

أول الجغرافيا

الوحدة الأولى المناخ والنبات الطبيعي

الدرس الأول :

عناصر المناخ

الأقاليم المناخية

الدرس الثاني :

النبات الطبيعي والحيوان

الدرس الثالث :

الوحدة الثانية الأخطار الطبيعية

الدرس الأول :

أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

الدرس الثاني : أخطار المياه (الفيضانات والسيول والانهيضات الجليدية)

الدرس الثالث : أخطار الرياح (الأعاصير والتصحر وحريق الغابات)

ثانياً التاريخ

الوحدة الثالثة الحياة الاجتماعية والفكرية

الدرس الأول :

جولة في حياة المصري القديم

الدرس الثاني : إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

الدرس الثالث : إبداعات مصرية (العلم - العمارة - الفن)

الوحدة الرابعة مصر بين حكم البطالمة والرومان

الدرس الأول :

الإسكندري في مصر

الدرس الثاني : مصر تحت حكم البطالمة

* الدرس الثالث : مصر تحت حكم الرومان

* الدرس الرابع : مصر والمسيحية

الوحدة الخامسة أنت والقانون

الدرس الأول :

كيف تكون مواطناً صالحاً

* الدرس الثاني : المواطنة (حقوق وواجبات)

* الدرس الثالث : أنت والقانون

الوحدة الأولى

المناخ والنبات الطبيعي

الدرس الأول عناصر المناخ

لقد خلق الله الأرض لتكون مستقراً للإنسان، وزودها بكل عناصر الحياة . و يعتبر المناخ هو أول هذه العناصر
س ما نتائج اختلاف المناخ علي سطح الأرض؟

1- اختلاف أشكال الحياة علي الأرض.

2- تصبح الأرض نظاماً بيئياً صالحاً يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقة متكاملة ومتوازنة.

س ما نتائج إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا المضر للبيئة ؟

* حدوث تغيرات مناخية حادة ، مثل : ارتفاع درجات الحرارة .

* انتشار الجفاف والتصحر و الأعاصير في جهات مختلفة من سطح الأرض .

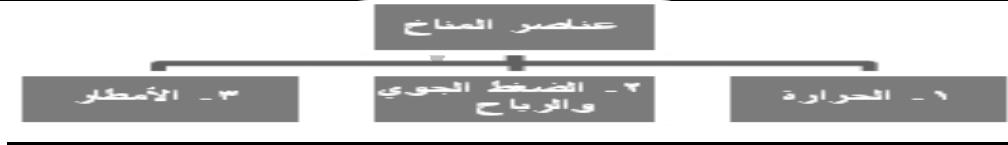
س ما المقصود بالنظام البيئي ؟

* هو نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان لتخرج منه في صورة أخرى .

الطقس والمناخ

الطقس	المناخ
* هو حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين أو أسبوع علي الأكثر من حيث الحرارة والرياح والأمطار	* هو حالة الجو لفترة طويلة قد تكون شهر أو فصلاً أو سنة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

إذاً الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في الفترة الزمنية .



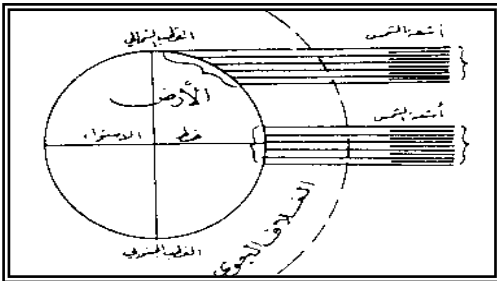
أولاً : الحرارة

س علل:- تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ ؟

ج :-1- لأنها تؤثر في بقية عناصر المناخ وجميع الكائنات الحية .

2- يؤدي اختلاف درجة الحرارة من مكان لآخر إلي تشكيل الحياة علي سطح الأرض

هـ تعد الشمس مصدر الضوء والحرارة علي سطح الأرض وبالرغم من ذلك فإن درجة الحرارة تختلف علي سطح الأرض ما السبب



العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة علي سطح الأرض

1- موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض 2- التضاريس

3- القرب أو البعد عن المسطحات المائية 4- الغطاء النباتي 5- طول النهار

1- موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض

الأماكن القريبة من دائرة خط الاستواء يرتفع بها درجة الحرارة ما السبب ؟

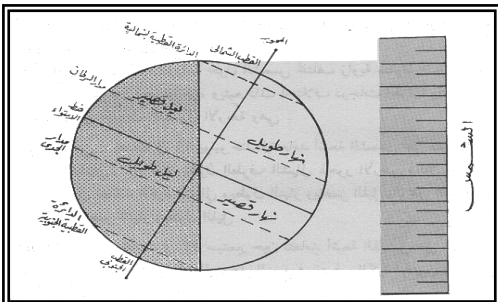
ج :- بسبب سقوط أشعة الشمس عمودية أو شبه عمودية .

* كلما اتجهنا بعيداً عن دائرة خط الاستواء تنخفض درجة الحرارة ما السبب؟

ج :- ذلك بسبب سقوط أشعة الشمس مائلة .

الأشعة العمودية تخترق مسافة أقصر في الغلاف الجوي وتتركز علي مساحة أقل

علي سطح الأرض وبالتالي تكون شديدة الحرارة عكس الأشعة المائلة



2- التضاريس (الارتفاع)

تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا 150 متر فوق مستوى سطح البحر بمقدار درجة واحدة حتي أن بعض قمم الجبال العالية يغطيها الجليد رغم وقوعها في المناطق الحارة مثل ، قمة جبل كينيا .

3-القرب أو البعد عن المسطحات المائية

*تؤثر المسطحات المائية في درجة حرارة المناطق القريبة منها حيث :
{ تكون معتدلة الحرارة في فصل الصيف وتكون دافئة في فصل الشتاء.}
*يؤثر البعد عن المسطحات المائية في درجة حرارة المناطق البعيدة عنها حيث
{ تكون حارة في فصل الصيف و تكون باردة في فصل الشتاء }

4- الغطاء النباتي

* يمنع الغطاء النباتي أشعة الشمس من الوصول مباشرة للأرض لذلك تقل درجة الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة .

5- طول النهار

*في فصل الصيف :يطول النهار فتتلقى الأرض كمية أكبر من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلي ارتفاع درجة الحرارة .
*في فصل الشتاء : يقصر النهار فتتلقى الأرض كمية أقل من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلي انخفاض درجة الحرارة .

المناطق الحرارية

منطقة حرارية : هي منطقة من الأرض ذات درجات حرارة متشابهة . وذلك نتيجة اختلاف درجات الحرارة علي سطح ؟

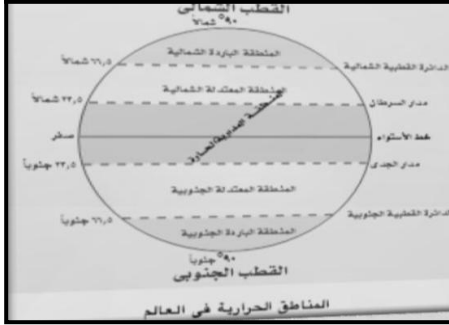
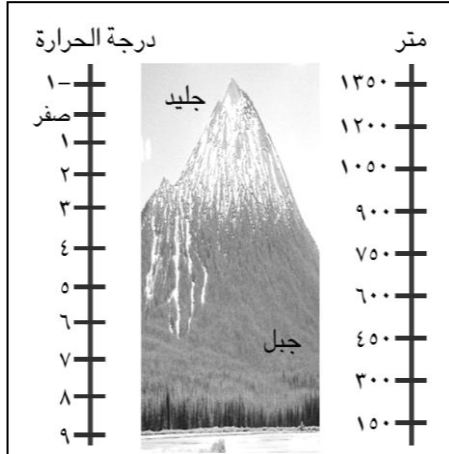
* قسم العلماء سطح الكرة الأرضية إلي مجموعة من المناطق الحرارية المتماثلة علي جانبي دائرة خط الاستواء

(1) المنطقة المدارية الحارة

(2) المنطقتان المعتدلان الشمالية والجنوبية ، وتنقسم كل منهما إلي :-

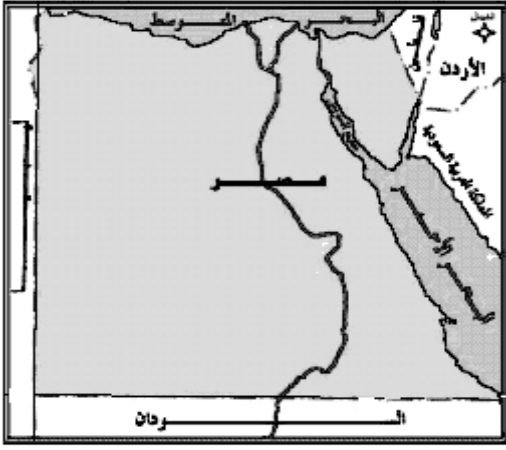
أ- المنطقة المعتدلة الدفينة ب - المنطقة المعتدلة الباردة

(3) المنطقتان القطبيتان الشمالية والجنوبية .



من طلع علة النجد طلة واحدة طلع الله عليه عشر طلوات ، وحلت عنه عشر عطينات ، ورفعت له عشر درجات ، وكتبت له عشر حسنات

المناخ	الموقع	المنطقة الحرارية
* حارة طول العام	*بين دائرة عرض 30 شمالاً و دائرة عرض 30 جنوباً ويتوسطها خط الاستواء	المنطقة المدارية الحارة
*تقل الحرارة كلما بعدنا عن المدارين .	*تقعان بين الدائرتين (30 ش، ج) والدائرتين (60 ش،ج)	المنطقتان المعتدلان الشمالية والجنوبية
وتنقسم كل من هاتين المنطقتين إلي		
* تتميز بصيف حار وشتاء معتدل .	* تقع بين دائرتي عرض (30-45) 5 شمالاً وجنوباً	*منطقة معتدلة دفينة (أ)
* تتميز بصيف معتدل وشتاء بارد	*تقع بين دائرتي عرض (45:60) شمالاً وجنوباً	(ب) *منطقة معتدلة باردة
*تتميزان بالبرودة الشديدة طول العام وتتكون صحاري جليدية	* تقعان بين الدائرتين القطبيتين (60 شمالاً وجنوباً) والقطبين الشمالي والجنوبي	المنطقتان القطبيتان الشمالية والجنوبية



المنطقة الحرارية التي تقع فيها مصر

- * تمتد بين دائرتي عرض 30 31 5 شمالا و 22 5 شمالا
- * يقع معظم مصر في المنطقة المدارية الحارة
- * شمال مصر تقع في المنطقة المعتدلة الدفينة

الضغط الجوي والرياح

= هناك علاقة عكسية بين الضغط الجوي ودرجة الحرارة :-
 * المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط منخفض ويرجع ذلك إلى أن الحرارة تعمل على تسخين الهواء فيخف وزنه وتقل كثافته ويكون منطقة ضغط منخفض .

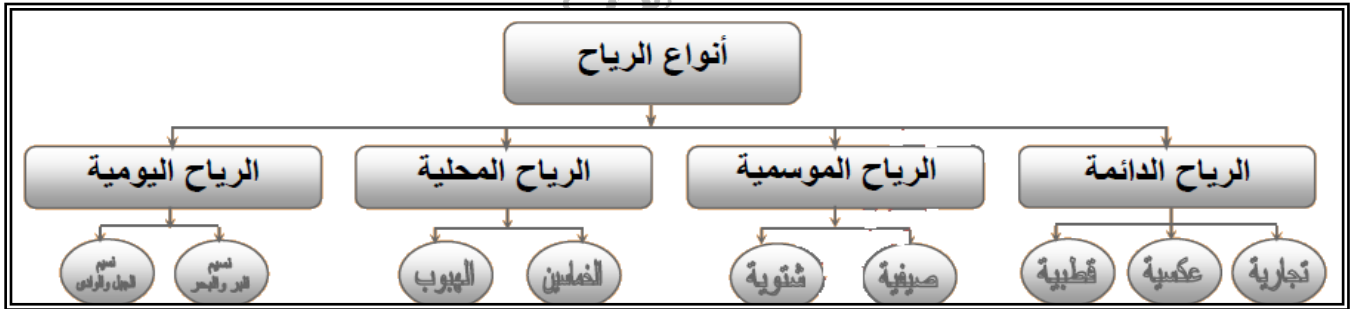
* المناطق منخفضة الحرارة تكون ذات ضغط مرتفع ويرجع ذلك إلى أن الهواء يبرد فيزيد وزنه وتزداد كثافته ويكون منطقة ضغط مرتفع .

= هناك علاقة بين الضغط الجوي والرياح حيث :-

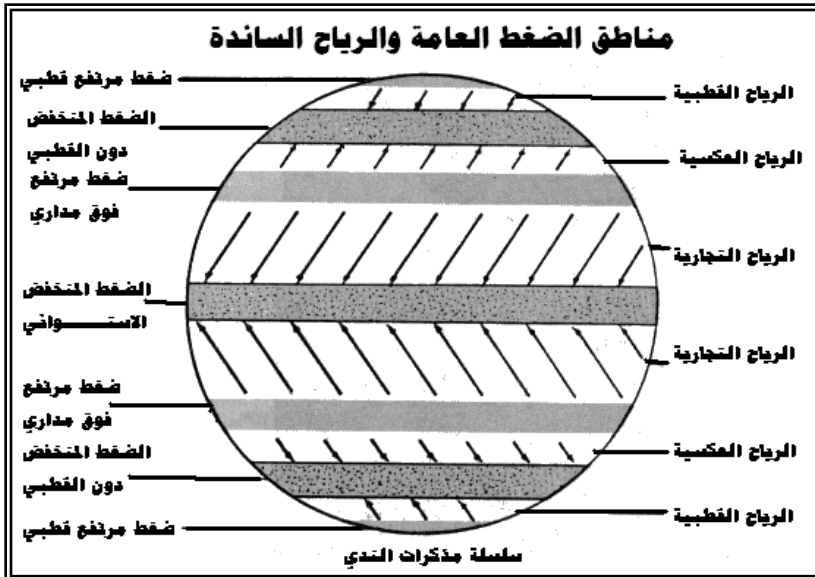
* يتحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع .
 * يلاحظ أن الهواء ينتقل من المناطق منخفضة الحرارة (ذات الضغط المرتفع) إلى المناطق مرتفعة الحرارة (ذات الضغط المنخفض)

أنواع الرياح

- 1- الرياح الدائمة : وتنقسم إلى الرياح « التجارية - العكسية - القطبية »
- 2- الرياح الموسمية : وتنقسم إلى الرياح « الصيفية - الشتوية »
- 3- الرياح المحلية : وتنقسم إلى الرياح « الخماسين في مصر »
- 4- الرياح اليومية : وتنقسم إلى الرياح « نسيم البحر والبر - نسيم الجبل والوادي »



1- الرياح الدائمة



سميت كذلك لأنها تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. وتنقسم إلى

(1) الرياح التجارية :-

- مناطق هبوبها : تهب من منطقة الضغط المرتفع عند دائرتي عرض 30 ش، ج .
- مناطق وصولها: تتجه نحو منطقة الضغط المنخفض عند خط الاستواء.
- اتجاهها: شمالية شرقية في نصف الكرة الشمالي، جنوبية شرقية في النصف الجنوبي
- مميزاتها: تلتف حرارة الجهات التي تهب عليها لأنها آتية من جهات أقل حرارة .

(2) الرياح العكسية :-

- مناطق هبوبها : تهب من منطقة الضغط المرتفع عند دائرتي عرض 30 ش ج.
- مناطق وصولها: تتجه نحو منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين.
- اتجاهها :جنوبية غربية في نصف الكرة الشمالي، شمالية غربية في النصف الجنوبي
- مميزاتها: * تدفئ حرارة الجهات التي تهب عليها لأنها آتية من جهات أكثر حرارة
- * تؤدي الي سقوط الأمطار علي شمال مصر.

(3) الرياح القطبية :

- مناطق هبوبها : تهب من منطقة الضغط المرتفع عند القطبين الشمالي والجنوبي.
- مناطق وصولها: تتجه نحو منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين.
- اتجاهها :شمالية شرقية في نصف الكرة الشمالي، جنوبية شرقية في النصف الجنوبي
- مميزاتها: شديدة البرودة وجافة لأنها تأتي من القطبين .

2 -الرياح الموسمية

- هي الرياح التي تهب في مواسم معينة من السنة .
- س علل:- هبوب الرياح الموسمية ؟
- ج :لتجاوز مساحات كبيرة من اليابس ومساحات كبيرة من الماء واختلاف الضغط بينهما
- أنواعها : تنقسم الرياح الموسمية إلي نوعين هما :
- (1) رياح موسمية صيفية : وهي رياح ممطرة لأنها تهب من الماء إلي اليابس .
- (2) رياح موسمية شتوية : وهي رياح جافة لأنها تهب من اليابس إلي الماء .

3 - الرياح المحلية

- هي التي تهب علي مناطق محدودة من سطح الكرة الأرضية
- س علل:- هبوب الرياح المحلية ؟

ج :- اختلاف الضغط (الحرارة) علي مساحات محدودة.

*من أمثلتها :رياح الخماسين التي تهب علي مصر وهي رياح محملة بالرمال والأتربة وتهب في فصل الربيع وأوائل فصل الصيف

4 -الرياح اليومية :

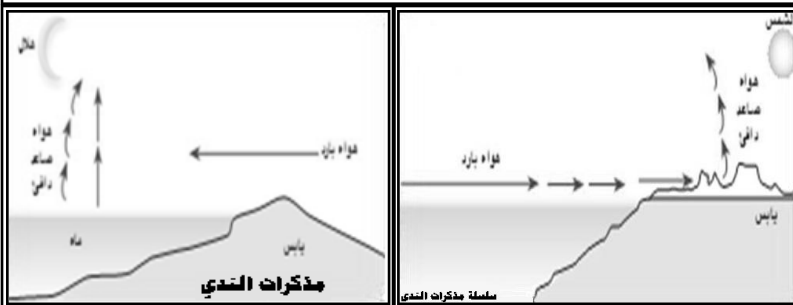
* تحدث نتيجة اختلاف الحرارة علي اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل

*من أمثلتها :

1- نسيم الجبل والوادي

2- نسيم البحر ونسيم البر

* نسيم البحر : (نهارا)



في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض فيرتفع لأعلي ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر ويسمي نسيم البحر *نسيم البر: (ليلا)

في الليل يكون الهواء فوق الماء أدفأ من هواء اليابس فيرتفع إلي أعلي ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر ويسمي نسيم البر .

الأمطار

تتكون الأمطار نتيجة تسخين الحرارة للمسطحات المائية وحركة الرياح علي سطح الأرض التي تحمل بخار الماء لأعلي فيبرد ويتكاثف وتسقط الأمطار

مذكرات الندى

أنواع المطر

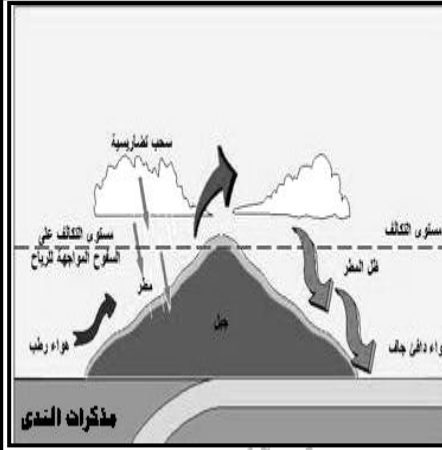
أمطار أعاصرية

أمطار تضاريسية

أمطار تصاعدية



مذكرات الندى



مذكرات الندى

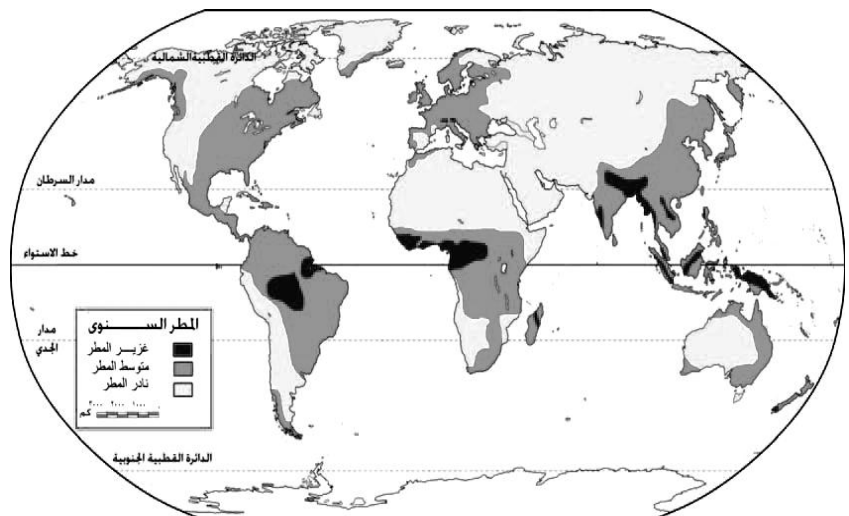


سلسلة مذكرات الندى

أنواع الأمطار	أسباب سقوطها	مناطق سقوطها
أمطار تصاعدية	نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويثقل وزنه ويسقط علي شكل أمطار	تسقط علي المناطق الاستوائية وتكون مصاحبة للعواصف الرعدية
أمطار تضاريسية	تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فترتفع إلى أعلي حيث تبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط علي شكل مطر	تسقط علي سفوح (قمم) الجبال
أمطار إعاصرية	نتيجة لتقابل هواء بارد مع كتل هواء ساخن محمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلي ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط علي شكل مطر مصحوبا بالبرق والرعد	

توزيع المطر في العالم

- س علل: يختلف توزيع الأمطار من مكان لآخر علي سطح الكرة الأرضية ؟
- ج :- نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار .
- 1- مناطق غزيرة المطر: التي تقع حول دائرة خط الاستواء (المناطق الاستوائية)
 - 2- مناطق متوسطة المطر : المناطق الواقعة حول ساحل البحر المتوسط
 - 3- مناطق نادرة المطر: الصحراء الكبرى في شمال إفريقيا وصحراء وسط آسيا .
- * ويتأثر الإنسان بعناصر المناخ (الحرارة - الضغط والرياح - الأمطار) ومن



ذلك أنه :-

- * تختلف أنواع ملاسنا تبعاً لاختلاف درجات الحرارة وسقوط الأمطار .
- * تختلف المحاصيل الزراعية تبعاً لاختلاف درجات الحرارة وسقوط الأمطار .

