

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



إعداد / أمينة وجرى حسين

المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟

(من الماضي إلى الحاضر)

الموضوع الأول

تاريخ الأرض



لُعْبَةُ الْكَزْزِ

كانت هناك أسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة ، وقد كانوا مهتمين بالحيوانات ، خاصة الديناصورات ، ودائمًا لديهم فضول لمعرفة المزيد عنها . شعرت الأم بهذا ، وقررت أن تشبع هذا الفضول . ذات يوم أعدت لهم لعبة الكزن ونادت عليهم قائلة : يا أولاد ، تعالوا سريعاً لنلعب معا لعبة ؛ فتحمسوا جميعاً وقال "مهاب" وهو أكبرهم لعبة أنا متحمس . وقال الولد الأوسط " تامر " : نحن مستعدون يا أمي . وأخيراً قال الأصغر واسمه "أيمن" البالغ من العمر ثلاث سنوات : أنا أحب اللعب .

ابتسمت الأم وشرحت لهم اللعبة قائلة سنلعب لعبة الكزن سأعطيك خريطة توضح لكم مكان الكزن ولكنكم تحتاجون لأن تمرؤا على محطات و أماكن مختلفة وتنفذوا المهمة المطلوبة منكم من كل محطة كي تتمكنوا من الوصول الى الكزن بدء الأولاد في التحرك حيث أشارت الخريطة إلى أول مكان وهو المطبخ توجهوا إليه باحثين عن المهمة فوجدوا اغطية من علب البلاستيك عليها أحرف ومكتوب بجانبها قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تحبه و بالفعل بدعوا في جميع الحروف السبعة ولكنهم وقفوا في حيرة فقال "أيمن" أنا أحب الديناصورات فهتف "مهاب" قائلاً بالفعل يا "أيمن" الحروف تكون كلمة ديناصور

اختر الإجابة الصحيحة

معنى [شعرت]

عرفت

أحست

اهتمت

معنى [مستعد]

كسلان

متحفز

جاهز

معنى [توضح]

تبين

تعرض

تخفى

مضاد (أكبر)



مضاد (حيرة)



مضاد (ابتسمت)



مضاد (مختلف)



جمع [لعبة]

لعب

ملاعب

ألعاب

جمع [كلمة]

كلمات

كليم

كلام

مفرد [أنواع]

معنى

منوع

نوع

استخرج من القصة

اسما	حرف جر	حرف عطف
مضارعاً	ماضياً	أمرأ
نداء	اسم إشارة	لام تعليل

- ضمير متكلم ضمير غائب
- مدّاً بالواو مدّاً بالالف
- مفرداً جمعاً

أجب عن الأسئلة التالية

- كم عدد أفراد الأسرة ؟
- بماذا كان الأخوة مهتمين ؟
- ماذا أعدت الأم لأولادها ؟
- ماذا أعطت الأم أولادها ؟
- بماذا أشارت الخريطة ؟
- ما الكلمة التي كوّنتها الحروف السبعة ؟

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- ❖ كان لدى الأخوة فضول لمعرفة معلومات عن الأسود ()
- ❖ أعدت الأم مفاجأة لأولادها ()
- ❖ اسم اللعبة التي أعدتها الأم (لعبة الكنز) ()
- ❖ اهتدى الأخوة للمهام عن طريق خريطة ()
- ❖ الكلمة التي جمعها الأخوة هي (المتحف) ()

ضع (المطبخ - خريطة - السبعة - الديناصورات)

- الأبناء مهتمون بـ
- أول مكان بدأ الأخوة اللعبة فيه
- أعطت الأم أبناءها لتساعدهم في البحث عن الكنز .
- كون الأبناء كلمة (ديناصور) من تجميع الحروف

حدد نوع الأسلوب

- يا أولاد ، تعالوا سريعاً لنلعب معاً لعبة .
- قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تحبه .

صل

حيرة	لدى الأطفال لرحلة معالم سيناء
شغف	شعر الرجل بـ لضياع نقوده
غضب	أحست الطالبة بـ لصعوبة الامتحان

اختر الحرف المناسب للكلمة

بد	أ.....لام	ب.....ارية	.....اروخ
ز د	ق ك	ت ط	ص س
زاخر.....	يهدب.....	فرغ.....	اسم.....
ه هـ	ه هـ	ت ط	ه هـ

نظروا إلى الخريطة وتحركوا مع الأسهم حتى وصلوا إلى الشرفة و أخذوا يبحثون عن المهمة حتى وجدوا ظرفا بداخله أربع صور لأنواع مختلفة من الديناصورات والمطلوب منهم ذكر اسم كل نوع وبالفعل قال أيمن هذا تيريكس أنا أحبه ولديه يدان صغيرتان ويسير على قدميه ثم نظر تامر وقال أنا أعرف هذا أنه البراكيوسورس وهو واحد من الأنواع التي تعيش في البحيرات والأنهار الضحلة والعميقة والآخر ديناصور ترايسيراتوبس ولديه ثلاثة قرون حادة وقوية وطوق عظمى يشبه الدرع على رأسه أما آخر صورة فقد تمكن مهاب من تعرف النوع قائلا هذا بتروسورس ولديه أجنحة يطير بها أعادوا النظر إلى الخريطة وتتبعوا الطريق حتى وصلوا إلى غرفة اللعب وهناك وجدوا المهمة مكتوبة على السبورة وهي أن يكتب كل منهم ثلاثة أسئلة يريد أن يعرفها عن الديناصورات وبالفعل كتب كل واحد الأسئلة التي يريدها وساعد "تامر" و"مهاب" "أيمن" في الكتابة وأخيرًا وصلوا إلى الكنز الذي كان في غرفة المعيشة مع والدتهم وهو صندوق صغير مغلف على شكل هدية تحمسوا لمعرفة ما بداخله وقاموا بفتحه في ترقب وشغف فوجدوا به ثلاث تذاكر خاصة بمتحف الديناصورات قفز الأولاد من شدة الفرح وعانقوا والدتهم فضحكت وقالت سنذهب غدًا إلى المتحف ولا تنسوا أسئلتكم واستفسارتكم التي كتبتموها في الورقة .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ماذا وجد الأبناء في الشرفة ؟

❖ اذكر أسماء صور الديناصورات

❖ ما صفات الديناصور (تيريكس) ؟

❖ بم يتميز الديناصور (ترايسيراتوبس) ؟

❖ أين يعيش (البراكيوسورس) ؟

❖ ماذا تعرف عن (البتروسورس) ؟

❖ أين يوجد الكنز ؟

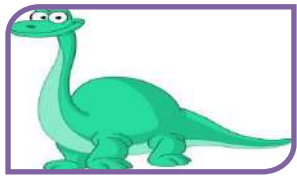
❖ ماذا وجد الإخوة على السبورة ؟

❖ ماذا وجد الإخوة داخل صندوق الكنز ؟

❖ أين سيذهب الأولاد في اليوم التالي ؟

تخير الإجابة الصحيحة

احتفاظ	انتظار	اهتمام	معنى [ترقب]		
عالية	مغمورة	قليلة	معنى [ضحلة]		
		ناعمة	قوية	مدببة	مضاد [حادة]
		حب	ملل	كره	مضاد [شغف]
كنوز	كنزى	كنزات	جمع [كنز]		
تذكرة	تذاكرون	تذكرتين	مفرد [تذاكر]		



بتروسورس



ترايسيراتوبس



براكيوسورس



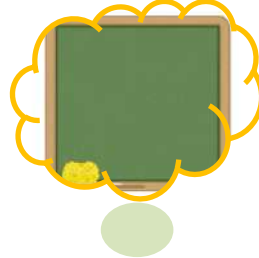
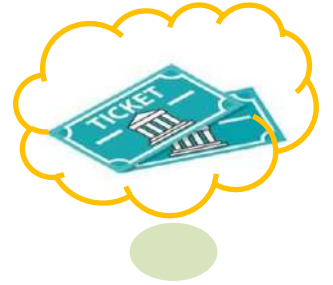
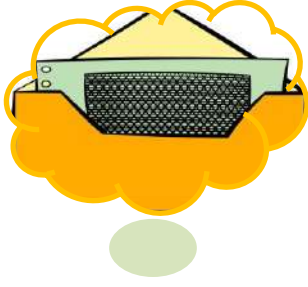
تيريكس

صل

استخرج من القصة

	جمعاً		مثنى		مفرداً
حرف نفى		اسماً موصولاً		ضمير متكلم	
ضمير غائب					
	اسماً		ماضياً		مضارعاً
حرف عطف		حرف جر		تنويناً	

ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي وردت بالقصة



عبر عن كل صورة (شغف - حماسة - غضب - حيرة - ذهول)



.....

.....

.....

.....

.....

أكمل الكلمة بحرف مد مناسب

خر.....طة

مكت.....بة

مه.....ب

مث.....ل

ي

و

ا

و

ا

ي

و

ي

أكمل الكلمة بالحرف المناسب

كر.....

بور.....

ير.....ير

رة.....

ث

س

د

ض

ت

ط

ذ

ز

الغابة المتحجرة

أخبرتنا المعلمة عن قيام مدرستنا برحلة إلى الغابة المتحجرة ، فأخذت أفكر : ما هذا الاسم العجيب ؟ ولماذا نذهب إلى غابة حجرية ؟ وهل بها أحجار أم أشجار على شكل أحجار ؟ وعندما عدتُ إلى المنزل وفرغت من واجباتي ، ذهبت لأنام وأنا أتخيل شكل المكان وغبابته .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
العجيب	الغريب	العجيب	المألوف	رحلة	رحلات	أحجار	حجر
شكل	هيئة	فرغت	بدأت	الغابة	الغابات	واجبات	واجب
عدت	رجعت	أنام	أستيقظ	المنزل	المنازل		
فرغت	انتهيت			شكل	أشكال		

إلى أين كانت الرحلة ؟ إلى محمية الغابة المتحجرة .

بم فكر (هانى) بعد سماع اسم المحمية ؟ فكر فى أنه اسم عجيب لمحمية .

كيف تبدو المحمية فى خيال (هانى) ؟ أن بها أحجار أو أشجار على شكل أحجار .

من القائل ؟

- وهل بها أحجار أم أشجار على شكل أحجار ؟
- القيام برحلة إلى الغابة المتحجرة

أكمل

فأخذت : ما هذا الاسم ؟ ولماذا نذهب إلى

غابة ؟ وهل بها أحجار أم على شكل ؟

استخرج من القصة

جملة فعلية

ضمير متكلم

أسلوب استفهام

اسم إشارة

في صباح اليوم التالي ، اصطحبتنا المعلمة إلى مكان عجيب يقع في حيّ القاهرة الجديدة يسمى ((محمية الغابة المتحجرة)) .. وتحتوي هذه المحمية على أشجار كبيرة ونباتات حجرية بعضها ملوّن !



الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
اصطحبت	رافقت	صباح	مساء	حيّ	أحياء	نباتات	نبات
تحتوي	تضم	التالي	السابق	محمية	محميات		

أين تقع محمية " الغابة المتحجرة " ؟ تقع في حيّ القاهرة .

ما محتويات محمية " الغابة المتحجرة " ؟ أشجار كبيرة ونباتات حجرية بعضها ملوّن .

استخرج من القصة

حرف جر	حرف عطف	اسم إشارة
مفرداً	جمعاً	تنويناً
لاماً قهرية	مدّاً بالياء	اسم مدينة

أكمل

في اليوم التالي ، اصطحبتنا إلى مكان عجيب يقع في حيّ الجديدة يسمى ((..... الغابة المتحجرة))

ضع علامة (√) أو علامة (×)



أقامت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة . ❖



محمية الغابة المتحجرة بها أشجار حجرية ملونة . ❖



المحمية هي مكان يحمي الحيوانات والأشجار النادرة . ❖

أخذت المعلمة تشرح لنا أَنَّ هذا المكان تكوّن منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان !
وَأَنَّ هذه الأشجار كانت من خشب تحوّل - على مرّ العصور - إلى حجر ، كما أن هذه
المنطقة تُعدُّ أثرًا نادرًا لا مثيل له في العالم من حيث الاتساع ، ويساعد الخشب المتحجّر
بها العلماء في دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض ، كما يكشف الكثير من الأسرار عنها .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
تشرح	توضح	قبل	بعد	خشب	الأخشاب	ملايين	مليون
تحتوى	تضم	وجود	فناء	المنطقة	المناطق	العصور	العصر
تحوّل	تغير	تحوّل	بقى	العالم	العوالم	العلماء	العالم
تُعدُّ	تعتبر	مثيل	مختلف	دراسة	دراسات	الأسرار	السر
مثيل	شبيه	القديمة	الحديثة				

➤ ما عمر محمية " الغابة المتحجرة " ؟ ملايين السنين قبل وجود الإنسان .

➤ كيف تكونت محتويات المحمية ؟ تحوّل خشب الأشجار إلى حجر على مرّ العصور .

➤ بم يميز محمية " الغابة المتحجرة " ؟ تُعدُّ أثرًا نادرًا لا مثيل له في العالم من حيث الاتساع .

➤ كيف يستفيد العلماء من المحمية ؟ يساعد الخشب المتحجر العلماء في دراسة الحياة القديمة للأرض

استخرج من القصة

ظرفاً	اسماً
حرفاً	فعلاً
مدا بالألف	مدا بالياء
جملة فعلية	

أكمل

هذه تُعدُّ أثرًا نادرًا لا مثيل له في من حيث الاتساع ، ويساعد
المتحجّر بها في دراسة وتسجيل الحياة للأرض

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها ، أخذت أتجول بالمكان لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار ، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه المنطقة كانت ذات يوم غابة حقيقية زاخرة بالأشجار . وفكرت في أن أجمع بعض الأحجار الملونة ، وإحدى قطع الخشب المتحجر لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم ، وأعرضها على أبي ؛ فهو من محبي الآثار والطبيعة ، إلا أن المعلمة استوقفتني قائلة : ((يا هاني)) ، هذه محمية طبيعية . فلم أفهم ما تعنيه ، وسألتها : ماذا تقصدين يا معلمتي ؟ .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أتجول	أنتقل	حقيقية	خيالية	معمل	معامل	قطع	قطعة
زاخرة	ملينة	زاخرة	فارغة			العلوم	العلم

❖ لماذا تجول " هاني " بالمكان ؟ تجول بالمكان لكي يستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار .

❖ لماذا جمع " هاني " بعض الأحجار الملونة ؟ ليعرضها على والده لأنه من محبي الآثار والطبيعة .

من القائل ؟

❖ ماذا تقصدين يا معلمتي ؟

❖ يا هاني ، هذه محمية طبيعية

استخرج من القصة

اسماً	مضارعاً
جمعاً	استفهام
اسم إشارة	مفرداً
ضمير متكلم	ضمير غائب
ياء ملكية	مدا بالواو

ابتسمت المعلمة ، وقالت : لقد تم الإعلان عن أنَّ هذه الغابة محمية طبيعية ، وهذا معناه أنَّه يجب علينا أن نحافظ على كلِّ ما بها من الضياع ، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب ، والاستكشافات . قال ((هانى)) : أعتذريا معلمتى ، فمعك كل الحق .. علينا الحفاظ عليها ؛ فهي كنز تاريخى عظيم ! .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الغرض	الهدف	نحافظ	نهمل	كنز	كنوز	التجارب	التجربة
الضياع	الفقد	الحق	الباطل				

لماذا استوقفت المعلمة " هانى " ؟ لأن المنطقة محمية طبيعية يجب ان نحافظ عليها من الضياع .

من القائل ؟

..... يجب علينا أن نحافظ على كلِّ ما بها من الضياع

..... أعتذريا معلمتى ، فمعك كل الحق

معمل - عالم - رحلة - محمية - خشب

ضع



.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من القصة

إشارة للبعيد

لاماً قمرية

لاماً شمسية

ضمير غائب

ياء ملكية

نداء

حرف جر

لَوْنِ المربعات التى تدل على الإجابات الصحيحة

كلمة (التَّجَارِب)

لام شمسية

شدة

مد واو

لام قمرية

كلمة (عن)

حرف عطف

حرف جر

كلمة (كبيرة)

مد ألف

شدة

مد ياء

تنوين

كلمة (هذه)

اسم

حرف

كلمة (القاهرة)

قمرية

شدة

مد ياء

مد الف

همزة (إجراء)

على السطر

على ألف

أكمل

- ❖ الغابة المتحجرة بها أشجار من
- ❖ محمية الغابة المتحجرة توجد فى حى الجديدة .
- ❖ تكونت الغابة المتحجرة منذ السنين
- ❖ تساعد الغابة المتحجرة العلماء فى دراسة الحياة القديمة
- ❖ تعد الغابة المتحجرة نادرًا لا مثيل له من حيث الاتساع

المكتبة زاخرة بالكتب المفيدة

اكتب بخط نسخ

هـى أدوات يستفهم بها عن شئء ما ، وتأتى فى أول السؤال الذى ينتهى بعلامة استفهام ((؟))

- أين** للاستفهام عن المكان ؛ أين تقع مكتبة الإسكندرية ؟
- متى** للاستفهام عن الزمان ؛ متى تشرق الشمس ؟
- من** للاستفهام عن العاقل ؛ من فهم الدرس ؟
- لماذا** للاستفهام عن السبب ؛ لماذا تساعد المحتاجين ؟
- كيف** للاستفهام عن الحالة ؛ كيف تفوقنى فى دراستك ؟
- هل** للاستفهام عن مضمون الجمل المثبتة ؛ هل ذاكرت الدرس ؟
- كم** للاستفهام عن العدد ؛ كم كتابًا قرأت ؟

ضع أداة استفهام مناسبة

- أشعل ثورة الخامس والعشرين من يناير ؟
- ثار الشعب المصرى .
- حالك ؟
- تعود من التدريب .
- عدد زوجات النبى (صلى الله عليه وسلم) ؟

أكمل كل سؤال مما يلى

- متى ؟
- أين ؟
- كم ؟
- كيف ؟
- هل ؟
- لماذا ؟

أين

متى

من

لماذا

كيف

هل

كم

..... تفعل الخير؟

..... فتح مصر؟

..... عدد الخلفاء الراشدين؟

..... تستعد لرمضان؟

..... تحب ممارسة الرياضة؟

..... زرت صديقك؟

..... تقع مدينة القاهرة؟

استفهم عن

- موعد إذاعة البرامج التعليمية
- عدد الصلوات فى اليوم
- الشخص الذى اشترى تذاكر المتحف
- موقع المتحف المصرى

عند الإجابة عن السؤال بصيغة (هل)

هل ذاكرت دروسك ؟

الاثبات = نعم ، ذاكرت دروسى .

النفى = لا ، لم أذاكر دروسى .

ملحوظة



يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يَثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا
الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أُيِّدِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
يؤوينا	يحمينا	يؤوينا	يُشْرِدُنَا	الأرض	الأراضى	نجم	نجوم
تهدينا	ترشدنا	تهدينا	تضلنا	كوكب	كواكب	العقل	العقول
تنوعت	تعددت	يثرى	ينقض	شعار	شعارات	سنة	سنين
يثرى	يغنى	يعلينا	يخفضنا				
يعلينا	يرفعنا	عزنا	ذلنا				
الغالي	الحبيب	السلام	الحرب				
يبقى	يستمر	الغالي	الرخيص				

❖ ما أهمية كوكب الأرض ؟ أنه الكوكب الذى يحمينا ويؤوينا .

❖ ماذا يوجد فى كوكب الأرض ؟ يوجد فيه السماء والنجوم .

❖ ما فائدة تنوع اللغات ؟ أنها تثرى العقول

❖ من يقصد الشاعر بالأسود والأبيض ؟ يقصد أنه لا فرق بين إنسان أسود وآخر أبيض فالجميع أخوة

❖ كيف نبني عزنا ؟ بالحب نبني عزنا

❖ بم دعا الشاعر فى البيت الأخير ؟ دعا الشاعر إلى رفع شعار السلام والحب على كوكب الأرض

رتب الكلمات التالية :

✓ الأرض / الذى / يؤوينا / يا / كوكب

○

استخرج من النشيد

- اسمًا فعلا مضارعًا
- حرف جر حرف عطف
- حرف مشدد متضادين
- اسمًا موصولا كلمة آخرها هاء

لامًا شمسية	لامًا قمرية	تاء مربوطة
مدًا بالألف	مدًا بالياء	مدًا بالواو
مفردًا	جمعًا	مؤنثًا

من النشيد صل



فيك السما ونجومها تهدينا

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا

الأسود الغالي أخوه الأبيض

وتنوعت فيك اللغات تنوعا

فارفع شعاراً للسلام

ضع علامة (✓) أو علامة (x)

نعيش جميعًا على كوكب الأرض أخوة متحابين

تبنى الأمم عزها بأيدي أبنائها

تتشابه اللغات بين شعوب الأرض

يدعو الشاعر إلى الحرب والكراهية

هات من الأبيات

معناها (ترشدنا)

مضادها (البغضاء)

جمعها (شعارات)

مفردها (نجمة)



صل

بالحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا

فِيكَ السَّمَاءُ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا

بالحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يَعْلِينَا

يَا كَوَكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوَّعَا

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ

فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ

رتب ؛ لتصل إلى معنى الكلمة :

● ب / و / ك / ك

● ة / ح / ي / ل / ا

● د / و / أ / ل / س / ا

● ت / ا / ل / ل / ل / غ

● ف / ع / ا / ر

.....

