

قراره مستحرة

موضوعاً مفعلة

تجميع

تعبير

امتحانات الوصيات

مفردات

قصص الصلوات

مختار

للصف الخامس

جمعة فزوني

لغة عربية ت ١

مع تحيات مستر جمعة

امتحان لغة عربية للاصف الخامس

في الوحدة الأولى

درجة الامتحان (٧٠) درجة

(١)

أولاً: التعبير (١٠ درجات)

- ١- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر (٣)
- ٢- التعبير الابداعي : حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه،
ونحب علينا المحافظة عليه . اكتب في هذا الموضوع (٧)

ثانياً: القراءة

١- من الكتاب ذي الموضوع الواحد ، اقرأ ثم أجب :

- ١- ما أحب الأوقات عند «أسامة» ؟
- ٢- يحب «أسامة» قصص و و
- ٣- يصبح الخيال حقيقة عن طريق و
- ٤- الذهاب الأسود هو

(٧ درجات)

٢- من موضوع « حب الوطن » (١٠ درجات)

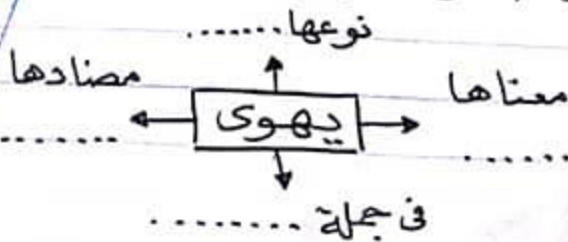
- «يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء» .
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
- ١- مرادف «يهوى» (يكره - يحب - يتحدث)
 - ٢- مضاد «يتعرف» (يجهل - يعرف - يحكى)
 - ٣- مفرد (سير) (سيرة - ساير - سراير)
- (ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟
- (ج) ماذا فعل أمير ليبر عن هوايته مادة الدراسات الاجتماعية ؟
- (د) حلل كلمة (الدراسات)
- (هـ) أكمل خريطة الكلمة التالية

(و) وفاء طالدة مجتهدة .

• وفاء الإنسان لوطنه واجب

حدد معنى «وفاء»

في الجملتين



درجات

٣- القراءة متحررة المحتوى

«الصدق من الصفات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان»
وقد أمرنا الله - تعالى - بالصدق ونهانا عن الكذب، وكذلك
رغبنا الرسول الكريم ﷺ بالتزام الصدق، وأكد على أن الصدق
يؤدي إلى البر، والكذب يهدي إلى الفجور».

٦

(أ) تخير الإجابة الصحيحة.

١- معنى (رغبنا) ... (حبب إلينا - نفرنا - كره إلينا)

٢- مضاد (الصدق) ... (الخير - الكذب - الفجور)

(ب) بما أمرنا الله - تعالى - كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) أكمل : الصدق يهدي إلى وهو من الصفات

درجات

ثالثاً: المحفوظات

(من نص (جزاء العاملين) اقرأ ثم أجب: -
قال الله تعالى: (رَبَّنَا وَاتِّنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ
إِنَّكَ لَا تَخْلِفُ الْمِيعَادَ)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

(١) اختر الإجابة الصحيحة

١- مرادف (آتينا) ... (تعال إلينا - اذهب - أعطنا)

٢- مفرد (رسل) ... (رسول - راسل - مراسل)

٣- مضاد (تخزنا) ... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) جم دعا المؤمنون ربهم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (رَبَّنَا وَاتِّنَا مَا وَعَدْتَنَا)

درجات

٢- من نص (جزاء العاملين)

قال تعالى: (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر و أنثى
بعضكم من بعض

(أ) هات معنى (فاستجاب) وجمع (عمل)

(ب) بين كلمتي « ذكر، أنثى » أكمل

(ج) وضح الجمال في قوله: (فاستجاب لهم ربهم)

(د) حلل كلمة (استجاب)

