



مدارس النزهة للغات

طريق الإسماعيلية

مراجعة

اللغة العربية

للفصل الرابع الابتدائي

الاسم:

الفصل:

Second Term

2010 - 2011

الفصل الدراسي الثاني
الدرس الأول
(نباتات تصيد الحشرات)

الكلمة	معناها (مرادفها)	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
تصيد	تمسك - تقتص	غريب	غرباء	مفترس	أليف
الغريب	المدهش - العجيب	التربة	الترب	مبهرة	منفرة
تمتص	تشرب	العجيب	العجائب	جمال	قبح
مفترة	متوحشة - قاتلة	شكل	أشكال	حلوة	مرّة
حِيل	خدع	غطاء	أغطية	تنزلق	تتشبث
مبهرة	مدهشة	القَدْرُ	القُدُورَ	جدوى	ضرر
زوائد	أطراف	حافة	حواف	تغرق	تطفو
حطت	نزلت	الوادي	الأودية - الوديان		
هضمها	حولها إلى مادة صالحة للامتصاص	قصة	قصص		
القَدْرُ	إناء يطبخ فيه (والنبات يشبهه)	رحلة	رحلات		
الجرة	إناء من خزف (والنبات يشبهه)	طريق	طرق		
شمعية	مادة تتكون من خليط أغلبه دهن	حيلة	حِيل		
الوادي	مكان بين جبال أو تلال	زائدة	زوائد		
جدوى	فائدة	جزء	أجزاء		
العصارات	سائل يفرزه النبات				
الافتراس	الالتهام				
تقتصها	تصيدها				
التشبث	التعلق				

تدريبات حول الدرس :-

س١ " من هذه النباتات نبات يسمى " التنين الأحمر " له جزءان مفتوحان أغلب الوقت .. وله شكل رائع وألوان مبهرة .. "

أ- هات ما يلى فى جمل من إنشائك :-

مرادف (مبهرة) : ، ومفرد (زوائد) :
، ومضاد (مفتوحان) :

ب- أكمل :-

١- نبات التنين يتكون من ، وشكله
ولونه ، وله زوائد

ج- استخرج من الفقرة :-

اسم إشارة : ، جملة فعلية :
جملة اسمية :

س٢ " ليس من الغريب أن تمتص النباتات غذاءها من التربة ، ولكنه من العجيب أن نرى نباتات مفترسة تتغذى على الحشرات . إن لها طرقاً عجيبة وحيلاً غريبة "

أ- هات ما يلى جمل من إنشائك :-

مضاد (الغريب) :
مفرد (طرق) :
مرادف (حيل) :

ب- ما العجيب الذى تتحدث عنه الفقرة ؟

.....

ج- لماذا وُصِفَت النباتات بأنها مفترسة ؟

.....

د- هات من الفقرة :-

اسمين : ،
فعلين : ،
حرفاً :

س ٣ " هناك نبات يسمى (القَدْرُ) أو (الجَرَّة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه التي تشبه القَدْر .

أ- هات ما يلي فى جمل من إنشائك :-

مرادف (يجذب) : ، مضاد (حلوة) :
جمع (حافة) :

ب- كيف يجذب نبات القدر الحشرات ؟

.....

ج- لماذا سمى نبات القدر بهذا الاسم ؟

.....

د- استخرج من الفقرة :-

جملة اسمية :

جملة فعلية :

حرف جر :

اسماً :

فعلاً : ، وبين نوعه :

الدرس الثاني
(طيور لا تطير)

الكلمة	معناها (مرادفها)	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
قدرة	طاقة وقوة	قدرة	قدرات	قدرة	عجز
متفاوتة	مختلفة	الفضاء	الأفضية	تعلو	تهبط
الفضاء	الجو	بطريق	بطارقة و بطاريق	فوق	تحت
تعلو	ترتفع	الديك	الديوك	قمم	سفوح
تهبط	تنزل	طاووس	طاوويس	ضخم	ضئيل
شاطئ	جانب البحر	ضخم	ضخام	جميلاً	قبيحاً
قمم	القمة أعلى الشيء	عجيبة	عجائب	اللامع	المنطفئ
النعام	طائر ضخم الجسم، طويل العنق	ماهر	مهرة ، ماهرون	مزهوا	متواضعاً
الطاووس	طائر جميل الشكل كثير الألوان صغير الرأس	ذيل	ذيول ، أذيال		
لفت	جذب	ريشة	ريش		
ماهر	بارع	قمة	قمم		
مزهو	معجب بنفسه	بيت	البيوت		
وهبه	منحه وأعطاه				
تبارك	تنزه وتعالى				

تدريبات حول الدرس :-

س١ " وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران . وله رجلان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى "

أ- هات ما يلى فى جمل من إنشائك :-

جمع (طائر) :

مفرد (النعام) :

مضاد (قويتان) :

ب- ماذا لفت أنظار التلاميذ فى طائر النعام ؟

.....

ج- فسر السبب :

طائر النعام لا يستطيع الطيران على الرغم من قدرته العجيبة على الجرى .

.....

د- صف طائر النعام:

س٢ "أما الطاووس فهو طائر وهب الله ذيلاً جميلاً وريشاً ألوانه عجيبة فتبارك الله أحسن الخالقين"

أ- هات ما يلى فى جمل من عندك :-

مرادف (وهبه) :

مضاد (أحسن) :

جمع (عجيبة) :

ب- ماذا وهب الله الطاووس ؟

.....

