

١ زادت سرعات أوروبا منذ أواخر القرن الـ ١٧ متأثرة بحركة  
 أ الإصلاح الديني ب الكشوف الجغرافية ج الاستعمار الأوروبي د الثورة الصناعية

٢ أراد الملك لويس الـ ١٦ مرور التجارة الفرنسية للشرق عبر مصر بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح، لأن  
 أ طريق مصر أكثر أماناً ب هناك عداء إنجليزي فرنسي ج هناك عداء فرنسي هولندي د هناك علاقات طيبة بين فرنسا و الدولة العثمانية

٣ نرجع المحاولات الأولى لاحتلال فرنسا مصر في القرن الـ ١٧ لأسباب  
 أ سياسية ب اقتصادية ج عسكرية د اجتماعية

٤ حاولت فرنسا الاستيلاء على مصر في عهد لويس الـ ١٦ بهدف  
 أ حفظ كرامتها الدولية ب خدمة الاقتصاد الفرنسي ج الحفاظ على مستعمراتها د ضرب مستعمرات إنجلترا

٥ تسبب المماليك في إرسال فرنسا حملة على مصر عام ١٧٩٨م لأسباب  
 أ سياسية ب اقتصادية ج عسكرية د اجتماعية

٦ تحول الصراع الأوروبي من النطاق الإقليمي إلى النطاق العالمي مع بدء  
 أ حركة الكشوف الجغرافية ب قيام الثورة الفرنسية ج حركة الاستعمار الأوروبي د قيام الرأسمالية التجارية

٧ تارت وتعددت محاولات فرنسا للسيطرة على مصر حول فكرة وهدف رئيس هو  
 أ إقامة مستعمرات فرنسية ب تأمين التجارة الفرنسية ج ضرب إنجلترا تجارياً د توفير المواد الخام

٨ ظهرت قوة الطبقة الوسطى التي قادت الثورة الفرنسية بعد تحول فرنسا من نظام الإقطاع الزراعي إلى  
 أ النظام الجمهوري ب نظام الإقطاع الملكي ج النظام الرأسمالي د النظام البرجوازي

٩ شهدت أوروبا في مطلع تاريخها الحديث حركة كشوف جغرافية واسعة، ويرجع ذلك إلى  
 أ ظهور الدول القومية ب قلة الموارد والمواد الخام ج قيام الثورة الصناعية د قيام الثورة الفرنسية

١٠ تعرضت فرنسا بعد قيام الثورة الفرنسية لضربات

- ١ سياسية ☐ ٢ عسكرية ☐ ٣ فكرية ☐ ٤ سياسية وعسكرية ☒

١١ ظهرت النظمية والمواجعة الوروبية بشكل واضح أواخر القرن ١٨ من خلال

- ١ التحالف ضد الثورة الفرنسية ☒ ٢ حركة التنوير الحضارية ☐ ٣ سيادة مبدأ التوازن الدولي ☐ ٤ التنافس الاستعماري ☐

١٢ يعتبر التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية ومبادئها قراراً

- ١ شعبياً ☐ ٢ ثورياً ☐ ٣ برلمانياً ☐ ٤ ملكياً ☐

١٣ أول تغيير حدث في فرنسا بعد قيام الثورة الفرنسية كان تعبيراً

- ١ سياسياً ☒ ٢ اقتصادياً ☐ ٣ عسكرياً ☐ ٤ اجتماعياً ☐

١٤ أول شعار الثورة الفرنسية جناها

- ١ العامة ☐ ٢ الطبقة الوسطى ☒ ٣ الطبقة العليا ☐ ٤ الطبقة الأرستقراطية ☐

١٥ من الدروس المستفادة من انتصار فرنسا على التحالف الأوروبي

- ١ الحفاظ على قوة الدولة عسكرياً ☐ ٢ اتصاف النظم الملكية بالاستبداد ☐ ٣ عدالة القضية التي تدافع عنها ☐ ٤ وجود قيادة منضمة لأي ثورة ☒

١٦ رغم مرور المجتمع الفرنسي بثورة عاصفة مرت بمراحل عديدة إلا أنه نجح في الخروج من الأزمة بنجاح ويستدل على ذلك من خلال

- ١ نجاح الثورة الفرنسية ☒ ٢ انتشار مبادئ الثورة الفرنسية ☐ ٣ نجاحها في غزو مصر ☐ ٤ انتصارها على التحالف الأوروبي ☐

١٧ يرجع فشل نابليون في ضرب إنجلترا في عقر دارها لموامل

- ١ سياسية ☐ ٢ عسكرية ☐ ٣ بشرية ☐ ٤ جغرافية ☒

١٨ فشل نابليون في غزو إنجلترا بسبب قوة الأسطول الإنجليزي، ويستدل على تلك القوة من خلال

- ١ تفوق الصناعة العسكرية الإنجليزية ☐ ٢ عوامل جغرافية ☒ ٣ مساندة أوروبا لإنجلترا ☐ ٤ قوة إنجلترا الاقتصادية ☐

١٩ كانت رغبة نابليون في غزو مصر نتيجة مباشرة لـ

- ١ التخطيط المسبق لضم مصر ☐ ٢ رغبته في تهديد مصالح إنجلترا ☒ ٣ أحداث أوروبا السياسية ☐ ٤ إقامة امبراطورية فرنسية ☐

٣٠ اتجاه أوروبا الحثيث لاكتشاف طرق جديدة للتجارة يرجع إلى

- أ قيام الثورة الصناعية  
ب قيام عصر النهضة الأوروبية  
ج قوة الطبقة البرجوازية  
د قلة الموارد وزيادة عدد السكان

٣١ تحولت تجارة مصر الخارجية في العهد العثماني من نطاق العالمية للنطاق الإقليمي نتيجة لـ

- أ حركة الكشف الجغرافية  
ب سوء حالة الزراعة والصناعة  
ج ضعف نظام الحكم العثماني  
د سوء أحوال مصر السياسية

٣٢ منح السلطان العثماني في مصر امتيازات تجارية واسعة للأجانب، ويستخلص هدفه من ذلك

- أ تشجيعاً لهم على الاستثمار  
ب نقل الخبرات الأوروبية للأسواق المصرية  
ج تعقيب انفتاح ثقافي  
د تشجيعاً على استثمار أموالهم

٣٣ اقتصر صلات مصر التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن في العهد العثماني كان نتيجة لـ

- أ نجاح حركة الكشف الجغرافية  
ب نجاح الثورة الصناعية  
ج نجاح الثورة الفرنسية  
د نجاح الفرنسيين في فرض حصار اقتصادي على مصر

٣٤ من العوامل التي ساهمت في ضعف الاقتصاد المصري في العهد العثماني أمام الاقتصاديات الأجنبية

- أ ضعف الصادرات  
ب سوء حالة التجارة  
ج ضعف النظام السياسي  
د عدم ثبات قيمة العملة

٣٥ ساءت أحوال التجارة الداخلية في مصر نتيجة هجمات الأعراب وبدو الصحراء، وكان الدافع من تلك الهجمات

- أ توفير موارد للإعاشة  
ب فرض نفوذهم السياسي  
ج عدائهم للدولة العثمانية  
د طبيعة حياة التنقل والترحال

٣٦ إعلان على بك انفصاله واستقلاله بمصر عن الدولة العثمانية يعد دليلاً عملياً على

- أ مساومته مع الدولة العثمانية  
ب نجاحه في توحيد قوى المماليك  
ج نجاحه في كسب ثقة المصريين  
د ضعف الجهاز الإداري العثماني

٣٧ كان الفرق واضحاً عند مجيء الحملة الفرنسية مصر في الشريحة

- أ الوسطي  
ب الدنيا  
ج العليا  
د المبدد

٣٨ ترجع أهمية نظام طوائف الحرف في مصر في العهد العثماني إلى

- أ أنها وسيط بين الصناع  
ب أنها وسيط بين الحكومة والصناع  
ج أنها نجحت في إدخال أساليب الصناعة الحديثة  
د أنها نجحت في تحديد سعر السلعة



استخدمت الدولة العثمانية للقضاء على حركة علي بك الكبير

٥٩

- أ العنوبات الاقتصادية  
ب المواجاة العسكرية  
ج المهارة السياسية  
د تحريض المصريين ضد العماليك

من الأقوال المأثورة (كم مرة هزمنا الحمانه دون قتال) تنطبق هذه المقولة على أحد الحكام المصريين وهو

- أ محمد بك أبو الذهب  
ب علي بك الكبير  
ج مراد بك  
د إبراهيم بك

يعتبر امتناع علي بك الكبير عن دفع الخراج شكلاً من أشكال الاستقلال

- أ السياسي  
ب الاقتصادي  
ج الديني  
د الاجتماعي

عزل علي بك الكبير للوالي العثماني ومنع قدوم غيره يمثل شكلاً من أشكال الاستقلال

- أ السياسي  
ب الاقتصادي  
ج الديني  
د الاجتماعي

انحاز محمد بك أبو الذهب للسلطان العثماني ضد سيده علي بك الكبير

- أ لإيمانه بأفكار الدولة العثمانية  
ب لرغبته في تحقيق مكاسب سياسية  
ج لسوء معاملة علي بك الكبير  
د لرغبته في التودد إلى الدولة العثمانية

أمامك صورة للعملة المصرية في عهد علي بك الكبير، كان علي بك الكبير يهدف من سك هذه العملة

- أ استقرار اسعار المنتجات  
ب تسهيل التبادل التجاري  
ج تطوير الاقتصاد المصري  
د تأكيد الاستقلال السياسي



أمامك صورة لثورة أوروبية أحدثت انقلاباً في النظم السياسية العالمية، وضرباً للإقطاع الأوروبي، وهي

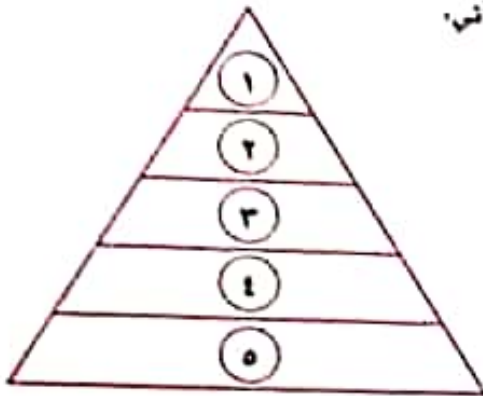
- أ الثورة الصناعية  
ب الثورة الفرنسية  
ج ثورة التنوير  
د الثورة الشيوعية







- ٦٦ الصورة التي أمامك كانت أحد أسباب قيام حركة الاستعمار الأوروبي نتيجة لـ
- التحول لنظام الرأسمالية التجارية
  - قيام الدول القومية
  - لمرض النفوذ والسيادة
  - الحاجة لأسواق ومواد خام



٦٧ أمامك مخطط الهرم الاجتماعي المصري في العهد العثماني، أجب عن الآتي:

• يمثل الملتزم من المصريين رقم

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

• اسم الهرم الاجتماعي بمصر في العهد العثماني بـ

- ١ (أ) العدالة ٢ (ب) التنوع ٣ (ج) الطبقة ٤ (د) التوازن

• مثلت الطبقة البرجوازية في الهرم الاجتماعي رقم

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

## الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ما تقييمك لمصادقية العبارات الآتية:

- ظهرت هولندا كمنافس قوي في حركة التجارة العالمية منذ القرن الـ ١٧. (صحيح)
- كانت محاولات فرنسا للسيطرة على مصر تدور حول هدف واحد.
- وقعت مصر ضحية للصراعات الأوروبية.
- نحت الثورة الفرنسية في تحقيق أهدافها السياسية عام ١٧٨٩ م.
- كان السلطان العثماني مسئولاً عن سوء حالة الصناعة في مصر.

- ١ الدوافع السياسية والاقتصادية والعسكرية لفرز نابليون لمصر.
- ٢ العوامل التي منعت الثورة الفرنسية من النجاح الكامل عند قيامها.
- ٣ العوامل التي دفعت السلطان العثماني لوضع نظام الالتزام.
- ٤ العوامل التي شجعت على ملك الكبير بالقيام بحركته الانفصالية.
- ٥ العوامل التي دفعت إنجلترا لتكون أساسا للحلف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية.

### السؤال الثالث: ما العلاقة بين كل من:

- ١ موقع مصر الحفراهي، ومحاولات فرنسا السيطرة على مصر.
- ٢ نظام الالتزام، وسوء حالة الزراعة في العهد العثماني.
- ٣ نظام الحكم العثماني، وتدهور التجارة الداخلية في مصر.

### السؤال الرابع: وضح رأيك تجاه العبارات الآتية:

- ١ خوف ملوك أوروبا من مبادئ الثورة الفرنسية.
- ٢ كانت معظم تجارة أوروبا مع شرق وجنوب شرق آسيا.
- ٣ تحولت تجارة مصر من كونها تجارة دولية إلى تجارة إقليمية في العهد العثماني.
- ٤ أطلق بعض المؤرخين على المحاولة الأولى لسيطرة فرنسا على مصر بأنها محاولة هجومية، بينما عرفت المحاولة الرابعة بأنها محاولة دفاعية.

### السؤال الخامس: بم تفسر:

- ١ لم تنفذ أفكار ملوك فرنسا في السيطرة على مصر قبيل مجيء الحملة الفرنسية.
- ٢ حاجة أوروبا إلى مستعمرات خارجية كانت ضرورة ملحة.

### السؤال السادس: أسئلة متنوعة

- ١ وضح مدى متعقبة الحدث التالي: مع ذكر السبب: طلب الملك لويس ال ١٥ من السلطان العثماني أن يتنازل له عن مصر.
- ٢ ما الدروس المستفادة من: تحالف النظم الملكية ضد الثورة الفرنسية.
- ٣ ما الأثر الناتج عن: قيام الثورة الصناعية في معظم الدول الأوروبية.

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. ثم ظلل الرمز الدال عليها من الإجابات الأتية:**

١ يستدل من المنشور الذي وزعه نابليون قبيل نزول الحملة الفرنسية أنه يغلب عليه طابع  
 (أ) دعائي (ب) عاطفي (ج) واقعي (د) عدواني

٢ قال نابليون في منشوره (إنني ما قدمت اليكم إلا لأخلصكم من يد المماليك الظالمين الذين يستنزفون ثروة مصر)  
 تدل تلك العبارة على  
 (أ) نكث المماليك للمصريين (ب) تحريض نابليون للمصريين  
 (ج) رغبة نابليون في تعبيد المماليك (د) نجاح نابليون في قراءة المشهد المصري

٣ عندما أعلن نابليون في منشوره (أن جميع الناس متساويين عند الله لا يفرقهم إلا العمل والعلم والمصالح) كان  
 نابليون بهذه المقولة يستهدف بشكل أساسي  
 (أ) العلماء والأعيان (ب) عامة الشعب (ج) الملتزمين والتجار (د) الفرق العسكرية

٤ منشور نابليون الذي وزعه قبيل نزول الحملة لمصر نستدل منه على  
 (أ) دراسته للمجتمع المصري (ب) قرائنه الجيدة للتاريخ  
 (ج) خطه للغزو بشكل جيد (د) إتباعه سياسة فرق تسد

٥ (كان الثاجس الأكبر الذي يورق نابليون قبيل نزول الحملة لمصر)، يتضح ذلك من خلال تحليل منشوره  
 (أ) رد فعل إنجلترا (ب) مقاومة المصريين  
 (ج) قوة الدولة العثمانية (د) قوة المماليك العسكرية

٦ كانت مقاومة أهالي الإسكندرية شعبية الطابع، ويرجع ذلك إلى  
 (أ) تأخر المماليك في الوصول الإسكندرية (ب) وطنية أهل الإسكندرية  
 (ج) ذكريات الحملات الصليبية (د) تمركز القوات العثمانية في الشام

٧ (ثم يكن مقدرًا لأهل الإسكندرية مقاومة الحملة الفرنسية)، من وجهة نظرك حدد أكثر العوامل التي تسببت في  
 سقوط الإسكندرية  
 (أ) ضعف استحكاماتها العسكرية (ب) تدهور أحوال مصر  
 (ج) ضعف الدولة العثمانية (د) انقسام زعماء المماليك



١٨

قامت إنجلترا بإغراق قطع الأسطول الفرنسي في خليج أبي قير بهدف

- أ) السيطرة على البحر المتوسط  
ب) مساعدة الدولة العثمانية  
ج) منع فرنسا من تحقيق أهدافها  
د) قطع امدادات فرنسا في مصر

١٩

كانت نقطة بداية النهاية للحملة الفرنسية على مصر من وجهة نظرك

- أ) نعلم الأسطول الفرنسي  
ب) مقاومة أهالي الصعيد  
ج) تحالف إنجلترا وروسيا مع السلطان  
د) عودة نابليون لفرنسا

٢٠

ذكر الجبرتي في كتابه (عجائب الآثار في التراجم والأخبار) أن أهل القاهرة لم يصدقوا منشور نابليون وسحبوا منه ومن لفته العربية الركبة، ورغم ذلك لم يقاوموا نابليون عند دخول القاهرة بشكل كاف .. في اعتقادت يرجع إلى

- أ) سوء أحوال المصريين  
ب) معاناتهم من فساد الاتراك والمماليك  
ج) أعلن نابليون احترامه للإسلام  
د) إعلان نابليون انشائه لحكومة أهلية

٢١

تعرضت الحملة الفرنسية في مصر لقطع امدادات الحملة باحتياجاتها من جهة

- أ) الشمال  
ب) الجنوب  
ج) الشمال وجنوب مصر  
د) الشمال والشمال الشرقي

٢٢

تلعب الطبيعة دالماً مع أصحابها .. قاعدة جغرافية ظهرت في معارك الفرنسيين في

- أ) شبراخيت  
ب) إمامة  
ج) الصعيد  
د) الشام

٢٣

تعددت انتصارات نابليون في مصر، ولكن لم ينجح في تحقيق انتصاراً كاملاً في الصعيد بسبب

- أ) طبيعة جغرافية الصعيد  
ب) طبيعة أهل الصعيد  
ج) استعداد الصعيد للحملة  
د) انضمام عرب الجزيرة العربية

٢٤

ذكر الجبرتي في كتابه (عجائب الآثار في التراجم والأخبار) رد مراد بك على رسالة نابليون بعرض الصلح أجمع عساكره وأرجع للإسكندرية وخذ منها مصروف لجنودك وأحمي نفسك بها، يستدل من العبارة أن رد مراد بك جاء نتيجة

- أ) اعتماده على تأييد المصريين  
ب) اجتماع قوى المماليك تحت قيادته  
ج) انضمام عرب الجزيرة العربية له  
د) خبراته في جغرافية الصعيد وطبيعة أهلها

٢٥

اشتعلت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر عام ١٧٩٨ م، وساعد على انتشارها في الأقاليم

- أ) قوة علماء الأزهر  
ب) قسوة الفرنسيين في الأقاليم  
ج) كثرة طلاب الأقاليم في الأزهر  
د) ارتفاع مكانة علماء الأزهر

٢٦

ظهر تناقض نابليون بشكل واضح وخالف ما جاء في منشوره، ويستدل على ذلك من خلال

- أ دخول الفرنسيين الأزهر بحيلهم  
ب إعدام كثير من النوار  
ج استخدام أسلوب الشدة والعنف  
د عرض الصلح على مراد بك

٢٧

هناك أفكار واستراتيجيات قائمة على معارك حربية لمن يمارسون لعبة الشطرنج، وهناك حركة تسمى استراتيجية نابليون التي ظهرت بشكل واضح في حروبه في

- أ الصعيد  
ب الشام  
ج أمي قهر البوية  
د شبراخيت

٢٨

العامل الأساسي من وجهة نظرك الذي تسبب في سوء حالة تجارة مصر الداخلية في عهد الحملة الفرنسية إبان فترة حكم نابليون هو

- أ هجمات البدو والأعراب  
ب عدم ثبات قيمة العملة  
ج كثرة ضرائب الفرنسيين  
د تهديد حركة التجارة النهرية

٢٩

اعتمد نابليون في تأمين إمدادات حملته من الغذاء بعد موقعة أمي قهر البحرية على

- أ إقامة علاقات تجارية مع شريف مكة  
ب الاعتماد على موارد مصر رغم ضعفها  
ج تطوير الزراعة والصناعة  
د إمدادات فرنسا

٣٠

حاول نابليون منح حكم الصعيد لمراد بك تحت السيادة الفرنسية نتيجة لـ

- أ ضعف الحملة الفرنسية  
ب تأمين الملاحة النهرية  
ج قوة مراد بك في الصعيد  
د انضمام عرب الجزيرة العربية له

٣١

كان الأزهر الشريف نقطة انطلاق ثورة أهالي القاهرة كما أوضح الجبرتي في كتابه عجائب الآثار ويستدل على ذلك من خلال

- أ أهمية دور المسجد في المجتمع  
ب دور الأزهر الاجتماعي  
ج دور الأزهر في مقاومة الاستعمار  
د ارتفاع مكانة علماء الأزهر

٣٢

يتمثل الدور الأكبر الذي قام به الأزهر الشريف في ظل الحكم العثماني في

- أ مواجهة الجهل والخرافات بين الناس  
ب المحافظة على التراث  
ج الاهتمام بالعلم  
د توعية الناس بخطر الخرافات والسموذة

٣٣

أعداء الأوس هم أصدقاء اليوم، مقولة تاريخية راسخة تأكدت صحتها من خلال

- أ تحالف السلطان العثماني مع إنجلترا  
ب عرض نابليون الصلح على مراد بك  
ج تحالف السلطان العثماني مع روسيا  
د انضمام المماليك للجيش العثماني الإنجليزي

٣٤ تعددت عوامل فشل نابليون في فتح عكا استنتج أكثر العوامل تأثيراً من وجهة نظرك  
أ مهارة حاكمها أحمد باشا الحزار  
ب حصانة أسوار عكا  
ج موقعة أبي قير البحرية  
د استئصال أهلها في الدفاع عنها

٣٥ تعلمنا من فلسفة العثوم أن هناك معطيات ومقدمات استقرارها وتحليلها يوصلنا إلى فشل نابليون في تحليل المقدمات  
التي أدت إلى هزيمته أمام أسوار عكا والمتمثلة في  
أ تعظم الأسطول الفرنسي  
ب تحالف السلطان العثماني مع روسيا وانجلترا  
ج ذكريات أهل عكا مع الصليبيين  
د حرمان الحملة من إمدادات فرنسا اللوحسية

٣٦ كان هدف الحملة الفرنسية عند وصولها السعي إلى السيطرة على  
أ الشرق العربي  
ب مصر والشام  
ج مصر  
د شمال أفريقيا

٣٧ حملة نابليون العسكرية على الشام مارس عام ١٧٩٩ م، كان لها أهداف  
أ استعمارية  
ب اقتصادية  
ج تنافسية  
د دفاعية

٣٨ اعتقد نابليون أنه بضرب إنجلترا في الشرق باحتلال مصر سوف ينهي معارك أوروبا ضد الثورة الفرنسية ولكن مع الأحداث أثبت خطأه بديل  
أ تحالف السلطان العثماني مع روسيا  
ب تعظم أسطوله في أبي قير  
ج حصار إنجلترا لشواطئ مصر  
د تحالف النمسا وأوروبا ضد فرنسا

٣٩ من المعارك الكبرى التي دارت في مصر وحقق فيها الفرنسيين انتصاراً عسكرياً مهماً  
أ معاركهم في الصعيد  
ب معركة أبي قير البرية  
ج معركة شبراخيت  
د معركة إمامية

٤٠ معركة أبي قير البرية كان لها آثار ايجابية على الحملة الفرنسية في جانبها  
أ السياسي  
ب الدعائي  
ج المعنوي  
د الاقتصادي

٤١ تكررت سياسة على بك الكبير في استقلال الظروف الدولية لصالحه، وهو ما فعلته  
أ الدولة العثمانية  
ب إنجلترا  
ج المماليك  
د النمسا

٤٢ أثرت الحملة الفرنسية على مصر على أحوال فرنسا خاصة في المجال  
أ السياسي  
ب العسكري  
ج الاقتصادي  
د الاجتماعي

٤٣ تحالفت القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف في  
أ تعظم الأسطول الفرنسي  
ب هزيمة الفرنسيين في الشام  
ج انشغال الفرنسيين في مصر  
د ضعف فرنسا الاقتصادي



يتمثل السبب الرئيسي لاستسلام القوات الفرنسية ومغادرة مصر سبتمبر عام ١٨٠١م في

- أ سقوط الإسكندرية  
ب سقوط القاهرة  
ج عدم وقوف الشعب معهم  
د وجود المعاليك في الصعيد

اتبع الفرنسيون في إخلاء ثورة القاهرة الثانية أسلوب

- أ عسكري وسياسي  
ب سياسي واقتصادي  
ج عسكري واقتصادي  
د اقتصادي واجتماعي

سمح كبير في تحقيق ما فشل فيه نابليون من خلال

- أ الاتفاق مع إنجلترا والدولة العثمانية  
ب السيطرة على الشام بعد معاهدة العريش  
ج السيطرة على الصعيد  
د الخروج بالحملة من مصر دون خسائر

العامل الأكبر أثرًا في قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠م

- أ فشل معاهدة العريش  
ب انشغال كبير بتأكيد سيادته على مصر  
ج رغبة كبير في البقاء في مصر  
د تشجيع الدولة العثمانية المصريين على الثورة

الاختلاف الوحيد بين محمد كريم وأحمد باشا الجزائر

- أ الرغبة في الحكم  
ب عدائهم للفرنسيين  
ج المساعدات الخارجية  
د قوتهم العسكرية

لستنتج من نص الاتفاق بين الدولة العثمانية وفرنسا في معاهدة العريش

- أ سيطر الهيمنة الاقتصادية لفرنسا  
ب قوة الحملة الفرنسية  
ج توازن القوى  
د قدرة فرنسا على فرض شروطها

تعامل كبير مع سياسة الأمر الواقع أثناء توليه قيادة الحملة الفرنسية من خلال

- أ إخلاء ثورة القاهرة لثانية  
ب طلب الصلح مع العثمانيين  
ج الصلح مع المعاليك  
د التقاهم مع شريف مكة

بداية نهاية السيطرة الفرنسية على مصر هي بداية سيطرة

- أ مراد بك علي الصعيد  
ب الأسطول الإنجليزي على البحر المتوسط  
ج الجيش العثماني على الشام  
د المصريين على القاهرة أثناء ثورتهم

العامل الأكبر أثرًا في تفكير كبير في مغادرة البلاد

- أ تناقص أعداد الجيش الفرنسي  
ب حملات الدولة العثمانية  
ج مقاومة المعاليك  
د ثورات المصريين

٥٣

حقق نابليون من خلال المنشور الذي اعلنه في يونيو عام ١٧٩٨ م هدف

- أ ساسي ب اقتصادي ج عسكري د اجتماعي

٥٤

منهر الشافص في منشور نابليون الذي اعلنه في يونيو عام ١٧٩٨ م من خلال

- أ إعلانه محاربة المماليك ب تهديده بحرق القري والمدن ج استخدام سلاح الدين د محاملة الدولة العثمانية

٥٥

بعد فشل حركة علي بك الكبير أصبحت السلطة الفعلية لمصر في يد

- أ المماليك ب الديوان ج الوالي د المسكرويون

٥٦

بعد فشل حركة علي بك الكبير كانت السلطة الشرعية في مصر لـ

- أ الديوان ب الوالي ج المماليك د الحامية العسكرية

٥٧

أول مظاهر التضامن العربي في مصر زمن الحملة الفرنسية تمثل في

- أ مقتل سليمان الحلبي ب مقاومة أهالي الصعيد ج ثورة القاهرة الأولى د مساعدة عرب الجزيرة العربية

٥٨

منهر ضعف الدولة العثمانية واضحا وعجزها عن إخراج الفرنسيين من مصر بدليل

- أ عند معاهدة المريش ١٨٠٠ م ب تحالفها مع إنجلترا وروسيا ج مقاومة أهالي عكا د موقعة أبي قير البحرية

٥٩

كان أول لقاء بين المماليك والفرنسيين عند محافظة

- أ القاهرة ب الإسكندرية ج البحيرة د المنيا

٦٠

من الآثار السلبية لمعركة أبي قير البحرية علي الحملة الفرنسية هو

- أ مقاومة أهالي الصعيد ب فشل معاهدة المريش ج فشل نابليون في اقتحام عكا د تهديد مراد بك الملاحة في نهر النيل

٦١

اهتم نابليون بالحفاظ على مكاسب الثورة الفرنسية عن نجاح الحملة الفرنسية في مصر بدليل

- أ حملته علي الشام ب مفادته مصر عام ١٧٩٩ م ج موقعة أبي قير البرية د محاولة ضرب إنجلترا في الهند

٦٢

تمثل ثاني مظاهر الوفاق الانجلو عثماني ضد الحملة الفرنسية في

- أ الاتفاق علي إرسال حملتين لمصر ب مساعدة أهالي عكا ج معاهدة المريش د إرسال أسطول حربي بدعمه قوات عثمانية

٤٧ هزمت القوات العثمانية في أبي قير البحرية، ما رأته في العوامل التي دفعت انجلترا لعدم مساعدة الدولة العثمانية رغم قوة ونفوذ أسطولها

- أ قوة فرنسا العسكرية  
ب هدفت استتراف قوة فرنسا العسكرية  
ج انشغالها بحصار شواطئ مصر  
د كانت قوات انجلترا بحرية وليست برية

٤٨ لم يعمل نابليون حروبه في الشام وعاد إلى مصر، يستدل على ذلك من خلال

- أ مثله أمام أسوار عكا  
ب تحالف السلطان العثماني مع انجلترا وروسيا  
ج قوة الجيش العثماني في الشام  
د قرب وصول القوات البحرية العثمانية لمصر

٤٩ عاد نابليون لفرنسا سرًا ناركًا قيادة الحملة لكليب سبب

- أ أقدميته العسكرية  
ب الأعلى في الرتب العسكرية  
ج دوره في القضاء على ثورة المصريين  
د رغبته في الخروج الأمن من مصر

٥٠ عرض كليب على الدولة العثمانية عقد معاهدة للخروج الأمن، تستدل من العبارة على

- أ أثر الحصار الإنجليزي لمصر  
ب استعداد الدولة العثمانية لدخول مصر  
ج انشغال فرنسا في حروبها الأوروبية  
د سوء أحوال الحملة في مصر

٥١ استفاد المصريون من تجربة على بك الكبير، باستخدام الظروف السياسية لتحقيق مكاسب على الأرض ويظهر ذلك من خلال

- أ ثورة القاهرة الأولى  
ب ثورة القاهرة الثانية  
ج مقاومة أهل الصعيد  
د طرد كليب للقوات العثمانية

٥٢ عرض كليب على مراد بك حكم الصعيد تحت السيادة الفرنسية، رغم رفض مراد بك لهذا العرض من نابليون نستنتج من ذلك أن هدف كليب من ذلك

- أ أنه أدرك قوة مراد بك في الصعيد  
ب أنه أدرك ضعف القوات الفرنسية  
ج حتى يتفرغ كليب لمحاربة العثمانيين  
د الاستفادة من تجربة الفرنسيين السابقة في الصعيد

٥٣ أكثر قادة الحملة الفرنسية في مصر قراءة جيدة للأحداث أثناء وجود الحملة بمصر كان

- أ نابليون  
ب كليب  
ج مينو  
د ديوي

٥٤ تنسق استراتيجيات وأهداف قادة الحملة الفرنسية، واختلف عنهم

- أ نابليون  
ب مينو  
ج ديوي  
د كليب

٥٥ كانت خطط مينو في إصلاح الأمور في مصر في مختلف المجالات تهدف إلى

- أ توفير احتياجات الحملة  
ب كسب المصريين إلى صفه  
ج إمداد فرنسا بالمواد الخام  
د جعل مصر مستعمرة فرنسية



٧٢ نصت اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م على جلاء الفرنسيين

- أ. كأسرى حرب  
ب. على نفقة إنجلترا  
ج. بمقابل أسلحتهم  
د. خلال مدة زمنية محددة

٧٣ أقوى أشكال المقاومة التي واجهت الحملة الفرنسية في مصر تمثلت في مقاومة

- أ. الإنجليز  
ب. المصريين  
ج. المعاليك  
د. العثمانيين

٧٤ من صور المقاومة ضد الفرنسيين في مصر والتي جمعت بين المقاومة الداخلية والمساعدات الخارجية

- أ. مقاومة الإسكندرية  
ب. مقاومة ثورة القاهرة الأولى  
ج. مقاومة أهل الصعيد  
د. مقاومة شبراخيت

٧٥ من صور المقاومة ضد الفرنسيين في المشرق العربي التي جمعت بين المقاومة الداخلية والمساعدات

- أ. مقاومة الإسكندرية والصعيد  
ب. مقاومة ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية  
ج. مقاومة الصعيد والشام  
د. مقاومة شبراخيت وثورة القاهرة الأولى

٧٦ توقفت تجارة مصر مع أوروبا بعد

- أ. موقعة إسماعيلية  
ب. موقعة أبي قبر البحرية  
ج. موقعة أبي قبر البرية  
د. عودة نابليون من الشام

٧٧ كانت المعركة الفاصلة لاحتلال الحملة الفرنسية لمصر

- أ. شبراخيت  
ب. الإسكندرية  
ج. إسماعيلية  
د. القاهرة

٧٨ اضطر كليبر لمهاجمة القوات العثمانية وطردها للشام بسبب

- أ. مفارقة نابليون مصر  
ب. رفض المصريين شروط معاهدة العريش  
ج. موقف إنجلترا من معاهدة العريش  
د. موقف الدولة العثمانية من معاهدة العريش

٧٩ أمامك خريطة لخطة سير الحملة الفرنسية، أجب عن الآتي:

• نجحت الحملة في السيطرة على كل الوجه البحري بعد معركة

- أ. الرحمانية  
ب. إسماعيلية  
ج. الصالحية  
د. شبراخيت





٨٠ أمامك صورة لأحداث ثورة القاهرة الأولى، أجب عن الآتي:

١ تولى قيادة تلك الثورة فئة

أ) العلماء

ب) بكوات المعاليك

ج) العامة

د) النجار

٢ تتمثل أهم عوامل قيام تلك الثورة في

أ) رفض الوجود الفرنسي

ب) تناقض القوال نابليون عن منشورة

ج) تقليد الثورة أهل الصعيد

د) مخالفة نابليون للعادات المصرية

٣ كان دافع اتجاه القوات الفرنسية للسيطرة على الدلتا المصرية وأطرافها الشرقية قبل الذهاب للصعيد

أ) خوفاً من هجمات البدو شرق الدلتا

ب) خوفاً من قطع طريق إمدادات القوات إلى الصعيد

ج) تأمين حدود مصر الشرقية

د) تأمين القاهرة عاصمة البلاد

## الأسئلة المقالية

السؤال الأول ما تقييمك لمصادقية العبارات الآتية:

١ هزيمة المعاليك من القوات الفرنسية صنيعة أيديهم.

٢ كانت إنجلترا سبباً غير مباشر في مواجهة نابليون مراد بك في الصعيد.

٣ تحمل المصريين جانب كبير من مقاومة الفرنسيين في مصر.

٤ أثر البعد الجغرافي للوادي والدلتا من القاهرة على مقاومة الحملة الفرنسية.

٥ نجحت الحملة الفرنسية من الناحية الحربية.

٦ بدأت المواجهة بين نابليون ومراد بك في الصعيد بمواجهة عسكرية.

٧ نجح كبير في استخدام أسلوب الشدة والعنف لإخماد ثورة القاهرة الثانية في كل عموم مصر.

السؤال الثاني استنتج:

١ العوامل التي أدت إلى عدم إرسال نابليون مساعدات عسكرية للحملة في مصر بعد عودته لفرنسا؟

٢ المواقف التي أدت إلى مساعدة إنجلترا لأهل عكا أثناء الحصار الفرنسي؟

- ٣ من خلال قراة مستند نابليون اكتب
- ( ) ما هي الغنائم التي خاضها نابليون في منشور؟
- ( ) أي أمراء المنشور لم يكن للمصريين خبرة ومعرفة به؟

### السؤال الثالث ماذا تتوقع ان يحدث اذا

- ١ وافق مراد بك على عرض نابليون بحكم الصعيد .
- ٢ نجح نابليون في السيطرة على عكا .
- ٣ لم تنفذ معاهدة العريش .
- ٤ اندلع المصريون بمنشور نابليون بونابرت .
- ٥ كان حكم مصر تحت قائد مملوكي واحد .

### السؤال الرابع وضح رأيك

- ١ في منطقة الحدث الآتي حدد نابليون بحرق القرى والمدن التي تقاومه؟
- ٢ في مدى منطقية عودة نابليون لفرنسا تاركاً قيادة الحملة للكبير؟

### السؤال الخامس العلاقة بين

- ١ موقعة أبي قير البحرية، وفشل الحملة الفرنسية في مصر؟
- ٢ موقعة أبي قير البحرية، وفشل الحملة الفرنسية على الشام؟

### السؤال السادس حلل تاريخياً العبارات الآتية

- ١ تعدت معارك المماليك ضد الفرنسيين؟
- ٢ قيام معركة أبي قير البحرية أغسطس عام ١٧٩٨م؟

### السؤال السابع الدروس المستفادة من

- ١ هزيمة المماليك أمام الفرنسيين؟
- ٢ موقف نابليون من ثورة القاهرة الأولى؟
- ٣ فشل نابليون في اخضاع أهالي الصعيد؟



٨

كان نقل نابليون السلطة للطبقة الوسطى من الأعيان نقلًا شكليًا نتيجة و

- أ) عدم خبرتهم بشئون السياسة والحكم  
 ب) كانت مقيدة بالمصالح الفرنسية  
 ج) تنفيذاً لوعوده في المنشور  
 د) ولاء المصريين لفكرة الخلافة الإسلامية

٩

اهتم نابليون بإنشاء مجموعة من الدواوين كان الغرض النهائي منها

- أ) نشر مبادئ الثورة الفرنسية  
 ب) تدريب المصريين على الديمقراطية الغربية  
 ج) التزاماً بنصوص المنشور  
 د) تخليط سياسات الحكم

١٠

كانت الدواوين التي أنشأها نابليون بمثابة سلطة

- أ) نابية  
 ب) تشريعية  
 ج) استشارية  
 د) تنفيذية

١١

ظهرت مهارة نابليون السياسية، ونجح في استمالة القيادات الشعبية في بداية الحملة ويستدل على ذلك من

- أ) مشاركتهم في الدواوين  
 ب) عضويتهم في المجمع العلمي  
 ج) قيامهم بثورة القاهرة الأولى  
 د) عدائهم للمماليك

١٢

اعتبر نابليون أن فكرة إنشاء الدواوين تساهم في تحقيق

- أ) الاستقرار الاجتماعي  
 ب) الاستقرار السياسي  
 ج) المساواة المجتمعية  
 د) مبادئ الثورة الفرنسية

١٣

كانت المكانة الاجتماعية للفرد في مصر في ظل الاحتلال الفرنسي تتحدد حسب

- أ) الثروة والمهنة  
 ب) الأصل والثروة  
 ج) الديانة والثروة  
 د) العلم والكفاءة

١٤

ظهر عدم رضا القيادة الشعبية المصرية تجاه الحملة الفرنسية، ونستدل على ذلك من خلال

- أ) سموا لنيل حقوقهم السياسية  
 ب) أظهروا الولاء للدولة العثمانية  
 ج) شاركوا في ثورة القاهرة الأولى  
 د) اغتيال كبير

١٥

جاء في منشور نابليون ( كل الناس متساويين ولا يفرقهم إلا العقل والعلم والفضائل)، ظهرت مصداقية نابليون في

- أ) إنشاء المجمع العلمي  
 ب) إصلاح النظام القضائي  
 ج) تطوير الحملة للاقتصاد المصري  
 د) اشتراك العلماء والأعيان في الدواوين

١٦

يمثل القاسم المشترك بين الدواوين التي ظهرت في العهد العثماني، وعهد الحملة الفرنسية مع اختلاف دورها

- أ) كونها مجالس استشارية  
 ب) كونها جهات رقابية  
 ج) تحقق أهداف السلطة الحاكمة  
 د) بداية للفكر الديمقراطي

١٧ من أهم العوامل التي تساهم في استقرار الأحوال السياسية وهدوء المجتمع خلال احتلال فرنسا لمصر استقرار

- أ الطبقة الحاكمة ب الطبقة العليا ج طبقة العامة د الطبقة الوسطى

١٨ فكمن عوامل قبول العلماء المصريين عضوية الدواوين رغم رفضهم للاحتلال الفرنسي في

- أ تجربة فكرة الحكومة الأهلية ب تحقيق مكانة ونفوذ سياسي ج كراحتهم للحكم العثماني د تحقيق مكانة اجتماعية

١٩ من وجهة نظرك اعتمد نابليون في تثبيت دعائم حكمه في مصر على

- أ عدم استقرار أحوال مصر ب عضوية العلماء والأعيان في الدواوين ج علاقته الحيدة بالدولة العثمانية د قوته العسكرية

٢٠ كان هدف نابليون من نقل الحكم للطبقة الوسطى

- أ التقرب للمصريين ب جذبهم إليه ج معرفة ما يدور في أذهانهم د إقامة حكومة أهلية

٢١ تمثل أول ظهور سياسي للبدو في مصر في

- أ غاراتهم على التجارة زمن العثمانيين ب اشتراكهم في ديوان القاهرة ج اشتراكهم في الديوان العام د اشتراكهم في القضاء المصري

٢٢ بإنشاء نابليون الدواوين في مصر أرسى في المجتمع المصري قيمة

- أ التعاون ب الوفاء ج المشاركة د التواضع

٢٣ بتشابه ديوان القاهرة الذي أنشأه نابليون الآن مع

- أ المجلس المحلي ب مجلس النواب ج مجلس الوزراء د مجلس الشيوخ

٢٤ تكون مجلس للأقاليم من ٧ أعضاء، بينما ديوان القاهرة يتكون من ٩ أعضاء، ويرجع ذلك إلى

- أ اتساع مساحة القاهرة ب زيادة عدد سكان القاهرة ج النقل السياسي للقاهرة د كثرة أعبائها ومشكلاتها

٢٥ من وظائف ديوان الأقاليم منع المنازعات والمشاحنات بين القرى والمدن مما يضيف له طابعاً

- أ سياسياً ب أمنياً ج خلقياً د اجتماعياً

انضم المجتمع العلمي إلى أربعة أقسام رئيسية. كان إنشاء صحف يتبع

- ٦٣
- ١ قسم الرياضيات  
٢ قسم الاقتصاد السياسي  
٣ قسم الطب  
٤ قسم الآداب والفنون

خلال المجمع العلمي الذي أنشأه نابليون من عضوية المصريين، ونستدل من ذلك على

- ٦٤
- ١ عنصرية الحملة الفرنسية  
٢ معارضة العلماء المصريين للحملة  
٣ رفض المصريين للمجمع العلمي  
٤ ضعف الثقافي للمصريين

لم تلحق مصر بركب الحضارة الغربية رغم ريادتها لتلك الحضارة في العصور الوسطى ويرجع السبب في ذلك إلى

- ٦٥
- ١ ضعف مناهج التعليم  
٢ السيطرة العثمانية على مصر  
٣ جمود الدراسة في الأزهر  
٤ اختصار الدراسة على العلوم الدينية

من أهداف المجمع العلمي العمل على تقدم العلم والمعرفة، وهو ما نجح فيه علماء المجمع بدليل

- ٦٦
- ١ كشف رموز حجر رشيد  
٢ شق قناة تصل النيل بالبحر الأحمر  
٣ إنشاء مطبعة فرنسية وعربية  
٤ إنشاء الدواوين

فكر علماء الحملة الفرنسية في شق قناة تصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط ولكن المحاولة فشلت نتيجة فشل علماء المجمع العلمي في مجال

- ٦٧
- ١ الرياضيات  
٢ الطب  
٣ الاقتصاد السياسي  
٤ الآداب والفنون

من أهداف إنشاء المجمع العلمي دراسة المسائل الطبيعية ونشرها، وهو ما ظهر من إنجازات علماء الحملة في

- ٦٨
- ١ إنشاء مطبعة فرنسية وعربية  
٢ إنشاء صحيفة اقتصادية علمية  
٣ فكرة توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط  
٤ فك رموز حجر رشيد

كان المتحدث الرسمي باسم الحكومة الفرنسية للمصريين في عهد مينو

- ٦٩
- ١ الديوان العام  
٢ المجمع العلمي  
٣ الصحف  
٤ نقاش العام

كانت السيطرة الإدارية على صعيد مصر عهد مينو في يد

- ٧٠
- ١ الحاكم الفرنسي  
٢ دواوين الأقاليم  
٣ مراد بك  
٤ أهالي الصعيد

كان موقف المصريين من النقلة الحضارية التي شهدتها مصر فترة وجوه الحملة الفرنسية تتركز على

- ٧١
- ١ النقل والتجديد  
٢ المحاكاة  
٣ النقد والانتقاس  
٤ الترفيع الكامل



أدخل نابليون إصلاحات على النظام القضائي المصري بعد عودته من سكا بسيم

53

- أ اعتبر القضاء الأتراك حواسيس  
ب العداء العثماني للحملة الفرنسية  
ج كسب ود وثقة المصريين  
د القضاء على معاشير الوجود العثماني في مصر

نزل نابليون القاضي التركي وجعل العلماء المصريين يتولونه بالانتخاب ليحقق مبدأ

54

- أ التعاون  
ب الشورى  
ج الوفاء بالعهد  
د المشاركة

أنشأ مينو محكمة خاصة بكل طائفة، وقامت تلك المحاكم على أسس

55

- أ دينية وثقافية  
ب سياسية واجتماعية  
ج مالية واجتماعية  
د دينية وعرفية

حدث تواصل فرنسي مع دول القرن الأفريقي في المجال

56

- أ التجاري  
ب السياسي  
ج العسكري  
د الثقافي

تمتع اليهود والروم في مصر بوضع اجتماعي متميز فترة الحملة الفرنسية، ويستدل على ذلك من

57

- أ امتلاكهم ثروات مالية  
ب تقدير الفرنسيين لليهود والروم  
ج انشاء محاكم خاصة بهم  
د حرص الفرنسيين على مبدأ العدالة

إقامة مينو محكمة خاصة بكل طائفة في مصر يدل على قيمة

58

- أ التكافل الاجتماعي  
ب مبدأ المساواة والعدل  
ج مبدأ المشاركة المجتمعية  
د الحرية الدينية

بدأ الانفتاح الثقافي والفكري للمصريين على الحضارة الغربية من خلال

59

- أ انشاء المجمع العلمي  
ب انشاء الدواوين  
ج انشاء المحاجر الصحية  
د فك رموز حجر رشيد

كان الهدف من انشاء الفرنسيين لمطبعة عربية وأخرى فرنسية يكمن في

60

- أ نشر الثقافة الفرنسية  
ب نشر الثقافة الفرنسية  
ج تغيير عادات المصريين  
د تقديم العلم والمعرفة

اشترك بعض ضباط الحملة الفرنسية في المجمع العلمي، وكان الشرط الأساسي لتلك العضوية تميزهم في المجال

61

- أ السياسي  
ب العلمي  
ج الإداري  
د العسكري

كان هناك ارتباط واضح بين دواوين نابليون و

62

- أ زيادة سلطة الأعيان  
ب ارتفاع مكانة علماء الأزهر  
ج تطور الوعي السياسي  
د الإطلاع على العلوم والمعارف الأوروبية

٧٢ أطلق على أعمال الحملة في بعض المحلات الأعمال الكبرى بسبب

- أ أهميتها الاقتصادية  
ب أهميتها في الحضارة الإنسانية  
ج تعاضد نتائجها  
د بمدى تأثيرها حتى الوقت الحالي

٧٣ ارتبط ركود التجارة في مصر في عهد نابليون وكليبر بنتائج

- أ ثورة القاهرة الأولى  
ب ثورة القاهرة الثانية  
ج معركة أبي قير البحرية وبقاء سوريا تحت السيطرة العثمانية  
د التحالف الأوروبي ضد فرنسا

٧٤ أول أثر اجتماعي للحملة الفرنسية

- أ ازدهار زراعة القمح  
ب إنشاء معاجر صحية  
ج تغير نظام القضاء الشرعي  
د انتشار المجمع العلمي

٧٥ عالج مينو بعض القضايا الاجتماعية الموروثة بدليل

- أ إنشاء محكمة لكل طائفة  
ب إشراك المصريين في حكم البلاد  
ج رفض مبدأ الدية  
د تغيير أسلوب الزراعة

٧٦ أبرز الشخصيات التي اكتشفت الإنجازات الحضارية لمصر

- أ نابليون  
ب مينو  
ج كليبر  
د شامبليون

٧٧ الحاكم الوحيد للحملة الفرنسية التي لم تستعيد مصر فترة حكمه

- أ نابليون  
ب مينو  
ج كليبر  
د ديوي

٧٨ عمل مينو على تحذير الشعب المصري من الأصوات المعارضة له من خلال

- أ إلغاء مبدأ الدية  
ب أقام المقومات الاقتصادية  
ج إصدار الصحف  
د الاهتمام بالقضاء

٧٩ غير بعض المصريين من أسلوب حياتهم الاجتماعية تأثرا بـ

- أ الدواوين  
ب الحياة الاجتماعية للفرنسيين  
ج الانخراط في الحياة السياسية  
د ترحيبهم بتغيرات القضاء

٨٠ أحدثت الحملة الفرنسية صدمة سياسية للمصريين من خلال

- أ الحياة الاجتماعية للفرنسيين  
ب المجمع العلمي  
ج الدواوين  
د القضاء

٨٨. يعتبر السيد الخاني قائدًا مشهورًا للأحرار زمن الحكم العثماني

د الصناعة

ج الفتل

ب النقاشي

أ الدولة

٨٩. تعامل المجتمع في أحوال فرنسا قبل الثورة الفرنسية، وأحوال المجتمع المصري قبل الحكم الفرنسي

١. حساد نظام الحكم ب العدالة الاجتماعية ج الركود الاقتصادي د الوعي السياسي

٩٠. أدركت حركة الكشف الحضارية على أفكار علماء الحملة الفرنسية من خلال

ب دراسة المسائل الطبيعية

أ ذلك رموز عصر رشيد

د كتاب وصف مصر

ج إنشاء الصحف

٩١. محاصرة الأسطول الإنجليزي لشواطئ مصر بعد معركة أبي قير البحرية أدى إلى

ب إنشاء أسطول فرنسي جديد

أ انهاء مفاوضات بحملة علي الشام

د إرسال فرنسا الدعم للحملة في مصر

ج ارضاء التجارة مع الجنوب

٩٢. الحرية التي أصبغها صينو باللغة العربية كانت ذات صفة

د إدارية

ج علمية

ب اقتصادية

أ سياسية

٩٣. أمامك صورة لأبرز قادة الفرنسيين العسكريين، وكان من أهم إنجازاته في مصر من

وجه بطر ك

١. إنشاء الدواوين

ب. المجمع العلمي

ج. إصلاح القضاء

د. محال الصحة العامة



## الأسئلة المقالية

السؤال الأول ما تقييمك لصدقية العبارات الآتية .