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

٨ درجات

تابع: المحفوظات

من نص «مصر أنشودة الدنيا» اقرأ ثم أجب:
يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هنا نصر في القلوب.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- «يا مصر» أسلوب: ... (استفهام - نداء - نهى)

٢- مرادف «أنشودة» ... (أغنية - قصيدة - قصة)

٣- جمع «كعبة» ... (كعاب - كعيات - كلاها صواب)

(ب) جم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في (يا كعبة الأحرار) ؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية:

(هـ) حل كلمة (الطيوب)



١٢ درجات رابعا: النحو

«العلماء مصابيح تهدينا الطريق؛ لذلك تكرم الدولة العلماء النابهين،
وتوفر لهم المعامل للمجهزة والأدوات الحديثة؛ تقديرا لدورهم
في الرفع من شأنها بين الدول».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع تكسير ٢- جمع مذكر سالما ٣- جمع مؤنث سالما

٤- خبرا ٥- مجرورا بحرف جر

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- يزي الدواجن (جمع مذكر سالم)

٢- قرأت (مثنى)

(د) غرس الفلاح شجرة. ثن ما تحته خط

٣ درجات خامسا: الخط

اكتب بخط جميل: «مصر أرض المحبة والسلام».

٥ درجات سادسا: الإملاء

يقوم ولي الأمر بإملاء نجله قطعة مكونة من عشرين كلمة

امتحان لغة عربية ①

للصف الخامس - الوحدة الثانية

أولاً: التعبير

- 1- التعبير الوظيفي: اكتب مبرقية تهنئة لقريب لك تخرج من الجامعة.
- 2- التعبير الإبداعي: للكهرباء فوائد عديدة، اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة

- 1- القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

«وهاب الله عباده نعماً كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يفرق بين النافع والضار من العادات، ويميز بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخراً له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- 1- معنى (وهاب): (منع - أعطى - أخذ)
- 2- مضاد (الحسن): (الجيد - القبيح - الجميل)
- (ب) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟
- (ج) ما واجبنا نحو نعم الله الكثيرة علينا؟

2- القراءة متعددة الموضوعات والقصص:

- 3- من موضوع (الكهرباء في حياتنا)

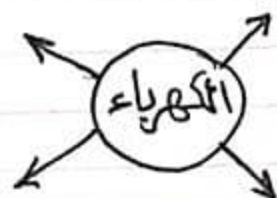
«انتهز المعلم الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى، أو المدرسة أو المصنع؛ فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء».

(أ) هات معنى (إنجاز) وجمع (الفرصة) ومفرد (الأجهزة)

(ب) ما أهمية الكهرباء في: البيت - المصنع؟

(ج) ما فائدة الأجهزة المترتبة للأسرة ؟
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :-

٢



جيشة قرني أبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

ب - وفي المصنع لا تدار معظم الآلات إلا بالكهرباء ، ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١ - معنى (تدار) .. (تعمل - تعوق - تقف)

٢ - جمع (المصنع) .. (المصنوعات - المصنوع - المصانع)

٣ - مضاد (ليلاً) .. (مساء - نهارة - فجر)

ب - ماذا يعوق انقطاع الكهرباء ليلاً ؟

ج - اكتب ثلاثة استخدامات للكهرباء .

ثالثاً : المحفوظات

١- من نص (الحلم المنافع وتقدم المجتمع) اقرأ ثم أجيب :

عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال : سمعت رسول الله عليه وسلم يقول :
" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما ، وإنما ورثوا العلم ، "

(أ) هات معنى (حظ ، وافر) ومفرد (العلماء) ومضاد (الحلم)

(ب) من ورثة الأنبياء ؟ وماذا ورثوا منهم ؟

(ج) أسرار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث . اذكرهما

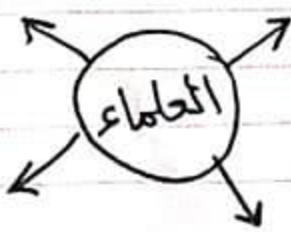
(د) ما الجمال في قوله : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

(هـ) حلل (الأنبياء)

(و) أكمل شبكة المفردات

(ي) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف

الكلمات المناقصة .



