

مراجعة عربي رابعة ابتدائي

١. بكار تلميذ
(نكي _ واسع الاطلاع _ سريع الفهم _ كل ما سبق)
٢. يحب بكار ان يكون
(مهندسا _ مرشدا سياحيا _ طبيباً _ اثار)
٣. يأتي السياح الى مصر
(لأغراض متعددة _ للاستمتاع فقط _ للسياحة)
٤. السياح الذين يأتون لزيارة المساجد والكنائس تسمى سياحة
(علاجية _ ثقافية _ دينية _ ترفيهية)
٥. السائح الذي يأتي للذخيرة والاستمتاع تسمى سياحة
(دينية _ ثقافية _ ترفيهية _ علاجية)
٦. ذهب بكار مع عمه مفيد الى الاهرام يوم
(الخميس الماضي _ الجمعة الماضي _ الاحد الماضي _ السبت)
٧. يهتم السائحون باثار مصر لأن لها قيمة.....تاريخية كبيرة
(تاريخ _ اثار _ قيمة _ سياحة)
٨. السائح ينفق نقودا يستفيد منها بلادنا
(اقتصاد _ تجارة _ سائح)
٩. تعنى بكار ان يكون له يظير بهما في السماء
(بساط الريح _ طائرتين _ طائرة _ جناحين)
١٠. شاهد بكار السائحين يلتقطون بعض الصور ...
(الجميلة _ الرائعة _ التذكارية _ القيمة)
١١. تعنى بكار ان يملك بساط
(الارض _ السماء _ الريح _ الهواء)

١٢. السياحة توفر الاف من فرص
(الحج_ الاكل_ النجاح_ العمل)
١٣. بكار تلميذ ذكي سريع
(الفهم_ الذكاء_ الاطلاع_ الخطأ)
١٤. بكار يريد ان يكون مرشدا سياحيا مثلمفيد
(خاله_ والده_ عمه_ صديقه)
١٥. قرا بكار كتابا عن _____
(الزراعة_ الصناعة_ السياحة_ التجارة)
١٦. معنى (الاطلاع)
(الكتابة_ الفهم_ الحساب_ القراءة)
١٧. جمع (مرشد)
(مرشدون_ مراشيد_ مرشدان)
١٩. معنى (الخالدة)
(الباقية_ الفاتية_ الخادعة_ القديمة)
٢٠. معنى (اثواجا)
(جماعات من الناس_ ما تركه السابقون_ أماكن مشهورة)
٢١. معنى (الارشاد)
(التصور_ التوجيه_ التعليم_ القراءة)
٢٢. جمع (عالم)
(علماء_ عوالم_ علم_ اعلام)
٢٣. مفرد (اثار)
(اثيره_ اثر_ اثر_ اثره)
٢٤. مضاد (الخالدة)
(القليلة_ الغريبة_ الفاتية_ السعيدة)
٢٥. مضاد (ينفق)
(يشتري_ يصرف_ يسرف_ يبخل)

١. مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية ؛ يونانية ؛ و رومانية ؛ و قبطية
(الاسكندرية _ شرم الشيخ _ مدينة السلام _ سيناء)
٢. تقع مدينة الاسكندرية على شاطئ البحر
(الابيض المتوسط _ الاحمر _ الاسود _ الازرق)
٣. اسم قلعة في الاسكندرية ...
(العريش _ قايتباي _ الاسكندرية _ | الرومان)
٤. يوجد في الاسكندرية متحفا
(الاحياء المائية و الروماني _ الاحياء المائية و السواري _ الروماني و قايتباي)
٥. اشهر عمود في اسكندرية هو عمود.....
(الروماني _ الماني _ السواري _ الصحاري)
٦. يقع قصر المنتزه على
(شاطئ البحر المتوسط _ شاطئ البحر الاحمر _)
٧. هذه القصور بنيت على الطراز
(اليوناني _ الروماني _ القبطي _ الاسلامي)
٨. هناك قصر يقع وسط حدائق خلابة و حوله تماثيل يسمى قصر
(المنتزه _ العريش _ رأس التين)
٩. توجد كاتدرائية في الاسكندرية
(السيد المسيح _ الكرازة المرقسية)
١٠. توجد كاتدرائية الكرازة المرقسية في
(محطة الرمل _ محطة اسكندرية _ محطة القاهرة)
١١. هناك مسجد مشهور بمنذنته الشاهقة و قبابه الاربعة
(مسجد الامام البوصيري _ مسجد سيدس ابي العباس المرمي)
١٢. من الآثار الاسلامية في اسكندرية ...
(كاتدرائية الكرازة المرقسية _ المتحف الروماني _ قلعة قايتباي)
١٣. المتحف الذي شاهده بكار هو المتحف
(الهندي _ الايطالي _ الروماني)
١٤. رأى بكار و هو جالس فوق بسلط الريح .
(البحر المتوسط _ قلعة قايتباي _ هاما معا)

