



الاختبار الأول



- اًخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :
- الذي لفت أنظار التلاميذ هو (طائر البطريرق - الديك الرومي - طائر النعام)
 - معنى (وَهْبَةٌ) (منعه - أعطاه - وضعه)
 - قرأ التلاميذ عن الطيور التي لا تطير في (جريدة - مجلة - موسوعة علمية)
 - الديك الرومي يعيش في (الصحراء - المدينة - بيوت الفلاحين)
 - جمع (طَائِرٌ) (أطوار - طائرات - طيور)
 - طائر البطريرق ماهر في (الطيران - السباحة - الجري)
 - الديك الرومي مزهو بـ (ريشه - قدمه - رأسه)
 - مرادف (مِتْفَاقَةٌ) (متميزة - منفردة - مختلفة)
 - طائر ماهر في السباحة ، وصيد السمك .
 - (الطاووس - البطريرق - النعام)
 - جمع (الفضاء) (الأفضية - الفيضانات - الفضيات)
 - لطائر النعام قدرة عجيبة على (السباحة - الجري - الطيران)
 - مفرد (أنظار) (ناظر - منظور - نظر)
 - طائر وهبته الله ذيلاً جميلاً .
 - (الطاووس - البطريرق - الديك الرومي)
 - معنى (تَنْحِيَانَهُ) (تهدية - تعطية - تكرمانه)
 - معنى (يَتَصَفَّحُونَ) (يكتبون - يقرءون - يسمعون)
 - مفرد (المعلومات) (المعلم - العلم - المعلومة)



الاختبار الثاني

- من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :
- "فَهُنَّاكَ طِيُورٌ لَا تَطِيرُ فِي الْقَصَاءِ تَغْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى السَّوَاطِيفِ وَبَعْضُهَا يَقْفَرُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ ... " .
- ضع في جملتين من إنشائك :
- ١- مضاد (العلية) ٢- مفرد (طيور)
- فيم تنفق كل الطيور ؟
- مختلف الطيور في قدرتها على الطيران . وضح ذلك .
- و من الطيور التي لا تطير
- من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :
- "وَقَدْ لَقَتْ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيدِ ، فَرَغَمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَحْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدِمَانِ فِي الطَّيَّرَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قُوِيَّتَانِ " .
- هات : **مرادف** (منحانه) ، **مضاد** (ضخم) ، **مفرد** (أنظار) .
- ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟
- بم يتماز طائر النعام ؟
- اذكر أهمية الطيور للإنسان .
- **أكمل** : طائر النعام له فـ منحانه قدرة عجيبة على
- من موضوع (طيور لا تطير) ، اقرأ ، ثم أجب :
- "وَالدَّيْكُ الرُّومِيُّ لَا يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلَاجِينَ مَرْهُوْبًا بِرِيشِهِ الْلَامِعِ الْمُلَوَّنِ ، وَذَيْلِهِ الَّذِي يُشَبِّهُ الْمِرْوَحَةَ .. " .
- هات **معنى** (مزها) **مضاد** (يعيش)
- **مفرد** (بيوت) **وجمع** (الطاووس)
- بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟
- ماذا وهب الله تعالى الطاووس ؟
- فيم تظهر مهارة طائر البطريرق ؟
- حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (الدَّيْكُ - يَعِيشُ)

الاختبار الخامس

اقرأ . ثم أجب : " الإنسان دائمًا في حاجة إلى الآخرين ، ولا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحيها هو أن نعمر الكون ، ونعيش معاً في أمان وسلام "

■ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

- ١) الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()
- ٢) علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

● أكمل ما يلى :

كـ مضاد (السلام) وجمع (مكان)

لـ مـاذا يـحتاج الإـنسـان إـلـى الآـخـرـين ؟

مـا الغـرض مـن الـحـيـاة الـتـي خـيـاـها ؟

" التلوث ظاهرة خطيرة لا تهدد الإنسان وحده على الأرض ، بل تهدد جميع الكائنات الحية ؛ لذلك يجب أن نتكافف جمِيعاً لمحاربة التلوث ، ويكون شعارنا النظافة والنقاء " .

٣) تـخـير الـإـجـابة الصـحـيـحة مـما بـيـن الـقوـسـيـن :

٤) معنى (نتكافف) : (نتخاصم - نتعاون - نتكلم)

٥) مفرد (الكائنات) : (الكائن - الكون - الكيان)

● أكمل ما يأتى : ★

٦) التلوث تهدد جميع الكائنات الحية .

٧) يجب أن نتكافف جمِيعاً

٨) ما شعارنا في محاربة التلوث ؟

الاختبار السادس

● لون الكلمات المفردة في المربعات التالية :

تلميذ	هذا	ممرضات	شمس	وردة	قرود	ولد
-------	-----	--------	-----	------	------	-----

● هات مفرد الكلمات التالية :

أنتَ	مهندسات	أنتم	مهندسوں	نحن	معلمون	الجمع
.....	المفرد

● حول الجمل التالية إلى المفرد :

- العاملون مخلصون . * *
- هؤلاء أصدقاء *
- أنتَ فتيات *
- نحن معلمون *
- هنَّ مجتهدات *
- هما تلميذان *
- هاتان معلمتان *

★ اقرأ ، ثم أجب :

(الماء أساس الحياة ، يعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطير والنبات)

● أعرّب ما خنته خط :

● استخرج من الفقرة السابقة :

● اسماء مفرداً : *

● جملة اسمية : *



الاختبار الثامن

"الريف المصري جميل ، السماء صافية ، الجو رائع ، تفرد العصافير ، ينطلق الفلاح إلى الخقل صباحا "

● اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

■ كلمة (السماء) تعرب (فاعلا - خبرا - مبتدأ)

■ كلمة (رائع) تعرب (فاعلا - خبرا - مبتدأ)

■ كلمة (العصافير) تعرب (فاعلا - خبرا - مبتدأ)

■ كلمة (الخقل) تعرب (فاعلا - خبرا - اسماء مجرورا)

● استخرج من الفقرة السابقة :

..... ١- مبتدأ ٢- جملة فعلية

..... ٣- حرقا ٤- ظرف، وبين نوعه

■ (أنت صديق مخلص). أجعل الضمير (أنت) في الجملة السابقة للمثنى بنوعيه

♦ المثنى المذكر :

♦ المثنى المؤنث :

"الجندى المصرى شجاع ، يؤدى واجبه على أكمل وجه ، ويصد الأعداء بكل شجاعة وقوة "

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

■ كلمة (شجاع) تعرب (فاعلا - خبرا - مبتدأ)

■ كلمة (يصد) تعرب (فاعلا - خبرا - فعلا)

■ أتقن (العاملان) عملهم كلمة (العاملان) نوعها
(مفرد - مثنى - جمع)

● استخرج من الفقرة السابقة :

..... ١- مبتدأ ٢- اسماء مجردا

الاختبار العاشر



محمود مصطفى خشبة

• اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- أَحْرَزَ الْلَاعِبُ هَدْفًا . (فاعل - فعل - مفعول به)
- وَقَفَتِ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ . (مبتدأ - خبر - ظرف مكان)
- الْحَقُّ وَاضْχَ . (فاعل - فعل مضارع - خبر)
- النَّبَاتُ يَنْمُو فِي الْحَدِيقَةِ . (فاعل - حرف جر - اسم مجرور)
- دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ . (مفعول به - فعل مضارع - خبر)
- هَتَفَ الْجُمَهُورُ . (فاعل - فعل ماض - خبر)
- أَطْلَقَ الْحَكَمُ صَفَارَتَهُ . (مبتدأ - فاعل - خبر)
- التَّلَمِيذُ يَحْتَرِمُ مَعْلَمَةً . (فاعل - مبتدأ - خبر)
- يَزْرَعُ الْقَمَحُ الْفَلَاحُ . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- الْجَوُّ مُعَتَدِلٌ . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- جَلَسَ بَكَارٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرَّيْحِ . (ظرف مكان - مبتدأ - خبر)
- السَّمَاءُ صَافِيَةً . (مفعول به - مبتدأ - خبر)
- وَقَعَ الْقَلْمَنْ تَحْتَ الْمَكْتَبِ . (مفعول به - مبتدأ - فعل ماض)
- الْعَدْلُ أَسَاسُ الْمُلْكِ . (مبتدأ - خبر - مفعول به)
- الطَّيِّبُ مَاهِرٌ . (مبتدأ - خبر - مفعول به)
- يَحْتَرِمُ التَّلَمِيذُ مَعْلَمَةً . (مبتدأ - خبر - فعل مضارع)
- نَمْ مُبَكِّراً . (فعل أمر - خبر - مفعول به)
- قَرَأَ التَّلَمِيذُ الْقِصَّةَ . (فعل أمر - خبر - مفعول به)



اللغة العربية

■ أولاً : القراءة من موضوع (طيور لا تطير)

(كُلُّ الطَّيْوَرِ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلِكُنْ فَدَرَتْهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مُتَفَاقَوْتَهُ ، فَهُنَاكَ طَيْوَرٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ تَغْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ)

■ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

■ معنى (متفاوتة) (متعددة - مختلفة - متساوية - متفقة)

■ قدرة الطيور على الطيران (متفاوتة - متساوية - معدومة - ضعيفة)

■ كل الطيور

(تطير - لها شكل جذاب - لا تطير - لها أجنبة وريش)

■ جمع (الفضاء) (الأقضية - الفيضانات - الفضيات)

■ إعراب كلمة (الفضاء) (فاعل - اسم مجرور - مفعول به)

■ ثانياً : المحفوظات من موضوع (إني رأيت نملة)

إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلَةً **** في حيرة **بَيْنَ** الجبال .