تدريبات الندى

السؤال الأول:- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-



- 1- يسود القاهرة اليوم شديد البرودة
- 2- عناصر المناخ هي الحرارة و..... و..... و.....
- 3- من العوامل المؤثرة في درجة الحرارة موقع المكان بالنسبة ل.....
- 4- ترتفع الحرارة عند دائرة خط الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون.....
- 5- تقل الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوي سطح البحر بمقدار لكل متر
- 6- تمتد المنطقة الحارة بين مدار شمالاً ومدار جنوباً
- 7- تهب الرياح بانتظام طوال العام
- 8- تهب الرياح التجارية من دائرتي عرض 30 شمالاً وجنوباً متجهة نحو.....
- 9- تهب الرياح القطبية من منطقتي الضغط المرتفع عند متجهة إلى منطقتي الضغط..... عند القطبتين الشمالية والجنوبية
- 10- من الرياح المحلية التي تهب على مصر رياح في فصل.....
- 11- يسقط المطر التصاعدي على المنطقة
- 12- تحدث الأمطار الإعصارية نتيجة تقابل كتل مع كتل
- 13- المناطق الاستوائية من المناطق المطر
- 14- تتميز المناطق الواقعة على ساحل البحر المتوسط بأنها المطر
- 15- تتميز الصحراء الكبرى بأنها المطر
- 16- يعد أول العناصر التي زودها الله للإنسان ليستطيع أن يحيا .
- 17- الطقس هو حالة الجو لفترة قد تكون يوماً أو
- 18- المناخ فهو حالة الجو لفترة قد تصل إلى
- 18- تتميز الأماكن القريبة من خط الاستواء بارتفاع درجة حرارتها بسبب..... بينما تقل الحرارة كلما بعدنا عن دائرة خط الاستواء بسبب.....
- 19- تنحصر المنطقة المعتدلة الدفينة بين دائرتي عرض
- 20- اتجاه الرياح العكسية في نصف الكرة الجنوبي
- 21- يهب نسيم البحر في أما نسيم البر فيهب في
- 22- يغزر سقوط الأمطار في و.....
- 23- تندثر سقوط الأمطار في و.....

السؤال الثاني:- ضع كلمة « صح » أو كلمة « خطأ » أمام العبارات التالية:-

- 1- الطقس هو حالة الجو لعدة ساعات وقد يمتد لعدة أيام . ()
- 2- تختلف الحرارة من مكان لآخر على الأرض حسب موقعه من خط الطول ()
- 3- تقل الحرارة في نصف الكرة الجنوبي كلما اقتربنا من خط الاستواء ()
- 4- تلطف المسطحات المائية من حرارة الأماكن القريبة منها في الصيف ()
- 5- كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية صغيرة من الإشعاع الشمسي ()
- 6- تمتد المنطقة المعتدلة الدفينة بين دائرتي عرض 40:66.5 شمالاً وجنوباً ()
- 7- المناخ هو حالة الجو في فترة زمنية طويلة ()
- 8- الرياح التجارية دائماً جافة ()
- 9- الرياح الغربية العكسية كثيراً ما تصاحبها الأعاصير ()
- 10- ترتفع درجة الحرارة في الجهات التي تكسوها الغابات ()

السؤال الثالث:- بم تفسر :-

- 1- يعتبر المناخ أول العناصر التي تساعد الإنسان للعيش على الأرض؟
- 2- تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ؟
- 3- تتميز الأماكن القريبة من دائرة خط الاستواء بارتفاع درجة حرارتها؟
- 4- يغطي الجليد قمم الجبال العالية في المناطق الاستوائية الحارة؟
- 5- تقل درجة الحرارة في المناطق المزروعة؟
- 6- تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التي تهب عليها؟
- 7- الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة؟

- 8- الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة؟
- 9- تعتبر بعض أيام الربيع أسوأ أيام السنة في مصر؟
- 10- حدوث نسيم البر ونسيم البحر؟
- 11- سقوط الأمطار التصاعدية في المناطق الاستوائية؟
- 12- سقوط الأمطار علي جوانب الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء؟
- 13- سقوط الأمطار الإعصارية؟
- 14- اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية؟
- 15- تقل درجة الحرارة في الغابات عن المناطق المكشوفة؟
- 16- الرياح التجارية تلطف من درجة حرارة الجهات التي تهب عليها؟
- 17- الرياح القطبية شديدة البرودة علي المناطق التي تهب عليها؟
- 18- تسقط الأمطار التصاعدية في المناطق الاستوائية؟
- 19- اختلاف أشكال النبات الطبيعي علي سطح الأرض؟
- 20- قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلي أقاليم مناخية؟

السؤال الرابع:- ما النتائج المترتبة علي :

- 1- صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء لطبقات الجو العليا؟
- 2- اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بسفوح الجبال؟
- 3- تقابل كتل هوائية باردة مع كتل هوائية ساخنة؟
- 4- ابتعاد بعض الأماكن عن دائرة خط الاستواء؟
- 5- وقوع مدينة الإسكندرية علي ساحل البحر المتوسط بالنسبة للمناخ؟
- 6- وقوع مدينة أسوان بعيداً عن البحر بالنسبة للمناخ؟
- 7- تغطية الغطاء النباتي لمساحات من الأرض؟
- 8- تكون مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض؟
- 9- اختلاف الحرارة علي اليابس والماء المتجاورين؟
- 10- سقوط أشعة الشمس عمودية علي بعض الأماكن؟
- 11- الارتفاع عن مستوي سطح البحر بآلاف الأمتار؟
- 12- هبوب الرياح العكسية الغربية علي بعض المناطق؟
- 13- هبوب الرياح التجارية؟
- 14- اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها؟
- 15- هبوب رياح الخماسين علي مصر في الربيع؟

السؤال الخامس:- اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- أهم عناصر المناخ هي
- 2- ترتفع حرارة الأمائن القريبة من
- 3- تلطف المسطحات المائية من درجة الحرارة في الجهات القريبة منها
- 4- تتراكم الثلوج فوق قمم الجبال المرتفعة بسبب
- 5- تقع المنطقة المدارية الحارة بين مدار السرطان و.....
- 6- تهب الرياح في مواسم معينة
- 7- يعتبر نسيم البر ونسيم البحر من الرياح ...
- 8- الأمطار التي تسقط علي المنطقة الاستوائية هي أمطار.....
- 9- من المناطق متوسطة المطر » غرب أوروبا - ساحل البحر المتوسط - حول دائرة خط الإستواء - الصحراء الكبرى «

السؤال السادس:- ما المقصود بكل من ... ؟

- 1- النظام البيئي 2- المناخ 3- الطقس 4- الرياح الدائمة 5- الرياح المحلية

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية

س علل:- جعل الله مناخ الأرض متنوعاً ومختلفاً من مكان لآخر؟

ج: حتي تتنوع أشكال الحياة علي الأرض ،فهو أهم عناصر النظام البيئي وأكثرها تنوعاً

س ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟

ج : هي مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

أسس تصنيف الأقاليم المناخية

س ما أسس تصنيف الأقاليم المناخية :-

1- تشابه كمية المطر 2- تشابه درجات الحرارة 3- تشابه نوع الرياح السائدة في الإقليم

أهم الأقاليم المناخية :-

الأقاليم المناخية الهاردة

الأقاليم المناخية المعتدلة

الأقاليم المناخية الحارة

الأقاليم المناخية الحارة

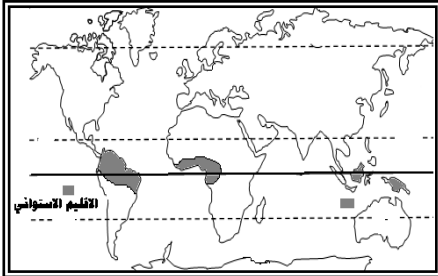
(1) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي:

*الموقع :يمتد بين دائرتي عرض صفر-10° 5° شمال وجنوب خط الاستواء

*الخصائص :ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طوال العام .

أمطار غزيرة طوال العام ***علل ؟

ج : بسبب الأمطار التصاعدي وذلك لوقوعه عند الدائرة الاستوائية .



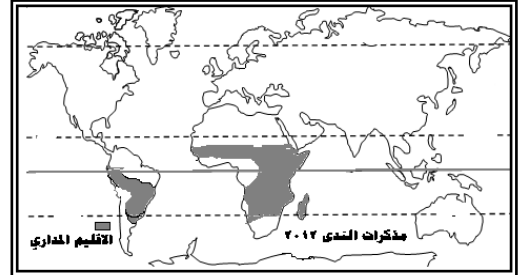
(2) الإقليم المداري الحار:

*الموقع : يمتد بين دائرتي

عرض 10- 15° 5° شمال وجنوب خط الاستواء

*الخصائص : ارتفاع درجة الحرارة طوال العام

أمطار غزيرة في فصل الصيف وتقل كلما بعدنا عن خط الاستواء



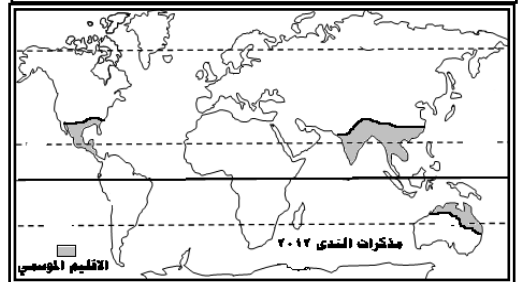
(3) الإقليم الموسمي:

*الموقع : يمتد جنوب شرق آسيا .

*الخصائص : الحرارة والرطوبة العالية صيفاً .. والبرودة والجفاف شتاءً.

*لهبوب الرياح الموسمية الصيفية (الممطرة) والرياح الموسمية الشتوية

(الجافة)



(4) الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي:

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 15 ، 30° 5° شمالاً وجنوباً.

*الخصائص : شديداً لحرارة صيفاً،شديد البرودة شتاءً ، نادر المطر

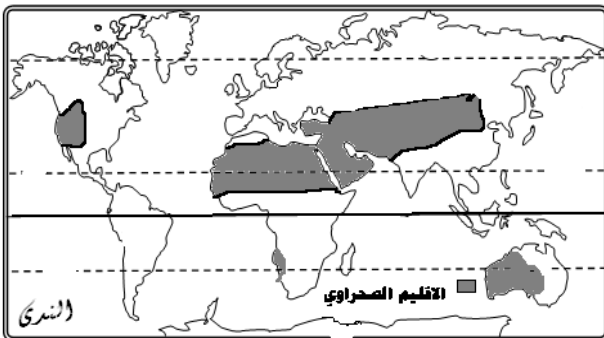
(قاري) وذلك لأن المدى الحراري اليومي والسنوي كبير.

س ما المقصود بالمدى الحراري اليومي ؟

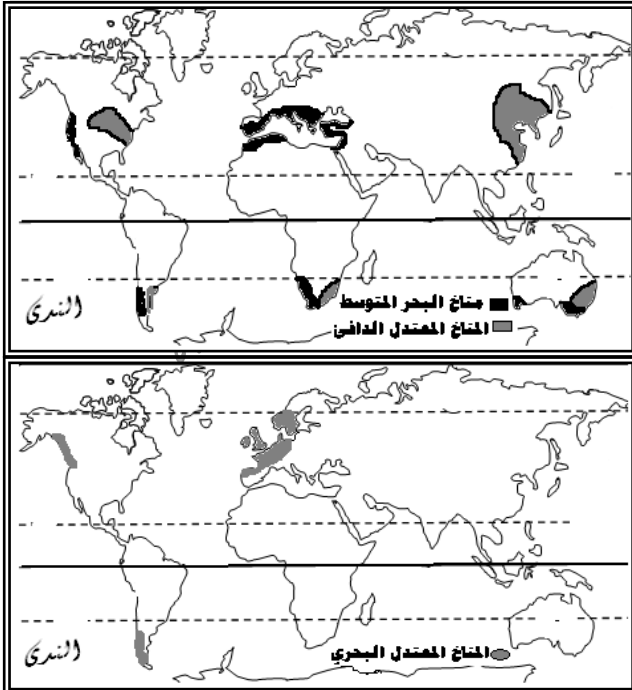
ج :- هو الفرق بين درجة الحرارة علي مدار اليوم بين الليل والنهار

س ما المقصود بالمدى الحراري السنوي ؟

ج :- هو الفرق بين درجة الحرارة علي مدار السنة بين الصيف والشتاء.



ثانيا الأقاليم المناخية المعتدلة



(1) إقليم البحر المتوسط :

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 30⁵ ، 45⁵ شمالاً وجنوباً.
 ﴿ دائماً غرب القارات ﴾
 *الخصائص : حار جاف صيفا دفي ممطر شتاءً .

(2) الإقليم المعتدل الدافئ (الإقليم الصيني)

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 30 ، 45⁵ شمالا وجنوبا
في شرق القارات

*الخصائص : مرتفع الحرارة صيفا ودفئ شتاء ، ممطر طوال العام

(3) الإقليم الصحراوي المعتدل

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 30 ، 45⁵ شمالاً وجنوباً داخل القارات .

*الخصائص : قليل الأمطار صيفاً وجاف بارد شتاءً ،

(4) **الإقليم المعتدل البحري: (مناخ غرب أوروبا)**

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 45 ، 60⁵ شمالاً وجنوباً في غرب القارات

*الخصائص : -مناخ معتدل صيفاً وبارد شتاءً .

* أمطار طوال العام وذلك لوقوعه في نطاق الرياح العكسية .

(5) **الإقليم المعتدل شرق القارات: (المناخ اللورنسي)**

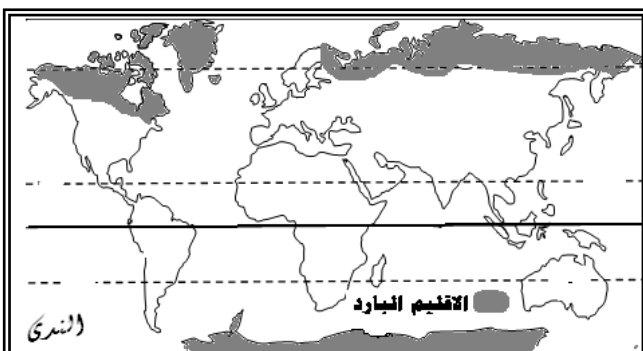
*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 45 ، 60⁵ شمالاً وجنوباً في شرق القارات (شمال شرق أمريكا الشمالية والصين وكوريا، وشمال اليابان .

*الخصائص : -مناخ معتدل صيفاً وبارد شتاءً أمطار طوال العام .

(6) الإقليم القاري البارد :

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 45 ، 60⁵ شمالاً داخل القارات (آسيا وأوروبا، أمريكا الشمالية)
*الخصائص : -مناخ قارس البرودة شتاءً، سقوط الأمطار صيفاً ، وتقل شتاءً.

ثالثا : الأقاليم المناخية الباردة



(1) الإقليم البارد والقطبي (التندرا):

*الموقع : يمتد بين دائرتي عرض 60 ، 90⁵ شمالاً وجنوباً.
*الخصائص : صيف قصير بارد نسبياً ويسقط مطر ضعيف في فصل الصيف
: وشتاء طويل شديد البرودة تسقط عليه الثلوج.

(2) إقليم المناخ الجبلى :

*الموقع : يشغل القمم والمنحدرات العليا للمناطق الجبلية.
*الخصائص :-مناخ يمتاز بالبرودة الشديدة طوال العام .

البارد (التندرا)			90-60		الباردة
المعتدل البارد	المعتدل شرق القارات (اللورنسي)	60-45	الباردة	المعتدلة	
البحر المتوسط	الصحراوي المعتدل	المعتدل الدافئ (الصيني)	45-30		الحارة
الصحراوي الحار			30-15		
المدارى			15-10		
الاستوائى			10-صفر		

تدريبات الندي

السؤال الأول:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي



- 1- تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة علي سطح الأرض ()
- 2- تصنف الأقاليم المناخية طبقا لتشابه درجات الحرارة والأمطار والرياح ()
- 3- الإقليم الاستوائي والإقليم الصحراوي من الأقاليم المناخية الدفينة ()
- 4- أمطار الإقليم الاستوائي من النوع التصاعدي ()
- 5- تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم الموسمي ()
- 6- قسم العلماء الأرض إلي أقاليم مناخية لسهولة دراسة المناخ ()
- 7- تتمثل الأقاليم المناخية في الأقاليم المناخية الحارة والدفينة والباردة ()
- 8- يمتد الإقليم المداري بين دائرتي عرض صفر ، 5⁵ شمالا وجنوبا ()
- 9- يمتد الإقليم الموسمي جنوب شرق قارة آسيا ()
- 10 المدي الحراري اليومي والسنوي صغير في الإقليم الصحراوي ()
- 11- إقليم البحر المتوسط بين دائرة عرض 30: 45⁵ ش، ج شرق القارات ()
- 12- تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المعتدل البحري ()
- 13- الإقليم البارد بين دائرة عرض 45، 60 ش، ج داخل القارات ()
- 14- تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية ضمن إقليم البحر المتوسط ()
- 15- تسقط الأمطار طوال العام علي الإقليم الصحراوي ()

السؤال الثاني: ما المقصود بكل من :-

- 1- إقليم مناخي :
- 2- المدي الحراري اليومي :
- 3- المدي الحراري السنوي :
- 4- مناخ قاري :

السؤال الثالث: بم تفسر :-

- 1- تقسيم العلماء الأرض إلي أقاليم مناخية ؟
- 2- ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم الاستوائي ؟
- 3- سقوط الأمطار صيفا علي الإقليم الموسمي ؟
- 4- يتميز الإقليم الصحراوي بأنه حار صيفا وشديد البرودة شتاء ؟
- 5- انخفاض درجة الحرارة إلي ما تحت الصفر في الإقليم المعتدل القاري شتاء ؟

السؤال الرابع: قارن بين :

- 1- الإقليم الإستوائي والإقليم الصحراوي من حيث الموقع والخصائص .
- 2- الإقليم المعتدل القاري والإقليم البارد من حيث الموقع والخصائص .
- 3- إقليم البحر المتوسط والإقليم الصيني من حيث الموقع والخصائص .



الإقليم	الموقع	الخصائص
الإقليم	الموقع	الخصائص
الإقليم	الموقع	الخصائص

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي :

- 1- الأسس التي تصنف عليها الأقاليم المناخية هي و..... و.....
- 2- الأقاليم المناخية الحارة تتمثل في الإقليم الاستوائي و..... و.....
- 3- تتمثل الأقاليم المناخية الباردة في و.....
- 4- يمتد الإقليم الاستوائي بين دائرتي عرض و.....
- 5- تسقط الأمطار علي الإقليم المداري في فصل بينما يتميز الإقليم بأن أمطاره قليلة.
- 6- يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض و.....
- 7- يمتد الإقليم البارد بين دائرتي عرض و.....

