع المضارع

( ٤ )

(4) عَيِّنِ الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في العبارة الآتية :  
يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ ، وَلَكِي يَدْخُلَ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ  
فِي بَاطِنِهَا ، وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَعْرِهُ الْهَوَاءُ مِنْ  
غَيْرِ أَنْ يَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا ؛ وَبِذَلِكَ تَقِلُّ غَلَّتُهَا ، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا  
سُدًى .

### (5) أعرب الجمل التالية:

- ينامُ الطفلُ .
- يحرسُ الخفيرُ المنازلَ .
- يحبُّ الولدُ أن يلعبَ .
- أداؤك الواجب يساعد على النجاح .
- يتفوق المجتهد في دراسته .
- يطيرُ الحمامة .
- ينزل المطر .
- تسير السحب .
- ينزل المطر .
- يثور الغبار .

(1) عَيِّنِ الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وَبَيِّنْ سَبَبَ رَفْعِهَا :

- ( ١ ) يَوَدُّ عَلِيٌّ أَنْ يَلْعَبَ بِالْكُرَةِ .
- ( ٢ ) يَشُدُّ الْأَطْفَالُ النَجْلَ .
- ( ٣ ) ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْ أَسْتَظِلَّ بِظِلِّهَا .
- ( ٤ ) الثَّوْرُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ .
- ( ٥ ) الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْمَنَازِلَ وَالْمَزَارِعَ .
- ( ٦ ) عَلَيْكَ أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَةَ .
- ( ٧ ) أَحَبُّ الْوَلَدِ الَّذِي يَحْرُسُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ .
- ( ٨ ) الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمَعِدَةَ .
- ( ٩ ) تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ .
- ( ١٠ ) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ .

(2) أَتَمِّمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ فِي الْأَمَكَةِ الْخَالِيَةِ :

- ( ١ ) الْفَلَّاحُ . . . الْقَطْنُ . ( ٣ ) الْإِوْزُ . . . فِي النَّهْرِ .
- ( ٢ ) الْقَطُ . . . الْفَأْرَةُ . ( ٤ ) الْبُسْتَانُ . . . الشَّجَرُ .
- ( ٥ ) الْحَلَّاقُ . . . الشَّعْرَ . ( ٨ ) الْوَلَدُ . . . الْمُصْبَاحَ .
- ( ٦ ) التَّاجِرُ . . . الْبَيْتَ . ( ٩ ) الْخَادِمُ . . . الْمَائِدَةَ .
- ( ٧ ) الْمَرْأَةُ . . . الْجَرَّةَ . ( ١٠ ) الْبِنْتُ . . . الْوَرْدَةَ .

(3)

- ( ١ ) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ .
- ( ٢ ) « » « » « » يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ .

## الأفعال الخمسة

هى كل فعل اتصلت به

( واو الجماعة – الف الاثنين – ياء المخاطبة المؤنثة )

علامة رفعها : ثبوت النون

علامة النصب والجزم : حذف النون

### أمثلة على الأفعال الخمسة

- يلعبان - تلعبان
- يلعبون - تلعبون
- تلعبى

### اقرأ

أعلنت جماعة النشاط عن مسابقة القصة ، جلس الاصدقاء يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة، ولم يضيعوا الوقت ، فسرعان ما اتفقوا.

قال أحمد: محمد وشريف يجمعان القصص من الإنترنت ، ولا تختلفا فى الاختيار، كى تنجزا عملكما . وأنت يا نرmin تقرئين لزملائك ما تم جمعه ، ولتكتبى يا أمل عناوين هذه القصص ، وعليكى أن تصنفى القصص حتى ننوع فى الاختيار. إننا معا قادرون على الفوز فى المسابقة بعون الله تعالى.



## إعرب ما تحته خط فى الجمل التالية:

ولم <u>يضيعوا</u> الوقت .	<u>ليشتركوا</u> فى المسابقة .
لم: حرف نفى فى الماضى يجزم المضارع. يضيعوا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.	اللام: لام التعليل تنصب المضارع. يشتركوا : فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.
جلس الاصدقاء <u>يوزعون</u> المهام .	ولا <u>تختلفا</u> فى الاختيار.
يوزعون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.	لا : لا الناهية تجزم المضارع. تختلفا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.
<u>تقرئين</u> لزملائك ما تم جمعه .	محمد وشريف <u>يجمعان</u> القصص .
تقرئين : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة.	يجمعان : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة.

