



س ١ / لماذا يعتبر المصري دائماً صانعاً للتاريخ ؟

ج١ / يعتبر المصري صانعاً للتاريخ حيث فطرهم الله عليهم منذ بدء الخليقة حيث يتسمون بصفات حميدة التى مكنتهم من التأثير فى أحداث التاريخ وبناء الحضارات فقد ذكر الله تعالى مصر بالقرآن الكريم بقوله تعالى " أدخلوا مصر إن شاء الله آمنين " كما كرم رسولنا (ﷺ) المصريين بقوله " إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا خيراً ، فإن لهم ذمة ورحما " حيث تمكن المصريين من الاستباق التاريخى لشعوب الأرض فى مختلف المجالات وعلى مر العصور .

س٢ / أذكر تأثير الحضارة المصرية فى العصور الآتية (العصر القديم – العصر اليونانى – العصر الرومانى – العصر الإسلامى – العصر الحديث) ؟

ج٢ / أولاً : **تأثير الحضارة المصرية فى العصر القديم** :- حيث شيدوا للعالم أقدم حضارة عريقة فى تاريخ البشرية وبرعوا فى مجال الطب والرياضيات والهندسة و الفلك والتحنيط والزراعة والبناء والآثار والفلسفة .

ثانياً : تأثير الحضارة المصرية فى العصر اليونانى :- حيث أثر المصريون فى تاريخ وعقول شعوب الأرض من خلال حضارتهم العظيمة التى شيدوها من خلال حكم البطالمة فى مدينة الإسكندرية التى أصبحت مركزاً للحضارة والفن والعلم والصناعة والتجارة بالإضافة إلى جامعة الاسكندرية التى تعتبر من أقدم الجامعات التى عرفها التاريخ هذا فضلاً عن مكتبة الاسكندرية التى قصدها الاغريق ليقروا ويتعلموا وظلت منارة للثقافة حتى يومنا هذا .

ثالثاً : تأثير الحضارة المصرية فى العصر الرومانى :- حيث أثرت الحضارة المصرية فى انتشار المسيحية فى العالم حيث اشتهر الرهبان والقساوسة المصريين بالتقوى والتواضع والحكمة والفهم الواسع للكتاب المقدس .

رابعاً : تأثير الحضارة المصرية فى العصر الإسلامى :- حيث ظهر كثير من العلماء المسلمين من مصر فى مختلف المجالات مثل " سعيد بن البطريق ، وابن المجدى ، وابن المقشر ، وابن الهائم ، وابن يونس وغيرهم وبذلك أصبحت مصر منارة للفقهاء الإسلامى والعلوم والحضارة الإسلامية . هذا إلى جانب الأزهر الشريف الذى كان ولا يزال يمثل قلعة الإسلام عبر العصور .

خامساً: تأثير الحضارة المصرية فى العصر الحديث :- أعطت مصر نماذج جديدة يهتدى بها العالم فى الصمود والعزيمة فى ، والدفاع عن الحقوق والحريات :-

⊕ ثورة ١٨٨١ وذلك لتأسيس مجلس نيابى يدافع عن حقوق ومطالب الشعب .

⊕ ثورة ١٩١٩ من أجل الاستقلال عن بريطانيا .

⊕ ثورة ١٩٥٢ حيث طالبوا بتحقيق العدالة الاجتماعية ولإقامة النظام الجمهورى .

📖 أما من حيث العلماء حيث قدمت علماء مثل :-

[أحمد زويل – مصطفى السيد – مجدى يعقوب – فاروق الباز – عصام حجى – كريم رشيد – مجدى بيومى – أبو بكر الصديق وغيرهم كثيرون] .

س٢/ أذكر ما هى العوامل التى أثرت فى تكوين الشخصية المصرية وما الذى تعلمه المصريون من النيل ؟

ج٢/ العوامل التى أثرت فى الشخصية المصرية هى كالآتى :-

أولاً : عبقرية المكان :- موقع مصر يمثل موقع القلب من الجسم فهمى مجمع القارات ومفرق البحار وملتقى الشرق والغرب فنهر النيل هو مهد الزراعة والحضارة والبحر المتوسط هو مهد الملاحة والتجارة .

