

اختبار متعدد التخصصات 1

الصف السادس الابتدائي

شهر مارس

اللغة العربية

100
درجة

أولاً: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلاً: بارك الله فيك يا ولدي. هذا ما قصده تماماً، الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره».

- تخيراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يفرض»:
(يُلزم - يطلب - يعرض - يُصر)
- ٢- مضاد «ابتسم»:
(حزن - عبس - تعب - مرّض)
- ٣- مفرد «أحفاد»:
(حفيدة - حفيد - محفد - حافد)
- ٤- هياً الله لـ «على مبارك» سياحة إلى
(إفريقيا - آسيا - أوربا - أمريكا)
- ٥- «كرمت أخيك». صواب ما تحته خط هو
(أخوه - أخوك - أخاك - أخيه)

ثانياً: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا».

- تخيراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «استهموا»:
(تشاجروا - تقاتلوا بالسَّهام - تنازعوا - اقترعوا)
- ٢- مضاد «أصاب»:
(نسى - فقد - ابتعد - أهمل)
- ٣- الحرية في الإسلام مقيّدة بمصلحة جميعاً.
(الرجال - النساء - الشباب - أفراد المجتمع)
- ٤- «القائم - الواقع» بينهما
(ترادف - توكيد - تضاد - ترابط)
- ٥- «فاعل الخير محبوب». كلمة «الخير» تُعرب:
(فاعلاً - مفعولاً به - اسمًا مجروراً - مضافاً إليه)

٤٠
درجة

English

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1 The can fly.
a) parrot b) panda c) tiger d) deer
- 2 I can't move the bass. It's so
a) little b) small c) heavy d) new
- 3 She out the rubbish when the kangaroo hopped by.
a) will take b) takes c) take d) was taking
- 4 I can see some musical instruments in the room.
a) English b) art c) music d) Arabic
- 5 A: How did they play the match? B: They played
a) well b) good c) bad d) quiet

الدراسات الاجتماعية

٤٠
درجة

- اختتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ أشهر الأودية الجافة في سيناء وادى
(العلاقي - حوف - العريش - النيل)
- ٢ من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية
(إكرام الضيف - احترام المجالس العرفية - العلاج بوسائل بدائية - التعاون)
- ٣ بدأ أحمد عرابي كفاحه ضد استبداد النظام التركي منذ عهد
(سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - طلعت حرب)
- ٤ رفض مشروع مد امتياز شركة قناة السويس ١٩١٠م.
(مصطفى كامل - طلعت حرب - أحمد عرابي - محمد فريد)

الرياضيات

٨٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أصغر عدد صحيح غير سالب هو
(١، صفر، -١، مليون)
- ٢ العدد الصحيح الواقع بين العددين -٢، ٣ هو
(٣-، -١، -٤، -١٠)
- ٣ المعكوس الجمعي للعدد ٩ هو
(٩، -١، -٩، صفر)
- ٤ إذا كانت $s = |4|$ ، $s = -2$ ، فإن قيمة: $s =$
(٨، -١٠، -٨، -١٠)
- ٥ النقطة (٣، ٤) تبعد عن محور الصادات بمقدار وحدات طول.
(١، ٣، ٤، ٧)
- ٦ صورة النقطة (٥، ٢) بالانتقال (س - ١، ص + ٢) هي
((٣، ٢)، (٤، ١)، (٤، ٤)، (٣، ٤))
- ٧ العنصر المحايد الضربي في \mathbb{Z} هو
(صفر، ١، -١، ٢)

العلوم

٤٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المكنسة اليدوية رافعة من النوع
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢ المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى
(ذراع الرافعة - ذراع القوة - ذراع المقاومة - ذراع المسافة)
- ٣ من روافع النوع الثاني
(كسارة البندق - المقص - ماسك الفحم - الدباسة)
- ٤ إذا كان ذراع القوة نصف ذراع المقاومة في رافعة متزنة فإن القوة تساوى المقاومة.
(سدس - ربع - نصف - ضعف)

٨٠
درجة

Mathematics

Choose the correct answer:

- 1 $(-1)^8 + (-1)^9 = \dots\dots\dots$
a) 0 b) -1 c) 1 d) -2
- 2 $\left| \frac{5-11}{3} \right| \dots\dots\dots Z$.
a) \in b) \notin c) $\not\subset$ d) \subset
- 3 The image of the point $(-3, 4)$ by translation $(x + 2, y - 6)$ is $\dots\dots\dots$
a) $(-5, -2)$ b) $(-1, -2)$ c) $(5, -2)$ d) $(1, -2)$
- 4 The circumference of the circle = $\dots\dots\dots \times \pi$
a) r b) $2r$ c) r^2 d) $r + 2$
- 5 The set of the counting numbers $(\mathbb{C}) \dots\dots\dots N$.
a) \in b) \notin c) $\not\subset$ d) \subset
- 6 The value of $\frac{2^3 \times 2^5}{2^2} = \dots\dots\dots$
a) 32 b) 24 c) 16 d) 64
- 7 If A $(-3, 4)$ and B $(-3, 8)$, then AB = $\dots\dots\dots$ units.
a) 12 b) 6 c) 4 d) 8

٤٠
درجة

Science

Choose the correct answer:

- 1 $\dots\dots\dots$ is considered a first-class lever.
a) Wheelbarrow b) Pincer c) Manual broom d) Bottle opener
- 2 $\dots\dots\dots$ is a fixed point that a rigid bar rotates around it.
a) Force b) Fulcrum c) Resistance d) Lever
- 3 Which of the following levers always saves effort?
a) Scissors. b) Nutcracker.
c) Sweet holder. d) Coal holder.
- 4 The type of lever which always doesn't save effort is the $\dots\dots\dots$.
a) first class lever b) third class lever c) second class lever d) fourth class lever

أولاً: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«تقدّم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها، فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي بالجائزة الأولى .. لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «برع»: (فاز - نجح - تفوّق - اجتاز)

٢- جمع «المنطقة»: (النطاقات - المناطق - الناطقات - المناطق)

٣- تؤكد الفقرة السابقة أهمية (المساواة - العدل - الحرية - التعاون)

٤- كانت الدروس تلقى على «على مبارك» في بعثته باللغة (الفرنسية - الإنجليزية - العربية - الألمانية)

٥- «ابوك ذو خلق». كلمة «أبوك» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

ثانياً: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «القائم»: (المتولى - الحافظ - الأمين - الصادق)

٢- جمع «قوم»: (قوامون - أقوام - قوائم - قوائمات)

٣- يدور الحديث الشريف حول مفهوم (الإخلاص - السلام - الحرية - الأمانة)

٤- «القائم على حدود الله». فيه تصويرٌ لتعاليم الله بـ (النور - الضياء - الحدود - الرحمة)

٥- «كافأ المعلم ذا الخلق». «ذا» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة - الياء - الفتحة - الألف)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1 He is a singer.
a) badly b) well c) good d) sadly
- 2 Noha likes playing music. She plays the every day.
a) bus b) bath c) pass d) bass
- 3 She's on make-up.
a) putting b) drawing c) playing d) taking
- 4 Yesterday, he played the
a) homes b) shoes c) drums d) cars
- 5 were you doing when the lion ran by?
a) Where b) What c) When d) Which

الدراسات الاجتماعية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تهب رياح الخماسين في فصل
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)
- ٢ أكثر محافظات الحدود سكاناً هي
(الوادي الجديد - شمال سيناء - البحر الأحمر - جنوب سيناء)
- ٣ أسس مصطفى كامل الحزب المصري عام ١٩٠٧م.
(الوفد - الوطني - الإصلاح - الأمة)
- ٤ كان هو الحاكم الفعلي للبلاد بعد الاحتلال البريطاني لمصر.
(أحمد عرابي - الخديو توفيق - السلطان العثماني - المعتمد البريطاني)

الرياضيات

٨٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إذا كانت: $س = ٢$ ، $ص = ٥$ ، فإن: $س \times ص =$
(١٠، -١٠، ٣، -٧)
- ٢ $ص \div ص =$
(ط، صفر، \emptyset ، -ص)
- ٣ صورة النقطة $(٣، -٤)$ بالانتقال $(٥، -٢)$ هي
(١، -١)، $(١، -١)$ ، $(٩، ٥)$ ، $(١، ١)$
- ٤ إذا كانت $١ (٣، ٤)$ ، $٢ (٣، ٢)$ ، فإن طول $\overline{١٢} =$ وحدة طول.
(٢، ٣، ٤، ٥)
- ٥ $٧ - |٥| =$
($>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك)
- ٦ العدد الصحيح السابق للعدد ٨ هو
(٧، -٧، ٩، -٩)
- ٧ العنصر المحايد الجمعي \square العنصر المحايد الضربي.
($>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك)

