

أنشطة منهج اللغة العربية والمراجعة النهائية

الصف الثالث الابتدائي



أمنية وجدى حسين

التّواصل هو عبارة عن التفاهم ما بين طرفين معينين كنظامين أو كيانين أو شخصين ، ويكون احد الطرفين مرسلًا في وقت معين ، والطرف الآخر مستقبل في وقت آخر ، ويحدث تفاعل إيجابي فيما بينهم ، ويكون ذلك من خلال استعمال الحواس من قبل كل من المرسل والمستقبل على حدّ سواء ، والذي ينبع من الرغبة الشديدة في التواصل

أجب عن الأسئلة التالية : -

❖ ما التواصل ؟

..... ○

❖ كيف يتم التفاعل الإيجابي بين أطراف التواصل ؟

..... ○

استخرج من الفقرة السابقة : -

○ كلمة تنتهي بـ (تاء مفتوحة) كلمة بها شدة

○ كلمتين بهما مد بالألف ،

○ كلمة بها مد بالياء

○ كلمة بها تنوين بالكسر كلمة بها تنوين بالفتح

○ كلمتين بهما (ال) شمسية ،

○ كلمتين بهما (ال) قمرية ،

○ حروف جر ، ،

○ حرفين للعطف ،

○ مثني ، ،

○ جمعًا مفردًا

○ ضمير غائب اسم إشارة للبعيد

○ اسم موصول ظرف مكان

○ فعلين مضارعين كلمة تنتهي بهمزة على السطر

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

❖ التواصل هو تفاهم بين طرفين ومستقبل

○ إيجابي مباشر مرسل

❖ معنى (التواصل)

○ الإدراك الوصول التفاهم

❖ مضاد (إيجابي)

○ سلبي موجب متصل

❖ مفرد (الحواس)

○ الإحساس الحاسة الحس

حلل الكلمات التالية على مقاطع صوتية :-

○ استعمال

○ الحواس

○ المستقبل

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- الإنسان كائن إجتماعي يلزمه التواصل مع الآخرين ()
- لا يشترط سلامة الحواس للتواصل بين الأفراد ()
- من آداب التواصل عدم الالتفات للآخرين ()
- لا يجب أن يمتلك الإنسان حواس للتواصل ()
- النطق بألفاظ سيئة عند التحدث مع الآخرين ()

أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة : -

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| (ضمير مخاطب) | معلومات مخلصات ○ |
| (جمع مؤنث) | تفتتح فى الربيع ○ |
| (ظرف زمان) | يذهب الناس إلى الشواطىء ○ |
| (اسم إشارة) | تلميذان مهذبان ○ |
| (اسم) | التعليم ○ |
| (فعل مضارع) | العلم من شأن الأمم ○ |
| (حرف نفي) | يأس مع الحياة ○ |

حول الجملة الآتية من الفعلية إلى الاسمية : -

❖ **يحرص المجتهد على المذاكرة**

..... ●

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

❖ **المؤمن يرضى ربه ويبر والديه ويفعل الخير**

..... ●

ثَنِّ ، واجمع الجملة التالية وغير ما يلزم : -

❖ **هذا التلميذ يستمع إلى شرح معلمه**

..... ○

..... ○

انه زميلك عن : -

❖ **قطف الأزهار من الحدائق العامة**

..... ○

يتميز المطبخ المصري بأكلاته البسيطة والتقليدية والبعيدة عن التكلف ، ولكن هذا لا يشكل مشكلة بالطعم الذي يعشقه المتذوق للأكل المصري ، ومن الأمور المعروفة أيضاً عن الأكلات المصرية بأنها دسمة وتعتمد كثيراً على النشويات ، ومن أشهر الأكلات الموجودة في مصر الكشري ، المسقعة ، الكبد الإسكندراني ، والفول والطعمية .

أجب عن الأسئلة التالية :-

❖ بماذا يتميز المطبخ المصري ؟

..... ○

❖ ما أشهر الأكلات الشعبية في مصر ؟

..... ○

❖ اذكر أكلات أخرى تفضلها لم ترد بالفقرة

..... ○

استخرج من الفقرة :-

● معنى كلمة (يحبه) مضاد كلمة (قليلا)

● جمع كلمة (الأكلة) مضاد كلمة (المجهولة)

هات :-

● اسم بلد اسم مكان

● مدًا بالواو مدًا بالياء

● لامًا قمرية لامًا شمسية

● اسم إشارة اسمًا موصولاً

● همزة قطع ألف وصل

● حرفين للجر مختلفين ،

● مفردًا جمعًا للمؤنث

أكمل كالمثال :-

- النحل ، النخل ○
..... لذيذة ، جديدة ○

أكمل كالمثال :-

كتب ، يكتب ، اكتب

- قال ● ، ، قل ●
..... ، ، أدّ ●
..... رسم ● ، ، ارسم ●
..... ، ، العب ●

رتب الجمل لتكوّن حكاية جميلة :-

- سأل التلاميذ عن معلمهم وعرفوا أنه مريض
● فرح المعلم بزيارة التلاميذ وشكرهم
● ذهب الجميع لزيارة معلمهم بمنزله
● قرر التلاميذ زيارة المعلم واشتروا له باقة ورد
● غاب معلم اللغة العربية ولم يحضر غلى المدرسة

