

مراجعات المصرفة

فہم

الفلسفة

مراجعة ليلة الإمتحان
معلومة كاملة بشكل مبسط
منهج ٢٠٢٠ حتى ١٥ مارس

مستتر / أحمد عبد الغفار

مع خالص تحياتي

فالعين ترى مشاهد كثيرة ولكن الذائقة تارة فقط المشاهد الثابتة

س:- بدأ الاهتمام بالبيئة في العصر الحاضر

(✓ أم ×) مع التعليل

العبارة خاطئة

لا يعنى الحديث عن تلك المراحل وخاصة في المرحلة الخامسة (مرحلة الاحترام والصون) أن الفلسفة البيئية لم تنشأ إلا في العصر الحاضر ... بالطبع لا فالحقيقة أن الكثير من المفكرين في مختلف الحضارات الإنسانية ومنذ الحضارات الشرقية القديمة كانوا علي وعي بأهمية البيئة الطبيعية والحفاظ عليها وعدم قهرها حرصا منهم على احترام حق الحياة لكل الكائنات الحية وعلى أن تظل البيئة الطبيعية نافعة للحياة البشرية وعونا للبشر على استمرار الحياة

س:- استطاع المصري القديم أن يعبر عن حبه للبيئة بمظاهر عديدة

دلل بثلاث أمثلة ؟

- 1- كشف المصريين القدماء عن حبهم الشديد للبيئة ، فبقدر ما حاولوا السيطرة على مواردها وتسخيرها لخدمة بناء حضاراتهم المبهرة بقدر ما قدسوا هذه البيئة وظواهرها الطبيعية لدرجة العبادة وقد ظهر في :-
- 1- أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى) حيث تجدهم يدركون أن الحفاظ على البيئة احد وسائل التقرب إلى الإله وليس فقط لمجرد الحياة الطيبة على الأرض.
- 2- (تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم - يبدأها المتوفى بالسلام علي الإله العظيم ويؤكد احترامه للكائنات الأخرى ولحقوقها فيقول - لم احرم الماشية من عشبها ولم اصنع الفخاخ لعصافير الآلهة ولم أضع سدا أمام الماء الجاري
- 3- احترام الفكر المصري القديم للبيئة لأنها منبع العقيدة الدينية واتخذوا منها صور وأشكال الآلهة ورموز لها من مظاهر الطبيعة مثل السماء والأرض والشمس والنباتات والحيوانات .. وغيرها
- 4- تقديس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم .

س:- تؤكد الفلسفة الطاوية علي التمايز بين الإنسان والكائنات الأخرى (✓ أم ×) مع التعليل

العبارة خاطئة

- 1- الطبيعة عند الصينيين القدماء تمثل " الطاو " والذي يمثل المبدأ والقانون الطبيعي الذي تأتي منه كل الأشياء
- 2- فالطاويون من أقدم من أدرك الضرورة في العالم وأمنوا بحكمة الوجود الطبيعي واتساقه وانتظامه وأقدم من قالوا بالترايط بين الأشياء
- 3- جوهر العلاقة بين الإنسان وغيره من الكائنات الحية (في الفلسفة الطاوية) هو لا يوجد تمايز بين الإنسان وغيره من الكائنات الأخرى وتمسك بهذه الفكرة أعظم فلاسفة البيئة في العصر الحديث منهم جمعية أنصار حقوق النبات والحيوان التي تدعو إلى المساواة بين الإنسان وغيره من كائنات الحية
- 4- ب- إلغاء التمييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى
- 5- ج- أن يعيش الكل في تناغم طبيعي ينبغي أن يحفظ الإنسان توازنه ولا يتعدى عليه بحجة انه الأرقى والأقوى
- 6- 3- قال (لاؤتسى) محذرا في كتابه (الطاو) مخاطبا الإنسان "أحسب انك قادر على تولى أمر العالم وتحسينه ؟ أنا لا أرى ذلك ممكنا فالعالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خرابا " إن هذا التحذير هو أول تحذير يطلقه فيلسوف للتأكيد على أن محاولات الإنسان في تغيير العالم أو التلاعب بالطبيعة يعنى ببساطة خرابها ووقوع الضرر عليه .

س:- إهتم علي بن رضوان فياسة تأثير المكان وعناصره البيئية على الإنسان ...

دلل علي ذلك

- 1- قدم علي بن رضوان العديد من الإسهامات في مجال الفكر البيئي باعتباره طبيب وفيلسوف مصري وذلك في كتابه (رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بأرض مصر) ومن أهم هذه الإسهامات ما يلي
- 1- دراسة المكان وعناصره البيئية والمناخ وتأثير كل ذلك على الإنسان ، وربط بين ذلك وبين نوع الأمراض التي تنتشر في مصر
- 2- قدم دراسة بيئية إيكولوجية تربط بين الأسباب والنتائج بطريقة علمية دقيقة تنافس أعظم الكتب التي تتناول فلسفة البيئة
- 3- درس موقع مصر الجغرافي ومناخها ليؤكد اثر الموقع على السكان وما يصيبهم من أمراض وكيفيه علاجها
- 4- أكد على اثر البيئة في أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم

س:- أسهم بن خلدون في مجل الفكر البيئي

وضح ؟

- 1- يعتبر عبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم العمران البشري (الاجتماع) ومن أهم إسهاماته:-
- 1- ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشري والبيئات الغير صالحة
- 2- وضح في كتابه (المقدمة) لأقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها على أحوال البشر (الصناعة والملابس والأقوات والمباني)
- 3- تحدث عن اثر الهواء في أخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل :-
- 4- أهل السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظرا لتأثير الجو الحار عليهم
- 5- أهل مصر يغلب عليهم الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم
- 6- عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والإفراط في الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين

س:- عقب برأيك علي أفكار كلا من علي بن رضوان وابن خلدون

أراء ابن خلدون وعلي بن رضوان لم تتعدى سوى أنها مجرد نظرة علمية وصفية للبيئة وعلاقتها بالإنسان عن طريق رصد التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة ، بدليل أن المشكلات البيئية الناتجة من تدخل الإنسان في الطبيعة ومحاولته السيطرة عليها والاستفادة من مواردها لم تكن قد ظهرت بعد، فقد كانت محاولات الإنسان تقتصر على الاستفادة من الطبيعة في حدها وما هو ضروري لحياته وصناعاته ومدنيته

س:- إستند سنجر في الدفاع عن حقوق الحيوان علي مبدأ المنفعة العامة(√ أم ×) مع التعليل

حقوق الأجيال المستقبلية :- إن الالتزام الخلقي بالمسؤولية تجاه الأجيال المقبلة ينبع من أننا نمثل الصلة الرئيسية في كل ما سيؤثر عليهم بالسلب لذا يجب أن نضعهم في حسابنا أثناء أي فعل نقوم به في الحاضر .