### هذه الضمائر تكون :

فى محل رفع فاعل للأفعال التامة.  
وفى محل رفع اسم للأفعال الناقصة الناسخة ( كان و أخواتها .

٥- اجعل الفعل المضارع (يقرأ) مسنداً إلى ألف الاثنين مرةً، وواو الجماعة مرةً، وياء المخاطبة مرةً ثالثةً في جمل من عندك .

٦- اكتب فقرة عن مباراة كرة أعجبتك مستخدماً الأفعال الخمسة .

١- عَيْنٌ فِيمَا يَأْتِي كُلُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَبَيْنَ عِلَامَةِ إِعْرَابِهِ:

الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ يُمْنَانِ قُوَّةُ الْأُمَمِ وَنَهْضَتُهَا ، وَأَنْتُمْ أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْمِلُوا مَسْئُولِيَّاتَكُمْ فِي امْتِلَاكِ الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ وَعُلُومِ الْمُسْتَقْبَلِ ، وَبِذَلِكَ تَكُونُونَ قَادِرِينَ عَلَى السَّعْيِ نَحْوَ تَقْدِيمِ الْوَطَنِ . وَأَنْتِ أَيُّهَا الْفَتَاةُ فَلْتَكُونِي فِتَاءَ عَصْرِيَّةٍ وَلَا تَقْرُطِي فِي الْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْخَلْقِ الْفَاضِلِ ، وَأَنْتِ حِينَمَا تُنْشِئِينَ أَبْنَاءَكُمْ عَلَى ذَلِكَ يُصْبِحُونَ صُنَاعَ التَّقْدِيمِ وَبَنَاءَ الْمُسْتَقْبَلِ .

٢- اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية واكتبها صحيحةً :

- يُؤَيِّدُ الْمِصْرِيُّونَ السَّلَامَ الْعَادِلَ .  
- لَمْ يَتَرَجَعَ الْعَرَبُ عَنْ مُسَانَدَةِ حُقُوقِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ .  
- لَنْ يَتَقَدَّمَ الْعَرَبُ إِلَّا بِالْوَحْدَةِ .

٣- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى غَيْرِ الْوَاحِدِ وَارْتَبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

لَا تَسْهَرُ حَتَّى تَسْتَيْقِظَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ .

٤- ضَعْ كُلَّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ ، وَبَيْنَ حَالَتِهِ مِنَ الْإِعْرَابِ .

لَنْ تَنَالُوا - لَا تَتَأَخَّرُوا - تُحِبُّونَ .

## النعت ( الصفة )

( هو اسم يوضح صفة في اسم قبله يسمى المنعوت . )

**الإعراب:** يطابق النعت المنعوت في ( الرفع و النصب و الجر )

كرم اللاعبين الخاسرون اللاعبين الفائزين

كرم : فعل ماض مبني على الفتح.

اللاعبون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

الخاسرون : نعت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

اللاعبين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

الفائزين : نعت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

يطابق النعت المنعوت في :  
( التذكير والتأنيث و الأفراد والتثنية والجمع و التعريف والتكثير )

أمثلة على مطابقة النعت للمنعوت

- كرم اللاعبون الخاسرون اللاعبين الفائزين.
- شكر المعلم التلميذ المجتهد والتلميذة المجتهدة.
- المعلم المخلص يشجع التلاميذ المجتهدين.
- التلميذ المجتهد يحب كل معلم مخلص.

## اقرأ

هذه أقفاص حديدية حول بيت الأسد والنمر في حديقة الحيوان . كنت هناك ورايت الاسد ورأيت الشبل الصغير يقف مرفوع الرأس. وهذان نمران مخططان يقفزان قفزات عاليات. والزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد وهم يتعجبون من قدرة الله الذي كرم الإنسان على جميع مخلوقاته.



إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

هذه أقفاص حديدية حول بيت الأسد .	وهذان نمران مخططان
أقفاص : خبر مرفوع بالضمه.	نمران : خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى .
حديدية : نعت مرفوع بالضمه .	مخططان : نعت مرفوع بالالف .