.....

.....

.....

.....

تكوين السؤال

علامة الاستفهام

جملة الاستفهام

أداة الاستفهام

؟

تقع مكتبة الإسكندرية

أين

عبر عن كل صورة بسؤال مناسب

لماذا

.....



أين

.....



متى

.....



كم

.....



أكمل السؤال

..... تستيقظ من النوم ❖

..... عدد أهرامات الجيزة ❖

..... تذهب إلى النادي ❖

..... تمارس الرياضة ❖

كتابة فقرة معلوماتية

المحميات الطبيعية

تعرف المحمية الطبيعية بأنها مساحة من الأرض خُصّصت للحفاظ على الطبيعة ، وإجراء البحوث العلمية المتعلقة فيها ، وحماية الحياة البرية من نباتات وحيوانات ، وذلك من خلال تطبيق الوسائل والأساليب المختلفة التي ساهمت في جعل الأراضي غنية بالحياة البرية فيما مضى. وقد تختلف القوانين التي تخضع لها المحميات الطبيعية من بلد لآخر، ولكن عادة ما تكون الحماية القانونية للمحمية الطبيعية صارمة ضدّ الاستخدامات الأخرى ، كما يتمّ تقييد دخول الزوار إليها بشكل جزئي أو كلي .



إن أصل فكرة المحميات الطبيعية الحديثة قد جاء من العصور الوسطى ، إذ أسس حينها مالكو الأراضي مناطق لوضع الحيوانات التي يصطادونها فيها ، إلّا أنّ فكرة حماية الحيوانات بهدف الحفاظ عليها من الموت لم تظهر حتى القرن التاسع عشر الميلادي

◀ ما عنوان الفقرة المعلوماتية ؟

◀ ما الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى ؟

◀ تحتوى الفقرة المعلوماتية على (حقائق - آراء - أسئلة)

◀ من عناصر الفقرة المعلوماتية : - (اختر الإجابات الصحيحة)

(حقائق علمية - مقدمة - فكرة رئيسية - أشخاص - خاتمة - عنوان)

رتب الحقائق التالية لتكوّن فقرة معلوماتية



- فمن العوامل التي ساعدت انقراض تلك الحيوانات في هذا العصر تغير المناخ
- وأخيرًا تم اكتشاف في عام ٢٠٠١ عظمة ساق لديناصور عمرها أربعة وستين ونصف مليون عام
- فقد بدأ انقراض الديناصورات في العصر الطباشيري الثلاثي
- لكن شهد العالم قبل خمسة وستين مليون سنة اندثارًا لهذه الحيوانات
- تعتبر الديناصورات من الزواحف التي تعتمد على قوائم أربع
- عاشت الديناصورات فوق سطح الأرض مئة وستين مليون سنة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رتب الصور عن تطور الكتابة

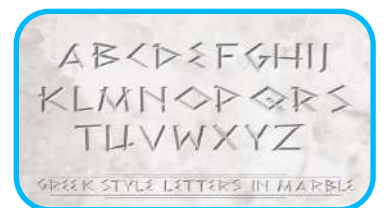
- ١ / قديما جدا ظهرت الكتابة كمنقوش بالحروف المسمارية
- ٢ / قديما تطورت الحروف وظهرت الكتابة الهيروغليفية
- ٣ / حديثا بدأ الإنسان يستخدم الحروف اللاتينية في الكتابة



الحروف الهيروغليفية



الحروف المسمارية



الحروف اللاتينية

تُعدّ اللغة العربية واحدةً من اللغات السامية المعروفة منذ القدم، وقد كانت لغة عاد، وثمود، وكانت منتشرة في اليمن والعراق، ووصلت إلى ذروة النضج عندما استقرّت في الحجاز، وإلى ذروة عزّها ورفعتها عندما أصبحت لغة الدين الإسلاميّ؛ فيها نزل القرآن الكريم لتُصبح ضرورةً لكلّ مسلمٍ ليتمكّن من تأدية شعائره الدينية وتلاوة القرآن الكريم. تجدر الإشارة إلى أنّ هناك حوالي سبعمائة مليون مُسلم يتكلّمون اللغة العربية في العالم

أجب عن الأسئلة التالية

- ❖ ما أقدم لغة في العالم ؟
- ❖ أين كانت تنتشر هذه اللغة ؟
- ❖ هات : -

- معنى (تُعَدُّ)
- معنى (تلاوة)
- مفرد (شعائر)
- جمع (مسلم)

استخرج من الفقرة السابقة

- اسماً
- فعلاً ماضياً
- حرف جر
- حرف عطف
- مدّاً بالألف
- مدّاً بالياء
- تنويناً بالضم
- تنويناً بالكسر
- لام تعليل
- لاماً قمرية
- جمعاً
- لاماً شمسية

حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية

- يجرى نهر النيل في مصر
- تغرد العصافير بين الأشجار

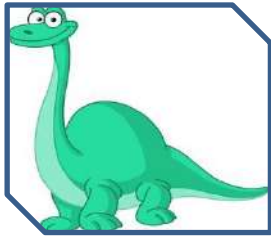
أكمل بما هو مطلوب

- ❖ وقفت فى حديقة الحيوان بيت الفيل (ظرف مكان)
- ❖ يذهب أحمد المدرسة (حرف جر)
- ❖ صيادون ماهرون (ضمير غائب)
- ❖ النحلة تسعى فى طلب رزقها (اسم إشارة للبعيد)
- ❖ رجع أبى من العمل (ظرف زمان)

ضع سؤالاً للإجابات الآتية

- انتشرت اللغة العربية فى بلاد العراق
- يتحدث العربية سبعمائة مليون مسلم

عبر عن كل صورة بصفة مميزة



.....



.....



.....



.....

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيَّدِينَا

فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

- كيف نبني عزنا ؟
- بم يدعو الشاعر في البيت الأخير ؟

اختر المربعات التي تدل على الإجابات الصحيحة

الفعل (ارفع)

أمر

مضارع

ماض

معنى (الغالي)

الثمين

الرخيص

كلمة (السَّلام)

مد ألف

لام شمسية

لام قمرية

تنوين

مضاد (عزنا)

ذلنا

رفعنا

كلمة (الحياة)

لام قمرية

جمع

مد ألف

مفرد

تنوين (شعارًا)

الفتح

الضم

ضع (التي - متى - تلك - هي)

هذه هي اللغة نتحدث بها

..... انتشرت اللغة العربية ؟

..... هي اللغة التي نفخر بها

اللغة العربية القرآن الكريم

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

السَّائِدَةُ / / / / /

ضرورة / / /

الإسلامي / / /

المحور الثالث

كيف يعملُ العالمُ ؟

(من الماضي إلى الحاضر)

الموضوع الثاني

تنوع الثقافات



الصديقَتان

تضربُ (هُند وهنا) أروع المثل في الصداقة ، فهما أفضل صديقتين بالمدرسة ، تجلسان معًا للمذاكرة واللعب والرَّسم ، وتتشاركان في كل شيءٍ إلا شيئًا واحدًا فقط هو وقت الطَّعام ، فلم تتشاركاه فيه قطُّ ! كانت وجبة هند المفضلة هي الفول والبيض ، بينما تحب هنا الخبر بزبدة الفول السوداني ، وكانتا تجلسان على الطاولة نفسها ، وتنظر كل منهما لطعام الأخرى متعجبة من شكل الطعام ورائحته الغريبة ! ذات يوم ، عبَّرت هند عن رأيها مستنكرة شكل طعام هنا الغريب ، فسألتهَا : لماذا تأكلين هذا الطعام ؟ فسكتت هنا قليلا ، وقالت : إِنَّهُ الطَّعام المفضل في بلدي أمريكا ، أنا من أتعجب مما تتناولينه ؛ فشكله غريب ، خاصة لونه البني . أخذت الصديقتان تتحدثان بحدة ، وأعرضت كل واحدة عن الأخرى . . ومنذ ذلك اليوم ، وكل منهما تجلس على طاولة بمفردها ، وتأكل وحدها . . تعجبت المعلمة لحالهما ، فهذه هي المرة الأولى التي تراهما هكذا ؛ حيث كانتا تتحركان معًا في كل مكان .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ لماذا " هند " و " هنا " أفضل صديقتين ؟

..... ○

❖ ما الوجبة المفضلة عند " هند " ؟

..... ○

❖ ما وجبة " هنا " المفضلة ؟

..... ○

❖ ما الوقت الذي لا تتشاركان فيه " هند " و " هنا " ؟

..... ○

❖ ما سبب الخلاف بين " هند " و " هنا " ؟

..... ○

❖ ما سبب تعجب " هنا " ؟

..... ○

❖ لماذا تعجبت المعلمة من حال الصديقتين ؟

..... ○

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [أروع]

معنى [مستنكرة]

معنى [عبرت]

مضاد [أروع]

مضاد [غريب]

مضاد [حدة]

أسهل

أفضل

أقبح

رافضة

ساخرة

راضية

سكتت

بينت

أخفت

أجمل

أسوأ

أعظم

مختلف

محبوب

مألوف

عنف

شدة

لين

الأمثل

الأمثلة

الأمثال

العارة

المرات

المرور

بيضة

أبيض

بيضات

جمع [المثل]

جمع [المرة]

مفرد [البيض]

استخرج من القصة

..... ضمير غائب

..... أداة استفهام

..... اسماً موصولاً

..... ضمير متكلم

..... إشارة للبعيد

..... إشارة للقريب

مؤنثاً

مذكراً

علامة ترقيم

حرف عطف

حرف جر

اسما

تنويناً بالفتح

ياء ملكية

علامة تعجب

جمعاً

مثنى

مفرداً

ضع علامة (√) أو علامة (×)



❖ (هند) و (هنا) أفضل أختين

❖ (هند و (هنا) تتشاركان دائماً وقت الطعام

❖ كان الفول وجبة (هند) المفضلة

❖ أحببت (هنا) رائحة وجبة الفول والبيض

❖ تعجبت المعلمة لحال (هند) و (هنا)

ضع (الغريبة - أمريكا - قَطْ ! - الفول السوداني)

❖ (هند) و (هنا) لم تتشاركا وقت الطعام

❖ وجبة (هنا) المفضلة الخبز بزبدة

❖ تعجبت الصديقتان من شكل الطعام ورائحته

❖ تأكل (هنا) الطعام المفضل فى بلدها

ضع سؤالاً

زبدة الفول السودانى الطعام المفضل فى أمريكا

الفول طعام لونه بنىّ

لأول مرة تجلس (هند) بمفردها

اختر حرف المد المناسب للكلمة

ط.....ولة

الف.....ل

بلد.....

هند.....

و

ا

و

ي

ى

و

ى

ا

عرفت المعلمة من صديقةٍ لهما سبب هذا الخلاف فقررت أن تحل المشكلة بينهما ولكن بطريقة غير مباشرة فأعلنت عن إقامة حفل غداء وطلبت من كل تلميذ وتلميذة أن يحضر معه طعامه المفضل الذي يشتهر به بلده ويضع صورة علم صغير فوق طعامه .

في يوم الحفل أحضر كل التلاميذ بالفعل أطعمتهم المميزة والمشهورة في بلادهم وكان الطاولة مليئة بالأعلام المختلفة والأطعمة المتنوعة وأحضرت هند الفول المميز وكذلك هنا أحضرت الخبز بزبدة الفول السوداني فنظرت هنا إلى هند وقالت ما رأيك في أن تجربي طعامي فأنت لم تتذوقيه من قبل ؟ وافقت هند وقالت لم لا أجرب حتى أحكم على الطعم بنفسي ؟ وفي الوقت نفسه مدت هنا يدها إلى طبق الفول لتذوقه هي أيضا تذوقت كل منهما طعام الآخري ووقفنا مندهشتين فكل طعام ألد من الآخر توجهن أنظارهما إلى طاولة الطعام وقررتا أن تجربا كل الأطعمة في نهاية الحفل ذهبت الصديقتان إلى المعلمة وقالت هند لكل بلد ثقافته وعاداته المختلفة التي تميزه عن غيره من البلاد فردت هنا قائلة : علينا أن نعرف ثقافات البلدان الآخري ولا نقتصر على المعرفة فقط بل أن نتقبلها ونحترمها أيضا ومن أفضل صديقتين

أجب عن الأسئلة التالية

❖ لماذا دعت المعلمة إلى حفل الغداء ؟

.....

❖ ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ في الحفل ؟

.....

❖ ماذا عرضت (هنا) على (هند) ؟

.....

❖ ما الواجب علينا نحو الثقافات الأخرى ؟

.....

ماذا يحدث لو

لم تتذوق (هند) طعام (هنا)

لوّن المربعات الصحيحة

معنى (نقصر)

نكتفى

نقل

نحافظ

نهمل

مرادف (أذ)

أغرب

أطعم

أشهى

أجمل

مفرد (أعلام)

معلم

علم

عالم

علوم

جمع (حفلة)

حفل

أحفال

حفلتان

حفلات

مضاد (مختلفة)

متشابهة

متساوية

متطابقة

متماثلة

جمع (بلد)

بلدات

بلدان

بليد

بلاد

استخرج من القصة

موصولا

مفرداً

أداة استفهام

نفيًا

اسماً لمذكر

تنويناً بالكسر

مداً بالألف

مداً بالياء

حرف عطف

حرف جر

اسماً

مضارعاً

جملة اسمية

أسلوب استفهام

اسم إشارة

لاماً قمرية

ضمير مخاطب

لاماً شمسية

صِلْ

مصر
غذاء
عاداته
طعامه
صديقتان
أمريكا

هند و هنا
القول والبيض وجبة مفضلة فى
زبدة القول السودانى مفضل بـ
أعلنت المعلمة عن حفل
لكل بلد ثقافته و

لَوِّن الدائرة الصحيحة

✗	✓	هند و هنا تتشاركان فى كل شىء
✗	✓	بلد " هنا " هى مصر
✗	✓	القول والبيض طعام " هند " المفضل
✗	✓	أعلنت المعلمة عن إقامة حفل عيد ميلاد
✗	✓	يجب علينا أن نجرب قبل أن نحكم

من القائل ؟

إنه الطعام المفضل فى بلدى أمريكا
شكله غريب خاصة لونه البنى
علينا أن نتعرف ثقافات البلدان الأخرى

رتب

صديقتين / أفضل / هند / بالمدرسة / وهنا

المعلمة / غذاء / إقامة / أعلنت / عن / حفل

علينا / ثقافات / يجب / المختلفة / البلاد / احترام

مَسْرَحُ الْمَدْرَسَةِ

أقامت مدرستنا حفلاً كبيراً بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية في الثامن عشر من ديسمبر ، وكان احتفالاً عظيماً ؛ إذ بدأت مراسم الاحتفال بكتابة لافتات وعبارات تتحدث عن روعة لغتنا العربية وجمالها . . ولدى دخولي ، أوضحت لنا المعلمة أننا سنمر بأربع مراحل حتى نتعرف أصالة لغتنا ، وتاريخها على مر الحضارات .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
روعة	جمال	روعة	قبح	احتفال	احتفالات	مراسم	مرسم
أصالة	عظم	أصالة	قدم	لغة	لغات	لافتات	لافتة
		نتعرف	نجهل			مراحل	مرحلة

لماذا أقامت المدرسة حفلاً ؟ بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية .

متى موعد اليوم العالمي للغة العربية ؟ في الثامن عشر من ديسمبر .

بم بدأ الاحتفال ؟ بكتابة لافتات وعبارات عن روعة اللغة العربية .

كم مرحلة حددتها المعلمة للتعرف على تاريخ اللغة العربية ؟ أربع مراحل .

استخرج من الفقرة

اسماً	فعلاً ماضياً	فعلاً مضارعاً
حرف جر	حرف عطف	ياء الملكية
لاماً قمرية	حرف مشدد	مدا بالألف
	ضمير متكلم	

حدد الرقم المناسب للصورة



١ - احتفال

٢ - لغة

٣ - لافتة

٤ - مدرسة

في البداية ، كان هناك خطّاط يكتب أسماءنا بمختلف الخطوط العربية ويشرح لنا تاريخ الكتابة ، وأصل الخطوط ، وأنواعها . . وأهم ما ذكره أن الخط العربي سلك طريقه في رحلة طويلة ؛ حيث نشأ نشأة عادية ، ثم سرعان ما تطور بتطور الحضارة إلى أن وصل لحد الإبداع. وحملت الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقلام التي كتبت بها ، ومن أهمها : النسخ والرّقعة والكوفي والفارسي والديواني والتّثلث ، وغيرها الكثير . . وطلبت منه أن يكتب اسمي بالخط الكوفي على لوحة لأعلقها على باب غرفتي

من قام بشرح أنواع الخطوط في الحفل ؟ الخطاط .

ما أنواع الخطوط العربية ؟ النسخ والرّقعة والتّثلث والكوفي والفارسي والديواني .

لماذا سُميت أنواع الخطوط العربية هكذا ؟ لأنها تحمل أسماء الأشخاص والمدن والأقلام التي كُتبت بها .

استخرج من الفقرة

- معنى (سار)
- جمع (الخط)
- ماضى (يكتب)
- مضارع (حمل)
- مضاد (النهاية)
- حرف جر
- اسمًا موصولا
- ياء ملكية

أكمل ما يلي :-

وحملت الخطوط أسماء المدن أو أو الأقلام التي كتبت بها ،
ومن أهمها : النسخ و والكوفي والفارسي و والتّثلث ، وغيرها

ثم انطلقنا للمحطة الثانية ، وفيها مررنا برجل يحمل على كتفيه صندوقاً يطلق عليه (صندوق الفرجة) ، فتعجبنا منه فحكى لنا قصته قائلاً : منذ سنوات طويلة اختفت مهنتي ، فقد كنت أحمل على ظهري صندوقاً خشبياً مستطيل الشكل يحوى عجائب الصور وغرائب القصص . وأسير في الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة . . وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق ، وروى لنا قصة من التراث من قصص " كليله ودمنة " ، وقمنا بالتقاط الصور معه . . وانتقلنا بعدها إلى المسرح ، وقد امتلأ بالعديد من الشعراء الذين قاموا بإلقاء الأشعار الفصيحة ، وتهللت وجوه الجميع لفصاحتهم وأدائهم المميز

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
مهنتي	عملى	اختفت	ظهرت	محطة	محطات	عجائب	عجبية
يحوى	يضم	امتلاً	فرغ	مهنة	مهن	الشعراء	الشاعر
تهللت	فرحت	العديد	القليل	المسرح	المسارح	وجوه	وجه

ماذا يوجد فى المحطة الثانية ؟ مرَّ التلاميذ برجل يحمل على كتفه صندوقاً .

ما اسم الصندوق ؟ صندوق الفرجة .

ماذا يحوى " صندوق الفرجة " ؟ عجائب الصور وغرائب القصص .

ما القصة التى رواها صاحب الصندوق ؟ قصة من قصص " كليله ودمنة " .

لماذا فرح الجميع بالشعراء ؟ لفصاحتهم وأدائهم المميز .

استخرج من الفقرة

معنى [أكرر]	مضاد [أضع]	جمع [الشعر]
اسم إشارة	اسماً موصولاً	
جملته فعلية		

في الختام ، تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامة ، واللغة العربية خاصة ، وكان حقاً حديثاً شائقاً ، وأكثرت ما لفت انتباهي في حديثه أنه قال إنَّ اللغة بشكل عام وسيلة التواصل الأولى بين البشر ، ومع تعدد الشعوب والأجناس والقبائل تعددت اللغات ، وأصبحت كل لغة تعبر عن ناطقيها ، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من تاريخهم وثقافتهم ؛ فاللغة هي هوية الإنسان ، والشئ المعنوي الذي يدل على انتماؤه وعرقه وثقافته .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الختام	النهاية	الختام	البداية	وسيلة	وسائل	الأجناس	الجنس
شائقاً	ممتعاً	عامة	خاصة	إنسان	أناسي	القبائل	القبيلة
لفت	جذب	حقاً	كذباً	المسرح	المسارح	وجوه	وجه
يتجزأ	ينفصل	يتجزأ	يتصل				
هوية	حقيقة	التواصل	التباعد				

كيف أختتم الحفل المدرسي ؟ تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامة واللغة العربية خاصة .

ما أهمية اللغة في حياة البشر ؟ هي وسيلة التواصل الأولى بين البشر .

بم تفسر تعدد اللغات في العالم ؟ بسبب تعدد الشعوب والأجناس والقبائل .

استخرج من الفقرة

متضادين	ضمير غائب	اسما
---------	-----------	------

مضاد [صمت]	معنى [صدقا]
على وزن [أكبر]	مفرد [أجزاء]
ظرف مكان	مضارع [قال]

اللغة - الهوية - البرتغالية - التواصل - مكتوبة - الرسمية

يبلغ عدد اللغات المعتمدة في العالم ست لغات بيد أن ذلك لا يلغي وجود عدد أكبر من اللغات المستخدمة بشكل كبير في عدد من ، كاللغة الألمانية ، والروسية ، و..... والهندية ، وتُعرّف بأنها مجموعة من الرموز التي تُستخدم للتعبير و..... ، كالتعبير عن أو التعبير الخيالي والعاطفي وتكون هذه الرموز يدوية، أو، أو منطوقة عن طريق البشر.

