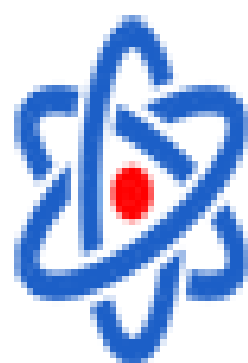


الامتحان التعليمي

[www.exam-eg.com](http://www.exam-eg.com)



2021

للفصل الثالث

# تَدْرِيبَاتٌ

على

منهج الصف الثالث الابتدائي

## المحور الثالث

الفصل الدراسي الثاني

أ/ محمد علي

01094205596

## قصة (الغابة المتحجرة)

قال "هاني": "أعتذر يا معلمتي، فمعتك كل الحق .. علينا الحفاظ عليها؛ فهي كنز تاريخي عظيم!".

### السؤال الأول: استخراج

حرف جر: .....  
 حرف عطف: .....  
 أداة نداء: .....  
 ضمير غائب: .....  
 فعلا ماضيا: .....  
 فعلا مضارعاً: .....  
 كلمة بها لام قمرية: .....//.....

### السؤال الثاني: أكمل

قال: ..... "أعتذر يا ..، فمعتك كل .....  
 علينا ..... عليها؛ فهي ..... تاريخي .....!".

### السؤال الرابع: هات جمع

الحق: ..... هي: ..... كنز: .....  
 عظيم: .....

## نشيد (الأرض)

وتنوعت فيك اللغات تنوعاً  
يُثري العقول بيائها يُعلينا

السؤال الأول: استخراج

كلمة معناها (اختلفت): .....

كلمة معناها (يغني): .....

كلمة مفردتها (اللغة): .....

كلمة مفردتها (العقل): .....

فعلاً مضارعاً: .....//.....

فعلاً ماضياً: .....

حرف جر: .....

كلمة بها لام شمسية: ..... كلمة بها لام قمرية: .....

كلمة بها تنوين بالفتح: .....

كلمة بها حرف مشدد: .....//.....

كلمة بها تاء مفتوحة: .....

كلمة بها مد بالياء: ...../.....//.....

كلمة بها مد بالواو: .....

السؤال الثاني: أكمل

وتنوعت فيك ..... تنوعاً

يُثري ..... بيائها



## قصة (مسرح المدرسة)

وكان احتفالاً عظيماً ؛ إذ بدأت مراسم الاحتفال بكتابة لافتاتٍ وعباراتٍ تتحدثُ عن روعة لغتنا العربية وجمالها .

### السؤال الأول: استخرج

فعلاً ماضياً:.....//.....

فعلاً مضارعاً:.....

حروف الجر:.....//.....

حرف عطف:.....

كلمة مفردتها (مرسم):.....

كلمة مفردتها (عبارة):.....

كلمة مفردتها (لافتة):.....

كلمة جمعها (الاحتفالات):.....

كلمات بها لام قمرية.....//.....

### السؤال الثاني: أجب

كيف كان الاحتفال؟.....

بم بدأت مراسم الاحتفال؟.....

عمّ تتحدث اللافتات والعبارات؟.....

### السؤال الثالث: أكمل

وكان احتفالاً ..... ؛ إذ بدأت ..... الاحتفال بكتابة.....

و ..... تتحدثُ عن روعة لغتنا ..... وجمالها .

## قصة (الغابة المتحجرة)

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها ، أخذتُ أتجولُ بالمكان  
لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار ، كل هذا وأنا لا أستطيع  
تخيّل أن هذه المنطقة كانت ذات يومٍ غابةً حقيقيةً زاخرة بالأشجار

### السؤال الأول: استخراج

- كلمة معناها (انتهت):.....
- كلمة معناها (مليئة) : .....
- حروف الجر:.....//.....
- أسماء إشارة: .....//.....
- ظرف زمان:.....
- فعلا ماضيا:.....//.....//.....
- فعلا مضارعاً:.....//.....//.....
- كلمات بها لام قمرية : .....//...../.....
- .....//.....//.....//.....

### السؤال الثاني : أكمل

بعد أن فرغت المعلمة من ..... ، أخذتُ ..... بالمكان  
لأستكشف المزيد من ..... والأحجار ، كل هذا وأنا لا أستطيع  
..... أن هذه المنطقة كانت ذات يومٍ ..... حقيقيةً  
..... بالأشجار.

## قصة (الغابة المتحجرة)

أخذت المعلمة تشرح لنا أن هذا المكان تكون منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان !

وأن هذه الأشجار كانت من خشب تحول - على مر العصور - إلى حجر ،  
كما أن هذه المنطقة تعد أثراً نادراً لا مثيل له في العالم من حيث الإتساع ،  
ويساعد الخشب المتحجر بها العلماء في دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض ،  
كما يكشف الكثير من الأسرار عنها .

### السؤال الأول: استخراج

- كلمة معناها ( تغيّر ) : .....
- كلمة معناها ( قليلاً ) : .....
- كلمة معناها ( شبيه ) : .....
- حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....
- اسم إشارة : .....//.....
- ظرف مكان : .....
- فعلاً ماضياً : .....//.....//.....//.....//.....
- فعلاً مضارعاً : .....//.....//.....
- كلمة بها لام شمسية : .....
- كلمات بها لام قمرية : .....
- .....//.....//.....
- .....//.....//.....