١. ولدت دواوين الاقاليم على قدم المساواة مع الديوان العام .

٢. وضع نابليون شروطاً عامة لمضوبة الديوان العام .

٣. تلقى نابليون الاستشارة فيما يموه بالنفع على الاهالي من اعضاء الديوان العام في المجال السياسي .



- ٤ عين نابليون عبد الله الشرفاوي اول رئيس للديوان العام .
- ٥ شهد المصريين على أهمية اصلاحات الحملة الفرنسية في المجال الاجتماعي في الوقت الحالي .
- ٦ مظهر تأثير الديمقراطية الغربية في اصلاحات نابليون في القضاء .
- ٧ كان المجمع العلمي له صفة علمية وطابع سياسي .
- ٨ عمل مينو على إزالة التفرقة العنصرية بين الطوائف .
- ٩ عمل مينو على نقل تكنولوجيا الصناعة الحديثة في مصر .
- ١٠ سعى الفرنسيين لتسهيل الإتصال بين الشرق والغرب أثناء وجودهم في مصر .
- ١١ عرفت مصر العلوم والأفكار السياسية والاقتصادية الموجودة في أوروبا زمن الفرنسيين .

### السؤال الثاني استنتج

- ١ الهدف من وراء استشارة نابليون أعضاء الديوان العام في مجال القضاء والمواريث .
- ٢ من خلال معرفتك بعادات وتقاليد الشعب المصري ما هو رد فعل المصريين تجاه اصلاحات مينو في القضاء .
- ٣ القاسم المشترك بين الديوان العام، والنظام القضائي في عهد نابليون .

### السؤال الثالث ما الأثر الناتج عن

- ١ محاولة مينو توضيح أغراض الحكومة الفرنسية للشعب المصري .
- ٢ كان للعلماء والأعيان مكانه مرموقة بين الأهالي .
- ٣ ركود التجارة الخارجية عهد نابليون وكليبر .
- ٤ عمل المجمع العلمي على تقدم العلم والمعرفة في مصر .
- ٥ رغبة نابليون في معرفة ما يدور في أذهان المصريين .

### السؤال الرابع ما العلاقة بين

- ١ الحملة الفرنسية على مصر، و تراجع انتشار الأمراض والأوبئة في المجتمع المصري .
- ٢ شامبليون، والحضارة المصرية القديمة .
- ٣ إنجلترا، وتطوير تجارة مصر الخارجية عهد الحملة الفرنسية .
- ٤ الهرم الاجتماعي المصري، ودواوين نابليون .

### السؤال الخامس وضح رأيك

- ١ في المصانع التي أنشأها مينو تهدف لتصنيع الإنتاج الزراعي.
- ٢ إصلاحات مينو في الصناعة.

- ٣ في ضوء الأعمال الكبرى لعملاء الحملة الفرنسية، وضح أيهما أكثر فائدة اقتصادية للدولة المصرية.

### السؤال السادس ماذا تتوقع أن يحدث إذا

- ١ لم يهتم نابليون بتعليم شئون الحكم.

- ٢ مارست الدواوين سلطاتها بشكل فعلي.

- ٣ سمح مينو بعمل الصناع المصريين في المصانع الفرنسية.

### السؤال السابع دتل على صحة أو خطأ العبارات الآتية

- ١ وقف نابليون عاجزاً أمام ركود التجارة الداخلية في مصر.

- ٢ تمود سوء حالة التجارة في مصر عهد نابليون لموامل سياسية.

- ٣ نجح مينو في تحقيق برنامج الإصلاح في مصر بشكل جري.

- ٤ كان للحملة الفرنسية على الشام آثار إيجابية على المجتمع المصري.

- ١ كانت الدولة التي التي انشأها باليوون بونابول من العلاقات مع مصانع وبنية كانت المصنوعة  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٢ أنشأ مينو ديون المصنعة وتكونا من حكام المصنعة للتداول هي أسواق العامة من المصنعة.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٣ أنشأ باليوون ديوناً هي من مصنوعة وتكونا من المصنعة حكام مصنوعاً.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٤ اعتم مينو باحياء التجارة التي ركزت في صناعة الأقمشة المصنوعة المصنوعة.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٥ فشل مشروع قناة السويس أثناء الحملة الفرنسية للمصنوعات الاقتصادية والمصنوعة.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٦ فشل مشروع وصل البحرين أمام الحملة الفرنسية للمصنوعات إنشأ هذا المشروع.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٧ فشلت معاهدة العريش ١٨٠٠م لعدم موافقة الحكومة الفرنسية على شروطها.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٨ أيد المصريون بقاء الحملة الفرنسية في أراضيهم منذ اللحظة الأولى.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ٩ استطاع الجيش العثماني هزيمة جيش بوناپرت في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٩م.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ١٠ كانت الحملة الفرنسية عديمة الحدود من الناحية الحربية.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ١١ من الأسباب الرئيسة للحملة الفرنسية تخلص مصر من الحكم التركي.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة
- ١٢ كانت الدولة العثمانية عاجزة أمام الفرنسيين في مصر.  
 (أ) العبارة صحيحة  
 (ب) العبارة خاطئة



شهدت مصر قيام حركة استقلالية ضد الحكم العثماني خلال القرن الـ ١٩. ولكنها باتت بالفتنة.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

كان نظام الحكم العثماني الذي أقامه السلطان سليم الأول في مصر يحمل بين حواشيه عوامل سقوطه.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

كان موقف أوروبا من الثورة الفرنسية من بين العوامل التي دفعت فرنسا إلى شنو مصر ١٧٩٨.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

ولفت إنجلترا موقفاً عدائياً من الحملة منذ عام ١٧٩٨ وحتى عام ١٨٠١.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

كانت موقعة أبي قير البحرية نقطة تحول لسياسة فرنسا التوسعية.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

فشلت حركة علي بك الكبير في مصر بسبب بعض الدولة العثمانية.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

كانت الحملة الفرنسية مجرد حملة عسكرية للغزو والاحتلال.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

تحول مجال التنافس الإنجليزي الفرنسي إلى مصر بسبب سوء تقام الحكم العثماني.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

حقق نابليون انتصارات مدوية علي جميع أعداء الثورة الفرنسية في أوروبا.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

جاءت فكرة احتلال فرنسا لمصر عندما قامت الثورة الفرنسية عام ١٧٩٨.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

نجحت محاولة علي بك الكبير في الاستقلال بمصر في النصف الثاني من القرن الـ ١٨م.  
العبارة صحيحة (ب)  
العبارة خاطئة (أ)

لم تكن فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة الثورة الفرنسية بل سبقتها محاولات سابقة.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

كانت الحملة الفرنسية علي مصر محاولة استعمارية توسعية.  
العبارة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٣٦ عمل نابليون على تنظيم أمور الدولة في مصر على النمط الفرنسي الذي كان سائدًا قبل قيام الثورة الفرنسية.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٣٧ كانت الحملة الفرنسية أول محاولة أوروبية للتدخل في شئون مصر في العصر الحديث.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٣٨ انتهت المحاصر المصرية في عهد الحملة الفرنسية في جميع محافظات مصر.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٣٩ مهدت حياة الفرنسيين الاجتماعية وأسلوب حياتهم أذهان المصريين إلى وجود تقاليد جديدة.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٠ كان نابليون يهدف من تشكيل الديوان العام لتدريب الجنود الفرنسيين المشتركين في الحملة على النظام الديمقراطي.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤١ كانت احتلًا عنصرًا مشتركًا في التحالفات الدولية ضد فرنسا في الشرق والغرب أواخر القرن الـ ١٨.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٢ عمل نابليون على مشاركة الطبقة الوسطى المصرية في الدواوين.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٣ ارتفعت نسبة التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية بتأثير الأتراك.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٤ ارتفعت نسبة التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية بتأثير الحضارة الفرنسية.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٥ استاء المصريون من الحضارة الأوروبية بتأثير الحملة الفرنسية السيئ في نفوسهم.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٦ لم يصف الأمر للفرنسيين في مصر خلال المدة التي قضوها في حكم البلاد.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٧ كانت الحملة الفرنسية صراعًا بين قوتين ، ولم تكن صراعًا بين حضارتين.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٨ لم يصدق نابليون مع ما جاء في منشوره الذي وزعه علي الأهالي في ٢٧ يونيو ١٧٩٨ م.  
ب) العبارة خاطئة

أ) العبارة صحيحة

٤٩ من المجمع العلمي الذي أقامه نابليون الناهضة التي أطل منها المصريون على علوم الغرب.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٠ استطاع على ملك الكبير إقامة دولة عربية في القرن الـ ١٨.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤١ نزلت فرنسا بحملتها على مصر لتنشيط تجارتها الخارجية وضرب إنجلترا في مستعمراتها.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٢ دفعت قوة الأسطول الإنجليزي فرنسا إلى إرسال حملتها على مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٣ قدمت الحملة الفرنسية ١٧٩٨م نتيجة للصراع الاستعماري الدائر في أوروبا.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٤ لم تهدف سياسة مينو لاستمرار بقاء الحملة بمصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٥ أدى إشتراك بوناپرت للمصريين في الدواوين إلى نمو الوعي القومي والوطني لدى المصريين.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٦ أدت الحملة الفرنسية إلى زيادة عزلة مصر وتخلفها من الناحية الحضارية والاقتصادية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٧ ترجع فئة الإنجازات في عهد مينو لإنشغاله بالحروب والتوسع.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٨ كان التعبير الذي أجراه نابليون بوناپرت على نظام القضاء الشرعي فوالده بالنسبة لنظام القضاء بمصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٩ كانت أحوال مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية تنذر بقدرة المصريين على الانتصار على الفرنسيين.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٥٠ من أهداف الحملة الفرنسية على مصر والشام تكوين إمبراطورية فرنسية شرقية مركزها مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٥١ استقر الأمر للفرنسيين في مصر خلال الفترة من عام ١٧٩٨م وحتى عام ١٨٠١م.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة



٥٢ كانت موقعة شبراخيت بين نابليون وإبراهيم بك وهزم فيها إبراهيم بك.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٣ من نتائج الحملة الفرنسية لغت أنظار المصريين إلى المدنية الغربية الحديثة.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٤ نجح نابليون في كسب ود المصريين طوال فترة إقامته في مصر.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٥ لم يقتصر أثر الثورة الفرنسية ١٧٨٩م على الدول الأوروبية فقط بل امتد أثرها إلى مصر والبلاد العربية.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٦ ساهم الشعب المصري والمماليك والسفطان والإنجليز في استقرار الأمر للفرنسيين طوال مدة مقالهم في مصر.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٧ كانت موقعة أبو قير البحرية بداية النهاية للحملة الفرنسية.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٨ ولقت تركيا موقفاً محايداً من الحملة الفرنسية بعد تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٥٩ كانت الحملة الفرنسية سبباً في إبعاد الأطماع الأوروبية عن مصر.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦٠ كانت الحملة الفرنسية على مصر إحدى حلقات الصراع بين إنجلترا وفرنسا.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦١ عرفت إنجلترا أهمية موقع مصر الاستراتيجي قبل مجئ حملة نابليون.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦٢ فشل نابليون في إسقاط عكا نتيجة لموامل داخلية وخارجية.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦٣ بدأت فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث بعد قيام الثورة الفرنسية.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦٤ كانت كل حروب فرنسا بقيادة بوناپرت ضد التحالف الأوروبي في غير صالح فرنسا.  
ب العبارة خاطئة

أ العبارة صحيحة

٦٥ انتهى محمد ملك الألفى فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا وانفرد بحكم مصر.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٦ كان تدخل إنجلترا في معاهدة العريش عام ١٨٠٠م لصالح الدولة العثمانية.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٧ رفض مراد بك حكم الصعيد تحت الحكم الفرنسي أثناء قيادة كليبر للحملة الفرنسية.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٨ رأى نابليون ضرورة الاتصال بعليقة العلماء والأعيان لتوطيد سلطته في مصر.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٩ أنشأت الحملة الفرنسية مصنعا للنسيج يضم عمالا مصريين.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

## بناء الدولة الحديثة

### الفصل الثاني





اختر الاجابة الصحيحة، ثم ظلل الرمز الدال عليها من الاجابات الالية،

السؤال الأول

قامت الملائمة بين القوى التي أثرت في شكل الحياة السياسية المصرية، وساهمت في خروج الحملة الفرنسية

- على (أ) التحالف (ب) النزاع (ج) التباين (د) التناقص

بعد خروج الحملة الفرنسية شهدت الساحة السياسية المصرية صراعاً بين

- (أ) قوتان سياسيتان (ب) ثلاث قوى سياسية (ج) أربع قوى سياسية (د) خمس قوى سياسية

أراد السلطان العثماني إعادة بسط نفوذه وحكمه على مصر، وإعادة الأمور إلى ما كانت عليه قبل الحملة الفرنسية بهدف

- (أ) الحفاظ على تبعية مصر (ب) الحفاظ على مصر من أمامع القوى الأوروبية (ج) التخلص من قوة المماليك (د) أهمية مصر لاقتصاديات الدولة العثمانية

ليحقق السلطان العثماني أهدافه بإعادة السيطرة على مصر، ألحح مبدأ استعماري قديم يعتمد على

- (أ) بناء تحالفات سياسية (ب) إقامة تحالفات عسكرية (ج) تعيين والي ينفذ تعليماته (د) مبدأ سياسة فرق تسد

ظهر بشكل واضح قصور رؤية الدولة العثمانية، وعجزها عن قراءة وتحليل الأحداث في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، عندما ركزت جهودها نحو

- (أ) تحسين علاقتها بفرنسا (ب) التخلص تدريجياً من المماليك (ج) إجلاء القوات البريطانية من مصر (د) فرض خسرو باشا الأمن والنظام

لم تفكر إنجلترا في إجلاء قواتها من مصر مطلع القرن الـ ١٩ كنتيجة مباشرة لـ

- (أ) أثار الحملة الفرنسية على مصر (ب) الصراع الاستعماري الأوروبي (ج) سوء علاقاتها بالدولة العثمانية (د) تقارب علاقة فرنسا بالدولة العثمانية

كانت أهداف إنجلترا من السيطرة على بعض المواقع الاستراتيجية في البحر المتوسط والبحر الأحمر، ووادي النيل تكمن في أهداف

- (أ) سياسية (ب) عسكرية (ج) استعمارية (د) اقتصادية

٨

حرصت إنجلترا على التدخل لدى السلطان العثماني للحصول على

بسبب

- ب) استخدام المعاليك لتحقيق أهدافها  
د) رغبة إنجلترا في تولي المعاليك الحكم

- أ) تحالفهم السياسي مع المعاليك  
ج) عداة إنجلترا للدولة العثمانية

٩

اتسمت علاقة إنجلترا بالمعاليك بعد خروج الحملة الفرنسية مطلع القرن ١٩ تأخذ شكل

- أ) التقارب  
ب) التحالف  
ج) التباين  
د) العداة

١٠

بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر تعارضت سياسة السلطان العثماني في مصر مع سياسة

- أ) إنجلترا  
ب) المعاليك  
ج) فرنسا  
د) الشعب المصري

١١

من وجهة نظرك لو غير الشعب المصري للانضمام لإحدى القوى المتنازعة على الحكم في مصر بعد خروج الحملة

- أ) إنجلترا  
ب) المعاليك  
ج) فرنسا  
د) الدولة العثمانية

١٢

سعت إنجلترا لحماية طرق مواصلاتها إلى الهند، وذلك عن طريق سياسة

- أ) الاحتلال العسكري  
ب) فرض النفوذ والهيمنة  
ج) المصالح الاقتصادية  
د) التحالفات السياسية

١٣

حدث صراع سياسي في مصر بين قوى عديدة بعد خروج الحملة الفرنسية، وسعت إحدى تلك القوى لإعادة ذكرها

- أ) إنجلترا  
ب) الدولة العثمانية  
ج) المعاليك  
د) الزعامة الشعبية

١٤

تباين موقف إنجلترا تجاه المعاليك، ويُعزى سبب ذلك إلى

- أ) متغيرات السياسة الدولية  
ب) قوة الدولة العثمانية  
ج) سياسة التوازنات الإقليمية  
د) كراهية الشعب المصري للمعاليك

١٥

تقارب علاقة فرنسا بالدولة العثمانية دفع إنجلترا لإعادة النظر في سياستها في مصر، رغم قدرتها على مواجهة هذا

- أ) منع مد النفوذ الفرنسي  
ب) تأمين طرق مواصلاتها للهند  
ج) استمرار العداة الأوروبي لفرنسا  
د) الحفاظ على مصالحها مع الدولة العثمانية

١٦

كان العامل المشترك الذي تلاعبت به واستخدا منه القوى الكبرى لتحقيق مصالحها في مصر

- أ) قوى الشعب المصري  
ب) ضعف الدولة العثمانية  
ج) طمع المعاليك في حكم مصر  
د) رفض الشعب المصري للحكم العثماني

١٧. لم يوافق على المصالحات فصرق أخيراً يوم في إعادة أسبوع دولة المصالحات في مصر. كان مع  
 (أ) ثورة الشعب المصري  
 (ب) ثورة المصالحات  
 (ج) ثورة المصالحات في مصر  
 (د) ثورة الشعب المصري

١٨. وضع المصالحات في تحقيق علم إعادة مصراع بشكل جزئي عن طريق  
 (أ) علم القانون في العهد الملكي  
 (ب) تحالف مراد بك مع كليم  
 (ج) استعادة المصالحات وإنجلترا  
 (د) كسب تأييد شعبي

١٩. كان هناك الجوزان في علاقة المصالحات والدولة العثمانية بعد خروج الحملة الفرنسية  
 (أ) إنجلترا  
 (ب) فرنسا  
 (ج) موقف الشعب المصري  
 (د) قوة الدولة العثمانية

٢٠. بعد خروج القوات الإنجليزية بعد صلح إيمان، نجد خطر المماليك بالنسبة للدولة العثمانية وكان يشكل تهديداً  
 مباشراً لسلطة العثمانية في مصر، خاصة في المجال  
 (أ) السياسي  
 (ب) العسكري  
 (ج) الاجتماعي  
 (د) الاقتصادي

٢١. جاءت أحوال مصر منذ مطلع القرن ١٩، وعاشت مصر فترة من الفوضى والاضطرابات كنتيجة مباشرة لـ  
 (أ) رغبة الزعامة الشعبية في الحكم  
 (ب) محاولة الدولة العثمانية استعادة حكمها  
 (ج) صلح إنجلترا والمماليك في الحكم  
 (د) ثورة الشعب المصري ضد المماليك

٢٢. جاءت ثورة المصريين عام ١٨٠١م متأخرة، وكان واقع هذه الثورة التأثير بالأحوال  
 (أ) الاقتصادية  
 (ب) الاجتماعية  
 (ج) السياسية  
 (د) العسكرية

٢٣. من خلال دراستك لعلم التاريخ وسير الأحداث نستنتج أن من يتأمر على بلده ويتحالف مع أعداءها لتحقيق أهداف  
 سياسية، يمكن تسميتهم باسم  
 (أ) الدلائل  
 (ب) المماليك الجدد  
 (ج) الانكشارية  
 (د) معارضين

٢٤. خلال ثورة الشعب المصري عام ١٨٠١م، أمر محمد علي جنوده احترام الشعب المصري، نستنتج من ذلك أن هدف  
 محمد علي من وراء ذلك  
 (أ) تطبيق التعاليم الإسلامية  
 (ب) تحقيق العدل الاجتماعي  
 (ج) تقديره لقيمة الشعب المصري  
 (د) تكوين ظهير شعبي

٢٥. حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة رغم وجود القادة ورؤساء الفرق العسكرية العثمانية، تشير تلك  
 العبارة إلى  
 (أ) اقتصار القادة على الدور العسكري  
 (ب) وجود خلل في السلطة الحاكمة  
 (ج) تأخر السلطان في تعيين حاكم  
 (د) رغبة الزعامة الشعبية في اختيار الحاكم



١٣

شروط تولية محمد علي الحكم أطلق عليها أول صك اجتماعي بين الحاكم والمحكوم وسببت ذلك  
 أ لأنها نصيراً من رغبة المحتل  
 ب لأنها نصيح نظام اجتماعي جديد  
 ج لأنها تهدف لتحقيق الأمن والاستقرار للمحتل  
 د لأنها توسع الشروط بمعرفة رضاء المحتل

١٤

رغم قيام الشعب المصري بحزب حورشيد ونجاحه في تحدي سلطة الدولة العثمانية، في رأيت لمانا لم يتم  
 معكم في اجتماع الترغامة الشعبية  
 أ فترة منافسين عمر معكم  
 ب لا يمتلك قوة عسكرية  
 ج لا تتوفر فيه شروط المعص  
 د ضعف خبرته الإدارية

١٥

تطورت الثورة الشعبية ضد حورشيد باشا، وتمولت من طابع ملهي لطابع عسكري مسلح بسبب  
 أ رفض السلطان قراراتهم  
 ب انضمام الفرق العسكرية لحورشيد  
 ج رفض الحاكم لإدارة الشخصية  
 د انضمام فرق المماليك لحورشيد

١٦

من أكثر العوامل تأثيراً في حالة المومس وعدم استقرار المحتل التي تعرضت لها مصر بعد خروج الحملة الفرنسية  
 يكمن في العامل  
 أ الاقتصادي  
 ب العسكري  
 ج السياسي  
 د الديني

١٧

شهر الأثر الاقتصادي واضحاً على أوضاع الولاة في مصر من خلال  
 أ تعرضهم للاعتقال والضرب  
 ب التنافس بين القادة  
 ج المعصر عن دفع الرواتب  
 د حبس الولاة بالقرار من مصر

١٨

نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة، وترجع هزيمة العثمانيين أمام المماليك إلى  
 أ الصراع بين الولاة والأثر  
 ب سوء الأحوال الاقتصادية  
 ج تنظيم قوات المماليك  
 د سوء الأحوال السياسية

١٩

في فترة الصراع والتنازع على الحكم في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، تتفق العناصر التالية معاً في الهدف  
 أ الدولة العثمانية  
 ب الانتحار  
 ج المماليك  
 د الترغامة الشعبية

٢٠

جاء محمد علي بالانضمام إلى العثمانيين والمشايخ بعد ثورتهم على المماليك عام ١٨٠٤ م بسبب  
 أ رغبته في الانتقام من المماليك  
 ب رغبته في استعادة سيطرة الأتراك  
 ج رغبته في تحقيق أهدافه ومصالحه  
 د رغبته في إعادة الأمن والاستقرار

٥٦ رافع فضل محمد علي علي خورشيد باشا. كان خورشيد غير معطش لمحمد علي " نستج من الصلوة اراء خورشيد التخليص من محمد علي مست

- أ | املاكة ظهور شعبي  
ب | عدم الثقة بين الولاة والقيادة العسكريين  
ج | شدة التناقض بين الرعاء الأثر لك  
د | تعرض الولاة للاعتقال على يد الفرق العسكرية

٥٧ من خلال مظاهر الصراع بين خورشيد ومحمد علي نستج أن صاحب السلطة الفعلية في تلك الفترة من كان بعض

- أ | تأييد السلطان العثماني  
ب | سلطة الشرعية  
ج | تأييد الشعب المصري  
د | قوة الفرق العسكرية العثمانية

٥٨ أصبح حكم محمد علي لمصر حكما شرعيا وقانونيا عندما

- أ | تم اختياره في دار المحكمة  
ب | استسلم خورشيد لقرار عزله  
ج | نجلي الفرق العسكرية عن خورشيد  
د | قامت مواطنة الدولة العثمانية

٥٩ من خلال وجهة نظرك والحق محمد علي علي معائب الشعب المصري أن يتولى الحكم بمدة قيو، بسبب

- أ | اعترافا بدور الرعاية الشعبية في توليه الحكم  
ب | إيماناً بكرة الرقابة الشعبية  
ج | نشأته على قواعد الديمقراطية العربية  
د | اضطررها خطوة مؤقتة لتحقيق أهدافه

٥٩ رغم قوة الفرق العسكرية العثمانية فشل خورشيد في مواجهة الشعب المصري في معاركهم صدم وبغزى سبب ذلك

- أ | تأييد معظم الفرق لمحمد علي  
ب | تنظيم المقاومة الشعبية  
ج | انضمام محمد علي للرعاية الشعبية  
د | تحادل فرق الدلاء في الدفاع عنه

٥٩ مقولة السلطان العثماني ( حيث رضى مدتلك العفاء والرمية ) نستدل منها على

- أ | رصوخ الدولة العثمانية للإرادة الشعبية  
ب | خوف السلطان من قوة الرعاية الشعبية  
ج | أن السلطان أدرك خطورة الموقف  
د | خوفاً من انفصال مصر عن الدولة العثمانية

٥٧ بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١م حدث

- أ | فراغ سياسي للسلطة في القاهرة  
ب | صراع على السلطة  
ج | استقرار سياسي  
د | تقدم اقتصادي

٥٨ القوة التي منعت عن فرنسا سيطرتها على مصر بشكل فعلي بعد رحيل الحملة الفرنسية

- أ | العثمانيون  
ب | المماليك  
ج | الإنجليز  
د | المصريون

٥٩ تمكن أول مظاهر محاولة الموقعة العثمانية بسط نفوذها على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية في

- أ | محاربة المماليك  
ب | إقرار سلطتها المركزية  
ج | التخليص من الإنجليز  
د | التحالف مع فرنسا

٦٠. نخلت إنجلترا عن مساعدة المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية بسبب

- أ. احتراماً للمعاهدات الدولية  
ب. سياسة المصالح الدولية  
ج. صلح إيمان ١٨٠٢ م  
د. رفض السلطان لسياسة إنجلترا في مصر

٦١. عمل المماليك على استعادة سيطرتهم على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية من خلال

- أ. معارضة الثمانيين  
ب. التقرب للإنجليز  
ج. السيطرة على الملاحة في النيل  
د. التقارب مع المصريين

٦٢. ولقت إنجلترا حاجزاً أمام محاولة السلطان قتل المماليك والتخلص منهم في الفترة من عام

- أ. ١٧٩٨ - ١٨٠١ م  
ب. ١٨٠١ - ١٨٠٣ م  
ج. ١٨٠٣ - ١٨٠٤ م  
د. ١٨٠٤ - ١٨٠٦ م

٦٣. حدث فراغ سياسي للسلطة في مصر لأول مرة بعد

- أ. تولي المماليك حكم مصر  
ب. الصراع على السلطة في مصر  
ج. هروب المماليك للمصم  
د. رحيل الحملة الفرنسية عن مصر

٦٤. كان الولاة في مصر قبل محمد علي يتولون الحكم بقوة

- أ. السلطان  
ب. الخند  
ج. الشعب  
د. المماليك

٦٥. كان السبب الرئيس في حدوث فوضى وصراعات في مصر من عام ١٨٠١، عام ١٨٠٤ م

- أ. السلطان  
ب. الخند  
ج. الشعب  
د. المماليك

٦٦. تحرك الشعب المصري للمرة الثانية لتثورة على الحاكم عام ١٨٠٥ بسبب

- أ. سوء نظام الحكم  
ب. سياسته المالية  
ج. الشدة والظلم  
د. رغبة الشعب في التغيير

٦٧. أول تحرك سياسي للشعب المصري في فترة الفراغ السياسي كان ضد

- أ. الفرنسيين  
ب. الإنجليز  
ج. المماليك  
د. الدولة العثمانية

٦٨. كان طبيعياً ألا يستسلم خورشيد باشا لعزله، وتعيين محمد علي، نتيجة لـ

- أ. احساسه شرعيته في الحكم  
ب. تأييد السلطان العثماني له  
ج. تأييد العنود له  
د. عدم اقتناعه بقوة الشعب المصري

٦٩. الفكرة التي يمكن استنتاجها من قرار دار المحكمة من اختيار محمد علي حاكماً على مصر تدل على

- أ. احترام الآخر  
ب. الشعب مصدر السلطات  
ج. وعي السلطان العثماني  
د. حكمة السلطان العثماني



٧٠ تعامل السلطان العثماني مع سياسة الأمر الواقع أثناء حصار الشنب خورشيد في الفترة عام ١٨٠٥ م من خلال

- أ إرسال قوات لدعم خورشيد  
ب طلب التفاوض مع الشنب  
ج الاستعانة لمطالب الشنب  
د الاستعداد لضرب خارجة

٧١ كان الدافع لتخلي الانجليز عن المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية عن مصر دافعاً

- أ سياسياً  
ب عسكرياً  
ج اقتصادياً  
د ثقافياً

٧٢ قامت العلاقة بين الانجليز والمماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م على أساس

- أ العداء  
ب المصارحة  
ج التعاون  
د المصاحبة

٧٣ أبا من العناصر الآتية لم يكن لدى الشنب المصري رغبة في التخلص منها

- أ الانجليز  
ب المماليك  
ج الفرنسيين  
د العثمانيين

٧٤ أكثر الإحراقات التي تسببت في إضعاف موقف خورشيد

- أ مثله من محمد علي التوجه إلى الصعيد  
ب وصول فرق الدلاة إلى مصر  
ج مثله من السلطان استدعاء فرق الأتبان  
د مطالبة السلطان تعيين محمد علي والياً على حدة

٧٥ تدبى الزعامة الشعبية بالمفضل الأكبر في شهورها ٢

- أ فترة حكم باشيون  
ب فترة الصراع السياسي  
ج فترة حكم محمد علي  
د فترة حكم خورشيد باشا

٧٦ عدم تدخل محمد علي في الصراع لعزل خورشيد يرجع إلى

- أ رغبة محمد علي في عدم معارضة السلطان العثماني  
ب خوف محمد علي من الهزيمة أمام خورشيد  
ج عدم استمداد محمد علي العسكري  
د عدم اقتناع محمد علي بحكم مصر

## الأسئلة المقالية

### السؤال الأول، استنتج

١ السياسة التي استخدمها السلطان العثماني ضد المماليك في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، وما مدى نجاحه أو فشله في تلك السياسة.

٢ أهداف المماليك في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، وأهم الأدلة المستخدمة لتحقيق أهدافهم موضحاً مدى النجاح أو الفشل.

٣ العوامل التي أدت إلى موافقة السلطان على قرارات اجتماع الزعامة الشعبية.

## السؤال الثاني: ما هي صحة أو خطأ العبارات الآتية:

- ١ لم تغير السياسة في إدارة قواها من مصر لحوادث اقتصادية.
- ٢ كانت الفرق العسكرية العثمانية أكثرية بالعدد والعدد.
- ٣ ظهرت قوة الشعب المصري لأول مرة في اجتماع الزعامة الشعبية عام ١٨٠٥م.
- ٤ احتلت موقف العثمانيين من المعارك قبل مجيء الحملة الفرنسية من بعد خروجها.

## السؤال الثالث: ما العلاقة بين:

- ١ الصراع على الحكم في مصر وأحوال مصر الداخلية بعد خروج الحملة الفرنسية.
- ٢ الحملة الفرنسية وتولية محمد علي حكم مصر.

## السؤال الرابع: ما تقييمك لصدقية العبارات الآتية:

- ١ في الصراع بين خورشيد ومحمد علي كانت استراتيجية محمد علي أكثر تأليفاً من استراتيجية خورشيد.
- ٢ دخلت قوة الشعب المصري في الصراع الدائر بهدف السيطرة على الحكم.
- ٣ حقق فرق الدلالة الهدف الذي ألت من أجله.
- ٤ نزلت قوة الشعب المصري نتيجة الأحداث السياسية في مصر أوائل القرن الـ ١٩م.
- ٥ ساعدت قوة الشعب المصري في إنهاء الصراع الدائر في مصر أوائل القرن الـ ١٩م.
- ٦ كان لنقباء المطوائف دور في أحداث ١٣ مايو عام ١٨٠٥م.

## السؤال الخامس: حال ما يلي:

- ١ يعتبر المؤرخون أن قرارات الزعامة الشعبية عام ١٨٠٥م، هو يوم الإرادة الشعبية.
- ٢ اقترح محمد علي الإفراج عن خسرو، وتعيينه والياً رغم علمه برفض الجنود له.

## السؤال السادس: توقع نتيجة ماذا يحدث إذا:

- ١ وافق محمد علي على قرار استدعاء الألبان والأرناؤود لاستانبول.
- ٢ رفض السلطان العثماني قرارات الزعامة الشعبية عام ١٨٠٥م.
- ٣ لم تتحسن علاقات فرنسا السياسية بالدولة العثمانية.

من جهة التشابه بين

### السؤال السابع

١ خورشيد باشا، ومحمد علي.

٢ ثورة الشعب المصري عام ١٨٠١ م. وعام ١٨٠٥ م.

من جهة نفثرت

### السؤال الثامن

١ ما وجه التشابه بين الثورة الفرنسية وثورة الشعب المصري ضد خورشيد عام ١٨٠٥ م.

٢ ضد وجه التشابه بين محمد علي، وناپليون في استراتيجيتهم مع الزعامة الشعبية.

٣ لماذا لم ينتهز محمد علي فرصة القضا العام ضد المماليك ويتولى حكم مصر عام ١٨٠١ م؟

٤ لماذا رشح الشعب المصري محمد علي والياً، ولم يرشحوا عمر مكرم.

٥ إذا كان محمد علي نجح في طرد المماليك من القاهرة للصعيد. فلماذا لم يستمتع منهم من دخول القاهرة من قبل.

أسئلة متنوعة

### السؤال التاسع

١ ما المتغيرات التي أدت إلى نجاح المماليك في طرد القوات النمطية من القاهرة.

٢ ما رأيك في استعانة المماليك بإنجلترا ومن قبلها فرنسا لتحقيق أحلامهم في مصر.

٣ فارق بين عوامل خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م. وخروج القوات الانجليزية في مارس عام ١٨٠٣ م.

٤ ما الأثر الناتج عن هروب المماليك إلى الصعيد ودخول محمد علي القاهرة.

٥ ما الدروس المستفادة من اجتماع الزعامة الشعبية في مايو عام ١٨٠٥ م.