يقفزان قفزات عاليات.	الزائرون الكثيرون ينظرون
قفزات : مفعول به منصوب بالفتحة.	الزائرون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
عاليات : نعت منصوب بالفتحة.	الكثيرون : نعت مرفوع بالواو .

الزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد	ورأيت الشبل الصغير
خوف : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.	الشبل : مفعول به منصوب بالفتحة.
شديد : نعت مجرور بالكسرة.	الصغير : نعت منصوب بالفتحة.



(١)

ضَعْ نَعْتًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

(١) الْوَلَدُ ... يُحِبُّهُ أَبُوهُ (٦) لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ ...

(٢) جَرَيْتُ فِي مِيدَانٍ ... (٧) الْجِذَاءُ ... يَضُرُّ الْقَدَمَ

(٣) أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ ... (٨) زُرْتُ ضَاحِيَةَ ...

(٤) يَضُرُّ الصَّدِيقُ ... صَاحِبُهُ (٩) لِلْجَمَلِ عُنُقٌ ...

(٥) عَدُوٌّ ... خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ ... (١٠) تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ ...

(٢)

ضَعْ مَنَعُوتًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ، وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

(١) يَحِبُّ النَّاسُ ... الْعَادِلَ (٦) وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي ... بَدِيعٍ

(٢) فِي الْبُسْتَانِ ... مُفْتَحَةً (٧) أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ ... مَفْتَرَسًا

(٣) ... الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعِدَةَ (٨) أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي ... الْمَزْدَحِمَةِ

(٤) تَحْمِلُ الشَّجَرَةُ ... نَاضِجَةً (٩) فِي السَّمَاءِ ... لَامِعَةً

(٥) لِلطَّائِفِ ... جَمِيلٌ (١٠) أَرَى فِي الْجَوِّ ... كَثِيفًا

(٣)

ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ ثُمَّ أَنْعِمْهَا بِنَعُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنَعُوتِ :

نَهْرٌ - طَرِيقٌ - نَخْلَةٌ - مَطَرٌ - بَرْدٌ - الْمَسْجِدُ

الْبِنَاءُ - الْبُسْتَانُ - السَّمَاءُ - الْبَحْرُ - السَّفِينَةُ - الْقَطَارُ

(٤)

كُونْ جُمْلًا تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مَنَعُوتٍ بِأَحَدِ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنَعُوتِ :

خَشَنٌ - عَذِبٌ - نَاضِجَةٌ - ذَابِلَةٌ - لَامِعَةٌ

مَفْتَرَسٌ - الرَّائِقُ - الْحُلُوْ - النَّظِيفُ - الْمَحْلُوجُ

(٥)

(١) كُونْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنَعُوتًا

(٢) « » « » « » « » « » « » « » « »

(٣) كُونْ خَمْسَ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنَعُوتًا

(٤) « » « » « » « » « » « » « » « » « »

(٥) « » « » « » « » « » « » « » « » « »

(٦) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

كُونْ سَبْعَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ بِحَيْثُ يَجِيءُ لَفْظُ « الثَّوْرِ » فِي كُلِّ مِنْهَا مَوْصُوفًا بِصِفَةٍ تُلَاقِئُهُ ثُمَّ اسْتَغْنِ بِهِ هَذِهِ الْجُمْلُ عَلَى كِتَابَةِ مَوْضُوعٍ صَغِيرٍ فِي وَصْفِ الثَّوْرِ.

## تدريبات على النعت

اسْتَخْرِجِ الصِّفَةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَبَيِّنِ أَوْجِهَ الْمُطَابَقَةِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْمُوصُوفِ :

- أ- فَتَحَتْ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ النَّالِمِ الْمُجْهُولَ .  
ب- زَالَ جُزْءٌ كَبِيرٌ مِنْ هَذَا الْقُبُوضِ .  
ج- يُلَحِّصُ الْبَاحِثُونَ الْأَعْمَاقَ الْمُخْتَلِفَةَ .  
د- رَسَمُوا خَرَائِطَ دَقِيقَةً .