- هذه الحقوق تجاه الأجيال القادمة هي واجب طبيعي متاصل في الإنسان والمحافظة علي كرامة الحياة الإنسانية في المستقبل وليست فقط للمسؤولين الأبوية تجاه هذه الأجيال ، فالمسؤولية الأخلاقية ليست فقط لأجيال المستقبل بل للارتقاء بحياتهم وذلك بالمحافظة علي المصادر المادية التي ستكون أساسا لحياتهم

- **تحدد هذه المسؤولية الأخلاقية نحو أجيال المستقبل في جانبين:-**

***وجود موجودات بشرية في المستقبل .**

***وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها الأجيال اللاحقة.**

(ناقش)

س: ما هي أسس احترام حقوق الأجيال القادمة عند دانيال كالاها

- 1- أكد دانيال " كالاها " وهو أحد أنصار " يوناس " علي بعض الأسس التي تؤكد احترامنا لهذه الحقوق وهي
- 2- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً علي وجود الأجيال المقبلة
- 3- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً علي كرامة أجيال المستقبل
- 3- الأجيال الحالية في دفاعها عن مصالحها يجب أن تفعل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر إلي حدها الأدنى

وضع

س: أثمرت دعوة (يوناس) وأنصاره عن صدور ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة

- 1- أثمرت دعوة يوناس للحفاظ عن حقوق الأجيال المستقبلية عن صدور ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة يؤكد علي
- 1- من حق الأجيال المقبلة العيش في كوكب خالي من النفايات والتلوث وأيضا الاستمتاع به
- 2- علي الجيل الحالي أن يمنع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها أو علاجها والتي تصيب الحياة علي كوكب الأرض
- 3- علي الجيل الحالي أن يراقب ويقيم التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا التي تؤثر سلباً علي الحياة بكوكب الأرض
- 4- يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكومية والأفراد علي تنفيذ هذه المبادئ متخليين وجود الأجيال المقبلة

س: حدد المقصود بالمنظمات غير الحكومية ؟

هي مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون علي المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة تقوم بمهام محددة مثل (حقوق الإنسان - البيئة - المرأة - الطفل)

العبارات خاطئة

(× أم ✓) مع التعليل

س: ليست للمنظمات البيئية أي شكل قانوني لأنها غير حكومية

- يحدد مفهوم المنظمات البيئية القانون الدولي الذي حددته الأمم المتحدة وهو الذي حد لها الوضعية القانونية
- هذه المنظمات هي الملجأ الوحيد للدول في تنفيذ المشاريع الإنسانية في مواجهه عجز الدول وتزايد دور هذه المنظمات
- ولقد تطور عمل هذه المنظمات في العالم منذ نهاية القرن التاسع عشر وحتى الآن

دلل علي ذلك ؟

س: اتخذت المنظمات الغير حكومية بعض المداخل لحماية البيئة

- مدخل يهم أصحاب القرار لحماية البيئة عن طريق
- أ- وضع القوانين الملزمة لحماية البيئة والعمل علي تنفيذها
- ب- تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية
- 2- مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين بالقطاع العام والخاص
- أ- تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئة
- ب- اعتماد تقنيات ووسائل للحد من التأثيرات البيئية
- ج- التخفيف من التلوث البيئي والمساهمة في كفه معالجه الاختلالات البيئية
- 3- مدخل يهم الجمعيات والمنظمات غير الحكومية
- أ - المشاركة في مجهودات حماية البيئة
- ب - التوسع في برامج التربية البيئية لنشر الثقافة البيئية
- ج- مواجهه كل الأخطار التي تهدد باختلال التوازنات البيئية

ما هي اهتماماته

س: منظمة السلام الأخضر إحدى المنظمات الغير حكومية ...

- أ- منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام:-
- هي منظمة غير حكومية لها فروع في 40 دولة بأوروبا والأمريكتين ،أعضائها 4 مليون عضو بمختلف أرجاء العالم
- إهتماماتها
- 1- حماية البحار والغابات والموارد الطبيعي
- 2- الحد من الأسلحة النووية
- 3- التخلي عن استعمال المبيدات الكيماوية

ما هي إهتماماتها ؟

س: المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية إحدى المنظمات الغير حكومية

- ب- المنظمة العالمية لحماية حقوق الحيوانات البرية:-
- هي منظمة غير حكومية لها فروع في 26 دولة يصل عدد أفرادها إلي 4.7 مليون عضو
- إهتماماتها
- 1- حماية الحيوانات البرية من الانقراض
- 2- إنشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية
- 3- حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات

مع تمنياتي بالتفوق

رب إشرح لي صدري ويسر لي أمري

يقصد أخلاقيات البحث العلمي :- بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ من الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها
يري ديفيد روس أنه يلزم الوقوف عند ثلاث قضايا رئيسية هي : أ- تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصالحتهم المشتركة
ب- مراعاة مسئولية الطبيب إزاء المريض . ج- مطالب المرضى الذين يرغبون في الاستفادة مما يستجد من علاج

س:- أخلاقيات السياسة الصحية من مجالات الأخلاق البيوتيقية وضع

س:- تتحدد السياسة الصحية في ثلاث مستويات رئيسية ماهي ؟

هي مجموعة القوانين التي تضعها السلطات الطبية المختصة وتوجهها إلي جميع المواطنين في أي دولة دون تمييز .
وتتحدد السياسة الصحية في ثلاث مستويات هي :-

- أ- الصحة العمومية :- أي توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان وتعتمد علي (الوقاية والحماية وتحسين الحالة الصحية)
 - ب- منظومة العلاج :- أي المبادئ العامة التي بموجبها يتم تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في أي منطقة من مناطق سكانهم .
 - ج- توزيع الموارد الصحية :- أي توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية من طرف السلطات الصحية المختصة .
- وينبغي علي الجهات المختصة وفقا لهذه المستويات الاتي التحقق من مدي المساواة والعدالة في حصول المرضى علي الخدمات العلاجية .
- التحقق من مدي احترام كرامة وحماية المرضى - الالتزام بالمواثيق الأخلاقية في استخدام الأجهزة

س:- الإنجاب الصناعي يطرح العديد من القضايا الأخلاقية ناقش اثنين منها ؟

س:- (التلقيح الصناعي - بنوك الأجنة) من المشكلات الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب . حلل العبارة

- 1- التلقيح الاصطناعي: وخاصة في حالة اللجوء إلى طرف ثالث متبرع بالمني ، مما يطرح مشكلة هوية الطفل البيولوجية
- 2- الإخصاب خارج الرحم: وما يطرحه من مشكلات تتعلق بتغير طرق الإنجاب الطبيعية .
- 3- بنوك المنى :- وما يطرحه من مشكلات كالاتجار في عناصر الجسم البشري وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العاقرة
- 4- بنوك الأجنة: وما تطرحه من مشاكل شروط حفظها ، ومدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة ، ومشكلة إنتاج أجنة بشرية خصيصا للبحث العلمي الذي يتعارض مع كرامة الإنسان

س:- قضية استنساخ الأرحام تطرح العديد من المشكلات وضع ؟

تطرح العديد من المشكلات تتعلق بما يلي إهانة إحدى الوظائف الإنسانية التي تؤديها المرأة هي وظيفة الأمومة .
- الابتزاز المادي الذي يحتمل أن يتعرض له الزوجان من طرف الأم الحاضنة .
- قد يتعرض الطفل سواء من طرف الأم الحاضنة أو الأم الاجتماعية من إهمال أو تعرض الطفل لتشوهات أو مرض وراثي خطير

س:- قضية (زرع الأعضاء ، وموت الدماغ) تفتح المجال للعديد من القضايا الأخلاقية ناقش اثنين منها ؟

- 1- زرع الأعضاء: يطرح المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين، وخاصة ندرة الأعضاء القابلة للزرع مما يقود إلى مشكلة الاتجار بالأعضاء وتعرض الإنسان للاستغلال والامتهان .
 - 2- موت الدماغ: يطرح موت الدماغ مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت ؟ وتحديد متى يحصل ؟ هل بموت الدماغ ككل أم بموت الدماغ العلوي رغم استمرار جذع الدماغ في أداء وظائفه ؟
 - 3- الحالة النباتية- تطرح مشكله التمييز بين الغيبوبة طويلة الأمد والقصيرة الأمد التي وصلت إلى نقطة اللا رجوع ومشكله مدي مشروعية زرع الوسائل الاصطناعية الداعمة .
 - 4- ماهية الطبيعية الإنسانية هل تتعلق بالجانب الجسمي أم بالجانب النفسي أم بهما معا ؟
 - 5- قيمة الحيــــــــــــــــة :- هل للحياة قدسية في ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الإنسان ؟
- ب- ماهي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها ؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان ذلك يحافظ على حياة الناس عموما مثال :- إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين (هل في ذلك تقدير للحياة عامة ؟ وعموما تستلزم قواعد الأخلاق ضرورة تحقيق الموافقة المستنيرة والامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية

س:- يترتب علي تقنيات الهندسة الوراثية عديد من المشكلات منها (الجينوم البشري - الاستنساخ البشري) ما المقصود بهما ؟

الجينوم البشري :- هو أحد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة المادة الوراثية ويعرف باختصارا ب DNA أهميته :- يساعد في تحقيق معرفة أحسن بالإنسان والأمراض التي تهدده والجينات المسنولة عنها مما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها
الاستنساخ البشري :- يقصد به أخذ المادة الوراثية من نواة خلية من جسم الكائن المراد استنساخه ، مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربائي وتزرع في أمبوبة اختبار ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم البديلة
مثال :- النعجة " دوللي " وتم إنتاج نسخة طبق الاصل من احدي خلاياها (وبدا الحديث حول امكانية عمل ذلك علي البشر)

تعنى ضمان كون جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية في الوصول إلى التفتيات الجينية التي من شأنها أن تحسن من جودة الحياة .

س:- ما المقصود بمصطلح الموافقة المستنيرة ؟

أي التزام الأطباء أو الباحثين بالسماح للمرضي أن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها والمشاركة في الأبحاث

س:- الإفصاح والفهم من عناصر الموافقة المستنيرة دليل علي ذلك ؟

الإفصاح:- هو إخبار المريض أو المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث

الفهم:- هو وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها

الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة ويحققان مشاركة المريض المستنيرة والفعالة في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية ويشجع على إقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطبيبه المعالج

س:- الأهلية من عناصر الموافقة المستنيرة برهن بمثال

س:- الأهلية تطبيق لمبدأ عدم إلحاق الأذى بالمريض دليل علي ذلك ؟

الأهلية :-هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما وعلى إدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه

مثال:- قد يكون الشخص قادرا على اتخاذ قرار بشأن محل سكنه، لكنه غير قادر على اتخاذ قرار يتعلق بتناول دواء معين فالمبدأ الأخلاقي القائل بعدم إلحاق الأذى" يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ قرارات قد تعرضهم للأذى

الطوعية أحد عناصر الموافقة المستنيرة وضح ؟؟

الطوعية هي مطلب أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة حلل هذه العبارة

الطوعية:- تشير إلى حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية تأثيرات

أو ضغوط داخلية أو خارجية (كمحاولة الآخرين فرض إرادتهم على المريض بالقوة أو الإكراه أو التلاعب

والطوعية لا تعني إمتناع الطبيب عن إقناع المريض بقبول النصيحة ،وتتبع أهميتها من أنها مطلبا أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية كالحرية والاستقلالية

س:- ينتج عن التحري الوراثي العديد من العواقب من وجهة النظر الأخلاقية ... دليل علي ذلك بمثالين

مهم جداً
العبارة صحيحة

س:- ممارسة الظلم على أسس إثنية أو عرقية من عواقب التحري الوراثي ... صواب أو خطأ مع التعليل

التمييز على أسس جينية :- فالأشخاص الذين يعانون من شذوذات جينية ، برغم أنها قد لا تظهر جميعها في صورة خلل وظيفي أو مرض

قد يمنع عنهم (التأمين على الحياة أو التأمين الصحي أو التعليم المناسب أو الوظائف المناسبة

الترقية في المعاملة-حيث يحرص أصحاب العمل على تعيين الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة

بعملهم، وهذا ما يعد خيارا أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمنا للجميع

اليوجينا :- قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية على أساس المعطيات الوراثية

بمعنى سيتم تشجيع الزواج من أشخاص يمتلكون الجينات المرغوبة ، وتقليل الزواج من أشخاص يمتلكون صفات متتحة ،

وإجهاض النساء الحوامل بأطفال بها شذوذ جيني أو مشوهين

الاحتمية الجينية :-وهي الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية مثل الذكاء أو السلوك الإجرامي ، تنتج عن بنية الفرد الجينية

وبالتالي قد يستخدم هذا الأسلوب لتبرير التعصب والاستمرار في ممارسة الظلم علي أسس إثنية أو عرقية

وبالتالي قد يتم خلق طبقة إجتماعية من المنحطين جينيا

س:- وضح موقف الدين من استنساخ الحيوان ؟

تطبيق الاستنساخ علي الحيوان مباح ، لان عالم الحيوان واسع والتصرف فيه من هذه الأنواع لا يمس حرمات دينية

الإنجاب بين الحيوان كما هو عند الإنسان أن تطبيقه علي النبات أيضا لا قيود الأخلاقية لأن ضرر بالحيوان أو الإنسان .

س:- وضح موقف الدين من استنساخ الإنسان ؟

الإنسان يتميز عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر يحددها تشريع ثابت يدعو الي وجوب فلا يهلك من ولاد أن يستغني عن أمه

وحنانها ولا عن أبيه ورعايته فتفق الأديان السماوية علي رفض وتحريم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي الي التكاثر البشري بصورة غير طبيعية

2-حاجة المجتمع لإصلاح الخلل الاخلاقي عن طريق وضع معايير أخلاقية لضبط سلوك المهنيين

س:- أذكر بعض الأمثلة والظواهر التي تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته

- 1- الموظف العام الذي يستخدم إمكانيات المؤسسة لأغراضه الشخصية.
- 2- ضابط المرور أو السائق الذي يخالف قواعد المرور.
- 3- الإعلامي الذي لا يبذل الجهد المطلوب للتأكد من صدق المعلومة وصحة الخبر.
- 4- المهندس الذي يستخدم خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات في البناء .
- 5- التاجر الذي يبالغ بصورة كبيرة في توصيف جودة المنتج مما يؤدي إلى خداع وتضليل المستهلك .
- 6- المعلم الذي يفصح عن الاختبارات لطلابه

س:- متى يتحقق الموقف الأخلاقي الصحيح لأصحاب للمهن ؟

عندما يكون الإلزام داخلي يتفق مع ضميره ومع ثقافة المجتمع ،دون الحاجة لقوة أو سلطة تلزمه بأخلاقيات المهنة ،فنحن أحوج ما نكون إلى الإلتزام المهني وترسيخ مبدأ انضباط أصحاب المهن المختلفة بوازع داخلي من ضمائرهم وشعورهم بالمسئولية تجاه المجتمع.