١٥. مسجد الامام البوصيري من الاثار .
(اليونانية _ الاسلامية _ القبطية)
١٦. المعالم الساحرة في الاسكندرية يتعاقب فيها التاريخ مع ...
(الجغرافيا _ الطبيعة _ الارض _ العلوم)
١٧. مفرد (قباب)
(قبات _ قباب _ قبيبه _ قبة)
١٨. جمع (البحر) .
(الايحار _ البحيرات _ البحرات _ البحار)
١٩. جمع (الاسرة)
(الاسرات _ الاسر _ الاساري _ الاسرار)
٢٠. معنى (يتعاقب)
(يقع _ يطير _ يحتضن _ يشعر)
٢١. معنى (يطل)
(يرجع _ يذهب _ يقع _ يقف)
٢٢. معنى (الشاهقة)
(المتخفضة _ المتوسطة _ العالية _ القصيرة)
٢٣. معنى (غناء)
(كثيرة الالوان _ كثيرة الشجر _ قليلة الشجر)
٢٤. معنى (الطراز) .
(النمط _ الصدق _ العالي _ المنخفض)
٢٥. جمع (منذنة)
(منذنات _ مآذن _ مناذن)
٢٦. جمع (التاريخ)
(التاريخون _ التواريخ _ المؤرخين)
٢٧. مضاد (الساحرة)
(الطيبة _ الشريرة _ الجميلة _ القبيحة)
٢٨. مضاد (فخمة)
(جميلة _ عظيمة _ حقيرة _ كنيبة)

- يستمتع السياح في شرم الشيخ بالرياضة

(المائية _ الرياضية _ الجبلية)

- الرياضات المائية مثل
(السكاي _ غوص و تزلج _ تسلق الجبال)
- يوجد في شرم الشيخ سياحة
(بيته _ علاجية _ السكاي)
- توجد سياحة السكاي في المنطقة
(الصحراوية _ البحرية _ الجبلية)

- سميت مدينة شرم الشيخ مدينة السلام لأنها

(مدينة هادنة _ تعقد بها مؤتمرات عن السلام)

- معنى (معالم).....
(أماكن مجهولة _ أماكن مغمورة _ أماكن معروفة)
- معنى (عقدت).....
(أسرع _ أقيمت _ هدمت _ ساعدت)
- جمع (شبه).....
(شبّهات _ شبّاه _ أشباه)

- مفرد (شعاب).....
(شعب _ شعبات _ شعبة _ شعبيه)
- مضاد (السلام)
(الحرب _ الظلم _ الباطل)
- مضاد (الطبيعية).....
(الصناعية _ القبيحة _ الجميلة)
- مضاد (الفسيحة)
(الواسعة _ السريعة _ الضيقة)

- ١_ نشيد (اسلمي يا مصر) للشاعر
- (احمد شوقي _ مصطفى صادق الرافعي _ مصطفى اسماعيل)
- ٢_ معنى (عزمي)
- (جهادي _ اصراري _ قلبي)
- ٣_ معنى (الجهاد)
- (الدفاع عن الوطن _ التحايل _ الضعف _ الهلاك)
- ٤_ معنى (لن تستكيني)
- (لن تكرمي _ لن تعزي _ لن تخضعي و لن تذلي)
- ٥_ مضاد (عزمي)
- (اصراري _ قوتي _ ضعفي و تكاسلي _ شجاعتني)
- ٦_ مضاد (اتقيها)
- (احميها _ اؤذيها _ اعطيها _ ادافع عنها)
- ٧_ (يا مصر) أسلوب
- (امر _ نداء _ نفي _ استفهام)
- ٨_ (اليوم _ غدا) بينهما
- (نداء _ جمع _ تضاد _ دعاء)
- ٩_ (ذي يدي) تعبير يدل على استعداد الشاعر ل.....
- (التضحية بوطنه _ التضحية بنفسه _ الدفاع عن نفسه)
- ١٠_ (اتقيها بفوادي) تعبير يدل على ايمان الشاعر
- بالتضحية بنفسه دفاعا عن
- (الوطن _ نفسه _ صديقه _ والده)
- ١١_ يدعو الشاعر لمصر ب
- (الحرب _ الحب _ السلامة والامان)
- ١٢_ ينفي الشاعر عن مصر في الابيات
- (الذل و الخضوع _ الكره _ الحرب _ الحب)
- ١٣_ يدافع الشاعر عن وطنه بقلبه و روحه و
- (عقله _ قدمه _ دمه)