■ (في حيرة بين الجبال) تعبر يدل على

(سعادة النملة - حيرة النملة - حزن النملة - غير ذلك)

■ مرادف (حيرة) (اضطراب - ذهول - غضب)

■ (لم يعرفوا شيئاً محال) **أسلوب** :

(نفي - نهي - أمر - استفهام)

(ظرف زمان - فاعل - ظرف مكان)

(تلميذة - تلميذات - تلميذ - تلميدان) مخلصان .

العلوم :

■ يبدأ هضم النشوؤيات في

(الفم - المعدة - المرئ - الأمعاء الغليظة)

■ تعتبر المعدة (جهازاً - عضواً - نسيجاً - غير ذلك)

■ من ملحقات القناة الهضمية

(المعدة - الكبد - الفم - الأمعاء الدقيقة)

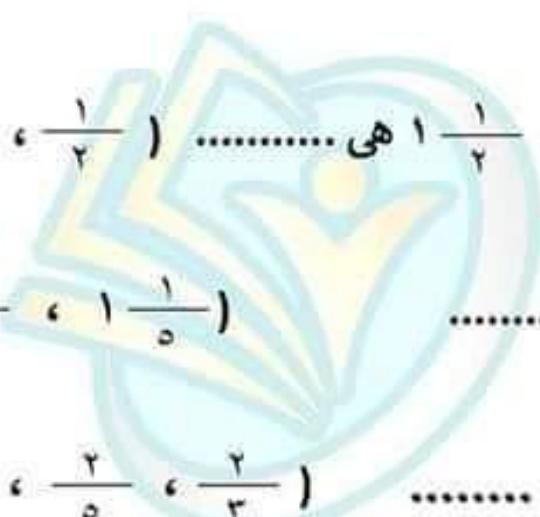
■ تعتبر الرئة من مكونات الجهاز

(**الهضمي** - العصبي - التنفسـي - البوـلي)

الدراسات الاجتماعية :

- أول هرم مدرج في التاريخ هو هرم
(الأكبر - الأصغر - المتوسط - سقارة)
- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
(السوق - وسائل النقل - نهر النيل - رأس المال)
- يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
(ثلث - أربع - خمس - ست)
- من المحاصيل الشتوية في مصر
(القطن - قصب السكر - القمح - الذرة)

الرياضيات :

- الصورة الكسرية للعدد $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1,5, 1,5, 1,5$ هي

- $(\frac{1}{5}, 1, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, 1, \frac{1}{5}) = \frac{1}{5} + \frac{4}{5}$
- ناتج : $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
- $\frac{1}{11} < \frac{2}{7} = \frac{5}{35}$
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٧٢,٤ هي
(٠,٠٤ ، ٠,٠٤ ، ٤ ، ٠,٤)
- ٩ آحاد و ٣ أجزاء من عشرة تكتب
(٩,٠٣ ، ٠,٣٩ ، ٩,٣)

$$\left[\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{3}, \frac{1}{3} \right] \quad \text{ثلاثان} = \boxed{1}$$

$$\left[\frac{1}{0}, \frac{1}{3}, \frac{0}{2}, \frac{3}{0} \right] \quad \text{ثلاثه أخاس} = \boxed{2}$$

$$\left[\frac{5}{0}, 2, 1, \frac{1}{1} \right] \quad \text{نصفان} = \boxed{3}$$

$$\left[1, 8, 6, 5, 2 \right] \quad \frac{2}{\dots} = 1 \quad \boxed{4}$$

$$\left[1, 8, 1, 6, 9, 6, 3 \right] \quad \frac{\dots}{9} = 1 \quad \boxed{5}$$

$$\left[8, 7, 5, 6, 1 \right] \quad \frac{\dots}{2} = 2 \quad \boxed{6}$$

$$\left[0, 1, 5, 0, 6, 5 \right] \quad \frac{1}{\dots} = 0 \quad \boxed{7}$$

$$\left[2, 7, 6, 9, 6, 3, 1 \right] \quad \frac{3}{\dots} = 3 \quad \boxed{8}$$

$$\left[1, 5, 6, 9, 6, 7, 6, 3 \right] \quad \frac{1}{\dots} = \frac{3}{3} \quad \boxed{9}$$

$$\left[1, 8, 6, 10, 6, 9, 6, 7 \right] \quad \frac{7}{\dots} = \frac{3}{2} \quad \boxed{10}$$

$$\left[7, 8, 3, 2, 1 \right] \quad \frac{\dots}{1} = \frac{15}{28} \quad \boxed{11}$$

$$\left[1, 7, 6, 8, 6, 5, 6, 2 \right] \quad \frac{2}{\dots} = \frac{1}{2} \quad \boxed{12}$$

$$\left[2, 6, 5, 6, 1, 6, 0 \right] \quad \frac{0}{\dots} = 0 \quad \boxed{13}$$

$$\left[\frac{17}{0}, \frac{31}{0}, \frac{3}{0}, \frac{3}{0} \right] = \frac{1}{0} \quad \boxed{13}$$

$$\left[\frac{35}{3}, \frac{13}{3}, \frac{11}{3}, \frac{8}{3} \right] = \frac{3}{3} \quad \boxed{10}$$

$$\left[\frac{91}{7}, \sqrt{\frac{1}{7}}, 7\frac{1}{7}, \frac{31}{7} \right] = \frac{7}{7} \quad \boxed{7}$$

$$\left[\sqrt{\frac{3}{\sqrt{3}}}, 1\frac{3}{\sqrt{3}}, 1\frac{5}{\sqrt{3}}, 1\frac{1}{\sqrt{3}} \right] = \frac{10}{\sqrt{3}} \quad \boxed{14}$$

$$\left[\frac{3}{3}, \frac{3}{3}, \frac{3}{3}, \frac{3}{3} \right] = \frac{10}{3} \quad \boxed{15}$$

$$\left[0\frac{1}{3}, 1\frac{3}{0}, 0, 3 \right] = \frac{10}{3} \quad \boxed{16}$$

$$\left[\frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \right] \text{ في أبسط صورة} = \frac{15}{18} \quad \boxed{17}$$

$$\left[\frac{3}{3}, \frac{1}{1}, \frac{1}{3}, \frac{1}{1} \right] = \frac{3}{3} \quad \boxed{18}$$

$$\left[\frac{5}{0}, \frac{1}{1}, \frac{3}{0}, \frac{1}{0} \right] \text{ في أبسط صورة} = \frac{10}{6} \quad \boxed{19}$$

$$\left[=, >, < \right] \frac{1}{3} \quad \boxed{20}$$

$$\left[=, >, < \right] \frac{2}{0} \quad \boxed{21}$$

$$\left[=, >, < \right] \frac{2}{7} \quad \boxed{22}$$

$$\left[=, >, < \right] 1\frac{1}{0} \quad \boxed{23}$$

$$\left[=, >, < \right] \sqrt{\frac{1}{4}} \quad \boxed{24}$$

No.:

Date:

PROK

$$[= \langle > < \rangle] \quad \frac{9}{9} \quad \checkmark \quad \boxed{5}$$

$$[= \langle > \langle \rangle] \quad \frac{1}{n} \quad \checkmark \quad \boxed{6}$$

$$[= \langle > \langle \rangle] \quad \frac{1}{\varepsilon} \quad \frac{9}{9} \quad \checkmark \quad \boxed{7}$$

$$\left[\frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \dots + 1 \right] = \frac{n-1}{n} \quad \checkmark \quad \boxed{8}$$

$$\left[\frac{1}{0} + \frac{1}{0} + \frac{0}{0} + \dots + n \right] = \frac{n-1}{0} \quad \checkmark \quad \boxed{9}$$

$$[0 + \varepsilon + \dots + 1] + \frac{1}{n} = \frac{n-1}{n} \quad \checkmark \quad \boxed{10}$$

$$[9 + 7 + 6 + \dots + n] + \frac{n-1}{n} = \frac{n^2-1}{n} \quad \checkmark \quad \boxed{11}$$

$$\left[1 + \frac{1}{\varepsilon} + \frac{\varepsilon}{\varepsilon} + \dots + \frac{n}{\varepsilon} \right] = \frac{n}{\varepsilon} - 1 \quad \checkmark \quad \boxed{12}$$

$$\left[\frac{\varepsilon}{0} + 1 \frac{\varepsilon}{0} + 1 \frac{\varepsilon}{0} + \dots + \frac{n}{0} \right] = \frac{n}{0} - 1 \quad \checkmark \quad \boxed{13}$$

$$\left[\frac{9}{10} + \frac{11}{10} + \dots + \frac{n}{10} \right] = \frac{1}{10} + \frac{n-1}{2} \quad \checkmark \quad \boxed{14}$$

$$\left[\frac{1}{1} + \frac{0}{1} + \dots + \frac{1}{0} \right] = \frac{1}{2} + \frac{1}{1} \quad \checkmark \quad \boxed{15}$$

$$\left[\frac{1}{n} + \frac{0}{n} + \dots + \frac{1}{1} \right] = \frac{1}{n} - \frac{n-1}{2} \quad \checkmark \quad \boxed{16}$$

$$\left[1 + \frac{0}{1} + \frac{1}{1} + \dots + \frac{1}{0} \right] = \frac{n}{0} + \frac{n-1}{2} \quad \checkmark \quad \boxed{17}$$

$$\left[\frac{1}{\zeta}, \frac{1}{\psi} + \frac{1}{\zeta}, \frac{\zeta}{\psi}, \frac{\psi}{\zeta} \right] = 1 \frac{1}{\zeta} + \psi \frac{1}{\zeta} \quad \boxed{3}$$

$$\left[\frac{1}{c}, \frac{1}{\mu}, 1, \frac{1}{\gamma}, \frac{1}{\delta} \right] = \left[\frac{1}{3}, 0, \frac{1}{2} \right]$$

$$\left[\varepsilon \frac{1}{1}, \omega \frac{1}{1}, \omega \frac{1}{1}, \varepsilon \frac{1}{1} \right] \dots = \zeta \frac{0}{1} - \zeta \frac{1}{\varphi}$$

[لاو ، لامون ، لامون] = $\frac{\sqrt{1}}{1}$ [٣٣]

$$[0.01, 0.1, 1.0, \dots] = 0.1 \cdot [1]$$

$$[1516, 1606, 1626, 161] \dots = 1 \frac{1}{k} \sqrt{27}$$

$$\left[\sqrt{\frac{1}{2}}, \sqrt{\frac{1}{2}}, \sqrt{2}, \sqrt{2} \right] = \frac{1}{\sqrt{2}} [\sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{2}]$$

$$[100, 200, \dots] = \frac{1}{\phi} [\underline{\Sigma}]$$

$$[-816, 506, 816] = \frac{1}{3} \boxed{37}$$

$$[x \mid 506, 506 \ldots 1] = \frac{1}{n} \boxed{100}$$

[٣٤٠٦٨١] ٣٤٠٦٨١ + ٣٤٠٦٨١ = ٦٧٥٢ [٥١]

$$[\text{و} \text{ل} \text{ك} \text{ } \wedge \text{ ل} \text{ك} \text{ } \wedge \text{ ك} \text{ }] \ldots + \text{و} \text{ل} = \text{ك} \text{ } [\text{و} \text{ل}]$$

$$[\text{S16} \rightarrow \text{V6} \rightarrow \text{V6} \rightarrow \text{V}] \rightarrow \neg V = 1$$

$$[176 \cdot 716 \cdot 8 \cdot 5] \dots + 7 = 1 \boxed{05}$$

ستة آجزاء من عشرة = ... [٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤]

٦٥ ثلاثة وخمسة أجزاء من عشرة = ... [٣٠، ٥٠، ٥٠، ٥٠]

٧) المهمة المكافحة للرقم ٣ في لعدد ٣٥ و٦ هي :-
[ـ آثار ، اشتراط ، جزء من عشرة ، جزء من هائلة]

١٨ الفضة المكانة للرَّحْمَم ٧ را خل لعد ٤٣ و ٧٣ هـ
[آثار، عشرات، جزء من عشرة، جزء من مائة]

[٥٩] فمَة الرَّحْمَنِ ١٣٩٤ داخِل العَدَدِ [٩٠٩٠٩٠٩٠٩]

[٢] ممَّا يُقْرَأُ فِي دَاخِلِ الْعَدْدِ ١٥٤٦ =
[٣٠٠٠٣٤٧]

[= < > < <] 580 □ ٦٣ []

[= < > (<] . , ۱۳ □ → √ [۷۲]

[= < > <<] , , OR □ $\frac{u}{\lambda}$ $\neg \exists$

[= > <] → □ ½ □

عالم الحيوان

- ١- تمتص الضفادع الماء بـ (جلدها - لحمها - عظمها)
- ٢- إذا فتحت فم الضفدعه فلا تقوى هي على (المشي - الجري - التنفس)
- ٣- الغرير يشبه (الجمل - الدب - القرد)
- ٤- يعيش الغرير في (بيوت الفلاحين - الغابة - الشواطئ)
- ٥- الغرير له قدرة محدودة على (السمع - الرؤية - الشم)
- ٦- الغرير له قدرة فائقة على (السمع - الرؤية - الشم)
- ٧- سخر الله للغرير طائر يسمى (الصداح - الهزاز - المداخ)
- ٨- يستفيد طائر الصداح من معاونة الغرير (اللحم - العسل - شمع العسل)
- ٩- تعتقد الناس أن التماسيخ تأكل (نفسها - بيضها - أولادها)
- ١٠- تضع الام البيض في الحفرة لمدة (٢ - ٤ - ٥) أشهر
- ١١- تضع الام الصغار بين فكينها (لتحميهم - لتأكلهم - لتنلعب معهم)
- ١٢- سبب تحمل الجمل للجوع والعطش هو (الخف - السنام - المعدة)
- ١٣- للجمل سنام (يحزن فيه الطعام - يحمل عليه صفاره - يحميه من الأعداء)
- ١٤- يتحمل الجمل (صعود الجبال - السير في الماء - الجوع والعطش)
- ١٥- يسمى الجمل بـ (سفينة الأعماق - سفينة الصحراء - أسد الغابة)
- ١٦- يمتاز الجمل بـ (الصبر - الذكاء - كليهما)
- ١٧- لا تقوى الضفادع على التنفس وفمهما (مفتوح - مغلق - مليء بالطعام)

(كثيف - غزير - كلاهما)	-١٨ الغرير له فراء
(العسل - شمع العسل- اللحم)	-١٩ أكثر ما يحبه الغرير هو
(تستطيع - تقدر - كلاهما)	-٢٠ معنى تقوى
(غزير - قليل - خفيف)	-٢١ معنى كثيف
(خفى - خفيف - صغير)	-٢٢ مضاد كثيف
طاقة - قوة - كلاهما)	-٢٣ معنى قدرة
• المعروف - المشهور - المحبوب)	-٢٤ معنى المفضل
(هيا - ذلل - كلاهما)	-٢٥ معنى سخر
(يبتلع - يشرب - يجوع ^٩)	-٢٦ معنى يلتهم
(الشهي - المالح - المر)	-٢٧ معنى اللذيد
(يرفض - يريد - يقول)	-٢٨ معنى يشاء
(الخروج - الرحيل - الرجوع)	-٢٩ معنى العودة
(يميل - يقع - ينحرف)	-٣٠ معنى يتسلط
(يأكله - يستفيده - يبتلعه)	-٣١ معنى يجيئه
(التحمل - القدرة - القوة)	-٣٢ معنى الصبر
(تقدر - تتحمل - تعجز)	-٣٣ مضاد تستطيع
(مختلفة - متشابهة - فانقة)	-٣٤ مضاد محدودة
(الدخول - الذهاب - القيام)	-٣٥ مضاد العودة