ب - من نص (طريق المعالي)

قال الشاعر :

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلا
كن بالعلوم ولو عا ترق للمقام الجليلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

- ١ - معنى (تبغى) (ترفض - تبتعد - تريد)
- ٢ - مفرد (المعالي) ... (المعلاة - المعلا - المعال)
- ٣ - مضاد (واظب) ... (استمر - توقف - واعد)

٣

- (ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ؟
- (ج) جم صور الشاعر العلم في البيت الأول ؟
- (د) ما الجمال في قوله : « العلم أهدى سبيلا » ؟
- (هـ) انطب الأبيات إلى قائلها .

ج - من القصيدة

- ١ - صف حيوان الأخطبوط كما ورد في القصيدة .
- ٢ - لماذا يسمى البستول بالذهب الأسود ؟

ب - أكمل : إن أسامة معجب بـ (علاء الدين) ، لأنه سافر إلى ليحل في

رابعاً : النحو

« مصر سند كل العرب وقت المسام ووقت الحرب ، المصريون والمصريات يؤذون عملهم باعتزاز ، يعيشون على أرضه في سلام وأمان » .

(أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج من الفقرة :- (١) جمع مذكر سالم ٢ - جمع مؤنث سالم ٣ - ظرفا وبين نوعه ٤ - مبتدأ مرفوعا بالواو

- (ج) سأل المعلم التلميذان في البحث . صوب الخطأ
- (د) بنى الأهرامات . (أكمل بجمع مذكر سالم)
- (هـ) سمعت (أكمل بمثنى)
- (و) المصري يحب للطبيعة . ثن واجمع الجملة .

امتحان لغة عربية ① في الوصلة الثالثة للصف الخامس

أولاً: التعبير

- ١- التعبير الموظيفي: اكتب لافقه تدعوفها إلى التسامح والعفو
- ٢- التعبير الابداعي: بحياه النيل صارت مصر حبة خضراء
اكتب موضوعاً فوائده نهل النيل ودورك نحوه.

ثانياً: القراءة

- ١- القراءة المتحررة
"المكتبات عامرة بالكتب النافعة في المدارس؛ لذلك يقولون عليها؛ رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين، يخدمون الوطن، وليسهمون في رخائه وتقدمه"

①

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- ١- معنى "عامرة" ... (واقرة - قليلة - جاهزة)
- ٢- مضاد (النافعة) ... (المعامرة - المفيدة - الضارة)
- ٣- لماذا يقبل التلاميذ على الكتب النافعة؟
- ٤- أكمل: يقبل التلاميذ على المكتبات لتنمية

٢- القراءة ذات الموضوعات المتعددة

- من موضوع (تربية الدواجن)
"يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور، حتى لا يصابوا بالأمراض"
- (أ) هات معنى (مخالطة) ومضاد (صغار)
ومفرد (المرضى)
- (ب) بم نصح الأب في الفقرة؟
- (ج) ما الذي يؤدي إلى إصابة الطيور بالإنفلونزا؟

تابع الوحدة الثالثة

٢

١٥) أكمل شبكة المفردات :



٣- «استهل الأثب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القري والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط واوز ودجاج»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- ١- مرادف (استهل) : (افتتح - انتهى - تحدث)
- ٢- مفرد (النجوع) : (المناجع - المنجيع - المنجع)
- ٣- مضاد (اختلاف) : (تنوع - اتفاق - كثرة)
- (ب) جم استهل الأثب ؟
- (ج) لماذا يربي المصريون الدواجن ؟
- (د) حلل كلمة : النجوع :

ثالثا : المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»
قال تعالى (وَأْتِ ذَا الْقَرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا)