س:- وضح فوائد وأهمية مواثيق أخلاقيات المهنة

س:- تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل يحقق بعض النتائج الإيجابية وضح ؟

1- الصورة الذهنية الإيجابية. فالالتزام بالمواثيق الأخلاقية يعطي صورة إيجابية للمتعاملين مع المؤسسة

2- الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية. التزام العاملين بالمعايير الأخلاقية (كحماية البيئة من الأذخنة والمخلفات الصناعية

وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ... وغيرها) يجنب المؤسسة المساءلة القانونية

3- تحسين الأداء : الالتزام بأخلاقيات العمل يساهم في تحسين الأداء ،كما أن عدم الالتزام بالضوابط تؤثر سلباً على التكاليف

نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج

4- الاستخدام الأمثل للموارد- الإهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً ضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

مثال :- إنتاج أصناف بها عيوب قد يؤدي إلى إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء،

كما أن الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين مما يترتب عليه تعطيل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية

س:- قام الفلاسفة بدور كبير في الحث علي وضع المواثيق الأخلاقية المهنية ... برهن علي صحة ذلك ؟

1- تحليل الواقع الثقافي- وذلك من خلال تقديم دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع

والمرحلة التاريخية التي يمر بها ، وكذلك ونوع الخدمات التي تقدمها هذه المهنة أو تلك

2- تحديد الأسس والقواعد والضوابط التي تعدد أداء أعمال المؤسسة ذلك من خلال القيم التي يقدمها الفيلسوف

3- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة- والذي يحدد معايير السلوك المهني وذلك بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة

4- وضع مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي داخل المؤسسة ويمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة ويؤدي إلى جودة العمل وتقدم المجتمع

س:- حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

- الالتزام بالأنظمة والقوانين
- احترام قيم وعادات المجتمع
- العدالة وعدم التمييز
- الانتماء والولاء للمنظمة
- المحافظة على ممتلكات الدولة
- حب العمل
- الإخلاص في العمل
- الأمانة والنزاهة
- احترام وقت العمل-

س:- ما هي مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة :-

س:- مآلات نتائج المترتبة على التزام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة

الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي إلى

- 1- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- 2- احترام حقوق ومصالح الآخرين
- 3- زيادة الثقة بالمنظمة
- 4- ضمان حرية التفكير والإبداع للعاملين
- 5- التعاون بين الأعضاء والعمل كفريق
- 6- الشفافية في تنفيذ الأعمال

س:- ماهي أهم الآليات (الطرق) لتحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة

- 1- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين.
- 2- التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين .
- 3- غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
- 4- تحسين النظام الرقابي في المنظمة
- 5- وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية
- 6- الاستفادة من كل الوسائل التي تعزز احترام العمل الأخلاقي

س:- الفيلسوف يرسم الهوية الوطنية (الأيديولوجية) اجتمعه ... هل تتفق ؟ ولماذا ؟

- س:- حل موقف أفلاطون تجاه تقسيم العمل ؟**

س:- التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون يتفق ورأى رجال الاقتصاد في العصر الحديث علل صواب أو خطأ (خطأ)

- س:- حدد أفلاطون أدوار المواطن الحر والعبيد وضح ؟**

- س:- عقب يرايك على موقف أفلاطون من العمل ؟**

- س- تناول بالشرح وهدمة نظر أرسطو في العمل ؟

1- يرى أرسطو كأستاذة أفلاطون أن المدينة أعلى وحدة اجتماعية وسياسية ووظيفتها توفير السعادة لأعضائها
2- يعتبر أرسطو نظام الرق نظاما طبيعيا ويصف العبد بأنه :-
أ- آله للحياة :- لأن وجوده ضروري لإنجاز الأعمال التي تتعارض مع كرامة المواطن الحر
ب- آله منزلية :- لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .
3- يرى أرسطو إن الطبيعة تؤدي إلى التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوىاء البيئة وبعضهم أكفأ
وينتج عن ذلك أن البشر صنفان أ- صنف حر بالطبيعة ب-وصنف عبد بالطبيعة .

مجلس الشورى (١٣٥٠:١٣٦٠ - ١٣٦٠:١٣٧٠)

حجة استنباطية غير صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها كاذبة

العبارة خاطئة

- 1- صحة نتيجة الحجة الاستنباطية أو يظلالها يعتمد على صورة الحجة وليس مادتها
- 2- فالحجة الاستنباطية تكون صحيحة إذا كانت النتيجة تلزم عن المقدمات لزوماً ضرورياً وغير ذلك تكون باطلة،

العبارة خاطئة

لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها بل تشكل فقط بعض الدعم لتلك النتيجة .
فالحجج الاستقرائية يستحيل أن تكون صحيحة أو باطلة ولكن يتم وصفها قوية أو ضعيفة وفق درجة دعم المقدمات للنتيجة
فكلما كانت المقدمات تدعم النتيجة، زادت قوة الحجة غير أن ذلك الترجيح لا يصل أبدا إلى درجة اليقين (فصدقها احتمالي)
مثال 1:- معظم سكان القاهرة يستخدمون شبكة الانترنت
معظم سكان المنوفية يستخدمون شبكة الانترنت
معظم سكان السويس يستخدمون شبكة الانترنت
في هذا المثال نجد هنا تعميم يتضمن ما يسمى بالفقرة الاستقرائية
يمكننا الحكم على الحجة الاستقرائية بالقوة أو الضعف
ولكننا لا نحكم عليها بالصحة والبطان شأن الحجة الاستنباطية

معظم سكان الجمهورية يستخدمون شبكة الانترنت

العبارة صحيحة

فالأصديق والكذب في الحجة الاستقرائية يتعلق بأسور للواقع الفعلي فإذا جاءت النتيجة مطابقة للواقع تكون صادقة وإذا جاءت النتيجة مخالفة للواقع تكون كاذبة

العبارة خاطئة
مثلة

وقد تكون مقدمات الحجة الاستنباطية ونتيجتها قضايا خاصة
مثال :- كل شاعر مرهف الحس
صلاح عيد الصبور شاعر

إذن صلاح عبد الصبور مرهف الحس

في الحجة الاستنباطية الصحيحة مقدمات كلية ونتيجة كلية
مثال :- كل حيوان فان
كل إنسان حيوان

إذن كل إنسان فان

العبارة خاطئة
مثلة

قد تكون نتيجة الحجة الاستقرائية قضية خاصة
(مثال) كان طه حسين فيلسوفاً كما كان أدبياً
كان العقاد فيلسوفاً كما كان أدبياً
أحمد لطفى السيد أديب

لذا يحتمل أن يكون أحمد لطفي السيد فيلسوف أدبيا .

قد تكون مقدمات الحجة الاستقرائية كليه ونتيجتها كلية
مثال :- كل الأبقار ثدييات ولها رنات
كل الحيتان ثدييات ولها رنات
كل البشر ثدييات ولها رنات

إذن فمن المرجح أن لكل الثدييات رئات

العبارة صحيحة

س: نتيجة الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر تلزم عن مقدماتها بشكل احتمالي.....(✓ أم ×) مع التعليل

في الحجة الاستنباطية نزع وجود علاقة صارمة بين المقدمات والنتيجة تأمل الحجة التالية

لا حظ في هذا المثال - : - فإذا كانت الحجة الاستنباطية صحيحة ومقدماتها صادقة فمن المحتم أن تكون نتيجتها صادقة بصرف النظر عن مطابقتها للواقع أو حتى بإضافة مقدمات أخرى ولا شئ إضافي في العالم يمكن أن يجعلها أكثر صحة فننتيجتها تلزم عن مقدماتها وفق ضرورة مطلقة

إذا صدق أن كل إنسان فان
وصدق أن سقراط إنسان

فمن المحتم أن يكون سقراط فان .

س:- نتيجة الحجة الإستقرائية في التفسير المعاصر تلزم عن مقدماتها بشكل حتمي (✓ أم ×) مع التعليل

في الحجة الاستقرائية نجد أن علاقة المقدمات بالنتيجة أقل دقة وإحكاما حيث تختلف كثيرا من حيث النوع تأمل الحجة التالية

معظم محاسن الشركات الكبرى أكفاء
مالك محاسن لإحدى الشركات الكبرى

ولذا يحتمل أن يكون مالك كفا .