النحو

"الازهار متنوعة، وألوانها كثيرة، وبح الناس شعها، ويتهادونها في المناسبات"

- ١- الأزهار إعرابها
- ٢- كثيرة إعرابها
- ٣- يحب فعل
- ٤- الناس إعرابها
- ٥- المناسبات إعرابها
- ٦- كلمة دالة على المفرد
- ٧- مثنى كلمة زهرة
- ٨- الكتاب المكتب [ظرف مكان]
- ٩- أسفار [ظرف زمان] (في المساء - مساء - في الصباح)

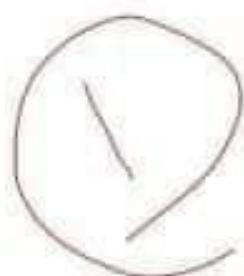
"ذهب بكار صباحا إلى المدرسة، ويجلس بين أصحابه، المدرسة جميلة"

- ١- يذهب فعل
- ٢- بكار إعرابها
- ٣- صباحا إعرابها
- ٤- المدرسة إعرابها
- ٥- بين إعرابها
- ٦- المدرسة إعرابها
- ٧- جميلة إعرابها

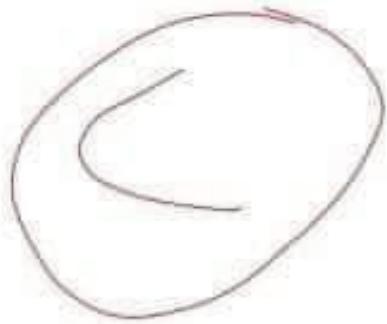
طيور لا تطير

- ١- معنى قدرتها : (طافتها - قوتها - كلاهما صواب)
- ٢- معنى متفاوتة : (مختلفة - متشابهة - كلاهما)
- ٣- معنى قمم الجبال (أعلى - أوسط - أسفل)
- ٤- معنى العالية (الكبيرة - الضخمة - المرتفعة)
- ٥- معنى يتصفحون (يكثرون - يقرءون - يلعبون)
- ٦- معنى لفت (جذب - شد - كلاهما صواب)
- ٧- معنى ضخم (سعيد - كبير - مخيف)
- ٨- معنى تمنجه (تعطيه - تأخذ منه - تمنعه)
- ٩- معنى عجيبة (غريبة - عادية - مألوفة)
- ١٠- مضاد عجيبة (عادية - مألوفة - كلاهما صواب)
- ١١- معنى ماهر (بارع - مجيد - كلاهما)
- ١٢- معنى السباحة (الجري - العموم - السير)
- ١٣- معنى مزهوها (فخورا - معجبا - كلاهما)
- ١٤- مضاد مزهوها (متواضعا - فخورا - معجبا)
- ١٥- معنى وهبها (أعطاه - منحه - كلاهما)
- ١٦- مضاد الطيران (الوقوف - السير - الهبوط)
- ١٧- مضاد قدرتها (حزنها - عجزها - استطاعتتها)

- ١٨- مضاد متفاوتة (مختلفة - متشابهة - جميلة)
- ١٩- مضاد قمة (بحر - أرض - سفح)
- ٢٠- مضاد العالية (المنخفضة - القريبة - السهلة)
- ٢١- مضاد و هبه (منعه - أهداه - أعطاه)
- ٢٢- الصفة المشتركة بين الطيور (الطيران - الجري - الأجنحة والريش)
- ٢٣- الطيور قدرتها على متفاوتة (العوم - الجري - الطيران)
- ٢٤- بعض الطيور لا تطير لأن أججتها (كبيرة - صغيرة - لا تساعدها)
- ٢٥- من الطيور التي تطير (النعام - البطريق - الصقر)
- ٢٦- قرأ التلاميذ المعلومات في (موسوعة - كتاب - قصة)
- ٢٧- لفت أنظار التلاميذ طائر (النعام - البطريق - الطاوس)
- ٢٨- النعام رجله تساعده على (الطيران - العوم - الجري)
- ٢٩- البطريق له قدمان (جميلتان - صغيرتان - كبيرتان)
- ٣٠- البطريق ماهر في (السباحة - صيد السمك - كلها)
- ٣١- يعيش الديك الرومي في (الغابة - بيوت الفلاحين - قمم الجبال)
- ٣٢- الصفة المشتركة بين الديك الرومي والطاوس هي (العوم - الذيل - الجري)
- ٣٣- من فوائد الطيور أنها تعطينا (البيض - اللحم - كلها)
- ٣٤- مفرد انظار (نظر - منظار - ناظر)



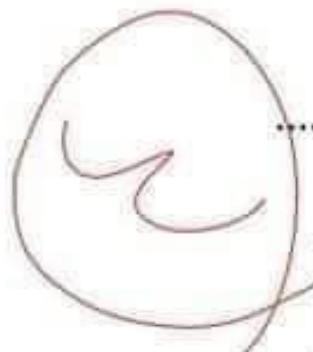
- ١- يتم امتصاص الماء في
(الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة- المعدة- الاثناعشر)
- ٢- يتم طرد الفضلات عن طريق
(فتحة الاست- المستقيم- الامعاء الدقيقة)
- ٣- تبدأ الامعاء الغليظة من نهاية وتنتهي بفتحة الشرج.
(المعدة- البنكرياس- الامعاء الدقيقة- الاثناعشر)
- ٤- الكربوهيدرات والدهون تمد الجسم ب
(الغذاء- الطاقة- الامتصاص- الهواء)
- ٥- تساعد البروتينات على نمو الجسم و
(امداد الجسم بالطاقة- الدهون- التئام الجروح)
- ٦- تقي الفيتامينات الجسم من
(البدانة- الجروح- الاصابة بالأمراض- السمنة)
- ٧- تمد الجسم بالطاقة.
(البروتينات- النشويات- الفيتامينات- الكربوهيدرات)
- ٨- تساعد على النمو و التئام الجروح.
(البروتينات- الكربوهيدرات- النشويات- الفيتامينات)
- ٩- تمد الجسم بالطاقة.
(الكربوهيدرات- البروتينات- النشويات- الفيتامينات)
- ١٠- يبدأ هضم النشويات في الفم ويكتمل في
(المعدة- الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة- البنكرياس)
- ١١- يبدأ هضم البروتينات في المعدة ويكتمل في
(المعدة- الامعاء الدقيقة- الاثناعشر- الفم)
- ١٢- يبدأ هضم الدهون في ويكتمل في الامعاء الدقيقة.
(المعدة- الفم- الاثناعشر- البنكرياس)
- ١٣- يتم هضم النشويات في
(الفم- الاست- الامعاء الدقيقة- المعدة)
- ١٤- يبدأ هضم الدهون في
(المعدة- البنكرياس- الاثناعشر- الفم)
- ١٥- يكتمل هضم الدهون في
(المعدة- البنكرياس- الامعاء الدقيقة- الكبد)



- ١- تفرز العصارة الصفراوية من
(الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبد-الانعاش)
.....
- ٢- تعمل العصارة الصفراوية على هضم
(البروتينات-النشويات-الدهون-الكريوهيدرات)
.....
- ٣- العصارة الصفراوية تصب في
(المعدة-الانعاش-اللفاني-الامعاء الدقيقة)
.....
- ٤- العصارة البنكرياسية تساعد في هضم
(الغذاء-الحملات-الأنسجة-العصارات)
.....
- ٥- العضو الذي يلي الامعاء الدقيقة هو
(الامعاء الغليظة-المستقيم-البنكرياس-المرئ)
.....
- ٦- تحول العصارة الصفراوية الدهون إلى.....
(غذاء-عصارة معدية-مستحلب دهني--مادة سائلة)
- ٧- اللفاني يتم فيه هضم الطعام هضم.....
(كامل-جزئيأ-غير كامل-ناقص)
- ٨- يتم امتصاص الغذاء المهضوم عن طريق حلمات صغيرة تسمى.....
(انزيمات-حملات-عصارة معوية-لفاني)
- ٩- الحملات هي حلمات صغيرة توجد في.....
(المعدة-البنكرياس-الانعاش-اللفاني)
- ١٠- امتصاص الغذاء يتم عن طريق.....
(المعدة-اللفاني-الانعاش-المعدة)
- ١١- يتم امتصاص الغذاء في.....
(الامعاء الغليظة-الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبد)
- ١٢- يتم امتصاص الماء من فضلات الطعام عن طريق.....
(الامعاء الدقيقة-الامعاء الغليظة-الانعاش--فتحة الاست)
- ١٣- تحتاج عملية الهضم إلى كميات كبيرة من..... لأنه يساعد على تفكيك المواد الغذائية.
(العصارة الصفراوية-الماء-العصارة المعوية-الحملات-الانزيمات)
- ١٤- الماء مهم في عملية الهضم لأنه يساعد في.....
(طحن الطعام-تفكيك المواد الغذائية-امتصاص الغذاء-تجزئة الدهون)
- ١٥- أنبوبة عضلية واسعة طولها ٢ متر هي
(الامعاء الدقيقة-الامعاء الغليظة-المرئ-البلعوم)



