

الامتحان

ليلة الامتحان

الحمد لله

الأول

تعديل . الباش اعلامي

توزع
مجاناً

طلبة وطالبات الصف الثالث الثانوي

امتحانك في الملزمة بس (اول كلمة زى آخر كلمة)

والفرساق

علاء العراقى

تابعونا عبر جروب

طلاب سيد العراقى وعلاء العراقى

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك

علاء العراقى

الجزء الأول

السؤال الأول : بم تفسر

١- بم تفسر لم تكن الحملة الفرنسية أولى محاولات فرنسا لاحتلال مصر
أو ما هي محاولات فرنسا لاحتلال مصر؟

- ١- أيام لويس ١٤ (١٦٧٢ - ١٧١٤) : لضرب التجارة الهولندية في الهند التي تمر عبر مصر
- ٢- أيام لويس ١٥ (١٧٦٩) : ليس من خلال حملة عسكرية إنما كان طلب فرنسا في أن تتنازل الدولة العثمانية عن مصر.
- ٣- أيام لويس ١٦ : لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عن طريق مصر بدلا من الدوران حول أفريقيا.
- ٤- المحاولة الرابعة والأخيرة بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩ : لتأمين تجارة فرنسا في مصر من خطر المالك.

٢- ما هي العوامل التي أدت لظهور الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨؟

التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا الذي بدأ في القرن ١٧ واستمر طوال القرن ١٨

٣- دلل : اختلاف الثورة الفرنسية بعد الاجتماع

لقد قامت الثورة الفرنسية ١٧٨٩ بوليد وهي أول ثورة اجتماعية قادها أبناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة.

٤- النتائج المترتبة على الثورة الفرنسية؟

انتهت بالقضاء على النظام الملكي الإقطاعي وإقامة الجمهورية.

٥- موقف الدول الأوروبية من الثورة الفرنسية؟

- أ- أدرك ملك أوروبا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم فتحالفوا فيما بينهم
- ب- إعادوا الملكية لفرنسا.
- ج- منع تصريب مبادئ هذه الثورة خارج حدود فرنسا.

٦- دلل : ممانات التجار في فرنسا في التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية؟

حيث قامت بعدة حروب على فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات.

٧- بم تفسر : فشل فرنسا في ضرب إنجلترا في عشر دارها؟

أو دلل : خلت إنجلترا بمان من ضربات فرنسا؟

إن تفوق الأسطول الإنجليزي حال دون ذلك.

٨- أهداف نابليون من ظهور الحملة؟

- ١- توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها.
- ٢- بغزو مصر يسهل مرور التجارة الفرنسية للشرق بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٣- تهديد مصالح إنجلترا وتقويض القضاء إمبراطوريتها في الشرق.
- ٤- إقامة إمبراطورية فرنسية بدلا منها.

٩- حمل نظام الحكم العثماني بين طياته عوامل ضعفه؟

- ١- قصر مدة حكم الوالي
- ٢- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية.
- ٣- ضعف الدولة العثمانية أواخر القرن ال ١٧
- ٤- وبسبب ذلك تطلع البكوات المماليك للأفراد بحكم البلاد.

١٠- مفهوم الضرائب على الجماع؟

نظام الانتفاع : كانت الأرض ملكا للدولة ممثلة في السلطان وكانت الأرض تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها لحساب الدولة وينتفعون من ورائها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب.

نظام الالتزام : كانت الضرائب تجمع بواسطة ملتزمين يحصل الواحد منهم على التزام جميع الضرائب الخاصة **بناحية** أو **مجموعة** نواحي في مقابل حصول الملتزم على قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف باسم **الوسية**

١١- مفهوم الصناعة على الجماع؟

كانت الصناعة يدوية بسيطة على الرغم أنها في أوروبا اليه وكان الصناع ينظمون في طوائف تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والإشراف على الإنتاج وكان لكل فرد مكانته **تحت قيادة شيخ الطائفة**

١٢- الخلاصة من اكتشاف الجماع في مصر؟

التجارة الخارجية :
لدهورت بسبب تحول الطريق التجاري من مصر إلى رأس الرجاء الصالح واقتصرت العلاقات التجارية على دول البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن.

التجارة الداخلية :

- ١- عدم استقرار الأمن.
- ٢- النزاع بين الفرق العسكرية.
- ٣- غارات بدو الصحراء.
- ٤- عدم ثبات العملة واختلاف الموازين
- ٥- سيطرة الأجانب على التجارة بسبب تفظيهم وفرض الامتيازات الأجنبية.
- ٦- إرسال الضرائب إلى السلطان إلى جانب الهدايا والرشاوى

١٢. عزم نابليون على إنهاء المقاومة في الصعيد؟

١. لخطورة ذلك على الملاحة في نهر النيل.
٢. كان مراد بك قد منع وصول المراكب فعلا وفكر نابليون في إقناع مراد بك في حكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي مع أداء الضرائب لكن مراد بك رفض.

١٣. سبب استمرار مقاومة الصعيد للحملة الفرنسية أو كانت المقاومة في الصعيد أصنف من الوجه البحرى؟

١. انهالك قوة الفرنسيين نظرا لطول الوادي
٢. تعاون بعض قوات المماليك مع أهالي الصعيد
٣. واستمرت مقاومة الصعيد قرابة ١٠ شهر
٤. اتباع حرب المناوشات والمعارك المتفرقة
٥. انضمام قوة من الجزيرة العربية إليهم

١٤. دور الأزهر الشريف في ثورة القاهرة الأولى؟

قاد الأزهر الثورة ونظم صفوف المتطوعين بأسلحتهم.

١٥. أهداف نابليون من الترشيد؟

نقد رأى نابليون أن خير وسيلة لتوطيد سلطة فرنسا في مصر أن يرسل منشور يهدف :

١. مجاملة الدولة العثمانية
٢. اجتذاب المصريين في صفه عن طريق اقناعهم أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد ويظلمون أهلها
٣. أنه يريد إنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين

١٦. أسباب ضعف المماليك عند قدوم الحملة؟

١. أن قوتهم استهلكت في النزاعات الداخلية.
٢. لم يهتموا بتحسين البلاد لمواجهة أي أخطار محتملة

١٧. أسباب حملة نابليون على الشام؟

ما كان موقف الدولة العثمانية من مجي الحملة؟

تعاقت الدولة العثمانية مع روسيا وإنجلترا على إخراج الفرنسيين بالقوة بواسطة حملتين حملة إلى الشام وحملة إلى الإسكندرية فعلم نابليون فأرسل قواته إلى الشام مارس ١٧٩٩

١٨. أسباب فشل حملة نابليون على الشام مارس ١٧٩٩م؟

قوة الدفاع بقيادة حاكمها أحمد باشا الجزار بمعاونة الأسطول الإنجليزي

١٩. العوامل التي جعلت كلير يضكر في مقارعة مصر؟

١. تناقص عدد الجنود
٢. مواصلة الدولة العثمانية حملاتها ضد الحملة
٣. تجدد مقاومة المماليك وثورات المصريين

٢٠. لم يتمكن نابليون وكثير من تنفيذ سياسات الترشيد؟

١. لعدم استقرار أحوال الحملة.
٢. ثورات المصريين ومطاردة المماليك ومواجهة الإنجليز والعثمانيين.

٢١. تمت معظم مشروعات الحملة في عهد من؟

١. حيث قرر إنشاء في مصر
٢. خطط لتحويل مصر مستعمرة فرنسية متميزة.
٣. بدأ القيام بمشروعات في مجالات مختلفة.

٢٢. كانت الحملة الفرنسية صعبة جدا لعدة أسباب؟

لأن المجمع العلمي بل إنجازاته كان بمثابة نافذة أمل منها المصريون على ما يدور من تقدم في العلوم والأفكار السياسية والاقتصادية.

٢٣. ما إنجازات المجمع العلمي أو استفاد المصريون من جهود علماء الحملة الفرنسية؟

والأعمال الكبرى لعلماء الحملة أو نتائج المجمع العلمي

١. إقامة مطبعتين إحداها عربية والأخرى فرنسية.
٢. إنشاء جريدتين أحدهما سياسية والأخرى اقتصادية تصدر كل عشرة أيام
٣. إنشاء مينو جريدة باللغة العربية لتوضيح أغراض الحكومة وتحذير الناس من الأشخاص المعادية للفرنسيين

وهناك ثلاث أعمال كبرى:

١. دراسة محاولة سق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ولكن لم تنجح بسبب خطأ في حسابات مستوى البحرين
٢. وضع كتاب وصف مصر
٣. فك رموز حجر رشيد على يد العالم الفرنسي شامليون الذي فتح أبواب التاريخ المصري القديم.

السؤال الثاني : اجيب عن الاسئلة الاتية

أدبم تفسر: بعد خروج الحملة الفرنسية حدث صراع على السلطة بين ثلاث قوى:

أ. العثمانيين، الأتراك

أراد السلطان العثماني إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر ولهذا عزم على محاربة المماليك والقضاء عليهم .
إجراءات العثمانيين: ١. تعيين خسرو باشا واليا على مصر ٢. التخلص تدريجيا من المماليك بوقوع الفرقة والانقسام بينهم

ب. الإنجليز

أرادت إنجلترا بسط نفوذها على وادي النيل واحتلال بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر المتوسط والأحمر لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند ولم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر التي جاءت للمشاركة في إخراج الفرنسيين.
إجراءات إنجلترا: حدث تقارب بين الإنجليز والمماليك لأن إنجلترا تدخلت لدى السلطان العثماني لمنع تنفيذ إعدام زعماء المماليك.

ج. المماليك

١. أراد المماليك استعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسيين ٢. فكروا الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك.
٣. لم يبد الإنجليز من ناحيتهم أي اعتراض ٤. تركوا المماليك يعيشون في وهم عودتهم لحكم البلاد بمساعدة الإنجليز.
وفي نفس الوقت كان الإنجليز يفكرون في استخدام المماليك لفرض نفسه

أدبم تفسر: سرعان ما تخلت إنجلترا عن المماليك

١. إن فرنسا استعادت علاقتها مع الدولة العثمانية.
٢. خاف الإنجليز أن تؤثر مساندتهم للمماليك على علاقتهم بالسلطان العثماني.
٣. طلبت إنجلترا من المماليك الخضوع للحكم العثماني.

د. نتائج وحيل الإنجليز

خرجت إنجلترا من مصر مارس ١٨٠٢ وفقا لصالح اميان الذي عقد مارس ١٨٠٢
١. تعهد الصراع بين المماليك والعثمانيين.
٢. استطاع المماليك احتلال المنيا
٣. جعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم

ك ما هي العوامل التي أدت الى ظهور شخصية محمد علي

١. دخلت البلاد في فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة المنافسة
٢. تعدد الولاة في فترة وجيزة (قصيرة)
٣. ساءت الأحوال الاقتصادية
٤. تعرض الولاة للسجن والاعتقال
٥. منهم من تعرض للقتل ومنهم من لاقى بالفراق

هـ. نتائج تعرض الولاة للسجن والاعتقال

نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة.

أدبم تفسر: استطاع محمد علي أن يستعيد نفوذه في مصر ويحكمها

أمام تطور الموقف العام خشي محمد علي من أن تصيب الثورة جنوده فعمل على:
١. الانضمام إلى العلماء والشايخ
٢. اختلط بالأهالي الغاضبين
٣. تعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس.
٤. أوصى جنوده بأن يحترموا الشعب
- بهذه السياسة كسب محمد علي عطف الشعب وثقة زعمائه. وبدأ الناس ينظرون إليه أنه كرجل عادل يكره الظلم

٧. كيف حدثت الثورة السياسية

انتبه محمد علي موجة الغضب العام ضد المماليك

١. هاجم مراكزهم في القاهرة.
٢. حاصر بيوت زعمائهم.
٣. هرب المماليك إلى الصعيد
وبذلك حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة

٨. نتائج حدوث الثورة السياسية

١. اقترح محمد علي إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه واليا فارتفع مركزه
٢. اعترض أنصار مظاهر باشا (واحد من الولاة) على إعادة تعيين خسرو باشا .
٣. اقترح محمد علي تعيين خورشيد باشا محافظ الاسكندرية باعتباره عثمانيا وتم تعيينه ولم يكن خورشيد مطمئنا لموقف محمد علي فعمل على التخلص منه

١٠ ما هي محاولات خورشيد للتخلص من محمد على ؟ : دليل لم يكن خورشيد مطمئناً لمحمد على .

١. طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمواجهة المالك
٢. طلب من السلطان العثماني إرسال فرق عسكرية تدعم سلطة الدولة فأرسل له السلطان فرقاً عرفت بالدالة (المتفجرين المجانين) حيث أخذوا يعيشون في الأرض فساداً ونهباً.
٣. طلب السلطان استدعاء فرق الأرنؤود والالبان التي يتزعمها محمد على إلى استانبول فرفض محمد على تنفيذ ذلك بتأييد من العلماء
٤. استصدر قرار من السلطان بتعين محمد على والياً على جدة في (مايو ١٨٠٥) فرفض محمد على بتأييد من العلماء

١١. موقف الشعب المصري من الصراع بين القوى الثلاث ؟

١. هذه القوة لم تكن تتصارع على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوى الثلاثة.
٢. ظهرت من خلال حوادث السدام بين تلك القوى

١٢. كيف ظهرت الزعامة المصرية ؟

١. كانت الزعامة المصرية ظهرت من قبل منذ أيام الغزو الفرنسي ومقاومة الفرنسيين
٢. اتسعت خبرات الزعامة بالدخول في تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين والاطلاع على المعارف الجديدة.

١٣. نتائج الدخول في التجارب الحكم والسياسة مع الفرنسيين

١. أسهمت كل هذه الأحداث في بروز شخصيات معينة من العلماء والإشراف والتجار
٢. ساعدت في التخلص من الفرنسيين والماليك والإنجليز.
٣. تعين محمد على حاكماً على مصر

١٤. أسباب ثورة الشعب المصري ضد خورشيد ؟

غضب المصريون ضد فرق الدالة وضد فرض الضرائب.

١٥. كيف تم تعيين محمد على والياً على مصر ؟ : دليل : مارس الشعب المصري حقه في اختيار حاكمه ١٨٠٥

- اجتمع زعماء الشعب من العلماء وفتباء الطوائف في دار المحكمة مايو (١٨٠٥م) وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد على والياً بدلاً منه وأخذوا عليه العهود والمواثيق وهي : ١. أن يسير بالعدل.
- ٢. ألا يصدر أمراً إلا بمشورتهم

١٦. لم تفسر : تعتبر تولية محمد على حاكمًا تاريخيًا هامًا ؟

كانت هذه أول مرة في تاريخ مصر الحديث التي :

١. يعزل فيها والي بإرادة الشعب ويعين آخر بإرادة الشعب.
٢. هذا الحدث أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي

١٧. لم توضح إنجلترا بسيرة وثقلت تولية محمد على ؟ : دليل نجاح محمد على في مواجهة الخطر المملوكي الإنجليزي.

- أ. رأت بريطانيا في تولية محمد على تهديداً لمصالحها في مصر
 - ب. طلبت إنجلترا من السلطان إسناد ولاية مصر إلى محمد بك الأنفي أو أي والي آخر بدلاً من محمد على
 - ج. وافق السلطان وأصدر فرمان ١٨٠٦ ينقل محمد على إلى ولاية سالونيك (اليونان) وتعيين (موسى باشا) والياً على مصر
- موقف الزعامة الشعبية : أو نتائج فرمان ١٨٠٦ :**
- تدخلت الزعامة الشعبية وأقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد على والياً على مصر مما أدى إلى تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثماني.
- ما هو موقف بريطانيا ؟**
- التهمت بريطانيا فرصة تدهور علاقاتها مع السلطان العثماني وأرسلت حملة بحرية بقيادة (فريزر) للاستيلاء على مصر.

١٨. كيف تم مواجهة حملة فريزر مارس ١٨٠٧

أحداثها :

١. نُزلت الحملة إلى الاسكندرية ومنها إلى رشيد.
٢. كان محمد بك الأنفي قد مات قبل وصولها بشهرين تقريباً ولم تكن إنجلترا تعلم بذلك.
٣. كان محمد على لا يزال في الصعيد يطارد المالك
٤. وقع عبء النضال والمقاومة على المصريين الذين قاوموا الإنجليز في شوارع رشيد وحماة

وترتب على هذه المقاومة :

- أ. أسر بعض الإنجليز
 - ب. قطع رؤوس البعض الآخر.
 - ج. تقهقر الإنجليز إلى الإسكندرية للاحتماء بها
- عودة محمد على :**

١. عاد محمد على من الصعيد وزحف إلى الاسكندرية لاجراء الإنجليز منها
٢. ضرب الحصار حول الاسكندرية وتنج عن ذلك :
- أ. طلب فريزر الصلح والجلاء مقابل الإفراج عن الأسرى.
- ب. وافق محمد على ودخل الاسكندرية منتصراً

١٨. دليل: اعتبر محمد علي الزعامة الشعبية قيذا على حكمة؟

١. أدرك محمد علي قوة الزعامة الشعبية ودورها الكبير في توليه الحكم والقيود التي فرضتها عليه عند قبوله الولاية.
٢. بدأ الخوف من زيادة مكانة مصر مكرم في نفوس الناس لدوره الواضح في رسم الخطوط المقاومة العملة فريزر فقد رأى محمد علي ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية شعبية.

١٩. ما هي العوامل التي ساعدت محمد علي في التخلص من الزعامة الشعبية؟

١. أخذ يترقب الوقت المناسب.
٢. وقد ساعده على هذا التقادم القيادات الشعبية فيما بينهم حول تقدير ومكانة عمر مكرم التي يتمتع بها بين الناس حيث أخذ المنافسون يدسون لعمر مكرم عند محمد علي
٣. انتهر محمد علي الفرصة ليزيد من انقسام الزعامات الشعبية

٢٠. نتائج الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨

١. بسبب انخفاض فيضان النيل أغسطس ١٨٠٨ فسادت الأحوال.
٢. ارتفاع الأسعار وذلك أدى إلى فرض ضرائب كبير فاحتج الناس لدى العلماء
٣. طالب العلماء بدورهم محمد علي بتخفيف الأزمة عن طريق عدم تحصيل الضرائب المقررة.

٢١. ما هو موقف محمد علي من العلماء؟

- نهرهم محمد علي لأنه قام بإعفاء العلماء المتقربين من دفع الضرائب الفائض من التزامهم واتخذ محمد علي الأزمة الاقتصادية فرصة ليتخذ بعض القرارات فيما يتعلق بالضرائب والملكية تحقق له أغراض السيطرة والإنفراد بالحكم.

٢٢. ما هو موقف محمد علي من عمر مكرم؟

١. وكان لا بد من موافقة السيد مكرم على هذه الإجراءات طبقا لشروط التولية لكن عمر مكرم رفض التباحث مع محمد علي
٢. انتهرت العناصر المنافسة الفرصة وأخذت توغر صدر محمد علي ضده
٣. فقام محمد علي بعزله من نقابة الأشراف ونفاه إلى دمياط (١٨٠٩)
٤. تولية محمد السادات بدلا منه وأصبح السادات أداة سهلة في يد محمد علي

٢٣. كيف دبر محمد علي التخلص من المالكيك؟

١. بنى السيد عمر مكرم إلى دمياط لم يبقى أمام محمد علي إلا المالكيك ويخلص له حكة مصر دون منافس.
 ٢. وكان محمد علي قد أغرى المالكيك بترك الصعيد والاقامة في القاهرة لكي يكونوا تحت بصره خوفاً من مكرهم.
 ٣. طلب السلطان العثماني من محمد علي التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشي محمد علي أن ينتهرز المالكيك فرصة غياب الجيش في الحجاز والانفراد بحكم مصر
- ولذلك: دبر أحمد علي أمر التخلص منهم:
- إذ دعاهم إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون إلى الحجاز وبعد انتهاء مراسم الاحتفال تم حصار فرق المالكيك وتم قتلهم جميعا إلا من استطاع الفرار في أول مارس ١٨١١م.

٢٤. نتائج منبحة القلعة ١٨١١

- انفرد محمد علي بحكم مصر وبدأ في بناء القوة الذاتية المنظمة في النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية.

٢٥. بم تفسر: اهتمام محمد علي من التعليم؟

- ارتبط التعليم في عهد محمد علي بأهداف سياسة الاحتكار وبناء القوة الذاتية والخدمة الحروب والتوسع الخارجي سواء بإرادته - أو بطلب من السلطان ..

٢٦. بم تفسر: أهمية بعثات البحار؟

- في الفترة ما بين (١٨١٢ - ١٨١٧) أوفد محمد علي بعثات لاييطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات . وكانت البعثات في أول الأمر لتعلم الملاحة - الفنون العسكرية - بناء السفن والهندسة وأصول الري والصرف ثم بعد ذلك لدراسة القانون والسياسة

٢٧. بم تفسر: اعتبار ازدياد نسبة الثقافة إحدى مشكلات التعليم؟

- كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب. ثم أصبحت المدارس مذبذبة الطابع حيث اختلفت التعليم المدني عن التعليم الديني ومن هنا كانت ازدياد نسبة الفكر والثقافة والتي بدأت جذورها أيام العملة الفرنسية.

٢٨. بم تفسر: إنشاء ديوان المدارس؟

- عندما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد علي إدارة خاصة لها سميت ديوان المدارس ١٨٢٧ فكانت أول وزارة التعليم

٢٩. تقدمور النهضة التعليمية في عهد (عباس) أو (أثر سقوط نظام الاحتكار على النهضة التعليمية) أو (أثر معاهدة لندن أو معاهدة بلطة ليمان على التعليم)

لقد كانت لتسوية لندن ١٨٤٠ وضرب محمد على سياسيا قضت على نظام الاحتكار اقتصاديا أثارها السلبية على النهضة التعليمية حيث:

أ) تقلصت البعثات في عهد عباس.
ب) أفلقت معظم المدارس.
ج) ألغى ديوان المدارس ثم توقفت البعثات تقريبا.
د) تشجيع الأجانب على إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس التبشير)

٣٠. نتائج انتشار المدارس الأجنبية في مصر:

أ) ما المتغيرات التي أدت إلى تعمق ازدواجية الفكر والثقافة في عهد عباس؟

أدت إلى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة

٣١. ازدهار النهضة الثقافية في عهد إسماعيل:

١. جمعية المعارف ١٨٦٨: عملت على نشر الثقافة عن طريق الطبع والنشر وتاليف أمهات الكتب في الفقه والأدب والتاريخ وتم تأسيس دار الكتب ١٨٧٠

٢. الجمعية الجغرافية ١٨٧٥: للفتاة بالابحاث الجغرافية.

٣. الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨: واهتمت بإنشاء مدارس التعليم البنين والبنات ورعاية الفقراء لمواجهة طغيان المدارس الأجنبية

٤. إنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية: تمتعت بحرية الكتابة وكان لها الفضل في إثارة الأذهان وتوعية الشعب

٣٢. إنشاء الائتلاف وأتباع نظام الاحتكار:

لضمان دخول محمد على في سوق التجارة الدولية كقوة منافسة ولذلك يعتبر نظام الاحتكار نوع من أنواع التوجيه الاقتصادي تحت إشراف الدولة.

٣٣. يوم قنصر: أهمية مشروع قناة السويس ١٨٦٩:

لتسهيل مرور التجارة بين مناطق المواد الخام في الشرق مع مناطق التسويق والاستهلاك في الغرب

٣٤. يوم قنصر: كانت شروط امتياز قناة السويس من مظاهر التدخل الأجنبي:

١. احتكار القناة لمدة ٩٩ عام.
٢. تقنازل الحكومة المصرية للشركة عن الأراضي اللازمة للحفر مع الإعفاء من الضرائب

٣. تقوم الحكومة المصرية بحفر ترعة المياه العذبة للعاملين بالشروع

٤. حق استيلاء الشركة على الأراضي المملوكة للأفراد مع دفع تعويض مالي مناسب

٥. حق الشركة في الحصول على ما تحتاجه من مناجم ومناجم دون دفع ضرائب

٦. تقدم مصر ٤ / ٥ العمال ويقوم بالحفر مصريين. ٧. تحصل مصر على ١٥٪ من صافي الأرباح.

٨. تحصل مصر على ٤٤٪ من أسهم الشركة.

٣٥. جهود محمد علي في البحرية المصرية (الأسطول):

- بدأ ظهور البحرية المصرية أثناء الحروب الوهابية ١٨١٠:-

١. أنشأ ترسانة في بولاق والأخرى في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية

٢. أنشأ معسكر البحارة للتعليم الأعمال البحرية

٣. أنشأ مدرسة بحرية ومستشفى بحري على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين

٤. إرسال بعثات إنجلترا وفرنسا لدراسة الأعمال البحرية عمليا على ظهر إحدى السفن البحرية

٣٦. جهود محمد علي في إنشاء مصانع الأسلحة والذخائر:

بذل جهود حتى يستغني عن استيراد السلاح من الخارج ولذلك قام بـ:

١. إقامة ترسانة القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع.

٢. مصنعين للبارود بالحوض الرصود بالسيدة زينب.

٣. المقياس بجزيرة الروضة وإقامة القلاع للدفاع عن ثغور البلاد

٤. إصلاح قلعة (صلاح الدين) وكذلك قلاع في الإسكندرية ودمياط ورشيد.

٣٧. يوم قنصر: لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل تولية محمد علي

- لأن مصر تخضع للحكم العثماني منذ القرن ١٦ عام (١٥١٧) وعلى مصر اتباع السلطان في الحرب والسلام

٣٨. إهداك محمد علي من ضم السودان من أجل خدمة المجال البحري:

١. متابعة المالك الهاريين من مذبحه القلعة إلى دنقلة في السودان.

٢. اكتشاف مناجم الذهب والناس لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري.

٣. تنمية التجارة.
٤. تجنيد السودانيين في الجيش المصري

٢٨. كيف استغاثت السودان من ضمها إلى مصر ؟ أو إصلاحات محمد علي في السودان : أولان ضد السودان

١. توحيد أجزاء السودان تحت اسم دولة السودان
٢. عين حكمدار للسودان يجمع في يده السلطتين المدنية والعسكرية
٣. بناء مدن جديدة مثل مدينة الخرطوم ١٨٢٠ وكسلا على النيل الأزرق
٤. إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح والخضروات وأشجار الفاكهة
٥. زار محمد علي السودان ١٨٢٢ واستقدم من أبناء السودان للدراسة العلوم الزراعية في مصر
٦. أرسل مجموعة من أبناء زعماء السودان مع المصريين لأوروبا لامتداد دراستهم العلمية

٢٩. ما العلاقة بين الخديوي اسماعيل وتوسعات محمد علي في السودان ؟

- اكتشف منابع النيل وأواسط أفريقيا والتي تمت في عهد اسماعيل

٣٠. ما هي الدوافع الملحة والمباشرة لضم الشام ؟

إرجاع الفلاحين المصريين الذين فروا من مصر إلى الشام تخلصا من الضرائب وفروا من الخدمة العسكرية وقدروا بستة آلاف فلاح

٣١. ما هي الدوافع الحقيقية لضم الشام ؟

بضم سوريا تقوى الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية

٣٢. كان نظام الحكم في عهد محمد علي يقوم على فكرة الحكم المطلق ؟

حيث كان الحكم يعتبر استقراراً على ما كان عليه أيام العثمانيين والماليك مع الاستفادة من الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية وتشبهاً مع أفكاره في البناء والإصلاح

٣٣. لم تكن المجالس التي أقامها محمد علي نظاماً دستورياً نزيهاً ؟

ما هي أوجه النقد للميكمل الوظيفي في مصر في النصف الأول من القرن ١٩ ؟

١. كان محمد علي مصدر السلطة العليا في البلاد
٢. أن نظام حكم محمد علي يقوم على فكرة الحكم الفردي المطلق

٣٤. أزمات الحكم استبداداً في عهد عباس وسعيد ؟ (صح أو خطأ) زاد نفوذ الدولة وسيطرتها على الاقتصاد بعد سقوط الاحتكار (x)

استمر الحال كذلك في عهد عباس وسعيد من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطة وإهمال مجلس الشورى وتخفيض عدد الدواوين أربعة وذلك بسبب أصبح النشاط الاقتصادي حراً بعد سقوط الاحتكار وأصبحت الدواوين الأربعة تهتم بأمور سيادية

٣٥. كان عصر اسماعيل من فترات الحكم المطلق ؟

١. مجلس الشورى ١٨٧٨ : عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقوله الخديوي
٢. مجلس شوري النواب ١٨٦٦ : لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية

٣٦. لم يكن مجلس شوري النواب أكثر من استشارة رسمية للخديوي ؟

١. كان بمثابة واجهة تعطي للحكم رونقاً وبهاء.
٢. أن المجلس لم يتكون بناءً على طلب جماهيري بل كان منحة من الحاكم.
٣. حق الترشيح للعمد والمشايع والأعيان.
٤. لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس

٣٧. فشل مساعي الصلح بين محمد علي والسلاطين ؟

بسبب موقف إنجلترا المعرض على القتال فكانت إنجلترا تشجع السلطان إخضاع محمد علي لكي يطبق معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨

٣٨. أسباب الحرب بين محمد علي والسلاطين ؟

بسبب دسائس السلطان العثماني ضد حكم محمد علي في الشام .

٣٩. أزمات العلاقات مصر على الدولة العثمانية مسألة تاريخية أم حديثة ؟

لأن تلك الدول لم تسمح بتقوى مصر وتوسيع نفوذها الذي شمل بلاد الشام والجزيرة العربية وكريت ومن ثم دخلت في مفاوضات مع السلطان لفرض ما تراء من شروط وانتهت بتسوية لندن ١٨٤٠

٤٠. مع تقوى مصر كانت شروط التسوية للبلن ضيقة سياسية أم اقتصادية ؟

١. إعطاء محمد علي حكم مصر وراثياً وحكم ولاية عكا (فلسطين) مدى حياته وإخلاء كريت والحجاز وأدنة مع إعادة الأسطول العثماني.
٢. إذا لم يقبل في مدة عشرة أيام يحرم من حكم عكا وإذا رفض بعد عشرة أيام أخرى يصبح السلطان حق حرمانه من ولاية مصر
٣. يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان.
٤. يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي أبرمتها السلطنة مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان.
٥. أن تصبح قوات محمد علي البرية والبحرية جزءاً من قوات السلطنة وتكون في خدمة السلطان.
٦. إذا رفض محمد علي هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة إلى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني وقد انتهى الأمر بقبول محمد علي الشروط.

٥٢٠ يم تفسر :- وقعت الدول الأوروبية معاهدة لندن فيما عدا فرنسا :

حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظرا لتنافس التقليدي بينها وبين إنجلترا

٥٢١ ما هو موقف فرنسا من محمد علي :

قامت بتحريض محمد علي لكي يرفض شروط المعاهدة وسرعان ما تركته وحده في الميدان .

٥٢٢ يم تفسر :- قبول محمد علي لشروط تسوية لندن :

١. قام أهالي سوريا بثورة ضده .

٢. تخلى فرنسا عن محمد علي .

٥٢٣ يم تفسر :- جعلت تسوية لندن لمصر شخصية دولية :

رغم أن معاهدة لندن حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وإبقتها في حدودها قبل التوسع إلا أنها جعلت لمصر شخص بعد أن مجرد ولاية عثمانية

٥٢٤ يم تفسر :- كان فرمان ١٨٤١ سببا في تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية :

أ) يلتقى محمد علي وإبنائه فرمان الولاية من السلطان .

ب) التزام مصر بتنفيذ المعاهدات التي تعقدها السلطنة مع الدول المختلفة .

ج) تضرب النقود وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل له ربع الإيرادات (٤٠٠ ألف جنيه) .

د) لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي في وقت السلم ولا تبني سفن حربية إلا بأذن السلطان .

٥٢٥ يم تفسر :- بعد عصر اسماعيل نهاية الفترة انتقالية منذ ضرب محمد علي :

أو يم تفسر :- توقفت أو تجمدت التنمية الذاتية للمجتمع المصري :

أ) توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في إطار نظام الاحتكار

ب) فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبي وخاصة البريطاني تطبيقا لاتفاقية بلطة ليمان ١٨٢٨ .

ج) بدأ رأس المال الأوربي يدخل مجال الاستثمارات المختلفة .

٥٢٦ يم تفسر :- أسباب دخول مصر في أزمة سياسية مع القوى الأوروبية :

دخلت مصر في أزمة سياسية مع القوى الأوروبية بسبب الديون

٢. احتلال إنجلترا لمصر

٢. اشغال الحركة الوطنية

١. عزل اسماعيل

٥٢٧ أسباب الأزمة المالية في عهد اسماعيل :

١. الضرائب التي استصدرها من السلطان لتحقيق استقلال مصر

٢. إدخال مظاهر الحضارة

٤. حفل قناة السويس

٣. مشروع قناة السويس

٥٢٨ لم تكن الديون هي السبب الحقيقي للتدخل في شؤون مصر :

٢. قناة السويس

١. توسعات مصر جهة الجنوب .

٥٢٩ ظل : ان توسعات مصر في شرق إفريقيا تهدد النفوذ الأوربي في إفريقيا

لأن التوسع في الجنوب يهدد النفوذ الأوربي في أفريقيا ويدل على ذلك عندما دخل اسماعيل حرب الحبشة ١٨٧٥ هو نفس العام الذي تدخل فيه الأوروبيون في شؤون مصر بحجة الديون .

٥٣٠ ما هي صور التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية :

١. بعثة كيف ١٨٧٥ : استقدم اسماعيل بعثة كيف ١٨٧٥ من إنجلترا للمعاونة في حل الأزمة المالية .

وحتى لا تفرد إنجلترا بالأمر قامت فرنسا بإرسال الخبير الفرنسي فييه .

٢. صندوق الدين (مايو ١٨٧٦) : إرضاء للدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي يرتضونه فقدم الفرنسيون مشروع إنشاء صندوق الدين وتوحيد الديون ، وكان بمثابة خزانة فرعية لاستلام المبالغ المخصصة ويعتبر صندوق الدين أول هيئة رسمية تفرض التدخل الأجنبي حيث تولى الإشراف عليه مجموعة من الأجانب .

٣. المجلس الأعلى للمالية (مايو ١٨٧٦) : أصدر الخديوي مرسوما بإنشاء مجلس أعلى للمالية من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب .

٤. المراقبة الثانية (نوفمبر ١٨٧٦) : مراقب انجليزي على الإيرادات ، ومراقب فرنسي على المصروفات

٥. لجنة التحقيق الأوروبية (يناير ١٨٧٨) : ساءت أحوال مصر للأسوأ واتهم المراقبان الخديوي اسماعيل بأنه يقيم العقبات في سبيل انتظام الشؤون المالية ، ولذلك تكونت لجنة تحقيق أوروبية لمعرفة أسباب العجز في الإيرادات .

نتائج لجنة التحقيق الأوروبية يناير ١٨٧٨

١. توسيع اختصاص اللجنة للتحقيق في المصروفات والإيرادات

٢. أصدر اسماعيل مرسوم على جميع الوزراء والموظفين إعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة على الفور

٦٤. ما هو موقف إنجلترا وفرنسا من وزارة شريف باشا ؟
 ابلوا عدم الاطمئنان لوزارة محمد شريف باشا الذي يتمسك بالدستور ويتشكك مجلس النواب.
٦٥. ايد بالادلة: التفت مصالح الفضل بميول توفيق الاستبدادية ؟
 حيث تغلس من وزارة شريف باشا والى الوزارة برئاسة سبتمبر ١٨٧٩ بصفة مؤقتة لعين عودة رياض باشا من اوربا
٦٦. كان رياض باشا من انصار الحكم المطلق ومعاديا للنظام الدستوري ؟
 ١. كان يخضع للشعوب الأوربي
 ٢. كان خير أداة للذلول الدائفة
٦٧. العوامل التي أدت الى قيام الثورة العراقية ؟
 ١. ازدياد التدخل الأجنبي وخضوع الخديوي للأجانب.
 ٢. سوء الأحوال الاقتصادية وانهايار الخدمات لأن أكثر من نصف الإيرادات مخصص لسداد الديون.
 ٣. غضب أصحاب الأراضي بسبب إلغاء قانون المقابلة
 ٤. غضب ضباط الجيش
٦٨. ما هي العناصر الوطنية التي حملت لواء المعارضة ؟
 صفوة أعيان المصريين من كبار ملاك الأراضي الزراعية والتعليمين وانضم إليهم العسكريين
٦٩. موقف الأعيان من استبداد رياض باشا والخديوي توفيق ؟
 لقد أبدى الأعيان اعتراضهم على وزارة رياض باشا لأنه:
 ١. يتعار للأجانب
 ٢. يعطل الصحف التي تنقد الحكومة.
٧٠. كان العسكريون في الجيش أكثر الناس تأهلا للثورة.
 ١. نظرا لقدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين
 ٢. وكان لديهم ما يعانون فيه داخل الجيش بسبب تعسف القيادات التركية والشراسة وحرمانهم من تولي القيادة والرتب العالية.
٧١. اسباب غضب ضباط الجيش اواخر القرن ١٩ ؟
 ١. إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات دون توفير فرص عمل لهم فانضموا إلى الغاضبين من الأخالي
 ٢. سوء معاملة رؤسائهم الأتراك لهم وخاصة وزير الحرية عثمان رفقي حيث جعل الترقية على المتخرجين من المدارس العربية في (مرسوم يوليو ١٨٨٠) وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقى غالبية العسكريين
٧٢. السبب المباشر لقيام الثورة العراقية ؟
 نقل الأمير الآي عبد العال حلمي قائد الطرة الى ديوان الحرية (مقر الوزارة وتعيين أجد الشراكة مكانه) وهذا يعني تنزيراً لمركزه

السؤال الثالث

- ((عادة ما تنفجر الثورة لأمر تبدو بسيطة ولكن مما عجل الثورة هو قتل الأمير الآي عبد العال حلمي)) في ضوء هذه العبارة أجب .
١. نتائج قتل عبد العال حلمي ؟
 تجمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي (يناير ١٨٨١ م) لمناقشة وضعهم في الجيش . النتائج:
 ١. تزعم أحمد عرابي لحركة مطالب الضباط.
 ٢. كتبوا عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير الحرية التركي عثمان رفقي وتعيين مصري مكانه .
٢. اسباب حادثة قصر النيل (مظاهرة عابدين الأولى) (يناير - فبراير ١٨٨١) ؟
 ١. لم تستجيب الحكومة لمطالب الضباط .
 ٢. قرروا اعتقال الضباط الثلاثة وتقديمهم للمحكمة العسكرية وهم (أحمد عرابي - علي فهمي - عبد العال حلمي)
٣. ما هو موقف الجيش من اعتقال الضباط الثلاثة ؟
 ١. أدى ذلك إلى غضب زملاء الضباط
 ٢. في أثناء المحاكمة في قصر النيل خرج زملاء الضباط معهم فرقههم العسكرية وهاجموا مقر المحاكمة.
 ٣. فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة إلى ميدان عابدين المقابلة الخديوي وأمام التجمهر في عابدين اضطر الخديوي إلى عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي
٤. نتائج حادثة قصر النيل (نتائج مظاهرة عابدين الأولى) (يناير - فبراير ١٨٨١) ؟
 أمام التجمهر في عابدين اضطر الخديوي إلى عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي

١٠ نتائج تعيين محمود سامى البارودى وزير الحربية

- ١- شعر العراقيون بالثقة بنفسهم
- ٢- قدموا مطالب فبراير ١٨٨١ :-
- ج- عدم خصم ايام الاجازات من المرتبات
- وقد تم الاستجابة لعظم هذه المطالب .

بد صرفا بدل نقدي عن الملابس والتغذية
د- ان يدفع العسكريون نصف اجرة في السكة الحديد .

١١ نتائج زيادة شكوك الضباط في الخديوى بعد مطالب فبراير ١٨٨١

- قدم احمد عرابي مطالب مايو ١٨٨١ :-
- ١- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي حسب فرمان ١٨٨١ وقد وصل عمليا إلى ١٢ ألف جندي
- ٢- تشكيل مجلس نواب

١٢ اثبتت مطالب مايو ١٨٨١ توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية

حيث اضاف الضباط إلى مطالبهم العسكرية مطالبا سياسيا لأول مرة ألا وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسؤولة أمامه عملا بالنظام النيابي
بر دتل: أصبحت العلاقة بين الخديوى توفيق والعراقيين تقوم على الشك وعدم الثقة بعد مطالب مايو ١٨٨١

- ١- عمل الخديو على التخلص منهم بمختلف الوسائل
- ٢- امتنع الضباط عن تنفيذ بعض الأوامر العسكرية مثل :-
- أ- رفضهم الذهاب إلى السودان لخماد الثورة المهدية حتى لا يتعدوا عن مجرى الأحداث في مصر
- ب- امتنعوا عن اشتراك الجنود في حفر الرياح التوفيقي لعدم أخذ السلاح منهم

١٣ اسباب تقديم البارودى استقالته من وزارة الحربية يوليو ١٨٨١

قام أحد الأوربين بصدم أحد الجنود بعربة . فقام الجنود بحمل الجثة إلى قصر عابدين لكي يقوم الخديوى بمعاينة الجاني لكن الخديوى أصدر حكم بنفى المتظاهرين إلى السودان . افتح البارودى وقدم استقالته من وزارة الحربية ..
- فقام الخديوى بتعين صهره داود يكن الذي قام بمراقبة الضباط ومنعهم من الاجتماعات

١٤ اسباب مطالب سبتمبر ١٨٨١

- ١- وجد الخديوى أن نفوذ الضباط أخذ في الازدياد
- ٢- وجه احمد عرابي اتهامات للحكومة بعدم اصلاح حال العسكريين

١٥ ما هي مطالب احمد عرابي في سبتمبر ١٨٨١

- ١- زيادة عدد الجيش
- ٢- تشكيل مجلس نواب
- ٣- عزل رياض باشا رئيس الوزراء وتعيين شريف باشا

١٦ نتائج مطالب سبتمبر ١٨٨١

بناءً على نصيحة القنصلين (الإنجليزي - الفرنسي) استوعب الخديوى توفيق الموقف ثم عزل رياض باشا وتعيين شريف باشا
١٧- لم تقصر: لم يكن شريف باشا مطالباً بضغط العسكريين

لأن شريف باشا كرجل مدني دستوري لم يكن مرقحا لضغط العسكريين الذي تمثل في توصية عرابي بتعيين البارودى للحربية
ومستلنى فهمي للخارجية .

١٨ ما هو موقف شريف باشا من ضغط العسكريين

عمل على نقل كتاب الضباط الثلاثة خارج القاهرة فنقل عرابي إلى الشرقية وعبد العال حلمي إلى دمياط

١٩ تعيين احمد عرابي وكيلا لوزارة الحربية يناير (١٨٨٢)

عندما نقل إلى الشرقية وسط أهله ازدادت قوته وشأنه . فصدر قرار بتعيينه وكيل وزارة الحربية حتى يكون تحت نظر الحكومة ورقابتها

٢٠ لم يختلف مجلس النواب أيام توفيق عن مجلس النواب أيام اسماعيل

افتتح مجلس النواب في ديسمبر ١٨٨١ وكان يتكون من ذوي العصبيات في الأقاليم من الأعيان وخلا من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليماً عالياً

٢١ عرف احمد عرابي بحامي حمى الديار المصرية

١- معركة كفر الدوار: طلب الخديوى من عرابي أن يكف عن هذه الاستعدادات ووجه عرابي لتوفيق تهمة الخيانة العظمى ، وطلب من الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوى، أقام مجلس عرابي لإدارة شئون البلاد .

٢- موقف الخديوى توفيق: قرر توفيق عزل عرابي من منصبه لكن المجلس العرفي قرر بقاء عرابي في منصبه واكتسب عرابي تأييدا شعبية عظيمة ورد الخديوى على ذلك منشورات تحذر كل من ينضم إلى عرابي

١٩. اسباب فشل الثورة العربية

١. الانقسام بين صفوف الامة بين معسكر العراقيين من ناحية ومعسكر الخديوي توفيق.
٢. استمر السلطان فرمان العسبان
٣. استغلال الإنجليز من هذه التناقضات والانقسامات
٤. اختطاف هلف التخليس من التدخل الاجنبي مع تحدي السلطة الشرعية فادى ذلك إلى فشل الثورة
٥. ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين.
٦. عدم تكافؤ الجيوش الإنجليزية والمصري.
٧. معارضة الدولة الأوروبية لأي ثورات وطنية يكون من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم الملكية المستبدة
٨. متواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزي وتسهيل دخول الأسطول الإنجليزي مياه القناة

٢٠. بولط مصر تحت الاحتلال فقدت مصر استقلالها

حيث تم حل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت اشراف انجليزي

٢١. تفرق الشخصيات السياسية بعد الاحتلال ، ما هي مظاهر الحركة الوطنية في عهد توفيق ؟

٢٢. خلعت ثوب المقاومة واشتغلوا بالتجارة والمحاماة والزراعة بل إن البعض تحالف مع الإنجليز

٢٣. أسباب نفوذ الشخصية السياسية خلال حكمه توفيق

٢٤. مع تفسر : اسباب دخول الحركة الوطنية أواخر القرن ١٩ ؟ اسباب نفوذ الشخصية السياسية خلال حكمه توفيق

٢٥. نفي زعماء الثورة العربية

٢٦. نفي زعماء الثورة العربية

٢٧. نفي زعماء الثورة العربية

٢٨. نفي زعماء الثورة العربية

٢٩. نفي زعماء الثورة العربية

٣٠. نفي زعماء الثورة العربية

٣١. نفي زعماء الثورة العربية

٣٢. نفي زعماء الثورة العربية

٣٣. نفي زعماء الثورة العربية

٣٤. نفي زعماء الثورة العربية

٣٥. نفي زعماء الثورة العربية

٣٦. نفي زعماء الثورة العربية

٣٧. نفي زعماء الثورة العربية

٣٨. نفي زعماء الثورة العربية

٣٩. نفي زعماء الثورة العربية

٤٠. نفي زعماء الثورة العربية

٤١. نفي زعماء الثورة العربية

٤٢. نفي زعماء الثورة العربية

٤٣. نفي زعماء الثورة العربية

٤٤. نفي زعماء الثورة العربية

٤٥. نفي زعماء الثورة العربية

٤٦. نفي زعماء الثورة العربية

٤٧. نفي زعماء الثورة العربية

٤٨. نفي زعماء الثورة العربية

٤٩. نفي زعماء الثورة العربية

٥٠. نفي زعماء الثورة العربية

٥١. نفي زعماء الثورة العربية

٥٢. نفي زعماء الثورة العربية

٥٣. نفي زعماء الثورة العربية

٥٤. نفي زعماء الثورة العربية

٥٥. نفي زعماء الثورة العربية

٥٦. نفي زعماء الثورة العربية

٢٨. نتائج وقوع عباس حلمي الثاني في ازمات مع الانجليز
استوعب الخديوي درس ولم يعترض الانجليز حتى ان غادر كرومر مصر ١٩٠٢ بل ان الخديوي اتجه إلى الوفاق مع الانجليز على حساب الحركة الوطنية

٢٩. مع تفسر: تراجع الخديوي عباس حلمي عن تأييد الحركة الوطنية
حدث شي جعل الخديوي يتراجع عن سياسة التشدد والتودد إلى إنجلترا وهو حادثة (فاشودة ١٨٩٨) بعد خروج الجيش المصري من السودان في أعقاب الثورة المهدية ١٨٨٤
١. احتلت إنجلترا أوغندا. وجنوب مديرية خما الاستواء المصرية
٢. واحتلت إيطاليا جودفوى وأريتريا
٣. احتلت فرنسا تاجورة وجمبوتى
لكن فرنسا أرادت صد نوعل إنجلترا في قلب إفريقيا فأرسلت حملة إلى فاشودة على النيل الأبيض قرب نهر السواط ١٨٩٨
- احتجت إنجلترا بحجة أن فاشودة تابعة للأراضي المصرية فأرسلت حملة هي الأخرى.
- انتهى الأمر باتصالات دبلوماسية بين الدولتين سبتمبر ١٨٩٨ بانسحاب القوات الفرنسية

٣٠. مع تفسر: يعتبر عام ١٩٠٢ عام الأحزاب السياسية في مصر
١. حيث قام إلى جانب الحزب الوطني بعض الأحزاب السياسية
٢. وكل تلك الأحزاب تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجلالة والدستور والحياة النيابية

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

١. نتائج الحملة الفرنسية في الزراعة:

١. درس علماء الحملة مجرى النيل وفحصوا القنوات والجسور
٢. تخصيص جزء من الأرض لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا مثل البن وقصب السكر.
٣. إنشاء حديقة لزراعة النباتات من فرنسا مثل: الخوخ والشمس والكشمش والبنج
٤. اهتمت الحملة بزراعة الأرز والقمح والذرة فانتعشت الزراعة في مصر (١٨٠٠ - ١٨٠١)

٢. نتائج الحملة الفرنسية في الصناعة:

١. اقترح مينو إنشاء مصانع للنسيج تضم عمال فرنسيين ولا تضم عمال مصريين حتى لا يكتسب المصريون اسرار الخبرة وكذلك صناعة الساعات والدباغة وحروف الطباعة
٢. إنشاء طواحين الهواء
٣. إصلاح ترسانة دار الصناعة التي أنشأها مراد بك.

٣. نتائج الحملة الفرنسية في التجارة:

١. يعتبر نابليون أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة
٢. عمل مينو على إنشاء أسواق مع بلاد البحر الأحمر حيث سارت المراكب بين جدة وينبع تصدر المنسوجات القطنية والصوفية والحريز والبن
٣. فتح أسواق مع سنار ودارفور في السودان والحبشة وبلاد شمال أفريقيا

٤. نتائج معركة أبي قير البحرية:

١. حرمت الحملة في مصر من إمداد فرنسا لها.
٢. قضى نلسون على أمال فرنسا في فرض سيطرتها على البحر المتوسط.

٥. نتائج ثورة القاهرة الأولى:

١. قائد الأحرار الشريف لواء المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي في القاهرة
٢. استعلت الثورة في الأقاليم المجاورة.
٣. استخدمت القوات الفرنسية القمع والإرهاب
٤. قتل الحاكم الفرنسي للمدينة.
٥. دخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدى المصريين.
٦. إعدام الكثير من الثائرين.

٦. كانت الدواوين التي أنشأها نابليون متباعدة بالصالح الفرنسي:

١. حيث رأى نابليون أن خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم الاتصال مباشرة بمثيقة العلماء والأعيان لما لهم من نفوذ ومكانة بين الأهالي ومن خلال الدواوين يفهم ما يلزم في أذهان المصريين

٧. أهم دواوين التي أنشأها نابليون:

١. ديوان القاهرة: يتكون من ٩ أعضاء من المشايخ والوجهاء لبحث سنون العاصمة
٢. ديوان الأقاليم: ديوان في كل مديرية يتكون من ٧ أعضاء:
 ١. النظر في المصالح والشكاوى
 ٢. جمع الأموال والضرائب من الناس.
 ٣. منع المشاحنات بين القرى.
٣. الديوان العام: يتكون من ٩ مندوبين عن كل مديرية (٢ علماء ٣ تجار ٢ شيوخ)
- هدف نابليون: لتدريب الأعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الآراء والاستشارة وتلقى الآراء فيما يعود بالنفع على الأهالي في مجال الضرائب - العقارات الملكية
- رئيس الديوان العام: الشيخ عبد الله الشرقاوي من علماء الأزهر وتم اختياره عن طريق الاقتراع السري

أثر نظام الاحتكار على القوى الاجتماعية

أن تطبيق نظام الاحتكار على الحياة الاقتصادية أثره في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر حيث اختفت قوى اجتماعية كانت بارزة في ظل الحكم العثماني وظهرت قوى جديدة استفادة من نظام محمد علي ومشروعاته

١. البناء الاجتماعي الجديد في ظل نظام الاحتكار

١. انتهى نفوذ المالك كهيئة حاكمة وحل محلها أسرة محمد علي
٢. انتهى نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وحل محلهم طلاب المدارس والبعثات
٣. ظهور طبقة الأعيان من ملاك الأراضي الزراعية ومتوسطى الملاك وارتفع شأنهم في أواخر القرن الـ ١٩ بسبب دخولهم الحياة السياسية
٤. تدهور طبقة التجار بسبب سياسة الاحتكار للتجارة واختفت شخصيات تجارية كبرى أمثال أحمد المحروقي وحل محلهم وسطاء من الأجانب
٥. ظهور البدو طبقة اجتماعية مستقرة بمنحهم الأراضي حيث منح محمد علي رؤساء البدو أراض واسعة في نطاق الأبعاديات والجبالك
٦. ظهور طبقة عمال المصانع في المصانع الكبرى للدولة واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة

٢. دور زراعة المهنكاري في التعليم

زراعة المهنكاري كان إماماً لأول بعثة إلى فرنسا ١٨٢٦ تعلم الفرنسية وتعرف على الواقع الفرنسي فاقترح على محمد علي إنشاء مدرسة الألسن ١٨٢٦ لتدريس اللغات الأوروبية وكان لها الفضل في نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر

٣. أثر نظام الاحتكار على الزراعة

١. أدخل أساليب زراعية جديدة واستقدم المدربين الماهرين من كل مكان
٢. اهتم بالتعليم الزراعي واستقدم الخبراء الزراعيين من الخارج وأنشأ مدرسة زراعية
٣. تحسين وسائل الري وإنشاء القناطر الخيرية ونتج عن ذلك تحويل أراضي الوجه البحري إلى الري الدائم
٤. إدخال غلات جديدة مثل: أشجار التوت بتربية دودة القز وثبات النيل الهندي
٥. تحسين زراعة القطن

٤. أثر نظام الاحتكار على الصناعة :... دليل قام محمد علي بتعليم الصناعة كرسيلة لتحقيق تلك الغاية

١. أقام مصانع تتبع الدولة لتوفير الصناعات المطلوبة واستقدام الخبراء من الخارج
٢. إيجار مشايخ العارات على جمع الصبغة للعمل في مصانع الحكومة بمثابة مدارس صناعية
٣. في عام ١٨٠٩ تخصيص بعثات للخارج للدراسة شئون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية

٥. أثر نظام الاحتكار على التجارة

١. احتكر محمد علي تسويق جميع الحاصلات الزراعية
٢. البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج
٣. زيادة الصادرات حيث أن محمد علي كان لا يشجع الاستيراد لأن الدولة القوية هي التي تزود صادراتها

٦. أثر نظام الاحتكار على النقل والمواصلات

١. عمل على بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط
٢. إصلاح الموانئ وخاصة ميناء الإسكندرية
٣. عمل على تهديد الطرق البرية
٤. تطهير البحر الأحمر من القرصنة وفصلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لممر التجارة بدلا من الدوران حول أفريقيا

٧. أثر سقوط الاحتكار على الزراعة

١. توسيع ملكية الأرض من انتفاع إلى توريث
٢. أصبح الفلاحون أحرار في زراعة ما يشاءون فأدى إلى تأخر وجمود أساليب الزراعة
٣. في عهد سعيد ألغيت ضريبة الذخولية التي كانت تجمع عند دخول السوق بنسبة (١٢ ٪)
٤. ازدهرت زراعة القطن في مصر وارتفع شأنه بسبب احتياج السوق الأوروبية للقطن المصري
٥. في عهد إسماعيل حدثت محاولات لترقية الزراعة وإدخال نباتات جديدة
٦. صدور قانون المنافسة ١٨٧١

٨. أثر سقوط الاحتكار على الصناعة

١. قلة الإنتاج وإغلاق معظم المصانع
٢. تدهور الصناعات الحرفية الصغيرة لعدم قدرتها على منافسة الإنتاج الأوروبي واختفت بعض الصناعات في بعض الأحيان
٣. في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد انتعشت الصناعات الحرفية بسبب قيام حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٢ - ١٨٥٦) واشترك مصر في هذه الحرب بناء على طلب السلطان
٤. انتعشت الصناعات الحرفية في عهد إسماعيل بسبب:
 - أ. زيادة عدد الجيش
 - ب. رفع القيود على المعدات الحرفية
 - ج. جدد المصانع القديمة وأنشأ مصانع جديدة
٥. تقدمت الصناعات التجهيزية مثل: صنع القطن - دبغ الجلود - استخراج الزيوت
٦. تقدمت الصناعات التحويلية مثل: صناعة السكر والغزل والنسيج وصناعة الورق

١٧. أثر سقوط الاحتكار على التجارة ؟

١. سمح للفلاحين البيع بالمراد بدلا من الشونة الحكومية
٢. سمح للتجار الإنجليز الاتجار في المنتجات الزراعية والصناعية في مصر
٣. قام الأجانب بتوريد ما يحتاجه السوق المصرية من منتجات.

١٨. نتائج زيادة حجم التجارة الأجنبية وزيادة نشاط الأجانب ؟

١. تهديد الطرق البرية وسكك زراعية وتوسيع شبكة البريد والبرق
٢. إنشاء خط سكة حديد القاهرة - الإسكندرية والقاهرة - السويس
٣. تأسيس شركتان للملاحة إحداهما بحرية والأخرى نيلية برؤوس أموال أجنبية في عهد سعيد.

١٩. أثر المناخ التعليمي والثقافي ؟

١. ارتفاع مستوى الوظائف العامة حيث تولاهما المتخرجون من المدارس والبعثات.
٢. أدى وجود الأجانب أن حدث ميل إلى محاكاتهم في نمط حياتهم وعاداتهم

٢٠. نتائج ضم الشام أو دور مصر الحضاري في بلاد الشام ؟

١. أصبح الشام يمثل المجال الحيوي الشمالي لمصر وعمل على نشر الأمن وفرض الاحتكار
٢. إرضاء الأمراء الاقطاعيين ونزع السلام منهم.
٣. تنشيط التجارة والزراعة.
٤. فرض نظام التجنيد

٢١. النتائج المترتبة على : حروب محمد علي في اليونان ؟

- كانت النتائج النهائية للحرب في صالح محمد علي بسبب :
 أ) بناء قوة ذاتية لمصر
 ب) كسب محمد علي ضم جزيرة كريت لولاية مصر.
 ج) اكتسب الجيش المصري الخبرات الميدانية
 د) إرتفاع شأن مصر دولية
 حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب ١٨٢٨ مما ساعد على نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر (حروب الشام)

٢٢. نتائج صلح كوتايبة ١٨٢٣ ؟

١. تم عقد الصلح بين محمد علي والسلطان على النحو الآتي : يمنح محمد علي حكم الشام وأدنة وكريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز
٢. أعلن محمد علي عزله عن محاربة السلطان وصارح قناصل الدول الأوروبية.

٢٣. نتائج معركة نيزيب (نصيبين) ١٨٣٩ ؟

١. قام قائد الأسطول التركي بتسليم الأسطول إلى محمد علي دون قتال
٢. ازدادت قوة محمد علي وتفوقه على الدولة العثمانية برا وبحرا .

٢٤. نتائج للملكة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢ ؟

عندما عرض شريف تاجيل مناقشة الميزانية على مجلس الأمة قام العراقيين بعزله وتعيين البارودي رئيس الوزراء وأصبح عرابي وزير الحربية

٢٥. نتائج تولي البارودي رئاسة الوزارة بعد استقالة شريف باشا ؟

١. إعلان الدستور في (فبراير ١٨٨٢)
٢. إقرار حق مجلس النواب مناقشة الميزانية
٣. وذلك أحتج الرقيبان (الإنجليزي - الفرنسي) وطالبا قنصلهم بالتصرف

٢٦. نتائج مذبةة الإسكندرية يونيو ١٨٨٢ ؟

١. اضطربت الأمور
٢. تألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا ٢٠ يونيو ١٨٨٢

٢٧. مؤتمر الاستانة يونيو ١٨٨٢ ؟

١. في يوليو ١٨٨٢ قامت إنجلترا بضرب الاسكندرية بحجة أن مصر تقوم بتحسين الاسكندرية وتنوي غلق الميناء
٢. نزلت القوات الإنجليزية في الإسكندرية.
٣. اضطرب الموقف بشكل عام واحتلال إنجلترا للبلاد.

٢٨. نتائج اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة زمن الاحتلال البريطاني ؟

- قد أدى اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة إلى تعاقب دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية دخلت في ميدان السياسة منذ عصر إسماعيل. وبسبب اهتمام السلطات الإنجليزية بالتخصص الزراعي:
١. تشكل مجالس المديرين منهم
 ٢. دخولهم عضوية المجالس النيابية في عهد الاحتلال.
 ٣. وقليفة العمدة وشيخ البلد استقرت في أيديهم، حيث اشترط قانون العمدة (١٨٩٦م) أن يكون المرشح لشغل الوظيفة ممن يمكنه عشرة أقدنه على الأقل

٢٦ نتائج ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية :

- ١- لم يعد للحكومة دور في مراقبة الأسواق إلا الأمن العام.
- ٢- بدأت رؤوس الأموال المراكمة من التجارة تدخل مجال الشركات عن طريق الرهونات.
- ٣- أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري هو البنك الأهلي يوليو ١٨٩٨ وهو مشروع إنجليزي احتكار إصدار الأوراق المالية المصرية.

٢٧ نتائج الاحتلال البريطاني في الصناعة :

- ١- فرض ضريبة ٨٪ على القطن المصري مما أدى إلى كساد صناعة القطن.
- ٢- فرض ضريبة على الآلات المستوردة مما أدى إلى ارتفاع أسعارها في السوق الخارجية فلا تجد مشترين.
- ٣- فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوم قدرها ١,٢٥٪ مما أدى ارتفاع سعرها في السوق الخارجية فلا تجد مشترين.
- ٤- فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوم قدرها ١,٢٥٪ مما أدى ارتفاع سعرها في السوق الخارجية فلا تجد مشترين.
- ٥- تم تدمير أحوال التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار، ولم تبق الحكومات خطورة هذا التدهور إلا في عام ١٩٠٧ عندما أنشئت إدارة للتعليم الفني الصناعي.
- ٦- أجبر الأجانب عن استثمار أموالهم في الصناعة حتى يفسحوا المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر.
- ٧- تفضيل ملاك الأراضي الزراعية استثمار أموالهم في الزراعة بدلاً من الإنتاج الصناعي المحكوم عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.
- ٨- أما عن الصناعات الصغيرة فقد أسبغها التدهور ولم تعد هناك طائفة تحميهم وألغى طوائف الحرف نهائياً . ١٨٩١
- ٩- لم يكن هناك في مصر إلا مصانع عزل القطن - والأسلحة كانت تستورد من إنجلترا.

٢٨ نتائج إنشاء البنك الأهلي بوليفيا ١٨٩٨ :

- ١- أدى ذلك إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية وهذا يعني أن أي هبوط للعملة الإنجليزية يعني هبوط للعملة المصرية.

٢٩ نتائج الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة :

- ١- وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة البنوك الأجنبية والسبب في ذلك كان أولئك الفلاحون يعجزون لأسباب كثيرة عن تسديد ما عليهم من ديون في موعد السداد وكان الدائنون من بنوك أو مزارعين أجانب.

٣٠ نتائج خاتمة فاشودة على الخديوي :

- ١- كان الخديوي والوطنيون يعتقدون أن احتلال فرنسا لفاشودة يعيد النظر في المسألة المصرية وخروج الإنجليز لكن عندما انسحبت فرنسا وب اليأس في نفوس الجميع.
- ٢- بدأ الخديوي يعيد ترتيب حساباته السياسية.
- ٣- في عام ١٨٩٩ تم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي بين مصر وإنجلترا حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باعتبارها مشتركة مع مصر في حكم السودان.

٣١ أثر خاتمة فاشودة ١٨٩٨ على مصطفى كامل :

- ١- أدرك مصطفى كامل عدم الاعتماد على الخديوي.
- ٢- لم يدب اليأس في مصطفى كامل وأعلن شعار لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس.
- ٣- عمل على إيقاظ الوعي بخطورة الاحتلال.
- ٤- أصدر جريدة اللواء ١٩٠٠ لتتعلق بالجملة والمستور.
- ٥- أصدر جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥ معتمداً على الدولة العثمانية في إطار الجامعة الإسلامية.
- ٦- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة لتتبية الضمير العام ضد إنجلترا ولكن سياسة المسألة بين عباس والعمد جوست أدت إلى تغييب الضمير وتكسيير الوعي.

٣٢ نتائج الوثاق الودي على مصر وعلى مصطفى كامل :

- ١- اشتد كرومر في معاملة المصريين . ٢- أعلن عدم كفاءة المصريين في الحكم الذاتي.
- ٣- ندد مصطفى كامل بالاحتلال فسحبت إنجلترا كرومر وعينت جوست ١٩٠٧
- ٤- أصدر أحكاماً لا تتناسب مع حادثة دنشواي.
- ٥- أنشأ نادي المدارس العليا والحزب الوطني ١٩٠٧

٣٣ نتائج خاتمة دنشواي ١٩٠٦ :

- ١- أصدر مصطفى كامل طبعتين من جريدة اللواء باللغة الفرنسية والإنجليزية للثقاة الأوربي.

السؤال الخامس: ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) مع ذكر السبب في الجوابين

١- كانت الحملة الفرنسية على مصر والشام بداية التنافس الاستعماري بين فرنسا وبريطانيا عام ١٧٩٨ (خطأ)

كانت الحملة الفرنسية جزءاً من التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا حين يبدأ التنافس في القرن ال ١٧ واستمر طوال القرن ال ١٨

٢- التزم محمد بك الأنفي فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨ وانفرد بحكم مصر. (خطأ)

على بك الكبير والدليل على ذلك: هو زعيم المماليك ١٧٦٢م وانتهت فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م قام :

- ١- عزل الوالي . ٢- منع إرسال الخراج
- ٣- ضرب العملة بأسمه
- ٤- قام بإخضاع العجاز لنفوذه.
- ٥- أرسل نائبه محمد بك أبو الذهب لغزو الشام ونجح أبو الذهب في دخول دمشق إلا أنه انحاز للسلطان ضد على بك الكبير وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك أبو الذهب وتدهورت اقتصادية في ظل محمد بك أبو الذهب وعندما جاءت الحملة الفرنسية كانت مصر تحت حكم تقاني بين مراد بك وإبراهيم بك.

(صح)

١- عانى السلاج من سطوة الملتزم في جمع الضرائب حيث قام الملتزم باستغلال نفوذه في فرض إتاوات خارج الضرائب المقررة لكي يعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضة مالياً

(خطأ)

٢- اختلف الحكم العثماني عن حكم الماليك
استحدث نظام الحكم العثماني أساليب وأدوات التبعية للسلطان العثماني . وقامت في مصر ٣ إدارات كل منها تراقب الأخرى
١- الوالي هو نائب السلطان
٢- الديوان لمراقبة الوالي بل وعزله
٣- البكوات الماليك لإدارة شئون الأقاليم

(صح)

٣- رغبة السياسية بالعلم من أهداف نابليون في الجمع العلمي

(صح)

أي إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشير فيها.

٣- قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات انتهت بتغيير أوضاع الملكية والحياسة الزراعية
في خلال ستة سنوات (١٨٠٨ م - ١٨١٤ م) قام محمد علي بسلسلة من الإجراءات انتهت بتغيير أوضاع الملكية والحياسة الزراعية حيث صادر أراضي الملتزمين وسجلها باسم الدولة .

(صح)

٣- كان الجيش هو محور سياسة محمد علي الإصلاحية

١- أنشأ مدرسة الطب لأعداد أطباء للجيش
٢- أنشأ مدرسة المهندسخانة لإعداد خبراء في الصناعات المرتبطة بالجيش من سلاح وذخيرة ومرافق معيشية وترقب على ذلك أن الجيش أداة لتقدم العمران بالإضافة إلى مهمته العسكرية

(خطأ)

٣- لجأ محمد علي في بادئ الأمر إلى تجنيد المصريين في الجيش

١- ابتعد عن الترك والأرناؤود لطبيعتهم المتمردة وقرر الابتعاد عن تجنيد المصريين لاحتمال ثورتهم عليه
٢- لجأ إلى فكرة تجنيد السودانيين
٣- غير أن تجربة تجنيد السودانيين انتهت بالفشل إذ مات معظمهم لعدم ملائمة الجوئلهم فقرّر الاعتماد على المصريين وتمت من التجربة بنجاح ١٨٢٤

(خطأ)

٣- كان الجيش في عهد عباس مصوريا خالصا

لم يكن الجيش موضع عناية من عباس ثم في عهده إهمال الجيش واتخذ من عناصر الألبان والأرناؤود حرسه الخاص
١- عمل سعيد على العناية بالجيش في إطار الشروط الدولية.

(صح)

١- جعل التجنيد إجبارياً على كل الطبقات ولدة محددة فأحب الناس الجندية وكان التجنيد قبل ذلك مجسوراً على الفقراء ولشرة غير محدودة
٢- حاول سعيد الاهتمام بالأسطول لكن إنجلترا حرّضت السلطان لكي يمنع من تجديد الأسطول

(صح)

١- كانت فكرة ضم الشام سبق من فكرة ضم الجزائر.

تطلع محمد علي لضم الشام من عام ١٨١٠ فقد طلب من السلطان أن يتنازل له من الشام مقابل مبلغ من المال ثم تجددت الفكرة عندما طلب منه السلطان إخماد الحركة الوهابية فطلب محمد علي - ولاية الشام بحجة أهميتها في القضاء على الحركة الوهابية

(خطأ)

١٢- أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٢٩ لتجديد سلطات الخديوي التي سبق للأرناؤود.

إسماعيل : عندما تولى توفيق الحكم بعد عزل والده إسماعيل ١٨٦٩ قام السلطان بإصدار فرمان ١٨٦٩ لتجديد سلطات الخديوي التي سبق إقرارها لإسماعيل على النحو التالي:
١- ضرورة إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات.
٢- عدم عقد قروض جديدة إلا إذا لسااد الديون
٣- عودة الجيش إلى ١٨ ألف جندي وقت السلم

(صح)

١٢- كان التنظيم الرقابة الثنائية بداية التبرم والسخط على وزارة رياض باشا.

١- جعل رياض باشا لهما نفوذاً أكبر من الوزارات
٢- الإطلاع على بيان الواردات والمصروفات
٣- أصبح لهما حق حضور جلسات بمجلس الوزراء
٤- على الرغم أن رأيهم كان استشارياً إلا أنه كان نافذ المفعول.

(خطأ)

١٢- إبعثت إنجلترا وفرنسا لتشكيل مجلس النواب الذي افتتح في ديسمبر ١٨٨١.

أرسلت الدولتان إنجلترا وفرنسا مذكرة مشتركة توحى كلماتها بالغضب من قيام نظام برهاني ولهذا يجب التدخل لحماية عرش الخديوي وعندما عجزت الدولتان من حل النظام البرلاني أرسلت إلى شريف باشا تأجيل النظر في الميزانية لأنها تتعلق بالديون

١٥ قامت إنجلترا بصرب الإسكندرية رغم توقيعها ميثاق الضمان
فولوبو ١٨٨٢ قامت إنجلترا بصرب الإسكندرية بهجة أن مصر تقوم بتحسين الاسكندرية وتلوي غلق الميناء وحماها بسفن الإنجليز
لوجوده بالميناء.

١٦ اختلعت جند المجلس من التدخل الاجنبي مع تجدي السلطة الشرعية أدى ذلك إلى نجاح الثورة.
أدى ذلك إلى فشل الثورة وتفتيت الحركة الوطنية لأن العناصر التي تريد التخلص من التدخل الاجنبي لا تريد التخلص من الخديوي
باعتباره ولي الأمر الشرعي.

١٧ احجم الاجانب عن استثمار اموالهم في الصناعة
حتى يفسحوا المجال لمتجانيهم الصناعيين

١٨ قل إنتاج القطن في زمن الاحتلال.
وأدى ذلك إلى تعرض مصر لخطر الإعتماد على محصول الواحد
زادت المعاصيل الصيفية القطن على حساب المعاصيل الشتوية الجيوب

١٩ خضع التعليم ومن الاحتلال بغيره وفكره ضارمة.
أخضع التعليم لمعدة نظم ابتدعها المستعمر دنلوب وهذه القواعد أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.

المسؤول السادس : وضح ما يلي

١- صلح اميان
خرجت إنجلترا من مصر مارس ١٨٠٢ وفقا لصلح اميان الذي عقد مارس ١٨٠٢ وأدى ذلك إلى :
٢- سيطرة المماليك على المعيا .
٣- جعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم .

٢- الاجتياك
ان تقوم الحكومة بمثلة في محمد على بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج وتحديد اثمان شرائها من المستجيبين اثمان
بمعيا في السوق.

٣- موقف محمد علي من القنطرة
رفض الشروع قائلا : لا اريد بسفورا في مصر خوفا من تدخل الدول الأوروبية في القناة كما تدخلت في مضيق البسفور التركي لضمان حرية
الملاحة الدولية فيه .

٤- السبع الحرة او الوفاقية
كان المرائين الاجانب يسارعون في الاستيلاء على الاراضي وفاء للمديون طبقا للقوانين والامتيازات الأجنبية وظلت الاراضي تقسرب من
المصريين إلى الاجانب واضطرت الحكومة للتدخل لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينات من القرن العشرين .

٥- كيف كان الاجتياك يعلق في الزراعة ؟
١- تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشي وأدوات يخضم ثمنها أو قيمتها من قيمة المحصول عند تسليمه
٢- إلزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من محاصيل الزراعية

٦- كيف كان الاجتياك يعلق على الصناعة ؟
١- امتداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذي تحدده الحكومة .
٢- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب .
٣- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة .

٧- الخلافة بين حرب اليونان وفكرة ضم الشام ؟
طلب محمد علي من السلطان حكم الشام تعويضا عن خسائره في اليونان لأن جزيرة كريت التي أخذها محمد علي في تسويات حرب اليونان لم
تكن ترضيه لأنها جزيرة بعيدة وطبع أهلها التمرد

٨- موقف شريف باشا والبرانيين من المذكرة المشتركة الأولى ؟
احتج شريف باشا رسميا على المذكرة لدى قنصلى إنجلترا وفرنسا
٢- غضب الضباط من لهجة المذكرة واعتقدوا أنها موجهة إليهم .

٩- اسباب عقد الوفاق الودي ١٩٠٤ الإنجليزي - الفرنسي
ما العلاقة بين نمو ألمانيا والوفاق الودي ١٩٠٤
١- تحالفت الدولتان ضد ألمانيا
٢- تحالفت ألمانيا - النمسا - إيطاليا ضد إنجلترا - فرنسا

١٠- موقف محمد فريد الزعامة في مناخ غير ملائم ؟
مات مصطفى كامل ١٩٠٨ وخلفه في زعامة الحزب الوطني محمد فريد .
١- كانت سياسة الوفاق الإنجليزي الفرنسي آراء المسألة المصرية قد فضحت
٢- كان الخديوي عباس قد أمن بعدم معاداة إنجلترا ولجأ إلى ترتيب أوضاعه مع الاحتلال وتكرار الحركة الوطنية

١١. اسباب عودة نابليون إلى فرنسا سرا ؟

حيث وصلت إلى نابليون أنباء عن المكاب التي تواجهها فرنسا مع النمسا وحلفاءها قرر نابليون العودة إلى فرنسا تاركاً الحملة ثنائيه كليبر أغسطس ١٧٩٩

١٢. نتائج تسوية لندن ١٨٤٠ ؟

١. رفض محمد علي المعاهدة وتأهب للحرب
٢. قام أهالي سوريا بشوكة ضدته انتهى الأمر بقبول محمد علي شروط معاهدة لندن

١٣. تأثر الخديوي اسماعيل بالثقافة العسكرية الفرنسية مثل محمد علي ؟

١. أرسل بعثة عربية من ١٥ عضو إلى فرنسا لاكتساب الخبرات اللازمة .
٢. استقدم مجموعة من كبار ضباط فرنسا ليعاونوه في تنظيم الجيش وتولى بعض منهم نظارة الحربية .
٣. جدد المدرسة البحرية بالإسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة .
٤. اهتم بنشر الثقافة العسكرية حيث أنشأ صحيفتان لشئون العسكرية لتنقيف عقول العسكريين ١٨٧٢

١٤. نتائج فرمان ١٨٤١ ؟

١. كان سببا في تأخير استقلال مصر
٢. قضى على فكرة الاستقلال الفعلي
٣. استمر وضع مصر الدولي تجاه السلطنة طبقا لشروط معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١ حتى تولى حكم مصر اسماعيل باشا

١٥. ما المقصود بالقانون الأساسي ١٨٣٧ ؟

أصدر محمد علي القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية :-
١. الديوان العالي .
٢. ديوان الإيرادات .
٣. ديوان الجهادية .
٤. ديوان المدارس .
٥. ديوان البحر للأسطول .
٦. ديوان الشؤون الإفريقية وديوان التجارة المصرية .
٧. ديوان الضابحات

السؤال السابع : قارن بين كل من

موقف إنجلترا من نابليون	موقف إنجلترا من محمد علي
- أغسطس ١٧٩٨ : تخطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير البحرية - مارس ١٧٩٩ : ساعد الأسطول الإنجليزي أهالي عكا من ناحية البحر باللون والمعدات	- يوليو ١٨٠٦ : أقيمت إنجلترا السلطان تعيين الوالي العثماني (موسى باشا) أو الألفى بك لقم الشعب تمسك بمحمد علي - مارس ١٨٠٧ : أرسلت إنجلترا حملة بقيادة فريزر على مصر - أغسطس ١٨٣٧ : وقعت إنجلترا مع السلطان العثماني معاهدة بطله ليمان لإلغاء نظام الاحتكار . - في عام ١٨٤٠ : وقعت إنجلترا مع الدول الأوروبية معاهدة لندن .

جمعية مصر الفتاة	جمعية الحزب الوطني
تأسست في لاسكندرية وأصدرت جريدة تحمل نفس الاسم وصالت الخديوي بإطلاق الحريات العامة	١. ادرك المثقفون أن الإصلاح لا يتم إلا بتطبيق الدستور الذي وضعه شريف باشا ١٨٧٩ ٢. تشكلت هذه الجمعية في حلوان من الناقمين على سياسة رياض باشا نوفمبر ١٨٧٩ ومطالبت به أ. تعاد للحكومة أملاك الدائرة السنية والدومين ب. بإلغاء قرار تخصيص إيراد السكة الحديد لحساب الديون . ج. توحيد الديون في دين واحد بفائدة ٤ ٪ د. تشكيل مراقبة وطنية بدلا من الرقابة الثنائية ويكون فيها ٢ من الأجانب توافق عليهم الحكومة المصرية ١٩٠٧ : حاول رياض معرفة أعضاء الحزب لنفيهم للسودان لكنه فشل

التعليم في عهد اسماعيل	التعليم في عهد الخديوي
١. عمل على بناء مصر على النظم الأوروبية لتأثر بحياته هناك فوجد أن الوسيلة الأساسية تكمن في التعليم ٢. اهتم بتعليم البنات وأنشأ مدرستان بالقاهرة . ٣. اهتم بالتعليم الزراعي والصناعي المحاسبة - المساحة ٤. اهتم بإقامة حفلات نهاية العام الدراسي يحضرها كبار رجال الدولة ٥. اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية ٦. زادت المدارس الأجنبية وقد أفادت في تخريج رجال الأعمال وموظفي الحكومة في البريد والبنوك وكان شأنهم شأن الأجانب	١. الضن على التعليم بالاموال ٢. أهمل التعليم وأصبح بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان ٣. كان هدف التعليم تخريج موظفين للدولة ٤. إخضاع التعليم لنظم وقواعد صارمة ابتدعها المستشار رندلوسب والتي أمانت روح الابتكار وإنشاء الأفراد على الخضوع والاستسلام

سياسة جوست	سياسة كشتنر
١. خفف الرقابة على الخديوى وتوسيع سلطات مجلس النواب. ٢. ألغى سياسة النجلرة. ٣. جعل المصريين يشاركون في الحكم. ٤. تمصير الإدارة	١. أعاد سياسة القبضة الحديدية ٢. أعاد سياسة النجلرة. ٣. أعاد سياسة مطاردة الوطنيين

كتاف مصطفى كامل	كتاف محمد فريد
١. عمل مصطفى كامل على كسب الخديوى عباس حلمى حتى لا يقع في خلاف معه كما حدث بين عرابى والخديوى قوبلىق (قوبلىق علاقته بالسلطان لتبعية مصر لتركيا ٢. اقترح على السلطان ١٨٩٧ م أن يوافق على جلاء الجيش ٣. انشأ عن اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر ٤. حاول كسب فرنسا إلى جانب القضية المصرية فالتصل بالصحفيين والمثقفين الفرنسيين مثل مدام جوليت آدم ٥. سافر إلى فرنسا وغيرها من مدن أوروبا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز	١. واصل الكفاح بعد مصطفى كامل ٢. قاد الحزب الوطنى وعمل على توسيع دائرته بحيث لا يقتصر على المثقفين من أبناء المدن ٣. ضم النقابات العمالية إلى الحزب الوطنى ٤. أسهم في إنشاء نقابة عمال المصانع اليدوية ١٩٠٩ ٥. عمل على تثقيف الشعب في مدارس ليلى.

الآثار السياسية للحملة الفرنسية	الآثار الاجتماعية للحملة الفرنسية
إن الدواوين التي أنشأها نابليون نهبت المصريين إلى ضرورة المشاركة في الحكم بدلا من الحكم المطلق المستبد	إن الحياة الاجتماعية للفرنسيين نهبت الأذهان إلى وجود أنماط من الحياة والعلاقات في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقى بل إن البعض اتجه إلى محاكاة هذا النوع من الحياة

الجمعية العمومية ١٨٤٧	الجمعية العمومية ١٩٥١ - ١٩٥٢
١. النظر في شؤون الحكومة العامة ٢. سن اللوائح والقوانين	كانت تمثل جميع ضباط الجيش وقد دعت للانعتاد لمناقشة التعديلات المقترحة في قانون النادي وحضر الاجتماع عدد من الضباط

المجلس الخصوصي إمام محمد على	المجلس العالي إمام محمد على ١٨٢٤
١. النظر في الشؤون الكبرى للحكومة. ٢. النظر في اللوائح والقوانين ٣. إصدار التعليمات لجميع المصالح	١. يشبه مجلس الوزراء ٢. يتكون من نظار الدواوين الوزراء ورؤساء المصالح ٣. انضم إليهم اثنين من الأعيان من كل مديرية واثنين لشؤون الحسابات

المجلس العالي ١٨٢٤	مجلس الشورى (الشورى) ١٨٢٩
برئاسة نائب أو وكيل الباشا وكانت مهمته البحث في شؤون البلاد الداخلية.	١. يتكون من كبار موظفي الحكومة والعلماء والأعيان. ٢. يعقد مرة واحدة في السنة لأخذ رأى في المسائل الإدارية والتعليم والأشغال.

التجارة في عهد إسماعيل	التجارة في عهد ثورته يوليو ١٩٥٢
١. اهتم بالأسطول التجاري . ٢. أنشأ شركة تجارية قامت بتنشيط التجارة الخارجية لمصر وسهلت مواصلاتها مع كل أنحاء الدول .	١. وجهت الثورة تجارة مصر الخارجية إلى كافة أنحاء العالم ٢. قامت الثورة بتأمير البنوك وشركات التأمين وتولاها رجال الاقتصاد المصريين

أنهت مراجعة ليلة الامتحان

لأستاذ /علاء العراقي

بالتوفيق لدفعة 2020

دفعة كورونا

تعديل
الباش اعلامي