صل اللغة بمتحدثيها



الفرنسية

الألمانية

الإسبانية

الإنجليزية

اليابانية

صل الدول بأعلامها



كندا

إيطاليا

روسيا

بريطانيا

البرازيل

صِلْ مراحل حفل اللغة العربية

المرحلة الأولى	إلقاء الشعر الفصيح
المرحلة الثانية	كلمة مدير المدرسة
المرحلة الثالثة	تطور وأنواع الخطوط العربية
المرحلة الرابعة	صندوق الفرجة

أجب عن الأسئلة التالية

..... ما أسباب تعدد اللغات ؟

..... علام تدل لغة الإنسان كما جاء بكلمة مدير المدرسة ؟

ظلل الدائرة الصحيحة

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	أقامت المحافظة حفلا بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	الخط العربي له شكل واحد ومميز
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تحمل الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقالام
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعد اللغة جزءاً من ثقافة وتاريخ الشعوب

من القائل ؟

	سنمر بأربع مراحل لتتعرف أصالة لغتنا
	منذ سنوات طويلة اختفت مهنتي
	اللغة هي هوية الإنسان

أنواع الفعل

الفعل هو حدث مرتبط بالزمن

ماضي

فعل حدث وانتهى = شرب - كتب - صام - مشى

مضارع

فعل يحدث الآن = يشرب - أكتب - نصوم - تمشي

أمر

فعل يدل على طلب شيء في المستقبل = اشرب - اكتب

عبر عن الصور التالية بفعل ماضي مناسب



..... المعلمان



..... الطفل وتأذى



..... المعلمة على السبورة



..... الطعام بالمعلقة



..... السيارة أمام المنزل



..... التلميذة بالعدسة

ضع (تساعد - يفوز - نقطع - أحرص)

- على رضا والدتي .
- اللاعب بالجائزة .
- اللحم بالسكين .
- الفتاة المحتاجين .

ضع (اتقن - أد - ازرع)

- الأمانة إلى من ائتمنك .
- عملك .
- زهرة في الحديقة .

أجب بما هو مطلوب

فعل مضارع

..... الكلب وراء القطة

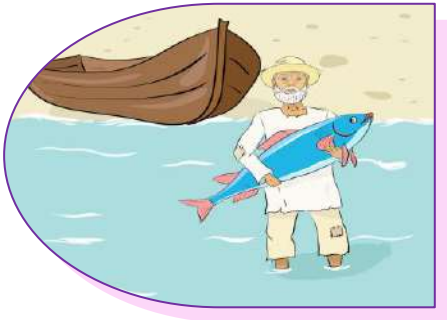
فعل ماضٍ

..... الطفل نومًا هادئًا

فعل أمر

..... الله حيثما كنت

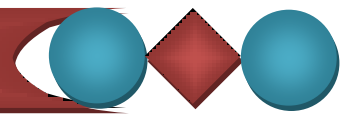
عبر عن كل صورة بجملة فعلية



.....



.....



يتكون العالم من شعوب عديدة ولكل شعب عاداته وتقاليده في المأكل والمشرب والملبس وممارسة الهوايات ، كما يتميز كل شعب عن غيره باللغة التي يتواصل بها والفنون التي يمارسها وهذا ما يسمى ((ثقافة شعب)) .

لم يكن اختلاف الشعوب فيما بينها مانعاً من تعرف ثقافة الآخرين ؛ لأن هذه المعرفة تذلل عقبات كثيرة في طريقة التواصل بين هذه الشعوب .

عندما نتعرف عادات أحد الشعوب وتقاليده نستطيع أن نتعامل معه ، وتعلم لغة شعب يجعلنا نتواصل معه لفهم فكره ، وكذلك الفنون ؛ فهي تظهر ثقافة الشعوب وقيمها .

إنّ الاطلاع على ثقافات الآخرين يكسبنا خبرات متنوعة ، ويحقق تواصلاً ناجحاً معهم ، من أجل تحقيق السّلام والتقدم والرفق .

أجب عن الأسئلة التالية

- مم يتكون العالم ؟
- بم يتميز كل شعب ؟
- ما أهمية معرفة ثقافات الشعوب ؟
- ما فائد الفنون ؟

استخرج من النص

حرفاً

فعلاً

اسماً

- معنى (تسهل)
- معنى (حاجزاً)
- مضاد (اتفاق)
- مضاد (التأخر)

اسم إشارة

ضمير غائب

ظرف مكان

لام تعليل

حدد الشعوب التي تنتمي إليها كل صورة



مكسيكية



إفريقية



يابانية



عربية

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل معلومة

الثقافة هي مجموعة الخبرات التي يتشارك بها أفراد المجتمع



معرفة ثقافة الآخرين تعقد طريقة التواصل معهم



اللغة هي وسيلة التواصل بين البشر



يتكون العالم من شعوب عديدة



يعتبر اختلاف الشعوب مانعاً من تعرف ثقافات الآخرين



أكمل النص المعلوماتي التالي :-

التعليم - اللغة - جيل - المجتمع - فردية - الثقافة

تتكوّن من مجموعة من العناصر الرئيسية، والتي تختلف وتتغير من ثقافة إلى أخرى، وتتطور بتطور وفيما يأتي توضيح لتلك العناصر؛ الثقافة المادية و والدين و ومن الخصائص المميزة لأي ثقافة : أنها ظاهرة إجتماعية فهي نتاج لأي مجتمع ولا تتشكل كظاهرة وأنها متعاقبة فهي قابلة للانتقال من إلى جيل

الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بفعل



احفر الحديقة



ينقب العالم عن الآثار



صنع الطفل أشكالاً ورقية

أكمل

- ❖ المتفوق هدفه .
- ❖ المدرسة جداول الامتحانات .
- ❖ الفائزات جوائز المسابقة .
- ❖ العصفور مبكراً .
- ❖ الشرطي المرور في الشارع .
- ❖ فوق قضبان من الحديد .

حول الجمل الاسمية إلى فعلية

- ❖ المعلم شرح الدرس
- ❖ الكتاب قرأه صديقي
- ❖ الطلاب يذكرون باجتهاد
- ❖ الحياة تمتلئ بالمفاجآت

رتب الكلمات لتكوّن جملاً فعلية

- ❖ غرفتكَ / رتّب
- ❖ النهر / يسبح / في / فرس / الماء
- ❖ الفصل / تجميل / شارك / في / الزملاء
- ❖ الطلاب / المعرفة / يساعد / بنك

عناصر كتابة القصة

عنوان	مكان	زمان	شخصيات	أحداث	مشكلة	حل
-------	------	------	--------	-------	-------	----

حذاء غاندي

في إحدى المحطات كان غاندي يجري مسرعاً نحو القطار حتي يلحق به، بدأ القطار بالتحرك رويداً رويداً، مما دفع غاندي للركض مسرعاً إلى أن قارب على اللحاق به، فقفز قفزة تمكّن فيها من الصعود إلى مقطوره الأخيرة ، حينها ابتسم غاندي فرحاً لأن الرحلة لم تفته إلا أنّه لم يدرك أنّ تلك القفزة كلفته سقوط فردة حذائه خلف القطار دون أن يدري، لم يفكر غاندي كثيراً قبل أن يخلع فردة حذائه الثانية ويلقيها بسرعة لتستقر بجوار الفردة الأولى، فتعجب أصدقاؤه من فعله هذا، وسألوه عن سبب تصرفه، فقال الحكيم غاندي: لن أستطيع العودة لإحضارة الفردة التي سقطت مني، كما أنني لن أستفيد من فردة الحذاء الأخرى إذا ما بقيت معي، فرميتها علّ فقير يجدهما فينتفع بهما معاً.

أكمل

❖ عنوان القصة

❖ مكان الأحداث

❖ الشخصية الرئيسة

❖ الشخصيات الثانوية

❖ عقدة الأحداث

❖ حل المشكلة

❖ لماذا استغنى بطل القصة عن فردة الحذاء الأخرى ؟

❖ ماذا تعلمت من هذه القصة القصيرة الواقعية ؟

تقييم تكويني

يعيش الشعوب في العالم حياتهم بناءً على مجموعة من العادات والتقاليد التي يعيشون فيها ، حيث أن لكل دولة ولكل مدينة ولكل قبيلة عادات وثقافات معينة تميزها عن المدن الأخرى ، كما أن البيت الواحد يكون له عادات وتقاليد تميزه عن المنزل المجاور له ، كما أن العائلة الواحدة تمتلك عادات تميزها عن باقي العائلات الأخرى

أجب عن الأسئلة التالية

❖ كيف تعيش الشعوب حياتها ؟

.....

❖ ما الذي يميز كل دولة عن غيرها ؟

.....

❖ هات : -

○ معنى (يحيا) جمع (مدينة)

○ معنى (محددة) مضاد (يموت)

استخرج من الفقرة السابقة

- اسماً فعلاً مضارعاً
- حرف جر حرف عطف
- مدًّا بالألف مدًّا بالياء
- تنوينًا بالفتح تنوينًا بالكسر
- لام تعليل جمعاً
- لاماً قمرية لاماً شمسية
- اسماً موصولاً جمعاً

حول الجمل الفعلية إلى اسمية

تذاكر الطالبات بجد

فهم الطلاب الدرس

أكمل بما هو مطلوب

- عالم كبير . (اسم إشارة للقريب)
- تصلين رحمك . (ضمير مخاطب)
- القاضي المذنب . (فعل مضارع)
- تقرأ وأنت مجهد . (أداة نهى)
- الأصدقاء الأشجار (ظرف مكان - ظرف زمان)

حول الجمل الاسمية إلى فعلية

- المصريون يثرون على الباطل
- الطالب يسعى إلى النجاح
- المجتهد لا يرسب في الامتحان

من كل بلد صورة عبر عنها بجملة فعلية مفيدة



المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟



(من الماضي إلى الحاضر)

الموضوع الثالث

من الحاضر إلى المستقبل



اختراع عجيب

أعلنت المدرسة عن إقامة معرض للعلوم ، وعلى كل تلميذ بالصف الثالث أن يقدم نموذجًا لاختراع مبتكر ويأمل أن ينفذه في المستقبل . . تحمس ماجد للفكرة كثيرًا ؛ فهو يحب الاختراعات ، ويحلم بأن يصير مخترعًا يومًا ما . أخذ ماجد يفكر محدثًا نفسه : هل أجهز نموذجًا لإنسان آلي يؤدي كل مهام الإنسان ، أم لآلة تنظف البيت وتساعد الأم وتخفف العبء عليها ، أم ماذا عساي أن أصنع .

جلس يفكر ، وكان منشغل البال ، وفجأة دخلت عليه أخته فقطعت تفكيره قائلة : يا ماجد لقد رأيت في منامي أنني صرْتُ شابة ، وأعمل معلمة ، وأستخدم أدوات مبتكرة غير القلم والسبورة ، ثم استيقظت وتمنيت أن يتحقق حلمي ، وأن أرى شكلي وشكل العالم من حولي بعد عشرين عامًا ، وضحكا معًا على هذا الحلم الغريب .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ماذا أعلنت المدرسة ؟

.....

❖ ما النموذج الذي يجب على كل تلميذ تقديمه ؟

.....

❖ بماذا يحلم " ماجد " ؟

.....

❖ بماذا فكر " ماجد " ؟

.....

❖ ما الحلم الذي رآته أخت " ماجد " في منامها ؟

.....

❖ ما سبب ضحك " ماجد " وأخته ؟

.....

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [يأمل]

يتعنى

يتأمل

يحلم

معنى [تحمّس]

تسرّع

تكاسل

نشط

معنى [العبء]

التجربة

الحمل

الواجب

مضاد [مبتكر]

تقليدي

مصطنع

مخترع

مضاد [تخفف]

تريح

ثقل

تزيد

مضاد [شاقا]

سهلا

صعبا

مريحا

جمع [العلم]

المعالم

العلوم

الأعلام

جمع [فكرة]

أفكار

فكرات

فكر

مفرد [أدوات]

دواية

أدوية

أداة

استخرج من القصة

- اسمًا فعلا مضارعًا
- فعلا ماضيا مفردًا
- جمعًا ظرف زمان
- مذكرًا مؤنثًا
- علامة تعجب علامة ترقيم
- تنوينًا بالفتح مدًا بالواو
- ضمير غائب ضمير متكلم
- ياء ملكية أداة استفهام
- اسم إشارة مدًا بالياء
- حرف جر حرف عطف

أكمل الجمل الآتية

- أعلنت المدرسة عن إقامة للعلوم .
- ماجد تلميذ في الصف الابتدائي .
- يحلم " ماجد " أن يكون في المستقبل .
- تساعد آلة تنظيف البيت الأم وتخفف عنها
- يؤدي الإنسان الآلى كل الإنسان .

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- الاختراعات الحديثة تخفف العبء على الإنسان ()
- أخت " ماجد " معلمة تستخدم القلم والسبورة ()
- يحلم " ماجد " أن يصير عالمًا في المستقبل ()

أمامك صور لمخترعات حدد القديم منها والحديث



.....

.....

.....

.....

.....

مَنْ القائل ؟

هل أجهز نموذجًا لإنسان آلى ؟

صرتُ شابة وأعمل معلمة

ماذا عساي أن أصنع ؟

.....

.....

.....

إلا أنه صاح فجأة : وجدتها وجدتها ؛ آلة الزمن ! . تعجبت أخته حبيبة ، وسألته : ماذا تعني آلة الزمن ؟ أنا لا أفهم شيئاً . أجابها ماجد : سأقدم بنموذج اختراع آلة الزمن في المعرض ؛ فهي آلة يسجل فيها الإنسان العام الذي يريد الذهاب إليه ، ثم يدخل بها وينطلق مباشرة للعام الذي حدده . انبهرت حبيبة وقالت : ما أجمله يا ماجد ! هذا اختراع عظيم ، كم أتمنى أن ي اخترعها أحد وأتمكن من استخدامها ؛ حيث أريد العودة إلى الماضي لأرى أجدادي ، برؤية المستقبل أيضاً . سأخترعها عندما أكبر ، لكنني الآن سأقوم بعمل نموذج توضيحي لها ، هل تريدان مساعدتي ؟ ردت حبيبة : بالطبع يا ماجد ، سأساعدك في عمل هذا النموذج ، وسأكون بجانبك لتحقيق هدفك في المستقبل . احتضن ماجد أخته شاكرًا لها ، وبدأ معًا في العمل .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما نموذج الاختراع الذي قرر " ماجد " تقديمه ؟

❖ كيف تعمل آلة الزمن ؟

❖ لماذا تريد أخت " ماجد " العودة إلى الماضي ؟

❖ متى سيخترع " ماجد " نموذج آلة الزمن ؟

لَوْن المربعات الصحيحة

معنى (يسجل)

يكتب

يرسم

يقرأ

يدون

هدافين

أهداف

هدف

أهدف

جمع (هدف)

مرادف (انبهرت)

تعجب

انفعل

اندعش

غضب

مضارع

أمس

الغد

مستقبل

مضاد (ماضى)

ماذا تتمنى لو

استخدمت آلة الزمن

استخرج من القصة

اسم موصول	مفرداً	أداة استفهام	اسم إنسان
حرف عطف	حرف جر	مضارعاً	
اسم إشارة	ضمير غائب		

- جملة فعلية
- أسلوب استفهام
- أسلوب تعجب

ضمير متكلم	متضادين	لام تعليل	ظرف زمان

رتب الكلمات لتكوّن جملاً

- ⌂ آلة / وجدتها / الزمن / وجدتها
-
- ⌂ أجدادى / العودة / لأرى / أريد / الماضى / إلى
-
- ⌂ بروية / المستقبل / أحلم
-
- ⌂ تريدن / ؟ / هل / مساعدتى
-

قاما بتصميم النموذج ؛ بدءً برسمها على ورقة يتخيلان فيها شكلها وأجزاءها ، ثم أحضرا الأدوات المناسبة من كرتون ، ألواح ، وزجاجات ، وألوان . . كان عملاً شاقاً ومرهقاً ، ويحتاج إلى صبر ومثابرة حتى يتحقق ؛ استغرق منهما خمسة أيام حتى ينفذا نموذجاً لهذه الآلة ؛ إذ كانت آلة كبيرة تتسع لشخص ومزودة بأزرار وشاشات وأرقام لتحديد العام ، فقد قاما بتصميم النموذج وكأنها آلة حقيقية .

في يوم المعرض ، حضر الأهالي والمعلمون والتلاميذ واستعرض كل تلميذ ما قام باختراعه وفاز ماجد بأحسن فكرة اختراع ؛ حيث انبهر الجميع بعمله ، وتمنّوا له مزيداً من التفوق والنّجاح .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ مَنْ ساعد " ماجد " في عمل نموذج آلة الزمن ؟

.....

❖ كم عدد الأيام التي قضاها " ماجد " في تصميم نموذج آلة الزمن ؟

.....

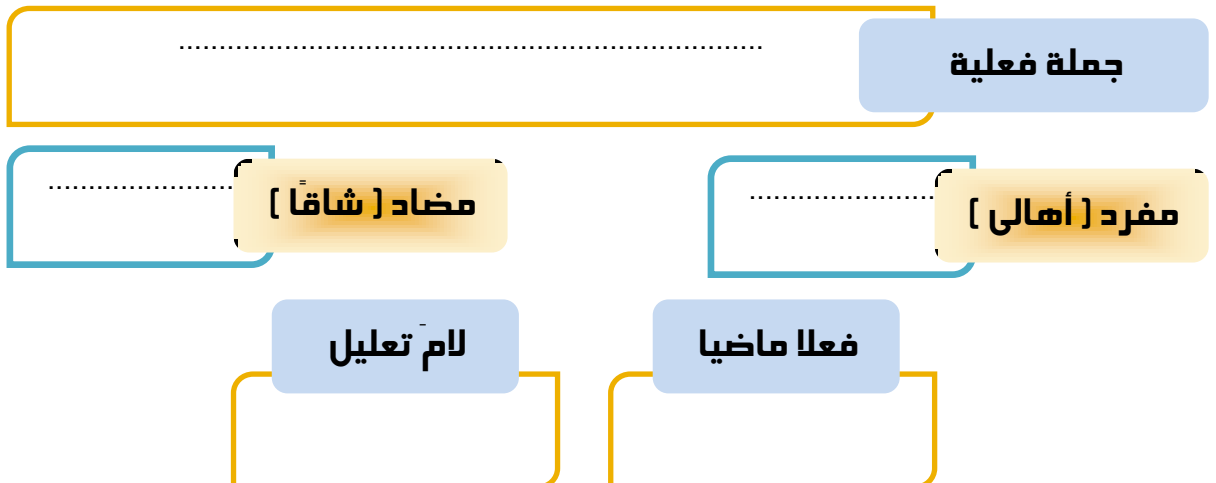
❖ ما الأدوات التي استخدمها " ماجد " في عمل النموذج ؟

.....

❖ ما الجائزة التي فاز بها " ماجد " ؟

.....

استخرج من القصة



كرتون
صبر
خمسة أيام
اختراع
آلة الزمن
الرسم

صمم " ماجد " نموذج
استغرق عمل نموذج الاختراع
استخدم " ماجد " ألواح وأدوات
العمل الناجح يحتاج إلى
فاز " ماجد " بجائزة أحسن فكرة

لوّن الدائرة الصحيحة

×	✓	يحب " ماجد " الاختراعات
×	✓	صمم " ماجد " نموذجا لإنسان آلى
×	✓	الصبر والمثابرة أساس النجاح فى العمل
×	✓	استخدم " ماجد " الأدوات المعدنية فى اختراعه
×	✓	فاز " ماجد " بأحسن فكرة اختراع

ضع علامة (✓) تحت الاختراع الذى ورد بالقصة



صندوق الذكريات

تعيش بسنت مع أسرتها وجدها الذي تحبه كثيرًا ، وتقضى معه أغلب الأوقات في اللعب والقراءة ، بل إنه يساعدها في المذاكرة أيضًا عندما تحتاج إليه . ذات يوم استيقظت من نومها وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة كعادته دائمًا ؛ إذ إنه يتناول كل صباح فطوره هناك ، ويستمتع بالهواء المنعش إلا أنها لم تجده هذه المرة ، فتوجهت إلى غرفته واستأذنته في الدخول . دخلت عليه وسألته : ماذا تفعل بغرفتك يا جدى ؟ هل أنت مريض ؟ وما هذا الصندوق ؟ ابتسم الجد قائلاً : لا تقلقى يا بسنت فانا بخير ، لكننى اشتقت للماضى ؛ فجلست أتفقد صندوق الذكريات . قالت بسنت متعجبة : صندوق الذكريات ! ما هذا الصندوق يا جدى ؟ ردّ الجد : صندوق أضع فيه كل شيء يذكرنى بالماضى وبأحبابى .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
عادة	استمرار	عادة	انقطاع	شرفة	شرفات	أوقات	وقت
اشتقت	أحببت	ابتسم	عبس	صندوق	صناديق	ذكريات	ذكرى
أتفقد	أبحث	مريض	سليم				

ماذا تحب " بسنت " ؟ تحب جدها كثيرًا .