- ١- المريء هو عبارة عن أنبوبة تصل البلعوم ب.....
(الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبـد-البنكرياس)
- ٢- هو ممر يمر خلاله الطعام بعد بلعه إلى المعدة.
(البلعوم-المريء-الفم-اللعاب)
- ٣- المعدة هي كيس عضلي تصل المريء ب.....
(العصارة المعدية-الكبـد-الامعاء الدقيقة-البلعوم)
- ٤- تفرز العصارة المعدية من.....
(البنكرياس-الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبـد)
- ٥- تفرز العصارة المغوية في.....
(المعدة-الكبـد-البنكرياس-الامعاء الدقيقة)
- ٦- تفرز العصارة البنكرياسية من.....
(الكبـد-المعدة-البنكرياس-الامعاء الدقيقة)
- ٧- يتم هضم الطعام في المعدة هضم.....
(كامل-تاماً جزئياً-متكملاً)
- ٨- المعدة تحول القداء إلى مادة شبه.....
(غازية-سائلة-صلبة-منغضة)
- ٩- تهضم البروتينات في.....
(الامعاء الدقيقة-المعدة-الفم-الاثنـى عشر)
- ١٠- يتم هضم النشويات في.....
(المعدة-الفم-الامعاء الدقيقة-الاثنـى عشر)
- ١١- يبدأ هضم النشويات في.....
(المعدة-الاثنـى عشر-الفم-الامعاء الدقيقة)
- ١٢- هي أنبوبة عضلية طولها ٧ متر داخل التجويف البطن
تفرز العصارة المغوية.
(الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة-المعدة-الكبـد)
- ١٣- أكبر عضو في جسم الإنسان هو.....
(المعدة-الكبـد-البنكرياس-المريء)
- ١٤- تتكون الامعاء الدقيقة من اللفائف و.....(المعدة-العصارة المغوية-الاثنـى عشر-الكبـد)
- ١٥- يصب في الاثنـى عشر عصارتان هما العصارة.....
(المغوية والبنكرياسية-الصفراوية و المغوية-البنكرياسية
والصفراوية)



- الجهاز المسؤول عن انتاج افراد جديدة هو الجهاز.....
(الدوري-الهضمي-التناسلي-العصبي)
- الجهاز المسؤول عن توزيع الاكسجين لخلايا الجسم.....
(العصبي-الدوري-التناسلي-الهضمي)
- الجهاز المسؤول عن الشم والإحساس هو الجهاز.....
(العصبي-الدوري-البولي-الهضمي)
- الجهاز المسؤول عن إمداد الجسم بالطاقة الجهاز
(البولي-العصبي-التنفسي-الهضمي)
- الجهاز المسؤول عن طرد المواد الضارة الجهاز.....
(العصبي-البولي-الهضمي-التنفسي)
- الجهاز المسؤول عن هضم الطعام هو الجهاز.....
(البولي-الهضمي-التناسلي-التنفسي)
- عملية يتم فيها تحويل الغذاء من صورة معقدة الى صورة بسيطة هي.....
(التنفس-التغذية-الهضم-الامتصاص)
- من ملحقات القناة الهضمية.....
(المعدة-المرئ-الكبد-البلعوم)
- جسم الكائن الحي يتكون من مجموعة.....
(قنوات-اجهزه-أنسجة-خلايا)
- اجهزه الكائن الحي تتكون من مجموعة.....
(أعضاء-أنسجة-خلايا-اجهزه)
- أعضاء الكائن الحي تتكون من مجموعة.....
(خلايا-أنسجة-اجهزه-أعضاء)
- تبدأ القناة الهضمية بفتحة الفم وتنتهي بفتحة.....
(المستقيم-الشرج-الأمعاء الغليظة)
- يتصل بالقناة الهضمية ثلاث انواع من.....
(الغدد-اللعاب-الاجهزه-الأنسجة)
- يوجد بالفم الاسنان واللسان و.....
(غدة البنكرياس-غدد لعابية-غدة الكبدة)
- تتكون الاسنان اللبنية من..... سنة
(الثانية - ٢٠ - ٣٢ - ١٥)

- ١- عدد الاسنان الدائمة
 (٢٠ - ٣٢ - ١٦ - ١٠)
- ٢- عدد الضروس في الشخص البالغ
 (١٦ - ٢٠ - ١٠ - ٣٢)
- ٣- عدد الضروس في الفك الواحد للانسان البالغ
 (١٠ - ٢٠ - ١٦ - ٣٢)
- ٤- عدد الضروس في الطفل الصغير في الفك الواحد
 (١٠ - ٢٠ - ٤ - ٢)
- ٥- عدد الاسنان في الفك الواحد للانسان البالغ
 (١٦ - ٣٢ - ١٠ - ٢٠)
- ٦- وظيفة القواطع هي الطعام.
 (تمزيق- طحن- تقطيع- بلع)
- ٧- الانسab الطعام.
 (تطحن- تقطع- تمزق- تبلع)
- ٨- وظيفة الضروس الطعام.
 (طحن- تمزيق- تقطيع)
- ٩- عضو الكلام في جسم الانسان
 (الفم- الحنجرة- اللسان- الاسنان)
- ١٠- يساعد في خلط الطعام باللعاب
 (الفم- اللسان- الاسنان- الغدد اللعابية)
- ١١- عدد الغدد اللعابية ازواج.
 (اربعة- ثلاث- خمس- سبع)
- ١٢- اللسان عضو الكلام حيث انه يحول الصوت الناتج من الى
 كلمات مفهومة.
 (الاحبال الصوتية- الحنجرة- القصبة الهوائية- البلعوم)
- ١٣- اللعاب يحول النشويات الى
 (بروتينات- كريوهيدرات- دهون- سكريات)
- ١٤- النكاف هو مرض فيروسي يصيب
 (الكبد- الاذن- الغدد اللعابية- الفم)
- ١٥- تجويف مشترك بين الجهاز الهضمي والجهاز التنفسى.
 (المريء- القصبة الهوائية- البلعوم- الفم)

- ١- المريء هو عبارة عن أنبوبة تصل البلعوم ب.....
(الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبد-البنكرياس)
- ٢- هو ممر يمر خلاله الطعام بعد بلعه الى المعدة.
(البلعوم-المريء-الفم-اللعاب)
- ٣- المعدة هي كيس عضلي تحصل المريء ب.....
(العصارة المعدية-الكبد-الامعاء الدقيقة-البلعوم)
- ٤- تفرز العصارة المعدية من.....
(البنكرياس-الامعاء الدقيقة-المعدة-الكبد)
- ٥- تفرز العصارة المغوية في.....
(المعدة-الكبد-البنكرياس-الامعاء الدقيقة)
- ٦- تفرز العصارة البنكرياسية من.....
(الكبد-المعدة-البنكرياس-الامعاء الدقيقة)
- ٧- يتم هضم الطعام في المعدة هضم.....
(كامل-تاماً جزئياً-متكملاً)
- ٨- المعدة تحول الغذاء الى مادة شبه.....
(غازية-سائلة-صلبة-منغطة)
- ٩- تهضم البروتينات في.....
(الامعاء الدقيقة-المعدة-الفم-الاثني عشر)
- ١٠- يتم هضم النشويات في.....
(المعدة-الفم-الامعاء الدقيقة-الاثني عشر)
- ١١- يبدأ هضم النشويات في.....
(المعدة-الاثني عشر-الفم-الامعاء الدقيقة)
- ١٢- هي أنبوبة عضلية طولها ٧ متر داخل تجويف البطن
تفرز العصارة المغوية.
(الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة-المعدة-الكبد)
- ١٣- اكبر عضو في جسم الانسان هو.....
(المعدة-الكبد-البنكرياس-المريء)
- ١٤- تتكون الامعاء الدقيقة من اللفائف و.....(المعدة-العصارة المغوية-الاثنا عشر-الكبد)
- ١٥- يصب في الاثنا عشر عصاراتان هما العصارة.....
(المغوية والبنكرياسية-الصفراوية و المغوية-البنكرياسية
والصفراوية)