في الحجة الاستقرائية (إذا صدقت المقدمتين فإن صدق نتيجتها يكون أرجح من كذبها)
لكن لو أضفنا مقدمات جديدة فقد ينتج حجة أضعف أو أقوى بكثير
(حيث يتوقف الأمر على المقدمات المضافة)
فالحجة الاستقرائية حجة نتيجتها تلزم عن مقدماتها بشكل احتمالي

س:- حدد المقصود بالمماثلة الاستقرائية مع ذكر مثال ؟

هي حجة استقرائية تعني التشابه أو التناظر بين أمرين أو أكثر

والهدف من المماثلة:- محاولة شرح أو بيان أمر غير مألوف يذكر بعض السمات التي يشترك فيها هذا الشيء مع شيء آخر نعرفه

مثال لتوضيح مفهوم المماثلة:- إذا كان لدينا شيان (أ ، ب) وعرفنا أن (أ) يتسم بالخصائص (ج ، د ، هـ ، و)
وأن (ب) تتسم بالخصائص (ج ، د ، هـ) فإننا نستدل استقرائيا أن (ب) ربما تتسم أيضا بالخاصية (و)

س:- استعان العلماء بفكرة المماثلة للتوصل إلى حلول لمشكلاتهم برهن بمثال مما درست
س:- يميز الإستقراء التمثيلي بين العالم أو المبدع برهن بمثال ؟

مثال 1: عندما اكتشف أرخميدس " لقانون الإزاحة ، فعندما شك ملك مدينة (سيراكوس) في أن الصائغ الذي صنع له التاج قد غشه وأدخل في التاج فضة بدلا من الذهب الخالص وطلب من أرشميدس أن يبحث له في هذا الموضوع دون أن إتلاف التاج ، وبينما كان أرشميدس يغتسل في حوض الاستحمام الذي يشبه "الباتيو" لاحظ أن حجم الماء المزاح يساوي حجم الجسم المغمور ، من هنا تبين أنه يمكنه أن يعرف مكونات التاج دون أن يتلفه وذلك بغمره في الماء ، فإن حجم الماء المزاح يغمر التاج لابد أن يساوي نفس حجم الماء المزاح بغمر وزن ذهب خالص مساوي لوزن التاج فوجد اختلاف في حجم الماء المزاح وبذلك كشف أرشميدس غش الصائغ فالاستدلال الاستقرائي التمثيلي يميز العالم أو المبدع ويتوصل من خلال هذه المماثلة إلى مفهوم جديد أو حل أصيل لمشكلة قائمة .

مثال 2:- من الأمثلة الحديثة محاولة العلماء فهم ترتيب وضع الشحنة السالبة والشحنة الموجبة في الذرة وكيف أن هذا الترتيب لا يؤدي إلى تحطم الذرة ، فأفترض الفيزيائي (ريزفورد) ومن بعده (نيلز بور) فرضا مؤداه أن الذرة تماثل النظام الشمسي أي تعمل كما لو كانت نظاما شمسيا مصغرا ، فكما تقع الشمس في مركز النظام الشمسي فإن الشحنات الموجبة تقع في مركز الذرة وكما أن الكواكب تدور حول الشمس فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة معها الشحنات السالبة

السودان 2017

مثال 3 :- لقد لاحظ العالم والسياسي الأمريكي (بنجامين فرانكلين) بعض أوجه التشابه بين الومضات الكهربائية وبين ظاهرة البرق وافترض أن البرق هو أحد أشكال الكهرباء ، وتوصل بالفعل بعد التحقق من ذلك إلى أن البرق بالفعل شكل من أشكال الكهرباء

للعلم معنيان وضع

المعنى الأول :- المعرفة المنهجية المنظمة التي نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها

المعنى الثاني :- طريقة محددة للحصول على المعرفة المنظمة ولكن بإتباع قواعد المنهج التجريبي الذي يعتمد على الملاحظات والتجارب والفروض ويتميز بخصائص (الموضوعية وتكرار النتائج إذا ما تبعنا نفس الشروط والنتائج بالظواهر ثم السيطرة عليها والتحكم فيها)

س:- أوهام الجنس هي أخطاء بشرية عامة ومتأصلة في تركيب العقل الإنساني (✓ أم ×) مع التعليل

أوهام الجنس:- هذه الأخطاء تعد ظاهرة بشرية عامة ومشتركة بين البشر ، وهي متأصلة في تركيب العقل الإنساني ، فالتفكير لا يقبل إلا ما يوافق غروره ولا ينظر إلى التجارب التي لا ترضي هواه ، كالتي تسرع في الحكم والتعميم (التوصل لأحكام العامة دون أساس متين)

س:- أوهام الكهف هي أخطاء يقع فيها الفرد بحكم طبيعته ... (✓ أم ×) مع التعليل

أوهام الكهف:- هي أخطاء يقع فيها الفرد بحكم طبيعته الشخصية وتنشأ من التكوين الخاص للفرد من الناحية البدنية والذهنية وأساليب التربية ، كما أنها تمثل نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة وهذه لا حصر لها . فكل شخص كهفه الخاص والذي يعيش في داخله ويتمثل في (نشأته وبيئته وثقافته ومهنته) كل هذا يحصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير ويفرض عليه نوع من العزلة وكأنه يعيش في واد منعزل أو كهف ، فهناك بعض العقول تعجب بالقديم ، وعقول تعجب بالجديد ، وعقول نافذة لا تطعن في الجيد الذي قدمه القدماء ولا ترفض الجيد الذي يقدمه المحدثون ، وهذه العقول قليلة مما أدى إلى ضرر كبير بالعلم والفلسفة

س:- (أوهام السوق) أكثر الأوهام إثارة للمتابع عند يكون

(✓ أم ×) مع التعليل

العبارة صحيحة

أوهام السوق:- هي تلك الأخطاء التي يقع فيها المرء نتيجة للاستخدام الخاطئ للغة أو نتيجة لغموض اللغة فالتناس في المفاهيم والأسواق يتحدثون بلغة مشتركة قد تكون بعيدة عن الضبط المنطقي،

بذلك تفقد الألفاظ معانيها الحقيقية وتعجز اللغة عن تحقيق وظيفتها التي هي التعبير الصادق لما يدور في ذهن فالإنسان هو الذي وضع اللغة ويظن أنه قادراً على أن يتحكم في الألفاظ ، إلا أن الألفاظ تعود لتتحكم في العقل .

مما أصاب الفلاسفة والعلوم بالسفسطة ويرى بكون أن هذا النوع هو أكثر الأوهام إثارة للمتابع

س:- أوهام المسرح عند بكون فطرية

(✓ أم ×) مع التعليل

العبارة خاطئة

أوهام المسرح: هذه الأخطاء ليست فطرية ولكنها تنشأ نتيجة التأثير بالمشاهير أو النظريات القديمة للمفكرين أو الفلاسفة دون نقد، وكان الشخص متفرج في مسرح يشاهد الممثلين دون أن يكون له دور، فالتناس في كل زمان يقعون تحت تأثير الآراء الرانجة كما يتأثرون بالمشاهير ويسلمون بآرائهم دون شك، مثال: رفض علماء القرن 17 تصديق جاليليو في بعض الحقائق لأنها تخالف آراء أرسطو

س:- وضع خطوات الجانب الإيجابي في منهج بكون

مدعماً أجابتك بالأمثلة

1- الملاحظة وجمع المعلومات :- مثال جمع المعلومات عن ظاهرة الحرارة)

2- ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم هي:

- أ- قائمة العضور: توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما مثل (ضوء الشمس وحرارة الاحتكاك والأبخرة الساخنة)
- ب- قائمة الفياض: وتوضع فيها الظواهر التي تنفقر إلى هذه الصفة مثل (ضوء القمر والكواكب والأجسام الميتة)
- ج- قائمة التفاوت في الدرجة: توضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة وأطلق عليها قائمة التدرج مثل حرارة الشمس في ساعات مختلفة من النهار وحرارة النار المشتعلة الخ

