

# الشباب والتغير الاجتماعى

الفصل الثالث

**الشباب :** مرحلة من عمر الفرد تتسم بالحيوية والنمو ذهنى والنفسى والاجتماعى .

**تمكين الشباب :** تدعيم قدرات الشباب ومعرفة حقوقه وواجباته وعلاقتهم بمؤسسات الدولة.

**التنمية المستدامة:** تعاون الشباب والحكومة لتحسين أحوال المجتمع وتحقيق الرفاهية والعدالة

**العمل التطوعى:** مساهمة الشباب فى خدمه فى خدمة المجتمع دون الحصول على مقابل مادي

**س: أذكر أهمية الشباب ؟** & هم العمود الفقرى للامة . & يديها القوة التى تبنى وتحمى .

& همزة الوصل بين الحاضر والمستقبل . & وقود كل حركات التغير الاجتماعى.

**س: ( الشباب هم وقود التقدم والتنمية ) هات مثال على ذلك**

الدور الذى قام به الشباب المصرى فى ثورة ٢٥ يناير المجيدة ٢٠١١م أذكروا بمثابة الشرارة الاولى لها والمفجر الاقوى لاندلاعها فقد خططوا وتواصلوا وثاروا ليطالبوا بالعيش والحرية والعدالة الاجتماعية .

**س: ( يتسم الشباب بعدد من الخصائص المميزة له) وضح ذلك**

& القدرة على التخيل والابداع . & الاستقلال والاعتماد على النفس .

& التمتع بالحيوية والنشاط . & تقبل الافكار الجديدة والاستجابة للتغيرات الاجتماعية

**س: ( يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر الى ثلاثة أنواع ) بين ذلك**

**س: اذكر أهم المخاطر المحددة للشباب فى المجتمع .**

النوع الاول	النوع الثانى	النوع الثالث
الشباب الذى يواجه الخطر ولكنه لم يقع فيه مثل الشباب الذى يعيش فى ظل ظروف اقتصادية صعبة تجعله عرضة للتسرب من المدرسة .	الشباب الذى وقع فى الخطر لكنه لم يتعرض للعقاب او المعاناة مثل الشاب المنحرف الذى لم يسجن .	الشباب الذى تعرض بالفعل الى للعقاب او المعاناة مثل الشاب المسجون او المتسرب من المدرسة من المدرسة

**س: اذكر فوائد السياسات الوطنية؟ س: ما فائدة السياسات الوطنية الشبابية للدول ؟**

تمثل التزام وتعهد من المجتمع بالأتى

& تحقيق اهداف الشباب & التوزيع العادل للثروات & مشاركة الشباب فى إتخاذ القرار بالدولة

**س: ما أهم مجالات تمكين الشباب ؟**

المجال السياسى	المجال الاقتصادى	المجال الاجتماعى	المجال الثقافى
من خلال نشر الديمقراطية وحقوق الانسان وتداول السلطة	يتمثل فى مواجهة البطالة والاهتمام بثقافة العمل الحر	من خلال توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والاعنياء	يتمثل فى تطوير التعليم والاهتمام بالثقافة المصرية

**حدد أدوار الشباب فى المجتمع ؟**

- المشاركة فى التغير الاجتماعى فى مصر .
- مشاركة طلاب مدرسة الحقوق فى ثورة ١٩١٩ م .
- مقاومة الاحتلال البريطانى .
- مشاركتهم فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م .
- دورهم المتميز فى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م التى ثارت على الظلم والفساد .

## ٢- المشاركة فى تحقيق التنمية .

- & الاجتهاد فى أداء أعباء العمل .
- & متابعة مشكلات المجتمع مع ايجاد حلول .
- & المشاركة بالرأى فى المشروعات القومية

## ٣- المشاركة فى مجالات العمل التطوعى .

المجال الاجتماعى	عن طريق التبرع للفقراء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية
المجال العلمى	المشاركة فى نشر العلم ومحو الامية
المجال البيئى	تنظيم حملات التوعية البيئية والحفاظ على البيئة
المجال الدينى	المشاركة الدعوة وتنمية وتصحیح الوعي الدينى لأفراد المجتمع
المجال السياسى	المشاركة فى تنمية الوعي السياسى لأفراد المجتمع والدفاع عن حقوق الانسان

