

سلسلة المتميز في اللغة العربية



مذكرة القواعد النحوية

للمرحلة السادسة الابتدائية

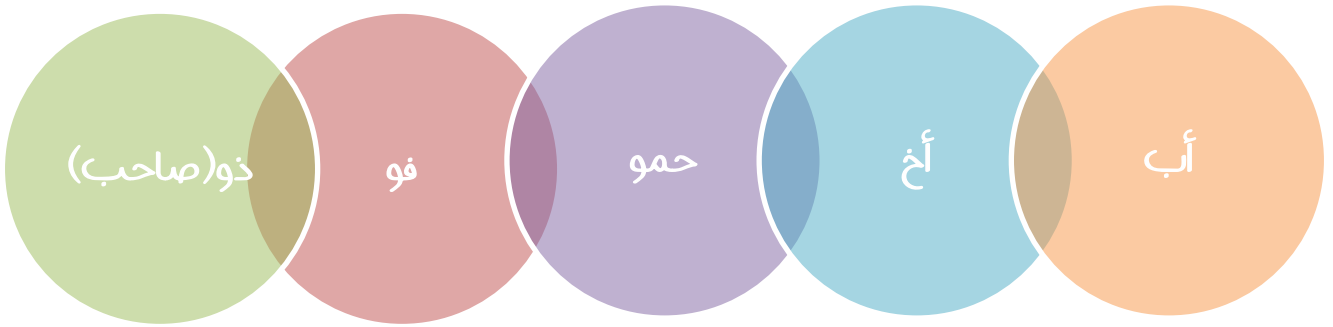
الفصل الدراسي الثاني

(2020/2019)

إعداد

أ/ عبدالعال عبد الله 01140243244

الاسماء الخمسة



الاسماء الخمسة:

هي أسماء لها علامات إعراب خاصة، فترفع و علامة الرفع **الواو**، تنصب و علامة النصب **الأكف**، تجر و علامة الجر **الياء**.

الأمثلة	الرفع	النصب	الجر
أب	هذا <u>أبوك</u>	رأيت <u>أباك</u>	سلمت على <u>أبيك</u>
أخ	هذا <u>أخوك</u>	رأيت <u>أخاك</u>	سلمت على <u>أخيك</u>
حمو	هذا <u>حموك</u>	رأيت <u>حماك</u>	سلمت على <u>حميك</u>
فو	<u>فوك</u> مملوء بالطعام	لقد جرحت <u>فان</u>	الكلام يخرج من <u>فيك</u>
ذو	هو <u>ذو علم</u>	رأيت <u>ذامال</u>	سلمت على <u>ذيفضل</u>

أي ضمير اتصل باسم يكون الضمير (في محل جر مضاف إليه) ،
لذلك الضمائر بعد الاسماء الخمسة تكون في محل جر مضاف إليه .
س : أعرب الأمثلة التالية :

1- كان أبو بكر تقياً . 2- إن أخاك مجتهد .

مكان : لأن :

فعل ماضٍ ناسخ ناهٍ مبني على الفتح . حرف ناسخ للتوكيد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

أبو : أخا :

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة . اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الاسماء الخمسة .

بكر : الكافي :

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

تقياً : مجتهد :

خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

3 - التقيت بذى خلق كريهر

التقى : فعل ماخوذ مبني على السكون .

التاء : ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل .

قوي : اسم مجرور بالباء و علامة جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة .

خالق : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة .

كريم : نعت مجرور و علامة جره الكسرة .

ملحوظة

الاسماء الخمسة ترفع بالواو، وتنصب بالالف، وتجر بالياء، ولكن

بشروط (إذا خالفت الشروط تعرب بالصورة العادية)

وهذه الشروط هي :

- 1- أن تكون مفردة .
- 2- أن تكون مضافة (بعدها مضاف إليه - باستثناء ياء المتكلم) .
- 3- أن تكون فو (بمعنى فم) بدون حرف الميم .
- 4- أن تكون (ذو) مضافة لاسم ولا تكون مضافة لضمير .