ثانياً : الوحدة والتجانس البشرى :- منذ فجر التاريخ والشعب المصرى يتميز بوحدة شعبة وصلابته وقوته فرغم تعاقب القرون والسنين وكثرة الغزاة إلا أنه ظل هناك تجانس بشرى وثقافى وحضارى ودينى قائم حتى يومنا هذا .

ثالثاً : التواصل الحضارى :- أدى موقع مصر العبقري فى قلب الدنيا جعلها اقليم مرور أو عبور وأدى ذلك إلى انفتاح شعب مصر على الحضارات الأخرى .

رابعاً : التحديات والمخاطر الخارجية :- اشتهرت مصر منذ القدم بأنها ممر لدخول وخروج للتجارة والبحارة والهجرات والغزوات وذلكك تعاقب الغزاه عليها أثر فى هبوط مصر سياسيا ولكن أدى ذلك إلى زيادة قوتها الحضارية .

ج تعلم المصريون من النيل الآتى :-

- (١) الصبر والوحدة والتعاون والكفاح لمواجهة مخاطر الفيضانات .
- (٢) الزراعة والقياس والحساب فى سبيل تقسيمهم للحقول على جانبيه .
- (٣) التأمل والتطلع إلى السماء فكانت النواة الأولى لتأسيس علم الفلك .
- (٤) نظام الحكم والإدارة . لأنه كان مطلبا أساسيا لتنظيم الرى .

س٣/ ما هى سمات الشخصية المصرية ؟

ج٣/ تتعدد سمات الشخصية المصرية وهى كالاتى :-

(١) **التدين :-** عرفت مصر بأنها بلد الانبياء بداية من يوسف الصديق ومن بعده يعقوب وأبنائه وولد على أرضها موسى عليه السلام ثم جاءت السيدة مريم وهى تحمل السيد المسيح كما عرف المصرى القديم بالخطيئة والحساب فى الآخرة ودعا بالوحدانية " إخناتون " أحد ملوك الأسرة الفرعونية ؟

(٢) **التسامح :-** تعود المصريين على احترام الآخرين واحترام مشاعر الآخرين فقد تعايش الاقباط والمسلمون معا فى مصر قرون طويلة يتعاونون سويا .

(٣) **العدل :-** تمسك المصريون بالدين جعلهم ينشدون العدالة فقد حثت الأديان السماوية على إقامة العدل والمساواة بين العباد وخير دليل على ذلك الثورات التى قام بها المصريون ليدافعوا فيها عن الحريات مثل ثورة يناير العظيمة وقبلها ثورة ١٩٥٢ وثورة ١٩١٩ وثورة ١٨٨٢ م .

(٤) **الصبر** :- تتسم شخصية المصرى بالصبر وتحمل الصعاب حيث أدت الزراعة على ضفاف النيل وانتظار المصرى لنتائجها إلى تكوين الصبر وكذلك عندما تحمل وصبر على النظام الحاكم قبل القيام بثوراتهم .

(٥) **المرح** :- على الرغم من الضغوط والظروف المحيطة التى يعانون منها على مر العصور فالمصرى ذو شخصية مرحة تحب التواصل مع الآخرين حيث كانت النكتة هى سلاح التى يلجأ إليها لمصرى بعد الكبت السياسى والاجتماعى ومثال على ذلك النكات التى ابدعها المصرى أثناء ثورة ٢٥ يناير .

(٦) **الانفتاح** :- لم يكن المصرى مغلقاً على نفسه بل كان منفتحاً على الثقافات الأخرى ورغم ذلك ظل متمسكا بهويته ومعتزاً بتراث وطنه وعاداته وتقاليده .