## س: حدد فوائد العمل التطوعى للفرد والمجتمع ؟

بالنسبة للفرد	بالنسبة للمجتمع
١- اكتساب خبرات جديدة.	١- دعم عمليات التنمية بالمجتمع .
٢- تنمية روح الولاء والانتماء	٢- يودى الى تغيير الاتجاهات والقيم السلبية.
٣- تنمية القدرات والمهارات الشخصية .	٣- يساعد على توفير الجهود الحكومية .
٤- إتاحة الفرصة للعمل الجماعى والعمل فى فريق	٤- يزيد من التماسك الاجتماعى بين افراد المجتمع

## عقول مصرية وانجازات عالمية

### الفصل الرابع

## الدكتور / عصام حجى

- عالم فضاء مصري حصل على دكتوراة مصرية فى اكتشاف الكواكب والأقمار.
- يشرف على مشروع لدراسة المذنبات فى وكالة "ناسا" الفضائية .
- يشارك فى أبحاث استكشاف الماء فى كوكب المريخ وتدريب رواد الفضاء .
- صنفته الجامعة العربية ومجلة "تايمز" الأمريكية كواحد من أهم الشخصيات الفكرية فى مصر والعالم العربى وهو فى التاسعة والعشرين من عمره .

## الدكتور / زكى نجيب محمود

فيلسوف الادباء واديب الفلاسفة فكان ادبيا يحاول مزج الفلسفة بالادب ويعد من ابرز الفلاسفة العرب فى القرن العشرين .

## كتابات الفلاسفة فى مجال الصحافة

- ١- اتصل بالصحافة فى زمن مبكر مع مجلة الرسالة .
- ٢- سنة ١٩٦٥ عهدت اليه وزارة الثقافة باصدار مجلة الفكر المعاصر .
- ٣- بعد عودته من الكويت انضم الى اسرة الاهرام الادبية وشارك بمقالة اسبوعية تنشر كل ثلاثة اسهاماته الفكرية

مرت حياته الفكرية بثلاثة مراحل :-

- ١- المرحلة الاولى:- امتدت حتى سفره الى اوربا انشغل فيها بنقد الحياة الاجتماعية فى مصر.

٢- **المرحلة الثانية :-** بعد رجوعه من اوربا دعا الى تغيير سلم القيم والاخذ بحضارة الغرب .

٣- **المرحلة الثالثة** شهدت عودته الى التراث العربى باحثا عن سمات الهوية العربية .

**قدم سيرته الذاتية فى ثلاثة كتب :-** هى قصة نفس وقصة عقل وحصاد السنين وتوفى فى ١٢ ربيع الاول ١٤١٤ هـ الموافق ٨ سبتمبر ١٩٩٣ م

**مكانة التراث :** يرى ترك التراث كله انتحار حضارى وكان يتمنى ان لا نعيش حالة على غيرنا فيجب ان نفعل كما فعل المسلمون حينما اخذوا من الحضارة الاغريقية و اضافوا اليها . ويرى ان السر وراء تخلف العالم الاسلامى هو انهم يكتفون بحفظ القرآن الكريم دون العمل به.

### **مكانة الاسلاف**

- ١- دعا الى الاعتزاز بالاسلاف فلا يقتصر على علماء الدين بل يجب ان نضيف اليهم اسماء العلماء والمؤرخين والشعراء والفلاسفة الذين وجهو جهودهم نحو فهم الكون.
- ٢- دعا الى جعل اسلامنا على نفس الطريق الذى كان عليه اسلام السابقين.

### **رؤيته فى النهوض بالامة العربية**

- ١- يرى ان اهم وسائل عودة العالم الاسلامى الى الريادة والقوة هو جدية الاهتمام بالكشف عن اسرار الكون و تحويل العلم الى عمل فى جميع المجالات التطبيقية .
- ٢- كان يؤمن بقولة تعالى ( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) فلا بد ان نبدأ بانفسنا وهكذا رؤية زكى نجيب محمود قائمة على ثنائية الدين والعلم فالدين هو المحرك الاساسى فى الدعوة الى العلم ولا فهم للدين بدون الاستفادة من الانجازات العلمية .

### **الدكتور على مصطفى مشرفة ( اينشتاين العرب )**

ولد عام ١٨٩٨ بعد حصوله على الشهادة الابتدائية وكان الاول على القطر المصرى توفى والده فكان العائل لاسرته وهذا هو السر فى ما يعرف عن شخصيته بالجد والصبر وحب الكفاح.