النحو

- جنديان مصريان
- (هؤلاء _ هذان _ هاتان _ هذا)
- فتاتان تهتفان
- (هذان _ هذه _ هاتان _ هؤلاء)
- معلمون مخلصون
- (هذا _ هاتان _ هؤلاء _ هذان)
- علم مصر
- (هذا _ هذه _ هذان _ هؤلاء)
- مصريات
- (هؤلاء _ هذا _ هذه _ هاتان)
- قصة جميلة
- (هذان _ هذه _ هذا)
- اثر فريد
- (هذا _ هؤلاء _ هاتان _ هذه)
- ولدان
- (انا _ نحن _ هذا _ هو)
- متفوقون
- (نحن _ انا _ هن _ انتن)
- فلاح
- (انا _ نحن _ هما _ هذان)

• قررت معلم الفصل عمل امتحان

(انا _ هو _ نحن _ انتم)

• اعطينا المعلمون جوائز للتلاميذ

(هم _ نحن _ انا _ انتم)

• نحن الآثار

(اشاهد _ يشاهد _ تشاهد _ نشاهد)

• لا تلعب في الشارع ؛ اسلوب

(نفي _ نهي _ امر)

• اجلس و استمع لمعلمك ؛ اسلوب

(نهي _ امر _ نداء)

• نحن لا نطير في السماء ؛ اسلوب

(نهي _ نفي _ امر)

• صديق وفي

(انت _ انتم _ هن _ هذان)

• صديقات وفيات

(انتم _ انتن _ انت _ هاتان)

• ولدان مهذبان

(انتم _ انتن _ انت _ انتما)

• انتم في العمل

(نشارك _ نشارك _ تشاركون _ تشاركن)

• سائقان

(انتم _ انتن _ انتما _ انت)

• مخلصون

(هم _ هو _ هي _ هن)

• مهذبات

الطفل المتفوق مع مس شيماء

٢٠ فبراير، الساعة ٣:٥٨ ص

(هن _ هما _ هم _ هي)

•معلمان

(هم _ هما _ هن _ هو)

•شاركنا في الرحلة

(هم _ نحن _ انتم)

•شاركتم في المسابقة

(نحن _ هم _ انتم)

•شاركوا في اللعبة

(انتم _ هم _ نحن)

مع تمنياتي بالتوفيق

مس شيماء

مراجعة عربي رابعة ابتدائي الوحدة الثانية

- استيقظت الدنيا مع نور الفضي
(الظهر _ الفجر _ الصباح _ العشاء)
 - السحب الباردة و تجمعت قطرات الندى
(تكاثفت _ تمايلت _ تبخرت)
 - وصف نور الفجر ب.....
(الذهبي _ الابيض _ الفضي _ اللامع)
 - تلهفت قطرات الندى للقاء
(النباتات _ الازهار _ أوراق الشجر _ كل ما سبق)
 - كونت قطرة الندى مع القطرات
(ثلجا _ بخارا _ ماء _ سحابا)
 - استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى و هي
(حزينة _ فرحة _ متعجبة)
 - الذي يحرك السحاب هو
(الرياح _ الماء _ الثلج _ الندى)
 - تجمعت قطرات الندى لبدء رحلتها الى الارض
(لتثبت _ لتتأهب _ لتطير)
- الطفل المتفوق مع مس شيماء

- سقطت قطر الندى فوق
 - (الزجاج _ السحاب _ الارض _ ورقة الشجرة)
 - كانت قطرة الندى قطرة ماء وسط
 - (امواج البحار _ السماء _ الهواء)
 - قالت ورقة الشجر لقطرة الندى أنت سر
 - (سعادتي _ حياتي _ حبي _ وجودي)
 - لمعت الورقة و زادت
 - (نضارتها _ قوتها _ سعادتها)
 - تتكون السحب من اتحاد
 - (الهواء _ الشمس _ البخار _ قطرات الماء معا)
 - معنى (تكاثفت)
 - (تحولت من ماء الى بخار _ تحولت من بخار الى ماء)
 - معنى (بزوغ)
 - (اختفاء _ ظهور _ استعداد زيادة)
 - معنى (بريق)
 - (لمعان _ خفتان _ اضاءة)
 - جمع (الندى)
 - (الاندية _ النوادي _ النديات _ الانداء)
 - جمع (جديد)
 - (جداد _ اجداد _ جدات _ جدد)
- الطفل المتفوق مع مس شيماء