..... ○
..... ○
..... ○
..... ○
..... ○

ابدأ الجملة بأمر مناسب :-

- على ماء النيل ● مع أصدقائك

العمل الجماعي يختصر المسافات ويوفّر الوقت والجهد ، فالإنسان حين يكون وحيداً ويريد أن ينجز عملاً معيناً تراه يحتاج إلى وقتٍ أطول وجهد أكبر ، بينما تراه إذا اجتمع مع غيره من الناس وتعاون معهم اختصر الوقت وقلّل من الجهد ، وهذا بلا شكّ من مميّزات هذا العمل فما أجمل التعاون ! والمتعاونون هم الذين يتميزون عن غيرهم .

أجب عن الأسئلة التالية :-

❖ ما أهمية العمل الجماعي ؟

..... ●

هات :-

- معنى كلمة (منفرداً)
- مضاد كلمة (يهدر)
- مفرد كلمة (أوقات)
- جمع كلمة (المسافة)

استخرج من الفقرة :-

- اسماً
- حرف جر
- فعلاً
- ، ونوعه
- اسماً موصولاً
- اسم إشارة
- جملة اسمية
- أسلوب تعجب
- مفرداً
- جمعاً
- ضمير غائب
- همزة قطع
- مدّاً بالألف
- مدّاً بالياء
- تنويناً بالفتح
- لاماً شمسية

○ التعاون

أجب بما هو مطلوب :-

- تسقط الأمطار (ظرف زمان)
- صلاة الفجر (اسم مثنى)
- الشرطى المرور (فعل مضارع)
- الفلاح الأرض (فعل ماضٍ)
- تجتهدين فى دروسك (ضمير مخاطب)
- تقرأ الدرس (اسم إنسان)

أكمل باسم إشارة مناسب :-

- زهرة جميلة مهندسان بارعان
- طبيبات ماهرات عامل بسيط
- يلعبان الكرة أسود مقترسة

ميّز الكلمة المختلفة بوضع دائرة حولها :-

- صحيفة / مجلة / شجرة / رواية
- روبوت / نظارة / قمح / منضدة

أكمل كالمثال :-

- غداء ، عشاء ، غداء ، ،
- مملوء ، ،

يعتبر النجاح من الأمور النسبية التي تختلف باختلاف أصحابها ، فما هو نجاح بالنسبة لطفلة مثلاً لا يعدّ نجاحاً لفتاة ناضجة ، أمّا النجاح العملي للإنسان العاقل والبالغ الراشد ، هو الوصول إلى الأهداف المرجوة بأقل الجهود وأسرع وقت ممكن، لكن لكل نجاح خطوات يجب اتباعها ومن أهمّها : تحديد الأهداف واغتنام الفرص والإرادة كذلك الاجتهاد والقدوة الحسنة

استخرج من الفقرة السابقة : -

- فعلاً مضارعاً فعلاً ماضياً
- كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو
- كلمة بها تنوين بالفتح
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- لاماً شمسية لاماً قمرية
- حرف نفى حرف جر حرف عطف
- جمعاً مفرداً مؤنثاً
- ضمير غائب اسم إشارة للبعيد
- اسم موصول للمؤنث
- كلمة تبدأ بهمزة قطع

أجب عن الأسئلة التالية : -

❖ ما أهم خطوات النجاح ؟

..... ●

هات : -

- معنى (تختلف) مضاد (تختلف)
- معنى (الحسنة) مضاد (الحسنة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : -

- النجاح يختلف باختلاف أصحابه ()
- الوصول للنجاح سهلٌ يسيرٌ ()

ضع جمعًا مناسبًا مكان النقط : -

- الإنترنت مصدر
- القصص بها ممتعة

ضع مثنيًا مناسبًا مكان النقط : -

- فازت بالجائزة
- عاقبت المعلمة

ضع مفردًا مناسبًا مكان النقط : -

- يقف وسط الميدان
- ينتقل بين الأغصان

حول الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع : -

❖ كتاب اللغة العربية مفيدة

..... ○

❖ هو مواطن مصري

..... ○

❖ أنتِ عالمة مثقفة

..... ○

هناك العديد من الشخصيات التاريخية الخالدة، والتي أثرت على حياة الملايين من الأشخاص، نذكر منها ما يأتي :عمر بن الخطاب: من أشهر القادة المسلمين ، وهو كان ثاني الخلفاء، ساهم في انتشار الإسلام في بلاد الشام .عيسى عليه السلام: أو كما يعرف باسم المسيح عيسى ابن مريم .إسحق نيوتن: مكتشف قوانين الجاذبية .وليام شكسبير: كاتب، وأديب إنجليزي .ألبرت آينشتاين: الذي أوجد النظرية النسبية .كريستوفر كولومبوس: هو الرحالة الذي اكتشف قارة أمريكا والإخوان رايت : مخترعا الطائرة . وبتهوفن: من أشهر الموسيقيين على مر العصور، وقد كان أصمًا