السؤال السادس: أكتب ما تشير اليه العبارات :

- 1 - مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية
- 2- إقليم مناخي يمتد بين دائرتي عرض 30 ، 45⁵ شمالاً وجنوباً في غرب القارات
- 3- الفرق بين درجة الحرارة علي مدار السنة

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا ؟

- 1- تشابه المناخ علي سطح الأرض .
- 2- كانت مصر تمتد بين دائرتي عرض 45 ، 60⁵ شمالاً داخل القارات .
- 3- وصلت الرياح القطبية الي مصر .

السلسلة مذكرات الندى

السلسلة مذكرات الندى

الدرس الثالث : النبات الطبيعي والحيوان



النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان ،نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة *ولكن كيف؟

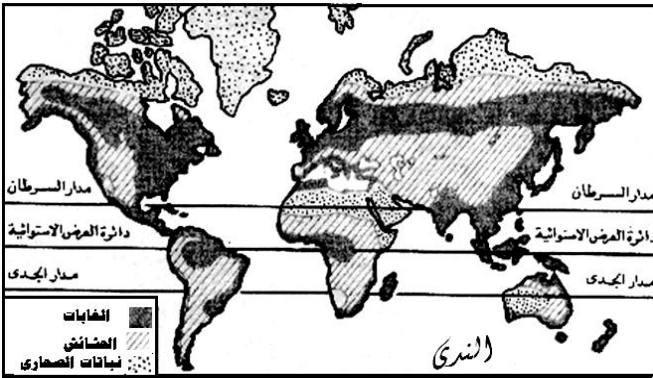
1- حرارة الشمس تسخن المسطحات المائية فيتصاعد بخار الماء لأعلى

2- يتكاثف بخار الماء ويكون سحب ويسقط علي شكل أمطار .

3- فتنمو النباتات وتعيش الحيوانات وتذب الحياة علي الأرض في منظومة بيئية تجمع النبات والحيوان وغيرها من الكائنات الحية في علاقات متبادلة تحفظ الحياة علي الأرض

س علل :تنوع أشكال النبات الطبيعي ؟

ج :- لتنوع درجة الحرارة واختلاف كمية المطر



أنواع النبات الطبيعي

أولاً الغابات : وتنقسم الي غابات « إستوائية-البحر المتوسط - نفضية -صنوبرية »

ثانيا الحشائش : 1- الحشائش الحارة «السافانا » 2-

الحشائش المعتدلة « الإستبس »

3- الحشائش الباردة « التندرا » 4- النباتات الصحراوية

أولاً: الغابات



س ما المقصود بالغابات ؟

ج :-هي أرض شجرية تكون أشجارها غالباً مستقيمة الجذوع ومرتفعة ومتقاربة جداً بحيث تتشابك أجزاؤها العليا.

س علل:أهمية الغابات ؟

ج :1- مصدر مهم للأخشاب

2- تخلص الأرض من الملوثات من خلال امتصاصها للكربون .

3- تحفظ التوازن البيئي لامتناسها للغازات الضارة مثل ثاني أكسيد الكربون

س علل : تناقص مساحة الغابات في العالم ؟

ج :- لأن الإنسان أزالها ليستفيد من أخشابها أو ليحل محلها الزراعة.

س ما نتائج ذلك ؟

1- الإخلال بالنظام البيئي حيث اختفت أنواع كثيرة من

الحيوانات والطيور

2 ارتفاع درجة حرارة الأرض

1-الغابات الاستوائية

*الموقع : تنمو في

المناطق الواقعة علي

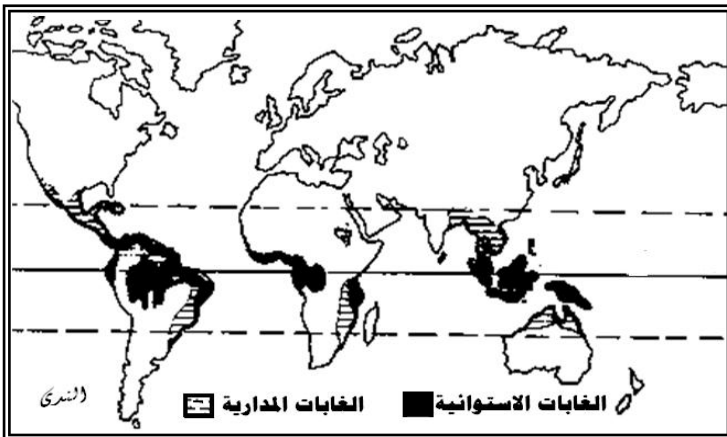
جانبى دائرة خط الاستواء

*خصائص النبات : أشجارها كثيفة دائمة الخضرة

*الأشجار : المطاط - الكاكو - نخيل الزيت -

الماهو جني.

*الحيوان : الزواحف - الطيور الملونة - القردة



2- غابات البحر المتوسط

*الموقع: تنمو في إقليم البحر المتوسط وفي السهول والأودية لغزارة الأمطار الشتوية.
*خصائص النبات : - أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف

*الأشجار الفلين - الأرز- الكروم (العنب) - الموالح .

*الحيوان : تعيش بها - الأغنام - الماعز

*الموقع : تنمو في المناطق المعتدلة الباردة مثل شمال آسيا وأوروبا.

3- الغابات النفضية

*خصائص النبات : - أشجارها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف .

* أهم أشجارها - الزان - البلوط - القسطل.

*الحيوان : تعيش بها - الطيور - السناجب - القطط - الثعالب.

*الموقع : تنمو في المناطق

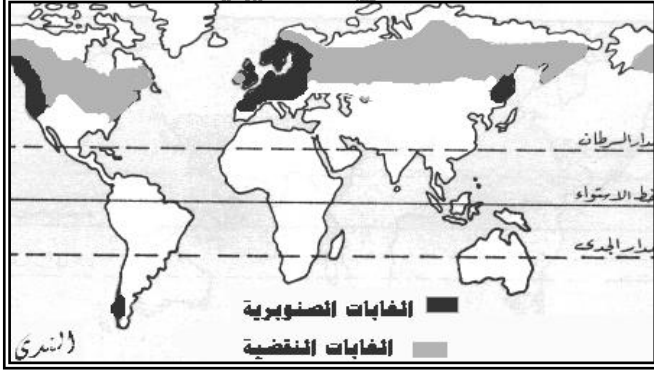
الباردة شمال الغابات النفضية.

*خصائص النبات: أشجارها دائمة

الخضرة- غطاؤها الورقي مخروطي الشكل حتي لا تتراكم فوقه الثلوج .

*الحيوان : تعيش بها الثعالب القطبية .

4- الغابات الصنوبرية



ثانيا : الحشائش

س : ما المقصود بالحشائش؟

ج :- هي نباتات طبيعية أقل حجماً وطولاً وكثافة من الأشجار.

س : علل :- نمو وظهور الحشائش ؟

ج :- لتناقص كميات المطر وتدرجها.

س : ما أهمية الحشائش: تعد مراعى طبيعية تربي عليها أنواع مختلفة من الثروة الحيوانية

أنواع الحشائش :

*الموقع: تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية

* النباتات : حشائش طويلة تختلف في طولها وكثافتها حسب كمية المطر

*الحيوان : تعتبر أكبر حديقة حيوان طبيعية في

العالم .. علل؟ حيث يعيش بها:

{ حيوانات أكله العشب : مثل الغزلان والزراف والفيلة

حيوانات أكلة للحوم : مثل الأسود والنمور والضباع

2- الحشائش المعتدلة (الإستبس)

*الموقع : تنمو في الأقاليم المعتدلة في أواسط

القارات

* النبات: حشائش قصيرة لبنة ، تصلح كمراعى طبيعية.

*الحيوان : يعيش بها * الأغنام * الماشية

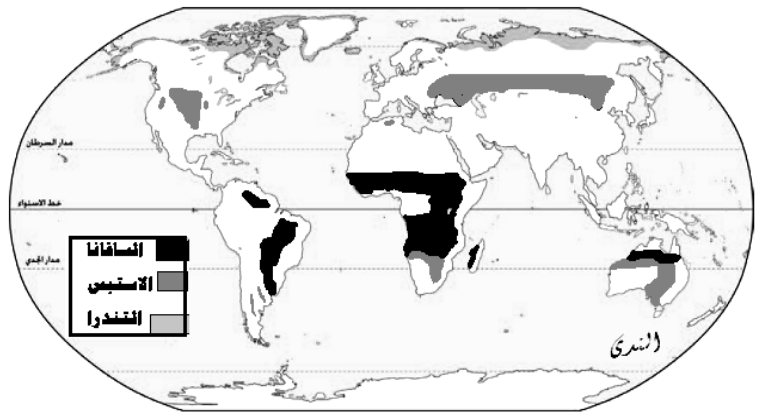
*الموقع : تنمو في الإقليم البارد

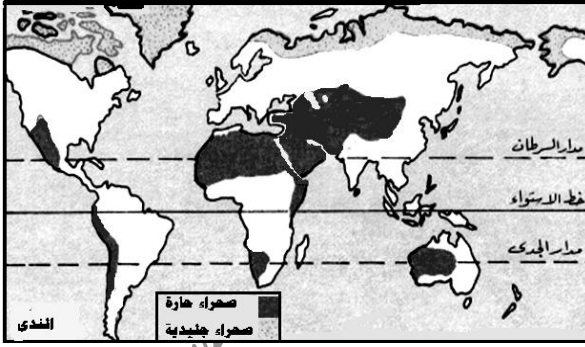
* النبات : طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما

تموت هذه الحشائش بقدوم فصل الشتاء .

3- الحشائش الباردة: (التندرا)

*الحيوان : يعيش بها (الرنة و الكاريبو)





ثالثا : النباتات الصحراوية :

- لندرة الأمطار وتغير المناخ «حرارة - رطوبة»
* النباتات: نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول الجذور مثل النخيل
: نباتات لها القدرة علي تخزين المياه مثل التين أشوكي والصبار
*الحيوان : يعيش بها بعض الحيوانات مثل : الإبل . الوعول ، الجرزان ، بعض الزواحف

تدرسات الندي

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

- 1- يتوقف نوع النبات الطبيعي علي و
- 2- تتمثل الغابات في الغابات الإستوائية و و
- 3- أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات والحشائش وأحل مكانها
- 4- تنمو الغابات الإستوائية في المناطق الواقعة علي
- 5- تنمو الغابات النفضية في بينما تنمو الغابات الصنوبرية في
- 6- من أشجار الغابات النفضية
- 7- النبات الطبيعي ينمو نتيجة لتفاعل
- 8- من العوامل المؤثرة في صورة النبات الطبيعي
- 9- من الحيوانات التي تعيش في الغابات الإستوائية
- 10- من أهم أشجار الغابات النفضية و
- 11- تنمو الغابات الصنوبرية في بينما تنمو الحشائش المعتدلة في
- 12- تعيش الفيلة في بينما تعيش الزراف في
- 13- تنمو حشائش في المنطقة القطبية .في فصل القصير.
- 14- تعيش الأغنام والماعز في بينما تعيش الإبل في
- 15- من النباتات الصحراوية التي لها القدرة علي تخزين المياه و

السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي :

- 1- أراض شجرية أشجارها مستقيمة الجذوع ومرتفعة ومتقاربة جداً ()
- 2- غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف ()
- 3- غابات تعيش بها الطيور والقطط والسنجاب والثعالب ()

السؤال الثالث: بم تفسر :-

- 1- تنوع النبات الطبيعي علي سطح الأرض ؟
- 2- أهمية الغابات لتقليل التلوث ؟
- 3- عدم تراكم الثلوج فوق الغابات الصنوبرية ؟
- 4- تعتبر حشائش السافانا أكبر حديقة حيوان طبيعية في العالم ؟
- 5- تصلح حشائش الإستبس كمراع طبيعية ؟
- 6- تتحمل النباتات الصحراوية قلة المياه وتقاوم الجفاف ؟
- 7- الأهمية الاقتصادية للغابات النفضية والصنوبرية ؟
- 8- نمو شجيرات البحر المتوسط في فصل الشتاء ؟
- 9- عقد مؤتمرات البيئة بين دول العالم في السنوات الأخيرة ؟
- 10- تنمو الغابات الاستوائية علي جانبي خط الاستواء ؟

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة علي :

- 1- تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئي ؟
- 2- تنوع درجات الحرارة ؟
- 3- قلة سقوط الأمطار في مصر ؟

4- إختلاف كمية المطر؟

السؤال الخامس: ماذا يحدث لو :

1- كانت مصر تقع بين دائرتي عرض 5 ، 18⁵ شمالا؟

*من حيث - درجة الحرارة - كمية الأمطار وفصل سقوطها - النبات الطبيعي

السؤال السادس: قارن بين :-

1- الغابات الاستوائية والصنوبرية من حيث :- الموقع - النبات - الحيوان

2- الغابات والحشائش من حيث - المفهوم - أنواعها - أهميتها

3- السافانا و الإستبس من حيث - موقعها - الحيوانات - الأهمية

السؤال السابع: أختَر مما بين القوسين :-

1- الحشائش تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية . (الحارة - المعتدلة - الباردة - الصحراوية)

2- تعيش النمرور والضباع في إقليم (السافانا - التندرا - الإستبس - الغابات الصنوبرية)

3- تنمو الحشائش المعتدلة في القارات (شمال - جنوب - وسط - شرق)

4- تنمو الحشائش في فصل الصيف وتموت في فصل الشتاء (الحارة - المعتدلة - الباردة - الصحراوية)

5- من النباتات الصحراوية التي لها القدرة علي تخزين المياه (الصبار - النخيل - الماهوجني - الكاكاو)

السؤال الثامن: ما المقصود بكل من :

1- نبات طبيعي :

2 - غابة :

3- حشائش :

4- صحراء :

5- رياح :

السؤال التاسع: صوب الخطأ في العبارات الآتية :

1- تنمو الغابات النفضية في المناطق الواقعة علي جانبي دائرة خط الاستواء

2- تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف

3- الغابات النفضية غطاؤها الورقي مخروط الشكل

4- تعتبر الحشائش المعتدلة (الإستبس) أكبر حديقة حيوان طبيعية في العالم

5- السافانا عبارة عن طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير

6- تصلح الغابات الصنوبرية كمراع طبيعية

7- بعض النباتات الصحراوية تتحمل المناخ من خلال طول الجذور التي تنمو في التربة

سلسلة مذكرات الندى
سميد خليفة بركات

الزلازل الطبيعية

المقدمة الثانية

أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

الأخطار الطبيعية : دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه .

س علل : اعتقاد الإنسان أن الأرض صلبة ومستقرة اعتقاد خاطئ؟

ج :- لأن هناك عدة ظواهر كونية طبيعية تثبت عكس ذلك وهي « الزلازل والبراكين » وهذه الظواهر لها دور مهم في تحقيق التوازن البيئي

الأخطار الطبيعية : دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه .

الزلازل

الزلازل * هي أحدي الظواهر الكونية الطبيعية ، لا يعلم لحظة حدوثها إلا الله - ﷻ - ولا يمكن منعها ، ولكن يمكن التخفيف من مخاطرها.

لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر منه إلي جميع الاتجاهات أفقيا

الصدع : منطقة انكسار وضعف في القشرة الأرضية

علل : حدوث ظاهرة الزلازل ؟

1- وجود ضغوط كبيرة علي القشرة الأرضية تؤدي إلي تشققها وتصدعها .

2- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكا علي طول

خط الصدع

3- تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض

قياس شدة الزلازل : تقاس شدة الزلازل بعده مقاييس ولكن أشهرها مقياس

ريختر الذي يصنف الزلازل حسب قوة التدمير

أنواع الزلازل : تختلف الزلازل تبعاً لشدتها :

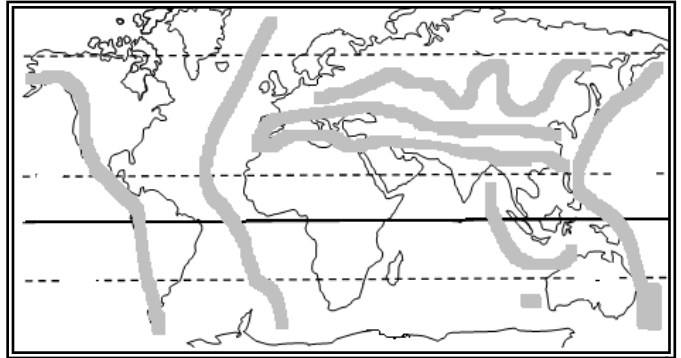
1- إذا بلغت شدة الزلزال أقل من 4 درجات يكون زلزالاً ضعيفا .

2- إذا بلغت شدة الزلزال من 4 : 5 درجات يكون زلزالاً متوسطا .

3- إذا بلغت شدة الزلزال من 5 : 6 درجات يكون زلزالاً مدمرا .

4- إذا بلغت شدة الزلزال من 6.5 : 9 درجات يكون زلزالاً شديد التدمير .

مناطق حدوث الزلازل :



3- مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل : الأخدود الإفريقي العظيم

الآثار السلبية الناتجة من حدوث الزلازل :

1- انكسار في القشرة الأرضية .

2- تدمير المدن والطرق والكباري .

3- تعطيل حركة المرور

4- حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم تسونامي ويصل إرتفاع هذه الأمواج

إلي 30 متراً فوق سطح البحر.

* **ماتتائج** : شدة الأمواج البحرية التي تسمى تسونامي ؟

1- - تجريف رمال الشاطئ 2- إقتلاع الأشجار 3- تدمير مدن بأكملها



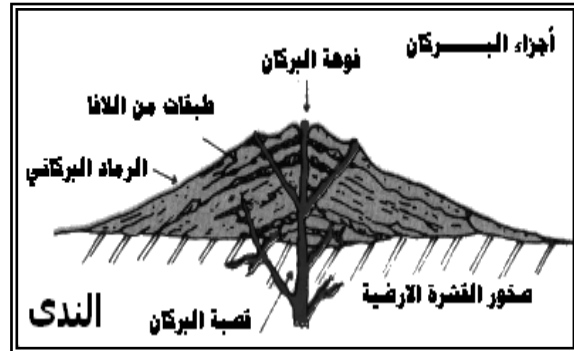
سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل :

- 1- الابتعاد عن النوافذ والشرفات 2- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن
- 3- إطفاء المصابيح
- 4- عدم التزاحم في الخروج من المباني
- 5- عدم استخدام المصاعد

ما المقصود بتسونامي ؟

ج :- كلمة أصلها ياباني ومعناها موجة الميناء . وتعني موجات المد الزلزالية .
تسببت موجات تسونامي عام 2004 م جنوب شرق آسيا إلي مصرع 275 ألف شخص
﴿ وسبحان الله يبقى المسجد لذكر الله وسط هذا الدمار ﴾

البراكين

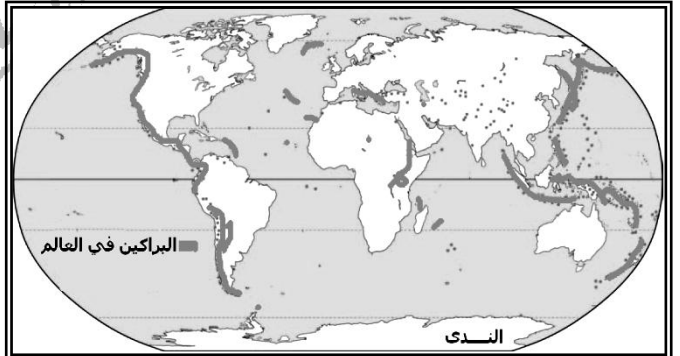


البراكين هي اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلي سطحها حيث تبرد وتتجمد مكونة جبلا علي شكل مخروطي حول فوهته .

* علل:- حدوث ظاهرة البراكين ؟

- ج : 1- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية
- 2- تتجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية .

* مناطق حدوث البراكين



- 1- نطاق يحيط بسواحل المحيط الهادي والذي يعرف بحلقة النار حيث يتركز به أكثر من 75% من براكين العالم النشطة .
- 2- نطاق يوجد في المحيط الهادي نفسه ومنه جزر هاواي .
- 3- نطاق في جنوب قارة أوروبا علي البحر المتوسط والجزر المتاخمة « المجاورة »
- 4- النطاق الشرقي من قارة آسيا .
- 5- مرتفعات غرب قارة أمريكا الجنوبية « تسمى جبال الإنديز »

* نلاحظ أن البراكين تقع :-

- 1- علي حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها
- 2- في مناطق الضعف في القشرة الأرضية مثل : منطقة الأخدود الأفريقي

ما النتائج المترتبة علي حدوث البراكين ؟

- ج: 1- تدمير الغطاء النباتي ومحاصيل زراعية 2- تلوث مصادر المياه السطحية .
- 3- تدمير المباني والمنشآت .
- 4- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان

الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين :

- 1- تكوين العديد من الجزر مثل جزر هاواي
- 2- تكوين الهضاب البركانية : مثل هضبة إثيوبيا وهضبة اليمن
- 3- تكوين الجبال المخروطية : جبل كلمنجارو وجبل كينيا
- 4- زيادة خصوبة التربة في الأراضي القريبة من البركان

هناك ارتباطا بين مناطق توزيع البراكين ومناطق توزيع الزلازل . كما أن الزلازل لا توجد حيث توجد البراكين .
* لا يحدث بركان دون ان يصاحبه زلزال .
* لكن قد يحدث زلزال ولا يحدث ثوران بركان

تدريبات الندي

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

- 1- من أخطار باطن الأرض و.....
- 2- تنشأ الزلازل بسبب و.....
- 3- تقاس شدة الزلازل بمقياس وتصنف إلى عدة أنواع علي حسب و.....
- 4- تعد الزلازل من النوع المدمر إذا بلغت شدتها درجة
- 5- يكثر حدوث الزلازل علي طول السلاسل الجبلية الإلتوائية في قارتي و.....
- 6- تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم ويصل ارتفاعها إلي متراً
- 7- يؤدي حدوث البراكين إلي تكوين جبال عند فوهة البركان
- 8- يكثر حدوث البراكين في نطاق يحيط بسواحل المحيط الهادي يُعرف بـ
- 9- يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي من قارة.....
- 10- تقع البراكين إما علي حافات أو بالقرب منها وإما في
- 11- من الجزر البركانية جزر
- 12- من الهضاب البركانية و..... في إفريقيا.
- 13- من الجبال المخروطية جبلي و.....
- 14- لكل زلزال تبدأ منه الهزات وتنتشر منه إلي جميع الاتجاهات.....
- 15- يكون الزلزال ضعيفاً إذا كان درجته أقل من درجات.

السؤال الثاني: ما المقصود بكل من :

- 1- الأخطار الطبيعية :-.....
- 2- الزلازل :-.....
- 3- الصدع :-.....
- 4- أمواج تسونامي :-.....
- 5- حلقة النار :-.....
- 6- جزر هاواي :-.....
- 7- الأخدود الإفريقي :-.....
- 8- جبل مخروطي :-.....

السؤال الثالث: بم تفسر :

- 1- حدوث الزلازل؟.....
- 2- للبراكين فوائد كثيرة؟.....
- 3- حدوث البراكين؟.....
- 4- هناك ارتباط بين مناطق توزيع البراكين والزلازل؟.....
- 5- الأرض ليست صلبة ومستقرة؟.....
- 6- شرق إفريقيا من مناطق الزلازل والبراكين؟.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة علي :

- 1- حدوث الزلازل؟.....
- 2- ارتفاع الموجات البحرية الزلزالية (تسونامي) لارتفاع 30 متراً؟.....
- 3- ثورة البراكين؟.....
- 4- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية؟.....

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- توجد علاقة بين الزلازل والبراكين ()
- 2- يصاحب الزلازل تكوين سلاسل جبلية أو ثوران للبراكين ()
- 3- يحدث البركان في نطاق جنوب قارة أوروبا علي البحر المتوسط ()
- 4- من الجزر البركانية جزر هاواي ()
- 5- من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية ()
- 6- تؤدي البراكين إلي قلة خصوبة التربة في الأراضي القريبة منها ()

السؤال السادس: قارن بين : البراكين والزلازل من حيث

* المقصود بها * أسباب حدوثها * النتائج المترتبة علي حدوثها

السؤال الثامن: أختار الإجابة الصحيحة :

- 1- من الأخطار التي تحدث من باطن الأرض ...
- 2- إذا بلغت شدة الزلازل من 4 : 5 درجة يكون.....
- 3- تكثر الزلازل في منطقة سواحل المحيط
- 4- تسونامي كلمة أصلها
- 5- يتركز أكثر من %..... من البراكين النشطة في سواحل المحيط الهادي
- 6- من الهضاب البركانية هضبة ...

- ﴿ الزلازل - الفيضانات - السيول ﴾
- ﴿ ضعيف - متوسط - مدمر - شديد التدمير ﴾
- ﴿ الهادي - الأطلنطي - الهندي - القطبي ﴾
- ﴿ صيني - ياباني - تركي - إنجليزي ﴾
- ﴿ 85 - 80 - 75 - 70 ﴾
- ﴿ إثيوبيا - كلمنجارو - كينيا - الحجاز ﴾

سلسلة مذكرات الندى

سلسلة مذكرات الندى

الدرس الثاني: أخطار المياه

الفيضانات والسيول والانهيارات الجليدية

الماء هو سر الحياة فبدونه لا توجد حياة علي سطح الأرض.

* علل: يمكن أن يؤدي الماء إلي مخاطر متعددة للبشر ؟

ج :- عنقما يتحول الي فيضانات أو سيول أو انهيارات جليدية ، ويدل ذلك علي قدرة الله ﴿ عَزَّ وَجَلَّ ﴾ ﴿ وجعلنا من الماء كل شئ حي ﴾

أولاً: الفيضانات

علل : حدوث الفيضانات ؟

1- حدوث هزات أرضية في قيعان المحيطات 2- انصهار الجليد

3- حدوث العواصف والأعاصير 4- انهيار السدود

5- سقوط الأمطار بغزارة السيول

س ما النتائج المترتبة علي: - حدوث الفيضانات ؟

1- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة

2- تلوث المياه مما يؤدي إلي انتشار الأوبئة والأمراض 3- تلف المحاصيل الزراعية .

س ما نتائج تلف المحاصيل الزراعية ؟ ج :- حدوث مجاعات في بعض الدول .

* الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث الفيضانات :-

1- تغذية خزانات المياه الجوفية

2- إزالة النفايات من مجاري المياه الجوفية والأنهار وصرفها إلي البحار والتي تتخلص منها

بسبب ملوحة مياهها .

س علل :- حماية مصر من خطر الفيضانات ؟

ج :- بسبب بناء السد العالي الذي يحمي مصر من خطر الفيضان والجفاف بعد تخزين المياه

لسنوات طويلة في بحيرة ناصر ﴿ بحيرة السد العالي ﴾

ثانياً: السيول

الندي

السيول : هي تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة ، واندفاعها بشدة خلال شبكات

الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة .

*الآثار السلبية الناتجة عن حدوث السيول :

1- تدمير المباني والمنشآت

2- حدوث خسائر في الأرواح

3- تدمير الطرق وكثرة الحوادث

4- إتلاف المحاصيل الزراعية

* أساليب التحكم في مخاطر السيول

1- بناء القري بعيداً عن مجاري الأودية الجافة

2- عمل ترع ومصارف للمياه حول الأراضي الزراعية والمنشآت والمباني

3- عمل سدود في مناطق الوديان .

ثالثاً: الانهيانات الجليدية

س علل: قد يصبح الجليد كارثة علي الطبيعة والإنسان ؟ ج:- عنقما يحدث له انهيارات جليدية .

* أسباب حدوث الانهيانات الجليدية :

1- ارتفاع في درجة الحرارة مما يؤدي إلي ذوبان الجليد 2- إزالة الغابات

س كيف تحدث هذه الانهيانات ؟

* عندما يتراكم الثلج بشكل كثيف علي جوانب الجبال

* يتحرك إلي أسفل بسرعة قد تصل إلي 300 كم / ساعة

* تسمى انهيارات جليدية وقد تحدث أضراراً جسيمة.

*الآثار السلبية الناتجة عن الانهيانات الجليدية :-

1- تدمير المباني 2- قتل العديد من البشر 3- حدوث الفيضانات



سيل بمنطقة صحراوية



إنهيارات جليدية

تدريبات الندي

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

- 1- من أخطار المياه و..... و.....
- 2- للفيضانات فوائد عديدة منها و.....
- 3- يمكن التخفيف من آثار السيول عن طريق و..... و.....
- 4- تؤدي الانهيارات الجليدية إلى و..... و.....

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- 1- زيادة منسوب المياه في النهر وارتفاعه فوق مستوي ضفافه
- 2- تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة واندفاعها بشدة خلال شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة
- 3- تحرك الجليد نحو أسافل الجبال بسرعة شديدة .
- 4- سر الحياة ولكنه قد يؤدي الي مخاطر متعددة
- 5- تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفية

السؤال الثالث : بم تفسر

- 1- حدوث الفيضانات ؟
.....
2- حدوث السيول ؟
.....
3- حدوث الانهيارات الجليدية ؟
.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة علي :

- 1- السيول ؟
.....
2- الانهيارات الجليدية ؟
.....
3- إذا لم تبن مصر السد العالي ؟
.....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- من أخطار المياه.....
- 2- تحدث... نتيجة زيادة منسوب المياه في النهر وارتفاعه فوق ضفافه ﴿ الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - البراكين ﴾
- 3- تصل سرعة الكتل الجليدية أثناء الانهيارات الجليدية إلى كم / ساعة. ﴿ 200 - 300 - 400 - 500 ﴾
- 4- من الآثار المترتبة على الانهيارات الجليدية حدوث..... ﴿ السيول - الفيضانات - البراكين - الزلازل ﴾

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- الانهيارات الجليدية من أخطار المياه .
- 2- من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الفيضانات انهيار السدود
- 3- كلما زادت سرعة الماء من المنبع إلى مجري النهر زادت قوة الفيضان
- 4- يمكن التحكم في مخاطر السيول بعمل ترع ومصارف للمياه حول المنشآت
- 5- إزالة الغابات من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الانهيارات الجليدية

السؤال السابع: ما المقصود بكل من :

- 1- الفیضانات :
.....
2- السیول :
.....

الدرس الثالث : أخطار الرياح

الأعاصير والتصحّر وهريق الغابات

أولاً: الأعاصير

الأعاصير : عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة ؛ تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية ، ثم تندفع هذه العواصف في اتجاه اليابس * لأن الهواء البارد يدور فيها حول مركز ساكن من الهواء الدافئ وتعرف باسم (الأعاصير الاستوائية أو المدارية) من أمثلة الأعاصير

* من الأعاصير التي خلفت العديد من الضحايا وألحقت أضراراً بالغة باقتصاد الدول التي حدثت بها (إعصار كاترينا المدمر) الذي حدث بالولايات المتحدة الأمريكية .
* الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير :

- 1- قتل الآلاف البشر
- 2- الإضرار بالمتلكات
- 3- ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل
- 4- حدوث الفيضانات

ثانياً : التصحر

التصحّر هو تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية

*أو" التصحر "هو تحول مساحات واسعة خصبة وعالية الإنتاج إلى مساحات فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية وهذا راجع إما لتعامل الإنسان الوحشي معها أو للتغيرات المناخية.

* أسباب حدوث التصحر : أنظر الشكل المقابل :
*أساليب التغلب علي التصحر :-

- 1- التخطيط السليم لصيانة موارد البيئة
- 2- حُسن استخدام موارد البيئة

ثالثاً: هريق الغابات

س علل: تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية ؟

- 1- تعد جزءاً من النظام البيئي
- 2- تساهم في استقرار النظام البيئي

* تتعرض الغابات للتدمير

* ذلك نتيجة نشوب حريق لا يمكن السيطرة عليه أو احتوائه.
* هو من أخطر الكوارث الطبيعية ذلك لأن هذه الحرائق قد تستمر لمدّة طويلة .

ما أسباب نشوب الحرائق في الغابات :-

- 1- حدوث البرق والصواعق
- 2- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق
- 3- عمليات الطهي دون أخذ الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران

ما النتائج المترتبة عن حدوث حريق الغابات :-

- 1- انبعاث غازات ضارة بالبيئة .
- 2- القضاء علي التنوع النباتي والحيواني
- 3- تشويه الشكل الجمالي للغابات



* أسباب طبيعية	* الأسباب البشرية
*تناقص كميات الأمطار	*قطع الأشجار ، وإزالة الغطاء النباتي
*زحف الكثبان الرملية	*الرعي الجائر وغير المنظم
*علي الأراضي الزراعية	*الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية

حوالي 23% من أراضي العالم الحافة موجودة في قارة إفريقيا



تدريبات الندي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :



- 1- تحدث الفيضانات نتيجة لحدوث حريق الغابات ()
- 2- إعصار كاترينا المدمر الذي حدث في الولايات المتحدة الأمريكية ()
- 3- تعتبر الملوحة نوعاً من أنواع التصحر ()
- 4- تعتبر الغابة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي وتساهم في استقراره ()
- 5- يؤدي البرق والصواعق إلى إحداث حريق الغابات ()
- 6- زحف الرمال يساعد في نشوب حرائق الغابات ()
- 7- الكثبان الرملية تغطي مساحات واسعة من العالم ()
- 8- نحر السواحل من الأضرار الناتجة عن حرق الغابات ()
- 9- يوجد حوالي 32% من الأراضي الجافة في قارة إفريقيا ()
- 10- تعد الرياح من الأسباب الرئيسية للتصحر وحرق الغابات ()

السؤال الثاني: بم تفسر :

- 1- حدوث الأعاصير ؟
- 2- انتشار ظاهرة التصحر ؟
- 3- أهمية الغابات ؟
- 4- تندفع الأعاصير الاستوائية من الماء إلى اليابس ؟
- 5- قد تسبب الرياح دمار شامل في المناطق التي تهب عليها ؟

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة علي :

- 1- حدوث الأعاصير ؟
- 2- حريق الغابات ؟
- 3- حدوث ظاهرة التصحر ؟
- 4- للغابات أهمية كبرى ؟
- 5- نشأة العواصف الهوائية الحلزونية فوق البحار الاستوائية ؟

السؤال الرابع: ماذا يحدث إذا :

- 1- استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية ؟
- 2- شب حريق داخل إحدى الغابات ؟
- 3- زحفت رمال الصحراء الغربية علي الدلتا ؟
- 4- حدوث أعاصير شديدة علي شواطئ البحر المتوسط ؟

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي :

- 1- تنشأ الأعاصير فوق وتعرف باسم الأعاصير
- 2- من أمثلة الأعاصير إعصار الذي حدث في الولايات المتحدة الأمريكية .
- 3- تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية تعرف بـ
- 4- من الأساليب الطبيعية للتصحر و
- 5- توجد في قارة إفريقيا نحو % من أراضي العالم الجافة .
- 6- تعتبر الغابات جزءاً لا يتجزأ من وتساهم في استقراره .
- 7- يؤدي حريق الغابات إلى انبعاث تلوث البيئة .
- 8- من الأسباب البشرية للتصحر و

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارات :

- 1- عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة ، تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية
- 2- تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية
- 3- تعتبر أهم الثروات الطبيعية وتعد جزءاً من النظام البيئي وتساهم في استقراره .

الحياة الاجتماعية والفكرية

الوحدة الثالثة

*الدرس الأول :

جولة في حياة المصري القديم

سبق أن درسنا في الفصل الدراسي الأول بعض مظاهر الحضارة المصرية القديمة والآن نستكمل تلك المظاهر

الحياة الاجتماعية

(يقصد بها مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في الملابس والأكل والمشرب)

* **علل** كان المجتمع المصري منذ نشأته حريصاً علي وحدته وتماسكه .

ج :- لأنه أدرك أن الوحدة والتماسك هما أساس التقدم والازدهار .

* وقد كان حريصاً علي تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز (لذلك كانت حياتهم يسودها الود والاستقرار)

س ما المقصود بـ **طبقات المجتمع** ؟

ج : هي الفئات التي يتكون منها المجتمع وما بينها من علاقات .

ما هي طبقات المجتمع الفرعوني ؟

* **الطبقة الأولى** : الحاكمة تتكون من الفرعون وأسرته

* **الطبقة الثانية** :- الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم .

* **الطبقة الوسطى** : تكونت من صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزون

* **الطبقة الرابعة** :- تتكون من الزراع والحرفيين والرعاة .

* **علل** :- كان المجتمع المصري القديم مجتمعاً طبقياً « هرمي الشكل » ؟

ج :- لأنه تكون من أربع طبقات أعلاها الفرعون وأدناها الرعاة والفلاحون .

تتكون من الأب والأم والأطفال ، وهي نواة المجتمع المصري القديم

الأسرة

* **الأب** : رب الأسرة وراعيها- يوفر لهم حاجاتهم-

يحميهم - له حق الطاعة والتقدير والاحترام

* **الأم** : تشرف علي شؤون البيت، تربية الصغار، وتساعد زوجها في

بعض الأعمال

كانت الأم تحتل مكانة هامة في الأسرة والمجتمع المصري القديم ؟

ج :- كان لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء ، بل وصلت إلي العرش . هل تتذكر من ؟

* **الأبناء** : دور الأبوان تجاه الأبناء :

1- تربيتهم وتعليمهم آداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة.

2- تعليم أبنائهم العلوم المختلفة حتي التخرج.

• دور الأبناء تجاه الأبوان :

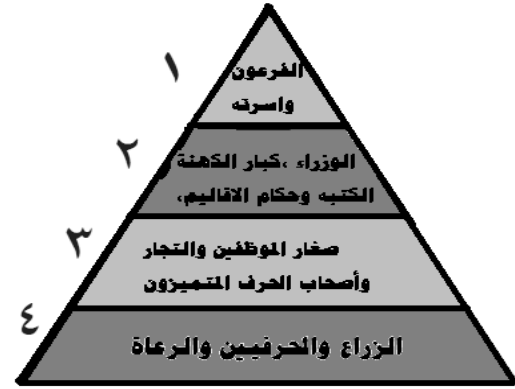
1- التفوق في الدراسة واحترام والديهم

ومساعدتهم في أعمالهم.

2- رعاية قبورهما بعد وفاتهما.

من نصائح الحكماء

كم هو جميل أن يطيع الطفل
والديه فيصبحا
بذلك في فرح
عظيم.



المسكن وتأنيته

س2: قارن بين منازل الفقراء والأغنياء وقصر فرعون ؟



القصر الفرعوني	منازل الأغنياء	منازل الفقراء
* اتسم بالفخامة والأتساع والنقوش والزخارف الفنية * ظهرت معالم الثراء والرفاهية على الأثاث وصناديق حفظ الملابس * وموائد وأوعية الطعام	* أحسن حالاً وأكثر اتساعاً * كبيرة متعددة الحجرات * محاطة بالحدائق - مخازن الغلال والحدائق وحوض مياه لتلطيف الجو . * الجدران محلاة بالزخارف والنقوش المختلفة	* تميز بالبساطة * بني من الطوب اللبن * فتحات الأبواب والأعمدة من الحجارة * مكون من طابق واحد * حجرة أو حجرتين وفناء

* علل :- اختلاف الأثاث من منزل لآخر ؟

ج : حسب الظروف المعيشية لكل أسرة ، واختلاف طبقات المجتمع .

س3:- ما المقصود بالطوب اللبن ؟

ج :- هو الطوب المصنوع من طمي النيل مخلوطاً بالخش والرماد .

علل: اختلاف الملابس في مصر القديمة ؟

١ - كانت الملابس تتنوع حسب الظروف المعيشية لكل طبقة .

الملابس والزينة



الأسورة المعلقة

2- وحسب المناسبات والطبقات في المجتمع .

س : كيف صنعت الملابس في مصر القديمة ؟

ج 1- صنعت ملابس عامة الشعب من الكتان .

2- ملابس الأغنياء من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا

حالياً) وتطرز بالذهب والفضة.

س : كيف أهتم المصري القديم بالزينة ؟

ج استخدمت المرأة الكحل - الأساور - العقود - الخواتم - المشط - الحنة - العطور والأقراط

علل :- اختلفت العادات والتقاليد في مصر القديمة ؟

حسب كل موقف وما سيتم فيه وحسب المناسبات .

العادات والتقاليد

الطعام * كان المصري القديم يتناول الطعام في

البداية علي الحصير

* ثم عرف الموائد المنخفضة ثم الموائد المرتفعة

ذات المقاعد

* عرف نظام الثلاث وجبات يومياً

* حرص علي غسل يديه قبل الأكل وبعده

من نصائح الحكماء

إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك



آداب الزيارة * عدم دخول البيوت إلا بعد أن يؤذن له

العلاقة الزوجية * كان المصري يحيط الأسرة بكل عناية

* يحرص علي إسعاد زوجته ولا ينازعها

* يعاملها بكل رفق وحنان .

* يساعد في المنزل إذا اقتضي الأمر .

وسائل التسلية والترفيه :-

س علل لم تكن حياة المصريين كلها جد وكفاح ؟

لأنهم لجنوا الي أساليب للترويح عن أنفسهم مثل:



صيد البر صيد البحر

أولاً: رياضة الصيد صيد السمان والحمام والبط والأسماك والغزلان والتماسيح والأسود

أدوات الصيد : عصا الرماية- الحربة- الشص « السنارة » الشباك.