- مفرد (اخوات).....
- (اخ _ اخوة _ اخت _)
- مضاد (نضارتها).....
- (خفتت _ انطفأت _ ذبولها _ نقصاتها)
- مضاد (شكرا).....
- (عفوا _ فرحا _ حزنا _ جحودا)
- مضاد (حُسن)...
- (فرح _ حزن _ قبح)
- معنى (متأهبة).....
- (متأخرة _ ضاحكة _ مستعدة)
- جمع (رحلة).....
- (رحلات _ مراحل _ رحال)
- يتحول الماء الى بخار عن طريق
- (التَّكثف _ التَّبخر _ التسخين _ البرودة)
- يتحول الماء الى بخار عن طريق
- (التبخر _ التَّكثف _ البرودة)
- كان الرجل يسير في الصحراء وقت
- (الصبح _ الشروق _ المغرب _ الظهيرة)
- عندما توهجت الشمس شعر الرجل ب.....
- (الحزن _ الفرح _ الجوع _ الظمأ)

الطفل المتفوق مع مس شيما

- عندما صعد الرجل من البئر رأى
(اسدا _ قطة _ كلبا _ طائرا)
- كان الكلب من شدة العطش
(يبكي _ يلهث _ يصدر صوتا _ حزينا)
- عندما هبط الرجل الى البئر ليسقي الكلب ملأ..... بالماء
(يده _ زجاجته _ حذاءه _ حقيبته)
- انصرف الكلب و هو يهز من الفرح بعدما ارواه
الرجل
(رأسه _ يده _ ذيله _ قدمه)
- جزاء الرجل الذي سقى الكلب انه شكر الله له ف
(غفر له _ عاقبه _ كلاهما صحيح)
- جملة (يأكل الثرى) تدل على
(شدة الجوع _ شدة الألم _ شدة العطش)
- جملة (فملاً خفه) تدل على الرجل
(سوء تصرف _ حسن تصرف _ مكر)
- رأى الرجل كلبا يلهث من شدة
(الجوع _ العطش _ الحر _ البرد)
- خلع الرجل حذاءه و جعل يملأه ب.....
(الرمل _ الطين _ الاكل _ الماء)
- وقف الرجل تحت شجرة ل.....
(يأكل منها _ يرتاح تحتها _ يحتمي بظلها)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

- غفر الله للرجل لأنه
- (سقي كلبا _ نزل البئر _ دعا الله)
- شرب الرجل من الماء الذي وجدته في
- (الزجاجاة _ الاتاء _ النهر _ البئر)
- معنى (يعاود)....
- (يواصل _ ينهي _ يبتعد)
- معنى (ارواه).....
- (حماه _ هداه _ سقاه)
- معنى (الظمأ).....
- (التعب _ العطش _ الجوع)
- مضاد (هبط).....
- (نزل _ اسرع _ صعد)
- معنى (فيه).....
- (فمه _ يده _ فرجه)
- معنى (الثرى).....
- (التراب المبلل _ الاكل المبلل _ الماء في البئر)
- معنى (رقي)
- (نزل _ هبط _ صعد _ طار)
- معنى (توهجت).....
- (انخفضت _ قلت _ اشتدت _ ضعفت)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

• معنى (يلهث).....

(يخرج لسانه من شدة العطش _ يخرج لسانه من الجوع)

• جمع (بئر)...

(آبار _ بئار _ بئرات)

• جمع (رجل).....

(رجال _ ارجل _ رجلاَن)

• مضاد (الارتواء).....

(الظمأ _ الشبع _ الجوع)

• جمع (خف).....

(خفاف _ خفوف _ خفات)

• معنى (هده)....

• (قواه _ هزمه _ اتعبه)

• نشيد (النيل هو الكوثر) للشاعر

(حافظ ابراهيم _ مصطفى صادق الرافعي _ احمد شوقي)

• لقب احمد شوقي ب

(رئيس الشعراء _ امير الشعراء _ افضل الشعراء)

• معنى (الكوثر).....