3- تحليل البيانات الواردة بالقوائم لمعرفة متدل عليه بالنسبة للظاهرة

4- تفسير الظاهرة (القانون) - توصل بكون أن علة الحرارة هي الحركة

س:- عقب برأيك علي منهج بكون

- 1- رأى بكون أن منهج الاستقراء هو أهم وسيلة للكشف والاختراع ويقودنا من الوقائع الجزئية إلى التعميمات العامة
- 2- لا يكفي للبرهنة على صحة التعميم أن يأتي مؤيدا بحالات متعددة لأن حالة سلبية معارضة تنقض التعميم
- 3- لا يأخذ العلماء الآن بمثل هذه القوائم في أبحاثهم ولكن لبيكون الفضل في إعلاء شأن المنهج العلمي التجريبي
- 4- يعاب على منهج بكون أنه اغفل خطوة الفرض العلمي و الفرض يعد مرحلة أساسية للوصول إلى القانون الذي هو في الحقيقة فرض تأكدنا من صحته بدرجة عالية من الاحتمالي

س:- حدد المقصود بكل من (الملاحظة التجريبية) في المنهج الاستقرائي التجريبي ؟

الملاحظة:- هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة ، يوجه فيها الباحث حواسه وأدواته نحو ظواهر معينة للكشف عن صفاتها وتعد الملاحظة تدخلا إيجابياً من جانب العقل لإدراك الصلات بين الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها ومن هنا تجمع الملاحظة بين العقل والحواس

التجريبية:- هي التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية يعمل إجراءات مصطنعة على جزليات الظاهرة وذلك عن طريق تحويل التركيب الخاص بها أو تعديل الظروف التي توجد فيها ، وذلك للكشف عن القوانين ، فالتجربة تعتبر ملاحظة مستتارة فالباحث يلاحظ الظاهرة في ظروف يعدها بإرادته بهدف تفسير الظاهرة .

س:- حدد أهداف (أفراض) التجربة في المنهج الاستقرائي التقليدي ؟

- 1- التدخل في الظواهر للكشف عن فرض معين
- 2- الكشف عن نتيجة غير معروفة
- 3- التحقق من صدق فرض معين (أي القيام بمحاولة لتأييد أو تفنيد أمر موضع شك)

س:- للتجربة أنواع عديدةوضح ؟

س:- يلجأ الباحث للتجربة المرتجلة عندما يريد العثور علي الفروض ...

(✓ أم ×) مع التعليل

العبارة صحيحة

التجربة المرتجلة هي تجربة أولية تجري لرؤية ما يترتب على إجرائها من آثار وتعتبر أولى المراحل في المنهج التجريبي ويلجأ إليها الباحث إذا كان يجهل خواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على احد الفروض

العبارة خاطئة

✓ أم * (مع التعليل

مثال :- إذا افترضنا أن شرب القهوة يسبب الأورام ، فإذا غابت القهوة غاب الأورام ، فإلا

س :- طريقة التلازم في التغير احدى طرق التحقق من صحة الفروض عند مل وضع ؟

ويقصد بها كلما تغيرت العلة تغير معها معلولها بطريقة طردية بمعنى أى تغير يحدث في العلة لابد أن يحدث تغير يقابلة في المعلوم فإذا تغيرت ظاهرة على نحو ما صاحبها تغير في ظاهرة أخرى على نفس النحو فتكون الظاهرة الأولى تكون علة الظاهرة الثانية أمثلة على استخدام هذه الطريقة

1 - الربط بين زيادة البطالة بارتفاع مستوي وقوع الجريمة 2 - الناجر الذي يلاحظ أن كثرة الإعلانات تزيد من مبيعاته .

س :- حدد المقصود بطريقة البوابة للتحقق من صحة الفروض عند مل ؟

إذا اكتشف الباحث علتين لمعلولين مختلفين وعلم بأن علة معينة من العلتين هي علة لمعلول معين من المعلومين فيستدل انه من المرجح أن تكون العلة الباقية هو علة المعلوم الباقي.

مثال :- إذا علمت أن مدرستك اشتركت في مسابقة الجمهورية في الرسم والموسيقى والشعر والتمثيل وعلمت أن مدرستك فازت في ثلاث مدارس أخرى في هذه المسابقة وعلمت أن المدارس الثلاث الأخرى فازت في مسابقة الشعر والتمثيل والموسيقى فإلك تستنتج انه من المرجح فوز مدرستك في المسابقة المتبقية وهي الرسم

س :- أسهم العلماء العرب في تطوير المنهج الاستقرائي التجريبي برهن علي صحة ذلك بمثال مما درست ؟

س :- إنسب العبارة لقائلها ثم عقب عليها (قد عملته بيدي وعقلي من قبل ، وبحثت عنه حتى صحت ، وامتحنته فما كذب)

س :- وضع خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان

1- أن يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته حتى يفسر الظاهرة التي يريد تفسيرها

2- استنباط نتائج من الفرض تترتب عليه نظريا

3- أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة، ليثبت ما إذا كانت ستصدق على مشاهداته الجديدة أم لا

فإن صدقت تحولت الفروض إلى قانون علمي، يعتمد عليه في التنبؤ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة إذا توافرت ظروف بعينها.

س :- للحسن بن الهيثم إسهامات عديدة في تطوير المنهج الاستقرائي التجريبي ... برهن بثلاثة أمثلة

1- قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم الفلك والهندسة وطب العيون والفلسفة العلمية والإدراك البصري والعلوم بصفة عامة بتجاريبه التي أجراها مستخدماً المنهج العلمي.

2- استخدم المنهج العلمي في تصحيح بعض المفاهيم السائدة في ذلك الوقت التي كانت تستند على نظريات أرسطو وبطليموس وإقليدس، فأثبت حقيقة أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس، وإليه ينسب مبادئ اختراع الكاميرا.

3- أول من شرّح العين تشريحاً كاملاً ووضح وظائف أعضائها ودرس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار، كما أورد كتابه " المناظر " معادلة من الدرجة الرابعة حول انعكاس الضوء على المرايا الكروية وما زالت تعرف باسم " مسألة ابن الهيثم."

س :- حدد معالم المنهج التجريبي عند الحسن بن الهيثم ؟

أ- اعتمد على الاستقراء بمثابة منهج يقينى يهدف إلى البحث عن حقيقة الأشياء حيث يشير إلى هذا المعنى بقوله (ونبتدئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات)

ب- فالمنهج التجريبي يعتمد على هذا النوع من الاستقراء الذي ينتقل فيه الذهن من المعرفة الجزئية الى المعرفة الكلية ومن دراسة لحالات جزئية مختلفة للقيام بتحليلها وقياسها ثم تحويلها إلى بيانات رياضية من أجل الوصول إلى القانون العام الذي ينطبق على جميع الحالات المشابهة ، وهذا ما كان يفعله ابن الهيثم في دراساته

ج- المنهج الذى استخدمه ابن الهيثم أكد عليه الفيلسوف الانجليزي راسل بقوله أن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية " وهذا ما أشار إليه ابن الهيثم بقوله تمييز خواص الجزئيات "

ثم أضاف " ونلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حالة الإبصار وما هو مستمر لا يتغير وظاهر لا يشبه من كيفية الإحساس "

مع خالص تمنياتي بالتفوق

رب اشرح لى صدرى وسر لى أمرى

- أ- أن تكون متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق لان العلوم الرياضية قائمة على عدم التناقض وإلا ستكون النظريات خاطئة .
 ب- أن تكون كافية لكي نبرهن بواسطتها على جميع نظريات النسق.
 ج- مستقلة الواحدة عن الأخرى أي لا تكون مشتقة من مسلمات أخرى.