٢- ضَعِ صِفَةً مُنَاسِبَةً مُطَابِقَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ :

- أ- حَارِسُو الْمُتَحَفِ رِجَالٌ .....  
ب- السَّانِحَاتُ ..... كَثِيرَاتٌ .  
ج- الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ .....

٣- اجْعَلِ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ لِفِعْلِ الْوَاحِدِ ، وَغَيِّرْ مَا يُلْزَمُ :

هَذِهِ مَهْنَدِسَةٌ نَشِيطَةٌ فِي عَمَلِهَا .

٤- اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ صِفَةً لِلْمَوْصُوفِ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى حَالَتِهَا الْإِعْرَابِيَّةِ :

الْمُهَذَّبُونَ = الْقَادِمَتَانِ = هَادَتَا

٥- خَاصِبُ بِهِذِهِ الْجُمْلَةِ غَيْرُ الْوَاحِدِ ، وَغَيِّرْ مَا يُلْزَمُ :

أَنْتَ تَلِمِيذٌ مُجْتَهِدٌ ، تَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ الْمُهَذَّبَ .

٦- احْذِفِ النَّاسِخَ وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ صَحِيحَةً :

- أ- إِنَّ الشَّجَرَتَيْنِ الْمُتَبَرِّقَتَيْنِ عَالِيَتَانِ .  
ب- ظَلَّ الْبَاحِثِينَ يُنْقَبُونَ عَنِ الذَّهَبِ الْأَسْوَدِ .

(7) أكمل بنعت مناسب:

- 1- التلاميذ..... ناجحون.
- 2- كرمت المدرسة المعلمين.....
- 3- التلميذات ..... ناجحات .
- 4- هذا ولد.....
- 5- يدافع عن الوطن جنود.....
- 6- الفتاة ..... يحبها الجميع .

(8) إعراب الجمل التالية:

1. اشترى محمد شجرتين صغيرتين
2. للقراءة فوائدٌ كثيرةٌ .
3. التلميذ المجتهد ناجح.
4. التلميذة المجتهدة ناجحة .
5. هذا كتابٌ مفيدٌ
6. قرأتُ كتاباً مفيداً .
7. نظرتُ في كتابٍ مفيدٍ .
8. هذا ميدانٌ فسيح.
9. رأيتُ ميداناً فسيحاً .
10. جريتُ في ميدانٍ فسيح.
11. تفتحت الوردة الجميلة.
12. قطفت الوردة الجميلة.
13. نظرتُ لآلى الوردة الجميلة.
14. ربح التاجر الامين.
15. يقرأُ عليُّ كتاباً مفيداً .
16. نزل من السماء مطرٌ غزيرٌ .
17. يلبسُ عليُّ حذاءً واسعاً.
18. يكثر النحلُ فى البساتين المثمرة.

## تدريبات على النعت

" اللغة العربية لغة أمتنا العربية ، وهى دليل على الاعتزاز بالكرامة ، والأهم الرافية الآن  
تحرص على العناية بلغتها القومية حرصا شديدا ، وعلى كل الأبناء أن يعيدوا إليها مكانتها  
اللائقة ، وذلك بالحب المخلص لها ، والحرص على تعلمها ، وحسن استخدامها ."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

نعتا مرفوعا : .....

نعتا منصوبا : .....

نعتا مجرورا : .....

جملة اسمية وحدد ركنيها :

.....

ضميرا منفصلا : .....

وأخر متصلا : .....

ظرفا : .....

وبين نوعه : .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) يذاكر الولدان ..... دروسهما.

[ نعت وبين علامة إعرابه ]

(ب) وطننا ..... ندافع عنه.

[ نعت واضبطه ]

(ج) يحاسب المؤمن ..... القيامة على عمله.

[ ظرف وبين نوعه ]

(د) دخل ..... فالتلاميذ.

[ معطوف عليه وأعره ]

(د) أعرب ما فوق الخط فى الجمل الآتية :

(أ) أذهب إلى المدرسة فى الصباح . ، أذهب إلى المدرسة صباحا.

..... ،

.....

(ب) قضيت فى النادي ساعة. ، اشتريت من النادي ساعة.

..... ،

.....

(هـ) حول للمثنى والجمع ( الطبيب الماهر المشهور أتقن عمله ).