## قصة (مسرح المدرسة)

وحملت الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقلام التي  
كُتبت بها ، ومن أهمها : النسخ ، والرقعة ، والكوفي ، والفارسي ،  
والديواني ، والتُّلث ، وغيرهما الكثير .. وطلبتُ منه أن يكتب اسمي  
بالخط الكوفي على لوحة لأعلقها على باب عُرفتي .

### السؤال الأول : استخرج

حروف الجر : .....//.....//.....

حروف العطف : .....//.....

الأفعال الماضية : .....//.....//.....

الأفعال المضارعة : .....//.....

كلمات مفردة :

الخط : ..... اسم : ..... المدينة : .....

الشخص : ..... القلم : .....

كلمات جمعا :

الخطوط : ..... لوحات : ..... أبواب : .....

كلمات بها لام قمرية :

.....

.....

كلمات بها لام شمسية : .....



## نص معلوماتي (ثقافات الشعوب)

إن الاطلاع على ثقافات الآخرين يكسبنا خبرات متنوعة ، ويحقق تواصلًا ناجحًا معهم ، من أجل تحقيق السلام والتقدم والرقى.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....

حرف عطف: .....

أفعالًا مضارعة: .....//.....

كلمات مفردًا :

ثقافة ..... الآخر ..... خبرة .....

كلمة جمعها (متنوعات) .....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا يكسبنا الاطلاع على ثقافات الآخرين ؟ .....

ماذا يحقق الاطلاع على ثقافات الآخرين ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

إن الاطلاع على ..... الآخرين يكسبنا ..... متنوعة ،

ويحقق ..... ناجحًا معهم ، من أجل تحقيق .....

والتقدم و.....

## قصة (صندوق الذكريات)

ذات يوم استيقظت من نومها ، وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة  
كعادته دائما ، إذ إنه يتناول كل صباح فطوره هناك ، ويستمتع بالهواء  
المنعش ، إلا أنها لم تجده هذه المرة ، فتوجهت إلى غرفته ، واستأذنته في  
الدخول .

### السؤال الأول: استخراج

ظرف زمان : ..... ظرف مكان : .....

حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....//.....

اسم إشارة : .....

الأفعال الماضية : .....//.....//.....//.....//.....

الأفعال المضارعة : .....//.....//.....//.....//.....

كلمة مضادها (نامت) : ..... كلمة مضادها (رجعت) : .....

كلمة مضادها (مساء) : ..... كلمة مضادها (هنا) : .....

### السؤال الثاني: أجب

متى استيقظت بسنت من نومها ؟ .....

أين ذهبت بسنت ؟ .....

عن من كانت تبحث بسنت ؟ .....

أين يتناول الجد فطوره كل صباح ؟ .....

أين يستمتع الجد بالهواء المنعش ؟ .....

هل وجدت بسنت جدها ؟ .....

أين وجدت بسنت جدها ؟ .....

## قصة (صندوق الذكريات)

ذات يوم استيقظت من نومها ، وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة  
كعادته دائما ، إذ إنه يتناول كل صباح فطوره هناك ، ويستمتع بالهواء  
المنعش ، إلا أنها لم تجده هذه المرة ، فتوجهت إلى غرفته ، واستأذنته في  
الدخول .

### السؤال الأول: استخراج

ظرف زمان : ..... ظرف مكان : .....

حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....//.....

اسم إشارة : .....

الأفعال الماضية : .....//.....//.....//.....//.....

الأفعال المضارعة : .....//.....//.....//.....//.....

كلمة مضادها (نامت) : ..... كلمة مضادها (رجعت) : .....

كلمة مضادها (مساء) : ..... كلمة مضادها (هنا) : .....

### السؤال الثاني: أجب

متى استيقظت بسنت من نومها ؟ .....

أين ذهبت بسنت ؟ .....

عن من كانت تبحث بسنت ؟ .....

أين يتناول الجد فطوره كل صباح ؟ .....

أين يستمتع الجد بالهواء المنعش ؟ .....

هل وجدت بسنت جدها ؟ .....

أين وجدت بسنت جدها ؟ .....



## السؤال الثاني: أكمل

أخبرتنا ..... عن قيام مدرستنا برحلة إلى ..... ،  
فأخذت ..... ما هذا الاسم ..... ؟ ولماذا نذهب إلى غابة  
..... ؟ وهل بها أحجار أم ..... على شكل ..... ؟  
وعندما عدتُ إلى ..... وفرغتُ من ..... ، ذهبتُ .....  
وأنا ..... شكل ..... وغرابته .

## السؤال الثالث: حدد زمن الأفعال التالية (ماض - مضارع - أمر)

أخبرتنا : ..... أخذتُ ..... أفكر : .....  
نذهب ..... عدتُ : ..... فرغتُ .....  
ذهبتُ : ..... أنام ..... أتخيل : .....

## السؤال الرابع : هات جمع ما يلي

- المعلمة : .....
- المدرسة : .....
- رحلة : .....
- الغابة : .....
- المتحجرة : .....
- الاسم : .....
- العجيب : .....
- المنزل : .....
- شكل : .....
- المكان : .....

## السؤال الخامس: هات مفرد ما يلي

أحجار : ..... أشجار : ..... واجبات : .....