الألعاب الرياضية :- * التنشيق علي كتلة خشبية * التحطيب والمصارعة والمبارزة و رفع الأثقال

* ألعاب ذكاء مثل السيجة والشطرنج

ألعاب الأطفال: لعبة العصا والطوق لعبة إخفاء الوجه «عسكر وحرامية»

ألعاب البنات : تقاذف الكرة – اللعب بالعرائس

علل : كان المصري القديم يجلب معه زهرة اللوتس من رحلة الصيد ؟

الموسيقى :- أحب المصريين القدماء الموسيقى واستخدموا المزمار والظبلة

* **الأغاني:** كان الغناء فردي او جماعي وأنواعه « وطني – شعبي – ديني »



صيد الغزلان والارانب

ويغني أثناء الحرث أو الحصاد في الحقول أو المعابد أو الجنازات .

الأعياد والحفلات :-

١) **أعياد دينية:** « للآلهة » : وهى أعياد دينية تقام فى المعابد مثل أوزوريس و رع وأمون .

٢) **أعياد سياسية** «أعياد ملكية» : مثل عيد ميلاد الفرعون أو عيد تنصيبه ملكا على العرش

٣) **أعياد اجتماعية** « للشعب » : كعيد رأس السنة وعيد الربيع « شم النسيم »

٤) **أعياد عسكرية:** « للجيش » : وكانت في الدولة الحديثة وتسمى مواكب النصر.

٥) **أعياد اقتصادية :** مثل أعياد الفيضان ، البذر و الحصاد .

س: ما أسباب انتشار مواكب النصر فى الدولة الحديثة ؟

♥ لاستقبال الجيوش المنتصرة فى عهد أحمس وتحتمس الثالث ورمسيس الثاني .

تدريبات الندى

السؤال الأول :- بم تفسر :-

- 1- احتلت المرأة في مصر القديمة مكانة هامة في الأسرة ؟
- 2- اختلاف الملابس في مصر القديمة ؟
- 3- حرص الآباء علي تعليم أبنائهم في مصر القديمة ؟
- 4- كان المجتمع المصري القديم مجتمعاً طبقياً هرمي الشكل ؟
- 5- تمتعت المرأة الفرعونية بالكثير من الحقوق ؟
- 6- كان قصر الفرعون مضرب المثل في مصر القديمة ؟
- 7- اهتمام المصري القديم بمقبرته أكثر من بيته ؟
- 8- ظهور مواكب النصر في عهد الدولة الحديثة ؟
- 9- تنوع الغناء في مصر القديمة ؟
- 10- كان المصريون القدماء شغوفين بالاحتفالات ؟
- 11- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جد وكفاح ؟
- 12- ممارسة المصري القديم العديد من الألعاب الرياضية ؟
- 13- لم تقتصر الألعاب الرياضية في مصر القديمة علي الرجال ؟
- 14- اختلاف العادات والتقاليد في مصر القديمة ؟
- 15- تمسك المصري القديم بأداب الزيارة ؟
- 16- كان المصري القديم حريص علي إسعاد زوجته ؟
- 17- تميز المسكن في مصر القديمة بالبساطة ؟
- 18- كانت حياة المصريين القدماء مستقرة يسودها الود والحب ؟
- 19- كان هناك مساواة بين طبقات المجتمع المصري القديم ؟

السؤال الثاني:- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- 1- تتكون الطبقة العليا فى المجتمع المصرى من
- 2- من حقوق المرأة فى عهد الفراعنة و و
- 3- كان المسكن المصرى القديم يبنى من ماعدا فتحات و
- 4- صنعت ملابس الأغنياء من المستورد من
- 5- تزينت المرأة المصرية القديمة واستخدمت فى ذلك و و
- 6- مارس المصرى القديم صيد الأسماك بواسطة و
- 7- من الألعاب الرياضية التي مارسها المصرى القديم و
- 8- احتفل المصريون القدماء بأعياد كثيرة بعضها أعياد دينية كعيد و
- 9- كانت مساكن الأغنياء تحيط بها الجميلة و محلاة بالزخارف.
- 10- كان الأب فى مصر القديمة له حق و و من الأبناء.
- 11- رأى المصري القديم أن الوحدة بين أفراد المجتمع هما أساس و
- 12- الطبقة الأكثر أعداداً فى مصر القديمة كانت الطبقة
- 13- كان علي الأبناء رعاية والديهما بعد وفاتهما .
- 14- كانت ملابس الأغنياء وفرعون تطرز بـ و
- 15- تناول المصري القديم طعامه فى البداية علي ثم عرف

السؤال الثالث:- ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- كانت الأسرة نواة المجتمع الأولى في مصر القديمة
- 2- اتسم مسكن المصري القديم بالبساطة
- 3- تشابهت الملابس المصرية القديمة بالرغم من اختلاف طبقات المجتمع
- 4- اهتم المصري القديم بحسن مظهره مثل المرأة تماما
- 5- لم يهتم المصريون القدماء بتعليم أبنائهم
- 6- أقبل المصري القديم على العمل الجاد ولم يضيع وقته في التسلية والترفية
- 7- أحب المصري القديم الغناء في جده ولهوه
- 8- تشبه الأعياد المصرية القديمة الأعياد الشعبية الآن
- 9- حصلت المرأة في مصر القديمة علي حقوقها السياسية فقط
- 10- كانت الحلي من أدوات الزينة عند المصريين القدماء
- 11- عيد الربيع من الأعياد الدينية في مصر القديمة
- 12- بني المصريون القدماء منازلهم من الحجارة لذلك صمدت أمام الزمن
- 13- مارس المصري القديم صيد الحيوانات ومنها الأسود
- 14- وصلت المرأة في المجتمع المصري القديم الي عرش الحكم
- 15- تكونت الطبقة الوسطى في مصر القديمة من الفلاحون والرعاة

السؤال الرابع:- اختر العبارة الصحيحة من بين الأقواس :-

- 1- كان الآباء فى الأسرة المصرية القديمة
- ﴿ يفضلون البنين على البنات- يفضلون البنات على البنين-يفرقون فى المعاملة بين البنين والبنات-لايفرقون المعاملة بين البنين والبنات ﴾
- 2- اتسم مسكن المصرى القديم
- 3-كانت ملابس الأغنياء تصنع من
- 4- من أعياد المصريين الدينية
- 5- كان علي رأس الهرم الطبقي في مصر القديمة
- 6- عيد الحصاد من الأعياد
- 7- من الآلات الموسيقية فى مصر القديمة
- ﴿ بالبساطة - بالفخامة - بالإرتفاع - بالإتساع ﴾
- ﴿ ورق البردى - القطن - الجلد- الحرير الناعم ﴾
- ﴿ عيد البذر- عيد أوزيريس-عيد الربيع-عيد الحصاد ﴾
- ﴿ الوزير-الكهنة- الكاتب-فرعون ﴾
- ﴿ الدينية - الإجتماعية - الإقتصادية - السياسية ﴾
- ﴿ الجيتار- الأورج - المزمار- الكمنجة ﴾

إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

الدرس الثاني

الحياة الثقافية والفكرية :-

- * وهب الله لمصر عوامل طبيعية (الموقع - المناخ - نهر النيل) وكان لها الأثر الكبير في ازدهار الحياة الثقافية والفكرية .
- * ملامح الحياة الثقافية والفكرية : - الكتابة - الأدب - العلوم - العمارة - الفنون .

أولا الكتابة

THE HIEROGLYPHIC ALPHABET															
1	A	Y	E	A	J	W	O								
LABE	REED FLOWER	ARM	QUAIL CHICK												
B	P	F	M												
FOOT	MAT	HORNED VIPER	OWL												
N	R	H	H												
WATER RIPPLE	MOUTH	COURTYARD	TWISTED FLAX												
KH	L	Z	S												
PLACENTA	LION	SOLT OF A DOOR	FOLDED CLOTH												
CH	O	K	G												
POOL	HILLSLOPE	BASKET	STAND FOR A JAR												
T	TH	D	DJ												
LOAF	TETHERING ROPE	HAND	SNAKE												

- * عرف المصري القديم الكتابة قبل عصر توحيد البلاد (في العام 3250 ق.م.)
- * مرت الكتابة المصرية القديمة بعدة مراحل هي :

1- الكتابة الهيروغليفية " الخط المقدس " :

- * عبارة عن إشارات تمثل ما في الطبيعة من إنسان ونبات وحيوان وطيور .
- * لأن الإنسان المصري القديم تأثر بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة .
- * تكتب من أعلى إلى أسفل أو العكس ، ومن اليمين إلى اليسار أو العكس .
- * استخدمها المصري القديم في النقش علي جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية لذلك عرفت بالخط المقدس كما أصبح الخط الرسمي للدولة .
- هم الهيروغليفية كلمة يونانية تعني الخط المقدس

2- الكتابة الهيراطيقية " خط رجال الدين " :

- * استخدمها الكهنة في الكتابة علي أوراق البردي لذلك عرفت بخط رجال الدين
- وسجلت بها معظم أدب المصريين القدماء

3- الكتابة الديموطيقية " الخط الشعبي " :

- * استخدمت في جميع نواحي الحياة العامة لذلك عرفت بالخط الشعبي .

4- الكتابة القبطية :

- * تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة في اللغة المصرية القديمة وهي مأخوذة من الكتابة الديموطيقية

ما أدوات الكتابة المصرية القديمة ؟

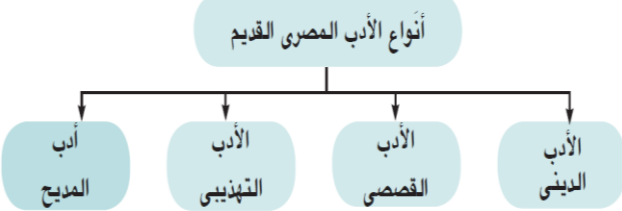
- 1- ورق مصنوع من البردي
- 2- حبر : أسود أو أحمر
- 3- أقلام : مصنوعة من البوص

ثانياً الأدب

- * تنوعت موضوعاته لأنه تناول قضايا المصريين القدماء (السياسية والاجتماعية والدينية) .

* أنواع الأدب المصري القديم :

- 1- الأدب الديني
- 2- الدب القصصي
- 3- الأدب التهذيبي
- 4- أدب المديح



1(الأدب الديني) : * هو الأدب الذي يتناول 1- الحياة بعد الموت

2- عقيدة البعث والخلود من أمثلته :

أ) نصوص الأهرام: نصوص سجلت علي جدران بعض الأهرامات لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى .

ب) كتاب الموتى: كتابات دينية دونت علي أوراق البردي وكانت توضع مع الميت لحماية ومساعدته في الحساب .

ج) أناشيد إخناتون: أناشيد كان يحيي بها إخناتون الإله آتون (قرص الشمس)

د) الأساطير الدينية: مثل أسطورة "إيزيس و أوزيريس" التي تبين أن الظلم لا يستمر ولا بد للحق أن ينتصر.

* الأسطورة: قصة خيالية أحداثها غير واقعية تهدف للعبارة والعظة . (وهي تشير الي أمور خارجة عما هو مألوف ويتقبله العقل)

(2) **الأدب القصصي**: * هو الأدب الذي يتناول قصص المصريين القدماء الحقيقية والخرافية التي تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها المصري القديم .
من أمثله قصة سنوحي (حقيقية) وقصة البحار الغريق (خرافية).

(3) **الأدب التهذيبي**:

* هو الأدب الذي يصور التعاليم والنصائح والسلوك والتربية التي كانت يوجهها الفرعون أو إحدى الشخصيات البارزة إلى ابنه أو تلميذه بهدف الموعظة والنصح

* **من أمثله** :- تعاليم الحكيم بتاح أحد حكماء الدولة القديمة.

- تعاليم الحكيم أني أحد حكماء الدولة الحديثة.

(4) **أدب المديح*** هو الأدب الذي يمجّد أعمال فرعون ويشيد بفضل علي الشعب

* **من أمثله** : ما جاء في تمجيد الملك سنوسرت الثالث :

أنت عظيم يا سيد وطنه أنت السيد الذي يمنع عنا ثورة فيضان النيل

أنت عظيم يا سيد وطنه أنت الركن الدافئ في الشتاء

أنت عظيم يا سيد وطنه أنت الظل الظليل أيام الصيف .

تدريبات الندى

السؤال الأول: بم تفسر :

- 1- استفاد المصري القديم من البيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية ؟
- 2- تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ؟
- 3- إبداع الإنسان المصري في مجال الأدب ؟
- 4- وضع الكتابات الدينية مع الميت ؟
- 5- عودة سنوحي إلى وطنه ؟
- 6- اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي ؟
- 7- هروب سنوحي إلى فلسطين ؟
- 8- أهمية الأدب التهذيبي ؟
- 9- حرص المصري القديم على تسجيل نصوص الأهرام ؟
- 10- تسمية الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين ؟

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

- 1- عرفت الكتابة بالخط المقدس
- 2- الكتابة استخدمت في النقش علي جدران المعابد
- 3- الكتابة استخدمها الكهنة في الكتابة علي ورق البردي
- 4- الكتابة استخدمت في كافة نواحي الحياة العامة
- 5- عرفت الكتابة بالخط الشعبي
- 6- الكتابة مأخوذة من الكتابة الديموطيقية
- 7- تعتبر نصوص الأهرام و الموتى من الأدب
- 8- تعتبر قصة سنوحي من الأدب
- 9- أدب هو أدب يمجّد أعمال فرعون ويشيد بفضل
- 10- تعتبر تعاليم الحكيم بتاح حثب من الأدب
- 11- تقوم الكتابة علي استخدام الرموز
- 12- عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط
- 13- استخدم المصريون القدماء الكتابة علي جدران المعابد
- 14- استخدم المصري القديم الورق المصنوع من نبات في الكتابة
- 15- يتناول الأدب الديني و.....

قصة سنوحي

كان سنوحي قائداً لجيش الملك أمنمحات الأول
 (أحد ملوك الدولة الوسطى)

* وعندما بلغه وفاة هذا الملك وتولي الحكم

ولي عهده سنوسرت هرب خارج مصر .

* حيث كان بينهم عداوة ، وفي فلسطين استقر

سنوحي وتعرف علي أحد مشايخ البدو *

أكرمه هذا الشيخ وزوجه كبري بناته ومنحه

أرضاً واسعة .

* وعندما أصبح سنوحي شيخاً زاد حنينه

لوطنه مصر وتمني العودة

* ولما علم فرعون برغبته في العودة إلي

وطنه عفا عنه وأكرمه وعينه في بلاطه .

* وتدل هذه القصة علي أن حب الوطن

والارتباط به من صفات المصريين

سلسلة مذكرات

النسبة

دراسات في جغرافية المكان وأحداث الزمان

سعيد خليفة بركات

- 16- من أنواع الأدب الدينيو.....
- 17- نصوص الأهرام من الأدبوكتبت لتكون.....
- 18- تعتبر أناشيد إخناتون من الأدب
- 19- من الأساطير الدينية عند المصريين القدماء أسطورة
- 20- يتضمن الأدب القصصي القصصو القصص
- 21- من الأدب القصصي الذي يؤكد حب المصري لوطنه قصة

السؤال الثالث: قارن بين :

1- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيروغليفية

2- الأدب القصصي وأدب المديح

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من :

- 1- الكتابة الديموطيقية :
- 2- نصوص الأهرام :
- 3- أسطورة :
- 4- الأدب التهذيبي :

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- استخدمت الكتابة الهيروغليفية في كتابة الكتب الدينية ()
- 2- تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين ()
- 3- نصوص الأهرام وكتاب الموتى من أدب المديح في مصر الفرعونية ()
- 4- من أنواع الأدب القصصي قصة الملاح الغريق ()
- 5- كان سنوحي قائد جيش الملك أمنمحات الأول ()
- 6- من أنواع الأدب التهذيبي نصائح الحكيم بتاح حتب ()
- 7- يمجّد الأدب الديني أعمال فرعون ()

السؤال السادس: من أكون؟

- 1- تم نقش على جدران المعابد والمقابر وعرفت بالخط المقدس ()
- 2- استخدمني المصري القديم في صناعة الورق ()
- 3- تناولت الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود ()
- 4- تناولت الحكم والسلوك والتربية والأخلاق ()
- 5- قمت بتمجيد أعمال فرعون وتشيد فضائله ()

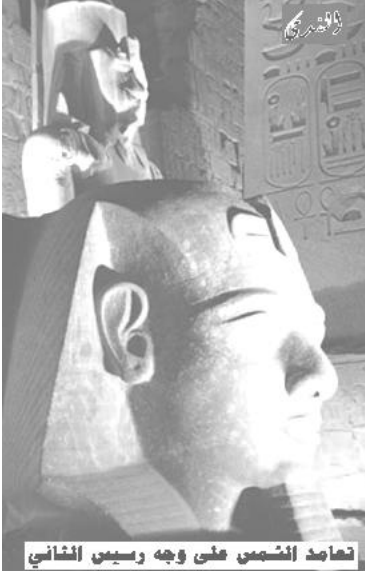
إبداعات مصرية العلم - العمارة - الفن

الدرس الثالث :

س ما نتائج إدراك المصري القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة ؟
ج :- لم يترك مجالاً من المجالات إلا وأبدع فيه كالأدب والعمارة والفنون والعلوم
العلوم: (الفلك - الحساب - الهندسة - الطب - الكيمياء)
العمارة: (المساكن - المقابر - المعابد)
الفنون: (النحت - الرسم)

أولاً : العلوم

* أدرك المصريون القدماء أهمية العلم في قيام الحضارة حيث أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء فلذلك



تعاود الشمس على وجهه رئيسي الثاني



- 1- اهتموا بالعلم القائم على التجربة والبحث
- 2- وفروا للعلماء كل الوسائل التي تساعد على الإبداع
- 3- و لذلك برعوا في كافة المجالات: الفلك ، الحساب ، الهندسة ، الطب ، الكيمياء.

(1) **الفلك** : *علل:- برع المصريون القدماء في علم الفلك ؟

- ج 1- لأنهم توصلوا إلى معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب .
- 2- توصلوا إلى معرفة التقويم الشمسي ، فقسّموا السنة إلى 365 يوماً .
- 3- تقسم السنة إلى 12 شهراً متساوية ، وكل شهر منها 30 يوماً .
- 4- وتبقى خمسة أيام جعلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد و أطلقوا عليها أيام النسى
- 5- قسموا السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية
- 6- قسموا اليوم إلى 24 ساعة متساوية (12 ساعة بالليل ، و 12 ساعة بالنهار)

(2) **الحساب** : * علل: برع المصريون القدماء في أصول وقواعد الحساب؟

- ج 1- لأنهم عرفوا بعض العمليات الحسابية مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة و الكسور
- 2- معرفة مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم والذراع)
- 3- معرفة مواسم الزراعة وكمية المحاصيل الزراعية
- 4- تنظيم مياه النيل
- 5- المعاملات التجارية
- 6- تسجيل رواتب الموظفين والجنود
- 7- حصر غنائم الحرب

(3) **الهندسة** : * تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة والدليل على ذلك أن الأهرامات

على شكل مثلث التي بنيت على مبادئ النظريات الهندسية

* عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية

(4) **الطب** : * كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء

*علل:- برع المصريون القدماء في الطب ؟

- ج :-1- لأنهم برعوا في تشخيص الأمراض وطرق علاجها .
- 2- معرفة التخصص فكان لديهم أطباء للعيون والأسنان و الباطنة والجراحة .
- 3- برعوا في التحنيط لرغبتهم في المحافظة على جثث موتاهم لاعتقادهم في فكرة البعث والخلود ، وسر التحنيط لم يكتشفه العالم حتي اليوم .

(5) **الكيمياء** : *علل:- نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء ؟

- ج 1- لأنهم نبغوا في صناعة الألوان
- 2- نبغوا في صناعة الأصباغ
- 3- صناعة العقاقير والأودية من الأعشاب



البراعة في التحنيط

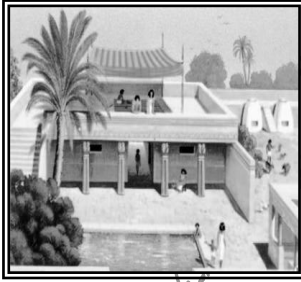
النسرى



بركات

ثانيا : العمارة

* برع المصريون القدماء في العمارة ويشهد علي ذلك ما تركوه من أهرامات ومعابد مازالت قائمة حتي الآن .
* تنقسم العمارة إلي (المساكن والمقابر والمعابد)



ہی الا

(1) **المساكن:** بني المصريون القدماء المساكن من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلا

***عل: اهتمام المصري القديم بمقبرته أكثر من بيته ؟**

ج :- لاعتقادهم في البعث والخلود ، فقد اعتبروا ان المقبرة هي دار الخلود.وان المنازل ما هي إلا دوراً مؤقتة .