العلوم

٤٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

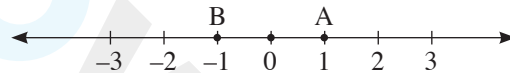
- ١ من روافع النوع الأول
(الدباسة - المقص - عربة الحديقة - صنارة السمك)
- ٢ إذا كان طول ذراع القوة يساوي طول ذراع المقاومة فإن الرافعة من النوع
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٣ كل ما يلي من وظائف الروافع ما عدا
(تكبير القوة - تجنب المخاطر - تقليل المسافة - زيادة السرعة)
- ٤ تؤثر قوة مقدارها ٢٠ نيوتن، على بعد ١٠ سم من محور ارتكاز رافعة فإن مقدار المقاومة التي تبعد ٤ سم عن محور الارتكاز عند اتزان الرافعة تساوي نيوتن.
(٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠)

٨٠
درجة

Mathematics

Choose the correct answer:

- 1 $\mathbb{Z}^+ \cup \{0\} = \dots\dots\dots$
a) \mathbb{Z}^- b) \mathbb{N} c) \mathbb{Z} d) \emptyset
- 2 The additive identity element in \mathbb{Z} is $\dots\dots\dots$
a) 1 b) -1 c) 0 d) 2
- 3 $2^5 \times 2^2 = \dots\dots\dots$
a) 2^7 b) 4^7 c) 1 d) 2^3
- 4 $|-5| + 5 = \dots\dots\dots$
a) 1 b) 0 c) 10 d) 25
- 5 $|3 - 15| = \dots\dots\dots$
a) -12 b) 18 c) 12 d) -18
- 6 The point $(-3, 4)$ is the image of the point $(-5, 2)$ by translation $\dots\dots\dots$
a) $(2, 2)$ b) $(2, -2)$ c) $(-2, 2)$ d) $(-2, -2)$
- 7 In the following figure the distance between the points A and B = $\dots\dots\dots$ units.
a) 1 b) 2 c) 3 d) -2



٤٠
درجة

Science

Choose the correct answer:

- 1 Which of the following is from the second-class lever $\dots\dots\dots$.
a) seesaw b) wheelbarrow c) sweet holder d) manual broom
- 2 The force arm is sometimes equal to the resistance arm in the $\dots\dots\dots$ class lever/s.
a) first b) second c) third d) (a) and (b)
- 3 When the arm of force is longer than the arm of resistance, the effort force is $\dots\dots\dots$ the resistance force.
a) larger than b) smaller than c) double d) equal to
- 4 $\dots\dots\dots$ is the lever that increases the speed of objects..
a) Hockey bat b) Nutcracker c) Manual broom d) Crowbar

أولاً: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائماً اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً؛ فيتخلصون من الأنانية».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يتكاتفون»: (يتعاونون - يتنافسون - يتبادلون - يتشاورون)

٢- جمع «المجتمع»: (المجتمعون - المجتمعات - الاجتماعات - الجماعات)

٣- الصفة التي تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش في مجتمع هي

(التسامح - التعاون - الأمانة - القناعة)

٤- رُشح «على مبارك» للسفر إلى أوروبا عام هـ.

(ذى - ذو - ذا - ذوا)

٥- سلمت على خلق.

ثانياً: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هلكوا»: (ضاعوا - ماتوا - سقطوا - تعبوا)

٢- مضاد «نؤذ»: (نساعد - نشفى - ننفذ - نحسن)

٣- يشير خرق السفينة إلى عدم الإحساس بـ (السعادة - الاستقرار - المسئولية - التفاؤل)

٤- «تركوهم - أخذوا على أيديهم» بينهما (ترابط - ترادف - تضاد - توكيد)

٥- «أنت كأبيك». كلمة «أبيك» تُعرب: (مضافاً إليه - خبراً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1 The helps people who have emergencies.
a) officer b) baker c) farmer d) teacher
- 2 I'm ready for the concert.
a) helping b) having c) seeing d) getting
- 3 Ali was washing the car the eagle flew by.
a) why b) what c) when d) where
- 4 How many of water did you have at dinner?
a) cans b) bottles c) bowls d) cups
- 5 The is very big.
a) eagle b) deer c) parrot d) bear