## قصة (صندوق الذكريات)

دخلت عليه ، وسألته : ماذا تفعل بغرفتك يا جدي ؟ هل أنت مريض ؟  
وما هذا الصندوق ؟ ابتسم الجد قائلا : لا تقلقي يا بسنت فأنا بخير ، لكنني  
اشتقت للماضي ؛ فجلستُ أتفقد صندوق الذكريات.

### السؤال الأول: استخرج

حرف جر : ..... أداة نداء : .....

اسم إشارة : ..... حرف عطف : .....

ضمير متكلم : ..... ضمير مخاطب : .....

أدوات الاستفهام : .....//.....//.....

أسلوب استفهام : .....

أسلوب نهى : .....

الأفعال الماضية : .....//.....//.....

الأفعال المضارعة : .....//.....

### السؤال الثاني: أجب

ما الأسئلة التي طرحتها بسنت على جدها ؟

.....

.....

.....

### السؤال الثالث: أكمل

ابتسم ..... قائلا : لا ..... يا بسنت فأنا بخير ، لكنني .....

للماضي ؛ فجلستُ أتفقد ..... الذكريات.

## السؤال الثالث: هات جمع

- المعلم: ..... حديث: ..... المكان: .....  
 هذا: ..... أنا: ..... هذه: .....  
 المنطقة: ..... يوم: ..... غابة: .....  
 زاخرة: .....

## السؤال الرابع : هات مفرد

- الأخشاب: ..... الأحجار: .....

### قصة (الغابة المتحجرة)

وفكرتُ في أن أجمع بعض الأحجار الملونة ، وإحدى قطع الخشب المتحجر  
 لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم ، أعرضها على أبى ؛ فهو من محبى الآثار والطبيعة ،  
 إلا أن المعلمة استوقفتنى قائلةً : يا ( هانى ) " ، هذه محمية طبيعية " . فلم أفهم ما  
 تعنيه ، وسألتها : " ماذا تقصدين يا معلمتى ؟ " .

## السؤال الأول: استخراج

- حروف الجر: .....//.....//.....
- فعلا ماضيا: .....//.....//.....
- فعلا مضارعا: .....//.....//.....
- ضمير غائب: ..... أداة نداء: .....
- أسلوب نداء: .....
- اسم إشارة: ..... أداة استفهام: .....
- كلمة بها لام شمسية: .....

## قصة (مسرح المدرسة)

وأهمُّ ما ذكره أنَّ الخطَّ العربي سَلَكَ طريقَه في رحلةٍ طويلةٍ ؛  
حيثُ نشأ نشأةً عاديَّةً ، ثم سرَّعانَ ما تطوَّر بتطوُّر الحضارة إلى أنَّ  
وَصَلَ لحدِّ الإبداع.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....//.....//.....

حروف العطف : .....//.....

فعلا ماضيا: .....//.....//.....//.....

كلمة بها لام قمرية: .....//.....//.....//.....

كلمة جمعها (الخطوط): .....

كلمة جمعها (العرب): .....

كلمة جمعها (طريقهم): .....

كلمة جمعها (رحلات): .....

كلمة جمعها (طويلات): .....

كلمة جمعها (تطورات): .....

كلمة جمعها (الحضارات): .....

كلمة جمعها (الإبداعات): .....

### السؤال الثاني: أجب

ما أهمُّ ما ذكره الخطاط ؟ .....

كيف كانت نشأة الخط العربي ؟ .....



## قصة (صندوق الذكريات)

تعيش بسنت مع أسرتها وجدها الذي تحبه كثيراً ، وتقضى معه أغلب الأوقات في اللعب والقراءة ، بل إنه يساعدها في المذاكرة أيضاً عندما تحتاج إليه.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....

حرف عطف: .....

الأفعال المضارعة:

.....//.....//.....//.....//.....

فعلا ماضيا: .....

كلمات جمعها:

أسرتها: ..... الذين: ..... القراءات: .....

كلمة مفردتها (الوقت): .....

### السؤال الثاني: أجب

مع مَنْ تعيش بسنت ؟ .....

مع مَنْ تقضى بسنت أغلب الأوقات ؟ .....

أين تقضى بسنت أغلب الأوقات ؟ .....

مَنْ يساعد بسنت في المذاكرة ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

تعيش بسنت مع ..... وجدها الذي تحبه كثيراً ، وتقضى معه أغلب .....

في ..... والقراءة ، بل إنه يساعدها في ..... أيضاً عندما تحتاج إليه.



## نص معلوماتي (ثقافات الشعوب)

عندما نتعرف عادات أحد الشعوب وتقاليده نستطيع أن نتعامل معه ،  
وتعلم لغة شعب يجعلنا نتواصل معه لفهم فكره ، وكذلك الفنون ؛  
فهي تُظهر ثقافة الشعوب وقيَمها .

### السؤال الأول: استخراج

حرف الجر : ..... اسم إشارة : .....

حرف عطف : .....

أفعالا مضارعة:

.....

كلمات مفردتها:

عادة..... الشعب..... تقليده..... الفن.....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا يحدث عندما نتعرف عادات أحد الشعوب وتقاليده ؟

.....

ماذا يحدث عندما نتعلم لغة شعب ؟

ما أهمية الفنون بالنسبة للشعوب ؟

### السؤال الثالث: أكمل

عندما نتعرف ..... أحد الشعوب وتقاليده نستطيع أن ..... معه ،

وتعلم ..... شعب يجعلنا ..... معه لفهم فكره ، وكذلك .....