- 1- هو أب عظيم . -- أب : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة . (لم يأتي بعده مضاف إليه)
- 2- رأيت أخى بالأمس . - أخ : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة . (المضاف إليه - ياء المتكلم -)
- 3- هذان أخوان . - أخوان : خبر مرفوع و علامة رفعه الالف لأنه مثني . (ليست الكلمة مفردة)
- 4- هؤلاء إخوة . - إخوة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة . (جمع تكسير - ليست مفردا -)
- 5- هذا الشبل من فاك الأسد . - ذا : اسم مجرور و علامة جره الكسرة المقدرة . (ذا مضافه لضمير وليس لاسم ظاهر)
- 6- اغسل فمك بعد الأكل . - فم : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة . (وجود حرف الميم)

تدريبات

- عيّن كل اسم من الاسماء الخمسة فيما يلي ، وأعربه :
1. { قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ } (23)
 2. الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه .
 3. زو الكلام قبل أن ينطق به فوك .
 4. يحب الله ذا الخلق الكريم .
 5. إن أخاك مجتهد في دراسته .

• اختر اسماً مناسباً من الإسماء الخمسة الآتية وضعه مكان

النقط : (ذو - أبونا - ذي - حمو - أخا)

1- إن مصر تحب أن يَنْزِلَ كل عِلْمِ عِلْمَهُ .

2- و أن يتعاون امل مع أخيه في الوطن .

3- فإن الوطن هو كلنا ، و مصر هي أمنا .

4- و على كل مواطن أن يكون بَرٍّ و وفاء .

• أدخل إن مرة و كان مرة و غير ما يلزم :

(أبوك ذو علم و أدب)

.....
.....

• ما الفرق بين إعراب الكلمتين :

(هذا أب) ، (هذا أبوك) ؟

.....
.....

• أ حذف الناصب و غير ما يلزم :

لعل أباك الفائز الأول .

.....

إن ذا الخلق محبوب .

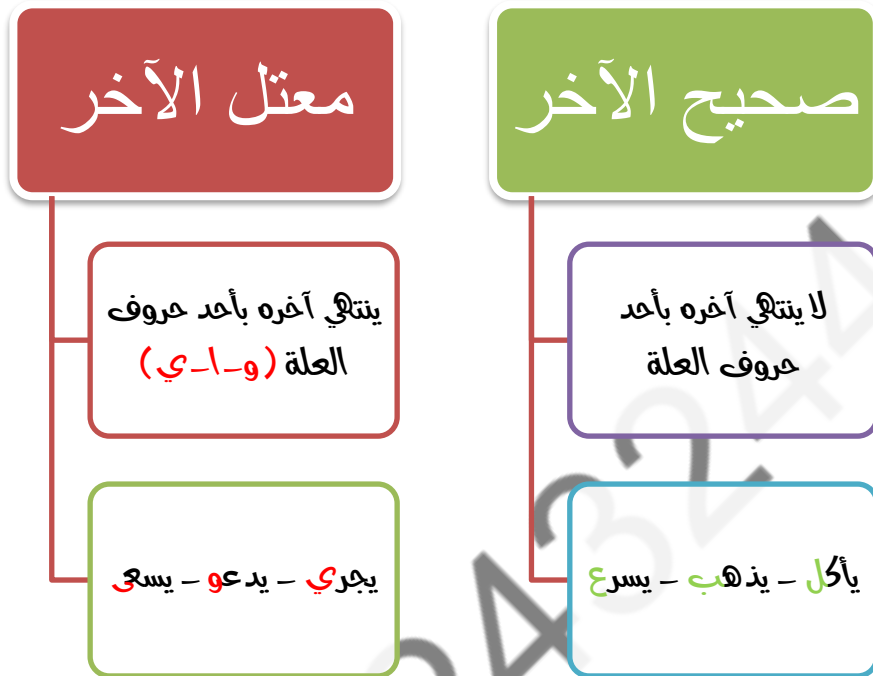
.....

ليت أخاه حاضر .