- (أ) هات مرادف (المبذرين) ومضاد (تعرضن) ومفرد (إخوان)
- (ب) جم يأمرنا الله تعالى في الآيتين السابقتين ؟
- (ج) يم تشبه الله - تعالى - المبذرين ؟
- (د) لماذا نهى الله عن الإسراف ؟
- (هـ) ما الجمال في قوله !
- ١- وأت ذَا الْقَرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ
- ٢- وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا

تأليف الأستاذة الراحلة الثالثة ٣

جمعة قرشي لبيب احمد
مدرس اول لغة عربية

٢- من نص (التسامح والعفو)

في وسط قنطرة تلا قف ذات يوم نعتان
بالكبرياء شهيرتا ن غليظتان عنيدتان
أحدهما نظرت إلى الأخرى بحين الامتهان

جمعة قرشي لبيب احمد
مدرس اول لغة عربية

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- ١- جمع (عين): (أعيان - عيون - عينان)
 - ٢- معنى (الامتهان): (الاحتقار - التعزير - الحرية)
 - ٣- مضاد (الكبرياء): (المصدق - الإخلاص - التواضع)
 - (ب) يرمز وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني ؟
 - (ج) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟
 - (د) ما الجمل في قوله: «بالكبرياء شهيرتان» ؟
 - (هـ) هات على نفس الوزن : هادئ : ٤

٣- من قصة (مغامرات في أعماق البحار)

٣

- ١- أين وجد أسامة أخته (أمان) ؟
- ٢- أكمل : يصنع عامل اللحام على وجهه ليحميه من
- ٣- اختر : الأنايب السوداء تستخدم في نقل : (الملء - الغاز - البرول)

رابعاً : النحو

«العلم والعمل ضروريان لأعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله تعالى العاملين والعاملات بالثواب العظيم»

جمعة قرشي لبيب احمد
مدرس اول لغة عربية

- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من المفردة ما يلي: (١- جمع مذكر سالم)
- ٢- جمع مؤنث سالم
 - ٣- جمع تكسير
 - ٤- فاعلا
 - (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
 - ١- فريس الفلاح (مثنى)
 - ٢- المعلمون المصريون (خبر جمع مذكر سالم)
 - (د) التاجر الأمين محبوب . ثن ، واجمع الجملة السابقة.
 - (هـ) قرأت كتابان . صوب الخطأ.

الإجابة (الوجه الأول)

(١)

إجابة التعبير
أولاً: اللفتة

مصر بلد الأمان والأمان

بلادى بلادى بلادى لك حبي وفؤادى

①

ثانياً: التعبير الإبداعى
أجب بنفسك

اجابة القراءة

- ١- أحب اللوحات عند أسماء عند ما تقرأ نيل قصة جميلة أو مجلس وتفكر
ويصبح في عالم الخيال، ويؤلف لنفسه قصة خائفة
- ٢- أحب أسماء قصص: السباد البحرى، الشاطر صبر، عقله الأصبع
- ٣- العلم والعمل ٤- البترول

إجابة موضوع (حب الوطن)

- أ- ١- حب ٢- مجول ٣- حيرة
- ب- لأنه سترى تاريخ بلاده، يتخلص العبر من سيرة العظماء، سترى أرضه بلاده
وتروا أثر الطبيعة، ومعلمها السامية
- ج- صمم البوم للشخصيات المصرية العظمى
- د- الداد/را/سات
- هـ- نوعا (فعل) ومعناها (حب) ومضارها (يلبه)
- و- وفاء الوطن (اسم إنسان) الثانية: إخلاص

تابع اجابة الوحدة الأولى

(١٢)

اجابة القراءة المتحررة

- (أ) ١- حبيب إلينا ٢- الكذب
(ب) أمرنا بالصوم (ج) البر ، الحفة

اجابة المحفوظات نص « جزاء العاملين »

- (أ) ١- أعطنا ٢- رسول ٣- تكرمنا
(ب) أن يؤتيهم ما وعدهم على السنة رسول الله صلى الله عليه وسلم الثواب، وألا يخزيهم يوم القيامة
(ج) (ربنا) أسلوب نداء للتفخيم