؛ فهي تُظهر ..... الشعوب وقيَمها .

## السؤال الثاني: أكمل

وفكرتُ في أن أجمع بعض ..... الملونة ، وإحدى قطع ..... المتحجر  
لأستكشفها أكثر بمعمل ..... ، أعرضها على ..... ؛ فهو من محبي .....  
والطبيعة ، إلا أن ..... استوقفتني قائلةً : يا ( ..... ) ، هذه .....  
طبيعية . فلم أفهم ما تعنيه ، وسألتها : "ماذا تقصدين يا ..... ؟" .

## السؤال الثالث: هات جمع

الملونة: ..... الخشب: ..... المتحجر: .....  
معمل: ..... أبي: ..... هو: .....  
محمية: ..... هذه: .....

## السؤال الرابع: هات مفرد

الأحجار: ..... قطع: ..... العلوم: .....  
الآثار: .....

## نص معلوماتي (العصور الذهبية)

بدأت العصور الذهبية في عهد الخليفة هارون الرشيد (٧٨٦م - ٨٠٩م) عندما قام بافتتاح أول مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدارسين في بغداد، وسمّاها "بيت الحكمة"

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....//.....

الأفعال الماضية: .....//.....//.....

كلمات جمعها:

عهود: ..... الخلفاء: ..... مكاتب: .....

كلمات مفردتها:

العصر: ..... للعالم: ..... الدارس: .....

### السؤال الثاني: أجب

متى بدأت العصور الذهبية؟ .....

من الذي افتتح أول مكتبة عامة للعلماء والدارسين؟ .....

لماذا افتتح هارون الرشيد أول مكتبة عامة؟ .....

أين افتتح هارون الرشيد أول مكتبة عامة؟ .....

بم سميت أول مكتبة عامة افتتحها هارون الرشيد؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

بدأت العصور ..... في عهد الخليفة ..... الرشيد (٧٨٦م - ٨٠٩م)

عندما قام بافتتاح أول ..... عامة مفتوحة لل..... والدارسين في

..... ، وسمّاها "بيت ....."



## نص معلوماتي (العصور الذهبية)

الاهتمام بالعلم كان ولا يزال أمراً مهماً؛ إذ لا بد من الدراسة، والتعلم، والصبر، والمثابرة؛ ليتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقية، وعمل تقدم وتطور حقيقي في البلاد، وذلك ليس بجهد يسير.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....//.....

اسم إشارة: .....

كلمات جمعها:

العلوم:..... الدراسات:..... الأناسي:.....

معارف:..... أعمال:..... أولئك:.....

### السؤال الثاني: أجب

ما الأمر الذي كان ولا يزال مهماً؟ .....

كيف يتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقية؟ .....

.....

### السؤال الثالث: أكمل

الاهتمام ب..... كان ولا يزال أمراً .....؛ إذ لا بد من

.....، والتعلم، و.....، والمثابرة؛ ليتمكن الإنسان

من ..... معرفة حقيقية، وعمل تقدم وتطور .....

في البلاد، وذلك ليس بجهد .....



## قصة (الغابة المتحجرة)

ابتسمت المعلمة ، وقالت : "لقد تم الإعلان عن أن هذه الغابة محمية طبيعية ، وهذا معناه أنه يجب علينا أن نحافظ على كل ما بها ما الضياع ، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب ، والاستكشافات ."

### السؤال الأول: استخراج

- كلمة معناها (الهدف):.....
- حروف الجر:.....//.....//..... حرف عطف:.....
- فعلا ماضيا:.....//.....//.....
- فعلا مضارعا:.....//.....
- أسماء الإشارة :.....//.....
- ضمير غائب:.....

### السؤال الثاني : أكمل

ابتسمت ..... ، وقالت : "لقد تم ..... عن أن هذه ..... محمية طبيعية ، وهذا معناه أنه يجب علينا أن ..... على كل ما بها من ..... ، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء ..... و..... ."

### السؤال الثالث: هات جمع

- إجراء:..... الإعلان:..... هذه:.....
- الغابة:..... محمية:..... طبيعية:.....
- هذا:..... الغرض:..... ذلك:.....

### السؤال الرابع: هات مفرد

التجارب:..... الاستكشافات:.....

## قصة (الغابة المتحجرة)

أخبرتنا المعلمة عن قيام مدرستنا برحلة إلى الغابة المتحجرة ، فأخذتُ أفكر : ما هذا الاسم العجيب ؟ ولماذا نذهب إلى غابة حجريّة ؟ وهل بها أحجار أم أشجار على شكل أحجار ؟ وعندما عدتُ إلى المنزل وفرغتُ من واجباتي ، ذهبتُ لأنام وأنا أتخيل شكل المكان و غرابته .

### السؤال الأول: استخرج

- كلمة معناها (انتهيتُ): .....
- حروف الجر: .....//.....//.....//.....//.....
- حروف العطف: .....//.....//.....
- أدوات الاستفهام: .....//.....//.....
- اسم إشارة: .....
- ضمير متكلم: .....
- كلمات بها لام قمرية: .....//.....//.....
- كلمات بها تاء مربوطة: .....//.....//.....
- كلمات بها تاء مفتوحة: .....//.....//.....