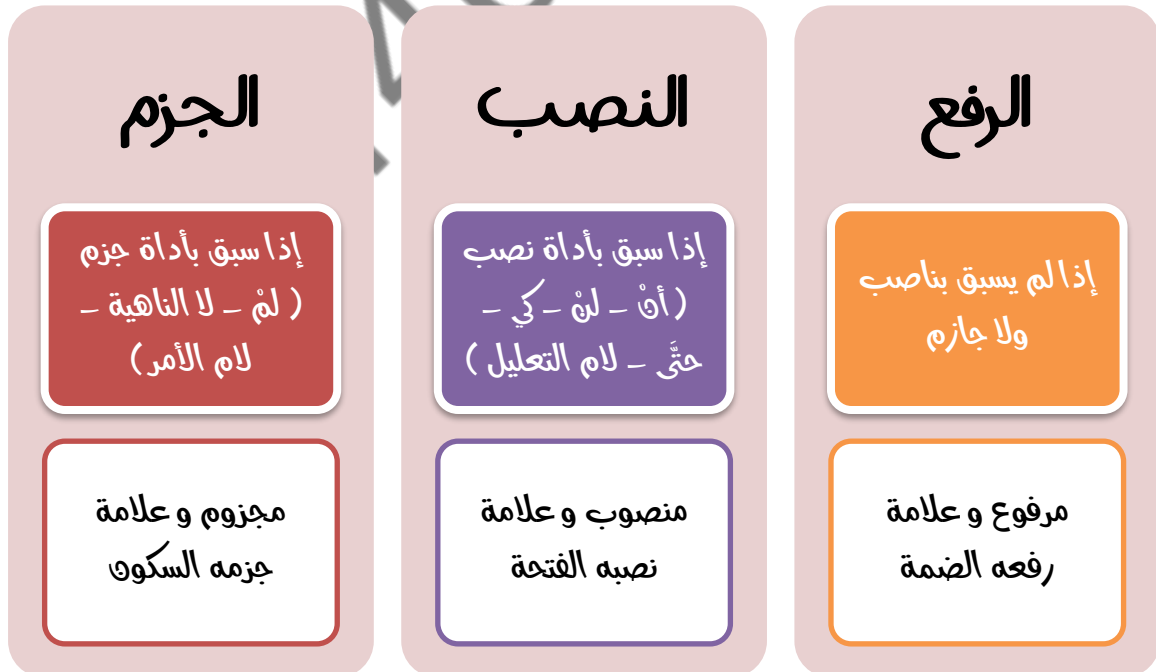
.....

إعراب الفعل المضارع

قبل أن نشرح إعراب الفعل المضارع ينبغي أن نبين أن الفعل المضارع ينقسم إلى :



إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر

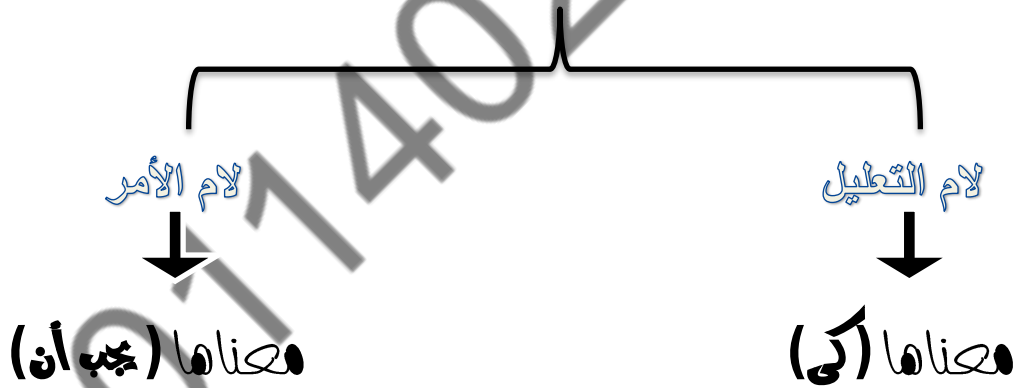


أعرّب الأفعال المضارعة في الأمثلة التالية :

- 1- خرجت كي أتزّه. **أتزّه**: فعل مضارع منصوب بـ **كي** وعلامة نصبه الفتحة .
- 2- أرجو أن يعتدل الجو. **أرجو**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . **يعتدل**: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة .
- 3- لم يحفظ محمد درسه. **يحفظ**: فعل مضارع مجزوم بـ **لم** وعلامة جزمه السكون .
- 4- لن تنجح حتى تجتهد. **تنجح**: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة . **تجتهد**: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- 5- لا تهمل في واجباتك. **تهمل**: فعل مضارع مجزوم بـ **لا** الناهية وعلامة جزمه السكون .
- 6- أجتهد في دراستي لأحقق أعلى الدرجات. **أحقق**: فعل مضارع منصوب بـ **لام** التعليل وعلامة نصبه الفتحة .
- 8- تتعب الأم كي تربي أبنائها. **تتعب**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . **تربي**: فعل مضارع منصوب بـ **كي** وعلامة نصبه الفتحة .
- 9- لتكرم ضيفك. **لتكرم**: فعل مضارع مجزوم بـ **لام** الأمر وعلامة جزمه السكون .