- ١-تهضم النشويات بواسطة.....
 (العصارة الصفراوية--العصارة المغوية--اللعاب--العصارة المعدية)
- ٢-تهضم البروتينات بواسطة.....
 (العصارة المغوية--العصارة الصفراوية--العصارة البنكرياس
 ية)
- ٣-تهضم الدهون بواسطة.....
 (العصارة الصفراوية--العصارة المغوية--اللعاب--العصارة المعدية)
- ٤-اللعاب يهضم النشويات ويحولها الى.....
 (مستحلب دهني-سكريات-بروتينات-فيتامينات)
- ٥-التدخين يسبب.....
 (السمنة-عسر الهضم-الامراض المعدية--البدانة)
- ٦-تقع المعدة ضمن مكونات الجهاز.....
 (التنفسى-الهضمي-العصبي-الدوري)
- ٧-يتجمع الغذاء المنهضوم فى.....
 (المرئ-المعدة-الامعاء الدقيقة-الامعاء الغليظة)
- ٨-العضو الذي يتواجد في الجهاز التنفسى والجهاز الهضمي.....
 (القم- المرئ-البلعوم-الحنجرة)
- ٩-في الجهاز الهضمي المعدة تلي.....
 (الكبد- المرئ- الاثناعشر-اللفائفي)
- ١٠-تساعد الصفراء في هضم.....
 (البروتينات-النشويات-الدهون-الفيتامينات)
- ١١-من خصائص الكائنات الحية.....
 (الاحساس-الاخراج-النمو-كل ما سبق)
- ١٢-المعدة هي.....
 (جهاز-عضو-نسيج-خلية)
- ١٣-يوجد اللفائفي في.....
 (المعدة-الامعاء الدقيقة-الامعاء الغليظة-القم)
- ١٤-يقع المرئ ضمن مكونات الجهاز.....
 (التنفسى-الدوري-الهضمي-العصبي)
- ١٥-تحويل الطعام من صوره معقدة الى صورة بسيطة يقصد بها.....
 (الامتصاص-الهضم-الاحساس-التنفس)

- ١- يتم امتصاص الماء في
(الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة- المعدة- الاثناعشر)
- ٢- يتم طرد الفضلات عن طريق
(فتحة الاست- المستقيم- الامعاء الدقيقة)
- ٣- تبدأ الامعاء الغليظة من نهاية وتنتهي بفتحة الشرج.
(المعدة- البنكرياس- الامعاء الدقيقة- الاثناعشر)
- ٤- الكربوهيدرات والدهون تمد الجسم ب
(الغذاء- الطاقة- الامتصاص- الهواء)
- ٥- تساعد البروتينات على نمو الجسم و
(امداد الجسم بالطاقة- الدهون- التئام الجروح)
- ٦- تقي الفيتامينات الجسم من(البدانة- الجروح- الاصابة بالأمراض- السمنة)
- ٧- تمد الجسم بالطاقة.
(البروتينات- النشويات- الفيتامينات- الكربوهيدرات)
- ٨- تساعد على النمو و التئام الجروح.
(البروتينات- الكربوهيدرات- النشويات- الفيتامينات)
- ٩- تمد الجسم بالطاقة.
(الكربوهيدرات- الدهون- النشويات- الفيتامينات)
- ١٠- يبدأ هضم النشويات في الفم ويكتمل في
(المعدة- الامعاء الدقيقة- الامعاء الغليظة- البنكرياس)
- ١١- يبدأ هضم البروتينات في المعدة ويكتمل في
(المعدة- الامعاء الدقيقة- الاثناعشر- الفم)
- ١٢- يبدأ هضم الدهون في ويكتمل في الامعاء الدقيقة.
(المعدة- الفم- الاثناعشر- البنكرياس)
- ١٣- يتم هضم النشويات في
(الفم- الاست- الامعاء الدقيقة- المعدة)
- ١٤- يبدأ هضم الدهون في
(المعدة- البنكرياس- الاثناعشر- الفم)
- ١٥- يكتمل هضم الدهون في
(المعدة- البنكرياس- الامعاء الدقيقة- الكبد)

علوم الصف الرابع

- ١-الجهاز المسؤول عن انتاج افراد جديدة هو الجهاز.....
(الدوري-الهضمي-التناسلي-العصبي)
- ٢-الجهاز المسؤول عن توزيع الاكسجين لخلايا الجسم.....
(العصبي-الدوري-التناسلي-الهضمي)
- ٣-الجهاز المسؤول عن الشم والإحساس هو الجهاز.....
(العصبي-الدوري-البولي-الهضمي)
- ٤-الجهاز المسؤول عن إمداد الجسم بالطاقة الجهاز.....
- ٥-الجهاز المسؤول عن طرد المواد الضارة الجهاز.....
(العصبي-البولي-الهضمي-التنفسى)
- ٦-الجهاز المسؤول عن هضم الطعام هو الجهاز.....
(البولي-الهضمي-التناسلي-التنفسى)
- ٧-عملية يتم فيها تحويل الغذاء من صورة معقدة الى صورة بسيطة هي.....
(التنفس-التغذية-الهضم-الامتصاص)
- ٨-من ملحقات القناة الهضمية.....
(المعدة-المري-الكبد-البلعوم)
- ٩-جسم الكائن الحي يتكون من مجموعة.....
(قنوات-اجهزه-أنسجة-خلايا)
- ١٠-اجهزه الكائن الحي تتكون من مجموعة.....
(اعضاء-أنسجة-خلايا-اجهزه)
- ١١-اعضاء الكائن الحي تتكون من مجموعة.....
(خلايا-أنسجة-اجهزه-اعضاء)
- ١٢-تبدأ القناة الهضمية بفتحة الفم وتنتهي بفتحة.....
(المستقيم-الشرج-الأمعاء الغليظة)
- ١٣-يتصل بالقناة الهضمية تلات انواع من.....
(الغدد-اللعاب-الاجهزه-الأنسجة)
- ١٤-يوجد بالفم الاسنان واللسان و.....
(غدة البنكرياس-غدد لعابية-غدة الكبدة)
- ١٥-تتكون الاسنان اللبنية من..... سنة
(١٠ - ٢٠ - ٣٢ - ١٦)

- 26- A piece of fat is digested in
a- small intestine b- stomach c- mouth d- Large intestine
- 27- Cutting and tearing food into small pieces are the functions of
a-molars b-salivary c-incisors and canines d-tongue
- 28- The number of respiration times increases incase .
a- sitting b-running c- sleeping d- standing
- 29- The teeth number in adult are 32 each Jaw has
a- 10 b- 12 c- 14 d- 16
- 30- The nose is lined with to warm the air.
a- hair b- mucus c- blood capillaries d- (b) and (c)
- 31-..... secretes gastric juice that changes protein into a semi - liquid substance .
a- Large intestine b- Small intestine c- Stomach d- Mouth
- 32- system is responsible for the production of new individuals .
a- Reproductive b- Nervous c- Urinary d- Digestive
- 33-..... is the longest part of the digestive system .
a- Tongue b- Salivary gland c- Anus opening d- Small intestine
- 34- The exchange of gases occurs in alveoli through their
a- opening b- ending c- walls d- thin walls
- 35- The undigested food is assembled in the
a- small intestine b- stomach c- duodenum d- Large intestine
- 36- The organ that turns food inside the mouth cavity and mixes it up with saliva is the
a-esophagus b- teeth c-tongue d- pharynx
- 37- The number of salivary glands is pairs .
a- four b- five c- three d-one
- 38- The exhaled air contains
a- carbon dioxide b- water vapor c- oxygen d- (a) and (b)
- 39- Digestion of proteins starts in
a- mouth b- esophagus c- small intestine d- stomach
- 40- The function of the nervous system is
a- digestion b- sensation c- excretion d- respiration

13- changes fats into fatty emulsion.

- a- Bile juice b- Pancreatic juice c- Stomach d- Saliva

14- Digestion of fats occurs in

- a- mouth b- duodenum c- stomach b- " a " and " b "

15- allows food to pass from pharynx to stomach .

- a- Mouth b- Esophagus c- Small intestine d- Large intestine

16- The organ that turns food inside the mouth cavity and mixes it up with saliva is the

- a- esophagus b- teeth c- tongue d- pharynx

17- The number of respiration time increases in case .