(2) **المقابر:** بني المصريون القدماء المقابر والأهرامات من الأحجار لأنها تمثل في نظرهم دار

الخلود لاعتقادهم في البعث والخلود ، كما أنها ما زالت قائمة حتي الآن تشهد علي براعتهم في العمارة .

*** مراحل تطور بناء المقابر :**

1- كانت مجرد حفرة تحت سطح الأرض توضع فيها جثث الموتى .

2- صارت حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقها مصطبة .

3- ثم هرم مدرج مكون من عدة مصاطب كل منها أصغر من التي تحتها

، مثل هرم زوسر المدرج. (أقدم بناء حجري ضخم في التاريخ)



معبد أدير البحري من المعابد الجنائزية



4- وأخيراً الهرم الكامل ، مثل أهرامات الجيزة الثلاثة .

(3) **المعابد:** * المعبد: دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء والبطالمة والرومان ،

ويوازي في المسيحية الكنائس وفي الإسلام المسجد.

* بني المصريون القدماء المعابد من الأحجار و تنقسم المعابد إلى نوعين هما :

1- **معابد جنائزية**: الغرض منها: إقامة الصلوات وطقوس الجنازة علي المتوفي .

من أمثلتها : - معبد الملكة حتشبسوت ﴿ بالدير البحري غرب الأقصر ﴾

- معبد الرمسيوم ﴿ الذي أقامه رمسيس الثاني ﴾

2- **معابد الآلهة** : الغرض منها : إقامة شعائر العبادة وتقديم القرابين للآلهة

من أمثلتها: معبد الكرنك في الأقصر - معبد الأقصر في الأقصر

* معبدا أبو سمبل اللذان أقامهما الملك رمسيس الثانى .

— يدل معبد ابو سمبل على مدي ما وصل اليه المصريون

القدماء من تقدم مذهل في مجال العمارة والفنون والفلك

هل تعرف لماذا ؟،،،،،،،،،،

ثالثا : الفنون

- أبدع الفنان المصري القديم في جميع أشكال الفنون خاصة في النحت وفن الرسم .

1 - فن النحت :علل: بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان ؟

ج: 1- حيث تم نحت الكثير من التماثيل على صخور صلبه ومن أشهرها ﴿ أبو الهول ﴾

2- نحت الكثير من المسلات الضخمة والمعابد المنحوتة في صخور الجبال.

2- **فن الرسم :** انقسم الرسم في مصر القديمة إلى نوعين هما :

1- التصوير على الجدران وتلوينها :

- كان يستخدم في القبور من الداخل بعيداً عن الشمس لتحفظ بلمعائها وروبقها .

ومثال لذلك مقبرة «الملكة نفرتاري» زوجة الملك رمسيس الثاني والتي تعد

من أجمل المقابر في وادي الملوك والملكات غرب الأقصر .

2- النقش علي الحجر : كان يستخدم في المعابد، سواء الداخلية أو الخارجية ،

وكان النقش نوعان (نقش غائر ونقش بارز).



التصوير على الحدران

تدريبات الندي

السؤال الأول - أكمل العبارات الآتية:

- 1- من العلوم التي برع فيها المصريون القدماء
- 2- توصل المصري القديم من خلال دراسته للفلك إلى معرفة
- 3- يعتبر المصري القديم أول من استخدم التقويم
- 4- أطلق المصريون القدماء علي آخر خمسة أيام من كل عام أيام
- 5- وحدات قياس مساحة الأراضي الزراعية عند المصريون القدماء.
- 6- اهتم المصريون القدماء بعملية لاعتقادهم في البعث والخلود .
- 7- نبغ المصريون القدماء في صناعة الدواء من
- 8- بني المصريون القدماء مقابرهم من
- 9- من أمثلة المعابد الجنائزية معبد حتشبسوت الذي يقع في
- 10- من أشهر المعابد الجنائزية و
- 11- مقبرة الملكة من أجمل المقابر التي توضح التصوير علي الجدران.
- 12- أروع المعابد والتي تدل علي عبقرية علم الفلك في مصر القديمة معبد
- 13- انقسمت العمارة في مصر القديمة إلي و و
- 14- بني المصري القديم مسكنه من ومقبرته من
- 15- من أمثلة المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء معبد
- 16- من أمثلة معابد الآلهة عند المصريين القدماء معبد
- 17- شيد الملك معبد أبو سمبل .
- 18- من الفنون التي أبدع فيها الفنان المصري القديم و
- 19- يعد تمثال من أشهر التماثيل التي نحتت من صخرة صلبة.

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- 1- قسم المصريون القدماء السنة إلي ثلاثة فصول وإثني عشر شهرا. ()
- 2- استخدم المصريون القدماء المتر كوحدة قياس. ()
- 3- استخدم المصري القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل. ()
- 4- تقدم المصري القديم في علم الهندسة . ()
- 5- برع المصريون القدماء في تشخيص الأمراض وطرق علاجها. ()
- 6- توصل العلم الحديث إلي معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. ()
- 7- برع المصريون القدماء في العمارة. ()
- 8- كانت المساكن في مصر القديمة تبني من الطوب اللبن. ()
- 9- يمثل الهرم الدرج الصورة الأخيرة لتطور بناء المقابر بمصر القديمة. ()
- 10- بني المصري القديم ثلاثة أنواع من المعابد. ()
- 11- كانت المعابد الجنائزية مكانا تقدم فيه القرابين والشعائر للآلهة. ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

- 1- أهمية العلم في قيام الحضارة المصرية القديمة ؟
- 2- اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب؟
- 3- تقدم المصريين القدماء في علم الطب؟
- 4- براعة المصريين القدماء في التحنيط؟
- 5- عدم صمود مساكن المصريين القدماء للزمن؟
- 6- اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم أكثر من بناء مساكنهم ؟
- 7- أهمية العلم في قيام الحضارة المصرية القديمة ؟
- 8- براعة المصريين القدماء في علم الفلك ؟
- 9- أهمية الحساب بالنسبة لحياة المصري القديم اليومية ؟
- 10- براعة المصريين القدماء في الطب؟

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة علي :

- 1- اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك
- 2- تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء

السؤال الخامس : قارن بين :

المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث «الأهمية – أمثلة لكل منهما»

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

- 1- توصل المصريون القدماء لمعرفة مواقع النجوم والكواكب عن طريق علم الحساب
- 2- قسم المصري القديم السنة إلى خمسة فصول
- 3- كانت وحدات قياس مساحة الأراضي عند المصريين القدماء المنر والياردة
- 4- بني المصريون القدماء مساكنهم من الحجر
- 5- معبد أبو سمبل من المعابد الجنائزية

السؤال السابع : ما المقصود بكل من

- 1- التقويم الشمسي:.....
- 2- التحنيط:.....
- 3- معابد جنائزية:.....

السؤال الثامن : إلي أي العلوم تنتمي أعمال المصريين القدماء الآتية:

- 1- معرفة مواقع النجوم :
- 2- معرفة التقويم الشمسي:.....
- 3- معرفة مواسم الزراعة :
- 4- تشخيص الأمراض وعلاجها:.....

الوحدة الرابعة مصر بين حكم البطالمة والرومان

الإسكندر في مصر

الدرس الأول

الإسكندر الأكبر

مولده : ولد الإسكندر الأكبر عام 356 ق.م .
نشأته : نشأ في إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان .
نسبه : هو ابن الملك « فيليب المقدوني » الذي وحد بلاد الإغريق تحت زعامته في إقليم مقدونيا عام 338 ق.م .
تعليمه : تلقى تعليمه الأولي علي يد الفيلسوف اليوناني « أرسطو » لذلك نشأ محبا للحضارة الإغريقية ثم آل تعليمه وتدريبه علي شئون الحكم علي يد والده .
لذلك اكتسب منه حدة العقل والقدرة علي القيادة .
تولية الحكم : تولي الحكم وهو في سن العشرين بعد مقتل والده عام 336 ق.م .
أهم أعماله : 1- غزا معظم أجزاء العالم القديمة لذلك لقب بأعظم الفاتحين (وأطلق عليه الإسكندر الأكبر لهذا السبب)
2- هزم الفرس في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا .
3- استولي علي مصر عام 332 ق.م .

* لقد وهب « الله » مصر ثروات وفيرة ومتعددة ما نتاج ذلك ؟

- 1- جعلها مهداً للحضارات .
- 2- لفت أنظار الطامعين إليها حتي أصبحت كل دولة تتطلع لبناء إمبراطورية تتجه إلي مصر طمعا في الاستيلاء علي خيراتها مثل: الليبيين والأشوريين ، ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون مصر حتي دخلها الإسكندر المقدوني « الأكبر » وحكمها .

الإسكندر الأكبر وفتح مصر

* بعد وفاة الملك فيليب ثارت المدن افريقية ضد الإسكندر
* استطاع الإسكندر القضاء علي تمرد المدن الإغريقية وحارب الفرس وانتصر عليهم في آسيا الصغرى ، قرر الاستيلاء علي مصر في خريف عام 332 ق.م لماذا ؟

- 1- حتي يضمن لجيشه مصدرا غنيا من الغذاء
- 2- للقضاء علي إمبراطورية الفرس لذلك تحرك بجيش كبير مدعم بأسطول بحري حتي وصل إلي « تل الفرما » شرق بورسعيد حاليا »

* موقف المصريين من الإسكندر الأكبر

س علل : رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلي مصر ؟

- 1- اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة المصرية وفرض عليهم الضرائب .
- 2- معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر .

سياسة الإسكندر الأكبر في مصر

- * سعي الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين فحرص علي إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بزيارة :
* معبد الإله بتاح في منف وأقام فيه مهرجانا رياضيا علي الطريقة الإغريقية .
* زار معبد الإله آمون بواحة سيوه وقدم له القرابين ما نتاج ذلك ؟
- 1- رحب به الكهنة ولقبوه بلقب « ابن الإله آمون »
 - 2- عند عودته من سيوه وقع اختياره علي موقع مدينة الإسكندرية .

* تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية :

- وقع اختيار الإسكندر الأكبر علي قرية صغيرة اسمها « راقودة » تقابلها جزيرة صغيرة بالبحر المتوسط تسمى « فاروس » وتم ردم الماء بينهما فتكونت بذلك المدينة
س علل تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية ؟ ذلك لتكون :

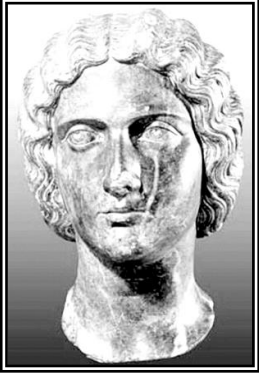
- 1- لتكون عاصمة لدولته تحمل اسمه وتخلد ذكراه .
- 2- مركزا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم .
- 3- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته علي البحر المتوسط .
- 4- وقد خلدت مدينة الإسكندرية إسم الإسكندر علي مر العصور

* وفاة الإسكندر الأكبر :

* قضى الإسكندر في مصر عاما واحدا نظم فيه شئون البلاد واتجه بعدها شرقاً لمواصلة حروبه ضد الفرس حيث قضى علي ملك الفرس « دارا الأول » في معركة « جاو جميل » عام 331 ق.م ثم واصل السير إلي نهر السند بالهند .

مرض الإسكندر الأكبر في الهند وعاد إلي مدينة بابل في العراق حيث مات عام 323 ق.م وهو في سن الثلاثة والثلاثين وحملت جثته إلي مصر حيث دفن في الإسكندرية . وما زال البحث جاري عن مقبرته .

الإغريق : اسم كان يطلق علي اليونانيين القدماء
جنود مرتزقة : جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال



تدرسات الندى

السؤال الأول - أكمل العبارات الآتية :

- 1- وقعت مصر تحت سيطرة.....و.....و..... قبل مجئ الإسكندر الأكبر.
- 2- ولد الإسكندر الأكبر عام.....وتولي حكم اليونان لمدة.....عام.
- 3- نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم.....بشمال بلاد اليونان .
- 4- نجح الملك.....في توحيد بلاد الإغريق في إقليم مقدونيا .
- 5- تتلمذ الإسكندر الأكبر علي يد الفيلسوف.....لذلك كان متحمساً ل.....
- 6- تولى الإسكندر الأكبر الحكم وهو في سن من عمره .
- 7- دخل الإسكندر الأكبر مصر عام.....وخلصها من حكم.....
- 8- زار الإسكندر الأكبر معبد الآله..... في منف ومعبد الإله في واحة سيوة
- 9- وقع إختيار الإسكندر الأكبر علي قرية.....وجزيرة لتأسيس مدينة الإسكندرية
- 10- توفي الإسكندر الأكبر في مدينة.....ودفن في مدينة.....
- 11 - تولى الإسكندر الأكبر الحكم بعد مقتل والده الملك.....
- 12- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله.....في واحة..... ومنحة الكهنة لقب.....
- 13- كانت مدينة مركزاً لنشر الحضارة.....
- 14- قضى الإسكندر الأكبر علي الملك..... في معركة.....
- 15- مات الإسكندر الأكبر عام وهو في سن

السؤال الثاني : بم تفسر :

- 1- إتجاه معظم الدول في العصر القديم لاحتلال مصر؟
- 2- تميز الإسكندر بالقدرة علي القياده ؟
- 3- إطلاق لقب أعظم الفاتحين علي الإسكندر الأكبر ؟
- 4- ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟
- 5- بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية ؟

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- استطاع الإسكندر الأكبر توحيد بلاد الإغريق في إقليم مقدونيا . ()
- 2- رحب المصريون بالفرس ليخلصوهم من حكم الإسكندر. ()
- 3- عمل الإغريق كجنود مرتزقة في مصر قبل دخول الإسكندر . ()
- 4- زار الإسكندر الأكبر معبد الأقصر ومعبد الكرنك . ()
- 5- لقب الإسكندر بعدة ألقاب . ()
- 6- هزم الإسكندر الأكبر الفرس في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا . ()
- 7- توفي الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م ودفن في بابل . ()

مصر تحت حكم البطالمة

الدرس الثاني



- * قيام دولة البطالمة في مصر :
- * بعد وفاة الإسكندر قسمت إمبراطوريته بين قواده لأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطليموس الأول الذي كان من أخلص حراسه .
- * نجح بطليموس الأول في تأسيس دولة البطالمة في مصر والتي استمر حكمها من 323 ق.م إلى 30 ق.م أي حوالي 293 عام واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لدولته

دولة البطالمة في مصر

- * مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين هما
- * المرحلة الأولى: « مرحلة القوة و الازدهار » وتتميز بالقوة و الازدهار في جميع المجالات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية والفكرية والمعمارية، وتبدأ هذه المرحلة من عهد بطليموس الأول و حتي نهاية عهد بطليموس الثالث .
- * المرحلة الثانية: « مرحلة الضعف و الانهيار » وتبدأ هذه المرحلة من عهد بطليموس الرابع و حتي نهاية عهد كليوباترا السابعة عام 30 ق.م و بعدها أصبحت مصر ولاية رومانية.
- س علل : انهيار دولة البطالمة ؟

- 1- زيادة ثورات المصريين ضدهم للظلم و الاضطهاد الواقع عليهم .
- 2- زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية.
- 3- ضعف الملوك وتنازعهم وبعدها أصبحت مصر ولاية رومانية .

* حضارة مصر في عهد البطالمة :

- * عرفت الحضارة البطلمية في مصر باسم «الحضارة الهيلينية» وهي مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية وكانت مدينة الإسكندرية من أهم مراكز إشعاع الحضارة الهيلينية في العالم القديم .

1- الحياة السياسية :

- أ - نظام الحكم : قام الحكم البطلمي في مصر علي أساس الحكم المطلق.
- س ما المقصود بالحكم المطلق ؟
- ج :- حيث كان الملك البطلمي يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلي رعاياه واجب الطاعة واعتبر نفسه ملكاً فرعوناً وإله .
- * اعتمد البطالمة علي الإغريق في تولي المناصب المهمة في البلاد .
- * نظام الإدارة : * قسم البطالمة البلاد إلي 42 إقليم والإقليم إلي مراكز ، وكل مركز إلي مجموعة من القرى كل قرية تسمى كوم ، واستخدموا اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.



2- الحياة الاجتماعية

جمنازيوم : معاهد لها وظيفة ثقافية وتربوية ورياضية بالإضافة إلي دورها الاجتماعي

- * حرص البطالمة علي الظهور أمام الشعب المصري بمظهر حكام وطنيين ورغم ذلك حافظوا علي عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
- * شجعوا هجرة الإغريق إلي مصر.
- * أقاموا العديد من المدن التي اصطبغت بالعادات والتقاليد الإغريقية والتي حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقرطيس « بمحافظة المنيا حالياً »
- * أقاموا العديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح.. علل؟
- ج :- لنشر الثقافة الإغريقية والاحتفال بالأعياد.

3 - الحياة الاقتصادية

- * اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة .
- * كان بطليموس الأول يهدف إلي إقامة دولة قوية قادرة سياسياً واقتصادياً علي التأثير في العالم المحيط بها.
- الزراعة : أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة ، مثل : الزيتون ، والتفاح ، والرمان
- * اهتموا بنظم الري حيث شقوا الترع والقنوات وأقاموا الجسور ، وأدخلوا أدوات جديدة مثل : الساقية
- * استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات





عملة فضية لـالإسكندر الأكبر بقلنسوة الفيل ، تحمل
العملة الفضية صورة الإسكندر الأكبر متجهاً يميناً،
معصبا بقلنسوة الفيل الجديدية وقرني أمون

الصناعة * اعتبر الملك البطلمي نفسه هو الصانع الأول حيث احتكر الملوك بعض الصناعات مثل : صناعة الزيوت والمنسوجات خاصة الكتان لكنهم سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية .

* ازدهرت صناعات أخرى ، مثل : الورق ، والزجاج ، والطور ، والحلي .

التجارة * اهتم البطالمة بالتجارة فقد حرصوا علي:

* فرض رقابة علي الأسواق الداخلية .

* فرض الرسوم علي التجارة الخارجية .

* استخدم العملات الذهبية والفضية والمعدنية في التجارة .

4 - الحياة الثقافية

اهتم البطالمة بتنمية الثقافة وحرصوا علي توجيهها لصالحهم لذلك قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية مثل:-

جامعة الإسكندرية : علل: كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم؟

* ازدهر بها العديد من العلوم مثل : الفلك والجغرافيا والطب والجراحة إلخ

* توصل علماءها إلي الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية ، مثل دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

* **من أشهر علمائها** : * إقليدس : واضع أصول علم الهندسة

* مانيتون : المؤرخ المصري الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلي ثلاثين أسرة

* أرشميدس : صاحب قانون الطفو

مكتبة الإسكندرية :

* مؤسسها : الملك (بطليموس الأول)

* شهرتها : ترجع شهرتها إلي أنها أول مكتبة حكومية عامه عرفها العالم القديم .

* محتوياتها : زودها بطليموس الأول بالكتب الأصلية حتي بلغ عدد الكتب بها أكثر من نصف مليون كتاب في جميع فنون العلم والأدب والمعرفة باللغات المختلفة مثل : اليونانية والفينيقية والهندية .

* تدميرها : تعرضت هذه المكتبة للتدمير عام 48 ق.م

* مشروع إحياء مكتبة الإسكندرية : تعاونت منظمة اليونسكو مع دول العالم في مشروع إعادة

بناء مكتبة الإسكندرية تقديراً لدورها في نشر العلم ، وقد تم افتتاح مكتبة الإسكندرية في 2002/10/16 م .

5- الحياة الدينية :

* أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين لذلك علموا علي :

* الاعتراف بالديانة المصرية ديناً رسمياً للبلاد

* إضافة صفة التقديس لحكامهم

* ظهرت عبادة سرابيس في منف وهي مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية

وكان مقرها منف والإسكندرية .

* الاهتمام بإنشاء العديد من المعابد ، مثل : * معبد إدفو لعبادة الإله حورس

* معابد فيلة خصصت لمجموعة معبودات أهمها الإلهة إيزيس التي عُرف معبدها بـ "معبد إيزيس"

* معبد دنندرة في اسوان.