٢- من نص « جزاء العاملين »

- (أ) قبل دعائهم - أعماله
(ب) تصاد
(ج) تعبيرا على سرعة استجابة الله تعالى لدعاء المؤمنين
هـ - اس / ت / ج / ب

من نص « مصر انشودة الدنيا »

- (أ) نداء ٢- أغنية ٣- كلاهما صواب
(ب) بأنظر أجل أغنية كفتت بـ الدنيا، وتجب بـ بالكعبة التي تقصدها الشعوب
(ج) تعبيرا على تصور مصر بالكعبة ، وهذا يدل على عظمت مصر
(د) سبيلت مفردات كلمة (الفنون)
تصور ، موسيقى ، شعر ، أدب
و الط / ط / يو / ب

تابع اجزاء الوحدة الثانية

(٣١)

اجزاء النحو

الاعراب

العلماء: مبتدأ مرفوع بالضم
الطرية: مفعول به منصوب بالفتحة
لورهم: اللام حرف جر
بين: ظرف مكان منصوب بالفتحة

- (ب) ١- العلماء/ المصاييح/ المعامل/ الدول ٢- الفايين
٣- الأدوية ٤- مصاييح ٥- لذلك، الرفع

٣

- (ج) ١- المصويه
٢- كهيين أو كباين
٣- غرس الفراع شجرتين

خامسا: الخط

مصر أرض المحبة والسلام
مصر أرض المحبة والسلام

إجابة الوحدة الثانية

(11)

الإجابة

أولاً: التعبير
١- البرقية

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

اسم المرسل إليه /

عنوانه /

خلاص التهامي بمناسبة تخرجك من الجامعة.

اسم المرسل : /

عنوانه /

٤

٢- موضوع التعبير أجيب بنفسك

إجابة الفقرة المتحركة

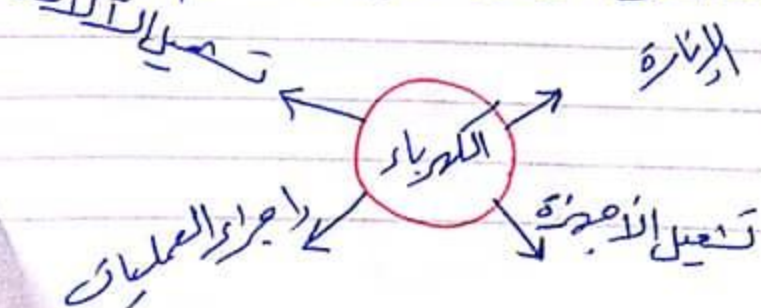
- (أ) ١- أعطى ٢- الصبيح
(ب) يفوه بين النافع والضار من العادات، ويميز بين الحس والقبح من الأفعال
(ج) الواجب علينا أنه نشكر الله على نعمه ونستغفره

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

إجابة الفقرة

١- موضوعي الكمبيوتر في حياتنا

- (أ) إتمام - الفرص - الجواز
(ب) في البيت : الإنارة - إدارة تشغيل الأجهزة المنزلية
في المصنع : تشغيل الآلات
(ج) تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم
(د) الإنارة



تابع إجابات الوحدة الثانية

(٩)

ب - تابع موضوع الأهرام

(أ) ١ - تعمل ٢ - المصانع ٣ - طارا

ب - الحركة ليد

ج - تشغيل الأجهزة الكهربائية - إناج المنارل والشوارع - تشغيل الآلات في المصانع

جمعة قرني إيليا أحمد
مدرب أول اللغة العربية

إجابات المحفوظات

(أ) ١ - (نصيب - كامل) - العالم - الجبل

ب - العلماء - سرتوا العلم

ج - العلم والمال

د - تعبيل جعل فيه تعظم ملكة العلم

هـ - أ - أذ / ب - يا / ج -

و - شجكة مفردات (العلم) الأمانة / الصدق / هدية الناس

ي - فخر أخذه أخذ بحفظ وافر

جمعة قرني إيليا أحمد
مدرب أول اللغة العربية

سيرة (طريقه المعالي)