أين بحثت " بسنت " عن جدها ؟ فى الشرفة .

ما العادة التى يقوم بها الجد ؟ تناول الفطور عند الشرفة كل صباح .

أين وجدت " بسنت " الجد ؟ فى غرفته وببده صندوق .

ماذا يوجد فى صندوق الذكريات ؟ كل شيء يتعلق بالماضى والأحباب .

مَنْ القائل ؟

هل أنت مريض ؟

لا تقلقى يا " بسنت "

صندوق الذكريات !

أنا بخير ، لكننى اشتقت للماضى

.....

.....

.....

.....

استخرج من الفقرة

.....	مفرداً
.....	فعلاً ماضياً
.....	اسم إشارة
.....	ياء الملكية
.....	أداة نفي
.....	لاما شمسية

.....	اسم مؤنث
.....	فعلاً مضارعاً
.....	أداة استفهام
.....	ضمير متكلم
.....	أداة نداء
.....	ضمير مخاطب

اختر الإجابات الصحيحة

❖ تعيش " بسنت " مع

الأولى والثانية جدتها أسرتها • جدها

❖ كلمة (أضعُ)

فعل مضارع فعل أمر فعل ماضى • اسم

❖ المقصود بمعنى (توجّهت)

أرشدت اتجهت قصدت • ذهبت

❖ يساعد الجد حفيده فى

المذاكرة المطبخ الرياضة • الرسم

أخرج الجد خطاباً مرسلًا من أوروبا كتبته له أخته ، وقال : وصل هذا الخطاب إليّ بعد ثلاثة أشهر من إرساله . قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أية منطقةٍ بالعالم بضغطة زرٍّ من خلال البريد الإلكتروني ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدوداتٍ . أمسكت بسنت بصورة في الصندوق ، وقالت لجدّها : يالها من صورة قديمة ! إنها صورتك أنت وجدتي في عرسكما ! . تناول الجد شيئاً في يديه ، وقال : أتعرفين ما هذا ؟ فقالت : لا ، لا أعلم . فقال لها : هذا شريط تسجيل وضعت عليه كل الأغاني الوطنية التي أحبها لـ " أم كلثوم " . فردت بسنت : على هاتفى كل الأغاني التي تريدها يا جدى ؛ هل تريد سماع إحداها الآن ؟ تحمس الجد قائلاً : نعم ، ولكن تعالى إلى الشرفة لنسمعها في هدوء . وبينما كان يغلق الصندوق دفعها فضولها إلى شيء كروى من القماش ، فقالت : انتظريا جدى ، ما هذا ؟ قال الجد : إنها كرة من الجوارب كنا نلعب بها في الشارع والطرقات . فقالت بسنت : هيّا نلعب معاً يا جدى ، ونستمع للأغاني بالخارج .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
فضول	حب الاستطلاع	هدوء	اضطراب/ ضجيج
معدودات	قليلة	أحب	أبغض
كروى	شكل كرة		

متى وصل خطاب أوروبا إلى الجد ؟ بعد ثلاثة أشهر .

ما الوسيلة الحديثة لتوصيل الرسائل في دقائق معدودة ؟ البريد الإلكتروني .

ما الأغاني التي يحب الجد الاستماع إليها ؟ الأغاني الوطنية لـ " أم كلثوم " .

فيم تستخدم كرة الجوارب؟ يُلعب بها في الشارع والطرقات .

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة

- ❖ اشتاق الجد للماضى ففتقد صندوق الذكريات ()
- ❖ قلقت " بسنت " على جدتها لأنها لم تتناول فطورها ()
- ❖ البريد الإلكتروني ساعد الجد على التواصل مع أخته في أوروبا ()
- ❖ كرة الجوارب نلعب بها في الشارع والطرقات ()

جمع (شريط)

كلمة (الصندوق)

شرائط

شرطة

شروط

شرط

مفرد

مد بالواو

فعل

شمسية

مفرد (طرقات)

كلمة (هاتفى)

طارئة

طريقة

طريق

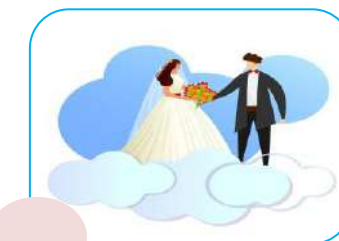
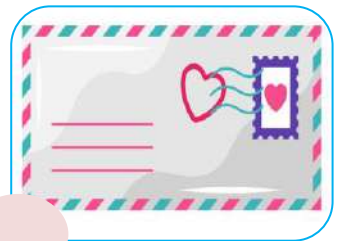
طارق

ياء ملكية

جمع

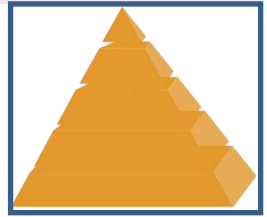
مد بالألف

صل الأشياء بصندوق ذكريات الجد



علامات الاسم

يقبل دخول (ال) عليه



.....

.....

.....

.....

هرم - الهرم

يقبل التنوين



.....

.....

.....

.....

علم

تلميذاً

صياد

في آخره (تاء مربوطة)



.....

.....

.....

.....

.....

قطة

نحلة

النداء



.....

.....

.....

.....

.....

يا عامل

يا ولد

أنواع الاسم

أنواع الاسم

حيوان [مذكر - مؤنث]

إنسان [مذكر - مؤنث]

نبات [شجرة - زهور]

جماد [مقعد - وسادة]

مكان [المدرسة - المكتبة]

صفة [حرية - كرم]

صل الصورة بالاسم



مريم

نبات

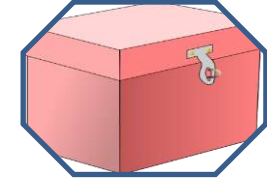
حيوان

جماد

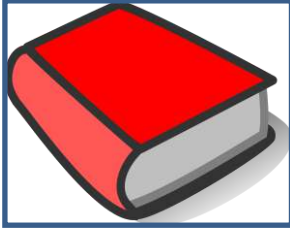
أحمد

مدينة

معنى



صل الصورة بالكلمة المناسبة



كتاب

صورة



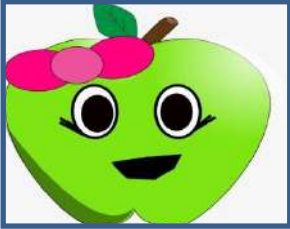
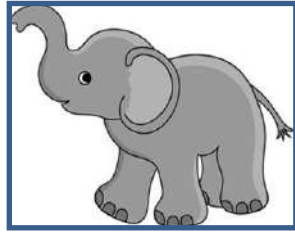
مصر

السعودية



مبتسم

ضخم



تفاحة

شجرة



غزال

جمل



ضع دائرة حول كل اسم في الجمل التالية

نضع الطعام على المائدة

يشرب الطفل اللبن

يصنع النجار الأثاث من الخشب

يعيش الأسد في الغابة

يعمل الطبيب في المستشفى

يكتب التلميذ الدرس

ضع كل اسم من هذه الأسماء في مكانه ؛ ثم صل الجملة بالصورة المناسبة

المعلم

الطائر

الفريق

النبات

القمر



❖ يشرح الدرس للتلاميذ

❖ ينير الكون ليلاً

❖ فاز في المباراة

❖ لونه أخضر

❖ يأكل الحب

ضع مكان النقط اسماً مناسباً :-

❖ طويل

❖ المئذنة

❖ واسع

❖ الصانع

❖ محترم لمعلمه

❖ السيارة

العُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ

في الوقت الذي كانت فيه أوروبَّا تعيش فترة تسمى عصور الظلام لكثرة الجهل ، كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تشير إلى الازدهار ، فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء تلك الفترة .

بدأت العصور الذهبية في عهد الخليفة هارون الرَّشيد (٧٨٦ م - ٨٠٩ م) عندما قام بافتتاح أول مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدَّارسين في بغداد وسماها (بيت الحكمة) كان العصر الذهبي مليئًا بالعلماء الذين أسهموا باختراعات في كل المجالات والتي لا تزال خالدة حتى اليوم ، أمثال : الزهراوى حيث اخترع أدوات الجراحة . . وعباس بن فرناس أول شخص حاول الطيران وهو أول من حاول صنع آلة تساعد على الطيران . . والحسن بن الهيثم ؛ إذ اخترع آلة القمرة وهي الكاميرا في وقتنا الحالى . . وابن سينا ، وهو من أفضل الأطباء في التاريخ وألف العديد من الكتب في الطب .

الاهتمام بالعلم كان ولايزال أمرًا مهمًا ؛ إذ لابد من الدراسة ، والتَّعلم والصبر والمثابرة ليتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقية ، وعمل تقدم وتطور حقيقى في البلاد وذلك ليس بجهد يسير .

أجب عن الأسئلة التالية

- لماذا سُمِّيَ الوقت الذي عاشته أوربا بعصور الظلام ؟
- كيف كان حال العرب في فترة عصور الظلام ؟
- لمن الفضل في الكثير من اختراعات اليوم ؟
- ما مظاهر اهتمام الخليفة هارون الرشيد بالعلم ؟
- اذكر بعض العلماء الذين اسهموا في ازدهار العلم
- ماذا يتطلب الاهتمام بالعلم ؟
- كيف تتقدم البلاد تقدمًا حقيقيًا ؟

الحسن بن الهيثم اخترع



ابن سينا من أفضل



الزهراوى اخترع



استخرج من النص

اسمًا	فعلًا	حرفًا
-------	-------	-------

- معنى (التقدم)
- معنى (باقية)
- مضاد (يموت)
- مضاد (النور)

اسما موصولا	ضمير غائب
لاما للتعليل	اسم إشارة

اختر الإجابة الصحيحة

❖ قام هارون الرشيد بافتتاح مكتبة بيت

- العلوم
- الحكمة
- الحكماء
- المعرفة

❖ كانت عصور الظلام في أوربا يقابلها عند العرب العصور

- الوسطى
- البرونزية
- الذهبية
- البدائية

❖ يتطلب الاهتمام بالعلم

- المعرفة والمغامرة
- الدراسة والاجتهاد
- الطموح والإرادة
- الصبر
- المثابرة

❖ اخترع الزهراوى أدوات

- الجراحة
- المطبخ
- الغوص
- التصوير

من يكون ؟

- اخترع أدوات الجراحة
- اخترع أول آلة تساعد على الطيران
- اخترع القمرة
- ألف العديد من كتب الطب
- افتتح أول مكتبة عامة للعلماء والدارسين

الجملة الاسمية

هى كل جملة تبدأ باسم



المناشف نظيفة



يوسف وأخته يسافران معًا



الطفلة موهوبة

أكمل

المسافر - الصديق - الحديقة - الأشجار - الباب - المدينة

..... عالية . ❖

..... واسعة . ❖

..... جميلة . ❖

..... قادم . ❖

..... وفى . ❖

..... مفتوح . ❖

صِلْ لتكوّن جملة اسمية مفيدة

الادخار

سامح

السيارة

الفاكهة

الجبَل

الفلاح

لذيذة

مسرعة

مرتفع

مفيد

نشط

مجتهد

حول الجمل التالية كالمثال :-

الطبيبة تعالج المرضى

الطبيب يعالج المرضى

.....

❖ المعلم يجتهد فى عمله

.....

❖ المهندس يصمم المباني

.....

❖ الحارس شاهد حادث سيارة

صِلْ كل جملة اسمية بالدائرة



- العلم نور
- ظهر الحق
- الحق واضح
- السماء صافية
- أشرقت الشمس
- الصلاة واجبة

رَتِّب كلمات كل سطر لتكوّن جملة اسمية

❖ نشيط / عمله / فى / الفلاح

..... ●

❖ يرفع / صاحبه / العلم / قدر

..... ●

❖ من / الأمين / الناس / محبوب

..... ●

❖ السحاب / من / نازل / المطر

..... ●

❖ فى / الجو / يعتدل / الربيع

..... ●

❖ العصفور / الشجرة / يغرد / فوق

..... ●

❖ يسعد / فى / نعيم / المؤمن / الجنة

..... ●

كتابة إعلان

اسم المنتج

الفئة المستهدفة

أهمية المنتج

الاستذكار - منصة تعليمية - طلاب الدمج - التعلم النشط - شركة الاتصالات

.....

تعلن عن رغبتها في تدشين
..... تساعد في التعلم عن بعد .
حيث يقوم التلميذ بتسجيل بياناته والاشتراك سنوياً والدخول في فصول تعليمية
افتراضية والتعرف على نماذج الامتحانات وطريقة

أجب عن الأسئلة التالية :

❖ ما اسم الشركة المعلنة ؟

.....

❖ ما اسم المنتج المعلن عنه ؟

.....

❖ ما الفئة المستهدفة ؟

.....

❖ ما أهمية المنتج ؟

.....

❖ ما الدافع للاشتراك بالمنتج ؟

.....

تقييم تكويني

هارون الرشيد هو الخليفة العباسي الخامس في الترتيب من خلفاء الدولة العباسية، تولى الخلافة عام ٧٨٦م بعد وفاة أخيه الهادي، وعمره عندما تولى الخلافة ٢٥ عاماً، **ودامت** ولايته مدة ٢٣ سنة وكان من أحشم الملوك، وأنبل الخلفاء، وذو علم و**فصاحة**، ونظر في الفقه والأدب، ومحب **للمديح**، وذو رأي وشجاعة وكان يوقر العلماء فأنشأ أول مكتبة عامة سُميت "بيت الحكمة" واهتم بالصناعة، والزراعة، والعمران، وفتحت في عهده **مدينة** هرقلة وقيل أنه كان يصلي في اليوم الواحد مئة ركعة، كما كان يتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، وكانت له عدة زوجات هن: زبيدة، والتي أنجبت له الأمين، ومراجل الفارسية التي أنجبت له المأمون، وماردة التركية التي أنجبت له المعتصم. وقبل وفاته قد رأى رؤية كفاً تحمل تربة حمراء، وسمع صوتاً يقول هذه تربة أمير المؤمنين **بعدها** مرض أثناء مروره بخراسان وأمر **بحفر** قبر له وقراءة القرآن كاملاً فيه ومات بعدها بثلاث ليال ودُفن هناك.

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما ترتيب الخليفة هارون الرشيد في خلفاء الدولة العباسية ؟

.....

❖ متى تولى هارون الرشيد الخلافة ؟

.....

❖ كم عدد زوجات الخليفة ؟ واذكر أسماء أبنائه .

.....

❖ ما أهم صفات الخليفة هارون الرشيد ؟

.....

❖ هات من الفقرة السابقة :

● معنى (استمرت) مفرد (مدن)

● معنى (طلاق) مضاد (المديح)

● مضاد (قبلها) معنى (شق)

استخرج من الفقرة السابقة

- | | |
|----------------------|----------------------|
| فعلاً مضارعاً | فعلاً مضارعاً |
| اسم مكان | اسم إنسان |
| اسم إشارة | اسم صفة |
| حرف عطف | حرف جر |
| مَدًّا بالياء | مَدًّا بالألف |
| تنويناً بالكسر | تنويناً بالفتح |
| جمعاً | لام تعليل |
| لاماً شمسية | لاماً قمرية |
| جمعاً | اسماً موصولاً |
| مؤنثاً | مذكراً |
| ظرف زمان | ضمير غائب |
| ..... | ..... جملة فعلية |
| ..... | ..... جملة اسمية |

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة الخاطئة :

- | | |
|-----|------------------------|
| () | ❖ المدينة واسعـ |
| () | ❖ وطنى نشأت فوق أرضه |
| () | ❖ القرد تأكل الموز |
| () | ❖ يطول الليل فى الشتاء |
| () | ❖ أنتم طالبة مجتهدة |

رتب الكلمات (العامل - الحلوى - يصنع) لتكوّن :

- | | |
|-------|--------------|
| ..... | ❖ جملة فعلية |
| ..... | ❖ جملة اسمية |

تقييم تكويني

تقع مرحلة العصور الوسطى ما بين القرن الخامس الميلادي وحتى القرن الحادي عشر الميلادي ، وكانت أوروبا قبل هذه المرحلة التاريخية جزءاً من الإمبراطورية الرومانية ، وقد أطلق المؤرخون على **مرحلة** العصور الوسطى بالعصر المظلم ، حيث كان مستوى التعليم والثقافة في غاية الانحطاط ، وكانت كثيراً من المعتقدات تعتمد على الأساطير و**الروايات** الخيالية والخرافات ، وبدأت العصور الوسطى من سقوط الإمبراطورية الرومانية العظيمة ، ولا توجد تواريخ **محددة** عن نهاية الإمبراطورية الرومانية التي كانت **أكبر** قوة على سطح الأرض ، واتسعت أراضيها من الشرق إلى أقصى الغرب .

أجب عما يأتي :

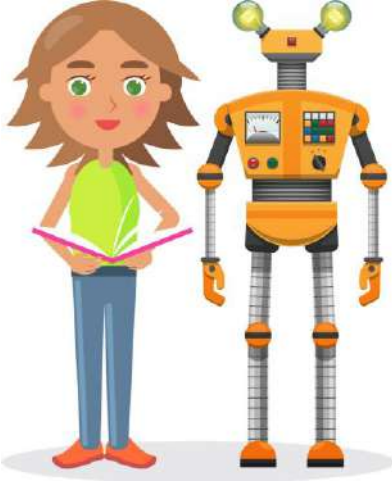
- ❖ عاشت مرحلة العصور الوسطى المليئة بالجهل
 - الامبراطورية الرومانية أوروبا الدولة العباسية
- ❖ أطلق المؤرخون على مرحلة العصور الوسطى بالعصر
 - المظلم الذهبي التاريخي
- ❖ كلمة (الشرق)
 - لام شمسية لام قمرية تنوين بالضم
- ❖ مرادف (محددة)
 - مضاد (أكبر)
- ❖ مفرد (الروايات)
 - جمع (مرحلة)
- ❖ ظرف مكان
 - اسم موصول
- ❖ كلمتين متضادتين
 - اسم إشارة

أكمل بما هو مطلوب

- ❖ الخرافات (حلل إلى مقاطع صوتية)
- ❖ أكبر ، أعظم ، (أكمل على نفس الوزن)
- ❖ يحمي الوطن ؟ (أداة استفهام)
- ❖ زهرتان جميلتان (اسم إشارة)
- ❖ بائع أمين (ضمير غائب)

تقييم تكويني

اقرأ ما يلي ، ثم اكتب إعلاناً عن المنتج :-



- مؤسسة نهضة التعليم الحديث
- أحدث الاختراعات التكنولوجية
- الروبوت الجامع لأهم الفيديوهات التعليمية ووسائل الإيضاح
- يعرض المحتوى التعليمي بصورة جذابة وشيئة
- يحتوى مناهج جميع المراحل التعليمية
- سارع بحجز نسختك من الروبوت التعليمي الجديد

الروبوت التعليمي المصور

.....

.....

.....

.....

.....

- الإعلان عن
- الفئة المستهدفة (الطلاب - أولياء الأمور - الشباب)
- أهمية المنتج
- ما الدافع الذي سيجعل الفئة المستهدفة الاقبال على شراء هذا المنتج ؟

يستخدم الروبوت الزراعي في الزراعة من أجل تحسين الكفاءة وتقليل الاعتماد على **العمل** اليدوي ، حيث يمكنه هذا الروبوت حث المزارع وزرعها ورعايتها وحصدها ، كذلك حماية **المحاصيل** من الآفات والأمراض ، وقد استخدمت الروبوتات من قبل في قطف الثمار وحلب العاشية وقصّ شعر الأغنام ، كما تساعد برامج الروبوت المتحركة منتجي الألبان في إنجاز بعض المهام مثل دفع الأعلاف وتنظيف السماد الطبيعي . وبعض الأعمال التي **تسهل** العملية الزراعية وتنميتهما .