(نهر في مصر _ نهر في الجنة _ نهر على الارض)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

- معنى (ريان).....
- (فرحان _ ظمآن _ كثير الماء _ قليل الماء)
- معنى (ابهى).....
- (اقبح _ اسوأ _ اجمل)
- معنى (انضر).....
- (اقبح _ اسوأ _ اجمل)
- معنى (الفياض).....
- (قليل الماء _ كثير الماء _ حزين)
- معنى (القدس).....
- (الطاهر _ النجس _ القبيح)
- معنى (الانور).....
- (الاكثر بياضا _ اللمع _ الباهت _ المنير)
- حبشي اللون المقصود هنا لون
- (طمي الارض _ طمي النيل)
- شبه الشاعر لون طمي النيل بلون بشرة اهل
- (مصر _ الحبشة _ السعودية _ الارض)
- المسك و العنبر نوعان من انواع
- (السمك _ الطعام _ الشراب _ الطيب)
- جمع (منوال).....
- (مناويل _ منوالات _ مناويل)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

- جمع (الاخضر).....
- (الاخضر _ الخضر _ الخضار)
- مضاد (متبعه).....
- (مصدره _ اساسه _ مصبه)
- مضاد (العذب).....
- (المالح _ الجميل _ المر _ القبيح)
- مضاد (غرسوا).....
- (زرعوا _ وضعوا _ لبسوا _ قلعوا)
- وصف الشاعر النيل بأنه.....
- (فياض _ قدس _ هما معا)
- شبه الشاعر النيل بأنه.....
- (منوال _ مصنع _ هما معا)
- النيل حبشي.....
- (اللون _ المنبع _ اللون و المنبع)
- ينبع نهر النيل من بحيرة.....
- (ناصر _ قارون _ تانا _ السد العالي)
- بحيرة تانا بالهضبة.....
- (الجلف الكبير _ التيه _ الاثيوبية)
- يصب نهر النيل في البحر.....
- (الاحمر _ الاسود _ المتوسط)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

٢١ فبراير ١٤١٣هـ م

- شبه الشاعر الشاطئي الاخضر لنهر النيل ب
(الحديقة _ النهر _ الجنة)
- يفيض علينا نهر النيل ب
(مائه العذب _ شكله الجميل)
- يبدو وجه النيل بديعا وهو
(يسير _ ممتلئ بالماء _ متوسط بالماء)
- ينعم علينا نهر النيل ب لصناعة الملابس
(القماش _ القطن _ الصوف)
- صبغ الشاطنين باللون الاسمر الذي يشبه لون
(المسك _ العنبر _ المسك و العنبر)
- تخيل الشاعر النيل يصبغ الشاطنين بالطمي الاسمر
(نجارا _ مهندسا _ رساما)
- شبه الشاعر ماء النيل بماء نهر في الجنة
(الفردوس _ الكوثر _ النيل)

النحو

- الشمس مشرقة ؛ نوع الجملة
- (جملة اسمية _ جملة فعلية)
- ظهر الحق ؛ نوع الجملة
- (جملة اسمية _ جملة فعلية)
- الكتاب جديد ؛ نوع الجملة
- (جملة اسمية _ جملة فعلية)
- احب المدرسة ؛ نوع الجملة
- (جملة اسمية _ جملة فعلية)
- هي شمس ؛ اعراب كلمة (شمس)
- (مبتدأ _ خبر _ فعل _ فاعل)
- اذهب الى المدرسة ؛ اعراب كلمة (المدرسة)
- (مبتدأ _ خبر _ اسم مجرور _ ظرف مكان)
- العصفور مغرد ؛ اعراب كلمة (مغرد)
- (خبر _ فاعل _ مبتدأ _ حرف جر)
- يلعب الولد ؛ كلمة (يلعب) تعرب
- (فعل ماض _ مبتدأ _ فعل مضارع _ فاعل)

الطفل المتفوق مع مس شيما

- رسم محمد اللوحة ؛ كلمة (محمد) تعرب
- (مبتدأ _ فعل ماض _ فاعل _ خبر)
- استيقظ محمود ؛ اعراب كلمة (استيقظ).....
- (فعل مضارع _ فاعل _ مبتدأ _ فعل ماض)
- المخلص محبوب ؛ اعراب كلمة (المخلص).....
- (فاعل _ فعل ماض _ مبتدأ _ خبر)
- الرجل قوي ؛ اعراب كلمة (قوي)
- (خبر _ مبتدأ _ فاعل _ فعل)
- في الاعراب (الفاعل) يكون
- (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- في الاعراب (المبتدأ) يكون
- (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- في الاعراب (الخبر) يكون
- (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- في الاعراب (المفعول به) يكون
- (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- في الاعراب (الاسم الذي بعد حرف الجر) يكون
- (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- تعال تشاهد المباراة ؛ اسلوب
- (نفي _ تعجب _ نداء _ امر)
- الطفل لا المتفوق الذي بلغ في سنه الثامنة اسلوب

- (امر _ نهى _ نفي _ استفهام)
- ما أجمل الزهور! أسلوب
- (امر _ استفهام _ تعجب)
- يا سعاد ، ذاكري دروسك . أسلوب
- (امر _ نداء _ استفهام _ نفي)
- من ذاكر دروسه ؟ أسلوب
- (امر _ نهى _ تعجب _ استفهام)
- لم احصل على الجائزة . أسلوب
- (نفي _ نهى _ تعجب _ استفهام)
- لا اسهر متأخرا . أسلوب
- (نهى _ نفي _ استفهام _ تعجب)
- لعب في البيت ، كلمة (البيت) تعرب
- (مبتدأ _ ظرف مكان _ اسم مجرور _ فاعل)
- جاء الربيع ، كلمة (الربيع) تعرب
- (مفعول به _ قل _ فاعل _ خبر)
- كلمة (اشترى) نوعها
- (فعل _ اسم _ حرف)
- كلمة (سماء) نوعها
- (اسم _ فعل _ حرف)
- كلمة (من) نوعها ..

الطفل المتفوق مع مس شيما (حرف _ فعل)

- (امر _ نهى _ نفي _ استفهام)
- ما أجمل الزهور! أسلوب
- (امر _ استفهام _ تعجب)
- يا سعاد ، ذاكري دروسك . أسلوب
- (امر _ نداء _ استفهام _ نفي)
- من ذاكر دروسه ؟ أسلوب
- (امر _ نهى _ تعجب _ استفهام)
- لم احصل على الجائزة . أسلوب
- (نفي _ نهى _ تعجب _ استفهام)
- لا اسهر متأخرا . أسلوب
- (نهى _ نفي _ استفهام _ تعجب)
- العب في البيت ، كلمة (البيت) تعرب
- (مبتدأ _ ظرف مكان _ اسم مجرور _ فاعل)
- جاء الربيع ، كلمة (الربيع) تعرب
- (مفعول به _ فل _ فاعل _ خبر)
- كلمة (اشترى) نوعها
- (فعل _ اسم _ حرف)
- كلمة (سماء) نوعها
- (اسم _ فعل _ حرف)
- كلمة (من) نوعها ..

الطفل المتفوق مع مس شيماء

مراجعة الوجد الثالثة عربي للصف الثالث

- ونيس شاب نشيط و
- (غبي _ ذكي _ مبدع)
- ونيس يعمل
- (طبيباً _ مدرساً _ مهندساً _ فلاحاً)
- المسؤول عن القرية هو
- (ونيس _ شاعر _ زاهر _ العمدة)
- قرية ونيس أهلها
- (متعادلون _ مختلفون _ متبادلون _ متعاونون)
- يباهي ونيس بقرية أمام
- (أصحابه _ أقاربه _ أعمامه _ أخوانه)
- من صفات أهل القرية أنهم
- (طيبون _ متعاونون _ يحبون بعضهم _ كل ما سبق)
- يرى زاهر أن نطلب من حل مشكلات القرية
- (العمدة _ الشباب _ الجد _ التلاميذ)
- يعمل ونيس مدرساً في
- (قريته _ القرية المجاورة _ الإسكندرية _ مصر)

الطفل المتفوق مع مس شيما

اللائحة الصفحة ٢٠١٤ م

• يباهي و نيس بقريته امام اصحابه و اخته و صديقتها

(هدى _ مريم _ خديجة _ سعاد)

• من مظاهر حب ونيس لقريته انه يباهي بها و يتعاون في حل

(امورها _ قصرها _ عمدتها _ مشكلاتها)

• مكان يجتمع فيه الشباب لحل مشكلات القرية.....

(قصر الثقافة _ قصر العمدة _ قصر المدارس)

• يشترك ونيس في حديثه مع اصدقائه عن

(مستقبل الوطن _ مستقبل القرية _ مستقبل

الشباب)

• من مشكلات القرية نظافة الشوارع و سوء

استخدام...