س ١ / ما هو مفهوم المواطنة وأذكر المواطنة عبر التاريخ ؟

ج١ / تعريف المواطنة :- هى علاقة بين الفرد والدولة يحددها الدستور وينظمها القانون وذلك من خلال واجبات وحقوق متبادلة حيث يتمتع المواطن بالحقوق التى تمنحها له الدولة كما يتحمل الواجبات التى تفرضها عليه .

⦿ المواطنة عبر التاريخ :-

وجدت المواطنة منذ ان وجدت الكيانات والتجمعات البشرية والمجتمعية فهى مستمدة من الطبيعة الإنسانية وتستلهم معانيها السامية من الديانات السماوية حيث تضمنت تعاليم السيد المسيح عليه السلام معانى سامية عن العدل والمساواة كما أرسى الإسلام قواعد المواطنة حيث أكدت الشريعة الاسلامية على تساوى لمواطنين فى الحقوق والواجبات وأن المسلم مطالب بمعاملة الناس بالبر والإحسان وعدم الاعتداء عليهم مهما اختلفت أولوانهم وأجناسهم ومعتقداتهم .



يشمل الوطن : البيئة المادية والبيئة المعنوية حيث يرتبط المواطن بهما ويتفاعل معهما فى حياته ليكتسب كيانه المادى والروحى والثقافى . ومن الوطن اشتقت كلمة مواطنة وهى ارتباط معنوى ومادى أى مكان يجد فيه الإنسان ذاته .

س ٢ / ما هى أبرز الدروس العلمية للمواطنة ؟

ج٢ / أبرز الدروس العلمية للمواطنة : كانت صحيفة المدينة أول وثيقة حقوقية نظمت العلاقة بين الأفراد ولم تفرق بينهم بسبب الدين أو اللون أو العرق ، فكان الرسول (ﷺ) بحق أول من وضع المعنى الحقيقى لمفهوم المواطنة المسؤولة حيث نصت بنود صحيفة المدينة على احترام حقوق وحرىات كل من سكن فى المدينة مسلماً كان أو غير مسلم وألزمته بواجبات دون تمييز عن غيره .

جـ المواطنة فى الدستور المصرى :-

حرص الدستور المصرى على تبنى مبدأ المواطنة كمقوم أساسى لترسيخ العلاقة بين المواطنين والدولة من ناحية وبين المواطنين فيما بينهم من ناحية أخرى حيث نصت المادة (٦) على ما يلى :

يقوم النظام السياسى على مبادئ الديمقراطية والشورى ، والمواطنة التى تساوى بين جميع المواطنين فى الحقوق والواجبات العامة .

س٣ / أذكر ما هى أبعاد الهوية ؟

ج٣ / أبعاد الهوية هى كالاتى :-

(أ) البعد المجتمعى الوطنى :-

وهو الانتماء لهذا المجتمع والمحافظة على هويته وعاداته وتقاليده وقيمه والمساهمة فى حل مشكلاته والنهوض بالمجتمع فى كافة المجالات .

(ب) البعد العربى :-

هو الوعى بالهوية العربية والارتباط بها والمحافظة عليها والاهتمام بكافة قضايا أمتنا العربية فى المجالات المختلفة .

(ج) البعد الإسلامى :-

هو الوعى بقضايا أمتنا الإسلامية والحرص على هويتنا الإسلامية الدينية باعتبارها مكون أساسى من مكونات الشخصية المصرية .

(د) البعد الأفريقى :-

الشعور بالانتماء لأفريقيا باعتبارها العمق الاستراتيجى لمصر والوعى بقضاياها المختلفة .

(هـ) البعد العالمى :-

حيث أننا جزء من هذا العالم وهذا يتطلب عمل الآتى :-

- ⊖ احترام حقوق الآخرين وحياتهم .
- ⊖ المشاركة بحل الصراعات بطرق سلمية .
- ⊖ تشجيع السلام العالمى .
- ⊖ الاهتمام بالشئون الدولية .
- ⊖ الاعتراف بتعدد الثقافات واختلافها .