❖ من يكون ؟

- مكتشف قانون الجاذبية ○
- الرحالة الذي اكتشف قارة أمريكا ○

ضع سؤالاً للإجابة التالية : -

- ● عمر بن الخطاب من أشهر القادة المسلمين

تخير الصواب من الإجابات التالية : -

❖ معنى (مكتشف)

- مقلد مخترع مبدع

❖ مضاد (الخالدة)

- الباقية المعدمة الفانية

❖ أشهر الموسيقيين على مر العصور كان

- كفيفًا أصمًا أبكمًا

هات : -

- جمع (الطائرة) مفرد (الموسيقيين)
- مفرد (العصور) جمع (ابن)

استخرج من النص المعلوماتى السابق :-

- كلمة تنتهى بـ (تاء مفتوحة) كلمة تنتهى بـ (تاء مربوطة)
- كلمتين بهما مد بالياء ،
- كلمة بها مد بالواو كلمة بها تنوين بالفتح
- اسم بلد اسم إنسان للمؤنث
- كلمتين بهما (ال) شمسية ،
- كلمتين بهما (ال) قمرية ،
- حرف جر حرف عطف
- جمعاً مفرداً مثنى
- ضمير غائب اسم إشارة للبعيد
- اسم موصول للمذكر اسم موصول للمؤنث
- فعلاً مضارعاً فعلاً ماضياً
- كلمة تنتهى بهمزة على السطر كلمة تبدأ بهمزة قطع

حول الاسم المثنى إلى جمع :-

- التلميذان فهما الدرس

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :-

- المؤمن لا يكذب أبداً

أجب لما هو مطلوب :-

- حول ولا قوة إلا بالله (حرف نفى)
- ناجح فى الامتحان (ضمير مخاطب)
- يبدأ العام الدراسى ؟ (أداة استفهام)
- لا شك فى لأمى (حرف جر)
- متفتحة ، (كلمة تنتهى بنهاية مماثلة)

في يومٍ من الأيام كان لأشعب ابن وحمار و بينما هو ذاهب الى منزله معطياً حماره هو و ابنه رآه جماعة من فقال رجلٌ منهم : انظروا إلى الرجل إنه يركب هو و ابنه على الحمار وهو متعب بالهما من شريرين فنزل أشعب وولده من فوق الحمار فقال رجل آخر : انظروا إليهما يتركان الحمار يمشي و هما متعبين من العمل فركب أشعب على الحمار و ترك ابنه يمشي فقال أحدهم انظروا اليه ياله من أب قاسٍ يركب هو على الحمار و يترك ابنه يمشي كم هو مسكين ذلك الولد فنزل أشعب من على الحمار وأركب ولده فقال رجل آخر انظروا إلى ذلك الولد يركب هو على الحمار و يترك أباه يمشي فنزل الولد فقال له أبوه إننا لا نسلم من كلام الناس مهما فعلنا فتعلم يا ولدي أن كلام الناس لا يفيد ابدا وتعلموا أنتم كذلك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : -

- ❖ تتحدث الفقرة عن
☐ إقترح ☐ معلومة ☐ قصة
- ❖ يمتطى الرجل وابنه
☐ دراجة ☐ حماراً ☐ سفينةً
- ❖ مرادف (ممتطياً)
☐ راكباً ☐ سائراً ☐ صاعداً
- ❖ جمع (العمل)
☐ العمال ☐ العملاء ☐ الأعمال
- ❖ مضاد (متعب)
☐ مستريح ☐ راضٍ ☐ آمن

- اذكر بعض وسائل المواصلات ،
- ماذا تتعلم من هذه القصة ؟

استخرج من الفقرة السابقة : -

- اسم إنسان اسم حيوان
- اسم مكان فعلاً مضارعاً
- همزة قطع فعلاً ماضياً
- مثني جمعاً
- أسلوب نداء حرف نفى
- ضمير غائب للمفرد ضمير غائب للمثنى
- اسم إشارة ظرف مكان
- حرف جر حرف عطف
- لاماً شمسية لاماً قمرية
- مدّاً بالألف مدّاً بالياء
- تنويناً بالكسر تنويناً بالضم
- تنويناً بالفتح كلمة تنتهي بهاء

استخدم ضمير المتكلم بدلاً من ضمير الغائب ، وغير ما يلزم : -

- هي تصوم رمضان
- هم يفعلون الخير
- هما محبوبتان

تخير الصواب مما بين القوسين : -

- عقد المدير اجتماعاً بعد انتهاء اليوم الدراسي . (ظرف مكان - ظرف زمان)
- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق . (لا ناهية - لا نافية)
- أنا أحافظ على نظافة بلدى . (فعل أمر - فعل مضارع)

رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملة اسمية أولها اسم مفرد :-

❖ خير / الكتاب / ساعة / صديق / الوحدة



عبّر عن الصورة بجمل اسمية تبدأ بأسماء إشارة للقريب والبعيد :



..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

استخدم ضمائر الغائب للتعبير عن الصورة التي أمامك :



..... ●

..... ●