٩ لم يقدم فرنسا المساعدة والدعم العسكري والسياسي لمواجهة الاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢م متخفاً من أن يحتلها الدعم للدولة العثمانية أثناء الغزو الفرنسي لمصر

- أ | تقوى الأسطول الإنجليزي  
ب | صفت تحالف فرنسا والسultan العثماني  
ج | شمال فرنسا بحروبها الأوروبية  
د | سوء علاقة فرنسا بالدولة العثمانية

١٠ محاولات الاحتلال الثمينة السياسية والعسكرية لعزل محمد علي، والسعي الحثيث للسيطرة على مصر، ترجع في المقام الأول لعوامل

- أ | اقتصادية  
ب | سياسية  
ج | عسكرية  
د | إدارية

١١ يمثل العامل الرئيس المنبسط في رغبة الاحتلال في السيطرة على مصر في

- أ | الحملة الفرنسية على مصر  
ب | إقامة أسرار طورية العظيمة  
ج | تأمين مواصلاتها للهند  
د | تحسين علاقة فرنسا بالدولة العثمانية

١٢ يمثل أكبر عائق واحد محمد علي لغرض سيطرته على أمور الحكم والإدارة في مصر في

- أ | نفوذ ومكانة عمر مكرم  
ب | قوة الزعامة الشخصية  
ج | التحالف الإنجليزي المملوكي  
د | قيود التولية

١٣ كان للزعامة الشخصية دوراً حيوياً ومحورياً في استمرار محمد علي على رأس السلطة في مصر من خلال موقعهم في

- أ | إقناع السلطان بتثبيت محمد علي واليًا  
ب | احتناع الزعامة الشخصية عام ١٨٠٤م  
ج | مقاومة حملة فريزر  
د | صدار وعزل حورشيد باشا

١٤ بداية بزوغ نجم عمر مكرم وارتفاع مكانته واحباب الأهلالي به شهر واصحاً من خلال دوره في

- أ | احتناع الزعامة الشخصية عام ١٨٠٤م  
ب | قيادته المقاومة ضد حورشيد باشا  
ج | تثبيت محمد علي في حكم مصر  
د | مقاومة حملة فريزر في رشيد والحصار

١٥ من العوامل التي أثرت على نظرة العامة للزعامة الشخصية التقليدية بعد حملة فريزر

- أ | خضوع بعضهم لمحمد علي  
ب | النزاع والإنتقام فيما بينهم  
ج | أعفاهم محمد علي من فائض الالتزام  
د | رفض عمر مكرم التباحث مع محمد علي

١٦ أوقع محمد علي العلماء وزعماء الشعب المصري في أزمة حقيقية مع العامة خلال أزمة الخطاض فيضان نهر النيل (أغسطس عام ١٨٠٨م) بسبب

- أ | سوء الأحوال الاقتصادية  
ب | رفض منهم منحهم التصرفات على الأهالي  
ج | أجراءات في مجال الملكية والضرائب  
د | إعفائهم من دفع فائض الالتزام

١٧ كان هناك شروط لتولية محمد علي حكم مصر، وسبقه  
الشروط  
أ عمر مكرم  
ب محمد علي  
ج محمد السادات  
د محمد المحروني

١٨ يتمثل العائق التقليدي أمام انفراد محمد علي بالسلطة في  
أ التحالف الانجليزي العثماني  
ب سيطرة السلطان العثماني  
ج خطر المماليك  
د الزعامة الشعبية

١٩ في أزمة انخفاض فيضان نهر النيل أغسطس عام ١٨٠٨ م، كان محمد علي موافقاً مع العلماء والأعيان ويتمثلون  
في  
أ أعدائهم من الضرائب  
ب زيادة الضرائب المفروضة عليهم  
ج خفف عنهم الضرائب  
د فرض عليهم الضرائب جديدة

٢٠ وقع العلماء في أزمة حقيقية مع العامة أثناء أزمة انخفاض فيضان نهر النيل عام ١٨٠٨ م خاصة مع  
أ العلماء المعارضين  
ب العلماء المؤيدين لعمر مكرم  
ج العلماء المعتزمين  
د العلماء المؤيدين له

٢١ قرر محمد علي التخلص من المماليك قبل خروج الجيش المصري للحجاز للقضاء على الحركة الوهابية  
لستج من العبارة  
أ قوة المماليك العسكرية  
ب تحقيق الأمن والاستقرار  
ج رغبته للانفراد بحكم مصر  
د معرفة محمد علي بطبيعة المماليك

٢٢ استتج العوامل التي جعلت محمد علي يضع المماليك في آخر لائحة أعدائه المطلوب التخلص منها  
أ قوة المماليك العسكرية  
ب أمن محمد علي مكرهم في البداية  
ج كانت المقاومة الشعبية أكثر خطراً  
د وجودهم في الصعيد قتل خطوطهم

٢٣ أول القوى التي عملت على التخلص من محمد علي عقب توليه الحكم  
أ السلطان  
ب المماليك  
ج الانجليز  
د الزعامة الشعبية

٢٤ يتمثل الهدف الأساسي الذي سعت إنجلترا لتحقيقه بالتخلص من محمد علي في  
أ احتلال مصر  
ب تعيين الأتفي  
ج تأمين مصالحها في مصر  
د حماية مصر من الخطر الفرنسي

٢٥ ظهرت قوة إنجلترا على السلطان العثماني من خلال  
أ فرض صلح إيمان  
ب إقناع السلطان بنقل محمد علي  
ج إرسال حملة فريزر  
د تعيين الأتفي والياً على مصر

٢٦ من أهم المواقف التي أدت لفشل حملة فريزر عام ١٨٠٧م علي مصر  
 أ موت الأتفي قبل الحملة بشهرين  
 ب سالة أهل رشيد والحماد  
 ج قوة محمد علي العسكرية  
 د تخلي المماليك عنه

٢٧ أنشئ التحالف المملوكي الإنجليزي بعد  
 أ فشل انجلترا في نقل محمد علي لولاية سالونيك  
 ب فشل حملة فريزر  
 ج مذبحه القلعة  
 د موت الأتفي

٢٨ من الأسباب التي دفعت طلبة فريزر للصلح مع محمد علي  
 أ سالة أهل رشيد والحماد  
 ب موت الأتفي  
 ج حصار محمد علي الإسكندرية  
 د عدم حصوله علي أي مساعدة من المماليك

٢٩ أصبحت الزراعة الشعبية حزماً من نظام حكم وسياسة محمد علي منذ  
 أ رفض عمر مكرم قراراته  
 ب نفي عمر مكرم لدمياط  
 ج نولي السادات نقابة الأشراف  
 د الأزمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م

٣٠ تتمثل أولي الخطوات التي اتبناها محمد علي للتخلص من المماليك هي  
 أ إشراكهم في الحروب الوهابية  
 ب قتلهم في مذبحه القلعة  
 ج تربيهم إليه  
 د نفيهم خارج البلاد

٣١ منح محمد علي في خلق عمر مكرم من نقابة الأشراف نتيجة لـ  
 أ فوته السياسية  
 ب محاملة العلماء  
 ج مناصرة العلماء  
 د منح العلماء المناصب

٣٢ إنفراد محمد علي بحكم مصر دون منافس، يدل على إتباعه مبدأ  
 أ لا بأس مع الحياة  
 ب الغاية تبرر الوسيلة  
 ج لا تبرر الاستسلام للأس  
 د فرق تسد

٣٣ تحالفت القوات الانجليزية مع المملوكية لمحاولة السيطرة على حكم مصر، ووصلت إلى  
 أ مرة واحدة  
 ب مرتين  
 ج ثلاثة مرات  
 د أربعة مرات

٣٤ واجه محمد علي محاولة نقله من مصر على يد بريطانيا بـ  
 أ القوة العسكرية  
 ب المفاوضات السلمية  
 ج الرشاوى المالية  
 د المصالح التجارية

٣٥ يميز فشل حملة فريزر هي تحقيق أهدافها إلى  
 أ الأوضاع السياسية المستحدة على مصر  
 ب سوء التخطيط  
 ج سوء العلاقات بين المماليك وانجلترا  
 د خداع المماليك للتحالف الإنجليزي



٣٦ تحدث عمر مكرم لمشايع مصر عن محمد علي قائلا: "أحنا مايعناه علي العدل عش علي الظلم والصور" نصر مصر العبارة عن

- أ عام ١٨٠٥ م ب عام ١٨٠٦ م ج عام ١٨٠٨ م د عام ١٨١١ م

٣٧ "استفاد محمد علي من ثمرات نصر ثم يحرزه"، يقصد بالثمر هنا

- أ اختباره في دار المحكمة ب فشل محاولة نقله ج فشل حملة فريزر د التخلص من المعاليك

٣٨ شهدت حملة فريزر شكلاً من أشكال التحالف بين

- أ محمد علي والفرنسيين ب المعاليك والإنجليز ج الإنجليز والعثمانيين د العثمانيين والمعاليك

٣٩ بدل تثبيت محمد علي في حكم مصر علي

- أ قوة العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني ب رغبة السلطان العثماني لمعاداة الإنجليز ج قوة الزعامة الشعبية عند السلطان د رغبة السلطان العثماني لتحسين العلاقات مع فرنسا

٤٠ أنهت حملة فريزر عن طريق أسلوب

- أ المفاوضات ب وساطة الزعامة الشعبية ج الوساطة الدولية د التحكيم

٤١ أسبق من حاول التخلص من محمد علي

- أ الأتفي ب خسرو ج خورشيد د عمر مكرم

٤٢ تولية محمد علي الحكم في مصر ذات طبيعة

- أ مفتوحة ب مقبدة ج محددة زمنياً د انتحائية

٤٣ تعرضت مصر لأزمة اقتصادية عام ١٨٠٤م، ثم أزمة أخرى عام ١٨٠٨م، وشهر في الأزمات موقف محمد علي أثناءه

- أ التشابه ب التناقض ج التكافؤ د التماص

٤٤ استفاد محمد علي من السياسة الخارجية للدولة العثمانية في التخلص من

- أ الانجليز ب المعاليك ج الزعامة الشعبية د الفرنسيين

٤٥ من الشخصيات التي تأمرت علي محمد علي ليحل محله في حكم مصر

- أ خورشيد ب خسرو ج الأتفي د عمر مكرم

٤٦ أرتبط التخلص من المعاليك بخروج الجيش المصري ناحية

- أ الشمال ب الجنوب ج الشرق د الغرب

٤٧  
١ سياسي وعسكري  
ب عسكري واقتصادي  
ج اقتصادي وسياسي  
د قاضي وعسكري

## الاسئلة المقالية

### السؤال الأول: استنتج

- ١ العوامل التي دفعت السلطان للرضوخ لمطالب الزعامة الشعبية عام ١٨٠٦ م. رغم رفض إنجلترا لتلك المطالب؟
- ٢ دوافع المماليك لمهاجمة القاهرة والجيزة بداية حكم محمد علي؟
- ٣ الهدف من وراء طلب إنجلترا من السلطان العثماني تعيين محمد بك الالفي واليًا على مصر؟
- ٤ الهدف من وراء إصدار محمد علي عدة قرارات تتعلق بمجال الضرائب والملكية؟

### السؤال الثاني: ما تقييمك لمصادقية العبارات الآتية:

- ١ كان للزعامة الشعبية دوراً في مجيء حملة فريزر عام ١٨٠٧ م؟
- ٢ كانت مقاومة المصريين للحملة الانجليزية دفاعاً عن ديمقراطيتهم الوليدة أكثر منها دفاعاً عن شخص محمد علي؟
- ٣ كانت الحملة الفرنسية أكثر قوة وتنظيماً من الحملة الانجليزية على مصر عام ١٨٠٧ م؟
- ٤ كان مقبلاً للحملة الانجليزية عام ١٨٠٧ م القشل من البداية؟
- ٥ كانت معارك المصريين في رشيد والحماد بداية النهاية لدور ومكانة عمر مكرم؟
- ٦ شابحت النتائج السياسية للحملة الفرنسية عام ١٧٩٨ م، والحملة الانجليزية عام ١٨٠٧ م على الشعب المصري؟

### السؤال الثالث: ما العلاقة بين:

- ١ حركة علي بك الكبير، وتعيين موسى باشا واليًا على مصر.
- ٢ اجتماع الزعامة الشعبية عام ١٨٠٥ م، وتخلص محمد علي من الزعامة الشعبية.
- ٣ فشل حملة فريزر، وتخلص محمد علي من الزعامة الشعبية.
- ٤ الحركات السياسية المناوئة للسلطان العثماني، ومذبحة القلعة.

## السؤال الرابع: حلل تاريخيا الآتي:

١- سعى محمد علي للتخلص من منافسيه على حكم مصر.

٢- تناقضت سياسة محمد علي مع المماليك.

## السؤال الخامس: ما وجه التشابه والاختلاف بين:

١- استراتيجية نابليون، واستراتيجية فريزر عند وصولهم إلى مصر.

٢- موقف أهالي الحماد، وأهالي عكا من محاولة الغزو والاحتلال.

## السؤال السادس: أسئلة متنوعة

١- صف محاولات الجلاء للتخلص من محمد علي.

٢- مع لفر: تفهم الإنجليز عام ١٨٠٧م إلى الإسكندرية بعد هزيمتهم في رشيد والحماد؟

٣- "عند إجراء مفاوضات سياسية أو اقتصادية بين دولتين يكون هناك دائما أوراق ضغط يستخدمها كل طرف لتحقيق أهدافه من تلك المفاوضات" في ضوء العبارة **وضح** أوراق الضغط التي استخدمها محمد علي للتفاوض مع فرنسا.

٤- ما أوجه النقد التي وجهت للزعامة الشعبية بعد فشل حملة فريزر.

٥- ماذا يحدث إذا حافظت الزعامة الشعبية على وحدتها؟

التاريخ - القارة الآسيوية



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ثم قتل الرمز الدال تغطسلا كاملا.

١ يرتبط اهتمام محمد علي بالإنتاج الزراعي بـ

- أ استثمار الموارد المتاحة  
 ب توفير مواد خام للصناعة  
 ج زيادة الصادرات المصرية  
 د تعظيم دور الزراعة في الاقتصاد

٢ كانت أكثر المهن انتشاراً بين طبقات المجتمع المصري مهنة

- أ الزراعة  
 ب الصناعة  
 ج التجارة  
 د الصيد

٣ تبلورت أهداف محمد علي الاقتصادية حول الاستثمار الأمثل للموارد لتحقيق التنمية الذاتية لتسوية وحفظ معد على هذه الأهداف من خلال

- أ زيادة الضرائب على الأحياء  
 ب زيادة الإنتاج الزراعي والصناعي  
 ج فرض السيطرة على النشاط الاقتصادي  
 د فتح الأسواق أمام المنتج الأجنبي

٤ نظم محمد علي الاقتصاد المصري على قاعدة اقتصادية مهمة تحقق له

- أ زيادة الإنتاج  
 ب غزو الأسواق العالمية  
 ج تعظيم الصادرات  
 د بناء القوة الذاتية

٥ اهتم محمد علي ببناء القوة الذاتية المنعومة للتوحي الاقتصادي، لذلك استخدم نظام الاحتكاري الذي يشبه الآن

- أ النظام الرأسمالي  
 ب النظام الاشتراكي  
 ج النظام الشيوعي  
 د النظام المختلط

٦ كانت أولى خطوات محمد علي الإصلاحية في المجال الاقتصادي

- أ اتباع النظم الاقتصادية العثمانية  
 ب اقتباس النظم الاقتصادية الأوروبية  
 ج الهيمنة على مصادر وأدوات الإنتاج  
 د دمج الاقتصاد القائم مع النظم الأوروبية

٧ أول من عمل على إدخال أساليب زراعية جديدة لتطوير الإنتاج الزراعي في مصر كان

- أ الدولة العثمانية  
 ب الحملة الفرنسية  
 ج محمد علي  
 د الصراء الآحاف

٨ اختلفت أهداف النظام الاقتصادي العثماني عن نظام محمد علي في

- أ القدرة التنافسية  
 ب تحقيق العدالة الاجتماعية  
 ج زيادة الضرائب  
 د زيادة الاستثمارات الأجنبية

٩ في مثل نظام الاحتكار زادت موارد الدولة من الانتاج الزراعي، ويرجع الفضل في ذلك إلى

أ الاستقرار السياسي للدولة

ب انفراد محمد علي بالحكم

ج إعادة هيكلة نظم الزراعة

د زيادة الإنتاج وتقليل الجهد

١٠ أهم العلوم التي ارتبطت بتنظيم الإنتاج الزراعي، ومشروعات الري في مصر

أ الجغرافيا

ب الفلك

ج الحبولوجيا

د الهندسة

١١ ترتب على استقرار مصر السياسي، وانفراد محمد علي بالحكم

أ زيادة الأخطار الخارجية

ب بداية حقبة سياسية جديدة

ج تطبيق نظام الاحتكار

د العمل على بناء القوة الذاتية لمصر

١٢ ارتبط تطوير الإنتاج الصناعي عند تولية محمد علي بشكل رئيس بأحوال مصر

أ السياسية

ب الاقتصادية

ج الاجتماعية

د العسكرية

١٣ كان خضوع الصناعة لنظام الاحتكار وسيلة مهمة لتحقيق

أ الاكتفاء الذاتي

ب تنمية موارد الدولة

ج قدرة الدولة على المنافسة الخارجية

د التطور الحضاري

١٤ قامت الحكومة المصرية في ظل نظام الاحتكار بشراء منتجات الصناع بالسعر الذي تقدره الحكومة مقابل

أ تصدير منتجاتهم للخارج

ب تخفيض قيمة الضرائب

ج عضويتهم للدواوين

د إمدادهم بلوازم الإنتاج

١٥ كانت الصناعة في العهد العثماني بدوية بسيطة، واستطاع محمد علي توفير صناعات عديدة عن طريق سياسة

أ إنشاء القطاع العام

ب إنشاء مدارس صناعية

ج الاستيراد من الخارج

د تطوير الإنتاج الصناعي

١٦ أنشأ محمد علي قاعدة صناعية حكومية قوية، وأهم نتائجها

أ استقدام مدربين ماهرين

ب الانفتاح على الحضارة الأوروبية

ج رفع مستوى المعيشة

د القضاء على صفار الحرفيين

١٧ جمع محمد علي الصبغة الصفار للعمل في المصانع الحكومية إجباريًا، ونتج عنه

أ خلق رأى عام معارض

ب تراجع دور طوائف الحرف

ج توهر الصناعات المعملية

د ظهور مراكز للتدريب المهني

١٨ نجح محمد علي في نقل الصناعة الأوروبية لمصر بالاعتماد على استغلال البحيرة الفوق الإسلامية في المصنوع المتوسط المتوسطة في

- أ إقامة تحالف أوروبي  
ب استخدام خبراء أجانب  
ج إنشاء مدارس صناعية  
د الاعتماد على حركة النقل والجمعة

١٩ اتحاق الصببة الصغار للعمل بالمصالح الحكومية بعد للفس تدريبات مهنية لولم عليه لغير في

- أ شكل الإنتاج الصناعي  
ب شكل العدم الاجتماعي  
ج أسعار المنتجات في الأسواق  
د الهيكل الإداري للدولة

٢٠ شهد عصر محمد علي نهضة صناعية كبرى عاد الفضل الأول لها إلى

- أ فلسفة الدولة الاقتصادية  
ب معارة الأيدي العاملة  
ج وفرة المواد الخام  
د إرسال بعثات للخارج

٢١ كانت أهداف محمد علي من احتكار التجارة بنوعها تتمثل في

- أ تحقيق الاكتفاء الذاتي  
ب زيادة الإنتاج  
ج منع الامتيازات الأجنبية  
د تعظيم قيمة الاقتصاد المصري

٢٢ ارتبط زيادة الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري إنشاء

- أ نظام مصرفي قوي  
ب بنية تحتية لتسهيل الإنتاج  
ج علاقات دولية متوازنة  
د أسواق خارجية مصرية

٢٣ اهتم محمد علي بإصلاح الموانئ المصرية لتسهيل عملية الصادرات والواردات خاصة ميناء الإسكندرية مما ساعد على

- أ أن أصبحت الإسكندرية مركز تجاري  
ب زيادة الإنتاج في مصر  
ج اتساع التجارة مع أوروبا  
د فتح أسواق في المنطقة العربية

٢٤ نجح محمد علي في تطهير البحر الأحمر من القرصنة البحرية، ونتج عنه

- أ أعاد لمصر أهميتها التجارية  
ب زيادة حركة الصادرات  
ج تسهيل حركة الواردات  
د ارتفاع مكانة محمد علي

٢٥ من خلال دراستك للنظام الاقتصادي المصري في ظل نظام الاحتكار، كانت أكثر الفئات استفادة من تلك السياسة

- أ الصناع  
ب الزراع  
ج التجار  
د العلماء

٢٦ أدى احتكار محمد علي تجارة الواردات إلى وجود هائل للتصدير للأسواق الأوروبية، ونتج عن تلك السياسة

- أ تدعيم العلاقات السياسية  
ب عداء أوروبي لمحمد علي  
ج تحقيق تواصل حضاري  
د إقامة مراكز تجارية مصرية في أوروبا



٢٧

ما قامت به الدولة المصرية في ظل سياسة الإحتلال التطويري للقطاع الزراعي وذلك بهدف

- أ. إغراق حرية التجارة
- ب. إضفاء استقلال الزراعة
- ج. عقد معاهدة اقتصادية
- د. إعانة مصر بحسب قدراتها الزراعية

٢٨

اهتمت الدولة المصرية في عهد محمد علي بإقامة أسطول بحاري وإصلاح قنوات الري واستصلاح مساحات شاسعة من أراضي الصحراء مع

- أ. شرق آسيا والهند العربية
- ب. أوروبا وإسبانيا والبريطانيا
- ج. الشام والدولة العثمانية
- د. أوروبا وشرق آسيا

٢٩

اهتم محمد علي بشؤون تلك المناطق والمواصلات من أجل تسهيل نقل الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري

- أ. قبل تطوير الزراعة والصناعة
- ب. بعد تطوير الزراعة والصناعة
- ج. بالتوازي مع تطوير الزراعة والصناعة
- د. بعد إزهار حركة التجارة

٣٠

تشابهت سياسة محمد علي مع سياسة نابليون في الاهتمام ببعض قطاعات المجتمع المصري التي كانت تعاني من إهمال

- أ. الزراعة
- ب. المصنوعات اليدوية
- ج. الصناعة
- د. الزراعة

٣١

حدث تغيير على لوجيكية الهيئة الحاكمة في مصر بشكل كبير منذ

- أ. احتلال الزراعة الشعبية عام ١٨٠٤م
- ب. عزل خورشيد باشا
- ج. القضاء على التحالف الإنجليزي المملوكي
- د. خروج طوسون باشا للبحار

٣٢

عد تولية محمد علي الحكم ونجاحه في الإطراء بالسلطة نتج عن ذلك عدة عوامل منها

- أ. ضعف حود الأتراك في مصر
- ب. زوال نفوذ الأتراك بشكل كبير
- ج. احتل الحضر المصري القاهرة
- د. تحول محمد علي لحاكم مستقل

٣٣

عد منحة القضاة حيث ظل إداري في أقاليم الدولة المصرية وعالج محمد علي تلك المشكلة بالاعتماد على

- أ. الزراعة الشعبية
- ب. أسرة محمد علي
- ج. عناصر تركية
- د. قواته العسكرية

٣٤

انتقل مركز القيادة المجتمعية من الأزهر وعلمائه إلى حريجي المدارس الحديثة والتمتع بامتياز من ذلك

- أ. انتهاء عهد علماء الأزهر
- ب. تنوع العلماء لأموار الدولة
- ج. معارضة الأزهر لمحمد علي
- د. تضائل دور علماء الأزهر

٣٥

من آثار سياسة محمد علي الاقتصادية على أوضاع المجتمع المصري ظهور طبقة رجال المصانع الحكومية

- أ. العمل في المصانع اليدوية
- ب. الإشراف على الطاقة
- ج. مساعدة الحكومة المركزية
- د. جمع الضرائب

التاريخ الحديث

٣٦

أحداث سياسة محمد على الاقتصادية هيكلية وتشكيل طبقات المجتمع المصري. ومن أكثر الفئات تطوراً

أ. البدو ب. الزراعة ج. التجار د. الصناع

٣٧

تشكل العناصر الأثنية معاً في المضمون عدا

أ. أسرة محمد على ب. البدو والأعراب ج. المعاليك د. خريجي المدارس

٣٨

يشكل البدو والأعراب جزءاً من نسيج الأمة المصرية، وأصبح لهم دوراً سياسياً منذ

أ. العهد العثماني ب. عهد الحملة الفرنسية ج. ثورتهم في الصعيد د. عهد محمد علي

٣٩

كان لإصلاحات محمد على الاقتصادية آثار اجتماعية واضحة، وألحقت ببعض الفئات للتعاون مع الحكومة حتى لا تفقد

أ. بدوها ووجودها وخاصة ب. البدو والأعراب ج. العناصر التركية د. التجار ومطالاب المعاشات

٤٠

ظهرت في عهد محمد على قوى اجتماعية جديدة في المجتمع المصري من عدم، وكان الهدف من وجودها

أ. الانفتاح الثقافي ب. القضاء على فئة العنصرين ج. زيادة الإنتاج التجاري د. خدمة نظام الاحتكار

٤١

من وجهة نظرك أعطى محمد على البدو والأعراب أراضي واسعة لدمجهم في الحياة المدنية المصرية، وكان هدف

أ. تأمين التجارة الداخلية ب. تشجيع السياسة ناطليون ج. كسب تأييدهم د. ليكونوا مثلياً شعبياً بدلاً من علماء الأزهر

٤٢

أرشد استمرار نظام طوائف الحرف للصناعات الصغيرة في ظل نظام الاحتكار

أ. الاستقرار السياسي للدولة ب. ازدهار الصناعات الحكومية ج. حاجة الدولة لجهودهم د. الإشراف على الإنتاج

٤٣

لرب على سياسة الدولة الاحتكارية للتجارة تحقيق مكاسب مالية، وإن كانت تلك السياسة أثرت على أوضاع

أ. المجتمع ب. الاجتماعية ج. العسكرية د. السياسية

٤٤

حدثت طفرة تعليمية واضحة في مصر عهد محمد على، ويرجع الفضل في ذلك إلى

أ. الاستقرار السياسي للدولة ب. تنوع النشاط الاقتصادي ج. سياسة محمد على الاقتصادية د. ازدهار حركة النقل والترجمة

٤٥

أكثر العلوم التي ارتبطت بالصناعة المصرية في ظل نظام الاحتكار كان علم

أ. الاجتماع ب. الكيمياء ج. الهندسة د. القانون

٤٦ من خلال مراسلتك لاثار سياسة الاحتكار على اوضاع المجتمع المصري، أى الطبقات التالية لم ترتبط بنشاط المصري  
معين  
أ أسرة محمد علي ب البدو والأعراب ج طوائف الحرف د الوكالات الأجنبية

٤٧ ارتبط التعليم في عهد محمد علي بهدف رئيس يتعلل في  
أ التنمية البشرية لمصر ج تحقيق تواصل حضاري  
ب تحقيق نهضة ثقافية د خدمة أهداف محمد علي

٤٨ رغم نضال دور الأزهر و علمائه بعد قضاء محمد علي على الزعامة الشعبية، ونفى عمر مكرم لكن حافظ محمد علي  
على الأزهر واستمرار دوره بهدف  
أ تحفيز مذهباً شعبياً له ج مواءمة البعثات التعليمية  
ب استخدامه عند الأزمات د استغلاله للسيطرة على الشعب

٤٩ بعثات الهندسة والميكانيكا التي أرسلها محمد علي لاكتساب الخبرات اللازمة أفادت الدولة المصرية في النظام  
في المجال  
أ العسكري ب الزراعي ج الصناعي د كل ما سبق

٥٠ أرسل محمد علي البعثات لأوروبا منذ عام ١٨١٣ م، ولكن أول بعثة لفرنسا كانت عام ١٨٢٦ م، ويرجع تردد محمد علي  
إرسال البعثات لفرنسا إلى  
أ ذكريات الحملات الصليبية ج خوفاً من عداء أوروبا لفرنسا  
ب خوفاً من التأثير بالثقافة الفرنسية د خوفاً من التأثير بنظامها السياسي

٥١ استأثرت مصر بشكل كبير من بعثات طلاب الأزهر لفرنسا خاصة في مجال  
أ الدراسات الإنسانية ب الطب والهندسة ج الفلسفة والتاريخ د الآداب والفنون

٥٢ أنشأ محمد علي عدد كبير من المدارس لخدمة أهدافه السياسية والاقتصادية ومعظمها اهتم بـ  
أ الدراسات الإنسانية ب العلوم التطبيقية ج الفنون والآداب د الهندسة والميكانيكا

٥٣ من نواتج التعليم المصري ازدواجية الفكر والثقافة في المجتمع المصري، ويرجع السبب إلى  
أ الحملة الفرنسية ب بعثات محمد علي ج مدارس محمد علي د نظام الاحتكار

٥٤ تميز تأثير محمد علي في إنشاء الدواوين  
أ دواوين السلطان العثماني ج أفكار طلاب البعثات  
ب الحملة الفرنسية د نظام الحكم في أوروبا



- ٥٥ في العقد الثالث للقرن الـ ١٩ أنشأ محمد علي هيئة استشارية لأمور التعليم وتعامل في
- أ ديوان المدارس الحكومية  
ب إدارة الممتلكات الخارجية  
ج الديوان العالي  
د مجلس المشورة
- ٥٦ في ظل سياسة التنمية المائية للدولة المصرية في عهد محمد علي ظهر عدد من المشروعات ذات الأهمية القصوى بعد
- أ ديوان الحدود  
ب المجلس المختص  
ج مجلس الشورى  
د مجلس الوزراء
- ٥٧ كان المجلس العالي سلطته
- أ تشريعية  
ب تنفيذية  
ج قضائية  
د استشارية
- ٥٨ اعتمد محمد علي أن يكون لمصر سياسة خارجية قوية تليق بتفاتها في أحداث المنطقة ونتج عن ذلك إنشاء عدد
- أ المجلس المختص  
ب ديوان التجارة الخارجية  
ج القانون الأساسي  
د ديوان الأمور الأهلية
- ٥٩ إنشاء محمد علي القانون الأساسي عام ١٨٣٧ م كان دليلاً على
- أ قوة مصر الاقتصادية  
ب قوة الجهاز الإداري  
ج استقرار النظام السياسي  
د تدخل اختصاصات الهيئات الإدارية
- ٦٠ المجلس المختص كان يختص بتسريع اللوائح والقوانين. وكان لعضويته شروطاً عامة أهمها
- أ التمتع بشرف وأمر من التعليم  
ب من يمثل دراسة القانون والسياسة  
ج المكانة والنفوذ الاجتماعي  
د ليس فتنة محمد علي
- ٦١ لو قدر لمشكلة سد التهفة الأتوبيس أن تحدث في عهد محمد علي. من وجهة نظرك فإن الجهة التي ينبغي لها محمد
- أ على لاستشارتها لحل تلك المشكلة  
ب المجلس المختص  
ج الديوان العالي  
د المجلس العالي
- ٦٢ لحرية تولية محمد علي حكم مصر لحرية تاريخية فريدة. حيث بدأت بحرية ديموقراطية فرصت فيها الإرادة الشخصية
- أ كتمها. ولكن أنهت بنظام حكم  
ب شمولي  
ج ديموقراطي  
د سياسي
- ٦٣ رغم لعدد المجالس التشريعية والتنفيذية التي أنشأها محمد علي مثل هو مصر كل السلطات في مصر. ويرجع ذلك
- أ إلى  
ب استمرار نظام الحكم العثماني  
ج قلة خبرة المصريين الإدارية  
د بناء القوة الذاتية لمصر  
هـ للقعدة على مواجهة التهديدات الخارجية

التقنيات

أدخل محمد علي تعديل على النظام الإداري المصري بهدف

- أ تحقيق العدالة الاجتماعية  
ب تحقيق الاستقرار السياسي  
ج سهولة جمع الضرائب  
د سهولة سيطرة الإدارة المركزية

من أشهر المدارس العليا التي أنشأها محمد علي مدرسة المحاسبة، وقد استخدم محمد علي خبرتها لمصوبة

- أ الديوان العالي  
ب المجلس المخصص  
ج مجلس المشورة  
د المجلس المعصوم

بلغ عدد مستوفي شئون الحاسيات في المجلس العالي

- أ عضوان  
ب أربع أعضاء  
ج أربعة عشر عضو  
د اثنان وثلاثون عضو

هيئة مركزية عليا أنشأها محمد علي وكانت بمثابة مرجعية لكل المصالح الحكومية

- أ المجلس العمومي  
ب القانون الأساسي  
ج المجلس العالي  
د المجلس المعصوم

يشابه التقسيم الإداري المصري عهد محمد علي إلى حد ما مع التقسيم الإداري الحالي ويتولى رئاسة الأقسام في الوقت الحالي

- أ المحافظ  
ب الأمور  
ج رئيس الحس  
د العمدة

رغم قوة واستقرار الجهاز الإداري المصري عهد محمد علي، لكن ظهرت بعض شبهات الفساد، وهو ما واجهه محمد علي عن طريق

- أ تمصير الجهاز الإداري  
ب سيطرة المصريين على الأمور المالية  
ج انشاع سلطة الديوان الخديوي  
د إنشاء جمعية الحقانية

أنشأ محمد علي محكمة لتفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي والأجانب بعد

- أ تطبيق نظام الاحتكار  
ب سقوط نظام الاحتكار  
ج إنشاء الدواوين  
د بناء القوة العسكرية

كان مجلس التجارة يضم في عضويته ممثلون عن الأجانب مما يدل على

- أ بداية انهيار مشروع محمد علي  
ب زيادة الصادرات المصرية  
ج إلغاء نظام الاحتكار التجاري  
د زيادة نشاط التجار الأجانب في مصر

أدرك محمد علي أهمية القوة العسكرية، ويرجع ذلك إلى

- أ خلفيته العسكرية  
ب ثقافة نشأته الأوروبية  
ج لتحقيق توسعات خارجية  
د الدفاع عن مصالح الدولة

كانت حرب الحجاز نقطة فاصلة في قوة مصر العسكرية حيث أظهرت تلك الحرب

- أ عبور الحبوب عبر النظامية  
ب أهمية الحبوب النظامية المدربة  
ج قوة الفرق العسكرية العثمانية  
د مهارة إبراهيم باشا العسكرية

٧٦ بعض الفرق من القوة العسكرية عبر النظمية عن الفرق الحديثة النظامية أساساً في

- أ) أساليب التدريب والإعداد  
ب) استقلالها بغيره قنالية ثابتة  
ج) عدم تدخلها في أمور السياسة  
د) الولاء للقيادة العسكرية والسياسة

٧٥ فإن الجيش محور إصلاحات محمد علي والأداة الرئيسة لتحديث الدولة فيجانب وظيفة العسكرية كانت له وظائف

- أ) إدارية  
ب) سياسية  
ج) اقتصادية  
د) اجتماعية

٧٦ بدأ محمد علي إعداد جيش نظامي حديث يمتلك أسس عديدة قنالية نالحة عن التدريب الحديث بهدف تطبيق سياسات وأهداف محمد علي عند

- أ) بداية الحرب الوهابية  
ب) انتهاء الحرب الوهابية  
ج) بعد توليه الحكم مباشرة  
د) بعد انقراضه بالحكم

٧٧ من أوجه النقد التي وجهت إلى محمد علي في مرحلة إعداد ضباط نظاميين للجيش المصري

- أ) اعتماد على الحند الأتراك  
ب) تأخر إعداد الجيش  
ج) الاعتماد على أساليب تدريب تقليدية  
د) اعتماد على الخبرات الفرنسية

٧٨ تأمر الحنو الأتراك على محمد علي عندما حاول إغصاعهم للتدريب على أساليب الحرب الحديثة، وحاولوا عزله وما شجعهم على ذلك

- أ) تأييد السلطان العثماني  
ب) رفض المصريين سياسات محمد علي  
ج) عدم وجود ظهور شعبي لمحمد علي  
د) تأييد باقي الفرق العسكرية لهم

٧٩ أنشأ محمد علي مدرسة حربية في أسوان مستعينة بخبرة فرنسية، وأنشأها في أقصى جنوب مصر حيناً عن القاهرة ورجع ذلك في المقام الأول إلى

- أ) وجود ضباط فرنسيين بشر الرأي العام  
ب) بعداً عن أماكن النهج في القاهرة  
ج) قسوة الطبيعة تزيد تحملهم  
د) بعداً عن حو الحراعات في القاهرة

٨٠ نجح محمد علي في تحنيد المصريين والمحافظة على الإنتاج الزراعي في نفس الوقت عن طريق

- أ) اعتماد على تحنيد الصناع  
ب) اعتماد على تحنيد التجار وطلاب الأزهر  
ج) إحلال أساليب زراعية حديثة  
د) اعتماد على تحديد مدة التحنيد

٨١ بعد نجاح تجربة تحنيد المصريين في حرب اليونان عام ١٨٢٤م، واتساع دائرة التحنيد كانت النتيجة الأولى المنطقية

- أ) إرسال بعثات عسكرية للخارج  
ب) إنشاء ديوان الجهادية  
ج) إرسال الجيش المصري لليونان  
د) استعان بحبراء فرنسيين



٨٢ من مظاهر اعداد محمد علي اسطول حربي. انشا ترسانة لبناء السفن في بولاق والإسكندرية بمرس ايجال البحر  
للضرورة البحرية

- ١ من الرصد المتوسط. حور قناه السويس  
٢ حور قناه خليج ادمر الملاءم  
٣ حل السفن بمرأ وإعداد لتجميعها في السويس  
٤ الدوران حول أفريقيا وسولا للبحر الأحمر

٨٣ اربع محمد علي الأساليب الحديثة في تدريب ضباط البحر وبالتالي

- ١ ابناء مدرسة بحرية  
٢ ارسال البعثات للخارج  
٣ معارسة التدريب في عرض البحر  
٤ تعدد المدارس البحرية

٨٤ ارسل محمد علي البعثات البحرية الى أوروبا خاصة لفرنسا تأثروا بحجوه الكولونيل سيف. وقد لند لانجلترا

- ١ حتى لا يعتمد على فرنسا فقط  
٢ لتتبع المدارس البحرية بها  
٣ لتفوق البحرية الانجليزية  
٤ لتحسين العلاقة مع انجلترا

٨٥ امشا محمد علي مصانع الأسلحة والذخيرة حتى يستغنى عن استواء السلاح من الخارج بهدف

- ١ استقلالية القرارات العسكرية  
٢ توفير العملات الأجنبية  
٣ إقامة قاعدة صناعية عسكرية  
٤ بناء القوة الذاتية للحصر

## الأسئلة المقالية

١ حلل. أشرفت الحكومة المصرية في عهد محمد علي علي الاقتصاد حملة وتمصيلاً؟

٢ استنتج الهدف من وراء. إجراءات محمد علي في مجال الزراعة من عام ١٨٠٨ م. عام ١٨١٤ م.

٣ استخلص. عمل محمد علي علي إدخال أساليب زراعية جديدة توفر الجهد والوقت؟

٤ ما العلاقة بين. إدخال محمد علي محاصيل زراعية جديدة. وصناعة المنسوجات؟

٥ حدد وجهة نظرك أيهما أفضل للفلاح المصري نظام الالتزام أم نظام الاحتكار؟

٦ ناقش حقيقة المقولة التالية. (ازدهرت الزراعة في ظل نظام الاحتكار في الوجه البحري عن الوجه القبلي؟

٧ حلل. طبق محمد علي الاحتكار علي الصناعة؟

٨ ناقش حقيقة المقولة التالية. اعتمد محمد علي علي فرض الضرائب لتمويل مشروعات الصناعة؟

٩ ما تشيبتك لمصداقية العبارة. تشابه النظام الاقتصادي المصري مع الأوروبي في الربع الأول من القرن الـ ١٩

١٠ من مشروعات محمد علي لإصلاح الزراعة استخدام مهندسين ماهرين ولتحسين الواحات والمستواحيات في صعيد مصر. وفتح المخطوطة بالمستواحيات والواحات.

١١ وإن علي صعد أو خطا البحارة أدخل محمد علي الآلات الأوروبية الحديثة في الصناعة المصرية.

١٢ ما رايك في مقولة "إن الدولة القوية هي التي تزيد من صادراتها وتقلل وارداتها".

١٣ حل اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح أثر على أحوال تجارة مصر الخارجية في العهد العثماني ولم يؤثر في عهد محمد علي؟

١٤ حل كان هناك ارتباط شرطي بين مذبحة القلعة وتغير لوكية الطبقة الحاكمة في مصر.

١٥ لنفس حقيقة المقولة التالية: انتهى نفوذ علماء الأزهر بعد تطبيق نظام الاحتكار ونفي عمر مكرم عام ١٨٠٩م.

١٦ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين محمد علي وتايلون تجاه البدو والأعراب.

١٧ ما أوجه النقد الموجة إلى محمد علي في إصلاحاته مجال التعليم؟

١٨ ما تقييمك لمصادقة العمارة: كانت أول بعثة مصرية لفرنسا عام ١٨٢٦م.

١٩ حدد أهم المحالين والهيئات التي أنشأها محمد علي في المجال السياسي.

٢٠ ما أوجه النقد التي وجهت لنظام حكم محمد علي؟

٢١ لنفس حقيقة المقولة التالية: تناقض موقف محمد علي تجاه اعتماد علي المنصر التركي في الإدارة.

٢٢ حدد أوجه نقدية: اعتمد محمد علي علي المصريين أو آخر عهد. ولم يعتمد عليهم منذ البداية في الإدارة.

٢٣ حدد أهم الجهات الرقابية التي أنشأت في الدولة المصرية حديثا اقتباسا من محمد علي لمحاربة فساد الموظفين الموصيين.

٢٤ أنشأ محمد علي محكمة تجارية تعرف باسم مجلس التجارة للفصل في المنازعات التجارية بين الأهالي والأجانب في صعيد مصر. وفتح. متى أنشأ محمد علي تلك المحكمة. ودل لما تقول؟

٢٥ حدد أوجه نقدية في إنشاء محمد علي المدرسة الحربية في أسوان أقصى جنوب مصر.

٢٦ ما الشروس المستفادة من إنشاء محمد علي مصانع للأسلحة في مصر؟

اختتر الاجابة الصحيحة، ثم ظلل الرمز الدال تظليلاً كاملاً.

السؤال الأول:

١. ارتبطت محاولات محمد علي الاستقلالية عن الدولة العثمانية بشكل مباشر بوجود رابط
  - أ. ديني
  - ب. ثقافي
  - ج. لغوي واحد
  - د. تاريخي واحد
٢. استمرت الحرب الوهابية مدة طويلة رغم بدائية قوات الوهابيين، ويرجع ذلك إلى
  - أ. الطبيعة الصحراوية للحجاز
  - ب. صعوبة نقل القوات المصرية
  - ج. القوات المصرية عناصرها غير نظامية
  - د. وفاة ملوسون باشا قائد الجيش المصري
٣. تكمن خطورة الحركة الوهابية أنها تهدد فكرة الخلافة الإسلامية التي يعتمد عليها السلطان العثماني بحرماته من السيطرة على
  - أ. شبه الجزيرة العربية
  - ب. ممر التجارة في البحر الأحمر
  - ج. السيطرة على الأماكن المقدسة
  - د. ممر المواصلات إلى الخليج العربي
٤. كانت الحركة الوهابية دعوة دينية في الأصل، ونولى أهدافها السياسية قيادة
  - أ. الشريف حسين
  - ب. آل سعود
  - ج. محمد علي
  - د. آل رشيد
٥. أصبح لمصر وجود سياسي بشكل قوي في الجزيرة العربية بعد الحرب الوهابية بدليل
  - أ. القضاء على الحركة الوهابية
  - ب. سيطرة القوات المصرية على الحجاز
  - ج. تحول محمد علي لحاكم مستقل
  - د. ولاية مصر على مكة وحده
٦. الدعوة الوهابية خطر هدد النفوذ العثماني في الإمبراطورية العثمانية الكبرى من جهة
  - أ. الشمال
  - ب. الجنوب
  - ج. الجنوب الشرقي
  - د. الشمال الشرقي
٧. في عام ١٨١٩ م امتد القهبر الحامي للحكومة المركزية المصرية من جهة
  - أ. الشرق
  - ب. الجنوب
  - ج. الجنوب الشرقي
  - د. الشرق والجنوب الشرقي
٨. بدأت إنجلترا تتربص بعين الحظر توسعات محمد علي خصوصاً عندما سيطر محمد علي على
  - أ. الحرم المكي
  - ب. الحجاز وعسير
  - ج. نجد واليمن
  - د. اليمن والخليج العرب
٩. بُعِز اختيار السلطان العثماني والي مصر لإرساله للقضاء على الثورة في اليونان إلى
  - أ. ضعف القوة العسكرية العثمانية
  - ب. قرب مصر من اليونان
  - ج. قوة مصر العسكرية
  - د. سابق نجاح محمد علي في الحرب الوهابية



٥٦

يتمتع الجهاز الإداري في النظام ثلاث هيئات منها سلطة المصالحات التي هي من صلاحيات سلطة في الوقت الحاضر

- أ. الحكومة المركزية
- ب. الإدارة المحلية
- ج. المجلس التشريعي
- د. الإدارة القضائية

٥٧

من أهم الهيئات العمومية والسلطة في مصر هي العهد القضائي

- أ. الديوان
- ب. الوزارة
- ج. المصالحات
- د. المحاكم

٥٨

حدث تراجع على السلطة في مصر في العهد العثماني بعد

- أ. انتقال المصالحات بإدارة شؤون القضاء
- ب. مشاركة الديوان في تولي
- ج. الاستشارات التي حصل عليها الوزير
- د. نمو سلطة الديوان

٥٩

لما يتعلق على يد القيس في حركة الجمعية لمرحلة الانفصال من الدولة العثمانية قام ب

- أ. طه أبو بكر العثماني
- ب. محمد مصطفى
- ج. محمد عبد الحامد
- د. محمود الطود باسمه

٦٠

يتمتع الجهاز الإداري بعد بدء تطبيق الممثلة التالية على المستطاع العثماني ويستدل على ذلك من خلال

- أ. حركة على يد القيس الانفصالية
- ب. نمو أوضاع مصر الاقتصادية
- ج. تقسيم الحكم لثلاث هيئات
- د. أهمية الإدارة المحلية

٦١

بعد استقلال على يد القيس قام بحركات المصالحات باسمه فنظر من خلال الانفصال

- أ. التأثير
- ب. الاقتصادي
- ج. السياسي
- د. الثقافي

٦٢

أصبحت حركة على يد القيس الانفصالية واحدة على نطاق حركة بشكل أساسي

- أ. صعد الدولة العثمانية
- ب. سيطرة على صعيد شيوخ البلد
- ج. استقلال الظروف الدولية
- د. صعد الجهاز الإداري العثماني

٦٣

كانت حركة على يد القيس تحسباً لخدمة الخاص المتمثل في

- أ. إحياء دولة المصالحات
- ب. تحقيق الوحدة القومية
- ج. إعادة مصر استقلالها الطبيعية
- د. نشر لسياسة المصالحات على يد الدولة العثمانية

٦٤

تكونت الأوتو قراطية المصرية قبل مضي خمسة الممثلة الفرنسية من

- أ. التجار والصناع
- ب. العلماء والاعمال
- ج. المصالحات والائتمار
- د. التجار وملاك أراضي

٦٥

لجست الانفصالية الفكرية ونظورها على استقلال السياسة الدولية الاقتصادية في مصر ويستدل على ذلك من خلال

- أ. نمو الأموال الاقتصادية
- ب. غياب الدولة الاقتصادية
- ج. تصارع بين الإدارات الحاكمة
- د. قيام حركة على يد القيس

- ١٣) تدعوت التجارة الخارجية في مصر في العهد العثماني بـ
- أ) سيطرة البحار الأجنبية على التجارة
- ب) عدم توسع الدولة العثمانية
- ج) عدم وجود السطول البحري لمصر
- د) اكتتاف البحريين

- ١٤) العامل الأكثر إسهاماً في تدوير الاقتصاد المصري في العهد العثماني
- أ) الاتجار
- ب) ميل الانتاج
- ج) الضرائب المرسلة للسلطان
- د) اختلاف المطالبات والموارد

- ١٥) عاشت فترة انحطاط في مصر في العهد العثماني في فترة
- أ) اقتصادية
- ب) سياسية
- ج) عسكرية
- د) ثقافية

- ١٦) يمثل المعزى الرئيس لدراسة أحوال المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية في
- أ) بيان قيمة الدين في حياة المصريين
- ب) التأكيد على روح المقاومة
- ج) معاينة الأحداث وتطورها
- د) تأكيد قيمة القوة العسكرية

- ١٧) من أكثر الفئات التي استفادت من الوضع الاجتماعي في مصر
- أ) العلماء
- ب) التجار
- ج) الحرفيين
- د) العامة

- ١٨) تدعوت الحالة التعليمية في مصر في العهد العثماني بـ
- أ) فرض اللغة التركية
- ب) نظام الضرائب المفروضة
- ج) غياب دور الأهرام
- د) انتشار الجهل والتخلف