(الكهرباء _ المياه _ الشوارع _ النقود)

• يجب على اهل القرية ان لتكون القرية نموذجية

(يتقاعسوا _ يتخاذلوا _ يتعاونوا _ يتحابوا)

• الفكرة التي قرأ عنها شاكر في الانترنت هي تأسيس

جمعية تعاونية لحماية القرية من

(التلوث _ المياه _ الكهرباء _ اللصوص)

• قال الجد علينا انشاء جمعية

(اصدقاء القرية _ اصدقاء البلد _ اصدقاء البيئة)

الطفل المتفوق مع مس شيما

- معنى (يباهي)
(يفأخر _ يساعد _ يمانع)
- معنى (مد يد العون)
(مد يده _ مد يد العمدَة _ المساعدة)
- معنى (تأسيس)
(تقسيم _ انشاء _ هدم)
- معنى (نموذجية)
(مناقضة _ مثالية _ فرحة _ مزعجة)
- مضاد (احزان)
(سعاد _ فرح _ حزن _)
- مضاد (كسلان)
(نشيط _ بخيل _ سعيد _ حزين)
- مفرد (اصحاب)
(صحب _ صاحب _ صحبه)
- معنى (حقا)
(مالا _ صدقا _ باطلا)
- مضاد (طيبون)
(ابرار _ خبيثاء _ سعداء)
- جمع (قصر)
(قصران _ قصار _ قصرات _ قصور)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

اللاتين الصفحة ٢٩٨ م

- مضاد (المساء).....
- (الظهر _ الصباح _ العصر)
- جمع (شاب).....
- (شباب _ اشباب _ شابان _ شابات)
- مضاد (نشاط).....
- (راحة _ نوم _ كسل _)
- جمع (الفلاح).....
- (الفلاحون _ الفالح _ الفلاح _ الفلح)
- انشغلت القرية لمدة اسابيع لتنفيذ حملة نظافة الشوارع
- (اربعة _ خمسة _ ثلاثة _ ستة)
- انشغلت القرية في تنفيذ حملة
- (المياه _ الكهرباء _ نظافة الشوارع)
- يذهب ونيس و اصدقائه الى في القرية
- (قصر الثقافة _ قصر العلوم _ عند العمدة)
- نجحوا في تنشيط حركة البيع في سوق القرية
- (الاسبوعي _ اليومي _ الشهري _ السنوي)
- لقد عرض الشباب ما تنتجه الاسر في السوق
- (المنتج _ المستهلك _ البائعة _ الشارية)

الطفل المتفوق مع مس شيما

- اساس النجاح في الحياة العمل القائم على
- (التخطيط الجيد _ المذاكرة _ التدريس _ النوم)
- اقترح زاهر ان يمتد البيع الى المعرض التي تقام في
- او في القرى المجاورة
- (البلد _ المحافظة _ الدولة)
- اقترح شاكر ان يعرضوا أنشطة و تثقيفية في يوم السوق
- (ترويجية _ ترويجية _ اعلانية _ سوقية)
- يمكننا اقامة هذه الاسواق في الاعياد و
- (المواسم _ الرحلات _ اوقات جني المحاصيل)
- للإعلان عن الأنشطة طلب الجد سالم توزيع ...
- (المطبوعات و النشرات _ الهدايا _ الألعاب)
- ستقوم بكتابة المطبوعات كل من مريم و
- (اميرة _ هدى _ اسماء _ شيماء)
- اقامة الاسواق و المعارض في القرى و المدن يؤدي الى
- (بطء حركة البيع _ تنشيط حركة البيع _ هما معا)
- الذين ذهبوا مع ونيس الى قصر ثقافة القرية هم.....
- (اصدقاؤه _ أخواله _ أعمامه)
- ستقوم مريم و هدى ب
- (جمع التبرعات _ كتابة المطبوعات _ البيع)

الطفل المتفوق مع مس شيماء

- معنى (تحلقنا).....
- (جلسنا على شكل حلقة _ حلقة علم _)
- معنى (تروحية).....
- (تعليمية _ تروحية _ ترفيحية)
- مضاد (الاستفادة).....
- (الاستعلام _ الاستقبال _ التضرر)
- مضاد (المحلية).....
- (العالمية _ السنوية _ الشهرية)
- معنى (تنفيذ).....
- (انجاز _ تطبيق _ كلاهما معا)
- مفرد (الاسابيع).....
- (السبوع _ السابيع _ الأسبوع)
- مضاد (جمال).....
- (نضارة _ قبح _ سوء)
- نشيد (ما أحلى أجواء القرية) للشاعر
- (أحمد شوقي _ مصطفى صادق _ بيان الصدفى)
- نور و مريم من قرية ونيس
- (بنات عم _ أصدقاء _ اختان)
- نور تهوى
- (الرسم _ الشعر _ كتابة القصص)