- a-sitting b- standing c- running d- sleeping

18- The following pieces of advice keep the digestive system healthy except

a- eating much food that contains large amounts of fats .

b- avoid eating food that contains food additives

c-practicing sports regularly . d- chewing food well

19-.....allows food to pass from pharynx to stomach .

- a-Mouth b-Esophagus c-small intestine d- large intestine

20-The organ which found in both of the respiratory and digestive systems is

- a-mouth b-larynx c-pharynx d-lungs

21- The teeth are divided into incisors and canine and molars

- a- 4 / 2 / 11 b- 12 / 14 / 10 c- 4 / 2 / 10 d- 10 / 6 / 3

22- The allows food to pass from pharynx to stomach.

- a- mouth b- esophagus c- small intestine d- large intestine

23- Starch digestion starts by the

- a- gastric juice b- intestinal juice c- saliva d- bile juice

24- system is responsible for the production of new individuals .

- a-Reproductive b- nervous c- Urinary d- Digestive

25- Tongue is the speech organ as it changes the sound coming from into .

- a- salivary glands b- pharynx c- larynx d- esophagus

Choose the correct answer

70- Bile juice is secreted by

- a- liver b- salivary glands c- pancreas d- stomach

71- Gas exchange during the process of respiration occurs in the

- a- trachea b- mouth c- nose b- alveoli

72- The following organs belong to the digestive canal except

- a- stomach b- esophagus c- liver d- small intestine

73- All the following exist in the nose except.....

- a- hair b-blood capillaries c-mucus d-cilia

74- All the following are from the properties of living organism except

- a- motion b- sensation c- nutrition d- magnetism

75- Trachea containsto eject up the strange objects from it.

- a-epiglottis b- cilia c- hair d- nose

76- Absorption of food takes place in

- a- ileum b- stomach c- mouth d- pharynx

77- During the respiration process , gases exchange occurs in

- a-trachea b- nose c- mouth d- alveoli

78-.....is the muscle that has an important role in breathing .

- a- Rib b- Diaphragm c- Trachea d- Epiglottis

أسئلة اختبار من متعدد (إعداد مصطفى محمود سويلم)

١. تعتمد الزراعة على العديد من المقومات الطبيعية ومنها
 (الأيدي العاملة . رأس المال . السوق . مصادر المياه)
٢. كل المصايد الآتية مصايد مالحة باعدا
 (البحر الاحمر . بحير المتوسط . بحيرات المالحة . بحيرة ناصر)
٣. يزرع في فصل الشتاء العديد من المحاصيل مثل
 (الفح . القطن . الذرة . الحب)
٤. تتميز مصر بوجود في الوادي والدلتا والواحات
 (نطية خصبة . أمطار شتوية . مياه مالحة . بحيرات عذبة)
٥. أحد العوامل البشرية الازمة لحفر الترع وزراعة الارض
 (رأس المال . الأيدي العاملة . السوق . وسائل النقل)
٦. تنتشر تربية الاغنام والمااعز والابل في ...
 (الوادي . الدلتا . الصحراء)
٧. تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلى توفير احتياجاتنا من ...
 (المأكولات . المنبيس . المشرب . كل مasic)
٨. تقام الزراعة في الساحل الشمالي اعتمادا على
 (الأنهار . الانهار . المياه الجوفية . نهر النيل . بحيرات العذبة)

محمود سويلم

01060718178

٤٨. قاتل الملك يشجع أحمس على طرد الهكسوس
(نفرتيتى . حتشبسوت . إياخ حتب . نفرتاري)

٤٩. اهتم الملك سنوسرت ب (التجارة . الزراعة . الصناعة)

٥٠. انتهى عصر الدولة القديمة بعمر
(انتشار الفوضى . الرخاء الاقتصادي . التقدم العصري)

الإجابات ١. مصادر المياه ٢. بحيرة ناصر ٣. القمح ٤. تربة خصبة

٥. أيدى عاملة بالصحراء ٦. كل مسابق ٧. الانطمار ٨. القطن

٩. السوق ١١. رأس المال ١٢. البحر المتوسط ١٣. البار والعنون

١٤. كل مسابق ١٥. الترعة ١٦. الزراعى ١٧. نهر النيل ١٨. الترع

١٩. جميع مسابق ٢٠. الساحلية ٢١. الصحراوية ٢٢. الزراعة ٢٣. المقصب

٢٤. القديمة ٢٥. الرخاء الاقتصادي ٢٦. الهرم ٢٧. سقارة ٢٨. زوسر

٢٩. خوفو ٣٠. خفرع ٣١. منكاورع ٣٢. زوسر ٣٣. خوفو ٣٤. زوسر

٣٥. منتخب الثاني ٣٦. سنوسرت ٣٧. سنوسرت ٣٨. منتخب ثالث

٣٩. طيبة ٤٠. شمال ٤١. منتخبات ثالث ٤٢. أواريس ٤٣. سقnen رع

٤٤. كامس ٤٥. أحمس ٤٦. هكسوس ٤٧. الوسطى ٤٨. إياخ حتب

٤٩. التجارة ٥٠. انتشار الفوضى

٤٩. اخذ منتخب الثاني من مدينة عاصمة
(منف . بوتو . طيبة . نوب)

٤٠. نجح الهكسوس في احتلال ... مصر (جنوب . شمال . شرق . غرب)

٤١. بُشِّيَّعَ الملك هرم بالقرب من القبور

(منتخب الثاني . سنوسرت الثالث . خوفو . منتخبات ثالث)

٤٢. اخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم

(منف . أواريس . طيبة . أثت ناوى)

٤٣. قاد الملك بداية الكفاح ضد الهكسوس

(منتخب الثاني . سنوسرت الثالث . سقnen رع . منتخبات ثالث)

٤٤. توسيع الملك الكفاح ضد الهكسوس بعد وفاة سقnen رع

(منتخب الثاني . سنوسرت الثالث . كامس . منتخبات ثالث)

٤٥. نجح الملك في طرد الهكسوس

(منتخب الثاني . سنوسرت الثالث . أحمس . منتخبات ثالث)

٤٦. هم قبائل رجوبة جات من وسط آسيا

(الأشوريين . الهكسوس . الأسيويين . الرومان)

٤٧. تم حفر قناة سيزو ستريس في عصر الدولة
(القديمة . الوسطى . الحديثة)

01060718178

محمود سليم

Choose the correct Answer

One ninth =

1. A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{7}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{9}$
-

 $\frac{8}{40} = \frac{2}{.....}$

2. A) 1 B) 3 C) 10 D) 5
-

 $\frac{1}{7} <$

3. A) $\frac{1}{11}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{7}$
-

 $\frac{3}{8} =$

4. A) $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$ B) $\frac{16}{20}$ C) $1 - \frac{5}{8}$ D) $1 + \frac{5}{8}$
-

Two Fifths =

5. A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{2}{3}$
-

 $\frac{9}{27} = \frac{3}{.....}$

6. A) 1 B) 3 C) 9 D) 5
-

 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

7. A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{5}$
-

 $\frac{4}{9} =$

8. A) $\frac{1}{9} + \frac{7}{9}$ B) $\frac{16}{20}$ C) $1 - \frac{5}{9}$ D) $1 + \frac{4}{9}$
-

Two ninths =

9. A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{2}{3}$
-

Half =

10. A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{5}$
-

 $\frac{1}{2} = \frac{6}{.....}$

11. A) 6 B) 8 C) 10 D) 12

12.	$\frac{1}{5}$	$\dots\dots\dots\dots\dots$	$\frac{1}{4}$	A) <	B) >	C) =	D) otherwise	
13.	$\frac{3}{9}$	$+$	$\frac{2}{9}$	$= \dots\dots\dots$	A) $\frac{2}{9}$	B) $\frac{4}{9}$	C) $\frac{5}{9}$	D) $\frac{2}{9}$
	Two thirds =							
14.	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{5}$	
15.	$\frac{5}{7}$	$= \frac{15}{\dots\dots\dots}$		A) 14	B) 21	C) 28	D) 35	
16.	$\frac{1}{6}$	$\dots\dots\dots$	$\frac{1}{5}$	A) <	B) >	C) =	D) otherwise	
17.	$\frac{2}{9}$	$+$	$\frac{7}{9}$	$= \dots\dots\dots$	A) $\frac{2}{9}$	B) $\frac{4}{9}$	C) $\frac{5}{9}$	D) $\frac{9}{9}$ or 1
	One fourth =							
18.	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{5}$	
19.	$\frac{5}{7}$	$= \frac{25}{\dots\dots\dots}$		A) 14	B) 21	C) 28	D) 35	
20.	$\frac{1}{3}$	$\dots\dots\dots$	$\frac{1}{5}$	A) <	B) >	C) =	D) otherwise	
21.	$\frac{2}{7}$	$+$	$\dots\dots\dots$	$= \frac{5}{7}$	A) $\frac{5}{9}$	B) $\frac{3}{7}$	C) $\frac{1}{5}$	D) $\frac{1}{3}$
	Three fourths =							
22.	$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{5}$	
23.	$\frac{3}{4}$	$= \frac{\dots\dots\dots}{12}$		A) 6	B) 9	C) 12	D) 15	