## السؤال الثاني: أكمل

- المكان تكون منذ ..... قبل وجود .....
- هذه الأشجار كانت من ..... تحول على مر العصور إلى .....
- هذه المنطقة تُعد ..... نادرًا لا مثيل له في ..... من حيث الإتساع.
- يساعد الخشب المتحجر بها ..... في دراسة وتسجيل .....
- ..... على الأرض.

## السؤال الثالث: هات جمع

- المعلمة: ..... هذا: ..... المكان: .....
- الإنسان: ..... هذه: ..... خشب: .....
- حجر: ..... المنطقة: ..... أثر: .....
- العالم: ..... دراسة: ..... الحياة: .....
- الأرض: ..... القديمة: .....

## السؤال الرابع: هات مفرد

- ملايين: ..... السنين: ..... الأشجار: .....
- العصور: ..... العلماء: ..... الأسرار: .....



## قصة (صندوق الذكريات)

قالت بسنت متعجبة : صندوق الذكريات ! ما هذا الصندوق يا جدى ؟  
رد الجد صندوق أضع فيه كل شيء يذكرنى بالماضى وبأحبابى .

### السؤال الأول : استخرج

حرف جر : .....  
حرف عطف : .....

أداة استفهام : .....  
أداة نداء : .....

أسلوب استفهام : .....

فعلا ماضيا : .....  
فعلا مضارعا : .....

كلمة مضادها (سكتت) : .....

كلمة مضادها (هذه) : .....

كلمة مضادها (الحاضر) : .....

كلمة مضادها (أعدائى) : .....

كلمة جمعها (أشياء) : .....

كلمة جمعها (هؤلاء) : .....

كلمة مفرداها (الذكرى) : .....

كلمة مفرداها (حبيبى) : .....

### السؤال الثانى : أكمل

قالت ..... متعجبة : صندوق ..... !

ما هذا الصندوق يا ..... ؟

رد ..... صندوق أضع فيه كل شيء ..... بالماضى وبأحبابى .



## قصة (صندوق الذكريات)

أخرج الجد خطابا مرسلا من أوروبا كتبته له أخته ، وقال : وصل هذا الخطاب إلى بعد ثلاثة أشهر من إرساله.

قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أى منطقة بالعالم بضغطة زر من خلال البريد الإلكتروني ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدودات.

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر : .....//.....//.....

اسم إشارة: .....

كلمة جمعها (مناطق): ..... كلمة مفردتها (معدودة): .....

الأفعال الماضية :

.....//.....//.....//.....//.....

فعلا مضارعا : .....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا أخرج الجد ؟ .....

من الذى كتب للجد الخطاب ؟ .....

متى وصل الخطاب إلى الجد ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك ..... أية رسالة إلى أى

منطقة ب ..... بضغطة زر من خلال ..... الإلكتروني ،

ولا يستغرق الأمر سوى ..... معدودات.

## قصة (مسرح المدرسة)

ولدى دخولي أوضحت لنا المعلمة أننا سنمرُّ بأربع مراحل حتَّى نتعرَّف أصالة لغتنا ، وتاريخها على مرَّ الحضارات.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....//.....

فعلا ماضيا: .....

فعلا مضارعا: .....//.....

كلمة مفردھا (مرحلة): .....

كلمة مفردھا (الحضارة): .....

كلمة جمعھا (المعلمات): .....

كلمة جمعھا (تواريخها): .....

### السؤال الثاني: أجب

كم مرحلة تمر بها اللغة العربية؟ .....

من الذي أوضح المراحل للتلاميذ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

ولدى دخولي أوضحت لنا ..... أننا سنمرُّ بأربع .....

حتَّى نتعرَّف أصالة ..... ، وتاريخها على مرَّ .....

## قصة (مسرح المدرسة)

في البداية ، كان هناك خطّاطٌ يكتبُ أسماءنا بمختلف الخطوط العربية ويشرح لنا تاريخ الكتابة ، وأصل الخطوط وأنواعها .

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر : .....//.....//.....

فعلا ماضيا: .....

ظرف مكان : .....

فعلا مضارعا : .....//.....

كلمات لها لام قمرية: .....//.....//.....

كلمة جمعها (البدايات): .....

كلمة جمعها (الكتابات) : .....

كلمة جمعها (تواريخ): .....

كلمة جمعها (أصول): .....

كلمة مفرداها (الخط): .....

كلمة مفرداها (نوعها) : .....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا كان يكتب الخطاط ؟ .....

ماذا شرح الخطاط ؟ .....



## نص معلوماتي (العصور الذهبية)

كان العصر الذهبي مليئا بالعلماء الذين أسهموا باختراعات في كل المجالات ،  
والتي لا تزال خالدة حتى اليوم ، أمثال : **الزهرابي** حيث اخترع أدوات  
الجراحة و**عباس بن فرناس** أول شخص حاول الطيران ، وهو أول من حاول  
صنع آلة تساعد على الطيران . **والحسن بن الهيثم** ؛ إذ اخترع آلة القمرة ،  
وهي آلة الكاميرا في وقتنا الحالي . **وابن سينا** ، وهو من أفضل الأطباء في  
التاريخ ، وألف العديد من الكتب في الطب .

### السؤال الأول : استخرج

حروف الجر : .....

الأفعال الماضية : .....

فعلا مضارعا : .....

ضمائر الغائب : .....