المثنى : .....

الجمع : .....



## إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

وقف الأسد مزهواً بنفسه .	فشاهد الثعلب والذئب جالسين بجوار شجرة .
الأسد : فاعل مرفوع بالضمّة .	الثعلب : مفعول به منصوب بالفتحة .
مزهوًا : حال منصوب بالفتحة .	و : حرف عطف
	الذئب : معطوف على الثعلب منصوب بالفتحة .
	جالسين : حال منصوبة بالياء .

شاهد القرد واقفاً في أدب وخوف .	وهروا الفيل سعيداً .
القرد : مفعول به منصوب بالفتحة .	الفيل : فاعل مرفوع بالضمّة .
واقفاً : حال منصوب بالفتحة .	سعيداً : حال منصوب بالفتحة .

وقفز الفهد مُسرّعاً نحوه .	وسمع الاسد الجميع مرحبين بالأسد ملك الغابة .
الفهد : فاعل مرفوع بالضمّة .	الجميع : مفعول به منصوب بالفتحة .
مسرّعاً : حال منصوب بالفتحة .	مرحبين : حال منصوبة بالياء .

## الحال

( هي اسم نكرة يصف حال الفاعل أو المفعول به أو كليهما أثناء حدوث الفعل )

الحال : تكون نكرة

و صاحب الحال : ( الفاعل أو المفعول ) يكون معرفة .

الإعراب : الحال منصوب ( بالفتحة - بالياء - بالكسرة )

### اقرأ

بدأ الاجتماع أمام العرين ، ووقف الأسد مزهواً بنفسه وكان يرمقُ الحيوانات بعينيه كأنه يتفقدّها . فشاهد الثعلب والذئب جالسين بجوار شجرة ، وشاهد القرد واقفاً في أدب وخوف، وهروا الفيل سعيداً حيث يجلس الأسد ، وقفز الفهد مُسرّعاً نحوه ، وسمع الاسد الجميع مرحبين بالأسد ملك الغابة .

## تدريبات على الحال

إعراب صاحب الحال	صاحب الحال	الحال	الجملة
			عاش الفلاح الصبور في الحقل صابراً
			عاد الجندي الشجاع من المعركة منتصراً
			أقبل السائح الأجنبي إلى مصر مشتاقاً
			شاهدت الثمرة ناضجة على الشجرة
			ذهبت مريم إلى السينما مبتسمة

### إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ظهر القمر هلالاً
- أبصرت النجوم متألئة
- فحص الطبيب المريض جالسين
- استرجع المساهم قيمة أسهمه كاملة
- استقبل الرجل زوجته ضيوفهم باسمين
- يشرب الماء مثلجاً
- الشاي ساخن الذي منه بارداً

١- اقرأ الجمل التالية ، وبيّن الحال وصاحبه :

أ- جاء القائد منتصراً .

ب- شربت الماء صافياً .

ج- اللاعبون سافروا جميعاً .

٢- اجعل كل كلمة من الكلمات التالية حالاً في جملة من عندك واضبطه بالشكل :

ساخن - راكب - مرور

٣- أكمل كل جملة مما يلي بحال مناسبة :

أ- رجعت من أسوان .....

ب- أقبل السائحون على الآثار .....

ج- اندفعت الخيل في السباق .....

٤- اجعل العبارة التالية لغير الواحد ، وغير ما يلزم :

أقبل الناجح متهللاً .

٥- ضع كلمة ( سعيد ) صفة مرة ، وحالا مرة في جملتين من عندك ، وغير ما يلزم مع ضبطهما بالشكل .

٦- هات كلمة ( اللاعبان ) صاحب حال بحيث يكون فاعلاً مرة ، ومفعولاً به مرة ثانية في جملتين من عندك .

### أعرّب الجمل التالية ولاحظ الفرق

(1) محمد مجتهد.

(2) جاء محمد مجتهداً .

(3) محمد المجتهد ناجح .

## تدريبات على الحال

ج - أصبحت التلميذة المجتهدة متفوقة في دراستها .

