

# سلسلة إبداع

في

الجزء  
الأول

## اللغة العربية

المنهج

للمصف السادس الابتدائي

أ / أحمد شلش



بسم الله الرحمن الرحيم

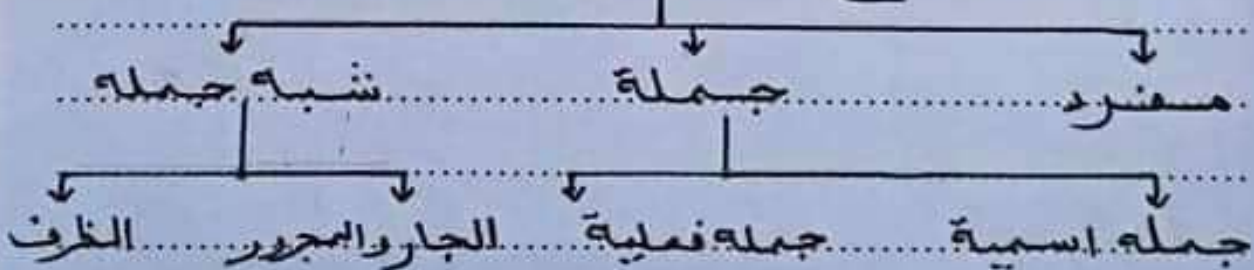
أنواع الخبر

الجملة الاسمية تتكون من المبتدأ والخبر

لا يأتى إلا في أول الجملة  
أولاً المبتدأ دائماً كلمة واحدة  
الحديقة جميلة

ثانياً الخبر

أنواع الخبر



أولاً الخبر المفرد دائماً كلمة واحدة



١١ يرفع الخبر بالضممة في حالة

الإفراد : المتفوق محبوب خبر مرفوع  
جمع التكسير : الطلاب سعداء وملازمة  
جمع المؤنث : الطالبات محبوبات رفعه بالضممة

١٢ يرفع بالالف في حالة المثنى

الكتابان جديان  
جديان : خبر مرفوع بالالف لأنه مثنى

١٣ يرفع بالواو في حالة جمع المذكر

المتفوقون محبوبون  
محبوبون : خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر

الخبر الجملة

جملة فعلية

جملة اسمية



## ٥١) خبر الجملة الاسمية

لا بد أن يتمثل بالمبتدأ (ضمير) يعود على المبتدأ الأول

والعلم فوائده عظيمة  
 العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 فوائده مبتدأ ثان مرفوع بالضممة  
 الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه  
 عظيمة خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة  
 والجملة الاسمية (فوائده عظيمة) جملة  
 في محل رفع خبر المبتدأ الأول

## ٥٢) خبر الجملة الفعلية

الفلاح يزرع الحقل  
 الفلاح مبتدأ مرفوع بالضممة  
 يزرع فعل مرفوع بالضممة والفاعل ضمير مستتر  
 الحقل مفعول به منصوب بالفتحة  
 والجملة الفعلية (يزرع الحقل) جملة  
 في محل رفع خبر المبتدأ

انتبه! الفاعل دائماً (ضمير مستتر)  
 لا يأتي خبر الجملة الفعلية فعل ومز



## ٣٣. الشبه جملة (

الجار والمجرور ( الخرف + المضاف إليه

الفلاح في الحقل... العميقون فوق الشجرة  
 مبتدأ حذو مجرور مبتدأ خرف مكانه مضاف إليه  
 والشبه جملة ( في الحقل ) ( فوق الشجرة )  
 في محل رفع خبر المبتدأ

منير ← منير ← منير  
 نوره جميل ← جملة اسمية  
 القمر ← ينير ليلاً ← جملة فعلية  
 في السماء ← شبه جملة  
 فوق السحاب ← شبه جملة



## كان وأخواتها

أفعال ناقصة (لأنها تحتاج إلى خبر)  
وناسخة (لأنها تغير المبتدأ فيصبح  
اسم كان ويظل مرفوعاً  
وتغير الخبر ويصبح خبر كان منصوباً).

الحذاء جديدي كان الحذاء جديداً  
مبتدأ مرفوع خبر المبتدأ فعل ماضٍ تام ناقصة اسم عام خبر عام

## الأفعال الناسخة

كان - أصبح - صار  
ظل - بات - ليس

① اسم الفعل الناسخ دائماً  
ملاحظات مرفوع والخبر دائماً منصوب

⑤ أي ضمير يتصل بهذه الأفعال يعرب  
ضمير مبنى في محل رفع اسم كان  
ومبجنا محبتهم

⑥ قد يكون اسم كان ضميراً مستتر  
الورد أصبح متفتحاً



أشواخ خبر كان = نفس خبر المتبداً

① الخبر المفرد = كلمة واحدة

②. مسى المفل نائماً = خبر موصوف بالفتحة  
③. ونحن القطاران مسرعين = خبر أنش منسوب بالياء

④. الخبر جملة إسمية وحبود لا بد من

كانت الحديقة أزهارها متنسوية  
فعل ناقصة ناخ اسم بآت مرفوع مبتدأ متناغية خبر التثنية  
والجملة الاسمية (أزهارها متنسوية)  
جملة في محل نصب خبر كان

⑤. الخبر جملة فعلية

باتت السمفونية يفرح  
فعل ناقصة ناخ اسم بآت مرفوع مبتدأ متناغية مرفوع والناقل غير متر  
والجملة الفعلية (يفرح) جملة في  
محل نصب خبر باتت



## ٣. التشبيه جملة

ظرف + مضاف إليه ( الجار والمجرور )

ومسى العصفور فوق الشجرة ..... ومسى العاملان في المسح  
والتشبيه جملة ( فوق الشجرة ) في محل نصب خبر أمسى  
والتشبيه جملة ( في المسح ) في محل نصب خبر أمسى

## ٤. الخلاصة

الفعل الناصخ + الاسم + الخبر

١. الأفعال الناصخة

كان - أصبح - صار - أمسى - ظل - بات - ليس

٢. كان دائما مرفوع [ المنمة - الألف - الواو ]

ظل المعلم مجتهدا - ظل المعلمان مجتهدين - ظل المعلمون مجتهدين

٣. الخبر دائما منصوب

٤. لا حذف زير المنارع والأمر يعمل عمل المافن

كان - كانوا - كانوا - كانوا - يكون - يكون



## إِنْ وَوُجُوهَاتُهَا

الحروف الناسخة (مَنْ - إِنْ - كَانَ - لَكِنْ - لَيْتَ - لَوْلَا)  
(عملها) = عكس كان ووجُوهَاتُهَا  
تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ  
ويصبح أسمها وترفع الخبر ويصبح خبرها.

## الكتاب مفيد = إِنْ الكتاب مفيد

مبتدأ مرفوع ... خبر مرفوع ... حرف ناقص ناسخ ... اسم مَنْ منصوب ... خبر إِنْ مرفوع

أى ضمير يشمل بيان وأخواتها  
الاحرف (ن) يكون أسمها ويعرب  
= ضمير مبنى في محل نصب  
اسم ... ويكتب اسم الحرف الناسخ

## ذلك مجتهد

مَنْ حرف ناقص ناسخ لا محل له من الإعراب  
لَمْ ... ضمير مبنى في محل نصب اسم مَنْ  
مجتهد خبر مَنْ مرفوع بالضم

\*\*\* اسم مَنْ دائماً منصوب (الفتحة - الياء) ...

مَنْ المعلم مجتهد ... المعلمين مجتهدين ... مَنْ المعلمين مجتهدين  
الفتحة ... الياء ... الياء



## أنواع خبر إن وأخواتها

هي نفس أنواع خبر المبتدأ، وخبر كانه وأخواته

④ الخبر المفرد دائماً كلمة واحدة  
مجنهة: إن الطالب مجتهد  
خبر إن مرفوع وبلامه رفعه المنة

⑤ خبر الجملة الاسمية (أخبار) وحجود  
لا بد من

إن المدرسة فضولها واسعة  
حرف ناخض ... هم إله منصوب ... مبتدأ ... متنازلة ... خبر المرفوع  
والجملة الاسمية (فضولها واسعة)  
جملة في محل رفع خبر إن

## ⑤ خبر الجملة الفعلية

ليت العامة تهدي  
حرف ناخض ... هم ليت منصوب ... فعل متنازع مرفوع ... والفاعل ضمير مستتر  
والجملة الفعلية (تهدي) جملة في  
محل رفع خبر ليت



## ٣) الشبه جملة

أ. ظرف + مضاف إليه ..... الجار والمجرور  
 ب. لعل الطائفة فوق السحاب ..... إنَّ العامل في المفعول  
 ج. والشبه جملة (فوق السحاب) ..... (في المفعول)  
 د. في محل رفع خبر (لعل) ..... (لأنَّ)

## الخلاصة

المعلم مجتهد ..... كل المعلم مجتهد ..... بأنَّ المعلم مجتهد  
 المعلمان مجتهدان ..... كل المعلمان مجتهدان ..... بأنَّ المعلمين مجتهدان  
 المعلمون مجتهدون ..... كل المعلمون مجتهدون ..... بأنَّ المعلمين مجتهدون

إبداع (سم ليس له مثيل في اللغة العربية)

١٠١٥٤٢٥٨٨٤

١/ أحمد شلش



## الفنيات الإبداعية

سلسلة إبداع

في

اللغة العربية

الاستاذ / احمد شلش

كور معادة / الهذيرة

- ① تحويل الخبر المفرد إلى جملة (و جملة فعلية)  
 ➤ رُئِصِحَ التلاميذُ بِتحويلِ الاسمِ المفردِ (الخبرِ)  
 إلى فعلٍ فُصِحَ الخبرُ جملةً فعليةً  
 ➤ أبناءُ مصرَ متفوقون ➤ (حول الخبر الجملة)  
 ⑤ أبناءُ مصرَ يتفوقون  
 ⑥ أبناءُ مصرَ تفوقهم عظيم

- ⑦ تحويل الخبر جملة فعلية إلى مفرد  
 عندما يكون الخبر جملة فعلية ويطلب خبر  
 مفرد ➤ ➤ ➤ نحول الفعل إلى (اسم) ➤ ➤  
 ① أصبح شباب مصر يتطلعون للحرية ➤ (حول الخبر إلى مفرد)  
 ② أصبح شباب مصر متطلعين للحرية

- ⑧ تحويل الخبر المفرد إلى جملة (اسمية والسكن)  
 (طريقة المقامين) ➤ حذف الضمير  
 المعلم فواثرة عظيمة (حول الخبر جملة إلى مفرد)  
 المعلم عظيم الثمالة

- الشهيد طاهر الروح  
 الشهيد روحه كاهرة  
 (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)



④ ادخل على الجملة الآتية  
فملاً ناسخاً مرة ، ومرة أخرى حرفاً ناسخاً  
الفلاحون المصريون محبون

١. أولاً لا بد للتعلم من تحديد المتبدا والخبر  
٢. الأفعال الناسخة ترفع المتبدا وتنصب الخبر  
٣. الحروف الناسخة تنصب المتبدا وترفع الخبر  
\* \* \* نحل الفلاحون المصريون محبين \* \* \*  
\* \* \* بأن الفلاحين المصريين محبون \* \* \*

⑤ نحن أبطال  
أصبحنا أبطالاً → الفعل النسخ  
إننا أبطال → حرف النسخ

⑥ كنتم معاناً - إضكم أعقابكم → حذف النسخ  
أنتم أعقابكم → تعويذ الجملة لا سلامتها

⑦ صار الفلاح محبداً (ثن الجملة مرة واحدة مرة)  
الفعل الماضى والفعل المضارع لا يحكما  
ولا يتثنيا في أول الجملة  
صار الفلاحان مجدين ... صار الفلاحون مجدين

إبداع اسم ليس له مثل في اللغة العربية



## الخلاصة الإبداعية

## ① المبتدأ والخبر

## رؤيا المبتدأ

دائماً كلمة واحدة ويأتى على ثلاثة أشكال  
 ① اسماً مريحاً ← الحق واضح - البيت جميل  
 الحق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

② اسم إشارة ← هؤلاء مصريون  
 هؤلاء : اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ

③ ضمير ← نحن مصريون - أنا معلم  
 نحن : ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ

④ الاسم الواقع بعد (أ) يعرب مبتدأ مرفوع  
 الفرائشات جميلة - ألوانها متعددة  
 مبتدأ خبر مبتدأ خبر

ثانياً الخبر  
 نسأله منه بكلمة [ماله]  
 البيت نظيف ← البيت ماله



وأنواع الخبر  
 معرفة = الكلمة في (ال)  
 نكرة = الكلمة بدون (ال)

④ الخبر المفرد = معرفة + نكرة  
 الحق ..... واقع

⑤ خبر الجملة الاسمية  
 معرفة + نكرة + ضمير + نكرة  
 الكتاب ..... شكله جميل

⑥ خبر الجملة الفعلية  
 معرفة + فعل + مفعول به  
 الطالب يكتب ..... الدرس

⑦ التشبيه جملة  
 معرفة + حرف جر + اسم مجرور  
 الفلاح من الحقل ..... العصفور فوق الشجرة

⑧ الأفعال الناسخة

كان - أصبح - صار - أمسى - ظل - بات - ليس  
 ما زال - ما دام - ما برح - ما فتى - ما انفك  
 ترفع المتبرأ ويسمى اسمي وتنصب الخبر ويسمى خبرها

لأن - أن - كأن - لئن - ليت - لعل  
 ⑨ الحروف الناصخة تنصب المتبعض وترفع الخبر



④ الاسم المجزور : الاسم الواقع بعد حروف الجر  
 (من - عن - على - بال - في - ب - ك - ل) ويعرب آخره مجزور (الكسرة - الياء)

⑤ المثني : هو ما دل على اثنين أو اثنين بزيادة  
 (ا + ن) في حالة الرفع (معلمان)  
 (ي + ن) في حالة النصب والجر (معلمين)  
 يرفع بالالف - ينصب ويحسب بالياء

⑥ جمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين  
 بزيادة (و + ن) في حالة الرفع  
 (ي + ن) في حالة النصب والجر (معلمون) (معلمين)  
 يرفع بالواو - ينصب ويحسب بالياء

⑦ جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة  
 (ات) في حالة الرفع  
 يرفع بالفتحة - ينصب ويحسب بالكسرة

⑧ هو أي جمع لا ينثنى به  
 جمع التذكير (ون) - (ين) - (ات)  
 يرفع بالفتحة - ينصب بالفتحة  
 يحسب بالكسرة



## ٩ الفاعل

السؤال ب [ مَنْ ]  
 قرأ أحمد القصة في مَنْ قرأ القصة ؟  
 أحمد : فاعل مرفوع بالضم

السؤال ب [ ماذا ]

١٠ المفعول به  
 قرأ أحمد القصة في ماذا قرأ أحمد ؟  
 القصة : مفعول به منصوب بالفتحة

السؤال ب [ لماذا ]

١١ المفعول لأجله  
 اذهب للمدرسة طلباً للعلم  
 لماذا اذهب للمدرسة ؟  
 طلباً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

من جنس حروف الفعل

١٢ المفعول المطلق  
 قرأ في قراءة في مؤيد للفعل  
 قرأ في قراءة سريعة في مين للنوع

السؤال ب [ متى ]

السؤال ب [ أين ]

حرف الزمان

حرف المكان

١٣ فكرة + معرفة = مضاف إليه

١٤ بعد كل - بعض - جميع - كلا - كلتا

١٤ المضاف إليه ١٥ بعد حرف الزمان والمكان

١٦ غالباً بعد الاسم المجرد



## الفعل الماضي

④ يبنى على السكون إذا اتصل به [تاء الفاعل]  
كَمَنْتُ الدرس - قَرَأْتُ القصة

كُتِبَ :- فعل ماضٍ مبني على السكون  
ت - منير مبني في محل رفع فاعل

⑤ يبنى على الفهم إذا اتصل به [واو الجماعة]  
الطلاب كَتَبُوا الدرس

كُتِبَ :- فعل ماضٍ مبني على الفهم (واو) منير مبني في محل رفع متبني

⑥ يبنى على الفتح إذا لم يتصل به تاء التانيث  
⑦ إذا اتصل به تاء التانيث

قَرَأُ التلميذ القصة - قَرَأَتِ التلميذة القصة  
فَعَلَ ماضٍ مبني على الفتح

⑪ الفعل الأمر { كُلْ - شَرِبْ - اكْتُبْ - اقْرَأْ }  
اجتهد - استيقظ -  
فعل أمر مبني على السكون

⑫ الفعل المضارع { يَبْدَأُ (ب - ا - ن - ي - ت) }  
اشرب - نشرب - يشرب - تشرب  
فعل مضارع مرفوع بالضممة



## القطعة الأولى

( البحيرة ٢٠١٩ )  
" الجنة طريقها واضح ، وقد وضع لنا الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا على أعلى الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

- ( أ ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .  
( ب ) استخرج من العبارة السابقة : " خبراً لمبتدأ وبين نوعه ..... - اسماً للناسخ ..... "  
( ج ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .  
احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .  
( د ) هات المطلوب مما بين القوسين :  
- المسلمون ..... ( خبر جملة فعلية ) - إن الطائر ..... ( خبر شبه جملة )  
- صار اللاعبون ..... ( خبر مفرد ) - الفستان ..... ( خبر جملة اسمية )

## القطعة الثانية

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )  
" أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوالدها عامة لكل الناس "

- أ - استخرج من القطعة :  
١ - خبراً شبه جملة لناسخ ..... ٢ - خبراً جملة لناسخ وأذكر نوعها .....  
٣ - خبراً لمبتدأ وأذكر نوعه ..... ٤ - خبراً مفرداً لناسخ .....  
ب - أعرب ما تحته خط  
ج - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :  
١ - كان في الفصل تلميذ . نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة - جملة )  
٢ - المدرسة أفضلها كثيرة خبر المبتدأ ( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )  
د - العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة ( ظل ) مرة و ( إن ) مرة أخرى

## القطعة الثالثة

( الغربية ٢٠١٨ )  
" إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ، وقد صار السفر سهلاً حيث أهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظاً على المواصلات التي تركبها . "

- استخرج من القطعة :  
( خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ..... - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ..... )  
٣ - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :  
١ - إن ..... متعاونان ( اسم إن )  
٢ - أمسي العاملون ..... ( خبر جملة اسمية )  
٤ - أعرب ما فوق الخط  
\* ( البحر مرتفع الأمواج ) ..... حول الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم  
٥ - أدخل مكان مرة وإن مرة أخرى على الجملة التالية واكتبها صحيحة :  
( يوسف مشارك في جماعة الإنذاعة ) .....  
٦ - ( بلدي بيئة نقية جميلة ) ..... حول الخبر المفرد إلى خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى  
٧ - اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى :  
( أعلام مصر مرفرفة في كل مكان )



## القطعة الرابعة :-

" العلم أثره عظيمة ، لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يسير الحياة العصرية مسيرة صحيحة "

- ١- أعرب ما تحته خط .
- ٢- استخرج من القطعة ما يلي :
  - أ - خبراً ، وبين نوعه .....
  - ب - فاعلاً وأعرابه .....
- ٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :
  - أ. الأمطار .....
  - ب. الكوب .....
  - جـ. نقرأ الكتب ..... في زيادة المعرفة .

- (( خبر جملة فعلية ))  
 (( خبر شبه جملة ))  
 (( مفعولاً لأجله ))

## القطعة الخامسة

" كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة "

- أ ( أعرب ما تحته خط
  - ب ( استخرج من القطعة السابقة ما يلي
  - ج ( لبيت المهندس المصري بارع )
  - د ( ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
- ( مضافاً إليه ..... ، خبراً لناسخ وبين نوعه ..... )  
 اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم
- ١- الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )
  - ٢- الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

## القطعة السادسة

" المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

- أ ( أعرب ما تحته خط
  - ب ( استخرج من العبارة السابقة
  - ج ( اكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-
- ( خبراً وبين نوعه ..... - مفعولاً لأجله ..... )
- ١ - الشمس .....
  - ٢ - المعلم .....
  - ٣ - الكتب .....
- ( خبر جملة اسمية )  
 ( خبر جملة فعلية )  
 ( خبر شبه جملة )

## القطعة السابعة

" الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياساً لتقدم الأمم "

- أ ( أعرب ما تحته خط
  - ب ( استخرج من القطعة السابقة ما يلي
  - ج ( ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
- ( خبراً مفرداً وذكر علامة إعرابه ..... ، خبراً جملة وبين نوعها ..... )
- ١- يهتمون بالشرح .....
  - ٢- أمسى الحارس .....
- ( مبتدأ جمع مذكر سالم )  
 ( خبر شبه جملة )



## القطعة الثامنة

"أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال ضعيفاً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه النافع، حرصاً على الرقي بالمجتمع، والانتخابات تفيد الشعب، وتنمي المنطلعات تنمية واضحة"

- ١ - أعرب ما تحته خط
- ٢ - استخرج من الفقرة :
- (خبراً لفعل ناسخ، واذكر علامة إعرابه ..... - خبراً واذكر نوعه .....).
- ٣ - (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- ٤ - (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.
- ٣ - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- الإيمان بالله .....
- عبادة الله مهلكة للإنسان.
- ظل أعضاء مجلس الشعب .....
- {خبر جملة اسمية}.
- {فعل ناسخ}.
- {جمع مذكر سالم}.

## القطعة التاسعة

"شعبنا المصري شعب حر ، ويجب أن يعمل في هدوء حياً كثيراً ، كانه يولد هادئاً واصبحت مصرنا الحبيبة أرضها أمنة منذ فترة طويلة فما أجمل الهدوء في بلدنا ، ويأمر وعي الأمنين لا تعبثوا بأمنها وهدونها"

- ١ - أعرب ما تحته خط :-
- ٢ - استخرج من القطعة السابقة :
- ١ - خبر لفعل ناسخ، وبين نوع الخبر.....
- ٢ - خبراً مفرداً ، وبين إعراب المخبر عنه.....
- ج - ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون
- د - ( صار التلميذان المهذبان في الفصل فائقين ) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

صوب الخطأ

## القطعة العاشرة

"إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أملأ في تقدم بلادنا وما أحوجتنا إلى إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في لحظة كبيرة ووعي تام فاعمل يا ولدي عملاً جاداً لترتقي الأمة "

- ١ - أعرب ما تحته خط
- ٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
- خبراً شبه جملة، فعلاً ناسخاً، بين خبره.....، نوع الخبر.....
- مبتدأ ، خبره ، نوع الخبر.....
- ج - معجم الفصل مجد ويعمل مخلصاً (اجعل معلوماً جمعا وغير ما يلزم)
- د - ليست الشجرتين في أرضنا مثمرتين

صوب الخطأ

## القطعة الحادية عشر :-

"ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذه الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده"

- ١ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
- ب - استخرج - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه..... - اسما لحرف ناسخ .....
- ج - اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ - أمست الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر .....
- ٢ - إن الملك لله : الخبر هنا .....
- ٣ - كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر .....
- ( جملة - مفرد - شبه جملة )
- ( مفرد - جملة - شبه جملة )
- ( شبه جملة - مفرد - جملة )



## القطعة الثانية عشر

" أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن اهتم العلماء اهتماما كثيرا بتطويرها سعياً وراء اختصار الوقت وراحة الإنسان "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط  
( ب ) استخرج من العبارة : ( - خبراً للفعل ناسخ وبين نوعه ..... )  
( ج ) ( المتسابقون المجتهدون مستعدون للمسابقات ) ما نوع الخبر في الجملة السابقة  
ثم أدخل أصبح على الجملة مرة وإن مرة وغير ما يلزم

## القطعة الثالثة عشر :-

" العصر الذي نعيش فيه يتميز بالتكنولوجيا والصراع العلمي فباتت كل دولة عازمة على مواكبة هذا الصراع فحثت أبناءها على الفيل منه ، وليس للكسول مكانة في المجتمعات المتقدمة "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط  
( ب ) استخرج من العبارة السابقة  
( ج ) ( خبراً لمبتدأ وبين نوعه ..... - خبراً للفعل ناسخ ..... - اسماً للفعل ناسخ ..... )  
( د ) ( إننا واثقون من النجاح ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .....

## القطعة الرابعة عشر :-

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام والرياضة ، فإذا كان الطعام خالياً من التلوث أفاد الجسم ، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط  
( ب ) هات من العبارة ( - فعلان ناسخين - خبر لناسخ مفرداً - وآخر جملة فعلية )  
( ج ) ( لعل الحراس ساهرون في مواقعهم ) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة .

## القطعة الخامسة عشر

" التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمتع إلى شرح المعلم استماعاً ، ويذاكر الدروس أملاً في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون . "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
( ب ) استخرج من القطعة مفعولاً مطلقاً ..... ، مفعولاً لأجله ..... ، جمع مذكر سالماً .....  
( ج ) أصبح العلم ..... ( خبر جملة اسمية )  
( د ) كان العصفور ..... ( خبر شبه جملة )  
( هـ ) القراءة ..... ( خبر جملة فعلية )

## القطعة السادسة عشر :-

" مصر أفضالها كثيرة ، وتعمل سواعد الشباب على رفقي البلد ، يتسلحون بالعلم النافع حياً في تطوير حياتهم ، ويحرصون على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً ، لعلهم يعيدوا للوطن مجده العظيم "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .  
( ب ) استخرج من القطعة السابقة :  
١ - خبراً وبين نوعه ..... ٢ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....  
( ج ) أكمل بما هو مطلوب :  
١ . البحر ..... ( خبر مفرد )  
٢ . الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )  
( د ) صوب الخطأ : كافأ المدير المعلمون . .....



## القطعة السابعة عشر:-

"إن المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ، لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم، حتى يصبحوا مواطنين صالحين."

( ١ ) أعرب ما تحته خط

( ٢ ) استخرج من العبارة السابقة :

خبيراً لفعل ناسخ ..... بين نوعه :

المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات ( ثن ثم اجمع الجملة )

..... مثنى مؤنث : ..... جمع مؤنث :

٣ استخرج الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية :

١ - التلاميذ في المدرسة . ٢ - العاملان المجدان محبوبان .

٣ - أنابيب البترول تحت الأرض . ٤ - الزهور رائحتها عطرية .

٤ - العلم فائدته عظيمة . ٦ - الأسد يأكل اللحوم .

أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ - أصبحت الرياضة ..... ( خبر مفرد ) ٢ - بات التلميذ ..... ( جملة فعلية )

٣ - لبت الأشجار ..... ( شبه جملة ) ٤ - كان الشمس ..... ( جملة اسمية )

## القطعة الثامنة عشر

الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للألعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفاً بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحملاً بالروح الرياضية طوال فترة الدورة .

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

( خبر للمبتدأ وبين نوعه ..... ، اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل ..... )

( ج ) ظل الجمهور المصري متحملاً بالروح الرياضية

أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه .

( د ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

٢ - تتنافس ..... للفوز ( مثنى مؤنث )

٣ - ظل اللاعبين المصريان ..... ( خبر مفرد )

## القطعة التاسعة عشر

الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياساً للتقدم الأمم

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

( خبر مفرد وأذكر علامة إعرابه ..... ، خبر جملة وبين نوعها ، ..... )

( ج ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١ - ..... يهتمون بالشرح ( مبتدأ جمع مذكر سالم )

٢ - أمسى الحارس ..... ( خبر شبه جملة )

( د ) ( القاهرة تاريخها عظيم ) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم



## القطعة العشرون

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي ، خبرين لناسخ وبين نوعيهما .....

( ج ) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمعنى المذكور وغير ما يلزم

( د ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١ - الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )

٢ - الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

## القطعة الواحدة والعشرون

تتقدم الصناعة في مصر تقدما كبيرا ، حيث ينتشر كثير من المصانع لتسد حاجة المواطنين من المنتجات . وأصبحت الحاجة ملحة إلى التكنولوجيا الحديثة

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة : ( مفعولا مطلقا ، خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه ، جمع مذكر

سالم )

( ج ) الحديقة ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

( د ) المهندسان المصريان ماهران في عملهما أدخل على الجملة السابقة فعل ناسخ وغير ما يلزم

## القطعة الثانية والعشرون

(( أصبح التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم استماعاً ، ويذاكر التلميذ الدروس أماً في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون . فليس الكسول ذكياً ))

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج ( مفعول لأجله ..... ، جمع مذكر سالم ..... ، خبر مفرد لناسخ ..... )

( ج ) أكمل بما هو مطلوب

١ ( العلم ..... ( خبر جملة اسمية ) ٢ ( الصغور ..... ( خبر شبه جملة )

٣ ( القراءة ..... ( خبر جملة فعلية )

## القطعة الثالثة والعشرون

" يا رجال الغد اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا ، وطريقكم إلى السعادة ، وبه تصنعون قوتكم التي تهين لكم المكانة اللانفة بين الآخرين ، بعدما أصبح العالم لا يقدر إلا الأقوياء ، فاعملوا جاهدين على نشره بينكم "

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

( حرفاً ناسخاً ..... - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ..... فعلاً ناسخاً ..... )

( ج ) " كان المصريون مهتمين بالعلم " ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من كان واكتب الجملة صحيحة

## القطعة الرابعة والعشرون

" أصبح الاتصال ميسوراً بين أرجاء الوطن ، بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة ، عبر الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء ، فما أعظم العلم يا جيل الحاضر والمستقبل "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
 ( ب ) استخرج منها ما يلي ( " خبراً للفعل ناسخ ..... مضافاً إليه ..... )  
 ( ج ) ( إن العالم مقدر من الدولة ) اجعل اسم إن في الجملة السابقة للمثنى المذكر وجمعه مرة أخرى  
 س ٣ وضع نوع خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي :

- ظل البستاني يعتني بالحديقة .....  
 - صاروا ليمسكني معتنياً بالحديقة .....  
 - أمسى البستاني بين أزهار الحديقة .....

محافظة الغربية ٢٠١٩

## القطعة الخامسة والعشرون

س ٤ " الجنة طريقها واضح ، وقد وضع لنا الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا على أعلى الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

- ( أ ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .  
 ( ب ) استخرج من العبارة السابقة:  
 ( " خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ، مضافاً إليه -  
 ( ج ) صار المسلمون متحدين في أقوالهم . احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة .  
 ( د ) هات المطلوب مما بين القوسين:  
 - المسلمون ..... ( خبر جملة فعلية ) - إن الطائر ..... ( خبر شبه جملة ) -  
 صار اللاعبون ..... ( خبر مفعول ) - الفستان ..... ( خبر جملة اسمية )

## القطعة السادسة والعشرون

"س ٥ يا شباب مصر إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء ، فما أسعد الجيل القادم "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
 ( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( اسماً لأصبح ..... - خبراً لإن وبين نوعه ..... )  
 ( ج ) " المسافرين عائدان اليوم " ادخل على الجملة السابقة إن أوأحدى أخواتها ثم اكتب الجملة صحيحة

## القطعة السابعة والعشرون

س ٧ أصبح العالم قرية صغيرة ، بفضل الوسائل والاختراعات الحديثة ، فيا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات علملين على التقدم العلمي للبلاد "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
 ( ب ) استخرج من العبارة السابقة  
 " خبراً لناسخ وبين نوعه .....  
 ( ج ) " العالمان مقدران " ضع حرفاً ناسخاً مرة وفعللاً ناسخاً مرة أخرى



## القطعة الثامنة والعشرون

"كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية، إن المدرسة تبذل جهدا عظيما في تفعيل التقويم الشامل أملا في إعداد جيد لبناء مستقبل مصر الباهر"

- أ- أعرب ما فوق الخط .
- ب- استخرج من العبارة :  
(اسما لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه ..... - خبرا جملة .....  
- اسما لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه ..... )
- ج- أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها :  
- أصبحت المدرسة ..... (خبر جملة اسمية)  
- كان القطر ..... (خبر مفرد)  
- المعظم ..... (خبر شبه جملة)  
د- لبت المذنبات صادقات . (ضع (أمسى) بدل (ليت) وغير ما يلزم)  
- الفدانيان محبان لبلدهما . (أدخل على هذه الجملة إن وغير ما يلزم)

## القطعة التاسعة والعشرون

الصديق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح و بهما يسعد الإنسان في حياته ، و يتفوق في عمله وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المثال

- ١- أعرب ما تحته خط
- ٢- استخرج  
خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه .....  
خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه .....
- (ج) العلم ..... (خبر جملة اسمية)  
(د) العصفور ..... (خبر شبه جملة)

## القطعة الثلاثون

حب الوطن خلق عظيم ، و الإلتواء للوطن شعور جميل ، وإن مصر في حاجة إلى جهود أبنائها ، فكن يابني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع إلا لله

- ١- أعرب ماتحته خط
- ٢- استخرج من الفقرة :  
١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .....  
٢- خبرا لفعل ناسخ و أعربه .....
- ٣- جملة تقع خبرا للناسخ وبين نوعها .....

- أكمل ما يأتي
- ١- أن المعظم ..... (أكمل بجملة فعلية)
  - ٢- أصبح الكتاب ..... (أكمل بخبر شبه جملة)

إبداع اسم ليس له مثل في اللغة العربية

١ / أحمد شلش