كلمات مفردتها :

العالم : ..... اختراع : ..... المجال : .....

مثال : ..... أداة : .....

### السؤال الثاني : أجب

بم كان العصر الذهبي مليئا ؟ .....

بم أسهم العلماء في العصر الذهبي ؟ .....

من الذي اخترع أدوات الجراحة ؟ .....

من أول شخص حاول الطيران ؟ .....

من الذي اخترع آلة القمرة ؟ .....

من الذي ألف العديد من الكتب في الطب ؟ .....

## قصة (مسرح المدرسة)

في الختام ، تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامّة واللغة العربية خاصّة ، وكان حقاً حديثاً شائقاً ، وأكثر ما لفت انتباهي في حديثه أنه قال إن اللغة بشكل عام وسيلة التواصل الأولى بين البشر ، ومع تعدد الشعوب والأجناس والقبائل تعددت اللغات ، وأصبحت كل لغة تعبر عن ناطقيها ، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من تاريخهم وثقافتهم ؛ فاللغة هي هوية الإنسان والشئ المعنوي الذي يدل على انتمائه.

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر .....//.....//.....

حروف العطف:.....//.....

الأفعال الماضية: ..... ..

..... ..

الأفعال المضارعة: ..... ..

كلمات مفردتها: ..... الشعب ..... الجنس .....

..... القبيلة ..... اللغة .....

كلمات جمعها :

مدراء ..... المدارس ..... اللغات .....

أحاديث ..... أشكال ..... وسائل .....

أجزاء ..... تواريخهم ..... ثقافتهم .....

هويات ..... الأناسي ..... الأشياء .....



كلمات مفردتها:

سنة:..... عجيبة:..... الصورة:.....

غريبة:..... القصة:.....

كلمات بها لام شمسية:.....

## السؤال الثانى: أجب

إلى أين انتقلت المعلمة والتلميذة؟.....

ماذا كان يحمل الرجل على كتفيه؟.....

ماذا يُطلق على الصندوق؟.....

ماذا حكى الرجل لهم؟.....

ماذا كان يحمل الرجل على ظهره؟.....

علام يحوى الصندوق؟.....

## قصة (مسرح المدرسة)

وأسير به فى الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة : وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق ، وروى لنا قصة من التراث من قصص (كليلة ودمنة) ، وقمنا بالتقاط الصور معه : وانتقلنا بعدها إلى المسرح ، وقد امتلأ بالعديد من الشعراء الذين قاموا بإلقاء الأشعار الفصيحة ، وتهللت وجوه الجميع لفصاحتهم أدائهم المميز .

## السؤال الأول: استخراج

حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....

حرف العطف : ..... اسم إشارة : .....



## السؤال الثانى: أجب

ماذا حملت الخطوط العربية؟ .....

اذكر أهم الخطوط العربية .....

.....

ماذا طلبت التلميذة من الخطاط؟ .....

أين علقت التلميذة اللوحة؟ .....

### قصة (مسرح المدرسة)

ثم انتقلنا للمحطة الثانية ، وفيها مررنا برجلٍ يحمل على كتفيه صندوقاً يُطلق عليه (صندوق الفرحة) فتعجبنا منه فحكى لنا قصته قائلاً : منذ سنوات طويلة اختفت مهنتي ، فقد كُنتُ أحمل على ظهري صندوقاً خشبياً مستطيل الشكل يحوى عجائب الصور وغرائب القصص.

## السؤال الأول: استخرج

حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....

حروف العطف : .....//.....//.....

الأفعال الماضية:

.....

الأفعال المضارعة .....

كلمات جمعها :

المحطات: ..... رجال: ..... أكتافهم: .....

صناديق: ..... قصتهم: ..... طويالات: .....

أخشاباً: ..... الأشكال: .....

## نص معلوماتي (ثقافات الشعوب)

يتكون العالم من شعوب عديدة ، ولكل شعب عاداته وتقاليده في المأكل والمشرب والملبس وممارسة الهوايات ، كما يتميز كل شعب عن غيره باللغة التي يتواصل بها والفنون التي يمارسها ، وهذا ما يسمى "ثقافة شعب".

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر: .....//.....//.....//.....

حرف عطف: .....

أفعالا مضارعة:

.....//.....//.....//.....

كلمات جمعها:

العوالم..... شعوب..... اللغات..... ثقافات.....

كلمات مفردتها:

شعب..... عاداته..... تقليده.....

الهواية..... الفن.....

### السؤال الثاني: أجب

مم يتكون العالم؟.....

بم يتميز كل شعب عن غيره؟.....

### السؤال الثالث: أكمل

يتكون العالم من ..... عديدة ، ولكل شعب ..... وتقاليده في

المأكل و..... والملبس وممارسة.....

## قصة (مسرح المدرسة)

أقامت مدرستنا حفلاً كبيراً بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية  
في الثامن عشر من ديسمبر .

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر: .....//.....//.....//.....

فعلا ماضيا: .....

كلمة جمعها (مدارسنا): .....

كلمة جمعها (العوالم): .....

كلمة جمعها (الأيام): .....

كلمة جمعها (مناسبات): .....

كلمة بها لام قمرية: .....//.....//.....

كلمة بها لام شمسية: .....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا أقامت المدرسة؟ .....

لماذا أقامت المدرسة حفلاً كبيراً؟ .....

متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

أقامت مدرستنا ..... كبيراً بمناسبة اليوم ..... للغة

..... في ..... عشر من .....



## نص معلوماتي (العصور الذهبية)

في الوقت الحالي الذي كانت فيه أوروبا تعيش فترة تسمى عصور الظلام لكثرة الجهل ، كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تشير إلى الازدهار ، فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء تلك الفترة .

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر: .....//.....//.....

اسم إشارة: ..... فعلا ماضيا: .....

الأفعال المضارعة: .....//.....//.....

كلمة مضادها (تموت): .....

كلمة مضادها (النور): .....

### السؤال الثاني: أجب

بم تسمى الفترة التي كانت تعيشها أوروبا؟ .....

لم سميت هذه الفترة بعصور الظلام؟ .....

بم تسمى الفترة التي كانت تعيشها العرب؟ .....

إلام يعود معظم اختراعات اليوم ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

في الوقت ..... الذي كانت فيه ..... تعيش فترة تسمى عصور

..... لكثرة ..... ، كانت هناك عصور ..... عند العرب تشير إلى

..... ، فمعظم ..... اليوم يعود الفضل فيها إلى .....

تلك الفترة .

## الأفعال الماضية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الأفعال المضارعة:

كلمات جمعها :

طرائف:

شعبيات:

الشوارع:

الصناديق:

الرجال:

هؤلاء:

المسارح:

قصص:

كلمات مفرداها :

الصورة:

قصة:

عبارة:

الشعر:

الذى:

الشاعر:

أدائه:

لفصاحته:

وجه:

## السؤال الثانى: أجب

١. أين كان يسير الرجل ؟ .....

٢. ماذا كان يردد الرجل ؟ .....

٣. ماذا روى الرجل لهم ؟ .....

٤. إلى أين انتقلت المعلمة والتلميذة ؟ .....

٥. بم إمتلأ المسرح ؟ .....

٦. ماذا ألقى الشعراء ؟ .....

٧. لم تهلت وجوه الجميع ؟ .....

## قصة (صندوق الذكريات)

تحمس الجد قائلا: نعم ، ولكن تعالى إلى الشرفة لنسمعها في هدوء .  
وبينما كان يغلق الصندوق دفعها فضولها إلى شيء كروى من القماش ،  
فقالت بسنت : انتظر يا جدي ، ما هذا ؟  
قال الجد : إنها كرة من الجوارب كنا نلعب بها في الشارع والطرقات .  
فقالت بسنت : هيا نلعب معا يا جدي ، ونستمع للأغاني بالخارج .

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر : .....//.....//.....//.....//.....

أداة استفهام : ..... اسم إشارة : .....

أسلوب استفهام : .....

أسلوب أمر : .....

أسلوب أمر : .....

أسلوب أمر : .....

الأفعال الماضية : .....//.....//.....

الأفعال المضارعة :

.....//.....//.....

كلمات مفردتها :

الجورب : ..... الطريق : ..... للأغنية : .....

### السؤال الثاني: أجب

ما الشيء الكروى المصنوع من القماش ؟ .....

أين كان يلعب الجد بالكرة ؟ .....



## قصة (الغابة المتحجرة)

في صباح اليوم التالي ، اصطحبتنا المعلمة إلى مكانٍ عجيبٍ يقع في حي القاهرة الجديدة يسمى "محمية الغابة المتحجرة" .. وتحتوى هذه المحمية على أشجار كبيرة ، ونباتاتٍ حجريةٍ بعضها ملونٌ !

### السؤال الأول: استخراج

- حروف الجر: .....//.....//.....
- اسم إشارة: ..... فعلا ماضيا:.....
- فعلا مضارعاً: .....//.....//.....

### السؤال الثاني : أكمل

في .....اليوم التالي اصطحبتنا ..... إلى مكان .....يقع في حي .....الجديدة

يسمى.....، وتحتوى هذه المحمية على .....كبيرة و .....حجرية بعضها .....

### السؤال الثالث : حدد نوع الجملة (اسمية أم فعلية)

١. اصطحبتنا المعلمة إلى مكان عجيب. ....
٢. يقع في حي القاهرة الجديدة. ....
٣. تحتوى هذه المحمية على أشجار كبيرة. ....

### السؤال الرابع: هات جمع ما يلي

اليوم: ..... المعلمة: ..... مكان .....  
عجيب: ..... حي ..... محمية .....

## نشيد (الأرض)

بالحبّ تبني عِزَّنَا أيدينا

الأسودُّ الغالي أخوه الأبيض

السؤال الأول: استخرج

كلمة معناها (مجدنا): .....

كلمة ومضادها: .....

كلمة مضادها (تهدم): .....

كلمة مضادها (الرخيص): .....

كلمة مضادها (بالكره): .....

حرف جر: .....

كلمة بها لام قمرية:

.....//.....//.....//.....

كلمة بها مد بالواو: .....

كلمة بها مد بالياء: .....

كلمة بها مد بالألف: .....

كلمة بها حرف مشدد: .....

السؤال الثاني: أكمل

الأسودُّ ..... أخوه

بالحبّ ..... عِزَّنَا

## كلمات بها لام قمرية:

.....

.....

كلمات بها لام شمسية: .....

.....

## السؤال الثاني: أجب

١. مَنْ تحدث في الختام؟ .....