تذكر أن يجب على الطالب أن يميز بين (لام التعليل -

لام الأمر) ، ويفرق أيضا بين (لا الناهية - لا النافية) :



يجب أن تعافظ على صلاتك

(لام الأمر) جازمة

• لتحافظ على صلاتك .

ذاكر بجد كي تحقق النجاح

(لام التعليل) ناصبة

• ذاكر بجد لتحقق النجاح .

لا النافية



نفي حدوث شيء (لم يحدث)

مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

● لا تحمل في أداء الصلاة . (لا النافية) جازمة

مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● المؤمن لا يضع صلاته . (لا النافية) لا عمل لها

ملحوظة

الفعل المضارع صحيح الآخر تكون علامة جزمه السكون ، أما إن كان الفعل

المضارع معتل الآخر فإن علامة جزمه حذف حرف العلة (و - ا - ي)

علامة الجزم

الحرف الأخير للفعل المضارع

الطفل لا يبكي كثيراً (الياء حرف علة)	لا تبكي على اللبن المسكوب (حذفت الياء)
المؤمن يدعو الله دائماً (الواو حرف علة)	لندعُ الله في كل حين (حذفت الواو)
المسلم يسعى للخير (الألف اللينة حرف علة)	لم يسعَ للشر مؤمن (حذفت الألف اللينة)
هو يلعبُ بالكرة (الياء ليس من حروف العلة)	هو لم يلعبُ بالكرة (سكنت الياء ولم تحذف)

تدريبات

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- لم توزع أسئلة الامتحان . فعل مضارع منصوب ()
- 2- لا تهمل واجبك . لا نافية ()
- 3- لا تتسرع في الإجابة . فعل مضارع مجزوم ()
- 4- لتقل خيراً أو لتصمت . فعل مضارع مجزوم ()

● ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي مفارغاً و بين علامتي إعرابه :

- 1- المأذون للصلاة . 3- العلم بخطوات واسعة .
- 2- الكريم عن الرذائل . 4- المريض الدواء .

● ضع الأفعال التالية في ثروة جمل ، بحيث يكون الأول مرفوعاً ، والثاني منصوباً ، والثالث مجزوماً :

(تقرأ - تلعب - يجتهد)

.....
.....
.....

● أضبط كل مفارغ فيما يأتي ، ذاكراً السبب :

- 1- يصل المجتهد إلى غايته . (.....)
- 2- الحسود لن يسود . (.....)
- 3- يجب أن نعلم الصحراء لينتشر الرخاء . (.....)

الأفعال الخمسة

هو كل فعل مضارع اتصلت به :



(ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

	ألف الاثنين	<ul style="list-style-type: none">• هما يأكلان• اتما تأكلان
	واو الجماعة	<ul style="list-style-type: none">• هم يأكلون• اتم تأكلون
	ياء المخاطبة	<ul style="list-style-type: none">• أنتِ تأكلين

إعرابها

تنصب و تجزم
بحذف النون

ترفع بثبوت
النون

الطفلاق لم يبكى كثيراً. (فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)	الطفلاق يبكى كثيراً. (فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
المشركون لن يصلوا بالمسجد. (فعل مضارع منصوب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)	المؤمنون يصلون بالمسجد . (فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
لا تلعبا الكرة بالشارع. (فعل مضارع مجزوم بلا الناهية و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)	أنتم تلعبا الكرة بالشارع . (فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
لن تتالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون. (فعل مضارع منصوب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)	أنتم تتالون البر بالإتفاق . (فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
أرجوا أن تنجى في الاختبار. (فعل مضارع منصوب و علامة نصبه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)	أنت ستنجين بإذن الله . (فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)

تدريبات

● ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(الطائرتان لم تشتركا في المعركة)

1. **الطائرتان** : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الألف ، لأنه مثني . ()
2. **لم** : حرف نفي ينصب الفعل المضارع . ()
3. **تشاركا** : فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه السكون . ()
4. **في المعركة** : جار و مجرور . ()

● أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

1- { إِنْ اللَّهَ يُؤْمِرْكُمْ أَنْ تَوَلَّوْا الْأَنْدَادَ إِلَىٰ أَعْلَافٍ }

.....