س٤/ أذكر ما هى قيم المواطنة مع الشرح ؟

ج٤/ تتضمن المواطنة مجموعة من القيم النبيلة وهى كالتى :-

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------|--------------|
| (أ) المسؤولية | (ب) التسامح | (ج) الحرية | (د) المساواة |
| (هـ) المشاركة المجتمعية | (و) الوحدة الوطنية | | |

(١) المسؤولية :-

فإحساس أفراد المجتمع بمسئولياتهم نحو أنفسهم ونحو مجتمعهم أحد مقومات تقدم الأمم والمجتمعات وتشبيد الأمجاد والحضارات وتعدد مستويات المسؤولية كما هو آتى :-

أولاً : مسؤولية المواطن تجاه الوطن : يعمل على ضبط غرائزه ويحسن أخلاقه فى تعاملاته مع الغير ليكون فى النهاية محلاً لأمانة التكليف والقيام بالعمل الصالح الذى يساعده فى التعايش فى المجتمع .

ثانياً : مسؤولية المواطن تجاه المجتمع : يجب أن يسهم فى تنميته وتطويره نحو الأفضل فتسهم فى العديد من المشروعات فى المدرسة أو الحى الذى تعيش فيه مثل مشروع محو الأمية والنظافة وغيرها .

ثالثا : مسؤولية المواطن تجاه الدولة : فيجب عليه احترام نظام الدولة وقوانينها كما أنه مسئول عن ممارسة الرقابة على أجهزتها التشريعية والتنفيذية .

رابعا : مسئوليات الدولة تجاه الشعب : تتعدد مسئوليات الدولة تجاه الشعب وهى كالآتى :-

⊖ **السلطة التشريعية :** هى البرلمان المصرى ويتكون من مجلس النواب والشورى ومهمته سن التشريعات والقوانين وإقرار الموازنة العامة للدولة وممارسة الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية .

⊖ **السلطة التنفيذية :** ومن مهامها وضع السياسة العامة للدولة .

⊖ **السلطة القضائية :** تتولاها المحاكم بأنواعها وتصدر أحكامها وفقا للقانون وتتولى الفصل فى المنازعات بين المواطنين .

(٢) التسامح :

التسامح هو قيمة إنسانية رفيعة تدعو إليها كل المجتمعات المتحضرة وتسعى إلى تحويل هذه القيمة إلى عادات وسلوكيات تحكم المعاملات اليومية بين مواطنيها .

☞ والتسامح يعنى الاحترام والقبول للثقافات المتنوعة وللصفات الإنسانية المختلفة .

⊖ **التسامح فى الأديان السماوية :-**

(أ) **التسامح فى المسيحية :** التعامل مع بقية أبناء الأديان الأخرى بالمحبة والتسامح وعدم نبذ الآخر المختلف فالمحبة هى الشعار الرئيسى للدين المسيحى .

(ب) **التسامح فى الإسلام :** لا ينكر الإسلام الأديان والثقافات الأخرى بل شجع على التعايش معها فى امان وسلام والدليل على ذلك فقد عقد رسول الله العهود والمواثيق مع غير المسلمين .

٢ أساليب نشر ثقافة التسامح وقبول الآخر :-

(أ) الحوار : لا يتحقق التسامح إلا بالحوار والتواصل والمشاركة الحقيقية فى اتخاذ القرار فإقامة حوار بناء هو الطريق الصحيح لحل كافة القضايا وتحقيق الحب والسلام وتعميق معانى الديمقراطية .

(ب) قبول ثقافة الآخر : هى عبارة عن إقرار بوجود هذه الثقافة وتقبلها مع الإبقاء على حقك فى رفض قناعات وأدلة وبراهين الآخر والتعبير بوسائل سلمية عن هذه الرفض .