- ١٩) استحدث السلطان العثماني أدوات تضمن لبيعة مصر للدولة العثمانية، حيث اعتمد بشكل رئيس على

- أ) الوالي
- ب) الديوان
- ج) زعماء القبائل
- د) الحامية العسكرية

- ٢٠) يستج من تقسيم السلطان العثماني الحكم إلى ثلاث إدارات متنافسة
- أ) رفض الشعب المصري للحكم العثماني
- ب) قوة القبائل العسكرية
- ج) أهمية مصر لاقتصاد الدولة العثمانية
- د) خوف الدولة العثمانية من فقد السيطرة على مصر

- ٢١) كان الوالي العثماني أحد إدارات الدولة العثمانية في مصر، وكان يمثل سلطة
- أ) تشريعية
- ب) تنفيذية
- ج) قضائية
- د) رقابية

- ٢٢) قسم السلطان العثماني الحكم في مصر لإدارات عدة منها الديوان وكان يمثل
- أ) سلطة تشريعية
- ب) سلطة تنفيذية
- ج) سلطة رقابية
- د) سلطة قضائية

وكان له أيضا دورا  
في مجال التنمية

٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠

٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠



العلماء

التجار

السياسة

الزراعة

السياسة الاقتصادية في مصر مستوحاة

استغلال موارد مصر

تطوير الإنتاج الزراعي

مصر أكبر قدر من الصادرات

الاستخدام المستدام للأراضي الزراعية والغابات

من أوجه النقد التي وجهت لسياسة فرنسا الزراعية في مصر

إدخال محاصيل زراعية جديدة

إجراء تجارب التربة وفحص التربة

إنتاج غلات تصدأها فرنسا

محصول القمح والقمح والقمح

قدم الفرنسيون خبرات فنية أصلاً لهم لمصر خدمات جليلة الزراعة المصرية وذلك

إنتاج محاصيل تصدأها فرنسا

دراسة مصر في عهد النيل

إجراء تجارب لزراعة محاصيل جديدة

زراعة محاصيل الأرز والذرة والقمح

من خلال توطئة لأحداث الحملة الفرنسية في مصر نستنتج أن معظم الإصلاحات في المجال الاقتصادي كانت

مصرية

مصرية

كبير

بالمليون

كان من ضمن مبررات مينو إقامة علاقات تجارية مع سنار ودارفور في السودان والحبشة وبلدان شمال أفريقيا

خلال الحملة للتمهيد السابقة لتمثل موانع مينو لذلك

الرغبة في توسيع تجارة مصر الخارجية

التميل لزيادة موارد الدولة

الحرص على تنويع الأسواق المصرية

الحصار الاقتصادي لمصر

أنشأ مينو عدد كبير من المصانع لا تضم عمال مصريين. نستدل من العبارة

مهارة وكفاءة العمال المصريين

تنوع الصناعة الفرنسية

ضعف الكفاءة المهنية للمصريين

مصرية مينو تجاه المصريين

كان إنشاء ملاجئ الهواء زمن الحملة الفرنسية بهدف

التهوؤ بالنشاط التجاري

زيادة الرقعة الزراعية

التهوؤ بالنشاط التعديني

توفير الطاقة للنشاط الصناعي

ارتفعت بعض صناعات مينو بتطوير حركة التجارة من خلال

إنشاء ملاجئ الهواء

صناعة النسيج

إصلاح دار صناعة السفن

صناعة الدباغة

- ١٤ من خلال دراسة الحملة الفرنسية على مصر فترة تولية مينو مستنسخ صفت مينو في المجال  
 أ السياسي ب العسكري ج الإداري د الاقتصادي
- ١٥ كانت معظم إصلاحات مينو في مصر تظهر موضوع في المجال  
 أ السياسي ب السياسي والعسكري ج السياسي والاقتصادي د الاقتصادي والاجتماعي
- ١٦ كان الهدف النهائي لمينو من توسيع نشاط التجارة في مصر  
 أ نشر الثقافة الفرنسية ب التهديد لغزو مناطق جديدة ج دعم موارد الحملة في مصر د الوصول لمستعمرات الهند في الهند
- ١٧ أول من فكر في إحياء تجارة مصر مع جنوبها  
 أ نابليون ب كليبر ج مينو د المحاكاة
- ١٨ تولت تجارة مصر مع أوروبا بعد  
 أ موقعة إسماعيلية ب موقعة أمي غير المعروفة ج موقعة أمي غير المعروفة د عودة نابليون من الشام
- ١٩ كانت أصعب جهات التبادل التجاري الخارج من مصر ومن الحملة الفرنسية  
 أ الجهة الشمالية ب الجهة الجنوبية ج الجهة الشرقية د الجهة الغربية
- ٢٠ شابت فترة حكم مينو مع فترة حكم نابليون وظهور هذا التشابه من خلال  
 أ الإصلاحات الاجتماعية ب القضاء على ثورات المصريين ج الإصلاحات الاقتصادية د التصدي لهجمات الدولة العثمانية
- ٢١ ظهر لبين موقف الزعامة السياسية من الزعامة الشعبية في شبه الجزيرة العربية من الحملة الفرنسية  
 دليل  
 أ علاقة فرنسا بشبه الجزيرة العربية ب تضام عرب الجزيرة لأهل الصعيد ج تضام نابليون مع شريف مكة د سادت السفن بين جدة وينبع والسويس
- ٢٢ اتجه علماء الحملة الفرنسية لإنشاء محاجر صحية في مصر بسبب  
 أ نشر الوعي الصحي ب الحفاظ على الصحة العامة للمصريين ج تحويل مصر لمستعمرة فرنسية د انتشار الأمراض والأوبئة في مصر

في السلطة السلطان لعل الأرماء والكل التي يتبعها محمد علي شاه علي رضا جور شاه ملكة بدل علي  
 أ رضا السلطان في التخلص من محمد علي ب رضا السلطان في استمر في الأحوال في مصر  
 ج خروج السلطان لور شاه جور شاه د محمد شخصية السلطان العثماني

في لعل الأرماء التي لور شاه السلطان العثماني لمصر جور شاه علي  
 أ انوار علي جور شاه باشا ب خير محمد علي والي علي مصر  
 ج دعم سلطة جور شاه باشا د دعم سلطة الدولة العثمانية في مصر

رفض محمد علي قرار السلطان العثماني بتعيينه والي علي حدة مستج من الصلوة  
 أ محمد سلطان جور شاه علي مصر ب خروج ونشر محمد علي من السلطان  
 ج قوة محمد علي العسكرية د زيادة تأثير بنو الدولة العثمانية

بني محمد علي بالمثل في وصوله للحكم ونصيبه والي ل  
 أ السلطان العثماني ب لجنة العرسية ج الزعامة الشعبية د القوى العسكرية

رفع قوة الزعامة الشعبية ومحاحها في طرد الفرنسيين والآنجليز والستات لعلها لم تخرج تصور السلطان في  
 الصراع للسيطرة على الحكم من وجهة نظره يرجع ذلك الى  
 أ ضعف خبراتهم الإدارية ب روح التآمر الشديد في المجتمع  
 ج موافق من الثوار العسكرية العثمانية د أن الحاكم كان دائما غائبا

لم عزل جور شاه ونولية محمد علي والي في دار المحكمة في مايو عام ١٨٠٥ م بمرى محمد علي  
 أ سوء الأحوال الاقتصادية ب محاولة التخلص من محمد علي  
 ج تحريض محمد علي لعرله د سوء الأوضاع الاقتصادية

وضع الشعب المصري قواعد لومعية الحاكم كانت بمثابة شروط تعطي له حرية ويسمى اختيارها ل  
 أ دستور مصري ب قانون مصري  
 ج تعرية ديمقراطية د قاعدة عليوية

نولي محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥ م وكانت طريقة التولية من انتظار قرار من السلطان العثماني يستل  
 أ قاعدة شرعية ب ثورة شعبية ج قاعدة قانونية د قاعدة عسكرية

وصفت الزعامة الشعبية لمحمد علي شروطا للتولية كقاعدة للحكم يستل من ذلك علي والحكم في  
 أ إحياء مشروع الحكومة الأهلية ب حرر من سجنهم علي الحاكم  
 ج عدالة ونزاهة الحكم د حرص ولاية شعبية علي الحاكم



٢٩ استخدام مصر الطبيعي ناحية الجنوب كان جزء من مشروع محمد علي المنفصل في  
أ وحدة وادي النيل  
ب الرابطة العربية  
ج الرابطة العثمانية  
د إقامة إمبراطورية مصرية في أفريقيا

٣٠ من الأفكار السياسية لعم محمد علي السودان  
أ مختلف مذاهب الدين والعقائد  
ب تنمية التجارة مع السودان  
ج تصعيد أبناء السودان  
د القضاء على الجماليات الخارجية للسودان

٣١ زار محمد علي السودان عام ١٨٢٠م ولقد منح لدراسة العلوم الزراعية لأهله، فنتج من العودة الفائدة  
أ الاهتمام بالحياة القلبية  
ب ترسيخ فكرة وحدة وادي النيل  
ج تنظيم إنتاج الترابي  
د الاستغلال الأمثل للموارد الزراعية

٣٢ من الأهداف من استخدام محمد علي أبناء السودان للدراسة في مصر  
أ دمج وادي النيل في دولة واحدة  
ب تطوير نظام التعليم في السودان  
ج تحقيق وحدة اجتماعية  
د تمهيد الإدارة في السودان

٣٣ كان ضم محمد علي للسودان له نتائج إيجابية في تطور الدراسات  
أ التكنولوجية  
ب الاجتماعية  
ج القلبية  
د الجغرافية

٣٤ نتج محمد علي لضم الشام كان أسبق من كل حروب محمد علي سبب  
أ رغبته في إقامة الرابطة العربية  
ب شدة الشام الاقتصادية  
ج تحريرها من الحكم العثماني  
د كانت مصدر تهديد تاريخي لمصر

٣٥ نشأت رغبة محمد علي عام ١٨١٠م في ضم الشام مع رغبة فرنسا في ضم مصر في المحاولة  
أ الأولى  
ب الثانية  
ج الثالثة  
د الرابعة

٣٦ المحاولة الثانية لضم محمد علي ضم الشام من السultan العثماني كانت أثناء  
أ الحرب البويعية  
ب حرب الثورة  
ج حرب السودان  
د حرب الشام

٣٧ رغم نجاح الجيش المصري في القضاء على ثورة اليونان إلا أنه فشل بحسبان كبيرة في تلك الحرب بدليل  
أ توقيع محمد علي اتفاقية ١٨٢٤م  
ب محاولة الاتصال من الدولة العثمانية  
ج ذلك ضم الشام لم يمتد له  
د حكمه لثورة كريت

٣٨ نزل خطر عسكري واحد محمد علي بعد توليه حكم مصر جاء من جهة الحدود  
أ الشمالية  
ب الشمالية الشرقية  
ج الشرقية  
د الغربية

كانت رغبة محمد علي في إصلاح جيش القبارس للشام بهدف

- ٢٩
- أ) الحفاظ على الأيدي العاملة  
ب) الحفاظ على رأس المال المنتج  
ج) السيطرة على الشام  
د) استقرار النظام المالي في مصر

كان رغبة محمد علي لعدم الشام بعد استيلائه على

- ٣٠
- أ) تحرير العربية  
ب) السودان  
ج) اليونان  
د) عكا

مع الجيش المصري أن يقتبس خبرات حربية في عيادته القتالية من أجل الانتصار في حرب

- ٣١
- أ) توهاجين  
ب) حرمير  
ج) السودان  
د) الشام

مع محمد علي خطراً داخلياً على الدولة العثمانية، مما يترتب عليه وجود وبقاء الدولة العثمانية سلباً عند وصوله

- ٣٢
- أ) دمشق  
ب) عكا  
ج) لوز  
د) مصر

قام محمد علي بعدة إجراءات في الشام لإصلاح أحوالها، وتُعرف المسبب الرئيس لتلك الإجراءات

- ٣٣
- أ) فرض الأمن والنظام  
ب) إقرار سلطة الحكومة المركزية  
ج) تشييد النظام الاقتصادي  
د) خدمة المجال الحواري للتجارة

كان من أهداف محمد علي لتحقيق الرابطة العربية، وهو ما طُلِبَ بشكل واضح في البلاء المتنوعة من خلال

- ٣٤
- أ) تشييد الزراعة والتجارة  
ب) توطيد الأمن والنظام  
ج) فرض سلطة الحكومة المركزية  
د) إنشاء جيش عربي موحد

أعزم محمد علي في البلاء المتنوعة كالشام والسودان بتشجيع التجارة والزراعة ولم يعمل ذلك مع الإنتاج

- ٣٥
- الصناعي "تستج من العارة"  
أ) توفير أسواق للصناعات المصرية  
ب) خوفاً من تسرب أسرار الصناعة المصرية  
ج) كثرة الصناعة يدوية بسيطة  
د) عدم وجود أيدي عاملة مدربة

على المجال الحواري لمصر عداء ما عترف دولي بعد

- ٣٦
- أ) الحرب الوهابية  
ب) ضم السودان  
ج) حرب الشام  
د) صلح كوتايمة

استقلت الدول الأوروبية بشكل فاعل في حرب الشام الأولى، وكان داخلياً الرئيس

- ٣٧
- أ) الحفاظ على مبدأ التوازن الدولي  
ب) انتعاش الاقتصاد  
ج) الحفاظ على الدولة العثمانية  
د) إرضاء محمد علي لإيفاد معنائه

دولة أوروبية كانت حصر الزاوية في حماية السلطان العثماني ضد الأخطار التي تهدده، وهي

- ٣٨
- أ) إنجلترا  
ب) روسيا  
ج) فرنسا  
د) النمسا

٣٩

تلقى روسيا والدولة العثمانية في يوليو عام ١٨٧٧ م أكثر خطب محمد علي باشا

أ. ردت السلطان لمواجهة محمد علي عسكرياً

ب. شجعت إنجلترا السلطان على الحرب

ج. أصدر إعلان الاستقلال من تركيا

د. توطن معاهدة لندن

٤٠

صارت الدول الأوروبية محمد علي من رعايته في الاستقلال عن الدولة العثمانية عام ١٨٣٠ م ويرجع ذلك

أ. حماية مصالحها

ب. حماية من زيادة قوة محمد علي

ج. حماية الدولة العثمانية

د. تلبية إخراج محمد علي من سوريا

٤١

ردت السلطان العثماني الأمر لمواجهة محمد علي عسكرياً، وإخراجه من سوريا وشجع السلطان محمد علي

أ. حرم محمد علي الاستقلال ١٨٣٠ م

ب. تطبيق معاهدة لندن

ج. ثورة أهل الشام ضد محمد علي

د. معاهدة بولني ١٨٣٢ م

٤٢

رأه محمد علي من السلطان العثماني بعد توقيع معاهدة بولني عام ١٨٣٢ م مع روسيا ورغم حرب مصر كانت هناك

أ. توقيع السلطان معاهدة لندن

ب. دسائس السلطان ضد محمد علي في الشام

ج. ردت السلطان لمواجهة محمد علي عسكرياً

د. رغبة السلطان في طرد محمد علي من سوريا

٤٣

شجعت إنجلترا السلطان العثماني على إخطاع محمد علي، وكان هدف إنجلترا يتمثل في

أ. منع توسع محمد علي

ب. الحفاظ على مبدأ التوازن

ج. إلغاء الاحتكار التجاري

د. حماية السلطان العثماني

٤٤

حدث معاهي حشنة للفتح بين محمد علي والسلطان العثماني في الشام، وانفصلت تلك المعاهي بعد مرور

أ. سياسة

ب. اقتصادية

ج. عسكرية

د. ثقافية

٤٥

أظهر انتصار محمد علي على الجيش العثماني في عام ١٨٣٩ م تفوق العسكرية المصرية بشكل واضح ورغم هذا

أ. محمد علي

ب. محمد علي والسلطان

ج. السلطان العثماني

د. إنجلترا والسلطان العثماني

٤٦

من أوجه النقد التي وجهت لمحمد علي في حروبه في الشام وثأمر الدول الأوروبية ضده بحجة الحفاظ على

أ. رفضه معاهدة لندن

ب. تعهده الأمانة عاصمة الدول العثمانية

ج. قبوله الواسعة لفرنسا

د. لم يكن قادراً على السياسة الدولية



١٧) أقر دولة أوروبية الحقوق على الخلافة محمد علي خديوة فريد والصحراء والحدود الأسطوار العثمانية دولة  
 | أ. روسيا | ب. النمسا | ج. النمسا | د. النمسا

١٨) يظهر بوضوح من معاهدة لندن واضح أنها وضعت في المواقف الأولى لحماية مصالح الدول الأوروبية وعلى رأسها  
 بريطانيا التي حصلت على حماية موانئها التي البحرية من خلال  
 | أ. معاهدة لندن | ب. معاهدة لندن | ج. معاهدة لندن | د. معاهدة لندن

١٩) أصدرت فرنسا التي عرضت محمد علي أقرضت أسيرة لندن ١٨٤٠م لم ترقه وحيد في المعاهدة وهو ما سبب ان  
 هذه المرة الدول مع السلطان العثماني في اقام من موقف وهو دولة  
 | أ. النمسا | ب. النمسا | ج. النمسا | د. النمسا

٢٠) بدأت فرنسا في تحرير مصر محمد علي أقرضت أسيرة لندن بهدف  
 | أ. تسوية شروط المعاهدة | ب. نهاية في النمسا | ج. حماية مصالحها في مصر | د. استمالة محمد علي لفرنسا

٢١) أظهر محمد علي في البداية رفضاً لشروط معاهدة لندن والنهوض الأمر بقبول محمد علي شروطها ويرجع ذلك من  
 وجهة نظره إلى  
 | أ. تحلي فرنسا عنه | ب. انتهاء مهلة التفاوض | ج. انهضت على ما تقرر من دولته | د. نهضت جهات المداء

٢٢) بدل قبول محمد علي معاهدة لندن ١٨٤٠م على عرض محمد علي لصفوط  
 | أ. سياسية | ب. اقتصادية | ج. عسكرية | د. محلية

٢٣) استكمالاً لمعاهدة لندن عام ١٨٤٠م قام السلطان العثماني بإصدار فرمان في فبراير ويونيه ١٨٤١م تربط مصر  
 بمصر قوه، نستنتج من العبارة السابقة  
 | أ. تحرير مصر من الاحتلال الأوروبية ضد مصر | ب. خوف السلطان من إعادة هجوس مصر | ج. رغبة السلطان عزل محمد علي | د. رغبة السلطان في ادلائ الأسرى العتوية

٢٤) عرض السلطان العثماني السيطرة الاقتصادية والمالية على مصر بشكل كامل من خلال الشروط الاتية ما عدا  
 | أ. التزام مصر بالمعاملات الدولة العثمانية | ب. صوب النفوذ باسم السلطان | ج. دفع الضرائب باسم السلطان | د. إرسال مصر ربع إيراداتها السنوية للسلطان

٢٥) كانت علاقة مصر مع الدول العثمانية بعد عام ١٨٤١م تقوم على أساس  
 | أ. التنمية الكاملة | ب. التنمية المتعادلة | ج. الاستقلال الكامل | د. سياسة مصر الخارجية هي يد السلطان

- ١ من وجهه نظر - هذه المواقف التي لم يجر عليها مصر بالقوي الخارجة ؟
- ٢ سبب الهزيمة من وراء حروب محمد علي ؟
- ٣ حصص صحت العثمانيين في المعظم : كانت الحروب العثمانية سببا في زيادة عداة المحتلوا لمحمد علي ؟
- ٤ ما وجه التنازل من : محمد علي - علي بك الكبير ؟
- ٥ من وجهه نظر : المواقف التي دفعت محمد علي لتبني الخطه علي ارجال الجيش لثبوتهم قبل ان يكمل استيلائهم على مصر ؟ المواقف في المواقف ؟
- ٦ ما العلاقة من : حروب المماليك وتحول مصر من قوة القلعة لقوة دولية ؟
- ٧ ما أثر علي صحت العثمانيين : عمل محمد علي علي حماية وتوسيع المجال الحيوي لمصر ؟
- ٨ حصص صحت العثمانيين في المماليك : لم تشرم روسيا بمعاهداتها لتمويل العثمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ؟
- ٩ ما صيغته صحت العثمانيين : اعتبر السلطان العثماني صلاح كوتاهية هدنة مؤقتة ؟
- ١٠ من وجهه نظر : رفض الموال الأوروبية فكرة استقلال مصر ؟
- ١١ لماذا اقم العثمانيين من وجهه نظر : الآثار العسكرية للحروب والمعارك أم الآثار السياسية مائتة لمحمد علي ؟
- ١٢ من وجهه نظر : شهدت حروب الشام صراعا بين المور العسكري والسياسي في تحديد مستقبل الشام ؟
- ١٣ ما صيغته صحت العثمانيين : يمكن تفسير ضم مصر للشام والسودان في ضوء عامل وقائي وعنصري في عراة ؟
- ١٤ لماذا اقم صحت : عظم لا ضم مصر للشام أم غزو مصر للشام ؟

٩) بعد توقيع هذه المصادقة على الاتفاق بين المصريين طلب الوهاب نظام الاحتكار من خلال

- أ قانون الملكية
- ب قانون الملكية وحرية الإنتاج
- ج إلغاء حرية الملكية
- د قانون الملكية وإلغاء حرية الملكية

١٠) تطورت الزراعة مرة أخرى في عهد اسماعيل بفضل قيسر، وكان أكثر عامل مساعد في هذا التطوير

- أ حيازة أوروبا للقطر المصري
- ب إدخال محاصيل زراعية جديدة
- ج استمرار الدولة الزراعية بد الفلاحة
- د زيادة إنتاج الحرية الاقتصادية

١١) قرر المذبح الرئيس للخدمة اسماعيل لا إصدار قانون الملكية المستطس عام ١٨٨١ م

- أ إحصاء حرية الإنتاج
- ب منح ملكية الأراضي للفلاحين
- ج لحل مشكلة عدم جواز الدين في موصفا
- د تطوير الإنتاج الزراعي

١٢) بعد سقوط الاحتكار تحول النظام الاقتصادي المصري إلى

- أ النظام الرأسمالي
- ب النظام الاشتراكي
- ج النظام الشمسي
- د النظام المختلط

١٣) رغم سقوط نظام الاحتكار والمطلق الحرية للمزارعين في زراعة ما يشاؤون إلا أن عصر محمد علي حمل مبرر لا يمكن منقوره في عهد خلفائه في مجال الزراعة مختلفة في

- أ إصدار العلاج بطور الإنتاج
- ب شراء المحصول من الفلاح
- ج توزيع العلاج بزراعة ما تقرره الدولة
- د نظام ملكية الأرض الزراعية

١٤) من وجهة نظرك في ضوء دراساتك للصناعة في ظل إلغاء الاحتكار، حدد أكثر العوامل تأثيرا في هذا إنتاج التسيج واغلاقي مضمنا

- أ زيادة الاستثمارات الأجنبية
- ب فتح البلاد أمام الواردات الأجنبية
- ج رفع الدولة يدعا عن النشاط الاقتصادي
- د إلغاء طوائف الحرف

١٥) ارتبط ازدهار الصناعة في مصر عند العهد الأول في النصف الثاني من القرن ١٩ لمعامل خارجية مختلفة في

- أ علاقة مصر بالقوى الأوروبية
- ب علاقات السلطان العثماني الخارجية
- ج حركة البعثات المصرية
- د توسعت اسماعيل في أفريقيا

١٦) قامت حرب القرم بين روسيا والدولة العثمانية عام ١٨٥٤ م، ومشاركة مصر فيها بحوار السلطان العثماني كانت دليلا على

- أ حكام مصر للسلطان العثماني
- ب تسمية مصر لدولة عثمانية
- ج التزاما بتسوية لندن ١٨٤٠ م
- د تمديد القرم رانس عام ١٨٥١ م

١٧) ارتبط انتماء الصناع الحربية في عهد عباس وسعيد بشغل مبالغه

- أ معاهدة لندن ١٨٤٠ م
- ب جهود حكام مصر لتطوير الصناعة
- ج علاقات السلطان العثماني الخارجية
- د تشكيل معاهدة أبطه ليمان



٢٤٠ | لم يهتم مصر لتخليص سياسة في مجال الصناعة مع سياسة محمد علي مع

- أ | سياسة  
ب | حارس  
ج | استراتيج  
د | بطور

٢٤١ | المصانع التي لم يملكها صناعة القطن والكتان والكتان صناعة الحرير التي كانت تتركز في مصر من

- أ | مصر على  
ب | سيرة  
ج | حارس  
د | حارس

٢٤٢ | مع أن مصر ١٩٠٠ اقتصادية سقوط ١٩١٠ حاكم لكن كان التكتل كان في مجال التجارة ويرجع هذا إلى

- أ | حل الجار الأجانب في مصر  
ب | احتكار الدولة لصناعة الحديد

ج | أصبح في الدول الخارج للتجارة الأجانب  
د | أصبح في الخارج بواسطة الدولة

٢٤٣ | حتى نظام مع المنتجات المتكاملة لتخزينها في البنوك خاصة بها بعد

- أ | تحليل نظام الاحتكار  
ب | نسبة الترس ١٩١٠م

ج | أصبح نظام الحرادة  
د | زيادة الاستثمارات الأجنبية في مصر

٢٤٤ | في إنتاج المصانع والخلق مصطنعها ولم يعد الحصر في احتياجات السوق المصري من خلال

- أ | القضاء على المصانع الحرفية  
ب | القضاء على المصانع غير الحرفية

ج | زيادة الطلب العشوائية  
د | توريد المنتجات المحلية

٢٤٥ | مشروع قناة تربط بين غرب أوروبا وشرق آسيا كان من لجان

- أ | نظام الاحتكار  
ب | دراسات المجمع العلمي

ج | نشاط الأجانب  
د | تحويل التجارة من مصر إلى البحر المتوسط

٢٤٦ | رفض محمد علي مشروع قناة السويس بهدف

- أ | ضمان سيوفته على الأمور

- ب | منع التدخل الأجنبي  
ج | عدم معاداة المحتل

- د | إخماد روحاء مشروعة التوسيع

٢٤٧ | كانت أحداث مصر السياسية في عهد خلفاء محمد علي بعد ظهر محمد علي من قبل

- أ | سقوط نظام ١٩٠٠ احتكار  
ب | نهاية عصر الدولة العثمانية

- ج | بدأت سياسة التدخل الأجنبي  
د | انهيار نظام التولية المصري

٢٤٨ | كانت معاهدة محمد علي ترفض مشروع قناة السويس في عبارة "لا ربه سلطان" كانت في مصر عبارة أصبح تدخل الدول

- أ | أوروبا لما حدث في تركيا خاصة دولة

- ب | احتل  
ج | روسيا  
د | فرنسا

٢٤٩ | رفض ١٩٠٠ فرنسا ١٩٠٠ على سياسة ١٩٠٠ احتكار العنصرية واعتمادها على المراسلة وحرية الإنتاج والتجارة لكنها عارضت

- أ | مصر سياسة محمد علي بمبادئ من

- ب | إنشاء قناة السويس  
ج | توريد احتياجات السوق المصري

- د | إنشاء مدارس أجنبية

٢٥٠ | إصدار الأوامر العالية المصرية

التمهيد - التاريخ - الصف الثالث الثانوي

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 2.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 3.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 4.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 5.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 6.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 7.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 8.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 9.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 10.  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$   
 11.  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 12.  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$   
 13.  $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$   
 14.  $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$   
 15.  $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$   
 16.  $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$   
 17.  $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$   
 18.  $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$   
 19.  $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$   
 20.  $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$   
 21.  $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$   
 22.  $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$   
 23.  $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$   
 24.  $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$   
 25.  $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$   
 26.  $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$   
 27.  $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$   
 28.  $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$   
 29.  $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$   
 30.  $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$   
 31.  $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$   
 32.  $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$   
 33.  $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$   
 34.  $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$   
 35.  $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$   
 36.  $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$   
 37.  $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$   
 38.  $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$   
 39.  $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$   
 40.  $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-41} = -41x^{-42} = -\frac{41}{x^{42}}$   
 41.  $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-42} = -42x^{-43} = -\frac{42}{x^{43}}$   
 42.  $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-43} = -43x^{-44} = -\frac{43}{x^{44}}$   
 43.  $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-44} = -44x^{-45} = -\frac{44}{x^{45}}$   
 44.  $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-45} = -45x^{-46} = -\frac{45}{x^{46}}$   
 45.  $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-46} = -46x^{-47} = -\frac{46}{x^{47}}$   
 46.  $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-47} = -47x^{-48} = -\frac{47}{x^{48}}$   
 47.  $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-48} = -48x^{-49} = -\frac{48}{x^{49}}$   
 48.  $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-49} = -49x^{-50} = -\frac{49}{x^{50}}$   
 49.  $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-50} = -50x^{-51} = -\frac{50}{x^{51}}$   
 50.  $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-51} = -51x^{-52} = -\frac{51}{x^{52}}$   
 51.  $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-52} = -52x^{-53} = -\frac{52}{x^{53}}$   
 52.  $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-53} = -53x^{-54} = -\frac{53}{x^{54}}$   
 53.  $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-54} = -54x^{-55} = -\frac{54}{x^{55}}$   
 54.  $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-55} = -55x^{-56} = -\frac{55}{x^{56}}$   
 55.  $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-56} = -56x^{-57} = -\frac{56}{x^{57}}$   
 56.  $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-57} = -57x^{-58} = -\frac{57}{x^{58}}$   
 57.  $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-58} = -58x^{-59} = -\frac{58}{x^{59}}$   
 58.  $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-59} = -59x^{-60} = -\frac{59}{x^{60}}$   
 59.  $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-60} = -60x^{-61} = -\frac{60}{x^{61}}$   
 60.  $\frac{1}{x^{61}} = x^{-61}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-61} = -61x^{-62} = -\frac{61}{x^{62}}$   
 61.  $\frac{1}{x^{62}} = x^{-62}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-62} = -62x^{-63} = -\frac{62}{x^{63}}$   
 62.  $\$

1. *Urtica dioica* L.  
 2. *Urtica dioica* L.

1941-1942, 1943-1944, 1945-1946, 1947-1948, 1949-1950, 1951-1952, 1953-1954, 1955-1956, 1957-1958, 1959-1960, 1961-1962, 1963-1964, 1965-1966, 1967-1968, 1969-1970, 1971-1972, 1973-1974, 1975-1976, 1977-1978, 1979-1980, 1981-1982, 1983-1984, 1985-1986, 1987-1988, 1989-1990, 1991-1992, 1993-1994, 1995-1996, 1997-1998, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026, 2027-2028, 2029-2030, 2031-2032, 2033-2034, 2035-2036, 2037-2038, 2039-2040, 2041-2042, 2043-2044, 2045-2046, 2047-2048, 2049-2050, 2051-2052, 2053-2054, 2055-2056, 2057-2058, 2059-2060, 2061-2062, 2063-2064, 2065-2066, 2067-2068, 2069-2070, 2071-2072, 2073-2074, 2075-2076, 2077-2078, 2079-2080, 2081-2082, 2083-2084, 2085-2086, 2087-2088, 2089-2090, 2091-2092, 2093-2094, 2095-2096, 2097-2098, 2099-2100, 2101-2102, 2103-2104, 2105-2106, 2107-2108, 2109-2110, 2111-2112, 2113-2114, 2115-2116, 2117-2118, 2119-2120, 2121-2122, 2123-2124, 2125-2126, 2127-2128, 2129-2130, 2131-2132, 2133-2134, 2135-2136, 2137-2138, 2139-2140, 2141-2142, 2143-2144, 2145-2146, 2147-2148, 2149-2150, 2151-2152, 2153-2154, 2155-2156, 2157-2158, 2159-2160, 2161-2162, 2163-2164, 2165-2166, 2167-2168, 2169-2170, 2171-2172, 2173-2174, 2175-2176, 2177-2178, 2179-2180, 2181-2182, 2183-2184, 2185-2186, 2187-2188, 2189-2190, 2191-2192, 2193-2194, 2195-2196, 2197-2198, 2199-2200, 2201-2202, 2203-2204, 2205-2206, 2207-2208, 2209-2210, 2211-2212, 2213-2214, 2215-2216, 2217-2218, 2219-2220, 2221-2222, 2223-2224, 2225-2226, 2227-2228, 2229-2230, 2231-2232, 2233-2234, 2235-2236, 2237-2238, 2239-2240, 2241-2242, 2243-2244, 2245-2246, 2247-2248, 2249-2250, 2251-2252, 2253-2254, 2255-2256, 2257-2258, 2259-2260, 2261-2262, 2263-2264, 2265-2266, 2267-2268, 2269-2270, 2271-2272, 2273-2274, 2275-2276, 2277-2278, 2279-2280, 2281-2282, 2283-2284, 2285-2286, 2287-2288, 2289-2290, 2291-2292, 2293-2294, 2295-2296, 2297-2298, 2299-2300, 2301-2302, 2303-2304, 2305-2306, 2307-2308, 2309-2310, 2311-2312, 2313-2314, 2315-2316, 2317-2318, 2319-2320, 2321-2322, 2323-2324, 2325-2326, 2327-2328, 2329-2330, 2331-2332, 2333-2334, 2335-2336, 2337-2338, 2339-2340, 2341-2342, 2343-2344, 2345-2346, 2347-2348, 2349-2350, 2351-2352, 2353-2354, 2355-2356, 2357-2358, 2359-2360, 2361-2362, 2363-2364, 2365-2366, 2367-2368, 2369-2370, 2371-2372, 2373-2374, 2375-2376, 2377-2378, 2379-2380, 2381-2382, 2383-2384, 2385-2386, 2387-2388, 2389-2390, 2391-2392, 2393-2394, 2395-2396, 2397-2398, 2399-2400, 2401-2402, 2403-2404, 2405-2406, 2407-2408, 2409-2410, 2411-2412, 2413-2414, 2415-2416, 2417-2418, 2419-2420, 2421-2422, 2423-2424, 2425-2426, 2427-2428, 2429-2430, 2431-2432, 2433-2434, 2435-2436, 2437-2438, 2439-2440, 2441-2442, 2443-2444, 2445-2446, 2447-2448, 2449-2450, 2451-2452, 2453-2454, 2455-2456, 2457-2458, 2459-2460, 2461-2462, 2463-2464, 2465-2466, 2467-2468, 2469-2470, 2471-2472, 2473-2474, 2475-2476, 2477-2478, 2479-2480, 2481-2482, 2483-2484, 2485-2486, 2487-2488, 2489-2490, 2491-2492, 2493-2494, 2495-2496, 2497-2498, 2499-2500, 2501-2502, 2503-2504, 2505-2506, 2507-2508, 2509-2510, 2511-2512, 2513-2514, 2515-2516, 2517-2518, 2519-2520, 2521-2522, 2523-2524, 2525-2526, 2527-2528, 2529-2530, 2531-2532, 2533-2534, 2535-2536, 2537-2538, 2539-2540, 2541-2542, 2543-2544, 2545-2546, 2547-2548, 2549-2550, 2551-2552, 2553-2554, 2555-2556, 2557-2558, 2559-2560, 2561-2562, 2563-2564, 2565-2566, 2567-2568, 2569-2570, 2571-2572, 2573-2574, 2575-2576, 2577-2578, 2579-2580, 2581-2582, 2583-2584, 2585-2586, 2587-2588, 2589-2590, 2591-2592, 2593-2594, 2595-2596, 2597-2598, 2599-2600, 2601-2602, 2603-2604, 2605-2606, 2607-2608, 2609-2610, 2611-2612, 2613-2614, 2615-2616, 2617-2618, 2619-2620, 2621-2622, 2623-2624, 2625-2626, 2627-2628, 2629-2630, 2631-2632, 2633-2634, 2635-2636, 2637-2638, 2639-2640, 2641-2642, 2643-2644, 2645-2646, 2647-2648, 2649-2650, 2651-2652, 2653-2654, 2655-2656, 2657-2658, 2659-2660, 2661-2662, 2663-2664, 2665-2666, 2667-2668, 2669-2670, 2671-2672, 2673-2674, 2675-2676, 2677-2678, 2679-2680, 2681-2682, 2683-2684, 26

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

و' النظام موافق معاصر من أوضاع القضاء

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 + U(r) \right) = 0$

الزمن في المصنفات القديمة التي قد فيها المصنفات المصنوعة من قبلها على

(و) ١٥٩/ عن فرواح الشوم ٢٥

[illegible]

نصائح من معلمي وطلاب جامعة القاهرة في الامتحان في الوحدة الثانية (السياسة) ودراسة تلك الاحكام والامال في المنظور من

(ب) إطلاق سياسة الباب المفتوح  
(د) إصدار قانون المقاومة

$$\begin{aligned} \text{frem}^3(\theta) &= \text{frem}^2(\theta) \vee \text{frem}^1(\theta) \\ \text{frem}^3(\theta) &= \text{frem}^2(\theta) \vee \text{frem}^1(\theta) \end{aligned}$$

depois disso, a maioria dos entrevistados afirmou que não possui conhecimento sobre a legislação ambiental.

(ب) عباس (و) اسماعیل

(1)  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  (2)  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

هذه الأعمدة بأربعة الأضلاع والعمود والأضلاع الخمسة من الأضلاع الخمسة، فستتخرج من العمارة

(ب) عدم وجود مدارس مصوية

١- ...

(د) محاولة نشر الثقافة الأوروبية بين المصريين

رجوعاً إلى ما ذكرناه من أن المصالحات هي من قبيل

فقد انتهت سياسة إسماعيل التعليمية مع سياسة محمد علي، ولكن كان هدف إسماعيل بناء مصر على النمط الأوروبي  
وهو ما كان هدف محمد علي

(ب) بناء عصر بنقل الثقافة الأوروبية

2009/10/26 10:00 AM

(د) نوٹ: سیکشن ۱۰۱(۱) علیحدہ

٢٠٠٠ خدمة عملاء وخدمة الاقتصاد في المواصلات

كانت بداية زيادة الإنتاج المصري بشكل ملحوظ في مجال الثروة الحيوانية في عهد

(د) اسماعیل (ع)

1. محمد علی (ب) جوانی

أول مدرسة أنشأت في الإسكندرية برأس الثين هي عهد اسماعيل كانت مدرسة

(د) للمعاشرة

(أ) التعليم الثانوي (ب) التعليم المتوسط

أول من كان له تأثيرا على شخصية مصير الثقافية

(د) معقول (ه) اسماعل

(۱) محمود علی (ب) عباس

٣٨ في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ ظهرت مطبوعات عديدة لموسوعة التاريخ المعروفة باسم البداية والنهاية لاس كنير.  
 وذلك الموسوعة من نتائج  
 جمعية المعارف  
 الجمعية الخيرية  
 ب دار الكتب  
 د الجمعية الخيرية الإسلامية

٣٩ مدد سم محمد علي السودان انطلقت منها حملات كشفية للوصول لمناجم نهر النيل مدعومة بجهود من  
 الجمعية الخيرية الإسلامية  
 ب دار الكتب  
 د الجمعية الخيرية  
 ج تلك كشمية أوروية

٤٠ قامت جمعية المعارف بطبع أمهات الكتب ونشر وتأليف الكتب. وتم الاتفاق على تلك الجهود عن طريق  
 أموال الأسرة العلوية  
 ب أموال الأسرة الاسماعيلية  
 د تمويل هيئات أجنبية  
 ج أموال المساهمين

٤١ من مقاهير الازدهار الثقافي في مصر ظهور المدارس الفنية المختلفة بدء من عهد  
 محمد علي  
 ب سعيد باشا  
 ج عباس  
 د اسماعيل

٤٢ بحتاج الدارسين والمتخصصين في العلوم المختلفة إلى مصادر ومراجع للاستعانة بها في أبحاثهم ودراساتهم. وهو ما  
 توفر في  
 ب الجمعية الخيرية الإسلامية  
 د دار الكتب  
 ج مجمع المعلمي  
 أ جمعية المعارف

٤٣ ظهرت الجمعية الخيرية الإسلامية في عهد اسماعيل في إطار إعادة بناء شخصية مصر الثقافية وكان يطلب عليها  
 طابع  
 ب سياسي  
 ج تعليمي  
 د ديني  
 أ دعوى

٤٤ لمواجهة أي مشكلة بشكل فاعل تتبع الدولة استراتيجية خلق رأي عام قوي. وهي نفس استراتيجية اسماعيل لمواجهة  
 التدخل الأجنبي وأطماع أوروبا في مصر مستخدماً  
 ب الجمعيات الخيرية  
 د أملق للصحف حرية الكتابة  
 ج المواجهة السياسية  
 أ المظاهرات الشعبية

٤٥ اتشد اسماعيل في تحقيق أهدافه السياسية علي  
 إنشاء مجلس شورى النواب  
 ب إنشاء الصحف ودعمها  
 د إنشاء جمعيات خيرية  
 ج استخدام الأحزاب السياسية

٤٦ تشابهت شخصية نابليون في بعض ملامحها مع اسماعيل في المجال  
 السياسي  
 ب الاقتصادي  
 ج الاجتماعي  
 د الثقافي



٩) منح التوليد المدنية في المجتمع المصري كانت اعطيت لـ (أ) مكانة اجتماعية (ب) مكانة سياسية (ج) مزايا تجارية (د) جميع ما سبق

١٠) لقبير لقب حاكم مصر من والي الخديوي طيحا الفرمان عام ١٨٦٦ م. وصح له بتطبيق سيطرة (أ) عسكرية (ب) سياسية (ج) دبلوماسية (د) شعبية

١١) منح فرمان عام ١٨٦٦ م اسماعيل علي الاستقلال والاعرف علي قانون الصلاة المدنية المتصرف فيها لخدمة الدولة (أ) الأموال الخيرية السنية (ب) ربح الايرادات المصرية (ج) الديون الأجنبية وفوائدها (د) الحرية وبيع الايرادات المصرية السنية

١٢) ساهم فرمان سننمر عام ١٨٦٦ م الذي منحه السلطان العثماني لاسماعيل في (أ) الأزمة المالية (ب) زيادة حدة الأزمة المالية (ج) حل الأزمة المالية (د) التوازن بين الايرادات والمصروفات

١٣) كانت الجانيات المصرية في دولة فرنسا منذ عهد محمد علي تتميز بالانفتاح. وكانت لحل مشاكلها التجارية السنية (أ) المصرية (ب) العثمانية (ج) الانجليزية (د) الروسية

١٤) رغم منح السلطان العثماني فرمان بعلي لاسماعيل استقلالاً شاملاً. لكنه منح حق مصر في عقد معاهدات (أ) حق التمثيل الدبلوماسي بهدف (ب) سيطرة الدولة العثمانية على سياسة مصر الخارجية (ج) وقف توسعات اسماعيل الخارجية (د) لضمان عدم تكرار شهور محمد علي حيد

١٥) تلت مصر تدفع ربح ايراداتها السنوية للدولة العثمانية بشكل منتظم طبقاً لفرمان عام ١٨٥١ م. وطرق هذا الربح قائماً حتى عام (أ) ١٨٦٦ (ب) ١٨٦٧ (ج) ١٨٧٢ (د) ١٨٨٣

١٦) شهدت مصر فترة انتقالية استمرت فترة من الزمن توقفت خلالها مشروعات التنمية. وبدأت تلك الفترة منذ عهد (أ) أواخر عهد محمد علي (ب) عهد عباس (ج) عهد سعيد (د) عهد السلطان

١٧) توقفت مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصري في العقد الخامس للقرن ١٩ بسبب (أ) زيادة رأسمال الأجانب في مصر (ب) زيادة الاستثمارات الأجنبية (ج) إطلاق سياسة الباب المفتوح (د) فتح الباب أمام المنتج الأجنبي

١٨) أعاد اسماعيل للأذهان الأوروبية عصر محمد علي. ويرجع سبب ذلك إلى (أ) الفرمانات التي وسعت استقلاله (ب) الفرمان الشامل عام ١٨٧٣ م (ج) تغيير لقبه من والي لخديوي (د) مشروعات التنمية والتوسع

١٩ بعد المشروعات التنموية  
 ج مواجهة العسكرية مع النخبة  
 ب السيطرة على ساحل جنوب شرق أفريقيا  
 د مشروعات النهضة الثقافية

٢٠ من راحة التنازل من الخديوي اسماعيل وعينو  
 أ الرغبة في تحقيق وحد شخصي  
 ج أول من استخدم الآلات في الصناعة  
 ب العمل على تطوير التجارة الخارجية  
 د الاهتمام بالقوة العسكرية

٢١ حكم الخديوي اسماعيل تطوير علاقات القرن الأفريقي التجارية مع جيرانها مدليل  
 أ نهج الطرق وتوحيه الأمن  
 ج إقامة خط ملاحى مع الجزيرة العربية  
 ب الفصل في المنازعات بين القبائل  
 د إنشاء خط ملاحى بين سواكن والسويس

٢٢ استمرت الإدارة المصرية في منطقة القرن تسامحاً دينياً ، وبعد المتفرقة الدينية مدليل  
 أ العمل على توحيه الأمن والنظام  
 ج تنسيق علماء الأزهر للأهالي  
 ب دفع الإدارة المصرية دية القتل  
 د تشييد مساجد وكنائس

٢٣ استاء الإدارة المصرية في القرن الأفريقي وحدات صحية لمحاربة الأمراض والأوبئة عن طريق  
 أ إنشاء الحجر الصحي ب توفير المياه العذبة ج نوعية الأزهر للأهالي د تنظيم الدوري  
 ب توفير المياه المعدنية

٢٤ شجع دور الحملة الفرنسية في مصر مع دور اسماعيل في القرن الأفريقي في مجال الزراعة من خلال  
 أ إدخال محاصيل جديدة ب توفير المياه المعدنية ج الاهتمام بالمحاصيل التقليدية  
 د استصلاح الأراضي الصحراوية

٢٥ ظهر التناقض الواضح بين سياسة الفرنسيين في مصر ، وسياسة اسماعيل في أفريقيا في مجال  
 أ المواصلات والصحة ب الزراعة والتجارة ج تشييد والصحة العامة  
 د الصناعة والأحوال الاجتماعية

٢٦ كان النظام السياسي في منطقة القرن الأفريقي أثناء الحكم المصري لها يعتمد على النظام  
 أ قسري ب الملكي ج الامبراطوري د الجمهوري

٢٧ شهر دور مصر الحضاري الواضح في منطقة القرن الأفريقي ، وكان أكثر تأثيراً في المجال  
 أ المحرى ب الاقتصادي ج البناء والتشييد د الاجتماعي

٢٨ كان الغزو العصف المهيمنة على مناطق القرن الأفريقي مدليل  
 أ تقوم الحكومة بإنشاء مساكن ب إمداد الإدارة المصرية بمواسم المياه  
 ج إنشاء الإدارة المصرية وحدات صحية د دفع الإدارة المصرية دية القتل

- ١ استاذ معالي الأمان المصرية والاعلامية الحديثة من مصر في قراءات لمصالح المصري استاذ معالي الأمان المصرية
- ٢ في المصروفات المصرية الحديثة: قوائم مموحات استاذ معالي الأمان المصرية مع الممتلكات الحديثة المصرية
- ٣ قوائم استاذ معالي المصرية الحديثة: قوائم مموحات استاذ معالي الأمان المصرية مع الممتلكات الحديثة المصرية
- ٤ في رايك في "أول مخطوطات المصروفات الحديثة المصرية مع مموحات عام ١٩٩٩ م"
- ٥ في الممتلكات الحديثة: قوائم مموحات ١٩٩٩ م الأمان المصرية الحديثة
- ٦ في الممتلكات الحديثة: قوائم مموحات الممتلكات الحديثة المصرية مع مموحات عام ١٩٩٩ م
- ٧ في رايك في "قوائم مموحات ١٩٩٩ م و ١٩٩٩ م"
- ٨ في رايك في "قوائم مموحات الممتلكات الحديثة المصرية مع مموحات محمد علي"
- ٩ في رايك في "قوائم مموحات استاذ معالي الأمان المصرية في ممتلكاتها عوامل احتلالها من قوائم أحسن"
- ١٠ في العلاقة بين الجيوش المصرية والاعلام الحديثة في شرق أفريقيا
- ١١ في الممتلكات الحديثة: قوائم مموحات الإدارة المصرية الجانب الموحى في القوائم الأفريقية



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. ثم قتل الرمز الدال عليها تخطيلاً كاملاً.