.....

.....

2- { إِنْ اللَّهَ يُحِبُّ الْفَاحِشِينَ يَقَالُوا فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ يَتْلُونَ سُرُودًا }

.....

.....

.....

3- { لَنْ تَقَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تَنْفُقُوا مِمَّا بَيْنَكُمْ }

.....

.....

.....

● حدد أركان الجملة الآتية وأعربها : (أنتَ لن ترفعِي صوتَ إلهياع)

.....

.....

.....

هو ما يدل على شيء
غير معين (غير محدد)

• الاسم النكرة

هو ما يدل على
شيء معين (محدد)

• الاسم المعرفة

أنواع الاسم
المعرفة

- 1- الضمائر (المنفصلة: هو - أنت - نحن، المتصلة: هـ / كـ / ها / هم / نا)
- 2- أسماء الإشارة (هذا / هذه / هؤلاء / هذان / هاتان)
- 3- الأسماء الموصولة (الذي / التي / اللذان / اللتان)
- 4- العلم (اسم شخص: محمد / كريم، شهر: شوال / يناير، بلد: مكة / فلسطين)
- 5- المعرفة بـ (الـ): الكتاب / الطالب / المعلم.
- 6- المعرفة بالإضافة (مضاف لاسم معرفة: كتاب العلوم / مدير المدرسة، مضاف لضمير: كتابه / كتابها / كتابك / كتابنا / كتابهم)

كل اسم لم تكن به إحدى هذه الشروط هو اسم نكرة

(كتاب - طالب - معلم)

تدريبات

● عين النكرة والمعرفة في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1- أنا أؤدي الواجب.....
- 2- أحب أن أكون مدرساً.....
- 3- عمر ثاني الخلفاء الراشدين.....
- 4- أخي تلميذ نشيط.....

● أكمل الجمل التالية بمعارف ثم أعرب ما تأتي به :

- 1- انتصر..... في معركة العبور. (.....)
- 2- إن لطيف بعباده. (.....)
- 3- ركب أيمن إلى أسوان. (.....)
- 4- فوق ثمرة ناضجة. (.....)

"مرحاكم بشيخ كبير في السن يغرس نخلًا فقال له : أعتقد أنك ستأكل من هذا النخل ؟
فقال الشيخ : غرس السابقون فأكلنا و نغرس ليأكل اللاحقون ، فأعجب الحاكم بكلامه و
أعطاه جائزة "

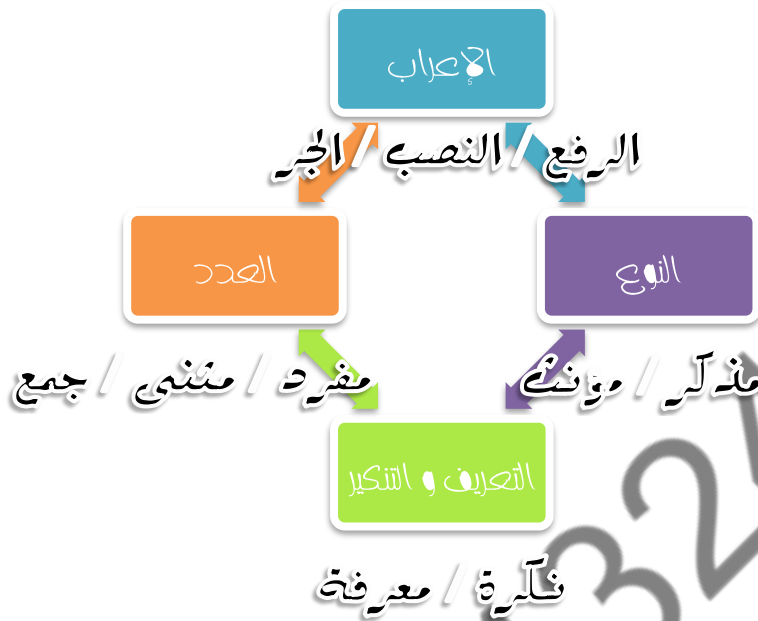
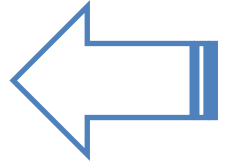
أ- أعرب ما تحته خط
ب- استخرج من الفقرة (ثلاث نكرات وثلاث معارف)

.....