(أ) ١ - تربية ٢ - المعادة ٣ - توقف

(ب) المواظبة على طلب العلم بحمد واهتمام

(ج) صورة بطريقه سير فيه الانسان

(د) تصور العلم بطريقه سير فيه الانسان ؛ ليصل الى المعالي

(هـ) السائر محب للمطالعة

تابع اجراءك الوحدة الثانية

(٣)

اجابة القصة

- ١- هو يا رب مجيب له ثمانى اذرع تتحرك من كل ناحية، طول الواحدة منط هو الى اربعة امتار
- ٢- لانه غالى الثمن
- ٢- سقاء - آبار البترول

٦

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول اللغة العربية

اجابة النحو

الاعراب

- سند: خبر مرفوع بالضمه المصريه
معلم: مفعول به فتهرب بالفتحه ارضه
ب- الاستخاره

- ١- المصريه
- ٢- المصراة
- ٣- وقت زمانه
- ٤- المصريه
- ج- رآل المعلم التلميذ تى البحث
- د- المصريه
- هـ- خبر تى

- و- المصراة مجابه للطبيعه
- المصريه محبوبه للطبيعه

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول اللغة العربية

انتهت الاسئلة

إحماية الوحدة الثالثة ①

أولاً: التعبير أجيب بنفسك

القراءة المعررة

ثانياً: القراءة

- (أ) ١- وافرة
(ب) رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية سلوكياتهم
(ج) مغلوا عنهم

٢- القراءة ذات الموضوعات المتعددة

٣- تربية الدواجن

- (أ) الاختلاص والاحتمالك - كمار - المرض
(ب) تضع بعمق فالتطوّر لكتاب السه والاهتمام
(ج) لورثته إلى العفاء
(د) بيض



٤

- ٢- (أ) ١- افتتح ٢- الجمع ٣- اتفاهة
(ب) استعمل الحديث مع عرب المصريين في القرى والنجوع واللغو
لتربية الدواجن
(ج) لأنهم صعدوا صغار البروتينات، وتركوا غير مكلفة
(د) المذ / ذ / جواع

(الاستاءة في النظام)

المحفوظات

- (أ) المسرفين (٢) تقبلين / تقترين (٣) أخ
(ب) يأمرنا بالإحسان إلى الأقارب والمساكين وابن السبيل
(ج) بأنهم اغتواها الشا طين
(د) لأنه لا يصراف مضيق للوقت ولورثته (صاحبه إلى النعم والحسنة)
(هـ) ١- أسلوب أمر للنصح والحث على الاتفاهة على الأقارب والفقراء
٢- أسلوب نصيحة للتحذير من اتفاهة المال في غير وجهه

تابع اجابة الوحدة الثالثة

(٢)

منه نص (المساج والعفو)

- (أ) ١- عسوية ٢- الامتقار ٣- التواضع
- (ب) وصفها بالكبرياء والعناد والغلظة
- (ج) نظرت إليه بامتقار
- (د) تعبر يد على شدة انصافها بالكبر
- (هـ) شاطئه، موافقه، بادي

اجابة القصص

- ١- وصرها محسوة تحت اُنبوية ضفحة سوداء
- ٢- قناع - النار الشديدة اتسار العمل
- ٣- البترول

اجابة النحر

- (أ) اليعرب
- ضرورياته: ضرر مرفوع بالالف لأنه متنى
- الأدرياه: فاعل مرفوع بالضم
- العاملين: مفعول به منصوب بالياء
- بالطوب: البار صفة جز الثوب: اسم مجرور وطلاء جبه الكسوة

(٥)

- (ب) الاستخارج
- ١- العاملين ٢- العاملات ٣- الأدرياه / الله
- (ج) ججرتين / نخلتين
- ٤- مخلصيه اقصار قويه
- ٥- الساجرة الامتقار محبوبانه
- هـ - قرأت كتابين

نساء لكم الدعاء حسن الختام