٣ الحرية :-

الحرية ليست حرية مطلقة وإنما حرية مسئولة ومنضبطة فممارسة الشخص لحرية لا تكون على حساب حريات الآخرين أو انتهاك حقوقهم وتتنوع مجالات الحرية :-

(أ) **حرية الاعتقاد** : حيث ان للمواطن حرية فى اقامة شعائره الدينية فى جو أمن .

(ب) **حرية التنقل** : ان لكل إنسان الحق فى التنقل من مكان لآخر ومن دولة لأخرى ولا يمكن تقييد تنقل الإنسان إلا بواسطة أمر من المحكمة .

(ج) **حرية العمل** : وهى حق لكل إنسان فى اختيار مهنته ومكان عمله ولكن هناك أعمال محظورة مثل التجارة فى المخدرات .

(د) **حرية التملك** : فيحق لكل إنسان صاحب ملك ولا يمكن المساس بأملكه أو أخذها منه بالقوة .

(هـ) **حرية الفكر والتعبير عن رأى** : أن لكل إنسان حق التعبير عن رأيه بالقول أو بالكتابة أو بالتصوير أو غير ذلك من وسائل النشر والتعبير .

وتتعدد أساليب التعبير عن رأى وهى كالاتى :-

➡ الحوارات والمناقشات .

➡ استخدام وسائل الإعلام المسموعة والمقروءة والمرئية .

➔ حضور الندوات والمؤتمرات .

➔ ممارسة التظاهر السلمى .

(٤) المساواة :-

هى أحد القيم الرئيسية التى يجب أن يشعر بها المواطن فى أى دولة وتعنى المساواة بين جميع المواطنين فى ممارسة الحقوق وتأدية الواجبات .

ومما سبق نستنتج أن المساواة تتضمن الآتى :-

➔ تماثل كامل بين المواطنين أمام القانون .

➔ تكافؤ كامل فى الحصول على الفرص .

➔ تساوى فى الحقوق والواجبات بغض لنظر عن اللون ، الدين ، الجنس إلخ .

(٥) المشاركة المجتمعية :-

تعد المشاركة المجتمعية من القيم المواطنة وتتعدد مجالات المشاركة الاجتماعية مثل الاعمال التطوعية فهذه المشاركات تجسد معنى المواطنة الفعالة والايجابية وتلعب المشاركة الاجتماعية دورا مهما فى استقرار الحياة للأفراد والمجتمعات حيث تعمل على صيانة نظم المجتمع وتحمى قوانينه من الاعتداء ويقوم كل فرد بواجبه ومسئوليته نحو نفسه ونحو مجتمعه .

(١) الوحدة الوطنية :-

أكد الدستور المصرى على أن الوحدة الوطنية ركيزة بناء الدولة المصرية الحديثة وانطلاقها نحو التقدم والتنمية وترسخها قيم التسامح والاعتدال والوسيلة وكفالة الحقوق والحريات لجميع المواطنين دون تفرقة بين أبناء الوطن .

س٥/ ناقش مع ذكر مثال محاولات إشعال الفتنة الطائفية وكيفية مواجهتها ؟

ج٥/ تجسدت هذه الوحدة الوطنية فى ميادين المعارك والملاحم الوطنية المختلفة ومنها الآتى :-

أولا : ثورة ١٩١٩م :

⊕ ظهرت الوحدة الوطنية والتلاحم بين أبناء الشعب المصرى وصمودهم ومقاومتهم الباسلة امام الاحتلال البريطانى .

ثانيا : حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م :

⊕ كما ظهرت فى حرب أكتوبر المجيدة حيث تحقق النصر بوحدة الجيش المصرى بمسلميه وأقباطه للتأثر لكرامتهم .

ثالثا : ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م :

⊕ كما ظهرت أيضا لوحدة الوطنية فى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ففى هذه الثورة خرجت جموع المصريين مسلمين ومسيحيين من أجل حرية وكرامة المصريين .

تمت بحمد الله وتوفيقه

مـلـاـحـظـات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