١ اعتمد محمد علي منذ اللحظة الأولى على المصريين في إعداد ضباط الجيش المصري.  
 أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٢ كان الجيش المصري محل رعاية في عهد سعيد.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٣ اضطر محمد علي للحرب في الشام بسبب سوء العلاقة بينه وبين والي عكا.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٤ دخل محمد علي السودان لإتمام بناء الدولة العربية التي كان يحلم بها.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٥ كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٦ يمكن القول أن محمد علي أول من وضع فكرة وجود القطاع العام في مصر.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٧ تعاظم نفوذ البدو في عهد محمد علي.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٨ رفض محمد علي تنفيذ معاهدة بلطة ليمان في بداية الأمر ثم قبلها بعد ذلك.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

٩ كانت الأراضي في عهد محمد علي ملكية انتفاع عامة، وليست ملكية قانونية خاصة.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

١٠ بُعد مشروع قناة السويس من أهم المشروعات التي ظهرت في مناخ نظام الاحتكار.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

١١ بدأ ظهور البحرية المصرية أوائل عام ١٨١٠م عندما شرع محمد علي الدخول في الحروب ضد السودانيين.

أ العبارة صحيحة  
 ب العبارة خاطئة

١٢) جعل سعيد التوحيد إجبارياً للجميع وعلى اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٣) قبل محمد علي لم يكن لمصر سياسة خارجية واضحة.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٤) إن الوجود المصري في الجزيرة العربية كان له دوراً مؤثراً في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الدولة العثمانية.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٥) كانت حرب اليونان في عهد صالح محمد علي.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٦) تطلع محمد علي لضم الشام قبل حروبه في الجزيرة العربية.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٧) حدثت تركيا معاهدة يوليو ١٨٢٢م مع فرنسا للوقوف أمام مطامع إنجلترا.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٨) جعلت الدولة لبنان لمصر شخصية دولية.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

١٩) بطلان معاهدة فرمان عام ١٨٦٧م بالفرمان الشامل لحصول إسماعيل علي لقب خديوي مصر.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢٠) كانت خروج اليونان بداية العداء بين السلطان العثماني ومحمد علي.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢١) يعتبر محمد علي أول من فتح باب الاستدانة.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢٢) كانت هناك علاقة بين توسع إسماعيل في شرق أفريقيا والتدخل الأجنبي في شئون مصر.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢٣) وضع زعماء الشعب في مصر عند اختيارهم لمحمد علي بذرة الحكم الديمقراطي.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢٤) تغيرت أوضاع الملكية الزراعية في عهد محمد علي عن أيام الحكم العثماني.  
المباراة صحيحة (أ)  
العبارة خاطئة (ب)

٢٦. عهد الخديوي إسماعيل أنشأها محمد علي صرحاً دستورية دستورية.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٢٧. عهد محمد علي نظام الإدارة المحلية في مصر عما كان أيام العثمانيين.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٢٨. في عهد فرحاتي فرحاتي ويونس ١٨٨١م إلى تأخير استقلال مصر.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٢٩. في السنوات توسعت محمد علي في منطقة الشرق الأوسط ثم أمضى ثم في اتفاقية لندن ١٨٤٠م.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٠. كانت فرنسا محمد علي ووافقت إلى جانبه لآخر لحظة عند عرض تسوية لندن ١٨٤٠م.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣١. يعتبر اختيار محمد علي بمعرفة زعماء الشعب نقطة تحول كبرى في تاريخ مصر.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٢. نهجت الوحدة العربية في عهد محمد علي في مواجهة تحديات الدولة الأوروبية.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٣. نهجت الدول الأوروبية في فرض تسوية لندن ١٨٤٠م على محمد علي.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٤. وجدت الدول الأوروبية في استمرار نظام الاحتكار ما يخدم مصالحها.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٥. كان امتياز حفر قناة السويس مجحفاً لمصر.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٦. توسع محمد علي في إنشاء القلاع والاستحكامات.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٧. ظهرت شخصية مصر الدولية في حروب المورة.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

٣٨. يعتبر نظام الحكم في عهد محمد علي استمراراً على ما كان عليه أيام الولاة العثمانيين والمماليك.

١. العبارة صحيحة

ب. العبارة خاطئة

التاريخ

التاريخ



كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

وبعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

كان محمد علي قد حقق انتصارا عظيما في المعركة التي قادها في ١٨٠١م

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

و بعد انتصاره في المعركة التي قادها في ١٨٠١م تمكن محمد علي من القضاء على الحكم العثماني في مصر

جواب: العبارة خاطئة

العبارة صحيحة



والفقير محمد علي على تسوية لندن عام ١٨٤٠م بناءً على نصيحة الخشنة والسفطان العثماني

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

حرص محمد علي على استمالة الزعماء المصريين والعمل بمشورهم لتوطيد حكمه في مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

صار ضم الشام أمراً ملحقاً بعد ضم الجزيرة العربية والسودان.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

اعترف خورشيد باشا بفضل محمد علي لأنه اقترح تعيينه والياً على مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

نتج عن سياسة محمد علي في مجال ملكية الأرض استقرار البدو وكفوة اجتماعية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

رحبت الخشنة بتوسع محمد علي في شبه الجزيرة العربية بعد عام ١٨١٨م.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

كان صلاح كوتاهية ١٨٢٢م في صالح السلطان العثماني.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

كانت توسعات إسماعيل في شرق أفريقيا لصالح مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

عمل خورشيد باشا على التخلص من محمد علي لعدم اطمئنانه إليه .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

احتكر محمد علي مكانة عظيمة بين نفوس المصريين قبل عام ١٨٠٥م .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

استاد محمد من ثمار نصر لم يحرزه عام ١٨٠٧م .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

تدهورت طبقة التجار في مصر فترة حكم محمد علي واختفت الشخصيات التجارية الكبيرة .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

أدت إصلاحات محمد علي الاقتصادية إلى ظهور طبقة عمال المصانع واختفاء طبقة متوائف الحرف.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

التقنيات

التي

٧١ - تم في العهد العثماني الإحتلال في مصر في عهد محمد علي  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

٧٢ - الإنتاج الزراعي في مصر في عهد الخديوي إسماعيل السلطان العثماني  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

٧٣ - تم في العهد العثماني الإحتلال في مصر في عهد الخديوي إسماعيل  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

٧٤ - تم في العهد العثماني الإحتلال في مصر في عهد الخديوي إسماعيل  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

٧٥ - تم في العهد العثماني الإحتلال في مصر في عهد الخديوي إسماعيل  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة

٧٦ - تم في العهد العثماني الإحتلال في مصر في عهد الخديوي إسماعيل  
ب. العبارة خاطئة

العبارة صحيحة



اختبر الإجابة الصحيحة ثم شغل الزمن الدال للظلال الخاصة

السؤال الأول:

- ١ دخلت مصر في أزمنة سياسية مع القوى الأوروبية أذهلت بعض اسماءها خاصة مع
  - أ الدولة العثمانية وروسيا
  - ب فرنسا وروسيا
  - ج إنجلترا والنمسا
  - د فرنسا وإنجلترا
- ٢ شهد عصر اسماعيل أزمنة سياسية مع الدول الأوروبية وكان الاشراف الأوروبي على سياسة اسماعيل
  - أ المالية
  - ب التوسعية
  - ج الثقافية
  - د الاقتصادية
- ٣ كان جوهر أزمنة مصر مع الدول الأوروبية الصراع القائم على
  - أ توسيع سلطات اسماعيل
  - ب احتياجه مبدأ الحكم المطلق
  - ج إلغاء المحاكم القنصلية
  - د مناطق النفوذ في أفريقيا
- ٤ بدأ اعتماد إنجلترا بمصر لتحقيق وحماية مصالحها منذ عهد
  - أ الحملة الفرنسية
  - ب محمد علي
  - ج اسماعيل
  - د توفيق
- ٥ أثبت التدخل الأجنبي في مصر بعد نظر محمد علي من خلال
  - أ رفض الخضوع للسلطان العثماني
  - ب رفض معاهدة سلمة ليمان
  - ج رفض مشروع قناة السويس
  - د التوسع في قارة أفريقيا
- ٦ كانت الديون المصرية قبل عام ١٨٧٦ م في الحدود الآمنة والمسموح بها بفضل تدخل
  - أ الهيئات ، والدول المانحة
  - ب السلطان العثماني
  - ج وزارة المالية المصرية
  - د الخدماء الماليين الأجانب
- ٧ بدأت مظاهر التدخل الأجنبي ، وظهر ضعف الإدارة السياسية للدولة المصرية من خلال
  - أ منع توسعات مصر جهة الجنوب
  - ب هزيمة فرنسا في يونيو عام ١٨٤١ م
  - ج هزيمة كلف الانجليزية
  - د امتياز حفر قناة السويس
- ٨ لم تكن الديون المالية على مصر السبب الحقيقي للتدخل الأجنبي ، ولكن كانت هناك أسباب خفية حثيثة ، وكانت
  - أ السيطرة على قناة السويس
  - ب وقف توسعات اسماعيل جهة الجنوب
  - ج الحصول على امتيازات في مصر
  - د احتلال مصر

٩. توسع اسماعيل في شرق أفريقيا بهذه مناطق النفوذ الأوروبي . وبدأ هذا التهديد منذ

- أ. السيطرة على الصومال  
ب. السيطرة على منابع نهر النيل  
ج. حروب الحبشة  
د. مرمقات توسيع نفوذ اسماعيل

١٠. تدخل الدول الكبرى في شئون الدول الصغيرة . والتي أصبحت هدفاً للسيطرة والاحتلال لا بد له من عبور وحدة أمام الرأي العام العالمي . وكانت الحبشة الأوروبية لتتدخل في شئون مصر

- أ. حل الأزمة المالية  
ب. نظام حكم اسماعيل الممثل  
ج. ضغط الهيئات الدولية المانحة  
د. توسعات مصر في القرن الأفريقي

١١. كان هدف الدول الأوروبية لتتدخل في شئون مصر واضحا للبيان واستغلوا الأزمة المالية خاصة بعد

- أ. فرمان ١٨٧٢ م  
ب. ضغط الدائنين  
ج. بيع نصيب مصر من أسهم قناة السويس  
د. رفض اسماعيل التدخل الأجنبي

١٢. كان أول مظهر للتدخل الأجنبي بمئة كيف الانجليزية . وكان المسئول عن وصولها لمصر عام ١٨٧٥ م

- أ. الخديوي اسماعيل  
ب. الحكومة الانجليزية  
ج. السلطان العثماني  
د. الدول والهيئات المانحة

١٣. كان الهدف المعلن لمئة كيف عند وصولها إلى مصر

- أ. استرضاء الدائنين  
ب. زيادة نفوذ إنجلترا في مصر  
ج. سيطرة إنجلترا على مالية مصر  
د. مساعدة الحكومة المصرية في أزماتها المالية

١٤. جاء المتأخر الأنجلو فرنسي إلى الأراضي المصرية مرة أخرى من خلال أزمات مصر المالية . وبدأ بـ

- أ. إرسال الدول الدائنة بمئة انجليزية  
ب. تشكيل المراقبة الثابتة  
ج. إرسال فرنسا بمئة مسيو فيه  
د. الضغط لمرور الخديوي اسماعيل

١٥. كانت الدول والهيئات المانحة للحكومة المصرية من إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وألمانيا والنمسا . ولكن كان الصراع

- أ. إنجلترا والنمسا  
ب. فرنسا وألمانيا  
ج. فرنسا وإنجلترا  
د. ألمانيا وإيطاليا

١٦. كانت أهداف إنجلترا وفرنسا من وجودهما في كل البعثات والهيئات التي تشكلت على الأزمة المالية في مصر

- أ. سياسية  
ب. عسكرية  
ج. اقتصادية  
د. مالية

١٧. أكثر صور التدخل الأجنبي التي أشتهرت ضعف وفقدان الإدارة للحكومة المصرية كان

- أ. بمئة كيف  
ب. صندوق الدين  
ج. المجلس الأعلى للمالية  
د. بمئة مسيو فيه

١٨ كانت أول هيئة رسمية لتدخل في شؤون مصر المالية  
أ | لجنة الدين  
ب | صندوق الدين

١٩ كان صندوق الدين أول هيئة أوروبية رسمية لتدخل في الشؤون المالية  
أ | خضوع اسمها لسلطة الدائنين  
ب | إدارة شؤونها من المصالح الخارجية مباشرة  
ج | كان هيئة عربية للخرافة العامة  
د | يكون إدارتها مندوبين أجانب بينهم المصريون

٢٠ كانت أهداف معظم الدول المشاركة في صندوق الدين عام ١٩١٦ م :  
أ | تحقيق السيطرة الأوروبية على مالية مصر  
ب | الحصول على أموالها المستحقة  
ج | مساعدة إسماعيل لحل أزماته  
د | الحصول على مزايا سياسية واقتصادية

٢١ تحدث مهمة صندوق الدين أن يكون هيئة للخرافة العامة لاستلام أموال الديون من المصالح الحكومية  
أ | مباشرة ، وحددت له تلك المهمة بهدف  
ب | الرعية الأوروبية في السيطرة على مالية مصر  
ج | تحقيق مكاسب سياسية  
د | حصول الدول الدائنة على أموالها  
هـ | إظهار مدى ضعف الدولة المصرية

٢٢ أعلنت فرنسا إرسال بعثة ميسو فبه لتحقيق هدف  
أ | دعائي  
ب | اقتصادي  
ج | ثقافي  
د | استثماري

٢٣ زادت وطأة التدخل الأجنبي ، فأصدر إسماعيل مرسوم مايو عام ١٩١٦ م بسبب  
أ | إيجاد وسيلة لحل الأزمة المالية  
ب | اشتراك المصريين في أزمات بلادهم  
ج | منع زيادة النفوذ الإنجليزي الفرنسي  
د | ضغط الدائنين ومحاولة استرضائهم

٢٤ كان المنصب الرئيس في أزمات مصر المالية مع الدول الأوروبية  
أ | طموحات الخديوي إسماعيل  
ب | فرمان عام ١٨٧٢ م  
ج | افتتاح قناة السويس للملاحة  
د | توسعات مصر جهة الجنوب

٢٥ كان عام ١٩١٦ م أحد الأعوام وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩ ، ورسم ذلك شهد جانب إيجابي  
أ | الوصول لحلول للأزمة المالية  
ب | تشكيل لجنة لفحص الشؤون المالية  
ج | رفض إسماعيل اتهامات إنجلترا وفرنسا  
د | بداية اشتراك المصريين في أزمات بلادهم

٢٦ وصل لحاح إنجلترا وفرنسا لدورته في مظاهر التدخل الأجنبي ، وأزمة مصر المالية من خلال  
أ | تشكيل المجلس الأعلى للمالية  
ب | تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية  
ج | تشكيل العرقية الثنائية  
د | تشكيل صندوق الدين



٢٧ أراد إسماعيل مواجهة التدخل الأجنبي والأطماع الأوروبية بتشكيل رأي عام يقوم بدور الظهير الشعبي المساند للخديوي من طريق

- أ وجود مصريين في المجلس الأعلى المالية  
ب الاعتماد على الأحزاب السياسية المصرية  
ج مساعدة الحممات الأهلية  
د إطلاق حرية الصحافة

٢٨ أذن إسماعيل لتشكيل لجنة التحقيق الأوروبية رغم كونها تظهر ضالة وضعف الدول المصرية بسبب  
أ رغبته في حل الأزمة المالية  
ب ضعف موقف مصر المالي  
ج نفي اتهامه بمرفقة سداد الديون  
د رغبته في كشف نوايا إنجلترا وفرنسا

٢٩ أصدر السلطان العثماني قرار بعزل إسماعيل ، من وجهة نظرك ما دوافع السلطان العثماني لإصدار هذا القرار  
أ مسؤولية إسماعيل عن الديون  
ب منع التدخل الأجنبي في مصر  
ج زيادة سلطات إسماعيل أكثر من اللازم  
د ضعف إنجلترا وفرنسا

٣٠ نولى توفيق حكم مصر طبقاً لفرمان عام  
أ ١٨٤١ م  
ب ١٨٦٦ م  
ج ١٨٦٧ م  
د ١٨٧٣ م

٣١ رغم تمتع إسماعيل بسلطات واسعة في حكم مصر لكن ظلت اليد العليا للسلطان العثماني، ويستدل على ذلك من خلال  
أ عزل الخديوي إسماعيل  
ب دفع مصر الحزبة السنوية  
ج الحصول على ربع إيرادات مصر  
د سياسة مصر الخارجية بيد السلطان

٣٢ شعر السلطان العثماني بخطاه في منح إسماعيل الفرمان الشامل بدليل  
أ تعيينه لتوفيق  
ب بدأ في معارضة التدخل الأجنبي  
ج محاولة سحب مزايا الخديوية  
د عين شريف باشا رئيساً للوزراء بمصر

٣٣ أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م بهدف  
أ إعادة السيطرة الكاملة على مصر  
ب مساعدة إسماعيل في حل الأزمة المالية  
ج مواجهة التدخل الأجنبي  
د إرضاء لإنجلترا وفرنسا

٣٤ يتعارض فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م مالياً مع فرمان  
أ ١٨٤١ م  
ب ١٨٦٦ م  
ج ١٨٦٧ م  
د ١٨٧٣ م

٣٥ أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م ، ويعد أحد بنوده إعادة استنساخ أحد بنود فرمان عام  
أ ١٨٤١ م  
ب ١٨٦٦ م  
ج ١٨٦٧ م  
د ١٨٧٥ م

مبدأ (ج) على الأقلية المتكافئة

د (السياسة على مائة مائة مائة)

من دعوة نظامه ما هو هذا المبدأ في الواقع من هو هذا المبدأ عام 1879 م

مبدأ (ج) أيضاً لا يتفق مع هذا

د ليس من جهة الاعمال التي

مبدأ (ج) أيضاً لا يتفق مع هذا لأن الحياة الديمقراطية تؤدي إلى

مبدأ (ج) أيضاً لا يتفق مع هذا

د زيادة الوعي السياسي للمصريين

هذا المبدأ في الواقع وزارة برلمانية هي مستعمر عام 1879 م وهو ما يعني

ب (يحكم بشكل مطلق)

د (تعارض السلطات)

هذا المبدأ في الواقع حكمه بالخروج على سياسة والده اسماعيل بدليل

ب (خسوه للنفوذ الأجنبي)

د (تولى رئاسة مجلس الوزراء)

شكل المبدأ في الواقع الوزارة هي مستعمر عام 1879 م وكانت وزارة

د (مختصة)

ج (انتخابية)

ب (مؤقتة)

أ (متغيرة)

أكثر دليل على أن رياس باشا كان خير أداة في يد الدول الدانكة

أ (أعاد نظام الملكية الثانية)

ب (عادى الدستور)

د (وافق على قانون النصفية)

ج (وافق على تنظيم الرقابة الثانية)

نفس مشروع لائحة تنظيم الرقابة الثانية عدة سلطات كان من أبرزها

أ (زيادة عدد الرقبات)

ب (أصبح رأيهما ملزماً للحكومة)

د (حضور جلسات مجلس الوزراء)

ج (الإطلاع على الإجراءات والمصروفات)

قانون اقتصادي تم إصداره والغائه نفس الأهداف هو

أ (قانون التمدد)

ب (قانون المقابلة)

ج (قانون النصفية)

د (القانون الأساسي)

من الآثار السياسية العثمانية على إلغاء قانون المقاطعة

إعادة ملكية الدولة للأراضي

إعمال الخلاص للزراعة

ب. قلة الإنتاج الزراعي

د. جعل الأحياء من قبل الملك لواء المقاطعة

أصبحت الدولة المالكة لمصر قانون التصفية بوليه عام ١٨٨٠م بسبب

أ. زيادة الدين السقوط على مصر

ج. ضعف الإيرادات المصرية

ب. فشل الحكومة في حل أزمة الدين

د. وضع حلول لصداء الدين المصرية إجمالاً

تعاظم نفوذ الأعيان عهد الخديوي إسماعيل . بسبب قانون المقاطعة . وكان لهذا القانون أثر

أ. سياسي

ب. اجتماعي

ج. اقتصادي

د. ثقافي

قامت حركة حمرة سكانية من الريف إلى المدن في عهد إسماعيل . ويعزى سبب ذلك إلى

أ. انتقال طبقة الأعيان للمدن

ب. حركة إنشاء والتعمير

ج. وجود فرص عمل بالمدينة

د. إصدار قانون المقاطعة

أصبح قانون التصفية هو قانون مصر المالي لمدة

أ. ٢٠ عاماً

ب. ٤٢ عاماً

ج. ٣٠ عاماً

د. ٦١ عاماً

## الأسئلة المقالية

١. حلل الأزمة السياسية بين مصر، والقوى الأوروبية.

٢. ما العلاقة بين طموحات إسماعيل، والأزمة المالية.

٣. حدد من وجهة نظرك، آثار خضوع الخديوي إسماعيل لضغط المائتين.

٤. ما الآثار العثمانية على الصراع المائتين المرفقين الأجانب، والخديوي إسماعيل.

٥. قلل بحسب رأيك، ثم تنفيذ فرمان أغسطس عام ١٨٨٩م.

٦. ناقش حقيقة العبارة: كان فرمان عام ١٨٨٩م بعض الإيجابيات.

٧. ما الدروس المستفادة من: تحفظ قنصل إنجلترا وفرنسا على وزارة شريف سين عام ١٨٨٩م.

٨. ما لم يصبحت لمصداقية العبارة: أثرت التزامات مصر المالية على أوضاعها المالية.

٩. دلل على صحة العبارة: اختلفت الامتيازات الممنوحة للمراقبة الثالثة في عهد الخديوي إسماعيل عن عهد الخديوي توفيق.



١٠. ما رايك في ربح انهاء الحكومة المصرية لتمويل مشروعاتها ؟
١١. تمسك الدول الأوروبية الدائنة لمصر في سوء هذه العبارة وحينها ما رايك ؟  
( ) ان الدول التي استغلت الأزمة المالية للسيطرة على مصر : ذلك لما نقول ؟  
( ) ان الدول كانت تسعى لاسترداد ديونها بشكل حتمي : ذلك لما نقول ؟
١٢. ما تقسيمات مصداقية العبارة : تراجع السلطان العثماني عن فرمان عام ١٨٦٦م.
١٣. ما المبرر من المسفاهة : رفض انجلترا وفرنسا فرمان أغسطس عام ١٨٦٩م.
١٤. ما العلاقة بين الدول الدائنة : وعزل وزارة شريف باشا سبتمبر عام ١٨٦٩م.
١٥. حدد من وجهة نظرك أهم المعايير التي يجب توافرها في منصب رئيس الوزراء .
١٦. ما تقسيمات : لقانون التصفية عام ١٨٨٠م .
١٧. ما محة التنازع بين : قانون العقالة ، وقانون التصفية .

السؤال الأول

اختر الاجابة الصحيحة، ثم ظلل الرمز الدال لتظليلها كاملاً.

١- كان أكثر الأسباب التي دفعت الأعيان لرفع لواء المعارضة

- أ- الأزمة المالية والواقع السياسي  
ب- أعمال وزارة رياض باشا  
ج- إلغاء قانون المقابلة  
د- حكم توفيق المطلق

٢- أكثر الفئات تعرضت للمظلم من خلال إعادة تنظيم الرقابة الثنائية

- أ- الملاحين  
ب- المثقفين  
ج- الأسرة الحاكمة  
د- الملاحين والأسرة الحاكمة

٣- تشكلت جبهة معارضة من عموم منقضي مصر، وكان مشروعهم الإصلاحى يعتمد أساساً على

- أ- إنشاء مجلس نيابى  
ب- الفصل بين السلطات  
ج- حل الأزمة المالية  
د- تبني سياسة شريف باشا

٤- من مظاهر اعتراض الأعيان على وزارة رياض، الحيازة لمصالح ونفوذ الأجانب، وشهد ذلك بشكل واضح من خلال

- أ- استملاء الوطنيين  
ب- تمثيله الصحف  
ج- معارضته للدستور  
د- معارضته للحياة النيابية

٥- كان أول نشاط لجمعية حلوان (الحزب الوطنى)

- أ- عودة أملاك الدومين والسنبه  
ب- نشرت بيان سياسى  
ج- تكوين مجلس مراقبة وطنية  
د- مثالبوا بتوحيد الدين بمائة ٪

٦- بدأ نشاط المثقفين المصريين في القاهرة، ووزعوا أول بيان سياسى عام ١٨٧٩ م. محددين فيه سياستهم المتمثلة في

- أ- عزل رياض باشا  
ب- إلغاء تخصيص ايراد السكة الحديد لتدين  
ج- عودة أملاك الدومين والسنبه  
د- الدستور والحياة النيابية

٧- بتحليل مطالب جمعية حلوان السرية، نستنتج أنها كانت رد فعل لـ

- أ- حكم توفيق المطلق  
ب- أعمال وزارة رياض  
ج- خضوع الحكومة للسيطرة الأجنبية  
د- إصدار قانون التصفية

٨- كانت جمعية حلوان السرية حزب سياسى من منقضي القاهرة، وتركزت مثالبهم على المجال

- أ- السياسى  
ب- الاقتصادى  
ج- الاجتماعى  
د- الثقافى

٩ ظهرت حركة المتكلمين المصريين في كل عموم مصر - ويشكل خامس في القاهرة، استلخ من الحركة

- ١ تركيز المدارس العليا بالقاهرة  
ب قلنت القاهرة مركز الأحداث السياسية  
ج عموم الحركة الوطنية باقي المحافظات  
د تركزت مظاهر الوجود الأجس في القاهرة

١٠ من مطالب جمعية حلوان السرية (الحزب الوطني) تشكيل مجلس مراقبة وطنية به ثلاثة أجناس لجمعية التحرير  
المدان، ولوافق عليهم الحكومة المصرية - بهدف

- ١ إيجاد حلول للأزمة المالية  
ب منع التطفل الأوربي في الحكومة  
ج إرضاء الدول الدائنة  
د إشراك المصريين في إدارة شئون بلدهم

١١ واجه رياض باشا مطالب ونشاط جمعية حلوان السرية بالتباعد أسلوب

- ١ الاحتواء  
ب المشاركة  
ج المناورة  
د الإقصاء

١٢ حاول رياض باشا معرفة أعضاء الحزب الوطني، بهدف لفهم للسودان، مما يعد دليلا على

- ١ معارضته للحياة الثيائية  
ب سيطرة الأجانب على الحكومة  
ج التحيز رياض للتفوق الأوربي  
د اضطهاده للوطنيين

١٣ قامت الثورة العربية وساهم فيها غالبية المصريين، وكان لكل فئة وطبقة مواقعها الخاصة، وكان دافع طبقة العامة

- ١ حكم توفيق المطلق  
ب أعمال وزارة رياض  
ج انهيار الخدمات الحكومية  
د اعتقال النفوذ الأجنبي

١٤ انهارت الخدمات العامة في مصر بسبب سوء الأحوال الاقتصادية، مما أثر بالسلب على أوضاع العامة الاقتصادية، ينتج  
عن ذلك

- ١ حرمان الأهالي من نتائج جهودهم  
ب شاركوا في الثورة العربية  
ج تبنوا مبادئ الحزب الوطني  
د ركود الاقتصاد المصري

١٥ كانت مواقع مشاركة الأعيان وكبار ملاك الأراضي في الثورة العربية في المقام الأول مواقع

- ١ سياسية  
ب اجتماعية  
ج اقتصادية  
د ثقافية

١٦ تدهر ضباط الجيش المصري، وكان لديهم ما يعانون منه داخل الجيش، وكانت مواقعهم للثورة

- ١ سياسية واجتماعية  
ب اقتصادية وعسكرية  
ج اجتماعية وعسكرية  
د اقتصادية وسياسية

١٧ كان للأزمة المالية المصرية تداعياتها وتأثيرها على أوضاع الضباط المصريين - بدليل

- ١ سوء معاملة الأثر لك  
ب قصر الترقية على خريجي المدارس الحربية  
ج انهيار الخدمات العامة  
د إحالة كثير من الضباط إلى التقاعد



١٨ قامت الثورة العربية السورية بالاحتلال السياسي والاقتصادي واجتماعي سينت، ويمكن تقييم نجاح الثورات أو فشلها من خلال

- ١ تمثيلها لكل فئات الشعب  
٢ قدرتها على تحقيق أهدافها  
٣ منطقية مطالبها  
٤ التأثير الشعبي لها

١٩ شاركت الطبقة الوسطى المصرية من الأعيان في تأييد الثورة العربية بهدف

- ١ التخلص من التدخل الأجنبي  
٢ التخلص من حكم توفيق المطلق  
٣ العمل بالدستور وإنشاء حياة نيابية  
٤ الدفاع عن مصالحهم

٢٠ تتميز الثورة العربية بأنها ثورة لها قيادة عسكرية، ومطالب

- ١ اجتماعي  
٢ اقتصادي  
٣ سياسي  
٤ شعبي مدني

٢١ عاش الضباط المصريون في الجيش من القيادات التركية التي أتت معهم طريقة

- ١ العداء  
٢ المنصرية  
٣ الاحتواء  
٤ الإقصاء

٢٢ كتب ضباط الجيش عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير الحربية التركي، وتعيين مصري مكانه تلك العريضة تعد دليلاً على

- ١ رغبة الضباط في تمصير الجيش  
٢ كراهية الضباط للأتراك  
٣ اهتمامهم بالمطالب الفتوية  
٤ عنصرية عثمان رفقي

٢٣ رفضت الحكومة مطالب العربيين، وقررت اعتقال زعمائهم بسبب

- ١ الحفاظ على استقرار أوضاع الجيش  
٢ اعتبار تلك المطالب عصياناً عسكرياً  
٣ زيادة نفوذ الأتراك في الجيش  
٤ تحجيم نفوذ الضباط المصريين

٢٤ المحكمة التي أعدت لمحاكمة عرابي وزعمائه كانت تتسم بعدم النزاهة، استنتج عدم نزاهة المحكمة في ضوء دراستك للأحداث

- ١ شكلها رياض باشا  
٢ كانت تتشكل من قادة أتراك  
٣ خضوع القضاء لسيطرة الأجانب  
٤ كانت مدنية غير مختصة

٢٥ اتجه ضباط الجيش على رأسهم عرابي لمقر الخديوي في عابدين بسبب

- ١ فقدان الأمل في عدالة القضاء  
٢ سوء معاملة عثمان رفقي للمصريين  
٣ رفض رياض عريضة العربيين ومحاكمتهم  
٤ إحالة الكثير من الضباط للنقاعد

٢٦ زاد العداء المتبادل بين الضباط العربيين، ورئيس الوزراء رياض باشا نتيجة

- ١ رفضه عريضة العربيين  
٢ إجراء محاكمة عسكرية للعربيين  
٣ التوجه لقصر الخديوي بعابدين  
٤ تعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية

٢٧ التمسعت العلاقة بين رياض باشا ورئيس الوزراء والبارودي وزير الحربية بـ

أ التربص ب التوتر ج الحياد د التعاون

٢٨ بعد حركة الضباط فبراير عام ١٨٨١ م، شعروا بالقوة والثقة بالنفس بسبب

أ خروج بعض وحدات الجيش للشوارع ب إخراج عرابي وزملائه من المحكمة  
ج التصميم على عزل عثمان رفقي د تعيين محمود سامي البارودي

٢٩ يُعزى سبب تقديم الضباط المطالبات الثنوية قبل المطالبات الشعبية إلى

أ خوفهم من رد فعل الخديوي ب خوفهم من التدخل الأجنبي  
ج تأمين وتحسين أوضاعهم أولاً د تربص شريف باشا بهم

٣٠ كان الهدف الرئيس لحركة ضباط الجيش في يناير وفبراير عام ١٨٨١ م

أ إصلاح المؤسسة العسكرية ب تقليل نفوذ الأتراك في الجيش المصري  
ج إحداث توازن بين العنصر التركي والمصري د إصلاحات سياسية واجتماعية

٣١ أكدت المطالبات الثنوية لضباط الجيش بعد تعيين البارودي وزيراً للحربية على

أ العنصرية التركية ب سوء أحوال الجيش العادية  
ج أن لها طابع مدني د معاناة الضباط المالية

٣٢ مطالب الضباط العربيين في مايو عام ١٨٨١ م بمطالب شعبية دليلاً على تواصلهم مع الأم ومعاناة الشعب ومطالبهم

أ الخديوي توفيق ب رياض باشا ج التدخل الأجنبي د الضباط الأتراك

٣٣ المطالبات الشعبية المدنية لضباط الجيش بإنشاء مجلس نيابي يحقق

أ السيطرة على تصرفات الوزراء ب الرقابة على أداء الحكومة ج تقليل نفوذ  
الأتراك في الجيش د رقابة شعبية على الخديوي

٣٤ وصلت العلاقة بين الخديوي توفيق والعربيين درجة كبيرة من التوتر ، وتوجس عرابي الحبيطة من أوامر الخديوي

أ زيادة نفوذ العربيين ب إضعاف سلطة الخديوي  
ج رفضهم سياسة التحرير د فقد الخديوي السيطرة على الجيش

٣٥ استاء الخديوي توفيق من سلوك الجنود المصريين الذين تظاهروا أمام قصره بعد مقتل أحد زملائهم ، وكان الخديوي

أ الشرطة العسكرية ب المحاكم المدنية ج المحاكم المختلطة د قوميون مصر

٣٦ (أ) إخراج ضباط الجيش  
(ب) مواجهة زيادة نفوذ العربيين  
(ج) إظهار قدرته السيطرة على الجيش  
(د) إظهار استيائه من الجنود

٣٧ في اعتقاده يعزى سبب رفض العربيين تنفيذ أوامر الخديوي العسكرية إلى  
(أ) أن الأوامر العسكرية في يد وزير الحربية  
(ب) أنها وجهت للعناصر المصري فقط  
(ج) أنهم لا يمتثلون بالخديوي قائد عام للجيش  
(د) لرؤيتهم في البناء بالقاهرة لمناسبة الأحداث

٣٨ تقدم عبد العال حلمي بتقرير يتحضر من الأحكام الصادرة ضد الجنود لوزير الحربية البارودي من وجهة نظرك لمانا  
(أ) كان أعلى في الرتبة العسكرية  
(ب) طبيعة عمله بمقر وزارة الحربية  
(ج) تكليف من وزير الحربية  
(د) الأعمال الإدارية لا تناسب مكانة عربي

٣٩ من خلال دراستك للأحداث استنتج عوامل استقالة البارودي من وزارة الحربية  
(أ) احتجاجاً على موقف الخديوي  
(ب) للحفاظ على صورته أمام الجيش  
(ج) تحريض شريف باشا للخديوي  
(د) خوفاً من عقاب الخديوي

٤٠ نجح ضباط الجيش في تحقيق مكاسب جمه في الجيش، ولكن حدثت نكسة لتلك المكاسب بتعيين داود باشا يكن مكان  
(أ) عودة القيادة للعناصر التركية  
(ب) كان صهر الخديوي توفيق  
(ج) معارضة داود يكن للعربيين  
(د) خضوع داود يكن لرئيس الوزراء

٤١ نشد داود باشا يكن في رقابة الضباط العربيين، ومنع اجتماعاتهم، ويرجع موقفه المتعنت مع الضباط العربيين في  
(أ) مصاهرة الخديوي توفيق  
(ب) رشع للوزارة رياض باشا  
(ج) أصوله الأرستقراطية  
(د) جنسيته التركية

٤٢ كان لداود يكن وزير الحربية موقفاً متشدداً من الضباط العربيين، وكان هدفه من هذه السياسة  
(أ) تنفيذ أوامر الخديوي  
(ب) إرضاء الأجانب  
(ج) ضمان قيادة الأتراك للجيش  
(د) الحفاظ على الجيش من الفوضى

٤٣ خلفت سياسية اسماعيل أزعات امتدت آثارها لعهد ابنه مثل  
(أ) الأزمة المالية  
(ب) التدخل الأجنبي  
(ج) سيطرة الأتراك على الجيش  
(د) كل ما سبق



٤٤ أمر له الضباط العراقيين موز رياض باشا المتكاتف والرافض لحركتهم ، وقد ظهر ذلك من

- ١ مطالب عابدين سبتمبر ١٨٨١ م  
٢ مطالب عابدين سبتمبر ١٨٨١ م  
٣ تعيين لداود يكنى لوزارة الحرية  
٤ تحرير عن البارودي

٤٥ مظاهرة العراقيين ٩ سبتمبر عام ١٨٨١ م ، احتوت على مطالب عدة ، وقلب عليها الطابع

- ١ الثوري  
٢ العسكري  
٣ الاقتصادي  
٤ السياسي

٤٦ من مطالب عابدين سبتمبر عام ١٨٨١ م ، عزل رياض باشا رئيس الوزراء رغم أنه مصري ، وقدم الضباط ما يقرب من

- ١ زيادة عدد الجيش  
٢ إصلاح أحوال العسكريين  
٣ إعادة البارودي وزيراً للحرية  
٤ تشكيل مجلس نواب

٤٧ كلف الخديوي توفيق شريف باشا بتشكيل الوزارة بعد مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ م ، بسبب

- ١ خبراته السياسية وشعبية الوطنية  
٢ تدخل الجيش في أمور السياسة  
٣ الإيقاع بين زعماء الحركة الوطنية  
٤ قدرته على السيطرة على العراقيين

٤٨ بعد تولية شريف باشا في ٩ سبتمبر عام ١٨٨١ م ، بدأ بالإصلاحات العسكرية بهدف

- ١ تهدئة غضب ضباط الجيش  
٢ تحقيق توازن بين المصريين والأتراك  
٣ كسب الجيش إلى صفه  
٤ إعادة الضباط إلى ثقتهم

٤٩ عمل العسكريين على تحقيق مكاسب سياسية من خلال مطالبهم من وزارة شريف الجديدة المتمثلة في

- ١ تحقيق المطالب الثورية  
٢ تحسين أحوال الجيش  
٣ تعيين مصطفى فهمي وزيراً للخارجية  
٤ تعيين البارودي وزيراً للحرية

٥٠ أثبتت الأحداث فهم العراقيين لتعبه السياسية ، وحاولوا السيطرة على مفاسل الدولة من خلال

- ١ تولي ضباط مصريين رتب عليا  
٢ وضع الضباط المصريين في مناصب قيادية  
٣ السيطرة على الوزارات السيادية  
٤ إصلاح شريف أحوال الجيش

٥١ بعد تنقيد شريف باشا توصيات عرابي وزملائه ، نجح عرابي في فرض كلمته على الخديوي توفيق دون الحاجة لمظاهرة جديدة بدليل

- ١ موافقة الخديوي على توصيات عرابي  
٢ عزل رياض باشا  
٣ تعيين وكيل وزارة الحرية  
٤ موافقة الخديوي بإنشاء مجلس نواب

٥٢ كان شريف باشا يؤمن بالمستور والفصل بين السلطات ، لذلك كان متردداً من تدخل العسكريين في أمور السياسة وبدأ في التخلص من هذه الضغوط عن طريق

- ١ التحالف مع الخديوي توفيق  
٢ عزل فرق القادة العراقيين خارج القاهرة  
٣ إنشاء مجلس نواب منتخب  
٤ تعيين مصطفى فهمي وزيراً للخارجية

- ٥٤ كان موقف عرابي من نقل قلعة الثورة العربية واسترجاعها في أقاليم مختلفة المؤقتة  
 أ) الخاصة ب) العربية ج) النسيئة د) الشريعة
- ٥٥ ألحق شريف باشا مع أحمد عرابي استراتيجيا جديدة أربعا خدمت طلي في المعارك والمقاومة طلي مباشرة  
 أ) الدار ب) المراكبة ج) الدخيلة د) النجدة والخصوف
- ٥٦ أصدر شريف باشا قرارا بتعيين عرابي وكتلا لوزارة الحربية بهذا  
 أ) نقض نفوذ بين الأهالي ب) طلي يكون تحت نظر الحكومة ج) إلقاء القبض على عرابي د) تنفيذ مطالب البارودي وزير الحربية
- ٥٧ أول من طالب بإنشاء مجلس نواب منتخب في عهد الخديوي توفيق كان  
 أ) المتكلمين ب) العسكريين ج) الأعيان د) جمعية خيوان
- ٥٨ من وجهة نظرك تتمكن الحركة الوطنية من إيجاد حلول للأحوال السياسية والعدالية في مصر من خلال  
 أ) منع التدخل الأجنبي ب) الفصل بين السلطات ج) إنهاء الحكم المطلق د) إنشاء مجلس نواب
- ٥٩ تحرك الأعيان بفاعلية والعضوا للمعارضين والناقمين سياسة رياض باشا والتدخل الأجنبي وجاء هذا التحرك نتيجة مباشرة لـ  
 أ) سوء أداء الحكومة ب) إلغاء قانون المقاطعة ج) إصدار قانون النقصية د) اضطهاد رياض باشا للوطنيين
- ٦٠ جاء تكوين مجلس النواب من ذوي العصبيات في الأقاليم من الأعيان ويرجع الحقوق الأعيان إلى  
 أ) مكانتهم الاجتماعية ب) ضعف دور المتكلمين ج) ولائهم للسلطة الحاكمة د) يمثلون مصالح الفلاحين

## الأسئلة المقالية

- ١ ما تقييمك لـ دور المتكلمين المصريين في الحركة الوطنية؟
- ٢ كان للثورة العربية مواقع عدة من وجهة نظرك أي المواقع أكثر تأثيرا في قيامها
- ٣ من وجهة نظرك: ألحق العرابيين في تقديم شكواهم التدرج الوطني الطبيعي؟
- ٤ اشرح: رغم احترام أفراد المجتمع المصري مؤسسات القضاء اتهم العرابيين محكمة قصر النيل؟
- ٥ اشرح حقيقة العبارة: مطالب جمعية حلوان السرية أحدثت خلافا في الرأي السياسية بين الخديوي توفيق ورياض باشا؟
- ٦ استمع الهدف من وراء مطالب العرابيين رغم خلفيتهم العسكرية بإنشاء مجلس النواب؟

- ٧ حدد وجهه مشتركة. يعتقد بعض المؤرخين أن الثورة العربية في بدايتها كانت صراع عنصري داخل المؤسسة العسكرية.
- ٨ حدد من وجهه مشتركة الفرق بين مفهوم الثورة، ومفهوم المظاهرة.
- ٩ لم يثبم عباس الحكومة بعدم الوفاء بوعودها إلا في سبتمبر عام ١٨٨١ م.
- ١٠ ما لبستعت لمصادقة العارية. كان لإنجلترا وفرنسا دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١ م.
- ١١ ناقش استحباب شريف باشا لصفط المرايين رغم خلفيته وطبيعته المدنية، ورفضه تدخل العسكريين في أمور السياسة.
- ١٢ حلل فوز الأعيان في انتخابات مجلس شوري النواب في ديسمبر عام ١٨٨١ م.
- ١٣ دلل على صحة العارية. كان مجلس النواب عام ١٨٨١ استنساخا لمجلس عام ١٨٦٦ م.
- ١٤ ناقش رغم علم شريف باشا برفض إنجلترا وفرنسا إنشاء مجلس نواب إلا أنه اتخذ قرارا بإنشائه في ديسمبر عام ١٨٨١ م.
- ١٥ ما العلاقة بين: حادث قصر النيل، وتحسين أحوال الضباط داخل الجيش المصري.



## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة: ثم ظلل الرمز الدال تظليلاً كاملاً.

استاء الضباط العربيين من لهجة المذكرة المشتركة الأولى، حيث كانت تحمل دلالات التحدي ☐ أ التهديد ☐ ب

الإنعاز ☐ د السبعرة ☐ ج

فشت إنجلترا وفرنسا في إلغاء مجلس النواب نتيجة لـ

الرفض الشعبي ☐ أ

اعتراض العسكريين ☐ ب

الاحتجاج الحكومي ☐ ج

اعتراض الحديوي ☐ د

عرض شريف باشا على مجلس النواب تأجيل النظر في الميزانية، وهذا يدل على

حسن الرؤية، وبعد النظر ☐ أ

خيانته للحركة الوطنية ☐ ب

رغبته في التخلص من العربيين ☐ ج

تجنبه الصدام مع إنجلترا وفرنسا ☐ د

تمسك العربيين بحق مجلس النواب في مناقشة وإقرار الميزانية، يرجع ذلك إلى

التخلص من التدخل الأجنبي ☐ أ

المساهمة في حل الأزمة المالية ☐ ب

ممارسة مجلس النواب لسلطاته ☐ ج

التخلص من وزارة شريف باشا ☐ د

هناك أدوات ووسائل يستخدمها الاستعمار الأوروبي لمحاولة فرض سيطرته على الشعب، واعتمدت الأداة الأكثر تأثيراً التي استخدمها إنجلترا وفرنسا للتدخل في شئون مصر على

الوزارة المنتخبة ☐ أ

سلطة الخديوي ☐ ب

مطلبة البعثات ☐ ج

طبقة الأعيان ☐ د

بنا أول خلاف وصدام بين الحركة الوطنية، ومجلس الوزراء المصري منذ

حادث قصر النيل ☐ أ

مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م ☐ ب

رفض تأجيل مناقشته الميزانية ☐ ج

إنشاء مجلس نواب منتخب ☐ د

شهر الخلاف في وجهات النظر والرؤى بين أطراف الحركة الوطنية، وتعمل هذا الخلاف حول

إنشاء مجلس نواب ☐ أ

زيادة نفوذ عرابي ☐ ب

مناقشته الميزانية في مجلس النواب ☐ ج

مطالب المذكرة المشتركة الثانية ☐ د

الخلاف بين شريف باشا والعربيين في مسألة مناقشته مجلس النواب للميزانية، كان يمثل صراع بين

الأعيان والسياسيين ☐ أ

المدنيين والعسكريين ☐ ب

الحكومة المنتخبة والحركة الوطنية ☐ ج

مجلس النواب والعسكريين ☐ د

٩ سمحت وزارة البارودي لوزارة العرابين ميثاقاً مباشراً لـ

- أ) شكلها أحد الضباط العرابين  
ب) تولي عرابي وزارة الحرية  
ج) وضعت دستور جديد  
د) حققت مطالب العرابين

١٠ كانت معظم إصلاحات وزارة البارودي إصلاحات في المجال

- أ) العسكري  
ب) الاقتصادي  
ج) الاجتماعي  
د) السياسي

١١ عندما سمحت وزارة البارودي لمجلس النواب حق مناقشته العيزانية احتج الرقبان ومطالباً كل من بالنصرف

- أ) الحكومة الفرنسية والانجليزية  
ب) وزراء خارجية إنجلترا وفرنسا  
ج) قنصلهما بالنصرف  
د) جيش إنجلترا وفرنسا

١٢ كان هناك صراع بين الضباط المصريين والأتراك داخل الجيش المصري لرغبة الأتراك في السيطرة على المناصب

- أ) عزل عثمان رفقي  
ب) تعيين محمود سامي البارودي وزارة الحرية  
ج) مرسوم بوليه ١٨٨٠ م  
د) مؤامرة الشراكسة أبريل ١٨٨٢ م

١٣ تناقص موقف قنصلي إنجلترا وفرنسا بشكل واضح اتجاه الضباط العرابين وظاهر هذا التناقض من خلال

- أ) مشاركة عابدين الثانية  
ب) المذكرة المشتركة الأولى  
ج) وزارة البارودي  
د) مؤامرة الضباط الشراكسة

١٤ من وجهة نظرك كان موقف الخديوي توفيق في حادثة أبريل عام ١٨٨٢ م، دليلاً على

- أ) الخضوع  
ب) الانحياز  
ج) الحياد  
د) النزاهة

١٥ الأزمة القائمة بين الضباط العرابين والخديوي توفيق الخاصة بمؤامرة الأتراك الشراكسة، أنهت بالوصول لحل وسط في مايو ١٨٨٢ م، ووافق عليه الخديوي بسبب

- أ) حفاظ الأتراك على امتيازاتهم العسكرية  
ب) الحل بحفظ للخديوي كرامته  
ج) التضييق للخارج دون تحديد الجهة  
د) الحل لم ينتصر لرغبة العرابين

١٦ من وجهة نظرك توقع ماذا يحدث إذا، رفض الخديوي الحل الوسط لحل أزمة مؤامرة الأتراك الشراكسة؟

- أ) غضب بين صفوف الضباط  
ب) ثورة الضباط  
ج) انقسام بين صفوف الجيش  
د) تدخل إنجلترا وفرنسا عسكرياً

١٧ في رأيك، شعر القنصل الانجليزي والفرنسي أن الحالة في مصر تنذر بقيام ثورة، وفي حالة قيام تلك الثورة فالتسوء عنها كان

- أ) قنصلي إنجلترا وفرنسا  
ب) الخديوي توفيق  
ج) الأتراك الشراكسة  
د) الضباط العرابين

١٨ بناء على تقارير الفصل الإنجليزي والفرنسي أرسلت إنجلترا وفرنسا قطع بحرية في مظاهرة حربية أمام الشوامخ المصرية، مما يعتبر دليلاً على صحة

- أ موقف العربيين من الأجانب  
ب بعد نظر شريف باشا  
ج رأى قنصلي إنجلترا وفرنسا  
د إصلاحات البارودي السياسية

١٩ طالبت إنجلترا وفرنسا استقالة وزارة البارودي الذي وضع إصلاحات سياسية واسعة، وكان أكثر تلك الإصلاحات أهمية تتمثل في

- أ السماح بمناقشة الميزانية  
ب تعيين عرابي وزيراً للحربية  
ج وضع دستور جديد  
د حق مجلس النواب ممارسة سلطاته

٢٠ كان من الطبيعي أن ترفض وزارة البارودي الاستقالة، ويرجع ذلك إلى

- أ الحفاظ على مكتسباتها  
ب رفضاً للتدخل الأجنبي  
ج استمرار السيطرة على الجيش  
د لمنع تراحم الحركة الوطنية

٢١ مطلب إنجلترا وفرنسا في المذكرة المشتركة الثانية كانت له نتائج أولية ايجابية تتمثل في

- أ زاد تماسك الحركة الوطنية  
ب إظهار خيانة سلطان باشا  
ج إظهار نجاح وزارة البارودي  
د رفض العربيين المذكرة

٢٢ كان الأزهر ولا يزال يلعب دوراً واضحاً في الحركة الوطنية المصرية، وهو ما ظهر من خلال

- أ حركة الضباط بنابر وفبراير ١٨٨١ م  
ب مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م  
ج حادثة أبريل ١٨٨٢ م  
د المذكرة المشتركة الثانية

٢٣ حركت وزارة البارودي المياه الراكدة وأعادت نشاط وأعمال الحركة الوطنية المصرية، وكان نتيجة إصلاحاتها

- أ وضع دستور فبراير ١٨٨٢ م  
ب تولية عرابي وزارة الحربية  
ج تقديم المذكرة المشتركة الثانية  
د مناقشة مجلس النواب للميزانية

٢٤ من الدروس المستفادة من مطالب إنجلترا وفرنسا في المذكرة المشتركة الثانية

- أ معارضة الاستعمار للحركة الوطنية  
ب معاداة الأجانب للدستور  
ج تأييد الأجانب للحكم المطلق  
د لا تقيم الدول الكبرى وزناً إلا لمصالحها

٢٥ يمثل أول مظاهرة حكم توفيق المطلق بعد استقالة وزارة البارودي في

- أ التخلص من أحمد عرابي  
ب إلغاء مجلس النواب  
ج تشكيل الوزارة برئاسة  
د تعيين عرابي وزيراً للحربية



٢٦ لم يستطع الخديوي توفيق في وزيراته الثانية التخلص من أحمد عرابي بل داه معونه بدلول  
أ نولي وزارة الحربية والبحرية  
ب أعاد تعيينه ووزيراً للحربية  
ج نولي رئاسة الجيش  
د وجه العسكريين للصدمة على الخديوي

٢٧ ساء الخائف العام للأسطول الانجليزي من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات وكان موقفه السلبي  
العثماني من تلك التهديدات موقفاً  
أ ضعفاً  
ب شياً  
ج محايداً  
د ايجابياً

٢٨ عندما تثبت إنحلترا من الحكومة المصرية بعدم إقامة أي تحصينات عسكرية ، كان بهدف  
أ أن تعمل في مصر منفردة  
ب الاعتراض على تعيين عرابي ووزيراً للحربية  
ج منع إقامة تحصينات مصرية  
د التمهيد للاحتلال العسكري

٢٩ من خلال أحداث مذبحه الإسكندرية ، نستنتج أن الهدف النهائي منها  
أ اختلال الأمن والنظام  
ب تحميل العرابيين مسؤولية الأحداث  
ج التمهيد للاحتلال  
د استمرار التدخل الأجنبي

٣٠ أدركت فرنسا أن انحلترا تسمى للأفراد بمصر منذ البداية بدليل  
أ بعثة سيوفيه  
ب إنذار الاسطول الانجليزي لمصر  
ج مذبحه الإسكندرية  
د دعوتها لمؤتمر الآستانة

٣١ بادرت فرنسا بدعوة الدول الكبرى لعقد مؤتمر الآستانة لبحث المسألة المصرية ، وهي  
أ أزمة سداد الديون  
ب سمي انحلترا الأفراد بمصر  
ج زيادة نفوذ عرابي  
د حماية الرعايا الأجانب بالإسكندرية

٣٢ انتهى مؤتمر الآستانة بتوقيع ميثاق النزاهة ، وبذلك يعتبر انتصاراً  
أ كامل لفرنسا  
ب مؤقت لفرنسا  
ج للدول المجتمعة  
د للسلطان العثماني

٣٣ من القواعد السياسية المعروفة عند عقد مؤتمرات دولية أن تحسن الدول اختيار ممثلها ، وهو ما ظهر في مؤتمر  
الآستانة من خلال مندوب  
أ انجلترا  
ب فرنسا  
ج السلطان العثماني  
د مصر

٣٤ كانت أهداف فرنسا من عقد مؤتمر الآستانة  
أ تدويل القضية المصرية  
ب مشاركة انجلترا في مصر  
ج منع التدخل الأجنبي في مصر  
د مساعدة الدولة العثمانية

٣٥ بعد ضرب انجلترا مدينة الإسكندرية اضطربت الأحوال ، وأعلنت الأحكام العرفية في عهد وزارة  
أ الخديوي توفيق  
ب رياض باشا  
ج شريف باشا  
د راتب باشا

نخاض الدول الكبرى

رهاض باشا

44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1

2. المطلب الثاني

ربط مصبره بنجاح انحلثوا

## أعلن الأحكام العرفية

طلب من عراقي إيقاف الاستعدادات العسكرية

وافق علي معاينة الجيش قصر الخديوي بالإسكندرية

### مشروع القيادة الفياضية والشمسية

بسم الله الرحمن الرحيم

مبطل المتقين للأجانب

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

أعلنت الجمعية الدستورية وشعبية بعد تشكيل مجلس عراقي مكونة من ١١٠ أعضاء

نقد، بحر اسی ہی منصبہ

ب. فاضل الحبيب مع الشكر.

لقد وافق حامي حي الدبار المصرية

**عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب**

معلومات عن ابي ابراهيم الخليلي

ب. استنتج الحرية المصرية في ثلاثة

مقرر المحضر العصري للتر الكبير

2. انقرضت سلالة الدببة

أما هذه بين الجيش المعاصر والانجليزى هو مزيج عصر الحداثة مع صفة

ب النعمان

المسرح

1.

[illegible]

الخطوط الجوية العراقية

وَمِنْهُمْ مَنْ يَخُفُّهُمْ أَمْثِلَ الْعَصَاةِ أَوْ السَّيْفِ أَوْ الْخَيْفِ أَوْ أَمْسِلِ غَيْرِ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَرْزُقْهُ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ وَكَانَ يُرِيدُ أَنْ يَبْلُغَ أَكْمَالَهُ

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۵

*[Signature]*

- ١٤ من الدروس المستفادة من فشل الثورة العربية، أنه عند قيام ثورة شعبية ضد الحاكم يجب الحفاظ على
- أ وحدة صفوف الأمة
- ب تأييد صاحب السلطة الشرعية
- ج شئلة مجلس النواب
- د توحيد هدف الحركة الوطنية

- ١٥ بدأ معاداة الدولة العثمانية لدى ثورة وطنية للحفلات على الأوضاع الفاضلة منذ بداية
- أ قيام الثورة الفرنسية
- ب قيام الثورة الصناعية
- ج قيام ثورة القاهرة الأولى
- د قيام الثورة العربية

- ١٦ تعددت عوامل فشل الثورة العربية، لكن من وجهة نظرك أكثر العوامل تأثيراً كان
- أ اختلاط الأهداف
- ب ظهور عناصر انهازمية
- ج عدم تكافؤ القوى العسكرية
- د انقسام صفوف الأمة

## الأسئلة المقالية

- ١ حدث رفض إنجلترا وفرنسا وزارة شريف باشا الأولى. ولم ترفض وزارته الثانية.
- ٢ استخلص رغم سابق رفض إنجلترا وفرنسا إنشاء مجلس نواب قرر شريف إجراء انتخابات لمجلس نواب متقدم في ديسمبر ١٨٨١م
- ٣ ما العلاقة بين إنشاء نظام برلماني وتدخل إنجلترا وفرنسا لحماية عرش الخديوي.
- ٤ لم تفسر تراجع إنجلترا وفرنسا عن طلب إلغاء مجلس النواب في يناير ١٨٨٢م.
- ٥ دلل على صحة أو خطأ العبارة: رغبة شريف باشا في تأجيل مناقشة الميزانية أثبت بعد نظر وحكمة سياسية.
- ٦ اذكر موقف بدل على: اصرار العربيين على معارضة مجلس النواب حقوقه؟
- ٧ استنتج العوامل التي أدت لتخيل العربيين أن شريف باشا يحاول إقصائهم من العمل السياسي بصفتهم عسكرية؟
- ٨ ما تقصيتك لمصادقية العبارة: أنهت المذكرة المشتركة الثانية لصالح العربيين.
- ٩ استنتج الهدف من وراء إصرار وزارة البارودي على وضع دستور جديد؟
- ١٠ ما الدروس المستفادة من رفض إنجلترا وفرنسا إنشاء مجلس نواب منتخب؟
- ١١ ما رأيك في مقولة "نجح العربيين في التخلص من منافسهم داخل الجيش في مايو ١٨٨٢م"؟
- ١٢ ما تقصيتك لمصادقية العبارة: "كان شهر مايو شهر مميز في تاريخ العربيين"؟



١٣ ما وجه التناقض بين موقف قنصل إنجلترا وفرنسا من الضباط المصريين؟

١٤ عوامل قبول الخديوي توقيع المذكرة المشتركة ولم يقبل المذكرة الأولى.

١٥ "كان الأهرام له دوراً مشرفاً في الحركة الوطنية المصرية" في ضوء العبارة وضح ما يعني ذلك على دور الأهرام في أحداث الثورة العربية.

١٦ ما رأيك في مطابقة العبارة مع ذكر السيد كان من الأمان للدولة المصرية وجوء الأسطول الإنجليزي والفرنسي أمام المواطنين المصرية مايو ١٨٨٢م.

١٧ ما نصيبك لمصادقة العبارة، حققت فرنسا أهدافها المرجوة من مؤتمر الآستانة.

١٨ "أعدت فرنسا لمؤتمر الآستانة ليكون فخاً لإنجلترا. ونجحت مهارة إنجلترا السياسية في تحويله إلى فخ وقعت فيه فرنسا وطموحاتها" في ضوء العبارة وضح.

(١) كيف حاولت فرنسا إيقاع إنجلترا في فخ مؤتمر الآستانة.

(٢) كيف تخلصت إنجلترا من الفخ الفرنسي.

(٣) كيف وقعت فرنسا في الفخ الذي رسمته لإنجلترا.

١٩ ما وجه التناهي بين معركة إصباة - معركة التل الكبير؟

٢٠ ما وجه التناقض التي وجهت إلى فرمان السلطان العثماني بوليه عام ١٨٨٢م.

٢١ ما العلاقة بين الثورة الفرنسية ، وقتل الثورة العربية.

بعد الإجابة الصحيحة، ثم طال الرمز الدال تظليلاً كاملاً.

السؤال الأول:

١. قدمت مصر استقلالها وقامت إنجلترا بحل الجيش المصري، وتشكيل جيش جديد تحت إشرافها بهدف

(ب) التخلص من تعاملات الجنود مع عراقي

(د) تحديث الجيش المصري

(أ) سيطرة على الجيش

(ج) تقوية الجيش المصري

٢. وصلت المحنوط المروضة للإدارة الانجليزية لمصر من داخل

(ج) الدولة العثمانية

(د) مصر

(ب) فرنسا

(أ) إنجلترا

٣. قرر القامون الأساسي ألا تتولى إنجلترا حكم مصر بشكل مباشر بل تبقى السلطة في يد الخديوي ووزارته تحت إشراف

(ب) إرضاء للدولة العثمانية

(د) مكافأة الخديوي توفيق

(أ) تروير احتلالها بمصانة السلطة التشريعية

(ج) تجنب الصدام مع الحركة الوطنية

٤. عملت إنجلترا على عدم إثارة السلطان العثماني للحفاظ على علاقاتها معه حيث أصبح له سلطة في مصر من الناحية

(د) الأسمية

(ج) الفعلية

(ب) الصورية

(أ) الدينية

٥. عند بداية احتلال إنجلترا لمصر اتبعت مع السلطان العثماني نفس استراتيجية

(د) احمد عرابي

(ج) على بك الكبير

(ب) كليبر

(أ) نابليون

٦. اتبعت إنجلترا سياسة تهدف لمحو الشخصية المصرية الشرقية، وفرض سياسة التغريب الأوروبي من خلال

(ب) أن تكون السلطة الفعلية يد إنجلترا

(د) طبع الإدارة بطابع النجليزية

(أ) إلغاء المراقبة الثنائية

(ج) إلغاء مجلس النواب

٧. كانت هناك ادارات دولية عديدة تشارك فيها فرنسا في مصر، ولكن قامت إنجلترا بإلغاء المراقبة الثنائية فقط بسبب

(ب) سيطر المراقبان على شؤون مصر المالية

(د) طبع الإدارة بطابع النجليزية

(أ) سداد مصر حزم كبير من ديونها

(ج) إرضاء للسلطان العثماني

٨. استمر العداء الفرنسي لإنجلترا في مصر مدة

(د) ٢٢ عامًا

(ج) ٢٠ عامًا

(ب) ١٤ عامًا

(أ) ١٢ عامًا

٩. أول إجراء لإنجلترا احتلالها الدولة المصرية كان في المجال

(د) الاقتصادي

(ج) العسكري

(ب) الإداري

(أ) السياسي

١٠ اجتمع المجلس التشريعي ، وأقامت مجلس شورى القوانين ، وكانت سلطاته

- أ) تشريعية ب) رقابية ج) استشارية د) تنفيذية

١١ كان هناك الشعب المصري استفادة من سياسة الاحتلال الإنجليزي ، وخطوط إدارة للدولة المصرية

- أ) المتعلمين ب) العسكريين ج) عامة الشعب د) الأعيان

١٢ كان أول معتمد بريطاني لمصر السيد إيفلين بارديج الذي ظل زمرا لوجوه الاحتلال الإنجليزي في مصر لمدة

- أ) ٢٢ عام ب) ٢١ عام ج) ٢٥ عام د) ٢٠ عام

١٣ هدفت سياسة إنجلترا في مصر للقضاء على أي شكل للحركة الوطنية ، ومن نتائج ذلك

- أ) إلغاء مجلس النواب ب) إلغاء المراقبة الثنائية ج) هيادها السلطة الفعلية د) تعطل مصر تحت التسمية العثمانية

١٤ نهجت إنجلترا سياسة الحملة الفرنسية في تطوير الزراعة في مصر من خلال

- أ) زراعة المحاصيل المصيرية ب) سد حاجة الاستهلاك المحلي ج) تطوير مشروعات الري د) الاعتماد على خبرة الفلاحين المصريين

١٥ كان هدف إنجلترا من تطوير الزراعات المصيرية في مصر

- أ) التوازن مع المحاصيل الشتوية ب) تنوع المحاصيل المصرية ج) سد حاجة الاستهلاك المحلي د) خدمة المصانع الانجليزية

١٦ كان خزان أسوان من أعظم مشروعات إنجلترا في مصر ، وتظهر أهميته بشكل أكبر في

- أ) زيادة مساحة الأرض الزراعية ب) المساعدة في زيادة الإنتاج ج) حماية مصر من خطر الحفاف د) وفر الطاقة الكهربائية بعد ذلك للإنتاج الصناعي

١٧ رغم إيجابيات اهتمام إنجلترا بالزراعة ، لكن كانت هناك انتقادات عدة وأكثرها خطورة تتمثل في

- أ) اعتماد الاقتصاد المصري على محصول واحد ب) عجز المحاصيل الشتوية ج) استيراد المحاصيل الغذائية د) نقص المحاصيل الغذائية

١٨ اهتمت إنجلترا بمشروعات الري والمادة الخزانات والقناطر ، خاصة في

- أ) الوجه البحري ب) الوجه القبلي ج) إقليم قناة السويس د) وادي النيل

١٩ أنت مشروعات إنجلترا في مشروعات الري إلى

- أ) زيادة الإنتاج في الصعيد ب) زيادة الإنتاج في الوجه البحري ج) التوازن بين مشروعات الصعيد والوجه البحري د) استصلاح أراضي صحراوية



٢٠. تعاطف دور الأعبان المصريين كمثورة اجتماعية دخلت ميدان العمل السياسي منذ
- أ) تطبيق نظام الاحتكار  
ب) معلوم كملثومين  
ج) سقوط نظام الاحتكار  
د) اهتمام إنجلترا بالتمخصص الزراعي

٢١. شارك الأعبان في محاليس المدبريات و المحاليس النيابية في عهد الاحتلال بهدف
- أ) إحياء الحركة الوطنية المصرية  
ب) ممارسة حقهم التشريعي  
ج) مقاومة سلطات الاحتلال  
د) حماية مصالحهم المئوية

٢٢. كان اعتماد إنجلترا بالزراعة في مصر بهدف في تحويل مصر الى اقتصاد
- أ) قوى  
ب) زراعي  
ج) صناعي  
د) نابع

٢٣. بعد الاحتلال البريطاني لمصر أصبحت السوق المصرية مفتوحة لتسويق الإنتاج الأوروبي كمنفعة و
- أ) الامتيازات الأجنبية  
ب) المعاهدات التجارية  
ج) الأزمة المالية  
د) التدخل الأجنبي

٢٤. فرضت إنجلترا ضريبة على المنسوجات المصرية لإفساد صناعة الغزل والنسيج ، بهدف
- أ) توزيع منسوجاتها في مصر  
ب) احتياجه للمطن المصري  
ج) منافسة مصر لها في الأسواق العالمية  
د) تحويل مصر لدولة زراعية

٢٥. تعددت عوامل كساد صناعة الغزل والنسيج في عهد الاحتلال البريطاني ، وأكثرها تأثيرا كان
- أ) سقوط الاحتكار  
ب) أثر المعاهدات التجارية  
ج) تقييدها بالضرائب  
د) عدم القدرة على المنافسة الأجنبية

٢٦. فرضت إنجلترا ضريبة على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة ، مما نتج عنه
- أ) بدائية الصناعة المصرية  
ب) الاعتماد على الصناعة اليدوية  
ج) سيطرة إنجلترا على الصناعة  
د) ارتفاع تكلفة المنتج المصري

٢٧. عمدت إنجلترا علي فرض ضرائب على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة من الخارج بهدف
- أ) صعوبة الاستيراد من الخارج  
ب) رفع تكلفة الصناعة المصرية  
ج) ردًا على الضرائب على السلع الأجنبية  
د) منع تسويق المنتج المصري

٢٨. من أوجه النقد التي وجهت للحكومة المصرية وساهمت في تدهور أحوال الصناعة بعد الاحتلال البريطاني
- أ) فتح الباب أمام المنتج الأجنبي  
ب) عدم تطوير الصناعة المصرية  
ج) تقييد الصناعة بالضرائب  
د) إهمال التدريب المهني

٣٩ قامت الدولة المصرية ببيع ما تملكه من معازل ومعامل النسيج كتسليحة مباشرة و

أ فرض الضرائب على النسيج

ج منح الحكومة عن حماية الصناعة

ب استشار إنجلترا بالنظر المصري

د عدم تكافؤ المنافسة مع الصناعة الأجنبية

٣٠ أسهمت النتائج السياسية لاحتلال إنجلترا لمصر في عزز الحكومة عن حماية الصناعة العسكرية بدليل

أ إغلاق مصانع الأسلحة

ج تدهور الصناعة الحرفية

ب بيع معازل القطن

د انتشار النسيج الأجنبي في الأسواق

٣١ تدهورت الصناعات الحرفية بشكل كبير، وانتشرت حالات الإفلاس بين أصحابها، ويرجع ذلك في المقام الأول إلى

أ بداية الصناعات الحرفية

ج إلغاء نظام طوائف الحرف

ب كثرة الضرائب المفروضة عليها

د إهمال التعليم الصناعي

٣٢ ضربت إنجلترا الصناعة الوطنية لتسويق منتجاتها في السوق المصري، مما تسبب عنه

أ زيادة الاستثمارات الزراعية

ج ضرب رؤوس الأموال الصناعية

ب زيادة رأس المال الأجنبي في الصناعة

د ارتفاع شأن الوكالات التجارية

٣٣ ظهر الحس الوطني لرأس المال الإنجليزي في مصر بدليل

أ استثمار 1 ملايين جنيه في الصناعة

ج إنشاء البنك الأهلي

ب الاستثمار في مجال الشركات والبنوك

د انجذابهم للاستثمار الزراعي

٣٤ أحجم الأجانب عن استثمار أموالهم في الصناعة في مصر، ويرجع ذلك لأسباب

أ سياسية

ب وطنية

ج اجتماعية

د اقتصادية

٣٥ بلغ عدد الشركات والبنوك الأجنبية منذ مطلع القرن الـ ٢٠، حوالي ١٦٠ شركة تعمل جميعها في المجال

أ الصناعي

ب التجاري

ج الزراعي

د الحرفي

٣٦ استخدمت رؤوس الأموال الأجنبية في مجال الشركات والبنوك خاصة ما كان يتعلق بالرهونك مما يهدد بشل على

أ الاهتمام بنتيجة الاقتصاد المصري

ج إهمال إنجلترا الاقتصاد المصري

ب الاهتمام بالترج العمادي

د التركيز على الاستثمار التجاري

٣٧ أخطر مشروع إنجليزي أثر على أحوال مصر المالية والمصرفية، كان

أ الوكالات الأجنبية

ج استصلاح الأراضي

ب شراء العقارات والأراضي

د إنشاء البنك الأهلي

٣٨ فرض المستشار الإنجليزي داتلوب قواعد صارمة على التعليم لتحقيق أهداف إنجلترا

أ الاقتصادية

ب السياسية

ج الاجتماعية

د الاستثمارية

٣٩ من الدروس المستفادة من سياسة المستشار الانجليزي والى، أن أهداف واستراتيجيات الدول تتحقق بأدوات ومن أبرزها

أ النظام الاقتصادي ب النظام السياسي ج النظام الاجتماعي د النظام التعليمي

## الأسئلة المقالية

- ١ صف الآثار السياسية لاحتلال إنجلترا لمصر.
- ٢ استخرج الهدف من وراء إصدار اللورد دافرين القانون الأساسي؟
- ٣ اكتب أدلة على حرصت إنجلترا في مصر أن تظهر بمظهر حامية السلطة الشرعية.
- ٤ اكتب أدلة على عكست إنجلترا على استمرار علاقاتها بالدولة العثمانية رغم احتلالها لمصر.
- ٥ "عينت إنجلترا السير ايفلين بارنج معتمد بريطاني في مصر منذ عام ١٨٨٣م، وظل رمزاً للوجود الانجليزي مصر حتى رحيله عام ١٩٠٧م. وتم تعيينه للإشراف على تنفيذ خطط وسياسة إنجلترا في مصر المحددة في القانون الأساسي وتحقيق باقي أهدافها الاستعمارية". ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
- ٦ قيم من وجهة نظرك اهتمام إنجلترا بمشروعات الزراعة في مصر.
- ٧ افترض جدلاً، ثم تنشئ إنجلترا خزان اسوان.
- ٨ حدد وجهة نظرك اهتمام إنجلترا بالتخصص الزراعي.
- ٩ حلل قصرت إنجلترا عضوية مجلس شورى القوانين ومجالس المديرية على الأعيان.
- ١٠ من وجهة نظرك، ما الاقتراحات التي تراها مناسبة لتطوير الصناعة المصرية في الوقت الحالي.
- ١١ ناقش حقيقة ما يلي: أعادت الحكومة المصرية حساباتها في مسألة التعليم الصناعي.
- ١٢ حدد وجه التشابه بين أحوال طوائف الحرف بعد سقوط الاحتكار، وبعد الاحتلال البريطاني لمصر؟
- ١٣ "رأس المال لا دين له ولا وطن له ولا بهتم إلا بتحقيق المصالح الخاصة والشخصية" ناقش حقيقة العبارة السابقة في ضوء دراستك لأحوال مصر الاقتصادية في عهد الاحتلال البريطاني؟
- ١٤ ما الأرقام بين الاستثمارات الأجنبية، وأوضاع مصر المصرفية عهد الاحتلال البريطاني؟
- ١٥ ما الأرقام بين الاستثمارات الأجنبية، والبيوع الجبرية.
- ١٦ صف البيوع الجبرية التي تعرضت لها الدولة المصرية منذ عهد الخديوي توفيق.
- ١٧ ما الدروس المستفادة من إهمال إنجلترا للتعليم؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: تم طمس الرمز الدال لتظليلاً كاملاً.

- ١ بعد غصوع مصر للاحتلال البريطاني بدأت أولى خطوات إنجلترا في سياسة التخلّص بـ  
 (أ) الجيش (ب) الإدارة (ج) التعليم (د) الاقتصاد

- ٢ انشغلت العناصر المدنية التي أيدت الثورة العربية بأعمالها الخاصة، وخلفت ثوب المقاومة كنتيجة مباشرة لـ  
 (أ) سياسة العائنة (ب) فشل الثورة العربية (ج) أصبحت السلطة في يد إنجلترا (د) خضوع الخديوي توفيق للأجانب

- ٣ لم تجد سياسة الاحتلال البريطاني أدنى معارضة خلال سنوات الاحتلال الأولى من السلطة الحاكمة في مصر  
 بسبب  
 (أ) احتفاظ إنجلترا بالسلطة الفعلية (ب) صانعت الشخصيات البارزة الانجليز (ج) إخضاع الإدارة لعناصر انجليزية (د) حفاظ إنجلترا للخديوي علي منصبه

- ٤ انصرفت الشخصيات البارزة بأعمالها الخاصة في مختلف المجالات ما عدا مجال  
 (أ) الزراعة (ب) التجارة (ج) الأشغال (د) الصناعة

- ٥ من أشكال الحركة الوطنية في مصر لمواجهة التدخل الأجنبي ظهور جمعيات سرية، وأولى تلك الجمعيات  
 (أ) الانتقام (ب) حلوان (ج) العروة الوثقى (د) البد السوداء

- ٦ من خلال تحليلك للأحداث استنتج، كان تأسيس جريدة المؤيد بهدف  
 (أ) مقاومة سياسة الجلّنة (ب) نشر الوعي الوطني (ج) الحفاظ على الهوية المصرية (د) مهاجمة الاحتلال

- ٧ رغم حالة الإحباط واليأس التي أصابت الحركة الوطنية في السنوات الأولى من الاحتلال، إلا أنه كان هناك بصيص  
 من الأمل في المقاومة تمثلت في  
 (أ) الحركات السياسية المعارضة (ب) مظاهرات شعبية (ج) جمعيات سرية (د) صحافة وطنية

- ٨ بعد وفاة الخديوي توفيق تولى عباس حلمي الثاني الحكم طبقاً لقرارات  
 (أ) فرمان ١٧٦٦ م (ب) فرمان ١٨٤١ م (ج) المعتمد البريطاني (د) معاهدة لندن ١٨٤٠م

- ٩ استنتج عوامل التشابه بين الخديوي اسماعيل وعباس حلمي الثاني بداية حكمه في  
 (أ) الاستدانة في الخارج (ب) توسعته الخارجية (ج) نظماته السياسية (د) خضوعه للأجانب

- ١٠ من أبرز مظاهر النضال والاستسلام وتعبير المواقف من قيادات العرابين الشخصية
- أ عبد العال حمدي ب مصطفى مهدي ج الشارودي د حسن فكري
- ١١ انصر من المعتد البريطاني على تعيين الحديوي عباس حلمي الثاني لوزراء حسن فكري
- أ لأنها وزارة معادية للاحتلال ب لأنه سبعة الحديوي عباس حلمي ج لعدم دستورية حكمها د تنص الحديوي القانون الأساسي ١٩٢٣م
- ١٢ القانون الأساسي للوزراء ما هو بين قيد سلطة الحاكم في مصر . مدلل احتكت سلطته الحرية
- أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة
- ١٣ احتل عبد السيادة الوطنية للدماء المصرية مدلل
- أ السلطة المعنية في يد المحتل ب السيادة الاسمية للسلطان ج حركات المعارضة الوطنية د وجود إدارات دولية
- ١٤ تكررت أحداث حكم مصر . وأصبحت كرامتهم على المحتل ويتم الحفاظ عليها بصفة التحول الوسط كما حدث مع الحديوي
- أ اسماعيل وسعيد ب اسماعيل ونوهيل ج نوهيل وسعيد د نوهيل وعباس حلمي الثاني
- ١٥ استعاد الحديوي عباس حلمي الثاني من فترة حكم اسماعيل . وشكلته للأحداث أدرك ضرورة
- أ المصراع لسلطة الاحتلال ب مقاومة التدخل الأجنبي ج أن يعتمد على الحكم المطلق د توثيق علاقته بالسلطان العثماني
- ١٦ أدرك حكم مصر ضرورة أن يكون لهم قاعدة جماهيرية وشعب شعبي يستند إليه لمواجهة الأخطار التي يتعرض لها
- أ أول من اتبع هذه السياسة ب محمد علي ج اسماعيل د عباس حلمي الثاني
- ١٧ اتبع الحديوي عباس حلمي الثاني نفس استراتيجية الحديوي اسماعيل لمواجهة الضغط الإنجليزي عليه بأربعة عشر
- أ شخصي مدلل ب أخرج عن مسكوني الثورة العربية ج دخل في صدام مع المعتد البريطاني د وثق علاقته بالسلطان العثماني
- ١٨ كان للحديوي عباس حلمي الثاني مواقف مشددة في بداية حكمه تجاه الاحتلال البريطاني . استج كان أكثر فاعلية
- أ وأزعاجا لاحتلرا ب الإخراج عن مسكوني الثورة العربية ج أعاد للسلطان شأنهم د من حصصهم في وظائف مدنية
- ١٩ التواريخ - بنك لسلطة لتدريب بنطاق لبرن بوات



١٩. تخدمت في هروب المصريين دعاء الحركة الوطنية بعد توليها مقبلة عشر سنوات نتيجة  
 أ. موافق الحديوي بحاس حتمي الثاني  
 ب. سياسة التسلية  
 ج. سيطرة إنجلترا على الاقتصاد المصري  
 د. القانون الأساسي

٢٠. قدم مجلس شورى القوانين عدة مطالب كانت الصمة العليا عليها  
 أ. سياسة  
 ب. مالية  
 ج. إدارية  
 د. اقتصادية

٢١. رغم تولف الحركة السياسية بشكل مؤلف إلا أنها ظهرت وتنبورت من خلال  
 أ. الجمعيات السرية  
 ب. المظاهرات الشعبية  
 ج. الحركة المتكرية  
 د. المعارضة الحكومية

٢٢. كان مصطفى كامل قارئاً جيداً لتاريخ والأحداث السياسية مدليل استفادته من أخطاء الثورة العرابية عن طريق  
 أ. شارك في الحركة الثقافية  
 ب. نسق أفكاره مع الحديوي  
 ج. استأذنه من عداء فرنسا لإنجلترا  
 د. أسس الحزب الوطني

٢٣. بدأت الحركة الوطنية والسلطة الحاكمة في مصر تنسيق جهودها مع السلطان العثماني، وبدأت تلك السياسة نتيجة  
 أ. احتلال إنجلترا مصر  
 ب. قوة الحركة الوطنية المصرية  
 ج. تحالف الحديوي مع الحركة الوطنية  
 د. ظهور فكرة الجامعة الإسلامية

٢٤. نخرج معظم الساسة المصريين من مدرسة الحقوق وكثر الإقبال عليها بهدف  
 أ. معرفة حقوق الأمم والأفراد  
 ب. نمطي لخرجها مكانة اجتماعية  
 ج. نمطي لخرجها مكانة سياسية  
 د. كانت شرطاً لتولي مناصب سياسية

٢٥. سافر مصطفى كامل إلى فرنسا وعدة دول أوروبية يكتب في صحفها ويخطب في اجتماعاتها بهدف  
 أ. خلق رأي عام دولي  
 ب. تدويل قضية استقلال مصر  
 ج. إقامة تحالفات سياسية ضد فرنسا  
 د. إثارة التحالف الأوروبي ضد فرنسا

٢٦. تأثر مصطفى كامل بأحمد عرابي بشكل كبير نتيجة  
 أ. كفاج أحمد عرابي الوطني  
 ب. وحد حركة الجيش مع الحركة المدنية  
 ج. دراسته في مدرسة الحقوق  
 د. تأثره بالصالونات المتكرية

٢٧. ظهرت بعض أشكال الحركة الوطنية وأن كانت ضعيفة في سنوات الاحتلال البريطاني الأولى، وكان أكثرها تأثيراً  
 أ. جريدة العروة الوثقى  
 ب. جمعية الانتقام  
 ج. جريدة المؤيد  
 د. جمعية حلوان السرية

٢٨. تأثرت الحياة السياسية المصرية بالحركة الوطنية الثقافية النسائية من خلال  
 أ. الجمعيات السرية  
 ب. الجمعيات الخيرية  
 ج. مجلة البنات  
 د. المنشورات الأدبية



٢٩ بدأ الخديوي عباس حلمي حكمه بالتشدد مع سلطة الاحتلال البريطاني، لكنه تخطى عن تلك السياسة، وبدأ الثورة  
تموي الاحتلال، ويرجع هذا التناقض إلى

- أ رضى اللورد كرومر عن مصطفى فهمي  
ب تصعيد اللورد كرومر الأزمة  
ج تعيين وزارة رياضي باشا  
د انسحاب فرنسا من أعالي النيل الأبيض

٣٠ بدأ الخديوي عباس حلمي حكمه بالصدام مع إنجلترا، واتبع سياسة التشدد التي استمرت حوالي

- أ ستة أعوام  
ب عشرة أعوام  
ج خمسة عشر عامًا  
د تسعة عشر عامًا

٣١ عملت إنجلترا على الانتقام من سياسة اسماعيل التوسعية، وهو ما فعلته في عهد

- أ سعيد باشا  
ب الخديوي توفيق  
ج عباس حلمي الثاني  
د عباس

٣٢ كانت معارضة فرنسا في فاشودة على وشك إشعال حرب في قارة أفريقيا، وتلك المعارضة الفرنسية كانت ترجع إلى

- أ فتح باب المسألة المصرية  
ب مساعدة مصر لاستعادة أراضيها  
ج التناقض الاستعماري  
د إجبار إنجلترا الجلاء من مصر

٣٣ أرسلت إنجلترا حملة عسكرية لاحتلال فاشودة أعالي النيل الأبيض قرب التقائه بنهر السوبات في أراضي دولة

- أ السودان  
ب إثيوبيا  
ج الصومال  
د إقليم خط الاستواء

٣٤ أنهت حادثة فاشودة عام ١٨٩٨ م عند حد المواجهة غير المسلحة، وانسحبت القوات الفرنسية من فاشودة نتيجة

- أ ضغوط الحركة الوطنية  
ب جهود وزراء خارجية الدولتين  
ج قوة الجيش الإنجليزي  
د تصاعد قوة ألمانيا

٣٥ كانت الثورة المهدية سببًا في اتساع مساحة الامبراطورية البريطانية، كما حدث مع مصر من خلال

- أ الثورة المراتية  
ب في اليونان  
ج الحروب الوهابية  
د في الصين

٣٦ اعتقاد الخديوي والحركة الوطنية المصرية أن تدخل فرنسا في فاشودة كان بهدف إجبار إنجلترا على مناقشة موضوع

- أ الجلاء عن مصر، وتلك دلالة على  
ب ثقة الحركة الوطنية في فرنسا  
ج قوة فرنسا العسكرية  
د تبني فرنسا الموقف المصري  
د ضعف الخبرة والرؤية السياسية

٣٧ احتجت إنجلترا باسم مصر على احتلال فرنسا لفاشودة باعتبارها أراضي مصرية، وكان هذا الاحتجاج طبقًا لأحكام

- أ الاحتلال  
ب القانون  
ج الحماية  
د الانتداب

٣٨ شهدت علاقة الخديوي عباس حلمي الثاني بإنجلترا تقلبات وتناقضات ومرت تلك العلاقة بـ

- أ مرحلة واحدة  
ب مرحلتان  
ج ثلاث مراحل  
د أربع مراحل

١٦ كانت علاقة العديوي عباس حلمي الثالثة طبقاً للأحداث السياسية - ولكن معظم فترات حكمه كانت فترة  
أ) تشدد ب) مساومة ج) عقل د) استبداد

١٧ من أوجه النقد التي يبعثن ثوبها لمصطفى كامل في بداية كتابه الوطني  
أ) اعتدائه على فرنسا ب) اعتدائه على السلطان العثماني  
ج) اعتدائه على العديوي د) لم يحدد على غير شيء

١٨ رغم مثلاً مصطفى كامل الثقافية في صالون لطيف سليم باشا إلا أنه نشر بعد ذلك باقتدار  
أ) المنادي الأفغاني ب) منادي أحمد لغور ج) صالون نازلي هاشم د) صالون السيد البرقي

١٩ بدأ مصطفى كامل كتابه الوطني بتبلي نظرية سياسية - وهي  
أ) الديمقراطية العربية ب) الوطنية المصرية ج) الكبرالية السياسية د) الجامعة الإسلامية

٢٠ عمل مصطفى كامل على إيقاظ الوعي وتنمية المواطن الوطنية - ونجح إلى حد كبير فتسبب طبيعة  
أ) مثاقه السياسية ب) مثاقه الثقافية ج) مثاقه الأسرية د) مثاقه الدراسية

٢١ تأثرت الحركة الوطنية المصرية بتأثير الضمير والتفسير الوعي بفعل نوازل عدة - من خلال تحليله للأحداث  
استنتج أكثرها تأثيراً كان  
أ) تراجع العديوي في سياسة التشدد ب) ضعف الدولة العثمانية  
ج) المصالح الدولية المشتركة د) توقيع العديوي الاتفاقية الثانية عام ١٩١١م

٢٢ كان السحاب فرنسا من قاسمودة تحول كبير في علاقات إنجلترا وفرنسا - وأنتهى هذا الانسحاب والتنازع بقعة تسوية  
سياسية في إطار مواجهة  
أ) المناهضات الأوروبية ب) تصاعد تيار الجامعة الإسلامية  
ج) تصاعد حركات المعارضة الوطنية د) تيار التحرر الوطني

٢٣ مع تنامي قوة ألمانيا جاءت أولى الخطوات لمواجهة هذا الخطر  
أ) انسحاب فرنسا من قاسمودة ب) إرسال إنجلترا جيشها لقاسمودة  
ج) سياسة ملك إنجلترا د) سياسة الدولة العثمانية

٢٤ التوافق المؤدي عام ١٩٠١ م حول هدنة فرنسا وإنجلترا لتحالف - وهو يتشابه مع وثائق  
أ) الدولة العثمانية وروسيا ب) إنجلترا والنمسا  
ج) النمسا وأوروبا د) الدولة العثمانية وإنجلترا

٢٥ حدثت مشنوي عام ١٩٠٦ م لتسم بإصدار أحكام قاسية لا تتناسب مع الحدث - وكانت تلك الأحكام نتيجة  
أ) ضعف الحركة الوطنية ب) حداثة قاسمودة  
ج) سياسة المصالح الدولية د) عجز العديوي سياسة التوافق

استنتاج: دوافع محمد فريد للسمي في تكوين نقابات عمال الصناعات اليدوية

(ب) إلغاء احتلار نظام طوائف الحرف

(د) سمها لمصوية الحزب الوطني

(أ) توسيع عضوية الحزب الوطني

(ج) تقييد عامة الشعب

أشهر الشخصيات الوطنية التي قطعت لخطط المنشأ الانجليزي والنوب، والتخذ خطوات فعلية لهدمها كان

(ب) مصطفى كامل (ج) جمال الدين الأفغاني (د) محمد فريد

(أ) أحمد عرابي

يدين عمال الصناعات اليدوية الحرفية بالفضل والجميل لمحمد فريد الذي أولى عجيء تشكيل نقابة لتوحي الدفاع من مصالحهم التي طلت دون حماية مدد

(أ) اثنا عشر عامًا (ب) خمسة عشر عامًا (ج) ثمانية عشر عامًا (د) ستون عامًا

كان هناك العديد من الأحزاب السياسية المصرية مما أضاف زخماً وثراء للحياة السياسية، وأن كان بعضها نشأ في أحضان الاحتلال، والبعض في أحضان الخديوي

(ب) قوة الحزب الوطني

(أ) حماية المصالح الشخصية

(د) وفاة مصطفى كامل وخروج محمد فريد من مصر

(ج) اختلاف الرؤى السياسية

## الأسئلة المقالية

١ استنتاج: سيطرة انجلترا على الإدارة المصرية.