٢. عَمَّ تحدث مدير المدرسة؟ .....

٣. ماذا لفت انتباه التلميذة في حديث مدير المدرسة؟ .....

.....

٤. متى تعددت اللغات؟ .....

٥. كيف أصبحت كل لغة؟ .....

٦. ما اللغة؟ .....

٧. ما هوية الإنسان؟ .....

٨. ما الشيء المعنوي الذي يدل على انتماء الإنسان؟ .....



## نشيد (الأرض)

يا كوكبَ الأرض الذي يُؤوينا      فيكَ السَّما ونجُومها تَهْدِينا

السؤال الأول: استخرج

كلمة معناها (يحمينا) : .....

كلمة معناها (تُرشدنا) : .....

كلمة ومضادها : .....

كلمة جمعها (كواكب) : .....

كلمة جمعها (الأراضي) : .....

كلمة جمعها (الذين) : .....

فعلا مضارعا : .....//.....

أداة نداء : .....

أسلوب نداء : .....

كلمة بها لام شمسية : ..... كلمة بها لام قمرية : .....

حرف جر : .....

حرف عطف : .....

اسم موصول : .....

السؤال الثاني: أكمل

يا كوكبَ ..... الذي .....

فيكَ ..... ونجُومها .....

## قصة (صندوق الذكريات)

أمسكت بسنت بصورة في الصندوق ، وقالت لجدها يا لها من صورة قديمة !  
إنها صورتك أنت وجدتي في عُرْسِكُما.

### السؤال الأول: استخرج

حروف الجر : .....//.....//.....//.....

حرف عطف : .....

ضمير مخاطب : .....

كلمة مضادها (تركت) : .....

كلمة مضادها (سكتت) : .....

كلمة مضادها (حديثه) : .....

الأفعال الماضية : .....//.....

كلمة جمعها (الصناديق) : .....

كلمة جمعها (صُور) : .....

كلمة جمعها (قدماء) : .....

كلمة جمعها (أنتم) : .....

### السؤال الثاني: أجب

ماذا أمسكت بسنت ؟ .....

ماذا قالت لجدها ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

أمسكت بسنت بـ..... في الصندوق ، وقالت لـ.....

يا لها من ..... قديمة ! إنها صورتك أنت ..... في عُرْسِكُما.

## قصة (صندوق الذكريات)

تناول الجد شيئاً في يديه ، وقال : أتعرفين ما هذا ؟ فقالت : لا ، لا أعلم  
فقال لها : هذا شريط تسجيل وضعت عليه كل الأغاني الوطنية التي أحبها  
(أم كلثوم) فردت بسنت : على هاتفي كل الأغاني التي تريدها يا جدي ؛  
هل تريد سماع إحداها الآن ؟

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر : .....//.....//.....

أداة استفهام : ..... اسم إشارة : .....

اسم موصول : ..... أداة نداء : .....

أسلوب استفهام : .....

أسلوب نفى : .....

أسلوب نداء : .....

الأفعال الماضية :

.....//.....//.....

الأفعال المضارعة :

.....//.....//.....

### السؤال الثاني: أجب

ما الشيء الذي تناوله الجد في يده ؟ .....

ماذا وضع الجد على شريط التسجيل ؟ .....

لمن الأغاني الوطنية التي وضعها الجد على شريط التسجيل ؟ .....



## نشيد (الأرض)

بالحبَّ يَبْقَى في الحياة سِينينا

فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلام فَإِنَّهُ

السؤال الأول: استخرج

كلمة معناها (عبارة): .....

كلمة مضادها (بالكره): .....

كلمة مضادها (يفنى): .....

كلمة مضادها (للحرب): .....

كلمة مضادها (الموت): .....

كلمة مضادها (فاخفض): .....

كلمة جمعها (الحيوات): .....

كلمة جمعها (شعارات): .....

حرف جر: .....//.....//.....

فعل أمر: .....

فعلا مضارعا: .....

كلمة بها لام شمسية: .....

كلمة بها لام قمرية: .....//.....

السؤال الثاني: أكمل

فَارْفَعْ ..... للسَّلام فَإِنَّهُ

بالحبَّ ..... في ..... سِينينا

## نص معلوماتي (ثقافات الشعوب)

لم يكن اختلاف الشعوب فيما بينها مانعاً من تعرف ثقافات الآخرين ؛  
لأن هذه المعرفة تُدلل عقبات كثيرة في طريقة التواصل بين هذه  
الشعوب.

### السؤال الأول: استخراج

حروف الجر: .....//.....//.....

حرف نفى: ..... ظرف مكان: .....

أفعالا مضارعة: .....//.....

اسم إشارة: .....

كلمات مفردة:

الشعب ..... ثقافة ..... الآخر ..... عقبة .....

كلمات جمعها:

هؤلاء ..... كثيرات ..... طرائق .....

### السؤال الثاني: أجب

هل اختلاف الشعوب فيما بينها مانعاً من تعرف ثقافات الآخرين ؟ .....

ما أهمية المعرفة ؟ .....

### السؤال الثالث: أكمل

لم يكن اختلاف ..... فيما بينها ..... من تعرف ..... الآخرين

؛ لأن هذه ..... تُدلل ..... كثيرة في طريقة ..... بين هذه

الشعوب.

مدرسة اون لاين

MADRSA-ONLINE.COM