ج- ضع عنواناً مناسباً لهذه الفقرة

.....

د- استخرج من الفقرة :-

اسماً مفرداً :

كلمة تنتهى بتاء مريوطة :

الدرس الثالث
(فى عالم الحيوان)

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الذائب	المختلط	جلد	جلود	سطح	عمق
سطح	أعلى كل شيء	الماء	مياه و أمواه	التنفس	الاختناق
تقوى	تقدر	سطح	سطوح	ماتت	عاشت
سَخَّرَ	هَيَّأَ وَذَلَّلَ	فم	أفهام – فموم	كثيف	قليل
الدب	جنس من الثدييات كبيرو ثقل ضخم الجثة	دب	دببة	يحب	يكره
الفراء	جلد الثعلب أو الدب	كثيف	كثاف	وضعت	حملت
كثيف	غزير	قدرة	قدرات	العطش	الرئى
الصداح	طائر جميل الصوت	لذيز	لُذ ولذاذ	الجوع	الشُبَع
شقشقة	صوت الطائر	حياة	حيوات	احتاج	استغنى
مستعيناً	معتمداً	الصحراء	الصحروات الصحارى		
خلايا	بيوت النحل	سنام	أسنمة		
يتساقط	يقع	سفينة	سفن		
الشمع	ما تفرزه النحلة	خلية	خلايا		
قَدَّرَ	مقدار				
ترحف	تمشى على بطنها				
السنام	كتلة من الشحم محدبة على ظهر الجمل				

تدريبات حول الدرس :-

س١ "تستطيع أن تمتص الماء بجلدها ويمكنها أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه .

أ- هات من القطعة :-

مرادف (تمتص) :

جمع (ماء) : ، (سطح) :

ب- ما الحيوان الذى نتحدث عنه الفقرة ؟

.....

ج- كيف يمتص هذا الحيوان الماء ؟

.....

د- كيف يحصل هذا الحيوان على الأكسجين ؟

.....

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

{ تننبه - تخنق - تننفس } (أ) إذا فتحت فم الضفادع بالقوة.....

{ الحصان - الكلب - الدب } (ب) حيوان الغرير يشبه

{ خمسة - ثلاثة - سبعة } (ج) تخرج صغار التماسح من البيض بعد شهور

س٣ "إنه حيوان يشبه الدب ، ذوفراء كثيف ، يعيش فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ."

أ- هات ما يلى فى جمل من عندك :

مرادف (كثيف): جمع(الدب): مفرد(الغابات):

ب- ما الحيوان الذى نتحدث عنه القطعة ؟

.....

ج- استخرج من القطعة :-

جملة اسمية : جملة فعلية :

فعلاً : ، وبين نوعه :

اسماً مجروراً :

نحو

تدريبات على الاسم المفرد

س ١: ابدأ كل جملة مما يلي باسم يدل على مفرد أو مفردة :

- أ- رائحتها جميلة .
ب- مسرعة.
ج- يخلق في الفضاء .
و- طعمها الذيد.

س ٢: أكمل الجمل التالية :-

- ١- هذا
٢- هذه
٣- أنت
٤- أنت
٥- هو
٦- هي

س ٣ ضع كل اسم مما يلي في جملة فعلية مرة ، وأخرى اسمية مرة أخرى :

- الحديقة : ،
- الأسرة : ،
- الكمبيوتر : ،
- المنزل : ،

س ٤ أكمل الجمل التالية :

- أ- هذا مصرى .
ب- الديك الرومى لا يطير .
ج- شابة مجتهدة .

الدرس الرابع
(غرائب الحيتان)

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد	الجمعه	الكلمة	مضادها
الحيتان	حيوانات مائية كبيرة الحجم	الحوت	الحيتان	بحرية	برية
الكائنات	المخلوقات	طوله	أطواله	كثيرة	قليلة
تضم	تجمع	طن	أطنان	اتصال	انفصال
سلالات	جماعات تتفق فى صفاتها الموروثة	العماق	العماليق/ العماقة	غنية	فقيرة
أشهرها	أظهرها	مدة	مدد	بعض	كل
العماق	الضخم القوى	لحن	ألحان	يزيد	يقل
تمكن	استطاع	وظيفة	وظائف	يهاجم	ينسحب - يهرب
تحليل	تفسير وشرح	ضخم	ضخام	تقلح	تقشل
يشعر	يחס	حمامة	حمام	الكر	الفر
النورس	طائر مائى ريشه رمادى وأبيض	جلد	جلود		
تنهش	تعض	ذيل	ذيول - أذيال		
تقلح	تنجح	مخلوق	مخلوقات		
الكر	الهجوم	العالم	العلماء		
الفر	الانسحاب	الباحث	الباحثون		
		منقار	مناقير		
		حركة	حركات		

تدريبات حول الدرس :-

س ١ - "الحيتان مخلوقات بحرية تضم سلالات كثيرة ، أشهرها الحوت الأزرق الذى يصل طوله ثلاثين متراً ويزن أكثر من مائة طن "

أ- هات :

مرادف (سلالات) :

مفرد (مخلوقات) :

جمع (طول) : ، (طن) :

ب- بم وصف الكاتب الحوت الأزرق ؟

ج- صف شعورك إذا شاهدت الحوت الأزرق ؟

د- ضع عنواناً للفقرة .