٢ حلل ما يلي: طرق الشخصيات المدنية البارزة وانشغالها بأعمالها الخاصة.

٣ اكتب الأدلة على: رغم جمود الحركة الوطنية إلا أنه كان هناك بصيص من النور بعض ظلمات الحركة الوطنية في بداية الاحتلال؟

٤ ما وجه التشابه بين: سياسة الخديوي اسماعيل، وعباس حلمي الثاني.

٥ ما العلاقة بين: مواقف الخديوي عباس حلمي الثاني الوطنية وتحدده دعاء المقاومة في هزول المصريين.

٦ صف مطالب مجلس شورى القوانين من سلطة الاحتلال البريطاني.

٧ صف: أهم السلطات الحاكمة في مصر، وحده أكثرها تأثيراً؟

٨ قرر: أخذت حركة المعارضة الوطنية شكلاً ثقافياً في الربع الأخير من القرن الـ ١٩.

٩ اكتب: حقيقة العبارة: كان مصطفى كامل قارئاً جيداً لتاريخ الحركة الوطنية.

١٠ ما القيمة لمصادقية العبارة: نجح مصطفى كامل في تحقيق تواصل بمركز الضغط وصنع القرار في فرنسا



١٩ من خلال استهداف الأعداء المستلحق . ألتهم حادثة قاشودة لصالح

أب) فرنسا

ج) إيطاليا

د) الحزب الوطني

٥٠ في العلاقات والنزاعات الأوروبية والمما بطلانها على المنطقة العربية مثل . الموقف المؤدي الذي أثر على الوضع

مصر في المجال

أ) الاقتصادي

ب) الثقافي

ج) الاجتماعي

د) السياسي

٥١ ومع السير ايفان بارفج لعم سياسة المنهورة وانزازه نفسه بدليل

أ) تأسيس مصطفى كامل الحزب الوطني

ب) تشديد مصطفى كامل بالاحتلال

ج) زيادة قوة الحركة الوطنية

د) سحب إنجلترا التوردد كرومر من مصر

٥٢ من خلال تحليلك للأحداث قد يتعرض الشعب المصري للقهر وينتابه احساس باليأس والاحباط ولك سر لعل

للا نكسر مدليل

أ) عزل اللورد كرومر

ب) تدويل حادثة دنشواي

ج) نشاط الحركة الوطنية

د) تشكيل الحزب الوطني

٥٣ استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م. وندد بسياسات الاحتلال في مصر وأوروبا من خلال

أ) إشغال الحركة الوطنية

ب) حرية التواء

ج) تدويل قضية مصر

د) حرية العالم الإسلامي

٥٤ " شهدت حرية دنشواي حادثا مأساويا " من وجهة نظرك ورويتك للأحداث يمكن اعتباره حادثا

أ) منهجا

ب) مديرا

ج) فرديا

د) قديرا

٥٥ استمرت العلاقات الحيدة المتبادلة بين جورست والخدموي عباس حلمي الثاني لمدة

أ) ثلاثة أعوام

ب) خمسة أعوام

ج) ثماني أعوام

د) إحدى عشرة عامًا

٥٦ أصدر الخديوي عباس حلمي الثاني لإنجلترا امتيازات عديدة في مصر فترة حكمه . كان أهمها

أ) توقيع اتفاقية الحكم الثاني

ب) مشروع البنك الأهلي

ج) إخضاع الإدارة المصرية لعناصر انجليزية

د) امتياز إنشاء خطوط سكك حديدية

٥٧ اتبع الحزب جورست في مصر سياسة تهدف إلى تهدئة الأحوال كنتيجة لـ

أ) حادثة دنشواي

ب) حادثة قاشودة

ج) إنشاء الحزب الوطني

د) إنشاء نادي المدارس العليا

٥٨ كان هدف محمد فريد من ضم النقابات العمالية إلى الحزب الوطني

أ) الدفاع عن حقوق العمال

ب) زيادة جماهيرية الحزب الوطني

ج) توسيع دائرة المتقنين

د) الصفوف على الخديوي

..... من بين هؤلاء

١١. **نفسى حبيب** ركن الخدمي إلى أسلوب المسالمة والبحث عن مصالح الشخصية بعد حادث قتلها.
١٢. **حداثة** **عبد الوهاب النجدي** **مبنى** **محمد علي** والخدمي **عباس حلمي الثاني** في بداية حكمهما.
١٣. **ما نصحت** **المصداقية** **العبارة** **رثبت** **الاحترا** **أحورا** **شكك** **قانوني** **لمواجهة** **فرنسا** **أو** **غيرها** **في** **السودان**.
١٤. **ساح** **المواهل** **التي** **أعالت** **مصطفى** **كامل** **في** **تحقيق** **النجاح** **في** **كفاحه** **الوطني**.
١٥. **ما** **العلاقة** **بين** **تصاعد** **قوة** **المانيا** **وتدهور** **الأحوال** **السياسية** **في** **مصر** **بداية** **القرن** **المشرين**.
١٦. **ما** **نصحت** **لسياسة** **مصطفى** **كامل**.
١٧. **مع** **موانا** **مماسا** **للعبرة** **الثانية** **أشدت** **سلطات** **الاحتلال** **في** **التضييق** **على** **الوطنيين** **وأصدرت** **أحكام** **عسيرة** **وتتأسد** **مع** **الحرم** **وكان** **الهدف** **إخماد** **صوت** **الوطنيين** **للايد**.
١٨. **ما** **التدريس** **المستأد** **من** **حادث** **دشواي** **عام** **١٩٠٦** **م**.
١٩. **ماذا** **حدث** **أما** **ثم** **بشارد** **كتشتر** **الوطنيين**.
٢٠. **دلل** **على** **صحة** **العبارة** **شهر** **نأثر** **القوى** **السياسية** **بمصلحتها** **من** **خلال** **تأسيس** **الأحزاب** **المعبرة** **عنها**.
٢١. **ما** **نصحت** **المصداقية** **العبارة** **تولى** **محمد** **فريد** **الحركة** **الوطنية** **في** **صاح** **صفا**.

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة ثم فكل الرمز الدال عليها تظليلا كاملا.

١ تم برض شريف باشا في وزارته بعد معاهدة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١م عن تدخل العربيين في شئون الحكم.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢ ولقت الدول الأوروبية الكبرى موقفا عاتبا من الثورة العربية والثورة الوطنية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٣ كانت العلاقة بين الخديو توفيق والعربيين بتخللها الشك والحبيطة، وظهر ذلك خلال مطالب فبراير ١٨٨١م.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤ تتمثل أوجه الاختلاف بين مجلس النواب ١٨٨١م، ومجلس شورى النواب الذي أنشأه اسماعيل في وظيفته الاستشارية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٥ أرسلت المذكورة المشتركة الأولى للخديوي توفيق للاستياء من قيام نظام ديمقراطي في مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٦ أطلق علي أحمد عرامي حامي الديار المصرية بناء علي قرار النواب عام ١٨٨٢م.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٧ زادت مساحة الأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي في ظل الاحتلال الإنجليزي لمصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٨ رأي مصطفى كامل أن ينسق أفكاره مع الخديوي عباس حلمي الثاني بشأن الحركة الوطنية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٩ كانت حادثة فاشودة نقطة تحول في سياسة الخديوي عباس حلمي تجاه الحركة الوطنية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٠ استقلت إنجلترا الثورة المهدية لتحقيق سياستها في تفكك الدولة المصرية في أفريقيا.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١١ إضافة مندوب إنجلترا عبارة "إلا ما حدث ما يؤدي إلى ذلك" لقرارات مؤتمر الاستانة يؤكد أن اطمئنان فرنسا لنوايا بريطانيا الاستعمارية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة



١٢ المأخذ الذي اتخذ على عراس ، وكان سبباً في فشل الثورة العربية معادته للدول الأوروبية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٣ كان لإنشاء البنك الأهلي عام ١٨٩٨ دوراً في انتعاش الاقتصاد المصري.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٤ ازدهر التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي لمصر لأنه أصبح باللغة الإنجليزية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٥ أرسلت إيطاليا حملة لاحتلال فاشودة ، واحتجت فرنسا باسم مصر على احتلال إيطاليا لفاشودة.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٦ أقر الوفاق الإنجليزي الفرنسي عام ١٩٠٤م على حركة مصطفى كامل الوطنية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٧ كانت حادثة فاشودة ١٩٠٨م سبباً في سحب اللورد كرومر من مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٨ عملت إنجلترا على حكم السودان حكماً ثنائياً مع مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

١٩ رحبت إنجلترا بتولي شريف باشا الوزارة بعد مظاهرة عابدين الثانية.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢٠ أدرك مصطفى كامل ضرورة الاعتماد على فرنسا بعد حادثة فاشودة عام ١٨٩٨م في الكفاح ضد الاحتلال الإنجليزي.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢١ توقفت الحياة الثقافية والفكرية والأدبية في مصر عقب الاحتلال الإنجليزي.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢٢ أنفرد الحزب الوطني لوحده بالكفاح بمفرده ضد الاحتلال الإنجليزي.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢٣ عقدت فرنسا اتفاقاً ودياً عام ١٩٠٤م مع إنجلترا لاحتلال مراكش.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٢٤ كان قانون دافرين عام ١٨٨٣م أساس الخبر في مصر.

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

ثورة ١٩١٩م -  
ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الفصل  
الرابع





٥١ تحدث إنجلترا العربيين بوقوفها ضد الثورة العربية واحتلالها لمصر.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٢ أتملت سياسة الاحتلال الإنجليزي في مصر الزراعة والصناعة معاً.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٣ في مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١ لم يتحقق من مطالبها سوى مطلب واحد.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٤ نجحت إنجلترا في احتلال مصر من جهة الغرب.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٥ يعتبر عام ١٨٧٥ عاماً حاسماً لمصر داخلياً وخارجياً.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٦ كان صندوق الدين بمثابة خزنة فرعية للخزنة العامة للدولة المصرية.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٧ تعتبر المراقبة الثنائية أول هيئة رسمية أنشئت لفرض التدخل الأجنبي في شئون مصر.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٨ تشكل لجنة التحقيق العليا الأوروبية عام ١٨٧٨ بناءً على الاقتراح الخديوي إسماعيل.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٩ استأمت إنجلترا وفرنسا من قيام نظام ديمقراطي في مصر أواخر عام ١٨٨١.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٠ واجه شريف باشا في وزارته التي تولاهها في سبتمبر ١٨٨١ ضغطاً من العسكريين.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦١ قامت بريطانيا بضرب الإسكندرية في ١١ يوليو رغم توقيعها على ميثاق النزاهة الذي وضع في الآستانة بوزنه ١٨٨٢.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٢ كانت السلطة الفعلية في يد الخديوي توفيق عند توليه الحكم ١٨٧٩ م.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٦٣ تعددت مظاهر السلطة في مصر أثناء حكم عباس حلمي.

أ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة



## اختر الإجابة الصحيحة: ثم ظلل الرمز الدال تظليلاً كاملاً.

الجزء الأول

استمرت مصر خاضعة بشكل رسمي للدولة العثمانية مدة

عام

١١١ (د)

١٠٦ (ج)

٣٩٧ (ب)

٣٦٥ (أ)

لمست ثورات المصريين ضد قوات الاحتلال الفرنسي والانجليزي ولكن لم يقم المصريين بثورات ضد العثمانيين

تتبعه

(ب) ولاء المصريين للسلطان العثماني

(أ) اعتبروا أن مصر جزء من العالم الإسلامي

(د) قوة العاطفة الدينية

(ج) لم تطرح فكرة الاستقلال الوطني

استهدفت الحركة الوطنية المصرية الاستقلال عن إنجلترا وعدم الانفصال عن الدولة العثمانية لعدم نفتت وحدة العالم الإسلامي، تلك العبارة تحمل قيمة

(د) قوة العاطفة الدينية

(ج) إنكار الذات

(ب) الوعي الوطني

(أ) الاحساس بالمسؤولية

نادى مصطفى كامل بضرورة الاستقلال عن إنجلترا، وعدم الانفصال عن الدولة العثمانية بدليل

(ب) أنشأ الحزب الوطني عام ١٩٠٧م

(أ) نسق جهوده مع فرنسا

(د) أسس جريدة اللواء

(ج) أنشأ جريدة العالم الإسلامي

ثم تطهر فكرة الجامعة الإسلامية بداية الاحتلال العثماني للوطن العربي، ورفع جمال الدين الأفغاني لواء الجامعة الإسلامية نتيجة طبيعية

(ب) ظهور حركات الاستقلال الوطني

(أ) ضعف الدولة العثمانية

(د) الاستعمار الأوروبي

(ج) الثورات العربية المستمرة

تبني محمد فريد أفكار مصطفى كامل الخاصة بالجامعة الإسلامية وعند ما قرر الخروج من مصر اتجه لألمانيا، وليس للدولة العثمانية، استنتج دوافعه للذهاب لألمانيا

(ب) سابق دراسته بألمانيا

(أ) ضعف الدولة العثمانية

(د) خلق رأي عام أوروبي ضد إنجلترا

(ج) استغل عداة ألمانيا لدول الوفاق

تكون العالم الإسلامي من دول وولايات عدة خضعت للحكم العثماني وكانت الدولة العثمانية تعتمد في حكمها على

(د) وحدة القوميات

(ج) وحدة الثقافة

(ب) وحدة اللغة

(أ) وحدة الدين

عام

١١ (د)

٣١ (ج)

٢٣ (ب)

١٨ (أ)

استمرت السيادة العثمانية الأسمية على مصر مدة

١٨ في أدبيات السياسة المصرية يطلق على الصحافة لقب السلطة الرابعة، نستدل من محاولات سلطات الاحتلال والحكومات الديكتاتورية عند تعطيل وغلق الصحف على

- ١ دور الصحافة الهدام  
٢ إبراز الصحف لسلبيات المجتمع  
٣ دور الصحافة الوطني  
٤ اختلاف الرؤى السياسية

١٩ يطلق المنفيين والسياسيين على الصحافة السلطة الرابعة، من وجهة نظرك ترجع تلك التسمية إلى

- ١ بسطها السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية  
٢ لها سلطات اديبة  
٣ ترافق أداء السلطات الثلاثة  
٤ دورها الوطني

٢٠ لجوء الولايات المتحدة لجذب الشعوب والدول للتحالف معها في الحرب بدل على

- ١ ضعف تحالف الولايات المتحدة  
٢ رغبتها في تحرير الشعوب  
٣ تقوية تحالفها العسكري  
٤ قوة تحالف ألمانيا والنمسا وتركيا

٢١ دعا الرئيس الأمريكي ويلسن لإنشاء منظمة تعمل على حل المشاكل سلمياً بين الدول دون حرب، وهي عصبة الأمم التي حل محلها في الوقت الحالي منظمة

- ١ جامعة الدول العربية  
٢ الأمم المتحدة  
٣ الوحدة الأفريقية  
٤ المنظمة الأسبوية

٢٢ قامت الحرب العالمية الأولى بين دول الوسط (ألمانيا - تركيا - النمسا)، ودول الوفاق (الولايات المتحدة وانجلترا وفرنسا وروسيا)، ومن أكثر دول الوسط عداء لفرنسا في القرن الـ ١٩ كانت

- ١ تركيا  
٢ ألمانيا  
٣ روسيا  
٤ النمسا

٢٣ أول من طرح فكرة الاستقلال الوطني عن الدولة العثمانية في تاريخ مصر الحديث كان

- ١ محمد علي  
٢ الخديوي اسماعيل  
٣ مصطفى كامل  
٤ سعد زغلول

٢٤ نبئت فكرة الجامعة الإسلامية بعد تعرض العالم الإسلامي للاستعمار الأوروبي، وتقوم على فكرة أن وحدة المسلمين تحت الحكم العثماني يعطي قوة لدولة الخلافة وانهارت الفكرة بعد

- ١ ظهور مبدأ حق تقرير المصير  
٢ هزيمة الدولة العثمانية  
٣ ظهور عصبة الأمم  
٤ ظهور نظرية القومية المصرية

٢٥ طالب الوفد المصري برئاسة سعد زغلول السماح لهم بالموافقة للسفر لندن للتفاوض مع الحاكم البريطاني للذهاب ليباريس بهدف

- ١ التطلع في تسويات نتائج الحرب  
٢ الحصول على حق مصر في تقرير مصيرها  
٣ إيجاد زعامة شرعية للحركة الوطنية  
٤ عرض قضية مصر على عصبة الأمم



٣٦. تسورت الحركة الوطنية المصرية حول معتبين وهما، إنهاء الاحتلال البريطاني، وإعلان مصر دولة مستقلة، ونقلت  
أعمال المصريين في تحقيق الهدفين -

- أ) صدأ حق تقرير المصير  
ب) عدالة عصبة الأمم  
ج) إبعاد زعامة وطنية  
د) مؤتمر باريس يونيو ١٩١٩م

٣٧. قرر سعد زغلول ورعاؤه تأليف هيئة الوفد المصري وكان يبحث لإيجاد لها شرعية  
أ) شعبية  
ب) قانونية  
ج) دستورية  
د) ثورية

٣٨. هناك شخصيات برزت في التاريخ المصري الحديث، وارتبطت تلك الشخصيات بحراك شعبي واسع فأول هذه  
الشخصيات كان

- أ) محمد علي  
ب) عباس حلمي الثاني  
ج) مصطفى كامل  
د) سعد زغلول

٣٩. عبارة أن "التاريخ يعيد نفسه"، يختلف حول تلك العبارة الساسة والمؤرخين، ولكن أثبت تاريخ مصر الحديث صحتها  
عندما عملت إنجلترا على إسكات صوت الحركة الوطنية في مصر أثناء ثورة ١٩١٩م وهو ما سبق أن قامت به إنجلترا من  
خلال

- أ) القبض على محمد فريد  
ب) نفي أعضاء جمعية حلوان  
ج) سياسة كشتنر  
د) حادث دنشواي

٣٠. شمر تخبط الحركة الوطنية، وعدم نضوجها السياسي عام ١٩١٩م بدليل

- أ) حضور الوفد المصري مؤتمر الصلح  
ب) قيامها بحركة التوكيلات  
ج) طلب الوفد المصري الذهاب للندن  
د) نفي سعد زغلول وزملائه

٣١. تعتد سلطات الاحتلال والحكومات أن الحكم المطلق المستبد سياسة الإقصاء المناهضين ونفيهم، وأول من اتبع تلك  
السياسة في مصر كان

- أ) محمد علي  
ب) كشتنر  
ج) وينجت  
د) كرومر

٣٢. سياسة الإقصاء والنفي نفذتها سلطات الاحتلال البريطاني تجاه زعماء الحركة الوطنية مثلما حدث سابقاً وحقت  
نجاحاً بخمود الحركة الوطنية من خلال نفي

- أ) محمد فريد  
ب) أحمد عرابي  
ج) مصطفى كامل  
د) سعد زغلول

٣٣. عملت إنجلترا على نفي سعد زغلول وزعماء الوفد المصري لجزيرة مالطة معتقدة أنها سوف تنجح في القضاء على الحركة  
الوطنية مثلما فعلت مع عرابي، استنتج عوامل فشل إنجلترا في استراتيجيتها مع زعامة سعد زغلول ترجع إلى

- أ) انقسام الزعامة الشعبية  
ب) اختلاط أهداف الحركة الوطنية  
ج) ظهور عناصر انهزامية  
د) كان سعد وكبلاً رسمياً للأمة المصرية



٣٤ في أحداث تاريخ مصر الحديث تعتبر ثورة ١٩١٩ م. أول ثورة قومية من وجهة نظرك استتج دوافع ذلك الوصف  
أ بداية ظهور المصريين أمة موحدة  
ب لم يعد هناك تفرقة بين مسلم وقبطي  
ج تنادي بمبادئ الجامعة المصرية  
د بداية ظهور الدولة المدنية الحديثة

٣٥ معظم الثورات التي شهدتها مصر في تاريخها الحديث ضد قوى الاحتلال بدأت في القاهرة ماعدا  
أ ثورة ١٩١٩ م.  
ب ثورة أهل الصعيد.  
ج الثورة المراحية.  
د ثورة المصريين ضد خورشيد.

٣٦ أشهر الشعب المصري خلال فعاليات ثورة ١٩١٩ م. سقوط فكرة الجامعة الإسلامية بشكل فعلي من خلال  
أ مبدأ الثورة  
ب علم الثورة  
ج وضع المرأة المناريس  
د قيادات الثورة

٣٧ اشتراك المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩ م شهد أخطر تطور اجتماعي. وإن كان هناك مقدمات لهذا التطور وبدأت هذه المقدمات منذ

أ عهد محمد علي  
ب عهد اسماعيل  
ج سقوط فكرة الجامعة الإسلامية  
د ظهور حركة التوكيلات

٣٨ ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية شاملة شارك فيها كل فئات الشعب المصري طلبية ومتقنين وعمال وفلاحين ونساء. حدد من وجهة نظرك الدور الذي ضرب خضم إنجلترا وقدرتها على مواجهة الثورة في بدايتها كان  
أ اللجان الثورية  
ب المتقنين  
ج النساء  
د الفلاحين

٣٩ نحتت ثورة ١٩١٩ م في تحقيق انتصار كامل على البوليس المصري. وسلطات الاحتلال البريطاني بدليل ما حدث في بعض المناطق خاصة في  
أ الصعيد  
ب القاهرة  
ج الوجه البحري  
د مدن القناة

٤٠ من الدروس المستفادة من نجاح ثورة ١٩١٩ م في تحقيق أهدافها كانت  
أ ضرورة وحدة الهدف والرؤية  
ب سلمية الثورة  
ج مشاركة كل فئات الشعب  
د وجود قيادة سياسية

٤١ مشور نابليون كان يدل على اهتمام نابليون بدراسة الشخصية المصرية بشكل جيد عكس اتجاهات إنجلترا التي لم تتعلم من فترة الاحتلال الفرنسي بدليل  
أ استخدامها الشدة والعنف  
ب إنشاء مجلس شورى القوانين  
ج التفاوض مع زعماء الحركة الوطنية  
د نفي سعد زغلول وزملائه

٤٢ عند استخدام إنجلترا أسلوب الشدة والعنف لمواجهة ثورة المصريين غير المصريين استراتيجية المقاومة لجأوا لأسلوب  
أ المقاومة السلمية  
ب المصيان المدني  
ج مقاطعة المنتحات الانجليزية  
د تدويل القضية المصرية

- ١- **موضح الهدف من وراء استهداف الحركة الوطنية الاستقلال عن المحتل وعدم الانفصال عن الوحدة الوطنية قبل الحرب العالمية الأولى.**
- ٢- **قارن بين الفكر السياسي المصري تجاه الدولة العثمانية في النصف الأول من القرن الـ ١٩ والعقد الأول للقرن الـ ٢٠.**
- ٣- **وضح النظريات السياسية التي انتشرت في مصر من القرن الـ ١٩ لنهاية الحرب العالمية الأولى.**
- ٤- **صف اجراءات المحتل في مصر خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤م - ١٩١٨م).**
- ٥- **حدد تناقض سياسة المحتل في مصر تجاه الدولة العثمانية.**
- ٦- **موضح الهدف من وراء دعوة الرئيس ويلسون لتكليف عصبة الأمم.**
- ٧- **حدد العامل المشترك بين أهداف الحركة الوطنية قبل وبعد الحرب العالمية الأولى.**
- ٨- **سخلص تعلق أعمال الوطنية المصرية على مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩م.**
- ٩- **ما مدى مطابقة الحبب التالي رفض المندوب السامي البريطاني ونجت السماح بسفر الوفد المصري لتنين نوفمبر عام ١٩١٨م.**
- ١٠- **حدد كانت ثورة ١٩١٩م بداية الاستقلال الوطن الخالص.**
- ١١- **ما الدروس المستفادة من ثورة ١٩١٩م.**
- ١٢- **لخص حقيقتة العبارة الآتية: ظهر دور المؤسسات الدينية بشكل واضح.**
- ١٣- **حدد غير الشعب المصري استراتيجيته في ثورة ١٩١٩م.**
- ١٤- **ما لقيمتك لمصادقية العبارة: لعب السير ونجت دورًا غير مباشرًا في تشكيل هيئة الوفد المصري.**
- ١٥- **سأسم يحدث إذا وافق السير ونجت على سفر الوفد المصري.**
- ١٦- **من أوجه التشابه بين زعامة محمد علي وزعامة سعد زغلول.**
- ١٧- **أربطت الثورات المصرية بشعارات على أحلامها وفي خطابها متلما حدث في ثورة الشعب المصري عام ١٩١٩م وعام ٢٠١٣م في ضوء المقارن وضح ما يلي**  
 ( ) شعار ثورة ١٩١٩م وشعار ثورة ٢٠١٣م .  
 ( ) أي الشعارين من وجهة نظرك أفضل مع ذكر السبب.

٨ في مؤتمر الصلح واصل سعد زغلول كفاحه في الخارج ، ولم يرجع إلى مصر معلنًا استسلامه ، وكان يهدف من كفاحه في الخارج إلى

- أ الحصول على تأييد شعبي أوروبي  
ب افتتاح الحكومات بتغيير موقفها  
ج خاضع المشرعين الأوروبيين  
د الحصول على تأييد المثقفين الأوروبيين

٩ بعد ما حدث في مؤتمر الصلح اتجه سعد زغلول إلى أسلوب الحركة الوطنية قبل الاحتلال بدليل

- أ محاولة تشكيل رأي عام دولي  
ب الدعوة لتأسيس نقابات عمالية  
ج تشكيل لجنة الوفد المركزية  
د تشكيل جهاز سري

١٠ طلب سعد زغلول من باريس لمكثرتير لجنة الوفد المركزي الدعوة لتأسيس نقابات عمالية مما يدل على

- أ ضعف دور الحركة العمالية  
ب أهمية دور العمال في الحركة الوطنية  
ج العودة للإضراب عن العمل  
د عدم تنظيم الحركة الوطنية

١١ لعب العلاحين المصريين دورًا مهمًا في الحركة الوطنية ، وأحداث ثورة ١٩١٩ م ، ورسم استفادتهم من إجراءات التجنيد في الزراعة ما يدل على

- أ رفضهم الاحتلال البريطاني  
ب رغبتهم في المشاركة في الأحداث السياسية  
ج رغبتهم في زيادة نفوذهم  
د تطلمهم لعضوية مجلس شورى القوانين

١٢ فشلت لجنة ملتر في الحصول على اعتراف الشعب المصري بالحماية البريطانية نتيجة لـ

- أ مقاومة الشعب المصري للجنة  
ب دور لجنة الوفد المركزية  
ج المظاهرات الشعبية ضدها  
د مطالب سعد زغلول بمقاطعتها

١٣ الهدف الحقيقي للجنة ملتر هو موافقة الشعب المصري على الحماية البريطانية ، أما الهدف الخفي هو

- أ فرض السيطرة النهائية على مصر  
ب إسكات صوت الحركة الوطنية  
ج إسقاط وكالة سعد زغلول  
د تقنين الحماية البريطانية

١٤ مرت المفاوضات المصرية البريطانية بمسارات مختلفة ما بين انكسار وانتصار للوطنية المصرية ، ولكن أنهت تلك المفاوضات بـ

- أ مكاسب للحركة الوطنية  
ب مكاسب لسلطة الاحتلال  
ج مكاسب لمصر وانجلترا  
د نقطة البدء

١٥ خلطت إنجلترا في مفاوضات سعد / ملتر على منح مصر

- أ استقلال مشروط  
ب حكم ذاتي  
ج استقلال كامل  
د استقلال صوري



حاولت إنجلترا القصب بورقة الفتنة القذافية والإفراج بين المصري الأمة - ولكنها فشلت بدليل  
 أ قاطع الشعب لجنة ملتر  
 ب لمسلد الشعب بالوكالة لسعد زغلول  
 ج انخراطها باستقلال مصر  
 د علم الثورة خلال بأوسطة مسلم

عاش إنجلترا لسعد زغلول لما طلة العمل ثورة ١٩١٩ م . من وجهة نظركم لماذا لم تخلص إنجلترا من الاحتلال ثورة ثانية  
 بعد نفيها سعد زغلول لجزيرة سيشل عام ١٩٢١ م  
 أ إصدارها بتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م  
 ب موافقة الحكومة المصرية على تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م  
 ج انتهاءها لسعد زغلول بمفاوضات مع ملتر  
 د تجهيزها واستعداداتها العسكرية

أصدر تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م على شرط واضح بحماية إنجلترا مواصلاتها في مصر . لذلك لمركزت قواتها في  
 أ القاهرة  
 ب الإسكندرية  
 ج البحر الأحمر و المتوسط  
 د قناة السويس

لعبت إنجلترا من مرس فشل مفاوضات سعد / ملتر . والتبعت سياسة العصا والحزوة عندما قامت بنفي سعد زغلول  
 ومنح مزايا في نفس الوقت لتمثل في  
 أ غيرت لقب الحاكم إلى ملك  
 ب إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م  
 ج دخول عصر الحقبة الليبرالية  
 د أصبح الدستور نظاماً للحكم

لعبت إنجلترا في تخمين وجود قواتها في مصر . وحصلت على تلك الميزة من خلال  
 أ لجنة ملتر  
 ب نفس سعد زغلول  
 ج مفاوضات سعد ملتر  
 د تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م

رحب الشعب المصري بوضع دستور جديد الذي يجعل السلطة بشكل عام تخضع لإرادة  
 أ شعبية برلمانية  
 ب العندوب السامي البريطاني  
 ج الملك أحمد فؤاد  
 د رئيس الوزراء المنتخب

أدر دستور ١٩٢٣ م على شكل الحياة الليبرالية في مصر نتيجة  
 أ انزعاج الملك لنفسه صلاحيات واسعة  
 ب فرض مبدأ الفصل بين السلطات  
 ج مسؤولية الوزارة أمام البرلمان  
 د فرض مبدأ الأمة هي مصدر السلطات

اتصالات الحركة الوطنية المصرية طوال الحقبة الليبرالية حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو كان نتيجة  
 أ إطلاق الحريات العامة  
 ب تدخل إنجلترا لحماية مصالحها  
 ج حماية إنجلترا للملك  
 د طباعة دستور ١٩٢٣ م

المجلة الدولية للدراسات القانونية والسياسية - العدد ١٠٠ - ٢٠٢٠

- |                   |    |                   |    |
|-------------------|----|-------------------|----|
| تعداد کل از استان | ۱۲ | تعداد کل از استان | ۱۲ |
| تعداد کل از استان | ۱۲ | تعداد کل از استان | ۱۲ |

1. What is the purpose of the experiment?  
 2. What are the variables in the experiment?  
 3. What is the hypothesis of the experiment?  
 4. What are the steps of the experiment?  
 5. What are the results of the experiment?  
 6. What are the conclusions of the experiment?  
 7. What are the limitations of the experiment?  
 8. What are the sources of error in the experiment?  
 9. What are the safety precautions in the experiment?  
 10. What are the ethical considerations in the experiment?

- اسماء احمد | محمد احمد دوي | 5 | جليل محمد عيسى | 4 | السعيدة السعيدة

مجلس دستور ۱۹۷۹ء کے اجلاس کے فیصلوں کی تصدیق و التعمید کے لئے

- |   |                       |     |                                 |
|---|-----------------------|-----|---------------------------------|
| 1 | إطلاق النوريات العامة | مقر | المستشفى، حي المستشفيات الجديدة |
| 2 | مساحة 10 المصروف أمم  | مقر | الحي 1، مساحة أمم الزو          |

٢٧  
 موصوع من دستور ١٩٥٥ م هي مجال حرية الصحافة العامة التي لا تتعرض إلا لحدود ضيقة لتطبيق هذا المبدأ هي حرية  
 الصحافة على حد

- الدولة العلمانية      ب      شمس الدين أمجدية      ج      العبدوي (أولاد)      د      محمد ياشا

٢٨ أول من نادى بإطلاق الحريرات العامة في مصر كان

1. احصاء دستور ١٩٧٧ م      ٢. مصطلحات الفلك      ٣. معرفة مصطلح الفلك      ٤. سموات اطفال

٢٩ هـ من سنو ١٩٥٥ م عظم الم قارة على الصحف إلا أن لجنة وضع الدستور انضمت بعرا حاة

- |   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| أ | مدخل منطقات الاختلال | ب | شرفية المجتمع المصري |
| • | حل الخلل الدستوري    | • | الصراعات السياسية    |

٣٠ من يملك حق المنع يمنع حق المنع . حيث قامت المنظمات برفض حظر وإقامة على الصحافة المصرية أثناء الحرب العالمية الأولى نتيجة

- |   |                       |   |                        |
|---|-----------------------|---|------------------------|
| أ | إعلان الأحكام العرفية | ب | هزيمة الدولة العثمانية |
| ج | قوة الحركة الوطنية    | د | مؤتمر الجامعة المصرية  |

٣٦ لم نعرف مصر مبدأ الفصل بين السلطات الثلاثة قبل دستور ١٩٢٣ م نتيجة

١. طية فكرة الجامعة الإسلامية  
 ٢. صمم الحركة الوطنية  
 ٣. سيطر في الاحتلال البريطاني  
 ٤. دكتاتورية نظام الحكم

٣٣ نص - سنور ١٩٢٢ م على أن يكون نظام الحكم في مصر

- ا ملكي مطلق      ب ملكي بر ائتماني      ج جمهوري      د لبرالي

٣٣ مذكورة في التوراة مسئلة أمام البهر لمان ، وليس أمام الملك كما ورد في دستور ١٩٦٣ ، بل أمام السلطة في

- أ. الشبب المصري      ب. الحارثية      ج. العنقة      د. الأحرار

٣٦ حرب الوفاق برئاسة سعد زغلول بأغلبية مقاعد البرلمان كان نتيجة منطقية لعدوات سابقة للتملك في  
 | خروجه ١٤ فبراير  
 | لجنة وضع الدستور  
 | ب الحركة الوطنية المصرية  
 | د سيطرة الاحتلال البريطاني

٣٧ دور حرب الوفاق برئاسة سعد زغلول بأغلبية مقاعد البرلمان كان نتيجة منطقية لعدوات سابقة للتملك في  
 | دور لجنة الوفد المركزية  
 | دور سعد زغلول في مؤتمر الصلح  
 | ب غير سعد زغلول  
 | د حركة التوحيلات

٣٨ سياسة وزارة سعد زغلول في المجال الاجتماعي كانت تهدف لهدم سياسة  
 | الثورة والفرين | ب السبر وبنحت | ج المستشار واللوب | د الثورة الخرومر

٣٩ مثل مشروع البنية الأولى الخطم مشروع الخليلي في مصر حتى عام  
 | ١٨٩٨ | ب ١٩١١ | ج ١٨٨٢ | د ١٩١١

٤٠ قامت وزارة سعد زغلول بمبيع أراضي الدولة لصغار الفلاحين بهدف  
 | مواجاة الاستثمارات الأجنبية في الزراعة | ب زيادة الإنتاج الزراعي  
 | ج ترقية البلاد اقتصادياً | د حل مشكلة السوق المصرية

٤١ اتهمت وزارة الشعب لشرقية أحوال البلاد في المجال الاجتماعي بدليل  
 | زيادة ميزانية وزارة المعارف | ب فتح الإدارة بالصيغة المصرية  
 | ج فصل العملة المصرية عن الانجليزية | د بيع أراضي الدولة لصغار الملاحين

٤٢ عندما فصل سعد زغلول العملة المصرية عن العملة الانجليزية أدى ذلك إلى  
 | استقلال مصر الاقتصادي | ب استقلالية العملة المصرية  
 | ج رفع قيمة العملة المصرية | د تعامل الاقتصاد الوطني

٤٣ أمرت محمد علي أهمية التعليم ودوره في بناء وتنمية المجتمع في فترة مبكرة. وأكمل مسيرته في النهوض بالتعليم  
 | الخديوي اسماعيل | ب الخديوي توفيق | ج محمد فريد | د سعد زغلول

٤٤ محاولات سعد زغلول لإحلال الموثقين المصريين محل الأجانب في الجهاز الإداري للدولة سبقها محاولات عدة  
 | سأت عند أواخر عهد | ب سيد باشا | ج توفيق | د محمد علي  
 | الخديوي اسماعيل

٤٥ جهود وزارة سعد زغلول السياسية كانت لها نتائج شملت الأفاق وأتمت النمو المصرية خاصة في  
 | العراق | ب الجزائر | ج تونس | د السودان

السياسة



٤٤ أول مفاوضات بين إنجلترا ومصر في العهد الدستوري والحقبة الليبرالية ، تفاوضت فيها إنجلترا مع  
أ | الحركة الوطنية ب | الحكومة المصرية ج | القوى السياسية د | الأغلبية البرلمانية

٤٥ منح سعد زغلول في ضرب سياسة النجاسة التي وضعها اللورد دافربن في القانون الأساسي عام ١٨٨٣ م عن طريق  
أ | تشجيع الحركة الوطنية في السودان ب | زيادة ميزانية وزارة المعارف  
ج | فصل العملة المصرية عن الإنجليزية د | إحلال الموظفين المصريين محل الأتراك

٤٦ المعقولة الشهيرة أن الضغط بولد الانفجار ، زادت إنجلترا من ضغوطها على الحركة الوطنية المصرية بتعمدها إقتال  
المفاوضات مع الحكومة المصرية ، وهو ما نتج عنه

أ | فشل مفاوضات سعد / وكدونالد ب | اغتيال السيرلي ستاك  
ج | فشل مفاوضات سعد / ملتر د | استقالة وزارة سعد زغلول

٤٧ ترتب على اغتيال السيرلي ستاك خسائر سياسية دفع ثمنها الحركة الوطنية المصرية بدليل  
أ | استقالة وزارة سعد زغلول ب | احتلال إنجلترا جمارك الإسكندرية  
ج | تعيين وزارة أحمد باشا د | سحب الجيش المصري من السودان

٤٨ تشابهت حادثة اغتيال السيرلي ستاك مع حادثة فاشودة في أثارها السلبية على  
أ | الحياة القبايية ب | شكل الحياة الليبرالية  
ج | أوضاع مصر الاقتصادية د | الحركة الوطنية

٤٩ ما أشبه الليلة بالبارحة ، نطلق تلك العبارة عند تكرار الأحداث التاريخية بتفاصيلها ، وهو ما حدث بعد مقتل السيرلي  
ستاك وسيطرة إنجلترا على السودان ، كما حدث سابقاً من خلال  
أ | حادثة فاشودة ب | الثورة المهدية ج | الوفاق الودي د | حادثة دنشواي

٥٠ اقتبست الحركة الوطنية بعد ثورة ١٩١٩ م العمل السري ، وبعد مقتل السيرلي ستال عادت للذاكرة سياسة الاغتيالات  
السياسية التي بدأت في مصر على يد  
أ | جمعية حلوان السرية ب | جمعية الانتقام ج | جمعية اليد السوداء د | جمعية المصري الحز

٥١ مع بدأ مرحلة المفاوضات المصرية الانجليزية عملت إنجلترا على حماية مصالح إنجلترا في السودان وظهر ذلك  
واضحاً منذ

أ | مفاوضات سعد / ملتر ب | تصريح ٢٨ فبراير  
ج | مفاوضات سعد / مكدونالد د | معاهدة ١٩٣٦ م

٥٢ استغل الملك أحمد فؤاد سلطاته ، وبدأ العبت بالدستور ، وحل البرلمان المنتخب نفس يوم انعقاده ، وكان هدفه  
أ | الحصول على تأييد إنجلترا ب | إتباع سياسة فرق تسد  
ج | إقصاء حزب الوفد د | السيطرة على مجلس النواب

## الأسئلة المقالية

- ١ ما المروس المستفادة من مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩ م.
- ٢ ما تقييمك للمعادنية العبارة: عقد مؤتمر الصلح عام ١٩١٩ م للنظر في مبدأ حق تقرير المصير.
- ٣ دال على صحة العبارة: ألقت نتائج الحرب العالمية الأولى بظلالها على مؤتمر الصلح بباريس.
- ٤ تفصي حقيقة العبارة التالية: رغم اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر سمى زغلول لإعطاء المصريين أملاً في استقامت الحماية.
- ٥ ما وجه التشابه بين آثار حادثة فاشودة، ومؤتمر الصلح على الحركة الوطنية المصرية.
- ٦ دال على مدى منطوقية العبارة التالية: لعبت لجنة الوفد المركزية دوراً محورياً في الأحداث بعد ثورة ١٩١٩ م.
- ٧ حلل نجاح سعد زغلول في إتمام طموحات وتطلعات محمد فريد.
- ٨ اذكر تلك أن تعيش في فترة أحداث الثورة المصرية الكبرى عام ١٩١٩ م، هل توافق على تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م، موصفا وجهة نظرك.
- ٩ ما وجه النقد التي وجهت إلى دستور عام ١٩٢٣ م.
- ١٠ مع عنواناً مناسباً لما يلي: نصوص الفرمان الشامل ١٨٧٣ م، ونصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م
- ١١ صف أعمال وزارة سعد زغلول.
- ١٢ مع استنتاجاً للأسس التي قامت عليها مفاوضات سعد / مكدونالد
- ١٣ ما العلاقة بين دستور ١٩٢٣ م، وشكل الحياة الليبرالية المصرية حتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ١٤ ناقش صحة العبارة: ارتبط إطلاق دستور عام ١٩٢٣ م بالحرريات العامة بقيم وثوابت المجتمع المصري.
- ١٥ ما رأيك في سياسة الاحتلالات، وأثرها على الحركة الوطنية.
- ١٦ ما وجه التشابه بين أثر الثورة المهدية، وحادث مقتل السبرلي ستاك.
- ١٧ قرر ما يلي: نفذ أحمد زهوار باتاً مطالب إنجلترا الذي سبق ورفضها سعد زغلول.
- ١٨ استخلص: يطلق على وزارة اسماعيل صدقي أنها كانت لصالح الأوتوقراطية.

اختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل الرمز الدال على إجابتك كاملاً.

السؤال الأول:

١ بحث المحتل في شق صفوف الحركة الوطنية بتأييدها انضمام الملك علي أحزاب الأقلية وهدفت من تلك السياسة

أ إشغال الشعب بالصراع ضد الحكم المطلق

ب إقصاء حزب الوفد

ج زيادة سلطة الملك

د إشغال الصراع الحزبي

٢ بعد عبث الملك بالدستور اشتعل الصراع الحزبي في مصر واشتعل الشعب المصري بالكفاح ضد المحتل إيطاليا وذلك نتيجة لـ

أ تعطيل المحتل للحياة النيابية

ب إلغاء دستور ١٩٢٣

ج تولي أحزاب الأقلية الحكم

د صدام المحتل مع الوفد

٣ غزو إيطاليا للحبشة عام ١٩٣٥ م يهدد بنشوب حرب عالمية جديدة بعد تهديد إيطاليا لإنجلترا في

أ مصر

ب الخليج العربي

ج العراق

د السودان

٤ استغل حزب الوفد توتر الموقف الدولي لتحقيق مكاسب سياسية كان يسعى لها منذ نفي سعد زغلول بحزيرة بسنل، وهي

أ إلغاء الحماية البريطانية

ب التفاوض بشأن التخصيمات الأربعة

ج إعادة دستور عام ١٩٢٣ م

د إعادة الحياة النيابية

٥ كان من الطبيعي أن ترفض إنجلترا التفاوض بشأن التخصيمات الأربعة خصوصاً بعد اقتراب الحرب العالمية في الآونة الأخيرة نتيجة أهمية

أ قوة مصر الاقتصادية

ب تأييد إنجلترا لمصر

ج استمرار وجودها في السودان

د قناة السويس للحرب

٦ اشتعلت ثورة ١٩٣٥ م في مصر، وتمعلت وسائل المواصلات، ونشكت جبهة وطنية لإعادة دستور عام ١٩٢٣ م نتيجة لـ

أ توتر الموقف الدولي

ب احتلال إيطاليا للحبشة

ج قيام الحرب العالمية الثانية

د تصريح صمويل هور

٧ تراحت إنجلترا في مصر عن موقفها ضد الحركة الوطنية، وأمرت الملك بإعادة الحياة النيابية ودستور ١٩٢٣ م نتيجة

أ توتر الموقف

ب سقوط الحركة الوطنية

ج احتلال إيطاليا للحبشة

د استقالة توفيق نسيم

٨ أصدر الملك فلاء مرسوم ملكي في فبراير عام ١٩٣٦ م بتأليف وفد للتفاوض مع الحكومة البريطانية لم يشترك فيه الحزب الوطني نتيجة لـ

أ لم يكن له تمثيل سياسي

ب رفضه الحكم الديكتاتوري

ج اشتراط اسحاب القوات البريطانية

د برفض مبدأ التفاوض مع المحتل



٩ تم توقيع معاهدة ١٩٣٦م التي سميت بمعاهدة الصداقة والتحالف ، ووقع عليها من الجانب المصري

- ١ سعد زغلول      ٢ علي ماهر      ٣ الملك فؤاد      ٤ مصطفى النحاس

١٠ بعد توقيع بنود معاهدة ١٩٣٦ م ، أصبح وجود القوات البريطانية في الأراضي المصرية بطلب عليه

- ١ قوات احتلال      ٢ قوات عدائي      ٣ قوات حليفة      ٤ قوات دولية

١١ حصلت مصر علي اعتراف دولي بأنها دولة مستقلة ذات سيادة نتيجة

- ١ حضور مصر مؤتمر الصلح      ٢ تصريح ٢٨ فبراير  
٣ عضوية مصر لعصبة الأمم      ٤ مفاوضات سعد مكدونالد

١٢ انتهت معاهدة عام ١٩٣٦م الاحتلال العسكري لمصر مع استمرار وجود قوات عسكرية في أماكن محددة من وجهة نظرت تتركز هذه القوات في

- ١ الغرب لمواجهة خطر المحور      ٢ قناة السويس  
٣ الشرق لمواجهة خطر الدولة العثمانية      ٤ الجنوب لمواجهة خطر إيطاليا في الحبشة

١٣ استمرار القوات البريطانية في أماكن محددة في مصر كان وجودًا

- ١ مشروطًا      ٢ نهائيًا      ٣ غير محدد المدة      ٤ تصفياً

١٤ نستنتج من معاهدة ١٩٣٦ م أن القوات العسكرية البريطانية جلائها عن مصر مرتبط بـ

- ١ التزام مصر بنصوص المعاهدة      ٢ انتصار مصر في الحرب  
٣ بقاء الامتيازات الأجنبية      ٤ قدرة الجيش المصري الدفاعية

١٥ تتناقض شروط معاهدة ١٩٣٦ مع

- ١ تصريح ٢٨ فبراير      ٢ مفاوضات سعد ملتر  
٣ مفاوضات سعد مكدونالد      ٤ مؤتمر الصلح في باريس

١٦ تم إيقاف العمل باتفاقية الحكم الثلاثي عام ١٨٩٩ م في عهد وزارة

- ١ سعد زغلول      ٢ محمد محمود      ٣ اسماعيل صدقي      ٤ أحمد زهوار باشا

١٧ تم إعادة تفعيل اتفاقية الحكم الثلاثي بإعادة الجيش المصري للسودان عهد وزارة

- ١ مصطفى النحاس      ٢ عدلي يكن      ٣ محمد محمود      ٤ سعد زغلول

١٨ أتمت معاهدة ١٩٣٦ م الجهود التي بدأها سعد زغلول الخاصة بسياسة

- ١ الحصول علي الاستقلال      ٢ التمصير  
٣ إطلاق الحريات العامة      ٤ إعادة الحياة النيابية

٢٩

تميزت علاقة مصر بالاحتلال بعد توقيع معاهدة ١٩٣٦ م بأنها علاقة

- ١) تنحية      ٢) شدة      ٣) تحالف      ٤) استوائية

٣٠

فاثرت أوضاع الحركة الوطنية بعد معاهدة ١٩٣٦ م سلباً بعدة جوانب، أهمها

- ١) ظهور قوى سياسية جديدة      ٢) زيادة نفوذ القصر الملكي  
٣) تولي علي ماهر رئاسة الديوان الملكي      ٤) تعيين علي ماهر رئيساً للوزارة

٣١

تمكن الملك فاروق من إقالة وزارة مصطفى النحاس رغم شعبيتها بتشجيع من

- ١) سلطات الاحتلال البريطاني      ٢) الديوان الملكي  
٣) مجلس النواب      ٤) القوى السياسية الجديدة

٣٢

تعددت أخطاء الملك فاروق تجاه الحركة الوطنية في مصر منذ تولية الحكم حتى عزله، وأولى تلك الأخطاء تمسكت في

- ١) انتهاك دستور ١٩٢٣ م      ٢) إقالة وزارة النحاس  
٣) إعادة حكومات الأقلية      ٤) تعيين علي ماهر رئيساً للوزارة

٣٣

شهدت أجواء السياسة المصرية قبل الحرب العالمية الثانية نجاحاً احتشراً مشيعة

- ١) مؤيدة      ٢) معارضة      ٣) محايدة      ٤) عدائية

٣٤

رغم توقيع معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر وبريطانيا استمرت بريطانيا في إظهار نواياها بعدم احترام تعهداتها بدليل

- ١) تأييدها زيادة نفوذ القصر الملكي      ٢) طرده علي ماهر من رئاسة الوزارة  
٣) صدورها مع مجلس الأمن      ٤) صدورها مع وزارة حسين سري

٣٥

بعد الاحتلال البريطاني لمصر كانت التحالفات السياسية الأوروبية تؤثر على الحركة السياسية في مصر وسأ هذا التأثير منذ

- ١) حادثة عاشودة      ٢) حادثة دنشواي  
٣) التوافق الودي      ٤) حادثة فبراير ١٩١٢ م

٣٦

ورث الملك فاروق الحكم عن والده فؤاد الأول، وورث أيضاً البدايات المشددة مع الاحتلال من

- ١) الخديوي اسماعيل      ٢) الخديوي توفيق  
٣) الخديوي عباس حلمي      ٤) السلطان حسين كامل

٣٧

لم يتعمق الملك فاروق من درس طرده الاحتلال لعلي ماهر بسبب ميوله المحورية بدليل

- ١) إقالة وزارة النحاس      ٢) حرك مظاهرات مؤيدة للمحور  
٣) رفض تعيين مصطفى النحاس رئيساً للوزارة      ٤) رفض إقرار إنجلترا ١١ فبراير ١٩٤٢ م



٢٨) ناصر الملك فاروق بعرضه عند ما حرك مظاهرات شعبية مؤيدة لدول المحور، استنتج دوافع الملك فاروق لهذه المواقف  
أ) استثمارات دول المحور  
ب) دعم القوى السياسية المؤيدة لدول المحور  
ج) تأييد الحركة الوطنية  
د) كسب تأييد شعبي

٢٩) قدمت إنجلترا إمداد يوم ١ فبراير ١٩٤٢ م مهددة بالتدخل لإسقاط عرش الملك نتيجة  
أ) عزل وزارة علي ماهر  
ب) وصول قوات المحور لحدود مصر الغربية  
ج) سقوط بنغازي في يد المحور  
د) خروج مظاهرات مؤيدة للمحور

٣٠) كسب الملك مصطفى النحاس رئيس حزب الأغلبية بتأليف الوزارة فبراير ١٩٤٢ م نتيجة  
أ) معارضة حزب الوفد لإنجلترا  
ب) رغبته الحفاظ على عرشه  
ج) سقوط الحركة الوطنية  
د) مواجهة خطر المحور الفاشستي

٣١) من وجهة نظرك كانت مبررات مصطفى النحاس للوزارة لتقديمه مساعدات عسكرية لإنجلترا في الحرب  
أ) أملاً في الحصول على استقلال وادي النيل  
ب) مواجهة خطر المحور  
ج) عداة الوفد لتحالف المحور  
د) تنفيذ أحداث ١ فبراير

٣٢) كسبت إنجلترا القناع عن وجهها الاستعماري القبيح وعدم احترامها لتعهداتها وأنها لا تقيم وزناً إلا لمصالحها بدليل  
أ) تعيين وزارات أقلية في الحكم  
ب) تعطيل الحياة النيابية  
ج) سمحت بإقالة وزارة النحاس  
د) التهديد بعزل الملك فاروق

٣٣) استبد الملك فاروق بالحكم كما فعل والده فؤاد الأول، وعين أحزاب أقلية مستغلاً  
أ) تقاربه السياسي مع إنجلترا  
ب) صدام إنجلترا مع الوفد  
ج) القوى السياسية المتحالفة معه  
د) ضيق شعبية الوفد بعد أحداث فبراير

٣٤) لترتيب فترة حكم وزارات الأقلية طردياً مع  
أ) انتهاك الدستور  
ب) تعطيل الحياة النيابية  
ج) زيادة نفوذ الملك  
د) تأثير الحياة التيمرية

٣٥) مانت مرة أخرى للساحة السياسية ظاهرة الاغتيالات السياسية، وحلقت تلك المرة تطور ونفقه نوعية لأنها كانت  
أ) موجهة ضد الملك  
ب) ضد زعماء الحركة الوطنية  
ج) ضد قيادات انجليزبة  
د) ضد رؤساء الحكومة المصرية

٣٦) مرض محمود فهمي النقراشي قضية مصر علي مجلس الأمن، وتركزت معقدة ولم يتخذ فيها قرار سبب  
أ) غلبة سياسة المصالح الدولية  
ب) ضعف الدبلوماسية المصرية  
ج) سوء أوضاع مصر السياسية  
د) نفوذ إنجلترا في مجلس الأمن

٣٧) أول خطوة فعلية اتخذت لتعديل بنود معاهدة ١٩٣٦ كانت من قبل  
أ) حزب الوفد  
ب) القصر الملكي  
ج) الحزب الوطني  
د) حكومات الأقلية



٣٨ كان أول إنجاز سياسي لحكومة النحاس في يناير عام ١٩٥٠ م

- أ تعديل معاهدة ١٩٣٦ م  
ب تفعيل أول بنود دستور ١٩٢٣ م  
ج فتح باب النضال المسلح ضد إنجلترا  
د إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م

٣٩ سمّت مختلف حكومات الأقلية لتعديل معاهدة ١٩٣٦ م بهدف

- أ تحقيق مكاسب سياسية  
ب لتحقيق جلاء القوات البريطانية  
ج زيادة شعبيتها  
د تحسّن صورتها السلبية

٤٠ ظهرت مساوئ معاهدة ١٩٣٦ م أثناء الحرب العالمية الثانية بدليل

- أ إقالة الملك فاروق لوزارة النحاس  
ب تولي حكومات الأقلية الحكم  
ج طرد وزارة علي ماهر  
د حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ م

٤١ بعد قرارات أكتوبر عام ١٩٥١ م الحاسمة اعتبرت القوات البريطانية في مصر قوات

- أ حليفة  
ب دولية  
ج احتلال  
د دفاعية

٤٢ من نتائج وتداعيات قرارات أكتوبر عام ١٩٥١ م، حققت الوطنية المصرية نقله نوعيه في كفاحها الوطني بدليل

- أ ظهور سياسة النضال المسلح  
ب المظاهرات الشعبية  
ج تكوين جمعيات سرية  
د تدويل القضية المصرية

٤٣ تحمّس مصطفى النحاس لتوقيع معاهدة ١٩٣٦ م، ثم عمل علي تدارك خطأه عندما شعر بعدم جدوى المعاهدة للجان المصري، وقام بإلغائها في أكتوبر ١٩٥١ م، هذا السلوك يحمل قيمة

- أ الشجاعة  
ب نكران الذات  
ج التواضع  
د تحمل المسؤولية

٤٤ حاصرت إنجلترا ميني محافظة الإسماعيلية لتزج سلاح بلوكات النظام بهدف

- أ رغبتها في السيطرة علي قناة السويس  
ب إعادة إدارة الأمن الأوروبية  
ج إسقاط وزارة مصطفى النحاس  
د حماية قواتها في قناة السويس

٤٥ تقع مسئولية استشهاد رجال الشرطة ، ورفضهم الاستسلام علي عاتق

- أ القوات البريطانية  
ب هؤاد سراج الدين باشا  
ج مصطفى النحاس  
د القصر الملكي

٤٦ رفض رجال الشرطة الاستسلام للقوات البريطانية المحاصرة بدل علي

- أ التزامهم بتنفيذ الأوامر  
ب عدائهم لإنجلترا  
ج استمرار دعمهم للفدائيين  
د مدي حسهم الوطني

٤٧ أثبتت أحداث ٢٦ يناير ١٩٥٢ م تمسك الملك بالحكم الديكتاتوري و رغبته في تعطيل الحياة النيابية بدليل

- أ ساعد علي انتشار الفوضى والاضطرابات  
ب دبر مؤامرة حريق القاهرة  
ج أعلن الأحكام العرفية  
د تواطأ مع إنجلترا .

من أشهر رؤساء وزارات الأوقاف ، والذي تولى رئاسة الوزارة عرفت : وحيد علي وميادة سلامة الدين

١٨ | محمود فهمي النقراشي (م) | أحمد ماهر | هـ | إسماعيل صدقي | و | إبراهيم عبد الوادي

١٩ | من مظاهر عدم الاستقرار وسوء الأحوال السياسية بعد حريق القاهرة : تولت وزارات عديدة الحكم في فترة زمنية وجيزة ، واستمر بعضها لشهرين فقط مثل وزارة

| محمود فهمي النقراشي (م) | إبراهيم عبد الوادي

| إسماعيل صدقي الثانية | و | علي ماهر باشا

## الأسئلة المقالية

١ | صف ما يلي : نصوص معاهدة ١٩٣٦ م

٢ | نصت معاهدة ١٩٣٦ م على إلغاء الامتيازات الأجنبية " في ضوء العبارة وضح ما يلي

( ) متى بدأت الامتيازات الأجنبية ، وما الغرض منها ؟

( ) متى زادت الامتيازات الأجنبية ، موضحاً السبب ؟

٣ | ما العلاقة بين : معاهدة ١٩٣٦ م ، واتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩ م ؟

٤ | استجِ الهدف من وراء : طلب حزب الوفد إجراء مفاوضات بشأن التحفظات الأربعة ؟

٥ | ما العلاقة بين : تصريح صمويل هور وثورة ١٩٣٥ م ؟

٦ | تنص حفيظة العبارة الآتية : أضغمت المتغيرات الداخلية لمعاهدة ١٩٣٦ م الحركة الوطنية المصرية ؟

٧ | ما العلاقة بين : الحرب العالمية الثانية ، سياسة مصر الخارجية ؟

٨ | ما الآثار المترتبة على : سقوط بنغازي في يد دول المحور ؟

٩ | ما رابط في : تعاون مصطفى النحاس والوفد مع إنجلترا في الحرب العالمية الثانية ؟

١٠ | اتن على صحة أو خطأ العبارة : نجحت خطة إنجلترا في سياسة الإلهاء الشعبي لتستطيع تنفيذ سياستها في مصر ؟

١١ | ما رابط : دفع النقراشي ثمنًا لمحاولة تحقيق استقرار سياسي في البلاد ؟

١٢ | ما مدى منطوقية العبارة الآتية مع ذكر السبب : لعبت حكومات الأقلية أدوارًا وطنية رغم انعدام شعبيتها ؟

١٣ | حتر ما يلي : لجوء الحركة الوطنية السياسية للنضال المسلح ضد الاحتلال البريطاني أكتوبر ١٩٥١ م ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في ما يلي:

١. تسمى قوات مؤودة ٢٢ يوليو ١٩٥٥ م. وكان القادة المؤسسون الذين تم ترحيلهم هؤلاء القادة الأحرار
  - أ. حرب فلسطين ١٩٤٨ م
  - ب. حرب فلسطين ١٩٤٨ م
  - ج. حرب فلسطين ١٩٤٨ م
  - د. حرب فلسطين ١٩٤٨ م
٢. من قوات قيام ثورة ٢٢ يوليو ١٩٥٥ م. كانت القوات المسلحة في ذلك الوقت
  - أ. قوة الأضواء الاحتياطية
  - ب. قوة الأضواء الاحتياطية
  - ج. قوة الأضواء الاحتياطية
  - د. قوة الأضواء الاحتياطية
٣. تمسك وضع مصر السياسي على شكل وحيد من الأزمات السياسية، مما دفعه في قيام ثورة ٢٢ يوليو ١٩٥٥ م.
  - أ. تأجيل الأزمات المسلحة
  - ب. تأجيل الأزمات المسلحة
  - ج. تأجيل الأزمات المسلحة
  - د. تأجيل الأزمات المسلحة
٤. قال الباحث أحمد عبد العزيز قبل استشهاده في حرب فلسطين: إن ميدان الجهاد الحقيقي ليس هنا وإنما هناك
  - أ. حرد القوات البرية
  - ب. مقاومة سرقة النظام العربي
  - ج. مقاومة سرقة النظام العربي
  - د. مقاومة سرقة النظام العربي
٥. من قوات قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. كانت القوات المسلحة هي
  - أ. قوات الأضواء الاحتياطية
  - ب. قوات الأضواء الاحتياطية
  - ج. قوات الأضواء الاحتياطية
  - د. قوات الأضواء الاحتياطية
٦. تشابهت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م مع الثورة الفرنسية في
  - أ. أنها ثورة عسكرية
  - ب. أهدافها الثمينة والإقطاع
  - ج. أهدافها الثمينة والإقطاع
  - د. أهدافها الثمينة والإقطاع
٧. من خلال تحليله للأحداث يمكن استنتاج أن النظام الاقتصادي السائد في مصر عند قيام ثورة يوليو كان
  - أ. احتكاريًا
  - ب. رأسماليًا
  - ج. رأسماليًا
  - د. رأسماليًا
٨. تعرض صباط الجيش لعدة من المؤثرات وفهمهم لفراسخه للعمل السياسي المصري كان
  - أ. رفض معاهدة ١٩٣٦ م
  - ب. حادثة ١٤ يونيو ١٩٦٦ م
  - ج. صفقة الأسلحة العائدة
  - د. حرب فلسطين ١٩٤٨ م



٩٠) تجميع قوات الجيش والواليده عمل ضباط الجيش بالسياسة بهدف

- أ) عدم استقلال القوي السياسية للجيش
- ب) الحفاظ على جاهزية الجيش
- ج) حماية الجيش لحدود الوطن
- د) الحفاظ على وحدة وتماسك الجيش

٩١) تجميع جمال عبد الناصر أن يضم المطامعة الوطنية من ضباط الجيش ورغم تعدد اتجاهاتهم السياسية لكن هناك رابطة فكرية مشتركة تكونت نتيجة

- أ) فساد النظام الملكي
- ب) فساد الأحوال السياسية
- ج) سوء الأحوال الاجتماعية
- د) وجود قوات بريطانية في مصر

٩٢) من المقولات الخالدة للزعيم جمال عبد الناصر "كنا نحن الشعب الذي يورق به المطامعة أحلام الشعب وقد ان الأوان لهذا الشعب أن يتحول إلى مطامعة ليبدد أحلامه هو"، وذلك عن طريق

- أ) كشف مصادم النظام الملكي
- ب) تحول ولاء الجيش للشعب
- ج) خلق رابطة فكرية تجمعهم
- د) كشف العملاء الذي يتعاونون مع المحتل

٩٣) أول خطوة فعلية قام بها ضباط الجيش لتحقيق أهدافهم

- أ) ترشيح محمد نجيب لرئاسة نادي ضباط الجيش
- ب) نزع ولاء الجيش من الملك
- ج) دخول انتخابات نادي ضباط الجيش
- د) اجتماع نادي الضباط بالزمالك

٩٤) كانت هناك صراعات داخلية في الجيش بين الضباط الوطنيين، وضباط عملاء الملك من خلال انتخابات نادي ضباط الجيش بدليل

- أ) إثارها لاهتمام الرأي العام
- ب) انقسام صفوف الجيش
- ج) إبعاد محمد نجيب عن سلاح حرس الحدود
- د) تعيين اللواء حسين سري مديراً لسلاح الحدود

٩٥) هدف ضباط الجيش الوطنيين المتمثل في تنظيم الضباط الحرار من الاشتراك في انتخابات نادي ضباط الجيش

- أ) تحقيق شعبية داخل الجيش
- ب) نزع ولاء الجيش للملك
- ج) إبراز قوة التنظيم
- د) اختيار قوة التنظيم ومدى تأثيره

٩٦) كانت اللحظة الحاسمة في اتخاذ ضباط الجيش الخطوة الأولى للثورة يكمن في

- أ) اجتماع نادي الضباط بالزمالك
- ب) الانسحاب في انتخابات نادي ضباط الجيش
- ج) اجتماع يونيو ١٩٥٢ م
- د) قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط

٩٧) يكمن ذكاء الضباط الأحرار في تحويل الصراع بينهم، وبين الملك إلى صراع بين كل ضباط الجيش والملك من خلال

- أ) رفض اقتراحات الملك بتعيين ممثل لحرس الحدود
- ب) عقد جمعية عمومية غير عادية لنادي ضباط الجيش
- ج) تصدر الضباط الأحرار للمشهد
- د) خروج التنظيم من السرية إلى العلنية

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية - القاهرة

مجلس أمناء جامعة القاهرة

$$f \in L^2(\mathbb{R}^2) \text{ and } f|_{\partial\Omega} = 0$$

٥. يصيب المصابون الفيروس عن أعضاء التنظيم

Admission of the student to school is free.

يتمتع القضاة بكونهم جزءاً لا يتجزأ من النظام القضائي من حيث استقلالهم والمساواة في القانون أمام الجميع.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

 $\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$ 

٥٠ حل مجلس إدارة نادي صهايف الجبل

2. *Sp. 20* 20 20 20 20

ملفوظات حضرت مولانا مفتی محمد رفیع الرحمن صاحب دیوبند

پہلے، جسے حضرت ابراہیمؑ نے دیکھا

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩

٥ / دلائل العلماء عند الشيعة

[illegible]

قدم الأستاذ المساعد الدكتور محمد عبد الجبار عبد الجبار، رئيس الجامعة، كلمة ترحيبية في بداية المؤتمر.

ج / الإسماعيلية      د / الانتصارية

من القصيدة

**Appendix**

صفحة ٢٨ من ٣١

ب) نصفي المثلث لم نحيا صباط الحيش

পরিচালিতঃ এম. এ. হুসাইন

و لا يغفل قادة التنظيم

إهداء من مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

هناك وجه تشابه واضح بين اتهامات من توثيق اسماعيل شكريين وزارة الحربية وتولية

چ (د) داغوبه پاشا داود پاشا

محمود سامي البارودي (ب) عثمان (ع)

الهيئة التأسيسية لتشريع الضمانات الأسرار حددت موعد عام ١٩٤٤م، موعداً مبدئياً للنزوح، ويرجع ذلك لمعامل

ج. عمومية      د. اقتصادية

**ب. أمنة**

سازمان

آخر وزارة عصمت مظهر قبل ثورة يوليو تولي رئاستها

ب) علی ماهر

محمود فهمي القمراشي

و نعتب الهلالي

... ..

ألقى المحامي أنور السادات البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية بهدف

**ب) الحصول على تأييد الشعب**

موضوع أبحاث وأسباب الثورة

• الحصول على تأييد الأحزاب السياسية

[illegible]

استمرض بيان ثورة يوليو صباح يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٢م عوامل هزيمة الجيش عام ١٩٤٨م التي تمثلت في

ب) الرشوة والفساد

منه في الأصلية الخامسة

3.1 4.0 5.0 6.0

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

٢٧. أصبح مبادئ الثورة بولكو الأول المستعربين عوامل ثورتهم ، والتي ألقت الضوء على

- (أ) دعوة الأوساخ الاجتماعية  
(ب) فساد النظام الملكي  
(ج) محاولة الوصول إضمارات الجيش  
(د) هزيمة حرب فلسطين ١٩١٨م

٢٨. المبادئ الأولى للضباط الأحرار متأكدة أن مصر كلها ستتلقى خبر الثورة بالترحيب، جاءت هذه الثقة نتيجة

- (أ) إعلان من عوامل الثورة  
(ب) قدرة وقوة التنظيم  
(ج) نتيجة محادثات مرمية  
(د) إعلانه أسباب ومبادئ الثورة

٢٩. ماضي معان الثورة بولكو متأويج كل هئات الشعب المصري عدا

- (أ) حرب الوفد  
(ب) أحزاب الأقلية  
(ج) العمال والفلاحين  
(د) السفارة البريطانية

٣٠. استندت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ، عن الثورة الممرامية في

- (أ) تأييد الشعب لها  
(ب) سرية تحركاتها  
(ج) تأييد الجيش لها  
(د) الاعتراض الغربي لها

٣١. أهم المبادئ التي أعلنتها الضباط الأحرار في بيانهم وضمن لهم تأييد الضباط الشبان في الجيش كان

- (أ) القضاء على الاستعمار وأعوانه  
(ب) إقامة عدالة اجتماعية  
(ج) إقامة جيش وطني قوي  
(د) إقامة حياة ديمقراطية سليمة

٣٢. كان موقف السياسيين المصريين حذر من الثورة ورفضوا تأييدها بـ

- (أ) التزام بتحقيق أهدافها  
(ب) تأييد الشعب لها  
(ج) تأييد الجيش لها  
(د) بتحقيق مصالحهم

٣٣. حثت ثورة يوليو متأييد شعبي خاصة بين فئة العمال نتيجة إعلان مبادئ الثورة خاصة المبدأ

- (أ) الأول والخامس  
(ب) الثاني والرابع  
(ج) الثالث والخامس  
(د) الرابع والسادس



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، ثم ظلل الرمز الدال تظليلاً كاملاً.

١ من إنجازات ثورة يوليو إلغاء دستور ١٩٢٣ م، ويرجع ذلك إلى

- أ وضع دستور جديد  
 ب القضاء علي نفوذ الملك  
 ج محبوب دستور ١٩٢٣ م  
 د وضع أسس النظام الجمهوري

٢ من آثار فساد الأحزاب السياسية وصراعها علي الحكم في العهد الملكي قيام ثورة يوليو بـ

- أ تعديل مسارها  
 ب حلها ومصادرة أموالها  
 ج توسيع قواعدها الجماهيرية  
 د تطهيرها من العملاء والفاستدين

٣ كان أول إنجاز لثورة يوليو علي أرض الواقع

- أ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية  
 ب القضاء علي الإقطاع  
 ج القضاء علي الاحتكار  
 د توقيع اتفاقية الحلاء

٤ يعتبر يوم ١٨ يونيه عيداً وطنياً للدولة المصرية، حيث شهد هذا اليوم بتحقيق إنجازات عظيمة في المجال

- أ الاقتصادي  
 ب الاجتماعي  
 ج العسكري  
 د السياسي

٥ نجحت مصر في تحقيق وعدّها في القضاء علي الاستعمار الذي دام في مصر لمدة

- أ سبعون عاماً  
 ب اثنان وسبعين عام  
 ج أربعة وسبعين عام  
 د أربعة وثمانين عام

٦ نجحت مصر في تقديم الدعم الفني لأفريقيا من خلال

- أ تشكيل كتلات اقتصادية  
 ب إقامة سدود لتوليد الطاقة  
 ج مقاطعة دولة جنوب أفريقيا  
 د إرسال بعثات للأزهر

٧ تشابهت ثورة يوليو ١٩٥٢ م، مع الثورة الفرنسية في تحقيق أهدافها السياسية بعد

- أ عزل الملك فاروق  
 ب إقامة حياة ديمقراطية سلمية  
 ج تعظيم قيمة الاقتصاد الوطني  
 د إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية

٨ استحدثت ثورة يوليو استراتيجية جديدة في العمل السياسي للقضاء علي مظاهر الامتيازات الاخصية ويتمثل في

- أ الاحتكار  
 ب التفاوض  
 ج التأميم  
 د المعاهدات

٩ أول المشروعات الكبرى للري في مصر للتحكم في فيضان النيل كان

- أ القناطر الخيرية  
 ب قناطر أسيوط  
 ج سد أسوان  
 د السد العالي

١٠ | أول من أدى اجتماعاً مشهوراً الذي في مصر كان عهد

أ | الحملة الفرنسية ب | محمد علي ج | الاحتلال البريطاني د | ثورة يوليو

١١ | تشييدت جهوة ثورة يوليو في تطوير الصناعة مع جهوة

أ | مدبو ب | محمد علي ج | الحديوي اسماعيل د | سلطات الاحتلال البريطاني

١٢ | كان لاجتثاث فصلاً عظيمًا على الانتاج الصناعي في مصر بإنشائها

أ | المملكه الأهلي ب | الوكالات الأجنبية ج | صناعات عسكرية د | خزان أسوان

١٣ | اهتمت ثورة يوليو بالصناعات الكيماوية بدليل إنشاء مصانع

أ | تكرير البنترول ب | حربية ج | الحديد والصلب د | الأسمدة

١٤ | استكملت ثورة يوليو سياسة التمهيد التي تبناها محمد علي وسعد زغلول ، ولكن استخدمت ثورة يوليو تلك السياسة في المجال

أ | السياسي ب | الاقتصادي ج | الإداري د | العسكري

١٥ | أصدرت ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعي لتحقيق أحد مبادئها ، وهو المبدأ

أ | الأول ب | الثاني ج | الثالث د | الرابع

١٦ | حملت قوانين الإصلاح الزراعي على القضاء على ظاهرة الإقطاع بهدف

أ | إقامة عدالة اجتماعية ب | القضاء على الاحتكار ج | تحسين أوضاع الفلاحين د | زيادة الإنتاج الزراعي

١٧ | بدد المنفقين المصريين في الوقت الحاضر لإنجازات ثورة يوليو ، وأبرزها

أ | إقامة حياة ديمقراطية ب | مجانية التعليم ج | إقامة عدالة اجتماعية د | القضاء على الاحتكار

١٨ | تمتعت المرأة عهد ثورة يوليو بمكتسبات وحقوق

أ | اقتصادية ب | اجتماعية ج | سياسية د | إدارية

١٩ | اهتمت السياسة المصرية بإقامة علاقات مع أفريقيا بسبب

أ | أهميتها الاستراتيجية لمصر ب | زيادة التبادل التجاري ج | فتح أسواق للمنتجات المصرية د | فرض الهيمنة والنفوذ السياسي

٢٠ | نجحت ثورة يوليو في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي لمطبقة العمال عن طريق

أ | مجانية التعليم ب | للعمال نسبة في ارباح الشركات ج | قوانين المعاشات والتأمينات د | دعم التجارة ..

أبرز فئات المجتمع التي استفادت من إنجازات الثورة هــ  
أ. النصارى  
ب. المرأة  
ج. السياسيين  
د. العمال

لمت ثورة يوليو اهتماماً كبيراً بالعمال والصناعة بهدف  
أ. زيادة الدخل القومي  
ب. تحويل مصر لدولة صناعية  
ج. دعم حركات التحرر الوطني في أفريقيا، وقدمت دعماً  
د. عسكري وإعلامي

ب. القضاء على الاحتكار  
د. تقليل الواردات الأجنبية

دعمت مصر حركات التحرر الوطني في أفريقيا، وقدمت دعماً  
أ. مالي وسياسي  
ب. عسكري وإعلامي  
ج. اقتصادي وثقافي  
د. سياسي وعسكري ومالي

شهدت دعوات الدعم المصري لدول القارة الأفريقية بشكل واضح عام ١٩٦٠ م بدليل  
أ. استقلال روديسيا الشمالية  
ب. استقلال ١٧ دولة أفريقية  
ج. مقاطعة دولة جنوب أفريقيا  
د. استقلال كينيا وأوغندا

لعبت الإذاعة المصرية خدمات واسعة لحركات التحرر الوطني الأفريقي لتحقيق أهداف  
أ. دعاية  
ب. سياسية  
ج. اقتصادية  
د. ثقافية

لعبت مصر في استخدام قواها الناعمة في القارة الأفريقية من خلال  
أ. دور الأزهر الشريف  
ب. عقد مؤتمر القمة الأفريقية  
ج. رئاسة مصر منظمة الوحدة الأفريقية  
د. قطع علاقاتها السياسية بجنوب أفريقيا

لعبت مصر سياسة خارجية متوازنة مع الدول الكبرى بدليل المساهمة في إنشاء  
أ. منظمة الوحدة الأفريقية  
ب. دعم حركات التحرر الوطني في آسيا وأفريقيا  
ج. مكاتب إعلامية لحركات التحرر  
د. منظمة دول عدم الانحياز

تسبب أهمية دور منظمة دول عدم الانحياز، ومؤتمر باندونج عام ١٩٥٥ م كونه  
أ. بولزن من القوى الكبرى  
ب. تبني سياسة الحياء الإيجابي  
ج. يمثل أكثر من نصف سكان العالم  
د. تكوين كتلة سياسي لمواجهة الدول الكبرى

ساهمت مصر في إنشاء كتلات اقتصادية أفريقية بهدف  
أ. زيادة التبادل التجاري  
ب. مواجهة أزمات القارة  
ج. تحسين العلاقات السياسية  
د. مواجهة التكتلات الاقتصادية الأوروبية



أ تحقيق نواصل سياسي

ج مواجهة ظاهرة الإرهاب العالمي

ب مد النفوذ المصري لأفريقيا

د تحقيق تعاون في المحافل الدولية

## الأسئلة المقالية

- ١ دلت على صحة العبارة: تمتعت مصر بنقل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٢ نمضي حقيقة العبارة التالية: نجحت ثورة يوليو في إقامة حياة ديمقراطية سليمة؟
- ٣ حلل يوم ١٨ يونيو يوماً بارزاً في تاريخ الحركة الوطنية المصرية؟
- ٤ دلت على صحة العبارة: عملت ثورة يوليو على تحويل مصر لدول اجتماعية؟
- ٥ ما العلاقة بين: مجانية التعليم، والعدالة الاجتماعية؟
- ٦ ما رأيك في: التأييد الشعبي الجارف لثورة يوليو وقائدها؟
- ٧ ما رأيك في: سياسة التفرقة العنصرية؟
- ٨ ما مدى منطقية العبارة: تمثل أفريقيا عمقاً استراتيجياً لمصر؟
- ٩ استخلص: اهتمام الدبلوماسية المصرية بالقارة الأفريقية في السنوات الأخيرة؟
- ١٠ دلت: كان الأزهر يمثل قوة مصر الناعمة في أفريقيا؟
- ١١ ما رأيك في: سياسة الأخلاف العسكرية؟

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. ثم املأ الفراغ عليها للمثالية كاملاً.

١ تعتبر ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث. وبداية ظهور مصر الحديثة.  
 (أ) العبارة خاطئة (ب) العبارة صحيحة

٢ كانت مصر قبل ثورة ١٩١٩م تحت السيادة العثمانية. ولدين بالولاء للسلطان العثماني.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٣ في عام ١٩١٨م قامت إنجلترا بفرض الحماية البريطانية على مصر. وأعلنت إزال السيادة العثمانية.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٤ أثناء الحرب العالمية الأولى أطلقت إنجلترا حرية الصحافة وسمحت للجمعية التشريعية بالانعقاد.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٥ أثناء الحرب العالمية الأولى أعلن الرئيس الأمريكي روزفلت حق تقرير المصير. كما أعلن مبدأ نايف نصبة الأمم.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٦ بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تطلع الشعب المصري إلى الاستقلال التام لأول مرة من دولة الخلافة العثمانية.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٧ بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تعلق أمل المصريين في تحقيق آمالهم الوطنية على مؤتمر برلين.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٨ بعد أن واجهت قوات الاحتلال البريطاني ثورة ١٩١٩م بالعنف والشدّة استسلم الشعب المصري للإنجليز.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٩ اعتبر المصريون أن إذعان الحكومة البريطانية للإفراج عن سعد زهلول انتصاراً عظيماً لثورة ١٩١٩م.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٠ كانت الحرب العالمية الأولى وبالأعلى مصر.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١١ جاء تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م مخيباً لآمال الشعب المصري.  
 (أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢

كانت وزارة زيوار ناشتا امتناعا سياسة سعد زغلول.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٣

حاجت سياسة صدقي نصيرا عن تحدي الملك للشعب.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٤

كانت أحداث ١ فبراير ١٩١٩م تحالفا بين المحتشدين والملك ضد الشعب.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٥

أوصت إنجلترا في أحداث ١ فبراير ١٩١٩م على إلغاء دستور ١٩٢٣م.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٦

ورطت الملك مصر في حرب ١٩١٤م.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٧

حاجت ثورة ٢٣ يوليو محفظة لامال الشعب المصري.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٨

فصلت خطة قيادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق أهدافها من كافة النواحي.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

١٩

لاقت ثورة ٢٣ يوليو تأييد كل من الجيش والشعب.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

٢٠

دخلت تركيا الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوفاق إيمانا بقضيتهم.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

٢١

سعى المصريون للاستقلال عن الدولة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩م.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

٢٢

كان دستور ١٩٢٣م تحرمة ديمقراطية كاملة.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

٢٣

نعمت مصر في عهد وزارة سعد زغلول ١٩١٤م بأول شعار الحياة الدستورية الشابة.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة

٢٤

دخلت مصر الحقبة الديمقراطية منذ صدور دستور ١٩٢٣م.

أ. العبارة صحيحة  
ب. العبارة خاطئة



عرفت وزارة عدلي بكن بوزارة العضا والجوزة

٢٥ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٢٦ من تحرير مصر من الحكم المتخلف من أهم أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٢٦ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٢٧ عاني المصريون قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من الإقطاع الزراعي

٢٧ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٢٨ لعب النشاط السياسي للضباط الأحرار قبل الثورة بالملكية

٢٨ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٢٩ حصلت مصر على استقلالها التام عقب قيام ثورة ٢٣ يوليو مباشرة

٢٩ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٠ بعد الحرب العالمية الأولى تبلورت الحركة الوطنية في مصر حول فكرتين أساسيتين إنهاء الاحتلال واستقلال مصر

٣٠ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣١ استطاعت إنجلترا أن تطعن ثورة الشعب المصري بالبين والمطرد

٣١ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٢ حصلت إنجلترا على اعتراف الشعب المصري بالحماية البريطانية عن طريق لجنة ملنر

٣٢ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٣ تروى على ملكي السير في سالك تقسم في العلاقات المصرية - البريطانية

٣٣ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٤ كان حريق القاهرة بمثابة الترواة التي أدت لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٣٤ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٥ وافق اجتماع ١٦ يوليو ١٩٥٢م على تمثيل سلاح المشاة في نادي الضباط

٣٥ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٦ رفضت ثورة ٢٣ يوليو الانضمام إلى الأحلاف العسكرية

٣٦ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٧ لعب سعد زغلول بزعم الأمة (وكيل الأمة)

٣٧ أ العبارة صحيحة ب العبارة خاطئة

٣٨ جاء دستور ١٩٢٣ م مكتوباً للملك .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٣٩ جاءت سياسة إسماعيل صدقي لصالح الشعب اعتدافاً لسياسة محمد محمود .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٠ استمر تحالف الوفد مع الإنجليز بعد نهاية الحرب العالمية الثانية .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤١ تباينت سياسة الملك فاروق تجاه الإنجليز بعد حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ م .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٢ نجح إسماعيل صدقي ١٩٣٠ م في تدعيم النظام الديمقراطي في مصر .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٣ تعتبر ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية وطنية ضد الحماية البريطانية .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٤ لعب عبد الرحمن فهمي دوراً مهماً في ثورة ١٩١٩ م .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٥ اشترطت مصر في معاهدة عام ١٩٣٦ م إلغائها عام ١٩٥١ م .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٦ استمرت الحماية البريطانية علي مصر حوالي عشر سنوات .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٧ كان حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ م تعبيراً عن تدهور العلاقة بين الملك والإنجليز .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٨ قامت وزارة إسماعيل صدقي ١٩٣٠ م بعدة إجراءات لصالح الديمقراطية .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٤٩ ألغى إسماعيل صدقي دستور ١٩٢٣ م وأصدر دستوراً جديداً عام ١٩٣٠ م بمقتضاه قيدت سلطة الملك .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٥٠ عرضت قضية مصر علي عصبة الأمم عام ١٩٤٧ م ، وأصدرت قرار لصالح مصر .

أ العبارة صحيحة  
ب العبارة خاطئة

٥١. دور الوفد المفاوض أثناء الحرب العالمية الثانية

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٢. وفود ١٩١٢م المفاوض من جمعية المظلم البرلماني في مصر

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٣. وفي سنة ١٩١٢م حاول بالانتداب الذي أرسلته إنجلترا بعد مقتل الصيرلي حاكم

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٤. بعد الحرب العالمية الأولى طالب المصريون باستقلالهم استنادا إلى ميثاق الرئيس الأمريكى وودرو

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٥. نجاح الانجليز في إطفاء ليران الحركة الوطنية في مصر بتسليم أعضاء الوفد إلى سلطنة

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٦. سقطت فكرة الجامعة الإسلامية سقوط الدولة العثمانية و برزت فكرة الجامعة المصرية ( القومية المصرية )

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٧. أصبحت مصر الدولة العربية الوحيدة التي لا تمرقها المصبات المينية أو القومية منذ ١٩١٩م .

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٨. نشأت حركة الكفاح الوطني أثناء ثورة ١٩١٩م بين مقاومة سلبية و أخرى إيجابية .

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٥٩. رفضت حكومة الوفد التعاون مع بريطانيا لدفع خطر المحور الفاشي عام ١٩٤٢م .

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة

٦٠. أبدت مصر فكرة الأحلاف العسكرية في فترة الستينيات من القرن العشرين .

( أ ) العبارة صحيحة

( ب ) العبارة خاطئة