[illegible]

الصياغة الرمزية مهمة جداً جداً جداً

س:- تميز الرموز بصفات تعالج القصور الذي تعانيه اللغات الطبيعية وضع ؟

س:- إصطناع لغة رمزية للمنطق له فوائد عديدة حل هذه العبارة ؟

- تحدد معاني واضحة لكل مفهوم
- وتوفر الوقت والجهد في التعامل معها
- تعكس صورية المنطق التي تعني أنه يهتم بالعلاقات التركيبية القائمة بين أجزاء القضايا

س:- إذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذباً والعكس صحيح وضع بمثال ؟

س:- بين قيم الصدق في القضية الآتية (حمزة ليس مهندساً)

مثال :- هيثم طالب في كلية الآداب (ق) هيثم ليس طالب في كلية الآداب (~ ق)

ق	- ق
ص	ك
ك	ص

س:- يصدق الوصل في حالة واحدة فقط وهو صدق طرفاه معا وضع بمثال

س:- تصدق القضية العطفية بالتكافؤ المنطقي بين المعطوفين صح

س:- بين قيم الصدق في القضية الآتية (مالك رجل أعمال و حمزة طبيب)

س:- بين نوع القضية الآتية مع الترميز

(إبراهيم موظف وهند دكتورة جامعية)

ق	ل	ق	ل
ص	ص	ص	ص
ص	ك	ص	ك
ك	ص	ك	ص
ك	ك	ك	ك

الصياغة الرمزية : (ق . ل)
الحكم: يصدق الوصل إذا صدق طرفاه
معاً ويكذب إذا كذب أحد أطرافه
يتصف بالتكافؤ المنطقي (التبادلية)

س:- يصدق الفصل في جميع الأحوال ماعدا إذا كذب طرفاه .. برهن بمثال

س:- يتصف الفصل بخاصية التبادلية (التكافؤ) وضع بمثال

س:- يصدق الفصل في حالة صدق البديلين معا صح

س:- بين قيم الصدق في القضية الآتية

(إما أن أذاكر أو أستمع إلى الموسيقى)

ق	ل	ق	ل
ص	ص	ص	ص
ص	ك	ص	ك
ك	ص	ك	ص
ك	ك	ك	ك

الصياغة الرمزية : (ق ل)
الحكم: يصدق الفصل في جميع الأحوال
ماعدا إذا كذب طرفاه .
يتصف بالتكافؤ المنطقي (التبادلية)

1- يصدق الشرط في كل الحالات ماعدا صدق المقدم وكذب التالي .. صح

2- تكذب القضية اللزومية في حالة صدق المقدم وكذب التالي ... صح

3- تتصف القضية اللزومية بخاصية التبادل بين طرفيها خطأ

4- بين قيم الصدق في القضية الآتية

(إذا اختلف اللصوص ظهرت المسروقات)

ق	ل	ق	ل
ص	ص	ص	ص
ص	ك	ص	ك
ك	ص	ك	ص
ك	ك	ك	ك

الصياغة الرمزية : (ق ← ل)
الحكم: يكذب الشرط في حالة واحدة فقط
وهي إذا صدق المقدم وكذب التالي
لا يتصف بالتكافؤ المنطقي (التبادلية)

س:- يصدق التشارط في حالة صدق البديلين معا أو كذبهما معا صح

س:- يتصف رابط التشارط بخاصية التبادلية برهن بمثال

س:- بين قيم الصدق في القضية الآتية

(هذه السنة سنة كبيسة إذا فقط إذا كانت تقبل القسمة على)

ق	ل	ق	ل
ص	ص	ص	ص
ص	ك	ص	ك
ك	ص	ك	ص
ك	ك	ك	ك

الصياغة الرمزية : (ق ↔ ل)
الحكم: يصدق التشارط في حال صدق طرفيه،
أو كذب طرفيه وغير ذلك تكون كاذبة
يتصف بالتكافؤ المنطقي (التبادلية)

تمنياتى بالتفوق

الامتحان بين يديك

سؤال وجواب

مراجعة الباب الثالث منطق (شرح مبسط واجابات نموذجية)

س:- يهدف العلم للإستجابة لحاجات البشر... وضح بمثال ؟

العلم كسائر الأنشطة البشرية ، هو بمثابة استجابة لحاجات بشرية لفهم العالم ، ولكن أسلوبه لتحقيق هذا الهدف يختلف عن الأنشطة الفكرية الأخرى (كالفلسفة والدين والفن والأدب) ، وذلك لان العلم يزعم توفير تفسيرات موضوعية تفوق ما تقدمه الأنشطة الفكرية الأخرى ، حيث أن العلماء لديهم معايير موضوعية للحكم على جودة الشواهد والأبحاث التي يتم إجرائها **والعلم يحوز علي قيمة كبرى لدي معظم الناس** بسبب أنه صرح المعرفة الذي شيده العلماء عبر القرون ، وأيضاً التطورات التقنية التي جعلت أعمار البشر أطول وحياتهم أيسر ، وأيضاً لأن العلم يعبر عن الموهبة البشرية في أعلى وأرقى مستوياتها

س:- فرق بين طبيعة العلم في المنظور التقليدي و المنظور المعاصر

العلم من المنظور التقليدي- المنظور التقليدي السائد يعتبر العلم موضوعاً خالصاً ، بمعنى أنه متحرر من المحاباة أو التحيز **فـللعلماء لا يخضعون لأي سلطة إلا لسلطة المنهج التجريبي** ، لذلك استخدموا خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي والمتمثلة في (الملاحظة والفروض والتجربة) بهدف الوصول إلي القوانين التي تفسر الظواهر **العلم من المنظور المعاصر-** **المنهج التقليدي** لم يعد ملائم للبحث العلمي المعقد لذلك لجأ العلماء إلي استخدام المنهج الفرضي الاستنباطي الذي يمثل لون من ألوان **التكامل بين المنهجين الاستنباطي والاستقرائي**

س:- فرق بين غرض العلم في المنظور التقليدي و المنظور المعاصر

غرض العلم في المنظور التقليدي- إن الغرض الأساسي من المنهج الاستقرائي هو **العثور على قوانين ونظريات جديدة** من خلال المعطيات المتاحة والاعتماد علي الطرق الكيفية في إجراء البحوث ، فلمنهج الاستقرائي التقليدي يهدف إلى اختبار الفروض ولذلك فهو يركز على مبدأ السببية ويعتمد على الطرق الكمية **غرض العلم في المنظور المعاصر-** في المنهج الفرضي الاستنباطي يقوم الباحث بدراسة وتحليل الظواهر والنظريات السابقة بهدف الوصول إلى فرض صوري جديد يقوم بالتنبؤات المترتبة عليه بالطرق التجريبية المعروفة

س:- الفرض يختلف في المنظور التقليدي للعلم عنه في المنظور المعاصر

الفرض المنظور التقليدي- الباحث لا يبدأ بحثه بأي رأى مسبق لأن هدفه هو العثور على تفسير جديد للظواهر أي انه فرض من الدرجة الأولى يتم التوصل عن طريق الملاحظة **الفرض في المنظور المعاصر-** الباحث يبدأ بتأسيس الفرض الصوري ثم يقوم بتفنيد هذا الفرض استناداً إلى الملاحظة والتجربة -الفرض الصوري هنا فرض من الدرجة الثانية ،لأنه يترتب علي عدد كبير من الملاحظات والتجارب الدقيقة

س:- الموضوعية والتجريد من خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وضح ؟ السؤال 20