س ٢ : " تمكن الباحثون من تسجيل هذه الأغاني ، وتحليل عدد من ألحانها ، واتضح أن كل لحن يتكون من تكرار جملة موسيقية محددة لأداء وظيفة مهمة "

أ- هات :

مرادف (أداء) :

جمع (وظيفة) :

مفرد (ألحان) :

ب- اذكر بعض الوظائف التى تؤديها الحيتان .

ج- مم تتكون أغاني الحيتان ؟

د- استخرج من القطعة :-

- اسم إشارة :

- فعلا : ، ونوعه :

- جملة فعلية :

س ٣ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- تستخدم طيور النورس لمهاجمة الحيتان
{ مخالبيها - مناقيرها - أسنانها }
- ب- يغنى الحوت حين يشعر ب.....
{ النوم - القلق - الخطر }
- ج- طول الحوت الأزرق متراً
{ ثلاثون - أربعون - سبعون }

نصوص - اللغويات :-

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
حيرة	تردد واضطراب	نملة	نمل	استقام	مال
حمل	رفع	الجبل	الجبال	التذكر	النسيان
تعين	تساعد	رمل	رمال	التعاون	التفرق
الجميل	ما يحمل على الظهر	طعام	أطعمة	تعينها	تتخلى عنها
محال	مستحيل	أخت	أخوات	الوصال	الانفصال والهجر
جرؤوا	سحبوا	حمل	حمول - أحمال	حمل	وضع
الوصال	التواصل	أخ	إخوة - إخوان	حيرة	اطمئنان
		حبل	حبال		
		قول	أقوال		

تدريبات حول الدرس :-

نادت على أخت لها لم تستطيعا حملة	تعينها فالحمل مال تذكرا قولاً يقال
-------------------------------------	---------------------------------------

أ- من التي نادى على أختها ؟ و لماذا ؟

.....

ب- ما القول الذى تذكرته ؟ وعلام يدل ؟

.....

ج- استخرج مما سبق :-

١- جملة فعلية : ٢- أسلوب نفي :

٣- حرف عطف :

د- هات من الأبيات ما يدل على ما يأتي :-

١- نفذت النملة الحكمة ونادت على أخواتها الذين أتوا بالحبال .

٢- كان الطعام ثقیلاً على النملة ، ولم تستطع حمله

٣- لم يعرف النمل المستحيل .

هـ- ما الجمال فيما يأتي :-

١- تعاونوا جميعكم :

٢- جاءوا جميعاً :

٣- فى حيرة بين الجبال :

و- ما الذى تستقيده من هذا النص ؟

ز- تخير الصواب مما يأتي :-

{ فى حفرة - بين الجبال - بجواره }

{ بمساعدة - بابتعاد - بكلام }

{ الأمل - النشاط - المحال }

- رأى الشاعر نملة

- نجحت النملة أخواتها

- النمل لا يعرف

ح- ضع ما يأتي فى جمل من عندك :-

مضاد (مال) :

جمع (أخ) :

مرادف (حيرة) :

مضاد (الوصال) :

جمع (رمل) :

مرادف (جرّوا) :

درس (أمنية هناء)

الكلمة	معناها (مرادفها)	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
لديها	عندها	نشيطه	كسلانه	حلم	أحلام
تهوى	تحب	متابعة	انقطاع	أمنية	أمنيات - أمانى
روّاد الفضاء	أشخاص يسافرون إلى الفضاء	ساطع	معتم - مظلم	خبر	أخبار
ساطع	لامع	ملئ	فارغ	قمر	أقمار
صعد	طلع	تشرق	تغرب	رائد - رائدة	رواد - رائدات
الفوّهات	الفتحات	الحرارة	البرودة	كتاب	كتب
وطئت	داست	سطح	قاع	عالم	عوالم
عملاق	ضخم	عملاق	ضئيل	كوكب	كواكب
سبات	نوم عميق			نور	أنوار
ضئيل	صغير الحجم			شاعر	شعراء
				صخرة	صخور
				الشمس	الشموس
				جانب	جوانب
				حياة	حيوات
				قدم	أقدام
				سطح	أسطح - سطوح
				عام	أعوام
				عملاق	عمالقة

أجب :-

أ- ماذا تحب هناك ؟ و بماذا أعجبت ؟

.....

ب- أين كانت تبحث هناك عن المعلومات التي تريدها ؟

.....

ج- ماذا تعرف عن القمر ؟

.....

د- القمر كوكب معتم فما سر ضوئه ؟

.....

" في المساء جلست أمام الكمبيوتر لمدة ساعة بعد أن انتهت واجباتها ثم تابعت على الإنترنت
ماقرأته في المكتبة "

أ- من التي جلست أمام الكمبيوتر ؟ وعن أى شيء كانت تبحث في الإنترنت ؟

.....

ب- متى جلست أمام الكمبيوتر ؟ ومتى أغلقته ؟

.....

ج- ما قيمة الإنترنت في حياتنا ؟

.....

د - استخرج مما سبق :-

..... ١- اسماً مجروراً : حرف عطف :

..... ٢- مفرداً : وهات جمعه :

..... ٣- ظرفاً :

..... ٤- فعلاً : وبين نوعه :

هـ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

{ كوكب - نجم }

..... الشمس

{ ضعيفة - قوية - منعدمة }

..... الجاذبية فوق القمر

{ رواد الفضاء - الممثلين - الشعراء }

..... هناك معجبة بـ

" قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء حين وطئت قدمه سطح القمر يوليو ١٩٦٩ "

أ- اذكر المقولة التي قالها رائدا الفضاء وقرأتها هناء .