24. $(\frac{7}{9} - \frac{2}{9}) + \frac{2}{9} = \dots$
 A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{7}{9}$ C) $\frac{8}{9}$ D) 1
-
25. $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \dots$
 A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{7}{9}$ C) 1 D) $\frac{8}{9}$
-
26. $\frac{1}{2} \dots \frac{4}{7}$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
27. $1\frac{1}{2} = \dots$ As an improper fraction
 A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{9}{2}$
-
28. $\frac{17}{5} = \dots$ As mixed number
 A) $4\frac{1}{2}$ B) $5\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{5}$ D) $4\frac{3}{5}$
-
29. $(\frac{4}{9} - \frac{2}{9}) + \frac{3}{9} = \dots$
 A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{7}{9}$ C) $\frac{8}{9}$ D) 1
-
30. $\frac{1}{2} \dots \frac{2}{3}$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
31. $2\frac{1}{2} = \dots$ As an improper fraction
 A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{9}{2}$
-
32. $\frac{17}{3} \dots 5\frac{1}{3}$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
33. $\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
34. $4\frac{1}{2} = \dots$ As an improper fraction
 A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{9}{2}$

35. $\frac{9}{2} = \dots$ As mixed number
 A) $4\frac{1}{2}$ B) $5\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{5}$ D) $4\frac{3}{5}$
-
36. $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \dots$ (in the simplest form)
 A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{5}{8}$
-
37. $3\frac{1}{3} + 2\frac{5}{12} = \dots$
 A) $5\frac{7}{21}$ B) $5\frac{3}{14}$ C) $5\frac{3}{4}$ D) $5\frac{11}{18}$
-
38. $\frac{16}{3} = \dots$ As mixed number
 A) $4\frac{1}{2}$ B) $5\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{5}$ D) $4\frac{3}{5}$
-
39. $(\frac{7}{9} - \frac{2}{9}) + \frac{4}{9} = \dots$
 A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{7}{9}$ C) $\frac{8}{9}$ D) 1
-
40. $4\frac{5}{6} + 3\frac{1}{18} = \dots$
 A) $7\frac{7}{21}$ B) $7\frac{3}{14}$ C) $7\frac{5}{12}$ D) $7\frac{8}{9}$
-
41. $\frac{32}{6} = \dots$ As mixed number
 A) $4\frac{1}{2}$ B) $5\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{5}$ D) $4\frac{3}{5}$
-
42. $(\frac{7}{9} - \frac{2}{9}) + \frac{3}{9} = \dots$
 A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{7}{9}$ C) $\frac{8}{9}$ D) 1
-
43. $\frac{1}{2} \dots \frac{2}{5}$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
44. $\frac{23}{5} = \dots$ As mixed number
 A) $4\frac{1}{2}$ B) $5\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{5}$ D) $4\frac{3}{5}$

45. $\frac{7}{10} + \frac{1}{5} =$
 A) $\frac{7}{10}$ B) $\frac{3}{10}$ C) $\frac{9}{10}$ D) 1
-
46. $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$ $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} =$
 A) < B) > C) = D) otherwise
-
47. $2\frac{5}{6} =$ As an improper fraction
 A) $\frac{38}{5}$ B) $\frac{19}{6}$ C) $\frac{17}{6}$ D) $\frac{25}{6}$
-
48. $\frac{23}{100} =$
 A) 0.15 B) 0.23 C) 0.48 D) 0.79
-
49. $14\frac{23}{100} =$
 A) 0.15 B) 14.23 C) 0.48 D) 0.79
-
50. The place value of digit 5 in the number 9.456 =
 A) Tenth B) Hundredth C) Thousandth D) Units
-
51. Seventeen and five tenths =
 A) 7.5 B) 7.05 C) 7.005 D) 17.5
-
52. $\frac{591}{10} =$
 A) 15.9 B) 95.1 C) 59.1 D) 19.5
-
53. $\frac{48}{100} =$
 A) 0.15 B) 0.23 C) 0.48 D) 0.79
-
54. $32\frac{48}{100} =$
 A) 0.15 B) 0.23 C) 32.48 D) 0.79
-
55. The place value of digit 6 in the number 9.456 =
 A) Tenth B) Hundredth C) Thousandth D) Units
-
56. Three and eight tenths =
 A) 3.8 B) 3.08 C) 3.008 D) 13.8
-
57. $\frac{195}{10} =$
 A) 15.9 B) 95.1 C) 59.1 D) 19.5
-
58. $9.25 \dots 9.3$
 A) < B) > C) = D) otherwise

59. $\frac{79}{100} = \dots$
 A) 0.15 B) 0.23 C) 0.48 D) 0.79
60. $16\frac{79}{100} = \dots$
 A) 0.15 B) 0.23 C) 0.48 D) 16.79
61. Three and eight hundredth = \dots
 A) 3.8 B) 3.08 C) 3.008 D) 13.8
62. $\frac{726}{100} = \dots$
 A) 15.9 B) 95.1 C) 59.1 D) 19.5
63. $\frac{19}{1000} = \dots$
 A) 0.019 B) 0.047 C) 0.058 D) 0.069
64. $23\frac{19}{1000} = \dots$
 A) 23.019 B) 0.047 C) 0.058 D) 0.069
65. The place value of digit 0 in the number 8.0719 = \dots
 A) Tenth B) Hundredths C) Thousandths D) Units
66. Three and eight thousandths = \dots
 A) 3.8 B) 3.08 C) 3.008 D) 13.8
67. $\frac{726}{100} = \dots$
 A) 7.26 B) 7.62 C) 2.67 D) 2.76
68. $\frac{47}{1000} = \dots$
 A) 0.019 B) 0.047 C) 0.058 D) 0.069
69. $9\frac{47}{1000} = \dots$
 A) 0.019 B) 9.047 C) 0.058 D) 0.069
70. The place value of digit 7 in the number 8.0719 = \dots
 A) Tenth B) Hundredths C) Thousandths D) Units
71. Fifteen and eight tenths = \dots
 A) 3.8 B) 3.08 C) 3.008 D) 15.8
72. $\frac{762}{100} = \dots$
 A) 7.26 B) 7.62 C) 2.67 D) 2.76

73.	$\frac{58}{1000} = \dots$	A) 0.019	B) 0.047	C) 0.058	D) 0.069
74.	$26\frac{357}{1000} = \dots$	A) 0.135	B) 0.246	C) 0.159	D) 26.357
75.	The Units digit in 7925.146 is	A) 1	B) 4	C) 6	D) 5
76.	$3.7 = 3 + \dots$	A) 7	B) 0.7	C) 0.07	D) 0.007
77.	$\frac{1}{10} = \dots$	A) 0.1	B) 0.2	C) 0.3	D) 0.4
78.	$\frac{1}{5} = \dots$ (as a decimal)	A) 0.5	B) 0.25	C) 0.2	D) 0.75
79.	$8\frac{1}{4} = \dots$ (as a decimal)	A) 8.5	B) 8.25	C) 8.2	D) 8.75
80.	$7\frac{3}{4} = \dots$ (as a decimal)	A) 7.5	B) 7.25	C) 7.2	D) 7.75
81.	$\frac{3}{5} = \dots$ (as a decimal)	A) 0.2	B) 0.4	C) 0.6	D) 0.8
82.	$25\frac{2}{5} = \dots$ (as a decimal)	A) 25.2	B) 25.4	C) 25.6	D) 25.8
83.	$\frac{4}{25} = \dots$ (as a decimal)	A) 0.16	B) 0.28	C) 0.36	D) 0.48
84.	$\frac{12}{25} = \dots$ (as a decimal)	A) 0.16	B) 0.28	C) 0.36	D) 0.48
85.	$\frac{3}{25} = \dots$ (as a decimal)	A) 0.04	B) 0.08	C) 0.12	D) 0.44
86.	7.125 7.4	A) <	B) >	C) =	D) otherwise



موقع الامتحان التعليمي

www.exam-eg.com



مدرسہ اونلائیں
MADRASA-ONLINE.COM