الدراسات الاجتماعية

٤٠
درجة

- اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ توجد هضبة مارماريكا في شمال
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء المغربية)
- ٢ من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية
(نقص الغذاء - الزواج المبكر - الهجرة - الأمية)
- ٣ فشلت القوات البريطانية في دخول البلاد عن طريق عام ١٨٨٢م.
(التل الكبير - قناة السويس - كفر الدوار - رشيد)
- ٤ عقدت الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م.
(إنجلترا وفرنسا - إنجلترا وروسيا - فرنسا وألمانيا - إنجلترا والدولة العثمانية)

الرياضيات

٨٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١-، ١، صفر، -١٠)

١ أكبر عدد صحيح سالب هو

(٧، ٣، ٧، ٣)

٢ {صفر} ص +

٣ صورة النقطة (٢، -١) بالانتقال ٣ وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

((٢، -٢)، (٢، ٥)، (-١، ٥)، (٢، ٢))

(٦-، ٧، ٧-، ٦)

٤ إذا كان ٨ س = -٤، فإن س =

(٥، -٣، -٣، ٥)

٥ ص - ط =

(٦، ٣، صفر، ٣-)

٦ المعكوس الجمعي للعدد (٣-) هو



٧ في الشكل المقابل:

(٢، ٤، ١، ٣)

المسافة بين النقطتين ١، ٣ تساوي وحدة طول.

العلوم

٤٠
درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ حاصل ضرب المقاومة في ذراعها يساوي

(عزم القوة - عزم المقاومة - ذراع القوة - ذراع المقاومة)

٢ كل ما يلي من روافع النوع الثالث ما عدا

(مضرب الهوكي - صنارة السمك - الأرجوحة - الملقط)

٣ أي الروافع التالية أكثر توفيراً للجهد

(الميزان المعتاد - عربة الحديقة - ماسك الفحم - المكنسة اليدوية)

٤ رافعة متزنة طولها متر أثرت عليها قوة مقدارها ٦٠ نيوتن فإن مقدار المقاومة المؤثرة تساوي نيوتن.

(٦٠ - ٥٠ - ٤٠ - ٣٠)

٨٠
درجة

Mathematics

Choose the correct answer:

- 1 $2 \dots\dots\dots \mathbb{Z}^+$
a) \in b) \notin c) \subset d) $\not\subset$
- 2 The image of the point (..... ,) by translation $(x - 3, y + 4)$ is $(-5, -3)$
a) $(-8, 15)$ b) $(-2, 7)$ c) $(-8, 7)$ d) $(-2, -7)$
- 3 The additive inverse of $(-5)^2 = \dots\dots\dots$
a) -25 b) 5 c) 25 d) -5
- 4 $\{0\} \dots\dots\dots \mathbb{N}$
a) \in b) \notin c) \subset d) $\not\subset$
- 5 $\frac{2^3 \times (-2)^4}{2^5} = \dots\dots\dots$
a) -4 b) 2 c) -2 d) 4
- 6 The image of the point $(3, 2)$ by the translation $(1, 2)$ is
a) $(-4, 4)$ b) $(4, 4)$ c) $(4, -4)$ d) $(5, 3)$
- 7 The multiplicative neutral element in \mathbb{Z} is
a) 0 b) 1
c) -1 d) none of the previous

٤٠
درجة

Science

Choose the correct answer:

- 1 The effort force is between the resistance force and the fulcrum in
a) nutcracker b) scissors c) sweet holder d) crowbar
- 2 All the following are among functions of levers except
a) increasing speed b) increasing size c) increasing force d) avoid dangers
- 3 When the lever is balanced,
a) effort force/arm of resistance = resistance force/arm of force
b) effort force/arm of force = resistance force \times arm of resistance
c) effort force \times arm of force = resistance force \times arm of resistance
d) effort force \times arm of resistance = resistance force \times arm of force
- 4 If an effort force of value 10 Newton at 10 cm distance from a fulcrum of a lever inflicts an amount of resistance at 5 cm from the fulcrum of the lever, then the resistance force will be
a) 10 newtons b) 20 newtons c) 5 newtons d) 100 newtons