- مريم تحب
- (الرسم _ الشعر _ كتابة القصص)
- وصفت مريم الشمس بأنها فوق الدور
- (تبكي _ تظهر _ تشرق _ تضحك)
- رسمت نور الطفل يهدي لصديقه
- (وردة _ هدية _ لعبة _ زهور)
- رسمت نور يركض فوق السور
- (عصفورا _ طائرا _ ديك)
- رسمت نور عصفورا على
- (السور _ الاتية _ الساحة)
- رسمت نور يمشي في الساحة
- (فلاحا _ عنزة _ رجلا _ فتاة)
- رسمت نور تتبع فلاحا
- (عصفورا _ ديك _ عنزا)
- ختمت القصيدة بالحديث عن القرية و روعتها
- (جمال _ بهجة _ عجائب)
- ما احلى اجواء القرية ، تدل على الاحساس ب....
- (بهجة القرية _ جمال القرية _ عجائب القرية)
- في اعماقي تبقى حية ، تدل على ان القرية في.....
- (فكره و قلبه _ بلده _ محافظته _ يده)

الطفل المتفوق مع مس شيما

الاثني عشرة صفحة ٢٠٢٠ م

- طفلا يهدي طفلا وردة ، تدل على انتشار.....
(المحبة _ المساعدة _ الكراهية _ العدوان)
- الفعل يركض ، يدل على
(السعادة و الفرح _ الحزن _ الخوف _ القلق)
- شمسا تضحك فوق الدور ، تدل على
(السرور _ التعجب _ الحرارة _ الاستغراب)
- معنى (آنية)
(امية _ أوعية _ قاسية)
- معنى (اعماقي)
(قلبي _ عقلي _ يدي _ جسمي)
- معنى (أجواء القرية)
(تسير خلف _ كل شيء يحدث فيها _ الجو)
- مفرد (آنية).....
(إناء _ انيات)
- مفرد (أجواء).....
(جوي _ جاء _ جو _ جواء)
- مضاد (اعماقي)
(داخلي _ ظاهري _ عمق)
- مضاد (احلى)
(أَمَرَّ _ اقبح _ كلاهما)

النحو

- (ظرف الزمان) يعرب ظرف زمان
(منصوب بالفتحة _ مجرور بالكسرة _ مرفوع بالضم)
- (ظرف المكان) يعرب ظرف مكان
(منصوب بالفتحة _ منصوب بالكسرة)
- الكلمة التي تأتي بعد (حرف الجر) تعرب.....
(اسم مجرور _ فاعل مرفوع _ خبر مرفوع)
- الكلمة الاولى في الجملة الاسمية تعرب
(مبتدأ _ خبر _ ظرف _ فاعل)
- الجملة الاسمية تبدأ ب
(اسم _ فعل _ حرف)
- الجملة الفعلية تبدأ ب
(اسم _ فعل _ حرف)
- (صباحا _ مساء _ ليلا _ شهرا) تعرب
(مبتدأ _ خبر _ فاعل _ ظرف مكان _ ظرف زمان)

- (فوق _ تحت _ يمينا _ بين) تعرب
(ظرف زمان _ مبتدأ _ ظرف مكان _ خبر)
- الشمس ساطعة ، اعراب كلمة (ساطعة)
(مبتدأ مرفوع بالضممة _ مبتدأ مرفوع بالكسرة)
- السماء صافية ، اعراب كلمة (صافية)
(خبر مرفوع بالفتحة _ خبر مرفوع بالضممة)
- الشمس تشرق ليلا ، اعراب كلمة (ليلا)
(ظرف مكان منصوب بالفتحة _ ظرف زمان منصوب بالفتحة)
- المدرسة أمام المنزل ، كلمة (أمام) تعرب ..
(ظرف زمان منصوب بالفتحة _ ظرف مكان منصوب بالفتحة)
- (يسقي النيل الزرع) ، نوع الجملة
(جملة فعلية _ جملة اسمية)
- (الامانة صفة جميلة) نوع الجملة
(جملة فعلية _ جملة اسمية)
- قال محمد الحق ، كلمة (الحق) تعرب
(فاعل مرفوع بالضممة _ مفعول به منصوب بالفتحة)

- قال محمد الحق ، كلمة (محمد) تعرب
 (فاعل مرفوع بالضممة _ مفعول به منصوب
 بالفتحة)
- (المبتدأ _ الخبر _ الفاعل) دائما
 (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- (الظرف _ المفعول به) دائما
 (مرفوع _ منصوب _ مجرور)
- (ماضي _ مضارع _ امر) هذه انواع
 (الاسم _ الفعل _ الفاعل _ الحرف _ المفعول به)

مع خالص تمنياتي بالتوفيق للجميع

مس شيماء



الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com