الموضوعية: تعني أن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا يتأثر برغبات الأفراد وأهوائهم **التجريد:** يعني أن العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا يتأثر برغبات الأفراد وأهوائهم التجريد والتعميم :- فليس المقصود بمعالجة قضية أو حل مشكلة أن الأمر يتعلق بتلك المشكلة فقط وإنما على كل المشكلات المماثلة في المستقبل

العبارة صحيحة

(✓ أم ×) مع التعليل

س:- التحقق من صدق الفروض إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر

التحقق من صدق الفروض تعتبر الخطوة الأولى للوصول إلى القوانين ثم الوصول للنظريات في مجال العلوم الطبيعية. - فالباحثين في تلك العلوم لا يختبرون فروضاً مفردة معزولة ، وإنما يختبرون أنسقة نظرية كاملة هذا الأمر واضح أشد الوضوح في ميادين البيولوجيا ، والجيولوجيا ، ونظريات نشأة الكون ، فالتجربة في الفيزياء لا يمكن أن تفند فرضاً واحداً معزولاً ، وإنما تفند مجموعة نظرية كاملة

العبارة صحيحة

العبارة صحيحة

س:- ما هي وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر

- س:- ما شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر**

- س:- للفرض في المنهج العلمي المعاصر خصائص عديدة وضح ؟**

- 1- فروض صوري يشير إلى كائنات لا تخضع للإدراك الحسي المباشر (كالإلكترون – الطاقة) السودان 2017
مثال:(الافتراض بأن للهواء الجوي ضغط ووزن، هو استدلال من نظرية علمية سابقة تؤكد بأن للماء ضغط ووزن)
2- التحقق من الفرض يكون بطريقة غير مباشرة وذلك عن طريق عن طريق التحقق من النتائج اللازمة عن الفرض
فلو افترضنا بأن للهواء ضغط ووزن يترتب علي ذلك أن ارتفاع الزئبق في عمود البارومتر يصل إلي مستوي 76 سم
3- لا يفسر ظاهرة مفردة وإنما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة أو عدداً من الفروض التي تم وضعها على أساس
الخبرة الحسية والملاحظة والتجربة، فالفرض وإن كان غير قائم في الأساس على الملاحظات والتجارب بصورة مباشرة
إلا أنه يُرد في نهاية الأمر إلى الملاحظات والتجارب.
4- القابلية للتفنيد (التكذيب) إضافة إلى القابلية للتأييد هي معيار التمييز بين النظريات العلمية وغير العلمية... مهمة
فنحن لا نكتفي بمعرفة أن هذه الفروض صادقة ،بل يجب أن نتأكد أيضاً أنها قابلة للتكذيب
فمثلاً العبارة (أن المطر لا يسقط في الواحات أبداً) قضية تقبل التفنيد، بينما القضية (إما أن تمطر السماء أو لا تمطر في ال
هي صادقة بغض النظر عن حالة الطقس وفقاً لقواعد المنطق (إمكان صدق البديلين في قضايا الفصل)

س:- حدد أهم الخطوات (القواعد الاسترشادية) للمنهج العلمي المعاصر

- 1- صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما ، ويتم صياغة الفرض عن طريق مقارنة الظاهرة موضع البحث بظواهر أخرى
- 2- إستنباط النتائج اللازمة عن هذه الفروض الصورية ، وصياغتها في صورة رمزية أو رياضية.
- 3- التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- 4- لا يستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التي لا نهاية لها، من هنا فروض ونظريات العلم تظل دائماً احتمالية ولا يمكن أن توصف بأنها يقينية، إذ يبقى دائماً احتمال أن تتعارض الملاحظات أو التجارب المستقبلية مع الفرض مما يقودنا إلى تعديل الفرض أو التخلي عنه إذا تعارضت تنبؤاته مع الاختبارات والملاحظات.

س:- يعد نموذج (همل) من أكثر النماذج ذيوفا وانتشارا في شتي العلوم ماهي العناصر التي يتضمنها ؟

س:- يميز همل في نظريته بين نموذجين في التفسيروضح ؟

س:- منطق التفسير عند (همل) يقوم علي معيارين دتل علي ذلك ؟

يعد نموذج "كارل همل" من أكثر النماذج ذيوفا وانتشارا في العلوم الطبيعية وكذلك الاجتماعية.

وترجع أهميته إلي أنه يحقق أهداف العلم "التفسير والتنبؤ" بالإضافة للهدف الثالث وهو "الوصف"

يميز همل في نظريته بين نموذجين في التفسير هما:-

1- النموذج الاستدلالي العقلي "الاستنباط" 2- النموذج الاستقرائي الاحتمالي

فلكي نفسر حدث ما نضع هذا الحدث كنتيجة في حجه يتم اشتقاقها من سلسله من المقدمات والشروط

يتطلب نموذج " همل " وجود أحد القوانين العامة التي بندرج تحتها الحدث المراد تفسيره

والمثال الذي يذكره (همل) لطريقته في التفسير يتكون من 3 عناصر أساسية :-

العنصر الأول:- حدث أو ظاهرة تحتاج لتفسير وهي انفجار جهاز التبريد (الرادياتير) في السيارة أثناء الليل (موضوع التفسير)

العنصر الثاني:- مجموعة أمور سبقت الحادثة وقد تكون أسباب لحدوث الحدث المراد تفسيره {مقدمات}

الجهاز كان مملوء بالماء حتي حافظته- الجهاز كان محكم الغلق- الماء ليس به سائل ضد التجميد-السيارة تركت في الهواء

العنصر الثالث:- القانون الفيزيائي (حجم الماء يزداد حينما يتجمد) وهو القانون الذي يربط موضوع التفسير وبين أسبابه

فالتفسير عند همل يقوم على أساس سببي ...

ومنطق التفسير عند الله همل لله يقوم علي معيارين هما: الجمع بين النموذج الاستدلالي والاستنباطي والنموذج الاستقرائي

ب-ينبغي أن يشمل أي تفسير سببي مقدمة تتضمن قانونا عاما واحدا صحيحا علي الأقل

وبذلك فإن النماذج التفسيرية لا تختلف باختلاف العلوم الطبيعية أو الاجتماعية

س :- عمل (وليم هوويل) و (كلود برنار) علي تطوير المنهج الاستقرائي التجريبي ... حلل العبارة 17دو

س:- أهم ما يميز المنهج العلمي المعاصر انه يجمع بين الاستقراء والاستنباط في نهج واحد برهن بمثال مما درست

طور الفيلسوف الانجليزي (وليم هوويل) المنهج التجريبي الاستقرائي إلى المنهج الفرضي الاستنباطي ،

حيث يرى أن الفروض تأتي أولا وليس الملاحظة ثم يتم اختبارها والحكم عليها تجريبيا

وأيده في ذلك العالم الفرنسي (كلود برنار) الذي رأى :-

1- إن الفرض (الفكرة) أسبق من التجريب ، وهي تتولد من التخمين أو الملاحظة ، ثم يأتي دور التجربة لاختبار هذه الفكرة .

2- ويتم الاختبار عن طريق استنباط نتائج تلزم عن هذا الفرض

3- ثم يأتي دور التجريب والملاحظة ، فإذا جاءت النتائج متفقة مع النتائج المستنبطة من الفروض يسلم بها مؤقتا

وإذا لم تتفق معها يتم تعديلها أو إلغاؤها والبحث عن فروض جديدة

وأهم ما يميز هذا المنهج انه يجمع بين الاستقراء والاستنباط في نهج واحد .

مع خالص تمنياتي بالتفوق

مستر/ احمد عبد الضار

رب إشرح لي صدري ويسر لي أمري