6- العمارة :

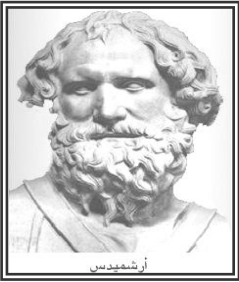
منارة الإسكندرية :

* بناؤها : - بدأ بناؤها في عهد الملك بطليموس الأول انتهى بناؤها في عهد الملك بطليموس الثالث

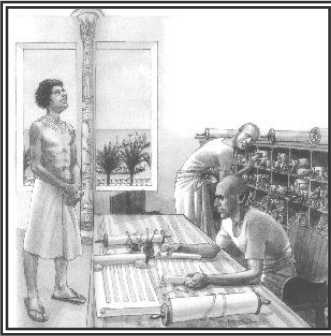
* معجزتها : احدي عجائب العالم القديم

* وصفها : عبارة عن مبني علي شكل برج ارتفاعه حوالي 120 متراً مكون من ثلاثة طوابق

* أهميتها : كانت تستخدم في إرشاد السفن في عرض البحر



أرسطو



تدريبات الندى

السؤال الأول - أكمل العبارات الآتية :

- 1- بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب الذي أسس دولة.....
- 2- استمر حكم دولة البطالمة نحو عام تقريبا .
- 3- تبدأ المرحلة الثانية لدولة البطالمة في مصر من عهد وهي تمثل مرحلة
- 4- كانت مدينة..... مركز إشعاع حضاري في عهد البطالمة .
- 5- قام الحكم البطلمي في مصر علي أساسبمعني ان الملك.....مصر
- 6- اعتمد البطالمة علي في تولي المناصب المهمة في بلاد .
- 7- قسم البطالمة مصر إلي إقليماً بكل إقليم مقسم الي
- 8- استخدم البطالمة اللغة لغة رسمية للبلاد .وكانت القرية تسمى.....
- 9- توصل علماء جامعة الإسكندرية إلي الكثير من الحقائق العلمية مثلو.....
- 10- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.... واضع أصول علم الهندسة والمورخ
- 11- أنشأ الملك مكتبة الإسكندرية .
- 12- من إسهامات منظمة اليونسكو في مصر إعادة بناء
- 13- ظهرت عبادة الإلهب.....في مصر في عهد البطالمة .
- 14- عبادة الإله سرابيس هي مزيج من الديانة المصرية والديانة
- 15- أقام البطالمة معبد.....لعبادة الإله.....
- 16- أنشأ البطالمة وهي تعد من عجائب العالم القديم .
- 17- أنشأ البطالمة معبد.....لعبادة الإله.....
- 18- حملت بعض المدن في مصر أسماء إغريقية مثلبمحافظة المنيا.
- 19- حرص البطالمة علي الاهتمام بالتنمية الثقافية وتوجيهها ل.....
- 20- كانت منارة الأسكندرية تتألف منطوابق ويبلغ ارتفاعهام

السؤال الثاني : ما المقصود ب.....؟

- 1- الحضارة الهلينستية:-.....
- 2- جمنازيوم :-.....
- 3- الحكم المطلق:-.....
- 4- الإغريق :-.....

السؤال الثالث : أيد تاريخيا صحة كل عبارة مما يأتي :

- 1- مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين
- 2- كان بطليموس الأول يهدف إلي إقامة دولة قوية سياسياً واقتصادياً
- 3-كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم
- 4- أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين
- 5- كان لعلماء جامعة الأسكندرية دور كبير في الحياة العلمية.....

السؤال الرابع :بم تفسر :

- 1- سقوط دولة البطالمة في مصر؟.....
- 2- أهمية مدينة الإسكندرية ؟.....
- 3- حكم البطالمة في مصر حكما مطلقا ؟.....
- 4- شهرة مكتبة الإسكندرية في العالم القديم ؟.....
- 5- تعد منارة الأسكندرية من عجائب الدنيا السبع؟.....
- 6- اهتمام بطليموس الأول بإقامة دولة قوية في مصر؟.....
- 7- لم يختلط البطالمة بالشعب المصري؟.....
- 8- أهمية منارة الإسكندرية ؟.....
- 9- حرص البطالمة علي الاعتراف بالديانة المصرية دينا رسميا للبلاد؟.....
- 10- ظهور عبادة سرابيس في منف في عصر البطالمة ؟.....

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب (بطليموس الأول - بطليموس الثالث - بطليموس الرابع - كليوباترا السابعة)
- 2- استمر حكم البطالمة لمصر حتي عام ق.م (29 - 30 - 31 - 32)
- 3- مدينة كانت مركز إشعاع الحضارة الهلينستية (طيبة - منف - الإسكندرية - بوتو)
- 4- استخدم البطالمة اللغة لغة رسمية للبلاد (الفارسية - اليونانية - المصرية القديمة - القبطية)
- 5- يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في (الطب - الفلك - التاريخ - الهندسة)
- 6- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة (مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطليموس)
- 7- قام البطالمة بتشيد لعبادة الإله حورس (معبد الكرنك - معبد الأقصر - معبد إدفو - معبد أبو سمبل)
- 8- من أشهر معابد التي شيدها البطالمة (معبد الكرنك - معبد أبو سمبل - معبد دلفرة - معبد الأقصر)
- 9- ظهرت عبادة الإله وهي مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية (أتون - رع - سهرابيس - أمون)
- 10- من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالمة (جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد إدفو)

السؤال السادس : قارن بين : (نظام الحكم - نظام الإدارة) في مصر في عهد البطالمة .

P السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- أصبحت مصر من نصيب بطليموس الأول بعد وفاة الإسكندر. ()
- 2- استمر حكم البطالمة في مصر حوالي 200 عام . ()
- 3- ظلت مصر تنعم بالرخاء في عصر البطالمة حتي عهد بطليموس الثالث ()
- 4- سقطت دولة البطالمة لضعف وتنازع ملوكها . ()
- 5- عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهلينستية. ()
- 6- قسم البطالمة الأواخر بالمجالات الاقتصادية . ()
- 7- أقام البطالمة العديد من المدن التي اصطبغت بالعادات والتقاليد المصرية ()
- 8- أهتم البطالمة الأواخر بالمجالات الاقتصادية. ()
- 9- اقتصرت العلوم في جامعة الإسكندرية علي الطب والفلك. ()
- 10 - يرجع الفضل لعلماء جامعة الإسكندرية في معرفة دوران الأرض حول الشمس. ()
- 11- اهتم الإسكندر الأكبر بإنشاء مكتبة الإسكندرية. ()
- 12- من المعابد التي شيدها البطالمة معابد فيلة. ()

سلسلة مذكرات الندى
سميد خليفة بركات

مصر تحت حكم الرومان

الدرس الثالث

- * بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة واستطاعت الإمبراطورية الرومانية السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمام الرومان سوى مصر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام « 30 ق.م »
- * الرومان : هم سكان الإمبراطورية الرومانية الذين حكموا مصر بعد القضاء على دولة البطالمة « ومقرهم حالياً في دولة إيطاليا »
- * المراحل التي مرت بها سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر .



سفن تجارية

1- **ود وتبادل تجاري** : قامت على وجود علاقة ود وتبادل تجاري عندما كانت مصر قوية في عهد ملوكها الأوائل

2- **فرض الحماية** : بدأت روما تتدخل سياسياً في شئون مصر وبدأت تفرض حمايتها على ملوك البطالمة الأواخر باعتبارها قوي عظمي في العالم .

* **الحماية** : تعدي شكل من أشكال الاستعمار لفرض السيطرة بجميع أنواعها.

3- **تدخل سياسي واحتلال عسكري** : اتخذت العلاقات الرومانية البطلمية شكلاً جديداً

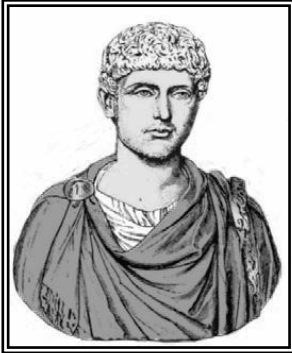
إذ أصبح التدخل الروماني في شئون مصر صريحاً وليس فقط بالأساليب السياسية بل العسكرية أيضاً حتي سيطرت روما على مصر عام 30 ق.م.

أحوال روما قبل الغزو الروماني لمصر

س ما نتاج : مقتل حاكم روما يوليوس قيصر ؟

ج :- شهدت روما حرباً أهلية وانتهت هذه الحرب بالاتفاق بين قادة انطونيوس و اكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما القسم الغربي : (أصبح تحت حكم اكتافيوس . القسم الشرقي : تحت حكم انطونيوس)

* جاء أنطونيوس إلى مصر بعدما وجهت إليه كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في مصر الدعوة لزيارة مصر فأعجب بها وتزوجها .



اكتافيوس
هو ابن يوليوس قيصر
بالتبني

الغزو الروماني لمصر معركة أكتيوم البحرية

علل : توترت العلاقات بين القاندين أنطونيوس و اكتافيوس ؟

- 1- إهداء أنطونيوس كليوباترا السابعة وأبنائها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق
- 2- احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما ولذلك أعلن اكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا السابعة فدارت بينهم معركة أكتيوم البحرية عام 31 ق.م على السواحل الغربية لبلاد اليونان .

س ما نتاج معركة أكتيوم البحرية ؟

- 1- انتصار اكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة .
- 2- انتحار أنطونيوس بعد تلك المعركة وتبعته كليوباترا السابعة .
- 3- جاء اكتافيوس لمصر عام 30 ق.م واستولى عليها وأصبحت مصر ولاية رومانية.

مظاهر الحضارة في مصر أثناء حكم الرومان

* ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان .

الحياة السياسية

1- **نظام الحكم** :

- 1- خضعت مصر لإشراف اكتافيوس مباشرة
- 2- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد
- 3- اعتمد الرومان في حكمهم لمصر على القوة العسكرية
- 4- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد

2- **نظام الإدارة** : * قسم الرومان البلاد إلى ثلاثة أقسام هي : (مصر السفلى - مصر العليا - مصر الوسطى)

* استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد ، واللغة اللاتينية في الجيش فقط.





إساعة الرومان للمصريين

الحياه الإجتماعيه

- * انقسم المجتمع إلي عده طبقات ، وسكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين.
- 1- طبقة الرومان : الطبقة العليا في المجتمع وكان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا
- 2- طبقة الإغريق : حصلوا علي بعض الامتيازات كالعفو من دفع الضرائب
- 3- طبقة اليهود : حصلوا علي بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان
- 4- طبقة المصريين : كانوا يلقون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم ، ولذلك قاموا بثورات ضدهم : مثل ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي

الحياه الإقتصادي

س علل: كانت سياسة الرومان صورة من صور الاستغلال الاقتصادي ؟
ج :- لأن الرومان استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما . هيا نري ذلك

1- الزراعة :

- * أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود به روما لتوزعه علي سكانها كسبا لتأييدهم
- * اهتموا بشئون الري فقاموا بإصلاح شبكات الري وتطهير الترع والمصارف وإعادة بناء الجسور

2- الصناعة :

- * شهدت تطورا كبيرا فكانت الإسكندرية مركز الصناعة في مصر
- * لم يتبع الرومان نظام الاحتكار كما فعل البطالمة بل تركوا الصناعة في أيدي أفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية
- * من أهم الصناعات: النسيج ، الزجاج ، البردي ، العطور..... إلخ

3- التجارة :

- * أصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط نتيجة للازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية.
- س علل شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر؟
- ج بسبب * استقرار الأمن * إلغاء الرسوم الجمركية علي الواردات * ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري مهم

الحياه الثقافي

العلوم :

- * احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة ، ومن العلوم التي اشتهرت بها الإسكندرية (الطب والجراحة والهندسة والفلك والتاريخ والجغرافيا والفن)
- وقد استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المختلفة

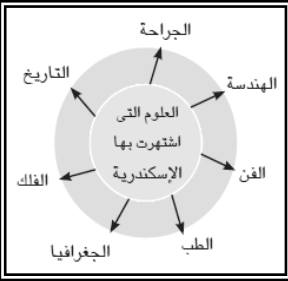
العماره

المسارح : أقام الرومان بالإسكندرية المسارح للاحتفال بأعيادهم الدينية وأعياد الإمبراطور.

* أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية مثل :

(المسارح - البوابات - أقواس النصر - الحمامات العامة - المعابد)

* وكان بعضها علي الطرازين الإغريقي والروماني والبعض الآخر علي الطراز المصري



عمارة رومانية

سلسلة مذكرات الندي
السعيد خليفه بركات

تدرسات الندي

السؤال الأول - أكمل العبارات الآتية :

- 1- بعد مقتل يوليوس قيصر تم تقسم الإمبراطورية الرومانية بينو.....
- 2- حكم.....القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية ، بينما حكم القسم الغربي
- 3- تعتبر آخر ملوك البطالمة في مصر.
- 4- انتصر اكتافيوس علي في معركة أكتيوم البحرية عام.....
- 5- أصبحت مصر ولاية رومانية عام بعد استيلاء عليها.
- 6- ظلت مدينة مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان.
- 7- اعتمد الرومان في حكمهم لمصر علي
- 8- قسم الرومان مصر إلي أقسام.
- 9- استخدم الرومان اللغة في الجيش. واللغة.....كلغة رسمية
- 10- احتلت مدينة الإسكندرية المركز في مجال الثقافة.
- 11- من المنشآت المعمارية التي أقامها الرومانو.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- 1- كانت العلاقات قوية بين البطالمة والرومان في المرحلة الأولى. ()
- 2- لم تستطع الإمبراطورية الرومانية السيطرة علي مصر. ()
- 3- وقعت معركة أكتيوم البحرية علي السواحل الغربية لبلاد اليونان. ()
- 4- انتصر انطونيوس علي اكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية. ()
- 5- مرت سيطرت الإمبراطورية الرومانية علي مصر بعده مراحل. ()
- 6- شهدت روما حربا أهليه بعد مقتل حاكمها اكتافيوس . ()
- 7- كانت كليوباترا السادسة آخر ملوك البطالمة في مصر. ()
- 8- انتصر أنطونيوس وكليوباترا علي اكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية. ()
- 9- أصبحت مصر ولاية رومانية بعد عام 31 ق.م . ()
- 10- قسم الرومان مصر إلي خمسة أقسام. ()
- 11- سكن مصر في عصر الرومان أجناس متعددة. ()
- 12- احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن في نشر الحضارة الرومانية. ()

السؤال الثالث : في ضوء دراستك لمعركة أكتيوم البحرية أكمل الجدول التالي:

معركة أكتيوم البحرية			
تاريخها	الأطراف المتحاربة	أسبابها	نتائجها

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة علي :

- 1- انقسام المجتمع المصري لعدة طبقات أثناء الحكم الروماني ؟.....
- 2- وفرة الموارد الاقتصادية بمصر؟.....
- 3- إلغاء الرسوم الجمركية علي الواردات في مصر أثناء حكم الرومان ؟.....
- 4- اعتماد الرومان في حكم مصر علي القوة العسكرية؟.....
- 5- معركة أكتيوم البحرية 31 ق . م ؟.....
- 6- قوة ملوك البطالمة الأوائل ؟.....
- 7- معاملة الرومان السيئة للمصريين ؟.....
- 8- تقرب اليهود من المستعمر الروماني في مصر ؟.....
- 9- رغبة أباطرة الرومان كسب تأييد سكان روما ؟.....
- 10- مقتل يوليوس قيصر إمبراطور روما؟.....

السؤال الخامس : بم تفسر :

- 1- توتر العلاقات بين القاندين أنطونيوس و اكتافيوس؟
- 2- كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي؟
- 3- رواج التجارة الداخلية والخارجية في مصر أثناء حكم الرومان؟
- 4- وجود علاقة ود وتبادل تجاري بين مصر والرومان في عهد ملوكها الأوائل؟
- 5- تدخل روما في شئون مصر وفرض حمايتها علي الملوك البطالمة؟
- 6- ثورة الفلاحين والزراع في القرن الثاني الميلادي ضد الرومان؟
- 7- قيام حرب أهلية في روما؟
- 8- قدوم انطونيوس الي مصر؟
- 9- أصبحت مصر ولاية رومانية عام 31 ق. م.؟
- 10- لم يكن المجتمع متجانس في مصر في عصر الرومان؟

السؤال السادس : ماذا يحدث لو :

- 1- لم ينتصر اكتافيوس علي أنطونيوس في معركة أكتيوم البحرية؟
- 2- لم يعامل الرومان المصريين معاملة سيئة؟
- 3- لم يهتم الرومان بشئون الري في مصر؟
- 4- لم يكن هناك استقرار امني في مصر عصر الرومان؟
- 5- اتبع الرومان نظام الاحتكار في مصر؟

سلسلة مذكرات الندى

سلسلة مذكرات الندى
سعيد خليفة بركات

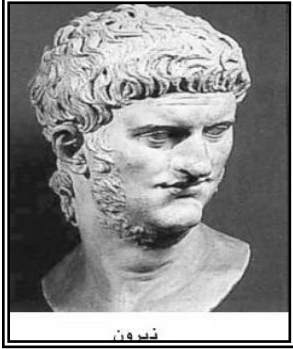
مصر والمسيحية

الدرس الرابع

الاضطهاد : شكل من أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون علي يد الرومان.



رحلة العائلة المقدسة



نيرون



الاضطهاد الروماني للمسيحيين

* كلمة قبطي تعني مصري حيث كان يطلق على المصريين لفظ (أقباط)

دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي علي يد القديس مرقس
العوامل التي ساعدت علي انتشار المسيحية في مصر :

- 1- أقبل المصريون علي اعتناق المسيحية لأنهم وجدوا فيها مبادئ العدل والمساواة
- 2- وجدوا الرحمة والعطف والتسامح والزهدي في الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة مما جعلهم يقبلون عليها ويؤمنون بها .
- 3- كانت خلاصا لهم من واقعهم المضطرب حيث كانت أفكار الناس حائرة بين العديد من المعبودات التي قدمتها لهم الديانات المصرية واليونانية والرومانية .
- 4- خلاصا من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذي كانوا يعانونه تحت حكم الرومان .

الإضطهاد الروماني للمسيحيين

* تعرض السيد المسيح عليه السلام و إتباعه للاضطهاد من الرومان وهو ينشر تعاليمه ومبادئه السمحة التي كان يدعو إليها وقد اضطهد الرومان المسيحيين وسعوا للقضاء علي أتباعهم علل ذلك ؟

- 1- عدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما .
- 2- عدم تقديس المسيحيين لصورة الأباطرة الرومان .
- * كان الولاء لروما وللإمبراطور يعبر عن وحده الإمبراطورية .
- * ويتمثل هذا الولاء في أن يقدم الناس في كل البلاد التابعة لروما القربان للإمبراطور باعتباره إلهًا وكانت قربان الإمبراطور عبارة عن هدايا تقدم لإرضائه وإعلانا لطاعته وكان هذا الأمر لا يتفق مع العقيدة المسيحية .

شهداء المسيحية

* عهد الإمبراطور نيرون (54 م : 68 م) بدأ الاضطهاد الروماني المسيحي في عهده
* الإمبراطور دقلديانوس (284 م : 305 م) الذي تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد

حيث (دمرت الكنائس * احترقت الكتب السماوية الدينية)
* زاد عدد الشهداء حتي إن الكنيسة القبطية في مصر والحبشة تؤرخ الأحداث من هذا العصر والذي سمي **بعصر الشهداء**

* قبطي : كلمة مشتقة من الكلمة اليونانية إيجيبتوس والتي تعني مصر عند اليونانيين ، استمر الاضطهاد الروماني للمسيحيين إلي أن تولي الحكم الإمبراطور قسطنطين

قسطنطين (311 م : 337 م) (عصر جديد للمسيحية) فقام بما يلي :
* اعترف بالمسيحية دينًا رسميًا للدولة وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

* أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين .

* نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلي مدينة بيزنطة التي أنشأها علي بحر **(مرمرة)** وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية ليبدأ عصر الإمبراطورية البيزنطية.
القسطنطينية **(هي مدينة إستانبول)** عاصمة تركيا حاليا .

* دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية :

انتشرت المسيحية في مدينة الإسكندرية انتشارا واسعا وسريعا وازداد عدد المنضمين إليها لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.

مدرسة الإسكندرية

* دورها : كانت من أهم المدارس المسيحية التي تخرج فيها العديد من رجال الدين كالأساقفة والبطاركة
* أعطت هذه المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله .
* علومها : كان يدرس بها علوم الدين المسيحي بالإضافة إلي الطب والجراحة والكيمياء والصيدلة والهندسة والفلك والتاريخ والفلسفة والآداب والترجمة والفن وغيرها من العلوم الأخرى .

* أساتذتها وطلابها :

1- كان أساتذتها يلقون دروسهم في منازلهم أو في قاعات يستأجرونها لهذا الغرض .

2- كان الطلاب والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية العامة للإطلاع والقراءة.

* أقبل العلماء والطلاب عليها من أنحاء مصر وخارجها فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء .

الرهبان

تعريفها : هي اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله

* سماتها : تتسم حياة الرهبة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل في خلق الله

* نشأتها : نشأت الرهبة في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي

* أنواعها :

1- **الرهبة الفردية** : حيث كان الراهب يخرج إلى الصحراء ليعيش في عزلة تامة يقوم فيها

بتدبير شؤونه بنفسه من مأكول وملبس ومشرب ومن أوائل الذين مارسوا هذا النوع من

الرهبة الأنبا أنطون « انطونيوس » الذي اعتزل في جبل القزم بوادي عربة قرب البحر

الأحمر

2- **الرهبانية الجماعية** : حيث كان يعيش مجموعة من الرهبان في مكان واحد يحاط بسور

يطلق عليه دير ولكل منهم صومعته الخاصة به « المكان الذي يتعبد فيه » وأول من أسس

هذا النوع من الرهبة « الراهب باخوم » حيث أقام ديورا بصعيد مصر علي الضفة الغربية

لنهر النيل..دير الأنبا انطونيوس هو أول دير أنشئ في مصر والعالم.

* **الدور العلمي للأديرة** :

أدت الأديرة دوراً مهماً في حركة الثقافة وذلك عندما ضعف الدور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية حيث كانت الأديرة مخازن

للعلوم والمعرفة فازدهر بها : (التأليف - الترجمة - تفسير الكتب المقدسة)

* **الدور الديني للأديرة** : تمثل الدور الديني للأديرة في تعليم الناس : الزهد والتقشف - البعد عن متع الدنيا - التطلع لما عند الله من النعيم

* انتشار الأديرة :

س علل :- انتشرت الأديرة في مصر وقد أقبل عليها المسيحيين؟

ج :- بسبب بطش الدولة البيزنطية لهم مرة أخرى

الفتح الإسلامي لمصر

* ظل المصريون يعانون من الاضطهاد الروماني « البيزنطي » حتي جاء الفتح

الإسلامي علي يد عمرو بن العاص عام 641 م ليخلص المصريين من الاضطهاد.

علل : ترحيب المصريون بعمر بن العاص ؟

1- أعطاهم الأمان علي أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .

2- لم يكره أحدا منهم علي الدخول في الإسلام .

* وهكذا بدأ المصريون عصراً جديداً تحت الحكم الإسلامي يتصف بالعدل والمساواة

والتسامح الديني واحترام الأديان يعيش فيه المصريون مسلمين ومسيحيين علي

أرض واحدة يسود بينهم الحب والود ويحرص كل منهم علي حب الآخر.



دير الأنبا أنطونيوس



الفتح العربي الإسلامي لمصر

لقد أوصي الرسول ﷺ بأهل مصر خيراً
فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية
والسيدة هاجر أم جده إسماعيل عليه

سلسلة مذكرات الندي
السعيد خليفة بركات

تدرسات الندي

السؤال الأول - أكمل العبارات الآتية :

- 1- دخلت المسيحية إلى مصر في منتصف القرن علي يد القديس
- 2- وجد المصريون في اعتناق الدين المسيحي خلاصاً لهم من و.....
- 3- بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الإمبراطور
- 4- أطلق علي عصر الإمبراطور دقلديانوس عصر
- 5- اعترف الإمبراطور بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة.
- 6- أدت مدينة دوراً بارزاً في انتشار المسيحية.
- 7- من العلوم التي كانت تدرس في مدرسة الإسكندرية و.....
- 8- من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية الأنبا
- 9- رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من الاضطهاد.....
- 10 تم الفتح الإسلامي لمصر علي يد عام
- 11- أسس الرهبانية الجماعية الراهب
- 12- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي بسبب كرههم لحكم.....
- 13- انقسمت الرهبنة في مصر الي نوعين هما و.....
- 14- كانت أجمل هدية قدمتها مصر للعالم المسيحي هو نظام.....
- 15- بدأ الاضطهاد الديني للمسيحية في مصر في عهد

السؤال الثاني : بم تفسر :

- 1- أهمية الأديرة من الناحية العلمية ؟
- 2- انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها؟
- 3- إقبال المصريين علي اعتناق الدين المسيحي ؟
- 4- اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها؟
- 5- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء ؟
- 6- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي ؟
- 7- نشأة نظام الرهبنة في مصر ؟
- 8- تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي ؟
- 9- اعتبرت الأديرة مخازن للعلوم والمعرفة ؟
- 10- كان لابد علي الناس تقديم القرابين للإمبراطور الروماني ؟
- 11- ظهور التقويم القبطي في مصر ؟
- 12- يعد عصر الإمبراطور قسطنطين عصر تسامح ديني ؟

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة علي :

- 1- اضطهاد دقلديانوس للمسيحية ؟
- 2- إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي ؟
- 3- الفتح الإسلامي لمصر؟
- 4- انتشار الأديرة في صحراء مصر؟
- 5- الاضطهاد الشديد في عصر دقلديانوس؟
- 6- ضعف الدور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية؟
- 7- نقل عاصمة الرومان الي بيزنطة ؟
- 8- عدم تقديس المسيحيين في مصر لصور الأباطرة؟
- 9- قبوم القديس مرقس الي مصر ؟
- 10- وصول الإمبراطور قسطنطين الي الحكم عام 311 م ؟

السؤال الرابع : قارن بين :

الرهبانية الفردية والرهبانية الجماعية *** من حيث: * أول من أسسها :- * نظام الإقامة فيها :-

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :



- 1- دخلت المسيحية مصر علي يد القديس باخوم. ()
- 2- أقبل المصريون علي اعتناق المسيحية. ()
- 3- سعي الرومان للقضاء علي المسيحية وأتباعها. ()
- 4- بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الإمبراطور دقلديانوس. ()
- 5- أصبحت المسيحية دين رسمي للإمبراطورية الرومانية في عهد قسطنطين. ()
- 6- لعبت مدينة الإسكندرية دور مهم في نشر المسيحية. ()
- 7- انتشر نظام الرهبانية في أنحاء العالم ثم انتقل إلي مصر. ()
- 8- يعد الأنبا باخوم من أوائل الذين مارسوا الرهينة الجماعية. ()
- 9- لم يقتصر دور الأديرة علي النواحي الدينية فقط. ()
- 10- انتهى الاضطهاد الروماني للمسيحية في مصر بالفتح الإسلامي لها. ()

السؤال السادس : ما المقصود بـ...؟

- 1- عصر الشهداء :-
- 2- الرهبانية :-
- 3- بيزنطة :-
- 4- قبطي :-
- 5- مسيحية :-

سلسلة مذكرات الندي
سميد خليفة بركات

الوحدة الخامسة

المواطنة الصالحة

الدروس الأول

* علل : تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء المواطن المصري ؟

ج : 1- وفقاً لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع.

2- ليوأكب طبيعة التطور في هذا العصر .

* عن طريق الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكي يمارس ألوانا من النشاط تساعد في تحويل أقواله إلى أفعال يكون فيها سلوكه

مميزاً . لذلك قامت الدولة بتدريبه علي كيفية :-

1- تحديد المشكلات . 2- التصرف عند مواجهه المشكلات .

3- التفكير في طرق حل المشكلات . 4- التواصل والتعاون مع الجماعة .

وذلك بهدف تحقيق الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح ، وهم :

المواطن الصالح : هو الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفعالية في حل قضايا المجتمع والنهوض به.

يعرف	يعمل	يكون	يعيش مع الآخرين
* حقوقه التي يجب أن يحصل عليها . * واجباته ومسئوليته التي يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذي يعيش فيه . * عادات وتقاليد مجتمعه المصري .	* علي القيام بالتزاماته تجاه وطنه مصر . * علي التحلي بالصفات الحميدة التي يجب أن يتحلي بها المرء من الدقة ، الأمانة ، الاجتهاد ، وغيرها من الصفات الحميدة . * علي حل المشكلات .	* شاعراً بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه * متمتعاً بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال * رافضاً كل أساليب العنف والقوة التي قد تنال من استقرار المجتمع المصري .	* يحترم حقوقهم ويتقبل أرائهم . * يؤكد عملياً علي انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيشون فيه معاً . * يشاركونهم في حل مشكلات المجتمع . * يتمسك بقيم المجتمع وعاداته وتقاليد ومبادئه في الداخل والخارج .

من نصائح الحكماء

لا تكن متكبراً بسبب علمك ، إن نهاية العلم والمعرفة لا يمكن الوصول إليها وليس هناك عالم يعرف كل شيء فهناك من هو أفضل منه وأكثر منه علماً



من نصائح الحكماء بتاح حنبل

اعمل وكن مجتهداً على الدوام .. وافعل أكثر مما هو مطلوب منك ولا تضع وقتاً لا تعمل فيه

* أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح هي :

1- القيام بالتزاماته نحو وطنه (واجباته)

2- التعرف علي حقوقه والتمسك بها

3- المشاركة في كافة أنشطة المجتمع

4- التمسك بعادات وتقاليد المجتمع

من نصائح الحكماء

إن قوة الإنسان تكمن في لسانه فالحديث أقوى من أي قتال

تدريبات الندي

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

1- تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء

2- تلرب الدولة الناشء علي

3- المواطن الصالح هو.....

4- من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلي بها الفرد

5- من أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح

6- تبذل جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصري.

7- المواطن الصالح له يجب أن يحصل عليها ، وعليه يجب أن يلتزم بها تجاه وطنه .

أذكر الدعائم الأربع للمواطن الصالح:

الدرس الثاني:

المواطنة (حقوق وواجبات)

علاقة الإنسان بالمجتمع :

المواطنة صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها علم انتمائه لوطنه.

- * الإنسان كائن اجتماعي تربطه بغيره
- * يرتبط بأفراد أسرته أو مدرسته أو حيه أو مدينته أو محافظته أو مجتمعه الكبير
- * له علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات.
- * كيف تتحقق مشاركة الإنسان في مظاهر الحكم ؟

عن طريق تحمل المسؤولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه في :

الحقوق التزام أخلاقي بمجموعة الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية التي يجب أن يتمتع بها المواطن بين أفراد جماعته

- (أ) المشاركة في اختيار من يحكمه (ب) المشاركة في شئون مجتمعه
- * بهذا تكون عضويته « داخل الجماعة التي يعيش فيها أيا كانت » نشاطه وفعاله.
- تؤله لما ينتظره في المستقبل من أدوار ومسؤوليات تجاه مجتمعه عندما يصل إلى السن القانوني لممارسه حقوقه .
- س علل: تشكل الحقوق ركنا أساسياً في بناء شخصية الإنسان ؟
- ج :- لأنه إذا حصل علي حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى فذلك يعني أنه سيكون أقدر علي العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي .

أهم حقوق الإنسان : (سياسية - اجتماعية - اقتصادية - ثقافية ودينية)

الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية	الحقوق الدينية
هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن علي المستوى السياسي	هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن الخاصة بالحياة الاجتماعية	هي الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي	هي حق المواطن في :	هي حق المواطن في :
* حرية التعبير عن رأيه	* الحق في الانتقال	* الحق في العمل	* حرية التفكير	* حرية المعتقد
* حرية الترشيح	* الحق في المسكن اللائق	* الحق في مستوى المعيشة المناسب	* حرية الحصول علي المعلومات	* حرية الديني * حرية ممارسة الشعائر الدينية
* حرية اختيار من يحكمه	* الحق في الملابس المناسب	* الحق في الكسب المشروع		
* العيش في السلام	* الحق في الرعاية الاجتماعية	* الحق في التنمية الشاملة		
	* الحق في المساواة وعدم التمييز			

من نصائح أحد الملوك لولي عهده

لا تكن فظاً بل كن رحيم القلب واجعل هدفك حب الناس لك ، فمسئولية الحكم ثقيلة ، وارفح شأن الجيل الجديد واجعل منهم أتباعك .

يقول رمسيس الثالث

واصفاً إحدى المعارك العسكرية التي خاضها مع جيشه " هؤلاء الذين وصلوا الى حدودي أفنيت بذرتهم ، وقضيت على قلوبهم وأرواحهم الى أبد الأبد . أما الذين جاءوا من البحر ، فإن اللهب المشتعل كان ينتظرهم عند مصب النهر

الواجبات :

مجموعة المسؤوليات التي يجب علي المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه .

ثانيا : الواجبات

- * الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه
- * المشاركة في حل مشكلات المجتمع
- * إنجاز الأعمال باتقان
- * عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
- * الوعي ببعض المشكلات الاجتماعية



تدریسات الندى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تتسم عضوية المواطن داخل الجماعة بـ
- 2- تشكل ركنا أساسيا في بناء شخصية الإنسان
- 3- من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد... ﴿ العيش في سلام - حرية المعتقد - الحق في العمل - الاقتصادية - الثقافية ﴾
- 4- توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق
- 5- الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد ﴿ السياسية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية ﴾
- 6- حرية التفكير من الحقوق
- 7- من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد ﴿ حرية المعتقد - المسكن الانق - التعليم - اختيار من يحكمه ﴾
- 8- مجموعة المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه وطنه هي ﴿ الحقوق - الواجبات - المواطنة - القانون ﴾

السؤال الثاني : بم تفسر ؟

تشكل الحقوق ركنا أساسيا في بناء شخصية الإنسان ؟

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- 1- عضوية المواطن داخل الجماعة تنقسم بـ.....و.....
- 2- تعرف المواطنة بأنها
- 3- تنقسم حقوق المواطن إليو.....و.....و.....
- 4- المساواة وعدم التمييز من الحقوق التي يتمتع بها المواطن
- 5- من الحقوق الدينية التي يتمتع بها المواطن
- 6- من الحقوق الاقتصاديةو.....
- 7- الاعتزاز بالانتماء للوطن من التي يجب أن يلتزم بها المواطن

السؤال الرابع : ما المقصود بـ.؟

- 1- مواطنة :
.....
2- حقوق ثقافية :
.....
3- حقوق دينية :
.....

السؤال الخامس : ماذا يحدث إذا؟

- 1- لم تسد المساواة بين أفراد المجتمع الواحد؟
.....
2- لم يرق الإنسان بواجباته؟
.....
3- فشل المواطن في الحصول على حقوقه؟
.....

أنت والقانون

الدرس الثالث :

من لماذا نحتاج الى القانون ؟

- * نحتاج الى القانون في حياتنا لأن الإنسان لا يعيش إلا في مجتمع .
- * المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام يوجه نشاط أفرادهِ ويحكم ما بينهم من علاقات
- * ليقضي علي أي خلاف يقع بينهم عن طريق وضع قواعد ملزمة هي قواعد القانون .
- * لكن يوجد قواعد أخرى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون هي :
- * قواعد الدين * قواعد الأخلاق * قواعد العادات والتقاليد في المجتمع
- قواعد الدين: تشتمل علي واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالفه ، أما قواعد القانون فهي واجب الإنسان نحو نفسه وغيره

قواعد القانون :

هي قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع والتي يترتب علي مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم .

رمز العدالة

قواعد تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون

قواعد الدين	قواعد الأخلاق	قواعد العادات والتقاليد
هي مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله إلي رسله ليبلاغوها إلي الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة ، وهي قواعد منزلة من عند الله لتناسب كل زمان ومكان أما قواعد القانون فهي من صنع البشر لذلك فهي دائمة التغير.	<ul style="list-style-type: none"> – هي مجموعة القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع. – ويترتب علي عدم احترامها..سخط المجتمع علي الإنسان المخالف لها . – والهدف منها السمو بالإنسان في كل مجال من مجالات . –أما قواعد القانون الهدف منها نشر العدل ، والمحافظة علي الأمن والاستقرار فقط 	هي قواعد سلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس علي إتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها. ويشعر الناس بأنها ملزمة لا يمكن الخروج عليها ، لذلك فهي تتفق مع القوانين في أنها تحكم سلوك الأفراد في المجتمع

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية	عامة	سلوكية	ملزمة
حيث أن القاعدة القانونية لا توجد إلا إذا وجدت الجماعة لأن الغاية منها هي تنظيم العيش في الجماعة.	حيث إن القاعدة القانونية تطبق بصفه عامة علي كل الأشخاص والأماكن.	حيث أن القاعدة القانونية تهتم بتنظيم علاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.	حيث أن الأفراد ليسوا أحراراً في مخالفة القاعدة القانونية بل يجب الخضوع لها وإتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم .

نشأة القانون وتطوره

*تطور القانون علي مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر حيث مر منذ نشأته بأربع مراحل هي :

مراحل تطور القانون

مرحلة القوة	مرحلة التقاليد الدينية	مرحلة التقاليد العرفية	مرحلة التدوين
لم يكن هناك قانون بالمعني المعروف ف العصور البدائية وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التي تحميها . القانون في المجتمع البدائي كان مرادفاً للقوة	مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الإلوهية وظهور الأديان ، نسي الفرد كل شئ إلي الدين الذي أصبح مصدر كل شئ بما في ذلك القانون .	مع تطور أساليب الحياة أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور في عمله تنظيم المجتمع بوضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع وقواعد التنظيم هذه ليست بالضرورة أن تكون كلها قواعد دينية وإنما يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد الجماعات ويحرصون علي التمسك بها	في المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب ، وعندما اكتشف الإنسان الكتابة دون القواعد القانونية لنشرها بين الناس وهكذا انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلي أن وصلت إلي المستوي الذي نراه الآن .

مصادر القانون

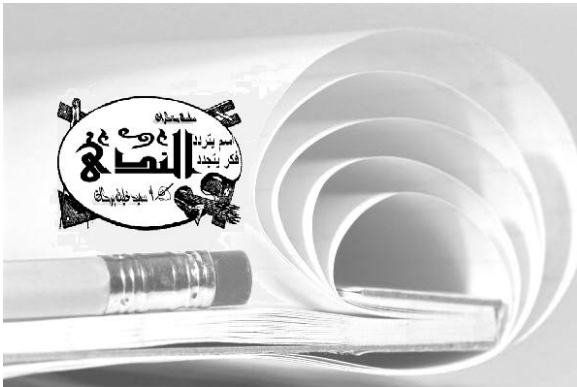
للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه ، منها:-

مصادر القانون		
التشريع	العرف	مبادئ الشريعة الإسلامية
هو عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة .	هو اعتياد الناس سلوكا معينا في حياتهم الإجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها .	هي المبادئ العامة المستمدة من الشريعة الإسلامية « الدين الرسمي للدولة »

أهمية القانون في المجتمع :

* تعتبر القوانين ضرورة اجتماعيه فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون ، فالقانون هو الذي يحقق ما يلي :

- 1- العدل والمساواة بين الأفراد
- 2- الأمن والنظام داخل المجتمع
- 3- استقرار المجتمع وبقاؤه
- 4- تقدم المجتمع وتطوره
- 5- تحقيق أهداف النظام الاقتصادي



يجب علي كل مواطن أن يحترم القانون لأنه يساعد علي توفير حياة آمنة مستقرة في المجتمع

تدرسات الندي

السؤال الأول : بم تفسر :

1- نحتاج القانون في حياتنا؟

2- أهمية قواعد الأخلاق؟

3- أهمية القانون؟

4- تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية؟

5- تطور القانون علي مر العصور؟

السؤال الثاني : أعط المفهوم الدال علي كل عبارة من العبارات الآتية :

1- قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع والتي يترتب علي مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم)

2- مجموعة القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع)

السؤال الثالث : قارن بين :

1- قواعد الدين ، قواعد القانون

2- التشريع والعرف كمصادر للقانون

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

1- مر تطور القانون بثلاث مراحل)

2- القانون في المجتمع البدائي كان مرادفاً للقوة)

3- عرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العرفية)

4- تعددت مصادر القانون)

5- العرف هو عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة)

6- يعتبر القانون ضرورة اجتماعية)

السؤال الخامس : أكمل العبارات الآتية :

1- قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع هو

2- تشمل قواعد الدين علي واجب الفرد نحو و..... و.....

3- قواعد هي قواعد سلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس عليها في سلوكهم اليومي

4- من خصائص القواعد القانونية و.....

5- مر القانون في تطوره بعده مراحل هي و..... و.....

6- القانون في المجتمع البدائي كان مرادفاً لـ.....

7- للقانون مصادر عديدة منها و..... و.....

8- يجب علي المواطن أن يحترم لأنه يساعد علي توفير حياة آمنة

السؤال السادس : اكتب مذكرات تاريخية عن :

1- خصائص القواعد القانونية :

2- نشأة القانون وتطوره :

السؤال السابع : أيد بالأدلة صحة العبارات الآتية :

1- هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون :-

2- مر تطور القانون بأربع مراحل :-

3- استمد القانون أحكامه من عدة مصادر :-