.....

المنعوت (الصفة)

هو اسم يتبع المنعوت الذي قبله في :



المنعوت

المنعوت

● التلميذ المجتهد محبوب .

التلميذ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة ، **المجتهد :** نعت مرفوع و علامة رفعه الضمة .

● رأيت رجلاً أميناً .

رجلاً : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة ، **أميناً :** نعت منصوب و علامة نصبه الفتحة .

● سلمت على غلام كريم .

غلام : اسم مجرور بعلى و علامة جره الكسرة ، **كريم :** نعت مجرور و علامة جره الكسرة .

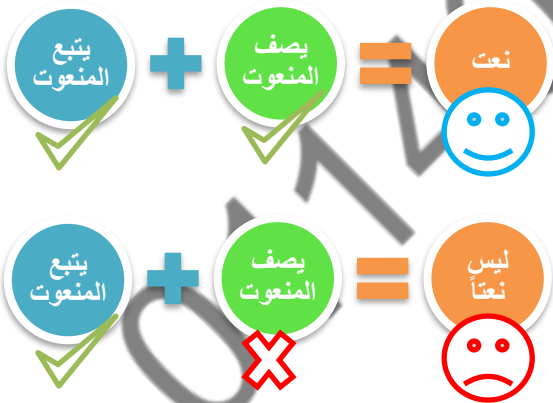
للنعت شرطان إذا فقد أحدهما لا يصبح نعتاً

١

أن يتبع النعت المنعوت في ثلاثة أمور (التعريف و التكرير / العدد / النوع)

٢

أن يصف النعت المنعوت الذي قبله ، و يجيب عن سؤال (ما صفة ؟)



• هذه بحيرة واسعة .
ما صفة

• رأيت جذع شجرة .
ما صفة

صفة البحيرة أنها واسعة ، لذلك كلمة (واسعة) وصفت المنعوت

كلمة شجرة لا تصلح أن تكون صفة للكلمة جذع ، لذلك كلمة (شجرة) لا تصف منعوت

النعت يتبع المنعوت في الحالة الإعرابية وليس في العلامة الإعرابية.

● هؤلاء رجال مخلصون.

رجال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مخلصون: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

● رأيت نساءً فاضلات.

نساء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، فاضلات: نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

● هو طبيب أسناني بارع.

طبيب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، بارع: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أثبت إعرابي

كلمة معرفة + كلمة معرفة = (نعت)

كلمة نكرة + كلمة معرفة = (مضاف إليه)

كلمة نكرة + كلمة نكرة = (نعت أو مضاف إليه)

إذا وصفت النكرة الثانية النكرة الأولى التي قبلها تكون نعتاً

وإذا لم تصفها فهي مضاف إليه

ندريان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- النعت هو الصفة . ()
- 2- النعت اسم يتبع المنعوت في الإعراب ()
- 3- النعت يكون منصوب دائماً . ()

أكمل مكان النقط :

النعت يتبع المنعوت في ، ، ،

أعرب الجملة التالية :

(قامت حضارة عريقة في مصر)

" تزهرت في حديقة وارفة الظلال ، فشاهدت ثماراً قطوفها دانية ، و أزهاراً متنوعة في أشكالها ، و طيوراً مغردة ، و أشجاراً تتمايل ، و قنوات تنساب مياهها في رفق و هوادة ، ثم رجعت مبتهجا سعيداً "

أعرب ما تحته خط .

استخرج كل نعت مفرد و بين منوعته .

● ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي نعتاً وأعربه :

- 1- في المصانع عمال وفي المدارس تلاميذ
- 2- أحترم تلميذاً
- 3- هذه سيارة -4- أبصرت طائراً

الاحال

نحو اسم نكرة منصوب يبين حال صاحبها حين وقوع الفعل .

● جاء القطار مسرعا .
فاعل مفعول به

(حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة)

● أبصرت الزهراء متفتحات .

(حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة لأنه جمع مذكر سالم)

● شاهدتُ العاملين نشيطين .

(حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنه جمع مذكر سالم)

● يشرب أخى اللبن ساخناً .

(حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة)

كيفية استخراج الاحال من القطعة :

نسال عن الفعل بـ (كيف ..؟) :

ونجيب عن السؤال بـ (هو + الحال)

س: كيف جاء القائد ؟

م : جاء القائد منتصراً . ج : و هو منتصر .

الحال له أربعة شروط إذا فقدت الكلمة أحد الشروط لا تصبغ حالاً:

١ - أن يأتي في جملة فعلية .

٢ - أن يجيب عن سؤال كيف .

٣ - أن يكون الحال نكرة .

٤ - أن يكون زائداً عن الكلمة (تصلح الجملة بدونه)

كلمات نعرب دائماً حال:

(جميعاً - معاً - كافة - عامة - غالباً - عمداً - سوياً - وحده)

س : حول النعت لحال :-

١- يحب المعلم الطالب المجتهد . يحب المعلم الطالب مجتهد .

٢- يصلي المسلم الخاشع في المسجد . يصلي المسلم خاشعاً في المسجد .

ندريان

● عين الحال وما فيها فيما يأتي :

- 1- انتشر الغبار سريعاً. (.....)
- 2- قطفت الثمرة ناضجة. (.....)
- 3- أشرقت الشمس مصفرة. (.....)
- 4- غرست الشجرة مورقة. (.....)

● ضع كل حال في الفراغ المناسب مما يأتي :

(نظيفة - نشيطاً - مشتاقاً - مسروراً)

- 1- أقبل السائح 3- خرجت للرياضة
- 2- أحب البيئة 4- أقبل الفائز

● أجب عما يأتي بإجابات فيها حال :

- 1- كيف أمضيت يومك ؟
- 2- كيف شاهدت السماء ؟
- 3- كيف تلقى أصدقاءك ؟

● أجعل كل كلمة مما يأتي حالاً في جملة مفيدة :

(متعبة - ناضرة - متراحمة)

.....

.....

.....

أدعية لتسهيل الحفظ

يمكن للإنسان أن يدعو الله سبحانه وتعالى بما شاء، ومن الأدعية التي يدعوها بها ليسهل عليه حفظه، ما يلي:

- اللهم إني أسألك فهم التبيين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخصيتك، وأسرارنا بطاعتك، إناك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل.
- اللهم افتح لي أبواب حكمتك، وانشر عاني رحمتك، وامنني عاني بالحفظ والفهم، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا، إناك أنت العليم الحكيم.
- رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني، يفقهوا قولي.
- اللهم أخرجنا من ظلمات الوهم، وأكرمنا اللهم بنور الفهم، وافتح علينا بمعرفة العلم، وحسن أخلاقنا بالعلم، وسهل لنا أبواب فضلك، وانشر علينا من خزائن رحمتك، يا أرحم الراحمين.
- اللهم استودعك ما أتعلمه، فرتة إني عند حاجتي إليه، ولا تنسينه يا رب العالمين.
- اللهم إني استودعك ما قرأت، وما حفظت، وما تعلمت، فرتة إني عند حاجتي إليه، إناك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل.
- اللهم إني توكلت عليك، وسألت أمري إليك، ولا منجني ولا ملجأ إلا إليك.
- رب أدخليني مدخل صدق، وأخرجني مخرج صدق، واجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً.
- اللهم افتح عيني فتوح العارفين بحكمتك، وانشر عاني رحمتك، وذكّرني ما نسيت يا ذا الجلال والإكرام.
- اللهم نور بالكتاب بصري، واشرح به صدري، واستعمل به بدني، وأطلق به لساني، وقوي به عزمي بحولك وقوتك، فإنه لا حول ولا قوة إلا بك يا أرحم الراحمين.
- اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً.
- لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم، برحمتك أستغيث، رب إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين.
- اللهم يا جامع الناس في يوم لا ريب فيه اجمع عاني خالتي.
- الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. اللهم يا معلم موسى علمني، ويا مفرّم سليمان فهمني، ويا مؤتي لقمان الحكمة وفصل الخطاب آتني الحكمة وفصل الخطاب، اللهم إني أسألك فهم التبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخصيتك، وأسرارنا بطاعتك، إناك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل.
- اللهم إنا نسألك بكل اسم هو لك، سميت به نفسك، أو نزلته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تلهنا الإجابة عند السؤال، والتجاع في الاستحسان، آمين يا رب العالمين.

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح