

① يتعرف الطفل على مفردات بعض الوظائف : مستشفى hospital

a vet	طبيب بيطري
a doctor	طبيب
a dentist	طبيب أسنان
an engineer	مهندس
a soldier	جندي
a police officer	ضابط شرطة
a firefighter	رجل إطفاء
a teacher	مدرس



مدرس المدرسة teacher

② يتعرف الطفل على ضمائر الفاعل 'Subject Pronouns'

He	هو	• He is = He's •	He's a doctor.
She	هي	• She is = She's •	She's a teacher.
I	أنا	• I am = I'm •	I'm an engineer.

③ يتعرف الطفل على استخدام a/an

a vet	an engineer
a teacher	an orange

ويستخدم (an) قبل اسم مفرد يبدأ بصوت حرف (u, o, a, e) و (a) قبل اسم مفرد يبدأ بصوت حرف (i, y)

④ يتعرف الطفل على السؤال والاجابة عن الوظيفة :

What do you do?	ماذا تفعل (انت)؟	I'm a vet.
What does he do?	ماذا يفعل (هو)؟	He's a doctor.
What does she do?	ماذا تفعل (هي)؟	She's an engineer.

⑤ يتعرف الطفل على السؤال والاجابة عن الوظيفة التي يريد بها :

What do you want to be?	ماذا تريد أن تكون؟
I want to be a soldier.	أريد أن أكون جندياً.

⑥ يساعد الطفل في حل الأسئلة التالية :

① Finish: [He's + She's + I'm]

1. This is my father. a teacher.
2. This is my mother. a doctor.
3. I'm Ahmed. an engineer.

② Finish: [a - an]

1. He's vet.
2. She's dentist.
3. I'm engineer.
4. He's firefighter.

③ Rearrange:

- 1- an - She's - engineer
- 2- doctor - He's - a
- 3- I'm - vet - a

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com

④ Supply the missing letters:

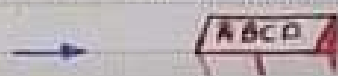
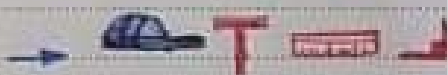
- 1- f - ref - ghter 4- t - - cher
- 2- engin - - r 5- v - -
- 3- d - ct - r 6- police o - - icer

⑤ Find the word:

- 1- I want to be a (- - - - -). [t-e-v]
- 2- She's a (- - - - -). [c-t-d-o-o-r]
- 3- He's an (engineer). [ee-i-g-nar-e]
- 4- He's a (- - - - -). [o-l-s-d-r-ie]

⑥ Look, read and Finish:

انظروا اقرأوا واكملوا

1- I'm a t - - - - -2- She's an e - - - - -3- He's a d - - - - -

⑦ Write a sentence.

اكتب جملات

1- - - - -

هو مدرسي

2- - - - -

هي طبيبة

⑧ Punctuate:

ضع علامات الترقيم

he's a vet

He's a vet

she's a doctor

She's a doctor

املأ الفراغ بأبجدية

الجملة الخيرية التي تبدأ بالالف (She/He/I) وضع في الفراغ نقطة

Full stop (.)

يتعرف المتعلم على الحرفين (Ee) و (Ll) ويكتبهما :-

E e

eggs



exit
مخرج



engineer
مهندس

ten

عشرة



vet
طبيب بيطري



lamp
مصباح



leaf
ورقة شجرة



lemon
ليمونة



lamb
خروف صغير (شاة)



leg
رجل (حاف)

Ex:① Supply the missing letter:

-gg * -amp * -eaf * v-t * t-n * -xit * -eg



10



Ex:② Find the word:

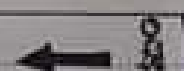
fale



meonl



ixet



Ex:③ Write the capital letters:

a

e

b

l

① يتعرف الطفل على المفردات التالية:

name	اسم	in	في
live	يعيش	years	سنوات
want	يريد		

② يتعلم الطفل أن يكتب ويخبر عن نفسه:

My name is I live in
I am years old. I want to be a/an

My name is
I live in
I am years old.
I want to be a/an



اسمي
أنا أعيش في
عمري سنوات.
أنا أريد أن أكون

[عمل بطاقة تحقق شخصية: making an identity card]

③ يساعد الطفل في حل التمرينات التالية:
اكتب عن نفسك

Ex: ①

Write:

- 1- My name is
- 2- I live in
- 3- I am years old.
- 4- I want to be a/an

Ex: ② Rearrange رتب

- 1- Adam - My - is - name .
- 2- live - Aswan - I - in .
- 3- I - years - seven - old - am .
- 4- want - I - be - a - to - vet .

Ex ③ Write a sentence:

- 1- live Cairo .
- 2- name Hana .

① ساعد الطفل في التعرف على المفردات التالية :

cotton
fabric
T-shirt

قطن
قماش
تي شيرت

wheat
flour
bread

قمح
دقيق
خبز

A T-shirt is made of fabric . التي شيرت يصنع من القماش .
Fabric is made from cotton . القماش يصنع من القطن .
Bread is made from flour . الخبز يصنع من الدقيق .
Flour is made from wheat . الدقيق يصنع من القمح .

(is made of) يصنع من [لا يطرأ تغيير على المادة الخام]
(is made from) يصنع من [يحدث تغيير في المادة الخام]

② نأفج أخري لمرآ حل صناعت الي شياع :-
A book is made of paper . ورق
A table is made of wood . خشب

③ ساعد الطفل في حل التريبات التالية :-
Ex ① Finish : cotton - flour - wheat

- 1- Bread is made from
- 2- A T-shirt is made of
- 3- Flour is made from

Ex ② Match and complete:



flour



fabric



- * A T-shirt is made of
- * Fabric is made from
- * A cake is made from
- * Flour is made from

Primary : 1 Connect : 1 2nd Term Unit: 11

Unit: 11 It's rainy Lesson: 1

1) تعرف الطفل على المفردات التالية :

rainy	مطر / ممطر	hot	حار
sunny	شمسي	cold	بارد
windy	شديد الريح	umbrella	شمسية
cloudy	مغيّم (مليء بالغيوم)	today	اليوم

2) تعرف الطفل على وصف حالة الطقس
 It's + وصف . It's rainy . It's hot .
 It's + حالة الطقس . It's sunny . It's windy .

3) يسمع الطفل ويردد العبارات التالية ثم يحاول قراءتها

It's rainy today !

I like rainy days! It's windy, too.

Whoo! My umbrella.

4) نشاء انشاء للطفل [السؤالات عن الطقس والى اجابة]

What's the weather like today? ما حالة الطقس اليوم?
 It's حالة الطقس . It's today.
 It's rainy . It's rainy today.

5) يساعد الطفل في حل التمارين التالية :

Ex: ① Finish: [cloudy - sunny - rainy]

1. It's today.

2. It's

3. It's



Ex: ② Rearrange:

- 1- hot - It's
- 2- today - rainy - It's
- 3- sunny - It - is
- 4- rainy - like - I - days

www.exam-eg.com

Ex: ③ Unscramble:

1- unysn  2- tho  3- odlc (10°C)

4- ayrin  5- dywin  6- oudycl 

Ex ④ Circle the correct word:



hot
cloudy



cold
sunny



windy
rainy

Ex: ⑤ Supply the missing letter:

h-t
c-l-d

sun-y
-indy

rain-
-loudy

Ex: ⑥ Write: What's the weather like today?



It's sunny.



I like sunny days!

Unit: 11

Phonics الصوتيات

Lesson: 2

1. تعرفوا و يميزوا الطفل بين شكل و أصوات الحروف (m / w) :-

 	 moon قمر	 map خريطة	 mom أم
 	 watch ساعة يد	 window شباك	 windy شدة يد الرياح

2. يساعد الطفل في حل التوريثات التالية :-

Ex: 1 Circle the capital letter: -

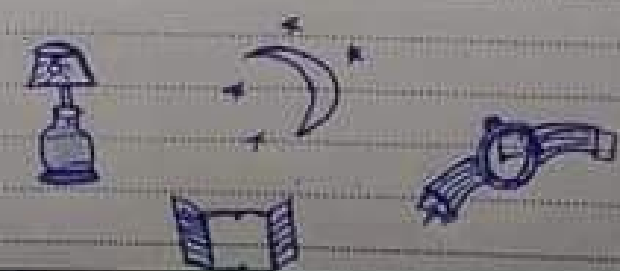
m	→	w	-	M	-	N
w	→	M	-	w	-	T
l	→	B	-	L	-	F
e	→	E	-	R	-	M

Ex: 2 Circle the small letter: -

M	→	n	-	m	-	o
w	→	m	-	e	-	w
L	→	l	-	m	-	e
E	→	m	-	e	-	w

Ex: 3 Match: -

window
watch
moon
lamp



Unit: 11 Phonics الحروفيات Lesson: 2

1. تعرفوا و يميزوا الطفل بين شكل و أصوات الحروفين (m / w) :-

 	 moon قمر	 map خريطة	 mom أم
 	 watch ساعة يد	 window شباك	 windy شدة يد الرياح

2. يساعد الطفل في حل التوريثات التالية :-

Ex: 1 Circle the capital letter: -

m	→	w	-	M	-	N
w	→	M	-	w	-	T
l	→	B	-	L	-	F
e	→	E	-	R	-	M

Ex: 2 Circle the small letter: -

M	→	n	-	m	-	o
W	→	m	-	e	-	w
L	→	l	-	m	-	e
E	→	m	-	e	-	w

Ex: 3 Match: -

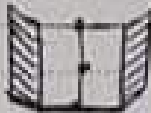
window
watch
moon
lamp




Ex: ④ Unscramble: —


mnoo



mmo


indoww



awtch



ywind

Ex: ⑤ Supply the missing letter:



m_p


m_m



mo_n


m_ther


w_ndy



w_tch



wind_w


_here

Ex: ⑥ Put a (✓) or a (x):

1. It's rainy .  ()

2. It's a window .  ()

3. This is my mom .  ()

4. It's a watch .  ()

5. I like sunny days .  ()

6. It's the moon .  ()

7. It's hot .  ()

8. It's a map .  ()

Lesson 3 Connect with art

1. نتعرف الطفل على الألوان التالية :-

red	أحمر
yellow	أصفر
orange	برتقالي
purple	أرجواني
green	أخضر
blue	أزرق
indigo	بنفسج

راجع المفردات التالية

sun + sky
شمس + سماء
rainbow + colorful
قوس قزح + غني بالألوان

2. نتعرف الطفل على كيفية الحصول على ألوان أخرى بإضافة لون إلى لون

red + yellow = orange
Red and yellow make orange.
yellow + blue = green
Yellow and blue make green.

3. يمارس الطفل السؤال والإجابة التالية :-

What's (لون) and (لون) ?
(لون) and (لون) make (لون).
+ What's red and yellow ?
+ Red and yellow make orange.

4. يساعد الطفل في وصف الأشياء باستخدام الألوان :-

The tree is (red-green)
The sun is (black-yellow)
The sky is (green-blue)
The rainbow is (colorful-black)

5. يساعد الطفل في السؤال والإجابة التالية :-

What colour is it ? It's اللون
What colour is it ? It's red
color

Ex: ① Look and color:



green



red



yellow



blue



orange

Ex: ② Mix and find out:

red + yellow



yellow + blue



red + blue



Ex: ③ Match

green

purple

orange

colorful



(yellow + red)



(red + yellow)



(yellow + blue)



Primary :1 Connect :1 2nd Term Unit 4 It's rainy.

Lesson 4 "Connect with science"

① يتذكر الطفل أسماء المدن التي درسها في الوحدة السابقة :-

Cairo القاهرة
Aswan أسوان
Luxor الأقصر
Port Said بورسعيد
Alexandria الإسكندرية

I am الاسم
I am Hana
I live in المدينة
I live in Cairo

② يتعرف الطفل على المفردات الجديدة التي صممت لفصول السنة :-

summer الصيف	fall الخريف
winter الشتاء	spring الربيع
seasons فصول السنة	

③ ينظر إلى الخريطة في كتابها المدرسي

* اسم المدينة

Aswan

* حالة الطقس

It's sunny. It's hot.

④ ساعد الطفل في التمرينات التالية :-

① Look and say: Cairo. It's cold

Cairo	Aswan	Luxor	Alexandria
cold	hot	sunny	rainy

② Look and say: Summer. It's hot

Summer	winter	fall
hot	rainy	windy

It's ----- in winter.

It's ----- in summer.

It's ----- in fall.

Unit: 11 Lesson: 5 Story Time

① يعرف الطفل على المفردات التالية :

What	ما / ماذا
this	هذا / هذه
cloud	سحابة
outside	بالخارج

② يعرف الطالب على السؤالية والإجابات :

What's this?	It's a cloud	It's an egg
Is it a cloud?	Yes, it is.	No, it isn't.
Is it an apple?	Yes, it is.	No, it isn't.

It is a rainbow .
 Is it a rainbow ?
 Yes, it is.
 No, it isn't.

③ يشاهد اثرائي : يعرف الطفل على كيفية عمل اقتراح

Let's + play outside
 Let's play outside

④ يستمع الطفل الى حوار القصص التالية :

Amira: Hello, Hana. What's this?
 Hana: It's a cloud.
 Amira: What's this? Is it a red pen?
 Hana: No, it isn't.
 Amira: Is it a rainbow?
 Hana: Yes, it is.
 Amira: Look outside! It's a rainbow.
 Hana: Let's play outside!

Ex: Answer : ⑤ يساعد الطفل على حل التدريب التالي

what's this?		It's a
Is it a cloud?		No, it
Is it a rainbow?		Yes, it

Primary-1 Connect : 1 Unit (12) Let's go shopping

Unit: 12 Let's go shopping Lesson: 1

هيا بذهبي للتسوق

jacket

جاكيت

socks

جوارب (شراب)

pants

بنطلون

skirt

حبيطة

sweater

سويتير (بلوفر)

shoes

حذاء

zipper

سوستة

T-shirt

تي شيرت

This is a jacket.

These are socks.

These are pants.

This is a skirt.

This ههنا / هذه

للإشارة للمفرد القريب

These ههنا / هذه

للإشارة للجمع القريب

(2) يمارس الطفل المحادثة التالية :-

1- What's this?

2- It's a jacket.

3- What are these?

4- They're socks. 5- They're yellow.

(3) للسؤال عن شيء مفرد :- هذا / ههنا / هذه

What's this? It's a skirt.

What is this? It is a jacket.

What's this? It's an orange.

(4) للسؤال عن شيء جمع :- جمع

What are these? They're socks.

What are these? They're shoes.

What are these? They're pants.

(5) ساعد الطفل في حل التدريبات التالية :-

(1) Supply the missing letters: اكمل الحرف الناقص

s - cks

j - cket

p - nts

sh - es



(2) Answer: أجب

What's this?



What are these?



(3) Rearrange: رتب

is - this - What?

are - What - these?

⑥ ساعد الطفل في التعرف على الملابس و وصف لونها

It's a (الملابس) مفرد	It's (اللون)
It's a jacket	It's blue
It's a skirt	It's orange
They're (الملابس) جمع	They're (اللون)
They're socks	They're yellow
They're shoes	They're black

⑦ اقرأ وارسم ولون :

It's a jacket. It's brown.

They're socks. They're yellow.

⑧ انظر وقل

It's a 	They're 		
jacket جاكيت	socks جوارب	sweater بلوفر	zipper سوستة
			
skirt حبة	pants بطلون	T-shirt تي شيرت	shoes حذاء



EX ① Finish. It's They're

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. --- a jacket. | 3. --- socks. |
| 2. --- shoes. | 4. --- pants. |

Ex ② Rearrange:

- is - What - this ?
- are - these - What ?

EX ③ Answer:

1. What's this?  hat What are these?  socks
- 2

Primary : 1

Connect : 1

Unit : 12 Let's go shopping

Unit : 12 • Lesson 2 • phonics

① نعرف الطفل على أسماء الحروف التالية و نربطها بآثارها :-



jump



jacket



jam



Pajamas



van



violin




vet



five


② يساعد الطفل على حل التدريبات التالية :

① Circle the correct letter.

...an 
f v

...am 
j g


...acket 
g j

...olin 
v f

② Circle the correct word:

five
four 5

jam
van 

violin
jump 

jump
jacket 

③ Unscramble :

يقفز
umpj

جيب يفرى
etv

مصباح
amlp

كنينة
linvio

④ Write the small letter:

J ... V ... L ... E ... B ... D ...

⑤ Write the capital letter:

g ... j ... f ... v ... n ...

① يتعرف الطفل على المفردات التالية

tidying up
put away
clothes
help
please

توضيح الأشياء
يضع الأشياء في مكانها
ملابس
يساعد
من فضلك

ملكي + اسم الشخص my
ملكك + اسم الشخص your

② يتعرف الطفل في هذا الدرس على قصة التعاون ومساعدة العائلة ويستمع للقصة التالية :

Dad: Let's put the clothes away.
Mom: Hany and Hana, please help.
Hany: Is this your skirt?
Hana: Yes, it is.
Hana: Are these your pants?
Hany: Yes, they are.
Dad: Is this my T-shirt?
Hana: No, it isn't. This is your T-shirt.

③ يتعرف الطفل على صفات الملكية [my / your]




This is my skirt. حبيبتى
These are your book. كتابك

④ يتعرف الطفل على صيغة السؤال والإجابة :

This is a T-shirt.
Is this a T-shirt?
Yes, it is. No, it isn't.
These are socks.
Are these socks?
Yes, they are. No, they aren't.



⑤ يساعد الطفل في حل التمرين التالي :

Is this a sweater?  No, _____
Are these shoes?  No, _____
Are these pants?  Yes, _____

(A) Vocabulary :

1- bus	أوبوس	6- rocket	صاروخ
2- car	سيارة	7- train	قطار
3- van	شاحنة	8- bicycle	دراجة
4- truck	عربة نقل	9- motorbike	موتو سيكل
5- yacht	يخت	10- astronaut	رائد فضاء

- * ملحوظات خاصية بنطق الكلمات :-
- (ch) في كلمة (yacht) لا تنطق /jot/
 - حرف (c) إذا جاء بعده (e/i/y) ينطق /s/
 - إذا جاء بعده حرف آخر ينطق ك /k/ لذلك في كلمة bicycle قبل الـ (a) تنطق k قبل الـ (b) تنطق /barsikal/
 - (ck) تنطق /k/ truck rocket
 - (wh) لا تنطق (h) what ماذا

(B) Structure :

(can+inf.) للمعبر عن الاستطاعة

I can see a bus. أرى أستطيع أن أرى

* تعرف الطفل على السؤال والإجابة :-

ماذا تستطيع أن ترى ؟
I can see أنا أستطيع أن أرى

What can you see ? I can see a bus.
What can you see ? I can see two motorbikes.

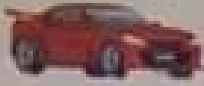
* تذكر : من قواعد جمع الأسماء الإضافية (s) للاسم المفرد وليستخدم (alan) قبل الجمع

motorbike → motorbikes
van → vans

① * نراجع الكلمات مرة ثالثة :-

Transport

وسائل المواصلات



car سيارة



train قطار



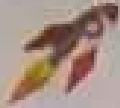
bus اتوبيس



bicycle دراجة



truck عربة نقل



rocket صاروخ



van شاحنة



yacht يخت



motorbike موتورسيكل



astronaut رائد فضاء

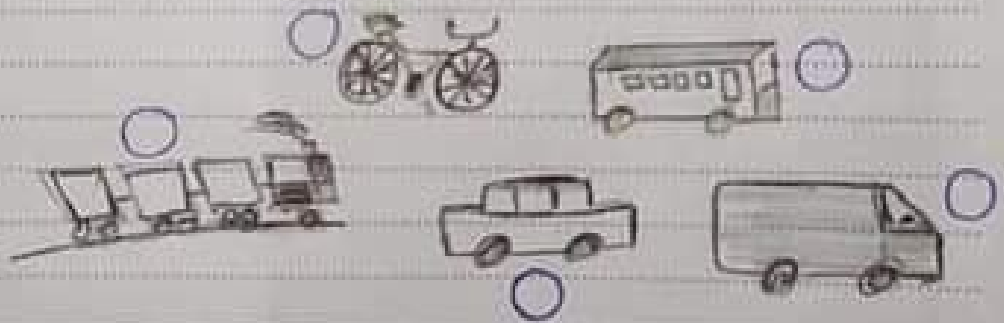
② نحاول تساعد الطفل في الاستماع وقراءة الجمل التالية :-

- 1- What can you see ?
- 2- I can see a truck and a bicycle.
- 3- I can see two motorbikes.
- 4- I can see a bus.

③ تساعد الطفل في حل التدريبات التالية :-

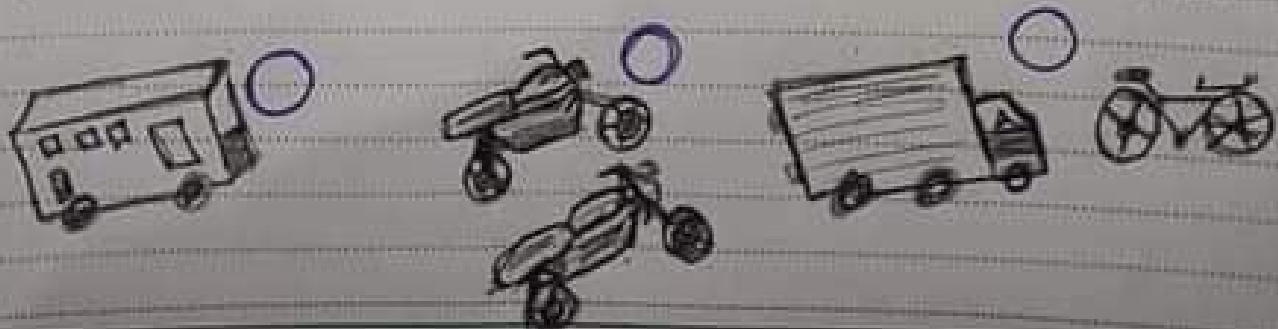
① Match :

- 1- bicycle
- 2- bus
- 3- van
- 4- car
- 5- train






② Match:

- 1- I can see a bus.
- 2- I can see a truck and a bicycle.
- 3- I can see two motorbikes.



① يتعرف الطالب على شكل الحروف والصوائف ويقرأ الكلمات التالية :

X / x		Phonics	
			
six	رقم ستة	box	صندوق
		fox	ثعلب

Y / y	
	
yacht	يacht
	
yogurt	زبادي
	yo-yo
	يو يو

Z - z	
	
zebra	حمار وحشي / مخطط
	
zoo	حديقة حيوان
	zipper
	سوستة

② مساعد الطفل في نطق الكلمات التالية :

six • box • fox • ox • x-ray •

yellow • yacht • yogurt • yo-yo • yam

zoo • zebra • zipper • zero

③ مساعد الطفل في عمل تدريبات النطق :

Supply :

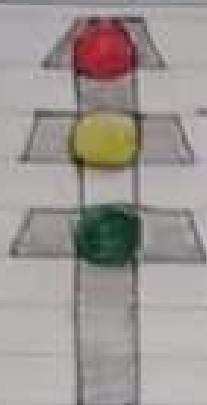
- acht	fo -	- oo	- agurt	- o-yo
- ebra	- ipper	bo -	si -	- ero

④ Circle the odd word :

1. zebra - fox - six

2. yacht - yogurt - bus

① يتعرف الطفل على قيم احترام إشارات المرور ومعنى الألوان في إشارة المرور.

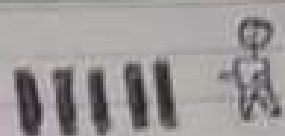


Stop ! وقف

Wait ! انتظر

Go ! اذهب

The traffic lights
إشارات المرور



Cross the road
اعبر الطريق

Look ! انظر

Listen ! اسمع

② يتعرف الطفل على اللون الأحمر (red) وهو يعني أن توقف (stop) ويتعرف الطفل على اللون الأخضر (green) وهو يعني أن اذهب (Go).



③ اللعب مع الطفل

اظهر له اللون الأحمر ليقول stop
اللون الأخضر ليقول Go

④ ساعد الطفل في حل التدريب التالي -

⑤ Match:

1- Go

2- Stop

3- Look!

4- Listen!



⑥ Choose:

1. (Stop-Go)

2. (Stop-Go)

Primary : 1 Connect : 1 Unit : (14) At the Library

Unit : 14 At the Library في المكتبة Lesson : 1

① يتعرف الطفل على المفردات التالية :

animals	حيوانات	camel	جمل
jellyfish	قنديل البحر	desert	صحراء
monkey	قرود	live	يعيش
sea	بحر	library	مكتبة
jungle	الأدغال		

② يتعرف الطفل على الحيوانات والنباتات التي يعيش فيها

- * This is a jellyfish.
It lives in the sea.
- * That is a monkey.
It lives in the jungle.
- * This is a camel.
It lives in the desert.

③ يساعد الطفل في قراءة اسم الحيوان ووضعه في البيئة المناسبة

* camel - elephant - monkey - jellyfish - fish *



④ يساعد الطفل في قراءة الجمل ووضعه (✓) أو (X) :

- 1- A camel lives in the sea. (---)
- 2- A jellyfish lives in the desert. (---)
- 3- A monkey lives in the jungle. (---)
- 4- I read books in the library. (---)

Unit: 14 Lesson: 2 Phonics صوتيات

① يعرف الطفل في هذا الدرس على نطق الحروف المتحركة القصيرة: short vowels (a - e - i - o - u)

a	e	i	o	u
ant نمل	net شبكة	in في	fox ثعلب	under تحت
apple تفاحة	egg بيضة	insect حشرة	on على	nut مكسرات
mat سجادة	elephant فيل		olive زيتون	umbrella مظلة
			octopus اخطبوط	

② تدريب على قراءة الحروف المتحركة القصيرة

a	e	i	o	u
cat	net	in	ox	under
mat	egg	sit	fox	umbrella
fat	ten	hit	box	nut
bat	pen	dig	hot	cut
ant	hen	pin	olive	hut
an	men	fit	pot	but
bag	end	bin	dog	run
sad	pet	big	fog	sun
bad	red	tin	top	bun
dad	bell	kit	mop	fun

③ اقرأ الكلمات التالية

pat pet sit hot sun
pan pen pin pot but

Ex: Supply the missing letter:

- nt * m-t * n-t * f-x * -live
- ctopus * n-t * -mbrella * -nder

① يتعرف الطفل على الحيوانات والبيئات التي تعيش فيها .

A parrot	ببغاء	→	the jungle	الغابة
A dolphin	دولفين	→	the sea	البحر
A crocodile	تساق	→	the sea	البحر
A tiger	نمر	→	the jungle	الغابة
A panda	باندا	→	the jungle	الغابة
A giraffe	زرافة	→	the jungle	الغابة
A fox	ثعلب	→	the desert	الصحراء
A camel	جمل	→	the desert	الصحراء

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com

② يجرب الطفل السؤال والإجابة

What's this ?
What is it ? → It's a jellyfish .
Where does it live ? → It lives in the sea .
What does it eat ? → It eats fish / plants .

Animal الحيوان	habitat البيئة التي يعيش بها	food الطعام
lion	jungle	meat
camel	desert	plant

What is it ? → It's a lion .
Where does it live ? → It lives in the jungle .
What does it eat ? → It eats meat .

Exercise: ① dolphin / camel / lion

③

- The _____ lives in the jungle .
- The _____ lives in the sea .
- The _____ lives in the desert .




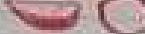
Ex ② Finish. meat / plants





- The lion eats _____
- Giraffes eat _____

Primary: 1 * Connect: 1 * Unit 15 * Lesson 1

Unit: 15 At the market في السوق Lesson: 1

① يتعرف الطفل على أنواع الفاكهة (Fruit) التي يمكن شراؤها من السوق

 banana موزة
 orange برتقالة
 guava جوافة
 watermelon بطيخة

 apple تفاحة
 mango مانجا
 date بلحة
 fig نرة تين

② يتعرف الطفل على السؤالين عن شيء مفرد والرد ويستخدم كلمتي (pound جنيه) في الإجابة عن السعر :-

How much is it? It's pounds
How much is it? It's 15 pounds

③ يتعرف الطفل على السؤالين عن شيء جمع :-
How much are they? They're pounds
How much are they? They're ten pounds

④ يتذكر الطفل استخدام (this هذا/هذه) للإشارة
للشيء المفرد واستخدام (these هذان/هذه) للإشارة
للجمع القريب


This is a watermelon. This is an apple.
These are figs. These are bananas.

⑤ يتدرب الطفل على السؤالين عن السعر الثمن
جنيه (L.E.) ما ثمن/ما سعر؟
How much is the pound? It's pounds
How much are the pounds? They're pounds
How much is the watermelon? It's fifteen pounds
How much are the figs? They're ten pounds

⑥ يسمع ويقرأ التلميذ المبادئ العامة :-
A: Look! This is a watermelon.
B: How much is the watermelon?
C: It's fifteen pounds.
D: These are dates.

Exercises on Unit: 15 Lesson (1)

① Use: (this / these)

1. _____ is an apple. 

2. _____ are dates. 

3. _____ is a watermelon. 

4. _____ are bananas. 

② Finish (Supply the missing letters)

 f - g

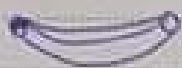
 - ate

 a - ple

 - uava

 mang -

③ Unscramble:



aaannb



gmnao



melonwater

④ Answer:

1. How much is the watermelon? 

LE 15

2. How much are the apples? 

LE 20

⑤ Choose:

1. This (is - are) a watermelon.



2. These (is - are) dates.

3. (This - These) is a fig.

4. (This - These) are apples.

⑥ عبيد الفاكهة التي تحب وارسمها

I like + (اسم الفاكهة) أحب

I like apples.  



Connect : 1 Primary.1 Unit: 15 Lesson (2)

① يتذكر الطفل كلمات (big كبير الحجم) و (small صغير الحجم)

- * It's a big fig.
- * It's a small fig.

② يتدرب الطفل على تكوين الكلمات Unscramble:

- ⇒ g - f - i fig ⇒ * a - t - e - d date
- ⇒ g - b - i big ⇒ * n - m - o - a - g mango
- ⇒ p - p - e - l - a apple ⇒ * r - r - c - o - a - t carrot

③ يتعرف الطفل على المقاطع الصوتية المقطع الصوتي

يوجد به حرف متحرك (u / o / i / e / a) أو حرفين متحركين (ie) ، (ou) ، (ee) ، (ea)

big bee pie
fig beans mouth

④ لاحظ الكلمات التالية بل 3 مقاطع صوتية : -

c a r r o t e g g p l a n t
كل مقطع صوتي به حرف متحرك

⑤ لاحظ الكلمات التالية بل 3 مقاطع صوتية : -
b a n a n a c u c u m b e r

⑥ إذا جاء (e) في آخر الكلمة تعتبر مقطع صوتي
a p p l e c a n d l e

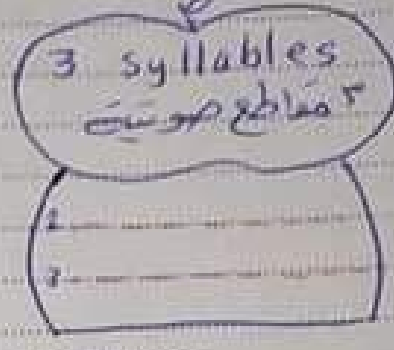
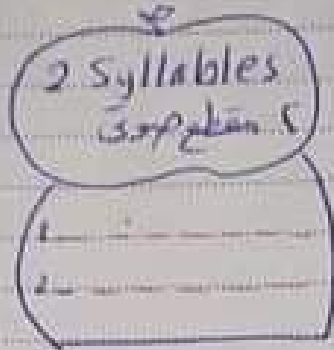
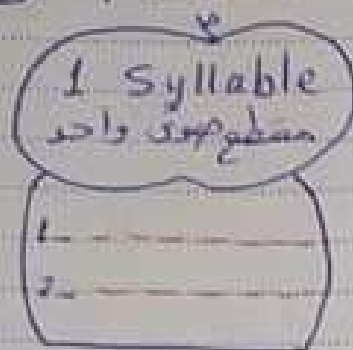
⑦ حرف الـ (e) الذي لا ينطق في نهاية الكلمات ليس مقطع صوتي : - (magic e + e) (e + e) (e + e)
date bike home

⑧ يتعرف الطفل على المفردات التالية و يحفظها

مقطع صوتي واحد	مقطعين صوتيين	2 مقاطع صوتية
big كبير	apple تفاحة	banana موزة
fig قيق	carrot جزر	cucumber خيار
small صغير	eggplant باذنجان	
date بلحة	guava جوافة	

Exercises on Unit: 15 Lesson: 2

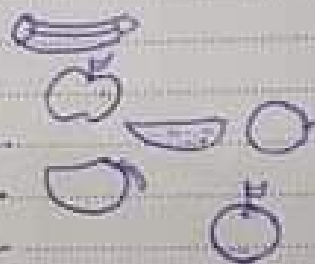
① Put the words in the correct box.



carrot + banana + cucumber
fig + apple + big

② Answer: What's this?

1. It's a _____
2. _____ apple
3. _____ watermelon
4. _____
5. _____



③ Unscramble:

g i f p p l e a r r o a c t

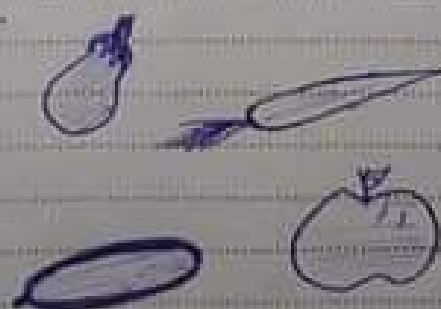
④ Match:

eggplant

carrot

cucumber

apple



Unit: 15 At the market Lesson (3)

① تعرف الطفل على الأرقام التالية :-

11	eleven	16	sixteen
12	twelve	17	seventeen
13	thirteen	18	eighteen
14	fourteen	19	nineteen
15	fifteen	20	twenty

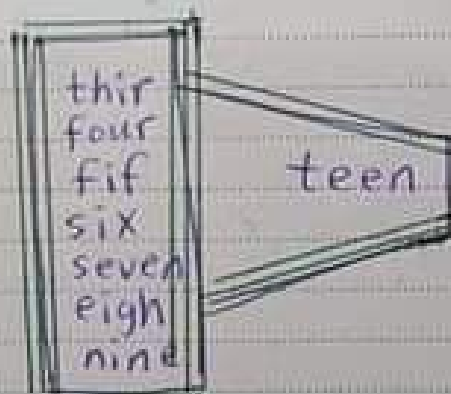
② تعرف الطفل على عمليات الجمع [plus + // is =]

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 10 \\ \hline 15 \end{array}$$
 Five plus ten is fifteen

كوني محلياً حسابية. ودرّب الطفل على الأرقام التالية :

Ex: ① Match:

fifteen 16.
 sixteen 19
 seventeen 17
 eighteen 15
 nineteen 18



Ex ② Say and write:

- ① $9 + 9 = 18$
 Nine plus nine is eighteen.
 ② $6 + 7 = 13$

 ③ $5 + 4 = 9$

Ex ③ Complete:


1. One ----- one ----- two
 ----- plus three is five.


① ستعرف الطفل على المفردات التالية ويحفظها :
 حبة + pound + زائد (+) plus + ناقص (-) minus

② يتذكر الطفل السؤال عن الثمن :
 How much is the watermelon?
 It's fifteen pounds.
 How much are the figs?
 They're ten pounds.

③ ساعد الطفل في أسلوب الطلب المميز بترديد سعر الشيء :
 * Can I have some oranges, please?
 هل يمكن الحصول على بعض البرتقال من فضلك؟
 + That's 2 pounds, please.
 الثمن 2 جنيهات من فضلك

Ex: ① Answer:

1. Can I have some apples, please?  10 pounds

2. Can I have some figs, please?  5 pounds

Ex ② Complete

5 + 4 = 9
 Five four nine
 10 - 7 = 3
 minus is

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com

Ex ③ Read and write the sums.

Twenty minus eight is twelve

20 - 8 = 12

Fourteen minus seven is seven

① يتعرف الطفل على المفردات التالية :-

beach	شاطئ	Alexandria Library	مكتبة الإسكندرية
fish	سمكة / أسماك	Qaitbay Fort	قلعة قايتباي
ten o'clock	الساعة 10	restaurant	مطعم

② يتعرف الطفل على العشرات والجاهات عن الساعة // الوقت
What time is it ? It's o'clock.



It's three o'clock. It's ten o'clock. It's six o'clock.
العقرب الكبير على (12) والعقرب الصغير على الساعة (3) (الساعة 6 - بالضبط)

③ يتعرف الطفل على عمل الاختراع [Let's + مصدر الفعل]

Let's	هيا	+	visit	تزر	(المكان)
Let's			visit		the beach
Let's			visit		Alexandria Library
Let's			visit		Qaitbay Fort

④ يتعرف الطفل على عمل اختراع مع ذكر الوقت الذي
تستخدمه حيث حرف الجر at

Let's	فعل	at	الساعة
Let's	visit	Qaitbay Fort	at 3 o'clock
		قلعة قايتباي	هيا تزر في الساعة الثالثة

- ⑤ يساعد الطفل في ترجمة الجمل التالية :-
- A* It's ten o'clock. Let's visit the beach.
 - B* Let's visit Alexandria Library at 12 o'clock.
 - C* Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
 - D* Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.

fish dish
beach teach

تذكر شاطئ شاطئ
نطق شاطئ شاطئ

⑦ ساعد الطفل في حل التمرينات التالية :

① Complete: [at - ten]

1- It's ----- o'clock. 
2- Let's eat ----- 3 o'clock.

② Match.

① It's ten o'clock.



② It's four o'clock.



③ It's nine o'clock.

Unit: 16

Lesson ②

Connect ①

ليعرف الطفل في هذا الدرس على بعض السلوكيات الجيدة :

I always stand in line. أنا دائماً أقف في طابور.

I throw trash in the bin. أنا ألقى القمامة في سلة القمامة.

I don't shout. أنا لا أصيح.

I ask the librarian before I take anything. أنا أسأل أمين المكتبة قبل أخذ أي شيء.

استاذنا

Ex Listen and put a (✓) or a (X)

استمع وضع (✓) أو (X)

1- I shout. () 2- I don't shout. ()

3- I stand in line. () 4- I don't stand in line. ()

Primary : 1 Connect : 1 Lesson (3) Unit : 16

① يعرف الطفل السؤال والإجابة عن الوقت // الساعة

What's the time ? It's 0'clock.
 What's the time ? It's one o'clock.
 What's the time ? It's two o'clock.

Ex ① Answer: What's the time?



Ex ② Read and draw.

It's five o'clock.



Primary : 1 Connect : 1 Unit : 16 Lesson (4)

Lesson (4)

Phonics

صوتيات

① إذا جاء بعد حرف (c) ← (e, i, u, y) نطقها /a/
 وإذا جاء بعد h ← نطقها /tʃ/
 وإذا جاء بعد حرف غير ذللك نطق (c) ← /k/
 clock ساعة حائط beach ice

② يعرف الطفل على المفردات التالية ويحفظها :-

(c)	(m)	(b)	(n)	(p)
cap كابت	man رجل	bin سلة قمامة	nine تسعة	pyramid هرم
clock ساعة حائط	map خريطة			
	museum متحف			

③ ساعد الطفل في تراكيب الكلمات المتشابهة (حرف ساكن متحرك حرف ساكن)
 c v c

map + man
 mop + top

bed + red
 sun + run

bin + tin