ثم اسم ( أصبح ) في الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة

د - اجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية :

( 1 ) اقتصاد مصر متوازن

( 2 ) المصري قادر على تحمل الصعاب

### أعرب الجمل التالية

• عاد الجيش ظافراً

• أقبل المظلوم باكياً

• جرى الماء صافياً

• لا تشرب الماء كدراً

• برعت القطن محلوفاً

• لا تلبس الثوب ممزقاً

• رجع محمد من المدرسة مسروراً

• ذهبت إلى المدرسة مسرعاً

• يقبل المسلمون على الخير مسرعين

• رجع الغائب سالماً

• صمت الشهر كاملاً

• جاء الولد راكباً

### اقرأ ثم أجب:

" النحلة دائماً تقع عيناها على كل ما هو جميل كالورد والزهور ، فتأخذ الرحيق أخذاً ، ثم تعطي العسل إعطاء ، كذلك المواطن الصالح عيونه كعيون النحل لا ترى إلا الأشياء الجميلة ، وإذا شاهد الشيء الذي يحتاج إلى إصلاح أو بناء يتدخل مسرعاً ؛ ليبنى ويساعد ويساهم. "

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من العبارة :

فعلًا مضارعاً : ..... وبين فاعله : .....

مفعولاً مطلقاً : ..... وبين نوعه : .....

نعتاً : ..... ظرفاً : .....

حالاً : ..... وبين صاحبها : .....

اسماً مجروراً : ..... اسماً موصولاً : .....

ضميراً : ..... وبين نوعه : .....

### اقرأ ثم أجب:

( القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم لأجل ذلك اهتمت الدولة جاهدة بإنشاء المكتبات رغبة في نشر الثقافة والمعرفة فأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ )

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة:

خبراً لمبتدأً وبين نوعه : .....

حالاً : .....

جمع مؤنث سالماً وأعربه : .....

خبراً لفعل ناسخ : .....

## تدريبات عامة

### اقرأ ثم أجب:

( تنافس الطلاب يجعلهم في نجاح دائم ويساعدهم الإيمان والعزيمة القوية حين يتمسكوا بهما على أن يصبحوا مواطنين صالحين يعملون متحدين الصعاب فكن كثير الاجتهاد حتى تنال المنزلة الرفيعة على مر الزمان )

### أ - أعرب ما فوق الخط

#### ب - استخرج من الفقرة السابقة:

نعتاً منصوباً: .....  
 خبراً لمبتدأ واذكر نوعه: .....  
 حالاً: .....  
 ظرفاً واذكر نوعه: .....  
 فعلاً: .....  
 خبراً لفعل ناسخ: .....

#### ج - المعلمان المخلصان في عملهما مقدران ومحبوبان

أدخل ( أصبح ) علي الجملة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة

### أعرب الجمل التالية:

أ - الشجرتان مثمرتان.

ب - المعلمون مخلصون.

ت - الامتحان سهل.

### اختر الإعراب الصحيح لما فوق الخط:

- أ - التلميذ المجتهد محبوب . ( مبتدأ - خبر - نعت )  
 ب - أحب القراءة حجبا كثيراً . ( خبر - مفعول مطلق - حال )  
 ت - يجتهد محمد رغبة في التفوق . ( مفعول مطلق - مفعول لأجله - حال )  
 ث - جاء التلميذان مسرعين . ( مفعول لأجله - نعت - حال )  
 ج - المعلم أمام السبورة ( ظرف زمان - ظرف مكان - نعت )

### أعرب الجمل التالية:

- ذاكر محمد رغبة في النجاح .  
 قرأتُ الدرسَ قراءةً جيدةً .  
 ذهب التلميذُ إلى المدرسة مبكراً .  
 ذهب التلميذُ إلى المدرسة مسرعاً .  
 شكر المعلم التلميذات .  
 قرأ محمدُ قصتين .  
 الجنود مخلصون .  
 التلاميذ المجتهدون محبوبون .  
 التلميذتان ناجحتان .  
 المعلمات مخلصات .  
 طالب العلم مجتهد .

### اقرأ ثم أجب: من قصة علي مبارك:

"كان الفلاحون الفقراء العاجزون عن دفع الضرائب يفرون من بلدهم تاركين أرضهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا يعرفهم فيه أحد ، ولا تصل إليهم يد الحاكم الظالم "

### أ - أعرب ما تحته خط

الفلاحون .....  
 الضرائب .....