### **اسهاماته العلمية**

- ١- عالم رياضيات وفيزياء مصرى نبغ فى سن مبكر وكانت نظريته فى الاشعاع والسرعة من اهم نظرياته . كان من اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ
- ٢- كان احد القلائل الذين عرفوا سر تفتت الذرة واحد العلماء الذين حاربوا استخدامها فى الحرب
- ٣- كان اول من اضاف فكرة ان الايدروجين يمكن من صناعة قنبلة إلا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صنعها بعد وفاته فى الولايات المتحدة وروسيا . **اسهاماته فى نهضة الامة**

- ١- كان من المؤمنين باهمية العلم فى تقدم الامم ونشره بين جميع فئات الشعب
- ٢- كان يرى ان ما يؤخذ على العلماء هو انهم لا يحسنون صناعة الكلام .
- ٣- الف العديد من الكتب منها ( النظرية النسبية - الذرة والقنابل - العلم والحياة - نحن والعلم ) وكان يقول الحكومة التى تهمل فى دراسة الذرة هى حكومة تهمل الدفاع عن وطنها.

### **٤- دوره فى تطوير كلية العلوم**

- ١- كان يقول خير للكلية ان تخرج عالما واحد من ان تخرج كثيرين انصاف علماء.
- ٢- تمتعت كلية العلوم فى عصره بشهرة عالمية واسعة حيث اهتم بالبحث العلمى .

**دوره فى احياء التراث**

يرى ان ثقافتنا هى الثقافة الاصيلة لابد ان نهتم بها طويلا ويرى انه لا يزدهر حاضر امه لا تهتم بدراسة ماضيها فلا بد من الوقوف عند نوايغ الاسلام والعرب فساهم فى احياء الكتب القديمة .

**دوره فى الحياة السياسية**

يرى ان استاذ الجامعة لا يقتصر دوره على العلم فقط فلا بد ان يكون ذا اثر فعال فى المجتمع.

**دوره فى الحياة الاجتماعية**

&شارك فى العديد من المشاريع المصرية & شارك فى انشاء جماعة الطفولة المشردة

**توفى ١٦ يناير ١٩٥٠ قالوا عنه :** قال اينشتاين : لا اصدق ان مشرفه قد مات انه مازال حيا

بيننا من خلال ابحاثه - قال اديب عبدالله لقد كان لظهور مواهب مشرفة فى المجال العلمى اثر فى كفاحنا ضد النفوذ الاجنبى فقد حرر الارادة المصرية فى مجال العلوم من السيطرة الاجنبية رحم الله شهيد العلم الذى شرف مصر بعلمه واخلاقه المهنية والانسانية ودفع حياته ثمن نهضتها

**سميرة موسى ( مس كورى الشرق ) تلميذة العلامة مصطفى مشرفه**

**حياتها الجامعية :** اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة ولفقت نظر استاذها

الدكتور مصطفى مشرفة وتأثرت به كثيرا

حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على دفعتها وعينت معيدة بالكلية.

**اسهاماتها العلمية**

- ١- حصلت على درجة الماجستير وسافرت فى بعثة الى بريطانيا وحصلت على الدكتوراة فى الاشعة السينية.
- ٢- توصلت لمعادلة تفتت المعادن الرخيصة وكيفية صناعة القنبلة الذرية من مواد فى متناول الجميع.
- ٣- قامت بتأسيس هيئة الطاقة الذرية بعد ثلاثة اشهر من اعلان دولة اسرائيل عام ١٩٤٨

**اسهاماتها الطبية** كانت تتمنى ان يتقدم علاج السرطان فى العالم فكانت تقول اتمنى ان يكون علاج السرطان بالذرة مثل الاسبرين .

**اسهاماتها السياسية** كانت تأمل ان يكون لمصر والوطن العربى مكان وسط التقدم العلمى الكبير

فكانت تؤمن بان زيادة ملكية السلاح النووى يسهم فى تحقيق السلام ولفت انتباهها الاهتمام المبكر من اسرائيل بامتلاك الاسلحة النووية وسعيها للانفراد بالتسلح النووى فى المنطقة .

**نشاطاتها الاجتماعية والانسانية**

١- شاركت فى جميع الانشطة الحيوية حينما كانت طالبة فى كلية العلوم وانضمت لثورة الطلاب احتجاجا على تصريحات اللورد البريطانى .

٢- شاركت فى جمعية الطلبة للثقافة العامة التى هدفت لمحو الامية فى الريف المصرى.

٣- شاركت فى النهضة الاجتماعية والتى هدفت الى جمع التبرعات لمساعدة الاسر الفقيرة

**وفاتها** استجابت لدعوة سفر الى امريكا فى عام ١٩٥٢ وتلقت عرض لكى تبقى فى امريكا ولكنها رفضت وقبل عودتها بأيام تلقت دعوة لزيارة معامل نووية فى كاليفورنيا وفى الطريق ظهرت سيارة كبيرة لتصطدم بسيارتها وتلقى بها فى واد عميق .