.....

ب- صف حال هناء وهي تقرأ ؟

.....

ج- متى وطئت قدم رائد الفضاء سطح القمر ؟

.....

د- مم يتكون سطح القمر ؟

.....

درس (يا قمرى الجميل)

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
البهية	الجميلة	نور	أنوار	انزل	اصعد
زوارق	قوارب صغيرة	زورق	زوارق	تملاً	تفرغ
تضىء	تتير	درة	درر	البهية	القبیحة
الدرر	اللالئ الكبيرة			تضىء	تظلم
يسعد	يفرح			تعال	اذهب
البشر	الناس			يسعد	يشقى
				الظلام	نور

انزل يا قمر
نلعب تحت الشجر
وتملاً النهر
أنوارك البهية
زوارق فضية
تضىء كالدرر

أ- من قائل هذا النص ؟

.....

ب- ما المناسبة التي قيل فيها النص ؟

.....

ج- اشرح البيت الأول و الثانى .

.....

.....

د- ماذا طلب الشاعر من القمر ؟ ولماذا ؟

.....

هـ- ما الجمال فى قول الشاعر :

انزل ياقمر ، نلعب تحت الشجر
أنوارك البهية زوارق فضية ؟

.....

و- استخرج :

- أسلوب استفهام :
- أسلوب تشبيه :
- أسلوب أمر :
- جمعاً : ، وهات مفردة :
- كلمة تدل على الحركة :
- ظرفاً : ، وبين نوعه :

ز- اكتب مما تحفظ ما يدل على :

١- أنوار القمر تشبه الزوارق التى تلمع كالفضة

.....

٢- القمر يجعل الظلام يهرب ، والبشر تسعد

.....

ح- ما الجمال فى قوله :

- تعال ياقمر :
- تضىء كالدرر :
- ليهرب الظلام :

درس (هاء على سطح القمر)

الكلمة	معناها (مرادفها)	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رهبة	شديدة مرعبة	ملبس	ملابس	ترتدى	تخلع
برهة	زمن قصير	مركبة	مركبات	تتطلق	تتوقف
تأمل	نظر إليه بتفكير	خطوة	خطوات	حركة	سكون
دهشة	حيرة	برهة	بُرّة	غريبة	مألوفة
نلهو	نلعب			الأضواء	الظلمات
أنيس	من يؤنس الوحدة من الأهل و الأصدقاء	الأهل	الأهالى	سهولة	صعوبة
ينفذ	ينتهى	جار	جيران	عاليا	منخفضا
منامها	نومها	صاحب	أصحاب	ثقيلة	خفيفة
		منزل	منازل	بعيداً	قريباً
		حجر	أحجار	الوحدة	الأنس
		مرآة	مرايا	الخطر	الأمان
		ضوء	أضواء		
		ظهر	ظهور		
		زميل	زملاء		
		أنيس	أنساء		
		جليس	جلساء		
		خطر	أخطار		
		شراب	أشربة		

" تأملت هناء ونظرت حولها دهشة ، وقالت ☐ ما هذه الأرض الغريبة ☐ لأحجار هنا مثل المرآة
تعكس الأضواء ☐

أ- ضع علامات ترقيم مناسبة في المربعات الخالية ؟

ب- ما الأرض الغريبة التي هبطت عليها هناء ؟

ج- كيف شبّهت هناء الأحجار على سطح هذه الأرض ؟

د- بِمَ أَحسّت هناء وهي على هذه الأرض ؟ ولماذا ؟

هـ- بم شعرت هناء ؟ ولماذا ؟

و- استخراج :-

١- كلمة مضادها (مألوفة) :

٢- كلمة مفردّها (الحجر) :

٣- أسلوب تشبيه :

٤- أسلوب استفهام :

ز- هات جمع (المرآة) : ، مفرد (الأضواء):

ح- صل كل جملة بالشعور الذي تدل عليه :

{ الشعور }

{ الجملة }

الوحدة

وقفت هناء دون حركة

الخطر

الأرض هنا غريبة

التعجب

ليس معها أنيس

الدهشة

ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين

ط- أكمل بما يأتي :- { مركبة - برهة - مشت - القمر - وقفت - أين أنا ؟ }

"وصلت الفضاء إلى وخرجت هناء و

خطوات قليلة ثم في مكانها دون حركة وسألت

نفسها..... "

تدريب نحوى على (المفرد والمثنى و الجمع)

أ- ثن و اجمع ما يأتى وغير ما يلزم :-

{ تبني العصفورة عشها على الشجرة }

المثنى :

الجمع :

ب- حوّل المفرد فى الجملة التالية إلى المثنى بنوعيه مرة ، والجمع بنوعيه مرة أخرى ، وغير ما يلزم :

{ يقول المؤمن الصدق / هذا فلاح مجتهد }

المثنى المذكر :

الجمع المذكر :

المثنى المؤنث :

الجمع المؤنث :

ج- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- نادى النملة على { اسم جمع }

٢- رأيت فوق الشجرة { اسم مفرد }

٣- ذاكر الدرس { اسم مثنى }

٤- كتب المعلم السبورة { حرف جر }

٥- نجح فى الامتحان { فاعل }

٦- لعب فى الملعب { فاعل }

د- حوّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية وغير ما يلزم :-

١- التلاميذ يذاكرون الدرس

٢- اللاعبون يلعبون فى الملعب

٣- البنات تساعد أمها

" اكتشف العلماء أن أنواع الحيتان تقوم بشيء يثير الدهشة وهو الغناء الذى يستمر غالباً مدة عشر دقائق لتبقى على اتصال مع حيتان أخرى "

أ- أعرب ما تحته خط :-

- اكتشف :
- العلماء :
- اتصال :

ب- استخرج :-

- جملة اسمية : ، وبين ركنيها :
- اسماً موصولاً :
- تنويناً : ، ونوعه :
- حرف جر : ، اسم مجرور :
- جمعاً : ، وهات مفردة :
- مدأ بالالف : ،
- وبين الحرف الممدود :
- فعلاً مضارع : ، وهات الماضى منه :
- ألفاً لينية :
- ظرفاً :

ج - حوّل الجمل التالية من الجمع إلى المفرد :

- هؤلاء أصدقاء :
- هن جميلات :
- العاملون مخلصون :

(درس الآلة العجيبة)

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الثقة	الاطمئنان	حين	أحيان	تواجهي	تهربي
البوصلة	جهاز تعيين الجهات الأصلية	ألف	آلاف	شجاعة	جبن
يأليت	كلمة للتمنى	فضاء	أفضية	الشامخة	المنخفضة
متقطعاً	غير منتظم	عين	عيون أعين	بسرعة	ببطء
صَوَّبَ	ناحية	ضوء	أضواء		
الشامخة	المرتفعة				
دويداً دويداً	تدريجياً				
يصدر	يأتى				
ضغطت	داست				

(درس الآلة العجيبة)

١- "إذا كنت ياهناء تريد أن تكونى ناجحة فعليك أن تواجهى مشكلاتك بشجاعة وأن تتعلمى منها"

أ- ما مضاد (ناجحة) : ، (تواجهى) : ؟

ب- من المتحدث فى العبارة السابقة ؟

.....

ج- كيف ينجح المرء فى حياته كما تفهم من العبارة ؟

.....

د- بماذا شعرت " هناء " بعد أن سمعت هذا الكلام ؟

.....

٢- " أخذت " هناء " تنظر فى كل مكان يميناً ويساراً كأنها تبحث عن شىء ما فوق نظرها على آلة عجيبة "

أ- ما مرادف (عجيبة) :

و جمع (آلة) : ؟

ب- ما الآلة العجيبة التى رأتها " هناء " ؟

.....

ج- ماذا قرأت (هناء) على الآلة العجيبة ؟

.....

د- ماذا تمنى (هناء) بعد أن رأت الآلة ؟

.....

هـ- كيف استطاعت " هناء " تشغيل الآلة ؟

.....

(درس هناء رائدة فضاء)

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	عكسها
جلياً	واضحاً	صغير	صغار	رفق	قسوة
بهذوء	بسكون	الإصبع	الأصابع	حَلَّ	رَحَل
حَلَّ	جاء	زِر	أزرار	باهر	سيئ
فخور	متباه	عضو	أعضاء	فرحة	حزينة
برفقٍ	يلين				
عضو	فرد				
أقدرها	أحترمها				
تبحث	تفتش				

(درس هناء رائدة فضاء)

" ظهر منزل هناء من بعيد صغيراً كأنه عقلة الإصبع ثم أخذت مركبة الفضاء تقترب رويداً رويداً حتى ظهر واضحاً جلياً "

أ- ما مرادف (جلياً) :

و جمع (عقلة) : ؟

ب- كيف ظهر بيت هناء من المركبة ؟

.....

ج- كيف استطاعت هناء إيقاف الآلة ؟

.....

د- ما المفاجأة التي حدثت لهناء بعد هبوط الآلة ؟

.....

هـ- على من قصت هناء الحلم ؟ ومتى ؟

.....

و- ما أهم صفات هناء كما قالت الأم ؟

.....

ز- ما الاسم الذي أطلقته الأم على هناء بعد الحلم ؟

.....

(تدريب نحوى على تذكير الفعل وتأنيثه)

أكمل الجمل التالية بوضع فاعل مناسب :-

جلس تحت الشجرة

رسمت ديكا

ترعى صغارها

" جلست هناء أمام الكمبيوتر بعد أن أنهت واجباتها المدرسية وتابعت على الإنترنت ما قرأته فى مكتبة المدرسة ، أغلقت هناء الكمبيوتر ، وألقت التحية على جدتها " .

أ- أعرب ما تحته خط :

- هناء : - أمام :

- مكتبة : - أغلقت :

ب- ضع اسم (أمير) بدلاً من (هناء) وغير ما يلزم :-

.....
.....
.....
.....

ج- أكمّل الجمل التالية بوضع فعل مناسب :-

١- العامل فى المصنع.

٢- الولد بالكرة .

٣- الأم مع بناتها .

٤- الطفل على سريريه .

د- صحح الخطأ فى الجمل التالية:-

ترسم أميرلوحة جميلة

.....

يذاكر هناء دروسها

.....

أغلق هناء الكمبيوتر

.....

تابعت أمير أخبار الفضاء

.....

" صعد رائد الفضاء إلى سطح القمر فوجد القمر مليئاً بالصخور والفوهات البركانية وصعدت هناك إلى سطح القمر ولكنها كانت تحلم ، ومن يصعد إلى القمر يشعر بعظمة الخالق .

اقرأ الفقرة السابقة واملأ الجدول الآتي :-

نوعه		الفاعل	نوعه		الفعل
مؤنث	مذكر		مؤنث	مذكر	

(درس أحب أن أكون)

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
أحب أن أكون	غاييتى - هدفى		
أخطط البيوت	أُقَسِّم / أهَيِّ البيوت	أمين	أمناء
العابرين	السائرون الذين يعبرون الطريق		
السياسة	القيادة وتدبير الأمور		
أريب	ذكى ماهر		
الأدب	الجميل من الشعر أو النثر		

(درس أحب أن أكون)

" أحب أن أكون مهندساً أميناً
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين "

أ- ما مرادف (العابرين) : ، (أخطط) :

ومفرد (الشوارع) : ، (البيوت) : ؟

ب- ماذا تمنى الشاعر فى البيت الأول ؟

.....

ج- ما وظيفة المهندس كما فهمت من الأبيات ؟

.....

د- من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

.....

٢- " أحب أن أكون محرراً أديباً أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب "

أ- ما مرادف (أديب) :

وجمع (السياسة) : و (محرراً) : ؟

ب- ماذا تمنى الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

.....

ج- اذكر بعض المجالات التى يكتب فيها الصحفى ؟

.....

٣- كتب البيت الدال على :

١- من أهم صفات الصحفى الصدق .

.....

٢- من أعمال المهندس تصميم المنازل .

.....

(درس فكرة رائعة)

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
اعتدنا	تعودنا	أسرة	أسر	حياة	موت
نتحدث	نتكلم معاً	مساء	أمسية	ابتسم	عبس
آه	كلمة توجع	فكرة	فكر	أغلي	أرخص
أودُّ	أحب وأرغب	رائعة	رائعات	أمرُّ بها	أتجنبها
لديك	عندك	الحدث	الأحداث	رائعة	قبيحة
تقصد	تعني				
السن	العمر				
أمور	أحوال وأشياء				
يريد					
أمرُّ بها	أتعرض لها				

(درس فكرة رائعة)

" أنا مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي لقد أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء "

أ- ما مرادف (أوشكت) :

ومضاد (الانتهاء) : ؟

ب- من مروان ؟

.....

د- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟

.....

" قلت لأبى هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها ابتسم أبى وقال أنت دائماً صاحب أفكار جميلة.
ما الفكرة التي لديك ؟

أ- ما مرادف (لديك) : ، و (أود) : ؟

ما جمع (فكرة) : ؟

ما مضاد (جميلة) : ؟

ب- من المتحدث في العبارة السابقة ؟

.....

ج- ما الفكرة التي عرضها المتحدث على والده ؟ وماذا كان رأى والده فيها ؟

.....

د- ماذا تعرف عن كتاب " الأيام " وكتابه ؟

.....

درس أجمل أيام

أولاً - معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
إجازة	عطلة	يوم	أيام	تحب	تكره
إخلاص	إتقان	سبت	سبوت	البهجة	الحزن
البهجة	السرور	أسبوع	أسابيع	تقف	تجلس
العزف	اللعب على الآلة الموسيقية	الجمعة	الجمع	متجاورين	متباعدين
شقراء	شديدة البياض	الحصة	الحصص	يمين	يسار
تآلفت	اجتمعت وتوافقت	الأستاذ	الأساتذة	أطول	أقصر
مشاعر	أحاسيس	جو	أجواء	تبدأ	تختم
يجيد	يتقن	يمين	أيمن / أيمان	توحدت	تفرقت
عذب	مقبول سائغ	صف	صفوف	تآلفت	تفرقت واختلقت
رائعة	جميلة	شقراء	شقاوات / شقر	جذابة	منفرة
أعشق	أحب حباً شديداً	سمراء	سمراوات / سمر	مميزة	عادية
مشتاقون	متلهفون	جانب	جوانب	احترام	سخرية
يكاد	يقرب	عذب	عذاب / عذب	مبتسماً	عابساً
مدى فرحتى	سرورى الشديد	رائعة	روائع	أمامى	خلفى
		مشعر	مشاعر	سعادة	شقاء
		متجاور	متجاورون	نجاح	فشل
		اليد	الأيدي - الأيدي	فوز	هزيمة

س ١ - يوم السبت أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى

أ- من قائل هذه العبارة ؟

ب- لماذا كان يوم السبت أجمل الأيام بالنسبة له ؟

ج- من مدرس الموسيقى ؟ ولماذا يحبه الجميع ؟

د- اختر الإجابة الصحيحة :-

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ١- يعزف الأستاذ جمال على | (البيانو - الطلبة - الكمان) |
| ٢- مضاد (أجمل) | (أنفح - أقبح - أضعف) |
| ٣- جمع (سبت) | (سبوت - سبات - أسبته) |

س٢- دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ .. قمنا جميعاً احتراماً للمعلم ، ثم جلسنا

أ- هات من العبارة كلمة بها تنوين وحدده ،

جمع (لوحة) مضاد (سخرية)

ب- ماذا تعرف عن هذه اللوحات التي يحملها المعلم ؟ ومن فاز بأجمل لوحة ؟ ولماذا ؟

ج- سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة في شهر (فبراير - مارس - إبريل) (اختر)

د- استخرج من العبارة :

- فعلاً وبين نوعه.....
- فاعلاً
- كلمة بها تاء مفتوحة
- ضميراً
- اسماً مفرد وجمعه
- جمعاً واذكر مفرده

س٣- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

- ١- الحصة الرابعة فى كل يوم سبت هى حصة الرسم ()
- ٢- يوم الأحد هو أحب الأيام عند مروان ()
- ٣- فاز أحمد ومروان جائزة أجمل لوحة ()
- ٤- يحب التلاميذ أستاذ الموسيقى ()

س٤- ماذا تعرف عن هذه الشخصيات (مروان - أستاذ جمال - همسة - أحمد - ماجد)

.....

.....

.....

.....

.....

س٥- استخدم أدوات النفى التالية فى جمل من عندك .

..... (لم)

..... (لا)

..... (لن)

درس أنا والأصدقاء

أولاً - معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
لا أدري	لا أعرف / لا أعلم	اليوم	الأيام	جديد	قديم
قدوم	مجيء	الأول	الأوائل	تذكرت	نسيت
أشعر	أحس	أخرى	آخر	الأول	الأخير
أتمنى	أحب / أود	جديد	جدد	قدومي	ذهابي
السراء	النعمة والرخاء	مدينة	مدن	سعادة	شقاء
الضراء	الشدة والضييق	الصداقة	الصداقات	أصدقاء	أعداء
متفوقون	ممتازون	الآخر	الآخرون	أجد	أفقد
تغمرني	تشملي	مرآة	مرايا	يغني	يبقي
أهدي إلى عيوبي	نبهني إلى عيوبي ومساوئي	الشدة	الشداد	السراء	الضراء
الحق	الصادق	وجه	وجوه	الجديدة	القديمة
أهلاً	مرحباً	رسول	رسل	القدامى	الجدد
خيركم	أفضلكم	صديق	أصدقاء	يحبون	يكرهون
نتحاور	نتبادل الحديث	زميل	زملاء	نضحك	نبكي
		القديم	القدامى	عيوب	مزايا
		الهاتف	الهواتف	الشدة	الرخاء
		رقم	أرقام	أقوى	أضعف
		نفس	أنفس	خيركم	أسوأكم
		الأخ	الإخوة / الإخوان	صدقك	كذبك
		عيب	عيوب	الحق	الباطل
		كثير	كثراً / كثيرون	أهدي	أخذ

س ١ - لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومي إلى مدرستي ، كنت وقتها أشعر أنني

هات مرادف (لأدري)

مضاد (تذكرت)
جمع (الأول)

ب- من المتحدث ؟ وما الذى تذكره ؟ ومتى ؟
.....

ج- استخرج من العبارة السابقة :-

- أداة نفي
- فعلا ماضيا
- ظرفا وبين نوعه
- حرفاً للجر
- ضميراً متصلاً
- أداة استفهام

س٢- وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء

- أ- ما مرادف (نتحاور)
- مضاد (أجمل)
- مفرد (العبارات)
- جمع (الصداقة)

ب- من المتحاورن فى العبارة السابقة ؟
.....

ج- عم يتحاور هؤلاء ؟
.....

د- ما صفات الصديق كما ذكرها الأصدقاء ؟
.....

هـ- استخرج من العبارة السابقة .

- فعلاً و بين نوعه
- ظرفاً ، وبين نوعه
- كلمة بها تاء مربوطة
- ضميراً متصلاً

س٣- تخير الإجابة الصحيحة

(بالسعادة - الملل - أنه بلا أصدقاء)

أ - شعر مروان فى مدرسته الجديدة

- ب- مرادف (تغمرنى) (تشملنى - تغرقنى - تفرحنى)
ج- الصديق الحق من يقف بجانبى وقت
د- يحب مروان أصدقاءه (القدامى فقط - الجدد فقط - كلاهما)
(الرخاء - الزحام - الشدة)

س ٤ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية

أ- الصديق الحق هو الذى يظهر عند الشدة

.....

ب- فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين

.....

ج- كل أصدقاء مروان يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون

.....

د- كنت أتمنى أن أجد زملائى معى لأن الصداقة كنز لا يفنى

.....

من درس فى نهاية الأسبوع

أولاً - معانى المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
سجلت	كتبت	معجم	معاجم	كثيرة	قليلة
مختلفة	متنوعة	عالم	عوالم	حفظ	نسيان
تذوق الشعر	الاستمتاع بالشعر أى استحسانه	مسألة	مسائل	إضافة	حذف
معجمى	المعجم : ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف الهجاء	الجمعة	الجمع	جمع	ترك
صادفتنى	واجهتنى	موعد	مواعد	اللعب	الحد
أداء	قيام وقضاء	صعبة	صعاب	الجلوس	القيام
أصمم	أرسم			مهمة	تافهة
أدون	أسجل	جدول	جداول	السعادة	الشقاء
حان	جاء - قرب وقته	السؤال	الأسئلة	بدأ	انتهى
علق	أبدى رأيه	الشعر	الأشعار	احترام	احتقار
ممتعة	رائعة - جميلة	عمر	أعمار	أعطيتها	أخذتها
		الزميل	الزملاء	بعض	كل
		الحديث	الأحداث		
		الكبير	الكبار		
		السطر	السطور		
		الصحيفة	الصحف		
		الصورة	الصور		
		ميعاد	مواعيد		

س ١ - اليوم الخميس ، سجلت فى مذكراتى : عندى واجبات منزلية كثيرة منها إجابة بعض الأسئلة
فى مواد دراسية مختلفة

- أ- هات من العبارة كلمة معناها (دونت)
- جمع (سؤال)
- مضاد (قليلة)

ب- ماذا يفعل مروان يوم الخميس ؟

ج- اذكر ما تضمنته مذكرات مروان غير ما ورد في العبارة .