استخرج من الفقرة السابقة

<input type="text"/>	فعلاً ماضياً	<input type="text"/>	فعلاً مضارعاً
<input type="text"/>	اسماً أوله [ال]	<input type="text"/>	اسماً آخره تاء
<input type="text"/>	اسم جماد	<input type="text"/>	اسم مكان
<input type="text"/>	إشارة للقريب	<input type="text"/>	إشارة للبعيد
<input type="text"/>	مفرداً مؤنثاً	<input type="text"/>	مفرداً مذكراً
<input type="text"/>	جمعاً مؤنثاً	<input type="text"/>	جمعاً مذكراً

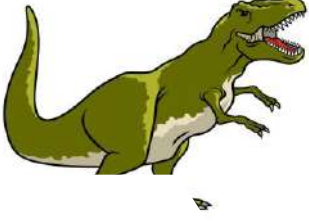
جملة فعلية

جملة اسمية

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مضاد [تسهل]	جمع [العمل]	مفرد [محاصيل]

<input type="text"/>	<input type="text"/>
اسماً موصولاً	لاماً قمرية

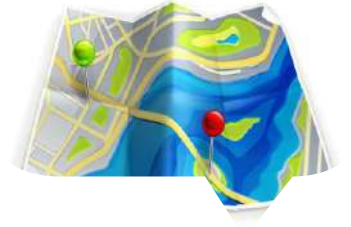
معجم الكلمات



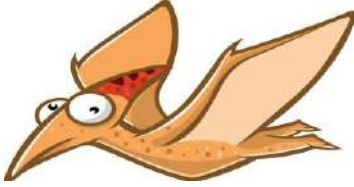
تيريكس



حيرة



خريطة



بتروسورس



ترايسيراتوبس



براكيوسورس



متحف



كنز



درع



شعار



معمل



محمية الغابة المتحجرة



زبدة الفول السوداني



الفول والبيض



تنوع الثقافات



الخط الثلث



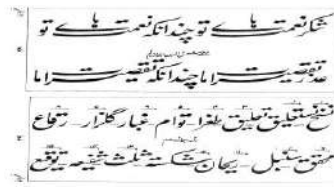
الخط العثماني



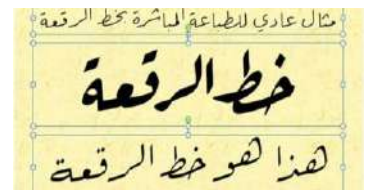
الخط الكوفي



الخط الديواني



الخط الفارسي



الخط الرقعة



مسرح



كليلة ودمنة



صندوق الفرجة



شرفة



معرض



ثقافات الشعوب



عُرس



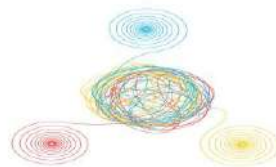
بريد إلكتروني



اختراع



طرق



كروى



خطاب



عباس بن فرناس



الزهراوى



شريط تسجيل



ابن سينا



القمرة



هارون الرشيد



الحسن بن الهيثم

الكلمات الشائعة

فرغت - تحول - نادراً - مثيل - زخرة - الغرض - يؤوينا - تهدينا - عزنا - شعار	الموضوع الأول
سلک - يحوى - التراث - تهلت الوجوه - شائناً - يتجزأ - مانع - تذل - عقبات - الاطلاع - متنوعة	الموضوع الثاني
عادة - اشتقت - الذكريات - فضول - كروي - الازدهار - أسهم - خالدة - المثابرة - يسير	الموضوع الثالث



[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>

المحور الرابع

التَّوَّاصِلُ

(التَّكَامُلُ فِي الْحَيَاةِ)

الموضوع الأول

التكامل في العلاقات



أنا وأنت

في العيد ينتظر أطفال العائلة هدايا الجد ، فهداياهم دائماً ما تكون مميزة ، ومن الغريب أن كل طفل بالعائلة يحصل على هدية مختلفة عن غيره ، وجاءت ليلة العيد وأنا متحمس ولا أستطيع النوم ؛ فبالى مشغول بالتفكير في هديتي ، وفي حفلة العيد التي تعدّها لنا أمي مع العائلة .

دخلت أمي الغرفة فوجدتني مشغول البال ولم أتم بعد ، فسألتني ؛ فيم تفكر يا عمرو ؟ فرددت متسائلاً : هل تعتقدين يا أمي أن جدي سيحضر لي ولابن عمي الهدية نفسها ، فنحن في العمر نفسه ، وفي الصف الدراسي نفسه ؟ ابتسمت الأم وقالت : الآن فهمت ؛ فأنت مشغول بالهدايا واحتفال يوم العيد . لا أدري يا بني ، سنرى غداً . . هيّا نم الآن لتستيقظ باكراً .

أيقظتني أمي في الصباح ، فاستعددت وارتديت ملابس العيد الجديدة ، وقمنا بتزيين البيت وإعداد الفطور ، وبدأ الأهل في الحضور واحداً تلو الآخر ، وامتلاً البيت بأصوات لعب الأطفال وضحكاتهم . . وعند حضور الجد ، تجمع كل أطفال العائلة حوله منتظرين هداياهم المميزة ، وبالفعل قال الجد : كل عيد وأنتم بخير لقد اشتريت لكم هدايا ، وأرجو أن تنال إعجابكم .

أجب عن الأسئلة التالية

◀ ماذا ينتظر أطفال العائلة في العيد ؟

..... ○

◀ لماذا لا يستطيع " عمرو " النوم ؟

..... ○

◀ ماذا فعل " عمرو " في صباح يوم العيد ؟

..... ○

◀ هل أحضر الجد الهدايا لأطفال العائلة ؟

..... ○

رتب الجملة التالية : -

✓ العيد / مشغول / عمرو / يوم / بالهدايا / واحتفال

..... ○

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [تُعَدّ]

تجنّ

تجهّز

تحصد

معنى [مشغول]

متسرع

متوتر

مهموم

معنى [تلو]

بعد

مع

قبل

مضاد [متسائل]

متعجب

مندهش

مجيب

مضاد [حضور]

غياب

انصراف

ماضي

جمع [العيد]

المعايدة

الأعياد

العوائد

مفرد [هدايا]

هداية

هادية

هدية

استخرج من القصة

اسمًا

فعلًا ماضيًا

فعلًا مضارعًا

علامة ترقيم

لاما شمسية

نفيًا

ضمير متكلم

مذكرًا

مؤنثًا

استفهام

مدّ ياء

حرف عطف

حرف جر

ياء ملكية

مفردًا

ظرف زمان

جمعًا

أكمل الجمل الآتية

- ❖ في ينتظر أطفال العائلة هدايا
- ❖ جاءت ليلة العيد و " عمرو " ولا يستطيع النوم .
- ❖ " عمرو " مشغول بالهدايا و يوم العيد .
- ❖ في صباح يوم العيد البيت بأصوات لعب الأطفال وضحكاتهم .
- ❖ اشترى الجد لأطفال العائلة بمناسبة العيد .

من يكون ؟

- ❖ يشتري الهدايا لأطفال العائلة
- ❖ مشغول ولا يستطيع النوم

حدد الأشياء التي تصلح أن تكون هدية



مَن الفائز ؟

فيم تفكر يا عمرو ؟

نحن في العمر نفسه

فأنت مشغول بالهدايا

رتب الجملة التالية : -

✓ صباح / العيد / ارتديت / يوم / الجديدة / في / الملابس

وبداً بحمزة وهو أكبر الأحفاد ، وأعطاه هدية عبارة عن موسوعة كبيرة في العلوم وفرح بها كثيراً وتعجبت لفرحه ، فلو أعطاني أحد هذه الهدية لما أعجبتني ، ثم أعطى الآخرين متدرجاً في العمر من الكبير إلى الصغير ، وكل الهدايا المقدمة تنال إعجاب صاحبها لكنها لا تنال إعجابي ، فجلست مترقباً للحظات أن تكون الهدايا كلها هكذا ، ولكن يكفي أنها من جدى ، فمن المؤكد ستكون مميزة .

وأخيراً جاءت اللحظة التي أنتظرها وناداني جدى أنا وابن عمى مدحت معاً ، فتخيلت أنه سيعطينا الهدايا نفسها ، لكنني تفاجأت ؛ فهدية ابن عمى سيارة إلكترونية ، أما أنا فهديتي سيارة أيضاً ، ولكنها تفك من الداخل ، فأرى أجزائها كالسيارة الحقيقية تماماً ، ومعها أدوات فك وتصليح .

فرحت بالهدية كثيراً ، فأنا أحلم بأن أكون مهندس سيارات ، ولكن لا يزال السؤال يراودنى ؛ كيف يفعل جدى هذا ؟ وكيف يعطى كل واحد منا هدية مختلفة تسعده وتدخل السرور على قلبه ؟.

❖ لماذا كان " عمرو " متعجباً لفرحة الآخرين بهداياهم ؟

..... ○

❖ ماذا أهدى الجد أكبر الأحفاد ؟

..... ○

❖ ماذا كانت هدية " مدحت " ؟

..... ○

❖ ما الهدية التي فرح بها " عمرو " ؟

..... ○

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [تعجبت]

معنى [مميزة]

قلقت

اندهشت

تحيرت

متشابهة

محبة

فريدة

تفرق

اجتماع

حشد

مختلف

محبوب

مألوف

الأسرة

الأسرار

السرر

لحظة

لواحق

لحظ

مضاد [تجمع]

مضاد [غريب]

جمع [السر]

مفرد [لحظات]

استخرج من القصة

مؤنثاً	مذكراً
ضمير متكلم	مدّاً بالألف
اسم إشارة	أداة استفهام

جمع مؤنث	جمع مذكر	علامة ترقيم
حرف جر	حرف عطف	اسما
اسماً موصولاً	تنويناً بالفتح	مفرداً

ضع علامة (√) أو علامة (×)

- ❖ (عمرو) و (حمزة) صديقان
- ❖ (مدحت) يحب السيارات الإلكترونية
- ❖ يحلم (حمزة) أن يكون مهندس سيارات
- ❖ تعجب (عمرو) لتشابه هديته مع هدية (مدحت)

ضع (عيد - موسوعة - مختلفة - متدرجاً)

- ❖ يعطى الجد كل طفل هدية
- ❖ أهدى الجد (حمزة) فى العلوم .
- ❖ ينتظر الأطفال هدايا الجد كل
- ❖ يوزع الجد الهدايا على الأطفال فى العمر .

رتب الجملة التالية :-

✓ المؤكد / هديتى / من / أن / متميزة / ستكون

فتوجهت إليه متسائلاً عن السر فابتسم وقال : يا بنيّ ، نحن أسرة واحدة لكننا مختلفون ، فانظر إلى أشكالنا ؛ هناك الطويل والقصير ، الأبيض والأسمر ، وليس هذا فحسب . انظر إلى الآباء ، فهناك المهندس والطبيب والمعلمة وربة المنزل .. وفي الطباع أيضًا ، فهناك الهادئ والسريع والحركي .. وأخيرًا في الاهتمامات فهناك من يحب الكرة والرسم والعلوم .

نحن مختلفون في الشكل والطباع والاهتمامات ومن الصعب أن أعطى الهدية نفسها لكل منكم .. ومن خلال معرفتي بكم والجلوس معكم أستطيع معرفة اهتماماتكم وشغفكم ، فأقوم بشراء الهدية التي تتلاءم مع ميول كل واحد .

هل فهمت يا عمرو ؟ نعم يا جدي ، لقد فهمت الآن سر الاختلاف فأنا ومدحت متشابهان في العمر والمرحلة الدراسية ، ولكننا مختلفان في الاهتمامات وقبلت جدي قائلاً : أحبك كثيرًا يا جدي .

○ لماذا يعطى الجد كل طفل هدية مختلفة ؟

✓

○ كيف يعرف الجد الهدية المناسبة لكل شخص ؟

✓

لوّن المربعات الصحيحة

جمع (صف)

صيف

صفوف

صفوات

صافات

معنى (تتلاءم)

تتكيف

تناسب

تنسجم

تصادق

مضاد (تسعده)

تحزنه

تسره

تبكيه

تضحكه

مفرد (اهتمامات)

همام

اهتمام

همة

همم

بماذا تحلم ؟

في المستقبل

استخرج من القصة

اسم موصول	اسم جماد	أداة استفهام	اسم إنسان
حرف عطف	حرف جر	أداة نداء	مضارعاً
.....	فعل أمر	.....	ضمير متكلم
.....		جملة فعلية	
.....		أسلوب استفهام	
متضادين		اسم إشارة	

رتب الكلمات لتكوّن جملاً

❖ واحدة / أسرة / نحن / مختلفون / لكننا

.....

❖ والاهتمامات / نحن / الشكل / فى / مختلفون / والطباع

.....

ضع (همزة القطع) أو (الف الوصل) لتكتمل الكلمات

إيند س

ثنان ثنان

سد ل

لبحر لبحر

خذ خذ

ا

أ

ا

أ

ا

أ

ا

أ

ا

أ

ط.....ولة

سيبسة

روعروع

ا

أ

ا

أ

ا

أ

نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ

أعيشُ مع أُسرتي في عمارة سكنية مكونة من عشر طوابق ، وفي أول يوم من الإجازة ، قررنا اللعب بأحد ممرات العمارة ؛ فمساحته كبيرة ، وبدأنا نلعب لعبة الاختباء ، فارتفعت أصواتنا .. ثم لعبنا بالكره فازدادت أصواتنا ارتفاعاً . أخذ الجيران يشكون من ارتفاع أصواتنا ، وطلبوا منا الكف عن اللعب . لكن هذا هو المكان الوحيد المناسب للجري واللعب ، فحزناً واضطررنا للجلوس في منازلنا .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
طوابق	أدوار	ارتفعت	انخفضت	عمارة	عمارات	طوابق	طوابق
ارتفاع	علو	ازدادت	قلت	لعبة	ألعاب	أصوات	أصوات
الكف	الامتناع			المكان	الأماكن	منازل	منازل
اضطررنا	أجبرنا						

❖ ما عدد طوابق العمارة السكنية ؟ عشرة طوابق .

❖ أين لعب الأطفال ؟ في الممرات .

❖ لماذا لعب الأطفال في الممرات ؟ لأن مساحتها كبيرة

❖ ما اللعبة التي لعبها الأطفال واشتكى منها الجيران ؟ لعبة الاختباء .

❖ ماذا طلب الجيران من الأطفال ؟ طلبوا منهم أن يكفوا عن اللعب .

❖ لماذا طلب الجيران من الأطفال التوقف عن اللعب ؟ لأن أصواتهم مرتفعة .

أكمل

أعيشُ مع في عمارة سكنية مكونة من عشر ، وفي

أول يوم من ، قررنا اللعب بأحد العمارة ؛ وبدأنا

نلعب لعبة ، فارتفعت أصواتنا .

ضع (المناسب - الاختباء - الكف)

- ☐ يدرب القائد جنوده من العدو .
- ☐ طلب المعلم من تلاميذه عن اللعب .
- ☐ النادي هو المكان للعب الأطفال .

استخرج من القصة

<div>اسم إشارة</div> <div></div>	<div>اسم مكان</div> <div></div>
<div>ضمير غائب</div> <div></div>	<div>مفرداً</div> <div></div>
<div>حرف عطف</div> <div></div>	<div>جمعاً</div> <div></div>
<div>جملة فعلية</div> <div></div>	

رتب الأحداث

- ☐ قررنا اللعب بأحد ممرات العمارة .
- ☐ أعيش فى عمارة سكنية مكونة من عشرة طوابق .
- ☐ أخذ الجيران يشتكون من أصواتنا المرتفعة .
- ☐ بدأنا نلعب لعبة الاختباء وارتفعت أصواتنا .
- ☐ تجمعنا فى أول يوم من الإجازة .

وهنا قرر أهلى التدخل ومناقشة المشكلة معنا أولا ، فقام أبى بعمل اجتماع معنا ، وجلس يناقشنا ويستمع إلى آرائنا واقتراحاتنا لحل المشكلة ، فوضحت الصورة لديه ، فنحن نريد اللعب والاستمتاع بطفولتنا ، ومن الصعب أن نلعب فى هدوء بلا حركة أو صوت .

ثم قام بعمل اجتماع مع كل سكان العمارة ، وتحدث معهم عن المشكلة ، فانقسمت الآراء إلى قسمين ؛ القسم الأول لديهم أبناء وقد اعتادوا أصواتهم وصرخاتهم وحركاتهم الكثيرة فليس لديهم أى مانع فى اللعب بالممرات ، والقسم الآخر إما هم كبار السن الذين لا يستطيعون تحمل هذه الأصوات ، وإما أسرة لديها طفل رضيع ترجو أن ينام فى هدوء دون إزعاج ؛ فهم يرفضون أن نلعب بالممرات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
اعتادوا	تعودوا	الصعب	السهل	اجتماع	اجتماعات	آراء	رأى
إزعاج	مضايقة	كبار	صغار	القسم	الأقسام	صرخات	صرخة
				رضيع	رضع	حركات	حركة
						الممرات	الممر

ماذا ناقش اجتماع الأسرة مع الجيران ؟ مشكلة لعب الأطفال فى ممرات العمارة .

ما وجهة نظر الأطفال ؟ يريدون اللعب والاستمتاع بطفولتهم .

ما الصعوبة التى يواجهها الأطفال عند اللعب ؟ من الصعب اللعب فى هدوء بلا حركة أو صوت .

لماذا وافق القسم الأول من سكان العمارة على اللعب فى الممرات ؟ لأن لديهم أبناء اعتادوا أصواتهم .

لماذا رفض القسم الثانى أن يلعب الأطفال فى الممرات ؟ لأن منهم كبار السن لا يتحملون الأصوات

المرتفعة ومنهم من لديه طفل رضيع يجب أن ينام فى هدوء .

رتب الكلمات لتكوّن جملا

❖ اللعب / والاستمتاع / نريد / بطفولتنا

.....

❖ بلا / أو / حركة / فى / هدوء / صوت / نلعب

.....

استخرج من القصة

مداً بالواو	ضمير متكلم
اسم إشارة	تنوين بالكسر
اسم موصول	حرف عطف
حرف جر	حرف عطف
جمع مؤنث	جمع مذكر
مثنى	مفرداً
ضمير غائب	فعلاً مضارعاً
فعلاً ماضياً	اسماً
جملة فعلية	

أكمل (عمارة - رضيع - عجوز - لعبة الاختباء)



.....



.....



.....



.....

اقرأ ، وأجب

الشباب هم عماد أي أمة وسر النهضة فيها، وهم بناء حضارتها، وخط الدفاع الأول والأخير عنها

ضع خطاً تحت كل كلمة بها ألف وصل (ا)

ضع دائرة حول كل كلمة بها همزة قطع (أ)

اجتمع كلا القسمين على أننا من حقنا اللعب وممارسة طفولتنا بحرية وسعادة ، ولهذا فقد وضعوا حلاً للمشكلة ، وهو أن قاموا بالاتفاق مع مركز الشباب بالمنطقة على حجز ملعب الكرة ساعتين يومياً لنا ، وستقسم مهام الإشراف على الأهل بالتناوب ؛ فكل يوم ستكون هناك أسرة مسئولة عن الإشراف علينا بالمركز .

وبالفعل أصبحنا نتجمع يومياً في مركز الشباب ، ونلعب بحرية واستمتاع ، ودون إزعاج الجيران .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الإشراف	المتابعة	الاتفاق	الاختلاف	مركز	مراكز	اقتراحات	اقتراح
التناوب	التتابع	نتجمع	نتفرق	منطقة	مناطق	ساكن	
استمتاع	تمتع	حرية	عبودية				

كيف تم حل مشكلة الأطفال ؟

استخرج من الفقرة السابقة

اسما أوله (ال)

فعلا ماضيا

فعلا مضارعا

مثنى

اسم صفة

ضمير غائب

جمعا مؤنثا

مفردا مؤنثا

اسم مكان

جمعا مذكرا

مفردا مذكرا

اسم إشارة

● جملة اسمية

● جملة فعلية

مضاد [حرية]

جمع [أسرة]

مفرد [الشباب]

أنواع الكلمة

صنف الكلمات الآتية (اسم - فعل - حرف)

أطفال - زروع - أو - بستان - حديقة - السيّارة - إن - أفضال - تلعب - زهور
باسم - أشجار - قطعنها - جمهور - يسير - فصول - مركز - كتب - ارسم - إلى

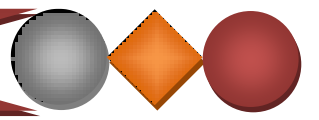
اسم	فعل	حرف

أكمل بفعل مناسب ، ثم بين نوعه :

- أبي و أمي نوعه
- عن النار نوعه
- الأسد في الغابة نوعه
- المعلم عن المدرسة أمس نوعه

أكمل بحرف مناسب ، ثم بين نوعه :

- ذهبت المكتبة نوعه
- خافت الأم طفلها نوعه
- خرجت أمي أختي نوعه
- يعيش السمك البحر نوعه
- نضع الكتب الرفوف نوعه
- رجع خالد أبي إلى البيت نوعه



مِصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ

حَقَّقَتْ فِينَا التَّرَفَ نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهْنِ

ذَاكَ فَلَاحَ رَوَى أَرْضَهُ عِبْرَ الزَّمَنِ

عَالَمَ فِينَا عَلَا خَطَ أَمْجَادِ الْوَطَنِ

ضَابِطٌ يَحْمِي الْحِمَى ذَاكَ حِلْمٌ مِنَ زَمَنِ

دَائِمًا قَلٌّ لِلْأَبَدِ عَشْتَ حَرًّا يَا وَطَنَ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الحرف	المهنة	تعلو	تنخفض	الزمن	الأزمة	أصحاب	صاحب
بدايات	أوائل	الترف	الضيقة	أرض	أراض/أرضون	الحرف	الحرفة
الترف	الرفاهية	يحمى	يؤذي	حلم	أحلام	أمجاد	مجد
روى	سقى	دائما	منقطعاً				
خط	كتب	حرّاً	عبدًا/مقيّدًا				
الأبد	مستمرًا						



❖ بِمِ تَعْلُو مِصْرَ؟ وَمَتَى؟ مِصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ مِنْذُ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ .

❖ فِيمَنْ حَقَّقَتْ مِصْرُ التَّرَفَ؟ فِي أَصْحَابِ الْمِهْنِ .

❖ مَنْ الَّذِي يَرَوِي الْأَرْضَ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَنِ؟ الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ .

❖ كَيْفَ عَلَا الْعَالَمَ بِمِصْرَ؟ بِتَسْجِيلِهِ أَمْجَادِ الْوَطَنِ .