د- بم تصف مروان من خلال الدرس ؟

هـ- استخرج من القطعة

- فعلاً ، وبين نوعه
- كلمة بها تاء مربوطة ، وأخرى لتاء مفتوحة
- حرف جر
- جمعاً ، و اذكر مفرده
- ضميراً متصلاً

و- (مروان يسجل مذكراته يومياً) أنفِ الجملة بأداة نفى مناسبة

س٢- لماذا يصمم مروان جدولاً أسبوعياً كل يوم خميس ؟

س٣- " هذا عمل رائع ، لقد كتبت عن أوقات ممتعة وأعمال مهمة ، أعجبنى احترامك للكبار
وتعاونك مع زملائك

- أ - هات معنى (ممتعة)
- مفرد (الزملاء)
- مضاد (مهمة)

ب- من قائل العبارة السابقة : ومتى قالها ؟

ج- اذكر تعليق الأم والأخت على مذكرات مروان ؟

د- للقراءة أهمية عظيمة . وضح ذلك كما فهمت من الدرس .

هـ- استخرج من العبارة السابقة

- اسم إشارة ، وبين ما يدل عليه
- فعلاً وبين نوعه
- جمعاً ، واذكر مفرده
- كلمة بها تاء مفتوحة ، وأخرى بها تاء مربوطة
- ضميراً متصلاً
- حرفاً للجر ، وآخر للعطف
- و- (يعجبني احترامك للكبار فقط) أدخل على هذه الجملة أداة نفي

نحو
مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً و تأنيثاً

١- ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتى :-

- أ- هناء إلى الفضاء .
- ب- محمد إلى النادى .
- ج- سعاد للحفل .
- د- المدرسة التلاميذ .

٢- ضع فاعلاً مناسباً مكان النقط :-

- أ- تحكى..... لنا الحكايات الجميلة .
- ب- تشرح الدروس .
- ج- تفتح أبوابها للعلم طوال العام .
- د- كتبت يومياتها .

٣- (أكلت - فهمت - تذاكر - تستعد)

ضع الأفعال السابقة فى جمل مقيدة.

.....

.....

.....

.....

(درس أدوات الاستفهام)

أ- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط .

- ١- تقع الاسكندرية ؟
- ٢- موعد القطار ؟
- ٣- عدد طلاب فصلك ؟
- ٤- الذى شرح لكم الدرس ؟
- ٥- تذهب إلى مدرستك ؟
- ٦- لم تذاكر دروسك ؟
- ٧- طعامك المفضل ؟
- ٨- تحب الفاكهة ؟

ب- اسأل زميلك عن :-

- ١- موعد الحفل
- ٢- عدد الأقلام فى مقلّمته
- ٣- الرياضة التى يمارسها
- ٤- مكان سكنه

ج- ضع أسئلة الإجابات الآتية :-

- ١- ؟
نعم فهمت الدرس .
- ٢- ؟
لأن الرياضة مفيدة للجسم .
- ٣- ؟
الامتحان بعد ثلاثة أسابيع .
- ٤- ؟
أذهب إلى بور سعيد بالقطار .

(١) تدريب عام

القواعد النحوية

ركب جحا حماره ، وزار قرية مجاورة ، وبينما هما فوق الجسر خاف الحمار وتراجع ، فضربه جحا وراه رجل فقال : لماذا ضربت هذا الحمار الذى يحملك ؟ أجاب جحا : لم أكن أعرف أن لحمارى أقارب فى قريتك "

أ- أعرب ما تحته خط

- ١- جحا
٢- فوق
٣- وراه
٤- يحملك

ب- استخراج من العبارة السابقة

- اسم إشارة ، وبين المشار إليه.....
- أسلوبين أحدهما أسلوب استفهام ، وحدد أدواته
- أسلوب والآخر نفي ، وحدد أدواته

ج- " يتحدث الناس عن فكاكة جحا " اجعل هذه الجملة جملة اسمية ، ثم عين ركنيها

.....

د- اطلب من (جحا) :-

- ١- الرحمة بالحيوان
٢- عدم ضرب الحيوان

٢- تدريب عام

القواعد النحوية

دودة القطن حشرة ضارة ، تسبب لنا خسارة كبيرة ؛ ولهذا يهتم الفلاحون بمحاربتها ويرش القطن بالمواد السامة التي تقتل الدود وتقضى عليه . فالنباتات لن تنمو إلا بالقضاء على هذا الدود الذى يمثل خطراً كبيراً على مزارعنا .

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخراج من العبارة السابقة ما يلى :-

- اسماً للإشارة ، وبين المشار إليه
- حرفى جر مختلفين
- ضميراً متصلاً
- كلمة بها تنوين ، واذكره
- جملة فعلية
- جمعاً ، واذكر مفرده
- كلمة بها تاء مبسوطة ، وأخرى مربوطة
- أداة نفي ، وبين ما تفيد

ج- (يهتم الفلاحون بزراعة القطن) ضع سؤالاً مناسباً للجملة السابقة

د - (أنا الفلاح الذى كافحت دودة القطن)

اجعل ضمير المتكلم لجماعة الإناث مع تغير ما يلزم

هـ - (تمهل الدولة مساعدة الفلاحين) انف الجملة السابقة بأداة نفي مناسبة