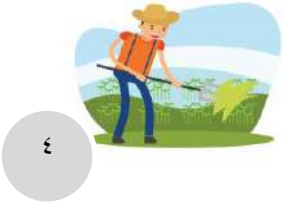
❖ مَنْ الَّذِي يَحْمِي الْوَطَنَ؟ الضَّابِطُ .

❖ مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَقُولَ لِلْأَبَدِ؟ عَشْتُ حَرًّا يَا وَطَنَ .

استخرج من النشيد

.....	أداة نداء	.....	فعلاً مضارعاً	.....	اسم بلد
.....	شدة	.....	حرف عطف	.....	حرف جر
.....	آخره هاء	.....	ضمير متكلم	.....	إشارة للبعيد
.....	تنويننا بالضم	.....	لاماً قمرية	.....	لاماً شمسية
.....	مدّاً بالواو	.....	فعل أمر	.....	مدّاً بالألف
.....	مؤنثاً	.....	جمعاً	.....	مفرداً

من النشيد صل



٤



٣



٢



١

عالم فينا علا

ضابط يحمي الحمى

نحن أصحاب المهن

ذاك فلاح روى أرضه

هات من الأبيات

معناها (ترتفع)

مضادها (نهايات)

جمعها (الأزمان)

مفرداها (المهنة)

ضع علامة (√) أو علامة (×)



يعلو الوطن بالأعلام التي ترفرف في سماءه



تبنى أمجاد الوطن بأصحاب المهن



يحمي الضابط الوطن ويدافع عن أمنه



المهن والحرف من قديم الزمن

صلِّ

ذاك حلم من زمن

نحن أصحاب المهن

من بدايات الزمن

أرضه عبر الزمن

حققت فينا الترف

مصر تعلو بالحرف

ذاك فلاح روى

ضابط يحمي الحمى

من يكون ؟

.....

.....

.....

.....

يعلم التلاميذ ويشرح المناهج التعليمية

يضحى بنفسه وروحه فداء الوطن

يعالج المرضى

يرسم الطرق ويبني المباني والجسور



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

OmniaWagdy

الكلمات ذات النهايات المتماثلة



تليفون

تلفزيون

قَلَبَ

لَعَبَ

ثمرة

شجرة

غالى

عالى

صغير

كبير

مثول

نزول

سعادة

سجادة

سجود

صعود

طرفة

غرفة

صديقة

حديقة

أكمل بكلمات تنتهى بنفس النهاية كالمثال :-



فطور -

ظرف -

شرفة -

مكاتب - مراتب



سحابة-

نحلة -

جذور -

جعان -

فقرة إقناعية

عنوان

الرأى

أسباب

اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها زملاءك بالتعلم عن بعد

التعلم عن بعد

لم تعد طرق ووسائل الدراسة تقتصر على الورقة والقلم والكتاب فقط ، بل توسعت وتطورت لتشمل التعلم بالانضمام إلى جامعة في بلد أخرى ، والانتساب لها ومشاهدة محاضراتها وإجراء الامتحانات وأنت جالس في بيتك ، وهذا ما أطلق عليه اسم التعلم عن بعد ، والذي أصبح منتشرًا وبشكل كبير جداً في عصرنا هذا ؛ لأسباب مختلفة كالتطور التكنولوجي وتوفر الحاسب المحمول وشبكة الإنترنت لدى معظم أو حتى الجميع بما فيها العديد من الدول النامية .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما عنوان الفقرة ؟

.....

❖ ما الرأى الذى استخدمه الكاتب فى عرض فقرته ؟

.....

❖ اذكر أسباب الكاتب لعرض رأيه .

.....



تقييم تكويني

ظهرت الصحافة قديماً ، و**غرض** الصحافة الأساسي هو نشر المعلومات للناس، أما تاريخها فيرجع إلى البابليين حيث عيّنوا كاتباً مهمته تسجيل الأحداث اليومية المهمة وتكمّن أهمية الصحافة في تزويد الأفراد والجماعات بالمعلومات التي يحتاجونها في حياتهم و**تتجلى** رسالتها في بناء جيل واعٍ ليسير على المبادئ والأخلاق الرفيعة، كما تسعى لنشر المعرفة والثقافة بين الشعوب ، وتنقل الصحافة الأخبار **المستجدة** ؛ حيث تُعدّ الأخبار **وسيلة** من وسائل الاتصالات التي تحيط الأفراد علماً بما يحدث في العالم من حولهم

أجب عن الأسئلة التالية



❖ متى ظهرت الصحافة أول مرة ؟

❖ ما الغرض الأساسي من الصحافة ؟

❖ ما أهمية نشر الأخبار في حياة الشعوب ؟

❖ هات من الفقرة السابقة : -

● معنى (هدف) مفرد (وسيلة)

● معنى (الجديدة) مضاد (تختفى)

❖ اختر الإجابة الصحيحة : -

✓ كلمة (المعرفة)

● فعل اسم حرف

✓ الكلمتان المتماثلتان في نهايتهما

● تسجيل - تحيط الثقافة - الصحافة الجميلات - الرفيعة

✓ كلمة (أحداث)

● الف وصل مد بالواو همزة قطع

استخرج من الفقرة السابقة

- فعلاً مضارعاً
- فعلاً ماضياً
- اسم إنسان
- ضمير غائب
- اسم صفة
- اسم إشارة
- حرف جر
- حرف عطف
- مَدًّا بالألف
- مَدًّا بالياء
- تنويناً بالفتح
- تنويناً بالكسر
- لام تعليل
- جمعاً
- لاماً قمرية
- لاماً شمسية
- اسماً موصولاً
- مؤنثاً
- مذكراً
- ظرف مكان
- تنتهى بتاء مربوطة
- جملة فعلية

اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها والدك أنك تريد ممارسة رياضة السباحة موضحاً وجهة نظرك مع ذكر أسبابك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المحور الرابع

التواصل

(التكامل في الحياة)

الموضوع الثاني

التكامل في الأدوار



رِخْلَةُ الْمَوْزِ

كل جمعة أذهب مع أبي للتنزه ، ونقوم بشراء عصير الموز المعتاد ، ونسير ونتحدث معاً . ذات جمعة ذهبنا لنشترى عصير الموز اللذيذ ، لكننا لم نجده ، وكذلك لم نجد أى عصير طبيعي آخر ، فسألنا البائع في تعجب فردّ قائلاً : لست أدري ما المشكلة ، كل يوم في التاسعة صباحاً يأتيني شاب يعمل في متجر للفاكهة بسيارة ومعه فواكه اليوم ، لكنه لم يأت حتى الآن ، فأنا أقوم بعمل عصير طازج بفواكه طازجة من المزرعة . فقرر والدي أن يساعده ، ويذهب إلى متجر الفاكهة لحل مشكلة هذا البائع ، وتوجهنا إليه ، لكننا وجدنا الشاب يقف في متجر خالٍ من أى فاكهة . سأله والدي عن السبب فردّ في حزن : بكل صراحة لا أدري ، كل صباح بعد الفجر مباشرة يأتيني فلاح صاحب مزرعة هنا بجوارنا ، ويعطيني الفاكهة التي أريدها ، ثم أذهب بنصف الكمية إلى محل العصير إلا أنه لم يأت اليوم .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ ما عصير الفتاة المفضل ؟

.....

❖ لماذا لم يصل الموز إلى متجر العصير ؟

.....

❖ ماذا قرر الوالد لحل مشكلة بائع العصير ؟

.....

❖ لماذا كان متجر الفواكه خالياً من الفاكهة ؟

.....

استخرج من القصة

.....	ماضيا	.....	مضارعا	.....	اسما
.....	جمعاً	.....	لام تعليل	.....	اسم إشارة
.....	ضمير متكلم	.....	ظرف زمان	.....	حرف نفى
.....	اسم مكان	.....	ياء الملكية	.....	موصولا

تخير الإجابات الصحيحة

معنى [المعتاد]

السائد

المألوف

الغريب

معنى [خال]

فارغ

مغمور

مملوء

مضاد [أدري]

أعرف

أعلم

أجهل

مضاد [طبيعي]

صناعي

تقليدي

مصطنع

مد بالألف

لام شمسية

جمع

كلمة [الشاب]

تواجه

متاجر

تاجر

جمع [متجر]

جذورها [عصر]

مفرد

مد بالياء

كلمة [عصير]

ضع علامة (✓) أو علامة (×)

يشترى بائع العصير الفواكه من الفلاح

يبيع متجر الفواكه العصائر

نختار دائما المتاجر النظيفة الصحية لشراء الفاكهة

العصائر الطازجة تفيد صحة الجسم

رتب كلمات كل سطر

❖ للتنزه / أبى / كل / مع / جمعة / أذهب

❖ المزرعة / طازج / أنا / بعمل / بفواكه / أقوم / عصير

فقرر والدي الذهاب إلى الفلاح في مزرعته للاطمئنان عليه وحل المشكلة ، وبالفعل ذهبنا إليه ووجدناه جالساً حزيناً مهموماً ، فسألناه عن السبب فقال : أستيقظ كل صباح عند الفجر ، أركب جراري ، وأقطف ثمار الفاكهة ، ثم أتوجه لمحل الفواكه القريب منا لبيعها ، لكنني عندما ركبت الجرار سمعت أصواتاً ثم انطفأ ولم يعد يعمل ، فطلبت مهندساً لإصلاحه ، ولكنه سيأتي بعد العصر ، وسيكون الوقت قد مرَّ ولن أستطيع بيع الثمار اليوم . ابتسمتُ قائلة : أبا مهندس عظيم يستطيع مساعدتك ، أليس كذلك يا أبا ؟ بلى يا بني . أين الجرار ؟ قام أبا بإصلاحه سريعاً فتحرك الفلاح وجمع الفواكه ، وذهب إلى المتجر ففرح الشاب كثيراً وشكر أبا ، وسرعان ما توجه إلى محل العصير لإعطائه الفاكهة التي يريدونها فتهلل البائع وشكر أبا كثيراً ، وقام بإعداد عصير مميز كهديّة منه على مجهودنا . وأخيراً وبعد عناءٍ ورحلة شاقة شربنا عصير الموز معاً ، وتحدثت مع أبا قائلة : لقد تعلمت اليوم شيئاً مهماً يا أبا ، فكل منّا يحتاج إلى الآخر ، فلا نستطيع العيش بمفردنا ؛ فأدوارنا تتكامل معاً .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ لماذا قرر الوالد الذهاب إلى المزرعة ؟

.....

❖ لماذا كان الفلاح حزيناً مهموماً ؟

.....

❖ ن قام بإصلاح الجرار ؟

.....

❖ ماذا تعلمت الابنة من هذا اليوم ؟

.....

استخرج من القصة

ماضيا

مضارعا

حرف عطف

ظرف زمان

لام تعليل

اسم إشارة

إشارة للبعيد

أداة استفهام

حرف نفى

اسم مكان

ياء الملكية

موصولا

اختر الإجابات الصحيحة

معنى [أقطف]

أقطع

أحصد

أجمع

معنى [عنا]

راحة

مشقة

تعب

مضاد [حزن]

سعادة

ضحك

فرح

كلمة [أخيراً]

تنوين بالفتح

تنوين بالفتح

مد بالياء

كلمة [العيش]

معناها الحياة

مد بالياء

لام قمرية

كلمة [مزرعة]

جذورها [زرع]

جمع

مؤنث

معنى [أقصد]

معنى [فرح]

مفرد [فاكهة]

مضاد [أعجز]

ضع (✓) تحت الأشياء التي وردت بالقصة



رتب رحلة رغيف الخبز



تَعَاوُنُ الْحَيِّ

نعيش في حيّ متواضع بأطراف المدينة ، ويتحرك التلاميذ في رحلة شاقة كل يوم للوصول إلى مدارسهم ؛ منهم من يسير على قدميه ، ومنهم من يسير على قدميه ، ومنهم من يتمطى الحمار ، وآخرون يركبون الدراجات ، ولكن أيّا كانت وسيلة الوصول فهم يستغرقون الساعات في رحلة مليئة بالعقبات .

لفت هذا الأمر انتباه المسؤولين ؛ فذهب أحدهم إلى هذا الحيّ لمعرفة المشكلة . بعدها أخبرهم بأن الدولة قررت بناء مدرسة لتلاميذ هذا الحيّ ، ففرحوا كثيرًا .

شعر أهل الحيّ بالامتنان للدولة التي سعت لإقامة هذا المشروع ، ولإحساسهم بالمسؤولية ذهبوا إلى المكان الذي ستبنى به المدرسة ، وعرضوا على القائمين عليه أن يشاركوا في بعض الأعمال أو يتكفلوا بتوفير بعض الأدوات .

وفي وقت قصير أنشئت المدرسة بفضل جهود الدولة ومشاركة أبناء الحيّ ، وظهرت في أحسن صورة ، وذاع صيتها بين الأحياء المجاورة ، وأصبح الجميع فخورين بمدرستهم ووطنهم .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
متواضع	بسيط	انتباه	غفلة	حي	أحياء	أطراف	طرف
أطراف	نهايات	معرفة	جهل	الحمار	الحمير	العقبات	العقبة
شاقة	مرهقة	المشكلة	الحل	المشروع	المشاريع	المسؤولين	المسئول
يتمطى	يركب	تُبنى	تُهدم	مشاركة	مشاركات	جهود	جهد
العقبات	الصعوبات	توفير	إهدار				
لفت	جذب	ظهرت	اختفت				
الامتنان	الشكر						
إقامة	إنشاء						
يتكفلون	يتحملون						
ذاع صيتها	اشتهرت						
المجاورة	القريبة						

لماذا كانت رحلة التلاميذ إلى مدارسهم شاقة ؟ لأن المدارس بعيدة .

كيف يذهب التلاميذ إلى مدارسهم ؟ سيرًا على الأقدام أو ركوب الحمير والدراجات .

ما المشكلة التي يعاني منها أهالي الحيّ ؟ عدم وجود مدرسة لأبنائهم في الحيّ .

كيف تم حل المشكلة ؟ قررت الدولة إنشاء مدرسة لتلاميذ هذا الحيّ .

كيف ساعد أهالي الحيّ الدولة ؟ قرروا المشاركة في أعمال المشروع وأن يتكفلوا بتوفير بعض الأدوات .

لماذا فرح أهل الحيّ ؟ تم إنشاء المدرسة في وقت قصير بفضل جهود الدولة ومشاركتهم .

استخرج من الفقرة

اسمًا	اسم حيوان	اسم جماد
حرفين للجر	حرفين للعطف	اسم إشارة
مفرد مؤنث	مفرد مذكر	ظرف مكان

اسم موصول للمذكر	اسم موصول للمؤنث
جمع مذكر	جمع مؤنث

جملة فعلية
جذور كلمة [مشروع]
كلمتين متعائلتين في النهاية

❖ نعيش في حيّ بأطراف المدينة

راقٍ متواضع متحضر ريفي

❖ كلمة (إقامة)

اسم ألف وصل همزة قطع مؤنث

❖ تحليل كلمة (الدَّرَاجَات) إلى مقاطع صوتية

○

رتب حسب أحداث القصة

- قررت الدولة إقامة مدرسة بالحيّ .
- وقد شارك الأهالي الدولة في أعمال البناء .
- نعيش في حيّ متواضع بأطراف المدينة .
- ويمتطي بعض التلاميذ الحمار في رحلة شاقة إلى المدرسة .
- قدم الأهالي بعض الأدوات لتيسير أعمال البناء .
- أنشئت المدرسة بفضل جهود الدولة والأهالي .
- يركب التلاميذ الدراجات كوسيلة مواصلات مرهقة إلى المدرسة .



ضع علامة (√) أو علامة (×)

رحلة التلاميذ إلى المدرسة شاقة ومرهقة

اهتمت الدولة بمشكلة الحي

أنشئت في الحي مدرسة صغيرة وبعيدة

شارك أهل الحي الدولة في أعمال إقامة المدرسة

المفرد والمثنى والجمع



جمع



مثنى



مفرد

ثُمَّ واجمع الكلمات الآتية :-

المساجد	المسجدان - المسجدين	المسجد
.....	القرية
.....	القناة
.....	العصري
.....	القاضي
.....	الوادي
.....	الجميل

ضع الجمع المناسب مكان النقط فيما يلي :-

الحصون - الأطباق - السائحون - المنافقون - الأجراس

..... تدق .

..... تحمي البلاد .

..... فوق المائدة .

..... مكروهون من الله .

..... عائدون من الرحلة .

ثَنِّ واجمع الجمل التالية : -

❖ المؤمن صابر .

.....

❖ هذه طائفة محلقة

.....

❖ هذا رجل صائم

.....

❖ هذا الصانع هو الذى يقوم بصناعة الأثاث

.....

الحدائق أنواع عديدة ، منها : حديقة الخضراوات التى نزرع فيها أنواعاً من الخضراوات ، مثل : الخيار والطماطم والبسلة والأعشاب التى نحب أكلها طازجة . ومنها حديقة الصخر ، ذات النباتات الجبلية بألوانها الخلابة . ومنها الحديقة النباتية ، التى نزرع فيها نباتات دائمة الخضرة ، مثل نباتات الأماكن الحارة .

استخرج من الفقرة الآتى :

● كل جمع واذكر مفردة

.....	.....	.....	.....	الجمع
.....	.....	.....	.....	المفرد

.....
.....

.....	.....	الفعل
.....	.....	نوعه

● فعلين وبين نوعهما

.....
-------	-------	-------

● ثلاثة أسماء مفردة

في العصور القديمة لم تظهر الحاجة للنقود ؛ حيث كان كل شخص يبادل جزءاً من إنتاجه مقابل السلع التي ينتجها الآخرون ، فمثلاً من يمتلك قمحاً بعمرزعه لكنه يحتاج إلى ألبان فيذهب إلى شخص يمتلك بقرة فيبادل اللبن بالقمح .

وسمى هذا النظام نظام المقايضة ، فهو يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر ، فالذي يمتلك شيئاً لا يحتاج إليه ، ويريد شيئاً بحوزة شخص آخر يقوم بمقايضة هذا الشخص على ما يمتلك دون استخدام وسيلة تبادل كالعمل .

ولم يكن شرطاً أن يتم تبادل سلعة بسلعة ، لكنهم كانوا يتبادلون الخدمات مقابل خدمة يقدمها له على حسب وظيفته ؛ فإذا كان خياطاً فسيخيط له ملابس ، وإذا كان نجاراً فسيصنع له كرسيّاً ، وهكذا .

لنظام المقايضة إيجابيات ؛ حيث يتبادل الطرفان المنافع بحصول كل طرف على سلعة يمتلكها الآخر ؛ كأن يتم تبديل السكر بالأرز مثلاً ، ويتم تسويق المنتجات وبيعها .. ولكن من عيوبها عدم وجود معيار محدد يعطى الأشياء قيمتها الحقيقية ، فكانوا يتبادلون السلع بالاتفاق ، ويمكن أن تكون هناك سلعة قيمتها أعلى من الثانية مثلاً ، وعدم الحاجة إلى بعض السلع بسبب تكرار تبادلها أو عدم أهميتها بالنسبة للطرف الآخر ، فلن تتم عملية المقايضة ؛ فالنظام يحتاج إلى وجود طرفين يحتاجان إلى تبادل السلع معاً .

ثم تطورت عملية المقايضة لتبادل العملات الثمينة كالفضة والذهب بالسلع التي يمتلكها الآخر ثم تطورت إلى العملات الورقية بشكلها الحالي .

ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي وردت بالنص



لماذا لم تظهر الحاجة إلى النقود قديماً ؟ بسبب أنهم كانوا يتبادلون السلع .

ما المقايضة ؟ هى نظام تبادل شيء بشيء آخر .

ما عيوب نظام المقايضة ؟ عدم وجود معيار محدد يعطى للأشياء قيمتها الحقيقية .

كيف تطور نظام المقايضة ؟ أصبحت بالعملات المعدنية ثم الورقية .

استخرج من الفقرة

اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد
اسم إشارة	حرف جر	ضمير غائب

- اسم موصول لمؤنث
- اسم موصول لمذكر
- مثنى مذكر
- جمع مؤنث

فعلاً مضارعاً	فعلاً ماضياً	حرف عطف
مدّاً بالياء	همزة قطع	تنوين بالكسر

- جذور كلمة (مريض)
- كلمتين متماثلتين فى النهاية

معناها [المنتجات]
مفردتها [عيب]
معناها [ثمن]

مضادها [يفقد]
جمعها [أنظمة]
مضادها [أرخص]

أسماء الإشارة



هؤلاء



هاتان



هذان



هذه



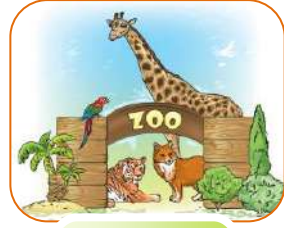
هذا



تلك



ذلك



هذه

عبر عن كل صورة مستخدماً اسم إشارة للقريب



.....



.....



هذه

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :-

..... الفلاحة نشيطة ♦

..... التلميذ مجتهد ♦

..... الزهرتان متفتحتان ♦

..... الأولاد مهذبون ♦

..... الكتاب نافع ♦

..... الشجرة عالية ♦

..... البابان مغلقان ♦

فقرة لاقتراح حل مشكلة

سبب الحل

حل

معلومات

مشكلة

فى المدرسة تتراكم مياة الأمطار فى الملعب ونواجه نحن التلاميذ مشكلة صعوبة اللعب والاستمتاع بوقت الفسحة .

قمنا نحن التلاميذ بجمع المعلومات التى تساعدنا فى حل هذه المشكلة لعرضها على مدير المدرسة ففى وقت الشتاء تزداد كميات المياه فى الفناء أو فى الملعب الخاص بالألعاب الرياضية فلا نقوم بممارستها أو التدريب فنحرم من نشاط نحبه

وقد وجدنا حل لهذه المشكلة وهى إنشاء براميل للأمطار أو بلاعات تصريف جانبية ومن مميزات هذا الحل هو تصريف المياه أولاً بأول فلا وجود فرصة لتراكم المياه فتجف الأرض باستمرار ونحظى بوقت ممتع لممارسة أنشطة كثيرة واللعب فى فناء جاف وملعب نظيف دائماً

أجب عن الأسئلة التالية :-

➤ ما المشكلة التى عرضت فى الاقتراح السابق ؟

.....

➤ ما رأيك فى الحل المقترح للمشكلة ؟

.....

.....



[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>

تقسيم تكويني

تقع مصر في موقع ممتاز ؛ فهي تطل على بحرين ، وهذان البحرين هما : البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، ويحيط بها من الشرق والغرب صحراوان كبيرتان . ويمر بها النيل العظيم ، الذي ينبع من البحيرات الاستوائية ، ويصب في البحر المتوسط عن طريق فرعين ، هما : فرع رشيد ، وفرع دمياط . ومساحة مصر تحتل جزءاً من قارتين . هما : قارة إفريقيا ، وقارة آسيا ، فما أجمل مصر بين الأوطان ! .

استخرج من الفقرة السابقة : -

فعلين

.....

اسمين

.....

حرفين للجـر

.....

ظرف مكان

.....

ثلاثة أسماء مثناه

.....

اسم مكان

.....

ثلاثة أسماء مفردة

.....

اسم بلد

.....

● أسلوب تعجب

● كلمتين متماثلتين في النهاية

ضمير غائب للمثنى

.....

ضمير غائب للمفرد

.....

همزة قطع

.....

اسم إشارة للمثنى

.....

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :-

- رجل مهذب . طالبان مجتهدتان .
- جنود أوفياء . بنات فضليات .

أكمل كل جملة باسم إشارة مناسب :-

- وطنى . طالبات .
- أشجار . معرض الكتاب .
- صنع الله . علماء أفاضل .
- كتب جيدة . مساجد فسيحة .
- الكنائم تحجب الأتربة .

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :-

- مجتهدة . صادات .
- مثقف . مجتهدون .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :-

- عالم . عالمات .
- تفعلين الخير . متفوقان .

أجب بما هو مطلوب :-

- يستمع إلى شرح المعلم (ضع اسمًا مناسبًا)
- الكتاب الحقيبة (ضع حرفًا مناسبًا)
- المعلم المجتهد (ضع فعلًا مناسبًا)
- وقف المذنب القاضى (ضع ظرفًا مناسبًا)
- حمل الهواء البخار إلى (ضع كلمة تبدأ بهمزة قطع)
- فى مصر رائع (ضع اسمًا يبدأ بألف وصل)

المحور الرابع

التَّوَّاصِلُ

(التَّكَامُلُ فِي الْحَيَاةِ)

الموضوع الثالث

التكامل في المجتمع



أختي وقصة كِفاح

سأحكي لكم اليوم قصة أختي ، فهي ليست قصة عادية ولكنها قصة كفاح ، وسأبدأ منذ لحظة ولادتها ، فقد كنت متحمساً كثيراً لرؤية أختي لأول مرة مولدها بالمستشفى ، وكنت حينها أبلغ من العمر سبعة أعوام ، وعندما نظرت إليها شعرت بأن شكل وجهها مختلف عني ، لكنني لم أهتم فهي طفلة رضيعة صغيرة . وبعد شهور ، لاحظت بالفعل الاختلاف ، وتأكدت شكوكي ، فتحدثت مع أبي متسائلاً : هل ملك مختلفة عني يا أبي ؟ أم ما المشكلة ؟ نظر إليّ أبي قائلاً : نعم يا مالك ، ملك من ذوى الإرادة .. رددت قائلاً : لم أفهم يا أبي ، هل يمكنك أن توضح لي أكثر ؟ ردّ أبي : بالطبع يا مالك ، فذوو الإرادة فئة من الناس يكون لديهم قصور في قدراتهم البدنية أو الحسية أو العقلية أو النفسية بشكل كلي أو جزئي ، وتمت تسميتهم ذوى الإرادة نظراً للجهود الجبارة التي يبذلها كل منهم في التغلب على التحديات اليومية لتحقيق الإنجازات المختلفة . فهمت يا أبي ، لكن ملك ليس لديها قصور في قدرتها البدنية فهي تتحرك وتلعب . ردّ أبي موافقاً على كلامي : ملك لديها قصور في قدرتها العقلية ، وتحتاج منا لجهود وتكاتف لنساعدوها على مواصلة حياتها . شعرت بالحزن على أختي ، ولكن سرعان ما تغير هذا الحزن إلى عزيمة وإرادة ، فهم ذوو الإرادة وعلينا مساعدتهم والوقوف بجانبهم .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ من صاحب القصة وعن يتحدث ؟

..... ○

❖ ما سبب اختلاف " ملك " عن أخيها " مالك " ؟

..... ○

❖ من ذوو الإرادة ؟

..... ○

❖ لماذا سُمي ذوو الإرادة بهذا الاسم ؟

..... ○

❖ لماذا شعر " مالك " بالعزيمة بعد الحزن ؟

..... ○

❖ ما القصور التي تعاني منه " ملك " ؟

..... ○

تخير الإجابة الصحيحة

معنى [متحمس]

مندفع

كسول

نشيط

معنى [قصور]

منازل

ضعف

تقصير

معنى [عزيزة]

عقيدة

عجز

إرادة

مضاد [كل]

بعض

جزء

جميع

مضاد [مختلفة]

متشابهة

مألوفة

متماثلة

جمع [قصة]

قصصات

قصائص

قصص

مفرد [شكوك]

شك

شكوى

شكوة

رتب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة

❖ مالك / عنه / أن / مختلفة / شعر / ملك / أخته

•

❖ ملك / من / الإرادة / ذوى

•

❖ قصور / ذوو / فئة / لديها / الإرادة / الناس / من

•

مَنْ القائل؟

نعم يا مالك ، ملك من ذوى الإرادة

هل ملك مختلفة عنى يا أبى ؟

استخرج من القصة

.....	اسم ولد	.....	اسم بنت	.....	اسم مكان
.....	حرف عطف	.....	حرف جر	.....	ضمير غائب
.....	لام تعليل	.....	حرف نفى	.....	نداء

- اسم إشارة للمذكر أداة استفهام
 ○ ضمير غائب للمؤنث ضمير غائب للجمع

.....	فعلاً مضارعاً	.....	فعلاً ماضياً	.....	علامة ترقيم
.....	مدّاً بالياء	.....	همزة قطع	.....	تنوينا بالكسر

- اسم موصول للمؤنث ياء ملكية
 ○ أسلوب استفهام
 ○ جذور كلمة (عزيمة)
 ○ كلمتين متماثلتين فى النهاية

.....	معناها [تعاون ]	.....	مضادها [كبيرة]
.....	مفردتها [قدرة ]	.....	جمعها [لحظات]
.....	معنى [البدنية ]	.....	جمع [وجه]

قرأت كثيراً وبحثت أكثر ؛ لأتعرّف أحسن وأنسب الطرق للتواصل معها وتنمية المهارات العقلية لديها وبالفعل ، بدأت باستخدام الألعاب السهلة ، وكانت تتعلمها ببطء ولكنها تتقنها في النهاية . واستمررت هكذا فترة ، حتى أصبحت في سن الالتحاق بالمدرسة ، واجهنا عدة تحديات من رفض وعدم قبول لها أو من تجنب التعامل من أصحابها ، ولكنها أصرت وحاولت واجتهدت حتى أثبتت لكل من بالمدرسة أنها تستطيع . استمر الكفاح والمثابرة حتى وصلت إلى الجامعة ، وواجهت المشكلة نفسها التي واجهناها من قبل عند التحاقها بالمدرسة ، فلا أحد يتوقع أنها تستطيع النجاح والتفوق ، وكثير من الأهل والأصحاب قاموا بتثيبتنا قائلين : يكفيها التعليم المدرسي ، فلا جدوى من الاستمرار في التعليم الجامعي ، فهي لن تستطيع العمل بعد ذلك ، ولكنها أصرت على الاستمرار ، وقررت الالتحاق بكلية التربية الخاصة لتساعد الأطفال من ذوي الإرادة في التعليم . وبالفعل أكملت دراستها بنجاح وكانت من المتفوقات في هذا المجال ، وعملت بمركز خاص بذوى الإرادة . عندما أنظر لأختي أشعر بالفخر والاعتزاز بأنها أختي ، فليديها قلب كبير معطاء ، وقوة تحمل ، وإصرار عجيب يجعلني أخجل من نفسي .

أجب عن الأسئلة التالية

❖ عمّ كان يبحث " مالك " ؟

.....

❖ ما التحدي الذي واجهته " ملك " منذ صغرها في تعليمها ؟

.....

❖ ما نتيجة إصرار " ملك " على مواصلة تعليمها ؟

.....

❖ لماذا كان الآخرون يثبطون عزيمة " ملك " وأسررتها ؟

.....

❖ لماذا أصرت " ملك " على استكمال دراستها الجامعية ؟

.....

❖ لماذا يشعر " مالك " بالفخر ؟

.....

❖ صف " ملك " كما وضحتها " مالك " .

.....

لوّن المربعات الصحيحة

جمع (كلية)

معنى (أنسب)

كلى

كليات

كلوات

أقوى

أكثر

أفضل

أجمل

مفرد (جهود)

مضاد (معطاء)

جهد

اجتهاد

جهاد

مكرم

مناع

وهاب

مناح

كلمة (معطاء)

مد بالواو

مد بالألف

همزة قبلها مد

ضع علامة (✓) أو علامة (×)

ذوو الإرادة لديهم قصور فى قدراتهم العقلية فقط

يواجه ذوو الإرادة فى حياتهم العديد من التحديات

اختلافات البشر هى سر تميزهم

تراعى الدولة ذوى الإرادة فى دور للرعاية

عبر عن الصورة باستخدام أسماء الإشارة



.....

.....

اختر الدائرة الصحيحة

ل..... لؤ

سا..... ل

عط.....

ممل.....

أ

ؤ

ئ

ؤ

اء

ئاء

اء

وء

طَالِبٌ مُمَيِّزٌ

بعد بدء العام الدراسي الجديد بأسبوع ، دخل المدير فصلنا ومعه تلميذ في مثل أعمارنا يعرفنا به قائلا : هذا تلميذ جديد اسمه باسم ، فلترحبوا به وتعرفوه بأنفسكم وبالمدرسة . كان باسم مبتسماً ، بشوش الوجه ، لكنه يرتدى نظارة سوداء ومعه عصاً رفيعة صغيرة لم نفهم في بادئ الأمر قصته ، وعند انتهاء الحصة وجرى التلاميذ على الحديقة ، رأيت باسمًا جالسًا في مكانه ، لم يتحرك فتعجبْتُ ، وسألته : ألن تذهب معنا إلى الحديقة ؟ فاعتذر وقال : شكرًا لك ، أودُّ البقاء في الفصل وتناول الطعام ، فتركته وذهبت ، ولكنني أشعر بأنه مختلف عنا ولا أعرف السر .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
ترحيب	تحية	بادئ	آخر	نظارة	نظارات	التلاميذ	التلميذ
بادئ	بداية	مبتسما	عابسا	عصا	عَصِيّ		
أود	أريد	انتهاء	بدء				

صف باسم . كان باسم مبتسماً ، بشوش الوجه ، يرتدى نظارة سوداء ومعه عصاً رفيعة صغيرة .

ماذا فعل التلاميذ عند انتهاء الحصة ؟ جرى التلاميذ إلى الحديقة .

لماذا مكث " باسم " في الفصل ؟ ليتناول طعامه .

بماذا شعرت " أميرة " تجاه " باسم " ؟ شعرت بأنه مختلف .

استخرج من القصة

اسم مذكر

اسم مؤنث

اسم جماد

حرف نفي

حرف جر

ظرف زمان

اسم إشارة للمذكر

أداة استفهام

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

علامة ترقيم

مدّاً بالياء

همزة قطع

تنوين بالكسر

عدتُ إلى البيت وكان بالي مشغولا بصديقنا باسم الجديد ، فكنت شاردة الذهن وقت الطعام مع أسرتي . بعد الطعام جلست في غرفتي وجاءتني والدتي متسائلة : ماذا بك يا بنيتي ؟ لم تتحدثي وتحكي لنا عن مغامراتك مثل كل يوم . رددت قائلة : جاءنا اليوم تلميذ جديد في صفنا ولكنه مختلف عنا بعض الشيء ولم أفهم ما المشكلة طلبت مني أمي أن أصفه وعندما فرغت قالت لي قالت لي تعالى يا أميرة لأريك بعض الصور على الحاسوب وبالفعل رأيت العديد من الصور وأشرت لأمي هذا يشبه باسم . فابتسمت أمي وقالت يفتقد حاسة البصر فلا يرى وهناك غيرهم من يفتقد حاسة السمع أو لا يستطيع السير أو يفتقد عضوا من أعضاء جسمه وهناك من يفتقد مهارة من المهارات كالمهارات الإجتماعية أو العقلية .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
شارد	غير منتبه	مشغول	فارغ	البيت	البيوت	مغامرات	مغامرة
فرغت	أكملت	فرغت	بدأت	المشكلة	المشكلات	الصور	الصورة
يفتقد	يخسر			صف	صفوف		

كيف كان حال " أميرة " عندما عادت إلى البيت ؟ بالها مشغولا على صديقها " باسم " وشاردة الذهن .

كيف عرفت الأم أن " باسمًا " فاقد البصر ؟ من وصف " أميرة " والصور على الحاسوب .

ما الذي يميز فاقد بعض الحواس من غيرهم ؟ لديهم القوة والإصرار على النجاح .

كيف تعامل الزملاء مع " باسم " ؟ أقاموا احتفالا صغيرًا للترحيب به .

استخرج من القصة

- ظرف زمان ياء ملكية
- حرف نفى نداء
- اسم جماد اسم مكان
- أداة استفهام اسم إشارة للمذكر

معنى [يخسر]

جمع [مهارة]

مضاد [عبست]

مفرد [حواس]

كلهم أطفال مثلك بل بالعكس يتميزون أكثر منا ولديهم القوة والإصرار على النجاح وأرتني أمي بعض الصور لعلماء وفنانين وأدباء يفتقدون عضواً أو حاسة لكنهم استطاعوا النجاح والتميز الآن فهمت يا أمي سأعاون مع زملائي لمساعدته والاهتمام به فقامت بإرسال رسائل لهم ووضعت خطة صغيرة للترحيب باسم وبالفعل أقمنا احتفالاً صغيراً وعرفناه بنا وقمنا بجولة في المدرسة ومن يومها أصبح من أعز الأصدقاء .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
الإصرار	التصميم	الإصرار	التكاسل	حاسة	حواس	علماء	عالم
الاهتمام	الاعتناء	الاهتمام	الإهمال	جولة	جولات	فنانين	فنان
أعز	أحب					أدباء	أديب

ما الذي يميز فاقدى بعض الحواس من غيرهم ؟ لديهم القوة والإصرار على النجاح .

كيف تعامل زملاء مع " باسم " ؟ أقاموا احتفالاً صغيراً للترحيب به .

استخرج من القصة

● معنى (التوفيق)

● مضاد (الضعف)

● مفرد (أعضاء)

حرفين للعطف مختلفين

كلمتين على نفس الوزن

كلمتين تنتهي [ء]

كلمتين تبدأ بهمزة قطع

جمعين للمذكر

كلمتين تنتهي [ة]

مفرد (فنانين)

كلمتين تنتهي [ء]

فعلين ماضيين

مفرد (أفضل)

مضاد (الإهمال)

مفردين للمؤنث

كلمة تبدأ بهمزة قطع

مفرد (فنانين)

كلمتين تنتهي [ء]

فعلين ماضيين

مفرد (أفضل)

مضاد (الإهمال)

مَنْ الْقَائِلُ ؟

الآن فهمتُ يا أمي

.....

كلهم أطفال مثلك

.....

صل الصور بالعبارات التالية



بالإصرار والعزيمة والصبر والمصابرة يتحقق النجاح

نساعد فاقدى البصر دائماً بحب وود

ذوو الإرادة مختلفون عنا ولكنهم يتميزون أكثر منا

" باسم " تلميذ مبتسم بشوش الوجه

ضع علامة (✓) أو علامة (×)

يفتقد " باسم " حاسة السمع

يوجد علماء وأدباء ناجحون من ذوي الإرادة

احتفل زملاء بـ " باسم " وعرفوه بأنفسهم

إجابة واحدة فقط صحيحة ضع علامة (✓) أسفلها

جريء

صحراء

همزة على السطر

مد بالواو

مد بالياء

همزة على السطر

لجوء

أتوضأ

مد بالياء

تنوين بالفتح

همزة قطع

همزة على السطر

ضمائر المخاطب

تستخدم عند مخاطبة الآخرين



أنتن



أنتم



أنتما



أنتِ



أنتَ



أنتم



أنتما



أنتما

أكمل الجمل بضمير مخاطب مناسب :-

- طالب مجتهد .
- أطفال قارئات .
- ضيفان كريمان .
- متققات .
- تحبان الخير للجميع .
- معلمون حريصون على نفع الأجيال .

ضع خطًا تحت كل ضمير مخاطب :-

- قال تعالى : ﴿ أَنَّى مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِمِينَ ﴾
- أنتما تصلان رحمكما .
- أنتم تكتبون الدرس بخط جميل .

ثُمَّ واجمع الجملة التالية مع تغيير ما يلزم :-

أنتَ أديبٌ مشهور

.....

اللُّغَةُ وَسِيلَةُ التَّوَاصُلِ

اللغة هي الوسيلة لتبادل الفكر والمشاعر للتواصل بين الناس ، ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع . . ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع ؛ نشأت لغات عديدة .

هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الإرادة سمعياً [الصم] وصوتياً [البكم]

وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف) . .

وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والعيول) . .

وحركة الشفاهة حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاهة مباشرة) . .

وحركة الجسم (كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .

وطريقة " برايل " للمكفوفين : هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز ، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها .

على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ، ولو بقدر طفيف ، للتواصل الفعال مع كل الفئات .

• ما وسيلة تبادل الفكر والتواصل بين الناس ؟ اللغة .

• ما سبب تعدد اللغات ؟ لكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع .

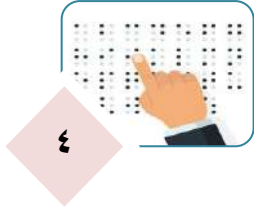
• ما طريقة " برايل " ؟ هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى (قراءة الكلمات المكتوبة) .

• صف طريقة " برايل " فهي مجموعة من الرموز ، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها

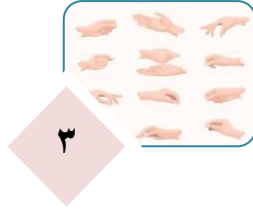
أكمل النص التالي [صوتياً - اللغة - التواصل - التعبير - الإشارة - البكم]

يطلق مصطلح لغة على وسيلة غير الصوتية التي
يستخدمها الأشخاص المعاقون سمعياً و..... (الصمّ، و.....)؛
لإرسال واستقبالها والتخاطب بها، وذلك لتمكينهم من فهم الآخرين،
أو..... عن الذات

ضع رقم كل صورة أمام العبارة المناسبة لها



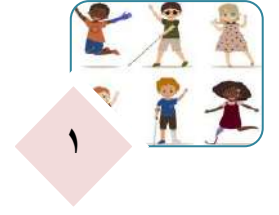
٤



٣



٢



١

تستخدم طريقة برايل لقراءة الكلمات المكتوبة

الأصم هو من فقد حاسة السمع

ذوو الإرادة لديهم قصور في القدرات العقلية أو الجسدية

لغة الإشارة هي حركات اليدين للتواصل مع الصم والبكم

استخرج من النص السابق

..... معنى (تعاون)

..... مضاد (إخفاء)

..... جمع (الفئة)

..... مفرد (الأجسام)

..... فعلا

..... ضمير غائب للمذكر

..... جمع مؤنث

..... اسم موصول للمذكر

..... ظرف مكان

..... ضمير غائب للمؤنث

..... جمع مذكر

..... اسم موصول للمؤنث

..... حروف جر مختلفة

..... مدود مختلفة

..... لامًا شمسية لامًا قمرية

ضمائر الغائب



هن



هم



هي



هو



هما



هما

أكمل الجمل بضمير غائب مناسب :-

- يُؤدون الصدقات طالب مجتهد .
- لا يكذبان .
- لا تهمل دروسها .
- شجاع .

ننّ واجمع الجمل التالية وغير ما يلزم :-

هو مؤدب

-
-

هي صائمة

-
-

هو لا يلعب في الشارع

-
-

كتابة رأي

تكرار الرأي

مثال

سبب

رأي

عدد الكلمات

يرى بعض أولياء الأمور أن المنصات التعليمية هي أفضل وسيلة للتعلم عن بعد ولكن يرفضها البعض الآخر ويفضلون المدرسة كوسيلة للتعلم المباشر . فما رأيك في هذا ؟

الرأي : - أنا أرى أن علينا الجمع بين الوسيلتين في التعلم .

السبب : - وأرى هذا ؛ لأنه يعتبر تعدد مصادر للتعلم والمعرفة .

الأمثلة : - لو اعتمد التلاميذ على المنصات التعليمية فقط سيفقدوا أهم عنصر في العملية التعليمية وهي المشاركة والتفاعل الذي يفيدهم في الأسئلة المباشرة والتعلم عن طريق الخطأ .

ولو اعتمدوا على المدرسة فقط سيفقدون الشرح في أوقات ما بعد المدرسة .

الرأي مرة أخرى : - فمن رأيي أن يجمع التلاميذ بين مميزات المنصات التعليمية والشرح داخل المدرسة .

أكمل الآتي : -



عدد الكلمات المستخدمة



هل هناك تسلسل في الفكر ؟



.....



يرى البعض أن الإنترنت وسيلة جيدة لجمع المعلومات والمعرفة ويرفض البعض الآخر أن للإنترنت مساوئ ويجب تشديد الرقابة عليه . فما رأيك في هذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقسيم تكويني

النقود هي وسيلة تعمل كوسيطٍ وبديلٍ عن المعادن مثل الذهب؛ فمن خلالها يتم تسير العمليات التجارية بين مجموعةٍ من الأشخاص؛ حيث تتميز بدورها الأساسي والمؤثر في نظام الاقتصاد العالمي، كما تساعد على استمرار عمليات تبادل وبيع وشراء المنتجات وإنتاجها؛ إذ تشكل النقود منفعةً للمجتمعات، وتساهم في تعزيز نمو وتطور الحضارات، كما من الممكن تخزين النقود وتوفيرها في المصارف أو تحويلها إلى عقارات أو شراء المعادن الثمينة بها

أجب عن الأسئلة التالية :-

- ❖ فيم تستخدم النقود ؟
- ❖ ما أهمية النقود للاقتصاد العالمي ؟
- ❖ اذكر عدة منافع للنقود

استخرج من الفقرة السابقة :-

فعلين

.....

اسمين

.....

حرفين للعطف

.....

حرفين للجر

.....

ظرف مكان

اسم بلد

اسم جماد

لاماً شمسية

ضمير غائب

همزة قطع

- جملة فعلية
- جملة اسمية

اذكر نوع كل كلمة تحتها خط :-

- ◆ نفذ الجندى أوامر القائد
- ◆ مَنْ ذاكر الدرس ؟
- ◆ فعل الطالب الخير
- ◆ الطلاب يسعون إلى النجاح

حدد نوع كل اسم تحته خط في الجمل الآتية :-

- ◆ تفتخر مصر بأبنائها العلماء
- ◆ الأسد مفترس
- ◆ المدرسة نظيفة
- ◆ الأرنب يأكل الجزر
- ◆ سامح تلميذ مجتهد
- ◆ التفوق هدف عظيم

اذكر نوع الفعل فيما يلي :-

- ◆ لا يتكلم الطالب أثناء شرح الدرس
- ◆ الإنسان الذى يسيطر عليه الغضب غير محبوب
- ◆ ساعد الوالد ابنه
- ◆ صار اللبن جبناً
- ◆ ذاكر جيداً ثم ناقش معلمك
- ◆ احترم والديك

أجب بما هو مطلوب :-

- ◆ أكلت التفاحة . (اسم إنسان)
- ◆ تقع الأقصر ؟ (أداة استفهام)
- ◆ يدافع عن ماله . (ضمير مناسب)
- ◆ يشتركان فى المسابقة . (مثنى)
- ◆ والديك . (فعل أمر)

تقسيم تكويني

الاحتياجات الخاصة هي عبارة عن مصطلح لوصف الأشخاص الذين يحتاجون إلى مساعدة وتأهيل بسبب تعرضهم لمشاكل صحية في جزء من أجزاء جسمهم، أي بسبب إصابتهم بإعاقة طبية، أو نفسية، أو عقلية، والإعاقة بحسب ما ورد عن منظمة الصحة العالمية هي العجز الذي يشعر به الإنسان، وعدم قدرته ذلك الشخص على النشاط، والشعور بتقييد المشاركة والصعوبة في تنفيذ المهام والأعمال، لهذا تعتبر الاحتياجات الخاصة من الظواهر المعقدة في مجتمعنا، لأنها تحد من قدرة الفرد وتقل إنتاجيته في المجتمع

➤ من أصحاب الاحتياجات الخاصة ؟

➤ ما الإعاقة ؟ وما أنواعها ؟

❖ هات من النص السابق :-

○ مفرد كلمة (الأنشطة) جمع كلمة (احتياج)

○ معنى كلمة (المساهمة) مضاد كلمة (الاستطاعة)

❖ استخرج من النص :-

○ ضمير غائب للمفرد المؤنث حرف جر

○ اسم موصول للمفرد المذكر حرف عطف

○ اسم موصول للجمع المذكر مد بالواو

○ اسم إشارة للمفرد المذكر مفرد

○ اسم إشارة للبعيد اسم إشارة للقريب

○ اسم ينتهي بهمزة على السطر همزة قطع

○ كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالألف

○ لامًا شمسية

○ لامًا قمرية

○ فعلا مضارعًا علامة ترقيم

يرى البعض أن الطائرة هي أفضل وسيلة للسفر بين محافظات مصر المختلفة ويرفض البعض الآخر الطائرة ويفضلون العربات السياحية المكيفة . فما رأيك في هذا ؟

.....

.....

.....

.....

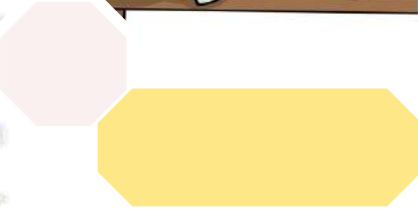
.....

.....

❖ حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : -

- احتياجات ○
- المجتمع ○
- مشكلات ○

❖ رتب الصور التالية وعبر عنها بفعل مضارع : -



❖ صوب الخطأ مع التصحيح : -

- هذا العالم هو التي فاز بجائزة نوبل في الكيمياء ○
- يستخرج الدولة البترول من باطن الأرض ○

تقييم تكويني

أكمل مستعينًا بالكلمات التالية

جرار - طريقة برايل - المقايضة - كنز - نقود معدنية - يعطيان - أصم - إعاقة جسدية



عبر عن الصورة بجملة اسمية مفيدة :

لديهم قصور في الجسدية
هو من فقد حاسة
ذوو الإرادة عنا لكنهم متميزون
هو من لديه قصور في السمع

عبر عن الصورة بجملة فعلية مفيدة :



.....

.....

.....

.....

معجم الكلمات



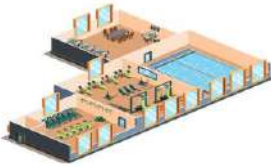
معر



موسوعة



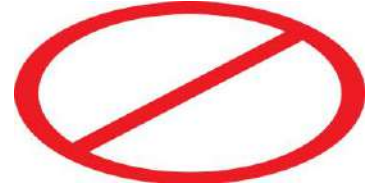
سيارة إلكترونية



مركز شباب



إزعاج



الكف



روى



الحرف



خطّ



أقطف



جرار



مزرعة



عقبات



أرباح



يمتطى



نجار



سباك



خياطة



ذوو الإرادة



سلع



مقايضة



طريقة برايل



رموز لغة الإشارة



كفيف



الصم



شارد الذهن



تكاتف



البكم

الكلمات الشائعة

الموضوع الأول	الكف - اعتاد - إزعاج - الإشراف على - التناوب - الحرف - الترف - روى - خط - الحمى - الأبد
الموضوع الثاني	متواضع - شاقة - يمتطي - العقبات - الامتنان - يتكفل - ذاع صيته - السلع - بحوزة - إيجابيات - المنافع - معيار - قيمة
الموضوع الثالث	بادئ - أود - شارد الذهن - بنيتي - الإصرار - الوسيلة - التكاتف - رمز - بارزة - الفعال

سراجعة عامة

الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِزَّنَا أَيْدِينَا
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : -

- يعيش البشر على كوكب الزهرة ()
- لا فرق بين أسود وأبيض فالناس إخوة ()
- بالحب والتعاون تبني الأوطان عزها ()
- يتحدث العالم بلغة واحدة ()

أكمل ما يلي : -

○ دعا الشاعر في آخر النشيد

استخرج من البيتين السابقين : -

- اسمًا فعل مضارع
- فعل أمر حرف جر
- مضادين لامًا شمسية

هات : -

- معنى (الغالي) جمع (شعار)
- مضاد (يبقى) مفرد (سنين)

ابتسمت قائلة : أبى مهندس عظيم يستطيع مساعدتك ، أليس كذلك يا أبى ؟ بلى يا بنيتى ..
أين الجرار ؟ قام أبى بإصلاحه سريعاً فتحرك الفلاح وجمع الفواكه ، وذهب إلى المتجر ففرح
الشاب كثيراً وشكر أبى ، وسرعان ما توجه إلى محل العصير لإعطائه الفاكهة التى يريدتها
فتهلل البائع وشكر أبى كثيراً ، وقام بإعداد عصير مميز كهدية منه على مجهودنا

استخرج من القصة :-

- أسلوب استفهام
.....
- جملة فعلية
.....
- فعلا ماضيا فعلا مضارعاً
- مدًا بالياء تنوينًا بالفتح
- كلمة بمعنى (فرح) كلمة مضادها (يعجز)

حول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى :-

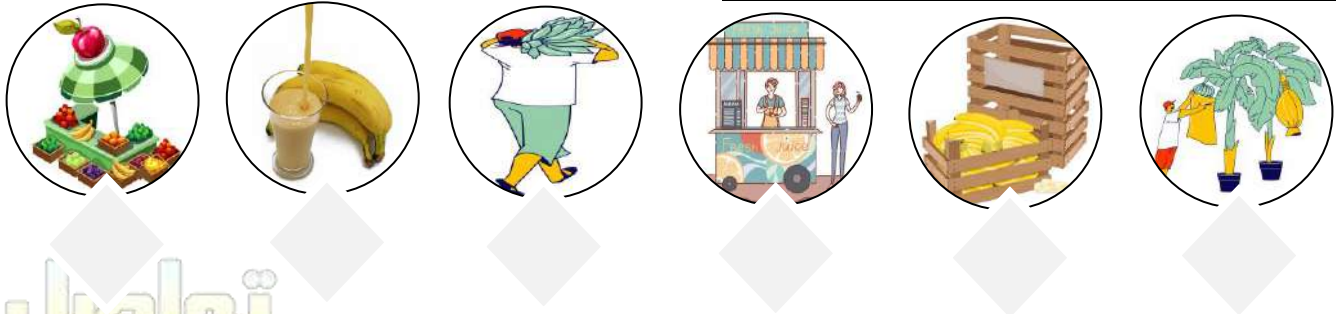
أنت مهندس عظيم

-
-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- الذى يستطيع إصلاح الجرار هو المزارع ()
- نستطيع أن نعيش بمفردنا فى الحياة ()
- يمر عصير الموز برحلة تبدأ من الحقل وتنتهى بمتجر العصير ()

رتب رحلة عصير الموز حسب قراءتك للقصة



أخرج الجد خطاباً مرسلًا من أوروبا كتبته له أخته ، وقال : وصل هذا الخطاب إلى بعد ثلاثة أشهر من إرساله . قالت بسنت : ثلاثة أشهر ! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أية منطقة بالعالم بضغطة زرّ من خلال البريد الإلكتروني ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدودات .

❖ ما قصة الخطاب الذي أخرج الجد من صندوق الذكريات ؟

..... ○

❖ كيف يتم إرسال الرسائل في عصرنا الحديث ؟

..... ○

❖ هات : -

..... ○ معنى (معدودات) مضاد (معدودات)

..... ○ مفرد (أشهر) جمع (الخطاب)

❖ استخرج من الفقرة السابقة : -

..... ○ اسم إنسان فعلا ماضيا

..... ○ فعلا مضارعًا اسم إشارة

..... ○ ظرف زمان حرف جر

..... ○ حرف نفى اسم جماد

..... ○ اسم بلد كلمة تبدأ بهمزة قطع

اكتب إعلانًا عن منتج جديد ترغب في اختراعه في المستقبل موضحًا اسم المنتج والفئة المستهدفة وأهمية هذا المنتج وإيجابياته .

.....

.....

.....

.....

مراجعة عامة

❖ استخراج من البيتين : -

مِصْرُ تعلو بالحرف من بدايات الزمن

حققت فينا الترف نحن أصحاب المهن

اسم بلد

حرف جر

فعل مضارع

ضمير متكلم

فعل ماضٍ

لاماً شمسية

❖ هات ما يلى : -

معنى (تعلو)

مفرد (أصحاب)

مضاد (الترف)

جمع (الزمن)

❖ اذكر كيف تعلو مصر

منذ سنوات طويلة اختفت مهنتى ، فقد كنت أحمل على ظهري صندوقاً خشبياً مستطيل الشكل يحوى عجائب الصور وغرائب القصص . وأسير فى الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة . . وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق ، وروى لنا قصة من التراث من قصص " كليلة ودمنة " ، وقمنا بالتقاط الصور معه

❖ اختر الإجابة الصحيحة : -

• اسم الصندوق الخشبى الذى يحمله الرجل

صندوق العجب صندوق السينما صندوق الفرجة

• روى الرجل قصة من قصص

السندباد البحرى كليلة ودمنة ألف ليلة وليلة

• الخطوط العربية تحمل أسماء

الملوك المدن العصور التاريخية

• معنى كلمة (أردد)

أكرر أتردد أقلق

تعتبر اللغة العربية واحدة من اللغات السامية ، التي تشكّلت وتطوّرت كغيرها من اللغات بسبب انتشار السّاميين في أماكن متعدّدة ومختلفة المناخات والظروف، فصارت اللهجات لغاتٍ مختلفةً عن بعضها، وإذا كان للغة العربية وجهان؛ منطوقٌ ومكتوبٌ، فذلك يعنى أن الكلمة المنطوقة سبقت المكتوبة، فالكتابة تعتبر ظاهرة حديثة إذ لم تكن موجودة فيما مضى، والدليل على وجهة هذا الرأي هو أن العديد من اللغات في العالم اليوم لا تزال منطوقة ولا يكتبها أصحابها .

ضع سؤالاً للإجابات الآتية

انتشرت اللغة العربية بسبب انتشار الساميين في أماكن متعددة .

..... ○

للغة العربية وجهان ؛ منطوق ومكتوب .

..... ○

أكمل ما يلي :-

○ معنى كلمة (متعددة) مفرد كلمة (اللهجات)

○ مضاد كلمة (مضى) جمع كلمة (اللغة)

استخرج من الفقرة السابقة :-

○ اسماً فعلاً ماضياً

○ فعلاً مضارعاً حرف جر

○ اسم إشارة للقريب اسم إشارة للبعيد

○ ضمير غائب اسماً موصولاً

○ مثنى جمعاً

○ حرف نفى مدّ بالواو

○ كلمة تنتهى بهمزة على السطر

○ جملة فعلية

مراجعة عامة

تُعتبر مهنة رجل الإطفاء من أصعب المهن في العالم ، فهي تتطلب من رجال الإطفاء الركض نحو مبنى يحترق في الوقت الذي يحاول فيه جميع من في المبنى الخروج والنجاة بحياتهم، لذا فهم يعرضون أنفسهم للخطر لأنّ هناك من يحتاج المساعدة ، لذلك تكون حياة رجل الإطفاء على المحك في كلّ مناوبة، خصوصاً أنّ إطفاء الحرائق ليس مهمّة الوحيدة، فبعض رجال الإطفاء مدربون على التعامل مع الحالات الطارئة الأخرى، وذات الأولويّة كحوادث الغرق، لذا فمهمّتهم خطيرة، ومرهقة للغاية.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

❖ تتحدث الفقرة عن مهنة رجل

القانون الإطفاء الحكمة ○

❖ مهنة هذا الرجل

بسيطة عادية خطيرة ○

❖ مرادف (الركض)

السرعة الجرى التسلق ○

❖ مفرد (الحرائق)

الحريق الحريقة الحرقه ○

❖ مضاد (مرهقة)

مريحة سهلة معقدة ○

اذكر بعض المهن الأخرى ،

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ضمير غائب للمفرد ضمير غائب للجمع
- اسم إشارة للبعيد اسم موصول
- كلمة تنتهى بهمزة كلمة تبدأ بهمزة

استخرج من البيت :-

- مدّاً بالألف
- فعل أمر
- حرف جر
- مفرد (أوطان)
- مضاد (سجيناً)
- حرف مشدد
- أسلوب نداء
- همزة قطع
- معنى (مستمراً)

أكمل مستعيناً بالكلمات التالية

ثقافات متنوعة - شريط كاسيت - بيت الحكمة - القمر - وجبة شعبية - ابن سينا - أدوات جراحة - حيوان منقرض





عبر عن الصورة بجمال اسمية مفيدة :

مشرقة

مرتفعة في السماء

وسيلة مواصلات حديثة

الساعة



عبر عن الصورة بجمال فعلية مفيدة :



عبر عن الصور الآتية بجملة اسمية



المحتوى

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ [من الماضى إلى المستقبل]

الموضوع الأول	لعبة الكنز (ص ٢)	قصة الاستماع
تاريخ الأرض	الغابة المتحجرة (ص ٨)	قصة مصورة
(ص ١)	أدوات الاستفهام (ص ١٤)	أساليب وتراكيب
	الأرض (ص ١٦)	أناشيد
	تكوين السؤال (ص ١٩)	أساليب وتراكيب
	فقرة معلوماتية (ص ٢٠)	تعبير

تقييم تكوينى (ص ٢٣)

الموضوع الثانى	الصديقتان (ص ٢٦)	قصة الاستماع
تنوع الثقافات	مسرح المدرسة (ص ٣٢)	قصة مصورة
(ص ٢٥)	أنواع الفعل (ص ٣٨)	أساليب وتراكيب
	ثقافات الشعوب (ص ٤٠)	نص معلوماتى
	الجملة الفعلية (ص ٤٢)	أساليب وتراكيب
	كتابة قصة (ص ٤٣)	تعبير

تقييم تكوينى (ص ٤٤)

الموضوع الثالث	اختراع عجيب (ص ٤٧)	قصة الاستماع
من الحاضر إلى المستقبل	صندوق الذكريات (ص ٥٤)	قصة مصورة
(ص ٤٦)	أنواع الاسم (ص ٥٨)	أساليب وتراكيب
	العصور الذهبية (ص ٦٢)	نص معلوماتى
	الجملة الاسمية (ص ٦٤)	أساليب وتراكيب
	كتابة إعلان (ص ٦٦)	تعبير

تقييم تكوينى (ص ٦٧)

تقييم تكوينى (ص ٦٩)

تقييم تكوينى (ص ٧٠)

معجم الكلمات (ص ٧٢)

المحتوى

المحور الرابع : التواصل [التكامل فى الحياة]

الموضوع الأول	أنا وأنت (ص ٧٦)	قصة الاستماع
التكامل فى العلاقات	نريد أن نلعب (ص ٨٣)	قصة مصورة
(ص ٧٥)	أنواع الكلمة (ص ٨٨)	أساليب وتراكيب
	أصحاب المهن (ص ٨٩)	أناشيد
	الكلمات ذات النهايات المتماثلة (ص ٩٢)	أساليب وتراكيب
	فقرة إقناعية (ص ٩٣)	تعبير
	تقييم تكوينى (ص ٩٤)	
الموضوع الثانى	رحلة الموز (ص ٩٧)	قصة الاستماع
التكامل فى الأدوار	تعاون الحى (ص ١٠١)	قصة مصورة
(ص ٩٦)	المفرد والمثنى والجمع (ص ١٠٤)	أساليب وتراكيب
	المقايضة (ص ١٠٦)	نص معلوماتى
	أسماء الإشارة (ص ١٠٨)	أساليب وتراكيب
	كتابة اقتراح حل (ص ١٠٩)	تعبير
	تقييم تكوينى (ص ١١٠)	
الموضوع الثالث	أختى وقصة كفاح (ص ١١٣)	قصة الاستماع
التكامل فى المجتمع	طالب مميز (ص ١١٨)	قصة مصورة
(ص ١١٢)	ضمانر المخاطب (ص ١٢٢)	أساليب وتراكيب
	اللغة وسيلة التواصل (ص ١٢٣)	نص معلوماتى
	ضمانر الغائب (ص ١٢٥)	أساليب وتراكيب
	كتابة رأى (ص ١٢٦)	تعبير
	تقييم تكوينى (ص ١٢٧)	
	تقييم تكوينى (ص ١٢٩)	
	تقييم تكوينى (ص ١٣١)	
	معجم الكلمات (ص ١٣٢)	
	مراجعة نهائية (ص ١٣٤)	